



Allegato Struttura di Ricerca 9

**Innovazione metodologica e organizzativa
nell'IdA**

Piano Integrato della Performance 2021-2023

Piano integrato della Performance 2021/2023

Struttura di ricerca 9

Obiettivi generali della struttura.....	3
Obiettivi specifici	3
Obiettivo Specifico n. 1.1: analisi dei precedenti monitoraggi	5
Obiettivo Specifico n. 1.2: nuovi monitoraggi	7
Obiettivo Specifico n. 1.3: l'italiano e le altre lingue.....	9
Obiettivo Specifico n. 1.4: IdA in carcere	10
Obiettivo Specifico n. 2.1: competenze trasversali	11
Obiettivo Specifico n. 2.2: indagini internazionali.....	13
Obiettivo Specifico n. 2.3: osservatorio sulla DDI	14
Organigramma	15

Obiettivi generali della struttura

La struttura di ricerca sull'innovazione metodologica e organizzativa nell'IdA mira all'elaborazione di proposte, sia in termini di modelli che di metodologie e strumenti, che hanno come scopo la promozione e la sistematizzazione di alcuni aspetti caratterizzanti l'IdA ed in particolare il settore dell'istruzione degli adulti che si svolge nei CPIA. Per l'analisi del contesto e dei fabbisogni, la struttura può contare sulla banca dati costituita attraverso il Monitoraggio ex legge 107 e il Monitoraggio PAIDEA, che sono stati condotti da INDIRE fino al 2019 su mandato ministeriale e come normato dalla legislazione corrente. Le analisi condotte finora, accompagnate dall'osservazione condotta direttamente presso le strutture, forniscono indicazioni preziose per l'elaborazione di modelli, metodologie e strumenti che possano contribuire al miglioramento organizzativo e didattico del sistema.

Il secondo ampio campo di indagine della struttura di ricerca è l'apprendimento permanente che, insieme allo sviluppo delle competenze, è tra gli elementi chiave per una crescita sostenibile e inclusiva dei diversi sistemi paese europei e fornisce elementi in grado di dare risposte alle grandi questioni del nostro tempo come la crisi economica o come l'invecchiamento demografico all'interno dell'Europa.

Gli obiettivi generali della struttura sono pertanto i seguenti:

1. Elaborazione di modelli, metodologie e strumenti per promuovere e sistematizzare l'innovazione nel quadro dell'istruzione degli adulti in generale ed in particolare nei Centri Per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)
2. Studio dell'ampio scenario dell'educazione permanente anche nel contesto europeo grazie al raccordo con EPALE, la community on-line multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, e la realtà della formazione a distanza in ambito internazionale.

Obiettivi specifici

I due obiettivi generali sono declinati in, rispettivamente, 4 obiettivi specifici per l'obiettivo generale n. 1 e 3 per il n. 2:

- 1.1 Elaborazione dei dati ottenuti dai precedenti Monitoraggi Nazionali IdA per fini specifici e per il miglioramento dei modelli già in atto
- 1.2 Realizzazione di una nuova edizione del Monitoraggio relativo all'Istruzione degli Adulti in Italia
- 1.3 Osservazione e Ricerca sull'apprendimento della lingua italiana e delle altre lingue da parte degli adulti frequentanti i CPIA
- 1.4 Studio delle metodologie per l'insegnamento agli adulti in carcere

2.1 Studio delle competenze trasversali negli adulti, con particolare riferimento all'insegnamento dell'educazione civica e all'inserimento e reinserimento nel mondo del lavoro

2.2 Partecipazione ad indagini europee o comunque internazionali sull'educazione degli adulti

2.3 Osservatorio sulla DDI.

Il primo obiettivo si articola dunque in due rami principali, dei quali il primo elabora i risultati dei monitoraggi già effettuati per elaborare nuove indagini più mirate, sia per quanto riguarda l'impatto dell'IdA sui suoi apprendenti che per quanto riguarda il rapporto tra il sistema dei CPIA e il territorio – inteso come comunità estesa e come mondo del lavoro. Attraverso gli obiettivi specifici n. 3 e 4, l'obiettivo generale n. 1 si concentra, da un lato sull'istruzione degli adulti in carcere e, dall'altro, sull'insegnamento delle lingue, con particolare riferimento all'italiano come alfabetizzazione primaria degli adulti migranti.

Il secondo obiettivo generale si concentra sulle competenze trasversali degli adulti fuori e dentro il sistema dell'IdA. Rispetto alle scorse annualità, il 2021 introduce un nuovo focus di indagine, introdotto a seguito dell'azione di sistema promossa dal Ministero dell'Istruzione per quanto riguarda l'educazione civica, così come accaduto per gli altri ordini scolastici. Insieme al rapporto tra Ida e lavoro, questo nuovo campo di indagine definisce l'obiettivo specifico 2.1, mentre il secondo, come anche negli anni scorsi, è dedicato al rapporto tra il sistema dell'IdA italiano e quanto avviene negli altri paesi europei. Particolare rilievo assume, in questo senso, il collegamento con l'unità italiana di EPALE e di EURYDICE.

Tutti gli obiettivi definiti in questo Piano tengono nella dovuta considerazione i vincoli e le limitazioni dovuti alla pandemia da COVID19. All'impatto della pandemia sulla didattica è dedicato l'obiettivo specifico n. 2.3, che costituisce un osservatorio sulla didattica integrata per ciascuna delle strutture di ricerca e dunque anche per quanto riguarda l'istruzione degli adulti.

OBIETTIVO GENERALE 1

Obiettivo Specifico n. 1.1: analisi dei precedenti monitoraggi

Titolo	Elaborazione dei dati ottenuti dai precedenti Monitoraggi Nazionali IdA per fini specifici e per il miglioramento dei modelli già in atto.	
Descrizione	Elaborazione dei dati ottenuti dai Monitoraggi ex lege 107/2015 e del Piano Nazionale PAIDEIA allo scopo di ottenere informazioni relative alle innovazioni in atto, alle best practice esistenti, in modo da poterle modellizzare e definirne le condizioni di trasferibilità.	
N. Indicatori obiettivo	Indicatore	Target:
1	Documento metodologico di definizione del Research Design e delle procedure di conduzione della ricerca	n. 1 documento metodologico
2	Definizione dei cluster di CPIA in base ai parametri identificati in (1)	n. 1 documento con la descrizione dei cluster identificati
3	Elaborazione delle analisi preliminari relative a ciascun cluster di CPIA identificato	n. 1 report per ciascuno dei cluster identificati
Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Research Design	gennaio -marzo 2021	Annalisa Buffardi, Francesco Vettori
n.2 Clusterizzazione	marzo-giugno 2021	Annalisa Buffardi, Francesco Vettori
n. 3	luglio-dicembre 2021	Annalisa Buffardi, Francesco Vettori

Analisi preliminare		
------------------------	--	--

Obiettivo Specifico n. 1.2: nuovi monitoraggi

Titolo	Realizzazione di una nuova edizione del Monitoraggio relativo all'Istruzione degli Adulti in Italia	
Descrizione	Progettazione, realizzazione e validazione di una nuova edizione del Monitoraggio relativo all'IdA in Italia, allo scopo di raccogliere dati sugli aspetti emersi come maggiormente rilevanti dalle analisi già condotte. Il Monitoraggio integrerà aree tematiche e item provenienti dai monitoraggi già svolti con nuovi input, in modo da allargare l'ambito di studio a aree prima non coperte e ad approfondire gli aspetti che rivestono maggiore rilievo, anche alla luce dell'emergenza COVID19.	
N. Indicatori obiettivo	Indicatore	Target:
1	Definizione delle aree tematiche, degli item e delle modalità di conduzione del nuovo monitoraggio	n. 1 documento metodologico
2	realizzazione del monitoraggio	n. 1 banca dati
3	organizzazione e prima elaborazione dei dati raccolti	n. 1 report
Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Research Design	gennaio -aprile 2021	Annalisa Buffardi, Francesco Vettori, Letizia Cinganotto
n.2 Monitoraggio	maggio -giugno 2021	Annalisa Buffardi, Letizia Cinganotto

n. 3 Prima elaborazione dei dati	ottobre-dicembre 2021	Annalisa Buffardi, Francesco Vettori, Letizia Cinganotto
---	-----------------------	---

Obiettivo Specifico n. 1.3: l'italiano e le altre lingue

Titolo	Osservazione e Ricerca sull'apprendimento della lingua italiana e delle altre lingue da parte degli adulti frequentanti i CPIA	
Descrizione	Studio delle modalità in cui gli adulti che frequentano i CPIA italiani apprendono la lingua italiana e le altre lingue, con particolare riferimento agli analfabeti in L1 ed ai fabbisogni formativi degli insegnanti.	
N. Indicatori obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
1	analisi dei dati disponibili sull'apprendimento delle lingue nei CPIA	n. 1 documento di analisi
2	approfondimento sugli aspetti emersi in (1) come particolarmente rilevanti	n. 2 documento di analisi
3	definizione di un curriculum per gli insegnanti di lingue nei CPIA	n. 1 curriculum
Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 analisi preliminare	gennaio -aprile 2021	Letizia Cinganotto
n.2 analisi specifiche	maggio -giugno 2021	Letizia Cinganotto
n. 3 curriculum design	ottobre-dicembre 2021	Letizia Cinganotto

Obiettivo Specifico n. 1.4: IdA in carcere

Titolo	Studio delle metodologie per l'insegnamento agli adulti in carcere	
Descrizione	Studio delle modalità in cui gli adulti detenuti apprendono le diverse discipline in carcere, con particolare riferimento alle strategie messe in atto durante l'emergenza COVID 19	
N. Indicatori obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
1	Research Design	n. 1 documento metodologico
2	ricerca e individuazione di best practice	n. 1 catalogo di best practice
3	analisi in profondità delle best practice individuate	n. 1 report di approfondimento
Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 research design	gennaio -aprile 2021	Concetta Russo, Federico Longo
n.2 catalogo di best practice	maggio -giugno 2021	Concetta Russo, Federico Longo
n. 3 approfondimenti	ottobre-dicembre 2021	Concetta Russo, Federico Longo

OBIETTIVO GENERALE 2:

Obiettivo Specifico n. 2.1: competenze trasversali

Titolo	Studio delle competenze trasversali negli adulti, con particolare riferimento all'insegnamento dell'educazione civica e all'inserimento e reinserimento nel mondo del lavoro	
Descrizione	Studio delle modalità con cui gli adulti apprendono e valorizzano le competenze trasversali, con particolare riferimento all'apprendimento dell'educazione civica (DM35/2020) e delle competenze ad essa collegate.	
N. Indicatori obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
1	Indagine sulle modalità formali, informali e non formali di apprendimento	n. 1 report generale
2	Approfondimento sull'insegnamento e la valorizzazione delle competenze relative all'educazione civica nei CPIA	n. 2 report su aspetti individuati in (1) come maggiormente rilevanti
3	Diffusione dei risultati ottenuti e confronto con altri stakeholder accademici e non	Partecipazione ad almeno 2 convegni di rilievo nazionale e/o internazionale come relatori
Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 ricerca generale	gennaio -aprile 2021	Patrizia Garista, Annalisa Buffardi,
n.2 approfondimento	maggio -giugno 2021	Patrizia Garista, Annalisa Buffardi, Matteo Borri, Francesco Vettori

n. 3 disseminazione	gennaio-dicembre 2021	Patrizia Garista, Annalisa Buffardi,
------------------------	-----------------------	---

Obiettivo Specifico n. 2.2: indagini internazionali

Titolo	Partecipazione ad indagini europee o comunque internazionali sull'educazione degli adulti	
Descrizione	Analisi dello stato dell'educazione degli adulti a livello europeo e internazionale, con particolare riferimento all'indagine Eurydice	
N. Indicatori obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
1	Analisi dello stato dell'educazione degli adulti e selezione degli aspetti maggiormente rilevanti nella realtà italiana	n. 1 report generale
2	Approfondimento dell'indagine su almeno due degli aspetti selezionati nella prima fase	n. 2 report su aspetti individuati in (1) come maggiormente rilevanti
Azioni	Tempi	Risorse
n. 1	gennaio -aprile 2021	Patrizia Garista, Concetta Russo, Federico Longo, Letizia Cinganotto
n.2	maggio -giugno 2021	Patrizia Garista, Concetta Russo, Matteo Borri, Federico Longo, Letizia Cinganotto

Obiettivo Specifico n. 2.3: osservatorio sulla DDI

Titolo	Osservatorio sulla DDI	
Descrizione	Questo obiettivo specifico è sviluppato come attività strategica del PTA a livello di interstruttura. Nel contesto di una scuola 20/21 chiamata a realizzare una forte ibridazione col digitale che parla di "Didattica Digitale Integrata", le strutture di ricerca fanno riferimento a questa azione strategica per proseguire l'osservatorio attraverso indagini su campioni rappresentativi della popolazione scolastica, allo scopo di andare a cogliere elementi utili a descrivere e sostenere la trasformazione della scuola nella direzione della visione di innovazione di Indire che investe tempi, spazi e didattica.	
N. Indicatori obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
n.1 Definizione del protocollo di indagine	Creazione di un protocollo per l'indagine	Studio del quadro di riferimento = 20% Disegno di studio= 40% Programma di intervento e Individuazione Strumenti e sostenibilità = 100%
n.2 Strutturazione del questionario	Definizione del questionario	Definizione questionario =20% Somministrazione questionario = 60% Analisi dati=100%
n. 3 Stesura del report con i risultati dell'indagine	Report finale di restituzione dei risultati dell'osservazione	Produzione di n. 1 report finale
Azioni	Tempi	Risorse

n. 1	Gennaio 2021 –Febbraio 2021	Patrizia Garista
n.2	Febbraio 2021 –Marzo 2021	Patrizia Garista
n. 3	Marzo 2021-Maggio 2021	Patrizia Garista

Organigramma

Referente della struttura di ricerca per il 2021: Fausto Benedetti

Ricercatori

Matteo Borri
 Annalisa Buffardi*
 Patrizia Garista
 Letizia Cinganotto*
 Francesco Vettori

Collaboratori Tecnici di Ricerca (CTER) afferenti alla Struttura:

Concetta Russo
 Federico Longo

* *in collaborazione con altre strutture di ricerca*