

### Allegato Struttura di Ricerca 6

Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali. Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro: ITS

Piano Integrato della Performance 2019-2021



# Struttura di ricerca 6 Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali. Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro: ITS

#### Indice

Obiettivi generali della struttura3
Obiettivi specifici4
<ol> <li>Individuazione e analisi di esperienze didattiche ed organizzative innovative per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro a impatto occupazionale e formativo</li> </ol>
Obiettivo Specifico n.1.1 Monitoraggio e valutazione del sistema ITS5
Obiettivo Specifico n. 1.2 Analisi empirica sugli ITS
Obiettivo Specifico n.1.3 Gli ITS per lo sviluppo del piano Impresa 4.0
Obiettivo Specifico n.1.4 Progetto Gli outcomes lavorativi dei diplomati degli Istituti Tecnici Superiori10
2. Elaborazione di modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro a impatto occupazionale e formativo11
Obiettivo Specifico n.2.1 Elaborazione di modelli innovativi11
3. Analisi dei modelli organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro in una prospettiva internazionale12
Obiettivo Specifico n.3.1 Realizzazione dell'analisi: "Uno sguardo sull'Europa"12
Organigramma



#### Obiettivi generali della struttura

La Struttura si occupa di individuare, valorizzare e modellizzare le migliori esperienze organizzative e didattiche, sostenibili e trasferibili degli Istituti Tecnici Superiori (ITS) in modo da portare a sistema l'innovazione. Gli ITS sono la prima esperienza italiana formativa terziaria professionalizzante legata al sistema produttivo territoriale e al mercato del lavoro. Un canale formativo monitorato e finanziato, anche in base ai risultati. Un sistema virtuoso che oggi raggiunge una occupazione dell'80% dei diplomati ad un anno dal diploma, di questi il 90% in un'area coerente con il percorso concluso. Dall'analisi dei dati condotta da Indire gli ITS si caratterizzano per una organizzazione didattica dinamica e flessibile. Le aziende sono protagoniste della metà del percorso formativo. Tale metodo è garanzia contro il rischio di accademizzazione dei percorsi, della riproposizione di alcuni modelli esclusivamente trasmissivi basati sulla lezione frontale.

INDIRE ha sviluppato fin dalla nascita di questo segmento (D.P.C.M. del 25 gennaio 2008) l'unica banca dati nazionale per il monitoraggio e la valutazione del sistema ITS che è riferimento sia per la Conferenza Stato-Regioni sia per il MIUR che per il MISE. Sulla base infatti del ranking elaborato da Indire vengono erogati i finanziamenti premiali agli ITS che ottengono i migliori risultati.

#### Piano di lavoro, obiettivi generali 2019

In coerenza con gli obiettivi del PTA, questa struttura individua quali priorità operative per l'anno 2019 i seguenti obiettivi generali:

- 1. Individuazione e analisi di esperienze didattiche ed organizzative innovative per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro a impatto occupazionale e formativo.
- 2. Elaborazione e sperimentazione di modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro a impatto occupazionale e formativo.
- 3. Analisi dei modelli organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro in una prospettiva internazionale.



#### **Obiettivi specifici**

#### Per l'obiettivo generale n. 1 si individuano i seguenti obiettivi specifici:

#### Obiettivo Specifico n.1.1:

• Monitoraggio e valutazione del sistema ITS per l'individuazione di esperienze significative per la formazione terziaria professionalizzante a impatto occupazionale e formativo. (Progetto in affidamento, comunicazione decreto di impegno MIUR n. 2019/256).

#### Obiettivo Specifico n.1.2:

 Analisi empirica sugli ITS per analisi di esperienze didattiche ed organizzative innovative per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro a impatto occupazionale e formativo.

#### Obiettivo Specifico n.1.3:

Progetto Gli ITS per lo sviluppo del piano Impresa 4.0.

#### Obiettivo Specifico n.1.4:

• Progetto "Gli outcomes lavorativi dei diplomati degli Istituti Tecnici Superiori: una valutazione d'impatto".

#### Per l'obiettivo generale n. 2 si individuano i seguenti obiettivi specifici:

Obiettivo Specifico n.2.1:

Elaborazione di modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro a impatto occupazionale e formativo.

#### Per l'obiettivo generale n. 3 si individuano i seguenti obiettivi specifici:

#### Obiettivo Specifico n.3.1:

Realizzazione dell'analisi: "Uno sguardo sull'Europa".



1. Individuazione e analisi di esperienze didattiche ed organizzative innovative per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro a impatto occupazionale e formativo

#### Obiettivo Specifico n.1.1 Monitoraggio e valutazione del sistema ITS

Titolo obiettivo	Monitoraggio e valutazione del sistema ITS per l'individuazione di esperienze significative per la formazione terziaria professionalizzante a impatto occupazionale e formativo. (Progetto in affidamento, comunicazione decreto di impegno MIUR n. 2019/256)		
Descrizione	<ul> <li>L'attività di monitoraggio è realizzata attraverso la Banca dati nazionale ITS, tenuto conto del D.P.C.M. 25/01/2008 e dell'Accordo approvato in sede di Conferenza unificata del 17 dicembre 2015.</li> <li>Il progetto prevede:</li> <li>Sviluppo e implementazione della Banca dati nazionale ITS</li> <li>Realizzazione del Monitoraggio nazionale degli ITS e valutazione dei corsi terminati nel 2017</li> <li>Realizzazione di una customer satisfaction sui diplomati ITS dei corsi terminati nel 2017</li> <li>Ridefinizione degli indicatori di monitoraggio e valutazione previsti dalla legge di Bilancio 2018 del 31/12/2018</li> <li>Definizione degli standard minimi organizzativi previsti dalla legge di Bilancio 2018 del 31/12/2018</li> <li>Realizzazione di azioni informative attraverso l'aggiornamento del sito e la disseminazione dei prodotti realizzati al MIUR, al Coordinamento tecnico delle regioni, al Tavolo Tecnico Nazionale Paritetico, all'associazione degli ITS, al Coordinamento della IX Commissione, a seminari nazionali</li> </ul>		
Indicatore e target	Stesura rapporti  Fino a n.1 = 80%  > 10 = 100%  Organizzazione seminario nazionale  SI/NO  Stesura articoli scientifici/paper  SI/NO  Elaborazione di statistiche descrittive  Fino a 20 = 80% > 30 = 100%		



Azioni	Tempi	Risorse
n.1 Progettazione e sviluppo Banca dati nazionale degli ITS	gennaio- dicembre 2019	Antonella Zuccaro
n.2 Realizzazione del monitoraggio nazionale dei percorsi terminati a dicembre 2017 e della valutazione dei percorsi ITS attraverso l'implementazione, l'elaborazione e l'analisi dei dati	gennaio-giugno 2019	Antonella Zuccaro
n.3 Scrittura e stampa di rapporti di monitoraggio e valutazione	gennaio-giugno 2019	Antonella Zuccaro
n.4 Realizzazione di una customer satisfaction attraverso la somministrazione di un questionario on line ai diplomati ITS del 2017	marzo– novembre 2019	Antonella Zuccaro
n.5 Mappatura regionale sulla base della Smart Specialisation Strategy e analisi corrispondenza tra Aree di specializzazione regionali e Aree tecnologiche degli ITS	gennaio- dicembre 2019	Antonella Zuccaro
n.6 Elaborazione di indicatori di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS (legge di bilancio 31/12/2018)	gennaio- ottobre 2019	Antonella Zuccaro
n.7 Elaborazione di standard minimi organizzativi (legge di bilancio 31/12/2018)	gennaio- ottobre 2019	Antonella Zuccaro
n.8 Partecipazione e organizzazione di un seminario nazionale	gennaio- dicembre 2019	Antonella Zuccaro
n.9 Aggiornamento sito nazionale degli ITS (www.indire.it/its)	gennaio- dicembre 2019	Antonella Zuccaro



#### Obiettivo Specifico n. 1.2 Analisi empirica sugli ITS

Titolo obiettivo	Analisi empirica sugli ITS per analisi di esperienze didattiche ed organizzative innovative per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro a impatto occupazionale e formativo
Descrizione	Analisi empirica su un campione selezionato di esperienze in atto per lo sviluppo di modelli di istruzione terziaria professionalizzante degli ITS, sul piano organizzativo, didattico, tecnologico e di relazione con le imprese.
Indicatore e target	Organizzazione di Studi di caso  Fino a 2 = 80%  > 2 = 100%  Realizzazione di focus group  Fino a 8 = 80%  > 10 = 100%  Stesura rapporto di ricerca  SI/NO  Stesura articolo scientifico  SI/NO

Azioni	Tempi	Risorse
n.1 Realizzazione di 4 studi di caso attraverso un'analisi desk e field presso le Fondazioni ITS	aprile-dicembre 2019	Luisa Aiello, Annalisa Buffardi, Gabriella Taddeo, Antonella Zuccaro
n.2 Elaborazione e stesura di un rapporto di ricerca	luglio-dicembre 2019	Luisa Aiello, Annalisa Buffardi, Gabriella Taddeo, Antonella Zuccaro
n.3 Realizzazione di studi di caso attraverso un'analisi desk e field presso istituti sul tema dell'apprendistato	gennaio-dicembre 2019	Antonella Zuccaro, Elona Picoka



#### Obiettivo Specifico n.1.3 Gli ITS per lo sviluppo del piano Impresa 4.0

Titolo obiettivo	Gli ITS per lo sviluppo del piano Impresa 4.0
Descrizione	L'attività di ricerca intende valorizzare e sostenere le esperienze determinanti per lo sviluppo (in termini di percorsi e di utenti) del Piano I4.0 e per l'incremento occupazionale; intende inoltre indagare le diverse modalità utilizzate dagli ITS per l'attuazione del Piano I4.0 identificando possibili strumenti innovativi per la diffusione di competenze legate alla adozione delle nuove tecnologie, al fine di contribuire a ridurre il mismatch fra domanda e offerta, individuare eventuali disallineamenti con le aree di specializzazione regionale, suggerendo misure correttive.
Indicatore e target	Stesura e firma accordo di collaborazione con il MISE SI/NO  Organizzazione di Studi di caso Fino a 2 = 80%; > 5 = 100%  Realizzazione di focus group Fino a 8 = 80%; > 10 = 100%  Stesura rapporto di ricerca SI/NO  Organizzazione seminario nazionale SI/NO  Stesura articolo scientifico SI/NO



Azioni	Tempi	Risorse
n.1 Stesura ed approvazione di un accordo di collaborazione con il MISE art. 15	gennaio-aprile 2019	Antonella Zuccaro
n.2 Analisi dell'offerta formativa degli ITS in relazione alle aree di specializzazione produttive regionali e in relazione alle dinamiche competitive delle imprese, con particolare attenzione alle trasformazioni del Made in Italy e delle PMI	aprile-dicembre 2019	Antonella Zuccaro,
n.3 Indagine sull'offerta formativa relativa alle tecnologie abilitanti l4.0 nei percorsi ITS	aprile-dicembre 2019	Luisa Aiello, Annalisa Buffardi, Gabriella Taddeo, Antonella Zuccaro,
n.4 Analisi di metodologie didattiche sostenibili su ampia scala e/o ad impatto sistemico per la diffusione di competenze digitali avanzate	aprile-dicembre 2019	Luisa Aiello, Annalisa Buffardi, Gabriella Taddeo, Antonella Zuccaro
n.5 Realizzazione di studi di caso per documentare le migliori pratiche organizzative e didattiche sull'utilizzo delle tecnologie abilitanti I4.0 ed elaborare modelli organizzativi e didattici	aprile-dicembre 2019	Luisa Aiello, Annalisa Buffardi, Gabriella Taddeo, Antonella Zuccaro, Elona Picoka
n.6 Disseminazione degli esiti della ricerca	aprile-dicembre 2019	Luisa Aiello, Annalisa Buffardi, Gabriella Taddeo Antonella Zuccaro



## Obiettivo Specifico n.1.4 Progetto Gli outcomes lavorativi dei diplomati degli Istituti Tecnici Superiori

Titolo obiettivo	Progetto "Gli outcomes lavorativi dei diplomati degli Istituti Tecnici Superiori: una valutazione d'impatto"		
Descrizione	Approfondire in chiave comparativa i risultati occupazionali degli ITS fornendo un quadro relativo alle effettive opportunità lavorative che si aprono agli studenti, anche in relazione a fattori ambientali.		
Indicatore e target	Stesura e firma accordo di collaborazione con la Fondazione Agnelli SI/NO Stesura rapporto di ricerca SI/NO		

Azioni	Tempi	Risorse
n.1 Stesura ed approvazione di un accordo di collaborazione scientifica	gennaio-marzo 2019	Gabriella Taddeo, Antonella Zuccaro
n.2 Partecipazione ad una indagine di ricerca per la valutazione d'impatto degli occupati ITS in collaborazione con Fondazione Agnelli	gennaio-dicembre 2019	Gabriella Taddeo, Antonella Zuccaro



# 2. Elaborazione di modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro a impatto occupazionale e formativo

#### Obiettivo Specifico n.2.1 Elaborazione di modelli innovativi

Titolo obiettivo	Elaborazione di modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro a impatto occupazionale e formativo.
Descrizione	<ol> <li>Ai fini di una divulgazione degli esiti dell'analisi empirica realizzata attraverso gli studi di caso realizzati negli anni precedenti si prevede la stesura di un report di ricerca divulgativo (fascicolo) e di un libro. E' prevista l'organizzazione di un seminario nazionale durante il quale diffondere le analisi condotte</li> <li>Si prevede la documentazione delle esperienze migliori e l'inserimento nella Biblioteca on line delle migliori pratiche di INDIRE</li> <li>Nell'ambito del progetto sulla ridefinizione delle nuove figure nazionali ITS (ITS lath - MIUR), si prevede la elaborazione del rapporto sulle aree tecnologiche e sulle figure e competenze 4.0 per il sistema della formazione terziario professionalizzante degli ITS</li> <li>Realizzazione di una indagine qualitativa sui PTP e sistematizzazione degli studi di caso dei PTP della regione Toscana. Elaborazione di un report e realizzazione di un seminario in collaborazione con la regione Toscana</li> </ol>
Indicatore e target	Per il punto 1. Stesura report divulgativo di ricerca (fascicolo) SI/NO Organizzazione seminario nazionale SI/NO Pubblicazione SI/NO Per il punto 2 Realizzazione di video documentazione di esperienze significative per la biblioteca innovazione SI/NO Per il punto 3 Stesura rapporto di ricerca SI/NO Per il punto 4



Stesura rapporto di ricerca
Organizzazione seminario nazionale SI/NO

Azioni	Tempi	Risorse
n.1 Partecipazione alla scrittura di un fascicolo di sintesi e contributo alla stesura dei testi di un libro	gennaio-dicembre 2019	Luisa Aiello, Annalisa Buffardi, Gabriella Taddeo, Antonella Zuccaro
n.2 Video documentazione di esperienze significative per la biblioteca innovazione	gennaio-dicembre 2019	Antonella Zuccaro, Gabriella Taddeo, Luisa Aiello Elona Picoka
n.3 Rapporto sulle aree tecnologiche e sulle figure e competenze 4.0	gennaio-dicembre 2019	Antonella Zuccaro
n. 4 Scrittura e stampa di un rapporto sugli esiti qualitativi del monitoraggio sui PTP e organizzazione, in collaborazione con la regione Toscana, e realizzazione di un seminario	gennaio-dicembre 2019	Antonella Zuccaro, Elona Picoka

# 3. Analisi dei modelli organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro in una prospettiva internazionale

#### Obiettivo Specifico n.3.1 Realizzazione dell'analisi: "Uno sguardo sull'Europa"

Titolo obiettivo	Realizzazione dell'analisi: "Uno sguardo sull'Europa"
Descrizione	Analisi del modello francese sulla formazione terziaria professionalizzante, nello specifico saranno oggetto di analisi: l'organizzazione degli studi, i programmi, la valutazione, il diploma rilasciato, gli sbocchi professionali/proseguimento degli studi.
Indicatore e target	Stesura rapporto di ricerca <b>SI/NO</b>



Azioni	Tempi	Risorse
n.1 Studio ed analisi	settembre-dicembre 2019	Antonella Zuccaro

#### Organigramma

Referente della struttura di ricerca per il 2019: Antonella Zuccaro (primo ricercatore)

Ricercatrici: Luisa Aiello, Annalisa Buffardi, Gabriella Taddeo

Collaboratori Tecnici di Ricerca (CTER): Carlo Beni, Enrico Cauteruccio, Elona Picoka