

Declinazione								Presidio		Monitoraggio risultati			
Linea			Obiettivo		Azioni e attività			Titolare	Collaborazione	Impatto atteso	Indicatori	Target	
Denominazione	Derivazione	Peso	Descrizione	Derivazione	Azione	Attività	Traguardi						Peso azione
A. Didattica per il futuro e inclusione	Pro3 - PS	34%	A1. Miglioramento degli spazi reali e virtuali della didattica	Pro3.C.1 PS.1.B.4 PS.1.D.1e3 GEP-AZ 1.1.1.	AzA1.1 Acquisizione di nuovi spazi per la didattica e riconversione e riqualificazione degli spazi esistenti	<ul style="list-style-type: none"> - progettazione interventi di riqualificazione e riconversione per l'accrescimento degli spazi didattici e di studio - individuazione delle barriere architettoniche e avvio della rimozione - mappatura delle necessità di spazi per la riduzione dei divari e l'inclusività - predisposizione degli spazi per il successivo allestimento dei servizi per la didattica innovativa e la fruizione di spazi studio - Studio di fattibilità per la progettazione di un servizio di ludoteca/babysitteraggio per studenti/dottorandi/assegnisti 	<ul style="list-style-type: none"> - quadro completo degli interventi - mappatura barriere da rimuovere e spazi per potenziare l'inclusività - predisposizione spazi per il successivo allestimento dei servizi per la didattica innovativa e la fruizione di spazi studio 	8,5	AE	ASPL AIGSII	<ul style="list-style-type: none"> - maggiori spazi attrezzati per la didattica innovativa e inclusiva - maggiore accessibilità e fruibilità degli spazi per lo studio, il coworking, anche a contenimento dei divari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. avanzamento del progetto 2. mq destinati alla didattica, agli studenti, ai servizi alla didattica 3. CS. Indagine sui servizi di supporto agli studi. Valutazione degli studenti su capienza e accessibilità delle aule e laboratori nelle Scuole dove sono stati promossi gli interventi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. quadro interventi e barriere da rimuovere entro l'anno, predisposizione del 40% degli spazi per il successivo allestimento 2. almeno 5.132 mq in più rispetto al 30.06.2020 3. CS. Miglioramento delle valutazioni del 2% rispetto all'edizione precedente
					AzA1.2 Estensione del numero di aule con dotazione tecnologica e multimediale	<ul style="list-style-type: none"> - analisi dei requisiti da soddisfare anche mediante l'interazione con il personale docente e gli studenti - specificazione delle necessità finalizzate alla riduzione dei divari - progettazione degli interventi da realizzare - esecuzione gare per la fornitura delle attrezzature e l'installazione 	<ul style="list-style-type: none"> - specificazione caratteristiche dei servizi in aula necessari - quadro degli interventi (suddivisi in 5 o 6 lotti) e capitolato d'appalto - avvio e conclusione della gara, con stipula dei contratti 	8,5	ASPL	AIGSII e Prod. Multimediali	<ul style="list-style-type: none"> - aumento del numero di aule in Full Technology (dotate di impianti audio video, postazione portatile collegata alla rete cablata, copertura WIFI e prese di alimentazione sui singoli banchi) - attivazione di alcune aule dotate di ulteriori elementi tecnologici (monitor interattivi, tavolette grafiche collegate alla postazione del docente, microfoni ambientali) - maggiore fruibilità della dotazione tecnologica per la riduzione dei divari (in particolare per disabilità, DSA) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. avanzamento del progetto 2. numero di aule riqualificate in Full Technology 3. CS. Indagine sui servizi di supporto agli studi. Giudizio complessivo all'adeguatezza delle aule didattiche nelle Scuole dove sono stati promossi gli interventi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. specificazione quadro interventi in lotti e redazione capitolato per procedura aperta per l'evidenza pubblica entro il 30 giugno, stipula dei contratti entro l'anno 2. incremento del numero di aule in Full Technology di almeno 2 unità e del numero di aule con dotazione superiore di 1 unità 3. CS. Miglioramento delle valutazioni del 2% rispetto all'edizione precedente
					AzA1.3 Sviluppo del Digital learning inclusivo	<ul style="list-style-type: none"> - confronto con i portatori di interesse e individuazione delle necessità - analisi dei processi del digital learning e individuazione di metodologie inclusive a contenimento dei divari 	<ul style="list-style-type: none"> - mappatura delle necessità a riduzione dei divari - individuazione soluzioni tecnologiche per il superamento delle criticità rilevate - introduzione di nuovi sistemi e applicativi per il miglioramento della didattica in "digital learning inclusivo" in fase di test 	8,5	Prod. Multimediali	AIGSII - ASD(CESPD) - TLC UNIFI	<ul style="list-style-type: none"> - potenziamento degli strumenti di digital learning - potenziamento della didattica rivolta a studenti con divario di apprendimento 	<ol style="list-style-type: none"> 1. avanzamento del progetto 2. nuove funzionalità a riduzione dei divari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. specificazione necessità e dettaglio del quadro interventi. Avvio in fase di test di almeno 2 soluzioni per il miglioramento della didattica 2. attivazione di almeno 1 soluzione a contenimento dei divari
					AzA2.1 Riduzione dei divari e sostegno a disabilità e DSA	<ul style="list-style-type: none"> - misure di supporto e tutoraggio destinate a studenti portatori di disabilità e DSA - sensibilizzazione e formazione sui temi della disabilità e della riduzione dei divari 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - studio e analisi dei dati per individuare le azioni necessarie; 2 - verifica del riconoscimento della condizione di DSA; 3 - formalizzazione del processo di accesso alle agevolazioni economiche all'iscrizione (modifica del Manifesto degli Studi - esonero parziale DSA); 4 - divulgazione delle decisioni assunte 	8,5	ASD	Inclusione e diversità	<ul style="list-style-type: none"> - maggiore inclusività dei percorsi di studio e dei servizi - estensione del supporto agli studi per gli studenti portatori di DSA - sensibilizzazione dell'Ateneo ai temi della disabilità e dell'inclusione 	<ol style="list-style-type: none"> 1. avanzamento del progetto 2. numero di studenti DSA beneficiari di agevolazioni economiche 3. numero di studenti con DSA e disabilità/invalidità per i quali è attivata la gestione delle misure compensative 	<ol style="list-style-type: none"> 1. specificazione processi di accesso al supporto per gli studenti portatori di DSA: definizione dei benefici economici entro il 30 giugno 2022 nel Manifesto degli Studi; 2. introduzione di benefici economici per gli studenti con DSA; 3. misure compensative per studenti con DSA e disabilità/invalidità ai fini della gestione degli appelli.
B. Qualità e impatto della Ricerca		33%	B1. Sviluppare ricerca e TT della più elevata qualità	DM 737/2021-PNRR	AzB1.1 Adeguamento organizzativo per il miglior supporto alla ricerca e TT d'Ateneo	<ul style="list-style-type: none"> - Definizione di un modello organizzativo per garantire l'efficacia della gestione dei progetti finanziati di ricerca e trasferimento, a valere sulle risorse PNR di cui agli avvisi pubblici MUR, in coerenza con eventuali altri atti organizzativi 	<ul style="list-style-type: none"> - mappatura dei nuovi processi - emersione necessità e criticità - definizione e attuazione nuova organizzazione funzionale - attuazione proposta organizzativa 	33	ASR	DG - ARU	<ul style="list-style-type: none"> - maggiore capacità di accesso ai finanziamenti - potenziamento della ricerca in Ateneo - sviluppo delle azioni di trasferimento delle conoscenze 	<ol style="list-style-type: none"> 1. formalizzazione nuova organizzazione 	Entro il 31.12.2022
C. Cambiamento organizzativo			C1. Semplificazione e dematerializzazione dei processi	Pro3.E PS.4.C	AzC1.1. Potenziamento dell'interazione digitale con studenti e personale	<ul style="list-style-type: none"> - formazione al personale coinvolto nell'individuazione dei processi e delle nuove metodologie digitali - coinvolgimento degli studenti per l'individuazione delle necessità e priorità - attivazione del contact center e raccolta feedback - analisi e progettazione della consolle rivolta a personale e studenti 	<ul style="list-style-type: none"> - personale formato all'azione - rilevamento necessità di interazione - progettazione consolle di interazione con studenti e personale 	5,5	AIGSII	ASD e ARU	<ul style="list-style-type: none"> - potenziamento di impiego di un canale digitale strutturato per l'interazione - progressiva dismissione di canali informali di accesso alle informazioni e alle richieste - accrescimento della cultura organizzativa di strutturazione dei processi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. avanzamento del progetto 2. mappatura dei fabbisogni di interazione 	<ol style="list-style-type: none"> 1. raggiungimento dei traguardi di progetto 2. mappatura dei servizi di interazione realizzabili entro il 2023
					AzC1.2. Semplificazione regolamentare, organizzativa e di processo	<ul style="list-style-type: none"> - istituzione di commissioni per l'adozione e modifica dei regolamenti - proposizione delle modifiche agli Organi - schematizzazione ricadute organizzative e sui processi 	<ul style="list-style-type: none"> - proposte di revisione dei regolamenti - individuazione ricadute organizzative e sui processi 	5,5	AAGL	DG - ARU - ASD - RTD	<ul style="list-style-type: none"> - adozione e revisione di regolamenti per la semplificazione organizzativa e gestionale - miglioramento dei processi decisionali e dei procedimenti interni - sviluppo della cultura della legalità e della trasparenza 	<ol style="list-style-type: none"> 1. avanzamento del progetto 2. istruttorie per gli Organi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. raggiungimento dei traguardi di progetto 2. almeno 2 regolamenti revisionati con istruttoria presentata agli Organi nell'anno
					AzC1.3. Dematerializzazione documentale e di processo	<ul style="list-style-type: none"> - utilizzo della firma e dell'identità digitale - valutazione conseguente validità dei documenti pubblicati - conseguente reingegnerizzazione dei processi 	<ul style="list-style-type: none"> - identificazione campi di impiego della firma e identità digitale in relazione ai diversi livelli di responsabilità e delega - formalizzazione di flussi di processo nativamente dematerializzati - test di funzionalità di processi pilota 	5,5	AIGSII	AAGL - ARU - RTD	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppo di processi interamente dematerializzati - sviluppo di una cultura di processo dematerializzato - sviluppo della cultura della legalità e trasparenza, favorita da processi nativamente digitali 	<ol style="list-style-type: none"> 1. avanzamento del progetto 2. test su flussi di processo nativamente digitali 	<ol style="list-style-type: none"> 1. raggiungimento dei traguardi di progetto 2. almeno 3 flussi sottoposti a test

Declinazione								Presidio		Monitoraggio risultati			
Linea			Obiettivo		Azioni e attività			Titolare	Collaborazione	Impatto atteso	Indicatori	Target	
Denominazione	Derivazione	Peso	Descrizione	Derivazione	Azione	Attività	Traguardi						Peso azione
C. Cambiamento organizzativo	Pro3 - PS	33%	C2. Sviluppo competenze digitali del personale tecnico-amministrativo		AzC2.1. Potenziamento delle competenze digitali del personale TA	<ul style="list-style-type: none"> - approfondimento negli ambiti delle competenze digitali del personale tecnico amministrativo non sufficientemente coperti - definizione di specifici obiettivi da raggiungere in termini di competenze digitali per le diverse categorie di personale tecnico amministrativo - progettazione della formazione da erogare nel 2023 - verifica rispondenza e copertura di Syllabus alle necessità - formazione trasversale alle competenze digitali 	<ul style="list-style-type: none"> - individuazione ambiti delle competenze digitali da potenziare - formalizzazione competenze digitali per profilo del dipendente - definizione del Piano Formativo, anche in considerazione dell'offerta Syllabus 	5,5	AIGSII	ARU - TLC UniFI - RTD	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppo competenze digitali del personale TA - promozione assetti digitali d'Ateneo - diffusione di una cultura digitale per lo sviluppo dei servizi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. avanzamento del progetto 2. Redazione Piano Formativo 2023 	<ol style="list-style-type: none"> 1. raggiungimento dei traguardi di progetto 2. completamento della Sezione "Competenze digitali" a garanzia di possibilità di formazione diffusa nel 2023
					AzC3.1. Potenziamento delle competenze digitali del personale docente	<ul style="list-style-type: none"> - approfondimento delle competenze digitali del personale docente non sufficientemente presidiate - definizione degli obiettivi delle competenze digitali da raggiungere in relazione all'area scientifico-disciplinare - progettazione della formazione da erogare - formazione trasversale alle competenze digitali 	<ul style="list-style-type: none"> - individuazione ambiti delle competenze digitali da potenziare - formalizzazione delle competenze digitali da acquisire - proposta di Piano Formativo e proposta di attuazione 	5,5	AIGSII	ARU - TLC UniFI - Dipartimenti RTD	<ul style="list-style-type: none"> - potenziamento competenze digitali del personale docente - diffusione di una cultura digitale della didattica e dei servizi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. avanzamento del progetto 2. piano formativo del personale docente 	<ol style="list-style-type: none"> 1. raggiungimento dei traguardi di progetto 2. proposta attuativa di Piano formativo
			C3. Sviluppo competenze digitali del personale docente		AzC3.2. Innalzamento delle competenze digitali dei ricercatori neoassunti per lo sviluppo delle attività istituzionali	<ul style="list-style-type: none"> - analisi e attivazione di percorsi di formazione dedicati ai ricercatori neoassunti finalizzati all'introduzione all'utilizzo dei sistemi informatici di Ateneo, aggiornamenti sulle iniziative e piattaforme nazionali, metodologie e strumenti per la didattica innovativa, duale e integrata - innalzamento delle competenze pedagogiche - potenziamento dell'interazione con gli studenti - individuazione dei requisiti di accesso alle procedure concorsuali - formazione sui temi della sicurezza informatica 	<ul style="list-style-type: none"> - formalizzazione dei percorsi formativi destinati ai ricercatori neoassunti - erogazione della formazione individuata nel 2022 - progettazione della formazione mirata per il 2023 	5,5	AIGSII	TLC UniFI - ARU - RTD	<ul style="list-style-type: none"> - innalzamento delle competenze digitali dei ricercatori neoassunti - selezione dei ricercatori con elevate competenze digitali - diffusione di una cultura digitale della didattica e dei servizi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. avanzamento del progetto 2. piano formativo per i ricercatori neoassunti con sviluppo biennale 2022-2023 3. n. ore formazione destinata a ricercatori neoassunti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. raggiungimento dei traguardi di progetto 2. presentazione del Piano per i ricercatori neoassunti 3. almeno 1 ora pro-capite