

## Allegato 1: Prospetto relativo alle pari opportunità e al bilancio di genere

### 1) Dimensione delle pari opportunità

- Genere
- Disabilità

### 2) Prospettiva di riferimento:

La prospettiva è sia interna che esterna, ovvero l'Ateneo tiene conto, nella definizione delle politiche e strategie, sia degli *stakeholder* interni (personale) che esterni (utenti).

### 3) Tipologia di impatto:

Nel Piano della *Performance* 2015-17 gli obiettivi hanno un impatto indiretto e ambientale sulle pari opportunità, ovvero nel primo caso gli obiettivi hanno avuto un impatto sulle pari opportunità senza costituire tuttavia l'aspetto prevalente, mentre nel secondo caso gli obiettivi hanno avuto un livello di sensibilità non particolarmente rilevante. Gli obiettivi relativi alle pari opportunità con un impatto diretto sono contenuti nella Relazione di accompagnamento al bilancio di previsione

### 4) Obiettivi, indicatori, target, azioni

Gli obiettivi con un impatto indiretto e ambientale sono inseriti nelle Aree strategiche A "Didattica" e C "Servizi strumentali alle funzioni istituzionali".

Obiettivo	Indicatore	Target
<b>A1.4</b> Formazione in modalità <i>e-learning</i>	Insegnamenti erogati in modalità <i>e-learning</i>	Almeno 2 insegnamenti erogati in modalità <i>e-learning</i> 2014/15
<b>A2.</b> Miglioramento livello internazionalizzazione nella didattica	Numero di studenti iscritti che partecipano a programmi di mobilità	+ 2% rispetto all'a.a. 2013/14

	internazionale	
<b>A1.2</b> Miglioramento della valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti	<i>Valore medio del grado di soddisfazione degli studenti sull'insegnamento e sulla docenza (media delle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 del questionario proposto dall'Anvur) nell'a.a. 2014/15</i>	Media delle risposte $\geq 2,8$
<b>C4.2</b> -Creazione fascicolo informatico -Creazione di una App per dispositivi mobili (smartphone e tablet) - Realizzazione di un sistema di autenticazione con altro Ateneo per la consultazione di testi e periodici non posseduti e non presenti nelle banche dati	SI	SI
<b>C4.</b> Miglioramento grado di dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti	Revisione Sito di Ateneo e dei Dipartimenti (SI/NO)  Numero di processi dematerializzati	SI  Almeno 8 processi ( 3 nel 2015

## 5) Risorse:

Nel bilancio di previsione del 2015 è stata stanziata una somma di 41.654 euro per obiettivi con impatto diretto (Servizi per la disabilità).

## 6) Risultati:

Per quanto riguarda gli obiettivi con un impatto diretto e ambientale si evidenzia che in merito alla parità di genere nel 2015 risultano in servizio 2 donne per alte cariche istituzionali (Pro-Rettrice vicaria e Direttore Generale), 1 componente del

CdA, 7 componenti nel Senato, 2 componenti nel Nucleo, 3 componenti nel Presidio di Qualità, 2 componenti su 3 nel Collegio dei Revisori, 1 Direttore di dipartimento; in merito alle attività svolte nell'ambito della disabilità nel corso del 2015 sono stati realizzati i servizi agli studenti che ne hanno fatto richiesta, sia nel campo dei trasporti che in quello dell'assistenza domiciliare e del sostegno all'interno delle strutture didattiche, tramite affidamento a Cooperative esterne (servizi) e/o studenti interni (collaborazioni studentesche).

Per quanto concerne gli obiettivi con un impatto indiretto e/o ambientale i risultati sono riportati nella tabella in basso.

Obiettivo	Risultato in termini di grado di raggiungimento (%)
<b>A1.4</b> Formazione in modalità <i>e-learning</i>	100%
A2 Miglioramento livello internazionalizzazione nella didattica	100%
<b>A1.2</b> Miglioramento della valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti	100%
<b>C4.2</b> -Creazione fascicolo informatico -Creazione di una App per dispositivi mobili (smartphone e tablet) - Realizzazione di un sistema di autenticazione con altro Ateneo per la consultazione di testi e periodici non posseduti e non presenti nelle banche dati	100%
<b>C4.</b> Miglioramento grado di dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti	100%