

Priorità Politica di riferimento	Obiettivi specifici triennali	Unità Organizzative coinvolte	Indicatori			Base line	Target 2021	Target 2022	Target 2023
		Principale	Dimensione	Tipologia	Descrizione				
	Coordinamento organizzativo e dei processi di programmazione e vigilanza	Segretariato generale	Qualitativo	Efficienza	Assicurare un efficace coordinamento strategico delle attività delle Direzioni generali, tenendo conto di quanto previsto dal nuovo regolamento sull'organizzazione del MUR (DPCM 164/2020). L'obiettivo riguarda sia il coordinamento negli ambiti di competenza del MUR (supervisione del sistema universitario, promozione dell'internazionalizzazione della formazione superiore, valorizzazione del settore dell'AFAM), sia quello in ambiti trasversali quali la valutazione della performance, la comunicazione e la trasparenza.	>90%	100%	100%	100%
	Adozione di tutte le iniziative necessarie per conferire la definitiva operatività al MUR, attraverso l'istituzione delle cinque Direzioni generali, coordinate dal Segretario generale, in attuazione del dPCM 30 settembre 2020 n. 164 e del dPCM 30 settembre 2020 n. 165	Segretariato generale e DGRUF	Quantitativo	Booleano	Predisposizione in collaborazione con la DGRUF della direttiva sul conferimento degli incarichi dirigenziali e della direttiva sulla rotazione del personale e conseguente attuazione.	0	1	1	1
			Qualitativo	Efficacia	Attuazione del DPCM recante "Regolamento concernente la ricognizione e al trasferimento delle strutture, del personale non dirigenziale e delle risorse strumentali del Ministero dell'istruzione al Ministero dell'Università e della Ricerca"	0	80%	100%	100%
			Qualitativo	Booleano	Coordinamento della procedura di interpello per la copertura dei posti di funzione dirigenziale generale	0	1	1	1
			Qualitativo	Booleano	Predisposizione del decreto ministeriale di graduazione delle posizioni degli uffici di livello dirigenziale non generale; definizione della procedura di interpello per la copertura dei posti di funzione dirigenziale non generale	0	1	1	1

1 Organizzazione del Ministero			Qualitativo	Booleano	Definizione della procedura di interpellato per il trasferimento del personale al MUR; avvio della procedura concorsuale pubblica per il reclutamento di 56 funzionari, rivolta a soggetti in possesso di qualificata professionalità.	0	1	1	1
			Qualitativo	Efficacia	Avvio della procedura finalizzata al reperimento di un immobile idoneo a garantire una nuova sede al Ministero	0	80%	100%	100%
	Costituzione di organismi paritetici propri del MUR	Segretariato generale	Quantitativo	Efficacia	Costituzione degli organismi paritetici propri del MUR previsti dalle varie normative e dai contratti collettivi.	0	100%	100%	100%
	Semplificazione delle procedure, digitalizzazione e dematerializzazione dei processi al fine di improntare l'azione amministrativa del Ministero ai principi di efficacia, efficienza, tempestività ed economicità.	Segretariato generale e DGCASIS	Quantitativo	Efficacia	Attività di roll out dei computer.	0	90%	100%	100%
			Qualitativo	Efficienza	Ricognizione e avvio dell'attività di separazione dei servizi ICT e applicativi post periodo avvalimento.	0	100%	100%	100%
			Quantitativo	Booleano	Iscrizione anagrafe unica stazione appaltante, codice AUSA, nomina RASA, nomina RPD	0	1	1	1
	Prevenzione della corruzione e promozione della trasparenza, mediante l'attuazione delle misure strategiche delineate nel PTPCT 2021-2023	Segretariato generale	Qualitativo	Booleano	Coordinamento dei contributi provenienti dalle Direzioni generali ai fini della predisposizione del PTPCT 2021-2023 e monitoraggio sull'attuazione delle misure anticorruptive in esso previste; mantenimento di elevati standard di trasparenza, alla luce anche delle linee guida sull'accesso generalizzato.	0	1	1	1
			Quantitativo	Efficienza	Costituzione del gruppo di lavoro "portale amministrazione trasparente" e del nuovo sito istituzionale; monitoraggio della sezione "Amministrazione trasparente" ai fini della pubblicazione dei dati	0	100%	100%	100%
	Realizzazione di attività propedeutiche all'attuazione del Piano Organizzativo del Lavoro Agile (POLA) e monitoraggio sull'efficienza dell'attività lavorativa in modalità agile	Segretariato generale e DGRUF	Qualitativo	Efficienza	Monitoraggio e valutazione del contributo del lavoro agile al raggiungimento della missione istituzionale del Ministero	0	80%	100%	100%

2 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza	Orientamento attivo nella transizione scuola e università/alta formazione	DG formazione universitaria/ DG AFAM	Quantitativo	booleano SI/NO	2021) Presentazione di una proposta di piano azione 2022) Adozione della proposta e implementazione 2023) Monitoraggio dell'attuazione ed eventuali proposte di revisione	0	SI	SI	SI
	Alloggi per studenti e riforma della legislazione sugli alloggi per studenti	DG formazione universitaria	Quantitativa	booleano SI/NO	2021) Presentazione di una proposta di revisione normativa 2022) Adozione della proposta e sua implementazione 2023) Monitoraggio dell'attuazione ed eventuali proposte di revisione	0	SI	SI	SI
	Borse di studio per l'accesso alle università e alle istituzioni AFAM	DG formazione universitaria/ DG AFAM	Quantitativa	booleano SI/NO	2021) attivazione dei lavori del Tavolo tecnico per la stesura di uno schema di decreto concernente l'attuazione dell'art 7 del DLgs. 68/2012 2022) Conclusione dei lavori del tavolo e presentazione dello schema di decreto 2023) implementazione della nuova disciplina	0	SI	SI	SI
	Riformare le classi di laurea	DG formazione universitaria	Quantitativa	booleano SI/NO	2021) Analisi della disciplina vigente ed elaborazione di una proposta di revisione 2022) Adozione della proposta e sua implementazione 2023) Monitoraggio dell'attuazione ed eventuali proposte di revisione		SI	SI	SI
	Didattica e competenze universitarie avanzate	DG formazione universitaria	Quantitativa	booleano SI/NO	2021)- Presentazione di una proposta di piano azione 2022) Adozione della proposta e implementazione 2023) Monitoraggio dell'attuazione ed eventuali proposte di revisione		SI	SI	SI

	Investire sul futuro: più giovani ricercatori	DG formazione universitaria	Quantitativa	impatto	Proporzione di giovani con età inferiore ai 35 anni tra i nuovi ricercatori reclutati (l. 240/2010, art. 24, c. 3, lett. A e B) nell'anno solare.	28,5% (a.s. 2020)	30% (a.s. 2021)	0,31	0,32
		DGRIC	QUANTIT.	IMPATTO	Predisposizione atti finalizzati all'attuazione dei piani assunzionali di giovani ricercatori e tecnologi relativi agli anni 2020-2021	0	1	1	1

<p style="text-align: center;">3</p> <p>Investire sul capitale umano e sul futuro: più giovani ricercatori</p>	<p>Sostegno e potenziamento della ricerca pubblica attraverso l'incremento di risorse finanziarie e processi di semplificazione per consentire agli Enti Pubblici di Ricerca vigilati dal MUR di consolidare il ruolo di eccellenza acquisita. Incremento delle risorse, agevolazioni e snellimento delle procedure da destinare al reclutamento dei giovani ricercatori e tecnologi e del personale tecnico-amministrativo secondo percorsi che coniughino la salvaguardia del merito con le effettive esigenze delle istituzioni, facilitandole la crescita</p>	<p>DGRIC</p>	<p>QUALIT.</p>	<p>EFFICIENZA</p> <p>Espletamento delle procedure finalizzate all'erogazione del decreto di riparto del FOE entro 30 giorni dalla registrazione della Corte dei conti</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
				<p>EFFICIENZA</p> <p>Approvazione degli statuti e dei regolamenti dell'EPR - trasmissione al Ministro per l'approvazione entro 30 giorni dall'acquisizione della richiesta di modifica</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
				<p>EFFICIENZA</p> <p>Predisposizione dei decreti di nomina degli organi di governo dell'EPR entro 10 giorni dall'acquisizione dei verbali da parte del Comitato di selezione</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

4 Agevolare l'accesso alla formazione superiore	Ampliare l'accesso alla formazione terziaria attraverso l'estensione della no - tax area e il dritto di cittadinanza digitale. Razionalizzare le modalità di finanziamento statale in materia di Diritto allo Studio e potenziare l'orientamento attivo.	DG formazione universitaria/ DG AFAM	Quantitativa	Efficienza economica	Proporzione di studenti iscritti entro 1 anno oltre la durata normale dei corsi esonerati totalmente dalla contribuzione studentesca	28%	34%	36,0%	38,0%
		DG formazione universitaria/ DG AFAM	Quantitativa	Impatto	1) Incremento del numero degli studenti beneficiari di borse di studio L'indicatore misura l'incremento, in termini percentuali, del numero di idonei beneficiari di borse di studio rispetto al numero degli idonei beneficiari risultanti dall'ultima rilevazione effettuata.	Dati beneficiari rilevati nel 2019 205.630 (pari al 96,45 degli idonei)	> = 1%	> = 2%	> = 3%
		DG formazione universitaria	Quantitativa	Realizzazione finanziaria	2) Tempestività nell'erogazione delle risorse a valere sul Fondo integrativo statale in favore degli enti gestori dei servizi DSU L'indicatore misura la percentuale di risorse erogate rispetto a quelle stanziare nell'anno di riferimento	0	> = 90%	> = 91%	> = 92%
	Favorire l'accesso al mondo professionale, incrementando i percorsi di formazione professionalizzanti e le lauree abilitanti all'esercizio delle professioni	DG formazione universitaria	Quantitativa	Efficacia quantitativa	Attuazione dei processi di accreditamento delle lauree professionalizzanti. Proporzione di nuovi corsi accreditati nelle classi professionalizzanti	0%	5%	7%	10%
		DG formazione universitaria	Quantitativa	Efficacia quantitativa	Grado di realizzazione delle azioni programmate finalizzate all'attivazione dei percorsi di formazione professionalizzante e conseguente revisione degli ordinamenti didattici	La revisione degli ordinamenti didattici di corsi di laurea abilitanti postula la preventiva approvazione del DDL di individuazione delle lauree abilitanti già presentato nel corso del 2020	= > 90%	= > 90%	= > 90%

5 Innovare il sistema della formazione superiore	L'offerta didattica e le metodologie di insegnamento nelle istituzioni universitarie	DG formazione universitaria	Quantitativa	booleano (SI/NO)	adozione sentiti ANVUR e CUN del DM dei requisiti di accreditamento dei corsi che possono essere attivati in modalità, convenzionale, mista, prevalentemente a distanza o integralmente a distanza ai fini della sua attuazione dall'a.a. 2022/2023	0	SI	SI	SI
	Investire sull'edilizia e sulle infrastrutture digitali	DG formazione universitaria	Quantitativa		Percentuale di risorse assegnate agli Atenei per interventi di investimento	4,50%	7%	8%	10%
6 Ridurre i divari e sostenere la crescita delle aree svantaggiate. La conoscenza come fattore di sviluppo.	Rafforzamento del sistema universitario, riducendo i divari tra aree interne e metropolitane e trasformando l'alta formazione in una infrastruttura strategica per il Paese	DG formazione universitaria	Quantitativa	Risultato	Aumento della quota di assegnazione del Fondo per il Finanziamento Ordinario sulla base di indicatori legati alla domanda di formazione e ai risultati conseguiti - Atenei Statali	46,8% (FFO 2020)	47,5% (FFO 2021)	48,5%	50,0%
		DG formazione universitaria	Quantitativa	Risultato	Proporzione di risorse assegnate agli Atenei sulla base del miglioramento dei risultati conseguiti in relazione a target dagli stessi autonomamente prefissati	1%	1,50%	1,50%	1,50%
	Riformare i dottorati di ricerca mediante la valorizzazione dei dottorati industriali	DG formazione universitaria	Quantitativa	Efficacia	Grado di realizzazione delle azioni programmate finalizzate all'attivazione dei nuovi corsi di dottorato industriale	0	= > 90%	100%	100%
				BOOLEANO	Predisposizione attività propedeutiche all'emanazione del bando per il finanziamento di Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) e per progetti finanziabili con il fondo integrativo speciale per la ricerca (FISR)	1	1	1	1

7
Competere a livello globale nella ricerca

Competere a livello globale nella ricerca, dando corso alle priorità, gli obiettivi e le azioni individuate nel Programma Nazionale della Ricerca. Aumentare gli investimenti in ricerca, rafforzando i programmi di ricerca di base ma anche la ricerca orientata e di filiera intorno alle sfide strategiche del Paese e potenziando gli investimenti in grandi infrastrutture di ricerca. Promuovere iniziative mirate ad avvicinare tra loro Atenei, Enti di ricerca, imprese e istituzioni promuovendo luoghi di trasmissione e contaminazione di competenze e valorizzando l'utilizzo dello strumento del partenariato pubblico-privato. Incentivare il ruolo dei dottorati industriali e innovativi, anche a supporto del sistema produttivo.

DGRIC	QUANT.	EFFICIENZA	Gestione delle attività inerenti bandi emanati per: sostegno e funzionamento degli Enti privati di ricerca (d.m. 44)	0	60	65	60
		EFFICIENZA	Percentuale di gestione di attività relative all'istituzione del "Fondo per la ricerca in campo economico e sociale" e all'aggiornamento dell'Anagrafe Nazionale delle Ricerche - di cui ai commi 553 e 554 della L.178/2021	0	50	60	60
		EFFICIENZA	Percentuale di gestione attività inerenti l'emanazione del bando Tabella Triennale legge 6/2000 (2021-2023)) e per attività inerenti la Tabella Triennale legge 6/2000(2018-2020) e per i bandi accordi di programma e intese e progetti annuali	0	70	80	80
DGRIC	QUANT.	EFFICACIA	Percentuale di progetti in cui risultati valorizzato il partenariato pubblico-privato	55	55	60	60
		EFFICIENZA	Percentuale di risorse ammesse al finanziamento per progetti di ricerca su risorse disponibili	65	75	50	50
		IMPATTO	Percentuale di erogazioni, nell'anno, a valere sui fondi nazionali, per progetti di ricerca, effettuate nell'anno, a seguito di richieste, ferma restando la disponibilità delle risorse.	0	72,5	72,5	72,5
		IMPATTO	Numero di progetti contrattualizzati a valere sull'avviso per Progetti di ricerca industriale e sviluppo sperimentale nelle 12 aree di specializzazione intelligente	106	143	0	0

8 - Valorizzare l'alta formazione artistica, musicale e coreutica (AFAM)	Valorizzare la formazione artistica, musicale e coreutica attraverso una revisione organica del sistema	DG AFAM	Quantitativa	Risultato	Rapporto tra il totale di unita' di personale di ruolo e il numero di posti previsti nella dotazione organica degli Istituti AFAM. Banca dati MUR personale AFAM.	84,5 (a.a. 2021/2022)	84,5 (a.a. 2022/2023)	84,5 (a.a. 2022/2023)	84,5 (a.a. 2022/2023)
		DG AFAM	Quantitativa	Booleano (SI/NO)	Anno 2021: definizione della proposta di Regolamento in materia di programmazione e valutazione anno 2022: implementazione delle procedure previste dal Regolamento anno 2023: monitoraggio dell'attuazione del Regolamento	0	SI	SI	SI
		DG AFAM	Quantitativa	Booleano (SI/NO)	anno 2021: ricostituzione dell'Organo e avvio delle attività di competenza anno 2022: monitoraggio delle attività dell'Organo anno 2023 : verifica degli esiti del monitoraggio ed eventuali proposte di revisione della disciplina normativa	0	SI	SI	SI
		DG AFAM	Quantitativa	Booleano (SI/NO)	Anno 2021 : definizione di una proposta di modifica del DPR n. 132/2003 e del DPR 143/2019 e supporto all'Ufficio di Gabinetto e Legislativo nel corso dell'iter dei provvedimenti Anno 2022 : Adozione delle proposte Anno 2023 ; monitoraggio dell'attuazione ed eventuali proposte di revisione della disciplina nnormativa	0	SI	SI	SI

9 Costruire un sistema più semplice ed efficiente e sostenere la transizione digitale ed ecologica	Semplificazione delle procedure di accreditamento dei corsi di studio universitari al fine di valorizzare efficienze degli atenei	DG formazione universitaria	Quantitativa	booleano (SI/NO)	Predisposizione del regolamento entro dicembre 2021 e sua attuazione a decorrere dall'a.a. 2022/2023	0	1	1	1
---	---	-----------------------------	--------------	------------------	--	---	---	---	---

<p style="text-align: center;">10 Essere protagonisti di una dimensione internazionale</p>	<p>Potenziare la dimensione internazionale delle università e delle istituzioni AFAM del nostro Paese</p>	DG formazione universitaria	Quantitativa	Impatto	1) Incremento complessivo della mobilità accademica internazionale (docenti, studenti e staff), sia in presenza che virtuale, calcolata su un campione significativo di istituzioni della formazione superiore	4,90%	4,90%	= 5%	= > 5%
		DG formazione universitaria	Quantitativa	Impatto	2) Incremento dei corsi internazionali (a titolo congiunto / doppio titolo) Rapporto tra i corsi di doppio titolo e titolo congiunto e il numero complessivo dei corsi dell'offerta formativa italiana avendo come baseline di riferimento il dato rilevato nel 2019	8,00%	8%	= 8%	= > 8%
	<p>Essere protagonisti di una dimensione internazionale, incentivando la partecipazione dell'Italia alle grandi sfide nelle collaborazioni internazionali e promuovendo la conclusione di Accordi Bilaterali e Multilaterali nei settori dell'educazione e della ricerca</p>	DGRIC	QUANT.	EFFICIENZA	Numero di bandi transnazionali con partecipazione del Ministero	0	5	10	9
				EFFICIENZA	Percentuale di partecipazione alle riunioni del Comitato di Programma e degli ICP e alle riunioni dei COST e dell'ERAC	80	80	80	80
				EFFICIENZA	Gestione nazionale nel rispetto degli accordi internazionali e della normativa di settore di tutte le iniziative internazionali alle quali il MUR ha aderito	90	90	90	90
		DGRIC	QUANT.	EFFICACIA	N. delle riunioni, anche interne, di coordinamento finalizzate alla partecipazione ad ERIC.	10	10	10	10
		DGRIC	QUANT.	IMPATTO	Percentuali di erogazioni effettuate su erogazioni richieste	0	100	100	100
			QUANT.	EFFICACIA	Percentuale di partecipazione alle iniziative realizzate nell'anno su richiesta del Ministero degli Affari Esteri	90	90	90	90