



### Organismo Indipendente monocratico di Valutazione

**Oggetto:** valutazione della efficacia della partecipazione, da parte degli utenti, al processo di misurazione della Performance organizzativa, attraverso la comunicazione del grado di soddisfazione per le attività e per i servizi erogati dall'Ente. (*art.19 bis comma 1 d.lgs. 150/2009 e art.19 bis comma 5*).

Con riferimento alle azioni in oggetto si rileva che i soggetti preposti, nel corso del 2022 hanno attivato forme di verifica della soddisfazione dei destinatari sia rispetto alle iniziative di valorizzazione del Parco, attraverso eventi rivolti a più segmenti di utenza che attraverso il riscontro di gradimento registrato presso gli interlocutori che si sono rivolti all'Ente che per la rendicontazione dei feedback ottenuti.

La metodologia applicata ricalca integralmente quella già oggetto di positiva valutazione per il 2020 e 2021. Lo scrivente OIV, nel 2022, concluse la propria valutazione rispetto all'anno precedente ritenendo adeguate ed esaustive le scelte operate dall'Ente e quindi validamente riproponibili per il 2022. Così infatti è avvenuto.

Le oggettive limitazioni determinate dalle misure sanitarie legate alla pandemia Covid-19 che hanno ostacolato le rilevazioni nello scorso biennio, sono state superate.

Pertanto, per gli esiti registrati nel 2022 e, principalmente, per le modalità di acquisizione dei riscontri, lo scrivente OIV ritiene adeguate le scelte operate dall'Ente in tema di stimolo alla partecipazione degli utenti al fine di ottenere indicatori significativi per la valutazione della performance organizzativa.

Si ritiene quindi che gli obiettivi indicati dalla disciplina della materia con riferimento all'art. 19 bis commi 1 e 5 siano stati correttamente perseguiti e raggiunti in modo complessivamente soddisfacente.

**Daniele Perotti**

27 gennaio 2023

**Questionario gradimento servizi al pubblico**

Dettagli invio				Per quale motivo si è rivolto ai nostri uffici (sono possibili più risposte)														Ha reperito facilmente l'indirizzo di posta elettronica	La risposta è stata tempestiva	La risposta era completa ed esaustiva	Il linguaggio era chiaro	Nel complesso ritiene di aver avuto un'adeguata risposta alla sua richiesta	Prima di scriverci ha cercato risposta alla sua richiesta sul sito www.pngp.it	Eventuali osservazioni e suggerimenti	Età	Sesso	Titolo di studio	Professione	Altro	Comune di provenienza	
Serial	SID	Data e ora	Bozza	Informazioni per accesso al Parco	Informazioni per escursioni	Informazioni su strutture ricettive o pernottamento	Informazioni per introduzione cane	Informazioni per bivacco o campeggio	Informazioni legate al progetto Nivolet	Informazioni per lavoro o volontariato	Informazioni per stage o tesi	Richiesta materiale informativo o vendita gadgets	Richiesta foto testi video per pubblicazioni	Richieste commerciali o collaborazione per eventi	Accesso ai documenti amministrativi	Segnalazioni o reclami	Altro														Altro
147	3120	6 Apr 2022 - 08:08	0	X	X		X												Si	Si	Molto	Molto	Si	Si ma la risposta non era esauriente		Da 51 a 60 anni	Femmina	Diploma scuola media superiore	Lavoratore dipendente		Roma
148	3170	24 Giu 2022 - 08:52	0		X		X												Si	Abbastanza	Mediamente	Molto	Si	No		Da 51 a 60 anni	Maschio	Licenza media inferiore	Lavoratore autonomo		Cogne
149	3193	22 Lug 2022 - 10:04	0		X												X		Si	Si	Molto	Molto	Si	Si ma la risposta non era esauriente		Da 41 a 50 anni	Femmina	Laurea o master	Lavoratore dipendente		Biella
150	3257	11 Ott 2022 - 13:38	0	X	X	X													Si	Si	Molto	Molto	Si	Si ma la risposta non era esauriente		Da 18 a 30 anni	Femmina	Laurea o master	Lavoratore dipendente		Milano
151	3258	11 Ott 2022 - 13:38	0	X	X	X													Si	Si	Molto	Molto	Si	Si ma la risposta non era esauriente		Da 18 a 30 anni	Femmina	Laurea o master	Lavoratore dipendente		Milano

## Feedback eventi centenario PNGP

57 risposte

### Titolo iniziativa e data

Il dono dell'acqua 18 settembre 2022

UN SALTO INDIETRO NEL TEMPO

INAUGURAZIONE DEL CLIMA PARK

Park to park Incontriamo la ricerca

risveglio mattina

Agosto 2022 vita dell'acqua

Passeggiata alla scoperta degli insetti / fine agosto

PARK TO PARK, ALL'INIZIO LO STAMBECCO 25.06.2022

sabato 25 giugno giornata a Ceresole reale - passeggiata e conferenza pomeriggio

il lupo luglio 2022

Sorella Acqua

Ora Blu Piamprato

Acqua Ribordone

Il lupo e i suoi segreti

Il lupo e i suoi segreti - laboratorio Muses profumi a Campiglia

28 agosto Ribordone, sorella acqua

Due giorni alla casa di caccia al Gran Piano

A caccia del lupo ijixio luglio

Sorella Acqua 28 agosto 2022

Escursione a piedi fra le stelle 29/07/2022

13 agosto Valsavarenche

TRA STORIA E NATURA: ALLA SCOPERTA DELLE PERLE DI AYMAVILLES 23/07/2022

Aimaville visita al castello

19/8/22 i suoni del silenzio

I laghi del parco, Venerdì 12 Agosto 2022

19 agosto 2022. "Silenzio, parla la natura

Photosynthesis

Clima e paesaggio la natura racconta 6 agosto

Tra i vigneti di montagna",

Cerimonia di Apertura GPFF Aymavilles 11/07/22

Laboratori per bambini ad agosto frequentato da mio figlio

Nel comune di Aymavilles mi sembra il 23 Luglio, A spasso fra le nuvole con guardia Parco + nel pomeriggio visita guidata al Castello.

Visita castello di Aymaville luglio 2022 concerto sala Grivola Cogne

Serata degustazione ed osservazione notturna del cielo

Sabato del villaggio 13/08/22

Armonie del Gran Paradiso - Noasca

Una valle Fantastica - escursione Lupo

FONTANE D'ACQUA DANZANTI Ceresole Reale

RANE, GIRINI ED ALTRI PERSONAGGI, VITA DI UN TORRENTE ALPINO

SERATA D'AUTORE, con Pietro Passerin d'Entrèves

LA GIORNATA DEL GUARDAPARCO

NAUGURAZIONE DEL CLIMA PARK

INAUGURAZIONE DELLA FONTANA LU FONTANIN

"Park to Park" film "100 anni insieme per la natura",

Park to Park film "100 anni insieme per la natura",

film "100 anni insieme per la natura"

Incontriamo la ricerca

Il dono dell'acqua 18 settembre 2022

Il Dono Dell' Acqua

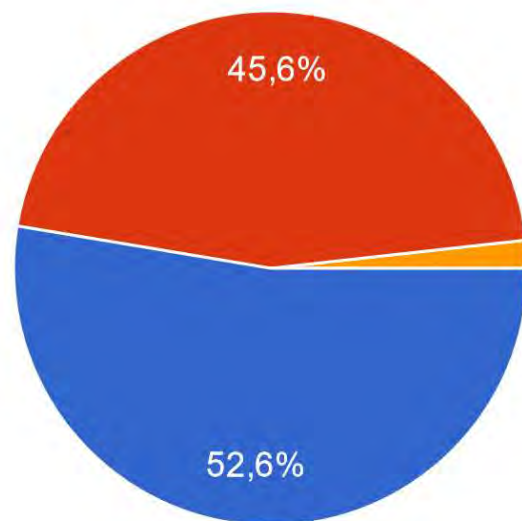
VENTO "Il dono dell acqua" 18 09 2022

Centenario PNGP

Il dono dell'acqua al PNGP 18 SETTEMBRE 202

## Qual è il tuo giudizio complessivo sull'iniziativa/evento?

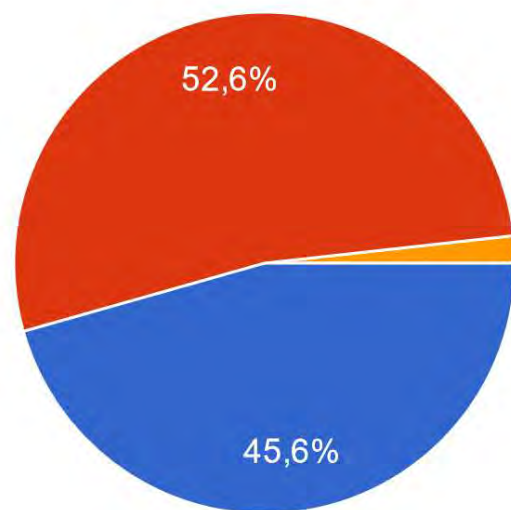
57 risposte



- Assolutamente originale
- Interessante
- Poco attraente
- Noioso

## L'iniziativa ti ha coinvolto:

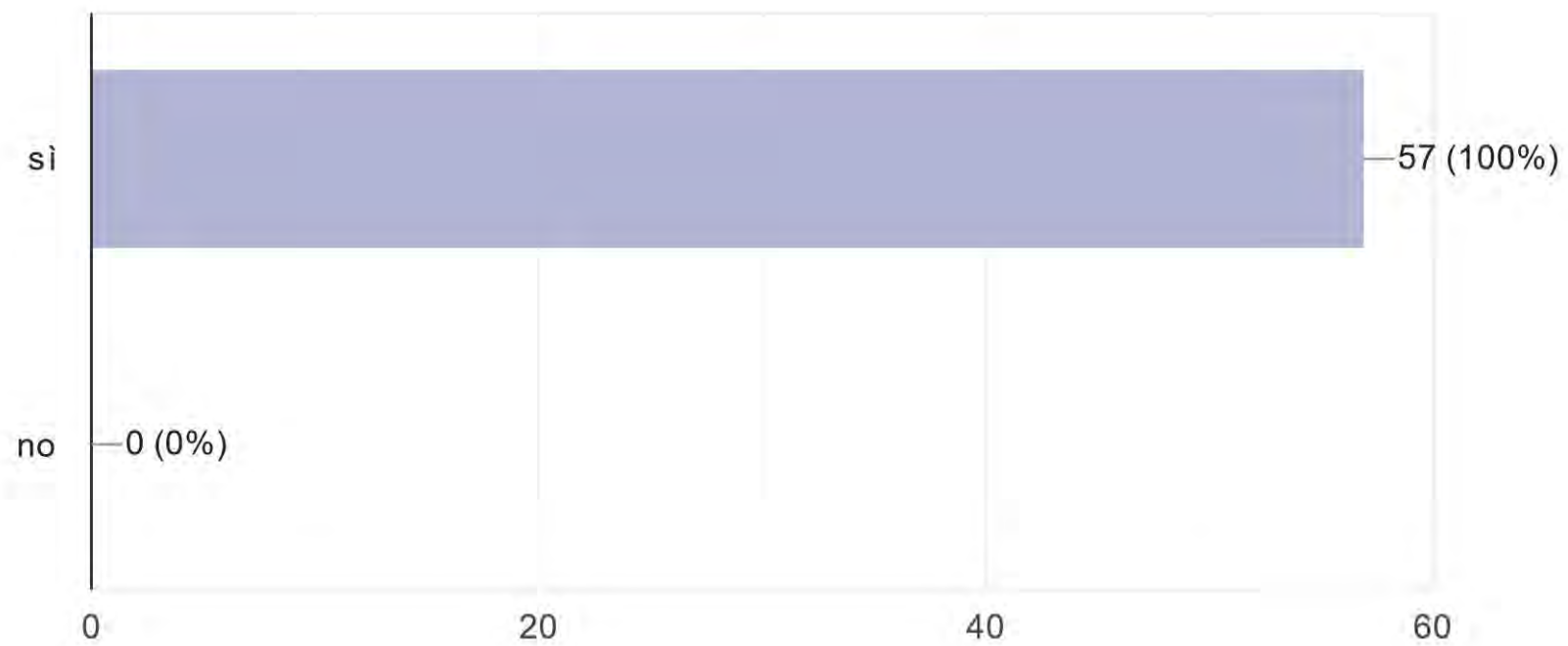
57 risposte



- Moltissimo
- Molto
- Poco
- Per niente

## Pensi che sarebbe interessante riproporla?

57 risposte



## Qual è l'aspetto dell'iniziativa che ti è piaciuto maggiormente? Perché?

Guide preparate e tarate sia su adulti che bambini

La capacità di coinvolgere delle guide e la possibilità di spaziare raccontando anche curiosità e informazioni al di fuori del campo degli insetti  
TUTTO, LA PASSEGGIATA NEL PARCO ACCOMPAGNATI DALLA GUIDA, IL PRANZO AL SACCO IMMERSI NEL PARCO, L'ESPOSIZIONE POMERIDIANA SULLO STAMBECCO, LA SUA STORIA E GLI EFFETTI CLIMATICI SULLA FAUNA DEL PARCO, I CORI !

la competenza delle guide e del guardia parco

La competenza della guida escursionistica, il cammino nel bosco in silenzio, l'accoglienza della pro loco di Ribordone

La socialità del gruppo aperto anche ai bambini; magari però bisognerebbe allungare l'orario o spostare la data verso l'autunno perchè l'ora Blu, essendo troppo presto, non si è vista

Bellissimo giro in mezzo ai boschi fattibile per altitudine e percorso a chiunque, con interessante commistione tra natura e racconto fantastico

Sono interessata alla fauna e alla flora del parco

La passeggiata in silenzio

Percorso e incontro con la Guardia Parco

Coinvolgere bambini

Aneddoti sulle costellazioni e convivialità

Conoscere le attività e le persone del posto

Scoprire il castello e i prodotti locali all'aperitivo

Visita del castello

La bravura della guida e le emozioni dovute all'ora dell'escursione

La passeggiata è stata molto bella, abbiamo fatto sentieri che difficilmente avrei percorso senza una guida. La parte scientifica è stata di grande interesse, ho scoperto diverse cose che non sapevo. Un enorme complimento al ricercatore di biologia dei laghi marini che ci ha accompagnato.

Il panorama, una volta giunti in cima

L'interazione

Contatto con gli esperti per l'acquisizione di nozioni che fungono da stimolo per un approfondimento o quantomeno rispondono a semplici interrogativi, conduzione della passeggiata per l'approccio introduttivo e facilitante al territorio, il teatro in plein air con una realizzazione suggestiva e stimolante fresca

teatro e visita ai barme

Esperienza con guida forestale



l'escursione ad Aymavilles con visita guidata alla Chiesa di Saint Leger, poi con la guardia parco camminata naturalistica al Ponte acquedotto di Pont D'Ael, per poi concludersi nel pomeriggio con la visita al Castello di Aymavilles. Molto ben organizzata, con gente preparata sia per farti conoscere il territorio sia dal lato naturalistico, che storico. Per noi molto interessante e ricco di curiosità'. Grazie.

Interessante visitare il castello e ascoltare le storie del narratore presente. Molto bello il concerto con musicisti e giovanissimi che usavano elementi naturali

Sia la degustazione che l'osservazione guidata delle stelle

L'autenticità degli organizzatori e il coinvolgimento dei partecipanti alle attività locali. Ci ha permesso di comprendere le attività della Valsavarenche e il punto di vista degli abitanti della valle su clima e ambiente.

Coro nella chiesa di Noasca di una bravura eccezionale

Escursione sulle tracce del lupo con guida e Guardaparco che ci hanno spiegato nozioni interessanti per conoscere meglio il lupo e le sue abitudini

uno spettacolo di giochi d'acqua, fuoco e luci in una perfetta sincronia degli elementi.

osservare le innumerevoli creature che popolano le acque dei torrenti alpini

le informazioni sulle case di caccia reali

Il mestiere del guardaparco tra passato e futuro

rappresentazioni di vecchi mestieri

L'arrivo del Re e del gruppo in costume

esposizione e didattica su clima e ghiacciai del Parco

Intervento Mercalli e Cat Berro

Esposizione e intervento Mercalli

importanza dell'antica sorgente d'acqua

film con immagini bellissime

immagini stupende

Ottimi interventi Bassano

Interventi Bassano e ricercatori

immagini

contenuti scientifici

Tutto nel suo insieme

L'incontro tra persone provenienti da diversi percorsi ma tutti accomunati dall'amore per la montagna

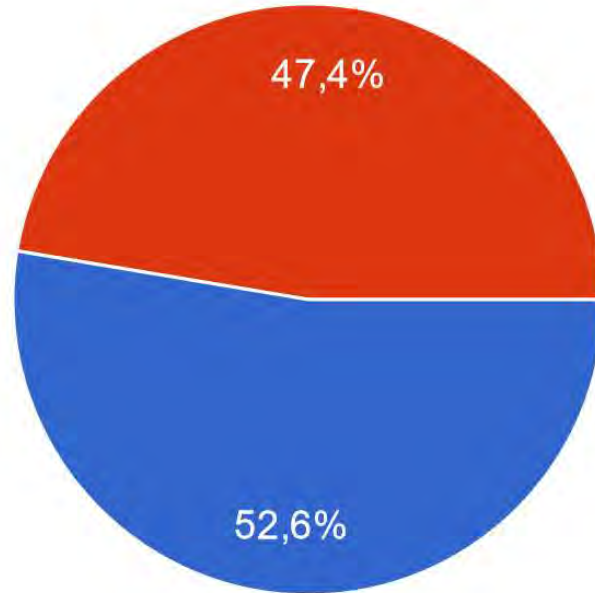
L'incontro con i Valdostani perché abbiamo avuto modo di confrontarci facendo un pezzo di sentiero insieme.

Senz'altro il dono simbolico dell'acqua proveniente da altri PN

L'escursione al Lago Serrú. Perché spesso piccoli gioielli un po' nascosti non si conoscono se non si è guidati da chi conosce il territorio. Tuttavia mi preme farvi sapere che a mio parere le guide erano troppo poche e non riconoscibili.

# Qual è il tuo giudizio sugli operatori/guide che hanno condotto l'evento?

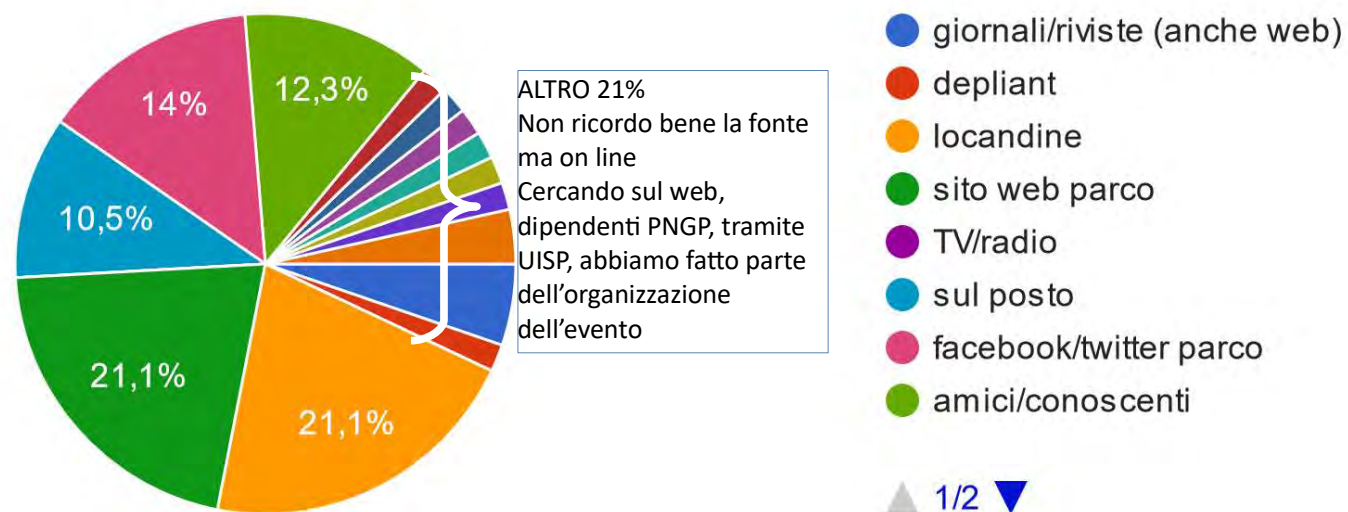
57 risposte



- Molto professionali
- Competenti
- Poco professionali

## Come sei venuto a conoscenza dell'iniziativa?

57 risposte

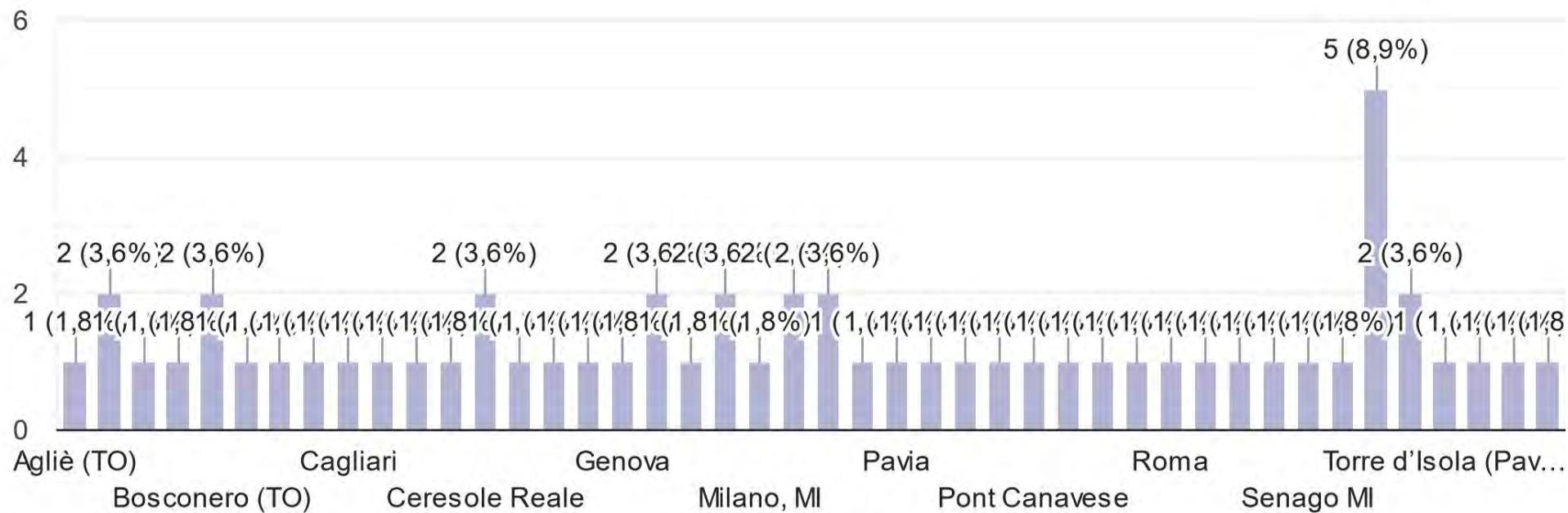


Conoscevi già il Parco Nazionale Gran Paradiso? 55 sì

Pensi di recarti nel Parco per partecipare a future iniziative/eventi? 56 sì

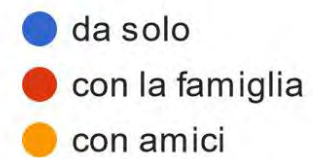
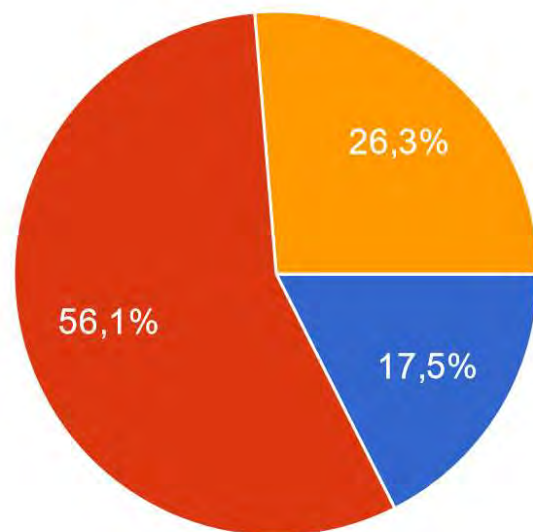
## Provenienza (Comune e Provincia)

56 risposte



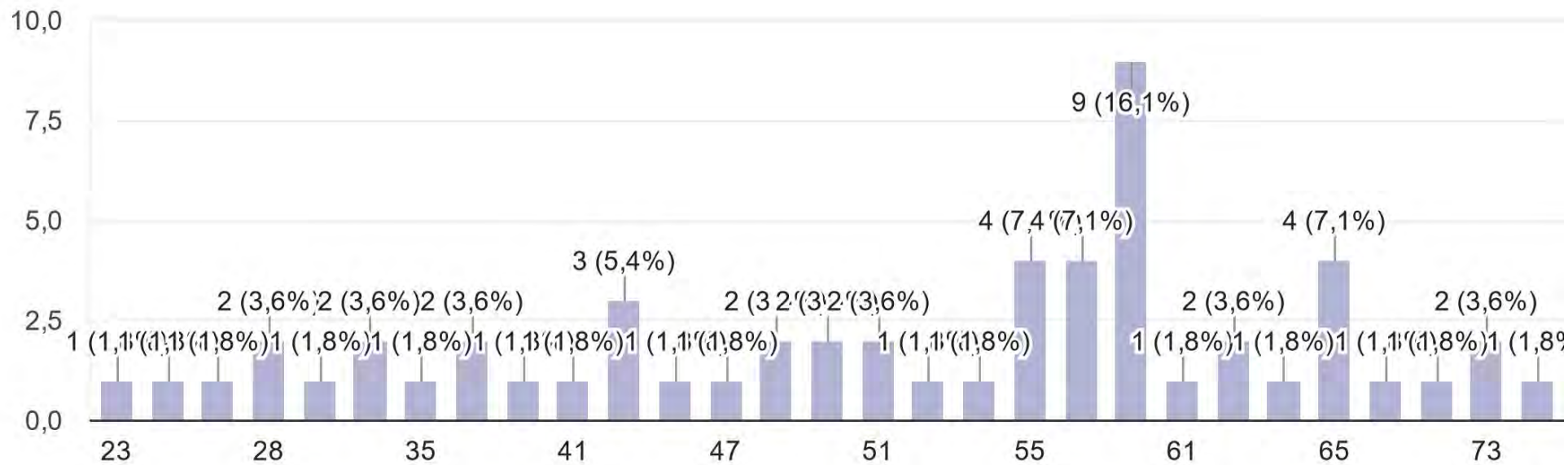
## Sei venuto

57 risposte



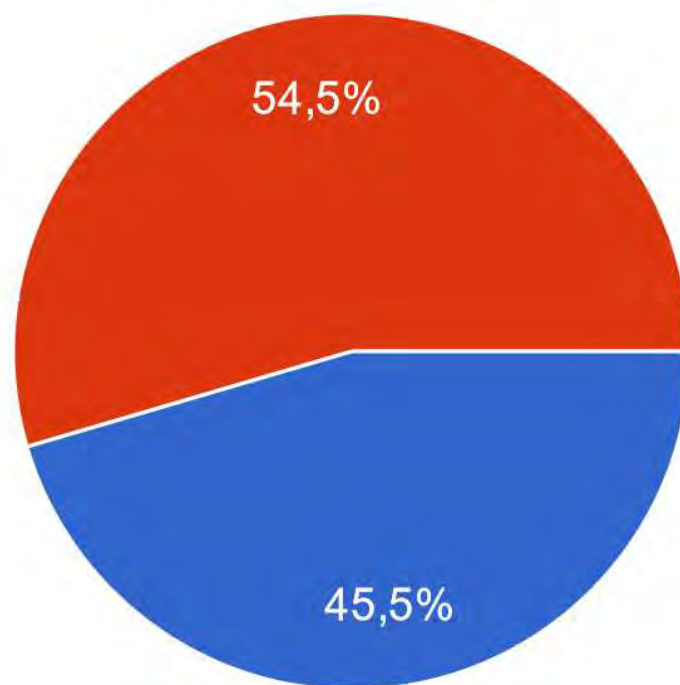
# Età

56 risposte



## Sesso

55 risposte

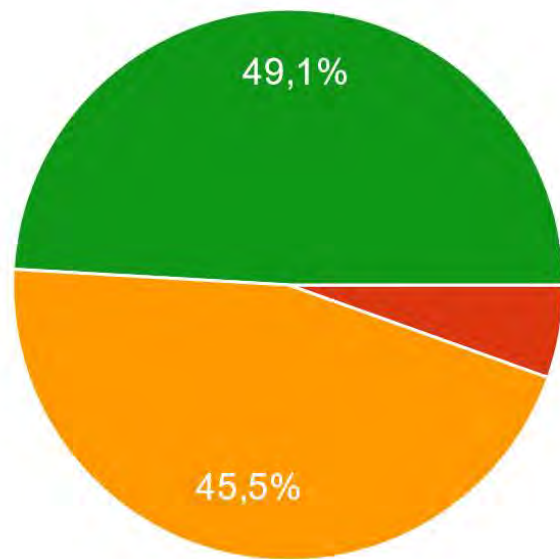


- Maschio
- Femmina



## Titolo di studio

55 risposte



- licenza elementare
- licenza media
- diploma scuola media superiore
- diploma di laurea



## Progetto "Tutto è connesso"

### SCHEDA DI VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'

(a cura dell'insegnante referente) anno scolastico 2021 / 2022

SCUOLA: ICVALPERGA  PRIMARIA  SECONDARIA classe 1G 1H 2H 2I \_\_\_\_\_

GUIDA/E DEL PARCO (NOME COGNOME I \_\_\_\_\_ )

Si prega di compilare le risposte assegnando ad ogni domanda il seguente giudizio:  
A: SI/SPESSO/MOLTO    B: SI ABBASTANZA    C: RARAMENTE/POCO    D: NO/MAI

DESCRITTORI SINTETICI	A	B	C	D
L'operatore ha seguito una razionalità operativa, secondo una programmazione concordata e tenendo conto della fascia scolare coinvolta?	X			
L'operatore possiede le capacità di relazionarsi con i bambini (li ha coinvolti) e di rilevare tempestivamente e con precisione problemi e imprevisti?	X			
Sono stati trattati i temi concordati?	X			
L'attività svolta ha fornito spunti per approfondimenti successivi in classe?		X		
Ritiene che siano validi i presupposti su cui si basa il progetto didattico?	X			
Sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati?	X			
Quanto è rimasto ai ragazzi dell'attività didattica svolta?		X		
L'attività è stata uno stimolo alla conoscenza del Parco?	X			
L'attività ha avuto un valore educativo e formativo?	X			

Eventuali ulteriori considerazioni/suggerimenti:

nessuna

NOME COGNOME DEGLI INSEGNANTI COINVOLTI NEL PROGETTO E LORO FIRMA



## Progetto "Tutto è connesso"

### SCHEDA DI VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'

(a cura dell'insegnante referente) anno scolastico 2021 / 2022

SCUOLA: LOCANA     PRIMARIA     SECONDARIA    classe 1° 2° 3° 4° 5à

GUIDA/E DEL PARCO (NOME COGNOME :

Si prega di compilare le risposte assegnando ad ogni domanda il seguente giudizio:

A: SI/SPESSO/MOLTO    B: SI ABBASTANZA    C: RARAMENTE/POCO    D: NO/MAI

DESCRITTORI SINTETICI	A	B	C	D
L'operatore ha seguito una razionalità operativa, secondo una programmazione concordata e tenendo conto della fascia scolare coinvolta?	x			
L'operatore possiede le capacità di relazionarsi con i bambini (li ha coinvolti) e di rilevare tempestivamente e con precisione problemi e imprevisti?	x			
Sono stati trattati i temi concordati?	x			
L'attività svolta ha fornito spunti per approfondimenti successivi in classe?	x			
Ritiene che siano validi i presupposti su cui si basa il progetto didattico?	x			
Sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati?	x			
Quanto è rimasto ai ragazzi dell'attività didattica svolta?	x			
L'attività è stata uno stimolo alla conoscenza del Parco?		x		
L'attività ha avuto un valore educativo e formativo?	x			

Eventuali ulteriori considerazioni/suggerimenti:

Come già scritto nei precedenti questionari si richiede una maggiore chiarezza nella spiegazione del progetto da parte dell'Ente.

---

NOME COGNOME DEGLI INSEGNANTI COINVOLTI NEL PROGETTO E LORO FIRMA

Nel rispetto dell'ambiente e per evitare lo spreco di materie prime, considerate come se fosse stato firmato digitalmente. Grazie

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE DAL PARCO NAZIONALE GRAN PARADISO



## Progetto "Tutto è connesso"

### SCHEDA DI VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'

(a cura dell'insegnante referente) anno scolastico 2021 / 2022

SCUOLA: Istituto Comprensivo di Castellamonte  PRIMARIA  SECONDARIA classe 5<sup>^</sup>B

GUIDA/E DEL PARCO

Si prega di compilare le risposte assegnando ad ogni domanda il seguente giudizio:  
A: SI/SPESSO/MOLTO    B: SI ABBASTANZA    C: RARAMENTE/POCO    D: NO/MAI

DESCRITTORI SINTETICI	A	B	C	D
L'operatore ha seguito una razionalità operativa, secondo una programmazione concordata e tenendo conto della fascia scolare coinvolta?	X			
L'operatore possiede le capacità di relazionarsi con i bambini (li ha coinvolti) e di rilevare tempestivamente e con precisione problemi e imprevisti?	X			
Sono stati trattati i temi concordati?	X			
L'attività svolta ha fornito spunti per approfondimenti successivi in classe?	X			
Ritiene che siano validi i presupposti su cui si basa il progetto didattico?	X			
Sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati?	X			
Quanto è rimasto ai ragazzi dell'attività didattica svolta?		X		
L'attività è stata uno stimolo alla conoscenza del Parco?	X			
L'attività ha avuto un valore educativo e formativo?	X			

Eventuali ulteriori considerazioni/suggerimenti:

Risulta utile la strategia didattica di appuntare su un piccolo taccuino le parole-chiave dei momenti più significativi della giornata, di modo che si possano recuperare i contenuti e le informazioni per un successivo approfondimento durante le attività didattiche a scuola.

Dopo i due anni "complicati" di pandemia, i bambini hanno finalmente vissuto una esperienza piacevole, a contatto con la natura, osservando direttamente piante ed animali del Parco, apprendendo e anche vivendo emozioni positive.

NOME COGNOME DEGLI INSEGNANTI COINVOLTI NEL PROGETTO E LORO FIRMA





## Progetto "Tutto è connesso"

### SCHEDA DI VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'

(a cura dell'insegnante referente) anno scolastico 2021 / 2022

SCUOLA: primaria "A.Gays"  PRIMARIA  SECONDARIA classe VB

GUIDA/E DEL PARCO (NOME COGNOME :

Si prega di compilare le risposte assegnando ad ogni domanda il seguente giudizio:

A: SI/SPESSO/MOLTO    B: SI ABBASTANZA    C: RARAMENTE/POCO    D: NO/MAI

DESCRITTORI SINTETICI	A	B	C	D
L'operatore ha seguito una razionalità operativa, secondo una programmazione concordata e tenendo conto della fascia scolare coinvolta?	x			
L'operatore possiede le capacità di relazionarsi con i bambini (li ha coinvolti) e di rilevare tempestivamente e con precisione problemi e imprevisti?	x			
Sono stati trattati i temi concordati?	x			
L'attività svolta ha fornito spunti per approfondimenti successivi in classe?	x			
Ritiene che siano validi i presupposti su cui si basa il progetto didattico?	x			
Sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati?	x			
Quanto è rimasto ai ragazzi dell'attività didattica svolta?	x			
L'attività è stata uno stimolo alla conoscenza del Parco?	x			
L'attività ha avuto un valore educativo e formativo?	x			

Eventuali ulteriori considerazioni/suggerimenti:

Si auspica di poter continuare a collaborare con il parco, partendo dalla classe prima.

---

NOME COGNOME DEGLI INSEGNANTI COINVOLTI NEL PROGETTO E LORO FIRMA



## Progetto "Tutto è connesso"

### SCHEDA DI VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'

(a cura dell'insegnante referente) anno scolastico 2021 / 2022

SCUOLA: primaria "A.Gays"  PRIMARIA  SECONDARIA classe VA

GUIDA/E DEL PARCO (NOME COGNOME)

Si prega di compilare le risposte assegnando ad ogni domanda il seguente giudizio:

A: SI/SPESSE/MOLTO    B: SI ABBASTANZA    C: RARAMENTE/POCO    D: NO/MAI

DESCRITTORI SINTETICI	A	B	C	D
L'operatore ha seguito una razionalità operativa, secondo una programmazione concordata e tenendo conto della fascia scolare coinvolta?	x			
L'operatore possiede le capacità di relazionarsi con i bambini (li ha coinvolti) e di rilevare tempestivamente e con precisione problemi e imprevisti?	x			
Sono stati trattati i temi concordati?	x			
L'attività svolta ha fornito spunti per approfondimenti successivi in classe?	x			
Ritiene che siano validi i presupposti su cui si basa il progetto didattico?	x			
Sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati?	x			
Quanto è rimasto ai ragazzi dell'attività didattica svolta?	x			
L'attività è stata uno stimolo alla conoscenza del Parco?	x			
L'attività ha avuto un valore educativo e formativo?	x			

Eventuali ulteriori considerazioni/suggerimenti:

Si auspica di poter continuare a collaborare con il parco, partendo dalla classe prima.

NOME COGNOME DEGLI INSEGNANTI COINVOLTI NEL PROGETTO E LORO FIRMA







## Progetto "Tutto è connesso"

### SCHEDA DI VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'

(a cura dell'insegnante referente) anno scolastico 2021 / 2022

SCUOLA: \_\_\_\_\_ Aymavilles \_\_\_\_\_  PRIMARIA  SECONDARIA classe  
\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

GUIDA/E DEL PARCO (NOME COGNOME  
\_\_\_\_\_ )

Si prega di compilare le risposte assegnando ad ogni domanda il seguente giudizio:

A: SI/SPESSO/MOLTO    B: SI ABBASTANZA    C: RARAMENTE/POCO    D: NO/MAI

DESCRITTORI SINTETICI	A	B	C	D
L'operatore ha seguito una razionalità operativa, secondo una programmazione concordata e tenendo conto della fascia scolare coinvolta?	x			
L'operatore possiede le capacità di relazionarsi con i bambini (li ha coinvolti) e di rilevare tempestivamente e con precisione problemi e imprevisti?	x			
Sono stati trattati i temi concordati?	x			
L'attività svolta ha fornito spunti per approfondimenti successivi in classe?	x			
Ritiene che siano validi i presupposti su cui si basa il progetto didattico?	x			
Sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati?	x			
Quanto è rimasto ai ragazzi dell'attività didattica svolta?	x			
L'attività è stata uno stimolo alla conoscenza del Parco?	x			
L'attività ha avuto un valore educativo e formativo?	x			

Eventuali ulteriori considerazioni/suggerimenti:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME COGNOME DEGLI INSEGNANTI COINVOLTI NEL PROGETTO E LORO FIRMA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## Progetto "Tutto è connesso"

### SCHEDA DI VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'

(a cura dell'insegnante referente) anno scolastico 2021 / 2022

SCUOLA: Sarre Capoluogo

PRIMARIA  SECONDARIA classe 3-4

GUIDA/E DEL PARCO:

Si prega di compilare le risposte assegnando ad ogni domanda il seguente giudizio:

A: SI/SPESSE/MOLTO    B: SI ABBASTANZA    C: RARAMENTE/POCO    D: NO/MAI

DESCRITTORI SINTETICI	A	B	C	D
L'operatore ha seguito una razionalità operativa, secondo una programmazione concordata e tenendo conto della fascia scolare coinvolta?	X			
L'operatore possiede le capacità di relazionarsi con i bambini (li ha coinvolti) e di rilevare tempestivamente e con precisione problemi e imprevisti?	X			
Sono stati trattati i temi concordati?	X			
L'attività svolta ha fornito spunti per approfondimenti successivi in classe?	X			
Ritiene che siano validi i presupposti su cui si basa il progetto didattico?	X			
Sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati?	X			
Quanto è rimasto ai ragazzi dell'attività didattica svolta?	X			
L'attività è stata uno stimolo alla conoscenza del Parco?	X			
L'attività ha avuto un valore educativo e formativo?	X			

Eventuali ulteriori considerazioni/suggerimenti:

---

NOME COGNOME DEGLI INSEGNANTI COINVOLTI NEL PROGETTO E LORO FIRMA



## Progetto "Tutto è connesso"

### SCHEDA DI VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'

(a cura dell'insegnante referente) anno scolastico 2021 / 2022

SCUOLA: Aymavilles

PRIMARIA  SECONDARIA classe 1a

GUIDA/E DEL PARCO:

Si prega di compilare le risposte assegnando ad ogni domanda il seguente giudizio:

A: SI/SPESSO/MOLTO    B: SI ABBASTANZA    C: RARAMENTE/POCO    D: NO/MAI

#### DESCRITTORI SINTETICI

	A	B	C	D
L'operatore ha seguito una razionalità operativa, secondo una programmazione concordata e tenendo conto della fascia scolare coinvolta?	X			
L'operatore possiede le capacità di relazionarsi con i bambini (li ha coinvolti) e di rilevare tempestivamente e con precisione problemi e imprevisti?	X			
Sono stati trattati i temi concordati?	X			
L'attività svolta ha fornito spunti per approfondimenti successivi in classe?	X			
Ritiene che siano validi i presupposti su cui si basa il progetto didattico?	X			
Sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati?	X			
Quanto è rimasto ai ragazzi dell'attività didattica svolta?	X			
L'attività è stata uno stimolo alla conoscenza del Parco?	X			
L'attività ha avuto un valore educativo e formativo?	X			

Eventuali ulteriori considerazioni/suggerimenti:

---

NOME COGNOME DEGLI INSEGNANTI COINVOLTI NEL PROGETTO E LORO FIRMA

*GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE DAL PARCO NAZIONALE GRAN PARADISO*







Progetto "Tutto è connesso"

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'

(a cura dell'insegnante referente) anno scolastico 2021 / 2022

SCUOLA: CHÊNES - ST-GEORGES  PRIMARIA  SECONDARIA classe 3a-4a-5a

GUIDA/E DEL PARCO (NOME COGNOME \_\_\_\_\_)

Si prega di compilare le risposte assegnando ad ogni domanda il seguente giudizio:  
A: SI/SPESSO/MOLTO    B: SI ABBASTANZA    C: RARAMENTE/POCO    D: NO/MAI

DESCRITTORI SINTETICI	A	B	C	D
L'operatore ha seguito una razionalità operativa, secondo una programmazione concordata e tenendo conto della fascia scolare coinvolta?	X			
L'operatore possiede le capacità di relazionarsi con i bambini (li ha coinvolti) e di rilevare tempestivamente e con precisione problemi e imprevisti?	X			
Sono stati trattati i temi concordati?	X			
L'attività svolta ha fornito spunti per approfondimenti successivi in classe?	X			
Ritiene che siano validi i presupposti su cui si basa il progetto didattico?	X			
Sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati?		X		
Quanto è rimasto ai ragazzi dell'attività didattica svolta?	X			
L'attività è stata uno stimolo alla conoscenza del Parco?	X			
L'attività ha avuto un valore educativo e formativo?	X			

Eventuali ulteriori considerazioni/suggerimenti:

---

NOME COGNOME DEGLI INSEGNANTI COINVOLTI NEL PROGETTO E LORO FIRMA

---





Progetto "Tutto è connesso"

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'

(a cura dell'insegnante referente) anno scolastico 2021 / 2022

SCUOLA: di Valgniseuche <sup>+ INFANZIA</sup>  PRIMARIA  SECONDARIA classe pluriclasse uni  
GUIDA/E DEL PARCO (NOME COGNOME: \_\_\_\_\_)

Si prega di compilare le risposte assegnando ad ogni domanda il seguente giudizio:  
A: SI/SPESSO/MOLTO B: SI ABBASTANZA C: RARAMENTE/POCO D: NO/MAI

DESCRITTORI SINTETICI	A	B	C	D
L'operatore ha seguito una razionalità operativa, secondo una programmazione concordata e tenendo conto della fascia scolare coinvolta?	X			
L'operatore possiede le capacità di relazionarsi con i bambini (li ha coinvolti) e di rilevare tempestivamente e con precisione problemi e imprevisti?	X			
Sono stati trattati i temi concordati?	X			
L'attività svolta ha fornito spunti per approfondimenti successivi in classe?	X			
Ritiene che siano validi i presupposti su cui si basa il progetto didattico?	X			
Sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati?		X		
Quanto è rimasto ai ragazzi dell'attività didattica svolta?	X			
L'attività è stata uno stimolo alla conoscenza del Parco?	X			
L'attività ha avuto un valore educativo e formativo?	X			

Eventuali ulteriori considerazioni/suggerimenti:

\_\_\_\_\_  
NOME COGNOME DEGLI INSEGNANTI COINVOLTI NEL PROGETTO E LORO FIRMA

\_\_\_\_\_



## Progetto "Tutto è connesso"

### SCHEDA DI VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'

(a cura dell'insegnante referente) anno scolastico 2021 / 2022

SCUOLA: VALSAVARENCHÉ  PRIMARIA  SECONDARIA classe UNICA (II, IV, V)

GUIDA/E DEL PARCO (NOME COGNOME \_\_\_\_\_)

Si prega di compilare le risposte assegnando ad ogni domanda il seguente giudizio:  
A: SI/SPESSO/MOLTO    B: SI ABBASTANZA    C: RARAMENTE/POCO    D: NO/MAI

DESCRITTORI SINTETICI	A	B	C	D
L'operatore ha seguito una razionalità operativa, secondo una programmazione concordata e tenendo conto della fascia scolare coinvolta?	X			
L'operatore possiede le capacità di relazionarsi con i bambini (li ha coinvolti) e di rilevare tempestivamente e con precisione problemi e imprevisti?	X			
Sono stati trattati i temi concordati?	X			
L'attività svolta ha fornito spunti per approfondimenti successivi in classe?	X			
Ritiene che siano validi i presupposti su cui si basa il progetto didattico?	X			
Sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati?	X			
Quanto è rimasto ai ragazzi dell'attività didattica svolta?	X			
L'attività è stata uno stimolo alla conoscenza del Parco?	X			
L'attività ha avuto un valore educativo e formativo?	X			

Eventuali ulteriori considerazioni/suggerimenti:

---

NOME COGNOME DEGLI INSEGNANTI COINVOLTI NEL PROGETTO E LORO FIRMA

---





Progetto "Tutto è connesso"

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'

(a cura dell'insegnante referente) anno scolastico 2021 / 2022

SCUOLA: PRIMARIA DI COGNÈ  PRIMARIA  SECONDARIA classe TUTTE

GUIDA/E DEL PARCO (NOME COGNOME \_\_\_\_\_)

Si prega di compilare le risposte assegnando ad ogni domanda il seguente giudizio:  
A: SI/SPESSO/MOLTO    B: SI ABBASTANZA    C: RARAMENTE/POCO    D: NO/MAI

DESCRITTORI SINTETICI	A	B	C	D
L'operatore ha seguito una razionalità operativa, secondo una programmazione concordata e tenendo conto della fascia scolare coinvolta?	X			
L'operatore possiede le capacità di relazionarsi con i bambini (li ha coinvolti) e di rilevare tempestivamente e con precisione problemi e imprevisti?	X			
Sono stati trattati i temi concordati?	X			
L'attività svolta ha fornito spunti per approfondimenti successivi in classe?		X		
Ritiene che siano validi i presupposti su cui si basa il progetto didattico?		X		
Sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati?	X			
Quanto è rimasto ai ragazzi dell'attività didattica svolta?		X		
L'attività è stata uno stimolo alla conoscenza del Parco?	X			
L'attività ha avuto un valore educativo e formativo?		X		

Eventuali ulteriori considerazioni/suggerimenti:

NOME COGNOME DEGLI INSEGNANTI COINVOLTI NEL PROGETTO E LORO FIRMA



