



Allegato Struttura di Ricerca 7

INNOVAZIONE METODOLOGICA E ORGANIZZATIVA DEL MODELLO SCOLASTICO

Piano Integrato della Performance 2021-2023

Piano integrato della Performance 2021/2023

Struttura di ricerca 7

Innovazione metodologica e organizzativa del modello scolastico

Indice

<i>Obiettivi generali della struttura 2021</i>	4
<i>Obiettivi trasversali alle strutture</i>	5
<i>Obiettivi specifici di struttura</i>	6
Obiettivo specifico n.1: La Rete di Avanguardie educative: le idee e il sostegno all'innovazione possibile.....	6
1.1 - <i>Gestione e supporto delle Scuole della Rete "Avanguardie educative" (AE)</i>	6
Gestione e supporto delle Scuole della Rete "Avanguardie educative" iscritte al Movimento.....	6
1.2 - <i>Diffusione delle Idee di innovazione e interventi informativi/formativi (seminari/formazione/contributi divulgativi)</i>	10
1.3 - <i>Redazione "Proponi un'esperienza di innovazione" - Intercettare la spinta innovatrice dal basso</i>	15
1.4 - <i>Trasversalità tra le idee: modelli e nuovi scenari nella scuola del Covid e della scuola del futuro</i>	18

1.5 Le nuove idee di Avanguardie educative	20
1.6 Le idee d'innovazione di Avanguardie educative - VARIANTI.....	23
Obiettivo specifico n. 2 - Governance dell'Innovazione.....	36
2.1 Accompagnamento per la messa a sistema sul territorio delle Idee d'innovazione.....	36
2.2 Analisi dei processi d'innovazione in corso nelle scuole per la messa a sistema.....	38
Obiettivo specifico n. 3 – I PCTO nella scuola della ripartenza e per la scuola del futuro	43
3.1 Intercettare e documentare le pratiche dal basso	43
3.2 Implementazione della Gallery di AE mediante la nuova idea PCTO per la società globale.....	45
3.3 Sperimentazioni pilota per la progettazione di modelli di PCTO	46
Obiettivo specifico n.4: Rendere visibile apprendimento e pensiero nella scuola superiore italiana (Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools - MLTV)	48
Obiettivi trasversali alle strutture	50
5.1 Osservatorio trasversale sulla Didattica Digitale Integrata	50
5.2 Implementazione dei prodotti della Biblioteca dell'innovazione attraverso la documentazione delle pratiche educative dal basso	51
5.3 Pratiche di valutazione formativa nei processi d'innovazione	53
Organigramma.....	55

Obiettivi generali della struttura 2021

Da ormai sei anni la Struttura di Ricerca 7 si occupa di individuare e descrivere le soluzioni innovative in grado di trasformare il sistema scolastico nei suoi caratteri strutturali e ha come target le istituzioni scolastiche. A partire da quanto proposto e adottato dalle scuole, e da quanto emerge anche a livello internazionale, l'obiettivo principale della ricerca è quello di elaborare proposte in grado di incidere sul modello scolastico attuale, al fine di renderlo più coerente e corrispondenze alle nuove esigenze della società in termini di competenze possedute e agite. Viene dunque intercettata e osservata la spinta innovatrice proveniente dalle diverse realtà scolastiche, con l'obiettivo di formalizzarla e sistematizzarla sulla base di un framework sull'innovazione che trova nel *Manifesto* di "Avanguardie educative" la sua esplicitazione, al quale nel corso del 2021-2023 si assoceranno strumenti per la misurazione dei livelli di maturazione delle scuole in relazione alla messa a sistema e al radicamento dei processi d'innovazione innestati (Selfie e Framework dell'innovazione) sulla base delle ricerche e dei risultati raggiunti negli anni precedenti. La sfida del Movimento e della ricerca ad esso collegata, infatti, è soprattutto quella di rendere sistemica l'innovazione. Pertanto sarà obiettivo prioritario per il triennio 2021-2023 individuare gli elementi portanti della messa a sistema e descrivere i possibili scenari di scuole innovative che si stanno realizzando, con uno sguardo anche a quanto modificato e/o introdotto ex-novo a seguito degli eventi pandemici (didattica digitale integrata e didattica a distanza).

Inoltre, con il nuovo assetto che il rapporto Scuola-Lavoro ha assunto a seguito della pubblicazione delle Linee Guida dei "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (PCTO), approvate dal MIUR con Decreto Ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019, nel corso del 2020 si sono riconfigurate le esperienze innovative osservate, ampliandole e articolandole anche in relazione ai PCTO (come strategia in grado di contribuire alla trasformazione del modello scolastico nei suoi principali assi) per iniziare a renderle disponibili a partire dal 2021.

Pertanto per il 2021-2023 sono stati individuati i seguenti obiettivi generali (che trovano poi declinazione nelle varie azioni e attività svolte dalle risorse afferenti alla linea articolate in progetti e azioni autonome):

1. Analizzare, progettare, sperimentare e documentare le principali esperienze di innovazione didattica e organizzativa presenti nelle scuole, secondo le declinazioni legate ai diversi ordini di scuola, selezionando quelle in grado di contribuire efficacemente alla trasformazione del modello scolastico tradizionale nelle sue varie dimensioni.
2. Monitorare le pratiche di diffusione e radicamento delle proposte di innovazione didattica e organizzativa stabilendo interconnessioni e sinergie tra le diverse esperienze, documentando i modelli pedagogici innovativi che emergono dall'interazione virtuosa delle diverse pratiche innovative.
3. Sostenere i processi d'innovazione e rilevare le ricadute sul modello organizzativo e sul curriculum nei diversi contesti attraverso l'individuazione dei fattori abilitanti e i relativi indicatori.
4. Realizzare sperimentazioni pilota attraverso collaborazioni nazionali e internazionali di ricerca per favorire lo scambio e la circolazione di pratiche educative già consolidate.

La finalità della Struttura 7 è quella di sostenere la scuola (docenti, dirigenti e studenti) in un processo di trasformazione che, nella forma di modelli didattici e organizzativi proposti da INDIRE, permetta di potenziare una offerta formativa di qualità basata sulla centralità dello studente nella costruzione di competenze *hard* e *soft*, diminuire i livelli di dispersione scolastica, e tendere ad una scuola in grado di apprendere e trasformarsi in relazione ai cambiamenti sociali, economici ed educativi in atto. Tale tipologia di attività si avvale di una modalità di lavoro di gruppo, i cui componenti portano le peculiarità e la competenza delle strutture rappresentate per i rispettivi campi d'azione, al fine di concertare interventi di sistema che L'INDIRE può garantire proprio in quanto istituzione nazionale. Tutte le attività in cui è stato articolato il piano delle performance di struttura 7 per il 2021-2023 sono legate alle modalità lavorative che l'Istituto garantirà a seconda degli eventi pandemici ancora in corso e sono pensate per una realizzazione anche attraverso "lavoro agile".

Obiettivi trasversali alle strutture

n.1: Osservatorio trasversale sulla Didattica Digitale Integrata

n. 2: Implementazione dei prodotti della Biblioteca dell'innovazione attraverso la documentazione delle pratiche educative dal basso

n. 3: Pratiche di valutazione formativa nei processi d'innovazione

Obiettivi specifici di struttura

n. 1: La Rete di Avanguardie educative: le idee e il sostegno all'innovazione possibile

n. 2: Governance dell'Innovazione

n. 3: I PTCO nella scuola della ripartenza e per la scuola del futuro

n. 4 : Rendere visibile apprendimento e pensiero nella scuola superiore italiana (Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools - MLTV)

Obiettivo specifico n.1: La Rete di Avanguardie educative: le idee e il sostegno all'innovazione possibile

1.1 - Gestione e supporto delle Scuole della Rete "Avanguardie educative" (AE)

Titolo	Gestione e supporto delle Scuole della Rete "Avanguardie educative" iscritte al Movimento
Descrizione	Attività di comunicazione e informazione verso la Rete di "Avanguardie educative". Supporto alle attività di <i>assistenza-coaching</i> e diffusione delle idee di innovazione, sia in presenza che online. Progettazione e realizzazione, oltre aggiornamento, degli strumenti informatici per la gestione delle azioni di governo della Rete e per la raccolta dei dati per eventuali analisi quantitative e

	qualitative. Aggiornamento anagrafe Scuole, nelle varie posizioni e ruoli rispetto al Movimento.	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
n. 1 Incontro annuale con le scuole di AE	Seminario e/o convegno di riflessione e conoscenza tra le scuole che ogni anno aumentano	SI/NO
n.2 Materiali cartacei informativi sulle idee	Brochure cartacee	Fino a 1 = 60% Fino a 2 = 80% => di 3 = 100%
n. 3 Materiali digitali sulle idee/movimento	Brchure, depliant o schede in digitale: informative su attività trasversali, idee e proposte di repertori didattici analizzati, a scopo divulgativo	Fino a 1 = 60% Fino a 2 = 80% => di 3 = 100%
n. 4 registri di certificato per attestati partecipazione webinar	Per rilascio attestati di partecipazione ai seminari/webinar/altre attività informative/formative	Fino a 6 = 60% Fino a 8 = 80% => di 10 = 100%
n. 5 Form di iscrizione per	I corsisti che partecipano ai webina compilano al termine della sessione	Fino a 6 = 60% Fino a 8 = 80%

partecipazione webinar	di lavoro una form per ottenere rilascio attestato, controllo partecipazione e questionario gradimento (varia nelle domande di volta in volta sulla base dei temi proposti)	=> di 10 = 100%
n. 6 Nuove scuole adottanti	Iscrizione volontaria di nuove scuole, di ogni ordine e grado, al Movimento attraverso form online	Fino a 12 = 60% Fino a 16 = 80% => di 20 = 100%
n. 7 news su sito Avanguardie educative	Sezione news del portale avanguardieeducative.indire.it/news, costantemente aggiornata	Fino a 18 = 60% Fino a 24 = 80% => di 30 = 100%
n. 8 presentazioni di esperti/relatori	Materiali associati ai webinar, resi disponibili dai relatori dietro liberatoria per la community in apposita sezione portale di progetto	Fino a 12 = 60% Fino a 16 = 80% => di 20 = 100%
Azioni	Tempi	Risorse
n. 01 Cura redazionale e produzione materiali informativi/divulgativi. (news-brochure, ecc..)	Gennaio 2021-dicembre 2021	Nardi, Picoka

Commentato [1]: già compilato e revisionato da nardi

Commentato [2R1]: quando dici compilato è in tutte le sue parti? anche azioni?

Commentato [3R1]: no, per le azioni se non sbaglio si era detto di riposizionare le figure CTER (ognuno per le sue azioni di competenza) rivedere soltanto le diciture e di non inserire output specifici; ho lavorato quindi soltanto agli indicatori

Commentato [4R1]: Mi sono riposizionata

n. 02 Segreteria organizzativa e gestionale. (attestati, mailing list)	Gennaio 2021-dicembre 2021	Giunti, Nardi, Picoka, Tortoli
n. 03 Progettazione, gestione e cura ambienti di lavoro online.	Gennaio 2021-dicembre 2021	Benassi, Nardi, Finetti, Mughini
n. 04 Gestione e supporto alla community online del Movimento "Avanguardie educative". (archiviazione materiali in area online)	Gennaio 2021-dicembre 2021	Giunti, Tortoli, Nardi
n. 05 Coordinamento eventi di disseminazione/f ormazione sul	Gennaio 2021-dicembre 2021	Nardi, Picoka, Tortoli

territorio nazionale (online e in presenza) anche da parte delle scuole.		
n.06 Supporto all'implementazione e gestione dei questionari online. (analisi quanti-qualitative iscrizioni/gradimento)	Gennaio 2021-dicembre 2021	Nardi, Picoka

1.2 - Diffusione delle Idee di innovazione e interventi informativi/formativi (seminari/formazione/contributi divulgativi)

Titolo	Diffusione delle Idee di innovazione e interventi informativi/formativi (seminari/formazione/contributi divulgativi)
Descrizione	Azioni di promozione e diffusione delle principali attività di struttura legate alle Idee promosse con la Rete di Avanguardie educative e con la sezione dedicata al rapporto del mondo del lavoro e della scuola. In particolare saranno realizzati eventi in presenza, informativi/formativi, anche di carattere residenziale, organizzati direttamente da Indire o in partenariato scientifico e organizzativo con le Scuole del Movimento, Istituzioni e Enti terzi allineati con la filosofia di innovazione del modello scolastico promossa da AE. Tra le azioni di diffusione è anche prevista la

Commentato [5]: riscrivere....potrebbe includere IARTEM

Commentato [6R5]: Mi aggiornate su questo? Visto che si parla di scuola lavoro?

Commentato [7R5]: E' l'azione generale dei seminari e webinar (confrontarsi con AE) dove stai inserendo proprio come scuola lavoro/Pcto....niente di oscuro

	produzione di articoli e/o contributi e presentazioni di carattere divulgativo riconducibili direttamente all'autorialità dei ricercatori e collaboratori impegnati nel progetto. Le attività di diffusione si avvalgono anche della collaborazione dei docenti/formatori delle scuole attive nel Movimento, identificati nel corso degli anni.	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
n. 1 Summer school di formazione immersiva residenziale	Incontro formativo residenziale, previsto nell'ambito del progetto "" finanziato con i fondi strutturali rivolto a docenti e dirigenti di ogni ordine e grado. Articolato in workshop immersivi formativi per le varie idee della Gallery	SI/NO
n. 2 seminari informativi sul territorio nazionale in collaborazione con le Scuole AE (polo/capofila) in presenza e/o online (include DIDACTA 2021)	...	Fino a 3 = 30% Fino a 5= 60% => di 10 = 100%
n. 3 Documentazioni audiovisive	Documentazioni sulle pratiche didattiche e organizzative realizzate con le scuole e con il supporto tecnico di esperti di video convenzionati con Indire	Fino a 3 = 60% Fino a 4= 80% => di 6 = 100%

Commentato [8]: qui o in Biblioteca vedi governance

Commentato [9R8]: queste sono quelle che si faranno sul PON AE. quindi restano

n. 4 Articoli divulgativi	Articoli e contributi pubblicati su sito indire e/o altri portali	Fino a 3 = 60% Fino a 4= 80% => di 5 = 100%
n. 5 Presentazioni a convegni/seminari	Materiali predisposti dai ricercatori o esperti/docenti collegati alla Rete di AE sui temi e le idee proposte dal Movimento, presentati in occasioni pubbliche, anche organizzate da terzi	Fino a 6 = 60% Fino a 8= 80% => di 10 = 100%
n. 6 workshop immersivi - online, sulle metodologie didattiche (Didacta 2021)	Legate alle attività proposte da Indire per DIDACTA 2021, riprogrammato online	Fino a 3 = 60% Fino a 4= 80% => di 5 = 100%
n. 7 Convegno internazionale online sul Futuro dell'educazione nel XXI secolo (Didacta 2021)	Legate alle attività proposte da Indire per DIDACTA 2021, riprogrammato online. Qualora non incluso in Didacta, sarà organizzato nell'ambito delle attività della struttura	SI/NO
n. 8 Webinar tematici su innovazione rivolti alle scuole aderenti al Movimento	Nell'ambito della serie online "Formarsi e confrontarsi con AE, con la collaborazione di esperti esterni"	Fino a 2 = 60% Fino a 4= 80% => di 5 = 100%
n. 9 Webinar di buone pratiche	Nell'ambito della serie online "formarsi e confrontarsi con AE"	Fino a 6 = 60% Fino a 8= 80%

dalle scuole aderenti al Movimento		=> di 10 = 100%
Azioni	Tempi	Risorse
n. 01 Organizzazione di seminari informativi/formativi per la divulgazione e diffusione delle Idee e delle attività del Movimento (anche online). - Organizzazione Summer School residenziale e Convegno internazionale (online)	Gennaio 2021-dicembre 2021	In collaborazione con i ricercatori individuati caso per caso. In collaborazione con le scuole appartenenti alla Rete AE e partner scientifici e istituzionali, individuati sulla base delle tematiche proposte.
n. 02 Realizzazione di documentazioni audiovisive delle esperienze di	Gennaio 2021-dicembre 2021	In collaborazione con i ricercatori individuati caso per caso e le scuole appartenenti alla Rete.

innovazione più significative		
n. 03 Articoli divulgativi	Gennaio 2021-dicembre 2021	A firma dei ricercatori individuati caso per caso.
n. 04 Presentazioni di esperienze di innovazione a convegni/seminari	Gennaio 2021-dicembre 2021	A cura dei ricercatori individuati caso per caso.
n. 05 Moderazione di webinar rivolti a tutti gli istituti scolastici italiani finalizzati alla diffusione di buone pratiche e temi inerenti i processi di innovazione	Gennaio 2021-dicembre 2021	In collaborazione con le scuole di Avanguardie educative e con ricercatori individuati caso per caso.

1.3 - Redazione "Proponi un'esperienza di innovazione" - Intercettare la spinta innovatrice dal basso

Titolo	Redazione "Proponi un'esperienza d'innovazione" AE - Intercettare la spinta innovatrice dal basso	
Descrizione	<p>Selezione e valutazione delle esperienze di innovazione metodologica e organizzativa proposte dalle scuole in ambito nazionale attraverso la form di proposta online sempre aperta. Le sessioni di lavoro sono tese all'individuazione di idee per l'ampliamento della Gallery di "Avanguardie educative".</p> <p>Dalla valutazione emergono tre tipologie di esperienze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. esperienze risultate coerenti con i principi del Manifesto e potenzialmente trasformabili in idee; 2. esperienze considerate non coerenti con i principi del Movimento e/o non trasformabili vengono <i>inserite in un repository interno di esperienze innovative</i>. In alcuni casi è stata data visibilità alle stesse tramite pubblicazione di un articolo su l'apposita sezione del www.indire.it; 3. esperienze valutate come variante di un'idea già esistente. In questo caso la scuola proponente è stata considerata scuola capofila che affiancherà quelle già presenti per l'idea in questione. <p>La Redazione ha una composizione mista (interna ed esterna), opera in via telematica, a titolo gratuito. Si occupa di tenere aggiornato il Processo di valutazione e il Protocollo di visita e osservazione, anche in relazione alla Form online utilizzata per la raccolta e la valutazione delle esperienze.</p>	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:

n. 1 verbali di riunione	Riunioni periodiche online annuali	Fino a 1= 30% Fino a 2= 100%
n. 2 nomine nuove capofila	A seguito degli esiti della valutazione. Comunicazione protocollata alla scuole nominate.	Fino a 3= 60% Fino a 4= 80% => di 8 = 100%
n. 3 articoli	Legati a proposte non confluite in Gallery ma da valorizzare attraverso pubblicazione sull'apposita sezione del sito Indire.	Fino a 3 = 60% Fino a 4= 80% => di 5 = 100%
n. 4 revisione protocollo di osservazione/valutazione	La revisione del processo può rendersi necessaria anche al perdurare dell'impossibilità di visite in presenza nelle scuole per misure anticovid.	SI/NO
n. 5 relazione nuova composizione redazione	La redazione può annualmente subire variazioni nella composizione a seguito ritiri e/o necessità nuovi esperti. Ne viene data comunicazione al CDA di Indire per formalizzazione cambiamenti.	SI/NO
Azioni	Tempi	Risorse

n. 01 Valutazione esperienze proposte dal basso attraverso incontri telematici	Gennaio 2021-dicembre 2021	Anichini, Mosa, Mughini, Parigi in collaborazione con la Redazione del Proponi
n. 02 Gestione comunicazione scuole/gestione database	Gennaio 2021-dicembre 2021	Mughini
n. 03 Aggiornamento strumenti di valutazione e osservazione	Gennaio 2021-dicembre 2021	Anichini, Mosa, Parigi, Mughini
n. 04 Archiviazione dei Rapporti di ricerca (visita e osservazione)	Gennaio 2021-dicembre 2021	Nardi

1.4 - Trasversalità tra le idee: modelli e nuovi scenari nella scuola del Covid e della scuola del futuro

Commentato [10]: @orlandini e gruppo

Titolo	Nuovi scenari nella scuola del Covid-19 e della scuola del futuro	
Descrizione	Si tratta di una nuova attività che permette il superamento della sola dimensione verticale di ricerca perseguita in questi anni sulle Idee proposte dal Movimento. Si darà pertanto avvio all'individuazione e all'analisi di alcune esperienze scolastiche che, nel corso dell'emergenza sanitaria da Covid-19, sono riuscite a portare avanti i percorsi di innovazione già avviati, inserendo modifiche all'implementazione originali e che aprono nuovi scenari per la cd. Scuola ibrida. Individuazione della possibile confluenza tra le Idee in relazione a comuni dimensioni/categorie.	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
n. 1 documento di progettazione dell'intervento di ricerca	Nuova attività che ha bisogno di delineare i disegni di ricerca e gli strumenti.	Versione draft=50% Versione definitiva =100%
n. 2 Report draft che descrive le dimensioni da indagare	Documento interno	SI/NO

n. 3 incontri online con le scuole	Gli incontri saranno registrati e costituiranno materiali utile per la ricerca	Fino a 1= 25% Fino a 2= 50% Fino a 3=75% => 4= 100%
n. 4 Report finale che sintetizza i contenuti degli incontri online e il report draft	Documento interno	Versione intermedia=50% Versione finale=100%
Azioni	Tempi	Risorse
n. 01 Progettazione dell'intervento di ricerca	Gennaio 2021-dicembre 2021	Naldini (coordinatore) , Aiello, Mosa, Orlandini, Mughini, Panzavolta.
n. 02 Incontri di progetto interni	Gennaio 2021-dicembre 2021	Naldini (coordinatore) , Aiello, Mosa, Orlandini, Mughini, Panzavolta.
n. 03 Incontri online con le scuole	Marzo 2021-dicembre 2021	Naldini (coordinatore) , Aiello, Mosa, Orlandini, Mughini, Panzavolta.
n. 04 Redazione documenti e report	Marzo 2021-dicembre 2021	Naldini (coordinatore) , Aiello, Mosa, Orlandini, Mughini, Panzavolta.

1.5 Le nuove idee di Avanguardie educative

Titolo	Le Nuove idee della Gallery di "Avanguardie educative" e gli strumenti di diffusione	
Descrizione	A seguito dell'individuazione da parte della Redazione del proponi delle tre nuove idee che saranno inserite nella Gallery di "Avanguardie educative" si procede alla produzione delle Linee guida per l'implementazione, in collaborazione con le scuole capofila, per la pubblicazione ad uso della community. Il lavoro è stato organizzato in gruppi di lavoro interni alla struttura ed è prevista una collaborazione interstrutturale a seconda delle IDEE. Pertanto il lavoro di sviluppo dei materiali si avvarrà delle competenze specifiche di ricercatori provenienti da altre strutture e saranno realizzati sperimentazioni comuni con le scuole coinvolte.	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
n. 1 visite/incontri online	Visite di osservazione in presenza o online alle scuole del Movimento	Fino a 6= 60% Fino a 7= 80% => di 9 = 100%
n. 2 report visite/incontri online	Report redatti dai ricercatori sulla base del Protocollo	Fino a 1= 60% Fino a 2= 80% => di 3 = 100%
n. 3 report di ricerca finale a conclusione delle sperimentazioni	Report sulle sperimentazioni in corso sulle Idee con le scuole ed altri Enti	Fino a 1= 50% => di 2= 100%

Commentato [11]: Se questo indicatore deve esprimere la somma dei numeri indicati nelle tre idee allora si possono prevedere 9 incontri

Commentato [12R11]: si è la somma!

Commentato [13R11]: fatto

n. 4 draft di linee Guida	Linee Guida nella versione Draft per l'impaginazione e la release finale attraverso il sito di progetto	Fino a 1= 60% Fino a 2= 80% => di 3 = 100%
n. 5 pieghevole	Testi per la redazione finale a stampa e digitale delle brochure sulle Idee	Fino a 1= 60% Fino a 2= 80% => di 3 = 100%
n. 6 proposte di nomine scuole capofila	Individuazione di Scuole per la nomina a capofila Idee	Fino a 1= 50% => di 2= 100%
Azioni	Tempi	Risorse
n. 01 Outdoor education n. 3 visita di osservazione/incontri online n. 3 report di visita/incontri online n. 2 nomine scuole capofila n. 1 Linee Guida n. 1 Pieghevole	Gennaio 2021-dicembre 2021	Giunti, Lotti, Mosa, Naldini, Orlandini, Panzavolta, Tortoli, (Chipa, Struttura 6) <i>in collaborazione con Struttura 5</i>

Commentato [14]: confermato!

Commentato [15R14]: grazie, completare la tabella allora

Commentato [16R14]: fatto

<p>n. 02</p> <p>Laboratori del sapere</p> <p>n. 4 incontri di studio e sperimentazione online con le 9 scuole che partecipano alla sperimentazione dell'idea</p> <p>n. 1 Report finale (analisi del monitoraggio sperimentazione)</p> <p>n. 1 pieghevole</p> <p>n. 1 Linee guida</p>	<p>Gennaio 2021-dicembre 2021</p> <p>31/06/21</p> <p>31/05/21</p> <p>31/09/21</p>	<p>Anichini (coordinatore), Mariani, Bartolini.</p> <p>in collaborazione con Camizzi/Goracci e Guida (rispettivamente Struttura di ricerca 1-2 INDIRE) per le attività di sperimentazione, progettazione e analisi</p>
<p>n. 03</p> <p>Prestito professionale</p> <p>n. 2 incontri online con le scuole</p> <p>n. 1 pieghevole</p> <p>n. 1 Linee guida</p>	<p>Gennaio 2021-dicembre 2021</p> <p>31/05/21</p> <p>31/12/21</p>	<p>Bartolini (coordinatore), Anichini, Mosa, Nardi</p> <p><i>in collaborazione con Struttura di ricerca 11 (Serena Greco)</i></p>

n. 1 report		
-------------	--	--

1.6 Le idee d'innovazione di Avanguardie educative - VARIANTI

Titolo	Ricognizione, osservazione e studio delle Varianti alle idee proposte attraverso la Gallery delle idee "Avanguardie educative"	
Descrizione	La Variante di un'Idea è una modificazione non sostanziale rispetto a quelle caratteristiche dell'Idea che sono ritenute fondamentali e strutturali, così come descritte nelle Linee Guida. La Variante può riguardare l'implementazione dell'Idea in un ordine scolastico diverso rispetto a quanto già sperimentato o la fusione e l'inserimento di elementi inediti rispetto alle modalità inizialmente descritte. Elementi che però non snaturano i tratti salienti dell'Idea, ma che offrono occasioni di descrizione inedite di implementazione delle Idee e possono suggerire anche nuovi elementi di approfondimento e di interrelazione con altre idee. Vengono osservate e descritte attraverso modalità dirette d'indagine della ricerca, anche sul campo, e rese disponibili come casi attraverso l'aggiornamento delle Linee Guida e/o casi di studio specifici. Le azioni sono raggruppate per Idee.	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
n. 1 visite di osservazione	Visite di osservazione in presenza o online alle scuole del Movimento	Fino a 7 = 60% Fino a 9 = 80% => di 12 = 100%

n. 2 report di visita	Report redatti dai ricercatori sulla base del Protocollo	Fino a 6 = 60% Fino a 8= 80% => di 10 = 100%
n. 3 report di ricerca	Report sulle attività di ricerca-azione effettuate con le scuole ed eventuali altri Enti. Documentazione interna di progetto.	Fino a 2 = 30% Fino a 5 = 80% => di 7 = 100%
n. 4 aggiornamento Linee guida esistenti	Aggiornamenti alle Linee Guida sull'implementazione delle IDEE destinati all'impaginazione e release finale (digitale e/o a stampa) nella sezione del sito di progetto articolata per le diverse IDEE.	Fino a 3 = 30% Fino a 6 = 80% => di 8 = 100%
n. 5 pubblicazioni	Le pubblicazioni di ricerca vengono realizzate con la collaborazione dell'editore Carocci (Uso flessibile, Debate, CDD)	Fino a 1 = 60% Fino a 2 = 80% => di 3 = 100%
n. 6 consegna bozza definitiva per pubblicazione	Le versioni definitive dei volumi per la pubblicazione di ricerca con editore Carocci vengono consegnate per la review (CAE-TEAL, Differenziato)	Fino a 1=50% Fino a 2=100%
n. 7 workshop interno alla sperimentazione	Laboratori formativi e di ricerca rivolti ai docenti/dirigenti impegnati in sperimentazione (potrebbero essere online per le misure anticovid)	Fino a 1=50% Fino a 2=100%

di ricerca		
n. 8 webinar informativi/formativi	Eventi di natura divulgativa, informativi/formativi rivolti alla community dei docenti del Movimento e aperti alla partecipazione di tutte le scuole.	Fino a 5 = 50% Fino a 8 = 80% => di 11 = 100%
n. 9 contributi in rivista scientifica, atti di convegno, paper	Articoli e/o contributi di natura scientifica sui risultati della ricerca sulle Idee; pubblicati a seguito di eventuali partecipazioni a convegni, call o accordi diretti con riviste scientifiche.	Fino a 6 = 60% Fino a 8 = 80% => di 11 = 100%
n. 10 incontri di lavoro online con le scuole	Incontri di lavoro online con le scuole adottanti le diverse idee.	Fino a 3 = 40% Fino a 6 = 80% => di 8 = 100%
n. 11 studio di caso	Studi di caso sulle scuole sperimentatrici pubblicati tra i materiali resi disponibili sul sito di progetto.	Fino a 2 = 50% Fino a 3 = 80% => di 4 = 100%
n. 12 Accordi con terze parti per progetti di ricerca/formazione	Convenzioni e/o accordi non a titolo oneroso che regolano le attività tra le parti individuate su specifici tematiche (attraverso relazione al CDA sulle motivazioni e risultati previsti).	Fino a 1 = 30% Fino a 2 = 60% => di 3 = 100%

n. 13 convegno/simposio internazionale	All'interno della Convenzione con IARTEM, Indire organizza il convegno internazionale con relativa call for paper sui CDD e la Media education, di natura biennale. Spostato causa covid dal 2020 al 2021 (pre-convegno online) e 2022 convegno in presenza.	1 call online=50% 1 convegno online=100%
Azioni	Tempi	Risorse
n. 01 Teal n. 1 visita di osservazione - protocollo online in caso di impossibilità a visita in presenza n. 1 report di visita n. 1 report del progetto di ricerca triennale n. 1 aggiornamento Linee Guida con n.2 Schede variante per aggiornamento Linee Guida	Gennaio 2021-dicembre 2021	Panzavolta (coordinatrice), Cinganotto , Picoka

<p>n. 1 Realizzazione prima bozza volume su CAE-TEAL</p> <p>n. 1 Contributo su rivista scientifica, convegni, ecc..</p>		
<p>n. 02</p> <p>Service learning</p> <p>n. 2 visite di osservazione/incontri online</p> <p>n. 2 report di visita post-incontri online</p> <p>n. 1 bozza di Linee guida per rapporti scuola con terzo settore</p> <p>n. 2 eventi di natura formativa/informativa sull'idea "Dentro/fuori la scuola - Service Learning"</p>	<p>Gennaio 2021-dicembre 2021</p>	<p>Orlandini (coordinatrice), Lotti, Giunti, Tortoli, Chipa (struttura 6)</p>

n. 2 Contributo su rivista o partecipazione convegni, ecc.		
<p>n. 03</p> <p>Debate</p> <p>n.1 consegna testo definitivo all'editore Carocci post referaggio</p> <p>n. 4 eventi di natura formativa/informativa sull'idea</p> <p>n. 1 visite di osservazione/incontri online</p> <p>n. 1 ricerca congiunta Indire-Aid finalizzata ad apprezzare la dimensione inclusiva della</p>	Gennaio 2021-dicembre 2021	Mosa (coordinatrice), Cinganotto, Panzavolta

<p>metodologia del Debate</p> <p>n. 3 Accordi con terze parti per progetti di ricerca e/o formazione</p> <p>n. 2 Contributo su rivista o atti partecipazione convegno ecc.</p>		
<p>n. 04</p> <p>Uso flessibile del tempo</p> <p>n.1 consegna testo definitivo all'editore Carocci in seguito al referaggio</p> <p>n. 4 eventi di natura formativa/informativa sull'idea "Uso flessibile del tempo"</p>	<p>Gennaio 2021-dicembre 2021</p>	<p>Mosa (coordinatrice), Orlandini, Chipa (struttura 6)</p>

<p>n. 2 visite di osservazione/incontri online</p> <p>n. 2 Contributo su rivista o atti partecipazione convegno</p>		
<p>n. 5</p> <p>Flipped classroom</p> <p>n. 1 visita di osservazione</p> <p>n. 1 report di visita</p> <p>n. 1 Studio di caso</p>	<p>Gennaio 2021-dicembre 2021</p>	<p>Bucciarelli (coordinatrice), Pieri</p>
<p>n. 6</p> <p>Integrazione CDD/Libri di testo</p> <p>n. 6 incontri online con le scuole capofila CDD</p>	<p>Gennaio 2021-dicembre 2021</p> <p>dal 01/01/21 al 31/07/21</p> <p>dal 01/01/21 al 31/07/21</p>	<p>Anichini (coordinatrice), Bartolini, Parigi</p>

<p>n. 2 incontri di lavoro online scuole adottanti</p> <p>n. 1 Convegno/simposio internazionale online dedicato ai libri di testo (Iartem)</p> <p>n. 3 report finali relativi a percorsi di ricerca e sperimentazione con scuole capofila</p> <p>n. 1 aggiornamento Linee Guida con n. 4 schede narrative delle scuole</p> <p>n. 1 volume per collana Carocci</p>	<p>09/21</p> <p>Gennaio 2021-dicembre 2021</p> <p>30/09/21</p> <p>30/09/21</p>	
<p>n. 7 Apprendimento autonomo e tutoring</p>	<p>Gennaio 2021-dicembre 2021</p>	<p>Panzavolta (coordinatrice), Naldini</p>

<p>n. 2 visite di osservazione</p> <p>n. 2 report di visita</p> <p>n. 1 aggiornamento Linee Guida</p> <p>n. 1 articolo scientifico</p>		
<p>n. 8</p> <p>MLTV</p> <p>n. 2 workshop con le scuole capofila</p> <p>n. 1 report di ricerca relativo alla somministrazione di un questionario alle scuole secondarie di II grado sul processo di adozione di MLTV</p> <p>n. 1 visita di osservazione presso scuole</p>	<p>Gennaio 2021-dicembre 2021</p>	<p>Panzavolta (coordinatrice), Mosa, Cinganotto, Guida, Bucciarelli, Picoka,</p>

<p>(indagine eventualmente svolta a distanza)</p> <p>n. 1 report di visita</p> <p>n. 1 videodocumentazione su uso documentazione in classe</p> <p>n. 1 articolo scientifico</p>		
<p>n. 09</p> <p>Dialogo euristico</p> <p>n. 2 Studio di caso</p> <p>n. 2 webinar informativi/divulgativi</p>	<p>Gennaio 2021-dicembre 2021</p>	<p>Parigi (coordinatrice), Anichini, Bartolini</p>
<p>n. 10</p> <p>Apprendimento intervallato</p>	<p>Gennaio 2021-dicembre 2021</p>	<p>Mughini (coordinatrice), Naldini</p>

<p>n. 1 report della visita di osservazione</p> <p>n. 1 aggiornamento delle linee guida</p>		
<p>n. 11</p> <p>Oltre le discipline</p> <p>n.1 report di ricerca</p> <p>n.1 aggiornamento linee guida</p> <p>n. 1 articolo scientifico</p>	<p>Gennaio 2021-dicembre 2021</p>	<p>Guida (coordinatrice), Mosa, Panzavolta,</p>
<p>n. 12</p> <p>Aule Laboratorio</p> <p>n.1 visita di osservazione</p> <p>n.1 report di visita di osservazione</p>	<p>Gennaio 2021-dicembre 2021</p>	<p>Mughini, Cinganotto</p>

<p>n.13</p> <p>Apprendimento differenziato</p> <p>n. 1 consegna versione definitiva testo per volume pubblicazione per collana Carocci</p> <p>n. 1 aggiornamento Linee Guida con n. 4 schede relative alla DaD - DDI</p> <p>n. 1 aggiornamento Linee Guida / approfondimenti sulla valutazione (</p> <p>n. 1 studio di caso**</p> <p>n. 1 report di ricerca sulle interviste condotte durante la DaD (in</p>	<p>Gennaio 2021-dicembre 2021</p>	<p>Cigognini, Pieri, Nardi</p> <p>Le attività relative alla Valutazione formativa vengono realizzate nel gruppo di lavoro trasversale ad AE</p> <p>**possibile solo se la situazione pandemica si risolve o in modalità differita).</p>
---	-----------------------------------	--

collaborazione linea 4) n. 1 articoli scientifici sul tema n. 1 webinar sulla differenziazione in DDI		
--	--	--

Obiettivo specifico n. 2 - Governance dell'Innovazione

2.1 Accompagnamento per la messa a sistema sul territorio delle Idee d'innovazione

Titolo	Accompagnamento per la messa a sistema sul territorio delle Idee d'innovazione (Scuole Polo/Scuole capofila)	
Descrizione	Attività di informazione e disseminazione delle Idee d'innovazione a livello regionale e nazionale attraverso gli attori della Rete (scuole polo e scuole capofila) che vengono ampliati annualmente, attraverso appositi bandi di selezione e successive nomine. Raccordo tra le funzioni degli attori della Governance e le attività poste in essere, in presenza e online. Momenti di riflessione e condivisione collettiva (in presenza e online) dei processi in corso presso le scuole polo e scuole capofila. Avvio di attività di sperimentazione attraverso il coinvolgimento delle diverse scuole presenti anche tra gli aderenti, sulla base di criteri condivisi.	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:

n. 1 Rapporto sugli eventi in presenza	Rapporto interno sul gradimento e la valutazione da parte dei partecipanti alle attività online proposte	SI/NO
n. 2 Incontro con Scuole Polo e Scuole Capofila organizzato da Indire	Incontro annuale del Movimento, preferibilmente in presenza, ma organizzabile anche online	SI/NO
n. 3 Nomina nuova scuole Polo	Invio lettere nomine e targhe a seguito graduatorie di merito	Fino a 8 = 60% Fino a 10 = 80% => di 13 = 100%
n. 4 nuove convenzioni Scuole Polo	Convenzioni tra indire e scuole nominate, anche rinnovi o proroghe convenzioni in scadenze	Fino a 8 = 60% Fino a 10 = 80% => di 13 = 100%
n. 5 Nomina nuove scuole Capofila	Invio lettere nomine e targhe a seguito esiti redazione e/o report di ricerca	Fino a 3 = 60% Fino a 4 = 80% => di 5 = 100%
n. 6 Incontri promossi dalle Scuole Polo sul territorio regionale	Sulla base delle convenzioni con le scuole si prevedono attività di diffusione sui territori regionali organizzate direttamente dalle scuole (programmi)	Fino a 3 = 60% Fino a 4 = 80% => di 5 = 100%
Azioni	Tempi	Risorse

Commentato [17]: ma nel 2021, nominiamo altre scuole polo? riapriamo il bando e quindi almeno 3....e quindi altre 3 nuove convenzioni. e poi rinnoviamo le 35 da giugno 2021 a giugno 2022, giusto?

Commentato [18]: @c.giunti@indire.it
Assigned to FOR Dirigenti

Commentato [19]: nelle convenzioni con scuole polo loro fanno almeno 1 incontro quindi direi 30 incontri online o in presenza.....ma poi ci dobbiamo ricordare di fare fare i programmi alle scuole con una dicitura riconoscibile

n. 01 Bandi e graduatorie	Gennaio 2021-Giugno 2021	Mughini, Nardi, Giunti
n. 02 Incontri in presenza per il coordinamento delle Scuole Polo	Gennaio 2021-dicembre 2021	Mughini, Nardi, Giunti, Picoka, Naldini
n. 03 Raccolta informazioni su iniziative organizzate da Scuole Polo/scuole capofila	Gennaio 2021-dicembre 2021	Picoka, Nardi
n. 4 Attività di organizzazione e gestione amministrativa/ egale	Gennaio 2021-dicembre 2021	Mughini, Nardi, Giunti

2.2 Analisi dei processi d'innovazione in corso nelle scuole per la messa a sistema

Titolo	Analisi dei processi d'innovazione in atto nelle scuole del Movimento per la messa a sistema (interstruttura)	
Descrizione	Al fine di analizzare il processo di trasformazione delle scuole aderenti al Movimento, non solo sull'implementazione di una idea o più idee ma anche della loro applicazione in "variante" al modello descritto nelle Linee Guida, s'intende costruire strumenti in grado di raccogliere informazioni sui comportamenti in corso nell'intera comunità di AE. I dati permetteranno di restituire una fotografia del processo d'innovazione in corso a livello di singola Scuola, piuttosto che solo di singoli soggetti. Gli strumenti per la rilevazione dei dati oltre che di natura tecnologica sono strettamente legati a una visione dell'innovazione, dei concetti di radicamento e messa a sistema, che vengono definiti anche con la collaborazione di altre Strutture (10-11). Le definizioni, l'individuazione delle dimensioni e dei relativi indicatori permetteranno di avere anche un'analisi di tipo qualitativo dei fenomeni in corso. In questo contesto si presterà anche attenzione all'uso di modalità per la diffusione e supporto all'innovazione quali il networking e il mentoring (riferendosi anche al progetto di ricerca realizzato in collaborazione con la Struttura 8 - Horizon 2020-MenSI).	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
n. 1 Report	Si tratta di report intermedi e finali legati alle varie fasi di lavoro sottoriportate.	fino a 2=80% 3=100%
n.2 Framework (draft e la versione definitiva)	Il nuovo framework sulle dimensioni e gli item ricompresi nei processi di innovazione didattica e organizzativa sono ricavati dalle esperienze condotte in questi anni all'interno del Movimento AE.	=1 (draft)=50% >=2 (definitiva)=100%

n. 3 questionario	Finalizzato alla raccolta dati quantitativi dal basso (le scuole AE)	SI/NO
n. 4 Vademecum	Istruzioni per le scuole sull'uso degli strumenti di rilevazione (framework-questionari-ecc...)	SI/NO
n. 5 App	Applicazione per smartphone e web che raccoglie i dati dalle scuole	Progettazione esecutiva=50% Sviluppo programmazione=100%
Azioni	Tempi	Risorse
n. 01 Identificazione degli indicatori dei processi di messa a sistema/radicamento dell'innovazione (PRODOTTO: Report)	Gennaio 2021 -Febbraio 2021	Benassi (coordinatore), Parigi, Panzavolta, Mughini, Mosa, Nardi, Giunti in collaborazione con ricercatori rappresentanti strutture di ricerca 10 e 11 (Valentina Toci, Francesca Rossi, Maria Teresa Sagri)
n.02 Produzione di una ipotesi di framework che comprenda e metta in relazione i processi di messa a sistema/radicamento con le dimensioni dell'innovazione (PRODOTTO: Framework)	Gennaio 2021 -Marzo 2021	Benassi (coordinatore), Parigi, Panzavolta*, Mughini*, Mosa, Nardi, Giunti in collaborazione con ricercatori rappresentanti strutture di ricerca 10 e 11 (Valentina Toci, Francesca Rossi, Maria Teresa Sagri)

		<i>*partecipano al Progetto di ricerca Horizon 2020-MenSI per il WP6</i>
n.03 Revisione dell'ipotesi di framework con scuole e esperti (PRODOTTO: Report)	Maggio 2021	Benassi (coordinatore) , Parigi, Panzavolta, Mughini, Mosa, Nardi, Giunti in collaborazione con ricercatori rappresentanti Strutture di ricerca 10 e 11 (Valentina Toci, Francesca Rossi, Maria Teresa Sagri)
n.04 Produzione definitiva del framework (PRODOTTO: Framework definitivo)	giugno 2021	Benassi (coordinatore) , Parigi, Panzavolta, Mughini, Mosa, Nardi, Giunti in collaborazione con ricercatori rappresentanti Strutture di ricerca 10 e 11 (Valentina Toci, Francesca Rossi, Maria Teresa Sagri)
n.05 Rilevazione nelle scuole tramite questionari e studi di caso, e analisi dei documenti prodotti (PRODOTTO: Questionario e Report di indagine)	dicembre 2021	Benassi (coordinatore) , Parigi, Panzavolta, Mughini, Mosa, Nardi, Giunti in collaborazione con ricercatori rappresentanti Strutture di ricerca 10 e 11 (Valentina Toci, Francesca Rossi, Maria Teresa Sagri)

<p>n.06</p> <p>Presentazione alle scuole AE dello strumento SELFIE di autovalutazione dei processi di messa a sistema</p> <p>(PRODOTTO: Vademecum ad uso delle scuole AE)</p>	<p>dicembre 2021</p>	<p>Benassi (coordinatore)</p> <p>con il coinvolgimento dei ricercatori e degli CTER, individuati di volta in volta.</p>
<p>n.07</p> <p>Progettazione e sviluppo di un'app di Avanguardie Educative finalizzata al fornire e rilevare informazioni e rivolta al personale delle scuole AE</p> <p>(PRODOTTO: applicazione per smartphone)</p>	<p>dicembre 2021</p>	<p>Benassi (coordinatore), Mughini, Nardi</p> <p>in collaborazione con l'Area tecnologica Indire</p>

Obiettivo specifico n. 3 - I PTCO nella scuola della ripartenza e per la scuola del futuro

3.1 Intercettare e documentare le pratiche dal basso

Titolo	Ricognizione delle pratiche dal basso	
Descrizione	Ricognizione e documentazione, con strumenti sia quantitativi che qualitativi, delle pratiche innovative di PTCO nelle scuole, interne ed esterne al Movimento di AE. Nell'individuazione ci si riferirà anche ai criteri e gli indicatori sull'innovazione propri di Avanguardie educative, al fine di mantenere un quadro di coerenza nei processi promossi.	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
n. 1 report di ricerca	Si tratta di report interni legati alle varie fasi di lavoro sottoriportate	Fino a 1 = 50% > 1 = 100%
n. 2 questionario	Da somministrate alle scuole	SI/NO
n. 3 studi di caso	Descrizione con format tipico degli studi di caso dell'esperienze osservate poiché significative per risultati ed evidenze rilevate.	Fino a 1 = 50% > 1 = 100%
n. 4 articoli di divulgazione e/o	Articoli redatti dai ricercatori relativi al tema di ricerca	Fino a 1 = 50% > 1 = 100%

scientifici		
n. 5 presentazioni a convegni/seminari	Presentazioni predisposte dai ricercatori di carattere teorico e con dati dalle sperimentazioni (anche di natura multimediale)	Fino a 1= 50% > 1 = 100%
n. 6 organizzazione di incontri/seminari/convegni	Eventi per l'informazione/formazione/divulgazione rivolti al mondo della scuola	Fino a 1= 50% > 1 = 100%
Azioni	Tempi	Risorse
n. 01 Rapporti di ricerca	31/12/2021	Aiello, Mariani
n.02 Articoli di divulgazione e/o scientifici	31/12/2021	Aiello, Mariani
n. 03 Presentazioni a convegni/seminari	31/12/2021	Aiello, Mariani

Commentato [20]: ho aggiunto questo: seminario che ho organizzato a Didacta

n. 04	31/12/2021	Aiello
Organizzazione di convegni/seminari		

Commentato [21]: ho aggiunto questo, sempre con riferimento al a seminari organizzato a Didacta

3.2 Implementazione della Gallery di AE mediante la nuova idea PCTO per la società globale

Titolo	Implementazione della Gallery di AE mediante la nuova idea PCTO per la società globale.	
Descrizione	Pubblicazione di Linee Guida per la progettazione di percorsi PCTO dell'innovazione, con riferimento agli studi di caso degli anni precedenti e dell'anno in corso. Loro valorizzazione nella Rete di Avanguardie educative.	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
n. 1 pubblicazione Linee Guida Scuola-Lavoro - Competenze Trasversali e Orientamento	Linee Guida secondo il format AE per dare indicazioni sull'implementazione innovativa dei PCTO	SI/NO
n. 2 partecipazioni a Seminari di formazione e/o	Partecipazione dei ricercatori a seminari per divulgare i temi di approfondimento sui PCTO	SI/NO

Convegni sul tema dei PCTO		
Azioni	Tempi	Risorse
n. 01 Pubblicazione di Linee Guida per la progettazione di percorsi PCTO per la società globale in collaborazione con le scuole	31/12/2021	Aiello, Mariani Con le scuole individuate come innovative
n. 02 Partecipazione a Seminari e Convegni	31/12/2021	Aiello, Mariani

3.3 Sperimentazioni pilota per la progettazione di modelli di PCTO

Titolo	Sperimentazione pilota con gruppi di scuole selezionate per progettare e promuovere modelli di PCTO	
Descrizione	Elaborazione di UdA focalizzate sui PCTO e trasversali a più Discipline da sperimentare in scuole secondarie di 2° grado selezionate all'interno e/o all'esterno del movimento AE.	
Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:

n. 1 Individuazione dei criteri e progettazione del percorso	Criteri e progettazione interventi in report interni	SI/NO
n. 2 Progettazione di UdA	Progettazioni UDA descritte con documenti legati alla scenggiatura delle azioni	SI/NO
n. 3 di UdA in un gruppo di scuole selezionate	Uso dell'UDA con le scuole per l'uso e la validazione	SI/NO
n. 4 Organizzazione e realizzazione di incontro, seminario o convegno	Eventi anche online rivolti al mondo della scuola	SI/NO
Azioni	Tempi	Risorse
n. 01 Progettazione del percorso di sperimentazione e individuazione dei criteri di selezione delle scuole	31/12/2021	Aiello, Mariani
n. 02	31/12/2021	Aiello, Mariani

Commentato [22]: Ho aggiunto questo

Progettazione di UdA basate sui PCTO trasversali a più discipline		
n. 03 Sperimentazione delle UDA in scuole	31/12/2021	Aiello, Mariani
n. 4 Organizzazione di incontri, seminari, convegni	31/12/2021	Aiello, Mariani

Obiettivo specifico n.4: Rendere visibile apprendimento e pensiero nella scuola superiore italiana (Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools - MLTV)

Titolo	Rendere visibile apprendimento e pensiero nella scuola superiore italiana
Descrizione	L'attività "Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools (MLTV)" ha iniziato a esplorare e sperimentare nel contesto delle scuole secondarie di secondo grado italiane, nel 2017/2018, due fondamentali framework concettuali di Project Zero (il gruppo di ricerca in seno alla Harvard Graduate School of Education di Boston): Making Learning Visible (MLV) e Visible Thinking (VT). La ricerca con le 3 scuole pilota, ha dato origine ad un volume che sistematizza i framework in relazione all'esperienza italiana e ha permesso di avviare una seconda fase di sperimentazione allargata alle Scuole polo di AE, su

	2 ambiti disciplinari: area-scientifico-matematica e area linguistico-letteraria. Le attività della ricerca implementano le azioni previste nell'obiettivo 1.6 del presente piano delle performance.	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
n. 1 Report di conclusione attività con le scuole	Documento interno per la restituzione alle scuole e l'analisi delle fasi successive	SI/NO
n. 2 partecipazioni a Seminari di formazione e/o Convegni sul tema	Partecipazione dei ricercatori a seminari per divulgare i temi e i risultati della ricerca, anche insieme alla collaborazione dei ricercatori di Project Zero	Fino a 1=50% =>2=100%
Azioni	Tempi	Risorse
n. 01 Conclusione della fase sperimentale con 15 scuole	31/12/2021	Panzavolta (coordinatrice), Mosa, Cinganotto, Guida, Bucciarelli, Picoka, Mughini
n. 02	31/12/2021	Panzavolta (coordinatrice), Mosa, Cinganotto, Guida, Bucciarelli, Picoka, Mughini

Partecipazione a Seminari e Convegni		
--	--	--

Obiettivi trasversali alle strutture

5.1 Osservatorio trasversale sulla Didattica Digitale Integrata

Titolo	Partecipazione all'Osservatorio sulla DDI	
Descrizione	Questo obiettivo specifico è sviluppato come attività strategica del PTA a livello di inter-struttura. Nel contesto di una scuola 20/21 chiamata a realizzare una forte ibridazione col digitale che parla di "Didattica Digitale Integrata", le strutture di ricerca fanno riferimento a questa azione strategica per proseguire l'osservatorio attraverso indagini su campioni rappresentativi della popolazione scolastica, allo scopo di andare a cogliere elementi utili a descrivere e sostenere la trasformazione della scuola nella direzione della visione di innovazione di Indire che investe tempi, spazi e didattica	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
N. 1 Definizione del protocollo di indagine	Creazione di un protocollo per l'indagine	Sì NO
N. 2 Strutturazione del questionario	Definizione del questionario	Sì NO
N. 3 Stesura del report con i risultati dell'indagine	Report finale di restituzione dei risultati dell'osservazione	Sì NO

Azioni	Tempi	Risorse
n.1 Definizione del protocollo di indagine	Gennaio 2021 -Febbraio 2021	Benassi (coordinatore) , Cinganotto, <u>Cigognini</u> (rappresentante struttura), Mosa, Aiello
n.2 Costruzione e somministrazione del questionario	Febbraio 2021 -Marzo 2021	Benassi (coordinatore) , Cinganotto, <u>Cigognini</u> (rappresentante struttura), Mosa, Aiello
n.3 Redazione del report	Marzo 2021-Maggio 2021	Benassi (coordinatore) , Cinganotto, <u>Cigognini</u> (rappresentante struttura), Mosa, Aiello

5.2 Implementazione dei prodotti della Biblioteca dell'innovazione attraverso la documentazione delle pratiche educative dal basso

Titolo	Implementazione dei prodotti della Biblioteca dell'innovazione con documentazione pratiche educative innovative da AE
Descrizione	Al fine di contribuire sia alla diffusione e replicabilità delle pratiche educative d'innovazione e la sinergia con la Biblioteca dell'Innovazione (struttura 10) realizzata da indire s'intende continuare a documentare i processi in corso presso le scuole aderenti al Movimento di AE. Come per gli anni precedenti si produrrà una documentazione audiovisiva che documenterà sia le idee d'innovazione per le quali sono state individuate varianti d'implementazione, sia per le nuove idee intercettate dalla redazione Proponi un'esperienza d'innovazione. In particolare si coinvolgeranno le scuole di AE con una call aperta, concordata con i responsabili della Biblioteca, finalizzata a seguire gli strumenti di documentazione messi a disposizione da quel progetto. La struttura

	7 con il lavoro sull'innovazione (IDEE, Trasversalità tra IDEE e messa a sistema) contribuirà anche allo sviluppo del glossario della Biblioteca.	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
N. 1 Manifestazione d'interesse diretta alle scuole di ae	Si chiederà di fornire un abstract sulla documentazione della pratica da loro proposta e che sarà successivamente realizzata	SI/NO
N. 2 integrazioni di convenzioni scuole polo esistenti	Integrando le convenzioni in essere con le scuole polo del Movimento si chiederà di fornire entro aprile 2021 le documentazioni delle pratiche innovative in essere	20 =50% 30=80% =>35=100%
N. 3 Documentazioni e audiovisive della pratica	Non tutte le scuole potrebbero aderire all'iniziativa o inviare prodotti qualitativamente accettabili, si immagina di poter contare su una base minima di 20 scuole e pertanto 20 video-produzioni.	10 =50% 15=80% >=20=100%
n. 4 descrizioni Nuove idee d'innovazione inserite nella Gallery	Definizioni articolate e validate dalla ricerca (PDF) da utilizzarsi per sviluppo dello strumento "What is" della Biblioteca	fino a 2=80% =>3=100%
Azioni	Tempi	Risorse

n. 01 Definizione della call/manifestazione d'interesse e dei relativi supporti amministrativi e tecnologici per la raccolta proposte	Gennaio 2021 –Febbraio 2021	Mughini, Sagri, Jose, Giunti (rappresentante di struttura), lommi
n.02 Revisione e implementazione e dei criteri e delle tematiche inserite nella call	Gennaio 2021 –Marzo 2021	Mughini, Sagri, Jose, Borri
n.03 assistenza alle scuole (info, formazione, revisione prodotti)	Gennaio 2021-Maggio 2021	Giunti (rappresentante di struttura), lommi (struttura 8) <i>con la collaborazione dei Videomaker e del gruppo di assistenza tecnica alla piattaforma Biblioteca dell'innovazione</i>
n. 04 Analisi dei prodotti audiovisivi	Gennaio 2021-Giugno 2021	Mughini, Sagri, Mangione, Borri
n.05 redazione testi per le definizioni delle nuove idee	Gennaio 2021-Dicembre 2021	Mughini, Sagri in collaborazione con i gruppi di ricerca sulle IDEE

5.3 Pratiche di valutazione formativa nei processi d'innovazione

Titolo	Pratiche di valutazione formativa in relazione ai processi d'innovazione didattica	
Descrizione	L' introduzione di innovative metodologie didattiche a supporto della trasformazione del modello educativo mette in rilievo la necessità di un ripensamento sul processo di valutazione e dei relativi strumenti adottati dai docenti di ogni ordine e grado. Il gruppo trasversale costituito da ricercatori provenienti dalla Struttura 1, 7 e 11 ha pertanto come principale scopo la messa a fattore comun delle esperienze osservate nell'introduzione di nuovi modelli didattici e di conseguenza, in coerenza con gli obiettivi specifici di struttura, di supportare il nuovo approccio alla valutazione formativa emerso e formalizzato recentemente anche a livello normativo.	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
N. 1 Webinar di approfondimento	Incontri online dedicati alle scuole anche con la presenza di esperti esterni sui temi legati alla valutazione	2 =50% =>4=100%
n. 2 report di ricerca (progettazione)	Progettazione di approfondimenti di ricerca legati ai processi d'innovazione proposti nell'ambito di AE	SI/NO
N. 3 studio di fattibilità di un questionario	Redazione di uno studio di fattibilità e individuazione dei principali item di un futuro questionario, sulle variabili legate all'innovazione secondo le dimensioni di AE	SI/NO
Azioni	Tempi	Risorse
n. 01 palinsesto comune per webinar rivolti alle scuole	Gennaio 2021 -Settembre 2021	Parigi (coordinatrice di struttura 7) , Di Stasio (struttura 1), Panzavolta (Struttura 7), Storai (struttura 11), Cigognini (struttura 7), Mori (struttura 11)

n.02 incontri di lavoro per progettazioni e pianificazioni	Gennaio 2021 –Settembre 2021	Parigi (coordinatrice di struttura 7) , Di Stasio (struttura 1), Panzavolta (Struttura 7), Storai (struttura 11), Cigognini (struttura 7), Mori (struttura 11)
n. 03 Studio di fattibilità questionario e progettazione ricerca	Gennaio 2021 –Dicembre 2021	Parigi (coordinatrice di struttura 7) , Di Stasio (struttura 1), Panzavolta (Struttura 7), Storai (struttura 11), Cigognini (struttura 7), Mori (struttura 11)

Organigramma

Referente / Responsabile di Linea / Struttura di Ricerca: Elisabetta Mughini (2021)

Ricercatori: Luisa Aiello, Alessandra Anichini, Rudi Bartolini, Andrea Benassi, Ilaria Bucciarelli, M. Elisabetta Cigognini, Letizia Cinganotto, Maria Guida, Elena Mosa, Patrizia Lotti, Carlo Mariani, Lorenza Orlandini, Laura Parigi, Silvia Panzavolta, Michelle Pieri.

Collaboratori Tecnici di Ricerca (CTER): Laura Cortini, Chiara Giunti, Andrea Nardi, Elona Picoka, Laura Tortoli, Massimiliano Naldini