

	Piano Strategico 2019-2021: Area Tematica	Piano Strategico 2019-2021: Obiettivo strategico	Indicatore 2020	Benchmark	Baseline per il 2020	Soglia 2020	Target 2020	Eccellenza 2020
1	<b>D - Didattica</b>	D2 - Favorire la regolarità del percorso formativo, la multidisciplinarietà e l'acquisizione di competenze trasversali	Regolarità degli studi: percentuale di laureati (L; LM) entro la durata normale dei corsi Fonte: PENTAHO	D.M. 6/2019 all. E gruppo A	Percentuale di laureati regolari nell'anno solare 2019: 68,34	>68,5	>69	>70
2		D1 - Revisione dell'offerta formativa per garantire efficienza ed attrattività D2 - Favorire la regolarità del percorso formativo, la multidisciplinarietà e l'acquisizione di competenze trasversali	Percentuale dei laureati occupati a 1 anno dal conseguimento del titolo di studio (L-LM disponibili) Fonte: AlmaLaurea Indagine Condizione Occupazionale 2021 - Anno di indagine 2021 – Sezione "3. Condizione Occupazionale" del questionario - Opzione di risposta: "lavorano"	D.M. 6/2019 all. E gruppo A	Anno di Indagine 2018: 44,2	>45	>47	>51
3		D1 - Revisione dell'offerta formativa per garantire efficienza ed attrattività D2 - Favorire la regolarità del percorso formativo, la multidisciplinarietà e l'acquisizione di competenze trasversali	Percentuale dei laureati occupati a 3 anni dal conseguimento del titolo di studio (LM) Fonte: AlmaLaurea Indagine Condizione Occupazionale 2021 - Anno di indagine 2020 – Sezione "3. Condizione Occupazionale" del questionario - Opzione di risposta: "lavorano"	D.M. 6/2019 all. E gruppo A	Anno di Indagine 2018: 73,5	>73,00	>74,0	>75,00
4		D3 - Rafforzare il carattere internazionale dei corsi	Numero accordi di doppio titolo A.A. 2020/2021		A.A. 2019/2020: n. 5 accordi di doppio titolo	5	6	7
5		D1 - Revisione dell'offerta formativa per garantire efficienza ed attrattività	Percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea Fonte: AlmaLaurea Indagine Profilo dello studente 2021 - Anno di laurea 2020; sezione del questionario " 7. Giudizi sull'esperienza universitaria" - Quesito "Si iscriverebbero di nuovo all'università?" - Opzione di risposta "si, allo stesso corso dell'Ateneo"	D.M. 6/2019 all. E gruppo A	Anno di Laurea 2018: 73,3	>73,50	>75,00	>79,00
6		D4 - Incrementare il numero degli studenti iscritti	Grado di soddisfazione sui servizi erogati dall'Ateneo relativi al "Supporto alla Didattica" Fonte: rilevazione Good Practice effettuata nel 2021 - Media delle valutazioni del personale docente in merito al quesito " In riferimento al supporto alla didattica si ritiene complessivamente soddisfatto" - Scala da 1 a 6.	Progetto Good Practice	Rilevazione GP effettuata nel 2019: 4,65	>3,50	4,65	4,75
7		D1 - Revisione dell'offerta formativa per garantire efficienza ed attrattività D2 - Favorire la regolarità del percorso formativo, la multidisciplinarietà e l'acquisizione di competenze trasversali	Allestimento laboratorio informatica presso la Palazzina Valitutti per grafica e montaggio dedicato ai corsi COMIP e COMPSI		Numero laboratori potenziati		1	

8	<b>R - Ricerca</b>	R3 - Rafforzare la visibilità e la reputazione della ricerca dell'Ateneo R4 - Incentivare lo sviluppo di progetti di ricerca trasversali	Grado di soddisfazione sui servizi erogati dall'Ateneo relativi al "Supporto alla Ricerca"  Fonte: rilevazione Good Practice effettuata nel 2021 - Media delle valutazioni del personale docente in merito al quesito "In riferimento al supporto alla ricerca si ritiene complessivamente soddisfatto" - Scala da 1 a 6.	Progetto Good Practice	Rilvazione GP effettuata nel 2019: 4,18	>3,50	4,18	4,30
9		R2 - Incentivare la partecipazione a bandi europei	Rapporto proventi ricerca nazionale internazionale e conto terzi / numero unità personale docente e ricercatore  Fonte: Good Practice (rilevazione effettuata nel 2021 con riferimento al 2020)	Progetto Good Practice	Andamento nel triennio Rilevazione 2017 (Anno di riferimento 2016): 4.407,00 Rilevazione 2018 (Anno di riferimento 2017): 2.412,58 Rilevazione 2019 (Anno di riferimento 2018): 5.295,87	>4.000	>5.300	>6.000
10	<b>TM - Terza Missione</b>	TM5 - Promuovere la qualità delle competenze acquisite	Numero iscritti esami certificazione CVCL (CELI – DILS) nell'anno solare 2020  Fonte: CVCL		Media iscritti negli anni solari 2017-2018-2019: n. 30.939	>31.000	>32.000	>34.000
11	<b>D - Didattica</b> <b>R - Ricerca</b> <b>TM - Terza Missione</b> <b>LC - Lingua e Cultura Italiana</b>	R3 - Rafforzare la visibilità e la reputazione della ricerca dell'Ateneo  LC4 - Comunicazione accessibile, efficace e attrattiva  D4 - Incrementare il numero degli studenti iscritti  TM1 - Favorire la cultura della lingua italiana nel territorio	Numero utenti sito internet d'Ateneo		Media 2017-2018-2019: 231.046	232.000	260.000	280.000
12	<b>Indicatore previsto dal Decreto legislativo 49/2012</b>		Sostenibilità economico-finanziaria ISEF Fonte: BAAtenei	D.Lgs. 49/2012		≥ 1	1,1	1,2
13			Indebitamento IDEB Fonte: BAAtenei	D.Lgs. 49/2012		<10,00	<5,00	0,00
14			Spese di personale IP Fonte: BAAtenei	D.Lgs. 49/2012		≤80,00	70	65

15	<b>Indicatore previsto ai sensi dell'OPCM n.3274 del 20.03.2003 e ss.mm.ii per gli edifici di proprietà dell'Università per Stranieri di Perugia</b>	Realizzazione verifiche della vulnerabilità sismica ai sensi dell'OPCM n.3274 del 20.03.2003 e ss.mm.ii per gli edifici di proprietà dell'Università per Stranieri di Perugia "Palazzo Gallenga, Palazzina Prosciutti, Complesso Villa Colombella (Villa, Foresteria-Chiesetta)"				SI	
----	--	--	--	--	--	----	--