



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

OBIETTIVI TRIENNALI

ANNO 2024

DIMENSIONE	PRIORITÀ POLITICA	OBIETTIVO TRIENNALE	PESO OBIETTIVO TRIENNALE	STRUTTURE ORGANIZZATIVE CONVOLTE		INDICATORI					VALORE RAGGIUNTO ANNO 2024	% RAGGIUNGIMENTO	
				UFFICIO	PESO	TIPOLOGIA	DIMENSIONE	DESCRIZIONE	PESO	NATURA INDICATORE			BASELINE
DIMENSIONE STRATEGICA	ATTUARE TEMPESTIVAMENTE E IN PROSPETTIVA SISTEMATICA LE MISURE DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA	ASSICURARE IL SUPPORTO NECESSARIO AL RAGGIUNGIMENTO E ALL'ATTUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DEL PNRR, IN RELAZIONE AGLI AMBITI DI COMPETENZA	5	DIREZIONE GENERALE PER GLI ORDINAMENTI, LA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO E LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE	20	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	NUMERO DI INTERVENTI DI SUPPORTO FORNITI/NUMERO DI INTERVENTI RICHIESTI X 100	100 %	100	100	100	100
				DIREZIONE GENERALE PER LO STUDENTE, L'INCLUSIONE, L'ORIENTAMENTO E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	20	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	NUMERO DI INTERVENTI DI SUPPORTO FORNITI/NUMERO DI INTERVENTI RICHIESTI X 100	100 %	100	100	100	100
				DIREZIONE GENERALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO	20	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	NUMERO DI INTERVENTI DI SUPPORTO FORNITI/NUMERO DI INTERVENTI RICHIESTI X 100	100 %	100	100	100	100
				DIREZIONE GENERALE PER L'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE E PER LA FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE	20	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	NUMERO DI INTERVENTI DI SUPPORTO FORNITI/NUMERO DI INTERVENTI RICHIESTI X 100	100 %	100	100	100	100
				DIREZIONE GENERALE PER GLI AFFARI INTERNAZIONALI E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE	20	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	NUMERO DI INTERVENTI DI SUPPORTO FORNITI/NUMERO DI INTERVENTI RICHIESTI X 100	100 %	100	100	100	100
DIMENSIONE STRATEGICA	FAVORIRE L'ACCESSO PRECOCE AL SISTEMA INTEGRATO 0-6 NELL'OTTICA DI ASSICURARE L'EFFICACIA DEI PROCESSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	FAVORIRE L'ACCESSO AL SISTEMA DI ISTRUZIONE DEI BAMBINI DI ETÀ TRA 0 E 6 ANNI	5	DIREZIONE GENERALE PER GLI ORDINAMENTI, LA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO E LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE	100	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	MIGLIORAMENTO DELLA TEMPSTICA SULLA DISTRIBUZIONE DELLE RISORSE PER IL FINANZIAMENTO DELLE SEZIONI PRIMAVERA NEL TERRITORIO NAZIONALE AL FINE DI CONSENTIRE ALLE STESSE DI PROGRAMMARE E ATTUARE LA PROPRIA OFFERTA EDUCATIVA AI BAMBINI NELLA FASCIA D'ETÀ 24-36 MESI PER L'ANNO EDUCATIVO DI RIFERIMENTO (IN GIORNI)	34 <=	15	7	7	100
						EFFICIENZA	PRODUTTIVA	QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA EDUCATIVA NELLA FASCIA 0-6 ANNI ATTRAVERSO INIZIATIVE DI FORMAZIONE LEGATE AI DOCUMENTI PEDAGOGICI E DI DIFFUSIONE DI BUONE PRASSI	33 =	1	3	3	100
						EFFICIENZA	PRODUTTIVA	TEMPI (IN GIORNI) PER L'EROGAZIONE DELLE RISORSE DEL FONDO NAZIONALE PER IL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E ISTRUZIONE DALLA NASCITA AI SEI ANNI AGLI ENTI LOCALI PREVIA RICEZIONE DELLE PROGRAMMAZIONI REGIONALI	33 <=	40	30	> 30	*
DIMENSIONE STRATEGICA	GARANTIRE A TUTTE LE STUDENTESSE E A TUTTI GLI STUDENTI IL DIRITTO ALLO STUDIO	CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA, RIDURRE LA POVERTÀ EDUCATIVA E I DIVARI TERRITORIALI	5	DIREZIONE GENERALE PER LO STUDENTE, L'INCLUSIONE, L'ORIENTAMENTO E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	100	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	RIPARTIZIONE DELLE RISORSE DEDICATE AL WELFARE DELLO STUDENTE E AL DIRITTO ALLO STUDIO	25 %	100	100	100	100
						EFFICIENZA	PRODUTTIVA	NUMERO DEI SOGGETTI BENEFICIARI DEL CONTRIBUTO	25 =	100000	100000	100000	100
						EFFICIENZA	PRODUTTIVA	TEMPO MEDIO DI ATTESA PER L'EMISSIONE DELLA CARTA DELLO STUDENTE	25 =	40	40	40	100
						EFFICIENZA	PRODUTTIVA	RIDUZIONE DEI TEMPI DI ASSEGNAZIONE DELLE RISORSE ALLE REGIONI PER LA FORNITURA GRATUITA O SEMIGRATUITA DEI LIBRI DI TESTO	25 =	30	30	30	100
DIMENSIONE STRATEGICA	GARANTIRE A TUTTE LE STUDENTESSE E A TUTTI GLI STUDENTI IL DIRITTO ALLO STUDIO	REALIZZARE AZIONI A SOSTEGNO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI METODOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE E LA PROMOZIONE DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA. INTRODURRE E RENDERE STRUTTURALI NELLE	5	DIREZIONE GENERALE PER LO STUDENTE, L'INCLUSIONE, L'ORIENTAMENTO E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	100	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	PERCENTUALE DI INIZIATIVE FINALIZZATE ALL'INTRODUZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI SULLA TUTELA DELL'AMBIENTE, SULLA SOSTENIBILITÀ ECONOMICA E SOCIALE, SULLA CITTADINANZA GLOBALE E SULL'ACQUISIZIONE DI CORRETTI STILI DI VITA	25 %	100	100	100	100
						EFFICIENZA	PRODUTTIVA	PERCENTUALE DI INIZIATIVE VOLTE ALL'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE SCOLASTICHE, DELLE COMPETIZIONI STUDENTESCHE ANCHE A SOSTEGNO DELLE DISABILITÀ E DEGLI STUDENTI IMPEGNATI IN ATTIVITÀ AGONISTICHE	25 %	100	100	100	100
						IMPATTO	N/A	PERCENTUALE DI STUDENTI CHE SONO RIUSCITI A PRATICARE ALMENO UNA DELLE DISCIPLINE SPORTIVE TRA QUELLE RICONOSCIUTE DAL CONI E CIP	25 %	80	80	80	100

						EFFICIENZA	PRODUTTIVA	ESPLETAMENTO DELLE PROCEDURE FINALIZZATE AL RECLUTAMENTO DEI DIRIGENTI SCOLASTICI	25 %	100	100	100	100
DIMENSIONE STRATEGICA	PROMUOVERE PROCESSI DI INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE VALORIZZANDO I PROCESSI DI INSEGNAMENTO E DI APPRENDIMENTO	SOSTEGNO ALLA SCUOLA PARITARIA NELL'AMBITO DEL SISTEMA NAZIONALE DELL'ISTRUZIONE	5	DIREZIONE GENERALE PER GLI ORDINAMENTI, LA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO E LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE	100	EFFICIENZA	ECONOMICA	RIPARTIZIONE DEI FINANZIAMENTI STANZIATI A LEGGE DI BILANCIO ESERCIZIO CORRENTE	50 %	100	100	100	100
						EFFICIENZA	ECONOMICA	MIGLIORAMENTO CONTINUO DEL MONITORAGGIO SULLA ASSEGNAZIONE DEI FINANZIAMENTI AGLI ISTITUTI PARITARI DA PARTE DEGLI UFFICI SCOLASTICI REGIONALI AL FINE DI RIDURRE I RESIDUI NELL' E.F. DI RIFERIMENTO	50 <=	75	60	55	100
DIMENSIONE STRATEGICA	RAFFORZARE LA CAPACITÀ AMMINISTRATIVA E GESTIONALE DEL MINISTERO E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	IMPLEMENTARE LE STRATEGIE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE CONTRIBUENDO A PROMUOVERE LO SVILUPPO DI COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE. COOPERARE CON IL MAECI NELLA GESTIONE, LA PROMOZIONE E LO SVILUPPO DEL SISTEMA DELLE SCUOLE ITALIANE ALL'ESTERO	5	DIREZIONE GENERALE PER GLI AFFARI INTERNAZIONALI E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE	100	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	INIZIATIVE FINALIZZATE ALL'ATTUAZIONE DELLE POLITICHE DEDICATE ALL'ISTRUZIONE ED ALLA FORMAZIONE	50 %	100	100	100	100
						EFFICIENZA	PRODUTTIVA	INIZIATIVE FINALIZZATE ALLA DIFFUSIONE E PROMOZIONE DELLA LINGUA E DELLA CULTURA ITALIANA ALL'ESTERO	50 %	100	100	100	100
DIMENSIONE STRATEGICA	SOSTENERE LE AUTONOMIE SCOLASTICHE E RAFFORZARE IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE	PROMUOVERE E POTENZIARE LA VALUTAZIONE DELLE SCUOLE E LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DELLA SCUOLA	5	DIREZIONE GENERALE PER GLI ORDINAMENTI, LA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO E LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE	100	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	PERCENTUALE DI INIZIATIVE VOLTE ALLO SVILUPPO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE	100 %	100	100	100	100

* Target parzialmente raggiunto per difficoltà organizzative, ovvero per riorganizzazione del Ministero con conseguente riassegnazione dei poteri di spesa in corso d'anno.

** Il valore target afferente agli iscritti ai percorsi finanziati e avviati nell'anno di riferimento (ovvero gli iscritti ai percorsi attivati nell'anno formativo 2024-2025) non è al momento quantificabile, in quanto è in corso il caricamento dei dati degli stessi, che dovrebbe terminare il 28 giugno, salvo proroghe già richieste dalle Fondazioni interessate. Finché detta procedura non sarà ultimata, non sarà possibile accedere al dato degli iscritti ai percorsi avviati nell'anno formativo 2024/2025 e, pertanto, accertare il raggiungimento del target iscritti che, tuttavia, in continuità con gli anni precedenti, dovrebbe essere comunque garantito.

*** Con riferimento alle attività sulla formazione del personale della scuola, tenuto conto della riorganizzazione in atto del Ministero e, in particolare, dell'Ufficio VI ex DG PERSONALE in avvalimento alla DGOSVF, ai sensi dell'art. 13, comma 3, del D.P.C.M. 208/2023, si rappresenta quanto segue. Relativamente al Piano Nazionale Formazione Docenti, nell'anno 2024, non è stato possibile pianificare alcuna azione stante il taglio di risorse previsto per gli anni finanziari di riferimento e l'assorbimento delle attività formative rivolte al personale scolastico nell'ambito della programmazione delle molteplici azioni formative previste dal PNRR.

DIMENSIONE	PRIORITÀ POLITICA	OBIETTIVO TRIENNALE	PESO	STRUTTURE ORGANIZZATIVE COINVOLTE		INDICATORI						VALORE RAGGIUNTO ANNO 2024	% RAGGIUGIMENTO	
				UFFICIO	PESO	TIPOLOGIA	DIMENSIONE	DESCRIZIONE	PESO	NATURA INDICATORE	BASELINE			TARGET ANNO 2024
DIMENSIONE STRATEGICA	ATTUARE TEMPESTIVAMENTE E IN PROSPETTIVA SISTEMATICA LE MISURE DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA	ASSICURARE IL SUPPORTO NECESSARIO AI FINI DEL RAGGIUNGIMENTO E DELL'ATTUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DEL P.N.R.R. IN RELAZIONE AGLI AMBITI DI COMPETENZA	3	DIREZIONE GENERALE PER L'EDILIZIA SCOLASTICA, LE RISORSE E IL SUPPORTO ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	33	EFFICACIA	QUANTITATIVA PRODOTTA	N. DI INTERVENTI DI SUPPORTO FORNITIN. DI INTERVENTI DI SUPPORTO RICHIESTI	100	%	0	100	100	100
				DIREZIONE GENERALE PER LE RISORSE UMANE E FINANZIARIE	33	EFFICACIA	QUANTITATIVA PRODOTTA	N. DI INTERVENTI DI SUPPORTO FORNITIN. DI INTERVENTI DI SUPPORTO RICHIESTI	100	%	0	100	100	100
				DIREZIONE GENERALE PER L'INNOVAZIONE DIGITALE, LA SEMPLIFICAZIONE E LA STATISTICA	34	EFFICACIA	QUANTITATIVA PRODOTTA	N. DI INTERVENTI DI SUPPORTO FORNITIN. DI INTERVENTI DI SUPPORTO RICHIESTI	100	%	0	100	100	100
DIMENSIONE STRATEGICA	RAFFORZARE LA CAPACITÀ AMMINISTRATIVA E GESTIONALE DEL MINISTERO E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	GARANTIRE IL RISPETTO DELLE NORME IN MATERIA DI PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE E DELLA TRASPARENZA, SECONDO LE INDICAZIONI DEL PNA E LE INDICAZIONI DEL PTCT, NEL RISPETTO DELLE NORME DI PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE E TRASPARENZA DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	4	DIREZIONE GENERALE PER LA COMUNICAZIONE E LE RELAZIONI ISTITUZIONALI	25	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	GARANTIRE LA REGOLARE TENUTA DEL REGISTRO DEGLI ACCESSI	25	BOOLEANO (0/1)	1	1	1	100
						EFFICIENZA	PRODUTTIVA	AGGIORNARE COSTANTEMENTE LA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE DEL SITO	25	BOOLEANO (0/1)	1	1	1	100
						EFFICIENZA	PRODUTTIVA	VIGILARE SUL RISPETTO DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI CONFLITTO DI INTERESSI E AGGIORNARE TEMPESTIVAMENTE IL REGISTRO DELLE ASTENSIONI	25	BOOLEANO (0/1)	1	1	1	100
						EFFICACIA	QUANTITATIVA PRODOTTA	N.DICHIARAZIONI ACQUISITE/ N. INCARICHI CONFERITI	25	%	0	100	100	100
			25	DIREZIONE GENERALE PER LE RISORSE UMANE E FINANZIARIE	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	GARANTIRE LA REGOLARE TENUTA DEL REGISTRO DEGLI ACCESSI	25	BOOLEANO (0/1)	1	1	1	100	
					EFFICIENZA	PRODUTTIVA	AGGIORNARE COSTANTEMENTE LA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE DEL SITO	25	BOOLEANO (0/1)	1	1	1	100	
					EFFICIENZA	PRODUTTIVA	VIGILARE SUL RISPETTO DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI CONFLITTO DI INTERESSI E AGGIORNARE TEMPESTIVAMENTE IL REGISTRO DELLE ASTENSIONI	25	BOOLEANO (0/1)	1	1	1	100	
					EFFICACIA	QUANTITATIVA PRODOTTA	N.DICHIARAZIONI ACQUISITE/ N. INCARICHI CONFERITI	25	%	0	100	100	100	
			25	DIREZIONE GENERALE PER L'INNOVAZIONE DIGITALE, LA SEMPLIFICAZIONE E LA STATISTICA	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	GARANTIRE LA REGOLARE TENUTA DEL REGISTRO DEGLI ACCESSI	25	BOOLEANO (0/1)	1	1	1	100	
					EFFICIENZA	PRODUTTIVA	AGGIORNARE COSTANTEMENTE LA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE DEL SITO	25	BOOLEANO (0/1)	1	1	1	100	
					EFFICIENZA	PRODUTTIVA	VIGILARE SUL RISPETTO DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI CONFLITTO DI INTERESSI E AGGIORNARE TEMPESTIVAMENTE IL REGISTRO DELLE ASTENSIONI	25	BOOLEANO (0/1)	1	1	1	100	
					EFFICACIA	QUANTITATIVA PRODOTTA	N.DICHIARAZIONI ACQUISITE/ N. INCARICHI CONFERITI	25	%	0	100	100	100	
			25	DIREZIONE GENERALE PER L'EDILIZIA SCOLASTICA, LE RISORSE E IL SUPPORTO ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	GARANTIRE LA REGOLARE TENUTA DEL REGISTRO DEGLI ACCESSI	25	BOOLEANO (0/1)	1	1	1	100	
					EFFICIENZA	PRODUTTIVA	AGGIORNARE COSTANTEMENTE LA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE DEL SITO	25	BOOLEANO (0/1)	1	1	1	100	
					EFFICIENZA	PRODUTTIVA	VIGILARE SUL RISPETTO DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI CONFLITTO DI INTERESSI E AGGIORNARE TEMPESTIVAMENTE IL REGISTRO DELLE ASTENSIONI	25	BOOLEANO (0/1)	1	1	1	100	
					EFFICACIA	QUANTITATIVA PRODOTTA	N.DICHIARAZIONI ACQUISITE/ N. INCARICHI CONFERITI	25	%	0	100	100	100	
DIMENSIONE STRATEGICA	RAFFORZARE LA CAPACITÀ AMMINISTRATIVA E GESTIONALE DEL MINISTERO E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	ATTUARE UN PROCESSO DI ANALISI, VALUTAZIONE E REVISIONE DELLA SPESA E FINALIZZAZIONE DELLE RISORSE AI PROGETTI STRATEGICAMENTE RILEVANTI	2	DIREZIONE GENERALE PER LE RISORSE UMANE E FINANZIARIE	100	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	PRESENTAZIONE DEL PIANO PER L'ANALISI LA VALUTAZIONE E LA REVISIONE DELLA SPESA E ATTUAZIONE DELLE MISURE PREVISTE	100	BOOLEANO (0/1)	0	1	1	100
DIMENSIONE STRATEGICA	RAFFORZARE LA CAPACITÀ AMMINISTRATIVA E GESTIONALE DEL MINISTERO E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	RAFFORZAMENTO DEL SISTEMA DI RENDICONTAZIONE AMMINISTRATIVO-CONTABILE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	5	DIREZIONE GENERALE PER L'EDILIZIA SCOLASTICA, LE RISORSE E IL SUPPORTO ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	100	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	INTRODUZIONE MISURE DI RAFFORZAMENTO	100	BOOLEANO (0/1)	0	1	1	100
DIMENSIONE STRATEGICA	RAFFORZARE LA CAPACITÀ AMMINISTRATIVA E GESTIONALE DEL MINISTERO E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	MIGLIORARE LA FUNZIONALITÀ DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE E PERIFERICA ATTRAVERSO LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE, LA RIDUZIONE DELLE CARENZE DEL PERSONALE IN SERVIZIO E IL COMPLETAMENTO DELLE PROCEDURE DI RECLUTAMENTO. SOSTENERE LA FORMAZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE IN SERVIZIO	4	DIREZIONE GENERALE PER LE RISORSE UMANE E FINANZIARIE	100	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	DIMINUZIONE DELLA SCOPERTURA ORGANICA	34	BOOLEANO (0/1)	1	1	1	100
						EFFICACIA	QUANTITATIVA PRODOTTA	N. ATTIVITA' FORMATIVE REALIZZATE/N. ATTIVITA' FORMATIVE PROGRAMMATE	33	%	100	100	100	100
						EFFICACIA	QUANTITATIVA PRODOTTA	RISORSE ASSUNZIONALI PROGRAMMATE/RISORSE ASSUNZIONALI DISPONIBILI	33	%	100	100	100	100

DIMENSIONE STRATEGICA	RAFFORZARE LA CAPACITÀ AMMINISTRATIVA E GESTIONALE DEL MINISTERO E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	PROMUOVERE IL BENESSERE ORGANIZZATIVO DEL PERSONALE DEL MINISTERO E DELLA SCUOLA ANCHE MEDIANTE L'AMPLIAMENTO DELLE MISURE DI WELFARE	3	DIREZIONE GENERALE PER LE RISORSE UMANE E FINANZIARIE	100	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	PROMOZIONE DI MISURE PER IL BENESSERE ORGANIZZATIVO DEL PERSONALE DEL MINISTERO	100	BOOLEANO (0/1)	1	1	1	100
DIMENSIONE STRATEGICA	RAFFORZARE LA CAPACITÀ AMMINISTRATIVA E GESTIONALE DEL MINISTERO E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	SUPPORTARE L'INTRODUZIONE DI MISURE VOLTE A VALORIZZARE IL TRATTAMENTO ECONOMICO DI TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA	3	DIREZIONE GENERALE PER L'EDILIZIA SCOLASTICA, LE RISORSE E IL SUPPORTO ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	50	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	SUPPORTO ALLA PREDISPOSIZIONE DELL'ATTO DI INDIRIZZO PER IL RINNOVO DEL CCNL	100	BOOLEANO (0/1)	0	1	1	100
				DIREZIONE GENERALE PER LE RISORSE UMANE E FINANZIARIE	50	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	SUPPORTO ALLA PREDISPOSIZIONE DELL'ATTO DI INDIRIZZO PER IL RINNOVO DEL CCNL	100	BOOLEANO (0/1)	0	1	1	100
DIMENSIONE STRATEGICA	SEMPLIFICARE LA SCUOLA	SUPPORTARE L'ATTUAZIONE DEL PIANO PER LA SEMPLIFICAZIONE E PROSEGUIRE NELL'INNOVAZIONE E NELL'EFFICIENTAMENTO DEI PROCESSI GESTIONALI DELLE II.SS. E DEGLI UU.SS.RR.	5	DIREZIONE GENERALE PER L'INNOVAZIONE DIGITALE, LA SEMPLIFICAZIONE E LA STATISTICA	100	EFFICACIA	QUANTITATIVA PRODOTTIVA	N. SERVIZI SEMPLIFICATI/N. SERVIZI INDIVIDUATI NEL PIANO	100	%	25	50	60	100
DIMENSIONE STRATEGICA	PROMUOVERE PROCESSI DI INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE VALORIZZANDO I PROCESSI DI INSEGNAMENTO E DI APPRENDIMENTO	INTERVENTI DI INNOVAZIONE DELLA ISTRUZIONE SCOLASTICA E PER LA SCUOLA DIGITALE E DI VALORIZZAZIONE DEI PROCESSI DI INSEGNAMENTO E DI APPRENDIMENTO	4	DIREZIONE GENERALE PER L'INNOVAZIONE DIGITALE, LA SEMPLIFICAZIONE E LA STATISTICA	100	EFFICIENZA	PRODUTTIVA	POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA DIGITALE ATTRAVERSO LA MISURAZIONE DEL RAPPORTO TRA IL NUMERO DI ISTITUZIONI SCOLASTICHE CHE HANNO REALIZZATO PROGETTI DIRETTAMENTE RIVOLTI ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI E IL TOTALE DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI*100	25	%	81	92	92	100
						IMPATTO	N/A	INCREMENTO DELL'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI NELLA DIDATTICA DA PARTE DEI DOCENTI NEI PROCESSI DI INSEGNAMENTO E DI APPRENDIMENTO	25	%	84,9	88	88	100
						EFFICIENZA	PRODUTTIVA	ASSICURARE IL SUPPORTO AMMINISTRATIVO E GESTIONALE ALLE ISTITUZIONI PER IL COMPLETAMENTO ITER PROCEDURALE RELATIVO ALLA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI PER ACCESSO AL DIGITALE DA PARTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	25	>= %	70	80	80	100
						IMPATTO	N/A	CAPACITÀ DI ASSICURARE L'ACCESSO ALLA DIDATTICA DIGITALE DA PARTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ATTRAVERSO LA MISURAZIONE DEL RAPPORTO TRA NUMERO DEGLI ALUNNI DELL'ISTITUZIONE E NUMERO DEI DISPOSITIVI DIGITALI	25	<=	5	4	4	100
DIMENSIONE STRATEGICA	SUPPORTARE IL PROCESSO DI RIQUALIFICAZIONE DEL PATRIMONIO EDILIZIO SCOLASTICO	MIGLIORAMENTO DELLA SICUREZZA DEGLI EDIFICI SCOLASTICI DELLE SCUOLE STATALI ANCHE ATTRAVERSO IL POTENZIAMENTO DELLE FUNZIONALITÀ DELLA ANAGRAFE DELLA EDILIZIA SCOLASTICA	4	DIREZIONE GENERALE PER L'INNOVAZIONE DIGITALE, LA SEMPLIFICAZIONE E LA STATISTICA	100			MANUTENZIONE E POTENZIAMENTO DELLE FUNZIONALITÀ DELL'ANAGRAFE DELL'EDILIZIA SCOLASTICA	100	>= %	70	80	80	100
						EFFICIENZA	PRODUTTIVA	EFFICIENZA NELL'ATTUAZIONE DEL PIANO PER INTERVENTI DI MESSA IN SICUREZZA DEGLI EDIFICI SCOLASTICI	34	%	70	80	80	100
				DIREZIONE GENERALE PER L'EDILIZIA SCOLASTICA, LE RISORSE E IL SUPPORTO ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	100	EFFICIENZA	ECONOMICA	EFFICIENZA NELLA EROGAZIONE DELLE RISORSE NECESSARIE PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI SUGLI EDIFICI SCOLASTICI	33	%	90	90	90	100
						EFFICIENZA	PRODUTTIVA	EFFICIENZA NELLE AZIONI DI MONITORAGGIO DEGLI INTERVENTI DI MESSA IN SICUREZZA DEGLI EDIFICI SCOLASTICI	33	%	90	90	90	100

DIMENSIONE	PRIORITÀ POLITICA	OBIETTIVO TRIENNALE	PESO OBIETTIVO TRIENNALE	STRUTTURE ORGANIZZATIVE		INDICATORI						VALORE RAGGIUNTO ANNO 2024	% RAGGIUNGIMENTO	
				COINVOLTE		TIPOLOGIA	DIMENSIONE	DESCRIZIONE	PESO	NATURA INDICATORE	BASELINE			TARGET ANNO 2024
				UFFICIO	PESO									
DIMENSIONE STRATEGICA	ATTUARE TEMPESTIVAMENTE E IN PROSPETTIVA SISTEMATICA LE MISURE DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA	COORDINAMENTO, MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E RENDICONTAZIONE DEGLI INTERVENTI DI TITOLARITÀ DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO PER L'ATTUAZIONE DELLE RIFORME E DELLE LINEE DI INVESTIMENTO PREVISTE DAL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)	25	DG UNITÀ DI MISSIONE PER IL PNRR	100	EFFICACIA	QUANTITATIVA PRODOTTA	RAGGIUNGIMENTO DEI MILESTONE E DEI TARGET EUROPEI PREVISTI NELLE AZIONI DEL PNRR. L'INDICATORE INTENDE RILEVARE IL LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEI MILESTONE E DEI TARGET DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA , IN RELAZIONE ALLE RIFORME E ALLE LINEE DI INVESTIMENTO DI TITOLARITA' DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE (RIF. DECISIONE DI ESECUZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO 8 DICEMBRE 2023). TALE INDICATORE HA CARATTERE DI OMNICOMPRESIVITA', IN QUANTO ASSORBE IL RAGGIUNGIMENTO DI TUTTI I TARGET DEL PNRR AI QUALI L'UNITA' DI MISSIONE CONTRIBUISCE INSIEME AI SOGGETTI ATTUATORI E ALLE ARTICOLAZIONI DEL MINISTERO.	50	>= %	0	100	100	100
						EFFICACIA	QUANTITATIVA PRODOTTA	EFFICACE ATTUAZIONE DELLE MISURE COORDINATE DALL'UNITA' DI MISSIONE DEL PNRR. L'INDICATORE INTENDE RILEVARE IL NUMERO COMPLESSIVO,DI OPERAZIONI (PROGETTI/CUP) GESTITI DALL'UNITA' DI MISSIONE E IN CORSO DI REALIZZAZIONE DAI SOGGETTI ATTUATORI(ENTI LOCALI E ISTITUZIONI SCOLASTICHE), COMPRESI I PROGETTI POSTI IN ESSERE	50	=	15000	25000	25000	100