



DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE

Priorità politica	Obiettivo specifico triennale	Peso ponderato	Indicatore					
			Descrizione	Baseline	Natura	Target 2020 (1° anno)	Target 2021 (2° anno)	Target 2022 (3° anno)
(1) LO STUDENTE AL CENTRO	Garantire l'effettività del diritto allo studio nelle scuole di ogni ordine e grado, anche attraverso iniziative a carattere nazionale	6,25	Ripartizione delle risorse dedicate al Welfare dello studente e al diritto allo studio	0	%	100	100	100
(2) INCLUSIONE SCOLASTICA	Promuovere, anche attraverso la partecipazione delle famiglie e delle associazioni, l'inclusione di tutti gli studenti, specialmente quelli con disabilità o con bisogni educativi speciali, assicurando la continuità didattica del sostegno e definendo nuove modalità di certificazione della disabilità anche mediante la modifica e l'integrazione dell'attuale quadro normativo	6,25	Analisi di settore e istruttoria per l'eventuale revisione del sistema normativo (33%), messa a regime del sistema normativo (66%) e valutazione di impatto (100%)	0	%	75	100	100
			Numero delle iniziative a sostegno dell' inclusione scolastica / Numero delle iniziative programmate	0	%	75	100	100
(3) CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	Potenziare il ruolo della scuola come motore di sviluppo sociale riducendo la dispersione scolastica, prevenendo ogni forma di disagio giovanile e promuovendo la coesione sociale e territoriale attraverso azioni di accompagnamento delle istituzioni scolastiche	6,25	Numero di iniziative e/o progetti realizzati che coinvolgono le scuole finalizzati alla prevenzione del disagio giovanile / Numero di iniziative e/o progetti programmati	0	%	75	100	100
			Numero di iniziative e/o progetti realizzati che coinvolgono le scuole finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica / Numero di iniziative e/o progetti programmati	0	%	100	100	100
(4) ALLEANZA EDUCATIVA	Favorire l' ingresso nel sistema di istruzione dei bambini di età compresa tra 0 e 3 anni	6	Numero di sezioni primavera attive	1578	>=	1600	1600	1600
(5) VALORIZZAZIONE E SVILUPPO PROFESSIONALE DEL PERSONALE SCOLASTICO	Attuare i percorsi di reclutamento e formazione del personale scolastico	6,50	Attività propedeutiche all'avvio e svolgimento delle procedure concorsuali ordinarie e straordinarie, finalizzate alla copertura dei posti vacanti e disponibili del personale docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado e nella scuola dell'infanzia e primaria in attuazione di recenti innovazioni normative al fine di assicurare il corretto avvio dell'anno scolastico. Attività propedeutiche alle immissioni in ruolo del personale docente ed educativo e alla stipula dei contratti a tempo determinato.	0	%	100	100	100
			Numero dei docenti che hanno partecipato ai percorsi formativi / Numero dei docenti in servizio	40	%	60	70	70
			Percentuale di soddisfazione del personale della scuola coinvolto in percorsi di formazione	60	%	70	70	75
			Percentuale dei dirigenti scolastici assunti rispetto al numero dei posti autorizzati	0	%	100	100	100
	Rafforzare la gestione amministrativa delle istituzioni scolastiche attraverso il reclutamento dei Direttori dei servizi Generali ed Amministrativi (DSGA), la valorizzazione del ruolo del personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA)	6	Numero posti Direttori dei servizi generali amministrativi (DSGA) vacanti ricoperti/ numero totale di posti vacanti autorizzati*100	0	>=%	80	80	100
			Svolgimento di tutte le fasi procedurali del concorso per il reclutamento Direttori dei servizi generali amministrativi (DSGA) secondo le modalità e i tempi previsti	0	si/no	1	0	0
(6) LA SCUOLA SUL TERRITORIO	Rafforzare la formazione tecnica superiore attraverso azioni volte a promuovere i percorsi formativi degli Istituti Tecnici Superiori (ITS), a sostenere le politiche di orientamento e a potenziare il rapporto con le Regioni nella programmazione dell'offerta formativa e nell'introduzione di metodologie e percorsi innovativi nelle tecnologie di industria 4.0	6,25	Ampliamento del numero dei corsi dei percorsi formativi ITS	485	>=	585	600	610
			Incremento numero di studenti frequentanti i percorsi ITS	11851	>=	13900	14100	16900
			Numero Istituti Tecnici Superiori (ITS) che partecipano a progetti Industria 4.0	34	>=	35	40	55
	Potenziare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento rafforzandone la funzione orientativa e la qualità, garantendone la coerenza con il percorso di apprendimento degli studenti e con le realtà produttive del territorio di appartenenza.	6,25	Messa a regime del sistema normativo in materia di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	0	%	66	100	100
			Percentuale di studenti coinvolti nei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento sul totale giovani in età 15-19	0	%	92	95	95
	Migliorare la sicurezza degli edifici scolastici delle scuole statali	6,25	Percentuale degli edifici scolastici ammessi al finanziamento per interventi di messa in sicurezza	2	>=%	2	2	2
Percentuale di edifici scolastici ammessi alle verifiche di vulnerabilità			2	>=%	2	2	2	
Percentuale di edifici scolastici monitorati e verificati rispetto agli edifici scolastici ammessi al finanziamento			100	>=%	20	40	40	

			Percentuale di contributi erogati rispetto ai contributi richiesti e ritenuti ammissibili	100	>=%	90	90	90
(7) IDENTITA' CULTURALE, CITTADINANZA, SPORT, EDUCAZIONE CIVICA	Rafforzare le azioni di promozione nelle scuole di una sana e corretta educazione motoria, di acquisizione di corretti stili di vita e di conciliazione delle attività agonistiche con il proseguimento e il completamento del percorso scolastico	6,25	Analisi di settore e istruttoria per la predisposizione dell'apparato normativo (33%), messa a regime del sistema normativo (66%) e valutazione di impatto (100%) in materia di organizzazione delle attività sportive scolastiche	0	%	75	100	100
			Numero di iniziative effettuate che coinvolgono le scuole nei percorsi di acquisizione di corretti di stili di vita	0	%	100	100	100
(8) INNOVAZIONE DIGITALE PER LA DIDATTICA, LA SEMPLIFICAZIONE AMMINISTRATIVA E L'ABBATTIMENTO DELLA BUROCRAZIA PER LE SCUOLE	Interventi di innovazione dell'istruzione scolastica e per la scuola digitale	6,50	Numero di istituzioni scolastiche che hanno avviato iniziative di sviluppo delle competenze digitali/Numero di istituzioni scolastiche * 100	82	%	83	84	85
			Numero di istituzioni scolastiche dotate di attrezzature per la didattica digitale /Numero di istituzioni scolastiche*100	71	%	75	80	85
(9) ATTUAZIONE DELLE POLITICHE DI COESIONE E DEI PROGRAMMI COMUNITARI E INTERNAZIONALIZZAZIONE	Attuazione e gestione dei piani e dei programmi finanziati con i fondi strutturali europei	6,25	Raggiungimento del target di spesa "N+3" (relativo alla quota UE del programma) fissato annualmente per il programma (rif. Reg. (UE) N. 1303/2013 art. 136)	369.717.193	=	548.808.857	729.525.312	914.811.315
	Attuazione e gestione dei piani e dei programmi complementari al PON "Per la scuola" finanziati dal fondo di sviluppo e coesione e dal fondo di rotazione	6,25	Numero di progetti autorizzati/numero progetti autorizzabili relativi alle candidature valutate positivamente	100	%	100	100	100
	Pianificazione delle iniziative previste nell'ambito degli obiettivi tematici del PON "Per la Scuola".	6,25	Numero di progetti autorizzati/numero progetti autorizzabili in quanto valutati positivamente.	100	%	100	100	100
(10) SOSTENIBILITA' ECOLOGICA, SOCIALE, ECONOMICA	Prumuovere l'attuazione di progetti educativi sulla tutela dell'ambiente, sulla sostenibilità economica e sociale, sulla cittadinanza globale	6,25	Iniziative dedicate all'educazione allo sviluppo sostenibile, finalizzate all'acquisizione di corretti stili di vita, nell'ottica degli obiettivi dell'Agenda 2030 e sostegno ad iniziative sul territorio nazionale finalizzate alla produzione di materiali multimediali ed editoriali/iniziative programmate	0	%	100	100	100
(13) IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE	Procedere all'analisi degli esiti delle attività poste in essere in materia di valutazione dei Dirigenti scolastici, dei docenti, delle istituzioni scolastiche e di rilevazione degli apprendimenti degli studenti anche al fine di un'eventuale revisione della disciplina vigente.	6,25	Percentuale di processi di valutazione effettuati rispetto ai programmati	90	>=%	92	95	95
		100						



DIPARTIMENTO PER LE RISORSE UMANE, FINANZIARIE E STRUMENTALI

Priorità politica	Obiettivo specifico triennale	Peso ponderato	Indicatore					
			Descrizione	Baseline	Natura	Target 2020 (1° anno)	Target 2021 (2° anno)	Target 2022 (3° anno)
(11) RESTITUZIONE EFFICACE DEI DATI ED EFFICIENZA NEI PAGAMENTI	Pubblicazione completa e tempestiva dei dati e dei documenti sul portale web	25	Percentuale dei documenti e dati pubblicati tempestivamente sul portale web istituzionale del MI	80	%	>= 80%	>= 80%	>= 80%
	Assicurare l'efficienza nei pagamenti	25	Tempestività dei pagamenti	80	%	>= 80%	>= 80%	>= 80%
(12) PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE, TRASPARENZA E VIGILANZA	Implementare il sistema di prevenzione della corruzione, il sistema di gestione del rischio e l'efficacia delle misure secondo la Delibera Anac n.1064/2019, anche alla luce della riorganizzazione e aumentare l'efficacia dell'azione di vigilanza sull'applicazione delle misure in modo da far emergere e contrastare fenomeni patologici per l'amministrazione.	25	Percentuale di completamento (N. attività realizzate anno n/n. attività programmate nel PTPCT anno n)	30	%	= 50%	= 70%	= 90%
	Implementare la trasparenza come misura di prevenzione dell'illegalità a carattere trasversale e come strumento di garanzia dei cittadini. Assicurare il continuo aggiornamento e la completezza della sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale del MI e la corretta tenuta dell'Albo Pretorio on line secondo le Linee Guida AgID	25	Percentuale di aggiornamento e completezza dell'Albo Pretorio online	100	%	= 100%	= 100%	= 100%
			Percentuale di completamento misura trasparenza (N. attività realizzate anno n/n. attività programmate nel PTPCT anno n)	70	%	= 80%	= 90%	= 100%
			Percentuale di aggiornamento e di completezza della sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale del MI (n. scadenze rispettate/n. totale scadenze da rispettare)	80	%	= 80%	= 90%	= 100%