

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

INDICATORI STRATEGICI DEL DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE INTEGRATA 2018-2020

Intervalli di variazione percentuale:

~ **5%** : tra 0 e 5% ; >**5%** : oltre il 5%; >**20%**: oltre il 20% .

Per gli indicatori il cui miglioramento si consegue con una riduzione, va ragionevolmente invertito il segno nelle percentuali:

~ **5%** : tra 0 e -5%; < **-5%** : inferiore al -5%; < **-20%**: inferiore al - 20%

PRIORITÀ POLITICHE	COD. OBIETTIVI STRATEGICI	DESCRIZIONE OBIETTIVI STRATEGICI	INDICATORI	TARGET 2018	TARGET 2019	TARGET 2020
Priorità A- Migliorare la qualità di didattica, ricerca e terza missione	A1	Migliorare i processi di assicurazione della qualità	Percentuale degli indicatori dei processi di assicurazione della qualità che hanno raggiunto il target	50,0%	70,0%	100,0%
Priorità A- Migliorare la qualità di didattica, ricerca e terza missione	A2	Migliorare la qualità dei corsi di studio e favorire la riorganizzazione dell'offerta formativa	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre regioni	~ 5%	~ 5%	~ 5%
Priorità A- Migliorare la qualità di didattica, ricerca e terza missione			Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del corso di laurea	>2%	>4%	>5%
Priorità A- Migliorare la qualità di didattica, ricerca e terza missione			Proporzione iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	~ 5%	~ 5%	~ 5%
Priorità A- Migliorare la qualità di didattica, ricerca e terza missione			Proporzione studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno	>2%	>4%	>5%
Priorità B- Migliorare i servizi agli studenti e la divulgazione dell'offerta formativa	B1	Realizzare un piano integrato di marketing e comunicazione di Ateneo per l'offerta formativa e i servizi	Numero di iniziative di marketing e comunicazione attivate	8	8	8
Priorità B- Migliorare i servizi agli studenti e la divulgazione dell'offerta formativa			Grado di realizzazione del Piano	20,0%	60,0%	100,0%
Priorità B- Migliorare i servizi agli studenti e la divulgazione dell'offerta formativa	B2	Strutturare una rete integrata di servizi agli studenti per l'accesso, il sostegno e l'efficacia dello studio	Grado di realizzazione della rete integrata di servizi	30,0%	60,0%	100,0%
Priorità B- Migliorare i servizi agli studenti e la divulgazione dell'offerta formativa			Percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire	>2%	>4%	>5%
Priorità B- Migliorare i servizi agli studenti e la divulgazione dell'offerta formativa			Percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nella stessa classe di laurea (analisi per coorte)	>2%	>4%	>5%
Priorità B- Migliorare i servizi agli studenti e la divulgazione dell'offerta formativa			Percentuale di laureati (regolari) entro la durata normale del corso	>2%	>4%	>5%
Priorità B- Migliorare i servizi agli studenti e la divulgazione dell'offerta formativa			Percentuale di abbandoni della classe dopo N+1 anni (Analisi per coorte)	<-2%	<-4%	<-5%

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

PRIORITÀ POLITICHE	COD. OBIETTIVI STRATEGICI	DESCRIZIONE OBIETTIVI STRATEGICI	INDICATORI	TARGET 2018	TARGET 2019	TARGET 2020
Priorità B- Migliorare i servizi agli studenti e la divulgazione dell'offerta formativa	B3	Implementare azioni per la valorizzazione del merito	N. di studenti che usufruiscono di borse di studio UNIBA/N. totale di studenti	>5%	>12%	>20%
Priorità B- Migliorare i servizi agli studenti e la divulgazione dell'offerta formativa			Volume delle risorse impiegate per la valorizzazione del merito degli studenti /Totale costi	>2%	>4%	>5%
Priorità B- Migliorare i servizi agli studenti e la divulgazione dell'offerta formativa			N. di iniziative avviate in tema di orientamento in ingresso ed in itinere	>2%	>4%	>5%
Priorità B- Migliorare i servizi agli studenti e la divulgazione dell'offerta formativa			Numero di unità didattiche erogate in modalità e-learning	>5%	>12%	>20%
Priorità C- Potenziare e valorizzare l'attività di ricerca dell'Ateneo	C1	Potenziare l'attrattività e la qualità dei corsi di dottorato di ricerca	N. di domande di partecipazione ai corsi di dottorato/ N. posti a concorso	~ 5%	~ 5%	~ 5%
Priorità C- Potenziare e valorizzare l'attività di ricerca dell'Ateneo			Percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	~ 5%	~ 5%	~ 5%
Priorità C- Potenziare e valorizzare l'attività di ricerca dell'Ateneo			N. collaborazioni stipulate dall'Ateneo con imprese ed enti anche stranieri per il dottorato	>2%	>4%	> 5%
Priorità C- Potenziare e valorizzare l'attività di ricerca dell'Ateneo	C2	Valorizzare i corsi di dottorato	N. pubblicazioni dei dottorandi di ricerca/totale dottorandi	~ 5%	~ 5%	~ 5%
Priorità C- Potenziare e valorizzare l'attività di ricerca dell'Ateneo			Numero di Corsi di dottorato innovativi "intersectoriali" e "interdisciplinari" ai fini del PNR 2015-20	>2%	>4%	> 5%
Priorità C- Potenziare e valorizzare l'attività di ricerca dell'Ateneo			Indice di qualità media dei collegi di dottorato (R+X medio di ateneo)	>2%	>4%	> 5%
Priorità C- Potenziare e valorizzare l'attività di ricerca dell'Ateneo	C3	Miglioramento quali-quantitativo della produzione scientifica	Fondi di Ateneo destinati ai docenti produttivi in ambiti di ricerca	~ 5%	~ 5%	~ 5%
Priorità C- Potenziare e valorizzare l'attività di ricerca dell'Ateneo			Percentuale dei docenti produttivi (con almeno due pubblicazioni o una monografia negli ultimi 3 anni)	~ 5%	~ 5%	~ 5%
Priorità C- Potenziare e valorizzare l'attività di ricerca dell'Ateneo			N. di prodotti presenti in IRIS-Cineca che possiedono almeno un codice identificativo (ISBN, ISSN, DOI, ISMN, etc.) e abbiano correttamente impostata la "licenza di distribuzione" rapportato a tutti i prodotti presenti in IRIS-Cineca	~ 5%	~ 5%	~ 5%
Priorità C- Potenziare e valorizzare l'attività di ricerca dell'Ateneo			Percentuale di prodotti non duplicati	~ 5%	~ 5%	~ 5%
Priorità C- Potenziare e valorizzare l'attività di ricerca dell'Ateneo			N. di accessi alla piattaforma InCites per la valutazione della produttività scientifica	~ 5%	~ 5%	~ 5%
Priorità C- Potenziare e valorizzare l'attività di ricerca dell'Ateneo	C4	Aumentare la partecipazione a bandi competitivi	Entrate da bandi competitivi / N. docenti	~ 5%	~ 5%	~ 5%
Priorità C- Potenziare e valorizzare l'attività di ricerca dell'Ateneo			Entrate per la ricerca (esclusi fondi di ateneo) per finanziamento di posti di professore di ruolo e ricercatore	~ 5%	~ 5%	~ 5%
Priorità C- Potenziare e valorizzare l'attività di ricerca dell'Ateneo			Numero di progetti ammessi a finanziamento/numero totale di progetti presentati *100	~ 5%	~ 5%	~ 5%

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

PRIORITÀ POLITICHE	COD. OBIETTIVI STRATEGICI	DESCRIZIONE OBIETTIVI STRATEGICI	INDICATORI	TARGET 2018	TARGET 2019	TARGET 2020
Priorità C- Potenziare e valorizzare l'attività di ricerca dell'Ateneo	C5	Definire una policy per l'integrità e l'etica della Ricerca	Emanazione apposito regolamento	80,0%	100,0%	-
Priorità D- Valorizzare il capitale umano	D1	Migliorare il livello di benessere organizzativo	Grado di soddisfazione complessivo del benessere organizzativo come rilevato dall'apposita indagine	>2%	>4%	> 5%
Priorità D- Valorizzare il capitale umano	D2	Adottare misure per lo sviluppo professionale e la valorizzazione del merito del personale	Numero di personale destinatario di corsi di formazione / Numero totale personale	>2%	>4%	> 5%
Priorità D- Valorizzare il capitale umano			Risorse di Ateneo per la ricerca distribuite secondo criteri meritocratici/ Totale risorse di Ateneo destinate alla ricerca	~ 5%	~ 5%	~ 5%
Priorità D- Valorizzare il capitale umano			Numero iniziative destinate alla valorizzazione del personale tecnico-amministrativo	2	2	2
Priorità E – Valorizzare gli ambienti di studio, le piattaforme strumentali e le infrastrutture	E1	Realizzare il progetto biblioteca di comunità	Grado di realizzazione del progetto	30,0%	60,0%	100,0%
Priorità E – Valorizzare gli ambienti di studio, le piattaforme strumentali e le infrastrutture	E2	Implementare le infrastrutture informatiche a favore della digitalizzazione dei servizi	n. di azioni a favore della digitalizzazione	>2%	>4%	>5%
Priorità E – Valorizzare gli ambienti di studio, le piattaforme strumentali e le infrastrutture	E3	Potenziare le strutture a sostegno dello studio e della ricerca	Mq per studente iscritto entro la durata normale dei corsi di studio	>2%	>4%	>5%
Priorità E – Valorizzare gli ambienti di studio, le piattaforme strumentali e le infrastrutture			Percentuale dei giudizi positivi dei laureati su aule, attrezzature per le altre attività didattiche, postazioni informatiche, biblioteche e spazi dedicati allo studio individuale (Indagine ALMALAUREA)	>2%	>4%	>5%
Priorità F- Potenziare e consolidare l'internazionalizzazione	F1	Potenziare i servizi agli studenti stranieri	Numero servizi attivati a favore degli studenti stranieri	~ 5%	~ 5%	~ 5%
Priorità F- Potenziare e consolidare l'internazionalizzazione	F2	Incrementare il numero degli studenti incoming	N. di studenti ERASMUS incoming	>2%	>4%	>5%
Priorità F- Potenziare e consolidare l'internazionalizzazione	F3	Incrementare il numero degli studenti outgoing	N. di studenti ERASMUS outgoing	>2%	>4%	>5%
Priorità F- Potenziare e consolidare l'internazionalizzazione			Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iA10)	>5%	>12%	>20%
Priorità F- Potenziare e consolidare l'internazionalizzazione	F4	Ampliare l'offerta formativa a vocazione internazionale	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	>2%	>4%	>5%
Priorità F- Potenziare e consolidare l'internazionalizzazione			Numero di Corsi di Laurea, Laurea magistrale e Laurea Magistrale a ciclo unico "internazionali" ;	>2%	>4%	>5%
Priorità F- Potenziare e consolidare l'internazionalizzazione			Numero di Corsi di dottorato "internazionali", ai fini del PNR 2015-2020	~ 5%	~ 5%	~ 5%
Priorità F- Potenziare e consolidare l'internazionalizzazione			Numero dottorandi stranieri	~ 5%	~ 5%	~ 5%

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

PRIORITÀ POLITICHE	COD. OBIETTIVI STRATEGICI	DESCRIZIONE OBIETTIVI STRATEGICI	INDICATORI	TARGET 2018	TARGET 2019	TARGET 2020
Priorità F- Potenziare e consolidare l'internazionalizzazione	F5	Promuovere l'internazionalizzazione anche attraverso il ruolo di Students Ambassador	Numero di studenti ambassador	5	7	8
Priorità F- Potenziare e consolidare l'internazionalizzazione	F6	Migliorare la posizione di UNIBA nei ranking internazionali	Media dei ranghi percentili del posizionamento di UNIBA nei principali ranking internazionali globali e della ricerca	~ 5%	~ 5%	~ 5%
Priorità F- Potenziare e consolidare l'internazionalizzazione	F7	Favorire la mobilità internazionale del personale docente e tecnico-amministrativo	Numero di mesi/uomo di docenti/ricercatori di Uniba trascorsi in università straniere	>5%	>12%	>20%
Priorità F- Potenziare e consolidare l'internazionalizzazione			Numero di mesi/uomo di personale tecnico amministrativo di Uniba trascorsi in università straniere	>2%	>4%	>5%
Priorità F- Potenziare e consolidare l'internazionalizzazione			Percentuale di prodotti con coautori internazionali	>2%	>4%	>5%
Priorità F- Potenziare e consolidare l'internazionalizzazione	F8	Promuovere accordi di collaborazione internazionale con Università, enti ed imprese	N. di convenzioni a carattere internazionale	>2%	>4%	>5%
Priorità F- Potenziare e consolidare l'internazionalizzazione			Personale docente e tecnico amministrativo dell'Ateneo coinvolto in progetti internazionali competitivi	>2%	>4%	>5%
Priorità F- Potenziare e consolidare l'internazionalizzazione			Numero di mesi/uomo di docenti/ricercatori incoming (Visiting professor, etc)	>5%	>12%	>20%
Priorità G- Aprire l'università al territorio e favorire l'occupabilità	G1	Potenziare gli strumenti di monitoraggio delle attività di Terza missione attraverso la creazione di un cruscotto	Grado di realizzazione del cruscotto	30,0%	60,0%	100,0%
Priorità G- Aprire l'università al territorio e favorire l'occupabilità	G2	Favorire il processo di transizione dall'università al mondo del lavoro	Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio, nell'anno di riferimento.	>2%	>4%	>5%
Priorità G- Aprire l'università al territorio e favorire l'occupabilità			Numero di aziende registrate nelle piattaforme placement	>2%	>4%	>5%
Priorità G- Aprire l'università al territorio e favorire l'occupabilità			Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	~ 5%	~ 5%	~ 5%
Priorità G- Aprire l'università al territorio e favorire l'occupabilità			Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	~ 5%	~ 5%	~ 5%
Priorità G- Aprire l'università al territorio e favorire l'occupabilità	G3	Promuovere accordi di collaborazione e iniziative nazionali con Università, enti ed imprese	Numero di accordi di collaborazione a carattere nazionale	>2%	>4%	>5%
Priorità G- Aprire l'università al territorio e favorire l'occupabilità	G4	Accrescere le opportunità innovative per l'imprenditorialità studentesca	Numero eventi ed iniziative per favorire l'imprenditorialità studentesca	>5%	>12%	>20%
Priorità G- Aprire l'università al territorio e favorire l'occupabilità			N. di laboratori di contaminazione per lo sviluppo della creatività ed imprenditorialità	>5%	>12%	>20%

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

PRIORITÀ POLITICHE	COD. OBIETTIVI STRATEGICI	DESCRIZIONE OBIETTIVI STRATEGICI	INDICATORI	TARGET 2018	TARGET 2019	TARGET 2020
Priorità G- Aprire l'università al territorio e favorire l'occupabilità	G5	Implementare il piano di trasferimento tecnologico	Numero di offerte di innovazione censite nell'attività di scouting interno	>5%	>12%	>20%
Priorità G- Aprire l'università al territorio e favorire l'occupabilità			Numero di imprese/istituzioni/associazioni profilate nell'attività di scouting esterno	>5%	>12%	>20%
Priorità G- Aprire l'università al territorio e favorire l'occupabilità			Numero di eventi di matchmaking	>5%	>12%	>20%
Priorità G- Aprire l'università al territorio e favorire l'occupabilità			N. laboratori congiunti tra ricercatori ed imprese	>5%	>12%	>20%
Priorità H- Favorire azioni per la sostenibilità ambientale e sociale	H1	Promuovere interventi di sostenibilità ambientale	N. interventi mirati all'uso di fonti rinnovabili	1	1	1
Priorità H- Favorire azioni per la sostenibilità ambientale e sociale			Percentuale di rifiuti differenziati	50%	60%	70%
Priorità H- Favorire azioni per la sostenibilità ambientale e sociale	H2	Favorire iniziative di sostenibilità e inclusione sociale per gli studenti	N. interventi a supporto degli studenti disabili e DSA	>5%	>12%	>20%
Priorità H- Favorire azioni per la sostenibilità ambientale e sociale			N. ascolti	>5%	>12%	>20%
Priorità H- Favorire azioni per la sostenibilità ambientale e sociale	H3	Implementare una rete territoriale per lo sviluppo sostenibile tra l'Università e altri enti	Numero di partenariati e accordi con altri Enti, Istituzioni e Associazioni della società civile aventi come finalità la promozione dello sviluppo sostenibile	5	7	8
Priorità H- Favorire azioni per la sostenibilità ambientale e sociale	H4	Predisposizione e implementazione di azioni volte a favorire il processo di transizione verso la sostenibilità di Ateneo	N. corsi di studio in cui è attivato un insegnamento interdisciplinare di Sostenibilità/ N. totale corsi di studio	20,0%	30,0%	60,0%
Priorità H- Favorire azioni per la sostenibilità ambientale e sociale			Numero di azioni volte a promuovere stili di vita più sostenibili all'interno della comunità universitaria	5	8	10
Priorità I- Migliorare l'efficienza e l'efficacia dei servizi amministrativi	I1	Efficientare i servizi amministrativi di supporto, i processi amministrativi e/o gestionali	Percentuale di indicatori di processo con punteggio di valutazione maggiore di 0,5 (si veda scala di misurazione presente nel Piano Integrato)	30,0%	50,0%	80,0%
Priorità I- Migliorare l'efficienza e l'efficacia dei servizi amministrativi	I2	Implementare misure di trasparenza, di prevenzione della corruzione e di gestione del rischio corruttivo	Percentuale delle misure realizzate rispetto al totale delle misure previste nel PTPC	80,0%	85,0%	90,0%

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

CRUSCOTTO DI ATENEO PER LA MISURAZIONE DELLA PERFORMANCE DELL'UNIVERSITÀ

AMBITO	CODIFICA	DESCRIZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE	FONTE DEI DATI	PROVENIENZA
<p>A Miglioramento dei risultati conseguiti nella programmazione del triennio 2013 – 2015 su azioni strategiche per il sistema - Azione: Orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro</p>	A_A_1	A_A_1 - Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	<p>Iscritti al secondo anno nell'a.a. 2015/2016 nella stessa classe di immatricolazione, con almeno 40 CFU sostenuti nell'a.a. 2014/2015 ed entro il 31/12/2015 nella classe di immatricolazione, sui corsi di laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento DM 270). Sono esclusi gli iscritti che hanno effettuato una rinuncia nell'a.a 2015/16.</p>	<p>Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe nell'a.a. 2014/2015 con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12/2015.</p>	Anagrafe Nazionale Studenti	PRO3
<p>A Miglioramento dei risultati conseguiti nella programmazione del triennio 2013 – 2015 su azioni strategiche per il sistema - Azione: Orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro</p>	A_A_2	A_A_2 - Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso	<p>Laureati a corsi di laurea (L e LMCU - ordinamento DM 270) a.s. 2015 regolari come definiti nel calcolo del costo standard per studente</p>	<p>Totale Laureati a.s. 2015 di corsi di laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento DM 270)</p>	Anagrafe Nazionale Studenti	PRO3
<p>A Miglioramento dei risultati conseguiti nella programmazione del triennio 2013 – 2015 su azioni strategiche per il sistema - Azione: Orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro</p>	A_A_3	A_A_3 - Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	<p>Laureati (L) 2014 occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio</p>	<p>Laureati (L) 2014 intervistati</p>	<p>ALMALAUREA - Rilevazione 2015 sui laureati del 2014 - % di occupati intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo di studio. Sono considerati occupati i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di attività di formazione. Attenzione: sono considerati i soli laureati in corsi ex DM 270/2004</p>	PRO3

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

AMBITO	CODIFICA	DESCRIZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE	FONTE DEI DATI	PROVENIENZA
A Miglioramento dei risultati conseguiti nella programmazione del triennio 2013 – 2015 su azioni strategiche per il sistema - Azione: Orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro	A_A_4	A_A_4 - Proporzione di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)	Laureati Magistrali (LM e LMCU) 2012 occupati a tre anni dall'acquisizione del Titolo di studio	Laureati Magistrali (LM e LMCU) 2012 intervistati	ALMALAUREA - Rilevazione 2015 sui laureati del 2012 - % di occupati intervistati a tre anni dal conseguimento del titolo di studio. Sono considerati occupati i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di attività di formazione. Attenzione: sono considerati i soli laureati in corsi ex DM 270/2004. Nella valutazione degli indicatori si presti particolare attenzione alla numerosità dei laureati presenti nei singoli corsi	PRO3
A Miglioramento dei risultati conseguiti nella programmazione del triennio 2013 – 2015 su azioni strategiche per il sistema - Azione: Orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro	A_A_5A	A_A_5A - Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di studi (L)	Laureati (L) 2014 occupati che dichiarano di utilizzare le competenze acquisite durante il corso di studi ""in misura elevata""	Laureati (L) 2014 occupati	ALMALAUREA - Rilevazione 2015 sui laureati del 2014 a un anno dal conseguimento del titolo che non hanno proseguito la formazione iscrivendosi alla Laurea Magistrale - risposte alla domanda "A16" del questionario che chiede "Facendo riferimento al suo lavoro attuale, lei utilizza le competenze acquisite durante la laurea?". Attenzione: sono considerati i soli laureati in corsi ex DM 270/2004	PRO3
A Miglioramento dei risultati conseguiti nella programmazione del triennio 2013 – 2015 su azioni strategiche per il sistema - Azione: Orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro	A_A_5B	A_A_5B - Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di studi (LM e LMCU)	Laureati magistrali (LM e LMCU) 2012 occupati che dichiarano di utilizzare le competenze acquisite durante il corso di studi ""in misura elevata""	Laureati magistrali (LM e LMCU) 2012 di occupati	ALMALAUREA - Rilevazione 2015 sui laureati magistrali del 2012 a tre anni dal conseguimento del titolo - risposte alla domanda "A16" del questionario che chiede "Facendo riferimento al suo lavoro attuale, lei utilizza le competenze acquisite durante la laurea?" Attenzione: sono considerati i soli laureati in corsi ex DM 270/2004	PRO3
A Miglioramento dei risultati conseguiti nella programmazione del triennio 2013 – 2015 su azioni strategiche per il sistema - Azione: Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi "internazionali" con riferimento alle definizioni dell'all. 3	A_B_1	A_B_1 - Numero di Corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a ciclo unico "internazionali"	Numero di Corsi di Studio "internazionali" così come definiti all'allegato 3 del DM 635/2016 accreditati a.a. 2016/2017"		Banca dati dell'offerta formativa (Sua-Cds 2016/2017)	PRO3

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

AMBITO	CODIFICA	DESCRIZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE	FONTE DEI DATI	PROVENIENZA
A Miglioramento dei risultati conseguiti nella programmazione del triennio 2013 – 2015 su azioni strategiche per il sistema - Azione: Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi "internazionali" con riferimento alle definizioni dell'all. 3	A_B_2	A_B_2 - Numero di Corsi di dottorato internazionali, ai fini del PNR 2015 – 2020	Numero di Corsi di Dottorato "internazionali" accreditati a.a. 2016/2017 – ciclo XXXII. Come valore iniziale dell'indicatore è considerato quello estratto dalla Banca dati del Dottorato a seguito della ricognizione di cui alla nota MIUR 1498/2016."		Banca dati dei Corsi di dottorato di ricerca a.a. 2016/2017	PRO3
A Miglioramento dei risultati conseguiti nella programmazione del triennio 2013 – 2015 su azioni strategiche per il sistema - Azione: Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi "internazionali" con riferimento alle definizioni dell'all. 3	A_B_3	A_B_3 - Proporzione di studenti iscritti al primo anno (L, LM, LMCU) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	Numero di studenti iscritti al I anno (avvii di carriere al I anno di corso) nell'a.a. 2015/2016, a corsi di laurea L, LM e LMCU (ordinamento ex DM 270/2004, SUA 15/16) in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero. Per gli iscritti L e LMCU è considerato il diploma mentre per gli iscritti LM è considerato il titolo di primo livello	Numero di studenti iscritti al I anno (avvii di carriere al I anno di corso) nell'a.a. 2015/2016, a corsi di laurea L, LM e LMCU (ordinamento ex DM 270/2004, SUA 15/16)	Anagrafe Nazionale Studenti - iscritti a.a. 2015/2016	PRO3
A Miglioramento dei risultati conseguiti nella programmazione del triennio 2013 – 2015 su azioni strategiche per il sistema - Azione: Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi "internazionali" con riferimento alle definizioni dell'all. 3	A_B_4	A_B_4 - Proporzione di CFU conseguiti all'estero da parte degli studenti per attività di studio o tirocinio curricolare rispetto al totale dei CFU previsti nell'anno solare	Numero di CFU conseguiti all'estero nell'a.s.2015 per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere maturati entro il 31/12/2015 da studenti iscritti all'a.a.2014/15. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex DM 270/2004	Numero CFU conseguiti nell'a.s.2015 da studenti iscritti all'a.a.2014/15. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex DM 270/2004	Anagrafe Nazionale Studenti - iscritti a.a. 2014/2015 e CFU a.s. 2015.	PRO3
B Modernizzazione ambienti di studio e ricerca, innovazione delle metodologie didattiche - Azione: Allestimento e/o attrezzature per la didattica e la ricerca	B_A_1A	B_A_1A - Percentuale giudizi positivi dei laureati relativi alle dotazioni disponibili per la didattica - postazioni informatiche	Numero dei laureati 2015 che rispondono che tali dotazioni "erano presenti e in numero adeguato"	Numero di Laureati 2015 con questionario compilato	ALMALAUREA - Rilevazione 2015 sui laureati del 2015, percentuale di risposte alla domanda "qual è la sua valutazione sulle postazioni informatiche".	PRO3
B Modernizzazione ambienti di studio e ricerca, innovazione delle metodologie didattiche - Azione: Allestimento e/o attrezzature per la didattica e la ricerca	B_A_1B	B_A_1B - Percentuale giudizi positivi dei laureati relativi alle dotazioni disponibili per la didattica - altre attrezzature	Numero dei laureati 2015 che rispondono che tali dotazioni "sempre o quasi sempre adeguate"	Numero di Laureati 2015 con questionario compilato	ALMALAUREA - Rilevazione 2015 sui laureati del 2015, percentuale di risposte alla domanda "qual è il suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,..)".	PRO3

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

AMBITO	CODIFICA	DESCRIZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE	FONTE DEI DATI	PROVENIENZA
B Modernizzazione ambienti di studio e ricerca, innovazione delle metodologie didattiche - Azione: Allestimento e/o attrezzature per la didattica e la ricerca	B_A_2	B_A_2 - Percentuale di incremento dei proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi	Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi anno 2015		Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi anno 2015	PRO3
B Modernizzazione ambienti di studio e ricerca, innovazione delle metodologie didattiche - Azione: Allestimento e/o attrezzature per la didattica e la ricerca	B_B_1A	B_B_1A - Percentuale giudizi positivi dei laureati relativi alle dotazioni disponibili per la didattica - aule lezioni	Frequenza della modalità "sempre o quasi sempre adeguate"	Numero di Laureati con questionario compilato	ALMALAUREA - Rilevazione 2015 sui laureati del 2015, percentuale di risposte alla domanda "qual è il suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?"	PRO3
B Modernizzazione ambienti di studio e ricerca, innovazione delle metodologie didattiche - Azione: Interventi per la ristrutturazione, ampliamento e messa in sicurezza di aule e laboratori	B_B_1B	B_B_1B - Percentuale giudizi positivi dei laureati relativi alle dotazioni disponibili per la didattica - aule studio	Frequenza della modalità "erano presenti e adeguati"	Numero di Laureati con questionario compilato	ALMALAUREA - Rilevazione 2015 sui laureati del 2015, percentuale di risposte alla domanda "qual è la sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)?"	PRO3
B Modernizzazione ambienti di studio e ricerca, innovazione delle metodologie didattiche - Azione: Interventi per la ristrutturazione, ampliamento e messa in sicurezza di aule e laboratori	B_B_2	B_B_2 - Riduzione degli oneri per fitti passivi	Oneri per fitti passivi dell'anno 2015		Banca dati Omogenea redazione conti consuntivi, tabella 4 indebitamento ai sensi del DI 1 marzo 2007 per gli aa. ff. 2014 e 2015.	PRO3
B Modernizzazione ambienti di studio e ricerca, innovazione delle metodologie didattiche - Azione: Interventi per la ristrutturazione, ampliamento e messa in sicurezza di aule e laboratori	B_B_3	B_B_3 - Mq per studente iscritto entro la durata normale dei corsi di studio	Mq disponibili per l'attività didattica al 31 dicembre 2015	Studenti iscritti regolari all'a.a. 2015/2016 - come definiti nel calcolo del costo standard per studente - Sono rimodulati i tempi di laurea per gli studenti part-time.	Il numeratore è fornito dagli Atenei facendo riferimento alle superfici dedicate ad aule e laboratori. Il denominatore è tratto da ANS	PRO3
B Modernizzazione ambienti di studio e ricerca, innovazione delle metodologie didattiche - Azione: Interventi per il rafforzamento delle competenze trasversali acquisite dagli studenti	B_C_1	B_C_1 - Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare nell'anno di riferimento	Studenti iscritti all'a.a. 2014/2015 con almeno 6 CFU acquisiti per tirocinio curricolare conseguiti tra il 1/1 e il 31/12/2015. Nel dettaglio: Stage o tirocini (STA), stage o tirocini all'estero (STE). Non verranno considerati stage o tirocini interni (STI). Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex DM 270/2004	Studenti iscritti all'a.a. 2014/2015	Anagrafe Nazionale degli Studenti	PRO3

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

AMBITO	CODIFICA	DESCRIZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE	FONTE DEI DATI	PROVENIENZA
B Modernizzazione ambienti di studio e ricerca, innovazione delle metodologie didattiche - Azione: Interventi per il rafforzamento delle competenze trasversali acquisite dagli studenti	B_C_2A	B_C_2A - Numero di Corsi di dottorato innovativi ("intersectoriali") ai fini del PNR 2015 – 2020	Numero di Corsi di Dottorato innovativi "intersectoriali" a.a. 2016/2017 – ciclo XXXII. Come valore iniziale dell'indicatore è considerato quello estratto dalla Banca dati del Dottorato a seguito della ricognizione di cui alla nota MIUR 1498/2016		Banca dati dei Corsi di dottorato di ricerca a.a. 2016/2017 L'indicatore sarà disponibile a seguito della rilevazione Dottorati Innovativi, in scadenza il 12/12/2016	PRO3
B Modernizzazione ambienti di studio e ricerca, innovazione delle metodologie didattiche - Azione: Interventi per il rafforzamento delle competenze trasversali acquisite dagli studenti	B_C_2B	B_C_2B - Numero di Corsi di dottorato innovativi ("interdisciplinari") ai fini del PNR 2015 – 2020	Numero di Corsi di Dottorato innovativi "interdisciplinari" a.a. 2016/2017 – ciclo XXXII. Come valore iniziale dell'indicatore è considerato quello estratto dalla Banca dati del Dottorato a seguito della ricognizione di cui alla nota MIUR 1498/2016		Banca dati dei Corsi di dottorato di ricerca a.a. 2016/2017	PRO3
C Giovani ricercatori e premi per merito ai docenti (solo Università statali) - Azione: Risorse per contratti di durata triennale di ricercatori di cui all'articolo 24, comma 3, lettera a), legge 240/2010	C_A_1	C_A_1 - Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lettera a), che hanno acquisito il dottorato di ricerca in altro Ateneo	Ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lettera a) al 31 dicembre 2015, che hanno acquisito il dottorato di ricerca in altro Ateneo	Ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lettera a) al 31 dicembre 2015	DALIA e Banca Dati Dottorati- a.s. 2015 ATTENZIONE: l'anagrafe dottorati contempla i dottorati conseguiti in Italia a partire dal 19° ciclo. Eventuali dottorati conseguiti all'estero o relativi a cicli antecedenti non possono quindi essere rilevati.	PRO3
C Giovani ricercatori e premi per merito ai docenti (solo Università statali) - Azione: Risorse per contratti di durata triennale di ricercatori di cui all'articolo 24, comma 3, lettera a), legge 240/2010	C_A_2	C_A_2 - Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lettera a) assunti e non già in servizio nell'ateneo ad altro titolo	Ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lettera a) assunti dal 1/1 al 31/12/2015 e non già titolari nell'ateneo di dottorato o assegno di ricerca	Ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lettera a) assunti dal 1/1 al 31/12/2015	DALIA, ANS, ASSEGNISTI e Banca Dati Dottorati- a.s. 2015	PRO3
C Giovani ricercatori e premi per merito ai docenti (solo Università statali) - Azione: Risorse per contratti di durata triennale di ricercatori di cui all'articolo 24, comma 3, lettera a), legge 240/2010	C_A_3	C_A_3 - Riduzione dell'età media dei ricercatori a tempo determinato di cui all'art. 24, comma 3, lett. a)	Età media dei ricercatori di cui all'art. 24, comma 3, lett a) in servizio al 31 dicembre 2015		DALIA - a.s. 2015, estrazione relativa alla data del 31 dicembre dell'anno 2015.	PRO3

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

AMBITO	CODIFICA	DESCRIZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE	FONTE DEI DATI	PROVENIENZA
C Giovani ricercatori e premi per merito ai docenti (solo Università statali) - Azione: Risorse a sostegno della mobilità per ricercatori o professori associati per una durata massima di 3 anni ai sensi dell'articolo 7, comma 3, della legge 240/2010	C_B_1	C_B_1 - Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lettera b) reclutati dall'esterno e non già appartenenti ai ruoli dell'Ateneo	Ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lettera b) assunti dal 1/1/ al 31/12/2015 e non già in servizio nell'ateneo come ricercatore di tipo a)	Ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lettera b) assunti dal 1/1 al 31/12/2015	DALIA, ANS, ASSEGNISTI e Banca Dati Dottorati- a.s. 2015	PRO3
C Giovani ricercatori e premi per merito ai docenti (solo Università statali) - Azione: Risorse a sostegno della mobilità per ricercatori o professori associati per una durata massima di 3 anni ai sensi dell'articolo 7, comma 3, della legge 240/2010	C_B_2	C_B_2 - Proporzione di Professori II fascia reclutati dall'esterno e non già appartenenti ai ruoli dell'Ateneo	Professori II fascia assunti dal 1/1/ al 31/12/2015 non in servizio in posizioni strutturate presso l'Ateneo	Professori II fascia assunti dal 1/1 al 31/12/2015	DALIA, ANS, ASSEGNISTI e Banca Dati Dottorati- a.s. 2015. Sono esclusi i professori nell'ambito di convenzioni di scambio tra Atenei	PRO3
D Valorizzazione dell'autonomia responsabile - Gruppo 1: Indicatori relativi alla qualità dell'ambiente di ricerca	D_1_1	D_1_1 - Indice di qualità media dei collegi di dottorato (R+X medio di Ateneo)	Somma indicatore A=(R+X) corsi accreditati nell'a.a.	n. corsi accreditati a.a.	VQR 2004-2010 per il 2016. VQR 2011-2014 per gli anni 2017 e 2018 Situazione Iniziale: a.a. 2016/2017 (XXXII ciclo) Δ:2017: a.a. 2017/2018 (XXXIII ciclo) Δ:2018: a.a. 2018/2019 (XXXIV ciclo)	PRO3
D Valorizzazione dell'autonomia responsabile - Gruppo 1: Indicatori relativi alla qualità dell'ambiente di ricerca	D_1_2	D_1_2 - Proporzione di immatricolati ai corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	Iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato laureati in altro Ateneo italiano a.a.	Iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato	Anagrafe Dottorandi e Anagrafe Nazionale degli Studenti Situazione Iniziale: a.a. 2015/2016 (XXXI ciclo) Δ:2017: a.a. 2016/2017 (XXXII ciclo) Δ:2018: a.a. 2017/2018 (XXXIII ciclo)	PRO3
D Valorizzazione dell'autonomia responsabile - Gruppo 1: Indicatori relativi alla qualità dell'ambiente di ricerca	D_1_3	D_1_3 - Proporzione di Professori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	Professori (I e II fascia) assunti dal 1/1 al 31/12 non già in servizio in posizioni strutturate presso l'Ateneo	Professori (I e II fascia) assunti dal 1/1 al 31/12	Archivio docenti a.s. 2015. Sono esclusi i professori straordinari di cui all'articolo 1, comma 12, L. 230/05 e quelli nell'ambito di convenzioni di scambio tra Atenei Situazione Iniziale: a.s. 2015 Δ:2017: a.s. 2016 Δ:2018: a.s. 2017	PRO3

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

AMBITO	CODIFICA	DESCRIZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE	FONTE DEI DATI	PROVENIENZA
D Valorizzazione dell'autonomia responsabile - Gruppo 1: Indicatori relativi alla qualità dell'ambiente di ricerca	D_1_4	D_1_4 - Proporzione di Professori assunti nell'anno precedente a seguito di chiamata diretta ai sensi dell'art. 1, comma 9 della Legge 230/05, non già in servizio presso l'ateneo	Professori (I e II fascia) assunti dal 1/1 al 31/12 con procedura di chiamata diretta non già in servizio in posizioni strutturate presso l'Ateneo	Professori (I e II fascia) assunti dal 1/1 al 31/12	Archivio docenti a.s. 2015 e banca dati delle chiamate dirette. Sono esclusi i professori straordinari di cui all'articolo 1, comma 12, L. 230/05 e quelli nell'ambito di convenzioni di scambio tra Atenei Situazione Iniziale: a.s. 2015 Δ:2017: a.s. 2016 Δ:2018: a.s. 2017	PRO3
D Valorizzazione dell'autonomia responsabile - Gruppo 2: Indicatori relativi alla qualità della didattica	D_2_1	D_2_1 - Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, ovvero 60 CFU	Iscritti regolari come definiti nel calcolo del costo standard per studente all'a.a. con almeno 40 CFU nell'a.s. (60 CFU per gli iscritti alle Scuole a Ordinamento speciale)	Iscritti regolari all'a.a.	Anagrafe Nazionale Studenti. Situazione Iniziale: a.a. 2014/2015 e a.s. 2015 (dati al 30/09/2016) Δ:2017: a.a. 2015/2016 e a.s. 2016 (dati al 30/06/2017) Δ:2018: a.a. 2016/2017 e a.s. 2017	PRO3
D Valorizzazione dell'autonomia responsabile - Gruppo 2: Indicatori relativi alla qualità della didattica	D_2_2	D_2_2 - Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi	Laureati regolari	Laureati totali	Anagrafe Nazionale Studenti. Si considera la regolarità come definita dal costo standard Situazione Iniziale: a.s. 2015 (dati al 30/09/2016) Δ:2017: a.s. 2016 (dati al 30/06/2017) Δ:2018: a.s. 2017	PRO3
D Valorizzazione dell'autonomia responsabile - Gruppo 2: Indicatori relativi alla qualità della didattica	D_2_3	D_2_3 - Proporzione iscritti I anno delle LM, laureati in altro Ateneo	Iscritti al primo anno delle LM con titolo di studio di accesso acquisito in altro Ateneo italiano	Iscritti al primo anno delle LM	ANS - a.a. 2015/2016 Numeratore iscritti al 1° anno delle LM laureati in altro ateneo; Denominatore: tutti gli iscritti al 1° anno delle LM" Situazione Iniziale: a.a. 2015/2016 (dati al 30/09/2016) Δ:2017: a.a. 2016/2017 (dati al 30/06/2017) Δ:2018: a.a. 2017/2018	PRO3
D Valorizzazione dell'autonomia responsabile - Gruppo 2: Indicatori relativi alla qualità della didattica	D_2_4	D_2_4 - Riduzione del rapporto studenti/docenti	Iscritti regolari come definiti nel calcolo del costo standard nell'a.a.	Professori di I e II fascia a tempo indet., ricercatori a tempo indet. e ricercatori di tipo a) e b) al 31/12	Anagrafe Nazionale Studenti e PROPER Situazione Iniziale: a.a. 2015/2016 e a.s. 2015 Δ:2017: a.a. 2016/2017 e a.s. 2016 Δ:2018: a.a. 2017/2018 e a.s. 2017	PRO3

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

AMBITO	CODIFICA	DESCRIZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE	FONTE DEI DATI	PROVENIENZA
D Valorizzazione dell'autonomia responsabile - Gruppo 3: Indicatori relativi alle strategie di internazionalizzazione	D_3_1	D_3_1 - Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	CFU conseguiti all'estero dagli iscritti regolari a.a. nell'a.s.	CFU conseguiti dagli iscritti regolari a.a. nell'a.s.	Anagrafe Nazionale Studenti Situazione Iniziale: a.a. 2014/2015 e a.s. 2015 (dati al 30/09/2016) Δ:2017: a.a. 2015/2016 e a.s. 2016 (dati al 30/06/2017) Δ:2018: a.a. 2016/2017 e a.s. 2017	PRO3
D Valorizzazione dell'autonomia responsabile - Gruppo 3: Indicatori relativi alle strategie di internazionalizzazione	D_3_2	D_3_2 - Proporzione di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	Laureati regolari che hanno acquisito almeno 12CFU all'estero	Laureati regolari	Anagrafe Nazionale Studenti. Si considera la regolarità come definita dal costo standard Situazione Iniziale: a.s. 2015 (dati al 30/09/2016) Δ:2017: a.s. 2016 (dati al 30/06/2017) Δ:2018: a.s. 2017	PRO3
D Valorizzazione dell'autonomia responsabile - Gruppo 3: Indicatori relativi alle strategie di internazionalizzazione	D_3_3	D_3_3 - Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	Iscritti al I anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) a.a. con titolo di studio di accesso acquisito all'estero	Iscritti al I anno a.a. delle L, LM e LMCU	Anagrafe Nazionale Studenti Situazione Iniziale: a.a. 2015/2016 (dati al 30/09/2016) Δ:2017: a.a. 2016/2017 (dati al 30/06/2017) Δ:2018: a.a. 2017/2018	PRO3
D Valorizzazione dell'autonomia responsabile - Gruppo 3: Indicatori relativi alle strategie di internazionalizzazione	D_3_4	D_3_4 - Proporzione di studenti immatricolati al dottorato di ricerca che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	Iscritti al I anno a.a. dei Corsi di Dottorato laureati all'estero	Iscritti al I anno a.a. dei Corsi di Dottorato	Anagrafe Dottorandi e ANS Situazione Iniziale: a.a. 2015/2016 (XXXI ciclo) Δ:2017: a.a. 2016/2017 (XXXII ciclo) Δ:2018: a.a. 2017/2018 (XXXIII ciclo)	PRO3
-		Nr. di docenti in servizio al 31/12			Banca dati Miur docenti di ruolo e Loginmiur (certificati dall'Ateneo)	AVA
-		Nr. di personale TA in servizio al 31/12			Banca dati Miur DALIA	AVA
-		Nr. ore di didattica erogata dal personale docente a tempo indeterminato			SUA-CdS e Banca dati Miur docenti di ruolo al momento della chiusura della SUA-CdS	AVA
-		Nr. ore di didattica erogata da ricercatori a tempo determinato			SUA-CdS	AVA
-		Nr. ore di ore di didattica erogata			SUA-CdS	AVA
-		Nr. ore di didattica potenziale			SUA-CdS e Banca dati Miur docenti di ruolo al momento della chiusura della SUA-CdS	AVA

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

AMBITO	CODIFICA	DESCRIZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE	FONTE DEI DATI	PROVENIENZA
-		Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)			ANS	AVA
-		Immatricolati puri ** (L; LMCU)			ANS	AVA
-		Iscritti per la prima volta a LM			ANS	AVA
-		Iscritti (L; LMCU; LM)			ANS	AVA
-		Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)			ANS	AVA
-		Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** (L; LMCU; LM)			ANS	AVA
-		Nr. di CdS Triennali			SUA-CdS	AVA
-		Nr. di CdS Ciclo unico			SUA-CdS	AVA
-		Nr. di CdS Magistrali			SUA-CdS	AVA
-		Corsi di dottorato			Banca dati Miur dottorati	AVA
Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iA1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Iscritti regolari come definiti nel calcolo del costo standard per studente all'a.a. X/X+1 con almeno 40 CFU nell'a.s. X+1	Iscritti regolari all'a.a. X/X+1 (informazione precedente Regolari*)	ANS	AVA
Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iA2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Laureati regolari X	Laureati totali X	ANS	AVA
Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iA3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Avvii di carriera al I anno* nell'a.a. X/X+1 che hanno conseguito il titolo di diploma in una regione differente a quella dove è erogato il corso.	Avvii di carriera al I anno* a corsi di laurea L, LMCU nell'a.a. X/X+1	ANS	AVA
Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iA4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Avvii di carriera al primo anno delle LM con almeno un titolo di studio di accesso acquisito in un diverso Ateneo, anche estero	Avvii di carriera al primo anno delle LM	ANS	AVA
Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iA5A	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area medico-sanitaria*				AVA

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

AMBITO	CODIFICA	DESCRIZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE	FONTE DEI DATI	PROVENIENZA
Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iA5B	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica*				AVA
Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iA5C	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area umanistico-sociale*				AVA
	iA6	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	Laureati (L) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio	Laureati (L) X intervistati	Almalaurea	AVA
	iA7	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	Laureati (LM e LMCU) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio	Laureati (LM e LMCU) X intervistati	Almalaurea	AVA
Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iA8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	Docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del CdS che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS	Totale dei docenti indicati come docenti di riferimento del CdS	SUA-CdS	AVA
Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iA9	Proporzione di corsi LM che superano il valore di riferimento (0.8)	Numero di CdS LM con valore QRDLM pari o superiore a 0.8	Totale dei CdS LM	Schede di monitoraggio annuale dei CdS (su valori VQR); SUA-CdS	AVA
Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)	iA10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi*	CFU conseguiti all'estero dagli iscritti regolari a.a. X/X+1 nell'a.s. X+1	CFU conseguiti dagli iscritti regolari a.a. X/X+1 nell'a.s. X+1	ANS	AVA

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

AMBITO	CODIFICA	DESCRIZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE	FONTE DEI DATI	PROVENIENZA
Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)	iA11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Laureati regolari nell'a.s. X che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	Laureati regolari nell'a.s. X	ANS	AVA
Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)	iA12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	Avvii di carriera al primo anno di corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) a.a. X/X+1 con almeno un titolo di studio di accesso acquisito all'estero	Avvii di carriera al I anno a.a. X/X+1 delle L, LM e LMCU	ANS	AVA
Gruppo C - Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 987/2016, allegato E)	iA_C_1A	Risultati dell'ultima VQR a livello di sede (IRAS 1)			VQR 2011-2014 – Rapporto Finale 21 febbraio 2017	AVA
Gruppo C - Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 987/2016, allegato E)	iA_C_1B	Percentuale di prodotti attesi sul totale Università			VQR 2011-2014 – Rapporto Finale 21 febbraio 2017	AVA
Gruppo C - Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 987/2016, allegato E)	iA_C_2	Indice di qualità media dei collegi di dottorato (R + X medio di Ateneo)	Somma indicatore $A=(R+X)$ corsi accreditati nell'a.a. X/X+1	Numero di corsi accreditati a.a. X/X+1	MIUR – Programmazione triennale	AVA
Gruppo C - Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 987/2016, allegato E)	iA_C_3	Percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	Numero di iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con titolo di accesso conseguito in un Ateneo differente	Numero di iscritti al primo anno dei corsi di dottorato	Anagrafe Dottorati	AVA
Gruppo C - Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 987/2016, allegato E)	iA_C_4	Percentuale di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	Professori e ricercatori assunti nell'a.a. precedente	Professori e ricercatori assunti nell'a.a. precedente	Banca dati Miur docenti e Loginmiur certificati dall'Ateneo	AVA
Gruppo D - Sostenibilità economico finanziaria (DM 987/2016, allegato E)	ISEF	Indicatore di sostenibilità economico finanziaria	$0,82 \times (\text{FFO} + \text{Fondo programmazione triennale} + \text{Entrate contributive al netto dei rimborsi} - \text{Fitti passivi})$	Spese di Personale a carico Ateneo + Oneri ammortamento	Banca dati Miur PROPER	AVA

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

AMBITO	CODIFICA	DESCRIZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE	FONTE DEI DATI	PROVENIENZA
Gruppo D - Sostenibilità economico finanziaria (DM 987/2016, allegato E)	IDEB	Indicatore spese per indebitamento	Oneri annui ammortamento mutui (capitale + interessi) - Contributi statali per investimento ed edilizia	(FFO + Fondo programmazione triennale + Entrate contributive al netto dei rimborsi) – Fitti passivi – Spese complessive del personale a carico Ateneo (A)	Banca dati Miur PROPER; Bilanci di Ateneo	AVA
Gruppo D - Sostenibilità economico finanziaria (DM 987/2016, allegato E)	IP	Indicatore spese di personale	Spese complessive del personale a carico dell'Ateneo = (Stipendi personale di ruolo + Stipendi personale a tempo determinato + Fondo accessorio personale TA + Contratti di insegnamento) - Finanziamenti esterni pubblici/privati destinati a spese di personale	Entrate di rif. = FFO + Fondo programmazione triennale + Entrate contributive al netto dei rimborsi	Banca dati Miur PROPER; Bilanci di Ateneo	AVA
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iA13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	CFU conseguiti (in media) nell'a.s. X+1 (considerati anche eventuali CFU conseguiti nel X, se presenti) dagli studenti immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1	CFU previsti dai CdS dell'Ateneo per il primo anno dell'a.a. X/X+1 (valore calcolato sull'impegno previsto per studente)	ANS	AVA
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iA14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea**	Immatricolati puri** alla classe di laurea nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo della stessa classe di laurea di prima immatricolazione	Immatricolati puri** alla classe di laurea nel X/X+1 (Informazione Immatricolati puri**)	ANS	AVA
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iA15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Immatricolati puri** alla classe di laurea nel X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 20 CFU e che nel X+1/X+2 risultano iscritti allo stessa class di prima immatricolazione	Immatricolati puri** alla classe di laurea nel X/X+1 (Informazione Immatricolati puri**)	ANS	AVA

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

AMBITO	CODIFICA	DESCRIZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE	FONTE DEI DATI	PROVENIENZA
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iA15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	Immatricolati puri** alla classe di laurea nell'a.a. X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 1/3 di CFU dichiarati da campo "impegno" e che nell'a.a.X+1/X+2 risultano iscritti alla stessa classe di laurea di prima immatricolazione	Immatricolati puri** alla classe nel X/X+1 (Informazione Immatricolati puri**)	ANS	AVA
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iA16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Immatricolati puri** alla classe di laurea nel X/ X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 40 CFU e che nel X+1/X+2 risultano iscritti alla stessa classe di laurea di prima immatricolazione	Immatricolati puri** alla classe di laurea nel X/X+1 (Informazione Immatricolati puri**)	ANS	AVA
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iA16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	Immatricolati puri** alla classe di laurea nell'a.a. X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 2/3 di CFU dichiarati da campo "impegno" e che nell'a.a. X+1/X+2 risultano iscritti alla stessa classe di laurea di prima immatricolazione	Immatricolati puri** alla classe di laurea nel X/X+1 (Informazione Immatricolati puri**)	ANS	AVA
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iA17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea**	Numero di studenti immatricolati puri** nella classe di laurea nell'a.a. (X/X+1)-N anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile X+2.	Immatricolati puri** alla classe di laurea nell'a.a.(X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS	ANS	AVA
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iA18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Risposte "Sì, allo stesso corso dell'Ateneo" fornite alla domanda: "Ti iscriveresti di nuovo all'università?" dell'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X+1	Risposte alla domanda: "Ti iscriveresti di nuovo all'università?" dell'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X+1	Alma laurea	AVA

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

AMBITO	CODIFICA	DESCRIZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE	FONTE DEI DATI	PROVENIENZA
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iA19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	Ore di docenza erogata nel CdS nell'a.a. X/X+1 da docenti (professori e ricercatori) assunti a tempo indeterminato	Totale delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CDS a.a. X/X+1	SUA-CdS	AVA
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere	iA21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti in un CdS (anche di altro Ateneo)	Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (informazione Immatricolati puri**)	ANS	AVA
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere	iA21BIS	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo**	Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti in un CdS dello stesso Ateneo	Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (informazione Immatricolati puri**)	ANS	AVA
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere	iA22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	Numero di studenti immatricolati puri** nella classe di laurea nell'a.a. (X/X+1)-(N-1) anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 aprile X+2.	Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1), con N pari alla durata normale del CdS	ANS	AVA
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere	iA23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti in un CdS dello stesso Ateneo	Immatricolati puri** nell'a.a. X/X+1 (informazione Immatricolati puri**)	ANS	AVA
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere	iA24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	Immatricolati puri** che nell'a.a. X/X+1 non risultano più iscritti o laureati nella classe di laurea	Immatricolati puri** alla classe di laurea nell'a.a. (X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS	ANS	AVA
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità	iA25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Risposte "decisamente sì" e "più sì che no" fornite alla domanda: "è complessivamente soddisfatto del corso di studio?" dell'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X+1	Risposte alla domanda: "è complessivamente soddisfatto del corso di studio?" dell'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X+1	Almalaurea	AVA
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità	iA26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	Laureati (LMCU; LM) 2014 occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio	Laureati (LMCU; LM) 2014 intervistati	Almalaurea	AVA

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

AMBITO	CODIFICA	DESCRIZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE	FONTE DEI DATI	PROVENIENZA
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente	iA27A	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area medico-sanitaria	Numero di studenti iscritti al CdS nell'a.a. X/X+1	Numero di docenti equivalenti impegnati (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CDS a.a. X/X+1 divisa per 120).	ANS; SUA-CdS	AVA
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente	iA27B	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica	Numero di studenti iscritti al CdS nell'a.a. X/X+1	Numero di docenti equivalenti impegnati (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CDS a.a. X/X+1 divisa per 120).	ANS; SUA-CdS	AVA
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente	iA27C	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale	Numero di studenti iscritti al CdS nell'a.a. X/X+1	Numero di docenti equivalenti impegnati (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CDS a.a. X/X+1 divisa per 120).	ANS; SUA-CdS	AVA
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente	iA28A	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area medico-sanitaria	Numero di studenti iscritti al primo anno CdS nell'a.a. X/X+1	Numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno del CdS (ossia sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 diviso per 120).	ANS; SUA-CdS	AVA
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente	iA28B	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area scientifico-tecnologica	Numero di studenti iscritti al primo anno CdS nell'a.a. X/X+1	Numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno del CdS (ossia sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 diviso per 120).	ANS; SUA-CdS	AVA

Allegato n. 2 al Documento di Programmazione integrata 2018-2020

AMBITO	CODIFICA	DESCRIZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE	FONTE DEI DATI	PROVENIENZA
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente	iA28C	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area umanistico-sociale	Numero di studenti iscritti al primo anno CdS nell'a.a. X/X+1	Numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno del CdS (ossia sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 diviso per 120).	ANS; SUA-CdS	AVA