



Al Ministro dell'istruzione e del merito

- VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 286, recante “*Riordino e potenziamento dei meccanismi e strumenti di monitoraggio e valutazione dei costi, dei rendimenti e dei risultati dell’attività svolta dalle amministrazioni pubbliche, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;
- VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “*Riforma dell’organizzazione del Governo, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*, come modificato dal decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito con modificazioni dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*” per effetto del quale questo dicastero ha assunto la denominazione di Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*” e successive modifiche ed integrazioni, e, in particolare, gli articoli 4 e 14, che prevedono che l’Organo di indirizzo politico definisce annualmente obiettivi, priorità, piani, programmi da attuare ed emana le conseguenti direttive generali per l’attività amministrativa e per la gestione;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell’amministrazione digitale*” (C.A.D.) e successive modifiche e integrazioni, con particolare riferimento al Piano triennale per l’informatica nella pubblica amministrazione, di cui all’articolo 14-*bis*;
- VISTO** il decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, recante “*Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle Pubbliche Amministrazioni*” e successive modifiche e integrazioni, e, in particolare gli articoli 10, comma 1, lettera *b*) e 15, comma 2, lettera *b*), secondo cui le Amministrazioni pubbliche, redigono e pubblicano sul sito istituzionale entro il 30 giugno di ogni anno, la Relazione annuale sulla *performance* che, approvata dall’organo di indirizzo politico-amministrativo e validata dall’Organismo Indipendente di Valutazione ai sensi dell’articolo 14, comma 4, lettera *c*) evidenzia, a consuntivo, con riferimento all’anno precedente, i risultati organizzativi e individuali raggiunti rispetto ai singoli obiettivi programmati e alle risorse, con rilevazione degli eventuali scostamenti, e il bilancio di genere realizzato;



Al Ministro dell'istruzione e del merito

- VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione*” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante il “*Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”, come modificato dal decreto legislativo 25 maggio 2016, n. 97;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 9 maggio 2016, n. 105, recante “*Regolamento di disciplina delle funzioni del Dipartimento della funzione pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri in materia di misurazione e valutazione della performance delle pubbliche amministrazioni*” e, in particolare, l’articolo 3, in base al quale il Dipartimento della funzione pubblica assicura le funzioni di promozione e coordinamento delle attività di valutazione e misurazione della *performance* delle amministrazioni pubbliche “*anche attraverso l’individuazione delle caratteristiche e dei contenuti dei documenti di cui all’articolo 10 del decreto legislativo n. 150 del 2009*”, tra i quali la Relazione sulla *performance*;
- VISTE** le Linee Guida del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2 del dicembre 2017 in materia di “*Sistema di misurazione e valutazione della performance dei Ministeri*”, n. 3 del dicembre 2018 in materia di “*Relazione annuale sulla performance*”, n. 4 del novembre 2019 “*Valutazione partecipativa nelle amministrazioni pubbliche*” e n. 5 del dicembre 2019 in materia di “*Misurazione e valutazione della performance individuale*”;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n. 166, con il quale è stato emanato il “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione*”;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n. 167, con il quale è stato emanato il “*Regolamento concernente l’organizzazione degli Uffici di diretta collaborazione del Ministero dell’istruzione*”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze 21 settembre 2021, n. 284, con il quale è stata istituita l’Unità di Missione per il PNRR ai sensi dell’art.8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, presso l’Ufficio di Gabinetto del Ministero dell’istruzione, in posizione di indipendenza funzionale e organizzativa;



Al Ministro dell'istruzione e del merito

- VISTO** il decreto ministeriale 30 novembre 2021, n. 341 con il quale, sono stati costituiti gli uffici di livello dirigenziale non generale dell'Unità di Missione, previsti dal citato decreto interministeriale, nell'ambito del già esistente assetto organizzativo del Ministero;
- VISTO** l'Atto di indirizzo politico-istituzionale di individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'istruzione per l'anno 2022, adottato con decreto ministeriale 15 settembre 2021, n. 281, ammesso alla registrazione della Corte dei conti il 23 settembre 2021 con numero 2547;
- VISTO** il decreto ministeriale 15 febbraio 2022, n. 30, con il quale è stata adottata la Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione per l'anno 2022, ammesso alla registrazione della Corte dei conti il 3 marzo 2022 con numero 441;
- VISTO** il decreto ministeriale 7 marzo 2022, n. 52, con il quale è stato adottato, ai sensi dell'articolo 7, comma 1, del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, il “*Sistema di misurazione e valutazione della performance*” del Ministero dell'istruzione per l'anno 2022;
- VISTO** il Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2022-2024, approvato con decreto ministeriale 30 giugno 2022, n. 175, e ammesso alla registrazione della Corte dei conti il 29 luglio 2022 con n. 2043, nel quale è altresì confluito il Piano della *performance* elaborato per il triennio 2022-2024;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 21 ottobre 2022, pubblicato in Gazzetta Ufficiale - Serie generale n. 250 del 25 ottobre 2022, e il successivo decreto del Presidente della Repubblica 14 novembre 2022, pubblicato in Gazzetta Ufficiale - Serie generale n. 269 del 17 novembre 2022, per effetto del quale il Prof. Giuseppe Valditara è stato nominato Ministro dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che la Relazione sulla *performance* costituisce il documento che rendiconta, per ciascuno degli obiettivi contenuti nel Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO - Sotto Sezione *performance*), i risultati realizzati nell'anno precedente, articolati per obiettivi e indicatori secondo la struttura definita nel Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO - Sotto Sezione *performance*) adottato dal Ministero;
- VISTA** la Nota integrativa del Ministero dell'istruzione e del merito al Rendiconto generale dello Stato per l'anno 2022, nella quale sono illustrati gli obiettivi realizzati e le relative risorse impiegate in relazione a quelle programmate, nonché le motivazioni degli



Al Ministro dell'istruzione e del merito

eventuali scostamenti tra i risultati conseguiti e gli obiettivi fissati in fase di predisposizione del bilancio;

VISTI i risultati conseguiti dalle strutture organizzative del Ministero dell'istruzione e del merito in relazione agli obiettivi assegnati per l'anno 2022;

CONSIDERATE le attività svolte dall'Organismo Indipendente di Valutazione della *performance*, come previsto dalle Linee Guida del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 3 del dicembre 2018 in materia di “*Relazione annuale sulla performance*” secondo cui l'Organismo citato “*misura e valuta la performance organizzativa complessiva e valida la Relazione, garantendo in tal modo la correttezza, dal punto di vista metodologico, del processo di misurazione e valutazione svolto dall'amministrazione, nonché la ragionevolezza della relativa tempistica*”;

SU PROPOSTA del Capo Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali;

D E C R E T A

Articolo 1

Ai sensi degli articoli 10 e 15 del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, e successive modifiche e integrazioni, è approvata l'allegata Relazione sulla *performance* 2022 del Ministero dell'istruzione e del merito.

Il presente decreto è trasmesso all'Organismo Indipendente di Valutazione della *performance*, ai sensi dell'articolo 14, comma 4, lettera c), del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150.

IL MINISTRO
Prof. Giuseppe Valditara