



## **Allegato Struttura di Ricerca 11**

**Valutazione dei processi di innovazione**

**Piano Integrato della Performance 2021-2023**

# Piano integrato della Performance 2021/2023

## Struttura di ricerca 11

<b>Indice</b>		
<b>Obiettivi</b>	<b>di</b>	<b>Struttura</b>
2021.....	3	
<b>Obiettivi</b>	<b>Specifico</b>	<b>n.</b>
1.....	4	
<b>Obiettivi</b>	<b>Specifico</b>	<b>n.1.1</b>
.....	4	
<b>Obiettivi</b>		<b>Specifico</b>
1.2.....	6	
<b>Obiettivi Specifico 1.3.....</b>		
7		
<b>Obiettivi</b>		<b>Specifico</b>
1.4.....	8	
<b>Obiettivo</b>		<b>Specifico</b>
1.5.....	9	
<b>Obiettivi</b>		<b>Specifico</b>
1.6.....	10	
<b>Obiettivi</b>		<b>Specifico</b>
1.7.....	11	
<b>Obiettivi</b>		<b>Specifico</b>
2.....	13	
<b>Obiettivi</b>		<b>Specifico</b>
2.1.....	13	
<b>Obiettivi</b>		<b>Specifico</b>
2.2.....	14	
<b>Organigramma</b>		
.....	18	

## Obiettivi di Struttura 2021

### Obiettivi generali

La struttura ha l'obiettivo di condurre processi di valutazione dell'innovazione in senso formativo, intesi come possibilità di migliorare l'empowerment degli attori coinvolti. Tale approccio favorisce una dimensione di confronto utile a stimolare la riflessione e il pensiero critico, in un contesto in cui il feedback valutativo assume un ruolo centrale per l'apprendimento individuale e organizzativo.

### Obiettivi Specifici di Struttura

La struttura intende definire un modello di indagine e di valutazione dei diversi processi di innovazione scolastica, sperimentati nelle scuole coinvolte negli ambiti di ricerca promossi da INDIRE.

Nel dettaglio, gli **obiettivi specifici** della Struttura di Ricerca sono:

1. Studio e sviluppo di modelli e strumenti per la valutazione di processi organizzativi e didattici innovativi volti a promuovere il successo formativo e il benessere degli studenti e contrastare la povertà educativa
2. Studio dei modelli di governance della scuola e del ruolo della leadership e del middle management come ruolo centrale e leva del cambiamento nei processi di innovazione e di attenzione all'inclusione

### Principali prodotti/risultati attesi:

Rispetto al **primo obiettivo**:

- Sviluppo e sperimentazione di protocolli e strumenti quali-quantitativi per l'osservazione della ricaduta e la valutazione dell'impatto dell'innovazione scolastica
- Analisi dei risultati emersi dalla ricerca
- Diffusione e disseminazione dei risultati

Con riferimento al **secondo obiettivo**:

- Realizzazione e promozione di una *community* di interesse per la diffusione di una concezione di leadership per il cambiamento condivisa e partecipata

- Sviluppo di protocolli e strumenti per l'analisi quali-quantitativa dei diversi stili di leadership e dei modelli di governance scolastica, che possono aver favorito l'equità e l'inclusione degli studenti.

**Obiettivo specifico n. 1 - Studio e sviluppo di modelli e strumenti per la valutazione di processi organizzativi e didattici innovativi volti a promuovere il successo formativo e il benessere degli studenti e contrastare la povertà educativa**

**Obiettivo Specifico n. 1.1**

<b>Titolo</b>	Valutazione dei processi di innovazione nelle scuole AE	
<b>Descrizione</b>	Il progetto avviato nel 2019 si propone di sperimentare un modello valutativo con l'obiettivo di indagare i processi di innovazione in atto nelle scuole, al fine di comprendere il tipo di ricaduta che hanno su studenti, docenti e Dirigenti Scolastici (DS), attraverso l'osservazione dei cambiamenti dei processi didattici e organizzativi promossi dagli istituti.	
<b>n. Indicatore/i obiettivo</b>	<b>Descrivere indicatore</b>	<b>Target:</b>
n. 1	Analisi dei dati della ricerca	Draft = 75% Definitivo = 100%
n. 2	Individuazione delle scuole per approfondimenti qualitativi	Numero scuole $\geq 4$ = 100%
n.3	Progettazione degli strumenti qualitativi	Draft = 75% Definitivo = 100%
n. 4	Somministrazione di interviste di gruppo e/o focus group online	$\geq 3$ = 75% $\geq 4$ = 100%
n. 5	Analisi dei dati qualitativi	Draft = 75% Definitivo = 100%

n. 6	Stesura del report quali-quantitativi	Draft = 75% Definitivo =100%
n. 7	Attività di divulgazione	1 = 80%; 2 = 100%
n. 8	Pubblicazione dei risultati	Draft = 75% Definitivo =100%
<b>Azioni</b> (inserire numero e descrizione)	<b>Tempi</b>	<b>Risorse</b>
n. 1 Incontri con gruppo di progetto per la condivisione delle varie attività previste dalla ricerca	Gennaio - Dicembre 2021	S. Greco, E. Morini, S. Mori, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi
n. 2 Gestione contatti per la selezione delle scuole per indagine qualitativa e invio mail ufficiale per la ripresa della ricerca	Febbraio - Marzo 2021	S. Greco, E. Morini, S. Mori, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi
n. 3 progettazione ed elaborazione degli strumenti qualitativi	Gennaio - Aprile 2021	S. Greco, E. Morini, S. Mori, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi
n. 4 Realizzazione di webinar online per la somministrazione	Aprile - Maggio 2021	S. Greco, E. Morini, S. Mori, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi

di interviste di gruppo e/o focus group		
n. 5 Analisi dei dati e realizzazione del report intermedio	Maggio - Settembre 2021	S. Greco, E. Morini, S. Mori, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi
n.6 Divulgazione esiti (eventi e/o seminari e/o pubblicazioni)	Gennaio - Dicembre 2021	S. Greco, E. Morini, S. Mori, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi

### Obiettivo Specifico n. 1.2

<b>Titolo</b>	<i>Artificial Intelligence for and by Teachers - AI4T</i>	
<b>Descrizione</b>	Progetto europeo (Call EACEA/38/2019), con l'obiettivo di sperimentare strumenti di Intelligenza Artificiale nelle scuole e valutarne la ricaduta.	
<b>Indicatori obiettivo</b>	<b>Descrivere indicatore</b>	<b>Target:</b>
n. 1	Protocollo di valutazione	Draft = 75% Definitivo =100%
<b>Azioni</b> (inserire numero e descrizione)	<b>Tempi</b>	<b>Risorse</b>

n. 1 Riunioni transnazionali con i partner con i partner europei e incontri con gli altri partner italiani	Febbraio - Dicembre 2021	S. Mori, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi
n. 2 Protocollo di valutazione - Draft del protocollo di valutazione da testare nella fase pilota	Febbraio - Dicembre 2021	S. Mori, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi

### Obiettivo Specifico n. 1.3

<b>Titolo</b>	Quartiere educante	
<b>Descrizione</b>	La ricerca ha l'obiettivo di osservare le pratiche messe in atto, sia a livello didattico, sia organizzativo da una scuola secondaria di primo grado ubicata nei Quartieri spagnoli di Napoli. L'intervento mira ad evidenziare buone pratiche per l'inclusione e per la lotta alla dispersione scolastica.	
<b>Indicatori obiettivo</b>	<b>Descrivere indicatore</b>	<b>Target:</b>
n. 1	Protocollo di osservazione	Draft = 75% Definitivo =100%
n. 2	Report finale	Draft = 75% Definitivo =100%
<b>Azioni</b>  (inserire numero e descrizione)	<b>Tempi</b>	<b>Risorse</b>

n. 1 Creazione e stesura del protocollo - Progettazione e realizzazione della struttura del protocollo di osservazione	Gennaio - Aprile 2021	S. Mori, F. Storai, A. Turchi
n. 2 Stesura del report finale - Realizzazione del report di restituzione dei risultati dell'indagine	Giugno - Dicembre 2021	S. Mori, F. Storai, A. Turchi

#### Obiettivo Specifico n. 1.4

<b>Titolo</b>	<b>Osservatorio sulla DDI</b>					
<b>Descrizione</b>	Questo obiettivo specifico è sviluppato come attività strategica del PTA a livello di interstruttura. Nel contesto di una scuola 20/21 chiamata a realizzare una forte ibridazione col digitale che parla di "Didattica Digitale Integrata", le strutture di ricerca fanno riferimento a questa azione strategica per proseguire l'osservatorio attraverso indagini su campioni rappresentativi della popolazione scolastica, allo scopo di andare a cogliere elementi utili a descrivere e sostenere la trasformazione della scuola nella direzione della visione di innovazione di Indire che investe tempi, spazi e didattica.					
<b>Indicatori obiettivo</b>	<b>Descrivere indicatore</b>	<b>Target:</b>				
n. 1	Definizione di un protocollo di indagine	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	SI	NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SI	NO					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

n. 2	Strutturazione del questionario	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
n. 3	Stesura del report con i risultati dell'indagine	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
<b>Azioni</b>  (inserire numero e descrizione)	<b>Tempi</b>	<b>Risorse</b>	
n.1 Definizione del protocollo di indagine	Gennaio – Febbraio 2021	P. Nencioni	
n.2 Costruzione e somministrazione del questionario	Febbraio – Marzo 2021	P. Nencioni	
n. 3 Redazione del report	Marzo -Maggio 2021	P. Nencioni	

### Obiettivo Specifico n. 1.5

<b>Titolo</b>	<b>Analisi dei processi d'innovazione in atto nelle scuole del Movimento AE per la messa a sistema (obiettivo interstruttura)</b>	
<b>Descrizione</b>	Al fine di analizzare il processo di trasformazione delle scuole aderenti al Movimento AE, non solo sull'implementazione di una idea o più idee ma anche della loro applicazione in "variante" al modello descritto nelle Linee Guida, s'intende costruire strumenti in grado di raccogliere informazioni sui comportamenti in corso. I dati permetteranno di restituire una fotografia del processo d'innovazione in corso a livello di singola Scuola, piuttosto che solo di singoli soggetti. Gli strumenti per la rilevazione dei dati oltre che di natura tecnologica sono strettamente legati a una visione dell'innovazione, dei concetti di radicamento e messa a sistema, che vengono definiti anche con la collaborazione di altre Strutture (7-10). Le definizioni, l'individuazione delle dimensioni e dei relativi indicatori permetteranno di avere anche un'analisi di tipo qualitativo dei fenomeni in corso.	
<b>Indicatori obiettivo</b>	<b>Descrivere indicatore</b>	<b>Target:</b>

n.1	Report	2 = 80% 3 = 100%
n. 2	Elaborazione framework	Draft = 50%  Definitivo =100%
n. 3	Rilevazione nelle scuole tramite questionari e studi di caso	Draft = 50%  Definitivo =100%
<b>Azioni</b>	<b>Tempi</b>	<b>Risorse</b>
n. 1 Identificazione degli indicatori dei processi di messa a sistema/radicamento dell'innovazione (PRODOTTO: Report)	Gennaio - Febbraio 2021	F. Rossi, V. Toci
n.2 Produzione di una ipotesi di framework che comprenda e metta in relazione i processi di messa a sistema/radicamento con le dimensioni dell'innovazione (PRODOTTO: Report)	Gennaio - Marzo 2021	F. Rossi, V. Toci
n.3 Revisione dell'ipotesi di framework con scuole e esperti (PRODOTTO: Report)	Maggio 2021	F. Rossi, V. Toci
n.4 Produzione definitiva del framework (PRODOTTO: Pubblicazione)	Giugno 2021	F. Rossi, V. Toci
n.5 Rilevazione nelle scuole tramite questionari e studi di caso, e analisi dei documenti prodotti (PRODOTTO: Questionario e Report di indagine)	Dicembre 2021	F. Rossi, V. Toci

### Obiettivo specifico n. 1.6

<b>Titolo</b>	<b>Letture, letteratura e creatività linguistica (interstruttura)</b>
---------------	---

<b>Descrizione</b>	Indagine sull'impatto che le pratiche di lettura libera e silenziosa (progetto Read more) hanno sulla didattica e sulle competenze degli alunni.	
<b>Indicatori obiettivo</b>	<b>Descrivere indicatore</b>	<b>Target:</b>
n.1	Realizzazione e somministrazione di n.1 questionario per i docenti nell'ambito del progetto Read more	Elaborazione questionario= 75%  Somministrazione =100%  <input type="checkbox"/>
<b>Azioni</b>  (inserire numero e descrizione)	<b>Tempi</b>	<b>Risorse</b>
n.1 Implementazione e pubblicazione del questionario sul progetto Read more	Gennaio – Giugno 2021	E. Morini, F. Rossi, V. Toci
n.2 Analisi dati del questionario sul progetto Read more	Luglio – Dicembre 2021	E. Morini, F. Rossi, V. Toci

### Obiettivo Specifico n. 1.7

Titolo	<b>Pratiche di valutazione formativa in relazione ai processi d'innovazione didattica</b>
--------	---

<b>Descrizione</b>	L'introduzione di innovative metodologie didattiche a supporto della trasformazione del modello educativo mette in rilievo la necessità di un ripensamento sul processo di valutazione e dei relativi strumenti adottati dai docenti di ogni ordine e grado. Il gruppo trasversale costituito da ricercatori provenienti dalla Struttura 1, 7 e 11 ha pertanto come principale scopo la messa a fattore comune delle esperienze osservate nell'introduzione di nuovi modelli didattici e di conseguenza, in coerenza con gli obiettivi specifici di struttura, di supportare il nuovo approccio alla valutazione formativa emerso e formalizzato recentemente anche a livello normativo.	
<b>Indicatori obiettivo</b>	<b>Descrivere indicatore</b>	<b>Target:</b>
n. 1	Webinar di approfondimento	2 = 50% >4 = 100%
n. 2	Report di ricerca (progettazione)	Draft = 75% Definitivo =100%
n. 3	Studio di fattibilità di un questionario	Draft = 75% Definitivo =100%
<b>Azioni</b> (inserire numero e descrizione)	<b>Tempi</b>	<b>Risorse</b>
n. 1 Palinsesto comune per webinar rivolti alle scuole	Gennaio – Settembre 2021	S. Mori, F. Storai
n. 2 Incontri di lavoro per progettazioni e pianificazioni	Gennaio – Settembre 2021	S. Mori, F. Storai
n. 3 Studio di fattibilità	Gennaio – Dicembre 2021	S. Mori., F. Storai

questionario e progettazione ricerca		
--	--	--

**Obiettivo specifico n. 2 - Studio dei modelli di governance della scuola e del ruolo della leadership e del middle management come ruolo centrale e leva del cambiamento nei processi di innovazione e di attenzione all'inclusione**

**Obiettivo Specifico n. 2.1**

<b>Titolo</b>	Community "Leadership condivisa per il cambiamento"	
<b>Descrizione</b>	Gestione dell'ambiente e delle interazioni all'interno della Community e ampliamento del piano editoriale.	
<b>Indicatori obiettivo</b>	<b>Descrivere indicatore</b>	<b>Target:</b>
n. 1	Numero iscritti	Numero: 100 - 200 = 50% 200 - 300 = 75% >300 = 100%
n. 2	Numero eventi sincroni	Numero: 1 - 3 = 50% >3 = 100%
n. 3	Numero mail gestite dall'indirizzo di posta dedicato	Numero: 20 - 50 = 75% >50 = 100%
n. 4	Numero file disponibili in piattaforma	Numero: 10 - 20 = 75% >20 = 100%
n. 5	Numero materiali per la pubblicizzazione della Community	1 - 3 = 75% >3 = 100%

<b>Azioni</b> (inserire numero e descrizione)	<b>Tempi</b>	<b>Risorse</b>
n.1 Gestione delle iscrizioni e delle interazioni all'interno della Community (mail, eventi sincroni, forum, ...)	Gennaio - Dicembre 2021	S. Greco, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi
n. 2 Gestione del piano editoriale	Gennaio - Dicembre 2021	S. Greco, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi
n. 3 Realizzazione di materiali per la pubblicizzazione della Community per il sito del progetto, per il sito di INDIRE; partecipazione a eventi, incontri sul tema della leadership condivisa (es. Didacta)	Gennaio - Dicembre 2021	S. Greco, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi

### **Obiettivo Specifico n. 2.2**

<b>Titolo</b>	<i>Leadership for equity -L4E</i>	
<b>Descrizione</b>	Rilevazione sugli stili di leadership attuati nelle scuole durante la pandemia e che possono aver favorito l'equità e l'inclusione degli studenti	
<b>Indicatori obiettivo</b>	<b>Descrivere indicatore</b>	<b>Target:</b>

n. 1	Documento di progetto	Draft = 75% Definitivo = 100%
n. 2	Individuazione del campione di riferimento	Numero scuole: ≥15 = 75% ≥20 = 100%
n. 3	Test strumenti quantitativi	SI                  NO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
n. 4	Revisione e finalizzazione strumenti quantitativi	Numero strumenti: ≥2 = 100%
n. 5	Webinar DS	1 = 100%
n. 6	Elaborazione strumenti qualitativi	Numero strumenti: 1 = 50% 2 = 100%
n. 7	Test strumenti qualitativi	≥1 = 75% ≥2 = 100%
n. 8	Revisione e finalizzazione strumenti qualitativi	Numero strumenti: 1 = 50% ≥2 = 100%
n. 9	Somministrazione strumenti qualitativi	Numero: - interviste DS ≥15 = 75% ≥20 = 100% -Focus group

		<p>≥15 = 75%</p> <p>≥20 = 100%</p>
n. 10	Analisi dei dati e stesura del report di ricerca	<p>Draft = 75%</p> <p>Definitivo =100%</p>
n. 11	Disseminazione dei risultati della ricerca	<p>Eventi:</p> <p>≥ 1 = 100%</p> <p>Pubblicazioni:</p> <p>≥ 1 = 100%</p>
<b>Azioni</b>  (inserire numero e descrizione)	<b>Tempi</b>	<b>Risorse</b>
n. 1 Incontri con gruppo di progetto ed elaborazione documento di progetto	Gennaio-Febbraio 2021	S. Greco. E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi.
n. 2 Gestione contatti per la selezione delle scuole campione e invio mail ufficiale	Gennaio-Febbraio 2021	S. Greco. E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi.
n.3  Test degli strumenti quantitativi:  -individuazione scuole test ed eventuali contatti per accordi tra le parti	Febbraio -Marzo 2021	S. Greco. E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi.

-raccolta feedback  -finalizzazione strumenti		
n. 4 Organizzazione e gestione di webinar formativi/informativi per i DS	Metà Febbraio - metà Marzo 2021	S. Greco. E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi.
n. 5 Partecipazione a incontri per elaborazione strumenti qualitativi e condivisione con intero gruppo di ricerca	Metà Febbraio - Marzo 2021	S. Greco. E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi.
n. 6 Test degli strumenti quantitativi:  - individuazione scuole test ed eventuali contatti per accordi tra le parti - raccolta feedback - finalizzazione strumenti	Marzo 2021	S. Greco. E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi.
n. 7 Incontri online per realizzazione di interviste ai DS coinvolti nella ricerca e realizzazione focus group	Aprile - Maggio 2021	S. Greco. E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi.

<p>n. 8 Analisi dei dati ed elaborazione del report di ricerca in collaborazione con il gruppo di progetto</p>	<p>Giugno - Ottobre 2021</p>	<p>S. Greco. E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi.</p>
<p>n. 9 Divulgazione esiti (eventi e/o pubblicazioni)</p>	<p>Ottobre - Dicembre 2021</p>	<p>S. Greco. E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi.</p>

## **Organigramma**

*Referente della struttura di ricerca per il 2021*

Francesca Storai

*Ricercatori*

Elettra Morini

Paola Nencioni

Francesca Rossi

Valentina Toci

Antonella Turchi

*Collaboratori Tecnici di Ricerca (CTER) afferenti alla Struttura:*

Serena Greco

Sara Mori