



Allegato Struttura di Ricerca n.10

Modelli e metodologie per l'analisi, la lettura e la documentazione dei principali fenomeni del sistema scolastico

Piano Integrato della Performance 2021-2023

Piano integrato della Performance 2021/2023
Struttura di ricerca n.10

Indice

Descrizione attività di ricerca	3
Obiettivi generali di Struttura 2021.....	4
Obiettivo trasversale	5
Obiettivo Specifico n. 1.1	5
Obiettivo Specifico n. 2.1	9
Obiettivo Specifico n. 2.2	11
Obiettivo Specifico n. 2.3	13
Obiettivo Specifico n.2.4	15
Obiettivo Specifico n. 3	16
Obiettivo Specifico n. 4 (Azione Trasversale Inter struttura)	20
Organigramma	21

Descrizione attività di ricerca

La ricerca ha l'obiettivo di sviluppare modelli per l'osservazione dei principali fenomeni che caratterizzano il sistema scolastico nazionale, attraverso lo studio di metodologie d'indagine e la conseguente sperimentazione di interventi di rilevazione, documentazione, lettura integrata e interpretazione delle informazioni acquisite nel tempo da INDIRE (numerose sono infatti le banche dati create e utilizzate per la gestione di progetti e attività di ricerca) arricchendole con dati esterni resi disponibili in formati open data, o attraverso collaborazioni di ricerca. La crescente complessità che caratterizza il settore educativo rafforza l'esigenza di osservare i fenomeni della scuola da prospettive sempre più ampie e articolate, che è possibile ricostruire attingendo a un patrimonio informativo eterogeneo che ne consenta lo studio anche in relazione alle interconnessioni con il contesto di riferimento.

In termini tecnici, ciò si traduce, in linea con i paradigmi tecnologici proposti dal *World Wide Web Consortium (W3C)*, nell'incrementare la capacità di governare molteplici fonti di informazione, in larga parte non strutturate – sia dal punto di vista gestionale, sia dal punto di vista analitico – per estrarre, attraverso il loro collegamento, valore informativo aggiunto per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni osservati. Lo sviluppo di queste visioni d'insieme multidimensionali trova come primo spazio di ricaduta il supporto al *decision-making* istituzionale per operare scelte "informate" da evidenze e la restituzione alle scuole dei risultati elaborati. Inoltre, la Struttura sviluppa metodologie e modelli per la rappresentazione delle migliori pratiche di innovazione oggi in atto nella scuola esplicitando il sapere che la scuola possiede e rendendo trasferibili alcuni percorsi che a scuola si realizzano (Senge, 2012). In termini di ricerca questo significa indagare le variegate funzioni e interpretazioni sottese al termine "documentazione" e approfondire per ciascuna di esse le modalità di creazione e di utilizzo della documentazione come strumento di lavoro e miglioramento continuo (Schildkamp, Lai and Earl, 2013). I risultati della ricerca sono funzionali anche alle altre strutture di INDIRE, in quanto contribuiscono al miglioramento dei percorsi di documentazione e monitoraggio dei fenomeni per sistematizzare i processi di "ascolto" del mondo della scuola e formulare proposte di intervento sempre più consapevoli (Hamilton et al., 2002; Wayman et al., 2009; OECD, 2013). La natura trasversale delle attività di ricerca della struttura permette di esplicitare i percorsi di costruzione del cambiamento e dell'innovazione in atto nelle scuole, che sono promossi e supportati dalle attività di ricerca condotte dalle diverse strutture di INDIRE.

Per facilitare questo processo di emersione/esplicitazione di conoscenza e ricostruire un quadro di insieme funzionale alle attività di ricerca di Indire la struttura, si pone i seguenti obiettivi di ricerca:

1. studio e sviluppo di soluzioni di data *warehousing* per la raccolta di informazioni in maniera standardizzata, finalizzate ad applicazioni di *data mining*, (condotte in sinergia con l'area tecnologica e il gruppo statistici del progetto PON-GPU), per lo sviluppo e rappresentazione di visioni complessive e la restituzione di approfondimenti specifici sulle interazioni di ricerca e accompagnamento promosse dall'Ente in affiancamento alle scuole;
2. elaborazione di linguaggi per la rappresentazione della conoscenza (ontologie per la modellizzazione del dominio educativo (Borgo, 2015), sviluppo e sperimentazione di sistemi informativi *knowledge-based* (Gangemi, 2017), per l'analisi multidimensionale e integrata di dati quantitativi e qualitativi (testuali, visivi, audiovisivi), provenienti da fonti informative eterogenee sia interne che esterne all'Ente in linea con il paradigma dell'interoperabilità semantica (Baldassare & Gangemi, 2010);
3. sviluppo di *framework* di metadati per la descrizione semantica dei contenuti di dominio (elaborazione di linguaggi controllati, Thesauri e reti semantiche), sistemi e livelli di indicizzazione e classificazione, architetture informatiche e sistemi di ricerca);
4. sviluppo di vocabolari tematici della scuola che consentano di integrare e mettere in evidenza le connessioni e i rimandi tra le diverse attività di ricerca condotte dalla struttura: raccolta e interpretazione di dati e informazioni, sviluppo di metodi e strumenti per la documentazione;
5. sviluppo di ambienti, modalità, linguaggi e strumenti di documentazione e diffusione delle migliori pratiche di innovazione sperimentate nella scuola, con particolare attenzione all'utilizzo di linguaggi non testuali (visivo, audiovisivo, immersivo), alla rappresentazione multimediale delle pratiche didattiche e alla gestione di risorse digitali per l'apprendimento;
6. sviluppo di un Osservatorio a carattere permanente su alcuni temi strategici della scuola (quali la Didattica Digitale Integrata e l'educazione civica su richiesta e per conto del MI) al fine di supportare i processi decisionali di revisione o consolidamento degli orientamenti normativi. L'osservatorio potrebbe essere attivato anche in relazione a temi sociali di interesse strategico (inclusione, educazione di genere, educazione al rispetto, contrasto al bullismo al cyberbullismo e al razzismo, studio e analisi di situazioni povertà educativa) e/o funzionali al lavoro delle altre strutture.

Obiettivi generali di Struttura 2021

In coerenza con gli obiettivi del PTA, questa struttura individua quali priorità operative per l'anno 2021 i seguenti obiettivi generali:

1. Definizione del sistema informativo “Le Scuole di INDIRE”
2. Integrazione di metodologie per l’analisi di fonti informative eterogenee nei modelli di monitoraggio della ricerca.
3. Definizione di linguaggi descrittivi e progettazione e implementazione della “Biblioteca dell’Innovazione”.

Obiettivo trasversale

1. Sviluppo Osservatorio sulla Didattica Digitale Integrata (Azione Trasversale Inter struttura).

Per l’obiettivo generale n. 1 sono individuati i seguenti obiettivi specifici:

Obiettivo Specifico n.1.1: Definizione del sistema informativo “Le Scuole di INDIRE”

Per l’obiettivo generale n. 2 è individuato i seguenti obiettivo specifici:

Obiettivo Specifico n.2.1: Progetto di supporto per l’anno di formazione e prova (Neoassunti 20-21 e Neoassunti as. 2021/22)

Obiettivo Specifico n.2.2: Monitoraggio educazione civica: accompagnamento all’introduzione all’insegnamento educazione civica

Obiettivo Specifico n.2.3: Valorizzazione del dato semantico contenuto nel patrimonio Indire

Obiettivo Specifico n.2.4: Studio della rappresentazione visuale come strumento di documentazione e fonte di evidenze informative

Per l’obiettivo generale n. 3 è individuato il seguente obiettivo specifico:

Obiettivo Specifico n.3.1: **Contenuti e Competenze - Biblioteca delle migliori attività formative**

Per l’Obiettivo trasversale n.4 è individuato il seguente obiettivo specifico:

Obiettivo Specifico n.4.1: Osservatorio sulla DDI

Obiettivo Specifico n. 1.1

Titolo	Sviluppo e gestione del sistema informativo "Le Scuole di INDIRE"	
Descrizione	Il sistema intende fornire una rappresentazione geolocalizzata complessiva delle scuole con cui le strutture di ricerca interagiscono per varie finalità (sperimentazione di soluzioni innovative, formazione, monitoraggio, azioni di internazionalizzazione, ecc.).	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
N.01	Implementazione di nuove funzionalità di secondo livello sulla piattaforma sviluppata nel 2020: arricchire <i>dashboard</i> con maschera di ricerca per singola scuola	Progettazione nuove funzionalità = 30%, Sviluppo dell'ambiente online = 60% Debug funzionale e contenutistico = 100%
N.02	Aggiornamento data set: aggiornamento dati progettuali, predisposizione <i>survey</i> recupero nuovi dati su iniziative progettuali	Somministrazione <i>survey</i> =30%; Aggiornamento anagrafica scuole= 60%; Elaborazioni dati ed implementazione piattaforma=100%
N.03	Integrazione nuovi dati informativi in linea con PTA 2021: integrazione di nuovi data set progettuali e descrizione progetti in <i>dashboard</i> (ambito internazionalizzazione e progetti PTA 2021-2023)	n. di data base implementati fino ad N.1= 60%; N.2=100%
N.04	Prodotti scientifici (Presentazioni, partecipazione a convegni, Presentazione dei risultati alla comunità scientifica, contributi scientifici come contributi in atti di	fino ad N.1= 60%; N.2=100%

	convegno/ riviste, elaborazione casi di studio)	
Azioni (inserire numero e descrizione)	Tempi	Risorse
N.01 Implementazione e nuove funzioni e gestione della <i>dashboard</i> Scuola Indire di II livello	Gennaio 2021 - Aprile 2021	S. Calzone E. Morini G. Bei MT. Sagri
N.02 Aggiornamento dati progettuali (<i>Survey</i> strutture, aggiornamento db progettuali censiti e anagrafica rete scolastica Sidi 2020/2021)	Febbraio 2021 - Dicembre 2021	G. Bei
N.03 Integrazione di nuovi DB progettuali nel DB complessivo e <i>dashboard</i>	Febbraio 2021 - Maggio 2021	G. Bei

<p>N.04</p> <p>Realizzazione di ricerche esplorative in inter-struttura per la descrizione e lo studio delle variabili indipendenti, contestuali e intervenienti che hanno favorito lo sviluppo di contesti educativi innovativi. (tema: Uso delle nuove tecnologie per didattica laboratoriale)</p>	<p>Gennaio 2021 - Dicembre 2021</p>	<p>D. Bagattini</p> <p>V. Pedani</p> <p>MT. Sagri</p> <p>E. Morini</p> <p>MC. Pettenati</p> <p>in collaborazione con ricercatori rappresentanti struttura di ricerca n.4</p>
<p>N.05</p> <p>Realizzazione di ricerche esplorative in inter-struttura Analisi dei processi d'innovazione in atto nelle scuole del Movimento per la messa a sistema (interstruttura)</p>	<p>Gennaio 2021 - Dicembre 2021</p>	<p>MT. Sagri</p> <p>E. Morini</p> <p>In collaborazione con ricercatori rappresentanti strutture di ricerca n.7 e n.11</p>

N.06 Studi di caso e analisi statistiche	Marzo 2021 - Dicembre 2021	E. Morini S. Calzone MT. Sagri
N. 07 Valorizzazione e disseminazione della ricerca	Gennaio 2021 - Dicembre 2021	E. Morini G. Bei MT. Sagri S. Calzone MC. Pettenati V. Pedani D. Bagattini

Obiettivo Specifico n. 2.1

Titolo	Progetto di supporto per l'anno di formazione e prova (Neoassunti 20-21 e Neoassunti a.s. 2021/22)	
Descrizione	La presente azione ha un carattere di affidamento ricorrente da parte del Ministero ad Indire e consiste nella realizzazione e manutenzione dell'ambiente online in supporto ai docenti neoassunti in anno di formazione e prova. L'attività ha carattere di interstruttura e si avvale della collaborazione della Struttura Tecnica	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
N. 01	Numero docenti iscritti all'ambiente Neoassunti 20-21 e gestiti nel corso dell'anno solare	Adesione del sistema alle richieste del MI, N.15.000=80%; N.>15.000=100%

N. 02	Numero di indicazioni/linee guida pubblicate online per supporto all'uso della piattaforma aggiornata (tutorial online, indicazioni per la compilazione)	N. Di Indicazioni/ linee guida N.5=80%; N.7=100%.
N. 03	Numero di incontri svolti con i referenti USR della formazione sul territorio (virtuale o reale)	N. 1 =60%; N. 2=80%; N.3= 100%
N. 04	Pubblicazione Report Monitoraggio in formato digitale	N. 1 report = 100%
N.05	Progettazione e Implementazione dell'ambiente Neoassunti a.s. 2021/22	Progettazione ambiente =40% Sviluppo ambiente =60% Rilascio dell'ambiente= 100%
Azioni (inserire numero e descrizione)	Tempi	Risorse
N.01 Produzione di linee guida	Settembre 2021 - Novembre 2021	MC. Pettenati S. Martinelli
N.02 Gestione piattaforma (garantire l'accesso al servizio per gli utenti)	Settembre 2021 - Novembre 2021	MC. Pettenati S. Martinelli

N.03 Progettazione e implementazione dell'ambiente Neoassunti a.s. 2021/22	Luglio 2021 - Novembre 2021	MC. Pettenati MT. Sagri S. Martinelli
N.04 Disseminazione e valorizzazione della ricerca	Febbraio 2021 - Dicembre 2021	MC. Pettenati MT. Sagri S. Martinelli

Obiettivo Specifico n. 2.2

Titolo	Monitoraggio educazione civica: accompagnamento all'introduzione all'insegnamento educazione civica	
Descrizione	La presente azione corrisponde ad un affidamento parte del Ministero ad Indire e consiste nell'accompagnamento e monitoraggio dell'introduzione nelle scuole del nuovo insegnamento di educazione civica (Legge 92/2019). L'attività ha carattere di interstruttura e si avvale della collaborazione della struttura Tecnica.	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
N.01	Definizione del protocollo di monitoraggio	N.1 report "Protocollo di monitoraggio" = 100%
N.02	Progettazione manutenzione del canale tematico "Educazione civica" all'interno della "Biblioteca dell'Innovazione"	Progettazione canale tematico =40% Sviluppo canale tematico =60%

		Rilascio e implementazione dei contenuti pertinenti nel canale tematico = 100%
N. 03	Report per il Comitato Tecnico Scientifico del MI su Mappatura dell'attuazione della norma	Elaborazione dati = 40% Redazione report = 100%
Azioni	Tempi	Risorse
N.01 Definizione del protocollo di ricerca	Gennaio 2021 - Marzo 2021	MC. Pettenati MT. Sagri S. Martinelli
N.02 Attivazione del canale tematico	Febbraio 2021 - Aprile 2021	MC. Pettenati MT. Sagri I. de Maurissens S. Martinelli
N.03 Raccolta dati di monitoraggio	Maggio 2021 - Luglio 2021	MC. Pettenati MT. Sagri I. de Maurissens S. Martinelli Sara Martinelli
N.04 Redazione del report	Settembre 2021 - Dicembre 2021	MC. Pettenati MT. Sagri I. de Maurissens S. Martinelli

Obiettivo Specifico n. 2.3

Titolo	Valorizzazione del dato semantico contenuto nel patrimonio Indire	
Descrizione	Impiego di soluzioni di Natural Language Processing (NLP) per l'estrazione e la concettualizzazione delle informazioni contenute nei documenti elettronici collezionati nei <i>repository</i> e per l'elaborazione di linguaggi controllati per l'indicizzazione e la classificazione delle risorse. L'azione è anche finalizzata all'identificazione di nuclei terminologici condivisi nei vocabolari della Scuola.	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
N. 01	N. di Studi di fattibilità e realizzazione di documenti progettuali dove saranno specificati Obiettivi, tempistiche, strumenti e risultati attesi della sperimentazione	fino ad n.1=60%; n.2=100%
N. 02	Sperimentazioni con risorse di NLP Utilizzo di strumenti di NLP per analisi di corpora di interesse per il dominio educativo	fino ad N.1=60%; N.2=100%
N. 03	N. di documenti analizzati: selezione e analisi corpus di indagine individuati negli studi di fattibilità	fino ad n.10=20%; n.10-30=40%; 30-50=60%; N.> 50=100%
N. 04	Prodotti per la valorizzazione e disseminazione delle attività di	fino ad N.1= 60%; N.2=100%

	sperimentazione (contributi scientifici, presentazioni, partecipazione a convegni, studi di caso)	
Azioni	Tempi	Risorse
N.01 Sperimentazione di un'analisi del linguaggio di genere usato nei materiali didattici dal punto di vista della valorizzazione delle differenze, con particolare attenzione a quelle di genere anche attraverso la possibilità di collaborazione scientifica con Università	Gennaio 2021 - Dicembre 2021	D. Bagattini V. Pedani
N.02 Sperimentazione di strumenti di NLP su documenti/report prodotti dalle scuole e/o dai docenti in formazione	Gennaio 2021 - Ottobre 2021	E. Morini V. Pedani
N.03	Gennaio 2021 - Ottobre 2021	D. Bagattini

Valorizzazione e disseminazione della ricerca (organizzazione Convegno)		E. Morini V. Pedani
---	--	------------------------

Obiettivo Specifico n.2.4

Titolo	Studio della rappresentazione visuale come strumento di documentazione e fonte di evidenze informative	
Descrizione	Studio di nuove metodologie d'indagine e la conseguente sperimentazione di interventi di rilevazione, documentazione, lettura e interpretazione delle rappresentazioni visuali acquisite nel tempo da INDIRE. Studio sul ruolo delle fonti visive e cultura visuale a scuola.	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
N. 01	N. di Interviste semi strutturate nelle strutture di ricerca	fino a 3 = 50% >3 = 100%
N. 02	N. di Presentazioni, partecipazione a convegni, contributi scientifici, Protocollo sull'utilizzo delle immagini nelle ricerche Indire	fino a 1 = 50% > 2 = 100%
Azioni	Tempi	Risorse

N.01 Realizzazione di un'indagine sull'uso delle immagini nelle ricerche INDIRE	Gennaio 2021 – Dicembre 2021	I. de Maurissien D. Bagattini
N.02 Realizzazione di un protocollo sull'uso delle immagini nelle ricerche INDIRE	Gennaio 2021 – Dicembre 2021	I. de Maurissien D. Bagattini
N.03 Valorizzazione e disseminazione della ricerca	Gennaio 2021 – Dicembre 2021	I. de Maurissien D. Bagattini

Obiettivo Specifico n. 3

Titolo	Contenuti e Competenze - Biblioteca delle migliori attività formative	
Descrizione	Il progetto intende raccogliere contenuti didattici innovativi prodotti dalla scuola, sviluppando direttamente contenuti per l'apprendimento e fornendo agli insegnanti format adeguati alla documentazione delle metodologie innovative.	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
N.01	Implementazione Prototipo Piattaforma secondo livello: Progettazione, sviluppo nuove sezioni della Biblioteca e implementazione nuovi contenuti pubblicazione	Progettazione e sviluppo = 40% Implementazione di contenuti = 60% Pubblicazione di contenuti =100%

N. 02	Numero di prodotti sviluppati da Indire e quelli dalla parte delle Scuole con affiancamento di Indire. Obiettivo condotto con una sinergia con le strutture di ricerca	fino ad n.10 = 20% n. $\geq 10 \leq 30$ =40%; n. $\geq 30 \leq 50$ = 100%;
N. 03	N. di Contenuti implementati in biblioteca a seguito del processo di Controllo qualità, editing, meta datazione)	fino ad n.30 = 20%; n. $\geq 30 \leq 50$ = 60%; n. ≥ 60 =100%
N. 04	N. di corsi di formazione: organizzazione di corsi di formazione sulla documentazione di buone pratiche	corsi di formazione fino ad n.1=40% n. ≥ 2 =100%
N. 05	N. di Scuole destinatarie dei corsi di formazione sul ruolo della documentazione nel processo di riflessività del docente e della scuola come comunità educante	n. Scuole formate fino ad n.30= 60%; n. ≥ 60 =100%
N. 06	Prodotti (presentazioni a convegni, comunità scientifica, contributi, partecipazione a convegni)	fino ad N.1= 60%; N.n. ≥ 2 = 100%
Azioni	Tempi	Risorse

<p>N.01</p> <p>Progettazione, sviluppo, apertura piattaforma, gestione della piattaforma II livello</p>	<p>Gennaio 2021 - Aprile 2021</p>	<p>MT. Sagri</p> <p>MC. Pettenati</p>
<p>N.02</p> <p>Censimento prodotti di ricerca disponibili all'interno delle strutture; attivazione processi di revisione editoriale/redazionale</p>	<p>Gennaio 2021 - Aprile 2021</p>	<p>MT. Sagri</p> <p>G. Bei</p> <p>I. de Maurissens</p> <p>+ attività interstruttura con le altre 11 strutture di ricerca + Ufficio Comunicazione Indire</p>
<p>N.03</p> <p>Attivazione processo di individuazione scuole per fornitura e sviluppo dei contenuti multimediali</p>	<p>Gennaio 2021 -Marzo 2021</p>	<p>MT. Sagri</p> <p>E. Morini</p> <p>+ attività interstruttura:</p> <p>E. Mughini</p> <p>S. Borri</p> <p>G. Mangione</p>

<p>N.04</p> <p>Sviluppo e implementazione di nuovi contenuti</p>	<p>Febbraio 2021 - Dicembre 2021</p>	<p>Maria-Teresa Sagri</p> <p>MC. Pettenati</p> <p>V. Pedani</p> <p>D. Bagattini</p> <p>+attività interstruttura con le altre 11 strutture di ricerca + Ufficio Comunicazione Indire</p>
<p>N.05</p> <p>Organizzazione Call e manifestazione di Interesse per coinvolgere scuole nella sperimentazione del Videocomposer</p>	<p>Febbraio 2021 - Aprile 2021</p>	<p>Maria-Teresa Sagri</p> <p>+ attività interstruttura con collaborazione</p> <p>E. Mughini</p> <p>G. Mangione</p> <p>S. Borri</p> <p>L. Rosetti</p> <p>C. Giunti</p> <p>T. Iommi</p>
<p>N.06</p> <p>Sviluppo del Vocabolario della Innovazione della Biblioteca.</p>	<p>Febbraio 2021 - Dicembre 2021</p>	<p>E. Morini</p> <p>MT. Sagri</p> <p>V. Pedani</p> <p>D, Bagattini</p> <p>+ attività condotta in collaborazione con la struttura n 7</p>
<p>N.07</p> <p>Valorizzazione e disseminazione della ricerca</p>	<p>Gennaio 2021 - Dicembre 2021</p>	<p>MT. Sagri</p> <p>MC. Pettenati</p> <p>V. Pedani</p>

		D. Bagattini
--	--	--------------

Obiettivo Specifico n. 4 (Azione Trasversale Inter struttura)

Titolo	Osservatorio sulla DDI	
Descrizione	Questo obiettivo specifico è sviluppato come attività strategica del PTA a livello di interstruttura. Nel contesto di una scuola 20/21 chiamata a realizzare una forte ibridazione col digitale che parla di "Didattica Digitale Integrata", le strutture di ricerca fanno riferimento a questa azione strategica per proseguire l'osservatorio attraverso indagini su campioni rappresentativi della popolazione scolastica, allo scopo di andare a cogliere elementi utili a descrivere e sostenere la trasformazione della scuola nella direzione della visione di innovazione di Indire che investe tempi, spazi e didattica.	
N. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
N. 01 Definizione del protocollo di indagine	Creazione di un protocollo per l'indagine	Studio del quadro di riferimento = 20% Disegno di studio= 40% Programma di intervento e Individuazione Strumenti e sostenibilità = 100%
N. 02 Somministrazione del questionario	Definizione del questionario, somministrazione ed elaborazione dei dati	Definizione questionario =20% Somministrazione questionario = 60% Analisi dati=100%
N. 03 Stesura del report con i risultati dell'indagine	Report finale di restituzione dei risultati dell'osservazione	SI/NO
Azioni	Tempi	Risorse

N.01 Definizione del protocollo di indagine	Gennaio 2021 - Febbraio 2021	V. Pedani MC. Pettenati I. de Maurissens + attività interstruttura con gli altri membri di altre strutture di ricerca
N.02 Costruzione e somministrazione del questionario	Febbraio 2021 - Marzo 2021	V. Pedani MC. Pettenati I. de Maurissens + attività interstruttura con gli altri membri di altre strutture di ricerca
N.03 Redazione del report	Marzo 2021 - Maggio 2021	V. Pedani MC. Pettenati I. de Maurissens + attività interstruttura con gli altri membri di altre strutture di ricerca

Organigramma

Referente della struttura di ricerca per il 2021

Maria Teresa Sagri

Ricercatori

Maria Chiara Pettenati

Samuele Calzone

Isabel de Maurissens

Elettra Morini

Collaboratori Tecnici di Ricerca (CTER) afferenti alla Struttura:

Daniela Bagattini

Gianmarco Bei

Valentina Pedani

Collaboratori CAAM

Sara Martinelli

Referente scientifico del progetto Monitoraggio Neoassunti

Maria Chiara Pettenati

Referente scientifico del progetto Monitoraggio educazione civica

Maria Chiara Pettenati

Ricercatori partecipanti ad azioni Trasversali appartenenti ad altre strutture

Samuele Borri (**Obiettivo Specifico n. 3: Contenuti e Competenze - Biblioteca delle migliori attività formative**)

Giuseppina Mangione (**Obiettivo Specifico n. 3: Contenuti e Competenze - Biblioteca delle migliori attività formative**)

Elisabetta Mughini (**Obiettivo Specifico n. 3: Contenuti e Competenze - Biblioteca delle migliori attività formative**)

Personale della Area tecnologica (Progetto Neoassunti; Progetto ed. Civica)

Collaboratori esterni

Anna Tancredi