

## SCHEDA ASSEGNAZIONE OBIETTIVI

ANNO 2023

**AREA DIRIGENZIALE DI RIFERIMENTO: A tutte le Aree e i Dipartimenti**

**OBIETTIVO STRATEGICO DI RIFERIMENTO : //**

**N. obiettivo: 1**

ORGANIZZATIVO	INDIVIDUALE
X	
PESO %: 100	PESO %:

**OBIETTIVO:**

Supporto relativo al Progetto *Good Practice*, per quanto di competenza dell'Area di afferenza; mantenimento di un'elevata percentuale di compilazione del questionario sul benessere organizzativo da parte del personale afferente alla struttura di competenza; formazione del personale sull'applicativo Titulus 5.

Al fine di supportare la misurazione di standard qualitativi e quantitativi definiti, nonché del livello di assorbimento delle risorse, anche quest'anno l'Università degli Studi di Palermo ha aderito al Progetto *Good Practice* promosso dal Politecnico di Milano.

Il Progetto prevede, altresì, un'analisi comparativa tra gli Atenei italiani nell'ambito delle attività amministrative, al fine di individuare le buone pratiche, di favorire nuove soluzioni organizzative, di conoscere e valutare efficacia, efficienza, costi dei servizi amministrativi e gestionali.

Tutte le Aree dirigenziali, nonché le strutture decentrate, saranno coinvolte, per quanto di competenza, nelle attività relative al caricamento dei dati relativi al progetto sulla piattaforma web denominata "abcWeb"; all'invio di eventuali dati su richiesta degli uffici del Settore Programmazione, Controllo di Gestione, Valutazione della Performance ed Elaborazioni Statistiche di Ateneo e ad



## INDICATORI DI RISULTATO

DESCRIZIONE INDICATORE/I	TARGET	DECLINAZIONE PUNTEGGIO VALUTAZIONE (da zero a cinque)
Percentuale dati caricati sulla piattaforma abcWeb	100%	<p>L'assegnazione del punteggio totale corrisponderà alla media dei punteggi assegnati per i singoli indicatori:</p> <p><b>Punti 0:</b> dati inviati &lt; 60%;  <b>Punti 1:</b> dati inviati ≥ 60%;  <b>Punti 2:</b> dati inviati ≥ 70%;  <b>Punti 3:</b> dati inviati ≥ 80%;  <b>Punti 4:</b> dati inviati ≥ 90%;  <b>Punti 5:</b> dati inviati = 100%.</p>
Percentuale questionari compilati dal personale afferente alla struttura (Area o Dipartimento) di competenza	90%	<p>L'assegnazione del punto corrisponde ad un valore dell'indicatore di performance organizzativa, calcolato nel modo seguente:</p> <p><math>S = ((\text{Target} - \text{Risultato}) / \text{Target}) * 100</math></p> <p><b>Punti 0:</b> <math>S \geq 40\%</math>;  <b>Punti 1:</b> <math>30\% \leq S &lt; 40\%</math>;  <b>Punti 2:</b> <math>20\% \leq S &lt; 30\%</math>;  <b>Punti 3:</b> <math>10\% \leq S &lt; 20\%</math>;  <b>Punti 4:</b> <math>0 \leq S &lt; 10\%</math>;  <b>Punti 5:</b> <math>S &lt; 0</math>.</p>
Percentuale personale coinvolto negli interventi formativi su Titulus 5	30%	<p>L'assegnazione del punto corrisponde ad un valore dell'indicatore di performance organizzativa, calcolato nel modo seguente:</p>

		$S = ((\text{Target} - \text{Risultato}) / \text{Target}) * 100$ <p> <b>Punti 0:</b> <math>S \geq 40\%</math>;  <b>Punti 1:</b> <math>30\% \leq S &lt; 40\%</math>;  <b>Punti 2:</b> <math>20\% \leq S &lt; 30\%</math>;  <b>Punti 3:</b> <math>10\% \leq S &lt; 20\%</math>;  <b>Punti 4:</b> <math>0 \leq S &lt; 10\%</math>;  <b>Punti 5:</b> <math>S &lt; 0</math>. </p>
<p>Percentuale superamento del corso su Titulus 5 da parte del personale coinvolto negli interventi formativi</p>	<p>80%</p>	<p>L'assegnazione del punto corrisponde ad un valore dell'indicatore di performance organizzativa, calcolato nel modo seguente:</p> $S = ((\text{Target} - \text{Risultato}) / \text{Target}) * 100$ <p> <b>Punti 0:</b> <math>S \geq 40\%</math>;  <b>Punti 1:</b> <math>30\% \leq S &lt; 40\%</math>;  <b>Punti 2:</b> <math>20\% \leq S &lt; 30\%</math>;  <b>Punti 3:</b> <math>10\% \leq S &lt; 20\%</math>;  <b>Punti 4:</b> <math>0 \leq S &lt; 10\%</math>;  <b>Punti 5:</b> <math>S &lt; 0</math>. </p>

## RISORSE UMANE COINVOLTE

<b>AREA</b>	<b>SETTORE</b>	<b>U.O.</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO</b>	<b>STIMA % TEMPO IMPIEGATO</b>
	Tutti	Tutte	Tutto	

## RISORSE ECONOMICHE

<b>CONTO DI COSTO</b>	<b>€</b>	<b>NOTE</b>