



Allegato Struttura di Ricerca 12

Innovazione Metodologica e Organizzativa nel Modello Scolastico

Piano Integrato della Performance 2019-202

Piano integrato della Performance 2019
Struttura di ricerca n.12
Innovazione Metodologica e Organizzativa
nel Modello Scolastico

Indice

Obiettivi generali della struttura	3
Obiettivi specifici	4
1 Studio e sviluppo di modelli e strumenti per la valutazione di processi organizzativi e didattici innovativi volti a promuovere il successo formativo e il benessere degli studenti	5
Obiettivo specifico n. 1.1 Studio di modelli e di strumenti per la valutazione	5
Obiettivo specifico n. 1.2 Elaborazione di strumenti per la valutazione dei processi organizzativi e didattici innovativi	6
Obiettivo specifico n. 1.3	6
Obiettivo specifico n. 1.4 Test degli strumenti	7
Obiettivo specifico n. 1.5	8
2 Studio dei modelli di governance della scuola e del ruolo della leadership e del middle management come ruolo centrale e leva del cambiamento nei processi di innovazione	9
Obiettivo specifico n. 2.1 Scambio di visite da parte dei docenti nelle scuole coinvolte nel progetto L2C	9
Obiettivo specifico n.2.2 Costruzione di un MOOC	9
Obiettivo specifico n.2.3 Disseminazione	11
Organigramma	11

Obiettivi generali della struttura

Questa Struttura di Ricerca di ricerca ha come obiettivo generale la valutazione dei diversi processi di innovazione intrapresi dalle scuole che riguardano sia la dimensione organizzativa che quella metodologico-didattica, all'interno di un quadro di sviluppo delle competenze trasversali degli studenti e della personalizzazione dei percorsi formativi.

Nel dettaglio, gli obiettivi specifici della Struttura di Ricerca sono:

1. Studio e sviluppo di modelli e strumenti per la valutazione di processi organizzativi e didattici innovativi volti a promuovere il successo formativo e il benessere degli studenti.
2. Studio dei modelli di governance della scuola e del ruolo della leadership e del middle management come ruolo centrale e leva del cambiamento nei processi di innovazione. Rispetto al primo obiettivo si intendono sviluppare protocolli di osservazione delle scuole utili a monitorare e valutare le ricadute dell'innovazione su varie dimensioni:
 - lo sviluppo delle competenze trasversali, la motivazione all'apprendimento, il benessere e la partecipazione attiva degli studenti;
 - le metodologie di insegnamento, la trasformazione degli ambienti di apprendimento, la collaborazione e la motivazione dei docenti.

Con il secondo obiettivo, in stretta relazione con il primo e coerentemente con i progetti sperimentali già svolti (VSQ, Vales), s'intende approfondire le modalità con le quali il Dirigente Scolastico e lo staff promuovono e sostengono processi di innovazione efficaci. La partecipazione della Struttura di Ricerca di ricerca al progetto europeo Learning Leadership for change (L2C) contribuisce inoltre allo sviluppo ed

alla diffusione di pratiche di governance innovative in particolare quella della shared leadership.

Principali prodotti/risultati attesi:

Con riferimento al primo obiettivo:

- Sviluppo e sperimentazione di protocolli e strumenti quali-quantitativi per l'osservazione della ricaduta e la valutazione dell'impatto dell'innovazione scolastica dando priorità a quelle che si occupano dei principali processi di innovazione.

Con riferimento al secondo obiettivo:

- Sviluppo di protocolli e strumenti per l'analisi quali-quantitativa dei diversi stili di leadership e dei modelli di governance scolastica;
- Creazione di una rete internazionale di scuole per la sperimentazione e diffusione di pratiche di shared leadership e realizzazione di percorsi di formazione anche in modalità MOOC in ambito internazionale aperto pertanto a dirigenti scolastici e docenti europei, reso disponibile sulla piattaforma di EUN Schoolnet.

Obiettivi specifici

1. Studio e sviluppo di modelli e strumenti per la valutazione di processi organizzativi e didattici innovativi volti a promuovere il successo formativo e il benessere degli studenti
2. Studio dei modelli di governance della scuola e del ruolo della leadership e del middle management come ruolo centrale e leva del cambiamento nei processi di innovazione.

1 Studio e sviluppo di modelli e strumenti per la valutazione di processi organizzativi e didattici innovativi volti a promuovere il successo formativo e il benessere degli studenti

Obiettivo specifico n. 1.1 Studio di modelli e di strumenti per la valutazione

Titolo	Studio di modelli e strumenti per la valutazione di processi organizzativi e didattici innovativi
Descrizione	Con questo obiettivo s'intende studiare gli indici di innovazione presenti nella letteratura e creare una serie di dimensioni che possano costituire un punto di riferimento per la ricerca.
Indicatore/i obiettivo e target	Stesura del progetto di ricerca SI/NO

Azioni	Tempi	Risorse
Partecipazione a riunioni di progettazione	gennaio-giugno 2019	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi
Creazione di un quadro di riferimento teorico	gennaio-giugno 2019	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi
Definizione di dimensioni ed indicatori utili alla valutazione dell'innovazione	gennaio-giugno 2019	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi

Obiettivo specifico n. 1.2 Elaborazione di strumenti per la valutazione dei processi organizzativi e didattici innovativi

Titolo	Elaborazione di strumenti per la valutazione dei processi organizzativi e didattici innovativi
Descrizione	Con questo obiettivo s'intende partire dal costrutto di innovazione per realizzare gli strumenti quantitativi e qualitativi necessari alla rilevazione e misurazione del grado di innovatività delle scuole.
Indicatore/i obiettivo e target	Elaborazione di questionari. fino a 4 = 80% >4 = 100%
	Elaborazione di un protocollo di intervista ai Dirigenti SI/NO
	Elaborazione del documento "Linee guida per gli esperti" SI/NO

Azioni	Tempi	Risorse
n.1 Elaborazione degli strumenti	gennaio-giugno 2019	F. Storai, S. Greco, S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi

Obiettivo specifico n. 1.3

Titolo	Individuazione del campione di riferimento
Descrizione	Con questo obiettivo s'intende selezionare il campione di scuole dall'universo di tutte le aderenti al Movimento Avanguardie Educative attraverso: formale comunicazione dell'avvio del progetto e somministrazione di un questionario conoscitivo online. SI/NO
Indicatore/i obiettivo e	Invio lettera del Presidente alle scuole per avvio ricerca SI/NO

target	Implementazione e somministrazione del questionario online in un ambiente dedicato SI/NO
	Estrazione del report di tracciamento prodotto dal sistema di somministrazione del questionario con: elenco complessivo delle scuole e per ciascuna la data in cui hanno compilato il questionario da parte di ciascuna scuola SI/NO

Azioni	Tempi	Risorse
n.1 Implementazione ambiente per somministrazione questionario online	gennaio- febbraio 2019	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi.
n.2 invio lettera Presidente	febbraio 2019	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi
n.3 Somministrazione e compilazione del questionario online	febbraio- aprile 2019	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi

Obiettivo specifico n. 1.4 Test degli strumenti

Titolo	Test degli strumenti
Descrizione	Visita presso alcune scuole per il test degli strumenti quantitativi e qualitativi.
Indicatore/i obiettivo e target	Visite nelle scuole fino a 3 = 75%; >3 = 100%

Azioni	Tempi	Risorse
n.1 visite in alcune scuole per somministrare e testare gli strumenti	maggio 2019	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi

Obiettivo specifico n. 1.5

Titolo	Visite nelle scuole campione per studio ed osservazione
Descrizione	Con questo obiettivo s'intende osservare le scuole dal loro interno, in base a quanto derivato dai dati raccolti con l'analisi quantitativa.
Indicatore/i obiettivo e target	Visite nelle scuole fino a 45 = 80%; >45 = 100%

Azioni	Tempi	Risorse
n.1 visite nelle scuole	settembre-dicembre 2019	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi
n.2 Somministrazione di strumenti online con le scuole coinvolte nello studio	settembre-dicembre 2019	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi
n.3 Somministrazione di protocolli in presenza con le scuole coinvolte	settembre-dicembre 2019	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi

2 Studio dei modelli di governance della scuola e del ruolo della leadership e del middle management come ruolo centrale e leva del cambiamento nei processi di innovazione

Obiettivo specifico n. 2.1 Scambio di visite da parte dei docenti nelle scuole coinvolte nel progetto L2C

Titolo	Scambio di visite da parte dei docenti nelle scuole coinvolte nel progetto L2C
Descrizione	Con questo obiettivo s'intende far conoscere i docenti delle scuole coinvolte nel progetto.
Indicatore/i obiettivo e target	Visite nelle scuole fino a 2 = 70%; >2 = 100%

Azioni	Tempi	Risorse
n.1 visite nelle scuole	aprile - dicembre 2019	F. Storai, S. Greco, S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi

Obiettivo specifico n.2.2 Costruzione di un MOOC

Titolo	Costruzione di un MOOC
Descrizione	Con questo obiettivo s'intende costruire una piattaforma on line comune nella quale inserire i materiali prodotti dalle scuole ed un canale di comunicazione continuo tra le scuole
Indicatore/i obiettivo e target	Realizzazione di una piattaforma online SI/NO

Azioni	Tempi	Risorse
n.1 progettazione e realizzazione di una piattaforma on line (MOOC)	aprile - dicembre 2019	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi

Obiettivo specifico n.2.3 Disseminazione

Titolo	Disseminazione
Descrizione	Con questo obiettivo s'intende diffondere i primi risultati del progetto L2C
Indicatore/i obiettivo e target	Workshop immersivo SI/NO

Azioni	Tempi	Risorse
n.1 realizzazione di un workshop in occasione della fiera di Didacta	ottobre 2019	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi.

Organigramma

Referente / Responsabile di Linea / Struttura di Ricerca: Francesca Storai (Ricercatore III livello)

Ricercatori: Antonella Turchi, Paola Nencioni, Valentina Toci, Elettra Morini, Francesca Rossi

Collaboratori Tecnici di Ricerca (CTER): Sara Mori, Serena Greco