



## *Il Ministro dell'istruzione e del merito*

**VISTO** l'articolo 97 della Costituzione;

**VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “*Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”, come modificato dal decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*”;

**VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 286, recante “*Riordino e potenziamento dei meccanismi e strumenti di monitoraggio e valutazione dei costi, dei rendimenti e dei risultati dell'attività svolta dalle amministrazioni pubbliche, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*” e successive modifiche e integrazioni e, in particolare, gli articoli 4 e 14, che prevedono che l'Organo di indirizzo politico definisce annualmente obiettivi, priorità, piani, programmi da attuare ed emana le conseguenti direttive generali per l'attività amministrativa e per la gestione;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell'amministrazione digitale*” (C.A.D.) e successive modifiche e integrazioni, con particolare riferimento al Piano triennale per l'informatica nella pubblica amministrazione, di cui all'articolo 14-*bis*;

**VISTO** il decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, recante “*Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle Pubbliche Amministrazioni*” e successive modifiche e integrazioni e, in particolare, gli articoli 10, comma 1, lettera *b*) e 15, comma 2, lettera *b*), secondo cui le Amministrazioni pubbliche redigono e pubblicano sul sito istituzionale, entro il 30 giugno di ogni anno, la Relazione annuale sulla *performance* che, approvata dall'organo di indirizzo politico-amministrativo e validata dall'Organismo Indipendente di Valutazione ai sensi dell'articolo 14, comma 4, lettera *c*), evidenzia, a consuntivo, con riferimento all'anno precedente, i risultati organizzativi e individuali raggiunti rispetto ai singoli obiettivi programmati e alle risorse, con rilevazione degli eventuali scostamenti, e il bilancio di genere realizzato;

**VISTO** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*” e successive modifiche e integrazioni;



## *Il Ministro dell'istruzione e del merito*

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante il “*Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*” e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 9 maggio 2016, n. 105, recante “*Regolamento di disciplina delle funzioni del Dipartimento della funzione pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri in materia di misurazione e valutazione della performance delle pubbliche amministrazioni*” e, in particolare, l’articolo 3, in base al quale il Dipartimento della funzione pubblica assicura le funzioni di promozione e coordinamento delle attività di valutazione e misurazione della *performance* delle amministrazioni pubbliche “*anche attraverso l’individuazione delle caratteristiche e dei contenuti dei documenti di cui all’articolo 10 del decreto legislativo n. 150 del 2009*”, tra i quali la *Relazione sulla performance*;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 21 ottobre 2022 e il successivo decreto del Presidente della Repubblica 14 novembre 2022, pubblicato in Gazzetta Ufficiale - Serie generale n. 269 del 17 novembre 2022, per effetto del quale il Prof. Giuseppe Valditara è stato nominato Ministro dell’istruzione e del merito;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n. 167, con il quale è stato emanato il “*Regolamento concernente l’organizzazione degli Uffici di diretta collaborazione del Ministero dell’istruzione*”;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, con il quale è stato adottato il “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione e del merito*”, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica italiana 27 dicembre 2023, n. 300, ed entrato in vigore in data 11 gennaio 2024, come modificato con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 30 ottobre 2024, n. 185, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica italiana 5 dicembre 2024, n. 285;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze 21 settembre 2021, n. 284, con il quale è stata istituita l’Unità di Missione per il PNRR ai sensi dell’articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, presso l’Ufficio di Gabinetto del Ministero dell’istruzione, in posizione di indipendenza funzionale e organizzativa;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, con il quale sono stati costituiti gli uffici di livello dirigenziale non generale dell’Unità di Missione per il PNRR, previsti dal citato decreto interministeriale, nell’ambito del già esistente assetto organizzativo del Ministero;



## *Il Ministro dell'istruzione e del merito*

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 7 marzo 2022, n. 52, con il quale è stato adottato, ai sensi dell'articolo 7, comma 1, del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, il “*Sistema di misurazione e valutazione della performance*” del Ministero per l'anno 2022;

**VISTE** le Linee Guida del Dipartimento della funzione pubblica n. 2 del dicembre 2017 in materia di “*Sistema di misurazione e valutazione della performance dei Ministeri*”;

**VISTE** le Linee Guida n. 3 del dicembre 2018 in materia di “*Relazione annuale sulla performance*”, secondo cui l'Organismo indipendente di valutazione “*misura e valuta la performance organizzativa complessiva e valida la Relazione, garantendo in tal modo la correttezza, dal punto di vista metodologico, del processo di misurazione e valutazione svolto dall'amministrazione, nonché la ragionevolezza della relativa tempistica*”;

**VISTE** Linee Guida n. 4 del novembre 2019 in materia di “*Valutazione partecipativa nelle amministrazioni pubbliche*”;

**VISTE** le Linee Guida n. 5 del dicembre 2019 in materia di “*Misurazione e valutazione della performance individuale*”;

**VISTE** le Linee Guida sulla “*Parità di genere nell'organizzazione e gestione del rapporto di lavoro con le pubbliche amministrazioni*” redatte dal Dipartimento della funzione pubblica di concerto con il Dipartimento delle pari opportunità e approvate in data 6 ottobre 2022 in attuazione dell'articolo 5 del decreto-legge n. 36/2022;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 febbraio 2024, n. 24 con il quale è stato adottato l'Atto di indirizzo politico-istituzionale di individuazione delle priorità politiche del Ministero per l'anno 2024;

**VISTA** la Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione per l'anno 2024, allegata al PIAO 2024-2026;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 23 maggio 2024, n. 99 con il quale è stato adottato il Piano integrato di attività e organizzazione (PIAO) 2024-2026, ammesso alla registrazione della Corte dei conti il 13 giugno 2024 con n. 1708, nel quale è confluito il Piano della *performance* elaborato per il triennio 2024-2026;

**CONSIDERATO** che la Relazione sulla *performance* costituisce il documento che rendiconta, per ciascuno degli obiettivi contenuti nel Piano integrato di attività e organizzazione (PIAO - Sotto Sezione *performance*), i risultati realizzati nell'anno precedente, articolati per obiettivi e indicatori, secondo la struttura definita nella citata Sotto Sezione *performance* del PIAO adottato dal Ministero;



## *Il Ministro dell'istruzione e del merito*

**VISTO** lo schema di Relazione sulla *performance* predisposto dal Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale;

**VISTA** la Nota integrativa del Ministero dell'istruzione e del merito al Rendiconto generale dello Stato per l'anno 2024, nella quale sono illustrati gli obiettivi realizzati e le relative risorse impiegate in relazione a quelle programmate, nonché le motivazioni degli eventuali scostamenti tra i risultati conseguiti e gli obiettivi fissati in fase di predisposizione del bilancio;

**VISTE** le attività svolte dall'Organismo indipendente di valutazione della *performance*, come previsto dalle citate Linee Guida del Dipartimento della funzione pubblica n. 3 del dicembre 2018 in materia di "Relazione annuale sulla *performance*", secondo cui all'Organismo medesimo, sulla base dell'articolo 7, comma 2, lettera *a*), del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, "competete la misurazione e valutazione della *performance* organizzativa di ciascuna struttura amministrativa nel suo complesso";

**VISTI** i risultati conseguiti dalle Strutture organizzative del Ministero dell'istruzione e del merito in relazione agli obiettivi assegnati per l'anno 2024, così come rappresentati dai Centri di responsabilità del Ministero;

### **DECRETA**

#### Articolo 1

Ai sensi degli articoli 10 e 15 del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, di cui in premessa, è approvata la Relazione sulla *performance* 2024 del Ministero dell'istruzione e del merito, che costituisce parte integrante del presente decreto.

Il presente decreto è trasmesso all'Organismo indipendente di valutazione della *performance*, ai sensi dell'articolo 14, comma 4, lettera *c*), del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150.

IL MINISTRO  
*Prof. Giuseppe Valditara*