|   | Ambiti di competenza per assegn   |  |  |  |  |   |  |                                     |  |   |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |
|---|---|--|--|--|--|---|--|-------------------------------------|--|---|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|
| Legenda: 1= obiettivo co<br>(*articolazioni del PIAO; | ompleto; 0,5= obiettivo che ricade s<br>**Strutture che in ottemperanza d | u più documenti sti<br>I quanto previsto d | rategici; A= ateneo<br>al SMVP 2022 pres | ; G= gestione<br>entano una ric              | luzione nel numer  | o degli obiettivi;  | in rosso gli obiettivi<br>CASCADING PE   | strategici pric                     | oritari )  | NI77ATIVA - CI  | ICI O DI PEREO   | RMANCE 202   | 22                              |  |  |  |  |  |   |  |
|   |   |  |  |  | Piano pr   |   | ico di sviluppo  |                                     |  | VIZZATIVA - CI  | ICLO DI I LINI O   | MINIAITEL 202  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |
| Docu  | menti strategici  | 1. I servizi agli<br>allievi               | 2. Formazione<br>dottorale               | 3. Mobilità<br>sociale e<br>gap di<br>genere | 4.<br>Posizionamento<br>internazionale<br>della Scuola e<br>sviluppo del<br>network Alumni | 5. Strategie<br>per il<br>reclutamento<br>dulto staff<br>accademico e<br>di ricerca | 6. Potenziamento e sviluppo della partecipazione a network, a progetti nazionali e internazionali per il finanziamento della ricerca e a iniziative per il Trasferimento tecnologico | 7. Sviluppo<br>dell'Open<br>Science | 8. Politiche,<br>azioni per<br>l'impatto della<br>Scuola nella<br>Terza Missione | 9. Strategie per la<br>sostenibilità<br>economica e del<br>campus | 10.Processi di<br>assicurazione della<br>qualità e controllo<br>strategico della<br>Scuola | Piano<br>anticorruzione e<br>trasparenza<br>("anticorruzione<br>e trasparenza) | Programmazione<br>triennale MUR | Piano triennale<br>dei lavori pubblici<br>(*accessibilità<br>fisica alle<br>amministrazioni) | Programma<br>biennale degli<br>acquisti e<br>forniture e servizi | Programmazione<br>triennale del<br>fabbisogno del<br>personale<br>(*strumenti e obiettivi<br>di reclutamento di<br>nuove risorse umane e<br>valorizzazione delle<br>risorse interne) | Piano di<br>formazione del<br>personale tecnico<br>amministrativo<br>(*i | Piano delle azioni<br>positive<br>(*modalità ed<br>azioni per la<br>pieno parità di<br>genere) | Piano Organizzativo<br>del Lavoro Agile<br>(POLA)<br>(*strategia di<br>gestione del capitale<br>umano e di sviluppo<br>organizzativo) | Piano per la<br>transiszione<br>digitale<br>(*accessibilità<br>digitale alle<br>amministrazioni) |
|   | Segreteria di Direzione/SG**  | 40   |  |  |  |   | 0.54   |                                     | 44.40  |   | 1G   |  | 0.54                            |  |  |  |  |  |   | <del>                                     </del>   |
| Staff Direttore e                                     | Ufficio Comunicazione Ufficio Prevenzione e                               | 1G   |  |  |  |   | 0,5A   |                                     | 1A+1G  |   |  |  | 0,5A                            |  |  |  |  |  |   | <del></del>  |
| Segretario Generale                                   | Protezione**  |  |  |  |  |   |  |                                     |  |   | 1G   |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |
|   | Ufficio Organizzazione e<br>valutazione                                   |  |  |  |  |   |  |                                     |  |   |  | 1A   |                                 |  |  | 1A   | 1G   |  |   |  |
| Area Affari Generali e                                | Servizio Affari Generali e<br>Istituzionali                               |  |  |  |  |   |  |                                     |  |   | 1A+0,5G+0,5G   | 1A+0,5G+0,5G   |                                 |  |  |  |  |  |   |  |
| Acquisti  | Servizio Gare e Acquisti  |  |  |  |  |   |  |                                     |  |   | 0,5G   | 0,5G   |                                 |  | 1A+1G  |  |  |  |   | I  |
|   | Servizio Archivio, Protocollo e<br>Posta                                  |  |  |  |  |   |  |                                     |  |   | 2A+1G  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |
| Area Eventi Culturali e<br>Internazionalizzazione     | Servizio Eventi Culturali e Career<br>Services                            |  |  |  |  |   |  |                                     | 0,5A   |   |  | 1G   | 0,5A                            |  |  |  |  |  |   |  |
|   | Servizio Internazionalizzazione   | 1A+0,5G                                    |  |  |  |   |  |                                     |  |   | 1A   | 0,5G   |                                 |  |  |  |  |  |   |  |
| Area Bilancio e<br>Amministrazione                    | Servizio Bilancio e Contabilità   |  |  |  |  |   |  |                                     |  |   | 0,5A+1G+0,5G   | 1A+0,5A+0,5G   |                                 |  |  |  |  |  |   |  |
| Area Didattica  | Servizio Stipendi<br>Servizio Attività Didattiche                         | 1A   |  |  |  |   |  |                                     |  |   | 1A+0,5G+0,5G<br>1G   | 0,5G+0,5G  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |
|   | Servizio Segreteria Allievi   | 1A   |  |  |  |   |  |                                     |  |   | 1G   |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |
| Area Polo Fiorentino                                  | Servizio Didattica del Polo<br>Servizio Eventi e gestione del<br>Polo     | 1A   |  |  |  |   |  |                                     | 1A+1G  |   | 1G   |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |
| Area Edilizia e<br>Manutenzione                       | Servizio Edilizia   |  |  |  |  |   |  |                                     |  |   | 0,5A   | 0,5A   | 0,5A                            | 0,5A+1G  | 1G   |  |  |  |   |  |
|   | Servizio Manutenzione   |  |  |  |  |   |  |                                     |  | 1A+0,5G+0,5G  |  |  | 0,5A                            | 0,5A+0,5G+0,5G   |  |  |  |  |   |  |
| Area Servizi  | Servizio Patrimonio e Ospitalità<br>Servizio Ristorazione                 | 1A   |  |  |  |   |  |                                     |  | 0,5G  | 1G   |  |                                 | 0,5G   | 1A   |  |  |  |   |  |
| Area Progetti e Servizi<br>ICT                        | Servizio Sistemi Informativi<br>Servizio Infrastrutture                   |  |  |  |  |   |  |                                     |  |   | 1A+1G+0,5A   | 0,5A   |                                 |  |  |  |  |  |   |  |
|   | Informatiche<br>Servizio Ricerca e Trasferimento                          |  |  |  |  |   | 0,5A   |                                     |  | 2A+1G   | 1G<br>0,5G   | 1G+0,5G  | 0,5A                            |  |  |  |  |  |   |  |
| Area Ricerca e<br>Innovazione                         | Tecnologico Servizio Valutazione della Ricerca e Open Science             |  |  |  |  |   | 0,50   | 0,5A+0,5A                           |  |   | 0,5G   | 0,5A+0,5G  | 0,5A                            |  |  |  |  |  |   |  |
| Area Risorse Umane                                    | Servizio Amministrazione del<br>Personale                                 |  |  |  |  |   |  |                                     |  |   | 0,5G   | 1A +0,5G+0,5G  |                                 |  |  | 1A+0,5G  |  |  |   |  |
|   | Servizio Personale a Contratto  Centro Archivistico**                     |  |  |  |  |   |  |                                     | 1A   |   | 0,5G   | 1A+0,5G  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |
|   | Centro Edizioni   |  |  |  |  |   |  | 1A+1G                               | - 14   |   |  |  |                                 |  |  |  |  |  |   |  |

|       | Centro Biblioteca - Servizio<br>Gestione delle collezioni |    |  |  | 1G | 1A | 1A | 1G      |       |  |      |
|-------|---|----|--|--|----|----|----|---------|-------|--|------|
|       | Centro Biblioteca - Servizi<br>generali al pubblico       | 1G |  |  |    |    |    | 1A      |       |  |      |
|       | Centro Biblioteca - Servizi<br>generali di supporto       | 1G |  |  |    |    |    | 1A      |       |  |      |
|       | Centro High Performance Computing                         |    |  |  |    |    | 1A |         | 1G    |  |      |
| (STG) | Struttura di gestione San Cataldo                         |    |  |  |    |    |    | 0,5A    | 1G    |  | 0,5A |
|       | Struttura di gestione San<br>Silvestro                    |    |  |  |    |    |    | 0,5A+1G | 1G    |  | 0,5A |
|       | Struttura di gestione<br>D'Ancona**                       |    |  |  |    |    |    |         | 1A+1G |  |      |
|       | Struttura di gestione Polvani                             |    |  |  |    | 1A |    |         | 1G    |  |      |
|       | Struttura di gestione Puteano                             |    |  |  |    | 1A |    |         | 1G    |  |      |

Ambiti di competenza per assegnazione degli obiettivi

Legenda: 1= obiettivo completo; 0,5= obiettivo che ricade su più documenti strategici; A=Anticorruzione; T= Trasparenza

(\*articolazioni del PIAO; in rosso gli obiettivi strategici prioritari ) NB: alcune strutture non sono presenti in quanto i relativi responsabili erano già titolari di obiettivi individuali

## CASCADING SULLA PERFORMANCE INDIVIDUALE - CICLO DI PERFORMANCE 2022

|   |  |                                    |                               |  |  |   | CADING SULLA   |                                     |   | IDIVIDUAL  | E - CICLO E   | I PERFORMA   | NCE 2022                        | 1  |  |  |   |  |   |  |
|---|--|------------------------------------|-------------------------------|--|--|---|--|-------------------------------------|---|--|---|--|---------------------------------|--|--|--|---|--|---|--|
|   |  |                                    |                               | 1  | Piano pro  | ogrammatio  | co di sviluppo   | 2019-202                            | 4   |  | 1   |  |                                 |  |  |  |   |  |   |  |
| Document  | strategici   | 1. I<br>servizi<br>agli<br>allievi | 2.<br>Formazione<br>dottorale | 3. Mobilità<br>sociale e<br>gap di<br>genere | 4.<br>Posizionamento<br>internazionale<br>della Scuola e<br>sviluppo del<br>network Alumni | 5. Strategie<br>per il<br>reclutamento<br>dello staff<br>accademico e<br>di ricerca | 6. Potenziamento e<br>sviluppo della<br>partecipazione a<br>network, a progetti<br>nazionali e<br>internazionali per il<br>finanziamento<br>della ricerca e a<br>iniziative per il<br>Trasferimento<br>tecnologico | 7. Sviluppo<br>dell'Open<br>Science | 8. Politiche,<br>azioni per<br>l'impatto<br>della Scuola<br>nella Terza<br>Missione | 9. Strategie<br>per la<br>sostenibilità<br>economica e<br>del campus | 10.Processi di<br>assicurazione<br>della qualità e<br>controllo<br>strategico<br>della Scuola | Piano<br>anticorruzione e<br>trasparenza<br>(*anticorruzione<br>e trasparenza) | Programmazione<br>triennale MUR | Piano triennale<br>dei lavori pubblici<br>(*accessibilità<br>fisica alle<br>amministrazioni) | Programma<br>biennale degli<br>acquisti e<br>forniture e servizi | Programmazione<br>triennale del<br>fabbisogno del<br>personale<br>(*strumenti e obiettivi<br>di reclutamento di<br>nuove risorse umane e<br>volorizzazione delle<br>risorse interne) | Piano di<br>formazione del<br>personale tecnico<br>amministrativo<br>(*in commento) | Piano delle azioni<br>positive<br>(*modolità ed<br>azioni per la<br>piena parità di<br>genere) | Piano Organizzativo<br>del Lavoro Agile<br>(POLA)<br>(*strategia di<br>gestione del capitale<br>umano e di sviluppo<br>organizzativo) | Piano per la<br>transiszione<br>digitale<br>(*accessibilità<br>digitale alle<br>amministrazioni) |
| Segretario generale                               | obiettivo individuale  |                                    |                               |  |  |   |  |                                     |   |  | 0,5   | 0,5T   |                                 |  |  |  |   |  |   |  |
|   | funzione specialistica (Uff. stampa)                                       |                                    |                               |  |  |   |  |                                     | 1   |  |   |  |                                 |  |  |  |   |  |   |  |
| Staff   | Ufficio Comunicazione Ufficio Legale                                       |                                    |                               |  |  |   |  |                                     |   |  | 0,5   | 0,5T<br>1 A/T  |                                 |  |  |  |   |  |   |  |
|   | Ufficio Sicurezza Informatica  |                                    |                               |  |  |   |  |                                     |   |  | 1   |  |                                 |  |  |  |   |  |   |  |
|   | Ufficio Organizzazione e valutazione                                       |                                    |                               |  |  |   |  |                                     |   |  | 0,5   |  |                                 |  |  |  |   |  | 0,5   |  |
| Area Affari Generali e Acquisti                   | Servizio Affari Generali e<br>Istituzionali / Dirigente                    |                                    |                               |  |  |   | 1  |                                     |   |  | 0,5   | 0,5A   |                                 |  |  |  |   |  |   |  |
|   | Servizio Gare e Acquisti<br>Servizio Archivio, Protocollo e<br>Posta       |                                    |                               |  |  |   |  |                                     |   |  |   | 1A   |                                 |  | 1  |  |   |  |   |  |
| Area Eventi Culturali e<br>Internazionalizzazione | Servizio Eventi Culturali e Career Services Servizio                       |                                    |                               |  | 0,5  |   |  |                                     |   |  |   |  | 0,5                             |  |  |  |   |  |   |  |
|   | Internazionalizzazione   | 1                                  |                               |  |  |   |  |                                     |   |  |   |  |                                 |  |  |  |   |  |   |  |
| Area Bilancio e                                   | responsabile di Area che ad<br>interim dirige i due servizi<br>sottostanti |                                    |                               |  |  |   |  |                                     |   |  | 1   |  |                                 |  |  |  |   |  |   |  |
| Amministrazione                                   | funzione specialistica<br>M.(afferenza centro edizione)                    |                                    |                               |  |  |   |  |                                     |   |  | 1   |  |                                 |  |  |  |   |  |   |  |
|   | funzione specialistica R.  |                                    |                               |  |  |   |  |                                     |   | 1  |   |  |                                 |  |  |  |   |  |   | <u> </u>   |
|   | responsabile di area   |                                    |                               |  |  |   |  |                                     |   |  | 1   |  |                                 |  |  |  |   |  |   |  |
| Area Didattica                                    | Servizio Attività Didattiche   |                                    |                               |  |  |   |  |                                     |   |  | 1   |  |                                 |  |  |  |   |  |   |  |
|   | Servizio Segreteria Allievi  |                                    |                               |  |  |   |  |                                     |   |  | 1   |  |                                 |  |  |  |   |  |   |  |
| Area Polo Fiorentino                              | Servizio Didattica del Polo<br>Servizio Eventi e gestione del              |                                    |                               |  |  |   |  |                                     | 1   |  | 1   |  |                                 |  |  |  |   |  |   | i  |
|   | Polo responsabile di Area  |                                    |                               |  |  |   |  |                                     |   |  | 0,5   | 0,5T   |                                 |  |  |  |   |  |   |  |
| Area Edilizia e Manutenzione                      | EP senza incarico  |                                    |                               |  |  |   |  |                                     |   | 0,5  |   |  |                                 | 0,5  |  |  |   |  |   |  |
|   | Servizio Edilizia  |                                    |                               |  |  |   |  |                                     |   |  |   |  |                                 | 1  |  |  |   |  |   |  |
|   | Servizio Manutenzione  |                                    |                               |  |  |   |  |                                     |   |  |   |  |                                 |  | 1  |  |   |  |   |  |

|                             | responsabile di area  |  |  |  |   |   |     | 1A         |   |   |  |  |   |
|-----------------------------|---|--|--|--|---|---|-----|------------|---|---|--|--|---|
| Area Servizi                | Servizio Patrimonio e<br>Ospitalità                                       |  |  |  |   |   |     | 1A         |   |   |  |  |   |
|                             | Servizio Ristorazione   |  |  |  |   |   | 1   |            |   |   |  |  |   |
|                             | responsabile di area  |  |  |  |   |   |     |            |   |   |  |  | 1 |
| Area Progetti e Servizi ICT | Servizio Sistemi Informativi  |  |  |  |   |   |     |            |   | 1 |  |  |   |
|                             | Servizio Infrastrutture<br>Informatiche                                   |  |  |  |   |   |     |            |   | 1 |  |  |   |
|                             | responsabile di area e STG san<br>silvestro                               |  |  |  |   |   |     |            | 1 |   |  |  |   |
| Area Ricerca e Innovazione  | Servizio Ricerca e<br>Trasferimento Tecnologico                           |  |  |  |   |   | 0,5 | 0,5T       |   |   |  |  |   |
|                             | Servizio Valutazione della<br>Ricerca e Open Science                      |  |  |  |   |   | 1   |            |   |   |  |  |   |
| Area Risorse Umane          | resposanbile di Area con<br>interim sul servizio personale<br>a contratto |  |  |  |   |   |     | 1T         |   |   |  |  |   |
|                             | Servizio Amministrazione del<br>Personale                                 |  |  |  |   |   |     | 1T         |   |   |  |  |   |
|                             | resposabile del centro<br>Biblioteca e interim sul servizi<br>di supporto |  |  |  |   |   |     |            |   | 1 |  |  |   |
|                             | ep senza incarico   |  |  |  | 1 |   |     |            |   |   |  |  |   |
|                             | Servizio Gestione delle<br>collezioni (Centro Biblioteca)                 |  |  |  |   |   | 1   |            |   |   |  |  |   |
|                             | Servizi generali al pubblico<br>(Centro Biblioteca)                       |  |  |  | 1 |   |     |            |   |   |  |  |   |
| Centri e STG                | Centro Edizioni   |  |  |  | 1 |   |     |            |   |   |  |  |   |
|                             | Centro High Performance<br>Computing                                      |  |  |  |   |   |     | <b>1</b> T |   |   |  |  |   |
|                             | Struttura di gestione San<br>Cataldo                                      |  |  |  |   |   | 1   |            |   |   |  |  |   |
|                             | Struttura di gestione<br>D'Ancona   |  |  |  |   | 1 |     |            |   |   |  |  |   |
|                             | Struttura di gestione Polvani   |  |  |  |   | 1 |     |            |   |   |  |  |   |
|                             | Struttura di gestione Puteano   |  |  |  |   | 1 |     |            |   |   |  |  |   |

| All n.3 Struttura- staff-area         | Centro/stg/servi<br>zio                        | Tipologia obiettivo | Obiettivo  | Livelli di performance   | Collegamento con documenti/obiettivi strategici  | Eventuali<br>correlazioni<br>con altri<br>servizi | AC | т | Anticorruzi<br>one e<br>trasparenza |
|---------------------------------------|--|---------------------|--|--|--|---|----|---|-------------------------------------|
| Governance                            | Segretario<br>Generale                         | individuale SG      | Coordinamento di tutti gli atti di programmazione che confluiranno nel PIAO al fine di giungere ad una proposta da presentare al direttore nel rispetto dei tempi dettati dalle norme e conseguente attività di monitoraggio relativo all'esecuzione dei vari piani. il tutto prevede il coinvolgimento fattivo degli attori responsabili alla stesura dei documenti | Indicatore quantitativo legato alla consegna del documento nei tempi previsti dalla normativa  | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola<br>PTPCT |   |    | Т | sì                                  |
| Area Affari<br>generali e<br>acquisti | Servizio Affari<br>generali<br>e istituzionali | ateneo              | disciplina)  | Livello 1: avvio delle procedure di rinnovo/elezione di almeno due organi, gestione della<br>procedura, adozione del provvedimento finale;<br>Livello 2: avvio delle procedure di rinnovo/elezione di almeno tre organi, gestione della<br>procedura, adozione del provvedimento finale;<br>Livello 3: avvio delle procedure di rinnovo/elezione di almeno quattro organi, gestione della<br>procedura, adozione del provvedimento finale;<br>Livello 4: avvio delle procedure di rinnovo/elezione di almeno cinque organi, gestione della<br>procedura, adozione del provvedimento finale;<br>Livello 5: avvio delle procedure di rinnovo/elezione di tutti gli organi indicati, gestione della<br>procedura, adozione del procevedimento finale; | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola          |   |    |   |                                     |
| Area Affari<br>generali e<br>acquisti | Servizio Affari<br>generali<br>e istituzionali | ateneo              | Adeguamento dei regolamenti da modificare a seguito della riforma statutaria (regolamento elettorale organi, regolamento funzionamento organi, regolamento elezioni Direttore)   | Livello 1: individuazione dei regolamenti da modificare oltre a quelli indicati Livello 2: modifica di almeno 3 regolamenti entro il 30/11 Livello 3: modifica di tutti e 3 i regolamenti indicati entro il 30/11 Livello 4: modifica di tutti e 3 i regolamenti indicati + 1 nuovo entro 30/11 Livello 5: modifica di tutti e 3 i regolamenti indicati + 2 nuovi entro il 31/12   | РТРСТ  |   |    | т | sì                                  |
| Area Affari<br>generali e<br>acquisti | Servizio Affari<br>generali<br>e istituzionali | gestione            | Gestione CdA non federato: modello delibere etc., portare in funzione il nuovo organo e individuare l'applicativo più efficiente per la gestione del CdA   | Livello 1: presentazione dei modelli e relativa approvazione entro il 31/12/2022<br>Livello 2: presentazione dei modelli e relativa approvazione entro il 30/11/2022<br>Livello 3: presentazione dei modelli e relativa approvazione entro il 31/10/2022<br>Livello 4: presentazione dei modelli e relativa approvazione entro il 30/09/2022<br>Livello 5: presentazione dei modelli e relativa approvazione entro il 15/09/2022   | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola<br>PTPCT |   |    | Т | sì                                  |
| Area Affari<br>generali e<br>acquisti | Servizio Affari<br>generali<br>e istituzionali | gestione            | Revisione piano anticorruzione agganciato al PIAO  | Livello 1: analisi della normativa entro il 30/04/2022<br>Livello 2: presentazione di proposte di variazione rispetto al modello vigente entro il 30/04/2022<br>Livello 3: approvazione delle proposte da parte del SG entro il 30/04/2022<br>Livello 4: redazione del documento entro il 30/04/2022<br>Livello 5: approvazione da parte degli organi entro il 30/04/2022  | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola<br>PTPCT |   | А  |   | sì                                  |
| Area Affari<br>generali e<br>acquisti | Servizio Gare e<br>acquisti                    | ateneo              | Implementazione accordo quadro quadriennale per la fornitura di materiale plastico per laboratori di Biologia e NEST   | Livello 1: pubblicazione del bando entro il 31/12/2022 Livello 2: pubblicazione del bando entro il 30/11/2022 Livello 3: pubblicazione del bando entro il 31/10/2022 Livello 4: pubblicazione del bando entro il 30/09/2022 Livello 5: pubblicazione del bando entro il 31/07/2022   | Programma biennale degli acquisti e forniture e servizi                                    | *San Silvestro<br>*San Cataldo                    |    |   |                                     |
| Area Affari<br>generali e<br>acquisti | Servizio Gare e<br>acquisti                    | gestione            | Definizione del flusso procedurale per la condivizione degli atti  | Livello 1: definizione del flusso entro il 31/12/2022<br>Livello 2: definizione del flusso entro il 30/11/2022<br>Livello 3: definizione del flusso entro il 15/11/2022<br>Livello 4: definizione del flusso entro il 31/10/2022<br>Livello 5: definizione del flusso entro il 30/09/2022  | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola<br>PTPCT | *SSI  | А  | Т | sì                                  |
| Area Affari<br>generali e<br>acquisti | Servizio Gare e<br>acquisti                    | gestione            | Procedura di affidamento della <b>fornitura di generi alimentari</b><br>per il Servizio Ristorazione della Scuola  | Livello 1: trasmissione al RUP della relazione sul primo step di approfondimento sulla normativa aggiornata, entro il 30/09/2022 Livello 2: definizione, di concerto con il RUP, degli elementi procedurali essenziali (es criteri di attribuz. Punteggi, CAM ecc), entro il 31/10/2022 Livello 3: trasmissione al RUP della prima bozza degli atti di gara, entro il 30/11/2022 Livello 4: Stesura definitiva degli atti di gara e trasmissione degli stessi al RUP entro il 15/12/2022 Livello 5: pubblicazione del bando entro il 31/12/2022  | Programma biennale degli acquisti e forniture e servizi                                    |   |    |   |                                     |
| Area Affari<br>generali e<br>acquisti | Servizio Gare e<br>acquisti                    | individuale RDS     | Presentazione bozza di revisione del Regolamento per la costituzione e la ripartizione del fondo incentivi di cui all'art.  113 del codice dei contratti   | Livello 1: entro il 31/12/2022<br>Livello 2: entro il 15/12/2022<br>Livello 3: entro il 30/11/2022<br>Livello 4: entro il 15/11/2022<br>Livello 5: entro il 31/10/2022   | РТРСТ  |   | A  |   | sì                                  |

| Struttura-<br>staff-area                  | Centro/stg/servi<br>zio                     | Tipologia obiettivo | Obiettivo   | Livelli di performance  | Collegamento con documenti/obiettivi strategici   | Eventuali<br>correlazioni<br>con altri<br>servizi | AC | т | Anticorruzi<br>one e<br>trasparenza |
|---|---|---------------------|---|---|---|---|----|---|-------------------------------------|
| Area Affari<br>generali e<br>acquisti     | Servizio Archivio,<br>protocollo e<br>posta | ateneo              | Censimento dei materiali collocati nei vari locali della Scuola a Pisa per il loro trasferimento e collocazione nell'archivio di deposito di Ospedaletto. Preventivamente dovranno essere date indicazioni (linee guida) sulle tipologie documentarie che dovranno essere conservate. | Livello 1: pianificazione attività, individuazione dei materiali nelle sedi della Scuola a Pisa al 31/06/2022 Livello 2: redazione di un elenco topografico dei materiali 15/07/2022 Livello 3: redazione di elenchi sommari per lo spostamento dei materiali entro il 30/09/2022 Livello 4: pianificazione degli spostamenti e accordo con logistica parziale spostamento dei materiale al 31/10/2022 Livello 5: trasferimento di parte/tutto il materiale al 31/12/2022 | 10. Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola  |   |    |   |                                     |
| Area Affari<br>generali e<br>acquisti     | Servizio Archivio,<br>protocollo e<br>posta | ateneo              | Aggiornamento in Titulus 5 delle Anagrafiche degli utenti interni ed esterni. Aggiornamento delle schede delle strutture interne ed esterne.  | Livello 1: entro il 30/09/2022 almeno delle schede strutture Livello 2: entro il 15/09/2022 almeno delle schede strutture interne e/o esterne Livello 3: entro il 30/07/2022 aggiornamento delle schede utenti interni e/o esterni Livello 4: entro il 15/07/2022 aggiornamento delle schede utenti Livello 5: entro il 30/06/2022 aggiornamento Anagrafica Acl titulus   | 10. Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola  |   |    |   |                                     |
| Area Affari<br>generali e<br>acquisti     | Servizio Archivio,<br>protocollo e<br>posta | gestione            | CUSTOMER: In riferimento ai servizi generali e alla logistica [I servizi di protocollo sono adeguati]   | Livello 1 <= 20% del target Livello 2 > 20% e <=40% del target Livello 3 > 40% e <=60% del target Livello 4 > 60% e <= 80% del target Livello 5 > 80% e <= 100% del target  | 10. Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola  |   |    |   |                                     |
| Area Affari<br>generali e<br>acquisti     | Servizio Archivio,<br>protocollo e<br>posta | individuale RDS     | Stipula contratti con Poste Italiane (o altro fornitore di servizi analoghi) e DHL (o altro fornitore di servizi analoghi)  | Livello 1: Analisi dei bisogni della Scuola per I servizi indicati Livello 2: Analisi dei bisogni e analoghi contratti in essere nella Scuola, individuazione dei punti di convergenza per la stipula di contratti unici (per il servizio DHL) Livello 3: Verifica della congruità servio/costo presso differenti fornitori di analoghi servizi. Livello 4: Accordi preliminari alla stipula dei contratti Livello 5: Stipula del contratti indicati                      | Programma biennale degli acquisti e forniture e servizi   |   |    |   |                                     |
| Area Affari<br>generali e<br>acquisti     | Daniele Altamore                            | individuale RDA     | Organizzazione di un convegno sull'anticorruzione   | Livello 1: realizzazione del convegno entro il 31/12/2022 Livello 2: realizzazione del convegno entro il 30/11/2022 Livello 3: realizzazione del convegno entro il 31/10/2022 Livello 4: realizzazione del convegno entro il 30/09/2022 Livello 5: realizzazione del convegno entro il 31/08/2022   | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola<br>PTPCT  |   | А  |   | sì                                  |
| Area Affari<br>generali e<br>acquisti     | Daniele Altamore                            | individuale RDA     | Ottenimento e formalizzazione di due contributi a fondo<br>perduto da banca d'Italia e Intesa San Paolo finalizzati<br>all'Istituto Ciampi (complessivi 500k euro nel periodo 2022-<br>2026)  | Livello 1: definizione attraverso contatti istituzionali con i partner dei principali elementi dell'accordo Livello 2: ottenimento dei due contributi Livello 3: formalizzazione di almeno un contributo Livello 4: formalizzazione di almeno due contributi Livello 5: estione delle attività per il primo anno di contibuzione  | O. Potenziamento e sviluppo della partecipazione a<br>network, a progetti nazionali e internazionali<br>per il finanziamento della ricerca e a iniziative per il<br>Trasferimento tecnologico |   |    |   |                                     |
| Area Bilancio<br>e<br>Amministrazi<br>one | Servizio Bilancio<br>e<br>contabilità       | ateneo              | Fascicolo informatico per gli acquisti: realizzazione per la gestione acquisti (iter completo dalla richiesta acquisti fino agli ordinativi)  | Livello 1: avvio del nuovo processo dal 1/11/2022 Livello 2: avvio del nuovo processo dal 1/10/2022 Livello 3: avvio del nuovo processo dal 15/09/2022 Livello 3: avvio del nuovo processo dal 1/08/2022 Livello 5: avvio del nuovo processo dal 1/07/2022  | 10. Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola  |   | А  |   | sì                                  |
| Area Bilancio<br>e<br>Amministrazi<br>one | Servizio Bilancio                           | ateneo              | Ricognizione inventariale: supporto alla ricognizione inventariale e successivo aggiornamento dell'inventario in U-GOV  | Livello 1 - tra 5% e 15% delle registrazioni da modificare<br>Livello 2 - tra 15% e 30% delle registrazioni da modificare<br>Livello 3 - tra 30% e 50% delle registrazioni da modificare<br>Livello 4 - tra 50% e 70% delle registrazioni da modificare<br>Livello 5 - tra 70% e 100% delle registrazioni da modificare   |   | *Area Servizi,<br>*STG                            | A  |   | sì                                  |
| Area Bilancio<br>e<br>Amministrazi<br>one | Servizio Bilancio                           | gestione            | Manuale controllo di gestione, prima applicazione (da intendersi come semplice estrazione di reportistica U-GOV)  | Livello 1: report annuale Livello 2: report semestrale Livello 3: entro il 31/12/2022 report terzo quadrimestre Livello 4: entro il 15/09/2022 report secondo quadrimestre Livello 5: entro il 15/05/2022 report primo quadrimestre   | 10. Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola  |   |    |   |                                     |
| Area Bilancio<br>e<br>Amministrazi<br>one | Servizio Bilancio                           | gestione            | Revisione codifica SIOPE su incassi/pagamenti   | Livello 1: revisione parziale entro 31/12 Livello 2: revisione completa entro 31/12 Livello 3: revisione completa entro 30/11 Livello 4: revisione completa entro 31/10 Livello 5: revisione completa entro 30/09   | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo strategico della Scuola PTPCT  | Obiettivo<br>trasversale<br>ABA                   |    | Т | sì                                  |
| Area Bilancio<br>e<br>Amministrazi<br>one | Servizio Stipendi                           | ateneo              | Fascicolo informatico AR, cococo: realizzazione con la predisposizione di linee guida operative dal 1/3, sia per AR, cococo etc.  | Livello 1: avvio del nuovo processo dal 1/11/2022 Livello 2: avvio del nuovo processo dal 1/10/2022 Livello 3: avvio del nuovo processo dal 15/09/2022 Livello 4: avvio del nuovo processo dal 1/08/2022 Livello 5: avvio del nuovo processo dal 1/07/2022  | 10. Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola  |   |    |   |                                     |

|   | Centro/stg/servi<br>zio         | Tipologia obiettivo                   | Obiettivo  | Livelli di performance  | Collegamento con documenti/obiettivi strategici  | Eventuali<br>correlazioni<br>con altri<br>servizi | AC | т | Anticorruzi<br>one e<br>trasparenza |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|---|----|---|-------------------------------------|
| Area Bilancio<br>e<br>Amministrazi<br>one | Consisio Ctinondi               | gestione                              | Revisione codifica SIOPE su incassi/pagamenti  | Livello 1: revisione parziale entro 31/12 Livello 2: revisione completa entro 31/12 Livello 3: revisione completa entro 30/11 Livello 4: revisione completa entro 31/10 Livello 5: revisione completa entro 30/09   | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola<br>PTPCT | Obiettivo<br>trasversale<br>ABA                   |    | т | sì                                  |
| Area Bilancio<br>e<br>Amministrazi<br>one | Servizio Stinendi               | gestione                              | Monitoraggio pagamenti sui regolamenti incentivanti  | Livello 1: definizione parziale dei requisiti del sistema Livello 2: definizione completa, puntuale e dettagliata dei requisiti del sistema entro il 31/12 Livello 3: definizione completa, puntuale e dettagliata dei requisiti del sistema entro il 30/11 Livello 4: definizione completa, puntuale e dettagliata dei requisiti del sistema entro il 31/10 Livello 5: definizione completa, puntuale e dettagliata dei requisiti del sistema entro il 30/09   | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola<br>PTPCT | *ICT  | Α  |   | sì                                  |
| Area Bilancio<br>e<br>Amministrazi<br>one | Servizio Stinendi               | individuale funzione<br>specialistica | <b>Monitoraggio Fondi C.C.I.A.</b> anche a valle dei nuovi CCNL  | Livello 1: Determinazione delle quote residue spendibili dei Fondi di contrattazione collettiva degli anni precedenti (Dirigenti, cat. EP, cat. B/C/D) che possono essere utilizzate per la costituzione e certificazione dei Fondi CCIA per l'anno 2022 - Scad. 30/04/2022 Livello 2: Definizione degli importi utili alla costituzione dei Fondi CCIA per l'anno 2022 (differenziali di categoria, RIA e PEO del personale cessato dal servizio) e comunicazione a Servizio Relazioni Sindacali - Scad. 31/05/2022 Livello 3: Riconciliazione tra importi previsionali iscritti sul Budget 2022 e i Fondi CCIA 2022 (Dirigenti, cat. EP, cat. B/C/D) certificati dal Collegio dei Revisori dei Conti. Assestamento delle relative voci coan sul budget dell'anno in corso. Scad. 30/09/2022 (ma condizionato dalla data di certificazione dei Fondi) Livello 4: Ricognizione e monitoraggio continuo, mediante predisposizione e aggiornamento di apposito database, dei pagamenti effettuati nelle procedure contabili Csa/Allocazione Costi/Ugov a valere sulle voci Coge/Coan relative ai vari Fondi Residui degli anni precedenti e dell'anno in corso ivi compreso il Fondo Comune di Ateneo per il PTA - Scad. 01/12/2022 Livello 5: Determinazione per le singole voci coge dei Fondi di contrattazione e del Fondo Comune di Ateneo, di eventuali quote residue eccedenti le somme autorizzate dai CCIA certificati negli anni precedenti e comunicazione di riduzione a SBC - Scad. 31/12/2022 | 9.Strategie per la sostenibilità economica e del campus                                    |   |    |   |                                     |
| Area Bilancio<br>e<br>Amministrazi<br>one | Barbara Gradara                 | individuale RDA                       | Revisione gestione contabile progetti  | Livello 1: parziale revisione Livello 2: solo attività di chiusura progetti Livello 3: attività di chiusura progetti e programmazione annuale solo per una tipologia di progetti Livello 4: attività di chiusura progetti e programmazione annuale per tutte le tipologie di progetti (interni ed esterni) Livello 5: escalizzazione di tutte le attività previste dal progetto   | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola          |   |    |   |                                     |
| Area<br>Didattica                         | Servizio Attività<br>didattiche | ateneo                                | Completamento della definizione delle attività formative della scuola in termini di CFU, anche per la corretta applicazione del sistema ECTS per gli studenti internazionali   | Livello 1: analisi delle peculiarità dell'offerta formativa della Scuola Livello 2: redazione del documento descrittivo delle diverse tipologie di attività formative delle Classi Livello 3: analisi delle diversità della carriera-tipo degli allievi delle tre Classi Livello 4: individuazione di elementi di armonizzazione delle peculiarità dei corsi di studio Livello 5: redazione della proposta attribuzione dei CFU alle attività formative della Scuola da sottoporre agli organi  | 1.Servizi agli allievi   | *SSA,<br>*SDF,<br>*SIN                            |    |   |                                     |
| Area<br>Didattica                         | Servizio Attività<br>didattiche | gestione                              | Analisi work flow delle richieste di ammissione alla frequenza dei corsi della Scuola da parte di studenti e laureati di altri atenei. Mappare le diverse fasi del processo: presa in carico richieste, modulistica e livelli di autorizzazione, coinvolgimento docenti, aspetti relativi al trattamento dei dati personali ex GDPR, ecc., ai fini della dematerializzazione del processo e della valorizzazione dell'attività | Livello 1: analisi delle esigenze legate alle richieste di ammissione alla frequenza dei corsi della Scuola Livello 2: mappatura delle diverse fasi del processo attuale nelle sedi di Pisa e Firenze, con particolare riguardo agli aspetti relativi al trattamento dei dati personali ex GDPR Livello 3: redazione di un documento descrittivo dei flussi informativi attuali Livello 4: analisi delle peculiarità dei contesti di riferimento (sede di Pisa e sede di Firenze) e individuazione di elementi armonizzazione della procedura tra le Classi Livello 5: redazione dello studio di fattibilità ed opzioni attuative, ai fini della dematerializzazione del processo e della valorizzazione dell'attività  | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola          | *SSA,<br>*SDF                                     |    |   |                                     |

| Struttura-<br>staff-area               | Centro/stg/servi<br>zio           | Tipologia obiettivo | Obiettivo  | Livelli di performance   | Collegamento con documenti/obiettivi strategici                                    | Eventuali<br>correlazioni<br>con altri<br>servizi | AC | т | Anticorruzi<br>one e<br>trasparenza |
|--|-----------------------------------|---------------------|--|--|--|---|----|---|-------------------------------------|
| Area<br>Didattica                      | Servizio Attività<br>didattiche   | individuale RDS     | Allineamento dei tre servizi per la didattica sulla nuova normativa relativa ai corsi di dottorati e sulle regole e prassi operative relative all'accreditamento dei corsi PhD per la strutturazione di un supporto sistematico alla gestione delle procedure inerenti l'accreditamento e l'implementazione delle banca dati Dottorati   | Livello 1: analisi del nuovo DM 226/2021 con focus sui requisiti di accreditamento dei corsi di dottorato Livello 2: analisi delle Linee Guida ANVUR e delle indicazioni operative MUR per l'accreditamento dei dottorati del 38° ciclo Livello 3: passaggio di conoscenze e competenze sulla Banca Dati Dottorati CINECA ai fini di un supporto nelle attività di implementazione Livello 4: passaggio di conoscenze e competenze sulle procedure di accreditamento dei dottorati per il 38° ciclo per la definizione di un supporto sistematico Livello 5: passaggio di conoscenze e competenze sugli adempimenti successivi all'accreditamento per il monitoraggio del ciclo di dottorato (scheda C, tabella posti)   | 10. Processi di assicurazione della qualità e controllo strategico della Scuola    | *SSA,<br>*SDF                                     |    |   |                                     |
| Area<br>Didattica                      | Servizio<br>Segreteria<br>allievi | ateneo              | Completamento della definizione delle attività formative della scuola in termini di CFU, anche per la corretta applicazione del sistema ECTS per gli studenti internazionali   | Livello 1: analisi delle peculiarità dell'offerta formativa della Scuola Livello 2: redazione del documento descrittivo delle diverse tipologie di attività formative delle Classi Livello 3: analisi delle diversità della carriera-tipo degli allievi delle tre Classi Livello 4: individuazione di elementi di armonizzazione delle peculiarità dei corsi di studio Livello 5: redazione della proposta attribuzione dei CFU alle attività formative della Scuola da sottoporre agli organi   | 1.Servizi agli allievi   | *SAD,<br>*SDF,<br>*SIN                            |    |   |                                     |
| Area<br>Didattica                      | Servizio<br>Segreteria<br>allievi | gestione            | Analisi work flow delle richieste di ammissione alla frequenza dei corsi della Scuola da parte di studenti e laureati di altri atenei. Mappare le diverse fasi del processo: presa in carico richieste, modulistica e livelli di autorizzazione, coinvolgimento docenti, aspetti relativi al trattamento dei dati personali ex GDPR, ecc., ai fini della dematerializzazione del processo e della valorizzazione dell'attività | Livello 1: analisi delle esigenze legate alle richieste di ammissione alla frequenza dei corsi della Scuola Livello 2: mappatura delle diverse fasi del processo attuale nelle sedi di Pisa e Firenze, con particolare riguardo agli aspetti relativi al trattamento dei dati personali ex GDPR Livello 3: redazione di un documento descrittivo dei flussi informativi attuali Livello 4: analisi delle peculiarità dei contesti di riferimento (sede di Pisa e sede di Firenze) e individuazione di elementi armonizzazione della procedura tra le Classi Livello 5: redazione dello studio di fattibilità ed opzioni attuative, ai fini della dematerializzazione del processo e della valorizzazione dell'attività   | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola  | *SAD,<br>*SDF                                     |    |   |                                     |
| Area<br>Didattica                      | Servizio<br>Segreteria<br>allievi | individuale RDS     | Allineamento dei tre servizi per la didattica sulla nuova normativa relativa ai corsi di dottorati e sulle regole e prassi operative relative all'accreditamento dei corsi PhD per la strutturazione di un supporto sistematio alla gestione delle procedure inerenti l'accreditamento e l'implementazione delle banca dati Dottorati  | Livello 1: analisi del nuovo DM 226/2021 con rocus sui requisiti di accreditamento dei corsi di dottorato  Livello 2: analisi delle Linee Guida ANVUR e delle indicazioni operative MUR per l'accreditamento dei dottorati del 38° ciclo  Livello 3: acquisizione delle conoscenze e delle competenze in tema di Banca Dati Dottorati  CINECA per la strutturazione di un supporto sistematico al SAD  Livello 4: acquisizione delle conoscenze e delle competenze in tema di procedure di accreditamento dei dottorati per il 38° ciclo per la strutturazione di un supporto sistematico al SAD  Livello 5: acquisizione delle conoscenze e delle competenze in tema di adempimenti successivi all'accreditamento per il monitoraggio del ciclo di dottorato (scheda C, tabella posti)per la etatuturazione di un supporto sistematico al successiva di la curpo di un supporto sistematico al schema di adempimenti successivi | 10. Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola | *SAD,<br>*SDF                                     |    |   |                                     |
| Area<br>Didattica                      | Filippo Paoli                     | individuale RDA     | Adeguamento normativo e procedurale della Scuola al nuovo regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati (D.M. 14 dicembre 2021, n.226)  | Livello 1: analisi della nuova norma e confronto puntuale con il precedente regolamento nazionale (ex D.M. n. 45/2013) - output: documento esplicativo con testo a fronte e commento Livello 2: predisposizione di un nuovo testo del "Regolamento dei corsi di perfezionamento (Ph.D.) della Scuola da sottoporre all'approvazione degli organi - output: documento di lavoro con testo a fronte Livello 3: revisione delle procedure interne conseguenti all'approvazione del nuovo regolamento  | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola  |   |    |   |                                     |
| Area Edilizia<br>e<br>Manutenzion<br>e | Servizio Edilizia                 | ateneo              | A partire dal documento elaborato nel 2021 per il Palazzo della<br>Carovana si estende l'analisi a tre palazzi per arrivare ad<br>elaborare un documento di policy da approvare negli organi che<br>costituisca la base per il budgeting per la realizzazione degli<br>interventi  | Livello 1: Analisi estesa a 1 palazzo<br>Livello 2: Analisi estesa a 2 palazzi<br>Livello 3: Analisi estesa a 3 palazzi<br>Livello 3: Elaborazione documento<br>Livello 5: Elaborazione e presentazione per approvazione agli organi   | 10. Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola |   | А  |   | sì                                  |
| Area Edilizia<br>e<br>Manutenzion<br>e | Servizio Edilizia                 | ateneo              | Elaborazione del <b>Documento di Indirizzo progettuale</b> per gli<br>interventi da effettuare a <b>palazzo Vegni</b>  | Livello 1: Documento entro il 31/12<br>Livello 2: Documento entro il 15/12<br>Livello 3: Documento entro il 30/11<br>Livello 4: Documento entro il 15/11<br>Livello 5: Documento entro il 31/10  | Programma triennale dei lavori pubblici<br>Programmazione Triennale MUR            |   |    |   |                                     |

|                           |                         |                      |  |  |  | Eventuali                 |   | Anticorruzi          |
|---------------------------|-------------------------|----------------------|--|--|--|---------------------------|---|----------------------|
| truttura-<br>taff-area    | Centro/stg/servi<br>zio | Tipologia obiettivo  | Obiettivo  | Livelli di performance   | Collegamento con documenti/obiettivi strategici            | correlazioni<br>con altri |   | one e<br>trasparenza |
| rea Edilizia              |                         |                      | DIM desired as a second in Direct desired at the second at | Livello 1: Solo ricezione 1 progetto   |  | Ser 0/21                  |   |                      |
|                           | Servizio Edilizia       | gestione             | BIM: ricezione progetti in Bim - da questa attività viene effettuato un test dei documenti elaborati dal gruppo di lavoro  | Livello 2: Solo ricezione più progetti<br>Livello 3: Redazione documento entro il 31/12  | Programma biennale degli acquisti e forniture e servizi    |                           |   |                      |
| lanutenzion               | Servicio Edineia        | gestione             | BIM 2021 e la loro revisione critica su base esperienziale   | Livello 4: Redazione documento entro il 15/11  | Trogramma biermaie degni dequisa e formare e servici       |                           |   |                      |
|                           |                         |                      |  | Livello 5: Redazione documento entro il 30/11  |  |                           |   |                      |
| rea Edilizia              |                         |                      |  | Livello 1: Elaboraz. Progetto Definitivo Livello 2: Approvazione Soprintendenza  |  |                           |   |                      |
|                           | Servizio Edilizia       | gestione             | Cortona - progetto esecutivo dell'intervento di consolidamento   | Livello 3: Elaboraz. Prog. Esecutivo senza CME   | Programma triennale dei lavori pubblici                    |                           |   |                      |
| anutenzion                |                         |                      | solai e rifacimento bagni (vd. Piano triennale)  | Livello 4: Elaboraz. Prog. Esec. completo  | ,  |                           |   |                      |
|                           |                         |                      |  | Livello 5: Elaboraz, Prog. Esec. completo entro il 30/11<br>Livello 1: Solo redazione del piano  |  |                           |   |                      |
| ea Edilizia               |                         |                      |  | Livello 2: Piano e n. 2 Report successivi al 30/6  |  |                           |   |                      |
| lanutenzion               | Servizio Edilizia       | individuale RDS      | Programmazione edilizia: piano e monitoraggio interventi   | Livello 3: Piano e n. 5 Report nel corso dell'anno   | Programma triennale dei lavori pubblici                    |                           |   |                      |
| ianutenzion               |                         |                      |  | Livello 4: Piano e n. 8 Report nel corso dell'anno   |  |                           |   |                      |
|                           |                         |                      |  | Livello 5: Piano e n. 10 Report nel corso dell'anno<br>Livello 1: Valutazione dei carichi incendio stato attuale   |  |                           |   |                      |
| rea Edilizia              |                         | individualo ED con   |  | Livello 2: Ipotesi di adeguamento dell'edificio  | 9.Strategie per la sostenibilità economica e del campus    |                           |   |                      |
| 1anutenzion               | Servizio Edilizia       | individuale EP senza | Antincendio Palazzo del Capitano: studio di fattibilità  | Livello 3: Valutazione dei carichi incendio in progetto  |  |                           |   |                      |
|                           |                         |                      |  | Livello 4: Ipotesi con massimizzazione dei metri lineari di scaffalature   | Programma triennale dei lavori pubblici                    |                           |   |                      |
|                           |                         |                      | Canada Haliaha arang ara | Livello 5: Ipotesi con massimizzazione entro il 30/11  |  |                           |   |                      |
| rea Edilizia              |                         |                      | Sostenibilità energetica - realizzazione degli interventi a<br>budget in questo ambito:  | Livello 1: redazione documenti di gara<br>Livello 2: lavori non eseguiti ma affidati   |  |                           |   |                      |
|                           | Servizio                | ateneo               | Riqualificazione centrali termiche Polo Fermi e Polo   | Livello 3: eseguiti solo lavori al p.to 1  | 9.Strategie per la sostenibilità economica e del campus    |                           |   |                      |
| lanutenzion               | Manutenzione            |                      | Gherardesca per remotizzazione impianti;   | Livello 4: eseguiti solo lavori al p.to 2  | Programma triennale dei lavori pubblici                    |                           |   |                      |
|                           |                         |                      | 2. Palazzo delle Carovana: inserimento valvole termostatiche.  | Livello 5: eseguiti lavori ai p.ti 1 e 2   |  |                           |   |                      |
| rea Edilizia              |                         |                      |  | Livello 1: realizzazione report "tipo"   |  |                           |   |                      |
|                           | Servizio                |                      | Palazzo Vegni - conseguimento operatività degli ambienti per la  | Livello 2: 1 report realizzato   | Programma triennale dei lavori pubblici                    |                           |   |                      |
| lanutenzion               | Manutenzione            | ateneo               | parte di propria competenza, nell'ipotesi che i locali siano Livel   | Livello 3: 2 report realizzati Livello 4: 3 report realizzati  | Programmazione Triennale MUR                               |                           |   |                      |
|                           |                         |                      | consegnati ana scuola a mizio Aprile.  | Livello 5: 4 report realizzati   |  |                           |   |                      |
| rea Edilizia              |                         |                      |  | Livello 1: realizzazione report "tipo"   |  |                           |   |                      |
|                           | Servizio                | gestione             | GARONE - gestione attività manutentive con reportistica  | Livello 2: 1 report realizzato Livello 3: 2 report realizzati  | 9.Strategie per la sostenibilità economica e del campus    |                           |   |                      |
| lanutenzion               | Manutenzione            | gestione             | trimestrale e individuazione di elementi critici   | Livello 4: 3 report realizzati   | Programma triennale dei lavori pubblici                    |                           |   |                      |
|                           |                         |                      |  | Livello 5: 4 report realizzati   |  |                           |   |                      |
| rea Edilizia              |                         |                      | Attività extra garone - individuazione di contratti o accordi  | Livello 1: eleborazione documenti di gara  |  |                           |   |                      |
|                           | Servizio                | gestione             | quadro per la gestione pluriennale delle attività escluse dal  | Livello 2: almeno un accordo in gara<br>Livello 3: n.1 accordo in esecuzione   | 9.Strategie per la sostenibilità economica e del campus    |                           |   |                      |
| lanutenzion               | Manutenzione            | 8                    | multiservice   | Livello 4: n.2 accordi in esecuzione   | Programma triennale dei lavori pubblici                    |                           |   |                      |
|                           |                         |                      |  | Livello 5: n. 3 accordi in esecuzione  |  | 1                         |   |                      |
| rea Edilizia              |                         |                      | BIM: elaborazione di schede di dettaglio per l'integrazione del  | Livello 1: redazione scheda tipo Livello 2: schede avviate ma non completate   |  |                           |   |                      |
|                           | Servizio                | individuale RDS      | capitolato informativo alla base della elaborazione dei modelli  | Livello 3: schede completate   | Programma biennale degli acquisti e forniture e servizi    |                           |   |                      |
| nanutenzion               | Manutenzione            |                      | da parte dell'operatore del multiservice   | Livello 4: schede validate e trasmesse alla ATI dopo il 31/10  |  |                           |   |                      |
|                           |                         |                      |  | Livello 5: schede validate e trasmesse alla ATI entro il 31/10<br>Livello 1: consegna del manuale entro il 31/12   |  |                           |   |                      |
| rea Edilizia              |                         |                      | Patrimonio Immobiliare - manuale operativo per la gestione   | Livello 2: consegna del manuale entro il 10/12   | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo     |                           |   |                      |
| Manutenzion               | Benedetta Biondi        | individuale RDA      | tecnica del patrimonio immobiliare, scadenze, adempimenti, procedure per le nuove acquisizioni a diverso titolo e  | Livello 3: consegna del manuale entro il 20/11   | strategico della Scuola                                    |                           | T | sì                   |
| ianutenzion               |                         |                      | monitoraggio delle attività in corso   | Livello 4: consegna del manuale entro il 31/10   | PTPCT  |                           |   |                      |
|                           |                         |                      |  | Livello 5: consegna del manuale entro il 10/10 Livello 1: mappatura delle scuole del territorio potenzialmente interessate ad ospitare   |  |                           |   |                      |
|                           |                         |                      |  | l'iniziativa;  |  |                           |   |                      |
| rea Eventi                | Servizio Eventi         |                      |  | Livello 2: identificazione dei vincoli logistici e strutturali di ciascuna;  | 8.Politiche, azioni per l'impatto della Scuola nella Terza | *Servizio                 |   |                      |
| ılturali e<br>ternazional | culturali               | ateneo               | Realizzazione di lezioni in presenza nelle scuole della Toscana o di altre regioni nell'ambito dell'iniziativa "La Normale a Scuola"   | Livello 3: individuazione di un primo nuclei di istituti in cui avviare una prima sperimentazione,<br>promozione del progetto presso tali strutture e all'interno della SNS (docenti, ricercatori, | Missione   | Eventi e<br>gestione del  |   |                      |
| zazione                   | e career services       |                      | an and e regions tien attibito dell'iniziativa La Normale a Scuola   | assegnisti, PhD) e realizzazione di una lezione pilota;  | Programmazione Triennale MUR                               | Polo                      |   |                      |
|                           |                         |                      |  | Livello 4: realizzazione di almeno n.2 lezioni;  |  | 1.2.2                     |   |                      |
|                           |                         |                      |  | Livello 5: realizzazione di almeno n 3 lezioni   |  |                           |   |                      |
|                           |                         |                      | Diffusione della cultura e della sensibilità verso il <b>benessere</b>   | Livello 1: analisi della situazione di partenza attraverso lo studio degli esiti della precedente  |  |                           |   |                      |
| rea Eventi                |                         |                      | psicologico di allieve e allievi della Scuola attraverso la  | rilevazione;   |  |                           |   |                      |
| irea Eventi<br>ulturali e | Servizio Eventi         |                      | rilevazione dei bisogni con un nuovo questionario per gli  | Livello 2: riprogettazione e aggiornamento del questionario;<br>Livello 3: somministrazione del questionario differenziato per target;   |  |                           |   |                      |
| nternazional              |                         |                      | studenti, attraverso incontri informativi e formativi a cura del   | Livello 4: raccolta dei risultati e condivisione degli esiti con le strutture della Scuola coivolte  | 1.Servizi agli allievi                                     |                           |   |                      |
| zazione                   | onal e career services  |                      | Career Service per il personale di front office dei servizi allievi e<br>con la definizione di procedure di raccordo tra servizi di front  | nell'erogazione dei servizi degli allievi/delle allieve;   |  |                           |   |                      |
|                           |                         |                      | office e Career Service all'emergere di situazioni di criticità  | Livello 5: mappatura delle casistiche, presentazione al SG di una proposta di coordinamento tra i  |  |                           |   |                      |
|                           |                         |                      |  | servizi  |  |                           |   |                      |

|  | Centro/stg/servi<br>zio   | Tipologia obiettivo | Obiettivo  | Livelli di performance   | Collegamento con documenti/obiettivi strategici  | Eventuali<br>correlazioni<br>con altri<br>servizi | AC | т | Anticorruzi<br>one e<br>trasparenza |
|--|---|---------------------|--|--|--|---|----|---|-------------------------------------|
| Area Eventi<br>culturali e<br>internazional<br>izzazione | Servizio Eventi<br>culturali<br>e career services               | gestione            | Definizione procedura standard per finanziamento progetti e<br>attività di public engagement da parte degli allievi della Scuola   | Livello 1: stesura della procedura e del bando entro il 31/10/2022<br>Livello 2: stesura della procedura e del bando entro il 30/09/2022<br>Livello 3: stesura della procedura e del bando entro il 31/08/2022<br>Livello 4: stesura della procedura e del bando entro il 31/07/2022<br>Livello 5: stesura della procedura e del bando entro il 30/06/2022   | РТРСТ  | Servizi   | А  |   | sì                                  |
| Area Eventi<br>culturali e<br>internazional<br>izzazione | Servizio Eventi<br>culturali<br>e career services               | individuale RDS     | Ex allievi e placement: progettazione di incontri di orientamento al lavoro sul tema "I mestieri della cultura" con focus sulle discipline umanistiche e attraverso il coinvolgimento di alumni e alumnae già inseriti in contesti extraaccademici di interesse (musei, cinema, teatri ecc.)   | Livello 1: individuazione dei settori di interesse e degli alunni/delle alunne potenzialmente da coinvolgere; Livello 2: realizzazione di almeno 1 incontro entro il 31/12/2022 Livello 3: realizzazione di almeno 2 incontro entro il 31/12/2022 Livello 4: realizzazione di almeno 3 incontro entro il 31/12/2022 Livello 5: realizzazione di almeno 4 incontro entro il 31/12/2022  | 4. Posizionamento internazionale della Scuola e sviluppo<br>del network Alumni<br>Programmazione Triennale MUR |   |    |   |                                     |
| Area Eventi<br>culturali e<br>internazional<br>izzazione | Servizio<br>Internazionalizza<br>zione                          | ateneo              | Processo di implementazione software per la gestione delle mobilità internazionali: individuazione, sviluppo e gestione di applicativo ad-hoc (nuovo progetto che prevede una prima fase di implementazione che necessiterà anche del coinvolgimento del SII, degli altri servizi didattica e dei resp uffici)   | Livello 1: Analisi della procedura attuale di gestione delle mobilità Livello 2: Analisi del calendario di digitalizzazione della nuova edizione del Programma Erasmus e valutazione compatibilità dei programmi di gestione esistenti Livello 3: Verifica dei requisiti informatici collegati ai processi di digitalizzazione Erasmus e aggiornamento strumenti digitali necessari Livello 4: Analisi comparativa degli strumenti gestionali esistenti già adottati da altri atenei e scelta di acquisto Livello 5: Test preliminare su pratiche mobilità ordinarie della Scuola  | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola                              | *ICT  |    |   |                                     |
| Area Eventi<br>culturali e<br>internazional<br>izzazione | Servizio<br>Internazionalizza<br>zione                          | ateneo              | Completamento della definizione delle attività formative della scuola in termini di CFU, anche per la corretta applicazione del  | Livello 1: analisi delle peculiarità dell'offerta formativa della Scuola Livello 2: redazione del documento descrittivo delle diverse tipologie di attività formative delle Classi Livello 3: analisi delle diversità della carriera-tipo degli allievi delle tre Classi Livello 4: individuazione di elementi di armonizzazione delle peculiarità dei corsi di studio Livello 5: redazione della proposta attribuzione dei CFU alle attività formative della Scuola da sottoporre agli organi   | 1.Servizi agli allievi   | *SAD,<br>*SSA,<br>*SDP                            |    |   |                                     |
| Area Eventi<br>culturali e<br>internazional<br>izzazione | Servizio<br>Internazionalizza<br>zione                          | gestione            | Mappatura adempimenti (documentazione, requisiti, modulistica) necessari per l'iscrizione temporanea presso atenei esteri a seguito di assegnazione di mobilità di scambio e   | Livello 1: Analisi informazioni salienti per la creazione di una survey univoca Livello 2: Predisposizione survey destinata a atenei partner e individuazione modalità di diffusione Livello 3: Diffusione survey Livello 4: Raccolta dati risultanti dal survey Livello 5: Predisposizione e messa a disposizione degli allievi delle informazioni raccolte presso ciascuna destinazione partner  | 1.Servizi agli allievi PTPCT   |   |    | Т | sì                                  |
| Area Eventi<br>culturali e<br>internazional<br>izzazione | Servizio<br>Internazionalizza<br>zione                          | individuale RDS     | Processo di estensione all'Università di Firenze della collaborazione già attivata con l'Università di Pisa in materia di gestione congiunta dei flussi di mobilità internazionale degli allievi della Scuola.   | Livello 1: Ricognizione accordi di collaborazione preesistenti tra la Scuola e l'ateneo e sul loro impatto sulla gestione della mobilità degli studenti comuni Livello 2: Organizzazione incontri operativi con la struttura amministrativa e dipartimentale di ateneo competente Livello 3: Definizione procedura per stipula accordi di mobilità trilaterali Livello 4: Predisposizione di accordo/linee guida di collaborazione Livello 6: Approvazione accordo/linee guida da parte degli organi della Scuola  | 1.Servizi agli allievi   |   |    |   |                                     |
| Area Polo<br>Fiorentino                                  | Servizio Didattica<br>e<br>supporto alla<br>ricerca<br>del Polo | ateneo              | scuola in termini di CFU, anche per la corretta applicazione del sistema ECTS per gli studenti internazionali  | Livello 1: analisi delle peculiarità dell'offerta formativa della Scuola Livello 2: redazione del documento descrittivo delle diverse tipologie di attività formative delle Classi Livello 3: analisi delle diversità della carriera-tipo degli allievi delle tre Classi Livello 4: individuazione di elementi di armonizzazione delle peculiarità dei corsi di studio Livello 5: redazione della proposta attribuzione dei CFU alle attività formative della Scuola da sottoporre agli organi   | 1.Servizi agli allievi   | *SAD,<br>*SSA,<br>*SIN                            |    |   |                                     |
| Area Polo<br>Fiorentino                                  | Servizio Didattica<br>e<br>supporto alla<br>ricerca<br>del Polo | gestione            | Analisi work flow delle richieste di ammissione alla frequenza dei corsi della Scuola da parte di studenti e laureati di altri atenei. Mappare le diverse fasi del processo: presa in carico richieste, modulistica e livelli di autorizzazione, coinvolgimento docenti, registrazione esami in collegamento con le segreterie universitarie di riferimento, aspetti relativi al trattamento dei dati personali ex GDPR, ecc., ai fini della dematerializzazione del processo e della valorizzazione dell'attività | Livello 1: analisi delle esigenze legate alle richieste di ammissione alla frequenza dei corsi della Scuola Livello 2: Mappatura delle diverse fasi del processo attuale nelle sedi di Pisa e Firenze, con particolare riguardo agli aspetti relativi al trattamento dei dati personali ex GDPR Livello 3: redazione di un documento descrittivo dei flussi informativi attuali Livello 4: analisi delle peculiarità dei contesti di riferimento (sede di Plsa e sede di Firenze) e individuazione di elementi armonizzazione della procedura tra le Classi Livello 5: redazione dello studio di fattibilità ed opzioni attuative, ai fini della dematerializzazione del processo e della valorizzazione dell'attività | 10. Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola                             | *SAD,<br>*SSA,                                    |    |   |                                     |

| Struttura-<br>staff-area          | Centro/stg/servi<br>zio   | Tipologia obiettivo | Obiettivo   | Livelli di performance  | Collegamento con documenti/obiettivi strategici                                   | correlazioni AC T                                     | Anticorruzi<br>one e<br>trasparenza |
|-----------------------------------|---|---------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| Area Polo<br>Fiorentino           | Servizio Didattica<br>e<br>supporto alla<br>ricerca<br>del Polo | individuale RDS     | Allineamento dei tre servizi per la didattica sulla nuova normativa relativa ai corsi di dottorati e sulle regole e prassi operative relative all'accreditamento dei corsi PhD per la strutturazione di un supporto sistematio alla gestione delle procedure inerenti l'accreditamento e l'implementazione delle banca dati Dottorati | Livello 1: analisi del nuovo DM 226/2021 con focus sui requisiti di accreditamento dei corsi di dottorato Livello 2: analisi delle Linee Guida ANVUR e delle indicazioni operative MUR per l'accreditamento dei dottorati del 38° ciclo Livello 3: acquisizione delle conoscenze e delle competenze in tema di Banca Dati Dottorati CINECA per la strutturazione di un supporto sistematico al SAD Livello 4: acquisizione delle conoscenze e delle competenze in tema di procedure di accreditamento dei dottorati per il 38° ciclo per la strutturazione di un supporto sistematico al SAD Livello 5: acquisizione delle conoscenze e delle competenze in tema di adempimenti successivi all'accreditamento per il monitoraggio del ciclo di dottorato (scheda C, tabella posti)per la strutturazione di un supporto sistematico al SAD | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola | *SAD,<br>*SSA,  |                                     |
| Area Polo<br>Fiorentino           | Servizio Eventi e<br>gestione del Polo                          | ateneo              | Organizzazione e promozione di iniziative di terza missione su tematiche interdisciplinari e/o di interesse generale (iniziative POLIS secondo le linee guida dettate dalla Commissione terza missione)   | Livello 1: organizzazione delle iniziative secondo il format del seminario ; Livello 2: realizzazione delle iniziative e promozione presso le tre classi; Livello 3: Realizzazione delle iniziative con lo streaming su canale della Scuola e promozione all'esterno; Livello 4: Promozione delle iniziative tale da garantire un accesso alla registrazione su canale youtube di almeno 30 partecipanti esterni; livello 5: Promozione delle iniziative tale da garantire un accesso alla registrazione su canale youtube di almeno 50 partecipanti esterni  | 8. Politiche, azioni per l'impatto della Scuola nella Terza<br>Missione           |   |                                     |
| Area Polo<br>Fiorentino           | Servizio Eventi e<br>gestione del Polo                          | gestione            | Progettazione di un percorso per la realizzazione di lezioni in presenza nell'ambito dell'iniziativa "La Normale a Scuola"  | Livello 1: mappatura delle scuole del territorio potenzialmente interessate ad ospitare l'iniziativa; Livello 2: identificazione dei vincoli logistici e strutturali di ciascuna; Livello 3: individuazione di un primo nucleo di istituti in cui avviare una prima sperimentazione, promozione del progetto presso tali strutture e all'interno della SNS (docenti, ricercatori, assegnisti, PhD) e realizzazione di una lezione pilota; Livello 4: realizzazione di almeno n.2 lezioni; Livello 5: realizzazione di almeno n.3 lezioni  | 8. Politiche, azioni per l'impatto della Scuola nella Terza<br>Missione           | *Servizio<br>Eventi culturali<br>e career<br>services |                                     |
| Area Polo<br>Fiorentino           | Servizio Eventi e<br>gestione del Polo                          | individuale RDS     | Realizzazione e promozione delle <b>iniziative CIAMPI</b> sulla base<br>della programmazione del Presidente, prof. Pianta, che è di 6<br>iniziative.  | Livello 1: realizzazione di almeno 1 iniziativa Livello 2: realizzazione di almeno 2 iniziative Livello 3: realizzazione di almeno 3 iniziative Livello 4: realizzazione di almeno 4 iniziative Livello 5: realizzazione di almeno 5 o oiù iniziative   | 8. Politiche, azioni per l'impatto della Scuola nella Terza<br>Missione           |   |                                     |
| Area Progetti<br>e<br>servizi ICT | Servizio<br>Infrastrutture<br>informatiche                      | ateneo              | Pianificazione aggiornamento infrastruttura core di rete da realizzarsi dal 2023  | Livello 1: analisi generale della situazione attuale e delle criticita' di stabilita' e performance Livello 2: individuazione aree di intervento, potenziali correttivi e miglioramenti Livello 3: analisi puntuale delle esigenze e problematiche implementative Livello 4: definizione dell'infrastruttura aggiornata e bozza progettazione delle modalità di intervento Livello 5: completamento analisi e progettazione compiuta delle modalità di intervento   | 9.Strategie per la sostenibilità economica e del campus                           |   |                                     |
| Area Progetti<br>e<br>servizi ICT | Servizio<br>Infrastrutture<br>informatiche                      | ateneo              | Paneling di monitoraggio delle risorse e allarmi sulle criticità di sistema   | Livello 1: analisi puntuale delle esigenze Livello 2: progettazione del panel Livello 3: prima implementazione del panel di monitoraggio Livello 4: test del sistema e attuazione di eventuali correttivi Livello 5: messa in opera del panel di monitoraggio   | 9.Strategie per la sostenibilità economica e del campus                           |   |                                     |
| Area Progetti<br>e<br>servizi ICT | Servizio<br>Infrastrutture<br>informatiche                      | gestione            | Revisione completa aule PC (Pisa, Firenze-Vegni, Cortona)   | Livello 1: analisi situazione attuali e possibilità offerte dalla tecnologia Livello 1: progettazione della soluzione appropriata Livello 3: acquisizione dispositivi necessari Livello 4: configurazione del sistema Livello 5: test e disponibilità per gli utenti della nuova aula   | 9.Strategie per la sostenibilità economica e del campus                           |   |                                     |
| Area Progetti<br>e<br>servizi ICT |   | gestione            | Hybrid Cloud: Integrazione su Cloud delle risorse OnPremise   | Livello 1: ricognizione del sistema attuale Livello 2: individuazione dei servizi cloud compatibili Livello 3: progettazione della soluzione Livello 4: acquisizione deller isorse necessarie Livello 5: implementazione soluzione  | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola |   |                                     |
| Area Progetti<br>e<br>servizi ICT | Servizio<br>Infrastrutture<br>informatiche                      | individuale RDS     | Predisposizione capitolato per gara Helpdesk  | Livello 1: predisposizione capitolato entro il 30/10/2022 Livello 2: predisposizione capitolato entro il 15/10/2022 Livello 3: predisposizione capitolato entro il 30/09/2022 Livello 4: predisposizione capitolato entro il 15/09/2022 Livello 5: predisposizione capitolato entro il 30/07/2022   | Programma biennale degli acquisti e forniture e servizi                           |   |                                     |

|                                   | Centro/stg/servi<br>zio         | Tipologia obiettivo | Obiettivo  | Livelli di performance   | Collegamento con documenti/obiettivi strategici  | Eventuali<br>correlazioni<br>con altri  | AC | т | Anticorruzi<br>one e<br>trasparenza |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------|--|--|--|---|----|---|-------------------------------------|
| Area Progetti<br>e<br>servizi ICT | Servizio Sistemi<br>informativi | atonon              | TITULUS: Attivazione workflow in titulus 5 (1. processo acquisti dall'ordine alla regolare esecuzione, 2.firma verbali)  | Livello 1: raccolta requisiti con servizi coinvolti nel processi Livello 2: fase di analisi e approfondimento con Cineca Livello 3: attivazione workflow in ambiente preproduzione Livello 4: attivazione workflow in ambiente produzione Livello 5: preparazione manualistica e comunicazione utenti Livello 1: Analisi dei prerequisiti di progetto (confronto con Cineca)   | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola  | servizi                                 | А  |   | sì                                  |
| Area Progetti<br>e<br>servizi ICT | Servizio Sistemi<br>informativi | ateneo              | Attivazione soluzione software per la gestione delle mobilità internazionali (mobility di Cineca)  | Livello 2: Definizione dei meccanismi per esposizione dei dati degli studenti (per importazione in mobility)  Livello 3: Definizione dei meccanismi per la sincronizzazione dell'offerta formativa (per esportazione in mobility)  Livello 4: Definizione dei meccanismi per l'aggiornamento della carriera dello studente (per trasferire i dati da ewp a serse al termine della mobilità)                              | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola  | *Servizio<br>Internazionaliz<br>zazione |    |   |                                     |
| Area Progetti<br>e<br>servizi ICT |                                 | gestione            | Implementazione dashbord in ambito: allievi, docenti, ricercatori, assegnisti, pta, dati principali ranking o indagini   | Livello 5: Analisi della modalità di sestione dell' incomine (autorandidature) Livello 1: implementazione di almeno 1 dashboard entro 31/07/2022 Livello 2: implementazione di almeno 2 dashboard entro 31/07/2022 Livello 3: implementazione di almeno 3 dashboard entro 31/07/2022 Livello 4: implementazione di almeno 5 dashboard entro 31/07/2022 Livello 5: implementazione di almeno 6 dashboard entro 31/07/2022 | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola  |   |    |   |                                     |
| Area Progetti<br>e<br>servizi ICT | Servizio Sistemi<br>informativi | individuale RDS     | Predisposizione capitolato per gara manutenzione SerSe   | Livello 1: predisposizione capitolato entro il 30/09/2022 Livello 2: predisposizione capitolato entro il 15/09/2022 Livello 3: predisposizione capitolato entro il 30/07/2022 Livello 4: predisposizione capitolato entro il 15/07/2022 Livello 5: predisposizione capitolato entro il 30/06/2022  | Programma biennale degli acquisti e forniture e servizi  |   |    |   |                                     |
| Area Progetti<br>e<br>servizi ICT | Larissa Zoni                    | individuale RDA     | Transizione digitale: definizione degli adempimenti necessari e relative scadenze  | Livello 1: definizione entro il 30/09/2022 Livello 2: definizione entro il 31/08/2022 Livello 3: definizione entro il 31/07/2022 Livello 4: definizione entro il 30/06/2022 Livello 5: definizione entro il 31/05/2022   |  |   |    |   |                                     |
| Area Ricerca<br>e<br>Innovazione  | Servizio Ricerca e<br>TT        | ateneo              | COMUNICAZIONE e IMPATTO sui bandi MUR "PRO3" e "PNRR": Attività di comunicazione, trasparenza e impatto relative alle progettualità straordinarie collegate ai citati bandi MUR, attraverso canali dedicati di comunicazione (web, social e email), con la descrizione delle attività in corso e del loro impatto.   | quelle sottomesse<br>Livello 3: livelli 1-2 e informazione sull'andamento delle proposte. Per quelle finanziate (PRO3 e<br>PNRR) anche comunicazione delle tematiche e impatto delle stesse  | 6.Potenziamento e sviluppo della partecipazione a<br>network, a progetti nazionali e internazionali per il<br>finanziamento della ricerca e a iniziative per il<br>trasferimento tecnologico<br>Programmazione triennale MUR | *Ufficio<br>Comunicazion<br>e           |    |   |                                     |
| Area Ricerca<br>e<br>Innovazione  | Servizio Ricerca e<br>TT        | gestione            | Configurazione e avvio implementazione nuovi software U-GOV del CINECA:  - mod. PJ, con le nuove funzionalità per la contabilità e reportistica dei progetti di ricerca;  - mod. AP, per il ciclo di gestione dei progetti, dalla proposta alla validazione, fino al passaggio sul mod. PJ;  - mod. You-Web-TIMESHEET, per la gestione dei timesheet di progetto;  - mod. RM, per la gestione dei gruppi di ricerca e delle facilities;  - mod. ER, per la valutazione progetti interni. | Livello 1: incontri di presentazione con CINECA dei vari applicativi Livello 2: configurazione di almeno due modelli e avvio implementazione Livello 3: configurazione di almeno tre modelli e avvio implementazione Livello 4: configurazione di almeno 4 modelli e avvio implementazione Livello 5: configurazione e avvio implementazione di tutti e 5 i modelli  | PTPCT  | *SVR (ER, RM)                           |    | Ţ | sì                                  |
| Area Ricerca<br>e<br>Innovazione  | Servizio Ricerca e<br>TT        | gestione            | Revisione del <b>flusso gestionale conto terzi</b> : NDA, contratti di<br>ricerca commissionata, brevetti congiunti, collaborazioni con le<br>imprese e altro collegato.   |  | 10. Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola<br>PTPCT  |   |    | Т | sì                                  |
| Area Ricerca<br>e<br>Innovazione  | Servizio Ricerca e<br>TT        | individuale RDS     | Comitato Etico: riorganizzazione del protocollo di sottomissione e gestione delle domande da parte dei professori/ricercatori per le conseguenti valutazioni.  | Livello 1: mappatura protocollo attuale Livello 2: proposta di nuovo protocollo condiviso con SAG Livello 3: implementazione nuovo protocollo Livello 4: proposta di eventuale modifica dei regolamenti collegati al tema Livello 5: monitoraggio del protocollo rinnovato e presentazione report: entro il 31/12/2022   | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola<br>PTPCT   |   |    | т | sì                                  |

|                                  | Centro/stg/servi<br>zio                              | Tipologia obiettivo | Obiettivo   | Livelli di performance   | Collegamento con documenti/obiettivi strategici  | Eventuali<br>correlazioni<br>con altri AC | Т | Anticorruzi<br>one e<br>trasparenza |
|----------------------------------|--|---------------------|---|--|--|---|---|-------------------------------------|
| Area Ricerca<br>e<br>Innovazione | Servizio<br>Valutazione<br>ricerca e Open<br>Science | atonoo              | Sviluppo dell'Open Access in collaborazione con il Centro Biblioteca: in particolare migliorare la struttura e la fruibilità da parte di autori e utenti dell'Archivio istituzionale della ricerca IRIS | Livello 1: aggiornamento licenza d'uso concessa dagli autori alla Scuola per la pubblicazione ad accesso aperto dei prodotti in IRIS (tale licenza è accetatta dagli autori al termine della procedura di deposito del prodotto in IRIS (uvello 2: in aggiunta al livello 1, sistemazione dell'input form compilato dagli autori per inserire i prodotti in IRIS (per le tipologie di prodotto 1, 2, 3)  Livello 3: in aggiunta al livello 1 e 2, sistemazione dell'input form compilato dagli autori per inserire i prodotti in IRIS (per le tipologie di prodotto 4, 5, 6)  Livello 4: in aggiunta al livello 1, 2 e 3, sistemazione dell'input form compilato dagli autori per inserire i prodotti in IRIS (per le tipologie di prodotto 7, 8, 9)  Livello 5: in aggiunta al livello 1, 2 e 3, sistemazione dell'input form compilato dagli autori per inserire i prodotti in IRIS (per le tipologie di prodotto 7, 8, 9) | i<br>7.Sviluppo dell'Open Science<br>Programmazione triennale MUR                          | *Centro<br>Biblioteca                     |   |                                     |
| Area Ricerca<br>e<br>Innovazione | Servizio<br>Valutazione<br>ricerca e Open<br>Science | ateneo              | aggiornare il regolamento secondo le indicazioni della  | Livello 1: stesura della bozza di modifiche al Regolamento in materia di accesso aperto<br>Livello 2: condivisione della bozza di modifiche con l' Ufficio Legale<br>Livello 3: proposta della bozza di modifiche alla Commissione per l'accesso aperto<br>Livello 4: proposta di delibera al Senato con le modifiche al regolamento<br>Livello 5: proposta di delibera al CdA con le modifiche al regolamento   | 7.Sviluppo dell'Open Science   | *SRT                                      | Т | SÌ                                  |
| Area Ricerca<br>e<br>Innovazione | Valutaziono  | gestione            | implementazione, in collaborazione con SRT [l'obiettivo è comune, le singole attività dei livelli si differenziano a seconda del Servizio].  Nello specifico SVR si occuparà del modulo IRIS ER, per la | Livello 1: Formazione su IRIS ER e interazione con Cineca per aspetti tecnici entro 15/10/2022 Livello 2: Formazione su IRIS ER e interazione con Cineca per aspetti tecnici entro 30/09/2022 Livello 3: in aggiunta al livello 2, proposta di parametri di valutazione dei progetti interni (multidiciplinarità, inclusione di genere e dei soggetti giovani, open acccess dei risultati, ecc.) entro 15/12/2022 Livello 4: in aggiunta al livello 2, proposta di parametri di valutazione dei progetti interni (multidisciplinarità, inclusione di genere e dei soggetti giovani, open acccess dei risultati, ecc.) entro 30/11/2022 Livello 5: in aggiunta al livello 2, proposta di parametri di valutazione dei progetti interni (multidisciplinarità, inclusione di genere e dei soggetti giovani, open acccess dei risultati, ecc.) entro 15/11/2022  | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola<br>PTPCT | *SRT                                      | Т | sì                                  |
| Area Ricerca<br>e<br>Innovazione | Servizio<br>Valutazione<br>ricerca e Open<br>Science | individuale RDS     | Proposta di un form per la redazione della Relazione sui risultati<br>dell'attività di Ricerca, di Formazione e di Trasferimento<br>Tecnologico (ex art. 3 quater L. 1/2009)                            | Livello 2: Condivisione della 1° bozza del format con SG entro il 20/03/2022   | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola          |   |   |                                     |
| Area Ricerca<br>e<br>Innovazione | Paqualantonio<br>Pingue                              | individuale RDA     | Scuola: relazioni sulle proposte di protezione, sottomissione,  | Livello 1: individuazione di agenzie specialistiche adeguate<br>Livello 2: preparazione del capitolato di gara<br>Livello 3: conclusione della gara<br>Livello 4: primi test di verifica su presentazione proposte<br>Livello 5: presentazione report finale sulle attività del primo anno: entro 31/12/2022   | Programmazione triennale MUR   |   |   |                                     |
| Area Risorse<br>umane            | Servizio<br>Amministrazione<br>del personale         | ateneo              | Avvio procedure reclutamento PTA in coerenza con la programmazione  | *Si applicano i predetti livelli, con i seguenti, correttivi: a) ogni posto RTD o PA bandito/avviato nel 2022, non programmato, concorre al numero delle proc avviate; b) le 3 PEV 2021 da avviare concorrono al numero delle  | Programmazione triennale del fabbisogno del personale                                      |   |   |                                     |
| Area Risorse<br>umane            | Servizio<br>Amministrazione<br>del personale         |                     | Discussioni pubbliche online a regime di RTD: modifica regolamento e linee guida  | Livello 1: realizzazione impostazione da dare al sistema a regime con confronto/condivisione con ULE e informatici per aspetti di competenza Livello 2: elaborazione testo di modifica regolamentare Livello 3: elaborazione linee guida a regime modalità operative discuss pubblica Livello 4: istruttoria promemoria organi per modifiche Livello 5: decreto emanazione linee guida e aggiornamento testo nuovi bandi Tutti gli sten di avanzamento da realizzare entro anno 2022   |  |   | Т | sì                                  |

|                       | Centro/stg/servi<br>zio                      | Tipologia obiettivo | Obiettivo   | Livelli di performance  | Collegamento con documenti/obiettivi strategici  | Eventuali<br>correlazioni<br>con altri<br>servizi | AC | т | Anticorruzi<br>one e<br>trasparenza |
|-----------------------|--|---------------------|---|---|--|---|----|---|-------------------------------------|
| Area Risorse<br>umane | Servizio<br>Amministrazione<br>del personale | gestione            | Implementazione PAT   | Livello 1: adeguamento su PAT delle comunicazioni Personale non a tempo indeterminato Livello 2: adeguamento su PAT delle comunicazioni Sussidi (eccezione v. sotto) Livello 3: adeguamento su PAT delle comunicazioni Graduatorie concorsi Livello 4: adeguamento su PAT delle comunicazioni Consulenti Livello 5: adeguamento su PAT delle comunicazioni Tassi di assenza (trimestre ott-dic entro gennaio 2023) Tutte le tipologie di adeguamenti indicati da realizzare entro anno 2022 (alcuni dati saranno inseriti a gennaio 2023: es ultimo trimestre dei tassi di assenza; eventuali sussidi notificati in gennaio: es fatture abbonamento autobus)  | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola<br>PTPCT |   |    | Т | sì                                  |
| Area Risorse<br>umane | Servizio<br>Amministrazione<br>del personale | gestione            | PICA docenti ordinari o associati (art. 18)   | Livello 1: attivazione procedura creazione template con Cineca/PICA Livello 2: sviluppo nuovo template + allegati piattaforma PICA in ITA (per PO oppure PA) Livello 3: sviluppo nuovo template + allegati piattaforma PICA in ENGL (per PO oppure PA) Livello 4: messa a regime della nuova modalità PICA per PO o PA entro 31/12/2022 (passaggio a candidature online) Livello 5: adeguamento nuovi testi di bandi e modulistica connessa da mettere sul sito web (istruzioni, elenco pubblicaz, CV, eventuali altri) Tutti gli step indicati da realizzare entro anno 2022   | Programmazione triennale del fabbisogno del personale PTPCT                                |   | Α  | Т | sì                                  |
| Area Risorse<br>umane | Servizio<br>Amministrazione<br>del personale | individuale RDS     | FAQ presenze / lavoro agile (per gestione cartellino)   | Livello 1: raccolta e analisi richieste pervenute e/o ricorrenti su gestione.presenze e gestione.personale Livello 2: FAQ sezione giustificativi assenze giornaliere Livello 3: FAQ sezione permessi orari Livello 4: FAQ sezione consultazione cartellino e estrapolazione dati (straordinari, ferie, ecc.) Livello 5: FAQ lavoro agile SNS Tutte le attività/sezioni indicate da realizzare entro anno 2022   | РТРСТ  |   |    | Т | sì                                  |
| Area Risorse<br>umane | Servizio<br>personale a<br>contratto         | ateneo              | Discussioni pubbliche online a regime di assegnisti e dei collaboratori: modifiche dei 2 regolamenti e linee guida comuni | Livello 1: studio e elaborazione proposta modifica regolamento assegnisti Livello 2: studio e elaborazione proposta modifica regolam prestazioni d'opera Livello 3: studio e predisposizione linee guida comuni assegni e contratti prestaz opera su modalità operative colloquio in videoconferenza Livello 4: promemoria per organi relativa alle modifiche proposte (entro 31/12/2022) Livello 5: presentazione decreto emanazione linee guida (entro 31/12/2022) e adeguamento Bandi/avvisi alle novità introdotte  |  |   |    | Т | sì                                  |
| Area Risorse<br>umane | Servizio<br>personale a<br>contratto         | gestione            | Implementazione PAT   | Livello 1: adeguamento entro 31/12/2022 su PAT relativo all'inserimento dei bandi per assegni di ricerca Livello 2: adeguamento entro 31/12/2022 su PAT relativo all'inserimento dei restanti avvisi di competenza (collaboratori esterni, interpelli interni) Livello 3: adeguamento entro 31/12/2022 su PAT delle comunicazioni relative agli assegnisti nella pagina consulenti e collaboratori Livello 4: adeguamento entro 31/12/2022 su PAT delle comunicazioni relative ai collaboratori esterni nella pagina consulenti e collaboratori civello 5: adeguamento entro 31/12/2022 su PAT delle comunicazioni relative alle verifiche dell'insussistenza di incompatibilità e utilizzo della funzione di PAT utile alla pubblicazione in PerlaPA di tutti gli incarichi di competenza  | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola<br>PTPCT |   |    | Т | sì                                  |
| Area Risorse<br>umane | Claudia Sabbatini                            | individuale RDA     | Completare regolamento reclutamento PTA   | Livello 1: raccolta aggiornamenti normativi sopravvenuti e comparazione testi regolamentari recenti di altri atenel (saranno menzionati nelle note della bozza di modifiche proposte, anche con suggerimenti di ipotesi alternative di modifica)  Livello 2: proposta di revisione completa e aggiornamento della I parte del regolamento (disposizioni generali, principi, procedure di reclutamento attuabili)  Livello 3: proposta di introduzione parte nuova - attualmente non presente - relativa a procedure di mobilità (mob. obbligatoria 34bis e mob. volontaria)  Livello 4: proposta di revisione parte selezione pubblica aperta (requisiti, commissioni, ecc) anche in eventuale ottica anticorruzione  Livello 5: proposta di revisione parte del personale a tempo determinato  Tutta la attività da realizzare antro anno 2022 | РТРСТ  |   |    | т | sì                                  |

| Struttura-<br>staff-area | Centro/stg/servi<br>zio                | Tipologia obiettivo | Obiettivo   | Livelli di performance  | Collegamento con documenti/obiettivi strategici  | Eventuali<br>correlazioni<br>con altri<br>servizi                                 | Anticorruz<br>T one e<br>trasparen: |
|--------------------------|--|---------------------|---|---|--|---|-------------------------------------|
| Area Servizi             | Servizio<br>Patrimonio e<br>ospitalità | ateneo              | Implementazione metogologia BIM: avvio delle attività per il passaggio alla metodologia BIM   | Livello 1. incontro per la presentazione del manifesto della Scuola per il passaggio alla metodologia BIM Livello 2. consegna di informazioni, dati e documenti inerenti la consistenza immobiliare della Scuola Livello 3. raccordo con gli strumenti e le tempistiche del contratto Multiservice in materia di BIM Livello 4. validazione dell'anagrafica tecnica inserita nel sistema informativo e propedeutica alla realizzazione nel modello BIM Livello 5. indagine di mercato per avviare una consulenza tecnica per la validazione dei modelli BIM entro il 31.12.2022 | Programma biennale degli acquisti e forniture e servizi  |   |                                     |
| Area Servizi             | Servizio<br>Patrimonio e<br>ospitalità | gestione            | GARONE: awio contratto con ATI, con relativa gestione<br>documentale e operativa secondo le specifiche del Capitolato e<br>del Progetto   | Livello 3: atto aggiuntivo al contratto con opzione collegi   | 9.Strategie per la sostenibilità economica e del campus<br>Programma triennale dei lavori pubblici | *SMA  |                                     |
|                          | Servizio<br>Patrimonio e<br>ospitalità | individuale RDS     | Inventario: Progetto per la realizzazione dell'inventario di concerto con gli altri servizi coinvolti (sulla base dell'analisi e del progetto iniziale)   | Livello 1: progettazione attività nel rispetto dei tempi indicati dal coordinatore Livello 2: comunicazione colleghi coinvolti unitamente al Responsabile dell'Area Servizi nel rispetto dei tempi indicati dal coordinatore Livello 3: raccolta dati dai colleghi nel rispetto dei tempi e delle metodologie indicate dal coordinatore Livello 4: analisi criticità e soluzioni problemi nel rispetto dei tempi indicati dal coordinatore Livello 5: composizione documento / inventario entro il 31/10/2022   | PTPCT  | *STG e *Area<br>Bilancio e<br>Amministrazio A<br>ne *Tutti i capi<br>Area/Servizi | sì                                  |
| Area Servizi             | Servizio<br>Ristorazione               | ateneo              | Mensa: sviluppo e messa a disposizione degli utenti di un APP collegata alla piattaforma Ristocloud che permetterà di consultare i menù pubblicati con navigazione interattiva e completa delle ricette. Fornirà informazioni attente sugli allergeni presenti (in conformità al reg. UE 1169/2011), sui valori nutrizionale di ogni preparazione. Darà la possibilità all'utente di esprimere la gradibilità di ogni singolo piatto e la gestione di campagne di customer satisfation. Da verificare se è possibile gestire la prenotazione dei lunch Box utili anche a smaltire le code   |   | 1.Servizi agli allievi   |   |                                     |
| Area Servizi             | Servizio<br>Ristorazione               | gestione            | CUSTOMER: "Complessivamente, sei soddisfatto/a della qualità del servizio mensa?"   | Livello 1 <= 20% del target<br>Livello 2 > 20% e <=40% del target<br>Livello 3 > 40% e <=60% del target<br>Livello 4 > 60% e <= 80% del target<br>Livello 5 > 80% e <= 100% del target  | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola                  |   |                                     |
| Area Servizi             | Servizio<br>Ristorazione               |                     | Informatizzazione gestione magazzino. Implementazione di un sistema cloud-based. Per ogni articolo saranno gestiti i dati tecnici di acquisto resi dai fornitori e i dati relativi alle movimentazioni interne e ai cicli di consegna alla cucina. Ad ogni fornitore sarà associato il corrispondente listino prezzi. Sono configurate per ogni articolo le corrispondenti shel life, la verifica dei sotto scorta e le richieste di acquisto informatizzate. Alla merce in arrivo verrà assegnato un lotto ed etichettata con codice a barre e registrata mediante lettore ottico. In tempo reale sarà possibile avere l'invetario con rilevazione fisica delle giacenze. Anche la tracciabilità sara completamente informatizzata. [Michele Padricelli] | Livello 1: sistema a regime entro il 31/07/2022   | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola                  |   |                                     |
| Area Servizi             | Luca Tinucci                           |                     | Inventario: analisi progetto servizio inventario beni mobili. ricognizione inventariale con *STG e *Area Bilancio e Amministrazione Alleanze interne tra vari servizi per riordinare la situazione. Partire da UGOV.  | Livello 1: Analisi dei dati con attribuzione degli oggetti ai luoghi e alle strutture – entro il 31 gennaio Livello 2: Coinvolgimento dei colleghi (STG e responsabili area) – entro il 15 febbraio Livello 3: Raccolta e primo assestamento dei dati ricevuti – entro il 15 marzo Livello 3: Alutazione esigenze per affidamento campagna di ricognizione – entro il 30 marzo Livello 5: Supporto continuo al SPO per garantire il completamento delle attività in tempo utile per la sessione di bilancio   | РТРСТ  | *STG e *Area<br>Bilancio e<br>Amministrazio A<br>ne *Tutti i capi<br>Area/Servizi |                                     |

| Struttura-<br>staff-area | Centro/stg/servi<br>zio  | Tipologia obiettivo | Obiettivo   | Livelli di performance  | Collegamento con documenti/obiettivi strategici                                    | Eventuali Anticorruzi correlazioni AC T one e con altri trasparenza |
|--------------------------|--|---------------------|---|---|--|---|
| Centro                   | Centro<br>Archivistico   | ateneo              | Donazione del fondo Riccardo Fubini ordinamento e condizionamento (sostituzione dei faldoni/buste) dei materiali (dove necessario); compilazione di elenco descrittivo dei materiali per permettere la consultazione dei materiali  | Livello 1: inscatolamento e trasporto dei materiali da Firenze entro 30/06/2022 Livello 2: messa a scaffale dei materiali; Livello 3: sostituzione dei faldoni/cartelle etc. con unità di condizionamento acid free; Livello 4: redazione di un elenco (titolo) del materiale entro il 30/09/2022 Livello 5: redazione di un elenco sommario (titolo, data contenuto) dei materiali entro 31/10/2022  | 8. Politiche, azioni per l'impatto della Scuola nella Terza<br>Missione            |   |
| Centro                   | Centro Biblioteca<br>della Scuola<br>Normale<br>Superiore -<br>Servizio Gestione<br>delle collezioni | ateneo              | Organizzazione del magazzino di Ospedaletto e ricollocazione a scaffale del materiale attualmente inscatolato e presente sia presso il magazzino stesso, sia presso il Consorzio CSA  | Livello 1: Entro 60 giorni dalla data di consegna del Magazzino completamente allestito, spostamento di tutto il materiale inscatolato presente nella sezione C del Magazzino stesso Livello 2: Entro 60 giorni dalla data di consegna del Magazzino completamente allestito, ricollocazione e riordino della collezione di periodici di Lettere e dei fondi Mayer, Moni e Ernesto Codignola Livello 3: Entro 30 giorni dalla fine della riconsegna da parte di CSA dei periodici di scienze, ricollocazione e riordino della collezione Livello 4: Entro 15 giorni dalla fine della riconsegna da parte di CSA del restante materiale, ricollocazione a scaffale delle varie collezioni Livello 5: Entro 30 giorni dalla fine dei lavori precedenti, trasferimento nell'area della Biblioteca dei fondi Garin, Luporini Gallinaro e Donato, attualmente collocati al piano superiore del magazzino | 9.Strategie per la sostenibilità economica e del campus                            | *Servizio<br>Patrimonio e<br>ospitalità (gara<br>svolta)            |
| Centro                   | Centro Biblioteca<br>della Scuola<br>Normale<br>Superiore -<br>Servizio Gestione<br>delle collezioni | ateneo              | Acquisizione della biblioteca appartenuta a Mazzino Montinari   | Livello 1: Contatti con l'erede entro il 31/01/2022 Livello 2: Analisi del contenuto della raccolta entro il 15/02/2022 Livello 3: Comunicazione al Servizio Affari generali e istituzionali delle informazioni necessarie alla stesura dell'atto di donazione entro il 28/02/2022 Livello 4: Inscatolamento del materiale entro 30 giorni dalla sottoscrizione dell'atto di donazione, compatibilmente con la disponibilità dell'erede Livello 5: Tasloco del materiale entro 30 giorni dalla sottoscrizione dell'atto di donazione, compatibilmente con la disponibilità dell'erede   | 8. Politiche, azioni per l'impatto della Scuola nella Terza<br>Missione            |   |
| Centro                   | Centro Biblioteca<br>della Scuola<br>Normale<br>Superiore -<br>Servizio Gestione<br>delle collezioni | gestione            | Gestione in Alma delle licenze relative alla fruizione dei periodici elettronici sottoscritti dalla Biblioteca, per visualizzare direttamente nell'ambiente di ricerca, in modo immediato e agile, i termini e le condizioni che regolano l'uso dei periodici elettronici e quindi per favorire una fruizione dei contenuti rispettosa delle norme sul diritto d'autore e delle clausole previste dai contratti stipulati con gli editori | Livello 1: Configurazione delle funzionalità di Alma dedicate alla gestione delle licenze Livello 2: Analisi delle licenze e scelta delle informazioni da inserire in Alma Livello 3: Inserimento dei dati in Alma Livello 4: Definizione e configurazione delle modalità di visualizzazione dei dati in Primo Livello 5: Formazione dei colleghi che per le loro attività devono far riferimento ai contenuti delle licenze  | 10. Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola |   |
| Centro                   | Centro Biblioteca<br>della Scuola<br>Normale<br>Superiore -<br>Servizio Gestione<br>delle collezioni | gestione            | Sviluppo dell'Open Access in collaborazione con SVR: in particolare migliorare la struttura e la fruibilità da parte di autori e utenti dell'Archivio istituzionale della ricerca IRIS  | Livello 1: Configurazione della visualizzazione della scheda breve e completa per tutte le tipologie di prodotti entro il 31/07/2022 Livello 2: Schema di definizione delle tipologie di prodotti presenti in IRIS entro il 31/07/2022 Livello 3: Formazione del personale di Biblioteca per acquisire le competenze necessarie a validare i prodotti presenti in IRIS entro il 31/07/2022 Livello 4: Validazione di almeno 200 prodotti non bibliometrici presenti in IRIS con status "da validare" entro il 31/12/2022 Livello 5: Validazione di almeno 300 prodotti non bibliometrici presenti in IRIS con status "da validare" entro il 31/12/2022  | 7.Sviluppo dell'Open Science   | *Servizio<br>Valutazione<br>Ricerca e Open<br>Science               |
| Centro                   | Centro Biblioteca<br>della Scuola<br>Normale<br>Superiore -<br>Servizio Gestione<br>delle collezioni | individuale RDS     | Completamento della revisione e dell'aggiornamento ad Alma, a<br>REICAT e a UNIMARC del manuale interno di catalogazione, e<br>formazione al personale  | Livello 1: Completamento dell'analisi delle Regole Italiane di Catalogazione (REICAT) e definizione delle scelte di politica catalografica locale Livello 2: Personalizzazione del metadata editor di Alma e del discovery tool Primo in base alle scelte fatte Livello 3: Pubblicazione dell'aggiornamento del manuale di catalogazione Livello 4: Preparazione del corso di formazione per i catalogatori Livello 5: Svolgimento del corso di formazione per i catalogatori   | 10. Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola |   |
| Centro                   | Centro Biblioteca<br>della Scuola<br>Normale<br>Superiore -<br>Servizi generali al<br>pubblico       | ateneo              | Creazione di <b>strumenti informativi per una migliore fruizione</b><br><b>dei servizi della Biblioteca</b> (aumento pubblicità e accessibilità)  | Livello 1: Analisi delle esigenze informative degli utenti<br>Livello 2: Analisi degli strumenti informativi già esistenti (tutorial, pagine web, etc.), e<br>individuazione di quelli per i quali si rende necessaria una revisione<br>Livello 3: Individuazione dei servizi per i quali si rende necessaria la creazione di nuovi strumenti<br>informativi<br>Livello 4: Elaborazione dei contenuti<br>Livello 5: Pubblicazione dei nuovi strumenti informativi   | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola  |   |

| Struttura-<br>staff-area | Centro/stg/servi<br>zio  | Tipologia obiettivo              | Obiettivo   | Livelli di performance  | Collegamento con documenti/obiettivi strategici                         | Eventuali<br>correlazioni<br>con altri<br>servizi | AC | т | Anticorruzi<br>one e<br>trasparenza |
|--------------------------|--|----------------------------------|---|---|---|---|----|---|-------------------------------------|
| Centro                   | Centro Biblioteca<br>della Scuola<br>Normale<br>Superiore -<br>Servizi generali al<br>pubblico | gestione                         | Elaborazione di un progetto che individui le caratteristiche ambientali, gli allestimenti, le apparecchiature e l'organizzazione necessari alla realizzazione di una Sala per l'Apprendimento Collaborativo (SAC)   | Livello 1: Studio delle soluzioni adottate presso altre Biblioteche italiane e straniere Livello 2: Analisi delle esigenze manifestate da allievi e perfezionandi SNS nell'ambito dell'indagine condotta dalla Biblioteca Livello 3: Individuazione delle caratteristiche ambientali, degli allestimenti e delle apparecchiature necessarie Livello 4: Valutazione degli spazi della Biblioteca funzionali allo scopo Livello 5: Definizione dell'organizzazione del servizio   | 1.Servizi agli allievi  |   |    |   |                                     |
| Centro                   | Centro Biblioteca<br>della Scuola<br>Normale<br>Superiore -<br>Servizi generali al<br>pubblico | individuale RDS                  | Organizzazione del servizio <b>Ask a librarian</b> relativamente alla parte organizzativa e di definizione dei contenuti  | Livello 1: Individuazione delle esigenze informative degli utenti che dovranno essere soddisfatte tramite il servizio Livello 2: Definizione dei contenuti del servizio Livello 3: Individuazione delle tipologie e delle modalità di risposta Livello 4: Definizione del flusso di lavoro Livello 5: Avvio del servizio  | 8. Politiche, azioni per l'impatto della Scuola nella Terza<br>Missione |   |    |   |                                     |
| Centro                   | Centro Biblioteca<br>della Scuola<br>Normale<br>Superiore -<br>Servizi generali di<br>supporto | ateneo                           | Sperimentazione del flusso di lavoro integrato nel sistema di<br>automazione della Biblioteca per le richieste di acquisto di<br>materiale bibliografico  | Livello 1: Analisi delle funzionalità in Alma legate al flusso di lavoro per le richieste di acquisto di materiale bibliografico Livello 2: Analisi delle configurazioni richieste in Primo per l'attivazione del flusso di lavoro per le richieste di acquisto di materiale bibliografico Livello 3: Analisi delle modalità di integrazione tra richieste di acquisto e creazione degli ordini in Alma Livello 4: Ridefinizione del flusso di lavoro per l'acquisto di materiale bibliografico Livello 5: Sperimentazione del flusso di lavoro integrato nel sistema di automazione della Biblioteca per le richieste di acquisto di materiale bibliografico | 10 Processi di assigurazione della qualità e controlla                  |   |    |   |                                     |
| Centro                   | Centro Biblioteca<br>della Scuola<br>Normale<br>Superiore -<br>Servizi generali di<br>supporto | gestione                         | Ottimizzazione della gestione delle collane editoriali in continuazione attraveso l'analisi dell'uso effettivo da parte degli utenti tramite il "cruscotto" realizzato nell'ambito degli obiettivi 2021   | Livello 1: Estrazione dei dati di uso dei volumi appartenenti a collane attive in acquisto, tramite il "cruscotto" realizzato nell'ambito degli obiettivi 2021 Livello 2: Affinamento dei dati presenti negli elenchi estratti Livello 3: Analisi dell'anno di pubblicazione delle singole copie consultate Livello 4: Analisi del rapporto tra volumi posseduti e volumi consultati per ciascuna collana Livello 5: Produzione di un elenco di collane rispetto alle quali valutare l'opportunità di continuare la sottoscrizione  | 1.Servizi agli allievi  |   |    |   |                                     |
| Centro                   | Centro Biblioteca<br>della Scuola<br>Normale<br>Superiore                                      | individuale RDA                  | Predisposizione degli atti di competenza della Biblioteca per la gara rilegature  | Livello 1: Individuazione delle esigenze della Biblioteca entro il 31/07/2022 Livello 2: Definizione delle caratteristiche delle rilegature entro il 31/07/2022 Livello 3: Analisi dei capitolati di altre gare entro il 31/07/2022 Livello 4: Stesura del capitolato, relativamente alla parte dei requisiti minimi del servizio, entro il 31/07/2022 Livello 5: Individuazione dei criteri di valutazione dei progetti entro il 31/07/2022  | Programma biennale degli acquisti e forniture e servizi                 |   |    |   |                                     |
| Centro                   | Centro Biblioteca<br>della Scuola<br>Normale<br>Superiore                                      | individuale EP senza<br>incarico | Organizzazione del servizio <b>Ask a librarian</b> , relativamente agli aspetti informatici   | Livello 1: Analisi delle soluzioni informatiche adottate da altre istituzioni, con eventuale scambio di informazioni<br>Livello 2: Collaborazione alla definizione delle caratteristiche del servizio<br>Livello 3: Individuazione degli strumenti informatici attraverso i quali erogare il servizio<br>Livello 4: Implementazione degli strumenti informatici<br>Livello 5: Avvio del servizio  | 8. Politiche, azioni per l'impatto della Scuola nella Terza<br>Missione |   |    |   |                                     |
| Centro                   | Centro di<br>supporto High<br>Performance<br>Computing (HPC)                                   | ateneo                           | DM 737: interventi volti al potenziamento delle infrastrutture di ricerca.  Progetto di rinnovamento del Centro Elaborazione Dati del plesso di San Silvestro in risposta alle policy di Ateneo in merito alla sostenibilità ambientale (miglioramento efficienza energetica) e potenziamento delle infrastrutture a servizio della ricerca (anche connesse al potenziamento degli investimenti in calcolo e High Performance Computing previste nel PNRR). | Livello 1: Ricognizione delle necessità della infrastuttura in termini di consumi massimi e medi e proiezione delle possibilità di crescita. 28/02/2022. Livello 2: Ricognizione delle risorse disponibili e contatto con le strutture interessate (NEST e Ufficio Tecnico) e con I vari stakeholder (in particolare gruppi con I maggiori investimenti in apparati per i calcolo). 31/03/2022. Livello 3: Ricerca di mercato sulle possibili soluzioni 31/05/2002. Livello 4: Stesura del progetto di rinnovamento con preparazione del Capitolato. 31/07/2022. Livello 5: Indizione della gara. 31/11/2022  | 9.Strategie per la sostenibilità economica e del campus                 |   |    |   |                                     |
| Centro                   | Centro di<br>supporto High<br>Performance<br>Computing (HPC)                                   | gestione                         | Trasparenza stesura di un protocollo di generazione automatica dello stato delle risorse di calcolo che includa statistiche consolidate sulla occupazione delle risorse, tale da rendere chiaro per il Segretario Generale ed il Centro HPC lo stato dei servizi di hosting e calcolo sopratutto in termini di continuità.  | Livello 1: Ricognizione dei dati da inserire nei report. 28/02/2022 Livello 2: Stesura linee guida presa in carico richieste di supporto interne. 30/04/2022 Livello 3: Stesura del protocollo di report automatico di statistiche del centro HPC. 30/06/2002 Livello 4: Finalizzazione protocollo di reportistica bimestrale 30/09/2022 Livello 5: Presentazione attività al comitato del CHPC, al SG ed al Direttore 31/12/2022:  | РТРСТ   |   |    | т | sì                                  |

| Struttura-<br>staff-area                  | Centro/stg/servi<br>zio                                      | Tipologia obiettivo  | Obiettivo   | Livelli di performance  | Collegamento con documenti/obiettivi strategici                                   | Eventuali<br>correlazioni<br>con altri<br>servizi | AC | т | Anticorruzi<br>one e<br>trasparenza |
|---|--|--|---|---|---|---|----|---|-------------------------------------|
| Centro                                    | Centro di<br>supporto High<br>Performance<br>Computing (HPC) | individuale<br>responsabile  | Trasparenza: stesura di linee guida del CHPC per la risposta alle richieste di supporto (presa in carico, tempi di risposta) del personale SNS e dei rapporti con I fornitori (ticket di manutenzione delle attrezzature) e protocollo di reportistica bimestrale degli interventi di supporto, inclusi I tempi medi necessari per la soddisfazione delle richieste di supporto.  | Livello 1: Individuazione categorie di utenti del CHPC e categorie richieste di supporto (31/08/22) Livello 2: Analisi tempi di risposta e tipo impegno richiesto per categoria nel passato (30/09/22) Livello 3: Stesura linee guida per richieste di supporto ordinarie (interventi semplici) 31/10/22 Livello 4: Stesura linee guida per richieste di supporto straordinarie (interventi complessi) 31/11/22 Livello 5: Stesura linee guida per interventi di manutenzione e rapporti con supporto tecnico esterno. 31/12/22   | PTPCT   |   |    | т | sì                                  |
| Centro                                    | Centro Edizioni<br>della Normale                             | ateneo   | Open Access / digitalizzazione: Sviluppo del processo di digitalizzazione delle riviste e delle monografie Messa online sulla piattaforma journals.sns.it degli articoli pubblicati nel primo fascicolo 2022 degli Annali della Classe di Lettere secondo le modalità utilizzate per gli Annali della Classe di Scienze. Studio di fattibilità per lo sviluppo di un'editoria mista (cartacea-digitale) e sperimentazione dell'accesso aperto su due volumi selezionati dal Comitato editoriale.  | Livello 1: Messa online su journals.sns.it di indice generale e abstract di tutti gli articoli del fasc. 1/2022 entro il 30/09/2022 Livello 2: Messa online di indice generale e abstract di tutti gli articoli del fasc. 1/2022 entro il 30/06/2022 Livello 3: Messa online di tutti gli articoli del fasc. 1/2022, accessibili tramite IP number, entro il 31/12/2022 Livello 4: Messa online di tutti gli articoli del fasc. 1/2022, accessibili tramite IP number, entro il 30/11/2022 Livello 5: Messa online di tutti gli articoli del fasc. 1/2022, accessibili tramite IP number, entro il 31/10/2022 | 7.Sviluppo dell'Open Science  |   |    |   |                                     |
| Centro                                    | Centro Edizioni<br>della Normale                             | gestione   | Implementazione sul sito edizioni@sns.it di una sezione dedicata all'accesso aperto con pubblicazione di volumi OA selezionati dal catalogo e approvati dal Comitato editoriale.  | Livello 1: Pubblicazione di un volume OA entro il 31 dicembre 2022<br>Livello 2: Pubblicazione di due volumi OA entro il 31 dicembre 2022<br>Livello 3: Pubblicazione di due volumi OA entro il 31 novembre 2022<br>Livello 4: Pubblicazione di tre volumi OA entro il 31 dicembre 2022<br>Livello 5: Pubblicazione di tre volumi OA entro il 31 novembre 2022  | 7.Sviluppo dell'Open Science  |   |    |   |                                     |
| Centro                                    | Centro Edizioni<br>della Normale                             | individuale<br>responsabile  | Valorizzazione del progetto Incipit attraverso l'organizzazione<br>di iniziative di promozione (aggiornamento sezione News del<br>sito Edizioni; video-interviste e clip distribuite sui social SNS;<br>organizzazione di seminari e presentazioni)   | Livello 1: Aggiornamento della sezione News del sito Edizioni con segnalazione delle novità editoriali e delle iniziative promozionali legate al progetto Livello 2: Realizzazione di almeno 1 video intervista relativa a Incipit e ai suoi autori Livello 3: Realizzazione di almeno 2 video interviste relative a Incipit e ai suoi autori Livello 4: Organizzazione di almeno 3 eventi tra seminari e presentazioni entro il 31/12/2022 Livello 5: Organizzazione dilmeno 3 eventi tra seminari e presentazioni entro il 31/10/2022   | 8. Politiche, azioni per l'impatto della Scuola nella Terza<br>Missione           |   |    |   |                                     |
| Area Bilancio<br>e<br>Amministrazi<br>one | Servizio Stipendi  | individuale funzione<br>specialistica<br>(afferente al Centro<br>Edizione) | Riliquidazione delle pensioni in applicazione del CCNL 2016-2018  - caricamento sulla scrivania di Passweb di 13 posizioni, relative alle cessazioni 2016-2018 che beneficiano della riliquidazione della pensione in attuazione dei miglioramenti contrattuali verifica dei dati trasmessi all'epoca tramite l'applicativo S7 con gli imponibili versati; - correzione della posizione; - Inserimento per ognuno di una nuova determina a pensione con caricamento di un nuovo ultimo miglio in applicazione della reale retribuzione alla cessazione; - Inserimento degli eventuali miglioramenti contrattuali virtuali, successivamente alla cessazione, così come previsto dall'art.61 del CCNL 2016-2018 Certificazione e validazione di ogni posizione; - Comunicazione all'INPS; - Aggiornamento del fascicolo elettronico di ogni dipendente. | Livello 1: Riliquidazione pensione con verifica, certificazione e validazione di almeno 5 posizioni Livello 2: Riliquidazione pensione con verifica, certificazione e validazione da 6 a 7 posizioni Livello 3: Riliquidazione pensione con verifica, certificazione e validazione da 8 a 9 posizioni Livello 4: Riliquidazione pensione con verifica, certificazione e validazione da 10 a 11 posizioni Livello 5: Riliquidazione pensione con verifica, certificazione e validazione da 12 a 13 posizioni   | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola |   |    |   |                                     |
| Staff                                     | Ufficio<br>Comunicazione                                     | ateneo   | Restyling dell'immagine coordinata della Scuola (template dei poster, delle presentazioni powerpoint, carta intestata, frontespizi di tesi, biglietti da visita, gadget istituzionali)  | Livello 1: entro il 15/12/2022<br>Livello 2: entro il 30/11/2022<br>Livello 3: entro il 15/11/2022<br>Livello 4: entro il 31/10/2022<br>Livello 5: entro il 15/10/2022  | 8. Politiche, azioni per l'impatto della Scuola nella Terza<br>Missione           |   |    |   |                                     |

|                          |  |                                       |   |  |  | Eventuali   |    |   | Anticorruzi          |
|--------------------------|--|---------------------------------------|---|--|--|---|----|---|----------------------|
| Struttura-<br>staff-area | Centro/stg/servi<br>zio                    | Tipologia obiettivo                   | Obiettivo   | Livelli di performance   | Collegamento con documenti/obiettivi strategici  | correlazioni<br>con altri<br>servizi              | AC |   | one e<br>trasparenza |
| Staff                    | Ufficio<br>Comunicazione                   | ateneo                                | COMUNICAZIONE e IMPATTO sui bandi MUR "PRO3" e "PNRR": Attività di comunicazione, trasparenza e impatto relative alle progettualità straordinarie collegate ai citati bandi MUR, attraverso canali dedicati di comunicazione (web, social e email), con la descrizione delle attività in corso e del loro impatto.  | Livello 1: creazione delle pagine web dedicate ai due progetti sul sito Ricerca della SNS, con bandi e info di base Livello 2: livello 1 e implementazione delle pagine web con le info sulle proposte in corso e su quelle sottomesse Livello 3: comunicazione delle tematiche e impatto delle proposte finanziate Livello 4: livelli 1-2-3 e comunicazione sui risultati progettuali preliminari e loro presentazione Livello 5: livelli 1-2-3 e comunicazione sui risultati progettuali preliminari e loro presentazione Livello 5: livelli 1-12-43-44 e creazione della/e pagina/e per la comunicazione dei risultati della prima annualità di ricerca: entro 31/12/2022 | 6.Potenziamento e sviluppo della partecipazione a<br>network, a progetti nazionali e internazionali per il<br>finanziamento della ricerca e a iniziative per il<br>trasferimento tecnologico  Programmazione triennale MUR | *Area Ricerca                                     |    |   |                      |
| Staff                    | Ufficio<br>Comunicazione                   | gestione                              | Necessità di individuare un canale più efficiente ed efficace per   | Livello 1: benchmarking Livello 2: + training Livello 3: + studio del progetto (ambiti, target, personale coinvolto) Livello 4: + piano editoriale Livello 5:+ apertura del canale telegram  | 1.Servizi agli allievi   |   |    |   |                      |
| Staff                    | Ufficio<br>Comunicazione                   | gestione                              | Nuovo video istituzionale dei Direttori, aggiornato e con grafica in linea all'identità visiva SNS  |  | 8. Politiche, azioni per l'impatto della Scuola nella Terza<br>Missione  |   |    |   |                      |
| Staff                    | Ufficio<br>Comunicazione                   | individuale<br>responsabile           | Redazione del piano di comunicazione istituzionale della Scuola 2023-2024   | Livello 1: studio documentazione (piano programmatico, GEP, valutazione accreditamento) e<br>benchmarking<br>I Livello 2: + colloqui con Direttore, delegati/e , Presidi delle Classi, SG, CUG, responsabili di area.<br>Livello 3: +definizione di obiettivi e azioni del Piano<br>Livello 4: + stesura del Piano<br>Livello 5: + messa online e presentazione alla comunità SNS  | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>. strategico della Scuola<br>PTPTC   |   |    | Т | sì                   |
| Staff                    | Ufficio<br>Comunicazione                   | individuale funzione<br>specialistica | Pubblicazione di un annuario "best of 2022" della Normale,<br>distinto per mesi, con articoli su attività e temi significativi di<br>ricerca, didattica e terza missione, corredato di foto, 12 delle<br>quali saranno utilizzate per un calendario. Pubblicazione e<br>calendario costituiranno la strenna (o parte della strenna) del<br>Direttore 2022 |  | 8. Politiche, azioni per l'impatto della Scuola nella Terza<br>Missione  |   |    |   |                      |
| Staff                    | Ufficio Legale                             | individuale<br>responsabile           | Redazione del <b>Regolamento sulla attribuzione delle spese legali</b> ,<br>ai sensi dell'art. 9 del D.L. n. 90/2014 conv. con modif. dalla L. n.<br>114/2014   | Livello 3: redazione entro il 31/10/2022<br>Livello 4: redazione entro il 15/10/2022<br>Livello 5: redazione entro il 30/09/2022   | РТРСТ  |   | А  | Т | sì                   |
| Staff                    | Ufficio<br>Organizzazione e<br>Valutazione | ateneo                                | Supporto alla definizione dei profili per i reclutamenti<br>programmati dal Servizio Amministrazione del Personale per il<br>PTA  | Livello 1: supporto del 60% delle richieste pervenute Livello 2: supporto del 70% delle richieste pervenute Livello 3: supporto del 80% delle richieste pervenute Livello 4: supporto del 90% delle richieste pervenute Livello 5: supporto del 100% delle richieste pervenute   | Programmazione triennale del fabbisogno del personale  | *Servizio<br>Amministrazio<br>ne del<br>personale | A  | Т | sì                   |
| Staff                    | Ufficio<br>Organizzazione e<br>Valutazione | ateneo                                | Linee guida funzionamento <b>NdV:</b> redazione del documento da proporre al nuovo NdV e dematerializzazione flussi approvazione verbali  | Livello 1: redazione della bozza entro 31/12/2022 Livello 2: redazione della bozza entro 15/12/2022 Livello 3: redazione della bozza entro 30/11/2022 Livello 4: redazione della bozza entro 15/11/2022 Livello 5: redazione della bozza entro 31/10/2022  |  |   |    | Т | sì                   |
| Staff                    | Ufficio<br>Organizzazione e<br>Valutazione | gestione                              | Inserimento in u-gov formazione di tutta la docenza interna dal<br>2008   | Livello 1: inserimento fino a 40 corsi Livello 2: inserimento da 41 a 59 corsi Livello 3: inserimento da 60 a 79 corsi Livello 4: inserimento da 80 a 99 corsi Livello 5: inserimento di tutti i corsi entro il 31/12/2022   | Piano della Formazione   |   |    |   |                      |
| Staff                    | Ufficio<br>Organizzazione e<br>Valutazione | individuale<br>responsabile           | Supporto al Segretario generale nel coordinamento nella<br>predisposizione del primo PIAO: in particolare, predisposizione<br>dei contributi di competenza esclusiva UOV e coordinamento<br>con ARU per quelli di competenza esclusiva e/o comune   | Indicatore quantitativo legato alla consegna del documento nei tempi previsti dalla normativa  | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola<br>POLA  |   |    |   |                      |

| Struttura-<br>staff-area   | Centro/stg/servi<br>zio   | Tipologia obiettivo         | Obiettivo   | Livelli di performance  | Collegamento con documenti/obiettivi strategici                                   | Eventuali<br>correlazioni<br>con altri<br>servizi | AC | т | Anticorruzi<br>one e<br>trasparenza |
|--|---|-----------------------------|---|---|---|---|----|---|-------------------------------------|
| Staff  | Ufficio Sicurezza informatica   | individuale<br>responsabile | SICUREZZA DELLE INFORMAZIONI: percorso di certificazione ISO<br>27001   | Livello 1: identificazione potenziali consulenti esterni che guidino il percorso di certificazione Livello 2: presentazione preventivi per percorso certificazione fino all'audit Livello 3: esecuzione dell'attività di pre audit, finalizzata all'analisi dei processi aziendali e alla valutazione dello stato di compliance rispetto allo standard di certificazione identificato Livello 4: definizione ambiti di certificazione (in collaborazione con la Direzione, post presentazione preventivi costi) Livello 5: definizione step macro e di dettaglio previsti per la Scuola per raggiungere il livello di compliance                                      | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola |   |    |   |                                     |
| Staff  | Ufficio<br>Prevenzione e<br>Protezione  | gestione                    | Redazione di un sistema di monitoraggio per la Regolare<br>Esecuzione dei contratti di Accordo Quadro gestiti dall'UPP  | Livello 1: redazione di un prototipo di sistema di monitoraggio entro il 31/12/2022 Livello 2: redazione di un prototipo di sistema di monitoraggio e implementazione su un caso tipo (un Accordo Quadro in essere) al 31/12/2022 Livello 3: redazione di un prototipo di sistema di monitoraggio e implementazione su un caso tipo (un Accordo Quadro in essere) al 30/11/2022 Livello 4: redazione del sistema di monitoraggio e suo utilizzo con piene funzionalità su tutti gli Accordi Quadro in essere al 31/12/2022 Livello 5: redazione del sistema di monitoraggio e suo utilizzo con piene funzionalità su tutti gli Accordi Quadro in essere al 30/11/2022 | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola |   |    |   |                                     |
| Staff  | Segreteria DG e<br>SG   | gestione                    | CUSTOMER: "In riferimento ai servizi di Segreteria si ritiene complessivamente soddisfatto?"  | Livello 1 <= 20% del target<br>Livello 2 > 20% e <=40% del target<br>Livello 3 > 40% e <=60% del target<br>Livello 4 > 60% e <= 80% del target<br>Livello 5 > 80% e <= 100% del target  | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola |   |    |   |                                     |
| centri di  | STG D'Ancona<br>a supporto del<br>Laboratorio<br>SMART                            | ateneo                      | Mappatura delle facilities e della strumentazione del Laboratorio. Nell'ottica della chiusura del Laboratorio SMART, prevista a fine 2022 e in concomitanza con il nuovo inventario, verrà prodotta una relazione riportante la mappatura delle principali dotazioni del laboratorio, del loro uso e/o campo di applicazione, una stima del loro stato di vetustà, insieme alle indicazioni sulle manutenzioni e sulla manualistica (ove presente). | Livello 1: Completata entro il 31/10/2022<br>Livello 2: Completata entro il 15/10/2022<br>Livello 3: Completata entro il 30/09/2022<br>Livello 4: Completata entro il 15/09/2022<br>Livello 5: Completata entro il 31/07/2022   |   |   | Α  |   | sì                                  |
| supporto dei<br>centri di  | STG D'Ancona<br>a supporto del<br>Laboratorio<br>SMART                            | gestione                    | Inventario: supporto alla ricognizione inventariale   | Livello 1: 50% entro il 31/12/22<br>Livello 2: 60% entro il 31/12/22<br>Livello 3: 70% entro il 31/12/22<br>Livello 4: 80% entro il 31/12/22<br>Livello 5: 100% entro il 31/12/22   | РТРСТ   | *ABA, *Area<br>Servizi                            | А  |   | sì                                  |
| centri di  | STG D'Ancona<br>a supporto del<br>Laboratorio<br>SMART                            | individuale<br>responsabile | Creazione di una procedura di decentramento degli acquisti organizzata dal tavolo di coordinamento e finalizzata a rendere autonome tutte le STG per gli importi indicati dalla governance.   | Livello 1: apprendimento e formazione relativa al ruolo del RUP Livello 2: padronanza nell'utilizzo dei portali: MEPA, START, CONSIP Livello 3: analisi dei bisogni della STG (definizione dei volumi d'acquisto annui) con riferimento alla propria struttura e ad eventuali accordi quadro interstruttura Livello 4: a seguito del provvedimento del Direttore, mappatura e definizione modalità operative delle richieste di acquisto della platea degli utenti e delle principali categorie di beni e/o servizi sotto soglia (5000 euro) Livello 5: avvio in autonomia delle procedure di acquisto relative alla propria STG di riferimento                       | 9.Strategie per la sostenibilità economica e del campus                           | *SAC  |    |   |                                     |
| struttura di<br>gestione a<br>supporto dei<br>centri di<br>ricerca e dei<br>laboratori | STG Polvani<br>a supporto del<br>Laboratorio<br>DOCStAr e del<br>Laboratorio SAET | ateneo                      | Implementazione delle raccolte di immagini funzionali ai due laboratori DocStAr e SAET, con inserimento dei metadati tecnici e descrittivi necessari alla caratterizzazione delle singole immagini e al loro reperimento mediante interrogazione semplice o avanzata.   | Livello 1: 100 immagini inserite complete di metadati<br>Livello 2: 200 c.s.<br>Livello 3: 300 c.s.<br>Livello 4: 400 c.s.<br>Livello 5: 500 c.s.   | 8. Politiche, azioni per l'impatto della Scuola nella Terza<br>Missione           |   |    |   |                                     |
| struttura di<br>gestione a<br>supporto dei<br>centri di<br>ricerca e dei<br>laboratori | STG Polvani<br>a supporto del<br>Laboratorio<br>DOCStAr e del<br>Laboratorio SAET | gestione                    | Inventario: supporto alla ricognizione inventariale   | Livello 1: 50% entro il 31/12/22<br>Livello 2: 60% entro il 31/12/22<br>Livello 3: 70% entro il 31/12/22<br>Livello 4: 80% entro il 31/12/22<br>Livello 5: 100% entro il 31/12/22   | РТРСТ   | *ABA, *Area<br>Servizi                            | A  |   | sì                                  |

| Struttura-<br>staff-area   | Centro/stg/servi<br>zio   | Tipologia obiettivo         | Obiettivo  | Livelli di performance  | Collegamento con documenti/obiettivi strategici  | Eventuali<br>correlazioni<br>con altri<br>servizi | AC | т | Anticorruzi<br>one e<br>trasparenza |
|--|---|-----------------------------|--|---|--|---|----|---|-------------------------------------|
| struttura di<br>gestione a<br>supporto dei<br>centri di<br>ricerca e dei<br>laboratori | STG Polvani<br>a supporto del<br>Laboratorio<br>DOCStAr e del<br>Laboratorio SAET | individuale<br>responsabile | Creazione di una procedura di decentramento degli acquisti organizzata dal tavolo di coordinamento e finalizzata a rendere autonome tutte le STG per gli importi indicati dalla governance.  | Livello 1: apprendimento e formazione relativa al ruolo del RUP Livello 2: padronanza nell'utilizzo dei portali: MEPA, START, CONSIP Livello 3: analisi dei bisogni della STG (definizione dei volumi d'acquisto annui) con riferimento alla propria struttura e ad eventuali accordi quadro interstruttura Livello 4: a seguito del provvedimento del Direttore, mappatura e definizione modalità operative delle richieste di acquisto della platea degli utenti e delle principali categorie di beni e/o servizi sotto soglia (5000 euro) Livello 5: avvio in autonomia delle procedure di acquisto relative alla propria STG di riferimento | 9.Strategie per la sostenibilità economica e del campus  | *SAC  |    |   |                                     |
| struttura di<br>gestione a<br>supporto dei<br>centri di<br>ricerca e dei<br>laboratori | STG Puteano<br>a supporto del<br>Centro di ricerca<br>«Ennio De<br>Giorgi»        | ateneo                      | Nella prospettiva di organizzare iniziative per la divulgazione scientifica della matematica, si propone la ripresa del ciclo di colloqui intitolati a Ennio De Giorgi "Colloqui De Giorgi", avviati nel 2001 e sospesi da oltre dieci anni.   | Livello 1: organizzazione di 1 evento entro il 31/03/2022 (20%) Livello 2: organizzazione di 2 eventi entro il 31/05/2022 (40%) Livello 3: organizzazione di 3 eventi entro il 31/07/2022 (60%) Livello 4: organizzazione di 4 eventi entro il 31/10/2022 (80%) Livello 5: organizzazione di 5 eventi entro il 31/12/2022 (100%)  | 8. Politiche, azioni per l'impatto della Scuola nella Terza<br>Missione  |   |    |   |                                     |
| struttura di<br>gestione a<br>supporto dei<br>centri di<br>ricerca e dei<br>laboratori | STG Puteano<br>a supporto del<br>Centro di ricerca<br>«Ennio De<br>Giorgi»        | gestione                    | Inventario: supporto alla ricognizione inventariale  | Livello 1: 50% entro il 31/12/22<br>Livello 2: 60% entro il 31/12/22<br>Livello 3: 70% entro il 31/12/22<br>Livello 4: 80% entro il 31/12/22<br>Livello 5: 100% entro il 31/12/22   | РТРСТ  | *ABA, *Area<br>Servizi                            | А  |   | sì                                  |
| struttura di<br>gestione a<br>supporto dei<br>centri di<br>ricerca e dei<br>laboratori | STG Puteano<br>a supporto del<br>Centro di ricerca<br>«Ennio De<br>Giorgi»        | individuale<br>responsabile | Creazione di una procedura di decentramento degli acquisti organizzata dal tavolo di coordinamento e finalizzata a rendere autonome tutte le STG per gli importi indicati dalla governance.  | Livello 1: apprendimento e formazione relativa al ruolo del RUP Livello 2: padronanza nell'utilizzo dei portali: MEPA, START, CONSIP Livello 3: analisi dei bisogni della STG (definizione dei volumi d'acquisto annui) con riferimento alla propria struttura e ad eventuali accordi quadro interstruttura Livello 4: a seguito del provvedimento del Direttore, mappatura e definizione modalità operative delle richieste di acquisto della platea degli utenti e delle principali categorie di beni e/o servizi sotto soglia (5000 euro) Livello 5: avvio in autonomia delle procedure di acquisto relative alla propria STG di riferimento | 9.Strategie per la sostenibilità economica e del campus  | *SAC  |    |   |                                     |
| supporto dei<br>centri di  | STG San Cataldo<br>a supporto del<br>Laboratorio<br>Bio@SNS                       | ateneo                      | Accordo quadro con 4/5 fornitori (definire prezzo, condizioni, tat etc. stabili nel tempo) acquisto beni consumabili lab con *San Silvestro  | Livello 1: redazione del capitolato ed individuazione delle ditte 31/12/22 Livello 2: redazione del capitolato ed individuazione delle ditte 30/10/22 Livello 3: redazione del capitolato ed individuazione delle ditte 30/09/22 Livello 4: redazione del capitolato ed individuazione delle ditte 31/08/22 Livello 5: redazione del capitolato ed individuazione delle ditte 31/07/22  | Programma biennale degli acquisti e forniture e servizi<br>10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola | *STG - San<br>Silvestro<br>*SAC                   |    |   |                                     |
| supporto dei<br>centri di  | STG San Cataldo<br>a supporto del<br>Laboratorio<br>Bio@SNS                       | gestione                    | Inventario: supporto alla ricognizione inventariale  | Livello 1: 50% entro il 31/12/22<br>Livello 2: 60% entro il 31/12/22<br>Livello 3: 70% entro il 31/12/22<br>Livello 4: 80% entro il 31/12/22<br>Livello 5: 100% entro il 31/12/22   | РТРСТ  | *ABA, *Area<br>Servizi                            | А  |   | Sì                                  |
| supporto dei<br>centri di  | STG San Cataldo<br>a supporto del<br>Laboratorio<br>Bio@SNS                       | individuale<br>responsabile | Creazione di Fascicoli Acquisti della Struttura contenenti tutta la documentazione: Ordine, Decreto (in caso sia previsto), PEC invio ordine, Bolla del materiale, Fattura, DURC, Accettazione (ove presente, Conto dedicato, documento identità del delegato sul conto, Offerta economica. Inoltre, per quegli ordini che superano i 5.000,00€ anche DGUE, Regolarità Fiscale, Casellario Giudiziale, Visura Ordinaria, Prospetto di Vigenza, Carichi pendenti dei nominativi risultanti dalla visura ordinaria, Casellario ANAC. Per quegli ordini che superano i 20.000€ ottemperanza legge 68/99 | Livello 1: 50% degli ordini catalogati al 31/12/2022<br>Livello 2: 60% degli ordini catalogati al 31/12/2022<br>Livello 3: 70% degli ordini catalogati al 31/12/2022<br>Livello 4: 80% degli ordini catalogati al 31/12/2022<br>Livello 5: 100% degli ordini catalogati al 31/12/2022   | 10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola  |   |    |   |                                     |
| struttura di<br>gestione a<br>supporto dei<br>centri di<br>ricerca e dei<br>laboratori | STG San Silvestro<br>a supporto del<br>Laboratorio NEST                           | ateneo                      | Accordo quadro con 4/5 fornitori (definire prezzo, condizioni, etc. stabili nel tempo per min 2 anni) acquisto beni consumabili lab con "STG San Cataldo: plastricheria, plasmidi, consumabili bio, DPI sicurezza.   | Livello 1: definizione dei beni e dei quantitativi oggetto degli accordi quadro entro 31/03/2022;<br>Livello 2: definizione dei beni e dei quantitativi oggetto degli accordi quadro entro 28/02/2022;<br>Livello 3: due accordi quadro attivati entro il 31/12/22<br>Livello 4: tre accordi quadro attivati entro il 31/12/22<br>Livello 5: quattro accordi quadro attivati entro il 31/12/22  | Programma biennale degli acquisti e forniture e servizi<br>10.Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola | *STG - San<br>Cataldo<br>*SAC                     |    |   |                                     |

|              | Centro/stg/servi<br>zio                                 | Tipologia obiettivo | Obiettivo  | Livelli di performance   | Collegamento con documenti/obiettivi strategici                                    | Eventuali<br>correlazioni<br>con altri<br>servizi | AC | т  | Anticorruzi<br>one e<br>trasparenza |
|--------------|---|---------------------|--|--|--|---|----|----|-------------------------------------|
| supporto dei | STG San Silvestro<br>a supporto del<br>Laboratorio NEST | gestione            | Inventario: supporto alla ricognizione inventariale  | Livello 1: 50% entro il 31/12/22<br>Livello 2: 60% entro il 31/12/22<br>Livello 3: 70% entro il 31/12/22<br>Livello 4: 80% entro il 31/12/22<br>Livello 5: 100% entro il 31/12/22  | РТРСТ  | *ABA, *Area<br>Servizi                            | Α  |    | sì                                  |
| supporto dei | STG San Silvestro<br>a supporto del<br>Laboratorio NEST | gestione            | (ove presente), Conto dedicato, documento identita dei delegato sul conto, Offerta economica. Inoltre, per quegli ordini che superano i 5.000,00€ anche DGUE, Regolarità Fiscale, Casellario Giudiziale, Visura Ordinaria, Prospetto di Visenza, Carichi | Livello 1:50% degli ordini catalogati al 31/12/2022<br>Livello 2:60% degli ordini catalogati al 31/12/2022<br>Livello 3:70% degli ordini catalogati al 31/12/2022<br>Livello 4:80% degli ordini catalogati al 31/12/2022<br>Livello 5:100% degli ordini catalogati al 31/12/2022 | 10. Processi di assicurazione della qualità e controllo<br>strategico della Scuola |   |    |    |                                     |
| 140          |   | 140                 |  |  |  |   |    | 21 | 26 42                               |