



Allegato Struttura di Ricerca 11

Valutazione dei processi di innovazione

Piano Integrato della Performance 2020-2022

Piano Integrato della Performance 2020

Struttura di ricerca 11

Valutazione dei processi di innovazione

Indice	
Obiettivi generali della struttura	2
Obiettivo Specifico n. 1:	4
Obiettivo specifico n. 1.1	4
Obiettivo specifico n. 1.2	5
Obiettivo specifico n. 1.3	5
Obiettivo specifico n. 1.4	6
Obiettivo specifico n. 1.5	6
Obiettivo specifico n.2	8
Obiettivo specifico n. 2.1	8
Obiettivo specifico n.2.2	8
Obiettivo specifico n.2.3	9
Organigramma	9

Obiettivi generali della struttura

Questa Struttura di Ricerca di ricerca ha come obiettivo generale la valutazione dei diversi processi di innovazione intrapresi dalle scuole che riguardano sia la dimensione organizzativa che quella metodologico-didattica, all'interno di un quadro di sviluppo delle competenze trasversali degli studenti e della personalizzazione dei percorsi formativi.

La struttura intende definire un modello di indagine e di valutazione dei diversi processi di innovazione scolastica, sperimentati nelle scuole coinvolte negli ambiti di ricerca promossi da INDIRE.

Nel dettaglio, gli **obiettivi specifici** della Struttura di Ricerca sono:

- 1.** Studio e sviluppo di modelli e strumenti per la valutazione di processi organizzativi e didattici innovativi volti a promuovere il successo formativo e il benessere degli studenti.
- 2.** Studio dei modelli di governance della scuola e del ruolo della leadership e del middle management come ruolo centrale e leva del cambiamento nei processi di innovazione.

Rispetto al **primo obiettivo** si intendono sviluppare protocolli di osservazione delle scuole utili a monitorare e valutare le ricadute dell'innovazione su varie dimensioni. A tal fine è stato delineato un quadro di riferimento dell'innovazione derivante sia da un'analisi della letteratura nazionale e internazionale sia dall'esperienza maturata attraverso ricerche svolte all'interno dell'Istituto, nonché dal confronto con altre strutture di ricerca. Il framework si articola in quattro dimensioni:

- Propensione al cambiamento: modalità delle scuole di attuare una pianificazione strategica, utilizzo dei dati per il miglioramento, valorizzazione dello sviluppo professionale, attenzione alla ricerca didattica e alla trasformazione del curriculum; presenza e utilizzo delle dotazioni tecnologiche;
- Trasformazione delle pratiche di insegnamento/apprendimento: come la scuola introduce metodologie e risorse didattiche innovative, quali metodi di valutazione vengono impiegati; come sono organizzati gli ambienti di apprendimento;
- Leadership e sviluppo organizzativo: quali sono i vari stili di leadership e come vengono valorizzate le risorse umane; come vengono modificati spazi e tempi dell'apprendimento dal punto di vista organizzativo, come avviene la condivisione e la collaborazione tra docenti;
- Apertura e interrelazione con l'esterno: modalità di comunicazione verso l'esterno, partecipazione delle famiglie e collaborazioni con il territorio e in reti di scuole.

Tali dimensioni vengono indagate attraverso il coinvolgimento dei principali stakeholder della scuola (docenti, studenti, dirigenti scolastici, genitori, etc...).

Con il **secondo obiettivo**, in stretta relazione con il primo e coerentemente con i progetti sperimentali già svolti (VSQ, Vales), s'intende approfondire le modalità con le quali il dirigente scolastico e lo staff promuovono e sostengono processi di innovazione efficaci. La partecipazione della Struttura di Ricerca di ricerca al progetto europeo Learning Leadership for change (L2C) contribuisce inoltre allo sviluppo ed alla diffusione di pratiche di governance innovative in particolare quella della shared leadership.

Principali prodotti/risultati attesi:

Con riferimento al primo obiettivo:

- Sviluppo e sperimentazione di protocolli e strumenti quali-quantitativi per l'osservazione della ricaduta e la valutazione dell'impatto dell'innovazione scolastica;
- Analisi dei risultati emersi dalla ricerca;
- Diffusione e disseminazione dei risultati;

Con riferimento al secondo obiettivo:

- Sviluppo di protocolli e strumenti per l'analisi quali-quantitativa dei diversi stili di leadership e dei modelli di governance scolastica;
- Creazione di una rete nazionale di scuole per la condivisione, la sperimentazione e la diffusione di pratiche di shared leadership.

Obiettivo specifico n. 1: Studio e sviluppo di modelli e strumenti per la valutazione di processi organizzativi e didattici innovativi volti a promuovere il successo formativo e il benessere degli studenti.

I CICLO attività avviata nel 2020

Obiettivo specifico n. 1.1

Titolo	Studio di modelli e strumenti per la valutazione di processi organizzativi e didattici innovativi	
Descrizione	Studio della letteratura sul tema e definizione di una serie di dimensioni che possano costituire un punto di riferimento per la ricerca (I ciclo)	
Indicatore/i obiettivo e target	Stesura del progetto di ricerca	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Partecipazione a riunioni di progettazione	Gennaio/Giugno 2020	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi.
n. 2 Creazione di un quadro di riferimento teorico	Gennaio/Giugno 2020	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi.
n. 3 Definizione di dimensioni ed indicatori utili alla valutazione dell'innovazione	Gennaio/Giugno 2020	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi.

Obiettivo specifico n. 1.2

Titolo	Elaborazione di strumenti per la valutazione dei processi organizzativi e didattici innovativi (I ciclo)	
Descrizione	Realizzazione di strumenti quantitativi e qualitativi necessari alla rilevazione e misurazione del grado di innovatività delle scuole, a partire dal costrutto di innovazione (I ciclo).	
Indicatore/i obiettivo e target	Elaborazione di questionari	<4 = 80%; 4 = 100%
	Elaborazione di un protocollo di intervista ai Dirigenti	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
	Elaborazione del documento "Linee guida per gli esperti"	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Elaborazione degli strumenti	Gennaio/Settembre 2020	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi.

Obiettivo specifico n. 1.3

Titolo	Individuazione del campione di riferimento	
Descrizione	Selezione di un campione di scuole dall'universo di tutte le aderenti al Movimento Avanguardie Educative attraverso: formale comunicazione dell'avvio del progetto e somministrazione di un questionario conoscitivo online (I ciclo).	
Indicatore/i obiettivo e target	Invio lettera del Presidente alle scuole per avvio ricerca.	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
	Implementazione e somministrazione del questionario online in un ambiente dedicato.	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
	Estrazione del report di tracciamento prodotto dal sistema di somministrazione del questionario con: elenco complessivo delle scuole e per ciascuna la data in cui hanno compilato il questionario da parte di ciascuna scuola.	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Implementazione ambiente per somministrazione questionario online	Gennaio/Settembre 2020	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi.
n. 2 Invio lettera Presidente	Maggio/Settembre 2020	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi.

n. 3 Somministrazione e compilazione del questionario online	Maggio/Settembre 2020	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi.
---	-----------------------	---

Obiettivo specifico n. 1.4 (I ciclo)

Titolo	Test degli strumenti	
Descrizione	Visita presso alcune scuole per il test degli strumenti quantitativi e qualitativi.	
Indicatore/i obiettivo e target	Visite nelle scuole.	Fino a 3 = 75%; >3 = 100%

Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Visite in alcune scuole per somministrare e testare gli strumenti	Settembre 2020	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi.

Obiettivo specifico n. 1.5 Coordinamento svolto dalle ricercatrici della struttura 11 (I ciclo)

Titolo	Supporto e coordinamento agli esperti che effettueranno le visite nelle scuole campione per studio ed osservazione	
Descrizione	Supporto e coordinamento agli esperti per le attività di visita nelle scuole selezionate per la somministrazione degli strumenti quantitativi e qualitativi.	
Indicatore/i obiettivo e target	Protocollo di visita	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Coordinamento e supporto alla visite nelle scuole	Settembre/ Dicembre 2020	F. Rossi, V. Toci
n. 2 Coordinamento e supporto nella fase di somministrazione di strumenti online con le scuole coinvolte nello studio	Settembre/ Dicembre 2020	F. Rossi, V. Toci
n. 3 Coordinamento e supporto nella fase di somministrazione di protocolli in presenza con le scuole coinvolte	Settembre/ Dicembre 2020	F. Rossi, V. Toci

II CICLO attività avviata nel 2019

Obiettivo specifico n. 1.6 (II ciclo)

Titolo	Analisi dei dati della ricerca quali-quantitativa	
Descrizione	Analisi dei risultati emersi dalle rilevazioni effettuate nelle scuole secondarie di secondo grado nel 2019	
Indicatore/i obiettivo e target	Elaborazione di un protocollo di visita nelle scuole	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
	Visita delle scuole destinatarie dell'indagine in profondità	<3 = 80%; 4 = 100%

Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Analisi dei risultati e individuazione delle scuole	Gennaio/Aprile 2020	F. Storai, F. Rossi, V. Toci
n. 2 Elaborazione di un protocollo di visita nelle scuole	Gennaio/Aprile 2020	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi
n. 3 Visita delle scuole destinatarie dell'indagine in profondità	Gennaio/Aprile 2020	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi

Obiettivo specifico n. 1.7 (II ciclo)

Titolo	Stesura del Report e Disseminazione dei risultati della ricerca	
Descrizione	Stesura del Report sui risultati emersi dalle rilevazioni e delle visite effettuate nelle scuole secondarie di secondo grado e disseminazione dei risultati	
Indicatore/i obiettivo e target	Stesura di report quali-quantitativi	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
	Attività di divulgazione in occasione di convegni/seminari/eventi	1 = 80%; 2 = 100%
	Pubblicazione dei risultati	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

Azioni	Tempi	Risorse
--------	-------	---------

n. 1 Analisi dei risultati e individuazione delle scuole	Gennaio/Aprile 2020	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi.
n. 2 Attività di divulgazione in occasione di convegni/seminari/eventi	Giugno /Dicembre 2020	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi.
n. 3 Pubblicazione dei risultati	Giugno /Dicembre 2020	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi.

Obiettivo specifico n.2

Studio dei modelli di governance della scuola e del ruolo della leadership e del middle management come ruolo centrale e leva del cambiamento nei processi di innovazione.

Obiettivo specifico n. 2.1

Titolo	Partecipazione alle attività nazionali e internazionali previste dal progetto L2C	
Descrizione	Partecipazione agli incontri e agli eventi in presenza e online propedeutici alla realizzazione delle attività del progetto	
Indicatore/i obiettivo e target	Organizzazione di incontri in presenza	Fino a 1 = 80%; 2 = 100%

Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Policy meeting L2C	Ottobre/ Dicembre 2020	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi.
n. 2 National workshop L2C	Ottobre/ Dicembre 2020	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi.

Obiettivo specifico n.2.2

Titolo	Creazione di una comunità di pratica	
Descrizione	Implementazione di un ambiente online di condivisione e comunicazione	
Indicatore/i obiettivo e target	Piattaforma di comunicazione/condivisione online	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Azioni	Tempi	Risorse

n. 1 Progettazione e implementazione di una community online	Febbraio/ Dicembre 2020	F. Storai, S. Greco. S. Mori, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi
---	-------------------------	--

Obiettivo specifico n.2.3

Titolo	Disseminazione	
Descrizione	Con questo obiettivo s'intende diffondere i primi risultati del progetto L2C	
Indicatore/i obiettivo e target	Implementazione e aggiornamento del sito web	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
	Partecipazione a convegni/seminari/eventi/webinar nazionali e internazionali	Fino a 1 = 70% >1=100%

Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Implementazione e aggiornamento del sito web	Gennaio- Dicembre 2020	S. Greco E. Morini, P. Nencioni, A. Turchi.

Organigramma

Referente della struttura di Ricerca

Francesca Storai (Ricercatore III livello)

Ricercatrici

Antonella Turchi (Ricercatore I livello)

Paola Nencioni (Ricercatore III livello)

Valentina Toci (Ricercatore III livello)

Elettra Morini (Ricercatore III livello)

Francesca Rossi (Ricercatore III livello)

CTER

Sara Mori

Serena Greco