

## Allegato 3 – Risultati 2022 degli obiettivi delle Strutture accademiche

### 1. Dipartimento di Economia e Management

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
<b>Didattica</b>					
Accrescere l'attrattività della didattica, rappresentata dal numero di domande di iscrizione in rapporto ai numeri programmati. <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	- ristrutturazione offerta di primo livello - riposizionamento offerta di secondo livello	Nuova offerta didattica I livello/posizionamento LM	Attuale offerta formativa di I livello.	- approvazione nuova offerta didattica LT - approvazione nuovo posizionamento per LM	Sono stati costituiti 4 tavoli di lavoro tra i quali uno riguardava l'offerta didattica di primo livello e uno quella di secondo. I tavoli hanno chiuso i loro lavori e il risultato del primo è stato portato alla discussione del Consiglio, che ha rinviato la discussione alla raccolta di ulteriori dati. <b>Target raggiunto parzialmente</b>
Accrescere la qualità della didattica, rappresentata dal grado di soddisfazione medio degli studenti relativamente alle attività didattiche impartite nel dipartimento. <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	a) aumento della qualità dei corsi con didattica innovativa b) aumento della qualità dei corsi laboratoriali c) riduzione dei corsi a contratto d) aumento delle risorse a supporto della didattica e) costruzione e popolamento database per la didattica	a) indicatore per misurazione qualità corsi di didattica innovativa b) indicatore per misurazione qualità corsi laboratoriali c) n. corsi a contratto chiusi d) budget a disposizione a supporto didattica e) costruzione/popolamento database per la didattica	a) da costruire b) da costruire c) 0 d) 0 e) non misurabile	a) costruito indicatore b) costruito indicatore c) -2 corsi d) +10.000 e) aggiornamento database con dati 2021	a) e b) questionario di mappatura delle azioni innovative didattiche anno 2021 del DEM. Dal 2022 la mappatura è stata svolta a livello di Ateneo (DEM in attesa di restituzione dati). È necessaria la costruzione di un'azione di monitoraggio sulla qualità, non appena si concluderà l'azione di tutoraggio. c) un corso a contratto - chiuso d) a causa del taglio al budget della didattica deciso a livello di Ateneo l'attività non è stata realizzata. Con il budget del piano strategico sono state reclutate 20 posizioni di tutoraggio per la didattica innovativa a favore di tutte le attività didattiche del dipartimento. Nel 2023 è stato vinto un bando Formid per realizzare azioni innovative didattiche. e) il sistema interno del Cineca è stato utilizzato e valutato, ma non ha le caratteristiche necessarie per essere utilizzato per la programmazione didattica del dipartimento. <b>Target raggiunto parzialmente</b>
Accrescere la qualità in uscita, rappresentata dalla condizione occupazionale dei laureati. <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	- aumento della qualità dei corsi con didattica innovativa - aumento della qualità dei corsi laboratoriali - <i>lifelong learning</i>	a) indicatore per misurazione qualità corsi di didattica innovativa b) indicatore per misurazione qualità corsi laboratoriali c) creazione gruppo di lavoro	a) da costruire b) da costruire c) non presente	a) costruito indicatore b) costruito indicatore c) creato gruppo di lavoro	a) Vedi sopra. Sono stati avviati contatti con AlmaLaurea per la disponibilità di dati relativi agli sbocchi occupazionali dei laureati c) il gruppo di lavoro non è stato creato e si è deciso di lavorare sull'offerta part-time, ampliandola su altri territori (Valle di Primiero e Valle di Sole) <b>Target raggiunto parzialmente</b>
<b>Ricerca</b>					
Incrementare la qualità delle pubblicazioni, rappresentata dal numero medio di articoli pro-capite pubblicati su rivista di fascia A dai membri del dipartimento. <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	a) co-finanziamento dell'attività di ricerca b) individuazione temi chiave di ricerca.	a) politica di co-finanziamento b) numero temi chiave di ricerca.	a) non misurabile b) 0	a) proseguita politica di co-finanziamento b) 4	a) nel dettaglio di budget sono stati individuate le seguenti voci co-finanziate: software, piccole banche dati, visiting e convegni, mobilità giovani, assegni di ricerca oltre alla seconda rata dei progetti di dipartimento. b) sono stati costituiti 4 tavoli di lavoro tra i quali uno riguardava l'individuazione dei temi chiave per la ricerca. Il tavolo ha chiuso i lavori. Nel contempo è proseguito il lavoro sul progetto strategico di ateneo riferito al laboratorio banche dati, che avrà un forte impatto attorno a temi chiave della ricerca. <b>Target raggiunto</b>

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
Incrementare l'eccellenza nella ricerca, rappresentata dal numero di articoli di fascia A* <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	a) co-finanziamento dell'attività di ricerca b) incentivo pubblicazioni in classe A* c) individuazione temi chiave di ricerca	a) politica di co-finanziamento b) budget previsto c) numero temi chiave di ricerca.	a) non misurabile b) 0 c) 0	a) proseguita politica di co-finanziamento b) 5.000 c) 4	a) nel dettaglio di budget sono stati individuate le seguenti voci co-finanziate: software, piccole banche dati, visiting e convegni, mobilità giovani, assegni di ricerca oltre alla seconda rata dei progetti di dipartimento. b) la discussione nel tavolo di lavoro ha portato alla definizione dei criteri per l'inclusione delle pubblicazioni nella fascia A* nelle diverse aree di ricerca. Non sono ancora stati definiti i criteri di applicazione. c) vedi obiettivo precedente <b>Target raggiunto parzialmente</b>
Incrementare l'internazionalizzazione della ricerca, rappresentata dal numero medio di pubblicazioni con autori stranieri. <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	progetti di rete	progetti finanziati	0	1	Il bando è stato definito <b>Target raggiunto</b>
<b>Terza missione</b>					
Promuovere attività che integrino Terza Missione e Didattica. <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	creazione di board of experts per ogni CdS	board of experts numero LM	1	2	Un'ulteriore LM (MIM) ha individuato formalmente il board of experts e altre tre stanno definendo la lista (BEA, MaST e Management) <b>Target raggiunto</b>

## 2. Dipartimento di Fisica

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
<b>Didattica</b>					
Miglioramento del materiale didattico online a disposizione degli studenti dei CdS in Fisica. Miglioramento degli indicatori sull'internazionalizzazione.	Discussione in seduta allargata di Commissione Didattica e/o in CdD monotematico in merito alle esperienze maturate nel corso dell'emergenza pandemica sulla didattica a distanza, con l'obiettivo di confrontare le buone pratiche riscontrate per stabilire un protocollo comune a tutti i corsi. Organizzazione di almeno 1 seminario, in presenza o online, dedicato ad esperienze di didattica innovativa. Prosecuzione della partecipazione del coordinatore alle attività del FormID. Monitoraggio degli scambi internazionali ed eventuali nuove azioni per migliorare i dati relativi a incoming.	(a) Percentuale di studenti da altro Ateneo o da estero che si iscrivono alla LM. (b) Numero di CFU conseguiti all'estero. (c) Indicatori per il grado di soddisfazione degli studenti	(a) % di studenti da altro ateneo che si iscrivono alla LM in fisica è attualmente circa 20%. (b) n. di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è intorno al 2%. La % di studenti che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero nella LM si attestava intorno al 13% prima del 2020 ed è sceso al 3,5% nel 2020. (c) Altro grado soddisfazione studenti (85% per LM in media ultimo triennio).	(a) Mantenere o aumentare la % (b) Riportare la percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero durante il percorso magistrale ai valori pre-pandemia. (c) Mantenere o migliorare l'elevato grado di soddisfazione degli studenti.	Il coordinatore ha partecipato a diversi seminari del FormID Organizzazione della Winter School in Physics of the Cell.  <b>Target raggiunto parzialmente</b> (gli indicatori numerici saranno disponibili solo verso la fine del 2023)
<b>Didattica e Terza missione</b>					
Aggregare la maggior parte delle iniziative di formazione inerenti alle scienze della Terra e dell'Universo già presenti in UNITN e favorirne di nuove, con particolare attenzione alla crescita della visibilità nazionale e internazionale di UNITN in questo settore. <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Istituzione di un presidio di formazione permanente sulle scienze della Terra e dell'Universo, articolato in vari livelli di approfondimento, con iniziative mirate alla comunità scientifica nazionale e internazionale, agli studenti laureandi e ai dottorandi, alle realtà produttive del territorio e alla cittadinanza	(a) n. di giovani talenti che intraprendono un percorso dottorale o post dottorale in ambito spazio; (b) qualità e/o quantità dei progetti in ambito spazio cui studenti e postdoc prendono parte; (c) offerta formativa LM e corsi dottorato	(a) dottorandi e postdoc che si inseriscono in percorsi di formazione nel settore delle scienze della Terra e dell'Universo (attualmente dell'ordine di 4-5). (b) circa 5 progetti in essere per anno; (c) un modulo da 6 CFU e un ciclo di seminari	(a) aumento di +1; (b) aumento di +1; (c) aggiunta di 3 CFU specifici sul tema della qualifica spaziale e aggiunta di un ciclo di seminari sulle grandi missioni ESA/NASA.	(a) aumento +2 (dottorandi SST) (b) aumento +2 (progetto CUBE con ESA, progetto SPES con ASI) (c) nessun CFU aggiunto. Azione rinviata al 2023. Contributo all'organizzazione della conferenza "Universo". Ciclo seminari avviato (relazione su progetto HERMES, Prof. F. Fiore)  <b>Target raggiunto parzialmente</b> (Completamento target (c) atteso per il 2023)

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
<b>Ricerca</b>					
Consolidare la posizione di leadership di UNITN nel panorama italiano nelle scienze e nelle tecnologie dello spazio, esaltando il ruolo del Trento Space Center come punto aggregante delle iniziative di UNITN, FBK e TIFPA nel settore. Contribuire a rafforzare la posizione dell'Italia nello sviluppo dell'industria aerospaziale ed in tutte quelle ad essa collegate.	Costituzione delle dotazioni infrastrutturali del Trento Space Center, mediante l'acquisto di strumentazione su fondi esterni da progetti spaziali e in cofinanziamento con enti partner del Trento Space Center. Stipula di accordi e convenzioni specifici con le realtà attive nell'ambito spazio nella Provincia autonoma di Trento (UNITN, FBK, APSS, INFN-TIFPA) per consentire al Trento Space Center e ai suoi partner di sfruttare le facility disponibili sul territorio.	Strumentazione disponibile per iniziative di tipo spazio.	(a) dotazione servizi meccanico ed elettronico del Dip. di Fisica, a far data al 31/10/2021; (b) n. di convenzioni attive per l'uso delle infrastrutture del territorio (ad es. ProM, fasci di radiazione APSS, camere pulite per integrazione nanosatelliti) da parte di TSC e partner.	(a) +50% in valore economico; (b) almeno una convenzione attiva.	(a) acquisto camera climatica per qualifica spaziale. +60% valore economico (b) convenzione in fase di discussione con APSS - Linac Santa Chiara <b>Target raggiunto parzialmente</b> (Completamento target (b) atteso per il 2023)
Potenziamento infrastrutture di ricerca nell'ambito delle Scienze e Tecnologie Quantistiche (STQ); sviluppo processi per innovazione/trasferimento tecnologico e diffusione di modelli innovativi per la ricerca di base e applicata condotta in sinergia tra università, enti di ricerca, e imprese. Promozione e sostegno della ricerca di base e finalizzata su STQ attraverso il coordinamento di attività interdipartimentali. <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Sostegno al percorso di dottorato transdisciplinare in quantum science and technologies. Organizzazione di workshop internazionali, organizzazione di scuole invernali-estive di dottorato su STQ. Promozione di una laurea magistrale interdipartimentale in quantum engineering. Sviluppo di collaborazioni didattiche con gli enti partner di Q@TN joint lab, anche a servizio della laurea magistrale.	(a) organizzazione scuola estiva di dottorato. (b) nuova laurea magistrale interdipartimentale	Al momento entrambi gli indicatori non sono presenti, trattandosi di nuove iniziative.	(a) realizzazione della scuola estiva; (b) definizione del progetto di Laurea magistrale e attivazione delle procedure di approvazione.	Sono state finanziate 5 borse di dottorato (3 al DF e 2 al DISI), inoltre 2 borse di dottorato con Leonardo sono state bandite al dottorato industriale. Organizzata scuola estiva <a href="https://quantumtreto.eu/first-tgt-gtn-school-on-gts/">https://quantumtreto.eu/first-tgt-gtn-school-on-gts/</a> Organizzato workshop su Circuit QED for technological applications <a href="https://agenda.infn.it/event/31349/">https://agenda.infn.it/event/31349/</a> Si è iniziato un percorso di approfondimento tra i vari dipartimenti che ha portato alla condivisione del progetto di Laurea magistrale con una condivisione degli obiettivi formativi. Le procedure di attivazione sono state pianificate per autunno 2023. <b>Target raggiunto parzialmente</b> (La LM è ancora in fase preliminare; le procedure di approvazione sono state rinviate al 2024. Si sta comunque lavorando al progetto)
Creare un polo di rilevanza nazionale sulle tematiche legate alla transizione energetica (Trentino Green Deal) quali l'idrogeno, le energie rinnovabili e la decarbonizzazione. Aumentare il trasferimento tecnologico tra la ricerca di base condotta a UNITN e le industrie sul territorio. Sviluppare ricerca a TRL basso, come indicato nelle linee guida dei partenariati del PNRR. Promuovere la ricerca di base nelle tematiche legate alla transizione energetica.	Attivazione di borse di dottorato e assegni di ricerca sulle tematiche dell'energia. Organizzazione di workshop e tavoli di discussione per rafforzare la ricerca applicata favorendo l'interazione tra università, enti di ricerca (CNR, FBK) e aziende impegnate nel settore energia-ambiente. Potenziare le infrastrutture di ricerca sia in UNITN che sul territorio trentino per favorire l'innovazione e il trasferimento tecnologico. Promozione di percorsi formativi interdisciplinari che coinvolgono competenze in energia-ambiente presenti in UNITN sia in ambito scientifico-tecnologico che giuridico-economico.	(a) Borse di dottorato su specifiche aree green del PNRR. (b) Workshop su tematiche green e stage di studenti presso centri e/o aziende su tematiche energetiche.	Al momento entrambi gli indicatori non sono presenti, trattandosi di nuove iniziative.	(a) almeno 2 borse; (b) realizzazione almeno 1 workshop	1-Sono stati finanziati 3 assegni di ricerca (1 al DF, 1 al DII, 1 al DICAM) 2- Workshop (si veda: <a href="https://webmagazine.unitn.it/evento/giurisprudenza/114236/il-futuro-dell-idrogeno-fra-tecnologie-e-regole">https://webmagazine.unitn.it/evento/giurisprudenza/114236/il-futuro-dell-idrogeno-fra-tecnologie-e-regole</a> ) 3-Istituito un tavolo di lavoro con FBK per condividere strategie comuni di ricerca. È in fase di completamento un sito WEB condiviso. <b>Target raggiunto quasi totalmente</b>

### 3. Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
<b>Didattica</b>					
Migliorare la qualità della didattica tramite l'innovazione delle modalità di insegnamento <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Attuazione del Learning by doing. Allestimento del Laboratorio ELEDIA in Campi elettromagnetici. Potenziamento dei Laboratori didattici. Aumento del tutorato di ore di tipo B. Licenze software. Attività di promozione legate all'implementazione del progetto learning by doing	- Allestimento sede del Laboratorio Eledia - Acquisto licenze software specifica per le attività di learning by doing;	- Implementazione del Laboratorio di didattica/ricerca leggero = 0; - Acquisto di licenze software specifico = 0;	- Allestimento del Laboratorio di didattica/ricerca leggero = 1; - Acquisto di licenze software specifico = +1;	- Acquisizione stanze presso Villazzano a fini didattici (svolgimento tesi di laurea) per il Gruppo Eledia. Sollecitato l'Ateneo per liberare ulteriori spazi da materiale di accumulo nel piano interrato di Villazzano per creare ulteriori spazi per laboratorio leggero di elettromagnetismo. Acquisizione di ulteriore stanza a fini didattici/lezione - Acquisto dei seguenti software: upgrade ANSYS Granta EduPack; Ekos; sistema microscopia digitale per ingegneri; Geostudio; Arduino. <b>Target raggiunto</b>
Nuovo ordinamento per il Corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Presentare la proposta di modifica dell'Ordinamento del corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile	Proposte inviate all'Ateneo	Situazione attuale	Nuovo ordinamento Ing. Civile = 1 Nuove istituzioni = 1	Fase di interlocuzione con il PQA e Senato accademico. Approvazione del nuovo ordinamento LM 23 CIVILE da parte del CUN nel 2023 <b>Target raggiunto</b>
<b>Ricerca</b>					
Razionalizzare l'uso della dotazione infrastrutturale - Progetto ReLabs <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	integrazione delle attrezzature; condivisione delle risorse tecniche e miglioramento delle condizioni di sicurezza degli utenti	a) Documento relativo al censimento delle attrezzature; b) perfezionamento delle condizioni di sicurezza; c) incremento di personale 150 ore	a) Presente un documento relativo al censimento delle attrezzature; b) condizioni di sicurezza in essere, da sviluppare; c) personale 150 ore = 0	a) Adeguamento del documento su censimento delle attrezzature; b) sviluppo di protocolli di sicurezza =1; c) incremento di personale 150 ore = +1.	a) Quasi completamente realizzato con documentazione interna e stesura documenti pro DVR concordati con il Servizio di Prevenzione e Protezione della Sicurezza di ateneo; b) Il nuovo PT, è condiviso con il Lab. Di Geotecnica, con quello di Biomasse e con il Sustainable Energy Lab. Si è sviluppato nuovi protocolli di sicurezza per alcune attrezzature. c) Collaborazione personale studentesco 150 ore per 200+200 ore – 2022-2023 – anche per presidiare il Laboratorio didattico Modelli. <b>a) Target raggiunto quasi completamente</b> <b>b) Target raggiunto.</b> Il nuovo PT, è condiviso con il Lab. Di Geotecnica, con quello di Biomasse e con il Sustainable Energy Lab. <b>c) Target raggiunto</b>
Costituzione formale di aggregazioni (poli/centri) di ricerca relative al: i) DICAM Green Deal; ii) Mitigazione del Rischio, Sicurezza e Resilienza; iii) Modelling & Simulation <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Favorire le aggregazioni di ricerca e le attività tecnico amministrative relative al DICAM Green Deal, Mitigazione del Rischio, Sicurezza e Resilienza e Modelling & Simulation (40k euro)	Poli di ricerca istituiti a) Organizzazione dell'unità di supporto tecnico ed amministrativo con personale a tempo determinato o 2 posizioni post-doc cofinanziate; b) Individuazione dello spazio fisico	a) Organizzazione del supporto tecnico-amministrativo con personale a tempo determinato = 0; b) Individuazione dello spazio fisico = 0	Poli di ricerca istituiti = 1 a) Organizzazione della segreteria con personale amministrativo a tempo determinato = 1 con fondi esterni; b) cofinanziamento 2 assegni di ricerca; Individuazione dello spazio fisico = 1.	a) È stato individuato lo spazio per il personale PA e la segreteria con assunzione a tempo determinato; non lo spazio per i Poli di ricerca, vista la carenza di spazio. I ricercatori utilizzeranno gli spazi disponibili nei propri laboratori. b) Il budget di 40 k€ è stato interamente investito per il cofinanziamento di due posizioni post-doc nell'area della modellazione matematica di solidi/fluidi e dei materiali termoelettrici. <b>Target raggiunto</b>

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
<b>Terza Missione e Internazionalizzazione</b>					
Rinforzare la posizione del DICAM come centro di competenza di rilievo nazionale e nesso tra cooperazione internazionale, sviluppo e sostenibilità ambientale  <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Rinforzo e potenziamento partenariati nel settore ambientale della cooperazione internazionale (Università locali, ONG; Imprese; enti locali) con riguardo all'attrattività di UniTrento nei confronti di soggetti profit e non profit (formazione, terza missione)	(a) n. report tecnici /pubblicazioni riferiti ad azioni di cooperazione allo sviluppo con ricaduta territoriale (b) n. incontri con stakeholders nei progetti di cooperazione allo sviluppo (c) n. beneficiari diretti e indiretti degli interventi di cooperazione DICAM (d) n. di proposte progettuali presentate o finanziate in tema di cooperazione allo sviluppo	(a) report / pubblicazioni = 0 (b) incontri = 0 (c) beneficiari = 0 (d) proposte progettuali presentate / finanziate =0	(a) report/pubblicazioni = 1 (b) incontri = 1 (c) beneficiari = 15 (d) proposte progettuali presentate/finanziate = 1	Le attività si sono svolte in Zambia, Libano, Albania. Grazie al supporto del Piano si sono finanziate missioni che hanno consentito il superamento dei valori target dei 4 indicatori prefissati (a) report/pubblicazioni = 2 (+ 1 in revisione) (b) totale incontri = 7 (c) Beneficiari diretti = 423 (d) proposte progettuali finanziate = 1 (presentata l'anno precedente) <b>Target raggiunto</b>

## 4. Dipartimento di Ingegneria e Scienza dell'Informazione

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
<b>Didattica</b>					
<p>Miglioramento della qualità della formazione tramite l'utilizzo dei nuovi laboratori didattici realizzati con i fondi del dipartimento di eccellenza</p> <p><i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i></p>	<p>Apertura agli studenti e all'utilizzo per didattica dei nove LD Dip. Eccellenza: Autonomous Driving, Electronics; FabLab, IoT and Robotics, IoT Testbed, Multisensory Interactions, Networking and Security, Sensing Technologies e Wireless Technologies.</p> <p>Si prevede di iniziare le attività nei laboratori a partire dalla primavera 2022 utilizzando meccanismi di prenotazioni degli stessi. Per la gestione delle prenotazioni verrà realizzato un software ad hoc.</p>	nr. Corsi che utilizzano LD per lezione	Nessun dato precedente in quanto i laboratori didattici sono nuovi	Almeno 1 corso per laboratorio didattico	<p><b>Fablab:</b> Il laboratorio viene utilizzato per il corso di ICT Innovation. È tuttavia da notare che lo scopo del laboratorio è offrire soprattutto una formazione extra-curriculare, come testimoniato da attività di workshop e libera.</p> <p><b>Sensing Technologies:</b> il laboratorio è stato e viene utilizzato per le lezioni e lo sviluppo di progetti dei corsi di "Telerilevamento e Radar", "Radar and Radiolocalization" e "Advanced Remote Sensing Systems" (offerto anche come "Radar and Sensing Technologies").</p> <p><b>Wireless Technologies:</b> il laboratorio viene utilizzato per i corsi "Propagazione Mobile e Wireless", e "Sistemi Cyber-Fisici Wireless per Radar e Comunicazioni Mobili". Inoltre, il laboratorio è utilizzato per la creazione di demo di sistemi ottici.</p> <p><b>Electronics:</b> il laboratorio viene utilizzato per numerosi corsi, inclusi "Circuiti Elettronici Digitali", "Progettazione e prototipazione di sistemi elettronici", "Architetture digitali avanzate", "Analog Electronics", e "Basics of optoelectronics". Il laboratorio è inoltre utilizzato per lo sviluppo di progetti di tesi, ed in parallelo al FabLab per attività di prototipazione e misura.</p> <p><b>Networking and Security:</b> il laboratorio è utilizzato per le lezioni di "Offensive Technologies", "Communication Systems", "Network Security", Cyberchallenge.it, "Reti" + tesi di laurea varie.</p> <p><b>IoT and Robotics e Autonomous driving:</b> il laboratorio è utilizzato per i seguenti corsi: "fundamentals of Robotics" (Triennale ICE), "Introduction to Robotics" (LM AIS), "Robot Planning and Its Applications" (LM AIS) oltre che per numerose tesi di laurea e attività di ricerca.</p> <p><b>Multisensory Interactions:</b> il laboratorio viene utilizzato per le lezioni e lo sviluppo di progetti dei corsi "Multisensory Interactive systems", "Human-Computer Interaction", "Computer Vision", e "Trends and Applications of Computer Vision". Inoltre, il laboratorio è utilizzato per lo sviluppo di progetti di tesi, come pure per attività di ricerca volte alla creazione di prototipi di sistemi interattivi e alla loro validazione tecnica e percettiva.</p> <p><b>IoT Testbed:</b> il laboratorio viene utilizzato da tutti gli studenti del corso di Low power wireless networking for the Internet of Things</p> <p><b>Target raggiunto</b></p>

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
Utilizzo di strumenti innovativi per studio e ripasso quali video con indicizzazione semantica	Realizzazione di video con indicizzazione semantica, sezionamento automatico dei video, possibilità di effettuare ricerche all'interno degli stessi, sommarizzazioni automatiche ed evidenziazione dei passaggi più rilevanti tramite tecniche di Intelligenza Artificiale (IA), analisi delle tracce di uso (log) lasciate dagli studenti per individuare e monitorare i diversi learning styles e valutare l'efficacia di tali strumenti (Learning Analytics)	Numero di corsi in cui il servizio è utilizzato Numero di accessi effettuati dagli studenti	Nessun dato precedente in quanto si tratta di una nuova sperimentazione del dipartimento denominata "progetto DISI ON"	Almeno 3 corsi per semestre; almeno il 30% degli studenti hanno utilizzato i video	Lo strumento di navigazione intelligente Vinapse si è rivelato particolarmente apprezzato sia dagli studenti sia dai docenti. Nel seguito, vengono riportati dati relativi al suo impiego: - Totale lezioni caricate: 1447 lezioni - Totale ore video caricate: 2226 ore - Totale corsi in cui sono state caricate lezioni: 78 - Totale utenti che hanno usato il sistema: 2237 - Totale sessioni di utilizzo: 110730 sessioni <b>Target raggiunto</b>
<b>Ricerca</b>					
CLIMA: Nell'ambito delle tematiche green, realizzazione di un laboratorio su Data Acquisition and Analysis for climate change	Il laboratorio si caratterizzerà su 5 linee tematiche, associate a differenti azioni, che in maniera complementare contribuiranno alla realizzazione di una piattaforma abilitante in grado di integrare dati e capacità di calcolo ad alte prestazioni, nonché strumenti avanzati basati su AI, a supporto della ricerca sul climate change.	Numero funzionalità prototipo piattaforma abilitante	Nessun dato precedente	Almeno il 30% delle funzionalità disponibili	L'attività del laboratorio confluirà all'interno dell'iniziativa Tecnopolo di Ateneo e prevede un'integrazione con un'altra iniziativa sul clima proposta dal DICAM. Le attività 2022 pertanto si sono principalmente svolte intorno alla definizione di un tema unificante nel contesto ambientale da sottoporre nell'ambito del Tecnopolo. Riguardo ai temi originari, è stata confermata l'attività infrastrutturale sul data space, per la quale è stato completato il setup di un fat node, nonché la sua integrazione all'interno del cluster HPC di Ateneo. In aggiunta, è stato installato un software stack per l'analisi dei dati che dovrà supportare tutto il workflow previsto all'interno della proposta tecnopolo congiunta DISI/DICAM su clima. Il nodo è stato testato e il suo set up può ritenersi completato sia da un punto di vista hardware che software. Il setup dello storage è stato anche completato per servire le necessità di hosting di dati a livello del repository. L'attività è stata svolta tenendo in considerazione anche quanto definito nell'ambito della Commissione Scienza Aperta di Ateneo in materia di Open Science e FAIR data repositories. Infine si è proceduto al design del sito del laboratorio. <b>Target raggiunto</b>

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
<b>Terza missione</b>					
Realizzazione di un laboratorio che favorisca un asset per la partecipazione ad iniziative strategiche del territorio legate all'e-Health.	Si intende realizzare un laboratorio che fungerà da acceleratore per la creazione di start-up e nuove conoscenze con una immediata ricaduta (economica e occupazionale) sul territorio (provinciale e nazionale), contribuendo anche ad incrementare la visibilità internazionale del Dipartimento e dell'Ateneo e favorendo la partecipazione a progetti nazionali ed internazionali	Attivazione collaborazioni medici e ospedali locali, nazionali e intern.li	Nessun dato precedente	Almeno 3 collaborazioni / progetti attivati	<p>Nel corso del 2022 sono stati definiti gli spazi e le attrezzature scientifiche di una sala operatoria chirurgica del futuro idonei alla formazione di studenti della Scuola di medicina e di specializzandi degli ospedali del territorio Trentino. In particolare, la progettazione degli spazi interni ha previsto una zona per la didattica frontale e una zona per le esercitazioni pratiche tali da poter essere utilizzate in contemporanea per la medesima attività oppure nell'ambito di due contesti diversi.</p> <p>Per quanto riguarda le attrezzature scientifiche sono stati individuati i seguenti dispositivi: •simulatore delle procedure interventistiche sia in ambito vascolare che cardiaco dotato di manichino; •infrastruttura di telecamere, microfoni, sensori, sala di osservazione della scena chirurgica, 3 display di grandi dimensioni; •meccanismo di registrazione e di condivisione dei segnali raccolti.</p> <p>Nel corso del 2022 sono state anche definite, pubblicate e assegnate le procedure di acquisizione di queste attrezzature scientifiche. Inoltre è iniziata la realizzazione degli spazi interni come da progetto ed il contestuale rifacimento dell'impianto elettrico e di rete predisponendoli per l'installazione delle attrezzature scientifiche identificate.</p> <p><b>Target raggiunto quasi completamente</b></p> <p>•progettazione degli spazi interni prevedendo una zona per la didattica frontale e una zona per le esercitazioni pratiche tali da poter essere utilizzate in contemporanea per la medesima attività oppure nell'ambito di due contesti diversi: realizzata al 100% nel 2022) •identificazione delle attrezzature scientifiche per un ambiente intelligente che simuli il contesto di una sala chirurgica: realizzata al 100% nel 2022) •definizione, pubblicazione e assegnazione di una procedura aperta per la fornitura delle attrezzature scientifiche identificate: realizzata al 100% nel 2022) •realizzazione degli spazi interni come da progetto: realizzata al 90% nel 2022) •rifacimento dell'impianto elettrico e di rete degli spazi interni predisponendoli per l'installazione delle attrezzature scientifiche identificate: realizzata al 85% nel 2022)</p>
<b>Internazionalizzazione</b>					
Si intende attrarre studenti EU e NON EU a livello di Laurea di primo livello determinando anche un incremento del numero di matricole.	Attrarre studenti stranieri aprendo un percorso in inglese nel CdL in Ingegneria Informatica, delle Comunicazioni ed Elettronica. Il n. di matricole destinato a questo percorso, in aggiunta al numero programmato previsto per il percorso in italiano, è pari a 40 nel 22/23. L'obiettivo di lungo periodo è arrivare a 85 matricole per ciascun percorso in inglese delle due lauree di primo livello a condizione che vengano assegnate adeguate risorse nel piano di reclutamento, adeguate risorse finanziarie nel budget per la didattica integrativa e che vi siano adeguati spazi-aule	N. studenti iscritti al percorso in inglese nel 2022 LT Ingegneria Informatica, delle Comunicazioni ed Elettronica	Nessun dato (non vi è una base di partenza in quanto il percorso in inglese partirà nel 2022/23 con 40 posti	40 iscritti al percorso	<p>Per l'anno accademico 2022/2023, sono stati pubblicati due bandi per l'ammissione al percorso in inglese della LT ICE, uno per studenti EU e l'altro per NON EU.</p> <p>Per il bando EU, di fronte a 35 posti disponibili, sono pervenute 119 domande. Nel caso del bando NON EU, sono state ricevute 24 domande per 5 posti disponibili.</p> <p>I risultati conseguiti sono più che soddisfacenti data anche la ristrettezza dei tempi per la preparazione dei bandi e quindi per la loro promozione.</p> <p><b>Target raggiunto</b></p>

## 5. Dipartimento di Ingegneria Industriale

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
<b>Didattica</b>					
<p>Gli obiettivi generali sono:</p> <p>(a) aumentare l'attrattività dei corsi di studio (obiettivo di incremento del 25% del numero di studenti)</p> <p>(b) consolidare l'offerta formativa e valutare la fattibilità di inserire nuove proposte didattiche in un quadro armonico con l'attuale offerta</p> <p>(c) favorire le condizioni di apprendimento attivo e le occasioni di collaborazione interdisciplinare</p> <p>(d) innovare le strategie di orientamento in ingresso e potenziare le iniziative di accompagnamento verso i corsi di studio di secondo livello e ridurre gli abbandoni.</p> <p>(e) Diminuire l'asimmetria di genere e valorizzare la diversità di genere</p> <p><i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i></p>	<p>Tra le azioni per raggiungere questo obiettivo:</p> <p>(a) Costruzione di una rete di contatti con le scuole superiori per favorire momenti di incontro che siano diversi dal semplice seminario di presentazione dell'offerta formativa e siano piuttosto lezioni mirate condivise all'interno della didattica o visite guidate presso le strutture del Dipartimento.</p> <p>(b) Svolgimento di iniziative presso le scuole con il coinvolgimento di "testimonial" (ex studenti) che possano presentare la propria esperienza. (c) Identificazione dei contenuti e dei canali social più adatti a promuovere le iniziative didattiche del DII. (d) Identificazione di una ditta di consulenza specializzata nell'orientamento universitario per aumentare l'efficacia dell'azione di divulgazione e promozione. (e) Potenziamento delle attività di tutorato per gli studenti del corso di laurea in Ingegneria Industriale e delle attività di didattica innovativa (es. attività di laboratorio). (f) coordinamento con l'ufficio equità e diversità dell'ateneo e il comitato di orientamento per il rafforzamento delle azioni del "piano di azioni positive".</p>	Grado completamento delle 6 azioni previste	0% di azioni completate	60% di azioni completate	<p>Al 31/12/2022 risultano realizzate le seguenti azioni:</p> <p>a) realizzato un data-base con i contatti degli istituti superiori di Trentino, Alto-Adige e regioni limitrofe.</p> <p>b) organizzato un pool di testimonial (ex-studenti, ora nostri dottorandi, post-doc e ricercatori) che si sono recati presso alcuni istituti superiori per tenere dei seminari presentando il proprio percorso di studio, le attività di ricerca e l'offerta didattica del DII.</p> <p>c) Con la consulenza di una persona esperta in comunicazione si è avviata un'opera di ristrutturazione delle strategie comunicative del DII, con particolare attenzione alla realizzazione di contenuti promozionali e descrittivi dell'offerta formativa del dipartimento. Tali contenuti sono stati messi a disposizione dei testimonial (vedi punto b) e dei docenti coinvolti in attività di orientamento.</p> <p>Inoltre, è stata intensificata la presenza del DII su alcuni canali social (Instagram, LinkedIn, Facebook).</p> <p>d) Sono state contattate alcune aziende specializzate nella comunicazione in ambito universitario finalizzata all'orientamento (tra le quali Gruppo DigiTouch, Happy Minds, Grapevine Marketing). Valutate le proposte pervenute, nel marzo 2022 è stata affidata all'agenzia Happy Mind una campagna finalizzata alla promozione sui canali social della laurea triennale in Ingegneria Industriale. Risulta completato più del 60 % delle azioni previste.</p> <p><b>Target raggiunto</b></p>
<b>Ricerca</b>					
<p>Promuovere le sinergie e lo sviluppo di temi di ricerca trasversali all'interno e all'esterno del DII.</p> <p><i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i></p>	<p>Tra le azioni per raggiungere questo obiettivo:</p> <p>a) organizzare con cadenza regolare dei cicli seminari Dipartimentali su tematiche tipiche dei diversi SSD; b) promuovere attività di ricerca multidisciplinari, quali lo sviluppo di veicoli a guida autonoma, lo studio dei biomateriali e delle tecnologie biomediche, dei materiali sostenibili e riciclabili e delle tecnologie quantistiche</p>	Grado completamento delle 2 azioni previste	0% di azioni completate	50% di azioni completate	<p>Avviata l'organizzazione su base regolare di seminari dipartimentali. Per questa iniziativa, denominata D4D, è stata creata una apposita pagina web <a href="https://sites.google.com/unitn.it/d4d/home-page">https://sites.google.com/unitn.it/d4d/home-page</a> che raccoglie anche le registrazioni dei seminari. Risulta completato il 50 % delle azioni previste.</p> <p><b>Target raggiunto</b></p>
<p>Potenziare e rinnovare le infrastrutture per la ricerca</p> <p><i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i></p>	<p>Tra le azioni per raggiungere questo obiettivo:</p> <p>(a) finanziare l'ammodernamento di alcune apparecchiature di primaria importanza per le attività di ricerca del Dipartimento.</p> <p>(b) Assegnare i fondi "Laboratori pesanti" in base ad una procedura valutativa interna trasparente e condivisa</p>	Grado completamento delle 2 azioni previste	0% di azioni completate	50% di azioni completate	<p>I fondi distribuiti nel 2022 al DII per i "Laboratori pesanti", di importo pari a 70k€, sono stati assegnati a seguito di un bando interno nel quale tutti i membri DII sono stati invitati a presentare delle richieste coerenti con le finalità di utilizzo del fondo. Le proposte pervenute sono state valutate dalla Giunta di Dipartimento del 22/03/2022 e quindi le proposte ammesse al finanziamento sono state presentate nella riunione del Consiglio di Dipartimento del 23/03/2022.</p> <p>Risulta completato il 50 % delle azioni previste.</p> <p><b>Target raggiunto</b></p>

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
<b>Terza missione</b>					
Promuovere l'interazione con il mondo produttivo. <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Tra le azioni per raggiungere questo obiettivo: a) realizzare di una pagina web sul sito del Dipartimento che costituisca un'interfaccia con le aziende; b) incrementare le proposte di stage e tesi di laurea magistrale in collaborazione con le aziende; c) organizzare eventi dedicati all'incontro tra l'ingegneria industriale e il mondo delle imprese	Grado completamento delle 3 azioni previste	0% di azioni completate.	50% di azioni completate.	Al 31/12/2022 risultano realizzate le seguenti azioni: b) le proposte di stage e di tesi di laurea magistrale in collaborazione con aziende italiane e straniere sono aumentate a seguito di una maggiore condivisione di tali opportunità con i docenti del DII che vengono puntualmente informati tramite email. d) Il giorno 16/11/2022 si è tenuto l'evento "Industrial Engineering Day" descritto al sito web: <a href="https://sites.google.com/unitn.it/ied2022/home">https://sites.google.com/unitn.it/ied2022/home</a> L'evento è stato promosso dal DII per far incontrare i suoi studenti e ricercatori con alcuni importanti realtà industriali. Alle attività organizzate per la giornata (colloqui individuali, tavole rotonde e presentazioni poster di attività di ricerca) hanno partecipato oltre 20 imprese, circa 200 studenti e 40 giovani ricercatori del DII. Sono state completate più del 50 % delle azioni previste. <b>Target raggiunto</b>
Incentivare le reti di collaborazione di ricerca sia nazionali che internazionali. <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Tra le azioni per raggiungere questo obiettivo: a) allocare un budget adeguato per posizioni di Visiting Professor; b) allocare un budget per scuole estive o invernali che prevedano la partecipazione di docenti non di UniTN	Grado completamento delle 2 azioni previste	0% di azioni completate.	100% di azioni completate.	Al 31/12/2022 risultano realizzate le seguenti azioni: a) Sul budget 2022 è stata allocata una quota di 16k€ per il finanziamento di almeno 4 posizioni di Visiting Professor. b) Sul budget 2022 è stata allocata una quota di 8k€ per il co-finanziamento di almeno due scuole estive o invernali che prevedano la partecipazione di docenti non di UniTn. Le somme indicate per le azioni a) e b) sono state assegnate tramite una procedura analoga a quanto riportato per i fondi "Laboratori Pesanti", ossia con bandi interni nei quali tutti i membri del DII sono stati invitati a presentare delle richieste coerenti con le finalità di utilizzo dei fondi. Le proposte pervenute sono state quindi valutate dalla Giunta di Dipartimento e le proposte ammesse al finanziamento sono state presentate al Consiglio di Dipartimento. Tutte le azioni previste sono state completate. <b>Target raggiunto</b>

## 6. Dipartimento di Lettere e Filosofia

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
<b>Didattica, Ricerca e Terza missione</b>					
<p>il laboratorio LETRA si occupa, dal punto di vista teorico (ricerca in studi traduttologici) e pratico (didattica: formazione di traduttori), di traduzione letteraria, ambito in cui ha vocazione di costituirsi come polo nazionale e internazionale.</p> <p><i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i></p>	<p>Summer School annuale in cui i maggiori traduttori attivi in Italia tengono corsi e laboratori (aree linguistiche: francese, inglese, spagnolo, svedese, tedesco) in cui si formano traduttori per il mondo dell'editoria; digitalizzazione traduzioni della Poetica di Aristotele (dal Cinquecento ad oggi: italiano, spagnolo, francese, inglese, tedesco); costituzione di una banca dati open access con software creato ad hoc, al fine di allineare paragrafi e codificare parole chiave che richiamino la bibliografia sull'argomento.</p>	<p>(a) Realizzazione della Summer school (b) Prosecuzione della digitalizzazione delle traduzioni</p>	<p>Prosecuzione degli obiettivi raggiunti con il Progetto di eccellenza</p>	<p>(a) Incremento del numero dei partecipanti da 80 a 100; (b) incremento del numero delle digitalizzazioni</p>	<p>a) I partecipanti effettivi sono stati 61 (20 per francese, 10 per spagnolo, 17 per inglese, 12 per tedesco, 4 per svedese); il numero ridotto rispetto alle previsioni è dovuto ad alcune rinunce e alla scelta di svolgere esclusivamente in presenza la Summer School che nelle edizioni precedenti era online; le domande chiuse erano 78; il risultato in termini di partecipazione è dunque estremamente positivo con partecipanti provenienti da tutta Italia e dall'estero; b) è stato perfezionato il software della banca dati con eliminazione di vari bug e implementazione di nuove funzioni. Sono state inserite 10 traduzioni allineabili e nuovi inserimenti sono in corso d'opera così come è in corso d'opera l'inserimento delle entrate bibliografiche.</p> <p><b>Target raggiunto</b></p>
<p>L'obiettivo è creare la sede interdipartimentale (DLF e DSRS) e interdisciplinare sul rapporto tra memoria collettiva, storia e società. di un'attività di ricerca che è innovativa proprio in ragione del dialogo tra i saperi umanistici e sociali che la fonda, con una prospettiva internazionale e una dimensione linguistica sostanzialmente anglofona, ma anche con ricadute significative sull' outreach e la terza missione, oltre che sulla formazione.</p> <p><i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i></p>	<p>Istituzione di un laboratorio interdipartimentale: LABORATORIO INTERDIPARTIMENTALE MEMORIA E SOCIETÀ (LIMS):</p>	<p>Istituzione del Laboratorio</p>	<p>Attività congiunte tra i Progetti di eccellenza dei due Dipartimenti nell'ambito dei <i>Memory studies</i></p>	<p>Organizzazione delle iniziative congiunte programmate tra i due Dipartimenti</p>	<p>È stato istituito il Laboratorio (Determina 82 DG 6/04/2022); si sono individuati i due Coordinatori per i due Dipartimenti; si è svolta l'inaugurazione ufficiale il 16 dicembre con una tavola rotonda sul tema "What is memory?" che ha coinvolto il partner Centro TRAME di Bologna e la Presidente della Memory Studies Association.</p> <p><b>Target raggiunto</b></p>
<p>GeCo – Cartografia e public geography tra passato e presente per l'innovazione, la ricerca e la progettazione territoriale: obiettivo del progetto è dare continuità e consolidare le azioni del Centro Geocartografico di studio e documentazione (GeCo), centro di eccellenza nel contesto europeo - le cui attività portano avanti finalità di ricerca, di didattica e di terza missione</p>	<p>Le tipologie di azioni integrate proposte dal progetto - attivazione di una Borsa su fondi PON (tematiche dell'innovazione e del green), sviluppo dell'offerta didattica, creazione di un database cartografico e inserimento del Centro in una rete di collaborazione a scala tanto locale che internazionale</p>	<p>Attivazione di una borsa PON; attivazione di nr. 2 nuovi insegnamenti; numero di nuovi accordi</p>	<p>Insegnamenti di Geografia già attivi su LT e LM; database già in uso da parte del Centro grazie alle attuali Convenzioni con varie Istituzioni; Protocollo tra PAT e Comune Rovereto; convenzione con la Comunità di Fiemme, Convenzione e Accordi vari con il Comando Nazionale Alpini</p>	<p>Attivazione della Borsa di dottorato PON; attivazione di nuovi insegnamenti di geografia grazie a nuove posizioni reclutate; avvio della creazione di un nuovo database cartografico; avvio di nuove collaborazioni nazionali (Protocollo esteso a nuovi Enti locali) e internazionali</p>	<p>La borsa PON è stata attivata con il titolo "Gestione sostenibile delle risorse termali e paratermali tra passato e presente: le Terme di Pejo in prospettiva geostorica"; si sono attivati due nuovi insegnamenti "Storia del pensiero geografico" per i corsi di Laurea magistrale e "Geostoria del territorio" per la laurea triennale di Studi storici e filologico-letterari; è stato finanziato il progetto "Studi e valorizzazione del patrimonio cartografico del Museo della Guerra di Rovereto" sul Bando MIC (Ministero della Cultura) a.a. 2022-23; è stato attivato l'Accordo quadro con lo Stato Maggiore dell'Esercito in tema di studio e valorizzazione del patrimonio cartografico storico della Forza Armata Esercito (firma del Rettore a Roma il 20 gennaio 2022) <b>Target raggiunto</b></p>

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
<b>Internazionalizzazione</b>					
<p>Favorire la collaborazione fra atenei per la partecipazione a bandi competitivi per finanziamenti nazionali e internazionali.            Promuovere ricerca e didattica di alta formazione sul tema della lingua nell'insegnamento di tutte le discipline con la partecipazione di 11 colleghi del DLF di diversi ssd, del DPSCo, DF, CLA, FormID, FIRS, LIQuID.            Potenziare collaborazioni scientifiche e relazioni internazionali, condividere buone pratiche su insegnamento in lingua straniera ai fini dell'internazionalizzazione e dell'inclusione, ampliare i rapporti con gli istituti scolastici e di formazione del territorio trentino.</p> <p><i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i></p>	<p>Avvio dell'iter per la costituzione del Centro Interuniversitario LinE – Language in Education</p>	<p>Stesura di una bozza di Accordo</p>	<p>Sono già in corso rapporti con 12 Atenei di cui Unin è capofila</p>	<p>Chiusura dell'Accordo entro l'anno 2022</p>	<p>È stato istituito il Centro interuniversitario con D.R.nr. 474 del 19 maggio 2022 a seguito della stipula dell'Accordo tra i 12 Atenei; è stato nominato il Consiglio Direttivo del Centro con D.R. nr. 505 del 26 maggio 2022</p> <p><b>Target raggiunto</b></p>

## 7. Dipartimento di Matematica

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
<b>Didattica</b>					
Favorire la regolarità del percorso formativo. Ridurre la difficoltà che gli studenti trovano nel passaggio dalla scuola superiore all'università nelle discipline STEM e in particolare negli insegnamenti di matematica di base. Questa difficoltà è stata ulteriormente accresciuta durante la pandemia SARS-Cov2. <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Percorsi di autovalutazione e/o con feedback realizzati nell'ambito del tutorato in Matematica al fine di aumentare consapevolezza e stimoli per un apprendimento più efficace. Raccolta e analisi di dati, in parte raccolti tramite questionari. Potenziamento del supporto organizzativo per le procedure di reclutamento ed organizzazione dei tutor, nonché per l'organizzazione di attività con scuole, realizzazione percorso online su Matematica di base	Percentuale di studenti che partecipano alle attività di tutoraggio in Matematica. Numero di tutor coinvolti. Insegnamenti coinvolti in sperimentazione. Realizzazione percorso su Matematica di base.	Presenza media studenti al tutorato: circa 35-40% su iscritti a Ing. Industriale e 60% a Matematica e Fisica. 10 tutor complessivamente coinvolti sui due corsi. Tutorato integrato con attività di feedback test per Analisi 1 a Ing. Industriale e Analisi a Matematica e Fisica. Non presente percorso online su Matematica di base.	Aumentata, rispetto a base di partenza, la percentuale di studenti al tutorato e aumentato il n. tutor coinvolti. Estensione della sperimentazione ad altri insegnamenti (Algebra e Geometria) e a altri Corsi di Laurea. Realizzato percorso online su Matematica di base.	È stato attivato il percorso di autovalutazione sulla matematica di base: un breve corso online con video esplicativi, note, esercizi e test di verifica dell'apprendimento. Il percorso viene attualmente sperimentato negli insegnamenti di Analisi Matematica in diversi corsi di laurea (Matematica, Fisica, Ingegneria). Test con feedback svolti in ottobre 2021 e 2022. Si è provveduto alla preparazione e somministrazione di ulteriori questionari di raccolta dati, per integrare il dataset esistente. La raccolta effettuata fino ad oggi ha evidenziato un basso interesse da parte dell'utenza nei confronti dei questionari. <b>Target raggiunto</b>
<b>Ricerca</b>					
Rafforzare la ricerca applicata trasversale diffondendo i fondamenti teorici e le metodologie più attuali nel machine learning e della data science. Consolidamento della ricerca già avviata in Dipartimento in questi ambiti e suo potenziamento.	Attivazione di nuovi insegnamenti e riorganizzazione di quelli già offerti dal track Mathematics for Data Science all'interno della LM in Matematica. Attivazione di corsi di formazione sull'argomento dedicati agli studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado e ai loro insegnanti. Introduzione di nuove figure di ricercatori che vadano a completare e arricchire le competenze già presenti.	N. studenti iscritti al track Mathematics for Data Science all'interno del curriculum Mathematics and Statistics for Life and Social Sciences della Laurea Magistrale in Matematica. N. corsi di formazione a diversi livelli.	10 studenti iscritti al curriculum Mathematics and Statistics for Life and Social Sciences che seguono i corsi del track Mathematics for Data Science. 4 interventi fatti a scuola.	Incremento, rispetto a base di partenza, il numero di studenti nel track Mathematics for Data Science e incremento il numero di interventi fatti nelle scuole trentine. Realizzata una masterclass per studenti di Mathematics for Data Science con professore internazionale.	Tre laboratori ("Mettiamoci in gioco: probabilità e giochi d'azzardo", "Probabilità per il cittadino: osservare, interpretare, scegliere", "Viviamo in un sistema chiuso") realizzati in 10 scuole diverse; Una scuola estiva per studenti delle superiori; Un corso di formazione per insegnanti; Attività rivolte agli studenti del track Mathematics for Data Science; Corso breve su Asymptotics in Statistics a marzo 2022; Corso breve su Introduction to Bayesian Non Parametrics ad aprile/maggio 2022; Scuola Estiva su Causal Inference a luglio 2022; Incontro Studenti-Aziende "Maths at work" a settembre 2022; Corso breve su Probabilistic Preference Learning with distance-based ranking models a ottobre 2022; Incontro Studenti-Mondo della ricerca a novembre 2022; Masterclass Algebraic Statistics and related topics a ottobre 2022; Corso breve su Robust Statistical Inference for High-Dimensional Data Prof. Abhik Ghosh a novembre/dicembre 2022; 15 studenti che stanno frequentando al primo anno i corsi caratterizzanti del track. <b>Target raggiunto</b> (anche senza attivazione di insegnamenti nuovi in 22/23 e reclutamento nuove figure di ricercatori)
Rafforzare la ricerca fondamentale potenziando la ricerca nei settori di base dell'Analisi e della Geometria attraverso la istituzione di un percorso di alta formazione. <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Istituzione di borse di studio biennali per studenti di master che intendono proseguire nella ricerca nei settori base dell'Analisi e della Geometria. Tali borse verranno assegnate previo superamento di una selezione. Organizzazione di scuole tematiche.	Numero di borse assegnate.	Non sono ancora state attivate borse di questa tipologia.	2 borse assegnate.	Considerata la mancanza di un riferimento normativo adeguato da inserire nel bando e di un regolamento di Ateneo che ne disciplini la materia, si è atteso a bandire le 2 borse, che sono state quindi bandite a inizio 2023, ma i lavori, i confronti e le valutazioni si sono svolti nel corso del 2022. <b>Target raggiunto parzialmente</b>

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
<b>Terza missione</b>					
Assecondare la forte interconnessione tra mondo della ricerca e sviluppo industriale in ambito di crittografia e sicurezza dei sistemi informatici. <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	CryptoLabTN: realizzazione di eventi divulgativi per il mondo aziendale nell'ambito della crittografia post-quantum e cloud encryption.	Numero di eventi/corsi collegati al postquantum e cloud encryption.	2 eventi organizzati nel 2021	4 eventi/corsi organizzati per il mondo aziendale collegati al postquantum e cloud encryption.	CryptolabTN: 4 corsi per aziende e pubbliche amministrazione su crittografia: De Cifris Trends in Modern Cryptography - online - 4 - 27 maggio 2022; Design di funzioni hash sicure - Roma 23 - 27 maggio 2022; Autenticazione e firme digitali - Roma 19 - 23 settembre 2022; Crittografia su smartphone - Roma 11 ottobre 2022; 1 workshop e convegno su crittografia postquantum 10-14 ottobre 2022 <b>Target raggiunto</b>
Favorire l'integrazione tra la formazione e la ricerca di tipo scientifico tecnologico e la ricerca biomedica e la pratica clinica. <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Laboratorio M3SB: organizzazione di workshops di breve durata che riuniscano medici, ricercatori e/o aziende in ambito biomedico coi ricercatori del Dip.to	Numero di tirocini nel settore biomedico.	3 tirocini in ambito clinico;	Costituito il Laboratorio di Metodi e Modelli Matematici nella Biomedicina e, rispetto a base di partenza, incremento del numero di tirocini nel settore biomedico	Laboratorio M3SB: il laboratorio è stato costituito a febbraio 2023 col nome Laboratory of Mathematics for Biology and Medicine (MBM Lab). Nel 2022 sono stati avviati 3 stage in ambito clinico: uno presso APSS Radiologia Diagnostica, uno presso FBK sull'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale applicati a dati clinici ed imaging biomedicale e uno presso Ospedale Sacro Cuore. <b>Target raggiunto quasi completamente</b>
Favorire l'uso dei risultati dell'attività di ricerca nel settore emergente della decomposizione tensoriale per l'analisi dei dati nell'ambito accademico e aziendale. <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Laboratorio TensorDec: partecipazione a challenges industriali e organizzazione di workshop sull'uso di tecniche di decomposizione tensoriale in ambito aziendale.	Numero di tirocini nel settore tensor decomposition.	1 tirocinio in ambito TensorDec	Incremento, rispetto a base di partenza, del numero di tirocini nel settore tensor decomposition.	TensorDec: partecipazione alla challenge AI Challenge e organizzazione di workshop sull'uso di tecniche di decomposizione tensoriale in ambito aziendale. Si è realizzato un tirocinio nell'azienda Data Reply. Si è realizzato l'incontro Studenti-Aziende "Maths at work"-30/09/2022 <b>Target raggiunto</b>
<b>Internazionalizzazione</b>					
Promuovere la formazione scientifica e la ricerca attraverso programmi di scambio e cooperazione tra ricercatori internazionali presso la sede di Trento. <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Sviluppare collaborazioni volte a valorizzare e sviluppare ulteriormente l'esperienza maturata presso il CIRM negli ultimi 40 anni. Organizzazione di convegni e scuole con comitati scientifici e relatori internazionali di assoluta rilevanza nel settore. Per la realizzazione sarà necessaria la assunzione di un nuovo segretario.	Numero di ricercatori partecipanti annualmente ai convegni e scuole organizzati dal CIRM	7 convegni blended organizzati nel 2021.	Organizzati 7 convegni durante l'anno 2022 presso la sede di Trento con un totale di circa 400 partecipanti.	6 convegni organizzati nel 2022 con un totale di circa 450 partecipanti, incontri e seminari con i 4 visitatori del programma research in pairs. È stata anche assunta una nuova persona a tempo determinato per segretaria (sarà necessario stabilizzare la posizione). <b>Target raggiunto</b>

## 8. Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
<b>Didattica</b>					
Rinforzare l'innovazione didattica  <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Ci si propone di promuovere nei diversi CdS del Dipartimento l'utilizzo di modalità didattiche innovative, anche di tipo partecipativo e/o basate sulla risoluzione di problemi, per ottimizzare il raggiungimento degli obiettivi formativi.	Numero di insegnamenti che adottano metodologie didattiche innovative (e.g., problem based learning, project based learning, flipped classroom e/o altre forme di didattica non tradizionale)	14 insegnamenti	Almeno 5 in più	20 insegnamenti <b>Target raggiunto</b>
Arricchire l'offerta formativa	Ci si propone di programmare attività didattiche curriculari di approfondimento, sotto forma di seminari di credito da 1-2 CFU, su aree tematiche trasversali ai CdS del Dipartimento, che consentano un'ulteriore personalizzazione e qualificazione del percorso di apprendimento.	Numero di seminari di credito erogati	2 seminari di credito	Almeno 6 in più	Sono stati attivati 7 seminari di credito nel II sem. 21/22 e 5 nel I sem. 22/23 <b>Target raggiunto</b>
<b>Ricerca</b>					
Rafforzare e razionalizzare la dotazione infrastrutturale	(a) Acquisto fNIRS (functional Near Infrared Spectroscopy) (b) Installazione e validazione della nuova attrezzatura (c) Formazione di ricercatori/trici e studenti/tesse per l'uso dell'apparecchiatura fNIRS (d) Formulazione del regolamento e ampliare e rafforzare la formazione alla sicurezza nei laboratori (e) Apertura di 2 nuovi spazi laboratoriali per ospitare le nuove attrezzature	(a) Acquisto fNIRS (b) Installazione e validazione della nuova attrezzatura (c) Numero iniziative di formazione di ricercatori/trici e studenti/tesse per l'uso dell'apparecchiatura fNIRS (d) Creazione del regolamento per l'uso del laboratorio fNIRS (e) Numero di laboratori attivi	(a) Nessuna attrezzatura fNIRS disponibile (b) Nessuna attrezzatura fNIRS installata e validata (c) Nessun corso di formazione all'uso della fNIRS (d) Nessun regolamento per l'uso del laboratorio fNIRS (e) 8 laboratori attivi	(a) Attrezzatura fNIRS disponibile (b) Attrezzatura fNIRS installata e validata (c) Organizzare circa 2-3 corsi nel 2022 per la formazione all'uso delle attrezzature destinate al personale ricercatore, ai dottorandi e agli studenti/studentesse (d) Pubblicazione del regolamento per l'uso del laboratorio fNIRS (e) 10 laboratori attivi	a-b) L'attrezzatura è stata acquistata, installata e validata; c) sono stati fatte tre iniziative di formazione; d) è stato redatto il regolamento per l'uso del laboratorio "Nirs"; e) sono stati attivati i nuovi lab "Nirs", "BAL st8" e "calC14". <b>Target raggiunto</b>
Incentivare la partecipazione alle iniziative finanziate dal PNRR  <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	(a) Partecipazione ai partenariati (b) Partecipazione a PRIN (c) Partecipazione a FIS (d) Partecipazione ad altri progetti europei per l'acquisizione di fondi della ricerca (a questo proposito si veda anche l'obiettivo circa la formazione di network nell'internazionalizzazione)	(a) Numero membri del Dipartimento che parteciperanno a Partenariati (b) Numero membri del Dipartimento che parteciperanno a PRIN (c) Numero membri del Dipartimento che parteciperanno a FIS (d) Numero membri del Dipartimento che parteciperanno ad altri progetti europei per l'acquisizione di fondi della ricerca	(a) Nessun progetto per Partenariati bandito prima d'ora (b) 12 progetti PRIN presentati all'ultimo bando MIUR (c) Nessun progetto FIS bandito prima d'ora (d) 10 progetti internazionali presentati dal Dipartimento nel 2021	(a) Partecipazione di almeno 1 membro del DiPSCo a partenariati (b) Presentazione di almeno 15 progetti per PRIN (c) Partecipazione ad almeno 2 progetti FIS (d) Partecipazione ad almeno 10-12 progetti internazionali	a) Un membro del DiPSCo è co-PI nel partenariato esteso PNRR "1. Intelligenza artificiale"; b) le/i componenti del Dip.to hanno presentato 26 progetti PRIN; c) nessun docente ha partecipato a progetti FIS in quanto non è uscito il bando previsto per giugno 2022; c) le/i componenti del Dip.to hanno partecipato a 14 progetti internazionali. <b>Target raggiunto</b>

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
<b>Terza missione</b>					
<p>Aumentare la comunicazione e rafforzare l'impatto delle attività dipart.tali (ricerca e didattica) a livello locale, nazionale ed internazionale</p> <p><i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i></p>	<p>(a) Rafforzare l'interazione a livello locale con istituzioni politico-amministrative e di carattere culturale per la partecipazione ed organizzazione di presentazioni pubbliche sui temi di Dipartimento.</p> <p>(b) Redazione di contenuti web aggiuntivi (oltre a quelli istituzionali) aperti al pubblico (pagine web dedicate, gruppi social dedicati) su tematiche dipartimentali (ad es. attività di ricerca svolte o libri pubblicati; aggiornamenti su eventi) in lingua italiana e inglese.</p> <p>(c) Incrementare la presenza in eventi provinciali e nazionali dedicati allo scambio tra imprese ed università.</p>	<p>(a) Numero d'iniziative</p> <p>(b) Numero canali di comunicazione via web</p> <p>(c) Numero d'iniziative</p>	<p>(a) 10 incontri nell'anno 2021</p> <p>b) 1 canale di comunicazione via web nell'anno 2021</p> <p>(c) 3 iniziative nell'anno 2021</p>	<p>(a) Più di 10 iniziative d'interazione con istituzioni politiche e culturali.</p> <p>b) Apertura di almeno 2 canali divulgativi tramite web.</p> <p>(c) Partecipazione ad almeno 4 iniziative ad eventi di scambio tra imprese ed università.</p>	<p>a) sono stati attivati 13 eventi di terza missione + 13 eventi ECM;</p> <p>b) sono stati attivati i canali social Facebook, Instagram, LinkedIn e Twitter;</p> <p>c) sono stati organizzati 5 incontri con imprese e Università.</p> <p><b>Target raggiunto</b></p>
<b>Internazionalizzazione</b>					
Incentivo alla partecipazione a Programmi di Ricerca Internazionali	Si Intende aumentare l'importo della dotazione per ricerca base dei docenti del dipartimento per ogni application a bandi competitivi - indipendentemente dell'esito - che prevedono Network Internazionali e/o un budget al di sopra di 100K euro	Definizione di incentivi per aumentare il numero dei docenti del dipartimento che partecipano a bandi competitivi che prevedono Network Internazionali e/o un budget al di sopra di 100K EURO	Non è previsto alcun incentivo per la partecipazione a bandi competitivi che prevedono Network Internazionali e/o un budget elevato	La definizione di incentivi tramite l'importo della dotazione per ricerca al fine di motivare i docenti del dipartimento a partecipare a bandi competitivi che prevedono la partecipazione a Network Internazionali e/o un budget al di sopra di 100K euro	Sono stati rideterminati i criteri per il calcolo della dotazione ricerca base annuale che tengono conto del numero di progetti (nazionali e internazionali) presentati e dei finanziamenti ottenuti
Aumento del numero di Accordi Bilaterali di Dipartimento	Si intende aumentare il numero degli accordi bilaterali del dipartimento, contattando colleghi all'estero che in passato hanno avuto collaborazioni con docenti del Dipartimento per valutare la possibilità di stipulare accordi bilaterali.	Numero di Accordi bilaterali attivi	Sono attivi 5 accordi bilaterali	+ 2	<p><i>Sono stati sottoscritti accordi bilaterali con le seguenti università:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PUCRS (The Pontificia Universidade Católica Do Rio Grande Do Sul - Brazil);</li> <li>- Università di Tehran (Iran);</li> <li>- Reichman University</li> </ul> <p><b>Target raggiunto</b></p>

## 9. Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
<b>Didattica</b>					
Riduzione della dispersione nei primi anni di CDS  <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Lancio di un nuovo programma di tutoraggio individuale per le matricole	Ridefinizione piano d'azione e revisione della strutturazione degli interventi; Sviluppo del sistema di procedura di reclutamento dei tutor; Attivazione del servizio di tutorato	Azioni implementate negli a.a. precedenti: - Definizione di un piano d'azione - Parziale implementazione e valutazione degli esiti	Raggiungimento al 25%: Ridefinizione piano d'azione e revisione della strutturazione degli interventi Raggiungimento al 50%: Raggiungimento del target previsto al punto precedente + Individuazione dei tutor accademici (1 per ogni gruppo di 20 studenti) Raggiungimento al 75%: Raggiungimento dei target previsti ai punti precedenti + Reclutamento studenti tutor previsti dal piano strategico (1 per ogni gruppo di 10 studenti delle lauree) Raggiungimento al 100%: Raggiungimento dei target previsti ai punti precedenti + Entro la prima metà del secondo semestre a.a. 22/23 attivazione del servizio di tutorato (almeno per la L in Sociologia)	Il piano di azione è stato definito e l'attività è stata avviata durante il primo semestre 22/23. La prima valutazione degli esiti verrà effettuata al termine del secondo semestre, seguirà una valutazione dei risultati di medio termine. <b>Target raggiunto quasi completamente</b>
<b>Ricerca</b>					
Favorire il contributo delle scienze sociali alla transizione Green	Implementazione progetto "Innovazioni socio-tecniche e transizione ecologica: investigare il consumo quotidiano per promuovere comunità sostenibili."	Implementazione del progetto, in particolare tramite l'attività di RtdA assunta tramite cofinanziamento PON	RtdA già selezionata e con presa di servizio a gennaio 2022	Raggiungimento al 25%: Avvio attività della RTD A selezionata Raggiungimento al 50%: Raggiungimento del target previsto al punto precedente + Definizione degli obiettivi parziali del progetto e avvio dello stesso Raggiungimento al 75%: Raggiungimento dei target previsti ai punti precedenti + Raggiungimento del 50% degli obiettivi parziali di progetto definiti per il 2022 Raggiungimento al 100%: Completati 100% degli obiettivi parziali di progetto definiti per il 2022	L'RTD-A è stato assunto ed è pienamente operativo sia sotto il profilo della didattica sia della ricerca. Inserita pienamente in una delle unità di ricerca del dipartimento, record di pubblicazioni è del tutto soddisfacente <b>Target raggiunto</b>
<b>Terza missione</b>					
Definizione di una strategia per la terza missione nel campo delle scienze sociali e implementazione della stessa	Censimento delle azioni attualmente promosse dal Dipartimento	Definizione di un piano di azione finalizzato al raggiungimento dell'obiettivo al termine del triennio; Mappatura delle attuali attività di Terza Missione attualmente sviluppate dal DSRS; Definizione di una strategia per la terza missione nel campo delle scienze sociali	Informazioni parziali e non strutturate	Raggiungimento al 25%: Definizione piano d'azione Raggiungimento al 50%: Raggiungimento del target previsto al punto precedente + Mappatura delle attuali attività di Terza Missione Raggiungimento al 75%: Raggiungimento dei target previsti ai punti precedenti + Redazione di un documento riassuntivo delle attuali attività di Terza Missione Raggiungimento al 100%: Raggiungimento dei target previsti ai punti precedenti + Definizione di una strategia per la terza missione nel campo delle scienze sociali	La definizione di una strategia di dipartimento è a buon punto, ed è previsto nel corso del 2023 un incontro con i delegati alla terza missione di altri dipartimenti di sociologia <b>Target raggiunto parzialmente</b>

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
<b>Internazionalizzazione</b>					
Incremento delle collaborazioni scientifiche con studiosi stranieri	Prosecuzione attività implementate su fondi del Piano di Eccellenza relativamente a Visiting professorships e Research fellowships	Svolgimento delle Visiting professorships e Research fellowships posticipate causa emergenza Covid e delle nuove proposte	Totale Visiting professorships e Research fellowship programmate: 24	Raggiungimento al 50%: Definizione dei periodi di svolgimento delle Visiting professorships e Research fellowships non annullate o rinviate (possibili motivi di annullamento: personali, lavorativi o legati all'emergenza sanitaria) e definizione della logistica (prenotazioni viaggi, alloggi, ufficio, etc) Raggiungimento al 75%: Pianificazione delle attività di ricerca e didattica di Visiting professorships e Research fellowships Raggiungimento al 100%: Realizzazione delle Visiting professorships e Research fellowships confermate	Tutte le Visiting professorships e Research fellowships confermate sono state realizzate <b>Target raggiunto</b> , persino in maniera superiore alle aspettative (vi sono un numero di visiting professors superiori al previsto)

## 10. Dipartimento Facoltà di Giurisprudenza

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
<b>Didattica</b>					
Completamento delle azioni di arricchimento dell'offerta formativa, così come previste da azioni strategiche pregresse. Arricchimento ulteriore dell'offerta formativa in coerenza con i nuovi obiettivi del PNRR <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	(a) Attivazione di un Master in Diritto e Politica delle Migrazioni e di un Master in Progetti, Politiche e Servizi per il lavoro. (b) Progettazione di corso di laurea magistrale (biennale) per la formazione di giuristi di respiro europeo, esperti nell'innovazione giuridica e nella sostenibilità (negli ambiti della transizione tecnologica ed ecologica)	(a) n. Master di I livello attivi presso la Facoltà di Giurisprudenza (b) n. di progetti di lauree magistrali (biennali) da attivarsi presso la Facoltà	(a) 0 (b) 0	(a) 2 (condizionato al finanziamento progetto strategico presentato dalla Facoltà, nonché al raggiungimento del n. minimo di iscritti previsti dai relativi bandi) (b) 1 (condizionato alla disponibilità di adeguati spazi didattici)	(a) attivazione Master DIRPOM; il Master WEBEWO non è stato attivato per il non raggiungimento del numero minimo di iscritti. (b) Progetto presentato per la fase 0 <b>Target raggiunto quasi completamente</b>
<b>Ricerca</b>					
Consolidamento delle attività di ricerca in materia di diritto processuale (civile, penale e amministrativo - giustizia), anche in coerenza con le azioni da finanziarsi sul PNRR in materia di "ufficio del processo" (obiettivo condizionato all'effettivo finanziamento del progetto presentato sul relativo bando nazionale)	Attività di ricerca sul tema della riforma della giustizia nelle sue diverse componenti (civile, penale, tributaria, amministrativa) e sulle sfide che ciò pone dal punto di vista della tutela effettiva dei diritti fondamentali. Si procederà inoltre a una ricognizione dei gruppi di ricerca presenti in Facoltà e alla creazione o al rafforzamento di reti a livello locale, nazionale e europeo. Saranno anche sviluppati ulteriormente i percorsi di approfondimento, di formazione e divulgazione rivolti ai tradizionali professionisti della giustizia. (le azioni sono riportate anche nelle corrispondenti proposte di progetto strategico presentate dalla Facoltà)	(a) n. assegni di ricerca dedicati (b) n. convegni nazionali dedicati	(a) 0 (b) 0	(a) 3 (b) 3	(a) attivati nr. 9 borse (2 senior e 7 junior); nr. 6 assegni di ricerca (b) 9 convegni nazionali dedicati organizzati nel corso del 2022 <b>Target raggiunto</b>
<b>Terza missione</b>					
Consolidamento delle attività di orientamento e in uscita, così come già svolte nel contesto del progetto POT (finanziato dal MUR fino al 2021) <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Avviare una fase di ricognizione delle attività svolte in Facoltà e creazione o rafforzamento di reti già esistenti, a livello locale, nazionale e europeo al fine di evitare dissipazione di risorse e duplicazione di attività simili per natura e/o destinatari. Si procederà in seguito a potenziare e coordinare le attività già in essere e ad istituire di ulteriori, quali corsi seminariali dedicati, iniziative con gli Ordini professionali, attività formative a carattere interdisciplinare, percorsi Longlife Learning, incontri rivolti alla cittadinanza, giornate di Facoltà nel contesto delle azioni di Job Guidance. (le azioni sono riportate anche nelle corrispondenti proposte di progetto strategico presentate dalla Facoltà)	(a) n. corsi dedicati alla scrittura giuridica (b) n. iniziative specifiche di dialogo per gli studenti con professionisti attivi sul piano internazionale	(a) 1 (b) 1	(a) Mantenere inalterati i livelli raggiunti; (b) mantenere inalterati i livelli raggiunti	(a) attivati 2 corsi specifici nell'ambito dei corsi di studio attivi: - Per una buona scrittura giuridica - Legal drafting (b) incontri, workshop con professionisti nazionali e internazionali <b>Target raggiunto</b>

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022 e Autovalutazione grado realizzazione
<b>Internazionalizzazione</b>					
Ampliare e/o perfezionare la rete di collaborazioni internazionali, nella didattica come nella ricerca, specialmente con riguardo a sedi / aree in cui essa si è contratta negli ultimi anni (es. per il venir meno, nel 2020, degli accordi con Parigi XIII)	Creazione di una rete di collaborazione ad hoc con alcune Università francesi, in primo luogo sul piano della ricerca	n. accordi di collaborazione con Università francesi	0	1	In fase di trattativa <b>Target raggiunto parzialmente</b>

## 11. Biologia Cellulare, Computazionale e Integrata - CIBIO

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022
<b>Didattica</b>					
Tirocinio e mondo del lavoro & PNRR <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	(a) Instaurare un direttorio esterno per valutare la conformità dell'offerta formativa con il mercato del lavoro (b) career fair	(a) numero di nomi di esperti (b) numero di aziende coinvolte	(a) assente (b) 5	a) rosa di nomi disponibile (almeno 4) b) >5	a) 6 aziende biotech/pharma, 3 enti, 3 aziende collegate b) 8 aziende, 1 ente, 16 Maggio 2022 <b>Target raggiunto</b>
Internazionalizzazione e Comunicazione <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	(a) Individuare Università straniere compatibili per un programma di doppia laurea (b) Creare materiale multimediale da condividere sulle piattaforme social (c) Dare continuità alle attività svolte durante il progetto InnoCore	(a) numero di università individuate (b) produzione materiale multimediale (c) n. badge assegnati, evento "challenge"	(a) assente (b) assente (c) 6 badge	(a) 1 (b) 1 (c) n. 6 badge, 1 evento	(a) Nessuna al momento (b) In progress (individuare risorse e personale); (c) 20 badge emessi per 1 evento (InnoCore challenge 2022) <b>(a) Target non raggiunto;</b> <b>(b) Target parzialmente raggiunto;</b> <b>(c) Target raggiunto</b>
<b>Ricerca</b>					
Promuovere l'attività seminariale intra- e inter-dipartimentale e lo sviluppo di temi di ricerca trasversali <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Dopo l'arresto delle attività in presenza a causa dell'emergenza COVID-19 daremo seguito alle attività già avviate nel corso del 2019, ovvero: (a) promozione di seminari dipartimentali (b) interdipartimentali ("Distinguished Speakers Seminars" volti a co-ospitare speakers di alto profilo insieme ad altri dipartimenti) e tramite l'attività didattica con la condivisione di lauree (per esempio laurea magistrale interdipartimentale in Quantitative Computational Biology) e corsi di dottorato (per es. collaborazione CIBIO/DEM-Scuola di Innovazione-Bioindustry track); (c) organizzazione di eventi dedicati alla ricerca sanitaria in collaborazione con il CISMED che coinvolga anche gli attori locali quali medici degli ospedali di Trento e Rovereto, APSS, PAT. L'evento favorirà la promozione di iniziative di ricerca traslazionale, oltre che nel Dipartimento, anche in collaborazione con il sistema trentino.	(a) numero incontri; (b) numero di seminari di dipartimento e interdipartimentali; numero di corsi condivisi con altri dipartimenti.; (c) numero di eventi su ricerca sanitaria	Nel 2019 poco più di 50 seminari sono stati organizzati presso il dipartimento. Nel 2020 a causa dell'emergenza COVID i seminari sono stati meno di 20.	(a) 2 seminari di dipartimento/mese. (b) 1 seminario interdipartimentale/anno. (c) 1 evento su ricerca sanitaria/anno	(a) 4 seminari organizzati al mese. (b) 1 Distinguished Speakers Seminar: prof. Giorgio Parisi - Giugno 2022 (c) 1 evento su ricerca <b>Target raggiunto</b>
<b>Terza missione</b>					
Sostenere la formazione scolastica <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Realizzare iniziative verso le scuole secondarie di secondo grado: (a) un incontro rivolto a studenti e docenti con esperti di argomenti biotecnologici innovativi quale ad esempio la biologia dei tumori; (b) un corso di aggiornamento per docenti tramite l'utilizzo di una "valigetta del biotecnologo" contenente strumentazione e reagenti di base.	Numero di eventi organizzati. Numero di richieste della valigetta del biotecnologo	0 eventi nel 2020 e 1 nel 2021	2 eventi	a) 1 evento nel 2022 b) 1 corso di aggiornamento, 11 prestiti della valigetta <b>Target raggiunto</b>
Valorizzare l'interazione col mondo produttivo ed il territorio <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Organizzazione dell'evento annuale InnoCore Challenge per mettere in contatto studenti, Core Facilities e aziende e favorire eventuali collaborazioni.	Numero di aziende e studenti coinvolti nell'evento annuale	0 eventi	Almeno 1 azienda e 6 studenti	InnoCore challenge realizzata con 5 aziende, 25 studenti di 4 università: Trento, Coimbra, Masarik (Brno) e Granada <b>Target raggiunto</b>

## 12. Centro Interdipartimentale Mente/Cervello

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022
<b>Didattica</b>					
L'obiettivo generale è quello di rafforzare l'offerta formativa, mantenendo la sua forte caratterizzazione internazionale ed orientata alla ricerca. L'obiettivo prevede di aumentare le domande per incrementare la qualità delle stesse. Aumentare il livello dell'offerta formativa, di renderla più articolata ed allo stesso tempo di estenderla ad un maggior numero di studenti. <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Intendiamo ristrutturare il Master in Scienze Cognitive ed organizzarlo in tre percorsi: uno più orientato verso le neuroscienze di base, con una forte componente biologica e focalizzata sull'uso di modelli animali; uno più incentrato sulle neuroimmagini e le neuroscienze cognitive, con una forte componente psicologica e focalizzata sull'essere umano; e infine, uno orientato verso le neuroscienze computazionali, con una forte componente di modellizzazione focalizzata sulla simulazione dei processi di cognitivi, come anche linguaggio, visione.	Incremento del numero programmato del Master	Le azioni intraprese negli ultimi anni hanno permesso di duplicare il numero di domande ricevute negli ultimi due anni (da 120 nel 2019 a 241 nel 2021). Attualmente il numero programmato del Master è di 50 studenti.	Aumento del 50% del numero di studenti del Master per l'a.a.2022-2023	CdS organizzato su 3 percorsi, numero studenti aumentato a 80. Gli immatricolati totali per l'a.a.2022-2023 sono in totale 81, (70 immatricolati, 2 studenti doppia laurea e 9 studenti del programma LCT Erasmus Mundus). Ci sono inoltre 15 studenti Erasmus, a dimostrazione dell'attrattività del corso. <b>Target raggiunto</b>
<b>Ricerca</b>					
Diffondere approcci e pratiche open nelle routine quotidiane del lavoro di ricerca. In particolare stabilire una connessione facilitata tra la comunità accademica del Centro e le pratiche tecniche e infrastrutturali più avanzate disponibili e discusse al momento.	Verranno presentati seminari e tutorial su argomenti all'intersezione tra gli interessi generali della comunità scientifica del CIMeC e le più recenti soluzioni adottate dalla comunità open science internazionale.	Organizzazione giornate distribuite in tutto l'anno per seminari e tutorial	Si sono continuate le attività già messe in atto negli ultimi 4 anni.	Distribuzione di seminari e tutorial in 3 eventi nel 2022	È continuata la serie di Webinars "Think Open Days" sul tema dell'Open Science. Tra marzo e dicembre sono stati realizzati 4 webinar con diversi argomenti (11 marzo, 23 giugno mattina e pomeriggio, 7 luglio giornata intera). <b>Target raggiunto</b>
<b>Terza missione</b>					
Promuovere la diffusione delle conoscenze acquisite per gli studenti delle scuole superiori per favorire la formazione scolastica attraverso un percorso mirato ed articolato. All'interno del progetto Alternanza Scuola Lavoro <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Sarà predisposto un piano di orientamento "organizzato e programmato" di Alternanza Scuola Lavoro per studenti delle superiori interessati ad un percorso in ambito neuroscienze e delle professioni sanitarie (medicina, neuroscienze cognitive). (1 o 2 settimane intere all'anno)	Numero studenti accolti.	Sono stati accolti singoli studenti	Accoglienza di 12-18 studenti	Nel 2022 è stato presentato un piano organico di ASL che coinvolge più ricercatori e laboratori dell'area neuroimaging. Sono state ricevute 64 domande di partecipazione, accettati 20 partecipanti su 24 (numero massimo possibile) <b>Target raggiunto</b>

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022
<p>Individuare in maniera sistematica criticità e punti di forza tecnici/infrastrutturali e amministrativi per facilitare la condivisione di informazioni.</p>	<p>Partecipazione a tavoli di discussione all'interno del Centro per strutturare in maniera sistematica le informazioni relative a progetti di ricerca e prepararle alla condivisione sicura e duratura</p>	<p>Discussione sistematica con la comunità accademica CIMEC riguardo forma e contenuto di informazioni relative ai progetti di ricerca</p>	<p>Modelli di documenti relativi alla gestione delle informazioni dei progetti di ricerca internazionali</p>	<p>Stesura di un modello di Data Management Plan e discussione all'interno del Centro per il suo utilizzo.</p>	<p>La stesura sistematica dei Data Management Plan si è basata sull'adattamento e l'integrazione del modello DMP multiuso di Horizon Europe con un insieme di risposte pronte all'uso basate sia sulle apparecchiature CIMEC già presenti sia sulle potenziali future acquisizioni. In base alle esigenze dei ricercatori, sono state organizzate sessioni di helpdesk al fine di intersecare i requisiti del DMP con le caratteristiche specifiche del progetto (ad es.: studi multicentrici) e con le proposte di soluzioni tecniche CIMEC costruite internamente (ad es. Archivio pubblico CIMEC, ecc.). Per ogni richiesta c'è stato uno sforzo per lavorare su quanto già fatto dai ricercatori ed evitare ulteriori lavori tecnici</p> <p><b>Target raggiunto</b></p>

## 13. Centro Agricoltura, Alimenti, Ambiente – C3A

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022
<b>Didattica</b>					
Innovare i metodi di insegnamento con l'introduzione di forme di apprendimento non-standard	Predisporre e proporre attività per la predisposizione dell'elaborato finale basate su challenge/problem based learning, comprendenti sperimentazioni di laboratorio e/o in campo o progetti, con coinvolgimento di aziende/centri esterni e preparate e gestite da gruppi di studenti (team work) per il corso di laurea magistrale in agrifood innovation management	a) n. di progetti/anno b) n. di studenti/anno	a) n.0 b) n.0	a) n.2 b) n.6	a) 3 progetti avviati: - "iscrizione della varietà mais nostrano di Storo" - "iscrizione della varietà mais spin di Caldonazzo" - "uso di larve vive di Black Soldier Fly (BSF) nelle galline ovaiole" b) 3 studenti coinvolti <b>Target raggiunto quasi completamente</b>
<b>Ricerca</b>					
Rafforzare la reputazione della ricerca dell'Ateneo <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Stimolare la partecipazione alle iniziative del PNRR in particolare ai Partenariati estesi (sui temi: 3. Rischi ambientali, naturali e antropici, 10. Modelli per un'alimentazione sostenibile, 12. Neuroscienze e neurofarmacologia) e ai centri nazionali (sul tema: Tecnologie dell'Agricoltura - Agritech); predisporre proposte di progetto nell'ambito del programma EU Horizon e sui bandi Nazionali	a) n. di progetti PNRR/anno b) n. di progetti/anno	a) n. 0 b) n. 2	a) n. 1 b) n. 3	a) progetto INest Spoke 2: HEALTH, FOOD AND LIFESTYLES) b) 7 progetto PRIN e UE HORIZON sottoposti nel 2022 <b>Target raggiunto</b>
Ricerca e promuovere lo sviluppo di temi di ricerca trasversali <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Costituire un gruppo di competenze interdipartimentali sui temi dell'agricoltura, alimenti e ambiente	a) n. di partecipanti al gruppo di lavoro b) n. di incontri/anno	a) n. 0 b) n. 0	a) n. 50 b) n. 3	a) 0 b) 0 <b>Target non raggiunto</b>
<b>Terza missione</b>					
Favorire la diffusione della cultura scientifica e promuovere l'immagine del centro	Migliorare la visibilità del Centro potenziando le azioni di comunicazione (es. partecipare alle trasmissioni di divulgazione delle reti TV locali e nazionali, presenza sui social, aumento della visibilità sul sito, ecc.); aumentare la presenza nelle scuole con l'organizzazione/partecipazione ad iniziative/seminari; aumentare la comunicazione dei risultati della ricerca attraverso il sito c) predisposizione di materiale scientifico divulgativo per il sito	a) n. aggiornamento del piano di comunicazione con inclusione di n. azioni specifiche b) organizzazione/partecipazione a n. seminari c) n. materiali scientifici divulgativi predisposti	a) n. 1 aggiornamento del piano di comunicazione con inclusione di n.10 azioni specifiche b) organizzazione/partecipazione a n.1 seminari c) n.2	a) n. 2 aggiornamento del piano di comunicazione con inclusione di n. 13 azioni specifiche b) organizzazione /partecipazione a n. 5 seminari c) n. 10	a) n. 2 aggiornamenti del piano di comunicazione con inclusione di n. 13 azioni specifiche: post su IG - curiosità, contenuti dei corsi, scadenze, ricerca, intervista a studenti; post su LinkedIn - progetti, bandi, scadenze, ricerca, linee di ricerca, intervista a dottorandi; revisione del sito web; news; brochure. b) organizzati n. 8 seminari (viticoltura ed enologia e Agrifood Innovation Management) c) n. 10 (ppt presentazione corsi, centro, attività) <b>Target raggiunto</b>
<b>Internazionalizzazione</b>					
Ampliare la partecipazione di studenti/esse Erasmus incoming	Promozione la laurea triennale in viticoltura ed enologia e le magistrali in environmental meteorology e agrifood innovation management nei paesi europei ed extraeuropei; attivazione di insegnamenti in inglese per facilitare il reclutamento da paesi esteri	a) n. presentazione delle lauree in evento/contesto estero b) n. insegnamenti in inglese	a) 1 presentazione delle lauree in evento/contesto estero; b) 5 insegnamenti in inglese	a) n. 3 presentazione delle lauree in evento/contesto estero; b) n. 10 insegnamenti in inglese	a) 2 presentazioni della laurea di I livello in Germania-Geisenheim e 1 presentazione LM Environmental Meteorology presso la European Meteorological Society b) 11 insegnamenti attivati per il corso di laurea magistrale in Agrifood innovation management <b>Target raggiunto</b>

## 14. Scuola di Studi Internazionali - SSI

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022
<b>Didattica</b>					
Aumento nel numero di immatricolati nelle LM MISS e IMSISS <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Aumentare il numero di studenti/studentesse immatricolate, allargando il numero programmato (MISS) e attraendo un numero maggiore di studenti che scelgono il percorso che include Trento all'interno del programma ERASMUS Mundus IMSISS.	numero immatricolati (MISS e IMSISS);	MISS: 25 IMSISS: 24	MISS: 27 IMSISS: 27	Il numero complessivo di nuove immatricolazioni alle tre LM della SIS ha passato quota 100 per la prima volta (+6.3%) MISS: 27 IMSISS: 28 <b>Target raggiunto</b>
Aumento nel numero di candidature ricevute per la LM MEIS	L'obiettivo triennale di aumentare il numero di immatricolati MEIS necessita in primo luogo di incrementare il numero di candidature ricevute; se così non fosse ci troveremmo nell'impossibilità di fare una selezione e questo abbasserebbe il livello qualitativo degli studenti. Azioni: pubblicità; revisione criteri di ammissione	numero di candidature ricevute (MEIS)	88 (bando 2021/22)	95	Totale di 111 domande (23 extra-UE + 82 UE). Leggero calo sul bando UE più che compensato dalle domande extra UE. <b>Target raggiunto</b>
Semplificare la gestione dei flussi informativi interni legati all'iscrizione degli studenti all'esame di laurea e migliorarne l'efficacia	Abbandonare la richiesta di depositare il titolo della tesi almeno 4 mesi prima della sessione di laurea (modulo firmato dal relatore e dal direttore) e sostituirlo con un foglio elettronico condiviso, che permetta anche di monitorare il numero di tesi seguite da ciascun docente.	Si/No	No	Sì	È stata digitalizzata la procedura e sono state riviste le indicazioni fornite al corpo studentesco. <b>Target raggiunto</b>
<b>Ricerca</b>					
Sviluppare attività di ricerca legate ai 4 cluster tematici (ambiente, Europa, sicurezza internazionale, diritti umani) <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Nel corso del 2021 le attività di ricerca della SSI si sono ri-organizzate attorno a 4 cluster tematici (ambiente, Europa, sicurezza internazionale, diritti umani). Si intende promuovere il ruolo della SSI come uno dei luoghi in cui viene portata avanti una riflessione multidisciplinare su fenomeni globali, incluso il cambiamento climatico, che vengono ripresi nel PNRR	a) n. eventi (seminari, convegni, incontri) interni ed esterni sui temi propri dei cluster b) n. pubblicazioni (articoli, contributi a volume, monografie)	0 (nuova attività)	a) 3 per ogni cluster  b) 3 per ogni cluster	a) Cluster Ambiente 7 Cluster Sicurezza Int.le 12 Cluster Europa 6 Cluster Diritti Umani 6 b) Cluster Ambiente 7 Cluster Sicurezza Int.le 19 Cluster Europa 7 Cluster Diritti Umani 18 <b>Target raggiunto</b>
<b>Terza missione</b>					
Aumentare la visibilità locale della SSI e dell'Ateneo, promuovendo la sensibilità delle giovani generazioni rispetto ad alcuni dei grandi temi sociali della nostra epoca. <i>Obiettivo collegato al Piano di dipartimento</i>	Sviluppare una serie di percorsi di approfondimento da proporre alle scuole superiori della provincia nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica ed alla cittadinanza, in collaborazione con IPRASE del Trentino	numero di interventi nelle scuole superiori	0 (progetto nuovo)	4	Il percorso è stato sperimentato con successo e sono stati realizzati (o pianificati per inizio 2023) interventi seminari per circa 40h, in 8 scuole diverse. <b>Target raggiunto</b>

## 15. Centro interdisciplinare di Scienze mediche – CISMed

Obiettivo di riferimento	Azione prevista nel 2022 nel PIAO 22-24	Indicatore	Base di partenza	Target al 31/12/2022	Sintetica descrizione delle attività realizzate al 31/12/2022
<b>Didattica</b>					
Promuovere le competenze in lingua inglese degli studenti	a) Dare agli studenti la possibilità di frequentare un corso di inglese gratuito a livello B2 b) Valutare di concerto con il Centro Linguistico di Ateneo la possibilità di offrire un insegnamento specifico di English for Medicine.	a) % studenti che hanno conseguito inglese B2 b) % studenti che hanno frequentato insegnamento di English for Medicine	0 negli anni precedenti per tutti gli indicatori	a) 10% b) 10%	a) Gli studenti hanno avuto la possibilità di frequentare corsi di inglese presso il CLA. Non è nota la % di studenti che hanno frequentato. b) Il CLA prevede 2 insegnamenti di inglese specifici in ambito medico da erogare nell'a.a.23/24. <b>Target quasi completamente raggiunto</b>
<b>Terza missione</b>					
Promuovere la diffusione delle conoscenze in campo tecnologico e medico, con particolare attenzione al ruolo svolto dalle donne	Realizzazione di una mostra che illustri le scoperte di personaggi femminili che abbiano contribuito a favorire il progresso e l'innovazione tecnologica in campo biomedico, da tenersi a Palazzo Consolati da inaugurare l'8 marzo, per poi rimanere aperta al pubblico (modalità ancora da definire) per un breve periodo.	Numero mostre effettuate	0 mostre negli anni precedenti	1 mostra	La Mostra "Pioniere. Vite e intuizioni fra medicina e tecnologia" è stata realizzata e inaugurata; adesso è in esposizione permanente. Sia nell'anno scolastico 2021/2022 che in quello 2022/2023 sono state effettuate visite guidate per le scolaresche (scuola secondaria di primo e secondo grado). <b>Target raggiunto</b>
Promuovere la formazione di docenti/studenti delle scuole del territorio su argomenti di 'Promozione alla salute e a corretti stili di vita', attraverso l'adozione di un approccio integrato fra biologia, medicina, humanities e arti, allo scopo di sviluppare empowerment culturale, coesione sociale ed educazione artistico-culturale. <i>Collegato al Piano di dipartimento</i>	a) Identificazione, insieme ad APSS, di argomenti prioritari e dei soggetti da coinvolgere; b) Formazione di un tavolo permanente con le scuole del territorio utilizzando i contatti e le risorse già esistenti; c) Programmazione delle attività di formazione per docenti/allievi, da decidere in funzione della progettualità e delle risorse che verranno messe in campo.	a) numero argomenti e numero soggetti coinvolti; b) numero di tavoli da organizzare; c) numero di attività da organizzare	0 negli anni precedenti per tutti gli indicatori	a) 1 argomento, 2 soggetti; b) 1 tavolo; c) 1 attività	a) 1 argomento (educazione alla salute) e 2 soggetti (CISMed e APSS) identificati b) non è stato organizzato nessun tavolo a) non è stata organizzata nessuna attività <b>Target parzialmente raggiunto</b>
<b>Infrastrutture</b>					
Completamento Laboratori ed Aule presso Palazzo Consolati	a) La sede del CISMed presso Palazzo Consolati comprende attualmente 5 aule didattiche, 2 aule PC, 1 Laboratorio di Anatomia, 1 Laboratorio di Microscopia, 1 aula studio da 36 posti. Per sede pienamente operativa: (a) Presidiare lavoro su riorganizzazione/arredo aule per renderle funzionali alle esigenze del CdS coordinarsi con DPI: arredo/riorganizzazione aule 103 e 203, che non sono funzionali, portarle a 60 posti (ampliando le due aule da 30); allestimento aula 204 con 25 posti; completamento arredo aula studio/uffici e ampliando aula studio da 30 portandola a 70 posti. b) Allestimento wetlab preparativo (Sample Preparation Lab) a supporto di esercitazioni dei corsi di Chimica, Biochimica, Istologia e Biologia molecolare. c) Valutazione tecnica di fattibilità per la realizzazione di un Simulation Lab al piano interrato.	a) numero di aule operative a fine anno, a seguito presidio lavori su loro riorganizzazione e allestimento b) numero di laboratori preparativi c) numero progetti di realizzazione laboratorio di simulazione	a) Sono presenti 5 aule e 1 aula studio b) 0 c) 0	a) Presidiato lavoro di riorganizzazione/allestimento aule, assicurando al CdS la disponibilità di + 1 aula e ampliamento altre aule/sala studio (tot. 2 aule 140 posti, 3 aule 60 posti, 1 aula 25 posti, 1 aula studio 70 posti) b) 1 laboratorio c) 1 progetto	a) Si sono concluse le gare per l'acquisto degli arredi e dell'impianto audio-video a completamento delle aule 203 e 204. Al 31.12.22 sono disponibili: 2 aule 140 posti, 1 aula 60 posti, 2 aule 30 posti, 1 aula studio 35 posti. Manca l'aula 103 (60 posti) e l'ampliamento della sala studio che verranno realizzate nel 2023. b) in accordo con i vertici dell'Ateneo si è deciso di posticipare/rivalutare questo intervento (sono stati valutati i preventivi per predisporre gli spazi e sono stati ritenuti eccessivamente costosi). c) in accordo con i vertici dell'Ateneo si è deciso di posticipare questo intervento. <b>Target parzialmente raggiunto</b>

