

Allegato 8.1 Scheda di Rilevazione obiettivi/indicatori - Piano della Performance 2015 – 2017

Obiettivo Ricerca	Indicatore	Metrica	Target triennale
Valorizzare la ricerca per affrontare le grandi sfide sociali	R.01 Numero del personale coinvolto in progetti competitivi sulla numerosità totale del personale docente	Numerosità del personale coinvolto in progetti del VII Programma Quadro/Horizon 2020 sul totale dei professori	Superare il valore del 2012
Promuovere e sostenere la competitività della ricerca sul piano nazionale e internazionale aumentandone la qualità e l'impatto	R.02 Grado di competitività della ricerca in ambito nazionale	Incidenza del finanziamento ottenuto dall'Ateneo sui progetti FIRB sul totale nazionale	Superare il valore del 2013
	R.03 Grado di competitività della ricerca in ambito europeo	Ammontare entrate (accertamenti) per ricerca da UE nell'anno t rapportate al personale docente strutturato in forza all'Ateneo nell'anno t	Superare la media dell'ultimo triennio
	R.04 Migliorare la qualità e la produttività della ricerca	R.04a Settori concorsuali bibliometrici: numero di citazioni pro capite in WOS/Scopus R.04b Settori concorsuali non bibliometrici: Numero di ricercatori ammissibili secondo i criteri ANVUR per l'ASN (abilitazione scientifica nazionale) sul totale dei ricercatori	Superare il valore del 2012
	R.05 Numero di Brevetti	Numero di brevetti con titolarità-cotitolarità depositati dall'Ateneo nell'anno t	Mantenimento media dell'ultimo triennio
Potenziare i rapporti con l'esterno per supportare la ricerca e aumentare la partecipazione alle infrastrutture di ricerca nazionali e internazionali (European Research Infrastructure)	R.06 Entrate per ricerca e trasferimento della conoscenza pro capite nell'anno (no UE, no MIUR)	Ammontare entrate (accertamenti) per ricerca e trasferimento tecnologico, con esclusione dei trasferimenti da UE e MIUR, nell'anno t rapportate al personale docente strutturato in forza all'Ateneo nell'anno t	Superare il valore del 2012

<i>Obiettivo Ricerca</i>	<i>Indicatore</i>	<i>Metrica</i>	<i>Target triennale</i>
Potenziare e valorizzare il dottorato di ricerca	R.07 Numero di borse di dottorato finanziate dall'esterno	Numero di borse di studio di dottorato di ricerca bandite dall'Ateneo e finanziate dall'esterno	Superare la media dell'ultimo triennio
Potenziare la valorizzazione del merito scientifico nel reclutamento e progressione di carriera	R.08 Migliorare la qualità e la produttività della ricerca per i neoassunti	R.08a Settori concorsuali bibliometrici: numero di citazioni pro capite relative ai neoassunti in WOS/Scopus R.08b Settori concorsuali non bibliometrici: numero di neoassunti ammissibili secondo i criteri ANVUR per l'ASN (abilitazione scientifica nazionale) sul totale dei neoassunti	Superare il valore del 2012
	R.09 Numero di neoassunti coinvolti in progetti competitivi sul totale dei neoassunti	Numero di neoassunti, trasferiti, scorrimenti di carriera (ultimi tre anni) partecipanti a progetti del VII Programma Quadro/Horizon 2020 sul totale dei neoassunti, trasferiti, scorrimenti di carriera (ultimi tre anni)	Superare la media dell'ultimo triennio
Aumentare la capacità di attrazione internazionale nelle strutture di ricerca	R.10 Numero di dottorandi di ricerca e di assegnisti di ricerca con nazionalità non italiana presente nei dipartimenti nell'anno t.	Numero di dottorandi di ricerca e di assegnisti di ricerca con cittadinanza non italiana presenti nei dipartimenti nell'anno t	Superare la media dell'ultimo triennio

<i>Obiettivo Formazione</i>	<i>Indicatore</i>	<i>Metrica</i>	<i>Target triennale</i>
Favorire la regolarità degli studi nel rispetto di una rigorosa valutazione	F.01 Percentuale di abbandoni al primo anno	Numero di mancate iscrizioni (abbandono degli studi) e trasferimenti ad altro ateneo nell'a.a. t/t+1 sul totale degli immatricolati coorte a.a. t-1/t	Percentuale inferiore alla media dell'ultimo triennio
	F.02 Percentuale laureati in corso	Percentuale di laureati nella durata legale del corso	Superare la media dell'ultimo triennio
Migliorare la qualità e l'efficacia delle competenze acquisite	F.03 Grado di soddisfazione dei laureandi	Numero di laureandi con giudizio positivo sul proprio corso di studi nell'anno t sul totale dei laureandi nell'anno t che hanno compilato il questionario	Superare la media dell'ultimo triennio
	F.04 Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea	Numero di intervistati con una data risposta sull'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea nell'attuale lavoro sul totale degli intervistati	Migliorare di un punto percentuale il differenziale tra Unibo e i Grandi Atenei
Garantire servizi e infrastrutture di qualità	F.05 Percentuale di studenti soddisfatti delle infrastrutture	Numero di studenti che hanno risposto "Decisamente Sì" e "Più sì che no" alle domande del questionario sull'opinione degli studenti relative alle infrastrutture, sul totale delle risposte valide	Mantenimento del valore dell'a.a. 2012/2013
	F.06 Percentuale di studenti iscritti residenti fuori regione	Numero di studenti iscritti ai corsi LM residenti in una regione diversa dall'Emilia Romagna sul numero totale degli iscritti ai corsi LM nell'anno accademico t/t+1	Superare il valore dell'a.a. 2012/2013
Facilitare l'accesso e la permanenza nel mondo del lavoro qualificando i percorsi di formazione professionalizzante	F.07 Placement ad un anno dalla laurea nei corsi istituzionali	Numero intervistati con una determinata situazione occupazionale sul totale degli intervistati	Mantenere le differenze con i Grandi Atenei
	F.08 Volumi finanziari dei corsi professionalizzanti	Incassi sul bilancio dell'Amministrazione e delle Strutture per master, corsi di alta formazione e di formazione permanente nell'anno t	Superare la media dell'ultimo biennio
Qualificare l'offerta formativa in dimensione internazionale	F.09 Percentuale di studenti che acquisiscono una certificazione linguistica	Iscritti all'a.a. t/t+1 che hanno acquisito una certificazione linguistica sul totale degli iscritti	Superare la media dell'ultimo triennio
	F.10 Numero corsi di studio internazionali	Numero di corsi impartiti in lingua straniera, titolo doppio o multiplo o congiunto, corsi erasmus mundus	45 corsi attivati
Aumentare il numero di studenti internazionali di scambio e di studenti iscritti ai nostri corsi di studio	F.11 Studenti iscritti con curriculum internazionale	Studenti iscritti con titolo precedente estero sul totale degli iscritti	Superare la media dell'ultimo triennio
	F.12 Studenti di scambio incoming	Numero studenti coinvolti in programmi di mobilità europea ed extraeuropea nell'a.a. t/ t+1	Mantenere il valore dell'a.a. 2011/12
Aumentare il numero di laureati che hanno avuto un'esperienza all'estero, anche mediante una piena integrazione dei percorsi all'estero nei curricula formativi	F.13 Percentuale dei laureati che hanno acquisito crediti all'estero	Numero di laureati nell'anno t ai quali sono stati riconosciuti crediti acquisiti all'estero sul totale dei laureati nell'anno t	Superare la media dell'ultimo triennio
	F.14 Crediti medi acquisiti all'estero per mese di permanenza	Numero totale di cfu acquisiti all'estero (Erasmus e altri programmi) per mese di permanenza	Superare la media dell'ultimo triennio

<i>Obiettivo Formazione</i>	<i>Indicatore</i>	<i>Metrica</i>	<i>Target triennale</i>
Aumentare il numero di dottorandi che hanno esperienza internazionale	F.15 Dottorandi con esperienza internazionale	Dottorandi che si iscrivono con titolo di accesso conseguito all'estero	Superare la media dell'ultimo triennio
Valorizzare gli studenti meritevoli	F.16 Volume delle risorse impiegate per la valorizzazione del merito	Misure per valorizzare gli studenti meritevoli, il dato viene fornito per a.a. di riferimento e comprende i mancati incassi (esoneri per solo merito) e le borse/premi per merito bandite	Mantenere costanti le regole per l'accesso alle misure di sostegno premiale
Sostenere la formazione degli studenti provenienti da settori della società più svantaggiati anche con riferimento alle disabilità	F.17 Volume delle risorse impiegate a favore degli studenti in base al merito e alla condizione economica	Valore finanziario delle misure a sostegno degli studenti capaci e meritevoli privi di mezzi. Il dato viene fornito per anno accademico di riferimento e comprende i mancati incassi delle contribuzioni studentesche (esoneri totali e parziali), le borse di studio a favore di studenti in condizioni di disagio economico e le collaborazioni a tempo parziale bandite.	Mantenere costanti le regole per l'accesso alle misure di sostegno
Potenziare i servizi finalizzati a garantire le migliori condizioni di studio e di vita degli studenti, anche attraverso partnership con soggetti pubblici e privati	F.18 Servizi attivati per il miglioramento delle condizioni di studio e di vita degli studenti, anche in partnership con soggetti pubblici e privati	Elenco dei servizi attivati, suddiviso per Campus	Mantenere i servizi attivati