



Università
Ca' Foscari
Venezia

Relazione Unica di Ateneo 2012

**Relazione sui risultati delle attività di ricerca,
di formazione, di trasferimento tecnologico,
sulla Performance e sulla Sostenibilità**

Documento redatto ai sensi dell'art. 3 quater della Legge n. 1/2009
e dell'art. 10, comma 1, del Decreto Legislativo n. 150/2009

Giugno 2013

Sommario

_Toc360464665

Presentazione del Documento	6
<i>Presentazione di Ca' Foscari</i>	<i>7</i>
L'Istituzione	7
missione	7
visione	7
valori.....	8
L'Organizzazione.....	10
Le Scuole Interdipartimentali e i Dipartimenti partecipanti	12
Altre Scuole	13
Centri	13
Partecipazioni	13
La Fondazione	14
Progetti Partner	14
Lifelong Learning	14
Ricerca.....	14
Certificazione - Commissione di certificazione dei contratti di lavoro	16
Spazi	16
Attività di vario interesse per l'Ateneo	16
Gli stakeholder	17
<i>Sintesi delle informazioni principali</i>	<i>19</i>
Didattica.....	19
Personale	20
Ricerca.....	21
Performance Amministrazione centrale.....	21
Risultati finanziari.....	22
<i>Le attività di didattica e formazione.....</i>	<i>23</i>
L'Offerta didattica dell'Ateneo – a.a. 2011/12	23
I Corsi di laurea.....	23
I master universitari.....	25
La valutazione della didattica da parte degli studenti	26
Condizione occupazionale dei laureati	28
La Scuola Dottorale di Ateneo (Graduate School)	29
La Ca' Foscari Summer School	31
Il Collegio internazionale Ca' Foscari	32
Double/Joint Degrees	33
I Servizi agli studenti	35
Diritto allo studio.....	35
Il Servizio orientamento	39
Il Servizio Tutorato.....	42
I servizi per studenti con disabilità	43
I servizi internazionali	45
Il Servizio Stage.....	46
Il Servizio Placement	46

Housing office	49
Il Sistema Bibliotecario di Ateneo.....	50
Valutazione dei servizi da parte degli studenti.....	54
<i>Risultati dell'attività di ricerca e Trasferimento tecnologico</i>	<i>55</i>
La ricerca nei Dipartimenti e nei Centri di Ricerca di Ca' Foscari	55
Personale impegnato nella ricerca.....	56
La ricerca e le sue modalità di finanziamento.....	56
Assegnazioni Dipartimentali per la Ricerca (ADiR) – Bando 2012.....	57
Il Fondo per il cofinanziamento e il supporto alla ricerca e all'internazionalizzazione	58
Incentivi alla progettazione	58
Progetti di Ateneo	59
Contributi progetti di Scavo archeologico.....	60
Premi alla ricerca	61
Finanziamento di progetti di ricerca su bandi competitivi nazionali.....	62
Progetti di rilevante interesse nazionale del MIUR (PRIN).....	64
Fondo per l'Incentivazione alla Ricerca di Base	67
Assegni di Ricerca.....	69
Attività di ricerca finanziata dall'Unione Europea	75
Progetti Europei 2012.....	75
Progetti Europei in corso di svolgimento nel 2012	78
I prodotti della ricerca	81
L'Anagrafe della ricerca	81
Le pubblicazioni	81
Il trasferimento tecnologico	84
Spin off.....	84
Attività brevettuale	84
Altre iniziative.....	84
Il finanziamento della sperimentazione didattica, dell'alta formazione, della formazione alla ricerca (FSE).....	87
Progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo nell'anno 2012.....	87
L'attività del 2012 per finanziamenti esterni su bandi 2010 e 2011.....	90
<i>Produzione culturale, promozione e comunicazione.....</i>	<i>91</i>
La produzione culturale	91
Conversazioni sul nostro futuro	91
Teatro Ca' Foscari	91
Attività Musicali.....	91
Attività Cinematografiche	92
Ca' Foscari International Lectures (CFIL)	92
Ca' Foscari Letteratura	92
Eventi Istituzionali che hanno visto il coinvolgimento della città.....	92
Iniziative di rilievo.....	92
Eventi e sostenibilità.....	92
Convegni.....	93
Eventi promozionali e conviviali	93
Mostre ed Esposizioni	93
Attività sportive.....	93

La comunicazione e la promozione	94
Ufficio stampa	94
Pubblicazioni	94
Radio Ca' Foscari	94
Social network.....	95
Siti Web.....	95
Visite guidate.....	96
<i>I Finanziamenti Esterni.....</i>	<i>97</i>
La composizione delle Entrate	97
La composizione della spesa	101
<i>La Performance dell'Amministrazione.....</i>	<i>103</i>
Il Personale	103
Composizione del Personale di Ca' Foscari	104
Il Personale di Ca' Foscari per genere al 31.12.2012	104
Il Personale di Ca' Foscari per fasce di età al 31.12.2012	105
La formazione del personale	109
Il Ciclo di Pianificazione e controllo.....	112
Fasi, soggetti, tempi e responsabilità dell'amministrazione.....	114
I Risultati	115
Le attività dell'Amministrazione centrale	137
L'Edilizia.....	140
Le attività dei Dipartimenti e della Scuole	141
<i>Ca' Foscari sostenibile</i>	<i>151</i>
La sostenibilità sulla Carta (degli Impegni).....	151
La sostenibilità nelle nostre mani.....	152
Ca' Foscari sostenibile	152
Cosa abbiamo fatto nel 2012	152
Obiettivi raggiunti – CIS 2012-14.....	154
Governance	154
Studenti	160
Personale.....	164
Supply Chain	169
Energia.....	171
Acqua.....	175
Materiali dematerializzazione digitalizzazione	177
Rifiuti	181
Mobilità	182
Innovazione	184
<i>GRI4 - Global Reporting Initiative</i>	<i>193</i>

Presentazione del Documento

Molta della normativa degli ultimi anni riguardante la pubblica amministrazione in generale e il sistema universitario in particolare, contiene e – a volte – ribadisce principi di trasparenza, accountability, illustrazione e misurazione dei risultati conseguiti, coinvolgimento degli stakeholder.

Da ultimo, il D.lgs. n. 33/2013 ha posto una forte enfasi sulla trasparenza, e sugli obblighi di comunicazione che le pubbliche Amministrazioni sono chiamate ad adempiere.

La rappresentazione dei risultati conseguiti, del resto, era già prevista e ben delineata in due interventi normativi, che, integrati tra loro, danno origine ai contenuti del presente Documento.

Dapprima la Legge n. 1/2009, dedicata al sistema universitario, ha previsto la pubblicazione di una Relazione destinata all'illustrazione dei risultati ottenuti dagli Atenei in termini di formazione, ricerca, trasferimento tecnologico e capacità di attrazione di risorse. Intenzione evidente di tale norma è garantire una maggiore trasparenza, la comunicazione dei risultati raggiunti e delle azioni intraprese, mediante la diffusione e la condivisione delle informazioni riguardanti le principali finalità delle istituzioni universitarie.

Il Decreto legislativo n. 150/2009, parallelamente, ha posto al centro dell'azione amministrativa il principio della misurazione e valutazione della performance organizzativa ed individuale, mediante un'esposizione dei risultati ottenuti (e misurati) dall'amministrazione nel corso del precedente anno.

Mentre la previsione contenuta nell'articolo 3 quater della legge n. 1/2009 suggerisce la necessità di rappresentare, ancorché sinteticamente, i risultati delle attività primarie dell'Ateneo (ricerca, didattica e trasferimento tecnologico), quella di cui al D.lgs. 150/2009 richiede di illustrare (peraltro dettagliatamente, in coerenza con le Delibere emanate dalla Commissione indipendente per la valutazione, la trasparenza e l'integrità delle pubbliche amministrazioni – CiVIT) i risultati raggiunti nel più specifico ambito delle performance organizzative ed individuali.

La normativa delinea, quindi, un quadro complesso e cogente di rappresentazione di dati, risultati, valutazioni che hanno, quale finalità principale, la trasparenza e l'accountability delle Amministrazioni.

La presente Relazione intende superare la previsione normativa e porsi come rendiconto generale delle attività svolte da Ca' Foscari nel corso del 2012. Non solo, quindi, adempimento, ma strumento di rappresentazione dei risultati conseguiti in un'ottica di comunicazione, di trasparenza, di rendicontazione di quanto fatto nel corso dell'anno.

L'Ateneo, infatti, con l'adozione del Piano strategico, del Programma triennale d'Ateneo, del Programma triennale per la trasparenza, del Piano triennale di prevenzione della corruzione e del Piano delle performance, si è già caratterizzato come amministrazione trasparente e attenta ai risultati, inserita in un percorso che, all'interno dell'adempimento normativo, risulta informato al suo sostanziale superamento qualitativo, attraverso una convinta condivisione, all'interno della cultura organizzativa, dei principi ispiratori dei richiamati interventi legislativi.

Prova ne sia l'inserimento nella Relazione di ulteriori informazioni di interesse collettivo, quali i risultati in termini di produzione culturale, di servizi agli studenti e i risultati raggiunti dalle politiche di sostenibilità adottate da Ca' Foscari.

Ampio spazio è dedicato alla valutazione degli studenti sulla didattica e sui servizi offerti, volendo il presente documento rappresentare anche un'occasione di dialogo con i principali stakeholder dell'Ateneo.

Con la presente Relazione, quindi, si intende presentare i risultati complessivi che Ca' Foscari ha raggiunto nel corso del 2012 con riferimento alle attività di didattica, di ricerca, di trasferimento tecnologico, di produzione culturale, di servizi agli studenti, di politiche di sostenibilità e di efficienza ed efficacia dei servizi.

La Relazione è stata supervisionata dalla Direzione Generale e curata dai Servizi di Pianificazione e Valutazione, con la collaborazione dell'Area Didattica e Servizi agli studenti, dell'Area Ricerca, dell'Area Bilancio e Finanza.

Presentazione di Ca' Foscari

L'Istituzione

L'Ateneo di Ca' Foscari affonda le sue radici in una tradizione che inizia nel 1868, quando nasce come Scuola Superiore di Commercio: è la prima università veneziana e la prima istituzione in Italia ad occuparsi dell'istruzione superiore nel campo del commercio e dell'economia.

Il suo scopo è quello di perseguire l'eccellenza in tutti i campi del sapere in ambito nazionale ed internazionale garantendo standard elevati nel campo dell'istruzione.

Ca' Foscari presenta così un ampio ventaglio di attività formative che si snodano seguendo quattro direttrici principali nelle aree scientifico-culturali: economica, linguistica, scientifica e umanistica.

L'Ateneo può contare su molti ed indiscutibili punti di forza, primo tra tutti, come già ricordato, la riconosciuta tradizione storica in studi economici, linguistici, umanistici ed ambientali. La dimensione dell'Ateneo, di media portata (circa 20.000 studenti iscritti all'a.a. 2012/13) garantisce, inoltre, una serie di vantaggi che realtà più piccole o più grandi non sono in grado di garantire. Prima tra queste si annoverano una maggiore adattabilità, flessibilità e conseguente rapidità di risposta al contesto sociale.

missione

Nel perseguimento dell'eccellenza nei diversi campi di studio, l'Università promuove, garantisce e coordina la libera attività di ricerca dei docenti, fornendo i necessari strumenti e attivando gli opportuni incentivi.

Concorre, attraverso la pubblicità dei risultati scientifici conseguiti e il libero confronto delle idee, allo sviluppo civile, culturale e scientifico della comunità locale, nazionale e internazionale.

Favorisce il progresso tecnologico e la trasmissione delle conoscenze contribuendo a progettare e costruire le competenze scientifiche e professionali rispondenti alle esigenze dello sviluppo della società.

Persegue la qualità più elevata dell'istruzione e la formazione della persona, garantisce il diritto degli studenti a un sapere aperto e critico e a una preparazione adeguata al loro inserimento sociale e professionale, organizzando anche, a tale scopo, periodi di studio all'estero.

Valorizza le professionalità e le competenze presenti al suo interno.

Promuove l'accesso ai più alti gradi di studio e il loro completamento per i capaci e meritevoli anche se privi di mezzi, contribuendo a rimuovere ogni ostacolo a una effettiva uguaglianza di opportunità.

Cura l'orientamento per l'iscrizione agli studi universitari, organizza le attività di tutorato e quelle destinate a favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Promuove attività culturali, sportive e ricreative per gli studenti e il personale e sostiene le attività formative autogestite dagli studenti.

Promuove la residenzialità degli studenti e del personale, in armonia con la peculiarità del contesto urbano veneziano.

Sul piano internazionale l'Università persegue tutte le forme di collaborazione atte a favorire la conoscenza e l'arricchimento reciproco fra le culture, la circolazione del sapere e lo scambio di studenti e di personale.

Favorisce i rapporti con le istituzioni pubbliche e private, con le imprese e le altre forze produttive, partecipando attivamente alla definizione delle politiche che riguardano lo sviluppo della ricerca e del territorio e promuovendo l'inserimento dei propri studenti nella società e nel mondo del lavoro.

Promuove le relazioni con i propri ex studenti (Alumni) per creare un'ampia comunità Cafoscarina che favorisca la crescita dell'Ateneo e la valorizzazione del suo nome in tutto il mondo e che ne rafforzi i legami con l'Università. (*Statuto, art. 2 - Missione dell'Università*)

visione

Diventare un Ateneo in grado di coinvolgere tutti i suoi protagonisti in un'esperienza accademica, culturale e professionale senza eguali, che coniuga ricerca di qualità e didattica di eccellenza, per

contribuire all'innovazione e allo sviluppo del territorio e del Paese ed essere riconosciuto come uno dei migliori d'Europa (Piano Strategico di Ateneo)

valori

L'Università garantisce pari opportunità nella ricerca, nello studio e nel lavoro.

L'Università si dota di un 'Codice etico', di un 'Codice di condotta per la prevenzione e la lotta contro il fenomeno del mobbing' e di un 'Codice di condotta contro le molestie sessuali', volti a evitare al suo interno ogni forma di discriminazione, diretta ed indiretta, relativa al genere, all'età, all'orientamento sessuale, all'origine etnica, alla disabilità, alla religione e alla lingua, ogni tipo di conflitti di interessi e qualsiasi forma di nepotismo e favoritismo, per la prevenzione delle molestie sessuali e morali (mobbing) per la tutela della dignità delle lavoratrici e dei lavoratori, delle studentesse e degli studenti.

L'Università si dota di una Carta degli Impegni per la Sostenibilità in cui definisce le regole e gli obiettivi volti a minimizzare il proprio impatto sull'ambiente e sulle risorse naturali, ad aumentare la coesione sociale e a ridurre le disuguaglianze al suo interno, a favorire la crescita culturale e il progresso economico sostenibile del territorio.

Assume come valore fondamentale il benessere sui luoghi di studio e di lavoro e predispone strategie di prevenzione per migliorare la sicurezza e la qualità complessiva delle sue attività.

favorisce, attraverso i propri organi consultivi e di proposta, la partecipazione di tutte le sue componenti.

adegua la propria offerta didattica all'evoluzione della ricerca e della società e si impegna ad arricchire il proprio patrimonio culturale e scientifico adoperandosi per accrescere le risorse disponibili.

Attiva tutti i livelli di formazione universitaria previsti dallo Statuto, assicurando la corretta utilizzazione delle strutture e il loro sviluppo programmato. L'ordinamento degli studi è disciplinato dal Regolamento didattico di Ateneo.

Le attività didattiche, comprese le attività tutoriali, sono organizzate in funzione del soddisfacimento delle esigenze di apprendimento e di formazione dello studente.

L'Università adotta la valutazione, anche ad opera di esperti esterni, come sistema per misurare il valore scientifico e la qualità dell'attività didattica e di ricerca, nonché l'efficacia e l'efficienza dell'attività di servizio delle proprie strutture e il raggiungimento degli obiettivi strategici fissati, per le rispettive competenze, dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione.

L'Università elabora, dandone la massima diffusione e pubblicità, indicatori atti a assicurare un utilizzo efficace dei fondi che essa destina alla ricerca e alla didattica, a quantificare l'impiego delle risorse da parte delle proprie strutture organizzative, a valutare il grado della loro utilizzazione e a valutare e verificare la congruenza tra obiettivi prefissati e risultati realizzati. Il sistema di valutazione delle diverse attività istituzionali è applicato, per l'assegnazione di risorse umane e finanziarie, alle strutture organizzative della ricerca e della didattica nonché alle strutture amministrative e tecniche.

Riconosce le rappresentanze sindacali dei dipendenti, che partecipano all'organizzazione del lavoro nelle forme stabilite dalla legge e dalla contrattazione collettiva nazionale. Si impegna a realizzare un sistema di relazioni sindacali improntato alla trasparenza dei comportamenti delle parti e alla reciproca collaborazione.

L'Università cura e incentiva l'aggiornamento professionale e la formazione continua del proprio personale tecnico e amministrativo, anche organizzando specifici corsi, e assicurandone una collocazione funzionale che, nel rispetto delle normative vigenti, riconosca le professionalità specifiche e ne valorizzi l'apporto.

Assicura la trasparenza degli atti e il diritto di accesso ai documenti amministrativi.

Cura che i diritti di titolarità o contitolarità della proprietà intellettuale e industriale e dei diritti connessi si concilino con il principio della pubblicità dei risultati della ricerca scientifica, in conformità con la normativa vigente. (*Statuto, art. 3 - Principi relativi all'azione dell'Università*)

Principali documenti in riferimento ai valori:

Statuto	
Codice Etico (processo di aggiornamento iniziato nel 2012)	
Codice di condotta per la prevenzione e la lotta contro il fenomeno del mobbing	www.unive.it > Ateneo > Organizzazione > Norme e regolamenti
Codice di condotta contro le molestie sessuali	
Carta degli Impegni di Sostenibilità	www.unive.it/sostenibilita > Chi siamo > CIS - Carta degli impegni di sostenibilità
Diritti e doveri dello studente	www.unive.it > Ateneo > Organizzazione > Norme e regolamenti > Regolamenti > Regolamenti degli Studenti > Carriere degli Studenti (TITOLO VII)
Codice di comportamento dei dipendenti pubblici - Decreto del Presidente della Repubblica 16 Aprile 2013, N. 62	Home Page Intranet > Ateneo > Regolamenti per il Personale Tecn. Amm.
Documenti specifici su "etica e ricerca" nell'ambito del VII° programma quadro dell'UE	http://cordis.europa.eu/fp7/ethics_en.html#ethics_sd

Tabella 1: Documenti istituzionali di riferimento

Organismi consultivi e di garanzia

- Assemblea dei rappresentanti degli studenti
- Consulta dei Dottorandi
- Difensore degli Studenti
- CUG – Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni

Inoltre è prevista la figura della Consiglieria di Fiducia per la prevenzione delle molestie.

L'Organizzazione

Nel corso del 2012 è stato messo a punto l'assetto organizzativo dell'Ateneo precedentemente iniziato a seguito dell'approvazione dell'attuale Statuto. In particolare a maggio 2012 è stata avviata la riorganizzazione dell'Amministrazione centrale a favore di un modello organizzativo improntato ai seguenti criteri organizzativi:

- Trasparenza, intesa come semplificazione e leggibilità dell'organizzazione;
- Responsabilità, attribuzione delle responsabilità di presidio dei processi e omogeneizzazione del numero di persone coordinate;
- Coordinamento, massimizzazione dell'interdipendenza all'interno di ogni singola unità e minimizzazione di quella tra unità differenti;
- Specializzazione, aggregazione di attività in modo da minimizzare la differenziazione di specializzazione interna ad ogni unità e massimizzare le differenziazioni tra unità.
- Efficienza, aggregazione di attività con output producibili congiuntamente.
- Valutabilità, disaggregazione delle attività con interessi in conflitto o incompatibili.
- Dimensione, dimensionamento di ciascuna unità salvaguardando il contenimento dei costi di produzione dei servizi.

Il nuovo modello organizzativo dell'Amministrazione è disegnato su massimo tre livelli ed è costituito da strutture, definite Aree e Servizi, distinte per l'alto livello di specializzazione e di coordinamento, affidate di norma ad una figura dirigenziale, costituite da unità organizzative più semplici, denominate Uffici, a loro volta costituite da Settori.

Durante il 2012 è stata, inoltre, perfezionata la struttura organizzativa dei Dipartimenti al fine di perseguire tra le strutture dell'Ateneo un allineamento organizzativo del modello adottato. La struttura organizzativa dei dipartimenti è articolata quindi, a sua volta, in settori, nella fattispecie 3, amministrazione, didattica e ricerca che fanno capo al Segretario di dipartimento.

A seguito del ridisegno dell'amministrazione centrale e delle altre strutture dell'Ateneo risultava necessario focalizzare l'attenzione sui processi che attraversano le aree organizzative al fine di rendere maggiormente trasparenti e riconoscibili le implicazioni di responsabilità sottese.

A tale scopo è stata condotta la mappatura delle competenze, cosiddetta analisi ACE (Attività Conoscenze Esperienza), che ha permesso di rilevare i 275 processi operativi presidiati a livello di "settore", o unità organizzativa equivalente, evidenziando il macroprocesso di riferimento, le attività incluse e le conoscenze richieste. L'analisi ACE ha riguardato anche il Sistema Bibliotecario di Ateneo e le Scuole.

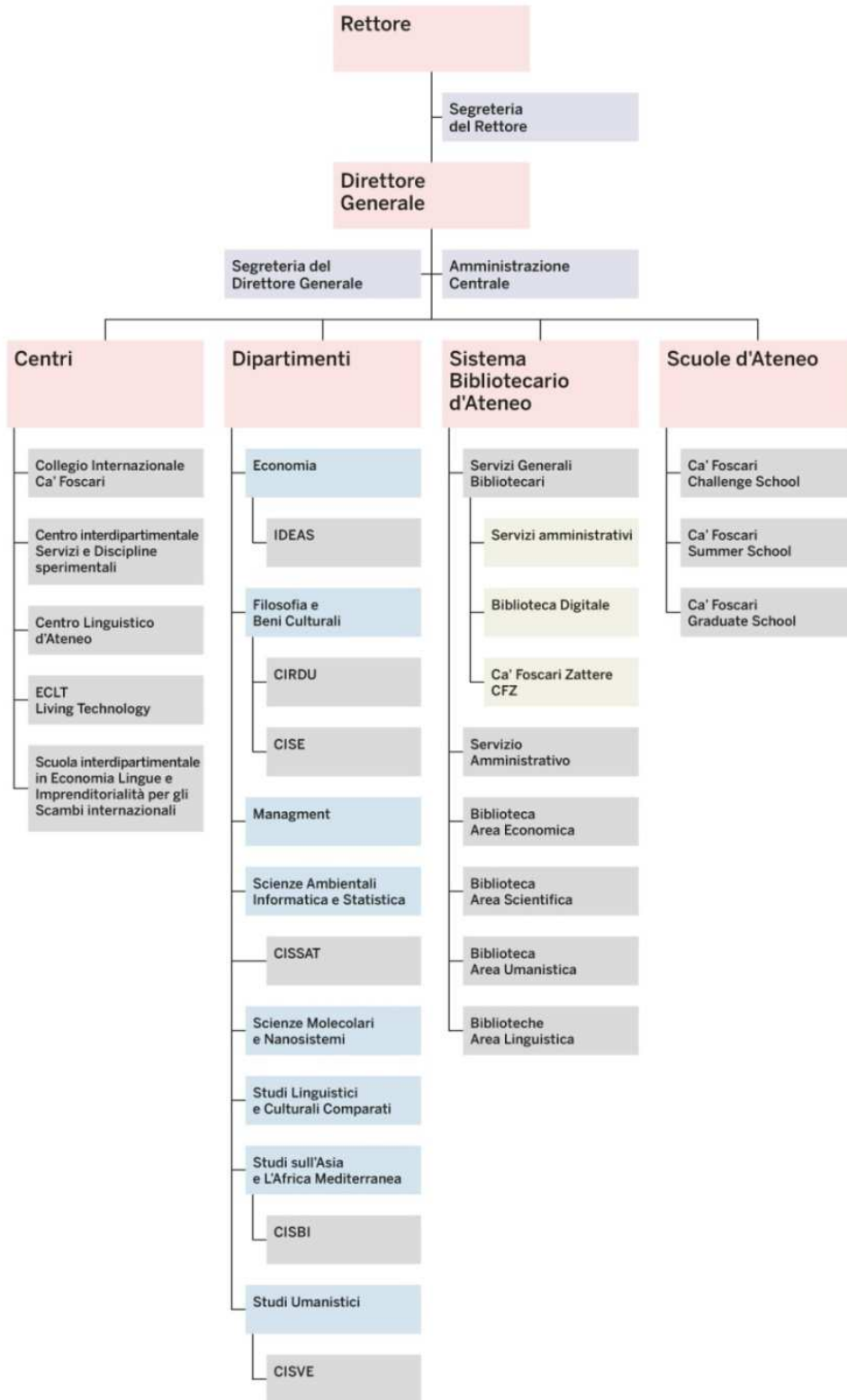


Figura 1: Organigramma al 31/12/2012. Fonte: SPV

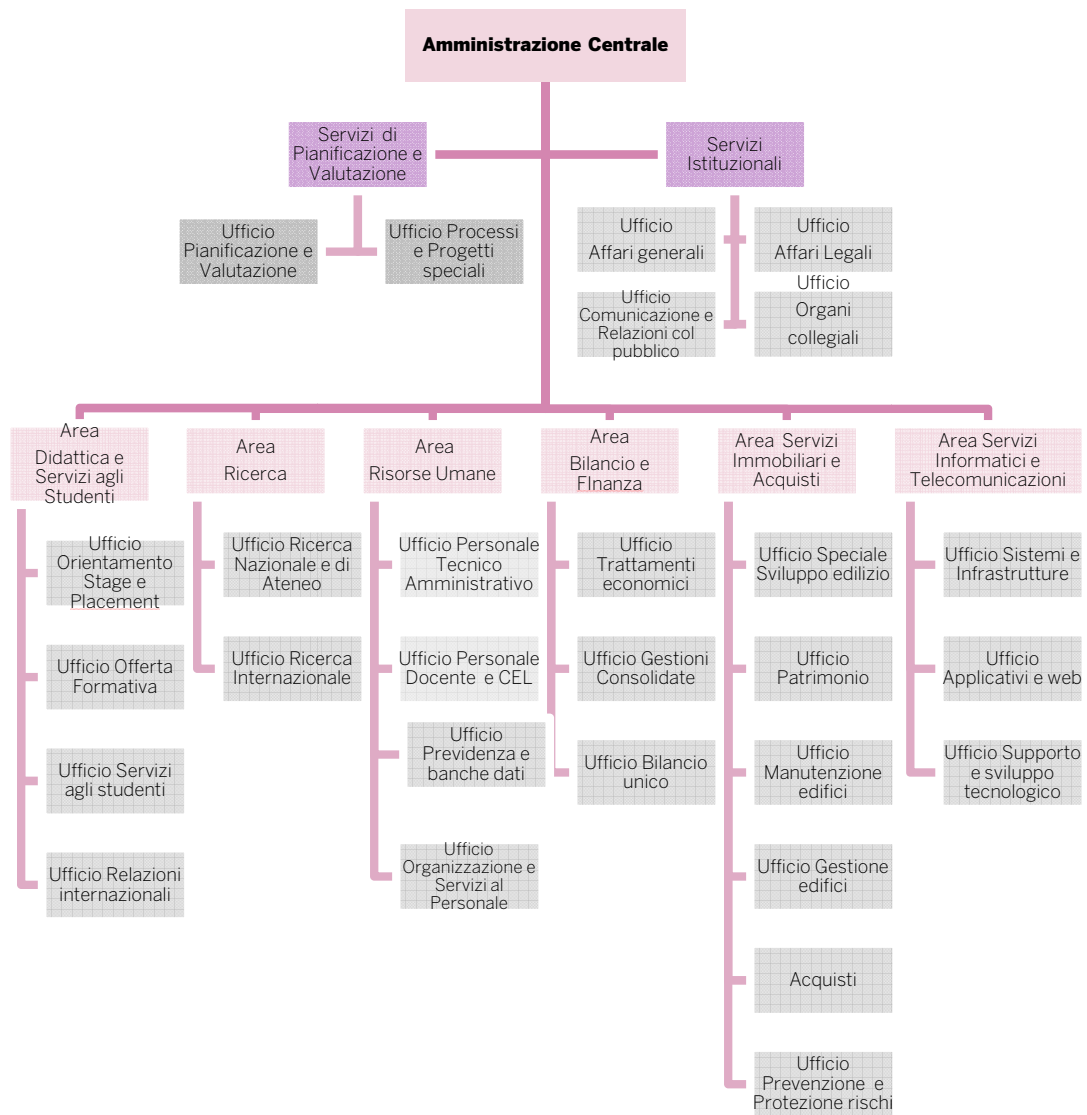


Figura 2: Organigramma dell'Amministrazione Centrale al 31/12/2012. Fonte: ARU

Le Scuole Interdipartimentali e i Dipartimenti partecipanti

	Dip. di Economia	Dip. di Filosofia e Beni culturali	Dip. di Management	Dip. di Scienze ambientali, Informatica e Statistica	Dip. di Scienze molecolari e Nanosistemi	Dip. di Studi linguistici e Culturali comparati	Dip. di Studi sull'Asia e sull'Africa mediterranea	Dip. di Studi umanistici
Scuola interdipartimentale in Conservazione e Produzione dei Beni culturali								
Scuola interdipartimentale in Servizio sociale e Politiche pubbliche								
Scuola interdipartimentale in Studi asiatici e Gestione aziendale								
Scuola interdipartimentale in Relazioni internazionali								

Tabella 2: Scuole Interdipartimentali e Dipartimenti partecipanti

Altre Scuole

Scuola in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali
Scuola in Sostenibilità dei sistemi ambientali e turistici

Centri

Centro Linguistico di Ateneo
Centri di Ca' Foscari
Ca' Foscari Competency Centre (CFCC)
Centro di Didattica delle Lingue
Centro Interdipartimentale di Servizi per le Discipline Sperimentali
Centro Interdisciplinare Studi Balcanici e Internazionali
Centro Internazionale di Studi sull'Economia Turistica
Centro Interuniversitario di Studi Veneti
Centro Linguistico di Ateneo - CLA
Centro Studi sui Diritti Umani
Centro Studi sulle Arti della Russia
Istituto Confucio Venezia
Istituto per la Dinamica dei Processi Ambientali - CNR
Centri Interateneo
Centro Europeo Interuniversitario di Ricerca - European Center for Living Technology
Centro Interuniversitario di Studi sull'Etica
Consorzio Interuniversitario Veneto per le Nanotecnologie

Partecipazioni

Almalaurea - Consorzio interuniversitario
Associazione Ca' Foscari Alumni - Associazione
CINECA - Consorzio interuniversitario
Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica – CINI - Consorzio interuniversitario
Consorzio Interuniversitario Nazionale per le Scienze Ambientali – CINSIA - Consorzio interuniversitario
Consorzio Interistituzionale per i Progetti Elettronici – CIPE - Consorzio interuniversitario
Consorzio Interuniversitario Reattività Chimica e Catalisi – CIRCC - Consorzio interuniversitario
Centro Internazionale Studi Economia Turistica – Ciset - Associazione
Coordinamento Interuniversitario Veneto per le Nanotecnologie – CIVEN - Associazione
Centro Euro-Mediterraneo per i cambiamenti climatici – CMCC - Società consortile a responsabilità limitata
CORILA Consorzio Ricerche Lagunari - Associazione
EIUC Centro Interuniversitario per i Diritti Umani - Associazione
Fondazione Università Ca' Foscari - Fondazione
Fondazione UNIONLINE - Fondazione (in liquidazione)
Fondazione Univeneto - Fondazione
ICON Italian Culture On the NET - Consorzio interuniversitario
Consorzio Interuniversitario Nazionale per la Scienza e la Tecnologia dei Materiali – INSTM - Consorzio interuniv.
Nesting scrl - Società consortile a responsabilità limitata
NETVAL - Associazione
NOVA srl - Società di capitali
VEGA Parco Scientifico e Tecnologico di Venezia - Società di capitali
Veneto Nanotech SCpA - Società consortile per azioni
VIU Venice International University - Associazione
Associazione UNISCAPE - Rete Europea di Università per l'attuazione della Convenzione Europea del Paesaggio - Associazione
Centro Internazionale Città d'Acqua - Associazione
Fondazione CUOA - Centro Universitario di Organizzazione Aziendale - Fondazione

Fondazione Gianni Pellicani - Fondazione
Fondazione Venezia per la Ricerca sulla Pace - Fondazione
CONSORZIO VENEZIA RICERCHE (CVR) - Consorzio
FONDAZIONE LUCIANO IGLESIAS - Fondazione
Fondazione di Venezia - Fondazione
Istituto Veneziano per la Storia della Resistenza e della società contemporanea - Associazione
CODAU - Convegno permanente dei Direttori e dei Dirigenti Amministrativi delle Università Italiane - Associazione
CRUI - Associazione
CO.IN.FO - Consorzio Interuniversitario sulla formazione - Consorzio interuniversitario
Associazione Metropolitana per il Servizio Civile Metropolitan - Associazione
C.U.S. VENEZIA - Associazione
DIGITALVIEWS SRL - Società di capitali
GLURES SRL - Società di capitali
Fondazione Alti Studi sull'Arte – FASA - Fondazione
Fondazione Scuola Studi Avanzati in Venezia – SSAV - Fondazione

La Fondazione

La Fondazione Università Ca' Foscari Venezia è nata nel novembre 2010 per **potenziare, valorizzare e sviluppare** le attività dell'Ateneo: essa rappresenta uno strumento moderno ed efficace per rafforzare i legami con la città di Venezia, con il territorio circostante e con il mondo intero.

Progetti Partner

Progetti realizzati in collaborazione con i partner istituzionali, vale a dire soggetti istituzionali con i quali sono state avviate collaborazioni di medio periodo (tre - quattro anni).

Swiss&Global Asset Management
Gulf Research Center Foundation
Fondazione Coin
Zamperla S.p.a.
GiPlanet S.p.a

Lifelong Learning

Iniziative di formazione sviluppate in collaborazione con soggetti esterni o quelle iniziative di formazione rivolte al mercato e di durata limitata.

Sono stati attivati nel 2012 diversi corsi tra cui MBA di Norimberga, People Management, corso RSPP, corso Forema.

Ricerca

Venice Strategic Innovation Center

seguendo le finalità espresse nello statuto della Fondazione Università Ca' Foscari, al fine di creare un maggiore rapporto con il tessuto imprenditoriale regionale, il progetto VESIC, intende dar vita ad un centro per l'innovazione strategica, che rappresenti una risposta "responsabile" all'attuale crisi economica.

Progetti realizzati nel 2012

- **BESSY- Blood Ethical good for Social Capital and Safety**, obiettivi del progetto sono quelli di studiare i differenti modelli adottati nei territori transfrontalieri coinvolti nella ricerca e identificare il "modello ottimale" dal punto di vista sociale ed economico per la promozione della raccolta e per la raccolta del sangue.

- **ISS**; Il progetto, "Promozione delle attività di formazione sugli aspetti di qualità della sorveglianza dei comportamenti a rischio per le malattie croniche non trasmissibili e della fruibilità dei risultati da parte delle Regioni ai fini della realizzazione di specifiche attività di prevenzione soprattutto nelle aree con sorveglianze e profili critici" consiste nell'assistenza per la messa a regime nelle ASL/Regioni, attraverso la predisposizione di materiale divulgativo e attraverso la partecipazione e la supervisione di incontri scientifici, seminari, convention e manifestazioni, con lo scopo di presentare i risultati della sorveglianza stessa e di diffondere/applicare i risultati.
- **PASSI**. Il progetto si svolge in collaborazione con il Servizio di Epidemiologia e Comunicazione del Dipartimento di Sanità Pubblica dell'Azienda USL di Modena.
- **Agenas 2011-2012**. L'Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali ha richiesto la realizzazione di un programma di ricerca, inserito il progetto denominato "I processi di trasformazione dei sistemi socio-sanitari nelle Regioni italiane".
- **Valam (Ulss 20)2011-2012**. L'obiettivo generale del progetto consiste nello sviluppo di esperienze di valutazione che possano poi essere applicate in altri contesti.
- **Indagine Ferrovie Francesi**. Il progetto consiste in un'indagine quantitativa on-line e qualitativa.
- **Turismo a Venezia**. Il progetto realizzato in collaborazione con il Dipartimento di Economia, prevede lo svolgimento di un'indagine a campione sui turisti in visita a Venezia.
- **Basf Constructions Chemical Italia**. Un progetto che riguarda le prove di corrosione su elettrodi in calcestruzzo secondo normativa UNI EN 480-14 e indagine conoscitiva su campioni con additivi anticorrosione.
- **Progetto Camera di Commercio VE**. Un accordo generale di collaborazione con la Camera di Commercio che ha dato vita a 4 iniziative diverse: un progetto sulla "Sostenibilità Ambientale"; un progetto su "Gli indicatori di benessere"; un progetto sull'"Orientamento Universitario e il mondo del lavoro: competenze trasversali e nuove strategie didattiche"; un progetto su " Il mercato e il dragone: strategie per l'accesso ai mercati per l'imprenditorialità e per la collaborazione tra le imprese del Veneto e dello Hebei".
- **Bando Molise (Next srl)**. Il progetto riguarda lo sviluppo del sistema turistico locale molisano e risponde al bando della Regione Molise per Progetti di start up e spin off di impresa innovativa.
- **Genitori**. Il progetto consiste in un'attività di ricerca sulla prevenzione precoce- monitoraggio dei comportamenti e delle azioni di prevenzione e promozione sulla salute nei primi anni di vita.
- **Sumai**. Il progetto consiste nell'aggiornamento del profilo "qualità" dei medici specialisti aderenti a Sumai.
- **Teatro Verdi**. Il progetto consiste nella predisposizione del bilancio sociale del Teatro Verdi di Pordenone.
- **T-LAB 2012-2014** - Laboratorio delle Opportunità Turistiche delle Regioni Transfrontaliere di Slovenia e Italia, finanziato nell'ambito del Programma di Cooperazione Territoriale Europea Italia-Slovenia.
- **Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza**. Le scuole della Regione Veneto hanno partecipato assieme a Fondazione Ca' Foscari al bando MIUR dal titolo: "Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza".
- **Attività di recupero della Biblioteca Dorigo e della Biblioteca del Circolo Filologico** e consiste nella inventariazione e catalogazione dei volumi assegnati, per renderli completamente fruibili all'interno della biblioteca

Certificazione - Commissione di certificazione dei contratti di lavoro

La Commissione ha proseguito le attività, implementandole sul fronte della certificazione dei contratti di lavoro (Manpower srl, Spurgo srl, Contarina spa, vini Rizzi srl, SA società cooperativa), su quello delle conciliazioni (Albatravel srl, Bencom srl) e al contempo aprendo nuovi filoni di opportunità, tra i quali si segnala in particolare l'obbligo per le imprese che si occupano di ispezioni sotterranee e attività peculiari di ispezione del sottosuolo, ma di notevole interesse (ad es. Aziende agricole, di produzione di vino, di depurazione delle acque e così via), di certificare tutti i contratti di lavoro.

Inoltre l'imminente approvazione della riforma del mercato del lavoro apre ulteriori margini di attività, giacché le restrizioni apportate all'utilizzo di contratti c.d. atipici ovvero di lavoro autonomo o parasubordinato favorirà ed incentiverà l'utilizzo dell'istituto.

Si segnalano altresì la firma della convenzione con l'associazione industriali di Trieste e con lo Studio Toffoletto - De Luca Tamajo che, per il suo ruolo e le sue emanazioni anche a livello internazionale promette una collaborazione significativa.

Ed infine l'inizio di una attività relativa alla certificazione di appalti, trasferimenti di attività di PA (istante l'Università di Catania), e subappalti.

Spazi

Caffetteria

Concluso il rapporto con Autogrill agli inizi del mese di agosto, si è attivata una nuova collaborazione con Tino S.r.l. per la realizzazione di un nuovo servizio di bar, caffetteria enoteca, ristorazione, vendita prodotti tipici e alle iniziative culturali e promozionali ad esse connesse, in una logica di servizio in linea con l'immagine di prestigio, innovazione, internazionalizzazione e sostenibilità dell'Ateneo, secondo un piano di sviluppo di servizi condiviso.

Punto vendita

Ca' Foscari Campus Store; è stato completata la messa a punto del rapporto con società Audes che dà copertura alle attività di sviluppo del prodotto a marchio Ca' Foscari, alla gestione del punto vendita e all'e-commerce per conto di Geox; l'apertura del punto vendita è avvenuta in primavera. La diffusione dei prodotti a marchio Ca' Foscari ha consentito di allineare l'Ateneo ad altre esperienze (soprattutto nel contesto internazionale) con delle conseguenze positive in termini di visibilità del brand ed effetti di "community" indotti dai prodotti. Dopo una prima collezione realizzata in primavera, è stata realizzato un approfondimento delle linee di prodotto.

Attività di vario interesse per l'Ateneo

Comunicazione e Promozione. Ai fini di contribuire alla costituzione di un' immagine positiva dell'Università, sono stati realizzati alcuni eventi, e si è messo a punto materiale promozionale specifico (fotografie, video, brochure, ecc.); si è organizzato un corso sulla comunicazione della ricerca.

Editoria Digitale. La Fondazione ha collaborato nell'avvio del progetto sulle edizioni universitarie Ca' Foscari.

Attività di collegamento tra Ateneo e Fondazione sugli aspetti contabili e finanziari, ai fini di un processo di consolidamento del bilancio della Fondazione all'interno di quello di Ateneo.

Gli stakeholder



Ca' Foscari è una delle principali e più antiche università in Italia e, come tale, nel tempo ha sempre dovuto tenere in considerazione i bisogni e le aspettative di tutti i suoi stakeholder.

I primi stakeholder che Ca' Foscari tiene in considerazione sono ovviamente gli studenti e i dottorandi iscritti, e le rispettive famiglie, che provengono principalmente dal Triveneto. Per aumentare il numero di studenti stranieri e offrire maggiori opportunità di studio, stage e lavoro all'estero, sono state rafforzate la partnership con le università straniere e ampliata l'offerta formativa estiva tramite la Summer School. Per agevolare gli studenti e docenti, italiani e stranieri, nella difficile ricerca di un alloggio in una città particolare quale Venezia, a prezzi più convenienti rispetto a mercato, l'Ateneo ha istituito l'Housing Office, che promuove convenzioni con alloggi di privati ed enti pubblici. L'Ateneo ha programmato e avviato la progettazione di un sistema di residenze universitarie.

Nel 2012 si è sviluppata la community "Ca' Foscari Alumni", che riunisce ex studenti che condividono non solo l'esperienza formativa comune, ma anche l'identità, l'unicità e i valori che Ca' Foscari racchiude in sé, proponendosi come una piattaforma di interazione, scambio di esperienze, incrocio di professionalità.

Per quanto riguarda il personale, pur tra varie difficoltà contingenti, ci sono state occasioni di parziale raccolta dei fabbisogni emergenti, finalizzate allo sviluppo di apposite risposte organizzative e di servizi nell'ambito della politica di sostenibilità di Ateneo. Ad esempio sono state realizzate le azioni di sostegno alla genitorialità come il lavoro part-time, il telelavoro, le convenzioni con 2 asili nido e un centro estivo.

E' stata data maggior attenzione alla gestione energetica degli edifici, agli aspetti di sicurezza sui luoghi di lavoro, ottenuta la certificazione Bureau Veritas (che attesta che il calcolo dell'impronta di carbonio dell'Ateneo è conforme agli standard internazionali per la gestione ambientale) ed avviata la certificazione LEED (che promuove un approccio orientato alla sostenibilità, riconoscendo le prestazioni degli edifici in settori chiave quali il risparmio energetico ed idrico, la riduzione delle emissioni di CO₂, il miglioramento della qualità ecologica degli interni, i materiali e le risorse impiegati) della sede centrale.

Numerosi sono anche gli stakeholder esterni dell'Università, costituiti in primo luogo dalle comunità venete, soprattutto quella veneziana, e dalle imprese in esse operanti.

Ca' Foscari coinvolge la cittadinanza attraverso eventi, favorisce l'incontro tra studenti e aziende e sviluppa la ricerca applicata, condividendo così la visibilità a livello nazionale e internazionale del territorio.

L'Ateneo svolge inoltre attività di ricerca, consulenza e formazione per conto terzi; intrattiene rapporti con molte associazioni e istituzioni culturali veneziane attraverso convenzioni ed accordi di collaborazione nei settori dell'informazione scientifica, della didattica e della ricerca. Infine, in una prospettiva multi-stakeholder, Ca' Foscari partecipa a tantissimi network, nazionali e internazionali.

Sintesi delle informazioni principali

Didattica

Offerta formativa A.A. 2011/12

15 corsi di laurea di primo livello
27 corsi di laurea magistrali
12 master di primo livello
6 master di secondo livello
16 corsi di dottorato

Tabella 3: L'Offerta didattica. Fonte: DWH

Andamento immatricolati

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Immatricolati	5.580	5.211	5.839	6.265

Andamento laureati

	2009	2010	2011	2012
Laureati	3.317	3.555	3.567	3.822

Tabella 4: Studenti immatricolati e laureati. Fonte: DWH (dati al 21.05.2013)

Corsi istituzionali		Italiana	Comunitaria	Extracomunitaria	Totale
Corso di Laurea (DM 270)	L	11.208	120	446	11.774
Corso di Laurea (DM 509)	L2	1.893	12	59	1.964
Corso di Laurea	L1	358	2	1	361
Corso di Laurea Magistrale	LM	4.345	31	119	4.495
Corso di Laurea Specialistica	LS	339	3	4	346
Master di Primo Livello	M1	311	34	28	373
Master di Secondo Livello	M2	88	21	3	112
Corso di Dottorato	D1	308	22	49	379
		18.850	245	709	19.804

Tabella 5: Iscritti totali a.a. 2011/2012 per cittadinanza. Fonte: DWH (dati al 21.05.2013)

Studenti stranieri iscritti a corsi istituzionali (dati aggiornati al 31.12.2012)	2006 /07	2007 /08	2008 /09	2009 /10	2010 /11	2011 /12
Comunitari, esclusa Italia	0,9%	1,0%	1,0%	1,5%	1,3%	1,2%
Extra UE	2,1%	2,3%	2,6%	2,9%	3,4%	3,6%
	3,0%	3,3%	3,6%	4,4%	4,7%	4,8%
Visiting students:						12

Programmi di mobilità

Erasmus	167	180	168	175	186	211
extra UE	20	26	28	36	71	70
Studenti Incoming	187	206	196	211	257	281
Erasmus (studio)	283	306	311	345	350	353
extra UE (studio)	23	26	30	35	71	65
Studenti Outgoing	306	332	341	380	421	418

Tabella 6: Studenti stranieri per a.a. Fonte: ADiSS – Ufficio banche dati e Ufficio Relazioni Internazionali

Personale

Personale Docente	2011	2012
Assistenti universitari	1	1
Professori a tempo determinato	2	1
Professori Associati	179	169
Professori Ordinari	151	140
Ricercatori a tempo determinato	20	28
Ricercatori Universitari	177	170
Totale	530	509
Docenti a contratto	368	344

Tabella 7: Personale docente strutturato. Fonte: DWH - CSA

PTA - Personale Tecnico Amministrativo	2011	2012
Dirigente	4	5
Dirigente a contratto	3	2
Personale non docente a tempo determinato	31	57
Personale non docente comandato	2	2
Personale non docente a tempo indeterminato	496	493
Totale	536	559
Collaboratori	158	204

Tabella 8: Personale Tecnico Amministrativo strutturato. Fonte: DWH - CSA

CEL - Lettori di madre lingua	2011	2012
Totale	71	74

Tabella 9: Lettori di madrelingua strutturati. Fonte: DWH - CSA

Ricercatori e docenti stranieri	2011	2012
Docenti e ricercatori stranieri (% su totale)	5,1 %	5,3 %
N. ricercatori stranieri, a tempo ind e det	14	14
N. Visiting Professor	21	57
N. assegnisti di ricerca di nazionalità estera attivi presso Ca' Foscari, compresi i rinnovi	24	29

Tabella 10: Ricercatori e docenti stranieri. Fonte: DWH e Aric

Programmi di mobilità - Docenti outgoing	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Erasmus Teaching Staff	25	10	17	12
extra -UE	14	17	16	24
Programmi di mobilità - Docenti incoming:	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Erasmus Teaching Staff	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
extra -UE	5	6	6	0

Tabella 11: Ufficio Relazioni Internazionali (dati aggiornati al 06/07/2013)

Ricerca

La Ricerca nel 2012

167 Assegni di Ricerca attivi, di cui:

Nuovi assegni finanziati dal FSE N. 28

Nuovi bandi su altri fondi - N. 95 su progetto specifico e N. 10 su bando unico d'area

Rinnovi su altri fondi N. 24

Assegni su progetti strategici di Ateneo – N. 8 nuovi bandi

Progetti vinti:

18 progetti PRIN 2010 presentati: 11 vinti, di cui 5 con ruolo di leader

58 progetti UE presentati nel 2012 di cui

8 approvati e 28 in valutazione

35 progetti presentati in ambito VII programma quadro

23 progetti presentati su altri programmi di finanziamento UE

1869 prodotti scientifici

Tabella 12: Risultati della ricerca. Fonte: Aric

Performance Amministrazione centrale

Performance dell'Amministrazione

121 obiettivi operativi e di sostenibilità

20 obiettivi raggiunti al di sopra delle previsioni

80 obiettivi raggiunti nelle previsioni

7 obiettivi al di sotto delle previsioni

14 obiettivi non raggiunti o riscadenzati

Tabella 13: Risultati dell'Amministrazione centrale. Fonte: SPV

Risultati finanziari

ENTRATE		SPESE	
TITOLO I - Entrate proprie	52.520.227	TITOLO I - Risorse Umane	76.342.975
TITOLO II - Altre entrate correnti	6.164.515	TITOLO II - Risorse per il funzionamento	16.610.611
TITOLO III - Entrate da trasferimenti	76.164.079	TITOLO III - Borse di studio e altri interventi di sostegno ad attività di studio	10.512.207
TITOLO IV - Trasferimenti per investimenti	5.087.049	TITOLO IV - Oneri finanziari e tributari	1.874.030
TITOLO V - Alienazione di beni patrimoniali e partite finanziarie	7.802.600	TITOLO V - Altre spese correnti	102.702
TITOLO VI - Accensione prestiti e anticipazioni di cassa	-	TITOLO VI - Trasferimenti a soggetti esterni	5.287.044
TOTALE ENTRATE AL NETTO DI PARTITE DI GIRO	147.738.470	TITOLO VII - Interventi per vendita di beni e servizi	2.605.951
		TITOLO VIII - Interventi per la ricerca (spese non allocate per natura di spesa)	4.971.717
		TITOLO IX - Acquisizione beni durevoli e partite finanziarie	13.758.137
		TITOLO X - Rimborso di prestiti	5.884.379
		TITOLO XI - Fondi di riserva e accantonamento	1.445.555
		TOTALE SPESE AL NETTO DI PARTITE DI GIRO	139.395.309
TITOLO VII - Partite di giro e contabilità speciali	45.944.917	TITOLO XII - Partite di giro e contabilità speciali	45.944.917
TOTALE ENTRATE DI COMPETENZA	193.683.387	TOTALE SPESE DI COMPETENZA	185.340.226
		Saldo finanziario dell'esercizio	8.343.161
TOTALE A PAREGGIO	193.683.387	TOTALE A PAREGGIO	193.683.387

Tabella 14 - Principali risultati finanziari (competenza 2012)

Provenienza fondi	Importo	% tu totale
Fondi statali	81.878.671	57,6%
Unione Europea e altri organismi internazionali ed esteri	9.061.518	6,4%
Enti territoriali, enti pubblici e soggetti privati	9.252.264	6,5%
Contribuzione studentesca	29.284.203	20,6%
Prestiti	0	0,0%
Attività commerciale (fatturato)	3.059.565	2,2%
Alienazione di beni patrimoniali	7.802.600	5,5%
Altre entrate proprie	1.790.723	1,3%
TOTALE ENTRATE (al netto di partite di giro)	142.129.544	100,0%

Tabella 15 - Provenienza Entrate (accertamenti 2012)

Le attività di didattica e formazione

L'Offerta didattica dell'Ateneo – a.a. 2011/12

Nell'a.a. 2011/12 sono stati attivati e gestiti, tramite i Dipartimenti e le Scuole di Ca' Foscari, 15 corsi di laurea di primo livello, 27 corsi di laurea magistrali, 12 master universitari di primo livello, 6 master universitari di secondo livello.

La dimensione internazionale dell'Ateneo si è manifestata attraverso la presenza di un folto numero di insegnamenti di tipo internazionale che stanno crescendo di anno in anno offrendo sempre maggiori possibilità a chi si iscrive a Ca' Foscari.

Per quanto riguarda i Dottorati, per l'a. a. 2011-12 sono stati attivati, negli 8 Dipartimenti, 16 Corsi di dottorato (ciclo 27°), di cui 2 in convenzione con l'Università degli Studi di Padova e l'Università degli Studi di Verona e 1 in convenzione con l'Università IUAV di Venezia.

La dimensione internazionale dell'Ateneo si è manifestata attraverso l'incremento del numero di domande di candidati provenienti dall'estero (+45% nell'ambito dei concorsi del 28° ciclo della primavera 2012 rispetto alle domande del 27° ciclo) e la presenza di 6 Corsi di Dottorato tenuti interamente in inglese.

I Corsi di laurea

Nella successiva tabella si riporta l'elenco dei corsi di laurea e laurea magistrale attivati nel corso dell'A.A. 2011/2012 con l'indicazione del numero degli immatricolati per corso di studio.

Totale degli immatricolati: N. 5.814, di cui N. 1.973 maschi e N. 3.841 femmine.

Triennali

	Classe		Iscritti ¹ 2011/2012	Di cui Immatricolati	Valutazione media ²
Mediazione linguistica e culturale	LT5	L-12	277	144	3.2
Economia e commercio	ET4	L-33	1149	365	3.1
Commercio estero	ET3	L-33	620	297	3.1
Storia	FT5	L-42	287	91	3.4
Scienze della società e del servizio sociale	FT4	L-39	298	99	3.3
Lettere	FT3	L-10	378	116	3.4
Tecnologie per la conservazione e il restauro	CT6	L-43	139	44	3.2
Scienze ambientali	CT5	L-32	264	109	3.0
Informatica	CT3	L-31	339	102	3.0
Filosofia	FT2	L-5	256	78	3.4
Conservazione e gestione dei beni e delle attività culturali	FT1	L-1	831	270	3.4
Economia aziendale - Economics and Management	ET10	L-18	680	665	3.1
Lingue, culture e società dell'asia e dell'africa mediterranea	LT40	L-11	839	816	3.3
Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	LT10	L-11	754	725	3.2
Chimica e Tecnologie Sostenibili	CT7	L-27	88	86	3.1
Totale			7.199	4.035	3.2

Tabella 16: Corsi di Laurea Triennale. Fonte DWH (dati al 31/05/2013)

¹ Gli iscritti totali a Ca' Foscari per i CDS di 1° e 2° livello nell'anno accademico 2011/2012 sono 18.940. Di questi 7.728 sono iscritti a Corsi di Studio relativi a offerte formative di anni precedenti.

² La valutazione media è ottenuta con la seguente scala di misura: decisamente no = 1; più no che sì = 2; più sì che no = 3; decisamente sì = 4

Magistrali

		Classe	Iscritti 2011/2012	Di cui Immatricolati	Valutazione media
Economia – economics	EM2	LM-56	100	52	3.1
Amministrazione, finanza e controllo	EM4	LM-77	336	139	3.1
Scienze ambientali	CM5	LM-75	87	48	3.0
Scienze Chimiche per la Conservazione e il Restauro	CM6	LM-54	54	22	2.9
Lingue e istituzioni economiche e giuridiche dell'asia e dell'africa mediterranea	LM4	LM-38	282	135	3.0
Scienze del linguaggio	LM5	LM-39	139	59	3.2
Relazioni internazionali comparate - International relations	LM6	LM-52	259	89	3.2
Economia e finanza	EM5	LM-77	206	83	3.1
Economia e gestione delle aziende	EM6	LM-77	297	128	3.3
Marketing e comunicazione	EM7	LM-77	210	79	3.0
Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali	LM3	LM-37	220	94	3.3
Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia	FM2	LM-2	135	40	3.4
Antropologia culturale, etnologia, etnolinguistica	FM1	LM-1	100	31	3.4
Storia e gestione del patrimonio archivistico e bibliografico (interAteneo)	FM3	LM-5	51	22	N.D.
Storia dal medioevo all'età contemporanea	FM7	LM-84	103	37	3.4
Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità	FM8	LM-87	202	80	3.3
Storia delle arti e conservazione dei beni artistici	FM9	LM-89	228	59	3.3
Filologia e letteratura italiana	FM4	LM-14	144	67	3.3
Sviluppo economico e dell'impresa	EM10	LM-56	49	49	3.2
Chimica e Tecnologie Sostenibili	CM7	LM-54	19	19	3.3
Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali	CM8	LM-54	7	7	3.1
Economia e gestione delle arti e delle attività culturali	EM3	LM-76	310	124	3.2
Filosofia della società, dell'arte e della comunicazione	FM60	LM-78	36	35	3.3
Sviluppo interculturale dei sistemi turistici	EM9	LM-49	98	54	3.2
Scienze delle religioni - interAteneo	LM98	LM-64	19	7	N.D.
Lingue e civiltà dell'asia e dell'africa mediterranea	LM20	LM-36	113	112	3.4
Informatica - computer science	CM9	LM-18	29	29	3.3
Interpretariato e traduzione editoriale, settoriale	LM7	LM-94	180	79	3.2
Totale			4.013	1.779	3.2

Tabella 17: Corsi di Laurea Magistrale. Fonte: DWH (dati al 31/05/2013)

I master universitari

Master proposti a.a. 2011/12	Livello	Iscritti	Valutazione media ³
Comunicazione e Linguaggi non verbali: Psicomotricità, Musicoterapia e Performance	I	24	2,6
Cultura del cibo e del vino per la gestione delle risorse enogastronomiche	I	12	2,7
Didattica delle lingue straniere	I	19	3,7
Didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri - ITALS	I	72	3,3
Diritto del Lavoro	I	23	3,2
Diritto dell'Ambiente	I	20	2,8
Economia e Gestione del Turismo	I	27	3,1
Immigrazione. Fenomeni migratori e trasformazioni sociali	I	51	3,4
Master in Sport Management and Marketing (MaSMaCom)	I	22	3,3
Mediazione intermediterranea; investimenti e integrazione (M.I.M.)	I	42	3,0
MEGA Master in Gestione Etica d'Azienda	I	31	3,1
Scienza e tecniche della prevenzione e della sicurezza - STePS	I	30	3,8
Consulenza Filosofica - COFIL (biennale)	II	18	3,1
International Master in Economics and Finance (IMEF)	II	13	3,4
Management dei Beni e delle Attività culturali (MaBAC)	II	27	2,9
Master in Pubblica Amministrazione	II	15	3,0
Progettazione avanzata dell'insegnamento della lingua e cultura italiane a stranieri	II	29	3,4
REACH: Registration, Evaluation, Authorisation and Restriction of Chemical substances (CE 1907/2006)	II	10	2,9
TOTALE		485	3,2

Tabella 18: Master proposti a.a. 2011/12

Principali risultati

- Crescita e razionalizzazione dell'offerta formativa dei master di Ateneo
- Recupero di efficienza operativa nell'erogazione dei programmi Master
- Crescita attività di servizio da affiancare alla qualità dei contenuti formativi
- l'attivazione di 37 Voucher Interregionali (+94% vs. 19 del 2011)
- l'attivazione di 35 Borse di studio (+75% vs. 20 del 2011)
- Raccolti EUR 155'500 (+18% vs. 132'000 2011)
- 253 aziende convenzionate (dalla attivazione ad oggi)
- 106 tirocini attivati

³ La valutazione media è ottenuta dalla media dei punteggi relativi alle seguenti 5 domande (SCALA 1-4):

1. Ritieni che le conoscenze didattiche previste nei requisiti di partecipazione fossero effettivamente utili/rilevanti per il master?

2. I contenuti del master hanno risposto adeguatamente alle tue attese sotto il profilo formativo?

3. Pensi che questo master ti abbia fornito conoscenze e abilità adeguate rispetto alla/e figura/e professionali di riferimento?

4. Pensi che questo master possa facilitare il tuo inserimento nel mondo del lavoro, o, se lavori già, possa favorire un miglioramento della tua situazione professionale?

5. Consigliaresti ad un amico di iscriversi a questo master?

- Portale MasterIN: 3864 visitatori annui (c.ca 11 al giorno), 6548 accessi alle nostre sezioni (c.ca 20 al giorno), 12942 pagine visitate (3xvisitatore)

La valutazione della didattica da parte degli studenti

La rilevazione dell'opinione degli studenti per gli insegnamenti frequentati (riportata più sopra accanto ad ogni corso di Studio) viene effettuata in Ateneo già a partire dal 1995. Fino all'anno accademico 2010/11 la somministrazione dei questionari è stata condotta manualmente da rilevatori appositamente formati che consegnavano in classe schede cartacee. A partire dall'anno accademico 2011/12 l'Ateneo ha deciso di implementare la somministrazione delle schede di valutazione delle opinioni degli studenti attraverso una piattaforma telematica. Con la nuova procedura si è potuto modificare il testo del questionario con l'inserimento di un set di domande riservate ai non frequentanti.

La compilazione del questionario è obbligatoria nel momento in cui lo studente intende iscriversi ad un appello d'esame e comunque può essere effettuata solamente nella fase finale della frequenza. Allo scopo di preservare il più possibile le valutazioni da possibili condizionamenti emotivi non è possibile effettuare la compilazione una volta sostenuto, con qualsiasi esito, l'esame. L'elaborazione dei questionari garantisce l'anonimato degli studenti e viene effettuata solo se per ogni corso si raccolgono più di 5 questionari. Per garantire il raggiungimento per ogni insegnamento di un numero significativo di rispondenti e quindi una maggiore affidabilità del dato, vengono elaborati e distribuiti i risultati della valutazione solo dopo aver cumulato almeno 5 appelli d'esame per ogni insegnamento. Il questionario viene somministrato anche in inglese per tutti gli insegnamenti dell'Ateneo che vengono svolti in lingua straniera.

Il questionario distingue tra frequentanti e non frequentanti: per entrambi i gruppi ci sono una serie di domande comuni relative all'anno di frequenza, interesse e difficoltà della materia e conoscenze preliminari utili per la comprensione del corso. Nella sezione dedicata agli studenti frequentanti (18 domande), si distinguono le 3 sezioni:

- Lezioni (comprende domande su modalità e regole di accertamento dell'esame, orari, e carico di studio);
- Docente (esposizione degli argomenti, reperibilità e disponibilità, motivazione di interesse per la disciplina e presenza a lezione);
- Modalità didattiche (adeguatezza materiali didattici e utilità attività didattiche integrative).

A queste sezioni si affiancano alcune domande sulla percentuale di frequenza (se questa sia stata maggiore o minore del 50%), eventuale frequenza in anni precedenti e il livello di soddisfazione complessiva.

Nella sezione del questionario dedicato ai non frequentanti (7 domande) viene richiesta la motivazione principale per non aver frequentato il corso.

Il questionario è proposto con scala a quattro modalità di risposta (Decisamente NO/Più NO che sì/Più Sì' che no/Decisamente Sì').

Questionari di valutazione della didattica A.A. 2011/12

L'osservazione dei risultati mostra come il passaggio alla modalità di rilevazione on-line abbia consentito di raccogliere circa il 30% di questionari in più rispetto all'anno accademico precedente (74.000 nell'A.A. 2011/12 contro i 49.000 del 2010/11); inoltre sono state rilevate circa 12.000 schede di studenti non frequentanti.

Il passaggio alla gestione web ha consentito quindi di estendere la valutazione a categorie di studenti precedentemente escluse dall'indagine ma anche di rilevare un maggior numero di insegnamenti. Nel complesso la copertura della rilevazione per l'A.A. 2011/12 è stata di poco superiore al 94%, negli anni precedenti con la rilevazione cartacea veniva superata di poco la soglia dell'80% degli insegnamenti attivi. Mediamente sono stati rilevati poco più di 40 questionari per ogni insegnamento, una media di 4 per ogni studente iscritto.

I giudizi medi sui vari aspetti indagati denotano una certa omogeneità nei livelli di soddisfazione, nel complesso i giudizi sono più che sufficienti. Il dato aggregato a livello di dipartimento mostra come mediamente i giudizi siano piuttosto standardizzati; la media risulta leggermente più alta

per gli insegnamenti di area umanistica e linguistica (3,2-3,3) rispetto a quelli di area economica e scientifica (circa 3,1).

Le differenze tra le percentuali di giudizi positivi amplificano questo divario fra le valutazioni dei corsi delle diverse aree: per l'area umanistica e l'area linguistica la percentuale si attesta tra l'86% e l'88% per l'area economica e scientifica circa l'83%.

La percentuale di insegnamenti con giudizio medio negativo, infine, non supera quasi mai il 10% di tutti gli insegnamenti rilevati, solo per i dipartimenti di area scientifica questa percentuale sale al 12-13%.

Tra le varie caratteristiche dei corsi di studio si evidenzia come aspetto più critico per gli studenti quello legato al carico di studio richiesto. Risultano invece particolarmente positivi i giudizi sulla figura del docente (chiarezza espositiva e disponibilità in particolare).

In sintesi, i giudizi che gli studenti attribuiscono agli insegnamenti che hanno frequentato sono generalmente molto positivi sia a livello di Ateneo che di dipartimento; i casi in cui i giudizi medi scendono sotto la sufficienza (valore critico di 2,5) sono pochi ed omogeneamente distribuiti fra i diversi dipartimenti.

A livello aggregato di Dipartimento, i risultati sono i seguenti:

Lauree Triennali

Dipartimenti	% di voti positivi	% di insegnamenti con giudizio medio positivo	Voto medio degli insegnamenti ⁴
Economia	83,59%	94,00%	3,1
Filosofia e beni culturali	88,40%	98,33%	3,3
Management	82,04%	94,17%	3,1
Scienze ambientali, informatica e statistica	80,09%	87,32%	3,1
Scienze molecolari e nanosistemi	85,51%	86,54%	3,1
Studi linguistici e culturali comparati	86,39%	95,38%	3,2
Studi sull'Asia e sull'Africa mediterranea	85,85%	96,97%	3,3
Studi umanistici	86,86%	99,02%	3,4
Ateneo (A.A. 2011/12)	84,80%	95,30%	3,2

Tabella 19: Valutazioni degli studenti sui Corsi di Laurea Triennali

Lauree Magistrali

Dipartimenti	% di voti positivi	% di insegnamenti con giudizio medio positivo	Voto medio degli insegnamenti
Economia	80,15%	93,90%	3,2
Filosofia e beni culturali	83,88%	95,97%	3,2
Management	81,59%	93,44%	3,1
Scienze ambientali, informatica e statistica	76,80%	88,89%	3,1
Scienze molecolari e nanosistemi	77,68%	90,32%	3,2
Studi linguistici e culturali comparati	85,51%	93,04%	3,3
Studi sull'Asia e sull'Africa mediterranea	85,32%	93,94%	3,3
Studi umanistici	89,56%	97,85%	3,4
Ateneo (A.A. 2011/12)	83,30%	94,20%	3,2

Tabella 20: Valutazioni degli studenti sui Corsi di Laurea Magistrali

⁴ La valutazione si basa su una scala da 1 a 4.

Carico di lavoro, orari, calendario esami

	Risposte valide	% voti positivi	Media voto
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	11142	58,4%	2,58
Gli argomenti svolti nei vari insegnamenti sono coordinati tra loro (anche nel rispetto delle propedeuticità dei contenuti)?	11295	74,7%	2,86
L'orario degli insegnamenti dell'anno accademico ha consentito lo studio individuale?	11287	60,8%	2,66
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti è accettabile?	11218	62,1%	2,60

Tabella 21: Valutazione degli studenti sul carico di lavoro, orari, calendario esami

Condizione occupazionale dei laureati

Le condizioni occupazionali dei laureati dell'Università Ca' Foscari Venezia registrano performance molto positive, secondo i dati del XV Rapporto AlmaLaurea presentato nel 2013, che ha interessato complessivamente 5.379 laureati di Ca' Foscari:

- i laureati triennali e specialistici biennali usciti nel 2011 e intervistati dopo un anno
- i laureati specialistici biennali usciti nel 2009 e nel 2007, intervistati dal Consorzio dopo tre e cinque anni.

Laureati triennialisti di Ca' Foscari a un anno dalla laurea

A un anno dal conseguimento del titolo, il tasso di occupazione dei laureati triennialisti del 2011 di Ca' Foscari si attesta al 50,2 per cento, valore significativamente superiore alla media nazionale (44,4 per cento). La maggior parte dei laureati triennialisti continua a studiare con la laurea specialistica: è il 55,3 per cento (tra questi, il 35,8 per cento è impegnato esclusivamente negli studi, gli altri studiano e lavorano). Solo 9 laureati su cento cercano lavoro.

Laureati specialistici di Ca' Foscari a un anno dalla laurea

A dodici mesi dalla conclusione degli studi, risulta occupato il 65 per cento dei laureati specialistici di Ca' Foscari, valore superiore alla media nazionale ferma al 59 per cento. E ancora molti continuano la propria formazione con master o dottorati (11%). Chi cerca lavoro è il 24 per cento dei laureati specialistici di Ca' Foscari contro il 29 per cento del totale.

Il guadagno è in linea con la media nazionale: 1.010 euro mensili netti, rispetto ai 1.059 del complesso dei laureati specialistici.

Laureati di Ca' Foscari a cinque anni dal titolo

Nel lungo periodo le performance occupazionali migliorano con ottimi risultati per i laureati di Ca' Foscari: a cinque anni dal titolo il tasso di occupazione dei laureati biennali specialistici del 2007, è dell'88 per cento, valore superiore alla media nazionale dell'86 per cento. Un 6 per cento risulta ancora impegnato nella formazione (è il 5 per cento a livello nazionale); chi cerca lavoro è il 6 per cento rispetto a una media nazionale del 9 per cento. La quota di occupati stabili cresce apprezzabilmente tra uno e cinque anni dal titolo, raggiungendo il 71 per cento degli occupati, in linea con la media nazionale. Le retribuzioni nominali arrivano, a cinque anni, a 1.383 euro mensili netti.

Inoltre si conferma il ruolo dell'università come fattore di promozione sociale: a Ca' Foscari, come a livello nazionale, 75 laureati su cento portano per la prima volta la laurea in famiglia. La collaborazione di AlmaLaurea con Ca' Foscari, consolidata dal 2004, realizza l'obiettivo di restituire una documentazione in grado di misurare l'efficacia formativa dell'Ateneo e di aiutare i giovani di scuola secondaria a scegliere, attraverso AlmaOriëntati. Inoltre offre un sostegno all'ingresso nel mondo del lavoro anche grazie alla banca dati, che ad oggi rende disponibili 29.712 curricula di laureati di Ca' Foscari.

La Scuola Dottorale di Ateneo (Graduate School)

La Scuola Dottorale di Ateneo nasce nel 2011 con lo scopo di rilanciare l'alta formazione e preparare i giovani ricercatori alle sfide del nuovo millennio, rendendoli competitivi nel mondo del lavoro. La Scuola coordina tutti i corsi di dottorato dell'Ateneo, i cui ambiti di ricerca spaziano dalle discipline umanistiche a quelle linguistiche, da quelle economiche e di management a quelle scientifiche.

L'ammissione ai Corsi di dottorato della Scuola avviene tramite un concorso, a carattere internazionale. La Scuola Dottorale offre ai propri Dottorandi una formazione alla ricerca di elevata qualità, interdisciplinare ed aperta ai diversi campi di indagine e di studio, il confronto con studiosi di livello internazionale (presenti nel collegio dei docenti di tutti i Corsi) e un'ampia gamma di servizi (borse di studio, incentivi alla ricerca e all'internazionalizzazione, accesso a laboratori e biblioteche, servizi di orientamento e di residenzialità, con particolare attenzione verso i Dottorandi stranieri).

I 16 Corsi di dottorato che afferiscono alla Scuola sono quelli elencati nella tabella seguente (che comprende anche 3 corsi ad esaurimento e gli iscritti ai corsi interAteneo).

Alcuni dei suddetti Corsi di dottorato sono inoltre inseriti nelle seguenti Scuole consortili e interAteneo:

- Scuola dottorale interAteneo "Global Change Science and Policy"
- Scuola dottorale interAteneo in Scienze Giuridiche "Ca' Foscari"
- Scuola dottorale interAteneo in Storia delle Arti
- Scuola superiore di Economia e management
- Scuola superiore di Studi storici, geografici e antropologici

Nel 2012 la Graduate School ha investito:

- sul sistema informativo e di valutazione del Dottorato, con l'obiettivo di attribuire risorse (borse MIUR/Ateneo, fondi di funzionamento e fondi per l'internazionalizzazione) ai vari Corsi di Dottorato anche su base premiale (realizzata la prima indagine online di valutazione delle attività dei 16 Corsi di dottorato);
- sul potenziamento della capacità di attrarre studenti di talento da altre Università, anche straniere, attraverso una comunicazione efficace (+ 74,6 % l'incremento delle domande fuori Ateneo tra 28° e 27° ciclo, + 45 % l'incremento delle domande da parte di studenti stranieri);
- sulla creazione di un'offerta formativa interdisciplinare e comune ai vari Corsi di dottorato, progettata con il coinvolgimento dei rappresentanti dei dottorandi (4 seminari metodologici e 5 corsi realizzati);
- sul miglioramento della gestione delle borse di dottorato e dei rapporti con i finanziatori esterni (+ 19% l'aumento di borse complessive: 64 per il 27° ciclo contro le 80 del 28° ciclo);
- sulla comunicazione della ricerca dei dottorandi attraverso la realizzazione di eventi interdisciplinari, la presentazione dei loro lavori (inaugurazione anno dottorale) e la costruzione di pagine web dedicate;
- sul miglioramento dei servizi agli studenti attraverso la costruzione del sito web della Scuola (circa 50.000 accessi nel 2012), l'attivazione di uno sportello informativo e di assistenza per i dottorandi e il supporto ai referenti dipartimentali dei singoli Corsi di dottorato (3 incontri organizzati);
- sulla realizzazione di un sistema di elezioni (via web) dei rappresentanti dei dottorandi in Consiglio e nei singoli Collegi di Dottorato in grado di allargare la partecipazione attiva (le elezioni dei rappresentanti in Consiglio hanno registrato un tasso di partecipazione pari al 42,6%);
- sul consolidamento e sviluppo di relazioni con le più prestigiose università straniere (cotutele);

- sulla comunicazione e promozione della Ca' Foscari Graduate School e dei singoli Corsi di dottorato (sito internet comune e specifico in italiano e inglese, cerimonie di inaugurazione e di consegna dei diplomi, una decina di articoli apparsi sulla stampa, pubblicizzazione dei bandi su 5 tra siti nazionali ed internazionali, attivazione collaborazione con Alumni e progettazione PhD Alumni).

Corsi di studio		Anno di corso			Totale Iscritti	Indicatore livello soddisfazione indagine GS
		1	2	3		
Diritto europeo dei contratti civili, commerciali e del lavoro	R38	8	6	6	20	64,7%
Teorie e storia delle arti*	R42	0	0	1	1	-
Scienze e gestione dei cambiamenti climatici	R43	7	7	6	20	86,7%
Lingue, culture e societa'*	R41	0	22	18	40	-
Scienze della cognizione e della formazione	R39	3	4	8	15	90,9%
Scienze del linguaggio	R40	7	6	5	18	81,3%
Informatica	R20	4	4	5	13	81,8%
Scienze chimiche	R25	11	8	7	26	56,5%
Filosofia	R08	5	7	5	17	71,4%
Italianistica e filologia classico-medievale	R33	8	7	7	22	89,5%
Storia antica e archeologia, storia dell'arte*	R35	0	0	9	9	-
Storia antica e archeologia	R44	6	5	0	11	70,0%
Storia delle arti	R45	18	12	0	30	51,9%
Economia	R04	5	5	3	13	50,0%
Economia aziendale	R06	6	3	6	15	66,7%
Storia sociale europea da medioevo a eta' contemporanea	R12	5	8	9	22	90,0%
Lingue, culture e societa' moderne	R46	9	0	0	9	77,3%
Lingue e civiltà dell'asia e dell'africa mediterranea	R47	11	0	0	11	71,4%
Scienze ambientali	R10	13	13	10	36	55,6%
Dottorati interAteneo	R1INT	31	0	0	31	-
Totale		157	117	105	379	

Tabella 22: Iscritti ai corsi di dottorato a.a. 2011/12

* corsi ad esaurimento

La Ca' Foscari Summer School

La Ca' Foscari Summer School, istituita nel 2011, nasce con i seguenti obiettivi:

- contribuire ad accelerare la carriera universitaria degli studenti cafoscarini e di altri atenei offrendo corsi estivi equipollenti ai corsi tenuti durante il regolare anno accademico e corsi per il conseguimento dei requisiti necessari all'iscrizione alle lauree magistrali del nostro Ateneo;
- offrire laboratori impostati al sapere pratico, al "come si fa", ad integrazione del sapere disciplinare, sia a studenti dell'Ateneo che a utenti esterni a Ca' Foscari (studenti degli ultimi anni della Scuola Secondaria, cittadinanza, imprese, enti);
- creare un campus internazionale, sul modello consolidato della Ca' Foscari - Harvard Summer School (CFHSS), accogliendo studenti nazionali e internazionali sia nei corsi curricolari sia nelle attività di laboratorio che ad essi si affiancano;
- rafforzare la presenza dell'Ateneo nel territorio coinvolgendo enti ed istituzioni sia nell'organizzazione che nella fruizione dei laboratori

L'offerta formativa della Ca' Foscari Summer School - edizione 2012 si è articolata nelle seguenti tipologie di attività:

- corsi curricolari;
- corsi per l'ottenimento dei requisiti d'accesso alla laurea magistrale;
- laboratori di arte, scienza, economia e cultura;
- International Schools: Ca' Foscari-Harvard Summer School e Columbia Summer School.

La Ca' Foscari Summer School nel 2012 ha erogato complessivamente 1.359 ore di didattica (di cui 553 in lingua inglese) e ha coinvolto 1.181 studenti (70 di nazionalità straniera) e 60 docenti (di cui 9 stranieri).

I docenti cafoscarini coinvolti sono stati 18 per complessive 448 ore di didattica erogate.

L'edizione 2012 della Ca' Foscari Summer School si è svolta nel periodo compreso tra il 18/06/2012 e il 14/09/2012.

Nell'ambito dei programmi internazionali l'iniziativa di maggior prestigio è la Ca' Foscari - Harvard Summer School (alla sua VII edizione), a questa si aggiunge la Columbia Summer School.

Nel 2012 si sono raggiunti accordi con l'Università di Ottawa e la Columbia University, si sono avviati contatti con altre università straniere: Boston University, University of California, Hebrew University, ed altre.

La Ca' Foscari Summer School ha inoltre collaborato con Ca' Foscari Cinema (Festival del corto), con Ca' Foscari Letteratura (Incroci di civiltà e Art Night) e Ca' Foscari Alumni.

Il Collegio internazionale Ca' Foscari

Il Collegio Internazionale Ca' Foscari è un'istituzione universitaria che forma giovani laureati di eccellenza selezionati fra studenti particolarmente meritevoli e dotati di talento, offrendo residenzialità ai propri studenti nell'isola di San Servolo. I due elementi di forza del Collegio sono internazionalità e multidisciplinarietà.

Il Collegio seleziona studenti di livello triennale, a cui vengono offerti:

- insegnamenti curriculari del corso di laurea prescelto;
- corsi specifici (corsi interni) di taglio interdisciplinare
- laboratori applicativi volti a formare competenze teoriche e abilità specifiche.

Il programma culturale è tenuto in lingua inglese e gli studenti sono fortemente incoraggiati ad una apertura internazionale sia attraverso lo studio di lingue addizionali (che spaziano dal cinese al giapponese e a tutte le lingue europee) che attraverso periodi di studio e stage all'estero.

Governance

Il Collegio è diretto dalla prof.ssa Agar Brugiavini, a cui si affianca una Giunta, un Comitato Scientifico e il Consiglio Didattico costituito da docenti di tutte le aree disciplinari rappresentate a Ca' Foscari. Il Comitato Scientifico, che è rappresentativo del mondo della ricerca e del mondo produttivo è composto da Piero Cipollone, Fabio Sattin, Gianni Toniolo, Ettore Cingano, Tiziana Lippiello e Lorenzo Tomasin. Il Consiglio Didattico, composto da un referente per ciascuna area di Ca' Foscari, accompagna gli studenti nel percorso formativo e di tutte le attività culturali del Collegio, indirizza e valuta l'attività degli studenti e coordina il programma culturale. Vi fanno parte Mario Padula (area economica) Alvisè Perosa (area scientifica), Simon Levis Sullam (area umanistico-filosofica), Andrea Revelant (area linguistica) e potrà essere integrato da ulteriori referenti d'area.

Spazi, gestione organizzativa e finanziaria

Dopo la fase progettuale, l'attività del Collegio Internazionale è iniziata a settembre 2012 con la selezione di 28 studenti di 1° e 2° anno, iscritti a corsi di laurea di tutte le aree formative di Ca' Foscari.

Gli studenti hanno dovuto superare una prova scritta su due materie a scelta di area umanistico/linguistica e scientifico/economica (indicando una propria major e una minor) e un colloquio conoscitivo teso ad individuare la motivazione e le conoscenze linguistiche. Nella selezione si è anche tenuto conto di un bilanciamento di genere, che andasse a comporre una comunità equilibrata tra studenti e studentesse.

Gli studenti entrati nel programma alloggiano presso il Campus di San Servolo, grazie ad una convenzione concordata tra l'Ateneo e la Provincia di Venezia, proprietaria della società di gestione della struttura ricettiva. In vista della predisposizione futura di una struttura residenziale dedicata di proprietà dell'Università, la soluzione scelta è anche stata dettata dalla compresenza in isola della VIU (Venice International University), il consorzio internazionale di Università cui Ca' Foscari partecipa sin dalla fondazione e che garantisce un ambiente di studenti internazionali di alto livello con ovvi benefici di osmosi e collaborazione.

Oltre alle 14 stanze doppie che accolgono gli studenti, è stato messo loro a disposizione uno spazio comune e uno spazio a funzioni miste per attività di aula, ritrovo e attività di segreteria, data la necessità di disporre di una struttura di supporto per le crescenti attività gestionali.

Per coadiuvare le attività d'aula e gli aspetti pratici della vita in isola è stato selezionato un tutor tra i dottorandi dell'Ateneo particolarmente adatti che soggiorna gratuitamente nel campus in camera singola.

La pianificazione finanziaria è basata essenzialmente sull'assegnazione del finanziamento ministeriale di 400.000 euro annui garantita al Collegio e sulla programmazione degli ingressi degli studenti.

Secondo il piano approvato, l'iscrizione al Collegio per ciascuno studente vale 9.000 euro, a copertura dei costi di residenzialità, formazione aggiuntiva, tutorato dedicato e tasse di iscrizione all'Ateneo.

Grazie al finanziamento MIUR è stato possibile finanziare delle riduzioni totali dei costi per 15 posti e 13 parziali per altrettanti posti, erogati in base alla graduatoria di merito esito della selezione.

Programma culturale e requisiti di merito

Il programma culturale svolto nel primo trimestre di attività del 2012 ha integrato il percorso curricolare degli studenti impegnandoli nella partecipazione a uno dei seminari/laboratori culturali interdisciplinari più corposi, incentrato sulle neuroscienze e intitolato "The Beauty of The Mind", che ha visto il coinvolgimento di docenti interni ed esperti internazionali.

E' stato anche avviato il laboratorio interattivo gestito dal Competency Centre dell'Ateneo che ha considerato gli studenti del Collegio come universo di studio particolare per valutare attitudini, percezioni di sé e sviluppo di competenze trasversali.

Obiettivo formativo del Collegio è anche lo sviluppo dell'"intelligenza sociale" degli studenti, che hanno avuto l'occasione di esercitarla partecipando attivamente al ciclo di incontri denominati "Conversazioni per il nostro futuro", con protagonisti d'eccellenza come Roger Abravanel, Gad Lerner e Alessandro Baricco. La formazione aggiuntiva mira infatti a stimolare il senso critico di studenti curiosi affrontando anche platee prestigiose con un approccio da protagonisti.

La frequenza ai programmi interni è stata considerata anche motivo di valutazione del merito che gli studenti devono dimostrare per mantenere lo status di componenti del Collegio.

I requisiti di merito indicati all'inizio dell'anno, anche sulla base del confronto con altre realtà italiane, sono stati i seguenti

1. Maturare almeno 54 CFU nel corso dell'a.a. 2012/2013;
2. Ottenere una media di almeno 27/30;
3. Non accettare valutazioni inferiori a 24/30;
4. Completare almeno il 70% delle attività previste dal Collegio.

Dati tuttavia l'avvio sperimentale delle attività e la peculiarità della realtà di Ca' Foscari, anche in termini di programmazione didattica, i requisiti sono stati giudicati perfezionabili sulla base dell'esperienza del primo anno di Collegio.

Vita in Collegio, attività di comunicazione e sponsor

Nel corso del primo trimestre è stata avviata l'attività di comunicazione dei programmi del Collegio presentandola innanzitutto ai vertici dei Dipartimenti e al collegio del Prorettori per coinvolgere nella nuova iniziativa innanzitutto gli stakeholder interni.

Contemporaneamente si sono avviati stretti rapporti con l'associazione dei Cadolfiniani, primo Club all'interno di Ca Foscari Alumni, l'associazione dei laureati di Ca' Foscari.

Questa sorta di gemellaggio intertemporale ha portato i Cadolfiniani (laureati cafoscarini che fra gli anni Sessanta e Settanta risiedevano come studenti d'eccellenza presso il collegio di merito di allora) ad istituire e raccogliere fondi per erogare due borse di studio assegnate a studentesse particolarmente meritevoli, tra quelle selezionate.

Sul piano del fund raising, inoltre, sono stati avviati i rapporti con il gruppo FINECO per la realizzazione di seminari ed eventi congiunti di interesse comune coinvolgendo studiosi di rilevanza internazionale.

Double/Joint Degrees

Con la dicitura "Double/Joint Degrees" si indicano i Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità di studenti e docenti. Dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto).

Corso di Studio - a.a. 2011/12

Triennali

- **Economia aziendale – Economics and Management** ospita Dual Degree in Economics and Management con Georgia State University (Atlanta STATI UNITI D'AMERICA)
- **Informatica** ospita Degree in European Computer Science con Universität Hamburg (GERMANIA); Universidad de Burgos (SPAGNA); Instituto Politécnico de Coimbra (PORTOGALLO), Université Paul Verlaine (Metz FRANCIA); Université François Rabelais (Tours/Blois FRANCIA); Turun Yliopisto (Turku FINLANDIA)

Magistrali

- **Economia – Economics** ospita Double Master's Degree in Models and Methods in Quantitative Economics con Université Pantheon-Sorbonne (Paris 1) (FRANCIA); Universität Bielefeld (GERMANIA); Universitat Autònoma (Barcelona SPAGNA)
- **Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali** ospita European Joint Master's Degree in English and American Studies con Otto-Friedrich Universität (Bamberg GERMANIA); Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA); Pécsi Tudományegyetem (Pécs UNGHERIA); Roehampton University (Londra REGNO UNITO); Université Paris Diderot (Paris 7) (FRANCIA); The City College (New York STATI UNITI D'AMERICA)
- **Scienze del linguaggio** ospita Joint Master's Degree in English Linguistics con Otto-Friedrich Universität (Bamberg GERMANIA); Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA); Pécsi Tudományegyetem (Pécs UNGHERIA); Roehampton University (Londra REGNO UNITO); Université Paris Diderot (Paris 7) (FRANCIA); The City College (New York STATI UNITI D'AMERICA)
- **Storia dal Medioevo all'età contemporanea/ Maestría in Historia** con Universitat Tres de Febrero (Buenos Aires ARGENTINA)
- **Scienze ambientali** ospita Joint Master's Degree in Sustainable development con Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA); Leipzig University (GERMANIA); Utrecht University (OLANDA); Basel University (SVIZZERA); Hiroshima University (GIAPPONE)
- **Economia e finanza** ospita Double Master's Degree in Economia, Econometria e Finanza (MEEF) con Université de la Méditerranée Aix- Marseille II (FRANCIA)
- **Amministrazione, finanza e controllo; Economia e Gestione delle aziende; Marketing e comunicazione** ospitano Double Master's Degree in Economia Ca' Foscari – ESCP Europe con Ecole Supérieure de Commerce de Paris-Europe (FRANCIA)

Master - a.a. 2011/12

Master Universitari di I livello

- **Economia e Gestione del Turismo** ospita Double Degree con il Master in International Tourism Management della Vilnius University (LITUANIA)
- **Mediazione Intermediterranea: Investimenti e Integrazione (MIM)** ospita Double Degree con l'Universidad Autònoma de Barcelona (SPAGNA) e l'Università Paul Valéry di Montpellier (FRANCIA)

Master Universitari di II livello

- **Management dei Beni e delle Attività Culturali (MaBAC)** ospita Double Degree con il Mastère Spécialisé en Management des Biens et des Activités Culturels de ESCP - Ecole Supérieure de Commerce de Paris Europe (FRANCIA)

Dottorati - a.a. 2011/12

A partire dall'a.a. 2011/12 l'Ateneo fa parte di un consorzio internazionale, composto da 7 Istituzioni universitarie europee e coordinato dall'Università di Parigi 1 (Francia), che gestisce l'EDE-EM European Doctorate in Economics - Erasmus Mundus Joint Doctorate.

Presso l'Ateneo relativamente all'a.a. 2011/12 risultano inoltre attivate 22 cotutele in ingresso e 20 cotutele in uscita: la cotutela di tesi di Dottorato rappresenta una particolare forma di internazionalizzazione che permette ai dottorandi di effettuare il lavoro di ricerca sotto la responsabilità congiunta di due direttori di tesi, uno presso l'Ateneo e l'altro presso l'Università estera partner, e di conseguire simultaneamente un doppio titolo, al termine di una discussione finale unica.

I Servizi agli studenti

Diritto allo studio

L'Ateneo ha previsto una serie di iniziative che agevolano lo studio e che permettono, in maniera diversa e diffusa, di affrontare gli studi con supporti anche di tipo economico.

Per consentire agli studenti l'effettivo esercizio del diritto allo studio costituzionalmente garantito, l'università offre una serie di aiuti economici che si articolano in:

- borse di studio regionali (rif. ex Legge n.390/1991 ora D.Lgs. 29 marzo 2012, n.68);
- riduzione sul pagamento delle tasse e dei contributi universitari;
- collaborazioni studentesche ad attività lavorative (150 ore);
- prestiti d'onore;
- borse e premi gestiti dall'amministrazione centrale;
- iniziative per studenti part-time;
- servizi di orientamento, stage e tutorato;
- iniziative a favore di studenti con disabilità.

Borse di studio regionali (rif. ex Legge n.390/1991 ora D.Lgs. 68/2012)

Le borse di studio sono aiuti economici che hanno l'obiettivo di contribuire ai costi di mantenimento sostenuti dagli studenti e sono, pertanto, di differente importo in relazione allo status dello studente:

- studente fuori sede (Euro 4.780,00);
- studente pendolare (Euro 2.637,00);
- studente in sede (Euro 1.804,00)

Vengono assegnate in base al possesso di entrambi i requisiti di merito e di reddito previsti dal bando di concorso.

Gli studenti idonei al beneficio ottengono un esonero totale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari; agli studenti vincitori, individuati tra gli idonei secondo l'ordine di graduatoria, viene assegnata la borsa, parte in denaro (importo monetario) e parte in servizi (ristorazione e alloggio).

Studenti esonerati totalmente per tipologia	2009/10	2010/11	2011/12
Beneficiari borse studio:			
C.d.L, C.d.L magistrale, V.O.	1646	1273	1136
Corsi Dottorato	12	11	10
Idonei non beneficiari borse di studio:			
C.d.L, C.d.L magistrale, V.O.	36	325	677
Corsi Dottorato	0	4	11
Studenti con handicap (invalidità > 66%):			
C.d.L, C.d.L magistrale, V.O.	89	98	119
Corsi Dottorato	2	3	1
TFA – tirocinio formativo attivo			1

Tabella 23: Assegnazione borse di studio 2011-2012. Fonte:ADiSS

L'importo complessivo a disposizione per l'a.a. 2011/2012, proveniente dalla tassa regionale per il diritto allo studio universitario e dal fondo integrativo statale, pari a Euro 2.990.235,72, ha consentito la copertura di una percentuale del 62,5% degli idonei al beneficio⁵.

Il progressivo aumento degli idonei non beneficiari della borsa è dovuto a due fattori in particolare:

- un progressivo calo dei fondi statali di finanziamento delle borse;
- un aumento degli studenti che si trovano in condizioni disagiate legate all'attuale contesto economico-finanziario. / sensibile incremento di studenti idonei alla borsa regionale e dell'aumento degli aventi diritto alle riduzioni per merito/reddito

Riduzioni sul pagamento delle tasse e dei contributi universitari

L'importo delle tasse e dei contributi dovuto dagli studenti iscritti all'Ateneo è soggetto a riduzioni:

- in base alla condizione economica ISEE del nucleo familiare dello studente;
- in base al merito (indipendentemente dalla condizione economica);
- combinando i due fattori (merito e reddito).

Le suddette riduzioni consentono agli studenti non solo di versare un ammontare ridotto della seconda rata ma anche, in alcuni casi, di avere diritto a parziali rimborsi di quanto già versato con la prima rata di iscrizione all'anno accademico.

Nel 2012 è stato sviluppato il progetto Carta Multiservizi, per avere la Carta come unica modalità di gestione dei rapporti finanziari tra Ateneo e studente (accrediti rimborsi, borse ecc.) <http://cartamultiservizi.bancosanmarco.it/>

Totale tasse teoriche	30.926.316
Totale tasse versate	23.770.897
Totale esoneri, borse e agevolazioni	7.155.419
Percentuale esoneri su tasse teoriche	23,1%
Percentuale esoneri su tasse pagate	30,1%

Tabella 24: Volume degli esoneri, borse di studio e altre agevolazioni rispetto al totale delle tasse universitarie (a.a. 2011-2012) – Fonte: ADiSS (dati aggiornati a giugno 2012)

Collaborazioni studentesche (150 ore) di carattere generico e mirato

L'Università offre ai propri studenti iscritti la possibilità di svolgere attività remunerata di collaborazione ai servizi rivolti all'utenza studentesca. Annualmente sono banditi uno o più concorsi per l'assegnazione delle collaborazioni in cui sono specificati termini e modalità di partecipazione.

Le collaborazioni sono di tipo generico se relative a:

- attività di supporto amministrativo alle strutture dell'Ateneo;
- apertura/chiusura delle sedi universitarie, delle sale di studio e delle biblioteche;
- servizi elementari di front - office;
- altre generiche attività a supporto delle attività universitarie.

Per poter accedere alle attività di collaborazione generica gli studenti devono essere in possesso dei requisiti di merito e quelli di reddito previsti per beneficiare della riduzione delle tasse e dei contributi universitari per lo stesso anno accademico.

Nel 2012 sono state attivate complessivamente N. 239 collaborazioni generiche con studenti 150 ore, per un importo complessivo pari a circa 261.000 Euro (dati al 31.12.2012).

Le collaborazioni sono di carattere mirato se relative a:

- call center;

⁵ La Regione Veneto ha stabilito che per gli studenti non comunitari immatricolati ai corsi di laurea alle università sia riservata una somma complessivamente non superiore al 3% delle risorse disponibili. Gli studenti non percipienti la borsa di studio vengono considerati comunque idonei alla medesima con esenzione dal pagamento delle tasse universitarie.

- servizi informativo-tutoriali;
- disabilità;
- supporto alle attività di immatricolazione.

Per poter accedere alle attività di collaborazione mirata gli studenti devono essere in possesso dei requisiti di merito previsti dai bandi; a parità di merito si considerano le condizioni di reddito più disagiate mediante la certificazione ISEE presentata dagli studenti. La graduatoria viene stabilita in base ad un colloquio previsto dal bando di concorso.

Nell'a.a. 2011/12 si sono svolte n. 65 collaborazioni di carattere mirato con studenti 150 ore, per un importo complessivo pari a circa 95.000 Euro.

Prestiti d'Onore

I prestiti d'onore sono una forma di finanziamento che viene concessa a tutti gli studenti a condizioni particolarmente agevolate: si tratta dunque di uno strumento che indubbiamente responsabilizza lo studente ma che gli consente anche di programmare il proprio futuro con maggiore indipendenza e libertà.

Con i prestiti d'onore si offre un'opportunità in più per sostenere i costi della formazione universitaria, anche post lauream (master e dottorato di ricerca).

La convenzione con Banca Intesa prevede, per quegli studenti che siano in regola con il programma di studio rispetto ai criteri stabiliti dall'Ateneo, la possibilità di accedere ad un credito bancario annuo di 5.000,00 Euro per una durata massima pari a tre anni e per un importo complessivo pari a un massimo 15.000,00 Euro. L'interessato potrà iniziare a restituire il prestito un anno dopo il conseguimento del titolo (il tempo teoricamente previsto per trovare lavoro) ed avrà a disposizione otto anni per estinguere il debito, ad un tasso fisso agevolato. Allo studente non è richiesta alcuna garanzia patrimoniale o personale: è Ca' Foscari che si fa garante della restituzione. Nel 2012 sono state definite nuove proposte per il finanziamento agevolato degli studenti meritevoli.

Studenti iscritti a:	Domande presentate	Prestiti accordati	% di assegnazione
Dottorato di ricerca	3	3	100 %
Master	13	4	31 %
Lauree specialistiche/magistrali	19	12	63 %
Lauree triennali	12	5	42 %
Totale	47	24	51 %

Tabella 25: Assegnazione prestiti d'onore a.a. 2011-2012. Fonte: ADISS.

Borse e premi

Per il perseguimento dell'eccellenza nei vari campi di studio e per sostenere l'accesso alla formazione universitaria di persone capaci e meritevoli, l'Ateneo, oltre alle borse di studio e alle provvidenze previste dalla normativa nazionale sul diritto allo studio, può istituire:

- borse per la redazione della tesi;
- premi di laurea;
- incentivi per l'iscrizione ai corsi di studio;
- borse per lo svolgimento di stage;
- borse e premi per incentivare la mobilità internazionale.

La gestione del procedimento amministrativo di istituzione, selezione e attribuzione delle borse, dei premi e degli incentivi è attribuita:

- all'ufficio "Diritto allo studio" dell'Amministrazione Centrale, di concerto con l'ufficio Stage e l'ufficio Relazioni Internazionali, per le borse, i premi e gli incentivi istituiti dall'Ateneo, anche finanziati da soggetti esterni, rivolti alla generalità degli studenti/laureati: per il 2012 si segnalano N° 6 incentivi per l'iscrizione ai corsi di studio.

- ai Dipartimenti e alle Scuole, per le borse, i premi e gli incentivi da loro stessi promossi e finanziati o finanziati da soggetti esterni che siano rivolti a studenti/laureati di determinate aree scientifico-disciplinari o comunque attinenti alle tematiche di interesse delle sopra indicate strutture.

Su www.unive.it > Ecco come > Borse di studio e incentivi > Borse, premi di studio e premi di laurea tutti i bandi relativi alle offerte proposte dall'Ateneo o da finanziatori esterni.

Studenti part-time

Chi per ragioni di lavoro, di salute o perché impegnato nell'assistenza a familiari non autosufficienti, si trova nell'impossibilità di dedicarsi agli studi a tempo pieno può iscriversi a Ca' Foscari richiedendo lo status di studente part-time ad uno dei corsi di studi che ne prevedano la possibilità.

Lo studente part time:

- ha la possibilità di conseguire tutti i crediti del corso di studio prescelto in un tempo pari al doppio di quello previsto per la durata normale del corso (6 anni per la laurea, 4 per la laurea magistrale);
- è tenuto a corrispondere il 65% delle tasse e dei contributi dovuti dagli studenti a tempo pieno, fatta salva la tassa minima, la tassa regionale per il diritto allo studio e l'imposta di bollo;
- può usufruire di attività specifiche di tutorato.

Dall'a.a. 2012/2013 non è più prevista didattica specifica a favore degli studenti che si immatricolano con tale status e dunque l'investimento di Ateneo passa da 300.000 euro del 2011/12 ai 150.000 euro del 2012/13 (per l'erogazione di attività didattiche in orari compatibili "solo per gli studenti part-time iscritti agli anni successivi al primo", formazione a distanza, tutors, referenti specifici in ogni corso di laurea).

Tipo Corso di Laurea	2010/11		2011/12		2012/13	
Triennale	597	80%	634	76%	601	74%
Magistrale	147	20%	200	24%	216	26%
Totale	744	100%	834	100%	817	100%

Tabella 26: Distribuzione per corso di studio degli studenti part-time. Fonte: ADiSS

Il Servizio orientamento

Progetti

Progetto “Università in Pillole”

Gennaio e Novembre – N° 87 partecipanti

Questo progetto è nato per dare la possibilità agli studenti delle classi IV e V delle scuole superiori di partecipare ad una prima lezione di veri corsi universitari (corsi di laurea triennale). Lo scopo è quello di fare entrare in contatto gli studenti con il mondo e l'ambiente universitario per permettergli di scoprire le varie sfumature didattiche che caratterizzano l'area di studio da loro scelta.

Incontri di orientamento nelle Scuole Superiori

da Gennaio ad Aprile – N° 17 incontri e N° 3423 partecipanti

A partire da dicembre 2011 è iniziato un ciclo di incontri di orientamento nelle scuole, organizzato dall'Ufficio Orientamento e Tutorato dell'Ateneo per promuovere l'offerta formativa 2012/13 e per fare attività di orientamento con gli studenti delle classi 4° e 5° degli Istituti Superiori del Veneto e non solo. All'inizio del 2012 si è avviato anche un progetto di collaborazione con la Provincia di Venezia.

Molte scuole hanno espresso forte interesse per questo tipo di attività e si sono rese disponibili ad accogliere studenti degli altri istituti presenti nel territorio. L'Ufficio ha pertanto dato avvio ad una attività di coordinamento e di organizzazione di ogni singolo incontro accorpando più scuole in un'unica sede.

Molti appuntamenti hanno visto la partecipazione di un docente di Ca' Foscari, di uno studente testimonial e di un operatore di orientamento.

Progetto “Il PONTE”

N° 70 partecipanti

L'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto e l'Università Ca' Foscari Venezia hanno stilato un protocollo d'intesa in tema di orientamento universitario allo scopo di realizzare percorsi di orientamento finalizzati alla scelta e per potenziare il raccordo tra scuola e università. I progetti si realizzano attraverso attività di orientamento informativo e formativo destinate principalmente agli studenti delle classi terminali delle scuole superiori, ma in alcuni casi prevedono anche il coinvolgimento di docenti delle scuole superiori e dei genitori degli studenti. Vengono creati percorsi di orientamento finalizzato, attraverso attività di sportello, lezioni universitarie, stage, visite guidate all'Ateneo. Le singole scuole che aderiscono al progetto devono stilare con l'Università un protocollo operativo per disciplinare le diverse fasi di realizzazione delle azioni e individuare nel dettaglio le attività che saranno realizzate nell'ambito delle linee operative definite nei progetti stessi. Nel 2012 l'Ufficio Orientamento ha stilato un accordo con l'Istituto Tecnico Statale per il Turismo "GIUSEPPE MAZZOTTI" di Treviso quale scuola capofila, in rete con l'Istituto G. Verdi di Valdobbiadene

Progetto “Ambasciatori di Ca' Foscari”

N° 36 adesioni

Anche nel 2012 si è provveduto a mantenere in vita il progetto “Ambasciatori di Ca' Foscari” lanciato nel 2011. Il progetto intende creare una forte collaborazione con i docenti delle scuole superiori aumentando sempre di più il numero delle adesioni. Da gennaio 2012 alla fine del 2012 si sono svolti 3 incontri ufficiali con gli Ambasciatori di Ca' Foscari:

6/02/2012 “L'accesso ai corsi di area linguistica e le certificazioni linguistiche”

21/03/2012 “L'offerta formativa di Ca' Foscari e i TED di orientamento⁶”

6/11/2012 “L'offerta formativa di Ca' Foscari a.a. 2013-2014”

Festa dell'Europa

N° 400 studenti partecipanti

Festa organizzata il 9 maggio 2012 in onore del “Compleanno dell'Europa” presso il VEGA Padiglione Antares, insieme ad altri partner (Comune di Venezia-EuropeDirect, Commissione

⁶ Mini Video Lezioni di Orientamento

Europea, Consiglio d'Europa). Il focus è stato sull'innovazione (in particolare la nanotecnologia) nell'ambito dell'Unione Europea, con stand informativi e workshop. L'Ufficio orientamento in collaborazione con l'area scientifica ha presenziato con un desk informativo e ha organizzato dei laboratori di orientamento.

Open Day 2012

20 e 21 aprile - N° 2200 partecipanti

Il programma delle due giornate prevedeva una parte puramente informativa gestita dai docenti e personale tecnico amministrativo presso i desk informativi, ed una parte di presentazione dei vari corsi di laurea. All'interno del programma erano previsti dei momenti di intrattenimento gestiti dalle associazioni studentesche: Radio Ca' Foscari e TeatroInfolle.

In occasione dell'Open Day 2012 il Settore Orientamento e Tutorato ha bandito un concorso letterario dal titolo "Verso l'Università: pensieri ed emozioni". Per partecipare era necessario presentare, mediante apposito form, dei brevi testi che avessero come oggetto i pensieri, i sogni, le emozioni, i dubbi e le domande che i giovani studenti si pongono prima di scegliere il proprio futuro universitario. Durante le due giornate dell'open Day si è svolta la premiazione dei tre vincitori.

È stato realizzato un message corner dove i partecipanti dell'evento hanno lasciato, sui post-it appositamente creati, le loro impressioni e commenti.

Postgraduate Day 2012

N° 430 partecipanti

La Sezione Orientamento, Stage e Placement dell'Università Ca' Foscari Venezia ha organizzato il giorno 31 maggio 2012 il Postgraduate Day "Il valore di una scelta oltre la laurea triennale", giornata di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo: Lauree Magistrali, Master di I e II livello e Dottorati di ricerca, rivolta a studenti e laureati triennali e magistrali e professionisti già inseriti nel mondo del lavoro. La giornata si è aperta con la tavola rotonda "Carriere di valore. I professionisti raccontano le loro scelte" e si è svolta con desk informativi dei Dipartimenti e delle Scuole.

Laboratori di Orientamento

luglio e agosto - N° 805 partecipanti

Considerato il gradimento riscontrato lo scorso anno, sono stati organizzati dei laboratori orientativi dei corsi di laurea triennale (distinti per area), ossia un orientamento di gruppo che prevede momenti di partecipazione attiva e di condivisione tra tutti i partecipanti.

Il progetto "Un tuffo nel tuo futuro" è stato rivolto agli studenti delle scuole superiori e alle famiglie interessate all'Offerta formativa del nostro Ateneo per:

- conoscere i nuovi corsi di laurea di Ca' Foscari

- assistere a videoproiezioni e partecipare a dei piccoli laboratori orientativi

- ascoltare le testimonianze di studenti iscritti al nostro Ateneo

Virtual Open Day

maggio e giugno

L'Ufficio orientamento ha realizzato, con il supporto professionale di un grafico e di un web designer, un progetto di Virtual Open Day: gli studenti che non possono partecipare personalmente alle giornate aperte potranno esplorare la fiera di orientamento dell'Università Ca' Foscari in un ambiente virtuale.

Tale esperienza virtuale consentirà agli studenti di raccogliere tutte le informazioni necessarie sull'Università (offerta formativa, servizi ecc...) e sulla città di Venezia consultando documenti elettronici, video ecc.... Il progetto è consultabile al link: www.unive.it/virtualopenday

Orientamento Formativo "Sportello di Ascolto Attivo" e strumenti di orientamento alla scelta

N° 23 utenti

Nel mese di giugno è stata pubblicata la pagina web "Sei pronto per la scelta?" (http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=140619) contenente una serie di consigli e strumenti di orientamento formativo, elaborati da un professionista psicologo, per aiutare gli studenti a fare la propria scelta universitaria. Contestualmente è stato attivato uno sportello di orientamento

formativo gestito dalla collega psicologa su prenotazione ogni venerdì mattina dalle ore 9.30 alle 12.30.

Progetto Cicerone / Univenetorienta / Sopralamedia

N. 182000 visite al sito Cicerone (al 10/08/2012)

Il prodotto multimediale Cicerone è uno dei principali strumenti di orientamento e informazione per gli studenti, le famiglie, gli operatori e esperti di orientamento che intendono informarsi relativamente all'offerta formativa attiva in Veneto al termine della scuola secondaria di secondo grado.

Anche nel secondo quadrimestre 2012 l'Ufficio ha continuato l'attività di coordinamento degli atenei veneti e di gestione dei 3 siti previsti da progetto.

Web: <http://web1.regione.veneto.it/cicerone/>

Web: <http://www.univenetorienta.it/>

Web: <http://www.sopralamedia.it/>

Progetto "Alternanza Scuola Lavoro"

da giugno a settembre - N° 16 partecipanti

L'Ufficio Orientamento ha sottoscritto un accordo di partnership con il Liceo Leonardo da Vinci di Arzignano per un progetto di Alternanza Scuola Lavoro finanziato dalla Regione Veneto che mira ad integrare il curriculum scolastico con attività pratico-teoriche in determinate discipline didattiche presenti nell'offerta formativa di Ateneo. In particolare modo, in accordo con la scuola, sono state individuati gli insegnamenti di "statistica" ed "economia aziendale".

Fiere di Orientamento e Manifestazioni

N° 7700 partecipanti

Il nostro Ateneo ha partecipato alle principali rassegne venete (Orientalinsieme a Vicenza, Punto di Incontro a Pordenone, Job&Orienta a Verona e Fuori di Banco a Mestre) per l'orientamento che offrono a laureati, universitari, diplomati e studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori, con un servizio informativo sulle Università, sulle loro offerte formative e sui servizi agli studenti.

Contatti

Newsletter e Facebook Ufficio Orientamento

N° 2200 iscritti alla NL e 297 contatti FB

Anche nel 2012 il Settore Orientamento e Tutorato ha fornito un servizio di newsletter dedicato a docenti e studenti delle scuole superiori (classi IV e V) che intendano essere costantemente informati sulla realtà universitaria. Inoltre è stata creata e costantemente monitorata una pagina Facebook del Servizio per offrire un ulteriore canale informativo e di network con le future matricole.

Colloqui individuali di orientamento informativo

Il personale della Sezione Orientamento e Tutorato nel 2012 ha accolto gli interessati, negli orari di apertura al pubblico, attraverso colloqui individuali, aiutando ad elaborare percorsi personalizzati per l'apprendimento delle modalità di auto-orientamento. Contestualmente si forniscono informazioni su tutta l'offerta formativa di Ateneo.

Consulenza individuale e di orientamento per gli studenti internazionali

Il Servizio ha offerto un servizio di consulenza sul riconoscimento dei titoli accademici stranieri (equipollenza) e sugli strumenti di orientamento per gli studenti internazionali che intendono iscriversi a Ca' Foscari (laboratori informativi e colloqui individuali per illustrare le opportunità di studio, le procedure amministrative e i servizi offerti dall'Ateneo agli studenti internazionali).

Campagne promozionali via Web

Ca' Foscari è stata presente per 10 mesi in uno dei più importanti portali per la promozione dell'offerta formativa internazionale: Study Portals.eu. In questo portale gli studenti possono accedere alla pagina descrittiva dell'Ateneo e, tramite diverse chiavi di accesso, visualizzare 29 programmi a carattere internazionale dei corsi di laurea Triennale, Magistrale e di Dottorato. Agli studenti interessati è offerta la possibilità di contattare, rimanendo sempre all'interno del portale, l'ufficio orientamento per richiedere maggiori informazioni.

Pubblicazioni

Guide di Ateneo in lingua italiana

L'ufficio orientamento ha prodotto 5 guide di Ateneo informative dei corsi di studio raggruppati per 5 aree (Area linguistica, Scientifica, Umanistica, Economica e Beni Culturali e Restauro). Numero guide stampate: 21800

Guide di Ateneo in lingua inglese

L'ufficio orientamento, in collaborazione con il Settore "sviluppo accordi internazionali", ha prodotto 5 guide di Ateneo in lingua inglese informative dei corsi di studio raggruppati per 5 aree (Area linguistica, Scientifica, Umanistica, Economica e Beni Culturali e Restauro). Numero guide stampate: 5000

Pubblicazione di "Borse, premi di studio e premi di laurea"

L'Ufficio anche nel 2012 ha continuato ad aggiornare la pagina web: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=1070 per pubblicizzare borse, premi di studio e premi di laurea.

Il Servizio Tutorato

Il Servizio Tutorato è finalizzato ad assistere tutti gli studenti nell'arco dell'intero percorso formativo, rispondendo alle loro esigenze di orientamento, informazione, assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e cercando di migliorare la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuoricorso. Il tutorato alla pari si suddivide in due ambiti (informativo e specialistico).

Tutorato Informativo di Ateneo

Viene svolto da studenti capaci e meritevoli, iscritti ad anni successivi al primo, di una laurea triennale o magistrale, appositamente selezionati e formati per rispondere alle esigenze degli studenti iscritti ai corsi di laurea / internazionali / disabili su: organizzazione della didattica, adempimenti amministrativi, piani di studio, aspetti della vita universitaria. Gran parte dell'attività si è sviluppata nei Campus (ove presenti) e nei Dipartimenti attraverso un orario di ricevimento apposito.

Il Settore Orientamento e Tutorato si occupa della selezione, formazione e gestione dei tutor, nonché della programmazione e organizzazione delle loro attività.

Numero tutor informativi a.a. 2012-2013 (selezionati a maggio 2012): N. 16, di cui N. 2 specifici per gli studenti internazionali, e N. 21 a favore degli studenti disabili. Gran parte dell'attività si è sviluppata nei Campus (ove presenti) e nei Dipartimenti attraverso un orario di ricevimento, pubblicizzato nel sito web di Ateneo, dedicato esclusivamente agli studenti.

Gli utenti che hanno usufruito del tutorato informativo di Ateneo: N. 1505 nel I° sem. 2012/2013 e N.42 utenti/studenti disabili.

Seminari informativi

ottobre e novembre - n. 981 studenti partecipanti

il Servizio Tutorato ha organizzato dei seminari informativi relativi alla compilazione dei piani di studio per corso di laurea triennale: per tale occasione è stato creato un vademecum per la compilazione dei piani e un apposito video.

Incontri con le matricole

settembre – N° 1976 partecipanti

Prima dell'inizio delle lezioni, il Settore Orientamento e Tutorato coordina un ciclo di incontri di accoglienza rivolti agli studenti iscritti al 1° anno dei corsi di laurea.

Durante gli incontri i docenti hanno presentato la struttura dei Corsi di laurea e illustrato le scadenze e la modalità di svolgimento della attività didattiche.

Tutorato informativo a favore degli studenti internazionali

I 2 tutor hanno svolto attività di consulenza e di orientamento a favore degli studenti degree seeking durante tutto il 2012. Inoltre hanno organizzato il progetto "WHO WANTS TO BE A VENETIAN?" (N° 50 studenti partecipanti) che aveva lo scopo di far conoscere la realtà veneziana a tutti gli studenti internazionali iscritti ai corsi di laurea triennale e magistrale dell'Ateneo grazie ad una serie di attività di socializzazione a favore di tali studenti.

26 Settembre	Vieni con noi a scoprire i dintorni dell'Università Ca' Foscari Venezia e i luoghi di ritrovo degli studenti veneziani.
4 ottobre 2012	Visita guidata alla mostra di opere fotografiche "Il Professor Rodchenko. Fotografie dallo "VUCHTEMAS".
30 ottobre 2012	Visita guidata alla scoperta dell'isola di Murano e delle sue tradizioni.
30 novembre 2012	Alla scoperta della cucina italiana: impariamo a fare la pizza!
20 dicembre 2012	End of semester

Tabella 27: Attività a favore degli studenti internazionali

Tutorato Specialistico

Viene svolto da studenti capaci e meritevoli iscritti alle lauree magistrali o ai dottorati di ricerca. Consiste in attività di tutorato didattico, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di orientamento a supporto delle scelte didattiche, anche con iniziative specifiche per gli studenti internazionali. Normalmente i tutor prestano la loro attività nella sede dei corsi di laurea e laurea magistrale.

N° tutor specialistici anno 2012: 140

I servizi per studenti con disabilità

A partire dall'a.a. 1999/2000, in attuazione della legge n. 17/99 l'Università Ca' Foscari Venezia ha istituito un servizio dedicato al sostegno degli studenti con disabilità iscritti presso l'Ateneo. Nel corso di questi anni di attività il Servizio Disabilità ha favorito l'inserimento universitario degli studenti con disabilità cercando di rimuovere gli ostacoli e favorendo uno sviluppo autonomo e partecipe dello studente con disabilità al percorso di studio, ha inoltre cercato di sensibilizzare il contesto socio – culturale connesso al mondo universitario al fine di aumentare la consapevolezza e la conoscenza degli aspetti peculiari della disabilità con lo scopo di sostenere l'integrazione dello studente con disabilità per favorire lo sviluppo di iniziative in rete per la condivisione di buone pratiche.

Con riferimento alle attività erogate a sostegno dell'attività didattica il Servizio ha provveduto ad organizzare attività di tutorato individuale e personalizzato anche con il supporto di ausili e software specifici e in stretta collaborazione con i docenti, servizi di interpretariato LIS, predisposizione e ricerca di materiali didattici in formato accessibile.

Studenti che hanno presentato certificati attestanti invalidità pari o superiore al 66% e studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) nell'a.a. 2011/12

Area didattica	Studenti iscritti	Di cui immatricolati
Economica	22	8
Linguistica	31	8
Scientifica	15	5
Umanistica	53	9
Totale complessivo	121	30

Tabella 28: Studenti con invalidità pari o superiore al 66% e con DSA. a.a. 2011/12

Studenti iscritti che hanno presentato certificazione prevista dalla legge 170/10, ossia che hanno uno o più Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) nell'a.a. 2011/2012

Area didattica	Studenti iscritti	Di cui immatricolati
Economica	2	2
Linguistica	0	0
Scientifica	1	0
Umanistica	9	5
Totale	12	7

Tabella 29: Studenti con uno o più DSA (legge 170/10). a.a. 2011/12

Studenti assistiti dal servizio nell'a.a. 2011/12: n. 42 / 133 iscritti

Servizi offerti

Servizio di accoglienza

È previsto un colloquio di accoglienza con lo studente per individuare le tipologie di supporto più adatte alle sue esigenze, in base alla tipologia di disabilità o di disturbo specifico di apprendimento.

Servizi di supporto e assistenza in base alla tipologia di disabilità

- Supporto d'ufficio. È possibile richiedere la mediazione del Servizio Disabilità per gestire eventuali criticità emerse durante il percorso di studi e per rapportarsi con altre strutture dell'Ateneo.
- Accompagnamento. Lo studente che ha difficoltà a muoversi in modo autonomo può richiedere di essere accompagnato da un luogo all'altro della città per motivi di studio.
- Assistenza in aula. Lo studente che ha difficoltà a frequentare in modo autonomo le lezioni, può richiedere l'assistenza di un tutor in aula. È possibile inoltre richiedere assistenze per seminari, convegni, lezioni supplementari, pause pranzo, etc.
- Recupero appunti. Lo studente frequentante che non riesce a prendere appunti e/o materiale didattico in modo autonomo può richiederne il recupero. Lo studente non frequentante può richiedere il recupero dei materiali didattici (esempio: dispense).
- Riserva di posto a lezione. Lo studente può avere un posto prenotato all'interno dell'aula in cui viene svolto un insegnamento, per tutta la durata dell'insegnamento stesso.
- Interpretazione LIS. Il servizio di interpretazione in e da la Lingua dei Segni Italiana (LIS) viene offerto agli studenti sordi segnanti per la frequenza delle lezioni, per il sostenimento degli esami e per facilitare la comunicazione con i docenti.
- Ausili tecnologici. Lo studente può richiedere specifici strumenti tecnologici per la frequenza delle lezioni o per il sostenimento degli esami. Sono a disposizione computer portatile, barra braille, software di sintesi vocale e software d'ingrandimento, registratore digitale.
- Materiale didattico in formato accessibile. Lo studente può richiedere i testi d'esame previsti per gli insegnamenti in formato accessibile, in base alle sue esigenze. I testi non presenti nel catalogo unificato: <http://bibliotecaccessibile.cab.unipd.it> verranno realizzati a cura del Servizio Disabilità previa fornitura del testo originale da parte dello studente. I tempi di realizzazione sono in funzione della dimensione e del formato del testo.
- Esami individualizzati. Lo studente può sostenere gli esami in modalità accessibile in base alle sue esigenze, previo accordo con il docente.

L'organizzazione delle richieste dei servizi è gestita attraverso un'applicazione on line innovativa alla quale possono accedere gli studenti abilitati dal Servizio Disabilità. Lo studente successivamente al colloquio di accoglienza può essere abilitato all'utilizzo dell'applicazione e quindi richiedere i servizi in modo autonomo. Le richieste inserite vengono poi prese in carico dall'Ufficio stesso o da un tutor sempre per via telematica.

Molti dei servizi offerti sono possibili anche grazie al grande lavoro svolto dai tutor.

Il tutor alla disabilità infatti è uno studente dell'Ateneo che ha partecipato ad un bando pubblico per le collaborazioni mirate, è stato selezionato e formato per svolgere attività pratiche di supporto alla vita universitaria degli studenti con disabilità. L'obiettivo del tutor è quello di rendere progressivamente autonomo lo studente con disabilità fornendo di volta in volta informazioni e strategie per risolvere eventuali difficoltà legate al mondo universitario. Nell'anno 2012 sono stati attivati 18 (10 tutor selezionati a gennaio 2012 per a.a. 2011-2012 e 8 tutor selezionati a giugno 2012 per a.a. 2012-2013) contratti di collaborazione mirata per attività di tutorato a favore degli studenti disabili.

Inoltre nel 2012 il Servizio ha usufruito della professionalità di 4 interpreti LIS per un totale di 250 ore circa di interpretariato.

Dal 2008 è stato messo a punto un questionario per valutare la qualità di questi servizi: i risultati relativi all'anno accademico 2011-2012 hanno rivelato una diffusa soddisfazione per l'efficacia dei servizi offerti dall'Ateneo. La maggior parte degli studenti che hanno compilato il questionario ha confermato come usufruire dei servizi abbia influenzato positivamente non solo gli studi ma anche la vita universitaria nella sua totalità.

Il Servizio Disabilità Giovedì 22 novembre 2012 ha organizzato un Seminario rivolto agli studenti e laureati con disabilità, con lo scopo di avvicinarli al mondo del lavoro. Tal seminario intitolato "Lavoro e Disabilità" è stato un utile momento di formazione per gli studenti/laureati disabili e ha fornito loro gli strumenti necessari a presentarsi con una marcia in più alle aziende.

A novembre 2012 il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca ha assegnato all'Ateneo (professoressa Anna Cardinaletti) un finanziamento per un progetto su servizi innovativi a supporto degli studenti con disabilità.

www.unive.it/disabilita

I servizi internazionali

Nel corso del 2012 sono state attivate numerose iniziative per promuovere la mobilità degli studenti in uscita, sia con iniziative rivolte agli studenti stessi (presentazioni, giornate informative, materiale, sito web, pagina facebook dedicata...), sia attraverso la sensibilizzazione di docenti e personale dei dipartimenti; in settembre si è tenuto l'incontro dedicato ai docenti coordinatori di scambi Erasmus con la dott.ssa Clara Grano, coordinatrice nazionale Erasmus, sui temi della qualità della mobilità; a seguire si sono svolti incontri nei dipartimenti per rivedere le procedure e diffondere le buone pratiche nella gestione Erasmus. L'insieme delle iniziative di promozione e di semplificazione delle procedure di selezione, tramite l'applicativo Esse3, hanno portato a un incremento del numero dei partecipanti Erasmus, nonostante la crisi economica e l'incertezza dei finanziamenti. A fine 2012 il dato è in aumento: da 353 studenti in uscita per il 2011/12 a 377 per il 2012/13 (ossia +6,8%).

Per gli studenti Erasmus in entrata il dato è in evidente crescita; l'aumento dell'offerta formativa in inglese, insieme alle attività di supporto agli studenti hanno aumentato l'attrattività di Ca' Foscari per gli studenti internazionali. In particolare il servizio per l'alloggio (tramite l'housing office) e le attività di accoglienza e integrazione (welcome guide, welcome days, laboratori interculturali, attività sportive, tandem linguistici) risultano particolarmente apprezzati dagli studenti in ingresso.

Per la mobilità extra-UE, sono stati stipulati numerosi nuovi accordi, che hanno portato a una maggiore offerta di posti a scambio.

Inoltre si segnalano i seguenti progetti:

- "Erasmus al caffè" per tandem linguistici tra studenti stranieri presenti a Ca' Foscari e studenti di Ca' Foscari che vogliono far pratica in lingua straniera.
- Erasmus Mundus WEBB - - Whole Europe Beyond Borders, per la mobilità con i paesi extraeuropei
- Ca' Foscari Buddy Programme, dove studenti di Ca' Foscari donano il loro tempo libero per facilitare l'integrazione nella vita universitaria degli studenti internazionali.

Il Servizio Stage

Nuove convenzioni per stage e tirocini:
 n.959 (su un totale di n. 9.571 attive al 31.12.2012),
 di cui n. 797 in Italia e n. 162 all'estero

Stage in Italia

Anno	Laureati		Studenti	
	Numero stage avviati	Durata media (mesi)	Numero stage avviati	Durata media (mesi)
2009	267	4,12	1.891	4,88
2010	333	4,21	2.025	3,20
2011	318	4,34	2.175	3,19
2012	324	4,54	1.876	3,16

Tabella 30: Stage in Italia. Fonte: ADiSS.

Focus: Stage nel Veneto

Offerte per Area disciplinare (alcune offerte sono valide per più di un'Area):

	economia	lingue	scienze	lettere
2008	456	64	20	74
2009	334	139	71	139
2010	363	177	67	141
2011	495	226	130	179
2012	385	188	107	199

Tabella 31: Stage nel Veneto. Fonte: ADiSS

Stage all'estero

tipologia	destinatari	offerte	Stage avviati
Stage standard (senza borsa)	Per studenti, in tutto il mondo	n. 279 offerte di stage, per un totale di n. 397 posti disponibili	284
Stage standard (senza borsa)	Per laureati, in tutto il mondo		53
Progetti di mobilità europea LLP – Erasmus Placement (con borsa)	Per studenti, in Europa	n. 146 offerte di stage	84
Progetti di mobilità europea LLP – Leonardo da Vinci (con borsa)	Per laureati, in Europa		30
			543
			451

Tabella 32: Stage all'estero. Fonte: ADiSS

Si evidenzia che circa il 17% delle richieste di stage all'estero non sono state soddisfatte.

Il Servizio Placement

Come sistema integrato di servizi offerti a laureandi e neo-laureati, il Servizio Placement è finalizzato a:

- accompagnare laureandi e neo laureati nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studi ed in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro e/o nella scelta di proseguire nella formazione post lauream;

- fornire strategie operative per consentire loro di concretizzare autonomamente gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra l'Università e il mondo del lavoro.

Consulenze e offerte di lavoro

Consulenza per l'Orientamento e la formazione post-lauream⁷

2008	2009	2010	2011	2012
90	120	87	59	48

Tabella 33: Incontri di consulenza per l'orientamento e la formazione post lauream. Fonte AdiSS

Consulenza per l'Orientamento professionale e Supporto per la ricerca attiva di lavoro

2007	2008	2009	2010	2011	2012
250	262	316	243	300	340

Tabella 34: Incontri di consulenza per l'orientamento professionale e per la ricerca attività di lavoro. Fonte: AdiSS

Offerte di lavoro

2007	2008	2009	2010	2011	2012
270	280	157, di cui 139 in Veneto	272, di cui 179 in Veneto	377, di cui 250 in Veneto	364, di cui 171 in Veneto

Tabella 35: Offerte di lavoro. Fonte: AdiSS

Attività di integrazione tra università e mondo del lavoro:

- **Laboratori di orientamento professionale del ciclo "Pianeta Lavoro"**, in collaborazione con l'Agenzia per il Lavoro Umana, l'Agenzia per il Lavoro Adecco e professionisti della comunicazione on-line e del marketing di se stessi. Il laboratorio offre gli strumenti indispensabili per un primo ed efficace inserimento professionale quali: Curriculum Vitae, lettera di presentazione, Video CV, tecniche per affrontare il colloquio di selezione individuale e di gruppo e rilevare le proprie competenze, personal branding online e le nuove strategie per trovare lavoro. Nel 2012 n. 5 edizioni e n. 82 partecipanti
- **Seminari di orientamento all'imprenditorialità "L'idea diventa realtà... crea la tua impresa"**, in collaborazione con il servizio Nuova Impresa di Venezia@Opportunità e con il Comitato per l'Imprenditoria Femminile di Venezia. Si affrontano le tematiche: caratteristiche necessarie per essere imprenditori di successo, con l'analisi delle risorse e delle competenze individuali; il business plan; il piano di marketing; la responsabilità sociale d'impresa; informazioni su finanziamenti e progetti per l'Imprenditorialità; visita presso incubatore d'impresa. Nel 2012 n.3 edizioni e n. 66 partecipanti

⁷ Da dicembre 2012 l'attività non è più in capo al settore ADiSS, ma è passata all'orientamento in ingresso

Eventi

- n.4 presentazioni/visite aziendali del ciclo “L’Azienda ti cerca” (238 partecipanti);
- Finance Day: 19/04/2012 a San Giobbe, Area Economia “Le opportunità di lavoro nella finanza: incontro aziende-laureati”; (più di 800 partecipanti; 16 aziende e Jobadvisor);
- International Careers Asia: 29/03/2012 “Nuovi mercati in cerca di talenti”(più di 600 partecipanti; 8 aziende)
- Career Day di Ateneo: più di 1.400 partecipanti, 31 aziende; n.5 Career Talk con i professionisti di turismo, professioni sostenibili, marketing, commerciale estero e beni culturali (professioni emergenti): n.433 partecipanti. Gli studenti partecipanti al Career Day sono in netto incremento (+20%);
- n.1 Tavola Rotonda “Carriere di valore. I professionisti raccontano le loro scelte”, nell’ambito del Postgraduate Day: n. 90 partecipanti e n.2 Tavole Rotonde nell’ambito degli eventi International Careers Asia e Career Day: n. 290 partecipanti;
- n.1 incontro Monster University Tour (CV e candidatura efficace sul web): n.110 partecipanti;
- n.2 incontri di presentazione di programmi di studio e stage internazionali delle principali università della California (Students World): n. 167 partecipanti ;
- Potenziamento della **banca dati “Il tuo profilo per il placement”** on line: raccoglie i profili e i CV completi di studenti, laureandi e neolaureati dell’Ateneo per favorire l’incontro tra domanda e offerta di lavoro, anche se su 32.471 CV presenti, solo 13.203 hanno autorizzato l’intermediazione (8.737 studenti e 4.466 laureati).
- Realizzazione del “**Travel Diary Project**”, video sulle esperienze di stage all’estero per la promozione del placement internazionale. Il video ha ricevuto l’alto patrocinio del Ministero del Lavoro e dell’Agenzia LLP Erasmus.
- Ideazione e avvio del Progetto di placement internazionale “**Ca’ Foscari Desk in the World**”, per l’apertura di desk Ca’ Foscari c/o le Camere di Commercio nei più importanti paesi del mondo (Giappone, Singapore, Bulgaria, Australia–Melbourne, Argentina–Rosario, Canada-Ontario, Sudafrica e Francia-Parigi).
- Gestione **Pagina Facebook** del Servizio Stage e Placement: una bacheca virtuale per avere costanti aggiornamenti sulle opportunità offerte dai servizi.
- Presentazioni Aziendali rivolte a laureandi e neolaureati con finalità concrete di recruiting; Dior (158 partecipanti). A questi eventi vanno infine aggiunte altre 3 pre-selezioni su richiesta di 3 aziende.

Il Placement per le aziende

L’Ateneo, in ottemperanza all’art. 48 L. 183/2010 cd. “Collegato lavoro” e successive integrazioni, raccoglie, pubblica e rende consultabili sul proprio sito i curricula di tutti gli studenti e i neolaureati entro i 12 mesi dal conseguimento del diploma di laurea e li mette a disposizione di aziende pre accreditate e alla ricerca di personale qualificato.

Complessivamente nel 2012 solo attraverso il Servizio Placement dell’Ateneo sono state presentate da parte delle aziende 364 domande di neo laureati, con un incremento del 65% rispetto al 2010, confermando la necessità di trovare giovani con competenze e formazione di qualità.

I laureati in informatica e quelli di area economica sono quelli più richiesti, seguiti da quelli dell’area linguistica. I settori e le figure professionali più richieste sono: informatica (sviluppatore, tecnico informatico, programmatore, web master), commerciale Italia ed estero, analista contabile, consulenza e revisione, area amministrativo-contabile, consulente assicurativo-previdenziale.

Il Servizio Placement dell’Università è in contatto con aziende e imprese che cercano specifici profili professionali: il servizio raccoglie le richieste, così come raccoglie le candidature dei neo laureati al fine di metterli in contatto con le aziende. Periodicamente chiede un feedback alle imprese per sapere se rispetto a una determinata offerta di lavoro è stata portata a termine

un'assunzione e se questa assunzione ha riguardato un laureato di Ca' Foscari. Dall'analisi delle tendenze registrate nel 2012 emerge una crescita di oltre il 65% nelle offerte di lavoro pervenute al Servizio Placement di Ca' Foscari negli ultimi due anni e più in generale del 67% se si considera il numero assoluto di posizioni "richieste" dalle imprese: i posti complessivi sono passati dai 275 del 2010 ai 435 del 2011 ai 460 del 2012.

Housing office

Dal 2011 l'Housing Office è un servizio rivolto a studenti italiani e internazionali, così come a ricercatori, professori e impiegati universitari internazionali, che arrivano a Venezia per studiare o lavorare a Ca' Foscari.

L'ufficio aiuta a trovare una sistemazione adatta e conveniente nelle residenze studentesche, negli appartamenti o negli hotel convenzionati con Ca' Foscari.

Nel 2012 vi è stato un afflusso di matricole oltre le previsioni. Abbiamo reperito posti in appartamenti privati in numero superiore alle aspettative, anche gli studentati privati e l'ESU hanno aumentato i posti a nostra disposizione.

Posti letto reperiti / convenzionati:

- 557 presso le strutture ESU (riserva di 110 posti letto a favore di studenti internazionali in arrivo che partecipano a programmi di mobilità e 19 con la formula "vuoto per pieno" gestiti secondo le necessità)
- 136 negli studentati privati (Domus Civica, Collegio Ciliota, Collegio Universitario dei Gesuiti di Venezia, Collegio Buon Pastore, Casa Studentesca Santa Fosca, Casa Studentesca Domus Giustinian, Fondazione Falciola, Casa Studentesca San Michele)
- 450 in appartamenti privati

Il bilancio di questi primi 2 anni di lavoro è più che positivo e in crescita: oltre 2500 utenti hanno contattato l'ufficio e sono stati orientati ed assistiti nella ricerca di alloggio; di questi un migliaio sono studenti italiani fuori sede e circa 700 studenti stranieri Erasmus, Exchange Program, Visiting, Degree Seeking.

Il Sistema Bibliotecario di Ateneo

Il Sistema bibliotecario ha investito con molta cura nello sviluppo delle risorse elettroniche fornite a livello campus, aggiungendo nuove banche dati o estendendo l'accesso delle risorse prima acquisite con limitazioni di rete, e in particolare ha accompagnato l'investimento con l'organizzazione in tutte le biblioteche di supporti educativi (corsi di vario tipo, presentazioni, assistenza personalizzata, guide, ecc.) che hanno portato al sensibile incremento nel numero di download (+19%) e a un ingente numero di ricerche nella principali banche dati (oltre 115.000). I corsi per gli utenti in particolare sono più che raddoppiati rispetto al 2011, e sono stati realizzati molti e diversi strumenti informativi su banche dati e servizi disciplinari. L'aumentata conoscenza dei servizi si è tradotta anche nell'incremento delle forniture di documenti da biblioteche esterne, in forma di articoli procurati (+9%) e libri ottenuti in prestito interbibliotecario (+27%), ma anche in più ore di reference e assistenza a esigenze della ricerca come la digitalizzazione in occasione della VQR – Valutazione della Qualità della Ricerca. Il personale ha approfondito le conoscenze dell'analisi bibliometrica in funzione di supporto alla ricerca e per proiettarsi a più definite politiche delle collezioni.

Altri risultati: emanazione della Carta dei Servizi, riforma del Regolamento del Sistema bibliotecario, approvazione del Regolamento per la realizzazione di eventi, approvazione del Piano strategico triennale SBA, redazione del piano formativo triennale.

Risultati rispetto ai servizi erogati

- Prolungamento orario serale BEC, prolungamento orari BALI: aumento del 50% dell'orario di apertura effettiva, da 20.245 ore (2011) a 30.456 ore (2012)
- Approvazione della Carta dei servizi del SBA (luglio 2012): Uniformazione delle regole di accesso e prestito in tutte le biblioteche dell'Ateneo
- Allestimento di fotocopiatrici digitali in 10 sedi su 11: Diminuzione del 15% del numero di fotocopie cartacee eseguite nelle biblioteche
- Progressivo rinnovo dei PC al pubblico per mantenere funzionalità e sicurezza: Rinnovo del 50% PC in BAUM, gennaio e ottobre
- Coordinamento trasversale a valle di attività del gruppo di lavoro "Knowledge sharing": Aumento del 19% nell'uso delle risorse disponibili on-line e accessibili da casa, aumento delle forme di assistenza al loro uso mediante corsi illustrativi specifici organizzati in tutte le biblioteche (46 corsi, 305 partecipanti)
- Esecuzione di trial presso le biblioteche e negoziati con gli editori, in sede di Ateneo o con partecipazione consortile, da marzo a dicembre 2012: Aggiunta di nuove risorse bibliografiche digitali in tutte le discipline, in particolare nuove banche dati specialistiche (LLBA, Ebrary linguistics, Index Islamicus, Lexis Nexis, Il sole 24 in licenza campus, Pluris, Orbis, Thesaurus Linguae Graecae in licenza campus, collezioni aggiuntive di JSTOR, CRC, Springer Lecture Notes in Computer Science,) e altre risorse di interesse trasversale (riviste Oxford University Press, ebooks Elsevier collections, ProQuest Dissertation and Thesis completo)
- Riversamento da luglio di tutte le tesi digitali nel repository di Ateneo: Realizzazione della procedura di archiviazione delle tesi magistrali e specialistiche in formato digitale, con modalità integrate al software antiplagio, assistenza al deposito
- Impostazione e rifinitura dei metadati, test tecnici e di usabilità (apertura al pubblico a gennaio 2013): Completamento della configurazione dell'interfaccia di ricerca integrata, realizzazione dell'interoperabilità tra il software gestionale del patrimonio cartaceo e i software di gestione delle risorse digitali; integrazione dell'interfaccia di ricerca al nuovo sito web
- Sviluppo di strumenti web 2.0 in tutte le biblioteche: Tutte le biblioteche hanno pagine Facebook, alimentano blog e siti specifici per lo scambio di informazioni bibliografiche quali Anobii, Library things, e contribuiscono al canale YouTube dell'Ateneo

- Rinnovo della sede di studio alle Zattere: riqualificazione degli spazi (interventi sul patrimonio librario ed edilizio, a marzo e agosto 2012) e allestimento di sale per eventi culturali / coordinamento del calendario di 26 eventi in sede (incontri seminari, mostre, giornate di socializzazione, cicli di lettura, laboratori, concerto).
- Sviluppo di iniziative culturali promozionali in collaborazione con altre strutture dell'Ateneo e del territorio: Ciclo "Un altro Mediterraneo" (BALI), ciclo "Cono-Scienze" e attività culturali (BAS)

Lo sviluppo delle collezioni

Coerentemente con gli obiettivi strategici dell'Ateneo, il Sistema Bibliotecario si è posto come obiettivi:

- sviluppare le risorse documentarie legate a nuovi filoni di ricerca;
- incentivare il passaggio al formato elettronico;
- razionalizzare la spesa mantenendo la qualità dell'informazione scientifica;
- incrementare lo sviluppo delle collezioni nei tradizionali ambiti di ricerca;
- supportare le collezioni bibliografiche legate alla didattica.

Il materiale bibliografico cartaceo

Le attività connesse allo sviluppo di questi obiettivi hanno condotto ad un significativo aumento, rispetto al 2011, del 134% sull'acquisizioni di libri in formato cartaceo.

Contestualmente si è registrata una flessione nel numero dei titoli delle riviste cartacee in abbonamento grazie ad una accurata politica di dismissioni, di razionalizzazione e di passaggio all'online.

Contemporaneamente, la diminuzione del 40% delle "monografie in dono non ancora catalogate" indicano l'impegno delle biblioteche nel recupero e nella valorizzazione del materiale bibliografico ricevuto per lascito di studiosi o di istituzioni pubbliche e private.

Monografie e periodici cartacei	2011	2012	%
N° monografie acquisite nell'anno (acquisti e doni)	13.651	32.048	134%
N° monografie acquisite e non ancora catalogate	38.991	23.205	-40%
N° abbonamenti cartacei attivi	2.473	2.130	-13%

Tabella 36: Monografie e periodici cartacei del SBA

Le risorse elettroniche

Nel corso di questi anni il Sistema Bibliotecario di Ateneo ha impresso un forte impulso verso il consolidamento e la sperimentazione di fonti informative su supporto elettronico.

In questo senso il dato più significativo che viene rilevato è il numero di **e-books** acquisiti nel corso del 2012 che ha registrato un incremento considerevole grazie alla sottoscrizione per tutte le aree disciplinari della banca dati Proquest *Dissertations and Thesis* che contiene oltre un milione di tesi di laurea specialistica e di dottorato a testo completo scaricabile in pdf.

Il dato acquista un significato ulteriore se comparato al patrimonio bibliografico cartaceo. La quantità di libri accessibili online supera di fatto il patrimonio librario tradizionale.

Il riscontro dell'interesse e dell'utilizzo delle risorse elettroniche nel loro complesso (E-journals, banche dati ed e-books) è rilevato dall'aumento del numero dei download che ha registrato nel 2012 un incremento del 19%.

Le risorse elettroniche	2011	2012	%
N° download da risorse COUNTER* compliant	235.028	280.552	19%
N° totale e-journals disponibili in Ateneo	25.926	22.725	-12%
N° totale e-books disponibili in Ateneo	26.951	1.449.597	5.278%
N° banche dati disponibili in Ateneo	61	71	16%

Tabella 37: Risorse elettroniche del SBA

*per questo dato sono state considerate solo le risorse elettroniche di Ateneo conformi a COUNTER (Counting Online Usage of Networked Electronic Resources)

Il catalogo di Ateneo

Il catalogo costituisce un'ulteriore fonte informativa online con l'inserimento dei dati bibliografici del patrimonio librario delle biblioteche di Ateneo. L'incremento delle descrizioni, pari al 44%, rivela una significativa attività dello SBA nonché una visibilità all'interno dell'OPAC del Polo Veneziano e del Servizio Bibliotecario Nazionale.

	2011	2012	%
N° record a catalogo di Ateneo immessi o corretti nell'anno	106.230	153.168	44%

In questa fase vengono messi a confronto i dati delle quattro biblioteche di area (BALI, BAS, BAUM, BEC) per uniformità di rilevamento

I servizi bibliotecari

I servizi di base

Il dato più significativo, tra i servizi di base erogati dallo SBA, è l'incremento nel 2012 delle ore di apertura, che trova ragione soprattutto nell'ampliamento dell'orario della Biblioteca di Area Economica (BEC) fino a mezzanotte.

L'affluenza media giornaliera ha invece registrato nel 2012 un decremento da imputare, in parte alle interruzioni nel rilevamento automatizzato degli accessi, a causa delle attività connesse al passaggio dalla tecnologia magnetica ibrida a quella RFID.

servizi di base	2011	2012	%
N. ore di accoglienza (ore settimanali di apertura x mesi di apertura nell'anno)	20.245	30.456	50%
Affluenza media giornaliera (BAUM-BEC-CFZ)*	1.977	1.428*	-27%
N° prestiti e rinnovi	56.286	58.402	3%
N° fotocopie e stampe prodotte su carta	2.110.781	1.780.269	-15%

Tabella 38: Servizi bibliotecari di base

* il dato è stato rilevato per queste sedi poiché dotate di accessi automatizzati

I servizi da e per l'esterno

La vitalità e la qualità scientifica delle collezioni dell'Ateneo è testimoniata anche dall'incremento delle richieste di prestiti interbibliotecari e di fornitura articoli provenienti da altre università e istituzioni e da una diminuzione delle nostre richieste verso l'esterno.

I servizi da e per l'esterno	2011	2012	%
N. prestiti interbibliotecari attivi	945	1.469	55%
N° prestiti interbibliotecari passivi	692	624	-9%
N° DD attivi	1.111	1.277	14%
N° DD passivi	1.563	1.391	-11%

Tabella 39: Servizi bibliotecari da e per l'esterno

I servizi professionali

Tra i servizi bibliotecari professionali offerti dallo SBA acquista un particolare rilievo l'organizzazione di corsi a favore degli studenti, in particolare laureandi e dottorandi, che ha registrato un incremento significativo nel 2012 poiché il loro numero è più che raddoppiato rispetto al 2011.

I servizi professionali	2011	2012	%
N° ore di consulenza bibliografica in presenza	570	732	28%
N° ore di consulenza bibliografica remota	171	200	16%
N° richiedenti consulenza bibliografica	556*	760*	36%
N° corsi effettuati per istruire più utenti	21	47	123%
N° partecipanti ai corsi effettuati	466	320	-31%
N° ore di formazione frontale	86	55	-36%

Tabella 40: Servizi bibliotecari professionali

*Il dato si riferisce alle 4 biblioteche di Area (BALI, BAS, BAUM, BEC) per uniformità di rilevamento

La comunicazione e promozione dello SBA

In questo ambito lo SBA si è distinto, in particolare, per l'aumento del numero degli eventi culturali organizzati e per la relativa partecipazione del pubblico che è incrementata in modo significativo rispetto al 2011. Il trend positivo viene confermato dalla variazione percentuale del 273% delle persone presenti agli eventi.

La comunicazione e promozione SBA	2011	2012	%
Attività nei social network Web 2.0	*	14.836	
Partecipazione di pubblico agli eventi promozionali e culturali	660	2.466	273%
N° apprezzamenti individuali ricevuti nell'anno	154	203	32%
N° reclami processati nell'anno	12	44	266%

Tabella 41: La comunicazione e promozione SBA

*non è stato indicato il 2011 poiché i dati non erano comparabili.

La sostenibilità

Lo SBA ha contribuito allo sviluppo della politica della Sostenibilità con attività quali l'aumento delle risorse informative disponibili online, l'aumento dell'orario di apertura delle biblioteche, nonché nella realizzazione della procedura di archiviazione delle tesi in formato digitale nel repository di Ateneo.

In questa sezione si vuole evidenziare un'ulteriore azione a favore della Sostenibilità attraverso la de-materializzazione e digitalizzazione. Tale obiettivo si è concretizzato nella riduzione del numero delle fotocopie cartacee (-15% rispetto al 2011) e nell'aumento significativo delle fotocopie in formato digitale.

Obiettivo che si è raggiunto grazie all'installazione dei nuovi fotocopiatori digitali in ogni sede.

Questa strumentazione ha consentito di supportare in modo efficace anche le richieste di conversione digitali dei documenti a supporto della ricerca (VQR), attività che ha registrato un incremento rispetto al 2011 pari al 400% circa.

Dematerializzazione e digitalizzazione	2011	2012	%
N° fotocopie e stampe prodotte su carta	2.110.781	1.780.269	-15%
N° fotocopie e stampe prodotte in formato digitale	7.756	87.261	1025%
N° conversioni digitali su richiesta	1.869	9.185	391%
N° documenti digitali immessi nei repositories	790	1.093	38%

Tabella 42: Dematerializzazione e digitalizzazione SBA

Valutazione dei servizi da parte degli studenti

Si riportano, di seguito, alcuni dati di sintesi sulla valutazione dei servizi da parte degli studenti tratte dal questionario annuale 2012 sulla didattica e sui servizi ed elaborate dall'Ufficio Pianificazione e Valutazione⁸.

	Risposte valide	Di cui: % di risposte "mai utilizzati/e"	% voti positivi	Media voto
Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	11078	5,1%	73,6%	2,87
Le aule o i locali dove avvengono le esperienze pratiche sono adeguati?	5793	4,1%	70,7%	2,81
E' complessivamente soddisfatto delle biblioteche di Ca' Foscari?	8779	1,3%	87,8%	3,18
E' complessivamente soddisfatto degli spazi di studio a Ca' Foscari?	11221	7,6%	61,2%	2,65

Tabella 43 - Valutazione strutture e attrezzature didattiche

	Risposte valide	Di cui: % di risposte "mai utilizzati/e"	% voti positivi	Media voto
Sito web di Ateneo	11388	1,3%	64,5%	2,70
Sito del corso di studi	11311	1,7%	65,2%	2,71

Tabella 44 - Qualità delle fonti informative sui Corsi di studio

	Risposte valide	Di cui: % di risposte "mai utilizzati/e"	% voti positivi	Media voto
Ufficio Relazioni con il Pubblico	11290	65,9%	67,3%	2,75
Servizio di Call center	11296	51,7%	62,4%	2,68
Servizio Orientamento	11248	71,8%	69,2%	2,78
Servizio Immatricolazioni	11266	44,7%	80,5%	2,99
Servizio Tutorato	11229	73,7%	72,5%	2,88
Servizio Diritto allo studio	11234	72,0%	73,8%	2,88
Segreterie studenti	11266	26,2%	67,3%	2,79
Servizio Mobilità internazionale	11190	83,2%	68,9%	2,79
Servizio Stage	11197	71,8%	74,3%	2,93
Difensore degli studenti	11185	91,9%	62,9%	2,61
Servizio Placement	11164	86,6%	71,4%	2,79
Servizio Studenti con disabilità	11157	94,1%	62,9%	2,78
Servizio Studenti part time	11138	90,4%	67,3%	2,74

Tabella 45 - Qualità dei Servizi dell'Ateneo

⁸ I questionari sono realizzati con una scala 1-4.

Risultati dell'attività di ricerca e Trasferimento tecnologico

Per quanto riguarda la ricerca ed i suoi risultati, viene di seguito presentata una descrizione delle strutture, dell'organizzazione e dei prodotti della ricerca, analizzando i vari canali di finanziamento per la ricerca, nazionali e internazionali, e l'attività per il suo supporto. Vengono quindi descritti i risultati della ricerca in termini di Anagrafe e pubblicazioni. Una sezione del capitolo viene riservata agli obiettivi del piano triennale di sviluppo per la ricerca, secondo quanto previsto dalla normativa (vedi L. 43/2005). Il capitolo si chiude con lo stato dell'arte sul trasferimento tecnologico a Ca' Foscari e con la descrizione delle principali iniziative (brevetti, spin-off, start cup).

La ricerca nei Dipartimenti e nei Centri di Ricerca di Ca' Foscari

La ricerca è una delle attività primarie dell'Università, come si evince dal primo articolo dello Statuto cafoscarino: 'Art. 1. Natura e ruolo dell'Università. 1. L'Università Ca' Foscari Venezia [...] è un'istituzione pubblica che è sede primaria di libera ricerca scientifica e istruzione superiore. [...]':

Essa assume un'importanza rilevante all'interno della strategia complessiva dell'Ente in quanto è tema su cui si focalizzano i primi due obiettivi del Piano Strategico di Ateneo.

La ricerca, come la didattica, è stata riorganizzata nel corso del 2010-11 mediante la riduzione dei Dipartimenti da 19 a 8, nei quali sono confluiti anche i Centri di ricerca di Ateneo che continuano comunque a seguire progetti di particolare rilevanza scientifica per conto dei docenti afferenti al dipartimento.

L'attività di ricerca è condotta dai docenti e ricercatori all'interno di gruppi di ricerca composti anche da assegnisti, dottorandi, tecnici di laboratorio e altri collaboratori, con la costante collaborazione e supporto dei collaboratori esperti linguistici (CEL) e del personale tecnico amministrativo dislocato nei dipartimenti e negli uffici amministrativi di supporto che afferiscono all'amministrazione centrale (per i dettagli si veda il paragrafo "L'Organizzazione" e "Il Personale").

Personale impegnato nella ricerca

Dipartimento	2009	2010	Dipartimento	2011	2012
Polo scientifico			Polo scientifico		
Chimica	29	26	Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	57	57
Chimica Fisica	26	24	Dipartimento di Scienze Ambientali, informatica e statistica	59	56
Informatica	18	19			
Scienze Ambientali	42	38			
Polo economico			Polo economico		
Economia e Direzione Aziendale	39	43	Dipartimento di Economia	86	79
Matematica Applicata	24	24	Dipartimento di Management	63	62
Scienze Economiche	38	38			
Scienze Giuridiche	26	24			
Statistica	19	19			
Polo umanistico-letterario e linguistico			Polo umanistico-letterario e linguistico		
Americanistica, Iberistica e Slavistica	28	26	Dipartimento di Filosofia e Beni culturali	56	55
Filosofia e Teoria delle Scienze	29	28	Dipartimento di Studi linguistici letterari comparati	74	73
Italianistica e Filologia Romana	25	23	Dipartimento di Studi umanistici	76	74
Scienze del Linguaggio	20	19	Dipartimento di Studi sull'Asia e Africa Mediterranea	59	53
Scienze dell'Antichità e del Vicino Oriente	26	25			
Storia delle Arti e Conservazione dei Beni Artistici	24	24			
Studi Eurasiatici	23	23			
Studi Europei e Postcoloniali	22	22			
Studi Storici	34	32			
Studi sull'Asia Orientale	28	30			
TOTALE DIPARTIMENTI	520	507	TOTALE DIPARTIMENTI	530	509

Dati al 31/12 di ogni anno

Tabella 46: Personale impegnato nella ricerca 2009-2012

La ricerca e le sue modalità di finanziamento

Il finanziamento alla ricerca avviene attraverso lo stanziamento di fondi interni e l'attrazione di fondi esterni, sia nazionali che internazionali, assegnati mediante la partecipazione a bandi di ricerca. Esiste inoltre il finanziamento alla ricerca commissionata che genera entrate da attività svolte per conto di terzi.

La ricerca assume un'importanza rilevante all'interno della strategia complessiva dell'Ente in quanto è tema su cui si focalizzano i primi due obiettivi del Piano Strategico di Ateneo: "riorganizzare strategicamente le attività di didattica e ricerca" e "migliorare la visibilità di Ca' Foscari a livello locale, nazionale e internazionale".

La ricerca risulta essere uno degli elementi con elevato impatto sull'esercizio della valutazione della performance e della qualità dell'Ateneo, da parte del MIUR e dell'ANVUR. Gli indicatori ministeriali di performance relativi alla ricerca, che tendono a definire lo standard di riferimento cui l'Ateneo mira nel proprio percorso di miglioramento, costituiscono indicatori quantitativi che misurano l'efficienza (in termini di 'risultati istituzionali'). Anche l'Ateneo ha adottato al suo interno processi di valutazione, coerenti con quelli ministeriali e attenti alle specificità dell'Ateneo, che misurano la qualità della ricerca condotta a Ca' Foscari:

- procedure di assegnazione ai docenti dei Fondi di Ricerca ADiR. Trattasi di un processo di valutazione interna della produzione scientifica dei docenti e dei ricercatori che conduce all'assegnazione di fondi destinati alla ricerca in base al punteggio ottenuto, normalizzati mediante l'attribuzione di pesi diversi a seconda che il valutato p.es. partecipi a ricerche in ambito internazionale, sia o meno in regola con la redazione della relazione triennale o in relazione alla valutazione ottenuta sulla relazione in merito alla ricerca condotta nel periodo di congedo. A partire dal 2012 questa attività è stata assegnata ai Dipartimenti.
- procedure di assegnazione di incentivi e premi a valere sul Fondo di Supporto alla Ricerca e all'Internazionalizzazione di Ateneo.
- cofinanziamento di borse di dottorato.
- Il finanziamento annuale vincolato all'attivazione e/o rinnovo degli assegni di ricerca viene distribuito fra le varie strutture dipartimentali, che nel principio della responsabilizzazione e dell'autonomia, sono chiamate a gestire i fondi e i progetti di ricerca da essi garantiti.

Assegnazioni Dipartimentali per la Ricerca (ADiR) – Bando 2012

Nel 2012 si è tenuto il primo bando per il riparto delle Assegnazioni Dipartimentali per la Ricerca (ADiR), introdotte a fine 2011 in sostituzione del Fondo di Ricerca di Ateneo (F.R.A.).

Il Regolamento ADiR prevede che una quota del Fondo Unico di Dotazione assegnato annualmente a ciascun dipartimento possa essere destinata ad assegnazioni individuali per il finanziamento dell'attività di ricerca dei docenti afferenti. Tale quota è autonomamente determinata dalle singole strutture e distribuita proporzionalmente al punteggio ottenuto da ciascun docente sulla base della valutazione della produzione scientifica dell'ultimo triennio effettuata da un'apposita Commissione dipartimentale e della capacità di accesso a progetti di ricerca e finanziamenti esterni

Le Commissioni dipartimentali sono autonome nella definizione dei criteri di valutazione delle pubblicazioni più idonei alle caratteristiche dei Settori Scientifico Disciplinari di riferimento. Viene tuttavia richiesto che questi criteri siano in linea con quelli utilizzati dall'Ateneo e dal MiUR, al fine di aumentare la competitività della struttura dipartimentale relativamente alla distribuzione dei fondi di Ateneo (in particolare il FUDD) e di aumentare la competitività dell'Ateneo relativamente all'assegnazione di finanziamenti ministeriali (in particolare la "Quota premiale per qualità della Ricerca Scientifica" prevista dal FFO) e alle procedure di valutazione nazionali.

L'ammontare dei fondi complessivamente distribuiti a tale titolo dai dipartimenti nel 2012 è stato pari a 937.000,58 €, con l'ammissione al riparto di 455 domande di finanziamento sulle 464 presentate.

DIPARTIMENTO	Domande ammesse al riparto	FONDI STANZIATI (euro)
Dipartimento di Economia	66	€ 112.636
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	49	€ 100.775
Dipartimento di Management	54	€ 92.000
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	53	€ 153.000
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	54	€ 150.000
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	63	€ 105.000
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	49	€ 95.000
Dipartimento di Studi Umanistici	67	€ 129.105
TOTALE	455	937.516

Tabella 47: Docenti finanziati e assegnazioni ADiR 2012. Fonte: Aric

Il Fondo per il cofinanziamento e il supporto alla ricerca e all'internazionalizzazione

Nel 2005 il Senato Accademico ha approvato la costituzione di un fondo per il cofinanziamento e il supporto alla ricerca nell'Ateneo, basato su una ritenuta operata sui progetti di ricerca e conto terzi, operativo dal 1 gennaio 2006, cui si è aggiunto il prelievo sulle convenzioni da settembre 2012.

Il Fondo per il cofinanziamento e il supporto alla ricerca nel corso del tempo ha cambiato fisionomia, adattandosi alle modificate esigenze d'impiego di questo strumento, al fine di garantire le varie forme di cofinanziamento che vengono richieste dagli enti erogatori di alcuni programmi di finanziamento alla ricerca, nonché al fine di incrementare i finanziamenti alle attività di ricerca e internazionalizzazione svolte nell'Ateneo.

Le iniziative storicamente finanziate mediante queste risorse sono: Incentivi per la presentazione di progetti di ricerca europei e di internazionalizzazione, i 6 Premi alla ricerca di Ateneo categoria giovani ricercatori e advanced, il premio Pacioli, il finanziamento di Progetti di Ateneo, i Premi ai vincitori di progetti di ricerca e contributi ai responsabili di PRIN e FIRB valutati positivamente ma non finanziati dal Miur.

Dal 2012 è stata ampliata la rosa di iniziative finanziate, introducendo anche una dotazione di 9.000€ per i Premi alla ricerca categoria neo dottori e dottorandi per premiare le eccellenze emergenti nei corsi di dottorato, il fondo archeologico con dotazione di 50.000€, nonché l'incentivazione di corsi in inglese e mobilità studentesca (fino a 50.000 €).

Durante questo primo anno di sperimentazione le candidature al bando premi alla ricerca categoria neo dottori e dottorandi hanno denotato l'elevata qualità delle ricerche e dei curricula dei partecipanti tanto che è stato assegnato un premio aggiuntivo ad un quarto assegnatario (finanziato da fondi messi a disposizione dal rettorato), analogamente a quanto stabilito per l'erogazione dei contributi a favore delle campagne di scavo a carico del fondo archeologico (integrato del 10% con ulteriori 5.000€ rispetto allo stanziamento iniziale).

Incentivi alla progettazione

Nel corso del 2012 l'Ateneo ha continuato ad adottare meccanismi di incentivazione e premiazione come stimolo alla partecipazione ai bandi competitivi nazionali e internazionali. Questi incentivi vengono distribuiti ai Dipartimenti, cui afferisce il docente assegnatario, quali contributi finalizzati alla ricerca.

Nel luglio 2012 è stato necessario intervenire nei meccanismi di incentivazione e modificare il Regolamento del Fondo di supporto alla ricerca e all'internazionalizzazione in coerenza con il Regolamento del Fondo sulla premialità (ex art. 9 della Legge 240/2010).

Le modifiche e le integrazioni apportate al Regolamento del Fondo di supporto alla ricerca e all'internazionalizzazione nel Consiglio di Amministrazione del 02/07/2012 in coerenza con il Regolamento del Fondo sulla premialità (ex art. 9 della Legge 240/2010), prevedono che i premi alla vincita dei progetti (art. 13) verranno erogati come compensi aggiuntivi al singolo Responsabile scientifico, o al gruppo di lavoro nella misura stabilita dal Responsabile scientifico.

Inoltre sono stati aboliti gli incentivi alla presentazione a chi presenta progetti nel ruolo di partner e si prevede l'incentivo solo per chi presenta progetti in qualità di coordinatore.

Nel corso del 2012 sono stati erogati incentivi alla presentazione di progetti, per 262.000€ suddivisi come sotto riportato

Periodo di riferimento	Progetti incentivati	Ottenimento del finanziamento
Primo semestre 2012	53 progetti, di cui 31 come partner, 14 come coordinatore, 4 FIRB modelli A, 2 ERC starting grant e 2 people individual fellowship	9 hanno poi ottenuto l'ammissione al finanziamento
Secondo semestre 2012	53 progetti, di cui 36 come partner, 11 come coordinatore e 6 come FIRB modello A	15 hanno ottenuto l'ammissione al finanziamento

Tabella 48: Incentivi erogati per progetti presentati nel 2012

Da questi dati si evince che, fin'ora, la maggior parte dei progetti presentati, che ha poi ottenuto anche un finanziamento, era nel ruolo di partner, mentre ci sono pochi progetti presentati nel ruolo di coordinatore.

E' anche per questo che la nuova versione del regolamento, approvata a luglio 2012, ha abolito gli incentivi alla presentazione a chi presenta progetti come partner e prevede l'incentivo solo per chi presenta progetti come coordinatore. In caso di vincita del progetto verranno invece erogati premi (attraverso il fondo di premialità) sia ai partner che ai coordinatori.

Progetti di Ateneo

Il Fondo per il Supporto alla Ricerca e all'Internazionalizzazione prevede una quota massima di 150.000 Euro riservata al finanziamento di progetti di ricerca di Ateneo che ricadano prioritariamente in aree o tematiche umanistiche e linguistiche.

I sei progetti di ricerca vincitori di un finanziamento per il 2012 sono stati:

Candidato	Dipartimento	Titolo Progetto	Contributo assegnato
Paolo Biagi	Studi sull'asia e sull'africa mediterranea	Gli ultimi Neandertaliani della catena del Pindo: insediamenti, fonti di approvvigionamento e circolazione, officine Levalloisiane e impatto antropico durante il Paleolitico medio in un ambiente d'alta quota dell'Europa sudorientale.	€ 28.000
Anna Cardinaletti	Studi linguistici e culturali comparati	Pari opportunità per l'accesso allo studio universitario: language testing per gli studenti disabili.	€ 35.000
Simone Cristoforetti	Studi sull'asia e sull'africa mediterranea	Regesto completo delle fonti in lingua araba sul capodanno iranico (Nawruz) in età abbaside (750-1258).	€ 15.000
Claudio Povolo	Studi umanistici	Il kanun di Perasto. Una comunità montenegrina tra consuetudini locali e relazioni politiche con Venezia nei secoli XVII-XIX.	€ 20.000
Francesca Rohr	Studi umanistici	Matrone in politica e politica delle matrone. Spazi e modalità dell'azione femminile nella tarda repubblica romana.	€ 22.000
Maria Emanuela Scribano	Economia	Il «prospettivismo» di Leibniz tra universalismo e relativismo.	€ 30.000
TOTALE			€ 150.000

Tabella 49: Progetti d'Ateneo finanziati per il 2012

Contributi progetti di Scavo archeologico

Nel 2012 è stato emanato l'avviso per il conferimento di contributi alle campagne di scavo promosse da docenti dell'Ateneo cafoscarino, si fornisce di seguito un prospetto delle assegnazioni.

Proponente	Ruolo	Dipartimento	Oggetto/Titolo	Budget approvato
Paolo Biagi	Professore ordinario	Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	Ricognizioni e scavi a Las Bela (Balochistan, Pakistan)	€ 9.500
Filippo Maria Carinci	Professore ordinario	Dipartimento di Studi Umanistici	Scavi e ricerche a Festòs e Hagia Triada, Scavo e nuovo rilievo della Casa del Lebete ad Hagia Triada; studio del materiale degli scavi di Festòs e di Hagia Triada (Creta, Grecia)	€ 5.000
Emanuele Marcello Ciampini	Ricercatore confermato	Dipartimento di Studi Umanistici	Missione Archeologica Italiana in Sudan	€ 5.000
Daniela Cottica	Ricercatore confermato	Dipartimento di Studi Umanistici	Aquileia porto romano: la sponda orientale - non è stata esplicitata una richiesta di cofinanziamento ma è stato presentato un budget di 30.000€	€ 7.000
Sauro Gelichi	Professore ordinario	Dipartimento di Studi Umanistici	Archeologia in Montenegro - dall'antichità al medioevo: Antivari e Doclea	€ 7.000
Adriano Maggiani	Professore ordinario	Dipartimento di Studi Umanistici	Sovana, una città dell'Etruria meridionale al tempo della conquista romana. Interventi nell'abitato e nella necropoli rupestre	€ 9.000
Lucio Milano	Professore ordinario	Dipartimento di Studi Umanistici	Ricerche archeologiche nella regione di Erbil (Kurdistan iracheno)	€ 6.000
Elena Rova	Ricercatore confermato	Dipartimento di Studi Umanistici	Georgian-Italian Shida Kartli Archeological Project (scavo di Natsagora)	€ 3.500
Luigi Sperti	Professore associato	Dipartimento di Studi Umanistici	Survey archeologico ad Altino (VE), località 'Ghiacciaia'	€ 3.000
			TOTALI	€ 55.000

Tabella 50: Contributi progetti di Scavo archeologico anno 2012

Premi alla ricerca

Nel 2012 sono stati assegnati, mediante apposita procedura di selezione interna, 6 premi alla ricerca, di cui 3 per la categoria 'Giovani Ricercatori' e 3 per la categoria 'Ricerca Avanzata'. L'assegnazione di tali Premi è finalizzata alla valorizzazione e al riconoscimento delle eccellenze nella Ricerca dell'Ateneo. I premi vengono devono essere utilizzati per proseguire le attività di ricerca.

Categoria neo dottori e dottorandi

Assegnatario	Dipartimento	Importo
Dr. A. Carraro	Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	3.000€
Dr. N. De Zorzi	Dipartimento di Studi Umanistici	3.000€
Dr. G. Paolacci	Dipartimento di Management	3.000€
Dr. D. Brombal	Dipartimento di Studi Sull'Asia E Sull'Africa Mediterranea	3.000€
TOTALE		12.000€

Tabella 51: Premi alla ricerca - neo dottori e dottorandi

Categoria Giovani Ricercatori

Assegnatario	Dipartimento	Importo
Dott. E. Amadio MOTIVAZIONE: Le pubblicazioni di Emanuele Amadio presentano linee di ricerca suscettibili di notevole impatto, anche sul piano internazionale, e sono incentrate sullo sviluppo di nuovi leganti e complessi metallici a basso costo e facilmente sintetizzabili. Il suo progetto di chimica degli ioni metallici è innovativo e originale, e suggerisce potenziali applicazioni catalitiche di grande interesse	Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	10.000€
Dott.ssa I.Caloi MOTIVAZIONE: Le linee di ricerca e la metodologia di indagine perseguite da Ilaria Caloi nel campo dell'archeologia cretese appaiono aggiornate e innovative nell'affrontare questioni di tassonomia e classificazione delle forme ceramiche, come risulta dalle pubblicazioni presentate. Il volume sull'influenza esercitata dall' arte minoica sull'art nouveau di Mariano Fortuny mostra la sua abilità nell'oltrepassare i confini della disciplina, collegando l'antico all'epoca contemporanea	Dipartimento di Studi Umanistici	10.000€
Dott. D.Cavapozzi MOTIVAZIONE: Le ricerche pubblicate da Danilo Cavapozzi toccano temi fondamentali quali la sostenibilità del welfare e i problemi nati dall'invecchiamento demografico in Europa, una problematica affrontata con l'applicazione di metodi econometrici originali e innovativi e con l'obiettivo di rendere più efficace l' integrazione degli anziani nella società, e di assicurare loro un livello adeguato di benessere	Dipartimento di Economia	10.000€
TOTALE		30.000€

Tabella 52: Premi alla ricerca - giovani ricercatori

Categoria Ricerca Avanzata

Assegnatario	Dipartimento	Importo
Dott. A. Collevocchio MOTIVAZIONE: Le pubblicazioni presentate da Andrea Collevocchio sono apparse su riviste di valore internazionalmente riconosciuto e forniscono importanti e innovativi contributi alla moderna teoria dei processi stocastici, con applicazioni estese alla meccanica statistica, e anche nella teoria delle decisioni strategiche in presenza di numerosi agenti.	Dipartimento di Management	15.000€
Prof. P. Gibellini MOTIVAZIONE: Pietro Gibellini ha meritato il premio alla ricerca per la varietà e precisione della sua produzione scientifica, che negli ultimi cinque anni ha riguardato – con saggi, commenti ed edizioni critiche - molti autori di primo piano nel panorama della letteratura italiana, fra i quali Parini, Manzoni, Porta, Belli, Pascoli e D'Annunzio. Inoltre, la ricerca da lui coordinata sulla Bibbia nella Letteratura italiana testimonia della sua capacità di misurarsi con successo con temi complessi articolati nel tempo , aprendo nuove prospettive di studio	Dipartimento di Studi Umanistici	15.000€
Prof. A. Marcomini MOTIVAZIONE: La produzione scientifica presentata da Antonio Marcomini in riviste di impatto internazionale risulta estremamente significativa per qualità e versatilità, e copre argomenti di grande rilevanza nel settore delle Scienze ambientali, con una recente focalizzazione su nuove linee di ricerca quali il comportamento tossicologico e il rischio ambientale di nanomateriali ingegnerizzati, e gli effetti del cambiamento climatico sugli inquinanti organici persistenti e sugli ambienti costieri.	Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	15.000€
TOTALE		45.000€

Tabella 53: Premi alla ricerca - ricerca avanzata

Premio 'Luca Pacioli'

Il Premio "Luca Pacioli" è stato istituito nel 2010 con il fine di dare riconoscimento a personalità delle scienze, delle lettere, dell'economia e delle arti, che si sono distinte per particolari meriti in ambito internazionale. Il Premio, assegnato annualmente, consiste in contributo pari ad euro 15.000. I candidati al Premio sono studiosi, artisti, letterati, economisti, scienziati, la cui attività abbia avuto importanti riconoscimenti internazionali e forte valenza interdisciplinare.

Il Premio viene assegnato da una Commissione nominata dal Rettore, sulla base dei seguenti criteri:

- rilevante interdisciplinare della produzione scientifica, culturale, artistica o economica del candidato;

- ampiezza e valore delle esperienze internazionali;

- capacità di innovare e/o rivestire ruoli rilevanti in più ambiti disciplinari;

- proponibilità del candidato come modello per le giovani generazioni di studenti e studiosi.

Il Premio 2012 è stato conferito al Prof. M. Draghi.

Finanziamento di progetti di ricerca su bandi competitivi nazionali

Progetti Smart Cities

Ca' Foscari ha partecipato con sei idee progettuali al bando del MIUR 'Smart Cities and Communities'. Gli ambiti di intervento cafoscarino sono: Cultural Heritage, con due iniziative, inoltre è stata presentata una proposta rispettivamente in ciascuna delle seguenti tematiche: Cloud Computing technologies per smart government, Gestione Risorse Idriche, Tecnologie del mare, Tecnologie del Welfare e inclusione.

Per il bando nazionale Smart Cities and Communities and Social Innovation il Ministero ha assegnato lo scorso luglio 655,5 milioni di euro per interventi e per lo sviluppo di Città intelligenti su tutto il territorio nazionale.

Progetto	Referente	Dipartimento di riferimento	Budget Totale	Budget Enti di Ricerca vigilati	Budget Ca' Foscari	Contributo FP		cofinanziamento	
						%	Importo	%	Importo
Il Sistema Idrico Integrato dal 2015	PAVAN	DAIS	17.407.408	3.507.918	1.600.000	79,40%	1.270.354	20,60%	29.646
Sherit_cultural heritage	Bugliesi	DAIS*	12.568.000	2.580.000	1.200.000	77,94%	935.293	22,06%	264.707
Electrosmartboats	Ravagnan	DSMN	12.100.805	2.800.000	350.000	69,15%	242.016	30,85%	107.984
Innovazione di prodotto e di processo per una manutenzione, conservazione e restauro sostenibile e programmato del patrimonio culturale	Tundo	DAIS	13.225.000	3.005.000	900.000	70,42%	633.744	29,58%	266.256
ADAPT – Accessible Data for Accessible Proto-Types in Social Sector	Bugliesi	DAIS	17.950.000	3.600.000	2.250.000	79,78%	1.795.000	20,22%	455.000
SP4C3	Bugliesi	DAIS			400.000		400.000		

Tabella 54: Progetti Smart Cities

Progetti di rilevante interesse nazionale del MIUR (PRIN)

Con l'evoluzione della normativa nazionale per il finanziamento di "Ricerche di Rilevante Interesse Nazionale, il MIUR ha avviato, alla fine dell'anno 2011, un nuovo meccanismo di assegnazione di fondi, basato su precisi punti qualificanti: il cofinanziamento, il lavoro di ricerca di gruppo e il principio della valutazione dei progetti di ricerca.

Si tratta dei Programmi di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) che prevedono proposte di ricerca libere e autonome, senza obbligo di riferimenti a tematiche predefinite a livello centrale. I PRIN privilegiano le proposte che integrano varie competenze e apporti provenienti da Università diverse. Per la ricerca di carattere applicativo, sono attenti a proposte che evidenziano una particolare considerazione verso gli eventuali utilizzatori dei risultati.

Il bando PRIN 2010-2011, offre l'opportunità di cofinanziamento dei progetti di ricerca, presentati da docenti e ricercatori universitari, nella misura del 70% a carico del Ministero e 30% a carico del proponente. La peculiarità di quest'ultimo bando è stata l'inserimento di una fase di preselezione affidata ai singoli Atenei: ciascun ente ha dovuto scegliere un numero di proposte predefinito restringendo quindi la rosa di proposte abitualmente inviate al Miur per la valutazione a livello nazionale. La preselezione si è basata su una valutazione peer review effettuata da esperti revisori italiani e stranieri e su criteri interni definiti dal Senato accademico, che sono i seguenti:

- Valutazione espressa dai referees;
- Conformità dei progetti al comma 2 dell' art. 3 del bando ministeriale, che recita: "Il programma PRIN si prefigge di finanziare progetti che per complessità e natura richiedono di norma la collaborazione di più studiosi e di più organismi di ricerca, nazionali o internazionali, e le cui esigenze di finanziamento eccedono la normale disponibilità delle singole istituzioni, riconoscendo priorità, in termini di premialità valutativa, ai progetti che prevedano collaborazioni internazionali, e che si riconducano agli obiettivi di Horizon 2020";
- Coerenza del progetto presentato con il piano strategico di Ateneo
- Articolazione nazionale e internazionale del progetto
- Numero di progetti PRIN vinti dal proponente nel periodo 2003-2011
- Numero di progetti PRIN presentati dal proponente e valutati positivamente, ma non finanziati dal MIUR, nel periodo 2003-2011.
- Numeri di progetti UE (VI e VII PQ) e altri progetti internazionali vinti dal proponente nel periodo 2003-2011.
- Posizione relativa dei proponenti all'interno del proprio Dipartimento misurata in termini di punteggio per l'ADIR, ovvero considerando lo scarto dalla media del Dipartimento.

Nel corso del 2012 sono stati pubblicati gli esiti del bando PRIN 2010-11. Ca' Foscari ha ottenuto l'approvazione di 18 progetti di cui 5 con il ruolo di coordinamento nazionale.

Progetti presentati				Progetti finanziati			
2007	2008	2009	2010-11	2007	2008	2009	2010-11
37	32	36	10	11	5	8	5

Tabella 55: PRIN - Serie storica progetti presentati e finanziati dell'Ateneo (mod. A). Fonte: ARic.

Unità presentate				Unità finanziate			
2007	2008	2009	2010-11	2007	2008	2009	2010-11
91	92	101	69	32	24	22	18

Tabella 56: PRIN - Serie storica unità presentate e finanziate dell'Ateneo (mod. B). Fonte: ARic.

Partecipanti a progetti presentati			Partecipanti a progetti finanziati			Partecipanti a progetti non finanziati positivi		
2008	2009	2010-11	2008	2009	2010-11	2008	2009	2010-11
359	444	405	225	245	98	94	105	98

Tabella 57: Serie storica numero partecipanti dei progetti presentati, finanziati e positivi dell'Ateneo. Fonte ARic.

Cofinanziamento Miur			Cofinanziamento Ateneo			Totale		
2008	2009	2010-11	2008	2009	2010-11	2008	2009	2010-11
620,1	1.140,1	1.488,8	282,0	488,6	638,0	902,0	1.628,6	2.126,8

Tabella 58: PRIN - Serie storica del cofinanziamento Ateneo, Miur, e importo totale (dati in migliaia di euro). Fonte: ARic.

Dipartimento	Num. Prin presentati	Di cui coord. Naz.	30% a carico dell'Ateneo esposto	70% a carico del miur richiesto	100% dichiarato	Num. Prin approvati	Di cui coord. Naz.	30% a carico dell'Ateneo	70% a carico del miur	100%
Dip. Economia	9	1	310.072	723.501	1.033.573	4	1	117.771	274.800	392.572
Dip. Filosofia e beni culturali	4	0	181.024	422.391	603.415	1	0	20.599	48.066	68.666
Dip. Management	8	2	335.334	782.444	1.117.778	2	1	59.376	138.545	197.922
Dip. Scienze ambientali, informatica e statistica	10	1	469.828	1.096.261	1.566.089	2	0	43.928	102.500	146.429
Dip. Scienze molecolari e nanosistemi	11	2	688.375	1.606.210	2.294.585	1	1	96.037	224.087	320.125
Dip. Studi linguistici e culturali comparati	10	1	575.958	1.343.903	1.919.861	1	0	21.428	50.000	71.429
Dip. Studi sull'asia e sull'africa mediterranea	4	1	413.842	965.632	1.379.474	0	0	0	0	0
Dip. Studi umanistici	13	2	667.421	1.557.317	2.224.738	5	1	278.908	650.787	929.696
Totale complessivo	69	10	3.641.854	8.497.659	12.139.513	18	5	638.051	1.488.787	2.126.839

Tabella 59: PRIN 2010-11. Progetti presentati e finanziati

Aree	Progetti presentati con ruolo di leader (mod. A)	Progetti vinti con ruolo di leader (mod. A)	Tasso di successo con ruolo di leader nel PRIN 2010-11 (mod. A)	Costo totale progetti	Cofinan. Assegnato dal MIUR	Cofinan. Ateneo
01 Scienze matematiche e informatiche	0	0	-	-	-	-
02 Scienze fisiche	0	0	-	-	-	-
03 Scienze chimiche	1	1	100%	1043,2	730,2	312,9
04 Scienze della Terra	0	0	-	-	-	-
05 Scienze biologiche	1	0	-	-	-	-
06 Scienze mediche	0	0	-	-	-	-
07 Scienze agrarie e veterinarie	0	0	-	-	-	-
08 Ingegneria civile ed Architettura	0	0	-	-	-	-
09 Ingegneria industriale e dell'informazione	0	0	-	-	-	-
10 Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	3	1	33%	1184,6	829,2	355,4
11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	1	1	100%	852,9	597,2	233,7
12 Scienze giuridiche	0	0	-	-	-	-
13 Scienze economiche e statistiche	4	2	50%	1356,8	949,8	407,0
14 Scienze politiche e sociali	0	0	-	-	-	-
Totale complessivo	10	5	50%	4.437.6	3.106.3	1.331,3

Tabella 60: PRIN – Progetti vinti con ruolo di leader nel bando 2010-11 (fondi ottenuti nel 2012). Fonte: ARic.

NB: nel bando 2010-11 è stato introdotto il passaggio della preselezione affidata agli atenei delle 10 proposte presentate sono state preselezionate 7 da parte dell'Ateneo e di queste 7 ne sono state finanziate 5.

Fondo per l'Incentivazione alla Ricerca di Base

Il Fondo è stato istituito dalla legge finanziaria 2001 (art. 104) con l'obiettivo di rendere disponibile uno strumento di sostegno finanziario specificamente destinato alla ricerca di base. Il Fondo finanzia sia progetti di ricerca di base ad elevato contenuto scientifico o tecnologico, non connessi a immediati e specifici obiettivi commerciali o industriali, con l'obiettivo di potenziare la competitività internazionale del nostro Paese, sia progetti di potenziamento delle grandi infrastrutture di ricerca, pubbliche o miste.

Altri ambiti di intervento sono relativi a progetti strategici di sviluppo di tecnologie pervasive e multisettoriali ed alla costituzione, potenziamento e messa in rete di centri di alta qualificazione scientifica, pubblici o privati, anche su scala internazionale. In base al PNR, questa è la sua nuova specializzazione:

- sviluppo della rete dei Laboratori pubblico-privato di eccellenza sulla Ricerca di Base "mission-oriented";
- sostegno all'agenda di ricerca sul medio-lungo periodo delle piattaforme tecnologiche nazionali sviluppo di "joint-research labs" previsti in accordi internazionali;
- realizzazione di Programmi strategici di Ricerca di Base mission-oriented vincolati alla partecipazione di Università - Enti pubblici di ricerca – Imprese.

Dipartimento	cassa anno 2005	cassa anno 2006	cassa anno 2007	cassa anno 2008	cassa anno 2009	cassa anno 2010	cassa anno 2011	cassa anno 2012
Economia	€ 28.319	€ 603	0	0	€ 6.693	€ 24.860	0	€3.983
Filosofia e beni culturali	€ 9.018	0	€ 10.937	0	€ 8.602	€ 1.503	0	
Management	€ 30.000	0	€ 37.157	0	€ 12.939	€ 14.904	0	
Sc. Ambientali informatica statistica	€ 168.508	€ 5.663	€ 225.755	0	€ 92.836	€ 57.252	€ 4.745	
Sc. Molecolari e nanosistemi	€ 21.617	€ 23.645	€ 35.879	€ 45.554	€ 238	€ 32.182	€ 5.980	
Studi linguistici culturali comparati	0		0	0	€ 12.548	€ 90.339	€ 94368	€164.601
Sudi Umanistici	0	0	0	0	0	0	0	
Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	0	0	0	0	0	0	0	
Totali	€ 257.462	€ 29.911	€ 309.728	€ 45.554	€ 133.856	€ 221.040	€ 105.093	€168.584

Tabella 61: Prospetto delle entrate di cassa relative ai progetti FIRB nel corso del tempo. Fonte: Aric

DIPARTIMENTO	ASSEGNAZIONE MIUR (70% costi della ricerca e 100% contratti g.r.)						COFINANZIAMENTO DI ATENEO (30% costi della ricerca)						ASSEGNAZIONE MIUR (70% costi della ricerca e 100% contratti g.r.)		COFINANZIAMENTO DI ATENEO (30% costi della ricerca)	
	2001	2003	2006	2007	2008	2010	2001	2003	2006	2007	2008	2010	totali	totali		
Economia	55	1.078			82,9		23,6	274,5			35,5		1215,9	333,6		
Filosofia e beni culturali		30						21					30	21		
Management	4,9	650					2,1	147,9					654,9	150		
Sc. Ambientali informatica statistica	31	94,9				0	13,3	19,4			0		125,9	32,7		
sc. Molecolari e nanosistemi	65		119,6			0	27,8		25,5		0		184,6	53,3		
Studi linguistici culturali comparati				41,8	301,1	263,5				17,9	64,7	52,9	606,4	135,5		
Totale complessivo	155,9	1852,9	119,6	41,8	384	263,5	66,8	462,8	25,5	17,9	100,2	52,9	2817,7	726,1		

Tabella 62: FIRB: Tabella di sintesi dei progetti finanziati. Bandi 2001-2010 (cifre espresse in Keuro). Fonte: ARic

Nel corso del 2012 è stato emesso il nuovo bando FIRB Futuro in Ricerca che ha visto fra le principali novità l'introduzione della preselezione a carico dell'Ateneo basata sulla valutazione peer review e sui seguenti criteri, definiti dal Senato:

Valutazione espressa dai referees;

Produttività scientifica dei proponenti nell'arco degli ultimi tre, cinque, o sette anni, commisurata alla linea d'intervento nella quale è inserito il progetto;

Esperienze di ricerca all'estero usufruendo di borse di ricerca, di studio, di dottorato, di fellowships (minimo per due mesi);

Valutazione positiva ottenuta nei precedenti bandi Futuro in Ricerca 2008 e/o 2010;

Incentivi e/o riconoscimenti ottenuti grazie alla partecipazione positiva in altri progetti nazionali o internazionali;

Coerenza del progetto presentato con il piano strategico di Ateneo.

Ca' Foscari ha inviato al Miur 10 progetti, di cui 3 con ruolo di coordinamento nazionale, fra questi progetti 2 sono stati ammessi al finanziamento ministeriale, il costo complessivo delle attività di Ca' Foscari è pari a 461.367,00€ il cofinanziamento ministeriale ammonta a € 386.857,00 a fronte di un cofinanziamento di Ateneo pari a 74.510,00 €.

Assegni di Ricerca

Nel 2012 la disponibilità per l'attivazione e/o rinnovi di assegni di ricerca è stata pari a 452.593,00€ così composta: 226.296,50€ a carico del Miur sul FFO; 226.296,50€ a carico del bilancio di Ateneo trasferiti ai dipartimenti unitamente al Fondo Unico di Dotazione ai Dipartimenti (FUDD) e 249.932€ a titolo di una tantum ministeriale erogata a titolo premiale all'Ateneo dal Miur in relazione alla capacità di auto-finanziare gli assegni di ricerca (D.M. 198/2003).

Questi fondi sono stati assegnati per la prima volta ai Dipartimenti sulla base di criteri relativi alle varie performance che le strutture dipartimentali presentano nella competizione nazionale e internazionale. Le strutture hanno comunque la possibilità di attivare e/o rinnovare assegni di ricerca garantendone la copertura finanziaria con fondi propri o derivanti da finanziamenti esterni.

Nel corso del 2012 l'Ateneo ha continuato ad investire direttamente su alcuni progetti di ricerca finanziando in toto 8 assegni di ricerca nuovi, oltre ai 12 assegni ricerca già attivi, la cui copertura finanziaria è garantita da finanziamenti esterni. Le nuove iniziative sono relative alle seguenti tematiche:

- The relations (Cultural, political and personal) between Paris and Venice during the first of the XVIIth Century;
- La formazione linguistica degli studenti universitari delle facoltà non linguistiche;
- Interactive Venice: progettazione di una rete di itinerari all'interno di Venezia, basati su differenti concept tematici targetizzati e fruibili con tool tecnologici avanzati;
- Le relazioni russo-boeme nel XX secolo;
- Tra istituzioni ed eventi: una strategia di coinvolgimento culturale;
- Analisi e sviluppo delle competenze trasversali in ambito under-graduate e post-graduate education;
- Organizzazione di un laboratorio di economia sperimentale;
- Strumenti e Metodologie per la Valutazione di Strutture Accademiche di Ricerca.

In totale, dunque, gli assegni di ricerca per il 2012 sono stati N. 167

Distribuzione degli assegni di ricerca attivati a Ca' Foscari nel corso degli anni

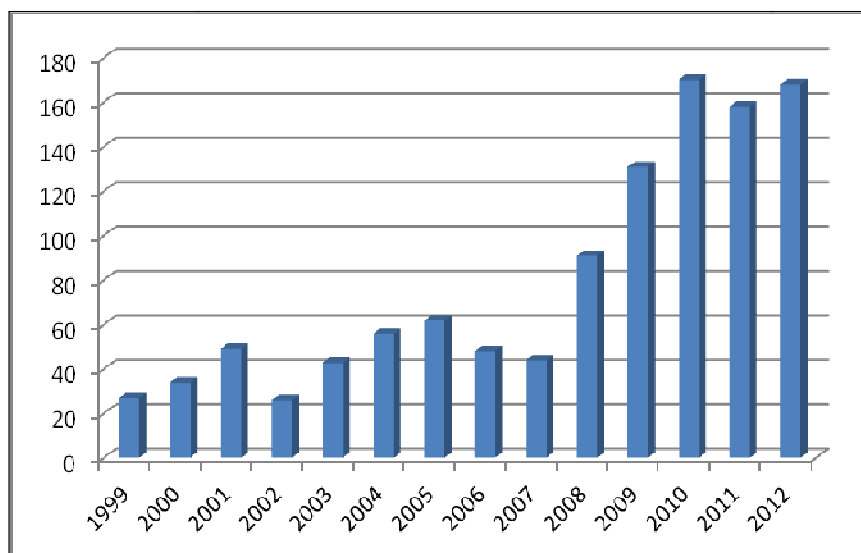


Figura 3: Numero assegni di ricerca attivati 1999-2012. Fonte: Aric

L'analisi sui dati relativi agli assegni di ricerca evidenzia come nel corso del tempo il nostro Ateneo abbia perseguito politiche di recruitment per le quali l'età media degli assegnisti si è via via abbassata passando da 36 anni nel decennio 1999-2008 a 33 nel 2011, tendenza confermata anche nel 2012, confronta la tabella seguente.

Periodo di riferimento	Numero assegni attivati	Età media (in anni)
1999-2008	453	36
2009-2010	389	35
2011	158	33
2012	167	33

Tabella 63: Età media degli assegnisti di ricerca. Fonte: Aric

Dipartimento / Centro	Assegni attivati
Centro europeo universitario di ricerca "european center for living technology"	11
Centro interdipartimentale per l'analisi delle interazioni dinamiche tra economia, ambiente e società ideas	2
Economia	20
Management	15
Filosofia e beni culturali	16
Studi umanistici	19
Scienze ambientali, informatica e statistica	30
Scienze molecolari e nano sistemi	19
Studi linguistici e culturali comparati	13
Studi sull'asia e sull'africa mediterranea	13
Assegni d'Ateneo	8
Totale	167

Tabella 64: Distribuzione degli Assegni di ricerca nei Dipartimenti / Centri

Altro dato interessante riguarda la provenienza degli assegnisti: l'Ateneo sta spingendosi verso l'internazionalizzazione delle proprie attività e mira a diventare polo attrattivo di eccellenze dall'estero. Questa tendenza vede un riscontro diretto non solo dai dati sulla mobilità di studenti e ricercatori, ma anche nella stipula di contratti con assegnisti di ricerca provenienti dall'estero, come si può evincere dal grafico.

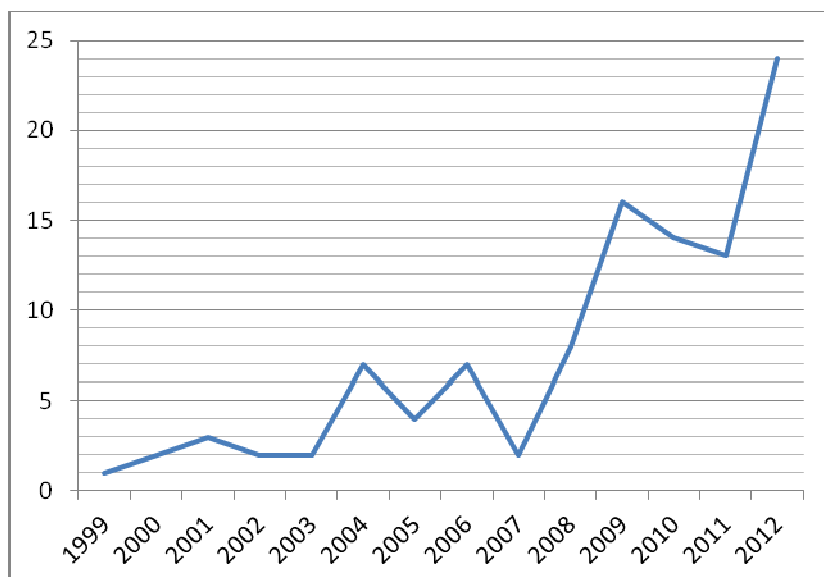


Figura 4: Serie storica assegnisti stranieri 1999-2012. Fonte: Aric

Dipartimento / centro	Norma di riferimento per attivazione: Legge 240	Norma di riferimento: Legge 449 (contratti prima del 29/01/11)	Norma di riferimento: Legge 449 Di cui rinnovi	Totale complessivo
Eclt - centro "european center for living technology"	2			2
Economia	7	1	1	8
Management	3			3
Scienze ambientali, informatica e statistica	4	4	4	12
Scienze molecolari e nanosistemi	1			1
Studi linguistici e culturali comparati	1			1
Studi sull'asia e l'africa mediterranea	1			1
Totale complessivo	19	5	5	29

Tabella 65: Assegnisti stranieri al 31.12.2012. Fonte: ARic

Stato	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Totale
Albania											1		1	1	3
Argentina														1	1
Armenia														1	1
Australia												2	1	1	4
Azerbaijan											1	1			2
Bangladesh														1	1
Belgio										1					1
Brasile						1	1	1	1						4
Bulgaria		1									1				2
Canada													1	1	2
Cecoslovacchia											1				1
Centrafricana repubblica												1			1
Cina repubblica popolare											2			1	3
Croazia											1			1	2
Egitto					1	1					1				3
Etiopia											1				1
Francia		1					1	2							4
Germania			1	1		1	1			1			1	1	7
Giappone									1						1
Gran bretagna												1			1
Gran bretagna e irlandia del nord								1							1
Grecia													2	1	3
India												2		1	3
Iran														1	1
Iugoslavia				1		1									2
Messico										1	1	1	1	2	6
Nigeria														1	1
Peru'													1	1	2
Polonia						1				1		1			3
Portogallo					1						1				2
Repubblica di polonia						1									1
Romania								1		1	1	1	1		5
Russia	1		1					1							3
Spagna							1						1	1	3
Stati uniti d'america										1	1	1			3
Svezia													2	1	3
Svizzera			1								2	1	1	1	6
Turchia										1	1	2			4
Ucraina								1							1
Venezuela						1				1					2
Totale complessivo	1	2	3	2	2	7	4	7	2	8	16	14	13	19	100

Tabella 66: Assegnisti stranieri serie storica attivazioni 1999-2012, distribuzione per provenienza. Fonte: ARic

Dipartimento centro	Anno rif.	Assegni d'area	Assegni prog. Specifico	Conteggio assegni totale	Spesa assegni d'area	Spesa assegni prog. Specifico	Spesa totale
Economia	2011	0	16	16	0,00	334.152,70	334.152,70
	2012	0	20	20	0,00	556.891,12	556.891,12
	2013	0	3	3	0,00	68.838,00	68.838,00
Economia totale		0	39	39	0,00	959.881,82	959.881,82
Filosofia e beni culturali	2011	0	8	8	0,00	151.461,24	151.461,24
	2012	2	14	16	45.892,04	257.375,96	303.268,00
	2013	0	9	9	0,00	252.417,00	252.417,00
Fbc totale		2	31	33	45.892,04	661.254,20	707.146,24
Management	2011	0	14	14	0,00	304.265,49	304.265,49
	2012	2	14	16	45.892,04	353.805,39	399.697,43
	2013	0	5	5	0,00	114.730,06	114.730,06
Man. Totale		2	33	35	45.892,04	772.800,94	818.692,98
Scienze molecolari e nanosistemi	2011	0	25	25	0,00	530.953,24	530.953,24
	2012	1	18	19	22.946,02	432.745,51	455.691,53
	2013	0	2	2	0,00	45.892,04	45.892,04
Dsmn totale		1	45	46	22.946,02	1.009.590,79	1.032.536,81
Sc. Ambientali informatica e statistica	2011	0	37	37	0,00	759.206,63	759.206,63
	2012	0	31	31	0,00	748.160,59	748.160,59
	2013	3	10	13	68.838,06	240.201,54	285.672,60
Dais totale		3	78	81	68.838,06	1.747.568,76	1.793.039,82
Studi ling. E cult.comparati	2011	0	9	9	0,00	189.674,26	189.674,26
	2012	2	11	13	45.892,04	298.827,14	344.719,18
	2013	4	2	6	91.784,08	45.892,04	137.676,12
Slcc totale		6	22	28	137.676,12	534.393,44	672.069,56
Studi sull'asia e sull'africa mediterranea	2011	0	11	11	0,00	260.311,09	260.311,09
	2012	5	8	13	114.730,10	184.171,98	298.902,08
	2013	0	2	2	0,00	45.892,02	45.892,02
Dsaam totale		5	21	26	114.730,10	490.375,09	605.105,19
Studi umanistici	2011	0	9	9	0,00	147.554,00	147.554,00
	2012	4	16	20	91.784,08	327.842,05	419.626,13
	2013	0	2	2	0,00	45.925,00	45.925,00
Dsu totale		4	27	31	91.784,08	521.321,05	613.105,13
Area ricerca	2011	0	6	6	0,00	133.451,91	133.451,91
	2012	0	8	8	0,00	183.582,06	183.582,06
	2013	0	0	0	0	0	0
Area ricerca totale		0	14	14	0,00	317.033,97	317.033,97

Dipartimento centro	Anno rif.	Assegni d'area	Assegni prog. Specifico	Conteggio assegni totale	Spesa assegni d'area	Spesa assegni prog. Specifico	Spesa totale
Ufficio controllo di gestione	2011	0	1	1	0,00	45.634,32	45.634,32
	2012	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	2013	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Ufficio controllo di gestione totale		0	1	1	0,00	45.634,32	45.634,32
Ufficio Pianificazione e Valutazione	2011	0	1	1	0,00	19.367,00	19.367,00
	2012	0	1	1	0,00	45.892,00	45.892,00
	2013	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Ufficio pv totale		0	2	2	0,00	65.259,00	65.259,00
Ceg	2011	0	2	2	0,00	47.000,00	47.000,00
	2012	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	2013	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Ceg totale		0	2	2	0,00	47.000,00	47.000,00
Eclt	2011	0	8	8	0,00	172.185,73	172.185,73
	2012	0	10	10	0,00	215.144,08	215.144,08
	2013	0	6	6	0,00	161.684,72	161.684,72
Eclt totale		0	24	24	0,00	549.014,53	549.014,53
Ideas	2011	0	11	11	0,00	216.256,63	216.256,63
	2012	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	2013	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Ideas totale		0	11	11	0,00	216.256,63	216.256,63
Totale complessivo		23	350	374	527.758,46	7.937.384,54	8.441.776,00

Tabella 67: assegni anni 2011-2013 (al 13.03.2013). Fonte ARic

Attività di ricerca finanziata dall'Unione Europea

Con riferimento all'attività di ricerca internazionale, la principale linea di finanziamento dell'U.E. è costituita dal VII Programma Quadro di Ricerca e Sviluppo (7th Framework Programme), che definisce obiettivi, priorità, strumenti e condizioni dell'intervento finanziario della Commissione Europea nel settore, per il periodo 2007-2013. Il 7th Programma Quadro è articolato in quattro programmi specifici (Cooperation, Ideas, People, Capacities), che corrispondono a quattro obiettivi fondamentali della politica europea di ricerca.

Di seguito vengono sintetizzati i dati relativi alla partecipazione dell'Ateneo nell'ambito dei principali programmi di Finanziamento Europei.

Per quanto riguarda la partecipazione al 7th Programma Quadro di Ricerca e Sviluppo Tecnologico, i progetti presentati nel 2012 sono 58, composti come segue:

- progetti presentati sul VII PQ: 35 (7 sono stati approvati e 10 sono ancora in valutazione)
- progetti presentati su altri programmi di finanziamento europei: 23 (18 sono ancora in valutazione e 1 è stato approvato)

Le attività di ricerca di Ca' Foscari, oltre che sul VII PQ, si focalizzano principalmente sui programmi di cooperazione territoriale (Interreg: Italia-Slovenia, Italia-Austria, IV C), e altri programmi come: Europe Aid, programma ALFA, Cultura 2007-2013, EIF - The European Fund for the Integration of Third-country nationals, Industrial Relations and Social Dialogue, LIFE +.

Progetti Europei 2012

Progetti VII Programma Quadro

35 Progetti presentati

7 Progetti approvati

10 Progetti in corso di valutazione

Altri Progetti Europei

23 Progetti presentati

1 Progetto approvato

18 Progetti in corso di valutazione

53 Progetti europei in corso nell'anno 2012.

Di seguito il dettaglio dei progetti del VII PQ e di altri Programmi Europei approvati o in valutazione:

Struttura	Programma	Progetto-stato	Titolo	Assegnazione complessiva⁹
Dipartimento di economia	VII FP - Cooperation	Valutazione	EQUIWELFARE - SOCIAL INNOVATION FOR THE RE-EQUILIBRIUM OF LOCAL WELFARE SYSTEMS	€ 424.351
Dipartimento di economia	VII FP - Cooperation	Approvato	SYRTO - Systemic Risk Tomography: signals , measurements and transmission channels	€ 559.040
Dipartimento di filosofia e beni culturali	VII FP - People	Valutazione	Nmsac-fcnee-unive: new models of sustainability in academic context: facing the challenges of the new economics of education	-
Dipartimento di management	VII FP - Cooperation	Approvato	Mathemacis - mathematics for multilevel anticipatory complex systems	€ 339.061
Dipartimento di scienze ambientali, informatica e statistica	VII FP - People	Valutazione	Carbonate chemistry	-
Dipartimento di scienze ambientali, informatica e statistica	VII FP - Cooperation	Approvato	4fun - demonstration and exploitation of most promising prototypes and tool derived from european resarch activities	€ 50.452
Dipartimento di scienze ambientali, informatica e statistica	VII FP - Cooperation	Valutazione	Accesswatch	€ 397.368
Dipartimento di scienze ambientali, informatica e statistica	VII FP - Cooperation	Valutazione	Demon - machine learning and pattern recognition	€ 372.934
Dipartimento di scienze ambientali, informatica e statistica	VII FP - Cooperation	Valutazione	Epic - e-identity and privacy infrastructures in the cyberspace	€ 316.400
Dipartimento di scienze ambientali, informatica e statistica	VII FP - Cooperation	Valutazione	Etoile - enhanced touristic interactive living experiences of culture heritage	€ 277.640
Dipartimento di scienze ambientali, informatica e statistica	VII FP - Cooperation	Valutazione	Szem2m - from micro to macro and back: structure and evolution of complex systems in the light of szemerédi's regularity lemma	€ 451.262
Dipartimento di scienze ambientali, informatica e statistica	VII FP - ERC SYNERGY GRANT	Valutazione - step 0	Nutrients breathing: nutrients and metals, biotoxins, xenobiotic compounds in atmospheric aerosol: interactions and effect on human health	€ 4.018.564
	VII FP - People	Approvato	Epsei	€ 82.770
Dipartimento di scienze molecolari e nano sistemi	VII FP - People	Approvato	Marie curie iof: "bir al-nas" - viviana re	€ 212.532
Dipartimento di studi linguistici e culturali comparati	VII FP - Cooperation	Valutazione	Interact - intentional real-time cooperative human-robot interaction	€ 475.642
Area Ricerca	VII FP - People	Approvato	Venetonight 2012	€ 35.593
European center for living technology	VII FP - Cooperation	Approvato	Inspire -development of systemic packages for deep energy renovation of residential and tertiary buildings including envelope and systems	€ 98.920

Tabella 68: Progetti presentati nel 2012 sul VII Programma Quadro . Fonte: ARic.

⁹ Alcuni importi mancano per la non quantificazione del budget complessivo

Struttura	Programma	Progetto-stato	Titolo	Assegnazione complessiva
Ateneo	Ec employment, social affairs and equal opportunities dg	Valutazione	Preparing for change: towards a new intergenerational pact for the european society'	€ 75.000
Dipartimento di economia	Cost	Valutazione	Computational and financial econometrics: theory and applications	-
Dipartimento di economia		Valutazione - step 1	EVE - Electric Vehicles Economics	-
Dipartimento di economia	INTERREG 3 B Alpinspace	Valutazione	Urban attractiveness and growth of Aging Alpine Spa	€ 200.000
Dipartimento di economia	Tender	Valutazione	Feasibility study on the use of mobile positioning data for tourism statistics	€ 30.000
Dipartimento di filosofia e beni culturali	Eif - the european fund for the integration of third-country nationals	Valutazione	I cicli di vita in un mondo multiculturale	-
Dipartimento di filosofia e beni culturali	Europe Aid	Valutazione	EDI - Educazione allo sviluppo sostenibile per il dialogo intercultrale	-
Dipartimento di filosofia e beni culturali	Fundamental rights and citizenship	Valutazione	European strategy against stereotypes and prejudices	-
Dipartimento di filosofia e beni culturali	Industrial Relations and Social Dialogue	Approvato	CRAW - Challenging Racism at Work	€ 14.700
Dipartimento di filosofia e beni culturali	Interreg IPA adriatico	Valutazione	Defishgear - Derelict Fishing Gear Management System in the Adriatic Region	€ 336.459
Dipartimento di filosofia e beni culturali	Europe Aid	Valutazione	CEDEAO	-
Dipartimento di management	Interreg IPA adriatico	Valutazione - step 1	Natural and cultural resources fos a sustainable development	-
Dipartimento di management	Life+ Environment Policy and Governance	Valutazione	E.F.V. – ECO FREIGHT VILLAGE	€ 313.839
Dipartimento di scienze ambientali, informatica e statistica	Life+ environment policy and governance	Valutazione	Care - clam aquaculture rendered environmentally - friendly	€ 250.961
Dipartimento di scienze ambientali, informatica e statistica			Energy For Environment in a Synergic Territorial Organisation - EFESTO	€ 200.005
Dipartimento di scienze ambientali, informatica e statistica	Life+ Nature	Valutazione	SERESTO - Habitat 1150* (Coastal lagoon) recovery by seagrass restoration. A new strategic approach to meet both Hd and WFD objectives - seresto	€ 727.692
Dipartimento di studi sull'asia e sull'africa mediterranea	Europe aid	Valutazione	Petmed ii	-
Dipartimento di studi sull'asia e sull'africa mediterranea		Valutazione - step 2	Professionalism In Cultural Heritage Management. Monument Restoration, Integrated Documentation and Dissemination through 3D Imaging and Multimedia Database.	-
Dipartimento di studi umanistici	Cutura 2007-2013	Valutazione	Momjan - momjan: a community and its traditions – research for a local identity	€ 73.500
European center for living technology	Interreg IPA adriatico	Valutazione - step 1	SMS - Local Development Strategies between the Mountains and the Sea	-

TABELLA 57: Progetti presentati nel 2012 su altri Programmi di finanziamento europei10. Fonte: ARic.

Progetti Europei in corso di svolgimento nel 2012

STRUTTURA	PROGRAMMA	TITOLO	DATA INIZIO	DATA FINE
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	Interreg IVA ITALIA-SLOVENIA	PARSJAD - Parco archeologico dell'alto Adriatico	12/2010	03/2012
		SHARED-CULTURE Studio delle relazioni politiche nell'Alto Adriatico in età moderna	01/10/2009	30/09/2013
	VII FP - Cooperation	E-URAL European Union and Russia Link	01/08/2009	29/02/2012
	Euromed Heritage IV	ELAICH - Educational Linkage Approach In Cultural Heritage	01/02/2009	31/01/2012
	VII FP - Cooperation	PEGASO - People for ecosystem based governance in assessing sustainable development of ocean and coast	2010	2014
	Interreg IPA adriatico	Adriatic Fortresses and Military Areas - ADRIFORT	01/10/2012	30/03/2015
	VII FP - Cooperation	Kulturisk - knowledge-based approach to develop a culture of risk prevention	01/01/2011	31/12/2013
	VII FP - Cooperation	SYRTO - SYstemic Risk TOMography: Signals, Measurements and Transmission Channels	01/03/2013	28/02/2016
	ESPO 1.3.3	ATTREG - The Attractiveness of European Cities and Regions and Cities for Residents and Visitors	16/02/2010	31/01/2013
	VII FP - Capacities	DASISH - Data Service Infrastructure for the Social Sciences and Humanities	01/01/2012	31/12/2014
	VII FP - Capacities	SHAREM4 - Multinational Advancement of Research Infrastructures on Ageing	01/01/2011	31/12/2014
	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E BENI CULTURALI	VII FP - Cooperation	KNOWSEAS_Knowledge-based Sustainable Management for Europe's Seas	01/04/2009
EC Employment, Social Affairs and Equal Opportunities DG		Precarious work amongst students in Europe - (PRECSTUDE)	12/12/2011	11/12/2012
Industrial Relations and Social Dialogue		CRAW - Challenging Racism at Work	01/10/2012	30/09/2013
		LinkAge: labour market integration of Vulnerable age Groups through Social Dialogue	12/2011	12/2012
ISEC - Prevention of and Fight against Crime		CRS - Facilitating Corporate Social Responsibility in the field of human trafficking	DIC 2012	MARZO 2014
VII FP - Cooperation		CITISPYCE - Combating Inequalities through Innovative Social Practices of and for Young People in Cities across Europe	01/02/2013	30/12/2016
Industrial Relations and Social Dialogue		Team 2: Trade Unions, Economic Change and Active Inclusion of Migrant Workers	01/12/2010	30/05/2012
EUROPE AID		ISDERA - Innovative Service in Difficult Environment for Recycler Artisan	23/12/2009	22/12/2013
		MULTI - Plan d'actions éducatives sur les OMD à travers les Jumelages scolaires Nord/Sud	10/11/2009	09/11/2012
Interreg South East Europe		SUSTCULT - Achieving SUSTainability through an integrated approach to the management of CULTural heritage	01/01/2011	31/12/2013

Relazione Unica di Ateneo - 2012

DIPARTIMENTO MANAGEMENT	DI	SEE - South East Europe transnational cooperation programme	EVLIA - Making full value of good ideas by leveraging intellectual assets for financing SMEs in SEE	01/11/2012	31/10/2014
		VII FP - Cooperation	MATHEMACS - Mathematics for Multilevel Anticipatory Complex Systems	01/10/2012	30/09/2015
		Interreg IVA ITALIA-SLOVENIA	KNOW US - Co-generazione di conoscenza competitiva tra le Università e le PMI	01/07/2010	30/06/2013
DIPARTIMENTO SCIENZE MOLECOLARI NANOSISTEMI	DI E	Interreg IVA ITALIA-SLOVENIA	TRANS2CARE - Transregional Network for Innovation Technology Transfer to Improve Health Care	01/04/2011	30/09/2014
		VII FP - Cooperation	MEDINA - Marinecoastal Ecosystem monitoring Dynamics and Indicators for North Africa	1/10/2011	30/09/2014
DIPARTIMENTO DI SCIENZE AMBIENTALI, INFORMATICA E STATISTICA	VII FP - Cooperation	ENPRA-RISK ASSESSMENT OF ENGINEERED NANOPARTICLES	01/05/2009	01/11/2012	
	VII FP - Cooperation	GMOS - Global Mercury Observation System	2011	2016	
	VII FP - Cooperation	TIMBRE - Tailored Improvement of Brownfield Regeneration in Europe	1/1/2011	30/06/2014	
	VII FP - Cooperation	VALORGAS - Valorisation of food waste to biogas	2010	2013	
	VII FP - ERC GA	EARLYhumanIMPACT - How long have human activities been affecting the climate system?	01/07/2011	30/06/2016	
	VII FP - People	GLOCOM - Global Partners in Contaminated Land Management	01/12/2011	30/11/2015	
	VII FP - Cooperation	4FUN - Demonstration and exploitation of most promising prototypes and tool derived from European resarch activities	01/10/2012	30/09/2015	
	VII FP - Cooperation	FORCE - Fisheries and aquaculture-oriented research capacity in Egypt	01/11/2011	30/05/2014	
	VII FP - Cooperation	Kulturisk - knowledge-based approach to develop a culture of risk prevention	01/01/2011	31/12/2013	
	VII FP - Cooperation	NANOFORART - NANO-materials FOR the conservation and preservation of movable and immovable ARTworks	01/12/2011	30/11/2014	
	VII FP - coordinationa action	EUROSHELL - Bridging the Gap Between Science and Producers to Support the European Marine Mollusc Production Sector	01/10/2012	30/04/2015	
	VII FP - People	ECONANOSORB - Ecological application of nanosorbents on the base of natural and synthetic ionites and carbons	01/05/2012	30/04/2016	
	VII FP - People	EPSEI	15/04/2011	14/04/2015	
	VII FP - People	SEEK - Semantic Enrichment of Trajectory Knowledge Discovery Process	01/03/2012	28/02/2015	
	VII PQ - cooperation	NANOTEST - Development of methodology for alternative testing strategies for the assessment of the toxicological profile of nanoparticles used in medical diagnostics	01/04/2008	30/03/2012	
DIPARTIMENTO DI STUDI LINGUISTICI E CULTURALI COMPARATI	DI	Interreg IVA ITALIA-SLOVENIA	EDUKA - Educare alla diversità	01/10/2011	30/09/2014
		Interreg IVA ITALIA-SLOVENIA	JEZIKLINGUA - Plurilinguismo quale ricchezza e valore dell'area transfrontaliera italo-slovena.	01/10/2009	31/01/2013

DIPARTIMENTO DI STUDI SULL'ASIA E SULL'AFRICA MEDITERRANEA	VII FP - People	BETWATE Beyond "the West" and "the East": Occidentalism, Orientalism, and Self-Orientalism in Italy-Japan Relations	05/08/2011	04/08/2013
	VII FP - People	Venetonight 2012	01/05/2012	30/09/2012
European center for living technology	VII FP - Cooperation	ASSYST - Action for the Science of complex SYstems and socially intelligent icT	01/01/2009	29/02/2012
		ETOILE - Enhanced Technology for Open Intelligent Learning Environments	01/02/2011	30/01/2014
		INSITE - The Innovation Society, Sustainability, and ICT	01/03/2011	28/02/2014
		MD - emergence by Design	01/11/2011	30/10/2014
		COBRA - Coordination of Biological & Chemical IT Research Activities	01/12/2010	30/11/2013
		GSDP - Global Systems Dynamics and Policy	01/10/2010	30/09/2013
	INSPIRE -Development of Systemic Packages for Deep Energy Renovation of Residential and Tertiary Buildings including Envelope and Systems	01/10/2012	30/09/2016	
	MATCHIT - MATrix for CHemical IT	01/02/2010	31/01/2013	

Tabella 69: Progetti europei in corso di svolgimento nel 2012. Fonte: ARic

I prodotti della ricerca

L'Anagrafe della ricerca

I dati relativi alle pubblicazioni e alle attività di ricerca, che costituiscono l'Anagrafe della Ricerca, offrono un quadro aggiornato dell'attività svolta da docenti e ricercatori nei diversi campi di ricerca, nelle sperimentazioni, nella collaborazione con Enti ed imprese, formando l'elenco delle pubblicazioni scientifiche, dei convegni e dei seminari, dei rapporti esterni, del quadro dei finanziamenti.

La varietà dei temi di ricerca presentati e il numero delle pubblicazioni contribuiscono a comporre l'immagine di un Ateneo attivo e in crescita, aperto alle realtà del territorio, degli enti di ricerca, delle istituzioni coinvolte nell'alta formazione.

Scheda rilevamento competenze dei docenti

La mappatura delle competenze e delle attività di ricerca, entrata a regime nel 2010, mette a disposizione dei docenti una scheda on-line attraverso cui aggiornare le informazioni relative a:

- competenze scientifiche e tematiche di ricerca in corso;
- finanziamenti esterni
- aree geografiche di interesse;
- partecipazione a comitati editoriali di riviste scientifiche e come referee di progetti di ricerca.

La scheda di rilevazione dati viene periodicamente aggiornata dai docenti, andando ad alimentare sia la sezione della pagina web personale del docente dedicata alle attività e competenze di ricerca, sia la banca dati complessiva di Ateneo, interrogabile on-line attraverso un motore di ricerca dedicato.

Le informazioni vengono inoltre utilizzate per alimentare in automatico il modulo per presentare domanda di finanziamento sui fondi ADiR – Assegnazioni Dipartimentali alla Ricerca e per precompilare le relative sezioni della Relazione triennale sull'attività di Ricerca.

Le pubblicazioni

Le informazioni relative alle pubblicazioni prodotte nell'anno dai docenti e ricercatori sono desunte dal Catalogo di Ateneo U-GOV, attivato nel 2010 con il passaggio dal sistema SAPERI e successivamente aggiornato con nuove funzionalità, tra cui quelle dedicate alla selezione delle pubblicazioni sottoposte a valutazione in occasione della procedura nazionale di valutazione VQR 2004-2010, avviata nel corso del 2012.

Il Catalogo U-GOV permette ai docenti di Ca' Foscari di alimentare in automatico, attraverso un'unica imputazione dei dati, sia la sezione "Pubblicazioni" della propria pagina web personale, sia quella del proprio sito ministeriale (portale loginmiur.cineca.it).

I dati raccolti dal Catalogo vengono inoltre abitualmente utilizzati per analisi interne sulla produttività scientifica dei docenti e ai fini delle procedure interne di valutazione e di allocazione dei fondi (es. riparti FUDR e ADiR).

Per il riepilogo sono state considerate tutte le pubblicazioni salvate nel Catalogo U-GOV in stato "Definitivo" (quindi indipendentemente dalla loro tipologia e dalla presenza o meno di un codice ISBN/ISSN) e riconducibili alle nuove strutture attivate nel 2010.

E' probabile che alcune pubblicazioni del 2012 acquisiranno lo stato di "definitivo" nel corso del 2013.

La produzione scientifica dell'ultimo triennio, desunta dal Catalogo di Ateneo, è stata la seguente:

Fonte: Catalogo di Ateneo U-GOV al 14.05.2013

Prodotti per Dipartimento nel triennio 2010-2012

Dipartimento	2010	2011	2012	Totale
Economia	232	253	243	728
Filosofia e beni culturali	312	359	252	923
Management	144	180	237	561
Scienze ambientali, informatica e statistica	196	188	199	583
Scienze molecolari e nanosistemi	134	166	173	473
Studi linguistici e culturali comparati	306	295	311	912
Studi sull'asia e sull'africa mediterranea	219	149	172	540
Studi umanistici	268	339	282	889
Totale Ateneo	1811	1929	1869	5609

Tabella 70: Prodotti per Dipartimento nel triennio 2010-2012

(pubblicazioni con codice ISBN/ISSN e brevetti al netto dei prodotti duplicati per dipartimento)

Prodotti per Area Scientifico Disciplinare nel triennio 2010-2012

Area scientifico disciplinare	2010	2011	2012	Totale
01 - scienze matematiche e informatiche	84	83	84	251
02 - scienze fisiche	19	24	17	60
03 - scienze chimiche	148	179	204	531
04 - scienze della terra	14	10	12	36
05 - scienze biologiche	53	50	41	144
07 - scienze agrarie e veterinarie	16	20	15	51
08 - ingegneria civile ed architettura	6	4	6	16
09 - ingegneria industriale e dell'informazione	15	11	11	37
10 - scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	781	757	669	2207
11 - scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	243	322	251	816
12 - scienze giuridiche	88	100	93	281
13 - scienze economiche e statistiche	269	313	355	937
14 - scienze politiche e sociali	82	65	89	236
Totale Ateneo	1818	1938	1847	5603

Tabella 71: Prodotti per Area Scientifico Disciplinare nel triennio 2010-2012

(pubblicazioni con codice ISBN/ISSN e brevetti al netto dei prodotti duplicati per Area SD)

Prodotti per macro-tipologia e Area Scientifico Disciplinare nel triennio 2010-2012

Area scientifico disciplinare	Art. In rivista	Art. In volume	Libro	Contr. In atti di convegno	Brevetto	Curatela	Altro	Totale
01-scienze matematiche e informatiche	84	18	6	135		7	1	251
02-scienze fisiche	54	3		3				60
03-scienze chimiche	434	22	6	59	8	1	1	531
04-scienze della terra	26		3	7				36
05-scienze biologiche	114	13	6	8		3		144
07-scienze agrarie e veterinarie	25	10	6	7		2	1	51
08-ingegneria civile ed architettura	1	10		5				16
09-ingegneria industriale e dell'informazione	21	6		9		1		37
10-scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	476	977	398	195		125	36	2207
11-scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	184	352	189	35		54	2	816
12-scienze giuridiche	91	119	54	2		12	3	281
13-scienze economiche e statistiche	354	324	145	64		18	32	937
14-scienze politiche e sociali	60	99	57	3		12	5	236
Totale Ateneo	1924	1953	870	532	8	235	81	5603

Tabella 72: Prodotti per macro-tipologia e Area Scientifico Disciplinare nel triennio 2010-2012

(pubblicazioni con codice ISBN/ISSN e brevetti al netto dei prodotti duplicati per Area SD)

L'Area Ricerca ha gestito la procedura di sottomissione delle pubblicazioni per la VQR – Valutazione della Qualità della Ricerca 2004-2010, che ha coinvolto 504 docenti dell'Ateneo e si è sviluppata in tre fasi:

- selezione dei prodotti destinati alla valutazione (dicembre 2011 - marzo 2012);
- completamento delle schede integrative richieste dall'ANVUR per ciascuna pubblicazione e reperimento dei full-text PDF dei prodotti (marzo - aprile 2012)
- verifica delle informazioni raccolte (assenza di pubblicazioni duplicate, completezza dei dati bibliografici e integrativi richiesti dal bando) e conferimento dei prodotti al Ministero (aprile - giugno 2012).

Il trasferimento tecnologico

Spin off

L'Università Ca' Foscari favorisce la costituzione di società di capitali aventi come scopo l'utilizzazione imprenditoriale, in contesti innovativi, dei risultati della ricerca ed il conseguente sviluppo di nuovi prodotti e servizi. Negli ultimi anni sono state riconosciute come spin off quattro società.

Gli spin off di recente costituzione nascono da progetti di ricerca che rispondono alle tematiche dello sviluppo sostenibile con particolare riguardo alla sostenibilità sociale, per l'attenzione rivolta all'accessibilità e alla sostenibilità ambientale, nonché allo sviluppo di metodi e tecnologie in grado di mantenere qualità e riproducibilità delle risorse naturali.

Nel corso del 2012 l'Ateneo ha approvato la creazione di Bluefarm S.r.l., spin off non partecipato nato in seno al Dipartimento di Scienze Ambientali Informatica e Statistica.

Scheda spin off Bluefarm S.r.l.

Bluefarm S.r.l. è un'idea di impresa che si propone di esplorare nuove opportunità nel settore acquicoltura, sia legate allo sviluppo di tecniche innovative di allevamento, che all'ottimizzazione di meccanismi di produzione già esistenti. L'idea di impresa è situata al confine tra i due settori produttivi agro-alimentare ed ambientale. Bluefarm si propone di offrire sul mercato: (i) un insieme di servizi, realizzati attraverso i cosiddetti Virtual technology tools, strumenti basati su modelli statistici e matematici di supporto alle pratiche di acquicoltura, di interesse sia per l'allevatore che per gestore pubblico; (ii) un prodotto, rappresentato dai policheti marini (vermi), utilizzabili sia come esche per la pesca sportiva in mare, che come componente di mangimi per acquicoltura. La tecnica di produzione integrata presenta interessanti aspetti di sostenibilità ambientale, in quanto costituisce un rimedio naturale contro gli effetti, potenzialmente negativi, derivanti dall'intensa deposizione degli scarti dell'attività di piscicoltura e limita l'attività di ricerca e cattura dei vermi policheti che vengono effettuate senza nessuna considerazione ambientale, causando impatti anche considerevoli nelle aree di raccolta. I possibili impatti ambientali di questo tipo di allevamento sono invece contenuti, vista la limitata estensione dei bacini a terra e la possibilità di integrarli nel sistema paesaggistico-ambientale della valle da pesca.

Attività brevettuale

I docenti di Ca' Foscari risultano negli ultimi 10 anni inventori e co-inventori in 37 domande di brevetto di cui 21 depositate nell'ultimo quinquennio. I brevetti riguardano i settori chimico e farmaceutico.

Nel corso del 2012 è stato inoltre modificato il regolamento brevetti al fine di snellire le procedure per la richiesta di tutela brevetti e chiarire gli aspetti legati alla titolarità dei risultati inventivi discendenti da attività di ricerca condotte da personale non strutturato.

È stata stipulata una convenzione con la CCIAA di Venezia per il supporto alle attività di brevettazione, ricerca di anteriorità etc.

In materia di proprietà intellettuale è stata fornita ai dipartimenti consulenza sulla conformità ai regolamenti delle clausole contrattuali contenute, principalmente nei contratti conto terzi, ma anche negli accordi di partenariato di progetti di ricerca (es. CASOL).

Altre iniziative

Progetti ed iniziative particolarmente significative in tema di trasferimento di conoscenze perseguita da Ca' Foscari sono:

Progetto Main.Reim

Si è concluso il progetto Main.Reim, Management dell'INnovazione per REti di Imprese avviato nel 2010 nell'ambito della L.R. n.9 per l'innovazione e la ricerca.

Il progetto è stato presentato congiuntamente da VEGA, Ca' Foscari e IUAV, con la collaborazione del Distretto Digitalmediale Veneto e due aziende, EAmbiente e Orsan, aggregate

al Distretto per i Beni Culturali e al Metadistretto per l'ambiente METAS. Il costo totale è di € 731.250 e per un finanziamento complessivo pari a € 328.462,50 (quota Ca' Foscari € 48.008,75) a valere sulla L.R.9.

Convenzione Netval

Anche per il 2012 è stata confermata l'adesione dell'Ateneo a Netval, il network per la valorizzazione della Ricerca universitaria che raccoglie gli Uffici di trasferimento tecnologico di 44 Atenei italiani.

Ca' Foscari, in qualità di socio ordinario, partecipa alle attività promosse dal network annualmente.

Progetto VESIC

Sono proseguite nel 2012 le attività del progetto VENICE SUSTAINABLE INNOVATION CENTER, cofinanziato dalla Regione del Veneto attraverso il POR FESR az. 1.1.1, e volto a sviluppare infrastruttura di ricerca e formazione avanzata e interdisciplinare a supporto della capacità innovativa del tessuto produttivo locale, mediante il disegno e l'implementazione di laboratori dotati di attrezzature e strumentazioni di primo livello per la ricerca e il supporto.

Start Cup 2012

Anche nel 2012, tra marzo e ottobre, è proseguito il coinvolgimento dell'Ateneo nella business plan competition Start Cup Veneto.

Il Premio si articola in due tappe locali che si svolgono tra marzo e ottobre per concludersi poi con la finale nazionale nell'ambito del Premio Nazionale per l'Innovazione.

La prima tappa offre occasioni di formazione a tutti i partecipanti e si conclude con la presentazione di una 'Business Idea' da parte di ciascun gruppo partecipante. In questo contesto sono stati organizzati due eventi di presentazione della competizione in cui sono state date le principali indicazioni su come strutturare un'idea imprenditoriale vincente. Sono poi seguiti incontri individuali volti a perfezionare e strutturare le idee di business. Alla competizione hanno partecipato complessivamente 106 gruppi di cui il 14% ricollegabili all'area veneziana. La competizione è stata promossa presso tutti i dipartimenti con particolare riferimento ad assegnisti e dottorandi.

Borsa della ricerca

Nel maggio 2012 l'Ateneo ha partecipato alla Borsa della Ricerca un'iniziativa ideata da una società bolognese, Emblema srl, con il patrocinio di Unioncamere, Enea e Assoknowledge, per costruire un network tra i ricercatori (gruppi, dottori di ricerca o spin-off) e R&D managers.

L'iniziativa è stata gestita a favore degli Spin off di Ateneo (costituiti e costituendi) che hanno avuto la possibilità promuovere le loro competenze tramite un portale dedicato che metteva a disposizione, in particolare, un motore di ricerca per l'incontro tra domanda e offerta di innovazione e consentiva l'organizzazione di incontri one to one con imprese e/o enti di ricerca. Sono stati organizzati 18 appuntamenti tra gli spin off partecipanti e imprese dei settori di interesse (n. giornate 3)

Business Plan Competition

L'Ateneo favorisce la partecipazione dei giovani ricercatori a iniziative in grado di fornire supporto alla valorizzazione delle attività di ricerca e alla nuova imprenditorialità diffondendo, soprattutto tra assegnisti e dottorandi, numerose Business Plan competition e Premi. Nel 2012 le principali iniziative sono state: Premio Marzotto, Veneto Nanochallenge, Premio ARSCIENTIA, ItaliaCamp, Enel Energie per la Ricerca.

In particolare la partecipazione a ItaliaCamp ha avuto un riscontro positivo perché tre delle dieci idee finaliste per la Regione Veneto vedevano il coinvolgimento dell'Università Ca' Foscari e dei suoi ricercatori.

Ricerca Industriale

Il rapporto con le imprese si realizza anche attraverso la promozione di progetti di ricerca industriale e la partecipazione in partenariato a bandi competitivi. Nel 2012 l'iniziativa di maggior respiro in quest'ambito è senz'altro il bando nazionale Smart Cities and Communities and Social Innovation promosso dal MIUR.

Ca' Foscari partecipa a 5 progetti in qualità di partner e in un progetto l'Ateneo è stato selezionato quale sub contraente per la specificità ed unicità delle competenze che è in grado di esprimere. Tutte le Idee Progettuali sottomesse nel 2012 sono state selezionate e i proponenti sono stati inviati a presentare i Progetti Esecutivi. I dettagli sono già stati forniti nel paragrafo relativo ai finanziamenti nazionali.

Attività conto terzi

Sono stati predisposti i nuovi format per i contratti per attività commerciale in particolare per adeguarli ai nuovi regolamenti interni.

Sono state promosse tutte le iniziative a supporto dell'attività conto terzi fornendo le informazioni sugli strumenti di finanziamento esistenti (credito d'imposta, dm 593 art. 10 etc.)

Il finanziamento della sperimentazione didattica, dell'alta formazione, della formazione alla ricerca (FSE).

La Programmazione del Fondo Sociale Europeo 2007 - 2013 si inserisce nell'ambito degli Orientamenti Strategici Comunitari volti a rafforzare la coesione economica e sociale dell'Unione Europea, riducendo le disparità economiche, sociali e territoriali tra gli Stati e le Regioni dell'Unione.

Si realizza attraverso il Programma Operativo Regionale FSE Obiettivo "Competitività Regionale e Occupazione" 2007-2013 che stabilisce la strategia, definisce le priorità di intervento e gli obiettivi del Fondo Sociale Europeo nello specifico contesto veneto.

Le iniziative rivolte alle Università riguardano specifiche azioni inserite nell'Asse IV "Capitale Umano" del POR.

Nel periodo di riferimento, la Regione ha inteso sostenere progetti a favore di Assegni di Ricerca, al fine di incentivare la ricerca scientifica, l'innovazione ed il trasferimento tecnologico, promuovendo la creazione di reti, rapporti di cooperazione e sinergie tra Università, Enti di Ricerca, Istituti di istruzione Superiore e Imprese Venete.

In particolare i progetti, in coerenza con le finalità strutturali previste dal Programma Operativo Regionale devono perseguire in particolare i seguenti obiettivi:

- proporre e sostenere una varietà di opportunità di specializzazione finalizzate all'occupabilità e alla crescita professionale di soggetti impegnati in attività di studio, di ricerca e lavorative in contesti particolarmente innovativi e ad elevato livello tecnologico;
- sostenere il sistema delle imprese nel reperire sul mercato regionale risorse umane qualificate nei processi di innovazione e di ricerca e sviluppo tecnologico;
- favorire i rapporti tra università, centri di ricerca ed imprese attraverso la formazione delle risorse umane impegnate nell'ideazione e nella realizzazione congiunta e sinergica di progetti di ricerca e di innovazione a beneficio della competitività e dello sviluppo del territorio.

Progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo nell'anno 2012

La Regione Veneto, per vincoli legati al Patto di Stabilità, nel 2012 ha deliberato l'apertura di un solo bando sul Fondo Sociale Europeo per finanziare progetti di cui potessero beneficiare le Università.

Il Finanziamento complessivo di € 3.000.000,00, a valere sull'Asse IV – Capitale Umano "Assegni di Ricerca", si collocava in continuità con la filiera di iniziative volte a valorizzare il Capitale Umano attraverso percorsi formativi di eccellenza post universitari. In particolare proponeva percorsi di ricerca individuali strettamente collegati ai fabbisogni del sistema produttivo locale, finalizzati all'occupazione dei destinatari. Il Bando richiedeva obbligatoriamente dei partner aziendali per ogni progetto presentato.

All'Università Ca' Foscari sono stati approvati i seguenti n. 28 Assegni di Ricerca, tutti di durata annuale e per un importo ciascuno di Euro 24.000.

Titolo	Dipartimento	Partner
Studio di nuovi concianti per un processo di concia "Chrome-Free" in Veneto	Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	1) Gruppo Mastrotto S.p.A.- Vicenza
Sviluppo di sistemi per la formulazione di prodotti nell'ambito del personal/body care	Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	1) KALIS SRL 2) ECSIN LAB
Predisposizione di un sistema di allerta ambientale per l'allevamento delle vongole in laguna di Venezia	Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	1) Società Cooperativa Clodiamare1 2) Magistrato alle acque di Venezia
Utilizzazione di materiale di risulta della produzione di Molluschi per opere di protezione ambientale	Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	1) Nuova Co.Ed.Mar. S.r.l. 2) Vento di Venezia S.r.l. 3) Veritas S.p.A. 4) G.R.A.L. – Gestione Risorse Alieutiche Lagunari
Sintesi chimiche ambientalmente ecocompatibili di monomeri fluorurati per materiali avanzati	Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	1) Galentis s.r.l. 2) Veneto Nanotech s.c.p.a.
Le reti d'impresa come percorso di sviluppo per la competitività dell'indotto automotive della Regione Veneto: indicazioni manageriali e di politica industriale	Dipartimento di Management	1) ANODICA TREVIGIANA - Codognè (TV) 2) CST STAMPI S.r.l. - Fossalta Maggiore di Chiarano (TV) 3) FMB S.r.l. - Cornuda (TV) 4) FUTURA S.c. A r.l. - Oderzo (TV) 5) LUCCHESI INDUSTRIA S.r.l. - San Polo di Piave (TV) 6) R.I.C. S.r.l. - Ponzano Veneto (TV) 7) SAC SERIGRAFIA S.r.l. - Vallà di Riese Pio X (TV) 8) UNINT - Consorzio per l'integrazione tra imprese - Treviso
Studio della durabilità e analisi della biorecettività di rivestimenti polimerici colorati applicati a supporti metallici utilizzati in architettura e design	Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	1) akzonobel Coatings S.p.A. - Vicenza 2) IUAV - Venezia 3) VENETO NANOTECH S.C.p.A. - Padova
Sintesi di nuovi peptidi con attività antiossidanti utilizzabili nell'industria agroalimentare	Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	1) EXPLORA BIOTECH 2) UNIVERSITA' degli Studi DI PERUGIA
Sicurezza delle informazioni nel territorio veneto	Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	1) Yarix Srl
Studio di specchi ad amalgama di stagno e mercurio: sistemi di inibizione del degrado e metodi di restauro	Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	1) Stazione Sperimentale del Vetro - Murano (VE) 2) SPIEGEL ART Steffen Noack - Germany
Business Performance Management System: il ruolo dei Social Computing come innovation catalyst	Dipartimento di Management	1) Carraro Group 2) Came s.p.a. 3) Global Garden Products Italy S.p.A

		4) Stonefly SPA 5) Lino Manfrotto spa, società della divisione Imaging di Vitec Group
Sintesi di solventi eco-compatibili per la formulazione di collanti/adesivi nel settore calzaturiero	Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	1) POLITECNICO CALZATURIERO S.C.R.A.L. 2) CALZATURIFICIO PERON S.R.L. 3) IC forestali
Caratterizzazione dei suoli del comprensorio risicolo veronese, e valutazione della loro capacità d'uso, nella prospettiva dei cambiamenti climatici	Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	1) La Pila" Soc. Agr. Coop. - Isola della Scala (VR) 2) Ditta individuale Dr. Silvia Gaballo – Treviso
Nuove formulazioni di collanti eco-sostenibili per ridurre il rischio chimico nell'industria calzaturiera	Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	1) Politecnico Calzaturiero S.C.R.A.L. 2) CALZATURIFICIO Sandro Vicari S.p.A. 3) IC forestali s.p.a
Promuovere il consumo dei prodotti sostenibili: Analisi dei presupposti comportamentali e cognitivi per la valorizzazione dei caratteri di sostenibilità dei prodotti locali presso i consumatori	Dipartimento di Management	1) COOP ADRIATICA
Strumenti linguistici di supporto all'internazionalizzazione delle aziende Venete: terminologia settoriale delle aziende dei settori tessile, conciario, chimico-ambientale, mobiliare e arredamento	Dipartimento di Studi sull'asia e sull'africa Mediterranea	1) VENERAN MOBILI s.r.l. 2) Domenico Finco Concerie s.r.l. 3) Conceria Bernardo Finco S.p.A. 4) Tessitura Luigi Bevilacqua s.r.l.
Tecnologie e materiali innovativi per un'edilizia sostenibile in Veneto	Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	1) De ROC s.a.s.
Modelli di azione cooperativa tra imprese attraverso i contratti di rete e l'e-commerce. Il caso della produzione di vetro artistico di Murano	Dipartimento di Economia	1) Venice Commerce S.r.l. 2) Union Camere Veneto
Esportazione in area turca e turcofona di forniture innovative per l'industria e le infrastrutture	Dipartimento di Studi sull'asia e sull'africa Mediterranea	1) FIP Industriale S.p.A. 2) ICE Istanbul
Implementazione di strumenti di percezione dei rischi per la sicurezza e la tutela della salute sul lavoro in Veneto: soluzioni innovative	Dipartimento di Economia	1)CPA surl - confindustria venezia
Strumenti per lo sviluppo del turismo rurale nella Regione Veneto nel rispetto dei principi della sostenibilità ambientale	Dipartimento di Management	1) Azienda agricola podere villa alessi 2) Veneto Agricoltura 3) APT di Padova e Terme Euganee 4) Strada del vino dei Colli Euganei
Digital Literacy e Digital Storytelling: sviluppo di nuovi prodotti per l'apprendimento esperienziale dei nativi digitali in ambito museale	Dipartimento di Management	1) Log607 2) Digital Accademia 3) Fondazione Musei Civici Veneziani 4) Fondazione Radio Magica Onlus
Sviluppo di video-glossario di termini specialistici in Lingua dei Segni Italiana (LIS) negli ambiti: pubblico-amministrativo, giuridico-legale, artistico	Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	1) VEASYT s.r.l. 2) Palazzo Grassi s.p.a. 3) Ente Nazionale Sordi – sezione Veneto (ENS Veneto)
Algoritmi per il Trading Automatico nel mercato FOREX dei cross valutari	Dipartimento di Economia	1) Redexe s.r.l.

Nuovi modelli e prodotti editoriali per la divulgazione scientifica 2.0	Dipartimento di Management	1) Parco Natura Viva srl 2) Kite Edizioni srl
La certificazione nell'ambito dei rapporti di lavoro: uno strumento di consulenza, deflazione del contenzioso e validazione dei modelli di organizzazione di lavoro	Dipartimento di Economia	1) Umana S.p.A
La nuova manifattura italiana: tecnologia, design, governo di catene globali del valore	Dipartimento di Management	1) Magis SPA
Bio-Montello. Prospettive per la valorizzazione di aziende agrituristiche e affini e lo sviluppo del biologico nel comparto agroalimentare nella provincia di Treviso attraverso una prassi agricola e gestionale sostenibile.	Dipartimento di Studi sull'asia e sull'africa Mediterranea	1) Alma s.a.s di Alessia Carraro & c. 2) Azienda Agricola "Mele Antiche" di Martinazzo Giorgio 3) Azienda Agricola Feltrin Daniel 4) Azienda Agricola Piva Michela 5) Azienda Agriturbistica Busa dea Messa di Guzzo Dario 6) bioperte s.r.l. 7) Cofederazione Italiana Agricoltori di Treviso

Tabella 73: Assegni di ricerca finanziati sul Fondo sociale europeo. Fonte: ARic

Tali progetti riferiti ai bandi FSE anno 2012 saranno avviati, gestiti e rendicontati finanziariamente nel corso degli anni 2013 -2014.

L'attività del 2012 per finanziamenti esterni su bandi 2010 e 2011

Nel corso dell'anno 2012, l'Area Ricerca - Ricerca nazionale ha svolto un ruolo di interfaccia e coordinamento dei rapporti con l'Ente erogatore nelle procedure di gestione e di rendicontazione dei finanziamenti ottenuti sui bandi 2010 e 2011.

Si tratta principalmente di interventi a sostegno dell'alta formazione universitaria, quali Borse e Assegni annuali di ricerca, 3[^] annualità delle Borse di dottorato, per i quali è stato fornito un supporto operativo, con realizzazione di strumenti di monitoraggio ambientale e finanziario ed interventi diretti specifici nelle fasi di certificazione e rendicontazione finale tramite il gestionale regionale del Fondo Sociale Europeo.

La Sezione inoltre ha supportato le strutture interessate nelle attività di audit finale ai fini del totale riconoscimento dei finanziamenti da parte dell'Ente erogatore, per un totale di n° 25 progetti ed un finanziamento totale di € 712.500,00.

Infine nel corso del 2012 l'Ateneo ha coordinato la partecipazione al Catalogo Interregionale Alta Formazione: vouchers formativi a sostegno della partecipazione all'offerta formativa Post-Lauream di Ateneo, per l'ammissione in Catalogo di n. 4 Master universitari di I e di II Livello; sono stati finanziati n. 29 voucher.

Produzione culturale, promozione e comunicazione

La produzione culturale

Conversazioni sul nostro futuro

Ciclo di incontri con ospiti di prestigio provenienti dal mondo della politica, dell'economia e della cultura invitati per discutere con i docenti e gli studenti di Ca' Foscari con l'obiettivo di prendere parte al dibattito sul futuro del nostro paese e contribuire con idee e proposte al suo rilancio.

A partire dagli eventi autunnali, le conversazioni sul nostro futuro sono organizzati in collaborazione con Il Collegio Internazionale Ca' Foscari.

Protagonisti dei primi incontri sono stati:

- Ermete Realacci: Bellezza e innovazione, la nostra sfida per il futuro
- Piero Angela: A cosa serve la politica?
- Tiziano Treu e Juan Carlos Garcia QuinonesQ: Crisi economica e riforma del mercato del lavoro
- Giorgio Brunetti: Artigiani, visionari e manager. Dai mercanti veneziani alla crisi finanziaria
- Tito Boeri: Le riforme a costo zero
- Roger Abravanel: Italia, cresci o esci
- Alessandro Baricco: Soldi pubblici e cultura. Nuovi modelli di comportamento
- Gad Lerner: Vecchia Europa e gioventù mediterranea

Teatro Ca' Foscari

Stagione Teatrale 2011-2012 Il Teatro Ca' Foscari ha organizzato anche per il 2011-2012 un insieme di attività pensate per offrire agli studenti un'apertura conoscitiva sui metodi di elaborazione teatrale. Il nuovo programma ha proposto spettacoli incontri, workshop e laboratori che si presentano come tante occasioni per indagare il senso dell'arte scenica e per accrescere il sapere degli studenti.

La Stagione Teatrale 2012-2013 apertasi con Il Cantiere Ca' Foscari. Si tratta del quarto ciclo di un progetto rivolto alla valorizzazione della ricerca teatrale e della formazione culturale che ha quest'anno come tratto distintivo la multidisciplinarietà. Cantiere Ca' Foscari officina artistica per gli studenti nasce da un progetto di Elisabetta Brusa, regista apprezzata e docente dell'Ateneo, è un'iniziativa di spettacolo che coinvolge attori professionisti veneti, studenti e docenti.

Storia filosofica dei secoli futuri di Ippolito Nievo adattamento teatrale organizzato a chiusura delle celebrazioni per i 150 anni dell'Unità d'Italia. Lo spettacolo è stato rappresentato al Teatro Ca' Foscari e al Teatro Eden di Treviso.

Attività Musicali

Il progetto denominato MusiCaFoscari ha previsto principalmente l'organizzazione di laboratori, workshop e incontri di studi. La linea programmatica per il 2012 è stata: fare musica che non fanno le altre istituzioni; partecipazione attiva da parte degli studenti di Ca' Foscari nel progetto e nella realizzazione; creare un gruppo musicale capace di eseguire e confrontarsi con la musica 'contemporanea'.

Attività Cinematografiche

Ca' Foscari Short Film Festival seconda edizione del festival punta di diamante delle attività cinematografiche che nel corso dell'anno hanno inoltre proposto proiezioni, conferenze, testimonianze e laboratori di cinema d'animazione.

Anymation prima edizione del festival dedicato all'animazione.

Ca' Foscari International Lectures (CFIL)

Incontri di portata internazionale e di gran rilievo scientifico e culturale

Ca' Foscari Letteratura

Ca' Foscari Letteratura nasce per coinvolgere gli studenti organizzando incontri di qualità intorno al variegato mondo dei libri.

L'evento più significativo è stato:

Incroci di Civiltà. Manifestazione letteraria di respiro internazionale giunta alla quinta edizione e realizzata grazie allo sforzo congiunto tra l'Università Ca' Foscari e il Comune di Venezia Assessorato alle Produzioni Culturali.

Eventi Istituzionali che hanno visto il coinvolgimento della città

Art Night. Evento promosso dall'Università Ca' Foscari in collaborazione con il Comune di Venezia e l'Assessorato al Commercio e qualità urbana.

Venetonight. La Notte Europea dei Ricercatori organizzata dall'Università Ca' Foscari, è un'iniziativa promossa dalla Commissione Europea che dal 2005 fa incontrare i ricercatori con il grande pubblico in differenti città europee.

Iniziative di rilievo

Giuseppe Ayala Presentazione del libro "Troppe coincidenze"

On. Michele Vietti Presentazione del libro "La fatica dei giusti"

Luca Mercalli Presentazione del libro di Racconti "Cambiamenti climatici"

Elliott Erwitt Presentazione della collezione fotografica

Prof. F. Bisutti e Prof. G. Biscontin Presentazione libro "Ca' Foscari Palazzo Giustinian, uno sguardo sul cortile"

Davide Buckland Lecture "Climate is Culture: where Science meets Art"

Kim Ki Duk Ospite per la seconda volta Ca' il regista coreano Leone d'Oro alla 69 Mostra del Cinema.

Beppe Severgnini Presentazione del libro "Italiani di domani – 8 porte sul futuro"

Stanford Paul Milgrom VI Convegno Intertic su Industrial Organization of the New Economy and Online Advertising

Nobels Colloquia "The recovery beyond the corner" XII° edizione dei Nobels Colloquia

Inaugurazione Sejong Institute Il primo Sejong Institute italiano e uno dei pochi presenti in Europa.

Eventi e sostenibilità

Convegno "Green and Sustainable Chemistry". Convegno Nazionale

Settimana Europea dell'Energia Sostenibile. Manifestazione organizzata a Mestre e Venezia in collaborazione con il Comune di Venezia.

Presentazione del Report annuale di sostenibilità e Calcolatore interattivo di CO₂ sviluppato in collaborazione con il Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare

Convegni

Le sfide della promozione della salute: dalla sorveglianza agli interventi sul territorio.

Donne e tecnologie informatiche in collaborazione con la Regione Veneto.

Convegno internazionale MAE: Dialogue on water resources from research to livelihood impacts: Moving towards the implementation of WWF2012 and Rio+20 principles and outcomes in the Mediterranean Area.

Il contributo delle istituzioni, dell'imprenditoria e della formazione alla riduzione della spesa pubblica ed alla crescita del Paese: il ruolo della Corte dei Conti, degli enti territoriali e dell'Università.

Roadshow ENEL Foundation Energie per la ricerca

Tempo di donne: crescita economica e diversità di genere

XII Colloquio Internazionale dell'AIEMA

Cinque giorni di convegno, 80 relazioni e 40 poster hanno presentato le più recenti ricerche e scoperte archeologiche sul mosaico antico.

Eventi promozionali e conviviali

Salone Europeo della Cultura e Salone dei Beni e delle Attività Culturali - Per la terza volta l'Ateneo partecipa al Salone con proprio stand

Incontriamoci a Ca' Foscari. E' continuata l'iniziativa promossa dall'Ateneo sugli incontri tra docenti, personale, ospiti per dialogare e scambiare opinioni in un momento conviviale.

Mostre ed Esposizioni

Prosegue la collaborazione con lo CSAR insieme al quale vengono regolarmente organizzate mostre ad alto livello culturale. Queste le mostre realizzate nell'anno 2012:

"William Congdon a Venezia (1948-1960). Uno sguardo americano" 5 maggio – 8 luglio 2012 Spazi Espositivi di Ca' Foscari. Curata da Silvia Burini e Giuseppe Barbieri la mostra è stata realizzata con la collaborazione della William G. Congdon Foundation di Milano e Washington. In esposizione 40 opere realizzate a Venezia dall'artista. L'esposizione è stata realizzata con la collaborazione di docenti e studenti che hanno messo insieme competenze diverse in campo artistico, letterario, informatico, linguistico: è il prodotto di un mix di saperi che solo l'università è in grado di esprimere. Un progetto reso possibile non solo con le risorse dell'Ateneo ma anche con il sostegno del Gruppo Generali.

Catalogo: Terraferma Edizioni

"MOCKBA UNDERGROUND" L'arte non ufficiale della Russia dalla collezione Reznikov a Ca' Foscari – 6 ottobre – 19 novembre 2102 Spazi Espositivi di Ca' Foscari. Promossa dal Centro di Alti Studi sulla Cultura e le Arti della Russia - CSAR e curata da Silvia Burini e Giuseppe Barbieri l'esposizione accoglie per la prima volta 109 opere della Collezione Aleksandr Reznikov nella mostra MOCKBA UNDERGROUND – Pittura astratta dal 1960

Catalogo: Virtual'naja Galereja, Mosca

Attività sportive

Con il progetto "2012 Anno dello Sport" Ca' Foscari ha desiderato coinvolgere i suoi studenti e il personale universitario offrendo loro tante occasioni di praticare sport insieme.

Venice Dragon Cup Prima edizione, una sfida in Dragon Boat

Sfida Internazionale delle Remiere organizzata nell'ambito della Regata Storica ha visto coinvolte oltre all'Università Ca' Foscari e IUAV anche le università di Bari, Vienna, Warwick e Zagabria.

Festa dello Sport Attività di promozione e prova di varie discipline

La comunicazione e la promozione

La scelta, a partire dal 2010, di investire in nuovi strumenti e risorse di comunicazione per supportare le politiche di innovazione dell'Ateneo è nata con l'obiettivo di offrire un contributo alla comunità e al territorio con cui rispondere ai bisogni dei propri stakeholder, interni ed esterni.

La figura del Rettore continua a ricoprire un ruolo chiave nella comunicazione diretta delle novità e delle attività progressivamente introdotte nell'Università, a partire dal Blog del Rettore; molte iniziative provengono dalla nutrita squadra dei suoi delegati (una delega specifica è destinata proprio ai rapporti con la comunità e il territorio).

Molteplici, integrati e in costante evoluzione gli strumenti di comunicazione utilizzati da Ca' Foscari.

Ufficio stampa

Nel corso dell'anno sono stati prodotti complessivamente 465 comunicati stampa indirizzati a tutti i media che operano in Italia e a una selezione dei corrispondenti di giornali esteri che lavorano nel nostro Paese. Un lavoro che ha prodotto oltre 3mila 500 uscite sulla carta stampata e novanta servizi televisivi.

L'Ufficio Stampa ha voluto rafforzare il legame tra le attività realizzate all'interno dell'Ateneo dai differenti soggetti che vi operano e la loro comunicazione.

E' stato aggiornato l'indirizzario con cui vengono catalogati e monitorati i differenti operatori della comunicazione utilizzando un software "open source": attualmente l'indirizzario di Ca' Foscari conta complessivamente 3.500 giornalisti divisi per testata di appartenenza, tipologia di testata e competenze specifiche.

L'attività di Comunicazione verso i media si è arricchita anche della produzione di materiale video di copertura dei principali eventi di Ca' Foscari. Sono stati prodotti oltre 500 video tra interviste e reportage che riguardano le attività di Ateneo. Parte di questa produzione è andata ad alimentare – assieme al materiale fotografico – il flusso di materiale indirizzato alle televisioni per la realizzazione di servizi su Ca' Foscari.

Pubblicazioni

Nel corso del 2012 l'Ateneo ha prodotto, stampato e inviato via posta tre numeri della rivista di Ca' Foscari recapitata a un indirizzario di circa 20mila contatti, realizzato un nuovo format promozionale/informativo dell'Ateneo, composto da una serie di schede ognuna riguardante un ambito differente dell'offerta cafoscarina. Tutte le schede, che permettono di essere aggiornate o variate singolarmente, senza mettere mano all'intero materiale, sono raccolte in una cartellina e realizzate sia in italiano che in inglese.

Alle pubblicazioni digitali appartiene la newsletter Infoscarinews che settimanalmente (ogni giovedì) viene inviata ad oltre 30mila indirizzi di posta elettronica per segnalare i principali appuntamenti di Ca' Foscari e riportare le notizie più importanti che hanno riguardato o riguarderanno l'Ateneo.

Accanto alla realizzazione di una newsletter istituzionale, ottimizzazione della già ricca newsletter dedicata alla ricerca, e di una newsletter sulle attività della Fondazione Ca' Foscari, è nata una newsletter dedicata alle attività del Ciset, che ha anche rinnovato il suo sito web.

Fra le pubblicazioni anche la realizzazione dei contenuti e del concept del nuovo sito dedicato alla musica (che riunisce il coro e l'orchestra, musicafoscari e radiocafoscari).

Radio Ca' Foscari

Radio Ca' Foscari nel corso del 2012 ha realizzato 20 programmi ideati, condotti e scritti direttamente dagli studenti coinvolti nel progetto della Radio di Ateneo. Con il trasferimento nella nuova sede della Biblioteca di Servizio Didattico alle Zattere e l'acquisizione di nuova strumentazione, sono state realizzate circa 100 interviste audio e coperti i principali eventi di Ateneo che sono stati seguiti attraverso reportage e servizi dedicati.

In questo anno si sono rafforzate le collaborazioni con le strutture di Ateneo come CaFoscari Alumni, Ufficio ricerca (VenetoNight), MusiCaFoscari, Teatro CaFoscari.

Oltre ai programmi di cultura, intrattenimento e musica, Radio Ca' Foscari prosegue la creazione del programma di informazione di Ateneo: Sopravvivere a Ca' Foscari, composto da una redazione di 8 studenti.

Proseguono le collaborazioni con le realtà istituzionali della città e del territorio come Il teatro stabile del Veneto, Palazzo Grassi, la Biennale Arte e la Mostra Internazionale d'Arte Cinematografica di Venezia.

Radio Ca' Foscari prende parte alla maggior parte delle iniziative dell'Ateneo supportando la comunicazione nel web e diffondendo i principi della sostenibilità.

Oltre al sito della radio www.radiocafoscari.it (aggiornato graficamente) si sono potenziati i canali social.

La radio ha un profilo di 5000 utenti, una pagina fan di oltre 2000 utenti in crescita e un canale twitter di quasi 900 follower reali.

Social network

L'account twitter di Ca' Foscari ha quasi raggiunto i 5.400 contatti, raddoppiando i follower su cui contava nel 2012. Attualmente i follower di @CaFoscari sono 5.392. Il profilo twitter attraverso cui sono stati trasmessi quasi 2.500 "cinguettii" ha permesso di allargare i canali con i quali l'Ateneo racconta ciò che avviene al suo interno e di ampliare il numero di persone che ne conoscono le attività.

La pagina www.facebook.com/cafoscari ha attualmente 18.042 fan (dato al 27/03/13) e riceve in media circa 40 messaggi/post di utenti al giorno. Rispetto al 2011, c'è stato un incremento di circa 7.000 fan.

Scrivono sulla pagina principalmente studenti iscritti al nostro Ateneo, ma -seppur in minor numero- anche potenziali matricole, laureati e soggetti esterni. Gli studenti hanno dimostrato di apprezzare molto la rapidità di risposta, il presidio costante della pagina e la continuità nel rapporto operatore-utente, che spesso dal contatto su Facebook si estende a quello telefonico e in presenza.

Oltre a fornire le risposte ai messaggi/post degli utenti, vengono pubblicati ogni giorno una decina di nuovi contenuti (in forma di post, note ed eventi). Riguardano importanti scadenze amministrative, avvisi urgenti, aggiornamenti in tempo reale, eventi, opportunità per gli studenti, notizie tratte da Infoscari e dalle altre 16 pagine istituzionali di Ca' Foscari presenti su facebook.

Siti Web

Il restyling di Infoscari ha portato a inizio 2012 una nuova organizzazione e gestione dei contenuti e il Servizio Comunicazione d'Ateneo ha supportato la Area Servizi Informatici e telecomunicazioni nella riorganizzazione dei contenuti del sito www.unive.it.

Nel 2012 di conseguenza sono stati sviluppati:

- i siti web di: 5 Dipartimenti, 7 Scuole, 18 Master, 2 Centri
- la nuova versione web di: Infoscari, Fondazione, letteratura, sport, aziende, scrittrici migranti
- l'interfaccia per il caricamento on line dei materiali didattici - progetto Insegnare e studiare altrimenti (I.S.A.)
- il sito tematico sulla sostenibilità, in italiano e in inglese

Visite guidate

L'URP gestisce il progetto Ca' Foscari Tour, servizio di visite guidate alla sede storica dell'università, che ha confermato anche quest'anno l'interesse di associazioni e visitatori esterni, in particolare internazionali, e delle strutture amministrative interne all'università che lo hanno utilizzato come strumento di accoglienza per gli ospiti dell'Ateneo.

I dati più interessanti emersi nel confronto con l'anno precedente riguardano l'aumento dei visitatori (+33%), in particolare internazionali (+26%), l'incremento dei visitatori relativi alla fascia d'età 19-26 (+19%), il maggiore utilizzo del servizio da parte delle strutture di Ca' Foscari (+30%) e l'aumento dell'incasso complessivo stimato in 3554 E. (+36%).

Ca' Foscari Tour ha partecipato nel 2012 ad iniziative nazionali come la Settimana della Cultura, promossa dal Ministero dei Beni ed Attività Culturali, registrando il tutto esaurito e offrendo visite anche in Lingua dei Segni Italiana - L.I.S. in collaborazione con il Dipartimento di Studi Linguistici e Comparati (I° Ateneo italiano e tra le poche istituzioni culturali nazionali a offrire questo servizio). Ca' Foscari Tour ha aderito al concorso Meraviglia Italiana, promosso dal Forum Nazionale dei Giovani e patrocinato da Camera dei Deputati, Ministero dei Beni ed Attività Culturali, Ministero della Gioventù e Ministero del Turismo, ottenendo il riconoscimento ufficiale di Meraviglia italiana e l'inserimento di palazzo Foscari all'interno di un itinerario nazionale.

Il tour ha inoltre partecipato ad eventi organizzati dall'Ateneo come il Giorno della Laurea (previsto per le 3 sessioni di laurea), registrando una partecipazione complessiva di 170 persone. Ha inoltre potenziato i propri canali di comunicazione, in particolare Facebook e la pagina Twitter, incrementando il numero dei followers e l'interazione degli utenti nei sociali network.

Ca' Foscari Tour

	2012	2011	2010	2009
N. visitatori	1837	1379	1431	1164
incasso	3554	2622	3158	3187
N. gruppi	42	37	27	15
totale visitatori gruppi	1099	802	524	339
visitatori italiani	1002	716	810	590
visitatori stranieri	835	663	621	574
visitatori singoli	257	343	671	613
gratuità	875	671	489	219
turni effettuati	148	174	223	210

Tabella 74: Tabella riepilogativa sul Cafoscari Tour per anno

I Finanziamenti Esterni

La composizione delle Entrate

Nelle tabelle che seguono vengono delineate le principali grandezze di bilancio relativamente alle fonti di finanziamento.

Per informazioni di maggiore dettaglio si rimanda alla relazione al consuntivo curata dall'Area Bilancio e Finanza.

Fonti di finanziamento dell'Ateneo

Provenienza fondi	Importo	% tu totale
Fondi statali	81.878.671	57,6%
Unione Europea e altri organismi internazionali ed esteri	9.061.518	6,4%
Enti territoriali, enti pubblici e soggetti privati	9.252.264	6,5%
Contribuzione studentesca	29.284.203	20,6%
Prestiti	0	0,0%
Attività commerciale (fatturato)	3.059.565	2,2%
Alienazione di beni patrimoniali	7.802.600	5,5%
Altre entrate proprie	1.790.723	1,3%
TOTALE ENTRATE (al netto di partite di giro)	142.129.544	100,0%

Tabella 75: Fonti di finanziamento dell'Ateneo

Le entrate per conto terzi

La riclassificazione delle entrate conto terzi

	Accertato 2012	% su totale entrate
Didattica	747.105	24,42
Ricerca	919.773	30,06
Consulenza	466.236	15,24
Altro*	926.450	30,28
TOTALE	3.059.565	100,00

* La voce "Altro" comprende contratti di sponsorizzazione, concessione spazi, vendita fotocopie, attività di analisi in ambito scientifico, ecc..

Tabella 76: Le entrate conto terzi

Le entrate per attività conto terzi per struttura

STRUTTURA	FATTURATO 2012
Dipartimento di Management	842.641
Amministrazione Centrale	658.027
Dipartimento di Economia	363.831
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	350.329
Dipartimento di Filosofia e Beni culturali	279.668
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	124.846
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	90.523
Sistema Bibliotecario di Ateneo	82.641
Centro Linguistico di Ateneo	78.660
Ca' Foscari Summer School	74.849
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	49.041
Scuola Interdip. di Sviluppo Economico Globale e Imprenditoriale	44.628
Dipartimento di Studi Umanistici	14.000
Centro InterAteneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata (CIRDFA)	5.880
TOTALE	3.059.565

Tabella 77: Entrate conto terzi per struttura

Le entrate per attività conto terzi per struttura e tipologia

Struttura	Didattica	Ricerca	Consulenza	altro	totale
Dipartimento di Management	45.600	348.947	379.950	68.143	842.641
Amministrazione Centrale	-	-	-	658.027	658.027
Dipartimento di Economia	3.000	292.963	30.785	37.082	363.831
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	336.780	-	-	13.549	350.329
Dipartimento di Filosofia e Beni culturali	195.123	84.545	-	-	279.668
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	90	83.256	41.500	-	124.846
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	-	67.500	-	23.023	90.523
Sistema Bibliotecario di Ateneo	-	-	-	82.641	82.641
Centro Linguistico di Ateneo	69.966	-	-	8.694	78.660
Ca' Foscari Summer School	74.849	-	-	-	74.849
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	15.817	-	-	33.224	49.041
Scuola Interdipartimentale di Sviluppo Economico Globale e Imprenditoriale	-	42.562	-	2.066	44.628
Dipartimento di Studi Umanistici	-	-	14.000	-	14.000
Centro InterAteneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata (CIRDFA)	5.880	-	-	-	5.880
TOTALE	747.105	919.773	466.236	926.450	3.059.565

Tabella 78 : Attività conto terzi per tipologia

Il finanziamento dell'attività di ricerca

Finanziamenti dell'attività di ricerca

	Accertato 2012
Da UE	7.160.645
Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	80.062
Da MIUR (**)	1.010.979
Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	713.226
Enti pubblici di ricerca italiani	342.702
Soggetti privati italiani (imprese e istituzioni non profit)	1.229.571
Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	15.507
Totale finanziamenti	10.552.692
Entrate provenienti da attività c/terzi inerente alla ricerca	945.273
Totale entrate per ricerca	11.497.966
<i>(*) Comprese università straniere e istituzioni internazionali (esclusa la UE).</i>	
<i>(**) Le assegnazioni di provenienza MIUR comprendono anche quelle per i Programmi di interesse nazionale (PRIN), per il Fondo per gli investimenti della ricerca di base (FIRB) e per il Fondo speciale integrativo ricerca (FISR).</i>	

Tabella 79: Provenienza dei finanziamenti dell'attività di ricerca

Le entrate proprie per ricerca (compreso c/terzi) dei dipartimenti

Dipartimento	Entrate per ricerca
Dipartimento di Economia	1.148.969
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	1.663.831
Dipartimento di Management	1.209.265
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	3.303.154
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	619.206
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	375.462
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	226.929
Dipartimento di studi Umanistici	834.912
Totale complessivo	9.381.728

Tabella 80: Entrate proprie dei Dipartimenti

La composizione della spesa

Composizione della spesa (uscite impegnate)

Voce	Importo	% su totale
Risorse Umane	76.342.975	54,8%
Acquisto di beni di consumo e servizi	15.115.366	10,8%
Interventi a favore degli studenti (compresi rimborsi tasse)	10.512.207	7,5%
Oneri finanziari e tributari	1.874.030	1,3%
Trasferimenti correnti a enti esterni (Stato, enti di ricerca, altri soggetti)	5.287.044	3,8%
Spese sostenute in ambito commerciale	2.605.951	1,9%
Spese attinenti alla ricerca non riconducibili alla voce Risorse Umane	4.971.717	3,6%
Altre spese correnti e istituzionali	1.597.947	1,1%
Accantonamenti a fondi (quote overhead, ecc.)	1.445.555	1,0%
Totale spese correnti	119.752.793	85,9%
Interventi edilizi	11.067.083	7,9%
Acquisto e manutenzione straordinaria di beni durevoli	2.475.744	1,8%
Partecipazioni	215.310	0,2%
Totale spesa per investimenti	13.758.137	9,9%
Rimborso prestiti	5.884.379	4,2%
TOTALE SPESA	139.395.309	100,0%

Tabella 81: Composizione della spesa

La Performance dell'Amministrazione

Il Personale

A seguito dell'emanazione del Decreto Legge n. 95 del luglio 2012 sulla revisione della spesa pubblica (c.d. spending review), sono stati ridefiniti limiti e modalità per le assunzioni di personale nell'università. Il D.L. è stato poi convertito, con modifiche, con Legge 7 agosto 2012, n. 135. Si è quindi reso necessario rivedere la programmazione del personale 2012-15 già approvata dal Senato Accademico del 20 giugno e dal Consiglio di Amministrazione del 2 luglio.

In ottemperanza a tale previsione e nelle more della definizione dell'assegnazione ministeriale, gli Organi di governo dell'Ateneo hanno ridefinito (rispettivamente Senato Accademico nella seduta del 19 settembre 2012 e Consiglio di Amministrazione nella seduta del 12 ottobre 2012) la programmazione triennale del personale, anche alla luce della necessità di proseguire nelle politiche di reclutamento senza arrecare disagi ulteriori all'attività didattica e di ricerca, oltre a quelli derivanti dalla riduzione della capacità assunzionale definita dalla Legge 135/2012 rispetto alla legislazione previgente su cui si era basata la programmazione del personale 2013-2015 deliberata dagli Organi nel mese di luglio.

Successivamente, in data 31 ottobre 2012, il M.I.U.R. ha assegnato e comunicato il contingente assunzionale per le Università per l'anno 2012 (D.M. 297/2012). Tale assegnazione, ha premiato Ca' Foscari con un'attribuzione di punti organico superiore del 48% rispetto a quella iniziale, in virtù essenzialmente di un rapporto tra costo complessivo del personale ed entrate tra i più bassi del sistema, che confermano da un lato l'efficienza dell'Ateneo nell'utilizzo delle risorse, e dall'altro evidenziano come Ca' Foscari sia in grado di sostenere investimenti importanti in capitale umano, rispetto a quelli consentiti dalle rigide norme in materia, senza pregiudicare l'equilibrio finanziario sia nel breve che medio e lungo periodo.

Alla luce dei punti organico assegnati, nel Senato Accademico del 27 novembre e nel Consiglio di Amministrazione del 19 dicembre, la programmazione del personale 2012-15 è stata nuovamente rimodulata, sia attribuendo nuove disponibilità sia riprogrammando la scadenza di alcuni concorsi da ricercatore.

Nell'intento di delineare una schematica rappresentazione del personale di Ca' Foscari, si presenteranno ora alcuni dati significativi mediante l'apporto di grafici e tabelle.

In modo particolare si prendono in considerazione dati di sintesi per quanto riguarda il genere, i ruoli ricoperti, l'età anagrafica, l'anzianità di servizio.

Si può notare come sia stata molto consistente l'attività di reclutamento e selezione nel 2012, con oltre 40 procedure selettive avviate tra personale docente e ricercatore e tecnico-amministrativo e CEL.

Composizione del Personale di Ca' Foscari

Il Personale di Ca' Foscari per genere al 31.12.2012

(fonte dati: CSA)

Docenti			
Ruolo	F	M	Totale complessivo
Assistenti universitari	1		1
Professori Associati	50	119	169
Professori a tempo determinato		1	1
Professori Ordinari	32	108	140
Ricercatori a tempo determinato	18	10	28
Ricercatori Universitari	88	82	170
	189	320	509

Tabella 82: Personale docente

Personale Tecnico - Amministrativo			
Ruolo	F	M	Totale complessivo
Dirigente	2	3	5
Dirigente a contratto	0	2	2
Personale comandato	0	2	2
Personale a tempo indeterminato	331	162	493
Personale a tempo determinato	47	10	57
	380	179	559

Tabella 83: Personale tecnico amministrativo

Collaboratori Esperti linguistici (CEL)			
Ruolo	F	M	Totale complessivo
Lettore di madre lingua	57	17	74

Tabella 84: Collaboratori ed esperti linguistici

Personale a contratto	
Docenti a contratto	344
Collaboratori non docenti	204

Tabella 85: Personale a contratto

Il Personale di Ca' Foscari per fasce di età al 31.12.2012

(fonte dati: CSA)

Docenti strutturati

Eta'	F	M	Totale complessivo
fino ai 30 anni	3	0	3
31 – 40 anni	39	44	83
41 – 50 anni	62	92	154
oltre i 50 anni	85	184	269
	189	320	509

Tabella 86: Composizione del personale docente per fasce d'età

Personale Tecnico – Amministrativo strutturato

Eta'	F	M	Totale complessivo
fino ai 30 anni	24	5	29
31 – 40 anni	106	44	150
41 – 50 anni	127	61	188
oltre i 50 anni	123	69	192
	380	179	559

Tabella 87: Composizione del personale TA per fasce d'età

Collaboratori Esperti linguistici (CEL)

Eta'	F	M	Totale complessivo
fino ai 30 anni	0	1	1
31 – 40 anni	13	5	18
41 – 50 anni	26	6	32
oltre i 50 anni	18	5	23
	57	17	74

Tabella 88: Composizione dei CEL per fasce d'età

Il Personale di Ca' Foscari raggruppato per classi di anzianità di servizio (anni) al 31.12.2012 (fonte dati: CSA)

Ruolo	< 1	1 - 5	6 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 38	Totale complessivo
Assistenti universitari						1				1
Dirigente	1	3		1						5
Dirigente a contratto		1	1							2
Lettole di madre lingua	13	15	13	19	7	3	4			74
Personale a tempo determinato	30	26	1							57
Personale comandato		2								2
Personale non docente	3	81	64	88	56	109	42	50		493
Professori a tempo determinato		1								1
Professori Associati	2	25	73	47	8	3	6	3	2	169
Professori Ordinari		14	51	33	17	14	8	1	2	140
Ricercatori a tempo determinato	11	17								28
Ricercatori Universitari		59	63	24	15	2	4	3		170
	60	244	266	212	103	132	64	57	4	1142

Tabella 89: Anzianità di servizio del Personale di Ca' Foscari

Il Personale docente al 31.12.2012 - "Tempo Pieno" e "Tempo Definito" (fonte dati: CSA)

Ruolo	Tempo definito	Tempo pieno	Totale complessivo
Assistenti universitari		1	1
Professori a tempo determinato		1	1
Professori Associati	4	165	169
Professori Ordinari	5	135	140
Ricercatori a tempo determinato		28	28
Ricercatori Universitari	5	165	170
	14	466	509

Tabella 90: Personale docente: tempo pieno e tempo definito

Il Personale docente al 31.12.2012 - "Confermato" e "Senza conferma" (fonte dati: CSA)

Ruolo	Confermato	Senza conferma*	Totale complessivo
Assistenti universitari		1	1
Professori a tempo determinato		1	1
Professori Associati	150	19	169
Professori Ordinari	132	8	140
Ricercatori a tempo determinato		28	28
Ricercatori Universitari	127	43	170
	409	100	509

(*) meno di 3 anni di servizio

Tabella 91: Personale docente: confermato e non confermato

Il Personale docente al 31.12.2012 raggruppato per Dipartimento di afferenza (fonte dati: CSA)

Dipartimento di afferenza	N. docenti	%
Dipartimento di Economia	79	15,5
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	55	10,8
Dipartimento di Management	62	12,2
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	56	11,1
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	57	11,2
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	73	14,3
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	53	10,4
Dipartimento di Studi Umanistici	74	14,5
Totale complessivo	509	100

Tabella 92: Personale docente per struttura di afferenza

Personale tecnico amministrativo Part Time 2012 (fonte dati: DWH)

Tipo Contratto	Ruolo Giuridico	Perc Part Time	N Dipendenti							Total	
			33.33%	50.00%	66.66%	66.67%	75.00%	83.33%	100.00%		
Tempo determinato	D	DC	Dirigente a contratto							2	2
		NM	Personale TA a tempo determinato							4	4
		NE	Personale a tempo determinato							1	1
		Total								57	59
Tempo indeterminato	I	D8	Dirigente							5	5
		ND	Personale TA							1	9
		Total								10	33
Totali			1	10	1	10	4	33	498	557	

Dall'elenco è escluso il personale in comando, pari a 2 unità.

Tabella 93: Personale tecnico amministrativo: Part time

La formazione del personale

Nonostante il taglio del 50% del fondo destinato alla formazione e alle relative missioni (secondo il decreto legge 78/2010: "Misure urgenti in materia di stabilizzazione finanziaria e di competitività"), nel corso del 2012 sono stati ottenuti ottimi risultati, sia in termini quantitativi che qualitativi (es. accompagnamento riorganizzazione didattica, attività formativa sui ruoli manageriali), nell'attività di formazione, guidata dal Piano di Sviluppo delle Competenze 2012-2014 approvato dagli organi nel mese di aprile 2012.

Alcuni indici:

totale delle ore fruite dal personale tecnico amministrativo: 15.685 h

valore impegnato: € 83.380 (di cui € 8.175 per sostenere i costi di missione relative alla formazione)

n. PTA coinvolto in corsi di formazione: n. 380 (corrispondente al 68% del personale)

ore formazione pro-capite x partecipante = 41 h

Corsi di Formazione organizzati dall'Area Risorse Umane

Categorie personale dipendente (IND +DET)	PTA coinvolto			Formazione fruita		
	N° persone	di cui F	di cui M	Ore di formazione	di cui F	di cui M
Dirigenti	4	1	3	41,5	10	31,5
Posizioni organizzative (EP + D pos.)	84	64	20	5403,5	3778	1625,5
Terza area (D non pos.)	45	27	18	1780	798	982
Altri dipendenti (C + B)	247	193	54	8460	6106	2354
TOTALE	380	285	95	15685	10692	4993

Tabella 94: Ore di formazione del personale TA

Corsi di formazione e incontri informativi organizzati dall'Ufficio Ricerca Internazionale - Anno 2012

Titolo	Docenti	Destinatari	N. ore
Gestione progetti del VII PQ di ricerca dell'UE - livello BASE	APRE	PTA	7
Gestione progetti del VII PQ di ricerca dell'UE - livello BASE	APRE	PTA	7
Gestione progetti del VII PQ di ricerca dell'UE - livello BASE	APRE	PTA	7
Gestione progetti del VII PQ di ricerca dell'UE - livello AVANZATO	EU CORE Consulting - Studio Cippitani Di Gioacchino	PTA	7
Project Design per i Programmi dell'Unione Europea	ETASS	Docenti e Ricercatori, PTA	7
Project Design per i Programmi dell'Unione Europea	ETASS	Docenti e Ricercatori, PTA	7
Project Design per i Programmi dell'Unione Europea	ETASS	Docenti e Ricercatori, PTA	7
Project Design per i Programmi dell'Unione Europea	ETASS	Docenti e Ricercatori, PTA	7
Anticipazioni dei bandi 2012-2013 e presentazione delle opportunità di finanziamento	ARIC	Tutto il personale del Dipartimento	3,5
Anticipazioni dei bandi 2012-2013 e presentazione delle opportunità di finanziamento	ARIC	Personale Docente e Ricercatore e PTA	3,5
Partecipazione a Infoday europei e Bandi ERC in consiglio di dipartimento	ARIC	Personale Docente e Ricercatore	0,5
Partecipazione a Infoday europei e Bandi ERC in consiglio di dipartimento	ARIC	Personale Docente e Ricercatore	0,5
Partecipazione a Infoday europei e Bandi ERC in consiglio di dipartimento	ARIC	Personale Docente e Ricercatore	0,5
Come scrivere una proposta vincente per i bandi Marie Curie Programma "People"	APRE	Assegnisti, Docenti a contratto, Borsisti, Collaboratori, Cultori della materia, Docenti a contratto, Dottorandi	7
Come presentare una proposta di successo sul tema Scienze Socio-Economiche ed Umanistiche del VII Programma Quadro	APRE	Docenti e Ricercatori, Assegnisti, Docenti a contratto, Borsisti, Collaboratori, Cultori della materia, Docenti a contratto, Dottorandi, PTA, Studenti	7
		Totale	78,5
		Numero incontri	15

Tabella 95: Corsi di formazione e incontri informativi organizzati dall'Ufficio Ricerca Internazionale - Anno 2012

Valorizzazione dei diversamente abili

L'Università Ca' Foscari ha sottoscritto una nuova convenzione con la Provincia di Venezia per l'attuazione di un programma di assunzioni a copertura dei posti riservati al personale disabile (art. 1 e 18 L.68/99) in un arco di validità triennale (2012-2015).

Unità di PTA in servizio a tempo indeterminato e appartenente alle categorie protette (Fonte: ARU, dati al 31.12.):

2010	20 unità
2011	28 unità
2012	28 unità

Infortuni sul lavoro

Il numero totale degli infortuni per l'Università nell'anno 2012 è stato di 16 infortuni:

- PTA: 6 (3 per infortunio in itinere - 3 per infortunio sul posto di lavoro);
- Personale docente: 2 (1 per infortunio in itinere - 1 per infortunio sul posto di lavoro);
- Studenti esercitatori: 3;
- Stagisti: 2 (entrambe per infortunio in itinere);
- Dottorandi di ricerca: 1 (per infortunio in itinere);
- Assegnisti di ricerca: 1 (per infortunio in itinere);
- Collaboratori: 1 (per infortunio sul posto di lavoro).

Il Ciclo di Pianificazione e controllo

Il Ciclo di pianificazione e controllo è un insieme di strumenti, processi e soluzioni che mira a ricondurre i comportamenti individuali e organizzativi entro un'ottica di raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Tali obiettivi scaturiscono dal processo di pianificazione strategica, che è pure il processo attraverso il quale si stabiliscono le linee strategiche per raggiungerli.

Il Piano Strategico declina, nell'ambito di un arco di tempo utile di medio periodo, strategie e azioni che si intraprenderanno per raggiungere successivamente gli obiettivi prefissati.

Gli obiettivi così individuati saranno, in un'ottica di breve periodo, monitorati per verificare il loro puntuale raggiungimento e per apportare, se necessario, le opportune correzioni al fine di migliorare il processo nella sua interezza.

Si attiverà così un meccanismo di *feedback*, virtuoso, in quanto darà al processo stesso la possibilità di autoregolarsi essendo così capace di innescare una susseguente evoluzione di inesorabile miglioramento di tutto il Ciclo.

Possiamo così affermare che il primo degli obiettivi del Ciclo di pianificazione e controllo è quello di ricondurre, come sopra già accennato, i comportamenti individuali e quelli organizzativi su uno stesso binario al fine del raggiungimento degli obiettivi dell'organizzazione.

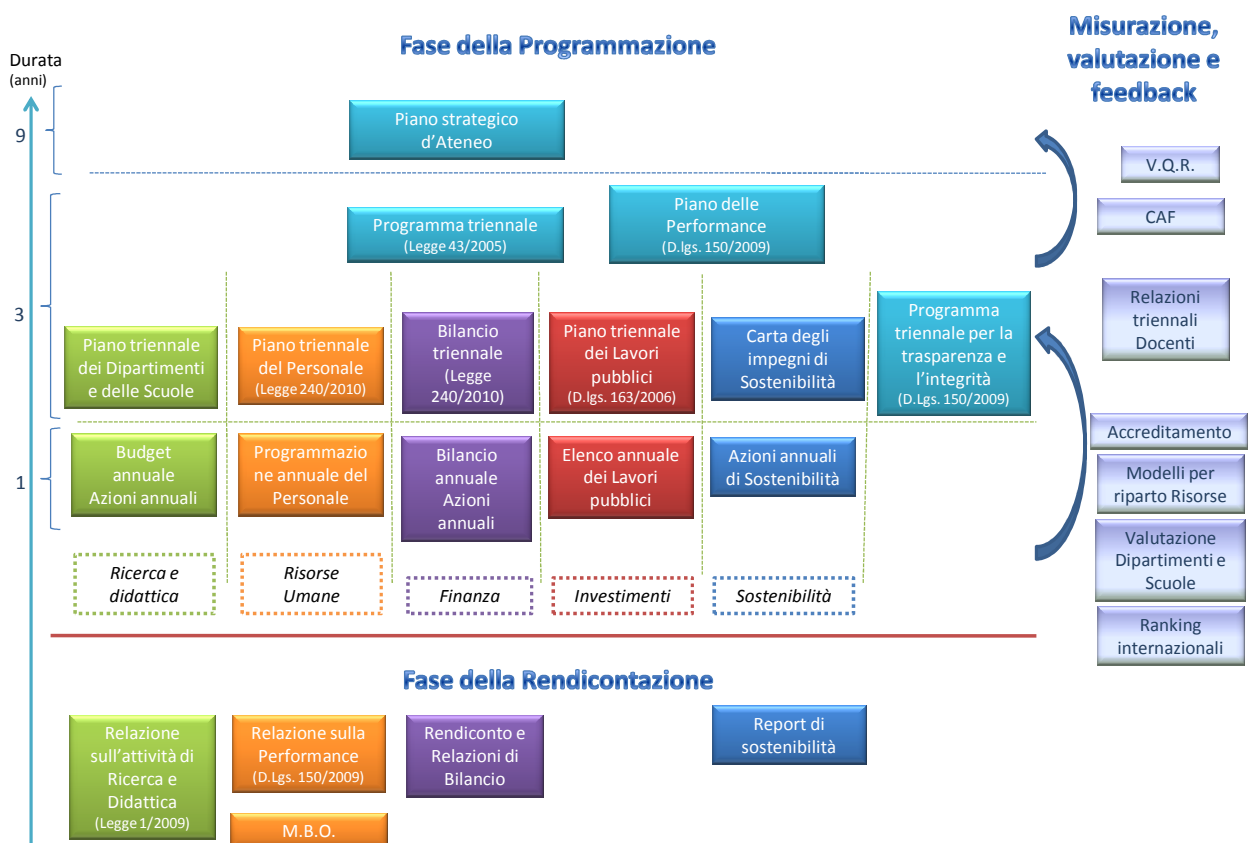


Figura 5: Il ciclo di pianificazione, controllo e valutazione di Ca' Foscari

Il Ciclo di pianificazione e controllo, illustrato nella Figura 5, può essere idealmente scomposto in due flussi distinti. Il primo, discendente, che comprende, a partire dal Piano strategico d'Ateneo, gli strumenti che scompongono, via via, in una logica di *cascading*, gli obiettivi strategici in obiettivi operativi, attraverso l'adozione di piani triennali e programmi annuali. Il secondo ascendente che, attraverso la misurazione delle prestazioni, il controllo e l'applicazione del Sistema di valutazione, restituisce dei feedback per il continuo riallineamento tra obiettivi, strategie e risorse.

I due flussi, ascendente e discendente, saranno esaminati nel prosieguo del documento, che illustrerà i singoli strumenti e i processi che portano alla definizione degli obiettivi e alla misurazione, controllo e valutazione dei risultati. Non solo risultati organizzativi e individuali, come si è detto, ma risultati di *outcome* dell'intera organizzazione, che fornisce servizi complessi quali la Ricerca e la Didattica.

Dal punto di vista dell'organizzazione, i vantaggi del Sistema di misurazione della performance individuale sono evidenti: primo tra questi è sicuramente il riconoscimento di una cultura organizzativa più diffusa, fondata sui risultati e sulle capacità individuali. Per converso, il riconoscimento del merito del singolo, rafforza tutta una serie di comportamenti motivanti contribuendo in tal modo al miglioramento dei risultati di tutta l'organizzazione. Il miglioramento dei comportamenti, la percezione di un'appartenenza e di una missione condivisa, la tensione a risultati di eccellenza, non può che influire positivamente sui prodotti e sugli esiti dei processi dell'Ateneo.

Forte la valenza comunicativa interna: attivando i meccanismi di controllo strategico, di gestione e di misurazione dei risultati, riesce notevolmente più semplice diffondere all'interno della struttura l'attenzione verso le priorità dell'Amministrazione.

Elemento qualificante del Ciclo di pianificazione e controllo adottato da Ca' Foscari è la stretta interrelazione tra pianificazione degli obiettivi e programmazione delle risorse.

Con il termine pianificazione, infatti, non deve intendersi esclusivamente la fissazione di obiettivi generali e la loro successiva articolazione in obiettivi operativi da assegnare alle strutture e agli individui. E' di tutta evidenza che tali obiettivi devono essere messi in relazione con le risorse disponibili (non solo finanziarie, ma umane e strumentali). Per questo la programmazione finanziaria, ma anche quella del personale e degli investimenti, partecipano al Ciclo di pianificazione secondo il flusso illustrato in precedenza.

A partire dagli obiettivi delineati nel Piano strategico e articolati nel Programma triennale, infatti, gli obiettivi operativi vengono dettagliati ed assegnati alle strutture attraverso il **Piano delle performance**, che fissa anche i parametri per la successiva misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi medesimi. Il Piano delle Performance garantisce quindi il *trait d'union* e il *continuum* tra gli Obiettivi strategici del Piano Strategico di Ateneo e Obiettivi operativi delle singole strutture, corredati da opportuni indicatori di Performance.

Il Piano è un documento programmatico triennale all'interno del quale, coerentemente con le risorse assegnate, vengono resi evidenti gli obiettivi, gli indicatori e i target, indicando in tal modo i principi basilari per avviare successivamente la misurazione, la valutazione e la rendicontazione della performance. Tale protocollo assicura la qualità della rappresentazione della performance stessa che viene rendicontata nella Relazione sulla performance, oggetto del presente capitolo.

La Relazione sulla *performance*, così come prevista dall'art.10, comma , lettera b, del D.Lgs.150 del 2011, si configura come lo strumento attraverso il quale l'amministrazione presenta e rende comprensibili, agli *stakeholder* interni ed esterni, i risultati ottenuti dall'amministrazione stessa nel corso del precedente anno. La Relazione diviene in questo modo la naturale conclusione del ciclo di gestione della *performance*.

La Relazione evidenzia di conseguenza, i risultati organizzativi e individuali raggiunti rispetto agli obiettivi presi singolarmente, programmati e alle risorse a loro dedicati.

Fasi, soggetti, tempi e responsabilità dell'amministrazione

Il processo che porta alla Relazione sulla performance si svolge ciclicamente durante il corso dell'anno. Sinteticamente si possono individuare secondo la scansione temporale, le seguenti fasi:

Gennaio: approvazione del decreto attribuzione budget che stabilisce l'obbligo, le modalità e i tempi per i singoli dirigenti di relazionare circa gli obiettivi assunti l'anno precedente; Presentazione del Piano delle performance per il triennio.

Febbraio: vengono raccolte le relazioni dei dirigenti espresse mediante l'utilizzo di schede apposite.

Marzo: fase di consolidamento dei dati trasmessi dai dirigenti.

Aprile: redazione della Relazione sulla performance; immediatamente dopo il Nucleo di valutazione dell'Ateneo esperisce il processo di Validazione. Successivamente il documento viene portato all'attenzione del Consiglio di Amministrazione (Cda) che ne lo valuta ai fini dell'approvazione;

Giugno: si procede alla pubblicazione sul sito istituzionale di Ateneo della Relazione sulla performance e del consuntivo di bilancio;

Dopo Giugno: terminato il ciclo si avvia il processo per l'aggiornamento del Piano della performance.

Graficamente il percorso che porta dal Piano alla Relazione può essere rappresentato come segue:

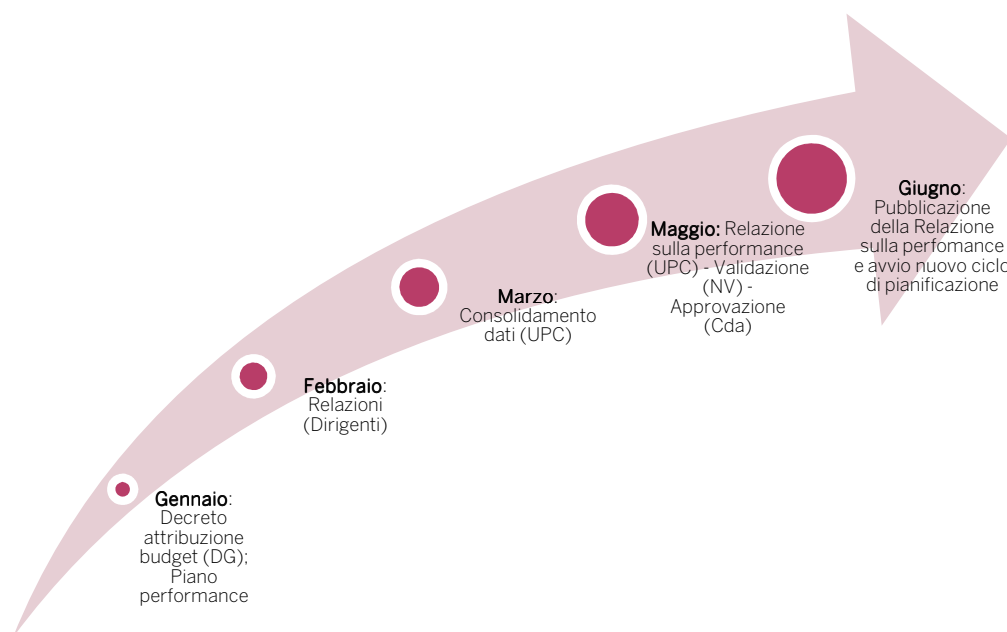


Figura 6: Processo di redazione della Relazione sulla performance. Fonte: SPV.

I Risultati

La performance organizzativa

Sintesi del perseguimento degli obiettivi operativi da parte delle singole strutture dell'Amministrazione centrale nell'anno 2012:

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
Divisione Ragioneria	ABiF	<i>Monitoraggio flussi di cassa</i>	Rispetto dei vincoli di finanza pubblica	on	Il limite è stato rispettato (in attesa del dato ufficiale dal Ministero, che si attesta intorno ai 65 milioni di euro)
Divisione Ragioneria	ABiF	<i>Verifica annuale residui passivi nell'ottica di liberare risorse</i>	Ammontare residui passivi reiscritti / totale residui passivi iniziali	on	35%
Divisione Ragioneria	ABiF	<i>Verifica annuale residui attivi e valutazione del rischio di esigibilità</i>	Predisposizione di un Rapporto annuale di rating sull'esigibilità dei residui attivi.	on	Inserimento paragrafo ad hoc nella relazione al bilancio consuntivo 2011
Divisione Ragioneria	ABiF	<i>Monitoraggio degli equilibri di Bilancio</i>	Predisposizione di Report trimestrali (aprile, agosto, dicembre).	on	ND
Divisione Ragioneria	ABiF	<i>Adozione del Bilancio Unico di Ateneo</i>	On/off e tempistiche di realizzazione riduzione circolazione documentazione cartacea attraverso sviluppo di applicazioni informatiche.	prima adozione del nuovo modello organizzativo	On (tra i primi atenei in Italia)
Divisione Ragioneria	ABiF	<i>Contabilità economico-patrimoniale</i>	On/off e tempistiche di realizzazione	1) approvazione SP iniziale; 2) approvazione primo bilancio consuntivo economico	On (tra i primi atenei in Italia)
Divisione Ragioneria	ABiF	<i>Contabilità analitica</i>	On/off	1) definizione oggetti di rilevazione 2) avvio modulo Analisi dei costi 3) prime rilevazioni	On (Primo avvio; Primi report per CdC in occasione della presentazione del consuntivo 2012)
Divisione Ragioneria	ABiF	<i>Riscrittura del Regolamento per l'Amministrazione la Finanza e la Contabilità</i>	On/off	approvazione nuovo regolamento (fase transitoria)	Off

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
Divisione Ragioneria	ABiF	<i>Rispetto tempistiche approvazione documenti di bilancio</i>	Tempistiche	1) approvazione consuntivo COFI: maggio 2) approvazione consuntivo COEP: giugno 3) approvazione bilancio consolidato: luglio 4) approvazione bilancio preventivo annuale e triennale: dicembre	On
Divisione Ragioneria	ABiF	<i>Miglioramento delle procedure contabili</i>	a) riduzione delle operazioni intracompany; b) stima della riduzione carta.	continuo	A) On; B) Fino al 30/04 sono stati assunti 2.665 impegni e 4.722 mandati. Ipotizzando che ogni impegno e ogni mandato siano accompagnati da un provvedimento (decreto, determinazione, buono, provvedimento di liquidazione) di una pagina, il risparmio si attesta sui 7.300 fogli
Divisione Servizi Studenti e Offerta Formativa	ADiSS	<i>Prequalificazione dei corsi di studio in termini di verifica dei requisiti qualitativi, quantitativi, organizzativi e di qualità (DM 17/2010 e 50/2010)</i>	Verifica degli scostamenti	semestrale	N.d.
Divisione Servizi Studenti e Offerta Formativa	ADiSS	<i>Completamento del processo di centralizzazione della logistica per la didattica e della gestione degli spazi di rappresentanza</i>	a) On/off (centralizzazione plessi e riassorbimento calendarizzazione); b) ulteriore indicatore (contatti database per promozionalità spazi); c) Ulteriore indicatore incremento % Convegnistica alto valore; d) Ulteriore indicatore: incremento % entrate concessioni onerose; e) Ulteriore indicatore aumento clienti esterni con concessione onerosa; f) Ulteriore indicatore Standardizzazione procedure (diminuzione contatti telefonici con presidi interni all'Ateneo erogatori di servizi)	on	a) ON; b) 630; c) + 15%; d) +50% su esterni, +270 %versus Fondazione; e) 28 (+5-7%); f) 10-15%.
Divisione Servizi Studenti e Offerta Formativa	ADiSS	<i>Miglioramento della qualità delle attività di supporto agli studenti per l'effettuazione di stage esterni</i>	N. Convenzioni con Enti e Imprese.	incremento rispetto anno precedente	9.571 (+ 959 rispetto al 2011)

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
Divisione Servizi Studenti e Offerta Formativa	ADiSS	<i>Potenziamento diritto allo studio: agevolazioni pagamento contributi e tasse di iscrizione</i>	N. studenti immatricolati nell'a.a.2011/12 che hanno pagato la prima rata intera e che, invece, in base alla fascia isee1 avrebbero potuto versare l'importo effettivamente dovuto	non definibile	381
Divisione Servizi Studenti e Offerta Formativa	ADiSS	<i>Miglioramento della qualità delle azioni di supporto agli studenti in materia di orientamento</i>	a) N. partecipanti progetto Università in pillole; b) N. partecipanti incontri nelle scuole superiori; c) N. utenti al servizio di Front Office di Orientamento; d) N. utenti al servizio di orientamento studenti internazionali; e) N. iscritti newsletter orientamento; f) N. utenti al Servizio di Ascolto Attivo; g) N. adesioni progetto Ambasciatori; h) Numero di Fiere a cui l'orientamento ha partecipato; i) Numero utenti partecipanti alle Fiere di Orientamento.	incremento rispetto anno precedente	a) 23; b) 282; c) 443; d) 95; e) 1198; f) 23; g) 36; h) 4; i) 7700
Divisione Servizi Studenti e Offerta Formativa	ADiSS	<i>Miglioramento della qualità nei servizi di tutoraggio</i>	a) N. Studenti che effettuano attività di tutoraggio alla pari; b) N. Studenti che effettuano attività di tutoraggio agli studenti disabili; c) N. Tutor specialistici; d) N. Studenti disabili assistiti; e) N. utenti che utilizzano regolarmente in sistema informatizzato per la gestione dei servizi di assistenza per gli studenti disabili; f) N. Studenti iscritti che hanno usufruito del tutorato informativo di Ateneo; g) N. Studenti iscritti che hanno partecipato agli incontri con le matricole nel mese di settembre; h) N. utenti che hanno assistito ai seminari per la compilazione del piano di studi; i) N. studenti internazionali iscritti partecipanti al progetto "Who wants to be a Venetian?"; l) Numero di interventi effettuati nel 3° quadrimestre 2012 a favore di studenti disabili.	incremento rispetto anno precedente	a) 16; b) 8; c) 140; d) 42 (studenti iscritti); e) 42; f) 1505; g) 1976; h) 981; i) 50; l) 190.

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
Divisione Servizi Studenti e Offerta Formativa	ADISS	<i>Miglioramento della qualità dei servizi di placement</i>	a) N. studenti partecipanti al Career Day; b) N. studenti partecipanti ad altri eventi di recruiting organizzati (Finance day, International Careers, presentazioni aziendali); c) Ulteriore indicatore: N. studenti partecipanti laboratori-seminari d) Ulteriore indicatore: N. studenti partecipanti career talk d) Ulteriore indicatore: N. accordi a titolo oneroso a sostegno dei servizi di placement.	incremento rispetto anno precedente	a) 1400; b) 800+600+400=1800 ; c) 260 ; d) 520; e) 60.
Divisione Servizi Studenti e Offerta Formativa	ADISS	<i>Attrazione di studenti internazionali (Campagne promozionali via Web; Snellimento e anticipazione procedure di prevalutazione; Miglioramento servizi di accoglienza)</i>	a) N. studenti internazionali iscritti ai corsi di studio dell'Ateneo/numero studenti iscritti (N.B. non compresi dottorati, master di primo e secondo livello); b) Study Portals.eu: (BachelorsPortal, MastersPortal, PhDPortal, ShortcoursesPortal, Scholarships in Europe Portal), Impressions, Views, Referrals; c) Numero di contatti via email orientation@unive.it	più 2%	a) Indicatore al 31/12/12 843/19.017 = 4,43%, di cui Studenti UE : 178 = 0,93% Studenti extra-UE : 665= 3,50% Studenti italiani: 18.174 = 95,56%; b) Investimento 9.685 Euro (campagna on line : 10 mesi (gen-giun/sett-dic 2012); Impressions: 966.821; Views:58.022; Referrals: 3.561; c) Numero richieste info dirette: 812.
Divisione Servizi Studenti e Offerta Formativa	ADISS	<i>Aumento della mobilità outgoing di studenti e docenti (Applicazione di premi e incentivi all'outgoing; incremento attività informativa; Semplificazione delle procedure)</i>	a) N. studenti e docenti partecipanti a programmi di mobilità; b) Studenti outgoing assegnatari borsa Erasmus; c) Studenti outgoing assegnatari borsa per mobilità extra -UE; d) Studenti incoming Erasmus; e) Studenti incoming extra-UE; f) Docenti outgoing; Erasmus Teaching Staff; g) Docenti outgoing extra -UE.	più 2%	a) N.d.; b) 377; c) 90; d) 243; e) 83; f) 13; g) 18.
Divisione Servizi Studenti e Offerta Formativa	ADISS	<i>Consultazione delle parti sociali al fine di razionalizzare la nuova offerta formativa secondo un'effettiva rispondenza alle esigenze del mercato del lavoro</i>	on/off	31/12/2012	N.d.

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
Divisione Servizi Studenti e Offerta Formativa	ADiSS	<i>Sviluppo di linee guida per l'individuazione dell'offerta didattica direttamente o indirettamente riferibile a scopi di formazione ed educazione ambientale e sociale (cd. offerta formativa sostenibile)</i>	on/off	31/12/2012	on
Divisione Servizi Studenti e Offerta Formativa	ADiSS	<i>Coinvolgere gli organi rappresentativi degli studenti per inserimento dei principi della sostenibilità nella gestione delle loro iniziative; coinvolgere gli studenti per attività specifiche</i>	n. studenti partecipanti alle attività specifiche	continuo	0
Divisione Servizi Studenti e Offerta Formativa	ADiSS	<i>Istituire concorsi a premio per la sostenibilità</i>	n. partecipanti	31/12/2012	0
Divisione Servizi Studenti e Offerta Formativa	ADiSS	<i>Aumentare alcuni servizi ad alto valore aggiunto verso gli studenti (e in generale verso la comunità cafoscarina)</i>	a) riduzione dell'uso della carta per l'uso delle procedure on line; b) incremento del gradimento degli studenti sulla qualità dei servizi.	continuo	a) 60.000 fogli A4; b) In attesa di rilevazione.
Divisione Servizi Studenti e Offerta Formativa	ADiSS	<i>Eliminazione del libretto universitario cartaceo e dei verbali cartacei di laurea</i>	stima della riduzione di carta	31/12/2012	31.220 fogli A4
Divisione Servizi Studenti e Offerta Formativa	ADiSS	<i>Completa digitalizzazione delle tesi di laurea</i>	stima della riduzione carta	31/12/2012	60.000 fogli formato A4
Divisione Ricerca	ARiC	<i>Assicurare consulenza di qualità nella diffusione e nella presentazione di Progetti di ricerca</i>	soddisfazione degli utenti	>7/10	4,52/6 (valore medio di soddisfazione dei servizi di supporto forniti dall'Area Ricerca - valore target 7/10)
Divisione Ricerca	ARiC	<i>Assicurare il supporto e la gestione amministrativa degli Assegni di ricerca e l'attività di scouting sulle diverse linee di finanziamento</i>	soddisfazione degli utenti	>7/10	

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
Divisione Ricerca	ARIC	<i>Implementazione dell'Area Web della Ricerca e supporto ai docenti per l'inserimento di pubblicazioni e informazioni su progetti e attività di ricerca</i>	soddisfazione degli utenti	>7/10	
Divisione Ricerca	ARIC	<i>Supporto alla VQR (Supporto Prorettore alla Ricerca e al Comitato d'Ateneo; Invio ANVUR prodotti selezionati; Assistenza tecnica ai Docenti; Raccolta di dati)</i>	soddisfazione degli utenti	>7/10	
Divisione Ricerca	ARIC	<i>Implementazione e gestione di sistemi premiali per la ricerca e per l'incentivazione dei docenti alla progettazione nazionale ed internazionale</i>	a) N. di procedure di incentivazione gestite; b) soddisfazione degli utenti	15 >7/10	a) 116 fra premi ed incentivi e 10 premi senior, junior e per dottorandi o neo dottori; b) N.d.
Divisione Ricerca	ARIC	<i>Supportare il trasferimento tecnologico e di conoscenza e organizzazione di eventi di promozione della Ricerca</i>	a) N. di ore di formazione di sostegno alle iniziative di start-up; b) N. giornate di eventi.	incremento rispetto anno precedente 2	a) 30; b) 2.
Divisione Ricerca	ARIC	<i>Sviluppo di eventi speciali in ottica di innovazione</i>	a) n. eventi realizzati; b) partecipanti; c) gradimento; d) collaborazioni con partner.	continuo	a) 2; b) 4.000; c) Molto buono; d) Internazionali del progetto VeneTonight e locali del Distretto della Ricerca Atenei del Veneto.
Divisione Ricerca	ARIC	<i>Ricerca di fonti di finanziamento dedicate (nazionali e internazionali)</i>	a) n. di finanziamenti segnalati; b) n. eventi informativi realizzati.	continuo	a) 6; 2) 1 da 73 ore.
Divisione Ricerca	ARIC	<i>Facilitazione all'accesso ed alla fruibilità delle informazioni sui progetti di ricerca tematici</i>	% incremento dei progetti tematici presentati da dipartimenti e ricercatori	continuo	Non applicabile
Divisione Ricerca	ARIC	<i>Valorizzazione dell'anagrafe strutturata della ricerca attraverso l'integrazione nel sito istituzionale della piattaforma per le competenze</i>	% copertura (schede docenti, entità mappate)	31/12/2012	100%

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
Divisione Organizzazione e Risorse Umane	ARU	<i>Predisposizione di un Piano per il personale docente</i>	Rispetto delle scadenze definite alla voce (principali risultati attesi) disponibili.	100%	100%. In quanto la Programmazione è stata ridefinita (con approvazione organi) 3 volte, in corrispondenza delle modifiche normative
Divisione Organizzazione e Risorse Umane	ARU	<i>Elaborazione e implementazione modello delle competenze PTA</i>	a) Definizione del modello entro il 30 luglio 2012 b) Mappatura delle competenze dei ruoli processi ricerca e didattica entro il 31/12/12 c) Completamento mappatura entro 31/12/13	1) on 2) 95% profili	a) Rilevazione AC completata entro luglio; b) tutto l'Ateneo entro il 31/12/12; c) individuazione dei profili di ruolo e delle competenze attese per processo.
Divisione Organizzazione e Risorse Umane	ARU	<i>Elaborazione e implementazione piano di sviluppo delle competenza del PTA</i>	N° ore di formazione fruite dal PTA/totale PTA	8	a) TOTALE 15685; b) 68% del pta ha partecipato a corsi di formazione; c) Ore formazione procapite x partecipante= 41; d) Ore formazione procapite per organico pta = 28; e) Valore budget impegnato per attività di formazione: 75.136,00 (su 75.207,5) f) Valore budget stanziato per missioni relative alla formazione:8539,8.
Divisione Organizzazione e Risorse Umane	ARU	<i>Revisione pesatura posizioni</i>	a) Definizione del modello entro il 30/06/12 b) Applicazione del modello a apicali AC (DIR, EP, responsabili uffici) e Segretari entro il 31/12/12 c) Applicazione del modello alle figure tecniche entro il 31/12/13 d) Realizzazione analisi retributiva entro il 31/12/13.	1) on 2) 100% posizioni mappate su totale	Applicazione della metodologia definita dal gruppo CODAU – Everest a tutte le posizioni di responsabilità, a quelle amministrative e bibliotecarie
Divisione Organizzazione e Risorse Umane	ARU	<i>Revisione Regolamento PEO</i>	a) Approvazione piano entro 30/03/12 b) Peso criteri legati alla prestazione	1) on 2) tra 40 e 50% = 6, se tra 50 e 60 % 8, > 60% 10	Approvazione del Regolamento per le progressioni orizzontali; peso della valutazione della performances (risultati + comportamenti) da 65% (categorie B e C) a 70% (categoria D) a 75% (categoria EP)

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
Divisione Organizzazione e Risorse Umane	ARU	<i>Realizzare iniziative tese ad aumentare la conoscenza del contenuto del codice etico, del codice di condotta per la prevenzione e la lotta contro il fenomeno del mobbing, del codice di condotta contro le molestie sessuali ed in generale del tema delle pari opportunità</i>	a) iniziative realizzate; b) n. partecipanti.	31/12/2012	E' stato predisposto l'intervento per la realizzazione di 6 video-interviste sulle tematiche CUG, che saranno pubblicate sul sito del CUG
Divisione Organizzazione e Risorse Umane	ARU	<i>Realizzare interventi formativi (in presenza e a distanza) a sostegno dell'applicazione della politica di sostenibilità economica, sociale e ambientale</i>	a) n. e ore di interventi formativi tematici / tot. interventi formativi; b) partecipanti divisi per categoria / tot. per categoria; c) gradimento dei partecipanti.	periodicamente	a) Dato disponibile giugno; b) 100%; c) Da effettuare.
Divisione Organizzazione e Risorse Umane	ARU	<i>Valorizzazione delle competenze specifiche maturate su progetti di sostenibilità e stabilizzazione del personale dedicato</i>	n. risorse stabilizzate	31/12/2013	2 rinnovi contratti in essere
Divisione Organizzazione e Risorse Umane	ARU	<i>Stipulare apposite convenzioni per offrire al personale un'ampia scelta di prodotti assicurativi e previdenziali integrativi a condizioni vantaggiose rispetto a quelle normalmente applicate dal mercato di riferimento</i>	a) n. convenzioni; b) % utilizzo da parte del personale.	31/12/2013	L'agenzia contattata (Generali), pur formulandoci una proposta, si è riservata una valutazione interna di fattibilità connessa ai criteri organizzativi della holding di appartenenza.
Divisione Organizzazione e Risorse Umane	ARU	<i>Convenzioni per prestazioni mediche rivolte al personale</i>	a) n. convenzioni; b) % utilizzo da parte del personale.	31/12/2013	rimodulato
Divisione Organizzazione e Risorse Umane	ARU	<i>Servizi per il benessere e lo sport: realizzare un'analisi sul personale relativamente alla raccolta dei fabbisogni, propedeutica alla proposta di attivazione di convenzioni sperimentali coerenti</i>	a) n. convenzioni b) % utilizzo da parte del personale INDICATORI MODIFICATI: a) conclusione analisi b) % rispondenti all'analisi	31/12/2012	L'analisi non è stata portata a termine ma differita nel 2013 perché nello stesso periodo è subentrata la somministrazione del questionario LEED, inizialmente non prevista.

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
Divisione Organizzazione e Risorse Umane	ARU	<i>Servizi a sostegno della genitorialità: realizzare un'analisi relativa al livello di soddisfazione sulle convenzioni attivate in via sperimentale (due asili e un centro estivo)</i>	a) % utilizzo da parte del personale; b) livello di soddisfazione.	31/12/2012	a) e b) n.d. - Rinnovo delle convenzioni con asili nido e centri estivi
Divisione Organizzazione e Risorse Umane	ARU	<i>Incremento delle ore di telelavoro</i>	a) n. ore telelavoro / tot. ore lavorative annue; b) % incremento delle ore di telelavoro rispetto anno precedente.	31/12/2013	a) 4%; b) 18,24%.
Divisione Organizzazione e Risorse Umane	ARU	<i>Consulenza finanziaria no profit per una consapevole gestione degli strumenti di debito: proposta di attivazione di convenzioni sperimentali coerenti con il percorso di sensibilizzazione avviato</i>	a) n. interventi di sensibilizzazione; b) n. convenzioni; c) % utilizzo da parte del personale.	31/12/2013	Presi contatti con la cooperativa MAG per la realizzazione di un ulteriore intervento formativo da realizzarsi nel corso del 2013 a fronte della mancata disponibilità di budget.
Divisione Organizzazione e Risorse Umane	ARU	<i>Realizzare interventi formativi di tipo manageriale a sostegno della cultura del risultato</i>	a) n. e ore di interventi formativi di tipo manageriale / tot. interventi formativi; b) partecipanti divisi per categoria / tot. per categoria.	31/12/2012	a) Corso di 44 ore; b) Middle manager:37 persone (cat D ed EP).
Divisione Organizzazione e Risorse Umane	ARU	<i>Azioni di miglioramento per la mobilità del personale</i>	a) n. convenzioni; b) % utilizzo convenzioni da parte del personale.	31/12/2013	a) 1 (comprensiva di 7 i vettori); b) n. 477 richieste annue di rilascio/rinnovo abbonamento con vettore convenzionato NB: il dato riguarda sia P. TA che P.Docente.
Divisione Economato, Provveditorato, Appalti e Contratti	ASIA	<i>Potenziamento dello strumento di e-procurement d'Ateneo</i>	N. contratti attivati	incremento rispetto anno precedente	Nel corso del 2012 sono stati effettuati acquisti con i sistemi di e-procurement – mercato elettronico di Ateneo e mercato elettronico della pubblica amministrazione - per un importo complessivo di 25.845,29. (indicatore in corso di attivazione)
Divisione Servizi Tecnici	ASIA	<i>Completamento della progettualità per la realizzazione di residenze universitarie a San Giobbe, Santa Marta e via Torino.</i>	Progettazione definitiva (on/off)	on	100%

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
Divisione Servizi Tecnici	ASIA	<i>Individuazione delle modalità di finanziamento tramite ricorso a finanza agevolata o project financing</i>	On/off	on	Per San Giobbe e Santa Marta si intende procedere tramite selezione di SGR per l'individuazione di Fondo Comune di Investimento in grado di completare la progettazione, costruire e gestire lo studentato. Predisposta prima bozza di capitolato e bando di gara di cui sopra Verifica dei contenuti con i consulenti per successive modifiche Revisione dei contenuti del bando secondo le indicazioni pervenute dai consulenti Analisi specifica sulle questioni relative alla validità dell'attuale permesso di costruire in rapporto alla procedura in atto tra Comune e Salvaguardia. Valutazione della validità del parere della Salvaguardia sul Parallelepipedo in caso di appalto gestito da privati piuttosto che dall'Università.
Divisione Servizi Tecnici	ASIA	<i>Completamento dei lavori del Campus via Torino</i>	Superficie immobili destinati all'area Scientifica/numero sedi destinate all'area scientifica	non definibile	16.347 mq (calpestabili)

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
Divisione Servizi Tecnici	ASIA	<i>Rispetto al cronoprogramma contenuto nel piano triennale dei lavori edilizi di Ca' Foscari</i>	a) Superficie immobili ristrutturati/superficie totale di Ateneo da ristrutturare	non definibile	<p>CA' BERNARDO – interventi di adeguamento alla prevenzione incendi : l'intervento è programmato per il 2013, ma nel 2012 è stato comunque realizzato per ragioni di sicurezza un impianto di spegnimento automatico tipo "water mist" al servizio dei depositi della biblioteca.</p> <p>S.SEBASTIANO – è stata accertata, sulla base della relazione obbligatoria di verifica sulla statica della sede universitaria, la necessità di una serie di interventi atti a migliorare la resistenza degli edifici all'evento sismico. Sono stati avviati i primi contatti con la Soprintendenza per la determinazione della metodologia di intervento e portato all'autorizzazione il progetto per le indagini preliminari, propedeutico al progetto definitivo/esecutivo delle opere, secondo quanto previsto dalle linee guida del Ministero per i Beni e le Attività Culturali – Direttiva del Presidente del Consiglio dei Ministri, 9 febbraio 2011 che si prevede di portare all'autorizzazione entro giugno 2013.</p> <p>Sedi varie – sono i lavori di manutenzione straordinaria edilizia ed impiantistica sotto la soglia di € 100.000,00, individuati come prioritari in apposita lista di programmazione, per le varie sedi dell'Ateneo.</p>
Divisione Servizi Tecnici	ASIA	<i>Completamento Campus di Santa Margherita</i>	Superficie immobili destinati all'area linguistica/numero sedi destinate all'area linguistica	non definibile	n.d.

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
Divisione Economato, Provveditorato, Appalti e Contratti	ASIA	<i>Introduzione di criteri di selezione sociali e ambientali nelle scelte d'acquisto di beni e servizi e stesura di apposite linee guida di Ateneo</i>	a) n. contratti di fornitura con criteri sociali e ambientali e relativo valore economico / totale contratti; b) soddisfazione dei criteri accettati durante la fornitura.	continuo	a) Principali attività: - aggiudicazione procedura aperta per l'affidamento dei lavori di recupero e ristrutturazione delle aree ex-Macello Mulini Passuello e relative adiacenze a S. Giobbe, con sottoscrizione del relativo contratto - importo di aggiudicazione euro 7.614.573,45 + iva; - pubblicazione procedura aperta per l'affidamento dei lavori di rifunzionalizzazione della sede di Ca' Dolfin – importo a base di gara euro 1.495.114,42 + iva; - procedura aperta per la fornitura di un microscopio SEM: importo euro 286.200,00 iva esclusa. B) La gara per i lavori di restauro della sede di S. Giobbe prevedeva l'attribuzione di punteggi aggiuntivi qualora venisse proposto l'utilizzo di materiali con caratteristiche di eco-sostenibilità
Divisione Economato, Provveditorato, Appalti e Contratti	ASIA	<i>Sviluppare una piattaforma interna di e-procurement che consenta a tutte le strutture di ordinare la spesa utilizzando un parco fornitori selezionato</i>	A) valore economico degli acquisti con piattaforma / tot. valore economico acquisti di Ateneo	31/12/2012	

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
Divisione Economato, Provveditorato, Appalti e Contratti	ASIA	<i>Rilevazione e monitoraggio delle quantità di rifiuti per frazione</i>	on/off	a partire da giugno 2012	Fase di avvio raccolta differenziata nel 2010 – sedi Ca' Foscari e S.Giobbe Seconda fase nel 2011 e 2012 – estensione a tutte le sedi Il valore quantità è attualmente stimato sul numero di sacchi asportati dagli operatori delle Pulizie, diviso per frazione. E' in fase di studio una modalità di rilevazione delle quantità di rifiuti prodotti
Divisione Economato, Provveditorato, Appalti e Contratti	ASIA	<i>Introduzione di criteri di selezione sociali e ambientali nelle scelte d'acquisto di beni e servizi e stesura di apposite linee guida di Ateneo</i>	a) n. contratti di fornitura con criteri sociali e ambientali e relativo valore economico / totale contratti; b) soddisfazione dei criteri accettati durante la fornitura.	continuo	a) aggiudicazione procedura aperta per l'affidamento dei lavori di recupero e ristrutturazione delle aree ex-Macello Mulini Passuello e relative adiacenze a S. Giobbe, con sottoscrizione del relativo contratto – importo di aggiudicazione euro 7.614.573,45 + iva; - pubblicazione procedura aperta per l'affidamento dei lavori di rifunzionalizzazione della sede di Ca' Dolfin – importo a base di gara euro 1.495.114,42 + iva; - procedura aperta per la fornitura di un microscopio SEM: importo euro 286.200,00 iva esclusa. b) La gara per i lavori di restauro della sede di S. Giobbe prevedeva l'attribuzione di punteggi aggiuntivi qualora venisse proposto l'utilizzo di materiali con caratteristiche di eco-sostenibilità (da verificare mediante certificazioni di carattere ambientale).

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
Divisione Servizi Tecnici	ASIA	<i>Miglioramento gestionale del sistema di raccolta dei dati sui consumi energetici e costituzione di database dinamico-comparativo per lo studio dei risultati (Energia)</i>	a) periodicità della rilevazione dei consumi energetici (m3 o kwh); b) consumi energetici per edificio (su mq / n. personale / n. studenti); c) statistica al fine di valutare la variazione dei consumi energetici annuale per edificio.	31/12/2012	a) Disponibile raccolta dati da bolletta in database ASIA; b) Disponibile raccolta dati da bolletta in database ASIA; c) Disponibile raccolta dati da bolletta in database ASIA.
Divisione Servizi Tecnici	ASIA	<i>Miglioramento gestionale degli impianti esistenti e valutazione sul loro adeguamento</i>	risparmio energetico stimato	31/12/2013	40.000 Sm3/anno (normalizzato su gradi giorno)
Divisione Servizi Tecnici	ASIA	<i>Valutazione delle opportunità tecnologiche per la gestione delle emissioni CO₂ a seguito della diagnosi energetica degli edifici</i>	Analisi delle diagnosi energetiche con interventi migliorativi a livello di componentistica di impianto e termoregolazione per riduzione delle emissioni di CO ₂	31/12/2012	100%
Divisione Servizi Tecnici	ASIA	<i>Avvio progetti legati all'utilizzo delle fonti rinnovabili sulla base della valutazione tecnico-economica realizzata</i>	Progetti avviati	31/12/2012	1
Divisione Servizi Tecnici	ASIA	<i>Certificazione energetica degli edifici previsti nei nuovi insediamenti</i>	superficie coinvolta / tot. superficie di Ateneo	31/12/2013	28.196 mq / 76.495 mq 37%
Divisione Servizi Tecnici	ASIA	<i>Progetto LEED - certificazione di sostenibilità dell'insediamento di Ca' Foscari</i>	certificazione di sostenibilità dell'insediamento di Ca' Foscari	30/06/2013	80% 2012 Completato nei termini (2013)
Divisione Servizi Tecnici	ASIA	<i>Monitorare i consumi energetici delle strutture attraverso le rilevazioni della contabilità economico-patrimoniale e analitica</i>	costo dei consumi energetici per sede (su mq / n. personale)	31/12/2013	Disponibile raccolta dati da bolletta in database ASIA (50% 2012)
Divisione Servizi Tecnici	ASIA	<i>Monitorare i consumi energetici delle varie sedi attraverso il telecontrollo e appositi report semestrali</i>	A) scostamenti rispetto all'anno precedente, ad altre sedi/m2	31/12/2012	Cominciata la raccolta dati tramite telerilevamento (75% 2012)

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
Divisione Servizi Tecnici	ASIA	<i>Raccolta dei dati sui consumi e costituzione di database dinamico-comparativo per lo studio dei risultati (Acqua)</i>	a) periodicità della rilevazione dei consumi idrici (m3) b) consumi idrici per edificio (su mq / n. personale / n. studenti) c) % riduzione dei consumi idrici annuale per edificio	periodicamente	a) secondo invio fattura; b) Disponibile raccolta dati da bolletta in database ASIA; c) 11,6% (tra gli anni 2010 e 2011).
Divisione Servizi Tecnici	ASIA	<i>Realizzazione di ulteriori interventi di contenimento dei consumi idrici</i>	a) tipologia e n. interventi di contenimento dei consumi idrici; b) risparmio di acqua ed economico connesso.	31/12/2012	a) 1; b) 14.981 mc (stima anno 2012); €. 14.981,00.
Servizio Prevenzione e Protezione Rischi	ASIA	<i>Attività formativa sul ben-essere lavorativo (corso sulla progettazione degli ambienti di lavoro) e realizzazione di un vademecum per l'ufficio e la casa</i>	a) on/off (seminari); b) n. e tipologia dei partecipanti ai seminari; c) on/off (vademecum); d) gradimento delle attività.	31/12/2012	N.d.
Servizio Prevenzione e Protezione Rischi	ASIA	<i>Creazione e pubblicazione di un sito web dedicato al servizio prevenzione con pubblicazione di materiali utili</i>	N. accessi sito web tematico / N. accessi sito web Ca' Foscari	31/12/2012	N.d.
Servizio Prevenzione e Protezione Rischi	ASIA	<i>Realizzazione di corsi sulla sicurezza, anche in modalità e-learning</i>	a) n. partecipanti/n. accessi; b) % di utilizzo da parte del personale.	31/12/2012	N.d.
Servizio Prevenzione e Protezione Rischi	ASIA	<i>Analisi dei rischi presenti nelle sedi di Ateneo: valutazione dei rischi chimici, fisici, biologici, radioattivi</i>	n. rischi valutati / totale rischi pericolosi	31/12/2013	N.d.
Servizio Prevenzione e Protezione Rischi	ASIA	<i>Valutazione del rischio stress da lavoro correlato per 26 strutture di Ateneo</i>	n. strutture coinvolte / tot. strutture di Ateneo	31/12/2012	28/28
Divisione Informatica e Telecomunicazioni	ASIT	<i>Attuazione linee guida per il disaster recovery delle pubbliche amministrazioni (Codice Amministrazione Digitale)</i>	Attivazione/Non attivazione	on	Attivazione - Predisposizione Studio Fattibilità Tecnica e Relazione sullo stato di realizzazione del CAD

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
Divisione Informatica e Telecomunicazioni	ASIT	<i>Sviluppo di 3 applicazioni gestionali: 1. Autorizzazione missioni (secondo nuovo Regolamento), 2. Gestione matrice responsabilità (come da specifiche Documento Programmatico Sicurezza) 3. Reportistica su dati Bilancio unico (come da progetto "Open Data" Pubblica Amministrazione)</i>	Messa in produzione (target 2012: da 1 a 3 applicazioni)	da 1 a 3 applicazioni	Applicazioni: 1 - completa; 2 e 3 - sviluppate al 70%
Divisione Informatica e Telecomunicazioni	ASIT	<i>Migrazione della posta elettronica del personale su provider esterno</i>	Attivazione/Non attivazione	on	Migrare con successo le oltre 3.500 caselle di posta di personale e ospiti
Divisione Informatica e Telecomunicazioni	ASIT	<i>Impianti multimediali aule "S. Trentin", "M. Baratto" e "W. Dorigo" e sala riunioni Rettorato</i>	Completamento intervento sulle 4 sale	completamento intervento sulle 4 sale	Intervento completato su 3 sale su 4 in quanto la sede di Ca' Dolfin è stata sottoposta a restauro
Divisione Informatica e Telecomunicazioni	ASIT	<i>Studio di fattibilità per l'adeguamento dei servizi informatici alle linee guida CAD</i>	Completamento dello Studio di fattibilità nei termini previsti		on
Divisione Informatica e Telecomunicazioni	ASIT	<i>Proporre un'unica tessera per la fruizione di servizi di diverso tipo all'interno dell'Ateneo (progetto cash-less)</i>	a) n. dipartimenti coinvolti / tot. Dipartimenti b) n. operazioni effettuate con sistema cash less / studenti iscritti attivi Sostituiti con: a) N dispositivi attivati/N dispositivi totali b) N money loader attivati/N money loader attivati	31/12/2012	a) Dispositivi 36 su 44 totali; b) Ricaricatori 10 su 10.
Divisione Informatica e Telecomunicazioni	ASIT	<i>Sviluppo dei servizi multimediali per gli studenti</i>	on/off	31/12/2012	on
Divisione Informatica e Telecomunicazioni	ASIT	<i>Automazione delle procedure dell'area del personale per la gestione completa dei dati acquisiti (a seguito della re-ingegnerizzazione dei processi)</i>	n. procedure dell'area del personale re-ingegnerizzate e/o automatizzate / tot. procedure del personale (per anno)	31/12/2013	5
Divisione Informatica e Telecomunicazioni	ASIT	<i>Estensione dell'utilizzo di thin client su server centralizzati</i>	n. di thin client attivati per sede / relativi computer disinstallati	31/12/2012	50

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
Divisione Informatica e Telecomunicazioni	ASIT	<i>Completamento dell'applicazione del codice delle amministrazioni digitali (CAD)</i>	% estensione CAD	31/12/2012	Oltre il 70%
DG_Servizio Comunicazione	Sist_UC - Ufficio Comunicazione	<i>Incremento della visibilità di Ca' Foscari e della comunicazione di qualità</i>	N.articoli di stampa, servizi televisivi e radiofonici riguardanti Ca' Foscari	incremento rispetto anno precedente	scritti N. 465 comunicati stampa, producendo oltre 3mila 500 uscite sulla carta stampata e 90 servizi televisivi, prodotti oltre 500 video tra interviste e reportage. Radio Ca' Foscari ha realizzato 20 programmi ideati, condotti e scritti direttamente dagli studenti, sono state realizzate circa 100 interviste audio e coperti i principali eventi di Ateneo. L'account twitter @CaFoscari ha quasi raggiunto i 5.400 contatti, raddoppiando i follower su cui contava nel 2012 (attualmente sono 5.392) e trasmettendo quasi 2.500 "cinguettii"
DG_Servizio Comunicazione	Sist_UC - Ufficio Comunicazione	<i>Sviluppo degli strumenti di comunicazione istituzionali, con costante valorizzazione / visibilità dei temi della sostenibilità ambientale e responsabilità sociale</i>	a) n. eventi istituzionali legati ai temi della sostenibilità e n. partecipanti, divisi tra interni ed esterni b) n. invii rivista CF c) n. post pubblicati su infoscari sui temi / tot post infoscari	continuo	7 eventi 31 comunicati stampa 16 post del Rettore
DAI_Sezione Affari Generali e Legali	Sist_UAL - Ufficio Affari Legali	<i>Miglioramento della gestione del contenzioso</i>	Numero vertenze concluse positivamente/totale vertenze concluse nell'anno* *Anche se con sentenze non ancora passate in giudicato	incremento rispetto anno precedente	53%
DAI_Sezione Affari Generali e Legali	Sist_UAG - Ufficio Affari Generali	<i>Estensione dell'uso del protocollo informatico a tutte le strutture di Ateneo</i>	N° strutture che usano il protocollo informatico/n° strutture di Ateneo x 100.	78%	100%
DAI_Sezione Affari Generali e Legali	Sist_UAG - Ufficio Affari Generali	<i>Estensione del protocollo informatico a tutte le strutture di Ateneo</i>	a) stima della riduzione di carta; b) % copertura del protocollo informatico in Ateneo.	31/12/2013	a) 5%; b) 100%

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
DAI_Affari istituzionali_Sezione Organi Collegiali	Sist_UOC - Ufficio Organi Collegiali	<i>Miglioramento della qualità del supporto agli Organi collegiali</i>	Qualità dei verbali degli Organi	Valutazione	integrazioni su verbali SA (80% su target 77%) integrazioni su target CdA (11% su target 18%)
DAI_Affari istituzionali_Sezione Organi Collegiali	Sist_UOC - Ufficio Organi Collegiali	<i>Miglioramento della qualità del supporto agli Organi collegiali</i>	Tempo medio (in giorni) di redazione dei Verbali degli Organi	5 giorni (7 giorni in caso di sedute concomitanti)	8 giorni
DAI_Affari istituzionali_Sezione Organi Collegiali	Sist_UOC - Ufficio Organi Collegiali	<i>Estensione Titulus Organi anche ad altri Organi di Governo (es. consigli di dipartimento...)</i>	on/off	31/12/2013	Off
DG_Servizio Eventi e Relazioni con il Pubblico	Sist_URP - Relazioni con il Pubblico	<i>Fefinizione di una procedura che garantisca la corretta gestione del processo dei reclami e lamentele</i>	% riduzione n. reclami e lamentele	30/09/2012	0 reclami relativi a URP al 31/12/2012; i reclami relativi alle altre strutture non sono quantificabili perché non monitorati.
DG_Ufficio Pianificazione e Controllo	SPV	<i>Progetto QS - Ranking internazionali</i>	N. di Azioni strategiche proposte dall'Ufficio per il miglioramento nei ranking.	non definibile	1 (evento ranking)
DG_Ufficio Pianificazione e Controllo	SPV	<i>Certificazione degli indicatori (glossario)</i>	Indicatori certificati / totale indicatori utilizzati dall'ufficio.	40%	40%
DG_Ufficio Pianificazione e Controllo	SPV	<i>Messa a regime del processo di pianificazione e controllo</i>	Predisposizione dei documenti programmatici e delle relative relazioni periodiche nei tempi previsti dalle normative	100%	on
DG_Ufficio Pianificazione e Controllo	SPV	<i>Implementazione di un cruscotto direzionale di indicatori</i>	Esaustività degli indicatori ricompresi nel cruscotto direzionale (l'esaustività si rileva in termini di efficace copertura delle prospettive identificate dal Programma triennale = numero di indicatori selezionati / numero di indicatori "a regime").	40%	40%
DG_Ufficio Pianificazione e Controllo	SPV	<i>Miglioramento del grado di attribuzione di valori target misurabili agli obiettivi operativi del Piano delle performance</i>	Percentuale di obiettivi corredati da un valore target misurabile.	60%	61%

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
DG_Ufficio Valutazione	SPV	<i>Rispetto dei termini di elaborazione dei documenti richiesti dal Nucleo di Valutazione e dagli Organi di Ateneo</i>	Tempi di risposta, in giorni, con riferimento a: - Modello ricercatori; - Valutazione offerta formantiva; - Modello valutazione dottorati.	- 45 giorni; - 20 giorni; - 20 giorni.	45; 20; 20.
DG_Ufficio Valutazione	SPV	<i>Definizione, aggiornamento e ampliamento di un registro dei Revisori</i>	Incremento del numero dei Revisori censiti nella banca dati.	+10%	banca dati in fase di realizzazione
DG_Ufficio Valutazione	SPV	<i>Supporto alla VQR</i>	Raccolta dati e predisposizione documenti nei tempi previsti dal Bando ANVUR.	on	on
DG_Ufficio Progetti e Processi Speciali	SPV	<i>Revisione annuale della carta degli impegni per la sostenibilità</i>	a) n. UO coinvolte / tot. UO di Ateneo; b) n. impegni pubblicati; c) n. indicatori pubblicati.	30/06/2012	a) 11/12 (CIS 2012-14) 11/12 (CIS 2013-15); b) 65 (CIS 2012-14) 60 (CIS 2013-15); c) 104 (CIS 2012-14) 105 (CIS 2013-15)
DG_Ufficio Progetti e Processi Speciali	SPV	<i>Valorizzazione dell'offerta formativa sostenibile già attivata</i>	n. CFU riferibili alla stostenibilità / totale CFU erogati nell'anno	30/06/2012	2700 (+20,9% rispetto 2011)
DG_Ufficio Progetti e Processi Speciali	SPV	<i>Sviluppo portale web tematico Ca' Foscari sostenibile e versione integrale in lingua inglese</i>	a) N. accessi sito web tematico / N. accessi sito web Ca' Foscari; b) Visitatori unici Ca' Foscari Sostenibile - Sustainable Ca' Foscari (dal 11/2012); c) Percentuale nuovi visitatori Ca' Foscari Sostenibile - Sustainable Ca' Foscari; d) Visite Ca' Foscari Sostenibile/Sustainable Ca' Foscari.	31/12/2013	a) n.d.; b) 5854 - 93; c) 68,53 % - 76,86%; d) 11018 - 121.
DG_Ufficio Progetti e Processi Speciali	SPV	<i>Publicare il report di sostenibilità annuale</i>	a) n. indicatori utilizzati; b) grado di compliance a standard internazionali	entro luglio di ogni anno	a) 87 indicatori della CIS 2011-13 + KPI (13 sociali, 6 ambientali, 11 finanziari) + altri indicatori di varia natura; b) In corso di verifica per il Re.So. 2011.
DG_Ufficio Progetti e Processi Speciali	SPV	<i>Sviluppo di relazioni con atenei sostenibili a livello internazionale</i>	incremento annuo contatti formalizzati con altri atenei	continuo	2 nuovi network internazionali Rafforzamento relazioni con Universitas Indonesia (green metric)

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
DG_Ufficio Progetti e Processi Speciali	SPV	<i>Prosecuzione progetto carbon management: attività di quantificazione, rendicontazione e certificazione delle emissioni di CO₂ ed ulteriori linee di sviluppo previste dal progetto addendum</i>	a) kgCO ₂ /studente; b) kgCO ₂ /m4	entro giugno di ogni anno	a) 604; b) 157.
DG_Ufficio Progetti e Processi Speciali	SPV	<i>Estensione della raccolta differenziata alle sedi di Venezia e Mestre previste dal piano di progetto (progetto Ra.Di.Ca.)</i>	a) n. sedi coinvolte / tot. Sedi di Ateneo; b) quantità per frazione di rifiuto per sede; c) quantità per frazione di rifiuto per mq; d) % riduzione rifiuti rispetto all'anno precedente (valore economico e quantità).	31/12/2013	a) 100%; b) N.d.; c) N.d.; d) N.d.
DG_Ufficio Progetti e Processi Speciali	SPV	<i>Sperimentazione di un calcolatore interattivo di CO₂ per calcolare l'impronta di carbonio legata a comportamenti di mobilità</i>	a) n. registrazioni / accessi; b) % completamento questionario online.	30/06/2012	a) 359; b) 436 (n.di questionari compilati con successo).
DG_Ufficio Progetti e Processi Speciali	SPV	<i>Costruzione di uno strumento per la selezione delle competenze di ricerca presenti in Ateneo sui temi della sostenibilità</i>	a) Nr di docenti con competenze di ricerca sostenibili; b) Nr di docenti con ricerche in corso sostenibili; c) Nr di docenti con finanziamenti sostenibili; d) Nr di pubblicazioni sui temi della sostenibilità (2011); e) Nr di docenti con competenze di ricerca sostenibili.	31/12/2012	a) 89 (17,38% del totale); b) 91 (17,77% del totale); c) 53 (10,35% del totale); d) 73 (10,4% del totale); e) 89 (17,38% del totale).
(ex obiettivo Divisione Ragioneria)	SPV	<i>Sviluppo di linee guida per integrare il report di sostenibilità al bilancio unico di Ateneo</i>	on/off	rimandato	rimandato
Sistema Biblioteche di Ateneo	SBA	<i>Sviluppo della biblioteca digitale e potenziamento dei servizi bibliotecari (attività culturali, aperture prolungate)</i>	a) % copertura per le tesi LM e VO; b) n. prodotti editoriali on-line; c) n. di eventi realizzati in biblioteca; d) n. documenti immessi nei repositories (prodotti della ricerca, documenti d'archivio); e) n. sessioni di utilizzo dell'interfaccia e dei downloads.	31/12/2012	a) 100%; b) 22.725 e-journals + 749.699 e-books; c) 33 interni + 15 organizzati dalle biblioteche in sedi esterne; d) 1.091; e) 215.950 downloads da e-journals + 98.018 da banche dati, 115.954 sessioni di utilizzo interfacce di ricerca

Struttura 2012	Struttura 2013	Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato 2012
DG_Servizio Eventi e Relazioni con il Pubblico	FONDAZ_EVENTI	<i>Incremento degli eventi finalizzati alla promozione di Ca' Foscari</i>	a) Numero degli eventi; b) Numero dei partecipanti	incremento rispetto anno precedente	
DG_Servizio Eventi e Relazioni con il Pubblico	FONDAZ_EVENTI	<i>Miglioramento della qualità dei servizi informativi agli studenti</i>	N. contatti gestiti (distinti per strumento informativo)	incremento rispetto anno precedente	
DG_Unità Attività Spettacolo	Fondazione	<i>Incremento di eventi teatrali, musicali e cinematografici di qualità finalizzati alla promozione di Ca' Foscari</i>	a) incremento degli eventi; b) incremento dei partecipanti; c) Soddisfazione dell'utenza.	incremento rispetto anno precedente	N.d.
DSSOF_Housing Office	Fondazione	<i>Incremento del numero di alloggi a disposizione degli Studenti</i>	N. Alloggi utilizzati / N. alloggi disponibili (indicatore >1). Sostituito con i posti reperiti	incremento rispetto anno precedente	a) 120 posti ESU Summer Schools; b) 220 studenti corsi EILC Erasmus di luglio agosto settembre gennaio presso ESU; c) 557 posti presso strutture ESU; d) 300 posti finora reperiti in appartamenti privati; e) 136 posti reperiti negli studentati privati; f) 19 posti vuoto per pieno presso ESU.
DG_Servizio Eventi e Relazioni con il Pubblico	FONDAZ_EVENTI	<i>Realizzazione di un piano di eventi dedicati alla sostenibilità a carattere divulgativo</i>	a) on/off b) n. partecipanti alle attività specifiche per tipologia (studenti, personale, fornitori, partner...)	31/12/2012	
ex obiettivo Sistema Biblioteche di Ateneo	Fondazione	<i>Ca' Foscari digital publishing - avvio e consolidamento dell'attività editoriale digitale di Ateneo</i>	N. prodotti pubblicati da Edizioni Ca' Foscari / Totale prodotti pubblicati nell'anno	30/12/2012	N.d.

Sintesi degli obiettivi operativi

121 obiettivi operativi e di sostenibilità

20 obiettivi raggiunti al di sopra delle previsioni

80 obiettivi raggiunti nelle previsioni

7 obiettivi al di sotto delle previsioni

14 obiettivi non raggiunti o riscadenzati

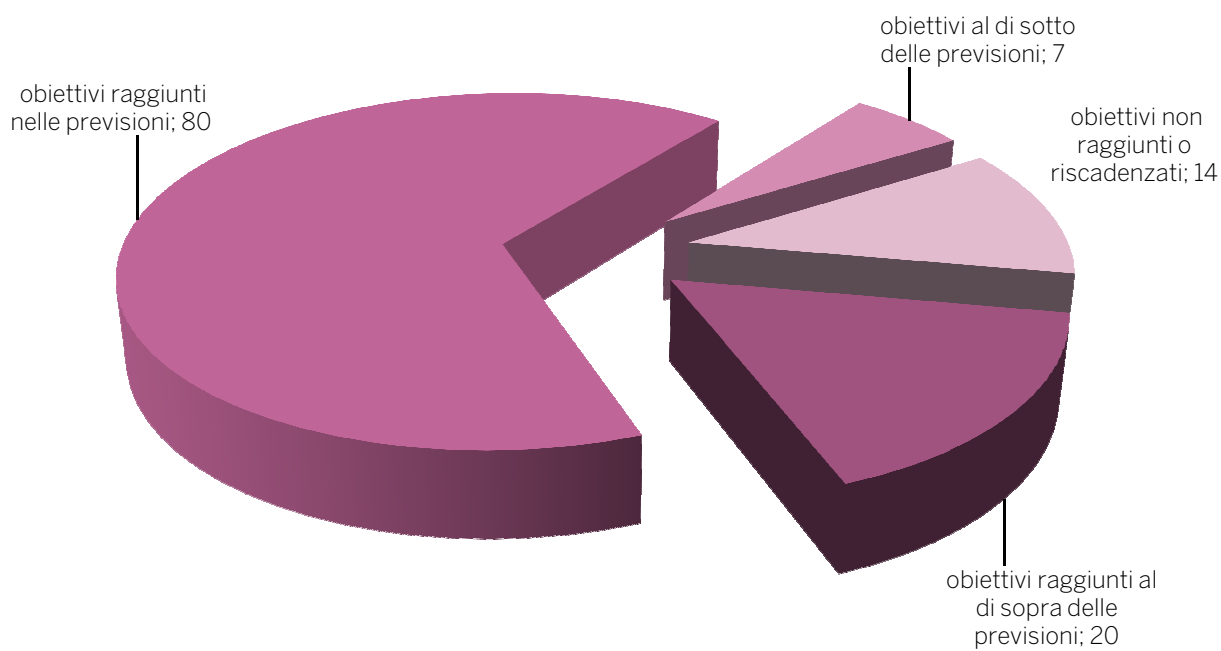


Figura 7: Composizione degli obiettivi operativi

Le attività dell'Amministrazione centrale

Ciascuna Struttura dell'Amministrazione centrale ha prodotto, sulla base di un apposito Format, una Relazione illustrativa sugli obiettivi e i risultati conseguiti nel 2012. Le 14 Relazioni pervenute rispettano, in generale, i criteri indicati, che sono ora ricapitolati secondo le voci previste dal Format di Relazione.

Obiettivi e impegni perseguiti nell'anno¹¹

Servizi di Pianificazione e valutazione (SPV). I servizi si compongono di due Uffici. Per quanto riguarda l'Ufficio Pianificazione e valutazione, si sottolinea che il perseguimento degli obiettivi assegnati si collocano all'interno di politiche per il miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei processi interni di valutazione e al raggiungimento di risultati in termini di outcome nel miglioramento delle posizioni di Ca' Foscari nei Ranking internazionali e in termini di performance. Vi sono poi attività routinarie (modello assegnazione posti di ricercatore, valutazione Dottorati, dei Master, dell'Offerta formativa, supporto al Nucleo di Valutazione), accompagnate dall'avvio di un sistema di Report Delivery, bollettini informativi "Datinfoscarì", miglioramento del ciclo di Pianificazione e valutazione, attività di referente statistico del MIUR, supporto alla definizione dei criteri FUDD e nella quantificazione del modello. L'Ufficio Processi e Progetti Speciali, ha avuto assegnati obiettivi in linea con l'Obiettivo strategico dedicato alla diffusione della cultura della sostenibilità ambientale, sociale ed economica. Ha inoltre perseguito attività routinarie legate all'attività di instaurazione e mantenimento di rapporti con enti pubblici e privati; l'avvio dell'analisi ACE (Attività, Competenze ed Esperienze); il riconoscimento attribuito dal Forum PA al progetto Ca' Foscari Impatto Zero.

I Servizi Istituzionali (SIst) presentano quattro relazioni degli uffici che li compongono. L'Ufficio Affari Generali indica la sintonia con gli Obiettivi del Piano strategico, perseguendo il miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dell'assetto interno, dove per il Settore Protocollo si è completato il progetto di estensione del Protocollo informatico in tutte le strutture dell'Ateneo, mentre il Settore Affari Generali ha ottimizzato i risultati delle attività di riferimento. L'Ufficio Affari Legali ha migliorato la gestione del contenzioso giudiziario di Ateneo e contemporaneamente ha perseguito una ottimizzazione delle attività consulenziali a favore delle strutture interne. L'Ufficio comunicazione e relazioni con il pubblico, ha perseguito gli obiettivi prefissati oltre ad altri obiettivi di struttura, come il miglioramento e il potenziamento di una serie di attività legate alla attività dell'ufficio. Infine l'Ufficio Organi Collegiali, sottolinea il raggiungimento degli obiettivi assegnati.

L'Area Didattica e Servizi agli Studenti (ADiSS), prospetta un risultato complessivo sull'attività degli uffici. I risultati sono focalizzati sui macro obiettivi individuati nel Piano strategico: potenziamento e sviluppo di servizi rivolti agli studenti; semplificazione e materializzazione anche in ottica di sostenibilità; riorganizzazione della didattica e dei relativi processi; miglioramento della visibilità nazionale e internazionale e dell'attrattività dell'Ateneo. Si ricorda infine l'impegno profuso nel mantenimento della qualità delle attività routinarie.

L'Area Ricerca (ARic), ha visto l'impegno impiegato in corso d'anno nel potenziamento dell'attività e della qualità della ricerca nonché energie impegnate nel perseguimento degli obiettivi legati alla sostenibilità.

L'Area Risorse Umane (ARU) ha concentrato il proprio impegno nel raggiungimento degli obiettivi legati alla programmazione del personale, in coerenza con la normativa vigente e con le strategie

¹¹ Le Strutture sono indicate con i seguenti acronimi:

Servizi di Pianificazione e valutazione (SPV)
Servizi Istituzionali (SIst)
Area Didattica e Servizi agli Studenti (ADiSS)
Area Ricerca (ARic)
Area Risorse Umane (ARU)
Area Bilancio e Finanza (ABiF)
Area Servizi Immobiliari e Acquisti (ASIA)
Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni (ASiT)
Servizio Biblioteche di Ateneo (SBA)
Unità Attività Spettacolo (UAS)
Ca' Foscari Zattere (CFZ).

d'Ateneo e alla riorganizzazione delle strutture amministrative, al miglioramento dei sistemi di valutazione del personale ed agli obiettivi di sostenibilità.

L'Area Bilancio e Finanza (ABiF), riporta i risultati raggiunti secondo i principali obiettivi perseguiti: prima gestione contabile del Bilancio Unico; primo bilancio consuntivo in contabilità economico-patrimoniale; implementazione dell'adozione della contabilità analitica per centri di costo; monitoraggio limite del fabbisogno e dei residui.

L'Area Servizi Immobiliari e Acquisti (ASIA) presenta gli obiettivi raccolti a seconda dell'Ufficio preso in considerazione. L'Ufficio Manutenzione Edifici, persegue principalmente: il Piano annuale dei lavori; progetti di adeguamento alla prevenzione incendi e monitoraggio. L'Ufficio Gestione Edifici, persegue come obiettivo il miglioramento della performance dell'efficienza energetica. L'Ufficio Prevenzione e Protezione Rischi, vede i suoi principali obiettivi: attività di sopralluogo presso le varie sedi; valutazione rischi esposizione ad agenti cancerogeni presso alcune sedi. L'Ufficio Patrimonio è riuscita a realizzare, in primis, il Campus di Santa Margherita e ha effettuato verifiche d'interesse storico/artistico della Sovrintendenza su cà Bembo, cà Cappello, cà Bottaccin, Palazzo Cosulich e San Sebastiano. L'Ufficio acquisti/settore gestioni declina per l'obiettivo operativo "introdurre criteri di selezione sociali e ambientali nelle scelte di acquisto di beni e servizi" nell'appalto dei servizi per il Gas per il riscaldamento, la vigilanza, il progetto Printing Manager e servizi di pulizie; l'altro obiettivo operativo "Incrementare la raccolta differenziata" registra una estensione su tutte le sedi rimanenti. L'Ufficio acquisti/settore e-procurement e gare indica come obiettivi operativi: potenziamento dello strumento di e-procurement di Ateneo e l'obiettivo di introdurre criteri di selezione sociali e ambientali nelle scelte d'acquisto di beni e servizi. Infine l'Ufficio speciale sviluppo edilizio indica tra gli obiettivi perseguiti in corso d'anno la progettazione, gare e lavori e lavori-completamento della progettualità per la realizzazione di residenze universitarie a San Giobbe, Santa Marta e via Torino. Ai temi relativi allo sviluppo edilizio è dedicato un apposito paragrafo.

L'Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni (ASiT) ricorda gli obiettivi perseguiti nel corso del 2012: sviluppo di applicazioni finalizzate alla de-materializzazione dei processi e/o al miglioramento della loro efficienza; attivazione di siti web di diverse strutture e servizi secondo il formato e l'immagine coordinata adottata per il sito web di Ateneo; sostenibilità perseguita con l'adozione di appropriate soluzioni hardware e software; consolidamento e sviluppo dell'infrastruttura di rete e dei server per la gestione dei diversi servizi; infine, l'aggiornamento tecnologico delle apparecchiature c/o aule e sale di rappresentanza.

Il Servizio Biblioteche di Ateneo (SBA) indica le quattro linee operative perseguite nel 2012: prolungamento dell'orario di apertura; ammodernamento dell'infrastruttura tecnologica; realizzazione di cambiamenti logistici nella sede delle Zattere; realizzazione di una biblioteca digitale. Al Servizio delle Biblioteche d'Ateneo è dedicato un paragrafo nel presente Documento.

L'Unità Attività Spettacolo (UAS), in base all'obiettivo "lancio di progetti ed eventi anche per promuovere il marchio Ca' Foscari", ha incrementato gli eventi culturali di varia tipologia, ha lanciato gli spettacoli "Sicurezza a teatro" e "il bivio" e infine annovera quali altri obiettivi di struttura la partecipazione degli studenti agli eventi.

Il Ca' Foscari Zattere (CFZ), di recente istituzione, segue gli obiettivi indicati dalla SBA, ed in particolare le linee guida definite dal progetto sperimentale "Per la riqualificazione della Biblioteca di Servizio Didattico" che ha come obiettivi principali: sviluppo eventi culturali basati su libri, studenti, Venezia e università; potenziare l'orario di apertura della biblioteca, mantenendo intatte le funzionalità della stessa; nuova immagine grafica; riqualificare gli spazi per garantire ambiti maggiori dedicati agli studenti.

Risultati raggiunti

In linea di massima i parametri indicati sono stati rispettati da pressoché tutte le strutture tranne casi isolati. Il Servizio di Pianificazione e Valutazione ha fornito indicazione del raggiungimento degli obiettivi in maniera significativa. I Servizi Istituzionali, segnalano per il settore protocollo: estensione protocollo informatico alle tre Scuole di Ateneo e ad altre strutture, perseguendo il 100% dell'obiettivo fissato. L'Ufficio Affari Generali enuclea i principali dati riguardo i ricorsi. L'Ufficio Relazioni con il Pubblico ha raggiunto i target fissati. L'Area Didattica e Servizi agli Studenti ha implementato gli obiettivi prefissati. Per quanto riguarda l'Area Ricerca, nell'attesa della verifica degli indicatori, indica il raggiungimento degli obiettivi assegnati. L'Area Risorse Umane ricorda il

perseguimento, in misura variabile da obiettivo a obiettivo, nel corso del 2012 degli obiettivi legati alla programmazione del personale, e alla riorganizzazione delle strutture amministrative, in una logica di processi. Inoltre si è raggiunto il miglioramento del sistema di valutazione del personale. L'Area Bilancio e Finanza indica che i suoi obiettivi sono stati raggiunti.

L'Area Servizi Immobiliari e Acquisti, presenta i risultati raggiunti nel perseguimento degli obiettivi tranne piccole eccezioni. L'Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni elenca, declinando precise indicazioni, i raggiungimenti per gli obiettivi 2012: Dematerializzazione in più settori; Siti web; Sostenibilità; Infrastruttura rete e server; Aggiornamento tecnologico.

Il Sistema Biblioteche di Ateneo specifica i campi di raggiungimento degli obiettivi: sviluppo di procedure digitali per le tesi magistrali; avvio programma eventi culturali in CFZ; sviluppo di risorse elettroniche; emanazione della Carta dei Servizi e di altri Regolamenti.

L'Unità Attività Spettacolo ricorda l'incremento di eventi. Infine il Ca' Foscari Zattere ha raggiunto gli obiettivi previsti.

Risultati di Bilancio

All'interno del **SPV**, l'Ufficio Pianificazione e Valutazione articola la propria attività in tre ambiti: attività di supporto al Nucleo di Valutazione di Ateneo nell'assolvimento dei compiti istituzionali; attività di supporto agli organi direzionali dell'Ateneo; collaborazione con il delegato ai rankings internazionali per uno studio delle principali classifiche europee, compresa l'attività di fornitura dei dati per le stesse classifiche. Il **SisT** per quanto riguarda l'Ufficio Affari Generali specifica dettagliatamente i capitoli di spesa. L'Ufficio Affari Legali fa la medesima cosa. L'**URP** indica gli obiettivi che hanno avuto risorse dedicate anche se non si specificano le somme impiegate. Infine l'Ufficio Organi Collegiali specifica anch'essa nel dettaglio le spese relative ai vari capitoli. L'**ADiSS** segnala il raggiungimento dell'equilibrio tra formazione del bilancio e risultati di bilancio salvo che per i rimborsi delle tasse agli iscritti ai corsi di laurea che è in passivo. L'**ARiC** vede i capitoli di spesa impiegati per attività legate alla ricerca. Per l'**ARU** i fondi fanno riferimento ai costi per il personale; si ottiene ottimo risultato nell'attività di formazione in termini qualitativi e quantitativi. L'**ABiF** riporta indicatori di attività contabile, idonei a dare evidenza di aspetti puramente quantitativi dell'attività svolta.

L'**ASIA** specifica per ogni suo ufficio i capitoli di spesa significativi. L'**ASiT** indica puntualmente i capitoli di spesa affiancati dalle somme impiegate che riguardano principalmente attività legate allo sviluppo di software e acquisto attrezzature. Lo **SBA** illustra l'impiego del budget iniziale nei capitoli più corposi che riguardano la spesa per offerta bibliografica di tipo cartaceo ed elettronica e le piattaforme di servizi.

L'**UAS** segnala che le risorse assegnate ai tre settori sono state impiegate per incarichi occasionali a professionisti. Infine il **CFZ** non dà indicazioni per la sua recente istituzione.

Criticità e opportunità

Il **SPV** per l'Ufficio Pianificazione e Valutazione segnala il non raggiungimento dell'obiettivo relativo alla definizione di una banca dati di referee. Punti di forza sono scaturiti dalla standardizzazione dei dati e delle procedure per estrarli e diffonderli; dalla definizione di un nuovo strumento di diffusione dati e di indicatori d'interesse dell'Ateneo (Report delivery); dall'integrazione di diversi strumenti e documenti di pianificazione e consuntivazione dei risultati. L'Ufficio Processi e Progetti Speciali risulta essere carente sull'attenzione che altri attori (uffici, docenti, personale) possono riporre negli adempimenti in tema di sostenibilità. Le opportunità scaturiscono dalle attività avviate in corso d'anno.

Il **SisT** – Ufficio Affari Legali, evidenzia un calo della performance processuale rispetto all'anno precedente anche se il dato baseline del 2011 non sembra significativo per essere raffrontato con i dati del 2012. L'**URP** segnala la ripianificazione di un obiettivo relativo alla gestione dei reclami, la carenza di personale. Opportunità da sfruttare sono legate ad un maggiore coordinamento tra URP e strutture per fornire un migliore servizio agli studenti. L'**ADiSS** individua nella riorganizzazione di Ca' Foscari e nel riassetto istituzionale un motivo di criticità che ha causato ragioni di difficoltoso aggiornamento. L'**ARiC** segnala delle criticità in relazione alle procedure di valutazione sulle iniziative di Ateneo come bandi premi e progetti che hanno adottato lo strumento della peer review; impegnativa pure è la gestione diretta dei progetti finanziati dal FSE. L'**ASIA** – Ufficio Manutenzione Edifici presenta come criticità la mancanza autorizzatoria da parte dell'Ateneo alla prosecuzione

della progettualità per lavori Palazzina Briati e Rio Nuovo; opportunità derivano da nuovi obiettivi rilevanti. L'Ufficio Gestione Edifici lamenta il consumo energetico generato da nuovi impianti e dalla difficoltà di contestualizzare l'utilizzo di fonti di energia rinnovabile. Opportunità sono legate a sistemi di monitoraggio, ai nuovi insediamenti. L'Ufficio Acquisti/Settore Gestioni riscontra difficoltà nella rilevazione dei quantitativi di rifiuti monitorati. L'Ufficio Acquisti/Settore E-Procurement E Gare riscontra l'aggravio di lavoro di una piattaforma di e-procurement per la gestione di un mercato elettronico di Ateneo con l'avvento del MEPA. L'Ufficio Speciale Sviluppo Edilizio segnala la mancanza di finanziamento per i progetti delle residenze universitarie a San Giobbe, Santa Marta e Via Torino. Opportunità nuove sono legate al Campus Santa Margherita e all'Arsenale.

L'**ASiT** sottolinea la mole di lavoro sostenuta dal settore dedicato allo sviluppo di applicazioni gestionali. Le opportunità sono state colte dall'utenza nel campo dell'applicativo per il voto telematico, dall'uniformazione dei siti seb di Ateneo, dal Progetto Printing Management. Infine si sottolinea l'affidabilità e sicurezza dei servizi di rete dell'Ateneo con l'utilizzo di applicativi come il ripristini del Disaster Recovery. Lo **SBA** vede difficoltà legate al passaggio al bilancio unico più che altro legato all'esiguo numero di personale, la limitazione dei posti di lettura in rapporto all'orario di apertura. Una importante opportunità deriva invece dalla posizione strategica del Polo bibliotecario veneziano e ad una serie di servizi offerti (Carta Servizi). La **UAS** sottolinea il miglioramento della collaborazione tra le varie sezioni e si prevede uno sviluppo della collaborazione con enti esterni sui temi della sostenibilità. Infine la CFZ non dà indicazioni di sorta sulla questione.

L'Edilizia

Il 2012 è un anno fondamentale per quanto riguarda gli investimenti in edilizia di Ca' Foscari.

Nel corso dell'anno, infatti, sono state portate all'attenzione del Consiglio di Amministrazione una serie di delibere che hanno permesso, tra la fine del 2012 e l'inizio del 2013, la prosecuzione e l'avvio di importanti opere.

Lavori in corso.

Campo scientifico in Via Torino a Mestre. Certamente l'opera più importante, che nel corso del 2012 ha comportato una serie di interventi e di rimodulazioni dei tempi e delle modalità di realizzazione. L'ultimazione dei lavori è prevista per al fine di ottobre 2013 per un importo complessivo di 39.643.840,70 euro, cui si aggiungono 5.291.000 euro di funzionalizzazione, che porteranno all'utilizzo effettivo del Campus scientifico nell'agosto del 2014.

Campus universitario di San Giobbe. Nell'ottica del proseguimento dell'ampliamento della zona di San Giobbe, ai fini del completamento del nuovo Campus universitario attraverso la realizzazione di lavori di recupero e ristrutturazione delle aree dell'ex macello e dei Mulini Passuello, è proseguita la fase di realizzazione dei lavori che prevedono un investimento complessivo di 12.890.400 euro. Il primo lotto (edifici C, D, E, F, G, H, I ed L) è stato consegnato il 28 gennaio 2013, mentre la fine dei lavori è prevista per il gennaio 2015.

Ca' Dolfin. A seguito della delibera del Consiglio di Amministrazione del 12 ottobre 2012 si sono avviate le procedure per l'aggiudicazione dei lavori di rifunionalizzazione della sede di Ca' Dolfin. La gara d'appalto, espletata i primi mesi del 2013 ha visto l'aggiudicazione dei lavori per un intervento totale di 1.196.334,95 euro. La fine dei lavori è prevista per il mese di aprile 2014.

Altri lavori in corso. Palazzo Moro, Ca' Foscari Zattere. Sebbene avviate nel corso del 2012, i lavori di ristrutturazione di Palazzo Moro (113.186,85 euro complessivi, tra aree interne, aree esterne e spazi verdi) saranno svolti nel corso del 2013 ed ultimati per il mese di giugno 2013. Anche per quanto riguarda Ca' Foscari Zattere, i lavori di ammodernamento verranno svolti ed ultimati nel corso del 2013, per un importo complessivo di 208.600 euro.

Lavori in programmazione.

Nel corso degli ultimi anni, l'Ateneo si è mosso in direzione di una maggiore razionalizzazione degli spazi e degli edifici di proprietà o in affitto, perseguendo l'obiettivo di realizzare Campus universitari omogenei per Area scientifica che possano offrire agli studenti idonei spazi non solo di studio, ma anche alloggi e residenze. In questa direzione, numerose delibere del Consiglio di Amministrazione hanno delineato un programma di realizzazione di residenze universitarie e di poli omogenei (linguistico, scientifico, economico, umanistico).

I lavori in programmazione riguardano:

- Residenza di San Giobbe. In data 22 agosto 2012 è pervenuto, da parte del Comune di Venezia, il permesso di costruire, per la realizzazione di circa 229 posti letto che consentiranno al Campus di San Giobbe la possibilità di alloggiare, in loco, parte dei propri studenti. Il progetto è stato giudicato idoneo al finanziamento ministeriale dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, ai sensi della Legge n. 338/2000, per un importo di 22.805.820 euro.
- Residenza di Santa Marta. Il progetto prevede la riconversione da aule e laboratori del cosiddetto "parallelepipedo" di Santa Marta (utilizzato dalla ex Facoltà di Scienze) a residenza universitaria. Il Progetto, che prevede la realizzazione di 136 posti alloggio, è stato approvato dalla Commissione di salvaguardia e dalla Soprintendenza nel luglio del 2011 ed è stato inserito nel programma triennale di cofinanziamento ministeriale. A fronte di un investimento complessivo di 9.185.760 euro, il cofinanziamento ministeriale è pari a 4.371.440 euro. Accanto a tale progetto, inoltre, è prevista la ristrutturazione e recupero anche degli altri edifici del complesso (il cosiddetto "Cubo", le aule prefabbricate e il corpo d'ingresso) per un importo complessivo di 34.170.000 euro. Nel corso del 2013 dovrebbe essere svolto l'intero iter autorizzatorio da parte del Comune di Venezia.
- Polo linguistico di Santa Margherita. Con delibera del 21 dicembre 2012 il Consiglio di Amministrazione ha deliberato l'operazione di permuta tra i tre palazzi di proprietà di Ca' Foscari (Ca' Bembo, Ca' Cappello e Palazzo Cosulich) e l'immobile Ca' Sagredo al fine di realizzare un'unica area omogenea da destinare al Polo linguistico dell'Ateneo. Allo stato attuale l'operazione immobiliare è in fase di attuazione.
- Calle dei Guardiani. In esecuzione della delibera del Consiglio di Amministrazione del 9 novembre 2012, sarà posto all'asta, nel corso del 2013, l'immobile ad uso residenziale di Calle dei Guardiani, per un importo a base d'asta pari a 2.860.000 euro.

Altre importanti attività edilizie hanno riguardato la cosiddetta attività ordinaria, che si sostanzia, da una parte, nella manutenzione straordinaria degli edifici con riferimento alla loro messa in sicurezza anche dal punto di vista antisismico e ad altri interventi di manutenzione straordinaria, dall'altra nella manutenzione ordinaria.

Complessivamente, le spese impegnate per "interventi edilizi" nel 2012 sono state pari a 11.016.678 euro, con un incremento di 5.579.865 euro rispetto al 2011.

Le attività dei Dipartimenti e delle Scuole

I Dipartimenti¹²

Considerazioni generali:

I Dipartimenti sono stati chiamati a predisporre una Relazione sull'attività svolta nel 2012. Le 8 Relazioni pervenute rispettano i criteri richiesti seppure con piccole discrepanze. In particolare analizzando i resoconti possiamo raggruppare la analisi per i seguenti punti. Altra nota rilevante riguarda il fatto che per i Dipartimenti, per il 2012, non è stato previsto un Piano delle Performance, per cui non è possibile verificare il perseguimento di obiettivi correlati da indicatori di risultato.

¹² I Dipartimenti di Ca' Foscari sono 8:
Dipartimento di Economia (DEC)
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali (DFBC)
Dipartimento di Management (DMAN)
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (DAIS)
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi (DSMN)
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (DSLCC)
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea (DSAAM)
Dipartimento di Studi Umanistici (DSU)

Principali attività svolte nell'anno.

La riorganizzazione dei Dipartimenti ha visto la creazione di tre settori fondamentali: settore amministrativo, settore didattico e settore ricerca. Punto comune agli otto Dipartimenti è comunque quello legato allo svolgimento positivo del processo di avvio e gestione di tali settori: si desume che tale riorganizzazione sia stata una delle principali attività dei Dipartimenti nel corso del 2012.

Collegamento delle attività con le politiche generali di Ateneo: il quattro Dipartimenti fanno riferimento, nel processo di riorganizzazione, alla focalizzazione sul rispettivo Piano triennale, declinando le azioni significative perseguite nel 2012.

Sintesi dei risultati conseguiti: la maggioranza dei Dipartimenti focalizza i risultati ottenuti in riferimento ai settori amministrazione, didattica e ricerca.

Obiettivi di struttura identificati in corso d'anno. Solo due Dipartimenti qualificano questa parte della relazione. In particolare il DSAAM fa riferimento al Settore Didattico, Sett. Ricerca, Sett. Amministrazione, ai Servizi tecnici ed informatici, ai Servizi di comunicazione e gestione eventi ed infine al Segretario. Il DSU individua gli obiettivi come il risultato della valutazione delle criticità, o comunque di attività già avviate.

Risultati di Bilancio

Tutti i Dipartimenti rispondono omogeneamente ricordando le fonti di finanziamento dei Dipartimenti stessi come l'assegnazione FUDR nel 2012, le assegnazioni di Ateneo per la Didattica, e altre fonti, elencando successivamente le allocazioni. Generalizzando, i capitoli di impiego di tali risorse sono le spese per la ricerca (assegni di ricerca, seminari e incontri di ricerca, partecipazione a convegni), spese per collaborazioni, spese per la didattica, borse di studio e spese di funzionamento.

Criticità e opportunità, criticità rilevate nella gestione 2012 e opportunità per la programmazione degli obiettivi 2013

Ogni Dipartimento presenta peculiarità tipizzanti ma solo alcuni analizzano le opportunità per la programmazione. Il DEC così, indica le difficoltà rilevate con l'adozione del Bilancio Unico di Ateneo, con la Programmazione dell'Offerta formativa, e infine con l'Offerta formativa di terzo livello (i dottorati con sede amministrativa nel Dipartimento).

Il DFBC indica le criticità nella confluenza delle attività programmate dalle Scuole e nel coordinamento conseguente; inoltre sottolinea l'aumento del carico delle attività amministrative dovute ad alcuni Centri del Dipartimento. Contestualmente indica come significative opportunità la nomina di visiting professor e le attività di ricerca in quanto favoriscono convenzioni con Atenei stranieri; la visibilità del Dipartimento garantita da attività di ricerca e infine la possibilità di partecipare a progetti europei non tipicamente di settore, grazie alla multidisciplinarietà di professori e ricercatori.

Il DMAN individua criticità legate al settore servizi all'offerta formativa. Il DSMN indica come criticità in primo luogo quelle legate all'adozione delle nuove procedure, che hanno visto il personale impegnato su più fronti, poi la riorganizzazione del Dipartimento che ha visto nuove relazioni tra le varie componenti del personale PTA e Docente dello stesso, infine la mancanza di competenze in ambito amministrativo che ha reso difficoltoso dare risposte alle richieste di Ateneo.

Il DSLCC coglie numerose difficoltà affrontate nella gestione 2012 le più importanti delle quali sono quella legata al numero considerevole di pagamenti arretrati da processare e la scarsa conoscenza delle procedure amministrative di base legate all'iter amministrativo, la poca familiarità con i meccanismi di bilancio e la conoscenza parziale della procedura informatizzata. Il DSAAM segnala le criticità incasellandole all'interno dei settori. Per settore amministrazione il principale deficit è legato alla carenza di risorse umane rispetto alle attività da presidiare. Il settore ricerca evidenzia le seguenti criticità come la necessaria definizione di accordi internazionali e enunciazione di procedure per la gestione di visiting professor e researcher. Il DSU indica come criticità prevalenti del 2012 quelle legate alla sistematicizzazione delle procedure interne.

Alcuni Dipartimenti indicano poi il **collegamento delle attività svolte nel 2012 con la programmazione 2013-2015**. Il DEC indica i collegamenti delle attività segnalate nella prima parte della relazione con gli obiettivi 2013-2015: miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dell'assetto organizzativo; razionalizzazione della Didattica di I livello specializzandosi su quella di II e III e rispondendo alla domanda del mercato; potenziamento dell'attività di ricerca; favorire l'acquisizione

di processi e comportamenti sostenibili. Il DMAN individua il collegamento riguardo a tutte le attività svolte nel 2012 partendo dal miglioramento dei processi allo sviluppo di progetti specifici già individuati nel Piano triennale del Dipartimento 2012-14. Il DSMN: miglioramento delle prestazioni per ricerca, contabilità, didattica e dottorato; Implementazione sito Dipartimento; mappatura attività Dipartimentali e Interdipartimentali; integrazione PTA e Personale tecnico scientifico per gestire il MEPA.

Il DSAAM comunica che le attività del Dipartimento sono in linea con il Piano Triennale del Dipartimento.

Il DSU, infine, collega le attività svolte ai seguenti obiettivi: potenziamento dell'attività di ricerca; Incremento del tasso di successo nei progetti di ricerca; potenziare il rapporto con le istituzioni e il territorio; potenziamento del diritto allo studio; miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dell'assetto organizzativo; favorire l'acquisizione di processi e comportamenti sostenibili.

Ultimo rilievo per quanto riguarda gli allegati alla Relazione. Molti Dipartimenti forniscono tabelle di dettaglio ed altra documentazione ai fini di una maggiore completezza della relazione stessa.

Le Scuole¹³

Principali attività svolte nell'anno.

La **Ca' Foscari Graduate School** presentare le attività su cui ha investito nel corso del 2012: Sistema informativo e di valutazione del dottorato per attribuire risorse ai corsi di dottorato; Potenziamento della capacità di attrarre studenti di talento da altre università, anche straniere; Creazione di un'offerta formativa interdisciplinare e comune ai vari corsi di dottorato; Miglioramento della gestione delle borse di dottorato e dei rapporti con i finanziatori esterni; Comunicazione della ricerca dei dottorandi attraverso la realizzazione di eventi interdisciplinari; Miglioramento servizi agli studenti grazie al sito web, creazione di uno sportello informativo, supporto ai referenti interdipartimentali dei singoli corsi di dottorati; realizzazione di un sistema on line di elezione dei rappresentanti dei dottorandi in Consiglio e nei singoli Collegi di Dottorato; Consolidamento e sviluppo di relazioni con le più prestigiose università straniere; Comunicazione e promozione della CFGS e dei singoli corsi di dottorato. La **Ca' Foscari Summer School** illustra i suoi obiettivi: Contribuire ad accelerare la carriera universitaria degli studenti cafoscarini e di altri Atenei; Offrire laboratori impostati al sapere pratico; Creare un Campus internazionale; rafforzare la presenza dell'Ateneo sul territorio con il coinvolgimento di enti e istituzioni. La performance consta nell'aver erogato nel 2012 1359 ore di didattica, coinvolgendo 1181 studenti e 60 docenti.

Risultati di bilancio.

La **CFGS** nel ricordare che gestisce tutte le borse di dottorato, fornisce una tabella con i finanziamenti divisi per voci di entrata; si citano anche le spese per attività formative da parte dei singoli corsi di dottorato, nonché la spesa della Scuola Dottorale per l'organizzazione di propri convegni, attività didattiche, manifestazioni culturali e per altre spese. La **CFSS** ripartisce il budget tra attività istituzionali e commerciali. In particolare specifica: entrate/accertamenti attività d'internazionalizzazione (International Schools) e corsi curricolari; attività conto terzi; descrizione dell'impiego delle risorse per attività rilevanti. Si ricorda inoltre che nel 2013 la Scuola sarà in grado di autofinanziarsi.

Criticità e opportunità.

La **CFGS** sottolineare la difficoltà di gestione dell'organizzazione stellare della Scuola pur riconoscendone i grandi vantaggi; si sono creati problemi nella gestione dei fondi di funzionamento e dei fondi per l'internazionalizzazione assegnati ai vari corsi di dottorato. Si coglie comunque la opportunità di un miglioramento dei servizi rivolti ai dottorandi/dottori, della promozione dei dottorati più efficace, di comunicare la ricerca, di avviare collaborazioni e sinergie con il territorio e di intraprendere iniziative per il fundraising, nonché di sviluppare maggiormente

¹³ Ca' Foscari Graduate School (CFGS)
Ca' Foscari Summer School (CFSS).

l'internazionalizzazione e di creare ricerca interdisciplinare. La **CFSS** lamenta insufficienza di personale. Le opportunità da cogliere derivanti dai laboratori di arte, scienza, economia e cultura sono quelle di avviare collaborazioni e sinergie con il territorio; inoltre le International schools potrebbero diventare uno dei principali strumenti di internazionalizzazione dell'Ateneo. L'ultima voce della Relazione, quella degli allegati, vede le Scuole allegare una cospicua documentazione esplicativa.

La Performance Individuale

L'Università di Ca' Foscari ha una consolidata esperienza nella valutazione delle prestazioni del personale, intrapresa negli anni 2003 e 2004 rispettivamente per i dirigenti e per il restante personale tecnico amministrativo di tutte le categorie e aree professionali.

L'avvio del Sistema di valutazione, rivolto alla totalità del personale contrattualizzato, ha diffuso una progressiva cultura della valutazione delle risorse umane, anch'essa oggetto di uno specifico monitoraggio, i cui esiti hanno condotto alla revisione del Sistema di valutazione del PTA a decorrere da gennaio 2009.

Il Sistema di valutazione delle prestazioni, seppur distinto in base ai relativi CCNL, ha le medesime peculiarità metodologiche che di seguito verranno illustrate.

Di seguito sarà illustrato schematicamente il Ciclo di pianificazione, misurazione e valutazione inerente i Dirigenti e il PTA nel rispetto del calendario della programmazione economico finanziaria e di bilancio:

Processo	Attori	Documenti
Definizione di Missione, Visione e Valori Individuazione degli <i>stakeholders</i> e analisi delle esigenze Analisi di contesto Individuazione dei punti di forza e di debolezza Formulazione degli Obiettivi strategici Elaborazione delle Strategie Individuazione di Azioni strategiche Definizione di indicatori e di target	Rettore Consiglio di Amministrazione Direttore generale Nucleo di Valutazione	Piano strategico d'Ateneo Programma triennale
Articolazione Azioni strategiche in obiettivi operativi Assegnazione degli obiettivi alle Strutture Definizione di indicatori e target Declinazione degli obiettivi al personale	Consiglio di Amministrazione Nucleo di Valutazione Direttore Generale Dirigenti	Piano delle performance
Monitoraggio quadrimestrale degli indicatori	Ufficio Pianificazione controllo	Relazione sulla performance Valutazione delle prestazioni del personale
Relazione sugli obiettivi	Personale Dirigenti	
Valutazione personale dirigenziale	Direttore Generale Nucleo di Valutazione	
Valutazione personale	Dirigenti	

Figura 8: Il Sistema di misurazione e valutazione della performance (rappresentato ai sensi dell'articolo 7 del D.lgs. n. 150/2009 e delle Delibere CiVIT). Fonte: SPV.

La misurazione e valutazione della performance individuale coinvolge sia il personale strettamente dirigenziale, che tutto quello tecnico amministrativo (PTA) inteso globalmente.

Le fasi sono le seguenti:

Pianificazione e valutazione delle prestazioni individuali in capo al personale dirigenziale.

Il Sistema consta di due aree della stessa importanza, il cui peso è del 50%:

area dei "risultati", modulata sulla base del set di obiettivi strategici e operativi;

area dei "comportamenti organizzativi", articolata in differenti dimensioni comportamentali, composte a loro volta da una batteria di indicatori comportamentali fissi.

Gli obiettivi che strutturano l'area dei risultati sono assegnati ai singoli dirigenti dal Direttore Generale di Ca' Foscari, al quale vengono conferiti dal Rettore.

Il processo di pianificazione consiste in diverse fasi:

I singoli dirigenti propongono al Direttore Generale, su sua richiesta, un set di almeno cinque obiettivi di carattere operativo relativi ai processi presidiati per competenza.

Nell'individuare gli obiettivi si chiede di seguire la logica, cosiddetta SMART, vale a dire:

S semplicità nell'individuazione e nell'esposizione.

M misurabilità della prestazione (individuazione di un possibile indice di misura).

A azionabilità, ovvero identificazione di obiettivi raggiungibili.

R rilevanza, identificazione di obiettivi rilevanti.

T tempistica, ovvero definizione di un cronoprogramma con fasi intermedie che consentano di verificare lo stato di avanzamento ogni 4-6 mesi.

Nell'individuare gli obiettivi si chiede, inoltre, la focalizzazione sul miglioramento di azioni e processi routinari direttamente collegati con le dimensioni strategiche.

Qualora gli obiettivi coinvolgano l'operatività di altre strutture organizzative, è prevista l'evidenziazione della trasversalità dell'obiettivo nonché la condivisione delle azioni con i relativi responsabili.

Il Direttore Generale verifica la coerenza del set proposto con il Piano strategico e con la politica amministrativa d'Ateneo affinché l'articolazione degli obiettivi risulti adeguatamente modulata, equilibrata ripartita.

Il Direttore Generale, quindi, individua ed assegna degli obiettivi mediante la "scheda performance" in sede di colloquio individuale.

Il processo di misurazione e di valutazione delle prestazioni consiste nelle seguenti fasi:

I singoli dirigenti formulano un'autovalutazione e la propongono al proprio valutatore (Rettore/Direttore Generale). La proposta è supportata e motivata da una relazione sufficientemente dettagliata sull'attività svolta e sugli eventuali scostamenti rispetto al risultato atteso.

Il Rettore e Direttore Generale effettuano la disamina delle prestazioni individuali dei dirigenti e pesano il contributo individuale fornito in termini quantitativi e qualitativi, considerando il contesto organizzativo in cui si è trovato ad operare.

Il Direttore Generale comunica a ciascun dirigente la misurazione della prestazione e la valutazione, previo confronto su quanto risultante critico o migliorabile.

Il Direttore Generale trasmette le valutazioni alla Divisione Organizzazione e Gestione Risorse Umane per la liquidazione dell'accessorio connesso.

Gli esiti delle valutazioni sono resi pubblici sul sito web dell'Ateneo in forma aggregata mediante le funzioni statistiche di media, deviazione standard e mediana.

Pianificazione e valutazione delle prestazioni individuali del personale tecnico amministrativo

La procedura della valutazione delle prestazioni del PTA, attiva da molti anni, sta consolidando una progressiva cultura della valutazione rivolta anche alla gestione del personale.

Ricordiamo che l'attuale Sistema di valutazione delle prestazioni del personale, recepito anche dal Contratto Collettivo Integrativo, è finalizzato a:

prevedere una più stretta correlazione dei risultati della valutazione ad effettivi incrementi di produttività e di miglioramento di servizi nonché la relazione tra gli indicatori di produttività della struttura e la produttività dei dipendenti;

rendere la valutazione più mirata, con riferimento al diverso peso delle singole categorie ed alle aree del PTA e relazionare altresì la definizione degli obiettivi/compiti agli obiettivi di Ateneo;

rendere più efficace il Sistema attraverso meccanismi selettivi ;

determinare i compensi destinati all'incentivazione individuale a fronte dei punteggi assegnati e pesati sulla base degli indici specificati dal sistema stesso.

Il Sistema mira ad individuare il livello della prestazione effettiva del personale tecnico amministrativo di tutte le categorie (EP-D-C-B) e aree professionali (amministrativa, amministrativa-gestionale, delle biblioteche, tecnica ed elaborazione dati, servizi ausiliari tecnici) rispetto ad attese predefinite e condivise in fase di assegnazione di obiettivi/compiti.

Il processo di gestione della valutazione individuale, riferita al PTA, viene , di norma, aperto nel mese di marzo e conclusa nel successivo mese di maggio. Gli esiti elaborati annualmente sono pubblicati sul sito web dell'Ateneo ai seguenti link

Dirigenti: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=67834

PTA: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=152570

La Valutazione delle prestazioni individuali del PTA 2012

Struttura	Media di valutazione	Dev. Standard di valutazione	Media ricalcolo valutazione
Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni (ASIT)	9,29	0,46	8,87
Area Bilancio e Finanza (ABiF)	9,50	0,61	9,02
Area Didattica e Servizi agli Studenti (ADiSS)	9,35	0,57	8,99
Area Ricerca (ARic)	9,09	0,47	8,88
Area Risorse Umane (ARU)	9,01	0,72	9,13
Area Servizi Immobiliari e Acquisti (ASIA)	9,53	0,44	8,85
Ca' Foscari Challenge School (CFCS)	9,35	0,07	8,48
Ca' Foscari Summer School	8,37	0,84	9,25
Centro Europeo Interuniversitario di Ricerca - European Center for Living Technology	9,72	0,14	8,55
Centro InterAteneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata	8,75	0,85	9,26
Centro Interdipartimentale di Servizi alle Discipline Sperimentali	9,52	0,39	8,80
Centro Linguistico di Ateneo	9,95	0,07	8,48
Dipartimento di Economia	9,47	0,13	8,55
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	7,54	0,97	9,38
Dipartimento di Management	8,95	0,93	9,34
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	9,10	0,65	9,06
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	9,13	0,89	9,30
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	8,76	0,58	8,99
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	8,16	0,44	8,86
Dipartimento di Studi Umanistici	8,62	0,52	8,93
Scuola Dottorale di Ateneo	8,86	0,78	9,19
Scuola Interdipartimentale in Economia, Lingue e Imprenditorialita per gli Scambi Internazionali	8,57	1,03	9,45
Servizi di Pianificazione e Valutazione (SPV)	8,68	0,50	8,91
Servizi Istituzionali (SIst)	9,17	0,59	9,00
Sistema delle Biblioteche di Ateneo (SBA)	9,27	0,86	9,27
Ufficio di Segreteria del Direttore Generale	9,31	0,08	8,49
Ufficio di Segreteria del Rettore	9,27	0,56	8,97
ATENE0	9,16	0,75	9,03

Tabella 96: Valutazioni del Personale TA per struttura

Valutazione delle prestazioni dei Dirigenti 2011

	Obiettivi strategici	Obiettivi operativi	Sostenibilità	Comportamenti	Totale	Retribuzione di risultato
MEDIA	87,2	89,0	85,0	81,3	84,6	31%
DEV. STD	8,00	3,31	5,00	5,21	4,04	0,04
COEF. VAR	9,18%	3,72%	5,88%	6,42%	4,77%	12,21%

Legenda:

media : media delle valutazioni degli obiettivi strategici, degli obiettivi operativi, della sostenibilità e dei comportamenti

deviazione standard: indicatore del grado di differenziazione delle valutazioni

coefficiente di variazione: percentuale di variazione della valutazione rapportata al valore medio

Tabella 97: Valutazione dei Dirigenti (anno 2011)

I report delle valutazioni sono stati arricchiti di ulteriori elementi, rispetto all'anno precedente, che mettono in rilievo interessanti spunti di riflessione.

Per quanto riguarda il PTA è stato inserito il valore normalizzato della valutazione di struttura. Si tratta del ricalcolo che permette di conformare i valori della valutazione delle singole strutture al fine di rendere comparabili i punteggi in un'ottica generale di Ateneo. In questo modo viene meno la soggettività dei giudizi che potrebbe penalizzare le strutture con i valori numerici inferiori. Tale modalità di ricalcolo rientra nelle procedure delle progressioni orizzontali (PEO).

Per quanto riguarda i Dirigenti il report mette in evidenza, in aggiunta alle preesistenti variabili quali sostenibilità e comportamenti, la distinzione tra la valutazione legata agli obiettivi strategici e quella degli obiettivi operativi, in sintonia con il sistema di misurazione della performance.

Miglioramento dei sistemi di valutazione del personale

Nel corso del 2012 si è provveduto alla revisione del regolamento per le progressioni economiche orizzontali, che è stato caratterizzato dal forte prevalenza del merito (intesa come valutazione di prestazioni e comportamenti) in termini percentuali sul punteggio finale (65% per le cat. B e C, 70% per la cat. D e 75% per la cat. EP) e dall'introduzione di un processo di simil-normalizzazione delle valutazioni di struttura al fine di garantire equità (intesa come assenza di incentivi a comportamenti caratterizzati da moral hazard) al sistema stesso.

Nel corso del 2012 è stato inoltre rivisto, in coerenza con il CIL di Ateneo, il sistema di pesature di tutte le posizioni di Ateneo (sul modello definito dal gruppo di lavoro CODAU cui partecipano 17 università), applicato in sede di attribuzione delle indennità di responsabilità e di posizione.

A seguito della riorganizzazione è stato adottato il nuovo sistema di job evaluation applicato alle posizioni dell'amministrazione centrale, dei dipartimenti, dei centri, delle scuole e del sistema bibliotecario, per un totale di 132 posizioni, relative a:

- middle manager¹⁴ (EP-D)
- professional (EP)
- esperti (D)
- collaboratori (C)
- addetti (B)

Sono state escluse le posizioni relative alle figure tecniche per le quali è previsto un intervento specifico nel corso del 2013.

È stato inoltre rivisto il regolamento per lo svolgimento di attività conto terzi, sempre in un'ottica di garantire equità nelle dinamiche retributive interne, oltre che il corretto recupero dei costi sostenuti a valere sul bilancio di Ateneo.

Per quanto riguarda il personale docente, si segnala l'adozione del regolamento per l'attribuzione dell'incentivo un tantum previsto dalla legge 240/10.

¹⁴ Si tratta di personale "posizionato", ovvero responsabile di Uffici.

Ca' Foscari sostenibile

La sostenibilità sulla Carta (degli Impegni)

Ca' Foscari ha inserito tra gli obiettivi del proprio Piano Strategico “**Assumere un orientamento trasversale di sostenibilità**”: questo comporta un percorso continuo di integrazione dei principi di sostenibilità economica sociale e ambientale all'interno di tutte le aree di attività dell'Ateneo.

Ca' Foscari si è dotata di una **Policy di sostenibilità**, elaborata nel 2010, dove ha individuato **10 aree** in cui è stato suddiviso il contesto d'azione di Ca' Foscari.



Attraverso la **Carta degli Impegni di Sostenibilità – CIS**, documento programmatico ed operativo pluriennale, vengono descritti i comportamenti che Ca' Foscari si impegna ad adottare indicando per ciascuna area gli obiettivi strategici, quelli operativi e le singole azioni. La CIS è anche il documento usato per il monitoraggio annuale utile per rendicontare i risultati ottenuti, verificare le eventuali criticità e ri-modulare gli impegni in base alle segnalazioni delle unità operative responsabili.

Negli anni l'Ateneo si è inoltre dotato di altre importanti policy relative ad alcuni specifici processi rilevati per la sostenibilità ambientale:

- Carbon Policy
- Policy Acquisti Verdi
- Policy e piano operativo per i servizi di pulizie
- Policy per la gestione dei rifiuti solidi
- Policy per la regolamentazione del fumo negli edifici

L'impegno del nostro Ateneo è esteso anche a livello internazionale: Ca' Foscari ha infatti integrato negli obiettivi stabili dalla Carta degli Impegni di Sostenibilità i principi del Global Compact - rete internazionale promossa dall'ONU - e del PRME.



La sostenibilità nelle nostre mani

Ca' Foscari sostenibile

Le politiche e le azioni di sostenibilità rientrano all'interno del progetto **Ca' Foscari sostenibile**, presidiato dalla prof.ssa Chiara Mio, Delegato del Rettore alla sostenibilità ambientale e alla responsabilità sociale d'Ateneo insieme allo staff dell'Ufficio Processi e Progetti Speciali.

Operativamente l'ufficio si occupa di:

- revisionare la CIS ed effettuare i monitoraggi periodici
- sviluppare nuovi progetti per promuovere comportamenti e processi sostenibili all'interno dell'Ateneo
- realizzare iniziative ed eventi di sensibilizzazione dedicati a personale e studenti
- promuovere le attività sostenibili dell'Ateneo all'esterno partecipando a workshop, seminari e fiere
- stringere rapporti a livello internazionale con università e network impegnati nella sostenibilità
- comunicare le politiche e i risultati di Ca' Foscari sostenibile attraverso media tradizionali e digitali

Cosa abbiamo fatto nel 2012

Iniziative e progetti

- **Calcolatore informatico CO₂**: realizzazione di un calcolatore informatico di impronta di carbonio dedicato a studenti e personale con finalità *educational*.
- **Competenze di sostenibilità**: possibilità per tutti gli studenti di inserire in piano di studio attività che approfondiscano la sostenibilità in tutte le sue dimensioni - sociale, economica e ambientale.
- **Ca' Foscari sociale**: avvio del progetto rivolto alle associazioni no-profit del Veneto finalizzato a valorizzare le competenze della comunità cafoscarina e renderle disponibili alle strutture di volontariato presenti nel territorio che ne abbiano necessità.
- **Codice etico**: avvio del processo di revisione del Codice Etico in un'ottica partecipativa.
- **Colazione sostenibile**: integrazione dell'offerta di prodotti presenti nelle vending machine con prodotti sostenibili (bio, funzionali, equo-solidali).
- **Certificazione ISO 14064-3:2006**: conseguimento della certificazione dell'inventario delle emissioni GHG secondo la normativa ISO 14064-3:2006.
- **Ra.Di.Ca. - Sistema di monitoraggio raccolta differenziata e nuove sedi**: implementazione di un sistema per il monitoraggio della raccolta rifiuti; estensione della raccolta differenziata ad altre 5 sedi. Portata a compimento del progetto.
- **UI GreenMetric World University Ranking 2012**. Primo tra gli atenei italiani nella classifica internazionale degli atenei sostenibili. Partecipazione alla survey 2012.
- **Networking**. Iscrizione al GUPES The Global Universities Partnership on Environment for Sustainability, costituito dall'UNEP e dai suoi partner; completamento dell'iter di adesione al ISCN-International Sustainable Campus Network. Mantenimento della qualifica di socio ai network internazionali già oggetto di adesione (Global Compact, PRME-Principles for Responsible Management Education). Permanenza nello Steering Committee del Global Compact Italia.
- **FORUM PA – 10X10 storie di qualità**. Premiazione del progetto carbon Management selezionato tra i dieci migliori progetti sviluppati nell'ambito della PA italiana.

Eventi

17 febbraio 2012	M'illumino di meno Adesione alla campagna di sensibilizzazione per il risparmio energetico.
20-22 aprile 2012	OPEN DAY Stand informativo sui progetti di sostenibilità, la ricerca e l'offerta formativa sostenibile a Ca' Foscari.
16-24 giugno 2012	EUSEW – European Energy Week for Sustainable Energy Interventi alle conferenze “Cambiamenti climatici, energia e pace” e “Risparmio energetico ed edilizia sostenibile”. Stand informativo sui progetti di sostenibilità, la ricerca e l'offerta formativa sostenibile a Ca' Foscari.
9 luglio 2012	Re.So. 2011 – Report di sostenibilità Presentazione del secondo rapporto sui risultati ottenuti nell'ambito degli obiettivi delineati nella Carta degli impegni di sostenibilità. Realizzazione del “Panel degli Stakeholder” sul Re.So. 2011.
9 luglio 2012	Carbon footprint calculator Presentazione dello strumento informatico per il calcolo della carbon footprint individuale.
17-23 novembre 2012	EWWR – Energy Week for Waste Reduction Seminario “Fashion e sostenibilità: un ossimoro?”
10-14 settembre 2012	Accoglienza matricole Presentazione della politica di sostenibilità dell'Ateneo.
28 settembre 2012	VENETONIGHT Desk informativo e presentazione in modalità demo del Carbon footprint calculator.
15 ottobre 2012	La riqualificazione degli agro-eco-sistemi e dei paesaggi rurali , organizzato dagli Archivi della Sostenibilità.
16 ottobre 2012	Dal welfare state al community state: verso l'agrocivismo , organizzato dagli Archivi della Sostenibilità.

Comunicazione

- **Sito web in italiano e in inglese:** ristrutturazione dei contenuti e riformulazione del layout per il sito italiano di ca foscari sostenibile e attivazione della versione in inglese sustainable Ca' Foscari.
- **68 news** pubblicate nel sito www.unive.it/sostenibile
- **84 tweet** inviati dal profilo twitter @CFSostenibile, attivato il 7 luglio 2012
- **31 comunicati stampa** pubblicati su infoscari inerenti a temi di sostenibilità
- **16 post** del Blog del Rettore su tematiche sostenibili riguardanti l'Ateneo
- **1000 report in italiano e 500 in inglese**

Obiettivi raggiunti – CIS 2012-14

Governance

Nell'area governance vengono raggruppate tutte le azioni che riguardano le **linee strategiche adottate da Ca' Foscari** e le azioni messe in campo per **integrare la promozione della sostenibilità** nella policy e nelle scelte operative dell'Ateneo: sono quindi impegni che riguardano l'area istituzionale dell'Ateneo.

Adeguare la nuova offerta formativa alle esigenze del mercato del lavoro

Impegno CIS	1.1
Unità Operativa Responsabile	Area Didattica e Servizi agli Studenti > Ufficio Offerta Formativa
Stakeholder principali	Studenti, Imprese, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	Progetto sospeso
Target temporale	Obiettivo rimodulato per il 2013
rif. Indicatore GRI4	-EC7

La consultazione delle parti sociali al fine di razionalizzare la nuova offerta formativa secondo un'effettiva rispondenza alle esigenze del mercato del lavoro è stata sospesa in seguito all'entrata in vigore del **DM 47/2013** che introduce un nuovo modello finalizzato al potenziamento dell'autovalutazione, dell'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, nonché alla valutazione periodica delle Università.

Questo comporta che i percorsi formativi vengano costruiti a partire da una chiara definizione del profilo professionale atteso e delle relative competenze e sbocchi occupazionali. Tale definizione dovrà inoltre essere soggetta a una triennale verifica.

Nel 2012 l'ufficio offerta formativa, di supporto al neo nato Presidio della Qualità, ha iniziato le attività di analisi del nuovo modello di qualità della didattica e del relativo impatto sull'offerta formativa attuale, dando inoltre applicazione alle direttive degli organi di Governo sull'anticipazione delle tempistiche di approvazione e programmazione dell'offerta 2013/2014 e sul rispetto dei vincoli posti dal modello.

Revisione Carta degli Impegni di Sostenibilità

Impegno CIS	1.2
Unità Operativa Responsabile	Servizio di Pianificazione e Valutazione > Ufficio Processi e Progetti Speciali
Stakeholder principali	Personale, Studenti, Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	Oltre le previsioni
Target temporale	Obiettivo continuo
rif. Indicatore GRI4	-42

Gli impegni dichiarati nella CIS sono ridefiniti ogni anno coinvolgendo le direzioni e le unità organizzative responsabili: la rimodulazione viene effettuata sulla base dei periodici monitoraggi svolti sulle azioni e sul livello di raggiungimento degli obiettivi, valutando di volta in volta le criticità per poter predisporre gli opportuni adeguamenti.

Nella CIS 2013-15, approvata il 21/12/2012, il numero di impegni è diminuito rispetto all'anno precedente; è però aumentato il livello di dettaglio, rendendo i target meno generici.

In particolare è stata potenziata la diffusione della cultura di sostenibilità tramite l'utilizzo di diversi canali quali il teatro, la musica e il cinema e l'Ateneo si è impegnato ad aumentare e migliorare i servizi per studenti e personale, nonché a continuare l'azione di riduzione del proprio impatto ambientale tramite lo sviluppo del piano di Carbon Management e altri interventi per migliorare l'efficienza energetica delle sedi dell'Ateneo. Infine molti dei progetti e delle azioni sperimentali avviati negli anni precedenti vengono messi a regime in questa CIS, uniformando la stessa articolazione dei target su tre anni, in coerenza con il Piano della Performance.

Da quest'anno anche nei Piani Triennali di Dipartimenti e Scuole sono stati inseriti specifici obiettivi di sostenibilità, introducendo così anche le strutture decentrate nel percorso dell'Ateneo che, per essere sempre più sostenibile, non può fare a meno di coinvolgere tutti i membri della comunità cafoscarina.

Valorizzazione dell'offerta formativa sostenibile

Impegno CIS	1.3
Unità Operativa Responsabile	Servizio di Pianificazione e Valutazione > Ufficio Processi e Progetti Speciali
Stakeholder principali	Studenti, Personale, Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	30/06/2012
rif. Indicatore GRI4	n.a.

Nell'ottica di potenziare la didattica di sostenibilità, l'offerta formativa 2011/12 è stata analizzata per individuare i contenuti di sostenibilità presenti anche solo parzialmente nei singoli insegnamenti dell'Ateneo. Sono inoltre stati individuati anche i corsi che vengono tenuti con modalità sostenibili, cioè riducendo l'utilizzo di risorse cartacee a favore di strumenti online interattivi e di software open source.

Dopo la fase d'avvio in cui sono stati Dipartimenti e Scuole ad operare la selezione, dall'a.a. 2012/13 il sistema è entrato a regime e ogni professore, in fase di compilazione della scheda d'insegnamento, ha segnalato se il proprio corso presentasse aspetti di sostenibilità nei contenuti e/o nelle metodologie di insegnamento.

	a.a. 2012/13	sul totale	Variazione rispetto al 2011/12
CFU sostenibili	2700	18%	+20,9%
insegnamenti con contenuti sostenibili	699	28%	+9,7%
insegnamenti con dispense	1194	48%	+30,2%
insegnamenti con forum	190	8%	+77,9%
insegnamenti con e-learning	258	10%	+87,2%
insegnamenti con opensource	261	11%	+95,4%

Inoltre dall'a.a. 2012/13 tutti gli studenti possono acquisire competenze di sostenibilità inserendo nel loro piano di studi attività proposte da ciascun dipartimento con l'obiettivo di approfondire tematiche legate alla sostenibilità sociale, economica o ambientale.

Linee guida per l'offerta formativa sostenibile

Impegno CIS	1.4
Unità Operativa Responsabile	Area Didattica e Servizi agli Studenti
Stakeholder principali	Studenti, Personale
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	n.a.

Nelle linee guida all'offerta formativa 2013-2014, approvate dal Senato Accademico nella seduta del 25 ottobre 2012, è stato raccomandato di:

- sviluppare l'offerta formativa erogata tramite il ricorso a tecnologie di e-learning, in particolare in modalità blended, utilizzando la piattaforma Moodle gestita dall'ADiSS - Ufficio Offerta Formativa, secondo le specifiche e le indicazioni che saranno formulate dall'apposito Gruppo I.S.A. - Insegnare e Studiare Altrimenti
- incentivare la veicolazione agli studenti delle tematiche relative alla sostenibilità, con riferimento ai contenuti (tematiche di sostenibilità economica, sociale o ambientale) e alle modalità di erogazione.

I.S.A. è un progetto di Ateneo che coinvolge studenti e docenti nell'utilizzo di piattaforme di e-learning e strumenti per studiare online. I docenti sono invitati ad organizzare corsi blended, in cui si alternano lezioni in presenza a lezioni virtuali, mentre gli studenti sono stimolati a studiare on line, norma del lifelong learning che caratterizza la società della conoscenza.

Integrazione degli impegni di sostenibilità

Impegno CIS	1.5
Unità Operativa Responsabile	Direzione Generale
Stakeholder principali	Personale, Studenti, Comunità, Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	Nelle previsioni
Target temporale	Obiettivo continuo
rif. Indicatore GRI4	-42

Al fine di integrare la sostenibilità nei processi dell'Ateneo, nel Piano delle performance 2012/14 sono stati inseriti anche gli Impegni di sostenibilità. In questo modo oltre a rendere coerenti le tempistiche della loro adozione e delle relative rilevazioni, si è anche reso più efficiente il processo di monitoraggio e rendicontazione.

Nel Piano della performance 2012/14 il 51% degli obiettivi operativi sono obiettivi di sostenibilità (65/127).

Sensibilizzare il personale ai temi della sostenibilità

Impegno CIS	1.6
Unità Operativa Responsabile	Direzione Generale
Stakeholder principali	Personale, Comunità, Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	Nelle previsioni
Target temporale	Obiettivo continuo
rif. Indicatore GRI4	n.a.

La Direzione e, in particolare, l'Ufficio Processi e Progetti Speciali, con il coordinamento del delegato del Rettore per la sostenibilità, cercano di sensibilizzare i vari responsabili sull'opportunità di adottare "a regime" le migliori pratiche che emergono sotto la spinta della CIS e di cogliere gli spunti di miglioramento che emergono dalle prassi, dalla normativa, dai benchmarking, dalla creatività delle persone.

Nel 2012 il 30% degli obiettivi di sostenibilità sono diventati obiettivi di processo (20/65).

Comunicare la sostenibilità

Impegno CIS	1.7
Unità Operativa Responsabile	Servizi Istituzionali > Ufficio Comunicazione e Relazioni con il pubblico
Stakeholder principali	Studenti, Personale, Comunità, Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	Nelle previsioni
Target temporale	Obiettivo continuo
rif. Indicatore GRI4	n.a.

Lo strumento di comunicazione istituzionale votato alla divulgazione e sensibilizzazione dei temi connessi alla politica di sostenibilità è il sito www.unive.it/sostenibilita e la relativa versione in inglese www.unive.it/sustainability.

In particolare sul sito vengono pubblicate le news riguardanti attività di sostenibilità realizzate dall'Ateneo, eventi, iniziative e opportunità presenti in Ateneo o in città.

Nel corso del 2012 è stato attivato un account twitter (@CFSostenibile) e successivamente una pagina facebook dedicata www.facebook.com/CFSostenibile.

L'Ufficio Comunicazione si coordina con lo staff di Ca' Foscari sostenibile per valorizzare attraverso tutti gli altri canali istituzionali dell'Ateneo le politiche di sostenibilità attuate, le iniziative promosse e i risultati raggiunti in ambito di sostenibilità.

Piano eventi dedicato alla sostenibilità

Impegno CIS	1.8
Unità Operativa Responsabile	Servizi Istituzionali > Fondazione
Stakeholder principali	Studenti, Personale, Comunità, Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	90%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	-EC7

Per il 2012 l'Ufficio Processi e Progetti Speciali si è coordinato con le varie articolazioni della Fondazione per realizzare un piano di eventi dedicati alla sostenibilità a carattere divulgativo che ha portato alla realizzazione degli 10 eventi illustrati precedentemente.

A questi si aggiungono le due serate organizzate da Teatro Ca' Foscari: il progetto "Sicurezza a teatro", promosso e finanziato dall'INAIL Venezia terraferma e lo spettacolo "Il bivio", per la sezione Teatro e Scienza in collaborazione con l'ICCG - International Center for Climate Governance.

Il bando INAIL, aperto agli studenti di Ca' Foscari, è stato vinto da Eleonora Pinca, studentessa del Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Civiltà dell'Asia e dell'Africa mediterranea, che ha presentato lo spettacolo "Col fiato sospeso e le tasche piene di sassi".che si sviluppa attorno all'episodio che ha coinvolto gli operai di Marghera morti asfissati in un incidente del 2007 durante le operazioni di scarico di una stiva, collegando anche il terremoto dell'Emilia luogo di residenza di Eleonora Pinca

Lo spettacolo "Il bivio" invece ha raccontato il difficile rapporto tra uomo ed energia, ambiente e consumi dagli anni '50 del secolo scorso fino a un futuro ancora non del tutto prevedibile.

Ca' Foscari sostenibile sul web

Impegno CIS	1.9
Unità Operativa Responsabile	Servizio Pianificazione e Valutazione > Ufficio Processi e Progetti Speciali
Stakeholder principali	Studenti, Personale, Comunità nazionale e internazionale
Indicatore sintetico di risultato	75%
Target temporale	31/12/2013
rif. Indicatore GRI4	n.a.

Nel 2012 si è conclusa la fase di analisi e sviluppo per la **versione inglese** del sito di Ca' Foscari sostenibile, operata dall'Ufficio Processi e Progetti Speciali in collaborazione con l'Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni. Il sito in inglese è stato messo online in occasione della presentazione del Report di sostenibilità dello scorso anno.

Contemporaneamente è stato anche operata una ristrutturazione dei contenuti e relativo cambio di layout per il sito in italiano per adattarli alla nuova veste grafica del sito istituzionale.

Il sito italiano viene costantemente aggiornato con informazioni, materiali e news mentre la pubblicazione di contenuti per il sito in inglese è subordinata alla traduzione da parte di società esterne e questo non garantisce continuità e il rinnovo dei contenuti.

Ca' Foscari sostenibile – www.unive.it/sostenibilita	Dati al 31.12.2012
Visitatori unici	5.854
Percentuale nuovi visitatori	68,5%
Visite	11.018
Sustainable Ca' Foscari – www.unive.it/sustainability	Dati al 31.12.2012
Visitatori unici (dal 11/2012)	93
Percentuale nuovi visitatori	76,9%
Visite	121

Integrazione del report di sostenibilità con il bilancio unico

Impegno CIS	1.10
Unità Operativa Responsabile	Area Bilancio e Finanza > Ufficio Bilancio Unico
Stakeholder principali	Personale, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	50%
Target temporale	31/12/2013
rif. Indicatore GRI4	-42

In linea con l'obiettivo strategico di potenziamento delle infrastrutture informative di Ateneo, e al fine di preconstituire il supporto informativo contabile necessario per l'attività di controllo, nel 2012 l'Ateneo ha introdotto la prima gestione contabile in Bilancio Unico e la predisposizione del primo bilancio consuntivo in contabilità economico-patrimoniale, precorrendo i tempi rispetto alle tempistiche fissate dalle disposizioni di legge, che introducono l'obbligo della contabilità economica e del Bilancio Unico a decorrere dal 1° gennaio 2014.

L'impegno di sviluppare apposite linee guida per integrare il report di sostenibilità al bilancio unico di Ateneo è stato spostato dall' Area Bilancio e Finanza al Servizio di Pianificazione e Valutazione che, per quest'anno ha avviato il processo che dovrebbe condurre all'Integrated Reporting di Ateneo.

Pubblicazione report di sostenibilità

Impegno CIS	1.11
Unità Operativa Responsabile	Servizio di Pianificazione e Valutazione > Ufficio Processi e Progetti Speciali
Stakeholder principali	Studenti, Personale, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	Nelle previsioni
Target temporale	Obiettivo continuo
rif. Indicatore GRI4	-26 / -37

Nel 2012 il Report di Sostenibilità d'Ateneo relativo ai dati 2011 è stato pubblicato per la prima volta anche in inglese ed è stato reso disponibile sia in versione integrale sul sito che in versione di sintesi cartacea.

Contestualmente alla presentazione pubblica, è stato realizzato un panel di stakeholder, i cui feedback hanno costituito materiale utile per lo sviluppo del presente documento.

Aumentare la conoscenza dei codici interni e del tema delle pari opportunità

Impegno CIS	1.12
Unità Operativa Responsabile	Area Risorse Umane
Stakeholder principali	Personale, Studenti, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	-56 / LA10 / SO4

Per aumentare la conoscenza del contenuto del codice etico, dei vari codici di condotta dell'Ateneo e in generale per sensibilizzare il personale, gli studenti ma anche l'intera comunità cittadina nel 2012 sono state realizzate numerose iniziative, per lo più organizzate dal CUG - Comitato Unico di Garanzia.

- Progetto "Donne, politica e Istituzioni. Percorsi formativi per la diffusione della cultura di genere nelle istituzioni culturali, sociali e politiche". progetto formativo/informativo rivolto a studenti/esse, al personale dell'Ateneo e all'intera comunità cittadina volto a favorire la diffusione della cultura di genere e una nuova sensibilità per le tematiche dell'eguaglianza. Referente scientifico: Dott.ssa Romana Frattini.

- Premio per due tesi di laurea su progetti riguardanti le pari opportunità e la valorizzazione del benessere dei lavoratori
- Questionario sul fenomeno delle molestie sessuali nei luoghi di studio e di lavoro
- Realizzazione di video interviste finalizzati alla promozione dei 3 codici, in collaborazione con ARU
- Corso Donne Culture Lavoro e Società
- Iniziativa “Declinare i ruoli nella società, nella comunicazione, nella formazione. Per la costruzione di identità di genere paritaria” (evento del 2-3 febbraio 2012)
- attività culturali ed eventi organizzati dall’Archivio Strutture e Scrittrici Migranti
- Adesione alla Rete per la Parità
- Pubblicazione atti dell’iniziativa “America Latina, la violenza e il racconto” svoltasi il 22/11/2011
- Pubblicazione di materiali inerenti le iniziative del Comitato Unico di Garanzia

Rapporti internazionali con atenei sostenibili

Impegno CIS	1.13
Unità Operativa Responsabile	Servizio di Pianificazione e Valutazione > Ufficio Processi e Progetti Speciali
Stakeholder principali	Comunità internazionale, Personale
Indicatore sintetico di risultato	Nelle previsioni
Target temporale	Obiettivo continuo
rif. Indicatore GRI4	-16

Ca' Foscari, consapevole che la sostenibilità richiede un orizzonte globale, si è impegnata a condividere in modo continuativo risultati e buone pratiche a livello internazionale. Oltre ad essere parte del Global Compact Network Italia e aderire ai principi del PRME - Principles for Responsible Management Education, nel 2012:

- l’Ateneo è entrato a far parte della rete GUPES - The Global Universities Partnership on Environment for Sustainability, costituito dall’UNEP lanciato a Shanghai nel giugno 2012.
- Adesione all’ISCN - International Sustainable Campus Network.
- Permanenza nello Steering Committee del Global Compact Italia.
- Partecipazione al “UI Greenmetric Ranking of World University 2012”.
- Partecipazione alle Conferenza delle Nazioni Unite sullo Sviluppo Sostenibile - Rio+20 e adesione all’High Education Institutions Initiative - HEI, un’iniziativa che vuole enfatizzare il ruolo dell’istruzione universitaria e della ricerca nell’ambito dello sviluppo sostenibile.
- Partecipazione alla European University Association - EUA Annual Conference 2012.
- Ricognizione e mappatura dei atenei internazionali impegnati in tema di sostenibilità



Studenti

In quest'area vengono inserite le azioni che mirano ad **aumentare il benessere degli studenti** e a rendere la loro esperienza presso l'Ateneo più soddisfacente e più proficua. Rientrano quindi le azioni per **migliorare l'efficienza e l'efficacia dei servizi agli studenti**, con particolare attenzione alle situazioni di difficoltà.

Sono comprese in quest'area anche tutte le iniziative volte a **promuovere la diffusione della cultura della sostenibilità** presso gli studenti. Adeguare la nuova offerta formativa alle esigenze del mercato del lavoro

Coinvolgimento organi rappresentativi

Impegno CIS	2.1
Unità Operativa Responsabile	Area Didattica e Servizi agli Studenti
Stakeholder principali	Studenti
Indicatore sintetico di risultato	Obiettivo rimandato
Target temporale	Obiettivo continuo
ref. Indicatore GRI4	n.a.

Dal 2012 tra i criteri di assegnazione dei finanziamenti alle attività formative autogestite dagli studenti figura la rispondenza alle politiche di Ateneo, tra cui l'aderenza ai principi di sostenibilità. La Commissione per le attività formative autogestite dagli studenti non ha esplicitato però, nella sua deliberazione, il ricorso a tale criterio e tra le attività finanziate non figurano attività specificatamente dedicate ai temi della sostenibilità. L'impegno è stato quindi rimandato al 2013.

Concorsi a premi sulle tematiche di sostenibilità

Impegno CIS	2.2
Unità Operativa Responsabile	Area Didattica e Servizi agli Studenti
Stakeholder principali	Studenti, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	Obiettivo non realizzato
Target temporale	31/12/2012
ref. Indicatore GRI4	n.a.

Nel 2012 non sono stati istituiti concorsi per gli studenti con l'obiettivo di coinvolgerli maggiormente nelle tematiche di sostenibilità dato che non sono stati previsti specifici finanziamenti in merito.

Progetto cash-less

Impegno CIS	2.3
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni
Stakeholder principali	Studenti, Personale
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	31/12/2012
ref. Indicatore GRI4	n.a.

All'interno del vasto progetto cash-less, nel corso del 2012 è partito, nei tempi e nei modi previsti, il sotto-progetto di "Printing Management" che prevede l'utilizzo di un'unica tessera per accedere a tutti i servizi di stampa dell'Ateneo.

Gli studenti hanno accolto molto favorevolmente sia il massiccio ricambio del parco macchine che l'eliminazione delle tessere differenziate per sedi e biblioteche.

L'Amministrazione Centrale lo ha adottato in tutti gli uffici, mentre nei Dipartimenti e nei Centri si sta procedendo con maggior gradualità.

Macchine multifunzione predisposte	
17	Biblioteche d'area BEC, BAS, BSD e BALI
17 (16 attivate)	Amministrazione Centrale
1	Servizio Prevenzione e Protezione dai Rischi di via Torino
1	Sistema delle Biblioteche di Ateneo, San Sebastiano,
1	Segreteria Studenti a P.zzo Moro
1	e Auditorium
6 (2 attivate)	i dipartimenti DAIS, DSMN, DMAN, DSU e DSLCC
36 / 44 (82 %)	dispositivi attivati / dispositivi totali
10	moneyloader attivati

All'interno del progetto "cash-less" rientra anche la conversione a partire dall'a.a. 2012/13, della Carta Multiservizi in carta conto K2 con IBAN, che può quindi essere usata come carta di pagamento prepagata e ricaricabile, oltre che essere il documento di riconoscimento personale per accedere ai servizi universitari.

La Carta è inoltre diventata l'unica modalità di gestione degli accrediti dell'Ateneo a favore degli studenti.

Servizi multimediali

Impegno CIS	2.4
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni
Stakeholder principali	Studenti, Personale, Comunità, Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	-EC7

Ca' Foscari è un Ateneo impegnato nello sviluppo dei servizi di tipo digitale e multimediale, non solo per i propri studenti, ma per tutti coloro che usufruiscono delle servizi o partecipano alle attività. In particolare per il 2012 sono state realizzate alcune azioni specifiche.

- tra lo sviluppo di applicazioni web finalizzate alla dematerializzazione dei processi e al miglioramento della loro efficienza, si segnala l'attivato del sistema di votazioni on line per elezione dei rappresentanti degli studenti
- il consolidamento e lo sviluppo dell'infrastruttura di rete e dei server che ha esteso la copertura WiFi alle sedi di Treviso, Ca' Bembo, Ca' Bernardo, Palazzo Cosulich, Palazzo Vendramin, CUS e Via Torino
- attivazione di 7 apparati di videoconferenza presso i Dipartimenti e l'Amministrazione Centrale
- apportati importanti miglioramenti tecnologici nei dispositivi audio e video delle aule "Berengo" e "Baratto", attrezzate 4 nuove aule presso la sede P.zzo Moro con predisposizione per monitoraggio da remoto, rinnovati 20 pc in altrettante aule di S. Basilio e Ca' Bembo
- potenziamento dello streaming video per gli incontri di rilevanza nazionale e internazionale
- Registrazione di conferenze, lectures, seminari, incontri, eccetera che sono poi resi disponibili sul canale youtube di Ca' Foscari e sugli altri canali di comunicazione

Servizi di alto valore aggiunto per gli studenti

Impegno CIS	2.5
Unità Operativa Responsabile	Area Didattica e Servizi agli Studenti
Stakeholder principali	Studenti, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	Nelle previsioni
Target temporale	Obiettivo continuo
rif. Indicatore GRI4	n.a.

Tra le attività realizzate nel 2012 si segnalano quelle a maggior valore aggiunto verso gli studenti:

- Adozione di agevolazioni e di incentivi per il passaggio al nuovo ordinamento degli studenti iscritti a corsi ante DM 270/2004
- Supporto ai Dipartimenti per la definizione delle corrispondenze tra insegnamenti 509/99 e ante 509/99 e 270/04 ai fini della semplificazione della gestione degli esami e delle carriere e delle opzioni
- Semplificazione procedura per l'accesso ai corsi di L e LM degli studenti con titolo internazionale
- Semplificazione procedura di verifica in ingresso delle conoscenze linguistiche ed informatiche
- Semplificazione processo verifica della personale preparazione per l'accesso ai corsi LM
- Realizzazione di importanti azioni di dematerializzazione delle procedure amministrative che hanno ridotto i tempi di attesa per gli studenti
- Miglioramento servizi di accoglienza per gli studenti internazionali, tramite servizi di orientamento e accoglienza dedicati e procedure online
- Attivazione di un punto informativo da luglio a ottobre in androne con studenti senior, in particolare per le future matricole appositamente selezionati e formati
- Definizione di procedure e responsabilità per creare una corretta "filiera informativa" per gli studenti che si avvicinano per la prima volta a Ca' Foscari durante il periodo estivo
- Installazione di un elimina-code per la regolazione del flusso degli utenti indirizzati al front office dell'URP che ha consentito di migliorare la gestione degli utenti, canalizzando i flussi gestendo in modo più efficace i tempi di attesa all'URP.
- Attivati i Servizi di Campus, servizi comuni a più dipartimenti logisticamente vicini, che offrono supporto ed assistenza a studenti e docenti nell'erogazione della didattica di primo e secondo livello.

Biblioteca digitale

Impegno CIS	2.6
Unità Operativa Responsabile	Sistema Bibliotecario di Ateneo
Stakeholder principali	Studenti, Personale, Comunità, Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	-EC7

Il potenziamento e l'ammodernamento dei servizi bibliotecari, la Carta dei servizi e l'omogenea articolazione dei diritti degli utenti ha portato il Sistema Bibliotecario di Ateneo a migliorare la propria reputazione tra i partner e ad avere un ruolo più fattivo in Univeneto. Inoltre l'offerta di risorse elettroniche del nostro Ateneo è la più ricca all'interno del Polo bibliotecario veneziano. Infine l'estensione oraria dei servizi, non presente in altre biblioteche cittadine, risponde alla domanda di posti di lettura non solo degli studenti, ma dell'intera comunità cittadina.

Per i risultati ottenuti nel 2012 si rinvia alla sezione Il sistema bibliotecario di Ateneo del report unico d'Ateneo, di seguito i risultati più rappresentativi in chiave di sostenibilità.

digitalizzazione per le tesi magistrali e vecchio ordinamento	100%
prodotti editoriali on-line	22.725 e-journals 749.699 e-books
documenti immessi nei repositories (prodotti della ricerca, documenti d'archivio)	1.091

Gestione dei reclami e delle lamentele

Impegno CIS	2.7
Unità Operativa Responsabile	Servizi Istituzionali > Ufficio Comunicazione e Relazioni con il pubblico
Stakeholder principali	Studenti, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	Obiettivo rimodulato per il 2013
Target temporale	30/09/2012
Rif. indicatore GRI4	-58

Il Servizio Relazioni con il Pubblico rappresenta uno dei sensori privilegiati nel monitorare i rapporti con i diversi pubblici con cui l'Università dialoga e gli effetti delle politiche messe in atto dall'amministrazione universitaria.

A seguito della riorganizzazione che ha interessato le strutture dell'Amministrazione Centrale è stata sospesa la definizione di una procedura che garantisca la corretta gestione del processi di reclami e lamentele, l'attività è però svolta nella prassi quotidiana anche se in modo non strutturato né monitorato.

Il Settore raccoglie lamentele e reclami che riguardano le varie strutture dell'Ateneo tramite tutti i propri canali (front office in presenza, telefono, mail, pagina facebook); prende in carico la segnalazione, la inoltra alla struttura di competenza, monitora la risoluzione del problema e gestisce l'interfaccia con l'utente oppure ha cura di comunicare alla persona a chi fare riferimento presso la struttura competente per la risoluzione del suo problema. Nella gestione della propria attività con il pubblico, ha messo in atto soluzioni orientate a garantire un livello adeguato di risposta di front office (presenza/mail/fb/telefono) in modo da evitare possibili lamentele sul servizio reso.

Inoltre, in un'ottica di sostenibilità, stimola negli utenti l'utilizzo dei mezzi telematici, inviando tramite mail buona parte dei materiali informativi necessari per la gestione della relazione con l'utenza e segnalando la propria presenza sui social network.

Personale

In questa sezione vengono raccolte tutte le azioni dedicate al personale dell'Ateneo, ovvero **tecnici amministrativi** e **docenti**. Sono quindi presenti le iniziative finalizzate alla realizzazione di **interventi formativi** e alla valorizzazione delle competenze personali, ma anche azioni per migliorare il **benessere** sul posto di lavoro, la **salute**, la **sicurezza** e anche le azioni di supporto alla **famiglia** del dipendente. Infine rientrano in quest'area tutti i progetti mirati a **diffondere la cultura della sostenibilità presso il personale**.

Interventi formativi per l'applicazione della politica di sostenibilità

Impegno CIS	3.1
Unità Operativa Responsabile	Area Risorse Umane
Stakeholder principali	Personale, Comunità, Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	Nelle previsioni
Target temporale	Obiettivo continuo
rif. Indicatore GRI4	-LA10

Nel corso del 2012 è stato approvato il "Piano di sviluppo delle competenze del personale tecnico e amministrativo per il triennio 2012/ 14" che ha come obiettivi da un lato lo sviluppo delle competenze legate ai profili professionali specifici dell'Ateneo, e dall'altro il sostegno ai processi di cambiamento in atto, tra cui l'orientamento trasversale in ottica di sostenibilità.

Come adempimento dell'impegno, all'interno del percorso di sviluppo manageriale per middle manager è stato inserito un modulo sulla sostenibilità.

Stabilizzare il personale dedicato alla sostenibilità

Impegno CIS	3.2
Unità Operativa Responsabile	Area Risorse Umane
Stakeholder principali	Personale
Indicatore sintetico di risultato	75%
Target temporale	31/12/2013
rif. Indicatore GRI4	n.a.

Nel corso del 2012 al fine di valorizzazione le competenze specifiche maturate su progetti di sostenibilità sono stati rinnovati due contratti già in essere relativi al progetto Carbon Management e alla comunicazione di Ca' Foscari sostenibile.

Prodotti assicurativi e previdenziali

Impegno CIS	3.3
Unità Operativa Responsabile	Area Risorse Umane
Stakeholder principali	Personale, Imprese, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	20%
Target temporale	31/12/2013
rif. Indicatore GRI4	-LA2

Al fine di promuovere il benessere dei lavoratori l'Ateneo si è impegnato a stipulare apposite convenzioni per offrire al personale un'ampia scelta di prodotti assicurativi e previdenziali integrativi a condizioni vantaggiose rispetto a quelle normalmente applicate dal mercato di riferimento.

Convenzioni per prestazioni mediche

Impegno CIS	3.4
Unità Operativa Responsabile	Area Risorse Umane
Stakeholder principali	Personale, Imprese, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	Obiettivo rimodulato per il 2013
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	-LA2

Al fine di stipulare convenzioni per prestazioni mediche rivolte al personale nel 2012 è stata effettuata una prima ricognizione sul territorio di Venezia e dintorni finalizzata a rilevare gli studi o centri medici che erogano servizi specialistici. L'obiettivo è stato rimodulato per il 2013.

Benessere e sport

Impegno CIS	3.5
Unità Operativa Responsabile	Area Risorse Umane
Stakeholder principali	Personale, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	Obiettivo rimodulato per il 2013
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	-LA2

La realizzazione di un'analisi sul personale per raccogliere i fabbisogni, propedeutica all'attivazione di convenzioni sperimentali coerenti è stata differita nel 2013. Parallelamente però è iniziata la mappatura delle associazioni sportive e centri fitness presenti a Venezia e dintorni.

Inoltre il personale d'Ateneo può avvalersi dei servizi del **C.R.C. – Circolo Ricreativo Culturale di Ca' Foscari**, una struttura esistente da anni, organizzata in diverse sezioni e capace di proporre e realizzare una serie di interessanti iniziative a prezzi sociali. L'attività è svolta gratuitamente e con entusiasmo dal personale e da ex dipendenti, in pensione, dell'Ateneo.

In fine il **Cus Venezia Associazione Sportiva Dilettantistica**, ente sportivo universitario gestore degli impianti sportivi dell'Università Ca' Foscari di Venezia, applica a tutto il personale docente e amministrativo le stesse tariffe riservate agli studenti universitari.

Attività formativa sul ben-essere lavorativo

Impegno CIS	3.6
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Immobiliari e Acquisti > Ufficio Prevenzione e Protezione Rischi
Stakeholder principali	Personale
Indicatore sintetico di risultato	Obiettivo rimodulato per il 2013
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	-LA10

E' stato programmato un seminario per il personale dell'Ufficio Tecnico che ha il compito di progettare o controllare i progetti destinati ad uffici o ambienti tecnici.

Nel seminario si affronteranno sia gli aspetti normativi, sia gli aspetti del benessere-comfort.

Sito web per il Servizio Prevenzione e Protezione Rischi

Impegno CIS	3.7
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Immobiliari e Acquisti > Ufficio Prevenzione e Protezione Rischi
Stakeholder principali	Personale, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	n.a.

Nel 2012 il sito del Servizi Prevenzione e Protezione Rischi è stato spostato all'interno del portale unive ed è stato rinnovato, rendendo disponibili vari materiali di approfondimento su normativa, procedure ed emergenze.

Corsi sulla sicurezza

Impegno CIS	3.8
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Immobiliari e Acquisti > Ufficio Prevenzione e Protezione Rischi
Stakeholder principali	Personale, Studenti, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	50%
Target temporale	31/12/2013
rif. Indicatore GRI4	n.a.

Nel corso del 2012 sono stati programmati, in collaborazione con l'Area Risorse Umane, i corsi in modalità e-learning per il personale non preposto.

Inoltre, come attività di routine sono stati realizzati:

- Attività di formazione in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro per coloro che svolgono il servizio civile presso l'Ateneo
- Corso di aggiornamento per gli addetti delle squadre di emergenze che operano fuori orario di lavoro durante gli eventi
- Corso di formazione per i lavoratori che lavorano in ambienti confinati
- Gestione delle squadre di emergenza durante gli eventi organizzati nelle sedi di Ateneo
- Redazione del Regolamento sulla salute e sicurezza di Ateneo al fine della tutela dei lavoratori durante il lavoro, dove sono evidenziati tutti i compiti, deleghe e responsabilità delle varie figure di Ateneo (non ancora approvato)

Analisi dei rischi presenti in Ateneo

Impegno CIS	3.9
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Immobiliari e Acquisti > Ufficio Prevenzione e Protezione Rischi
Stakeholder principali	Personale, Studenti, Comunità, Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	n.a.

Nel 2012 si è concluso il processo di valutazione dei rischi per l'utilizzo dei cancerogeni ed è stato stipulato un contratto con una ditta esterna per il servizio di valutazione del rischio per l'utilizzo delle sostanze chimiche, fisiche, e radioattive.

Sono inoltre stati realizzati i Documenti di Valutazione dei Rischi (DVR) delle sedi: Santa Marta, Celestia, San Sebastiano, Depuratore di Treviso, Vega, Via Torino, Malcantone Marcorà.

Presso le varie sedi sono stati infine attuati numerosi sopralluoghi, sia su segnalazione sia nel corso dell'attività di revisione e aggiornamento dei DVR che hanno comportato azioni collaterali quali fornitura di dispositivi di protezione individuale ed emanazione di regole di comportamento.

Valutazione del rischio stress da lavoro correlato

Impegno CIS	3.10
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Immobiliari e Acquisti > Ufficio Prevenzione e Protezione Rischi
Stakeholder principali	Personale, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	n.a.

A maggio 2012 è stata conclusa la prima indagine conoscitiva sul rischio "stress da lavoro correlato" relativa all'analisi di tutte le 28 strutture presenti in Ateneo, con conseguente stesura della relazione con il rischio valutato.

La relazione conclusiva redatta fotografa una realtà che nel frattempo è stata modificata in quanto la riorganizzazione delle strutture di Ateneo ha modificato di fatto l'assegnazione del personale, per il 2013 sono previsti quindi gli aggiornamenti necessari.

Servizi a sostegno della genitorialità

Impegno CIS	3.11
Unità Operativa Responsabile	Area Risorse Umane
Stakeholder principali	Personale, Imprese, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	Obiettivo sospeso
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	-LA2

Nel 2012 sono state riattivate le convenzioni con due asili nido e un centro estivo (che prevedono condizioni vantaggiose per chi usufruisce dei servizi), ma non è stato possibile rilevare il livello di soddisfazione dato che le strutture convenzionate non tracciano il personale di Ca' Foscari.

La Convenzione con l'asilo G.B. Giustinian è stata rinnovata nel 2012 per il successivo triennio applicando condizioni di miglior favore, sia in termini di retta mensile che di orario, per il personale strutturato dell'Ateneo.

Incremento delle ore di telelavoro

Impegno CIS	3.12
Unità Operativa Responsabile	Area Risorse Umane
Stakeholder principali	Personale, Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	Oltre le previsioni
Target temporale	Obiettivo continuo
rif. Indicatore GRI4	-LA2

Nel 2012/13 sono stati attivati complessivamente 26 contratti per un totale di 19362 ore, con un incremento del 18,24%rispetto all'anno precedente.

Consulenza finanziaria no profit

Impegno CIS	3.13
Unità Operativa Responsabile	Area Risorse Umane
Stakeholder principali	Personale, Imprese
Indicatore sintetico di risultato	50%
Target temporale	31/12/2013
rif. Indicatore GRI4	-LA2

Nel 2012 è continuata la collaborazione con la **cooperativa MAG Venezia – finanza e solidarietà** per l'organizzazione dei corsi sulla gestione consapevole del denaro e del bilancio familiare destinati al personale di Ca' Foscari. Il percorso prevede un ulteriore intervento formativo da realizzarsi nel corso del 2013.

Incontri formativi a sostegno della cultura del risultato

Impegno CIS	3.14
Unità Operativa Responsabile	Area Risorse Umane
Stakeholder principali	Personale
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	-LA10

Nel 2012 sono state realizzate la I° e la II° edizione del percorso di sviluppo manageriale per quadri intermedi (cat D ed EP) e tutti i materiali didattici sono stati resi disponibili online.

Supply Chain

Criteri di selezione sociali e ambientali nelle scelte d'acquisto e stesura di apposite linee guida di Ateneo

Impegno CIS	4.1
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Immobiliari e Acquisti
Stakeholder principali	Personale, Imprese, Ambiente, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	Nelle previsioni
Target temporale	Obiettivo continuo
rif. Indicatore GRI4	-13 / -LA14 / -HR1

Il “regolamento per l’acquisizione di beni, servizi e lavori in economia” di Ca’ Foscari prevede che “nelle procedure di acquisto di beni, servizi e lavori le strutture ordinanti dovranno introdurre, ogniqualvolta sia possibile, specifiche tecniche ambientali al fine di individuare beni, servizi e lavori a minor impatto ambientale”

Nel 2012 sono stati espletati 5 bandi e gare con criteri ambientali e sociali:

- Procedura aperta per la fornitura di microscopio elettronico a scansione con sorgente feg
- Procedura aperta per l'affidamento dei lavori di rifunzionalizzazione della sede di ca' dolfin
- Gara informale per l'affidamento in concessione del servizio di fotocoproduzione con l'utilizzo di fotocopiatrici a basso impatto ambientale
- E (centro copie green a S. Giobbe)
- Procedura aperta per l'affidamento dei lavori di recupero e ristrutturazione delle aree ex-macello, Mulini Passuello e relative adiacenze a San Giobbe - Venezia, destinate a nuovo campus universitario
- Procedura aperta per la fornitura di cromatografo liquido ad alte prestazioni con spettrofotometro

Contratti presi in gestione nel 2012

Per la **fornitura di energia elettrica** nei mesi di gennaio e febbraio il fornitore è stato Edison Energia, che ha dichiarato di utilizzare impianti certificati CO-FER, una certificazione che attesta l’origine rinnovabile delle fonti utilizzate (per il 2012 la fonte è stata l’idroelettrico). Da marzo 2012 fino alla fine dell’anno il fornitore è stato Gala Spa con adesione alla Convenzione Consip per un consumo annuo stimato in kWh 7.500.000 annui interamente con opzione verde.

Il contratto per il **servizio di Pulizie** stipulato con Marco Polo spa (Roma) in Ati con Kuadra srl (erogatore del servizio) rispetta i criteri di sostenibilità ambientale mediante utilizzo di prodotti ecocompatibili e con la raccolta differenziata nel rispetto delle direttive del Comune di Venezia.

Sia il contratto di **Pulizie** che quello di **Portierato** rispettano criteri di sostenibilità sociale mediante assunzione di tutto il personale addetto ai due servizi, già presente con il precedente appalto delle uscenti Cooperative. Il personale operatore di Pulizie e Portierato è assunto dalla ditta Kuadra nel rispetto dell’art.4 del CCNL Multiservizi

Nel novembre 2012 è stato sottoscritto il contratto di durata biennale per l'affidamento del servizio di raccolta e smaltimento dei rifiuti informatici ed elettronici, importante da un punto di vista ambientale e sociale, alla Ditta Re.Te s.r.l.

Il servizio di raccolta e smaltimento dei rifiuti informatici ed elettronici è previsto a favore dell’Amministrazione centrale, dei Dipartimenti, dei Centri a gestione accentrata e degli enti strumentali dell’Università e presso tutte le sedi dell’Ateneo site in Venezia e Treviso.

Inoltre ASIT effettua consistenti acquisti di hardware (pc fissi, portatili, schermi, thin client, videoproiettori, stampanti, scanner, tablet). Per il 2012 risulta un totale pari ad € 232.670, di cui € 167.262 (72%) rispondente a criteri verdi, come da opzione presente nei portali di acquisto per le PPAA, e € 65.408 (28%) non rispondente.

Piattaforma e-procurement

Impegno CIS	4.2
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Immobiliari e Acquisti
Stakeholder principali	Personale, Imprese
Indicatore sintetico di risultato	Obiettivo rimodulato per il 2013
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	-LA14 / -HR1

Nel corso del 2012 sono stati effettuati acquisti con i sistemi di e-procurement – mercato elettronico di Ateneo e mercato elettronico della pubblica amministrazione - per un importo complessivo di 25.845,29 euro

In relazione al potenziamento dello strumento di e-procurement di Ateneo, alla luce delle novità normative in materia di procedure di acquisto di beni e servizi, l'Ufficio acquisti ha avviato l'utilizzo del mercato elettronico della pubblica amministrazione, gestito da Consip S.p.A. per acquisti di beni e servizi.

L'introduzione dell'obbligo di utilizzo del mercato elettronico della pubblica amministrazione ha fatto venir meno la necessità di implementazione della piattaforma di e-procurement per la gestione di un mercato elettronico di Ateneo.

Il Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) ai sensi dell'art.11 del D.P.R. 101/2002, è uno strumento che ha lo scopo di supportare gli acquisti di importo inferiore alla soglia di rilievo comunitario (133mila euro per le amministrazioni centrali, 206mila euro per quelle locali) e di promuovere la partecipazione delle piccole e medie imprese locali al Programma.

Si tratta di un vero e proprio mercato elettronico di tipo selettivo in cui i fornitori che hanno ottenuto l'abilitazione offrono i propri beni e servizi direttamente on-line; le PPAA possono consultare il catalogo delle offerte ed emettere direttamente ordini d'acquisto o richieste d'offerta.

I principali vantaggi del Mercato Elettronico sono:

Per le Amministrazioni	Per i Fornitori
risparmi di tempo sul processo di acquisizione di beni e servizi sotto soglia	diminuzione dei costi commerciali e ottimizzazione dei tempi di vendita
trasparenza e tracciabilità dell'intero processo d'acquisto	accesso al mercato della Pubblica Amministrazione
ampliamento delle possibilità di scelta per le Amministrazioni, che possono confrontare prodotti offerti da fornitori presenti su tutto il territorio nazionale	occasione per valorizzare la propria impresa anche se di piccole dimensioni
soddisfazione di esigenze anche specifiche delle Amministrazioni, grazie a un'ampia e profonda gamma di prodotti disponibili e la possibilità di emettere richieste di offerta	concorrenzialità e confronto diretto con il mercato di riferimento
	opportunità di proporsi su tutto il territorio nazionale
	leva per il rinnovamento dei processi di vendita

Energia

In questa area sono raccolte tutte le azioni che riguardano la gestione dell'energia dell'Ateneo e il miglioramento della performance energetica, tramite azioni improntate non solo alla variabile "contenimento dei consumi e costi" ma anche alla ricerca di innovazioni puntuali che portino a migliorare gradualmente la dotazione e l'efficienza degli impianti presenti in Ateneo. Qui convergono anche gli impegni relativi al Carbon Management, che una volta terminata la fase sperimentale del progetto sono stati inseriti tra le prassi energetiche dell'Ateneo.

Miglioramento del sistema di raccolta dei dati sui consumi energetici

Impegno CIS	5.1
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Immobiliari e Acquisti > Ufficio Gestione Edifici
Stakeholder principali	Ambiente, Personale
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	-EC7 / -EN6

Gli audit e i sopralluoghi nelle strutture sono il primo strumento utilizzato per la conoscenza degli aspetti energetici da valutare e confrontare tuttavia, al fine di migliorare a livello gestionale il sistema di raccolta dei dati sui consumi energetici e costituire un database dinamico-comparativo per lo studio dei risultati, nel 2012 sono stati installati i sistemi di telerilevamento di gas ed elettricità; i sistemi di monitoraggio automatico installati consentono la creazione di un modello dinamico di lettura. E' stato inoltre implementato il database comparativo tramite una procedura condivisa tra ASIA e Area Bilancio e Finanza per ottimizzare la registrazione di costi e consumi di energia elettrica, gas e acqua desunti da bolletta.

Gestione impianti esistenti e adeguamento

Impegno CIS	5.2
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Immobiliari e Acquisti > Ufficio Gestione Edifici
Stakeholder principali	Personale, Imprese, Ambiente, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	50%
Target temporale	31/12/2013
rif. Indicatore GRI4	-EC7 / -EN6 / -EN27

Nel 2012 è stata avviata la procedura di raccolta e verifica delle dotazioni impiantistiche dell'Ateneo, sono stati inoltre verificati e corretti gli orari di accensione/spegnimento degli impianti termici, con un risparmio energetico stimato di 40.000 Sm³/anno (normalizzato su gradi giorno). Infine l'Ufficio si è occupato di stabilire un standard da considerare per la stesura dei progetti impiantistici futuri rivolti al risparmio energetico.

Gestione delle emissioni di CO₂

Impegno CIS	5.3
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Immobiliari e Acquisti > Ufficio Gestione Edifici
Stakeholder principali	Ambiente, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	-EC7 / -EN6 / -EN15 / -EN16 / -EN17 / -EN18 / -EN19 / -EN20 / -EN21 / -EN27

Nel 2012 il settore Energy Management si è occupato dell'analisi delle diagnosi energetiche con interventi migliorativi a livello di componentistica di impianto e termoregolazione per ridurre delle emissioni di CO₂

Grazie al miglioramento gestionale degli impianti e alla manutenzione programma attraverso MIM, in tutti gli interventi in fase di programmazione viene considerato il miglioramento dell'efficienza e la conseguente diminuzione di consumi ed emissioni.

Emissioni GHG	2010 (tCO_{2,eq})	2011 (tCO_{2,eq})	2012 (tCO_{2,eq})
Scope 1	1925.49	1768	Dati in aggiornamento
Scope 2	3446.11	3167	Dati in aggiornamento
Scope 3	6851.10	7276	Dati in aggiornamento
TOTALE	12223	12212	Dati in aggiornamento

Tabella 98: Andamento storico delle emissioni di GHG.

	Emissioni pro capite 2010 (Kg di CO_{2,eq})	Emissioni pro capite 2011 (Kg di CO_{2,eq})	Emissioni pro capite 2012 (Kg di CO_{2,eq})
Studenti	585	603	Dati in aggiornamento
Personale	10982	n.d.	Dati in aggiornamento
Superficie	160	156	Dati in aggiornamento

Tabella 99: Andamento storico delle emissioni pro capite GHG.

Progetti con utilizzo di fonti rinnovabili

Impegno CIS	5.4
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Immobiliari e Acquisti > Ufficio Gestione Edifici
Stakeholder principali	Ambiente, Comunità, Imprese
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	-EC7

Nonostante l'utilizzo di fonti rinnovabili sia particolarmente complicato nel contesto degli edifici storici appartenenti all'Università, nel 2012 è stato avviato il progetto preliminare per l'impianto fotovoltaico per la sede di Via Torino (Ex Macello) che prevede l'utilizzo delle fonti rinnovabili sulla base della valutazione tecnico-economica realizzata.

Certificazione energetica per i nuovi insediamenti

Impegno CIS	5.5
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Immobiliari e Acquisti > Ufficio Gestione Edifici
Stakeholder principali	Ambiente, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	37%
Target temporale	31/12/2013
rif. Indicatore GRI4	-EC7

Nel 2012 sono stati prodotti, a seguito di diagnosi energetiche, gli Attestati di Certificazione Energetica (ACE). E' stata inoltre avviata l'analisi e la certificazione energetica su tutto il Campus di Mestre tramite presidio del contratto con l'appaltatore.

La superficie coinvolta è di 28.196 mq, pari al 37% della superficie totale dell'Ateneo.

Nel 2013, con la realizzazione dei nuovi insediamenti, verrà prodotta la documentazione relativa alla certificazione energetica.

Progetto LEED – certificazione per la sede di Ca' Foscari

Impegno CIS	5.6
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Immobiliari e Acquisti > Ufficio Gestione Edifici
Stakeholder principali	Ambiente, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	80%
Target temporale	30/06/2013
rif. Indicatore GRI4	-EC7

Nel 2011 l'Università ha iniziato la procedura per certificare la sede storica Ca' Foscari "LEED EB: O&M - The Leadership in Energy and Environmental Design - Existing Buildings: Operations & Maintenance" - il sistema statunitense di classificazione dell'efficienza energetica e dell'impronta ecologica degli edifici, sviluppato dallo U.S. Green Building Council (USGBC), che fornisce un insieme di criteri sviluppati per la progettazione, costruzione e gestione di edifici sostenibili dal punto di vista ambientale, sociale, economico e della salute.

Dopo le analisi dei pre-requisiti degli edifici e degli impianti della sede di Ca' Foscari, nel 2012 sono state redatte le policy di Ateneo su pulizie, acquisti verdi, rifiuti e fumo. Sono state stese la relazione di verifica dei pre-requisiti - Studio di Fattibilità e la relazione sulla possibilità di ottimizzare il funzionamento degli impianti termici presso la sede centrale. Infine è stato siglato l'accordo di partenariato per la certificazione LEED EB. Come da target temporale l'ottenimento della certificazione è previsto per l'anno 2013.

Prosecuzione progetto Carbon Management

Impegno CIS	5.7
Unità Operativa Responsabile	Servizio Pianificazione e Valutazione > Ufficio Processi e Progetti Speciali
Stakeholder principali	Ambiente, Comunità, Istituzioni
Indicatore sintetico di risultato	75%
Target temporale	31/12/2013
rif. Indicatore GRI4	-EC7 / -EN27

I monitoraggi delle emissioni CO₂ dell'Ateneo e la relativa certificazione Bureau Veritas avviati con il progetto pilota "Carbon Management" e proseguiti con il progetto "Addendum" sono ora entrati a regime e sono quindi pienamente inseriti all'interno dei processi energetici dell'Ateneo.

Nel 2012, il progetto Carbon Management, è stato selezionato tra i dieci migliori progetti sviluppati nell'ambito della PA italiana, nel FORUM PA – 10X10 storie di qualità. E' stato inoltre inserito il testo "Ca' Foscari e la sostenibilità ambientale: il calcolatore informatico di CO₂" tra le best practices del Veneto nel Rapporto statistico regione del Veneto 2012.

A livello operativo, con il supporto dell'ufficio Energy Manager, è andata a sistema la raccolta delle statistiche storiche di consumo delle varie utenze e l'utilizzo dei dati per calcolare la produzione di CO₂ delle varie sedi e per effettuare la conversione delle fonti di energia utilizzate in TEP - Tonnellate Equivalenti di Petrolio. L'impegno continua nel 2013 con la redazione di un piano di riduzione della carbon footprint per il triennio 2013-2015 e l'implementazione delle attività conseguenti.

Monitoraggio consumi energetici attraverso contabilità

Impegno CIS	5.8
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Immobiliari e Acquisti > Ufficio Gestione Edifici
Stakeholder principali	Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	50%
Target temporale	31/12/2013
rif. Indicatore GRI4	-EN6

Al fine di monitorare i consumi energetici delle strutture attraverso le rilevazioni della contabilità economico-patrimoniale e analitica è stata avviata una procedura condivisa tra ASIA e Area Bilancio e Finanza per creare un database che raccolga i costi e i consumi desunti da bolletta, da utilizzare come strumento di controllo dei consumi energetici dell'Università. L'impegno prosegue nel 2013.

Monitoraggio consumi energetici attraverso telecontrollo

Impegno CIS	5.9
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Immobiliari e Acquisti > Ufficio Gestione Edifici
Stakeholder principali	Ambiente, Personale
Indicatore sintetico di risultato	75%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	-EN6 / -EN3

Al fine di monitorare i consumi energetici delle varie sedi nel corso del 2012 sono state installate apparecchiature per il monitoraggio continuo e sistematico. E' stata inoltre avviata l'installazione dei sistemi di telecontrollo centrali attualmente previsti nelle sedi con un consumo pari al +/-25% del totale dell'Università. L'installazione dei sistemi di telecontrollo in tutte le sedi (100%) fornirà una ulteriore garanzia di efficienza globale nel funzionamento degli impianti tecnologici.

Criticità:

In generale nel 2012 si rileva un aumento dei consumi energetici (energia elettrica +6 %, gas +5,8%) che deriva da un probabile diverso utilizzo delle apparecchiature e dall'installazione delle nuove apparecchiature ed impianti durante l'anno 2012. L'installazione di ulteriori, nuovi, apparecchi o di impianti ex-novo, richiesti dalle diverse strutture, aumenta il consumo energetico nascondendo in parte i miglioramenti apportati ad apparecchi ed impianti esistenti.

Totale consumi (Fonte: Energy Manager, dati aggiornati a maggio 2013)

	2011	2012	Variazione
energia elettrica [kWh]	8.152.994	8.660.858	+ 6 %
gas [Sm3]	849.622	898.651	+ 5,8 %

Lavori sugli edifici esistenti

CA' BERNARDO - interventi di adeguamento alla prevenzione incendi: realizzato impianto di spegnimento automatico tipo "water mist" al servizio dei depositi della biblioteca.

S.SEBASTIANO: è stata accertata, sulla base della relazione obbligatoria di verifica sulla statica della sede universitaria, la necessità di una serie di interventi atti a migliorare la resistenza degli edifici all'evento sismico. Sono stati avviati i primi contatti con la Soprintendenza per la determinazione della metodologia di intervento e portato all'autorizzazione il progetto per le indagini preliminari, propedeutico al progetto definitivo/esecutivo delle opere, secondo quanto previsto dalle linee guida del Ministero per i Beni e le Attività Culturali – Direttiva del Presidente del Consiglio dei Ministri, 9 febbraio 2011.

Sedi varie: lavori di manutenzione straordinaria edilizia ed impiantistica sotto la soglia di € 100.000,00, individuati come prioritari in apposita lista di programmazione.

Sono state censite tutte le strutture di Ateneo su ordine della Prefettura di Venezia, per costituire un programma di approfondimenti conoscitivi sulla resistenza al sisma degli edifici universitari e la successiva programmazione degli eventuali interventi di adeguamento.

Acqua

In questa area sono raccolte tutte le attività utili all'avviare di un piano operativo per la gestione dell'acqua all'interno dell'Ateneo. Oltre agli impegni specifici relativi ai consumi, Ca' Foscari si propone di attuare delle azioni di sensibilizzazione del personale e degli studenti per promuovere un utilizzo più oculato dell'acqua.

Database dinamico - comparativo

Impegno CIS	6.1
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Immobiliari e Acquisti > Ufficio Gestione Edifici
Stakeholder principali	Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	Nelle previsioni
Target temporale	Obiettivo continuo
rif. Indicatore GRI4	-EN8 / -EN9

Nel 2012 è stata realizzata la realizzazione di un database per la raccolta dei dati presenti in bolletta e valutata la possibilità di utilizzare strumenti di misura remotizzabili per la rilevazione dei consumi che permettano un controllo costante dei consumi idrici, in modo da eliminare tempestivamente eventuali sprechi causati da malfunzionamento.

Contenimento dei consumi idrici

Impegno CIS	6.2
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Immobiliari e Acquisti > Ufficio Gestione Edifici
Stakeholder principali	Ambiente, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	-EN8 / -EN9

Nel 2012 è stato registrato un incremento del 2% del consumo totale di acqua, ma grazie agli interventi operati si stima un risparmio annuo di acqua di circa 14.981 mc ed economico di circa € 14.981. Gli interventi di contenimento dei consumi idrici realizzati:

- intervento sul sistema di approvvigionamento idrico per il refrigeratore della sede di BSD – Biblioteca di Servizio Didattico. La progettazione e l'intervento si sono dimostrati particolarmente difficili a causa della complessità di gestione e manutenzione negli impianti che trattano acqua salata.
- Rilievo fotografico di tutti i contatori idrici dell'Ateneo.
- Chiusura di n°4 contatori inutilizzati e non fruibili.
- Censimento nell'Ateneo di cassette wc – boiler elettrici - aeratori lavabi - Relazione tecnica con analisi del VAN e TR

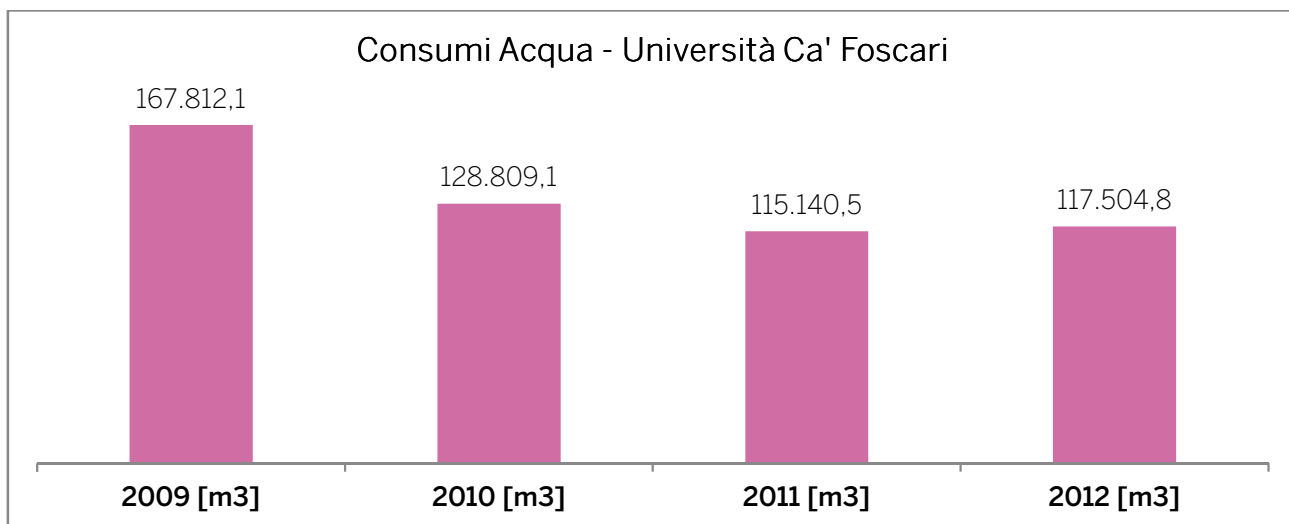


Figura 9: Andamento storico dei consumi totali di acqua. Fonte: ASIA (aggiornamento dati a maggio 2013)

	2011	2012	Variazione
acqua [m3]	116.902	119.257	+ 2 %

Materiali | dematerializzazione | digitalizzazione

In questa area sono raccolte tutte le azioni che riguardano i materiali e in particolare la dematerializzazione e la digitalizzazione delle risorse utilizzate in Ateneo al fine di tutelare l'ambiente e il territorio.

Automazione delle procedure dell'area personale

Impegno CIS	7.1
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni
Stakeholder principali	Personale, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	90%
Target temporale	31/12/2013
rif. Indicatore GRI4	n.a.

Nel 2012 sono state re-ingegnerizzate e/o automatizzate le seguenti procedure dell'area del personale:

- Gestione autorizzazione missioni (secondo nuovo Regolamento)
- Gestione carichi didattici per personale docente (350 ore)
- Gestione registro 150ore mirate, per personale docente
- Gestione conteggio traffico telefonico
- Pubblicazione CUD del personale (da CIA oltre che da CSA)

Altri progetti/azioni avviati nel periodo su tematiche connesse:

- Gestione richiesta on line accesso lauree magistrali
- Gestione conteggio traffico telefonico
- Gestione matrice di responsabilità – Documento programmatico sicurezza (pronto al 70%)
- Gestione reportistica su dati di bilancio – Progetto Open Data (pronto al 70%)
- Predisposizione dispositivo di liquidazione
- Gestione badge multiservizi alternativo a quello emesso dalla banca
- Predisposizione framework e query per interrogazione Sistema Informativo
- Sistema votazioni on line per elezione rappresentanti studenti (evitando l'uso di postazioni dedicate e presidiate, innovativo sul piano nazionale)

Utilizzo dei thin client

Impegno CIS	7.2
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni
Stakeholder principali	Personale, Imprese, Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	n.a.

La virtualizzazione delle stazioni di lavoro attraverso l'uso di macchine chiamate thin client è un progetto importante a livello di sostenibilità perché, oltre ai benefici sul piano dei consumi elettrici, riduce significativamente i tempi di approntamento e di eventuale sostituzione delle singole stazioni, qualificando meglio l'attività dei tecnici che curano l'assistenza.

Nel 2012 sono stati installati presso l'Amministrazione Centrale 50 thin client coprendo così il 48% delle postazioni di lavoro presenti.

Sono inoltre stati installati 30 thin client presso il Sistema Bibliotecario di Ateneo.

Applicazione del Codice delle Amministrazioni Digitali (CAD)

Impegno CIS	7.3
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni
Stakeholder principali	Personale, Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	70%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	n.a.

Il CAD indica un complesso di azioni che ciascuna Amministrazione Pubblica dovrebbe perseguire per trasformare le procedure ed i processi da modalità analogiche a modalità digitali. Si tratta di un processo continuo di adeguamento che risente anche delle innovazioni tecnologiche che si rendono disponibili.

Nel 2012 l'Ateneo ha redatto uno studio di Fattibilità Tecnica (SFT) inviato a DigitPA - Dipartimento del Ministero della Funzione Pubblica e nominato il Comitato per la gestione della crisi e di una serie di responsabili della sicurezza in ambito digitale. I risultati raggiunti dall'Ateneo sono stati quantificati intorno al 70%.

E' stato inoltre avviato il processo per redigere il Documento di Continuità Operativa e di Disaster Recovery (DCO – DR) ad opera del gruppo di lavoro congiunto con Cineca, UNIR, UNITN e UNIPD.

Contestualmente sono proseguite le azioni volte a rafforzare l'affidabilità e la sicurezza dei servizi di rete di Ateneo, tra le quali rientra il ripristino del sito di disaster recovery presso la sede di Via Torino e l'attivazione di una seconda via di accesso alla rete Garr.

Estensione protocollo informatico

Impegno CIS	7.4
Unità Operativa Responsabile	Servizi Istituzionali > Ufficio Affari Generali
Stakeholder principali	Personale, Ambiente, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	>100%
Target temporale	31/12/2013
rif. Indicatore GRI4	n.a.

Il processo di estensione del protocollo informatico, iniziato nel 2011, si è concluso a giugno 2012, con il **100%** di copertura in Ateneo. Si stima una riduzione dell'uso della carta di circa il 5%.

In agosto 2012 è stato emanato il nuovo "Regolamento per la gestione, tenuta e tutela dei documenti amministrativi dal protocollo all'archivio storico per l'amministrazione centrale e per le strutture didattiche, di ricerca e di servizio" ed è stata avviata la nuova organizzazione del protocollo unico informatico di Ateneo e l'introduzione del nuovo Titolario unico di classificazione (in vigore dal 1° gennaio 2013).

Nel 2012 è stata inoltre emanata una Circolare sull'utilizzo della posta elettronica certificata (PEC) di Ateneo al fine di ridurre l'utilizzo della carta nella corrispondenza verso l'esterno.

Miglioramento delle procedure contabili

Impegno CIS	7.5
Unità Operativa Responsabile	Area Bilancio e Finanza
Stakeholder principali	Personale, Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	Nelle previsioni
Target temporale	Obiettivo continuo
rif. Indicatore GRI4	-EN1

A decorrere dal 1° gennaio 2012 la trasmissione di documenti contabili tra le strutture ed ABiF è avvenuta esclusivamente tramite supporto telematico: ciò ha consentito la riduzione di circolazione cartacea e l'impiego di lavoro (posta interna) per l'inoltro dei documenti tra uffici.

Nel I° quadrimestre 2012 sono stati assunti 2.665 impegni e 4.722 mandati. Ipotizzando che ogni impegno e ogni mandato siano accompagnati da un provvedimento (decreto, determinazione, buono, provvedimento di liquidazione) di una pagina, il risparmio si attesta sui 7.300 fogli a quadrimestre. Anche per quanto riguarda gli ordinativi, l'Ateneo opera esclusivamente con ordinativo elettronico.

Eliminazione del libretto cartaceo e dei verbali di laurea

Impegno CIS	7.6
Unità Operativa Responsabile	Area Didattica e Servizi agli Studenti
Stakeholder principali	Studenti, Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	-EN1

A partire dall'anno accademico 2012/2013: gli immatricolati non sono più dotati di libretto, mentre per gli studenti iscritti non è più esibire il libretto cartaceo al momento dell'esame. In questo modo viene evitata la stampa di circa 4.000 libretti l'anno pari ad una spesa di circa 16.000 €.

E' inoltre stato eliminato l'uso della carta per la stampa dei verbali di laurea, che vengono ora inviati via e-mail alle Commissioni di valutazione della laurea triennale.

Digitalizzazione delle tesi di laurea

Impegno CIS	7.7
Unità Operativa Responsabile	Area Didattica e Servizi agli Studenti
Stakeholder principali	Studenti, Comunità, Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	-EN1

Nel 2012 è stata predisposta la procedura di archiviazione digitale delle tesi di laurea e la consegna e il deposito di tesi di laurea avviene ora solo in formato digitale: l'Ateneo è impegnato alla conservazione dell'opera digitale, conformemente alle regole stabilite dal Codice dell'Amministrazione Digitale.

In questo modo è possibile, in maniera automatizzata, procedere con le verifiche Antiplagio, cui tutte le tesi di laurea magistrale/specialistica e del vecchio ordinamento vengono sottoposte per evidenziare l'eventuale uso improprio delle fonti disponibili in rete

Sono inoltre state implementate nelle pagine web di Ateneo tutte le informazioni relative alla procedura di upload dei documenti.

Tale possibilità è stata prevista anche per i paper delle lauree triennali in modo da dar esecuzione al nuovo modello organizzativo della valutazione finale, che non prevede la presenza dello

studente alla discussione, ma la sola valutazione online da parte di un relatore e di un eventuale correlatore

Ca' Foscari Digital Publishing

Impegno CIS	7.8
Unità Operativa Responsabile	Sistema Bibliotecario d'Ateneo
Stakeholder principali	Personale, Studenti, Ambiente, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	Obiettivo sospeso
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	-EN1

Da luglio 2012 l'attività delle Edizioni Ca' Foscari - ECF è stata affidata alla Fondazione Ca' Foscari, tutte le attività di avvio e consolidamento dell'attività editoriale digitale di Ateneo sono quindi state spostate nel 2013.

Dal settembre 2012 a marzo 2013 sono stati pubblicati on-line 18 volumi, tra libri e numeri di riviste, per un totale di 3118 pagine, molti altri sono attualmente in lavorazione. In diversi casi si è anche proceduto alla stampa on demand dei volumi.

Nel frattempo sono state avviate una serie di iniziative in grado di potenziare le attività e renderle più efficienti: è stata avviata la collaborazione con la Firenze University Press per l'edizione delle opere di Silvio Trentin ed è stata sperimentata la collaborazione con Cafoscarina per l'edizione del catalogo della mostra di Aleksandr Michajlovič Rodčenko

Sul piano della comunicazione invece è stato completamente rinnovato il sito internet ed è stata avviata una newsletter informativa circa le uscite di nuovi volumi o ogni altra attività in corso. Infine è stato organizzato un ciclo di presentazioni di novità da effettuare tra aprile e maggio 2013 nella sede di Venice-eat

Estensione Titulus Organi

Impegno CIS	7.9
Unità Operativa Responsabile	Servizi Istituzionali > Ufficio Affari Generali
Stakeholder principali	Personale, Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	75%
Target temporale	31/12/2013
rif. Indicatore GRI4	n.a.

Con l'intento di razionalizzare e semplificare attività e procedure, e di migliorare la comunicazione delle decisioni assunte dagli organi, nel 2012 è stata completata la sperimentazione dell'applicativo "Titulus Organi" per la gestione del flusso documentale ante seduta (proposte di delibera), post seduta (delibere e verbali) e per la protocollazione nei rispettivi repertori delle delibere e dei verbali. L'applicativo è stato esteso anche alle segreterie delle Scuole e dei Dipartimenti di Ateneo quali possibili UOR per le delibere del SA e del CdA. Dall'1/1/2013 si avvierà l'ambiente ufficiale del software in collegamento con il Protocollo generale dell'Ateneo.

Tuttavia si è valutato che non sia efficace l'estensione di Titulus Organi per la gestione delle sedute degli Organi interni ai Dipartimenti e alle Scuole, data l'organizzazione interna di tali strutture. Peraltro i Dipartimenti e le Scuole, mediante Titulus Protocollo, dispongono di un efficiente sistema di repertoriazione e archiviazione dei verbali

In generale, nell'ambito delle attività degli Organi Collegiali, ci sono stati dei cambiamenti nei processi finalizzati alla riduzione dei documenti cartacei, coerentemente agli obiettivi della CIS e dall'art. 27 della Legge 133/2008 "Taglia-carta":

- nell'attività ordinaria, si è consolidata la procedura per la gestione delle riunioni del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, ma anche per gli altri Organi centrali – dalla

convocazione alla gestione dei documenti in arrivo dagli uffici e inviata ai componenti fino alla seduta - con modalità informatizzate tramite posta elettronica.

- è stato eliminato il fascicolo cartaceo delle riunioni – contenente la documentazione istruttoria degli argomenti all’ordine del giorno – per il Senato Accademico e per il Consiglio di Amministrazione, e sostituito con il “fascicolo virtuale”.
- conservazione, anche in funzione dell’Archivio Storico dell’Ateneo, secondo la normativa vigente e con valore legale, di un unico esemplare originale cartaceo dei verbali firmato per il Senato Accademico e per il Consiglio di Amministrazione e per gli altri Organi nella prospettiva di digitalizzazione del documento “verbale”

Infine i verbali relativi alle sedute degli Organi (e i relativi allegati) sono stati pubblicati nell’area riservata del sito web di Ateneo entro due giorni dalla loro approvazione e segnalati per posta elettronica le delibere/argomenti di competenza/interesse a tutti gli Uffici.

Rifiuti

Nell’ambito della politica ambientale di Ca’ Foscari e in considerazione delle numerose attività dell’Ateneo (uffici amministrativi / didattica / ricerca), si lavora su più fronti: la contrazione della produzione di rifiuti; la razionalizzare e riqualificazione del processo di raccolta differenziata in tutto l’Ateneo; il rispetto delle normative specifiche; le campagne di sensibilizzazione rivolte a chi studia e lavora in Ateneo; le azioni volte a incentivare il riciclo e il riutilizzo dei rifiuti.

Raccolta Differenziata a Ca’ Foscari

Impegno CIS	8.1
Unità Operativa Responsabile	Servizi di Pianificazione e Valutazione > Ufficio Processi e Progetti Speciali
Stakeholder principali	Ambiente, Comunità, Studenti, Personale, Imprese
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	30/06/2012
rif. Indicatore GRI4	n.a.

Per il 2012 la raccolta differenziata è stata estesa alle sedi di Venezia e Mestre, come previsto dal piano del progetto Ra.Di.Ca. – Raccolta Differenziata a Ca’ Foscari

Dopo la fase sperimentale presso le sedi Ca’ Foscari e S.Giobbe e la successiva estensione alle sedi di Malcantòn Marcorà, S.Basilio, S.Sebastiano e S.Marta, in quest’anno si è proceduto ad installare gli appositi bidoncini nei punti di raccolta individuati presso tutte le sedi mancanti, con la sola esclusione dello stabile di Ca’ Dolfin a causa dell’avvio dei restauri. E’ stato inoltre effettuato il monitoraggio in itinere dello “stato della raccolta” e attivato il nuovo sistema “a regime” di monitoraggio con blocchi ed adesivi stampati

Infine è stata progettata e prototipata l’applicazione web “Il DOVECOSA”, prontuario elettronico per una corretta differenziazione con successiva definizione ed invio delle specifiche per la produzione dell’applicativo web.

Rilevazione e monitoraggio delle frazioni di rifiuti prodotti

Impegno CIS	8.2
Unità Operativa Responsabile	Area Servizi Immobiliari e Acquisti
Stakeholder principali	Personale, Imprese
Indicatore sintetico di risultato	Progetto sospeso
Target temporale	Da giugno 2012
rif. Indicatore GRI4	-EN23 / -EN25

La rilevazione delle quantità di rifiuti prodotta e differenziata rappresenta una criticità in quanto la quantità è attualmente stimata sul numero di sacchi asportati dagli operatori delle Pulizie, diviso per frazione.

E’ quindi in fase di studio una diversa modalità di rilevazione delle quantità di rifiuti prodotti.

Mobilità

Carbon Footprint Calculator

Impegno CIS	9.1
Unità Operativa Responsabile	Servizi di Pianificazione e Valutazione > Ufficio Processi e Progetti Speciali
Stakeholder principali	Studenti, Personale, Ambiente, Comunità, Istituzioni
Indicatore sintetico di risultato	>100%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	-EN30

Ca' Foscari, in collaborazione con i tecnici del Ministero dell'Ambiente della Tutela del Mare e del Territorio, ha sviluppato il Carbon Footprint Calculator, uno strumento interattivo che permette di calcolare il proprio impatto ambientale legato a comportamenti di mobilità, abitudini alimentari e azioni quotidiane.

Questo applicativo nasce per favorire la creazione di una consapevolezza di sostenibilità e la diffusione dei comportamenti sostenibili all'interno della comunità cafoscarina; per promuoverne l'utilizzo sono state realizzate numerose attività di comunicazione e promozione interne ed esterne. Dalla sua attivazione – luglio 2012 – il Carbon Footprint Calculator ha registrato 359 accessi per l'anno 2012.

Azioni di miglioramento per la mobilità del personale

Impegno CIS	9.2
Unità Operativa Responsabile	Area Risorse Umane
Stakeholder principali	Personale, Ambiente, Imprese, Comunità
Indicatore sintetico di risultato	50%
Target temporale	31/12/2013
rif. Indicatore GRI4	-EN30

Nonostante il taglio dei fondi pubblici al trasporto e agli enti locali renda difficile progettare e realizzare nuove iniziative sul tema della mobilità, nel 2012 l'Ateneo ha realizzato le seguenti attività:

- Somministrato questionario LEED sull'uso dei mezzi per gli spostamenti casa lavoro
- Gestione di 477 abbonamenti in convenzione tramite mobility manager
- Richiesta di intervento per postazione bike sharing in via Torino
- Le richieste del personale dipendente finalizzate al miglioramento dei servizi di mobilità, hanno dato luogo nel 2012 da parte dell'Ateneo al rinnovo della richiesta di ampliamento dei servizi in convenzione a Trenitalia tenuto conto delle mutate esigenze di accessibilità dovute alla costituzione di nuove sedi universitarie ed alla provenienza anche extra regionale di parte degli interessati all'iniziativa. Purtroppo la richiesta non ha riscontrato un parere positivo da parte di Trenitalia.

Convenzione	N. richieste	Anticipo da parte dell'Ateneo
actv	325	€ 103.212,00
actt	2	€ 537,76
atvo	3	€ 1.674,60
busitalia-sita nord	5	€ 3.347,50
sistemi territoriali	1	€ 292,32
trenitalia	144	€ 68.772,00

Tabella 100: Abbonamenti alla rete di trasporto (2012)

Progetto LEED – Questionario sulla mobilità

Nel 2012 è stato somministrato a tutto il personale della sede di Ca' Foscari un questionario per acquisire i dati relativi ad una settimana-tipo per quanto concerne gli spostamenti casa-lavoro.nell'ambito del progetto "LEED - Leadership in Energy and Environmental Design" (si veda la sezione "energia").

Il questionario è stato compilato dal 90% degli intervistati e le risposte del personale della sede centrale evidenziano **un tasso di utilizzo di mezzi alternativi all'auto per gli spostamenti casa – lavoro pari al 96,98%**,

Basic Information	Number
Number of regular bulding occupants	230
Number of regular bulding occupants who received the surveys	230
Number of regular bulding occupants who responded to the survey	206
% of response respected to the regular building occupants	90%
Summarize survey findings	
Note: the morning and evening commutes are each counted separately	
Single Occupant Vehicle	60
Fuel efficient / alternative fuel vehicle	34
Telecommuting	0
Self powered mode (walk, bicycle, etc..)	361
Public transportation	1529
Carpooling	0
Trips not taken due to absences	76
Total	2060

Tabella 101: Report LEED 2012

Innovazione

In generale, tutte le attività sviluppate dall'Area Ricerca nel corso del 2012 hanno prestato particolare cura all'aspetto della sostenibilità, sia in termini di monitoraggio dei bandi, sia di progettualità sviluppate con gli stakeholder del territorio e di organizzazione di eventi di diffusione e comunicazione delle progettualità sostenibili sviluppate in Ateneo.

Eventi speciali in ottica di innovazione

Impegno CIS	10.1
Unità Operativa Responsabile	Area Ricerca
Stakeholder principali	Comunità, Studenti, Personale, Imprese
Indicatore sintetico di risultato	Nelle previsioni
Target temporale	Obiettivo continuo
rif. Indicatore GRI4	n.a.

L'Ufficio Ricerca Internazionale ha presentato e realizzato il progetto 'Veneto Night 2012', promosso in collaborazione con gli altri Atenei del Veneto e finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito dell'iniziativa 'Notte Europea dei Ricercatori', come occasione straordinaria per avvicinare, in modo divulgativo, il pubblico di ogni età al mondo della ricerca.

Il 28 Settembre 2012 i cittadini hanno avuto l'opportunità di visitare strutture di ricerca che di solito non sono aperte al pubblico, utilizzare le più recenti tecnologie con la guida dei ricercatori, partecipare a esperimenti, concorsi, dimostrazioni e simulazioni, scambiare idee e fare festa con i ricercatori. Per quanto riguarda la sostenibilità è stato aperto straordinariamente l'accesso al "carbon footprint calculator" normalmente riservato a personale e studenti, sono stati organizzati giochi e laboratori di chimica sostenibile e visite guidate in laguna sul tema della tutela dell'ambiente.

E' stato inoltre fornito supporto al CTS di Start Cup Veneto 2012 per la selezione dei finalisti della business plan competition Start Cup, volta a selezionare le 5 idee di business innovative del Veneto per accedere al Premio Nazionale per l'Innovazione

Durante tutto il 2012 sono state promosse, soprattutto tra assegnisti e dottorandi, numerose Business Plan competition e Premi tra cui Premio Marzotto, Veneto Nanochallenge, Premio ARSCIENTIA, ItaliaCamp, Enel Energie per la Ricerca.

In alcuni casi l'intervento non si è limitato all'informazione ma è stato fornito un supporto specifico a redazione delle proposte e organizzazione di eventi informativi mirati.

Per il bando "ENEL - Energie per la ricerca" finalizzato al finanziamento per lo sviluppo di studi e ricerche, per la promozione di iniziative di alta formazione e per l'organizzazione di attività di divulgazione sulle tematiche dell'energia, della socioeconomia, dello sviluppo sostenibile e dell'innovazione, l'Area ricerca ha fornito supporto amministrativo alla Commissione selezionatrice delle 5 idee che Ca' Foscari ha trasmesso alla CRUI.

Fonti di finanziamento dedicate a progetti di ricerca di sostenibilità

Impegno CIS	10.2
Unità Operativa Responsabile	Area Ricerca
Stakeholder principali	Personale, Istituzioni, Ambiente, Comunità, Imprese
Indicatore sintetico di risultato	Nelle previsioni
Target temporale	Obiettivo continuo
rif. Indicatore GRI4	n.a.

L'Ateneo è impegnato in modo continuo nella ricerca di fonti di finanziamento nazionali e internazionali dedicate alla sostenibilità. Nel 2012:

- sono state inviate 12 newsletter, con cadenza quindicinale che contengono segnalazioni delle principali opportunità di finanziamento nell'ambito della ricerca e informazioni sulle politiche settoriali e strategiche e sui principali appuntamenti dell'Unione Europea.

- 30 e-mail mirate di segnalazione di bandi inviate a singoli o a gruppi di docenti relative a bandi di potenziale interesse (call for proposals, call for tender, call for experts), informazioni relative ad InfoDay o proposte di partenariato. Tali informazioni mirate vanno di pari passo ad un'attività di scouting, che consiste nell'identificazione delle competenze presenti in Ateneo rispetto alle opportunità di finanziamento esistenti e all'adozione di un ruolo proattivo nello stimolare i ricercatori alla presentazione di proposte progettuali, con particolare attenzione alla sostenibilità.

L'Area Ricerca ha inoltre supportato i Dipartimenti e i ricercatori nello sviluppo di nuove progettualità, semplificando la gestione e le procedure legate all'utilizzo dei fondi di Ateneo, nazionali ed internazionali; incentivando i ricercatori a presentare progetti di ricerca, attraverso la definizione di sistemi premiali e meccanismi di incentivazione da introdurre nei principali fondi destinati dall'Ateneo alla ricerca.

Accesso e fruibilità dei progetti di ricerca tematici

Impegno CIS	10.3
Unità Operativa Responsabile	Area Ricerca
Stakeholder principali	Personale, Comunità, Studenti, Ambiente, Imprese
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	Obiettivo continuo
ref. Indicatore GRI4	n.a.

Per favorire una maggiore visibilità della ricerca prodotta in Ateneo a livello locale e nazionale l'Area Ricerca ha provveduto a riorganizzare ed aggiornare la propria area sul sito web di Ateneo, fornendo supporto tecnico ai docenti per la gestione del Catalogo dei prodotti dell'Ateneo e per la gestione della propria scheda competenze nonché per l'utilizzo dell'applicativo per la richiesta dei fondi ADIR e degli applicativi ad esso collegati (relazioni triennali).

Inoltre nel 2012 l'Ateneo ha organizzato il progetto "Comunicare la ricerca. Ca' Foscari tra media e opinione pubblica" realizzato dall'Ateneo in partnership con Observa Science in Society e la collaborazione di Unioncamere Veneto.

Infine su infoscari, web magazine d'Ateneo, sono stati pubblicati nel 2012 13 comunicati stampa relativi ai progetti di ricerca d'Ateneo.

Competenze di ricerca sui temi di sostenibilità

Impegno CIS	10.4
Unità Operativa Responsabile	Servizi di Pianificazione e Valutazione > Ufficio Processi e Progetti Speciali
Stakeholder principali	Personale, Comunità, Imprese, Ambiente
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	30/06/2012
ref. Indicatore GRI4	n.a.

Nel 2012 è stato costruito uno strumento per la selezione delle competenze di ricerca presenti in Ateneo sui temi della sostenibilità i cui dati sono stati successivamente verificati dai Dipartimenti cui afferivano i diversi docenti/ricercatori.

A maggio 2012 è stato calcolato che il 17% circa dei docenti cafoscarini avesse competenze di ricerca o progetti di ricerca in corso su tematiche sostenibili.

Il processo di integrazione dello strumento con il database d'Ateneo si è rivelato particolarmente complesso, l'implementazione dei dati quindi avverrà a partire dall'anno 2014.

Valorizzazione dell'anagrafe strutturata della ricerca

Impegno CIS	10.5
Unità Operativa Responsabile	Area Ricerca
Stakeholder principali	Personale, Comunità, Imprese
Indicatore sintetico di risultato	100%
Target temporale	31/12/2012
rif. Indicatore GRI4	n.a.

L'Ateneo è impegnato ad aggiornare annualmente la scheda competenze di ricerca di ciascun docente, in particolare nel 2012 la scheda è stata aggiornata per introdurre nuovi campi relativi all'attività scientifica e alle competenze di ricerca.

Nel corso del 2012 il 99% dei docenti ha provveduto all'aggiornamento della propria scheda competenze. Per il 2013 è prevista la rimodulazione modo da permettere ai docenti di segnalare le proprie competenze in merito ai temi della sostenibilità.

I progetti di ricerca sostenibili

Publicazioni sostenibili

Nel 2012 sono state pubblicate **190 pubblicazioni** su temi di ricerca di sostenibilità pari al 10% delle pubblicazioni totali dell'Ateneo.

Ricerca internazionale

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	€ 616.218
BILLIO Monica	
SYRTO - SYstemic Risk TOMography: Signals, Measurements and Transmission Channels	€ 507.120
Il progetto SYRTO si propone di offrire una serie di strumenti operativi per identificare le potenziali aree di instabilità finanziaria in logica di allarme preventivo, suggerendo inoltre un possibile quadro normativo di riferimento per prevenire, gestire e risolvere situazioni di crisi sistemiche nell'area Euro. SYRTO è concepito nell'obiettivo di fornire una risposta concreta all'attuale crisi della zona Euro, creando le basi per un coordinamento delle politiche macro-economiche tra i paesi aderenti all'Unione Europea. L'origine e i meccanismi di propagazione della crisi finanziaria globale, che dal 2008 sta interessando in maniera significativa l'area Euro, hanno dimostrato la necessità di disporre di nuovi strumenti di analisi dei rischi economici e finanziari per meglio articolare una vigilanza macro-prudenziale in grado di affrontare gli effetti prodotti da crisi finanziarie di natura sistemica.	
VAN DER BORG Jan	
Adriatic Fortresses and Military Areas - ADRIFORT	€ 109.098
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E BENI CULTURALI	€ 197.733
BASSO Pietro	
LinkAge: labour market integration of Vulnerabel age Groups through Social Dialogue	€ 19.389
Il Progetto Linkage è finalizzato ad esaminare la condizione di particolare vulnerabilità lavorativa dei giovani al di sotto dei 25 anni e delle persone di età superiore ai 55 anni e ad individuare le politiche di contrasto adeguate attraverso il dialogo sociale.	
PEROCCO Fabio	
CITISPYCE - Combating Inequalities through Innovative Social Practices of and for Young People in Cities across Europe	€ 111.610
Il progetto CITISPYCE analizza le disuguaglianze che colpiscono i giovani in Europa e individua le forme di innovazione sociale in grado di contrastarle.	
CRAW - Challenging Racism at Work	€ 14.700
Il progetto CRAW prende in esame le discriminazioni razziali sul lavoro e analizza il ruolo del sindacato nel prevenirle e contrastarle.	

CRS - Facilitating Corporate Social Responsibility in the field of human trafficking	€ 40.300
Il progetto CSR prende in esame il traffico di esseri umani a fini di grave sfruttamento lavorativo e propone delle linee guida per la responsabilità sociale d'impresa.	
Precarious work amongst students in Europe - (PRECSTUDE)	€ 11.734
Il progetto PRECSTUDE prende in esame le cause, le forme e le conseguenze del lavoro precario tra gli studenti.	
DIPARTIMENTO DI MANAGEMENT	€ 471.561
PROTO ANTONIO	
EVLIA - Making full value of good ideas by leveraging intellectual assets for financing SMEs in SEE	€ 132.500
Il progetto intende analizzare il ruolo degli asset intangibili nel processo di valutazione del rischio di credito; in particolare, lo scopo è quello di identificare e valorizzare gli asset intangibili utili alle banche per misurare il rating del cliente e alle piccole imprese per finanziare la propria attività. L'obiettivo è quello di migliorare i rapporti fra banche e piccole imprese attraverso l'utilizzo di un insieme di informazioni qualitative per prevedere la loro capacità di rimborsare i finanziamenti.	
WARGLIEN Massimo	
MATHEMACS - Mathematics for Multilevel Anticipatory Complex Systems	€ 339.061
DIPARTIMENTO DI SCIENZE AMBIENTALI, INFORMATICA E STATISTICA	€ 343.712
Critto Andrea	
4FUN - The FUTURE of FULLY integrated human exposure assessment of chemicals: Ensuring the long-term viability and technology transfer of the EU-FUNded 2-FUN tools as standardised solution	€ 50.452
Il progetto 4FUN (2012-2015) è finalizzato al miglioramento e alla standardizzazione di uno strumento innovativo per la stima dell'esposizione umana a contaminanti ambientali. In particolare, tale strumento combina un modello per la previsione del destino ambientale dei contaminanti ed un modello farmaco-cinetico che simula il comportamento e la distribuzione nell'organismo umano di tale sostanze. La validazione di questi modelli avverrà attraverso l'applicazione a diversi casi-studio, uno dei quali riguarda l'esposizione umana a contaminanti organici persistenti attraverso la dieta nell'area della laguna di Venezia.	
MARCOMINI Antonio	
ECONANOSORB - Ecological application of nanosorbents on the base of natural and synthetic ionites and carbons	€ 102.600
EPSEI	€ 82.770
PASTRES Roberto	
EUROSHELL - Bridging the Gap Between Science and Producers to Support the European Marine Mollusc Production Sector	€ 21.790
RAFFAETA' Alessandra	
SEEK - Semantic Enrichment of Trajectory Knowledge Discovery Process	€ 86.100
Scopo del progetto è lo studio di tecniche che consentano di estrarre conoscenza da grandi quantità di dati relativi ai movimenti di persone, oggetti e animali. L'aspetto maggiormente innovativo del progetto è l'utilizzo di informazioni semantiche e di contesto che consentono di interpretare in modo più efficace i modelli di comportamento estratti. Il presupposto fondamentale di questa ricerca è che sia possibile migliorare le attività di mobilità dei cittadini tramite un'analisi, basata su tecniche di data mining, delle tracce lasciate dai cittadini stessi nei loro movimenti pregressi. Ad esempio, i modelli derivati possono essere utilizzati dai cittadini per individuare i percorsi più efficienti e dalle amministrazioni pubbliche nel processo di gestione del traffico urbano al fine di consentire una mobilità sostenibile e più sicura.	

EUROPEAN CENTER FOR LIVING TECHNOLOGY	€ 97.880
POLI Irene	
INSPIRE -Development of Systemic Packages for Deep Energy Renovation of Residential and Tertiary Buildings including Envelope and Systems	€ 98.920
MD - emergence by Design	€ 898.960

Progetti nazionali

- **I cambiamenti climatici nell'area del Mediterraneo: scenari evolutivi, impatti economici, politiche di mitigazione e innovazione tecnologica.** il cui costo complessivo pari a 864.678€, di cui la quota gestita da Ca' Foscari è pari a 50.953€. Referente scientifico: Prof. C. Carraro. Il progetto propone un'ampia analisi socio-economica dei fenomeni di cambiamento globale indotti dalle variazioni climatiche in atto e possibili nel futuro nell'area Mediterranea, particolarmente vulnerabile agli impatti dei cambiamenti climatici, ma molto eterogenea in termini di sviluppo economico, capacità di adattamento e distribuzione di risorse fossili, seppur con una comune predisposizione al potenziale sfruttamento delle fonti rinnovabili. L'obiettivo del progetto è quello di ricavare indicazioni utili allo sviluppo di politiche integrate di mitigazione e di innovazione tecnologica.
- **Sensori chimici e tecniche strumentali accoppiate in spettrometria di massa per il controllo della sicurezza alimentare** il cui costo complessivo pari a 1.043.211€, di cui la quota gestita da Ca' Foscari è pari a 141.429€. Referente scientifico: Prof. Paolo Ugo. Questo progetto, della durata di 3 anni, punta allo sviluppo di innovativi sensori analitici e metodologie di spettrometria di massa per la determinazione di alcuni importanti contaminanti alimentari. I sensori saranno sviluppati con l'obiettivo di poter essere usati anche da personale non specializzato o in condizioni di controllo remoto. Lo studio di nuovi metodi di spettrometria di massa consentirà, d'altro canto, la determinazione sensibile di quei contaminanti alimentari che sono presenti solo in quantità piccolissime, a livello di ultratracce. Nel progetto, guidato da Ca' Foscari, sono coinvolti 7 gruppi di ricerca universitari italiani e 2 del CNR, in collaborazione con 3 università europee.
- **Clusters tecnologici nazionali e Smart Cities and Communities and Social Innovation.** Tutte le sei proposte dell'Ateneo, presentate in seno al bando del MIUR 'Smart Cities and Communities', hanno superato la prima fase di selezione e si preparano alla fase successiva, che prevede la trasformazione delle idee in progetti esecutivi. I risultati sono stati in alcuni casi particolarmente significativi perché le proposte risultano ai primi posti nella graduatoria dello specifico settore
- **Il Sistema Idrico Integrato dal 2015** (Prof. Pavan): il Progetto si propone di implementare un modello di governance dei servizi idrici e ambientali finalizzato alla produzione energetica.
- **ADAPT Accessible Data for Accessible Proto-Types in Social Sector** (Prof. Bugliesi): è un sistema integrato per realizzare l'ampliamento delle infrastrutture per la realizzazione del Fascicolo Sanitario Elettronico.
- **ELECTROSMARTBOATS** (Prof. Ravagnan, Prof.ssa Mio): il Progetto nell'ambito della sostenibilità ambientale della navigazione ha l'obiettivo di sostenere l'avvio di una nuova generazione di imbarcazioni a propulsione elettrica e di servizi integrati di gestione ad essa dedicati.
- **SHERIT – Sharing Cultural Heritage through Its** (Prof. Bugliesi): sviluppo di un sistema integrato per la valorizzazione del Cultural Heritage legato al sistema delle acque della Regione Veneto. Permette l'acquisizione e la gestione da parte delle P.A. di applicazioni che consentano di usare uno straordinario patrimonio di conoscenze per la gestione dei flussi di visitatori e di sviluppare Smart Communities.
- **Smart Platform for Citizens and Communities on Clouds** (Prof. Bugliesi): Progetto dal forte contenuto tecnologico che comprende lo sviluppo di tecniche di protezione della privacy

e controllo degli accessi, lo studio e sperimentazione di tecniche scalabili di data mining e data management per analizzare e aggregare sorgenti multiple di dati.

- **Innovazione di prodotto e di processo per una manutenzione, conservazione e restauro sostenibile e programmato del patrimonio culturale** (Prof. Tundo)
L'obiettivo del progetto è la ricerca e lo sviluppo di nuovi prodotti non tossici e l'applicazione di nuove tecniche di biorecupero e di nuovi modelli e sistemi per la manutenzione, la conservazione e il restauro sostenibile e programmato del patrimonio culturale. Si tratta di prodotti e tecniche a basso impatto ambientale e a basso rischio per la salute e sicurezza degli operatori addetti. La sperimentazione sarà condotta dal Centro Interdipartimentale di Green Chemistry in accordo con la Soprintendenza per i Beni Architettonici e Paesaggistici di Venezia e Laguna e, avendo ricevuto l'adesione del Comune di Venezia, riguarderà il sito di Forte Marghera e i ponti del centro storico.

Si segnalano altre linee di ricerca in ambito 'sostenibile', sviluppate dal dipartimento di Scienze ambientali, informatica e statistica:

- **Produzione di biogas arricchito in idrogeno (Biohythane) da rifiuto umido e fanghi di depurazione** (PARTNER: DAIS-CA' FOSCARI, DIPARTIMENTO DI BIOTECNOLOGIE, UNIVERSITA' DI VERONA, partner internazionale: Southampton University) in seno al progetto finanziato dall'Unione Europea dal titolo 'Valorgas' (7PQ), naturale prosecuzione del progetto europeo CROPGEN (6PQ). Referente scientifico: Prof. P. Pavan. Lo scopo è ottenere un biogas di nuova generazione, il biohythane, miscela composta da 10% H₂– 30% CO₂– 60% CH₄. L'aggiunta del 10% di H₂ al biogas migliora l'efficienza della combustione con conseguente aumento dell'energia rilasciata e riduzione dell'emissione di inquinanti in atmosfera. La produzione di biohythane non richiede l'uso di materie prime bensì può essere prodotto attraverso la codigestione anaerobica della frazione organica di RSU e fanghi di depurazione.
- **Trattamento di surnatanti anaerobici ad alto carico con rimozione dell'azoto e iper-accumulo del fosforo via nitrito** PATENT PENDING (PARTNER: DIPARTIMENTO DI BIOTECNOLOGIE, UNIVERSITA' DI VERONA, DAIS-CA' FOSCARI). Referente scientifico: Prof. P. Pavan. Il progetto, condotto in stretta collaborazione con il Dipartimento di Biotecnologie dell'Università degli Studi di Verona, ha portato alla validazione su scala dimostrativa del processo innovativo via nitrito per la simultanea rimozione biologica dell'azoto e iper-accumulo del fosforo da effluenti anaerobici. Compiuto da specifici batteri, avviene per effetto del dosaggio controllato del prodotto di fermentazione di biomasse umide (quali i fanghi di depurazione e/o sottoprodotti agro-industriali), avente una composizione specifica di acidi grassi volatili a catena corta. Nel complesso il processo riduce drasticamente il carbon footprint, i costi di esercizio ed investimento (specifici per unità di nutriente rimossa) rispetto ai processi convenzionali attualmente applicati.
- **Produzione ed estrazione di PHA da matrici biologiche ad alto carico** (PARTNER: DIPARTIMENTO DI BIOTECNOLOGIE, UNIVERSITA' DI ROMA LA SAPIENZA, DAIS-CA' FOSCARI, VEGA PARK) domanda POR 750.000€ circa. Referente scientifico: Prof. P. Pavan. I Polioidrossialcanoati (PHA) sono polimeri prodotti per via biologica. Si integra la produzione di PHA via fermentazione batterica nel processo di degradazione anaerobica di matrici organiche putrescibili. Tale processo consente di ottenere questo precursore di materiali plastici utilizzando matrici di rifiuto, le quali al tempo stesso consentono di recuperare energia attraverso processi biologici ad impatto ambientale nullo.

Progetti di ricerca finanziati dal Miur

"Interventi per studenti sordi e con DSA all'Università: valutazione delle competenze linguistiche in italiano e inglese", durata 12 mesi, importo totale è pari a 100.264€. Referente scientifico Prof.ssa A. Cardinaletti.

Delega per tutorato e disabilità – Prof.ssa Cardinaletti

E' in corso di svolgimento e sviluppo il Progetto per l'accessibilità dei test di italiano e inglese per studenti sordi dislessici, finanziato dal MIUR sui fondi per progetti innovativi per la disabilità e come progetto di Ateneo. I primi risultati sono stati presentati il 4 maggio 2012 a Reggio Emilia ad una tavola rotonda su Dislessia e Università, organizzata dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e dall'AID nell'ambito del convegno annuale dedicato ai Disturbi specifici di apprendimento. Altre attività hanno riguardato:

- Il 22 maggio 2012 è stata presentata la relazione "Strutture e varietà: l'analisi linguistica per la comprensione dei DSA" ad un convegno sulla dislessia organizzato a Bari dalla CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità).
- Nei giorni 27 e 28 giugno 2012 si sono tenute 5 ore di lezione, a cura della Prof. Cardinaletti, su "Disabilità: aspetti sulla comunicazione e sulla sordità (Disabilità linguistiche, nella comunicazione e dislessie; la lingua dei segni italiana)" per la formazione degli operatori del Servizio Civile Nazionale del progetto "Le chiavi di Babele".
- E' continuato il progetto di sensibilizzazione alla disabilità e all'accessibilità, tra gli studenti e nel territorio organizzando le seguenti attività:

a) partecipazione a Incroci di civiltà, il 20 aprile 2012, di due poeti sordi olandesi, Wim Emmerik e Giselle Meyer;

b) evento con poeti italiani e scozzesi, organizzato dall'organizzazione studentesca LISenti con gli occhi finanziata da Ca' Foscari, che si è tenuto il 12 dicembre 2012, seguito da due giorni di workshop il 13 e 14 dicembre;

c) è stato progettato, assieme a VEASYT s.r.l. e alla prof. Raimonda Riccini della Facoltà di Design e arti dello IUAV, il laboratorio "Lab experience" per sperimentare la disabilità (focalizzato sulle disabilità sensoriali e cognitive), presentato alla Fiera di Vicenza sul turismo accessibile nei giorni 21-24 marzo 2013. Nell'ambito della Fiera è stato organizzato il 23 marzo un workshop divulgativo sulle "Disabilità che non si vedono: uditiva, linguistico-comunicativa, cognitiva" in collaborazione con l'Ospedale Riabilitativo di Alta Specializzazione di Motta di Livenza Treviso. Il Lab è stato finanziato dal Dipartimento di Studi linguistici e culturali comparati;

d) sono stati progettati due momenti di formazione su disabilità e accessibilità all'interno della Summer School 2013: L'accessibilità nei musei; Il turismo accessibile (in collaborazione con Ciset);

e) si è organizzato per il 31 maggio 2013 a Modena il convegno "DSA e lingue", organizzato dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e dall'AID nell'ambito del convegno annuale dedicato ai Disturbi specifici di apprendimento.

La collaborazione con ULSS 12 Venezia non si è ancora realizzata per una riorganizzazione interna nella Direzione che non ha permesso di avviare progetti in comune.

Opportunità per i giovani: gli assegni di ricerca

Sono stati investiti complessivamente 214.946,02€ per la realizzazione di 9 assegni di ricerca, su temi collegabili alla politica di sostenibilità di Ateneo, destinati a giovani eccellenze emergenti nell'Ateneo.

Continua, infatti, il progetto autofinanziato dall'Ateneo dal titolo 'La sostenibilità in Ateneo: percorsi di ricerca ed esperienze empiriche', cui si affiancano altri 8 assegni finanziati dal Fondo Sociale Europeo per l'anno accademico 2012/13 che riguardano le seguenti tematiche:

- Sintesi di solventi eco-compatibili per la formulazione di collanti/adesivi nel settore calzaturiero (tutor Prof. P. Tundo – Dott. F. Aricò);
- Promuovere il consumo dei prodotti sostenibili: Analisi dei presupposti comportamentali e cognitivi per la valorizzazione dei caratteri di sostenibilità dei prodotti locali presso i consumatori (tutor Prof. C. Giachetti);
- Sviluppo di video-glossario di termini specialistici in Lingua dei Segni Italiana (LIS) negli ambiti: pubblico-amministrativo, giuridico-legale, artistico (tutor Prof.ssa C. Branchini);
- Implementazione di strumenti di percezione dei rischi per la sicurezza e la tutela della salute sul lavoro in Veneto: soluzioni innovative (tutor Prof. A. Perulli);

- Bio-Montello. Prospettive per la valorizzazione di aziende agrituristiche e affini e lo sviluppo del biologico nel comparto agroalimentare nella provincia di Treviso attraverso una prassi agricola e gestionale sostenibile (tutor Prof. G. Sanga);
- Sintesi chimiche ambientalmente ecocompatibili di monomeri fluorurati per materiali avanzati (tutor Proff. M. Selva, A. Perosa);
- Tecnologie e materiali innovativi per un'edilizia sostenibile in Veneto (tutor Prof.ssa M. Signoretto);
- Nuove formulazioni di collanti eco-sostenibili per ridurre il rischio chimico nell'industria calzaturiera (tutor Prof. A. Vavasori).

GRI4 - Global Reporting Initiative

1	Provide a statement from the most senior decision-maker of the organization (such as CEO, chair, or equivalent senior position) about the relevance of sustainability to the organization and the organization's strategy for addressing sustainability.	pagina 8
3	Report the name of the organization.	Università Ca' Foscari di Venezia
4	Report the primary brands, products, and services.	Formazione Universitaria
5	Report the location of the organization's headquarters.	Dorsoduro, 3246 30123 Venezia Italia
6	Report the number of countries where the organization operates, and names of countries where either the organization has significant operations or that are specifically relevant to the sustainability topics covered in the report.	Italia
7	Report the nature of ownership and legal form.	Università pubblica
8	Report the markets served (including geographic breakdown, sectors served, and types of customers and beneficiaries).	L'offerta formativa si rivolge prevalentemente al mercato italiano, e con l'introduzione di corsi di laurea in lingua inglese si rivolge anche al mercato internazionale, soprattutto europeo.
9	Report the scale of the organization	pp. 19 - 22
10	Report the total number of employees by employment contract and gender. Report the total number of permanent employees by employment type and gender. Report any significant variations in employment numbers (such as seasonal variations in employment in the tourism or agricultural industries).	pp. 20 / 108-110
11	Report the percentage of total employees covered by collective bargaining agreements.	100%. Tutto il personale strutturato (solo con contratti a tempo determinato e indeterminato) di Ca' Foscari è coperto da contrattazione collettiva
13	Report any significant changes during the reporting period regarding the organization's size, structure, ownership, or its supply chain.	p. 164 Cambiamento del fornitore di energia elettrica e stipulazione di un nuovo contratto per lo smaltimento dei rifiuti elettronici.
15	List externally developed economic, environmental and social charters, principles, or other initiatives to which the organization subscribes or which it endorses.	pp. 11 / 144
16	List memberships of associations (such as industry associations) and national or international advocacy organizations in which the organization: <ul style="list-style-type: none"> • Holds a position on the governance body • Participates in projects or committees • Provides substantive funding beyond routine 	p. 153

	<p>membership dues</p> <ul style="list-style-type: none"> Views membership as strategic <p>This refers primarily to memberships maintained at the organizational level.</p>	
17	List all entities included in the organization's consolidated financial statements or equivalent documents.	p. 13
23	Report significant changes from previous reporting periods in the Scope and Aspect Boundaries.	p. 6 Relazione Unica di Ateneo.
24	Provide a list of stakeholder groups engaged by the organization.	p. 17
25	Report the basis for identification and selection of stakeholders with whom to engage.	p. 17
28	Reporting period (such as fiscal or calendar year) for information provided.	Anno solare 2012. A.A. 2011/12.
29	Date of most recent previous report (if any).	2011.
30	Reporting cycle (such as annual, biennial).	Annuale.
31	Provide the contact point for questions regarding the report or its contents.	[ITA] sostenibilita@unive.it [ENG] sustainability@unive.it
34	Report the governance structure of the organization, including committees of the highest governance body. Identify any committees responsible for decision-making on economic, environmental and social impacts.	pp. 10-12
35-	Report the process for delegating authority for economic, environmental and social topics from the highest governance body to senior executives and other employees.	p. 147 Delegato del Rettore alla sostenibilità ambientale e responsabilità sociale d'Ateneo. Ufficio Processi e Progetti Speciali che segue il progetto Ca' Foscari Sostenibile.
36	Report whether the organization has appointed an executive-level position or positions with responsibility for economic, environmental and social topics, and whether post holders report directly to the highest governance body.	Viene organizzato un panel degli stakeholder per il report di sostenibilità.
37	Report processes for consultation between stakeholders and the highest governance body on economic, environmental and social topics.	Il presidente del più altro organo di governo è il Rettore. L'executive officer è il Direttore Generale.
39	Report whether the Chair of the highest governance body is also an executive officer (and, if so, his or her function within the organization's management and the reasons for this arrangement).	Il processo di nomina e selezione del più alto organo di governo è descritto nello Statuto di Ateneo all'art. 15.
40	Report the nomination and selection processes for the highest governance body and its committees, and the criteria used for nominating and selecting highest governance body members.	L'Ufficio Processi e Progetti Speciali si occupa della redazione del Report di Sostenibilità che viene successivamente approvato in CdA.
48	Report the highest committee or position that formally reviews and approves the organization's sustainability report and ensures that all material Aspects are covered.	pp. 7-9
56	Describe the organization's values, principles, standards and norms of behavior such as codes of conduct and codes of ethics.	
EC2	Financial implications and other risks and opportunities for the organization's activities due to	Diversi interventi sono stati fatti per fronteggiare i rischi collegati

	climate change.	al Climate Change. Il dettaglio è a p. 169 .
EC4	Financial assistance received from government.	I finanziamenti statali ottenuti ammontano a 81.878.671 €. Il dettaglio delle entrate è a p. 97 .
EC7	Development and impact of infrastructure investments and services supported.	pp. 149 / 152 / 156 / 157 / 166-168
EN1	Materials used by weight or volume.	pp. 174-175 7.300 fogli risparmiati a quadrimestre. 4.000 libretti cartacei eliminati all'anno.
EN3	Energy consumption within the organization.	8.660.858 kWh. pp. 168-169
EN6	Reduction of energy consumption.	pp. 166-168
EN8	Total water withdrawal by source.	119.257 m3. pp. 170-171
EN15	Direct greenhouse gas (ghg) emissions (scope 1).	pp. 166-167
EN16	Energy indirect greenhouse gas (ghg) emissions (scope 2).	pp. 166-167
EN17	Other indirect greenhouse gas (ghg) emissions (scope 3).	pp. 166-167
EN18	Greenhouse gas (ghg) emissions intensity.	pp. 166-167
EN19	Reduction of greenhouse gas (ghg) emissions.	pp. 166-167
EN20	Emissions of ozone-depleting substances (ods).	pp. 166-167
EN23	Total weight of waste by type and disposal method.	Il peso dei rifiuti non è rilevabile. p. 176
EN25	Weight of transported, imported, exported, or treated waste deemed hazardous under the terms of the basel convention ² annex i, ii, iii, and viii, and percentage of transported waste shipped internationally.	p. 176
EN27	Extent of impact mitigation of environmental impacts of products and services.	pp. 166-167-168
EN30	Significant environmental impacts of transporting products and other goods and materials for the organization's operations, and transporting members of the workforce.	p. 177
LA1	Total number and rates of new employee hires and employee turnover by age group, gender and region.	Il totale del personale strutturato è di 1068. Il dettaglio è a p. 103-107
LA2	Benefits provided to full-time employees that are not provided to temporary or part-time employees, by significant locations of operation.	pp. 159-160 / 162-163
LA6	Type of injury and rates of injury, occupational diseases, lost days, and absenteeism, and total number of work-related fatalities, by region and by gender.	p. 110
LA9	Average hours of training per year per employee by gender, and by employee category.	pp. 108-109
LA10	Programs for skills management and lifelong learning that support the continued employability of employees and assist them in managing career endings.	pp. 153 / 159 / 160 / 163
LA14	Percentage of new suppliers that were screened using labor practices criteria.	pp. 164-165
HR1	Total number and percentage of significant	pp. 164-165

	investment agreements and contracts that include human rights clauses or that underwent human rights screening.	
S04	Communication and training on anti-corruption policies and procedures.	p. 153
PR5	Results of surveys measuring customer satisfaction.	pp. 26-28 / 54