



**BILANCIO UNICO DI ATENEO
ESERCIZIO 2023**

**(estratto Relazione sulla gestione a
cura della Rettrice)**

1. Relazione sulla gestione

Aspetti generali

I risultati della gestione dell'esercizio 2023 di cui al presente documento mostrano il consolidamento del trend positivo della performance ottenuto negli ultimi anni, a conferma della capacità della Scuola di incrementare i livelli di attività in termini di ricerca, formazione e terza missione senza compromettere la sua sostenibilità economico finanziaria. In proporzione alle attività svolte la Scuola dimostra capacità di contenimento della spesa da un lato e di attrazione fondi propri dall'altra, determinata da attività progettuale ma anche dalle donazioni da soggetti esterni, quali fondazioni filantropiche e aziende private, che sostengono in qualità di partner varie iniziative messe in campo dalla Scuola. Tali risultati economici positivi che incrementano i valori di Patrimonio (incremento di oltre 50M rispetto allo scorso esercizio) riflettono il ritorno dell'importante investimento effettuato negli ultimi anni in termini di risorse umane e spazi. In particolare, incrementano:

- il valore netto delle immobilizzazioni - nonostante un valore di oltre 4M di ammortamenti – che risultano interamente coperte dal Patrimonio Netto a evidenza di una notevole solidità patrimoniale
- i crediti rilevati in relazione alle nuove attività progettuali e il valore delle disponibilità liquide che valorizzano indici di liquidità molto positivi a conferma degli importanti risultati gestionali conseguiti negli ultimi esercizi.

Si segnalano:

■ Proventi

- *finanziamenti derivanti dal contesto di public government* tra cui:

- Crescita contenuta dell'FFO rispetto all'esercizio 2022 con conferma dei valori di assegnazione di cui all'intervento dedicato alle Scuole Superiori ad ordinamento speciale disposto dalla Legge di bilancio 2022 (L. 234/2021)
- Crescita dei risultati eccellenti sul fronte internazionale con l'approvazione di 4 progetti di eccellenza ERC-Horizon Europe e la negoziazione di ulteriori 2 progetti ERC per i quali i rispettivi P.I. hanno attivato lo strumento della *portabilità* verso la Scuola
- Crescita delle risorse ministeriali destinate all'incremento del personale: non solo sostegno alla ricerca tramite Piani straordinari ricercatori ma anche potenziamento di tutte le categorie grazie al Piano per il reclutamento di personale universitario di cui al DM 445/2022- piano A e piano B - e risorse per la valorizzazione del personale tecnico amministrativo che partecipi al raggiungimento degli obiettivi strategici universitari
- Incremento delle risorse destinate ai Piani di rilevante interesse nazionale (PRIN) e di cui al Fondo Italiano per la Scienza (FIS) e Scienza applicata (FISA) di cui la Scuola ha visto una notevole percentuale di progettualità ammesse a finanziamento
- Ammissione a finanziamento del secondo quinquennio (2023-2027) per i due Dipartimenti di eccellenza e conclusione con esiti positivi del monitoraggio relativo al primo quinquennio
- Ultima annualità della programmazione triennale 2021-2023

- *finanziamenti derivanti dal contesto privato* tra cui:

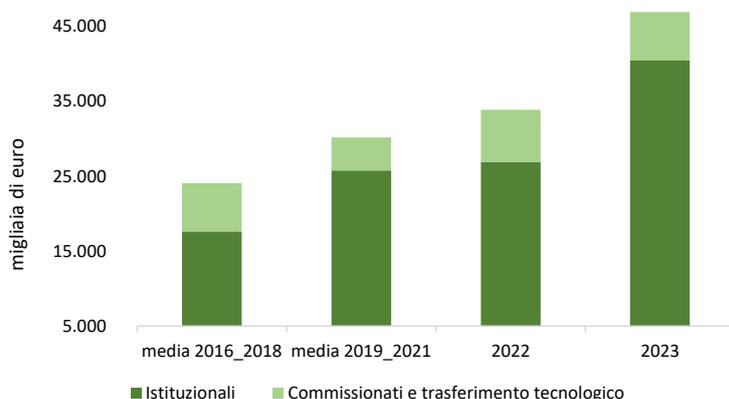
- Prosecuzione della seconda fase del progetto di ricerca denominato "Proximity Care", finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca e finalizzato a favorire il miglioramento dei servizi socio-sanitari nelle cosiddette "aree interne" della provincia di Lucca
- Finanziamento di 19 posti aggiuntivi per allievo ordinario (di cui 3 assegnati per l'a.a. 2021-2022 e 7 per l'a.a. 2022-2023) e 3 posti aggiuntivi di allievo magistrale (di cui 2 assegnati per l'a.a.2022-2023), finanziati dalla Fondazione Talento all'Opera, Fondazione Cavallini, Fondazione Laviosa, Fondazione Villa Gicaber, Mediobanca, Intesa Sanpaolo spa, Pharmanutra spa, ANICTA e KME srl

e contributi per la realizzazione dei progetti “Talent Plus Allievi”, “STEM – le ragazze si mettono in gioco”, “Me.Mo.-merito e mobilità” e “AfricaConnect” e del corso “Scuola di educazione civica” come segue:

Finanziatore	Annualità	Importo	Destinazione
Fondazione TAO	2023	24.000,00	1 posto Allievi ordinari a.a.2023/2024
KME srl	2023	36.000,00	1 posto Allievi ordinari a.a.2023/2024
ANICTA concorso in materia STEM	2023	36.000,00	1 posto Allievi ordinari a.a.2023/2024
Pharmanutra SpA	2023	36.000,00	1 posto Allievi ordinari a.a.2023/2024
Intesa Sanpaolo SpA	2023	36.000,00	1 posto Allievi ordinari a.a.2023/2024
Fondazione TAO	2023	108.000,00	3 posti Allievi ordinari a.a.2023/2024
Fondazione Luca Cavallini	2023	72.000,00	2 posti Allievi ordinari a.a.2023/2024
Fondazione TAO	2023	45.000,00	Progetto Me.Mo.
Fondazione TAO	2023	10.000,00	Contributo Progetto STEM
Fondazione TAO	2023	5.000,00	Contributo corso “Scuola di educazione civica”
Fondazione Luca Cavallini	2023	2.500,00	Contributo corso “Scuola di educazione civica”
Fondazione TAO	2023	30.000,00	Contributo Progetto AfricaConnect
Fondazione Luca Cavallini	2023	15.000,00	Contributo Progetto AfricaConnect
Fondazione TAO	2023	10.000,00	Contributo attività Progetto “STEM - le ragazze si mettono in gioco”
Fondazione TAO	2023	45.000,00	Erogazione da destinarsi al progetto “ME.MO. - mobilità e merito sociale”
Fondazione TAO	2023	5.000,00	Erogazione per la prima edizione sperimentale del corso “Scuola di educazione civica”
Fondazione Luca Cavallini	2023	2.500,00	Erogazione per la prima edizione sperimentale del corso “Scuola di educazione civica”
Fondazione TAO	2023	30.000,00	Erogazione da destinarsi al progetto “AfricaConnect”
Fondazione Luca Cavallini	2023	15.000,00	Erogazione da destinarsi al progetto “AfricaConnect”
Mediobanca	2022	72.000,00	2 posti Allievi ordinari a.a.2022/2023
Mediobanca	2022	48.000,00	2 posti Allievi ordinari a.a.2022/2023
Fondazione Bernardo Villa Gicaber	2022	72.000,00	2 posti Allievi ordinari a.a.2022/2023
Società PagoPA	2022	50.000,00	Contributo Progetto STEM
Fondazione TAO	2022	5.000,00	Contributo Progetto STEM
Fondazione Luca Cavallini	2022	36.000,00	1 posto Allievi ordinari a.a.2022/2023
Fondazione Laviosa	2022	36.000,00	1 posto Allievi ordinari a.a.2022/2023
Fondazione TAO	2022	36.000,00	1 posto Allievi ordinari a.a.2022/2023
Società PagoPA	2022	50.000,00	Contributo attività Progetto “STEM - le ragazze si mettono in gioco”
Fondazione TAO	2022	5.000,00	Contributo attività Progetto “STEM - le ragazze si mettono in gioco”
Società PagoPA	2022	50.000,00	Contributo attività Progetto “STEM - le ragazze si mettono in gioco”
Fondazione TAO	2022	5.000,00	Contributo attività Progetto “STEM - le ragazze si mettono in gioco”
Fondazione TAO	2021	84.300,00	Progetto Me.Mo.
Fondazione TAO	2021	80.000,00	1 posto Allievi ordinari a.a.2021/2022 e premi merito di allievi PhD
Fondazione TAO	2021	36.000,00	1 posto Allievi ordinari a.a.2021/2022
Fondazione Luca Cavallini	2021	36.000,00	1 posto Allievi ordinari a.a.2021/2022
Fondazione TAO	2021	84.300,00	Erogazione da destinarsi al progetto “ME.MO. - mobilità e merito sociale”
Fondazione TAO	2021	80.000,00	Progetto Talent Plus Allievi

- attivazione nell'esercizio 2023 di nuove attività progettuali per un valore di circa 47M di euro a conferma che la Scuola è ormai una realtà di riferimento nel contesto nazionale e internazionale come mostra il grafico seguente da cui si evince che i progetti di natura istituzionale valgono circa l'85%.

Proventi quota scuola per progetti acquisiti negli anni 2016-2023 escluso PNRR (migliaia di euro)



■ Costi

- escludendo i costi diretti legati alle attività progettuali (che incrementano di norma all'aumentare dei progetti attivati) si registra una crescita dei costi correlati al rientro delle attività in presenza, ai soggiorni fuori sede e missioni, alle spese di ospitalità, al servizio di mensa, con contestuale mantenimento degli standard correlati ai servizi ICT, quest'ultimi anche a sostegno del processo di digitalizzazione in fase di sviluppo
- riduzione dei consumi energetici a graduale rientro dei tassi inflazionistici dello scorso anno;
- incremento generale dei costi di gestione *comunque* contenuto rispetto alla crescita delle dimensioni della Scuola grazie ad interventi di efficientamento della gestione delle risorse e nonostante l'apertura di nuove sedi (ex Relais dell'Orologio che si aggiunge all'utilizzo per l'intero anno dell'Ex Relais dei Fiori)
- incremento dei costi del personale in attuazione del "Piano Triennale dei Fabbisogni di Personale (PTFP) della Scuola Superiore Sant'Anna" e anche grazie ai finanziamenti ministeriali aggiuntivi su tale finalità
- incremento del livello dei costi per il perfezionamento/dottorato di ricerca per effetto degli interventi aggiuntivi volontari della Scuola (contributo alla locazione, in seguito contributo alloggio) introdotti dal XXXVIII ciclo con incremento di risorse complessive investite

■ Investimenti

Relativamente agli investimenti, come meglio si vedrà nella sezione dedicata, meritano evidenza le seguenti operazioni immobiliari:

- la partecipazione ad un'asta fallimentare che si è conclusa con l'aggiudicazione del compendio immobiliare di beni immobili e mobili del complesso denominato "Relais dell'Orologio" a Pisa
- l'acquisizione del compendio immobiliare denominato "Immobile Pardocchi" a Pontedera
- la cessione dell'immobile in Via degli Orafi 16-18 a Pisa
- l'aggiudicazione della gara di Partenariato pubblico privato a iniziativa privata per la costruzione e gestione del Parco scientifico tecnologico Sant'Anna in San Giuliano Terme il cui contratto di concessione è stato stipulato nel corso del 2024.

Degli importanti risultati raggiunti dalla Scuola nell'esercizio trascorso si fornisce qui una visione di sintesi, organizzata per macrovoci significative, in riferimento alle attività tipiche (formazione, ricerca, terza missione), internazionalizzazione e di supporto che sono ampiamente illustrate nell'allegato "*Relazione sui risultati delle attività di Ricerca, di Formazione e di Trasferimento Tecnologico*".

■ **FORMAZIONE**

■ Orientamento

Nel 2023, in una logica di continuità e costante potenziamento delle iniziative, alle attività tradizionali quali la consulenza informativa, la partecipazione ai saloni di orientamento, la presentazione dell'offerta formativa nelle scuole superiori curata dalle allieve e dagli allievi e la Scuola di Orientamento Universitario, sono state realizzate attività più mirate alla scelta e declinate in termini tematici sulle sei Aree Disciplinari della Scuola o legate a progetti specifici. Inoltre, con l'obiettivo di creare una rete di docenti e di scuole (network del talento) per diffondere in maniera capillare la conoscenza della realtà SSSA, il Programma delle attività di orientamento 2023 si è arricchito con un incontro informativo on line '**Il Sant'Anna si racconta alle docenti e ai docenti**' rivolto alle docenti e ai docenti degli Istituti superiori.

Le iniziative 2023 hanno coinvolto più di 900 studenti e studentesse.

Tra le iniziative si segnalano in particolare:

STEM, le ragazze si mettono in gioco: terza edizione di un percorso ideato e avviato dalla Scuola Sant'Anna nel 2021 con l'obiettivo di promuovere la scelta dei corsi di laurea STEM da parte delle ragazze attraverso il coinvolgimento in due corsi di orientamento residenziale di 4 giorni completamente gratuiti per studentesse al termine della quarta superiore provenienti da tutta Italia;

MEMO: è un programma di orientamento che si propone di sostenere studentesse e studenti di merito provenienti da contesti socioeconomici fragili verso una scelta universitaria più consapevole e consiste in un programma completamente gratuito di orientamento e mentoring individuale, rivolto a un gruppo di 360 studentesse e studenti iscritti al IV anno delle scuole secondarie superiori per affiancarli e sostenerli nella delicata fase della scelta universitaria. Il programma è completamente gratuito ed è finanziato anche grazie ai fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e Ricerca", Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università". Il bando per la partecipazione alle attività di MeMo ha collezionato circa 850 candidature;

Scuola di Educazione Civica: prima edizione dell'iniziativa, nata da un gruppo di allieve e allievi, che ha come obiettivo quello di "Raccontare la realtà che cambia", fornendo agli studenti e alle studentesse una panoramica sulle principali declinazioni dell'educazione civica stimolando da parte loro un approccio critico su questioni centrali della società contemporanea. L'edizione 2023 ha visto la partecipazione di **40** diciottenni meritevoli provenienti da tutta Italia e lo svolgimento di lavori di gruppo e incontri con ospiti di rilievo nazionale.

■ Didattica integrativa,

Nel 2023 le modalità di accesso ai Corsi Ordinari di I e di II livello sono rimaste invariate. Al concorso di ammissione ai Corsi Ordinari di I livello e a Ciclo unico si accede mediante una preselezione, per tutte le aree disciplinari, ad eccezione di Scienze Mediche, che consiste nel superamento di un test TOLC con un punteggio minimo stabilito nel bando di concorso a seconda dell'area settore concorsuale di riferimento. Al concorso di Scienze Mediche si accede invece direttamente, ma l'ammissione è subordinata al superamento del test nazionale per l'accesso programmato ai corsi di Laurea Magistrale di Medicina e Chirurgia.

Per i concorsi per l'accesso ai Corsi Ordinari per l'a.a. 2023/2024 sono state presentate complessivamente 626 domande a fronte di una disponibilità di 78 posti, di cui 68 posti finanziati dalla Scuola e 10 posti aggiuntivi finanziati da enti e fondazioni.

Nel 2023 gli allievi e le allieve dei corsi ordinari attivi/e sono stati/e 297, oltre a 48 allieve e allievi in proroga. I corsi integrativi della Scuola (Corsi ordinari di I, di II livello e a Ciclo unico possono considerarsi, su una linea di continuità, un percorso unico verso l'eccellenza, che valorizza le competenze mediante un rapporto virtuoso e sinergico con la ricerca. Al tempo stesso i Corsi ordinari rappresentano l'impegno della Scuola nell'affiancare e sostenere, durante l'intero percorso universitario, la formazione di studentesse o studenti meritevoli per fornire conoscenze e competenze necessarie all'inserimento nel mondo della ricerca e del lavoro qualificato in ambito pubblico o privato, in Italia e all'estero.

La Scuola integra la propria offerta formativa con Corsi di Laurea Magistrale attivati in convenzione con altri atenei italiani e stranieri, ai sensi dell'art. 3, comma 1, lettera d) dello Statuto. Le studentesse e gli studenti sono sottoposti/e ad un'alta selezione, mediante prove di accesso che garantiscono la qualità delle candidate e dei candidati in linea con i criteri di eccellenza propri della Scuola Superiore Sant'Anna. Al termine di tali percorsi, viene rilasciato il diploma di Laurea Magistrale a titolo congiunto tra la Scuola Superiore Sant'Anna e l'Ateneo partner.

Per l'a.a. 2023/2024 la Scuola ha attivato 5 Lauree Magistrali in convenzione per un totale di 247 iscritti.

■ Seasonal School

Le Seasonal School sono percorsi formativi di eccellenza a carattere fortemente interdisciplinare, focalizzati sulle tematiche di ricerca di frontiera della Scuola. Le 17 Seasonal School attivate per l'a.a. 2022/23 sono destinate a studentesse e studenti universitari italiani e stranieri iscritti (o laureati da meno di 6 mesi) ai corsi di Laurea, di Laurea Magistrale e a Ciclo unico e ai corsi PhD che abbiano le medesime caratteristiche di

profitto degli studenti e studentesse della Scuola. Queste iniziative hanno la durata di una settimana, si svolgono prevalentemente in lingua inglese e possono avere carattere residenziale oppure svolgersi con didattica a distanza. Al termine del percorso, successivamente al superamento di una prova finale, è previsto il rilascio di un attestato di partecipazione con il riconoscimento dei CFU indicati nei singoli bandi. Le partecipanti e i partecipanti totali per l'a.a. 2022/23 sono stati 171 (71 femmine e 100 maschi) di cui il 40% stranieri.

■ Alta Formazione

Nell'anno accademico 2022/2023 sono state attivate 73 iniziative di Alta Formazione, di cui 9 Master e 64 Corsi. Di queste iniziative formative, 19 attività sono state erogate in modalità e-learning e 7 corsi sono stati erogati, in presenza, negli stati del Niger, Ciad, Congo, Camerun, Kosovo.

Per alcuni corsi la formazione è stata erogata a più classi. A titolo di esempio, nell'ambito del corso di formazione Hostile Environment Awareness Training, organizzato dalla Scuola in collaborazione con l'Arma dei Carabinieri, sono stati formati 553 partecipanti raggruppati, nell'arco dell'anno accademico in esame, in 22 classi distinte.

È da notare che 3 Master Universitari sono erogati interamente in lingua inglese e hanno come target di riferimento allievi internazionali (Master in Human Rights and Conflict Management, Master in Electoral Policy and Administration - Mepa e Master Percutaneous).

Gli/le allievi/e iscritti ai Master e Corsi di Alta Formazione sono stati 2.710, di cui il 41% di genere femminile. Dei 2.710 allievi il 43% circa è di nazionalità straniera.

■ Dottorato di ricerca

Nell'a.a. 2023/2024, senza variazione rispetto allo scorso anno, alla Scuola sono attivi i seguenti Corsi di Philosophiae Doctor (equipollenti ai Corsi di Dottorato di Ricerca), della durata variabile da tre a quattro anni e rivolti a giovani e brillanti laureati provenienti da tutto il mondo (gli allievi stranieri sono circa un quarto del totale):

1. PhD in Biorobotica
2. PhD in Agrobiodiversity (*quadriennale*)
3. PhD in Agrobioscienze
4. PhD in Health Science, Technology and Management
5. PhD in Economics (*quadriennale*)
6. PhD in Diritto
7. PhD in Management Innovation, Sustainability and Healthcare
8. PhD in Human Rights and Global Politics: Legal, Philosophical and Economic Challenges
9. PhD in Emerging Digital Technologies
10. PhD in Medicina Traslazionale

Per i concorsi di ammissione ai Corsi PhD sopra menzionati, nell'a.a. 2023/2024 sono pervenute complessivamente 1510 domande a fronte di 122 posizioni attivate.

Per la copertura delle posizioni di dottorato, nell'a.a. 2023/2024, sono state destinate risorse per complessivi € 4.458.056 provenienti dal Fondo di Finanziamento Ordinario e da risorse vincolate del MUR.

Oltre a queste risorse, la Scuola ha utilizzato parte dell'assegnazione ministeriale pari a € 1.890.000, disposta dai Decreti Ministeriali n. 117 e n. 118 del 2 marzo 2023, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), per l'attivazione di programmi di dottorato specificamente dedicati e dottorati innovativi che rispondono ai fabbisogni di innovazione delle imprese, per la copertura di n. 33 posizioni rispetto a quelle inizialmente messe a bando.

Infine, a seguito della partecipazione ad avvisi legati all'utilizzo di risorse a valere sul PNRR, la Scuola ha anche finanziato posizioni dottorali nell'ambito dei seguenti progetti:

- "THE - Tuscany Health Ecosystem"
- "Biorobotics Research and Innovation Engineering Facilities - BRIEF"
- RESTART: REsearch and innovation on future Telecommunications systems and networks, to make Italy more smART
- "RObot-Assisted Gross pathology Examination of solid tumoRs (ROGER)"

- GRINS (Growing, Resilient, INclusive, and Sustainable)

Grazie alla forte attrattività dei Corsi, molteplici enti esterni, pubblici e privati, hanno finanziato n. 7 borse tra quelle attivate, oltre a quelle finanziate su progetti di Ricerca della Scuola.

Da segnalare, per l'a.a. 2023/2024, la partecipazione della Scuola a 12 corsi di dottorato congiunti o di interesse nazionale con sede amministrativa presso altri Atenei (2 in più rispetto all'anno precedente), nell'ambito dei quali la Scuola ha previsto il finanziamento di n. 16 borse di dottorato, anche utilizzando parte dell'assegnazione ministeriale di cui ai DD.MM 117/2023 e 118/2023.

RICERCA

Nell'anno 2023, la Scuola ha implementato le progettualità PNRR, i cui finanziamenti sono stati assegnati alla fine del 2022, avviando e realizzando le diverse attività tecnico-scientifiche e amministrative, mantenendo tuttavia elevate performance nei bandi competitivi sia a livello nazionale che europeo.

Nel corso del 2023, la Scuola ha ottenuto il finanziamento di 51 progetti PRIN 2022 (Bando D.D. MUR n. 104 del 2 febbraio 2022), di cui 23 coordinati dalla Scuola stessa, per un totale di contributo MUR pari a € 4.015.528 (quota Scuola), e di 21 progetti PRIN2022 PNRR (Bando D.D. MUR n. 1409 del 14 settembre 2022), di cui 8 coordinati dalla Scuola, a cui si va ad aggiungere un ulteriore progetto, attraverso la *portabilità* esercitata da una P.I. proveniente dall'Università di Pisa, per un totale di contributo MUR pari a € 2.020.387.

Nel corso del 2023 sono stati inoltre finanziati 24 nuovi progetti HORIZON EUROPE per un totale di finanziamenti assegnati pari a € 11.693.617. Significativo il trend di crescita dei risultati eccellenti sul fronte internazionale con l'approvazione di 4 progetti di eccellenza ERC-Horizon Europe e la negoziazione di ulteriori 2 progetti ERC per i quali i rispettivi P.I. hanno attivato lo strumento della *portabilità* verso la Scuola.

L'anno 2023 è stato caratterizzato da un forte slancio delle progettualità dei due Centri di Ricerca Interdisciplinari "Health Science" e "Sostenibilità e Clima". Il Centro di Ricerca Interdisciplinare per la Sostenibilità e il Clima (CISC) ha visto l'assegnazione nel corso del 2023, di un totale di 18 progetti, fra cui 5 progetti europei (di cui 2 come Coordinatori). Il Centro di Ricerca Interdisciplinare Health Science (HS) ha avuto l'assegnazione di un totale di 27 progetti di ricerca.

Nel dettaglio, al 31 dicembre 2023 alla Scuola risultavano attivi un totale di 683 progetti di ricerca, dei quali 174 progetti finanziati dalla UE e Resto del Mondo, 160 progetti dal MUR, 29 progetti da Altri ministeri, 105 progetti da Altri Enti pubblici, 31 progetti da Enti privati e 184 progetti commissionati.

In continuità con il primo ciclo dei Dipartimenti di eccellenza 2018-2022, nel 2023 sono stati riconfermati, per un nuovo quinquennio, i due Dipartimenti di eccellenza, L'EMbeDS, nell'ambito della Classe di Scienze Sociali, e Robotics & AI relativamente alla Classe di Scienze Sperimentali. I due Dipartimenti di eccellenza hanno svolto e continuano a svolgere un importante ruolo di rafforzamento della capacità di sviluppare e realizzare ricerca interdisciplinare all'interno della Scuola, ed hanno ottenuto importanti risultati, riconosciuti anche dall'ottima valutazione ottenuta dall'ANVUR.

Nel corso degli ultimi anni la Scuola, grazie anche alle strategie sulla distribuzione dei fondi di ricerca di ateneo, ha notevolmente incrementato la sua esposizione sulle principali banche dati bibliometriche. Per un approfondimento di tali risultati si rimanda alla "*Relazione sui risultati dell'attività di Ricerca, di Formazione e di Trasferimento Tecnologico*" già richiamata e dove emerge che confrontando il posizionamento della Scuola con quello delle altre Scuole Superiori (v. *tabella sotto riportata*), la qualità del corpo docente e di ricerca si attesta su livelli superiori alla media delle Scuole Superiori che appare particolarmente positivo considerando che la Scuola opera con un numero di docenti e ricercatori assai superiore alle altre scuole. E' inoltre da rilevare un buon posizionamento sull'indicatore R4 (terza missione) dove la Scuola occupa la prima posizione.

Posizionamento della Scuola rispetto all'indicatore R

	R1 Personale permanente	R2 Personale neo-assunto	R1+R2 Tutto il personale	R3 Dottori di ricerca	R4 Terza Missione
GSSI	1,29	1,10	1,15	–	1,17
IMT	1,30	1,11	1,18	0,84	0,73
IUSS	1,25	1,04	1,11	0,99	0,73
Scuola Normale Superiore	1,22	1,18	1,20	1,11	0,51
Scuola Superiore Sant'Anna	1,27	1,15	1,20	1,06	1,37
SISSA	1,14	1,12	1,13	1,05	1,17

TERZA MISSIONE

L'Area Terza Missione organizza iniziative di public engagement, attività di partnership, career service e supporto alle istituzioni, perseguendo una stretta sinergia con la formazione e la ricerca.

Attività di valorizzazione e trasferimento tecnologico

Nel 2023 la Scuola ha depositato 11 nuove domande di brevetto con priorità italiana, ha sottomesso 10 estensioni di brevetti internazionali PCT e 11 estensioni tra fasi nazionali e fasi europee e si sono costituite due nuove imprese spin-off per un totale di 49 imprese accreditate.

Nel corso dell'anno 2023 l'UVR ha promosso e partecipato ai seguenti progetti ed eventi:

- JUMP 2023 (Joint Universities prograM for PoC), finanziato dall'ex Ministero dello Sviluppo Economico (ora MIMIT) è svolto in partenariato con la Scuola Normale Superiore e l'Università di Palermo;
- TRABIS 2022 - Potenziare il TRASferimento nei settori Biorobotica, ICT e Scienze della vita;
- PROTEO 2022 - Promuovere il TrasferimEntO della proprietà industriale;
- Alleanza EELISA: INNOvation and COM-mon REsearch Strategy (InnoCORE); Unlocking Full innOvation capacity buILDing and entrepreneurship (EELISA UNFOLDS) e EELISA 2;
- Organizzazione e partecipazione ad eventi: la Borsa della Ricerca 2023; Start Cup Toscana 2023 (coordinato da UVR in sinergia con URTT e gli Atenei Toscani); PNI 2023; Meet in Italy for Life Sciences 2023; Italian Tech Week 2023.

L'Ufficio Valorizzazione Ricerche (UVR) è coordinatore di JoTTO, l'Ufficio di Trasferimento Tecnologico congiunto costituito da Scuola IMT Alti Studi Lucca, Scuola Normale Superiore e Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa e nel 2023 l'UVR si è occupato insieme agli altri partner della rete JoTTO dell'organizzazione della JoTTO Fair "La ricerca incontra le imprese" tenutasi presso la sede della Scuola IMT-Lucca.

Prosegue la collaborazione con l'Ufficio Regionale di Trasferimento Tecnologico (URTT) per la realizzazione di analisi ai fini della valorizzazione di alcuni brevetti del portfolio (analisi di mercato, ricerca di potenziali imprese).

Career service

Il Career Service mette in contatto le imprese e le istituzioni più innovative del mercato nazionale ed internazionale con laureande e laureandi, dottoresse e dottori di ricerca e giovani ricercatrici e ricercatori di talento della Scuola.

Nel 2023 sono stati attivati 65 tirocini in uscita, a fronte di una media nel triennio 2020-2022 di 43, e 25 tirocini in ingresso svolti presso le strutture della Scuola da studentesse e studenti di altri Atenei italiani e stranieri.

Sono state, inoltre, sottoscritte 19 nuove convenzioni e 7 rinnovi per tirocini in uscita ed in ingresso. Attualmente sono attive oltre 90 convenzioni.

Prosegue la collaborazione con la Ermenegildo Zegna Founder's Scholarship che eroga borse di studio per allieve ed allievi per attività da svolgersi all'estero.

Nel 2023 sono state realizzate, in linea con gli obiettivi della Programmazione triennale, due edizioni di JOBFair (18 maggio online e 11 e 12 ottobre in presenza).

L'iniziativa, organizzata congiuntamente dalle sei scuole di eccellenza italiane, sotto il coordinamento della Scuola Superiore Sant'Anna, rappresenta un momento unico in cui le sei Scuole si presentano congiuntamente all'esterno con l'obiettivo di mettere a sistema il modello formativo fondato sulla valorizzazione del merito e dell'interazione tra formazione e ricerca avanzata. Le due edizioni 2023 hanno visto la partecipazione di alcuni studenti della Scuola Superiore di Catania, della Conferenza dei Collegi Universitari di Merito (CCUM) e della Scuola Galileiana di Studi Superiori di Padova. Complessivamente hanno partecipato 77 tra aziende e ONG, 16 le aziende che hanno optato per la partecipazione ad entrambi le edizioni. Sono stati coinvolti oltre 350 tra studentesse e studenti e sono stati svolti circa 1.000 colloqui individuali.

Tra aprile e settembre 2023 è stato organizzato il Career Advisory, un percorso modulare flessibile di preparazione all'ingresso nel mondo del lavoro e propedeutico alla JOBFair. L'iniziativa si è articolata in un Percorso START (obiettivo: creare le basi per iniziare a valutare il mercato e la potenziale strategia per ogni partecipante) e un Percorso GO (obiettivo: allenarsi per i primi colloqui e gli incontri diretti con selezionatori, aziende ed enti di ricerca). L'iniziativa ha visto la partecipazione di 46 allieve ed allievi dei Corsi Ordinari, delle Lauree Magistrali, dei PhD e dei Master.

Nell'ambito del progetto Learning from Leaders le allieve e gli allievi, in piccoli gruppi di 15/20 persone, si sono recati presso aziende e studi legali per incontrare manager e professionisti che ricoprono con successo e passione ruoli di leadership.

■ Public Engagement

Nel corso del 2023 sono state organizzate numerose iniziative di public engagement, sia a livello di Amministrazione centrale che direttamente negli Istituti e nei Centri di ricerca. Tra le iniziative più significative si possono citare:

- **“Ricercatori fantastici e dove trovarli”**. Web serie pensata come uno strumento innovativo per avvicinare la cittadinanza al mondo della ricerca, con un approccio leggero e curioso. La serie prevede da 9 episodi con protagonisti altrettanti ricercatrici e ricercatori della Scuola che raccontano la loro personale visione del mondo della ricerca. La serie è stata selezionata come finalista al Festival Internazionale della Cinematografia Sociale “Tulipani di Seta Nera” di Rai Cinema Channel - nella categoria Digital Serie.
- **Giornate Internazionali** dal Calendario delle Nazioni Unite e iniziative organizzate (alcune tra le principali):
 - 11 febbraio Giornata delle donne e delle ragazze nella scienza: Spettacolo «LESUPREME» e esposizione LEGO®;
 - 16 febbraio Giornata Nazionale del Risparmio Energetico e degli Stili di Vita Sostenibili: “Mi illumino di Meno”;
 - 5 giugno Giornata mondiale dell’Ambiente: “Sant’Anna plogging”;
 - 3 dicembre Giornata mondiale delle persone con disabilità: Torneo di sitting volley “Siediti e gioca con noi”;
- **La notte europea delle ricercatrici e dei ricercatori – Bright;**
- **FuoriClasse:** iniziativa con l'obiettivo di avvicinare studentesse e studenti delle scuole superiori al mondo della ricerca;
- **Internet Festival;**
- **FameLab;**
- **Caffè digitale;**
- **Focus Live;**
- **Giornata della solidarietà**

■ **INTERNAZIONALE: Relazioni esterne e comunicazione**

Per quanto riguarda la comunicazione, le attività si sono concentrate sulle seguenti linee di intervento:

- divulgazione del bando di concorso per l'ammissione ai Corsi ordinari che è stato aggiornato alle nuove tempistiche del concorso e quindi anticipato e suddiviso in due tranche
- campagna di comunicazione istituzionale dedicata ai programmi di dottorato mediante una valorizzazione dell'attrattività delle attività formative post-graduate della Scuola in ambito internazionale su portali e riviste dedicate
- piano di comunicazione social a supporto delle campagne di comunicazione istituzionale, con particolare riferimento alla promozione delle attività di orientamento, dei bandi di concorso dei Corsi ordinari e dei Corsi PhD e del catalogo delle Seasonal School
- affiancamento delle attività di terza missione e di public engagement mediante la realizzazione di video e interviste;
- realizzazione di video istituzionali con particolare riferimento alla progettazione del video dedicato alla formazione, presentato in occasione dell'inaugurazione dell'anno accademico.

Le attività di Relazioni Internazionali si sono articolate in tre ambiti fondamentali: il servizio di immigrazione e accoglienza di studenti, ricercatori, docenti e ospiti stranieri (portale welcome@santanna), la gestione dei progetti e degli accordi di mobilità Erasmus+, la gestione e lo sviluppo degli accordi internazionali.

Nell'ambito della gestione dei programmi di mobilità Erasmus+ il 2023 ha visto incrementare ancora il numero delle mobilità nel nuovo programma Erasmus 2021/2027. Inoltre la Scuola Superiore Sant'Anna, in qualità di Istituzione coordinatrice del Consorzio Talent at Work per la mobilità Erasmus Traineeship -che vede come partner la Scuola Normale Superiore e IMT Scuola Alti Studi Lucca- ha ottenuto l'accREDITAMENTO per il prossimo periodo 2021/2027.

Relativamente alle attività di networking e di sviluppo dei rapporti internazionali il 2023 è stato caratterizzato dal passaggio alla seconda fase, avviata a fine anno, dell'Alleanza EELISA (*European Engineering Learning Innovation and Science Alliance*), il progetto realizzato nell'ambito del programma Erasmus European Universities che riunisce nove istituti di istruzione superiore di sette diversi paesi europei con l'obiettivo di definire e implementare un modello condiviso di ingegnere europeo radicato nella società.

RISORSE CENTRALI DELLA SCUOLA: il personale docente, ricercatore e tecnico amministrativo

Reclutamento

Nel corso dell'anno 2023 sono state effettuate complessivamente n. 3 chiamate di docenti (di cui n. 1 di I fascia e n. 2 di II fascia). La chiamata del docente di I prima fascia è stata una chiamata diretta cofinanziata di un vincitore di ERC. Le 2 chiamate di docenti di II fascia sono stati passaggi da Ricercatori ex art. 24 comma 3 lett. B della Legge 240/2010 a professori associati. Il totale dei punti organico destinati all'assunzione di professori è stato di 1,20 in quanto uno dei passaggi ad associato non ha comportato ulteriore spesa di punti organico perché, trattandosi di assunzione effettuata nell'ambito dei progetti dei Dipartimenti di Eccellenza il relativo valore era già stato computato al momento della presa di servizio. Dal 1° gennaio 2023 si è dimesso un professore Associato. A novembre ci sono stati il pensionamento di un docente di prima fascia e di una docente di seconda fascia, mentre a giugno si è verificato il pensionamento di un Ricercatore Universitario. Per quanto attiene alla categoria del personale Ricercatore TD ex art. 24, c.3 lett. B, sono state assunte n. 6 unità di cui n. 2 a valere sulle risorse assegnate dal Ministero nell'ambito dei progetti dei Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027, sulle quali è stata reclutata anche una Ricercatrice ex art. 24 della legge 240/2010 come novellata dalla legge 79/2022. A novembre si è dimessa una Ricercatrice B reclutata sulle risorse del piano straordinario di cui al DM 83/2020. Nell'anno 2023 non è stato erogato al personale docente e ricercatore, anche a tempo determinato, l'incremento previsto dall'art. 24, comma 1, della legge 23 dicembre 1998, n. 448, in quanto il relativo D.P.C.M. è stato emanato solo l'8/01/2024.

Per quanto riguarda il personale tecnico-amministrativo, a partire dal 12 giugno 2023 ha preso servizio alla Scuola il primo Dirigente di II fascia con un impiego di 0,25 p.o. dal momento che si è trattato di un passaggio interno di unità di personale già in servizio nella categoria EP. A quanto sopra, si aggiungono n. 26 assunzioni di personale di cui n. 16 di cat. D e n. 10 di cat. C di cui 2 unità in adempimento agli obblighi di collocamento mirato di cui alla L. 68/99. L'impiego totale di punti organico per la categoria del personale TA nell'anno è

stato di complessivi 5,55 p.o. La Scuola ha potuto attuare tale politica di reclutamento grazie all'assegnazione di punti organico in numero superiore a quello delle cessazioni verificatesi negli anni precedenti e all'utilizzo delle risorse del Piano straordinario di cui al DM 445/2022 che per la prima volta, come sopra detto, ha dato agli Atenei risorse anche allo scopo precipuo di incrementare gli organici del personale tecnico amministrativo. La Scuola ha ricevuto per i Piani straordinari per il reclutamento del personale universitario 2022-2026 (di cui al DM 445/2022) complessivi 11 p.o. (quota A), destinando al reclutamento di personale tecnico-amministrativo 7,5 p.o. (Piano di reclutamento 2022).

Al suddetto incremento di organico in forma strutturale e su risorse FFO, devono essere aggiunte le unità di personale che con varie tipologie di contratto hanno collaborato con la Scuola e la cui spesa è stata imputata su risorse proprie (progetti di ricerca o formazione): ricercatori di cui all'art.24, c.3 lett. A L. 240/2010 il cui numero è stato notevolmente incrementato grazie alle selezioni attivate nell'ambito dei progetti PNRR che hanno portato all'assunzione di ben 27 unità, assegnisti di ricerca e collaboratori esterni.

Il reclutamento effettuato, oltre che pienamente compatibile con la normativa e le specifiche autorizzazioni, corrisponde alla politica di sviluppo e crescita graduale della Scuola definita dagli organi come obiettivo strategico. Anche con le suddette assunzioni la Scuola rimane con indicatori di efficienza tra i migliori del sistema accademico.

RISORSE CENTRALI DELLA SCUOLA: Infrastrutture

Ampliamento e conservazione spazi

Lo sviluppo e la riqualificazione del patrimonio immobiliare della Scuola, nonché il suo mantenimento in efficienza costituiscono da alcuni anni uno degli ambiti di maggiore rilevanza nella strategia della Scuola. Il personale di ricerca e amministrativo nonché il numero di allievi e allieve, sia ordinari che di PhD, è notevolmente cresciuto, così come il numero di progetti acquisiti a livello nazionale ed internazionale. A fronte di questa crescita, la Scuola ha continuato a sviluppare nel corso del 2023, intensificandole, le attività di progettazione e realizzazione di interventi edilizi e di operazioni di ampliamento del sistema infrastrutturale per aumentare e riqualificare gli spazi e le infrastrutture a disposizione sia per le scienze sociali che per quelle sperimentali.

Il progetto di maggior rilevanza strategica, il Parco Scientifico Tecnologico in San Giuliano Terme, ha ricevuto nel 2023 l'impulso fondamentale per la realizzazione del primo lotto, passato da due edifici precedentemente in programma ai quattro ora previsti, con l'approvazione della Proposta di partenariato pubblico-privato ad iniziativa privata formalizzata a inizio anno dal proponente, ICOP SpA, la pubblicazione del bando di gara pubblica europea per l'affidamento della concessione, nel marzo 2023, e la sua aggiudicazione, il 4 agosto. Nel corso dell'anno sono inoltre state sviluppate tutte le attività propedeutiche alla firma del contratto, avvenuta nel marzo 2024, e quelle collaterali per l'avvio dell'esecuzione, quali l'affidamento dei servizi di ingegneria per la verifica della progettazione e per la direzione dei lavori, le procedure di accertamento della conformità urbanistico-edilizia nonché l'affinamento del quadro esigenziale, per procedere alla progettazione esecutiva dei lavori e al loro avvio, previsto nel mese di maggio 2024. Il complesso dei quattro edifici (ampliabile in futuro con altri tre) costituirà un sistema edilizio integrato per la ricerca, la didattica e il trasferimento tecnologico (per circa 20.000 metri quadrati di spazi) che nasce sulla base di idee progettuali evolute e improntate alla sostenibilità e alla piena accessibilità

Nel 2023 ha avuto inizio un'altra operazione di rilevanza significativa per l'assetto del sistema delle strutture residenziali della Scuola, quale è quella della riqualificazione del complesso ex conventuale di Santa Croce in Fossabanda. I lavori, contrattualizzati nel 2022, sono stati avviati nel gennaio 2023 e la loro ultimazione è prevista entro l'inizio del prossimo a.a. 2024/25. Questo intervento, che riceverà un importante contributo dal MUR, ottenuto dalla Scuola in base ai DDMM 1256-1257/2021, permetterà l'ampliamento dell'offerta di residenzialità per 69 posti, prevalentemente in camere singole con servizi igienici esclusivi, con standards elevati di sostenibilità ambientale ed efficienza nei consumi. Il cofinanziamento MUR, oltre che contribuire alla spesa per i lavori, consentirà l'acquisto dell'immobile, ora concesso in comodato d'uso per 28 anni dal Comune di Pisa.

In materia di sviluppo delle dotazioni per la residenzialità, è stata condotta a termine l'operazione (dopo quella – a fine 2022 – che portò alla acquisizione della struttura alberghiera già denominata “Relais dei Fiori”) di acquisto, con fondi PNRR, attraverso la partecipazione ad una asta giudiziaria, dell'immobile ex “Relais dell'Orologio”. È stata così ampliata per ulteriori 42 posti, anch'essi prevalentemente in camere singole con bagno, all'interno di una struttura già hotel “5 stelle”. Nel corso dell'anno sono stati altresì realizzati interventi di miglioramento dell'immobile e di sostituzione degli arredi.

Per quanto attiene agli interventi di riqualificazione o di manutenzione straordinaria, svolti in gran parte delle sedi e in maniera generalizzata miranti a incrementare la sostenibilità e la funzionalità delle infrastrutture, particolare rilievo riveste la ulteriore e progressiva attività di miglioramento della Sede centrale, in linea con quanto già sviluppato negli anni precedenti, che ha riguardato nel 2023, fra l'altro, la riqualificazione delle stanze ricreative sottotetto, il riallestimento dell'aula 2, il miglioramento di efficienza di porzioni significative degli impianti tecnologici. Da segnalare inoltre, per la rilevanza, rispettivamente, sotto i profili dell'accessibilità e della sostenibilità, i lavori svolti per la realizzazione dell'apparato monta-scale nella sede PerCRO Lab e dei sistemi di regolazione degli impianti di climatizzazione presso la sede TeCIP.

Informatizzazione e dematerializzazione

A partire dal mese di giugno 2023, l'Area Servizi ICT ha assunto la denominazione Area Servizi ICT e Transizione al Digitale ed il responsabile di Area ha al momento assunto il ruolo di Responsabile della Transizione al Digitale (RTD).

A marzo 2023 è stato presentato il progetto per la gestione del processo di transizione digitale della Scuola che, con scadenza al 2025, prevede un piano di azioni volto ad impostare correttamente la digitalizzazione dei processi e dematerializzazione dei flussi documentali, partendo da un'analisi della situazione attuale e fissando obiettivi sostenibili e priorità nelle azioni da intraprendere. L'ambito delle azioni copre sia gli aspetti tecnologici che quelli organizzativi e normativi. Il progetto, quindi, si sovrappone in fase di prima applicazione nel triennio 2023-25 al piano strategico per l'ICT.

Le azioni intraprese nel corso del 2023, oltre ai consueti servizi di installazione, configurazione ed assistenza sull'intero parco macchine ed applicativo, nonché sulle infrastrutture di connettività fonia e dati erogati dal personale tecnico, sono analiticamente riportate nella Relazione annuale predisposta dall'RTD; di seguito le principali attività:

- sul fronte del supporto ai processi della didattica e della ricerca, gli interventi più significativi sono stati fatti nell'ambito di
 - a) piattaforma di servizi per la didattica: analisi ed acquisizione dei moduli Course Catalogue, University Planner per la gestione e visualizzazione dell'offerta formativa e dei calendari didattici
 - b) piattaforma di servizi per la ricerca: analisi ed acquisizione del modulo InTime per la gestione del timesheet integrato per la rendicontazione dei progetti e dell'attività didattica frontale e di supporto attività istituzionali
 - c) dotazione di impiantistica multimediale per l'aula 2 della sede centrale
- sul fronte dello sviluppo e supporto alla attività di espansione e riassetto edilizio della Scuola:
 - a) progettazione degli impianti, connettività delle nuove sedi, acquisizione del materiale di supporto ICT e dotazioni aule per le sedi di: Relais dell'Orologio, Relais dei Fiori, via Crispi, Palazzo Boyl
- per la parte di sviluppo e potenziamento dei servizi in rete, citiamo
 - a) servizi web per attività di ricerca ed eventi (minisiti): trasferimento dei siti su nuova piattaforma evoluzione tecnologica
 - b) infrastruttura di connettività: interventi sulla capacità prestazionale e sulla resilienza della rete Scuola, mediante realizzazione di circuito di backup verso Internet, cambio apparati e collegamento con percorso alternativo all'area CNR

Nel perseguire la strategia di ricollocamento dei servizi nel cloud, sono state attivate mediante partecipazione ad accordo CRUI per le forniture ICT, sia servizi su Amazon Web Services (AWS) sia servizi in Microsoft Azure collegati all'erogazione dei servizi di collaborazione 365.

Nell'ambito della cybersecurity, oltre alla consueta attività di evoluzione tecnologica, è stato dato seguito alle indicazioni del board interno sui due fronti prioritari evidenziati: aumento del livello di sicurezza per l'identità digitale tramite introduzione di meccanismo di autenticazione a due fattori e programma di sensibilizzazione delle persone ai temi di cybersicurezza. Durante il 2023 è stato quindi analizzato ed implementato il sistema di autenticazione a due fattori basato su Microsoft Azure Security Services ed avviato un test su un gruppo di circa 50 persone a cui far seguire, nel corso del 2024, la piena diffusione a tutta la comunità di questi meccanismi. Inoltre, è stato selezionato ed avviato il programma di cybersecurity awareness, da erogare durante il 2024, con possibilità di training on-line delle categorie di personale docente, non docente ed assegnisti di ricerca.

Lato applicativo, particolare attenzione è stata data al sistema di gestione documentale, elemento strategico per lo sviluppo del processo di dematerializzazione e digitalizzazione, con l'acquisizione dei componenti per la firma digitale (U-SIGN) e l'evoluzione per la gestione dei workflow di firma.

Il Bilancio 2023

Il Bilancio di esercizio 2023 è redatto secondo gli schemi definiti con DM n. 19 del 14/01/2014 come modificato con D.I. n. 394 del 8 giugno 2017; la nota integrativa al bilancio è stata redatta secondo lo schema ministeriale. Esso contiene i criteri di valutazione e l'analisi delle voci di Stato Patrimoniale al 31/12/2023 e del Conto Economico 2023.

Il Bilancio unico di Ateneo della Scuola per l'anno 2023 si chiude con un utile di esercizio di euro 10.526.382.

Al fine di illustrare i risultati gestionali, si riportano di seguito una tabella di sintesi sull'andamento economico dell'esercizio 2023 e tabelle illustrative della composizione dei proventi e dei costi della gestione operativa.

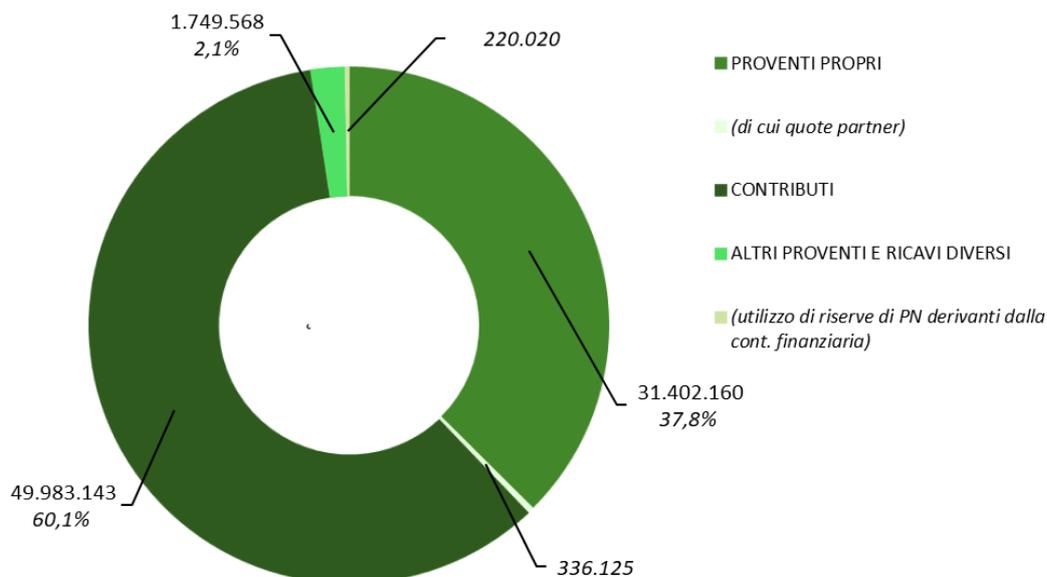
	31.12.2023	% sul totale proventi operativi 2023	31.12.2022	% sul totale proventi operativi 2022
A) PROVENTI OPERATIVI				
I. PROVENTI PROPRI	31.402.160	37,8	24.942.984	32,6
II. CONTRIBUTI	49.983.143	60,1	49.883.862	65,1
III. PROVENTI PER ATTIVITA' ASSISTENZIALE E S.S.N.				
IV. PROVENTI PER GESTIONE DIRETTA INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO				
V. ALTRI PROVENTI E RICAVI DIVERSI	1.749.568	2,1	1.776.844	2,3
VI. VARIAZIONE RIMANENZE				
VII. INCREMENTO DELLE IMMOBILIZZAZIONI PER LAVORI INTERNI				
TOTALE PROVENTI OPERATIVI (A)	83.134.871	100,0	76.603.690	100,0
B) COSTI OPERATIVI				
		% sul totale costi operativi 2023		% sul totale costi operativi 2022
VIII. COSTI DEL PERSONALE	37.230.183	52,5	33.841.520	52,4
IX. COSTI DELLA GESTIONE CORRENTE	28.636.117	40,4	26.345.237	40,8
X. AMMORTAMENTI E SVALUTAZIONI	4.200.553	5,9	3.771.883	5,8
XI. ACCANTONAMENTI PER RISCHI E ONERI	339.504	0,5	238.381	0,4
XII. ONERI DIVERSI DI GESTIONE	492.532	0,7	435.838	0,7
TOTALE COSTI OPERATIVI (B)	70.898.889	100,0	64.632.859	100,0
DIFFERENZA TRA PROVENTI E COSTI OPERATIVI (A - B)	12.235.982		11.970.831	
C) PROVENTI E ONERI FINANZIARI	- 7.305		- 7.572	
D) RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' FINANZIARIE				
E) PROVENTI E ONERI STRAORDINARI	260.766		61.369	
Risultato prima delle imposte (A - B + - C + - D + - E)	12.489.443		12.024.628	
F) IMPOSTE SUL REDDITO DELL'ESERCIZIO CORRENTI, DIFFERITE, ANTICIPATE	1.963.061		1.767.682	
RISULTATO DI ESERCIZIO	10.526.382		10.256.946	

La Scuola come si evince dalla tabella di cui sopra e come meglio dettagliato nel prosieguo, mantiene una percentuale importante (**37,8%**) derivante da proventi propri sul totale dei proventi. Ai proventi propri si ritiene che si debbano aggiungere anche i proventi riclassificati in base al DM MIUR alla voce "Contributi" e alla voce "Altri proventi e ricavi diversi" ma che costituiscono comunque Entrate proprie frutto di convenzioni con Enti pubblici e privati e che valgono nel complesso circa €2,7M; la percentuale di Entrate proprie sui Proventi operativi quindi si incrementa al 41,1%, in crescita rispetto all'esercizio precedente.

I Proventi operativi

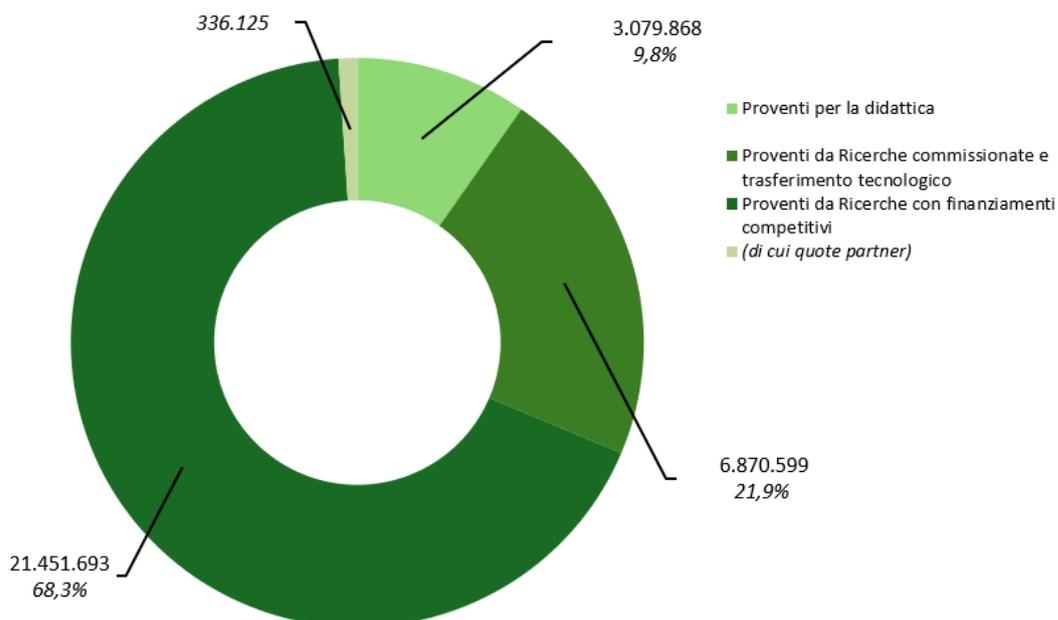
Il grafico che segue mostra la composizione dei proventi tipici della Scuola, con evidenziazione delle quote partner nell'ambito dei "Proventi propri" e "Contributi" e dell'utilizzo delle riserve di patrimonio netto derivanti dalla contabilità finanziaria nell'ambito dei "Proventi e ricavi diversi".

I proventi operativi

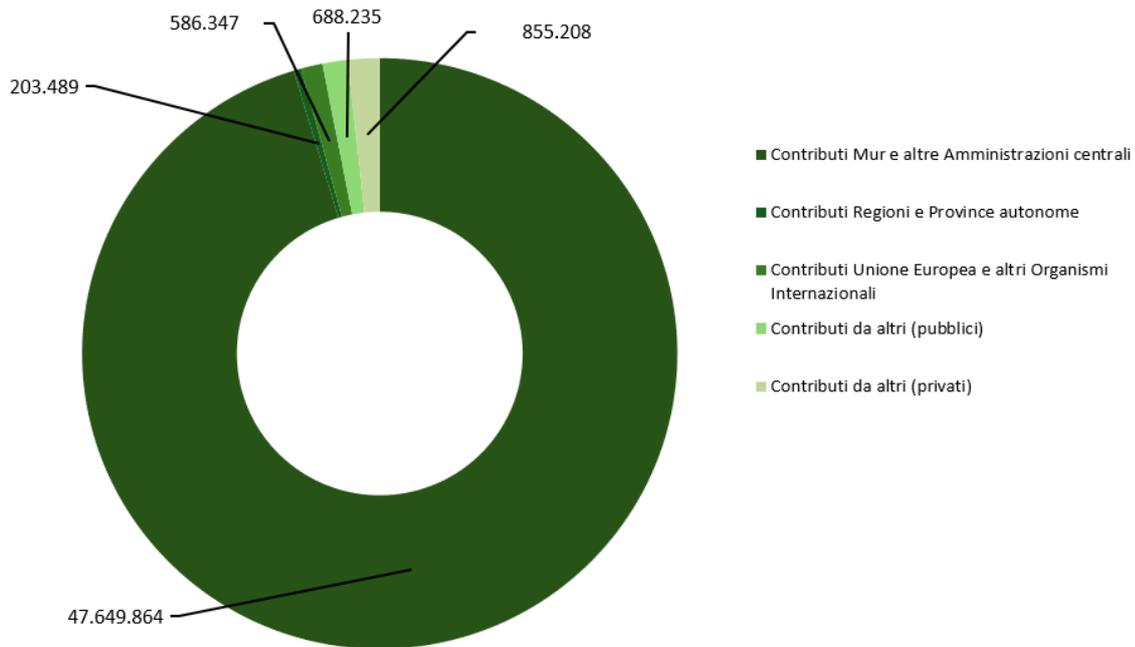


Nei due grafici che seguono si analizza la composizione dei "Proventi propri" legati all'attività di didattica e di ricerca e dei "Contributi":

I proventi propri



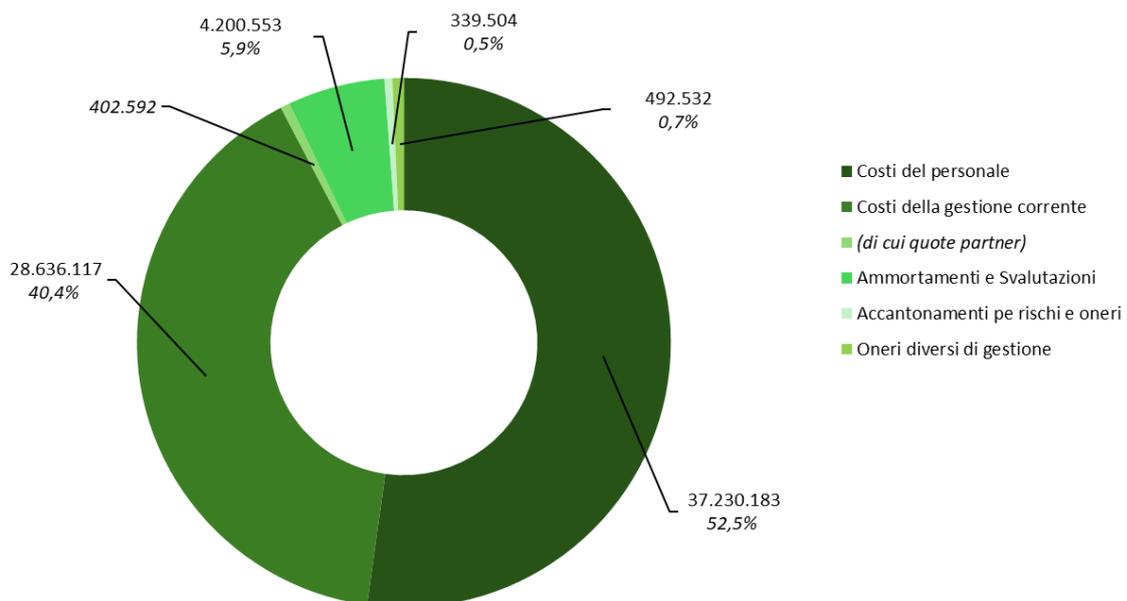
La composizione dei contributi



I Costi operativi

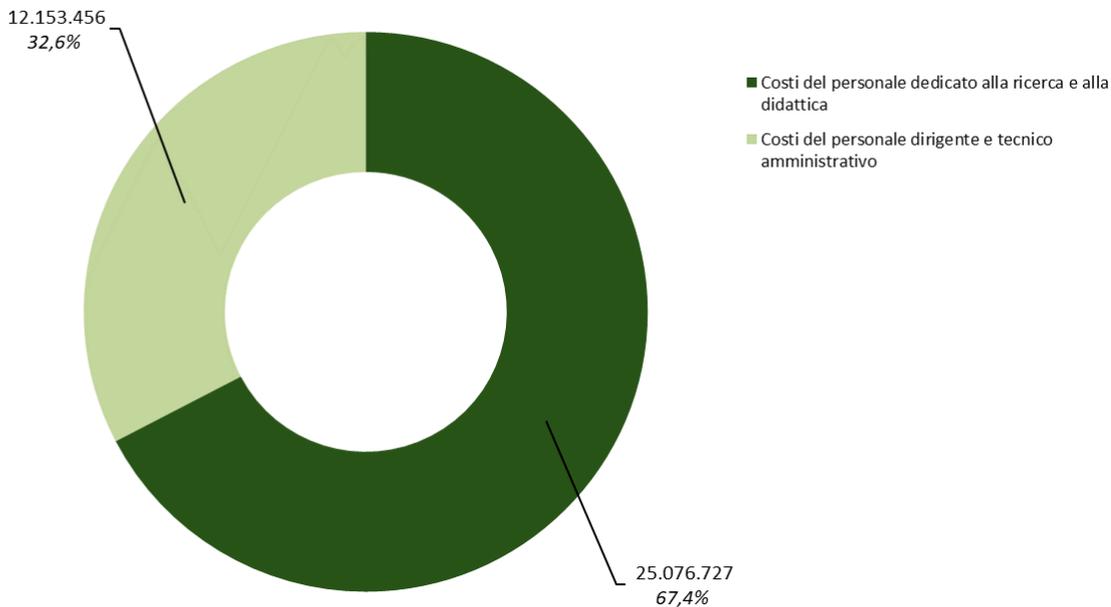
Il grafico che segue riporta la composizione dei costi tipici della Scuola. Se si analizzano le due voci principali “Costi del personale” e “Costi della gestione corrente”, al netto dei trasferimenti ai partner rispetto al totale dei costi operativi, si rileva che il peso è rispettivamente 53% e 40%. Se ai costi del personale si aggiungesse anche l’IRAP calcolata con il metodo retributivo e riclassificata alla voce “Imposte sul reddito dell’esercizio” il peso del personale sarebbe destinato a salire.

La struttura dei costi operativi

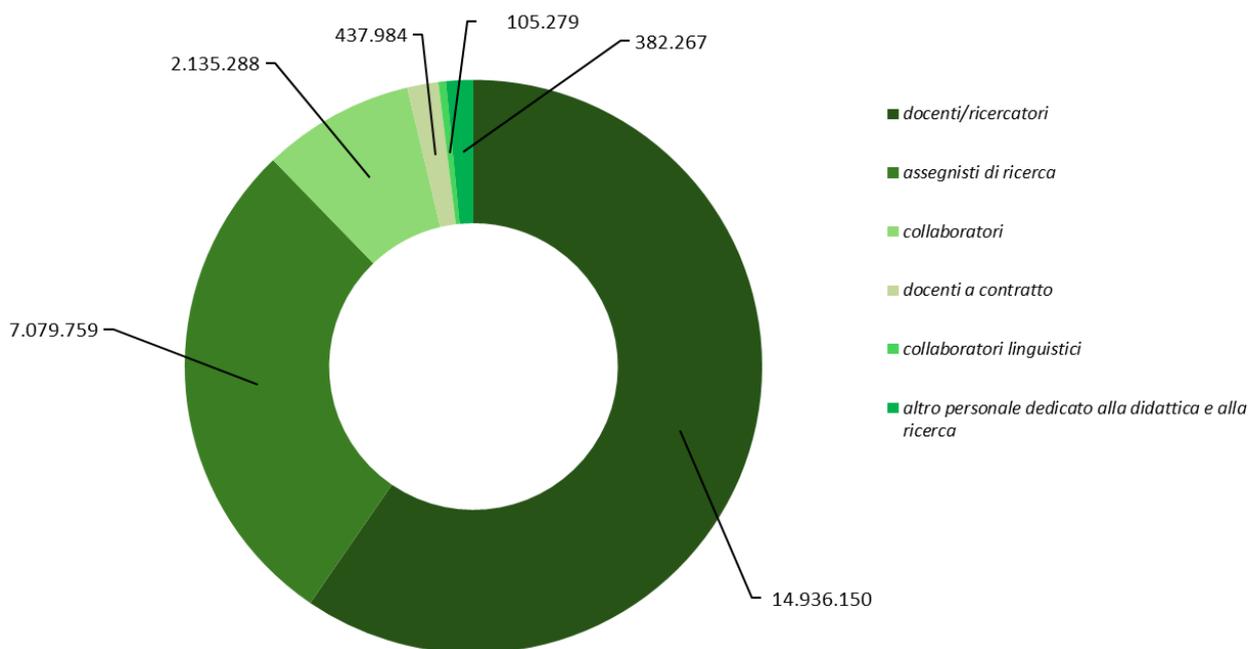


I grafici che seguono illustrano rispettivamente la composizione della voce "Costi del personale" ed in particolare la ripartizione dei "Costi del personale dedicato alla ricerca e alla didattica" sulle diverse figure professionali, della voce "Costi della gestione corrente" e degli "Ammortamenti".

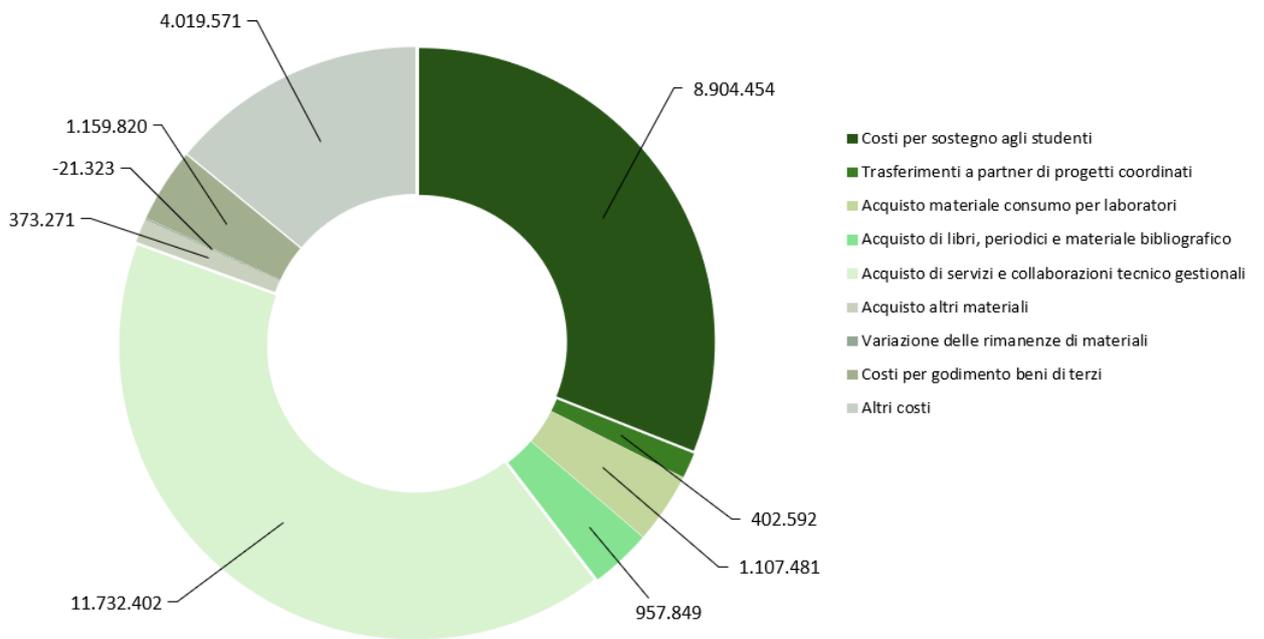
I costi del personale



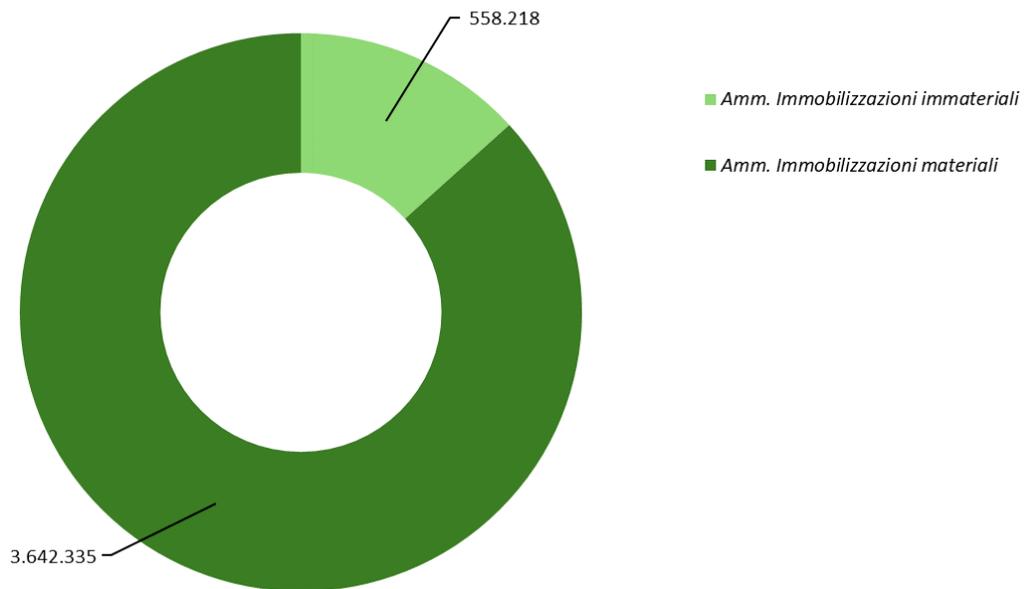
I costi del personale dedicato alla ricerca e alla didattica



I costi della gestione corrente



Ammortamenti immobilizzazioni



Indicazioni del rispetto dei valori previsti ex D.Lgs. n: 49/2012, per i seguenti indicatori

I valori sotto riportati rappresentano la stima degli indicatori, non essendo ancora conosciuti i dati pubblicati dal MIUR sul portale ProPer 2023. Per la determinazione dei diversi parametri vengono tenuti in conto i criteri MIUR per il ProPer 2022. In particolare, si ricorda che, nella quota FFO, è ricompresa la parte del finanziamento dei Dipartimenti di Eccellenza relativa alle sole spese di personale.

Spese di personale

Indicatore di personale	Stanziamiento esercizio 2023
Spese per il personale carico Ateneo (A)	21.712.310
FFO (B)	42.024.170
Programmazione triennale C	1.228.025
Tasse e contributi universitari al netto dei rimborsi	1.530.399
TOTALE (E)= B+C+D	44.782.594
Rapporto A/E)= inferiore 80%	48,48%

Sostenibilità economico finanziaria

Indicatore di sostenibilità economico finanziaria	Stanziamiento esercizio 2023
FFO (A)	42.024.170
Programmazione triennale (B)	1.228.025
Tasse e contributi universitari al netto dei rimborsi	1.530.399
Fitti passivi (D)	247.045
TOTALE (E)= A+B+C-D	44.535.549
Spese per il personale carico Ateneo (F)	21.712.310
Ammortamento mutui (G)	-
TOTALE (H)= F+G	21.712.310
Rapporto (82%E/H)	1,68

Indebitamento

La Scuola Sant'Anna non ha mutui e quindi nessun valore su tale indicatore.

Indicatore di indebitamento	Stanziamiento esercizio x
Ammortamento mutui (capitale+interessi)	
TOTALE (A)	
FFO (B)	
Programmazione Triennale (C)	
Tasse e contributi universitari al netto dei rimborsi (D)	
Spese di personale a carico Ateneo (E)	
Fitti passivi a carico Ateneo (F)	
TOTALE (G) = (B+C+D-E-F)	
Rapporto (A/G) = < 15%	

Le tabelle seguenti mostrano infine il rispetto del limite in relazione al personale a tempo determinato in quanto imputate quasi integralmente su coperture esterne.

Limite ex art. 9 c.28 L.122/2010 e art. 1 c. 188 L.266/05	206.299
--	----------------

Tipologia contratto	Costo anno 2023	Coperture esterne	Intacco sul limite anno 2023
Personale tecnico-amministrativo tempo determinato	2.040.862	1.974.790	66.073
Collaborazione esterna (CEL spagnolo)	17.712		17.712
Somministrazione di lavoro interinale	102.904		102.904
TOTALE	2.161.478	1.974.790	186.688

In conclusione, sulla base delle risultanze del bilancio d'esercizio, è possibile valutare positivamente le scelte relative alle politiche di bilancio che hanno consentito di pervenire ad un risultato economico significativo e ad uno Stato Patrimoniale di notevole solidità che consente di proseguire al meglio verso il completamento del percorso di sviluppo di cui al Piano strategico.

La Rettrice
(Prof.ssa Sabina Nuti)