

Area strategica	Codice obiettivo	Nome	Obiettivo Raggiunto (%)	Codice indicatore	Nome	Peso Associazione (%)	Anno KPI	Baseline KPI	Target KPI	Descrizione Target KPI	Valore Misurato KPI	Raggiunto KPI (%)	Raggiunto Noramalizzato (%)
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.1	Migliorare l’attrattività e la sostenibilità dell’offerta formativa	83.21	D.1.1	Proporzione dei docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti dei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivati	20	2025	0,95	0,96	Valore PRO 3 al 28/03/2026 - Docenza di riferimento SUA-CdS 2025: NUM: 805; DEN 839	0,96	99,90	99.9
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.1	Migliorare l’attrattività e la sostenibilità dell’offerta formativa	83.21	D.1.2	Numero di immatricolati ai corsi di studio (LT, LMCU)	20	2025	3.262,00	3.262,00	dati ANS al 28/03/2026 - immatricolati_2425	3.574,00	109,56	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.1	Migliorare l’attrattività e la sostenibilità dell’offerta formativa	83.21	D.1.3	Numero di iscritti al primo anno ai corsi di LM	20	2025	1.438,00	1.438,00	dati ANS al 28/03/2026 - immatricolati_2425	1.369,00	95,20	95.2
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.1	Migliorare l’attrattività e la sostenibilità dell’offerta formativa	83.21	D.1.4	Iscritti al primo anno in un corso di laurea magistrale che hanno acquisito la laurea in un altro ateneo	20	2025	183,00	183,00	dati ANS al 28/03/2026 - immatricolati_2425	183,00	100,00	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.1	Migliorare l’attrattività e la sostenibilità dell’offerta formativa	83.21	D.1.7	Rapporto tra ore di formazione per la didattica innovativa erogate ai docenti e numero di docenti in servizio	20	2025	0	1	fonte DirPOP - numeratore: numero totale di ore di formazione (ore erogate x partecipanti): 225; denominatore: personale docente e ricercatori (PO, PA, RD, RU) in servizio al 31/12/25=1094	0,21	21	21
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.2	Potenziare l’offerta di alta formazione per rispondere alle crescenti esigenze di specializzazione	87.25	D.2.1	Numero di nuovi master attivati	25	2025	4	4	Per l'a.a. 2025/206 sono stati pubblicati i bandi di 8 master.+è stato approvato 1 master con bando in fase di pubblicazione + sono state presentate 2 proposte master in fase di approvazione.	11	275,00	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.2	Potenziare l’offerta di alta formazione per rispondere alle crescenti esigenze di specializzazione	87.25	D.2.2	Numero di scuole di specializzazione non mediche	25	2025	10	10	Scuole di specializzazione area sanitaria non medica AA 2025/2026 (si è bandito per l'AA 2025/2026 e non per l'AA 2024/2025 su indicazione ministeriale)	10	100,00	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.2	Potenziare l’offerta di alta formazione per rispondere alle crescenti esigenze di specializzazione	87.25	D.2.3	Numero di scuole di specializzazione altre aree	25	2025	3	3	dato calcolato in base all'ultimo AA disponibile (2025/2026)	3	100,00	100

Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.2	Potenziare l’offerta di alta formazione per rispondere alle crescenti esigenze di specializzazione	87.25	D.2.4	Proporzione di domande di iscrizione ai master sul totale dei posti disponibili	25	2025	1	1	Per l'A.A. 2025/2026 i posti disponibili messi a bando sono stati complessivamente 134; i posti coperti dagli iscritti e dalle iscritte sono stati 65. Per il bando master in fase di pubblicazione i posti disponibili sono 25. Per i 2 master in fase di approvazione i posti disponibili saranno 110	0,49	49		49
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.3	Rafforzare l’innovazione didattica e le competenze trasversali acquisite da studentesse/studenti e da neolaureate/i	100	D.3.2	Numero di studenti che hanno conseguito crediti nei percorsi formativi e insegnamenti offerti dall'alleanza EDUC	50	2025	0	1	Dati ricavati da attività didattiche registrate con denominazione contenente "EDUC"	62	6.200,00		100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.3	Rafforzare l’innovazione didattica e le competenze trasversali acquisite da studentesse/studenti e da neolaureate/i	100	D.3.3	Numero di studenti e neolaureati che hanno fatto un’esperienza di tirocinio all’estero	50	2025	88	88	Dati ricavati da DB 2024/2025: Traineeship UE/Extra-UE (244), Placedoc e Eradoc (42), e MAECI-CRUI (12) - (122 + 176 post laurea) RICALCOLATO IL TARGET ULTIMO TRIENNIO (88+57+118)/3=88	298,00	338,64		100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.4	Rafforzare la collaborazione con Atenei esteri per la gestione di attività formative	100	D.4.1	Numero accordi con atenei esteri finalizzati alla didattica	50	2025	1.139,00	1.139,00	1305 accordi Erasmus UE 38 accordi Erasmus Extra-UE (compreso UK) 28 accordi Erasmus KA171	1.371,00	120,37		100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.4	Rafforzare la collaborazione con Atenei esteri per la gestione di attività formative	100	D.4.2	Numero di attività didattiche internazionali di breve periodo che hanno portato all'acquisizione di CFU anche nell'ambito dell'Alleanza EDUC	50	2025	0	1	15 AD BIP Erasmus 29 AD EDUC	44	4.400,00		100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.5	Aumentare la mobilità internazionale del personale docente, personale TAB e della comunità studentesca per motivi di studio e formazione all’estero	92.35	D.5.1	Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all’estero	16,66	2025	0,78	0,90	dati ANS-PL al 28/03/2026 - usciti 2025 Num: 52 Den:97	0,54	59,56		59.56
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.5	Aumentare la mobilità internazionale del personale docente, personale TAB e della comunità studentesca per motivi di studio e formazione all’estero	92.35	D.5.2	Rapporto professori e ricercatori in visita rispetto al totale dei docenti	16,66	2025	0,03	0,08	Dato al 31,12,2025, n, 6 Visiting professor/Scientist selezionati con il bando d'Ateneo, che hanno realizzato la visita. 148 staff Erasmus+ e PNRR-TNE :denominatore: personale docente e ricercatori (PO, PA, RD, RU) in servizio al 31/12/25=1094	0,27	333,33		100

Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.5	Aumentare la mobilità internazionale del personale docente, personale TAB e della comunità studentesca per motivi di studio e formazione all'estero	92.35	D.5.3	Rapporto personale TAB in visita all'estero per motivi di formazione rispetto al totale del personale TAB	16,66	2025	0,06	0,06	AA 23/24: 115 personale TAB in mobilità Erasmus+ STT; denominatore personale TAB in servizio (D8, DC, ND, NG, NM, NE, LC)=1065; dati al 31/12/2025	0,11	171,88	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.5	Aumentare la mobilità internazionale del personale docente, personale TAB e della comunità studentesca per motivi di studio e formazione all'estero	92.35	D.5.4	Grado di soddisfazione dei docenti e del personale TAB sui servizi degli uffici dedicati alla mobilità internazionale	16,66	2025	0,97	0,95	AA 23/24: Piattaforma UE Beneficiary Module Overall satisfaction: 99%	0,99	104,21	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.5	Aumentare la mobilità internazionale del personale docente, personale TAB e della comunità studentesca per motivi di studio e formazione all'estero	92.35	D.5.5	numero di laureati (L, LMCU, LM) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della carriera universitaria ivi inclusi quelli acquisiti durante i periodi di mobilità virtuale	16,66	2025	192,00	192,00	dati ANS al 28/03/2026 - usciti 2025	182,00	94,79	94.79
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.5	Aumentare la mobilità internazionale del personale docente, personale TAB e della comunità studentesca per motivi di studio e formazione all'estero	92.35	D.5.6	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	16,66	2025	0,22	0,23	Valore PRO 3 al 28/04/2026 Num:14402,5 Den: 634141,2	0,23	100,00	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.6	Potenziare i servizi di accoglienza e orientamento delle studentesse e degli studenti internazionali	99.99	D.6.1	Proporzione di studenti iscritti al corsi di laurea, laurea magistrale e dottorato che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero	33,33	2025	0,01	0,01	dati ANS al 28/03/2026 - pl_iscritti_2425 - immatricolati_22425 dato riferito all'AA 24/25 Num 87 Den 5966 dati PRO3 Num: 96,35 Den: 5961,4	0,01	100,00	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.6	Potenziare i servizi di accoglienza e orientamento delle studentesse e degli studenti internazionali	99.99	D.6.2	Rapporto studenti in ingresso/uscita nell'ambito del programma erasmus	33,33	2025	0,41	0,41	AA 23/24: 625 studenti outgoing 596 incoming	0,95	231,71	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.6	Potenziare i servizi di accoglienza e orientamento delle studentesse e degli studenti internazionali	99.99	D.6.3	Grado di soddisfazione degli studenti in ingresso sui servizi degli uffici dedicati alla mobilità internazionale	33,33	2025	0,79	0,80	"AA 23/24: Piattaforma UE Beneficiary Module Overall satisfaction: 96%"	0,96	120,00	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.7	Ampliare l'offerta di corsi di studio internazionali e accrescerne l'attrattività	99.99	D.7.1	Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico	33,33	2025	0,09	0,10	Fonte Dati:PRO 3 Valore PRO3 al 28/03/2026 con riferimento alla SUA-CdS 2025: NUM 371 /DEN 3145	0,12	120,41	100

Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.7	Ampliare l’offerta di corsi di studio internazionali e accrescerne l’attrattività	99.99	D.7.2	Numero di percorsi formativi di primo e secondo livello a doppio titolo o titolo congiunto attivati	33,33	2025	10	11	In applicazione del criterio proposto in sede di monitoraggio 2024, sono stati computati tutti Percorsi di Studio a mobilità internazionale con rilascio di doppio titolo attivati nell'A.A. di rilevazione, anche se afferenti ad un unico Corso di Studio	14	127,27	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.7	Ampliare l’offerta di corsi di studio internazionali e accrescerne l’attrattività	99.99	D.7.3	Numero di laureati con doppio titolo o titolo congiunto	33,33	2025	24	24	AS 2025; estrazione da DWH 28/03/2026: report D,7,3_laureati_Double_Degree	32	133,33	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.8	Potenziare i servizi di orientamento in ingresso e di accoglienza, promuovere l’inclusione di tutti e assicurare pari opportunità	100	D.8.1	Numero degli iscritti con vulnerabilità (detenuti negli istituti penitenziari sardi, richiedenti asilo o rifugiati)	25	2025	12	1	AA 25/26; estrazione da DWH 28/03/2026: report D,8,1_studenti_detenuti_rifugiati	26	2.600,00	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.8	Potenziare i servizi di orientamento in ingresso e di accoglienza, promuovere l’inclusione di tutti e assicurare pari opportunità	100	D.8.2	Proporzione immatricolati di genere femminile nelle classi STEM su immatricolati nelle classi STEM	25	2025	0,40	0,40	dati ANS al 28/03/2026 - immatricolati_2425 NUM 480 Den 1163	0,41	103,25	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.8	Potenziare i servizi di orientamento in ingresso e di accoglienza, promuovere l’inclusione di tutti e assicurare pari opportunità	100	D.8.3	Numero di servizi di supporto alla genitorialità rivolti all'infanzia	25	2025	2	3	rilevazione DIRSE AA25/26 Parcheggi dedicati, Spazio Ludico Educativo, Stanze Rosa	3	100,00	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.8	Potenziare i servizi di orientamento in ingresso e di accoglienza, promuovere l’inclusione di tutti e assicurare pari opportunità	100	D.8.4	Numero degli studenti con disabilità, DSA e altri BES che accedono ai servizi offerti dall'Ateneo	25	2025	769,00	1	dati dal 1° ottobre 2025 al 1° marzo 2026	1.685,00	168.500,00	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.9	Favorire la regolarità dei percorsi formativi potenziando i servizi di supporto agli/alle studenti/esse in itinere e le attività di tirocinio e placement	96.99	D.9.1	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laure magistrale a ciclo unico avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla corte di immatricolati iscritti nell’anno precedente ;	14,28	2025	0,43	0,43	dati ANS al 28/03/2026 - coorte immatricolati_2425 NUM 1532 Den 3574	0,43	100,00	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.9	Favorire la regolarità dei percorsi formativi potenziando i servizi di supporto agli/alle studenti/esse in itinere e le attività di tirocinio e placement	96.99	D.9.2	Proporzione di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso	14,28	2025	0,45	0,40	dati ANS al 28/03/2026 - usciti 2025 - Num 1466 den 3653	0,40	100,33	100

Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.9	Favorire la regolarità dei percorsi formativi potenziando i servizi di supporto agli/alle studenti/esse in itinere e le attività di tirocinio e placement	96.99	D.9.3	Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo (iC05)	14,28	2025	16,60	16,60	numeratore dati ANS al 28/03/2026 - iscritti_2425 AA 24/25 : 16667; denominatore: DirPOP - personale docente e ricercatori (PO, PA, RU, RD) in servizio al 31/12/25=1094	15,23	108,25	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.9	Favorire la regolarità dei percorsi formativi potenziando i servizi di supporto agli/alle studenti/esse in itinere e le attività di tirocinio e placement	96.99	D.9.4	Percentuale di abbandoni dopo N + 1 ANNI	14,29	2025	0,33	0,33	indicatore ANVUR IC24 - AA 23/24 num:1928; den 4772	0,40	78,97	78.97
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.9	Favorire la regolarità dei percorsi formativi potenziando i servizi di supporto agli/alle studenti/esse in itinere e le attività di tirocinio e placement	96.99	D.9.6	Numero di studenti regolari (L, LM, LMCU) ai fini del calcolo del costo standard	14,29	2025	13.939,00	13.939,00	dati FFO 2025: "Studenti in corso totali a,a, 2023/2024 escluso dottorato(studenti equivalenti a tempo pieno)"	14.393,00	103,26	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.9	Favorire la regolarità dei percorsi formativi potenziando i servizi di supporto agli/alle studenti/esse in itinere e le attività di tirocinio e placement	96.99	D.9.7	Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare esterne all'Ateneo nell'anno di riferimento	14,29	2025	0,16	0,16	Valore PRO 3 al 28/04/2026 Num: 3067 Den: 17721	0,17	106,65	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.9	Favorire la regolarità dei percorsi formativi potenziando i servizi di supporto agli/alle studenti/esse in itinere e le attività di tirocinio e placement	96.99	D.9.8	Realizzazione di una struttura per il supporto al benessere delle studentesse e degli studenti dell'Ateneo	14,29	2025	0	1		1	100,00	100
Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti	D.10	Sviluppare le politiche per il diritto alla formazione universitaria	99.22	D.10.1	Numero di studenti beneficiari di esonero totale dai contributi universitari	100,00	2025	11.514,00	11.514,00	rilevazione MIUR "contribuzione studentesca e interventi a favore degli studenti" : Tab C - Gli studenti esonerati totalmente per tipologia di esonero nell'a.a. 2024/2025. ricalcolato il valore iniziale: (11773+10885+11883)/3=11514	11.425,00	99,23	99.23
Ricerca	R.1	Promuovere e sostenere la ricerca scientifica di qualità, sia di base sia applicata	90.28	R.1.1	Numero di partecipazioni ai bandi pubblicati nell'ambito del PNRR	20	2025	25	60		65	108,33	100
Ricerca	R.1	Promuovere e sostenere la ricerca scientifica di qualità, sia di base sia applicata	90.28	R.1.2	Numero di progetti finanziati nell'ambito del PNRR	20	2025	17	45		47	104,44	100
Ricerca	R.1	Promuovere e sostenere la ricerca scientifica di qualità, sia di base sia applicata	90.28	R.1.3	Ammontare dei finanziamenti ottenuti sui bandi pubblicati nell'ambito del PNRR	20	2025	85.764.850,27	90.000.000,00		95.859.344,90	106,51	100
Ricerca	R.1	Promuovere e sostenere la ricerca scientifica di qualità, sia di base sia applicata	90.28	R.1.4	Ammontare pro-capite dei finanziamenti di Ateneo per investimenti in ricerca di base	20	2025	1.059,48	900,56	"Anno 2023: fin 450.000; doc 1.100 Anno 2024: fin 979.807,51; doc 1.108 Anno 2025: fin 987.250,18; doc 1.098"	731,11	81,18	81.18

Ricerca	R.1	Promuovere e sostenere la ricerca scientifica di qualità, sia di base sia applicata	90.28	R.1.5	Numero di nuovi posti di ricercatori a tempo determinato banditi	20	2025	75	75	fonte DirPOP - media dei valori su base triennale: dati annuali: 2023=71; 2024=73;2025=14	52,67	70,23	70.23
Ricerca	R.2	Facilitare e aumentare la partecipazione ai bandi competitivi per la ricerca	100	R.2.2	Numero progetti di ricerca competitivi finanziati	25	2025	57	66,55	Anno 2023: 272 Anno 2024: 48 Anno 2025: 24	114,67	172,31	100
Ricerca	R.2	Facilitare e aumentare la partecipazione ai bandi competitivi per la ricerca	100	R.2.3	Ammontare complessivo delle risorse derivanti da bandi competitivi	25	2025	8.261.974,92	9.501.271,16	Anno 2023: 33.123.430,69 Anno 2024: 6.414.414,83 Anno 2025: 5.833.877,55	15.123.907,69	159,18	100
Ricerca	R.2	Facilitare e aumentare la partecipazione ai bandi competitivi per la ricerca	100	R.2.4	Livello di gradimento dei servizi delle strutture dedicate al supporto della ricerca da parte del personale docente e ricercatore	25	2025	4,04	4,15	Dato medio di soddisfazione misurato su una scala da 1 (per nulla soddisfatto) a 6 (molto soddisfatto) riferito all'anno 2024 rilevato attraverso l'indagine Good Practice. valore medio di soddisfazione registrato per il gruppo dei Grandi Atenei - anno 2024 - è pari a 4.15	4,25	102,41	100
Ricerca	R.2	Facilitare e aumentare la partecipazione ai bandi competitivi per la ricerca	100	R.2.5	N. procapite di progetti presentati su bando competitivo	25	2025	0,25	0,15	numeratore (DiRicTer): prog. Presentati 2023: 177; 2024: 177; 2025:333 denominatore: DirPOP - personale docente e ricercatori (PO, PA, RD, RU) in servizio al 31/12/23=1167, 31/12/24=1108, 31/12/25=1094	0,21	140,00	100
Ricerca	R.3	Potenziare il dottorato di ricerca e le collaborazioni tra Istituzioni sfruttando le opportunità del PNRR per accrescerne l'attrattività	93.54	R.3.1	Numero borse di dottorato finanziate	25	2025	88	88	Per l'a.a. 2025/2026, XLI ciclo, sono stati pubblicati n, 2 bandi di concorso;Per il I bando, i posti banditi sono stati 153: 114 ordinari con borsa e 17 senza borsa; 22 riservati, di cui 18 con borsa;Per il II bando, sono stati banditi 13 posti residui, con borsa di studio.	147,00	167,05	100
Ricerca	R.3	Potenziare il dottorato di ricerca e le collaborazioni tra Istituzioni sfruttando le opportunità del PNRR per accrescerne l'attrattività	93.54	R.3.2	Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti	25	2025	0,08	0,08	numeratore dati ANS-PL al 28/03/2026 -iscritti-pl_2425 AA 24/25 : 85 ; denominatore: DirPOP - personale docente e ricercatori (PO, PA, RD, RU) in servizio al 31/12/24=1108	0,08	91,67	91.67
Ricerca	R.3	Potenziare il dottorato di ricerca e le collaborazioni tra Istituzioni sfruttando le opportunità del PNRR per accrescerne l'attrattività	93.54	R.3.3	Proporzione degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato provenienti da altra regione o dall'estero	25	2025	0,20	0,20	numeratore dati ANS-PL al 28/03/2026 -iscritti-pl_2425 AA 24/25 : 38 ; Den: 120	0,32	161,73	100

Ricerca	R.3	Potenziare il dottorato di ricerca e le collaborazioni tra Istituzioni sfruttando le opportunità del PNRR per accrescerne l'attrattività	93.54	R.3.5	Numero tesi dottorato in cotutela internazionale e Doctor Europaeus rilasciati	25	2025	40	40	Dato al 31,12,2025, n, cotutele 6 ,n, Doctor Europaeus 27	33	82,50	82.5
Ricerca	R.4	Migliorare la rilevanza e l'impatto dei prodotti scientifici	99.91	R.4.1	Numero procapite articoli su rivista del primo quartile per le aree bibliometriche (totale docenti)	10	2025	1,45	1,46	Anno 2023: 1,81792318634424 Anno 2024: 1,75596072931276 Anno 2025: 1,51778093883357	1,70	116,44	100
Ricerca	R.4	Migliorare la rilevanza e l'impatto dei prodotti scientifici	99.91	R.4.10	Numero di downloads riviste da Unicapress	10	2025	191.009,00	191.009,00	Il dato conta i download degli articoli delle riviste del catalogo UNICApres nell'anno solare 2025 (13 attive + 1 solo archivio)	263.149,00	137,77	100
Ricerca	R.4	Migliorare la rilevanza e l'impatto dei prodotti scientifici	99.91	R.4.2	Numero procapite articoli su rivista del primo quartile per le aree bibliometriche (neoreclutati)	10	2025	1,88	1,88	Coorte di reclutati AS 2022 (dati IRIS al 19/03/2026) NUM: 164,702795274632 DEN: 83	1,98	105,32	100
Ricerca	R.4	Migliorare la rilevanza e l'impatto dei prodotti scientifici	99.91	R.4.3	Numero procapite articoli su rivista di fascia A per le aree e SSD non bibliometrici (totale docenti)	10	2025	0,60	0,60	Anno 2023: 0,734015345268542 Anno 2024: 0,69873417721519 Anno 2025: 0,601023017902813	0,68	113,33	100
Ricerca	R.4	Migliorare la rilevanza e l'impatto dei prodotti scientifici	99.91	R.4.4	Numero procapite articoli su rivista di fascia A per le aree e SSD non bibliometrici (neoreclutati)	10	2025	3,74	3,74	"Coorte di reclutati AS 2022 (dati IRIS al 19/03/2026) NUM: 247,248647186147 DEN: 52"	4,75	127,01	100
Ricerca	R.4	Migliorare la rilevanza e l'impatto dei prodotti scientifici	99.91	R.4.5	Numero di monografie referate (settori non bibliometrici)	10	2025	45	45	"Anno 2023: 56 Anno 2024: 43 Anno 2025: 52"	50,33	111,84	100
Ricerca	R.4	Migliorare la rilevanza e l'impatto dei prodotti scientifici	99.91	R.4.6	Numero procapite di pubblicazioni conferibili alla VQR	10	2025	2,77	2,77	"Anno 2023: 2,88482632541133 Anno 2024: 2,81678700361011 Anno 2025: 2,58592321755027"	2,76	99,64	99.64
Ricerca	R.4	Migliorare la rilevanza e l'impatto dei prodotti scientifici	99.91	R.4.7	Spesa annua per acquisto di risorse elettroniche	10	2025	103,20	103,20	Fonte del dato per il calcolo dell'indicatore: U-Gov.	102,70	99,52	99.52
Ricerca	R.4	Migliorare la rilevanza e l'impatto dei prodotti scientifici	99.91	R.4.8	Pubblicazioni Open Access presenti su IRIS	10	2025	100,78	100,78	Fonte del dato: Piattaforma IRIS Il numero di articoli di rivista pubblicati su IRIS per l'anno 2025 è 1883.	100,76	99,98	99.98
Ricerca	R.4	Migliorare la rilevanza e l'impatto dei prodotti scientifici	99.91	R.4.9	Numero di downloads monografie da Unicapress	10	2025	26.402,00	26.402,00	Il dato conta i download delle monografie del catalogo UNICApres nell'anno solare 2025	37.040,00	140,29	100
Ricerca	R.5	Rafforzare le collaborazioni di ricerca in ambito nazionale e internazionale	100	R.5.1	Numero accordi di ricerca attivi a livello UE	20	2025	11	11	Accordi in vigore anno 2025	20	181.82	100
Ricerca	R.5	Rafforzare le collaborazioni di ricerca in ambito nazionale e internazionale	100	R.5.2	Numero accordi di ricerca attivi a livello extra UE	20	2025	42	42	Accordi in vigore anno 2025	64	152.38	100
Ricerca	R.5	Rafforzare le collaborazioni di ricerca in ambito nazionale e internazionale	60	R.5.3	Numero di pubblicazioni procapite con co-autori afferenti ad Istituzioni di ricerca estere	20	2025	0,95	0,95	Anno 2023: 1,07129798903108 Anno 2024: 0,992779783393502 Anno 2025: 0,928702010968921	1	105,26	100

Ricerca	R.5	Rafforzare le collaborazioni di ricerca in ambito nazionale e internazionale		60	R.5.4	Numero di docenti e ricercatori outbound all'estero per almeno 15 giorni	20	2025	29	75	"Anno 2023: 87 Anno 2024: 88 Anno 2025: 85"	86,67	115,56		100
Ricerca	R.5	Rafforzare le collaborazioni di ricerca in ambito nazionale e internazionale		60	R.5.5	Numero di docenti e ricercatori inbound dall'estero per almeno 15 giorni	20	2025	19	19	Nel 2025 non abbiamo avuto Visiting Professor/Scientist la cui permanenza è stata superiore a 15 giorni. I dati comprendono i periodi finanziati con Fondi Erasmus. "Anno 2023: 63 Anno 2024: 35 Anno 2025: 55"	51	268,42		100
Terza missione e attività assistenziale	TM.1	Contribuire allo sviluppo dell'innovazione e dell'imprenditorialità		100	TM.1.2	Numero di spin off attivi	20	2025	26,70	24,03	"Anno 2023: 25 Anno 2024: 26 Anno 2025: 26"	25,67	106,82		100
Terza missione e attività assistenziale	TM.1	Contribuire allo sviluppo dell'innovazione e dell'imprenditorialità		100	TM.1.3	Numero start up attive sul mercato con il supporto dell'Ateneo	20	2025	5,70	5,13	"Anno 2023: 16 Anno 2024: 21 Anno 2025: 9"	15,33	298,83		100
Terza missione e attività assistenziale	TM.1	Contribuire allo sviluppo dell'innovazione e dell'imprenditorialità		100	TM.1.4	Numero nuovi progetti in partenariato con le imprese	20	2025	9	8,10	Anno 2023: 24 Anno 2024: 11 Anno 2025: 2 Dal 2025 UniCa non può partecipare al Bando ROL FdS in quanto già destinataria di finanziamenti ad hoc	12,33	152,22		100
Terza missione e attività assistenziale	TM.1	Contribuire allo sviluppo dell'innovazione e dell'imprenditorialità		100	TM.1.5	Numero imprese coinvolte negli eventi di innovazione organizzati dall'Ateneo	20	2025	50	51	"Anno 2023: 31 Anno 2024: 138 Anno 2025: 39"	69,33	135,94		100
Terza missione e attività assistenziale	TM.1	Contribuire allo sviluppo dell'innovazione e dell'imprenditorialità		100	TM.1.6	n° di proof of concept finanziati	20	2025	6,30	5,67	"Anno 2023: 8 Anno 2024: 9 Anno 2025: 10"	9	158,73		100
Terza missione e attività assistenziale	TM.2	Potenziare l'orientamento in uscita ed i legami con le imprese		99.27	TM.2.1	Proporzione dei laureati magistrali occupati ad un anno dal conseguimento del titolo	20	2025	0,47	0,60	indagine almalaurea 2025 su laureati 2024	0,76	126,00		100
Terza missione e attività assistenziale	TM.2	Potenziare l'orientamento in uscita ed i legami con le imprese		99.27	TM.2.2	Proporzione di tirocini formativi svolti dai laureati di Ateneo entro un anno dal conseguimento del titolo, sul totale dei laureati	20	2025	0,12	0,11	indagine almalaurea 2025 su laureati 2024	0,06	55,09		55.09
Terza missione e attività assistenziale	TM.2	Potenziare l'orientamento in uscita ed i legami con le imprese		99.27	TM.2.3	Numero di aziende coinvolte in iniziative di placement e orientamento al lavoro	25	2025	206,00	206,00	"Anno 2023: 266 Anno 2024: 219 Anno 2025: 90"	191,67	93,04		93.04
Terza missione e attività assistenziale	TM.2	Potenziare l'orientamento in uscita ed i legami con le imprese		99.27	TM.2.4	Numero di laureandi e laureati coinvolti nelle iniziative di placement e orientamento al lavoro	25	2025	375,00	700,00	"Anno 2023: 1687 Anno 2024: 714 Anno 2025: 1552"	1.317,67	188,24		100
Terza missione e attività assistenziale	TM.2	Potenziare l'orientamento in uscita ed i legami con le imprese		99.27	TM.2.5	Numero di iniziative di placement e orientamento al lavoro dedicate ai dottorandi e ai dottori di ricerca	20	2025	8	8		24	300,00		100
Terza missione e attività assistenziale	TM.3	Aumentare la valorizzazione dei risultati della ricerca e la proprietà intellettuale		86.87	TM.3.1	Numero di domande di brevetto depositate presso sedi nazionali ed europee	33,33	2025	4	4	"Anno 2023: 6 Anno 2024: 1 Anno 2025: 5"	4	100,00		100

Terza missione e attività assistenziale	TM.3	Aumentare la valorizzazione dei risultati della ricerca e la proprietà intellettuale	86.87	TM.3.2	Numero di brevetti concessi presso sedi nazionali ed europee	33,33	2025	11	11		6,67	60,64	60.64
Terza missione e attività assistenziale	TM.3	Aumentare la valorizzazione dei risultati della ricerca e la proprietà intellettuale	86.87	TM.3.3	Percentuale dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	33,33	2025	0,05	0,05	dati Bilancio 2024 (utlimo approvato)	0,09	201,49	100
Terza missione e attività assistenziale	TM.4	Sviluppare il lifelong learning	99.99	TM.4.1	Numero Convenzioni stipulate con ordini professionali e soggetti pubblici e privati	33,33	2025	24	24	valori anno 2025	46	191,67	100
Terza missione e attività assistenziale	TM.4	Sviluppare il lifelong learning	99.99	TM.4.2	Numero Corsi di formazione continua erogati	33,33	2025	32	50	"Anno 2023: 52 Anno 2024: 61 Anno 2025: 71"	61	122,00	100
Terza missione e attività assistenziale	TM.4	Sviluppare il lifelong learning	99.99	TM.4.3	Numero di crediti formativi professionali erogati (inclusi ECM)	33,33	2025	106,00	100,00	"Anno 2023: 65 Anno 2024: 126,7 Anno 2025: 240,5"	144,07	144,07	100
Terza missione e attività assistenziale	TM.5	Rafforzare le iniziative di Public engagement	93.72	TM.5.3	Numero di iniziative co-progettate dall’ateneo con altri stakeholder	33,33	2025	140,00	220,00	Anno 2023: 202 Anno 2024: 290 Anno 2025: 352	281,33	127,88	100
Terza missione e attività assistenziale	TM.5	Rafforzare le iniziative di Public engagement	93.72	TM.5.4	n° di potenziali casi di studio di valorizzazione delle conoscenze	33,33	2025	10	70		57	81,43	81,43
Terza missione e attività assistenziale	TM.5	Rafforzare le iniziative di Public engagement	93.72	TM.5.5	n° di attività di public engagement	33,33	2025	245,00	367,50	Anno 2023: 253 Anno 2024: 460 Anno 2025: 387	366,67	99,77	99.77
Terza missione e attività assistenziale	TM.6	Migliorare la fruizione del patrimonio storico artistico e culturale dell’Ateneo	75	TM.6.1	Numero biglietti venduti	25	2025	33.675,00	33.675,00	Fonte del dato: Società Orientare Dal mese di febbraio 2025 è attivo il servizio biglietteria nelle strutture HBK, MUACC, Coll. Piloni, Cere anatomiche C. Susini, affidato alla Società Orientare. La gran parte dei biglietti (n. 69.502) sono stati venduti presso HBK.	70.488,00	209,32	100
Terza missione e attività assistenziale	TM.6	Migliorare la fruizione del patrimonio storico artistico e culturale dell’Ateneo	75	TM.6.2	Numero ingressi registrati ai nodi della Rete Museale di Ateneo	25	2025	7.367,00	7.367,00	Nelle altre strutture museali il maggior numero di ingressi sono stati registrati in occasione di specifici eventi o visite guidate su appuntamento (Monumenti Aperti, Visite di scolaresche...) I dati sui Musei d'Ateneo sono stati forniti dai Referenti Scientifici e si riferiscono all'anno 2025.	92.488,00	1.255,44	100
Terza missione e attività assistenziale	TM.6	Migliorare la fruizione del patrimonio storico artistico e culturale dell’Ateneo	75	TM.6.3	Numero di giornate di apertura	25	2025	252,00	252,00	Il dato riportato riguarda l'apertura del solo HBK. Si conferma il dato dell'anno 2024 con apertura settimanale 6 giorni su 7.	317,00	125,79	100

Terza missione e attività assistenziale	TM.6	Migliorare la fruizione del patrimonio storico artistico e culturale dell’Ateneo	75	TM.6.6	Numero di visualizzazioni del patrimonio digitalizzato dell’Ateneo	25	2025	20.184,00	20.184,00	Dato non disponibile, la piattaforma risulta offline dal 2025. Necessaria revisione dell'indicatore.	0	0	0
Terza missione e attività assistenziale	TM.7	Valorizzare le politiche sanitarie dell’Ateneo	99.99	TM.7.1	Proporzione azioni adottate sul totale delle azioni previste dal protocollo di intesa	33,33	2025	1	1		1	100,00	100
Terza missione e attività assistenziale	TM.7	Valorizzare le politiche sanitarie dell’Ateneo	99.99	TM.7.2	Numero di scuole di specializzazione di area medica accreditate con sede in Ateneo	33,33	2025	30	1	dato calcolato in base all'ultimo AA disponibile (2024/2025)	29	2.900,00	100
Terza missione e attività assistenziale	TM.7	Valorizzare le politiche sanitarie dell’Ateneo	99.99	TM.7.3	Nuove scuole di specializzazione di area medica attivate	33,33	2025	30	1	Scuole attivate presso l'Ateneo con DR per l'AA 2024/2025	29	2.900,00	100
Area trasversale	AT.1	Migliorare l’efficacia e l’efficienza del Sistema di assicurazione della qualità (SAQ) di Ateneo	100	AT.1.1	Percentuale delle azioni avviate o completate/totale delle azioni previste per superare le criticità del SAQ	16.66	2025	0.82	0.75	52 AZIONI AVVIATE O COMPLETATE NEL 2025 SU 60 PIANIFICATE	0.867	115.6	100
Area trasversale	AT.1	Migliorare l’efficacia e l’efficienza del Sistema di assicurazione della qualità (SAQ) di Ateneo	100	AT.1.3	Numero dei processi di monitoraggio che hanno report automatizzati (riferito all'Ateneo e alle strutture)	16.66	2025	5	5	AUMENTO DI 1 REPORT AUTOMATIZZATO, ROOT 3.0	6	120	100
Area trasversale	AT.1	Migliorare l’efficacia e l’efficienza del Sistema di assicurazione della qualità (SAQ) di Ateneo	100	AT.1.4	Grado di accreditamento nazionale (valutazione ANVUR)	16.66	2025	6.84	6.84	Nel passaggio dal modello AVA2 al modello AVA3, in assenza di una scala numerica ufficiale nel nuovo sistema, il valore dell’indicatore è determinato tramite una regola di continuità: SE stessa classe di accreditamento, si conserva il valore numerico dell’ultimo ciclo AVA2. La permanenza della classe B consente di mantenere il valore pari a 6,84.	6.84	100	100
Area trasversale	AT.1	Migliorare l’efficacia e l’efficienza del Sistema di assicurazione della qualità (SAQ) di Ateneo	100	AT.1.5	Posizionamento dell’Ateneo nei ranking internazionali	16,67	2025	0,64	0,64	Ranking THE WUR,posizione 601-800 (media 700,5); numero di partecipanti 3118 - percentile 0,7756, dati riferiti al 2024. (Nel 2026 Unica è classificata anche nel ranking QS Europe con risultato 482 su 960 -percentile 0,4984)	0,64	100,00	100

Area trasversale	AT.1	Migliorare l’efficacia e l’efficienza del Sistema di assicurazione della qualità (SAQ) di Ateneo	100	AT.1.6	Livello di soddisfazione del personale docente relativamente al SAQ	16,67	2025	3,72	3,60	"Dato medio di soddisfazione misurato su una scala da 1 (per nulla soddisfatto) a 6 (molto soddisfatto) riferito all'anno 2024 rilevato attraverso l'indagine Good Practice. Il dato 2025 sarà reso disponibile al termine della Rilevazione GP ancora in corso."	3,72	103,33	100
Area trasversale	AT.1	Migliorare l’efficacia e l’efficienza del Sistema di assicurazione della qualità (SAQ) di Ateneo	100	AT.1.7	Livello di soddisfazione del personale TAB relativamente al SAQ	16,67	2025	3,85	3,60	"Dato medio di soddisfazione misurato su una scala da 1 (per nulla soddisfatto) a 6 (molto soddisfatto) riferito all'anno 2024 rilevato attraverso l'indagine Good Practice. Il dato 2025 sarà reso disponibile al termine della Rilevazione GP ancora in corso."	3,85	106,94	100
Area trasversale	AT.2	Accrescere l’impegno dell’Ateneo per lo sviluppo sostenibile (Agenda ONU 2030)	99.99	AT.2.1	Indicatore ISEF, sostenibilità economica e finanziaria (D.M. 47/2013 e D.M. 1059/2013	33,33	2025	1,21	1,01	Valore 2024 : 1,12 pubblicato con Decreto Ministeriale n. 719 del 9-10-2025	1,12	110,89	100
Area trasversale	AT.2	Accrescere l’impegno dell’Ateneo per lo sviluppo sostenibile (Agenda ONU 2030)	99.99	AT.2.2	Posizionamento nel ranking GreenMetric	33,33	2025	0,41	0,41	posizione 2025: 369 su 1745 partecipanti	0,21	148,40	100
Area trasversale	AT.2	Accrescere l’impegno dell’Ateneo per lo sviluppo sostenibile (Agenda ONU 2030)	99.99	AT.2.4	Percentuale di prodotti di ricerca sui temi della sostenibilità (sociale, ambientale, economica)	33,33	2025	0,70	0,71	periodo anni solari 2022 - 2023 - 2024. NUM: 4229 DEN: 5750	0,74	103,58	100
Area trasversale	AT.3	Valorizzare l’identità e migliorare la reputazione dell’Ateneo attraverso un uso strategico della comunicazione	99.49	AT.3.2	Livello nazionale della comunicazione e dei servizi digitali	12,50	2025	94	94	Monitoraggio 2026: Classifica Censis a.a. 2024/2025; Ricalcolato il target come media mobile del triennio precedente ((97+91+94)/3=94	94	100,00	100
Area trasversale	AT.3	Valorizzare l’identità e migliorare la reputazione dell’Ateneo attraverso un uso strategico della comunicazione	99.49	AT.3.3	Livello di visualizzazione ed interazione dei contenuti digitali dell'Ateneo	12,50	2025	0,06	0,09	Il dato è frutto della media dei tassi di coinvolgimento estrapolati da Hootsuite che contempla i seguenti dati per canale: Facebook: Tasso di coinvolgimento del 6,83% - Instagram: Tasso di coinvolgimento del 3,64% - LinkedIn: Tasso di coinvolgimento 14,93%	0,08	98,49	98.49

Area trasversale	AT.3	Valorizzare l’identità e migliorare la reputazione dell’Ateneo attraverso un uso strategico della comunicazione	99.49	AT.3.4	Livello di soddisfazione della comunità studentesca relativamente alla comunicazione	12,50	2025	3,60	3,60	Dato medio di soddisfazione misurato su una scala da 1 (per nulla soddisfatto) a 6 (molto soddisfatto) riferito all'anno 2024 rilevato attraverso l'indagine Good Practice. Il dato 2025 sarà reso disponibile al termine della Rilevazione GP ancora in corso.	3,63	100,83	100
Area trasversale	AT.3	Valorizzare l’identità e migliorare la reputazione dell’Ateneo attraverso un uso strategico della comunicazione	99.49	AT.3.5	Livello di soddisfazione del personale docente e ricercatore relativamente alla comunicazione	12,50	2025	3,53	3,53	Dato medio di soddisfazione misurato su una scala da 1 (per nulla soddisfatto) a 6 (molto soddisfatto) riferito all'anno 2024 rilevato attraverso l'indagine Good Practice. Il dato 2025 sarà reso disponibile al termine della Rilevazione GP ancora in corso.	3,52	99,72	99.72
Area trasversale	AT.3	Valorizzare l’identità e migliorare la reputazione dell’Ateneo attraverso un uso strategico della comunicazione	99.49	AT.3.6	Livello di soddisfazione del personale TAB relativamente alla comunicazione	12,50	2025	3,75	3,75	Dato medio di soddisfazione misurato su una scala da 1 (per nulla soddisfatto) a 6 (molto soddisfatto) riferito all'anno 2024 rilevato attraverso l'indagine Good Practice. Il dato 2025 sarà reso disponibile al termine della Rilevazione GP ancora in corso.	3,73	99,47	99.47
Area trasversale	AT.3	Valorizzare l’identità e migliorare la reputazione dell’Ateneo attraverso un uso strategico della comunicazione	99.49	AT.3.7	Numero di comunicati stampa e articoli sul magazine	12,50	2025	416,00	416,00	Il dato è la somma tra gli articoli prodotti per il magazine (306) e i comunicati stampa (103).	409,00	98,32	98.32
Area trasversale	AT.3	Valorizzare l’identità e migliorare la reputazione dell’Ateneo attraverso un uso strategico della comunicazione	99.49	AT.3.8	Risorse investite in pubblicità e marketing istituzionale	12,50	2025	122.225,00	80.000,00		90.000,00	112,50	100
Area trasversale	AT.3	Valorizzare l’identità e migliorare la reputazione dell’Ateneo attraverso un uso strategico della comunicazione	99.49	AT.3.9	Risorse investite in campagne social	12,50	2025	3.660,00	3.660,00		3.933,93	107,48	100
Area trasversale	AT.4	Favorire la fruizione degli spazi in Ateneo migliorandone la qualità e la dotazione infrastrutturale	98.89	AT.4.2	Valore degli investimenti in dotazioni infrastrutturali	16,66	2025	7.647.200,00	8.990.770,00	anno di riferimento 2024 (Il dato anno n è disponibile entro la fine di luglio dell'anno n+1)	25.930.227,53	288,41	100

Area trasversale	AT.4	Favorire la fruizione degli spazi in Ateneo migliorandone la qualità e la dotazione infrastrutturale	98.89	AT.4.3	numero degli interventi per l'eliminazione delle barriere architettoniche realizzati sul totale degli interventi programmati	16,66	2025	0	4	• Piattaforma elevatrice esterna via Trentino; • Rampa esterna aula 5 del CLA ; • sistema di rampe in legno installate ingresso laterale Mauriziano • nuova pavimentazione integrata dei percorsi loges presso la Cittadella di Monserrato	4	100,00	100
Area trasversale	AT.4	Favorire la fruizione degli spazi in Ateneo migliorandone la qualità e la dotazione infrastrutturale	98.89	AT.4.6	Spazi (Mq) disponibili per la didattica, lo studio e lo sport rispetto agli studenti iscritti entro 1 anno oltre la durata normale dei corsi	16,67	2025	2,85	2,96	NUM: 83.463,360 dato pro3 per AA 24/25. denominatore: dati ANS (valori pro3 al 28/3/2026)	4,50	152,03	100
Area trasversale	AT.4	Favorire la fruizione degli spazi in Ateneo migliorandone la qualità e la dotazione infrastrutturale	98.89	AT.4.7	Livello di gradimento del personale docente e di ricerca su infrastrutture e servizi di campus	16,67	2025	3,18	3,18	Dato medio di soddisfazione misurato su una scala da 1 (per nulla soddisfatto) a 6 (molto soddisfatto) riferito all'anno 2024 rilevato attraverso l'indagine Good Practice. Il dato 2025 sarà reso disponibile al termine della Rilevazione GP ancora in corso.	3,22	101,26	100
Area trasversale	AT.4	Favorire la fruizione degli spazi in Ateneo migliorandone la qualità e la dotazione infrastrutturale	98.89	AT.4.8	Livello di gradimento del personale TAB su infrastrutture e servizi di campus	16,67	2025	3,25	3,25	"Dato medio di soddisfazione misurato su una scala da 1 (per nulla soddisfatto) a 6 (molto soddisfatto) riferito all'anno 2024 rilevato attraverso l'indagine Good Practice. Il dato 2025 sarà reso disponibile al termine della Rilevazione GP ancora in corso."	3,24	99,69	99.69
Area trasversale	AT.4	Favorire la fruizione degli spazi in Ateneo migliorandone la qualità e la dotazione infrastrutturale	98.89	AT.4.9	Livello di gradimento degli studenti su infrastrutture e servizi di campus	16,67	2025	3,63	3,63	"Dato medio di soddisfazione misurato su una scala da 1 (per nulla soddisfatto) a 6 (molto soddisfatto) riferito all'anno 2024 rilevato attraverso l'indagine Good Practice. Il dato 2025 sarà reso disponibile al termine della Rilevazione GP ancora in corso."	3,40	93,66	93.66
Area trasversale	AT.5	Assicurare politiche di qualità per i ricercatori nel rispetto dei principi del Gender Equality Plan e della Carta Europea dei ricercatori nell’ambito della Human Resources Strategy for Researchers e in linea con le politiche europee per l’attuazione dello Spazio europeo della ricerca	72.57	AT.5.1	Glass ceiling index	12,50	2025	1,65	1	dati al 31/12/2025	1,57	43	43

Area trasversale	AT.5	Assicurare politiche di qualità per i ricercatori nel rispetto dei principi del Gender Equality Plan e della Carta Europea dei ricercatori nell’ambito della Human Resources Strategy for Researchers e in linea con le politiche europee per l’attuazione dello Spazio europeo della ricerca	72.57	AT.5.2	Glass door index	12,50	2025	1,14	1	dati al 31/12/2025	0,90	90	90
Area trasversale	AT.5	Assicurare politiche di qualità per i ricercatori nel rispetto dei principi del Gender Equality Plan e della Carta Europea dei ricercatori nell’ambito della Human Resources Strategy for Researchers e in linea con le politiche europee per l’attuazione dello Spazio europeo della ricerca	72.57	AT.5.3	Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati	12,50	2025	0,13	0,15	fonte DirPOP - numeratore: docenti PO e PA assunti dall'esterno nel triennio 2023=8, 2024=6, 2025=5; denominatore: totale docenti PO e PA assunti nel triennio 2023=57, 2024=109, 2025=13	0,11	73,33	73.33
Area trasversale	AT.5	Assicurare politiche di qualità per i ricercatori nel rispetto dei principi del Gender Equality Plan e della Carta Europea dei ricercatori nell’ambito della Human Resources Strategy for Researchers e in linea con le politiche europee per l’attuazione dello Spazio europeo della ricerca	72.57	AT.5.4	Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e lett. b) della L. 240/2010 sul totale dei docenti di ruolo	12,50	2025	0,18	0,18	fonte DirPOP - numeratore: ricercatori RD (RTDA, RTDB, RTT)=244; denominatore: totale docenti di ruolo in servizio (PO, PA, RU)=850; dati al 31/12/2025	0,29	160,84	100
Area trasversale	AT.5	Assicurare politiche di qualità per i ricercatori nel rispetto dei principi del Gender Equality Plan e della Carta Europea dei ricercatori nell’ambito della Human Resources Strategy for Researchers e in linea con le politiche europee per l’attuazione dello Spazio europeo della ricerca	72.57	AT.5.5	Rapporto personale docente / personale TAB	12,50	2025	1,06	1,06	fonte DirPOP - numeratore: totale docenti in servizio (PO, PA, RU, RD)=1094; denominatore personale TAB in servizio (D8, DC, ND, NG, NM, NE, LC)=1065; dati al 31/12/2025	1,03	102,83	100

Area trasversale	AT.5	Assicurare politiche di qualità per i ricercatori nel rispetto dei principi del Gender Equality Plan e della Carta Europea dei ricercatori nell’ambito della Human Resources Strategy for Researchers e in linea con le politiche europee per l’attuazione dello Spazio europeo della ricerca	72.57	AT.5.6	Valore dell'IRAS2_PO per la valutazione delle politiche di reclutamento (FFO)	12,50	2025	1,77	1,77		1,37	77,40	77.4
Area trasversale	AT.5	Assicurare politiche di qualità per i ricercatori nel rispetto dei principi del Gender Equality Plan e della Carta Europea dei ricercatori nell’ambito della Human Resources Strategy for Researchers e in linea con le politiche europee per l’attuazione dello Spazio europeo della ricerca	72.57	AT.5.7	percentuale di raggiungimento delle azioni realizzate su totale delle azioni previste dall'Action Plan di Ateneo per l'anno di riferimento nell'ambito della HRS4	12,50	2025	0,24	1	Nel mese di marzo 2026 UniCa ha sottomesso alla CE la Internal Review, rendicontando le attività del Piano iniziale. Il nuovo Action Plan aggiunge 10 nuove azioni che si sommeranno alle 6 in progress e ad una ulteriore azione extended, da realizzare entro il 2028.	0,76	75,90	75.9
Area trasversale	AT.5	Assicurare politiche di qualità per i ricercatori nel rispetto dei principi del Gender Equality Plan e della Carta Europea dei ricercatori nell’ambito della Human Resources Strategy for Researchers e in linea con le politiche europee per l’attuazione dello Spazio europeo della ricerca	72.57	AT.5.8	Rapporto tra ore di formazione per la didattica innovativa erogate ai docenti e numero di docenti in servizio	12,50	2025	0	1	fonte DirPOP - numeratore: numero totale di ore di formazione (ore erogate x partecipanti): 225; denominatore: personale docente e ricercatori (PO, PA, RD, RU) in servizio al 31/12/25=1094	0,21	21	21
Area trasversale	AT.6	Migliorare l'efficacia dei servizi amministrativi, valorizzare il personale e rafforzare il benessere organizzativo	83.2	AT.6.1	Rapporto tra risorse per la formazione del personale TAB e numero di TAB di ruolo	20	2025	205,59	205,59	fonte DirPOP - numeratore: risorse per la formazione del personale TAB = 230000; denominatore: personale TAB di ruolo (ND, NG) non AOU in servizio al 31/12/25 = 870	264,37	128,59	100
Area trasversale	AT.6	Migliorare l'efficacia dei servizi amministrativi, valorizzare il personale e rafforzare il benessere organizzativo	83.2	AT.6.2	Rapporto tra il numero di ore lavorative prestate in lavoro agile da parte del personale TAB e il numero massimo di ore lavorative potenzialmente svolgibili in lavoro agile	20	2025	0	1	fonte DirPOP - numeratore: totale di ore lavorative prestate in lavoro agile da parte del persnale TAB=368766; denominatore: numero massimo di ore potenzialmente lavorabili in lavoro agile (totale ore/36*15)=557150; dati relativi al 2025	0,66	66	66

Area trasversale	AT.6	Migliorare l'efficacia dei servizi amministrativi, valorizzare il personale e rafforzare il benessere organizzativo	83.2	AT.6.5	Indice benessere organizzativo personale docente	20	2025	6,67	6,67	Dato medio di soddisfazione misurato su una scala da 1 "Per nulla soddisfatto/a a 10 "Del tutto soddisfatto/a" rilevato attraverso l'ingagine sul Benessere Organizzativo rivolto al personale Docente e Tecnico amministrativo e bibliotecario svolta nel 2025	6,67	100,00	100
Area trasversale	AT.6	Migliorare l'efficacia dei servizi amministrativi, valorizzare il personale e rafforzare il benessere organizzativo	83.2	AT.6.6	Indice benessere organizzativo personale TAB	20	2025	6,11	6,11	Dato medio di soddisfazione misurato su una scala da 1 "Per nulla soddisfatto/a a 10 "Del tutto soddisfatto/a" rilevato attraverso l'ingagine sul Benessere Organizzativo rivolto al personale Docente e Tecnico amministrativo e bibliotecario svolta nel 2025.	6,11	100,00	100
Area trasversale	AT.6	Migliorare l'efficacia dei servizi amministrativi, valorizzare il personale e rafforzare il benessere organizzativo	83.2	AT.6.7	Risorse disponibili sul fondo premialità rispetto al costo totale del personale universitario	20	2025	0.42	2	fonte DirPOP - numeratore: risorse erogate anno 2025 (ruoli ND, NE, NM, PA, PO, RD, RU) = 150303; denominatore: competenze fisse anno 2025 (ruoli D8, DC, LC, ND, NE, NG, NM, PA, PO, RD, RU, RR) = 146296001. Apportata correzione il 15/06: num: 113272; den:106114816. calcolo indicatore: num/den*1000	1.07	53.5	53.5
Area trasversale	AT.7	Rafforzare il senso di appartenenza attraverso l'associazionismo studentesco e i rapporti con gli alumni	94.13	AT.7.1	Numero di iscritti all'associazione Alumni	33,33	2025	108,00	108,00	dato al 31/12/2025	165,00	152,78	100
Area trasversale	AT.7	Rafforzare il senso di appartenenza attraverso l'associazionismo studentesco e i rapporti con gli alumni	94.13	AT.7.2	Valore del 5xmille donato all'Ateneo	33,33	2025	70.725,44	70.725,44	scritture contabili esercizio 2025	58.281,60	82,41	82,41
Area trasversale	AT.7	Rafforzare il senso di appartenenza attraverso l'associazionismo studentesco e i rapporti con gli alumni	94.13	AT.7.4	Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio	33,34	2025	0,88	0,88	indagine almalaurea 2025 su laureati 2024 (ex D.11.4)	0,89	100,92	100