



Allegato Struttura di Ricerca 11

Valutazione dei processi di innovazione

Piano Integrato della Performance 2021-2023

Piano integrato della Performance 2021/2023

Struttura di ricerca 11

Indice		
Obiettivi	di	Struttura
2021.....	.....	.....
Obiettivi	Specifico	n.
1.....	.....	.....
Obiettivi	Specifico	n.1.1
.....
Obiettivi		Specifico
1.2.....	.....	.....
Obiettivi Specifico 1.3.....	.....	.....
7		
Obiettivi		Specifico
1.4.....	.....	.....
Obiettivo		Specifico
1.5.....	.....	.....
Obiettivi		Specifico
1.6.....	.....	.....
Obiettivi		Specifico
1.7.....	.....	.....
Obiettivi		Specifico
2.....	.....	.....
Obiettivi		Specifico
2.1.....	.....	.....
Obiettivi		Specifico
2.2.....	.....	.....
Organigramma		
.....

Obiettivi di Struttura 2021

Obiettivi generali

La struttura ha l'obiettivo di condurre processi di valutazione dell'innovazione in senso formativo, intesi come possibilità di migliorare l'empowerment degli attori coinvolti. Tale approccio favorisce una dimensione di confronto utile a stimolare la riflessione e il pensiero critico, in un contesto in cui il feedback valutativo assume un ruolo centrale per l'apprendimento individuale e organizzativo.

Obiettivi Specifici di Struttura

La struttura intende definire un modello di indagine e di valutazione dei diversi processi di innovazione scolastica, sperimentati nelle scuole coinvolte negli ambiti di ricerca promossi da INDIRE.

Nel dettaglio, gli **obiettivi specifici** della Struttura di Ricerca sono:

1. Studio e sviluppo di modelli e strumenti per la valutazione di processi organizzativi e didattici innovativi volti a promuovere il successo formativo e il benessere degli studenti e contrastare la povertà educativa
2. Studio dei modelli di governance della scuola e del ruolo della leadership e del middle management come ruolo centrale e leva del cambiamento nei processi di innovazione e di attenzione all'inclusione

Principali prodotti/risultati attesi:

Rispetto al **primo obiettivo**:

- Sviluppo e sperimentazione di protocolli e strumenti quali-quantitativi per l'osservazione della ricaduta e la valutazione dell'impatto dell'innovazione scolastica
- Analisi dei risultati emersi dalla ricerca
- Diffusione e disseminazione dei risultati

Con riferimento al **secondo obiettivo**:

- Realizzazione e promozione di una *community* di interesse per la diffusione di una concezione di leadership per il cambiamento condivisa e partecipata

- Sviluppo di protocolli e strumenti per l'analisi quali-quantitativa dei diversi stili di leadership e dei modelli di governance scolastica, che possono aver favorito l'equità e l'inclusione degli studenti.

Obiettivo specifico n. 1 - Studio e sviluppo di modelli e strumenti per la valutazione di processi organizzativi e didattici innovativi volti a promuovere il successo formativo e il benessere degli studenti e contrastare la povertà educativa

Obiettivo Specifico n. 1.1

Titolo	Valutazione dei processi di innovazione nelle scuole AE	
Descrizione	Il progetto avviato nel 2019 si propone di sperimentare un modello valutativo con l'obiettivo di indagare i processi di innovazione in atto nelle scuole, al fine di comprendere il tipo di ricaduta che hanno su studenti, docenti e Dirigenti Scolastici (DS), attraverso l'osservazione dei cambiamenti dei processi didattici e organizzativi promossi dagli istituti.	
n. Indicatore/i obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
n. 1	Analisi dei dati della ricerca	Draft = 75% Definitivo =100%
n. 2	Individuazione delle scuole per approfondimenti qualitativi	Numero scuole ≥ 4 = 100%
n.3	Progettazione degli strumenti qualitativi	Draft = 75% Definitivo =100%
n. 4	Somministrazione di interviste di gruppo e/o focus group online	≥ 3 = 75% ≥ 4 = 100%
n. 5	Analisi dei dati qualitativi	Draft = 75% Definitivo =100%

n. 6	Stesura del report quali-quantitativi	Draft = 75% Definitivo =100%
n. 7	Attività di divulgazione	1 = 80%; 2 = 100%
n. 8	Pubblicazione dei risultati	Draft = 75% Definitivo =100%
Azioni (inserire numero e descrizione)	Tempi	Risorse
n. 1 Incontri con gruppo di progetto per la condivisione delle varie attività previste dalla ricerca	Gennaio - Dicembre 2021	S. Greco, E. Morini, S. Mori, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi
n. 2 Gestione contatti per la selezione delle scuole per indagine qualitativa e invio mail ufficiale per la ripresa della ricerca	Febbraio - Marzo 2021	S. Greco, E. Morini, S. Mori, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi
n. 3 progettazione ed elaborazione degli strumenti qualitativi	Gennaio - Aprile 2021	S. Greco, E. Morini, S. Mori, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi
n. 4 Realizzazione di webinar online per la somministrazione	Aprile - Maggio 2021	S. Greco, E. Morini, S. Mori, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi

di interviste di gruppo e/o focus group		
n. 5 Analisi dei dati e realizzazione del report intermedio	Maggio - Settembre 2021	S. Greco, E. Morini, S. Mori, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi
n.6 Divulgazione esiti (eventi e/o seminari e/o pubblicazioni)	Gennaio - Dicembre 2021	S. Greco, E. Morini, S. Mori, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi

Obiettivo Specifico n. 1.2

Titolo	<i>Artificial Intelligence for and by Teachers - AI4T</i>	
Descrizione	Progetto europeo (Call EACEA/38/2019), con l'obiettivo di sperimentare strumenti di Intelligenza Artificiale nelle scuole e valutarne la ricaduta.	
Indicatori obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
n. 1	Protocollo di valutazione	Draft = 75% Definitivo =100%
Azioni (inserire numero e descrizione)	Tempi	Risorse

n. 1 Riunioni transnazionali con i partner con i partner europei e incontri con gli altri partner italiani	Febbraio - Dicembre 2021	S. Mori, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi
n. 2 Protocollo di valutazione - Draft del protocollo di valutazione da testare nella fase pilota	Febbraio - Dicembre 2021	S. Mori, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi

Obiettivo Specifico n. 1.3

Titolo	Quartiere educante	
Descrizione	La ricerca ha l'obiettivo di osservare le pratiche messe in atto, sia a livello didattico, sia organizzativo da una scuola secondaria di primo grado ubicata nei Quartieri spagnoli di Napoli. L'intervento mira ad evidenziare buone pratiche per l'inclusione e per la lotta alla dispersione scolastica.	
Indicatori obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
n. 1	Protocollo di osservazione	Draft = 75% Definitivo =100%
n. 2	Report finale	Draft = 75% Definitivo =100%
Azioni (inserire numero e descrizione)	Tempi	Risorse

n. 1 Creazione e stesura del protocollo - Progettazione e realizzazione della struttura del protocollo di osservazione	Gennaio - Aprile 2021	S. Mori, F. Storai, A. Turchi
n. 2 Stesura del report finale - Realizzazione del report di restituzione dei risultati dell'indagine	Giugno - Dicembre 2021	S. Mori, F. Storai, A. Turchi

Obiettivo Specifico n. 1.4

Titolo	Osservatorio sulla DDI					
Descrizione	Questo obiettivo specifico è sviluppato come attività strategica del PTA a livello di interstruttura. Nel contesto di una scuola 20/21 chiamata a realizzare una forte ibridazione col digitale che parla di "Didattica Digitale Integrata", le strutture di ricerca fanno riferimento a questa azione strategica per proseguire l'osservatorio attraverso indagini su campioni rappresentativi della popolazione scolastica, allo scopo di andare a cogliere elementi utili a descrivere e sostenere la trasformazione della scuola nella direzione della visione di innovazione di Indire che investe tempi, spazi e didattica.					
Indicatori obiettivo	Descrivere indicatore	Target:				
n. 1	Definizione di un protocollo di indagine	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	SI	NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SI	NO					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

n. 2	Strutturazione del questionario	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
n. 3	Stesura del report con i risultati dell'indagine	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Azioni (inserire numero e descrizione)	Tempi	Risorse	
n.1 Definizione del protocollo di indagine	Gennaio – Febbraio 2021	P. Nencioni	
n.2 Costruzione e somministrazione del questionario	Febbraio – Marzo 2021	P. Nencioni	
n. 3 Redazione del report	Marzo -Maggio 2021	P. Nencioni	

Obiettivo Specifico n. 1.5

Titolo	Analisi dei processi d'innovazione in atto nelle scuole del Movimento AE per la messa a sistema (obiettivo interstruttura)	
Descrizione	Al fine di analizzare il processo di trasformazione delle scuole aderenti al Movimento AE, non solo sull'implementazione di una idea o più idee ma anche della loro applicazione in "variante" al modello descritto nelle Linee Guida, s'intende costruire strumenti in grado di raccogliere informazioni sui comportamenti in corso. I dati permetteranno di restituire una fotografia del processo d'innovazione in corso a livello di singola Scuola, piuttosto che solo di singoli soggetti. Gli strumenti per la rilevazione dei dati oltre che di natura tecnologica sono strettamente legati a una visione dell'innovazione, dei concetti di radicamento e messa a sistema, che vengono definiti anche con la collaborazione di altre Strutture (7-10). Le definizioni, l'individuazione delle dimensioni e dei relativi indicatori permetteranno di avere anche un'analisi di tipo qualitativo dei fenomeni in corso.	
Indicatori obiettivo	Descrivere indicatore	Target:

n.1	Report	2 = 80% 3 = 100%
n. 2	Elaborazione framework	Draft = 50% Definitivo =100%
n. 3	Rilevazione nelle scuole tramite questionari e studi di caso	Draft = 50% Definitivo =100%
Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Identificazione degli indicatori dei processi di messa a sistema/radicamento dell'innovazione (PRODOTTO: Report)	Gennaio - Febbraio 2021	F. Rossi, V. Toci
n.2 Produzione di una ipotesi di framework che comprenda e metta in relazione i processi di messa a sistema/radicamento con le dimensioni dell'innovazione (PRODOTTO: Report)	Gennaio - Marzo 2021	F. Rossi, V. Toci
n.3 Revisione dell'ipotesi di framework con scuole e esperti (PRODOTTO: Report)	Maggio 2021	F. Rossi, V. Toci
n.4 Produzione definitiva del framework (PRODOTTO: Pubblicazione)	Giugno 2021	F. Rossi, V. Toci
n.5 Rilevazione nelle scuole tramite questionari e studi di caso, e analisi dei documenti prodotti (PRODOTTO: Questionario e Report di indagine)	Dicembre 2021	F. Rossi, V. Toci

Obiettivo specifico n. 1.6

Titolo	Letture, letteratura e creatività linguistica (interstruttura)
---------------	---

Descrizione	Indagine sull'impatto che le pratiche di lettura libera e silenziosa (progetto Read more) hanno sulla didattica e sulle competenze degli alunni.	
Indicatori obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
n.1	Realizzazione e somministrazione di n.1 questionario per i docenti nell'ambito del progetto Read more	Elaborazione questionario= 75% Somministrazione =100% <input type="checkbox"/>
Azioni (inserire numero e descrizione)	Tempi	Risorse
n.1 Implementazione e pubblicazione del questionario sul progetto Read more	Gennaio – Giugno 2021	E. Morini, F. Rossi, V. Toci
n.2 Analisi dati del questionario sul progetto Read more	Luglio – Dicembre 2021	E. Morini, F. Rossi, V. Toci

Obiettivo Specifico n. 1.7

Titolo	Pratiche di valutazione formativa in relazione ai processi d'innovazione didattica
--------	---

Descrizione	L'introduzione di innovative metodologie didattiche a supporto della trasformazione del modello educativo mette in rilievo la necessità di un ripensamento sul processo di valutazione e dei relativi strumenti adottati dai docenti di ogni ordine e grado. Il gruppo trasversale costituito da ricercatori provenienti dalla Struttura 1, 7 e 11 ha pertanto come principale scopo la messa a fattore comune delle esperienze osservate nell'introduzione di nuovi modelli didattici e di conseguenza, in coerenza con gli obiettivi specifici di struttura, di supportare il nuovo approccio alla valutazione formativa emerso e formalizzato recentemente anche a livello normativo.	
Indicatori obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
n. 1	Webinar di approfondimento	2 = 50% >4 = 100%
n. 2	Report di ricerca (progettazione)	Draft = 75% Definitivo =100%
n. 3	Studio di fattibilità di un questionario	Draft = 75% Definitivo =100%
Azioni (inserire numero e descrizione)	Tempi	Risorse
n. 1 Palinsesto comune per webinar rivolti alle scuole	Gennaio – Settembre 2021	S. Mori, F. Storai
n. 2 Incontri di lavoro per progettazioni e pianificazioni	Gennaio – Settembre 2021	S. Mori, F. Storai
n. 3 Studio di fattibilità	Gennaio – Dicembre 2021	S. Mori., F. Storai

questionario e progettazione ricerca		
--	--	--

Obiettivo specifico n. 2 - Studio dei modelli di governance della scuola e del ruolo della leadership e del middle management come ruolo centrale e leva del cambiamento nei processi di innovazione e di attenzione all'inclusione

Obiettivo Specifico n. 2.1

Titolo	Community "Leadership condivisa per il cambiamento"	
Descrizione	Gestione dell'ambiente e delle interazioni all'interno della Community e ampliamento del piano editoriale.	
Indicatori obiettivo	Descrivere indicatore	Target:
n. 1	Numero iscritti	Numero: 100 - 200 = 50% 200 - 300 = 75% >300 = 100%
n. 2	Numero eventi sincroni	Numero: 1 - 3 = 50% >3 = 100%
n. 3	Numero mail gestite dall'indirizzo di posta dedicato	Numero: 20 - 50 = 75% >50 = 100%
n. 4	Numero file disponibili in piattaforma	Numero: 10 - 20 = 75% >20 = 100%
n. 5	Numero materiali per la pubblicizzazione della Community	1 - 3 = 75% >3 = 100%

Azioni (inserire numero e descrizione)	Tempi	Risorse
n.1 Gestione delle iscrizioni e delle interazioni all'interno della Community (mail, eventi sincroni, forum, ...)	Gennaio - Dicembre 2021	S. Greco, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi
n. 2 Gestione del piano editoriale	Gennaio - Dicembre 2021	S. Greco, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi
n. 3 Realizzazione di materiali per la pubblicizzazione della Community per il sito del progetto, per il sito di INDIRE; partecipazione a eventi, incontri sul tema della leadership condivisa (es. Didacta)	Gennaio - Dicembre 2021	S. Greco, E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi

Obiettivo Specifico n. 2.2

Titolo	<i>Leadership for equity -L4E</i>	
Descrizione	Rilevazione sugli stili di leadership attuati nelle scuole durante la pandemia e che possono aver favorito l'equità e l'inclusione degli studenti	
Indicatori obiettivo	Descrivere indicatore	Target:

n. 1	Documento di progetto	Draft = 75% Definitivo = 100%
n. 2	Individuazione del campione di riferimento	Numero scuole: ≥15 = 75% ≥20 = 100%
n. 3	Test strumenti quantitativi	SI NO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
n. 4	Revisione e finalizzazione strumenti quantitativi	Numero strumenti: ≥2 = 100%
n. 5	Webinar DS	1 = 100%
n. 6	Elaborazione strumenti qualitativi	Numero strumenti: 1 = 50% 2 = 100%
n. 7	Test strumenti qualitativi	≥1 = 75% ≥2 = 100%
n. 8	Revisione e finalizzazione strumenti qualitativi	Numero strumenti: 1 = 50% ≥2 = 100%
n. 9	Somministrazione strumenti qualitativi	Numero: - interviste DS ≥15 = 75% ≥20 = 100% -Focus group

		<p>≥15 = 75%</p> <p>≥20 = 100%</p>
n. 10	Analisi dei dati e stesura del report di ricerca	<p>Draft = 75%</p> <p>Definitivo =100%</p>
n. 11	Disseminazione dei risultati della ricerca	<p>Eventi:</p> <p>≥ 1 = 100%</p> <p>Pubblicazioni:</p> <p>≥ 1 = 100%</p>
Azioni (inserire numero e descrizione)	Tempi	Risorse
n. 1 Incontri con gruppo di progetto ed elaborazione documento di progetto	Gennaio-Febbraio 2021	S. Greco. E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi.
n. 2 Gestione contatti per la selezione delle scuole campione e invio mail ufficiale	Gennaio-Febbraio 2021	S. Greco. E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi.
n.3 Test degli strumenti quantitativi: -individuazione scuole test ed eventuali contatti per accordi tra le parti	Febbraio -Marzo 2021	S. Greco. E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi.

-raccolta feedback -finalizzazione strumenti		
n. 4 Organizzazione e gestione di webinar formativi/informativi per i DS	Metà Febbraio - metà Marzo 2021	S. Greco. E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi.
n. 5 Partecipazione a incontri per elaborazione strumenti qualitativi e condivisione con intero gruppo di ricerca	Metà Febbraio - Marzo 2021	S. Greco. E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi.
n. 6 Test degli strumenti quantitativi: - individuazione scuole test ed eventuali contatti per accordi tra le parti - raccolta feedback - finalizzazione strumenti	Marzo 2021	S. Greco. E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi.
n. 7 Incontri online per realizzazione di interviste ai DS coinvolti nella ricerca e realizzazione focus group	Aprile - Maggio 2021	S. Greco. E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi.

n. 8 Analisi dei dati ed elaborazione del report di ricerca in collaborazione con il gruppo di progetto	Giugno - Ottobre 2021	S. Greco. E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi.
n. 9 Divulgazione esiti (eventi e/o pubblicazioni)	Ottobre - Dicembre 2021	S. Greco. E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, F. Storai, V. Toci, A. Turchi.

Organigramma

Referente della struttura di ricerca per il 2021

Francesca Storai

Ricercatori

Elettra Morini

Paola Nencioni

Francesca Rossi

Valentina Toci

Antonella Turchi

Collaboratori Tecnici di Ricerca (CTER) afferenti alla Struttura:

Serena Greco

Sara Mori