

Allegato 1: Obiettivi di performance istituzionale di Ateneo

Ambito	Descrizione Obiettivo	Indicatore	Target 2021 (a.a. 2020-2021)	Peso
Governance	Mantenimento peso quota premiale FFO	Peso della quota premiale di Ateneo rispetto al totale (baseline 2019: 1,43%)	1,30%	15%
Governance	Rispetto limiti previsti per gli indicatori D.Lgs. 49/2012	Indici ISEF, Spese Personale, Indebitamento (baseline ISEF 2019: 1,39) (baseline spese personale 2019: 56,73%) (baseline indebitamento 2019: 4,22)	> 1.20, < 65%, 6.50	20%
Internazionalizzazione	Chiamate dirette studiosi dall'estero (ex art. 1, comma 9, Legge 230/2005)	Chiamate dirette di studiosi dall'estero (articolo 1, comma 9, legge 230/2005) e highly cited	5	5%
Personale	Interventi per la formazione del personale docente	Numero di corsi proposti	5	10%
Personale	Consolidamento dell'utilizzo del lavoro agile	% lavoratori agili / lavoratori agili potenziali	60%	5%
Ricerca	Promuovere l'attrazione e la circolazione di ricercatori di talento, in particolare Marie Curie e ERC	1) ERC: numero di proposte sopra soglia (PI ammesso a audizione) o grant acquisiti; 2) Marie Curie: fellowships acquisite da Ca' Foscari	2 ERC e 10 Marie Curie oppure 1 ERC e 12 Marie Curie	10%
Sostenibilità	Campus sostenibile: monitoraggio della Carbon Footprint e della raccolta rifiuti	1) calcolo e monitoraggio della Carbon Footprint annuale di Ateneo; 2) monitoraggio delle percentuali di riduzione dei rifiuti	1) luglio 2021 2) Dicembre 2021	15%
Sostenibilità	Sviluppo cultura della sostenibilità	Approvazione relazione delle attività relative al Piano di Ateneo di mitigazione e adattamento ai cambiamenti climatici	Dicembre 2021	10%
Terza Missione	Qualificazione dell'offerta formativa in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo	Proporzione di iscritti al primo anno delle Lauree Magistrali (LM), laureati in altro Ateneo (baseline a.a.: 2019-2020 43,7%)	40%	5%
Vita studentesca	Rafforzamento delle competenze trasversali o disciplinari acquisite dagli studenti, anche tramite interventi di innovazione delle metodologie didattiche	Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale (baseline a.a. 2019-2020: 467)	450	5%