



## *Il Ministro dell'istruzione e del merito*

- VISTO** l'articolo 97 della Costituzione;
- VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “*Riforma dell’organizzazione del Governo, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”, come modificato dal decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*”;
- VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 286, recante “*Riordino e potenziamento dei meccanismi e strumenti di monitoraggio e valutazione dei costi, dei rendimenti e dei risultati dell’attività svolta dalle amministrazioni pubbliche, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*” e successive modifiche e integrazioni e, in particolare, gli articoli 4 e 14, che prevedono che l’Organo di indirizzo politico definisce annualmente obiettivi, priorità, piani, programmi da attuare ed emana le conseguenti direttive generali per l’attività amministrativa e per la gestione;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell’amministrazione digitale*” (C.A.D.) e successive modifiche e integrazioni, con particolare riferimento al Piano triennale per l’informatica nella pubblica amministrazione, di cui all’articolo 14-*bis*;
- VISTO** il decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, recante “*Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle Pubbliche Amministrazioni*” e successive modifiche e integrazioni e, in particolare, gli articoli 10, comma 1, lettera *b*) e 15, comma 2, lettera *b*), secondo cui le Amministrazioni pubbliche redigono e pubblicano sul sito istituzionale, entro il 30 giugno di ogni anno, la Relazione annuale sulla *performance* che, approvata dall’organo di indirizzo politico-amministrativo e validata dall’Organismo Indipendente di Valutazione ai sensi dell’articolo 14, comma 4, lettera *c*), evidenzia, a consuntivo, con riferimento all’anno precedente, i risultati organizzativi e individuali raggiunti rispetto ai singoli obiettivi programmati e alle risorse, con rilevazione degli eventuali scostamenti, e il bilancio di genere realizzato;
- VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione*” e successive modifiche e integrazioni;



## *Il Ministro dell'istruzione e del merito*

- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante il “*Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 9 maggio 2016, n. 105, recante “*Regolamento di disciplina delle funzioni del Dipartimento della funzione pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri in materia di misurazione e valutazione della performance delle pubbliche amministrazioni*” e, in particolare, l’articolo 3, in base al quale il Dipartimento della funzione pubblica assicura le funzioni di promozione e coordinamento delle attività di valutazione e misurazione della performance delle amministrazioni pubbliche “*anche attraverso l’individuazione delle caratteristiche e dei contenuti dei documenti di cui all’articolo 10 del decreto legislativo n. 150 del 2009*”, tra i quali la Relazione sulla *performance*;
- VISTI** il decreto del Presidente della Repubblica 21 ottobre 2022, e il successivo decreto del Presidente della Repubblica 14 novembre 2022, pubblicato in Gazzetta Ufficiale - Serie generale n. 269 del 17 novembre 2022, per effetto del quale il Prof. Giuseppe Valditara è stato nominato Ministro dell’istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n. 166, con il quale è stato emanato il “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione*”;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n. 167, con il quale è stato emanato il “*Regolamento concernente l’organizzazione degli Uffici di diretta collaborazione del Ministero dell’istruzione*”;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, con il quale è stato adottato il “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione e del merito*”, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica italiana 27 dicembre 2023, n. 300, ed entrato in vigore in data 11 gennaio 2024;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze 21 settembre 2021, n. 284, con il quale è stata istituita l’Unità di Missione per il PNRR ai sensi dell’articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, presso l’Ufficio di Gabinetto del Ministero dell’istruzione, in posizione di indipendenza funzionale e organizzativa;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, con il quale sono stati costituiti gli uffici di livello dirigenziale non generale dell’Unità di



## *Il Ministro dell'istruzione e del merito*

Missione per il PNRR, previsti dal citato decreto interministeriale, nell'ambito del già esistente assetto organizzativo del Ministero;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 7 marzo 2022, n. 52, con il quale è stato adottato, ai sensi dell'articolo 7, comma 1, del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, il “*Sistema di misurazione e valutazione della performance*” del Ministero per l'anno 2022;

**VISTE** le Linee Guida del Dipartimento della funzione pubblica n. 2 del dicembre 2017 in materia di “*Sistema di misurazione e valutazione della performance dei Ministeri*”;

**VISTE** le Linee Guida n. 3 del dicembre 2018 in materia di “*Relazione annuale sulla performance*”, secondo cui l'Organismo indipendente di valutazione “*misura e valuta la performance organizzativa complessiva e valida la Relazione, garantendo in tal modo la correttezza, dal punto di vista metodologico, del processo di misurazione e valutazione svolto dall'amministrazione, nonché la ragionevolezza della relativa tempistica*”;

**VISTE** le Linee Guida n. 4 del novembre 2019 in materia di “*Valutazione partecipativa nelle amministrazioni pubbliche*”;

**VISTE** le Linee Guida n. 5 del dicembre 2019 in materia di “*Misurazione e valutazione della performance individuale*”;

**VISTE** le Linee Guida sulla “*Parità di genere nell'organizzazione e gestione del rapporto di lavoro con le pubbliche amministrazioni*” redatte dal Dipartimento della funzione pubblica di concerto con il Dipartimento delle pari opportunità e approvate in data 6 ottobre 2022 in attuazione dell'articolo 5 del decreto-legge n. 36/2022;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 25 gennaio 2023, n. 10 con il quale è stato adottato l'Atto di indirizzo politico-istituzionale di individuazione delle priorità politiche del Ministero per l'anno 2023,

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 17 febbraio 2023, n. 28, con il quale è stata adottata la Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione per l'anno 2023;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 31 marzo 2023, n. 60 con il quale è stato adottato il Piano integrato di attività e organizzazione (PIAO) 2023-2025, ammesso alla registrazione della Corte dei conti il 12 luglio 2023 con n. 2048, nel quale è confluito il Piano della *performance* elaborato per il triennio 2023-2025;

**CONSIDERATO** che la Relazione sulla *performance* costituisce il documento che rendiconta, per ciascuno degli obiettivi contenuti nel Piano integrato di attività e organizzazione



## *Il Ministro dell'istruzione e del merito*

(PIAO - Sotto Sezione *performance*), i risultati realizzati nell'anno precedente, articolati per obiettivi e indicatori, secondo la struttura definita nella citata Sotto Sezione *performance* del PIAO adottato dal Ministero;

**VISTO** lo schema di Relazione sulla *performance* predisposto dal Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale;

**VISTA** la Nota integrativa del Ministero dell'istruzione e del merito al Rendiconto generale dello Stato per l'anno 2023, nella quale sono illustrati gli obiettivi realizzati e le relative risorse impiegate in relazione a quelle programmate, nonché le motivazioni degli eventuali scostamenti tra i risultati conseguiti e gli obiettivi fissati in fase di predisposizione del bilancio;

**VISTE** le attività svolte dall'Organismo indipendente di valutazione della *performance*, come previsto dalle citate Linee Guida del Dipartimento della funzione pubblica n. 3 del dicembre 2018 in materia di "Relazione annuale sulla *performance*", secondo cui all'Organismo citato, sulla base dell'articolo 7, comma 2, lettera *a*), del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, "competete la misurazione e valutazione della *performance* organizzativa di ciascuna struttura amministrativa nel suo complesso";

**VISTI** i risultati conseguiti dalle strutture organizzative del Ministero dell'istruzione e del merito in relazione agli obiettivi assegnati per l'anno 2023, così come rappresentati dai Centri di responsabilità del Ministero;

### D E C R E T A

#### Articolo 1

Ai sensi degli articoli 10 e 15 del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, di cui in premessa, è approvata la Relazione sulla *performance* 2023 del Ministero dell'istruzione e del merito, che costituisce parte integrante del presente decreto.

Il presente decreto è trasmesso all'Organismo indipendente di valutazione della *performance*, ai sensi dell'articolo 14, comma 4, lettera *c*), del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150.

IL MINISTRO  
*Prof. Giuseppe Valditara*