



MONITORAGGIO AZIONI PIAO 2025

DIDATTICA VP1.DID						
Obiettivo o PSA	Titolo	Ambito obiettivo	Descrizione azione	SAL autunno 2025	Azione chiusa (sì/no)	Azione ancora valida (sì/no, se no perché)

ob 1	1) Favorire l'incremento delle immatricolazioni	VP1.DID - 1a	<p>Promuovere una riprogettazione degli ordinamenti e dell'offerta didattica complessiva dei CdS, stimolando il rafforzamento dei contenuti multi-, inter- e trans-disciplinari, con particolare focus sullo sviluppo sostenibile, agevolando altresì l'acquisizione dei crediti formativi universitari (CFU) liberi su corsi di studio diversi dal proprio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adeguamento degli ordinamenti didattici di 31 Corsi di Studio alle nuove classi disciplinate dai decreti ministeriali 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023 - Adeguamento del Corso di Studio in Medicina e Chirurgia in relazione all'introduzione delle nuove modalità di accesso al CdS stesso e della conseguente attivazione del "semestre aperto" - Istituzione e attivazione per l'a.a. 2025/2026 del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Amministrazione Servizi e Territorio dal carattere interdisciplinare che presenta un percorso integrato tra competenze relative alla Classe LM-63 (Classe delle Lauree Magistrali in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni) e alla Classe LM-87 (Classe delle Lauree Magistrali in Servizio Sociale e Politiche Sociali). - Adeguamento della Laurea Magistrale in Disaster and Health Crisis Management (corso in lingua inglese, erogato in modalità blended) all'erogazione secondo il modello didattico previsto da Edunext - Analisi e mappatura dell'attuale distribuzione dei crediti formativi universitari (CFU) a libera scelta (TAF D) e relativi alle "altre attività" (TAF-F) e dedicati alle attività di tirocinio dei Corsi di Studio dell'Ateneo al fine di creare un catalogo di attività trasversali/multidisciplinari. 	NO	SI'
ob 1		VP1.DID - 1b	<p>Istituire nuovi percorsi di studio a distanza blended.</p>	<p>- L'Ateneo prosegue la partecipazione alla rete EDUNEXT - Italian Universities Digital Education Hub (rete di 35 Università italiane e 5 AFAM diffuse su tutto il territorio nazionale, supportata da 52 partner esterni). L'Ateneo ha contribuito al progetto con il CdLM in Disaster and Health Crisis Management - Classe LM-81 e il Master Strategie Integrate per la Sostenibilità e la Transizione Ecologica (SISTEM)</p>	NO	SI'

				<ul style="list-style-type: none"> - Adeguamento della Laurea Magistrale in Disaster and Health Crisis Management (corso in lingua inglese, erogato in modalità blended) all'erogazione secondo il modello didattico previsto da Edunext - Progettazione per l'a.a. 2026/2027 di un Corso di Laurea in lingua inglese e in modalità blended (Dipartimento per lo Sviluppo Sostenibile e la Transizione Ecologica) 		
ob 1		VP1.DID - 1c	<p>Potenziare le attività di orientamento anche attraverso modalità innovative, promuovere azioni mirate con il coinvolgimento delle scuole secondarie e su specifici territori o paesi target. Nel contesto del territorio saranno promosse azioni specifiche per il raggiungimento dei profili meno esposti alle opportunità di carriera universitaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Predisposto un nuovo format per gli OPEN che si sono svolti tra marzo e aprile 2025 sulle 3 sedi dell'Ateneo - Partecipazione a nuovi bandi relativi ai Piani Lauree Scientifiche (PLS) e ai Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT) - Potenziamento progetti PCTO - Progettazione ed erogazione di un percorso formativo sull'orientamento destinato a docenti delle scuole superiori del Piemonte - Aumento del target (in termini di numero di Scuole Superiori e studentesse/studenti) del PNRR Orientamento e riprogettazione delle attività a seconda delle esigenze specifiche delle Scuole Superiori - Potenziamento del catalogo delle attività di orientamento per le Scuole (https://orientamento.uniupo.it/progetti_catalogo.php) - Aumento della partecipazione a saloni di orientamento e attività nelle Scuole Superiori del territorio - Partecipazione a fiere internazionali per attirare nuove studentesse e nuovi studenti (fiera in Albania a Tirana nel 2025, EAIE 2025 per incontro con espositori Fiere) - vedi VP4.INT - 3b - Organizzazione OPEN Magistrali - Eventi di orientamento per le lauree di secondo livello nel mese di maggio 2025 sulle 3 sedi dell'ATeneo 	NO	SI'

				<p>- BIBLIOLAB (costituito da 5 webinar interattivi e una attività in presenza in biblioteca) con la finalità di offrire agli studenti delle Scuole Superiori la possibilità di svolgere esperienze pratiche, di indirizzo della scuola frequentata, e di contribuire a definire le scelte lavorative e professionali successive al diploma</p>		
ob 1		VP1.DID - 1d	<p>Potenziare le attività di tutorato e counseling anche attraverso modalità innovative (es: uso di ambienti virtuali e IA), con particolare attenzione ai servizi dedicati alle studentesse e agli studenti in condizione di disabilità, con DSA e BES.</p>	<p>- Avvio della rivisitazione del servizio di counseling per studentesse e studenti, il progetto è in fase di predisposizione</p> <p>- Avvio del "Progetto Tutorato" con l'obiettivo di potenziare le politiche e le metodologie di tutorato disciplinare coordinate dai docenti nei Dipartimenti, al fine di rendere più efficace e coerente il supporto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti. Il progetto intende rafforzare il coordinamento e la qualità degli interventi nei Dipartimenti.</p> <p>- Erogazione percorso formativo dedicato al personale docente sui temi dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e dei bisogni educativi speciali (BES). Un percorso strutturato in due cicli di incontri di due ore ciascuno, replicato sui tre Poli dell'Ateneo. Nel primo ciclo di lezioni sono stati trattati i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inquadramento normativo; - introduzione ai DSA e BES; - bisogni e strategie di inclusione; - raccolta di domande e problematiche specifiche delle e dei docenti. <p>Il secondo ciclo di incontri si svolgerà entro la fine del 2025.</p> <p>- Nelle Biblioteche (in particolare presso la biblioteca "Fossaceca" di Novara) sono stati messi a disposizione spazi tutelati per lo studio affiancato da tutor per</p>	NO	SI'

				studentesse/studenti in condizione di disabilità, DSA e BES e con difficoltà didattiche; - Previsione di un percorso di formazione per i tutor studenti con l'assegnazione di un Open Badge - vedi anche VP1.DID - 3b		
ob 2	2) Innovare le metodologie didattiche	VP1.DID - 2a	Progettare e implementare un Piano di formazione continua per il corpo docente in materia di metodologie e progettazione didattica con particolare riferimento alle/ai giovani ricercatrici/ricercatori	- Nel corso del 2025 il TLC ha realizzato le seguenti attività formative: Comunità di Pratica per il miglioramento della professionalità dei docenti nell'ambito della didattica Alessandria 12/5/25 (30 partecipanti), Vercelli 16/5/25 (15 partecipanti); "Giornata sull'intelligenza artificiale nella didattica e per la progettazione didattica" Vercelli 11/9/25 (100 partecipanti). Programmata l'organizzazione della Digital Education Week. - E' in corso la predisposizione di uno "Starting Kit" per le/i docenti neoassunte/i per formarli alla didattica innovativa e a distanza	NO	SI'
ob 2		VP1.DID - 2b	Costituire un gruppo di lavoro dedicato alla OE (Open Education) e alla formazione specifica sul tema per docenti, ricercatrici/ricercatori, studentesse e studenti		NO	Sì, ma modificata
ob 2		VP1.DID - 2c	Procedere con una analisi dell'impatto delle nuove metodologie didattiche ai fini della gestione del compito istituzionale del corpo docente e ricercatore in ambito didattico ai fini	Analisi degli aspetti normativi, organizzativi e strumentali necessari per l'introduzione della didattica a distanza e presentazione al Rettore, DG (14/7/25). Predisposizione survey di ateneo sulla didattica a distanza. Linee di indirizzo per la didattica a distanza (in discussione seduta organi accademici di novembre 2025) applicazione dall'a.a. 2025/26	NO	Sì, ma modificata alla luce del monitoraggio delle attività già portate a termine

			dell'adozione di un nuovo regolamento in materia			
ob 3	3) Sviluppare competenze trasversali e soft skills	VP1.DID - 3a	Progettare ed erogare corsi ed attività extracurricolari per studentesse e studenti finalizzati a sviluppare soft skills che favoriscano un'interazione efficace nel contesto professionale (role playing).	Nell'ambito dell'annuale programmazione delle iniziative di placement, oltre ai consueti seminari a cadenza mensile sulla refazione del CV, sulla lettera di presentazione, il colloquio e i canali di ricerca, sono stati organizzati un laboratorio, un seminario e due visite aziendali volti ad accrescere le soft skill delle studentesse e degli studenti: - Laboratorio: "Recruiter per un giorno" sulle soft skill e profili professionali (Vercelli, 19.02.2025). - Seminario: "AI e selezione del personale: creare CV e profili LinkedIn ottimizzati per le nuove tecnologie" (Vercelli, 11.06.2025). - Visite aziendali a Sambonet Paderno Industrie (NO - 18.03.2025) e a Paglieri spa (AL - 17.04.2025).	NO	SI'
ob 3		VP1.DID - 3b	Adottare un sistema di certificazione delle competenze anche trasversali (soft skills) sviluppate da studentesse e studenti tramite Open Badge e microcredentials.	- L'Ateneo rilascia 42 Open Badge (Corsi Minor, Corsi sicurezza, Lauree Magistrali a Ciclo Unico, ecc...) ai quali nel corso del 2025 si sono aggiunti: - Rilascio dell'Open Badge "Orientati al lavoro", edizione 2025, attestante l'acquisizione di competenze e strumenti utili ad orientarsi nel mondo del lavoro e nella ricerca attiva di un'occupazione. - Ampliamento del numero di Open Badge rilasciati dall'Ateneo per i corsi di studio. A tal fine sono stati predisposti i modelli degli Open Badge per tutti i corsi di laurea magistrale (14 open badge). I 14 modelli sono attiva sia in lingua italiana che in lingua inglese. - Previsione di un percorso di formazione per i tutor studenti con l'assegnazione di un Open Badge - vedi anche VP1.DID - 1d	NO	SI'
ob 3		VP1.DID - 3c	Integrare, ove possibile, l'offerta formativa	Mappatura e analisi dell'offerta formativa esistente al fine di individuare insegnamenti già presenti sulle tematiche di	NO	SI'

			attraverso l'inserimento di insegnamenti finalizzati all'apprendimento di tematiche di trasferimento tecnologico e imprenditorialità.	trasferimento tecnologico e imprenditorialità (All'interno della più generale analisi e mappatura dell'attuale distribuzione dei crediti formativi universitari (CFU) a libera scelta (TAF D) e relativi alle "altre attività" (TAF-F) e dedicati alle attività di tirocinio dei Corsi di Studio dell'Ateneo al fine di creare un catalogo di attività trasversali/multidisciplinari - vedi VP1.DID - 1a)		
ob 4	4) Arricchire l'offerta di stage e tirocini in Italia e all'estero	VP1.DID - 4a	Riprogettare il format e i contenuti di stage e tirocini ed incrementare l'offerta tramite network di relazioni con aziende, Enti e Atenei italiani e stranieri (UE e Extra UE).	A seguito delle analisi già effettuate in passato, necessità di presentare alle/ai delegate/i, alle/ai referenti la principali criticità disomogeneità al fine di permettere una migliore programmazione di tirocini e stage. Monitoraggio mensile dei tirocini attivati suddiviso per Dipartimento e Corso di Studi per avere costantemente aggiornati i dati sull'argomento. - In corso di predisposizione un catalogo di attività di volontariato per le quali studentesse e studenti potranno chiedere il riconoscimento di Crediti Formativi Universitari all'interno dei CFU dedicati ai tirocini o a scelta libera.	NO	SI'
ob 4		VP1.DID - 4b	Intensificare la partecipazione a bandi internazionali a base competitiva che prevedano opportunità di stage e tirocini (es. Erasmus+).	- Messa a disposizione dei fondi per la mobilità Erasmus+ Traineeship a.a. 2025/2026 - Messa a disposizione di fondi Free Mover individuale nei Dipartimenti a.a. 2025/2026 - Diffusione delle iniziative Fulbright per tirocini negli USA	NO	Si
ob 5	5) Potenziare e diversificare l'offerta di Corsi di Dottorati e Alta Formazione	VP1.DID - 5a	Sviluppare la Scuola di Dottorato e potenziare il supporto amministrativo ai Corsi di Dottorato anche attraverso attività di fundraising.	Emanazione di un nuovo regolamento dottorato: normata l'attività formativa - Somministrazione questionario ANVUR ai dottorandi I e II anno, analisi risultati - in corso la predisposizione della Guida al Dottorando (italiano e inglese);	NO	Si

				<ul style="list-style-type: none"> - in fase di implementazione del DIR per ogni corso di dottorato (avvio al 1/11) per cicli 41/40/39; - in fase di organizzazione delle giornate di "Benvenuto dottorando" (da mantenere negli anni a seguire) 		
ob 5		VP1.DID - 5b	<p>Potenziare le Scuole di Specializzazione, innovando l'offerta formativa, in particolare in relazione ad attività di ricerca e internazionalizzazione, e potenziando le azioni per aumentarne l'attrattività.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attivazione di 2 nuove Scuole di Specializzazione: Urologia e Malattie dell'apparato respiratorio (interateneo) - Open day delle Scuole di Specializzazione di presentazione dell'offerta alle neolaureate e ai neolaureati e agli studenti e alle studentesse degli ultimi anni di Medicina e Chirurgia UPO 	NO	Sì
ob 5		VP1.DID - 5c	<p>Potenziare l'offerta didattica di alta formazione: Master (tradizionali di I e II livello e in alto apprendistato, ecc.), Corsi di Perfezionamento, percorsi brevi anche in sinergia con le aziende, MOOC (Massive Open Online Resources), Summer School anche transdisciplinari.</p>	<p>Nell'a.a. 2025/2026 con rilevazione al mese di settembre 2025 sono stati attivati 10 master (di cui 4 in collaborazione con altri Atenei aventi ruolo di sede amministrativa) e 49 corsi di alta formazione (fonte portale terza missione). Sono stati avviati 7 progetti IFTS e confermati 3 ITS.</p> <p>in fase di realizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Master e Corsi di Alta Formazione con focus sul potenziamento della collaborazione con attori locali, nazionali e internazionali e nella prospettiva di creare progetti con soluzione di continuità - Master Erasmus Mundus e corsi di alta formazione da candidare attraverso il Programma Erasmus+ 2026 con partner internazionali - E' in corso di ottimizzazione il monitoraggio continuo del Portale Terza Missione di Ateneo, con riferimento ai corsi di alta formazione - E' in fase di avvio il coordinamento con i Poli attraverso le reti professionali recentemente istituite 	NO	SI'

				<ul style="list-style-type: none"> - E' in elaborazione il catalogo dei corsi di alta formazione da offrire a utenti esterni all'ateneo. - il Master in Strategie integrate per la Sostenibilità e la Transizione Ecologica - SISTEM è stato adeguato per renderlo compatibile con la progettazione e l'erogazione secondo il modello Edunext - Avviata analisi per individuare nuove modalità di gestione dei master anche attraverso benchmark con altri Atenei 		
ob 6	6) Creare percorsi formativi condivisi con istituzioni italiane e estere	VP1.DID - 6a	Progettare percorsi formativi con altri atenei italiani o stranieri e con AFAM finalizzati a favorire i doppi percorsi e al rilascio di titoli doppi o multipli o congiunti.	<ul style="list-style-type: none"> - È attiva la convenzione con UNITO per il Corso di Laurea Magistrale Interateneo in Fisica dei Sistemi Complessi riferita alle coorti aa.aa. 2023/2024-2024/2025-2025/26 - Previsione di un nuovo Corso di Studio Interateneo con UNITO (a.a. 2026/2027) - Doppio titolo CdS Infermieristica con Eqrem Cabej University - Argirocastro (Albania) - E' stata sottoscritta la convenzione con il Conservatorio di Musica Vivaldi di Alessandria per il Corso di Diploma Accademico di Secondo Livello in Teorie e Tecniche in Musicoterapia per gli aa.aa. 2024/2025 - 2025/2026 - In corso l'individuazione con gli AFAM del territorio di una lista di corsi che possano essere riconosciuti in vista di una convenzione - In attivazione Master Erasmus Mundus e corsi di alta formazione da candidare attraverso il Programma Erasmus+ 2026 con partner internazionali (Vedi azioni relative a VP4_INT Ob. 4: Aumentare i corsi di studio di primo e di secondo livello e di dottorato di ricerca, finalizzati al rilascio di titoli doppi, congiunti o multipli) 	NO	SI'

ob 7		VP1.DID - 7a	Attuare il PEBA (Piano per l'Eliminazione delle Barriere Architettoniche)- aspetti tecnologici	I lavori con priorità A indicati nel PEBA proseguono regolarmente.	NO	Si
ob 7	7) Potenziare le tecnologie per la didattica	VP1.DID - 7b	Monitorare e aggiornare sistemi hardware e software per la didattica, con particolare attenzione agli strumenti compensativi rivolti alle studentesse e agli studenti con DSA e BES.	<ul style="list-style-type: none"> - Passaggio da U-GOV a GDA per la gestione della didattica, completamento dell'integrazione a partire da Gennaio 2026. - Assegnate licenze dei sw compensativi alle matricole a.a. 2024/2025 con DSA certificato. - L'Ateneo è stato riconosciuto "entità autorizzata alla realizzazione e alla distribuzione di testi accessibili" dal Ministero della Cultura. E' stato creato gruppo di lavoro SBA e Ufficio coordinamento carriere e servizi didattici per lo sviluppo della procedura di creazione e distribuzione dei testi accessibili. A tal fine è stato acquistato l'applicativo Sensus Library per la gestione del servizio agli utenti. 	NO	Si'
ob 8	8) Potenziare i servizi alle studentesse e agli studenti	VP1.DID - 8a	Stimolare la negoziazione di accordi con le amministrazioni e gli enti territoriali per lo sviluppo di servizi logistici e politiche di agevolazioni tariffarie a favore delle studentesse e degli studenti.	<ul style="list-style-type: none"> - L'Ateneo ha aderito al progetto "Piemove" di Regione Piemonte per il rilascio del titolo di viaggio gratuito a studentesse e studenti under26 (abbonamento urbano nei capoluoghi di provincia). Attivato il servizio anche per gli studenti internazionali, che non posseggono Cie o Spid. Al momento risultano oltre 2300 richieste da parte di studentesse e studenti dell'Università del Piemonte Orientale. - L'Agenzia della Mobilità Piemontese e la Regione Piemonte, su richiesta dell'Ateneo, dal 01.10.2025 hanno attivato due coppie di corse aggiuntive tra Alessandria e Vercelli. 	NO	Si
ob 8		VP1.DID - 8b	Promuovere progetti di mobilità sostenibile, stipulando accordi con società di sharing	Adesione alla convenzione regionale concernente l'offerta di Trasporto Pubblico Locale (TPL) gratuito per la fascia d'età under 26; condivisione eventi e azioni sulla mobilità sostenibile come, ad esempio, Minuti gratuiti BIT o Bonus	NO	Si'

			<p>mobility (car sharing, biciclette, monopattini) con l'obiettivo di facilitare e potenziare i collegamenti interni alle città e tra le sedi dell'UPO.</p>	<p>trasporto regionale. E' stata acquistata l'applicazione per la gestione del servizio di car pooling che avrà inizio entro il 31.12.2025.</p>		
ob 8		VP1.DID - 8c	<p>Sostenere studenti e studentesse, intercettando diverse tipologie di bisogni (misure economiche e non). Questa azione potrà essere sostenuta anche da accordi con enti e fondazioni e consisterà in una delle linee dell'azione di fundraising.</p>	<p>- Tutorato rivolto a categorie con bisogni specifici (caregiver, lavoratrici/lavoratori) - Azioni di accoglienza di studentesse e studenti stranieri anche attraverso l'acquisizione di finanziamenti da Fondazioni e/o enti terzi - Programma Dual Career "UPOSPORT" (Linee Guida emanate con Decreto Rettorale 1427/2025 del 15/07/2025) vedi azione VP1.DID - 8f</p>	NO	SI'
ob 8		VP1.DID - 8d	<p>Promuovere attività e azioni per l'incremento dei posti letto per studentesse e studenti fuori sede attraverso convenzioni e accordi nonché l'istituzione di un servizio di housing-desk.</p>	<p>È in corso un'attività di monitoraggio relativa agli interventi di edilizia privata finalizzati all'insediamento di alloggi residenziali nei tre Poli. Si valuta la possibilità di implementare housing desk virtuali dedicati all'assistenza abitativa Apertura di nuovo studentato a Novara, Hotel Europa, da parte di PB Group (60 camere - 108 posti letto). L'accordo con Edisu e la cooperativa è in fase di definizione.</p>	NO	SI'
ob 8		VP1.DID - 8e	<p>Potenziare l'accoglienza e l'interazione face to face con la componente studentesca, anche tramite la creazione di un apposito living lab. A</p>	<p>Valutazione delle modalità di potenziamento dell'interazione con la componente studentesca successivamente al rinnovo della stessa negli organi dell'Ateneo per il biennio 2025-2027 - elezioni ottobre 2025) E' stato avviato il chatbot (assistente virtuale studenti)</p>	NO	SI'

			complemento si prevede di rafforzare il sistema informativo digitale.	Attivare il portale easyUpo che è ancora in fase sperimentale. Cineca/CSI e il nostro ICT avvieranno l'istituzione del nuovo chatbot che prenderà i dati direttamente dal sito/siti senza necessità di testi o altre informazioni precompilate.		
ob 8		VP1.DID - 8f	Favorire la conciliazione tra vita accademica e vita sportiva anche ad alto livello (dual career) anche tramite la partecipazione alle attività della rete UNISPORT, in stretta collaborazione con CUSPO.	Programma Dual Career "UOSPORT" (Linee Guida emanate con Decreto Rettorale 1427/2025 del 15/07/2025) Emanazione bando per studentesse/studenti atlete/i (ottobre-novembre 2025).	NO	SI'

RICERCA VP2.RIC						
Obiettivo PSA	Titolo	Ambito obiettivo	Descrizione azione	SAL autunno 2025	Azione chiusa (sì/no)	Azione ancora valida (sì/no, se no perché)

ob 1	1) Promuovere linee di ricerca multi-, inter- e transdisciplinari d'impatto	VP2.RIC – 1a	Riorganizzare il “Sistema ricerca UPO” creando un network coeso tra dipartimenti attraverso iniziative, seminari multi- e interdipartimentali, progetti e gruppi di lavoro in ottica multi-inter-transdisciplinare che possano anche prevedere la partecipazione di stakeholder esterni all’Ateneo.	Progettazione in corso con la Del_RSIR	NO	Progettazione in corso con la Del_RSIR
ob 1		VP2.RIC - 1b	Prevedere bandi interni per progetti di ricerca con caratteristiche multi-inter-transdisciplinari	Bando SSHINE - emanato il 28/7/2025 rivolto ai PI di aree 10-14. n. domande ricevute = 81. Le proposte progettuali sono in fase valutazione; la durata dei progetti è di 24 mesi. Le attività termineranno a inizio 2028.	SI'	L'azione prosegue con il supporto alla valutazione delle proposte e successivamente alla gestione dei progetti finanziati; potrebbero essere stanziati ulteriori risorse per bandi analoghi in anni successivi
ob 1		VP2.RIC - 1c	Stimolare la partecipazione ai bandi ERC anche attraverso un adeguato supporto informativo, formativo e amministrativo.	Iniziativa SPARKLE@UPO - bando emanato il 29/05/2025 rivolto a giovani studiosi interessati a partecipare ai bandi Pillar I Horizon EU (ERC- StG 2026 % MSCA - PF 2025)	NO	Iniziativa SPARKLE@UPO: nuova edizione con l'inserimento di un'iniziativa di coaching sul tema

						"Research Competence EU"
ob 2	2) Perseguire il miglioramento della qualità dei prodotti di ricerca realizzati dalle ricercatrici e dai ricercatori	VP2.RIC - 2a	Assicurare a tutte le ricercatrici e i ricercatori neoassunte/i uno starting grant per l'avvio delle loro attività di ricerca.	RICERCA: Starting KIT - approvato con deliberazione del SA e CdA di giugno 2025. Le assegnazioni delle risorse sono in corso. (inserire numero assegnatari)	NO	Starting kit 2026: verifica prosecuzione iniziativa con il Rettore e disponibilità bilancio
ob 2		VP2.RIC - 2b	Organizzare iniziative informative/formative relative ai parametri di valutazione utilizzati dalle Agenzie nazionali (ANVUR) e internazionali (CoARA) di valutazione dei prodotti della ricerca e sviluppo della roadmap UPO in seno a CoARA.	Cluster SBA: - rinnovo adesione e partecipazione ai lavori di EOSC (su proposta del gruppo OA):partecipazione alla presentazione della domanda a EOSC Association di formazione del Nodo EOSC Italiano , capofila della domanda ICSC risultato positivo giugno 2025 - rinnovo adesione e partecipazione ai lavori di ICDI (su proposta gruppo OA) - rinnovo adesione AISA (su proposta gruppo OA) e partecipazione gruppo di studio di AISA Ricerca: Partecipazione a iniziative CoARA (Ref_CoARA): Action Plan UPO approvato a luglio 2025	NO	Iniziativa informativa su CoARA
ob 2		VP2.RIC - 2c	Promuovere e valorizzare l'Open science, Open data e i principi FAIR anche armonizzandoli con	Ricerca: Ciclo di formazione Enhancing Research (SBA e ufficio ricerca); - Ciclo di seminari formativi su principi di open Science, Open data diritto d'autore e brevetti per	NO	- Ciclo di formazione Enhancing Research (SBA e ufficio ricerca); - Ciclo di seminari formativi su principi di open Science, Open

			<p>aspetti relativi alla sicurezza della ricerca.</p>	<p>dottorandi (SBA e Ufficio Ricerca); - Procedura di monitoraggio per le spese di pubblicazione in OA in coordinamento con ufficio ricerca e bilancio, iniziative di comunicazione interna (docenti e uffici contabili) - modello di rilevazione dei dati relativi all'OS nel nostro Ateneo sulla base di quanto elaborato dal gruppo di lavoro itlaiano monitoraggio attività OS - supporto all'organizzazione e partecipazione alla sezione deidcata al monitoraggio della Scienza Aperta in Italia al X Convegno AISA</p> <p>- Ciclo di formazione Enhancing Research (SBA e ufficio ricerca); - Ciclo di seminari formativi su principi di open Science, Open data diritto d'autore e brevetti per dottorandi (SBA e Ufficio Ricerca); - attuazione monitoraggio spese pubblicazione in OA - relazione sui dati OS sulla base del modello di rilevazione dei dati relativi all'OS nel nostro Ateneo sulla base di quanto elaborato dal gruppo di lavoro itlaiano monitoraggio attività OS</p>		<p>data diritto d'autore e brevetti per dottorandi (SBA e Ufficio Ricerca); - attuazione monitoraggio spese pubblicazione in OA - relazione sui dati OS sulla base del modello di rilevazione dei dati relativi all'OS nel nostro Ateneo sulla base di quanto elaborato dal gruppo di lavoro itlaiano monitoraggio attività OS</p>
ob 2		VP2.RIC - 2d	<p>Istituire un Comitato per l'integrità e la sicurezza della Ricerca.</p>	<p>- Comitato per l'Etica e l'Integrità nella Ricerca: emanazione Regolamento 23/06/2025 e nomina Comitato per l'Etica e l'Integrità nella</p>	NO	<p>- organizzazione di un seminario su integrità della ricerca - redazione di modelli</p>

				Ricerca 14/07/2025. Avvio prime attività e gestione della presentazione delle istanze		per la presentazione delle richieste di parere - valutazione implementazione di una piattaforma p(er la presentazione delle proposte [sygest]
ob 2		VP2.RIC - 2e	Valutare l'opportunità di aderire al programma di accreditamento internazionale HRS4R.	RICERCA: - HRS4R: analisi della procedura e delle aree di intervento per la presentazione della richiesta di sigillo - nuovo regolamento Borse e Incarichi di ricerca	NO	- da realizzare con la DPR, predisporre una proposta di piano di azione
ob 3	3) Supportare il trasferimento tecnologico	VP2.RIC - 3a	Potenziare le iniziative formative in tema di TT e imprenditorialità in particolare a favore di dottorande/i e ricercatrici/ricercatori, con il coinvolgimento di attori dell'ecosistema delle startup e testimonianze di casi di successo.	- Enhancing Research 2025: corso + - evento 06.03.25 (valorizzazione, IP, TT, entrepreneurship SARINO+Loccisano); - cicli OA Group / SBA per dottorandi (3 incontri in IT, uno in EN), tutte attività replicabili annualmente - https://www.networkperfetto.com/	NO	- Enhancing Research 2025: corso + - evento 06.03.25 (valorizzazione, IP, TT, entrepreneurship SARINO+Loccisano); - cicli OA Group / SBA per dottorandi (3 incontri in IT, uno in EN), tutte attività replicabili annualmente
ob 3		VP2.RIC - 3b	Avviare e consolidare iniziative di supporto alle attività dell'Ufficio TT UPO, incluso horizon scanning, anche tramite coinvolgimento di	A marzo 2025 è stato attivato un assegno di ricerca della durata di due anni, finanziato dalla Fondazione Compagnia di San Paolo, per il potenziamento delle attività di	NO	SI'

			docenti UPO esperti in discipline economico-giuridiche. Coinvolgere le/i dottorande/i come parte integrante del loro percorso formativo.	scouting e trasferimento tecnologico dei Dipartimenti di Ateneo.		
ob 3		VP2.RIC - 3c	VP1.DID - 3c	Azione della Divisione Didattica: Mappatura e analisi dell'offerta formativa esistente al fine di individuare insegnamenti già presenti sulle tematiche di trasferimento tecnologico e imprenditorialità	NO	SI'
ob 4	4) Valorizzare la figura delle ricercatrici e dei ricercatori anche attraverso meccanismi premiali	VP2.RIC - 4a	Promuovere l'attrattività della ricerca accademica attraverso iniziative dedicate di orientamento ai Dottorati di ricerca (da progettare e realizzare).	RICERCA: - giornata Benvenuto Dottorando (14/11/2025)	NO	Replicabile ogni anno
ob 4		VP2.RIC - 4b	Introdurre meccanismi condivisi e trasparenti di premialità che tengano conto della performance nella ricerca, nell'acquisizione di fondi da bandi competitivi e nella disseminazione della conoscenza.	RICERCA: - presentazione della delibera Senato - CdA: esiti lavori della Commissione prelievi	NO	Proposta regolamento premialità e nuovi incentivi [attività che coinvolge la DPR]
ob 5	5) Rafforzare la rete di relazioni, in ambito nazionale e internazionale,	VP2.RIC - 5a	Realizzare partnership strategiche, in ambito nazionale e internazionale, per la	Cluster SBA: - Ciclo di formazione Enhancing Research (SBA e ufficio ricerca); - Ciclo di seminari formativi su principi	NO	- Discussioni in corso da UP University Consortium: 1) Joint PhD programmes, 2)

	con università, enti e centri di ricerca autorevoli		creazione di nuove reti e nuove modalità di collaborazione con altre istituzioni di ricerca e per la progettazione di dottorati congiunti/doppi e/o di interesse nazionale.	di open Science, Open data diritto d'autore e brevetti per dottorandi (SBA e Ufficio Ricerca); - Partecipazione a gruppo di Lavoro italiano monitoraggio Attività Open Science Ricerca: - adesione al corso di dottorato nazionale in Science and Technology for Advanced Therapies (STAT) sede amministrativa IUSS Pavia (in collaborazione con Fondazioni Telethon e CNAO)		mobilità per ricercatori in carriera ;
ob 5		VP2.RIC - 5b	Promuovere la partecipazione a organizzazioni e/o società scientifiche sovranazionali o internazionali con influenza in aree geografiche di interesse per l'Ateneo rafforzando inoltre la presenza nelle reti accademiche internazionali.	Il prof. Miggiano è stato nominato membro dell'Executive Committee della Federation of European Biochemical Societies. Ricoprirà il ruolo di coordinatore della Careers of Young Scientists Committee, curando iniziative come lo Young Scientists' Forum e l'evento ENABLE per i giovani ricercatori europei.	NO	SI'
ob 6	6) Migliorare il successo nei bandi competitivi con particolare attenzione ai ricercatori in avvio di carriera	VP2.RIC - 6a	Potenziare il supporto per la progettazione europea e internazionale, implementando le attività di scouting e monitoraggio delle opportunità di	RICERCA: - realizzazione di incontri con APRE di formazione - invio comunicazioni delle opportunità di finanziamento" - in corso 3 progetti di performance relativi allo scouting nelle diverse macroaree (SSH, LS e PE) e finalizzato	NO	- miglioramento sezione FINANZIAMENTI del sito di Ateneo

			finanziamento (collegamento con VP 7 per le azioni riferite all'organizzazione e al PTAB).	ai giovani ricercatori - aggiornamento sito di Ateneo		
ob 6		VP2.RIC - 6b	Analizzare la possibile applicazione di sistemi di analisi dei dati per il monitoraggio continuo e la calendarizzazione efficace delle tempistiche per la candidatura delle proposte progettuali ai bandi competitivi.	RICERCA: - in valutazione possibili strumenti di scouting dei bandi di ricerca	NO	- miglioramento sezione FINANZIAMENTI del sito di Ateneo - acquisizione di strumenti per lo scouting dei bandi di ricerca
ob 6		VP2.RIC - 6c	Elaborare un percorso di mentoring e un living lab a favore delle/dei giovani ricercatrici/ricercatori per la preparazione dei progetti di ricerca da candidare a bandi competitivi e per la condivisione di progettualità, risorse ed esperienze, nonché la diffusione di best practices in tema di stesura di progetti su bandi competitivi.	- iniziativa SPARKLE@UPO - emanata il 29/05/2025 rivolto a giovani studiosi interessati a partecipare ai bandi Pillar I Horizon EU (ERC- StG 2026 % MSCA - PF 2025). In valutazione alcuni servizi di formazione.	NO	- iniziativa SPARKLE@UPO: nuova edizione con l'inserimento di un'iniziativa di coaching sul tema "Research Competence EU" - da valutare l'organizzazione di una giornata "scuola di dottorato" con la presenza di mentoring (PI di progetti) [budget per la giornata, da definire]

ob 6		VP2.RIC - 6d	Implementare e monitorare, attraverso indicatori specifici, la valutazione della qualità della ricerca scientifica che utilizza anche IR di UPO.	RICERCA: - Istituzione Ufficio Infrastrutture di Ricerca di Ateneo [1/10/2025] - Avvio sviluppo collaborazioni con altri Atenei (UNITECH Unimi) - Partecipazione a rete NICO - Analisi KPI delle core facilities proposte dalla rete NICO - formazione / informazione rivolta ai ricercatori su acknowledgment strumentazioni UPO nella pubblicazioni	NO	- valutazione uso piattaforme (es. Pure e Scopus) per l'analisi utilizzo delle IR
ob 6		VP2.RIC - 6e	Prevedere forme di finanziamento per progetti competitivi a carattere internazionale valutati positivamente ma non ammessi, propedeutiche a nuove sottomissioni.			
ob 7	7) Migliorare le capacità di reperimento dei fondi a sostegno della ricerca attraverso attività e collaborazioni con il mondo produttivo, finanziario e dei servizi	VP2.RIC - 7a	Potenziare i Corsi di Dottorato strategici per l'Ateneo tenendo conto dei bisogni espressi dal territorio e dal mondo produttivo anche in regime di collaborazione.	Adesione al corso di dottorato nazionale in Science and Technology for Advanced Therapies (STAT) sede amministrativa IUSS Pavia (in collaborazione con Fondazioni Telethon e CNAO). Presentazioni Corsi di dottorato a Confindustria [Rettore]	NO	- nomina nuovo Comitato Consultivo della Scuola di dottorato
ob 7		VP2.RIC - 7b	Progettare iniziative di formazione per lo sviluppo nelle/nei ricercatrici/ricercatori di soft skills inerenti la	RICERCA: - in corso di valutazione alcune opportunità di formazione per i giovani ricercatori e per i dottorandi	NO	- calendarizzazione corsi di formazione

			comunicazione efficace dei risultati della ricerca.			
ob 7		VP2.RIC - 7c	Promuovere accordi con le aziende finalizzati al trasferimento tecnologico (brevetti, dottorati industriali e borse tematiche finanziate, ecc).	<p>- Technology Scout: due main-focus: implementazione e vitalità piattaforma Knowledge Share (nel 2025 abbiamo ottenuto 2 brevetti in top-score dei download, inserito una start-up e indicato personale UPO all'interno del nuovo Expert Wall: Pirali, Dianzani, Tei, Tron)</p> <p>- attività di intermediazione con Scientifica Venture (progetti PoC NODES + lab. Del Grosso/Aprile e Novanalitica)</p> <p>STIPULA ACCORDI QUADRO CON: Bioindustry Park Canavese, Intesa San Paolo Innovation Center</p> <p>Adesione alla rete PerfeTTO - tech transfer ambito Clinica e Salute</p>	NO	- Mantenimento dell'aggiornamento del sito di Ateneo e della piattaforma Knowlegdeshare
ob 8	8) Potenziare le infrastrutture di ricerca e i servizi alla ricerca	VP2.RIC - 8a	Avviare una valutazione complessiva delle infrastrutture di ricerca (IR) nelle diverse sedi dell'UPO e valorizzare la loro fruibilità per utenti interni ed esterni.	<p>RICERCA: Istituzione Ufficio Infrastrutture di Ricerca di Ateneo [1/10/2025]</p> <p>Avvio sviluppo collaborazioni con altri Atenei (UNITECH Unimi)</p> <p>Partecipazione a rete NICO (LINK)</p> <p>Incontri con altri Atenei per analisi dell'internal invoicing [Unitrento, UniPI]</p> <p>- corso di formazione Internal Invoicing</p> <p>- analisi di nuovi modelli di budget per la gestione delle IR</p>	NO	presentazione core facilities di Ateneo con la comunità UPO nei Consigli di Dipartimento

				- analisi procedura per applicazione "contabilità analitica" delle spese delle IR - analisi applicazione tariffari strumentazioni UPO (progetto performance tecnici lab.)		
ob 8		VP2.RIC - 8b	Avviare una indagine conoscitiva sull'accesso di ricercatrici / ricercatori UPO ad IR nazionali/internazionali e/o a reti/consorzi di IR e su eventuali bisogni infrastrutturali non soddisfatti.	- redazione di una bozza di questionario da somministrare ai ricercatori - condivisione della bozza di questionario con la Delegata per la Ricerca e Infrastrutture	NO	Se approvato il questionario, somministrazione
ob 8		VP2.RIC - 8c	Favorire l'accesso delle ricercatrici e dei ricercatori dell'UPO ad altre IR, attraverso accordi di collaborazione con università e centri di ricerca e l'ingresso in reti/consorzi di IR.	- Piattaforme Human Technopole: partecipazione al round 1 e round 2. In corso di partecipazione a CATCHatMIND Unimi (voucher servizi PNRR)	NO	- Piattaforme Human Technopole et al.: partecipare alle Call
ob 8		VP2.RIC - 8d	Stimolare la creazione di living lab interdipartimentali in cui ricercatrici/ricercatori di discipline diverse condividano strumentazioni allo stato dell'arte, co-sviluppo tecnologie e metodologie e	Iniziative in fase di programmazione con delegati	NO	SI'

			collaborino a progetti di ricerca di interesse.			
ob 8		VP2.RIC - 8e	Nell'ambito delle attività del Piano della Formazione del VP.7 assicurare la formazione continua del PTAB assegnato a IR e ai servizi alla ricerca anche attraverso scambi regionali, nazionali e sovranazionali.	Incontri con altri Atenei per analisi dell'internal invoicing [Unitrento, UniPI] - corso di formazione Internal Invoicing - partecipazione a rete NICO (collaborazione e scambio di buone prassi)	NO	- visite a IR e core facilities altri Atenei
ob 8		VP2.RIC - 8f	Organizzare iniziative di formazione e living lab sulle IR UPO e sui servizi offerti dai CSSI UPO per dottorande/i, ricercatrici / ricercatori e PTAB.	Individuazione e progettazione percorsi formativi per dottorandi e ricercatori sull'utilizzo delle strumentazione e IR (progetto performance di alcuni tecnici)	NO	- programmazione percorsi formativi - organizzazione Open Days

COMUNITA' (TERZA MISSIONE/ IMPATTO SOCIALE)
VP3.TM

Obiettivo PSA	Titolo	Ambito obiettivo	Descrizione azione	SAL autunno 2025	Azione chiusa (sì/no)	Azione ancora valida (sì/no, se no perché)	
ob 1	1) Promuovere la cultura della terza missione e valorizzare la responsabilità e l'impatto sociale dell'Ateneo a livello locale, nazionale e internazionale, con particolare attenzione alla riduzione delle disuguaglianze e all'inclusione	VP3.TM - 1a	Potenziare i meccanismi di rilevazione e comunicazione della TM (in primis tramite la creazione di un Portale di Ateneo).	Iniziata l'analisi del Portale della Terza Missione in ottica di revisione (25%);	NO	SI'	
ob 1		VP3.TM - 1b	Organizzare iniziative di formazione/sensibilizzazione, anche attraverso l'introduzione di sistemi incentivanti, sul tema della TM. Per la formazione del PTAB si rimanda alle attività del Piano della Formazione del VP.7.	inquadrata la formazione del personale sul tema della TM nella Communication Academy	NO	SI'	
ob 1		VP3.TM - 1c	Rivedere le Linee Guida della Qualità alla luce del DM 998/2023 e del Decreto Anvur 8/2023	Riviste le LGTMIS insieme al Presidio di Qualità	SI'	NO	
ob 1		VP3.TM - 1d	Avviare iniziative di formazione universitaria nei penitenziari.				
ob 2		2) Potenziare la rete di relazioni con gli attori-chiave del territorio	VP3.TM - 2a	Realizzare periodicamente incontri istituzionali con gli attori-chiave del territorio al fine di individuare le principali esigenze formative, di ricerca e valorizzazione della conoscenza e, ove opportuno, stipulare accordi/convenzioni di collaborazione con istituzioni, enti culturali, ordini, collegi, albi	SRC: Realizzati 3 incontri istituzionali di Ateneo con gli attori sociali; realizzati incontri nei singoli Dipartimenti; stipulate 7 convenzioni/accordi di collaborazione (4 nuove, 3 rinnovi)	NO	SI'

			professionali, associazioni, in cui UPO sia protagonista secondo le proprie missioni.			
ob 2		VP3.TM - 2b	Collaborare alla pianificazione, all'organizzazione e alla realizzazione di eventi periodici di TM a livello locale, nazionale e internazionale incluso l'eventuale "Festival della TM"	SRC: Sottomessi 5 casi studio per la VQR-TM; realizzati il Concorso Internazionale "Viotti", il Festival Internazionale di Poesia Civile e "Risò" Fiera Internazionale del Riso in co-organizzazione con altri enti; in corso il monitoraggio degli eventi di public engagement effettuati dai dipartimenti attraverso il Portale della Terza Missione.	NO	SI'
ob 2		VP3.TM - 2c	Potenziare l'associazione UPO Alumni, per promuovere il senso di appartenenza e creare occasioni d'incontro e di scambio esperienziale tra studentesse e studenti ed ex studentesse e ex studenti UPO anche con riferimento alle dottorande e ai dottorandi. In questo contesto si valuterà l'introduzione della figura di Ambasciatore UPO con il coinvolgimento delle ricercatrici e dei ricercatori in avvio di carriera.	Rinnovate le cariche dell'associazione UPO Alumni; effettuati incontri con il nuovo Consiglio Direttivo per discutere sul futuro dell'associazione; partecipato a forum e sulle best practice delle associazioni di Alumni in Italia e in Europa	NO	SI'
ob 3	3) Implementare una rete relazionale con le comunità di cittadini del territorio	VP3.TM - 3a	Mappare le competenze interne da utilizzare per progetti di "scienza dei cittadini" e definire il miglior matching con le esigenze esterne, attraverso interlocuzione con le amministrazioni territoriali, formando anche i cittadini su metodologie scientifiche e analisi dei dati.	In corso la mappatura delle competenze interne da utilizzare nei progetti di scienza dei cittadini; entro l'anno sarà somministrato un quiz agli attori sociali per mappare le esigenze esterne.	NO	NO
ob 3		VP3.TM - 3b	Raccogliere e analizzare gli indicatori d'impatto, stabilizzare le partnership più	(coinseguente a VO3.TM-3a)	NO	SI'

			performanti e istituzionalizzare le migliori pratiche			
ob 4	4) Favorire e consolidare l'imprenditorialità accademica	VP3.TM - 4a	Promuovere la creazione ed il placement di startup, spin off universitari con bandi competitivi (su fondi esterni e, ove possibile, interni).			
ob 4	attraverso la creazione e la crescita di spin-off e startup e azioni che potenzino l'occupabilità di studentesse e di studenti	VP3.TM - 4b	Procedere con analisi occupazionali delle laureate e dei laureati e interventi mirati per azioni di ampliamento delle opportunità occupazionali delle laureate e dei laureati.	Cfr. DDI: Ipotesi di analisi e approfondimento indagini Almalaurea su laureate/laureati	NO	SI'
ob 5	5) Promuovere la diffusione dei	VP3.TM - 5a	VP2.RIC - 3b			
ob 5	risultati della ricerca e delle iniziative di trasferimento tecnologico e brevettabilità del sapere prodotto	VP3.TM - 5b	Stimolare la diffusione dei risultati della ricerca, dei brevetti prodotti e delle startup e spinoff creati attraverso pubblicazioni divulgative e canali accessibili alla comunità (blog, piattaforme streaming, social media)	Publicati due numeri di Extracampus	NO	SI'
ob 6	6) Valorizzare la medicina universitaria e l'assistenza	VP3.TM - 6a	Creare, progressivamente per ognuna delle città sede dell'Ateneo, un piano di "healthy campus" caratterizzato dalla individuazione di azioni e cronoprogramma.	Iniziato il percorso per il riconoscimento dell'ateneo come "healthy campus" da parte della FISU	NO	SI'
ob 6	sociosanitaria per il benessere della società	VP3.TM - 6b	Realizzare accordi con enti locali, aziende e associazioni per l'implementazione di piani "healthy city" che includano campagne	(è conseguente a VP3.TM-6b)	NO	SI'

			interne ed esterne di sensibilizzazione ed educazione al benessere e alla sostenibilità			
ob 7	7) Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità universitaria e il dialogo tra tutte/i le/i sue/suoi componenti	VP3.TM - 7a	Potenziare le forme di ascolto e il dialogo tra tutte le componenti della comunità UPO, attraverso la pratica degli “open camp” per il confronto con la governance.	Obiettivo non ancora implementato	NO	SI’
ob 7		VP3.TM - 7b	Organizzare eventi sociali, culturali, ricreativi e di volontariato che rappresentino momenti di aggregazione e interazione tra comunità studentesca, docenti e personale tecnico amministrativo-bibliotecario. In questo contesto verrà valutata la possibilità di rilanciare il circolo ricreativo UPO. In questo ambito verrà data attenzione alla valorizzazione delle culture di studentesse e studenti internazionali, attraverso co-creazione fra le componenti studentesche nazionali e internazionali e il coinvolgimento della intera comunità accademica e dei territori.	Obiettivo non ancora implementato	NO	SI’
ob 7		VP3.TM - 7c	Realizzare strumenti digitali finalizzati all’interazione virtuale tra comunità studentesca, docenti, ricercatrici/ricercatori e personale tecnico-amministrativo-bibliotecario, valorizzando l’esperienza fatta con i sistemi DIR ed Easy UPO.	Cfr. DDI: È stato avviato il chatbot (assistente virtuale studenti) - vedi VP1.DID-8e. Verrà perfezionata l’APP BiblioUpo (per la biblioteca Fossaceca) grazie alla quale le studentesse e gli studenti possono accedere in completa autonomia alla ricerca del volume in biblioteca seguendo un percorso virtuale in 3D.	NO	SI’

INTERNAZIONALIZZAZIONE

VP4.INT

Obiettivo PSA	Titolo	Ambito obiettivo	Descrizione azione	SAL autunno 2025	Azione chiusa (sì/no)	Azione ancora valida (sì/no, se no perché)
ob 1	1) Inserire l'Ateneo in una dimensione globale	VP4.INT - 1a	Incentivare, attraverso programmi dedicati, la mobilità in uscita e in entrata di docenti, ricercatrici/ricercatori, studentesse e studenti, PTAB	L'Ateneo: -aderisce al Programma Erasmus+ e ha ottenuto il finanziamento per la realizzazione dell'azione chiave KA131 (paesi UE) per la mobilità in uscita di studentesse, studenti, dottorande, dottorandi, docenti e PTA; -ha ottenuto il finanziamento per la realizzazione dell'azione chiave KA171 in partenariato con UNIKO Korce (Albania) per la mobilità in entrata uscita di studentesse, studenti, dottorande, dottorandi, docenti e PTA; -distribuisce fondi ai Dipartimenti per le mobilità in uscita Free Mover per studentesse e studenti -distribuisce fondi ai Dipartimenti per l'accoglienza di Visitatrici e Visitatori Internazionali	NO	SI'

ob 1		VP4.INT - 1b	Incrementare la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a fiere di settore per il reclutamento di studentesse e studenti internazionali (EAIE, Uni-Italia); - Adesione a progetti dedicati alla cooperazione internazionale e all'accoglienza di studentesse/studenti rifugiate/i e/o provenienti da aree socio-economiche svantaggiate (UNICORE, IUPALS); - Iniziative di presentazione dei CdS e dei curricula in lingua inglese; - Previsione di istituzione e attivazione, per l'a.a. 2026/2027, di un Corso di Laurea in lingue inglese in modalità blended; - Revisione e progettazione di percorsi di doppio titolo (azione 6a didattica) 	NO	SI'
ob 1		VP4.INT - 1c	Prevedere attività di comunicazione istituzionale e social media managing in lingua veicolare rivolta ai Paesi stranieri target.	<ul style="list-style-type: none"> - Iniziative di presentazione e webinar dei CdS e dei curricula in lingua inglese; - Partecipazione a fiere di settore per il reclutamento di studentesse e studenti internazionali (EAIE, Uni-Italia); - azioni mirate con i canali social Facebook, LinkedIn, Instagram e YouTube; - newsletter veicolate attraverso le parti sociali. 	NO	SI'

ob 2		VP4.INT - 2a	VP2.RIC - 5b			
ob 2	2) Potenziare il network di relazioni internazionali	VP4.INT - 2b	<p>Promuovere la formazione, l'aggiornamento e il network relazionale del PTAB dedicato all'internazionalizzazione, anche attraverso supporto alla mobilità. Per gli aspetti inerenti la formazione, questa attività viene svolta nell'ambito del VP.7</p>	<p>L'Ateneo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ha favorito la partecipazione a iniziative di formazione internazionali mediante le mobilità Erasmus+ Staff Training del Personale Tecnico-Amministrativo-Bibliotecario; -aderisce alla rete European University Foundation (EUF) che organizza periodici incontri di formazione sulla progettazione europea; -aderisce al consorzio di università UP University e ai suoi gruppi di lavoro al fine di sviluppare congiunte strategie di internazionalizzazione; -sta programmando una Erasmus+ Staff Week dedicata al PTA internazionale. 	NO	SI'

ob 2		VP4.INT - 2c	Organizzare webinar e/o eventi online internazionali funzionali alla creazione di network di relazioni internazionali e all'attrazione di studenti internazionali	<ul style="list-style-type: none"> -Programmazione di BIP e Staff Week dedicate allo sviluppo di strategie di internazionalizzazione e di competenze trasversali per il PTA; -Realizzazione e partecipazione di azioni congiunte per rafforzare il consorzio UP University (BIP, gruppi di lavoro sulle strategie di internazionalizzazione); -Creazione di partenariati grazie alle mobilità Staff Training e Teaching Staff; -Accoglienza in Ateneo di network di università internazionali (es. università dal Kurdistan iracheno, università dal Marocco, università dell'Albania). 	NO	SI'
ob 2		VP4.INT - 2d	Favorire momenti di networking e condivisione di esperienze internazionali da parte di studentesse e studenti e alumni	<ul style="list-style-type: none"> -Creazione del sistema Buddy Program per il supporto linguistico e amministrativo per studentesse e studenti internazionali -Racconto di studentesse e studenti delle loro esperienze di mobilità all'interno di webinar di presentazione dei bandi Erasmus+ -Creazione di una rubrica social di racconto di esperienze internazionali -Creazione di gruppi di studio di supporto per studentesse e studenti con difficoltà sociopolitiche (stud iraniane/i) -Creazione di un supporto psicologico per studentesse e studenti con difficoltà sociopolitiche (stud iraniane/i)" -Sviluppo di un COIL nel corso di laurea di Biotecnologie; -Realizzazione di un BIP nel corso di laurea in Informatica. 	NO	SI'

ob 3	3) Potenziare l'offerta formativa in lingua veicolare	VP4.INT - 3a	Aumentare il numero dei Corsi di Studio (di primo, secondo e terzo livello) e di iniziative di Alta Formazione in lingua veicolare.	<ul style="list-style-type: none"> -Revisione degli accordi di doppio titolo in vigore in Ateneo e programmazione di un nuovo accordo di Doppio Titolo in Infermieristica con Università di Argirocastro (Albania); -Progettazione per l'a.a. 2026/2027 di un Corso di Laurea in lingua inglese e in modalità blended (Dipartimento per lo Sviluppo Sostenibile e la Transizione Ecologica); -Progettazione del percorso di microcredentials CARE-PATH (candidato KA220 non finanziato) dedicato allo sviluppo di competenze di Responsible Living all'interno del Consorzio UP University; -Progettazione Erasmus Mundus Joint Masters in AI-SimHealth: Artificial Intelligence in Simulation for Healthcare (EMJM AI-SimHealth) che mira combinare AI, tecnologia immersiva e apprendimento basato sul gioco in contesto sanitario. 	NO	Si'
ob 3		VP4.INT - 3b	Prevedere attività di orientamento a distanza ed in lingua inglese effettuata direttamente nei Paesi stranieri target, o eventualmente tramite partecipazione alle fiere.	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipazione a fiere internazionali per attirare nuove studentesse e nuovi studenti (fiera in Albania a Tirana nel 2025, EAIE 2025 per incontro con espositori Fiere) -Avviata traduzione materiale informativo in lingua inglese 	NO	Si'

ob 3		VP4.INT - 3c	Programmare percorsi formativi flessibili in lingua veicolare che sfruttano le potenzialità della didattica multimediale e dell'Open Education.	-Ciclo di formazione per dottorandi su OS e OD in lingua inglese e in modalità on line; -Progetto EDU Next; -Attuazione del primo anno della Laurea Magistrale blended in Disaster and Health Crisis Management.	NO	SI'
ob 4	4) Aumentare i corsi di studio di primo e di secondo livello e di dottorato di ricerca, finalizzati al rilascio di titoli doppi, congiunti o multipli	VP4.INT - 4a	VP4.INT - 7b con particolare riferimento all'ambito formazione	-Partecipazione a iniziative di formazione internazionali mediante le mobilità Erasmus+ Staff Training del Personale Tecnico-Amministrativo-Bibliotecario; -Partecipazione a formazioni specifiche in ambito di progettazione internazionale (es. corsi EUCore).	NO	SI'
ob 4		VP4.INT - 4b	Prevedere forme di incentivazione su base premiale per favorire l'iscrizione di studentesse e studenti a Corsi di Studio finalizzati al rilascio di titoli doppi, congiunti o multipli.	-Erogazione di contributo di mobilità, mediante bando, per lo svolgimento di percorsi di doppio titolo	NO	SI'

ob 4		VP4.INT - 4c	Definire misure finalizzate ad agevolare il riconoscimento dei crediti acquisiti all'estero.	<ul style="list-style-type: none"> -Attribuzione di riconoscimento di CFU in mobilità per tutti i CFU relativi all'insegnamento/attività didattica svolta in mobilità internazionale -Attribuzione di un punteggio aggiuntivo al voto finale per il conseguimento del titolo per le studentesse e gli studenti che hanno svolto un periodo di mobilità internazionale" -Realizzazione di Pre-Learning Agreement che agevolano la definizione degli esami da conseguire all'estero per le discipline STEM; -Incontri periodici del Delegato con Direttrici/Direttori, Presidenti per incentivare flessibilità a realizzare il riconoscimento di periodi all'estero. 	NO	SI'
ob 4		VP4.INT - 4d	VP1.DID - 6a	<p>Vedi VP4_INT Ob. 4: Aumentare i corsi di studio di primo e di secondo livello e di dottorato di ricerca, finalizzati al rilascio di titoli doppi, congiunti o multipli</p> <p>Con il Conservatorio di Musica Vivaldi di Alessandria è stata sottoscritta la convenzione (rep. 66/2025 del 12/3/25) per il Corso di Diploma Accademico di Secondo Livello in Teorie e Tecniche in Musicoterapia per gli aa.aa. 2024/2025 - 2025/2026.</p> <p>Previsione CdS in Teoria e Tecniche in Musicoterapia con Unità a.a. 2026/2027 (prosegue Fisica dei Sistemi Complessi, nuovo corso Climate Change) -</p> <p>Progettazione Erasmus Mundus Joint Masters in AI-SimHealth: Artificial Intelligence in Simulation for Healthcare (EMJM AI-SimHealth). Mira a combinare AI,</p>	NO	SI'

				tecnologia immersiva e apprendimento basato sul gioco in contesto sanitario.		
ob 5	5) Rafforzare le iniziative finalizzate a offrire agli studenti internazionali la possibilità di apprendere la lingua e la cultura italiana	VP4.INT - 5a	Potenziare l'offerta formativa del CLUPO per adattarla alle esigenze linguistiche e culturali specifiche delle studentesse e degli studenti provenienti da diverse regioni del mondo.	Al fine di valutare una revisione delle modalità di erogazione del Corso di italiano per studentesse e studenti internazionali, è stata avviata una mappatura dell'offerta formativa dei Centri linguistici afferenti ad AICLU ed è emerso che l'offerta è molto diversificata negli Atenei, sia in termini di livello linguistico dei corsi proposti, sia in termini di rilascio di eventuali attestati, certificazioni e CFU. La Direttrice CLUPO ha effettuato la mappatura delle studentesse e degli studenti internazionali UPO per l'a.a. 2024/2025, per tracciare la loro partecipazione ai corsi di itlaiano e il loro interesse nelle varie attività proposte. (Relazione Direttrice Clupo)	NO	SI'

ob 5		VP4.INT - 5b	Stimolare una interazione tra studentesse e studenti internazionali e italiane/i per generare opportunità di apprendimento linguistiche in modalità di reciproco scambio e in ottica inclusiva.	-Creazione del sistema Buddy Program per il supporto linguistico per studentesse e studenti internazionali	NO	SI'
ob 6		VP4.INT - 6a	Incentivare l'attrazione di studiose/i internazionali, anche tramite programmi competitivi di finanziamento per visite brevi e lunghe.	-Utilizzo del Fondo per l'accoglienza di Visitatrici e Visitatori Internazionali (PRO3) per attrarre docenti ed esperti di elevata professionalità internazionali; -Accoglienza di docenti e studiosi internazionali attraverso l'azione Erasmus+ Teaching Staff Incoming.	NO	SI'
ob 6	6) Attrarre docenti e ricercatrici/ricercatori straniere/i (visiting professor/scientist/scholar)	VP4.INT - 6b	Sviluppare accordi e iniziative con enti e associazioni locali per migliorare la qualità dei servizi di accoglienza internazionale per i nuovi arrivati e le loro famiglie (servizi specifici che si aggiungono al potenziamento dei servizi generali e dell'offerta culturale rivolti all'intera comunità declinati in	DEEPS: collaborazione con Comuni di AL, NO e VC finalizzata a incrementare i posti letto disponibili extra bando EDISU. DDI: -Servizio della Cooperativa Atypica per il supporto nella compilazione delle richieste dei Codici Fiscali e dei Permessi di Soggiorno; -Rinnovo della Convenzione con l'Agenzia delle Entrate per il rilascio di codici fiscali; -Monitoraggio dei servizi di accoglienza Wellcome per studentesse e studenti internazionali.	NO	SI'

			altre azioni). In questo contesto verranno valorizzate iniziative di mediazione e scambi culturali			
ob 7	7) Incrementare la capacità di attrazione di fondi da programmi di finanziamento internazionali a base competitiva	VP4.INT - 7a	VP2.RIC - 6c	- iniziativa SPARKLE@UPO - emanata il 29/05/2025 rivolto a giovani studiosi interessati a partecipare ai bandi Pillar I Horizon EU (ERC- StG 2026 % MSCA - PF 2025). In valutazione alcuni servizi di formazione.	NO	- iniziativa SPARKLE@UPO: nuova edizione con l'inserimento di un'iniziativa di coaching sul tema "Research Competence EU" - da valutare l'organizzazione di una giornata "scuola di dottorato" con la presenza di mentoring (PI di progetti) [budget per la giornata, da definire]

ob 7		VP4.INT - 7b	A complemento delle azioni già previste con specifico riferimento all'ambito della ricerca, verranno promosse azioni specifiche per il supporto alla progettazione internazionale (rafforzamento delle competenze amministrative, formazione, workshop, ecc.) in ambito formazione (Erasmus +, ecc), e terza Missione	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipazione a iniziative di formazione internazionali mediante le mobilità Erasmus+ Staff Training del Personale Tecnico- Amministrativo-Bibliotecario; -Partecipazione a formazioni specifiche in ambito di progettazione internazionale (es. corsi EUCore). 	NO	SI'
ob 8	8) Rafforzare le collaborazioni esistenti con ambasciate e consolati di paesi stranieri targe	VP4.INT - 8a	Individuare e rafforzare i rapporti con i Paesi stranieri target anche tramite l'organizzazione di eventi, incontri istituzionali, seminari e convegni con le rispettive rappresentanze diplomatiche.	-Accoglienza in Ateneo di network di università internazionali e specifiche delegazioni di paesi strategici (es. università dal Kurdistan iracheno, università dal Marocco, università dell'Albania).	NO	SI'

ob 9	9) Costituire una sede/hub UPO all'estero	VP4.INT - 9a	Effettuare uno studio di fattibilità finalizzato all'individuazione del Paese target e del business model.		NO	SI'
ob 9		VP4.INT - 9b	Realizzare accordi con enti e imprese finalizzati a ottenere finanziamenti dedicati e a progettare iniziative formative e di ricerca congiunte da effettuare nel Paese target.	-Monitoraggio degli accordi internazionali stipulati in Ateneo e definizione di una strategia di rilevazione dei partner strategici.	NO	SI'
ob 9		VP4.INT - 9c	Avviare un reclutamento mirato di studentesse e studenti e favorire la mobilità di docenti e PTAB nella sede/hub		NO	SI'

ob 10	10) Rafforzare la struttura di supporto ai processi di internazionalizzazione	VP4.INT - 10a	Nell'ambito delle azioni del VP 7 si prevede il rafforzamento dei servizi amministrativi di supporto all'internazionalizzazione anche attraverso iniziative di professionalizzazione (formazione, scambio di best practice con altre realtà, competenze linguistiche, ecc)	-Partecipazione a iniziative di formazione internazionali mediante le mobilità Erasmus+ Staff Training del Personale Tecnico-Amministrativo-Bibliotecario.	NO	SI'
-------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----

**PERSONE E RISORSE
VP5.PER**

Obiettivo PSA	Titolo	Ambito obiettivo	Descrizione azione	SAL autunno 2025	Azione chiusa (sì/no)	Azione ancora valida (sì/no, se no perché)
----------------------	---------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------	---------------------------------------------------

ob 1	1) Potenziare i meccanismi di reclutamento e progressione di carriera del personale docente basati sul merito	VP5.PER - 1a	Progettare / implementare un modello di valutazione integrata del merito nell'accesso e nella progressione di carriera del personale accademico	Avviato attraverso modello di analisi di costo degli scatti del personale docente	NO	SI'
ob 1		VP5.PER - 1b	Definire, comunicare e applicare un variegato sistema di incentivi - economici e non - collegati a risultati misurabili	Rivista la politica dei prelievi con delibera del mese di ottobre che pone le basi per acquisire risorse che potranno essere utilizzate per politiche di incentivazione del personale	NO	SI'
ob 1		VP5.PER - 1c	Promuovere programmi di formazione continua, mentorship, sostegno alla mobilità internazionale	Partecipazione a iniziative di formazione internazionali mediante le mobilità Erasmus+ Staff Training del Personale Tecnico-Amministrativo-Bibliotecario; Emanazione del primo bando Erasmus Traineeship per dottorandi; Bando dottorato XLII: introduzione obbligo di periodo all'estero per almeno 180 giorni per circa 35 borse; In corso all'avvio della seconda finestra di partecipazione al corso; Sostegno maggiorazione estero con fondi del PRO3 e della Scuola di dottorato (assegnazione MUR anni precedenti)	NO	SI'
ob 2	2) Agevolare l'avvio alla carriera universitaria delle ricercatrici e dei ricercatori appena reclutati dall'Ateneo	VP5.PER - 2a	VP2.RIC - 2a	VP2.RIC - 2a	NO	SI'

ob 2		VP5.PER - 2b	Promuovere progetti di ricerca interdisciplinari che prevedano l'inserimento di giovani ricercatori	<i>Diffusione di opportunità di finanziamento esterne dedicate a giovani ricercatori, quali partecipazione a Piattaforma Human Technopole, Bando Cariplo Giovani Ricerca; Gestione di bando interno SSHINE dedicato alle SSH e a progetti interdisciplinari</i>		
ob 2		VP5.PER - 2c	VP4.INT - 1a	VP4.INT - 1a	NO	SI'
ob 3	3) Potenziare la componente tecnico-amministrativa e bibliotecaria	VP5.PER - 3a	Per questo ambito di attività si rinvia integralmente al VP 7 e alla sezione Capitale Umano del PIAO	Assunzioni: tempo indeterminato: 5 Collaboratori (di cui 4 del Settore tecnico, scientifico, tecnologico, informatico e dei servizi generali e 1 del Settore Amministrativo) e 12 Funzionari (di cui 2 del Settore scientifico-tecnologico e 10 del Settore Amministrativo-Gestionale); tempo determinato: 2 Funzionari (di cui 1 del Settore tecnico - informatico e 1 del Settore Amministrativo-Gestionale) e 4 Tecnologi	NO	NO: riferimento alla sezione del Capitale Umano e non al VP7
ob 4	4) Valorizzare il "capitale umano" insito nel personale tecnico-amministrativo e	VP5.PER - 4a	Per questo ambito di attività si rinvia integralmente al VP 7 e alla sezione Capitale Umano del PIAO	Progressioni tra le Aree: 58 Funzionari (di cui 45 del Settore Amministrativo-Gestionale; 1 del Settore della Comunicazione e informazione; 2 del Settore Biblioteche e 10 del Settore tecnico informatico); Accordo PEO, e	NO	NO: riferimento alla sezione del Capitale Umano e non al VP7

	bibliotecario dell'Ateneo			avvio nel 2025 (previste 62); Nuovo modello professionale: introduzione di specialisti di dominio, reti professionali, task force di scopo come leva per la valorizzazione delle professionalità e potenziamento del coordinamento tra ambiti strategici trasversali; Potenziamento dell'offerta formativa, con relativo monitoraggio delle ore di formazione in linea con la direttiva Zangrillo del 16 gennaio 2025, come strumento e opportunità di crescita professionale; Formazione focalizzata anche al rafforzamento delle soft skills per tutto il PTAB, al fine di costruire un ambiente di lavoro positivo, collaborativo e incline all'ascolto reciproco; gli obiettivi di Performance hanno visto una forte sinergia con l'attività formativa dedicata allo sviluppo delle competenze e conoscenze; Inoltre ha preso avvio l'utilizzo di un nuovo modello per la valutazione dei comportamenti organizzativi nell'ambito della performance individuale		
ob 5	5) Potenziare i servizi per il benessere delle studentesse, degli studenti e del personale di Ateneo	VP5.PER - 5a	Per le azioni specificatamente rivolte al PTAB (es. Lavoro Agile), si rinvia al VP7	Disposizioni operative per lo svolgimento del lavoro a distanza (possibilità di fruire di 2 giorni a settimana di lavoro agile e telelavoro domiciliare) e Disposizioni di lavoro agile per il personale con qualifica dirigenziale; Accoglienza dei nuovi assunti attraverso il Progetto Onboarding nel primo trimestre; Programmato nuovo progetto per i prossimi assunti; Convenzione stipulata con Eudaimon	NO	NO: riferimento alla sezione del Capitale Umano e non al VP7

				<p>nell'ambito del Piano Welfare con apertura Portale UPO BENEFIT; Inoltre sono state stipulate convenzioni con Strutture in ambito sanitario, assicurativo, sportivo-ricreativo, turistico, trasporti, bancario; In aggiunta, l'Ateneo ha aderito alla piattaforma Corporate Benefits che consente di fruire di sconti e offerte su un'ampia gamma di prodotti e servizi nonché alla convenzione a carattere non oneroso tra MUR e l'Ospedale Fatebenefratelli di Roma; Sono in corso contatti per la stipula di ulteriori convenzioni a favore del personale di Ateneo; Istituito sportello di counseling dedicato al PTAB diretto dalla Prof.ssa Patrizia Zeppegno</p>		
ob 5		VP5.PER - 5b	Programmare iniziative di prevenzione sanitaria ed assistenza psicologica	<p>Istituito sportello di counseling dedicato al PTAB diretto dalla Prof.ssa Patrizia Zeppegno; Inoltre è stata erogata la formazione da parte della Consigliera di Fiducia e della prof.ssa Zeppegno "Le molestie sul luogo di lavoro e di studio(...)" per tutto il PTAB; Avvio della rivisitazione del servizio di counseling per studentesse e studenti, il progetto è in fase di predisposizione; Valutazione assistenza sanitaria primaria per studentesse e studenti fuori sede</p>	NO	SI'
ob 5		VP5.PER - 5c	Facilitare l'accesso a servizi quali l'assistenza sanitaria e lo sport a supporto di tutte le componenti della comunità anche attraverso	<p>Sono state stipulate convenzioni con Strutture sanitarie private; Convenzione tra UPO e CUSPO per la gestione delle attività sportive a favore delle studentesse e degli studenti; Valutazione</p>	NO	SI'

			modelli innovativi di collaborazione con partner istituzionali (es. CUSPO) e altri soggetti del territorio (associazioni, enti, ecc) e azioni mirate di fundraising	assistenza sanitaria primaria per studentesse e studenti fuori sede (Progetto Venezia); Programma Dual Career "UPOSPORT" (Linee Guida emanate con Decreto Rettorale 1427/2025 del 15/07/2025) Emanazione bando per studentesse/studenti atlete/i (ottobre-novembre 2025).		
ob 5		VP5.PER - 5d	VP1.DID - 8a, b, c, d, e, f	VP1.DID - 8a, b, c, d, e, f	NO	SI'
ob 5		VP5.PER - 5e	Semplificare le procedure connesse alla rilevazione dell'attività didattica e del compito istituzionale del corpo docente e ricercatore e procedere ad una analisi integrata dei suoi utilizzi in ottica di ottimizzazione		NO	SI'
ob 6	6) Aumentare la partecipazione attiva delle studentesse, degli studenti e del personale tecnico amministrativo e bibliotecario ai processi decisionali dell'Ateneo	VP5.PER - 6a	Istituire il Consiglio delle Studentesse e degli Studenti anche attraverso la creazione di un living lab dedicato al confronto con la componente studentesca di cui all'azione VP1.DID - 8e	Valutazioni successive al rinnovo della componente studentesca negli organi dell'Ateneo per il biennio 2025-2027 - elezioni ottobre 2025)	NO	SI'
ob 6		VP5.PER - 6b	Monitorare la piena applicazione delle procedure di assicurazione della qualità finalizzate a garantire l'attuazione di forme di ascolto della	Questionari e strumenti di ascolto: Questionari per la valutazione della didattica, parte integrante del sistema di AQ, che consentono agli studenti di esprimere il gradimento su insegnamenti, organizzazione, strutture e prove	NO	SI'

			<p>comunità studentesca e del PTAB nei centri decisionali dell'Ateneo.</p>	<p>d'esame, oltre a segnalare eventuali criticità. (È in corso una riflessione per una possibile revisione dei questionari, attualmente in fase embrionale). Questionari di Good Practice dedicati al personale che segue e monitora l'ex ufficio Data Mining and Managing. Attività di formazione e condivisione: Il Presidio di Qualità ha organizzato diverse sessioni di formazione, coinvolgendo in particolare i rappresentanti degli studenti, con l'obiettivo di favorire la conoscenza del sistema di AQ e la loro partecipazione attiva: 03.06 – incontro di formazione rivolto ai Rappresentanti degli Studenti negli Organi, finalizzato a trasmettere informazioni utili sull'Ateneo e sul sistema di AQ 24.10 – incontro per la presentazione delle nuove Linee Guida delle CPDS</p> <p>Ai Corsi di Studio viene richiesto di discutere in sede ufficiale la Relazione annuale sulla Qualità della Didattica, per favorire riflessioni condivise sui risultati della valutazione degli studenti. Il PQA richiede inoltre l'invio degli estratti dei verbali da cui risulti la discussione in una seduta ufficiale del documento per esaminare gli esiti della valutazione e di recepire i rilievi e i suggerimenti emersi.</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ob 6		VP5.PER - 6c	Rivedere lo Statuto per modificare il peso e la rappresentatività delle varie componenti di Ateneo	Non ancora avviato	NO	SI'
ob 7	7) Promuovere la parità di genere e una cultura inclusiva	VP5.PER - 7a	Attuare le azioni programmate nel PAP e nel GEP.	Monitoraggio dell'accesso ai congedi parentali in base al genere; Revisione delle disposizioni per il lavoro a distanza; Monitoraggio delle assunzioni e delle progressioni di carriera del personale universitario Docente per ruolo e per genere; Monitoraggio delle assunzioni e delle progressioni di carriera del PTAB per ruolo e per genere; per la ricorrenza dell'8 marzo organizzato l'evento "Come stanno le donne? Il benessere psicofisico in prospettiva femminile"; per la ricorrenza del 25 novembre organizzato l'evento "Pratiche anti violenza nel Piemonte Orientale: esperienze a confronto"; formazione 2024-2025 Consigliera di Fiducia -prof.ssa Zeppegno, durante l' <i>Onboarding</i> del personale e del <i>Benvenuto Matricole</i> in cui si è presentata la figura della consigliera di Fiducia e il ruolo del CUG; invio telematico al personale del "codice etico e di comportamento" e del "codice di condotta contro le molestie sessuali"; invio delle "Linee Guida di Ateneo per l'uso di un linguaggio non discriminatorio nella comunicazione interna ed esterna" ai nuovi dipendenti; Approvate le Linee guida per l'utilizzo dei locali, sono stati allestiti gli spazi per il Polo di NO. Si	NO	SI'

				procede con l'individuazione e la realizzazione degli spazi nei Poli di VC ed AL. All'interno di ogni sede dell'Ateneo sono stati individuati servizi igienici no gender. Sono stati infine allestiti in alcune sedi su tutti e tre i Poli distributori di assorbenti femminili.		
ob 8	8) Favorire la transizione digitale e promuovere l'abilità digitale (digital dexterity) del personale	VP5.PER - 8a	Programmare ed erogare iniziative formative ad hoc per potenziare le abilità digitali del personale docente e PTAB. Per la parte del PTAB, si rinvia al VP7	Erogata formazione per il PTAB attraverso la piattaforma Syllabus; inoltre, erogazione formazione Cybersicurezza attraverso FAD; erogata formazione tecnico-pratica su organizzazione del lavoro con strumenti ICT	NO	NO: riferimento alla sezione del Capitale Umano e non al VP7
ob 8		VP5.PER - 8b	Potenziare le soluzioni per il rilevamento e la gestione degli attacchi informatici.	Sono stati effettuati investimenti per l'acquisto di HW al fine di aumentare la sicurezza reti per il rilevamento e la gestione di attacchi informatici		
ob 8		VP5.PER - 8c	Pianificare e realizzare investimenti finalizzati al miglioramento di infrastrutture tecnologiche, hardware e software, reti cablate e wireless, piattaforme online per la didattica, la ricerca e la terza missione. Questa azione si svolge in raccordo con l'attuazione del Piano per la Transizione Digitale	Sono stati assegnati specifici obiettivi di performance organizzativa finalizzati all'hardening dei server ex art.9 GDPR - Trattamento di categorie particolari di dati personali. Inoltre, è stata richiesta la definizione di una metodologia e l'avvio della pianificazione per la messa in sicurezza di ulteriori sistemi non critici finalizzati a processi amministrativi e ricerca / terza missione. È stata avviata una analisi tecnica e di fattibilità finanziaria finalizzata al potenziamento della velocità della rete e al mantenimento dell'attuale infrastruttura fisica come backup. E' stata potenziata la piattaforma D.I.R.		

ob 9	9) Valorizzare l'attività di fundraising	VP5.PER - 9a	Progettare e avviare un Piano di fundraising istituzionale ad ampio spettro anche tramite il crowdfunding e la valorizzazione dell'associazione UPOAlumni	In corso: bozza di piano inviata dal Delegato a Rettore	NO	SI'
ob 9		VP5.PER - 9b	Potenziare l'attività di merchandising anche tramite soluzioni innovative di collaborazione esterne	Potenziata l'attività di merchandising con UPO Store online	NO	SI'
ob 9		VP5.PER - 9c	A complemento delle azioni volte al reperimento di fondi tramite bandi competitivi e in stretto raccordo con le attività di TM: incrementare la ricerca "commerciale" e altre azioni mirate di valorizzazione delle risorse di Ateneo (spazi, ecc...)	E' in fase di studio la messa a disposizione di spazi esclusivi o in condivisione con soggetti terzi; Valutazione spazi Centro IPAZIA	NO	SI'

EDILIZIA, SOSTENIBILITA' E PIANETA QUALITA'

VP6.ESS

Obiettivo PSA	Titolo	Ambito obiettivo	Descrizione azione	SAL autunno 2025	Azione chiusa (sì/no)	Azione ancora valida (sì/no, se no perché)
ob 1	1) Interventi edilizi nella sede di Alessandria	VP6.ESS - 1a	Realizzare il Campus ad Alessandria, integrandolo con le strutture esistenti.	In data 30.06.2025 (entro il termine utile per ottenere i finanziamenti previsti dal D.M. n. 1274/2021), è stata indetta una procedura aperta europea per l'affidamento dell'appalto integrato di progettazione esecutiva ed esecuzione lavori sulla base del PFTE per la realizzazione del nuovo Campus universitario. Il termine ultimo per la presentazione delle offerte da parte degli Operatori Economici è previsto per il 30.10.2025.	NO	SI'
ob 1		VP6.ESS - 1b	Istituire una biblioteca unica comune, avviare una gestione collegiale dei servizi collegati alla ricerca e organizzare cicli di seminari aperti al pubblico, con focus su temi interdisciplinari.	Con l'approvazione del progetto posto a base di gara è stata individuata la struttura destinata ad ospitare un'unica biblioteca interdipartimentale. Le azioni si allineano con l'evoluzione del progetto del Campus. Cluster SBA: - incontro 6 maggio 2025 presso DISIT	NO	SI'

				per confronto tra personale dello SBA sul progetto e raccolta di suggerimenti su utilizzo degli spazi, scelta degli arredi, ecc.;		
ob 1		VP6.ESS - 1c	VP1.DID - 8d	- inoltrati all'ufficio tecnico dati Biblioteca Orti e Bosrsalino per aggiornamento su spazi, metri lineari e donazioni da collocare RICERCA: inserite info da SBA in template DDI		
ob 1		VP6.ESS - 1d	Promuovere la realizzazione di una mensa nei pressi del Campus di Alessandria	Di concerto con gli uffici EDISU competenti per materia, si stanno valutando le opportunità commerciali disponibili, con un'attenzione particolare a quelle ubicate a poca distanza dal Campus e facilmente raggiungibili anche a piedi.	NO	SI'
ob 2	2) Interventi edilizi nella sede di Novara	VP6.ESS - 2a	VP1.DID - 8d	È in corso un'attività di monitoraggio relativa agli interventi di edilizia privata finalizzati all'insediamento di alloggi residenziali nei tre Poli. Si valuta la possibilità di implementare housing desk virtuali dedicati all'assistenza abitativa di concerto con EDISU. È stata avviata una indagine per l'individuazione di applicativi informatici per supportare l'iniziativa.	NO	SI'
ob 2		VP6.ESS - 2b	Proseguire l'interazione con gli attori-chiave a livello locale e regionale per il progetto "Città	In seguito all'aggiudicazione della concessione, è in corso attività di supporto tecnico all'AOU per la definizione delle esigenze di Ateneo.	NO	SI'

			della salute e della scienza”.			
ob 3	3) Interventi edilizi nella sede di Vercelli	VP6.ESS - 3a	Realizzare il Polo Scientifico del Dipartimento per lo Sviluppo Sostenibile e la Transizione Ecologica (DiSSTE) a Vercelli, dotandolo di attrezzature, aule, uffici e servizi	Nel 2025 si è provveduto alla progettazione e al successivo bando di gara con aggiudicazione per l'affidamento dei lavori di allestimento dei laboratori scientifici ubicati nell'ex Mattatoio di via Restano. Per quanto riguarda il complesso San Giuseppe, è stato approvato il DIP finalizzato all'adeguamento degli spazi necessari ad attivare il Centro Interdipartimentale di ricerca e formazione su migrazioni, diversità e sviluppo sostenibile. Sono attualmente in corso lavori edili e impiantistici, nonché acquisti di apparecchiature multimediali e arredi. RICERCA: investimento risorse PROBEN 1 per realizzazione aule per gli studenti	NO	SI'
ob 3		VP6.ESS - 3b	Promuovere, sostenere e ultimare il progetto del polo bibliotecario unico vercellese.	L'immobile è in fase di ristrutturazione con oneri a carico del Comune di Vercelli; in tale contesto, si sono tenuti incontri volti a ridefinire le modalità operative e la tempistica di esecuzione. In particolare, è in corso una rimodulazione degli spazi interni della biblioteca ex Vipiana e l'identificazione di soluzioni	NO	SI'

				<p>alternative per il superamento delle criticità relative alla prevenzione incendi.</p> <p>Cluster SBA: In attesa di confluire in un'unica struttura si prosegue con attività di collaborazione tra lo Sba e la Civica di VC: partecipazione a bando CRT per finanziamento progetto con Civica di VC su risorse antiche non catalogate per renderle fruibili agli studiosi, agli studenti e alla cittadinanza; consegnato progetto in attesa di risposta</p>		
ob 3		VP6.ESS - 3c	VP1.DID - 8d	È in corso un'attività di monitoraggio relativa agli interventi di edilizia privata finalizzati all'insediamento di alloggi residenziali nei tre Poli. Si valuta la possibilità di implementare housing desk virtuali dedicati all'assistenza abitativa	NO	SI'
ob 3		VP6.ESS - 3d	Individuare un'area idonea per la nuova sede per il Rettorato in Vercelli ed avviare la relativa progettazione.	A seguito di valutazioni tecniche in merito alle strutture esistenti, sono stati fatti approfondimenti sull'area di Palazzo Tartara.	NO	SI'
ob 3		VP6.ESS - 3e	Promuovere e progettare interventi al San Giuseppe volti al miglioramento della qualità degli spazi per	In seguito all'approvazione del DIP finalizzato all'adeguamento degli spazi necessari all'attivazione del Centro Interdipartimentale di ricerca e formazione su migrazioni, diversità e sviluppo sostenibile, sono in corso	NO	SI'

			creare ambienti funzionali alle esigenze.	lavori edili e impiantistici, nonché acquisti di apparecchiature multimediali e arredi. E' stato presentato e approvato il progetto di prevenzione incendi a cui seguiranno interventi specifici.		
ob 4	4) Sostenere i centri scientifici strumentali interdipartimentali	VP6.ESS - 4a	Proporre l'istituzione di Centri Scientifici Strumentali Interdipartimentali (CSSI) basati su una mappatura dettagliata della strumentazione scientifica disponibile nei Dipartimenti e sedi, includendo tipologia, stato di obsolescenza e necessità future di sviluppo	RICERCA: Istituzione Ufficio Infrastrutture di Ricerca di Ateneo [1/10/2025]	NO	RICERCA: avvio analisi core facilities (costi e personale dedicato)
ob 4		VP6.ESS - 4b	Creare un sito web unificato per ciascun CSSI, che pubblicizzi l'offerta completa di servizi e competenze disponibili, e includa un tariffario chiaro e aggiornato per utenti interni ed esterni.		NO	RICERCA: realizzazione nuovo sito IPAZIA e collegamento con il Portale della Ricerca (PURE)
ob 4		VP6.ESS - 4c	VP2.RIC - 8f			

ob 5	5) Rendere gli spazi dell'Ateneo dedicati al lavoro, alla didattica e alla ricerca il più possibile accessibili, funzionali, sicuri, inclusivi e sostenibili	VP6.ESS - 5a	Si rinvia al PEBA (Piano per l'Eliminazione delle Barriere Architettoniche) per la riduzione delle barriere architettoniche e alle azioni collegate inserite nel PAP e nel GEP	I lavori con priorità A indicati nel PEBA proseguono regolarmente. All'interno di ogni sede dell'Ateneo sono stati individuati servizi igienici no gender. Sono stati infine allestiti in alcune sedi su tutti e tre i Poli distributori di assorbenti femminili.	NO	SI'
ob 5		VP6.ESS - 5b	Provvedere alla realizzazione di una silent room e una stanza per l'allattamento nelle diverse sedi	Approvate le Linee guida per l'utilizzo dei locali, sono stati allestiti gli spazi per il Polo di NO. Si procede con l'individuazione e la realizzazione degli spazi nei Poli di VC ed AL. All'interno di ogni sede dell'Ateneo sono stati individuati servizi igienici no gender.	NO	SI'
ob 6	6) Potenziare i servizi agli studenti per migliorare la qualità della vita in università della comunità studentesca	VP6.ESS - 6a	Predisporre una analisi sulla qualità della vita universitaria per intercettare le esigenze della popolazione studentesca basata su una survey (in raccordo con il territorio)	Non sono ancora state avviate attività in merito a questa azione.	In attesa di riscontro Delegato (Porporato) e SCR	
ob 6		VP6.ESS - 6b	Predisporre e implementare un piano di monitoraggio degli spazi e dei servizi di ristorazione nelle tre città dell'UPO, per verificarne il livello qualitativo e	E' in corso la valutazione di una proposta tecnica ed economica per il monitoraggio degli spazi	In attesa di riscontro Delegato (Porporato) e SCR	

			l'assicurazione del massimo grado di sostenibilità e inclusione.			
ob 6		VP6.ESS - 6c	Tutte le azioni dell'ambito VP5.PER - 5			
ob 7	7) Monitorare e migliorare l'efficienza nell'uso delle risorse ambientali.	VP6.ESS - 7a	Avviare un monitoraggio sistematico dell'utilizzo delle risorse ambientali, anche attraverso la progettazione di un sistema di indicatori di sostenibilità ad hoc.	Sta per concludersi la fase 1 del cruscotto energia (dicembre 2025). Cruscotto implementato al 100%. E' stata completata l'installazione dei dispositivi di contabilizzazione per il monitoraggio dell'energia termica consumata dagli edifici del Campus Perrone .	NO	SI'
ob 7		VP6.ESS - 7b	Implementare nelle tre sedi progetti finalizzati a migliorare l'efficienza nell'utilizzo delle risorse ambientali, con attenzione a progetti di piantumazione e creazioni di aree verdi (e.g. Bosco UPO)	È stato sottoscritto un accordo con Acqua VCO e sono stati forniti i distributori gratuiti di acqua per gli studenti del Polo di Novara, nonché una convenzione con Fondazione Otonga e Ass.ne Ananda Giri per svolgere attività didattico-scientifiche inerenti ambiente e sostenibilità. E' in fase di studio un progetto di intervento di riqualificazione energetica delle strutture di Ateneo.	NO	SI'
ob 7		VP6.ESS - 7c	Avviare campagne di sensibilizzazione ed eventi in tema di sostenibilità ambientale rivolti a tutta la comunità accademica, nonché ai principali stakeholder dei territori	Adesione alla convenzione regionale concernente l'offerta di Trasporto Pubblico Locale (TPL) gratuito per la fascia d'età under 26; condivisione eventi e azioni sulla mobilità sostenibile come, ad esempio, Minuti gratuiti BIT o Bonus trasporto regionale.	NO	SI'

ob 8	8) Promuovere progetti di mobilità sostenibile	VP6.ESS - 8a	L'azione VP1.DID - 8b si intende rivolta all'intera comunità UPO	Oltre all'installazione di nuove rastrelliere nelle sedi UPO, sono state realizzate azioni che hanno condotto a un aumento delle corse degli autobus sulla tratta VC-AL e viceversa a partire da ottobre 2025. Si è inoltre svolto un incontro sul tema della mobilità sostenibile in data 18.09.2025. E' stata acquistata l'applicazione per la gestione del servizio di car pooling che avrà inizio entro il 31.12.2025.	NO	SI'
ob 9	9) Rafforzare i rapporti fra UPO e le sedi clinico-assistenziali di riferimento	VP6.ESS - 9a	Favorire la crescita armonica di Strutture a Direzione Universitaria nelle sedi assistenziali di UPO.	DDI: Direzione Medica dei Presidi Ospedalieri, Anestesia e Rianimazione Generale, Medicina Legale AOU Alessandria a direzione universitaria	NO	SI'
ob 9		VP6.ESS - 9b	Promuovere la frequenza di Medici in Formazione in tutte le sedi assistenziali dell'UPO, anche in rapporto alla effettiva presenza di Strutture universitarie.	DDI:Le specializzande e gli specializzandi sono inviati in formazione in tutte le sedi della rete formativa e, per quasi tutte le specializzazioni, in entrambe le AOU.	NO	SI'
ob 10	10) Sostenere l'innovazione nella ricerca clinica.	VP6.ESS - 10a	Promuovere la ricerca clinica in strutture universitarie delle AOU e ASL			
ob 10		VP6.ESS - 10b	Promuovere iniziative di disseminazione alla popolazione di	DDI: Portale Terza Missione raccoglie studi clinici		

			riferimento dell'offerta di studi clinici con farmaci/procedure innovativi, in sinergia con entrambe le AOU			
ob 10		VP6.ESS - 10c	Potenziare la formazione in area sanitaria (medicina e chirurgia e professioni sanitarie); in particolare attraverso aspetti di innovazione didattica, di internazionalizzazione e in riferimento alla formazione professionalizzante nelle strutture cliniche di riferimento	DDI: Doppio titolo CdS Infermieristica con Eqrem Cabej University - Argirocastro (Albania). Progettazione della replica del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche presso la sede di Biella	NO	SI'