

Allegato 1 -
Monitoraggio indicatori di Ateneo rilevati al 4/10/2017

Didattica	Confronto stesso periodo		
	2015/16	2016/17	2017/18
dati rilevati al 30/09 dell'anno t			
Andamento immatricolazioni	257	383	384
Andamento iscrizioni	755	1.075	1.176
Tasso di reinscrizione tra il I e il II anno	6,92%	24,33%	10,54%
Attrattività lauree magistrali	0,00%	20,69%	13,33%
dati rilevati al 30/09 dell'anno t+1	2014/15	2015/16	2016/17
Studenti regolari attivi	5.453	5.956	6.418
Tasso di laurea	8,01%	9,67%	12,73%
Numero studenti in mobilità all'estero	311	383	
di cui Erasmus Studio	207	264	
di cui Erasmus Tirocinio	104	119	
Numero medio CFU acquisiti dagli studenti Erasmus	34	35	34
dati rilevati da PRO3	2014/15	2015/16	2016/17
Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare*	4,88%	2,50%	6,98%
dati rilevati da PRO3	2013/14	2014/15	2015/16
Proporzione di studenti immatricolati al dottorato di ricerca che hanno conseguito il titolo di studio all'estero*	46,17%	47,65%	49,31%

dati chiusi		
2015/16	2016/17	2017/18
1.846	1.839	
10.092	10.356	
76,59%	76,52%	
0,00%	20,69%	

5.605	6.139	
7,26%	9,67%	
37	34	

Ricerca	2013	2014	2015	2016	2017
Produzione scientifica degli ultimi 5 anni	1.976	1.553	1.544	1.430	494
Percentuale prodotti con coautore internazionale	2,20%	3,77%	6,18%	8,16%	8,50%

Prodotti della ricerca (annuale)	2015	2016	2017
	Totale	1.472	1.409
Rilevanza internazionale	469	563	204
Lingua straniera	402	468	193
Editore straniero	270	370	125
Coautore straniero	91	115	42
Censito Isi	99	99	13
Censito Scopus	118	102	27
Rivista in fascia A	212	208	80
Prodotti della ricerca triennale VTR	2015	2016	2017
Totale	4.819	4.365	3.375
Rilevanza internazionale	1.336	1.508	1.236
Lingua straniera	1.179	1.290	1.063
Editore straniero	747	895	765
Coautore straniero	188	262	248
Censito Isi	239	272	211
Censito Scopus	3.140	315	247
Rivista in fascia A	639	623	500
Risorse umane dedicate alla ricerca	2015	2016	2017
Professori ordinari	75	70	73
Professori associati	112	112	107
Ricercatori	105	99	96
Dottorandi	0	0	0
Assegnisti	0	0	0

Allegato al punto 4
CPIA 27. 10. 2017

Economico-gestionale	2014	2015	2016	2017[3]
Indice spese di personale ^[1]	69,24%	70,01%	69,22%	71,40%
Indicatore di indebitamento ^[1]	8,66%	8,98%	8,67%	9,70%
Indicatore di sostenibilità economico finanziaria ^[1]	1,14%	1,13%	1,14%	1,10%
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Conteggio studenti per costo standard	6.082,0	6.367,9	6.468,3	
	2004/10	2011/14	2014/16	
IRAS 2 PO (Indicatore per le politiche di reclutamento pesato per i punti Organico impiegati per le assunzioni nel periodo ^[2])	0,71%	0,63%	0,45%	
Follow up delle azioni da intraprendere per la rimozione delle criticità segnalate nel Rapporto di accreditamento CEV*				

[1] Fonte: procedura PROPER - indicatori per gli anni di riferimento

[2] per l'anno 2004-2010 l'indicatore di riferimento è IRAS3

[3] dati stimati

	OBIETTIVI STRATEGICI UNIMC 2013-2018	Obiettivo operativo 2017	Indicatore	Target	Target al 30/06/2017	Descrizione sintetica del risultato al 30/06/2017	Rimodulazione (SI / NO)	Nuovo Target proposto con relativa scadenza	Descrizione sintetica del risultato al 10/10/2017	Rimodulazione (SI / NO)	Nuovo Target proposto con relativa scadenza	MOTIVARE LA RIMODULAZIONE
PIETRANI	1.2-SVILUPPARE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE E APRIRSI AL MONDO	Previsione di un programma di mobilità in entrata relativo a docenti stranieri componenti dei Collegi docenti Corsi di dottorato - della durata di almeno 30 gg consecutivi nel triennio - per lo svolgimento di attività di formazione, ricerca e tutoraggio	Docenti stranieri (componenti collegio dottorato) in mobilità in entrata	n. 4	0	non raggiungibile entro il 2017	SI	si postone la scadenza al 31/12/2018	Non raggiungibile entro il 2017	SI	31/12/2018	E' stato verificato che il programma di mobilità potrà essere attuato solo in ordine al XXXIII Ciclo di dottorato (triennio accademico 2017/2020)
	2.1 - POMUOVERE UNA RICERCA ORIENTATA ALLA QUALITA'	Sviluppare le procedure e definire la modulistica del processo della "qualità della ricerca dipartimentale" nell'ambito della politica di assicurazione della Qualità dell'Ateneo (in collaborazione con il PQA)	Manuale della qualità	80% (conclusione 2018)		si registra un ritardo rispetto alla previsione	NO		Si richiede modifica dello stato di avanzamento	SI	20% (conclusione 2018)	Il Presidente del PQA ha manifestato intenzione di rivedere l'impostazione del manuale - Si attende inoltre l'esito delle azioni di audit da parte del NdV presso i dipartimenti
MARZIALI	1.3 CURARE LO STUDENTE IN MODO SPECIALE	Rilascio aggiornamenti app MYUNIMC	n. rilasci	3	2	CSIA ha effettuato 2 versioni dell'app	SI	marzo 2018	**	** a seguito della riduzione di unità di personale nell'UO Sviluppo il Centro dovrà rimodulare le attività programmate ed effettuare una redistribuzione dei carichi di lavoro, pertanto è necessario rivedere globalmente la programmazione delle attività. *** la revisione degli spazi attivi a seguito degli eventi sismici ha comportato una revisione della piano di copertura della rete wireless, pertanto il restante 20% dovrà essere rivisitato alla luce dei nuovi assetti dell'Ateneo		
		Progetto di sviluppo della rete WIFI "UNIMC" in tutte le strutture dell'Ateneo	Strutture attivate/strutture esistenti	100%	0,8	***	SI		***			
	1.4 - GARANTIRE LA SOSTENIBILITA' DEI PROCESSI	Integrazione ed esposizione dati sistema informativo (DIBE+API) propedeutici agli OpenData / Linked OpenData	n. sistemi integrati	Almeno 3	2	**	SI		**			
	4.1 - CONSOLIDARE IL POSIZIONAMENTO D'IMMAGINE DELL'ATENEO	Aggiornamento versione Plone propedeutico alla realizzazione di template responsive (mobile-friendly) e miglioramento accessibilità (progetto Inclusione 3.0) del Portale Web d'Ateneo (in collaborazione con Ufficio Comunicazione per la parte grafica)	n. siti aggiornati	Almeno 2	0,1	realizzato sistema di test	SI	giugno 2018	**			
	5.2 - RAZIONALIZZARE I PROCESSI E MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE INTERNA	Completamento progetto Aule/PLD/Xibo (prenotazione aule, pianificazione didattica, bacheche digitali): nuove funzionalità, pubblicazione calendari didattici sui vari canali istituzionali, integrazione con bacheca unica d'ateneo	n. ulteriori canali integrati	2	0,01	**	SI	giugno 2018				
PASQUALETTI	1.4 GARANTI GARANTIRE LA SOSTENIBILITA' DEI PROCESSI RE	Implementazione della modalità telematica Titulus Organi per la gestione delle sedute degli organi collegiali di governo	On/off	on		Fase avanzata del progetto	SI	primi mesi del 2018				
CORRADETTI	1.3 GARANTI GARANTIRE LA SOSTENIBILITA' DEI PROCESSI RE	Manuale di contabilità (realizzazione di programmi già avviati)	Predisposizione del Manuale per l'approvazione organi competenti	Entro dicembre	OFF	Il Manuale è in fase di avanzata predisposizione. Tuttavia le ragioni che hanno portato, nel 2016, a richiedere una rimodulazione dell'obiettivo (proroga accolta dal CDA del 2.12.2016) sono ancora valide, in quanto siamo ancora in attesa dell'emanazione del Decreto Direttoriale relativo al Manuale Tecnico Operativo. Ad oggi, comunque, il testo dell'emanando MTO è stato reso disponibile dal MIUR, quindi si ritiene che non serva (ad oggi) una nuova rimodulazione.	NO		SI	Entro il 30 giugno 2018	La motivazione ricade su una serie di incombenze che si sono tra loro sovrapposte e che tutt'ora continuano a rivestire carattere di priorità, tra cui: - Avvio del processo "pagoPA" (entro fine anno); - Definizione e avvio gara per i servizi di consulenza fiscale e tributaria (da chiudere entro fine anno); - Supporto ai processi amministrativi e contabili relativi alla gestione della crisi sismica; - Adeguamento a importanti novità normative contabili (nuovo MTO, revisione DLgs 18/2011, revisione D.l. 19/2014, revisione codici SIOPE DM 5.9.2017, ecc.), tutt'ora in corso (entro fine anno e con riflessi importanti sui prossimi esercizi); - Coordinamento dell'ordinaria e straordinaria amministrazione degli uffici dell'Area, nel contesto individuato ai punti precedenti e caratterizzato peraltro da un accentramento di fatto di procedure contabili prima seguite da altre strutture, a parità di personale disponibile, anticipando di fatto parte delle riorganizzazione dell'Amministrazione. La conseguenza è che gli uffici sono impegnati molto più di prima sul fronte operativo (interno e sempre di più di supporto alle altre strutture) e hanno sempre meno tempo per assistere il sottoscritto nella realizzazione di questo come di altri importanti iniziative tese al miglioramento del lavoro.	
	1.3 CURARE LO STUDENTE IN MODO SPECIALE	Avvio progetto per attivazione di servizi rivolti ai disabili, nell'ambito del Progetto di Ateneo "Inclusione 3.0", al fine di rendere accessibili i manuali adottati dai docenti dei diversi Dipartimenti anche a studenti con dislessia o con disabilità sensoriale.	elaborazione proposta di progetto	on	incontri con l'Ufficio orientamento per progettare le attività	Definite le linee di sviluppo del progetto in una serie di incontri con l'Ufficio orientamento. E' parso superfluo elaborare un progetto scritto in quanto negli incontri si è già definito un programma di attività: individuazione delle sedi di attivazione del servizio; messa a disposizione a settembre 2017 delle attrezzature necessarie al servizio presso le sedi individuate; attivazione dei contatti con i principali editori italiani produttori della manualistica per la fornitura dei documenti.	SI	Avvio prime fasi del progetto, 31 dicembre 2017				

RAPONI		Realizzare incontri formativi per la ricerca bibliografica, rivolti a studenti stranieri, in inglese o altra lingua, nell'ambito del progetto Bibliorienta, in collaborazione con l'Ufficio rapporti internazionali;	incontri formativi	n. 2	n. 1	è stato organizzato un incontro per gli studenti Erasmus (24 marzo 2017).	no		L'incontro, organizzato dal CASB per gli studenti Erasmus, con notevole impegno di energie, in data 24 marzo 2017, è andato deserto e non è stato manifestato interesse per successivi incontri proposti. Sono allo studio diverse e nuove modalità di riproposta di corsi per stranieri.	SI	Eliminare l'obiettivo	Si chiede di togliere l'obiettivo per il 2017 per la motivazione indicata nella descrizione sintetica dei risultati
	2.2 - PROMUOVERE UNA RICERCA PIU' COORDINATA INTERNAMENTE E MEGLIO COLLEGATA CON L'ESTERNO	Gestione e manutenzione dell'archivio istituzionale U-PAD/IRIS: verifica degli adempimenti in materia di diritto d'autore e copyright ai fini del deposito e della pubblicazione dei contributi e gestione dell'eventuale embargo; validazione dei metadati inseriti; verifica tecnica delle tesi di dottorato depositate; verifica della qualità e della coerenza dei metadati presenti nell'archivio etc	n. interventi su record totali	validazione e verifica del 50% dei dati presenti attualmente in archivio	definizione Policy d'Ateneo sull'O.A.	Ancora una volta l'avvio delle attività è stato frenato dalla necessità di giungere al documento definitivo di Policy d'Ateneo per l'Open Access (la bozza era pronta già nel 2016); la policy è stata sottoposta ai soggetti interessati (ufficio ricerca etc.) e attende di essere sottoposta agli organi di governo per l'approvazione definitiva. Senza tale approvazione non è possibile procedere con le attività pianificate. Pur auspicando a settembre l'avvio degli interventi in IRIS, visti i tempi stretti l'obiettivo deve essere al momento riformulato e limitato alla realizzazione della Policy definitiva dell'Open Access.	SI	realizzazione della Policy d'Ateneo definitiva sull'Open Access. 31 dicembre 2017				
MORELLI (sfbct)	1.3 CURARE LO STUDENTE IN MODO SPECIALE	Favorire l'aumento della percentuale di giudizi positivi relativi alle dotazioni disponibili per la didattica	MIA dato questionari di valutazione della didattica	Incremento dell'1%	-	L'indicatore non è rinvenibile in MIA. Si propone di rimodulare l'obiettivo con "implementazione dotazioni per le attività didattiche"	SI	Adeguamento di almeno il 20% delle dotazioni disponibili in aule				
SIMONELLI (giu e stum)	3.1 - GARANTIRE UNA FORMAZIONE INNOVATIVA E INTEGRATA	Garantire supporto organizzativo /logistico al nucleo di progetto del "Progetto di Ateneo per l'innovazione della didattica".	Supporto al nucleo di progetto	On/off	-	Non è stato ancora chiesto alcun supporto	NO		Il gruppo del nucleo di progetto, nominato dal SA il 25 luglio 2017, si è riunito per la prima volta solo il 28 settembre, pertanto il PTA dei Dipartimenti non è ancora stato coinvolto.	SI	ento 2018	Considerato il ritardo con cui si è riunito il gruppo di progetto, presumibilmente tale obiettivo potrà essere sviluppato il prossimo anno sulla base delle indicazioni che verranno fornite.
		Consolidamento Summer School con la Beijing Normal University	N. studenti iscritti	+/- 2% studenti anno 2016	25	In base all'accordo di collaborazione scientifica e didattica stipulato con la Beijing Normal University in data 21/04/2015, il reclutamento degli studenti della Summer school è a carico della predetta Università avendo la stessa il compito di selezionarli e di inviare a UNIMC l'elenco. Per aumentare il numero degli iscritti è stato emanato un bando di selezione rivolto ad eventuali studenti italiani all'esito del quale, tuttavia si è iscritto un solo studente. L'università cinese ci ha inviato solo 24 studenti e 1 è stato reperito in Italia	SI	+/- 20% studenti anno 2016	il numero degli iscritti è stato inferiore rispetto allo scorso anno (25 rispetto a 30), come rendicontato nel monitoraggio di giugno; tuttavia il target risulta essere raggiunto.			Per un mero errore materiale in fase di individuazione del target è stato inserito il 2 anziché il 20. l'evidenza di tale errore è dimostrata altresì dalla scarsa significatività del 2% rispetto ad un numero di riferimento pari a 30.
LUPPINO	2.1 - POMUOVERE UNA RICERCA ORIENTATA ALLA QUALITA'	Sostegno alla ricerca attraverso la pubblicazione di riviste di fascia A	n. pubblicazioni/anno	n. 5	3					SI	n. 3	l'obiettivo non è in completa disponibilità della struttura

DI TIZIO (CLA)	1.1 RAFFORZARE LA SPECIALIZZAZIONE	Organizzazione della formazione specialistica CLIL in base alla programmazione ministeriale; (continua)	Numero di corsi erogati (secondo programmazione MIUR)	n.1 nel 2017					SI	2018 <i>sub condicione</i> finanziamento MIUR nell'ambito della programmazione di riferimento del Ministero stesso	
		Corsi di Inglese accademico per studenti e personale docente (continua)	Numero di corsi erogati	n.1					SI	2017	
		Istituzione di corsi, differenziati per tipologia e livelli, che rispondano alle diverse esigenze dei Dipartimenti al fine di sviluppare competenze in lingua straniera in particolare nell'ambito del linguaggio giuridico, tecnico-amministrativo, economico-commerciale, scientifico, medico, accanto a corsi di inglese per la progettazione europea;	Programmazione didattica ed avviamento di nuovi corsi; monitoraggio delle relative attività	avvio di almeno 1 corso nel 2017 n.1 x anno;					SI	2018	
	1.2 SVILUPPARE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE E APRIRSI AL MONDO	Diversificare l'impiego delle nuove risorse CEL anche nell'ambito dei servizi di internazionalizzazione dell'Ateneo; agenzia di traduzione d'Ateneo finalizzata a offrire servizi strutturati di traduzione sia all'interno sia all'esterno dell'Ateneo;	avvio del progetto nel 2017;	Incremento del 20% di testi istituzionali tradotti;					SI	2018/2019	
			valutazione qualitativa delle prestazioni;								
		somministrazione di questionari agli utenti su: professionalità e assistenza dell'Agenzia e dei suoi collaboratori nella gestione complessiva della pratica; tempistiche di evasione della pratica; funzionalità della traduzione nell'ambito cui è destinato.	Livello di soddisfazione superiore al 60%								
	1.3 CURARE LO STUDENTE IN MODO SPECIALE	Programmazione corsi di lingua italiana per gli studenti internazionali L2/LS con accesso previsto anche per altri soggetti del territorio	Numero di studenti partecipanti ai corsi	Incremento del 10% degli studenti					SI	2017	
			Numero di corsi erogati;	n.10 corsi							
			Risultanze del monitoraggio dei livelli linguistici raggiunti dagli utenti;	ON							
	3.1 – GARANTIRE UNA FORMAZIONE INNOVATIVA E INTEGRATA	Promuovere l'innovazione didattica individuando le opportune metodologie e strumenti; anche attraverso le indicazioni e suggerimenti dei responsabili delle sezioni linguistiche; calendarizzazione di incontri e iniziative formative per l'aggiornamento dei collaboratori linguistici;	valutazione del livello di soddisfazione degli utenti, sulla base di questionari	Gradimento oltre il 60%					SI	2018/2019	
		Istituzione di una mediateca legata al Centro Linguistico d'Ateneo, dotata di materiali e prodotti multimediali, utili all'apprendimento delle lingue (tra cui anche film);	avvio del progetto di costituzione di una mediateca legata al CLA;	ON					SI	2018/2019	
3.2 – GARANTIRE SERVIZI DI SUPPORTO ALLA FORMAZIONE E PROMUOVERE AMBIENTI FUNZIONALI ALLO SVILUPPO DELL'ESPERIENZA FORMATIVA E DELLA VITA SOCIALE DELLO STUDENTE	Sviluppare un progetto di testing online ai fini dell'accertamento delle competenze linguistiche per gli studenti in mobilità in e out e per le esigenze per l'accesso ai corsi di laurea, valutazione ai fini delle certificazioni linguistiche, valutazione del personale docente e PTA per corsi di formazione	Percentuale di completamento del progetto	80% nel 2017					SI	2017		
		Numero di test di erogati	50 20% dei test nel nuovo ambiente								
	Progetto "Tandem linguistico", conversazione "face to face" tra studenti stranieri di italiano e studenti italiani di lingue; il progetto mira a intensificare gli scambi linguistici tra studenti, rafforzando i contatti, lo scambio culturale e il senso di comunità plurilingue e multiculturale del nostro Ateneo; in un secondo momento, il progetto verrà sviluppato anche in direzione dell'e-Tandem, ossia l'approfondimento delle conoscenze linguistiche anche attraverso l'uso di piattaforme elettroniche	Avvio del progetto, promozione del progetto, organizzazione di almeno due incontri-Tandem;	ON					SI	2017/2018		

