



Obiettivo specifico triennale	Obiettivo specifico annuale	Indicatore				Dato valutazione finale			
		Descrizione	Baseline	Natura	Target 2020	Valore raggiunto anno 2020	% raggiungimento del target	% raggiungimento dell'obiettivo annuale	eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo
MIGLIORARE LA SICUREZZA DEGLI EDIFICI SCOLASTICI	Finanziamento verifiche di vulnerabilità sismica	% di edifici scolastici ammessi alle verifiche di vulnerabilità sul totale degli edifici ricadenti nelle zone 1 e 2	2	%	2	2	100	100	
		% di edifici scolastici oggetto di finanziamento per interventi di messa in sicurezza /totale edifici scolastici	2	>= %	2	2	100	100	
	Attuazione programmazione 2018-2020 per interventi di messa in sicurezza di edifici scolastici, adeguamento sismico e palestre	% di edifici monitorati e verificati rispetto al totale degli interventi finanziati	20	>= %	20	20	100	100	
		% di risorse erogate sul totale dei contributi richiesti dagli EELL sulla base degli stati di avanzamento certificati dagli enti locali e ritenuti ammissibili	90	>= %	90	90	100	100	
INTERVENTI DI INNOVAZIONE DELL'ISTRUZIONE SCOLASTICA E PER LA SCUOLA DIGITALE	Supportare il processo di sviluppo della didattica in chiave digitale	Numero di istituzioni scolastiche che hanno avviato iniziative di sviluppo delle competenze digitali/totale delle istituzioni scolastiche*100	82	>= %	83	83	100	100	
		Numero di istituzioni scolastiche dotate di attrezzature digitali per la didattica /totale delle istituzioni scolastiche*100	71	>= %	75	81	100	100	
ATTUAZIONE E GESTIONE DEI PIANI E DEI PROGRAMMI FINANZIATI CON I FONDI STRUTTURALI EUROPEI	Supporto alla attuazione, monitoraggio e controllo delle operazioni finanziarie	Raggiungimento del target di spesa "N+3" (relativo alla quota UE del programma) fissato annualmente per il programma (rif. Reg. (UE) N. 1303/2013 art. 136)	369717193	>=	548808857	724220319	100	100	
ATTUAZIONE E GESTIONE DEI PIANI E DEI PROGRAMMI COMPLEMENTARI AL PON "PER LA SCUOLA" FINANZIATI DAL FONDO DI SVILUPPO E COESIONE E DAL FONDO DI ROTAZIONE	Autorizzazione alle operazioni ammissibili al finanziamento	Numero di progetti autorizzati/numero progetti autorizzabili relativi alle candidature valutate positivamente	100	%	100	100	100	100	
PIANIFICAZIONE DELLE INIZIATIVE PREVISTE NELL'AMBITO DEGLI OBIETTIVI TEMATICI DEL PON "PER LA SCUOLA"	Progettazione interventi. Autorizzazione delle operazioni ammissibili al finanziamento	Numero di progetti autorizzati/numero progetti autorizzabili in quanto valutati positivamente.	100	%	100	100	100	100	

Scheda obiettivi specifici annuali

Anno: 2020 (Triennio 2020- 2022)

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

DIREZIONE GENERALE PER GLI ORDINAMENTI SCOLASTICI E LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE

Obiettivo specifico triennale	Obiettivo specifico annuale	Indicatore				Dato valutazione finale			
		Descrizione	Baseline	Natura	Target 2020	Valore raggiunto anno 2020	%raggiungimento del target	%raggiungimento obiettivo annuale	Eventuali cause mancato raggiungimento obiettivo
FAVORIRE L'INGRESSO NEL SISTEMA DI ISTRUZIONE DEI BAMBINI DI ETÀ COMPRESA TRA 0 E 3 ANNI	Agevolare la fruizione del sistema integrato di educazione e di istruzione 0 - 3 anni	Numero di sezioni primavera attive	1578	>=	1600	1600	100	100	
RAFFORZARE LA FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE ATTRAVERSO AZIONI VOLTE A PROMUOVERE I PERCORSI FORMATIVI DEGLI ISTITUTI TECNICI SUPERIORI (ITS), A SOSTENERE LE POLITICHE DI ORIENTAMENTO E A POTENZIARE IL RAPPORTO CON LE REGIONI NELLA PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA E NELL'INTRODUZIONE DI METODOLOGIE E PERCORSI INNOVATIVI NELLE TECNOLOGIE DI INDUSTRIA 4.0.	Ampliamento dei percorsi formativi ITS in considerazione del ruolo strategico a livello europeo dell'apprendimento orientato al lavoro	Ampliamento del numero dei corsi dei percorsi formativi ITS	485	>=	585	645	100	100	
		Incremento del numero dei frequentanti dei percorsi formativi ITS	11851	>=	13900	16617	100	100	
		Numero Istituti Tecnici Superiori (ITS) che partecipano a progetti Industria 4.0	34	>=	35	56	100	100	
POTENZIARE I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO RAFFORZANDO LA FUNZIONE ORIENTATIVA E LA QUALITÀ, GARANTENDONE LA COERENZA CON IL PERCORSO DI APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI E CON LE REALTÀ PRODUTTIVE DI APPARTENENZA.	Azioni di supporto alle scuole per potenziare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, coerentemente con le indicazioni delle Linee Guida	Messa a regime del sistema normativo in materia di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	0	>=%	66	70	100	100	
		Percentuale di studenti coinvolti nei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento sul totale giovani in età 15-19	0	>=%	92	73	80	80	Modifica all'impianto normativo: disapplicazione per l'a.s. 2019/2020 dell'articolo 13, comma 2, lettera c). Lo svolgimento dell'attività di alternanza scuola lavoro (PCTO) secondo il monte orario previsto per l'indirizzo di studio non si applica ai fini dell'ammissione agli esami di Stato per l'a.s. 2019/2020.
PROCEDERE ALL'ANALISI DEGLI ESITI DELLE ATTIVITÀ POSTE IN ESSERE IN MATERIA DI VALUTAZIONE DEI DIRIGENTI SCOLASTICI, DEI DOCENTI, DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E DI RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI ANCHE AL FINE DI UN'EVENTUALE REVISIONE DELLA DISCIPLINA VIGENTE	Numero processi monitorati in materia di valutazione dei dirigenti scolastici e delle scuole	Percentuale di processi di valutazione effettuati rispetto ai programmati	90	>= %	92	92	100	100	

Scheda obiettivi specifici annuali
Anno: 2020 (Triennio 2020- 2022)
Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione
DIREZIONE GENERALE PER LO STUDENTE, L'INCLUSIONE E L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO

Obiettivo specifico triennale	Obiettivo specifico annuale	Indicatore				Dato valutazione finale			
		Descrizione	Baseline	Natura	Target 2020	Valore raggiunto anno 2020	%raggiungimento del target	%raggiungimento obiettivo annuale	eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo
GARANTIRE L'EFFETTIVITA' DEL DIRITTO ALLO STUDIO NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO, ANCHE ATTRAVERSO INIZIATIVE A CARATTERE NAZIONALE	Attuazione di misure di supporto e di iniziative a carattere nazionale atte a garantire il diritto allo studio nelle scuole nei diversi gradi di istruzione.	Interventi finalizzati a garantire l'effettività del diritto allo studio e alla promozione di iniziative per il welfare dello studente.	0	percentuale	100%	100%	100%	100%	
PROMUOVERE, ANCHE ATTRAVERSO LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE E DELLE ASSOCIAZIONI, L'INCLUSIONE DI TUTTI GLI STUDENTI, SPECIALMENTE DI QUELLI CON DISABILITA' O CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, ASSICURANDO LA CONTINUITA' DIDATTICA DEL SOSTEGNO E DEFINENDO NUOVE MODALITA' DI CERTIFICAZIONE DELLA DISABILITA' ANCHE MEDIANTE LA MODIFICA E L'INTEGRAZIONE DELL'ATTUALE QUADRO NORMATIVO	Azioni per l'integrazione e l'inclusione degli studenti, specialmente quelli con disabilità o con bisogni educativi speciali, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie	Interventi a sostegno dell'integrazione e inclusione degli studenti, con particolare attenzione a quelli con disabilità o con bisogni educativi speciali, e interventi a favore degli studenti in situazioni di ospedalizzazione e di assistenza domiciliare	0	percentuale	75%	75%	100%	100%	
POTENZIARE IL RUOLO DELLA SCUOLA COME MOTORE DI SVILUPPO SOCIALE RIDUCENDO LA DISPERSIONE SCOLASTICA, PREVENENDO OGNI FORMA DI DISAGIO GIOVANILE E PROMUOVENDO LA COESIONE SOCIALE E TERRITORIALE ATTRAVERSO AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	Rafforzare il ruolo della scuola quale motore di sviluppo sociale, ridurre il divario tra i territori, promuovere la coesione sociale e accompagnare le scuole nella definizione di percorsi didattici	Iniziativa a sostegno dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità ed altri bisogni educativi specifici e degli alunni stranieri /iniziative programmate	0	percentuale	75%	75%	100%	100%	
RAFFORZARE LE AZIONI DI PROMOZIONE NELLE SCUOLE DI UNA SANA E CORRETTA EDUCAZIONE MOTORIA, DI ACQUISIZIONE DI CORRETTI STILI DI VITA E DI CONCILIAZIONE DELLE ATTIVITA' AGONISTICHE CON IL PROSEGUMENTO E IL COMPLETAMENTO DEL PERCORSO SCOLASTICO	Analisi di settore e istruttoria per la predisposizione delle misure a normativa vigente in materia di organizzazione delle attività sportive scolastiche	Iniziative volte all'organizzazione delle attività sportive scolastiche e dei campionati studenteschi . Studenti impegnati in attività agonistiche (studenti-atleti)	0	percentuale	75%	75%	100%	100%	
	Iniziative a beneficio delle istituzioni scolastiche per percorsi sull'acquisizione di corretti stili di vita	Iniziative di sostegno alle istituzioni scolastiche dei diversi gradi finalizzate all'implementazione della didattica, delle scienze motorie e alla promozione di corretti stili di vita, anche attraverso progetti con enti istituzionali e non di settore.	0	percentuale	100%	100%	100%	100%	
PROMUOVERE L'ATTUAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI SULLA TUTELA DELL'AMBIENTE, SULLA SOSTENIBILITA' ECONOMICA E SOCIALE, SULLA CITTADINANZA GLOBALE	Realizzare piani e programmi di promozione e sostegno di iniziative sui temi di educazione alla pace ed ai diritti umani, alla cittadinanza attiva e alla legalità, all'ambiente, alla salute e all'educazione stradale, in conformità degli obiettivi dell'Agenda 2030.	Iniziative dedicate all'educazione allo sviluppo sostenibile, finalizzate all'acquisizione di corretti stili di vita, nell'ottica degli obiettivi dell'Agenda 2030 e sostegno ad iniziative sul territorio nazionale finalizzate alla produzione di materiali multimediali ed editoriali/iniziative programmate	0	percentuale	100%	100%	100%	100%	



Ministero dell'Istruzione

Scheda obiettivi specifici annuali

Anno: 2020 (Triennio 2020- 2022)

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

DIREZIONE GENERALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO

Obiettivo specifico triennale	Obiettivo specifico annuale	Indicatore				Dato valutazione finale			
		Descrizione	Baseline	Natura	Target 2020	Valore raggiunto anno 2020	%raggiungimento del target	%raggiungimento obiettivo annuale	eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo
ATTUARE I PERCORSI DI RECLUTAMENTO E FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO	Attività istruttoria propedeutica all'avvio e allo svolgimento delle procedure concorsuali e di abilitazione in attuazione delle previsioni di legge	0	%	100	100	100	100		
	Attività propedeutiche all'avvio e svolgimento delle procedure concorsuali ordinarie e straordinarie, finalizzate alla copertura dei posti vacanti e disponibili del personale docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado e nella scuola dell'infanzia e primaria in attuazione di recenti innovazioni normative al fine di assicurare il corretto avvio dell'anno scolastico.	0	%	100	100	100	100		
	Attività propedeutiche alle immissioni in ruolo del personale docente ed educativo e alla stipula dei contratti a tempo determinato.	0	%	100	100	100	100		
	Attività finalizzata alla implementazione del sistema informativo per la realizzazione delle funzioni necessarie alle procedure di reclutamento	0	%	100	100	100	100		
	Attività finalizzata alla richiesta dell'autorizzazione al MEF e FP per le annuali immissioni in ruolo del personale docente ed educativo	0	%	100	100	100	100		
	Attività finalizzata alla predisposizione degli atti di indirizzo in tema di rapporto di lavoro a tempo determinato del personale docente ed educativo ed in ordine alle operazioni di gestione delle graduatorie finalizzate alle assunzioni a tempo determinato	0	%	100	100	100	100		
	Attività finalizzata alla predisposizione delle funzioni informatizzate per la gestione delle graduatorie provinciali e di istituto nonché delle attività connesse	0	%	100	100	100	100		
	Migliorare la formazione del personale docente	Numero dei docenti che hanno partecipato ai percorsi formativi / Numero dei docenti in servizio	40	%	60	60	100	100	
Migliorare la qualità della formazione per i docenti	Percentuale di soddisfazione del personale docente coinvolto in percorsi di formazione	60	%	70	70	100	100		
Assunzioni Dirigenti scolastici sui posti autorizzati	Assunzioni	0	%	100	100	100	100		
RAFFORZARE LA GESTIONE AMMINISTRATIVA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ATTRAVERSO IL RECLUTAMENTO DEI DIRETTORI DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI (DSGA), LA VALORIZZAZIONE DEL RUOLO DEL PERSONALE AMMINISTRATIVO, TECNICO E AUSILIARIO (ATA).	Verifiche e monitoraggio dello svolgimento a livello regionale delle fasi procedurali finali del concorso per il reclutamento dei Direttori dei servizi generali e amministrativi (DSGA), della approvazione delle graduatorie di merito e dell'adozione dei conseguenti atti amministrativi	0	>=%	80	80	100	100		

L'INTERNALIZZAZIONE DI ALCUNI SERVIZI E LA RIDUZIONE E SEMPLIFICAZIONE DEGLI ONERI INFORMATIVI E AMMINISTRATIVI DELLE SCUOLE.	Svolgimento del concorso per amministrativi di immissione in ruolo	Svolgimento di tutte le fasi procedurali del concorso per il reclutamento Direttori dei servizi generali amministrativi (DSGA) secondo le modalità e i tempi previsti	0	si/no	1	1	100	100	
---	--	---	---	-------	---	---	-----	-----	--



Ministero dell'Istruzione

Ministero dell'Istruzione									
Scheda obiettivi specifici annuali									
Anno: 2020 (Triennio 2020- 2022)									
DIPARTIMENTO PER LE RISORSE UMANE, FINANZIARIE E STRUMENTALI									
Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica									
Obiettivo specifico triennale	Obiettivo specifico annuale	Indicatore				Dato valutazione finale			
		Descrizione	Baseline	Natura	Target 2020	Valore raggiunto anno 2020	% raggiungimento target	% raggiungimento obiettivo annuale	Eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo
PUBBLICAZIONE COMPLETA E TEMPESTIVA DEI DATI E DEI DOCUMENTI SUL PORTALE WEB	Gestione delle richieste e pubblicazione dei contenuti sul portale web del MI	Pubblicazione dei dati e dei documenti sul portale web del MI entro 2 giorni	80	%	>= 80%	100%	100%	100%	
ASSICURARE L'EFFICIENZA NEI PAGAMENTI	Predisposizione dei pagamenti	Percentuale di pagamenti effettuati entro 30 giorni dall'autorizzazione delle fatture	80	%	>= 80%	100%	100%	100%	