

# Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2025-2027

## Sezione 2: Valore Pubblico, Performance e Anticorruzione

### Sottosezione Performance



## Allegato Struttura di Ricerca n. 4

SISTEMI INTEGRATI ISTRUZIONE/FORMAZIONE/LAVORO E ISTRUZIONE TERZIARIA PROFESSIONALIZZANTE

Piano della Performance 2025/2027  
Struttura di ricerca n. 4  
SISTEMI INTEGRATI ISTRUZIONE/FORMAZIONE/LAVORO E ISTRUZIONE TERZIARIA  
PROFESSIONALIZZANTE

<b>Indice</b>	
Breve presentazione della Struttura di ricerca.....	3
Il valore pubblico di INDIRE dal punto di vista della Struttura di Ricerca; gli stakeholder e l’impatto prodotto .....	4
Obiettivi Specifici di Struttura .....	8
Linee di ricerca.....	8
Dati riepilogativi .....	9
I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione e Progetti Competitivi).....	9
Progetti endogeni .....	9
Progetti in affidamento .....	9
Progetti competitivi.....	10
Il piano della performance dei progetti di ricerca.....	10
Progetti di Ricerca Scientifica .....	11
Progetti competitivi.....	28
Progetti competitivi.....	32
Progetti competitivi PNR (2021-2024) .....	33
Progetti in Affidamento.....	34
Organigramma.....	45

#### Breve presentazione della Struttura di ricerca

La struttura 4 ha l'obiettivo di supportare e favorire l'integrazione tra il sistema di istruzione e formazione e il sistema produttivo per contribuire a ridurre il mismatch tra domanda ed offerta di competenze. Inoltre, nella prospettiva dell'educazione permanente, così come intesa sia a livello nazionale che europeo, la struttura ha per oggetto l'apprendimento, di tipo formale, informale e non formale, delle persone in età adulta, con particolare riguardo alle competenze di base e alla qualificazione e riqualificazione professionale. La struttura opera secondo tre principali linee di ricerca riguardanti la realizzazione del sistema terziario di istruzione tecnologica superiore (ITS Academy)", l'attuazione della filiera formativa tecnologico- professionale e la valorizzazione del segmento di istruzione degli adulti e al suo riconoscimento anche per il tramite delle reti territoriali per l'apprendimento permanente.

L'attività di ricerca della struttura indaga i temi relativi alla Vet e all'Higher-Vet (Education & Training 2010, Council recommendation (2022/C 160/01) e The European Higher Education Area in 2024: Bologna Process Implementation e supporta lo sviluppo istituzionale del sistema dell'istruzione terziaria professionalizzante, accompagnando l'evoluzione del sistema ITS Academy (legge n.99 del 15 luglio 2022) il cui obiettivo prioritario è la formazione di tecnici superiori con elevate competenze tecnologiche. L'attività si caratterizza inoltre per l'accompagnamento alla sperimentazione dei percorsi quadriennali delle filiere formative tecnologico-professionali (legge n.121 del 8 agosto 2024) L'attività di ricerca è finalizzata all'identificazione, descrizione e modellizzazione dei caratteri tipici e distintivi del sistema ITS Academy nella loro opzione dinamica ed evolutiva e si adopera per garantirne il consolidamento e la trasferibilità all'interno della filiera formativa tecnologico-professionale, nei percorsi. Interviene sull'intercettazione dell'innovazione del campo delle tecnologie digitali nel curriculum degli ITS Academy, anche con riferimento ai bisogni di competenze delle filiere produttive per la transizione digitale ed ecologica ad elevato impatto formativo ed occupazionale.

Le azioni della ricerca sono finalizzate a fornire analisi, dati, strumenti per sostenere le politiche di sviluppo regionali e nazionali, con particolare riferimento alla valorizzazione delle reti territoriali, formative e produttive e dei campus.

Il contributo delle ricerche confluisce quindi in interventi di supporto e accompagnamento, in azioni di scalabilità delle pratiche scolastiche e formative, nel consolidamento delle reti territoriali strategiche per l'integrazione istruzione-formazione-lavoro.

Tali attività trovano coerenza con le azioni condotte da Indire sin dal 2015, in termini di continuità, come la valorizzazione della banca dati nazionale degli ITS Academy, la realizzazione dei monitoraggi nazionali (quantitativi) (decreto m. n.229 del 30/11/2023) e il supporto all'attuazione dei decreti della Legge di istituzione del sistema terziario di istruzione tecnologica superiore e le azioni di ricerca-intervento a sostegno del superamento delle performance afferenti le differenze territoriali, e alla rappresentazione del modello degli ITS Academy nello sviluppo delle competenze attraverso il rinnovo delle attività didattiche ed organizzative comprese quelle relative all'internazionalizzazione della ricerca nei processi di integrazione della filiera al sistema Vet attraverso i Centri di eccellenza professionale (CoVE) che mirano a rispondere alla priorità politica dell'UE di sostenere le riforme nel settore dell'IeFP.

Ugualmente in termini di continuità e nel quadro dell'obiettivo generale di valorizzazione del segmento pubblico di Istruzione degli Adulti, le azioni della struttura consistono nella promozione delle competenze, con particolare riguardo a quelle di base (literacy, numeracy e digital skill), per l'esercizio della cittadinanza attiva e alla valorizzazione del percorso formativo e lavorativo. Includono, inoltre, azioni di ricerca negli ambiti relativi alla prima alfabetizzazione, alle diverse forme di lettura, all'educazione in carcere, all'e-learning e all'uso delle narrazioni e delle fonti autentiche nell'Istruzione degli Adulti.

Le attività di ricerca della Struttura 4 producono valore pubblico in termini di

- Contribuire allo Sviluppo della filiera professionalizzante (IeFP, ITS Academy e CoVE);
- Proporre azioni di innovazione trasformativa del modello scolastico con interventi di impatto sul sistema e coerenti con l'identità di INDIRE; Sostenere i CPIA per lo sviluppo della rete per l'apprendimento e l'orientamento permanente;

e lo realizza attraverso tre criteri ordinatori: terzietà, rigore scientifico e collaborazione istituzionale relativamente a tre aree in

Per la terzietà:

ad INDIRE è affidato il sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del sistema terziario di istruzione tecnologica superiore di cui al comma 1. Il MIM, il MUR e il MLPS, (art. 2 comma 3, decreto n.229 del 30/11/2023), si avvalgono di INDIRE per la realizzazione del sistema nazionale di monitoraggio e valutazione in conformità a quanto previsto dall'articolo 13, comma 1, della Legge 99/2022.

Ad Indire sono affidati progetti di ricerca innovativi di natura scientifica ed istituzionale e ad alto impatto per il sistema Paese. Nello specifico alla struttura sono affidati progetti di ricerca istituzionali per la transizione digitale (accordo di collaborazione tra Ministero dell'Istruzione e INDIRE, Regione Emilia-Romagna, Regione Lombardia, Regione Liguria, Regione Puglia, Regione Umbria, Ministero per l'innovazione tecnologica e la transizione digitale, Agenzia per la Cybersicurezza Nazionale (ACN), Confindustria, Associazione Nazionale degli ITS e Fondazione Leonardo-Civiltà delle macchine per la costituzione di una Rete di coordinamento degli Istituti tecnologici superiori per lo sviluppo della transizione digitale. Inoltre, la struttura promuove e sviluppa progetti di ricerca e di terza missione, ad alto impatto in termini di innovazione e ricadute sul sistema pubblico di istruzione, finalizzati alla più ampia valorizzazione dell'Istruzione degli Adulti, con particolare attenzione ai benefici sociali per la platea di soggetti fragili potenziali destinatari dell'offerta pubblica in ambito IdA (es. progetti in ambito alfabetizzazione L2, orientamento e lavoro, attività in carcere, FAD). Rientra in tale contesto la costituzione della Rete Indire-Ridap I-II livello, che ha l'obiettivo di potenziare le occasioni di raccordo tra il primo e il secondo livello IdA.

Per il rigore scientifico:

considerata la comprovata capacità dell'INDIRE di svolgere le attività sopra indicate[...] , sulla base dell'esperienza maturata e in continuità con le attività di collaborazione già poste in essere nel corso degli anni 2000-2023, attraverso l'impiego di risorse umane e strumentali specializzate, in grado di offrire la massima qualità del servizio per l'unicità della propria esperienza che garantisce un elevato livello qualitativo delle prestazioni e il rispetto dei tempi assegnati per il monitoraggio e la valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore (d.m. n.229 del 30/11/2023). Ad Indire vengono affidati progetti nazionali di ricerca istituzionale legati al sistema terziario tecnologico (affidamenti MIM ad Indire e alla struttura di riferimento (Progetto ITS l'attuazione del sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi realizzati degli ITS ai fini del rilascio del diploma di Tecnico Superiore 2000-2024) e all'istruzione degli adulti (monitoraggio Padeia 2014-2018).

Ad Indire, dal 2008 ad oggi è affidata la Banca Dati Nazionale ITS Academy che è realizzata attraverso la sua struttura di ricerca di riferimento e che attraverso gli articoli 13 della Legge 99/2022 e 14 del DPCM 25 gennaio 2008 si evolve nella Banca Dati Nazionale quantitativa e qualitativa, rispettivamente, al comma 1 e 2 dell'articolo 12 della Legge 15 luglio 2022, n. 99, di cui INDIRE è titolare del trattamento dei dati personali (art. 3, comma 10, d.m. n. 227 del 30/11/2023)

Per la collaborazione istituzionale:

il valore pubblico di INDIRE è nelle attività di collaborazione e condivisione con i diversi enti istituzionali dove i legami istituzionali tra INDIRE e i vari soggetti si consolidano, si rinnovano e si evolvono negli anni. Nello specifico INDIRE per la struttura di ricerca ha rapporti formali:

- . MIM: Indire è uno dei quattro componenti del Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del sistema terziario di istruzione tecnologica superiore. Ad indire è affidata la realizzazione del sistema di monitoraggio e valutazione del sistema. (Decreto n. 229 del 30/11/2023 recante norme di attuazione dell'articolo 13, comma 1, della Legge 15 luglio 2022, n. 99, concernente il nuovo Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del sistema terziario di istruzione tecnologica superiore); è nel Comitato Nazionale degli ITS Academy (art. 7, comma 10, legge n. 99 del 2022)
- . Regioni, INDIRE è l'Ente con il quale le regioni dialogano ai fini della realizzazione del sistema nazionale degli ITS Academy e della filiera tecnologica superiore. INDIRE supporta dal punto di vista scientifico le regioni anche nell'ambito del Tavolo Tecnico Nazionale Paritetico (D.D. n. 219 del 17 febbraio 2023).
- . IX Commissione - Lavoro, formazione, politiche giovanili, pari opportunità, istruzione, diritto allo studio
- . Confindustria (Accordo collaborazione Delibera n. 35 del 25/05/2023 sull'istruzione)
- . Unioncamere (accordo ns. prot. n. 42104DATA REG. 23-11-2022)
- . Università degli Studi di Milano (accordo n. 16 2023)
- . Università di Tampere (accordo n.76/2022)

Inoltre, INDIRE interagisce con:

- . Associazione nazionale degli ITS Academy
- . Rete delle aree tecnologiche degli ITS Academy
- . Reti nazionali e territoriali dei CPIA e dell'Apprendimento Permanente
- . MiSE

Le attività prodotte dalla struttura hanno un impatto diretto:

Sui decisori politici, sul Ministero dell'Istruzione e del Merito, sulle Regioni:

- . Per cogliere la dimensione storica del fenomeno attraverso il lavoro di raccolta dei dati reali in tempo reale, e basare così le leggi e i relativi decreti (legge n. 99 del 15 Luglio 2022 e successivi decreti attuativi) su una cultura che non sia legata a conoscenze pregresse;
- . per tradurre le riforme in pratica e controllare che l'interpretazione data corrisponda alle norme di legge;
- . per conoscere lo stato del sistema terziario professionalizzante ITS Academy nella sua complessità, nei singoli elementi (diagnosi);
- . per prefigurare lo sviluppo del sistema ITS Academy (prognosi e analisi della qualità degli interventi);
- . per valorizzare gli ITS Academy come modello per lo sviluppo di nuove competenze e professioni nella transizione digitale e come riferimento pedagogico per il sistema educativo italiano
- . per documentare e rendicontare storicamente, sia in senso sincronico che diacronico, le discrepanze tra le situazioni particolari e la generalità dei processi;
- . per contribuire alla definizione delle programmazioni regionali
- . per prendere decisioni (strategiche, metodologiche e operative) inerenti all'incremento del sistema ITS Academy;
- . per promuovere trasparenza sui risultati riducendo la discrepanza tra lo stato reale e quello desiderato.

E, in ambito Istruzione degli Adulti e apprendimento permanente:

- . Per comprendere stato del sistema, condizioni di sviluppo, aree di opportunità funzionali alla definizione delle politiche pubbliche

Sull'Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore:

- Per valorizzare gli ITS Academy come modello per lo sviluppo di nuove competenze e professioni nella transizione digitale e come riferimento pedagogico per il sistema educativo italiano
- Per costituire e consolidare una comunità di pratiche fungendo da stimolo e catalizzatore per la condivisione e la valorizzazione (narrazione) delle buone prassi
- Per comparare le proprie performance con e tra gli ITS Academy;
- Per comprendere le opportunità e la complessità interna del sistema della formazione terziaria professionalizzante degli ITS Academy
- Sull'Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale (legge n.121)  
 Un disegno ordinamentale che prende come riferimento organizzativo il modello organizzativo e didattico degli ITS Academy a cui INDIRE ha contribuito alla sua elaborazione e diffusione

Sul sistema scolastico

- Per contribuire alla realizzazione della filiera formativa tecnologica superiore e al riordino degli istituti tecnici e professionali
- Per favorire il rientro in formazione e il recupero della dispersione scolastica, in raccordo con l'offerta del sistema di Istruzione degli Adulti.

Sull'istruzione degli adulti

- Per il potenziamento del raccordo tra il I e il II livello nell'Ida
- Analisi del sistema nelle sue diverse dimensioni in relazione ai diversi target e contesti territoriali

Sul sistema produttivo:

- Per formare persone competenti con competenze aggiornate e legate alla transizione digitale
- Per introdurre processi di innovazione tecnologiche nelle piccole imprese
- Per creare un linguaggio comune tra i diversi stakeholder
- Per potenziare il raccordo con i sistemi pubblici di istruzione e formazione territoriali, ai diversi livelli di istruzione e formazione oggetto delle attività della Struttura

#### 4. TABELLA RIEPILOGATIVA INDICATORI 2025 PER LA PERFORMANCE

INDICATORI PREVISTI PER LA PERFORMANCE	DESCRIZIONE	Strut t. 1	Strut t. 2	Strut t. 3	Strut t. 4	Strut t. 5	Strut t. 6	Area Tec.	Coord. Strat.	TOT <sup>1</sup> .
N° INTERVENTI	L'Insieme dei corsi di formazione, eventi di informazione/formazione, interventi di ricerca				6					
N. CPIA	N. dei CPIA coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire				130					

N° SCUOLE	N. delle istituzioni scolastiche coinvolte nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire				228					
N° INSEGNANTI/DIRIGENTI SCOLASTICI	Personale della scuola coinvolti sia nelle attività di ricerca che in tutte le attività ad esse correlate				1500					
N° ACCORDI	Accordi e convenzioni di collaborazioni scientifiche con istituzioni italiane e internazionali				2					
N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca				3					
N. MONITORAGGI/DOCUMENTAZIONI	N. attività di osservazione, analisi e rappresentazione				49					
N° ITS	N. degli Istituti Tecnologici Superiori coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire				147					
N. INTERVENTI/CONTRIBUTI	Relativi agli ITS, alle FP e al COVE				5					
N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca				2					
N. AMBIENTI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Progetti di formazione/accompagnamento				2					
N. CORSI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Corsi di formazione/accompagnamento				11					
N. DOCENTI/DIRIGENTI/ALTRO PERSONALE DESTINATARIO NELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Personale della scuola coinvolto nelle attività di formazione/accompagnamento				1500					

N° DI EVENTI DI DIVULGAZIONE DELLA RICERCA	Organizzazione e partecipazione a eventi di livello nazionale e internazionale idonei alla divulgazione dei risultati della ricerca				8					
N° PUBBLICAZIONI	Articoli, libri, videodocumentazioni, report prodotti dai ricercatori di INDIRE				10					
N°. COMUNICATI STAMPA E INTERVENTI DIVULGATIVI A MEZZO MEDIA	Comunicati stampa, articoli divulgativi, partecipazione a trasmissioni radiofoniche, giornalistiche, ecc..				7					

### Obiettivi Specifici di Struttura

OS1. Sostenere le politiche di sviluppo regionali e nazionali al fine di integrare istruzione-formazione-lavoro attraverso azioni come, ad esempio, l'orientamento lungo tutto l'arco della vita, la valorizzazione delle reti territoriali, formative e produttive.

OS2: Identificare, applicare, validare e trasferire pratiche e modelli formativi nella filiera tecnologico-professionale, negli ITS Academy e nel contesto dell'apprendimento permanente.

OS3: Promuovere e partecipare ad azioni internazionali per l'integrazione della filiera del sistema Vet, Higher-Vet e dei Centri di Eccellenza Professionale (CoVE).

### Linee di ricerca

L1: la linea di ricerca 1 "Realizzazione del sistema terziario di istruzione tecnologica superiore (ITS Academy)" approfondisce la tematica delle organizzazioni a rete capaci, attraverso la elaborazione di modelli didattici ed organizzativi, flessibili e dinamici, di realizzare percorsi terziari professionalizzanti in linea con i fabbisogni formativi emergenti dei sistemi produttivi, assicurando alle nuove generazioni, e non solo, lo sviluppo di competenze per il lavoro del futuro. Risponde agli obiettivi specifici OS2, OS3.

L2: la linea di ricerca 2 "Attuazione della filiera formativa tecnologico-professionale" esplora la tematica della costruzione di un curriculum di filiera interorganizzativo e interistituzionale che consente alla scuola e alla formazione di selezionare i curricoli in una prospettiva meglio adeguata all'evoluzione dei saperi e delle competenze e agli studenti di inserirsi nel mondo del lavoro in tempi più veloci. Risponde agli obiettivi specifici OS3, OS1.

L3: la linea di ricerca 3 "Valorizzazione dell'istruzione degli adulti e dell'apprendimento permanente" studia le tematiche legate all'alfabetizzazione, alla cittadinanza attiva, alle reti e territori, formazione a distanza e alla scuola in carcere ai fini di sostenere e promuovere la diffusione di modelli organizzativi e didattici, anche finalizzati all'inserimento e il reinserimento sociale e lavorativo per i gruppi vulnerabili della popolazione. Risponde agli obiettivi specifici OS1, OS2.

**I progetti di ricerca della Struttura 4 sono in totale 10 di cui:**

Finanziati dall'Ente (E)	Competitivi (C)	In affidamento (A)
5	4	2

I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione e Progetti Competitivi)<sup>2</sup>

### Progetti endogeni

Linea di ricerca	Tipologia progetto	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico
L1	Ricerca istituzionale	Interno (Fondi INDIRE)	E 4.1 Gli ITS Academy per la transizione digitale	OS2-OSI
L2	Ricerca Istituzionale	Interno (Fondi INDIRE)	E 4.2 Il curriculum di filiera nei percorsi formativi quadriennali	OS2 OS3
L3	Ricerca scientifica	Interno (Fondi INDIRE)	E 4.3 Dall'alfabetizzazione agli apprendimenti formali, non formali e informali	OS1 - OS3
L3	Ricerca scientifica	Interno (Fondi INDIRE)	E 4.4 Modelli, pratiche dall'istruzione degli adulti all'apprendimento permanente	OS2-OSI
L3	Terza Missione	Interno (Fondi INDIRE)	E 4.5 ITALIA. Innovazione e Tradizione. Atlante del Lavoro nell'IdA	OS2-OSI

### Progetti in affidamento

Linea di ricerca	Tipologia progetto	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico
L1	Ricerca Istituzionale	MIM	A4.1 ITS Academy - Attuazione del sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi formativi e valorizzazione degli	OS2 - OS1

<sup>2</sup> Elenco dei progetti come da Piano Triennale delle Attività 2025-2027.

			elementi caratterizzanti il sistema ITS <i>Academy</i> e loro evoluzione	
L2	Ricerca Istituzionale	MIM- Fondazione per la Scuola Italiana	A 4. 2 L'attuazione del piano nazionale di sperimentazione della filiera formativa tecnologico-professionale	OS2 OS3

### Progetti competitivi

Linea di ricerca	Tipologia progetto	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico
L3	Ricerca Istituzionale	Competitivo nazionale	C4.1 PRIN "Stereotipo e pregiudizio: la rappresentazione sociale della violenza di genere e le strategie di contrasto a dieci anni dalla Convenzione di Istanbul	OS1 – OS2
L3	Terza missione	Competitivo nazionale	C 4.2 Adulti digitali	OS1 - OS3
L1	Terza missione	Competitivo nazionale	C 4.3 Azioni di ricerca per l'istruzione e la Formazione (PNR)*	OS2
L1	Terza missione	Competitivo nazionale	C.4.4 Cultural and Creative Industries Experimental Policy for Developing Microcredentials- ERASMUS-EDU-2024-POL-EXP**	OS1

\*l'azione è descritta nell'apposita scheda complessiva dopo i progetti dell'Area Tecnologia

\*\* Il progetto è inserito nella delibera n.23 del 20/12/2024

### Il piano della performance dei progetti di ricerca

Per quanto riguarda le informazioni di carattere generale relative ai singoli progetti si rinvia al Piano Triennale delle Attività 2025-2025 e relativo Piano di organizzazione della ricerca 2025. Pertanto, nei Piani della Performance di ciascuna struttura e per ciascun progetto saranno riportate solamente le attività, gli indicatori di ricerca per la performance e i target rispetto al progetto e all'anno di riferimento nonché, per il 2025, l'indicazione dei tempi di realizzazione e le risorse impiegate.

**Titolo del Progetto: Gli ITS Academy per la transizione digitale**

**Azione 1 - Ricerca qualitativa sui percorsi di Cloud Computing e Cyber Security erogati dalle Fondazioni ITS Academy dell'area ICT sia delle regioni coinvolte nell'Accordo di collaborazione (Emilia-Romagna, Lombardia, Umbria, Liguria) sia delle regioni non coinvolte nell'accordo (Lazio).**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Raccolta e analisi dei dati qualitativi	Trascrizione e analisi di quanto emerso dalle precedenti rilevazioni	N° 1 Report di analisi	100%			Giugno	n. 3 ric, n. 2 cter
2	Approfondimento sulle dimensioni flessibilità didattica ed organizzativa, governance e livelli di innovazione	Analisi in riferimento alle dimensioni specifiche ed eventuali rilevazioni aggiuntive	N. 1 Report di analisi su specifiche dimensioni	100%			Dicembre	n. 3 ric, n. 2 cter
3	Diffusione dei risultati	Pubblicazione del rapporto finale e diffusioni dei risultati	1) n.1 pubblicazione del report definitivo 2) n. 1 eventi di disseminazione per presentare la ricerca e i primi risultati emersi	1)50% 2) 50%	1) 50%) 2) 50% 3) 100%		1) Dicembre 2)Maggio	n. 3 ric, n. 2 cter

<sup>3</sup> Declinare le singole attività così come riportate nel Piano di organizzazione della ricerca 2025 per ciascun progetto.

			3) Disseminazione dei risultati della ricerca report completo					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**Azione 2- Definizione, valorizzazione e diffusione di nuove risorse didattiche e modelli organizzativi per la transizione digitale in ambito Cloud Computing e Cyber Security**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Individuazione risorse didattiche e modelli organizzativi	Individuazione di risorse didattiche	n. 1 elenco di risorse didattiche e modelli organizzativi	80%	20%		dicembre	n. 3 ric, n. 2 cter
2	Analisi dei dati presenti nella banca dati ITS Academy	Definizione, valorizzazione e diffusione di nuove risorse didattiche e modelli organizzativi	n.1 Report di analisi della banca dati ITS Accademy	80%	20%		giugno	n. 3 ric, n. 2 cter
3	Valorizzazione e diffusione dei risultati	Valorizzare e diffondere i risultati raggiunti attraverso	1) Pubblicazione delle risorse in uno spazio web online  2) n. 1 evento di disseminazione per presentare i risultati		1) 100% 2)100%			n. 3 ric, n. 2 cter

**Azione 3- Azione di ricerca esplorativa e di narrazione (storytelling), valorizzazione e diffusione di buone pratiche e di istanze di innovazione afferenti il modello organizzativo e didattico degli ITS Academy.**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Gestione e aggiornamento ambiente online	Costruzione di un ambiente online che venga aggiornato e implementato periodicamente	1) n. 1 Report relativo alle pubblicazioni nella piattaforma	20%	80%		dicembre	n. 3 ric, n. 2 cter
2	Analisi esplorativa	Effettuare un'analisi di carattere esplorativo finalizzata all'individuazione delle migliori risorse da valorizzare e condividere	1) n. 1 Indagine esplorativa	20%	80%		luglio	n. 3 ric, n. 2 cter
3	Produzione e post-produzione di clip multimediali	Definizione della sceneggiatura delle clip multimediali e loro produzione	1) Definizione della sceneggiatura per la produzione delle clip 2) produzione delle clip multimediale	100%	2) = ≥ 1 80% ≥2 100%		settembre	n. 3 ric, n. 2 cter
4	Creazione/condivisione di uno spazio online culturale e scientifico ad uso del target per il rafforzamento della rete/community	Attivare azioni di supporto e rafforzamento della rete/community	1)n. 1 progettazione della community 2) attivazione e rafforzamento della community	1)80% 2) 20%	1)20% 2)80%		dicembre	n. 3 ric, n. 2 cter

Numero Progetto: E 4.2

Titolo del Progetto: **Il curriculum di filiera nei percorsi formativi quadriennali**

**Azione 1 - Indagine qualitativa per l'individuazione di dieci casi di filiera da coinvolgere nella ricerca intervento**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Individuazione delle 10 filiere	Lista delle filiere	N.1 Lista =100%	100%			aprile	n. 3 ric, n. 3 cter
2	Somministrazione di una survey rivolta ai docenti di ciascuna filiera	Survey	N.1 Survey=100%	100%			luglio	n. 3 ric, n. 3 cter
3	Focus integrati presso INDIRE	Elaborazione di studi di caso	Report≥1: 70%; ≥ 2: 90% ≥3: 100%	90%	100%		dicembre	n. 3 ric, n. 3 cter

**Azione 2 - Studio delle congruenze tra le attività topiche di un curriculum di filiera individuate nei dieci casi**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Analisi dei dati qualitativi emersi dalla survey e dai focus	Report	Stesura draft rapporto 50% - Versione finale del rapporto 100%	50%	100%		dicembre	n. 3 ric, n. 3 cter
2	Analisi dei materiali prodotti dalle dieci filiere	Report	Stesura draft rapporto 50% - Versione finale del rapporto 100%	50%	100%		novembre	n. 3 ric, n. 3 cter

**Azione 3 - Definizione e sviluppo delle attività didattiche per la realizzazione di un curriculum di filiera**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Focus group rappresentanti le dieci filiere formative tecnologico-professionali presso INDIRE	Report	Stesura draft rapporto 50% - Versione finale del rapporto 100%	50%	100%		dicembre	n. 3 ric, n. 3 cter

2	Individuazione del disegno di innovazione delle filiere formative tecnologico professionali	Linee di indirizzo complete = 100%	100%		100%			n. 3 ric, n. 3 cter
---	---	------------------------------------	------	--	------	--	--	---------------------

**Azione 4- Sperimentazione sul campo del curricolo di filiera**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Osservazione partecipata	Protocollo di ricerca	- Stesura draft protocollo 70% - Versione finale del protocollo 100%		70%	30%		n. 3 ric, n. 3 cter
		Report	Stesura draft rapporto 70% - Versione finale del rapporto 100%		70%	30%		n. 3 ric, n. 3 cter

**Azione 5 Modellizzazione di format didattici e diffusione degli esiti**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Analisi e integrazione dei materiali prodotti	Report	Stesura draft rapporto 70% - Versione finale del rapporto 100%		70%	30%		n. 3 ric, n. 3 cter
2	Focus mirato presso Indire per la modellizzazione	n. 3 casi di studio (si/no)	Elaborazione di report= 100%			100%		n. 3 ric, n. 3 cter

**Azione 6. Azione di ricerca esplorativa e di narrazione (storytelling), valorizzazione e diffusione di buone pratiche**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Sharing dei dati & archiviazione	Piattaforma in cloud	Popolamento e gestione = 100%					n. 3 ric, n. 3 cter
2	Management & publishing	Clip	N.3 Clip=100%		30%	70%		n. 3 ric, n. 3 cter

3	Creazione/condivisione di uno spazio online culturale e scientifico ad uso del target per il rafforzamento della rete/community	Ambiente online	Gestione e animazione	20%	40%	40%	luglio	n. 3 ric, n. 3 cter
---	---	-----------------	-----------------------	-----	-----	-----	--------	---------------------

Numero Progetto: E 4.3

Titolo del Progetto: Dall'alfabetizzazione **agli apprendimenti formali, non formali e informali**

**AZIONE 1 - Articolazione 1**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Sviluppo del curriculum	Sviluppo del documento di programmazione versione 1.0	N 1 Curriculum versione 2.0	100%			giugno	1 RIC, 1 CTER
2	Validazione del curriculum	Analisi della sperimentazione pilota; panel review	n. 1 documento di revisione e validazione	100%			dicembre	1 RIC, 1 CTER
3	Diffusione del curriculum	Pubblicazione del curriculum; presentazione del curriculum	N° 1 pubblicazione scientifica; n. 1 presentazione in convegno	100%			dicembre	1 RIC, 1 CTER

			internazionale					
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

## AZIONE 2 - Articolazione 2

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Definizione attività didattica	Studio di caso	N 1 Report di sintesi	100%			Gen Feb	1 Ric
2	Completamento quadro teorico-metodologico	Analisi del contesto	N 1 Report	100%			Mar	1 Ric
3	Piano attività didattica	Identificazione percorso di formazione	N° 1 Report di intervento di pianificazione	100%			Apr	1 Ric
4	Sviluppo attività didattica	Sviluppo percorso di formazione	N° 1 Report di intervento intermedio	100%			Mag	1 Ric

5	Completamento attività didattica	Conclusione percorso di formazione	N° 1 Report di intervento finale	100%			Mag Giu	1 Ric
6	Valutazione complessiva dell'attività didattica svolta	Analisi metodologica e Sintesi risultati	N° 1 documento per replicabilità dell'attività	100%			Giu Set	1 Ric
7	Pubblicazione dei risultati ottenuti	Rapporto finale	N° 1 Report finale	100%			Set Dic	1 Ric

**AZIONE 3 - Articolazione 3**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Analisi on desk di scenario	Documento di analisi	1 documento di sintesi	100 %			Gen- Febb- r	4 RIC/2 CTER
2	Studio della documentazione di riferimento	Studio comparativo fonti	1 documento di sintesi relativo a letteratura sul tema scuola territorio	100 %			Mar	4 RIC/2 CTER
3	Realizzazione di una panoramica sui potenziali contesti non formali e informali nei CPIA italiani	Analisi del contesto	1 Scheda di sintesi	100 %			Apr- Mag	4 RIC/2 CTER
4	Definire un numero di CPIA e scuola oggetto di intervento	Individuazione del campione di indagine	Elenco scuole da coinvolgere	100 %			Giu	4 RIC/2 CTER
5	Realizzare un format per un'intervista e/o focus group da sottoporre ai soggetti coinvolti nella ricerca	Format strumenti di indagine	Traccia dell'intervista e dei focus group	100 %			Lug- Ago	4 RIC/2 CTER

6	Conduzione delle interviste e dei focus group con i soggetti coinvolti	Interviste e focus group	Rilevazione dati: 1 report draft	100 %			Sett-Ott	4 RIC/2 CTER
7	Realizzazione report finale del progetto	Rapporto finale	1 rapporto finale	100 %			Nov-Dic	4 RIC/2 CTER

Numero Progetto: E 4.4

Titolo del Progetto: E 4.4 Modelli, pratiche dall'istruzione degli adulti all'apprendimento permanente

**Azione 1 - Realizzazione di attività didattiche su temi quali la cittadinanza attiva, i diritti e i doveri, la partecipazione democratica**

N.	Attività*	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Stesura di un documento metodologico. Predisposizione dei format.	Ricognizione e analisi della documentazione  Progettazione di un prodotto didattico	N.2 Documenti metodologici  N 2 Format  N 2 Guide  N 2 Schede	100%			Genn-Apr  Mag-Ago  Sett-Dic	1 Ric/2 CTER

**Azione2 - Analisi dei bisogni formativi del target di riferimento**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Predisposizione di un questionario /survey online  Somministrazione	Items/Domande  Survey online	N 1 Questionario  N.1 Survey online	100%			Magg-Giu	1 Ric/4 CTER

#### Azione4 - Piattaforma di formazione

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Progettazione di una piattaforma con interfaccia intuitiva e accessibile e di semplice navigazione	Metodologia di sviluppo ambiente di formazione online	N.1 Piattaforma LMS Learning Management System	100%			Lug	1 Ric/4 CTER
2	Sviluppo di contenuti digitali (UdA)	Schede per l'UdA	n. 2 Schede UdA	100%			Sett	1 Ric/4 CTER

### Azione5 - Formazione Docenti

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Organizzazione di sessioni di formazione per i docenti	Calendario sessioni di webinar per formazione	N. 2 Sessioni di webinar per formazione/accompagnamento	100%			Ott	1 Ric/4 CTER

### Azione6 - Diffusione della piattaforma

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Pubblicizzazione della piattaforma attraverso canali appropriati	Strumenti di promozione/diffusione a supporto del progetto sito web di progetto	N.1 ComunicatoNetwork e Newsletter	100%			Ott	1 Ric/4 CTER

**Azione7 - Monitoraggio e valutazione**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Raccolta dei dati sull'utilizzo e l'efficacia dei corsi e implementazione dei sistemi di valutazione per misurare il progresso degli utenti	Numero iscritti numero accesso in piattaforma tempi di fruizione dell'ambiente	N 1 Report di sintesi				Nov/Dic	1 Ric/4 CTER

Numero Progetto: E 4.5

Titolo del Progetto: E 4.5 ITALIA.

**Innovazione e Tradizione. Atlante del Lavoro nell'IdA**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Studio e analisi degli interventi didattici integrati tra percorsi di I e II livello	Analisi statistica dati	n. 1 report analisi dati	100%			Gen-mar	3 RIC

2	Studio e analisi: individuazione variabili strategiche (temi e strumenti)	Progettazione datamart	n. 1 database	50%	100%		mar-dic	3 RIC
3	Accompagnamento e supporto istituzioni scolastiche: trasferimento degli esiti della ricerca ai territori e al sistema IdA	Sviluppo delle risorse (es. mappe, infografiche) costitutive del datamart	N. 1 Documento di raccolta dati	50%	100%		Feb-dic	3 RIC
4	Accompagnamento e supporto istituzioni scolastiche: animazione e supporto strategico alle attività dei Gruppi di Lavoro Rete INDIRE-RIDAP I-II livello IdA	Incontri dei GdL	Fino a 2 incontri 50% Fino a 4 incontri 100%	50%	100%		Gen-dic	3 RIC
5	Diffusione esiti ricerca e valorizzazione sistema IdA: diffusione progetto	-Partecipazione seminario/convegno in presenza -Pubblicazioni (articoli, capitoli in volume, ecc.)	Fino a 1 convegno 70% Fino a 2 convegni 100% Fino a 1 pubblicazione 70% Fino a 2 pubblicazioni 100%	70%	100%		Gen-dic	3 RIC
6	Diffusione esiti ricerca e valorizzazione sistema IdA: definizione e primo sviluppo Atlante del Lavoro nell'IdA	Atlante (progettazione – sviluppo – pubblicazione)	N.1 documento di progettazione	50%	100%		Apr-gen	3 RIC

Progetti competitivi<sup>4</sup>

Numero Progetto: C4.1

Titolo del Progetto: PRIN "Stereotipo e pregiudizio: la rappresentazione sociale della violenza di genere e le strategie di contrasto a dieci anni dalla Convenzione di Istanbul

**Azione 1. Analisi qualitativa dei libri di testo del segmento scolastico preso in considerazione per indagare come e se è cambiata nel corso della storia la rappresentazione dei rapporti di genere**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Organizzazione contenuti della ricerca	N° libri	Elenco tematico libri acquisiti	100%			Genn Apr	1 ass ric/ 2 ric/ 4
2	Progettazione e ideazione di percorsi di formazione e sviluppo MOOC	Sviluppo percorsi di formazione	Percorsi applicabili di formazione	100%			Genn Magg	1 ass ric/ 2 ric/ 4
3	Approfondimenti tematici	Aree tematiche di riferimento	N 1 report	100%			GenMagg	1 ass ric/ 2 ric/ 4

<sup>4</sup> Declinare le singole attività così come riportate nel Piano di organizzazione della ricerca 2025 per ciascun progetto.

**Azione 2. Diffusione della ricerca**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Implementazione dei contenuti della ricerca nel portale "Gender School – Affrontare la violenza di genere"	Nr percorsi da inserire in piattaforma	Realizzazione MOOC	100%			Mar-Apr	1 ass ric/ 2 ric/ 4
2	Pubblicazione dei contenuti	Indicizzazione di contenuti	N 1 Report finale delle attività svolte	100%			FebrMagg	1 ass ric/ 2 ric/ 4

Numero Progetto: C4.2

Titolo del Progetto: C 4.2 Adulti digitali

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Gestione e Comunicazione: coordinamento del progetto e delle attività dei partner	Gestione attività di progetto	n.4 riunioni con i partner	100%			Gen- lug.	2 RIC
2	Gestione e Comunicazione: supervisione realizzazione materiali di comunicazione.	Progettazione e gestione attività di comunicazione	n.1 video storytelling n.1 video spot n.1 Piano editoriale per i social	100%			Gen- lug.	2 RIC/1 CTER
3	Coordinamento azioni di intercettazione beneficiari	Raccolta e gestione iscrizioni	n.2 strumenti di raccolta iscrizioni  n.1 news di comunicazione	100%			Gen-Feb.	2 RIC
4	Coordinamento e gestione attività di coinvolgimento beneficiari	Erogazione corsi di formazione	n.3 corsi di formazione n.200 beneficiari	100%			Feb-mag	3 RIC
5	Coordinamento attività di orientamento e placement	- Attività di coaching - Gestione evento di orientamento e placement	n.1 Report attività di coaching n.1 evento di	100%			feb-lug	2 RIC

			orientamento e placement					
6	Attività formative: gestione e coordinamento delle attività didattiche e dei partner	Progettazione attività didattica	n. 1 format scheda corso	100%			Gen-lug	2 RIC/1 CTER
7	Attività formative: supervisione e coordinamento per la realizzazione dei prodotti didattici	Realizzazione materiali per la formazione e-learning	n.1 documento di progettazione n.3 corsi MOOC	100%			Gen-lug	3 RIC/1 CTER
8	Monitoraggio attività formative	Raccolta e analisi dati	n.1 questionario n.1 Report	100%			Gen-lug	3 RIC/1 CTER
9	Monitoraggio attività di progetto in relazione agli obiettivi	Studio e analisi	n.1 Report	100%			Gen-lug	3 RIC/1 CTER

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento		Per l'anno 2025		
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Identificazione di un gruppo rappresentativo di stakeholder HEI, VET, aziende, fornitori di formazione online	Elenco ragionato stakholder	100%= n.8 soggetti	100%			Settembre dicembre	3 ric/1 cter/1 dir
2	Test della Roadmap a livello nazionale	Report	50%=bozza di report 100%=1 report	50%	100%		Gennaio/ dicembre	3 ric/1 cter/1 dir
3	Identificazione dei punti di forza punti di debolezza	Report	50%=bozza di report 100%=1 report		50%	100%	Gennaio/ dicembre	3 ric/1 cter/1 dir
4	Avvio di un confronto internazionale sull'applicabilità della roadmap	Evento	1=100%			100%	Ottobre/ dicembre	3 ric/1 cter/1 dir

<sup>5</sup> Declinare le singole attività così come riportate nel Piano di organizzazione della ricerca 2025 per ciascun progetto.

Titolo del Progetto: Azioni di ricerca per l'istruzione e la Formazione (PNR)

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Attività di diffusione scientifica	Convegno (si/no)	n. 1 convegno	100%			Giugno	n.1 cter, n.1 ric.

<sup>6</sup> Declinare le singole attività così come riportate nel Piano di organizzazione della ricerca 2025 per ciascun progetto.

Titolo del Progetto: **ITS Academy - Attuazione del sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi formativi e valorizzazione degli elementi caratterizzanti il sistema ITS Academy e loro evoluzione**

Azione: **1** Progettare e realizzare il monitoraggio nazionale dei percorsi ITS Academy che sono terminati da almeno un anno al 31 dicembre 2023 sulla base di indicatori di monitoraggio e valutazione e in relazione ai decreti ministeriali di riferimento

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Mantenere l'efficienza, aggiornare, gestire e implementare la Banca dati nazionale del sistema ITS Academy	n. 1 Database aggiornato (sì/no)	n.1 Database sistematizzato 100%	100%	0%	0%	12/2025	n. 2 ric, n. 3 cter
	Realizzare un ranking definito sulla base di indicatori di realizzazione e risultato per la distribuzione dei fondi dedicati alla premialità (Accordo del 17 dicembre 2015 tra Governo, regioni ed enti locali; modifiche e integrazioni al sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS Academy)	n. 3 Ranking nazionale	Fino a n. 1 =50%> 3=100%;	100%	0%	0%	07/2025	n. 2 ric, n. 3 cter

	Analisi dei dati da presentare al Tavolo Tecnico Nazionale Paritetico per il sostegno e il coordinamento delle attività di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS Academy (TTNP), al IX Commissione Istruzione Formazione Lavoro i dati validati dalle Fondazioni ITS Academy	Statistiche descrittive	Fino a n. 20=40% > 50=70%>40=100%	100%	0%	0%	06/2025	n. 2 ric, n. 3 cter
	Elaborare i rapporti nazionali di monitoraggio e delle performance da presentare al Ministero dell'Istruzione e del Merito azionale ITS Academy, in Conferenza Unificata Stato-Regione, al Ministero dello Sviluppo Economico, ai soggetti istituzionali del Sistema Terziario di istruzione tecnologica superiore, ai portatori di interesse	n. 2 Rapporti nazionali	Fino a n. 1 =50%; >2=100%	100%	0%	0%	07/2025	n. 2 ric, n. 3 cter
	Realizzare una simulazione dell'applicazione dei nuovi indicatori di monitoraggio e valutazione dei percorsi formativi di quinto e sesto livello EQF	n. 1 Rapporto (sì/no)	n.1 Rapporto 100%	100%	0%	0%	12/2025	n. 2 ric, n. 3 cter

**Azione 2 Realizzare una customer satisfaction dei diplomati ITS Academy**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
2	Realizzare una indagine rivolta ai diplomati ITS Academy sul grado di soddisfazione degli studenti rispetto al percorso formativo per area tecnologica/ambito/ITS e per regione	n. 1 Report di analisi (si/no)	Report 100%	100%	0%	0%	12/2025	n. 2 ric, n. 3 cter

**Azione 3: Disseminare e diffondere le pratiche eccellenti individuate**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
3	Indagare e rappresentare come gli ITS Academy possano svolgere un ruolo strategico nel tessuto delle città e nelle periferie, sviluppando il proprio mandato formativo attraverso la realizzazione di campus	n. 1 Report (si/no)	Report 100%	100%	0%	0%	12/2025	n. 2 ric, n. 3 cter
	Indagare e rappresentare le modalità di utilizzo delle tecnologie abilitanti 4.0, all'interno di attività laboratoriali orientate allo sviluppo di competenze digitali	n. 1 Report (si/no)	Report 100%	100%	0%	0%	12/2025	n. 2 ric, n. 3 cter

	Indagare e rappresentare la dimensione organizzativa degli ITS Academy, nel diverso bilanciamento tra organizzazione strutturata e auto-organizzazione e nel diverso bilanciamento tra i diversi partner: imprese, scuole, università, agenzie formative e l'impatto delle diverse configurazioni organizzative nel definire e innovare la didattica	n. 1 Report (si/no)	Report 100%	100%	0%	0%	12/2025	n. 2 ric, n. 3 cter
--	--	---------------------	-------------	------	----	----	---------	---------------------

**Azione 4: Disseminare e diffondere le pratiche eccellenti individuate**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
4	Rappresentazione, narrazione, divulgazione delle esperienze degli ITS Academy	n.1 Partecipazione ad un convegno (si/no)	Partecipazione ad un convegno 100%	100%	0%	0%	12/2025	n. 2 ric, n. 3 cter

Azione 5- Azione di ricerca esplorativa e di narrazione (storytelling), valorizzazione e diffusione di buone pratiche e di istanze di innovazione afferenti il modello organizzativo e didattico degli ITS Academy

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
5	Sharing dei dati & archiviazione	Gestione e aggiornamento ambiente online/repository	N.1 Repository	100%	0%	0%	12/2025	n. 2 ric, n. 3 cter
6	Management & publishing	Produzione e post-produzione di clip multimediali; pubblicazione su web e social	N.2 clip	100%	0%	0%	12/2025	n. 2 ric, n. 3 cter
7	Documentazione	n. 1 Report (sì/no)	Report 100%	100%	0%	0%	12/2025	n. 2 ric, n. 3 cter

**Azione 1 –Realizzazione di un monitoraggio nazionale**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Analisi delle progettazioni delle 167 filiere formative in sperimentazione con un focus mirato sulla flessibilità didattica ed innovazione organizzativa, internazionalizzazione, orientamento/riorientamento e gestione dei passaggi e tutoring, curriculum verticale ed orizzontale	n. 1 Rapporto (sì/no)	n.1 Rapporto 100%	100%			06/2025	n. 3 ric, n. 3 cter,
2	Progettazione e implementazione di un data base sulla base delle dimensioni di indagine e degli indicatori relativi alla filiera formativa tecnologico professionale	n.1 Progetto (sì/no)	N.1 Documento 100%	100%			03/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
		n.1 Data base	N. 1 Database 100%	100%			12/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
3	Analisi dei dati e delle informazioni	N.1 Rapporto	Bozza 50% Definitivo 100%	50%	50%		12/2025	n. 3 ric, n. 3 cter

4	Studio sistematico dei percorsi sperimentali attraverso indagini qualitative mirate all'analisi delle attività topiche della sperimentazione	Survey (si/no)	n.2 Survey	50%	50%		6/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
5	Selezione di percorsi sperimentali e osservazione delle attività didattiche in atto di otto percorsi sperimentali, interviste e sessioni riflessive con i soggetti coinvolti nei percorsi di filiera	Lista dei percorsi	N. 2 Elenchi	50%	50%		12/2025	n. 3 ric, n. 3 cter

#### Azione 2- Supportare le filiere formative tecnologico-professionali

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Azioni di accompagnamento attraverso la formazione e consulenza alle filiere formative	N.1 Accordo (si/no)	N.1 Accordo 100%	100%			1/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
		Costituzione Comitato Tecnico Scientifico	N.1 Documento componenti del CTS 100%	100%			2/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
		Linee guida	N.1 Documento 100%	100%			6/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
2	Individuazione di 20 esperti	Bando	N.1 Pubblicazione on line	100%			1/2025	n. 3 ric, n. 3 cter

		N.1 Graduatoria (sì/no)	Pubblicazione on line di una graduatoria 100%	100%			2/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
		Formazione in presenza (sì/no)	N.1 Report 100%	100%			6/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
3	Predisposizione di un ambiente on line (	Documento di progetto (sì/no)	N.1 Documento di progetto 100%	100%			6/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
		Pubblicazione ambiente on line (sì/no)	n.1 Pubblicazione ambiente on line 100%	100%			6/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
4	Attività di consulenza e formazione agli esperti individuati	Produzione di risorse didattiche	Draft 50%>100%	50%	50%		6/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
		Produzioni di diari di bordo	Fino a 5 70%>10=100%	70%	30%		12/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
5	Consulenza e accompagnamento alle 167 filiere formative	Survey (sì/no)	N.1 Survey 100%	100%			9/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
		N. 6 Caso di studi	Fino a n. 3 =50%; >6=100%	50%	50%		12/2025	n. 3 ric, n. 3 cter

		Indagine qualitativa	Draft 50% Rapporto 100%	50%	50%		12/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
		Elaborazione di materiale e risorse didattiche	Draft 50% Pubblicazione materiali nell'ambiente online 100%	50%	50%		12/2025	n. 3 ric, n. 3 cter

**Azione 3- Realizzare una comunità di pratiche per lo scambio e la trasferibilità delle pratiche**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Costruire un repository delle buone prassi	N.1 Repository	100%	100%				n. 3 ric, n. 3 cter
2	Facilitare la condivisione e lo scambio delle pratiche didattiche	Elaborazione di un documento contenete le pratiche didattiche	Fino a n. 2 =50%; >3=100%	50%	100%		12/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
		Comunità di pratiche (si/no)	N.1 Pubblicazione		100%			n. 3 ric, n. 3 cter

**Azione 4 – Programmare e gestire iniziative per la valorizzazione e diffusione dello stato di avanzamento della sperimentazione**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Stesura Bando e formulario e nomina di una commissione	Bando (sì/no)	N.1 Bando100%	100%			12/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
2	Esame delle candidature, pubblicazione graduatoria dei migliori piani di sperimentazione	Graduatoria (sì/no)	N.1 Pubblicazione graduatoria 100%		100%		12/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
		Analisi dei Piani di sperimentazione	N. 1 Rapporto100%		100%			n. 3 ric, n. 3 cter
3	Organizzazione di n. 3 convegni in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito per la presentazione dei risultati	Seminari regionali Convegni nazionali	N.2 Eventi di disseminazione	100%			12/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
4	Redazione del sito, aggiornamento delle sezioni dedicate alla rassegna stampa, alle news e agli approfondimenti nazionali e Comunicazione degli esiti dei prodotti realizzati tramite i canali istituzionali dell'Istituto e del MIM	Progettazione Sito (sì/no)	N.1 Documento di progetto 100%	100%			6/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
		Pubblicazione del Sito (sì/no)	n. 1 Ambiente on line 100%	100%			12/2025	n. 3 ric, n. 3 cter

5	Pubblicazione di articoli di tipo divulgativo rivolti alla stampa generalista	N.1 Pubblicazione in riviste scientifiche	N.1 Articolo 100%	100%			12/2025	n. 3 ric, n. 3 cter
---	---	---	-------------------	------	--	--	---------	---------------------

**Azione 5– Costruire una infrastruttura che faciliti lo scambio e l’attivazione di esperienze europee, internazionali e sovranazionali**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all’anno di riferimento			Per l’anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Organizzare un Seminario kick off presentazione delle opportunità Erasmus+ per la scuola e gli ITS Academy (compreso assistentato di lingua, possibilità di ospitare negli istituti scolastici classi di paesi europei o esperti esterni)	Seminario (si/no)	n. 1 seminario		100%			n. 4 ric, n. 3 cter
2	Supportare le filiere nelle attività di scambio e più in generale di internalizzazione del progetto e consulenza attraverso contatti staff Erasmus+ INDIRE per consulenze ad hoc scuole della sperimentazione, contatti Agenzia Erasmus+ INAPP e Agenzia per i giovani per eventuali sinergie (infoday congiunti...)	Produzione di materiali (si/no)	n.1 Pubblicazione on line 100%	100%			6/2025	n. 4 ric, n. 3 cter
		Webinar infoday organizzati dallo staff dell’Agenzia Erasmus+ (si/no)	n. 1 Webinar 100%	100%			12/2025	n. 4 ric, n. 3 cter

## Organigramma

Referente della struttura di ricerca per il 2025:  
Zuccaro Antonella II livello

Per le afferenze del personale di ricerca alla Struttura si rinvia alla delibera 24 del 20 dicembre 2024 e al Piano di Organizzazione della Ricerca 2025.