

Collegamento con SottoSezione Valore Pubblico		SottoSezione 2.2c PERFORMANCE - PIANO AZIONI POSITIVE															
Valore Pubblico	Strategia	Codice PERF	Codice SD	Codice ANT	Codice PAP	Tipo obiettivo	Struttura	Assegnato a	Descrizione	Indicatore	Baseline	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Grado di raggiungimento 31/12	Attività svolte 31/12	Criticità 31/12
VP1	ST1	PERF007			PAP007	Individuale		TEBALDI LUCA	Creazione di corsi di didattica innovativa per docenti	numero di corsi realizzati		3			100%	realizzati 4 momenti di incontro con i docenti, 2 online su tecnologie per la didattica, 2 in presenza con i docenti della facoltà su utilizzo dell'AI per la didattica	nessuna
VP1	ST1	PERF008	SD024		PAP008	Individuale		ZUCCHI BEATRICE	Implementazione delle prove TOLC sia da un punto di vista qualitativo sia quantitativo Incrementare le possibilità/capacità del nostro Ateneo di realizzare prove TOLC significa rendere un servizio ai futuri studenti e anche agli studenti	% di incremento del numero di TOLC erogati dal l'Ateneo di Ferrara	0%	10%	20%	40%	100%	Nell'anno 2024 il numero di prove TOLC somministrati è aumentato sia da un punto di vista quantitativo (quasi 3.000 i test somministrati) sia da un punto di vista qualitativo oltre al TOLC LP (specifico per i corsi professionalizzanti di ingegneria) anche la facoltà di studi Umanistici dal 2024 utilizza il TOLC SU per la verifica dei requisiti minimi di accesso ai corsi. Nell'anno 2024 è aumentato di un 5\$ circa anche il numero delle somministrazioni per il TOLC L2 di lingua Italiana per gli studenti provenienti dall'estero,	Attualmente le prove si realizzano quasi esclusivamente in presenza e all'Università e talvolta il numero di date degli appelli è condizionato dalla disponibilità delle aule informatiche
VP1	ST1	PERF091			PAP012	Struttura	Ufficio Servizi e-learning e multimediali	TEBALDI LUCA	Riorganizzazione della piattaforma Moodle per migliorare la fruizione del materiale didattico: analisi tecnologie, comunicazione e sostenibilità	percentuale dipartimenti riorganizzati sul totale	20%	40%	60%	100%	100%	riorganizzazione della tassonomia delle piattaforme e-learning, studio di automatismi per l'enroll degli utenti direttamente da esse3	problematiche riguardanti i dati non puliti presenti su esse3, problemi con l'attivazione di plugin lato moodle da parte di cineca
VP3	ST2	PERF028			PAP005	Individuale		MANCINI CINZIA	Iter per il riconoscere Unife, Ente accreditato ai sensi della L. 633/1941 art. 71-bis per la realizzazione di copie in formato digitale di testi cartacei destinati a studentesse e studenti con disabilità e con dsa	n. libri accessibili		5			100%	Riconoscimento Unife come Ente accreditato e Digitalizzazione libri cartacei presenti nelle biblioteche Unife con supporto collega delle Biblioteche e n. 1 150 ore, utilizzando anche la piattaforma SensusAccess e Library	
VP4	ST2	PERF044	SD015		PAP006	Individuale		MAREGA MARIA GIOVANNA	Impostare una pagina di welfare, escluso SW e TL per il portale che fornisca informazioni al PTA e che si colleghi con le varie sezioni del sito INPS	pagina impostata in 150 gg	0%	100%	0%	0%	5%	Effettuato studio su come impostare la pagina	Poco tempo a disposizione causa pensionamento
VP4	ST5	PERF147	SD030		PAP010	Struttura	Ufficio Assistenza PC Rettorato	TESSELLI TIZIANO	Acquisto postazioni di lavoro informatiche necessarie per nuove assunzioni e lavoratori a distanza (previste 50)	numero postazioni acquisite		50	50		100%	Monitoraggio dello stato del magazzino, monitoraggio del mercato, monitoraggio delle necessità e predisposizione documenti istruttori per l'acquisto	Difficile reperimento delle previsioni per assunzioni di personale
VP4	ST6				PAP015	Non performance		MANCINI CINZIA	Implementazione di una strategia di ascolto organizzativo interno (Spazio inclusione – Nucleo di ascolto	70	0%	70%	0%	0%	100%	Nuova procedura di affidamento del servizio Spazio inclusione con decorrenza 1 gennaio 2025,, triennale e rinnovabile.	
VP4	ST6				PAP016	Non performance		MANCINI CINZIA	Manutenzione e monitoraggio dell'utilizzo dei Baby Pit Stop (punti accoglienti, protetti e riservati non solo per chi studia e lavora in Unife ma anche per persone esterne, nei quali è possibile prendersi cura dei propri bambini e bambine) presenti in Ateneo	6	6	6			30%	Sopralluoghi RSPD e definizione del numero di Baby Pit Stop da mantenere.	Non è stato possibile con i vari impegni dell'Ufficio Manutenzione organizzare sopralluoghi per definire le attività di manutenzione.
VP4	ST6				PAP017	Non performance		MANCINI CINZIA	Stipulazioni di convenzioni con asili nido, scuole d'infanzia, campi estivi e società sportive per servizi di supporto alla genitorialità durante i periodi di chiusura scolastica.	1		1			30%	è stato solo possibile definire uno schema di convenzione	
VP4	ST6				PAP018	Non performance		MANCINI CINZIA	Eventi rivolti a soggetti dirigenziali e personale con posizione organizzativa per promuovere il diversity management (valorizzare la diversità: genere, età, disabilità ecc.)	n. eventi	5	5			100%	Organizzazione di seminari sui temi in oggetto.	
VP4	ST6				PAP019	Non performance		MANCINI CINZIA	Organizzazione di eventi tematici rivolti alle persone con responsabilità organizzativa/gestionale per la diffusione dell'utilizzo del Bilancio di genere	n. eventi	1	1	1	1	100%	Comunicazione da parte della Rettrice della pubblicazione del BdG 2022 a tutta la comunità universitaria	
VP4	ST6				PAP020	Non performance		MANCINI CINZIA	Analisi delle eventuali modifiche alla normativa interna di Ateneo a favore dell'equità di genere nella composizione di organi/strutture	n. 1 report annuale	1	1			100%	Redazione codice unificato al 31/12/24 e consultazione pubblica a gennaio 2025	
VP4	ST6				PAP021	Non performance		MANCINI CINZIA	Rendicontazione annuale dei dati di genere tramite la redazione del Bilancio di Genere	% di realizzazione del BdG	100%	100%	100%	100%	100%	Raccolta dati ed elaborazione del BdG.	
VP4	ST6				PAP022	Non performance		MANCINI CINZIA	Raccolta sistematica di dati quantitativi disaggregati in base al genere sulle procedure concorsuali del Personale Docente e Ricercatore, di Dottorande/i Assegniste/i, Specializzande/i, PTA nell'ambito del BdG	% dati raccolti	100%	100%	0%	0%	100%	Raccolta dati dall'Ufficio Concorsi ed elaborazione .	
VP4	ST6				PAP023	Non performance		CAVALLINI LAVINIA	Elaborazione e implementazione del progetto "Di pari passo" per favorire l'inserimento e il reinserimento del personale assente dal lavoro o degli studenti e studentesse non frequentanti per lunghi periodi (per maternità, congedi parentali, malattie, ecc.)	Studio di fattibilità	0%	50%	100%	0%	100%	Nel 2024 è stato siglato un Protocollo con ER-GO e gli altri atenei dell'Emilia Romagna per sostenere e facilitare lo studio dei care giver. Nel protocollo, è stato previsto un tutorato specifico per questa categoria di studenti. E' stato emanato un bando per selezionare i tutor del tutorato Hand-in-Hand dedicato sia ai care giver che alle altre categorie di studenti previste nel progetto Di pari passo. Sono stati selezionati e formati i tutor direttamente dagli uffici che erogano servizi agli studenti. E' stata implementata specifica funzione su SOS per consentire agli studenti di fare richiesta online per questo tutorato.	Nessuna
VP4	ST6				PAP024	Non performance		MANCINI CINZIA	Elaborazione e implementazione del progetto "Di pari passo" per favorire l'inserimento e il reinserimento del personale assente dal lavoro o degli studenti e studentesse non frequentanti per lunghi periodi (per maternità, congedi parentali, malattie, ecc.)	realizzazione del progetto di pari passo	0%	10%	0%	0%	100%	elaborazione, pubblicazione e gestione tutorato Hand in Hand	
VP4	ST6				PAP025	Non performance		MANCINI CINZIA	Promozione dell'equilibrio di genere delle commissioni di valutazione per il reclutamento del personale docente	Misurazione della composizione in termini assoluti delle varie commissioni di concorso	68.08%	80%	100%	0%	68%	la composizione delle commissioni può non rispettare il terzo di genere perché dipende dal settore scientifico disciplinare	
VP4	ST6				PAP026	Non performance		MANCINI CINZIA	Inserimento nell'offerta formativa di Unife di contenuti sul genere negli insegnamenti	% insegnamenti con contenuti sul genere / totale degli insegnamenti	6.33%	10%	20%	50%	100%	Adeguamento del Syllabus sui contenuti di generi Agenda 2030	
VP4	ST6				PAP027	Non performance		MANCINI CINZIA	Organizzazione di eventi STEM dedicati a ragazze delle scuole secondarie di I e II grado	% partecipanti/posti a disposizione	50%	60%	0%	0%	100%	Organizzazione e pubblicizzazione evento teatrale STEM (ottobre 2024)	
VP4	ST6				PAP028	Non performance		GIACOMELLI MATTIA	Elaborazione del bando per l'erogazione di un premio annuale per la migliore tesi che includa una dimensione di genere a livello di Ateneo	n.1 bando	1	1			100%	Il bando è stato attivato e sono stati assegnati 2 premi per un importo ciascuno di 2.000 euro.	Non è stato possibile attivare il premio, perché l'ufficio di coordinamento delle politiche di inclusione non ha informato/avvisato/coordinato l'ufficio diritto allo studio in merito a tale attività.

VP4	ST6				PAP029	Non performance		MANCINI CINZIA	Consolidamento di servizi offerti dal Coordinamento politiche di inclusione per il supporto amministrativo e organizzativo e di comunicazione, divulgazione e promozione delle tematiche di genere all'interno e all'esterno dell'Ateneo	Numero comunicazioni annue	4	6			100%	Comunicazioni relative delle varie attività dell'Ufficio, della Proratrice e delle Presidenti CUG e CP	
VP4	ST6				PAP030	Non performance		MANCINI CINZIA	Organizzazione di eventi tematici a favore del personale per la diffusione dell'utilizzo delle linee guida sul linguaggio inclusivo/documenti accessibili	partecipanti	0%	60%	90%	0%	100%	Redazione e diffusione "vademecum inclusivo" per docenti a.a. 2024/25 e pubblicazione a seguente link: https://www.unife.it/it/ed/formazione-inclusiva	
VP4	ST6				PAP031	Non performance		MANCINI CINZIA	Verifica della modulistica utilizzata in Ateneo con attenzione alla declinazione in base al genere	% degli uffici che utilizzano modulistica declinata in base al genere/totale degli uffici	0%	60%	0%	0%	100%	Verifica nella intranet e nel portale della modulistica per i diversi fruitori	
VP4	ST6				PAP032	Non performance		MANCINI CINZIA	Aggiornamento del sito web Unife Inclusiva, newsletter e comunicazione social, realizzazione prodotti informativi/promozionali multimediali tra cui presentazioni, video e tutorial	n. azioni realizzate	2	3			100%	Realizzazione materiale e tutorial progetto BE.IN.UNIFE; vademecum docenti; vademecum esami a distanza	
VP4	ST6				PAP033	Non performance		MANCINI CINZIA	Adeguamento del codice di comportamento unificato sul piano della dimensione di genere	% di adeguamento del codice	0%	60%	0%	0%	100%	Elaborazione bozza codice unificato	
VP4	ST6				PAP034	Non performance		MANCINI CINZIA	Divulgazione, all'inizio di ogni anno accademico, di tutti gli strumenti (misure, organi, codice etico dell'Ateneo), predisposti per prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione, molestia violenza all'interno dell'Ateneo) tramite video promozionale	nr dei corsi di studio a cui è stato divulgato il video/totale dei corsi di studio	0%	30%	0%	0%	30%	Studio storytelling relativo agli organi di parità	La realizzazione è stata posticipata al 2025 per molti impegni dell'Ufficio Servizi e-learning e multimediali
VP4	ST6				PAP035	Non performance		MANCINI CINZIA	Realizzazione di uno sportello di ascolto per contrastare mobbing/molestie all'interno dello Spazio inclusione gestito da Consigliera/e di fiducia	nr di utenti che utilizzano il servizio/tot utenti	5%	4%	0%	0%	100%	Affidamento servizio Consigliera di Fiducia per la comunità università a decorrere da 1/1/2025, triennale e rinnovabile	
VP4	ST8	PERF175			PAP011	Struttura	Ufficio Formazione sicurezza	BELLETTINI ELENA	Traduzione in lingua inglese dei corsi di formazione presenti nella piattaforma UNIFESICURA	numero corsi da tradurre (tot 4)		2	2		100%	I pacchetti formativi sono stati tradotti, sottotitolati, e preparati in una sezione moodle preprod, pronti per la pubblicazione e l'apertura agli utenti	Dificoltà di coordinamento con gli altri uffici di area informatica con i quali dobbiamo necessariamente interfacciarci per completare il processo di pubblicazione
VP4	ST10	PERF124	SD055		PAP013	Struttura	Ufficio Stampa, comunicazione istituzionale e digitale	FAZI ILARIA	Condivisione e verifica della bozza delle "Linee guide per eventi" (obiettivo 2023) con gli uffici coinvolti nel processo e recepimento di eventuali integrazioni, aggiustamenti, necessità di approfondimento, con conseguente adeguamento del documento.	Uffici coinvolti per tutti gli aspetti di competenza sul totale degli uffici interessati nel processo	10%	90%	0%	0%	100%	Invio della bozza di vademecum con tutti gli uffici coinvolti nello stesso; recepimento indicazioni dagli stessi e programmazione incontri per le tematiche più complesse	