

Allegato 1 – OBIETTIVI PERFORMANCE ISTITUZIONALE

OBIETTIVI MINISTERIALI	MISSIONI UNIFE	OBIETTIVI PERFORMANCE ISTITUZIONALE UNIFE	INDICATORI PERFORMANCE ISTITUZIONALE
DIDATTICA	DIDATTICA – PERIODO EMERGENZA COVID-19	LEZIONI Lezioni a distanza con momenti in presenza Lezioni a distanza + laboratori e focus group in presenza e streaming (con video-registrazioni)	<p>Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L. LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'aa precedente</p> <p>Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L. LM. LMCU) attivati</p> <p>Proporzione dei laureandi complessivamente molto soddisfatti del Corso di Studio</p> <p>Proporzione di Laureati (L. LMCU) entro la durata normale del corso</p> <p>Proporzione di iscritti al primo anno delle Lauree Magistrali (LM). laureati in altro Ateneo</p> <p>Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale</p> <p>Realizzazione di federazioni tra due o più università anche limitatamente a settori di attività</p> <p>Accordi tra Atenei finalizzati alla qualificazione e razionalizzazione dell'offerta formativa finalizzati a costituire poli didattici di eccellenza</p>
	DIDATTICA – PERIODO EMERGENZA COVID-20	ESAMI Esami on line Conferma orali on line – scritti on line da migliorare (2021: integrazione con scritti in presenza per esami ad alta numerosità, previa verifica situazione sanitaria e protocolli per sicurezza)	
	DIDATTICA – PERIODO EMERGENZA COVID-21	TIROCINI Tirocini curriculari Ripensamento modello organizzativo dei tirocini	
	DIDATTICA – PERIODO EMERGENZA COVID-22	LAUREE Lauree on line Lauree on line + proclamazioni cumulative (per + sessioni di laurea in presenza)	
	DIDATTICA – PERIODO EMERGENZA COVID-23	MASTER Master on line Master on line + valutazione della didattica in presenza in caso di attività laboratoriali	
	CONSOLIDAMENTO ESPENSIONE DIDATTICA	LAUREE TRIENNALI Riorganizzazione e innovazione (revisione/ampliamento) dei corsi, con focus sui quelli ad alta numerosità, previa analisi di contesto interno ed esterno, nella prospettiva della sostenibilità, della regia di Ateneo per l'utilizzo delle aule e la condivisione degli spazi e della gestione dei laboratori, della trasversalità, della rotazione, della salvaguardia delle specializzazioni e nell'ottica dell'assicurazione della qualità	
	CONSOLIDAMENTO ESPENSIONE DIDATTICA	LAUREE MAGISTRALI Innovazione (revisione/ampliamento) dell'offerta didattica delle LM previa analisi di contesto interno ed esterno, nella logica della filiera L + LM + Dottorato e Master e nella prospettiva della differenziazione dei curricula, della trasversalità interdisciplinare, della sostenibilità delle risorse, della professionalizzazione ai fini del placement e dell'internazionalizzazione, nell'ottica dell'assicurazione della qualità	
	CONSOLIDAMENTO ESPENSIONE DIDATTICA	INNOVAZIONE DIDATTICA IN PRESENZA ED INTEGRAZIONE CON LA DIDATTICA A DISTANZA Innovazione delle modalità di erogazione della didattica in presenza ed integrazione selettiva e graduale con la didattica a distanza, previo monitoraggio, affinamento e messa in sostenibilità del modello DAD	
	CONSOLIDAMENTO ESPENSIONE DIDATTICA	MASTER E ALTA FORMAZIONE Lancio e sviluppo di un'offerta strategica di Master e Corsi di Alta Formazione tramite il supporto di UMS (Unife Master School) nella logica della filiera con le Lauree triennali e magistrali	
	CONSOLIDAMENTO ESPENSIONE DIDATTICA	PLACEMENT Rilancio e rafforzamento del modello di placement Unife anche attraverso la progettazione di seminari di ateneo per l'acquisizione di soft skills trasversali a tutti i corsi di studio e la costruzione di percorsi di lavoro finalizzati alla realizzazione di progetti specifici tra università e imprese, in linea con i requisiti di assicurazione della qualità	
CONSOLIDAMENTO ESPENSIONE DIDATTICA	LAUREE PROFESSIONALIZZANTI Progettazione di lauree professionalizzanti, previa analisi di contesto e verifica di sostenibilità in partnership in particolare con la Regione, Confindustria e altri stakeholders territoriali		

SERVIZI AGLI STUDENTI	RAFFORZAMENTO E AMPLIAMENTO SERVIZI AGLI STUDENTI	SERVIZI DIGITALI Miglioramento dell'accessibilità, allargamento e innovazione dei servizi digitali per gli studenti	Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio
	RAFFORZAMENTO E AMPLIAMENTO SERVIZI AGLI STUDENTI	ALTRI SERVIZI Potenziamento servizi di orientamento, di supporto, accoglienza e assistenza sanitaria (per i fuori sede)	Rapporto studenti regolari/docenti e riduzione di tale rapporto Percentuale giudizi positivi dei laureati relativi alle dotazioni disponibili per la didattica
	RAFFORZAMENTO E AMPLIAMENTO SERVIZI AGLI STUDENTI	DIRITTO ALLO STUDIO E TASSE Potenziamento del diritto allo studio. Mantenimento e eventuale affinamento delle attuali agevolazioni sulle tasse degli studenti. Valutazione di strumenti ed agevolazioni ad hoc per studenti lavoratori (ad esempio iscrizioni part time)	Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare nell'anno di riferimento Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM. LMCU)
	RAFFORZAMENTO E AMPLIAMENTO SERVIZI AGLI STUDENTI	SPAZI PER STUDENTI Miglioramento degli spazi per gli studenti sia per lo studio sia per finalità ricreative (ad esempio migliore cura delle aree verdi) e sportive (ad esempio CUS)	Proporzione di studenti beneficiari di borsa di studio rispetto agli studenti idonei per le borse del diritto allo studio regionale (dlgs 68/12) Proporzione di studenti beneficiari di intervento di supporto finanziato dall'Ateneo
	RICERCA	AMPLIAMENTO E POTENZIAMENTO SERVIZI ALLA RICERCA Avvio di alcuni servizi chiave: a) supporto alla progettazione e servizi di project management da parte di personale qualificato; b) supporto alla ricerca nei Dipartimenti da parte di personale tecnico e di assegnisti di ricerca; c) elaborazione di schemi tipo per accordi di ricerca commissionata in lingua inglese e anche per ricerche interdipartimentali. Pianificazione percorso di accreditamento di Unife presso le sedi istituzionali UE, partendo dalle azioni sinora svolte. Strumento chiave: Investimento di una quota di overheads progettuali in servizi alla Ricerca.	
	RICERCA	AMPLIAMENTO PERSONALE DI RICERCA Incremento giovani ricercatori Incremento della qualità scientifica dei ricercatori attraverso la promozione di chiamate di studiosi eccellenti anche dall'estero (ad esempio tramite Marie Curie, ERC, Rita Levi Montalcini) Valorizzazione delle ricadute del dottorato sulla ricerca in prospettiva nazionale e internazionale attraverso l'accesso a coloro che abbiano conseguito la laurea in altri atenei italiani o stranieri. Potenziamento della mobilità (sia in ingresso che in uscita), attraverso specifici bandi.	
	RICERCA	PROMOZIONE DELLA RICERCA INTERDISCIPLINARE E DI QUALITA' Incremento delle opportunità di ricerca interdisciplinare attraverso: - gruppi strutturati di ricerca interdisciplinare; - monitoraggio su parametri chiave a livello nazionale e Internazionale (→ cruscotto generale e cruscotti specifici); - conferenze annuali di divulgazione interne ed esterne. Valorizzazione migliori ricercatori tramite premi annuali. Miglioramento dell'equilibrio di genere tramite un'analisi del relativo impatto sulla ricerca di Ateneo.	
	RICERCA	POTENZIAMENTO RAPPORTI CON AZIENDE / ENTI ESTERNI Incrementare le occasioni di ricerca commissionata o in collaborazione con gli stakeholder locali, anche di tipo interdisciplinare, attraverso la costituzione di un comitato attori territoriali. Incrementare le occasioni di finanziamento regionale alla ricerca di Ateneo attraverso il rafforzamento dell'interlocuzione con la Regione.	

RICERCA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E DI CONOSCENZA	RICERCA	<p>AMPLIAMENTO E POTENZIAMENTO INFRASTRUTTURE</p> <p>Ottimizzazione e condivisione delle grandi attrezzature esistenti, tramite la creazione di una “vetrina” delle strumentazioni di Ateneo.</p> <p>Potenziamento delle infrastrutture per la ricerca attraverso investimenti di Ateneo e azioni di fund raising esterne (bandi competitivi dedicati) e mantenimento delle stesse.</p> <p>Miglioramento dell’attrattività dei visiting researchers attraverso la realizzazione di un campus (o servizio di foresteria) e la messa a disposizione di servizi di accoglienza e supporto</p>	Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti
	RICERCA	<p>MEDICINA DI GENERE</p> <p>Sviluppo del «Centro Universitario di studi sulla Medicina di genere» negli ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Formazione, tramite l’aumento dell’inserimento dell’approccio sesso/genere nel syllabus degli insegnamenti di Medicina e Chirurgia e negli obiettivi integrati di almeno una scuola di specializzazione; . Ricerca, tramite l’aumento di Pubblicazioni Scientifiche (verificabile con l’affiliazione del Centro) nei tre dipartimenti medici ottimizzando la metodologia, con progetti finalizzati trasversali e interdisciplinari; . III Missione - divulgazione e public engagement - tramite l’organizzazione di convegni, seminari e corsi FAD di formazione e aggiornamento <p>Valutando eventuali sinergie con altri ambiti</p>	<p>Proporzione dei proventi da ricerche commissionate. trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi</p> <p>Proporzione degli iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato nell’anno di riferimento provenienti da altra Regione o dall’estero</p> <p>Numero di progetti relativi a bandi ministeriali o dell’Unione Europea di cui l’Ateneo risulta vincitore sul totale dei docenti</p> <p>Numero di spin off universitari</p>
	DOTTORATO	<p>BORSE DI DOTTORATO</p> <p>Ottimizzazione nel cofinanziamento e nella distribuzione delle borse di studio per dottorato di ricerca</p> <p>Incremento del numero di borse di studio per dottorato di ricerca al fine di migliorare gli indicatori ministeriali per la valutazione della qualità ed il finanziamento dei Dottorati</p>	<p>Proporzione di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto al numero di docenti</p> <p>Proporzione di attività di trasferimento di conoscenza rispetto al numero di docenti</p>
	DOTTORATO	<p>GOVERNANCE DOTTORATO</p> <p>Implementazione e rafforzamento della connessione tra Dipartimenti e IUSS allo scopo di rendere più efficienti ed efficaci le interazioni nell’ecosistema dottorale ed i relativi processi gestionali</p>	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato
	DOTTORATO	<p>DOTTORATI NAZIONALI</p> <p>Qualificazione dei Corsi di Dottorato Unife rispetto alle nuove iniziative previste in materia di Dottorati Nazionali</p>	
	DOTTORATO	<p>DOTTORATI INTERNAZIONALI</p> <p>Incremento della dimensione internazionale dei Corsi di Dottorato di ricerca, attraverso politiche di attrattività legate sia alla creazione di nuovi percorsi internazionali in convenzione sia all’implementazione e sviluppo delle linee dottorali in cooperazione</p>	
	DOTTORATO	<p>MOBILITA' DOTTORANDI</p> <p>Incremento della mobilità all’estero dei dottorandi anche al fine di soddisfare gli indicatori ministeriali obbligatori per la Quota Premiale «Autonomia Responsabile» dell’ FFO (almeno 3 mesi/estero per dottore di ricerca)</p>	
	DOTTORATO	<p>RAPPORTI CON IL MONDO PRODUTTIVO</p> <p>Incentivazione delle interazioni con il mondo produttivo e con la strategia S3 regionale per una maggiore ricaduta occupazionale e per una maggiore sinergia tra attività produttiva e ricerca</p>	
	III MISSIONE UNIFE	<p>FUNDRAISING</p> <p>Consolidamento del Fundraising attraverso</p> <ul style="list-style-type: none"> a) la messa a sistema del crowdfunding, con la progressiva internalizzazione della piattaforma creata dal fornitore; b) lo sviluppo di attività di fundrasing, che prevedano l’identificazione delle esigenze di Unife (per esempio lo sviluppo di progetti a vantaggio della comunità studentesca, o di ricerca, o di progetti congiunti con la comunità locale..) e le successive azioni per convogliare gli interessi dei potenziali donatori. 	
	III MISSIONE UNIFE	<p>FONDI STRUTTURALI</p> <p>Gestione centralizzata dei fondi strutturali attraverso la messa a sistema di un gruppo amministrativo a supporto delle candidature, della gestione e della rendicontazione dei progetti finanziati.</p>	
	III MISSIONE UNIFE	<p>TECNOPOLO</p> <p>Messa a sistema di una struttura organizzativa di coordinamento del Tecnopolo</p>	
	III MISSIONE UNIFE	<p>IMPATTO SOCIALE</p> <p>Consolidamento del Monitoraggio dell’Impatto Sociale attraverso un coordinamento centrale che funga da supporto per i dipartimenti e da collettore dei (diversi) sistemi dipartimentali di monitoraggio degli indicatori di III Missione compresi gli studi clinici.</p>	

III MISSIONE UNIFE	CREAZIONE D'IMPRESA Rafforzamento della cultura e istituzione di strumenti per la creazione d'impresa attraverso la diffusione di azioni mirate in ateneo e nei dipartimenti
III MISSIONE UNIFE	SCOUTING E VALORIZZAZIONE RISULTATI DELLA RICERCA Consolidamento delle azioni di scouting e di valorizzazione dei risultati della ricerca
III MISSIONE UNIFE	VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE Rafforzamento delle azioni di tutela, conservazione e valorizzazione dei beni culturali dell'ateneo
III MISSIONE UNIFE	VQR Implementazione delle azioni per la stesura ottimale della VQR 2015-2019 (casi studio)