



Università
Ca' Foscari
Venezia

Relazione Unica di Ateneo 2022

Relazione sui risultati delle attività di ricerca,
didattica, terza missione ottenuti dall'Ateneo nell'anno 2022.

Giugno 2023

Sommario

Sommario	3
Introduzione	7
L'Università Ca' Foscari Venezia	7
L'istituzione.....	7
Visione	7
Missione.....	7
Organizzazione	8
Il Posizionamento di Ca' Foscari nel contesto universitario nazionale e internazionale	10
Posizionamento di Ca' Foscari nel Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO)	10
Ca' Foscari nei <i>ranking</i> internazionali.....	11
<i>Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS WUR)</i>	11
<i>Quacquarelli Symonds Rankings by Subject (QS by Subject)</i>	12
<i>Times Higher Education World University Rankings (THE WUR)</i>	12
<i>Times Higher Education Rankings by Subject (THE by Subject)</i>	12
<i>Academic Ranking of World University Subject Ranking (ARWU Subject Ranking)</i>	12
Valore pubblico.....	13
Lo sviluppo edilizio	13
Principali interventi edilizi	13
Lo sviluppo tecnologico	16
I processi reingegnerizzati e semplificati.....	18
Equilibrio di genere.....	19
Uguaglianza di genere nel reclutamento e nelle progressioni di carriera.....	19
Cultura dell'organizzazione	19
Integrazione della dimensione di genere nella ricerca e nei programmi degli insegnamenti	21
Equilibrio di genere nelle posizioni di vertice e negli organi decisionali	22
Contrasto della violenza di genere, comprese le molestie sessuali	22
Equilibrio vita privata/vita lavorativa	23
La Sostenibilità a Ca' Foscari.....	23
Ambiente	23
Didattica di sostenibilità	24
Ricerca di sostenibilità.....	24
Coinvolgimento della comunità cafoscarina	24
Collaborazioni e coinvolgimento del territorio	25
<i>Network e partnership</i>	25
Attività di didattica e formazione	26
Offerta didattica e formativa.....	26
Innovazione didattica	27
Didattica online	27

Percorsi <i>Minor</i>	27
Laboratori di didattica innovativa	28
Servizi agli studenti.....	28
Diritto allo studio e servizi alla carriera	28
Servizio Disabilità e DSA	30
Orientamento	30
Tirocini e Orientamento al lavoro	30
Orientamento al lavoro	30
Progetto LEI (Leadership, Energia, Imprenditorialità)	31
Tirocini Italia	31
Tirocini estero.....	31
Partnership aziendali e <i>recruiting</i>	32
Servizio Tutorato	32
Internazionalizzazione della didattica	33
<i>European Universities Initiative</i>	33
Mobilità internazionale per crediti.....	33
Mobilità internazionale per titoli.....	34
Europrogettazione alla didattica	34
Attività didattiche ed esperienze internazionali per le studentesse e gli studenti cafoscarini.....	35
Internazionalità, eccellenza e multidisciplinarietà	36
Apprendimento delle lingue straniere	37
Attività di ricerca e trasferimento tecnologico.....	38
Risultati dell'attività di ricerca e trasferimento tecnologico	38
Progettazione europea	38
Progetti PNRR missione 4 "Istruzione e Ricerca"	38
PRIN 2022	40
Assegnazioni Dipartimentali alla Ricerca (ADiR).....	40
Fondo di Supporto alla Ricerca e all'Internazionalizzazione	40
Assegni e Borse di ricerca	42
Trasferimento tecnologico e di conoscenza	42
Informazione e formazione	43
I Dottorati di Ricerca.....	44
Dipartimenti di Eccellenza	45
Il Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA).....	46
Gli spazi.....	46
I servizi	46
Servizi per la Didattica	46
Servizi per la Ricerca	46

Servizi per la Terza Missione	47
Lo sviluppo delle collezioni	48
Dati di sintesi dei servizi bibliotecari di base	49
La comunicazione, la promozione e le attività culturali dell'Ateneo	50
La comunicazione di Ateneo	50
Relazioni con i <i>media</i>	50
Comunicazione <i>online</i>	50
Comunicazione video	50
Comunicazione sui <i>social media</i>	50
Radio Ca' Foscari	50
Attività culturali di Ateneo	50
Le cerimonie istituzionali e gli interventi di alto livello internazionale	51
<i>Festival</i> , rassegne e attività culturali	51
Attività Sportive	53
Ca' Foscari Tour	53
Il Personale di Ateneo	54
Personale docente e ricercatore	54
Personale tecnico-amministrativo	54
<i>Welfare</i> di Ateneo	55
Collaboratori ed Esperti Linguistici (CEL)	56
Le volontarie e i volontari in Servizio Civile Universale	56
La formazione del personale	56
L'attuazione del lavoro agile	57
Un quadro di sintesi sul bilancio di esercizio 2022	58
I proventi in sintesi	59
I costi in sintesi	59
Il Patrimonio Netto	60
La situazione finanziaria	60
Relazione sulla performance dell'amministrazione	61
Il Piano Strategico e i Piani di Sviluppo dei Dipartimenti	61
Il ciclo di gestione della performance di Ateneo	63
Valutazione 2022: la performance istituzionale	63
Valutazione 2022: La performance organizzativa delle strutture di Ateneo	67
Valutazione 2022: La performance individuale	67
La performance complessiva di Ateneo per prospettiva	69
I principali indicatori di <i>throughput</i> dell'Ateneo	70
L'Assicurazione della Qualità in Ateneo	72
Prevenzione della corruzione e trasparenza	75
Privacy	77
Allegati	77

Introduzione

La Relazione Unica di Ateneo (RUA) presenta i principali risultati conseguiti dall'Università Ca' Foscari Venezia nel corso del 2022, in un'ottica di comunicazione, trasparenza e rendicontazione.

Aderendo alle "Linee guida per la gestione integrata del ciclo della performance delle università statali italiane" pubblicate da ANVUR nel 2015 e agli indirizzi definiti dal decreto legge n. 80 del 9 giugno 2021 con l'introduzione del Piano Integrato di Attività ed Organizzazione (PIAO), la relazione riporta gli esiti delle attività condotte dal personale tecnico-amministrativo unitamente ai risultati più generali ottenuti dall'Ateneo nel suo complesso, sottolineando la sinergia tra la sfera accademica e quella amministrativa.

La rappresentazione dei risultati in un unico documento permette di ottenere sia uno strumento di miglioramento gestionale, attraverso il quale ottimizzare la programmazione di obiettivi e risorse, tenendo conto dei risultati ottenuti nell'anno precedente, sia uno strumento di *accountability* attraverso il quale rendicontare a tutti gli *stakeholder* – tra i quali assumono particolare importanza le studentesse e gli studenti e le loro famiglie – i risultati ottenuti nel periodo considerato rispetto agli obiettivi programmati.

L'Università Ca' Foscari Venezia

L'istituzione

Fondata il 6 agosto 1868 come Scuola Superiore di Commercio, Ca' Foscari è stata la prima istituzione in Italia a occuparsi dell'istruzione superiore nel campo del commercio e dell'economia.

Oggi l'Ateneo presenta un ampio ventaglio di attività formative che si snodano seguendo quattro direttrici principali nelle aree economica, linguistica, scientifica e umanistica.

Ca' Foscari può contare su molti punti di forza, primo tra tutti la riconosciuta tradizione negli studi economici, linguistici, umanistici e ambientali, la vocazione internazionale ed interdisciplinare. La sua dimensione medio grande (oltre 23.000 studentesse e studenti iscritti all'a.a. 2021/2022) garantisce all'Ateneo una serie di vantaggi, tra cui si annoverano una maggiore adattabilità, flessibilità e conseguente rapidità di risposta agli stimoli provenienti dai vari contesti in cui opera.

Visione

Con il Piano Strategico di Ateneo 2021-2026, la visione di "Ca' Foscari 2026" è il "futuro" ed è rappresentata da 7 obiettivi *Flagship*:

1. Ca' Foscari per Venezia: un grande laboratorio aperto dove si lavora alle sfide del futuro;
2. Ca' Foscari: motore culturale per la città di Venezia;
3. Diventare punto di riferimento scientifico per le tematiche della sostenibilità;
4. La formazione di Ca' Foscari deve diventare il punto di riferimento per lo sviluppo di competenze chiave in grado di agire sul futuro e di rispondere alle sue sfide;
5. Città per i cafoscarini, cafoscarini per la città;
6. Organizzazione agile: nuovi modelli organizzativi e sfida digitale: essere esempio di innovazione nella PA;
7. Inclusione, giustizia sociale, parità di genere.

Missione

La missione dell'Ateneo è sinteticamente definita nelle tre aree principali di intervento dell'Università:

1. promuovere il progresso scientifico, attraverso una ricerca d'eccellenza, in grado di affrontare le sfide globali e di avere un impatto trasversale tra le varie discipline;
2. promuovere un'esperienza di studio trasformativa, fondata su programmi di tutorato dedicati, un'offerta didattica ispirata dalla ricerca e guidata dalle esigenze degli *stakeholder* e una vita studentesca piena e coinvolgente;
3. agire come istituzione trasparente e responsabile, che, grazie alla cultura e all'eccellenza accademica, promuove l'innovazione sociale e lo sviluppo economico.

Organizzazione

L'organizzazione dell'Ateneo è suddivisa in strutture di vario tipo. L'Amministrazione Centrale dell'Ateneo si articola su tre livelli ed è costituita da Aree distinte per l'alto livello di specializzazione e di coordinamento, ciascuna affidata a una figura dirigenziale. Ogni Area (primo livello) è suddivisa in Uffici (secondo livello) a loro volta costituiti da Settori (terzo livello). Similmente, la struttura tecnico-amministrativa a servizio dei Dipartimenti è articolata in Settori (amministrazione, didattica e ricerca) che fanno capo alla Segreteria di Dipartimento (secondo livello).

Il Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA) si compone di quattro Biblioteche d'Area e di una Biblioteca Digitale, degli uffici di staff (Servizio Amministrativo e Servizi Generali di Sistema) e della figura del Coordinatore Operativo del Sistema.

La struttura organizzativa dell'Ateneo si completa con i Centri, le Scuole e il Collegio, strutture queste affidate a un responsabile amministrativo e in alcuni casi articolate in settori.

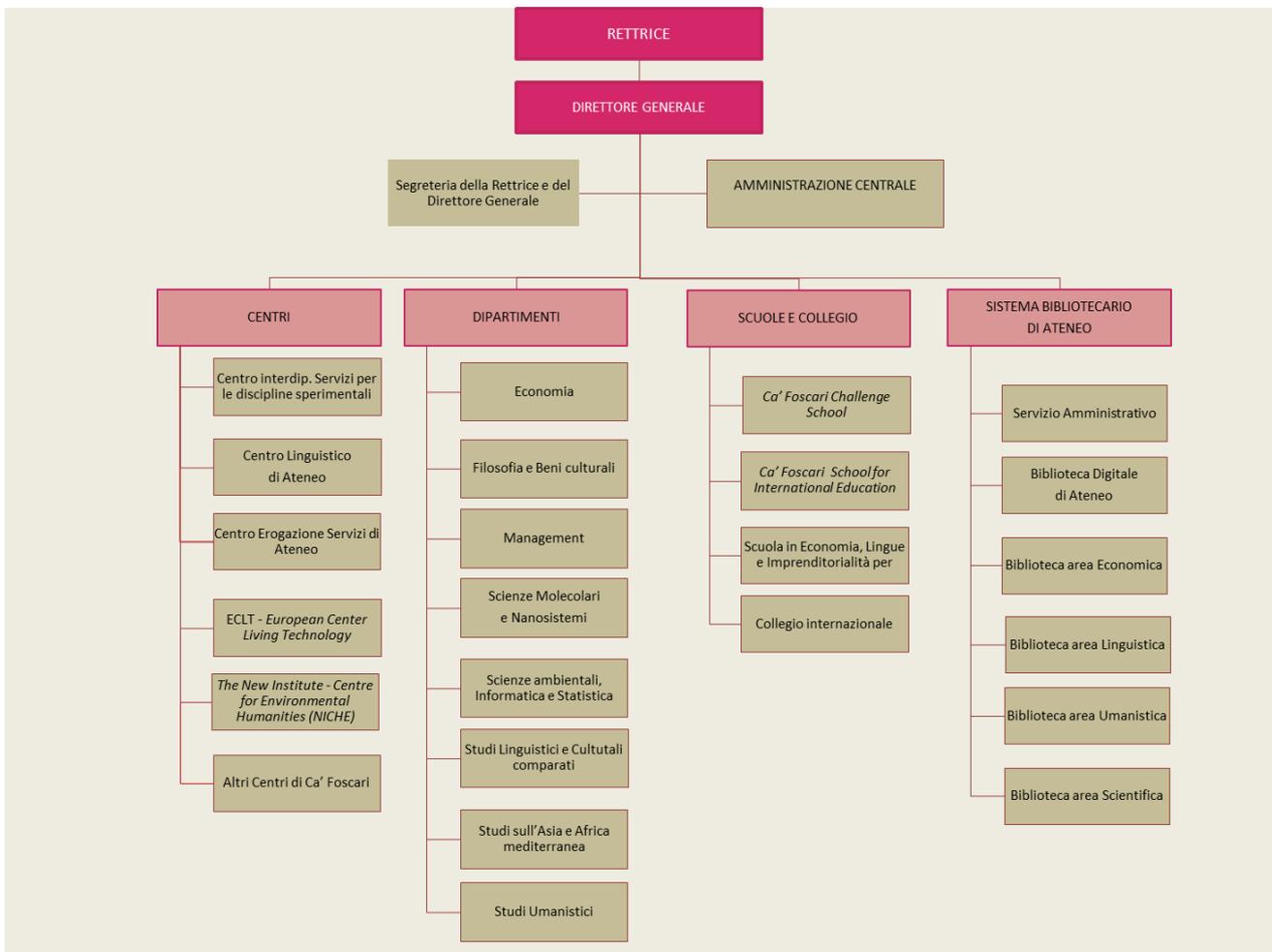


Figura 1 - Organigramma al 31/12/2022. Fonte: immagine fornita da ARU.

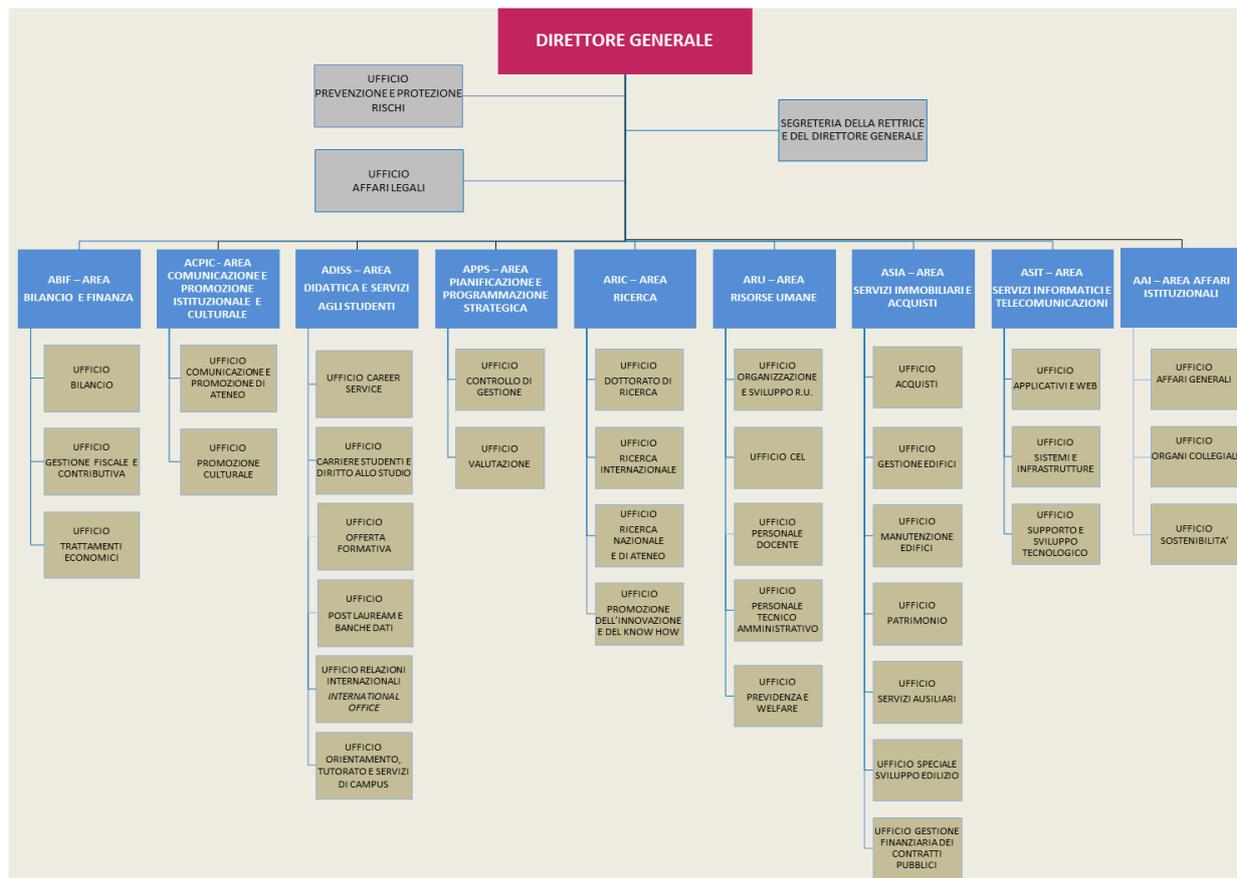


Figura 2 - Organigramma dell'Amministrazione Centrale al 31/12/2022. Fonte: immagine fornita da ARU.

Nel corso del 2022, l'Ateneo ha proceduto all'aggiornamento dello Statuto. Il nuovo contiene alcune importanti novità – tra le quali la composizione del senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione – con l'obiettivo di migliorare gli aspetti organizzativi e funzionali e permettere anche alle dottorande e ai dottorandi di essere rappresentati negli organi. Il documento è stato revisionato in gran parte degli articoli toccando sia aspetti politici (es: elezione dei rappresentanti dei docenti, del personale tecnico-amministrativo e dei CEL in Consiglio di Amministrazione) che tecnici (es: allineamento a normative nazionali, ecc.) e recepisce le linee guida del linguaggio rispettoso delle differenze nell'ambito del Piano di Uguaglianza di Genere.

Il Posizionamento di Ca' Foscari nel contesto universitario nazionale e internazionale

Posizionamento di Ca' Foscari nel Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO)

L'evoluzione normativa degli ultimi anni ha modificato radicalmente le modalità di attribuzione delle risorse statali al sistema universitario introducendo criteri che, gradualmente, riducono il peso dei finanziamenti su base storica a favore di finanziamenti basati su parametri quali:

- il costo standard per studente;
- i risultati della didattica e della ricerca;
- il raggiungimento degli obiettivi programmati.

Alle Università statali il MUR attribuisce annualmente il Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) destinato alla copertura delle spese per il funzionamento e le attività istituzionali delle università, comprese le spese per il personale docente, ricercatore e per quello tecnico-amministrativo e bibliotecario, per l'ordinaria manutenzione delle strutture universitarie e per la ricerca scientifica. Il FFO si suddivide in una quota base, a sua volta ripartita in una quota storica e una quota basata sul costo standard per studente e quota premiale legata ai risultati della ricerca e delle politiche dell'Ateneo e un intervento perequativo ripartito fra le università che presentino una situazione di sottofinanziamento superiore al 5% rispetto al modello per la ripartizione teorica del FFO; i fondi dell'intervento perequativo servono anche ad attutire l'effetto di cali strutturali quali la diminuzione di studentesse e studenti o peggioramenti nei risultati della ricerca.

La quota del FFO attribuita a Ca' Foscari per l'anno 2022 è stata di 77.720.481 euro, circa 300 mila euro in più rispetto al 2021, con un incremento dello 0,4%. Il peso complessivo di Ca' Foscari rispetto al sistema universitario nazionale è pari all'1,16%.

La prima assegnazione di FFO per l'anno 2022 è illustrata sinteticamente nella seguente tabella.

Interventi DM 581/2022	I° assegnazione UCF	Stanziamiento nazionale	Peso %
Quota base	46.965.881	4.209.171.398	1,12%
Quota premiale	27.961.881	2.336.000.000	1,20%
Intervento perequativo	2.792.719	150.000.000	1,86%
Totale I assegnazione	77.720.481	6.695.171.398	1,16%

Tabella 1 - Assegnazione FFO anno 2022. Fonte: dati forniti da APPS.

Confrontando l'assegnazione dei principali interventi 2022 con quella dell'anno precedente si evidenziano le seguenti variazioni.

Interventi	Stanziamiento nazionale 2021	Stanziamiento nazionale 2022	Δ% 2022 vs 2021	UCF 2021	UCF 2022	Δ% 2022 vs 2021
Quota base	4.185.180.621	4.209.171.398	0,57%	46.960.850	46.965.881	0,01%
Quota premiale	2.223.000.000	2.336.000.000	5,08%	30.101.045	27.961.881	-7,11%
Intervento perequativo	175.000.000	150.000.000	-14,29%	352.184	2.792.719	692,97%
Piano straordinario docenti	471.630.000	576.630.000	22,26%	6.529.709	7.620.658	16,71%
No tax area	105.000.000	105.000.000	0,00%	750.783	853.928	13,74%
Totale assegnazione	7.159.810.621	7.376.801.398	3,03%	84.694.571	86.195.067	1,77%

* Importi al netto dei recuperi/riattribuzioni delle risorse dell'anno precedente.

Tabella 2 - Variazioni assegnazioni FFO 2021-2022. Fonte: dati forniti da APPS.

Si nota che, malgrado l'incremento dello stanziamento nazionale, l'Ateneo ha ricevuto un finanziamento superiore a quello dell'anno precedente solo grazie all'intervento perequativo (circa 2,4 milioni di euro in più rispetto all'anno precedente a compensazione della performance della quota premiale). In particolare, osservando il peso della quota premiale attribuita all'Ateneo rispetto allo stanziamento nazionale previsto per gli atenei statali, si registra una diminuzione dall'1,35% all'1,20%, dovuta principalmente alla performance dell'indicatore calcolato da ANVUR relativo al profilo di qualità delle politiche di reclutamento emerso dalla VQR (-21,97%) e dal peggioramento dell'indicatore finale di Ateneo IRFS. La performance si traduce in una perdita della quota premiale di circa 4 milioni di euro rispetto al valore che sarebbe stato

attribuito nel caso di performance costante rispetto alla VQR precedente. Sebbene i risultati della VQR non abbiano premiato l'Ateneo è da evidenziare che non tutti i parametri della VQR sono stati negativi, l'indicatore ISPD (Indicatore Standardizzato di Performance Dipartimentale), utilizzato per la determinazione dei Dipartimenti di Eccellenza, mostra infatti dei dati positivi che si riflettono nella conseguente possibilità di partecipare alla selezione per 5 Dipartimenti su 8. Anche la valutazione delle attività di valorizzazione della ricerca (Terza Missione) è stata qualitativamente superiore alla media. Il punteggio ottenuto dai casi studio conferiti (indicatore R4) è pari a 1,181 e posiziona l'Ateneo al 7° posto tra le università statali, 5° se si considera che alcune università hanno ottenuto lo stesso punteggio.

Calcolando l'incidenza della quota premiale rispetto alla somma della quota base, quota premiale e intervento perequativo dell'FFO, Ca' Foscari perde il primo posto del 2021 posizionandosi al 23° posto delle università statali con una percentuale pari al 36% (-8% circa rispetto al 2021).

Gli indicatori utilizzati per il calcolo della quota premiale sono riportati nella tabella sottostante.

Descrizione indicatori	Peso	Valore dell'indicatore	Stanziamiento nazionale	Assegnazione UCF
Risultati della VQR 2011-2014	60%	1,25%	1.333.800.000	16.456.309
Valutazione delle politiche di reclutamento relative al triennio 2018-2020	20%	1,73%	444.600.000	7.616.472
Qualità del sistema universitario e riduzione dei divari	20%	1,37%	444.600.000	6.028.264
Totale quota premiale	100%	1,35%	2.223.000.000	30.101.045

Tabella 3 - Indicatori quota premiale. Fonte: dati forniti da APPS.

Ca' Foscari nei ranking internazionali

Le classifiche sulle università mondiali sono un fenomeno relativamente giovane nel panorama dell'alta formazione e ricerca; tuttavia, negli ultimi anni, si è registrato un notevole sviluppo di questo tipo di *ranking*, che vengono elaborati con finalità e metodologie diverse e tenendo conto di differenti dimensioni (produzione scientifica, reputazione, dati economici, numero di studentesse/studenti, ecc.). L'impatto dei *ranking* sui *media* nazionali e internazionali è sempre più forte e con esso il peso che questo tipo di classifiche ha sulle scelte dei percorsi di studio esercitate dalle studentesse e dagli studenti, in particolar modo da quelli internazionali, e sulla definizione degli accordi di collaborazione di tipo didattico e scientifico tra Atenei.

Considerando la sua vocazione internazionale, Ca' Foscari non ha potuto fare a meno di definire una strategia rispetto al miglioramento del posizionamento dell'Ateneo nelle classifiche internazionali.

Attraverso l'Unità *Ranking* (UR), appositamente istituita per presidiare le politiche e le attività legate al tema dei "*Ranking* Internazionali", l'Ateneo monitora i propri risultati e gli effetti delle decisioni strategiche in tale ambito. In particolare, l'attenzione si è concentrata prioritariamente sul coordinamento, l'analisi e la raccolta dei dati e delle informazioni utili alla compilazione delle classifiche più rilevanti a livello internazionale in termini di esposizione mediatica (QS, THE e ARWU). I principali risultati ottenuti nel 2022¹ sono riportati di seguito.

Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS WUR)

Nel 2022 Ca' Foscari mantiene la stessa fascia 801-1000 dell'edizione precedente, lo *score*² ottenuto ha tuttavia confermato la tendenza in crescita già rilevata negli ultimi anni passando da 13,9 a 14,8, permettendo all'Ateneo di passare dall'essere nel miglior 81,3% delle Università classificate nel 2013, al miglior 56,3% del 2022³.

¹ Anno di pubblicazione dei risultati; in particolare, i dati del QS World Ranking si riferiscono all'anno 2021 o all'a.a. 2020/2021; i dati dei ranking QS by subject, THE e THE by subject si riferiscono all'anno 2020 ovvero all'a.a. 2019/2020.

² Per "*score*" si intende il punteggio dell'Università in comparazione alla prima classificata nello stesso *ranking*.

³ A ulteriore conferma del miglioramento complessivo, si consideri anche il notevole aumento, in questo stesso arco temporale, della competizione: mentre nel 2013 l'agenzia considerava "solo" 1.000 Atenei per stilare una classifica finale di 700 posizioni, nel 2022 QS considera 2462 istituzioni con una classifica finale di 1422.

Quacquarelli Symonds Rankings by Subject (QS by Subject)

L'Ateneo, nel 2022, ha ulteriormente incrementato la propria presenza nelle classifiche dei singoli *subject* (da 12 a 13 discipline), registrando però un peggioramento del posizionamento nelle macroaree rispetto al 2021 (dalla 107° alla 118° posizione per *Arts & Humanities* e dalla 311° alla 328° posizione per *Social Sciences & Management*). Il miglior risultato si segnala nel *subject Classics & Ancient History* 36° posizione a livello mondiale in miglioramento rispetto alla precedente 42° posizione, seguito da *Modern Languages* (61°) nella classifica "puntuale" e da *Hospitality & Leisure Management* nella classifica di fascia (51-100). Sono entrati in classifica tre *subject*: *Archaeology*, *Philosophy* e *Law*, mentre due sono usciti: *Environmental Sciences* e *Geography*.

I *subject Modern Languages*, *Computer Science & Information Systems*, *Chemistry* e *Business & Management Studies* registrano un peggioramento (passando dalla 59-esima alla 61-esima posizione, dalla fascia 351-400 alla fascia 401-450, dalla fascia 551-600 alla fascia 601-630 e dalla fascia 301-350 alla fascia 351-400, rispettivamente).

Times Higher Education World University Rankings (THE WUR)

Il numero complessivo di istituzioni classificate da THE aumenta di 137 unità passando dalle 1662 del 2021 alle 1799 del 2022. A fronte di questo incremento il posizionamento dell'Ateneo nel *ranking* THE WUR resta invariato nella fascia 601-800. Rispetto all'anno precedente vi è un miglioramento nello score generale dovuto a un incremento di punteggio in ognuna delle singole macroaree di valutazione (denominate "pillar"); si registra un corrispondente avanzamento nel posizionamento di *Research*, *Industry Income* e *International Outlook*, a un leggero peggioramento nel *Teaching* dovuto principalmente al rapporto studenti/docenti e a un consistente peggioramento di *citations* che passa da 1.052 a 1.124 (meno 72 posizioni).

Times Higher Education Rankings by Subject (THE by Subject)

Il posizionamento su questo *ranking* dei *subject Arts & Humanities* (fascia 201-250), *Business & Economics* (fascia 301-400), *Physical Sciences* (fascia 601-800) e *Social Sciences* (fascia 401-500) resta stabile rispetto al 2021. Si rileva, invece, un miglioramento per il *subject Computer Sciences* che passa dalla fascia 601-800 alla fascia 501-600.

Academic Ranking of World University Subject Ranking (ARWU Subject Ranking)

L'Ateneo è presente in 4 *subject* e il posizionamento è stabile. Nel dettaglio, i posizionamenti 2022 sono: *Earth Sciences* - fascia 401-500, *Atmospheric Sciences* - fascia 201-300, *Economics* - fascia 201-300, e *Management* - fascia 401-500.

Valore pubblico

Lo sviluppo edilizio

In linea con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2021-2026, il Piano di Sviluppo Edilizio di Ateneo prevede importanti interventi tesi a ristrutturare e restaurare le sedi storiche, potenziare le strutture e le infrastrutture di ricerca, creare nuove aree per aule e spazi a servizio delle studentesse e degli studenti, realizzare nuove residenze universitarie, definire spazi per attività ed eventi culturali e favorire lo sviluppo edilizio in termini di sostenibilità.

Principali interventi edilizi

Residenza universitaria di Via Torino

Nel corso del 2022 sono state completate le strutture dell'edificio e le opere edili e sono in corso le opere impiantistiche e di finitura oltre quelle di sistemazione esterna e di realizzazione dei parcheggi. Il termine contrattuale, aggiornato con le perizie di variante concesse, ha previsto l'ultimazione sostanziale delle opere per il giorno 15 marzo 2023. La struttura sarà gestita da ESU a partire dal mese di settembre 2023 per un totale di 142 posti letto.

Nuovo edificio polifunzionale a servizio del Campus scientifico di via Torino

Con la realizzazione del nuovo edificio polifunzionale l'Ateneo intende rispondere sia alla ricorrente richiesta di spazi per lo studio da parte degli studenti, sia alla richiesta di poter disporre di uno spazio mensa per le studentesse, gli studenti e il personale. Il progetto dell'edificio è stato profondamente rivisto nel 2022 prevedendo due livelli invece che tre. È stato infatti eliminato il piano interrato sia per problemi di contenimento dei costi, sia per la natura del sito. L'intervento comprende anche le opere di urbanizzazione dell'area e la fornitura di arredi. A luglio 2022 è stata presentata un'istanza di cofinanziamento secondo quanto previsto dal D.M. 10/12/2021 n. 1274 "Fondo per l'edilizia universitaria 2021-2035". È in corso di predisposizione la documentazione per il rilascio delle autorizzazioni edilizie ed è previsto entro giugno 2023 l'avvio della procedura di gara per l'affidamento della progettazione esecutiva, direzione lavori e coordinamento della sicurezza.

Impianto di trigenerazione del Campus di via Torino

Obiettivo dell'intervento è integrare il sistema di produzione di energia presente nel Campus con un sistema a trigenerazione, combinando la produzione di elettricità e calore a partire dalla stessa energia primaria che, nel caso specifico, risulta essere il gas metano. Inoltre, nella trigenerazione si aggiunge la possibilità di impiegare parte dell'energia termica per produrre acqua refrigerata per condizionamento. L'impianto verrà impiegato anche per la residenza studentesca in fase di ultimazione. I lavori sono iniziati a metà febbraio 2021 e si sono conclusi in agosto 2021 con relativo certificato di regolare esecuzione emesso a dicembre 2021 per la parte tecnico-funzionale. Nel 2022 si sono resi necessari successivi interventi di adeguamento alla parte esistente del Campus con particolare riguardo alla centrale termica, agli scarichi e alle emissioni, finalizzati alla corretta procedura di autorizzazione all'accensione. È imminente l'autorizzazione per l'avvio dell'impianto.

Rifacimento manto di copertura dell'edificio Zeta di via Torino

L'intervento di manutenzione straordinaria per un importante edificio del Campus Scientifico di via Torino comprende il rifacimento della copertura tramite guaine impermeabilizzanti e l'inserimento della necessaria coibentazione. Sulla copertura andrà installato anche un impianto fotovoltaico. Nel mese di ottobre 2022 sono stati affidati i lavori. L'intervento sarà finanziato con l'incentivo del Conto Termico e con le risorse stanziati dal D.M. n. 1275/2021 e verrà concluso l'intervento entro l'anno 2023.

Funzionalizzazione laboratorio Edificio Delta del Campus di via Torino

L'intervento prevede una riorganizzazione del laboratorio F3LabR3 con la collocazione, al suo interno, di una nuova cella frigo con dimensioni adeguate allo svolgimento delle attività di ricerca istituzionali. Inoltre, la cella frigo attualmente installata nel locale adiacente al laboratorio sarà spostata al piano interrato e il locale

riconvertito a uso laboratorio attraverso tutte le necessarie implementazioni impiantistiche. I lavori sono stati affidati e sono in fase di esecuzione.

Ristrutturazione del magazzino 4 San Basilio

Il progetto è stato approvato dalla Commissione di Salvaguardia e ha raccolto tutti i necessari pareri tramite una Conferenza di Servizi. Con Delibera n. 90/2022 del 20/07/2022 è stato aggiornato il Quadro Economico Generale con aumento di spesa. È stata completata la procedura aperta telematica di affidamento dei lavori. La consegna dei lavori per l'allestimento del cantiere è stata effettuata in data 12 maggio 2023. L'intervento prevede la realizzazione di 11 aule didattiche per oltre 1.100 posti a sedere, oltre a circa 1.500 mq di spazi destinati a studentesse e studenti.

Adeguamento e funzionalizzazione della sede Briati

Alla fine del 2018 si è formalizzato l'acquisto della sede e nel 2019 si è proceduto all'affidamento dell'incarico per la progettazione definitiva ed esecutiva. Il progetto consiste in una serie di interventi per la conservazione dell'immobile nelle parti vincolate e per l'adeguamento impianti, prevenzione incendi e miglioramento sismico. Tale progetto è risultato assegnatario dei fondi di cui al bando D.M. n. 1121 del 05/12/2019, come da graduatoria approvata dal MUR con D.M. n. 857 del 16/11/2020, in relazione al quale è stato assegnato un cofinanziamento massimo del 40%. I lavori sono stati consegnati in data 19/01/2021 e si sono conclusi alla fine dell'anno 2021. È stato rilasciato il collaudo statico in data 21/06/2022 e trasmesso verbale di collaudo tecnico amministrativo il 20/09/2022.

Miglioramento sismico della sede di Malcanton Marcorà

La consegna dei lavori è avvenuta in data 14/06/2021. Il progetto è risultato assegnatario dei fondi di cui al bando D.M. n. 1121 del 05/12/2019, come da graduatoria approvata dal MUR con D.M. n. 857 del 16/11/2020, in relazione al quale è stato assegnato un cofinanziamento massimo del 40%. I lavori del Corpo A del Palazzo Malcanton Marcorà si sono conclusi e sono in corso i lavori del Corpo B e della scala del Corpo C con previsione di conclusione per fine 2022, mentre la conclusione dei lavori del Corpo C e del Corpo D è prevista per giugno 2023.

Adeguamento alle norme di prevenzione incendi e miglioramento sismico per la sede di Palazzo Cosulich

Il progetto è risultato assegnatario dei fondi di cui al bando D.M. n. 1121 del 05/12/2019, come da graduatoria approvata dal MUR con D.M. n. 857 del 16/11/2020, in relazione al quale è stato assegnato un cofinanziamento massimo del 40%. I lavori sono stati consegnati in data 09/02/2021 e si sono conclusi il 14/03/2022. Sono stati redatti il collaudo statico e il collaudo tecnico-amministrativo.

Adeguamento alle norme di prevenzione incendi, miglioramento sismico e impianto di condizionamento per la sede di Ca' Cappello

La sede di Ca' Cappello è una sede storica, di difficile accessibilità e complessa dal punto di vista distributivo e delle quote, per cui lo studio ha richiesto particolare attenzione. L'intervento progettato rientra fra quelli per i quali è stata presentata la richiesta di cofinanziamento del 40% al MUR ai sensi del D.M. n. 1121 del 05/12/2019. Con Delibera n. 85/2022 del 03/06/2022 è stato aggiornato il Quadro Economico Generale con aumento di spesa. Il 01/09/2022 sono stati consegnati i lavori, con previsione di conclusione entro la fine del 2023.

Adeguamento alle norme di prevenzione incendi, miglioramento sismico e impianto di condizionamento per la sede di Ca' Bembo

Il progetto è stato inserito nella richiesta di cofinanziamento al MUR ai sensi del D.M. n. 1121 del 05/12/2019, in relazione al quale è stato chiesto un cofinanziamento del 40%. Il progetto esecutivo è stato consegnato ad aprile e validato in data 06/06/2022. Sono stati consegnati i lavori in data 17/10/2022, la previsione è di concludere i lavori entro dicembre 2023.

Adeguamento dell'impianto fognario di Ca' Bembo

In relazione alla raccolta dei pareri comunali per l'adeguamento alle norme del palazzo di Ca' Bembo, è emersa la necessità di procedere all'adeguamento dell'impianto fognario, per il quale è opportuno procedere

con un intervento specialistico. Acquisite le previste approvazioni è stato predisposto il progetto esecutivo. L'esecuzione delle opere è in corso, dovendosi coordinare con le opere di miglioramento sismico, adeguamento alle norme di prevenzione incendi e nuovo impianto di condizionamento.

Funzionalizzazione del capannone ex Bozzola

Per l'edificio ex Bozzola, concluso l'intervento di risanamento strutturale, è stata progettata la distribuzione interna. L'edificio ospiterà alcune sale studio e una sala riunione a servizio degli studenti del Campus di San Giobbe. Nella seduta del Consiglio di Amministrazione del 4 novembre 2022 è stato approvato l'atto di transazione e l'aggiornamento del Quadro Economico Generale con aumento di spesa. Una prima procedura di affidamento avviata a dicembre 2022 è andata deserta ed è in corso una nuova procedura di affidamento la cui data di scadenza di presentazione delle offerte è prevista per il 26 maggio 2023.

Miglioramento sismico dell'Auditorium di Santa Margherita

La progettazione esecutiva è stata consegnata e validata in data 25/11/2021. Con Delibera n. 144/2022 del 30/09/2022 è stato aggiornato il Quadro Economico Generale con aumento di spesa. È prevista la fase di affidamento nell'anno 2024, in quanto con la Direzione Generale si è convenuto di rinviare l'avvio dell'intervento a un momento di minore attività di riqualificazione delle sedi di Ateneo, al fine di non ridurre la disponibilità delle sedi utilizzabili anche come aule didattiche.

Funzionalizzazione della sede di San Tomà

La sede è stata restituita a Ca' Foscari da ESU in data 14/12/2020. È stato affidato l'incarico professionale per la valutazione della vulnerabilità sismica dell'edificio ed è stato redatto e consegnato il 10/12/2021 il progetto di fattibilità tecnico-economica relativamente alle opere di rifunzionalizzazione della sede. Sono state effettuate le indagini strutturali e a maggio 2022 è stato consegnato il progetto definitivo con successive integrazioni di luglio 2022. Con Delibera n. 117/2022 del 15/07/2022 è stato aggiornato l'importo del Quadro Economico Generale degli interventi di Palazzo San Tomà. È stata presentata un'istanza di cofinanziamento secondo quanto previsto dal D.M. n. 1274 del 10/12/2021 "Fondo per l'edilizia universitaria 2021-2035". Si prevede il completamento della progettazione esecutiva e l'avvio delle procedure di affidamento nel 2023.

Efficientamento energetico con installazione LED sulle sedi

Gli interventi di efficientamento energetico consistono nella sostituzione degli apparecchi di illuminazione con sistemi più efficienti e risultano incentivabili nell'ambito del Conto Termico per la Pubblica Amministrazione. La consegna della progettazione esecutiva per le sedi di Ca' Cappello e Ca' Bembo è avvenuta in data 10 marzo 2023; mentre quella delle sedi di Ca' Dolfìn, Rio Novo, Santa Marta Fabbricato A e Palazzo Moro è avvenuta nei primi giorni del mese di maggio 2023 ed è in fase di validazione. A questo farà seguito l'affidamento dei lavori che saranno conclusi entro l'annualità 2023.

Interventi di efficientamento energetico e sostenibilità sulle varie sedi di Ateneo

La previsione riguarda una pluralità di interventi finalizzati alla riduzione dei consumi per un miglioramento di sostenibilità delle sedi di Ateneo, in accordo con il Piano Strategico e le indicazioni del PNRR. È stato individuato un primo intervento di riqualificazione della centrale termica di San Sebastiano. Il progetto esecutivo verrà consegnato a fine ottobre 2023 e l'avvio dei lavori è previsto per il mese di novembre 2023. Sono anche previsti lavori di restauro, risanamento e riqualificazione dei serramenti delle varie sedi di Ateneo. Tali interventi usufruiranno in quota parte dell'incentivo previsto dal Conto Termico per la Pubblica Amministrazione.

Restauro dell'immobile statale denominato "ex Caserma Pepe e Bellemo"

In data 17/05/2022 è stata presentata la richiesta di cofinanziamento per interventi per alloggi e residenze per studentesse e studenti universitari ai sensi della Legge 14/11/2000 n. 338 - Decreto 30/11/2021 n. 1257, per un importo pari a euro 26.905.785,00, mentre l'importo a carico dell'Ateneo è pari a euro 5.531.603,20, per un totale complessivo pari a euro 32.437.388,20. Si è in attesa dell'esito della richiesta di finanziamento. L'intervento consentirà la realizzazione di circa 210 posti letto per studentesse e studenti.

Miglioramento sismico e opere di manutenzione straordinaria sede di Palazzo Moro

Nel 2022 è stato redatto il progetto di fattibilità tecnico-economica per i lavori di miglioramento sismico e di manutenzione straordinaria della sede di Palazzo Moro. È stata presentata un'istanza di cofinanziamento secondo quanto previsto dal D.M. n. 1274 del 10/12/2021 "Fondo per l'edilizia universitaria 2021-2035". Il completamento della progettazione è previsto nell'anno 2023.

Lo sviluppo tecnologico

L'Ateneo ha continuato a investire in azioni tese alla digitalizzazione dei processi amministrativi e di quelli legati alla didattica e alla ricerca, consolidando le attività poste in essere negli anni passati e sviluppando nuovi sistemi a supporto delle attività dell'Ateneo.

La maggior parte delle applicazioni utilizzate è fornita in modalità SAAS e integrata con il *Single Sign ON* dell'Ateneo; ciò consente ai dipendenti di poter operare direttamente sulle applicazioni senza dover essere connessi alla rete di Ateneo.

Per aumentare la sicurezza dei sistemi informatici di Ateneo, visto il grande numero di servizi a cui l'identità digitale di Ateneo dà accesso e la costante crescita delle minacce informatiche, si è reso necessario aumentare il livello di sicurezza del sistema di autenticazione. Per questo motivo l'Ateneo ha deciso di affiancare alle credenziali *standard* l'utilizzo di *One Time Password* (OTP), codici variabili legati a un dispositivo personale (es. *smartphone* o *laptop*) che rafforzano sensibilmente la protezione degli *account* evitando di dover aumentare la complessità delle *password*. L'attivazione dell'OTP è diventata obbligatoria a partire dal primo cambio *password* successivo al 1° luglio 2022 ed è stata accompagnata con una campagna di informazione degli utenti.

Nel corso del 2022 sono stati presentati il progetto di "Adozione App IO" a valere sull'Avviso Pubblico "Misura 1.4.3 App IO - ALTRI ENTI MAGGIO 2022" - PNRR M1C1 Investimento 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE" finanziato dall'Unione Europea e il progetto "Adozione CIE" a valere sull'Avviso Pubblico "Misura 1.4.4 - Estensione dell'Utilizzo delle piattaforme d'Identità Digitali - SPID e CIE - Amministrazioni Pubbliche diverse da Comuni e Istituzioni Scolastiche - MAGGIO 2022" finanziato dall'Unione Europea. Il primo progetto ha come obiettivo l'adozione dell'APP IO e il suo utilizzo come strumento di notifica per l'Ateneo oltre che come sistema per permettere l'acquisizione della firma digitale da parte degli utenti. Il progetto è stato finanziato con 49.125 euro. Anche il secondo progetto, che ha come obiettivo l'adozione della CIE come strumento di autenticazione sui sistemi dell'Ateneo, ha ricevuto un finanziamento di 14.000 euro. Entrambi i progetti saranno portati a termine entro il 2023.

È stato anche predisposto un progetto di rinnovo tecnologico per partecipare all'assegnazione di fondi prevista dal D.M. n. 1274 del 10/12/2021 del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) a valere sul Fondo per l'edilizia universitaria e per le grandi attrezzature scientifiche. Il programma di interventi presentato, denominato "Programma di efficientamento tecnologico-prestazionale del Campus scientifico dell'Università Ca' Foscari Venezia", si propone di implementare, nell'ambito delle strutture esistenti del Campus scientifico di Via Torino, un complesso di strumentazioni e attrezzature per ampliare, aggiornare e completare l'insieme di *facilities* attualmente disponibili in termini di capacità e possibilità analitiche e di ricerca, nonché di aumentare considerevolmente il livello della didattica laboratoriale erogata nei vari corsi di laurea scientifici. Il *budget* prevede un investimento complessivo pari a euro 19.562.566,30.

Infine, l'Ateneo è stato coinvolto nella realizzazione del progetto "ITINERIS", che ha come obiettivo lo sviluppo attraverso l'informatizzazione dell'infrastruttura di ricerca di interesse nazionale CETRA. Nell'ambito del progetto verranno acquisiti sistemi ICT a supporto della ricerca e nuovo *hardware* che verrà usato per ospitare gli applicativi.

Nell'ambito della sicurezza informatica, oltre alla già citata introduzione dell'OTP per il personale dell'Ateneo, negli ultimi anni sono stati introdotti diversi strumenti per rinforzare le difese e il controllo costante della rete di Ateneo, sistematizzando inoltre molte procedure in ambiti che coinvolgono la sicurezza dei dati, al fine di salvaguardarne confidenzialità, integrità e disponibilità dei dati. Nel corso del 2022 si è continuato su questa direzione migliorando i sistemi di difesa e anche la documentazione dei sistemi in essere.

Tra i risultati più importanti delle azioni di dematerializzazione ottenuti nell'anno si possono riportare:

- la realizzazione di una bacheca sindacale completamente gestibile dai sindacati stessi e senza l'intermediazione del personale dell'Ateneo;
- la realizzazione del sistema per il controllo automatico e massivo dei *Green Pass* che si è rilevato estremamente utile durante il periodo di rientro dal *lockdown*;
- la reingegnerizzazione del sistema "Proposte tesi" adottato dal Dipartimento di Management e in corso di adozione per gli altri Dipartimenti;
- la configurazione e messa in produzione di un nuovo sistema per la gestione dei *monitor* informativi;
- il rilascio in produzione del nuovo applicativo integrato per la pubblicazione di offerte di stage e di lavoro e per le procedure di avvio di stage e tirocini curriculari in Italia e all'estero, con l'implementazione di nuove funzioni per rendere sempre più efficace ed efficiente il processo di gestione dei tirocini e l'integrazione del sistema con i flussi per la firma delle convenzioni e verifica del contenuto documenti firmati per le aziende;
- la digitalizzazione della procedura per la firma delle convenzioni per l'avvio di tirocini all'estero.
- la realizzazione di un sistema per la gestione completa dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), dalla registrazione della scuola ai *tutor*;
- la reingegnerizzazione dell'applicativo bandi;
- la reingegnerizzazione dell'applicativo per le richieste di rimborso per Amministrazione Centrale e Dipartimenti.

Nel 2022 sono continuate, inoltre, le attività legate al miglioramento dell'accessibilità del sito web. Per migliorare l'accessibilità degli strumenti informatici è stato acquisito il prodotto "*SiteImprove*". Il sistema, configurato per le esigenze dell'Ateneo, viene utilizzato per effettuare analisi periodiche del sito www.unive.it e permette di rilevare problemi di accessibilità che vengono prontamente corretti. A queste analisi automatiche vengono affiancate verifiche tramite volontarie e volontari. I risultati di questa seconda categoria di verifiche sono disponibili alla pagina <https://www.unive.it/pag/10982>.

Il supporto dell'Ateneo verso l'implementazione dello *smart working* come strumento per una migliore conciliazione tra la vita privata e il lavoro si è anche concretizzato attraverso la consegna di 491 dispositivi per il lavoro agile.

Durante il 2022 è continuata l'attività di rinnovo e miglioramento della rete e dei sistemi *server* dell'Ateneo. Oltre al mantenimento del processo di rinnovo tecnologico ormai avviato da alcuni anni, l'attività si è concentrata sulla transizione verso il *cloud* di alcuni servizi per migliorarne la performance e la resilienza. Particolarmente importante dal punto di vista operativo è stato in questo campo l'adozione di un nuovo sistema di *ticketing* per la gestione delle richieste informatiche degli utenti dell'Ateneo. La migrazione dal vecchio sistema al nuovo è avvenuta senza causare disagi agli utenti e senza interruzioni di servizio.

Gli investimenti previsti dalla pianificazione relativa all'area informatica sono stati realizzati nei tempi previsti. Gli interventi realizzati sono tutti in linea con il Piano Strategico di Ateneo e sono indirizzati al rinnovo tecnologico sia dell'infrastruttura *server* e di rete, che delle infrastrutture multimediali a servizio delle aule e degli spazi di rappresentanza. Gli interventi più rilevanti dal punto di vista della spesa sono riportati di seguito:

- rinnovo tecnologico e cablaggio di rete per le sedi di Palazzo San Paolo di Treviso e Palazzo Moro;
- acquisto di *notebook* per il supporto della politica di diffusione del lavoro agile;
- rinnovo tecnologico dell'infrastruttura VDI e dell'infrastruttura *server* di Ateneo;
- rinnovo tecnologico delle Sale Baratto e Berengo e acquisto di *monitor* di grandi dimensioni per altre sale e aule dell'Ateneo;
- rinnovo tecnologico delle apparecchiature multimediali delle aule di Santa Marta, Ca' Cappello, Aula Morelli a Malcanton Marcorà;
- aggiornamento rete WiFi delle sedi di Treviso;
- installazione di un nuovo sistema di videosorveglianza presso Palazzo Moro, Edificio Eta, Edificio Beta, Santa Marta, Teatro Santa Marta e Ca' Cappello.

L'introduzione delle nuove applicazioni e le innovazioni tecnologiche messe in campo sono state accompagnate da attività di formazione degli utenti e dei tecnici per l'utilizzo dei sistemi e delle loro

integrazioni con i sistemi precedentemente in essere. Sono continuate altresì le attività di formazione connesse alle applicazioni di *office automation* e quelle destinate allo sviluppo di competenze generali, ad esempio sulla digitalizzazione, sulla *cybersecurity* o sulla *privacy*. Questi interventi sono compresi nel piano di aggiornamento e formazione annuale del personale.

Infine, durante il 2022 è continuata l'azione di supporto alle attività di divulgazione legate ai progetti di ricerca. A maggio 2022 sono state inviate alla Delegata all'Innovazione digitale per la didattica e la ricerca le linee guida per il supporto ICT dei progetti di ricerca. Le linee guida sono state successivamente presentate ai Direttori dei Dipartimenti e pubblicate online. La successiva presentazione delle linee guida al neo istituito comitato ICT da parte della Delegata non ha trovato il completo favore del comitato, che nel 2023 intende rivedere il processo. L'attività in questo ambito non si è comunque fermata e si è concretizzata nel 2022 attraverso la messa a disposizione di sistemi *server*, il supporto nella ricerca, nell'acquisto e nell'implementazione di sistemi *software* e realizzando i siti web per molti progetti, quali ad esempio:

- <https://pric.unive.it/progetti/poikilia/home> - *Poikilia*;
- <https://pric.unive.it/projects/cba-trieste/home> - CBA TRIESTE;
- <https://pric.unive.it/projects/diaethic/home> - *DiaEthic*;
- <https://pric.unive.it/projects/epistyle/home> - EPISTYLE;
- <https://pric.unive.it/projects/regindex/home> - REGINDEX;
- <https://pric.unive.it/projectes/album-pere-gimferrer/home> - *Àlbum Pere Gimferrer*;
- <https://pric.unive.it/projects/memuru/home> - *Places of remembrance in Russia: Islamic heritage and landscapes of piety*;
- <https://pric.unive.it/projects/achieve/home> - *The acquisition of Chinese resultative verbal complexes by L1 Italian learners: combining learner corpus and experimental data*;
- <https://pric.unive.it/projets/hitrade/home> - *Hitrade*;
- <https://pric.unive.it/projects/display/home> - *Digital Spolia Layering*;
- <https://pric.unive.it/projects/resp2repression/home> - *Understanding Host States Responses to Transnational Authoritarianism*;
- <https://pric.unive.it/progetti/armidavenezia/home> - ARMID@Venezia - Musica e umanesimo digitale a Venezia;
- <https://pric.unive.it/projects/transpareens/home> - TranspArEEEnS - *mainstreaming Transparent Assessment of Energy efficiency in Environmental social governance ratings*;
- <https://pric.unive.it/projects/renaissance-ussr/home> - *Humanism Behind the Iron Curtain - Italian Renaissance Studies in the Soviet Union*.

I processi reingegnerizzati e semplificati

Nel corso del 2022 l'Ateneo ha proceduto alla revisione dei processi dipartimentali relativi agli acquisti e alla ricerca utilizzando lo strumento della Comunità di Conoscenza (CdC), cioè gruppi di lavoro a cui partecipano attori provenienti dalle diverse strutture dell'Ateneo coinvolte a vario titolo sul processo e che contribuiscono alla reingegnerizzazione dello stesso.

La CdC Gruppo Acquisti ha svolto un'analisi approfondita dei processi di acquisto e individuato le principali criticità, formulando proposte in coerenza con gli obiettivi assegnati. Sono stati predisposti strumenti operativi validati al fine della messa a disposizione a favore delle operatrici e degli operatori degli acquisti in Ateneo e sono stati presentati i format dei decreti (compreso uno specifico per i capitolati di area scientifica), il manuale operativo, la mappatura organizzativa, le esigenze formative, in prima battuta al Direttore Generale, ai Dirigenti e alla Segreteria di Dipartimento, successivamente a tutto il personale tecnico-amministrativo. Il Direttore Generale ha disposto, con Circolare n. 16/2022 del 12/12/2022, la pubblicazione e la sperimentazione di quanto realizzato che è disponibile per tutto il personale nell'Area Riservata del sito web di Ateneo.

La CdC Gruppo Ricerca ha organizzato degli incontri per analizzare e condividere i processi legati alla ricerca. I primi risultati operativi ottenuti dalla CdC sono stati la stesura della procedura per la partecipazione dell'Ateneo a programmi di finanziamento e il *workflow*, ovvero la procedura di razionalizzazione delle

attività di progettazione e gestione nelle diverse fasi di svolgimento dei progetti, presentati al Direttore Generale, alle Segretarie di Dipartimento e ai Responsabili di Centro per essere approvati e condivisi con tutta la comunità cafoscarina. Il *workflow* risulta in fase di sperimentazione nei Dipartimenti. Inoltre, sono stati realizzati due incontri per approfondire le problematiche di rendicontazione dell'impegno di ricercatrici e ricercatori e docenti impegnati in progetti PNRR e per un confronto su possibili soluzioni informatiche per la compilazione e firma dei *timesheet*, nonché per la presentazione delle novità dell'azione Marie S. Curie *Post Doctoral Fellowship*. Le nuove procedure definite dalla CdC sono confluite nella Circolare "Strumenti per la partecipazione ai progetti finanziati su bandi competitivi nazionali, europei ed internazionali per il periodo 2021-2027" (Circolare n. 14/2022, prot n. 102937 del 25/10/2022).

Equilibrio di genere

Da tempo l'Ateneo ha dedicato un impegno sempre maggiore nello sviluppo di progetti e azioni per promuovere l'uguaglianza di genere, che è anche uno dei fattori strategici abilitanti trasversali del Piano Strategico di Ateneo 2021-2026. Con la *Flagship 7* "Inclusione, giustizia sociale, parità di genere", l'Ateneo ha assunto l'impegno di promuovere azioni trasversali e integrate tese a identificare distorsioni e disuguaglianze di genere e a correggerle attraverso l'implementazione di strategie innovative.

Il presidio di tutte le azioni volte a raggiungere una parità di genere è affidato al *GEP Team*, un gruppo di lavoro dedicato, composto da persone con competenze specifiche sulle tematiche di genere, individuate in modo da rappresentare tutte le componenti dell'Ateneo, e coordinato dalla Delegata della Rettore di materia. Il *Gender Equality Plan* (GEP) è stato approvato dagli organi di governo dell'Ateneo nelle prime sedute del 2022. Di seguito vengono rendicontate le azioni attuate nel 2022.

Uguaglianza di genere nel reclutamento e nelle progressioni di carriera

Promuovere l'uguaglianza di genere nel reclutamento e nelle progressioni di carriera

Modifica ai Regolamenti per il dottorato di ricerca, per le borse di ricerca e per gli assegni di ricerca con l'obiettivo di assicurare una composizione delle commissioni rispettosa dell'equilibrio di genere

I Regolamenti sono stati modificati sottolineando l'importanza di una composizione delle commissioni rispettosa dell'equilibrio di genere.

Promuovere la leadership femminile nella ricerca

Indagine sulla partecipazione femminile nei progetti di ricerca

È stata realizzata una mappatura dei progetti di ricerca attivi nell'anno 2022 e i risultati hanno mostrato che il 77% ha come *Principal Investigator* ricercatori uomini e il 23% ricercatrici donne.

Cultura dell'organizzazione

Rafforzare il ruolo dell'Ateneo sulle questioni di genere

Rinnovo della certificazione europea HRS4R

Gli uffici valutatori della Commissione Europea competenti hanno promosso a pieni voti l'Ateneo in merito alla valutazione interna – *step 4* del processo certificatorio – che, a oggi, continua a vantare l'inserimento tra le "*HR Recognized Institutions*" italiane nel sito EURAXESS. In questo momento l'Ateneo attende comunicazione, da parte della Commissione Europea, della data di visita in sede di una commissione incaricata di valutare i progressi compiuti per raggiungere gli obiettivi fissati nel piano di azione e che metterà fine all'ultima fase prevista per il mantenimento della certificazione.

Consolidamento e implementazione dell'adesione a Reti e Centri di rilevanza nazionale e internazionale che si occupano di parità di genere e di violenza di genere

Il 15 aprile 2022 è stata sancita l'adesione al progetto "Rete Aiuto Donna" per la "Promozione di buone pratiche nelle azioni di presa in carico integrata da parte della Rete territoriale Antiviolenza territoriale ULSS 3". Inoltre, a fine agosto è stata avviata la procedura di adesione alla rete nazionale contro i discorsi d'odio. Infine, continua la collaborazione attiva dell'Ateneo ai lavori del gruppo di lavoro "Inclusione e giustizia sociale" della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS), con cui è stata anche riproposta la marcia per le donne "*Just The Woman I am*". L'Ateneo ha partecipato a questa iniziativa congiuntamente

all'Università IUAV di Venezia e al CUS Venezia; complessivamente hanno partecipato 58 persone provenienti da entrambi gli Atenei.

Aggiornamento, redazione e approvazione del bilancio di genere

A novembre 2022 è stato approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione il Bilancio di Genere 2022 dell'Ateneo, un documento che descrive, analizza e valuta le scelte politiche e gli impegni economico-finanziari di un'amministrazione in un'ottica di genere appunto, al fine di perseguire una gestione delle risorse efficiente, trasparente, equa e consapevole. Il documento, in particolare, analizza la distribuzione di genere nelle diverse componenti dell'Ateneo e dà conto dell'attività intensa e dei progetti realizzati negli ultimi anni.

Rendere il linguaggio dell'Ateneo più inclusivo

Aggiornamento delle linee guida sul linguaggio inclusivo e definizione di un *vademecum* che stabilisca regole comuni nella comunicazione interna ed esterna di Ateneo

Nel 2022 è stata costituita una commissione, composta da personale tecnico-amministrativo e docente, per la redazione delle linee guida sul linguaggio inclusivo. La commissione ha anche supervisionato le modifiche dello Statuto in relazione al linguaggio. Infine, a settembre 2022 è stata lanciata la campagna *#faladifferenza* con l'obiettivo di sensibilizzare la comunità cafoscarina sull'utilizzo di un linguaggio rispettoso delle differenze, invitando la comunità universitaria a segnalare eventuali materiali da aggiornare pubblicati sul sito.

Sviluppare azioni per diffondere una cultura inclusiva all'interno delle prassi dell'Ateneo

Indagine sulla percezione delle disuguaglianze all'interno dell'Ateneo

L'Ateneo ha somministrato a tutto il personale tecnico-amministrativo l'indagine "*DE&I - Diversity, Equity & Inclusion*" per analizzare la percezione delle tematiche di genere in Ateneo e valutare così l'impatto complessivo delle azioni attuate dall'Ateneo. I risultati sono stati presentati a marzo 2023. I dati emersi, in forma aggregata, sono a disposizione di tutta la comunità cafoscarina.

Attivazione in via sperimentale di uno sportello di sostegno psicologico

Come previsto dal *Gender Equality Plan* e dal Piano Strategico, a giugno 2022 è stato attivato lo "Smart Sportello di Ascolto", uno sportello di ascolto e supporto (gratuito per un massimo di 4 incontri a persona) per il personale docente e tecnico-amministrativo di Ateneo. Il servizio ha lo scopo di promuovere il benessere delle persone in relazione al contesto lavorativo e tutelare la salute e l'integrità psicofisica delle lavoratrici e dei lavoratori dell'Ateneo. Gli utenti che da luglio a dicembre 2022 hanno usufruito dello "Smart Sportello di Ascolto" sono stati in totale 27, di cui 25 appartenenti alla categoria del personale tecnico-amministrativo e 2 a quella del personale docente.

Mantenimento e consolidamento dello sportello di consulenza filosofica

A settembre 2022 è stato attivato lo Sportello di Consulenza Filosofica che mira ad arricchire la consapevolezza culturale intorno alle tante domande che possono sorgere sotto il profilo etico-esistenziale. Come previsto dal *Gender Equality Plan* e in attuazione del Piano Strategico di Ateneo, il servizio ha tra i suoi scopi anche quello di una sensibilizzazione intorno a tutte le delicate questioni che sono legate all'asimmetria di genere, in modo da poter sviluppare comportamenti attenti e aperti alle diversità, attraverso cambiamenti istituzionali e culturali. Gli utenti che hanno usufruito dello sportello durante il 2022 sono stati 16, di cui 13 tra studentesse e studenti.

Mantenimento e monitoraggio delle carriere *alias* per studentesse e studenti

Studentesse e studenti hanno la possibilità di attivare una carriera *alias*, che consiste nell'assegnazione di un'identità provvisoria, transitoria e non consolidabile, riservata esclusivamente al proprio percorso accademico. In questo modo l'Università garantisce alle studentesse e agli studenti che abbiano la necessità di utilizzare un nome di elezione diverso rispetto a quello anagrafico di poter vivere in un ambiente di studio sereno, attento alla tutela della riservatezza e della dignità dell'individuo, in cui i rapporti interpersonali siano improntati alla correttezza, al reciproco rispetto delle libertà e dell'inviolabilità della persona ai sensi della L. n. 164/1982. Al 31 dicembre 2022 8 persone ne hanno usufruito.

Superare l'asimmetria di genere nelle attività di disseminazione dell'Ateneo

Definizione di linee guida per favorire la parità di genere nei panel

Al fine di promuovere una maggiore inclusione e superare l'asimmetria di genere che spesso caratterizza gli eventi in ambito accademico, l'Ateneo ha deciso di adottare delle linee guida per favorire la parità di genere nei *panel*. Le Linee Guida sono state approvate all'unanimità dal Senato Accademico nella seduta di ottobre 2022.

Integrazione della dimensione di genere nella ricerca e nei programmi degli insegnamenti

Inserire i temi di genere nell'offerta formativa dell'Ateneo

Ricognizione degli insegnamenti esplicitamente dedicati alle tematiche di genere nei Corsi di Studio e di altre iniziative formative sulle tematiche del genere e della diversità

Nell'arco del 2022 è stata avviata una ricognizione degli insegnamenti dedicati alle tematiche di genere ed è emerso che tra i vari Corsi di Studio, in 4 casi vi sono insegnamenti esplicitamente dedicati alle tematiche di genere, mentre altri 4 insegnamenti presentano il tema all'interno del proprio programma. Altre iniziative interessanti da segnalare sono quelle organizzate dal centro "Deportate, esuli, profughe (DEP)" e quelle del progetto "LEI" e nello specifico: "Training on job" (15 studentesse partecipanti); "Donne e Diplomazia" (6 studentesse partecipanti); progetto "ELLE" (27 partecipanti); "Laboratorio sull'Assertività" (10 studentesse partecipanti); "Anticipate the future. Leadership in the new world disorder" (200 partecipanti).

Promozione dell'offerta formativa dedicata alle tematiche di genere nelle attività di comunicazione e orientamento in Ateneo

Per quanto riguarda l'orientamento dell'offerta formativa si registra uno sforzo notevole nei settori dell'area STEM, dove storicamente si riscontra poca presenza di studentesse. Nello specifico si segnalano le seguenti iniziative: "Professione scienziate" (220 studentesse partecipanti); "Donne e futuro tra formAzione e narrAzione" (85 percorsi attivati per 93 studentesse); "Meetup" con *focus* su occupabilità femminile (con 50 partecipanti); "Pronti al Futuro! Dipingere nuovi scenari per il mondo del lavoro" (oltre 300 partecipanti). Si segnala infine la redazione del "Magazine LEI", rivista quadrimestrale, rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio, che sin dall'ottobre 2020 racconta le attività promosse dal Progetto "LEI": i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne e importanti profili di professioniste provenienti da diversi ambiti; sono inoltre presenti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle *soft skills* per il mondo del lavoro, sul tema dei diritti e dell'inclusività e sui progetti di *diversity & inclusion* promossi dalle aziende.

Promuovere la dimensione di genere come elemento trasversale nella ricerca in base all'ambito disciplinare

Inserimento della dimensione di genere all'interno dei formulari dei bandi per i progetti di ricerca di Ateneo (es. SPIN)

Il bando SPIN, unico bando per progetti di ricerca pubblicato nell'anno 2022, è stato aggiornato a settembre prevedendo di inserire la dimensione di genere nel formulario di partecipazione al bando. Ciò vuol dire che chiunque voglia aderire al bando, deve indicare la composizione di genere del gruppo di ricerca all'interno del relativo formulario di presentazione progettuale.

Ridurre il divario di genere nelle iscrizioni ai corsi di laurea e di dottorato delle discipline STEM

Mantenimento e potenziamento dell'erogazione di borse di studio per lauree e dottorati STEM

Prosegue l'iniziativa "General4Girls in STEM", che ha permesso l'erogazione di 5 borse di studio per studentesse iscritte ai Corsi di Informatica e ne prevede altre 5 per studentesse iscritte ai corsi del Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi. Inoltre, Ca' Foscari, con fondi interni, promuove 4 riduzioni di tasse universitarie per studentesse e studenti meritevoli per corso di laurea STEM; una di queste è riservata a una studentessa.

Attivazione di premi per tesi di laurea per iscritti a corsi di laurea di area scientifica

A dicembre 2022 sono stati assegnati, come previsto dal bando, 5 premi a studentesse e studenti; 3 di questi premi sono stati assegnati a studentesse.

Azioni di orientamento dedicate ai percorsi STEM per ragazze delle scuole superiori, anche in collaborazione con *network* esterni

Il progetto “LEI” in sinergia con il *Career Service* di Ateneo e i Dipartimenti di area STEM hanno organizzato e condotto l’iniziativa “Professione Scienziate”, una mattinata dedicata alla scoperta dei percorsi STEM di Ca’ Foscari rivolta a un gruppo di studentesse e studenti degli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore.

L’obiettivo dell’iniziativa è avvicinare le giovani studentesse ai corsi di area scientifica e incoraggiarle a intraprendere un percorso professionale in questo settore. L’evento, che si è svolto in modalità virtuale, si è aperto con la testimonianza di un gruppo di studentesse iscritte ai corsi di Area Scientifica dell’Ateneo; la mattinata è proseguita con la presentazione dei contenuti didattici dei corsi di laurea e mini lezioni introduttive da parte dei docenti del Campus Scientifico. L’iniziativa ha visto la partecipazione di 250 persone tra studentesse e studenti di scuole superiori.

Rafforzare la ricerca sulle tematiche del genere e della diversità

Ricognizione dei prodotti della ricerca sulle tematiche di genere e diversità

Al fine di acquisire le competenze e gli strumenti metodologici per la promozione della ricerca sulla dimensione di genere, è stata realizzata una mappatura delle pubblicazioni di ricerca sulle tematiche di genere prodotte negli ultimi 5 anni. Per questa attività è stata utilizzata una nuova opzione di ricerca implementata dalla piattaforma “SciVal” che opera sul *database* “Scopus” e individua gli SDG rilevanti per ciascuna pubblicazione a seconda delle parole chiave indicizzate. In particolare, è risultato che le pubblicazioni prodotte nel periodo 2017-2022 che riguardano l’SDG 5-Parità di genere, scritte da ricercatrici e ricercatori dell’Ateneo, sono 46, rappresentando meno dell’1% del totale delle pubblicazioni indicizzate in Scopus.

Realizzazione di convegni e seminari di promozione dei risultati della ricerca

Molte sono state le iniziative tra i vari Dipartimenti cafoscarini. Tra le più importanti si citano: “La potenza femminista. O il desiderio di cambiare tutto - Incontro con Veronica Gago” (65 partecipanti), “Il tempo delle donne. Un tempo per tutte e per tutti?” (circa 70 partecipanti), “La Convenzione di Istanbul del COE e la proposta di direttiva UE sul contrasto alla violenza di genere: verso una maggiore tutela delle donne in Europa?” (circa 150 partecipanti).

Equilibrio di genere nelle posizioni di vertice e negli organi decisionali

Promuovere la leadership femminile nelle strutture decisionali

Istituzione in ciascun Dipartimento di una delegata o un delegato alla parità di genere

A maggio 2022 sono stati nominati Delegate e Delegati di Dipartimento alla parità di genere (anche unendo cariche simili). Tali figure hanno il ruolo di far conoscere nei Dipartimenti le iniziative messe in atto dall’Ateneo sui temi del genere e allo stesso tempo di raccogliere suggerimenti e segnalazioni volte a migliorare la parità di genere.

Contrasto della violenza di genere, comprese le molestie sessuali

Promuovere la conoscenza degli strumenti per denunciare episodi di discriminazione e violenza

Pubblicizzazione delle attività del CUG e della Consigliera di fiducia

Le iniziative organizzate dal CUG, inserite anche all’interno della programmazione della Conferenza Nazionale degli Organismi di Parità delle Università Italiane, sono state promosse a tutta la comunità cafoscarina, interna ed esterna, attraverso materiali informativi (sia digitali che cartacei), tra cui l’Agenda di Ateneo.

Aumentare la conoscenza sulle diverse forme di violenza di genere

Monitoraggio continuo dei dati sulla violenza di genere in Ateneo

La Delegata della Rettrice ai giorni della memoria, del ricordo e alla parità di genere e alcuni Delegati dipartimentali alla parità di genere hanno avviato un’indagine sulla percezione della violenza di genere a Ca’ Foscari, i cui risultati verranno presentati nel 2023.

Nel corso del 2022 7 persone si sono rivolte alla Consigliera di fiducia, segnalando diverse forme di molestie (sessuali, di genere o, più in generale, comportamenti molesti).

Attività di informazione contro le molestie sessuali e la violenza di genere, coinvolgendo anche i centri antiviolenza del territorio

L'Ateneo ha aderito alla "Rete Aiuto Donna" ad aprile 2022. Inoltre, dal Dipartimento di Economia è partita l'attivazione di un osservatorio sulla violenza di genere.

Equilibrio vita privata/vita lavorativa

Supportare l'equilibrio vita-lavoro

Rinnovo per il triennio 2022-2024 del "Piano Welfare" per il personale PTA e CEL

A seguito dell'individuazione del nuovo fornitore del servizio, a marzo 2022 è diventato operativo il nuovo "Piano Welfare", ovvero l'insieme delle numerose iniziative promosse da Ca' Foscari per garantire il benessere lavorativo del personale, con l'assegnazione del *wallet* annuale per il personale tecnico-amministrativo.

Passaggio da fase emergenziale a fase a regime dello *smart working* (attuazione del POLA)

L'Ateneo si è impegnato fortemente su questo tema, estendendo a tutto il personale tecnico-amministrativo interessato la possibilità di lavorare in modalità agile attraverso degli accordi individuali. Le varie proroghe della possibilità di ricorrere a modalità flessibili di svolgimento della prestazione lavorativa del personale tecnico-amministrativo hanno consentito di mantenere la qualità dei servizi e il livello delle prestazioni delle strutture. In attesa di un nuovo CCNL che disciplinerà il lavoro agile, e al quale l'Ateneo dovrà adeguarsi, gli accordi individuali regolamentano la possibilità di svolgere il lavoro agile fino a un massimo del 49% delle giornate lavorative e consentendo che la condizionalità della prevalenza dell'esecuzione della prestazione lavorativa in presenza (51% delle giornate lavorative) possa essere soddisfatta su base plurimensile.

Supportare la genitorialità e la conciliazione vita-lavoro

Garantire un supporto economico alla genitorialità di dottorande e dottorandi

Il nuovo Regolamento (art. 19, c. 6) del dottorato di ricerca, pubblicato il 15 marzo 2022, prevede che: *"qualora il dottorando o la dottoranda facciano richiesta di sospensione del dottorato per ragioni legate alla genitorialità, possono richiedere all'Ateneo un sostegno economico forfettario a integrazione dell'indennità erogata dall'INPS (cinque mesi)." Al 31 dicembre 2022 sono 5 le dottorande ad avere usufruito di questa possibilità.*

Ottenimento della certificazione "Family Audit Executive"

Il piano di azioni 2019-2022 utile all'ottenimento della certificazione "Family Audit Executive" è stato portato a termine nel luglio del 2022 e valutato positivamente dall'ente accreditatore, facendo sì che l'Ateneo maturasse tutte le condizioni utili all'ottenimento della certificazione.

La Sostenibilità a Ca' Foscari

L'Ateneo è impegnato a integrare la sostenibilità al suo interno fin dal 2010, avviando il programma Ca' Foscari Sostenibile, che si occupa di promuovere la sostenibilità e di includerla come prospettiva all'interno di tutte le attività dell'Ateneo.

Tutte le azioni e gli impegni sono comunicati agli *stakeholder* attraverso il portale web www.unive.it/sostenibile (versione inglese: www.unive.it/sustainability) e il Bilancio di Sostenibilità ne rendiconta i risultati annualmente. Inoltre, la comunicazione è supportata da una pagina *Facebook* che conta 1.978 iscritte/i (+5,5% rispetto al 2021). L'*account Instagram* conta 1.063 *follower* (+42,3% rispetto al 2021). L'invio della *newsletter* mensile, che avviene tramite la piattaforma *Salesforce-Marketing Cloud*, ha contato a fine 2022 553 iscritte/i (+3,5% rispetto al 2021).

Ambiente

Anche nel 2022 sono proseguiti i lavori dei due tavoli che si tengono nell'ambito del protocollo *Green Public Procurement* (GPP) della Regione del Veneto, a cui l'Ateneo ha partecipato attivamente. Durante l'anno si è lavorato nel tavolo tecnico alla redazione di un documento guida per gli appalti relativi agli arredi conformi ai Criteri Ambientali Minimi (CAM), mentre per il secondo tavolo, che è più orientato ad approfondimenti anche di tipo scientifico, l'argomento scelto è il tessile e la moda.

Il calcolo annuale dell'inventario delle emissioni di carbonio dell'Ateneo è stato affidato allo *spin-off* di Ateneo *Green Decision*.

Nel 2022 è stato redatto e pubblicato il "Piano di Mitigazione e Adattamento ai Cambiamenti Climatici", documento definito dal Comitato scientifico istituito a fine 2021. Gli obiettivi del Piano sono proporre una serie di azioni e un programma credibile per la progressiva riduzione dell'impronta carbonica dell'Ateneo e il raggiungimento di una neutralità emissiva al 2050 e aumentarne la resilienza ai principali *stressor* climatici ai quali è attualmente già soggetto e andrà soggetto in modo crescente nei prossimi decenni.

Didattica di sostenibilità

L'offerta formativa di Ca' Foscari è ricca di opportunità per approfondire le tematiche di sostenibilità nei corsi di studio, a diversi livelli: corsi di laurea triennali e magistrali, dottorati e master di I e II livello. L'Ateneo propone anche una serie di Minor e MOOC sui temi della sostenibilità. Nell'a.a. 2021/22 sono stati erogati 6 Minor e 5 MOOC sui temi legati allo sviluppo sostenibile.

Lezione Zero sulla Sostenibilità

Nell'ambito di un progetto della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile, è stato definito un nuovo corso a scelta, "Lezione Zero sulla Sostenibilità" (6 CFU), avviato a gennaio 2023. Si tratta di un insegnamento sperimentale pensato per le iscritte e gli iscritti ai Corsi di Laurea triennali (massimo 50 partecipanti), che apprenderanno conoscenze di base sui temi dello sviluppo sostenibile, incentivando l'elaborazione di un pensiero critico e di comportamenti responsabili.

Moodle Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile

Nel 2022 l'Ateneo ha messo a disposizione di tutta la componente studentesca e di tutto il personale un nuovo corso Moodle volto ad approfondire l'Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile. In un solo anno si sono iscritti 401 studentesse e studenti, con un tasso di completamento del corso del 31,5%, e 102 tra personale tecnico e docente, con un tasso di completamento del corso del 32%. Sempre in ambito di didattica, ogni anno accademico vengono mappati tutti gli insegnamenti di Ca' Foscari che trattano tematiche inerenti allo sviluppo sostenibile. In questo modo si valorizza e si rende evidente il contributo dell'Ateneo al raggiungimento dell'Agenda 2030 dell'ONU. Nell'a.a. 2021/2022 sono stati individuati 1.278 insegnamenti legati ai *Sustainable Development Goals* (SDG), circa il 35,15% degli insegnamenti totali; questo dato è in linea con le precedenti mappature e anche per quest'anno la prevalenza è quella degli insegnamenti del macrogruppo "Capitale umano, salute e educazione" (32,32%).

Competenze di Sostenibilità

Il progetto Competenze di Sostenibilità (CdS) viene gestito da inizio 2022 attraverso la piattaforma Moodle. Questa nuova modalità ha permesso una maggiore efficienza nel processo di valutazione dei docenti e di registrazione del CFU extracurricolare. Inoltre, le studentesse e gli studenti che hanno conseguito le Competenze di Sostenibilità nell'a.a. 2021/2022 ottengono un *Open Badge*. Queste novità e la continua promozione nei principali canali di comunicazione hanno portato a un maggiore interesse da parte della comunità studentesca. Nel 2022 le laureate e i laureati con Competenze di Sostenibilità sono stati 123 (+15% rispetto al 2021), mentre gli *Open Badge* rilasciati sono stati 93.

Ricerca di sostenibilità

Nel 2022 sono state realizzate 5 puntate del *podcast* "2030: come ce l'abbiamo fatta", un programma radiofonico di Ateneo ambientato nel futuro, in cui si racconta la ricerca cafoscarina in relazione alle principali sfide per raggiungere i 17 obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile dell'ONU, coinvolgendo 24 docenti dell'Ateneo e coprendo 14 obiettivi dell'Agenda 2030.

Coinvolgimento della comunità cafoscarina

Nel 2022 le iniziative di coinvolgimento della comunità cafoscarina hanno ripreso avvio dopo i precedenti anni di emergenza sanitaria. È stato realizzato il progetto di "arte&sostenibilità", il consueto *contest* in occasione della campagna nazionale "M'illumino di meno", un ciclo di incontri, due visite guidate agli impianti Veritas e le giornate di *Clean Up* in occasione della "Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti".

Progetto artistico “Bodies as infrastructures - The Venice Assembly”

Il progetto “Bodies as infrastructures - The Venice Assembly” del collettivo *Post Disaster*, vincitore della IV edizione del *Sustainable Art Prize* ad ArtVerona, si è concluso a novembre 2022 con l’esposizione del materiale realizzato dal collettivo insieme a studentesse e studenti, quale risultato delle riflessioni emerse durante il progetto. L’esposizione era incentrata sul tema della relazione tra le infrastrutture e i corpi. Durante il progetto studentesse e studenti hanno partecipato a 3 giornate di incontri e laboratori. I contenuti emersi durante gli incontri sono diventati *statement*/manifesti esposti presso il Campus di San Giobbe.

Settimana europea per la riduzione dei rifiuti

In occasione della “SERR - Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti”, è stato realizzato un ciclo di seminari online “Rifiuti, Risorse e Recupero” in collaborazione con Veritas, per parlare di ricerca e innovazione tecnologica e di sostenibilità. Ai 4 seminari hanno partecipato complessivamente 415 persone. Sempre in collaborazione con Veritas è stata organizzata una visita presso gli impianti “Eco+Eco riciclo” di recupero di vetro, plastica e lattine e “Eco+Eco valorizzazione” per la gestione del rifiuto secco indifferenziato, a cui hanno partecipato 24 persone (3 tra studentesse e studenti e 21 dipendenti). Infine, sono state organizzate 2 giornate di *Clean Up* per tutelare il territorio, ripulendo le aree lagunari dai rifiuti. Complessivamente hanno partecipato 45 studentesse e studenti e sono stati raccolti 86 sacchi di rifiuti.

M’illumino di meno

Il tema 2022 della campagna nazionale sul risparmio energetico era incentrato sul ruolo propositivo e trasformativo della bicicletta e delle piante, perché entrambe hanno dimostrato di poter concretamente migliorare l’esistente. Per questa occasione è stato organizzato il *contest* fotografico “Rinverdiamo” sui canali *social*, aperto a tutta la comunità cafoscarina, che doveva condividere su *Facebook* o *Instagram* due immagini per promuovere azioni positive volte ad aumentare il verde in Ateneo, con l’obiettivo di favorire iniziative per rinverdire e valorizzare le sedi universitarie. Al *contest* hanno partecipato 7 persone. I 3 finalisti hanno vinto premi marchiati Ca’ Foscari del Ca’ Foscari *Shop*, realizzati con materiali sostenibili e riciclabili. In occasione di “M’illumino di meno” è stato inoltre riaperto il progetto “Orto in Campus”, sospeso negli ultimi anni a causa della pandemia ed è stata data la possibilità alla comunità cafoscarina di partecipare a una visita guidata alla sede di Ca’ Tron organizzata dall’Università IUAV di Venezia.

#stopingleuseplastic - Una balena a Ca’ Foscari

Nel 2022 è stata organizzata una finestra di distribuzione in 4 sedi (Campus Scientifico, Campus Economico, Ca’ Foscari centrale, Campus di Treviso) nel periodo gennaio-febbraio. A partire dal 21 aprile 2022 la borraccia viene consegnata gratuitamente alla comunità cafoscarina dal Ca’ Foscari *Shop*, dove è possibile anche acquistarla. Nel 2022 sono state distribuite circa 3.820 borracce alla comunità cafoscarina e ne sono state vendute 262.

Collaborazioni e coinvolgimento del territorio

Sono proseguite le collaborazioni in ambito di Arte&sostenibilità in particolare con ArtVerona per il “*Sustainable Art Prize*”, vinto nel 2022 con un lavoro di ricerca sul rapporto tra esseri umani e ambiente naturale. Con l’edizione 2022 il Premio ha visto la collaborazione e il coinvolgimento degli altri Atenei veneti: l’Università IUAV di Venezia, l’Università degli Studi di Padova e l’Università degli Studi di Verona. Gli Atenei sono entrati a far parte della giuria e collaboreranno alla realizzazione del progetto dell’artista vincitrice, nel 2023, con la partecipazione attiva di studentesse e studenti.

È proseguita anche la collaborazione con ArteLaguna per il premio speciale “Arte Riuso Sostenibilità (ARS)” all’interno del “Premio ArteLaguna” realizzato con il sostegno di NaturaSì e che ha visto vincitrice l’opera “EX TINCT”, che affronta il tema del livello di rischio che corre ciascuna specie e della necessità di tutelare la biodiversità.

Nell’a.a. 2021/2022 è partita l’VIII edizione dell’“Università del Volontariato”, che ha visto una grande partecipazione sia per i liberi frequentanti iscritti a una o più lezioni specialistiche (425 persone), sia per il percorso strutturato, che ha raccolto 185 domande di iscrizione per 30 posti. La classe del percorso strutturato, invece, era composta da 30 corsiste e corsisti, di cui 11 studentesse e studenti (7 di Ca’ Foscari), e 7 docenti dell’Ateneo che hanno fatto da relatrici e relatori *pro bono*.

Network e partnership

Nell’ambito delle attività legate alla partecipazione all’alleanza “EUTOPIA European University”, nel 2022 è stata avviata una serie di *Work Package* con i relativi *task*, tra cui quelli che riguardano le tematiche dell’inclusione e della sostenibilità. Inoltre, l’Ateneo continua la sua partecipazione in diversi *network* nazionali e internazionali specifici sulla sostenibilità; in particolare, la Delegata della Rettrice per la sostenibilità rappresenta l’Ateneo nel consiglio direttivo in “*Global Compact Network Italia*” e nel comitato di coordinamento della “*RUS - Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile*”, partecipando e coordinando alcuni gruppi e tavoli di lavoro.

Attività di didattica e formazione

Offerta didattica e formativa

L'offerta didattica dell'Ateneo per l'a.a. 2021/2022 è stata la seguente.

Tipo	N. corsi	N. iscritti
Lauree	19	14.579
Lauree magistrali	35*	7.154
Master universitari di I livello	16	407
Master universitari di II livello	11	302
Dottorati di Ricerca (37° ciclo)	14	527
Totale	96	23.062

* Di cui 2 lauree magistrali interateneo con sede amministrativa presso Ca' Foscari e 1 laurea magistrale con sede amministrativa presso l'Università degli studi di Padova.

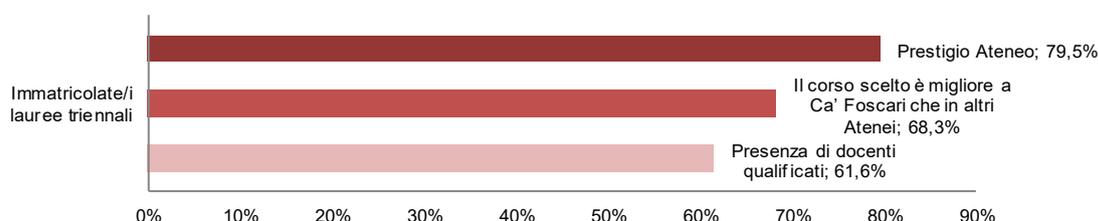
Tabella 4 - Offerta didattica per l'a.a. 2021/2022. Fonte: dati forniti da ADISS.

La principale novità riguarda l'attivazione del nuovo corso di Laurea a orientamento professionale in *Hospitality Innovation ad e-Tourism* (classe L-15), in collaborazione tra i Dipartimenti dell'Ateneo e la Scuola Italiana di Ospitalità. Il corso risponde all'esigenza di preparare profili professionali con una formazione internazionale, in lingua inglese, che coniughi competenze gestionali nell'ambito dell'industria dell'ospitalità con altre competenze sulla trasformazione digitale e la sostenibilità dei servizi turistici. Inoltre, le laureate e i laureati acquisiranno conoscenze sulla complessità del fenomeno turistico negli aspetti sociali, economici, culturali, antropologici e ambientali.

Il totale delle iscritte e degli iscritti a Ca' Foscari è pari a 23.062 studentesse e studenti, di cui 21.636 iscritte e iscritti a corsi di studio di I e II livello attivi nell'a.a. 2021/2022, 190 iscritte e iscritti a corsi dell'offerta formativa degli anni precedenti e 1.236 iscritte e iscritti a corsi di Dottorato e Master. Il totale dei nuovi immatricolati è pari a 8.295 studentesse e studenti.

Per l'a.a. 2022/2023 sono stati somministrati i consueti questionari a chi si immatricola alle lauree di primo e secondo livello, con lo scopo di indagare in modo approfondito le motivazioni e le circostanze che hanno portato le studentesse e gli studenti a scegliere l'Ateneo veneziano e la sua offerta formativa.

La maggior parte delle immatricolate e degli immatricolati alle lauree triennali che hanno compilato il questionario proviene dalle province di Venezia (24,2%), di Treviso (20,6%) e dal resto del Nord-Est (29,4%). La maggior parte di coloro che hanno risposto al questionario delle lauree magistrali proviene dalla provincia di Venezia (20,0%), di Treviso (14,2%) e dal resto del Nord-Est (25,1%). I dati delle rilevazioni vengono pubblicati sul sito di Ateneo alla pagina <http://www.unive.it/pag/15917/>. Interessante l'analisi sulle motivazioni di iscrizione a Ca' Foscari, che permette di rilevare i punti di forza dell'Ateneo, invariati rispetto agli anni precedenti, nel reclutamento delle studentesse e degli studenti: il prestigio dell'Ateneo, la migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei e la presenza di docenti qualificati.



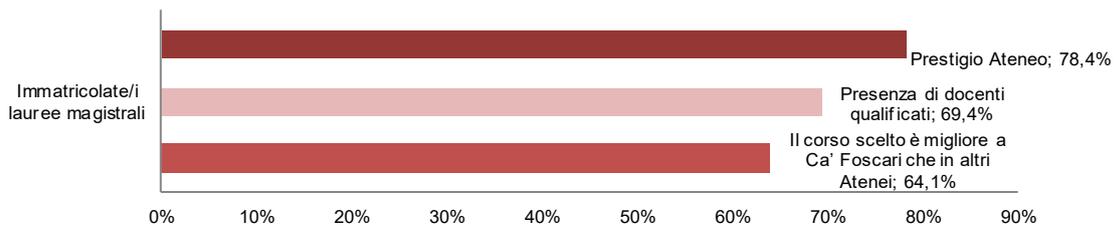


Grafico 1 - Motivi iscrizione a Ca' Foscari immatricolate e immatricolati alle lauree triennali e magistrali a.a. 2022/2023. Fonte: dati forniti da APPS.

Innovazione didattica

Didattica online

Con il progressivo superamento dell'emergenza Covid-19, l'Ateneo ha ribadito la propria natura di università in presenza, ma ha voluto fare tesoro dell'esperienza raccolta durante l'emergenza pandemica, migliorando le metodologie per l'*e-learning*, al fine di integrare le attività didattiche con soluzioni *blended* o online che permettono di migliorare l'apprendimento, facilitare l'acquisizione delle competenze, agevolare l'accesso agli studi e favorire l'integrazione e la diffusione dei saperi. Nell'a.a. 2021/2022 sono stati erogati 130 insegnamenti in modalità *blended* e 13 insegnamenti interamente online.

a.a.	n. insegnamenti blended	di cui in lingua inglese	n. iscritti corsi blended	n. insegnamenti online	di cui in lingua inglese	n. iscritti corsi online
2021/22	130	48	11.136	13	3	1.982

Tabella 5 - Didattica online a.a. 2021/22. Fonte: dati forniti da ADISS.

Nell'a.a. 2021/2022 tutti gli insegnamenti dell'offerta di Ateneo hanno fatto uso di tecnologie per la didattica. In particolare, essendo l'accesso alle aule ancora contingentato per buona parte dell'anno, si è fatto ricorso all'utilizzo dello *streaming* delle lezioni in presenza, per consentire alle studentesse e agli studenti di frequentare le lezioni e di usufruire di momenti asincroni di interazione con il docente.

Per facilitare e salvaguardare la continuità didattica, l'Ateneo ha assicurato a determinate categorie di studentesse e studenti l'accesso alle registrazioni delle lezioni. Sono stati adottati *Zoom* e *Panopto* come piattaforme per lo *streaming*, la registrazione, l'*editing* e la fruizione delle lezioni registrate. Tali piattaforme sono state integrate in Moodle per creare un unico ambiente di apprendimento (aula virtuale) a supporto delle attività formative. Sono state svolte attività di formazione e supporto a docenti, studentesse e studenti. In totale sono stati attivati 3.576 spazi Moodle.

Le verifiche di profitto (esami) e la discussione delle tesi finali si sono svolte prevalentemente in presenza, pur prevedendo lo svolgimento *online* in situazioni eccezionali.

Percorsi Minor

I *Minor* sono percorsi tematici, volti a integrare con competenze interdisciplinari la formazione delle studentesse e degli studenti delle lauree di I livello. Sono stati attivati a partire dal 2017. Dal 2020 è stato avviato un riordino di tali percorsi volto a migliorarne l'efficacia formativa e ad aumentare il numero dei partecipanti. Dalla coorte 2020/2021, il *Minor* viene gestito come una carriera separata e autonoma, da completare preferibilmente entro l'anno di iscrizione. Al termine del *Minor* è possibile il riconoscimento delle attività svolte come crediti a libera scelta all'interno della laurea triennale (il riconoscimento non è previsto nelle lauree dello stesso Dipartimento che eroga il *Minor*). L'offerta formativa dell'a.a. 2021/2022 prevede 14 *Minor* (<http://unive.it/minor>).

Laboratori di didattica innovativa

I *Contamination Lab* (CLAB) sono laboratori di apprendimento attivo, un luogo fisico e virtuale di contaminazione tra studentesse e studenti e laureate e laureati di discipline diverse, dottorande e dottorandi, docenti, professionisti, imprese, istituzioni ed enti. Dalla loro nascita, i laboratori di didattica attiva di Ca' Foscari, che continuano a essere promossi sia nel Campus di Venezia che in quello di Treviso, sostengono la cultura dell'imprenditorialità, della sostenibilità, dell'innovazione e del fare, sono costruiti in un'ottica interdisciplinare e attenta ai nuovi modelli di apprendimento, hanno come scopo la riduzione del divario tra il mondo accademico, quello dell'innovazione e il sistema economico e sociale del territorio.

I partecipanti, guidati da un *team* di esperti, da docenti e dallo *staff* dell'Ateneo dedicati alla didattica innovativa, mettono in campo la loro creatività, le loro competenze e conoscenze per produrre soluzioni, idee, proposte progettuali concrete su sfide reali lanciate da enti e aziende *partner* protagoniste del laboratorio. Le *challenge*, quindi le sfide, e i temi proposti possono essere di diverso tipo e possono riguardare sfide culturali, sociali, economiche e tanto altro ancora.

I CLAB possono avere diversa durata (a seconda delle esigenze della sfida proposta e della disponibilità dei partner), possono variare da un minimo di 2 giorni a un massimo di 8 settimane. Il formato *standard* più utilizzato è di 6/8 settimane, con un impegno di due giornate *full-time* settimanali (in presenza oppure online).

I laboratori svolti nell'a.a. 2021/2022 sono i seguenti:

- *Shoesability* (27 partecipanti);
- *VeniSIA* (35 partecipanti);
- *ALL Nuovi itinerari per turisti cinesi in Veneto* (30 partecipanti);
- *ALL Export Manager IV edizione* (30 partecipanti);
- *Il Futuro del Cibo* (47 partecipanti).

Servizi agli studenti

Diritto allo studio e servizi alla carriera

Gli interventi in attuazione del diritto allo studio sono di competenza regionale; il tema è però talmente rilevante per le strategie delle università che l'Ateneo se ne occupa attivamente, collaborando con la Regione. Molte sono le azioni che l'Ateneo ha attivato nel 2022 a supporto del diritto allo studio.

Borse di studio regionali

Contribuiscono ai costi di mantenimento di studentesse e studenti, sono assegnate in base a requisiti di merito/reddito, prevedono l'esonero totale dalla contribuzione. La tassa regionale per il diritto allo studio universitario, il fondo integrativo statale, le risorse aggiuntive regionali e dell'Ateneo (8.801.788,02 euro) hanno consentito la copertura del 100% degli idonei per l'a.a. 2021/2022 (2.805 borse).

Riduzioni sulla contribuzione

ISEE del nucleo familiare, merito e combinazione ISEE/merito permettono a studentesse e studenti di versare una contribuzione ridotta oppure di ottenere un rimborso.

Collaborazioni studentesche

Sono contratti di collaborazione generica (150 ore) e mirata (fino a 200 ore) stipulati con studentesse e studenti in possesso di determinati requisiti. Nel 2022 sono state attivate 168 collaborazioni generiche e 180 collaborazioni mirate per una spesa complessiva di 458.171,50 euro.

Prestiti d'onore

Tramite la convenzione con Intesa Sanpaolo, chi studia a Ca' Foscari ai corsi di laurea, laurea magistrale e master può avere accesso a un finanziamento a condizioni agevolate di cui l'Ateneo si fa garante.

Incentivi per fuori sede

Nel 2022 sono state erogate 100 borse di 3.000 euro (per un totale di 300.000 euro) agli immatricolati al primo anno di un corso di laurea o laurea magistrale residenti in Italia in una regione diversa dal Veneto e

con specifici requisiti di merito.

Borse e premi gestiti dall'Amministrazione Centrale

Sono stati assegnati 57 premi ai primi tre tra studentesse e studenti meritevoli di ciascun corso di laurea, per un importo totale di 64.015 euro, di cui 12.000 euro finanziati dalla Fondazione Coin (per studentesse e studenti che afferiscono ai corsi di laurea di ambito economico).

Borse per tesi/stage, premi di laurea, incentivi per la mobilità internazionale

Sono state promosse dall'Ateneo o da finanziatori esterni:

- 5 borse di studio "Bartolomeo", finanziate da privato, per studentesse e studenti immatricolati nell'anno accademico 2021/2022 di importo variabile tra 1.950 euro e 5.150 euro a seconda dello status (residente nel comune di Venezia, pendolare o fuori sede);
- 4 borse di studio "Diocesi Patriarcato di Venezia", finanziate dal Patriarcato, per studentesse e studenti immatricolati, consistente in un esonero totale dal pagamento dei contributi universitari di iscrizione dovuti;
- 2 borse di studio "Bravi nello studio, bravi nello sport", di valore 1.500,00 euro cadauna, finanziate dall'Ateneo sulla base della convenzione con il CUS Venezia.

Attività formative autogestite dalle Associazioni e dai gruppi studenteschi

Sono state finanziate 67 attività per un importo di 72.287,94 euro destinato dall'Ateneo alle Associazioni e Gruppi studenteschi.

Sostegno al canone di locazione 2021/2022

Si tratta di una misura posta al sostegno del canone di locazione per studentesse e studenti universitari, in base alla Legge n. 77/2020. Le risorse stanziare hanno coperto 32 domande risultate idonee, per un importo totale di 50.336,86 euro.

La tabella seguente riporta la sintesi quantitativa dei benefici erogati.

Tasse Universitarie	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Totale tasse teoriche	34.979.176	36.174.162	37.758.923	39.024.586	38.945.325
Totale tasse dovute	27.578.101	27.423.932	27.646.365	27.652.526	25.969.553
Totale agevolazioni	7.401.075	8.750.230	10.112.558	11.372.060	12.975.772
% esoneri su tasse teoriche	21,16%	24,19%	26,78%	29,14%	33,31%
% esoneri su tasse dovute	26,84%	31,91%	36,58%	41,12%	49,96%

Tabella 6 - Volume esoneri, borse di studio e altre agevolazioni rispetto al tot. tasse universitarie (2022). Fonte: dati forniti da ADISS.

Beneficiari borse studio	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Corsi di laurea	2.314	2.508	2.707	2.630	2.805
Corsi dottorato	4	1	1	0	0
Studenti con disabilità (invalidità > 66% o L104):					
Corsi di laurea	122	133	157	175	164
Corsi dottorato	0	0	0	0	0
TFA - tirocinio formativo attivo	0	0	0	0	0

Tabella 7 - Beneficiari di borse di studio 2022. Fonte: dati forniti da ADISS.

Beneficiari prestiti d'onore	Durata finanziamento	Importo singola tranche	Importo complessivo finanziamento	Prestiti accordati	% assegnazione
Laurea triennale	3 anni	€ 4.000	€ 12.000	5	45%
Laurea magistrale	2 anni	€ 4.000	€ 8.000	5	36%
Laurea triennale + Laurea magistrale	5 anni	€ 4.000	€ 20.000	7	100%
Master (con costo fino a € 5.000)	1 anno	€ 5.000	€ 5.000	8	73%
Master (con costo fino a € 10.000)	1 anno	€ 10.000	€ 10.000	1	25%
Totalità corsi				26	55%

Tabella 8 - Beneficiari prestiti d'onore 2022. Fonte: dati forniti da ADISS.

Servizio Disabilità e DSA

L'Ateneo nell'a.a. 2021/2022 ha organizzato servizi di supporto e attività laboratoriali e seminariali a favore di 272 studentesse e studenti con disabilità o DSA, quali:

- 24 settembre 2021, "Incontro di Accoglienza per nuovi Studenti con Disabilità e con DSA";
- da ottobre 2021 a giugno 2022, 8 incontri di gruppo per fornire un supporto sul metodo di studio e sulla risoluzione di eventuali criticità comuni;
- per tutto l'a.a. 2021/2022 attivi 4 gruppi di supporto allo studio: OFA di italiano, OFA di inglese B1, CLA B2 di inglese e OFA di inglese B1 + CLA B2 di inglese per le studentesse e gli studenti sordi segnanti;
- creazione del Moodle "Studio efficace: materiali, strumenti, incontri", dove sono state inserite le FAQ e i vademecum per i servizi e il materiale utilizzato agli incontri di supporto allo studio.

Da gennaio 2022 è stata riattivata una consulenza psicologica al Servizio Disabilità e DSA, con le seguenti attività:

- tra febbraio e giugno 2022, 2 edizioni del Seminario "Ansia da esame: come affrontarla", (9 partecipanti);
- tra febbraio e luglio 2022, sportello di consulenza psicologica: svolti 33 colloqui a 17 tra studentesse e studenti;
- consulenza a *tutor*: svolti 30 colloqui individuali;
- formazione e aggiornamento a *tutor* e volontari in servizio civile: svolti 7 incontri.

Orientamento

Sono state sviluppate azioni informative a sostegno delle scelte consapevoli delle future iscritte e dei futuri iscritti, attraverso colloqui individuali e di gruppo, nonché l'organizzazione di eventi e iniziative quali l'"Open Day" di Ateneo e la "Scuola Estiva di Orientamento", oltre alla partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento. Per accompagnare studentesse e studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'Università, sono state organizzate iniziative *online* di incontro con studentesse e studenti *senior* e professionisti del mondo del lavoro e di conoscenza della realtà universitaria. Le attività e i progetti condotti nel 2022, descritti alla pagina www.unive.it/orientamento, hanno coinvolto quasi 15.000 persone tra futuri iscritti, famiglie e docenti di scuole secondarie.

Tirocini e Orientamento al lavoro

Il 2022 è stato caratterizzato dall'inizio della fase di ripresa post pandemica, ma la realizzazione di quasi tutte le iniziative è stata ancora da remoto. Sono stati sviluppati nuovi laboratori di orientamento al lavoro e appuntamenti di incontro con le aziende, per continuare a sostenere soprattutto le laureande e i laureandi e le neolaureate e i neolaureati nel processo di definizione del proprio futuro professionale, con un'attenzione specifica alle studentesse e agli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento e agli iscritti internazionali. Nel corso dell'anno, si evidenzia un consolidamento dei dati relativi all'avvio dei tirocini in Italia, sempre più in presenza, e un progressivo riavvio della mobilità all'estero per *stage*.

Orientamento al lavoro

Per quanto riguarda l'orientamento al lavoro, le principali attività realizzate sono state:

- *webinar* e laboratori per lo sviluppo delle competenze trasversali, *personal branding*, strumenti per la ricerca attiva del lavoro, autoimprenditorialità: 37 laboratori realizzati, per 1.624 partecipanti;
- *Career Desk* (colloqui di orientamento al lavoro e *CV check* italiano): 275 utenti in presenza e/o in videoconferenza;
- potenziamento della piattaforma *Jobiri*, accessibile 24 ore su 24, con 124 video pillole tematiche (in italiano e inglese) su diversi aspetti dell'orientamento al lavoro e della ricerca del lavoro;
- consulenza individuale, seminari, *webinar* e laboratori rivolti agli utenti internazionali: 7 iniziative, per 115 partecipanti;
- *ComPACT Lab* – nuovo laboratorio per lo sviluppo delle competenze finalizzate all'inserimento

- lavorativo nella PA: 7 incontri, per 20 partecipanti;
- programma di *mentoring* “Coltiviamoci”: 103 partecipanti in percorsi di *mentoring* e 68 *mentor*.

Progetto LEI (Leadership, Energia, Imprenditorialità)

Nell’ambito del progetto sono state sviluppate varie attività:

- realizzazione di 3 numeri del *magazine* per diffondere maggiormente le attività del progetto LEI, con interviste a professioniste, progetti aziendali innovativi a sostegno delle donne, approfondimenti sull’occupabilità femminile, sulle *soft skills* e sul tema dei diritti e dell’inclusività nel mondo del lavoro;
- laboratori e incontri: 1 laboratorio dedicato alla *leadership* femminile con il *Competency Centre e IBM* (27 partecipanti), 1 nuovo laboratorio sul tema “Assertività & Empowerment di genere” (11 partecipanti), 1 seminario e successivo laboratorio sul tema della *leadership anticipante* “*Anticipate the future. Leadership in the new world disorder*” in collaborazione con H-FARM e il CFCC (200 partecipanti/15 partecipanti), 1 laboratorio di *training on job* in collaborazione con *Crédit Agricole FriulAdria* (15 partecipanti), 1 seminario in collaborazione con Incroci di civiltà (30 partecipanti) e 2 incontri di orientamento e *recruiting* con focus su occupabilità femminile (84 partecipanti);
- progetti speciali: *Summer LAB* “Pronti al Futuro!” *Dipingere nuovi scenari per il mondo del lavoro*, in collaborazione con *Crédit Agricole FriulAdria* (4 giornate di orientamento e formazione per 300 partecipanti); “Donne&Diplomazia”, con lo stanziamento di borse di stage dedicate al settore diplomatico, dove la presenza femminile è ancora poco rappresentata (6 partecipanti).

Nel 2020/2021 il LEI è risultato vincitore del progetto “Donne e futuro tra formAzione e narrAzione”, (DGR n. 526/2020: Il Veneto delle Donne). Nel 2022 sono state attuate le seguenti misure: 1 corso di formazione (15 partecipanti), percorsi di orientamento di gruppo (76 partecipanti) e 86 orientamenti individuali rivolti a studentesse di scuole superiori in ambito STEM e il *webinar* finale di chiusura (23 partecipanti).

È stato ampliato il format digitale “Parla con LEI”, un ciclo di interviste a professioniste di diversi settori (20 interviste realizzate).

Tirocini Italia

Nel 2022 sono continuate le azioni a sostegno e potenziamento degli stage curriculari ed extracurriculari e delle offerte di stage e lavoro per accompagnare le fasi di ripresa. L’azione di intermediazione si è sviluppata anche attraverso la costruzione di nuove collaborazioni con le realtà cittadine per la creazione di progetti di stage, formazione e orientamento al lavoro e *recruiting*. Sono state promosse opportunità di tirocinio all’interno di progetti finanziati e non e in collaborazione con enti su tutto il territorio nazionale, aderendo anche al nuovo “*Programma GOL del PNRR*” della Regione del Veneto. Inoltre, è stato sviluppato il progetto di finanziamento e/o co-finanziamento con fondi MUR di tirocini curriculari a tema sostenibilità, con focus sugli obiettivi dell’Agenda 2030; è stato ideato il progetto “*Stage4UNIVE*” con l’obiettivo di facilitare l’incontro tra domanda e offerta di stage, proponendo tirocini finanziati dalle aziende in specifici ambiti strategici. Per porsi più incisivamente al fianco di studentesse e studenti, è stato confermato e potenziato il progetto “*Roadmap Pronti, Stage, VIA!*”, un ciclo di video-incontri volti a far conoscere il valore del tirocinio nel corso dell’esperienza universitaria.

Tirocini Italia

- Stage avviati: 3.659 (studentesse/i) + 189 (laureate/i) = 3.848.
- Nuove convenzioni in Italia: 1.239 su totale attive 11.996.
- Offerte tirocini in Italia: 2.431.
- Offerte di lavoro in Italia: 1.417.
- Progetto “*Roadmap Pronti, Stage, VIA!*”: 8 incontri, 611 partecipanti.

Tirocini estero

Nel corso del 2022 i tirocini all’estero, finanziati e non, svolti in presenza, a distanza o in modalità *blended*, hanno evidenziato un nuovo *trend* positivo e di ripresa. I tirocini *Erasmus+* sono stati implementati seguendo

le direttive dell'Agenda Nazionale Erasmus+ - INDIRE. Il progetto *"Worldwide Internships"* per stage finanziati al di fuori dell'Unione Europea è stato gestito con *call* in modalità "a sportello", fino ad esaurimento fondi, lasciando ampia libertà a studentesse e studenti per presentare la propria candidatura. È proseguita la collaborazione con la Fondazione CRUI per gli stage curriculari da remoto MAECI-MUR-CRUI, presso le rappresentanze diplomatiche italiane all'estero, così come con *"Colgate University"* (USA) per il programma di assistentato linguistico.

Sono stati organizzati *webinar* per preparare e orientare studentesse e studenti all'esperienza di tirocinio internazionale ed è stato avviato un nuovo ciclo di seminari dal titolo *"FOCUS ON"*, in collaborazione con le Camere di Commercio Italiane, per presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini all'estero da un punto di vista economico, socio-politico, culturale e per fornire informazioni sui visti, sbocchi occupazionali, progetti e opportunità di stage e *recruiting*.

Tirocini estero

- Stage avviati: 546 (studentesse/i) + 23 (laureate/i) = 569.
- Nuove convenzioni all'estero: 241 (su totale attive 2.707).
- Offerte tirocini all'estero: 256.
- Offerte di lavoro all'estero: 36.

Partnership aziendali e *recruiting*

Nel 2022 sono stati proposti gli eventi di *employer branding* e *recruiting* sia in modalità virtuale sia nuovamente in presenza, con l'obiettivo di continuare ad offrire alle cafoscarine e ai cafoscarini delle concrete possibilità di incontro con le aziende; tra questi:

- *"Career Weeks"* (novità 2022): in una nuova cornice di eventi, enti e aziende di diversi *business* hanno partecipato a una serie di appuntamenti (*"MeetUp with... e Connection with..."*) per presentare la loro realtà aziendale, le opportunità di *recruiting*, le modalità di selezione e per raccogliere i CV; si sono svolti in modalità *live webinar* e in presenza (39 eventi e 1.256 partecipanti);
- *"Career Sprint"*: percorso intensivo di 6 giornate di laboratorio che favorisce sia la ricerca del talento da parte di un'azienda, sia l'apprendimento da parte delle cafoscarine e dei cafoscarini di *soft skills* fondamentali per il proprio futuro professionale (1 edizione, 13 partecipanti);
- *"Career Day / duale"* (novità 2022): il *Career Day di Ateneo*, la giornata di *recruiting* dedicata all'incontro tra aziende e cafoscarine e cafoscarini si è svolta in un'unica edizione con 1 giornata in presenza e 2 giornate in modalità virtuale; sono state presentate dalle aziende partecipanti 174 offerte di lavoro e 203 offerte di stage per un totale di 143 profili ricercati, a fronte dei quali sono state inviate alle aziende 5.122 candidature:
 - o *"Career Day In presenza"*, 15 novembre 2022 (30 aziende partecipanti; 456 cafoscarine/i registrate/i; 304 preselezionati e invitati all'evento; 947 colloqui svolti);
 - o *"Career Day Virtuale"*, 17-18 novembre 2022 (27 aziende partecipanti; 462 cafoscarine/i registrate/i; 259 preselezionati e invitati; 632 video-colloqui svolti nelle due giornate);
 il *"Career Day 2022"* è stato preceduto da *webinar preparatori "Direzione Career Day"* (9 giornate di appuntamenti, 1.896 partecipanti).

Servizio Tutorato

Oltre alle forme ormai consolidate di tutorato informativo, presidiato dai campus dell'Ateneo, e tutorato specialistico, gestito dai Dipartimenti e dalle strutture autonome (CLA e SIE), a marzo del 2022 ha preso avvio lo sportello di *counselling* psicologico denominato *"Spazio Ascolto"*, dedicato a studentesse e studenti che incontrano difficoltà durante il loro percorso di studi. Da marzo a dicembre si sono rivolti al servizio 89 tar studentesse e studenti, di cui 16 internazionali, per un totale di 163 colloqui erogati. Oltre a questa iniziativa, sono state svolte 2 edizioni di un laboratorio sulla redazione della tesi di laurea al fine di fornire strumenti utili per questa fase del percorso e dei workshop online volti a sviluppare tecniche di comunicazione orale efficace. Nel 2022 si è inoltre dedicata maggiore attenzione alla formazione dei tutor all'orientamento e dei tutor informativi di Campus, coinvolgendoli attivamente in workshop formativi dedicati alla comunicazione

efficace, al *problem solving* e al *team building*, ritenendo che l'esperienza di tutorato consenta lo sviluppo e il consolidamento di determinate *soft skill*.

Infine, nel 2022 sono ripresi completamente in presenza i tradizionali incontri dedicati alle matricole dei corsi di laurea e laurea magistrale per far conoscere tutti gli aspetti organizzativi della vita universitaria. In particolare, sono stati illustrati i servizi dedicati agli studenti e gli spazi a disposizione ed è stata realizzata una breve presentazione dei corsi di studio da parte di docenti.

Internazionalizzazione della didattica

L'Ateneo ha come obiettivo strategico quello di aumentare e migliorare il proprio livello di internazionalizzazione attraverso diverse iniziative.

European Universities Initiative

Da settembre 2021, l'Università Ca' Foscari Venezia fa parte dell'Alleanza "EUTOPIA", una rete europea composta da 10 università che opera nell'ambito della *European Universities Initiative*, frutto della collaborazione tra gli istituti di istruzione superiore, le organizzazioni studentesche, gli Stati membri dell'Unione Europea e la Commissione Europea. Si tratta di un'azione pilota, ora inserita nel Programma Erasmus+ 2021-2027, nata come risposta all'invito del Consiglio europeo agli Stati membri dell'UE, al Consiglio e alla Commissione a portare avanti una serie di iniziative per *"rafforzare i partenariati strategici tra gli istituti di istruzione superiore di tutta l'UE e favorire l'emergere di [...] "università europee" composte da reti di università di tutta l'UE, caratterizzate da un approccio dal basso verso l'alto, che consentano agli studenti di ottenere un diploma combinando gli studi in diversi paesi dell'UE e contribuiscano alla competitività internazionale delle università europee"*.

A seguito dell'invito a presentare proposte Erasmus+ del 2022, sono state selezionate complessivamente 44 alleanze, che vedono la partecipazione di 340 istituti di istruzione superiore, ubicati sia nelle città che nelle regioni periferiche di 31 paesi (tutti gli Stati membri dell'UE, più Islanda, Norvegia, Serbia e Turchia). Tra queste 44 proposte finanziate dalla Commissione Europea c'è anche "EUTOPIA MORE", secondo progetto pilota dell'Alleanza EUTOPIA. EUTOPIA MORE è un progetto di 4 anni (01/12/2022-30/11/2026), coordinato dalla Universitat Pompeu Fabra (Barcellona, Spagna), e sostenuto da un partenariato composto da altre 8 università UE (Universitatea Babeş-Bolyai, Romania; Vrije Universiteit Brussels, Belgio; CY Cergy Université Paris, Francia; Technische Universität Dresden, Germania; Göteborgs Universitet, Svezia; Universidade NOVA de Lisboa, Portogallo; Univerza v Ljubljani, Slovenia), tra cui Ca' Foscari. A queste si aggiunge l'Università di Warwick (Regno Unito) che, pur facendo parte a pieno titolo dell'Alleanza, non può ricevere direttamente fondi dalla Commissione Europea come conseguenza della *Brexit*, ma sarà attivamente coinvolta nelle diverse attività del progetto. Nella convinzione che il mondo sia in rapida evoluzione, in un contesto in cui la capacità di anticipare le crisi è limitata e richiede alle università di trasformarsi, EUTOPIA MORE intende catalizzare questo processo creando le condizioni per ripensare le competenze fornite a studentesse e studenti e personale docente e amministrativo, massimizzare l'impatto della loro ricerca all'interno del mondo accademico e oltre; e sostenere iniziative relative alle sfide della società da locale a globale.

Mobilità internazionale per crediti

La mobilità internazionale per crediti coinvolge principalmente chi studia a Ca' Foscari, ma anche docenti e personale tecnico-amministrativo (PTA), e si basa sulla partecipazione dell'Ateneo a programmi di mobilità europei e sulla stipula di accordi internazionali con altre università extra-europee. Tali accordi prevedono sia la possibilità di trascorrere un periodo di studio, ricerca e/o formazione all'estero presso un'istituzione *partner*, sia di accogliere studentesse e studenti, docenti e membri dello *staff* amministrativo delle stesse istituzioni. Gli accordi di scambio prevedono l'esenzione reciproca dal pagamento delle tasse universitarie e, in molti casi, Ca' Foscari, così come le istituzioni *partner*, offre un contributo finanziario *ad hoc* a supporto della mobilità stessa.

Le tipologie più rilevanti di programmi di mobilità internazionale per crediti attivi in Ateneo sono i seguenti:

- a) *Erasmus Plus* per studio, il principale programma finanziato dalla Commissione Europea, per mobilità all'interno dei cosiddetti *"Programme Countries"*;

- b) *Overseas*, programma per accordi di scambio bilaterale da e per Atenei di paesi extraeuropei;
- c) *Erasmus Plus ICM "International Credit Mobility"*, volto a favorire la mobilità per crediti di studentesse e studenti dei cosiddetti "*Partner countries*";
- d) *Double and Joint Degree (DJDs)*, programmi di Titolo Doppio o Congiunto promossi dall'Ateneo, che prevedono lo svolgimento obbligatorio di un periodo di mobilità da e per gli atenei *partner*;
- e) *Swiss-European Mobility Programme (SEMP)*, adottato e finanziato dal Consiglio federale svizzero per mobilità con atenei dell'Unione Europea;
- f) *Visiting Students*, programma che permette il riconoscimento dei crediti formativi conseguiti anche al di fuori dei programmi sopra descritti da e per atenei stranieri.

Anno accademico	STUDENTI													
	Incoming							Outgoing						
	a)	b)	c)	d)	e)	f)	TOT	a)	b)	c)	d)	e)	f)	TOT
2021/2022	247	125	102	50	0	42	566	567	221	63	163	5	19	1.038
2020/2021	90	124	37		1	16	268	250***	104***	3		3***	15***	375

	DOCENTI													
	Incoming							Outgoing						
	a)	b)	c)	d)	e)	f)	TOT	a)	b)	c)	d)	e)	f)	TOT
2021/2022	3		54				3	4	0***	33	*	*	*	35
2020/2021	0***	0***	4*****	*	*	*	4	0***	0***	3*****	*	*	*	3

	PTA													
	Incoming							Outgoing						
	a)	b)	c)	d)	e)	f)	TOT	a)	b)	c)	d)	e)	f)	TOT
2021/2022	10	0	12	*	*	*	10	16	0***	6***	*	*	*	0
2020/2021	0***	0***	0***	*	*	*	0	0***	0***	0***	*	*	*	0

*I programmi DJDs, SEMP e Visiting non prevedono la mobilità di docenti e PTA; **compresi Erasmus DJD; ***causa COVID; **** mobilità non prevista per questa categoria; ***** in modalità virtuale.

Tabella 9 - Riepilogo dati mobilità internazionale. Fonte: dati forniti da ADISS.

Mobilità internazionale per titoli

La mobilità internazionale per titoli coinvolge tipicamente i *degree seekers* che si iscrivono in un ateneo di un paese diverso da quello in cui ottengono il titolo di studio precedente a quello di iscrizione.

Seguendo gli obiettivi posti dal Piano Strategico, l'Ateneo ha promosso e dato continuità a diverse iniziative di *branding* e promozione volte al reclutamento internazionale, tra cui:

- progetto "*Ca' Foscari Offices in the World*", con la gestione degli uffici di rappresentanza in Cina, Azerbaigian e Russia, concepiti per accrescere la *brand awareness* internazionale dell'Ateneo, sostenere il processo di internazionalizzazione, sviluppare *partnership*, attirare studentesse e studenti meritevoli;
- progetto "*Ca' Foscari on the Map*", con la costituzione di una squadra composta da studentesse e studenti internazionali e italiani e CEL dedicata a produrre comunicazione di vario genere in inglese, cinese, russo, e spagnolo;
- la promozione online, attraverso gli *International Open Days*, portali web, agenzie di reclutamento e fiere universitarie internazionali;
- agevolazioni per *degree seekers* internazionali, con la predisposizione di *scholarship* rinnovabili.

Nell'a.a. 2021/2022 si è assistito a un notevole incremento del numero di studentesse e studenti immatricolati.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
N. <i>degree seekers</i> immatricolati	195	329	352	471	381	608

Tabella 10 - Riepilogo dati immatricolati con titolo estero. Fonte: dati forniti da ADISS.

Europrogettazione alla didattica

Il Programma Erasmus+ 21-27 consente di attrarre fondi internazionali non solo per il supporto alle mobilità di studentesse e studenti, docenti e personale amministrativo, ma anche per sostenere progetti collaborativi

complessi a dimensione europea o extra-europea finalizzati a sviluppare prodotti e pratiche innovative nell'ambito delle attività di didattica.

In particolare, le Azioni Erasmus+ KA2, KA3 e Jean Monnet permettono di finanziare attività che vanno dalla strutturazione di nuovi curricula e percorsi didattici innovativi, al supporto a titoli magistrali doppi o congiunti di eccellenza, alla creazione di percorsi di formazione tecnica e professionale in sinergia con le imprese e le operatrici e gli operatori specializzati del mondo del lavoro, fino all'azione di supporto alle capacità di tipo didattico o amministrativo/di *governance* per istituti in paesi in via di sviluppo.

Nel 2022 sono stati approvati 2 progetti su bandi competitivi Erasmus+, a fronte di 8 proposte presentate, per un totale di 103.624 euro di finanziamento per l'Ateneo.

In parallelo alle suddette Azioni, le attività di europrogettazione alla didattica sostengono anche l'attrazione di finanziamenti per la mobilità extra-europea, attraverso l'Azione Erasmus+ ICM (KA171). L'ICM rappresenta un elemento di connessione tra le dimensioni della mobilità internazionale e quella dell'attrazione di finanziamenti europei attraverso la partecipazione a bandi competitivi. Ciò in quanto la richiesta dei fondi, utilizzabili per l'erogazione di borse di mobilità avviene attraverso la presentazione di proposte progettuali per paese *partner* strutturate che subiscono una valutazione qualitativa da parte di esperti esterni, il tutto gestito in maniera decentrata dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE.

Nel 2022 l'Ateneo ha ottenuto l'approvazione di 17 progetti Paese, per un finanziamento totale di 1.534.680 euro, attestandosi al 4° posto tra gli Atenei italiani come finanziamento totale ottenuto su questa azione.

In generale nel periodo di Programmazione Erasmus+ 2014-2020 UNIVE è stato l'Ateneo che ha raccolto il maggior ammontare di fondi per l'Azione ICM tra tutte le Università italiane, per un totale di 6.069.733 euro.

Nel grafico sotto riportato è illustrato l'andamento delle entrate dei due progetti a partire dal 2015. Il calo dei dati relativo al 2021 è dovuto a una fase di transizione tra i due periodi di programmazione e, per il solo programma Erasmus+, a un notevole ritardo nell'approvazione del bilancio pluriennale dell'UE, che ha determinato uno slittamento nel lancio dei programmi di finanziamento.

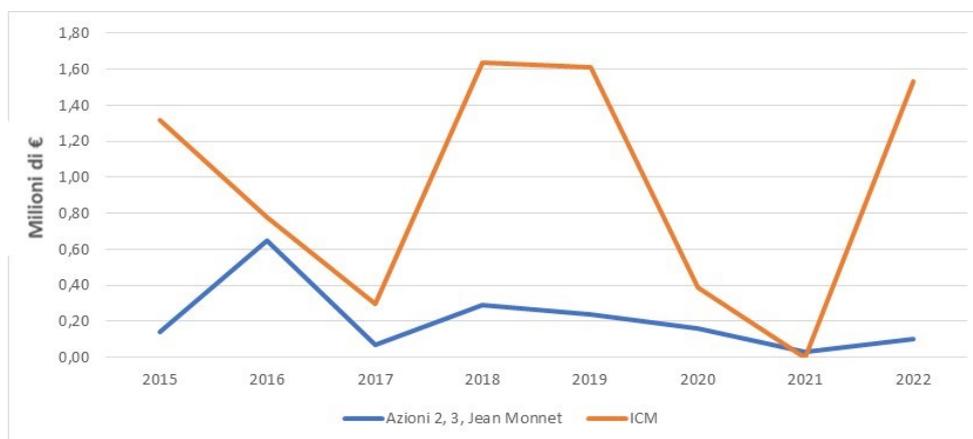


Grafico 2 - Andamento delle entrate dei programmi Erasmus+ e ICM. Fonte: dati forniti da ADiSS.

Attività didattiche ed esperienze internazionali per le studentesse e gli studenti cafoscarini

Attraverso la *Ca' Foscari School for international Education (CFSIE)*, l'Ateneo persegue l'obiettivo di internazionalizzazione della didattica potenziando le azioni mirate a favorire l'ingresso di studentesse e studenti internazionali e la loro integrazione nelle attività della comunità studentesca cafoscarina. Di seguito degli approfondimenti sulle macro-attività condotte nel 2022.

Attività di insegnamento dell'italiano come lingua straniera

Corsi gratuiti di italiano per Degree Seeker

Nel corso del 2022 sono proseguiti i corsi gratuiti di italiano per studentesse e studenti internazionali *Degree Seeker* dei corsi di laurea e laurea magistrale dell'Ateneo, avviati sperimentalmente nel primo semestre 2020/2021. In particolare, nell'a.a. 2021/2022 si sono tenute 2 edizioni dei corsi (una per semestre) e sono stati attivati i livelli da A1 al B. Le studentesse e gli studenti sono stati collocati nel livello linguistico con un

test di piazzamento (a eccezione dei principianti assoluti). Le iscrizioni hanno riguardato per la maggior parte il corso di livello A1 (principiante), per l'80% del totale, seguito dal livello A2 e B1 per il 20% del totale. In totale si sono iscritti 201 tra studentesse e studenti, di cui 130 nel primo semestre e 71 nel secondo.

Corsi di italiano per tutti

Si tratta di corsi offerti a pagamento a un pubblico vario, a partire dall'a.a. 2020/2021 e vengono erogati in modalità *online*. Nell'a.a. 2021/2022 ci sono stati 352 iscritte e iscritti (contro i 270 dell'a.a. 2020/2021 e i 200 dell'a.a. 2019/2020).

Corso di italiano per il programma Marco Polo

Nel 2022 è proseguito il corso di italiano del programma Marco Polo, avviato a novembre 2021. Le iscritte e gli iscritti per l'a.a. 2021/2022 sono stati 14.

Esami di certificazione CILS

L'attività di certificazione della lingua italiana per stranieri, organizzata in collaborazione con l'Università per Stranieri di Siena, è proseguita anche nel 2022. In particolare, nell'a.a. 2021/2022 vi sono state 5 sessioni di esame in presenza.

Attività formative internazionali

Corsi per studenti internazionali in scambio

Nell'a.a. 2021/2022 è stata ripristinata l'offerta formativa dedicata a studentesse e studenti internazionali in scambio, che era stata ridotta nell'anno precedente a causa della pandemia e della conseguente forte riduzione della mobilità studentesca internazionale; nel primo semestre sono stati attivati 6 corsi disciplinari e 3 corsi di lingua italiana, per un totale di 287 iscrizioni nel secondo semestre corsi disciplinari con 259 iscrizioni e 3 corsi di italiano con crediti con 159 iscrizioni.

Foundation Year

Il Foundation Year è un programma ideato per preparare le studentesse e gli studenti internazionali a studiare nelle università italiane. L'anno di preparazione comprende corsi di lingua inglese o italiana, nonché corsi di introduzione alla storia italiana moderna e alle principali discipline delle future aree di studio. Il Programma è stato erogato per il 2021/2022 a 53 studentesse e studenti che hanno completato le attività. È confermata l'articolazione in 4 percorsi: Economia e *Management*, Studi umanistici/artistici, Scienze, Architettura e *design* (in collaborazione con IUAV).

International Summer Schools

Nel 2022 è ripresa l'attività estiva della Scuola, sospesa negli anni precedenti per la pandemia. Nell'estate 2022 si sono svolti i seguenti programmi estivi:

- Ca' Foscari-Columbia Summer Program;
- *Summer School in Global Studies*;
- *Summer school in Contemporary Art and Curatorship*;
- *Summer School in Classical Chinese and Classical Japanese* (in collaborazione con Princeton University).

Internazionalità, eccellenza e multidisciplinarietà

L'offerta didattica erogata tramite il Collegio Internazionale Ca' Foscari è stata aggiornata, sostituendo il *Minor* triennale promosso dall'Ateneo a corso di laurea con il nuovo "*Data, Information and Society*". Sono stati attivati 2 *Major* magistrali, rispettivamente in area umanistica e in scienze sociali. Il Collegio è stato accreditato a conferire un titolo di studio equivalente al Master Universitario di II livello. Sono stati rinnovati gli organi di *governance* e approvati nuovi regolamenti didattici e di residenza. La legge finanziaria ha attribuito al Collegio un finanziamento triennale di 1,3 milioni di euro.

La didattica è interamente tornata in presenza, incluse le residenze artistiche del progetto *Waterlines*. Il Collegio ha aperto alcuni corsi alle studentesse e agli studenti cafoscarini. Hanno partecipato alle selezioni 62 candidate e candidati triennali e 36 candidate e candidati magistrali da tutto il mondo. Le 10 procedure selettive per docenti, allieve e allievi ed *educational assistant* sono state organizzate in remoto, le cerimonie di chiusura e di apertura in presenza. In ottobre il Collegio ha celebrato il suo primo decennio di attività.

Le/i 48 allieve/i dell'a.a. 2021/2022 hanno ampiamente superato gli obiettivi di qualità accademica e i requisiti di merito con una media accademica dei voti oltre il 29 e un voto minimo medio del 26,8. Il Collegio ha escluso un allievo che non ha raggiunto il numero minimo di CFU richiesti.

A valle del reclutamento nell'a.a. 2022/2023, il Collegio ospita 46 allieve e allievi, di cui 32 triennali e 14 magistrali, così ripartiti per aree curriculari: 21% economica, 25% PISE, 19% umanistica, 27% linguistica, 8% scientifica. Il 79,2% delle allieve e degli allievi giunge da fuori regione e le studentesse e gli studenti internazionali sono oltre il 12,5%, in rappresentanza di 5 diversi paesi.

Apprendimento delle lingue straniere

Nel corso dell'a.a. 2021/2022 il Centro Linguistico di Ateneo ha messo a disposizione di studentesse e studenti, del personale dell'Ateneo e della cittadinanza un ampio ventaglio di corsi, svolti *online* e in presenza erogando anche moduli di alfabetizzazione in lingue finora non presenti nella programmazione del CLA quali Intercomprensione, Arabo, Cinese e Lingua dei Segni Italiana. Il Centro rilascia *Open Badge* a quanti completano i livelli dall'A1 al C2 di Inglese, i livelli A1 e A2 di Francese, Portoghese, Russo e Tedesco, i livelli A2 e B1 di Spagnolo e il livello A1 di LIS, oltre ai moduli *Writing Skills* e *Speaking Skills*.

Lingua	N. corsi	N. iscritti
Francese	8	177
Inglese	34	658
Russo	1	13
Spagnolo	1	17
Tedesco	7	133
Portoghese	1	13
Intercomprensione	2	39
Arabo	1	25
Cinese	1	16
Lingua dei Segni Italiana	2	33
Totale	58	1.124

Tabella 11 - Corsi erogati dal CLA a.a. 2021/2022 e iscritti. Fonte: dati forniti da CLA.

Oltre ai corsi curriculari, il CLA ha iniziato a erogare nell'ottobre del 2021 il corso in autoformazione "*English B2 Level*": un corso propedeutico a disposizione di tutte le studentesse e tutti gli studenti delle lauree triennali e magistrali in preparazione all'idoneità CLA B2. Nell'a.a. 2021/2022 sono stati attivati 3 corsi propedeutici, della durata di 10 settimane ciascuno, con 841 iscritte e iscritti.

Sono stati inoltre erogati test di idoneità per l'assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) dell'idoneità B1 (a cadenza mensile) e dell'idoneità B2 di inglese (5 sessioni per a.a.), requisiti indispensabili ai fini dell'immatricolazione ai corsi di laurea triennale e magistrale e Attestazioni di livello di competenza linguistica.

Attività di ricerca e trasferimento tecnologico

Risultati dell'attività di ricerca e trasferimento tecnologico

Il finanziamento alla ricerca avviene attraverso l'attrazione di fondi esterni, sia internazionali che nazionali, assegnati mediante la partecipazione a bandi competitivi, e mediante lo stanziamento di fondi interni. A essi si aggiungono i fondi derivanti dal finanziamento alla ricerca commissionata.

Progettazione europea

Nel corso del 2022 sono stati approvati 52 progetti su bandi competitivi europei e internazionali, per un totale di circa 13,5M di euro di finanziamento. In particolare, per quanto riguarda il Programma *Horizon Europe*, il programma quadro per la ricerca dell'Unione Europea per il periodo 2021-2027, sono stati acquisiti 37 progetti, per un totale di 12,25M di euro. Di questi, 3 sono i prestigiosi *grant* dello *European Research Council* (circa 4,2M di euro) e 24 consistono in *Marie Skłodowska-Curie postdoctoral fellowship*, per un importo di circa 5,3M di euro. L'Ateneo ha mantenuto il primato italiano per quanto riguarda il numero di *Marie Curie postdoctoral fellowship* vinte per l'ottavo anno consecutivo, conquistando il 7° posto complessivo in Europa (5° tra gli atenei) come numero di progetti vinti.

Sul fronte dei progetti collaborativi, in partenariato, nell'ambito di *Horizon Europe* sono stati acquisiti 10 progetti, per un totale di 2,8M di euro. A livello nazionale, Ca' Foscari si colloca al 13° posto tra gli atenei italiani per il contributo ricevuto dalla Commissione Europea nell'ambito dei primi bandi di *Horizon Europe*, e sale all'8° posto per il numero di progetti *Horizon Europe* vinti fino ad oggi, alla pari con le Università degli Studi di Torino e Pisa (Fonte dati: Commissione Europea, *Horizon Dashboard*).

Significativi anche i risultati ottenuti su altri programmi di finanziamento europei e internazionali, che hanno aperto ulteriori opportunità di collaborazione e ampliato la gamma di enti finanziatori: complessivamente, al di fuori di *Horizon Europe* sono stati finanziati 15 progetti su 15 diversi programmi, per un totale di oltre 1,2M di euro.

Struttura	N. progetti	Contributo
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	15	4.504.051 €
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	14	2.950.604 €
Dipartimento di Economia	4	989.688 €
Dipartimento di Studi sull'Asia e l'Africa Mediterranea	2	377.180 €
Dipartimento di Studi Umanistici	8	2.614.999 €
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	2	437.849 €
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	4	311.593 €
Dipartimento di Management	3	1.266.121 €
Totale	52	13.452.085 €

Tabella 12 - Progetti europei e internazionali vinti nel 2022, per Struttura. Fonte: dati forniti da ARIC.

Il numero molto elevato di docenti coinvolti come responsabili scientifici di progetto (41) conferma la forte diversificazione e l'ampliamento della platea di docenti impegnati nella progettazione dovuta anche al consolidamento dell'iniziativa *Research for Global Challenges*, che prevede un approccio interdisciplinare e si avvale di un *team* specializzato dedicato al supporto nella progettazione.

Progetti PNRR missione 4 "Istruzione e Ricerca"

Nel 2022 sono stati pubblicati i bandi nell'ambito del PNRR relativi alla missione 4, che riguarda direttamente il mondo dell'istruzione e delle università, e alla componente 2 che riguarda specificatamente la ricerca e il suo impatto socioeconomico.

L'Ateneo partecipa ai seguenti progetti.

Future Farming

Il progetto è finanziato a valere sul bando ITEC, bando per la concessione di finanziamenti destinati alla realizzazione o ammodernamento di Infrastrutture tecnologiche di innovazione. L'obiettivo dell'iniziativa, di cui l'Ateneo risulta soggetto proponente e attuatore, è di istituire un'infrastruttura tecnologica per

l'innovazione a sostegno della ricerca industriale e del trasferimento di tecnologia nel settore del *Nature Co-Design* e del *Vertical Farming*.

ITINERIS

Il progetto è finanziato sul bando IR, bando per il rafforzamento e la creazione di Infrastrutture di Ricerca. Coordinato dal CNR, mira, per la parte di interesse dell'Ateneo, al potenziamento dell'infrastruttura di ricerca di interesse nazionale CETRA e alla realizzazione di una piattaforma digitale unificata per lo scambio di competenze, dati e in generale risorse scientifiche nei domini scientifici Atmosfera, Marine, Biosfera terrestre e Geosfera.

Interconnected Nord-Est Innovation Ecosystem (iNEST)

Il progetto è finanziato a valere sul bando PNRR Ecosistemi dell'Innovazione e ha come obiettivo estendere i benefici delle tecnologie, in particolare quelle digitali, alle aree di specializzazione chiave del territorio nord-orientale. Sono attivi 9 *Spoke* tematici e l'Ateneo, con il coinvolgimento di tutti i Dipartimenti, gestisce lo *Spoke Tourism, cultural industries and urban manufacturing*.

Changes Cultural Heritage Active Innovation for next-gen sustainable society (CHANGES)

Il progetto è finanziato a valere sul bando Partenariati Estesi, Ca' Foscari è responsabile dello *Spoke* che si occupa di risorse e impatto del turismo sostenibile volto a coordinare gli sforzi per lo sviluppo e la promozione del territorio e dei suoi aspetti naturali, culturali, artistici, archeologici e sociali attraverso il coinvolgimento attivo delle comunità locali.

Security and Rights in the CyberSpace (SERICS)

Progetto finanziato a valere sul bando Partenariati Estesi. Ca' Foscari è responsabile dello *Spoke* che si occupa di sicurezza del *software* e della piattaforma, indagando sia le basi formali della programmazione sicura, allo scopo di facilitare la costruzione di sistemi *software* sicuri *by-design*, sia la sicurezza della *supply chain* del *software*, esplorando soluzioni innovative per proteggere il processo di gestione e sviluppo del *software*.

Age-It - Ageing Well in an ageing society

Progetto finanziato a valere sul bando Partenariati Estesi; Ca' Foscari è responsabile dello *Spoke* che si occupa di raccogliere le migliori pratiche istituzionali, organizzative e incentivi individuali, per promuovere la transizione digitale e verde e mitigare l'invecchiamento ineguale. Le soluzioni non si concentreranno semplicemente sul trasferimento di risorse, ma sulla fornitura di nuovi servizi e opportunità al fine di consentire alle lavoratrici e ai lavoratori più anziani di essere attrici e attori del proprio processo di invecchiamento.

Growing Resilient Inclusive and Sustainable (GRINS)

Il progetto è finanziato a valere sul bando Partenariati Estesi. Ca' Foscari è responsabile dello *Spoke Sustainable Finance* con l'obiettivo di:

- definire strumenti finanziari sostenibili e offrire un accesso sostenibile ai finanziamenti alle imprese, in particolare alle PMI;
- migliorare l'inclusione finanziaria e i finanziamenti a privati, famiglie e PMI sfruttando la complementarità tra i diversi canali di finanziamento e prestito (digitale e tradizionale);
- rendere resilienti il debito pubblico e il sistema finanziario di fronte agli *shock* economici, sociali e climatici.

Young Researchers

Il progetto, finanziato a valere sul bando "Finanziamento di progetti presentati da giovani ricercatori", ha consentito il reclutamento di 3 vincitrici/vincitori di bandi Marie Skłodowska-Curie e 14 ricercatrici/ricercatori che hanno ottenuto un *Seal of Excellence* a seguito della partecipazione a bandi Marie Skłodowska-Curie *Postdoctoral Fellowships*, nell'ambito dei Programmi quadro *Horizon 2020* e *Horizon Europe*.

PRIN 2022

Nel corso del 2022, con i DD n. 104 del 2/02/2022 e n. 1409 del 14/09/2022, il MUR ha pubblicato due distinti Bandi PRIN, volti a sostenere la ricerca di base attraverso progetti collaborativi, della durata di 24 mesi, che per la loro complessità richiedono il coinvolgimento di più unità di ricerca su tutto il territorio nazionale. Le iniziative PRIN promosse nel 2022 hanno previsto una quota di finanziamento dedicata ai progetti presentati da PI di età inferiore a 40 anni.

Il bando promosso con DD n. 1409/2022 si inserisce tra le azioni finanziate dal PNRR con uno stanziamento complessivo pari a 420 milioni di euro. La partecipazione a questo secondo bando non ha consentito la partecipazione nel ruolo di PI a coloro che avevano già presentato domanda nello stesso ruolo nel primo bando 2022 e ha escluso la possibilità di presentare progetti già sottoposti con il primo bando.

In occasione del primo bando, l'Ateneo ha presentato 188 proposte progettuali di cui 60 in qualità di capofila, con la richiesta di circa 15 milioni di euro di contributo. Con il bando PRIN 2022 PNRR sono state presentati 77 progetti, di cui 27 in qualità di capofila, e richiesti 8,5 milioni di euro circa di contributo.

La fase di valutazione delle proposte presentate in occasione dei due bandi è tuttora in corso.

Assegnazioni Dipartimentali alla Ricerca (ADiR)

A sostegno della ricerca, una quota del Fondo Unico di Dotazione dei Dipartimenti (FUDD) può essere destinata ad assegnazioni individuali per il finanziamento dell'attività di ricerca dei docenti afferenti (ADIR). L'ammontare dei fondi distribuiti a tale titolo dai Dipartimenti nel 2022 (Bando "ADIR 2023") è stato di 900.000 euro, con l'accesso al riparto di 645 docenti.

Dipartimento	Docenti assegnatari	Fondi stanziati
Dipartimento di Economia	101	140.000 €
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	72	95.000 €
Dipartimento di Management	79	90.000 €
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	83	160.000 €
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	52	85.000 €
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	94	130.000 €
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	80	50.000 €
Dipartimento di Studi Umanistici	86	150.000 €
Totale	645	900.000 €

Tabella 13 - Docenti finanziati e assegnazioni ADIR 2023. Fonte: dati forniti da ARIC.

Fondo di Supporto alla Ricerca e all'Internazionalizzazione

Il Fondo di Supporto è destinato allo sviluppo di un'ampia serie di attività di ricerca dell'Ateneo. È alimentato da una ritenuta operata sulle attività per corrispettivo e sui finanziamenti di progetti di ricerca e di internazionalizzazione dell'istruzione e della formazione e da fondi stanziati appositamente dall'Ateneo o da altre entrate provenienti dall'esterno o previste da altri regolamenti o da appositi provvedimenti.

Finanziamento di progetti di ricerca, individuali o di gruppo, a favore di docenti di ateneo o di gruppi di ricerca che coinvolgano anche docenti esterni, in cui l'Ateneo esprima la leadership o la co-leadership

Progetti SPIN Supporting Principal Investigator

L'iniziativa ha lo scopo di finanziare progetti di ricerca della durata di 24 mesi presentati da ricercatrici e ricercatori interni all'Ateneo che soddisfino standard internazionali di qualità e che favoriscano la costituzione di network e progettualità collaborative. Il 14 giugno 2022 si è concluso il bando SPIN 2022 con 42 candidature pervenute. I beneficiari sono stati 5, per un importo totale erogato pari a 249.000 euro. I progetti hanno preso avvio dal 01/12/2021 e si concluderanno il 30/11/2024.

Research for Global Challenges

L'iniziativa finanzia le attività propedeutiche alla presentazione di proposte progettuali, in particolare:

- l'organizzazione di workshop tematici attraverso il coinvolgimento di esperte/esperti del tema e/o funzionario/funzionari degli enti finanziatori (es. Officer della Commissione Europea);
- missioni per partecipazione alle giornate informative dei bandi, agli incontri tra i partner, ecc.;

- adesione dell'Ateneo a Reti Internazionali per la Ricerca e Piattaforme Tecnologiche Europee.

Sulla quota allocata all'iniziativa nel 2022, pari a un massimo di 60.000 euro, sono stati utilizzati per l'organizzazione e la partecipazione a *meeting* per la costruzione e il rafforzamento del partenariato, finalizzati all'elaborazione di proposte progettuali (tra cui una finanziata e in fase di avvio) e all'identificazione di nuove opportunità di finanziamento. Inoltre, sono stati utilizzati 4.085 euro per il cofinanziamento dell'adesione dell'Ateneo al Consorzio Nazionale Interuniversitario per la Nanoelettronica (IU.NET) e al Consorzio Nazionale Interuniversitario per le Telecomunicazioni (CNIT).

Finanziamento di scavi archeologici, a favore di docenti e ricercatori dell'Ateneo

L'iniziativa intende finanziare le attività archeologiche di studio delle civiltà dei popoli antichi mediante l'analisi sul campo e lo scavo di monumenti e prodotti artistici o d'uso comune attraverso i secoli. Un cofinanziamento totale di 215.000,00 euro è stato assegnato nel 2022 alle attività di scavo archeologico, comprensivo del contributo a favore di I.S.M.E.O. - Associazione Internazionale di Studi sul Mediterraneo e l'Oriente, per la stagione 2022 della Missione archeologica italiana in Pakistan.

Le iniziative di scavo 2022 hanno coinvolto più di un centinaio di studentesse e studenti dei corsi di laurea triennali e magistrali, iscritti alla Scuola di Specializzazione in beni Archeologici (SISBA), dottorande e dottorandi, studiose e studiosi e docenti di altri atenei, italiani e stranieri, ditte specializzate, esperte ed esperti in rilievi e in analisi archeometriche.

I fondi non servono solamente agli scavi e alle ricognizioni, ma anche alla serie di attività post-scavo, in primis la catalogazione e lo studio dei materiali. A questo proposito ha svolto e svolge un ruolo essenziale il nuovo laboratorio archeologico al VEGA di Marghera, che ha accolto attività relative alla fase di "post-scavo", che impegnano i membri delle missioni archeologiche e hanno ricadute sulla didattica e sulla erogazione di CFU. Fondamentali per la ricerca archeologica sono state le analisi archeometriche dei materiali, che si sono svolte sia presso i laboratori dell'Ateneo, sia presso centri internazionali come l'ICTP di Trieste.

Le attività di Terza Missione hanno suscitato grande attenzione da parte del pubblico e dei media locali. Tra gli eventi divulgativi si segnala la "Giornata dell'archeologia". Si evidenzia, infine, l'impegno sul fronte dell'orientamento, con il progetto PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento) "Archeologia a Ca' Foscari", che si è tenuto in modalità online da novembre 2021 a maggio 2022.

Finanziamento di servizi per il trasferimento tecnologico e di conoscenza Pink

Lo scopo del finanziamento è quello di favorire le azioni di trasferimento tecnologico e diffondere la cultura della tutela della proprietà intellettuale e dello sfruttamento economico dei risultati della ricerca attraverso la loro cessione e/o la costituzione di nuove imprese *spin off*.

Per il 2022/2023 è stata rinnovata l'adesione a IN-PART, piattaforma internazionale per la valorizzazione della ricerca e tecnologia a supporto della collaborazione tra università e industria. Sono state depositate quattro nuove domande di brevetto (euro 8.600), depositate due domande PCT estensioni di due brevetti depositati nel 2021 (euro 5.500) e sono stati sostenuti i costi relativi a mantenimenti e nazionalizzazioni di brevetti depositati negli anni precedenti (euro 7.300). Per supportare lo sviluppo dell'ecosistema cafoscarino per la valorizzazione della conoscenza è stato cofinanziato il rinnovo per 30 mesi dell'assegno di ricerca dal titolo: "Ecosistemi innovativi per la valorizzazione della ricerca".

Premi e incentivi alla progettazione e alla partecipazione a bandi competitivi

A inizio 2022 sono stati erogati premi e incentivi relativi a progetti presentati e finanziati nel secondo semestre 2021 dal 01/07/2021 al 31/12/2021, mentre ad agosto 2022 sono stati erogati premi e incentivi relativi a progetti presentati e finanziati nel primo semestre 2022 dal 01/01/2022 al 30/06/2022

	II semestre 2021		I semestre 2022	
	n.	importo	n.	importo
Premi	1	1.800,00 €	12	54.473,99 €
Incentivi	25	48.380,79 €	48	47.379,79 €

Tabella 14 - Premi e incentivi alla partecipazione a bandi competitivi per semestre di presentazione e finanziamento dei progetti. Fonte: dati forniti da ARIC.

Assegni e Borse di ricerca

La ricerca sviluppata in Ateneo si avvale anche di ricercatrici e ricercatori reclutati utilizzando lo strumento dell'Assegno di Ricerca previsto dalla L. n. 240/2010. Questa tipologia di personale è impiegata sia nell'ambito di progetti di ricerca specifici e/o convenzioni di ricerca finanziati con fondi di provenienza nazionale, europea o internazionale, sia per lo sviluppo di ricerche svincolate da programmi di finanziamento esterni.

Strutture di Ateneo	2020	2021	2022
Dipartimento di Economia	41	26	66
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	38	31	80
Dipartimento di Management	38	30	45
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	61	29	72
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	27	7	24
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	17	12	28
Dipartimento di Studi sull'Asia e l'Africa Mediterranea	25	14	31
Dipartimento di Studi Umanistici	32	16	60
European Center for Living Technology (ECLT)	4	3	5
SELISI	2	0	2
Area Ricerca	0	2	3
Totale	285	170	416

Tabella 15 - Assegni di Ricerca attivati nell'ultimo triennio. Fonte: dati forniti da ARIC.

Le borse di ricerca sono finalizzate alla partecipazione a gruppi o progetti di ricerca e sono finanziate con fondi disponibili nell'ambito di convenzioni, contratti o contributi provenienti da Amministrazioni Pubbliche, Enti pubblici o privati.

	2020	2021	2022
N. borse di ricerca attivate	80	170	90

Tabella 16 - Borse di ricerca attivate nell'ultimo triennio. Fonte: dati forniti da ARIC.

Trasferimento tecnologico e di conoscenza

L'impegno dell'Università per il trasferimento di conoscenza è proseguito con investimenti dedicati alla valorizzazione dei risultati della ricerca e allo sviluppo di servizi a sostegno del trasferimento tecnologico e dell'innovazione alle imprese e al territorio.

Nel 2022 è stato approvato il nuovo regolamento per la valorizzazione della conoscenza. Il nuovo testo giunge al termine di un processo di revisione partito dall'analisi di buone prassi nazionali e internazionali, in ragione di maggior allineamento delle politiche a *standard* ormai consolidati a livello internazionale.

Oltre a introdurre importanti novità in merito alla proprietà intellettuale e alle imprese *spin-off*, il nuovo regolamento propone l'istituzione dell'ecosistema Ca' Foscari, ovvero di un *network* di imprese e di altri portatori di interesse che gravitano attorno all'Università. L'idea è di attribuire a tutte le attività di trasferimento tecnologico e di conoscenza un'identità riconoscibile sia all'interno che all'esterno e, a tal fine, è stato creato un marchio in grado di ricondurre all'unità il molteplice, sottolineando l'importanza della dimensione di *network* e la tensione verso l'innovazione. Il termine scelto è "Mosaico - Ca' Foscari *innovation network*" che permette diversi livelli di lettura e riassume e manifesta la missione dell'ecosistema: mettere in relazione le diverse realtà, professionalità e idee che lo compongono.

Per quanto riguarda le attività di formazione e di orientamento di studentesse e studenti, ricercatrici e ricercatori e personale tecnico-amministrativo in merito alla valorizzazione dei risultati della ricerca e alla proprietà intellettuale, sono stati organizzati alcuni corsi e interventi che complessivamente hanno coinvolto più di 200 persone per ognuno dei quali è stato redatto un piano di divulgazione attraverso le piattaforme Knowledge Share e In-Part oltre che delle attività di promozione tramite i canali di Ateneo.

Per favorire la collaborazione tra università e impresa sono proseguiti gli incontri individuali di *scouting* e informazione (in maniera telematica o di persona), che hanno coinvolto 32 ricercatrici/ricercatori, afferenti a 5 Dipartimenti.

Nel 2022 ha preso anche il via un'azione dedicata alle dottorande e ai dottorandi con l'obiettivo di rappresentare loro le possibilità di sbocco professionale e carriera fuori dall'accademia.

Partendo dalla constatazione che non più del 3% delle neo-dottorande e dei neo-dottori di ricerca riesce a rimanere all'interno dell'Università, è stato organizzato un evento dedicato sul tema del dottorato di ricerca e il lavoro in impresa.

Sul fronte *spin off* è stata accreditata una nuova impresa, *Venywhere*, che ha l'obiettivo di attrarre a Venezia un numero crescente di "*workers from anywhere*" per integrare le lavoratrici e i lavoratori remoti nella vita della città per lunghi periodi di soggiorno, creando dei veri e propri "cittadini temporanei".

Gli *spin off* salgono complessivamente a 18.

Ragione sociale	Anno	Ragione sociale	Anno
Digitalviews	2010	Biofuture Medicine	2017
Veasyt	2011	Digitalmetrix	2017
Bluefarm	2013	VeNice	2018
Anteo	2014	Up Skill 4.0	2019
Crossing	2014	10Sec	2020
Strategy Innovation	2015	Syrto	2020
ARIES	2015	Cheers	2021
Green Decision	2015	Secura Factors	2021
Head up	2016	Venywhere	2022

Tabella 17- Spin-off al 31 dicembre 2022. Fonte: dati forniti da ARIC.

È proseguita l'attività di promozione di convenzioni strategiche per la ricerca, che vedono l'Ateneo al fianco di importanti enti e istituzioni per lo sviluppo di linee di ricerca strategiche.

Partner	Entrata in vigore	Termine
Autorità Portuale - protocollo d'intesa	04/06/2018	31/12/2023
CMCC: Centro di ricerca sui cambiamenti climatici	16/02/2018	15/02/2024
IIT: Centro di ricerca CCHT@UNIVE	22/02/2018	21/02/2023
INFN	26/11/2019	25/11/2024
ESA	20/03/2019	19/03/2024
CNR	26/07/2019	25/07/2024
ISMEO	17/08/2020	17/08/2025
Politecnico di Milano	13/05/2021	12/05/2026
SAVE spa	14/06/2021	13/06/2024

Tabella 18 - Partnership strategiche attive. Fonte: dati forniti da ARIC.

Parallelamente alle convenzioni strategiche sono state rinnovate le collaborazioni con alcuni *stakeholders* che possono supportare l'attività di trasferimento di conoscenza:

- Bio4dreams, un incubatore certificato per *start-up* innovative nelle Scienze della Vita;
- Apindustria Venezia, l'Associazione delle Piccole e Medie Industrie della Città Metropolitana di Venezia aderente a CONFAPI, la Confederazione Nazionale delle Piccole e Medie Industrie;
- SIIID, gruppo di imprenditrici e imprenditori dell'alto vicentino che hanno come obiettivo la creazione di connessioni e la condivisione di idee per sviluppare il territorio a cui sottende l'associazione;
- Fondazione Venezia, Ente che rappresenta un patrimonio e una rete che connette territorio, istituzioni, aziende e gruppi di persone, per favorire dialogo e messa in comune di risorse e progettualità.

Informazione e formazione

L'Ateneo informa la comunità cafoscarina sulle opportunità di finanziamento alla ricerca, sugli eventi e sui documenti utili a ottenere e gestire finanziamenti attraverso strumenti, come il sito web, la *newsletter* bisettimanale Cafoscaricerca, la pagina Facebook "Ca' Foscari è Ricerca", giornate e seminari informativi.

I Dottorati di Ricerca

Per il 38° ciclo (a.a. 2022/2023) sono stati attivati complessivamente 16 Corsi di Dottorato, tutti in forma associata con università italiane e straniere, enti di ricerca e imprese.

Il concorso ordinario per l'ammissione ai Corsi di Dottorato di Ricerca 38° ciclo (a.a. 2022/2023) ha registrato 1.2850 candidate/candidati (599 italiani e 686 stranieri), che hanno presentato domanda per l'ammissione ai 14 Corsi di Dottorato di cui Ca' Foscari è sede amministrativa; 280 sono risultati idonei e di questi gli iscritti sono risultati 98: 70 italiani e 28 stranieri, 47 Dottorande e 51 Dottorandi.

Nel 2022 la grande novità è stata rappresentata dai Decreti Ministeriali n. 351 e n. 352 del 9 aprile 2022, i primi due decreti sui Dottorati di ricerca finanziati con investimenti previsti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - PNRR. All'Ateneo sono state assegnate complessivamente:

- 21 borse di dottorato di durata triennale (1 borsa transizioni digitali e ambientali, 10 borse Ricerca PNRR, 8 borse Pubblica Amministrazione, 2 borse Patrimonio Culturale) dal D.M. 351/2022 per 1.260.000,00 euro;
- 42 borse di dottorato di durata triennale finanziate al 50% dal D.M. 352/2022 per 1.260.000,00 euro (con il restante 50% garantito da imprese partner).

Delle risorse assegnate, sulla base della progettualità espressa, è stato accettato il finanziamento di tutte le 21 borse D.M. 351/2022 e di 21 delle 42 borse D.M. 352/2022.

In particolare, 20 finanziano i 10 Dottorati di Interesse Nazionale e in forma associata a cui l'Ateneo ha aderito:

1. DIN in *Blockchain e Distributed Ledger technology* (referente: prof.ssa Sabina Rossi) - Università di Camerino;
2. DIN in *Cybersicurezza* (referente: prof. Riccardo Focardi) - Scuola IMT Alti Studi Lucca;
3. DIN in *Intelligenza Artificiale* (referente: prof. Marcello Pelillo) - Politecnico di Torino;
4. DIN in *Design per il Made in Italy: Identità, Innovazione e Sostenibilità* (referente: prof.ssa Michela Signoretto) - Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli;
5. DIN in *Heritage Science* (referente: prof.ssa Elisabetta Zendri) - Sapienza Università di Roma;
6. DIN in *Regulation, Management and Law of Public Sector Organizations* (referente: prof. Salvatore Russo) - Università del Salento;
7. DIN in *Scientific, Technological and Social Methods enabling Circular Economy* (referente: prof. Alberto Vomiero) - Università degli Studi di Padova;
8. DIN in *Sviluppo Sostenibile e Cambiamento Climatico* (referenti: prof. Luigi Perissinotto e prof. Andrea Critto) - Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia;
9. DIN Studi religiosi (referente: prof.ssa Francesca Tarocco) - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia;
10. Dottorato in forma associata in *Risorse per la nuova P.A.: persone e dati* (referente: prof. Stefano Campostrini) - Università degli Studi di Milano Bicocca.

Le restanti 22 borse PNRR sono state destinate ai seguenti 9 Corsi di dottorato di cui Ca' Foscari è sede amministrativa: Dottorato in Diritto, Mercato e Persona, Dottorato in Economia, Dottorato in Informatica, Dottorato in Italianistica, Dottorato in Management, Dottorato in Scienza e Tecnologia dei Bio e Nanomateriali, Dottorato in Scienze Ambientali, Dottorato in Storia delle Arti, Dottorato in Studi sull'Asia e sull'Africa.

Il concorso a valere sulle risorse PNRR per l'ammissione ai Corsi di Dottorato di Ricerca 38° ciclo (a.a. 2022/2023) ha registrato 196 candidate/candidati, 55 italiani e 141 stranieri.

Al concorso ordinario e a quello riservato alle borse PNRR si è aggiunto un terzo bando relativo a 2 borse di dottorato iNEST, l'ecosistema per l'innovazione del Nord-Est nell'ambito del quale Ca' Foscari coordina lo Spoke 6 "Tourism, Culture and Creative Industries".

Nel 2022 l'offerta delle attività comuni ai Corsi di Dottorato (<http://www.unive.it/pag/7726/>), che si colloca nell'ambito della *Human Resources Strategy for Researchers*, si è ulteriormente consolidata arricchendosi di alcune nuove attività realizzate in collaborazione con il Sistema Bibliotecario di Ateneo.

L'internazionalizzazione del Dottorato di Ricerca continua ad essere veicolata principalmente attraverso: accordi per l'attivazione di Corsi di Dottorato in forma associata con Università straniere e convenzioni per co-tutela di tesi di Dottorato. L'elenco degli accordi di co-tutela attivi è disponibile alla pagina <http://www.unive.it/pag/7901/>.

Anno Accademico	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Borse	90	109	94	115	106
Dottorandi I anno	114	116	113	128	111

Tabella 19 - Andamento delle borse e delle iscrizioni ai Corsi di Dottorato. Fonte: dati forniti da APPS.

Dipartimenti di Eccellenza

I Dipartimenti di eccellenza rappresentano un intervento innovativo e di forte sostegno finanziario con l'obiettivo di individuare e finanziare, con cadenza quinquennale e nell'ambito delle 14 aree CUN, i migliori 180 Dipartimenti delle Università statali. Si tratta di Dipartimenti che spiccano per la qualità della ricerca prodotta e per la qualità del progetto di sviluppo, ai quali è destinato.

Per Ca' Foscari sono risultati assegnatari del finanziamento per il quinquennio 2023-2027 quattro dei cinque Dipartimenti inizialmente ammessi alla presentazione del progetto. Il finanziamento complessivo previsto da parte del MUR ammonta a 31.421.140 euro in cinque anni.

I progetti di ricerca dei quattro Dipartimenti premiati dal MUR sono i seguenti:

1. il Dipartimento di Economia con il finanziamento speciale avvierà ricerche sui problemi posti dalle vulnerabilità dei sistemi economico-sociali in transizione (*Venice Initiative on Vulnerability Analysis*); l'obiettivo è affrontare le diverse problematiche che diverse transizioni pongono con particolare attenzione alle situazioni di vulnerabilità che possono acuire disuguaglianze ed effetti negativi su molteplici ambiti (economici, ambientali, sanitari, ecc.);
2. il Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica studierà le problematiche dell'interazione uomo-ambiente con un approccio interdisciplinare affrontando sfide ambientali a livello globale e locale attraverso la creazione di una struttura di ricerca dedicata, il *Data-centric Environmental Studies Center*; La struttura integrerà le competenze di esperte/esperti in ingegneria e scienze ambientali, che si occupano di modelli, analisi e processi ambientali, con quelle di esperte/esperti in statistica, ingegneria informatica e intelligenza artificiale;
3. il progetto di ricerca del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati intende fare del Dipartimento un centro di eccellenza per gli studi sui processi di adattamento culturale, linguistico e letterario, per affrontare le molteplici trasformazioni dell'ambiente umano e sociale; le sinergie tra le lingue, il loro studio e le discipline letterario-culturali permettono infatti di riconoscere gli strumenti tipici utilizzati nel tempo e nello spazio dalle comunità linguistiche per elaborare strategie di adattamento;
4. il progetto di ricerca del Dipartimento di Studi sull'Asia e l'Africa Mediterranea punta a fare del Dipartimento un centro di eccellenza a livello internazionale per gli studi linguistici e culturali avanzati su tali aree geografiche; nell'ambito del progetto le ricercatrici e i ricercatori svilupperanno studi specialistici su temi di frontiera relativi alle società e alle culture dell'Asia e dell'Africa Mediterranea e alle loro interconnessioni regionali e con l'Europa al fine di comprendere le sfide e le opportunità che derivano dall'attuale crisi della globalizzazione; saranno centrali nel progetto il consolidamento del Centro di Ricerca Marco Polo, il potenziamento della ricerca sulle dimensioni religiose della globalizzazione, e la ricerca sui temi della sostenibilità e dell'inclusione sociale e culturale.

Il Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)

Nel corso del 2022 il Sistema Bibliotecario di Ateneo ha focalizzato le sue azioni lungo le seguenti direttrici:

- potenziare i servizi a supporto della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione in coerenza con le linee strategiche dell'Ateneo e del contesto accademico in evoluzione;
- garantire un'organizzazione sostenibile degli spazi e delle collezioni.

Gli spazi

Le biblioteche sono state oggetto di interventi strutturali molto significativi per la necessità di adeguare gli spazi alla vigente normativa antisismica e antincendio. In particolare, BEC, BAUM e alcuni sedi di BALI, in concomitanza con le attività di cantiere, hanno dovuto riorganizzare gli spazi e rimodulare i servizi per garantirne l'erogazione, riducendo il disagio sull'utenza. Per la BALI l'impatto delle attività cantieristiche nei Palazzi di Ca' Cappello (Studi Eurasiatici) e di Ca' Bembo (Scienze del Linguaggio) ha richiesto l'individuazione di una soluzione che consentisse agli utenti di accedere alle collezioni bibliografiche nella sede di CFZ.

I servizi

Servizi per la Didattica

Nel corso del 2022 i servizi tradizionalmente erogati dalle biblioteche a favore di studentesse e studenti sono stati ulteriormente ampliati attraverso la progettazione di nuovi percorsi formativi con certificazione *Open Badge* per l'acquisizione delle competenze legate a un uso efficace dell'informazione. In questo senso sono stati strutturati ed erogati dal personale bibliotecario specializzato due differenti laboratori di "*Information Literacy*", di base, rivolto prevalentemente a studentesse e studenti dei corsi di laurea triennale, e avanzato, per studentesse e studenti dei corsi di laurea magistrale. L'obiettivo è lo sviluppo di competenze legate a un corretto uso delle risorse informative e documentali, per governare criticamente ed eticamente l'informazione in un contesto di studio e di ricerca, ma anche di cittadinanza. La loro certificazione digitale ne consente il riconoscimento in ambiti internazionali, in linea con quanto richiesto dal Piano Strategico di Ateneo, che inserisce tra le sue Azioni il potenziamento delle competenze acquisite in contesti di apprendimento attraverso il rilascio di *Open Badge* (micro-credenziali digitali). I dati complessivi del 2022, di seguito riportati, indicano che il numero di studentesse e studenti, soprattutto nella laurea magistrale, è ancora molto contenuto. Sarà necessario, quindi, adottare una strategia di comunicazione più capillare in merito all'offerta dei laboratori di "*Information Literacy*", prevedendo anche una maggiore interazione con altri percorsi formativi.

Laboratori di <i>Information Literacy</i>	N. ore laboratorio	N. partecipanti
Base (triennale)	4 ore	147
Avanzato (magistrale)	6 ore	90
Totale		237

Tabella 20 - Laboratori di *Information Literacy*. Fonte: dati forniti da SBA e ADISS.

Servizi per la Ricerca

Nell'ambito dei servizi di supporto alla Ricerca, le azioni del Sistema Bibliotecario si sono focalizzate nella promozione dei principi dell'*Open Science* e, più nello specifico, nel sostenere l'*Open Access* delle pubblicazioni scientifiche, con l'obiettivo di incrementare la loro disseminazione e valorizzazione, in linea con le strategie 2026 dell'Ateneo per la Ricerca. In questa prospettiva è stato elaborato un "Piano di Promozione della Scienza Aperta" approvato ad aprile 2022 dalla Prorettrice alla Ricerca e dalla Rettrice. Il Piano raccoglie interventi in-formativi rivolti a dottorande e dottorandi, ricercatrici e ricercatori e Docenti secondo un calendario pubblicato sul sito web di Ateneo. Nella tabella che segue vengono illustrate, in forma sinottica, le informazioni sull'organizzazione degli interventi, le tematiche sviluppate nonché i risultati ottenuti. Da segnalare che il "Piano per la Promozione della Scienza Aperta" ha avuto ulteriori ricadute positive poiché ha intrecciato sinergie positive con il Delegato alla formazione Docenti inserendo alcuni dei corsi proposti dal

Sistema Bibliotecario all'interno dei percorsi per la valorizzazione e lo sviluppo di competenze e professionalità dei Docenti.

Piano Promozione Scienza Aperta	Incontri	Ore	Ricercatori	Dottorandi	Uditori	TOTALE partecipanti
I. PRINCIPI DELLA SCIENZA APERTA						
Servizi e strumenti per la ricerca a CF	5	10	-	66	6	72
S-lègami: guida all' <i>Open Access</i>	1	1	3	10	8	21
II. STRUMENTI E METODI						
<i>Software</i> gestione bibliografie (Zotero)	7	14	5	52	10	67
ORCID	2	4	-	15	13	28
<i>Open Refine</i>	4	8	-	15	3	18
ARCA	2	4	2	12	0	14
TOTALE	21	41	10	170	40	220

SOS: Soccorso Open Science - Pillole video online
Scienza Aperta: principi e obiettivi
Finanziamenti Europei e Scienza Aperta
Sherpa Romeo: auto-archiviazione e condivisione di <i>preprint</i> e <i>postprint</i>

Tabella 21 - Piano di Promozione della Scienza Aperta. Fonte: dati forniti da SBA.

L'Ateneo riconosce nel Sistema Bibliotecario una delle principali strutture che garantiscono l'accesso e la disseminazione della produzione scientifica. In questo senso, considerate le criticità evidenziate dallo SBA nel corso degli ultimi anni nel sostenere questo obiettivo, ha stabilito un incremento del *budget* a partire dal 2023 per garantire l'accesso e la diffusione dell'informazione scientifica, investendo sulle risorse digitali ed elettroniche, nonché potenziando il supporto alla ricerca.

È in questa cornice che è stato approvato nella seduta del Consiglio del Sistema Bibliotecario del 21 ottobre 2022 un Modello per supportare le pubblicazioni ad accesso aperto delle autrici e degli autori cafoscarini destinando, a questo scopo, una parte dei fondi assegnati dall'Ateneo allo SBA. Il Modello punta a incrementare le pubblicazioni ad accesso aperto e la loro qualità attraverso il cofinanziamento tra Dipartimenti e SBA di 61 *token* (articoli) a favore di dottorande e dottorandi, ricercatrici e ricercatori e studiose e studiosi cafoscarini.

Il Sistema Bibliotecario, in collaborazione con i Dipartimenti, ha proposto a giugno 2022 un sistema uniforme a livello di Ateneo per la registrazione dei costi delle pubblicazioni ad Accesso aperto, considerata la difformità di registrazione, con lo scopo di quantificarne agevolmente la spesa e misurarne l'impatto rispetto agli obiettivi relativi all'*Open Science* e all'*Open Access* in particolare. La proposta è sintetizzata nella seguente tabella.

Voci contabili proposte per registrazione uniforme costi <i>Open Access</i> e di pubblicazione in generale	
1.	Spese per pubblicare in <i>open access</i> articoli, capitoli, dati, libri (es. <i>apc</i> , <i>article processing charge</i> , <i>open access option</i> , <i>open choice</i> , <i>open online</i> , ecc.)
2.	Spese per pubblicare in modalità standard (i.e. non <i>open access</i>) articoli, capitoli, dati, libri (es. contratto di edizione, <i>publication fee</i> , ecc.)
3.	Spese per servizi editoriali (es. <i>color charges</i> , <i>editing</i> , <i>extra pages</i> , <i>overlength</i> , <i>submission fee</i>)

Tabella 22 - Voci contabili registrazione uniforme *Open Access*. Fonte: dati forniti da SBA

Servizi per la Terza Missione

Il Sistema Bibliotecario partecipa attivamente alle iniziative di Terza Missione, in particolare, in linea con le strategie di Ateneo, alla valorizzazione della produzione scientifica e del patrimonio storico, con lo scopo di garantirne l'accessibilità a favore di tutta la cittadinanza. Lungo queste direttrici si collocano i dati di performance 2022 raccolti nella tabella che segue:

- dal n. 1 al n. 4 esposizioni di documenti prodotti da Docenti dell'Ateneo in PHAIDRA, piattaforma ad accesso aperto per la conservazione a lungo termine di oggetti digitali;
- dal n. 5 al n. 8 esposizioni di documenti e libri storici in mostre, con la produzione di cataloghi/flyers degli oggetti esposti, pubblicati nel sito web di Ateneo.

Progetti e iniziative di digitalizzazione e valorizzazione del patrimonio scientifico e culturale		Breve descrizione	n. oggetti esposti
1.	<i>Thesaurus</i> di Linguistica Educativa	Collezione documentale sull'educazione linguistica raccolta dal prof. Balboni	77
2.	Opere di Giovannella Cresci Marrone	Collezione della produzione scientifica sulla storia antica della prof.ssa Cresci-Marrone	119
3.	Mnemedance	Raccolte di video delle interviste a esponenti del mondo della danza a cura della prof.ssa Franco	12
4.	Edizioni Ca' Foscari. <i>Digital Publishing</i>	Collezione aggiornate con le uscite editoriali 2022	112
5.	Giardino dei Finzi Contini. Un omaggio cafoscarino	Contributo all'allestimento e curatela mostra legata ai temi della Giornata della Memoria	9
6.	Ca' Foscari: relazioni internazionali	Contributo all'allestimento e curatela mostra legata ai temi della internazionalizzazione dal 1873	11
7.	Ca' Foscari tra Guerra e Pace	Contributo all'allestimento e curatela mostra legata al coinvolgimento dei cafoscarini sui temi della guerra e della pace	23
8.	Fabio Besta. Il padre della moderna ragioneria	Contributo all'allestimento e curatela mostra legata al centenario della nascita	6

Tabella 23 - Progetti e iniziative di digitalizzazione e valorizzazione del patrimonio scientifico e culturale. Fonte: dati forniti da SBA.

Lo sviluppo delle collezioni

Il *budget* del Sistema Bibliotecario destinato all'acquisto di risorse cartacee, libri e periodici nel 2022 è rimasto invariato, consentendo così di mantenere un *trend* di sviluppo delle collezioni coerente con le richieste della ricerca e della didattica.

Monografie e periodici cartacei	2019	2020	2021	2022
N° monografie acquisite nell'anno (acquisti e doni)	10.357	6.587	8.825	8.830
N° monografie giacenti e non ancora catalogate	2.236	1.544	8.576	8.504
N° abbonamenti cartacei attivi	1.599	1.274	1.121	1.019
N° abbonamenti cartacei attivi con anche versione elettronica	78	19	10	13

Tabella 24 - Monografie e periodici cartacei. Fonte: dati forniti da SBA.

L'adeguato sviluppo delle collezioni trova riscontro nell'attrattività del patrimonio bibliografico cafoscarino, testimoniata dall'alto numero di richieste di materiale proveniente da altre Università (numero di DD e ILL attivi) con valori che superano del 50% le richieste inoltrate dall'Ateneo verso biblioteche esterne (DD e ILL passivi).

Richiesta materiale bibliografico da e per l'esterno	2019	2020	2021	2022
N. prestiti interbibliotecari (ILL) attivi	1.084	886	853	772
N. prestiti interbibliotecari (ILL) passivi	772	317	395	426
N. <i>Document Delivery</i> (DD) attivi	1.231	1.331	1.396	1.125
N. <i>Document Delivery</i> (DD) passivi	848	329	375	539

Tabella 25 - I servizi da e per l'esterno. Fonte: dati forniti da SBA.

Il *budget* 2022 per l'acquisizione delle risorse elettroniche ha dovuto subire una contrazione per la richiesta dell'Ateneo di rientrare all'interno dei limiti di spesa per l'acquisto di beni servizi, con conseguenti oscuramenti e sospensioni di accessi a risorse digitali. La contrazione dell'11% del *budget* rispetto al fabbisogno ha potuto parzialmente rientrare grazie al finanziamento di fondi provenienti dai progetti di eccellenza di alcuni Dipartimenti. Altre risorse, invece, dopo una valutazione del Consiglio SBA, sono state

dismesse, come evidenziato, per esempio, nel dato significativamente ridotto degli *e-books* nel 2022 (sospensione della Collezione di *Dissertation and Thesis*).

Le risorse elettroniche	2019	2020	2021	2022
N° download da risorse COUNTER compliant	607.135	671.651	960.058	964.649
N° totale <i>e-journals</i> disponibili in Ateneo	60.440	64.337	86.682	77.309
N° totale <i>e-books</i> disponibili in Ateneo	2.896.896	3.226.492	4.108.383	773.862
N° banche dati disponibili in Ateneo	95	92	105	101

Tabella 26 - Materiale bibliografico. Fonte: dati forniti da SBA.

Dati di sintesi dei servizi bibliotecari di base

Il numero delle ore di apertura annuale nel 2022 registra un valore vicino a quello dei livelli pre-Covid (2019), anche se leggermente inferiore in ragione delle chiusure delle due sedi di BALI nonché di una parziale riduzione di orari in BEC e BAUM per gli interventi di adeguamento antisismico e antincendio. Per gli altri indicatori (prestito fotocopie e scansioni) si registra un naturale incremento rispetto al periodo pandemico, ma i valori non sono più equiparabili a quelli del periodo pre-Covid. È probabile che l'utenza abbia consolidato un comportamento orientato alla riduzione dell'utilizzo delle fonti cartacee a favore dell'elettronico.

Da rilevare in questo contesto è invece il nuovo dato relativo alla percentuale media di utilizzo dei posti disponibili. Il valore ha potuto essere rilevato a partire dal 2022 con l'adozione del nuovo *software* di prenotazioni, *Easy Planning*. Il dato viene fornito in forma aggregata per tutte le sedi e tutti gli orari, evidenziando una percentuale media di utilizzo dei posti disponibili piuttosto contenuta, pari al 21%. Un'analisi granulare evidenzia in realtà una percentuale di utilizzo più alta tra le sedi, gli orari e le giornate della settimana, nonché nei diversi periodi dell'anno. Per le sedi come BAUM e BEC si segnalano, per esempio, dei picchi di utilizzo pari al 70% su base giornaliera tra aprile-maggio e ottobre-novembre.

I servizi di base	2019	2020	2021	2022
N. ore di apertura annuale	26.102	5.116	13.618	18.630
Percentuale media di utilizzo dei posti disponibili	-	-	-	21%
N. prestiti e rinnovi	44.189	23.712	24.030	25.932

Tabella 27 - I servizi di base. Fonte: dati forniti da SBA.

La comunicazione, la promozione e le attività culturali dell'Ateneo

La comunicazione di Ateneo

Nel corso del 2022 le attività di comunicazione e promozione sono state svolte con l'obiettivo di rafforzare la *reputation* di Ca' Foscari e la sua *community*, valorizzando attività, risultati e progetti di ricerca, didattica e terza missione in linea con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2021-2026.

Relazioni con i media

I comunicati stampa inviati nel 2022 sono stati 280 rispetto ai 237 del 2021 (+18,4%).

Le uscite totali che parlano di Ca' Foscari sui media sono state nel 2022 12.326 contro le 10.185 dell'anno precedente. Di queste, 6.242 sulla carta stampata, 5.502 nel web, 396 in emittenti televisive e 184 in emittenti radiofoniche.

Comunicazione online

Nel 2022 è proseguita l'attività sul *magazine* CafoscariNEWS con la pubblicazione di articoli nelle categorie Ricerca, Campus, Cafoscarini, Eventi, inviata a circa 40 mila indirizzi. La redazione del *magazine* si avvale anche della collaborazione di studentesse e studenti *reporter*. Alcune notizie del *magazine* vengono pubblicate anche in lingua inglese, mentre la versione inglese del *magazine* CafoscariNEWS viene inviata a indirizzi istituzionali esterni con cadenza mensile.

Comunicazione video

Nel corso del 2022, il canale Youtube di Ateneo (Youcafoscarini) ha raggiunto oltre 27 mila utenti iscritti e 4,8 milioni di visualizzazioni complessive dei video pubblicati. Tra le altre attività, sono stati realizzati 10 giorni di Premierie in occasione degli *Open Day* che hanno totalizzato 25.000 visualizzazioni e 11 video per la serie "La prima lezione di..." che hanno totalizzato più di 52.000 visualizzazioni.

Comunicazione sui social media

Nel 2022 il profilo Instagram di Ateneo ha raggiunto la quota di 38.222 follower (nel 2021 erano circa 32.500), anche la pagina Facebook ha aumentato la sua fan base raggiungendo la quota di 73.496 follower, rispetto ai 68.380 del 2021. Alla fine del 2021 l'account Twitter di Ca' Foscari ha raggiunto la quota di 24.900 follower (erano 23.850 circa al 31/12/2021). Particolarmente rilevante la crescita del canale Telegram con 4.164 follower al 31/12/2022 (erano 2.816 al 31/12/2021). LinkedIn ha raggiunto a fine 2022 oltre 107.000 follower con una crescita di oltre 10.000 follower rispetto al 2022. Si segnala, inoltre, l'apertura del profilo TikTok (<https://www.tiktok.com/@cafoscarini>) a giugno 2022.

Radio Ca' Foscari

Nel 2022 le attività di Radio Ca' Foscari sono proseguite con la creazione di nuovi format e con i consueti corsi di formazione, che si sono tenuti interamente in presenza, coinvolgendo in totale 33 nuovi studentesse e studenti. Sono stati messi in onda 37 programmi, di cui 10 di carattere istituzionale, realizzati cioè in collaborazione con altri Uffici dell'Ateneo e con enti cittadini. Si segnala inoltre la partecipazione (con *podcast* e attività *social*) alla Mostra del Cinema di Venezia e ad altri eventi cittadini (Barch-In, Edera Film Festival, oltre a diverse conferenze stampa). Gli ascolti del *podcast* sono stati 306.636, mentre 10.568 sono stati gli ascolti *live*.

Attività culturali di Ateneo

Nel 2022 gli appuntamenti di Ateneo, in presenza e online, sono stati 2.467.

Degno di nota il fatto che nel corso del 2022, con riferimento alla programmazione delle attività di Terza Missione da svolgersi nel 2023, l'Ateneo ha deciso di introdurre un nuovo strumento per la raccolta di proposte su progetti istituzionali da parte della comunità accademica, al fine di consolidare, valorizzare e promuovere il dialogo interdisciplinare e interattivo con il contesto esterno, perseguendo altresì gli obiettivi di *Public Engagement* stabiliti all'interno del Piano Strategico di Ateneo 2021-2026. A fine 2022 tutte

le proposte presentate sono state valutate da una commissione interna composta dalla Prorettrice alla Terza Missione e dai Delegati alla Terza Missione di ciascun Dipartimento.

Le cerimonie istituzionali e gli interventi di alto livello internazionale

L'anno 2022 si è aperto con la cerimonia di inaugurazione dell'anno accademico in presenza presso il Teatro Goldoni. L'ospite d'onore, Massimo Osanna, allora Direttore Generale Musei del Ministero della Cultura, ha tenuto la *Lectio magistralis* "Il sistema museale nazionale. Ricerca, tutela, valorizzazione, gestione".

Le tradizionali cerimonie di consegna dei diplomi di laurea triennale si sono svolte regolarmente con il ritorno in presenza anche degli ospiti delle laureate e dei laureati: per ciascuna sessione si sono svolte in Piazza San Marco due successive cerimonie, per un totale di 6 appuntamenti.

Il 20 maggio è stato conferito il Dottorato *honoris causa* in "Computer Science" al Prof. Patrick Cousot.

Nel mese di novembre si è inoltre svolta presso l'Auditorium Santa Margherita la Cerimonia di consegna dei diplomi di Dottorato di Ricerca, con ospite Florian Coulmas, già Direttore al *German Institute for Japanese Studies*.

Durante l'anno si sono realizzati incontri con personalità di rilievo e appuntamenti pubblici. Per citarne alcuni: la presentazione del volume "Introduzione al Diritto giapponese", l'incontro con l'ex premier Giuseppe Conte dal titolo "*Multi-level Governance in Europe: the case of Covid-19 pandemic*", il convegno di studi "*Bulgaria for Europe's changing future*" con la presenza della Commissaria Europea Maria Gabriel, la *lecture* del Premio Nobel Albert Fert.

Nel mese di settembre l'Ateneo ha ospitato la Rete Eutopia, un'alleanza tra dieci università europee che hanno una visione comune e uniscono le forze per costruire l'università del futuro.

In occasione del Giorno della Memoria e del Giorno del Ricordo, l'Ateneo ha organizzato un ricco calendario di appuntamenti in presenza (conferenze, presentazioni radiofoniche, presentazioni di libri): i momenti più significativi sono stati il convegno internazionale "*Memory, law and rights / Memoria, diritto e diritti*" e il convegno di studi dedicato al libro "Il giardino dei Finzi Contini". Infine, sono state realizzate le iniziative "*Children's University Venezia*", "Bimbe e bimbi in Ateneo" e "Giornata Europea delle Lingue".

Festival, rassegne e attività culturali

Nel 2022 sono state realizzate numerose attività espositive: l'esposizione della copia anastatica del romanzo originale de "Il giardino dei Finzi-Contini" in occasione del Giorno della Memoria, l'esposizione "Ciao Italia!" in collaborazione con *Alliance Francaise*, la mostra fotografica "Incanto, Silenzi - alla scoperta della biodiversità del Veneto" negli spazi del Campus di Via Torino, "*Last Whispers*" dell'artista *Lena Herzog* presso CFZ e il cortile della sede centrale, la mostra "*Jost Wischniewski - Ponte Venezia*" del Centro Tedesco di Studi Veneziani, la mostra "L'isola" sulla realtà dell'isola di Yonaguni, la mostra virtuale "Venezia/Suzhou", la mostra "Un ambiente ostile: vita dei *Rohingya*", la mostra fotografica "*Ou topos Tibet*".

Tra le iniziative culturali si ricordano: "POP-UP", la rassegna di musica emergente organizzata da Radio Ca' Foscari con il contributo di *Hard Rock Cafè Venezia* e, per il 2022, con la collaborazione dell'Autorità del Sistema Portuale del Mare Adriatico Settentrionale; le performance artistiche "Io combatto" e "*Self-brainwashing#2*" in Cortile Squellini; infine, due incontri con artisti realizzati in collaborazione con il Padiglione Italia della Biennale Arte.

Teatro Ca' Foscari ha proposto un ricco ventaglio di attività tra spettacoli, laboratori e proiezioni cinematografiche, tutte in presenza.

Teatro Ca' Foscari

Il Teatro Ca' Foscari offre a studentesse e studenti, docenti, cittadine e cittadini e appassionati e appassionate un luogo in cui è possibile recuperare il senso di un impegno comune, rinnovando spirito di creatività e gusto per il dibattito artistico. La produzione teatrale principale ha avuto avvio dal mese di marzo con la nuova rassegna "Asteroide Amor", nata dal progetto della Fondazione di Venezia e a cura di Università Ca' Foscari di Venezia, Università Luav di Venezia e Teatro Stabile del Veneto-Teatro Nazionale. La rassegna ha animato diversi luoghi della cultura veneziana, come il Teatro Ca' Foscari a Santa Marta, il Teatro Goldoni, il Teatrino di Palazzo Grassi, Casa dei Tre Oci e il Chiostro M9 a Mestre. Il ricco programma è stato poi ulteriormente rafforzato con 7 laboratori rivolti a studentesse e studenti e 13 proiezioni pubbliche (di cui 7 del ciclo di "CineMarta - Zone di contatto" dedicato alle lingue moderne e alle culture del mondo). Il Teatro ha un suo spazio dedicato nel sito dell'Ateneo, oltre a una pagina *Facebook* e *Instagram*.

È stata realizzata la rassegna “Destini incrociati. Teatro in carcere”, con incontri, laboratori e spettacoli teatrali sul tema. Nel 2022 sono inoltre riprese le attività di Fucina Arti Performative Ca’ Foscari con un laboratorio legato al progetto “L’incantesimo della figlia del mago”.

ArtNight è l’attesa notte dell’arte che ogni fine giugno, nel sabato più prossimo al solstizio d’estate, coinvolge tutte le istituzioni culturali pubbliche e private della città in una maratona dell’arte e della cultura.

Art Night

ArtNight, la Notte dell’Arte veneziana, arrivata sabato 18 giugno alla sua XI edizione, è una manifestazione ideata e organizzata dall’Università Ca’ Foscari Venezia in collaborazione con il Comune di Venezia ed è inserita nel calendario ufficiale delle Notti d’Arte europee. *ArtNight* coinvolge le istituzioni culturali pubbliche e private della città e offre al pubblico centinaia di eventi gratuiti: fino a notte fonda aperture serali straordinarie di palazzi e musei, gallerie e fondazioni, performance teatrali, *reading*, concerti, mostre e laboratori. Tra le iniziative di maggior rilievo si segnalano la conversazione dello scrittore e traduttore Paolo Nori, la performance *site specific* “Urlante ruggente stridente 2022” e l’installazione audiovisiva ambientale *site specific* in esclusiva per *ArtNight* Venezia “*Last Whispers*” di Lena Herzog. Presso il Parco delle Rimembranze di Sant’Elena domenica 19 giugno “*Le petit déjeuner en blu - Mix Prints&Stripes* dell’archivio Maliparmi” in collaborazione con MALIPARMI. Il pubblico coinvolto nelle attività previste presso la sola Ca’ Foscari è risultato essere di circa 3.000 unità (dato ricavato dagli afflussi), ma coinvolge diverse migliaia di persone che si distribuiscono nelle circa 100 realtà che aprono i loro spazi. La manifestazione ha un sito internet dedicato (www.artnightvenezia.it), una pagina Facebook, un profilo Twitter e uno Instagram dedicati.

Il progetto “Archivio Scritture Scrittrici Migranti” ha realizzato durante l’anno numerosi appuntamenti legati ai temi degli studi di genere e delle migrazioni nella duplice prospettiva dell’immigrazione e dell’emigrazione. Tra tutti si segnalano l’iniziativa performativa “L’altro sono io. Maratona di letture migranti”, che si è svolta il 21 settembre e ha visto la collaborazione dell’Ateneo con gli Istituti superiori del territorio in una maratona di letture in più lingue e con la collaborazione del “Coro Piccoli Cantori Veneziani”, e il convegno “Il tempo delle donne?” organizzato il 25 novembre in occasione della Giornata contro la violenza sulle donne.

In ambito musicale, i gruppi di Elettrofoscari e del Coro e Orchestra di Ca’ Foscari si incontrano settimanalmente per prove e laboratori di studio e realizzano durante l’anno alcuni appuntamenti pubblici.

Attività musicali e coreutiche

MusicaFoscari ha come obiettivo principale quello di costituire un centro di produzione e diffusione della cultura musicale in sinergia con le diverse realtà e istituzioni territoriali che operano nell’ambito della musica. Durante l’anno si sono svolti *workshop* e concerti che hanno visto la partecipazione attiva del gruppo di Elettrofoscari: ospiti gli artisti Michele Rabbia e Massimo Menotti. Si sono inoltre tenuti due concerti in collaborazione con i Conservatori di Santa Cecilia di Roma e B. Marcello di Venezia. L’Orchestra e Coro dell’Università Ca’ Foscari Venezia è una realtà attiva ormai da oltre 40 anni, con lo scopo di offrire a studentesse e studenti e al personale di coltivare la passione per la musica vocale e strumentale. In occasione della chiusura dell’anno accademico e delle festività natalizie si è tenuto il consueto concerto di Coro, Orchestra e Gruppo Vocale presso la Chiesa di San Cassiano in Venezia. Sempre nello stesso spazio si è tenuto in primavera un concerto in collaborazione con il Coro di Avignone.

La dodicesima edizione del Ca’ Foscari Short Film Festival, primo festival in Europa concepito e gestito direttamente da un’università, si è svolto in modalità ibrida e diffusa nel mese di maggio.

Short Film Festival

Il *Ca’ Foscari Short Film Festival*, giunto alla sua XII edizione, è il primo festival in Europa interamente concepito, organizzato e gestito da un’università e mantiene fede alla sua *mission* di essere una manifestazione pensata dai giovani per i giovani. Partendo dall’Università Ca’ Foscari, il *festival* è diventato progressivamente una manifestazione che appartiene sempre più all’intera città di Venezia, con la quale si integra armoniosamente grazie al suo carattere “diffuso”. Il pubblico ha potuto godere delle opere in programma e della presenza degli ospiti non solo nella storica *location* dell’Auditorium Santa Margherita, ma anche in altre undici *location*, tra musei, gallerie d’arte e istituzioni culturali di tutta Venezia e Mestre. Il *festival* ha un sito internet dedicato (<http://cafoscarishort.unive.it>), una pagina Facebook e un profilo Twitter dedicati, oltre a un canale YouTube.

Il festival “Incroci di civiltà” si è svolto dal 25 al 28 maggio 2022 e ha realizzato, come da tradizione, un programma ricco e molto seguito. Si sono altresì svolti degli incontri di avvicinamento al festival, all’interno della rassegna “Verso Incroci”, nei mesi precedenti, con ospiti Mathias Enard, Hanif Kureishi, Carlo Pizzati e Vanessa Nakate. Numerosi sono stati inoltre durante l’anno gli appuntamenti del ciclo “*Writers in conversation*”, un’attività germinata dal festival: ospiti Vincenzo Trione, Daniele Petruccioli, Valentina Parisi, Roy Chen, Joshua Cohen, Silvio Ferrari Lauren Groff, Tadej Golob, Jhumpa Lahiri, Vladimir Pistalo.

Incroci di civiltà

Il festival internazionale di letteratura a Venezia è ideato e organizzato dall'Università Ca' Foscari Venezia in collaborazione con Fondazione di Venezia e Comune di Venezia con la *partnership* di Francesca Bortolotto Possati e Marsilio Editore. Gli scopi del festival sono quelli di portare all'attenzione del pubblico le questioni legate ai temi dell'identità, della migrazione, dell'integrazione, del razzismo, delle diaspore e dell'assimilazione e di evidenziare la vocazione storica di Venezia quale crocevia e luogo di scambio di culture oltre che di commerci. Dal 25 al 28 maggio si sono incontrati a Venezia 31 autori originari di 22 Paesi. Il festival ha un suo sito dedicato, www.incrocidiciviltà.org, una pagina *Facebook*, un profilo *Twitter* e una pagina *Instagram* dedicati e una finestra in *YouTube*, nel canale *youcafoscari*.

Il 30 settembre 2022 si è tenuta la XIII edizione della *Venetonight-Researchers' Night*, iniziativa per far conoscere al grande pubblico le storie della ricerca più innovativa raccontate direttamente da docenti, ricercatrici e ricercatori, dottorande e dottorandi.

Venetonight - Researchers' Night

L'appuntamento mira a rivelare al pubblico le attività e i successi della ricerca mettendo il sapere accademico alla portata di tutti. Oltre 600 i partecipanti per 50 iniziative realizzate, distribuite nelle sedi dell'Ateneo, ma anche in città. Ca' Foscari ha offerto laboratori per ogni età, progettati da esperte ed esperti di molti campi del sapere, dalle discipline STEM a quelle socio-economiche, linguistiche e umanistiche, nonché presentazioni, esperienze con tutti i sensi (compreso il gusto), mostre, visite accompagnate da 120 tra ricercatrici e ricercatori. Non sono mancati gli spettacoli, da "Galileo" a "Novecento" di Baricco. Molte le collaborazioni con enti e istituzioni cittadine, in particolare con la Fondazione Musei Civici, che ha partecipato a *Venetonight* collaborando a una serie di attività ospitate a Palazzo Ducale, Palazzo Fortuny e Palazzo Mocenigo. *Venetonight* ha chiuso la *Research Communication Week* di Ca' Foscari, una settimana di iniziative formative e *webinar* su temi chiave della comunicazione della ricerca e del *public engagement*.

Attività Sportive

Ad aprile si è svolta la consueta sfida dei Dipartimenti di Ca' Foscari e IUAV in collaborazione con CUS Venezia, con la partecipazione di studentesse e studenti dei due Atenei. Nella stessa giornata si è svolta la III edizione della sfida in *dragon boat* "Ai remi! Ai remi!" tra i dipendenti delle Università Veneziane. Il 24 aprile si è tenuta la II edizione della "Women's Rowing Palio": la sfida in Galeone iniziata nel 2018 tra l'Università Ca' Foscari e il *Fitzwilliam College* dell'Università di Cambridge, a sostegno della parità di genere nel mondo dello sport. La V edizione della "Lion Cup University Dragon" ha visto sfidarsi 6 equipaggi di studentesse e studenti internazionali. Tutta internazionale anche la "Sfida Remiera delle Università" nell'ambito della Regata Storica, durante la quale si sono sfidati gli equipaggi di Università Veneziane/CUS Venezia, Warwick, Vienna e Harvard. La squadra femminile del galeone ha partecipato al Palio delle Antiche Repubbliche Marinare in due appuntamenti ad Amalfi e Pisa.

Ormai consolidate sono le iniziative del Gruppo Scacchistico, con due appuntamenti settimanali di gioco e due edizioni di corso frontale in aula.

Si segnalano poi i corsi primaverili/autunnali dedicati a studentesse e studenti e personale per le specialità di voga praticate in Ateneo (*voga veneta*, *dragon boat*, *kayak* e canottaggio su Sedesona). Si sono proposte 3 uscite gratuite in *dragon boat*, aperte a personale e loro famiglie.

Ca' Foscari Tour

Ca' Foscari Tour è il servizio di illustrazione e visite alle sedi dell'Università Ca' Foscari Venezia, con l'obiettivo di valorizzarne il patrimonio storico-artistico. Durante l'anno il *Ca' Foscari Tour* ha promosso la conoscenza e la bellezza delle sedi dell'Ateneo con visite guidate gratuite e condotte da studentesse e studenti collaboratori, oltre a condividere notizie di interesse sull'Ateneo attraverso i *social network*. Sono state realizzate visite dedicate in corrispondenza di altri appuntamenti di interesse (*ArtNight*, *Venice Glass Week*, *Venetonight*), inaugurando anche nuovi itinerari, come ad esempio quello dedicato alla visita della sede di San Giobbe.

Il Personale di Ateneo

Personale docente e ricercatore

Grazie alle politiche di reclutamento dell'Ateneo, il corpo docente di Ca' Foscari è aumentato sensibilmente nel corso degli ultimi anni.

Personale in servizio	2021	2022
Prof. e Ric. a tempo indeterminato	483	507
Ricercatori a tempo determinato	149	174
Totale	632	681

Tabella 28 - Il personale docente e ricercatore in servizio al 31/12/n. Fonte: dati forniti da ARU.

Nel 2022 sono state attivate e gestite 56 procedure concorsuali (9 da PO, 9 da PA, 38 da RTDET). Non sono mancate le occasioni di crescita per il personale docente in servizio, con 17 progressioni di carriera nel 2022 (8 passaggi da RU a PA e 9 passaggi da PA a PO).

L'Ateneo è stato premiato nella ripartizione delle risorse a livello nazionale, con un'assegnazione definitiva per l'anno 2022 di 22,77 punti organico, pari al 15% in più rispetto al *turn over* derivante dalle cessazioni di personale verificatesi nel 2021 (corrispondenti a p.o. 19,65).

L'ottima performance è stata confermata anche nel reclutamento in tempi rapidissimi di 22 ricercatrici e ricercatori a tempo determinato lettera A, nell'ambito del PNRR.

Un elemento importante nelle politiche di reclutamento dell'Ateneo continua a essere la quota del 30% di risorse annue da riservare a scelte strategiche e finalizzata a potenziare il reclutamento di vincitrici e vincitori di programmi di alta qualificazione (*ERC Grant* e *Marie Skłodowska Curie Individual Fellowship*) e di studiosi e studiosi stabilmente impegnati all'estero.

Nel 2022 sono state formulate 9 nuove proposte di chiamate dirette al Ministero, che nel 2023 porteranno nuovi docenti di alto profilo internazionale a Ca' Foscari.

Ruolo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Totale
PA - PO	3	1	5	6	5	9	8	7	44
RTDB		1	2	5		1	2	2	13

Tabella 29 - Sintesi assunzioni per chiamata diretta. Fonte: dati forniti da ARU.

Sul fronte dell'internazionalizzazione sono state incentivate le collaborazioni a distanza e, parallelamente, l'adeguamento dei periodi in presenza dei *Visiting* anche in base alle situazioni dei vari paesi di provenienza.

Visiting	2021	2022
Visiting professor	13	30
Visiting scholar	42	130
Adjunct professor	5	7
Totale	60	167

Tabella 30 - L'attrazione dei *Visiting*. Fonte: dati forniti da ARU. (N.B. i dati considerano le presenze effettive nell'anno solare di riferimento).

Personale tecnico-amministrativo

Il personale tecnico-amministrativo è complessivamente aumentato, passando da 649 unità nel 2021 a 677 unità nel 2022 (+4,3% in un anno), anche se il *trend* di crescita è comunque più basso di quello riferito al personale docente e ricercatore.

Personale in servizio	2021	2022
PTA e dirigenti a tempo indeterminato	559	618
PTA e dirigenti a tempo determinato	90	59
Totale	649	677

Tabella 31 - Il personale tecnico-amministrativo in servizio al 31/12/n. Fonte: dati forniti da ARU.

Certificazione “Family Audit Executive”

Un traguardo significativo raggiunto dall’Ateneo è l’ottenimento della certificazione “Family Audit Executive” per il triennio 2022-2024. Il primo livello di certificazione era stato conseguito nel 2019. Il rilascio del certificato è frutto di un attento processo di analisi e verifica effettuato dal Valutatore della Provincia Autonoma di Trento, quale Ente Certificatore, comprendente la disamina di una dettagliata documentazione e interviste a persone appartenenti ai ruoli direttivi e apicali dell’Ateneo, a rappresentanti del gruppo di lavoro e al personale tecnico-amministrativo di diverse strutture e con ruoli differenti. Il mantenimento della certificazione, che rientra tra gli obiettivi e le misure del *Gender Equality Plan* (GEP), costituisce un ulteriore potenziamento delle politiche volte alla conciliazione vita privata e vita lavorativa riguardante le componenti del personale dell’Ateneo.

Nel corso dell’anno sono state attivate e portate a termine 58 procedure selettive; nella tabella sottostante è riportato il dettaglio delle procedure gestite e il corrispondente numero di domande pervenute.

Procedure	Gestite	Bandite	Concluse	N. candidature
PEV	11	11	11	36
Concorsi a T. Ind.	33	30	22	2.001
Concorsi a T. Det.	6	6	4	360
Comparative	8	8	7	
Totale	58	55	44	2.397

Tabella 32 - Procedure di reclutamento del PTA del 2022. Fonte: dati forniti da ARU.

L’analisi della consistenza del personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato e a tempo determinato mostra come le politiche di progressiva diminuzione del ricorso a contratti a tempo determinato, su cui l’Ateneo ha assunto precisi impegni anche nell’ambito della Programmazione Triennale (PRO3), stia dando i suoi frutti. In particolare, si segnala l’aumento del personale assunto a tempo indeterminato (+63 unità rispetto al valore dello scorso anno, pari a un +11%) a fronte di una drastica riduzione del ricorso a contratti a tempo determinato (che si riducono di ben 35 unità, pari a un -36%).

Nella seduta dell’8 luglio 2022, con Delibera n. 97/2022, il Consiglio di Amministrazione ha approvato l’allocazione delle risorse per assunzioni tra le macrocategorie del personale dell’Ateneo attraverso un Piano Straordinario (A e B) che stabilisce ulteriori 26 p.o. per il PTA, di cui 15 a decorrere dal 01/10/2022 fino al 31/10/2024 e 11 a decorrere dal 01/01/2024 fino al 31/10/2025.

Le persone assunte nel corso del 2022, in qualità di PTA, sono state 131, al netto di cambi di ruolo o di categoria; di queste, 19 per le esigenze in capo ai progetti PNRR.

Il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione, rispettivamente nelle sedute del 07/12/2022 e del 16/12/2022, hanno inoltre approvato la programmazione del personale tecnico-amministrativo per il periodo 2023-2025, consentendo così di porre le basi per il rafforzamento della politica di investimento e sviluppo relativa al PTA.

Welfare di Ateneo

Nel 2022 sono proseguite le iniziative facenti capo al “Piano Welfare” di Ateneo, che la norma consente di attivare in favore del personale contrattualizzato tecnico-amministrativo e collaboratore ed esperto linguistico. Anche per il personale docente di Ateneo è possibile aderire volontariamente e individualmente alle iniziative di Welfare con oneri a proprio carico.

Nei primi mesi dell’anno si sono concluse le gare per l’individuazione dei fornitori a cui è stata affidata la gestione del Conto Welfare e del Piano di Assistenza Sanitaria Integrativa per il triennio 2022-2025.

Le disposizioni normative fiscali del 2022, seppure a carattere di transitorietà, hanno consentito agli 812 beneficiari (tra nuovi assunti e cessati) che nel corso dell’anno hanno usufruito del Conto Welfare una maggiore flessibilità nell’utilizzo del credito annuale a disposizione; questo ha determinato in chiusura d’anno un primo impiego delle risorse distribuite di circa l’80%, tenuto conto che la validità triennale del piano consente a beneficiarie e beneficiari di utilizzare il *wallet* annuale assegnato anche oltre il 31 dicembre dell’anno di riferimento.

Il personale che ha utilizzato il Piano di Assistenza Sanitaria Integrativa ha beneficiato nell’anno di circa 850 prestazioni e 450 assistite e assistiti hanno usufruito di almeno una delle prestazioni previste dal Piano.

Nel “Piano *Welfare*” rientra anche l’erogazione dei Sussidi al personale, disciplinata dal relativo Regolamento di Ateneo, che ha consentito di riconoscere a 9 richiedenti il contributo a carico dell’Ateneo in presenza di documentate situazioni di necessità determinate da eventi e condizioni significativamente incidenti sul bilancio familiare.

Nelle azioni di *Welfare* va ricompreso anche l’intervento a favore del Circolo Ricreativo Culturale (CRC), al quale l’Ateneo assegna annualmente un contributo annuale finalizzato a incentivare le attività dell’associazione.

Collaboratori ed Esperti Linguistici (CEL)

Anche l’investimento sulle professionalità del personale CEL è proseguito in coerenza con le linee di sviluppo dell’Ateneo. Nel 2022 sono state effettuate 6 assunzioni di personale a tempo indeterminato, di cui 3 a favore di personale già in servizio a tempo determinato. Rispetto all’anno precedente, la consistenza del personale CEL è invariata, ma nel 2022 si è registrato un ulteriore incremento delle posizioni stabili a fronte di un decremento delle posizioni a tempo determinato.

Personale in servizio	2021	2022
CEL Tempo indeterminato	66	68
CEL Tempo determinato	15	13
Totale	81	81

Tabella 33 - Il personale CEL in servizio al 31/12/n. Fonte: dati forniti da ARU.

Le volontarie e i volontari in Servizio Civile Universale

A giugno hanno preso servizio 45 volontarie e volontari in Servizio Civile Universale (SCU) coinvolti in 6 progetti avviati nell’ambito delle Biblioteche di Ateneo e presso alcuni Uffici dell’Amministrazione Centrale. Il servizio delle volontarie e dei volontari è determinante per il mantenimento e il miglioramento dell’offerta di servizi, soprattutto quelli destinati direttamente a studentesse e studenti. Nell’ottica della sinergia con il territorio è stato confermato l’accreditamento di Fondazione Cini quale Ente di Accoglienza affiliato a Ca’ Foscari.

La formazione del personale

Durante il 2022 l’attività formativa si è svolta prevalentemente in modalità *online* o *blended*; solo nel secondo semestre sono state realizzate alcune iniziative in presenza. Il livello di apprezzamento generale è stato positivo (giudizio medio complessivo pari a 3,42, scala 1-4). I principali ambiti di intervento sono riferiti alla digitalizzazione, alla comunicazione, allo *smart working*, all’utilizzo di *Google Workspace*, all’utilizzo di U-Gov contabilità, alla *leadership* (la gestione del *feedback* continuo) e agli obblighi formativi (sicurezza e salute nel luogo di lavoro, *privacy*, anticorruzione).

Indicatori della formazione professionale	2020	2021	2022
Ore fruite dal PTA	14.094	19.181	21.275
Budget impegnato	€ 215.335	€ 228.270	€ 298.775
N. PTA coinvolto in corsi di formazione	607	571	594
% del PTA coinvolto in corsi di formazione	97%	86%	86%
Ore formazione pro-capite per partecipante	23,2	33,6	35

Tabella 34 - Trend indicatori della formazione del PTA. Fonte: dati forniti da ARU.

Ca’ Foscari è risultata vincitrice del primo premio sezione “Processi e Progetti Formativi” del Premio Basile 2022. Il Premio Basile è un premio assegnato annualmente ai migliori progetti della Pubblica Amministrazione in ambito formativo dall’Associazione Italiana Formatori (AIF). Il progetto candidato riguardava la realizzazione di “*Smart Labs*” per supportare le Dirigenti e i Dirigenti e i *Middle Manager* alla sfida del lavoro agile e ibrido. La cerimonia di premiazione è avvenuta a Siracusa in data 22 maggio 2022.

L'attuazione del lavoro agile

Per l'intero 2022, anche in funzione dell'evoluzione della crisi sanitaria, l'amministrazione ha mantenuto per il personale tecnico-amministrativo un'organizzazione del lavoro in modalità agile applicando la massima flessibilità possibile. Pertanto, è stato autorizzato il ricorso al lavoro agile ampliando la possibilità di svolgere il lavoro agile fino a un massimo del 49% delle giornate lavorative e consentendo che il vincolo della prevalenza dell'esecuzione della prestazione lavorativa in presenza (51% delle giornate lavorative) possa essere soddisfatto su base semestrale.

Seppur in attesa delle regole che verranno definite con il nuovo CCNL di prossima stipula, considerando come importante per il benessere del lavoratore e per il bilanciamento della vita lavorativa con quella personale il consentire che una parte della prestazione lavorativa venga resa in modalità agile, l'Ateneo ha definito la propria strategia, individuandone i presupposti organizzativi. L'Ateneo, infatti, ha sempre considerato le tecnologie ICT come abilitanti per il raggiungimento di una migliore efficacia ed efficienza dei processi, ma anche per consentire l'adozione dello *smart working* e del telelavoro. Gli strumenti adottati negli anni, grazie agli investimenti su tecnologie che permettono l'adozione di questi modelli flessibili e utilizzati anche durante l'emergenza sanitaria, hanno consentito alla maggior parte del personale dell'Ateneo non solo di poter lavorare da casa, ma anche di tenersi costantemente in contatto e collaborare con colleghe e colleghi evitando di restare isolato dal resto dell'organizzazione. Particolarmente importante per mantenere attiva l'attività amministrativa è stata la possibilità di utilizzare un sistema informatico per la preparazione e la firma degli atti completamente dematerializzato. Il sistema, la cui implementazione graduale è iniziata nel 2018 con la dematerializzazione dei processi di firma delle Determine Dirigenziali e dei Decreti del Direttore Generale, consente oggi di supportare la firma e la repertoriazione automatica della maggior parte degli atti dell'Ateneo. Sebbene le scelte tecnologiche dell'Ateneo siano state indirizzate verso l'adozione di strumenti accessibili da qualsiasi postazione, l'Ateneo mette anche a disposizione dei propri dipendenti un rilevante numero di attrezzature a supporto del lavoro agile (computer portatili, telefoni cellulari, SIM dati per la navigazione internet).

Un quadro di sintesi sul bilancio di esercizio 2022

Il bilancio di esercizio unico di Ateneo 2022 registra un risultato lievemente negativo di euro 210.861. L'analisi delle dinamiche dalle quali discende dà evidenza nel suo complesso di una situazione comunque solida sotto il profilo economico, finanziario e patrimoniale, tale da consentire un adeguato sostegno alla gestione futura e alla realizzazione degli indirizzi strategici. Solidità che va però preservata, come rimarcato in fase di programmazione economico-finanziaria 2023-2025, con oculatezza nella scelta delle traiettorie di sviluppo dell'Ateneo, con forte consapevolezza delle prevedibili evoluzioni di alcune grandezze economiche (in *primis* i costi del personale), che, se non presidiate da subito, porterebbero l'Ateneo a una situazione di disequilibrio di tipo strutturale già nel medio termine.

Il conseguimento di tale risultato di gestione è avvenuto in presenza della previsione in fase di programmazione di un divario negativo tra ricavi e costi di competenza inizialmente stimato in euro 9.118.036 e poi elevato in corso di esercizio a euro 10.923.845, a fronte della necessità di incrementare gli stanziamenti di spesa per fare fronte ai maggiori costi derivanti dagli eventi imprevisi e imprevedibili legati all'aumento dei costi dell'energia. Circa 3,6 milioni di euro di perdita programmata erano riconducibili a utilizzi di Patrimonio Netto Vincolato legati a specifiche manovre deliberate dagli organi, mentre 7,3 milioni di euro erano riconducibili alla copertura del divario tra ricavi e costi di esercizio programmati.

Se si considera che l'utilizzo di riserve di Patrimonio Vincolato determina fisiologicamente un divario negativo tra ricavi e costi di competenza, l'aver conseguito un risultato negativo di euro 210 mila circa a fronte di costi a gravare sulle poste di Patrimonio Netto Vincolato di circa 3,8 milioni di euro, significa aver mantenuto un divario positivo tra ricavi e costi di competenza al netto degli utilizzi di Patrimonio Vincolato. Se la capacità dei ricavi di esercizio di coprire i costi di competenza al netto delle poste di Patrimonio Netto Vincolato e di riassorbire anche in buona parte i costi a gravare su quest'ultimo è indice di un sostanziale equilibrio in esercizio, è evidente però, al tempo stesso, che la forbice tra ricavi e costi di competenza si sta assottigliando. Le dinamiche per cui il fenomeno si sta verificando sono note all'Ateneo e hanno indotto a decisioni in fase di programmazione 2023-2025 dirette a garantire il mantenimento dell'equilibrio strutturale dell'Ateneo non solo in ottica di breve periodo, ma su un orizzonte di medio-lungo termine, nella consapevolezza che molte delle manovre deliberate in un dato momento (si pensi, ad esempio, al reclutamento del personale) richiedono anni per dare piena evidenza del loro effetto economico e non sono facilmente reversibili.

Sicuramente ha inciso in modo determinante sul risultato di gestione 2022 il considerevole incremento dei costi dei consumi energetici (le voci relative a utenze gas e energia elettrica fanno registrare nel 2022 una crescita di circa 2,8 milioni di euro nel confronto con l'esercizio 2021, solo in parte riconducibile ad ampliamento programmato degli spazi e per la parte prevalente imputabile ad aumento dei prezzi), che, benché ridimensionato nel 2023, non ha carattere transitorio e non è sostenuto da elevazione di contributi ministeriali.

Al pari e con segno opposto sul risultato di esercizio 2022, va anche tenuto in considerazione il fatto che il miglior risultato ottenuto nel 2022 rispetto a quanto programmato è determinato in parte cospicua da risparmi su alcune voci di spesa che non hanno carattere definitivo, ma sono imputabili unicamente a traslazioni temporali nel sostenimento dei costi. Ci si riferisce in particolare a minori costi nel 2022 rispetto a quanto programmato relativi a retribuzioni del personale a carico di fondi di Ateneo per effetto di slittamento nei piani di reclutamento, che si tradurranno però in costi futuri.

Di tutte queste dinamiche si era tenuto conto in fase di formulazione della programmazione economico-finanziaria relativa al triennio 2023-2025 e, alla luce di queste considerazioni, non vi sono pertanto elementi attuali che emergono dall'analisi del risultato di chiusura dell'esercizio 2022 che facciano intravedere cambiamenti sostanziali rispetto a quanto prefigurato per il prossimo triennio, con l'unica eccezione rappresentata dal Patrimonio Netto non Vincolato che, visto il miglior risultato di esercizio nel confronto con quanto era stato programmato, si mantiene a livelli più elevati rispetto a quanto prudenzialmente stimato nel bilancio di previsione annuale 2023 e triennale 2023-2025.

I proventi in sintesi

Se i proventi della didattica subiscono una flessione di circa 1 milione di euro, andamento opposto registrano tendenzialmente le voci relative ai proventi da finanziamenti competitivi e i contributi ministeriali.

La voce dei finanziamenti competitivi subisce un incremento importante fortemente influenzato dall'acquisizione di risorse nell'ambito del PON (a copertura di costi per ricercatori a tempo determinato e borse di dottorato di ricerca per circa 1,4 milioni di euro), del PNR (per circa 812 mila euro), del PNRR (522 mila euro circa), oltre che dai maggiori ricavi per PRIN e progetti finanziati dalla Commissione Europea.

L'effetto di espansione dei ricavi dovuti al PNRR è solo limitatamente visibile nel 2022, dato il recente avvio dei progetti.

Continua a mantenersi alta la capacità attrattiva di fondi da parte della Comunità Europea e di enti pubblici e privati nazionali e internazionali.

Il ricavo rappresentato dal Fondo di Finanziamento Ordinario subisce nel complesso un aumento nel Conto Economico, ma per lo più connesso a traslazione temporale delle assegnazioni o maggiore utilizzo di risorse finalizzate a parità di assegnazione (come nel caso dei piani straordinari, i cui ricavi entrano in Conto Economico solo quando vanno a pieno regime le assunzioni, o dei Dipartimenti di Eccellenza che hanno uno sviluppo correlato a quello di sostenimento dei costi e una diluizione di addirittura 15 anni per quanto riguarda i costi del personale).

Il FFO 2022 comprende anche la voce relativa al Piano straordinario di reclutamento di personale universitario 2022-2026 previsto dalla L. 30/12/2021, n. 234 (Legge di Stabilità 2022), per euro 875.871, che solo in minima parte si è già tradotta in effettivi costi di personale per effetto delle decorrenze nelle prese di servizio.

Ancora limitato è invece l'impatto nel Conto Economico dei contributi ministeriali ottenuti dall'Ateneo a finanziamento di interventi edilizi, che esplicheranno i loro effetti una volta che, conclusi gli interventi ed entrati in funzione gli edifici, cominceranno a essere imputati tra i costi gli ammortamenti.

I costi in sintesi

Parte preponderante dei costi che insistono sul Conto Economico dell'Ateneo è rappresentata dai costi del personale. I costi retributivi (considerando la sola componente fissa) del personale strutturato a tempo indeterminato e determinato manifestano un *trend* decisamente in crescita, con un aumento di 5,4 milioni di euro nel confronto con l'anno 2021, di cui euro 2,5 milioni imputabili all'aumento dei costi coperti con finanziamenti esterni (tra cui PON per 862 mila euro circa e piani straordinari che non erano a pieno regime nel 2021). La crescita investe in misura massiccia il personale docente e ricercatore (incremento di 4,7 milioni di euro, con una variazione in termini di unità di personale pari a 49), quale conseguenza, oltre che della crescita numerica, delle dinamiche retributive che caratterizzano questa categoria di personale, in particolare all'adeguamento da DPCM (0,45% nel 2022) e al meccanismo degli scatti biennali (con un impatto nel 2022 di circa 1,9 milioni di euro).

Aumentano i Costi per sostegno a studentesse e studenti, anche per effetto dell'aumento delle borse di studio di dottorato di ricerca finanziate dal PON (che impattano per 560 mila euro circa su un aumento complessivo per borse di dottorato di 983 mila euro) e delle borse di mobilità. Si incrementa anche la voce Costi per il diritto allo studio, alimentata nel 2022 anche dai fondi del PNRR, oltre ai consueti fondi statali e regionali, integrati con fondi di Ateneo ormai da diversi anni per consentire l'accesso alla borsa a tutti gli idonei, per i quali i fondi statali e regionali risultano insufficienti.

I costi per servizi risultano influenzati in misura determinante dall'incremento dei costi relativi a consumi energetici (+2,8 milioni di euro rispetto al 2021).

Altra voce che fa registrare un incremento importante è rappresentata dagli ammortamenti (+1,8 milioni di euro), quale effetto della politica di investimento che l'Ateneo ha portato avanti negli anni, sia per quanto riguarda l'ambito edilizio, sia per quanto attiene alla strumentazione.

Alcuni importanti interventi conclusi nel 2021 determinano l'entrata a regime dei costi di ammortamento nell'esercizio 2022 (l'edificio Epsilon di Via Torino, la residenza di San Giobbe, l'impianto di trigenerazione e la riconfigurazione giuridica del titolo di detenzione delle Architetture temporanee di San Basilio), a cui si

assommano ulteriori interventi conclusi nel 2022. Oltre alla componente edilizia, aumentano i costi di ammortamento connessi con gli investimenti operati sul fronte degli investimenti in attrezzature (entra in ammortamento, in particolare, il TEM acquistato, per un valore di circa 1,2 milioni di euro, dal Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi e salgono gli ammortamenti per effetto degli investimenti effettuati nell'area ICT).

Con riferimento in particolare agli investimenti in edilizia, merita sottolineare l'ottenimento di finanziamenti a copertura di alcuni interventi già avviati, i cui effetti economici si renderanno più evidenti in futuro, una volta che le somme finanziate verranno appieno utilizzate a copertura degli ammortamenti (DM n. 1121/2021 con un'assegnazione di euro 3.637.466 e DM n. 1274/2021 con un'assegnazione di euro 1.005.737). L'Ateneo è inoltre in attesa di conoscere l'ammissione al finanziamento del D.M. n. 1274/2021 dei progetti presentati, per i quali sono stati anticipati nel frattempo fondi di Ateneo (complessivi euro 3,2 milioni per l'intervento di Palazzo Moro e l'aggiornamento degli importi dei Quadri Economici Generali degli interventi di Palazzo San Tomà e dell'Edificio Polifunzionale).

Il Patrimonio Netto

Il Patrimonio Netto di Ateneo subisce una leggera flessione nel confronto con il 2021 (-609 mila euro circa), ma soprattutto cambia la propria composizione a favore del Patrimonio Vincolato, per effetto delle rilevanti destinazioni operate nel corso del 2022. Si ricordano in particolare la destinazione di complessivi euro 9.566.000 a finanziamento di interventi edilizi (Residenza Pepe, San Tomà, Edificio Polifunzionale, Palazzo Moro, San Basilio) e le finalizzazioni per interventi a favore di studentesse e studenti per borse regionali (euro 1.547.795) e integrazione di borse di mobilità Erasmus (euro 152 mila).

Il Patrimonio Netto non Vincolato mantiene elevata la sua consistenza (euro 94.883.550), con un livello superiore a quello che si era ipotizzato in sede di programmazione 2023-2025 avendo allora supposto un'erosione connessa alla chiusura dell'esercizio 2022 corrispondente a quanto programmato.

La situazione finanziaria

Dal Rendiconto Finanziario emerge una situazione anch'essa rassicurante in termini di solvibilità e di capacità di fronteggiare gli investimenti, che va considerata avendo presente, al contempo, che il risultato deve essere letto tenendo adeguatamente in considerazione anche gli impegni già assunti dall'Ateneo (nei loro effetti economici, ma anche finanziari/monetari), soprattutto con riferimento all'ambito edilizio. A fronte dell'ingente importo di liquidità al 31/12/2022 (euro 115 milioni) va tenuto in considerazione che dalla programmazione triennale 2023-2025 risulta un utilizzo di liquidità stimato euro 95 milioni.

Inoltre, la gestione dei progetti finanziati nell'ambito del PNRR impone una forte attenzione alle dinamiche monetarie, dato l'ingente ammontare di risorse dei finanziamenti acquisiti e la loro caratterizzazione in termini di ciclo monetario, che, al di là di un prefinanziamento del 10%, prevedono anticipi di liquidità da parte dell'Ateneo.

Buono il collocamento dell'Ateneo rispetto agli indicatori di sostenibilità calcolati dal Ministero (ISEF, limite di spesa di personale e limite all'indebitamento).

Relazione sulla performance dell'amministrazione

La presente sezione è dedicata alla Relazione sulla performance, documento che, ai sensi dell'art. 10 del D.Lgs. n. 150/2009, le Pubbliche Amministrazioni devono redigere e pubblicare sul proprio sito internet istituzionale entro il 30 giugno di ogni anno. La Relazione sulla performance, approvata dall'organo di indirizzo politico-amministrativo e validata dall'Organismo Indipendente di Valutazione, evidenzia a consuntivo, con riferimento all'anno precedente, i risultati di performance organizzativa e individuale raggiunti rispetto ai singoli obiettivi programmati all'interno del Piano della Performance e rispetto alle risorse disponibili, indicando altresì gli eventuali scostamenti rilevati, in forma sintetica, chiara e di immediata comprensione per gli utenti finali.

Il Piano Strategico e i Piani di Sviluppo dei Dipartimenti

L'anno 2022 è il primo anno pieno di attuazione del Piano Strategico 2021-2026 di Ca' Foscari, approvato dagli organi nel mese di ottobre 2021.

Relativamente alla *flagship* 1 del Piano Strategico "Ca' Foscari per Venezia: un grande laboratorio aperto dove si lavora alle sfide del futuro" l'Ateneo è stato impegnato nella realizzazione delle infrastrutture necessarie a creare il laboratorio per lavorare alle sfide del futuro. In particolare, è stato sottomesso nell'ambito del finanziamento collegato al D.M. n. 1274/2021 un progetto di oltre 20 milioni di euro per lo sviluppo delle infrastrutture informatiche e di ricerca che consentirà nei prossimi anni l'innovazione e un grande sviluppo e potenziamento dell'infrastruttura di ricerca, gravando solo relativamente sul bilancio di Ateneo, per un investimento mai visto fino ad ora a Ca' Foscari. Va inoltre evidenziato il grande lavoro, trasversale a più aree organizzative dell'Ateneo, per supportare la progettazione in ambito PNRR. Il 2022 è stato un anno che ha visto un grandissimo impegno delle strutture tecniche e amministrative, i cui risultati di dettaglio sono presentati nella sezione relativa ai risultati dell'attività di ricerca e trasferimento tecnologico.

Fare di Venezia una città campus, ossia un centro di sapere e di eccellenza capace di attrarre, formare e trattenere giovani talenti con conoscenze avanzate, attraverso la qualità dell'offerta formativa e della ricerca, ma anche dei servizi correlati nel contesto di una comunità inclusiva, moderna e sostenibile, è l'obiettivo del progetto "Venezia Città Campus", che l'Ateneo sta promuovendo, in linea con la *flagship* 2 "Ca' Foscari: motore culturale per la città di Venezia" insieme all'Università Iuav di Venezia, Conservatorio di Musica Benedetto Marcello, Accademia delle Belle Arti e Comune di Venezia. Il progetto Venezia città campus persegue le principali azioni del Piano Strategico di Ca' Foscari: l'innovazione, l'internazionalizzazione, l'attrazione, lo sviluppo di Venezia come luogo di cultura, innovazione e città straordinaria da vivere. Si tratta di politiche sulle quali l'Ateneo si impegna con una serie di investimenti e azioni. Un progetto che ha come obiettivo quello di offrire alla collettività un modello di sostenibilità ambientale, economica e sociale condiviso per una città tanto bella quanto fragile quale è Venezia.

Con riferimento alla *flagship* 3 "Sostenibilità: diventare punto di riferimento scientifico per le tematiche della sostenibilità", l'Ateneo ha adottato il Piano di mitigazione e adattamento ai cambiamenti climatici (PMA), approvato dal Senato Accademico il 10/07/2022 e dal Consiglio di Amministrazione del 16/12/2022, che definisce una serie di azioni che verranno implementate nel triennio 2023-2025 finalizzate a dare un contributo ai processi di mitigazione dell'impatto sul clima e l'ambiente. L'approvazione del PMA è avvenuta in coordinamento con il Piano dei lavori pubblici e con la programmazione finanziaria, al fine di destinare le risorse necessarie e definire le azioni attuative.

Relativamente alla *flagship* 4 "La formazione di Ca' Foscari deve diventare il punto di riferimento per lo sviluppo di competenze chiave in grado di agire sul futuro e di rispondere alle sue sfide", che interessa maggiormente i processi di competenza della *governance* accademica, l'Ateneo ha definito i nuovi corsi di laurea (approvati in sede di offerta formativa per l'a.a. 2023/2024), tra cui si ricorda, in particolare, il nuovo corso in ingegneria ambientale per la transizione ecologica. Da segnalare, inoltre, il supporto allo sviluppo del progetto Venezia Città Campus, con particolare riferimento alle tematiche dello sviluppo futuro dell'offerta formativa delle università veneziane.

Con riferimento alla *flagship* 5 "Città per i cafoscarini, cafoscarini per la città" nel 2022 l'Ateneo è stato impegnato in diverse progettualità soprattutto relativamente alla residenzialità studentesca e ai nuovi spazi

per la didattica. Tra le principali iniziative si segnalano, per le sedi di Venezia, la sottomissione ai fini del finanziamento ex L. n. 338/2000 del progetto per la realizzazione della residenza Pepe (presso l'omonima ex caserma al Lido di Venezia), la sostanziale conclusione dei lavori della residenza presso il Campus di via Torino e la sottoscrizione dell'accordo per la gestione della stessa con ESU, l'avvio e la conclusione delle gare per il restauro della Tesa 4 a San Basilio (destinata ad aule e spazi per studentesse e studenti) e del magazzino ex Bozzola a San Giobbe (spazi per studentesse e studenti e didattica innovativa); per la sede di Treviso, si ricorda la sottoscrizione del protocollo con il Comune e l'IPAB Appiani Turazza per la realizzazione della nuova sede. Per quanto riguarda, invece, l'ampliamento di spazi per l'attività di ricercatrici e ricercatori, si segnala la rilevante e complessa operazione per l'acquisizione del Palazzo Rio Novo di Fondazione Venezia, che consentirà l'ampliamento del polo umanistico. Infine, si segnala l'attività di *scouting* per l'individuazione della sede per la nuova biblioteca di area linguistica.

Nell'ambito della *flagship 6* "Organizzazione agile: nuovi modelli organizzativi e sfida digitale: essere esempio di innovazione nella PA" sono state avviate diverse azioni. La prima fa riferimento alla conferma delle modalità di svolgimento di lavoro agile, la cui efficacia ed efficienza sono testimoniate dai risultati delle rilevazioni effettuate con il progetto *Good Practice*; la seconda azione fa riferimento allo sviluppo e all'approvazione del piano del personale 2022-2025 e del connesso piano della formazione. Tra le azioni distintive del Piano del personale (oltre alla continuità in termini di politiche di stabilizzazione delle competenze e di valorizzazione del personale) si segnala in particolare l'investimento in competenze necessarie a supportare la gestione dei progetti PNRR, dove Ca' Foscari ha deciso, al fine di essere competitiva sul mercato del lavoro, l'assunzione di professionalità specifiche a tempo indeterminato, e soprattutto anticipando i tempi del reclutamento già all'autunno, prima dell'avvio delle procedure dei competitor e in tempo utile per formare le competenze di contesto per l'avvio dei progetti. Si ricorda, inoltre, la definizione e l'approvazione delle linee guida per la programmazione del personale docente, documento chiave per completare il percorso di integrazione tra Piano Strategico, Piani di sviluppo dei Dipartimenti e Piano del personale docente.

Infine, relativamente alla *flagship 7* "Inclusione, giustizia sociale, parità di genere", si ricorda l'approvazione del *Gender Equality Plan*, documento chiave per la definizione e attuazione di politiche coerenti con l'obiettivo strategico definito. Tra le iniziative già realizzate a favore del personale si segnala l'attivazione di "Smart Sportello di Ascolto". Tra le attività riconducibili a questo ambito, inoltre, si evidenzia lo svolgimento di due analisi importanti: quella relativa al benessere organizzativo e quella relativa all'inclusione e alla prevenzione di discriminazioni. I risultati di queste due analisi saranno fondamentali per mettere in atto azioni di miglioramento nel corso del 2023 e degli anni successivi.

Completano il quadro significativi risultati conseguiti nell'ambito dell'internazionalizzazione (incremento importante della percentuale di iscritte e iscritti stranieri, sviluppo del progetto *Eutopia e Bauhaus of the Seas* e i risultati certificati dall'Agenzia Indire relativamente alla mobilità internazionale) e, sempre con riferimento alla rilevazione del progetto *Good Practice*, la conferma dell'efficacia percepita dall'utenza relativamente ai servizi erogati dalla struttura tecnico amministrativa e bibliotecaria.

L'Ateneo, già da diversi anni, ha esteso il processo di pianificazione triennale anche ai Dipartimenti riconoscendone il ruolo di attori principali per il raggiungimento degli obiettivi. La programmazione dipartimentale rappresenta un elemento essenziale per l'attuazione del Piano Strategico e del Programma triennale ministeriale in quanto coinvolge i Dipartimenti nella realizzazione delle strategie complessive di Ca' Foscari, con un documento che sancisce gli impegni, li declina in obiettivi e dunque, attraverso l'attuazione di idonee azioni, permette di dare conto, a consuntivo, del grado di conseguimento dei risultati attesi. Tale processo, per quanto non esplicitamente previsto da alcuna norma, risponde ai requisiti del processo AVA 3 dove prevede che i Dipartimenti definiscano e mettano in atto proprie strategie per il miglioramento della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale, coerentemente alla programmazione strategica dell'Ateneo. Il 2022 ha visto impegnati i Dipartimenti nel processo di definizione e affinamento dei propri Piani di sviluppo in coerenza con il Piano Strategico di Ateneo, il Programma triennale ministeriale, il budget e la programmazione degli obiettivi di performance, individuati, per il periodo 2022-2024.

Il ciclo di gestione della performance di Ateneo

Il ciclo di gestione della performance si svolge nel rispetto di quanto stabilito nel Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance (SMVP) di Ateneo, che illustra la metodologia adottata per misurare e valutare la performance sia organizzativa che individuale. Il documento di riferimento per l'anno 2022 è quello approvato dal Consiglio di Amministrazione del 16/12/2022 (<https://www.unive.it/pag/10907/>).

In fase di pianificazione, per ogni obiettivo/indicatore assegnato alle aree dell'Amministrazione Centrale e alle altre strutture amministrative e attribuito ai Dirigenti e al Personale Tecnico-Amministrativo, vengono fissati un peso e tre livelli di raggiungimento atteso ben definiti, chiaramente riconducibili agli obiettivi e legati al risultato finale ovvero alla misura dell'impatto. I tre livelli di raggiungimento sono individuati secondo la seguente classificazione:

- soglia: livello di raggiungimento minimo atteso per l'obiettivo/indicatore, tale da cominciare a considerare positiva la prestazione; al di fuori di questo valore l'obiettivo non si considera raggiunto;
- target: livello per il quale l'obiettivo/indicatore si considera pienamente raggiunto;
- eccellenza: livello di raggiungimento dell'indicatore/obiettivo superiore alle attese.

In funzione dell'effettivo livello di raggiungimento rispetto alle attese, a ogni obiettivo/indicatore viene associato un punteggio compreso tra 0 e 100 sulla base di quanto indicato nella tabella seguente.

Livello valutazione	Giudizio	Punteggio
Inferiore alla Soglia	La prestazione è negativa	< 40
Soglia	La prestazione raggiunge il livello minimo richiesto	40
Target	La prestazione è in linea con le attese	70
Eccellenza	La prestazione è eccellente	100

Tabella 35 - Scala di valutazione della performance 2022. Fonte: dati forniti da APPS.

L'erogazione della retribuzione accessoria correlata alla valutazione è corrisposta esclusivamente a fronte di un giudizio non negativo.

Valutazione 2022: la performance istituzionale

La valutazione della performance istituzionale si basa sulla capacità dell'organizzazione nel suo complesso di aderire alle politiche strategiche di Ateneo definite. Il raggiungimento degli obiettivi istituzionali, in particolare, viene valutato tramite il grado di conseguimento di indicatori di sistema o premiali definiti a livello ministeriale.

Nella tabella sottostante sono riportati gli obiettivi – debitamente collegati agli ambiti strategici individuati prima dell'approvazione del Piano Strategico 2021-2026 –, gli indicatori e i *target* definiti per la misurazione della performance istituzionale insieme ai risultati raggiunti nel corso del 2022 così come rilevati dal monitoraggio presentato al Consiglio di Amministrazione durante la seduta del 10 marzo 2023.

Nell'anno 2022 l'Ateneo ha raggiunto quasi tutti gli obiettivi prefissati nei termini previsti tranne: la proporzione di CFU conseguiti all'estero da studentesse e studenti (99%); l'acquisizione di una nuova sede per le attività didattiche di Treviso (99%); il mantenimento del peso della quota premiale FFO (92,31%). Il Consiglio di Amministrazione ha attribuito un punteggio di 99,52 punti su 100 alla performance istituzionale.

Ambito	Descrizione Obiettivo	Indicatore	Target 2022 (a.a. 2021/22)	Peso	Risultato
Ricerca	Partecipare ai bandi del PNRR valorizzando le competenze dell'Ateneo	Partecipazione a partenariati estesi e a ecosistemi dell'innovazione	Partecipazione ad almeno 5 Partenariati Estesi e a 1 Ecosistema dell'Innovazione	15%	Ca' Foscari è coinvolta nella progettazione di 6 Partenariati Estesi (1 spoke per ognuno) e di 1 Ecosistema dell'innovazione (1 spoke come responsabile, 4 come affiliato), più 2 progetti sul bando Infrastrutture e 1 sulla missione 2 Rivoluzione verde e transizione ecologica, componente 2 - Investimento 3.5 Ricerca e sviluppo sull'Idrogeno.
Ricerca	Attrazione di talenti internazionali e valorizzazione di quelli già presenti in Ateneo	Proposte di chiamata diretta di studiosi dall'estero (articolo 1, comma 9, legge 230/2005) e di vincitori di progetti di alta qualificazione approvate dagli organi (anno 2021: 8)	5	5%	9
Ricerca	Promuovere l'attrazione e la circolazione di ricercatori di talento, in particolare Marie Curie e ERC	1) ERC: numero di proposte sopra soglia (PI ammesso a audizione) o grant acquisiti; (anno 2021: 2 ERC) 2) Marie Curie: fellowship acquisite da Ca' Foscari (anno 2021: 20 MC)	2 ERC/FIS e 6 Marie Curie oppure 1 ERC e 8 Marie Curie	10%	1) 3 ERC grants + 9 ERC sopra soglia (PI ammessi ad audizione); 2) 24 Marie Curie postdoctoral fellowships acquisite da Ca' Foscari
Terza Missione	Rendicontazione e analisi delle politiche di sostenibilità	Approvazione del bilancio di sostenibilità da parte degli organi di governo	30/09/2022	5%	30/09/2022
Didattica	Favorire esperienze di studio e di ricerca all'estero	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (anno 2020: 3,4%)	4%	5%	3,9%
Infrastrutture	Acquisizione di una nuova sede per le attività didattiche di Treviso	Formalizzazione documentazione definitiva per la stipula dell'Accordo per la nuova sede di Treviso	15/12/2022	5%	Nel corso degli ultimi mesi dell'anno 2022 sono state svolte le seguenti attività: 1) è stato definito che l'incarico notarile verrà assegnato dal Comune di Treviso e Ca' Foscari rimborserà a quest'ultimo il 50% della parcella e delle imposte; 2) sono stati individuati i due negozi giuridici da utilizzare nell'atto notarile trilaterale: diritto di usufrutto tra Ipab Turazza e Comune di Treviso e concessione in godimento ex art. 1322 CC tra Comune di Treviso e Ca' Foscari; 3) è stato chiarito che l'unità immobiliare oggetto della cessione è d'interesse culturale (quindi dovrà essere preliminarmente richiesta a MiC l'autorizzazione ex art. 55 e ss. del C.B.C.). Alla data del 31.12.2022 Ca' Foscari è in attesa di ricevere dal notaio incaricato la bozza di atto notarile trilaterale.

Ambito	Descrizione Obiettivo	Indicatore	Target 2022 (a.a. 2021/22)	Peso	Risultato
Didattica	Qualificazione dell'offerta formativa in relazione alle caratteristiche della popolazione studentesca	Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto (anno 2020: 28,5 - target 2023: 27)	rapporto inferiore a 28	5%	26,2
Ricerca	Valorizzare il dottorato di ricerca	Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo (35° ciclo: 67,3%)	48%	5%	62,1%
Servizi agli studenti	Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e la disabilità	Proporzione di studenti alloggiati in strutture messe a disposizione dall'Ateneo o dall'Ente per il DSU (anno 2020: 5%; target 2023: 6,4%)	6%	10%	7,15%
Organizzazione agile	Mantenimento peso quota premiale FFO	Peso della quota premiale di Ateneo rispetto al totale (2021: 1,35%)	1,30%	5%	1,20%
Organizzazione agile	Rispetto limiti previsti per gli indicatori D.Lgs. 49/2012	Indici ISEF, Spese Personale, Indebitamento (baseline ISEF 2019: 1,39) (baseline spese personale 2019: 56,73%) (baseline indebitamento 2019: 4,22)	> 1.20, < 65%, 6.50	10%	ISEF = 1.27% Spese personale = 62,19% Indebitamento = 4,4%
Organizzazione agile	Mantenimento della sostenibilità economico finanziaria programmata	equilibrio (disavanzo) 2022 programmato	rispetto dell'equilibrio (disavanzo) 2022 programmato	10%	Il Consiglio di Amministrazione nella seduta del 8 luglio 2022 "VI – 1. Adeguamento quadro economico impegno di spesa convenzione Consip SIE3 anno 2022 a seguito di aumento prezzi dell'energia ed altre necessità intervenute in corso di appalto" ha autorizzato l'elevazione della copertura del divario tra costi e ricavi di competenza con Patrimonio Netto non Vincolato programmata nel bilancio di previsione 2022 di euro 1,8 milioni, quale conseguenza della revisione prezzi dell'energia. L'elevazione è da intendersi pertanto frutto di una riprogrammazione e della scelta deliberata di elevare il divario tra ricavi e costi di competenza (che passa da euro 5.497.400 ad euro 7.303.209), piuttosto che di mantenimento del saldo a scapito di altri stanziamenti di spesa, stante la consistenza delle riserve disponibili. Non assume pertanto connotazione negativa. In sede di formulazione del bilancio di previsione 2023-2025 si valuterà come procedere in relazione agli equilibri programmati per i prossimi esercizi, in relazione alla prospettiva di permanenza di tale livello dei prezzi e alla dinamica delle altre poste attive e passive. Il risultato di esercizio è stato

Ambito	Descrizione Obiettivo	Indicatore	Target 2022 (a.a. 2021/22)	Peso	Risultato
					contenuto entro il livello autorizzato, determinando un sostanziale pareggio a fronte di una perdita programmata.
Organizzazione agile	Interventi per la formazione del personale dell'Ateneo	Implementazione di un piano di formazione del personale tecnico amministrativo in linea con gli obiettivi del Programmazione Triennale	utilizzo del 90% del budget previsto per l'anno 2022	5%	100% del budget 2022
Organizzazione agile	Sviluppo organizzativo anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile	Proporzione del personale TA a tempo indeterminato sul totale del personale TA (al netto delle assunzioni per su budget PNRR) (anno 2020: 84,5%; target 2023: 89,5%)	85%	5%	90,31%

Tabella 36 - Performance istituzionale di Ateneo 2022. Fonte: dati forniti da APPS.

Valutazione 2022: La performance organizzativa delle strutture di Ateneo

Gli obiettivi di performance organizzativa

La performance organizzativa delle strutture fa riferimento a obiettivi tecnico-gestionali e organizzativi connessi alle linee strategiche di Ateneo e alla gestione delle attività ordinarie con specifica attenzione all'efficienza e alla qualità delle stesse. Ai fini della valutazione della performance organizzativa, i Dirigenti e i Responsabili delle varie strutture hanno fornito una sintetica relazione per ogni singolo obiettivo perseguito insieme a un'autovalutazione, sulla base della quale il Direttore Generale ha poi assegnato i punteggi di valutazione finale. Nella tabella sottostante sono riportati i risultati aggregati della valutazione degli obiettivi di performance organizzativa 2022.

Aggregati di strutture	Media punteggi obiettivi organizzativi	Media valutazioni totali strutture su obiettivi organizzativi
Amministrazione Centrale	96,89	96,45
Dipartimenti	98,22	99,00
Altre strutture (compreso SBA)	95,03	95,43
Tutte	96,93	96,96

Tabella 37 - Valutazioni medie degli obiettivi di performance organizzativa 2022 di struttura. Fonte: dati forniti da APPS.

Riguardo i risultati ottenuti dalle strutture di Ateneo per i singoli obiettivi di performance organizzativa si rimanda all'Allegato 1 al presente documento.

Il Service Level Agreement (SLA) delle Carte dei Servizi

Parte della performance organizzativa delle strutture è misurata attraverso il rispetto dei *Service Level Agreement* (SLA) indicati nelle Carte dei Servizi delle strutture, valutato attraverso rilevazioni di *customer satisfaction* o indicatori di tipo quantitativo. Nella tabella sottostante sono riportati i risultati aggregati della valutazione degli SLA 2022.

Aggregati di strutture	Media punteggi SLA	Media valutazioni totali strutture su SLA
Amministrazione Centrale	99,12	99,34
Dipartimenti	94,66	94,85
Altre strutture (compreso SBA)	97,84	98,66
Tutte	97,43	97,78

Tabella 38 - Valutazioni medie degli SLA 2022 di struttura. Fonte: dati forniti da APPS.

Valutazione 2022: La performance individuale

Come previsto dal SMVP, le modalità di valutazione del personale sono differenti a seconda della categoria a cui lo stesso appartiene. Ai fini del calcolo delle diverse componenti che rientrano nella valutazione, il processo di gestione della valutazione individuale prende avvio nel mese di gennaio per concludersi in quello di giugno.

La performance del Direttore Generale

La misurazione e la valutazione della performance del Direttore Generale è legata per il 15% alla performance istituzionale, cioè al risultato complessivamente conseguito dall'organizzazione rispetto agli obiettivi strategici di Ateneo, e per l'85% alla performance individuale, cioè agli obiettivi da perseguire in corso d'anno assegnati, su proposta della Rettrice, dal Consiglio di Amministrazione in coerenza con le strategie definite all'interno del Piano Strategico di Ateneo. Tenuto conto dell'attività svolta dal Direttore Generale nel corso del 2022 e delle proposte di valutazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo in qualità di Organismo Indipendente di Valutazione e della Rettrice, il Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 14 aprile 2023, ha valutato la performance individuale del Direttore Generale assegnando un punteggio di 99,46 su 100. I risultati degli obiettivi di performance individuale del Direttore Generale sono disponibili nell'Allegato 1 al presente documento. La valutazione totale della performance del Direttore Generale è risultata invece essere di 99,47 su 100.

La performance dei Dirigenti e dei Responsabili di Struttura

Le componenti della valutazione dei Dirigenti, dei Responsabili degli Uffici di *staff* al Direttore Generale e dei Segretari di Dipartimento e delle altre strutture decentrate sono diverse, ma assume sempre particolare rilievo la valutazione degli obiettivi individuali attribuiti dal Direttore Generale in sede di redazione del PIAO. Per i risultati degli obiettivi di performance individuale dei Dirigenti e dei Responsabili di Struttura si rimanda all'Allegato 1. Di seguito si riportano invece alcuni dati aggregati relativamente alla valutazione delle figure analizzate.

Performance Dirigenti	Media punteggi
Performance organizzativa della Struttura	95,83
<i>Service Level Agreement</i>	99,42
Performance individuale	99,16
Comportamenti organizzativi	94,18
Valutazione finale	97,13

Performance Responsabili Uffici di <i>staff</i> al DG	Media punteggi
Performance organizzativa della Struttura	91,11
<i>Service Level Agreement</i>	100,00
Performance individuale	87,75
Comportamenti organizzativi	86,50
Valutazione finale	88,33

Performance Segretari strutture decentrate	Media punteggi
Performance organizzativa della Struttura	98,63
<i>Service Level Agreement</i>	95,80
Performance individuale	96,25
Comportamenti organizzativi	92,67
Valutazione finale	95,15

Tabella 39 - Performance dei Dirigenti, dei Responsabili degli Uffici di *staff* al Direttore Generale e dei Segretari delle strutture decentrate 2022. Fonte: dati forniti da APPS.

La performance del restante personale tecnico-amministrativo

Di seguito vengono riportati a livello aggregato gli esiti della valutazione delle diverse categorie di personale tecnico-amministrativo.

Performance Responsabili Uffici Amministrazione Centrale	Media punteggi
Performance organizzativa della Struttura	97,56
<i>Service Level Agreement</i>	99,09
Performance individuale	98,65
Comportamenti organizzativi	94,46
Valutazione finale	96,78

Performance Responsabili strutture decentrate (compreso SBA)	Media punteggi
Performance organizzativa della Struttura	84,92
<i>Service Level Agreement</i>	99,88
Performance individuale	95,00
Comportamenti organizzativi	93,92
Valutazione finale	94,18

Performance Referenti di Settore Amministrazione Centrale	Media punteggi
Performance organizzativa della Struttura	97,49
<i>Service Level Agreement</i>	99,28
Performance individuale del responsabile	98,29
Comportamenti organizzativi	94,14
Valutazione finale	95,83

Performance Referenti di Settore strutture decentrate (compreso SBA)	Media punteggi
Performance organizzativa della Struttura	94,17
<i>Service Level Agreement</i>	96,49
Performance individuale del responsabile	95,95
Comportamenti organizzativi	94,64
Valutazione finale	95,12

Performance senza posizione organizzativa AC	Media punteggi
Performance organizzativa della Struttura	97,95
<i>Service Level Agreement</i>	99,11
Performance individuale del responsabile	98,25
Comportamenti organizzativi	88,19
Valutazione finale	91,25

Performance senza posizione organizzativa Strutture decentrate (compreso SBA)	Media punteggi
Performance organizzativa della Struttura	94,89
<i>Service Level Agreement</i>	97,08
Performance individuale del responsabile	96,22
Comportamenti organizzativi	85,63
Valutazione finale	88,84

Performance personale Uffici di Segreteria	Media punteggi
Comportamenti organizzativi	91,56
Valutazione finale	91,95

Performance Tecnologi (AC e Dip.)	Media punteggi
Performance organizzativa della Struttura	95,37
<i>Service Level Agreement</i>	96,91
Performance individuale	99,71
Comportamenti organizzativi	92,57
Valutazione finale	95,46

Performance Tecnici di laboratorio	Media punteggi
Performance organizzativa della Struttura	97,57
<i>Service Level Agreement</i>	87,44
Performance individuale	96,30
Comportamenti organizzativi	92,43
Valutazione finale	93,84

CEL	Media punteggi
Qualità delle esercitazioni - valutazioni degli studenti	85,14
Qualità delle esercitazioni - valutazione del responsabile della formazione linguistica	97,78
Comportamenti organizzativi	94,05
Valutazione finale	92,90

Tabella 40 - Performance delle diverse categorie di personale tecnico-amministrativo 2022. Fonte: dati forniti da APPS.

La performance complessiva di Ateneo per prospettiva

Gli obiettivi di performance organizzativa delle strutture e di performance individuale dei relativi Responsabili rendicontati con riferimento all'anno 2022 sono complessivamente 323, tutti ricollegabili alle seguenti prospettive: performance, prevenzione della corruzione, trasparenza e sostenibilità.

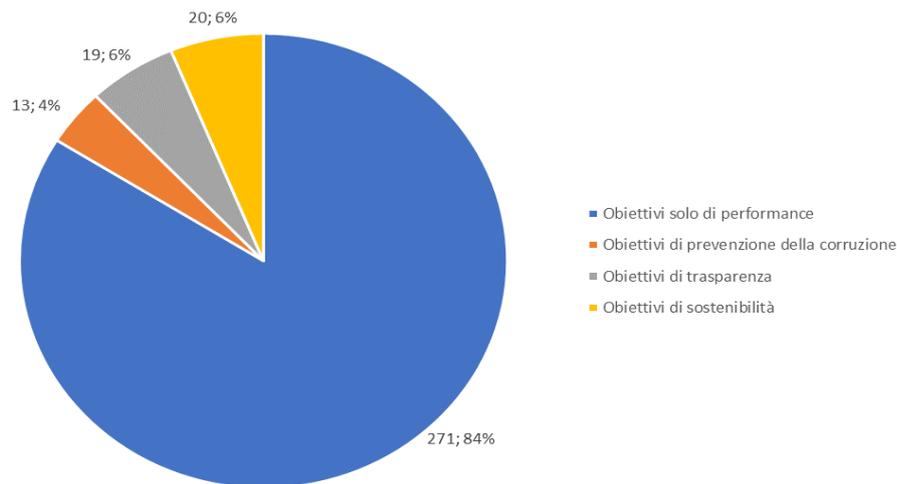


Grafico 3 - Distribuzione degli obiettivi di performance 2022 (organizzativi e individuali) per macro-aree di sola performance, prevenzione della corruzione, trasparenza e sostenibilità. Fonte: grafico fornito da APPS.

Nella tabella seguente viene rappresentato a livello aggregato l'esito della valutazione per le prospettive che caratterizzano gli obiettivi di performance di Ateneo.

Prospettiva obiettivo	Media punteggi
Prevenzione della corruzione	98,08
Trasparenza	98,16
Sostenibilità	98,06
Solo performance	96,45
Valutazione complessiva (obiettivi organizzativi e individuali)	96,71

Tabella 41 - Esito della valutazione per prospettiva 2022 (solo performance, prevenzione della corruzione, trasparenza, sostenibilità). Fonte: dati forniti da APPS.

I principali indicatori di throughput dell'Ateneo

L'indicatore di tempestività dei pagamenti per il 2022 è stato di -10,72 e la distribuzione annuale dei tempi di pagamento delle fatture confrontata con la distribuzione degli anni precedenti evidenzia un miglioramento.

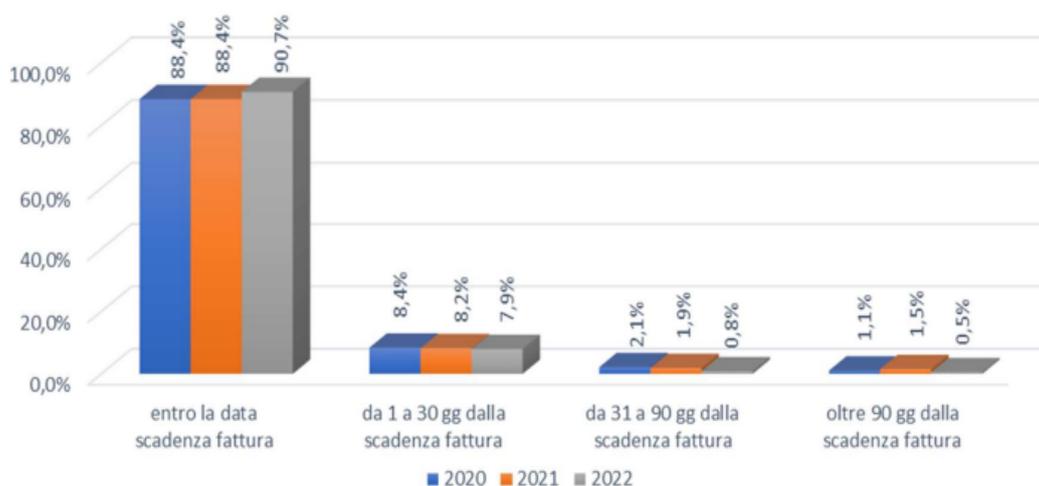


Grafico 4 - Distribuzione annuale dei tempi di pagamento delle fatture. Fonte: grafico fornito da APPS.

L'indicatore di tempestività nella presentazione delle delibere agli organi è stato positivo: il 95,7% e il 94,59% delle delibere è stato presentato rispettivamente al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione entro 6 giorni dalla data delle sedute.

Riguardo il rispetto delle tempistiche di approvazione dei documenti di bilancio, il Bilancio unico di previsione annuale 2023 e triennale 2023-2025 e i relativi allegati sono stati approvati con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 179 del 16 dicembre 2022; il Bilancio consuntivo 2021 è stato approvato con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 87 del 16 giugno 2022.

La valutazione media delle strutture sul rispetto dei *Service Level Agreement (SLA)* è stata di 97,78 punti su 100.

Questi dati risultano essere rassicuranti per il mantenimento delle azioni legate allo *smart working* previste dal Piano Operativo Lavoro Agile (POLA) approvato a gennaio 2022 nell'ambito del Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024 (PIAO).

L'Assicurazione della Qualità in Ateneo

Le politiche di Assicurazione della Qualità di Ateneo e i loro obiettivi sono definite nei documenti programmatici "Politiche della Qualità di Ateneo" e "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" (disponibili alla pagina web <https://www.unive.it/pag/11234/>). Il primo documento ha lo scopo di declinare il concetto di qualità all'interno della visione e della missione dell'Università, introducendo i principi generali su cui si basano le politiche di assicurazione della qualità dell'Ateneo; il secondo descrive il sistema attraverso il quale gli Organi supportano la realizzazione dei processi di assicurazione della qualità e definisce, in armonia con quanto previsto da ANVUR, i soggetti coinvolti, i principali processi di monitoraggio della qualità e i compiti dei vari soggetti nei processi relativi a didattica, ricerca, terza missione, pianificazione e sviluppo. Nel corso del 2022 il documento "Politiche della Qualità di Ateneo" è stato aggiornato in seguito all'adozione del Piano Strategico 2021-2026.

L'Ateneo ha perseguito le attività di monitoraggio della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione sotto il coordinamento del Presidio della Qualità (PQA) e la supervisione del Nucleo di Valutazione (NdV), come descritto nelle relazioni annuali del Nucleo e del Presidio, disponibili nelle pagine web AQ di Ateneo (<https://www.unive.it/pag/11175/> e <https://www.unive.it/pag/28773/>).

Nel 2022 il PQA ha proseguito con le attività di sensibilizzazione e di supporto inerenti temi dell'assicurazione della qualità nei confronti dei Dipartimenti, seguendo tra gli altri i processi di proposta di nuovi corsi di studio, di modifica dell'ordinamento di corsi di studio già attivi e di stesura dei Piani di Sviluppo 2022-2024. In seguito all'introduzione da parte di ANVUR del nuovo modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari (AVA 3), il PQA ha inoltre avviato l'aggiornamento della documentazione connessa ai processi di assicurazione della qualità. In preparazione alla prossima visita di accreditamento periodico, l'Ateneo ha predisposto nel 2022 un "Piano di accompagnamento all'accreditamento", che prevede l'attuazione di azioni di miglioramento in diversi ambiti. Di seguito si riporta lo stato di attuazione per ciascuna azione del piano, con aggiornamento al mese di luglio 2022.

N. Azione	Azione	Indicatore	Target	Tempistica	Azione ricorsiva (su base annuale)	Obiettivo PIAO 2022-2024	Stato avanzamento
1	Aggiornamento dei documenti programmatici sull'assicurazione della qualità in base al Piano Strategico 2021-2026	Documenti "Politiche della Qualità di Ateneo" e "Sistema di Assicurazione della Qualità" aggiornati e approvati dagli Organi di governo	ON	30/11/2022 - tempistica PIAO (31/10 tempistica eccellenza) per aggiornamento Politiche AQ di Ateneo		✓	
2	Traduzione in inglese dei principali documenti AQ di Ateneo per favorire una maggiore diffusione anche tra i docenti internazionali	Documenti AQ tradotti in inglese	ON	Successiva all'aggiornamento e all'approvazione della versione italiana da parte degli organi competenti			
3	Rivedere il piano di audizioni e follow-up per i CdS e per i Dipartimenti per il prossimo triennio	Numero di Audizioni dei Corsi di Studio e dei Dipartimenti svolte annualmente dal NdV in rapporto ai corsi attivi e ai Dipartimenti esistenti	Copertura totale entro la visita di accreditamento, con audizioni svolte entro l'ultimo quinquennio	Annualmente			
4	Organizzare un convegno, coinvolgendo ANVUR, in tema AVA (bilancio a conclusione di AVA2 e avvio di AVA3)	Convegno su tematiche AVA svolto	ON	In linea con le tempistiche di ANVUR (entro fine 2022)			
5	Definire gli obiettivi e le priorità che orientano le politiche di Ateneo in ambito didattico, in coerenza	Documento "Politiche di Ateneo e programmazione dell'offerta formativa" approvato	ON	Tempistiche legate all'attivazione di nuovi CdS			

N. Azione	Azione	Indicatore	Target	Tempistica	Azione ricorsiva (su base annuale)	Obiettivo PIAO 2022-2024	Stato avanzamento
	con il Piano Strategico di Ateneo, specificando il ruolo assegnato ai nuovi CdS proposti	dagli Organi di governo					
6	Supporto ai Collegi Didattici nella stesura delle SUA-CdS	Approvazione da parte del PQA delle modifiche di ordinamento ai CdS proposte dai Collegi Didattici	100%	Tempistiche legate alle Linee Guida Offerta Formativa			
7	Sviluppo di un sistema di monitoraggio delle azioni di miglioramento previste nei documenti AQ (SMA, Riesami ciclici, Relazioni CPDS) e sulla base delle raccomandazioni del NdV	Adozione sistema di monitoraggio per le azioni di miglioramento previste nei documenti AQ	ON	Per l'a.a. 2021/22 documento di monitoraggio sullo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento per ogni CdS prodotto dagli organi AQ dei Dipartimenti entro maggio 2022			
8	Aggiornamento dei Riesami ciclici secondo il nuovo modello previsto da AVA3	Consegna al PQA dei Riesami ciclici secondo il modello ANVUR vigente	Tutti i CdS (ad eccezione dei nuovi CdS e dei CdS che hanno modificato l'ordinamento negli ultimi due anni)	Inizio 2023, in ogni caso prima della scadenza prevista da ANVUR (5 anni)			
9	Estendere le modalità di coinvolgimento delle parti sociali anche aumentando il numero di soggetti coinvolti e la frequenza degli incontri	Consultazioni con le parti sociali effettuate da ogni CdS annualmente	ON	Tempistiche legate al completamento della SUA-CdS			
10	Sensibilizzare in tema di AQ il personale e gli organi coinvolti nei processi AQ	Numero iniziative di sensibilizzazione, formazione e laboratori AQ per docenti e PTA		Annualmente			
11	Formazione continua della componente studentesca	Corso di formazione per studenti su AQ e abilità trasversali	ON				
12	Sensibilizzare gli studenti circa i canali di comunicazione disponibili con gli organi AQ e il ruolo dei rappresentanti degli studenti	Relazione delle CPDS in merito alle azioni intraprese	ON	Tempistiche legate alla Relazione annuale delle CPDS			
13	Attivare iniziative di comunicazione rivolte agli studenti per incentivare la compilazione attenta dei questionari di soddisfazione, anche attraverso la discussione dei risultati dei questionari in aula	Assemblea effettuata per ogni CdS	ON	Annualmente			
14	Implementare censimento e processo di monitoraggio sistematici delle attività di TM a livello	1. Avvio del processo di monitoraggio delle attività di TM a livello di Ateneo, con stesura di linee guida AQ per la TM	ON	1. 31/10/2022 - tempistica PIAO (30/09 tempistica eccellenza) per presentazione agli Organi delle linee		✓	

N. Azione	Azione	Indicatore	Target	Tempistica	Azione ricorsiva (su base annuale)	Obiettivo PIAO 2022-2024	Stato avanzamento
	di Ateneo (in aggiunta al monitoraggio delle attività dipartimentali)	2. Censimento attività TM		guida* 2. da definire			
15	Implementare un processo di AQ per il Dottorato	Predisposizione di linee guida AQ per il Dottorato di Ricerca	Linee guida predisposte	30/09/2022 - tempistica PIAO (31/07 tempistica eccellenza)**		✓	
16	Adozione di un piano di formazione e aggiornamento del personale docente, con particolare riferimento a qualità e innovazione della didattica	Numero di ore di formazione per tipologia di attività formativa rapportate ai diversi ruoli		31/10/2022 - tempistica PIAO (31/05 tempistica eccellenza) per realizzazione dei primi laboratori di formazione per docenti		✓	
17	Azioni volte ad equilibrare il quoziente studenti/docenti in linea con quanto previsto dal Piano Strategico, con particolare riferimento alle aree con maggiore sofferenza didattica	Quoziente studenti/docenti per aree disciplinari					
18	Implementazione processo di monitoraggio sistematico della disponibilità e dell'adeguatezza degli spazi			30/09/2022 - tempistica PIAO (31/08 tempistica eccellenza) per produzione di un'analisi del tasso di occupazione degli spazi aula		✓	

* Indicatore per l'attività n. 1 rivisto in sede di monitoraggio intermedio del PIAO: "Validazione del documento finale da parte della Prorettore" in sostituzione della presentazione delle linee guida agli Organi.

** Tempistica rivista in sede di monitoraggio intermedio del PIAO: 30/11/2022 (30/09 tempistica eccellenza).

Tabella 42 - Stato di attuazione del piano di accompagnamento all'accreditamento. Monitoraggio luglio 2022. Fonte: dati forniti da APPS.

Prevenzione della corruzione e trasparenza

Le attività intraprese nel corso del 2022 in materia di prevenzione della corruzione sono riportate nella Relazione del Responsabile della Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza (RPCT) di Ateneo (<https://www.unive.it/pag/10981/>).

Le misure specifiche scaturite dalla valutazione del rischio corruzione dei processi gestiti dalle strutture di Ateneo sono:

1. realizzazione di *audit* su tutte le strutture dipartimentali con valutazione espressa;
2. predisposizione di un *format* di regolamento per la costituzione di centri dipartimentali e interateneo;
3. revisione dello Statuto di Ateneo;
4. stesura del regolamento per attivazione Servizio Ispettivo per incarichi extraistituzionali;
5. analisi, con il coinvolgimento delle strutture dipartimentali, dei processi di pagamento, per verificare la possibilità di mettere in atto manovre dirette a ridurre i livelli di potenziale rischio nell'emissione di ordinativi;
6. sviluppo modello *compliance*;
7. predisposizione Regolamento sul *whistleblower* alla luce delle linee guida ANAC e dei provvedimenti del Garante Privacy;
8. inserimento negli avvisi, bandi di gara e lettere di invito del Patto di Integrità come previsto dall'art. 1, c. 17, della L. n. 190/2012;
9. formazione rivolta alle strutture da parte di DG-AL;
10. revisione Regolamento concorsi personale docente.

9 misure su 10 sono state attuate, mentre 1 (Revisione regolamento concorsi personale docente) è stata posticipata in corso d'anno al 2023.

Riguardo le misure di trasparenza, declinate nei seguenti obiettivi:

1. avvio Modulo IRIS AP inserimento progetti;
2. informazione e formazione su opportunità di finanziamento regionali nazionali ed europee, sulla proprietà intellettuale e i rapporti con le imprese;
3. definizione di un servizio di reportistica *standard* per le richieste di analisi di valutazione della ricerca dei docenti;
4. miglioramento dell'accessibilità del sito web mediante 1) l'implementazione di un sistema automatico di analisi, 2) la verifica dell'accessibilità con il coinvolgimento di almeno 15 utenti;
5. aggiornamento Aree web di competenza dell'Ufficio OC: - Area web riservata per gli Organi di Controllo (Collegio dei Revisori dei Conti): pubblicazione dei verbali e ulteriori documenti prodotti dal Collegio entro 5 giorni lavorativi dal ricevimento; - Google sites Organi Collegiali per utenti Unive Organi consultivi e Garanzia (CUG, Consulta dottorandi e ARS): pubblicazione entro 5 giorni lavorativi dal ricevimento dei verbali;
6. presa in carico delle istanze/reclami degli studenti da portare all'esame del Difensore degli studenti;
7. pubblicazione dei verbali con i relativi allegati del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione entro 15 giorni lavorativi dall'approvazione;
8. predisposizione PIAO;
9. redazione della Relazione Unica di Ateneo;
10. revisione del modello di riparto FUDD;
11. predisposizione di un catalogo dei dati, metadati e banche dati in possesso dell'Università;
12. corretta ed efficace implementazione della gestione collaborativa del Bilancio (cd. "decentramento contabile");
13. definizione e attuazione di un sistema di monitoraggio periodico della costituzione e del funzionamento dei Centri InterAteneo e Dipartimentali, i cui esiti verranno comunicati a Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione;

12 misure su 13 sono state attuate, mentre 1 (Definizione e attuazione di un sistema di monitoraggio

periodico della costituzione e del funzionamento dei Centri InterAteneo e Dipartimentali, i cui esiti verranno comunicati a Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione) è stata eliminata in sede di monitoraggio intermedio a fronte della necessità di poter considerare nella predisposizione del modello dei nuovi Centri che verranno costituiti nel 2023 a seguito dell'implementazione di progetti PNRR.

Il 23 novembre 2022 si è svolta presso l'Università degli Studi di Padova la "Giornata della Trasparenza 2022" delle Università del Veneto. Gli interventi effettuati in occasione dell'evento, intitolato "10 anni dalla 190: trasparenza e legalità per l'Università del futuro", hanno analizzato l'evoluzione della normativa in materia di prevenzione della corruzione e trasparenza, le esperienze maturate e le soluzioni innovative adottate dalle amministrazioni per gestire alcune ricadute pratiche della normativa e i rapporti tra anticorruzione, PNRR e relativo sistema di controlli.

Privacy

Alla luce della normativa in materia di protezione dei dati personali, in particolare del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. n. 196/2003 così come modificato e integrato dal D.Lgs. n. 101/2018, l'Ateneo, con il supporto della propria Responsabile della Protezione dei Dati (RPD o DPO), ha adottato una serie di interventi volti ad assicurare l'aderenza dei propri processi alla normativa sopra citata.

A seguito della formalizzazione delle nomine delle figure previste dal cosiddetto organigramma privacy, avvenuta nel 2021, si sono tenuti, nei primi mesi del 2022 vari incontri formativi per sensibilizzare le figure apicali di tale organigramma (Referenti di Struttura, Referenti Interni) circa i compiti e le responsabilità loro affidate. Inoltre, sono stati registrati quattro brevi video ("Pillole Privacy") al fine di formare tutto il restante personale che effettua operazioni di trattamento sui dati personali con riferimento ai principali obblighi previsti dalla normativa. Infine, sono stati organizzati degli incontri specifici relativi alla protezione dei dati personali nell'ambito delle attività di ricerca scientifica. Per tutto il personale rimane sempre disponibile un modulo *e-learning* relativo ai principi cardine in materia, al fine di creare una vera e propria cultura della protezione dei dati personali all'interno dell'Ateneo.

A marzo 2022, la DPO ha incontrato la Rettrice, in qualità di Titolare del trattamento, per relazionare sulle attività svolte durante il 2021.

Nel corso del 2022 si è anche proceduto con la revisione del Registro delle attività di trattamento di Ateneo partendo dalla versione del Registro n. 1.1/2021 del 4 maggio 2021. Copia editabile di ciascuna scheda è stata inviata alle diverse strutture e le schede riviste, dopo essere state analizzate dalla DPO e dallo Staff a Supporto della DPO, sono state cristallizzate nella versione del Registro n. 2/2022 del 30 gennaio 2023, che è stata pubblicata in Area Riservata al fine di renderla consultabile da parte di tutto il personale.

Sono stati formalizzati i rapporti privacy tra l'Ateneo e il Ciset tramite la sottoscrizione di un Accordo Quadro riportante i rispettivi ruoli e responsabilità con riferimento al trattamento dei dati personali.

Inoltre, è continuata l'attività di predisposizione e pubblicazione, alla pagina "Privacy" del sito internet istituzionale, dei testi delle informative relative ai principali trattamenti operati dall'Ateneo, tradotti in parte anche in inglese, nonché dell'elenco dei soggetti terzi di cui l'Università si avvale per lo svolgimento delle proprie attività istituzionali. È stato inoltre creato un modello di informativa "conciso" dotato di un set di icone personalizzate per l'Ateneo che si conta di utilizzare a partire dal 2023. Con riferimento alla navigazione sul sito web di Ateneo e all'utilizzo di *cookies* da parte dello stesso, è stato aggiornato integralmente il testo della *Cookie Policy* anche come conseguenza delle attività di *accountability* relative ai *cookies* svolte nel 2021.

Come negli anni precedenti, è stata prestata attività di supporto e consulenza a tutte le strutture dell'Ateneo, in particolare con riferimento alla redazione delle informative per il trattamento dei dati personali, alla stesura di clausole privacy da inserire in contratti, convenzioni, bandi, decreti, ecc., alla gestione di incidenti di sicurezza e *data breach*, all'installazione di impianti di videosorveglianza.

Nel corso del 2022 sono state gestite 40 richieste di esercizio dei diritti privacy (in particolare, richieste di cancellazione di dati personali e richieste di accesso ai dati personali).

Allegati

Allegato 1: Risultati performance.