



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

Verbale della riunione telematica del Nucleo di Valutazione di Ateneo del 29 aprile 2016

Oggi, venerdì 29 aprile 2016, alle ore 11:00 si riunisce per via telematica il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Pavia.

Sono presenti, collegati tramite e-mail: Marisa Civardi, Silvia Figini, Paola Galimberti, Enrico Periti, Stefania Romenti. Assenti: Giampaolo Merlini, Giuseppe Savaré, Fausto Minonne, Davide Sanghez.

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante Anna Mascherpa del Servizio Qualità della Didattica e Servizi agli Studenti coadiuvata da Piero Malinverni del medesimo Servizio. Partecipa alla riunione Elena Albera, Responsabile del Servizio Qualità della Didattica e Servizi agli Studenti.

ORDINE DEL GIORNO:

1. Ratifica approvazione Relazione tecnica sull'attivazione dei Corsi di Dottorato di Ricerca XXXII ciclo.
2. Programmazione triennale 2013-2015 - monitoraggio target finale 2015. Validazione degli indicatori di Ateneo.
3. Relazione annuale dei Nuclei di Valutazione, adempimenti previsti ai sensi del DM 47/2013, D.Lgs. 19/2012 e L. 370/1999) – punto 3 *“Descrizione e valutazione delle modalità e dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti e, se effettuata, dei laureandi”*.

Il Segretario
F.to Anna Mascherpa

Il Presidente
F.to Marisa Civardi



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA
Verbale della riunione telematica del Nucleo di Valutazione di Ateneo
del 29 aprile 2016

... omissis ...

2) Programmazione triennale 2013-2015 – monitoraggio target finale 2015.

Validazione degli indicatori di Ateneo.

Il Nucleo di Valutazione ha esaminato la documentazione trasmessa dai referenti dei singoli progetti finanziati in relazione ai dati che saranno inseriti dall'Ateneo sul sito PRO3 per la fase di monitoraggio del target finale 2015 della Programmazione triennale 2013/2015, in quanto non direttamente desumibili dalle banche dati ministeriali.

Per potere effettuare la validazione dei dati, il NUV ha richiesto di potere disporre per ogni indicatore, oltre che del valore da esso assunto, anche di una breve descrizione del processo che ha condotto alla sua determinazione con indicazione, in particolare, della modalità di calcolo e della fonte dei dati. Per ogni indicatore è stato inoltre identificato un ufficio responsabile del relativo calcolo.

Considerata la documentazione pervenuta, il NUV esprime le seguenti valutazioni:

1. *Indicatore 1_1_a - Contatti formalizzati attivi con l'Ateneo per il placement, in Italia e all'estero*

Il NUV reputa che la documentazione prodotta sia esauriente e, avendo potuto verificare che il valore dichiarato è coerente con quanto emerge dalla consultazione dei dati di dettaglio prodotti dagli uffici responsabili, **il NUV ritiene di potere validare il valore dell'indicatore proposto.**

2. *Indicatore 1_1_b – Aggiornamento Infrastrutture Abilitanti (AIA): $AIA = \text{Numero nuovi PC} / \text{Stock PC esistenti} + \text{Numero di nuovi access point Wi-Fi} / \text{Numero di access point Wi-Fi esistenti}$*

Il NUV reputa che la documentazione prodotta sia esauriente. In particolare il NUV ha verificato che sono state complessivamente aggiornate 448 postazioni di lavoro nelle aule didattiche e sono stati aggiunti 203 nuovi access point Wi-Fi.

Il NUV ritiene quindi di potere validare il valore dell'indicatore proposto.

3. *Indicatore 1_1_b_1-Numero di processi amministrativi dematerializzati.*

Il NUV reputa che la documentazione prodotta sia esauriente e ritiene **quindi di potere validare il valore dell'indicatore proposto.**

4. *Indicatore 1_1_b_2-Tempi di messa a regime del processo dematerializzato (2014 o 2015).*

Il NUV reputa che la documentazione prodotta sia esauriente e ritiene **quindi di potere validare il valore dell'indicatore proposto.**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA
Verbale della riunione telematica del Nucleo di Valutazione di Ateneo
del 29 aprile 2016

5. *Indicatore 1_1_c_1 - Numero corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti integralmente in teledidattica o in modalità "blended"*

Il NUV reputa che la documentazione prodotta sia esauriente e ritiene **quindi di potere validare il valore dell'indicatore proposto.**

6. *Indicatore 1_1_c_Ateneo - Studenti attivi sui portali della didattica (KIRO ed ECDL ONLINE).*

Il NUV reputa che la documentazione prodotta sia esauriente. Avendo inoltre potuto verificare che il valore dichiarato è coerente con quanto emerge dalla consultazione dei dati di dettaglio prodotti dall'ufficio responsabile, **il NUV ritiene di potere validare il valore dell'indicatore proposto.**

7. *Indicatore 1_2_a_1: Totale incoming ed outgoing selezionati nel 2014:*

Il NUV reputa che la documentazione prodotta sia esauriente. Anche per questo indicatore il NUV ha potuto verificare che il valore dichiarato è coerente con quanto emerge dalla consultazione dei dati di dettaglio prodotti dall'ufficio responsabile.

Il NUV ritiene quindi di potere validare il valore dell'indicatore proposto.

8. *Indicatore 1_2_a_3 - Numero di docenti di istituzioni universitarie straniere (visiting professor), cui è stato assegnato un corso ufficiale o comunque con periodi di presenza certificati di almeno tre mesi.*

Il NUV ritiene che la documentazione prodotta sia esauriente e ha verificato che all'interno delle linee guida sulla programmazione didattica di Ateneo per l'AA 2015/16, approvate dal Senato Accademico, è stato inserito un punto ad hoc per definire precisamente lo status di "*visiting professor*", vista l'indeterminatezza della dizione "*corso ufficiale*" dell'indicatore ministeriale. Nelle linee guida si determina infatti che "*il visiting professor dovrà svolgere un numero di ore di didattica curriculare comunque non inferiore a 12 ore*" e si danno indicazioni sul tipo di copertura (conferimento diretto ex art. 23 comma 1 L.240) e su come caricare la copertura nell'applicativo di gestione dell'offerta didattica UGOV. Alla luce di quanto riportato e avendo potuto verificare che il valore dichiarato è coerente con quanto emerge dalla consultazione dei dati di dettaglio prodotti dall'ufficio responsabile, **il NUV ritiene di potere validare il valore dell'indicatore proposto.**

Letto ed approvato seduta stante.

...omissis...

Il Segretario
F.to Anna Mascherpa

Il Presidente
F.to Marisa Civardi

Si allegano i documenti sottoposti all'attenzione del Nucleo di Valutazione ai fini della validazione degli indicatori di risultato riferiti all'anno 2015 non rivenienti da Banche dati ministeriali.

PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2013-2015: monitoraggio target annuale 2015

Indicatore 1_1_a - Contatti formalizzati e attivi con l'Ateneo per il placement, in Italia e all'estero

Valore di performance raggiunto al 31/12/2015: 1011

829 aziende che nel 2015 hanno pubblicato annunci o richiesto CV all'ateneo per le proprie esigenze di recruiting) piattaforma Vulcano fino a 11 marzo e da 18 marzo piattaforma Almalaurea

+

182 data base di aziende/enti in cui si sono realizzate mobilità all'estero in Erasmus – outgoing traineeship – per i bandi dell'anno accademico 2014/2015 con tirocinio attivato nell'anno 2015

Descrizione e modalità di calcolo

Si fornisce la base dati degli enti e delle aziende con cui l'Ateneo ha contatti formalizzati per le attività di placement e per lo svolgimento di esperienze all'estero come indicatore della capacità dell'Ateneo di incidere sull'occupabilità dei propri studenti e di offrire loro opportunità diversificate all'interno del mercato del lavoro.

L'indicatore raccoglie dati provenienti da due processi, gestionali e fonti di rilevazione/uffici differenti. Sono forniti dati tracciati dai sistemi informativi di Ateneo e dagli strumenti informatici utilizzati dai diversi uffici. Come accennato si tratta di due tipologie diverse di contatti e uffici di riferimento.

Descrittiva dati	ufficio
<ul style="list-style-type: none">Le aziende registrate alla piattaforma per la gestione del matching domanda/offerta di lavoro; le aziende che hanno richiesto i curricula dei laureati oppure hanno pubblicato annunci di stage/lavoro. Il dato rilevato è riferito all'anno 2015 (dato rilevato per l'anno solare di riferimento).	C.OR.
<ul style="list-style-type: none">Le interazioni con l'estero con i dati su aziende/enti all'estero con contatto attivo generato grazie alla conduzione di programmi di mobilità outgoing (enti/aziende all'estero che hanno ospitato studenti UniPV per traineeship in Erasmus). Per questo dato si fa riferimento ai bandi dell'anno accademico 2014/2015 con focus sulle esperienze realizzate nell'anno 2015.	Servizio Relazioni Internazionali

Dettagli specifici sulle modalità di calcolo sono riportati nel paragrafo successivo relativo alla fonte/responsabilità di calcolo dei dati.

Fonte dei dati e ufficio responsabile del calcolo

Dati placement COR

Il dato fornito dal COR (aziende registrate che hanno pubblicato annunci e richiesto i curricula di studenti/laureati) è stato rilevato per l'anno 2015 attraverso il datawarehouse della piattaforma Almalaurea-Università di Pavia.

La rilevazione è effettuata su moduli di analisi dati predisposti dal sistema con successiva elaborazione e incrocio di dati a cura dell'ufficio. L'elaborazione è stata funzionale a rilevare il numero di aziende con cui si è interagito nel corso dell'anno.

Complessivamente nel corso dell'anno 2015 sono stati 900 gli utenti diversi delle aziende con cui si è interagito, in quanto il sistema Almalaurea permette la registrazione di utenti diversi per ciascuna azienda.

La reportistica non permette di scaricare il dettaglio "indirizzo" dell'anagrafica dell'utente. Per questo motivo onde evitare di riportare più utenti appartenenti alla stessa filiale o dipartimento abbiamo operato una ulteriore selezione individuando i diversi dipartimenti nel caso di organizzazioni complesse e le diverse sedi/filiali come ad esempio per le agenzie per il lavoro (informazioni deducibili dall'anagrafica o dall'user-id dell'utente).

Riportando alle aziende singole o alle diverse unità di business o filiali il numero di aziende diverse a cui si riferisce il conteggio di rilevazione è pari a **829**.

Complessivamente nel 2015 sono stati pubblicati 2400 annunci di lavoro/stage sulla bacheca on line ed è stata utilizzata la preselezione e il download di CV dalla piattaforma per un totale di quasi 1500 operazioni (con 28000 CV visualizzati).

Fonte COR – Elaborazione COR

Allegato:

Adesione servizi placement Gen-Dic 2015.xlsx

L'anno 2015 ha visto il passaggio dalla Piattaforma Vulcano (CINECA) alla piattaforma Almalaurea (mese di marzo; con stop tecnico 12-17 marzo).

Gli annunci pubblicati sono stati travasati nella nuova piattaforma, le richieste di CV hanno cambiato modalità di procedure. Diversi sono anche i tipi di reportistica prodotti dal sistema e la logica di registrazione di utenze da parte di aziende/enti.

La reportistica utilizzata deriva dalla piattaforma in essere (Almalaurea-Università di Pavia).

Si è proceduto all'estrazione degli annunci pubblicati e ai processi di ricerca/selezione/download dei CV presenti in banca dati.

Dall'incrocio di questi report si è desunto l'univoco dell'utente (lato azienda) che ha utilizzato i servizi placement. I dettagli dei risultati delle elaborazioni sono riportati nel file excel.

Dati mobilità per traineeship Erasmus - Relazioni Internazionali

Per il dato delle aziende estere per esperienze di mobilità outgoing la fonte di rilevazione sono i data base di registrazione delle mobilità. Di questi dati è responsabile il Servizio Relazioni Internazionali. L'elaborazione è stata effettuata dal C.OR.

Le informazioni di mobilità sono relative ai diversi bandi Erasmus per le esperienze di tirocinio che si sono svolte nel corso dell'anno 2015 per tutti i bandi coinvolti. Le esperienze di tirocinio sono state poi ricondotte al dato univoco del numero di aziende/enti ospitanti nel corso del 2015.

Per i bandi attivati nell'a.a. 2014-2015 sono stati realizzati complessivamente 272 tirocini, di cui 208 avviati e realizzati nell'anno 2015 (64 tirocini del "bando Unipv" si sono realizzati nel 2014 e sono stati esclusi quindi per le finalità della presente rilevazione).

Complessivamente il numero di aziende/enti in cui si sono realizzate queste esperienze è **182**.

I dettagli dei risultati delle elaborazioni sono riportati nei file excel.

Aziende Estere Erasmus bandi aa 2014/2015, selezione aziende/enti in cui si sono realizzati i tirocini nell'anno 2015.

Fonte Servizio Relazioni Internazionali – Elaborazione COR

Allegati:

I file allegati riguardano i tirocini attivati per gli studenti in uscita per tirocinio in Erasmus sui diversi bandi

Prescelti BET e NST.xlsx Per i due Consorzi a cui l'Ateneo partecipava NST "North South Traineeship" e BET "Bet for Jobs"

Prescelti Train UNIPV.xlsx per il bando emesso dall'Università di Pavia

Sono i file di origine con i riferimenti dei tirocinanti, le date di tirocinio e gli enti ospitanti. Sono presenti fogli di lavorazione per giungere all'univoco azienda/ente ospitante per ciascun bando con riferimento alle esperienze che si sono realizzate nell'anno 2015.

Incrocio enti ospitanti Erasmus.xlsx

È il file di incrocio di aziende/enti ospitanti per il conteggio finale e il dato univoco e sintetico di aziende/enti all'estero presso cui si sono realizzate esperienze di tirocinio sui diversi bandi con il programma Erasmus nel corso dell'anno 2015.

Dato da validare

Indicatore 1_1_a - Contatti formalizzati e attivi con l'Ateneo per il placement, in Italia e all'estero

ID. LINEA	LINEA DI INTERVENTO	INDICATORE	DESCRIZIONE INDICATORE	SITUAZIONE 2013	TARGET 2014	TARGET 2014 APPLICATO	RISULTATO 2014	TARGET 2015	RISULTATO 2015
1_1_a	Azioni di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro	1119_ATENEO	Contatti formalizzati e attivi con l'Ateneo per il placement, in Italia e all'estero	655	0	720,5	761	786	1011

Indicatore 1_1_b_ateneo– Aggiornamento Infrastrutture Abilitanti (AIA): $AIA = \text{Numero nuovi PC} / \text{Stock PC esistenti} + \text{Numero di nuovi access point Wi-Fi} / \text{Numero di access point Wi-Fi esistenti}$

-Valore al 31/12/2014: 0,737

INDICATORE	Livello iniziale (2013)	Valore finale 2015	Valore Target
Ateneo_ Aggiornamento Aule Didattiche Informatizzate	0	1,35	1

(*) - non era previsto alcun valore target intermedio

-Descrizione e modalità di calcolo

Nome indicatore - Aggiornamento Infrastrutture Abilitanti (AIA)

$AIA = \text{Numero nuovi PC} / \text{Stock PC esistenti} + \text{Numero di nuovi access point Wi-Fi} / \text{Numero di access point Wi-Fi esistenti}$

Il valore atteso di AIA a fine progetto doveva essere pari a uno in quanto:

1. si prevedeva l'aggiornamento di 200 postazioni informatiche per gli studenti a fronte delle 800 disponibili (aggiornamento pari al 25% della base installata);
2. si prevedeva l'installazione di almeno 194 nuovi access point in aggiunta ai precedenti 258 (potenziamento del 75%).

Sono stati complessivamente aggiornate **448** postazioni di lavoro nelle aule didattiche informatizzate e sono stati aggiunti **203** nuovi access point Wi-Fi.

Il valore risultante è dunque stato:

$$AIA = 448 / 800 + 203 / 258 = \mathbf{1,35}$$

I posti di lavoro nelle aule informatizzate sono stati così distribuiti:

Aula informatizzata	Numero posti di lavoro aggiornati
C2 - INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	50
C3 - INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	50
L1 - GIURISPRUDENZA	24
CAPELO - SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	23
7 - CENTRO LINGUISTICO/DIP. STUDI POLITICI E SOCIALI	40
D8 - BIOINGEGNERIA	20
D7 - INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA	20
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	41
MATEMATICA	22
STATISTICA - SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	13
8 - SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	19
G2 - INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA	43
MEDICINA - SEDE DI VOGHERA	18
FISICA	7
L3 - STUDI UMANISTICI	41
STATISTICA BIOMEDICA	17
TOTALE	448

I 203 access point aggiuntivi sono serviti per potenziare la banda aggregata complessiva nei punti di maggior concentrazione degli studenti (aule e spazi comuni). In particolare la loro distribuzione per Polo è la seguente:

Sede	N° access point
Polo Cravino	44
Polo Bassi-Taramelli-Forlanini	53
Polo Palazzo Centrale	36
Istituto Santa Margherita	9
Polo San Felice	23
Polo San Tommaso	18
Sede di Cremona	16
Orto Botanico	1
Sede di Voghera	3
TOTALE	203

Fonte dei dati e ufficio responsabile del calcolo: Area Sistemi Informativi (ora Area Tecnica Informatica)

Indicatore 1_1_b_1-Numero di processi amministrativi dematerializzati.

- Valore al 31/12/2014: 22

INDICATORE	Livello iniziale (2013)	Valore finale 2015	Valore target
<i>b1 - Numero di processi amministrativi dematerializzati</i>	21	27	27

Descrizione e modalità di calcolo:

Come da programma, i processi per i quali sono state implementate e rilasciate in produzione soluzioni informatiche per la dematerializzazione sono stati:

1. Verbalizzazione online degli esami di laurea
2. Tirocini curriculari
3. Logbook per le Scuole di Specialità
4. Repository delle tesi di laurea
5. Rimborsi agli studenti
6. Fascicolo elettronico dello studente

-Fonte dei dati e ufficio responsabile del calcolo: Area Sistemi Informativi (ora Area Tecnica Informatica)

Indicatore 1_1_b_2-Tempi di messa a regime del processo dematerializzato (2014 o 2015).

- Valore al 31/12/2014: -

INDICATORE	Livello iniziale (2013)	Valore finale 2015	Valore target
<i>b2 - Tempi di messa a regime del processo dematerializzato (2014 o 2015)</i>	no	si	si

-Descrizione e modalità di calcolo

Il valore finale è “si” in quanto tutte le procedure informatiche per la dematerializzazione dei processi sotto riportati sono state rilasciate in produzione:

1. Verbalizzazione online degli esami di laurea
2. Tirocini curriculari
3. Logbook per le Scuole di Specialità
4. Repository delle tesi di laurea
5. Rimborsi agli studenti
6. Fascicolo elettronico dello studente

Il livello di utilizzo, come di seguito dettagliato, è diversificato sia per la necessità organizzativa di procedere con una introduzione graduale delle nuove modalità gestionali sia per l’obbligo di recepire disposizioni legislative emanate nel corso del progetto (in particolare per le Scuole di Specialità).

Verbalizzazione online degli esami di laurea

A partire dalle lauree di luglio 2015 si è sperimentata con successo la procedura e al 30 marzo 2016 sono stati registrati con processo interamente dematerializzato 207 esami per i Corsi di Studio (CdS) facenti capo al Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento e 23 esami per i CdS del Dipartimento di Musicologia e Beni Culturali. Nel corso del 2016 l’utilizzo sarà progressivamente esteso ai restanti CdS.

Tirocini curriculari

L’analisi svolta da un gruppo di lavoro dedicato, sia attraverso contatti diretti con i fornitori sia mediante confronti con altri Atenei, ha condotto a preferire la soluzione offerta dal Consorzio AlmaLaurea, nell’ambito dello sviluppo della Piattaforma Placement cui l’Università di Pavia ha aderito nel corso del 2015. Il principale fattore che ha orientato la scelta è stata la possibilità d’integrare i tirocini con il *curriculum vitae* dello studente, oltre che con le indagini occupazionali svolte dallo stesso Consorzio, anche ai fini di una migliore comparabilità dei dati a livello nazionale. Per una più completa descrizione della scelta si rimanda allo specifico allegato e agli altri documenti collegati.

Logbook per le Scuole di Specialità

Il Logbook è stato attivato in via sperimentale per le Scuole di Oftalmologia, Medicina del Lavoro, Cardiochirurgia, Ematologia, Chirurgia Generale e, parzialmente, per quelle di Endocrinologia e Neurologia.

La riforma introdotta dal D.L. 68/2015 ha interrotto l'implementazione delle attività per le Scuole in fase di sperimentazione e per le altre Scuole.

Ai fini dell'attuazione del Decreto, per le Scuole di nuova attivazione è necessario procedere:

- alla compilazione dell'ordinamento e del regolamento didattico, per poi procedere con l'inserimento delle singole attività formative da abbinare agli specifici regolamenti;
- al controllo della programmazione per poi attivare sia la stessa programmazione che i regolamenti;
- all'importazione dei dati nel sistema di gestione delle carriere (ESSE3).

Per quanto riguarda le Scuole del vecchio ordinamento invece si procederà ogni anno all'attivazione degli anni successivi al primo, attraverso una procedura di copiatura delle attività già inserite, e all'abbinamento al regolamento e all'offerta.

Va poi ricordato che l'art. 6 del D.L. 68/2015 ha dato la possibilità agli specializzandi iscritti secondo il vecchio ordinamento di esercitare il diritto di opzione al nuovo ordinamento; questo comporterà che per ogni singolo studente optante si dovrà effettuare un "passaggio di corso" da gestire in ESSE3.

Repository delle tesi di laurea

Già da tempo l'Università di Pavia utilizza gli applicativi CINECA per la gestione delle carriere degli studenti (ESSE3) e per la gestione documentale e il protocollo informatico (Titulus). Nel corso del 2015, cogliendo l'occasione della migrazione da U-GOV Ricerca ad IRIS per la gestione dei prodotti della ricerca, si è sviluppata con CINECA un'approfondita analisi per integrare i tre prodotti. Ciò ha consentito di gestire l'intero ciclo di vita del processo collegato alla presentazione delle tesi di laurea da parte degli studenti giungendo fino alla sua pubblicazione in modalità Open Access, così come descritto nello specifico allegato (documentazione CINECA). Le funzionalità, rilasciate a dicembre 2015 da CINECA, sono state provate utilizzando come caso concreto le tesi di dottorato, ma sono valide per tutte le tipologie di tesi.

Rimborsi agli studenti

L'applicativo per la gestione della domanda di rimborso online da parte degli studenti è stato direttamente realizzato dall'Area Sistemi Informativi (ora Area Tecnica Informatica) dell'Ateneo sulla base delle specifiche fornite dall'Area Didattica, di concerto con l'Area Finanza. Le funzionalità disponibili sono descritte nello specifico allegato.

Fascicolo elettronico dello studente

Proseguendo sul solco tracciato dall'iniziativa ICT4University–Università Digitale in merito all'argomento, di concerto con CINECA, si è ulteriormente arricchito l'insieme dei documenti che vengono generati in ESSE3 e confluiscono all'interno del fascicolo elettronico dello studente (Titulus).

Al 31 dicembre 2015 le tipologie gestite erano le seguenti:

- DOMANDA D'IMMATRICOLAZIONE
- DOMANDA D'IMMATRICOLAZIONE A SEGUITO DI ABBREVIAZIONE DI CARRIERA
- DOMANDA D'IMMATRICOLAZIONE A SEGUITO DI RINUNCIA AGLI STUDI
- DOMANDA DI IMMATRICOLAZIONE A SEGUITO DI DECADENZA
- DOMANDA DI TRASFERIMENTO IN INGRESSO
- DOMANDA DI IMMATRICOLAZIONE PER MOBILITA' IN INGRESSO
- LETTERA DI CONGEDO
- FOGLIO DI CONGEDO
- CERTIFICATO DI DECADENZA
- CERTIFICATO DI RINUNCIA
- DIPLOMA SUPPLEMENT
- AUTOCERTIFICAZIONE DEI REDDITI

- CERTIFICATO DI LAUREA
- TESI DI LAUREA
- VERBALI DI LAUREA
- VERBALI DEGLI ESAMI DI PROFITTO

- **Fonte dei dati e ufficio responsabile del calcolo:** Area Sistemi Informativi (ora Area Tecnica Informatica)

Indicatore 1_1_c_1 - Numero corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti integralmente in teledidattica o in modalità "blended" ed indicatore 1_1_c_Ateneo - Studenti attivi sui portali della didattica (KIRO ed ECDL ONLINE).

-Valore al 31/12/2015 (a.a. 2015/2016):

INDICATORE	Livello iniziale	Valore 2014	Target (o a.a. 2015/16)	Target Conseguito
a) c1 - Numero corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti integralmente in teledidattica o in modalità "blended".	0	0	5	6
b) Ateneo - Studenti attivi sui portali della didattica (KIRO ed ECDL ONLINE)	5.500	9.443	11.000	13.500

-Descrizione e modalità di calcolo:

- a) Numero dei Corsi di Studio offerti in modalità blended (Significato di blended: almeno il 30% dei CFU del piano di studi sarà fruibile, in affiancamento, anche in versione telematica, tramite le piattaforme didattiche di Ateneo)
- b) Numero degli utenti iscritti sulle piattaforme per la didattica (KIRO ed ECDLONLINE)

-Fonte dei dati e ufficio responsabile del calcolo

- Banche dati delle piattaforme didattiche/SCHEDA SUA
- Servizio IDCD

-Descrizione e modalità di calcolo:

I tempi di messa a punto di un CdS in modalità blended non possono essere inferiori a un anno accademico. L'anno accademico 2015/2016 – a partire dal mese di Settembre 2015 e fino al mese di Giugno 2016 - verrà impegnato per realizzare tutta la parte multimediale (registrazione delle lezioni in aula, processo di post-produzione e inserimento in piattaforma didattica). Il progetto è stato autorizzato e finanziato a fine 2014. Il primo semestre dell'anno solare 2015 è stato impegnato nelle seguenti attività:

- individuare la migliore metodologia (tecnologica e didattica)
- scegliere i CdS da far afferire al progetto
- all'interno di essi individuare gli insegnamenti che avrebbero composto il 30% dei CFU del CdS
- portare a compimento – con bando pubblico - il contratto con la società che si sarebbe occupata della registrazione e post produzione dei filmati
- pianificare, valutare sul mercato e successivamente acquistare con gara di appalto tutto l'hardware necessario al compimento del progetto (regie professionali mobili, microfoni, telecamere, pc portatili, cavi e dispositivi hardware vari).

A testimonianza dell'avvio del progetto, nella scheda SUA 2015 è reso esplicito che durante l'a.a. 2015/2016 alcuni insegnamenti del corso di laurea magistrale saranno fruibili anche in modalità

telematica, nell'ambito dei progetti triennali PRO3 - Corsi Blended finanziati dal Miur. Il valore target finale del progetto è "5".

Tuttavia, i CdS coinvolti nel progetto sono 6 **e le attività per il suo conseguimento stanno avanzando per tutti e 6 i CdS coinvolti** (è il secondo semestre dell'a.a. 2015/2016, stiamo terminando di registrare le lezioni in accordo con il calendario dei corsi. VEDI ALLEGATO). Durante il primo semestre TUTTE le lezioni concordate sono state registrate e già pubblicate in piattaforma Kiro. Si sta procedendo a registrare il II semestre. Le lezioni registrate vengono pubblicate sulla piattaforma didattica di competenza appena dopo la post produzione, con una latenza dalla registrazione alla pubblicazione di circa 10 giorni lavorativi.

Il materiale didattico telematico è prodotto tramite ripresa audio-video in aula.

Il materiale registrato e opportunamente post-prodotto viene regolarmente caricato sulla piattaforma e-learning di Ateneo di competenza, affinché gli studenti ne possano fruire immediatamente in affiancamento alle consuete lezioni frontali.

In particolare i corsi LM interessati sono:

- Comunicazione professionale e multimedialità;
- Economics finance and international integration;
- Fisica;
- Ingegneria civile;
- International business and economics;
- Musicologia.

Rispetto al target prefissato di 5 sono in realtà stati individuati e coinvolti 6 CdS per i seguenti due motivi:

- Garantire l'effettivo raggiungimento del target prefissato (5). Viene così tollerato senza problemi un eventuale ritiro dal progetto da parte un CdS coinvolto.
- Coinvolgere tutti coloro che, invitati al progetto, avevano dato la propria disponibilità. Non sembrava corretto ai responsabili, dopo aver ricevuto consenso e incoraggiamento, escludere qualcuno da questa opportunità e sperimentazione.

Allegati:

- Corsi Blended / Tavola riassuntiva

Progetto Pavia – Boston: relazione dei risultati anno 2015

Il progetto Pavia –Boston nel triennio 2013/2015 ha dato l’opportunità a studiosi dell’Università degli Studi di Pavia di svolgere esperienze di ricerca presso istituzioni accademiche di Boston e viceversa a studiosi delle Università di Boston di svolgere un periodo a Pavia supportando un **totale di 64 mobilità**.

Considerati gli obiettivi dichiarati in sede di presentazione del progetto e i risultati dell’anno 2014 qui sotto riportati:

ID LINEA	LINEA DI INTEVENTO	INDICATORE	DESCRIZIONE INDICATORE	SITUAZ 2013	TARGET 2014	RISULTATO 2014	TARGET 2015	RISULTATO 2015
1_2_a	Programmazione e realizzazione di obiettivi congiunti tra università ed enti di ricerca	1156_ATENEO	numero di studiosi incoming e outgoing nell'ambito del progetto Pavia-Boston per anno solare	0	15	13	18	
1_2_a	Programmazione e realizzazione di obiettivi congiunti tra università ed enti di ricerca	1_2_a_3	Numero di docenti di istituzioni universitarie straniere (visiting professor), cui è stato assegnato un corso ufficiale o comunque con periodi di presenza certificati di almeno tre mesi.	2	2	3	4	

esponiamo i dati dell’ultimo anno (a.a.2015/2016): sono state finanziate 48 mobilità: **31 gli studiosi pavesi outgoing** (13 dottorandi, 4 specializzandi di medicina, 2 assegnisti, 1 borsista post doc, 11 docenti/ricercatori) hanno avuto esperienze di approfondimento a Boston di cui 12 ad Harvard, 6 al MIT, 3 alla Boston University, 4 alla Northwest University, 4 alla TUFTS University, 1 alla Massachussets University, 1 al Boston College. **Sono stati invece 3 gli incoming** bostoniani che hanno trascorso un periodo a Pavia, 2 provenienti dal MIT (1 docente e 1 dottorando) e uno da Harvard (docente). Il progetto ha visto inoltre la mobilità di **14 professori afferenti a Università bostoniane -visiting professors** - che hanno tenuto/terranno lezioni in lingua inglese all’interno di corsi ufficiali dell’Università degli Studi di Pavia. I visiting professor provengono da prestigiose Università ed in particolare da Harvard University (4), MIT (1), Boston University (3), Boston College (1), TUFTS University (4), Northeastern University (1), University of Massachusetts (1).

Resoconto per indicatori: mobilità selezionate nell’ anno 2015

1) Tabella dei n° 31 Studiosi outgoing (in grigio quelli attualmente a Boston):

Pavia to Boston: outgoing										
N.	Università Ospitante	Dipartimento UniPV	Docente UniPV resp	Nome e cognome outgoing	status outgoing	titolo progetto	Università Ospitante	docente Università ospitante	periodo (o partenza)	durata in mesi

1	Boston University	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	Sabina Merlo	Giulia Rigamonti	dottoranda	Sviluppo re design di strumentazione, sensori a riflettanza interferometrica per la rilevazione di virus e analisi di dati.	Boston University	Selium M. Unlu	1 Maggio -31 ottobre 2015	6
2	Harvard University	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO	Mario Grassi	Francesca Graziano	dottoranda	Investigate genetic component in metabolic disorders	Harvard University	Benjamin M. Neale	28 luglio fino al 18 dicembre 2015	6
3	MIT	DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Giuseppe De Feo	Giuseppe De Feo	ricercatore	The political economy of organized crime.	MIT	Daron Acemoglu	1-30 giugno 2015	1
4	Northeastern University	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	Lorenzo Favalli	Lorenzo Favalli	professore associato	Modelli di simulazione di sistemi radio cognitivi	Northeastern University	Kauchik Chowdhury	3 -28 agosto 2015	1
5	Northeastern University	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	Lorenzo Favalli	Takai Eddine Kennouche	dottorando	Studio di simulazione di protocolli efficienti energeticamente per reti radio cognitive	Northeastern University	Kauchik Chowdhury	15 agosto 2015 - 14 febbraio 2016	6
6	Boston University	DIPARTIMENTI DI FISICA	Franco Marabelli	Francesco Floris	dottorando	Optical Enhancement in Nano-Plasmonic Structures	Boston University	Luca Dal Negro	15 luglio -1 novembre 2015	4
7	Harvard University	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO	Luisa Bernardinelli	Teresa Fazia	dottoranda	Studio della suscettibilità genetica alla sclerosi multipla attraverso imputazione di alleli HLA e analisi della regione MHC in famiglie multiple Sarde	Harvard University	Philip L. De Jager	27 luglio - 17 dicembre 2015	6
8	Harvard University	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO	Comelli Mario	Emilia Riggi	dottoranda	Bayesian approach to clinical data	Harvard University	Francesca Dominici	27 luglio 2015 8 gennaio 2016	6
9	MIT	DIPARTIMENTO DI FISICA	Lorenzo Maccone	Lorenzo Maccone	professore associato	Quantum spacetime and entanglement	MIT	Seth Lloyd - Jeffrey H. Sahapiro	10 agosto-5 settembre 2015	1
10	MIT	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	Davide Raimondo	Davide Raimondo	Ricercatore	Fault diagnosi - Batteria al litio	MIT	Richard Braatz	7 ottobre -13 novembre 2015	2
11	Harvard University	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE	Hellas Cena	Maria Luisa Fonte	Specializzanda	Obesità pediatrica: comportamento alimentare, stato sociale e nutrizione	Harvard University	Alessio Fasano	01 agosto -22 dicembre 2015	5
12	Tufts University	DIPARTIMENTO DI MEDICINA MOLECOLARE	Alessandra Balduini	Alessandra Balduini	professore associato	Silk-based system for bone marrow modeling	Tufts University	David L. Kaplan	08-ago-15	3
13	Northeastern University	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	Roberta Rabellotti	Roberta Rabellotti	professore ordinario	Multinationals from emerging countries	Northeastern University	Alvaro Cuervo Cazorra & Ravi	16 agosto-12 settembre 2015	1

								Ramamurti		
14	TUFTS University	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO	Maria Luisa Torre	Theodora Chlapanidas	assegnista	Silk fibroin scaffolds for adipose tissue engineering for the study of obesity	TUFTS University	David L. Kaplan	31 agosto-27 novembre 2015	3
15	Harvard University	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO	Paola Palladino	Caterina Artuso	borsista post doc	Il ruolo della memoria di lavoro nel ragionamento sociale	Harvard University	Max Krasnow	5 settembre 2015 -28 febbraio 2016	6
16	TUFTS University	DIPARTIMENTO DI MUSICOLOGIA E BENI CULTURALI	Gianmario Borio	Alessandro Bratus	assegnista	Studi sulla musica e sulla tecnologia tra prodotti medial e digital humanities	TUFTS University	Joseph Auner & Alessandra Campana	20 novembre -20 dicembre 2015	1
17	Harvard University	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA	Ferdinando Auricchio	Elisa Boatti	dottoranda	Study of bio-inspired functional geometries for the development of pneumatic soft actuators	Harvard University	Katia Bertoldi	1 novembre 2015 -30 aprile 2016	6
18	Harvard University	DIPARTIMENTO DI MUSICOLOGIA E BENI CULTURALI	Pietro Zappalà	Pietro Zappalà	professore associato	Studio ed edizione delle lettere di Amilcare Ponchielli conservate presso la Houghton, Harvard University, Cambridge MA	Harvard University	Tom Hyry	11 novembre -15 dicembre 2015	1
19	Harvard University	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE	Hellas Cena	Hellas Cena	ricercatore	Studi sull'obesità pediatrica	Harvard University	Alessio Fasano	1 novembre -11 gennaio 2016	2
20	University of Massachusetts	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE	Silvio Seno/ Giovanni Toscani	Fedorik Jakub	dottorando	Modelli analogici di strutture tettoniche attive per la mitigazione del rischio sismico	University of Massachusetts	Michele Cooke	16 novembre 15-16 aprile 2016	6
21	MIT	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE	Francesco Zucca	Francesco Zucca	ricercatore	Detection and measure of slow and mild crustal deformation in tectonic - atrophic contexts	MIT	Robert Reilinger	1 aprile - maggio 2016	1,5
22	Harvard University	DIPARTIMENTO DI MEDICINA MOLECOLARE	SCOTTI CLAUDIA	Luca Vecchia	specializzando	Studi del pathway di Wnt	Harvard University	Xi He	29 ottobre 2015- aprile 2016	6
13	MIT	DIPARTIMENTO DI CHIMICA	Dario Pasini	Andrea Nitti	dottorando	Innovative Isatin-Dithiolethiole Fused Donor-Acceptor Dyes for Photovoltaic Applications	MIT	Timothy Swager	30 ottobre 2015 -4 aprile 2016	6
24	Harvard University	DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Alessandro Flamini	Alessandro Flamini	ricercatore	Organized crime and economic growth	Harvard University	Alberto Alesina	27 febbraio -12 giugno 2016	3

25	Harvard University	DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICO CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE	Calliada Fabrizio	Andrea Franconeri	specializzando	Linee di ricerca nei tumori solidi e cistici del pancreas	Harvard University	Olga Brook	Maggio - ottobre 2016	6
26	Northeastern University	DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Alberto A. Gaggero	Alberto A. Gaggero	RDT senior	Airline pricing in networks	Northeastern University	John Kwoka	30 Marzo al 14 Giugno 2016	1,5
27	MIT	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	Franco Maloberti	Dante Gabriel Muratore	dottorando	Design of High-Speed Analog to Digital Converter in CMOS Technology	MIT	Hae-Seung Lee	12 novembre 2015 - 14 marzo 2016	4,5
28	Harvard University	DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE	Giovanni Milano	Alice Chandra Verticchio Vercellin	specializzanda	Ricerca di nuove metodologie di indagine tridimensionale del nervo ottico mediante Swept Source e Spectral Domain Optical Coherence Tomography nella neuropatia ottica glaucomatosa	Harvard University	Teresa C. Chen	28 Dicembre 2015 - 1 giugno 2016	6
29	Boston University	DIPARTIMENTO DI MEDICINA MOLECOLARE	Livia Visai	Francesco Cristofaro	dottorando	Studi in vivo dell'effetto di diversi materiali e nanostrutture sul rimodellamento osseo	Boston University	Louis C. Gerstenfeld	16 Dicembre 2015 31 maggio 2016	6
30	Boston College	DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Fabio Tramontana/Giorgio Rampa	Eliana Quintili	dottoranda	Progettare mercati efficienti: le applicazioni del Market Design	Boston College	prof. Tayfun Sonmez e prof. M. Utku Unver	28 Dicembre 2015 - 2 luglio 2016	6
31	TUFTS University	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO	Giuseppina Sandri	Francesca Saporito	dottoranda	Evaluation of biocompatibility and efficacy of secretoma loaded in situ gelling systems intended for cardiac intramural injections	TUFTS University	Lauren Black	26 dicembre 2015 - 3 luglio 2016	6

Allegato 1: copia certificati rilasciati ad ogni studioso dalle Università ospitanti per periodi di studio a Boston

2) Tabella dei n° 3 Studiosi incoming:

Boston to Pavia: incoming									
n.	Dipartimento UniPV	Docente UniPV	Nome e cognome incoming	status incoming	Istituzione di Boston	titolo progetto	Dipartimento/lab. ospitante	arrivo	n. ore di lezione all'interno del dottorato

1	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	Davide Raimondo	Richard Braatz	professore	MIT	Short PhD Course: The LMI/BMI Approach to Optimal Control	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	dal 14 al 16 Settembre 2015	12 ore
2	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	Davide Raimondo	Lucas Foguth	dottorando	MIT	Progettare algoritmi di controllo	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	Giugno/ luglio 2015	-
3	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO	Luisa Bernardinelli	Nikolaos Patsopoulos	professore	Harvard	Psychology, Neuroscience and Biostatistics	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO	Dal 12 al 24 ottobre 2015	12 ore

Allegato 2: Dichiarazione docenti di UNIPV ospitanti docenti incoming

Totali mobilità outgoing e incoming selezionate anno 2015: 34

3) Tabella dei n° 14 Visiting professor:

Boston to Pavia: Visiting Professor a.a. 2015/2016						
Dipartimento UniPV	Docente UniPV	Nome e cognome VP incoming	Università di provenienza	titolo insegnamento	periodo	n. ore di lezione
DIPARTIMENTO DI MUSICOLOGIA E BENI CULTURALI	Gianmario Borio	David Locke	Tufts University	Etnomusicologia sulla musica Africana (Fulvia Caruso titolare corso di Etnomusicologia).	dal 12 al 21 dicembre 2015	12
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	Riccardo Bellazzi	Stefano Monti	Boston University	Advances methods in biomedical data mining (titolare del corso Riccardo Bellazzi - Laura magistrale)	dal 25 marzo al 30 aprile 2016	24
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	Giuseppe Mazzocchi	Christopher Maurer	Boston University	Federico Cargia y las vanguardias (titolare del corso Paolo Pintacuda) (Calcolate 24 ore + 1000 euro x il surplus)	dal 1 maggio al 12 giugno 2016	36
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	Poggiolini Ilaria	James E. Cronin	Boston College	History of International relations, Transatlantic Relations (titolare corso di History of International Relations Ilaria Poggiolini)	dal 11 al 21 ottobre 2015	12

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	Riccardo Puglisi	James M. Snyder, Jr.	Harvard University	Metodi empirici nell'ambito delle scienze sociali (titolare corso di Metodi quantitativi per l'analisi economica di Silvia Figini)	Dal 4 al 12 aprile 2016	12
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	Lorenzo Favalli	Kaushik Chowdhury	Northeastern University	Wireless Networks - Avanced Theory and Architectures (titolare corso di wireless networks di Favalli)	dal 08 al 21 novembre 2015	20
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO	Tomaso Vecchi	Lotfi Merabet	Harvard University	Cognitive Development and Sensory Deprivation (corso di Psicologia Cognitiva titolare prof. Vecchi)	dal 04 aprile fino al 4 maggio 2016	18
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICO CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE	Rossella Nappi	Jan L. Shifren	Harvard University	Reproductive endocrinology (titolare Rossella Nappi)	dal 6 marzo fino al 12 marzo 2016	24
DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE "LAZZARO SPALLANZANI"	Elena Giulotto	Mitch McVey	Tufts University	Advanced Molecular Biology	dal 10 al 20 novembre 2015	12
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	Davide M. Raimondo Lalo Magni	George Stephanopoulos	MIT	Industrial Control (titolare corso Lalo Magni)	dal 30 maggio al 10 giugno 2016	12
DIPARTIMENTO DI MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA	Stefano Perlini	Theo E. Meyer	University of Massachusetts	Semiotica medica, clinica medica, cardiologia	dal 2 Aprile al 18 aprile 2016	24
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO	Giuseppina Sandri	Lauren D. Black III	Tufts University	Experimental models in Biopharmaceutical	dal 19 al 27 maggio 2016	16
DIPARTIMENTO DI MEDICINA MOLECOLARE	Ermanno Gherardi	Shiladitya Sengupta	Harvard University and MIT	General Pathology module of the Biology of Disease Course of Harvey year 2.	dal 23 al 27 aprile 2016	24
DIPARTIMENTO DI MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA MED. INTERNA, MALATTIE VASCOLARI METABOLICHE	Stefano Perlini	Frederick L. Ruberg	Boston University	IMAGING CARDIOVASCOLARE, AMILOIDOSI CARDIACA E SISTEMA UNIVERSITARIO E SANITARIO AMERICANO	dal 26 Aprile al 4 maggio 2016	12

Indicatori 2015

Indicatore	target 2015 (a.a. 2015/2016)	Risultato raggiunto nel 2015 (a.a. 2015/2016)	Indicatore
------------	---------------------------------	--	------------

Indicatore a. 3- Numero di docenti di istituzioni universitarie straniere (visiting professor), cui è stato assegnato un corso ufficiale o comunque con periodi di presenza certificata di almeno 3 mesi. Indicare numero previsto di docenti per ciascun anno accademico	4	14	350%
---	---	----	------

Indicatore	target 2015 (a.a. 2015/2016)	Risultato raggiunto nel 2015 (a.a. 2015/2016)	Indicatore
Indicatore di Ateneo: numero dei soggetti incoming e outgoing nell'ambito del progetto Pavia- Boston per anno (dottorandi, studenti universitari, titolari di assegni di ricerca o borse, ricercatori dell'università di Pavia e da istituzioni universitarie)	18	34	189%

Indicatore a. 3 - Numero di docenti di istituzioni universitarie straniere (visiting professor), cui è stato assegnato un corso ufficiale o comunque con periodi di presenza certificata di almeno 3 mesi. Indicare numero previsto di docenti per ciascun anno accademico → **14 risultato raggiunto su 4 di target = 100%**

Indicatore di Ateneo: numero dei soggetti incoming e outgoing nell'ambito del progetto Pavia- Boston per anno (dottorandi, studenti universitari, titolari di assegni di ricerca o borse, ricercatori dell'università di Pavia e da istituzioni universitarie) → **34 risultato raggiunto su 18 di target = 100%**

RISULTATI PROGETTO

ID LINEA	LINEA DI INTERVENTO	INDICATORE	DESCRIZIONE INDICATORE	SITUAZ 2013	TARGET 2014	RISULTATO 2014	TARGET 2015	RISULTATO 2015
1_2_a	Programmazione e realizzazione di obiettivi congiunti tra università ed enti di ricerca	1156_ATENEO	numero di studiosi incoming e outgoing nell'ambito del progetto Pavia-Boston per anno solare	0	15	13	18	34
1_2_a	Programmazione e realizzazione di obiettivi congiunti tra università ed enti di ricerca	1_2_a_3	Numero di docenti di istituzioni universitarie straniere (visiting professor), cui è stato assegnato un corso ufficiale o comunque con periodi di presenza certificati di almeno tre mesi.	2	2	3	4	14

31/03/2016

ALLEGATI: INDICATORE FORMAZIONE A DISTANZA EROGATA DALLE UNIVERSITA' (N° CORSI DI STUDIO OFFERTI IN MODALITA' BLENDED)

LEGENDA - I nomi dei corsi in **bianco** sono quelli erogati nel **I semestre**. I nomi dei corsi in **grigio** sono quelli erogati nel **II semestre**. La dicitura "**In corso**" significa che la registrazione dell'insegnamento è in corso. La dicitura "**in attesa**" significa che si attende la partenza dell'erogazione dell'insegnamento. Le registrazioni in corso vengono man mano pubblicate. Le percentuali indicano, sul totale, i CFU già registrati e pubblicati in piattaforma e fruibili dagli studenti. **Nessuna registrazione di quelle pattuite è andata persa.**

	CFU	REC OK	NAS OK	POST	VIMEO	KIRO	PUBB
ECONOMIA MEFI							
APPLIED STATISTICS - CERCHIELLO	9	x	x	x	x	x	x
CAPITAL MARKET AND PUBLIC COMPANIES LAW - Benazzo	6	x	x	x	x	x	x
ECONOMICS AND SOCIETY - Corradi	6	in corso					
ECONOMICS OF COOPERATION AND DEVELOPMENT - Vaggi	6	in corso					
FINANCIAL RISK MANAGEMENT - Giudici	6	in corso					
BUSINESS CYCLE ANALYSIS - Bianchi	9	in corso					
TOT CFU ONLINE	15						
TOT CFU MEFI	42						
% CFU PUBBLICATI	35,71%						
ECONOMIA MIBE							
ICTS AND INNOVATION MANAGEMENT - Denicolai	9	x	x	x	x	x	x
INTERNATIONAL ECONOMICS AND POLICY - Nicolini	9	x	x	x	x	x	x
INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP AND MARKETING - Hagen	6	in corso					
INTERNATIONAL BUSINESS AD MANAGEMENT - Majocchi	9	in corso					
TOT CFU ONLINE	18						
TOT CFU MIBE	33						
% CFU PUBBLICATI	54,55%						

FISICA							
FISICA DELLO STATO SOLIDO 1 - Andreani	6	X	X	X	X	X	X
OTTICA QUANTISTICA - Maccone	6	X	X	X	X	X	X
TECNICHE DIAGNOSTICHE II - Carretta/Lascialfari	6	X	X	X	X	X	X
SPETTROSCOPIA DELLO STATO SOLIDO - Galinetto	3	in attesa					
TECNOLOGIE FISICHE E BENI CULTURALI - Galinetto	3	in attesa					
FISICA DELLO STATO SOLIDO 2 - Andreani	6	in corso					
TOT CFU ONLINE	18						
TOT CFU FISICA	30						
% CFU PUBBLICATI	60,00%						
CIM							
RELAZIONI PUBBLICHE - Azzoni	6	X	X	X	X	X	X
WEB MARKETING, SOCIAL MEDIA: SEO & SEM ANALYTICS - Costa	6	X	X	X	X	X	X
PROFESSIONI DELL'EDITORIA - Bosticco/Dotti	6	X	X	X	X	X	X
HUMANISTIC MANAGEMENT - Minghetti	6	in corso					
BUSINESS DIGITAL COMMUNICATION - Camisani Calzolari	6	in corso					
TOT CFU ONLINE	18						
TOT CFU CIM	30						
% CFU PUBBLICATI	60,00%						

INGEGNERIA							
TEORIA DELLE STRUTTURE BIDIMENSIONALI - Cinquini	6	X	X	X	X	X	X
PROGETTO E RIABILITAZIONE DELLE STRUTTURE IN MURATURA - Mage	9	X	X	X	X	X	X
PROGETTO E RIABILITAZIONE DELLE STRUTTURE IN MURATURA - Pinho	3	in corso					
GEOTECNICA SISMICA - Lai	6	in corso					
FOTOGRAMMETRIA, LIDAR E GIS Casella	6	in corso					
ELEMENTI DI MECCANICA COMPUTAZIONALE - Auricchio	6	in corso					
TOT CFU ONLINE	15						
TOT CFU INGEGNERIA	33						
% CFU PUBBLICATI	45,45%						
MUSICOLOGIA							
SOCIOLOGIA DELLA MUSICA - Garda	6	in corso					
STORIA DELLE TEORIE MUSICALI NEL MONDO ANTICO - Rocconi	6	in corso					
STUDI DI MUSICHE POPOLARI - Caruso	6	in corso					
STORIA DELLA CANZONE D'AUTORE - La Via	6	in attesa					
STORIA DELLA DANZA E DELLA MUSICA PER DANZA - Romagnoli	6	in attesa					
TOT CFU ONLINE	0						
TOT CFU MUSICOLOGIA	30						
% CFU PUBBLICATI	0,00%						

CDS	CFU
1. MEFI	42
2. MIBE	33
3. FISICA	30
4. CIM	30
5. INGEGNERIA	33
6. MUSICOLOGIA	30
TOTALE	198