

**Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO)  
2024-2026**

**Sezione 2: Valore Pubblico, Performance e  
Anticorruzione**

**Sottosezione Performance**



**Allegato Struttura di Ricerca n. 1  
DIDATTICA, DIDATTICHE E COMPETENZE**

**Piano della Performance 2024/2026  
Struttura di Ricerca 1**

**DIDATTICA, DIDATTICHE E COMPETENZE**

**Indice**

Breve presentazione della Struttura di Ricerca .....	3
Il valore pubblico di INDIRE dal punto di vista della Struttura di ricerca e l'impatto prodotto .....	3
Obiettivi Specifici di Struttura .....	4
I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione e Progetti Competitivi) .....	6
Progetti di Ricerca scientifica finanziati dall'Ente 2024 .....	6
Progetti competitivi .....	7
Progetti competitivi PNR (2021-2024) .....	8
Progetti in Affidamento .....	9
Il piano della performance dei progetti di Ricerca .....	9
Progetti di Ricerca Scientifica .....	10
Progetti competitivi .....	35
Progetti competitivi PNR (2021-2024) .....	44
Progetti in Affidamento .....	47
Organigramma .....	53

### Breve presentazione della Struttura di Ricerca

La struttura 1 intende esplorare e delineare modelli, metodi e strategie didattiche disciplinari e trasversali al fine di promuovere processi di innovazione capaci di migliorare le pratiche didattiche e supportare lo sviluppo di percorsi didattici ed educativi personalizzati e inclusivi, anche in funzione della prevenzione alla dispersione scolastica e della riduzione dei divari presenti nel nostro paese.

Attraverso proposte curriculari e trasversali rivolte a tutti i livelli scolastici e prescolastici, il lavoro di ricerca prende in considerazione gli ambiti artistico-espressivo, linguistico-umanistico, scientifico-tecnologico, con particolare attenzione ai processi di continuità educativa verticale ed orizzontale.

A tal fine, da una parte la struttura esplora le esperienze didattiche nazionali e internazionali per delinearne confini e linee di sviluppo, dall'altra indaga l'efficacia delle pratiche individuate.

In risposta alle linee di indirizzo dell'Ente, la struttura 1 intende sviluppare e rendere disponibili a tutti gli ordini e gradi di scuola metodologie e strumenti didattici in grado di supportare lo sviluppo di competenze di base, le pratiche di orientamento e i processi cognitivi e metacognitivi, con particolare attenzione alle discipline STE(A)M.

Le attività di ricerca si pongono in prospettiva multidisciplinare e, a partire dai principi di centralità dell'allievo, considerare analiticamente gli input provenienti da altri filoni di studio quali: le evidenze scientifiche in ambito neuroscientifico e le potenzialità dell'intelligenza artificiale.

### Il valore pubblico di INDIRE dal punto di vista della Struttura di ricerca e l'impatto prodotto

La struttura di ricerca collabora con molteplici attori della scuola ed educazione a livello nazionale ed internazionale. I rapporti si estendono da attività di ricerca pilota con singole realtà e insegnanti, fino ad arrivare ad un livello internazionale attraverso il confronto e la collaborazione con ministeri e gruppi di lavoro per sostenere l'innovazione delle politiche e pratiche educative. Il lavoro della divulgazione e comunicazione dei risultati della ricerca è anche caratterizzata da continui interventi di ricerca -formazione in quale i gruppi di ricerca si impegnano non solo a identificare e sviluppare metodologie, strumenti e prodotti per pratiche educative innovative, ma cercare anche un confronto e coinvolgimento diretta con chi poi è chiamato di integrare queste strategie nella scuola. Le collaborazioni con gli attori educativi mirano ad allineare le attività di ricerca con le esigenze della scuola e della comunità educante. Ognuna di queste azioni, sostenute da un approccio metodico e basato sui dati di ricerca come parte del piano PTA 2024, sottolinea il ruolo della struttura nel contribuire al bene pubblico, promuovendo un sistema educativo che sia adattivo e allineato con le esigenze del sistema educativo.

INDICATORI 2024 <sup>[1]</sup>				
OBIETTIVO	AZIONE	INDICATORI PREVISTI PER LA PERFORMANCE	DESCRIZIONE	NUMERO
Migliorare l'offerta formativa della scuola italiana in tutte le forme in cui si attua attraverso	Individuare e sviluppare metodologie, strumenti e prodotti relativi a pratiche educative innovative.	n° interventi	l'Insieme dei corsi di formazione, eventi di informazione/formazione, interventi di ricerca	<b>67</b>
		n. CPIA	n. dei CPIA coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire	<b>12</b>
		n° scuole	n. delle istituzioni scolastiche coinvolte nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire	<b>512</b>

l'incremento qualitativo e quantitativo della ricerca educativa		n° insegnanti/dirigenti scolastici	personale della scuola coinvolti sia nelle attività di ricerca che in tutte le attività ad esse correlate	<b>2105</b>
	Stipulare accordi e convenzioni con enti pubblici e privati	n° accordi	accordi e convenzioni di collaborazioni scientifiche con istituzioni italiane e internazionali	<b>45</b>
	Collaborazioni con gli attori istituzionali, economici e sociali del Territorio	n° collaborazioni/protocolli d'intesa <sup>[1]</sup>	collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca	<b>13</b>
Collaborare con il MIM e altri ministeri per sostenere le politiche di sviluppo del sistema di istruzione e della filiera professionalizzante	Osservazione, analisi e rappresentazione dei fenomeni relativi alle priorità politiche educative	n. monitoraggi/documentazioni	n. attività di osservazione, analisi e rappresentazione	<b>19</b>
	Individuare e sviluppare metodologie, strumenti e prodotti relativi a pratiche educative innovative.	n° ITS	n. degli Istituti Tecnologici Superiori coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire	<b>0</b>
	Monitorare e accompagnare i processi di definizione e revisione della filiera professionalizzante	n. interventi/contributi	relativi agli ITS, alle FP e al COVE	<b>0</b>
	Collaborazioni con gli attori istituzionali, economici e sociali del Territorio	n° collaborazioni/protocolli d'intesa <sup>[1]</sup>	collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca	<b>0</b>
Diffondere i risultati della ricerca educativa a vantaggio degli 'ambienti di apprendimento', della formazione del personale della scuola e a beneficio della collettività più ampia.	Ambienti e corsi di formazione/accompagnamento dedicati allo sviluppo professionale del personale della scuola (online e in presenza)	n. ambienti per la formazione/accompagnamento	progetti di formazione/accompagnamento	<b>12</b>
		n. corsi per la formazione/accompagnamento	corsi di formazione/accompagnamento	<b>132</b>
		n. docenti/dirigenti/altro personale destinatario nelle attività di formazione/accompagnamento	personale della scuola coinvolto nelle attività di formazione/accompagnamento	<b>3253</b>
	Organizzazione e partecipazione a eventi di divulgazione rivolti alle diverse tipologie di portatori di interesse	n° di eventi di divulgazione della ricerca	organizzazione e partecipazione a eventi di livello nazionale e internazionale idonei alla divulgazione dei risultati della ricerca	<b>23</b>
		n° pubblicazioni	articoli, libri, videodocumentazioni, report prodotti dai ricercatori di INDIRE	<b>22</b>
		n°. comunicati stampa e interventi divulgativi a mezzo Media	comunicati stampa, articoli divulgativi, partecipazione a trasmissioni radiofoniche, giornalistiche, ecc..	<b>18</b>

<sup>[1]</sup> I dati riportati sono correlati a quelli previsti per gli indicatori di bilancio fatte salve eventuali integrazioni intervenute a seguito di nuovi progetti o attività di ricerca.

<sup>[2]</sup> Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca.

<sup>[3]</sup> Vedi nota precedente.

OS1	Individuare, elaborare e sperimentare modelli, metodi e strategie didattiche nell'ambito artistico-espressivo, linguistico-umanistico, scientifico-tecnologico anche attraverso proposte di curricolo verticale e trasversale.
OS2	Sviluppare, validare e promuovere strategie e Tecniche a supporto dei processi di apprendimento cognitivi e metacognitivi con particolare riferimento a motivazione, autoefficacia e personalizzazione.
OS3	Realizzare interventi a sostegno dello sviluppo e valutazione delle competenze di base, disciplinari, trasversali e orientative nei vari ambiti curriculari, con particolare attenzione all'ambito STE(A)M.

I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione e Progetti Competitivi)<sup>1</sup>

Progetti di Ricerca scientifica finanziati dall'Ente 2024

Tipologia progetto	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico
Ricerca Scientifica Terza Missione	Fondi INDIRE	E 1.1 PATHS – A Philosophical Approach to Thinking Skills	S1.OS1, S1.S02, S1.S03
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.2 La Filosofia come chiave di lettura per le altre discipline – Linguaggi	S1.S02, S1.S03
Ricerca Scientifica Terza Missione	Fondi INDIRE	E 1.3 Laboratori del sapere	S1.OS1, S1.S02
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.4 Il laboratorio di storia: lo studente come lo storico alla Ricerca delle fonti	S1.OS1, S1.S03
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.5 Personalizzare e includere con il dBook	S1.OS1, S1.S02
Ricerca Scientifica Terza Missione	Fondi INDIRE	E 1.6 Innovazione della didattica laboratoriale relativamente alle materie "STEM" adattando al sistema scolastico italiano la metodologia Bifocal Modelling	S1.OS1, S1.S03
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.7 Neurodidattica e tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e lo sviluppo delle potenzialità degli studenti	S1.OS1, S1.S02, S1.S03
Ricerca Scientifica Terza Missione	Fondi INDIRE	E 1.8 Educazione e Musica	S1.OS1, S1.S02
Ricerca Scientifica Terza Missione	Fondi INDIRE	E 1.9 La scuola e il teatro	S1.OS1, S1.S02
Ricerca Scientifica Terza Missione	Fondi INDIRE	E 1.10 Pratiche Creative e didattiche 0-6	S1.OS1, S1.S02, S1.S03
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.11 Media Education/Contenuti Didattici Digitali libri di testo	S1.OS1, S1.S02, S1.S03

<sup>1</sup> Elenco dei progetti come da Piano Triennale delle Attività 2024-2026.

Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.12 Pensiero Computazionale	S1.OS1, S1.S03
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.13 La fiaba popolare come spazio laboratoriale per l'educazione socioaffettiva: il metodo della versione collettiva	S1.OS1, S1.S02
Ricerca ScientificaTerza Missione	Fondi INDIRE	E 1.14 La grammatica valenziale nella pratica didattica	S1.OS1, S1.S02, S1.S03
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.15 Uso didattico del patrimonio culturale	S1.OS1, S1.S02
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.16 Un approccio semiotico per la didattica dellamatematica	S1.OS1
Ricerca ScientificaTerza Missione	Fondi INDIRE	E 1.17 Primi passi nella scrittura e nella lettura: unaicerca sulle pratiche di prima alfabetizzazione nella scuola	S1.OS1, S1.S03
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.18 Danza Educativa	S1.OS1, S1.S02 S1.S03

Progetti competitivi

Tipologia progetto	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico
Ricerca Scientifica	Competitivo internazionale	C 1.1 KIDS4ALLL – Key Inclusive Development Strategies for Lifelong Learning	S1.OS1, S1.S03
Ricerca Scientifica	Competitivo nazionale	C 1.2 Azioni di Ricerca per l'istruzione e la Formazione (PNR) - seconda annualità - Pensiero Computazione e Divari di Genere	S1.OS1, S1.S03
Ricerca Scientifica	Competitivo nazionale	C 1.3 Individual differences and socio-emotional learning in the school context: An educational challenge and a window of opportunity	S1.OS1, S1.S03
Ricerca Scientifica	Competitivo nazionale	C 1.4 CAMBIARE - Change Again: Mothers and Babies In A Right Environment. The external implementation of sentencing for women with children	S1.OS1, S1.S03

Ricerca Scientifica	Competitivo nazionale	C 1.5 Progetto HERB - Human Explanation of Robotic Behaviour (Bando 2022 - PRIN 20224X95JC)	S1.OS1, S1.S03
Ricerca Scientifica Terza Missione	Competitivo nazionale	C 1.6 Changemakers for climate justice	S1.OS1, S1.S03
Ricerca Scientifica	Competitivo internazionale	C 1.7 The SEER- The STE(A)M Education European Roadmap	S1.S03
Ricerca Scientifica Terza Missione	Competitivo internazionale	C 1.8. Code4Europe	S1.OS1, S1.S02, S1.S03

Progetti competitivi PNR (2021-2024)

Titolo Ricerca – “Azioni di Ricerca per l'istruzione e la Formazione (PNR)” (2021-2024)	Struttura di Ricerca Obiettivi
RICERCA 1/a - Ricerca collaborativa con l'Università di Siviglia - Grupo de Investigación en Estructura, Historia y Contenidos de la Comunicación (Grehcco) Universidad de Sevilla dep. Comunicación y periodismo e Università di Firenze-Dipartimento di Scienze della Formazione	S1.OS1
RICERCA 1/b - Ricerca collaborativa con il CERN sulla formazione insegnanti	S1. OS3
RICERCA 2/c - Attivazione di un laboratorio di formazione insegnanti per l'educazione alla System Thinking e la System Dynamics	S1. OS1
RICERCA 1/c - Architettura del sistema educativo	S1.OS1



Progetti in Affidamento

Tipologia progetto	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico
Ricerca Istituzionale-Terza Missione	Affidamento USR	A 1.1 Lettura ad alta voce lettura libera e silenziosa a scuola	S1.OS1, S1.SO2 S1.SO3
Terza Missione	EUN	A 1.2 SCIENTIX 4 - NCP	S1.SO2
Ricerca Istituzionale	Affidamento MIM	A 1.3 Piano delle arti	S1.SO1 S1.SO2

[Il piano della performance dei progetti di Ricerca](#)

Per quanto riguarda le informazioni di carattere generale relative ai singoli progetti si rinvia al Piano Triennale delle Attività 2024-2026 e relativo allegato 2. Pertanto, nei Piani della Performance di ciascuna struttura e per ciascun progetto saranno riportate solamente le attività, gli indicatori di Ricerca per la performance e i target rispetto al progetto e all'anno di riferimento nonché, per il 2024, l'indicazione dei tempi di realizzazione e le risorse impiegate.

E 1.1 PATHS – A Philosophical Approach to ThinkingSkills

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	numero RIC/TEC/CTER
1	Divulgare e sperimentare l'approccio filosofico per parole in tutti i segmenti dell'istruzione	UdA	10 UdA online = 50 % 20 UdA online = 100%	100%			GEN - DIC	2 RIC
2	Trasferire l'approccio filosofico per parole negli istituti TECnici e professionali per promuovere la filosofia come pratica e non come disciplina	Formazione docenti	20 docenti = 60% 50 docenti = 100%	20%	100%		GEN - DIC	2 RIC
3	Realizzare attività di formazione per i docenti all'utilizzo del dell'approccio PATHS	Formazione docenti	30 docenti = 30% 60 docenti = 60% 100 docenti = 100%	30%	60%	100%	GEN - DIC	2 RIC
4	Sperimentare la filosofia come PCTO per le scuole secondarie di II grado	Formazione docenti	3 docenti = 30% 6 docenti = 60% 10 docenti = 100%	30%	50%	100%	GEN - DIC	2 RIC
5	Sperimentare l'utilizzo dell'intelligenza artificiale all'interno dei percorsi didattici PATHS	Formazione docenti	5 docenti = 50% 10 docenti = 100%	50%	100%		GEN - DIC	2 RIC

<sup>2</sup> Declinare le singole attività così come riportate nell'allegato 2 "I Progetti di Ricerca PTA 2024-2026" per ciascun progetto in riferimento alla struttura di Ricerca afferente.

6	Sperimentare l'approccio filosofico per parole per contrastare il fenomeno delle fake news	Formazione docenti	5 docenti secondaria = 50% 10 docenti secondaria= 100%	50%	100%		GEN - DIC	2 RIC
---	--	--------------------	---	-----	------	--	--------------	-------

E 1.2 La Filosofia come chiave di lettura per le altre discipline – Linguaggi

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Formazione docenti	Realizzazione interventi di formazione	Realizzazione attività formative online: 5 ore = 50% 10 ore = 100%	100%			GEN - GIU	3 RIC 2 CTER 1 assegnista di Ricerca
2	Sperimentazione	Documentazione sperimentazioni	Sperimentazioni documentate: 10 sperimentazioni = 60% 15 o più = 100%	100%			MAR - GIU	3 RIC 2 CTER 1 assegnista di Ricerca
3	Raccolta e analisi dati formazione	Report	Raccolta documentale = 75% Analisi = 100%	75%	100%		GEN - DIC	3 RIC 2 CTER 1 assegnista di Ricerca

4	Raccolta e analisi dati sperimentazione	Report	Raccolta documentale = 75% Analisi = 100%	75%	100%			3 RIC 2 CTER 1 assegnista di Ricerca
4	Diffusione	Numero di pubblicazioni, interventi a seminari e convegni	N 1 interventi/pubblicazioni= 50% N 2 interventi/pubblicazioni= 100%	50%	100%		GEN - DIC	3 RIC 2 CTER 1 assegnista di Ricerca

E 1.3 Laboratori del sapere

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Ricerca-azione collaborativa	Progettazione e documentazione delle pratiche  Report Ricerca su curriculum	documentazioni di pratiche 16 =100% 8 = 50%  Strumenti di Ricerca = 20%  Report finale = 100%	50%  20%	100% 60%		GEN - DIC	5 RIC 2 CTER

2	Convegno	Organizzazione e realizzazione Convegno nazionale	Convegno = 100%	100%			GEN - DIC	5 RIC 2 CTER
3	Pubblicazione	Volume collettaneo	Prima Bozza Volume = 50% Volume definitivo = 100%	50%	100%		GEN - DIC	5 RIC 2 CTER
4	Ciclo di webinar	Ciclo 10 webinar suddivisi nelle diverse discipline	10 Webinar = 100%	100%			GEN - GIU	5 RIC 2 CTER

E 1.4 Il laboratorio di storia: lo studente come lo stoRiCo alla Ricerca delle fonti

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Repository	1 repository di risorse per laboratorio didattica della storia resa disponibile sulla pagina web Indire	30 risorse online = 50 % 50 risorse online = 100%	100%			GEN - GIU	1 RIC 3 CTER
2	Eventi di divulgazione	Formazione docenti	20 docenti = 60% 50 docenti = 100%	20%	100%		GEN - AGO	1 RIC 2 CTER

3	Pubblicazioni	3 articoli scientifici	2= 75% 3= 100%	75%	100%		GEN - DIC	1 RIC 1 CTER
---	---------------	------------------------	-------------------	-----	------	--	--------------	-----------------

E 1.5 Personalizzare e includere con il dBook

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Disseminazione dei risultati della ricerca attraverso canali editoriali e convegnistica (A6)	1 Pubblicazione scientifica/ partecipazione a convegni	1 Pubblicazione scientifica 60% 1 partecipazione a convegni=100%	60%	100%		Dicembre 2024	3 RIC 1 CTER
2	Analisi delle schede di documentazione, dei test di ingresso e di uscita, delle griglie di osservazione (A5)	1 Report di Documentazione e analisi dati	1 Report di Documentazione e analisi dati intermedio 80% 1 Report di Documentazione e analisi dati finale 100%	80%	100%		Dicembre 2024	3 RIC 1 CTER
3	Incontri di follow-up (A1)	3 RegISTRAZIONI webinar	3=100%	100%			Dicembre 2024	3 RIC 1 CTER
4	Partecipazione ad eventi di condivisione e disseminazione delle pratiche (A7)	1 Partecipazione a seminari	1 partecipazione 50% 2 partecipazioni 100%	50%	100%		Dicembre 2024	3 RIC 1 CTER

E 1.6 Innovazione della didattica laboratoriale relativamente alle materie "STEM" adattando al sistema scolastico italiano la metodologia Bifocal Modelling

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Articolo Scientifico	Pubblicazione scientifica si/no	Bozza 80% Presentazione 100%	100%			GEN - DIC	1 TEC 3 CTER
2	Report divulgativo di fine progetto	Pubblicazione report si/no	Bozza 80% Presentazione 100%	100%			GEN - DIC	1 TEC 3 CTER
3a	Osservazione sul campo di n°1 scuole	Numero di visite in presenza o a distanza: 100%	Scuola osservata a distanza=80% In presenza=100%	100%			GEN - GIU	1 TEC 3 CTER
3b	Definizione di una griglia di osservazione	Creazione Griglia di Osservazione	Griglia creata=100%	100%			GEN - GIU	1 TEC 3 CTER
3c	Produzione di un report specifico.	Produzione Report	Report in bozza=80% Report realizzato=100%	100%			GEN - DIC	1 TEC 3 CTER
4	Formazione delle scuole coinvolte	Attività di diffusione verso popolazione target	N° corsi 2=50% 3=80%	100%			GEN - DIC	1 TEC 3 CTER



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione (n. Corsi in presenza e/o a distanza)</li> </ul>	4=100%					
--	--	--	--------	--	--	--	--	--

E 1.7 Neurodidattica e Tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e lo sviluppo delle potenzialità degli studenti

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Valutazione dello strumento di osservazione del potenziale proposto da parte dei docenti coinvolti	Produzione report	Bozza 80% Definitivo 100%	100%			GEN - MAR	1 RIC 1 TEC 2 CTER 1 assegnista di Ricerca
2	Sperimentazione delle co-progettazioni didattiche in classe	Osservazione di 3 scuole in presenza	Osservazione 2 scuole 80% Osservazione 3 scuole 100%	100%			GEN - GIU	1 RIC 1 TEC 2 CTER 1 assegnista di Ricerca
3	Revisione dello strumento di osservazione	Strumento rivisto	Bozza 80% Definitivo 100%	100%			GEN - GIU	1 RIC 1 TEC 2 CTER 1 assegnista di Ricerca

4	Valutazione della Ricaduta delle progettazioni in classe	Produzione report	Bozza 80% Definitivo 100%	80%	100%		GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 2 CTER 1 assegnista di Ricerca
5	Digitalizzazione dello strumento	Versione digitale dello strumento	Versione di prova 80% Definitiva 100%	100%			GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 2 CTER 1 assegnista di Ricerca
6	Diffusione su larga scala dello strumento di osservazione	Eventi di diffusione	2 = 50% 4=100	50%	100%		GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 2 CTER 1 assegnista di Ricerca
		Pubblicazione	Bozza 80% Definitivo 100%	100%			GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 2 CTER 1 assegnista di Ricerca
7	Documentazione delle buone pratiche di didattica personalizzata	Report di analisi dei dati	Bozza 80% Definitivo 100%	80%	100%		GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 2 CTER 1 assegnista di Ricerca
8	Validazione dello strumento e possibile brevettazione	Brevetto	Versione bozza 80% Brevetto definitivo	100%			GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 2 CTER 1 assegnista di Ricerca
9	Pubblicazione dei risultati	Libro	Bozza 80%	80%	100%		GEN - DIC	1 RIC 1 TEC

			Definitivo					2 CTER 1 assegnista di Ricerca
		Articoli scientifici	1= 50% 2= 100%	50%	100%		GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 2 CTER 1 assegnista di Ricerca

E 1.8 Educazione e Musica

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Musica a scuola Progettazione di esperienze didattiche e formative propedeutiche alla sperimentazione con il laboratorio musicale (UDA)	Confezionamento UDA	Progettazione UDA: 50% Realizzazione UDA: 90% Pubblicazione UDA: 100%	50%	100%		GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 1 CTER
2	Laboratorio Rap Osservazione e analisi di esperienze didattiche e formative con il	Corsi di formazione	Progettazione corsi: 50% Erogazione dei corsi: 100%	100%			GEN - DIC	1 RIC

laboratorio RAP, realizzate anche in co-progettazione.

		Pubblicazione scientifica	Bozza Pubblicazione: 80% Pubblicazione: 100%	80%	100%		GEN - DIC	1 RIC
3	Band in a cloud Sperimentazione, documentazione e disseminazione dei risultati dell'attività	Pubblicazione scientifica	Definizione protocollo di sperimentazione: 30% Individuazione delle classi con le quali attivare la sperimentazione: 50% Raccolta e analisi dati: 70% Pubblicazione 100%	50%	100%		GEN - DIC	2 RIC 1 TEC 1 CTER
4	Music Blocks Sperimentazione, documentazione e disseminazione dei risultati dell'attività	Pubblicazione scientifica	Definizione protocollo di sperimentazione: 30% Individuazione delle classi con le quali attivare la sperimentazione: 50% Raccolta e analisi dati: 70% Pubblicazione 100%	30%	70%	100%	GEN - DIC	1 TEC 1 CTER
5	Trasferimento scientifico, Tecnologico e culturale (terza missione)	Pubblicazione di video riguardanti attività musicali nell'ambito della Rassegna <i>La musica unisce la scuola</i>	Predisposizione ambiente on line per la raccolta dei video: 30% Raccolta e ottimizzazione video: 90%	100%			GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 1 CTER

			Publicazione on line dei video: 100%					
	Publicazione di webinar inerenti pratiche didattiche innovative relative all'apprendimento musicale a scuola	Individuazione temi e relatori: 30% Raccolta adesioni: 60% Realizzazione e pubblicazione webinar: 100%	100%				GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 1 CTER
	Realizzazione di workshop immersivi e/o convegni per la promozione della didattica laboratoriale in ambito musicale	Individuazione temi e relatori: 30% Raccolta adesioni: 60% Realizzazione workshop: 100%	100%				GEN - DIC	2 RIC 1 TEC 1 CTER

E 1.9 La scuola e il teatro

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Individuazione delle pratiche di teatro-educazione	Publicazione di buone pratiche di teatro-educazione	Confezionamento di buone pratiche secondo il format costruito: 80%	80%	100%		GEN - DIC	1 RIC 2 CTER

			Pubblicazione on line delle pratiche: 100%					
			Pubblicazione bando aperto a enti del terzo settore: 60%  Pubblicazione on line delle pratiche inviate: 100%	60%	100%		GEN - DIC	1 RIC 1 CTER
2	Il teatro nel curricolo: individuazione e studio di casi	Pubblicazione scientifica	Impostazione analisi ed elaborazione dati:50%  Bozza pubblicazione 80%  Pubblicazione 100%	80%	100%		GEN - DIC	2 RIC 2 CTER
3	Studio delle progettazioni di attività di teatro-educazione nei vari gradi di scuola	Report	80% Bozza report  100% Report	100%			GEN - DIC	1 RIC 2 CTER
		Percorso formativo	Realizzazione della parte on line del percorso formativo: 100%	100%			GEN - DIC	1 RIC 1 CTER
4	Diffusione del teatro-educazione	Realizzazione di workshop immersivi	Individuazione temi e relatori: 30%  Raccolta adesioni: 60%	100%			GEN - DIC	1 RIC 2 CTER

	Realizzazione workshop immersivi: 100%					
--	---	--	--	--	--	--

E 1.10 Pratiche Creative e didattiche 0-6

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Definizione del piano di Ricerca	<i>Stesura documento metodologico</i>	100% <i>Stesura documento</i>	100%			GEN - DIC	2 RIC 1 CTER
2	Predisposizione di strumenti di rilevazione	<i>Progettazione format interviste</i>	100% <i>Progettazione format interviste</i>	100%			GEN - DIC	2 RIC 1 CTER
3	Somministrazione strumenti di rilevazione	Report	80% <i>Bozza Report di analisi</i> 100% Report completo		80%	100%		
4	Raccolta ed elaborazione dei dati raccolti	<i>Report di analisi e documentazione</i>	80% <i>Bozza Report di analisi</i> 100% Report completo		80%	100%		

5	Diffusione dei dati della Ricerca	1 pubblicazione	100% pubblicazione			100%		
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------	--	--	------	--	--

E 1.11 Media Education/Contenuti Didattici Digitali libri di testo

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Progetto Visivamente	Report	Report = 100%	100%			GEN - LUG	2 RIC
2	Questionario Libri di testo	Indagine libri di testo	Stesura questionario 20% Elaborazione dati 60% Report 100%	20%	60%	100%	GEN - DIC	2 RIC
3	Indagine sui libri di testo del fondo antiquario sul tema del femminile	Indagine	Produzione griglia analisi = 20% Prima analisi 60% Stesura report 100%	20%	60%	100%	GEN - DIC	2 RIC



N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Azione 1 - Definizione di protocolli di osservazione	Protocolli di osservazione	N.1 Documento di osservazione	100%			GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 1 CTER
1b	Azione 1 - Osservazione e rilevazione	Analisi delle attività proposte	N. 1 Report di Ricerca	100%			GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 2 CTER
1c	Azione 1- Studi esplorativo sulle modalità con cui l'introduzione del pensiero computazionale nella didattica possa essere utilizzata per favorire dinamiche riguardanti il potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali, con particolare attenzione al superamento del gender gap (Interstruttura con strut. 6)	Definizione protocolli osservazione e osservazioni in classe; contenuti formativi	Realizzazione e somministrazione questionario per docenti=100% Iniziative di formazione=100%	30%	70%	100%	GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 2 CTER
2	Azione 2. osservazioni e rilevazioni in classe	Osservazione diretta e indiretta delle pratiche in classe	N. 1 Bozza Report di Ricerca = 50% N. 1 Bozza Report di Ricerca = 100%	50%	100%		GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 2 CTER
2b	Azione 2. Progettazione corso di formazione per docenti di musica.	Progettazione di un percorso di formazione	N.1 Documento di progettazione= 100%	100%			GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 2 CTER

2c	Azione 2 Indagine sulla secondaria di secondo grado	Focus group	N.1 progettazione focus group = 50% N.1 realizzazione focus group = 100%	50%	100%		GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 2 CTER
----	---	-------------	---	-----	------	--	-----------	--------------------------

E 1.13 La fiaba popolare come spazio laboratoriale per l'educazione socioaffettiva: il metodo della versione collettiva

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Laboratorio e analisi dei dati della Ricerca	Pubblicazione scientifica	Bozza pubblicazione: 80% Pubblicazione 100%	100%			GEN - DIC	2 RIC 2 CTER
2	Ampliamento delle scuole coinvolte e avvio di nuovi laboratori	Report	Realizzazione incontri: 60% Impostazione analisi ed elaborazione dati: 70%	60%	100%		GEN - DIC	1 RIC 1 CTER

			Stesura report:100%					
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

E 1.14 La grammatica valenziale nella pratica didattica

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Indagine sperimentale: coinvolgimento scuole	Accordi scuole	1: 80 % >1: 100%	100%			GEN - DIC	2 RIC 2 CTER
2	Indagine sperimentale: predisposizione strumenti	Progettazione degli interventi sperimentali e dei test di valutazione pre e post	2 strumenti: 80% >2: 100%	100%			GEN - DIC	2 RIC 2 CTER
2	Indagine sperimentale: raccolta dati della prima scuola coinvolta	Documentazione, interviste ecc	2 materiali: 80% >2: 100%	100%			GEN - DIC	2 RIC 2 CTER
3	Indagine sperimentale: Analisi dati della prima scuola coinvolta	Tabulazione e analisi dati della I scuola coinvolta	Tabulazione dei dati: 80% Analisi: 100%	100%			GEN - DIC	2 RIC 2 CTER
4	Indagine sperimentale: raccolta dati delle altre scuole coinvolte	Documentazione, interviste ecc	2 materiali: 80% >2: 100%	80%	100%		GEN - DIC	2 RIC 2 CTER
5	Indagine sperimentale: Analisi dati delle altre scuole coinvolte	Tabulazione e analisi dati della I scuola coinvolta	Tabulazione dei dati: 80% Analisi: 100%		100%		GEN - DIC	2 RIC 2 CTER

4	Attività di diffusione e community di scuole della valenziale: realizzazione ambiente per la community	Ambiente	si/no	100%			GEN - DIC	2 RIC 2 CTER
5	Attività di diffusione e community di scuole della valenziale: eventi di diffusione	Eventi online e/o in presenza	4:80% >4: 100%	80%	100%		GEN - DIC	2 RIC 2 CTER
6	Attività di diffusione e formazione: coinvolgimento docenti	Numero docenti coinvolti	100: 80 % > 100: 100%	100%			GEN - DIC	2 RIC 2 CTER
7	Pubblicazioni scientifiche/divulgative	Pubblicazioni scientifiche/divulgative	1: 80% >1: 100%	80%	100%		GEN - DIC	2 RIC 2 CTER

#### E 1.15 Uso didattico del patrimonio culturale

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Scuola allo scuola - Progetto Sentieri e Linguaggi	Realizzazione di un prodotto documentario finale di 'Sentieri e Linguaggi'	si/no	100%			GEN - DIC	2 RIC 2 CTER
2	Centenario Bruno Ciari Centenario Matteotti	Realizzazione di 2 ambienti web contenenti interviste, risorse video, materiali di	1 ambiente web = 50% 2 ambienti web = 100%	100%			GEN - DIC	2 RIC 2 CTER

		approfondimento su Bruno Ciari e Giacomo Matteotti						
3	Diffusione dei prodotti della Ricerca	n. 4 tra prodotti scientifici ed Eventi di divulgazione	2 prodotti = 50% 4 prodotti = 100%	100%			GEN - DIC	2 RIC 2 CTER

E 1.16 Un approccio semiotico per la didattica della matematica

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Azione 1 - Sperimentazione pilota	Numero di incontri a distanza del gruppo che effettua la sperimentazione	2 incontri: 50% 4 incontri: 100%	100%			Gen - Giu	2 RIC
2	Azione 1 - Seminario residenziale / 1	Numero di documenti inerenti al seminario	1 documento (programma): 40% 2 documenti (programma e attività): 100%	100%			Gen - Giu	2 RIC
3	Azione 1 - Analisi e disegno nuovi interventi	Numero di documenti inerenti al disegno di nuovi interventi	1 documento (progettazione): 100%	100%			GEN - DIC	2 RIC

4	Azione 2 – Disegno e prima sperimentazione interventi	Numero di documenti inerenti alla progettazione e alla realizzazione della sperimentazione	1 documento (progetto): 30% 2 documenti (progettazione e prima revisione): 65% 3 documenti (progettazione, prima revisione e raccolta dati): 100%	65%	80%	100%	GEN - DIC	2 RIC
5	Diffusione	Numero di webinar	2 webinar: 50% 4 webinar: 100%	50%	100%		GEN - DIC	2 RIC
<p>Note: Le attività presenti nel PTA che non prevedono prodotti attesi per il 2024 non sono state riportate. In particolare, quella denominata <i>Azione 1 – Avvio sperimentazione nuovi interventi</i> è da considerarsi accorpata ad <i>Azione 1 – Analisi e disegno nuovi interventi</i>; quella denominata <i>Azione 2 – Avvio sperimentazione interventi</i> è stata accorpata ad <i>Azione 2 – Disegno interventi</i>, sotto la voce <i>Azione 2 – Disegno e prima sperimentazione interventi</i>.</p>								

E 1.17 Primi passi nella scrittura e nella lettura: una Ricerca sulle pratiche di prima alfabetizzazione nella scuola

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Rassegna sulla letteratura	report	Bozza del report: 80% Report definitivo: 100%	100%			GEN - DIC	2 RIC

2	Progettazione della Ricerca intervento	Documento di progettazione	Bozza del documento: 80% Documento definitivo: 100%	100%			GEN - DIC	2 RIC
3	Costruzione di un repertorio di strumenti e attività di prima alfabetizzazione da testare nella Ricerca intervento	strumenti	2 strumenti: 80% >2: 100%	80%	100%		GEN - DIC	2 RIC
4	Coinvolgimento di scuole nella Ricerca intervento	Numero scuole	2 scuole: 80% >2 scuole: 100%	100%			GEN - DIC	2 RIC
5	Coinvolgimento di docenti nella Ricerca intervento	Numero di docenti	4 docenti: 80% > 4 docenti: 100%	100%			GEN - DIC	2 RIC
6	Attuazione della Ricerca intervento	Documentazione (diari, osservazioni, video-documentazioni, interviste...)	2 documentazioni: 80% >2 documentazioni: 100%		100%			
7	Analisi dei dati della Ricerca intervento	Tabulazione e analisi dei dati	Tabulazione dei dati l'anno: 80% Analisi dei dati: 100%			100%		



8	Giornate di studio e formazione	Numero dei Webinar formativi	2 webinar:80% >2 webinar: 100%	100%			GEN - DIC	2 RIC 1 CTER
9	Coinvolgimento di docenti nelle giornate di studio e formazione	Numero dei docenti	80 docenti: 80% >80 docenti:100%	100%			GEN - DIC	2 RIC 1 CTER
10	Pubblicazioni scientifiche	Numero di pubblicazioni	1 pubblicazione: 80% >1 pubblicazioni: 100%	80%	100%		GEN - DIC	2 RIC 1 CTER

E 1.18 Danza Educativa

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Indagine per la raccolta di esperienze di danza educativa	Manifestazione di interesse	Preparazione Bando=50% Svolgimento Indagine= 100%	100%			GEN - DIC	1 TEC
2	Analisi delle esperienze raccolte anche con interviste e osservazioni	Definizione indicatori per analisi;Definizione del protocollo di osservazione;	N.1 Protocollo di analisi= 50% N.1 Report di analisi= 100%	50%	100%		GEN - DIC	1 TEC
3	Disseminazione	Articolo	N.1 paper		100%			



C 1.1 KIDS4ALL – Key Inclusive Development Strategies for Lifelong Learning

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Attività di diffusione e pubblicazione dei dati raccolti	Pubblicazione	Pubblicazione	100%			GEN - DIC	1 RIC 1 CTER

C 1.2 Azioni di Ricerca per l'istruzione e la Formazione (PNR) - seconda annualità - Pensiero Computazione e Divari di Genere

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Fase 1: Ricerca Desk	sviluppare una mappa sullo sviluppo delle tematiche del progetto nella scuola italiana del primo ciclo e della infanzia lisi	N. 1 Bozza Report di Ricerca = 80% N. 1 Report di Ricerca = 100%	80%	100%		GEN - DIC	2 RIC 1 TEC 3 CTER

<sup>3</sup> Declinare le singole attività così come riportate nell'allegato 2 "I Progetti di Ricerca PTA 2024-2026" per ciascun progetto in riferimento alla struttura di Ricerca afferente.

2	Fase 2 Allestimento formazione e formazione a docenti	Registrazione video lezioni e pubblicazione formazione	N.1 Corso di formazione = 100% N 1. Ambiente di formazione = 100%	100%			GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 1 CTER
2.a	Fase 2.a Osservazione RICadute della formazione	protocollo	N 1 Bozza documento osservazione= 80% N. 1 Doc. Protocollo finale = 100%	80%	100%		GEN - DIC	2 RIC 1 TEC 2 CTER
3	Fase 3 Analisi	report	80% Bozza 100% report		100%			
4	Pubblicazione in BiblioTECa della Innovazione	Video	3 risorse in BiblioTECa I BiblioTECa Innovazione: 80% >3 risorse: 100%		100%			
5	Disseminazione	Pubblicazioni	N.1 Pubblicazione=100%		100%			

C 1.3 Individual differences and socio-emotional learning in the school context: An educational challenge and a window of opportunity

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER

1	Progettare un'attività di monitoraggio delle pratiche didattiche più utilizzate per supportare le SEL, campionamento e l'individuazione delle scuole.	<i>Stesura documento metodologico</i>	100% <i>Stesura documento</i>	100%			GEN - DIC	3 RIC
2	Effettuare il campionamento e l'individuazione delle scuole.	Documento metodologico di campionamento	100% Raccolta completa	100%			GEN - DIC	3 RIC
3	Identificare le "tipologie di pratiche didattiche" che possono supportare lo sviluppo di SEL degli alunni attraverso l'analisi di fonti primarie (le progettazioni e i documenti delle scuole),	Report	50% Bozza Report 100% Report Osservazioni	50%	100%		GEN - DIC	3 RIC
4	Identificare le "tipologie di pratiche didattiche" che possono supportare lo sviluppo di SEL degli alunni attraverso l'osservazione in classe, interviste ai docenti e focus group con gli studenti;	Report			100%			
5	Analisi dei dati raccolti	Report			100%			
6	Elaborazione delle guide pratiche	Linee Guida			100%			
7	Pubblicazione dei risultati	Pubblicazione			100%			

C 1.4 CAMBIARE - Change Again: Mothers and Babies In A Right Environment. The external implementation of sentencing for women with children

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Progettare attività di formazione	Schema di definizione strutturazione monitoraggio	Bozza schema di definizione strutturazione monitoraggio: 80% Schema di definizione strutturazione monitoraggio: 100%	100 %			GEN - DIC	2 RIC 1 TEC 1 CTER
2	Formazione	Percorso di formazione pilota	Analisi desk della letteratura: 50% Realizzazione di un percorso di formazione pilota: 100%	50%	100 %		GEN - DIC	2 RIC 1 TEC 1 CTER
3	Sperimentazione	Documentazione delle attività realizzate dalle insegnanti coinvolte nella sperimentazione	Individuazione delle classi coinvolte nella sperimentazione: 30% Documentazione delle attività realizzate dalle insegnanti coinvolte nella sperimentazione: 100%		100 %			

4	Condivisione con la comunità	Report	Bozza report: 80% Report: 100%		100 %			
5	Pubblicazione linee guida	Linee guida	Stesura linee guida: 80% Pubblicazione linee guida: 100%		100 %			

C 1.5 Progetto HERB - Human Explanation of Robotic Behaviour

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	WP3 (WP1 e WP2) - Metodi per studiare gli HERB	Ricognizione della letteratura	Bibliografia ragionata: Struttura = 50% Definitiva = 100%	100%			GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 2 CTER  1 assegnista in corso di selezione
		Definizione degli oggetti della Ricerca	Documento di analisi: Struttura = 30% Redazione = 60% Revisione e aggiornamento = 100%	60%	100%		GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 2 CTER

								1 assegnista in corso di selezione
		Definizione dei protocolli di sperimentazione	Documento di progettazione: Struttura = 30% Redazione = 60% Revisione e aggiornamento = 100%	60%	100%		GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 2 CTER  1 assegnista in corso di selezione
2	WP4 – Modelli per gli HERB nel contesto educativo	Strumenti di raccolta dati	Modello del kit di strumenti = 50% Kit completo con strumenti = 100%	50%	100%		GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 2 CTER  1 assegnista in corso di selezione
		Formazione	Individuazione delle scuole = 30% Preparazione dell'ambiente = 60% Realizzazione formazione = 100%	60%	100%		GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 2 CTER  1 assegnista in corso di selezione
6	WP6 – Impatto sociale in contesto educativo	Raccolta e analisi dati	Raccolta dati = 50% Report analisi = 100%		100%			



7	WP7 - Disseminazione	Interventi a convegni/pubblicazioni	N 1 interventi/pubblicazioni= 33%  N 2 interventi/pubblicazioni= 66%  N 3 interventi/pubblicazioni= 100%	33%	100%		GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 2 CTER  1 assegnista in corso di selezione
---	----------------------	-------------------------------------	--	-----	------	--	--------------	--

#### C 1.6 Changemakers for climate justice

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Corsi di formazione rivolti a n. 50 docenti delle scuole secondarie di secondo grado su System Thinking e Giustizia Climatica in presenza e online	Formazione	Iscrizioni docenti = 20% Preparazione dell'ambiente = 50% Realizzazione formazione = 100%	100%			GEN - DIC	2 RIC
2	2 Guide didattiche per docenti delle scuole secondarie di secondo grado su Giustizia Climatica e approccio #nudgeforclimate	Linee guida	Struttura e indice delle linee guida:50%	100%			GEN - DIC	2 RIC

			Completamento linee guida: 100%					
3	RICerche sull'efficacia della formazione sulle pratiche educative/didattiche dei docenti e sulle competenze degli studenti	Raccolta e analisi dati	Raccolta dati = 50% Report analisi = 100%	100%			GEN - DIC	2 RIC
4	1 evento Hackthon for Climate Justice rivolti alle scuole	Formazione/Evento	N 1 interventi 100%	100%			GEN - DIC	2 RIC

C 1.7. The SEER- The STE(A)M Education European Roadmap

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Harvesting of initiatives and plan	Mapping of STEM Education practices and policies V2 (D 1.2)	Report n=1	100%			GEN - DIC	1 RIC
2	Exchange and dialoge with stakeholders	Report on the discussion's activities organised during Y2 (D2.2)	Report n=1	100%			GEN - DIC	1 RIC
3	Needs, gaps and impact analysis	Needs analysis and gaps Y2 (D 3.2)	Report n=1	100%			GEN - DIC	1 RIC

4	The new STE(A)M Edu Roadmap	First Draft of Roadmap (D 4.1)	Draft Roadmap n=1	100%			GEN - DIC	1 RIC
5	Outreach and sustainability	Communication actions report from Y1 (D 5.2)	Report n.=1 Seminario n=1 Articolo n=2	50%	100%		GEN - DIC	1 RIC
6	Monitoring	Evaluation Report (D 6.1)	Report n.=1	100%			GEN - DIC	1 RIC

C 1.8. Code4Europe

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	<b>T3.3 Government Engagement</b>	Mappatura	report	100%				3ric/1tec
2	<b>T3.6 School Leaders Network</b>	Mappatura	report		100%			3ric/1tec

3	<b>T8.6 Incentivising Schools &amp; Teachers Outputs</b>	Realizzazione di badge e labels	Studio di casi ed esperienze con articolo 30% Progettazione 60% Test 100%	30%	60%	100%		3ric/1tec
---	--	---------------------------------	---	-----	-----	------	--	-----------

Progetti competitivi PNR (2021-2024)<sup>4</sup>

RICERCA 1/a - Ricerca collaborativa con l'Università di Siviglia - Grupo de Investigación en Estructura, Historia y Contenidos de la Comunicación (Grehcco) Universidad de Sevilla dep. Comunicaciony periodismo e Università di Firenze-Di- partimento di Scienze della Formazione

Commentato [JG1]: qui :- ) @Pamela Giorgi

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Realizzazione di percorso conoscitivo multimediale a partire dal catalogo della Fondazione Gianni Rodari	1 oggetto multimediale	1 oggetto 100%	Dicembre 2024				
2	Pubblicazione di 1 articolo scientifico	1 articolo	1 articolo 100%		Marzo 2025			
3	Organizzazione di un evento di alta divulgazione scientifica: giornata di studi/convegno	1 evento	1 evento 100%		Dicembre 2025			

<sup>4</sup> Declinare le singole attività così come riportate nell'allegato 2 "I Progetti di Ricerca PTA 2024-2026" per ciascun progetto in riferimento alla struttura di Ricerca afferente.

RICERCA 1/b - Ricerca collaborativa con il CERN sulla formazione insegnanti

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Mappatura della community di docenti formati	Report = 1	100%	100%			DIC	1

RICERCA 1/c - Architettura del sistema educativo

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Attività di studio e scrittura	Studi di caso	1 report con analisi di casi pregressi	100%			GEN - DIC	5 RIC/1Cter
2	Coinvolgimento scuole e allestimento laboratori	Individuazione scuole Accordi	Bozza = 50% Redazione degli accordi = 75% Firma di 3 accordi = 100%	100%			GEN - DIC	5 RIC/1Cter

3	Sperimentazione sul campo	Predisposizione di strumenti/materiali del piano della Ricerca e relativi strumenti	Struttura del piano = 50% Realizzazione degli strumenti 100%	100%			GEN - DIC	5 RIC/1Cter
		Co-progettazione e implementazione di kit per la didattica laboratoriale	Progettazione= 30% Implementazione = 60 % Studio sull'usabilità %	100%			GEN - DIC	5 RIC/1Cter
4	Analisi e modellizzazione	Realizzazione di reportistica	1 report di sperimentazione	100%			GEN - DIC	5 RIC/1Cter

RICERCA 2/c - Attivazione di un laboratorio di formazione insegnanti per l'educazione alla System Thinking e la System Dynamics

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Attività di ricerca desk	Report = 1	1	100%			GEN - DIC	1 RIC/1Cter
2	Attivazione assegno di ricerca	Emanazione del bando	Bozza = 50% Redazione Bando= 75% Pubblicazione del bando = 100%	100%			GEN - APR	1 RIC/1Cter

3	Attivazione percorso di ricerca-formazione dei docenti a ST & SD	Predisposizione di strumenti/materiali Definizione del calendario Attività di ricerca-formazione	Struttura del piano = 50% Realizzazione degli strumenti 100%		100%		GEN - DIC	1 RIC/1Cter
---	--	--	---	--	------	--	-----------	-------------

Progetti in Affidamento<sup>5</sup>

A 1.1 Lettura ad alta voce e lettura libera e silenziosa a scuola

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Attività di formazione Leggere: Forte! 20023/24	Numero di webinar realizzati	10 webinar: 80% >10 webinar: 100%	100%			GEN - DIC	1 RIC 2 CTER
2	Coinvolgimento di docenti nella formazione di Leggere: forte! 2023/24	Numero di docenti coinvolti	500 docenti: 50% 1000 docenti: 80% >1000: 100%	100%			GEN - DIC	1 RIC 2 CTER

<sup>5</sup> Declinare le singole attività così come riportate nell'allegato 2 "I Progetti di Ricerca PTA 2024-2026" per ciascun progetto in riferimento alla struttura di Ricerca afferente.

3	Individuazione di coach per l'accompagnamento delle scuole in Leggere: forte!	Selezione tramite bando dei coach	Pubblicazione bando: 30% Pubblicazione graduatoria: 60% Attribuzione incarichi: 100%	100%			GEN - DIC	1 RIC 2 CTER
4	Coinvolgimento delle scuole toscane nell'attività di accompagnamento Leggere forte!	Numero di scuole coinvolte	10 scuole: 80% >10: 100%	80%	100%		GEN - DIC GEN - DIC	1 RIC 2 CTER
5	Coinvolgimento dei docenti nelle attività di accompagnamento di Leggere forte!	Numero di docenti	80: 80% >80: 100%	80%	100%		GEN - DIC	1 RIC 2 CTER
6	Monitoraggio delle attività di accompagnamento di Leggere: forte!	Questionario di monitoraggio	Progettazione questionario: 60% Pubblicazione questionario: 80% Analisi questionario: 100%	80%	100%		GEN - DIC	1 RIC 2 CTER
7	Indagine quanti qualitativa sull'impatto di LF sulla pratica didattica, sviluppo professionale e organizzazione della scuola	Questionario di monitoraggio	Progettazione questionario: 60% Pubblicazione questionario: 80%	80%	100%		GEN - DIC	1 RIC 2 CTER



			Analisi questionario: 100%					
8	Indagine qualitativa sull'impatto di LF sulla pratica didattica, sviluppo professionale e organizzazione della scuola	Interviste	Progettazione Interviste: 60% Realizzazione interviste 80% Analisi interviste: 100%	80%	100%		GEN - DIC	1 RIC 2 CTER
10	Diffusione di Read more nelle reti di INDIRE	Scuole coinvolte	5 scuole: 80% >5 scuole: 100%	80%	100%		GEN - DIC	2 RIC 2 CTER
11	Monitoraggio della diffusione di Read more nelle scuole delle reti di Indire: questionario	Questionario di monitoraggio	Progettazione questionario: 60% Pubblicazione questionario: 80% Analisi questionario: 100%	80%	100%		GEN - DIC	2 RIC 2 CTER
12	Monitoraggio della diffusione di Read more nelle scuole delle reti di Indire: interviste	Numero di interviste	1 intervista 80% >1 intervista: 100%	80%	100%		GEN - DIC	2 RIC 2 CTER

13	Publicazione scientifiche (Read more, leggere forte!)	pubblicazioni	1 pubblicazione: 80% > 1 pubblicazione: 100%	80%	100%		GEN - DIC	2 RIC 2 CTER
14	Eventi di diffusione (leggere: forte!, Read more)	Numero di eventi	1 evento: 80% >1: 100%	80%	100%		GEN - DIC	2 RIC 2 CTER

A 1.2 SCIENTIX 4 - NCP

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Gestione newsletter e notizie	Numero Invio Newsletter	3> 100%	100%			GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 1 CTER
2	Organizzazione WS e webinar	Numero Eventi	20>100%	100%			GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 1 CTER
3	Pubblicazione e pubblicazione materiali divulgativi, buone pratiche, ecc.	Numero Pubblicazioni	1>100%	100%			GEN - DIC	1 RIC 1 TEC 1 CTER



A 1.3 Piano delle arti

N.	Attività	Indicatori di Ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	rilevazione dei dati in relazione alle domande di Ricerca, coinvolgendo tutte le scuole parTECipanti al Piano delle arti;	Rilevazione dei dati	Predisposizione ambiente di monitoraggio e questionario:80%  Raccolta e sistematizzazione dei dati:100%	100%			GEN - DIC	3 RIC 3 CTER
2	approfondimenti tematici specifici su un campione di scuole scelto	Pubblicazione scientifica	80% Bozza pubblicazione  100% Pubblicazione		80%	100%		
3	diffusione scientifica e divulgativa dei risultati della Ricerca.	Pubblicazione scientifica	80% Bozza pubblicazione  100% Pubblicazione	100%			GEN - DIC	1 RIC

## Organigramma

*Referente della struttura di Ricerca per il 2024: Jessica Niewint-Gori*

*Ricercatori e Tecnologi afferenti alla Struttura n. 1:*

*Alessandra Anichini  
Matteo Borri  
Samuele Calzone  
Loredana Camizzi  
Catia Cantini  
Francesca Caprino  
Claudia Chellini  
Isabelle De Maurissens  
Margherita Di Stasio  
Maeca Garzia  
Pamela Giorgi  
Serena Goracci  
Ciro Minichini  
Giovanni Nulli  
Alessia Rosa  
AntonioSofia  
LorenzoGuasti  
Beatrice Miotti  
Marco Morandi*

*Collaboratori Tecnici di Ricerca (CTER) afferenti alla Struttura n. 1:*

*Daniela Bagattini*

*Luca Bassani*

*Rachele Borgi*

*Enrico Cauteruccio*

*Micol Chiarantini*

*Cristina Coccimiglio*

*Francesca De Santis*

*Valentina Della Gala*

*Rosalia Delogu*

*Caterina Librandi*

*Laura Messini*

*Sara Mori*

*Massimiliano Naldini*

*Francesco Perrone*

*Lapo Rossi*

*Assegnisti di Ricerca afferente alla Struttura n. 1:*

*Michele Sacco*

*Michela Zambelli*

*Azzurra Gasparo*

*Marcelo López Saldías*