

Allegato n. 4.5: Gli obiettivi di Performance Organizzativa di Dipartimenti e Poli territoriali: Linea di azione prioritaria, Titolo, Strutture coinvolte, Finalità, Output atteso (soglia, target, eccellenza)

ID. LINEA DI AZIONE PRIORITARIA	TITOLO OBIETTIVO	DIPARTIMENTI/POLI ASSEGNATARI	FINALITA'	DESCRIZIONE_SOGLIA	DESCRIZIONE_TARGET	DESCRIZIONE_ECCELLENZA
1.2	Attrarre immatricolati alla nuova LM Computer Engineering - Musical Acustics	PCR	Promuovere la nuova laurea magistrale attivata per l'A.A. 2018/19 presso il Polo.	Numero di immatricolati presso il Polo al primo anno = 15	Numero di immatricolati presso il Polo al primo anno = 25	Numero di immatricolati presso il Polo al primo anno =30
1.3	Incremento N. studenti internazionali iscritti presso il Polo	PLC	Al fine di supportare l'obiettivo di ateneo di incrementare l'attrattività nei confronti degli studenti stranieri, ci si propone di aumentare il numero degli studenti internazionali che gravitano sul Polo territoriale di Lecco. A) valore fornito servizio studi B) valore fornito dal Polo	A) Valore medio della % di studenti internazionali stranieri immatricolati al Polo di Lecco degli ultimi tre anni (anno solare): 22 B) Valore medio del N. studenti in mobilità (permanenza > = 3 mesi) degli ultimi tre anni -10%: 19	A) Valore medio della % di studenti internazionali stranieri immatricolati al Polo di Lecco degli ultimi tre anni (anno solare): 24 B) Valore medio del N. studenti in mobilità (permanenza > = 3 mesi) degli ultimi tre anni: 21	A) Valore medio della % di studenti internazionali stranieri immatricolati al Polo di Lecco degli ultimi tre anni (anno solare)+10%: 26 B) Valore medio del N. studenti in mobilità (permanenza > = 3 mesi) degli ultimi tre anni +10%: 23
1.3	Incremento N. studenti internazionali presso il Polo	PMN	Incremento del numero di studenti internazionali presso il Polo: n. studenti iscritti (a prescindere dal pagamento della prima rata) + n. studenti Erasmus (permanenza > = 3 mesi) + n di studenti che gravitano sul Polo per almeno una settimana (dato fornito dal Polo). Dato anno 2018 (secondo semestre 2017/18 e primo semestre 2018/19)	N. Studenti internazionali secondo semestre 2017/18 e primo semestre 2018/19: 60	N. Studenti internazionali secondo semestre 2017/18 e primo semestre 2018/19: 175	N. Studenti internazionali secondo semestre 2017/18 e primo semestre 2018/19: 190
1.3	Incremento qualità degli studenti internazionali iscritti	PPC	Percentuale studenti internazionali iscritti (a prescindere dal pagamento della prima rata) + studenti erasmus + dato fornito dal Polo di studenti che gravitano sul Polo per più di una settimana. Dato 2018: secondo semestre 17/18 e primo semestre 18/19	Consolidamento del 2017 con contenimento del decremento in un range inferiore al 30% rispetto al 2017 (in proporzione al numero massimo programmato dalle scuole per i corsi di laurea e di laurea magistrale presenti sul Polo), e media degli esami sostenuti al primo anno di corso: LM RES voto medio 23 LM SAL voto medio 25.	Consolidamento del 2017 con contenimento del decremento in un range inferiore al 15% rispetto al 2017 (in proporzione al numero massimo programmato dalle scuole per i corsi di laurea e di laurea magistrale presenti sul Polo), e media degli esami sostenuti al primo anno di corso: LM RES voto medio 24 LM SAL voto medio 27.	Consolidamento del 2017 (in proporzione al numero massimo programmato dalle scuole per i corsi di laurea e di laurea magistrale presenti sul Polo), e media degli esami sostenuti al primo anno di corso: LM RES voto medio 25 LM SAL voto medio 28.
1.6	Incremento N. laureati in corso	PCR	Migliorare la qualità dell'insegnamento nei due corsi di laurea di primo livello (Ing. Gestionale e Ing. Informatica).	Target - 5% 43,7% Ingegneria Gestionale 47,5% Ingegneria dell'informazione	Percentuale di laureati in corso: 46% Ingegneria Gestionale 50% Ingegneria dell'informazione	Target + 10% 50,6% Ingegneria Gestionale 55% Ingegneria dell'informazione
1.6	% di schede di insegnamento compilate dai docenti con parametri di qualità secondo il nuovo schema definito da AVA	DIG	Incremento della qualità dei processi formativi	80% di schede compilate in autonomia	90% di schede compilate in autonomia	100% di schede compilate in autonomia
2.1	Nuovo edificio di Chimica: proposta definitiva delle esigenze dipartimentali	DCMC	Supportare l'ateneo nella preparazione del bando di gara per la progettazione del nuovo edificio di chimica	Proposta definitiva da parte del Dipartimento entro i limiti di budget stabiliti: Entro dicembre 2018 (ad Area Tecnico Edilizia)	Proposta definitiva da parte del Dipartimento entro i limiti di budget stabiliti: Entro novembre 2018 (ad Area Tecnico Edilizia)	Proposta definitiva da parte del Dipartimento entro i limiti di budget stabiliti: Entro settembre 2018 (ad Area Tecnico Edilizia)
2.1	Sviluppo Laboratori Interdipartimentali	DMEC	Sviluppo Laboratori Interdipartimentali approvati e non ancora attivi negli spazi dipartimentali FUNTASMA e CRYOLAB	Individuazione spazio di Laboratorio e disegno layout funzionale	Definizione progetto tecnico e stima economica per messa in servizio laboratorio	Affidamento lavori di acquisizione attrezzature e apparecchiature e per realizzazione o adeguamento spazi
2.1	Laboratorio virtuale di ateneo: censimento delle apparecchiature strategiche	DCMC	Censimento di tutte le apparecchiature di importanza strategica per il Dipartimento ed adesione al progetto Laboratorio Virtuale di Ateneo	40% delle apparecchiature censite	50% delle apparecchiature censite	60% delle apparecchiature censite
2.2	Avvio progetto "Dipartimento di eccellenza"	DENG	Definizione della Governance, costituzione del Project Management Team, dell'Advisory Board e del Gruppo di comunicazione	Definizione della Governance, costituzione del Project Management Team, dell'Advisory Board e del Gruppo di comunicazione Entro 31.10.2018	Definizione della Governance, costituzione del Project Management Team, dell'Advisory Board e del Gruppo di comunicazione Entro 31.08.2018	Definizione della Governance, costituzione del Project Management Team, dell'Advisory Board e del Gruppo di comunicazione Entro 31.06.2018

2.2	Proporre un Piano di sviluppo del Dipartimento in relazione alle sue caratteristiche dimensionali e multidisciplinari	DESIGN	In coerenza con le deliberazioni del CdD del 15/11/2017 il Dipartimento intende avviare un momento di confronto circa la dimensione e la multidisciplinarietà del Dipartimento di Design più grande d'Italia e che ospita il più numeroso corso di dottorato in Design	Presentazione proposta entro luglio 2018	Presentazione proposta entro giugno 2018	Presentazione proposta entro maggio 2018
2.2	Avvio progetto "Dipartimento di eccellenza"	DESIGN	Implementare azioni di supporto in coerenza con le strategie esposte nel progetto: Dipartimenti di Eccellenza	Presentazione piano entro dicembre 2018	Presentazione piano entro novembre 2018	Presentazione piano entro settembre 2018
2.2	Sviluppo di percorsi di dottorato interdisciplinari	DICA	Incrementare la ricerca interdisciplinare nell'ambito dell'Ateneo	N. 3 proposte presentate	N. 3 proposte presentate di cui 1 approvata	N. 3 proposte presentate di cui 2 approvate
2.2	Avvio progetto "Dipartimento di eccellenza"	DMEC	Sviluppo Progetto Dipartimenti di Eccellenza secondo Programma per i temi Monitoraggio - Reclutamento del personale - Infrastrutture	Governance e Monitoraggio: istituzione della struttura di Governance e rispetto delle modalità e delle tempistiche delle attività di monitoraggio operativo, scientifico, strategico, finanziario e di impatto del progetto	Reclutamento Personale e Infrastrutture: definizione entro 2018 del piano temporale per il reclutamento delle risorse PA - RTDb - RTDa 2018/2019; definizione del piano di investimento in Infrastrutture	Reclutamento Personale e Infrastrutture: presa servizio entro 2018 di almeno una figura PTA, una figura RTDb e una figura RTDa; avvio delle procedure di affidamento di acquisto di infrastrutture per il valore del 20%
2.4	Incremento N. proposte presentate a bandi Internazionali	DABC	Incremento del numero di proposte presentate su bandi internazionali (N.28 anno 2017)	Incremento 30% rispetto a 2017: 36	Incremento 33% rispetto al 2017: 37	Incremento 36% rispetto al 2017: 38
2.4	Incremento N. docenti coinvolti in progetti finanziati	DABC	Aumento della percentuale di docenti strutturati coinvolti su progetti da rendicontare (n. 66 anno 2017)	Incremento del 10% rispetto al numero di docenti del 2017	incremento del 30% rispetto al numero di docenti del 2017	incremento del 60% rispetto al numero di docenti del 2017
2.4	Mantenimento del N. di proposte presentate a bandi competitivi	DASTU	Mantenimento numero di proposte presentate a bandi competitivi: media del triennio 2015-2017 (valore target) +/- 10	Valore medio degli ultimi tre anni - 10%: 56	Valore medio degli ultimi tre anni: 62	Valore medio degli ultimi tre anni +10%: 68
2.4	Incremento N. proposte presentate per progetti Horizon 2020	DEIB	Consolidamento N. proposte Horizon 2020 presentate	N. proposte Horizon 2020 presentate: 55	N. proposte Horizon 2020 presentate: 70	N. proposte Horizon 2020 presentate: 95
2.4	Massimizzazione N. proposte presentate per progetti H2020	DENG	Pur essendo ridotte la possibilità dell'ateneo rispetto al passato si intende massimizzare il numero di proposte H2020	N. proposte Horizon 2020 presentate: 12	N. proposte Horizon 2020 presentate: 18	N. proposte Horizon 2020 presentate: 24
2.4	Incremento N. proposte presentate per progetti Horizon 2020	DFIS	Ci si pone l'obiettivo di incrementare il numero di proposte di progetti finanziati H2020 presentati al fine di consolidare il posizionamento del Dipartimento in ambito di finanziamenti UE ed incrementare gli introiti da finanziamenti UE	N. proposte Horizon 2020 presentate: 10	N. proposte Horizon 2020 presentate: 15	N. proposte Horizon 2020 presentate: 20
2.4	Incremento proposte per progetti competitivi internazionali e nazionali	DICA	Promuovere la ricerca dipartimentale	N. 4 proposte presentate	N. 6 proposte presentate	N. 10 proposte presentate
2.4	Consolidamento autofinanziamento Dipartimento per ricerca (ricavi)	DABC, DAER, DASTU, DCMC, DEIB, DENG, DESIGN, DFIS, DICA, DIG, DMAT, DMEC	Mantenere il valore dell'autofinanziamento rispetto all'ultimo triennio	Valore medio degli ultimi tre anni - 10%	Valore medio degli ultimi tre anni- 10%	Valore medio degli ultimi tre anni + 10%
2.4	Consolidamento autofinanziamento Polo per ricerca (incassato)	PCR, PLC, PMN, PPC	Mantenere il valore dell'autofinanziamento rispetto all'ultimo triennio	Valore medio degli ultimi tre anni - 10%	Valore medio degli ultimi tre anni	Valore medio degli ultimi tre anni + 10%
2.4	Nuovi contratti acquisiti	DEIB	Incremento del numero di nuovi contratti acquisiti, inclusi i progetti finanziati.	N. nuovi contratti acquisiti: 160	N. nuovi contratti acquisiti: 190	N. nuovi contratti acquisiti: 210

2.4	Incremento N. contratti conto terzi stipulati	DFIS	Incrementare il numero di contratti conto terzi stipulati al fine di aumentare la capacità di autofinanziamento del Dipartimento aggiuntiva rispetto alla partecipazione a bandi competitivi	N. contratti stipulati: 10	N. contratti stipulati: 15	N. contratti stipulati: 20
2.5	Partecipazione ai percorsi di dottorato di ricerca multisettoriali proposti dall'ateneo	DICA	Incrementare la capacità di trasferimento della ricerca al settore pubblico/privato	N. 1 dottorando (nei Dottorati di ricerca multisettoriale)	N. 2 dottorandi (nei Dottorati di ricerca multisettoriale)	N. 3 dottorandi (nei Dottorati di ricerca multisettoriale)
2.6	N. di pubblicazioni Q* [pubblicazioni su riviste appartenenti al 1^ quartile Scopus (Q1) oppure al 1^ o 2^ quartile WOS (Q1 e Q2)] di tutti i membri del DIG (docenti, ricercatori, assegnisti e dottorandi)	DIG	Incrementare il N. di pubblicazioni Q* [pubblicazioni su riviste appartenenti al 1^ quartile Scopus (Q1) oppure al 1^ o 2^ quartile WOS (Q1 e Q2)] di tutti i membri del DIG (docenti, ricercatori, assegnisti e dottorandi)	N. pubblicazioni Q*: 90	N. pubblicazioni Q*: 105	N. pubblicazioni Q*: 120
2.6	Incremento della qualità delle pubblicazioni scientifiche di ricerca	DAER	Valorizzare la qualità e i risultati della ricerca scientifica	Percentuale N. pubblicazioni su riviste Q1 rispetto al totale delle pubblicazioni: 47%	Percentuale N. pubblicazioni su riviste Q1 rispetto al totale delle pubblicazioni: 54%	Percentuale N. pubblicazioni su riviste Q1 rispetto al totale delle pubblicazioni: 62%
2.7	Sviluppo progetti con i grandi clienti dell'Ateneo	DICA	Promuovere la ricerca dipartimentale	N. 1 proposte presentate	N. 2 proposte presentate	N. 3 proposte presentate
2.7	Efficace supporto alle aziende nell'ambito del progetto Ecosistema Innovazione Lecco	PLC	Per rispondere all'obiettivo strategico di Polo di incentivare i rapporti con il territorio e le aziende al fine di incrementare le collaborazioni in atto, si è deciso di misurare l'efficacia e le ricadute economiche del progetto Ecosistema Innovazione Lecco, in cui il Polo di Lecco ha il ruolo di partner scientifico e di coordinamento per il supporto alle aziende.	N. contratti attivati: 3	N. contratti attivati: 7	N. contratti attivati: 10
3.1	Promozione degli accordi (joint e/o double) per lo scambio di dottorandi internazionali	DICA	Promuovere l'internazionalizzazione	N. 1 dottorando, incluse di richieste di programmi competitivi es. Brasile, Chinese Scholarship Council.	N. 2 dottorandi, incluse di richieste di programmi competitivi es. Brasile, Chinese Scholarship Council.	N. 3 dottorandi, incluse di richieste di programmi competitivi es. Brasile, Chinese Scholarship Council.
3.1	Promozione degli accordi Accordi Double Degree PhD - Cotutela	DMEC	Valorizzazione delle azioni strategiche di Internazionalizzazione sul Dottorato secondo direzioni di investimento del Dipartimento	N°2 Accordi secondo indicatore pesato proposto [3*(N_DIL+0.5*N_D)+(N_CIL+0.5*N_C)]	N°3 Accordi secondo indicatore pesato proposto [3*(N_DIL+0.5*N_D)+(N_CIL+0.5*N_C)]	N°4 Accordi secondo indicatore pesato proposto [3*(N_DIL+0.5*N_D)+(N_CIL+0.5*N_C)]
3.4	Incremento N. studenti immatricolati	PLC	Incrementare l'attrattività del Polo oerm la componente studentesca	Valore medio degli immatricolati degli ultimi tre anni -10% (dato secondo semestre 2017/2018 + primo semestre 2018/2019): 345	Valore medio degli immatricolati degli ultimi tre anni (dato secondo semestre 2017/2018 + primo semestre 2018/2019): 383	Valore medio degli immatricolati degli ultimi tre anni +10% (dato secondo semestre 2017/2018 + primo semestre 2018/2019): 421
3.5	Incremento % dottorandi stranieri e provenienti da università extra Ateneo	DAER	Promuovere la provenienza di dottorandi stranieri	Percentuale di dottorandi stranieri e provenienti da altre università rispetto al totale dei dottorandi: 10%	Percentuale di dottorandi stranieri e provenienti da altre università rispetto al totale dei dottorandi: 20%	Percentuale di dottorandi stranieri e provenienti da altre università rispetto al totale dei dottorandi: 25%
3.5	Consolidamento N. visiting professors: didattica ingoing (almeno 4 CFU) + outgoing + visiting researchers	DASTU	Consolidare i risultati ottenuti in termini di numerosità di visiting didattica e visiting researchers * * (visiting researchers: docenti stranieri che trascorrono un periodo in dipartimento per collaborare alla ricerca di un docente o ricercatore strutturato o per approfondire una propria ricerca -solitamente tengono anche una lecture)	N. visiting: 31	N. visiting: 36	N. visiting: 41
3.5	Incremento N. Visiting Professors (teaching, research, PhD)	DMAT	Si intende incrementare il numero di visiting research, visiting didattica e phd visiting.	N. visiting: 14	N. visiting: 18	N. visiting: 22

3.5	Internazionalizzazione Faculty: mantenimento rapporto N. docenti internazionali/Totale docenti	DMEC	Promuovere la Faculty internazionale	Valore medio degli ultimi due anni - 15%: 17%	Valore medio degli ultimi due anni: 20%	Valore medio degli ultimi due anni + 15%: 24%
3.5	Internazionalizzazione PhD: Mantenimento rapporto N. PhD internazionali/Totale PhD	DMEC	Promuovere i PHD internazionali	Valore medio degli ultimi due anni - 10%: 54%	Valore medio degli ultimi due anni: 60%	Valore medio degli ultimi due anni + 15%: 66%
3.5	Incremento N. di docenti e ospiti internazionali che operano presso il Polo	PMN	Potenziare la politica di internazionalizzazione di Polo. Dati 2017 (36)	N. docenti e ospiti internazionali nell'ambito dei programmi didattici e divulgativi di Polo: 30	N. docenti e ospiti internazionali nell'ambito dei programmi didattici e divulgativi di Polo: 35	N. docenti e ospiti internazionali nell'ambito dei programmi didattici e divulgativi di Polo: 40
3.5	Consolidamento N. ospiti internazionali presso il Polo	PPC	Consolidamento del n. di Ospiti internazionali che operano sul Polo	N. ospiti: 35	N. ospiti: 40	N. ospiti: 45
3.5	N. di visiting in ingresso per un periodo superiore a 7 giorni	DIG	Incremento del numero di visiting in ingresso (permanenza > 7 gg.)	N. visiting: 8	N. visiting: 10	N. visiting: 16
3.3	Divulgazione scientifica su prospettive di studio in ambito matematico	DMAT	Una delle attività di terza missione del DMAT è la formazione matematica e la divulgazione scientifica. L'obiettivo dei seminari consiste nel presentare agli studenti e ai docenti prospettive future di studio e occasioni di sviluppo di un nuovo approccio alla matematica e alle sue applicazioni.	Livello di soddisfazione raggiunto su scala 1-6 [valore medio domanda di sintesi]: 3	Livello di soddisfazione raggiunto su scala 1-6 [valore medio domanda di sintesi]: 4	Livello di soddisfazione raggiunto su scala 1-6 [valore medio domanda di sintesi]: 5
5.2	Interventi sulle strutture ai fini di incrementare la sicurezza	DMEC	Aumentare la sicurezza dei laboratori	Progetto tecnico di dettaglio degli interventi	Valutazione economica ed affidamento lavori di adeguamento o acquisizione beni necessari	Completamento dei lavori e redazione nuovo Documento di Valutazione dei Rischi per ambiti oggetto di analisi
6.4	Soddisfazione servizi ricevuti - Docenti	DABC, DAER, DASTU, DCMC, DEIB, DENG, DESIGN, DFIS, DICA, DIG, DMAT, DMEC, PCR, PLC, PMN, PPC	Soddisfazione utenti (docenti, assegnisti, dottorandi e collaboratori) sui servizi ricevuti nel 2018 [scala di valutazione 1-6]	Livello di soddisfazione raggiunto su scala 1-6 [valore medio domanda di sintesi]: 3	Livello di soddisfazione raggiunto su scala 1-6 [valore medio domanda di sintesi]: 4	Livello di soddisfazione raggiunto su scala 1-6 [valore medio domanda di sintesi]: 5