



# Piano Integrato

2019-2021

GRAN SASSO **SCIENCE** INSTITUTE

**G** | **S** GRAN SASSO  
**SCIENCE** INSTITUTE

**S** | **I** SCHOOL OF ADVANCED STUDIES  
Scuola Universitaria Superiore



# *Gran Sasso Science Institute*

## *Piano integrato 2019-2021*

Premesse	03
<b>1. Inquadramento strategico dell'Ateneo</b>	<b>03</b>
1.1 Missione e mandato istituzionale	03
1.2 Organi di governo e struttura amministrativa	04
1.3 Situazione economico patrimoniale e integrazione del ciclo della performance con il bilancio 2019	06
1.4 Attività di ricerca e Aree scientifiche	06
1.5 Merito e talento	08
1.6 Obiettivi strategici	11
1.6.1 Didattica e ricerca	11
1.6.2 Terza missione	12
1.6.3 Trasparenza, semplificazione e partecipazione	13
1.6.4 Albero della performance	14
<b>2. Programmazione del ciclo della performance organizzativa</b>	<b>15</b>
2.1 Obiettivi assegnati al personale	15
2.2 Il Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance organizzativa	15
<b>3. Prevenzione della corruzione</b>	<b>16</b>
<b>4. Comunicazione e trasparenza</b>	<b>16</b>
<b>5. Performance individuale</b>	<b>16</b>
5.1 Sistema di valutazione della performance individuale del personale tecnico amministrativo	16
5.2 Sistema di valutazione e incentivazione	17
5.3 I ruoli coinvolti nel processo di redazione del Piano e nella valutazione	17
5.4 Gestione dei rischi anticorruzione	18
<b>6. Tabelle</b>	
Tabella 1: Valutazione della Performance e obiettivi del Direttore Generale	18
Tabella 2: Obiettivi organizzativi 2019 (di struttura)	19
<b>7. Allegati</b>	
Allegato 1: Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione	

## PREMESSE

Il presente documento, redatto in continuità con il Piano Integrato 2018-2020, è stato sviluppato coerentemente con gli obiettivi individuati nel Piano Strategico 2019-2021 e con il ciclo della programmazione finanziaria, allo scopo di sviluppare un sistema di pianificazione integrato.

In fase di aggiornamento del Piano si è tenuto conto, in particolare, della Nota di indirizzo per la gestione del ciclo della performance 2018-2020, approvata dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR in data 20/12/2017, delle recenti Linee Guida per la gestione integrata dei cicli della performance e del bilancio delle università statali italiane, attualmente in fase di approvazione, nonché della nota del Dipartimento della Funzione Pubblica del 9 gennaio 2019 sull'aggiornamento del Sistema di Valutazione e Misurazione della Performance. In materia di prevenzione della corruzione e trasparenza, si è tenuto conto del nuovo Piano Nazionale Anticorruzione, come aggiornato con delibera ANAC n. 1074 del 21 novembre 2018.

Il documento è composto da cinque sezioni:

- inquadramento strategico dell'Ateneo;
- programmazione del ciclo della performance organizzativa;
- prevenzione della corruzione;
- comunicazione e trasparenza;
- performance individuale.

In conformità con le indicazioni fornite dall'ANVUR e dall'ANAC, le sezioni relative a "Prevenzione della corruzione" e "Comunicazione e trasparenza" sono strutturate come documenti autonomi.

## 1. INQUADRAMENTO STRATEGICO DELL'ATENEO

### 1.1 MISSIONE E MANDATO ISTITUZIONALE

Il Gran Sasso Science Institute (GSSI) è un Istituto Superiore a Ordinamento Speciale, nato all'Aquila nel 2012 con l'obiettivo di rilanciare lo sviluppo dei territori colpiti dal sisma del 2009 mediante il rafforzamento del sistema didattico, scientifico e produttivo, attraverso la realizzazione di un polo di istruzione superiore di eccellenza internazionale<sup>1</sup>.

Il progetto GSSI, infatti, prende avvio a seguito di un'iniziativa di confronto tra diversi soggetti istituzionali, imprese, rappresentanti del mondo produttivo e accademico e della società civile sotto il coordinamento dell'OCSE, per elaborare politiche e strategie finalizzate al rilancio dell'economia del territorio abruzzese<sup>2</sup>. Allo scopo di realizzare il progetto, sono state valorizzate le competenze e le strutture di alta specializzazione già esistenti sul territorio, come i Laboratori Nazionali del Gran Sasso e l'Università degli Studi dell'Aquila.

Dopo un periodo di sperimentazione, durante il quale ha operato come Centro di Studi avanzati dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, nel 2016 il GSSI ha assunto carattere di autonomia e stabilità come Istituto Universitario Superiore ad Ordinamento Speciale con decreto-legge n. 42 del 2016.

---

<sup>1</sup> Decreto legge n. 5/2012, convertito con legge n. 35/2012.

<sup>2</sup> Cfr. Rapporto OCSE (2013), commissionato dal Governo italiano, <http://www.oecd.org/italy/la-ripresa-post-disastro-quale-opportunita-di-cambiamento-secondo-locse.htm>.

Suo mandato istituzionale, come definito dallo Statuto, è contribuire al comune progresso scientifico, economico e sociale, curando la formazione dei giovani di talento e sviluppando programmi di ricerca scientifica di alta specializzazione, anche a carattere interdisciplinare<sup>3</sup>.

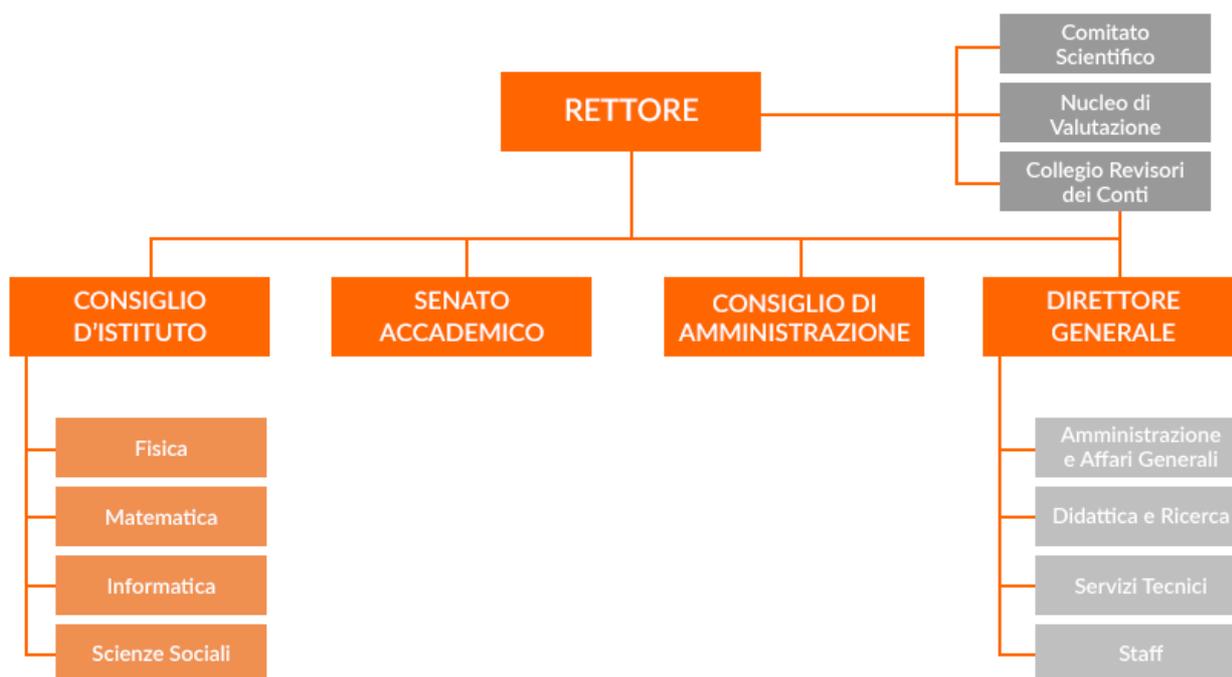
Il GSSI persegue i propri obiettivi attraverso l'attivazione di Corsi di Dottorato di Ricerca e l'attività di formazione post-dottorale nelle aree scientifiche della fisica, della matematica, dell'informatica e delle scienze sociali.

## 1.2 ORGANI DI GOVERNO E STRUTTURA AMMINISTRATIVA

Come previsto dall'art. 6 dello Statuto, la struttura di governo del GSSI è così articolata:

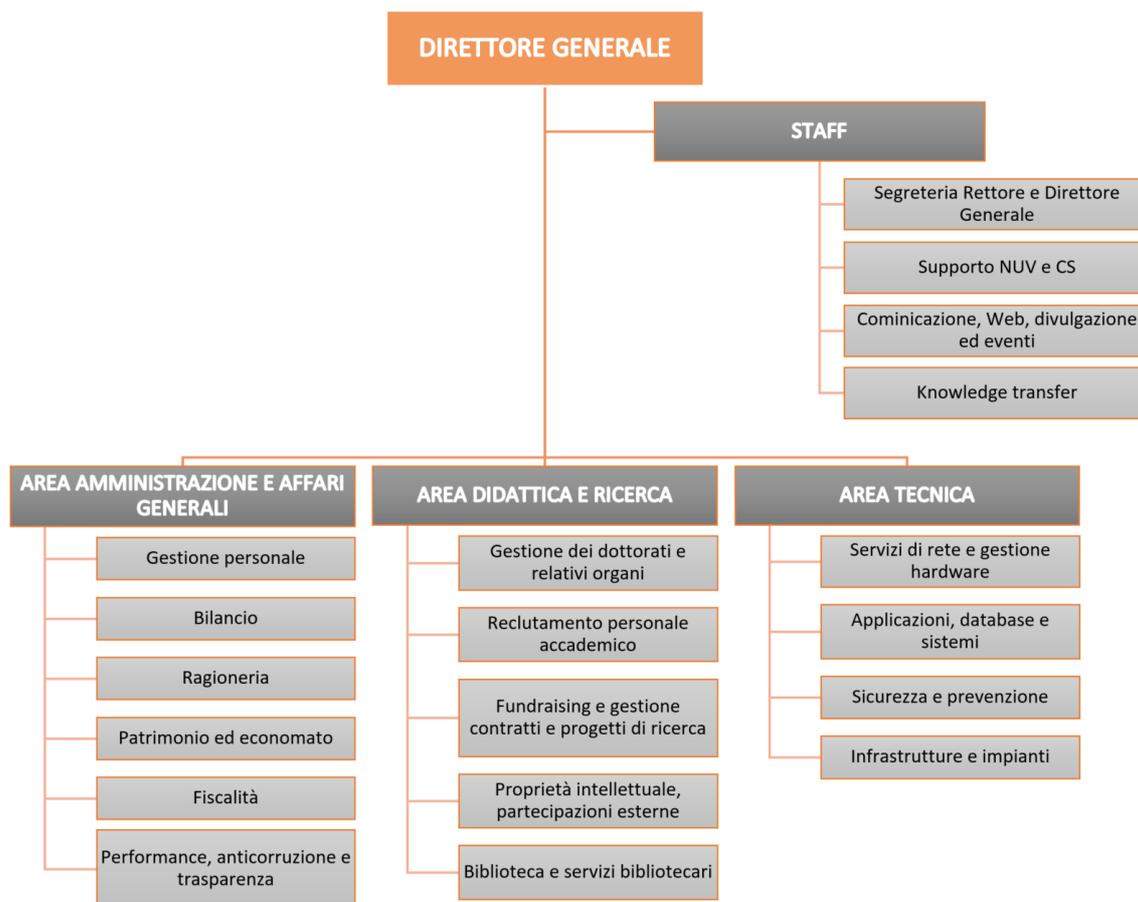
- organi politico-amministrativi: Rettore e Consiglio di Amministrazione;
- organi accademici: Senato Accademico e Consiglio di Istituto;
- organi di controllo e valutazione: Nucleo di Valutazione, Collegio dei Revisori dei Conti, Comitato Scientifico.

Nel corso del 2018 si sono svolte le elezioni del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, che hanno assunto la loro composizione definitiva superando il periodo di transizione previsto dall'art. 22 dello Statuto.



A livello di organizzazione amministrativa il GSSI è articolato in quattro Aree (Staff, Amministrazione e affari generali, Didattica e ricerca e Area Tecnica), secondo il seguente organigramma:

<sup>3</sup> Decreto MIUR 15 luglio 2016, art. 1.



A livello amministrativo, la dotazione organica del GSSI è attualmente costituita dal personale del precedente Centro Nazionale di Studi Avanzati, stabilizzato ai sensi del D. Lgs. n. 75/2017, e dal personale reclutato nel corso del 2018.

Al 31 dicembre 2018 la struttura amministrativa risulta così articolata:

AREA AMMINISTRAZIONE E AFFARI GENERALI	4 unità di categoria C a tempo indeterminato
	2 unità di categoria C a tempo determinato
AREA DIDATTICA E RICERCA	1 unità di categoria EP a tempo indeterminato
	1 unità di categoria C a tempo indeterminato
AREA STAFF	2 unità di categoria C a tempo indeterminato
	1 tecnologo in comando
AREA TECNICA	1 unità di categoria EP a tempo indeterminato
	2 unità di categoria C a tempo indeterminato
	1 unità di categoria C a tempo determinato

Al 31 dicembre 2018 le funzioni amministrative sono ancora in capo al Direttore Generale: nel corso del 2019, anche a seguito delle ulteriori attività di reclutamento, si attribuirà al personale la responsabilità delle strutture e delle relative funzioni.

Il 1° gennaio 2019 ha preso servizio il nuovo Direttore Generale del GSSI, nominato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 21/12/2018.

### 1.3 SITUAZIONE ECONOMICO-PATRIMONIALE E INTEGRAZIONE DEL CICLO DELLA PERFORMANCE CON IL BILANCIO 2019

La legge 30 dicembre 2018, n. 145, art. 1, comma 414, ha modificato il comma 1-bis dell'art. 2 del D.L. 29 marzo 2016, n. 42 prevedendo che il contributo per la stabilizzazione del GSSI sia incrementato di 5 milioni di euro a decorrere dal 2019.

Rispetto al 2018, dunque, il finanziamento ordinario del GSSI viene incrementato di € 500.000 annui, divenendo pari a € 8.000.000 all'anno a decorrere dal 2019.

Ad essi, si ricorda, si aggiunge il finanziamento, approvato con delibera CIPE del 07 agosto 2017 pari a 1,5 milioni di euro annui per il triennio 2018-2020, relativo al progetto Center for Urban Informatics and Modeling (CUIM (vedi par. 1.6.1). A partire da questo esercizio viene, invece, meno il finanziamento stanziato dal CIPE con delibera n. 76/2015, con la quale erano stati previsti € 6.000.000.

L'integrazione tra la gestione del ciclo della Performance e la gestione del bilancio nelle Università è elemento cui la normativa vigente dedica sempre più attenzione come strumento per favorire la programmazione di obiettivi e l'individuazione delle risorse ad essi collegate: ciò in quanto si ritiene che questo collegamento tra i cicli, oltre a favorire la più generale accountability, consenta applicata gradualmente una maggiore efficienza ed efficacia gestionale.

Il budget 2019 del GSSI rappresenta la traduzione in termini economici delle politiche strategiche programmate in sede di Piano Strategico, in coerenza con le risorse disponibili. Nel corso del 2019 la struttura del GSSI lavorerà per individuare gli aspetti gestionali ed operativi che possano favorire la maggiore integrazione tra il ciclo della performance e il ciclo del bilancio, tenuto anche conto della fase di sviluppo in cui l'ente si trova e della snellezza che ne caratterizza l'organizzazione.

In un'ottica sperimentale, già in questo Piano Integrato in sede di attribuzione di individuazione degli obiettivi delle strutture si è proceduto, ove fosse immediato tenuto conto della natura dell'obiettivo, ad individuare un budget per ciascun obiettivo organizzativo (si rinvia alla tabella 2).

### 1.4 ATTIVITÀ DI RICERCA E AREE SCIENTIFICHE

L'attività didattica e di ricerca del GSSI è strutturata all'interno delle unità organizzative rappresentate dalle quattro Aree Scientifiche di Fisica, Matematica, Informatica e Scienze sociali.

Le Aree sono coordinate da Direttori Scientifici, nominati e revocati dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Rettore e previo parere del Senato Accademico.

Al loro interno sono sviluppate e coordinate le attività didattiche e di ricerca della Scuola e costituiscono centri di afferenza e reclutamento del personale docente e ricercatore.

Le attività didattiche e di ricerca, i programmi e le pubblicazioni scientifiche di ciascuna Area sono riportate in dettaglio nel sito web istituzionale ([www.gssi.it](http://www.gssi.it)), dove sono disponibili i calendari di lezioni, seminari e workshop e delle varie iniziative attivate dal GSSI.

Le unità organizzative della didattica sono i Corsi di Dottorato, destinati formare i giovani ricercatori attraverso un percorso di alta qualificazione scientifica improntato all'internazionalità e all'interdisciplinarietà.

Ciascun Corso è presieduto da un Coordinatore, nominato e revocato dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Rettore previo parere del Senato Accademico. Il Coordinatore è coadiuvato dal Collegio dei Docenti del Corso di Dottorato.

Il titolo di Philosophiae Doctor è rilasciato a seguito di un percorso di eccellenza, allineato con le migliori esperienze internazionali e caratterizzato da una rigorosa valutazione dei risultati scientifici conseguiti dagli allievi. Tutte le attività didattiche si svolgono in lingua inglese.

### 1.4.1 Fisica

Le attività di ricerca e di formazione dell'Area di Fisica sono incentrate sulla fisica astroparticellare, un settore scientifico interdisciplinare e relativamente giovane, sviluppatosi dalla convergenza di ricerche in fisica delle particelle, fisica nucleare, astrofisica e cosmologia. Le questioni investigate delimitano le frontiere della Fisica moderna: l'origine e l'evoluzione dell'universo, la natura della materia oscura e dell'energia oscura, le indagini sui neutrini e sui costituenti ultimi della materia, la ricerca delle onde gravitazionali, l'investigazione e la spiegazione dei raggi cosmici e dei processi di emissione di radiazione in sistemi astrofisici.

Queste tematiche sono al centro delle ricerche e degli esperimenti condotti dall'INFN, in particolare presso i Laboratori Nazionali Gran Sasso, il più grande laboratorio sotterraneo al mondo dedicato alla ricerca in fisica astroparticellare. La vicinanza del GSSI con i Laboratori offre speciali opportunità di collaborazione scientifica per studenti e ricercatori.

L'obiettivo principale del corso di dottorato in *Astroparticle Physics* attivato dal GSSI è quello di fornire i punti di ingresso, le più aggiornate prospettive culturali e gli strumenti scientifici necessari per partecipare con successo alle ricerche più avanzate in questo campo della fisica. Il programma di PhD dedica particolare attenzione agli aspetti sperimentali e a quelli fenomenologici. Approcci interdisciplinari sia agli studi che alle ricerche, con scambi di idee e innovazioni, sono fortemente incoraggiati.

### 1.4.1 Matematica

L'attività di ricerca e formazione in Matematica è connessa alla matematica nelle scienze naturali, sociali e della vita. Oltre al tradizionale ambito di applicazione nelle scienze fisiche e nell'ingegneria, i metodi matematici sono divenuti oggi strumento fondamentale per le ricerche più avanzate in molti settori delle scienze sociali e delle scienze della vita. La complessità dei nuovi ambiti applicativi pone continuamente domande di nuove metodologie, che necessariamente devono stimolare ricerche di grande originalità, in cui il tradizionale confine tra matematica pura e matematiche applicate appare oggi non più proponibile. Gli studenti e i ricercatori in matematica del GSSI sono aperti al dialogo con le altre comunità scientifiche, nella convinzione che proprio l'integrazione interdisciplinare delle competenze offra maggiore probabilità di successo.

Il corso di dottorato in *Mathematics in Natural, Social and Life Sciences* spinge gli allievi a confrontarsi non solo con gli aspetti più classici di questa disciplina, quali la Matematica Pura, le Equazioni alle Derivate Parziali e la Fisica Matematica, ma anche con problematiche del tutto nuove, che richiedono lo sviluppo di strumenti innovativi più idonei a trattare la complessità, quali l'analisi stocastica e la matematica computazionale.

### 1.4.3 Informatica

L'attività di ricerca e di studio dell'Area di Informatica si confrontano con i problemi connessi a modelli, algoritmi, linguaggi e metodologie software necessari per le sfide presenti e future del mondo digitale. La natura sempre più pervasiva delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione rende attuali scenari in cui la realtà è composta in modo integrato e continuo da una dimensione fisica e da una virtuale. Le visioni di "Internet of things", dei "cyberphysical systems", dei "systems of systems" sono tutte declinazioni dello stesso paradigma fisico-virtuale in differenti domini applicativi. Gli studenti e i ricercatori del GSSI affrontano le sfide poste dalla progettazione, dalla gestione e dall'utilizzo di sistemi informatici che devono agire su entità fisiche ed interagire con entità virtuali per svolgere in modo efficiente, flessibile ed affidabile i compiti per i quali sono stati progettati.

Il corso di Dottorato in *Computer Science* si concentra sul settore dell'Informatica che si occupa dell'interazione di sistemi eterogenei distribuiti e ne affronta le problematiche da diverse prospettive puntando a fornire gli strumenti necessari per la progettazione, l'implementazione, la gestione e l'utilizzo di sistemi distribuiti, concentrandosi su tre filoni principali: algoritmi efficienti per reti di comunicazione e reti sociali; metodi formali per la correttezza e l'analisi dei sistemi; ingegneria del software per lo sviluppo di applicazioni efficienti e resilienti.

#### 1.4.4 Scienze sociali

L'attività di ricerca e formazione dell'Area di Scienze Sociali si concentra sulle traiettorie di sviluppo di lungo periodo dei 'sistemi territoriali', e in particolare dei "sistemi urbani" (città, aree metropolitane, regioni metropolitane).

Il corso di dottorato in *Urban Studies and Regional Science* si propone di affrontare le tematiche inerenti lo sviluppo urbano e territoriale, con particolare riferimento allo studio dei cluster industriali, delle dinamiche economiche, spaziali, sociali delle città, dello sviluppo regionale, della governance e delle politiche urbane, del ruolo della conoscenza e dell'innovazione tecnologica, dell'inclusione sociale. La prospettiva metodologica nella ricerca e nell'insegnamento è di natura multidisciplinare, con una combinazione di approcci relativi all'economia del territorio, alla geografia economica ed umana, alla pianificazione territoriale, alla sociologia.

#### 1.5 MERITO E TALENTO

La selezione del personale accademico e degli allievi GSSI si svolge secondo gli standard internazionali, in conformità con la Carta europea dei ricercatori e con il Codice di condotta europeo per l'assunzione dei ricercatori.

Nel corso del 2018 è proseguito il processo di reclutamento del personale accademico, improntato a criteri di eccellenza e internazionalizzazione. Le procedure concorsuali del GSSI sono precedute da avvisi di *scouting* internazionale nelle diverse Aree Scientifiche, allo scopo di individuare le linee di ricerca più attrattive e dal più alto potenziale.

Al 31 dicembre 2018 il personale accademico è così composto: 11 professori ordinari, 3 professori associati, 9 ricercatori di tipo a), 7 ricercatori di tipo b).

Al corpo docente così formato devono aggiungersi i professori incardinati presso il GSSI attraverso le procedure previste dai commi 1 e 2 dell'art. 7 della legge n. 240/2010, come richiamato dall'art. 22, comma 1, dello Statuto, che così dispone: "*I professori di ruolo in servizio presso atenei italiani alla data di pubblicazione nella Gazzetta Ufficiale del D.M. 31 Marzo 2016, che siano in tale data membri dei Collegi dei Docenti dei Dottorati attivati presso la Scuola Sperimentale GSSI, e lo siano stati in modo continuativo per tutto il triennio sperimentale, possono, a domanda, essere collocati per un periodo massimo di cinque anni presso il GSSI, secondo le procedure previste dai commi 1 e 2 dell'art. 7 della legge n. 240/2010*".

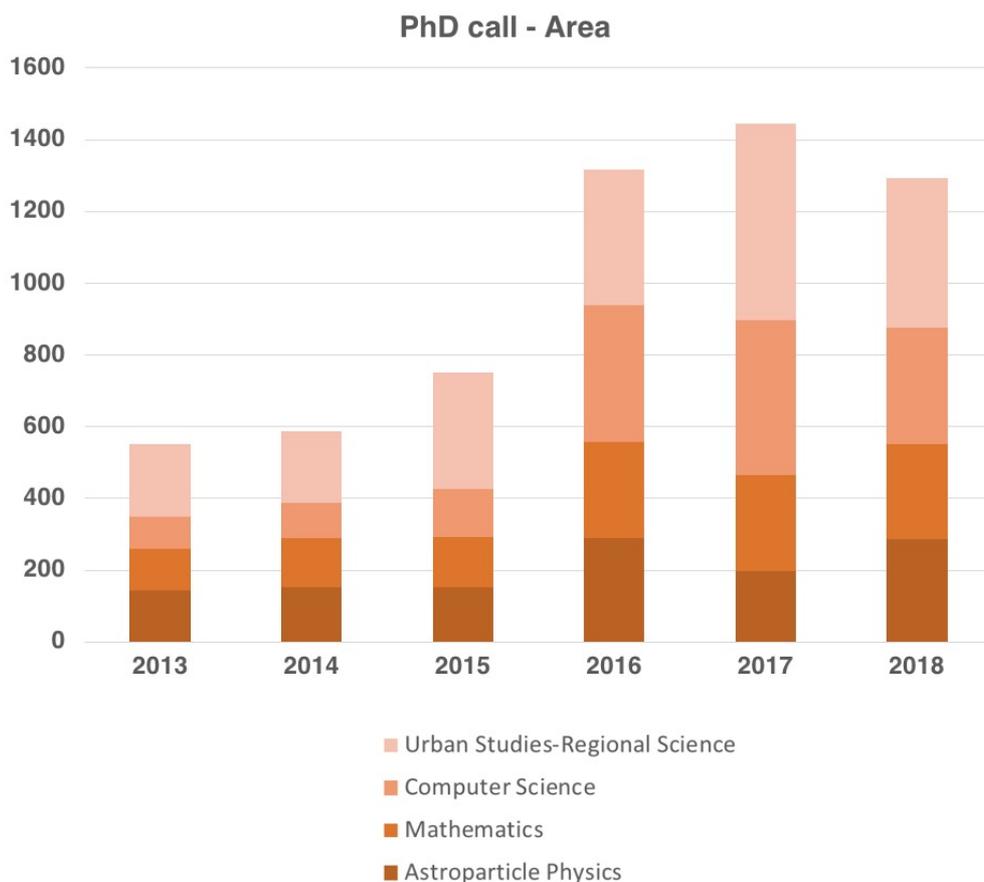
Il corpo docenti è, altresì, integrato da *visiting professors* provenienti da alcune delle Università più prestigiose al mondo e da assegnisti di ricerca selezionati tra centinaia di candidature, allo scopo di garantire un'offerta didattica sempre più ampia e strutturata e maggiore stabilità nell'attività di ricerca e di supervisione delle tesi di dottorato.

Ulteriori procedure concorsuali sono in programma per il 2019, secondo quanto previsto dal Bilancio di Previsione 2019-2020 approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 21/12/2018.

Si ricorda, infine, che il Decreto MIUR 31 marzo 2016 autorizza il GSSI, fino al 31 dicembre 2020, a procedere al reclutamento di personale anche in deroga alle limitazioni di cui all'art. 1 del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 31 dicembre 2014 (Gazzetta Ufficiale n. 66 del 20 marzo

2015), purché contenuto entro il limite massimo di spesa pari all'80 per cento dei contributi ordinari statali (art. 5, comma 6, del D.L. n. 49/2012).

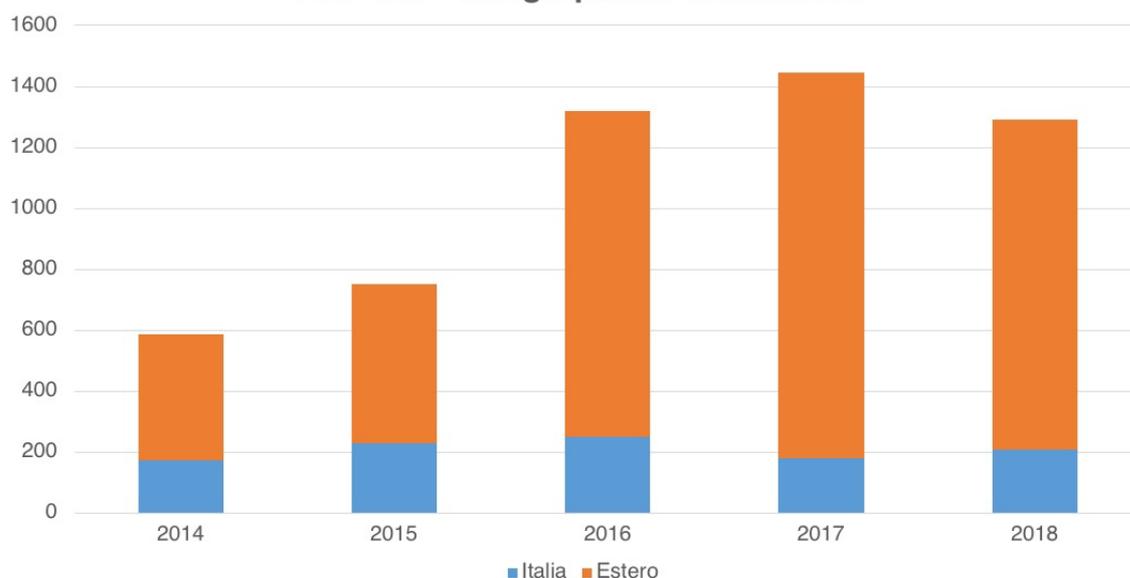
L'ammissione degli allievi ai corsi del GSSI avviene per concorso pubblico, esclusivamente sulla base di criteri di merito. Nei primi cinque anni di attività (a partire dall'anno accademico 2013/2014, ciclo XXIX), il GSSI ha registrato un progressivo aumento delle domande di partecipazione: per la selezione relativa al XXXIV ciclo, a.a. 2018/2019, sono pervenute circa 1500 domande, il triplo rispetto alle 547 del primo anno di attività.



La diffusione dei bandi di dottorato è diventata sempre più capillare: l'aumento del numero di candidature e della provenienza delle stesse da oltre 100 Paesi diversi testimonia la capacità del GSSI di consolidare di anno in anno la propria competitività a livello internazionale.

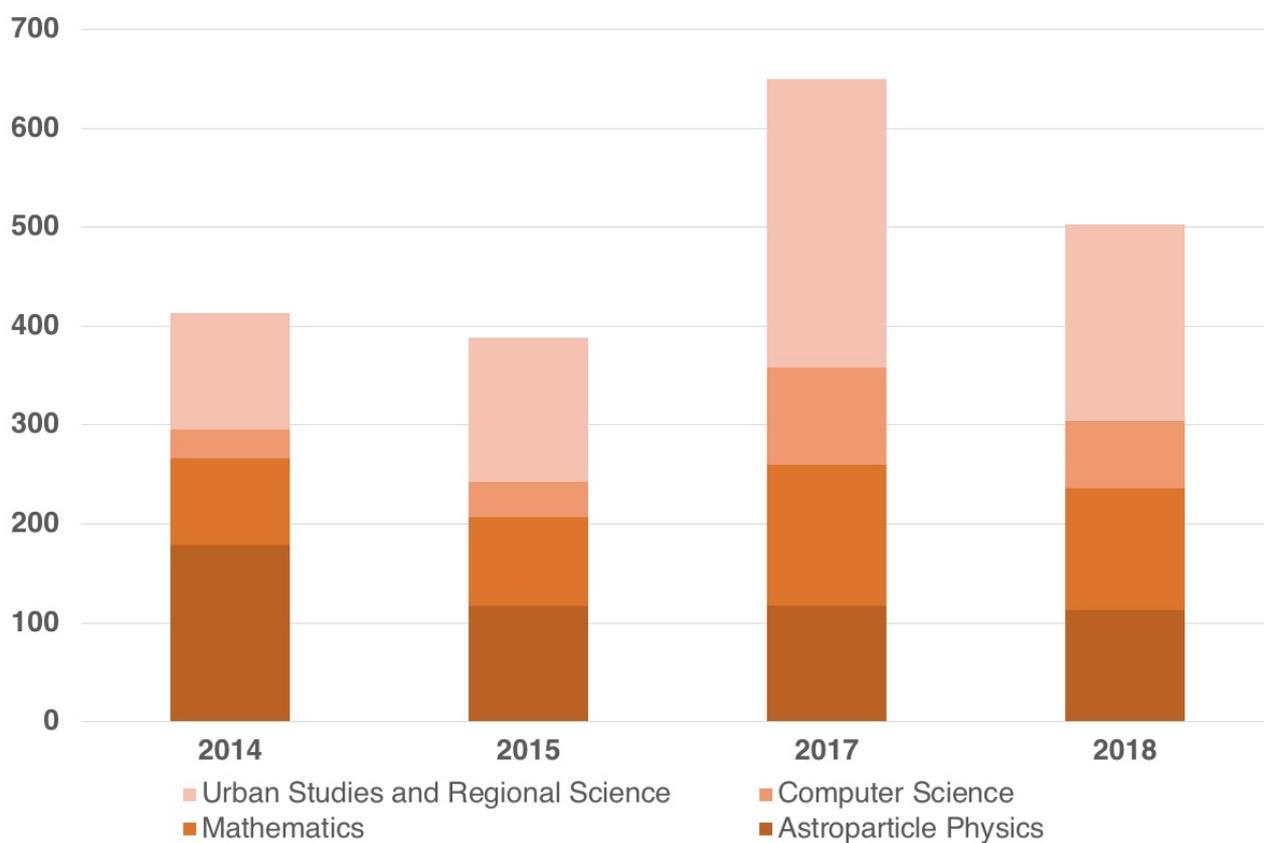
Il potenziamento dell'offerta formativa, tramite il massiccio reclutamento di personale accademico e il consolidamento di numerose collaborazioni scientifiche internazionali, contribuisce a confermare il potenziale attrattivo del GSSI per i giovani ricercatori provenienti da ogni parte del mondo, come testimoniato dal costante aumento della percentuale di candidati stranieri.

### PhD call - Geographical distribution



L'attività di ricerca del GSSI si sviluppa anche attraverso programmi di ricerca postdottorali. Al 31 dicembre 2018 sono in servizio presso il GSSI 45 assegnisti di ricerca, selezionati tra le centinaia di candidature pervenute.

### Post Doc - Call



## 1.6 OBIETTIVI STRATEGICI

In data 15/12/2019 si è riunito il Comitato Scientifico del GSSI, composto da Riccardo Barbieri, Fabrizio Barca (Presidente), Barry Barish, Alfio Quarteroni e Sanjit Seshia, che ha affermato l'importanza di affiancare alla missione centrale del GSSI, ovvero l'eccellenza delle quattro aree di ricerca e didattica, altre tre missioni di lungo termine:

- Assicurare un forte spirito interdisciplinare nella didattica e nella ricerca
- Sviluppare sinergie tra ricerca e industria per migliorare la competitività del sistema d'impresa locale e nazionale
- Migliorare la giustizia sociale

Delle indicazioni del Comitato Scientifico si è tenuto conto nell'aggiornamento del Piano Strategico 2019-2021, piano strategico con il quale il presente documento si pone in continuità e sinergia allo scopo di coordinare in misura concreta ed efficace la performance amministrativa con la programmazione strategica dell'Ateneo.

Il Piano Strategico del GSSI, che il presente documento espressamente richiama, individua tre macroaree di sviluppo futuro della Scuola, strettamente interconnesse:

- Didattica e Ricerca
- Terza missione
- Trasparenza, semplificazione e partecipazione

A queste macroaree fanno capo diversi obiettivi strategici, attraverso i quali la mission del GSSI trova concreta definizione.

### 1.6.1 Didattica e Ricerca

La legge n. 240/2010, nel qualificare le Università come sede primaria di libera ricerca e libera formazione, individua un legame imprescindibile tra didattica e ricerca scientifica, la cui organica combinazione è considerata un insostituibile strumento di progresso culturale, civile ed economico.

All'interno di questo contesto, il GSSI intende attuare una serie di interventi, in linea con i principi e gli obiettivi generali individuati dal MIUR, finalizzati a consolidare la qualità della propria offerta formativa e a sviluppare programmi di ricerca innovativi e competitivi a livello internazionale.

Il GSSI impronta la propria attività a criteri di qualità, trasparenza, promozione del merito, anche sul modello delle buone pratiche diffuse a livello internazionale.

I principi affermati a livello comunitario richiamano l'importanza di investire nella qualità della didattica e dei processi formativi come condizione imprescindibile per lo sviluppo e la competitività dei sistemi paese.

Tutti i corsi di dottorato attivati dal GSSI nel 2016 sono stati qualificati come innovativi dal MIUR, sotto il profilo dell'internazionalità, della interdisciplinarietà e della intersectorialità.

Il GSSI intende rafforzare tali connotazioni e consolidare il proprio posizionamento all'interno del sistema della formazione e della ricerca superiore, puntando su qualità ed internazionalità nel reclutamento del corpo docente e ricercatore, grazie a uno *scouting* mirato ad attrarre le migliori competenze.

Raccogliendo le indicazioni del proprio Comitato Scientifico, il GSSI intende ampliare gli ambiti disciplinari della didattica e della ricerca e sviluppare lo spirito di interdisciplinarietà tramite progetti trasversali alle quattro Aree Scientifiche. Anche tramite l'identificazione di incentivi ex-ante ed ex-post da parte delle quattro aree di ricerca e didattica, il GSSI punta a integrare l'approccio interdisciplinare nella sue attività correnti.

Espressione di questo approccio interdisciplinare è il *Center for Urban Informatics and Modeling*.

### ***Il Progetto CUIIM***

Il progetto *Center for Urban Informatics and Modeling* (CUIIM) è stato presentato dal GSSI al “Comitato di Indirizzo per il rilancio dell’economia dell’Aquila dopo il sisma del 2009”, composto da Presidenza del Consiglio dei Ministri, Regione Abruzzo e Comune. Il finanziamento del progetto è stato approvato con delibera CIPE del 07 agosto 2017, con la quale è stato accordato al GSSI un finanziamento di 1,5 milioni di euro annui per il triennio 2018-2020.

Attraverso un approccio multidisciplinare e applicazioni collegate alle tematiche dei *Big Data*, il CUIIM affronta il tema della produzione della conoscenza come “bene pubblico” utilizzabile a livello locale e nazionale e di supporto nei processi decisionali della Pubblica Amministrazione. Le sue attività si articolano attraverso la progettazione e la realizzazione di misure dedicate (parametri ambientali ed economici, traffico e mobilità, ricostruzione), la mappatura e il monitoraggio della città dell’Aquila e della sua area metropolitana.

Scopo del progetto è creare uno spazio aperto fruibile non solo da ricercatori accademici, ma anche da imprese, cittadini e media per sviluppo di attività innovative al servizio della *smart city*. I dati prodotti saranno, infatti, disponibili su piattaforme web, liberamente scaricabili e di facile consultazione. Il CUIIM ha già avviato una collaborazione tramite reti d’innovazione con altri stakeholders locali (per esempio Il Comune dell’Aquila, l’Università degli Studi dell’Aquila, l’Accademia di Belle Arti dell’Aquila, etc...) per far sì che le infrastrutture e i servizi offerti dal CUIIM vengano pienamente sfruttati in maniera produttiva nel territorio.

Nel corso del 2019 il CUIIM conta di firmare con il Comune dell’Aquila una convenzione per la realizzazione di una banca dati denominata “OpenData L’Aquila” che integri dati del patrimonio informativo pubblico del Comune dell’Aquila con quelli di altri soggetti pubblici e con dati prodotti dallo stesso GSSI. Questa piattaforma online doterà L’Aquila di un’infrastruttura di livello internazionale per lo sviluppo e la gestione di una “smart city”.

#### ***1.6.2 Rapporti con il territorio***

La centralità del sistema *dell’higher education* all’interno della società della conoscenza è ormai riconosciuta sia a livello europeo che a livello nazionale, in considerazione del determinante contributo apportato dal sistema dell’istruzione superiore alla realizzazione di obiettivi primari di crescita economica e coesione sociale. Tale elemento è ancora più significativo in un contesto di crisi economica come quello che l’Europa sta affrontando negli ultimi anni.

Il GSSI è consapevole di quanto sia importante ai fini dello sviluppo e della competitività del sistema produttivo la sinergia tra Università e impresa e intende sviluppare una serie di interventi per rafforzare tale legame:

- sostenere progetti di collaborazione tra università e imprese, sviluppando una strategia di Knowledge and Technology Transfer del GSSI;
- creare nel lungo periodo un Hub di tecnologia applicata che aggregi diversi stakeholders del territorio Aquilano e Abruzzese
- rafforzare le competenze acquisite da studenti e ricercatori, anche in un’ottica di *placement*, dando spazio a politiche di collaborazione con imprese e *partner* esterni, compresi gli Alumni del GSSI

Recependo gli input del Comitato Scientifico il GSSI intende inoltre impegnarsi direttamente per migliorare la giustizia sociale. Nel corso del 2019 verrà effettuato uno studio dell’impatto economico e sociale del GSSI sul territorio. Nel lungo periodo il GSSI punta a inserire una valutazione dell’impatto sociale nelle sue attività di ricerca e di trasferimento tecnologico.

Per contribuire al recupero di una comunità colpita dal terremoto del 2009, il GSSI ha in progetto di

partecipare alla costituzione di una fondazione con il Comune dell'Aquila e con l'Università degli Studi dell'Aquila per favorire l'alloggio di studenti, docenti e ricercatori nel centro storico della città. Nel quadro dell'impegno profuso dal GSSI per lo sviluppo del territorio, è nato il progetto *Area Interne*.

### ***Il Progetto Area Interne***

Nel quadro dell'impegno profuso dal GSSI per lo sviluppo del territorio, è nato il progetto di collaborazione attivato con il Comitato Tecnico Area Interne, coordinato dal Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri, avente ad oggetto attività di ricerca, formazione e valutazione della Strategia nazionale per le aree interne.

Il Protocollo d'Intesa con la Presidenza del Consiglio, firmato nel 2015 e rinnovato nel 2016, affida al GSSI il compito di svolgere tre attività: formazione, ricerca e analisi e *peer reviewing* dei processi in corso di elaborazione per la predisposizione delle strategie di area, che l'Italia ha elaborato a seguito delle previsioni del Piano Nazionale di Riforma (PNR) e dell'Accordo di partenariato 2014-2020 stipulato con la Commissione Europea.

Il progetto si sviluppa all'interno dell'Area di Scienze Sociali del GSSI e in particolare del Dottorato in *Urban Studies and Regional Science*, che, focalizzato sulle politiche di coesione e sulle traiettorie di sviluppo dei sistemi territoriali, si è imposto come contesto privilegiato per l'analisi scientifica delle strategie di area.

I risultati del progetto, contenuti in "Quaderni di ricerca", sono fruibili in modalità *open access*, ad accesso libero e gratuito, coerentemente con le politiche di divulgazione scientifica portate avanti dal GSSI.

### ***1.6.3 Trasparenza, semplificazione, partecipazione***

Il GSSI fa propri i principi di autonomia e responsabilità come criteri direttivi della governance di Ateneo, allo scopo di garantire la massima sostenibilità delle attività e la più ampia partecipazione degli *stakeholder* interni ed esterni e della comunità universitaria.

A supporto della comunità universitaria, il GSSI ha implementato una rete Intranet di Ateneo, contenente risorse e servizi. Si tratta di uno strumento prezioso in termini di efficienza, economicità e trasparenza delle attività amministrative, permettendo un coordinamento facile e un aggiornamento continuo all'interno degli uffici e della comunità accademica. Al momento riservato al solo personale tecnico amministrativo, nel corso del 2019 si individueranno le modalità per estenderne l'utilizzo, con accessi differenziati, a tutta la comunità del GSSI: docenti, ricercatori, studenti, componenti degli Organi.

I principi di responsabilità sociale, economica ed ambientale che il GSSI fa propri si traducono in una struttura di governo virtuosa, improntata alla qualità e all'efficienza. La struttura amministrativa è snella e agile, articolata in macro-aree strettamente interconnesse.

A livello accademico, la comunità del GSSI fa propri i principi dell'accesso pieno e aperto alla letteratura scientifica, promuovendo la libera diffusione dei risultati della ricerca allo scopo di favorirne la condivisione e la crescita.

Il GSSI intende promuovere una politica improntata alla piena trasparenza informativa verso gli utenti esterni e favorire iniziative per il territorio.

In questo quadro si inserisce la partecipazione del GSSI alla Fondazione Openpolis alla quale ha aderito nel 2017.

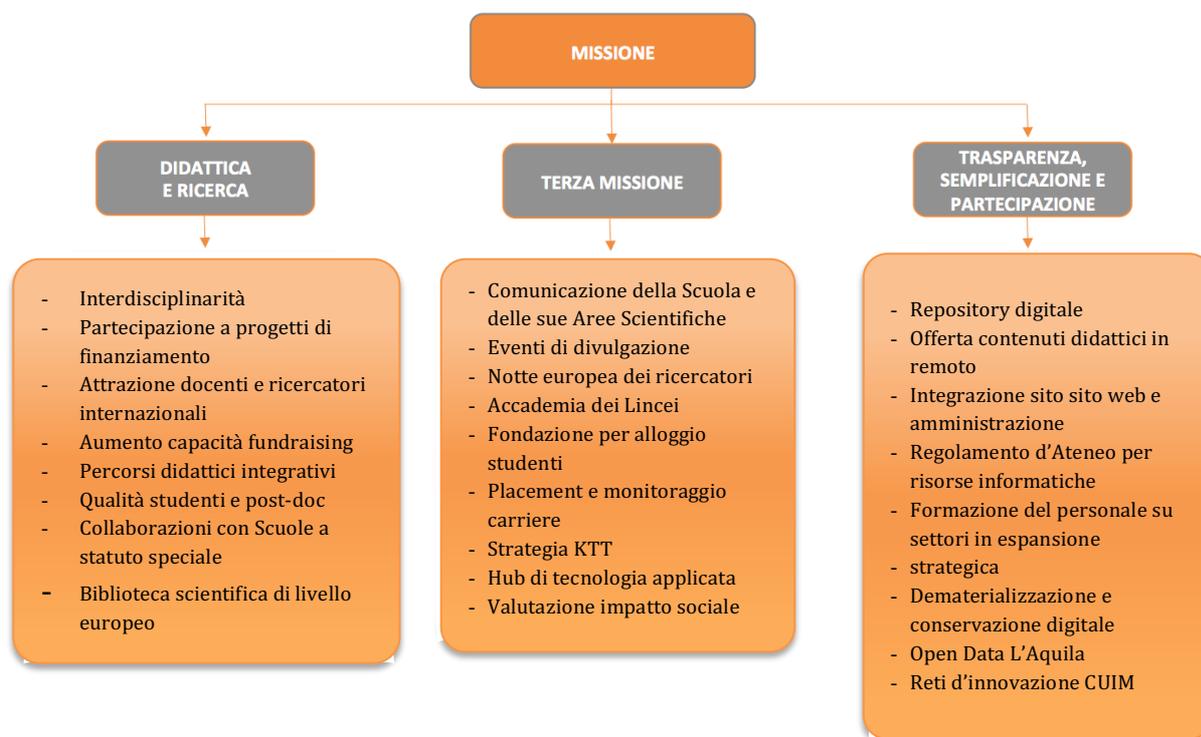
La Fondazione, come previsto dall'art. 3 del suo Statuto, si propone di promuovere "la cultura e la pratica dell'accesso ai dati e alle informazioni di interesse collettivo quale presupposto per esercitare

un controllo diffuso sui poteri pubblici e privati allo scopo di diffondere, da un lato, forme di governo e di gestione delle risorse basate sulla trasparenza, la responsabilità e la rendicontazione pubbliche e, dall'altro, sulla consapevolezza, la partecipazione e responsabilizzazione dei cittadini”.

Tramite la partecipazione alla Fondazione, il GSSI intende mettere le proprie capacità al servizio della società civile, promuovendo la cultura della trasparenza e della responsabilità all'interno della pubblica amministrazione.

### 1.7 Albero della performance

Le aree e gli obiettivi definiti dal Piano Strategico 2019-2021, richiamati dal presente documento, sono rappresentati dall'Albero della Performance:



## 2. PROGRAMMAZIONE DEL CICLO DELLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA

### 2.1 OBIETTIVI ASSEGNATI AL PERSONALE

Il Piano della performance, sezione del presente piano integrato, è il documento programmatico triennale che individua indirizzi e obiettivi e definisce gli indicatori per la misurazione e la valutazione della performance dell'Amministrazione.

Le modalità di assegnazione degli obiettivi sono definite in dettaglio nel Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance, il quale, non essendo intervenute nel corso del 2018 sostanziali modifiche organizzative o funzionali, non ha subito variazioni. Tale impostazione ha avuto il parere positivo del Nucleo di Valutazione nella seduta del 23 gennaio 2019. Il Sistema di Misurazione e

Valutazione della Performance è pubblicato sul sito del GSSI nella sezione “Amministrazione trasparente”.

In relazione agli obiettivi del Piano Strategico 2019-2021, sono stati successivamente sviluppati gli obiettivi assegnati al Direttore generale e alle strutture.

La tabella 1 del presente Piano contiene la valutazione della performance e gli obiettivi assegnati al Direttore Generale, mentre nella tabella 2 sono riportati gli obiettivi organizzativi 2019 delle strutture con gli indicatori e i pesi scelti per la misurazione degli obiettivi.

Attraverso una specifica riunione in data 24 gennaio 2019, il GSSI ha coinvolto il personale tecnico amministrativo nella formulazione di proposte di obiettivi specifici per le unità organizzative di appartenenza.

È prevista, alla data del 30 giugno, una fase di monitoraggio in corso d'anno per verificare la percentuale di effettiva realizzazione degli obiettivi, anche al fine di introdurre eventuali aggiustamenti.

Particolare attenzione nella definizione degli obiettivi è stata posta con riferimento all'integrazione con il piano della trasparenza e con quello anticorruzione e si proseguirà nel corso del 2019, con particolare riferimento alle indagini di customer satisfaction su cui il D. Lgs. n. 74/ 2017 pone una particolare attenzione, la partecipazione al progetto Good Practice.

## 2.2 Il SISTEMA DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA

Il Sistema di misurazione e valutazione è descritto nello specifico paragrafo del documento dedicato al SMVP disponibile sul sito del Gran Sasso Science Institute al seguente link:

<http://amministrazionetrasparente.gssi.it/index.php/performance/sistema-di-misurazione-e-valutazione-della-performance/sistema-di-misurazione-e-valutazione-della-performance>

La performance organizzativa di ogni struttura sarà calcolata tramite gli obiettivi e gli indicatori riportati in tabella 2. Non essendo intervenute nel corso del 2018, come già ricordato, sostanziali modifiche organizzative o funzionali, anche per l'annualità corrente, si assumerà che, nel caso di più obiettivi assegnati alla medesima unità organizzativa, il contributo di ciascuno di essi alla performance della struttura verrà computato in pari misura senza una diversificazione dei pesi.

In linea con le indicazioni delle Linee guida ANVUR 2015 sul ciclo della performance delle università, e con le successive Note esplicative, qualora un obiettivo organizzativo sia assegnato a più strutture, è indicata una unità organizzativa responsabile del raggiungimento dell'intero obiettivo (in tabella 2 la struttura è evidenziata in grassetto).

## 3. PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE

In osservanza delle indicazioni fornite per la gestione del ciclo della performance, la sezione relativa alla Prevenzione della Corruzione è riportata in allegato 1 al presente documento.

## 4. COMUNICAZIONE E TRASPARENZA

In osservanza delle indicazioni fornite per la gestione del ciclo della performance, la sezione relativa alla Comunicazione e Trasparenza è sviluppata nel medesimo allegato 1 al presente documento.

## 5. PERFORMANCE INDIVIDUALE



di differenziazione dei giudizi del personale dirigente nei confronti dei propri collaboratori, in accordo alle previsioni di cui all'art. 9, comma 1, lettera d) del Decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150.

## 5.2 SISTEMA DI VALUTAZIONE E INCENTIVAZIONE

Il Gran Sasso Science Institute valuta la performance del Direttore Generale e del personale tecnico amministrativo erogando incentivi economici fondamentalmente attraverso l'istituto contrattuale della retribuzione/indennità di risultato.

A seguito della conclusione delle prime procedure di reclutamento del personale tecnico amministrativo, avvenuto nei mesi di dicembre 2017 e gennaio 2018, è stata avviata una fase di contrattazione integrativa per la definizione dei compensi incentivanti riferiti al personale tecnico amministrativo.

Gli obiettivi organizzativi, collegati con le missioni istituzionali e definiti in stretta correlazione con la programmazione strategica, sono conferiti al Direttore Generale dal Rettore, mentre al restante personale tecnico amministrativo sono assegnati dal Direttore Generale attraverso le fasi di proposta e di negoziazione degli stessi.

## 5.3 I RUOLI COINVOLTI NEL PROCESSO DI REDAZIONE DEL PIANO E NELLA VALUTAZIONE

Il Piano è stato redatto in collaborazione tra il Direttore Generale e le strutture e gli obiettivi organizzativi sono stati condivisi con il personale delle strutture.

I soggetti coinvolti a vario titolo nel processo di misurazione e valutazione della performance sono i seguenti:

- Il Rettore, in diretta derivazione della pianificazione strategica, conferisce gli obiettivi individuali al Direttore Generale;
- il Nucleo di Valutazione esprime parere obbligatorio e vincolante sul Sistema di misurazione e valutazione della performance di cui all'art. 7 del D. Lgs. 150/2009 ed è chiamato a garantire la correttezza del processo di misurazione e valutazione annuale della performance di ciascuna struttura amministrativa nel suo complesso nonché a presentare, d'intesa col Rettore, una proposta di valutazione dei dirigenti di vertice (Direttore Generale). Il Nucleo, tra gli altri compiti, svolge funzioni di monitoraggio del funzionamento del Sistema complessivo della valutazione, della trasparenza ed integrità, elaborando una relazione annuale sullo stato dello stesso ed inoltre valida la "Relazione sulla performance" di cui all'art. 10 del D. Lgs. 150/2009;
- il Consiglio di Amministrazione adotta il Sistema di misurazione e valutazione della performance, approva la valutazione del Direttore Generale proposta dal Nucleo di Valutazione e verifica il conseguimento effettivo degli obiettivi strategici;
- il Direttore Generale è responsabile della gestione della procedura di valutazione degli obiettivi dirigenziali e del restante personale tecnico amministrativo, conferisce gli obiettivi e i relativi indicatori per la valutazione, recepisce e modula eventuali successivi aggiustamenti degli obiettivi in caso di rilevanti scostamenti;
- i Responsabili di struttura coinvolgono il personale assegnato alle rispettive unità organizzative nella realizzazione degli obiettivi operativi, i quali concorrono al conseguimento degli obiettivi di struttura.

## 5.4 GESTIONE DEI RISCHI ANTICORRUZIONE

L'approvazione del Piano Triennale di Prevenzione della corruzione (PTPC) 2019-2021, quale allegato al presente Piano Integrato, consente al GSSI di definire, anche sulla scorta dell'esperienza maturata nel corso degli anni precedenti, strumenti più adeguati di programmazione delle misure da realizzare al fine di prevenire fenomeni corruttivi.

In tale documento è indicata la responsabilità delle misure individuate nel processo di gestione del rischio di corruzione e delle altre misure obbligatorie individuate.

Infine, il Piano di Prevenzione della Corruzione è redatto in accordo con la pianificazione della performance organizzativa e individuale, che trova effettivo riscontro nell'elenco degli obiettivi assegnati per l'esercizio 2019 di cui alle seguenti tabelle 1 e 2.

## VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE E OBIETTIVI ASSEGNATI PER L'ANNO 2019

**Tabella 1:** Valutazione performance e obiettivi del Direttore Generale 2019

<b>VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE E OBIETTIVI DIRETTORE GENERALE</b>	<b>PESO</b>
Obiettivi della struttura amministrativa nel suo complesso: obiettivi organizzativi delle strutture di cui alla tabella 2	50%
Obiettivo individuale: individuazione delle modalità per la corretta remunerazione del salario accessorio del personale tecnico-amministrativo	30%
Comportamenti organizzativi	20%

**Tabella 2: Obiettivi organizzativi 2019 (di struttura)**

N.	AREA STRATEGICA	OBIETTIVO STRATEGICO	OBIETTIVO ORGANIZZATIVO	PESO	INDICATORI	BUDGET	AREE COINVOLTE
1	Didattica e ricerca	Migliorare l'efficacia della partecipazione a progetti di finanziamento	Strutturazione del processo di supporto alla presentazione e rendicontazione dei progetti di finanziamento	25%	Definizione del processo di supporto	-	- <b>Didattica e ricerca</b> - Staff - Tecnica - Amministrazione
2	Rapporti con il territorio e Terza missione	Migliorare la comunicazione strategica della Scuola e delle sue Aree Scientifiche	Predisposizione del Piano di comunicazione strategica per la Scuola	15%	Presentazione al Rettore del piano di comunicazione strategica per la Scuola	<b>€ 2.000</b>	- <b>Staff</b> - Didattica e ricerca - Amministrazione - Tecnica
3	Rapporti con il territorio e Terza missione	Organizzazione di un Programma di incontri e seminari divulgativi rivolti alla comunità del GSSI e al territorio	Realizzazione di incontri e seminari a carattere divulgativo	10%	Realizzazione di n. 10 incontri e seminari	<b>€ 10.000</b>	- <b>Staff</b> - Amministrazione - Didattica e ricerca - Tecnica
4	Rapporti con il territorio e Terza missione	Contribuire alla qualificazione della città dell'Aquila come città della conoscenza tramite lo sviluppo di un programma abitativo per studenti, docenti e ricercatori	Supporto amministrativo per la costituzione della Fondazione finalizzata alla ideazione e sviluppo del piano abitativo	10%	Predisposizione e revisione degli atti amministrativi per la costituzione della Fondazione	-	- Amministrazione - Didattica e ricerca - Staff
5	Trasparenza, semplificazione e partecipazione	Formazione del personale amministrativo su settori in espansione (KTT, Progetti per finanziamenti, Internazionalizzazione, Privacy, Anticorruzione)	Organizzazione di iniziative di formazione per il personale tecnico- amministrativo	20%	Un corso di formazione per ciascuna unità di personale tecnico-amministrativo	-	- <b>Amministrazione</b> - Didattica e ricerca - Staff - Tecnica
6	Rapporti con il territorio e terza missione	Definizione della strategia KTT del GSSI	Studio e analisi della disciplina in materia di proprietà intellettuale per l'adozione di un apposito regolamento GSSI	20%	Predisposizione di una bozza di regolamento GSSI per la disciplina della proprietà intellettuale	<b>€ 5.000</b>	- <b>Staff</b> - Didattica e ricerca - Amministrazione

Per ciascuna unità organizzativa la valutazione della relativa performance sarà pari alla media del livello di conseguimento degli obiettivi ad essa riferiti.