



Primo monitoraggio del piano strategico di ateneo 2023-2028 con risorse economiche - settembre 2024

Fonte dei dati contabili: Nota integrativa al Bilancio di esercizio 2024 approvato

| AREA | CODICE OBIETTIVO | NOME OBIETTIVO | INDICATORE | TARGET | SERIE STORICA | MEDIA TRIENNIO | MONITORAGGIO 2024 | COSTI 2024 | INVESTIMENTI 2024 | TOTALE RISORSE 2024 |
|-----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|------------|-------------------|---------------------|
| DIDATTICA | D.LS1.01-01 | Potenziare e razionalizzare l'offerta formativa di corsi di laurea e post-laurea, garantendo l'inclusione, e implementare metodologie di didattica innovativa | Numero studenti immatricolate/i a CdS triennali e ciclo unico all'a.a. X/X+1 /n. diplomate/i nelle scuole secondarie di II grado nell'anno scolastico X-1/X | media del triennio (2022/23, 2023/24, 2024/25) > = media del triennio precedente (2019/20, 2020/21, 2021/22) | 2021/2022: 0,76% 2020/2021: 0,77% 2019/2020: 0,80% | 0,78% | 2022/2023: 0,73% | 1.237.118 | 55.718 | 1.292.836 |
| DIDATTICA | D.LS1.02-02 | Promuovere la regolarità degli studi e la riduzione degli abbandoni | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei corsi di studio che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore ANVUR IA1) | 53% | 2021/22: 50,2% (6.000/11.958)☐ 2020/21: 51,3% (6.022/11.748)☐ 2019/20: 55,2% (6.189/11.221)☐ | // | 2022/23: 52,3% | 1.404.723 | 1.914 | 1.406.637 |
| DIDATTICA | | | Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni dall'anno di immatricolazione (indicatore ANVUR IA24) | 28% | 2021/22 = 30,7% 2020/21 = 28,7%☐ 2019/20 = 28,1% | // | 2022/23= 32,2% | | | |
| DIDATTICA | D.LS1.03-03 | Promuovere e potenziare l'apprendimento di competenze trasversali | Numero open badge sulle competenze trasversali acquisiti da studenti UniBS (I, II e III ciclo) nell'anno solare X | 2500 nel triennio solare 2023-2024-2025 | 2020: 31 2021: 0 2022: 1320 | // | 2022/2023= 1403 | 281.366 | 27.980 | 309.346 |
| DIDATTICA | D.LS2.01-04 | Potenziare e consolidare le attività di orientamento in ingresso | Numero di studenti delle scuole secondarie di secondo grado partecipi in progetti di orientamento formativo anche in collaborazione con le istituzioni scolastiche | media del triennio (2022/23, 2023/24, 2024/25) > media del triennio precedente (2019/20, 2020/21, 2021/22) | a.a. 2019/2020: 522 a.a. 2020/2021: 1935 a.a. 2021/2022: 1113 | 1190 | a.a. 2022/23= 918 a.a. 2023/24= 2420 | 407.082 | 4.153 | 411.235 |
| DIDATTICA | D.LS2.02-05 | Potenziare e consolidare le attività di orientamento in itinere | Numero di borse di tutorato bandite in via ordinaria | media del triennio accademico (2022/23, 2023/24, 2024/25) > media del triennio accademico precedente (2019/20, 2020/21, 2021/22) | 2019/20 = 113 2020/21 = 113 2021/22 = 113 | 113 | 2022/23= 118 2023/24= 126 | 20.060 | 0 | 20.060 |
| DIDATTICA | D.LS3.01-06 | Potenziare e consolidare le attività del placement | Numero adesioni di aziende coinvolte nelle attività di placement nell'anno solare X | media del triennio solare (2023, 2024, 2025) > media del triennio solare precedente (2020, 2021, 2022) | 2020 = 550 2021 = 861 2022 = 842 | 751 | 2023= 691 | 30.811 | 0 | 30.811 |

| AREA | CODICE OBIETTIVO | NOME OBIETTIVO | INDICATORE | TARGET | SERIE STORICA | MEDIA TRIENNIO | MONITORAGGIO 2024 | COSTI 2024 | INVESTIMENTI 2024 | TOTALE RISORSE 2024 |
|-----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|------------|-------------------|---------------------|
| DIDATTICA | D.LS3.02-07 | Assicurazione della qualità e ampliamento dell'offerta formativa dei corsi di Dottorato di Ricerca | Numero di idonee/i nei concorsi di ammissione dei Dottorati di Ricerca | media dei cicli XXXVIII, XXXIX, XL > media dei cicli XXXV, XXXVI, XXXVII | XXXV ciclo: 161 XXXVI ciclo: 208 XXXVII ciclo: 176 | 182 | XXXVIII ciclo: 264 XXXIX ciclo: 230 XL ciclo: 222 | 2.868.419 | 0 | 2.868.419 |
| DIDATTICA | D.LS3.03-08 | Assicurazione della qualità dell'offerta formativa delle Scuole di Specializzazione | Riduzione della percentuale di abbandono dal secondo anno di corso di Specializzazione | media del triennio accademico (2021/22, 2022/23, 2023/24) > media del triennio accademico precedente (2018/19, 2019/20, 2020/21) | 2018/19: 1,28% (9/703) 2019/20: 0,92% (8/865) 2020/21: 0,28% (3/1083) | 0,76% | 2021/22: 0,66% | 28.536.906 | 425 | 28.537.331 |
| DIDATTICA | D.LS3.04-09 | Potenziamento dei corsi di alta formazione | Numero dei master di primo e secondo livello attivati nell'a.a. X/X+1 | media del triennio accademico (2023/24, 2024/25, 2025/26) > media del triennio precedente (2020/21, 2021/22, 2022/23) | a.a. 20/21: 5 + 2 interateneo = 7 a.a. 21/22: 7 + 2 interateneo = 9 a.a. 22/23: 9 + 1 interateneo = 10 | 8,66 | a.a. 23/24= 14 | 416.923 | 66.317 | 483.240 |
| RICERCA | R.LS1.01-10 | Promuovere la libertà, l'integrità e l'autonomia della Ricerca | Costituzione dell'Osservatorio della Ricerca di Ateneo | Fatto/non fatto | // | // | 2023: non fatto | 5.796.476 | 0 | 5.796.476 |
| RICERCA | R.LS2.01-11 | Consolidare la qualità della Ricerca e l'attrattività dei Dottorati di ricerca | Percentuale di iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo (ANVUR iA_C_3) | media del triennio accademico (2022/23-2023/24-2024/25) superiore al 50% | 2021/22 67/110= 60,9% 2020/21 37/87= 42,5% 2019/20 49/92= 53,3% | // | 2022/2023= 50% | 3.549.117 | 30.725 | 3.579.842 |
| RICERCA | R.LS2.02-12 | Promuovere e sostenere una politica Open Science di Ateneo | Emanazione di un Regolamento di Ateneo per l'Open Science | Fatto/non fatto | // | // | 2023: non fatto | 577.671 | 2.186 | 579.857 |
| RICERCA | R.LS3.01-13 | Promuovere la competitività della ricerca anche attraverso la partecipazione a bandi competitivi a livello nazionale e internazionale | N. bandi competitivi nazionali e internazionali applicati da ricercatori e docenti universitari | media del triennio solare 2023-2024-2025 > media del triennio solare precedente (2020-2021-2022) + 10% | a.s. 2020: 299 a.s. 2021: 365 a.s. 2022: 554 | 406 | a.s. 2023: 274 | 1.222.116 | 473.478 | 1.695.594 |
| RICERCA | | | Percentuali di professori e ricercatori assunti nell'a.a. precedente non già in servizio presso l'Ateneo (ANVUR iA_C_4) | media del triennio accademico 2023/24-2024/25-2025/26 > media del triennio accademico precedente (2020/21-2021/22-2022/23) | a.a. 2022/23: 59,8% (73/122) a.a. 2021/22: 48,9% (46/94) a.a. 2020/21: 61,3% (46/75) | 0,567 | a.a. 2023/24: 69,30% | | | |
| RICERCA | R.LS4.01-14 | Valorizzare e consolidare le azioni per l'innovazione e lo sviluppo tecnologico rafforzando la cultura della legalità, dell'imprenditorialità e della originalità | Numero di prodotti della ricerca coperti da proprietà intellettuale (brevetti, marchi, copyright, diritti d'autore) | numero di prodotti della ricerca coperti da proprietà intellettuale nel triennio solare 2023, 2024, 2025 > rispetto alla media del triennio solare precedente (2020, 2021, 2022) | anno solare 2022: 1 anno solare 2021: 4 anno solare 2020: 5 | 3,3 | anno solare 2023: 9 | 178.810 | 240.437 | 419.247 |
| RICERCA | R.LS4.02-15 | Rafforzare le collaborazioni con realtà pubbliche, private e del terzo settore per favorire lo sviluppo del territorio | N. accordo quadro, convenzioni e collaborazioni scientifiche con realtà pubbliche e private | numero degli accordi attivi nell'arco del triennio solare 2023, 2024, 2025 > media del triennio solare precedente (2020, 2021, 2022) + 10% | anno solare 2022: 48 anno solare 2021: 41 anno solare 2020: 31 | 40 | anno solare 2023: 36 | 350.242 | 77.519 | 427.761 |

| AREA | CODICE OBIETTIVO | NOME OBIETTIVO | INDICATORE | TARGET | SERIE STORICA | MEDIA TRIENNIO | MONITORAGGIO 2024 | COSTI 2024 | INVESTIMENTI 2024 | TOTALE RISORSE 2024 |
|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|------------|-------------------|---------------------|
| RICERCA | R.LS5.01-16 | Accrescere la consapevolezza della comunità universitaria sulle ricadute sociali e la sostenibilità ambientale | N. di prodotti contrassegnati in IRIS da uno degli SDGs 4, 8, 9, 11, 17 | media del triennio a.s. 2023-2024-2025 > valore 2022 + 10% | a.s. 2022 = 339 | | a.s. 2023 = 290 | 228.448 | 150.329 | 378.777 |
| RICERCA | R.LS5.02-17 | Sostenere la ricerca di base e applicata sui temi della Salute e le sue ricadute sull'ambiente e le reti assistenziali | N. di prodotti contrassegnati in IRIS dall'SDG n. 3 | media del triennio a.s. 2023-2024-2025 > valore 2022 + 10% | a.s. 2022 = 446 | | a.s. 2023 = 616 | 4.050.830 | 703.277 | 4.754.107 |
| IMPEGNO SOCIALE | IS.LS1.01-18 | Incrementare le attività di public engagement a carattere culturale artistico e musicale | N. di attività di public engagement a carattere culturale | 4 eventi anno solare | // | // | a.s. 2023= 98 | 291.002 | 0 | 291.002 |
| IMPEGNO SOCIALE | | | N. di attività di public engagement che prevedono il coinvolgimento del Coro dell'Università degli Studi di Brescia | 4 eventi anno solare | // | // | a.s. 2023= 5 | | | |
| IMPEGNO SOCIALE | IS.LS2.01-19 | Promuovere la partecipazione di ricercatori e ricercatrici e di docenti a progetti di ricerca e sviluppo con partenariati pubblico-privati e stimolare la nascita di nuove imprese spin-off | Numero di spin off universitari e di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo | almeno 6 nuovi brevetti e spin off nel triennio solare 2023-2024-2025 | a.s. 2020: 5 brevetti + 0 spin off a.s. 2021: 1 brevetto + 0 spin off a.s. 2022: 1 brevetto + 2 spin off | // | a.s. 2023: 10 | 4.333 | 0 | 4.333 |
| IMPEGNO SOCIALE | | | Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto al numero di docenti di ruolo dell'Ateneo: bandi competitivi nazionali + internazionali + conto terzi | media triennio solare 2023-2024-2025 > media triennio solare 2020-2021-2022 + 10% | a.s. 2020: euro 8.038.090,74 a.s. 2021: euro 7.748.138,45 a.s. 2022: euro 13.081.207,57 | 9.622.479 | a.s. 2023: euro 22.633.204 | | | |
| IMPEGNO SOCIALE | IS.LS2.02-20 | Collaborazione con le realtà economiche del territorio per lo sviluppo di progetti comuni | Numero di spin off universitari e di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo | almeno 6 nuovi brevetti e spin off nel triennio solare 2023-2024-2025 | a.s. 2020: 5 brevetti + 0 spin off a.s. 2021: 1 brevetto + 0 spin off a.s. 2022: 1 brevetto + 2 spin off | // | a.s. 2023: 10 | 8.371 | 0 | 8.371 |
| IMPEGNO SOCIALE | IS.LS3.01-21 | Valorizzare le iniziative di educazione alla cittadinanza a favore del mondo della scuola e le iniziative di tutela della salute pubblica | N. di attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola | almeno 75 attività nel triennio solare 2023-2024-2025 | // | // | a.s. 2023= 31 | 15.726 | 0 | 15.726 |
| IMPEGNO SOCIALE | | | N. di iniziative di tutela della salute pubblica | almeno 35 attività nel triennio solare 2023-2024-2025 | // | // | a.s. 2023= 16 | | | |
| IMPEGNO SOCIALE | IS.LS4.01-22 | Promuovere iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca, anche di rilevanza internazionale | N. delle iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (incluse le pubblicazioni rivolte alla comunità non scientifica) | almeno 60 attività nel triennio solare 2023-2024-2025 | // | // | a.s.2023= 232 | 847.243 | 117.800 | 965.043 |

| AREA | CODICE OBIETTIVO | NOME OBIETTIVO | INDICATORE | TARGET | SERIE STORICA | MEDIA TRIENNIO | MONITORAGGIO 2024 | COSTI 2024 | INVESTIMENTI 2024 | TOTALE RISORSE 2024 |
|------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------|-------------------|---------------------|
| IMPEGNO SOCIALE | IS.LS5.01-23 | Incrementare il benessere nella comunità accademica, favorendo l'uguaglianza di genere e riducendo il divario nelle posizioni di vertice e negli avanzamenti di carriera | % n. donne nelle posizioni di vertice / n. posizioni di vertice (al 31/12/XXXX) | 40% | 2021: 29,9% 2022: 32,5% | | 2023: 47,98% | 147.465 | 0 | 147.465 |
| IMPEGNO SOCIALE | IS.LS5.02-24 | Fornire supporto alle realtà del territorio che si occupano di persone fragili | N. di iniziative rivolte a persone che vivono in condizioni di fragilità | almeno 20 attività nel triennio solare 2023-2024-2025 | // | // | a.s. 2023= 2 | 312 | 0 | 312 |
| INTERNAZIONALIZZAZIONE | IN.LS1.01-25 | Incrementare la comunità studentesca internazionale | Numero di semestri con offerta didattica in lingua inglese e semestri all'estero nell'ambito di programmi doppio titolo o titolo congiunto | Target 2025: + 6 (≥42); Target 2028: + 12 (≥48) | a.a. 2022/23 n. 36 | | a.a. 2023/24 n.47 | 59.788 | 0 | 59.788 |
| INTERNAZIONALIZZAZIONE | | | Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale e magistrale a ciclo unico (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (IA12 ANVUR) | Target 2025: + 5‰ (ossia >36,2‰) Target 2028 + 10‰ (ossia >41,2‰) | 2022/23: 31,2‰ 2021/22: 31,6‰ 2020/21: 26,7‰ | // | 2023/24: 40,7 ‰ | | | |
| INTERNAZIONALIZZAZIONE | IN.LS1.02-26 | Promuovere una comunità universitaria aperta al mondo | Numero di Visiting Professor e di ricercatori e ricercatrici di Università o Centri di ricerca stranieri in visita a UNIBS | media del triennio solare 2023-2024-2025 > valore dell'anno solare 2020 + 7% | a.s. 2020: 126 (23 Visiting Professor + 103 visite brevi) | | a.s. 2023: 89 | 90.236 | 415 | 90.651 |
| INTERNAZIONALIZZAZIONE | IN.LS2.01-27 | Integrare ricercatori/trici e studenti con cittadinanza straniera nel contesto accademico e nella vita del territorio | Numero di stages in enti e aziende operanti nel territorio italiano di studenti con cittadinanza straniera iscritte/i a tutti i livelli di formazione | media del triennio solare 2023-2024-2025 > anno solare 2022 + 7% | 2022: 47 (35 + 12) | | 2023: 69 | 541 | 0 | 541 |
| INTERNAZIONALIZZAZIONE | IN.LS3.01-28 | Promuovere il senso di appartenenza al sistema universitario europeo di studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (IA10BIS ANVUR) | media del triennio accademico 2022/23, 2023/24, 2024/25 > media del quinquennio accademico precedente 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 + 10% | a.a. 2021/22 a.s. 2022 = 13,1‰ a.a. 2020/21 a.s. 2021 = 7,9‰ a.a. 2019/20 a.s. 2020 = 9,7‰ a.a. 2018/19 a.s. 2019 = | 10,6‰ | a.a. 2022/2023 = 16 ‰ | 1.146.219 | 0 | 1.146.219 |
| INTERNAZIONALIZZAZIONE | | | Numero di periodi di formazione per staff docente e amministrativo presso sedi partner Erasmus+ o UNITA | media del triennio solare 2023/2025 maggiore del 20% rispetto alla media del sessennio 2017/2022 | 2017: n. 3 2018: n. 7 2019: n. 14 2020: n. 0 2021: n. 0 2022: n. 10 | | 2023: n. 17 2024: n.18 | | | |
| INTERNAZIONALIZZAZIONE | IN.LS4.01-29 | Promuovere collaborazioni di formazione e ricerca con i Paesi a risorse limitate per la crescita di competenze in grado di supportare processi di sviluppo sostenibile | Numero di iscritti ai corsi di laurea (LT, LM e LMCU) e ai corsi di Dottorato di ricerca con provenienza da Paesi a risorse limitate | media del triennio accademico 2022/2023, 2023/24, 2024/25 > media del triennio accademico 2019/20, 2020/21, 2021/22 + 15% | 2021/22: 197 2020/21: 166 2019/20: 164 | | 2022/23: 211 | 385.131 | 0 | 385.131 |
| PERSONE E LUOGHI | PL.LS1.01-30 | Migliorare il rapporto personale docente-ricercatore/PTA | Rapporto pta/personale docente-ricercatore | 0,9 alla fine del sessennio, con verifica alla fine del triennio e possibile rimodulazione in considerazione dell'andamento e delle regole di sistema | a.s. 2020: 0,800 a.s. 2021: 0,803 a.s. 2022: 0,796 | | a.s. 2023: 0,803 | 2.373.167 | 0 | 2.373.167 |

| AREA | CODICE OBIETTIVO | NOME OBIETTIVO | INDICATORE | TARGET | SERIE STORICA | MEDIA TRIENNIO | MONITORAGGIO 2024 | COSTI 2024 | INVESTIMENTI 2024 | TOTALE RISORSE 2024 |
|------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| PERSONE E LUOGHI | PL.LS1.02-31 | Qualificare e formare profili professionali adeguati per lo sviluppo dell'Ateneo | Realizzazione delle attività previste dal Piano annuale della formazione sulla base dei fabbisogni formativi | realizzazione di almeno l'80% delle attività previste annualmente | // | // | 2023: 100% | 259.511 | 1.540 | 261.051 |
| PERSONE E LUOGHI | PL.LS2.01-32 | Consolidare e incrementare il sistema di welfare | Realizzazione della piattaforma integrata, fatto/non fatto | Fatto/non fatto | // | // | 2023: non fatto | 27.533 | 0 | 27.533 |
| PERSONE E LUOGHI | PL.LS3.01-33 | Favorire lo sviluppo di ambienti di lavoro, didattica, studio, ricerca, attività sportive, ristoro sicuri, confortevoli, accessibili, flessibili e volto agli scambi internazionali | Aumento in m. quadri degli spazi per lavoro, didattica, studio, ricerca, attività sportive e ristoro | 2.600 m. quadri | // | // | 2023= 3.672 | 978.231 | 760.172 | 1.738.403 |
| PERSONE E LUOGHI | | | N. alberi e arbusti piantati nelle aree verdi dell'Ateneo | almeno 100 alberi e/o arbusti | // | // | 2023: // | | | |
| PERSONE E LUOGHI | PL.LS4.01-34 | Ampliare le misure a supporto del diritto allo studio | N. di borse di studio erogate agli idonei | n. idonei/n. beneficiari borse = 1 | // | // | a.a. 2022/23: 1 | 6.264.978 | 41.370 | 6.306.348 |
| PERSONE E LUOGHI | | | Mantenimento delle misure di provvidenze economiche diverse dalle borse di studio: fondo di solidarietà, agevolazioni per la fruizione di servizi: ad es. trasporti | | // | // | 2023: 2 | | | |
| PERSONE E LUOGHI | PL.LS4.02-35 | Incrementare le attività a beneficio di studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento e studenti in carcere | Numero di tutor dedicati a studenti con disturbi specifici dell'apprendimento e degli studenti deternuti | n. 3 tutor dedicati per a.a. | // | // | a.a. 2023/24: 3 | 13.642 | 12.758 | 26.400 |
| PERSONE E LUOGHI | | | Approvazione linee guida di Ateneo sulla disabilità | Adozione Linee Guida fatto/non fatto | // | // | 2023: fatto | | | |
| | | | | | | | | 64.070.547 | 2.768.513 | 66.839.060 |