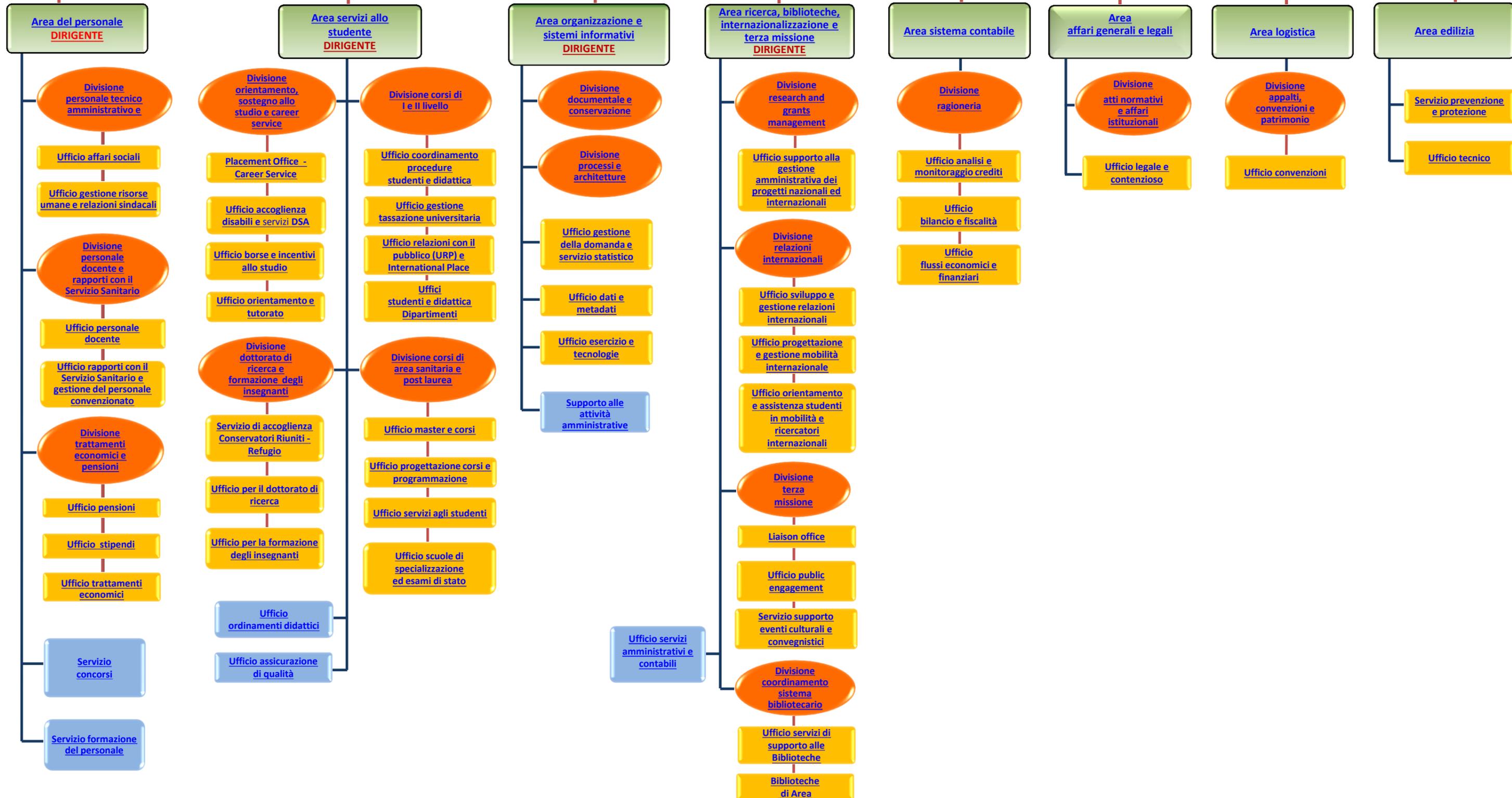


Rettore

Segreteria
del Rettore

Direttore generale



QUADRO di SINTESI delle VALUTAZIONI ANVUR per l'ACCREDITAMENTO delle SEDI e dei CORSI di STUDIO

	<i>Obiettivo dell'indicatore / Punto di attenzione</i>	Ateneo	Dipartimenti		Corsi di laurea					
		SEDE	DSFUCI	DBCF	L19scEduc	L33SEB	LM63scAm	LM89stArte	LM13CTF	LM41Med
R1.A	<i>Accertare che l'Ateneo possieda e dichiari una propria visione della qualità declinata in un piano strategico concreto e fattibile. Accertare inoltre che tale visione sia supportata da un'organizzazione che ne gestisca la realizzazione, verifichi periodicamente l'efficacia delle procedure e in cui agli studenti sia attribuito un ruolo attivo e partecipativo ad ogni livello</i>									
R1.A.1	La qualità della ricerca e della didattica nelle politiche e nelle strategie dell'Ateneo	6								
R1.A.2	Architettura del sistema di AQ di Ateneo	6								
R1.A.3	Revisione critica del funzionamento del sistema di AQ	5								
R1.A.4	Ruolo attribuito agli studenti	5								
	<i>Punteggio medio R1.A</i>	<i>5,5</i>								
	<i>Esito R1.A</i>	SODD								
R1.B	<i>Accertare che l'Ateneo adotti politiche adeguate per la progettazione, l'aggiornamento e la revisione dei Corsi di Studio, funzionali alle esigenze degli studenti</i>									
R1.B.1	Ammissione e carriera degli studenti	6								
R1.B.2	Programmazione dell'offerta formativa	5								
R1.B.3	Progettazione e aggiornamento dei CdS	5								
	<i>Punteggio medio R1.B</i>	<i>5,33</i>								

	Esito R1.B	COND								
R1.C	<i>Accertare che l'Ateneo garantisca la competenza e l'aggiornamento dei propri docenti e, tenendo anche conto dei risultati di ricerca, cura la sostenibilità del loro carico didattico, nonché delle risorse umane e fisiche per il supporto alle attività istituzionali</i>									
R1.C.1	Reclutamento e qualificazione del corpo docente	7								
R1.C.2	Strutture e servizi di supporto alla didattica e alla ricerca Personale tecnico amministrativo	8								
R1.C.3	Sostenibilità della didattica	6								
	Punteggio medio R1.C	7								
	Esito R1.C	pienSOD								
R2.A	<i>Accertare che l'Ateneo disponga di un sistema efficace di monitoraggio e raccolta dati per l'Assicurazione della Qualità</i>									
R2.A.1	Gestione dell'AQ e monitoraggio dei flussi informativi tra le strutture responsabili	7								
	Punteggio medio R2.A	7								
	Esito R2.A	pienSOD								
R2.B	<i>Accertare che processi e risultati siano periodicamente autovalutati dai CdS e dai Dipartimenti e sottoposti a valutazione interna da parte del Nucleo di Valutazione</i>									
R2.B.1	Autovalutazione dei CdS e dei Dipartimenti e verifica da parte del Nucleo di Valutazione	5								

	Punteggio medio R2.B	5								
	Esito R2.B	COND								
R4.A	<i>Accertare che l'Ateneo elabori, dichiari e persegua adeguate politiche volte a realizzare la propria visione della qualità della ricerca e della terza missione</i>									
R4.A.1	Strategia e politiche di Ateneo per la qualità della ricerca	6								
R4.A.2	Monitoraggio della ricerca scientifica e interventi migliorativi	6								
R4.A.3	Distribuzione delle risorse, definizione e pubblicizzazione dei criteri	7								
R4.A.4	Programmazione, censimento e analisi delle attività di terza missione	7								
	Punteggio medio R4.A	6,5								
	Esito R4.A	pienSOD								
	Obiettivo dell'indicatore / Punto di attenzione	SEDE	DSFUCI	DBCF	L19scEduc	L33SEB	LM63scAm	LM89stArte	LM13CTF	LM41Med
R4.B	<i>Accertare che i Dipartimenti definiscano e mettano in atto strategie per il miglioramento della qualità della ricerca coerentemente alla programmazione strategica dell'Ateneo e che dispongano delle risorse necessarie</i>									
R4.B.1	Definizione delle linee strategiche	6,5	6	7						
R4.B.2	Valutazione dei risultati e interventi migliorativi	6	6	6						
R4.B.3	Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse	7	7	7						
R4.B.4	Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla ricerca	6,5	6	7						

	<i>Punteggio medio R4.B</i>	<i>6,5</i>	<i>6,25</i>	<i>6,75</i>						
	<i>Esito R4.B</i>	<i>pienSOD</i>	<i>SODD</i>	<i>pienSOD</i>						
	<i>Obiettivo dell'indicatore / Punto di attenzione</i>	<i>SEDE</i>	<i>DSFUCI</i>	<i>DBCFC</i>	<i>L19scEduc</i>	<i>L33SEB</i>	<i>LM63scAm</i>	<i>LM89stArte</i>	<i>LM13CTF</i>	<i>LM41Med</i>
R3.A	<i>Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</i>									
R3.A.1	Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	5,17			6	5	5	5	5	5
R3.A.2	Definizione dei profili in uscita	6			7	5	6	6	6	6
R3.A.3	Coerenza tra profili e obiettivi formativi	6,17			7	5	6	6	7	6
R3.A.4	Offerta formativa e percorsi	5			6	5	5	5	5	4
	<i>Punteggio medio R3.A</i>	<i>5,583333</i>			<i>6,5</i>	<i>5</i>	<i>5,5</i>	<i>5,5</i>	<i>5,75</i>	<i>5,25</i>
	<i>Esito R3.A</i>	<i>SODD</i>			<i>pienSOD</i>	<i>COND</i>	<i>SODD</i>	<i>SODD</i>	<i>SODD</i>	<i>COND</i>
R3.B	<i>Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</i>									
R3.B.1	Orientamento e tutorato	6,5			8	6	6	6	8	5
R3.B.2	Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	5,5			6	6	5	6	5	5
R3.B.3	Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche	5,83			6	6	6	6	6	5
R3.B.4	Internazionalizzazione della didattica	6			6	6	6	6	6	6
R3.B.5	Modalità di verifica dell'apprendimento	4,83			5	5	5	5	5	4
	<i>Punteggio medio R3.B</i>	<i>5,73</i>			<i>6,2</i>	<i>5,8</i>	<i>5,6</i>	<i>5,8</i>	<i>6</i>	<i>5</i>
	<i>Esito R3.B</i>	<i>SODD</i>			<i>SODD</i>	<i>SODD</i>	<i>SODD</i>	<i>SODD</i>	<i>SODD</i>	<i>COND</i>

R3.C	<i>Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</i>									
R3.C.1	Dotazione e qualificazione del personale docente	6,17			7	6	6	7	6	5
R3.C.2	Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	7,17			8	7	8	7	7	6
	Punteggio medio R3.C	6,67			7,5	6,5	7	7	6,5	5,5
	Esito R3.C	pienSOD			pienSOD	pienSOD	pienSOD	pienSOD	pienSOD	SODD
R3.D	<i>Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</i>									
R3.D.1	Contributo dei docenti e degli studenti	5,33			6	5	5	6	5	5
R3.D.2	Coinvolgimento degli interlocutori esterni	5,5			7	5	6	5	5	5
R3.D.3	Revisione dei percorsi formativi	5,67			6	5	6	6	6	5
	Punteggio medio R3.D	5,5			6,33	5,00	5,67	5,67	5,33	5
	Esito R3.D	SODD			SODD	COND	SODD	SODD	COND	COND
	SINTESI FINALE	SEDE	DSFUCI	DBCF	L19scEduc	L33SEB	LM63scAm	LM89stArte	LM13CTF	LM41Med
	VALORE PS (media R1, R2, R4.A)	6,06								
	VALORE Pdtot (media R4.B)	6,50	6,25	6,75						
	VALORE Pctot (media R3)	5,77			6,63	5,58	5,94	5,99	5,90	5,19
	accreditato (SI/NO)				SI	SI	SI	SI	SI	SI
	RISULTATO FINALE ACCREDITAMENTO UniSI = (PS*14/20)+(Pdtot*3/20)+(Pctot*3/20)	6,08								