



Allegato Struttura di Ricerca 9

Innovazione metodologica e organizzativa nell'IdA

Piano Integrato della Performance 2020-2022

Piano integrato della Performance 2020

Struttura di ricerca 9

Innovazione metodologica e organizzativa nell'IdA

Indice

Obiettivi generali della struttura	3
Obiettivi specifici di struttura.....	5
Obiettivo generale 1 - Elaborazione di modelli, metodologie e strumenti per promuovere e sistematizzare l'innovazione nel quadro dell'istruzione degli adulti in generale ed in particolare nei Centri Per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)	5
Obiettivo specifico 1.1: Progettazione e sperimentazione di modelli per la didattica nell'IdA.....	5
Obiettivo specifico 1.2: Osservazione e Ricerca sull'alfabetizzazione dei migranti	6
Obiettivo specifico 1.3: Realizzazione di UDA per studenti e docenti IDA.....	6
Obiettivo specifico 1.4: Elaborazione dei dati ottenuti dai precedenti Monitoraggi Nazionali IdA per fini specifici e per il miglioramento dei modelli già in atto.	7
Obiettivo specifico 1.5: Studio di metodologie per l'insegnamento e l'apprendimento delle materie umanistiche nella "scuola in carcere"	8
Obiettivo generale 2 - Studio dell'ampio scenario dell'educazione permanente anche nel contesto europeo grazie al raccordo con EPAL, la community on-line multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, e la realtà della formazione a distanza in ambito internazionale.....	8
Obiettivo specifico 2.1: Studio delle competenze trasversali negli adulti	8
Obiettivo specifico 2.2: Partecipazione ad indagini europee o comunque internazionali sull'educazione degli adulti	9
Organigramma	10

Obiettivi generali della struttura

La struttura di ricerca sull'innovazione metodologica e organizzativa nell'IdA mira all'elaborazione di proposte, sia in termini di modelli che di metodologie e strumenti, che hanno come scopo la promozione e la sistematizzazione di alcuni aspetti caratterizzanti l'IdA ed in particolare il settore dell'istruzione degli adulti che si svolge nei CPIA. La struttura si avvale, per l'analisi del contesto e dei fabbisogni del Monitoraggio ex legge 107 e Monitoraggio PAIDEA, che sono condotti da INDIRE su mandato ministeriale e come normato dalla legislazione corrente. Le analisi condotte nell'ultimo triennio, accompagnate dall'osservazione condotta direttamente presso le strutture, sono tali da fornire un range di dati qualitativi e quantitativi che supportano l'elaborazione di modelli che di metodologie e strumenti, in essere.

Il secondo ampio campo di indagine della struttura di ricerca 9 è l'apprendimento permanente che, insieme allo sviluppo delle competenze, è tra gli elementi chiave per una crescita sostenibile e inclusiva dei diversi sistemi paese europei e fornisce elementi in grado di dare risposte alle grandi questioni del nostro tempo come la crisi economica o come l'invecchiamento demografico all'interno dell'Europa.

Nel dettaglio, gli obiettivi della struttura sono:

- Elaborazione di modelli, metodologie e strumenti per promuovere e sistematizzare l'innovazione nel quadro dell'istruzione degli adulti in generale ed in particolare nei Centri Per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)
- Studio dell'ampio scenario dell'educazione permanente anche nel contesto europeo grazie al raccordo con EPALE, la community on-line multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, e la realtà della formazione a distanza in ambito internazionale. Mentre per l'annualità 2019 la struttura si è concentrata sull'iniziativa Upskilling Pathways, il focus 2020 è relativo all'indagine europea Eurydice che periodicamente raccoglie i dati che descrivono il sistema dell'istruzione nei vari Paesi dell'Unione. La struttura seguirà l'indagine per quanto riguarda l'istruzione e l'educazione degli adulti in Italia.

e sono così declinati:

- ideare, progettare e sperimentare modelli innovativi tanto didattici quanto organizzativi che presentino modalità formative e di supporto allo sviluppo e alla 'pratica' dell'innovazione anche attraverso soluzioni in e-learning come previsto dalla normativa per i CPIA;
- sviluppare azioni di monitoraggio dell'IdA anche con raffronti internazionali;

- contribuire, anche attraverso EPALE, al dibattito scientifico internazionale sull'Educazione degli Adulti ed il Life Long Learning;
- collaborare alla raccolta, analisi e documentazione dello stato dell'arte dell'educazione degli adulti in Italia e in Europa insieme all'unità Eurydice
- compiere azioni di ricerca volte ad approfondire situazioni emergenti e caratteristiche nell'ambito dell'educazione in età adulta, come l'IdA nelle carceri, l'apprendimento di competenze linguistiche, la composizione e l'organizzazione delle reti territoriali, ecc.;
- collaborare con i Centri Regionali di Ricerca Sperimentazione e Sviluppo a sostegno del sistema IdA.

La ricerca, perciò interesserà l'educazione degli adulti e l'apprendimento permanente, ponendo una peculiare attenzione alla nuova realtà dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA). Le azioni, nelle loro diverse articolazioni, saranno indirizzate tanto a progettare e sperimentare proposte per l'innovazione e lo sviluppo dei CPIA, sia sotto il profilo metodologico che dei contenuti con particolare riferimento alla sperimentazione di soluzioni FaD a favore dell'Istruzione degli Adulti quanto a documentare le buone pratiche emerse da questi, mettendoli nelle condizioni di poter condividere le migliori azioni di sistema sino ad ora attuate, anche tenendo in debito conto la realtà territoriale e il tessuto culturale nei quali si trova ad agire ogni singolo CPIA.

In questa cornice si inserisce l'attività di ricerca di INDIRE che già dal 2014 ha ripreso attivamente la ricerca sull'istruzione degli adulti approfondendone ora aspetti nuovi legati anche ai mutamenti sociali e tecnologici. INDIRE risulta infatti tra le misure di sistema adottate dal MIUR che lo ha formalmente incaricato (D.P.R. 263/2012) di produrre dei report di monitoraggio sulla sperimentazione dei Centri Provinciali di Istruzione degli Adulti (CPIA).

Rispetto ad entrambi gli obiettivi si intendono sviluppare protocolli di osservazione utili a monitorare e valutare le ricadute dell'innovazione su varie dimensioni:

- lo sviluppo delle competenze trasversali, la motivazione all'apprendimento, il benessere e la partecipazione attiva degli studenti;
- le metodologie di insegnamento, la trasformazione degli ambienti di apprendimento, la collaborazione e la motivazione dei docenti
- vantaggi e ricadute della FaD nell'IdA.

Piano di lavoro, obiettivi generali 2020

1. Elaborazione di modelli, metodologie e strumenti per promuovere e sistematizzare l'innovazione nel quadro dell'istruzione degli adulti in generale ed in particolare nei Centri

Per l'Istruzione degli Adulti (CPIA);

2. Studio dell'ampio scenario dell'educazione permanente anche nel contesto europeo grazie al raccordo con EPALE, la community on-line multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, e la realtà della formazione a distanza in ambito internazionale.

Obiettivi specifici di struttura

Obiettivo generale 1 - Elaborazione di modelli, metodologie e strumenti per promuovere e sistematizzare l'innovazione nel quadro dell'istruzione degli adulti in generale ed in particolare nei Centri Per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)

Obiettivo specifico 1.1: Progettazione e sperimentazione di modelli per la didattica nell'IdA

Titolo	Creazione di modelli per IdA
Descrizione	Con questo obiettivo si intende approfondire lo studio dei modelli esistenti per l'istruzione degli adulti e le loro declinazioni nella pratica della didattica, con lo scopo di giungere all'ideazione, progettazione e sperimentazione di modelli innovativi tanto didattici quanto organizzativi che presentino modalità formative e di supporto allo sviluppo e alla 'pratica' dell'innovazione anche attraverso soluzioni in e-learning sincrono e asincrono, ad esempio attraverso le aule "Agorà".
Indicatore e target	Sviluppo di modelli già elaborati e validati; adattamento dei modelli migliori alle emergenze educative; approfondimento sulla didattica a distanza. Indicatore target: documento di approfondimento sulla metodologia didattica generale adottata nei CPIA.

Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Documentazione, approfondimento, sviluppo di modelli.	gennaio-dicembre 2020	Fausto benedetti, Matteo Borri, Patrizia Garista, Francesco Vettori, Concetta Russo, Federico Longo

Obiettivo specifico 1.2: Osservazione e Ricerca sull'alfabetizzazione dei migranti

Titolo	Osservazione e Ricerca sull'alfabetizzazione dei migranti (italiano L2) per la realizzazione di modelli didattici efficaci
Descrizione	Analisi qualitativa e quantitativa dei metodi e degli strumenti adottati per l'alfabetizzazione dei migranti.
Indicatore e target	Raccolta ed elaborazione di dati relativa a: metodi seguiti, formazione degli insegnanti, libri di testo adottati, materiali utilizzati. Si stima di poter coprire il 70% del campione. Indicatore target: report finale di analisi.

Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Design dell'indagine	I quadrimestre 2020	Fausto Benedetti
n. 2 Realizzazione dell'indagine	maggio/ottobre 2019	Concetta Russo, Federico Longo
n. 3 Elaborazione dei dati	ottobre/dicembre 2020	Fausto Benedetti, Patrizia Garista, Francesco Vettori, Matteo Borri

Obiettivo specifico 1.3: Realizzazione di UDA per studenti e docenti IDA

Titolo	Realizzazione di UDA per studenti e docenti IDA
Descrizione	Sviluppo della Piattaforma Adulti in Formazione, promozione a livello nazionale, formazione dei docenti, sviluppo dei modelli per la didattica sincrona.
Indicatore e target	n. di UdA caricate sul portale, scambi tramite piattaforma, azioni formative, gruppi di ricerca, valutazione delle prassi formative. Indicatore target: incremento nell'arco dell'anno di almeno il 50% delle risorse già disponibili.

Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Sviluppo della piattaforma (struttura e contenuti)	Gennaio-dicembre 2020	Fausto Benedetti; Patrizia Garista, Concetta Russo, Matteo Borri

Obiettivo specifico 1.4: Elaborazione dei dati ottenuti dai precedenti Monitoraggi Nazionali IdA per fini specifici e per il miglioramento dei modelli già in atto.

Titolo obiettivo	Studio dei dati ottenuti con i Monitoraggi Nazionali IdA
Descrizione	Analisi e sviluppo dei monitoraggi già effettuati, con particolare riferimento all'area dell'"ampliamento dell'offerta formativa" (PAIDEIA IV)
Indicatore e target	Analisi della struttura del Monitoraggio PAIDEIA IV; elaborazione di un modello alternativo.

Azioni	Tempi	Risorse
n.1 Analisi dei dati disponibili	Gennaio-aprile 2020	Francesco Vettori
n.2 Elaborazione di modelli alternativi	Maggio-settembre 2020	Francesco Vettori, Fausto Benedetti
n.3 Validazione	Settembre-dicembre 2020	Fausto Benedetti, Patrizia Garista, Matteo Borri, Francesco Vettori

Obiettivo specifico 1.5: Studio di metodologie per l'insegnamento e l'apprendimento delle materie umanistiche nella "scuola in carcere"

Titolo	Studio di metodologie per l'insegnamento e l'apprendimento delle materie umanistiche nella "scuola in carcere"
Descrizione	Osservazione e ricerca della didattica attuata in presenza e a distanza nelle carceri italiane.
Indicatore e target	Studio delle situazioni carcerarie attraverso visite o interviste, sviluppo di modelli innovativi, studi di fattibilità. Indicatore target: analisi dei modelli attuati nel 70% delle sedi carcerarie; studi di fattibilità e trasferibilità di almeno due modelli innovativi.

Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Analisi preliminare	Gennaio-giugno 2020	Fausto Benedetti, Concetta Russo, Federico Longo
n. 2 Elaborazione dati	Luglio-Dicembre 2020	Concetta Russo, Federico Longo

Obiettivo generale 2 - Studio dell'ampio scenario dell'educazione permanente anche nel contesto europeo grazie al raccordo con EPALE, la community on-line multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, e la realtà della formazione a distanza in ambito internazionale.

Obiettivo specifico 2.1: Studio delle competenze trasversali negli adulti

Titolo obiettivo	Studio delle competenze trasversali negli adulti
Descrizione	Studi di caso su spazi e tempi dell'apprendimento formale e informale delle competenze trasversali.

Indicatore e target	<p>Studio di casi, partecipazione convegni/seminari, convenzioni con università e reti di ricerca, elaborazione di documenti di analisi e/o metodologici.</p> <p>Indicatore target: almeno un documento finale di analisi e/o metodologico collegato allo studio di almeno un caso.</p>
----------------------------	---

Azioni	Tempi	Risorse
n.1 Indagine	gennaio-giugno 2020	Patrizia Garista, Concetta Russo
n.2 Elaborazione	giugno-dicembre 2020	Patrizia Garista, Concetta Russo

Obiettivo specifico 2.2: Partecipazione ad indagini europee o comunque internazionali sull'educazione degli adulti

Titolo obiettivo	Analisi dello stato dell'educazione degli adulti a livello europeo e internazionale
Descrizione	Analisi dello stato dell'educazione degli adulti a livello europeo e internazionale, con particolare riferimento all'indagine Eurydice
Indicatore e target	<p>Partecipazione a riunioni e seminari internazionali, analisi e condivisione degli strumenti di indagine, compilazione degli strumenti di analisi proposti.</p> <p>Indicatore target: partecipazione ad almeno un seminario internazionale tematico; partecipazione all'indagine Eurydice, analisi critica ed adattamento dei primi risultati alla realtà italiana.</p>

Azioni	Tempi	Risorse
---------------	--------------	----------------

n.1 Indagine	gennaio/giugno 2020	Patrizia Garista, Concetta Russo
n.2 Studio/elaborazione dati	giugno/dicembre 2020	Patrizia Garista, Concetta Russo

Organigramma

Coordinatore referente:

Fausto Benedetti (Primo ricercatore)

Ricercatori III:

Matteo Borri, Patrizia Garista, Francesco Vettori

Collaboratori Tecnici di Ricerca (CTER):

Federico Longo, Concetta Russo