

### UNICA PRESS

Il Centro UNICApres gestisce l'omonima casa editrice dell'Ateneo (<https://unicapress.unica.it/>). È stato istituito nel 2018 (DR n. 800 del 5 settembre 2018) con lo scopo di pubblicare ad accesso aperto prodotti editoriali di qualità derivanti dalla ricerca e dalla didattica condotte nell'Ateneo, o che abbiano attinenza con tematiche di interesse l'Ateneo, o per la Sardegna. Nel corso del 2021 sono state pubblicate 6 monografie (Sezione Comunicazione: 3; Didattica: 2; Ricerca: 1) di diversi ambiti disciplinari e diversa lingua, e sono state ricevute proposte che sono poi diventate le prime sei pubblicazioni del 2022.

È stato registrato il coinvolgimento di un crescente numero di utenti, interni ed esterni all'Ateneo, interessati alle attività editoriali. Il sistema counter associato alla piattaforma utilizzata da UNICApres (OMP) ha registrato, da gennaio a dicembre 2021, un numero di 6036 download, per un totale di 9488 complessivi dal 2019. I download delle nuove pubblicazioni sono stati: 1.028 Comunicazione; 2.038 Didattica; 238 Ricerca.

Il **monitoraggio** dell'iter editoriale ha consentito di verificare il corretto svolgimento delle procedure e integrare le funzioni carenti, sperimentare il carico del lavoro e metterne in luce le maggiori criticità, individuare e risolvere problematiche emerse in relazione a casistiche non previste.

### CESAST: Centro Servizi di Ateneo per gli stabulari (aggiornare)

Il Centro Servizi di Ateneo per gli stabulari – CeSAST - è stato istituito con lo scopo di coordinare e gestire tutte le strutture destinate alla stabulazione degli animali da laboratorio, al fine di uniformare le attività nelle diverse strutture dell'Ateneo, ottimizzando l'organizzazione e la gestione degli spazi, delle attrezzature e dei beni di consumo comuni, nonché per garantire il benessere degli animali da laboratorio e le condizioni ottimali allo svolgimento delle attività di ricerca sperimentale nel rispetto delle normative vigenti.

L'istituzione del Centro ha permesso l'avvio di linee di ricerca e l'ampliamento dell'offerta relativa all'esecuzione delle diverse pratiche sperimentali, che include, oltre agli attuali servizi di stabulazione, acquisto degli animali, controllo veterinario, e monitoraggio quotidiano del benessere animale, anche servizi di creazione, mantenimento e tipizzazione di roditori transgenici. Le attività di ricerca condotte negli stabulari del Centro hanno prodotto numerose pubblicazioni in riviste internazionali, hanno attratto finanziamenti competitivi (progetti internazionali e di interesse nazionale, regionali/locali), ed hanno portato allo sviluppo e al perfezionamento di modelli sperimentali preclinici.

Nell'anno 2021 presso il Centro si sono sviluppati diversi progetti di ricerca approvati dal 2020 ad oggi. L'approvazione dei progetti di ricerca e delle procedure in essi contenute viene effettuata in prima istanza da parte dell'Organismo per il Benessere Animale (OPBA) di Ateneo e successivamente da parte dell'Istituto Superiore di Sanità e del Ministero della Salute.

Durante l'anno 2021 il CeSAST si è quindi impegnato a garantire ai suoi utilizzatori la possibilità di intraprendere, nell'ambito di nuove progettualità, studi eco-fisiologici su specie di pesci, sia marini che d'acqua dolce: per la stabulazione e l'impiego dei quali, in analogia con quanto previsto per gli altri vertebrati utilizzati in ambito della ricerca scientifica, si renderà necessaria apposita autorizzazione ministeriale.

Queste attività rappresentano lo stadio iniziale di un processo progressivo che si propone di istituire un nuovo stabilimento che consenta di stabulare in maniera estensiva alcune specie ittiche. A tale proposito, infatti, il CeSAST ha aderito allo European Marine Biological Resource Centre (EMBRC), una infrastruttura di ricerca d'accesso unico a livello europeo nell'ambito della biologia marina, che offre un ampio portafoglio di servizi, piattaforme di ricerca, accesso a ecosistemi marini e risorse biologiche.

Inoltre, nell'ottica di persistere nell'obiettivo di diminuire il numero di animali utilizzati nelle procedure sperimentali e favorire lo sviluppo di metodi alternativi all'impiego delle specie di mammiferi, il Centro ha presentato nel 2021 un progetto per l'acquisizione di un Modulo Imaging Preclinico (MIP) per roditori e/o acquatici.

#### CESAR: Centro Servizi di Ateneo per la ricerca

Nel corso del 2021 il CeSAR, in linea con gli obiettivi strategici dell'Ateneo di Cagliari, ha contribuito attraverso i diversi servizi erogati al rafforzamento della ricerca fondamentale e applicata, allo sviluppo del ruolo dell'Ateneo nel territorio, alla qualità dei percorsi formativi, al miglioramento dell'efficienza e della qualità dei servizi erogati in relazione alla propria mission.

Nonostante la pandemia, il Centro ha continuato a perseguire la propria mission, fornendo servizi e consulenze basate sulle strumentazioni ad alta tecnologia e sulle elevate competenze dei tecnici.

L'operato si è rivolto principalmente ai ricercatori dell'Università degli Studi di Cagliari per lo svolgimento delle loro attività istituzionali di ricerca e di didattica, in particolare nell'ambito dell'alta formazione.

Si è proseguito con le azioni stabilite in sede di programmazione per il Rafforzamento della transizione al digitale con l'intento di sviluppare la promozione del CeSAR all'interno e all'esterno dell'Ateneo, mediante l'implementazione degli strumenti tecnologici e la digitalizzazione delle procedure.

Tutte le attività sono state svolte dalle unità di personale in forza al CeSAR, ognuna per le competenze specifiche.

Le Ricadute dell'attività del CeSAR sui prodotti della Ricerca di UniCa, si sono concretizzate in pubblicazioni su riviste peer review, comunicazioni a convegni, compilazione di tesi sperimentali, nelle quali il CeSAR è stato quotato. Va notato che rispetto all'anno precedente il numero sia delle pubblicazioni che delle comunicazioni è stato più che duplicato.

Inoltre il CeSAR ha contribuito, insieme alle altre realtà dislocate nel territorio, alla creazione di una rete di ricerca e servizi regionali e ha inoltre rafforzato il ruolo propulsivo dell'Università sia dal punto di vista culturale che nel trasferimento tecnologico.

#### HBK: HORTUS BOTANICUS KARALITANUS

Nel 2021, a causa della situazione pandemica, sono state realizzate all'interno del Centro Servizi HBK un numero ridotto di attività didattiche in collaborazione con i docenti dei corsi di studi di Biologia, Biotecnologie Industriali, Ingegneria Ambientale, Scienze Naturali e Ambientali.

Oltre a tali attività, rivolte principalmente agli studenti di primo e secondo ciclo, il centro ha favorito lo sviluppo di attività didattiche rivolte ai dottorandi del corso in Scienze e Tecnologie della Terra e dell'Ambiente.

In collaborazione con gli uffici ISMOKA il centro ha poi ospitato studenti Erasmus provenienti da diversi paesi, tra cui Spagna e Francia.

Particolare attenzione è stata rivolta alle scuole dell'obbligo e, grazie ad un accordo di collaborazione con l'Istituto Comprensivo Satta-Manno-De Amicis, sono state sviluppate attività didattico-pratiche, dedicate agli alunni di età compresa tra i 3 e i 10 anni, che hanno portato alla realizzazione dell'Orto Elfico e dell'Orto Didattico.

La collaborazione con diversi Istituti superiori ha altresì consentito di sviluppare progetti di alternanza scuola-lavoro che sono stati realizzati principalmente presso la Banca del Germoplasma della Sardegna (BG-SAR).

L'attività di ricerca si è concentrata principalmente in Banca del Germoplasma, grazie al progetto europeo CareMediflora (<http://www.care-mediflora.eu/>) finanziato dalla Fondazione MAVA e allo sviluppo di indagini sulla flora endemica della Sardegna. In particolare il Centro Servizi di Ateneo ha prodotto un totale di 30 pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali indicizzate, ottenendo 1201 citazioni (fonte Scopus).

La terza missione da sempre rappresenta il core delle attività sviluppate dal Centro Servizi HBK e grazie agli ampliati orari di apertura al pubblico, è stato possibile realizzare visite guidate, eventi di carattere culturale, spettacoli teatrali e concerti, oltrechè numerose manifestazioni nel periodo autunnale. Nel corso del 2021 i

visitatori sono aumentati per effetto della riapertura dopo le fasi più acute della pandemia. La maggior frequentazione si è avuta nel periodo estivo e autunnale durante.

#### EFIS: Centro di servizio per l'e-learning e l'innovazione tecnologica nella didattica (aggiornare)

Il Centro ha operato nel 2021 in coerenza con i documenti programmatici di Ateneo prestando servizi per la gestione scientifico-didattica e tecnica relativa ai Corsi di Studio di primo livello, di secondo livello, a ciclo unico, post-lauream e altri corsi erogati dall'Università degli Studi di Cagliari.

In relazione all'anno 2021, oltre a fornire supporto specifico per richieste puntuali di altre strutture dell'Ateneo, EFIS ha svolto le seguenti principali attività:

- Predisposizione / personalizzazione / gestione di piattaforme e-learning / gestione di servizi di didattica interattiva (aula virtuale) ove richiesti / assistenza tecnica / monitoraggio, tracking, feedback ove richiesti, nell'ambito del sistema e-learning di Ateneo, ai fini dell'erogazione di servizi e-learning per i seguenti Corsi di Laurea / post-lauream / specializzazione-aggiornamento;
- Aggiornamento tecnico e/o di formato relativo a pacchetti didattici dei Corsi di Laurea, nonché dei Corsi di Riallineamento;
- Erogazione di servizi di streaming live/videoconferenza per Corsi di studio ed eventi dell'Ateneo.
- Placement Test di Informatica di base per i CdS delle Facoltà dell'Ateneo (tutte le Facoltà ad eccezione di Ingegneria e Architettura)

In particolare, nel 2021, in prosecuzione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, EFIS ha fornito servizi per l'Ateneo nel suo complesso, oltre a proseguire nell'erogazione dei servizi già assegnati inclusa la didattica a distanza per tutti i corsi di laurea dell'Ateneo. In breve, si riportano i seguenti dati che attestano i servizi e-learning attivi nel corso del 2021:

- numero di utenti studenti e-learning (piattaforme e lezioni on line): **circa 30.000**
- numero di "aule virtuali" in relazione alle quali viene fornito supporto tecnico: **circa 200**
- numero di Corsi di studio/Master/Formazione sui quali EFIS ha fornito servizi e-learning nel 2021: **85**
- numero di "contenitori didattici" messi a disposizione al 31/12/2021: **137**

#### CLA: Centro linguistico di ateneo

Il Centro sostiene e promuove l'apprendimento delle lingue straniere moderne inglese, francese, spagnolo, tedesco, russo, arabo, cinese, offrendo i propri servizi agli studenti -anche stranieri-, agli allievi delle Scuole di specializzazione, dei corsi di Dottorato di Ricerca e a tutte le strutture didattiche e di ricerca, dipartimenti, al personale tecnico-amministrativo-bibliotecario dell'Università di Cagliari e al territorio.

Fa parte dell'associazione italiana dei Centri Linguistici Universitari (AICLU), che coordina le attività dei centri linguistici universitari a livello nazionale e internazionale, e contribuisce al miglioramento della qualità del servizio linguistico dei centri linguistici universitari italiani. I CLA regolarmente affiliati all'AICLU aderiscono automaticamente alla Confederazione Europea dei Centri Linguistici (CERCLES).

Nell'ambito della finalità strategica didattica, nel corso degli anni il Centro ha riscontrato una grave carenza nel livello di competenza linguistica -lingua inglese- degli studenti dell'Ateneo. L'analisi del 2018 sulla competenza linguistica in inglese delle matricole ha evidenziato che la maggior parte non aveva un livello di competenza adeguato.

Per migliorare la qualità dell'offerta didattica e favorire la regolarità degli studi, il CLA ha strutturato un intervento didattico articolato, volto a risolvere la criticità.

Nel 2021 il contributo del Centro all'obiettivo strategico di Ateneo relativo alla Didattica è stato assicurato dall'ormai consolidato Progetto di Ateneo "Lingua Inglese UNICA CLA", che mira ad accompagnare gli studenti delle lauree triennali e magistrali a ciclo unico (fatta eccezione per quelle ex-Lingue) al raggiungimento del livello B2 del QCER in lingua inglese entro il triennio, migliorando il profilo culturale dei futuri laureati ed accrescendone l'occupabilità. Difatti in molti corsi Magistrali il livello B2 è obbligatorio all'accesso. In base al livello di competenza linguistica raggiunto nei test (scritto e colloquio) agli studenti viene proposto un percorso specifico. Per livelli elementari, vengono offerti 2 corsi online in autoapprendimento. Per l'accREDITamento dei livelli A2, B1 e B2 si sostiene un colloquio con un esperto linguistico. Viene poi rilasciato un certificato di competenza linguistica certificato digitale Badge (scaricabile su piattaforma Bestr.it). I Badge sono uno strumento adottato da numerose e prestigiose Università italiane. Il Badge può essere utilizzato nella carriera universitaria per acquisire i CFU (in misura definita dall'ordinamento di ogni Corso di Studi), per la selezione alle Borse Erasmus/Globus, per candidarsi ai tirocini all'estero, oppure per partecipare a corsi di inglese di livello superiore. Gli studenti con competenza di livello B1 hanno accesso gratuito ai Corsi di didattica frontale di livello B2 organizzati dal CLA, quelli con competenza linguistica B2 vengono esonerati dal percorso formativo avendone raggiunto l'obiettivo.

Nel corso del 2021 nell'ambito del Progetto Lingua Inglese UNICA CLA, sono stati erogati in totale ben 11.949 test individuali ed effettuati 2.304 colloqui. A seguito delle verifiche sono stati di conseguenza rilasciati 7.383 Badge (certificati elettronici) attestanti la competenza linguistica per i vari livelli (A2, B1 e B2).

Sono stati poi attivati 6 corsi di livello B1 con supporto di tutor laureati e 10 corsi di livello B2 con docenti, che hanno visto coinvolti in totale circa 500 studenti.

I numeri sopra esposti danno conto di quale sia l'impegno organizzativo, didattico e di gestione dell'utenza assicurato da parte del CLA.

La RAS ha finanziato su fondi POR-FSE 2014/2020 un Progetto molto significativo denominato IN.TER.M.O.F. "Lingua inglese: competenze trasversali e successo universitario" per il miglioramento dell'offerta formativa attraverso il potenziamento delle competenze trasversali dell'ambito linguistico e della fruibilità della didattica per gli studenti con particolare difficoltà, sviluppo di materiali didattici integrativi e azioni di tutoraggio nell'istruzione universitaria e/o equivalente. L'intervento è stato molto importante ed ha permesso l'avvio di 19 dei 38 corsi previsti e consentito a circa 400 studenti di formarsi gratuitamente in inglese e con specifici interventi anche legati a difficoltà di varia natura –non ultime appunto quelle di apprendimento-. Anche per tale progetto sono stati emessi ai corsisti che hanno superato l'esame finale i Badge corrispondenti al livello del corso. Il Progetto si è concluso nel I semestre del 2022. Il finanziamento ha integrato le azioni previste dal Progetto Inglese UNICA-CLA, offrendo agli studenti corsi tradizionali e supporto di tutor per livelli dall'A1 al B2 nonché la creazione di materiali didattici specifici per studenti con disturbi dell'apprendimento e altre disabilità.

Nell'ambito della Finalità strategica RICERCA il CLA ha sostenuto il rafforzamento della ricerca fondamentale e applicata col Servizio di Traduzione e Revisione rivolto a tutte le strutture dell'Ateneo ed al territorio.

Il contributo rispetto allo sviluppo del ruolo dell'Ateneo nel territorio nel 2021 è stato dato mediante il Servizio di verifica della competenza linguistica (ACL): a fronte di circa 310 richieste hanno sostenuto e superato l'accertamento -test al PC e colloquio con un preparatore- circa 250 utenti, di cui 65 privati che hanno potuto attestare la propria competenza per utilizzarla poi in ambito prevalentemente lavorativo.

*Il Centro di servizio di ateneo per la didattica e l'inclusione nell'alta formazione delle professionalità educative* nel corso dell'anno 2021 ha svolto una serie di attività nell'ambito della Didattica e della Terza missione e dell'Assicurazione qualità coerentemente con gli obiettivi strategici dell'Ateneo, contribuendo alla qualità dei percorsi formativi, allo sviluppo del ruolo dell'Ateneo nel territorio, al miglioramento dell'efficienza e della qualità dei servizi erogati. Il Centro è stato istituito con lo scopo di promuovere e coniugare la ricerca scientifica specialistica in area didattico-pedagogica con l'alta formazione delle professionalità educative e del management della scuola e dell'extra-scuola. Il CEDIAF realizza tale obiettivo raccordando gli esiti della ricerca con le esigenze culturali di qualificazione dei futuri professionisti dell'educazione e dell'inclusione e di quelli già operanti nelle differenti istituzioni e agenzie educative, al fine di contribuire al progresso etico, sociale ed economico della comunità e del territorio. Concorre inoltre alla concretizzazione dell'azione del Centro anche l'elaborazione di indirizzi scientifico-culturali utili per l'orientamento delle politiche di sviluppo educativo in seno alle Istituzioni, agli Enti ed alle Imprese.

Nel 2021 nell'ambito didattico il CEDIAF ha contribuito alla: progettazione, istituzione, attivazione, erogazione e conclusione di vari corsi professionalizzanti in ambito educativo, formativo e pedagogico, volti sviluppo delle competenze didattiche necessarie per favorire l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e a formare figure che operano nell'ambito dei servizi educativi dell'infanzia.

Nell'ambito della Terza missione, il CEDIAF ha organizzato diversi seminari rivolti ai corsisti del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.

#### CREA: Centro Servizi di Ateneo per l'innovazione e l'imprenditorialità

Il CREA è stato istituito istituita con la finalità di promuovere la cultura dell'imprenditorialità attraverso la contaminazione tra studenti di discipline diverse, e dell'innovazione finalizzata alla promozione dell'interdisciplinarietà, di nuovi modelli di apprendimento e allo sviluppo di progetti di innovazione a vocazione imprenditoriale inclusi i servizi dell'incubatore universitario.

Per una sintesi delle attività portate avanti dal CREA nel 2021 si faccia riferimento alla sezione Terza Missione dell'Allegato 1 a.