



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

PIANO INTEGRATO DELLA PERFORMANCE

2022-24

Approvato dal Consiglio di amministrazione del 28 aprile 202

## Sommario

1.	Il contesto normativo di riferimento e le finalità del Piano integrato della performance	3
2.	Inquadramento strategico	5
3.	La programmazione 2022-2024	8
3.1	<i>L'integrazione del Piano integrato della performance con i documenti di programmazione di Ateneo</i>	8
3.2	<i>L'integrazione della programmazione degli obiettivi di Ateneo con la programmazione economico-finanziaria e di bilancio</i>	10
4.	La performance organizzativa dell'Ateneo	14
4.1	<i>La performance organizzativa istituzionale</i>	14
4.2	<i>La performance organizzativa gestionale di Ateneo e di struttura e collegamento con la performance individuale</i>	22
4.3	<i>La valutazione della performance individuale</i>	27
5.	Ciclo di gestione della performance	29
5.1	<i>Fasi, soggetti e tempi del ciclo di gestione della performance</i>	29
6.	Azioni per il miglioramento del ciclo di gestione della performance	31

## Allegati

- **All\_1: Obiettivi organizzativi gestionali di Ateneo e di struttura legati alla valutazione della performance individuale**
- **All\_2: Piano delle azioni positive 2022-2024 (PAP)**

## 1. Il contesto normativo di riferimento e le finalità del Piano integrato della performance

Il Piano integrato delle Performance (PIP) è il documento con il quale le amministrazioni declinano in obiettivi e in target il modello di valutazione e di misurazione contenuto nel Sistema di Misurazione Valutazione delle Performance adottato da ciascuna di esse.

Tale documento trova fondamento nel d.lgs. 150/2009, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni e si inserisce nel più ampio quadro di interventi normativi volti a migliorare i processi di pianificazione, di programmazione e di valutazione, esistenti per gli Atenei, la cui applicazione richiede un percorso di integrazione e di raccordo con gli attuali sistemi, regolamenti e processi, anche in funzione delle indicazioni fornite dall’Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema universitario e della Ricerca, prima attraverso “Le linee guida per la gestione integrata del Ciclo della Performance delle Università statali italiane” del 2015, e poi con la “Nota di indirizzo per la gestione del ciclo della performance 2018” del 20/12/2017, che tiene conto delle modifiche normative introdotte al d.lgs. 150/2009, con il d.lgs. 74/2017. L’art. 13, comma 12, del d.lgs. 150/2009, attribuisce definitivamente all’ANVUR il ruolo di coordinamento del sistema di valutazione della performance per le Università statali e per gli enti di ricerca vigilati dal MIUR, nel rispetto dei principi ivi contenuti.

L’evoluzione normativa si pone nell’ottica di rafforzare il concetto di integrazione dell’attività programmatica di un’amministrazione e, conseguentemente, conferma il percorso già da tempo avviato nel sistema universitario, teso ad ancorare la programmazione della performance ai documenti strategici, in particolare, per le Università, al Piano strategico di Ateneo, alla Programmazione triennale delle Università (introdotta con la legge 43/2005 e attuata con successivi decreti del MIUR), ai documenti di programmazione pluriennale delle politiche di assicurazione della qualità, alla programmazione economico-finanziaria, alla programmazione in materia di prevenzione della corruzione e della trasparenza, nonché ai più recenti documenti quali: Piano delle azioni positive, Gender Equality Plan e Piano organizzativo del lavoro agile. Il percorso delineato trova ulteriore fondamento nelle ultime “Linee guida per la gestione integrata dei cicli della performance e del bilancio delle università statali italiane” approvato dall’ANVUR a gennaio 2019.

Nel 2021, il legislatore, in una logica di semplificazione e di razionalizzazione dell’azione delle PP.AA, ha voluto rafforzare il concetto di programmazione integrata attraverso la previsione del Piano integrato di attività e organizzazione (PIAO), introdotto con l’art. articolo 6, comma 6, del decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113.

Il PIAO rappresenta un documento unico di programmazione e di governance per le PP.AA. e ha l’obiettivo di superare la frammentazione degli strumenti<sup>1</sup> ad oggi previsti dalla normativa. La prima applicazione del PIAO è stata prevista per l’anno 2022 con scadenza al 31 gennaio, successivamente prorogata al 30 aprile,

---

<sup>1</sup> Piano della performance, Piano triennale di prevenzione della corruzione e della trasparenza, Piano organizzativo del lavoro agile, Piano delle azioni positive, fabbisogno del personale, Piano della formazione.

subordinatamente all'adozione dei decreti attuativi previsti dall'art. 6 succitato e alla previsione di linee guida da parte della Funzione Pubblica. Tale iter si è prolungato a seguito del parere del Consiglio di Stato sullo schema di decreto attuativo del Presidente della Repubblica in materia, pertanto, si è ritenuto di procedere con la presentazione del Piano integrato della performance, tutt'ora vigente, entro la scadenza inizialmente prevista per l'adozione del PIAO, in attesa di indicazioni da parte della Funzione pubblica.

Il presente Piano integrato della performance è stato redatto nel rispetto dell'aggiornamento del [Sistema di misurazione e di valutazione della performance](#), approvato dal Consiglio di amministrazione dell'Ateneo nella seduta del 27 gennaio 2022 (emanato con d.r. 448/2022), previo parere vincolante del Nucleo di valutazione, ai sensi dell'art. 7 del d.lgs. 150/2009 (verbale 1/2022).

Come indicato dalla normativa di riferimento - articolo 4 del d. lgs. 150/2009 - il Piano della Performance è lo strumento che dà avvio al ciclo pluriennale di gestione della performance.

Si tratta, in termini generali, di un documento programmatico triennale in cui, in coerenza con le risorse assegnate, vengono esplicitati gli obiettivi e gli indicatori su cui si baserà poi la misurazione e la valutazione della performance nell'Ateneo.

In coerenza con quanto proposto dal legislatore, il Piano integrato della performance 2022-2024 è stato redatto con lo scopo di:

- definire il processo e le modalità con cui si è arrivati a formulare gli obiettivi operativi di I livello, l'indicazione delle strutture coinvolte e i relativi obiettivi operativi di II livello, per la declinazione conseguente dei sotto-obiettivi;
- esplicitare i legami tra le finalità istituzionali, gli obiettivi strategici, le azioni e gli obiettivi operativi di sviluppo di I livello e i relativi indicatori;
- coordinare il sistema di valutazione della performance con la Programmazione strategica di Ateneo, con il Programma triennale nell'Ateneo (legge 43/2005), con il Piano triennale di prevenzione della corruzione e della trasparenza, e con gli altri strumenti di programmazione adottati dall'Ateneo;
- assicurare l'attendibilità della rappresentazione della performance attraverso il coordinamento con il Sistema di Valutazione della Performance proposto dal Nucleo di valutazione di Ateneo e adottato dal Consiglio di amministrazione.

## 2. Inquadramento strategico

L'Ateneo ha adottato il [Piano strategico \(PS\) 2022-2026](#) nella seduta del 31 marzo 2022, conseguentemente, il presente Piano rappresenta la coerente declinazione operativa degli obiettivi strategici in esso contenuti, nel rispetto delle linee di indirizzo delineate per il prossimo quinquennio.

Il PS 2022-2026, elemento cardine della programmazione, è stato redatto in un momento storico di transizione in cui l'emergenza pandemica nella sua drammaticità e il regime emergenziale che ne è conseguito ha indotto tutto il sistema universitario, e con esso l'Ateneo di Catania, ad essere proattivi, accelerando processi al contempo di resilienza e d'innovazione digitale. L'Università di Catania, alla luce delle grandi sfide globali, si propone, in sinergia con gli altri attori istituzionali e del territorio, di guidare i processi di cambiamento e d'innovazione (es. culturale, tecnologico) con forti ricadute sulle attività di ricerca di base e applicata. Nel campo della trasmissione dei saperi e della formazione, l'Università di Catania mette al centro gli studenti e considera prioritario investire nella formazione della nuova classe dirigente, sperimentando ove possibile nuove forme di didattica innovativa, "aumentata", in grado di formare laureati competenti e brillanti, con una solida formazione di base e abili nell'esercizio del pensiero critico, con capacità di leadership e pronti al confronto sistematico nel lavoro e nelle relazioni interpersonali. La situazione socio-economica del territorio di riferimento dell'Ateneo di Catania e il persistente divario Nord-Sud sono due realtà che non possono essere trascurate, anche perché sono alla base della cosiddetta "fuga" dei nostri migliori talenti. Nell'ottica di realizzare una pianificazione capace di rispondere alle sfide locali, nazionali e globali, l'Ateneo ha scelto di collegare la propria programmazione alla strategia espressa dall'Agenda 2030 dell'ONU per lo Sviluppo sostenibile, alle priorità della Politica di coesione UE 2021-2027, alle linee strategiche del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia e al documento della European University Association (EUA) Pathways to the Future: A follow-up to "Universities without walls – A vision for 2030", coerentemente con quanto espressamente previsto nelle linee di indirizzo della Programmazione triennale del sistema universitario per il triennio 2021- 2023 dettate dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR), con il D.M. 289 del 25 maggio 2021. Nell'ottica di realizzare una pianificazione capace di fornire una strategia coerente con la missione, la visione e i valori che la caratterizzano, l'Università di Catania ha individuato quattro dimensioni che rappresentano le "sfide" principali che verranno affrontate nei prossimi anni e alle quali ancorare lo sviluppo strategico di Ateneo del prossimo futuro. Nello specifico, le sfide individuate sono state: Innovazione e digitalizzazione (ID); Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità (IS); Transnazionalizzazione (Tr); Sviluppo territoriale (ST).

Il PS 2022-2026 è stato il risultato del dialogo costruttivo con tutte le componenti universitarie, attuato a vari livelli, con l'adozione di un metodo che vede nella condivisione e nella partecipazione attiva uno dei pilastri dell'azione di governo da parte della governance di Ateneo. E' stata svolta un'analisi di contesto esterno ed interno nei vari ambiti in cui opera l'Ateneo e un'analisi di posizionamento, utilizzando lo strumento dell'analisi SWOT – i cui risultati sono contenuti nel PS 2022-2026 – finalizzata a individuare gli obiettivi strategici e le conseguenti azioni da realizzare nel breve e medio termine.

Sono state individuate quali priorità da realizzare:

- **Il potenziamento e l'aggiornamento dell'offerta formativa** in risposta alle esigenze specifiche del territorio e degli stakeholders locali, che veda l'Ateneo in prima linea nell'adozione di nuove forme di didattica e di servizi innovativi a supporto degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riguardo alle condizioni di disagio.
- **La realizzazione di interventi straordinari di edilizia universitaria** che, attraverso il recupero e la ristrutturazione di edifici storici e/o di strutture preesistenti, permettano di realizzare nuove sedi universitarie con il conseguente incremento del numero di aule e di laboratori attrezzati. Verranno altresì previste nuove residenze universitarie e quindi un aumento del numero di posti letto per gli studenti fuori-sede e nuovi servizi di accoglienza (es. foresteria universitaria).
- L'attuazione di un **piano di reclutamento straordinario rivolto sia al personale tecnico-amministrativo che al personale docente** che consenta, da un lato, di potenziare adeguatamente sia l'amministrazione centrale che le strutture decentrate, al fine di rendere più efficace e proattiva l'azione amministrativa e gestionale di Ateneo e, dall'altro, di dare supporto alle esigenze della «didattica» e alla progettualità della «ricerca»
- La piena **adesione alle linee di indirizzo strategiche del PNRR** attraverso la realizzazione di progettualità specifiche di ricerca e di sviluppo che consentano di adottare piani di investimento in strutture di supporto alla ricerca (laboratori, attrezzature, ecc.) e nel reclutamento di personale docente e di ricercatori (RTD, dottorandi, ecc.), per la realizzazione dei relativi progetti di ricerca in collaborazione con partner accademici e industriali di alto livello.

Il piano strategico di Ateneo è stato organizzato attraverso delle schede analitiche di supporto nelle quali vengono riportate, in funzione delle "aree strategiche" (Didattica, Ricerca, Terza Missione e Servizi) e delle relative "sfide", l'elenco dettagliato delle singole azioni ai quali vengono associati, tempi di realizzazione, indicatori di monitoraggio, referenti gestionali e di governance, piano operativo di riferimento, il tutto organizzato secondo una lista di macro-obiettivi di sistema di seguito riportati:

ID\_1: Sostenere nuove opportunità di miglioramento e di sviluppo attraverso l'innovazione e la digitalizzazione.

ID\_2: Promuovere le politiche di Ateneo sulla sostenibilità.

IS\_1: Favorire i processi di inclusione sociale attraverso il miglioramento della qualità dei servizi offerti e l'introduzione di servizi dedicati.

IS\_2: Promuovere politiche per le pari opportunità e il benessere della comunità universitaria.

Tr\_1: Promuovere la creazione di uno spazio fisico e virtuale di mobilità interuniversitaria caratterizzato da un contesto interculturale e multilinguistico.

Tr\_2: Promuovere l'integrazione della prospettiva sovranazionale in tutte le aree di attività di Ateneo.

ST\_1: Promuovere il ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico-culturale e sociale e della tutela del territorio.

Annualmente, a seguito del risultato del monitoraggio delle azioni previste nel PS per l'annualità in corso, che comprende i risultati riconducibili al perseguimento degli obiettivi operativi del Piano della performance, sarà possibile aggiornare l'analisi SWOT e prevedere eventuali interventi di aggiornamento o correttivi da introdurre ai fini della programmazione per il successivo triennio. Il modello di monitoraggio introdotto con la *Delibera Quadro sulle azioni del piano strategico 2019-21: monitoraggio annuale e aggiornamento misure attuative*, approvata a marzo 2020, è stato successivamente confermato nel SMVP vigente e nel PS 2022-2026.

## 3. La programmazione 2022-2024

### *3.1 L'integrazione del Piano integrato della performance con i documenti di programmazione di Ateneo*

Il Piano strategico è stato costruito seguendo una logica tesa a delineare la visione strategica dell'Ateneo che, nel quadro dei principi generali sanciti dallo Statuto e nel rispetto della missione istituzionale, individua i principali obiettivi da perseguire e le azioni ritenute di maggior impatto per la creazione di Valore pubblico, individuando altresì le modalità di gestione integrata tra i diversi documenti di programmazione operativa (programmazione economico-finanziaria, didattica, ricerca, valore pubblico, performance, trasparenza e prevenzione della corruzione, valorizzazione del personale, ecc.) che vengono poi predisposti conseguentemente.

Ciascun obiettivo strategico è stato collegato al piano operativo di attuazione di secondo livello, compreso il Piano della performance, e ha individuato i responsabili di governance e gestionali di riferimento. Le azioni declinate ai fini della realizzazione degli obiettivi strategici caratterizzanti il Piano strategico sono, dunque, direttamente riconducibili agli obiettivi operativi gestionali declinati nel presente Piano e ne mantengono anche, per comodità di lettura, le stesse descrizioni e codificazioni.

La governance, conseguentemente, ha redatto il PS 2022-2026 recependo l'intenzione del legislatore di semplificare e razionalizzare l'attività di programmazione delle PP.AA., seguendo la logica sottesa alla futura redazione del PIAO, tracciando le linee conduttrici della programmazione integrata e operativa per i prossimi anni.

I contenuti di questa pianificazione a medio-lungo termine, in primo luogo, si sviluppano e si integrano in modo organico con gli obiettivi del "Programma triennale 2021-2023" e con quelli più generali individuati in attuazione delle "Linee generali d'indirizzo della programmazione delle università 2021-2023 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati" di cui al D.M. n. 289 del 25 marzo 2021. In tale documento, il Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) stabilisce che la programmazione del sistema universitario sia finalizzata all'innalzamento della qualità del medesimo sistema, tenuto conto anche dell'impegno delle università nel ridurre le disuguaglianze economiche, sociali e territoriali, definendo i seguenti obiettivi specifici della programmazione:

- A. Ampliare l'accesso alla formazione universitaria.
- B. Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese.
- C. Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze.
- D. Essere protagonisti di una dimensione internazionale.

Nel "Programma triennale 2021-2023", l'Ateneo di Catania ha puntato sugli obiettivi B e D mentre, con la sua pianificazione strategica di medio-lungo periodo, ha esteso il proprio impegno a tutti gli obiettivi specifici delineati dal MUR, attraverso la declinazione delle "sfide" che rappresentano gli ambiti di sviluppo caratterizzanti gli obiettivi strategici declinati per ciascuna area strategica di intervento (Didattica, Ricerca, Terza missione e Servizi). Questi ultimi troveranno attuazione attraverso la programmazione operativa e, in particolare, con:



- la pianificazione e allocazione delle risorse attraverso il Bilancio di previsione, il Piano triennale dei lavori pubblici, il Programma biennale degli acquisti di beni e servizi;
- il Documento di programmazione dell'Offerta formativa e il Piano di incentivi per la ricerca di Ateneo;
- la pianificazione operativa che, a cascata, consente la realizzazione degli obiettivi strategici. In particolare, essi trovano attuazione da parte dei dipartimenti e della componente docente (ispirata ai principi AVA, di cui al D.M. 1154/2021), anche attraverso i piani triennali dipartimentali; da parte delle strutture dell'amministrazione e del personale tecnico-amministrativo, attraverso i diversi piani operativi, tra i quali il Piano della performance e, non appena entrerà in vigore, attraverso il PIAO che offre una visione unitaria delle tematiche legate alla creazione di valore pubblico, alla performance, alla trasparenza e prevenzione della corruzione, all'inclusione sociale e al superamento delle discriminazioni, nonché allo sviluppo e alla valorizzazione del personale.

## ***3.2 L'integrazione della programmazione degli obiettivi di Ateneo con la programmazione economico-finanziaria e di bilancio***

L'Ateneo prosegue nel graduale percorso di progressiva integrazione dei documenti di programmazione, già intrapreso da qualche anno e che condurrà, nell'imminente futuro, alla predisposizione del Piano integrato di attività e organizzazione di cui all'art. 6 del D.L. 80/2021, convertito con la legge 113/2021. Al fine di rendere più efficace il ciclo della performance e meglio evidenziare i legami esistenti tra obiettivi assegnati e le risorse necessarie per il loro conseguimento, è stato migliorato il coordinamento per la redazione dei principali documenti di programmazione, in particolare della programmazione strategica e operativa dell'Ateneo e della la pianificazione economico-finanziaria : in tal senso, anche nell'ultimo aggiornamento del Sistema di misurazione e di valutazione della performance (d.r. 448/22), il "Raccordo con il sistema di pianificazione economico-finanziario", esplicita, rende coerenti e sincronizza le fasi e i tempi che caratterizzano la programmazione economico-finanziaria con la programmazione degli interventi del Piano integrato della performance, rendendo progressivamente sempre più efficace l'integrazione attraverso la verifica dell'idoneità degli strumenti di gestione del bilancio di previsione per il monitoraggio di tale raccordo.

Pertanto, nel presente Piano, oltre ad evidenziare quali siano i principali interventi previsti nei documenti di programmazione economico-finanziaria – tesi a finanziare gli obiettivi di miglioramento declinati nei documenti di programmazione strategica – per l'anno 2022, viene riportata la somma stanziata per il finanziamento di specifici progetti o interventi tradotti in obiettivo organizzativo di struttura, all'interno delle schede dedicate all'assegnazione di questi ultimi.

Il documento previsionale per l'esercizio 2022 è stato redatto, dunque, in linea con le priorità che l'Ateneo intende realizzare per il perseguimento degli obiettivi strategici di Ateneo, se pur nel difficile contesto emergenziale delineatosi nell'ultimo biennio a causa della pandemia, che ha condizionato le scelte gestionali di breve e medio periodo.

Gli obiettivi di sviluppo che prevedono uno sforzo finanziario significativo per l'Ateneo riguardano in modo specifico il finanziamento degli interventi a favore degli studenti, il miglioramento delle sedi in termini di riqualificazione delle strutture e delle infrastrutture tecnologiche per il potenziamento della multimedialità e la qualificazione delle attività svolte a distanza e per il sostegno all'attività di ricerca, coerentemente con le linee strategiche delineate nel PS – e nei suoi successivi monitoraggi e aggiornamenti annuali – e nella Programmazione triennale 2021-2023.

Gli stanziamenti per iniziative ed attività a favore degli studenti (borse e premi di studio, dottorato di ricerca, contratti formazione specialistica, altri interventi a favore degli studenti) sono stati stimati, complessivamente, in € 59.465.322,62 (+ 20,04% rispetto al 2021). In particolare, tra le iniziative in oggetto sono ricomprese: n. 565 borse di studio per i dottorati di ricerca per un totale di € 12.305.030,54 (+ € 1.901.625,13 vs 2021); i contratti di formazione specialistica a valere sui finanziamenti ministeriali e regionali, rispettivamente per € 26.028.349,92 e per € 1.319.278,40; € 3.518.655,86 (2021: € 3.328.185,94) per le borse per attività di ricerca; € 1.625.293,68 (2021: € 300.353,88) per le borse di tutorato; € 5.450.392,80 (2021: € 1.544.989,46) per la mobilità internazionale degli studenti e borse

Erasmus prevalentemente derivanti dai finanziamenti ministeriali riscritti a causa del blocco causato dallo stato emergenziale.

Con specifico riferimento alle azioni tese al potenziamento delle attività di internazionalizzazione, l'Ateneo può contare, inoltre, sul finanziamento ricevuto dal MUR, nell'ambito della presentazione del Piano triennale 2021-2023, legato all'obiettivo *D. Essere protagonisti di una dimensione internazionale – 3. Attrazione di studenti internazionali e attività di internazionalizzazione domestica* pari a € 5.038.173,00 per il triennio 2021-2023, nello specifico € 1.679.391 per ciascun anno.

L'Ateneo ha continuato a garantire gli interventi programmati in linea con la visione strategica basata sui principi di sostenibilità e responsabilità sociale che rientrano nell'impegno di contribuire al raggiungimento degli obiettivi per lo Sviluppo sostenibile declinati nell'Agenda 2030, nonché con l'obiettivo strategico di migliorare il "welfare" degli studenti. Già a partire dal 2021, alla luce dell'emergenza sanitaria e delle restrizioni introdotte in materia di mobilità e di distanziamento sociale, nonché dell'analisi dei risultati relativi alla prima applicazione degli accordi di mobilità tali interventi sono stati oggetto di ripensamento. La rimodulazione delle convenzioni con l'Azienda Metropolitana Trasporti e la Gestione Governativa Ferrovia CircumEtna, pur garantendo la possibilità per tutti gli studenti di accedere al trasporto urbano con condizioni particolarmente vantaggiose (per l'anno accademico 2021-2022, al momento dell'immatricolazione/iscrizione, gli studenti possono richiedere l'abbonamento con il pagamento di un contributo di 15 euro per AMT e di 15 euro per FCE e per l'accesso gratuito nei seguenti parcheggi scambiatori) ha consentito di ottenere un risparmio di spesa di oltre il 50% del corrispettivo corrisposto, rideterminato in € 1.320.000,00, da destinare al finanziamento di altre iniziative.

Riguardo al miglioramento delle sedi universitarie, a partire dal 2018 sono state destinate considerevoli risorse per il finanziamento di un piano di ristrutturazione degli edifici che ospitano aule e laboratori, in termini di adeguamento continuo alle norme di sicurezza, di adeguamento e migliore fruibilità delle strutture didattiche e di ricerca, in termini di potenziamento tecnologico, anche attraverso la previsione di dotazioni multimediali per le aule e di ammodernamento delle infrastrutture di rete e di copertura complessiva dell'Ateneo con la rete Wi-Fi.

All'interno del Programma triennale dei lavori pubblici 2022-2024, con riferimento al miglioramento delle sedi universitarie, sono state stanziare risorse per un ammontare complessivo di €28.604.842,00, di cui 13.045.072,00 coperti da finanziamenti esterni (P.O. FSE SICILIA 2014-2020 e Legge 338/2000 Regione Siciliana). Rispetto ai precedenti esercizi solo € 1.660.000,00 derivano da reiscrizione di interventi non avviati nel precedente Piano Triennale dei Lavori Pubblici 2021-2023.

Le iniziative di maggior rilievo finanziate con risorse proprie riguardano: la messa a norma e l'adeguamento di laboratori per un costo complessivo stimato di € 4.630.000,00 e lavori di riqualificazione di edifici, inclusa la rifunzionalizzazione dello stabulario, per un costo complessivo stimato di € 5.200.000,00. Numerose sono le iniziative programmate a valere sulle risorse del PO FESR 2014-2020 e della Legge 338/2000 della Regione Siciliana: realizzazione delle Residenze universitarie per un costo complessivo stimato di € 4.290.200,00; interventi di riqualificazione energetica per un costo complessivo

stimato di € 7.476.306,00; interventi a favore delle riserve naturali per un costo complessivo stimato di € 800.000,00.

Alcuni interventi del Programma Triennale dei Lavori Pubblici 2022-2024, annualità 2022, attualmente stanziati con risorse proprie sono stati ammessi al finanziamento ministeriale di cui al D.M. 1121 del 19/12/2019 nell'ambito del Fondo investimenti edilizia universitaria 2021-2033, art. 1 comma, 1 lett.b). Nel presente Piano della performance sono previsti obiettivi che mirano prioritariamente alla realizzazione degli interventi straordinari di edilizia universitaria anche attraverso il recupero e la ristrutturazione di edifici storici e/o di strutture preesistenti (tra i quali i lavori di riqualificazione dell'edificio "Palazzo Impellizzeri" sito in Siracusa e dell'ex Caserma Abela), oltre che di quegli interventi già ammessi a cofinanziamento esterno e in prosecuzione degli obiettivi 2021 del Piano emergenziale edilizia (riqualificazione edificio di via Ramondetta; adeguamento acque meteoriche C.U. di Santa Sofia; primo contratto applicativo accordo quadro adeguamento antincendio Edifici d'Ateneo).

Nell'ambito del Programma biennale dei beni e dei servizi 2022-23, in prosecuzione dei precedenti PBBS 2020-21 e 2021-22, si rileva in particolare la previsione dell'acquisizione di forniture e di servizi per la realizzazione di diversi progetti che potranno essere finanziati dalla Regione Sicilia, attraverso il PO FSE 2014-2020 Regione Sicilia, che prevedeva uno stanziamento iniziale pari a € 1.000.000.

Di seguito i progetti (in chiusura o presentati e ancora in attesa di approvazione) relativi a interventi di potenziamento della didattica a distanza e digitalizzazione dei servizi dell'università:

- "Implementazione della collezione digitale ed aggiornamento tecnologico dei servizi bibliotecari" – P.O. FESR 2014-2020 – € 2.176.000,00 – in attesa di approvazione;
- "Ammodernamento del Learning Management System e dei servizi informatici a supporto della didattica" – P.O. FESR 2014-2020 – € 590.000,00 – in attesa di approvazione;
- "Ammodernamento e-government in Unict a partire dalla gestione delle risorse umane in termini di valutazione delle competenze, delle prestazioni e della formazione" – P.O. FESR 2014-2020 – € 424.000,00 – in attesa di approvazione;
- "Potenziamento tecnologico e infrastrutturale dell'architettura cloud interna d'Ateneo" – P.O. FESR 2014-2020 - € 3.245.000,00 – in attesa di approvazione;
- "Acquisto beni e realizzazione di servizi a supporto delle attività per la didattica a distanza a favore di studenti e docenti dell'Università degli Studi di Catania" – P.O.C. 2014-2020 – Art.56, L.R. n.3/2016 – in chiusura 30.06.2022 - € 1.000.000,00

Ulteriore sforzo finanziario è legato al perseguimento dell'obiettivo previsto nel PS di potenziamento e di valorizzazione della capacità dei dipartimenti di sviluppare attività di ricerca e di promozione della ricerca inter-dipartimentale, di incentivare la progettazione internazionale, la progettualità dei docenti più giovani e il coordinamento dipartimentale delle iniziative di finanziamento della ricerca previsto nell'ambito degli interventi legati all'area strategica della ricerca: il 2022 rappresenta la terza annualità di attuazione del "Piano di incentivi per la ricerca di Ateneo 2020/2022".

Le risorse stanziare dall'Ateneo per ricerca sono pari, per l'esercizio 2022, ad € 8.740.983,24. Di tale assegnazione complessiva € 5.240.983,24 sono riconducibili a iscrizioni al fine di consentire la

prosecuzione delle attività di ricerca precedentemente avviate – per lo più correlate allo stato emergenziale che ha pesantemente rallentato i ritmi di spesa e impedito quello scambio naturale di conoscenze che caratterizza il mondo della ricerca – mentre € 3.500.000,00 riguardano nuove iniziative.

Con riferimento a queste ultime, in attuazione del “Piano di incentivi per la ricerca di Ateneo 2020/2022”, le risorse per nuove attività di ricerca sono state così destinate: Linea 1. Azioni per il supporto a docenti di UNICT che abbiano partecipato in qualità di coordinatori e/o partner all'elaborazione di proposte progettuali nell'ambito delle azioni finanziabili su bandi competitivi - Bando "Chance" - €150.000,00; Linea 2. Dotazione ordinaria per attività istituzionale dei dipartimenti - € 1.890.000,00; Linea 3. Starting Grant - azioni per il supporto allo sviluppo di progetti di ricerca da parte dei ricercatori a tempo determinato di tipo B - € 550.000,00; Linea 4. Contributo per pubblicazioni "Open access" - € 50.000,00; Linea 5. Missioni archeologiche - € 60.000,00; Linea di intervento denominata Future "Flagship" - € 300.000,00; Panel Valutazione € 200.000,00; Supporto e premialità progettazione ERC - € 200.000,00; Supporto alla predisposizione dei progetti di ricerca - € 100.000,00.

Nell'ambito della riassegnazione delle risorse per la ricerca derivanti da esercizi precedenti, il Consiglio di amministrazione, ha autorizzato l'estensione del termine al 30 giugno 2022 per tutte le tipologie di fondi erogati nell'ambito del Piano per la Ricerca 2016-2018.

L'Ateneo, per lo sviluppo delle attività di ricerca e di trasferimento tecnologico, ha altresì ottenuto un finanziamento legato al perseguimento dell'obiettivo *obiettivo B. Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese -2. Trasferimento tecnologico e di conoscenza*, nell'ambito del Programma triennale 2021-2023, pari a € 3.839.125,00 per il triennio, di cui € 767.825 per il 2021 e € 1.535.650, rispettivamente, per gli anni 2022 e 2023.

## 4. La performance organizzativa dell'Ateneo

La performance organizzativa, in linea con quanto sancito dall'art. 8 del d.lgs. 150/2009, è l'insieme dei risultati gestionali attesi dell'Ateneo nel suo complesso o delle sue unità organizzative e può, quindi, essere misurata attraverso due dimensioni: la performance istituzionale e la performance di struttura. Essa permette di programmare, misurare e poi valutare come l'organizzazione, consapevole dello stato delle sue risorse, utilizzi le stesse in modo razionale (efficienza) per erogare servizi adeguati alle attese degli utenti (efficacia), al fine ultimo di creare valore pubblico, ovvero di migliorare il livello di benessere sociale ed economico degli utenti e degli stakeholder (impatto).

Al fine di definire in maniera chiara le componenti della valutazione della performance organizzativa, nell'aggiornamento del SMVP valido a partire dal ciclo 2021, è stato chiarito che la performance organizzativa dell'Ateneo è valutata considerando la dimensione istituzionale e la dimensione gestionale.

### 4.1 La performance organizzativa istituzionale

La performance istituzionale di Ateneo rappresenta la prestazione dell'Università nel suo complesso; la sua misurazione determina quindi la valutazione dell'andamento dell'intera organizzazione con specifico riferimento alla mission dell'Ateneo. Essa è ancorata alla chiara definizione degli obiettivi strategici, declinati per le aree strategiche istituzionali (Didattiche, Ricerca, Terza Missione, Internazionalizzazione; Servizi) nell'ambito del Piano strategico ed è misurata attraverso un set di indicatori individuati nell'ambito strategico, tali da valutare l'impatto finale dell'azione dell'organizzazione nei confronti della collettività.

La performance organizzativa istituzionale è declinabile anche a livello dei dipartimenti e, in questo caso, è misurata con specifico riferimento al contributo del singolo dipartimento al perseguimento degli obiettivi strategici di Ateneo. Ciò avviene, innanzitutto, attraverso il riscontro del grado di conformità delle azioni intraprese rispetto agli obiettivi prefissati nei Piani Triennali dei dipartimenti, redatti in conformità alle Linee guida elaborate dal Presidio di Qualità e in accordo con le linee di indirizzo del Piano strategico di Ateneo. È previsto, dunque, un monitoraggio annuale delle azioni programmate, i cui risultati concorrono – in una logica di cooperazione e sussidiarietà – alla conferma, modifica o ridefinizione sia degli obiettivi programmati a livello dipartimentale, che di quelli adottati nei documenti di programmazione generale dell'Ateneo.

Nella logica di rendere maggiormente consapevoli i dipartimenti del loro contributo al perseguimento degli obiettivi di performance istituzionale, dal 2015 è stato introdotto un sistema premiale di assegnazione del budget di funzionamento dei dipartimenti, basato su un set di indicatori collegati alla valutazione della performance istituzionale dell'Ateneo nelle aree strategiche della didattica, della ricerca e trasferimento tecnologico e dell'internazionalizzazione. Tale modello, approvato con delibera del Cda del dicembre 2014, è stato oggetto di revisione e sottoposto agli organi di Ateneo a marzo 2021, con riferimento all'aggiornamento degli indicatori da utilizzare, in coerenza con le linee di indirizzo strategico adottate dall'Ateneo e consentirà di fornire i primi risultati a partire dalla Relazione sulla performance 2021.

Con specifico riferimento al Presente Piano, la valutazione della performance istituzionale dell'Università degli Studi di Catania è misurata attraverso gli "Indicatori di Ateneo" individuati nel PS 2022-2026 che caratterizzano i risultati conseguiti nell'ambito delle aree strategiche della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione e trasversalmente dall'area strategica "Internazionalizzazione". Gli indicatori di Ateneo previsti nel Piano strategico per l'area strategica "Servizi" concorrono alla valutazione della performance organizzativa gestionale di Ateneo e pertanto incidono, secondo i criteri definiti nel SMVP vigente nella valutazione della performance individuale del Direttore generale e dei dirigenti.

Gli "Indicatori di Ateneo" sono riconducibili a quelli ministeriali previsti per la Programmazione triennale, per i finanziamenti su base premiale del FFO e relativi al decreto di Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio (D.M. 1154/2021). I target di miglioramento sono stati definiti anche tenendo conto del posizionamento dell'Università di Catania rispetto agli altri atenei statali (media calcolata su mega e grandi atenei, media territoriale e media del Sistema universitario).

Per il perseguimento degli obiettivi istituzionali dell'Ateneo, nell'ambito delle aree strategiche, concorrono le azioni realizzate dai dipartimenti. Pertanto, tali indicatori saranno monitorati a livello di dipartimento al fine di valutare il contributo di ciascuno di essi al perseguimento degli obiettivi strategici, in linea con quanto previsto dai rispettivi Piani triennali dipartimentali, redatti a partire dalle linee di indirizzo definite nel Piano strategico di Ateneo.

## Quadro sintetico degli indicatori della performance istituzionale di Ateneo previsti

### nel Piano strategico 2022-2026

Area strategica - Didattica* Indicatori di Ateneo	Target										
<p><b>A_a</b> Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente; <b>a.a. 2020/21: 41,5%</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td style="text-align: center;">48,2%</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td style="text-align: center;">41,5%</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td style="text-align: center;">46,6%</td></tr> <tr><td>min</td><td style="text-align: center;">31,4%</td></tr> <tr><td>max</td><td style="text-align: center;">80,4%</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	48,2%	Media sud-isole	41,5%	Media Sistema	46,6%	min	31,4%	max	80,4%	<p><b>DM 289/2021: Riduzione dei divari</b>" (ex autonomia responsabile)</p> <p>Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata sul sistema</p> <p>Target a.a. 2023/24: 44% Target a.a. 2025/26: 46%</p>
Media mega+grandi atenei	48,2%										
Media sud-isole	41,5%										
Media Sistema	46,6%										
min	31,4%										
max	80,4%										
<p><b>A_b:</b> Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivati; <b>a.a. 2020/21: 94,2%</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td style="text-align: center;">94,6%</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td style="text-align: center;">93,3%</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td style="text-align: center;">93,3%</td></tr> <tr><td>Min</td><td style="text-align: center;">81,8%</td></tr> <tr><td>Max</td><td style="text-align: center;">99%</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	94,6%	Media sud-isole	93,3%	Media Sistema	93,3%	Min	81,8%	Max	99%	<p><b>DM 289/2021: Riduzione dei divari</b>" (ex autonomia responsabile)</p> <p>Target per il quinquennio: consolidamento tra 94% e 95%</p>
Media mega+grandi atenei	94,6%										
Media sud-isole	93,3%										
Media Sistema	93,3%										
Min	81,8%										
Max	99%										
<p><b>C_b - Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e <u>riduzione di tale rapporto</u></b> <b>Studenti regolari a.a. 2020/2021 e docenti a.s. 2020: 20,137</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td style="text-align: center;">23,11</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td style="text-align: center;">20,1</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td style="text-align: center;">22,70</td></tr> <tr><td>Min</td><td style="text-align: center;">11,78</td></tr> <tr><td>Max</td><td style="text-align: center;">45,66</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	23,11	Media sud-isole	20,1	Media Sistema	22,70	Min	11,78	Max	45,66	<p><b>DM 289/2021: Riduzione dei divari</b>" (ex autonomia responsabile)</p> <p>Target annuale: consolidamento tra il 19% e il 20%</p>
Media mega+grandi atenei	23,11										
Media sud-isole	20,1										
Media Sistema	22,70										
Min	11,78										
Max	45,66										
<p><b>D_a</b> Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") <b>Iscritti a.a. 2019/2020 e CFU a.s. 2020.: 1%</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td style="text-align: center;">1,78%</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td style="text-align: center;">1,52%</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td style="text-align: center;">1,84%</td></tr> <tr><td>min</td><td style="text-align: center;">0,5%</td></tr> <tr><td>max</td><td style="text-align: center;">5,3%</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	1,78%	Media sud-isole	1,52%	Media Sistema	1,84%	min	0,5%	max	5,3%	<p><b>DM 289/2021: Riduzione dei divari</b>" (ex autonomia responsabile)</p> <p>Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata su mega e grandi atenei</p> <p>Target a.a. 2023/24: 1,5% Target a.a. 2025/26: 1,8%</p>
Media mega+grandi atenei	1,78%										
Media sud-isole	1,52%										
Media Sistema	1,84%										
min	0,5%										
max	5,3%										
<p><b>D_c:</b> Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) e di Dottorato (D) che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero <b>a.a. 2020/21:0,8%</b></p> <p>Dati altri atenei non disponibili</p>	<p><b>DM 289/2021: Indicatore previsto nel programma triennale 2021-2023 scelto dall'Ateneo</b></p> <p>Target a.a. 2023/24: 1,6% (target PRO3 2021-2023) Target a.a. 2025/26: 3,2%</p>										



Area strategica - Didattica* Indicatori di Ateneo	Target										
<p>D_d) proporzione di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: (anche IA11) <b>a.s. 2020: 7,51%</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td style="text-align: center;">12,2%</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td style="text-align: center;">9,04%</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td style="text-align: center;">13,6%</td></tr> <tr><td>min</td><td style="text-align: center;">3,9%</td></tr> <tr><td>max</td><td style="text-align: center;">39%</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	12,2%	Media sud-isole	9,04%	Media Sistema	13,6%	min	3,9%	max	39%	<p>D_d: <b>DM 289/2021</b> (Fondo giovani) IA11: <b>AVA</b> – Scheda di monitoraggio annuale di Ateneo.</p> <p>Target: miglioramento annuale rispetto alla media territoriale</p> <p>Target a.a. 2023/24: 8,5% Target a.a. 2025/26: 9,5%</p>
Media mega+grandi atenei	12,2%										
Media sud-isole	9,04%										
Media Sistema	13,6%										
min	3,9%										
max	39%										
<p>IA2) Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso <b>a.a 2020/21: 35,8%</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td style="text-align: center;">53%</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td style="text-align: center;">49,03%</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td style="text-align: center;">57,4%</td></tr> <tr><td>min</td><td style="text-align: center;">31%</td></tr> <tr><td>max</td><td style="text-align: center;">75,4%</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	53%	Media sud-isole	49,03%	Media Sistema	57,4%	min	31%	max	75,4%	<p><b>IA2 - Indicatore previsto nel DM. 1154/2021</b> – accreditamento periodico.</p> <p>Target: miglioramento annuale rispetto alla media territoriale (sud e isole)</p> <p>Target a.a. 2023/24: 37% Target a.a. 2025/26: 40%</p>
Media mega+grandi atenei	53%										
Media sud-isole	49,03%										
Media Sistema	57,4%										
min	31%										
max	75,4%										
<p>IA17) Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) un anno oltre la durata normale del corso <b>a.a. 2020/21: 42,6%</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td style="text-align: center;">51,5%</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td style="text-align: center;">42,7%</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td style="text-align: center;">52,04%</td></tr> <tr><td>min</td><td style="text-align: center;">30%</td></tr> <tr><td>max</td><td style="text-align: center;">72%</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	51,5%	Media sud-isole	42,7%	Media Sistema	52,04%	min	30%	max	72%	<p><b>IA17 - Indicatore previsto nel DM. 1154/2021</b> – accreditamento periodico.</p> <p>Target: miglioramento annuale rispetto alla media mega e grandi atenei</p> <p>Target a.a. 2023/24: 44% Target a.a. 2025/26: 47%</p>
Media mega+grandi atenei	51,5%										
Media sud-isole	42,7%										
Media Sistema	52,04%										
min	30%										
max	72%										
<p>IA13) Percentuale dei CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire <b>a.a. 2020/21: 52,3%</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td style="text-align: center;">54,3%</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td style="text-align: center;">52,2%</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td style="text-align: center;">55,7%</td></tr> <tr><td>min</td><td style="text-align: center;">14,3%</td></tr> <tr><td>max</td><td style="text-align: center;">76,5%</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	54,3%	Media sud-isole	52,2%	Media Sistema	55,7%	min	14,3%	max	76,5%	<p><b>IA13 - Indicatore previsto nel DM 1154/2021</b> – accreditamento periodico.</p> <p>Target: miglioramento annuale rispetto alla media territoriale (sud e isole)</p> <p>Target a.a. 2023/24: 54% Target a.a. 2025/26: 56%</p>
Media mega+grandi atenei	54,3%										
Media sud-isole	52,2%										
Media Sistema	55,7%										
min	14,3%										
max	76,5%										
<p>E_a Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati <b>Triennio 2018-2020:9,9%</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td style="text-align: center;">14,2%</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td style="text-align: center;">10,3%</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td style="text-align: center;">12,7%</td></tr> <tr><td>min</td><td style="text-align: center;">0%</td></tr> <tr><td>max</td><td style="text-align: center;">22,9%</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	14,2%	Media sud-isole	10,3%	Media Sistema	12,7%	min	0%	max	22,9%	<p><b>DM 289/2021: Riduzione dei divari</b>" (ex autonomia responsabile)</p> <p>Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata sul sistema</p> <p>Target triennio 2021-2023: 10% Target triennio 2024-2026:12%</p>
Media mega+grandi atenei	14,2%										
Media sud-isole	10,3%										
Media Sistema	12,7%										
min	0%										
max	22,9%										

# Piano integrato della performance 2022-2024

Area strategica – Didattica* Indicatori di Ateneo	Target										
E_b Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e lett. b) sul totale dei docenti di ruolo <b>31/12/2020:16,3%</b>	<b>DM 289/2021: Riduzione dei divari”</b> (ex autonomia responsabile)  Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata su mega e grandi atenei  Target al 31/12/2023: 17% Target al 31/12/2026: 18%										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Media mega+grandi atenei</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">17,8%</td> </tr> <tr> <td>Media sud-isole</td> <td style="text-align: center;">16,9%</td> </tr> <tr> <td>Media Sistema</td> <td style="text-align: center;">16,6%</td> </tr> <tr> <td>min</td> <td style="text-align: center;">8,5%</td> </tr> <tr> <td>max</td> <td style="text-align: center;">32,8%</td> </tr> </table>	Media mega+grandi atenei	17,8%	Media sud-isole	16,9%	Media Sistema	16,6%	min	8,5%	max	32,8%	
Media mega+grandi atenei	17,8%										
Media sud-isole	16,9%										
Media Sistema	16,6%										
min	8,5%										
max	32,8%										

\* Fonte dati e data di rilevazione indicatori ministeriali

Indicatore	Fonte	Valori iniziali indicatori rilevati alla data
A_a	Sito PRO3_Cineca-MUR	30/06/2021
A_b	Elaborazioni Cineca (indicatori MUR utilizzati ai fini della ripartizione della quota premiale FFO 2021)	
C_b		
D_a	Banche dati ministeriali di riferimento:	
E_a	Studenti: ANS – ANS PL	
E_b	Professori e ricercatori: PROPER - DALIA Docenti di riferimento: SUA CdS di Ateneo	
D_d – IA11 (stessi criteri di elaborazione dell'indicatore)	IA11 - AVA – Scheda di monitoraggio annuale di Ateneo Elaborazioni ANVUR	1/01/2022
IA2	Banche dati ministeriali di riferimento:	
IA17	Studenti: ANS – ANS PL	
IA13		

# Piano integrato della performance 2022-2024

Area strategica Ricerca* Indicatori di Ateneo	Target										
<p>B_a - Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo. <b>Iscritti I anno dottorato a.a. 2020/2021 (ciclo XXXVI) e docenti a.s. 2020: 11,9%</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td style="text-align: center;">19%</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td style="text-align: center;">14,2%</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td style="text-align: center;">16,3%</td></tr> <tr><td>min</td><td style="text-align: center;">7,9%</td></tr> <tr><td>max</td><td style="text-align: center;">35,6%</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	19%	Media sud-isole	14,2%	Media Sistema	16,3%	min	7,9%	max	35,6%	<p><b>DM 289/2021: Riduzione dei divari"</b> (ex autonomia responsabile)</p> <p>Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata su sistema</p> <p>Target a.a. 2023/24: 13% Target a.a. 2025/26:15%</p>
Media mega+grandi atenei	19%										
Media sud-isole	14,2%										
Media Sistema	16,3%										
min	7,9%										
max	35,6%										
<p>B_b Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo <b>a.s. 2019: 2,3%</b> <b>a.s. 2020: 3,77%</b></p> <p><b>Anno 2019</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td style="text-align: center;">8,44%</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td style="text-align: center;">5,86%</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td style="text-align: center;">6,53%</td></tr> <tr><td>min</td><td style="text-align: center;">0,1%</td></tr> <tr><td>max</td><td style="text-align: center;">23,2%</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	8,44%	Media sud-isole	5,86%	Media Sistema	6,53%	min	0,1%	max	23,2%	<p><b>DM 289/2021: Riduzione dei divari"</b> (ex autonomia responsabile)</p> <p>Indicatore previsto nel programma triennale 2021-2023 scelto dall' Ateneo</p> <p>Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata su grandi e mega atenei</p> <p>Target PRO3 a.s. 2023: 6% Target a.s. 2026: 9%</p>
Media mega+grandi atenei	8,44%										
Media sud-isole	5,86%										
Media Sistema	6,53%										
min	0,1%										
max	23,2%										
<p>D_b Percentuale di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero <b>a.s. 2020:36,1%</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td style="text-align: center;">37,4%</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td style="text-align: center;">46,6%</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td style="text-align: center;">39,3%</td></tr> <tr><td>min</td><td style="text-align: center;">10,7%</td></tr> <tr><td>max</td><td style="text-align: center;">100%</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	37,4%	Media sud-isole	46,6%	Media Sistema	39,3%	min	10,7%	max	100%	<p><b>DM 289/2021:</b> <b>Riduzione dei divari"</b> (ex autonomia responsabile) <b>Indicatore previsto nel programma triennale 2021-2023 scelto dall' Ateneo</b> <b>Indicatore Fondo giovani</b></p> <p>Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata su media territoriale (sud-isole)</p> <p>Target PRO3 a.s. 2023: 50% Target a.s. 2026: 60%</p>
Media mega+grandi atenei	37,4%										
Media sud-isole	46,6%										
Media Sistema	39,3%										
min	10,7%										
max	100%										
<p>Percentuale di prodotti appartenenti alle prime due fasce di valutazione VQR Percentuale di Aree scientifico disciplinari con valutazione VQR superiore al valore mediano nazionale (d.m. 1154/2021 - accreditamento periodico)</p> <p>Valori iniziali non disponibili</p>	<p><b>Indicatore previsto nel d.m. 1154/2021 - accreditamento periodico.</b></p> <p>Esito valutazione VQR 2015-19 Monitoraggio interno (Applicativo_PREBEE di Ateneo)</p> <p>Target: miglioramento annuale su monitoraggio interno UniCT</p>										
<p>Rapporto tra numero di valori soglia ASN superati da ciascun docente, rispetto all'indicatore previsto per la fascia superiore, mediato sul dipartimento</p> <p><b>Valore iniziale media di Ateneo (calcolato su quinquennio 2016-2021 Dati estratti al 26/09/2021): 2,25</b> <b>Elaborazione Ateneo; Banca Dati IRIS- Simulazione ASN</b></p>	<p><b>Indicatore di Ateneo</b></p> <p>Monitoraggio interno (Banca Dati IRIS- Simulazione ASN)</p> <p>Target miglioramento annuale media dipartimento rispetto anno precedente</p>										

\* Fonte dati e data di rilevazione indicatori ministeriali

Indicatore	Fonte	Valori iniziali indicatori rilevati alla data
B_a	Sito PRO3_Cineca-MUR Elaborazioni Cineca (indicatori MUR utilizzati ai fini della ripartizione della quota premiale FFO 2021)	30/06/2021
B_b	Banche dati ministeriali di riferimento Studenti: ANS – ANS PL Professori e ricercatori: PROPER - DALIA	
D_b	Dati bilancio: Bilancio Unico di Ateneo al 31/12	

# Piano integrato della performance 2022-2024

Area strategica Terza Missione Indicatori di Ateneo	Target
<p>B_f - Proporzione di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo</p> <p><b>a.s. 2020: n. brevetti 7</b>  <b>a.s. 2021: n. brevetti 4</b>  <b>Docenti di ruolo al 31/12/2020: 1218</b>  <b>I: 0,6%</b></p> <p><b>Fonte</b>                      Brevetti al 31/12: Ateneo – Area Terza missione                      Docenti al 31/12: Banca Dati Proper</p>	<p><b>DM 289/2021: Indicatore previsto nel programma triennale 2021-2023 scelto dall' Ateneo</b></p> <p>Target PR03 a.s. 2023: 21 brevetti                      Target a.s. 2026: 23 brevetti</p>
<p>B_e - Numero di spin off universitari rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo</p> <p><b>a.s. 2020: n. spin off attivi 17</b>  <b>Docenti di ruolo al 31/12/2020: 1218</b>  <b>I= 1,39%</b></p> <p><b>a.s. 2021: 20 spin off attivi</b></p> <p><b>Fonte</b>                      Spin off al 31/12: Ateneo – Area Terza missione                      Docenti al 31/12: Banca Dati Proper -Dalia</p>	<p><b>DM 289/2021: Indicatore B_e - PR03</b></p> <p>Target a.s 2023: n. Spin off attivi 26                      Target a.s. 2026: n. Spin off attivi 35</p>
<p>Numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo</p> <p><b>a.s. 2021: ND</b>                      Da avviare monitoraggio per l'anno 2022</p>	<p><b>Indicatore previsto nel DM. 1154/2021 - accreditamento periodico.</b></p> <p>Target a.s 2023: incremento del 5% rispetto al 2022                      Target a.s. 2026: incremento del 12% rispetto al 2022</p>

## ***4.2 La performance organizzativa gestionale di Ateneo e di struttura e collegamento con la performance individuale***

La performance gestionale di Ateneo e di struttura si riferisce all'insieme dei risultati gestionali attesi dall'Ateneo nel suo complesso e dalle singole strutture amministrative (aree, centri di servizio e dipartimenti). Essa si riferisce agli obiettivi di miglioramento dei livelli di servizio erogati e agli obiettivi progettuali di diretta derivazione degli obiettivi strategici, in coerenza con tutti i documenti programmatici di Ateneo e si misura attraverso un set di indicatori volti a misurare l'adeguatezza dell'output erogato rispetto alle aspettative e alle necessità degli utenti (efficacia oggettiva e percepita), la capacità dell'amministrazione di utilizzare le risorse in modo sostenibile e tempestivo nel processo di erogazione del servizio (efficienza) e la capacità di realizzare i progetti e il loro impatto. Tali obiettivi organizzativi sono sostanzialmente orientati: all'attuazione di azioni gestionali finalizzate a supportare la mission dell'Ateneo nelle aree strategiche della didattica, della ricerca, della terza missione e dell'internazionalizzazione, al fine di migliorare la performance istituzionale; alla sostenibilità e all'equilibrio economico-finanziario dell'Ateneo, anche attraverso azioni finalizzate al rispetto degli indicatori ministeriali; al miglioramento dell'efficienza dei servizi erogati dalle strutture dell'amministrazione; al miglioramento dell'efficacia percepita sui servizi amministrativi da parte degli utenti; al miglioramento del clima organizzativo. Gli indicatori e i target di raggiungimento dei risultati vengono definiti e aggiornati in fase di redazione del Piano Integrato della Performance, coerentemente alle linee di indirizzo dettate dagli organi di Ateneo in fase di programmazione.

Come già premesso, il Piano strategico 2022-2026 è stato redatto secondo uno schema che consente di individuare le azioni necessarie alla realizzazione degli obiettivi strategici, individuando per ciascuno di essi il programma operativo di riferimento e gli attori coinvolti, attraverso un processo di condivisione tra la governance e i responsabili gestionali. Inoltre, sono state identificate le priorità e le azioni da avviare a partire dal 2022, in modo tale da avere un immediato riscontro nei piani operativi. Pertanto, gli obiettivi gestionali di struttura da inserire nel Piano integrato della performance, sono stati già individuati all'interno del Piano strategico, e approvati dal Consiglio di amministrazione, e sono stati oggetto di successiva negoziazione tra il Direttore generale e i dirigenti, giungendo alla definizione specifica delle azioni da attuare e degli indicatori di struttura.

Nell'ambito del presente Piano sono stati pertanto definiti gli obiettivi di performance organizzativa di Ateneo che concorrono alla valutazione individuale del Direttore generale, con un peso pari al 20%, e dei dirigenti con un peso pari al 10%.

In particolare, sono stati individuati i seguenti obiettivi i cui indicatori e target di riferimento rappresentano gli "Indicatori di Ateneo", declinati all'interno del Piano strategico per l'area strategica "Servizi":

ORG\_1: Consolidamento delle azioni finalizzate al rispetto degli indicatori ministeriali e a garantire la sostenibilità del bilancio.

ORG\_2: Miglioramento del grado di soddisfazione degli utenti sui servizi amministrativi erogati dall'Ateneo.

I risultati relativi al primo obiettivo vengono misurati attraverso gli indicatori ministeriali di cui al d.lgs. 49/2012 (indicatore spese del personale, spese di indebitamento, sostenibilità economico-finanziaria) e il perseguimento del limite di fabbisogno finanziario stabilito dal MUR e l'indicatore annuale di tempestività dei pagamenti (ex art. 9, comma 3, del D.P.C.M 22/09/2014 ss.mm.ii.).

I risultati del secondo obiettivo vengono misurati utilizzando gli esiti delle rilevazioni di customer satisfaction sui servizi amministrativi erogati dall'Ateneo nei confronti degli utenti interni ed esterni (docenti, assegnisti, dottorandi, studenti e personale tecnico-amministrativo), rilevati nell'ambito della partecipazione dell'Ateneo al progetto nazionale "Good practice", ai sensi del comma 19-bis, del d.lgs. 150/09.

La specifica definizione degli indicatori e dei target per la valutazione dei risultati a fronte degli obiettivi organizzativi di Ateneo (ORG\_1 e ORG\_2) è riportata nella scheda1 dell'Allegato 1: Obiettivi organizzativi gestionali di Ateneo e di struttura legati alla valutazione della performance individuale.

Gli obiettivi di performance organizzativa gestionale di struttura (obiettivi operativi di sviluppo di I livello), che concorrono alla valutazione della performance individuale del Direttore generale con un peso pari all'80% e dei dirigenti (obiettivi di sviluppo di II livello) con un peso del 90%, della componente legata alla valutazione di risultati a fronte degli obiettivi assegnati, sono stati declinati a partire dagli obiettivi strategici e dalle conseguenti azioni operative declinate nel Piano strategico 2022-2026.

Per ciascun obiettivo strategico sono individuati gli obiettivi organizzativi gestionali di struttura assegnati al Direttore generale (obiettivi di I livello), realizzati attraverso il coordinamento delle strutture competenti alla realizzazione degli specifici obiettivi di struttura assegnati alle aree e ai centri di servizio (obiettivi di II livello assegnati ai dirigenti e ai direttori dei centri di servizio delle strutture coinvolte) come declinati nella scheda 2 dell'Allegato1: Obiettivi organizzativi gestionali di Ateneo e di struttura legati alla valutazione della performance individuale e di cui si riporta lo schema sintetico, che evidenzia il collegamento gerarchico con gli obiettivi del Piano strategico e l'integrazione con gli altri Piani operativi di II livello.

## Schema sintetico di raccordo PS 2022-2026 – PIP 2022-2024 e altri piani di programmazione

Sfida	PS 2022-2026 Obiettivi strategici	Obiettivi di I livello - DG	Obiettivi di II livello dirigenti	Integrazione con altri piani operativi
Innovazione e digitalizzazione (ID)	<p>ID_1 Sostenere nuove opportunità di miglioramento e di sviluppo attraverso l'innovazione e la digitalizzazione</p>	<p>ID_DG_1: Ottimizzazione e potenziamento dei processi di gestione delle attività a supporto delle mission di Ateneo</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Area strategica didattica (Did)</u></b>  <b>ID_Did_1.2 - Ottimizzazione dei processi a supporto della didattica</b>                      b: Ottimizzazione della gestione dei flussi per i dati ANS e ANS PL  <b>ID_Did_1.3: Sperimentazione e introduzione di forme di didattica innovativa -</b>                      b: Sviluppo attività di formazione per i docenti</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Area strategica ricerca (Ric)</u></b>  <b>ID_Ric_1.1: Digitalizzazione dei processi e delle procedure a supporto della ricerca</b>                      a: Digitalizzazione dei processi di gestione degli assegni e delle borse di studio                      b: Completamento digitalizzazione dei processi di gestione dei prodotti della ricerca: migliorare la capacità di gestione e rendicontazione dei progetti di ricerca                      c: Potenziamento iniziative finalizzate a migliorare la capacità di gestione e rendicontazione dei progetti di ricerca e per il miglioramento della capacità di spesa</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Area strategica Terza Missione (TM)</u></b>  <b>ID_TM_1.1: Ottimizzazione e potenziamento dei processi di gestione, monitoraggio e valutazione delle attività di Terza Missione</b>                      b: Completamento e potenziamento del tool di monitoraggio delle attività di TM, anche con riferimento ai settori SDG, e con strumenti di autovalutazione</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Area strategica Servizi (Ser)</u></b>  <b>ID_Ser_1.1: Miglioramento della digitalizzazione dei servizi in linea con gli indirizzi strategici del PNRR</b>                      b: Mappatura e analisi dei processi finalizzata anche alla loro reingegnerizzazione                      f: Programmazione di azioni finalizzate alla trasparenza e all'accessibilità digitale dell'amministrazione                      g: Digitalizzazione del processo di gestione integrata della carriera personale TA (Gestione organico – Valutazione delle prestazioni – Competenze e formazione)</p>	<p>PTPCT 2022-2024: Misure specifiche trasversali di informatizzazione dei processi per il controllo e la trasparenza degli stessi. Misure legate alla trasparenza del portale di Ateneo e al rispetto della normativa in materia di trattamento dei dati personali e di accessibilità. Mappatura dei processi. Misure di regolamentazione, semplificazione e trasparenza legata alla gestione del processo della spesa.</p>
	<p>ID_2: Promozione delle politiche di Ateneo sulla sostenibilità</p>	<p>ID_Ser_2.1: Avvio azioni per la pianificazione delle politiche di Ateneo sulla sostenibilità: Sistema Integrato di Gestione delle Strutture di Ateneo attraverso il facility management</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Area strategica Servizi (Ser)</u></b>                      ID_Ser_2.2_a: Realizzazione di una soluzione tecnica per il monitoraggio delle strutture di Ateneo e la programmazione delle attività e dei servizi</p>	



# Piano integrato della performance 2022-2024

Sfida	PS 2022-2026 Obiettivi strategici	Obiettivi di I livello - DG	Obiettivi di II livello dirigenti	Integrazione con altri piani operativi
Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità (IS)	IS_2: Promuovere politiche per le pari opportunità e il benessere della comunità universitaria	IS_Ser_2.1 Promozione di azioni per le pari opportunità e l'uguaglianza di genere e per il miglioramento delle condizioni lavorative e di studio	<p style="text-align: center;"><b>Area strategica Servizi (Ser)</b></p> <p>IS_Ser_2.1_a: Promozione azioni per mantenere e migliorare il benessere fisico, psicologico e sociale dei componenti della comunità universitaria</p> <p style="margin-left: 20px;">1. Misure legate all'attuazione del Gender Equality Plan (GEP)</p> <p style="margin-left: 20px;">2. Misure legate all'attuazione del PAP</p>	Piano azioni positive 2022-2024 Gender Equality Plan 2022-2026
		IS_Ser_2.2 Promozione di modelli sostenibili per la gestione del personale e per il miglioramento della performance istituzionale e organizzativa di Ateneo	<p>IS_Ser_2.2_a: Adozione di un sistema di verifica periodica dell'adeguatezza del personale TA a supporto delle missioni istituzionali e dei servizi, prioritariamente dell'attività didattica e di ricerca dei dipartimenti.</p> <p>IS_Ser_2.2_b: Valorizzazione e sviluppo del personale TA attraverso la formazione e l'avanzamento di carriera</p> <p>IS_Ser_2.2_c: Adozione piano straordinario di reclutamento del personale TA</p>	Fabbisogno del personale - Piano formazione e lavoro agile)
Transnazionalizzazione (Tr)	Tr_2 Promuovere l'interazione della prospettiva sovranazionale in tutte le aree di attività di Ateneo	Tr_Did_2.1 Incentivazione e potenziamento della preparazione linguistica di docenti, studenti e personale amministrativo	<p style="text-align: center;"><b>Area strategica didattica (Did)</b></p> <p>Tr_Did_2.1_a: Attivazione di corsi dedicati di potenziamento delle competenze linguistiche per docenti, studenti e personale TA per migliorare il servizio di supporto alla mobilità incoming e outgoing di docenti e studenti e per il supporto alla gestione dei progetti di ricerca</p>	Programmazione triennale 2021-2023 obiettivo D. Essere protagonisti di una dimensione internazionale - 3. Attrazione di studenti internazionali e attività di internazionalizzazione domestica a
Sviluppo territoriale (ST)	ST_1 Promuovere il ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico-culturale e sociale e della tutela del territorio	ST_Did_1.1 Potenziamento di iniziative di orientamento in linea con gli indirizzi strategici del PNRR	<p style="text-align: center;"><b>Area strategica didattica (Did)</b></p> <p>ST_Did_1.1_a Creare percorsi virtuosi di collegamento tra scuola e università anche attraverso il rafforzamento della collaborazione con gli istituti superiori del territorio</p> <p>ST_Did_1.1_b Potenziare i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)</p> <p>ST_Did_1.1_c Rafforzamento del legame Università - Azienda attraverso stage formativi e tirocini anche internazionali per studenti in ingresso e in uscita</p>	
	ST_1 Promuovere il ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico-culturale e sociale e della tutela del territorio	ST_Did_1.2 Qualificare e razionalizzare l'offerta formativa di I - II e III livello	<p style="text-align: center;"><b>Area strategica didattica (Did)</b></p> <p>ST_Did_1.2_a Potenziamento delle attività di confronto con gli stakeholders del territorio dell'Ateneo</p> <p>ST_Did_1.2_c Adozione piano straordinario di reclutamento di professori e ricercatori</p>	
		ST_TM_1.1 Potenziamento delle politiche di sviluppo delle attività di trasferimento tecnologico	<p style="text-align: center;"><b>Area strategica Terza Missione (TM)</b></p> <p>ST_TM_1.1_a Promozione dell'imprenditorialità accademica e della cultura dell'innovazione (brevetti) soprattutto in collaborazione con aziende ed enti del territorio.</p> <p>ST_TM_1.1_b Partecipazione ad eventi nazionali ed internazionali per la promozione dei brevetti e partecipazione a bandi competitivi</p> <p>ST_TM_1.1_d Monitoraggio e ottimizzazione dei servizi e processi tecnologici per la ricerca ed il trasferimento tecnologico erogati dall'Ateneo</p> <p style="margin-left: 20px;">ST_TM_1.1_e</p> <p>Promozione dell'imprenditorialità accademica:</p> <p style="margin-left: 20px;">1. Spin-off - 2. Start-up</p>	Programmazione triennale 2021-2023 obiettivo B. Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese -2. Trasferimento tecnologico e di conoscenza,

# Piano integrato della performance 2022-2024

Sfida	PS 2022-2026 Obiettivi strategici	Obiettivi di I livello - DG	Obiettivi di II livello dirigenti	Integrazione con altri piani operativi
<b>Sviluppo territoriale (ST)</b>	ST_1 Promuovere il ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico-culturale e sociale e della tutela del territorio	<p>ST_TM_1.2 Promozione della condivisione delle conoscenze scientifiche, artistiche, culturali e della fruizione del patrimonio storico-artistico dell'Ateneo con le comunità di riferimento locali e nazionali ponendo attenzione agli obiettivi di sviluppo sostenibile</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Area strategica Terza Missione (TM)</u></b> ST_TM_1.2_a Valorizzazione del SiMuA: Accreditamento del SiMuA nella rete MiC (Ministero della Cultura) ST_TM_1.2_b Promozione di iniziative volte alla educazione, sensibilizzazione e salvaguardia attraverso la valorizzazione delle Riserve Naturali ST_TM_1.2_f Scouting e partecipazione a bandi competitivi su attività TM</p>	
		<p>ST_TM_1.3 Promozione di azioni di sensibilizzazione nei confronti della società civile (studenti, imprese, professionisti, ecc.) volte a consolidare il rapporto di fiducia con l'Ateneo</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Area strategica Terza Missione (TM)</u></b> ST_TM_1.3_a Realizzazione di iniziative finalizzate al coinvolgimento di tutta la comunità studentesca e all'ascolto della cittadinanza, per favorire un dibattito aperto fondato sulla cultura dell'etica e della legalità e promuovere la cultura della ricerca scientifica</p>	
		<p>ST_Ser_1.1 Attuazione di iniziative a beneficio del territorio anche con riferimento agli interventi per la sostenibilità</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Area strategica Servizi (Ser)</u></b> ST_Ser_1.1_a Realizzazione di interventi straordinari di edilizia universitaria anche attraverso il recupero e la ristrutturazione di edifici storici e/o di strutture preesistenti</p>	

N.B. La specifica declinazione degli obiettivi, degli indicatori e target è riportata nella scheda 2 dell'Allegato 1: Obiettivi organizzativi gestionali di Ateneo e di struttura legati alla valutazione della performance individuale

### 4.3 La valutazione della performance individuale

La performance individuale rappresenta la valutazione del contributo di ciascuna componente dell'amministrazione, in termini di risultato e di comportamenti nel perseguimento degli obiettivi dell'amministrazione ed è misurata considerando le componenti di valutazione previste dall'art. 9 del d.lgs. 150/2009, che concorrono in modo variabile, nel numero e nel peso, in base al ruolo ricoperto dal personale.

Essa è collegata infatti:

- ai risultati conseguiti dall'Ateneo nel suo complesso (performance organizzativa istituzionale e organizzativa gestionale di Ateneo);
- ai risultati relativi agli obiettivi di competenza della struttura di diretta responsabilità o di appartenenza (performance organizzativa gestionale di struttura);
- ai risultati relativi a specifici obiettivi individuali assegnati (con riferimento a specifici incarichi/obiettivi assegnati non necessariamente correlati alla struttura di appartenenza);
- ai risultati relativi alle competenze e comportamenti organizzativi;
- alla capacità di differenziare la valutazione dei propri collaboratori.

Da ciò ne deriva che le componenti sopra descritte concorrono alla misurazione della performance individuale in modo differenziato a seconda dei diversi ruoli, sulla base dei principi definiti nel SMVP e che, qualora una componente di valutazione non risulti applicabile per l'anno oggetto di valutazione, il peso dovrà essere distribuito sulle altre componenti garantendo comunque un peso prevalente alla componente organizzativa di struttura (art. 9, comma 1, lett.a, del d.lgs. 150/2009).

Nel rispetto dei criteri stabiliti nell'aggiornamento del SMVP approvato a gennaio 2022, la valutazione della performance individuale del Direttore generale e dei dirigenti è collegata ai risultati della componente organizzativa e individuale, misurata attraverso il livello di raggiungimento degli obiettivi assegnati, alla valutazione dei comportamenti organizzativi (c.d. Modus gerendi) e alla capacità di differenziazione dei giudizi. I pesi attribuiti a ciascuna componente dipendono dal ruolo ricoperto e sono individuati nei prospetti di seguito riportati.

#### **Figura 1- Direttore generale**

Componenti della valutazione della performance individuale	DG	Peso
<b>Componente organizzativa e individuale</b>	Obiettivi organizzativi di Ateneo: Media (ORG_1 (peso 50%); ORG_2 (peso 50%))	20%
	Obiettivi organizzativi di struttura (media risultati ottenuti su obiettivi) di pari peso.	80%
		100%
<b>Comportamenti organizzativi – Modus gerendi</b>		<b>40%</b>
<b>Differenziazione giudizi</b>		<b>5%</b>
		100%

***Figura 2- Dirigenti***

Componenti della valutazione della performance individuale		Dirigenti	Peso
<b>Componente organizzativa e individuale</b>	Obiettivi organizzativi gestionali di Ateneo: Media (ORG_1 (peso 50%); ORG_2 (peso 50%))	10%	<b>55%</b>
	Obiettivi organizzativi gestionali di struttura (media risultati ottenuti su obiettivi) di pari peso.	90%	
		100%	
<b>Comportamenti organizzativi – Modus gerendi</b>			<b>40%</b>
<b>Differenziazione giudizi</b>			<b>5%</b>
			100%

## 5. Ciclo di gestione della performance

### 5.1 Fasi, soggetti e tempi del ciclo di gestione della performance

Il prospetto riportato di seguito descrive schematicamente le fasi, i soggetti e i tempi del ciclo della performance definiti nel SMVP vigente.

<b>Ciclo della performance</b>			
<b>Tempi</b>	<b>Fasi</b>	<b>Attori</b>	<b>Evidenze</b>
<b>Entro il 30 ottobre anno t-1</b>	Definizione/revisione obiettivi strategici	MR e i suoi delegati DG	Parere SA Delibera Cda
<b>Entro il 31 dicembre anno t-1</b>	Definizione obiettivi operativi (DG)	MR DG (sentiti i dirigenti)	Proposta del MR Delibera Cda
<b>Entro il 31 dicembre anno t-1</b>	Aggiornamento SMVP (art. 7, D.lgs. 150)	DG	Proposta SMVP del DG Verbale NdV Delibera Cda
<b>Entro il 31 gennaio anno t</b>	Definizione obiettivi operativi (Dirigenti) (Art. 4, co. 1, lett. a), D.lgs. 150)	DG Dirigenti	Schede di assegnazione obiettivi
<b>Entro il 31 gennaio anno t</b>	Approvazione PIP anno t: (art. 10, D.lgs. 150)	DG	Proposta PIP del DG Delibera Cda
<b>Entro 28 febbraio anno t</b>	Conclusione assegnazione obiettivi al personale EP	DG vicario/ Dirigenti/direttori di dipartimento/ presidenti (sentiti gli EP)	Schede di assegnazione obiettivi
<b>Entro 30 maggio anno t</b>	Conclusione valutazione comportamenti organizzativi anno t-1: personale B – C – D  Conclusione valutazione anno t-1: personale categoria EP strutture diverse dalla direzione generale  Conclusione valutazione anno t-1: direttori centri di servizio e EP della direzione generale  Conclusione valutazione anno t-1: Dirigenti  Proposta di valutazione anno t-1: DG	Valutatori responsabili  Dirigenti/direttori di dipartimento/ presidenti  DG vicario  DG  NdV	Schede-di valutazione  Schede di valutazione  Schede di valutazione  Schede di valutazione  Proposta di valutazione dei comportamenti organizzativi da parte del MR Relazione di autovalutazione del DG al NdV Verbale NdV

# Piano integrato della performance 2022-2024

<b>Ciclo della performance</b>			
<b>Tempi</b>	<b>Fasi</b>	<b>Attori</b>	<b>Evidenze</b>
<b>Entro 30 giugno anno t</b>	Approvazione valutazione del DG	Cda	Delibera Cda
	Approvazione della Relazione sulla performance anno t-1 (art. 10, d.lgs. 150/2009)	DG	Delibera CdA
	Validazione Relazione annuale sulla performance anno t-1 (Art. 14, co. 4, lett. c), D.lgs. 150)	NdV	Verbale NdV
<b>Successivamente alla validazione della Relazione sulla performance anno t-1 e all'effettiva erogazione delle premialità</b>	Utilizzo dei sistemi premianti, secondo criteri di valorizzazione del merito (art. 4, co. 1, lett. e), D.lgs. 150 - art. 20, d.lgs. 33/2013)	Direzione generale - UPPVO	Pubblicazione report su premi
<b>Entro il 31 luglio anno t</b>	Monitoraggio avanzamento obiettivi anno t e segnalazione eventuali interventi correttivi (art. 6, D.lgs. 150)	DG NdV	Relazione di monitoraggio Verbale NdV per segnalazioni interventi correttivi  CdA in caso di rimodulazioni
<b>Entro il 15 ottobre anno t</b>	Redazione della Relazione sul funzionamento complessivo del sistema di valutazione, trasparenza, integrità dei controlli interni anno t-1 (Art. 14, co. 4, lett. a), D.lgs. 150)	NdV	Relazione annuale del Nucleo di valutazione - sezione Performance

## 6. Azioni per il miglioramento del ciclo di gestione della performance

Il presente Piano rappresenta l'applicazione dell'aggiornamento del Sistema di misurazione e di valutazione della performance (SMVP) adottato dall'Ateneo nella seduta del Consiglio di amministrazione del 27 gennaio 2022 ed emanato con d.r. 448/2022.

Tale Sistema, con riferimento alla valutazione della performance individuale del Direttore generale, dei dirigenti e del personale di categoria EP, non presenta modifiche rispetto al precedente documento, approvato a dicembre 2020 e applicato per l'esercizio di valutazione 2021. L'aggiornamento del modello per l'anno 2022 è stato indirizzato, invece, a introdurre interventi correttivi per la valutazione del personale di categoria D, C e B.

Alla luce della prima applicazione del modello per il ciclo 2021, infatti, tenendo conto delle raccomandazioni contenute nella Relazione annuale del Nucleo di valutazione - anno 2021 e, con specifico riferimento alle difficoltà riscontrate nella prima applicazione a tutto il personale tecnico amministrativo, si è ritenuto di apportare delle modifiche procedurali tese a rendere l'esercizio di valutazione più fluido, anche attraverso l'avvio di un percorso di informatizzazione del processo, che è oggetto di specifico intervento tra gli interventi di digitalizzazione previsti nel presente Piano.

Inoltre, alla luce dei risultati dell'indagine di benessere organizzativo condotta in Ateneo nel corso del 2021, che hanno evidenziato delle criticità con riferimento al processo di valutazione condotto, l'Ateneo intende prevedere azioni di diffusione della cultura della valutazione, con specifici interventi formativi nei confronti della più ampia platea di valutatori e nei confronti dei valutati. Tali interventi, attuati al di là del SMVP, risultano strumentali alla diffusione della cultura della valutazione, con l'obiettivo di renderla uno strumento effettivo di miglioramento organizzativo e potranno essere programmati tra le attività formative previste a partire dal 2022, nell'ambito delle azioni di sviluppo del personale programmate nel presente Piano.

La prima applicazione del presente modello di valutazione introdotto a partire dall'esercizio 2021 ha consentito di rilevare un miglioramento nel processo di programmazione e di valutazione.

Nello specifico, facendo riferimento agli obiettivi prefissati in occasione dell'introduzione del nuovo Sistema, si può affermare che:

- L'esplicitazione del coinvolgimento degli attori principali, ai vari livelli dell'attività di pianificazione di Ateneo, ai fini dell'integrazione della programmazione; con l'intento di rendere consapevoli gli organi e i vari attori di Ateneo che il piano integrato della performance non è funzionale solo all'assegnazione degli obiettivi individuali del personale ai fini della distribuzione della premialità, ma che riguarda la definizione degli obiettivi organizzativi delle strutture di Ateneo, sia a livello dell'amministrazione centrale che dei dipartimenti, per il raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università, si è realizzato in occasione della preparazione e redazione del Piano strategico 2022-2026. La logica seguita, in fase di redazione, infatti, ha consentito di agevolare l'individuazione degli obiettivi organizzativi gestionali di Ateneo e di struttura, già chiaramente declinati nel documento di programmazione strategica.

- La maggiore enfasi attribuita agli obiettivi organizzativi rispetto a quelli individuali e al relativo collegamento agli obiettivi strategici ha caratterizzato già la redazione del PIP 2021-2023 ed è perseguita anche nel presente Piano. L'importanza degli obiettivi organizzativi di Ateneo, tradotta attraverso l'attribuzione di un maggiore peso rispetto alle altre componenti della valutazione della performance individuale, potrà essere oggetto di successivo aggiornamento, come anche raccomandato dal Nucleo di valutazione in occasione del parere fornito per l'adozione dell'attuale SMVP.
- É stata introdotta la valutazione della performance individuale di tutto il personale di categoria B, C, D, le cui criticità riscontrate in fase di prima applicazione, come premesso, hanno già determinato l'introduzione di interventi correttivi nel Sistema vigente. Il processo potrà essere ulteriormente migliorato attraverso la digitalizzazione e l'azione di sensibilizzazione alla cultura della valutazione.
- É prioritario, per il miglioramento della gestione del ciclo della performance, l'impiego delle recenti implementazioni dei sistemi informativi e informatici per la costruzione di un cruscotto di indicatori a supporto delle attività di valutazione delle performance organizzativa dell'Ateneo, dei dipartimenti e dell'amministrazione.



**COMPONENTI DELLA VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE DEL DIRETTORE GENERALE E DEI DIRIGENTI (APPLICAZIONE DEL SMVP (D.R. 448/2022))**

Componenti della valutazione della performance individuale		DG	Peso
<b>Componente organizzativa e individuale</b>	Obiettivi organizzativi gestionali di Ateneo: Media (ORG_1 (peso 50%); ORG_2 (peso 50%))	20%	<b>55%</b>
	Obiettivi organizzativi gestionali di struttura (media risultati ottenuti su obiettivi di equal peso)	80%	
		100%	
<b>Comportamenti organizzativi – Modus gerendi</b>			<b>40%</b>
<b>Differenziazione giudizi</b>			<b>5%</b>
			<b>100%</b>

Componenti della valutazione della performance individuale		Dirigenti	Peso
<b>Componente organizzativa e individuale</b>	Obiettivi organizzativi gestionali di Ateneo: Media (ORG_1 (peso 50%); ORG_2 (peso 50%))	10%	<b>55%</b>
	Obiettivi organizzativi gestionali di struttura (media risultati ottenuti su obiettivi di equal peso)	90%	
		100%	
<b>Comportamenti organizzativi – Modus gerendi</b>			<b>40%</b>
<b>Differenziazione giudizi</b>			<b>5%</b>
			<b>100%</b>

**OBIETTIVO ORGANIZZATIVO DI ATENEO: ORG\_1 - CONSOLIDAMENTO DELLA AZIONI FINALIZZATE AL RISPETTO DEGLI INDICATORI MINISTERIALI E GARANTIRE LA SOSTENIBILITA' DI BILANCIO**

Indicatori	Target di riferimento per ciascun obiettivo	Anno 2020/21 Fonte MUR	Target obiettivo anno 2022 – soglie attribuzione percentuale di raggiungimento dell'obiettivo				
			Non raggiunto (0%)	Parzialmente raggiunto (25%)	Parzialmente raggiunto (50%)	Parzialmente raggiunto (75%)	Raggiunto (100%)
Indicatore spese del personale (IP) – art. 5, d. lgs. 49/2012*	<=80%	2020: 71,31% Stima 2021: 70,22%	Mancato rispetto dei target di tutti e 5 gli indicatori	Rispetto di un solo indicatore (IP oppure ITP)	Rispetto target IP e ITP	Rispetto target 4 indicatori su 5 tra cui IP o ITP	Rispetto target 5 indicatori su 5
Spese di indebitamento (I DEB)* - art. 6, d. lgs. 49/2012	<=10%	2020; 2021: 0					
Sostenibilità economico-finanziaria (I SEF) - art. 7, d. lgs. 49/2012*	>=1	2020: 1,15 Stima 2021: 1,17					
Fabbisogno finanziario assegnato dal MIUR**	>=95%	2020: 96,29 2021: 97,26					
Indicatore annuale di tempestività dei pagamenti (ITP)	Diminuzione di almeno il 30% 2022/2021	2020: 8,16 2021: 15,93					

\*Esercizio 2020: definitivo – Esercizio 2021: stima di Ateneo – AFI

\*Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n. 1069/2021 (esercizio finanziario 2020)

IP: l'indicatore è calcolato rapportando le spese complessive a carico dell'Ateneo (Stipendi personale di ruolo + Stipendi personale a tempo determinato + Fondo accessorio personale TA + Contratti di insegnamento) - Finanziamenti esterni pubblici/privati destinati a spese di personale), alle entrate di riferimento (FFO + Fondo programmazione triennale + Entrate contributive al netto dei rimborsi).

IDEB: l'indicatore è calcolato rapportando gli oneri annui per ammortamento mutui (capitale + interessi) - Contributi statali per investimento ed edilizia e la somma delle entrate (FFO + Fondo programmazione triennale + Entrate contributive al netto dei rimborsi) al netto dei fitti passivi, alle spese complessive a carico dell'Ateneo

ISEF: l'indicatore è calcolato rapportando le entrate di Ateneo (FFO + Fondo programmazione triennale + Entrate contributive al netto dei rimborsi - Fitti passivi) moltiplicato per 0,82, alle spese di personale a carico dell'Ateneo, compresi gli oneri di ammortamento.

\*\*Confronto obiettivo relativo al limite di fabbisogno finanziario assegnato da parte del MUR con fabbisogno consumato dall'Ateneo (fonte Cineca/FFO): dato relativo al monitoraggio MUR di dicembre 2021: definitivo.

ITP: L'indicatore ex art. 9, comma 3, del D.P.C.M 22/09/2014 ss.mm.ii e dalla circolare MEF/RGS n. 22 del 22 luglio 2015, è calcolato come la somma, per ciascuna fattura emessa a titolo corrispettivo di una transazione commerciale, dei giorni effettivi intercorrenti tra la data di scadenza della fattura o richiesta equivalente di pagamento e la data di pagamento ai fornitori moltiplicata per l'importo dovuto, rapportata alla somma degli importi pagati nel periodo di riferimento.

**OBIETTIVO ORGANIZZATIVO DI ATENEEO: ORG\_2: MIGLIORAMENTO DEL GRADO DI SODDISFAZIONE DEGLI UTENTI SUI SERVIZI AMMINISTRATIVI EROGATI DALL'ATENEEO**

Indicatore	Soglia minima	Target obiettivo anno 2022 – soglie valutazione		
		Non raggiunto (0%)	Parzialmente raggiunto p/pm (%)	Raggiunto (100%)
<b>I: p/p_min</b>	I: 0,88	$I < 0,88$	$0,88 \leq I < 0,92$	$I \geq 0,92$

I: Media complessiva del grado di soddisfazione espresso dagli utenti interni (personale TA – docenti, dottorandi e assegnisti) ed esterni (studenti I anno e studenti iscritti agli anni successivi) sui servizi amministrativi erogati dall'Ateneo (**p**) / media complessiva calcolata nell'ultimo quartile della distribuzione dei punteggi medi conseguiti dagli Atenei aderenti al progetto GP (**p\_min**).

Sono presi in considerazione i risultati delle indagini di customer satisfaction sui servizi amministrativi, da parte degli utenti interni (docenti, dottorandi, assegnisti e personale TA) ed esterni (studenti), realizzate nell'ambito del progetto Good Practice 21/22, svolte nel 2022.

Si calcola:

- a) Soddisfazione media complessiva dei servizi erogati dall'amministrazione da parte degli studenti I anno e studenti iscritti agli anni successivi;
- b) Soddisfazione media complessiva dei servizi erogati dall'amministrazione da parte dei docenti, dottorandi e assegnisti (DDA);
- c) Soddisfazione media complessiva dei servizi erogati dall'amministrazione da parte del personale tecnico amministrativo (PTA).

1. Si sommano i valori medi ottenuti dall'Università di Catania nelle rilevazioni di customer, di cui ai precedenti punti a, b e c, con riferimento al grado di soddisfazione complessiva espressa dagli utenti, ottenendo un valore numerico "**p**" minore o uguale a 18.
2. Si ordinano, in ordine crescente, le distribuzioni dei valori medi ottenuti dagli Atenei partecipanti alla rilevazione, con riferimento al grado di soddisfazione complessiva per ciascuna delle indagini di customer (DDA, PTA, Studenti).
3. Si considerano i punteggi medi ottenuti dagli Atenei che si collocano nell'ultimo quartile (ossia gli Atenei che hanno ottenuto i valori medi più alti) di ciascuna distribuzione, calcolandone la media.
4. Si calcola la somma dei valori ottenuti di cui al precedente punto ottenendo un punteggio minore o uguale a 18 "**p\_min**".
5. Si calcola l'indicatore **I: p/p\_min**

<b>OBIETTIVI ORGANIZZATIVI GESTIONALI DI STRUTTURA - Obiettivi di I livello del Direttore generale</b>					
<b>Sfida</b>	<b>PS 2022-2026 Obiettivi strategici</b>	<b>Obiettivi di I livello - DG</b>	<b>Indicatore</b>	<b>Raggiungimento parziale*</b>	<b>Target 2022</b>
<b>Innovazione e digitalizzazione (ID)</b>	ID_1 Sostenere nuove opportunità di miglioramento e di sviluppo attraverso l'innovazione e la digitalizzazione	ID_DG_1: Ottimizzazione e potenziamento dei processi di gestione delle attività a supporto delle mission di Ateneo	Media % realizzazione obiettivi di II livello: ID_did_1.2 ID_did_1.3 ID_Ric_1.1 ID_TM_1.1 ID_Ser_1.1	% realizzazione <100%	Realizzazione al 100%
	ID_2 Promozione delle politiche di Ateneo sulla sostenibilità	ID_Ser_2.2: Sistema Integrato di Gestione delle Strutture di Ateneo attraverso il facility management	% realizzazione obiettivo di II livello ID_Ser_2.2_a	% realizzazione <100%	Realizzazione al 100%
<b>Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità (IS)</b>	IS_2 Promuovere politiche per le pari opportunità e il benessere della comunità universitaria	IS_Ser_2.1 Promozione di azioni per le pari opportunità e l'uguaglianza di genere e per il miglioramento delle condizioni lavorative e di studio	% realizzazione obiettivo di II livello: IS_Ser_2.1_a	% realizzazione <100%	Realizzazione al 100%
		IS_Ser_2.2 -Promozione di modelli sostenibili per la gestione del personale e per il miglioramento della performance istituzionale e organizzativa di Ateneo	Media % realizzazione obiettivi di II livello: IS_Ser_2.2_a IS_Ser_2.2_b IS_Ser_2.2_c	% realizzazione <100%	Realizzazione al 100%

<b>OBIETTIVI ORGANIZZATIVI GESTIONALI DI STRUTTURA - Obiettivi di I livello del Direttore generale</b>					
<b>Sfida</b>	<b>PS 2022-2026 Obiettivi strategici</b>	<b>Obiettivi di I livello - DG</b>	<b>Indicatore</b>	<b>Raggiungimento parziale*</b>	<b>Target 2022</b>
<b>Transnazionalizzazione (TR)</b>	Tr_2 Promuovere l'interazione della prospettiva sovranazionale in tutte le aree di attività di Ateneo	Tr_Did_2.1 Incentivazione e potenziamento della preparazione linguistica di docenti, studenti e personale amministrativo	% realizzazione obiettivo di II livello Tr_Did_2.1_a	% realizzazione <100%	Realizzazione al 100%
<b>Sviluppo territoriale (ST)</b>	ST_1 Promuovere il ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico-culturale e sociale e della tutela del territorio	ST_Did_1.1 Potenziamento di iniziative di orientamento in linea con gli indirizzi strategici del PNRR	Media % realizzazione obiettivi di II livello: ST_Did_1.1_a ST_Did_1.1_b ST_Did_1.1_c	% realizzazione <100%	Realizzazione al 100%
		ST_Did_1.2 Qualificare e razionalizzare l'offerta formativa di I - II e III livello	Media % realizzazione obiettivi di II livello: ST_Did_1.2_a ST_Did_1.2_c	% realizzazione <100%	Realizzazione al 100%
		ST_TM_1.1 Potenziamento delle politiche di sviluppo delle attività di trasferimento tecnologico	Media % realizzazione obiettivi di II livello: ST_TM_1.1_a ST_TM_1.1_b ST_TM_1.1_d	% realizzazione <100%	Realizzazione al 100%
		ST_TM_1.2 Promozione della condivisione delle conoscenze scientifiche, artistiche, culturali e della fruizione del patrimonio storico-artistico dell'Ateneo con le comunità di riferimento locali e nazionali ponendo attenzione agli obiettivi di sviluppo sostenibile	Media % realizzazione obiettivi di II livello: ST_TM_1.2_a ST_TM_1.2_b ST_TM_1.2_f	% realizzazione <100%	Realizzazione al 100%

<b>OBIETTIVI ORGANIZZATIVI GESTIONALI DI STRUTTURA - Obiettivi di I livello del Direttore generale</b>					
<b>Sfida</b>	<b>PS 2022-2026 Obiettivi strategici</b>	<b>Obiettivi di I livello - DG</b>	<b>Indicatore</b>	<b>Raggiungimento parziale*</b>	<b>Target 2022</b>
<b>Sviluppo territoriale (ST)</b>	ST_1 Promuovere il ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico-culturale e sociale e della tutela del territorio	ST_TM_1.3 Promozione di azioni di sensibilizzazione nei confronti della società civile (studenti, imprese, professionisti, ecc.) volte a consolidare il rapporto di fiducia con l'Ateneo	% realizzazione obiettivo di II livello ST_TM_1.3_a	% realizzazione <100%	Realizzazione al 100%
		ST_Ser_1.1 Attuazione di iniziative a beneficio del territorio anche con riferimento agli interventi per la sostenibilità	% realizzazione obiettivo di II livello ST_Ser_1.1_a	% realizzazione <100%	Realizzazione al 100%
<b>Media totale</b>				<b>% realizzazione</b>	

\*: In applicazione del SMVP vigente, i punteggi attribuiti su ciascuna componente della valutazione della performance individuale sono espressi in una scala 0-5. Pertanto, la percentuale (Media totale delle % di realizzazione degli obiettivi di I livello) di realizzazione degli obiettivi organizzativi gestionali di struttura è convertita in una scala da 0 a 5, con 5 equivalente al 100%, 0 equivalente a mancata realizzazione di tutti gli obiettivi, da 0,1 a 4,9 per punteggio corrispondente e proporzionale ad una percentuale parziale di realizzazione.

## Piano strategico 2022-2026. Sfida: Innovazione e Digitalizzazione (ID)

**Obiettivo strategico ID\_1: Sostenere nuove opportunità di miglioramento e di sviluppo attraverso l'innovazione e la digitalizzazione**

**Ob\_I livello: ID\_DG\_1: Ottimizzazione e potenziamento dei processi di gestione delle attività a supporto delle missioni di Ateneo**

### Area strategica didattica (Did)

**Ob\_II livello: ID\_Did\_1.2 Ottimizzazione dei processi a supporto della didattica –b: Ottimizzazione della gestione dei flussi per i dati ANS e ANS PL**

Azioni	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-24
b1 Analisi degli errori e individuazione soluzioni operative per tipologia e attori coinvolti	ASI –ADi – UO relazioni internazionali (DG)	Qualitativo e temporale		30.06.2022 b1. Predisposizione linee guida	Progressiva riduzione degli errori: almeno il 25% per ANS e il 30% per ANS PL Dott. E ANS PL entro il 31.12.2023;
b2 Attuazione incontri informativi strutture e operatori coinvolti	ASi –ADi	Qualitativo e temporale		30.09.2022 Conclusione incontri per avviare azioni operative	almeno il 35% per ANS e il 40% per ANS PL Dott. E ANS PL
b3 Monitoraggio continuo situazione degli errori	ASi b4:ADi- UO Relazioni internazionali - dipartimenti	Qualitativo e temporale		30.09/30.11.2022 Report di controllo	

b4 Riduzione degli errori in fase di caricamento su ANS e ANS PL	ADi – UO Relazioni internazionali - Dipartimenti	b4: Temporale e quantitativo  Riduzione percentuale di errori rilevati	Estrazione gen-feb 2022 (media spedizioni): ANS: 1971 errori ANS PL Dott: 382 errori ANS PL altro: 2292 errori	31.12.2022 Riduzione errori: almeno il 15% per ANS almeno il 20% per ANS PL –dottorati di ricerca e per ANS PL altro	altro entro il 31.12.2024
---	--	--	---	---	---------------------------



**Ob\_II livello: ID\_Did\_1.3 - Sperimentazione e introduzione di forme di didattica innovativa- b: Sviluppo attività di formazione per i docenti**

Azioni	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-24
b1 Erogazione formazione su didattica innovativa per i nuovi assunti	ARU - formazione	Temporale e quantitativo  N. ore di formazione erogata % formati su nuovi assunti	Assunti al 01.01.2021  Ricercatori TD di tipo A e di tipo B: n.120 Docenti esterni: n.5	30.12.2022  N. ore totale formazione erogata: almeno 120 ore  % formati su assunti: 30.06.2022 RTD B: 100%  31.12.2022 RTD A: 60% Docenti esterni: 100%	2023 RTD A:100%  2023: programmazione per i nuovi assunti anno 2024

**Area strategica Ricerca (Ric)**

**Obiettivo di II livello: ID\_Ric\_1.1- Digitalizzazione dei processi e delle procedure a supporto della ricerca- a:**  
Digitalizzazione dei processi di gestione degli assegni e delle borse di studio

Azioni	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
a1 Digitalizzazione processo borse di ricerca (dall'avvio alla contrattualizzazione)	ASI-ARI	Qualitativo e temporale	Processo non digitalizzato	31.05.2022 Messa in produzione dell'applicativo Bandi ricerca (uso esclusivo di Borse di ricerca)	2023  Messa in produzione dell'applicativo Bandi ricerca per l'uso anche di Assegni di ricerca di tipo A  Avvio della digitalizzazione per almeno il 60% delle strutture dipartimentali per borse e assegni di ricerca A e B  2024 Avvio della digitalizzazione per almeno l'80% delle strutture dipartimentali per borse e assegni di ricerca A e B
a2 Analisi del processo e verifica delle funzionalità del sistema informatizzato per Assegni di ricerca	ASI-ARI	Qualitativo e temporale		30.07.2022 Produzione documento di analisi	
a3 Digitalizzazione processo Assegni di ricerca (fase dall'avvio alla contrattualizzazione)	ASI-ARI	Qualitativo e temporale		30.11. 2022 Messa in produzione dell'applicativo Bandi ricerca per l'uso di Assegni di ricerca di tipo B	
a4 Valutazione di congruità dell'integrazione dell'applicativo "Bandi di Ricerca" al sistema informativo di Ateneo	ASI	Qualitativo e temporale		30.11.2022 Produzione relazione di congruità	

Azioni	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
a5 Avvio dell'utilizzo del sistema per le borse di ricerca e Assegni di ricerca di tipo B (fase dall'avvio alla contrattualizzazione)	ARI	Temporale e quantitativo % strutture dipartimentali coinvolte	Strutture dipartimentali coinvolte (17) Digitalizzate su processo specifico: 0	31.12.2022 Almeno il 40% delle strutture dipartimentali	
a6 Digitalizzazione del processo gestione borse e assegni di ricerca (esecuzione contratto – liquidazione)	AFI – ARI - ASI	Qualitativo e temporale	Processo non digitalizzato	31.12.2022 Produzione documento di analisi del processo (esecuzione del contratto – liquidazione)	2023 Implementazione del processo e avvio della procedura coinvolgimento del 40% dei dipartimenti

**Ob\_II livello: ID\_Ric\_1.1 - Digitalizzazione dei processi e delle procedure a supporto della ricerca – b:**  
 Completamento digitalizzazione dei processi di gestione dei prodotti della ricerca: completamento del sistema informativo integrato per la gestione e rendicontazione dei progetti di ricerca

Azioni	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
b1 Popolamento sistema informativo con i dati anagrafici dei progetti di ricerca	ARI	Qualitativo e temporale	Processo di digitalizzazione avviato nel 2021 relativamente alla gestione delle anagrafiche dei progetti e per l'integrazione al sistema di contabilità	30.09.2022 Analisi del processo e completamento inserimento dei dati anagrafici riguardanti i progetti di ricerca presentati e/o finanziati entro la data del 31.03.2022	2023 Incremento del 40% - rispetto al dato rilevato al 31.12.2022 - del numero delle anagrafiche inserite, rapportate al numero dei progetti presentati e/o finanziati.
b2 Implementazione dell'anagrafica dei progetti di ricerca con l'inserimento di ulteriori informazioni di dettaglio delle unità di ricerca	ARI-AFi	Qualitativo e temporale		31.12.2022 - Conclusione implementazione anagrafica - Sviluppo di apposita reportistica dei dati dei progetti di ricerca inseriti nel sistema integrato	
b3: Attivazione del registro elettronico dei docenti	ASI - ARI- ARU-AFi	Qualitativo e temporale		30.09.2022 Attivazione del registro elettronico dei docenti  31.12.2022 Creazione sistema informatizzato rendicontazione carico docenti per la ricerca	

**Ob\_ II livello: ID\_Ric\_1.1: Digitalizzazione dei processi e delle procedure a supporto della ricerca -c:**

Potenziamento iniziative finalizzate a migliorare la capacità di gestione e rendicontazione dei progetti di ricerca e per il miglioramento della capacità di spesa (attuazione decentramento)

Azioni	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
c1 Programmazione attività per la gestione dei progetti di ricerca nell'ambito dei finanziamenti del PNRR	ARI	Qualitativo e temporale		30.06.2022 Analisi del processo e individuazione delle azioni da intraprendere  31.10.2022 Individuazione della struttura di riferimento per il PNRR	2023 Realizzazione processo digitalizzato della spesa
c2 Potenziamento del supporto informatico alla rendicontazione dei progetti di ricerca per il monitoraggio della spesa	AFI-ARI - dipartimenti	Qualitativo e temporale	Applicativo per la gestione informatizzata dei progetti di ricerca avviato nel 2021	31.12.2022 - Adeguamento a quanto previsto dal nuovo Programma quadro europeo 2021-2027 Ricerca e innovazione - del modulo web (già attivato) per la consultazione del costo orario - Implementazione del sistema informativo integrato per la gestione dei progetti di ricerca ai fini del monitoraggio della spesa - Implementazione del ciclo di vita del progetto nel sistema integrato per la gestione dei progetti di ricerca ai fini della definizione delle coordinate contabili (UPB) associate ai nuovi progetti di ricerca	2023-2024 Progressivo miglioramento dell'indicatore tempestività dei pagamenti  ITP 2021: 15,93  Riduzione 30% Rispetto a ciascun anno precedente

Azioni	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
<p>c3 Reingegnerizzazione del processo di gestione della spesa - attuazione autonomia negoziale dipartimenti per il miglioramento della gestione della spesa</p>	<p>ACUC (servizi e forniture) – AFi –ARIT –ULA - Dipartimenti</p>	<p>Qualitativo e temporale</p>		<p>30.05.2022 Linee guida per acquisti di beni e servizi presso i dipartimenti nelle more dell’attuazione delle modifiche statutarie e regolamentari</p> <p>30.06.2022 Entrata in vigore modifiche statutarie e regolamentari – attuazione reingegnerizzazione del processo della spesa in attuazione del decentramento (Stato, Regolamento generale e Regolamento ACF) subordinatamente a conclusione iter ministeriale</p> <p><b>Entro tre mesi</b> entrata in vigore modifiche statutarie e regolamentari per l’attuazione dell’autonomia negoziale dei dipartimenti: -Predisposizione disposizioni attuative delle modifiche statutarie e regolamentari al fine di rendere omogenee le modalità di esercizio dell’autonomia negoziale in capo ai dipartimenti; Predisposizione proposta di modalità di gestione del PBBS beni e servizi alla luce delle modifiche statutarie e regolamentari Definizione iter procedimentale omogeneo per l’acquisto di beni e servizi da parte dei dipartimenti</p> <p>31.12.2022 Studio e definizione di proposte adattamento del software contabile Easy all’iter procedurale di acquisto di beni e servizi al fine di integrare l’iter amministrativo con quello contabile</p> <p>Studio del processo di spesa finalizzato alla digitalizzazione della nota istruttoria</p>	

## Area strategica Terza Missione (TM)

**Ob\_II livello: ID\_TM\_1.1: Ottimizzazione e potenziamento dei processi di gestione, monitoraggio e valutazione delle attività di Terza Missione -b:** Completamento e potenziamento del tool di monitoraggio delle attività di TM, anche con riferimento ai settori SDG, e con strumenti di autovalutazione

Azioni	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-24
b1 Completamento e potenziamento del tool di monitoraggio delle attività di TM, anche con riferimento ai settori SDG, e con strumenti di autovalutazione	ATM – ASI	Temporale e qualitativo	Tool implementato nel 2021	30.06.2022 Analisi e studio delle funzionalità necessarie al potenziamento del tool in uso e/o all'adozione di ulteriori soluzioni  30.09.2022 Individuazione soluzione informatica da adottare per il completamento dell'informatizzazione del processo	Implementazione e completamento dell'informatizzazione del processo di gestione, monitoraggio e autovalutazione delle attività di TM

**Area strategica Servizi (Ser)****Obiettivo di II livello ID\_Ser\_1.1: -Miglioramento della digitalizzazione dei servizi in linea con gli indirizzi strategici del PNRR**

ID\_Ser\_1.1\_b: Mappatura e analisi dei processi finalizzata anche alla loro reingegnerizzazione

ID\_Ser\_1.1\_f: Programmazione di azioni finalizzate alla trasparenza e all'accessibilità digitale dell'amministrazione

ID\_Ser\_1.1\_g: Digitalizzazione processi relativi all'ambito Human Resources

Azioni	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
b1 Mappatura e analisi dei processi finalizzata anche alla loro reingegnerizzazione (attività propedeutica all'analisi di risk management in PCT-reingegnerizzazione e digitalizzazione dei processi)	RPCT DG	Qualitativo e temporale	Conclusione della riorganizzazione di Ateneo  Preesistenti mappature processi prioritari	30.10.2022 Programmazione attività per avviare la nuova mappatura dei processi prioritari dell'Ateneo a seguito dell'attuazione della recente macro-organizzazione	Attuazione interventi programmati per il biennio 2023-2024 con il coinvolgimento di tutte le strutture di Ateneo
f1 Programmazione di azioni finalizzate alla trasparenza e all'accessibilità digitale dell'amministrazione (Obiettivi AGID – accessibilità; PTPCT – attuazione d.lgs. 33/2013 in materia di trasparenza e pubblicità; Attuazione normativa in materia di protezione dei dati personali – Adeguamento al Regolamento generale (UE) 2016/679 - GDPR)	ASI - ACOM - DG (UPCT - UPD)	Temporale, qualitativo e quantitativo % realizzazione interventi previsti obiettivi AGID	Avvio nel 2021 degli interventi per l'adeguamento del sito web istituzionale (80%) e dei siti tematici (5%) agli obiettivi di accessibilità AGID	<b>Sito web istituzionale</b> 30.06.2022 - Siti web e/o app mobili - Interventi di tipo adeguativo e/o correttivo: 100% - Adeguamento alle "Linee guida di design siti web della PA": 100%  <b>Siti web tematici</b> (dipartimenti, centri di servizio, etc.) 31.12.2022 - Siti web e/o app mobili - Interventi di tipo adeguativo e/o correttivo: 30% -Adeguamento alle "Linee guida di design siti web della PA": 30% <b>Sito intranet:</b> 30.06.2022	<b>Siti web tematici</b> 2023 Interventi di tipo adeguativo e/o correttivo: 70%  Adeguamento alle "Linee guida di design siti web della PA": 70%%  2024 Completamento Interventi di tipo adeguativo e/o correttivo: ulteriore 100%  -Completamento



Azioni	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
				<p>Sito web e/o app mobili - Adeguamento alle "Linee guida di design siti web della PA": 100%</p> <p><b>Interventi sui documenti e in generale sui contenuti pubblicati in ottemperanza ai requisiti obbligatori di accessibilità, trasparenza e tutela dei dati personali:</b></p> <p>31.10.2022. Definizione di linee guida per la redazione di contenuti per il web e per la comunicazione digitale, coerenti con i requisiti obbligatori di trasparenza, accessibilità e tutela dei dati personali 31.12.2022 Presentazione documento finale e pianificazione interventi per il biennio 2023-2024</p>	<p>adeguamento alle "Linee guida di design siti web della PA": 100%</p> <p><b>Interventi sui documenti:</b> Avvio delle attività pianificate per il 2023 con il coinvolgimento di tutte le strutture di Ateneo</p>
g1 Digitalizzazione processi relativi all'ambito Human Resources	ACUC-ARIT ARU – DG (UOPPV) - ASI	Qualitativo e temporale	Assenza di un sistema gestionale informatizzato	<p>30.06.2022 Adempimenti affidamento 31.07.2022 Rilascio e avvio personalizzazione modulo Organico 30.10.2022 Rilascio e avvio moduli Valutazione Prestazioni competenze e formazione 31 dicembre 2022 Attivazione dei moduli</p>	2023 Completamento integrazione moduli

**Obiettivo strategico ID\_Ser\_2: Promozione delle politiche di Ateneo sulla sostenibilità****Ob\_I livello: ID\_Ser\_2.2 - Sistema Integrato di Gestione delle Strutture di Ateneo attraverso il facility management**

Ob\_II livello: ID\_Ser\_2.2\_a - Realizzazione di una soluzione tecnica per il monitoraggio delle strutture di Ateneo e la programmazione delle attività e dei servizi

Azioni	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-24
a1 Definizione di uno strumento tecnico dedicato alla raccolta dei dati dell'edificio e alla programmazione degli interventi/servizi - "Fascicolo del fabbricato"	ASEG	Qualitativo e temporale	Modelli di partenza da Linee Guida emesse da Ordini e Strutture Universitarie	31.12.2022 Presentazione Modello dedicato alle specificità delle strutture dell'Ateneo di Catania - redazione documento finale	Proseguimento attività per la realizzazione del Sistema integrato di gestione delle strutture di Ateneo
a2 Applicazione del "Fascicolo del fabbricato" nelle strutture costituenti il SiMuA ai fini dell'accreditamento	ASEG	Qualitativo e temporale	Informazioni tecniche in possesso di APSEMa e ASEG (incluso SPPR)	30/06/2022 Raccolta delle informazioni e piano delle attività di competenza 31/12/2022 Predisposizione della documentazione di competenza richiesta per l'accreditamento	
a3 Applicazione del "Fascicolo del fabbricato" per il Disum/Ex Monastero dei Benedettini e per il DFA/Edificio 6 della C.U.	ASEG	Qualitativo e temporale	Informazioni tecniche in possesso di APSEMa e ASEG (incluso SPPR)	30/09/2022 Raccolta delle informazioni e redazione Progetto di fattibilità	

## Piano strategico 2022-2026. Sfida: Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità (IS)

### Obiettivo strategico IS\_2: Promuovere politiche per le pari opportunità e il benessere della comunità universitaria

#### Area strategica Servizi (Ser)

#### Ob\_I livello: IS\_Ser\_2.1- Promozione di azioni per le pari opportunità e l'uguaglianza di genere e per il miglioramento delle condizioni lavorative e di studio

Ob\_II livello: IS\_Ser\_2.1\_a -Promozioni di azioni per mantenere e migliorare il benessere fisico, psicologico e sociale dei componenti della comunità universitaria

Azioni	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
a1 Misure legate all'attuazione del Gender Equality Plan (GEP)  a.1.a 1. Avvio percorsi di 'mentoring trasformativo': Attività formative erogate su leadership e su empowerment a supporto delle progressioni di carriera del personale	ARU - formazione	Qualitativo e temporale Quantitativo: N. ore di formazione erogata N. Unità formate		N. UdP formate 30.10.2022: almeno 50 unità PTA 30.11.2022: almeno 50 docenti 31.12.2021: almeno 2 unità di personale (docente e T.A.) per categoria  31.12.2022 N. ore totale formazione erogata: almeno 15 ore  31.12.2022 Elaborazione report di analisi su: - partecipanti per tipologia (docente/e T.A.) e genere - nr. di partecipanti interessati a proseguire il percorso nell'ottica di ricoprire il ruolo di Mentore -Risultati questionari di gradimento del percorso Formativo	Attuazione azioni previste nel GEP annualità 2023 - 2024

Azioni	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
<p>a1 Misure legate all'attuazione del Gender Equality Plan (GEP)</p> <p>a1.b Adozione di un linguaggio istituzionale inclusivo della dimensione di genere (in linea con le indicazioni della CRUI)</p>	ACOM	Indicatore qualitativo e temporale		<p>31.12.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redazione Orientamenti/Linee guida</li> <li>- Adattamento dei format interni, della modulistica e della comunicazione istituzionale (inclusi i linguaggi web e social media);</li> </ul>	Attuazione azioni previste nel GEP annualità 2023 - 2024
<p>a2 Misure legate all'attuazione del Piano azioni positive (PAP)</p> <p>a2.a Osservatorio sul benessere organizzativo delle persone che lavorano e studiano a UniCT: - implementazione dell'indagine di clima volta a monitorare le condizioni di "benessere", personalizzate secondo il ruolo sull'ambiente, modalità di studio/lavoro, rapporti con le docenti, uffici e colleghi, anche in un'ottica di pari opportunità. - implementazione indagine post-laurea</p>	CUG	Indicatore qualitativo e temporale		<p>31.12.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione dei risultati dell'Indagine condotta nel 2021 e monitoraggio delle azioni implementate</li> <li>- Proposta di una scheda di rilevazione dedicata ai corsi post-Laurea</li> <li>- Proposta di una scheda di monitoraggio delle azioni implementate dai diversi responsabili</li> <li>- Avvio del monitoraggio delle azioni implementate</li> </ul>	Attuazione azioni previste nel PAP annualità 2023 - 2024

Azioni	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
a2 Misure legate all'attuazione del Piano azioni positive (PAP)  a2.b. Il lavoro agile e la sperimentazione in Ateneo	ARU – ARIT CUG	Indicatore qualitativo e temporale		31/12/2022: Report risultati monitoraggio POLA annualità 2022 30/06/2022: Approvazione regolamento sul Lavoro agile;  31/12/2022 Realizzazione attività formative specifiche (utilizzo strumenti, diffusione modelli organizzativi, salute e sicurezza del lavoro a remoto)	Attuazione regolamento
a2 Misure legate all'attuazione del Piano azioni positive (PAP)  a2.c Aggiornamento catalogo competenze (finalizzata a valorizzare i saperi e le esperienze presenti in Ateneo)	ARU - CUG	Indicatore qualitativo e temporale	Catalogo presente in Ateneo aggiornato al 2018	30.11.2022 Definizione del catalogo aggiornato delle competenze	Prosecuzione attività per avvio Censimento e popolamento applicativo su Competenze
b1 Redazione Bilancio di genere	AFI CUG – Delegata PO	Indicatore qualitativo e temporale		31.12.2022 Predisposizione linee guida per la redazione del Bilancio di genere	Predisposizione Bilancio di genere con il coinvolgimento di tutte le strutture dell'Ateneo

### Ob\_I livello: IS\_Ser\_2.2 -Promozione di modelli sostenibili per la gestione del personale e per il miglioramento della performance istituzionale e organizzativa di Ateneo

Azioni/Ob_II livello	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
a1 Adozione di un sistema di verifica periodica dell'adeguatezza del personale TA a supporto delle missioni istituzionali e dei servizi, prioritariamente dell'attività didattica e di ricerca dei dipartimenti	DG coordinamento Progetto GP (tutte le strutture di Ateneo)  ARU	Indicatore qualitativo e temporale		30.06.2022 Progetto GP: Completamento rilevazione di efficienza dei servizi erogati basato sul costo del personale 31.12.2022 Report di analisi dei risultati e benchmark con Atenei aderenti  30.06.2022 Redazione documento contenente indicazioni operative per l'analisi periodica dell'adeguatezza del personale  30.10.2022 Analisi e rilevazione esigenze per redazione piano del fabbisogno del personale	2023-2024 Attuazione piano del fabbisogno del personale
b1 Valorizzazione e sviluppo del personale TA attraverso la formazione e l'avanzamento di carriera	ARU - formazione	Indicatore qualitativo e temporale		30.11.2022 Adozione nuovo regolamento PEV  31.12.2022 Avvio procedure PEV  31.10.2022 b3: Presentazione piano di formazione per l'anno 2023	2023-2024 Completamento procedure PEV e attuazione piano di formazione
c1 Adozione piano straordinario di reclutamento del personale TA	ARU	stato di avanzamento		31.12.2022 Stato di avanzamento (subordinatamente all'assegnazione straordinaria del MUR)	

## Obiettivo strategico Tr\_2 Promuovere l'interazione della prospettiva sovranazionale in tutte le aree di attività di Ateneo

### Area strategica Didattica (Did)

#### Ob\_I livello: Tr\_Did\_2.1 - Incentivazione e potenziamento della preparazione linguistica di docenti, studenti e personale amministrativo

Azioni/Ob_II livello	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
a1 Attivazione di corsi dedicati di potenziamento delle competenze linguistiche per docenti, studenti e personale TA per migliorare il servizio di supporto alla mobilità incoming e outgoing di docenti e studenti e per il supporto alla gestione dei progetti di ricerca	ARU (formazione) DG – CLA	Indicatore temporale e quantitativo N. corsi avviati		31.12.2022 Avvio di almeno 10 corsi di formazione in lingua inglese	Prosecuzione percorsi formativi per il miglioramento delle competenze linguistiche

## Piano strategico 2022-2026. Sfida: Sviluppo territoriale

### Obiettivo strategico ST\_1: Promuovere il ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico-culturale e sociale e della tutela del territorio

#### Area strategica Didattica (Did)

#### Ob\_I livello: ID\_ST\_Did\_1.1- Potenziamento di iniziative di orientamento in linea con gli indirizzi strategici del PNRR

Azioni/Ob_II livello	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
a1 Creare percorsi virtuosi di collegamento tra scuola e università anche attraverso il rafforzamento della collaborazione con gli istituti superiori del territorio	COF &P	Indicatore temporale e quantitativo -Numero di accordi sottoscritti con Istituti Scolastici -Numero di accordi/convenzioni/parteneriati su programmi di finanziamento - N. Eventi di orientamento	N. accordi con le Scuole superiori del territorio Accordi di rete a.s. 2021: 44 Accordi di rete inter-istituzionale: 1 N. Accordi su programmi di finanziamento a.s. 2021: 2 N. Eventi di orientamento a.s. 2021: 3	31.12.2022  Almeno n. 50 accordi con scuole  Almeno n. 2 accordi/convenzioni/parteneriati su programmi di finanziamento  Almeno n. 4 eventi di orientamento	Almeno n. 50 accordi per anno  Almeno n. 2 accordi/convenzioni/parteneriati su programmi di finanziamento per anno  Almeno n. 4 eventi di orientamento per anno
b1 Potenziare i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)	COF &P	Indicatore temporale e quantitativo N. percorsi e progetti PCPO N. Convenzioni PCTO	N. progetti PCTO a.s. 2021: 44  Convenzioni per progetti di PCTO: 31	31.12.2022  Almeno n. 500 percorsi attivati di PCTO Almeno n. 50 progetti PCTO offerti da UNICT  Almeno 30 convenzioni PCTO attivate	Almeno n. 500 percorsi attivati di PCTO per anno  Almeno n. 50 progetti PCTO per anno  Almeno 30 Convenzioni PCTO attivate per anno



Azioni/Ob_II livello	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
c1 Rafforzamento del legame Università – Azienda attraverso stage formativi e tirocini anche internazionali per studenti in ingresso e in uscita	COF &P	<p>Indicatore temporale e quantitativo: Numero di Tirocini extracurricolari attivati</p> <p>Numero di convenzioni/accordi con gli attori economici del territorio</p> <p>Numero di <i>vacancies</i> per intermediazione e tirocini extracurricolari</p> <p>Numero di eventi di placement</p> <p>Numero di workshop di accompagnamento al lavoro per studenti e laureati</p>	N. Stage formativi e tirocini extracurricolari a.s.2021: 64	<p>31.12.2022</p> <p>Almeno 80 Tirocini extracurricolari attivati</p> <p>Almeno 90 convenzioni/accordi con gli attori economici del territorio:</p> <p>Almeno 200 <i>vacancies</i> per intermediazione e tirocini extracurricolari pubblicate</p> <p>Almeno 10 eventi di placement per anno</p> <p>Almeno 10 workshop per anno</p>	<p>Almeno 80 Tirocini extracurricolari attivati per anno</p> <p>Almeno 90 convenzioni/accordi con gli attori economici del territorio per anno</p> <p>Almeno 200 <i>vacancies</i> per intermediazione e tirocini extracurricolari pubblicate per anno</p> <p>Almeno 10 eventi di placement per anno</p> <p>Almeno 10 workshop per anno</p>

**Ob\_I livello: ST\_Did\_1.2 - Qualificare e razionalizzare l'offerta formativa di I - II e III livello**

Azioni/Ob_II livello	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
a1 Potenziamento delle attività di confronto con gli stakeholders del territorio dell'Ateneo	ARIT ADI DG -UO relazioni con il SSR APSEMA	Temporale e quantitativo: N. convenzioni con Enti del territorio per attivazione iniziative di interesse legate all'offerta formativa		31.12.2022 Stipula di almeno 4 convenzioni	Attivazione nuovi cds per soddisfare le esigenze del territorio
c 1 Adozione piano straordinario di reclutamento di professori e ricercatori	ARU	Stato di avanzamento		31.12.2022 c1: Avvio delle procedure (subordinatamente all'assegnazione straordinaria del MUR)	

## Area strategica Terza Missione (TM)

### Ob\_I livello: ST\_TM\_1.1- Potenziamento delle politiche di sviluppo delle attività di trasferimento tecnologico

Azioni/Ob_II livello	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
a1 Promozione dell'imprenditorialità accademica e della cultura dell'innovazione (brevetti) soprattutto in collaborazione con aziende ed enti del territorio	ATM	<p>Temporale e quantitativo: N. proposte di cessione ad Unict di invenzioni/brevetti presentati alla commissione brevetti d'Ateneo</p> <p>N. di domande di brevetto depositate</p> <p>N. di imprese coinvolte nella sperimentazione dell'invenzione</p>	<p>N. proposte di cessione ad Unict di invenzioni/brevetti presentati alla commissione brevetti d'Ateneo a.s. 2021: n. 7</p> <p>N. di domande di brevetto depositate a.s. 2021: n. 4</p> <p>N. di imprese coinvolte nella sperimentazione dell'invenzione a.s. 2021: n. 2</p>	<p>31.12.2022</p> <p>Almeno 7 proposte di cessione ad Unict di invenzioni/brevetti presentati alla commissione brevetti d'Ateneo</p> <p>Almeno 5 domande di brevetto depositate</p> <p>Almeno 3 imprese coinvolte nella sperimentazione dell'invenzione</p>	<p>Almeno 7 proposte di cessione ad Unict di invenzioni/brevetti presentati alla commissione brevetti d'Ateneo per anno</p> <p>Domande di brevetto depositate a.s. 2023: almeno n. 6; a.s. 2024: almeno n. 7.</p> <p>N. imprese coinvolte nella sperimentazione dell'invenzione a.s. 2023: almeno n. 3; a.s. 2024: almeno n. 4.</p>

Azioni/Ob_II livello	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
b1 Partecipazione ad eventi nazionali ed internazionali per la promozione dei brevetti e partecipazione a bandi competitivi	ATM	Temporale e quantitativo:  N. eventi nazionali per la promozione dei brevetti  N. eventi internazionali per la promozione dei brevetti	N. eventi nazionali per la promozione dei brevetti a.s. 2021: n. 2 N. eventi internazionali per la promozione dei brevetti a.s. 2021: n. 3	Almeno 2 eventi nazionali per la promozione dei brevetti  Almeno 3 eventi internazionali per la promozione dei brevetti	Almeno 2 eventi nazionali per la promozione dei brevetti per anno Almeno 3 eventi internazionali per la promozione dei brevetti per anno
d1 Monitoraggio e ottimizzazione dei servizi e processi tecnologici per la ricerca ed il trasferimento tecnologico erogati dall'Ateneo	ATM	Temporale e quantitativo:  N. contatti tracciati per l'avvio di azioni di TT con le imprese/altri enti di ricerca (promozione di brevetti, NDA, MTA)	N. contatti tracciati per l'avvio di azioni di TT con le imprese/altri enti di ricerca (promozione di brevetti, NDA, MTA) a.s. 2021: n. 130;	31.12.2022  Almeno 150 contatti tracciati	Almeno 150 contatti tracciati per anno
e1 Promozione dell'imprenditorialità accademica: 1. Spin-off 2. Start-up	ATM	Temporale e quantitativo: N. spin off approvati dal Comitato Spin Off  e_2: N. start up avviate a seguito delle iniziative di promozione	N. spin off approvati dal Comitato Spin Off a.s. 2021: n. 4  N. start up avviate a seguito delle iniziative di promozione a.s. 2021: n. 3	31.12.2022  Almeno 2 spin off approvati dal Comitato Spin Off  Almeno 3 start up avviate a seguito delle iniziative di promozione	Almeno 3 spin off approvati dal Comitato Spin Off per anno  Almeno 3 start up avviate a seguito delle iniziative di promozione per anno

**Ob\_I livello: ST\_TM\_1.2 -Promozione della condivisione delle conoscenze scientifiche, artistiche, culturali e della fruizione del patrimonio storico-artistico dell’Ateneo con le comunità di riferimento locali e nazionali ponendo attenzione agli obiettivi di sviluppo sostenibile**

Azioni/Ob_II livello	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
a1 Valorizzazione del SiMuA: Accreditamento del SiMuA nella rete MiC (Ministero della Cultura)	ATM	<p>Indicatore temporale qualitativo e quantitativo</p> <p>Monitoraggio del possesso dei livelli uniformi di qualità dei Musei SiMuA (DM.113/2018 Accreditamento Musei Universitari al Sistema Museale Nazionale)</p> <p>N. Report di rilevazione dei livelli uniformi di qualità dei Musei</p> <p>N. musei accreditati</p>	N. Report di rilevazione dei livelli uniformi di qualità dei Musei a.s. 2021: n. 10	<p>31.12.2022</p> <p>Almeno 12 report di rilevazione dei livelli uniformi di qualità dei Musei</p> <p>Presentazione Relazione sulla programmazione degli interventi finalizzati all’accreditamento</p>	<p>Almeno 12 report di rilevazione dei livelli uniformi di qualità dei Musei per anno</p> <p>a.s. 2023: n. 1 museo accreditato; a.s. 2024: n. 2 musei accreditati.</p>
b1 Promozione di iniziative volte alla educazione, sensibilizzazione e salvaguardia attraverso la valorizzazione delle Riserve Naturali	ATM	<p>Indicatore temporale quantitativo:</p> <p>N. Proposte progettuali di educazione ambientale</p> <p>N. Fruttori delle riserve naturali e delle attività di promozione</p> <p>N. Stakeholder coinvolti nella fruizione</p>	Nessuna rilevazione	<p>Almeno 5 proposte progettuali di educazione ambientale</p> <p>Almeno 2000 fruitori delle riserve naturali e delle attività di promozione</p> <p>Almeno 20 stakeholder coinvolti nella fruizione</p>	<p>N. Proposte progettuali a.s. 2023almeno 6; a.s. 2024: almeno 7.</p> <p>Almeno 2000 fruitori o delle riserve naturali e delle attività di promozione per anno</p> <p>Almeno 20 stakeholder coinvolti nella fruizione per anno</p>

Azioni/Ob_II livello	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
f1 Scouting e partecipazione a bandi competitivi su attività TM	ATM	Indicatore temporale quantitativo N. Bandi TM promossi	N. Bandi TM promossi a.s. 2021: n. 6;	31.12.2022  Almeno 10 Bandi TM promossi	Almeno 10 Bandi TM promossi per anno

**Ob\_I livello: ST\_TM\_1.3 - Promozione di azioni di sensibilizzazione nei confronti della società civile (studenti, imprese, professionisti, ecc.) volte a consolidare il rapporto di fiducia con l'Ateneo**

Azioni/Ob_II livello	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
a1 Realizzazione di iniziative finalizzate al coinvolgimento di tutta la comunità studentesca e all'ascolto della cittadinanza, per favorire un dibattito aperto fondato sulla cultura dell'etica e della legalità e promuovere la cultura della ricerca scientifica	ATM	Indicatore temporale quantitativo N. iniziative realizzate di promozione della cultura della ricerca scientifica	N. iniziative realizzate di promozione della cultura della ricerca scientifica a.s. 2021: n. 2	31.12.2022 Almeno 2 iniziative di promozione	Almeno 2 iniziative di promozione per anno

## Area strategica Servizi (Ser)

### Ob\_I livello: ST\_Ser\_1.1 - Attuazione di iniziative a beneficio del territorio anche con riferimento agli interventi per la sostenibilità

Ob\_II livello: ST\_Ser\_1.1\_a - Realizzazione di interventi straordinari di edilizia universitaria anche attraverso il recupero e la ristrutturazione di edifici storici e/o di strutture preesistenti

Azioni	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
a1 Realizzazione interventi straordinari di edilizia universitaria su nuovi finanziamenti esterni	APSEMA	Indicatore temporale e qualitativo		30/04/2022 Predisposizione programma edilizio ed inserimento iniziative nel PT.LL.PP  31.07.2022 Predisposizione progetti fattibilità	(*) in caso di finanziamento: (*) avvio procedure di gara DM 1256/57 entro giugno 2023
	ACUC – settore lavori	Indicatore temporale e qualitativo		31.12.2022  Avvio Procedura lavori per interventi di riqualificazione dell'edificio "Palazzo Impellizzeri" sito in Siracusa  Predisposizione bando e disciplinare per Interventi di riqualificazione ex Caserma Abela	(*) avvio lavori linea a) DM 1274 entro giugno 2023; (*) avvio lavori linea b) DM 1274 entro giugno 2024; (*) avvio procedure di gara linea e) DM 1274 entro giugno 2024; (*) avvio lavori a entro giugno 2023 legge 101/21



Azioni	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
a2 Piano emergenziale edilizia (ex D.M. 1121/2019 (prosecuzione 2021)	ACUC – settore lavori	Indicatore temporale qualitativo		30.06.2022 Stipula contratto -Riqualificazione edificio di via Ramondetta -Adeguamento acque meteoriche C.U. di Santa Sofia  Accordo quadro adeguamento antincendio Edifici d’Ateneo: 30.06.2022 Stipula 1° contratto applicativo 31.12.2022 Stipula 2° contratto applicativo	Rendicontazione economica:  2023: almeno 50%  2024: 100%
	APSEMA	Indicatore temporale qualitativo e quantitativo: Stato di avanzamento rendicontazione economica (%)		Edificio di via Ramondetta 30.07.2022 Avvio lavori 31.12.200 Rendicontazione economica: almeno 20%  Adeguamento acque meteoriche C.U. di Santa Sofia: 30.07.2022 Avvio lavori 31.12.2022 Rendicontazione economica: almeno 20%  Adeguamento antincendio Edifici d’Ateneo: 30.07.2022 Avvio lavori 31.12.2022 Rendicontazione economica: almeno 20%	

Azioni	Strutture coinvolte	Indicatori	Dato iniziale	Target 2022	2023-2024
a3 Piano emergenziale edilizia (ex D.M. 1121/2019): Intervento A e B	APSEMA	Indicatore temporale e qualitativo		30.10.2022 Accordo quadro Servizi Igienici d'Ateneo: Predisposizione documentazione di progetto e di contratto per stipula secondo contratto applicativo	Rendicontazione economica:  2023: almeno 20%
	ACUC – settore lavori	Indicatore temporale e qualitativo		31.12.2022 Accordo quadro Servizi Igienici d'Ateneo: Stipula 2° contratto applicativo	2024: almeno 50%
a4 Piano emergenziale edilizia (ex D.M. 1121/2019): Altri interventi da realizzare entro 2022	APSEMA	Indicatore temporale e qualitativo		31.12.2022 Conclusione interventi (100%) - <i>interventi aule studio d'Ateneo;</i> - <i>riqualificazione cappella villa san Saverio;</i> - <i>primo contratto applicativo accordo quadro Servizi Igienici d'Ateneo</i>	
	ACUC settore lavori	Indicatore temporale e qualitativo		31.12.2022 Avvio procedure: - <i>Dipartimento Scienze del Farmaco -Edificio 2 – Interventi di rifunionalizzazione dei locali</i> - <i>Lavori di messa a norma dei lab. del Dip.to Scienze Chimiche, incluso bonifica amianto, rischi fisici, adeguamento antincendio e rete fognaria</i>	Contrattualizzazione e avvio lavori

**Misure e obiettivi previsti da normativa specifica o ad altri piani di riferimento**

<b>Piano di riferimento - normativa di riferimento</b>	<b>Strutture competenti</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Obiettivi II livello</b>	<b>target 2022</b>
<p>Attuazione misure previste nel PTPCT 2022-24 per competenza</p> <p><b>Coordinamento</b> Responsabile della prevenzione della Corruzione e della trasparenza</p>	<p>Tutte le strutture per competenza come definito nel PTPCT 2022-2024</p>	<p>Qualitativo Temporale Quantitativo</p> <p>Schede di monitoraggio per competenza: % realizzazione misura sulla base dei criteri definiti</p>	<p>1.Attuazione misure di prevenzione della corruzione previste nel PTPCT 2022-24 Criteri per la valutazione: - Rispetto scadenze - Completezza della misura</p> <p>2.Attuazione misure di trasparenza previste nel PTPCT 2022-24 Criteri per la valutazione: -Rispetto delle scadenze -Completezza delle informazioni richieste -Formato dei documenti e dati pubblicati</p>	<p>30.11.2022: Report di monitoraggio annuale per competenza 1.Rispetto delle scadenze previste e completezza delle misure attuate Target: 100%</p> <p>30.11.2022: Report di monitoraggio annuale: Rispetto delle scadenze previste, completezza, e formato dei documenti e dati pubblicati Target: 100%</p>