



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell’organizzazione del Governo”, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e successive modificazioni e integrazioni;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 286, contenente “Disposizioni sul riordino e potenziamento dei meccanismi e strumenti di monitoraggio e valutazione dei costi, dei rendimenti e dei risultati dell’attività svolta dalle amministrazioni pubbliche, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59” e, in particolare, l’articolo 8, concernente la direttiva generale annuale dei Ministri sull’attività amministrativa e sulla gestione;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modificazioni e integrazioni, e, in particolare, gli articoli 4 e 14, che prevedono che l’organo d’indirizzo politico annualmente definisca obiettivi, priorità, piani, programmi da attuare ed emani le conseguenti direttive generali per l’attività amministrativa e per la gestione;

VISTO il decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, recante “Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO, in particolare, l’articolo 4 del medesimo decreto, in base al quale le amministrazioni pubbliche sviluppano, in coerenza con i contenuti della programmazione finanziaria e del bilancio, il “ciclo di gestione della *performance*”, articolato nelle fasi della definizione ed assegnazione degli obiettivi da raggiungere, del collegamento tra gli obiettivi e l’allocazione delle risorse, della conseguente misurazione e valutazione della performance organizzativa e individuale, del connesso utilizzo di sistemi premianti, secondo criteri di valorizzazione del merito ed, infine, della rendicontazione finale dei risultati sia all’interno che all’esterno dell’amministrazione;

VISTI gli articoli 10 e 15 del citato decreto legislativo n. 150 del 2009, in base ai quali, l’organo di indirizzo politico-amministrativo di ciascuna amministrazione definisce, in collaborazione con i vertici della stessa, un documento programmatico triennale, redatto annualmente, denominato Piano della *performance*, da adottare in coerenza con i contenuti e il ciclo della programmazione finanziaria e di bilancio, che individua gli indirizzi e gli obiettivi strategici ed operativi e stabilisce, con riferimento agli obiettivi finali ed intermedi ed alle risorse, gli indicatori per la misurazione e la valutazione della performance dell’amministrazione, nonché gli obiettivi assegnati al personale dirigenziale ed i relativi indicatori;

VISTE le delibere dell’Autorità Nazionale Anticorruzione ANAC, già Commissione per la valutazione, la trasparenza e l’integrità delle amministrazioni pubbliche, n. 112/2010, recante “Struttura e modalità



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

di redazione del Piano della *performance*”, n. 1/2012, contenente “Linee guida relative al miglioramento dei Sistemi di misurazione e valutazione della *performance* e dei Piani della *performance*” e n. 6/2013, recante “Linee guida relative al ciclo di gestione della *performance* per l’annualità 2013”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 11 febbraio 2014, n. 98 recante “Regolamento di organizzazione del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca del 26 settembre 2014, n. 753 recante “Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell’Amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca”;

VISTI i decreti del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca del 18 dicembre 2014, nn. 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925 recanti “Organizzazione e compiti degli uffici di livello dirigenziale non generale” istituiti presso i vari Uffici Scolastici Regionali;

VISTI il Documento di economia e finanza 2017 e la Nota Integrativa al Bilancio del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca per l’anno 2017;

VISTA la legge 11 dicembre 2016 n. 232, recante Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2017 e bilancio pluriennale per il triennio 2017-2019;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 12 dicembre 2016 con il quale la Senatrice Valeria Fedeli è stata nominata Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca;

VISTO il decreto del Ministero dell’economia e delle finanze n. 102065 del 27 dicembre 2016 - Ripartizione in capitoli delle Unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2017 e per il triennio 2017 – 2019;

VISTA la Nota Integrativa al Bilancio per questo Ministero per l’anno 2017;

VISTO l’Atto d’indirizzo del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca per l’anno 2017, adottato il 23 dicembre 2016, prot. Atti del Ministro n. 70, con il quale sono state individuate le priorità politiche da realizzarsi nel 2017 e sono stati forniti indirizzi per la programmazione strategica e la predisposizione della direttiva generale per l’attività amministrativa e la gestione del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca del 30 dicembre 2016 prot. n. 1004, con il quale è stata adottata la nuova Carta dei Servizi del Ministero;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca prot. n. 46 del 31 gennaio 2017, recante “Adozione del Piano triennale per la prevenzione della corruzione e della trasparenza 2017/2018”;



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

VISTA la Direttiva Generale per l'attività amministrativa e la gestione per l'anno 2017, di cui all'articolo 14 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, adottata con Atto n. 3 del 20 marzo 2017 dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, registrata dalla Corte dei conti il 24 aprile 2017;

CONSIDERATA l'esigenza di adottare il piano della *performance* per il triennio 2017 - 2019 in coerenza con i contenuti e il ciclo della programmazione finanziaria e di bilancio;

D E C R E T A

Articolo 1

Ai sensi e per gli effetti degli articoli 10 e 15 del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, è approvato l'allegato Piano della *performance* 2017-2019 del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

Il presente decreto è trasmesso alla Corte dei conti e all'Ufficio centrale di bilancio.

Roma,

IL MINISTRO

- Sen. Valeria Fedeli -