

Piano della Performance 2013 – 2015 Allegato 8.1 Scheda di Rilevazione obiettivi/indicatori

Obiettivo Ricerca	Indicatore	Metrica	Target triennale
Valorizzare il potenziale dei giovani ricercatori	J.1 - Proporzione tra finanziamento RFO medio per i neoassunti rispetto al finanziamento RFO medio dei docenti e ricercatori suddiviso per area	Proporzione tra l'ammontare medio del finanziamento da RFO nell'anno t ai ricercatori assunti negli anni t-1 e t sul finanziamento RFO medio ai docenti e ricercatori dell'Ateneo nell'anno t, suddiviso per area disciplinare	Proporzione =1
Riconoscere e valorizzare le specificità della ricerca nelle diverse aree del sapere individuando i settori di ricerca su cui indirizzare investimenti mirati	J.2 - Quota del budget della ricerca e dei punti organico destinati a settori strategici	Ammontare del finanziamento e dei punti organico dedicato ai settori strategici	Target qualitativo: Individuare i settori strategici entro il 2013
Promuovere attività esplorative dei nuovi campi di ricerca	J.3 - Esistenza di documenti di visione strategica sulle aree principali	numero documenti di visione strategica per area sul totale delle aree nell'anno t	Target qualitativo: Realizzare documenti di "visione strategica" a supporto dell'individuazione dei settori strategici
Promuovere e sostenere la competitività della ricerca sul piano nazionale e internazionale	J.4 - Fattore di successo nel bando PRIN	Incidenza del finanziamento ottenuto dall'Ateneo sui progetti PRIN sul totale nazionale del finanziamento MIUR per i progetti PRIN alle Università rapportato al peso dei docenti appartenenti all'Ateneo sul sistema Italia	Incidenza > di 1
Incrementare il numero dei ricercatori coinvolti nei progetti competitivi	J.5 - Numero di ricercatori coinvolti nei progetti competitivi sul totale dei ricercatori	Numero di ricercatori coinvolti nei progetti competitivi sul totale dei ricercatori nell'anno t	Target qualitativo: Realizzare un applicativo per la gestione dei dati riguardanti i progetti UE
Potenziare i rapporti con l'esterno per supportare la ricerca applicata e il trasferimento delle conoscenze	J.6 - Incidenza del finanziamento da enti esterni rispetto al totale	Ammontare delle entrate (accertamenti) per ricerca applicata e trasferimento della conoscenza sul totale delle entrate (accertamenti) per ricerca scientifica nell'anno t	La media 2010-13 dei finanziamenti da enti esterni deve superare del 20% la media 2006-09
Aumentare la capacità di attrarre fondi per il dottorato di ricerca da soggetti pubblici e privati e favorire l'inserimento del personale in formazione alla ricerca nel mercato del lavoro	J.7 - Numero di borse di studio di dottorato di ricerca finanziate dall'esterno	Numero di borse di studio bandite per ciclo finanziate dall'esterno	Raggiungere un terzo di borse di studio di dottorato finanziate dall'esterno, prevedendo di garantire complessivamente almeno 200 borse per ciclo da bilancio Unibo
Aumentare l'attrattività internazionale dei programmi e delle strutture di ricerca	J.8 - Numero di dottorandi e assegnisti internazionali presenti nelle strutture di ricerca	Numero di personale in formazione alla ricerca con curriculum internazionale presente nei dipartimenti nell'anno t.	Target qualitativo: L'Ateneo si pone l'obiettivo di censire in maniera precisa i dati su dottorandi, assegnisti internazionali, dotandosi di sistemi informativi adeguati

<i>Obiettivo Formazione</i>	<i>Indicatore</i>	<i>Metrica</i>	<i>Target triennale</i>
Realizzare un'offerta formativa sui tre livelli (laurea, laurea magistrale, dottorato e scuole di specializzazione) in grado di contribuire allo sviluppo della persona e della società	I.1 - Grado di soddisfazione laureandi	Numero dei laureandi con un giudizio positivo sul proprio corso di studi nell'anno t sul totale dei laureandi nell'anno t che hanno compilato il questionario	88 % è previsto un aumento medio annuo dello 0,5 a partire dal 2009
	I.2 - Percentuale di studenti fuori regione	Numero di studenti iscritti residenti in una regione diversa dall'Emilia Romagna sul numero totale degli iscritti nell'anno accademico t/t+1	Mantenimento della percentuale 2009
	I.3 - Proporzione di studenti immatricolati ai corsi di laurea magistrale che hanno conseguito la laurea in un'altra Università in un numero di anni non superiore alla durata normale della stessa, aumentata di un anno (A.2 PRO3)	Numero di immatricolati ai corsi di laurea magistrale nell'Ateneo nell'a.a. t/t+1, che hanno conseguito la laurea in un altro Ateneo in un numero di anni non superiore alla durata normale della stessa, aumentata di un anno sul numero di immatricolati totali ai corsi di laurea magistrale nell'Ateneo nell'a.a. t/t+1.	Proporzione = 0,15
Facilitare l'accesso al mondo del lavoro	I.4 - Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea	Numero intervistati con una determinata situazione occupazionale sul totale degli intervistati	La differenza fra i Grandi Atenei ed UNIBO deve essere per L: +1%; LCU: +4%; LM: +5%
	I.5 - Percentuale laureati che hanno svolto un tirocinio formativo	Numero dei laureati che hanno effettuato un tirocinio formativo e di orientamento sul totale dei laureati nell'anno accademico t/t+1	Target qualitativo: Consolidare i dati nell'applicativo tirocini e definire durante il quadriennio il target quantitativo Vedi commento relazione performance
Mettere a sistema le attività di formazione continua (master, corsi di formazione alta e permanente, summer school)	I.6 - Proventi da attività di formazione continua (master, corsi di formazione alta e permanente, summer school)	Incassi sul bilancio dell'Amministrazione e delle Strutture per master, corsi di formazione alta e permanente e summer / winter school nell'anno t	Mantenimento del valore 2011 (7.269.651 euro)
Migliorare la qualità delle competenze acquisite dagli studenti anche mediante il trasferimento dei risultati della ricerca nelle attività formative	I.7 - Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea	Numero intervistati con una data risposta sull'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea nell'attuale lavoro sul totale degli intervistati	La differenza fra Grandi Atenei e Unibo per i corsi di primo ciclo deve ridursi a +1%
	I.8 - Numero medio di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di laurea e di laurea magistrale attivato (A3 - PRO3)	Numero di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti i corsi di laurea e di laurea magistrale attivati dall'Ateneo nell'a.a. t/t+1 sul numero di corsi di laurea e di laurea magistrale attivati dall'Ateneo nell'a.a. t/t+1	Superare di un punto il valore dei Grandi Atenei
Favorire la regolarità degli studi nel rispetto di adeguati requisiti di rigore nella verifica dei livelli di apprendimento	I.9 - Laureati in corso per classi omogenee di voto di diploma	Studenti delle coorti laureati nella durata legale del corso per fascia di voto alla maturità	Target complessivo: Aumentare del 2% l'anno. L'aumento per ciascuna fascia non deve scendere al di sotto del 1,5% l'anno

<i>Obiettivo Formazione</i>	<i>Indicatore</i>	<i>Metrica</i>	<i>Target triennale</i>
Incrementare l'offerta formativa in lingua straniera nei tre livelli (laurea, laurea magistrale, dottorato, scuole di specializzazione) e nella formazione professionalizzante	I.10 - Numero di lauree, lauree magistrali, dottorati, master, summer school impartiti in lingua straniera	Numero di lauree, lauree magistrali, dottorati, master, summer school impartiti in lingua straniera nell'anno accademico t/t+1	L: 3; LM :17; Master :20; Summer School :50
Qualificare l'offerta formativa di percorsi congiunti con Università estere	I.11 - Numero Cds e di dottorato realizzati in collaborazione con atenei esteri anche con titolo doppio o congiunto che rispettino adeguati requisiti di qualità	Numero Cds e di dottorato realizzati in collaborazione con atenei esteri anche con titolo doppio o congiunto nell'anno t	Certificare le L con criteri analoghi a quelli delle LM Erasmus Mundus; LM: 15 con requisiti analoghi a quelli delle LM Erasmus Mundus Dottorati: 8
Aumentare il numero di studenti internazionali di scambio e di studenti iscritti ai nostri corsi di studio	I.12 - Numero studenti di scambio: <ul style="list-style-type: none"> • I12a numero studenti in entrata • I12b numero studenti in uscita 	Numero di studenti coinvolti in programmi di mobilità europea ed extraeuropea nell'anno accademico t/t+1	2100 studenti in entrata 2300 studenti in uscita
	I.13 Numero studenti internazionali	Numero di studenti iscritti nell'Ateneo con cittadinanza estera nell'anno accademico t/t+1	Aumentare del 5% all'anno
Aumentare il numero dei laureati che hanno avuto una esperienza all'estero, anche mediante una piena integrazione dei percorsi all'estero nei curricula formativi	I.14 - Numero di laureati che hanno acquisito crediti all'estero	Numero di laureati che hanno riconosciuti crediti acquisiti all'estero (Erasmus, Overseas o altri programmi) nella loro carriera	10%
	I.15 - Crediti medi acquisiti all'estero per mese di permanenza	Numero totale CFU erasmus conseguiti all'estero sul numero totale dei mesi all'estero	Rapporto=4
Istituire percorsi per la valorizzazione dei talenti e potenziare i benefici attribuiti per merito	I.16 - Volume delle risorse finanziarie attribuite in base al merito	Entità delle risorse finanziarie attribuite in base al merito nell'anno t	Mantenere stabili le risorse finanziarie rispetto al valore 2009
Promuovere l'accesso alla formazione universitaria presso settori della popolazione più svantaggiati	I.17 - Volume delle risorse finanziarie attribuite in base al merito e al reddito	Esoneri Tasse - Collaborazioni a tempo parziale	Mantenere stabili le risorse finanziarie rispetto al valore 2009
	I.18 - Percentuale degli studenti disabili seguiti dal Servizio Studenti Disabili	Rapporto tra il numero studenti disabili seguiti dal Servizio Studenti Disabili (SSD) e il numero totale di studenti disabili iscritti "conosciuti"	Confermare la percentuale 2008/09
Intensificare le collaborazioni con gli enti locali e altri soggetti esterni per lo sviluppo di politiche di sostegno alle condizioni di vita e di apprendimento degli studenti	I.19 - Servizi in collaborazione con enti e soggetti esterni per il sostegno delle condizioni di vita e apprendimento degli studenti	Elenco dei servizi offerti agli studenti in collaborazione con enti esterni	Mantenere i servizi e realizzare il servizio di Placement