



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Relazione Unica di Ateneo 2022



Consiglio di Amministrazione del 27 giugno 2023



Relazione Unica di Ateneo 2022

**Relazione sulla gestione
(D.Lgs. 18/2012)**

**Relazione sui risultati delle attività di ricerca, di
formazione, di trasferimento tecnologico
(L. 1/2009)**

**Relazione sulla Performance
(D.Lgs. n.150/2009)**

**Area Finanza e Programmazione
Ufficio Controllo di Gestione**

SOMMARIO

1. INTRODUZIONE	5
2. ATENEIO IN CIFRE	7
3. RELAZIONE SULLA GESTIONE	13
3.1. Premessa	13
3.2. Andamento della gestione	13
3.2.1. Personale	13
3.2.2. Ricerca	16
3.2.3. PNRR	18
3.2.4. Didattica e Servizi agli studenti	19
3.2.5. Internazionalizzazione	21
3.2.6. Impatto sociale	21
3.2.7. Patrimonio edilizio	22
3.3. Analisi del bilancio - Risultato di bilancio	25
3.3.1. Conto economico	25
3.3.2. Stato patrimoniale	29
3.3.3. Gli indicatori MUR (decreto legislativo 49/2012)	31
3.3.4. Altri indicatori	32
4. L'UNIVERSITÀ DI PADOVA NEL CONTESTO UNIVERSITARIO	34
4.1. Il posizionamento dell'Ateneo	34
4.2. Le persone e l'organizzazione	43
4.2.1. Informazioni sull'organizzazione	44
4.3. Il lavoro agile (misurazione degli indicatori)	47
4.4. Il Presidio di Qualità dell'Ateneo	50
4.5. Rapporto con gli stakeholder e indagini di benchmarking	54
4.5.1. Progetto Good Practice	55
4.5.2. Indagine sulla soddisfazione dell'utenza del Sistema Bibliotecario di Ateneo	58
4.5.3. Indagine di clima lavorativo	59
4.5.4. La contabilità analitica di Ateneo	62
4.5.5. La valutazione della didattica	63
4.5.6. L'Help Desk di Ateneo e la soddisfazione	66
5. RELAZIONE SUI RISULTATI DELLE ATTIVITÀ DELL'ATENEIO	69
5.1. Le Attività di Didattica	69
5.1.1. L'offerta formativa dei corsi di laurea e le studentesse e gli studenti nell'A.A. 2021/22	69
5.1.2. I principali servizi per le studentesse e gli studenti	71
5.1.2.1. Supporto al diritto allo studio	71
5.1.2.2. Attività di orientamento in ingresso	79
5.1.2.3. Tutorato e Supporto allo studio	80
5.1.2.4. Supporto per studentesse e studenti con disabilità e difficoltà di apprendimento	83
5.1.3. Offerta formativa post lauream	85
5.1.3.1. Dottorati di ricerca	85

5.1.3.2	Master, Corsi di Perfezionamento, Corsi di Alta Formazione, Scuole di Specializzazione, Percorsi per la formazione degli insegnanti, esami di Stato	87
5.1.4.	Il progetto Teaching4Learning @Unipd	90
5.1.5.	Stage, tirocini e placement	91
5.2.	Le attività di ricerca	96
5.2.1.	L'Università di Padova e il PNRR	96
5.2.2.	Ricerca finanziata dal Bilancio Universitario	101
5.2.3.	Ricerca finanziata dal MUR	104
5.2.4.	Ricerca finanziata da altri ministeri	107
5.2.5.	Ricerca finanziata dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo	108
5.2.6.	Ricerca finanziata da fonti europee mediante autorità di gestione	108
5.2.7.	Ricerca finanziata da enti internazionali	109
5.2.8.	Catalogo dei prodotti della ricerca "Padua Research Archive" (PRA) su piattaforma IRIS	113
5.3.	Terza missione e Impatto sociale: il coinvolgimento e lo sviluppo della società e del territorio di riferimento dell'Ateneo	114
5.3.1.	L'Ateneo e i principali eventi culturali, di divulgazione e la rassegna stampa	114
5.3.2.	La valorizzazione del patrimonio culturale sul territorio	118
5.3.2.1	Il patrimonio museale	119
5.3.2.2	Il Sistema Bibliotecario di Ateneo	120
5.3.3.	Valorizzazione dell'immagine di Ateneo attraverso la promozione del merchandising e del fundraising	123
5.3.4.	Il benessere dei dipendenti e degli studenti	125
5.3.5.	Le Attività di rapporto con le imprese	128
5.3.5.1	Le attività di trasferimento tecnologico e rapporti con le imprese	128
5.3.5.2	Le altre attività di Terza Missione	134
5.3.6.	Altre iniziative legate all'impegno pubblico	136
5.4.	Attività di Internazionalizzazione	138
5.4.1.	Global Outreach	138
5.4.1.1	Partnership internazionali.....	138
5.4.1.2	Promozione dell'Ateneo all'estero.....	140
5.4.1.3	Desk regionali.....	141
5.4.2.	Internazionalizzazione della Didattica	142
5.4.2.1	Seed-funding initiatives.....	142
5.4.2.2	Virtual Exchange (VE)	142
5.4.3.	Progetti	143
5.4.3.1	Progetti europei	143
5.4.3.2	Arqus European University Alliance.....	143
5.4.3.3	Cooperazione allo Sviluppo.....	144
5.4.3.4	Progetti a carattere umanitario	144
5.4.4.	La Mobilità di studentesse e studenti, docenti e PTA	145

5.4.4.1	La Mobilità delle studentesse e degli Studenti	145
5.4.4.2	Mobilità di Docenti e PTA.....	147
5.4.5.	Servizi per studenti e studentesse internazionali	147
5.4.6.	Iniziative di formazione	149
5.5.	La sostenibilità	150
5.5.1.	Ateneo e sostenibilità nel 2022	150
6.	RELAZIONE SULLA PERFORMANCE.....	163
6.1.	Il processo di misurazione e valutazione della performance nel 2022	163
6.2.	La misurazione della Performance Organizzativa di Ateneo, la Programmazione Triennale MUR e gli Obiettivi di Trasparenza e Anticorruzione	165
6.2.1.	Obiettivi relativi alla Programmazione Triennale MUR	166
6.2.2.	Obiettivi legati alla trasparenza e alla prevenzione della corruzione - anno 2022	167
6.2.3.	Il Piano strategico 2023-2027	173
6.2.4.	La misurazione della qualità dei servizi resi dall'Ateneo	174
6.3.	La performance del Direttore Generale	175
6.4.	La misurazione della Performance Organizzativa delle Strutture	180
6.4.1.	Qualità percepita dei servizi resi	180
6.4.2.	Gli obiettivi di performance organizzativa assegnati alle aree e ai dipartimenti	185
6.5.	La valutazione della performance	191
6.5.1.	La performance dei dirigenti	192
6.5.2.	La performance dei responsabili di primo livello	193
6.5.3.	La performance del personale esclusi i dirigenti e i responsabili di primo livello	194
6.5.4.	La performance del personale tecnico e amministrativo	194
6.5.5.	Risorse collegate alla performance organizzativa e individuale	198
6.6.	Pari opportunità, valorizzazione del benessere e contrasto alle discriminazioni	200
6.7.	Miglioramento della gestione del ciclo della performance	202
	ALLEGATO 1: CUSTOMER SATISFACTION, LE DOMANDE PER STRUTTURA	204
	ALLEGATO 2: RISULTATI DEI DIRIGENTI	217

1. INTRODUZIONE

La Relazione Unica di Ateneo 2022 espone in maniera unitaria i risultati raggiunti dall'Ateneo nelle sue principali attività e missioni relativamente alla didattica, alla ricerca e alla terza missione, integrandole all'interno di una visione complessiva che ricomprende i risultati di bilancio e della performance organizzativa e individuale.

Il presente documento trae origine da disposizioni normative diverse e da più recenti interventi di natura applicativa dettati dall'ANAC e dall'ANVUR in direzione dell'integrazione dei principali documenti relativi alla pianificazione operativa.

In particolare, la L. n. 1/2009, dedicata al sistema universitario, prevede la pubblicazione di una Relazione destinata all'illustrazione dei risultati ottenuti dagli Atenei in termini di formazione, ricerca, trasferimento tecnologico e capacità di attrazione di risorse. Parallelamente, il D.Lgs. n. 150/2009 ha posto al centro dell'azione amministrativa il principio della misurazione e valutazione della performance organizzativa ed individuale, mediante un'esposizione dei risultati ottenuti dall'Amministrazione nel corso del precedente anno attraverso la redazione di una Relazione dedicata. Inoltre il D.Lgs. n. 18/2012 prevede che il Bilancio Unico di Ateneo di esercizio sia corredato da una relazione sulla gestione.

La Relazione Unica si apre anche quest'anno con la Relazione della Rettrice sulla gestione ovvero la relazione allegata al Bilancio Unico di esercizio 2022, ai sensi dell'art. 1, c. 2, lett. c) del D.Lgs. n. 18/2012 nella quale viene dato conto dei risultati di bilancio conseguiti anche in relazione alle missioni istituzionali dell'Ateneo nell'esercizio 2022.

Anche per il 2022 l'Ateneo ha deciso di fornire uno strumento conoscitivo ancor più di carattere complessivo e generale, che si inserisce nel percorso in atto da alcuni anni relativo ad una rappresentazione il più possibile integrata delle grandezze, delle dinamiche e delle principali caratteristiche, anche operative, che contraddistinguono l'operato di una Pubblica Amministrazione. Tale indirizzo verso un'integrazione dei documenti, sancito per ora solo dal punto di vista programmatico, è già visibile ed operativo nella recente evoluzione normativa e regolamentare in materia di pianificazione integrata della performance, di trasparenza dell'azione amministrativa e della programmazione economico-finanziaria.

L'enfasi posta su principi quali la trasparenza e l'accountability ed il percorso già intrapreso nella direzione dell'integrazione dei documenti e delle informazioni da rendere disponibili ai diversi stakeholder, trovano nella Relazione unica il luogo di sintesi, con l'intento che ciascuno, secondo il proprio interesse, possa trovare le informazioni di cui è alla ricerca relativamente ai dati più rappresentativi, alle funzioni, alle attività dell'Ateneo e ai suoi risultati.

Anche quest'anno particolare rilievo è data alle informazioni di interesse per gli Stakeholder e al rapporto dell'Ateneo con gli Stakeholder stessi; quest'ultimo valutato tramite l'analisi della customer satisfaction in relazione ai servizi offerti dall'Ateneo sia al suo interno, tramite la survey disponibile dal sistema di rilevazione dell'help desk di Ateneo, sia in relazione ai servizi resi all'esterno sulle attività didattiche ovvero dai servizi resi dalle biblioteche. La rilevazione dell'efficacia percepita tramite le indagini di customer è stata utilizzata anche per la valutazione della performance organizzativa in applicazione alla recente normativa la quale richiede che gli utenti interni alle amministrazioni partecipino al processo di misurazione delle performance organizzative (D.Lgs. n. 74/2017). Da anni la rilevazione della customer satisfaction, monitorata dal nostro Ateneo tramite il progetto Good Practices, viene utilizzata concretamente nella valutazione e nell'incentivazione al personale secondo quanto definito dal Sistema di Misurazione e valutazione della Performance e dalla Contrattazione integrativa.

Nella Relazione sulla Performance sono inoltre disponibili:

- l'andamento della Programmazione Triennale secondo quanto disposto dal D.M. 289 del 25 marzo 2021 relativo alle linee generali di indirizzo della Programmazione del sistema universitario per il triennio 2021-2023;

- le misurazioni della performance organizzativa delle strutture, i risultati relativi alla valutazione dei Dirigenti e i risultati della valutazione del Personale Tecnico Amministrativo.

Di seguito si riportano in sintesi i principali dati riguardanti l'Ateneo secondo la prospettiva degli ambiti strategici relativi alla Didattica, Ricerca, Terza missione e impatto sociale, Internazionalizzazione, Sostenibilità ambientale e Persone e Risorse. I dati riportati nell'infografica si riferiscono, ove non diversamente specificato, all'anno 2022 o all'anno accademico 2021/2022, e si trovano comunque dettagliati all'interno della Relazione Unica.

2. ATENEIO IN CIFRE



(*) dati relativi all'anno accademico 21/22 al 31 luglio 2022

**Personale
per la
ricerca**

- **2551** docenti, ricercatrici e ricercatori di cui:
 - 628 PO
 - 1179 PA
 - 127 RU
 - 617 RTD
- **931** Assegniste e assegnisti di Ricerca



**Contributi
per la
ricerca**

- Oltre 91 milioni di euro per **721** nuovi **Progetti di Ricerca** finanziata
- **23** **Progetti per ricerca scientifica d'eccellenza** finanziati dalla Fondazione Cariparo con **1.150.000** euro
- **11** **dipartimenti eccellenti** con **88.426.670** euro per i prossimi 5 anni

**Progetti
competitivi**

- Oltre **34,5** milioni di euro per **75** **Progetti Horizon Europe**
- **5,38** milioni di euro per **44** **progetti** su altri programmi europei/internazionali
- Progetti in corso:** 33 Starting Grants, 12 Consolidator Grants, 1 Wild Card Grant.
- Oltre **55** milioni di euro di proventi da **ricerche con finanziamenti competitivi**
- Oltre **83** milioni di euro di finanziamento per i **progetti PNRR e PNC**

Impegno pubblico

→ **Eventi Ottocentenario:**
 206.000 presenze, 84.137 visualizzazioni e
 16.270 utenti unici
 → **62.845** visitatori a Palazzo Bo e Liviano
 → circa **637.000** euro di incasso presso
 l'UPStore



Trasferimento tecnologico

→ **29** domande di brevetto depositate
 → **163 mila euro** in entrate da valorizzazione di **brevetti** – dati di cassa
 → **10 Spin-off** costituiti nel triennio 2020-22

Salute e benessere

→ **1.273 iscritti** con diverse disabilità o difficoltà di apprendimento nel 2021/22
 → **739 richieste** di prove di ammissione personalizzate
 → **2.139 richieste di esami personalizzati** per studenti/studentesse con difficoltà di apprendimento
 → **8.152 prestazioni di counseling** (assistenza psicologica e/o orientamento) per studenti e **2.375** per dipendenti e familiari
 → **2.515 iscritti** universitari al Centro Universitario Sportivo **CUS**
 → **7.289.154 €** budget complessivo stanziato per **welfare**

Il patrimonio museale e bibliotecario

3 Poli Bibliotecari
5 Biblioteche centrali e
15 Biblioteche disciplinari
 Oltre **2.700** postazioni per l'utenza
138.317 prestiti locali e
2.581 inter bibliotecari
 Patrimonio librario stimato:
2.214.842 di volumi e
461.325 tra periodici e libri elettronici
 Nuovi documenti archiviati in **Phaidra**
 e resi accessibili in **rete 4.677**
14 Musei

Studenti internazionali

→ quasi 2.400 iscritti al 1° anno (L, LM, LMCU, Dottorato) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero



Ranking

Nel 2022 il posizionamento medio nei tre ranking internazionali QS, THE e ARWU è il 215° posto

Mobilità

2.188 STUDENTI OUTGOING
1.723 STUDENTI INCOMING
32 NUOVI ACCORDI BILATERALI con Università estere

Visiting

Internazionalizzazione docenti e PTA:
 → Docenti: 6 incoming, 66 outgoing
 → PTA: 29 incoming, 21 outgoing
 → 54 VISITING SCIENTIST



Documenti e social

→ Pubblicazione del "Rapporto di sostenibilità 2021 – 2022", con:

- inventario delle emissioni di gas a effetto serra
- sezione dedicata all'aggiornamento di una selezione di indicatori del Bilancio di genere

→ **Piano energetico**: contiene azioni di breve, medio e lungo termine e i relativi indicatori per misurarne lo stato di avanzamento

→ nuovo **sito web** sostenibile.unipd.it

→ **profilo Instagram** unipadovasostenibile

→ **rubrica** "Il clima che vogliamo" della rivista on line "Il Bo live"

Riconoscimenti

→ Premio Compraverde Veneto

→ Premio PA Sostenibile e resiliente 2022

Ranking

→ **QS Sustainability**: 61° posto al mondo e **prima** in Italia

→ Tra il 2021 e il 2022 il posizionamento in **THE Impact Ranking** è passato dal 99° al 76° posto

Progetti e politiche

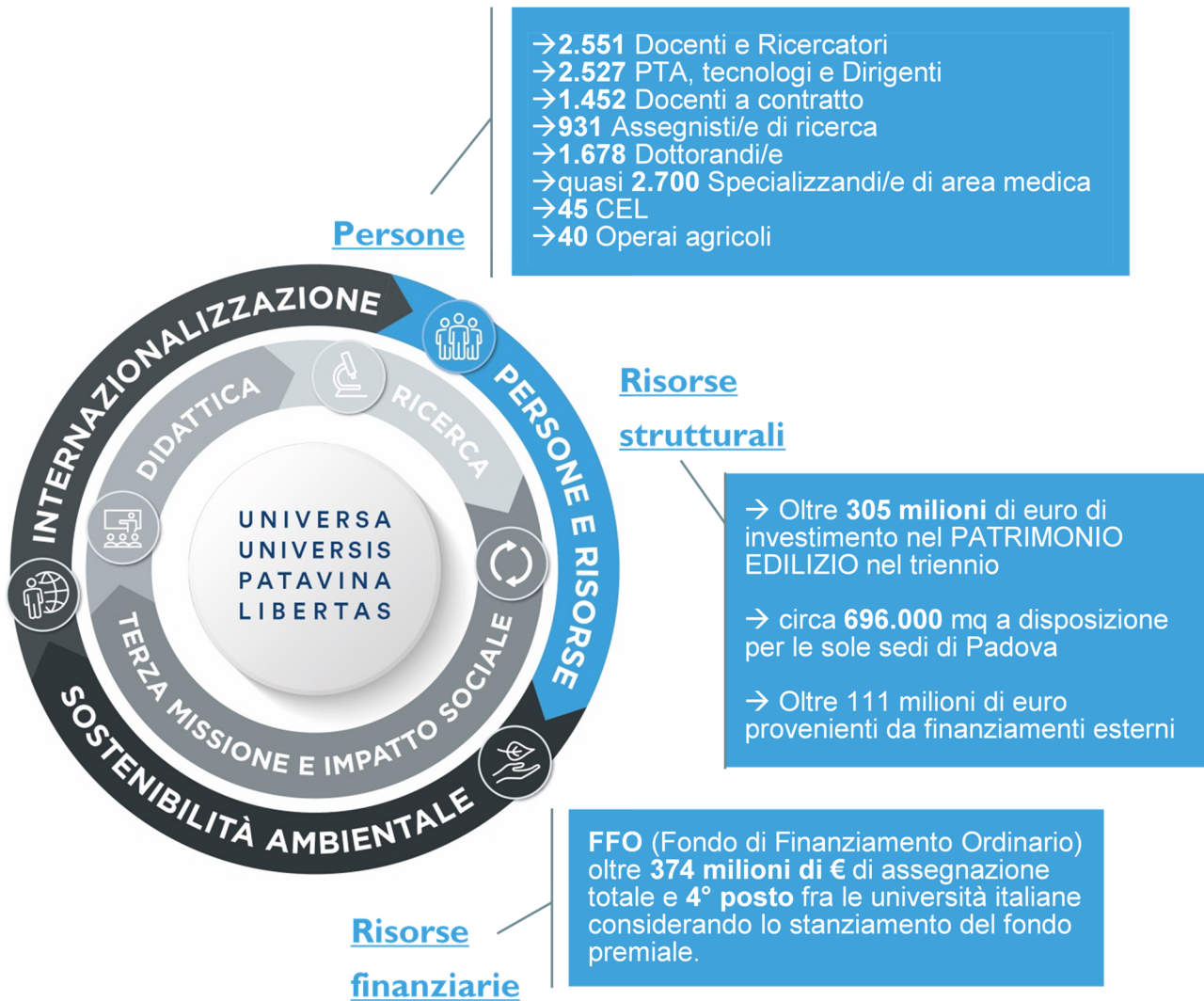
→ Economia circolare

→ Edilizia sostenibile e acquisti verdi

→ Efficientamento energetico

→ Mobilità sostenibile

→ Didattica della sostenibilità



3. RELAZIONE SULLA GESTIONE

3.1. Premessa

Il 2022 è stato l'anno delle celebrazioni dell'ottocentesimo anniversario della fondazione dell'Ateneo. Il programma di eventi è stato ampio e ha coinvolto tutta la comunità accademica e la città. È stato un momento corale di celebrazione e di impegno per ricordare la centralità della ricerca e della libertà per la costruzione di una società aperta e dinamica. Il programma degli eventi è stato, infatti, costruito non solo per ricordare la nascita dell'Università di Padova ma per sottolineare l'importanza della libertà, della valorizzazione delle diversità, della ricerca nella società contemporanea. Le Celebrazioni avranno, inoltre, un lascito permanente alla società e alla comunità nazionale ed internazionale: il Museo della Natura e dell'Uomo che sarà inaugurato a giugno 2023 e renderà fruibili ad un pubblico vasto reperti e materiali di studio e ricerca.

Il 2022 è stato, inoltre, un anno di crescita significativa per l'Ateneo: i Proventi Operativi sono stati pari a 715 milioni di euro, in crescita del 14,5% rispetto al 2021.

La crescita dei ricavi è stata determinata dall'incremento del Fondo di Finanziamento Ordinario e dai proventi per attività di ricerca, mentre per ciò che riguarda i costi le variazioni più significative hanno riguardato le spese per il personale, i costi per beni e servizi e quelli energetici. I risultati ottenuti evidenziano un percorso di crescita dell'Ateneo che si concretizza nell'aumento del numero di docenti e di personale tecnico ed amministrativo, degli investimenti e nella capacità di acquisire e utilizzare risorse anche mediante bandi competitivi di ricerca.

Nel corso dell'anno sono stati assegnati i fondi relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e l'Università di Padova ha ottenuto risultati lusinghieri in termini di capacità progettuale e di acquisizione di risorse. In particolare, l'Ateneo è soggetto proponente del Centro Nazionale in Terapia Genica e Farmaci con Tecnologia a RNA e dell'ecosistema dell'innovazione INEST; è coinvolto in 77 progetti con 8 spoke leader e 69 affiliati agli spoke. Durante il 2022, inoltre, ha trovato completamento il processo di selezione del Bando Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027 e 11 dipartimenti sono risultati vincitori. L'acquisizione di tali risorse ha effetti limitati sul bilancio consuntivo dell'anno 2022, rappresentando, però, opportunità e sfide che impegneranno l'Ateneo nel prossimo futuro. I progetti PNRR, in particolare, per caratteristiche e tempistiche di realizzazione richiederanno uno sforzo collettivo finalizzato all'attuazione del più importante progetto di rilancio del Paese degli ultimi decenni.

Il 2022 è stato anche l'anno del superamento del periodo pandemico e il ritorno completo alla didattica in presenza. L'Ateneo ha sempre ritenuto l'interazione e il confronto tra docenti, studentesse e studenti un patrimonio essenziale e irrinunciabile per la crescita personale e culturale. In tale contesto, inoltre, anche durante il 2022 è continuato l'impegno per favorire, nei limiti delle risorse disponibili, il diritto allo studio. L'Ateneo, infatti, ha mantenuto la No-Tax area a 25.000 euro di ISEE, sono state confermate le riduzioni previste per studentesse e studenti con ISEE tra i 25 e i 30mila euro e ha integrato i fondi statali e regionali per il pagamento delle borse di studio. L'impegno economico è stato, inoltre, accompagnato da una azione di sensibilizzazione nei tavoli istituzionali rilevanti, per favorire interventi di interesse della comunità studentesca. In tale ambito, di rilievo è la collaborazione con l'ESU finalizzata a favorire la disponibilità di alloggi per le studentesse e gli studenti.

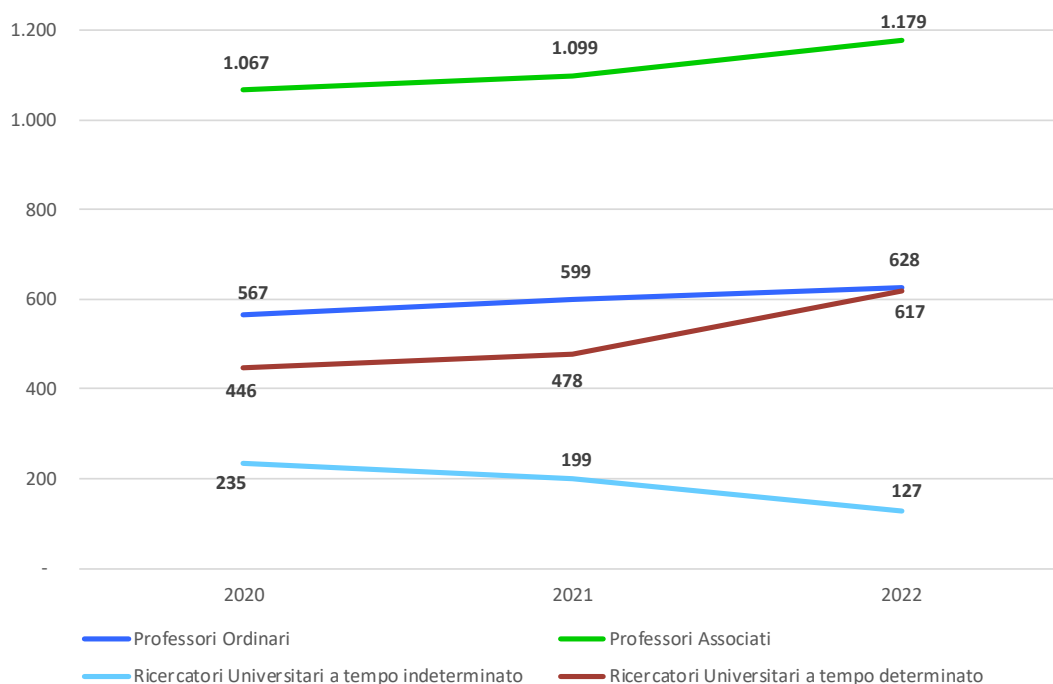
3.2. Andamento della gestione

3.2.1. Personale

Personale docente

Nel corso del 2022 è proseguita la politica attiva di reclutamento. In particolare, sono state assunte, tra nuovi ingressi e passaggi di ruolo, 532 unità di personale docente, per un totale di 106,55 punti organico utilizzati (di cui 2,35 a valere sui progetti di Eccellenza 2018-2022), portando il numero complessivo a 2.551 unità. Complessivamente nel corso del 2022 il personale docente è cresciuto di 176 unità (si veda Grafico 3.1).

Grafico 3.1 - Andamento della consistenza del personale docente e ricercatore



Fonte: Unipd - Ufficio Sviluppo Organizzativo

L'incremento della numerosità del personale docente è accompagnato dalla crescita del costo di circa 17,2 milioni di euro, determinata oltre che dalla dinamica assunzionale, anche dall'attribuzione degli scatti stipendiali biennali e triennali. Il C.d.A. del 29 giugno 2021 ha approvato il Regolamento per l'attribuzione degli scatti stipendiali biennali che disciplina la modalità e i requisiti per averne diritto in base a quanto introdotto dalla legge 240/2010. Nel 2022 sono stati attribuiti gli scatti stipendiali a 472 docenti (professoressse, professori, ricercatrici e ricercatori a tempo indeterminato) aventi diritto allo scatto biennale nell'anno 2021 e in possesso dei requisiti stabiliti dal bando e a 124 docenti aventi diritto allo scatto stipendiale triennale nell'anno 2021 e in possesso dei requisiti stabiliti dal bando.

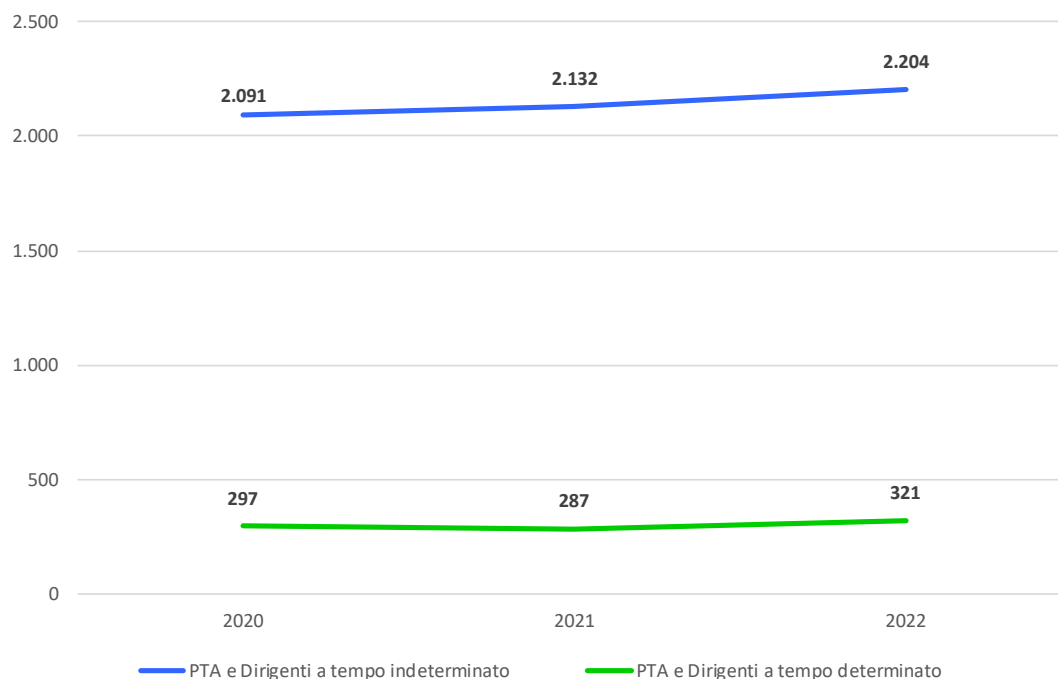
Nel 2022 si è conclusa anche la procedura di accertamento ai fini dell'attribuzione dello scatto stipendiale biennale per l'anno 2020: i docenti aventi diritto allo scatto e in possesso dei requisiti stabiliti dal bando sono stati 620.

Personale tecnico-amministrativo

Reclutamento

Il personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato e determinato è aumentato di 106 unità rispetto all'anno precedente (si veda Grafico 3.2).

Grafico 3.2 - Andamento della consistenza del personale tecnico-amministrativo



Fonte: Unipd - Ufficio Sviluppo Organizzativo

Nell'anno 2022, inoltre, sono state messe a disposizione le risorse necessarie a realizzare progressioni economiche orizzontali per 393 persone, in aggiunta a quelle degli anni 2020 e 2021 che avevano consentito il passaggio a 1.456 dipendenti.

Durante il 2022 è proseguito il ricorso al lavoro agile che ha riguardato il 48% del personale tecnico ed amministrativo di Ateneo (Tabella 3.1). In particolare, circa 1.270 dipendenti degli oltre 2.600 in servizio hanno siglato un accordo individuale: il 22% per 1 giorno settimanale e il 26% per 2 giorni. Nel 2023, infine, sono stati stipulati circa 1.300 accordi individuali.

Tabella 3.1 - Accordi individuali stipulati

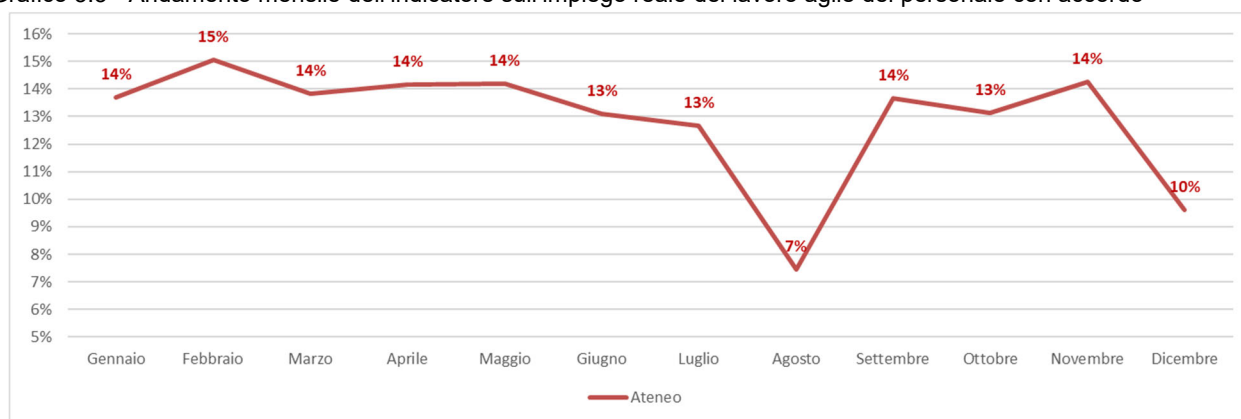
	n° PTA in servizio nel 2022	N° PTA con accordo individuale		Accordo per 1 giorno a settimana		Accordo per 2 giorni a settimana	
				N° PTA	%	N° PTA	%
PTA con responsabilità di 1° o 2° liv. o Funzione specialistica	433	259	10%	259	10%		
PTA senza responsabilità	2.234	1.011	38%	327	12%	684	26%
Ateneo	2.667	1.270	48%	586	22%	684	26%

Fonte: Unipd - Ufficio Sviluppo Organizzativo

Le giornate di lavoro agile fruibili dal personale che ha stipulato gli accordi individuali sono pari, in media, al 30% delle giornate lavorative. Si rileva che il personale ha utilizzato un numero di giornate inferiori rispetto a quelle previste: il numero di giornate effettivamente in lavoro agile rispetto al totale delle giornate lavorative si assesta al 13%. In particolare, la percentuale di utilizzo del lavoro agile è nel complesso pari al 44%.

Si evidenzia, inoltre, che l'8% del personale che ha stipulato un accordo individuale non ha mai usufruito dello strumento durante il periodo analizzato. Complessivamente le giornate fruite in lavoro agile rappresentano il 7% delle giornate lavorative complessive di tutto il personale di Ateneo.

Gráfico 3.3 - Andamento mensile dell'indicatore sull'impiego reale del lavoro agile del personale con accordo



Fonte: Unipd - Ufficio Sviluppo Organizzativo

Formazione

I costi per la formazione del personale sono stati pari a 940.780 euro, in crescita del 25% rispetto al 2021. Il personale coinvolto nelle attività formative è aumentato in modo significativo passando dalle 1.984 persone del 2020 alle 2.261 del 2022 con un aumento delle ore medie di formazione fruita (passate dalle 34,2 ore del 2020 alle 40,2 del 2022).

La proposta formativa erogata nel 2022 ha coinvolto oltre il 90% del personale tecnico-amministrativo in servizio presso l'Ateneo, con un aumento del 34% delle partecipazioni complessive, e ha interessato tutte le diverse aree di formazione. Inoltre il 78% (1.934) del personale tecnico-amministrativo ha fruito dei percorsi formativi online proposti dall'Ateneo, il 63% (1.500) ha partecipato a corsi in presenza o videoconferenza.

3.2.2. Ricerca

I risultati conseguiti nella VQR 2015-2019 sono stati utilizzati per la prima volta per l'assegnazione della quota premiale del Fondo di Finanziamento Ordinario 2022 e hanno determinato l'assegnazione di 115.652.899 euro (107.775.491 euro nel 2021). L'aumento è il risultato congiunto di due fattori: l'incremento complessivo del finanziamento ministeriale e il peso dell'Ateneo sul sistema nazionale, che è passato dal 4,85% del 2021 al 4,95% del 2022.

Nel 2022 i Proventi da ricerche con finanziamenti competitivi hanno registrato un sensibile incremento rispetto al 2021 (+62,9%), pari a circa 21,4 milioni di euro (si veda Tabella 3.2).

Tabella 3.2 - Proventi da ricerche con finanziamenti competitivi

Descrizione	2022	2021	Variazione	Variazione percentuale
Proventi da ricerche con finanziamenti competitivi da MUR	18.018.561	3.294.948	14.732.612	446,9%
Proventi da ricerche con finanziamenti competitivi da Regioni e Province Autonome	3.008.618	3.060.620	-52.002	-1,7%
Proventi da ricerche con finanziamenti competitivi da Unione Europea	23.705.474	19.535.055	4.170.419	21,3%
Proventi da ricerche con finanziamenti competitivi da altri soggetti	10.648.797	8.103.283	2.545.514	31,4%
TOTALE	55.381.449	33.993.906	21.387.543	62,9%

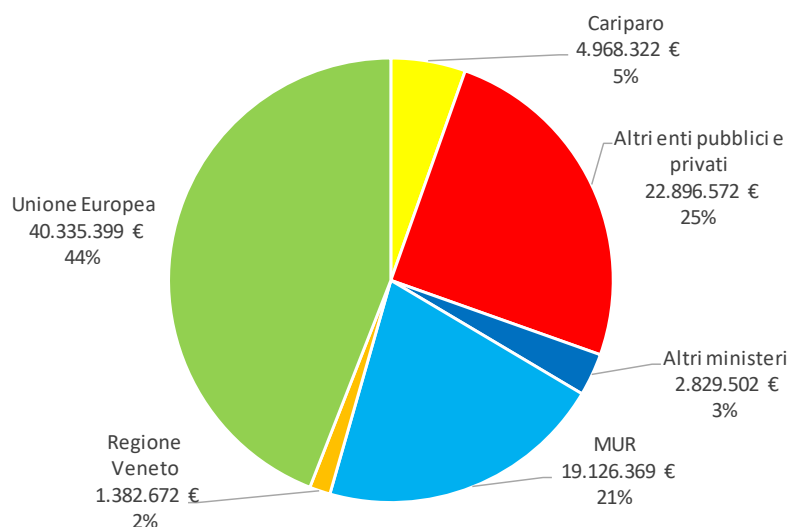
Fonte: Unipd - Ufficio Bilancio Unico

L'Ateneo ha, inoltre, acquisito 721 nuovi progetti per un valore complessivo di 91.538.836 euro¹ rispetto ai 678 progetti del 2021 il cui valore era pari a 87.314.883 euro, evidenziando una notevole capacità di acquisire fondi di ricerca.

¹ Si tratta del numero di progetti al netto dei progetti PNRR.

Il Grafico 3.4 riporta la composizione, sulla base del soggetto finanziatore, dei nuovi fondi acquisiti nell'anno 2022.

Grafico 3.4 - Nuovi progetti di ricerca finanziati nel 2022 suddivisi per finanziatori



Fonte: Unipd - Elaborazioni del Controllo di Gestione su dati estratti da UGOV modulo PJ

La Tabella 3.3, inoltre, riporta le variazioni dei fondi acquisiti considerando il soggetto finanziatore. Rispetto al 2021, si evidenzia un incremento dei fondi assegnati all'Ateneo da parte dell'Unione Europea, che ammontano a 40.335.399 euro per un totale di 139 progetti (rispetto ai 38.468.395 euro per 88 progetti del 2021). Per quanto riguarda i fondi di provenienza nazionale, sono diminuiti i finanziamenti dalla Regione Veneto (anche a causa del passaggio al nuovo settennio di programmazione comunitaria) e dal MUR, mentre sono aumentati i fondi provenienti dalla Cariparo (4.968.322 euro nel 2022 rispetto a 2.119.427 euro per il 2021) e da altri soggetti pubblici e privati (22.896.572 euro nel 2022 rispetto a 21.682.988 euro nel 2021).

Tabella 3.3 - Ammontare e numero dei Progetti di ricerca per tipologia di finanziatore

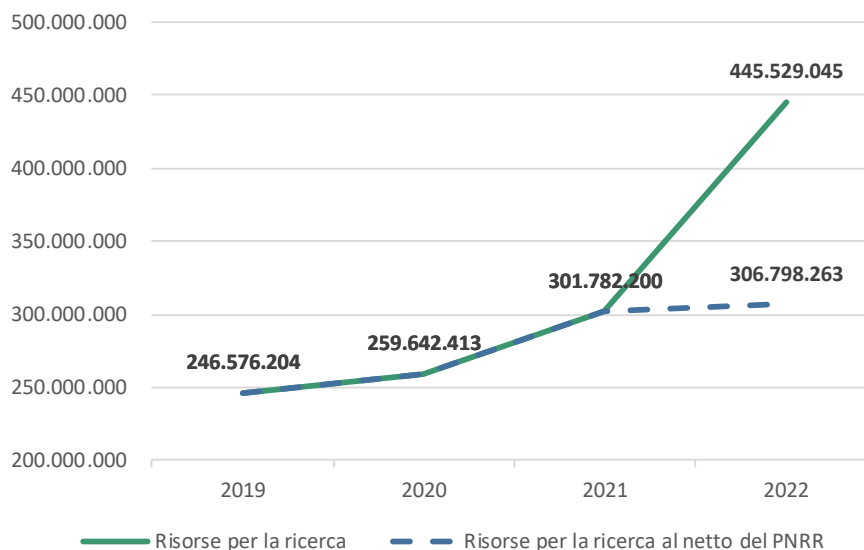
	2020		2021		2022	
	€	N.	€	N.	€	N.
Cariparo	6.169.280	39	2.119.427	11	4.968.322	27
Altri enti pubblici e privati	24.589.956	395	21.682.988	480	22.896.572	430
Altri ministeri	4.388.607	19	1.274.943	24	2.829.502	16
MUR	1.448.943	16	21.671.149	56	19.126.369	85
Regione Veneto	9.378.394	120	2.097.980	19	1.382.672	24
Unione Europea	25.728.486	74	38.468.395	88	40.335.399	139

Fonte: Unipd - Elaborazioni del Controllo di Gestione su dati estratti da UGOV modulo PJ

Ai progetti di ricerca si aggiungono ulteriori 551 progetti in attività commerciale per un importo complessivo di 16.201.894 euro, nel 2021 erano stati 694 progetti di importo complessivo pari a 18.948.749 euro.

Le risorse già acquisite destinate a progetti di ricerca e da utilizzare negli anni futuri, considerando anche il bando "Dipartimenti di Eccellenza 2018-2022" e i progetti finanziati PNRR (al netto dei trasferimenti per quote partner), ammontano a 445.529.045 euro (306.798.236 euro senza considerare i progetti finanziati dal PNRR), in aumento rispetto a 301.782.200 euro dello scorso anno (Grafico 3.5).

Grafico 3.5 - Trend delle risorse future a disposizione per attività di ricerca

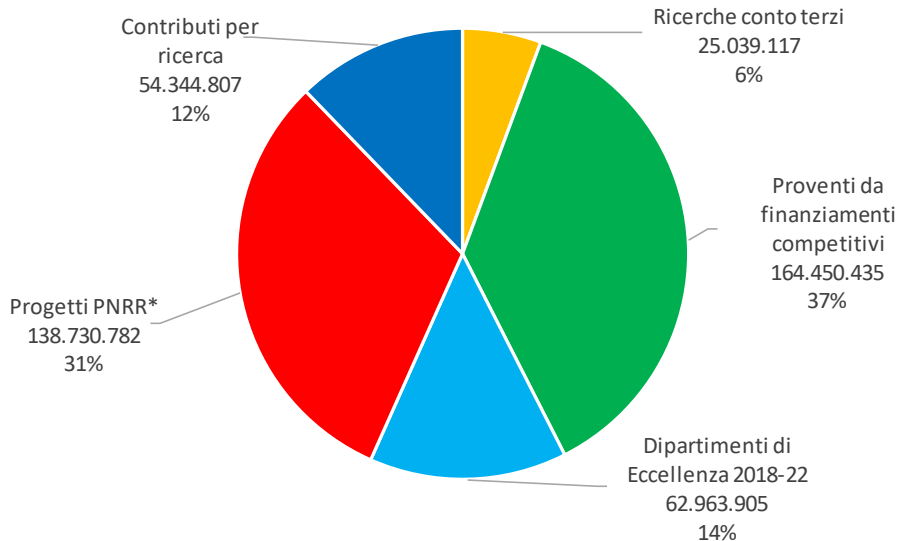


Fonte: Unipd - Elaborazioni del Controllo di Gestione su dati estratti da UGOV modulo PJ

Per quanto riguarda i risultati della selezione dei Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027 il 28 dicembre 2022 ANVUR ha pubblicato i risultati della selezione che ha visto l'assegnazione da parte del MUR di 88,4 milioni di euro grazie al finanziamento di 11 Dipartimenti eccellenti. Il finanziamento verrà assegnato nel 2023.

Il Grafico 3.6 evidenzia la composizione delle risorse acquisite e da utilizzare negli anni futuri per progetti di ricerca.

Grafico 3.6 - Risorse future da utilizzare per attività di ricerca



* Esclusi gli importi per trasferimenti a partner di progetti coordinati.

Fonte: Unipd - Elaborazioni del Controllo di Gestione su dati estratti da UGOV modulo PJ

3.2.3. PNRR

In sintesi, nel corso del 2022 l'Università di Padova ha confermato la propria partecipazione a numerosi progetti finanziati da diversi investimenti del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e a un progetto finanziato dal Piano nazionale per gli investimenti complementari al PNRR. I finanziamenti complessivi assegnati all'Università di Padova per i progetti ammontano a 183.230.354,5 euro.

Per quel che riguarda i progetti con struttura di governance del tipo Hub & Spoke, l'Università partecipa complessivamente a 77 Spoke: in 8 è leader, in 69 è affiliata. I docenti coinvolti negli Spoke sono pari a 492,

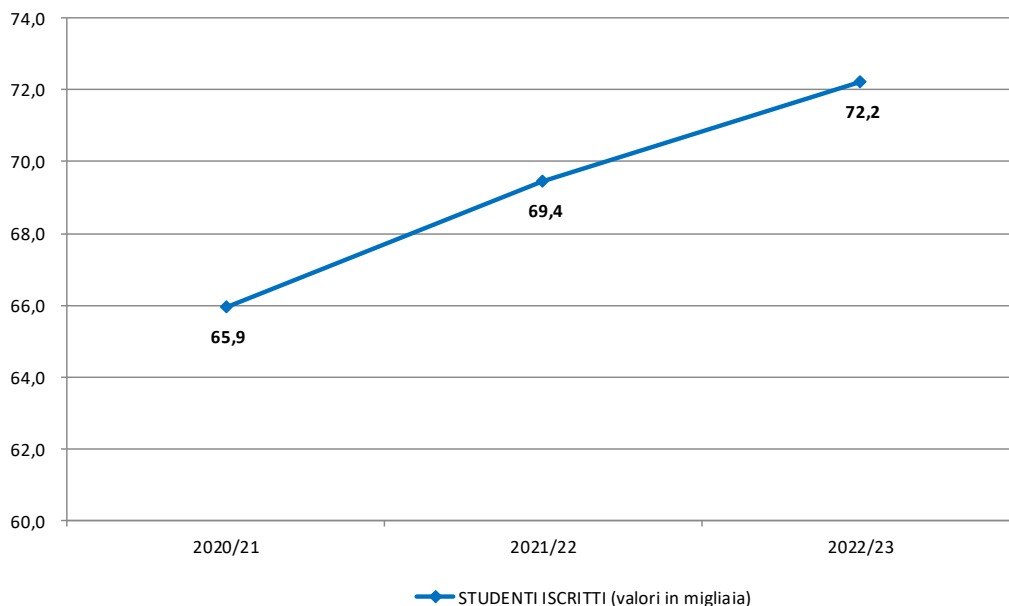
affidenti a 30 Dipartimenti. L'importo assegnato non risulta definitivo in quanto, per alcuni progetti, non sono ancora state comunicate le assegnazioni (Partenariato Esteso n. 15 e due Infrastrutture tecnologiche di innovazione).

Per ulteriori dettagli sui contributi PNRR si rinvia all'apposita sezione della nota integrativa al Bilancio Unico di esercizio 2022.

3.2.4. Didattica e Servizi agli studenti

Gli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale nell'a.a. 2022/2023 sono in progressivo aumento e registrano un incremento di oltre 2.750 unità rispetto all'a.a. 2021/2022 e oltre 6.250 rispetto a due anni fa (si veda Grafico 3.7).

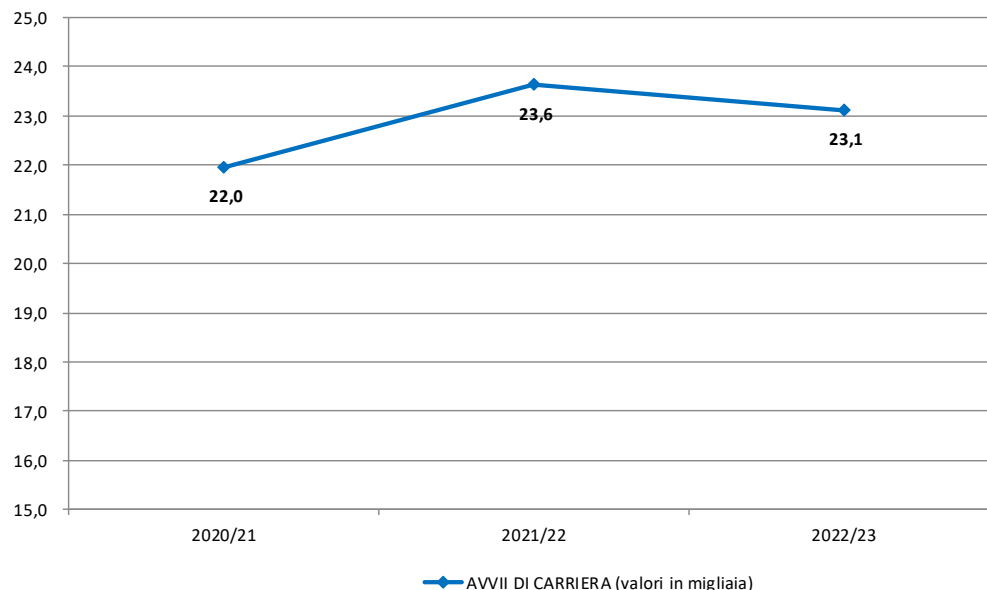
Grafico 3.7 - Andamento degli studenti iscritti nei corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico



Fonte: Unipd - Elaborazioni del Controllo di Gestione su dati Esse3 (estrazione applicativo Qlik al 2 maggio 2023)

Un leggero calo, dopo anni di costante incremento, è invece riscontrabile nella curva relativa al numero di studenti che iniziano un corso di studi nell'Ateneo, ovvero agli avvii di carriera rilevati negli ultimi anni (si veda Grafico 3.8).

Grafico 3.8 - Andamento degli avvii di carriera nei corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico



Fonte: Unipd - Elaborazioni del Controllo di Gestione su dati Esse3 (estrazione applicativo Qlik al 2 maggio 2023)

Nel corso del 2022 l'Ateneo ha dimostrato una buona capacità di attirare finanziamenti esterni destinati alla didattica, gestiti tramite 123 progetti per un importo totale di 15.478.703 euro, in leggero aumento rispetto al 2021. Si tratta principalmente di progetti relativi a Erasmus, alla Mobilità Internazionale, premi studio, borse di studio finanziate da terzi e al sostegno di studenti con disabilità.

L'impegno dell'Ateneo a favore del diritto allo studio è proseguito anche nel 2022. Complessivamente sono stati erogati contributi straordinari nell'a.a. 2021/2022 a 35.237 studentesse e studenti. I provvedimenti, in parte, sono riconducibili agli interventi straordinari varati nell'anno 2020 e in parte riflettono l'attenzione alle nuove situazioni accadute nel 2022, tra cui la guerra tra Russia e Ucraina. L'Ateneo ha supportato le studentesse e gli studenti residenti in Ucraina e iscritte/i per l'a.a. 2021/2022 all'Ateneo di Padova, assegnando 13 borse di studio, ciascuna del valore pari a 3.100 euro. Tale contributo è stato riconosciuto anche a studentesse e studenti che si sono iscritti per l'a.a. 2021/2022 ai singoli insegnamenti dei corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico. Gli interventi a favore degli studenti e delle studentesse provenienti da paesi che versano in gravi condizioni sono stati stabilizzati e resi permanenti.

L'Ateneo, inoltre, ha mantenuto l'innalzamento della No-Tax area a 25.000 euro di ISEE e il rafforzamento della decontribuzione tra i 25.001 e i 30.000 euro di ISEE.

In particolare, tra 25.000,01 e 30.000 euro di ISEE, l'Ateneo applica una riduzione ulteriore rispetto a quanto previsto dal D.M. 1014/2021, che complessivamente porta alle seguenti riduzioni:

- a) 65% per la fascia 25.000-26.000, di ISEE (50% decontribuzione prevista dalla normativa);
- b) 44% per la fascia 26.000-28.000 di ISEE (20% decontribuzione prevista dalla normativa);
- c) 37% per la fascia 28.000-30.000 di ISEE (10% decontribuzione prevista dalla normativa).

Gli studenti e le studentesse che nell'a.a. 2021/2022 hanno usufruito di agevolazioni particolari nel pagamento della contribuzione universitaria (esoneri totali o parziali) in base alle condizioni economiche, al merito o a condizioni personali sono stati 45.482 e nel 2022/2023 sono pari a 47.988.

Per quanto riguarda le borse di studio regionali, il costo complessivo nel 2022 è salito a euro 33.984.751, in aumento di circa 5 milioni di euro rispetto all'esercizio 2021 e di circa 10 milioni rispetto all'esercizio 2020 sia per l'incremento dell'importo medio di borsa, stabilito dal D.M. 1320 del 2021 a decorrere dall'a.a. 2022/2023, sia per la crescita del numero di studenti idonei.

Sono proseguiti, inoltre, anche per l'a.a. 2021/2022 i seguenti progetti:

- la quinta edizione del Premio "Mille e una lode", con l'erogazione di mille borse di studio per merito del valore di 1.000 euro ciascuna, riservate ai migliori studenti di ogni corso di laurea ed erogate (a scelta dello studente) in studi all'estero, stage e tirocini o tutorato. Dei 1.000 migliori studenti individuati d'ufficio in base al coefficiente di merito, 830 hanno aderito scegliendo il premio fra le tre opportunità formative offerte ("studi all'estero" - "stage e tirocini in Italia o all'estero" - "attività di tutorato");
- la doppia carriera studente-atleta, con il riconoscimento di un contributo annuale di 1.500 euro e altre agevolazioni agli studenti che presentino meriti sportivi di particolare rilievo agonistico (86 studenti-atleti nell'a.a. 2021/2022).

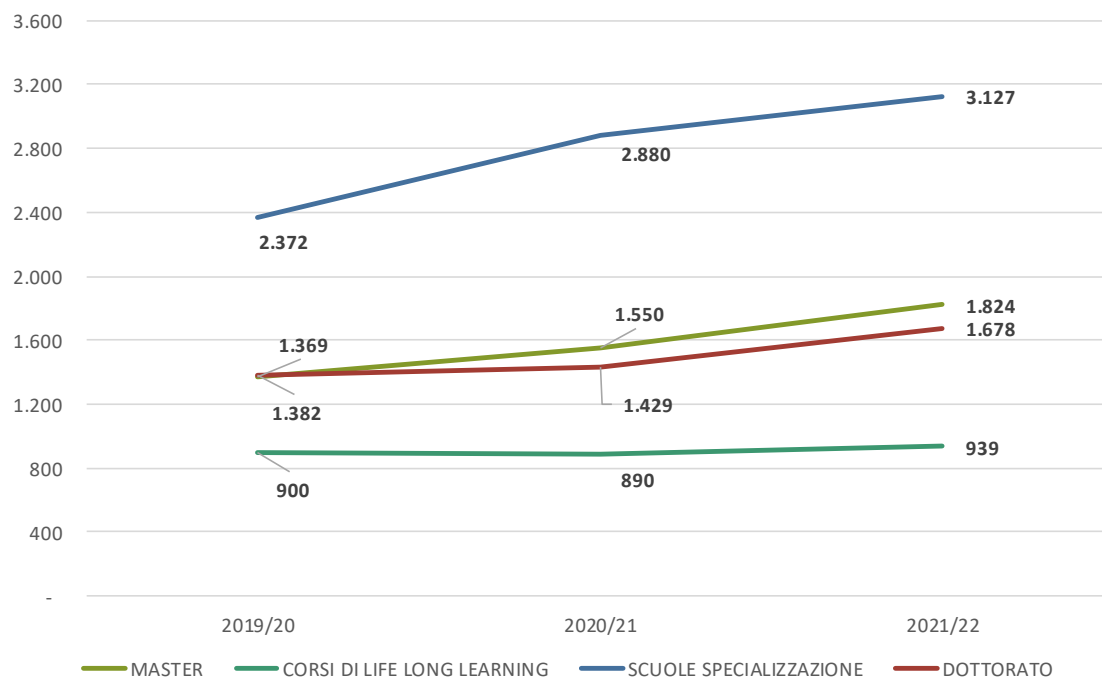
L'Ateneo ha promosso e realizzato numerose azioni di orientamento a sostegno delle transizioni scuola-università-mondo del lavoro, in un'ottica di supporto e formazione continua dell'individuo, per garantirne la crescita e il sostegno nei processi di scelta, con l'obiettivo di promuovere l'occupazione attiva e l'inclusione sociale.

Riguardo al tutorato e supporto allo studio, i contatti monitorati dai tutor di Ateneo nei front-office, back office, social e nei gruppi di studio sono stati 22.557, di cui oltre metà (12.042) registrati negli sportelli informativi e di consulenza. Per quanto riguarda gli stage/tirocini, dopo il calo osservato nell'a.a. 2019/2020 (a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19) e alla successiva ripresa nel 2020/2021, tornano a crescere secondo il trend pre-pandemia con 28.435 tirocini (gli stage all'estero sono stati 755).

La didattica post-lauream ha fatto registrare un incremento delle iscrizioni rispetto al 2021 del 13% delle iscrizioni ai Master e ai Corsi di Life long Learning. In costante aumento sono anche gli iscritti ai corsi di

dottorato e alle Scuole di specializzazione (si veda il Grafico 3.9). Per i corsi di dottorato (XXXVII ciclo) si segnala, rispetto al ciclo precedente, un aumento del numero di immatricolazioni² (662 dottorandi in totale, 116 in più rispetto al XXXVI ciclo) in 39 corsi di dottorato.

Grafico 3.9 - Andamento del numero di iscritti ai corsi post-lauream



Fonte: Unipd - Elaborazioni del Controllo di Gestione su dati estratti Ufficio Post lauream.

3.2.5. Internazionalizzazione

“La cultura non ha confini”³ e ce lo ricordano più di 2.400⁴ studentesse e studenti provenienti da tutto il mondo che nell’a.a. 2021/2022 hanno scelto di iscriversi nell’Ateneo di Padova. Il numero è rimasto sostanzialmente stabile ed è stato pari a circa 2.400 anche nell’a.a. 2022/2023.

Nel corso del 2022 l’Ateneo ha continuato a promuovere una strategia di internazionalizzazione con l’obiettivo di rendere i corsi di studio ambienti aperti, innovativi ed internazionali di apprendimento (Internationalization at Home) mirando al contempo anche ad accrescere la visibilità, l’attrattività e la reputazione dell’Ateneo. In tale contesto, si evidenzia la crescita della mobilità internazionale e l’incremento degli accordi per il rilascio di un titolo congiunto o di un doppio titolo (34 programmi). Nell’a.a. 2021/2022 2.188 studenti (1.085 nell’a.a. 2020/2021) hanno trascorso un periodo di studio all’estero, mentre 1.746 studenti internazionali (833 nell’a.a. 2020/2021) hanno trascorso un periodo di studio presso il nostro Ateneo. Infine, i costi sostenuti nel corso del 2022 per programmi di mobilità internazionale, scambi culturali studenti e tirocini all’estero, comprensivi anche della quota di competenza dell’a.a. 2022/2023, sono cresciuti rispetto al 2021 del 36% e ammontano a euro 8.394.181 (euro 6.149.876 nel 2021).

3.2.6. Impatto sociale

Nel corso del 2022 l’Ateneo ha proseguito nelle attività di Terza Missione, declinate come impegno pubblico e coinvolgimento del territorio, attraverso numerosi eventi culturali, divulgazione, valorizzazione del patrimonio

² Considerato bando ordinario, bando CSC, per il XXXVII ciclo anche il bando PON e per il XXXVIII anche i bandi D.M. 351 e 352 e PNRR.

³ Tratto dal discorso della Rettrice Daniela Mapelli in occasione dell’inaugurazione 800° anno accademico (19 maggio 2022).

⁴ Numero di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea, laurea magistrale, magistrale a ciclo unico e di dottorato che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all’estero nell’a.a. 2021/2022 (Fonte: Pro3).

artistico, iniziative volte a promuovere il benessere della comunità accademica, attività di imprenditorialità accademica e di trasferimento tecnologico.

Durante il 2022 è stato celebrato l'ottocentesimo anniversario della fondazione dell'Ateneo. Le iniziative e le attività realizzate hanno visto la partecipazione di oltre 200.000 persone in più di 700 appuntamenti, nella convinzione che la scienza sia un bene comune da condividere.

Per quanto riguarda la valorizzazione del patrimonio culturale, attraverso l'apertura al pubblico dei propri siti e la fruibilità delle proprie collezioni, i visitatori durante il 2022 sono stati più di 300.000.

L'Orto Botanico, patrimonio Unesco, traina gli altri siti con 213.965 presenze, a cui si aggiungono 62.845 visitatori di Palazzo Bo restaurato nella parte novecentesca, 17.249 di Villa Parco Bolasco a Castelfranco veneto e 14.962 dei musei universitari uniti nel Grand Tour delle Scienze, una nuova iniziativa che unisce luoghi della cultura e musei scientifici (Scienze archeologiche e d'arte, Sala dei Giganti a Palazzo Liviano, Museo di Geografia, Museo Giovanni Poleni e Museo di macchine Enrico Bernardi) in un unico percorso dedicato a Padova, città della scienza. La ripresa a pieno regime degli eventi e delle manifestazioni e le celebrazioni legate all'ottocentesimo, hanno portato gli incassi complessivi a oltre 1,7 milioni di euro in crescita rispetto al 2021.

Sul fronte dell'informazione e della comunicazione scientifica il magazine online dell'Università di Padova "Il Bo Live" mantiene la sua notorietà nel campo della divulgazione con 2 milioni e 148 mila utenti unici al 31.12.2022 e un considerevole aumento di visualizzazioni e di iscritti alla newsletter.

Anche il merchandising dei negozi (Unipd Store Palazzo Bo e Bookshop Orto Botanico) nel 2022 ha registrato un volume di affari per circa 827 mila euro (il 23% di tale importo si riferisce a vendite a strutture interne per cui i ricavi verso l'esterno ammontano a circa 637 mila euro) confermando il trend di crescita degli ultimi anni.

Per quanto riguarda il fundraising il 2022 ha registrato un ammontare importante (oltre 1,3 milioni di euro, comprensivi anche dell'incasso relativo alla campagna del 5 x1000) grazie alle donazioni, sponsorizzazioni e collaborazioni con aziende, fondazioni, istituzioni, enti, ordini professionali e persone che sono state coinvolte per sostenere i principali progetti e le iniziative degli 800 anni. Grazie ai contributi di oltre 2.200 donatrici e donatori sono state portate avanti numerose iniziative, contribuendo alla costruzione partecipata del sapere che è il fine ultimo della terza missione di ogni università.

I progetti e le collaborazioni più significative del 2022 hanno riguardato:

- 385.328 euro per la campagna 5x1000;
- 381.690 euro per premi di studio studentesse e studenti;
- 150.890 euro a sostegno delle borse di studio "Unipd 4 Afghanistan" e in minor parte Ucraina;
- 110.433 euro di sponsorizzazioni per il palinsesto eventi degli 800 anni;
- 100.000 euro di contributo dalla Regione Veneto per gli eventi 800 anni;
- 80.000 euro donazione da parte di Fischer per progetti 800 anni;
- 91.985 euro per il Bosco degli 800 anni che è il progetto di rimboschimento delle aree forestali danneggiate dalla tempesta Vaia alle pendici del Monte Zebio nel Comune di Asiago;
- 35.311 euro per sponsorizzazioni tecniche per 800 anni (Scholares Vagantes ecc.).

3.2.7. Patrimonio edilizio

Il Piano di sviluppo edilizio mette in luce l'attenzione dell'Ateneo per gli spazi e le infrastrutture e il legame con il territorio che si allarga sempre più grazie alle numerose sedi (Bressanone, Castelfranco Veneto, Chioggia, Conegliano, Legnaro, Rovigo, San Vito di Cadore, Treviso, Vicenza) che non sono strutture periferiche ma parti integranti e vitali di un'Università sempre più diffusa e capillare.

Gli interventi di maggior rilievo sono descritti nella Sezione Analisi di Bilancio - Capitolo Stato Patrimoniale della presente Relazione.

I principali lavori di ristrutturazione hanno riguardato:

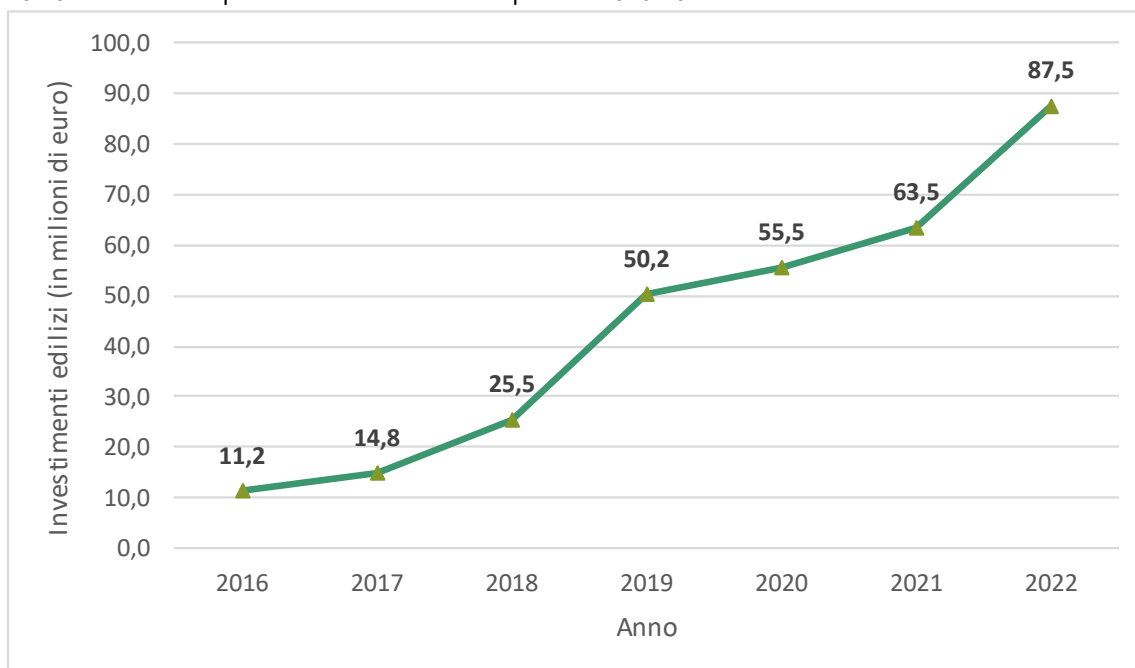
- beni immobili di terzi nella disponibilità dell’Ateneo: il Complesso Cavalli per la realizzazione del Museo della Natura e dell’Uomo (il cui completamento è previsto a giugno 2023), la riqualificazione degli spazi delle ex biblioteche del Complesso Liviano, il recupero della Casa dello studente Fusinato, l’avanzamento delle attività preliminari e di progettazione del nuovo Campus Universitario presso la Caserma Piave e la prosecuzione dei lavori di manutenzione straordinaria per il trasferimento della Biblioteca Pinali antica, la ricollocazione dell’Erbario e la Spezieria presso l’Orto Botanico;
- beni immobili di proprietà: il rifacimento dell’atrio e la sostituzione degli infissi di Palazzo Storione, la riqualificazione del manto di copertura dei laboratori situati presso il Polo Didattico di Agripolis, la ristrutturazione dello stabulario di Veterinaria, il rifacimento della copertura del Nuovo Archivio di Legnaro e la ristrutturazione degli spazi dedicati ai servizi agli studenti presso il condominio La Nave.

Complessivamente gli investimenti in edilizia hanno raggiunto 87,5 milioni di euro (si veda Grafico 3.10).

Il programma triennale delle Opere Pubbliche 2022/2024 è stato approvato con delibera rep. n. 358 del C.d.A. del 21 dicembre 2021 (<https://www.unipd.it/trasparenza/atti-programmazione-opere-pubbliche>). Il programma ha previsto investimenti per 305,2 milioni di euro, con finanziamenti esterni inizialmente previsti in 43 milioni a cui si sono aggiunti ulteriori 68,5 milioni riconducibili ai contributi ricevuti dai ministeri nel corso del 2022. In particolare:

- 60.304.278 euro assegnati dal MUR con D.M. n. 1432 del 23.12.2022 - Fondo per l’edilizia universitaria e per le grandi attrezzature scientifiche;
- 1.972.000 euro finanziati dal MiC per la linea PNRR M1C3-2.3 - Fondo per interventi di restauro e valorizzazione dell’Orto Botanico di Padova;
- 2.819.524 euro assegnati dal MUR per il D.M. n. 1275 del 10.12.2022 - Fondo per l’edilizia universitaria e le grandi attrezzature 2021;
- 3.362.945,38 euro complessivi dal MUR su progetti di eccellenza per tre interventi: il recupero del rustico su viale dell’Università - progetto C.A.S.A., la realizzazione di un nuovo edificio per aule, laboratori e uffici presso l’area di via Gradenigo - via Ognissanti e i lavori di manutenzione straordinaria presso il complesso Contrà Barche a Vicenza.

Grafico 3.10 - Investimenti per interventi in edilizia nel periodo 2016-2022



Fonte: Unipd - Elaborazioni del Controllo di Gestione su Programmi triennali opere pubbliche

Per quanto riguarda il Finanziamento del Fondo per l’edilizia universitaria e per le grandi attrezzature scientifiche (D.M. 1274 del 10 dicembre 2021 relativo ai criteri di riparto risorse di cui all’art. 5, comma 1, lett.

b), della legge 24 dicembre 1993, n. 537), è stato confermato dal MUR con D.M. 1432 del 23.12.2022 il cofinanziamento nella misura massima del 60% dei programmi d'intervento di ammodernamento strutturale e tecnologico presentati dall'Ateneo, per un importo complessivo pari a 60.304.278 euro, corrispondente a tutto il finanziamento richiesto. In particolare l'Ateneo ha provveduto a presentare domanda per la richiesta di cofinanziamento relativamente alla Linea A dei seguenti interventi inclusi nel programma da avviare entro il 30 giugno 2023:

Linea A

- 1. Progetto definitivo per appalto integrato del Complesso Ex S.E.E.F. di Via Campagnola, per un costo complessivo di intervento (lavori ed arredi) pari a 8.243.353,08 euro, con un cofinanziamento dallo Stato pari a 4.937.768,49 euro;
- 2. Progetto definitivo per appalto integrato del Nuovo Campus delle Scienze Economiche, Politiche e Sociali nella ex Caserma Piave a Padova, per un costo complessivo di intervento (lavori ed arredi) pari a 82.761.567,70 euro, con un cofinanziamento a carico dello Stato pari a 49.574.179,06 euro;
- 3. Progetto Esecutivo per i Nuovi Laboratori in Via Luzzatti per un costo complessivo di intervento pari a 1.900.000 euro, con un cofinanziamento statale pari a 1.138.100,00 euro;
- 4. Progetto Esecutivo per la ristrutturazione di parte del complesso denominato Collegio Morgagni (ex convitto universitario) per un costo complessivo di intervento (lavori ed arredi) pari a 7.770.000 euro, con un cofinanziamento a carico dello Stato pari a 4.654.230,00 euro.

Nella seduta del C.d.A. del 28 giugno 2022, in occasione dell'aggiornamento del Piano triennale, è stata confermata la richiesta di cofinanziamento per le restanti Linee B ed E del D.M. 1274/2021:

- per la Linea B, 5.936.734 euro, per il recupero dell'ex convento S. Giorgio di Via del Padovanino;
- per la Linea E, 18.538.989 euro, per il recupero dell'ex collegio Ederle, interventi nel campus di Agripolis per strutture sportive, aule, uffici e studi, interventi a Voltabarozzo, sia nell'area demaniale che in quella di proprietà dell'Ateneo.

Le richieste di cofinanziamento per queste linee sono in corso di valutazione da parte della commissione ministeriale incaricata.

Per quanto riguarda il D.M. 1257 del 30 novembre 2021 relativo al V Bando L. 338/2000, che prevede il cofinanziamento da parte dello Stato per la realizzazione di strutture residenziali universitarie, nei limiti del 75% dell'importo di progetto, in data 17 maggio 2022 l'Università di Padova ha proceduto alla richiesta di finanziamento per un importo complessivo di 13.461.594 euro dei seguenti due interventi:

- a) Restauro della Residenza Studentesca "L. Meneghetti" a Padova, per 85 posti alloggio, per un importo di 10.500.000 euro, con una richiesta di cofinanziamento a carico dello Stato pari a 9.291.120,00 euro;
- b) Nuova residenza studenti nel Campus di Agripolis a Legnaro, per 90 posti alloggio, per un importo di 5.500.000 euro, con una richiesta di cofinanziamento a carico dello Stato pari a 4.170.474,00 euro.

Entrambi i progetti candidati a finanziamento sono ancora in corso di verifica da parte del MUR.

Inoltre con D.M. 1275 del 10 dicembre 2021 sono stati definiti i criteri di ripartizione del Fondo per l'edilizia universitaria e le grandi attrezzature relativi al 2021, destinati al cofinanziamento di programmi di intervento finalizzati prioritariamente all'adeguamento alla normativa antincendio degli edifici di proprietà pubblica destinati alle funzioni istituzionali di didattica e di ricerca degli Atenei statali.

Le risorse sono state ripartite tra le Istituzioni nel seguente modo:

- a) ad ogni Istituzione è attribuita una quota fissa pari a 350.000 euro;
- b) il restante importo è attribuito a ciascuna Istituzione in proporzione al prodotto tra il numero degli studenti entro il primo anno fuori corso moltiplicato per il costo standard per studente utilizzato per il riparto del FFO nel 2021.

All'Università di Padova è stata pertanto attribuita la quota di 2.819.524 euro.

La maggior parte dei lavori cofinanziati con i contributi (di cui ai D.M. 1275 del 10.12.2021, D.M. 1432 del 23.12.2022 sulla base del D.M. 1274 del 10.12.2021 linea a) sono ancora in corso e quindi la quota contabilizzata figura tra i Risconti passivi dell'esercizio.

3.3. Analisi del bilancio - Risultato di bilancio

L'Ateneo nel 2022 ha realizzato ricavi per euro 715.074.408 e sostenuto costi per euro 714.527.549 conseguendo un utile di esercizio per euro 546.859 e garantendo l'equilibrio economico.

3.3.1. Conto economico

Tabella 3.4 - Bilancio unico di Ateneo di esercizio - Conto Economico - sintesi

CONTO ECONOMICO	Saldo al 31.12.2022	Saldo al 31.12.2021
A) PROVENTI OPERATIVI		
I. PROVENTI PROPRI	175.092.366	147.027.814
II. CONTRIBUTI	488.077.652	431.827.422
III. PROVENTI PER ATTIVITA' ASSISTENZIALE	-	-
IV. PROVENTI PER GESTIONE DIRETTA INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO	26.745.163	25.830.319
V. ALTRI PROVENTI E RICAVI DIVERSI	25.188.831	19.722.600
VI. VARIAZIONI RIMANENZE	-133.682	-
VII. INCREMENTO DELLE IMMOBILIZZAZIONI PER LAVORI INTERNI	39.737	27.884
TOTALE PROVENTI OPERATIVI (A)	715.010.067	624.436.038
B) COSTI OPERATIVI		
VIII. COSTI DEL PERSONALE	342.280.560	319.745.083
IX. COSTI DELLA GESTIONE CORRENTE	270.670.690	218.646.199
X. AMMORTAMENTI E SVALUTAZIONI	59.191.898	44.950.874
XI. ACCANTONAMENTI PER RISCHI E ONERI	14.927.689	10.383.726
XII. ONERI DIVERSI DI GESTIONE	5.383.862	4.374.628
TOTALE COSTI OPERATIVI (B)	-692.454.699	-598.100.510
DIFFERENZA TRA COSTI E PROVENTI OPERATIVI (A-B)	22.555.368	26.335.528
C) PROVENTI ED ONERI FINANZIARI		
TOTALE PROVENTI ED ONERI FINANZIARI (C)	-1.074.692	-1.322.896
D) RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' FINANZIARIE		
TOTALE RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' FINANZIARIE (D)	-158.078	-4.609
E) PROVENTI ED ONERI STRAORDINARI		
TOTALE PROVENTI ED ONERI STRAORDINARI (E)	-108.235	-1.100.791
Risultato prima delle imposte (A-B+C+D+E)	21.214.363	23.907.232
F) IMPOSTE SUL REDDITO DELL'ESERCIZIO CORRENTI, DIFFERITE, ANTICIPATE		
TOTALE IMPOSTE SUL REDDITO DELL'ESERCIZIO CORRENTI, DIFFERITE, ANTICIPATE (F)	20.667.504	18.839.488
RISULTATO DI ESERCIZIO	546.859	5.067.744

Fonte: Unipd - Ufficio Bilancio Unico

Nel 2022 i Proventi operativi risultano pari a 715.010.067 euro e presentano un incremento di euro 90.574.029 rispetto al 2021, riconducibile principalmente a maggiori trasferimenti dallo Stato e altre Amministrazioni Centrali, tra cui l'assegnazione MUR del Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) e il finanziamento MEF per i contratti di formazione specialistica.

I Proventi propri, nel 2022 pari a euro 175.092.366 euro, rappresentano il 24,5% del totale dei Proventi operativi (si veda Grafico 3.11) e risultano in crescita rispetto al 2021. Comprendono i ricavi da contribuzione studentesca (103.976.679 euro), i proventi da ricerche con finanziamenti competitivi (55.381.449 euro) e i

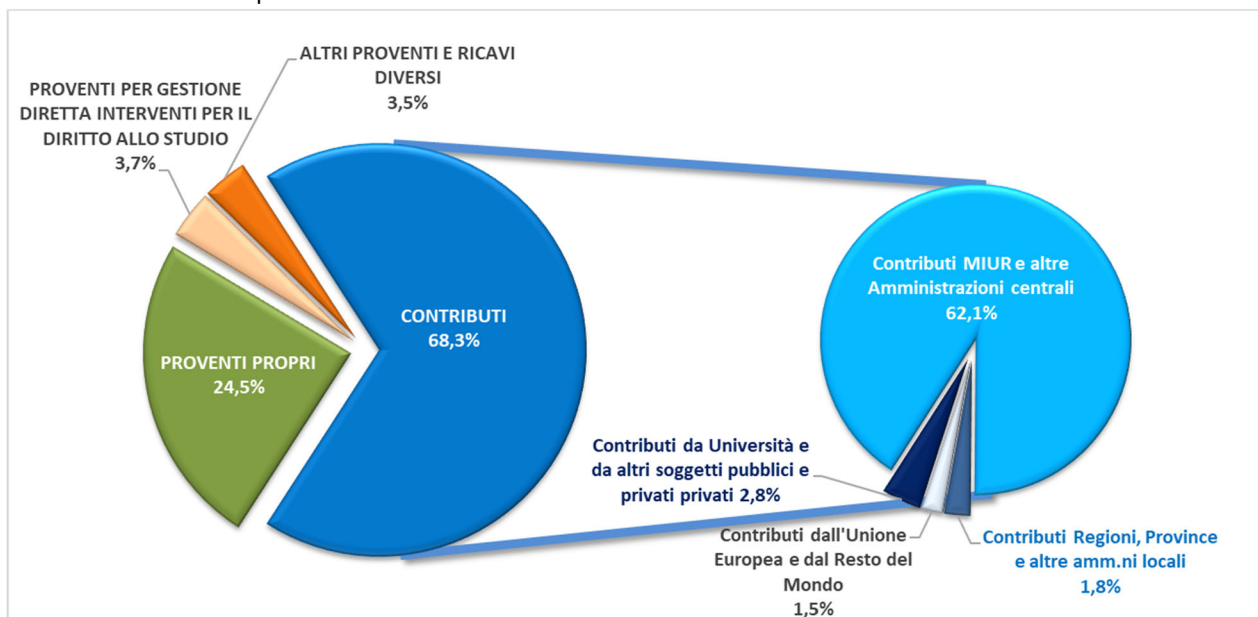
proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico (15.734.238 euro). In particolare si evidenzia che i proventi da ricerche con finanziamenti competitivi crescono del 63% rispetto al 2021 (+21 milioni).

La voce più consistente dei Proventi operativi è rappresentata dai Contributi, pari a euro 488.077.652, che rappresentano il 68,3% del totale Proventi operativi. Tali contributi sono relativi alle somme trasferite dallo Stato e da altri enti pubblici e privati per attività di didattica e di ricerca nonché, in misura minore, per la realizzazione o ristrutturazione di immobili e l'acquisizione di beni durevoli.

Gli importi più rilevanti relativi a tale voce sono rappresentati da:

- il Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO), pari a euro 382.923.128 (valore contabile comprensivo dei risconti sulle assegnazioni per attività progettuali, fra cui i Dipartimenti di Eccellenza); le assegnazioni MUR per il FFO di competenza dell'esercizio 2022 ammontano a euro 374.714.863 (euro 357.682.923 nel 2021);
- i contributi per i contratti di formazione specialistica riconosciuti dal MEF per un importo pari a euro 52.569.585, in crescita del 24% rispetto al 2021 (euro 42.444.695);
- i contributi per ricerca da soggetti privati 11.029.790, in leggera diminuzione rispetto al 2021 (euro 11.521.816);
- i contributi per didattica da Regioni e Province Autonome pari a euro 10.191.844, in aumento rispetto al 2021 (euro 8.724.647);
- i contributi per didattica dall'Unione Europea (Progetti Erasmus Mundus, Erasmus+ in primis) per un importo pari a euro 7.643.498 in crescita rispetto al 2021 (euro 4.648.589).

Grafico 3.11 - Proventi operativi – Consuntivo 2022



Fonte: Unipd - Ufficio Bilancio Unico

Il rapporto tra Proventi Propri e Contributi è in linea con il biennio precedente.

I Proventi per la gestione diretta interventi per il diritto allo studio, che accolgono i finanziamenti delle borse per il diritto allo studio universitario erogate dal MUR e dalla Regione Veneto, ammontano nell'esercizio 2022 a euro 26.745.163 (3,7% del totale proventi).

La voce Altri proventi e ricavi diversi (3,5% del totale proventi) si riferisce, tra l'altro, ad attività conto terzi e su commissione e nel 2022 risulta pari a euro 25.188.831; da segnalare la ripresa delle attività rivolte alla cittadinanza e al territorio: le visite guidate all'Orto Botanico, al Palazzo Bo, ai Musei dell'Università.

Per un'analisi dettagliata dei Proventi operativi si rimanda alla Nota Integrativa del Bilancio d'Esercizio.

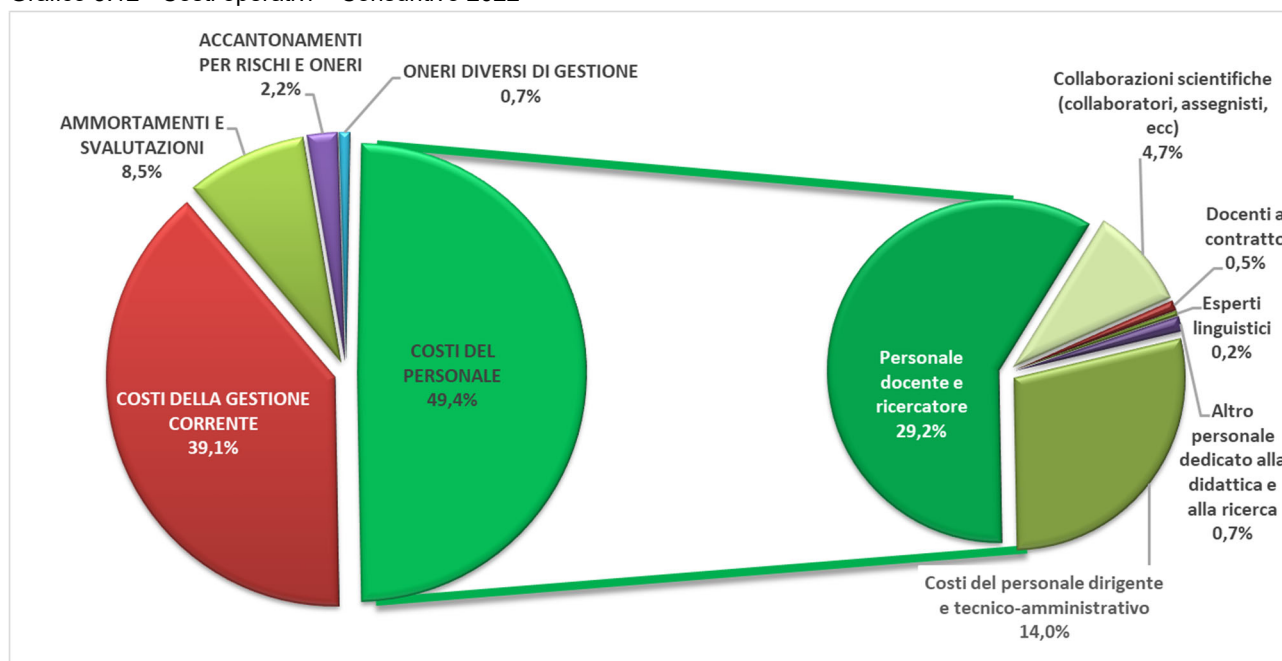
I Costi operativi del 2022 ammontano a euro 692.454.699 con un incremento del 16% rispetto al 2021 (si veda Grafico 3.12). La voce di costo più rilevante è relativa ai Costi del personale, che rappresenta il 49,4% dei

Costi operativi. Tale voce comprende sia i costi per le retribuzioni del personale docente e tecnico-amministrativo sia quelli relativi ai docenti a contratto, ai collaboratori ed esperti linguistici, agli assegnisti e agli altri collaboratori per didattica e ricerca.

Il costo del personale aumenta di 22,5 milioni di euro di cui 16,3 milioni per maggiori costi del personale dedicato alla ricerca e alla didattica, riconducibili principalmente agli incrementi delle consistenze del personale nonché all'erogazione degli scatti triennali. In particolare si evidenziano incrementi:

- nelle competenze fisse al personale docente di circa 11,9 milioni di euro riconducibile in particolare alla crescita complessiva della consistenza dei Professori ordinari e associati di 109 unità;
- nelle competenze fisse al personale ricercatore a tempo determinato di quasi 4,9 milioni di euro per effetto di 139 nuove assunzioni;
- nelle competenze del Personale Tecnico Amministrativo per complessivi 6,2 milioni di euro per effetto di nuove assunzioni e dei maggiori costi derivanti dal rinnovo del CCNL 2019-2021.

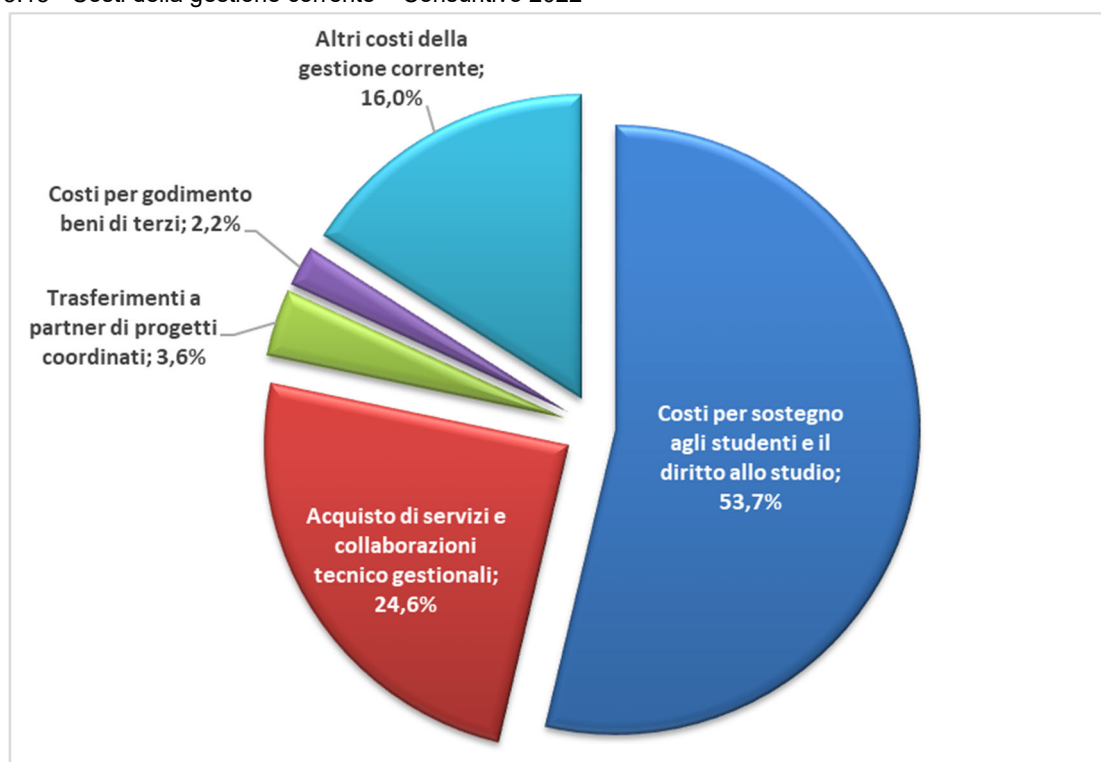
Grafico 3.12 - Costi operativi – Consuntivo 2022



Fonte: Unipd - Ufficio Bilancio Unico

I Costi della gestione corrente (si veda Grafico 3.13) ammontano a euro 270.670.690 nel 2022, in crescita rispetto all'anno precedente per via dei maggiori costi correlati all'incremento dei ricavi susseguenti alla ripresa delle attività post Covid 19 nonché dei maggiori costi sostenuti per le utenze; incidono per il 39,1% sul totale dei Costi operativi (36,6% nel 2021). I Costi per il diritto allo studio e i Costi per il sostegno agli studenti, pari a euro 145.368.768 (+25.376.776 euro rispetto al 2021), comprendono rispettivamente i costi per le borse per il diritto allo studio universitario e le borse di dottorato di ricerca e i contratti di formazione specialistica nonché altri interventi a favore degli studenti.

Grafico 3.13 - Costi della gestione corrente – Consuntivo 2022



Fonte: Unipd - Ufficio Bilancio Unico

I finanziamenti nazionali e regionali, purtroppo, non sono stati sufficienti a coprire le borse di studio per tutti gli idonei. L'Ateneo, in continuità con gli anni precedenti, ha integrato con fondi propri consentendo la copertura per tutti gli aventi diritto per l'a.a. 2021/2022. Tuttavia, nonostante l'impegno dell'Ateneo, la copertura integrale degli aventi diritto non è stata possibile nell'a.a. 2022/2023.

Sempre tra i Costi della gestione corrente sono ricompresi i costi legati all'acquisto di servizi e collaborazioni tecnico-gestionali, che accolgono la manutenzione ordinaria di locali, aree, impianti, attrezzature e arredi, le utenze e i canoni (energia elettrica, acqua, gas e telefonia), i servizi generali (pulizie, vigilanza, trasporti e facchinaggi, smaltimento rifiuti, servizi postali, assicurativi, etc.), nonché le collaborazioni e gli incarichi per attività tecnico-gestionali.

Infine, la voce "Altri costi" riepiloga i Costi della gestione corrente che non hanno trovato collocazione nelle voci analizzate precedentemente ed è relativa a costi connessi al personale e ad altri costi istituzionali. Rispetto al 2021, l'ammontare complessivo della voce "Altri costi", pari a 24.598.545 euro, è più che raddoppiato, avvicinandosi al dato pre-covid del 2019 di 21.466.035 euro. Tale incremento è dovuto in parte alla ripresa della normale attività con la fine della crisi pandemica, in particolare le missioni e i relativi costi correlati, in parte all'attuazione di interventi straordinari, quali lo stanziamento di risorse aggiuntive al Piano Welfare di competenza e i costi correlati alle manifestazioni per l'Ottocentenario di Ateneo.

Nell'ambito della gestione operativa trovano, infine, rappresentazione gli Ammortamenti delle immobilizzazioni immateriali e materiali, che incidono complessivamente per il 6,3% sul totale dei Costi operativi, le Svalutazioni dei crediti compresi nell'attivo circolante la cui determinazione è basata sulle stime relative a eventuali perdite per inesigibilità dei crediti (2,2% sul totale dei Costi operativi) e gli Accantonamenti per rischi e oneri determinati sulla base dei contenziosi in essere (2,2% sul totale dei Costi operativi) nonché dei probabili debiti di natura determinata, di esistenza certa o probabile relativi al personale.

Si rimanda alla Nota Integrativa del Bilancio d'Esercizio per ulteriori approfondimenti sui Costi operativi.

3.3.2. Stato patrimoniale

L'attivo dello Stato Patrimoniale evidenzia un incremento sia delle Immobilizzazioni immateriali e materiali sia dell'Attivo circolante.

Tabella 3.5 - Bilancio unico di Ateneo di esercizio - Stato Patrimoniale – Attivo

ATTIVO	Saldo al 31.12.2022	Saldo al 31.12.2021
A) IMMOBILIZZAZIONI		
I IMMATERIALI	79.129.121	59.134.054
II MATERIALI	300.073.299	294.875.581
III FINANZIARIE	4.387.768	4.367.842
TOTALE IMMOBILIZZAZIONI (A)	383.590.187	358.377.476
B) ATTIVO CIRCOLANTE		
I RIMANENZE	1.261.985	1.194.370
II CREDITI	665.465.754	391.221.332
III ATTIVITA' FINANZIARIE	2.826.977	2.979.890
IV DISPONIBILITA' LIQUIDE	337.399.506	403.274.006
TOTALE ATTIVO CIRCOLANTE (B)	1.006.954.222	798.669.598
C) RATEI E RISCONTI ATTIVI		
TOTALE RATEI E RISCONTI ATTIVI (C)	29.452.020	19.607.503
D) RATEI ATTIVI PER PROGETTI E RICERCHE IN CORSO		
TOTALE RATEI ATTIVI PER PROGETTI E RICERCHE IN CORSO (D)	2.539.183	1.890.351
TOTALE ATTIVO	1.422.535.612	1.178.544.929
<i>Conti d'ordine dell'attivo</i>	379.976.294	364.286.540

Fonte: Unipd - Ufficio Bilancio Unico

L'aumento delle Immobilizzazioni immateriali è riconducibile da un lato ai costi sostenuti per interventi edilizi su beni demaniali o di terzi tuttora in corso nonché terminati e dall'altro alla contabilizzazione di contratti ad utilità pluriennale relativi a banche dati e licenze software.

I principali lavori edilizi in corso riguardano la realizzazione del Museo della Natura e dell'Uomo presso il Complesso Cavalli, la riqualificazione degli spazi delle ex biblioteche del Complesso Liviano e l'avanzamento delle attività preliminari e di progettazione del nuovo campus Universitario presso la Caserma Piave. Gli interventi di maggior rilievo conclusi nel corso del 2022 sono relativi alle migliorie edili e impiantistiche eseguite presso gli Istituti del Complesso Centro Interchimici, ai primi interventi di messa in sicurezza dei laboratori di idraulica e prove sui materiali da costruzione del Complesso di Ingegneria e alla messa a norma dell'Ex Stabulario di Agraria Vecchia.

L'incremento delle Immobilizzazioni materiali è dovuto principalmente all'acquisto di macchine e attrezzature scientifiche per lo svolgimento dell'attività di ricerca nei diversi settori scientifico-disciplinari in cui opera l'Ateneo, per oltre 8 milioni di euro, e ai costi sostenuti per lavori non ancora completati su beni di proprietà, per più di 13 milioni di euro. Tra gli interventi edilizi in corso si evidenziano la realizzazione di un nuovo edificio di medicina veterinaria presso l'Ospedale Veterinario di Agripolis, il recupero del Complesso S.E.E.F. di via Campagnola, gli interventi previsti dall'accordo di programma tra l'Università, il Demanio Militare, l'Agenzia delle Entrate e il Comune di Padova per l'acquisizione della Caserma Piave in permuta, gli interventi di trasformazione e adeguamento normativo del Complesso Vallisneri, il completamento dei lavori presso il Polo Umanistico "Beato Pellegrino" nell'area degli edifici ex Fondazione I.R.P.E.A., acquisiti nel 2021, nonché il restauro degli arredi di Giò Ponti presso Palazzo Centrale Bo.

Nel corso del 2022 si sono conclusi sia il rifacimento dell'atrio che la sostituzione degli infissi di Palazzo Storione ed è stato perfezionato l'acquisto di un appartamento adiacente agli uffici dell'Amministrazione Centrale, situato al 5 piano di Palazzo Storione B in galleria Storione 8 a Padova; inoltre si sono conclusi i lavori per la riqualificazione del manto di copertura dei laboratori situati presso il Polo Didattico di Agripolis, la ristrutturazione dello stabulario di Veterinaria, il rifacimento della copertura del Nuovo Archivio di Legnaro e la ristrutturazione degli spazi dedicati ai servizi agli studenti presso il condominio La Nave. Sono stati installati nuovi impianti di riscaldamento, condizionamento ed idraulici, elettrici, di telefonia e reti tecnologiche di trasferimento dati e audio-video presso lo Stabulario del Complesso di Veterinaria, l'Ospedale Veterinario, lo Stabulario Sud del Complesso Vallisneri, Palazzo Luzzato Dina in Buzzaccarini, il Polo didattico del Complesso di Agripolis e gli spazi dedicati ai servizi agli studenti del Condominio La Nave.

Tra le opere avviate nel corso del 2022 sono ricompresi 2.278.655 dei 4.000.000 di euro destinati a interventi finalizzati all'utilizzo di "energia da fonti rinnovabili e all'aumento dell'efficienza energetica", come deliberato dal Consiglio di Amministrazione del 28.06.2022 nell'ambito della destinazione dell'utile 2021.

L'incremento netto delle immobilizzazioni immateriali e materiali pari a circa 25 milioni di euro è dato dal valore delle acquisizioni, per oltre 74 milioni di euro, a cui sono stati detratti i decrementi e le riclassifiche pari a oltre 5 milioni di euro e gli ammortamenti dell'esercizio per più di 43 milioni di euro.

Parte degli interventi conclusi nel 2022 sono stati finanziati con il Fondo per l'edilizia universitaria e le grandi attrezzature 2021, assegnato nel corso dell'esercizio dal MUR con il D.M. n. 1275 del 10.12.2021, parzialmente riscontato a copertura degli ammortamenti futuri, per euro 2.800.814.

A sostegno del piano degli investimenti edilizi, nel 2022 sono stati inoltre attribuiti all'Ateneo 60.304.278 euro dal MUR per il D.M. n. 1274 del 10.12.2021 - Fondo per l'edilizia universitaria e le grandi attrezzature scientifiche, assegnati con D.M. n. 1432 del 23.12.2022, interamente riscontati all'esercizio successivo, essendo i lavori finanziati dallo stesso tuttora in corso e 1.972.000 euro dal MiC per la linea PNRR M1C3-2.3 - Fondo per interventi di restauro e valorizzazione dell'Orto Botanico di Padova, riscontati per euro 1.921.932.

L'Attivo circolante, nonostante la riduzione delle disponibilità liquide dovuta alla crescita degli investimenti nonché alle maggiori spese per personale e costi della gestione corrente, cresce rispetto al 2021 principalmente a seguito dell'incremento dei crediti correlati ai finanziamenti ricevuti per il PNRR (+201 milioni), per l'edilizia universitaria (+63 milioni) e verso Amministrazioni Centrali (+20 milioni).

Per ciò che riguarda il Patrimonio Netto e le Passività si segnalano le seguenti variazioni (si veda Tabella 3.6):

- a) il risultato economico positivo porta ad un equivalente incremento del Patrimonio netto, all'interno del quale si segnalano due importanti movimentazioni. La prima è riconducibile al decremento del Patrimonio vincolato e specularmente all'incremento del Patrimonio non vincolato, derivante dallo svincolo di alcune voci, anche derivanti dalla Contabilità Finanziaria, per le quali è stato accertato il sostenimento di costi nel corrente esercizio. La seconda movimentazione riguarda il vincolo di somme e specularmente il decremento del Patrimonio non vincolato, di euro 29.780.000 a copertura della spesa di acquisti immobiliari diretti previsti dal Piano triennale degli investimenti immobiliari per il triennio 2023-2025, approvato con delibera rep. n. 364 del Consiglio di Amministrazione del 20.12.2022, tra cui l'acquisto dell'immobile ubicato in Padova via VIII Febbraio 1848 per un importo pari a euro 21.500.000.
- b) la voce Fondi per rischi e oneri si riduce principalmente per via dei rilasci del "Fondo cause e controversie in corso" e del Fondo "Altri rischi ed oneri" a fronte di un sostanziale equilibrio fra accantonamenti e utilizzi nel 2022 a valere sui restanti fondi;
- c) l'incremento dei progetti di ricerca in corso, anche a valere sui finanziamenti PNRR, evidenziato nella prima parte della presente relazione, si riflette in un incremento di oltre 181 milioni dei Risconti passivi per progetti e ricerche che costituiscono il "portafoglio" per l'attività di ricerca e didattica per i prossimi anni.
- d) l'incremento dei Risconti passivi e contributi agli investimenti, a seguito dei finanziamenti ricevuti dal MUR per l'edilizia Universitaria, di oltre 61 milioni.

Tabella 3.6 - Bilancio unico di Ateneo di esercizio - Stato Patrimoniale - Passivo

PASSIVO	Saldo al 31.12.2022	Saldo al 31.12.2021
A) PATRIMONIO NETTO		
I FONDO DI DOTAZIONE DELL'ATENE0	111.945.046	111.945.046
II PATRIMONIO VINCOLATO	97.959.006	83.395.312
III PATRIMONIO NON VINCOLATO	203.397.683	217.414.518
TOTALE PATRIMONIO NETTO (A)	413.301.735	412.754.876
B) FONDI PER RISCHI ED ONERI		
TOTALE FONDI PER RISCHI ED ONERI (B)	46.044.640	53.061.937
C) TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO		
TOTALE TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO (C)	1.055.269	897.472
D) DEBITI		
TOTALE DEBITI (D)	122.428.300	114.960.503
E) RATEI E RISCONTI PASSIVI E CONTRIBUTI AGLI INVESTIMENTI		
TOTALE RATEI E RISCONTI PASSIVI E CONTRIBUTI AGLI INVESTIMENTI (E)	276.720.251	214.907.172
F) RISCONTI PASSIVI PER PROGETTI E RICERCHE IN CORSO		
TOTALE RISCONTI PASSIVI PER PROGETTI E RICERCHE IN CORSO (F)	562.985.417	381.962.969
TOTALE PASSIVO	1.422.535.612	1.178.544.929
<i>Conti d'ordine del passivo</i>	379.976.294	364.286.540

Fonte: Unipd - Ufficio Bilancio Unico

3.3.3. Gli indicatori MUR (decreto legislativo 49/2012)

Gli indicatori definiti dal MUR, con il D. Lgs. 49/2012, sono stati adottati per tutti gli Atenei al fine di assicurare la sostenibilità e l'equilibrio della gestione economico-finanziaria e patrimoniale delle università. Il decreto disciplina, infatti, i limiti massimi di incidenza delle spese di personale e di indebitamento per gli atenei, individuando come valore soglia di riferimento rispettivamente l'80% e il 10%.

Tabella 3.7 - Indicatori di personale e di indebitamento previsti dal D.Lgs. 49/2012 nel triennio 2020-2022

Descrizione	2022 ⁵	2021	2020
Spese di Personale a carico dell'Ateneo – A	299.111.594	277.178.159	272.130.909
Entrate Complessive Nette (FFO + Programmazione triennale + Tasse e contributi universitari) – B	422.991.356	433.109.047	412.648.886
Indicatore Spese di personale: A/B	67,34%	64,00%	65,95%
Onere complessivo di ammortamento annuo – C	5.253.570	6.440.482	6.440.482
Entrate Complessive Nette (al netto di Spese di personale e Fitti passivi a carico dell'Ateneo) – D	141.936.233	153.786.035	138.360.188
Indicatore Indebitamento: C/D	3,70%	4,19%	4,65%

Fonte: Unipd - Elaborazioni Ufficio Controllo di gestione su dati MUR

⁵ I valori relativi all'anno 2022 sono stimati sulla base dei dati attualmente disponibili nella procedura PROPER. In particolare si segnala che non è momentaneamente disponibile la quota di FFO considerata dal MUR per il calcolo ufficiale degli indicatori e il costo dei Contratti per gli incarichi di insegnamento che rientrano nel calcolo delle Spese del personale a carico dell'Ateneo. Tali valori sono stati stimati e non definitivi.

L'indicatore relativo all'indebitamento diminuisce leggermente nel 2022 rispetto al 2021. Al contrario l'indicatore relativo alle spese del personale aumenta pur rimanendo ampiamente al di sotto della soglia dell'80%.

Nella tabella seguente viene riportato il valore dell'indicatore di sostenibilità economico finanziaria (ISEF) per il triennio 2020-2022, definito ai sensi del D.M. n. 47/2013, "Autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica": tale indicatore rappresenta uno dei requisiti da assicurare, congiuntamente ad altri, ai fini dell'accreditamento delle sedi e dei corsi di studio⁶.

L'indicatore di sostenibilità economico finanziaria (ISEF) risulta in leggero calo passando da 1,25 del 2021 al 1,19 del 2022 per effetto dell'aumento delle Spese Complessive. Si consideri che tale indicatore deve essere maggiore a 1.

Tabella 3.8 - Indicatore di sostenibilità finanziaria (ISEF) previsto dal D.M. n. 47/2013, triennio 2020-2022

Descrizione	2022 ⁷	2021	2020
82%*Entrate complessive nette (FFO + Programmazione Triennale + Tasse e Contributi Universitari - Fitti Passivi a carico Ateneo) – A	361.659.218	353.390.639	336.602.700
Spese Complessive (Spese di Personale + Oneri di ammortamento) – B	304.365.164	283.618.641	278.571.391
Indicatore Sostenibilità Finanziaria: A/B	1,19	1,25	1,21

Fonte: Unipd - Elaborazioni Ufficio Controllo di gestione su dati MUR

3.3.4. Altri indicatori

Di seguito è riportato anche l'andamento degli ultimi tre anni dell'**indicatore costo standard per studente**, che rappresenta uno dei parametri principali tra quelli utilizzati dal MUR per la determinazione dell'ammontare annuale della quota base del FFO.

Per costo standard per studente delle università statali si intende il costo di riferimento attribuito al singolo studente iscritto entro la durata normale del corso di studio (ai soli fini della ripartizione del FFO sono presi in considerazione anche gli studenti iscritti al primo anno fuori corso), determinato tenendo conto della tipologia di corso, delle dimensioni dell'Ateneo e dei differenti contesti economici, territoriali e infrastrutturali in cui opera l'università. Con il D.M. n. 1015 del 4 agosto 2021 è stato stabilito il nuovo modello di calcolo del costo standard di formazione per studente per il sistema universitario, valido per il triennio 2021-2023. Il decreto specifica in particolare gli indici di costo di cui si compone il modello, relativi al personale docente, ai docenti a contratto, al personale tecnico-amministrativo nonché ai costi di funzionamento e gestione delle strutture didattiche, di ricerca e di servizio e al calcolo degli importi di natura perequativa.

Nella tabella seguente sono riportati i valori del triennio 2020-2022.

Tabella 3.9 - Andamento del costo standard per studente, anni 2020-2022

Descrizione	2022	2021	2020
Costo standard per studente (ex assegnazione FFO)	6.910	7.014	7.180

Fonte: MUR

L'**indicatore di tempestività dei pagamenti**, riferito all'esercizio 2022, calcolato secondo quanto precisato nella circolare MEF n. 22 del 22.07.2015, è di 1.64⁸ giorni (nel 2021 il valore era di -2.01). Tale indicatore definisce il ritardo medio di pagamento ponderato in base all'importo delle fatture rispetto alla loro scadenza, così come previsto dall'articolo 4, comma 2, del D.Lgs. 9 ottobre 2002, n. 231, modificato dal D.Lgs. 9 novembre 2012, n. 192.

⁶ ISEF = A/B, dove A = 0,82 (FFO + Fondo Programmazione Triennale + Contribuzione netta studenti - Fitti Passivi) e B = Spese di Personale + Oneri ammortamento. Il valore di ISEF è positivo se maggiore o uguale a 1.

⁷ Il valore delle Spese complessive relativo all'anno 2022 rappresenta una stima in quanto il valore delle spese per gli incarichi di insegnamento non sono ancora disponibili in PROPER.

⁸ Dato aggiornato il 17.04.2023 e pubblicato in Amministrazione Trasparente alla voce [Indicatore annuale di tempestività dei pagamenti](#)

Incidenza della contribuzione studentesca sul Fondo di finanziamento ordinario

La normativa prevede che, ai fini del raggiungimento del limite di cui al D.P.R. 306/1997 (20%), non vengano computati gli importi della contribuzione studentesca disposti per gli studenti internazionali e per gli studenti iscritti oltre la durata normale dei rispettivi corsi di studio di primo e secondo livello.

L'applicazione dei suesposti criteri determina l'ammontare della contribuzione studentesca per il 2022 in euro 60.970.086, che, posto a confronto con le assegnazioni FFO di competenza 2022 trasferite dal MUR pari a euro 382.923.128 produce una percentuale di rapporto pari al 15,92%, al di sotto, quindi, del limite previsto dalla normativa pari al 20%.

4. L'UNIVERSITÀ DI PADOVA NEL CONTESTO UNIVERSITARIO

4.1. Il posizionamento dell'Ateneo

Di seguito è riportato il posizionamento dell'Ateneo all'interno del sistema universitario nazionale. Il confronto con il sistema universitario rappresenta difatti una fonte di informazione sui risultati di gestione e di performance dell'Ateneo.

Posizionamento rispetto al Fondo di Finanziamento Ordinario

Con Decreto Ministeriale n. 581/2022 sono state definite le modalità di assegnazione del Fondo di Finanziamento Ordinario (di seguito FFO) agli atenei per l'anno 2022.

Le principali voci che costituiscono il Fondo (al netto di quelle con vincolo di destinazione) sono:

- una quota base, che comprende a sua volta una quota calcolata su base storica e una quota che adotta come metodo di calcolo il costo standard di formazione dello studente in corso. La quota calcolata in base al costo standard è pari a circa il 30% dell'FFO al netto degli interventi con vincolo di destinazione;
- una quota premiale, a sua volta distribuita per il 60% in base ai risultati conseguiti nella VQR 2015-2019, per il 20% in base alla valutazione delle politiche di reclutamento relative al triennio 2018-2020, per il 20% in base al miglioramento delle qualità del sistema universitario, tenuto conto altresì dell'esigenza di ridurre i divari tra le sedi universitarie (ex Valorizzazione dell'autonomia responsabile);
- una quota perequativa di cui all'articolo 11, legge 30 dicembre 2010, n. 240.

Al netto dei trasferimenti effettuati in forza di provvedimenti già assunti dal MUR, quali ad esempio la prima tranche sui progetti di eccellenza e le assegnazioni relative ai piani straordinari di assunzione di docenti e ricercatori, l'Ateneo patavino ha ottenuto un'assegnazione complessiva di 295.667.462 di euro, in aumento rispetto ai 285.727.191 euro attribuiti nel 2021 (Tabella 4.1).

Tabella 4.1 - Andamento FFO nel triennio 2020-22 per l'Ateneo di Padova

PADOVA	2020		2021		2022	
	Assegnazione	incidenza % su ateneo	Assegnazione	incidenza % su ateneo	Assegnazione	incidenza % su ateneo
Quota base	172.048.132	50,86%	173.615.578	48,54%	177.626.195	47,40%
Quota premiale FFO (ex L. 1/2009)	97.644.959	28,86%	107.775.491	30,13%	115.652.899	30,86%
Interventi perequativi - finalità di cui all'art. 11, comma 1, L. 240/2010	1.221.503	0,36%	1.260.980	0,35%	1.979.115	0,53%
Fondo giovani e borse post lauream (comprensivo delle risorse per proroga corsi di dottorato)	12.216.827	3,61%	15.098.354	4,22%	12.076.526	3,22%
Piani straordinari	18.308.944	5,41%	19.558.575	5,47%	23.986.154	6,40%
Ulteriori interventi ⁹	36.862.169	10,90%	40.352.462	11,28%	43.393.974	11,58%
Totale	338.302.534	100%	357.661.440	100%	374.714.863	100%

Fonte: Unipd - elaborazioni Ufficio Controllo di Gestione su dati MUR

⁹ Nella categoria Ulteriori interventi sono stati sommati gli importi una tantum, l'integrazione quota base ex art. 238 del D.L. 34/2020, Consorzi interuniversitari e gestione rete GARR, Interventi a favore di studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento, No Tax Area, Dipartimenti di Eccellenza, Programmazione triennale, stanziamenti per il passaggio al regime di scatti biennali della docenza universitaria, importi una tantum.

L'assegnazione per la quota premiale presenta un aumento di circa 8 milioni di euro (da 107,7 a 115,6 milioni) per effetto sia del maggior stanziamento a livello nazionale che di una migliore performance dell'Ateneo. Si segnala che:

- a partire dal 2022 sono utilizzati i risultati conseguiti dall'Ateneo nella VQR 2015-2019. Il peso dell'Ateneo patavino è del 5,01% sul sistema nazionale, rispetto al 4,91% del 2021 basato sui risultati della VQR 2014-2019;
- i risultati relativi alla Valutazione delle politiche di reclutamento relative al triennio 2018-2020, evidenziano un miglioramento, passando 5,35 % del 2021 al 5,70% del 2022;
- i risultati relativi alla Qualità del sistema universitario e riduzione dei divari, di cui al D.M. n. 289 del 25 marzo 2021 relativo Linee generali d'indirizzo della programmazione triennale del sistema universitario per il triennio 2021-2023, che registrano una performance pressoché costante (dal 4,48% del 2021 al 4,46% del 2022).

La Tabella 4.2 riporta i dati relativi agli atenei che occupano le prime dieci posizioni in termini di stanziamento del fondo premiale, evidenziando, per ciascuno, le diverse componenti (indicatori della qualità della ricerca, delle politiche di reclutamento e della riduzione dei divari) in termini assoluti e di incidenza sullo stanziamento nazionale.

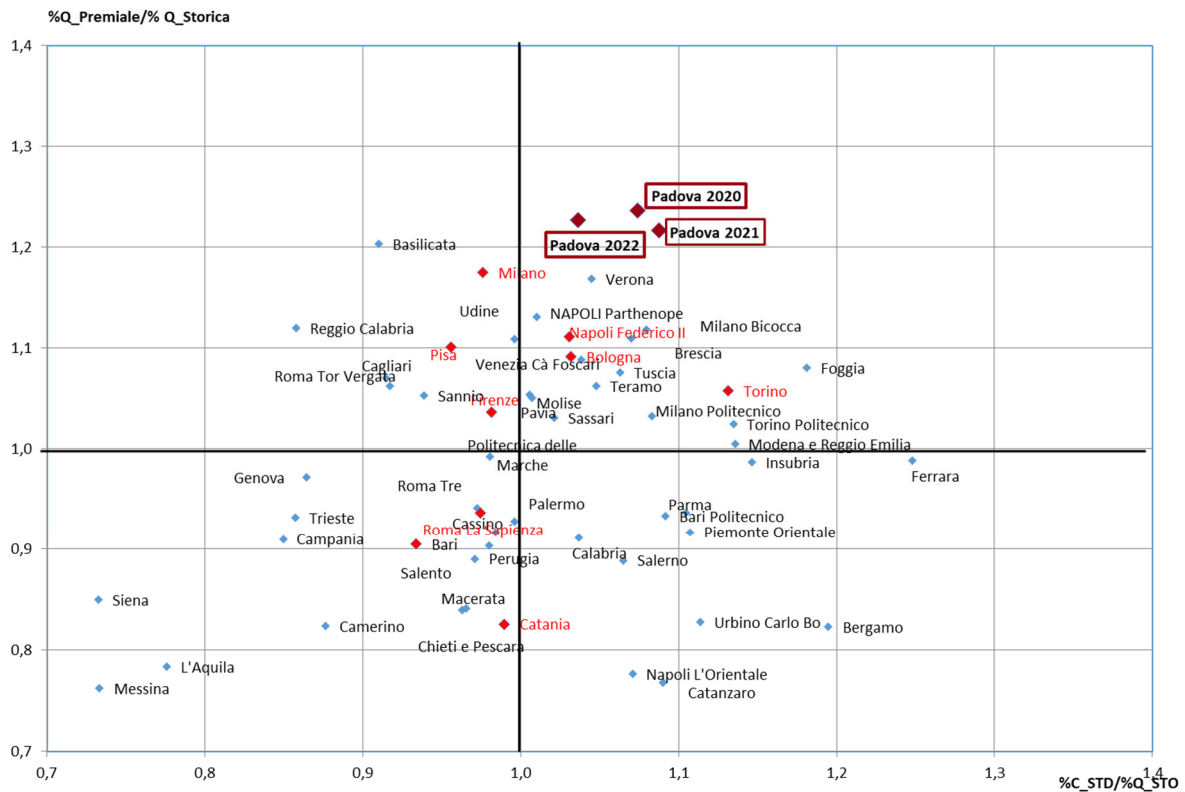
Tabella 4.2 - Quota premiale FFO 2022: primi 10 Atenei

Ateneo	PREMIALE 2022 Qualità della ricerca A	PREMIALE 2022 Politiche di reclutamento B	PREMIALE 2022 Riduzione dei divari C	Totale assegnazione	Incidenza qualità della ricerca sullo stan- z. naz.	Incidenza politiche di reclutamento sullo stan- z. naz.	Incidenza Riduzione dei divari sullo stan- z. naz.	Incidenza totale
La Sapienza	92.723.345	29.238.556	30.986.612	152.948.513	6,73%	6,37%	6,75%	6,55%
Bologna	81.628.544	23.842.280	28.007.397	133.478.221	5,93%	5,19%	6,10%	5,71%
Federico II	76.487.247	28.663.541	24.900.989	130.051.777	5,55%	6,24%	5,42%	5,57%
Padova	69.044.763	26.153.718	20.454.418	115.652.899	5,01%	5,70%	4,46%	4,95%
Milano	62.093.653	26.074.774	18.348.008	106.516.435	4,51%	5,68%	4,00%	4,56%
Torino	57.216.522	20.982.910	20.982.251	99.181.683	4,15%	4,57%	4,57%	4,25%
Firenze	48.709.560	17.118.210	13.910.072	79.737.842	3,54%	3,73%	3,03%	3,41%
Milano Politecnico	41.935.346	16.409.741	17.391.457	75.736.544	3,04%	3,57%	3,79%	3,24%
Pisa	43.944.430	17.192.905	11.870.497	73.007.832	3,19%	3,74%	2,59%	3,13%
Palermo	36.706.662	12.372.455	13.039.595	62.118.712	2,67%	2,69%	2,84%	2,66%
Totale primi 10 Atenei	566.204.569	201.308.965	187.691.499	955.205.033	42,96%	46,13%	45,86%	42,74%
Totale nazionale	1.317.000.000	439.000.000	439.000.000	2.195.000.000	100%	100%	100%	100,00%

Fonte: Unipd - elaborazioni Ufficio Controllo di Gestione su dati MUR

Nella Figura 4.1 è riportato il posizionamento dell'Ateneo rispetto agli altri atenei del sistema universitario nel rapporto tra quota premiale e quota base storica e tra quota costo standard e quota base storica (in rosso i mega atenei).

Figura 4.1 - Posizionamento dell'Università degli studi di Padova e in rapporto agli altri Atenei (evidenziati quelli del gruppo di confronto)



Fonte: Unipd - elaborazioni Ufficio Controllo di Gestione su dati MUR

Posizionamento rispetto alla qualità del sistema universitario e riduzione dei divari

Con il D.M. n. 289 del 25 marzo 2021 il MUR ha definito le linee generali d'indirizzo della Programmazione Triennale del sistema universitario per il triennio 2021-2023 e i relativi indicatori per la valutazione periodica dei risultati: la Programmazione Triennale dell'Università di Padova è riportata in dettaglio nel paragrafo 6.2.1.

Il 20% della Quota premiale è ripartita tenendo conto dei risultati conseguiti rispetto all'anno precedente con riferimento ai due indicatori ritenuti prioritari dal MUR per la valutazione della qualità del sistema universitario e della riduzione dei divari, ovvero i primi due indicatori per ciascuno degli obiettivi A, B, C, D ed E. Il MUR fornisce un indicatore sintetico per ciascun obiettivo calcolato per il 50% in base ai livelli di risultato di ogni Ateneo e per il 50% in base ai miglioramenti di risultato rispetto all'anno precedente.

Il monitoraggio dei risultati 2022, il confronto con i risultati 2021 e i valori medi del Sistema universitario sono riportati nella Tabella 4.3.

Tabella 4.3 - Qualità del sistema universitario e riduzione dei divari 2021-2022

Obiettivo	Indicatore	PADOVA		Media Sistema	
		2021	2022	2021	2022
A Ampliare l'accesso alla formazione universitaria	a) Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente;	60,08%	58,82%	46,41%	44,27%
	b) Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivato;	95,96%	95,44%	92,60%	93,18%
B Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del paese	a) Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo;	21,47%	26,09%	15,07%	21,24%
	b) Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	8,60%	8,98%	5,99%	6,50%
C Innovare i servizi agli studenti per la riduzione della disuguaglianze	a) Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio;	91,27%	90,63%	90,52%	90,95%
	b) Rapporto studenti regolari/Docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto	21,39	22,4	22,27	21,75
D Essere protagonisti di una dimensione internazionale	a) Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	2,10%	1,40%	2,07%	0,97%
	b) Proporzione di Dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	43,79%	38,64%	32,44%	34,70%
E Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università	a) Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati	17,09%	17,32%	12,39%	11,05%
	b) Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e b) sul totale dei docenti di ruolo	19,27%	20,10%	13,99%	17,66%

Fonte: Unipd - elaborazioni Ufficio Controllo di gestione su dati MUR

Nella Tabella 4.4 si riporta il posizionamento dell'Ateneo di Padova rispetto ai primi 10 atenei del sistema universitario per ciascuno degli indicatori sintetici.

Tabella 4.4 - Riduzione dei divari anno 2022: Primi 10 atenei per indicatore e relativo peso percentuale

Ateneo	A	Ateneo	B	Ateneo	C	Ateneo	D	Ateneo	E	Ateneo	Media
La Sapienza	6,09	La Sapienza	7,58	La Sapienza	6,16	Bologna	7,29	La Sapienza	7,39	La Sapienza	6,75
Bologna	6,00	Federico II	5,66	Federico II	5,81	La Sapienza	6,53	Federico II	6,67	Federico II	6,10
Torino	4,60	Bologna	5,66	Bologna	5,49	Torino	5,29	Bologna	6,06	Bologna	5,42
Federico II	4,60	Milano Politecnico	5,10	Torino	4,81	Padova	4,84	Padova	4,58	Padova	4,57
Padova	4,35	Padova	4,60	Padova	3,90	Federico II	4,37	Milano	4,24	Milano	4,46
Milano	3,84	Milano	4,41	Milano Politecnico	3,86	Milano	3,75	Torino	4,16	Torino	4,00
Milano Politecnico	3,63	Torino	3,99	Milano	3,75	Milano Politecnico	3,68	Palermo	3,08	Palermo	3,79
Firenze	2,94	Torino Politecnico	3,87	Firenze	3,06	Torino Politecnico	3,58	Firenze	2,97	Firenze	3,03
Palermo	2,81	Firenze	3,26	Palermo	2,96	Firenze	2,91	Milano Politecnico	2,67	Milano Politecnico	2,84
Torino Politecnico	2,00	Palermo	2,60	Torino Politecnico	2,57	Palermo	2,89	Firenze	2,89	Torino Politecnico	2,73

Fonte: Unipd - elaborazioni Ufficio Controllo di Gestione su dati MUR

Posizionamento rispetto al Costo standard

Il D.M. n.1015 del 4 agosto 2021 ha stabilito il nuovo modello di calcolo del costo standard di formazione per studente in corso per il sistema universitario, valido per il triennio 2021-2023.

Per costo standard per studente delle università statali si intende il costo di riferimento attribuito al singolo studente iscritto entro la durata normale del corso di studio (ai soli fini della ripartizione del FFO sono presi in considerazione anche gli studenti iscritti al primo anno fuori corso), determinato tenuto conto della tipologia di corso, delle dimensioni dell'ateneo e dei differenti contesti economici, territoriali e infrastrutturali in cui opera l'università. Il decreto specifica in particolare gli indici di costo di cui si compone il modello, relativi al personale docente, ai docenti a contratto, al personale tecnico-amministrativo e ai costi di funzionamento e gestione delle strutture didattiche, di ricerca e di servizio e il calcolo degli importi di natura perequativa.

Nella Tabella 4.5 è riportato il confronto per il triennio 2020-2022 degli studenti considerati per il calcolo, del valore del costo standard e della parte di quota base assegnata tramite il costo standard, con relativa incidenza percentuale.

Tabella 4.5 - Quota costo standard anni 2020-2022

	Definizione studenti utilizzata	N.	Valore costo standard	Quota FFO attribuita sulla base del costo standard	Incidenza % su stanz. Naz.
FFO 2020	Studenti entro 1 anno fuori corso 2018/2019	50.613	7.180	71.756.794	4,36%
FFO 2021	Studenti entro 1 anno fuori corso 2019/2020	52.287	7.014	79.328.985	4,41%
FFO 2022	Studenti entro 1 anno fuori corso 2020/2021	52.701	6.910	85.430.508	4,27%

Fonte: Unipd - elaborazioni Ufficio Controllo di Gestione su dati MUR

Per l'anno 2022 il valore del costo standard per studente entro il primo anno fuori corso dell'Ateneo è pari a 6.910 euro, in diminuzione rispetto al valore del 2021 pari a 7.014 euro (-1,48%).

Si rileva inoltre una diminuzione del peso percentuale della componente di quota base del costo standard, che passa dal 4,41% del 2021 al 4,27% del 2022. Tale diminuzione è spiegabile sulla base delle seguenti due componenti:

- diminuzione, rispetto all'anno precedente, del costo medio dei Professori di I fascia dell'Ateneo (che passa da 112.234 euro per il 2021, su costi 2020, a 110.508 euro per il 2022, su costi 2021, con un decremento del -1,56%) mentre si verifica una diminuzione di sistema più contenuta (113.289 euro verso 113.000 euro, con un decremento del -0,26%).
- diminuzione del peso percentuale degli iscritti all'Ateneo sul totale degli iscritti a livello nazionale che passa dal 4,31% del 2021 al 4,18% del 2022, pur registrando un aumento degli studenti regolari entro il I anno, che passano da 52.287 del 2021 a 52.701 (+0,79%).

A livello nazionale la diminuzione del costo standard risulta meno accentuata passando da 6.613 euro del 2021 a 6.553 euro del 2022 (-0,91%).

All'Ateneo sono destinati 85,4 milioni di euro rispetto ai 79 milioni del 2021. Tale aumento è effetto del maggior stanziamento destinato dal MUR alla componente della quota base che aumenta, nel 2022, dal 28% al 30% del totale delle risorse disponibili, in funzione dell'aumento della quota destinata al Costo standard.

La Tabella 4.6 riporta i dati relativi agli atenei che occupano le prime dieci posizioni in termini di stanziamento sulla base del costo standard, evidenziando, per ciascuno, il costo standard per formazione, il numero di studenti e l'incidenza sul dato nazionale.

Tabella 4.6 - Costo standard: primi 10 Atenei

Ateneo	2020			2021			2022		
	Costo std	Studenti 17/18	Incidenza %	Costo std	Studenti 18/19	Incidenza %	Costo std	Studenti 19/20	Incidenza %
Roma La Sapienza	7.315	80.917	7,10%	7.108	82.792	7,07%	6.905	85.880	6,95%
Bologna	6.700	68.238	5,48%	6.586	69.440	5,50%	6.606	71.522	5,52%
Napoli Federico II	7.544	54.923	4,97%	7.369	56.100	4,97%	7.334	61.358	5,27%
Torino	6.486	57.382	4,46%	6.337	59.350	4,52%	6.286	62.924	4,64%
Padova	7.180	50.613	4,36%	7.014	52.287	4,41%	6.910	52.701	4,27%
Milano	6.714	47.696	3,84%	6.389	50.803	3,90%	6.344	52.186	3,87%
Milano Politecnico	7.614	38.117	3,48%	7.566	38.442	3,50%	7.593	39.102	3,47%
Firenze	7.070	38.990	3,31%	6.836	39.947	3,28%	6.765	41.699	3,30%

* Costo standard medio dei primi 10 atenei

** Costo standard medio nazionale

Fonte: Unipd - elaborazioni Ufficio Controllo di Gestione su dati MUR

Posizionamento rispetto all'assegnazione dei Punti organico

Con il Decreto Ministeriale n. 1106 del 24 settembre 2022 sono stati stabiliti i criteri per il riparto e l'attribuzione alle università statali del contingente di spesa disponibile per l'assunzione di personale a tempo indeterminato e di ricercatori a tempo determinato per l'anno 2022.

Il totale dei punti organico che è stato distribuito tra gli atenei per il 2022 ammonta a 1869,16 punti (in calo rispetto ai 2.004,94 nel 2021). Il totale dei punti organico assegnati all'Ateneo di Padova nel 2021 è pari a 75,35 (82,00 nel 2021): la percentuale di turnover per l'Ateneo, per il 2022, rispetto alle cessazioni dell'anno precedente e in seguito all'applicazione dei criteri per la valutazione dei bilanci degli atenei è pari al 110%. Nella Tabella 4.7 si evidenzia l'evoluzione nel triennio 2020-22 della disponibilità di punti organico per l'Ateneo di Padova e per il sistema nazionale.

Tabella 4.7 - Punti organico: confronto dell'attribuzione 2020-2022 per Padova e a livello nazionale

Punti organico	2020			2021			2022		
	PD	Italia	PD/Italia %	PD	Italia	PD/Italia %	PD	Italia	PD/Italia %
Cessazioni	75,99	1.961,03	3,9	77,3	2.004,94	3,9	68,68	1.869,16	3,7
PO basati sulle cessazioni	38	980,52	3,9	38,65	1.002,47	3,9	34,34	934,58	3,7
PO basati sul margine	39,66	980,52	4	43,35	1.002,47	4,3	41,01	934,58	4,4
Totale	77,65	1.961,03	4	82	2.004,94	4,1	75,35	1.869,16	4

Fonte: Unipd - elaborazioni Ufficio Controllo di Gestione su dati MUR

La Tabella 4.8 riporta i dati relativi agli atenei che occupano le prime dieci posizioni in termini di punti organico assegnati, evidenziando, per ciascuno, il costo standard per formazione e il peso percentuale sul dato nazionale.

Tabella 4.8 - Punti organico: primi 10 atenei

Ateneo	Punti organico			Peso % su sistema		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Roma La Sapienza	146,35	158,83	144,39	7,46%	7,92%	7,72%
Bologna	146,04	121,1	102,26	7,45%	6,04%	5,47%
Napoli Federico II	98,54	99,95	86,22	5,02%	4,99%	4,61%
Milano	86,1	88,55	77,65	4,39%	4,42%	4,15%

Ateneo	Punti organico			Peso % su sistema		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Torino	85,19	79,8	75,75	4,34%	3,98%	4,05%
Padova	77,65	82	75,35	3,96%	4,09%	4,03%
Milano Politecnico	79,93	79,58	63,43	4,08%	3,97%	3,39%
Firenze	73,43	80,97	62,48	3,74%	4,04%	3,34%
Bari	-	-	52,25	-	-	2,80%
Palermo	46,14	52,44	51,96	2,35%	2,62%	2,78%
Pisa	30,38	43,03	-	1,55%	2,15%	-
Totale primi 10 Atenei	869,75	886,25	791,74	44,35%	44,20%	42,36%
Totale nazionale	1.961,03	2.004,94	1.869,16	100%	100%	100%

Fonte: Unipd - elaborazioni Ufficio Controllo di Gestione su dati MUR

Posizionamento rispetto alla Valutazione della qualità della ricerca (VQR 2015-2019)

Il 13 aprile 2022 l'Agenzia Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) ha anticipato i primi dati sulla Valutazione della Qualità della Ricerca italiana (VQR) 2015-2019, che ha analizzato la produzione scientifica e le attività di Terza Missione delle istituzioni di formazione superiore e di ricerca italiane. Il 27 giugno 2022 ANVUR ha presentato il rapporto finale e il 21 luglio i rapporti per singoli Atenei.

Oltre a fornire una fotografia della ricerca italiana, i risultati della VQR sono utilizzati dal MUR per ripartire l'80% della parte premiale del Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) e per individuare i dipartimenti degli atenei statali italiani che concorrono per il finanziamento del bando "Dipartimenti di Eccellenza".

L'Università di Padova ha sottoposto a valutazione 6.801 prodotti della ricerca di 2.261 ricercatori e 16 casi studio relativi alla Terza Missione. I risultati della valutazione dei prodotti dell'Ateneo di Padova sono stati estremamente positivi. Relativamente ai prodotti della ricerca, considerato che le pubblicazioni con punteggio uguale a 0,8 sono state attribuite dai gruppi di esperti valutatori alla categoria "Eccellente", si nota che:

- la valutazione media di tutti i prodotti presentati dai ricercatori di profilo A (personale "stabile" che ha mantenuto cioè lo stesso ruolo nel quinquennio 2015-2019) è risultato pari a 0,76, quindi ha sfiorato la soglia dell'eccellenza;
- la valutazione media di tutti i prodotti presentati dai ricercatori di profilo B (personale neoassunto o promosso nel quinquennio 2015-2019) è risultato pari a 0,81, quindi ha superato la soglia dell'eccellenza.

Gli indicatori di qualità "R1 - personale stabile", "R2 - neoassunti e promossi", "R3 - formazione alla ricerca" e "R4 - terza missione", che misurano la qualità dei prodotti dell'Università rispetto alla qualità media di tutte le Università italiane, tenendo conto del peso delle diverse aree scientifiche, sono risultati tutti maggiori di 1, a significare una qualità nettamente superiore alla media.

Inoltre, è significativo il confronto all'interno del gruppo delle 16 università pubbliche di maggiori dimensioni:

- per l'indicatore "R1 - personale stabile" l'Università di Padova si è collocata al 2° posto
- per l'indicatore "R2 - neoassunti e promossi" l'Università di Padova si è collocata al 1° posto
- per l'indicatore "R3 - formazione alla ricerca" l'Università di Padova si è collocata al 6° posto
- per l'indicatore "R4 - terza missione" l'Università di Padova si è collocata al 4° posto.

Grazie agli ottimi risultati della valutazione dei prodotti dell'Ateneo di Padova, ben 29 Dipartimenti su 32 sono rientrati nel novero dei migliori 350 dipartimenti italiani.

Ranking

Le Linee Strategiche dell'Università di Padova hanno previsto, nell'ambito dell'Internazionalizzazione, l'obiettivo di incrementare la reputazione di Ateneo sia come centro di ricerca di eccellenza a livello

internazionale sia come centro di alta formazione, da misurare anche attraverso il posizionamento nei principali ranking internazionali.

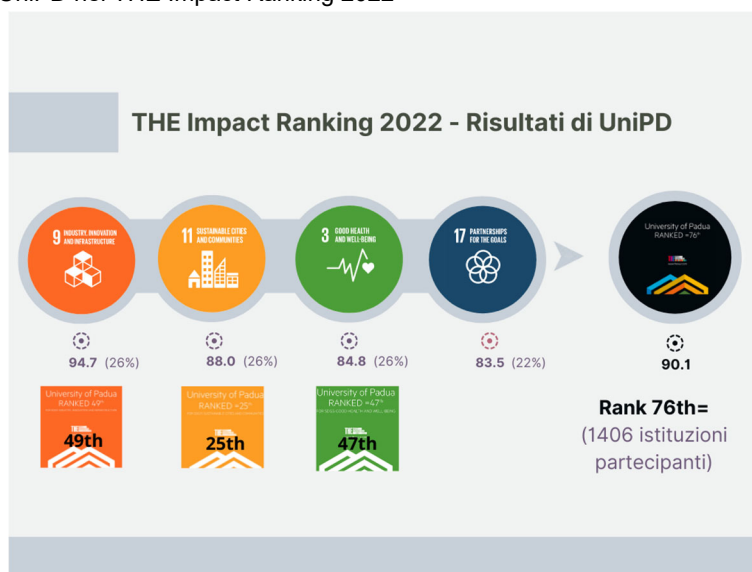
Nel 2022 l'Università di Padova – considerando il posizionamento medio sui tre ranking maggiormente riconosciuti a livello internazionale (QS, THE e ARWU) – si è confermata tra i top 250 atenei al mondo, anche se con alcune differenze rispetto all'andamento dei singoli ranking. In due ranking, l'Ateneo di Padova ha ottenuto due conferme di performance: nel Ranking di ARWU, la propria posizione nell'intervallo 151-200° posto e nel THE World University Ranking, la posizione nella fascia 201-250. Anche nel "QS World University Rankings" l'Università di Padova nel 2022 ha registrato una performance simile allo scorso anno, perdendo una sola posizione e collocandosi al 243° posto mondiale.

Con la pubblicazione della "Carta degli impegni di sostenibilità 2018-2022", è stato introdotto tra gli obiettivi dell'Ateneo anche quello di valorizzare e mettere a sistema le sue diverse attività, rileggendole alla luce della sostenibilità e rendendole comunicabili nei ranking. Nel 2022 l'Università di Padova ha confermato il trend di performance su entrambi i ranking che hanno come focus le politiche sulla sostenibilità: GreenMetric e THE Impact Ranking.

Il primo, promosso dal 2010 dall'Università dell'Indonesia e che misura gli sforzi degli atenei mondiali sul tema della sostenibilità ambientale, ha visto l'Ateneo scendere nell'edizione 2022 pur rimanendo nei Top 150 al mondo: nell'ultima edizione del GreenMetric, le istituzioni considerate sono aumentate (sono passate da 956 a 1050) e Padova ha registrato la perdita di 34 posizioni, passando dal 97° posto del 2021 al 131° posto di quest'ultima edizione. Nonostante il peggioramento di performance, c'è stata la conferma relativamente alle politiche di Ateneo intraprese che sembrano dirigersi nella giusta direzione sulla sostenibilità ambientale: nel macro-parametro "Energy and Climate Change", Padova ha registrato un punteggio migliore rispetto allo scorso anno.

I risultati nel THE Impact Ranking certificano l'impegno che l'Ateneo ha nei confronti dei 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (17 SDGs) dell'agenda 2030 delle Nazioni Unite. Nel 2022 con oltre 1400 istituti valutati dall'agenzia THE, l'Ateneo Patavino è rientrato nei primi 100 al mondo, collocandosi al 76° posto mondiale, guadagnando ben 23 posizioni rispetto alla precedente edizione. I migliori risultati sono stati registrati nel SDG 4 (Istruzione di qualità), con la 24° posizione mondiale, nel SDG 11 (Città e Comunità Sostenibili), con la 25° posizione mondiale, nel SDG 3 (Salute e Benessere), con la 47° posizione mondiale e nel SDG 9 (Industria, Innovazione e Infrastrutture), con la 49° posizione mondiale (vedi Figura 4.2).

Figura 4.2 - Risultato di UniPD nel THE Impact Ranking 2022



Fonte: Unipd - Ufficio Pianificazione e Controllo Strategico - Settore Ranking

Questi risultati sono il riconoscimento per il continuo sforzo di tutte le componenti dell'Ateneo per offrire una didattica inclusiva e di qualità in un contesto di salvaguardia delle condizioni di lavoro favorendo la parità di genere e operando proattivamente per uno sviluppo sostenibile del territorio e per la salvaguardia del

patrimonio storico. Tali risultati sono frutto di azioni sostanziali – come, ad esempio, l’apertura del nuovo Polo Umanistico in Via Beato Pellegrino a Padova – che hanno permesso notevoli recuperi in termini energetici per l’intero Ateneo, ma anche della capacità di valorizzare – nella costruzione delle evidenze per il ranking – sia le pubblicazioni scientifiche che gli insegnamenti in ambito green, così come il report di sostenibilità, gli eventi e le attività delle associazioni studentesche.

Tabella 4.9 - Performance dell'Università di Padova nei principali ranking

Ranking	2020		2021		2022	
	World	ITA	World	ITA	World	ITA
ARWU Shanghai - Academic Ranking of World Universities	201-300	4-7	151-200	1-4	151-200	1-4
QS World Universities Ranking *	216	4	242	4	243	4
Times Higher Education World University Rankings *	251-300	5	201-250	4	201-250	3
US News & World Report Best Global Universities *	114	2-3	114	2	115	1
CWUR - World University Rankings	164	2	170	2	170	2
RUR - Round University Ranking	203	2	178	2	230	2
CWTS Leiden Ranking **	107	2	114	2	114	2
URAP - University Ranking by Academic Performance	92	2	86	2	86	2
NTU Ranking	108	1	99	1	82	2
UI GreenMetric Ranking - University of Indonesia	157	11	97	8	131	9
QS Graduate Employability Rankings*	Non pubblicato		161-170	6	97	2
Times Higher Education University Impact Rankings	101-200	3-5	99	2	76	2

* Ci si riferisce all'edizione del ranking nell'anno in cui è stato pubblicato, e non a cui fa riferimento (es. QS World edizione 2022 pubblicato a giugno 2022)

** Ordinato secondo l'indicatore P (core Publications)

Fonte: Unipd - Ufficio Pianificazione e Controllo Strategico - Settore Ranking

Dal punto di vista operativo, le attività collegate ai ranking si possono raggruppare sostanzialmente lungo tre dimensioni:

- 1) la raccolta e l’invio di dati e informazioni alle agenzie di ranking;
- 2) lo studio degli indicatori, l’analisi di contesto, l’individuazione di eventuali aree di miglioramento e potenziali azioni collegate;
- 3) l’informazione sui ranking.

Vista la vastità delle tematiche coinvolte (studenti, corpo docenti, strutture, fonti di finanziamento, pubblicazioni, etc.), anche nel 2022 la raccolta di dati e informazioni per le agenzie di ranking si è sviluppata in stretta collaborazione con le varie strutture dell’Ateneo. In questo senso è significativa l’esperienza realizzata per la raccolta di dati e la produzione di evidenze collegate ai ranking sulla sostenibilità, intesa nelle sue diverse dimensioni (sociale, economica e ambientale), che hanno richiesto una ricognizione a 360° sui diversi impatti dell’attività dell’Ateneo: dalla valorizzazione del patrimonio storico-artistico ai consumi energetici, dal contributo in tema di diritti umani alle politiche sulla parità di genere, dalla conservazione delle aree verdi ai servizi per l’inclusione sociale.

Anche grazie all’utilizzo di strumenti di analisi e benchmarking appositamente acquistati, è proseguita l’analisi di indicatori e metriche relativa ai diversi ranking. Tale studio, oltre a evidenziare eventuali margini di miglioramento su determinate dimensioni (es. fonti e livelli di finanziamento, reputazione, impatto della ricerca), ha permesso anche di affinare le modalità di raccolta di determinati gruppi di dati, allineandole alle migliori pratiche nazionali. Gli strumenti analitici acquisiti, inoltre, hanno permesso di migliorare la costruzione delle evidenze volte a supportare i dati inviati per i principali ranking sulla sostenibilità, avendo accesso a un

database di best practice internazionali che potranno essere di aiuto anche nella definizione di future politiche o azioni in tale ambito.

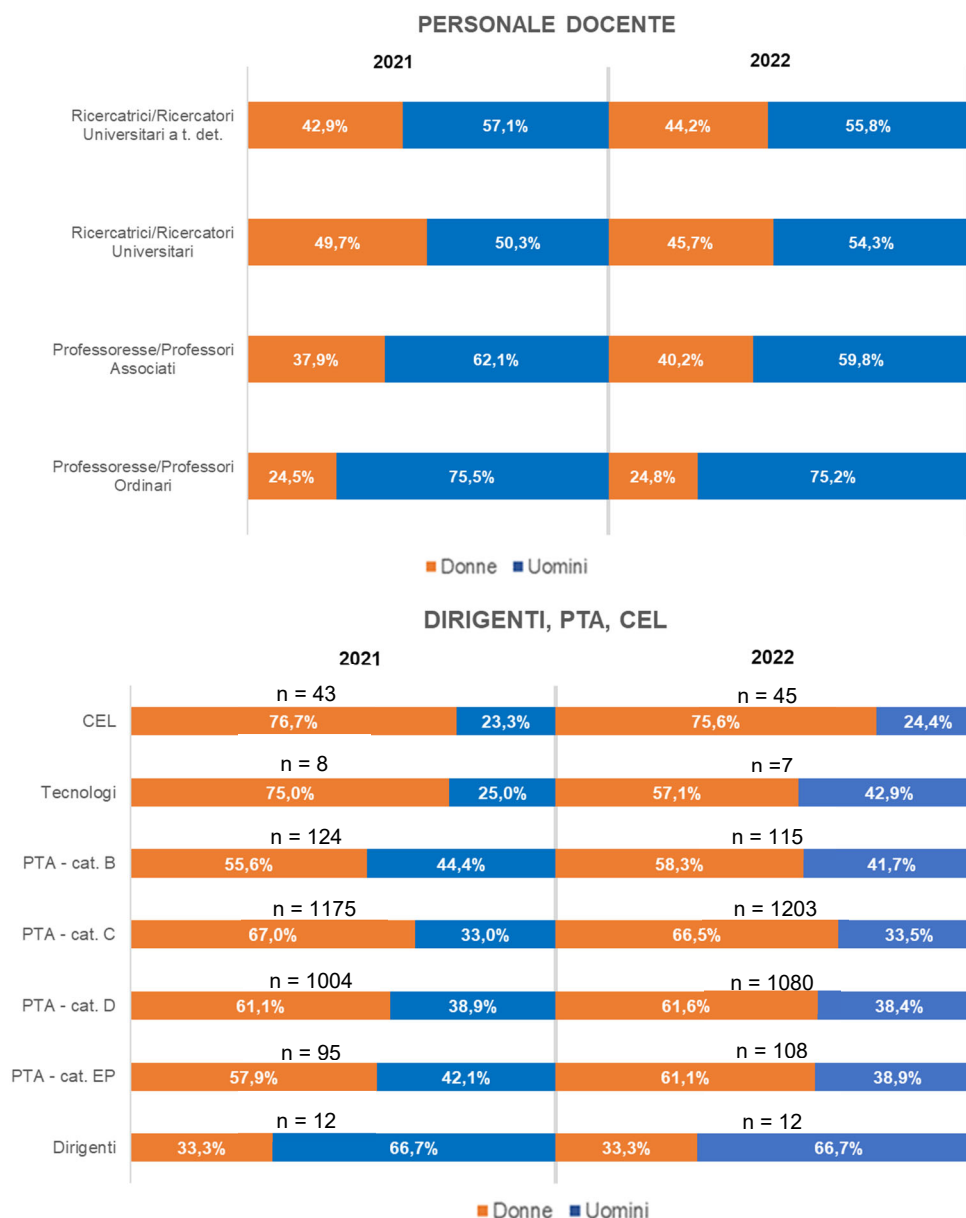
Sul piano della comunicazione, l'Università ha continuato a dare informazioni sui ranking agli stakeholder interni ed esterni, comunicando esiti, portata e modalità di elaborazione delle varie classifiche, attraverso un sito dedicato (<https://www.unipd.it/ranking>) e attraverso altri canali di comunicazione: comunicati stampa, magazine online, social media, etc.

Nel corso del 2022 è proseguita inoltre l'opera di sensibilizzazione delle strutture sull'importanza dei ranking e della relativa attività di raccolta dati, attraverso presentazioni in alcuni Consigli di Dipartimento. Tale attività ha permesso di incrementare ulteriormente il numero di contatti segnalati a QS per le relative indagini reputazionali, per quanto riguarda sia gli accademici che i referenti aziendali.

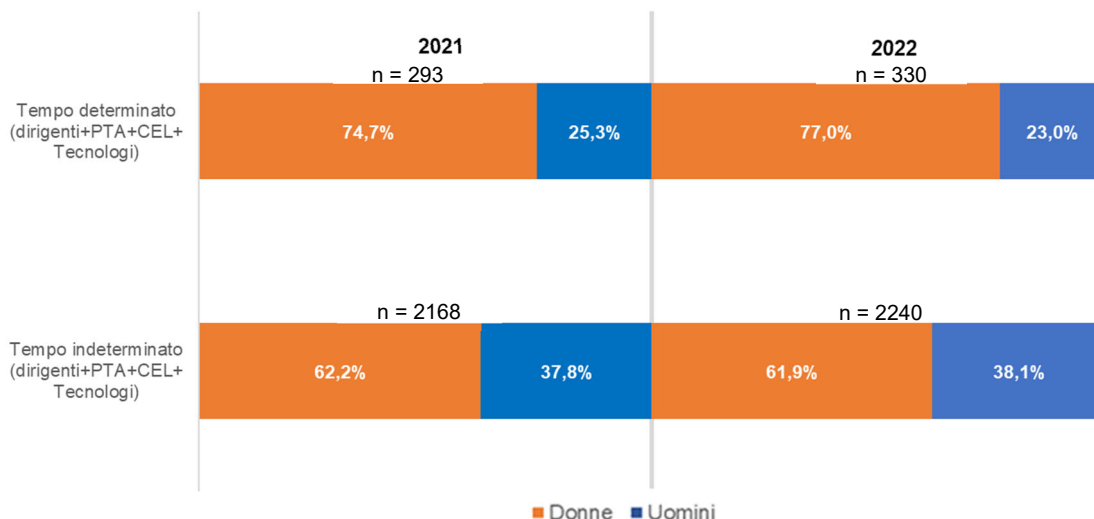
4.2. Le persone e l'organizzazione

In questo paragrafo si trovano alcuni grafici che rappresentano la distribuzione del personale rispetto agli ultimi due anni, alla categoria di appartenenza e al genere. Le informazioni riportate si riferiscono agli ultimi dati disponibili.

Grafico 4.1 - Distribuzione del personale docente, dirigenti, PTA (anche secondo la tipologia contrattuale - tempo determinato e indeterminato) e CEL e altre categorie secondo il genere.



PERSONALE SECONDO LA TIPOLOGIA DI CONTRATTO



NOTA: i dati si riferiscono al 31/12 di ogni anno. Non includono il Direttore Generale, includono il personale in comando.
 Fonte: Unipd - elaborazioni Ufficio Controllo di Gestione.

4.2.1. Informazioni sull'organizzazione

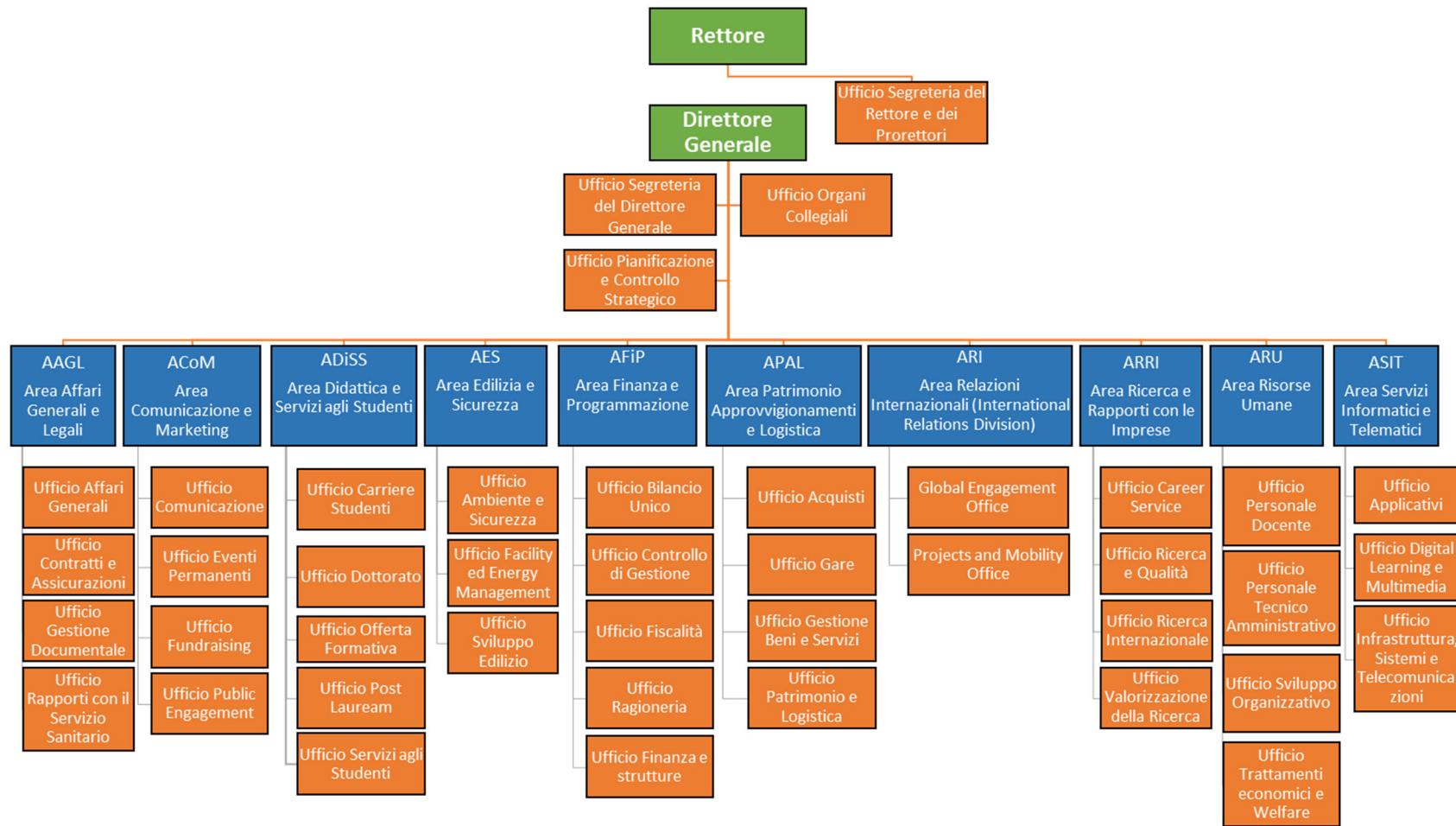
Per quanto riguarda l'organizzazione, nel 2022 l'Ateneo era articolato in:

- Amministrazione Centrale
- 32 Dipartimenti
- 8 Scuole
- 3 Poli multifunzionali
- 15 Centri di Ateneo
- 29 Centri Interdipartimentali di Ricerca
- Altre strutture: Scuola Galileiana e Azienda Agraria.

L'Amministrazione Centrale si compone di 10 Aree, 42 Uffici di linea di cui 4 in staff.

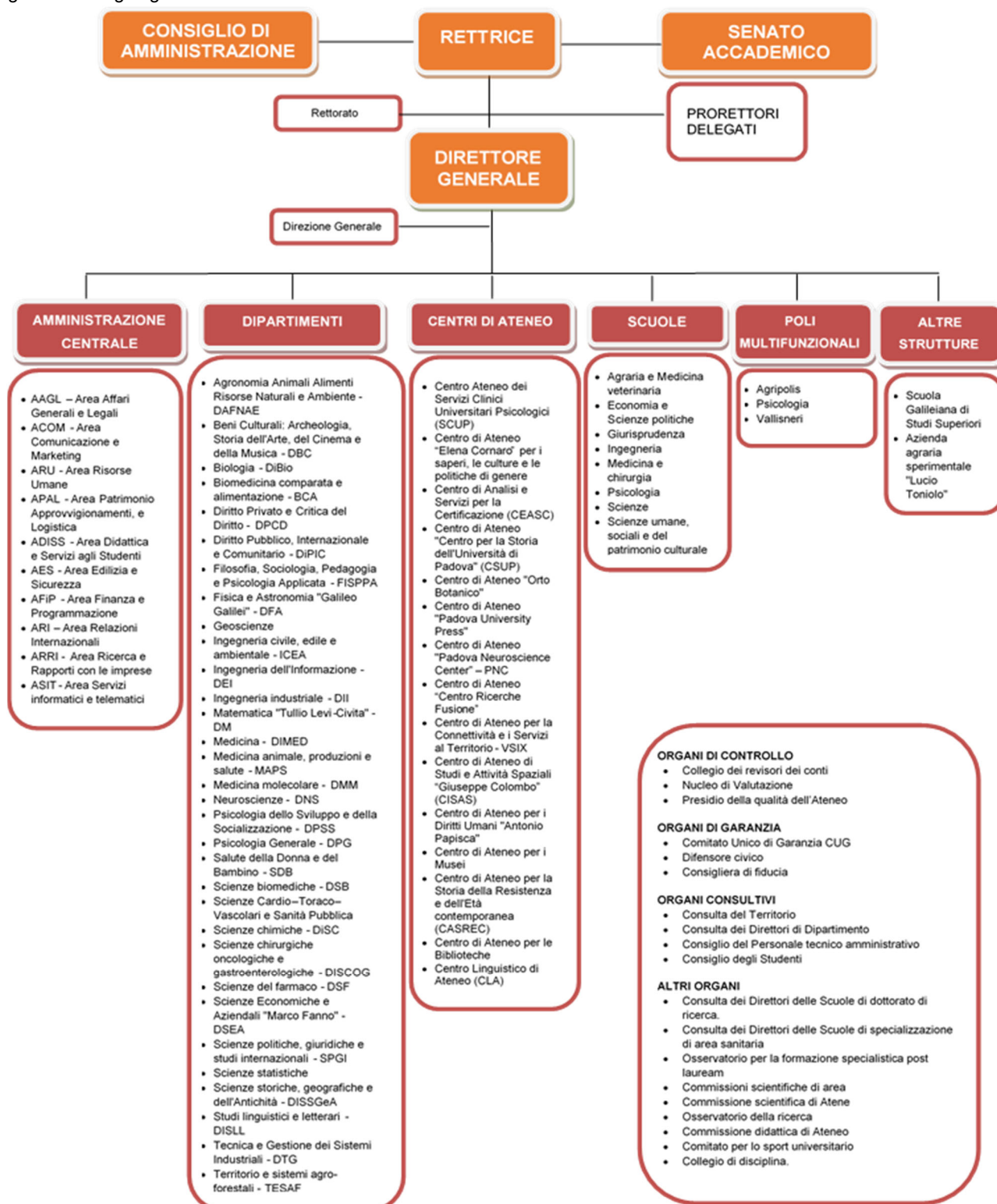
Di seguito sono rappresentati gli organigrammi dell'Amministrazione Centrale e dell'Ateneo alla data del 31/12/2022 (Figura 4.3 e Figura 4.4).

Figura 4.3 - Organigramma dell'Amministrazione Centrale al 31/12/2022



Fonte: Unipd - Ufficio Sviluppo Organizzativo

Figura 4.4 - Organigramma dell'Ateneo al 31/12/2022



Fonte: Unipd - Ufficio Sviluppo Organizzativo

Oltre al personale dei Dipartimenti e dell'Amministrazione Centrale ci sono altre strutture dotate di personale, in particolare Centri con autonomia di gestione e accentrati all'Amministrazione Centrale, le Scuole di Ateneo, i Poli multifunzionali, la Scuola Galileiana di Studi Superiori e l'Azienda Agraria Sperimentale "L. Toniolo".

Tabella 4.10 - Personale afferente alle Strutture dell'Ateneo al 31/12/2022

Strutture	Docenti e Ricercatori		PTA		Dirigenti		CEL		Operai agricoli*	
	Totale	di cui donne	Totale	di cui donne	Totale	di cui donne	Totale	di cui donne	Totale	di cui donne
Dipartimenti	2551	961	1.355	838						
Centri di Ateneo			107	58			45	34	40	10
Scuole			61	40						
Poli Multifunzionali			47	21						
SBA			161	126						
Amministrazione Centrale			767	515	12	4				
Altre strutture			15	4						
Totale	2.551	961	2.513	1.602	12**	4	45	34	40	10

* Dato riferito al totale annuo 2022

** Nel totale dei dirigenti non è compreso il Direttore Generale ed è compreso un dirigente in aspettativa

Fonte: Unipd -elaborazioni Ufficio Controllo di gestione

4.3. Il lavoro agile (misurazione degli indicatori)

Il Lavoro Agile costituisce un approccio innovativo che fa leva sulle nuove tecnologie per riprogettare l'organizzazione del lavoro, in un'ottica di conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.

Nel corso degli anni precedenti l'Ateneo ha progressivamente implementato il lavoro agile dotandosi della strumentazione tecnologica necessaria e rendendo disponibile la formazione necessaria a supportare il cambiamento organizzativo, dotandosi di una policy coerente con le Linee Guida della Funzione Pubblica.

Nelle more dell'adozione del nuovo Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro, che definirà le caratteristiche del lavoro agile, l'Ateneo ha continuato anche per il 2022, così come per il 2023, ad adottare una modalità semplificata di lavoro agile, basata sulla sottoscrizione di un accordo individuale: tali contratti possono essere sottoscritti solamente in caso di attività telelaborabili e in dipendenza del loro grado di tele-lavorabilità, garantendo in ogni caso il necessario livello dei servizi all'utenza.

Nell'ottica di assicurare la prevalenza dell'esecuzione della prestazione lavorativa in presenza è stato previsto che il personale con incarichi di primo o di secondo livello o titolare di funzioni specialistiche potesse usufruire al massimo di 4 giornate di lavoro agile al mese. Per il restante personale è stato previsto un numero massimo mensile di giornate in lavoro agile non superiore a 8 giorni mensili.

Le persone che hanno usufruito di un accordo individuale di lavoro agile sono state per l'anno 2022 più di 1.200 e 1.300 per l'anno 2023.

L'Ateneo a fine 2021 ha stanziato specifici fondi (euro 1.000.000) per il rinnovo tecnologico degli strumenti informatici per il personale tecnico-amministrativo per l'anno 2022, con il fine di mettere a disposizione una suite di strumenti, sia hardware che software che garantisca la medesima esperienza lavorativa in qualsiasi postazione e modalità di lavoro (presenza in sede o fuori sede, lavoro agile, telelavoro, ecc.) e favorisca la collaborazione e la condivisione di dati e informazioni.

Utilizzo del Lavoro agile

A fine 2022 è stata effettuata un'analisi quantitativa sull'utilizzo del lavoro agile da parte del personale: in particolare su circa 2600 dipendenti in servizio nel corso del 2022, si è rilevato come il 48% abbia stipulato un accordo di lavoro agile; il 22% per 1 giorno settimanale e il 26% per 2 giorni.

Tabella 4.11 - Accordi individuali stipulati

	n° PTA in servizio nel 2022	N° PTA con accordo individuale		Accordo per 1 giorno a settimana		Accordo per 2 giorni a settimana	
				N° PTA	%	N° PTA	%
PTA con responsabilità di 1° o 2° liv. o Funzione specialistica	433	259	10%	259	10%		
PTA senza responsabilità	2.234	1.011	38%	327	12%	684	26%
Ateneo	2.667	1.270	48%	586	22%	684	26%

Fonte: Unipd - Ufficio Sviluppo Organizzativo

Mediamente le giornate di lavoro agile fruibili dal personale che ha stipulato accordi di lavoro agile sono pari al 30% delle giornate lavorative (percentuale Impiego Massimo Teorico). Si rileva che il personale ha utilizzato un numero di giornate inferiori rispetto a quello previsto nei loro accordi: il numero di giornate effettivamente in lavoro agile rispetto al totale delle giornate lavorative si assesta al 13% (percentuale Impiego Reale). In altre parole, il personale ha utilizzato poco meno della metà delle giornate (percentuale di utilizzo del lavoro agile globalmente è pari al 44%).

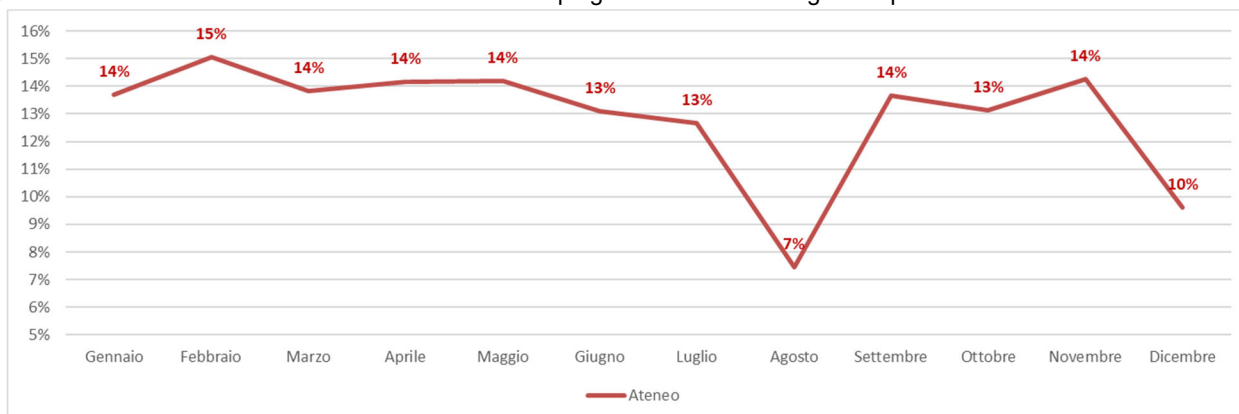
Nella seguente tabella vengono riportati questi indicatori distinti per tipologia di struttura e nel grafico sottostante l'andamento mensile dell'indicatore percentuale di impiego reale del lavoro agile.

Tabella 4.12 - Indicatori di impiego reale del lavoro agile

	Percentuale Impiego Massimo Teorico	Percentuale Impiego Reale	Percentuale Utilizzo
Tipologia Struttura	% massima di giorni di Lavoro Agile fruibili in base all'accordo	% giorni fruiti in agile rispetto al totale dei giorni lavorativi	% giorni fruiti rispetto ai giorni fruibili
AC	32%	15%	47%
DIPARTIMENTI	29%	11%	37%
CAB	24%	14%	60%
CENTRI	28%	15%	52%
POLI	21%	16%	80%
SCUOLE	34%	13%	38%
Totale	30%	13%	44%

Fonte: Unipd - Ufficio Sviluppo Organizzativo

Grafico 4.2: Andamento mensile dell'indicatore sull'impiego reale del lavoro agile del personale con accordo



Fonte: Unipd - Ufficio Sviluppo Organizzativo

È stato inoltre rilevato che 8% del personale che ha stipulato un accordo individuale non ha mai usufruito dello strumento durante il 2022.

Globalmente le giornate fruite, lo scorso anno, in lavoro agile rappresentano il 7% delle giornate lavorative complessive di tutto il personale di Ateneo.

Per monitorare lo stato di avanzamento dell'implementazione del lavoro agile, sono stati definiti degli indicatori (riportati in Tabella 4.13) appositamente individuati nel Piano Integrato di Attività e Organizzazione e che permettono, in linea con quanto indicato dalle Linee Guida del Dipartimento della Funzione Pubblica del dicembre 2020 sul piano organizzativo del lavoro agile e indicatori di performance, di monitorare efficienza, efficacia ed economicità.

Tabella 4.13 - Indicatori di avanzamento del POLA

Indicatori di Efficienza	2020	2021	2022	Fonti e note
Riduzione del tasso di assenza	23,12%	21,49%	23,83%	Nelle assenze sono incluse le ferie e i periodi di astensione obbligatoria dal lavoro. Il valore riportato corrisponde a: 100% - media delle percentuali di presenza delle strutture, non ponderata per il numero di personale. Dato pubblicato nel sito web di Ateneo (Link)
Aumento del rapporto n. Personale / MQ (diminuzione dei Mq per persona)	in fase di definizione			
Riduzione tempi pagamento	6,68 gg	-2,01 gg	1,64 gg	Indicatore annuale di tempestività dei pagamenti pubblicato nella sezione Amministrazione Trasparente (Link)
Aumento personale con numero ferie minime (68,75%) obbligatorie fruite nell'anno 2022	n.d.	93,88%	96,04%	
Aumento delle procedure digitalizzate	n. > rispetto al 2019	n. > rispetto al 2020	n. > rispetto al 2021	Obiettivo costantemente assegnato alle Aree dirigenziali e presente nel PIAO 2022-2024 e nei Piani integrati della Performance
Giorni lavorati a distanza / totale giorni lavorativi	in fase di definizione		7%	Per una rendicontazione delle fruizioni di Lavoro agile si rimanda alla rendicontazione presente nella sezione POLA del PIAO 2022-2024.

Indicatori di Efficacia	2020	2021	2022	Fonti e note
Customer satisfaction sui servizi erogati (aumento della Performance organizzativa)	4,58	4,55	4,58	Indicatore strategico "Aumento del livello di soddisfazione degli utenti interni ed esterni"
Mantenimento del posizionamento sui valori considerati premiali	Valori presentati nel paragrafo 4.1			
Performance individuale media	47,03	47,33	5,19	Nel 2020 e 2021 la scala è in cinquantiesimi mentre nel 2022 è in sestis
Indicatori di Economicità	2020	2021	2022	Fonti e note
Riduzione costi di affitto	2.157.789 €	2.144.853 €	3.123.822 €	Voce Fitti passivi banca dati Proper

Fonte: Unipd - elaborazioni Ufficio Controllo di Gestione

Nella lettura e nell'analisi degli indicatori di avanzamento del lavoro agile in Ateneo è necessario considerare che gli effetti dell'applicazione del Lavoro Agile potranno essere più accuratamente interpretati nel medio-lungo periodo, in un contesto stabilità (il triennio riportato considera difatti un arco temporale in cui si è passati da una situazione pre-pandemica, ad una emergenziale e infine post- emergenziale) e una volta stipulato il nuovo Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro. Gli indicatori sono pertanto da considerarsi un primo tentativo di misurazione degli effetti del Lavoro Agile, utile per fornire dei primi feedback e da considerarsi come potenziale baseline per futuri confronti.

4.4. Il Presidio di Qualità dell'Ateneo

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) per le politiche di assicurazione della qualità (AQ) è stato istituito con il D.R. 3573 del 17 ottobre 2017, in accordo con le linee guida ANVUR in materia di Sistema AVA.

Il PQA ha funzioni di promozione della cultura della qualità, di consulenza agli organi di governo dell'Ateneo sulle tematiche dell'AQ, di sorveglianza e monitoraggio dei processi e degli indicatori di AQ, di promozione del miglioramento continuo della qualità e di supporto alle strutture dell'Ateneo nella gestione dei processi per l'AQ relativi alla didattica, alla ricerca e alla terza missione.

Il PQA è così composto:

- Coordinamento del Presidio della Qualità (Coordinamento del PQA);
- Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD);
- Commissione per il Presidio della Qualità della Ricerca (CPQR);
- Commissione per il Presidio della Qualità della Terza Missione (CPQTM).

Il Presidio e le tre Commissioni rappresentano pertanto le strutture di riferimento nel monitoraggio dei processi di Assicurazione della Qualità delle principali Missioni istituzionali dell'Ateneo, avvalendosi di strutture tecniche di supporto per la raccolta e l'analisi degli indicatori previsti dal Sistema AVA.

Annualmente viene redatta una Relazione del Presidio della Qualità con l'obiettivo di fornire agli Organi accademici, oltre ad un esaustivo e puntuale elenco delle azioni svolte, anche una misurazione e una lettura critica della situazione, dei principali dati e della diffusione della qualità nell'Ateneo.

Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica

La Relazione annuale 2022 è stata approvata dal CPQD il 4 maggio 2023 e contiene le attività svolte nel periodo febbraio 2022 - febbraio 2023. Il lavoro della CPQD, in continuità con l'anno precedente, si è focalizzato nella realizzazione delle indicazioni, relative alla didattica, contenute nei due documenti generali redatti dagli organi di governo dell'Ateneo: le Linee Strategiche 2016-2022 e le Politiche di qualità 2018.

Nel 2022 la CPQD ha organizzato la sua attività tramite l'articolazione in 10 gruppi di lavoro. Ogni gruppo di lavoro ha agito in autonomia nelle fasi in cui era necessario procedere agilmente dal punto di vista operativo, istruendo la documentazione e le attività che la CPQD ha successivamente esaminato. Le fasi conclusive e quelle che comunque richiedevano l'assunzione di decisioni collegiali sono state condivise con tutta la CPQD in occasione delle riunioni ufficiali in presenza o per via telematica.

Le attività svolte dalla CPQD nel corso del 2022 hanno riguardato in particolare:

- attività per eventuale revisione dei contenuti della Relazione sui risultati delle indagini relative alle opinioni delle studentesse e degli studenti, delle laureate e dei laureati e successiva stesura finale della Relazione per l'a.a. 2020/21. Nel 2023 è in previsione il processo di revisione dei report di sintesi destinati ai diversi attori coinvolti nell'organizzazione della didattica (docenti, presidenti di CdS, presidenti delle Scuole e coordinatori delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti CPDS);
- attività per portare avanti il progetto, con le università del Triveneto, per la realizzazione di un "Osservatorio dei percorsi di transizione al lavoro dei laureati e delle laureate delle Università del Triveneto", che integri le informazioni relative ai percorsi universitari e alla transizione al lavoro di laureati e laureate delle Università del Triveneto e fornisca una possibilità di lettura diacronica sia della domanda di lavoro sia dei percorsi di transizione;
- attività volte alla promozione della cultura della qualità, con corsi di formazione per le CPDS e per le rappresentanze studentesche. In particolare, l'azione di sensibilizzazione verso studentesse e studenti è stata ampliata con la predisposizione di video di formazione inerenti l'assicurazione della qualità: sono stati realizzati brevi video "efficaci" da utilizzare per la formazione dei rappresentanti delle studentesse e degli studenti sul sistema di AQ ai fini del rilascio di open badge e sono state avviate le attività necessarie per la comunicazione e sensibilizzazione di tutti gli studenti e le studentesse sul tema dell'assicurazione di qualità attraverso i canali social e altri canali (piattaforma moodle, area intranet di unipd, comunicazione dei risultati dell'indagine online sull'opinione degli studenti e delle studentesse) per diffondere in maniera continua e puntuale l'informazione rivolta agli attori coinvolti nel mantenimento e miglioramento della qualità della didattica;
- l'organizzazione di due edizioni della Settimana per il miglioramento della didattica, la prima delle quali, realizzata in aprile, rappresentava l'evento che si sarebbe dovuto svolgere nell'autunno 2021, rinviato a causa dell'emergenza sanitaria;
- attività relative all'istituzione dei nuovi corsi di studio per l'a.a. 2023/24, a partire dalle linee guida fino alla valutazione delle proposte. Nel 2022 sono stati organizzati incontri con i Presidenti dei CdS, di Scuola, di CPDS e Direttori di Dipartimento al fine di mettere in luce criticità e proposte di miglioramento relativamente ai corsi di studio;
- attività di formazione promosse dalla CPQD, sospese negli anni precedenti a causa dell'emergenza sanitaria. Anche su sollecitazione del Nucleo di Valutazione, che ne ha in più occasioni sottolineato l'importanza e la necessità, la formazione ha riguardato i/le componenti delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti e tutti i/le rappresentanti degli studenti e delle studentesse;
- collaborazione da parte della CPQD per sostenere la diffusione e pubblicizzazione delle iniziative legate al progetto T4L;
- approfondimento dell'aspetto relativo alla sostenibilità della didattica, in particolare di sostenibilità dei corsi in termini di strutture. Al momento non è disponibile un censimento ufficiale e completo delle strutture disponibili e la CPQD è in contatto con il "Delegato alla Logistica, utilizzo e informatizzazione delle aule" per la predisposizione di un sistema digitale per l'analisi dell'utilizzo degli spazi didattici dell'Ateneo e dell'efficacia del loro impiego;
- monitoraggio dei corsi di studio per i quali è stato rilevato un basso numero di immatricolati con l'obiettivo di valutare l'effettiva possibilità di miglioramento dell'attrattività sulla base delle azioni programmate dai corsi e del contesto territoriale di riferimento. Tali corsi verranno monitorati attentamente dalla CPQD tramite audizioni e altre iniziative, con l'obiettivo di verificare che vengano

messi in atto adeguate azioni correttive e migliorative al fine di aumentare l'attrattività dei corsi e di conseguenza il numero di immatricolati dei prossimi anni.

Per il prossimo anno accademico 2023/24 è stata proposta l'attivazione di 11 nuovi corsi di studio, ora al vaglio di CUN e ANVUR. I driver dell'evoluzione dell'offerta didattica dell'Ateneo in questi anni sono stati principalmente l'internazionalizzazione e la transdisciplinarietà. L'aumento del numero di corsi negli ultimi anni (37 CdS di nuova istituzione a fronte di 12 CdS disattivati, nel periodo 2016/17 - 2022/23) è stato possibile grazie all'aumento del numero di docenti e attraverso un utilizzo più razionalizzato delle risorse di docenza disponibili in determinate aree. Dei 204 corsi di studio attivi nel prossimo anno accademico 2023/24, 200 sono erogati in modalità convenzionale (corsi di studio erogati interamente in presenza, con una limitata offerta didattica erogata con modalità telematiche). Ci sono 2 i corsi di studio erogati in modalità mista e 2 corsi erogati in modalità prevalentemente a distanza (con attività telematiche in misura superiore ai due terzi delle attività formative). L'attuale situazione relativamente alla sostenibilità in termini di strutture e spazi per la didattica risulta critica, con generalizzate difficoltà di organizzazione logistica per la carenza di aule di dimensioni adeguate alle necessità. A livello di Ateneo è in atto una approfondita analisi per la valutazione delle esigenze di spazi per la didattica in termini di breve, medio e lungo periodo e la loro condivisione tra i diversi soggetti. In questo contesto, avendo acquisito nel corso degli ultimi anni competenze e tecnologie per una innovazione sia dal punto di vista tecnologico che formativo, l'Ateneo intende promuovere per il futuro una maggiore presenza di corsi di studio attivati in modalità mista o prevalentemente a distanza, oltre allo sviluppo delle sedi esterne in un sistema di campus diffuso, come previsto da una nuova linea presente nel piano strategico 2023-27 approvato dal Consiglio di Amministrazione il 28 febbraio 2023. Questa prospettiva è stata discussa in più occasioni dalla CPQD e guiderà la progettazione delle Linee guida per la proposta di corsi di nuova istituzione a.a. 2024/25. L'obiettivo primario è quello di supportare lo sviluppo di una didattica più sostenibile da un punto di vista logistico e ambientale, che favorisca allo stesso tempo una innovazione nelle metodologie didattiche, avvalendosi delle competenze già acquisite dal personale docente nell'ambito dei percorsi di formazione offerti dall'iniziativa Teaching for Learning (T4L), dai percorsi di base fino a quelli destinati ai Change Agent. Nel 2023 la CPQD avvierà le attività in vista della prossima visita CEV, in programma per l'autunno del 2025.

Commissione per il Presidio della Qualità della Ricerca

Nel 2021 si è concluso il secondo ciclo di programmazione della ricerca per il triennio 2019-2021. Nel corso del 2022 la CPQR ha analizzato la scheda di riesame per l'anno 2021 e, come previsto nel documento "Sistema di Assicurazione della Qualità", ha valutato, per ogni dipartimento, lo scostamento dei risultati raggiunti nel triennio 2019-2021 rispetto agli obiettivi prefissati sulla base degli indicatori scelti dalle strutture stesse. Tale valutazione "ex post" è stata espressa con un giudizio (A-B-C-D) che impatta nella ripartizione dei fondi BIRD.

La piattaforma informatica per la compilazione della SCRI-RD 2021, realizzata dall'Ufficio Ricerca e qualità in collaborazione con ASIT, è stata resa disponibile ai Dipartimenti dal 10 gennaio 2022 al 15 marzo 2022 per la rendicontazione degli obiettivi programmati nel PTSR 2019-2021 (anno 2021).

Nella procedura informatica ciascun Dipartimento ha potuto trovare precaricati i propri obiettivi, tratti dal Piano Triennale di Sviluppo della Ricerca (PTSR) 2019-2021, con i relativi indicatori, le azioni pianificate e le relative baseline nonché le istruzioni operative per la compilazione della scheda di riesame.

La CPQR ha analizzato le schede SCRI-RD 2021 a partire dal 16 marzo 2022 e condotto la valutazione ex post dei PTSR 2019-2021 che è stata approvata nella riunione del 9 giugno 2022. Il giorno 20 giugno 2022 sono stati resi disponibili ai dipartimenti i dati di sintesi e la valutazione finale della CPQR relativa al PTSR 2019-2021. Il Coordinatore della CPQR ha illustrato il lavoro di valutazione ex post alla Consulta dei Direttori del 13 luglio 2022.

È stato quindi organizzato il terzo ciclo di programmazione della ricerca. In via transitoria per il 2022, si è deciso di prevedere una programmazione relativa a un quadriennio (2022-2025) anziché a un triennio. In tal modo si è potuta posticipare la compilazione del nuovo PTSR a settembre 2022, consentendo ai dipartimenti

di recepire importanti elementi strategici e di programmazione delle risorse umane in Ateneo derivanti dagli esiti dei bandi PNRR. I nuovi piani programmatici fanno riferimento agli anni 2022-2025 ma la parte soggetta a valutazione sarà solo quella relativa al triennio 2023-2025. La valutazione finale del PTSR si baserà quindi sui dati del triennio 2023-2025, tuttavia saranno raccolti i risultati anche per il 2022, necessari al fine di garantire la continuità del monitoraggio previsto dal sistema di assicurazione della qualità.

La procedura per la compilazione online del PTSR 2022-2025 è stata resa disponibile ai Dipartimenti dal 20 settembre 2022.

Il giorno 22 settembre 2022 i Direttori e i componenti delle Commissioni Ricerca dipartimentali sono stati invitati ad un incontro di approfondimento sul PTSR 2022-2025 che si è svolto in modalità duale in Aula B al Dipartimento di Fisica.

Nell'incontro con i Direttori e componenti delle Commissioni Ricerca del 22 settembre 2022 è stato anche presentato ai Dipartimenti il "Cruscotto della Ricerca", una piattaforma informatica sviluppata da ASIT su piattaforma QLIK in collaborazione con il Settore Supporto Informativo Valutazione Ricerca, con le informazioni ricavate dagli archivi e dai gestionali di Ateneo riguardanti il personale in servizio, le risorse e i prodotti della ricerca. Il Dipartimento ritrova nel "Cruscotto della Ricerca" i propri dati di contesto (inseriti dallo stesso personale afferente o dagli uffici dell'amministrazione centrale) che possono essere un ausilio informativo per la nuova programmazione.

La compilazione delle schede da parte dei Dipartimenti si è conclusa il 4 novembre 2022.

La Commissione ha terminato una prima valutazione ex ante e ha reso disponibili i propri commenti ai Dipartimenti nella procedura informatica il 19 dicembre 2022. Contestualmente, la Commissione ha deciso di rendere nuovamente disponibili alla compilazione dei Dipartimenti le schede dei piani al fine di risolvere tutte le ambiguità riscontrate affinché i piani presentati siano chiari, esaustivi e consistenti con le linee guida.

Sempre il 19 dicembre 2022 la CPQR è intervenuta alla Consulta dei Direttori di Dipartimento per presentare il lavoro di valutazione ex ante. La CPQR si è altresì resa disponibile ad incontri individuali con i Dipartimenti per approfondimenti o chiarimenti sulle indicazioni fornite.

Commissione per il Presidio della Qualità della Terza Missione

A giugno 2022 la CPQTM ha completato la valutazione delle Schede di Riesame delle attività di Terza Missione (SCRI-TM), che rappresentano una rendicontazione delle attività svolte e degli obiettivi raggiunti rispetto a quanto previsto da ciascuna struttura nel Piano triennale 2019-2021.

Le strutture valutate sono state: 32 Dipartimenti, 11 Centri di Ateneo e 4 Aree dell'AC.

La valutazione è stata in un primo step quantitativa, sulla base dei parametri e fasce di seguito riportati:

- A: sostanziale raggiungimento di tutti gli obiettivi previsti dal Piano ($X \geq 90$)
- B: raggiungimento degli obiettivi tra il 70% e il 90% ($70 \leq X < 90$)
- C: raggiungimento degli obiettivi tra 40 e 70% ($40 \leq X < 70$)
- D: raggiungimento di meno del 40% degli obiettivi ($X < 40$)

La valutazione è stata anche qualitativa, avendo preso in considerazione altresì il grado di ambizione, efficacia e innovazione delle azioni realizzate, l'accuratezza della scheda e la trasparenza degli indicatori, con la possibilità di un ricollocamento della struttura in una fascia diversa rispetto a quella risultante dalla sola valutazione in base alla % di obiettivi realizzati.

Come risultato finale, 30 strutture hanno ricevuto una valutazione che le ha posizionate in Fascia A, 17 in Fascia B. Nessuna in fascia C o D. Delle strutture che si sono collocate in fascia A, 15 hanno una percentuale di raggiungimento degli obiettivi pari a 100%.

Tra i Dipartimenti, 20 hanno ricevuto una valutazione che li ha posizionati in Fascia A, 12 in Fascia B.

Tra i Centri di Ateneo 6 si sono collocati in Fascia A, 5 in Fascia B.

I risultati della valutazione sono stati riportati alle strutture in 4 incontri specifici per Area nel periodo tra il 7 e il 14 luglio 2022

Alla luce dei risultati conseguiti nel precedente esercizio di pianificazione e delle criticità riscontrate nella compilazione dei Piani 2019-2021, la CPQTM si è posta i seguenti obiettivi in vista della nuova programmazione 2022-2025:

- rafforzare il collegamento tra le linee strategiche di Ateneo e il processo di qualità della TM;
- migliorare la consapevolezza e la cultura della TM e il processo di formazione/informazione al fine di sensibilizzare tutti gli attori coinvolti nel processo;
- focalizzare gli obiettivi sulle attività importanti ed eccellenti di TM;
- introdurre uno sviluppo logico nella pianificazione: dal generale allo specifico;
- evidenziare l'impatto sociale, culturale ed economico delle azioni realizzate, anche in ottica della prossima VQR;
- prevedere di un maggiore confronto con le Strutture chiamate a redigere il Piano TM, soprattutto in fase di valutazione ex-ante.

Ha pertanto individuato solo 5 ambiti cui fare riferimento per la pianificazione 2022-2025 di ciascuna struttura

- A. Tutela e valorizzazione della conoscenza
- B. Public engagement e sviluppo sostenibile
- C. Beni artistici e culturali
- D. Salute pubblica
- E. Formazione continua

Agli ambiti si collegano i campi d'azione della Terza Missione definiti dall'Anvur per la VQR 2015-2019.

Sono stati anche ridotti gli obiettivi e i relativi indicatori, infatti per ogni ambito selezionato la Struttura dovrà definire un solo obiettivo generale ampio, sfidante e innovativo, con descrizione delle azioni da realizzare per raggiungerlo; ad ogni obiettivo generale dovranno essere collegati da 1 a 3 obiettivi specifici.

A differenza del precedente periodo, nel nuovo Piano si è chiesto alle Strutture di descrivere, per ogni obiettivo generale, anche l'impatto a livello sociale, economico, ambientale e/o culturale in termini di valore aggiunto che si intende conseguire entro il termine del periodo di pianificazione attraverso le azioni poste in essere.

4.5. Rapporto con gli stakeholder e indagini di benchmarking

L'Università di Padova è da sempre molto attenta alla rilevazione della soddisfazione degli utenti esterni ed interni e si adopera affinché il rapporto di trasparenza e fiducia con gli stakeholder sia alimentato dalla disponibilità continua di tutte le informazioni utili relative ad un'efficace erogazione dei servizi, alle strutture, all'istituzione nel suo complesso e al suo funzionamento.

L'Ateneo ha quindi continuato a riproporre le seguenti indagini:

- Indagini di Customer Satisfaction, relativa all'efficacia percepita dai docenti, dal personale tecnico amministrativo e dagli studenti condotta nell'ambito del progetto Good Practice;
- Indagine sulla soddisfazione dell'utenza studentesca sui servizi offerti dal Sistema Bibliotecario che il Centro di Ateneo per le Biblioteche conduce a maggio di ogni anno;
- Indagine sull'opinione degli studenti e delle studentesse per rilevare il grado di soddisfazione media complessiva delle attività didattiche.

Inoltre, nel sistema di Help-desk è implementata la funzione attraverso la quale è possibile valutare il grado di soddisfazione a seguito della richiesta inoltrata all'Amministrazione Centrale da parte dell'utente.

4.5.1. Progetto Good Practice

Anche per l'a.a. 2022/2023 l'Ateneo ha rinnovato la propria adesione al progetto Good Practice (GP) con l'obiettivo di incentivare un monitoraggio costante della performance organizzativa e un miglioramento continuo dell'efficienza e dell'efficacia dei propri servizi amministrativi. Il progetto, coordinato dal Politecnico di Milano (MIP), vede coinvolti poco più di 50 Atenei e 4 Scuole Superiori.

Le tradizionali rilevazioni di efficienza e di efficacia, oggettiva e percepita, sono realizzate con la metodologia del benchmarking che, tramite la misurazione e la comparazione delle prestazioni di costo e di qualità dei servizi di supporto offerti dagli atenei partecipanti, intende fornire elementi conoscitivi a supporto della gestione del ciclo della performance.

L'adesione dell'Ateneo assume particolare rilevanza in quanto il posizionamento rispetto agli altri atenei e la variazione nel tempo della sua performance sono parte fondante del nuovo modello di valutazione, che li annovera esplicitamente tra i parametri per la misurazione degli obiettivi.

Le rilevazioni di customer satisfaction sono condotte sui seguenti gruppi di utenti: studenti/esse del primo anno, studenti/esse di anni successivi al primo, docenti/dottorandi/assegnisti (DDA) e PTA. I questionari sono stati elaborati attraverso un approccio partecipativo degli atenei e sono stati somministrati con modalità online (piattaforma Limesurvey).

Nella Tabella 4.14 è riportato un confronto fra i tassi di compilazione dei questionari delle ultime tre edizioni del progetto Good Practice. Si registra un leggero decremento del tasso di risposta dei docenti/dottorandi e assegnisti e degli studenti, mentre il personale tecnico amministrativo è in linea con il livello di adesione dello scorso anno.

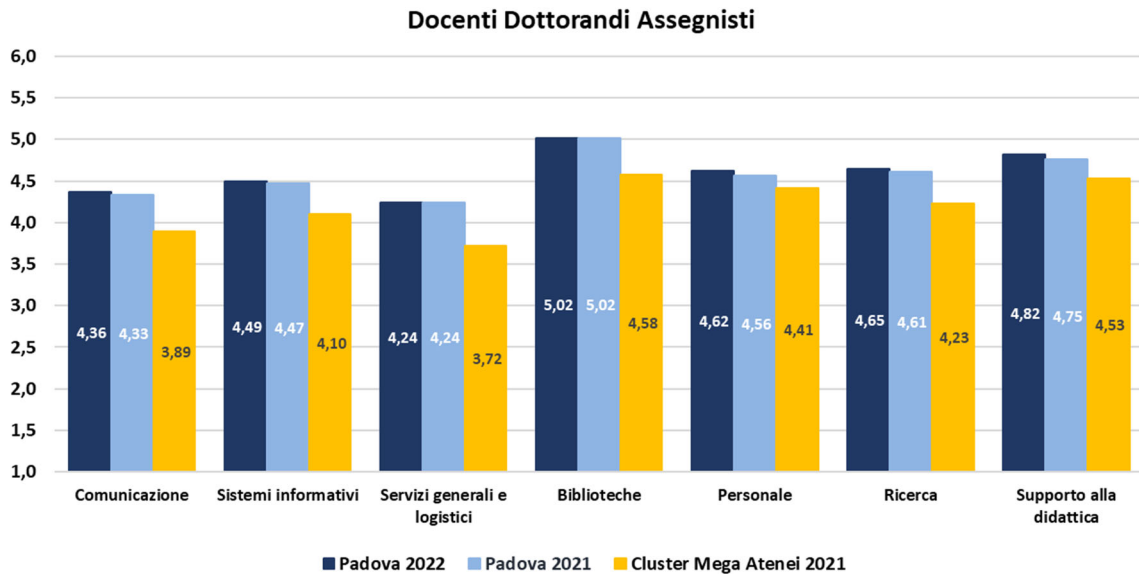
Tabella 4.14 - Indagine Good Practice: numero di rispondenti all'indagine per categoria con relativa percentuale sul totale nell'Ateneo di Padova nel triennio 2020-2022

Tipologia	GP2020		GP2021		GP2022	
	N.	% rispondenti	N.	% rispondenti	N.	% rispondenti
Studenti I Anno di corso	1.001	8,3%	1.274	10,3%	894	7,3%
Studenti anni successivi al primo	2.883	5,8%	2.974	6,1%	2.728	5,4%
Docenti, Dottorandi, Assegnisti (DDA)	1.723	38,6%	1.795	39,3%	1.833	37,5%
Personale Tecnico Amministrativo	1.286	54,8%	1.394	59,5%	1.450	58,9%

Fonte: Unipd - elaborazioni Ufficio Controllo di Gestione

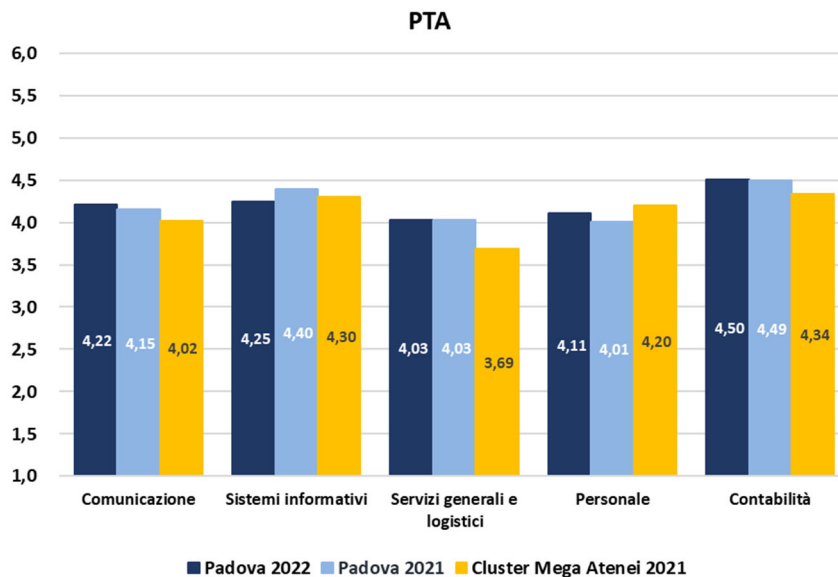
Di seguito si riporta una sintesi dei principali risultati di Customer Satisfaction di Padova per l'anno 2022 rapportati a quelli del 2021. Vengono riportati per il benchmark i risultati relativi al Cluster dei Mega Atenei del 2021 solo per avere un termine di paragone; i dati 2022 degli altri Atenei partecipanti al progetto saranno disponibili solo nella seconda metà dell'anno e saranno pubblicati non appena disponibili nel sito di Ateneo alla pagina <https://www.unipd.it/trasparenza/progetto-good-practice>.

Grafico 4.3 - Progetto Good Practice 2022: sintesi del posizionamento dell'Ateneo rispetto alle performance di efficacia percepita dei servizi amministrativi nei questionari DDA



Fonte: Unipd - elaborazioni Ufficio Controllo di Gestione

Grafico 4.4 - Progetto Good Practice 2022: sintesi del posizionamento dell'Ateneo rispetto alle performance di efficacia percepita dei servizi amministrativi nei questionari PTA



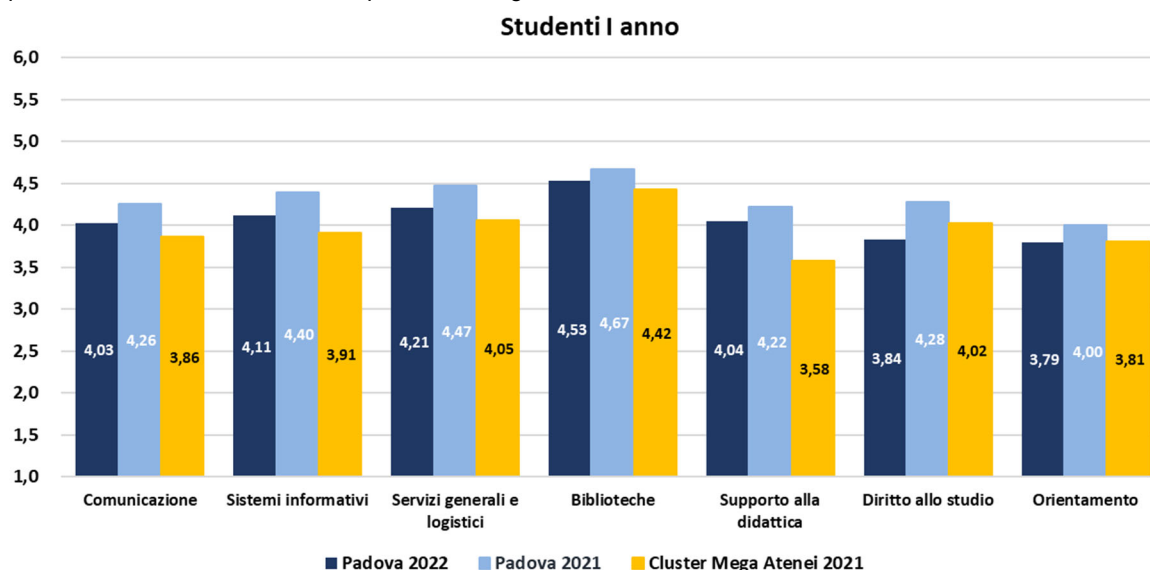
Fonte: Unipd - elaborazioni Ufficio Controllo di Gestione

In relazione all'efficacia percepita da parte di Docenti, dottorandi e assegnisti i risultati ottenuti dall'Ateneo sono pressoché in linea con quelli ottenuti lo scorso anno, ma comunque superiori a quelli conseguiti dagli atenei del cluster di confronto: da segnalare un leggero incremento della soddisfazione per quanto riguarda l'Amministrazione e gestione del personale e il Supporto alla didattica.

Anche il Personale Tecnico Amministrativo (PTA) conferma il livello di soddisfazione espresso lo scorso anno. Rispetto al cluster di riferimento del 2021, solo l'Amministrazione e gestione del personale ottiene una valutazione inferiore, seppur in crescita rispetto all'anno precedente, inoltre risultano particolarmente apprezzati l'Approvvigionamento e i servizi logistici.

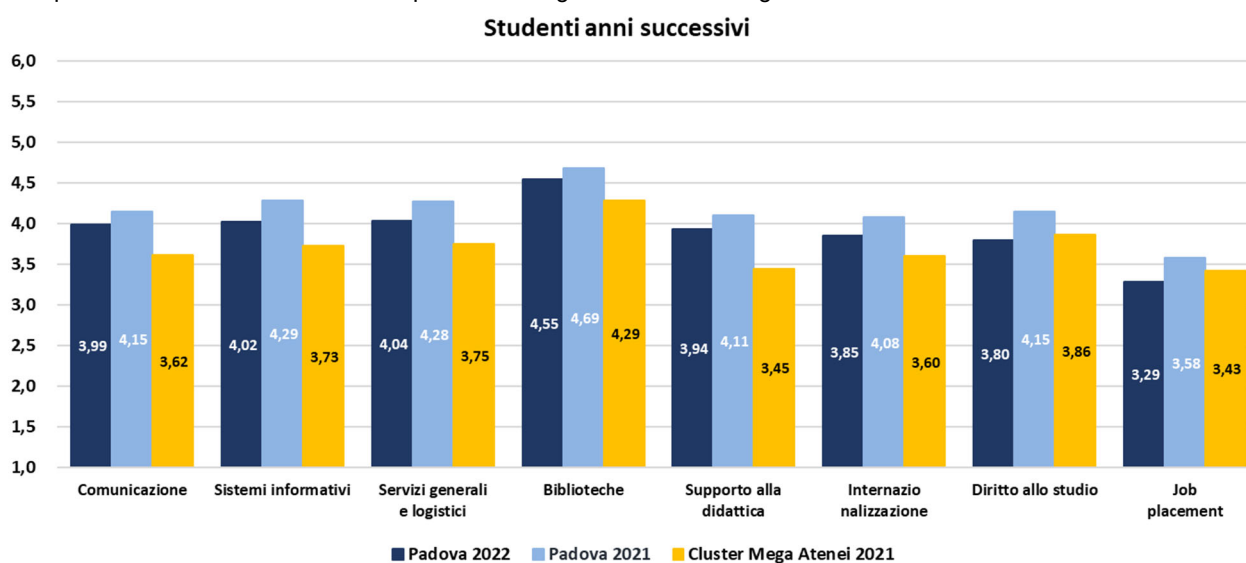
In relazione all'efficacia percepita da parte degli studenti, nonostante si evidenzino valori migliori rispetto al cluster di confronto costituito dai Mega Atenei¹⁰ per tutti i servizi oggetto d'indagine, si ritiene opportuno segnalare un calo generalizzato del livello di soddisfazione percepito. L'ambito che ha visto il peggioramento del gradimento più consistente è il Diritto allo Studio (mediamente -9,5%), seguito dal Job Placement (-8,2%). I restanti ambiti hanno registrato una riduzione media intorno al 4,9%. Sarà interessante confrontare i risultati con il cluster di riferimento del 2022 non appena i dati saranno disponibili per comprendere se si tratta di un "percezione" comune a tutti gli atenei oppure no. È da sottolineare che proprio durante il periodo di somministrazione dei questionari è emerso il problema "affitti" degli studenti universitari che ha portato a manifestazioni di impatto anche nel nostro Ateneo.

Grafico 4.5 - Progetto Good Practice 2022: sintesi del posizionamento dell'Ateneo rispetto alle performance di efficacia percepita dei servizi amministrativi nei questionari degli studenti I anno



Fonte: elaborazioni Ufficio Controllo di Gestione

Grafico 4.6 - Progetto Good Practice 2022: sintesi del posizionamento dell'Ateneo rispetto alle performance di efficacia percepita dei servizi amministrativi nei questionari degli studenti iscritti agli anni successivi



Fonte: elaborazioni Ufficio Controllo di Gestione

¹⁰ I dati complessivi degli altri Atenei partecipanti al progetto saranno disponibili solo nella seconda metà dell'anno, per tale motivo sono stati riportati i dati 2021.

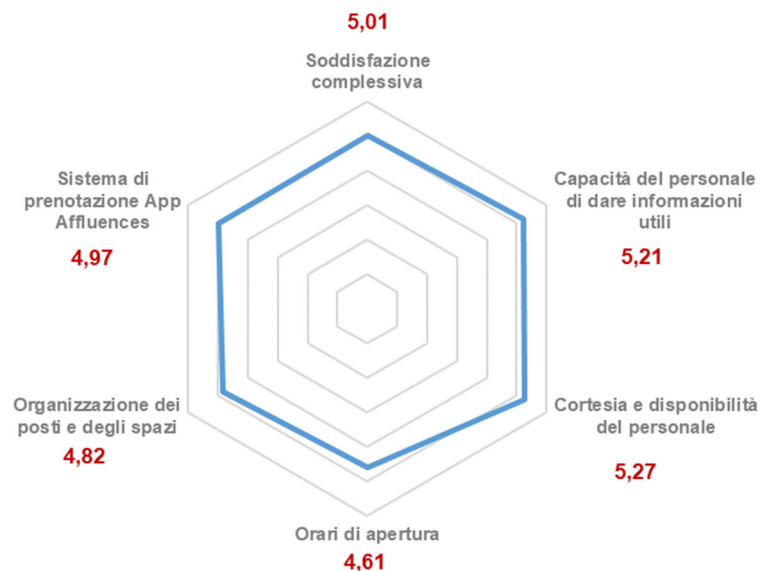
I dati sull'efficienza dei Servizi di Good Practice 2022 non sono al momento disponibili in quanto il progetto prevede la raccolta di tali dati tra giugno e luglio 2023. Una volta conclusa la rilevazione, un resoconto dettagliato sarà disponibile nella sezione amministrazione trasparente del sito di Ateneo al link <https://www.unipd.it/trasparenza/costi-contabilizzati>. I Servizi vengono raggruppati in 5 macroaree che rappresentano gruppi omogenei di attività/funzioni non direttamente assimilabili ai servizi organizzativi dell'Ateneo: amministrazione, didattica, infrastrutture, ricerca, sistema museale e bibliotecario. La rilevazione, basata sull'Activity Based Costing, evidenzia in primo luogo il costo totale del servizio (i costi sono rappresentati prevalentemente dai costi delle risorse umane dedicate), per giungere alla determinazione del costo unitario del servizio mediante l'utilizzo di specifici driver. Oltre ai costi del personale dipendente vengono rilevati anche quelli sostenuti per l'acquisizione di servizi esterni nonché di collaboratori.

4.5.2. Indagine sulla soddisfazione dell'utenza del Sistema Bibliotecario di Ateneo

La rilevazione si è svolta nel maggio-giugno 2022 e ha previsto la somministrazione di un questionario agli utenti presenti in 19 biblioteche. Per quattro settimane, dei rilevatori appositamente formati hanno chiesto a tutti gli utenti entranti la compilazione di un questionario su tablet. Sono stati raccolti complessivamente 4.299 questionari. Il questionario chiedeva, oltre alle abitudini e modalità di utilizzo delle biblioteche, dei giudizi su vari aspetti e diversi servizi erogati: orari di apertura, organizzazione dei posti e degli spazi, affluences, cortesia e capacità del personale, prestito, servizio di informazione bibliografica

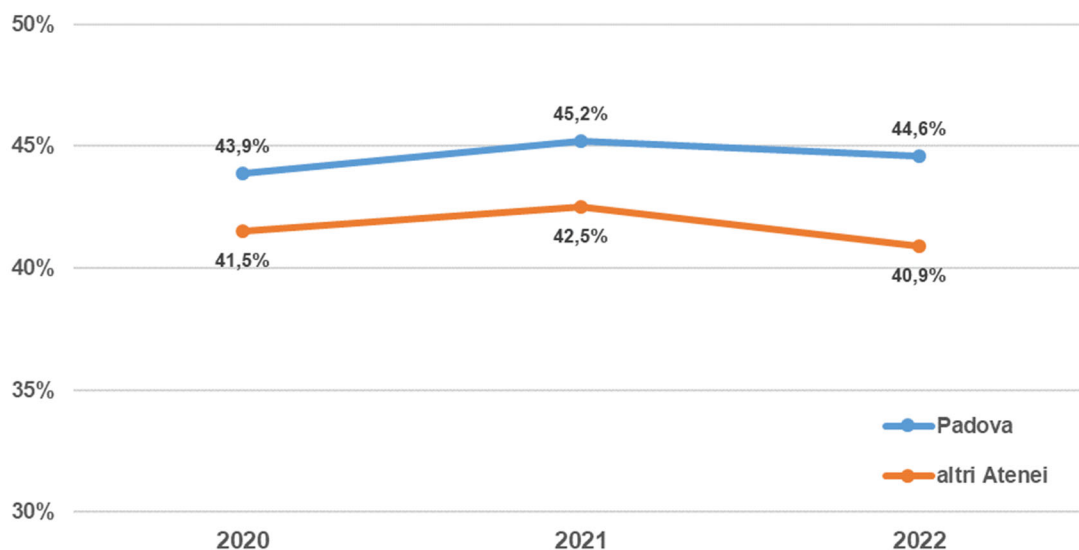
La soddisfazione complessiva si attesta ad un livello elevato: 5 su una scala da 1-6. Il dato, riportato alla precedente scala da 1 a 10, è in linea con la serie storica a disposizione. Nel Grafico 4.7 sono riportati oltre alla soddisfazione complessiva anche alcuni aspetti più specifici. Le biblioteche continuano ad essere ben valutate, pur cambiando il modo in cui vengono utilizzate anche rispetto agli altri Atenei (Grafico 4.8).

Grafico 4.7 - Soddisfazione utenza del Sistema bibliotecario di Ateneo



Fonte: Unipd - Sistema Bibliotecario di Ateneo - Report Tecnico 2022

Grafico 4.8 - Soddisfazione utenza – Indagine sul profilo dei laureati ultimo triennio



Fonte: ALMALAUREA - Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) % di "decisamente positivo"

I risultati sulla soddisfazione dell'utenza del Sistema Bibliotecario di Ateneo sono disponibili alla pagina <https://bibliotecadigitale.cab.unipd.it/chi-siamo/monitoraggio-sba>

4.5.3. Indagine di clima lavorativo

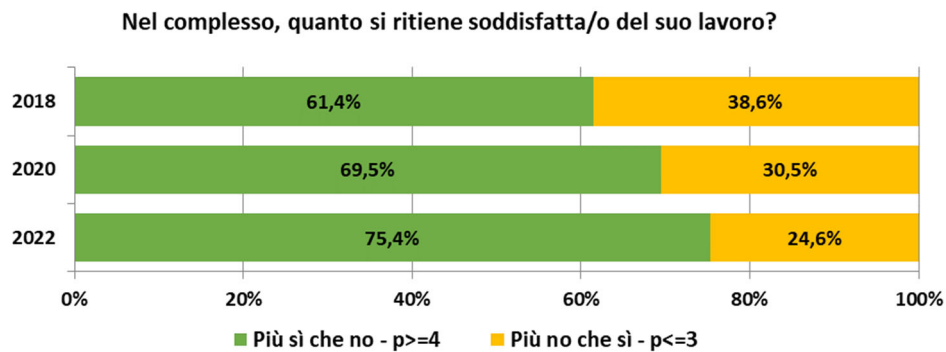
L'indagine di clima lavorativo rappresenta uno strumento che consente di rilevare la percezione del personale nelle strutture dell'Ateneo e di rilevare valutazioni utili al miglioramento dei servizi, secondo il punto di osservazione del personale tecnico ed amministrativo. Inoltre, nel tempo, l'indagine fornisce indicazioni su come le iniziative intraprese dall'Ateneo incidono sulla percezione del personale.

- Il questionario è stato inviato al personale tecnico-amministrativo presente nel 2022 e in servizio all'avvio dell'indagine che si è svolta nei mesi di gennaio e febbraio 2023
- La rilevazione è stata gestita tramite un questionario elettronico realizzato e somministrato online mediante la piattaforma LimeSurvey che garantisce l'anonimato del rispondente
- Il numero complessivo dei rispondenti è stato pari a **1.451**, registrando un tasso di risposta pari al **57,6%**, in crescita del 14% rispetto all'edizione precedente (50,6%)
- La distribuzione dei rispondenti per struttura di appartenenza e per caratteristiche anagrafiche riflette la distribuzione del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo

Soddisfazione complessiva confronto 2018-2022

Oltre il 75% del personale tecnico amministrativo risulta soddisfatto del proprio lavoro, registrando un incremento dell'8,5% rispetto al 2020 e del 22,7% rispetto al 2018.

Grafico 4.9 - Soddisfazione Complessiva: distribuzione percentuale dei gruppi di risposte “più no che sì”, “più sì che no” – Confronto 2018-2022

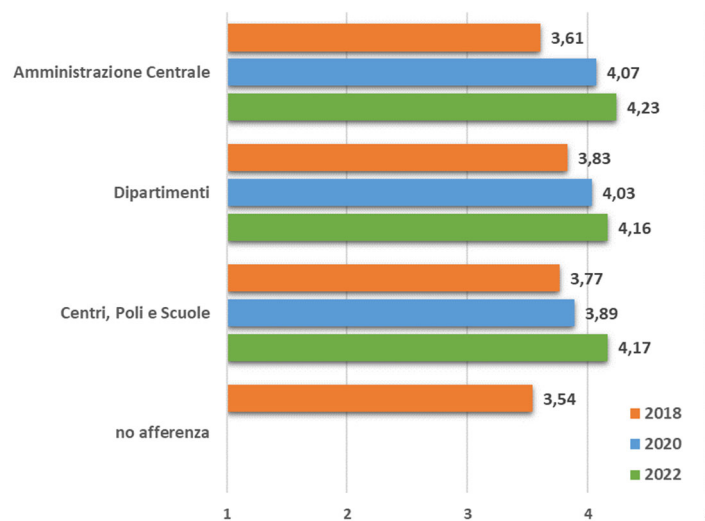


Fonte: Unipd – Ufficio Controllo di gestione

Analisi per macro struttura 2018-2022

Il Grafico evidenzia le differenze a livello di macrostruttura rispetto alla domanda sulla soddisfazione complessiva per il proprio lavoro. Si nota un **generale aumento della soddisfazione in tutte le macrostrutture**. In misura più marcata si rileva l'aumento per il gruppo costituito da Centri, Poli e Scuole di Ateneo che, quest'anno, supera il valore 4 di punteggio medio e si allinea alla soddisfazione espressa dal personale dei Dipartimenti.

Grafico 4.10 - Punteggio medio Giudizio complessivo lavoro a livello di Ateneo e per macro strutture 2018-2022



Nota: Nel 2018 la domanda che richiedeva di esprimere la sede di afferenza non era obbligatoria per cui c'è una categoria in più rispetto nel 2018 (no afferenza).

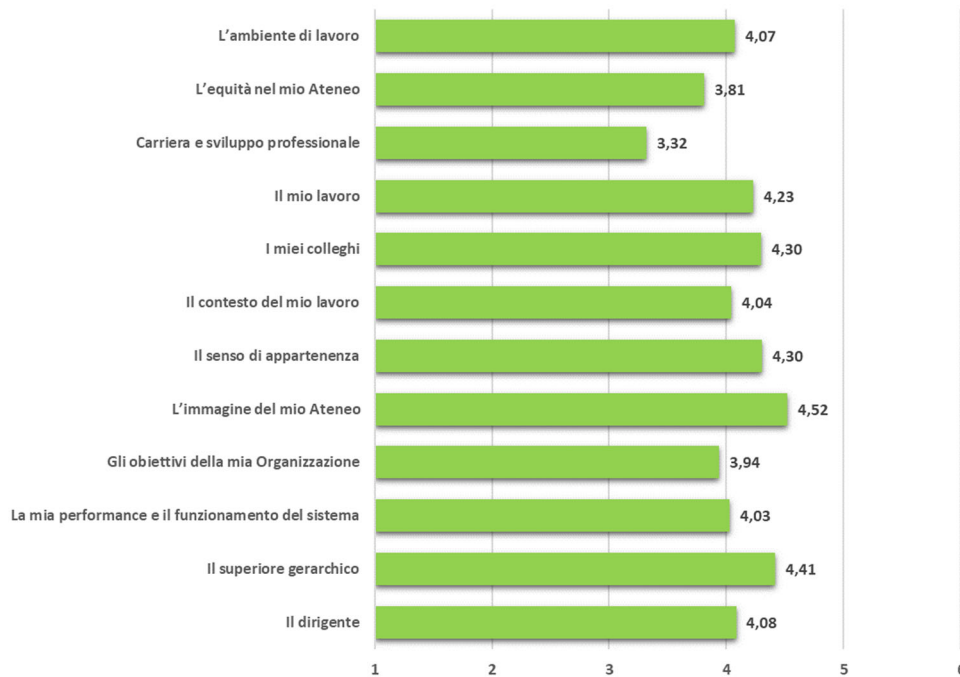
Fonte: Unipd – Ufficio Controllo di gestione

Gli ambiti in sintesi

I principali **punti di forza** sono: “l'immagine di Ateneo” (4,52) come nella scorsa edizione, “il superiore gerarchico” (4,41) e allo stesso livello le sezioni “i miei colleghi” e “il senso di appartenenza” (4,30).

Restano ambiti **oggetto di attenzione**, anche se comunque in aumento rispetto al 2020, “la carriera e sviluppo professionale” (3,32), “l'equità nel mio Ateneo” (3,81), “il contesto del mio lavoro” (3,80).

Grafico 4.11 - Punteggio medio di Ambito a livello di Ateneo



Fonte: Unipd – Ufficio Controllo di gestione

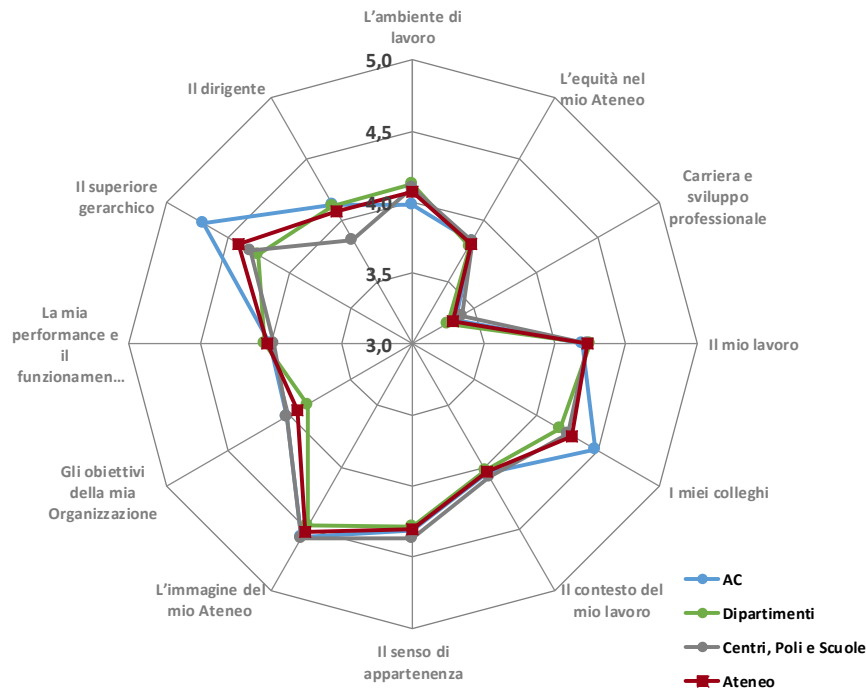
Analisi per macro struttura

I punti risultano comporre la medesima figura, si delinea infatti la stessa “ragnatela”; la maggior parte degli ambiti restano perfettamente sovrapponibili e condivisi indipendentemente dalla macrostruttura.

L’Amministrazione Centrale rileva una percezione più favorevole in relazione a “il superiore gerarchico” e la sezione “i miei colleghi”.

A livello di Ateneo si conferma il trend positivo. Si evidenzia come, in generale, ci sia stato **un aumento per la quasi totalità degli ambiti indagati**. In particolare gli ambiti che hanno visto un maggiore incremento rispetto all’edizione precedente sono “il superiore gerarchico” (+9%), “il dirigente” (+8,2%) e “i miei colleghi” (+6%). L’unico ambito in leggera flessione, invece, riguarda “gli obiettivi della mia Organizzazione” (-2,2%).

Grafico 4.12 - Punteggio medio di Ambito a livello di Ateneo e per macro strutture



Fonte: Unipd – Ufficio Controllo di gestione

4.5.4. La contabilità analitica di Ateneo

L'Ateneo di Padova, a partire dall'anno 2018, ha avviato un progetto per lo sviluppo e la costruzione logica di un sistema di contabilità analitica, finora ancorata alle logiche autorizzatorie del bilancio e al controllo del budget, sviluppandola in ottica di controllo di gestione e a supporto delle decisioni strategiche e gestionali dell'Ateneo.

Come sottolineato nelle Linee guida dell'ANVUR del 2018, "una previsione puntuale del consumo delle risorse favorisce una selezione più consapevole delle priorità strategiche dell'ateneo e, in prospettiva, delle scelte in chiave di performance".

Il progetto, per la cui realizzazione l'Ateneo si è avvalso della consulenza specialistica del Politecnico di Milano, ha consentito di portare all'attenzione del Consiglio di Amministrazione nella seduta del 28/06/2022 una prima rappresentazione economica delle strutture con informazioni comprensibili ai futuri destinatari.

La nota metodologica, la sintesi grafica degli indicatori più significativi e la reportistica dei conti economici dei Dipartimenti in forma anonimizzata sono stati aggiornati con riferimento all'esercizio 2021 consentendo quindi di disporre di una serie storica quadriennale (dal 2018 al 2021) in grado di attestare la solidità e la consistenza metodologica del sistema di contabilità analitica.

L'obiettivo del modello è quello di dare una lettura funzionale del bilancio, consentendo a ciascuna struttura di comprendere il quadro generale complessivo del bilancio di Ateneo e di identificare il proprio contributo in termini di risorse impiegate.

Lo sviluppo del modello è finalizzato al perseguimento dei seguenti obiettivi:

- la costruzione di un piano dei centri di costo dell'Ateneo, funzionale alle esigenze di reportistica analitica della Direzione Generale, e articolato secondo le esigenze strategiche e gestionali della stessa;
- la determinazione del costo pieno dei centri di costo, in base ad un processo di riallocazione contabile dei costi diretti e indiretti dell'Ateneo nonché dei ricavi;

- la realizzazione di reportistica ad hoc per differenti livelli di centro di costo dell'Ateneo, che tramite la presentazione del conto economico della struttura ne evidenzia i margini a diversi livelli;
- la realizzazione di specifici KPI per centro di costo.

Il modello poggia sull'analisi e rappresentazione delle specificità dei diversi centri di costo, analizzandone il peso e l'incidenza con riferimento alle varie mission (Didattica, Ricerca e Terza Missione e Attività Assistenziale) e ai costi generali.

Una volta determinati i costi e i ricavi dei Dipartimenti, vengono allocati sui centri di costo finali anche i costi e ricavi di tutte le strutture che supportano la loro attività (Scuole, Poli, Centri interdipartimentali, CAB, CLA, CAM).

Il report di conto economico permette di analizzare le singole strutture a vari livelli, restituendo differenti tipologie di margine per centro di costo:

- un primo margine, come saldo tra le risorse generate e utilizzate nelle attività core delle strutture;
- il margine proprio dei centri di costo, come saldo tra tutti i costi e i ricavi delle strutture;
- il margine integrato, dove al margine proprio della struttura vengono aggiunti i costi e ricavi pro quota delle strutture di supporto.

4.5.5. La valutazione della didattica

Le rilevazioni delle opinioni delle studentesse e degli studenti sulle attività didattiche e di chi ha conseguito il titolo rientra nei processi necessari per l'accreditamento dei corsi di studio e delle sedi (L. 240/2010, D.lgs. 19/2012, DD.MM. 47/2013, 1059/2013, 6/2019, 8/2021), secondo le indicazioni ANVUR. I risultati di queste indagini offrono spunti e utili indicazioni per l'avvio di concrete azioni di miglioramento della didattica e sono consultabili per l'A.A. 2021/22 nella [Relazione della Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica](#), approvata nell'aprile 2023.

Indagine sulle opinioni delle studentesse e degli studenti

L'indagine ha come oggetto l'insieme delle attività didattiche (AD-Docente), o parti di attività, in cui ciascun docente è stato impegnato con lezioni/esercitazioni/laboratori all'interno di un corso di studio attivo presso l'Ateneo di Padova.

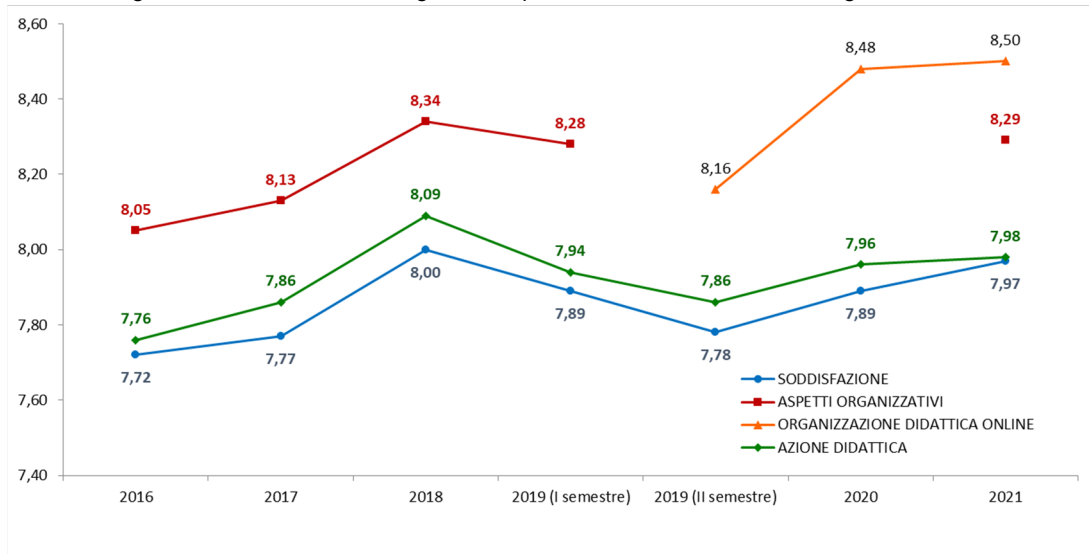
Nell'a.a. 2021/22 le AD-Docente valutabili (aggregate nel caso di mutuaioni) sono 8.439 di cui 8.139 valutate, con un tasso di copertura di oltre il 96,4%. Considerando solo le attività con almeno 15 ore di impegno di lezione, il tasso di copertura raggiunge il 97,1%, 7.312 AD-Docente valutate sulle 7.521 totali.

L'indagine coinvolge 58.325 studentesse e studenti per un totale di oltre 398 mila questionari compilati e un numero medio di questionari compilati da ciascuno studentessa/studente pari a 6,8, registrando un aumento per quasi tutte le Scuole rispetto all'anno accademico precedente. Il tasso di partecipazione è pari all'83,2%.

La Figura 4.5 mette a confronto l'analisi del trend dei punteggi medi, ottenuti dagli indicatori di sintesi, dove tener conto che dal secondo semestre dell'a.a. 2019/20 sono riportati i valori legati all'erogazione online in considerazione dell'inizio della pandemia.

Con l'a.a. 2020/21 si registra un aumento, confermato nell'a.a. 2021/22, dei livelli di tutti e tre gli indicatori e un particolare apprezzamento all'organizzazione della didattica online, grazie all'impegno profuso dall'Ateneo ad adeguare i servizi a sostegno dell'erogazione della didattica a distanza e alla piena collaborazione del corpo docente e delle studentesse e degli studenti.

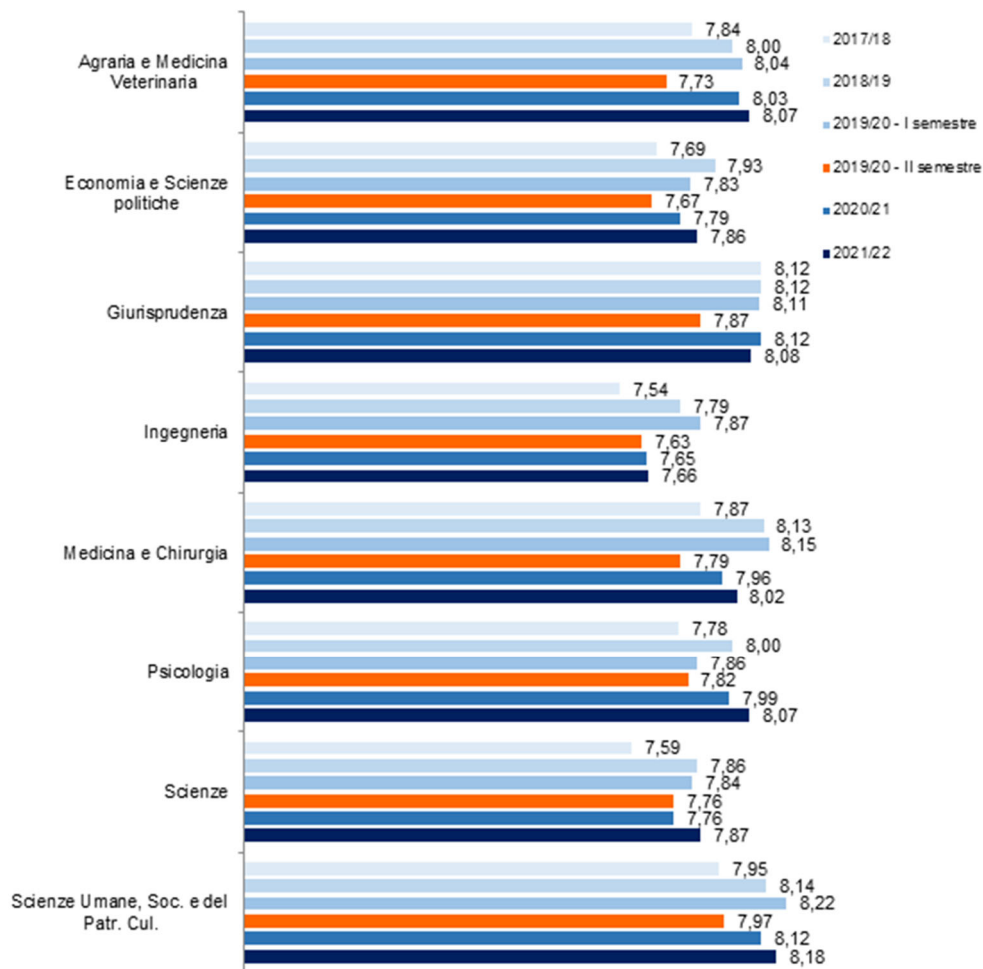
Figura 4.5 - Trend degli indicatori di sintesi. Indagine sull'opinione delle studentesse e degli studenti dell'Ateneo di Padova



Fonte: Unipd - Ufficio Offerta formativa

Nonostante non siano pienamente confrontabili i dati (nello specifico il II semestre 2019/20 evidenziato con barra color arancione), si evince una battuta di arresto durante il primo lockdown causato dall'arrivo dell'emergenza pandemia con una ripresa a partire dall'a.a. 2020/21.

Figura 4.6 - Trend dell'indicatore soddisfazione per Scuola. Indagine sull'opinione delle studentesse e degli studenti dell'Ateneo di Padova negli ultimi cinque anni accademici



Fonte: Unipd - Ufficio Offerta formativa

Opinioni delle laureande e dei laureandi

L'indagine sul Profilo dei laureati, svoltasi nel 2022 tramite il Consorzio Almalaurea, coinvolge i laureandi che hanno ottenuto il titolo nell'anno solare 2021. L'obiettivo della ricerca è quello di indagare su tre aspetti (soddisfazione complessiva per Corso di Studio svolto, aspetti organizzativi e adeguatezza delle infrastrutture didattiche) i cui risultati, come già premesso, sono dettagliati nella Relazione sui risultati delle indagini relative alle opinioni delle studentesse e degli studenti, delle laureate e dei laureati a.a. 2021/2022.

Per l'edizione 2021, il tasso di compilazione del questionario è pari al 93,9% a livello nazionale (riferito cioè ai 77 Atenei aderenti al consorzio) e al 96,8% per l'Ateneo di Padova. Il 55,4% dei partecipanti patavini sono laureati triennali, il 35,4% magistrali e il 9,2% a ciclo unico.

Valutando il grado di soddisfazione generale dei laureandi, il 91,2% delle intervistate e degli intervistati dichiara un giudizio positivo sull'esperienza (Tabella 4.15). I più soddisfatti risultano essere quelli delle Scuole di Psicologia, di Scienze e di Ingegneria (94,2%, 92,7% e 91,8% di giudizi positivi) mentre i più critici sono i laureandi della Scuola di Medicina e Chirurgia (87,2%).

Tabella 4.15 - Soddisfazione complessiva nei confronti del Corso di Studio dichiarata da chi ha conseguito il titolo nel triennio 2019-2021 per Scuola di iscrizione

Scuola	Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)		
	2019	2020	2021
Agraria e Medicina Veterinaria	90,8%	90,8%	91,1%
Economia e Scienze politiche	90,4%	90,7%	91,0%
Giurisprudenza	82,1%	89,2%	88,6%
Ingegneria	91,7%	92,4%	91,8%
Medicina e Chirurgia	87,8%	88,3%	87,2%
Psicologia	93,3%	94,4%	94,2%
Scienze	93,2%	92,8%	92,7%
Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale	90,2%	91,1%	90,9%
Totale Ateneo	90,7%	91,5%	91,2%
Totale Nazionale (77 Atenei coinvolti)	90,1%	90,8%	90,5%

Fonte: Consorzio interuniversitario Almalaurea - Indagine Profilo dei laureati

Interessante è la lettura congiunta della soddisfazione complessiva con la dichiarazione di volersi re-iscrivere allo stesso corso di studio nello stesso Ateneo. Si conferma, in linea di massima, un andamento in miglioramento (Tabella 4.16), passando dal 71,2% dell'anno 2019 al 73,3% dell'anno 2021, che merita un monitoraggio attento a livello di coorte. Le modifiche di ordinamento intervenute negli ultimi anni potrebbero giocare un ruolo importante in tal senso, ma è opportuna una analisi ad hoc seguita direttamente dal singolo Corso di Studio.

Tabella 4.16 - Soddisfazione complessiva nei confronti del Corso di Studio dichiarata da chi ha conseguito il titolo nel triennio 2019-2021 per Scuola di iscrizione

Scuola	Dichiarazione di volersi re-iscrivere nello stesso corso di studio sempre a Padova (%)		
	2019	2020	2021
Agraria e Medicina Veterinaria	68,3%	69,2%	73,4%
Economia e Scienze politiche	66,8%	68,8%	69,3%
Giurisprudenza	58,0%	63,4%	67,1%
Ingegneria	74,5%	77,4%	75,4%
Medicina e Chirurgia	64,3%	65,3%	68,3%
Psicologia	80,5%	79,6%	80,7%
Scienze	77,4%	76,7%	76,5%
Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale	68,6%	70,3%	70,4%
Totale Ateneo	71,2%	72,7%	73,3%
Totale Nazionale (77 Atenei coinvolti)	71,6%	72,8%	72,9%

Fonte: Consorzio interuniversitario Almalaurea - Indagine Profilo dei laureati

Opinioni delle laureate e dei laureati

I risultati relativi all'indagine sulla condizione occupazionale, presenti nella Relazione sui risultati delle indagini relative alle opinioni delle studentesse e degli studenti, delle laureate e dei laureati a.a. 2021/2022, si riferiscono all'ultima indagine svolta nel 2021 coinvolgendo le laureate e i laureati: i) nell'anno solare 2020, contattati dopo 1 anno dal conseguimento del titolo, ii) nell'anno solare 2018, contattati dopo 3 anni dal titolo, e iii) nell'anno solare 2016, contattati dopo 5 anni dal conseguimento del titolo. Al momento, per le lauree di primo livello sono disponibili solo i risultati a 1 anno dalla laurea, mentre per le lauree magistrali e a ciclo unico sono disponibili tutte e tre le indagini (1, 3 e 5 anni).

Il tasso di partecipazione all'indagine a un anno dal conseguimento del titolo si attesta al 67% per i triennali (in calo rispetto all'anno scorso anno), al 64% per i magistrali (contro il 56% dello scorso anno) e al 68% per i cicli unici (contro il 73% dello scorso anno); a tre anni dal conseguimento del titolo il tasso registra il 50% per magistrali e il 54% per i cicli unici e a 5 anni la percentuale si aggira attorno al 60%.

Uno dei principali aspetti indagati dall'indagine è lo stato occupazionale, andando a distinguere le diverse condizioni al momento dell'intervista (chi lavora, chi non lavora ma ha lavorato nel periodo tra la laurea e l'intervista e chi non ha mai lavorato). A un anno dal titolo di laurea triennale il 40% lavora, in linea con l'anno precedente. Per le magistrali, le percentuali di chi lavora sale dal 62% a un anno, al 78% a tre anni dal titolo e all'86% a cinque anni dal titolo. Per i cicli unici queste stesse percentuali si abbassano al 57% dopo un anno, al 60% dopo tre e al 73% dopo cinque anni.

Un altro aspetto indagato riguarda l'efficacia della laurea nel lavoro svolto da parte di chi dichiara di essere occupato. A un anno dalla laurea, il titolo conseguito è considerato molto efficace/efficace dal 48% delle occupate e dagli occupati che hanno frequentato le lauree di primo livello, dal 60% nel caso delle lauree magistrali e dal 93% per le lauree magistrali a ciclo unico. A tre anni dalla laurea, le percentuali sono rispettivamente del 60% per le magistrali e del 88% per i cicli unici, mentre a cinque anni dalla laurea i valori si attestano al 66% e all'89%.

Utilizzo dei dati

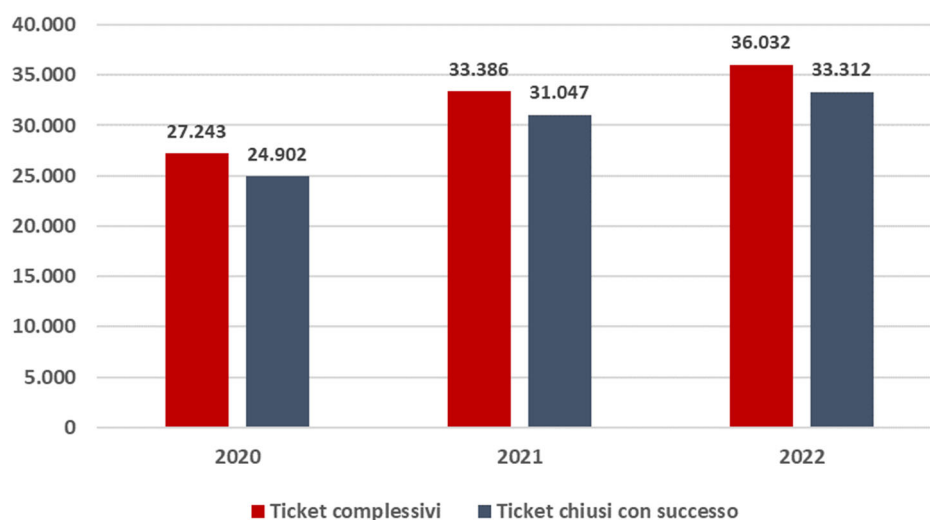
I risultati delle indagini volte alla autovalutazione della didattica vengono presentati, analizzati e commentati a diversi livelli: dai Consigli di CdS, di Dipartimento e di Scuola, fino ai GAV, le CPDS, la CPQD e il Nucleo di Valutazione. A queste riflessioni collettive conseguono delle azioni mirate al miglioramento della qualità della didattica, cui si aggiungono, da parte della CPQD, delle azioni volte ad aumentare l'efficienza del sistema di valutazione e la diffusione della cultura della valutazione in Ateneo.

4.5.6. L'Help Desk di Ateneo e la soddisfazione

Il sistema di Help-desk è un sistema integrato online per l'inoltro e la gestione delle richieste ("ticket") di supporto rivolte alle strutture di Ateneo che erogano servizi, che consente anche di rilevare il grado di soddisfazione dell'utente, contestuale alla chiusura di ogni singola richiesta.

Nel corso degli anni il sistema di ticketing è stato utilizzato in misura sempre crescente, a parte una flessione nel 2020 dovuta principalmente al periodo di lockdown da aprile a giugno a seguito dell'emergenza sanitaria.

Grafico 4.13 - Andamento complessivo dei ticket nel triennio 2020-2022



Fonte: Unipd - Ufficio Controllo di gestione

Per la misurazione dei parametri di efficacia (ossia il rapporto tra risultati raggiunti e quelli previsti) e di efficienza, gli aspetti considerati sono:

- la qualità del servizio, ovvero la rispondenza degli output alle esigenze dell'utente, che viene misurata attraverso il grado di soddisfazione che gli utenti possono esprimere utilizzando una scala da 1 a 6 una volta chiuso il ticket (si veda la Tabella 4.17);
- l'adeguatezza agli obiettivi che è la rispondenza degli effetti (outcome) agli obiettivi previsti dal sistema di ticketing stesso che devono consentire al personale dei dipartimenti in primis, ma anche di tutto il personale dell'Ateneo, di essere messi nelle condizioni migliori per svolgere il proprio lavoro. In questo caso la misurazione della percentuale delle segnalazioni risolte sul totale delle segnalazioni ricevute è un buon indicatore del grado di raggiungimento di tale obiettivo (si veda la Tabella 4.17);
- il tempo medio di risoluzione di un ticket (si veda la Tabella 4.18).

Tabella 4.17 - Numero e indice di soddisfazione dei ticket per Area anno 2022

Area di destinazione dei ticket	N. ticket ricevuti	N. ticket "Chiusi con successo"	% ticket "Chiusi con successo"	N. ticket per cui è stato espresso un giudizio*	Grado di soddisfazione (media)*
Area Direzione generale	104	102	98,08%	17	5,82
Rettorato	4	0	0%	0	--
Area Affari generali e legali – AAGL	1.940	1.933	99,64%	132	5,93
Area Comunicazione e marketing – ACOM	196	189	96,43%	23	5,57
Area Didattica e servizi agli studenti – ADISS	5.271	5.255	99,64%	443	5,85
Area Edilizia e sicurezza – AES	4.193	2.089	49,82%	217	5,41
Area Finanza e programmazione – AFIP	5.392	5.234	97,07%	397	5,85
Area Patrimonio, approvvigionamenti e logistica – APAL	2.762	2.609	94,46%	318	5,62
Area Relazioni Internazionali - ARI	28	27	96,43%	0	--
Area Ricerca e rapporti con le imprese – ARRI	784	778	99,23%	52	5,94
Area Risorse umane – ARU	3.066	3.020	98,50%	352	5,21
Area Servizi informatici e telematici - ASIT	11.641	11.447	98,33%	803	5,66
Ditte esterne	648	629	97,07%	51	5,71
Totale complessivo	36.032	33.312	92,45%	2.805	5,66

* Esclusi i ticket intra area

Fonte: Unipd - Ufficio Controllo di gestione

La Tabella 4.18 riporta diversi parametri di analisi della durata dei ticket, sempre espressa in giorni lavorativi:

- durata intesa come tempo trascorso tra l'apertura del ticket e la sua presa in carico da parte di un operatore (misura significativa soprattutto per l'Area Edilizia e Sicurezza, in quanto la presenza di ditte esterne che devono svolgere il lavoro vero e proprio in caso di interventi di manutenzione rende complesso controllare l'intero processo);
- durata intesa come tempo trascorso tra l'apertura del ticket e la chiusura con successo del ticket (tempo medio di evasione della richiesta);
- durata intesa come tempo trascorso tra l'apertura del ticket e la chiusura con successo del ticket (tempo medio di evasione della richiesta), calcolata considerando i giorni formati soltanto dalla fascia oraria lavorativa (09.00-17.00).

Tabella 4.18 - Durata media dei ticket per Area anno 2022

Area di destinazione dei ticket	Durata media tra data apertura e data prima presa in carico in giorni (A)*	Durata media tra data apertura e data chiusura in giorni (B)*	Durata media ore lavorative effettive in giorni (C)*
Area Direzione generale	7,53	8,68	6,73
Rettorato	4,00	--	--
Area Affari generali e legali – AAGL	1,53	2,29	1,19
Area Comunicazione e marketing – ACOM	2,10	2,36	1,29
Area Didattica e servizi agli studenti – ADISS	1,57	4,28	3,02
Area Edilizia e sicurezza – AES	1,69	46,04	41,55
Area Finanza e programmazione – AFIP	1,45	7,27	5,85
Area Patrimonio, approvvigionamenti e logistica – APAL	2,73	11,72	9,95
Area Relazioni Internazionali - ARI	1,14	2,3	1,28
Area Ricerca e rapporti con le imprese – ARRI	1,43	3,21	2,00
Area Risorse umane – ARU	3,44	6,03	4,54
Area Servizi informatici e telematici - ASIT	3,02	4,03	2,89
Ditte esterne	1,04	9,57	7,87
Media complessiva	2,02	7,99	6,49

Fonte: Unipd - Ufficio Controllo di gestione

Per ulteriori approfondimenti riguardo al servizio di HelpDesk si rimanda ai [contenuti digitali integrativi](#) (Tabelle esterne Helpdesk).

5. RELAZIONE SUI RISULTATI DELLE ATTIVITÀ DELL'ATENEO

5.1. Le Attività di Didattica¹¹

5.1.1. L'offerta formativa dei corsi di laurea e le studentesse e gli studenti nell'A.A. 2021/22

L'offerta formativa dell'Ateneo è ampia e in totale sono presenti 197 corsi di studio, tra i quali 40 corsi internazionali¹² e 2 corsi di laurea erogati prevalentemente a distanza.

Di seguito l'articolazione dell'offerta formativa pre-laurea distinta per Scuola.

Tabella 5.1 - Numero di corsi di laurea e laurea magistrale per Scuola A.A. 2021/22

Scuola	Laurea Triennale	Laurea Magistrale	Laurea Magistrale Ciclo Unico	Totale
Agraria e Medicina Veterinaria	10	10	1	21
Economia e Scienze politiche	5	9		14
Giurisprudenza	3		2	5
Ingegneria	14	20	1	35
Medicina e Chirurgia	20	7	9	36
Psicologia	6	10		16
Scienze	16	20		36
Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale	13	20	1	34
Ateneo	87	96	14	197

Fonte: Unipd - Elaborazioni dell'Ufficio Offerta formativa e assicurazione della qualità su dati Scheda SUA-CdS

Prove di ammissione

Analogamente all'anno precedente, nel 2022 a causa dell'emergenza sanitaria determinata dalla pandemia da COVID-19, le prove di accesso per l'iscrizione ai corsi di studio dell'Ateneo sono state organizzate in prevalenza nella modalità denominata TOLC@CASA, che consente lo svolgimento del test direttamente presso il domicilio dello studente/studentessa. Le prove di accesso su base nazionale sono invece state organizzate in presenza.

Tabella 5.2 - N. prove di ammissione e N. iscritti Anno 2022

Modalità prova	N. iscritti	N. prove
da remoto - TOLC	19.543	52
da remoto - altra tipologia	604	6
in presenza	11.750	18
Totale	31.897	76

Fonte: Unipd - Ufficio Offerta formativa e assicurazione della qualità

Gli avvisi di carriera

Rispetto all'anno accademico precedente si è osservato un incremento degli avvisi di carriera (+4,6%). In particolare, si è registrato un notevole aumento delle studentesse e degli studenti provenienti dall'estero (+85,1%). Per un approfondimento sulla provenienza geografica per scuola si rimanda ai [contenuti digitali integrativi](#) (Tabella DID_1).

¹¹ In collaborazione con l'Area Didattica e Servizi agli Studenti - ADISS.

¹² Tra i 40 corsi internazionali, secondo la logica della tabella K dell'Allegato A del DM 6/2016, sono conteggiati: 37 corsi erogati interamente in lingua veicolare (3 corsi di laurea, 33 corsi di laurea magistrale e un corso di laurea magistrale a ciclo unico) e 3 corsi che prevedono curricula erogati lingua veicolare.

Tabella 5.3 - Avvii di carriera ripartiti per Scuola e genere (valori assoluti e composizione percentuale)

Scuola	A.A. 2020/21			A.A. 2021/22		
	Totale	Totale	Studentesse per 100 iscritti	Totale	Totale	Studentesse per 100 iscritti
	N.	%		N.	%	
Agraria e Medicina Veterinaria	1.229	6,1	46,4	1.216	5,7	48,4
Economia e Scienze politiche	2.230	11,0	56,6	2.386	11,3	61
Giurisprudenza	924	4,6	63,5	983	4,6	62,3
Ingegneria	4.723	23,3	23,7	4.916	23,2	25,9
Medicina e Chirurgia	2.330	11,5	66,4	2.378	11,2	66
Psicologia	2.075	10,2	80,1	2.222	10,5	78,8
Scienze	2.649	13,1	41,1	2.897	13,7	42,9
Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale	4.091	20,2	74,7	4.193	19,8	74,3
Ateneo	20.251	100,0	53,8	21.191	100	54,8

*Studentesse e studenti iscritti alla data del 31 luglio

Fonte: Unipd - Elaborazioni dell'Ufficio Offerta formativa e assicurazione della qualità su dati MIUR - dati elaborati secondo le nuove definizioni di iscritti, immatricolati stabilite dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti Universitari e dei Laureati (ANS)

Gli iscritti ai Corsi di laurea

Il totale degli iscritti nell'a.a. 2021/22 aumenta di quasi il 5% rispetto all'a.a. 2020/21. La distribuzione delle studentesse e degli studenti iscritti complessivamente nel nostro Ateneo per scuola e genere è in linea con l'anno accademico precedente.

Tabella 5.4 - Iscritti* ripartiti per Scuola e genere (valori assoluti e composizione percentuale)

Scuola	A.A. 2020/21			A.A. 2021/22		
	Totale	Totale	Studentesse per 100 iscritti	Totale	Totale	Studentesse per 100 iscritti
	N.	%		N.	%	
Agraria e Medicina Veterinaria	3.880	6,2	44,1	3.955	6	46,3
Economia e Scienze politiche	6.305	10,0	56,1	6.806	10,3	57,9
Giurisprudenza	3.404	5,4	68,1	3.731	5,7	66,7
Ingegneria	14.471	23,0	22,4	15.207	23,1	23,8
Medicina e Chirurgia	8.865	14,1	64,3	9.021	13,7	64,6
Psicologia	5.757	9,2	77,6	6.044	9,2	77,4
Scienze	7.578	12,1	39,9	8.029	12,2	40,6
Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale	12.616	20,1	74,8	13.143	19,9	75
Ateneo	62.876	100,0	53,2	65.936	100	53,9

*Studentesse e studenti iscritti alla data del 31 luglio (Sono esclusi tutti coloro che sono usciti dal sistema universitario prima del 31 luglio per rinuncia, decesso, sospensione o altri motivi diversi dal conseguimento titolo.)

Fonte: Unipd - Elaborazioni dell'Ufficio Offerta formativa e assicurazione della qualità su dati MIUR - dati elaborati secondo le nuove definizioni di iscritti, immatricolati stabilite dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti Universitari e dei Laureati (ANS)

Scuola Galileiana di Studi Superiori

La Scuola Galileiana di Studi Superiori è un percorso di eccellenza che l'Ateneo offre a circa trenta studentesse e studenti che si iscrivono al primo anno di uno dei corsi di laurea attivati presso l'Ateneo, che hanno la possibilità di approfondire i propri studi in un ambiente intellettualmente vivace. La Scuola Galileiana, che si avvale del sostegno finanziario della Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo e del contributo di Banca Intesa Sanpaolo, nasce proprio con l'intento di sviluppare una cultura universitaria di eccellenza, sperimentando percorsi innovativi di formazione e ricerca. Le studentesse e gli studenti usufruiscono del vitto e dell'alloggio gratuiti, di un rimborso spese per l'acquisto di materiale didattico e possono seguire i seminari organizzati dalla Scuola o da altre strutture dell'Ateneo durante l'arco dell'anno.

Tabella 5.5 - N. iscritti Scuola Galileiana A.A. 2021/22

Classe	N. iscritti	di cui immatricolati
Scienze morali	40	9
Scienze naturali	68	16
Scienze sociali	37	10
Totale	145	35

Fonte: Unipd - Elaborazioni dell'Ufficio Offerta formativa e assicurazione della qualità su dati MIUR - dati elaborati secondo le nuove definizioni di iscritti, immatricolati stabilite dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti Universitari e dei Laureati (ANS)

5.1.2. I principali servizi per le studentesse e gli studenti

5.1.2.1 Supporto al diritto allo studio

In questo paragrafo vengono illustrati i servizi di supporto del diritto allo studio erogati dall'Ateneo nell'anno accademico 2021/22.

Borse di studio regionali

L'accesso al beneficio è riservato agli studenti iscritti ai corsi di studio e ai dottorandi di ricerca. L'assegnazione complessiva dei fondi (derivanti dal gettito di tassa DSU, fondi integrativi statali e risorse regionale), con l'integrazione di 7,4 milioni di euro su fondi di Ateneo, ha permesso la copertura totale delle borse di studio per un importo complessivo pari a 32.120.000 euro. Gli studenti idonei e beneficiari sono stati 9.532 (12,5% in più rispetto allo scorso anno) su un totale di 18.500 domande presentate.

Agevolazione ed esoneri sulla contribuzione studentesca

L'Ateneo concede agevolazioni particolari nel pagamento della contribuzione universitaria in base alle condizioni economiche o personali dello studente. Tali riduzioni consentono non solo di versare un ammontare ridotto su seconda e terza rata ma anche di avere il diritto a parziali o totali rimborsi su quanto già versato in prima rata. Si riporta l'elenco degli esoneri applicati per le diverse tipologie previste.

Tabella 5.6 - Numero di studentesse e studenti che hanno usufruito di esoneri per tipologia nell'A.A. 2021/22

Tipo esonero	Descrizione esonero	Studentesse e studenti A.A. 2021/22
Economico	Esoneri solo in base al reddito	14.656
Economico e merito	Esoneri totali per idoneità alla borsa di studio (escluse le rinunce)	9.413
Economico e merito	Esoneri totali (L.232/2016)	9.292
Economico e merito	Esoneri parziali (L.232/2016)	5.635
Economico	Esoneri No Tax Area di Ateneo (per Isee inferiore a 6.500 euro)	467
Merito	Esoneri per merito (voto di ingresso iscritti al I anno)	2.637
Personale	Esoneri studentesse/studenti con familiari iscritti all'Ateneo	261

Tipo esonero	Descrizione esonero	Studentesse e studenti A.A. 2021/22
Personale	Esoneri parziali studentesse lavoratrici e studenti lavoratori	1.450
Personale	Esoneri per studentesse/studenti a regime parziale	523
Personale	Esoneri totali per studentesse/studenti con disabilità	527
Personale	Esoneri parziali per studentesse/studenti con disabilità	5
Personale	Esoneri per maternità/paternità	41
Personale	Esoneri studentesse/studenti detenuti	56
Personale	Esonero agenti del Corpo di Polizia Penitenziaria	5
Personale	Esonero studenti internazionali	514
Totale		45.482

Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

Informazioni più dettagliate sono disponibili al link: www.unipd.it/esoneri-studenti

Altri incentivi

Al fine di sostenere le iscrizioni in classi di particolare interesse nazionale o comunitario l'Ateneo assegna annualmente degli incentivi: l'esonero è disposto su criteri che tengono conto sia del merito che del reddito. L'incentivo consiste nell'esonero o semi-esonero della contribuzione, fino all'importo massimo di 1.000 euro, attribuito in funzione della posizione degli studenti in graduatoria e fino ad esaurimento delle risorse disponibili. Nell'a.a. 2021/22 sono stati esonerati 470 studenti per un importo pari a 406.800 euro.

Inoltre, studentesse e studenti che, per impegni lavorativi o familiari o per motivi di salute, ritengano di poter dedicare allo studio solo una parte del loro tempo, possono scegliere l'iscrizione a tempo parziale. Questa scelta, una volta effettuata, vincola chi studia per due anni accademici, durante i quali potrà conseguire un massimo di 72 crediti formativi. L'iscrizione a tempo parziale comporta il pagamento dell'intera prima rata di tasse, mentre la seconda e la terza rata sono ridotte.

Tabella 5.7 - Numero di iscrizione a tempo parziale

	A.A. 2019/20	A.A. 2020/21	A.A. 2021/22
Studentesse e studenti con iscrizione a tempo parziale	606	680	730

Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

Doppia carriera "studente-atleta"

Dal 2016 l'Ateneo di Padova riconosce la qualifica di "studente-atleta" agli studenti regolarmente iscritti in possesso di particolari requisiti sportivi e di merito, erogando, oltre a supporti di tutorato dedicati, un incentivo pari a 1.500 euro lordo percipiente.

Nel corso dell'a.a. 2021/22 sono stati riconosciuti 86 studenti atleta (su 134 domande pervenute) in base a particolari meriti sportivi, di cui 71 hanno beneficiato di borsa per merito (per un costo complessivo di euro 105.000). Tra le atlete e gli atleti che si sono distinti nella propria categoria e specialità sono stati raggiunti i seguenti traguardi:

- 1 Campione europeo
- 16 Campioni d'Italia
- 24 atleti convocati con squadra nazionale
- 1 allenatore di atleta convocato con la squadra nazionale
- 8 atleti tesserati con squadre con accordo quadro Unipd

Informazioni più dettagliate sono disponibili al link: <https://www.unipd.it/doppia-carriera-studente-atleta>.

Interventi straordinari

L'Università di Padova ha seguito con grande attenzione l'evoluzione dei fatti relativi alla diffusione del Coronavirus: per agevolare la situazione economica di studenti e studentesse e delle loro famiglie, nell'A.A. 2021-22, sono stati deliberati provvedimenti straordinari funzionali alla connettività gratuita (SIM dati TIM con traffico di 60 GB/mese e modem), contributi specifici per l'acquisto di libri mettendo a disposizione un buono dal valore di 100 euro spendibile presso le librerie convenzionate. Tali contributi sono stati differenziati in funzione dell'Isee (pari o inferiore a 50.000 euro) e, per gli iscritti da un numero di anni superiore alla durata del proprio corso più uno, in base ad un merito minimo sostenuto (10 CFU entro il 10 agosto), attestante l'effettiva partecipazione alla vita universitaria.

Sono stati messi in atto interventi straordinari a sostegno degli studenti universitari per le spese di alloggio sia con finanziamenti di Ateneo, sia con risorse ministeriali, i cui parametri riguardavano requisiti economici e criteri di residenza che qualificano lo status di "fuori sede".

L'Ateneo di Padova, a seguito dell'evoluzione dei fatti relativi alla guerra in corso in Ucraina, ha supportato le studentesse e gli studenti residenti in Ucraina e iscritte/i per l'anno accademico 2021/22 all'Ateneo di Padova, assegnando un massimo di 13 borse di studio pari a 3.100 euro lordo percipiente cadauna. Tale contributo è stato riconosciuto anche a studentesse e studenti che si sono iscritti per l'anno accademico 2021/22 ai singoli insegnamenti dei corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico.

Tabella 5.8 - Contributi straordinari erogati nell'A.A. 2021/22 a studentesse e studenti

A.A. 2021/22	Studenti e studentesse
Rilascio ed attivazione/rinnovo della SIM di Ateneo	15.525
Contributo buono libri	19.410
Intervento straordinario per le spese di alloggio in strutture ricettive	92
Intervento straordinario a sostegno degli studenti residenti in ucraina (corsi di laurea- aa 21/22)	4
Intervento straordinario a sostegno degli studenti residenti in ucraina (singoli insegnamenti aa 21/22)	12
Contributo spese alloggio in strutture ricettive (Contributo di Ateneo)	92
Contributo alloggi sostegno del canone di locazione (Contributo MUR)	102
TOTALE	35.237

Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

Incentivi per merito: "1000 e una lode"

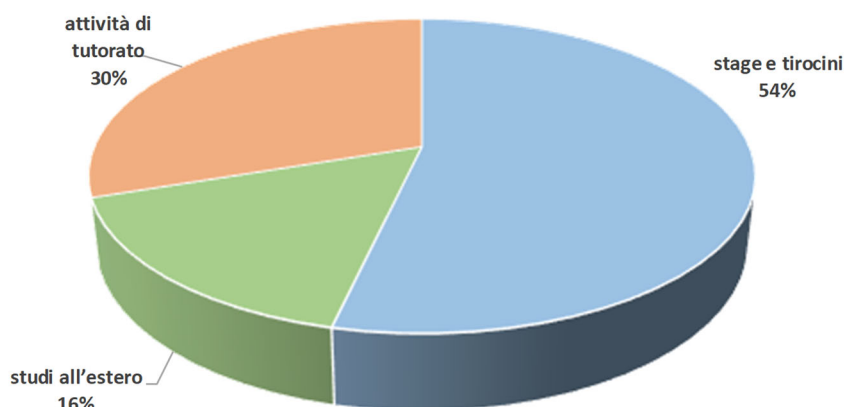
Nel 2022 si è tenuta la quinta edizione del Premio "1000 e una lode": mille premi di merito, del valore di 1000 euro, assegnati ai migliori studenti di ogni corso di studio.

Dei 1000 migliori studenti individuati d'ufficio in base al coefficiente di merito, 830 hanno aderito scegliendo il premio fra le tre opportunità formative offerte (studi all'estero – tirocinio – tutorato), indicando le seguenti preferenze come prima scelta:

- 445 studenti vincitori hanno optato per l'attività "stage e tirocini in Italia o all'estero";
- 135 studenti hanno selezionato "studi all'estero";
- 250 studenti hanno scelto "attività di tutorato".

Informazioni più dettagliate sono disponibili al link: www.unipd.it/incentivi-merito.

Grafico 5.1 - Distribuzione della scelta del Premio "1000 e una lode" A.A. 2021/22



Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

Rimborsi, revoche per merito, accertamenti

A seguito del Decreto legge 24 dicembre 2021, n. 221, cosiddetto "Mille proroghe" per il quale è stato prorogato al 15 giugno 2022 l'ultima sessione delle prove finali per il conseguimento del titolo di studio, sono stati rimborsati 2.194 studenti e studentesse della quota di prima e seconda rata versate (l'intervento è costato 2.311.000 euro).

Inoltre, sono stati applicati a vario titolo rimborsi massivi per restituzioni di quota parte di contribuzione a 10.720 studenti, per un importo pari a 3.924.650 euro.

Infine, su richiesta dei singoli interessati, con cadenza regolare e a vario titolo (quale per esempio: inserimenti tardivi delle coordinate bancarie, pagamenti non dovuti, conseguimento titolo, doppi pagamenti, esami di stato resi abilitanti, ecc) sono stati emessi 865 rimborsi per un totale di euro 572.875 euro.

Per quanto riguarda le revoche della borsa di studio sono stati individuati 579 studenti e studentesse. La revoca, cioè la restituzione della prima rata erogata alle matricole idonee alla borsa di studio comprensiva di quanto goduto per l'accesso alla mensa/alloggio, si applica per i seguenti motivi:

- per rinuncia spontanea della borsa di studio;
- per chiusura di carriera prima della conclusione dell'anno accademico;
- per mancata acquisizione del merito (20 crediti formativi richiesti al 30 novembre).

Tabella 5.9 - Motivi di revoca della borsa di studio e importi restituiti a.a. 2020/21

Revoche per merito	N. studenti	Importo da restituire	Importo restituito	% restituzione
Rinuncia spontanea della borsa di studio	42	66.125 €	61.549 €	93,08%
Rinuncia al percorso di studi	116	195.224 €	179.760 €	92,08%
Assenza merito: <20 CFU al 30/11	421	826.254 €	675.721 €	81,78%
Totale	579	1.087.603 €	917.030 €	84,32%

Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

Tabella 5.10 - Trend revoca di merito

Anno accademico	Matricole Idonee	Revoche di merito: prima rata matricole	% Revoche rispetto alle matricole idonee	Revoche di cui studenti UE	Revoche di cui studenti Extra UE
2019/20	2.821	369	13,08%	294 (80%)	75 (20%)
2020/21	3.243	579	17,85%	435 (75%)	144 (25%)
2021/22*	4.534	702	15,48%	478 (68%)	224 (32%)

*dato in corso di definizione

Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

Gli accertamenti che vengono svolti durante l'intero anno accademico riguardano sia le condizioni personali che le condizioni economiche dichiarate dallo studente. Nello specifico, per l'anno accademico 2021/22, sono stati eseguiti accertamenti a campione per la verifica di alcune tipologie di benefici erogati (con conseguente ricalcolo della borsa o del contributo e applicazione del contributo di accertamento), come riportato nella Tabella 5.11.

Tabella 5.11 - Sintesi Accertamenti a.a. 2021/22

ACCERTAMENTI A.A. 2021/22	N. studenti	Contestazioni	Importo da restituire	Importo restituito	% restituzione
Regolarità dell'alloggio a titolo oneroso	1.207	138	163.612 €	145.781 €	89,10%
Familiari iscritti in Ateneo	121	89	24.451 €	19.317 €	79,00%
Status di studente lavoratore	283	55	10.581 €	8.124 €	76,78%
Nucleo singolo borse	39	25	32.496 €	30.423 €	93,62%
Nucleo singolo tasse	96	73	110.655 €	37.920 €	34,27%
Scala di equivalenza	25	24	17.929 €	15.666 €	87,38%
Status da fuori sede a pendolare o in sede	24	16	26.098 €	21.607 €	82,79%
Status da pendolare a in sede	124	103	38.054 €	34.947 €	91,84%
Totale	1.919	523	423.876 €	313.785 €	74,03%

Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

Collaborazioni studentesche (200 ore)

L'Università di Padova, in attuazione di quanto previsto dalla normativa vigente per l'attuazione del diritto allo studio universitario e al fine di favorire la più ampia partecipazione degli studenti alla comunità universitaria, promuove fra gli studenti, con idonei requisiti di merito, l'opportunità di svolgere attività di collaborazione retribuita a tempo parziale presso le proprie strutture.

Tabella 5.12 - Collaborazioni 200 ore anno 2022

	N. Domande	N. idonei
Collaborazioni 200 ore	6.515	3.835

Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

Informazioni più dettagliate sono disponibili al link: www.unipd.it/collaborazioni-studenti-200-ore.

Premi di studio

Per la gestione dei premi di studio, erogati grazie a finanziamenti da parte di enti esterni, pubblici o privati, destinati agli studenti o ai laureati dell'Ateneo sono state implementate delle linee guida condivise con i dipartimenti di Ateneo. In particolare l'Ateneo ha provveduto a bandire e gestire i 15 bandi di studio per un totale di 47 studentesse/studenti e laureate/i premiate/i, con un finanziamento complessivo pari a 232.330 euro. Informazioni più dettagliate sono disponibili al link: www.unipd.it/premi-studio.

“Per Merito”: prestiti con iode

L’Ateneo di Padova ha stipulato una convenzione con Banca Intesa Sanpaolo S.p.A., Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo ed Associazione Amici dell’Università per l’offerta ai propri studenti di un finanziamento flessibile e conveniente, concesso sull’onore - ovvero senza necessità di alcun tipo di garanzia accessoria - per il sostegno delle proprie spese di formazione. Vengono concesse fino a due tranches all’anno con cadenza semestrale di importo pari a 2.500 euro. Nell’anno accademico 2021/22 nel portale predisposto che accoglie le richieste di finanziamento sono state accolte 67 richieste, di cui 42 nuove richieste di apertura conto. Informazioni più dettagliate sono disponibili al link: <https://www.unipd.it/prestiti-per-merito>.

Iniziative culturali e sociali

L’Ateneo mette a disposizione fondi specifici per il finanziamento di Iniziative culturali, sociali e per il tempo libero, promosse e organizzate dagli studenti. L’obiettivo consiste nel favorire attività che concorrono a rendere più proficuo lo studio e migliorare la qualità della vita universitaria, in particolare supportando le attività formative gestite dagli studenti nei settori della cultura e degli scambi culturali, dello sport e del tempo libero. Nell’anno accademico 2021/22 sono state presentate 80 proposte di iniziative culturali, di cui 74 sono state valutate idonee per un finanziamento pari a 150.000 euro. A causa dell’emergenza sanitaria diverse iniziative non si sono potute svolgere regolarmente ed è stata concessa la possibilità di ripresentare anche parte delle medesime iniziative nell’edizione successiva.

Tabella 5.13 - Percentuale di finanziamento e percentuale di realizzazione Iniziative culturali e sociali A.A. 2021/22

Ambito	Stanziamiento	Realizzato	% realizzazione
Conferenze e seminari	15.850 €	13.057 €	82%
Mostre	4.000 €	3.990 €	99%
Rassegne cinematografiche	1.500 €	1.500 €	100%
Attività teatrali, performance artistiche	16.000 €	15.911 €	99%
Concerti musicali dal vivo	25.500 €	24.060 €	94%
Iniziative editoriali, riviste e giornali	5.000 €	4.952 €	99%
Iniziative sportive	2.500 €	2.500 €	100%
Festival	79.650 €	71.171 €	89%
Totale	150.000 €	137.142 €	91%

Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

Progetti innovativi delle studentesse e degli studenti

L’Ateneo mette a disposizione fondi specifici per Progetti innovativi proposti dagli studenti, al fine di favorire e migliorare la qualità della didattica, per accrescere le competenze degli studenti favorendone i processi di apprendimento. In particolare, la Commissione appositamente nominata, tiene conto della rilevanza innovativa dei progetti che mirano a proporre risultati concreti attraverso l'utilizzo di nuove metodologie e tecnologie. I finanziamenti sono erogati al Dipartimento cui fa riferimento il docente responsabile del progetto.

Nell’A.A. 2021/22 sono stati presentati 42 progetti di cui finanziati 25 progetti innovativi per un finanziamento complessivo pari a 200.000 euro.

Tra i risultati raggiunti, a titolo esemplificativo e non esaustivo, si riportano alcuni esempi:

- studio dei bacini di estrazione della Valpolicella e dell’Istria come punto di partenza della filiera produttiva per l’estrazione, la lavorazione, il trasporto e la circolazione di materiale lapideo per creazione e sviluppo di una mappa, in ambiente GIS, come database per le evidenze archeologiche e infrastrutturali di epoca romana;

- formazione di una squadra multidisciplinare di studenti di UniPd under 23, impegnati nell'ambito lifescience per partecipazione alla iGEM competition, edizione 2023, la più importante competizione internazionale di biologia sintetica;
- sviluppo di un sistema che permette di controllare l'utilizzo di energia in una casa, nei termini di gestione della qualità dell'aria, della temperatura interna di una stanza e della luminosità, in modo da garantire un comfort luminoso per gli utenti che vivranno la casa durante l'anno;
- realizzazione di un sistema di controllo per rover e bracci robotici basato su realtà virtuale immersiva, per l'esplorazione del suolo lunare e marziano.

Informazioni più dettagliate sono disponibili al link: www.unipd.it/iniziative-culturali-studenti

Progetto Università in carcere

Il progetto di Ateneo, attivo presso la Casa di reclusione di Padova dal 2003, comprende ad oggi una sessantina di studenti in regime di detenzione. Grazie al Protocollo d'Intesa con il Dipartimento dell'Amministrazione penitenziaria, ai detenuti negli Istituti penitenziari del Triveneto è offerta la possibilità di fruire di una serie di servizi, quali partecipare all'obbligatorio test di ingresso ai diversi Corsi di studio, essere affiancati da tutor nello svolgimento degli studi, sostenere gli esami scelti e la discussione finale di laurea.

Il compito di coordinare e organizzare tutte le attività spetta a un gruppo di lavoro nominato annualmente con decreto della Rettore, affiancata dallo staff dell'Ufficio Servizi agli studenti, da 5 tutor di coordinamento e da 15 tutor didattici. Il gruppo di lavoro è altresì composto da 7 docenti universitari referenti per le singole aree disciplinari coinvolte, da rappresentanti dell'area Servizi informatici e dal Centro Linguistico di Ateneo.

Tutto ciò è reso possibile, oltre che dall'impegno assunto dall'Università e dalla Direzione del carcere, anche dalla disponibilità della Fondazione Cariparo, che garantisce un sostegno finanziario triennale, e dell'Associazione operatori carcerari volontari (OVC) che quotidianamente sostiene chi intraprende questo percorso dal punto di vista materiale e psicologico. Circa 13/14 studentesse e studenti, selezionati in base ai risultati negli studi e alle esigenze della sicurezza interna, hanno la possibilità di risiedere in una sezione separata (il Polo Universitario), appositamente istituita, che consente lo studio in condizioni maggiormente idonee, contatti più frequenti con docenti e volontari e un limitato accesso a Internet. Nel corso dell'anno accademico uno studente ha conseguito la laurea in Scienze e tecniche psicologiche mentre gli esami complessivi sostenuti sono stati 57. Dall'avvio del Progetto hanno conseguito la laurea 51 persone.

L'Ateneo di Padova rientra tra i promotori della Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i Poli universitari penitenziari (CNUPP), rete di Atenei costituitasi per garantire il diritto allo studio universitario alle persone in esecuzione di pena. La CNUPP, istituita presso la Conferenza dei rettori delle università italiane (CRUI) il 9 aprile 2018, rappresenta la formalizzazione del Coordinamento dei responsabili delle attività di formazione universitaria in carcere. La CNUPP svolge attività di promozione, riflessione e indirizzo del sistema universitario nazionale e dei singoli Atenei in merito alla garanzia del diritto allo studio delle persone in esecuzione penale.

Aule studio

L'Ateneo mette a disposizione per lo studio individuale o di gruppo oltre 3.464 posti nelle varie sedi universitarie, incluse le due aule studio accreditate (Aule Studio: "Arcella" e "Centro Universitario Padovano"), l'aula studio "San Gaetano" presso il Centro Culturale Altinate, in convenzione con il Comune di Padova e l'aula studio esterna presso il CUS di Padova. Le aule studio sono in totale 55, sono state erogate oltre 208.811 ore di apertura con una media di 11 ore giornaliere durante i giorni feriali e alcune di esse anche nei giorni festivi. Nei periodi di sessione d'esame gli orari di apertura sono stati estesi fino alle ore 23 e, per una di esse, fino alle ore 1 di notte durante tutto l'anno, compresi i giorni festivi.

Nella Tabella 5.14 sono indicati ubicazione, numero di posti disponibili, orario di apertura complessivo, medio giornaliero feriale di ciascuna zona.

Tabella 5.14 - Dettaglio aule studio A.A. 2021/22

Zona	N. Aule	N. posti	Ore complessive di apertura	Ore di apertura medie giornaliere
Centro Storico	7	688	32.657 ore	12 ore 11 minuti
Piovego	17	1.335	66.038 ore	11 ore e 47 minuti
Ospedali	4	207	11.452 ore e 30 minuti	9 ore e 22 minuti
Agripolis	10	214	37.603 ore e 30 minuti	11 ore 6 minuti
Vicenza	7	522	21.825 ore e 45 minuti	10 ore 29 minuti
Quiet rooms	6	18	21.069 ore e 45 minuti	10 ore e 48 minuti
Arcella	1	184	5.084 ore	11 ore e 49 minuti
Centro Universitario Padovano	1	110	5.104 ore e 30 minuti	11 ore e 52 minuti
Aule Studio Convenzionata San Gaetano – Comune PD	1	156	4.264 ore	9 ore e 54 minuti
CUS	1	30	3.712 ore e 30 minuti	12 ore 30 minuti
Totale	55	3.464	208.811 ore	11 ore

Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

Informazioni più dettagliate sono disponibili al link: <https://www.unipd.it/aule-studio>.

Rimangono aperti, inoltre, tra le strutture con maggior frequenza di studenti e tra le sedi decentrate, 6 spazi destinati ad uso "Quiet Room" ovvero "un luogo dedicato a particolari necessità, allo studio singolo o con supporto di tutor dedicati per studenti con disabilità, difficoltà di apprendimento e altre vulnerabilità".

Presso l'Edificio Paolotti è stata adibita una stanza ad uso "Common Room" ovvero uno spazio riservato a un momento di ristoro e di relax.

Corsi estivi a Bressanone

Bressanone consolida il ruolo di sede di attività didattiche e culturali, proponendo i corsi estivi con una formula didattica unica nel suo genere per approccio disciplinare e metodologia didattica innovativa.

Nell'anno accademico 2021/22 il primo turno si è tenuto dal 18 luglio al 30 luglio 2022; il secondo turno dal 01 agosto al 13 agosto 2022. I Corsi attivati complessivamente sono stati 21, vedi Tabella 5.15.

Per gli studenti sono stati messi a disposizione gli alloggi della Casa della Gioventù (46 posti letto) e le Residenze della provincia di Bolzano, per circa 50 posti letto per il primo turno e 90 nel secondo turno.

Anche quest'anno, per il 70esimo anniversario dei corsi estivi, sono stati confermati i momenti inaugurali con le prolusioni di Giulio Tremonti dal titolo "Globalizzazione e deglobalizzazione", e del prof. Ernesto Damiani dal titolo "Massimiliano Aloisi: l'uomo, lo scienziato, il professore".

Tabella 5.15 - Riassunto dati principali corsi estivi

A.A	Corsi proposti	Corsi attivati (con >15 iscritte/i)	Domande preiscrizioni ai corsi (si possono indicare fino a 2 corsi)	N. partecipanti	Totale entrate per quota iscrizione corsi e alloggio
A.A.2020/21	51	18	526	373	31.482 €
Estate 2021					
A.A.2021/22	47	21	632	375	39.624 €
Estate 2022					

Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

Tutte le iniziative culturali nonché la programmazione dei corsi estivi è stata resa nota tramite stampa del "Brixen News 2022".

5.1.2.2 Attività di orientamento in ingresso

L'Ateneo promuove e realizza numerose azioni di orientamento (www.unipd.it/iniziative-orientamento) a sostegno della progettazione formativa e professionale, in un'ottica di supporto e formazione continua dell'individuo, per garantirne la crescita e il sostegno nei processi di scelta, con l'obiettivo di promuovere l'occupazione attiva e l'inclusione sociale.

In particolare, l'azione orientativa nella fase che caratterizza il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado all'università è declinata secondo tre linee strategiche principali (Nota Miur 1730 del 20.06.2020):

1. **Consulenza informativa:** comprende azioni che hanno l'obiettivo generale di illustrare le opzioni formative dell'intero Ateneo o quelle di specifico interesse dell'utente, stimolando l'interesse verso ulteriori approfondimenti e sostenendo la scelta dei corsi di studio universitari, in un'ottica di sostegno alle politiche di iscrizione mantenendo grande attenzione alla qualità dell'informazione e delle fonti (Front office informativo, A Tu per Tutor, eventi e manifestazioni, Scegli con Noi, Interventi presso le scuole secondarie);
2. **Orientamento formativo:** le azioni formative hanno l'obiettivo di porre studentesse e studenti nelle condizioni di poter effettuare scelte autonome e responsabili circa il proprio progetto personale e professionale di vita e si attuano prevalentemente attraverso il confronto diretto con temi, stili, contenuti, docenti delle varie discipline o aree disciplinari (UniPadova Incontra, PCTO presso le strutture dell'ateneo);
3. **Orientamento vocazionale:** comprende quelle attività con cui gli studenti possono verificare e mettere alla prova le loro motivazioni, vocazioni, abilità in vista dei differenti corsi di studio per imparare a disegnare il proprio progetto di vita (MYO, Incontriamoci, Colloqui individuali di orientamento e ri-orientamento, moduli formativi in preparazione ai test di ingresso, interventi di orientamento presso gli istituti secondari superiori).

Il graduale ritorno in presenza di alcune delle attività proposte ha inevitabilmente comportato una flessione nel numero di studenti e studentesse raggiunti, ma ha consentito di potenziare la presenza dell'Ateneo negli istituti secondari del territorio e negli eventi di promozione dell'offerta formativa ripristinando quella relazione scuola-università che ha un ruolo chiave nelle azioni di supporto alla scelta e nei processi di costruzione del futuro educativo e professionale dei giovani. Un dettaglio degli interventi proposti, a beneficio di studentesse, studenti, istituti secondari è disponibile nei [contenuti digitali integrativi](#) (Tabella DID_2). Nella Tabella 5.16 è riportato il dettaglio degli utenti raggiunti e delle Scuole superiori coinvolte.

Tabella 5.16 - Interventi di orientamento e utenti raggiunti

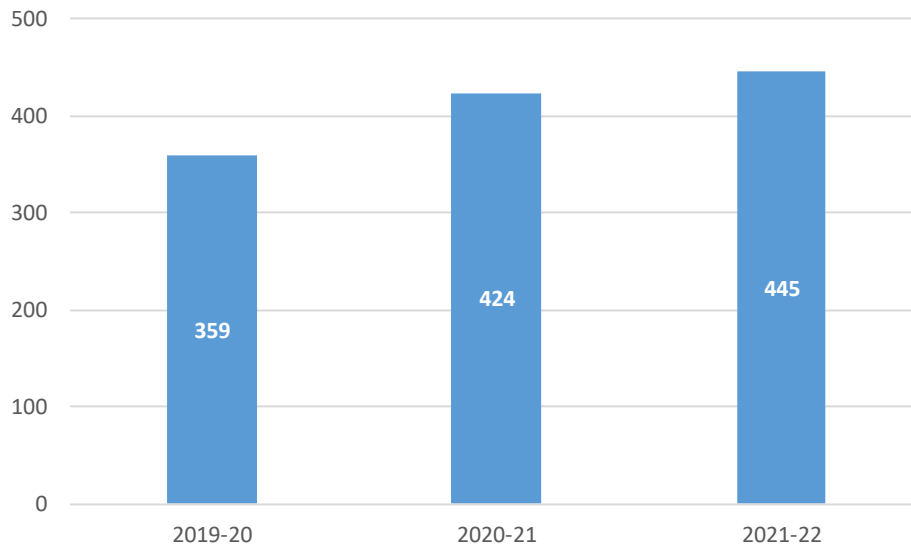
Azioni	Utenti raggiunti	Eventuali Scuole raggiunte
Consulenza informativa	6.669	-
A TU per Tutor	2.028	-
Eventi e fiere	5.740	-
Scegli con Noi-Ed.2022	18.829	-
Interventi presso gli istituti secondari superiori	3.471	35
UniPadova Incontra	3.421	27
Percorsi sulle competenze trasversali (PCTO)	491	53
Progetto NERD	349	44
MYO	86	14
Incontriamoci	164	58
Colloqui individuali di orientamento e ri-orientamento	388	-
Seminari TEST ingresso	1.715	9
Totale	43.351	9

Fonte: Unipd – Ufficio Servizi agli studenti

5.1.2.3 Tutorato e Supporto allo studio

L'obiettivo generale è il miglioramento della qualità della formazione promuovendo la partecipazione attiva e responsabile degli studenti. Grazie al Fondo Giovani, finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR), con un finanziamento pari a 440.837 euro, l'Ateneo di Padova ha gestito l'assegnazione di contratti per l'incentivazione delle attività di tutorato e di didattica integrativa. Nel corso dell'ultimo anno i contratti per tutor impegnati in attività informativa, didattica e per progettualità specifiche sono cresciuti e sono pari a 445.

Grafico 5.2 - Contratti tutor negli ultimi tre anni accademici



Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

In particolare, il tutorato informativo e didattico coordinato dai Referenti di Tutorato dell'Ateneo persegue obiettivi di:

- accoglienza, sostegno e consulenza a quanti sono interessati a ricevere informazioni sui corsi di studio, sulle principali pratiche legate al piano di studio, agli esami, al percorso Erasmus, al tirocinio e quanto utile per orientarsi al meglio nel contesto del proprio percorso di studio;
- sostegno allo studio e consulenza agli studenti internazionali, agli studenti vincitori della "Doppia carriera studente-atleta", agli studenti in regime di detenzione, a studenti lavoratori, a studenti e studentesse che manifestano particolari difficoltà;
- agevolazione dei contatti con gli altri servizi dell'Ateneo e promozione delle risorse e opportunità universitarie;
- gestione dei gruppi di studio in alcune aree disciplinari particolarmente critiche a stretto contatto con i docenti che erogano i corsi, in modo da poter fornire un supporto concreto ed efficace.

Nell'ambito delle richieste che vengono sottoposte il tutorato contribuisce inoltre a individuare gli aspetti critici legati alla carriera universitaria degli iscritti al fine di contribuire a prevenire la dispersione universitaria oltre che sostenere e promuovere il successo formativo.

Sono presenti 12 punti di accoglienza, uno o due per Scuola di Ateneo, dove poter ricevere accoglienza e consulenza. Viene offerta una consulenza diffusa che tende a differenziare i canali informativi e l'uso dei social network per rafforzare la personalizzazione del servizio e l'efficacia della comunicazione.

A causa della pandemia il tutorato informativo si è svolto esclusivamente a distanza, tramite e-mail e piattaforma zoom, con supporti diversificati e presenti in tutte le Scuole di Ateneo.

I contatti monitorati dai tutor di Ateneo nei front-office, back office, social e nei gruppi di studio sono stati 22.557, di cui più della metà (12.042) registrati negli sportelli informativi e di consulenza. Il protrarsi dell'emergenza ha mantenuto viva l'organizzazione dei gruppi di studio ripensati completamente in modalità

digitale. Il supporto didattico risulta prevalente nelle Scuole di area scientifica, in particolare Agraria, Farmacia, Ingegneria e Scienze.

Tabella 5.17 - Riepilogo contatti tutorato A.A. 2021/22

	N.
Punti di accoglienza	12
Contatti complessivi ricevuti	22.557
Contatti allo sportello	12.042
Contatti sui social	2.457

Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

Progetti sperimentali e di supporto alle studentesse e agli studenti finalizzati al miglioramento della didattica

L'Area Didattica e Servizi agli studenti contribuisce a promuovere azioni di sistema, in sinergia e a supporto di vari servizi di accoglienza centrali, per progetti finalizzati al miglioramento della didattica e al successo formativo. La definizione di protocolli d'intesa, di standard procedurali e di buone pratiche ha permesso la messa a regime dei seguenti progetti per i quali l'ufficio coordina la selezione dei tutor e tiene i rapporti con gli uffici di competenza come raccordo sui dati di monitoraggio e sul coinvolgimento della componente studentesca.

Il progetto Buddy Erasmus ha visto il coinvolgimento di 52 tutor (2 tutor di coordinamento e 50 tutor) per l'accoglienza di 1.294 studenti (circa 26 per ogni tutor). Generalmente, le attività che hanno richiesto un maggior impegno in termini di ore da parte dei buddies sono state questioni legate alla pandemia (vaccinazioni, green pass e quarantena) e alla vita accademica (esami, iscrizione a Moodle, Uniweb, esami).

Punti di forza del Progetto, che hanno contribuito a garantirne il successo, sono l'ottimo coordinamento tra Buddies, tutor di coordinamento e uffici, con incontri di monitoraggio in itinere per valutare l'andamento dell'attività e creazione di un gruppo WhatsApp come strategia per condividere le informazioni e risolvere dubbi inerenti al progetto. La possibilità di incontrarsi nuovamente di persona, rispetto ai limiti legati alla pandemia dell'anno precedente, è stato un punto di svolta molto apprezzato sia dai buddies che dagli studenti incoming. La criticità più importante ha riguardato ancora l'emergenza Covid-19 in costante evoluzione. In particolare, il susseguirsi dei nuovi decreti ha impegnato notevolmente i buddies nell'aggiornare ed assistere gli studenti sull'evolversi delle disposizioni.

Il progetto Buddy per gli studenti internazionali, diretto ad offrire agli studenti internazionali un servizio di accoglienza e supporto nelle procedure di arrivo e permanenza nel contesto universitario padovano, coinvolge 58 tutor Buddy: 56 tutor e 2 tutor di coordinamento. Sono stati presi in carico 2400 studenti stranieri immatricolati.

L'attività dei buddies si è concentrata soprattutto nel periodo di accoglienza e di maggiore necessità di supporto tecnico-burocratico agli studenti internazionali, con 49 buddies assegnati, mentre 12 buddies hanno completato l'attività nel secondo semestre. In media ad ogni buddy sono stati assegnati 30 studenti internazionali.

Il Progetto Università in carcere anche quest'anno coinvolge una sessantina di studenti iscritti in regime di detenzione, di cui 12 nuove matricole. Il progetto, di cui al capitolo precedente, prevede il coinvolgimento di 20 tutor selezionati ad hoc sia per il supporto allo studio nelle varie aree disciplinari sia per attività di coordinamento organizzativo e amministrativo.

Nel corso dell'anno accademico uno studente ha conseguito la laurea in Scienze e tecniche psicologiche.

Il Progetto "Drop-out: studiare con successo" intende intervenire su alcune delle cause che mettono a rischio il successo formativo degli studenti universitari potenziando contestualmente la performance e il benessere dello studente. Il tema dell'abbandono viene affrontato in questo contesto sia da un punto di vista quantitativo

che qualitativo attraverso l'analisi dei dati di carriera e delle osservazioni emerse nei colloqui con gli studenti e studentesse che rientrano in uno specifico campione d'indagine. Fotografando la realtà in tempo reale è possibile fornire tempestivamente supporti e servizi agli studenti, azioni strutturate e buone pratiche.

Per l'anno accademico 2021/22 sono stati presi in esami 33 corsi di studio coinvolgendo 1.813 matricole a cui è stato proposto un supporto personalizzato per affrontare al meglio il primo anno di studio, con contatto diretto per 996 studenti (inattivi con tentativi).

Il 75% degli studenti contattati si sono dichiarati soddisfatti del corso di studio, più della metà ha manifestato la necessità comunque di un supporto al percorso di studio, con le seguenti priorità: supporto al metodo di studio, tutorato didattico e, in minor misura, ri-orientamento, tutorato informativo e supporto psicologico (SAP). Gli esiti positivi di questo progetto si riflettono sul potenziamento dei servizi offerti agli studenti in tempi rapidi e funzionali alle esigenze personalizzate, nell'ottica di rinforzare sempre di più un sistema integrato per la crescita culturale e professionale dei giovani. Essendo chiusa la fase sperimentale non si prevedono ulteriori fasi gestite dagli uffici centralizzati.

Il Progetto "Operazione risveglio" è una iniziativa che offre agli studenti fuori corso le migliori strategie per riprendere gli studi dopo un periodo di interruzione, valutando costi e benefici delle diverse soluzioni proposte. Il campione d'indagine è stato di 1268 di cui 1048 studenti e studentesse contattati (746 per e-mail e 302 per contatto telefonico), suddivisi nelle tre fasi del progetto:

- studenti ante riforma DM 509 iscritti all'a.a. 2012/2013 (80 studenti): di questi quasi il 59% si è dimostrato interessato a riprendere il proprio percorso di studi;
- studenti nuovo ordinamento con ultimo esame sostenuto nel 2016 nell'ottica di prevenirne la decadenza, con almeno 100 crediti se iscritti ad una laurea triennale, 60 crediti se iscritti ad una laurea magistrale e 180 crediti se iscritti ad una laurea magistrale a ciclo unico (campione di 328 studenti, 222 contattati): di questi il 36% si è dimostrato interessato a riprendere il proprio percorso di studi;
- studenti nuovo ordinamento con ultimo esame sostenuto negli anni 2012, 2013, 2014 e 2015 con gli stessi crediti del gruppo precedente conseguiti (746 studenti), contattati per e-mail con un buon riscontro e interessamento da parte loro.

È emerso che sul totale dei contattati telefonicamente ben il 42% è intenzionato a riprendere il proprio percorso e si è dimostrato interessato e grato nel ricevere informazioni utili sia in termini di agevolazioni economiche che in supporti relativi al piano degli studi, agli esami e alla scelta di tesi e relatore. Essendo chiusa la fase sperimentale non si prevedono ulteriori fasi gestite dagli uffici centralizzati.

Il Tutorato Formativo nasce come progetto di ricerca e di intervento che prevede una serie articolata e coordinata di azioni che hanno l'obiettivo di potenziare le competenze trasversali di studentesse e studenti (student empowerment) durante il passaggio dalla Scuola Secondaria all'Università.

Nell'anno accademico 2021/22 ha visto il coinvolgimento di 13 Tutor di coordinamento che hanno coordinato le attività svolte nei 18 CdS in cui il Programma è stato proposto. 621 studenti e studentesse dei 1.308 coinvolti hanno ricevuto un certificato/Open Badge per aver partecipato a tutte le attività promosse dal TF.

Per approfondimenti sul modello formativo del TF si rimanda alla sezione: www.unipd.it/tutorato-formativo

Tabella 5.18 - Studentesse e Studenti coinvolti nei progetti sperimentali A.A. 2021/22

Progetto	Studenti coinvolti	Tutor impegnati
Buddy-Erasmus	1.294	52
Buddy per gli studenti internazionali	2.400	58
Università in carcere	59	20
Progetto Drop-out	1.813	3
Operazione risveglio	1.048	2
Tutorato formativo	621	13
Totale studenti coinvolti	7.235	148

Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

5.1.2.4 Supporto per studentesse e studenti con disabilità e difficoltà di apprendimento

L'Ateneo, attraverso il progetto Università Inclusiva, coinvolge tutte le componenti della comunità universitaria e promuove alleanze con enti e realtà del territorio, iniziative di sensibilizzazione, formazione e co-progettazione a livello locale, nazionale ed europeo. L'Ateneo organizza e realizza supporti personalizzati per le studentesse e gli studenti iscritti con disabilità e difficoltà di apprendimento con l'obiettivo di rendere accessibili e accoglienti i contesti in cui si svolgono le attività didattiche, culturali e sociali dell'Università. Il numero di studentesse e studenti con disabilità e difficoltà di apprendimento che scelgono di studiare all'Università di Padova è infatti in costante aumento, anche a fronte dell'impegno profuso negli anni per costruire un sistema di supporti personalizzati in grado di assicurare un percorso universitario di qualità.

Nell'anno accademico 2021/22 il numero di iscritti con disabilità, difficoltà di apprendimento e altre vulnerabilità è pari a 1.273.

Tabella 5.19 - Inclusione: numero di studentesse e studenti con disabilità e difficoltà di apprendimento per anno accademico

Studentesse/studenti	A.A. 2019/20		A.A.2020/21		A.A. 2021/22	
	N.	%	N.	%	N.	%
con diverse disabilità ¹³	531	56	585	53	684	54
con diverse difficoltà di apprendimento	421	44	525	47	589	46
Totale	952	100	1.110	100	1.273	100

Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

Cresce costantemente anche il numero di laureate e laureati, come illustrato nella tabella sottostante.

Tabella 5.20 - Laureati con disabilità e difficoltà di apprendimento negli ultimi 3 anni

Laureate e laureati	A.A. 2019/20	A.A. 2020/21	A.A. 2021/22
Con disabilità	123	103	141
Con difficoltà di apprendimento	65	64	84
Totale	188	167	225

Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

I servizi dedicati alle studentesse e agli studenti con diverse difficoltà di lettura hanno visto un incremento nel numero di richieste di testi in formato alternativo: nell'anno accademico 2021/2022 il servizio Libro in Formato Alternativo del Sistema Bibliotecario di Ateneo ha ricevuto 381 richieste di testi in formato digitale da parte di 82 tra studentesse e studenti attivi durante l'anno accademico, arrivando a produrre 187 nuovi testi in formato digitale e ad acquistare numerosi testi digitalizzati in lingua italiana e inglese attraverso le collaborazioni con 55 importanti editori italiani ed esteri. Le ore impiegate per la digitalizzazione dei documenti sono state 290. All'aumento degli iscritti corrisponde un proporzionale aumento delle richieste di supporto, in particolare per necessità legate a modalità personalizzate per lo svolgimento delle prove di ammissione.

Cresce il numero di auto segnalazioni dei candidati con disabilità o difficoltà di apprendimento in fase di preimmatricolazione che richiedono prove di ammissione personalizzate: da 537 nell'anno accademico 2020/21 a 739 nell'anno accademico 2021/22, un trend in crescita anche dovuto alla possibilità di scegliere qualsiasi sede in Italia per lo svolgimento del TOLC@casa, indipendentemente dalla successiva immatricolazione all'Università prescelta.

¹³ Questa dicitura si riferisce a una complessità di situazioni difficilmente etichettabili, da trattare in modo personalizzato, che comprendono studenti con BES (Bisogni Educativi Speciali) o altre condizioni di salute.

Tabella 5.21 - Numero di candidate/i con prove di ammissione personalizzate

A.A.	N. candidati che richiedono prove di ammissione personalizzate		
	con disabilità	con difficoltà di apprendimento	Totale
2021/22	117	622	739
2020/21	96	441	537
2019/20	92	331	423

Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

Anche per gli esami si assiste a un incremento complessivo del numero di studentesse e di studenti che ne fanno richiesta e, di conseguenza, aumenta il numero di prove erogate assegnando strumenti compensativi e adattamenti personalizzati.

Tabella 5.22 - Prove personalizzate erogate durante l'a.a. 2021/22

A.A.	N. studenti con disabilità, difficoltà di apprendimento e BES	N. esami personalizzati per studenti con disabilità, difficoltà di apprendimento e BES
2021/22	552	2.139
2020/21	419	1.565
2019/20	290	1.377

Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

Si ipotizza che l'impatto psico-sociale della pandemia e le difficoltà connesse al progressivo ritorno alla didattica in presenza abbiano determinato un incremento nella richiesta di colloqui di consulenza con il personale specializzato del Settore Inclusione (165 tra future matricole e studenti iscritti), come anche una maggiore necessità di supporto didattico da parte dei tutor per l'inclusione, con 130 studenti affiancati da 87 tutor. Questi ultimi hanno un ruolo strategico, sia come facilitatori nello studio, sia come "mediatori relazionali" per studenti con forti difficoltà di socializzazione nel contesto universitario di riferimento. Di seguito alcuni dei principali supporti erogati.

Tabella 5.23 - Servizi di supporto erogati durante l'A.A. 2021/22

Accompagnamenti a piedi o con i mezzi pubblici	
n. servizi organizzati	219
Trasporto con i mezzi attrezzati	
n. corse organizzate	884
Servizi per la frequenza delle lezioni per studenti con disabilità	
n. ore erogate complessivamente Stenotipia + LIS	2440
Supporti allo studio	
n. tutor coinvolti	87
n. studenti che hanno chiesto supporto	130
Numero colloqui	
n. futuri studenti	51
n. studenti iscritti	114

Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

Tabella 5.24 - Studenti che usufruiscono di vari servizi di supporto

Anno Accademico	Richiedono esami personalizzati	Usfruiscono di accompagnamenti	Utilizzano LIS-STENO	Richiedono supporto allo studio/ tutor	Richiedono un contributo economico	Totale studenti
2021/22	552	22	9	130	2	715
2020/21	419	10	7	100	5	541
2019/20	290	25	6	66	10	397

Fonte: Unipd - Ufficio Servizi agli studenti

Resta alta l'attenzione sui temi dell'accessibilità: nell'anno accademico 2021/22 con Decreto della Rettore è stato istituito il Tavolo di Ateneo per l'Accessibilità, con quattro gruppi di lavoro tematici:

- accessibilità e qualità delle aule, in collaborazione con AES e con ASIT;
- accessibilità dei test d'ingresso, in collaborazione con CISIA e con le commissioni scientifiche di Ateneo;
- accessibilità dei contenuti didattici, digitali, delle applicazioni web e dei social media, in collaborazione con ASIT e ACOM;
- accessibilità del patrimonio museale e delle risorse delle biblioteche di Ateneo, in collaborazione con il CAM e con il SBA.

Tra i compiti del Tavolo rientrano la sensibilizzazione al tema dell'accessibilità e la generazione di competenze diffuse in Ateneo in tema di accessibilità (a tal proposito, nell'anno accademico 2021/22 sono stati organizzati da parte del Settore Inclusione 4 seminari formativi dedicati a docenti e tutor da parte di esperti esterni e 1 modulo formativo all'interno del corso Teaching4Learning), la sperimentazione e condivisione di buone prassi e l'introduzione di nuovi strumenti/risorse per la creazione di prodotti accessibili (es. test d'ingresso, contenuti didattici), il monitoraggio dell'accessibilità in Ateneo e un report annuale di Ateneo sull'accessibilità, per individuare linee prioritarie di azione e intervento (anche in collaborazione con altri Tavoli e gruppi di lavoro).

Si è consolidata la collaborazione con il Dipartimento di Psicologia generale, grazie al quale è attivo uno sportello settimanale (3 ore a settimana) dedicato alle studentesse e agli studenti con DSA. Nel dettaglio hanno usufruito dello sportello settimanale 71 studenti/sse (tra vecchie e nuove segnalazioni) per un impegno totale di 182 ore da parte del personale specializzato dello SCUP. Inoltre, sono stati attivati 3 percorsi sul metodo di studio per 26 studenti/esse.

È continuato, inoltre, l'impegno dell'Ateneo per favorire la mobilità internazionale degli iscritti con disabilità e difficoltà di apprendimento. Nel corso di quest'anno 8 tra studentesse e studenti con disabilità o con difficoltà di apprendimento sono partiti dalla nostra Università per altrettante destinazioni all'estero e 17 sono arrivate/i a Padova con il programma di mobilità internazionale Erasmus+ per Studio.

Per informazioni: <https://www.unipd.it/risorse-supporti-studenti-disabilita-difficolta-apprendimento>

5.1.3. Offerta formativa post lauream

L'offerta formativa post lauream per l'anno accademico 2021/22 si articola in:

- Dottorati di Ricerca;
- Master Universitari, Corsi di Perfezionamento, Corsi di Alta Formazione;
- Scuole di Specializzazione, mediche e di altre discipline;
- Corsi finalizzati all'acquisizione di 24 CFU in ambito antropo-psico-pedagogico e metodologie e tecnologie didattiche per l'accesso ai concorsi per docente della scuola secondaria di primo e secondo grado; Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- Esami di Stato.

5.1.3.1 Dottorati di ricerca

Con i Decreti Ministeriali del 9 aprile 2022, n. 351 e 352, sono state assegnate nuove risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) nell'ambito della Missione 4 Componente 1 Investimento 3.4 e della Missione 4 Componente 1 Investimento 4.1 per l'attivazione di programmi di dottorato dedicati ad aumentare la riserva di capitale umano impegnato in attività orientate alla ricerca. Nel XXXVII ciclo sono stati attivati 39 corsi di dottorato, mentre per il XXXVIII ciclo i corsi sono 41.

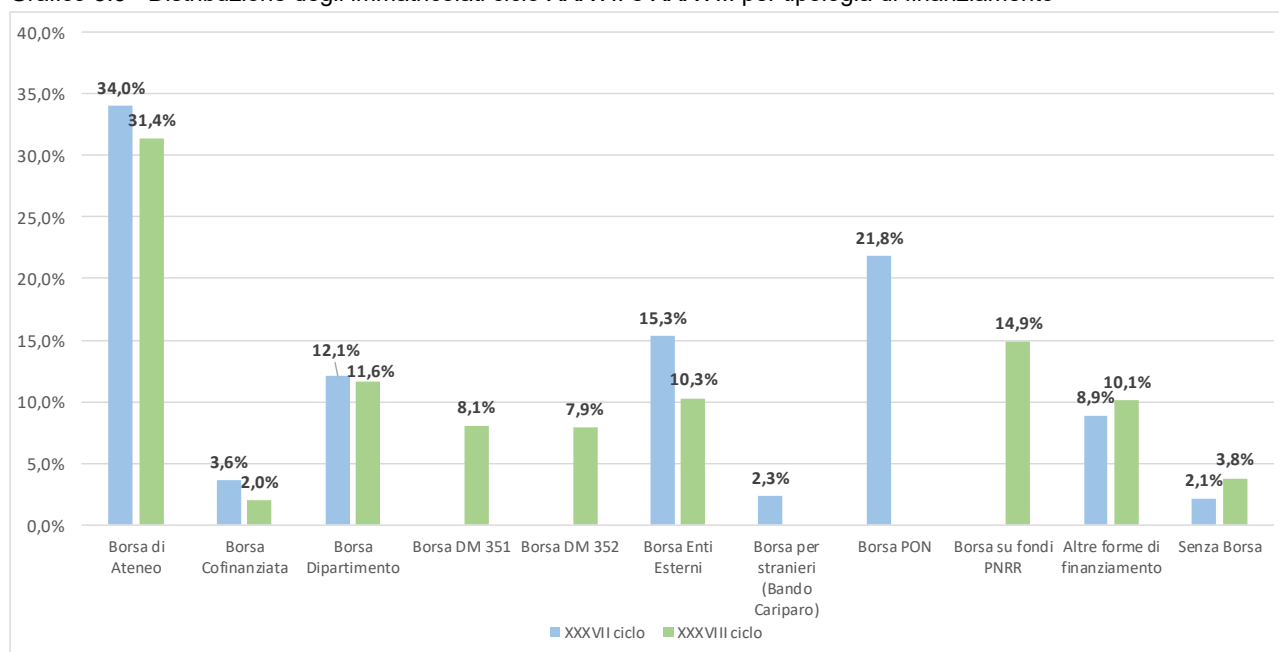
Tabella 5.25 - Dottorati di ricerca

	XXXVII ciclo	XXXVIII ciclo	var %
N. domande complessive*	4.691	6.319	34,7%
di cui N. domande candidate/i con titolo conseguito all'estero e residenza estera	1.991	3.866	94,1%
di cui N. domande candidate/i con cittadinanza cinese	117	110	-5,9%
N. immatricolati*	662	692	4,5%
di cui N. immatricolati con titolo conseguito all'estero e residenza estera	75	102	36%
di cui N. immatricolati con cittadinanza cinese	21	24	14,2%

* Considerato bando ordinario, bando CSC, per il XXXVII ciclo anche il bando PON e per il XXXVIII anche i bandi 351/352 e PNRR
 Fonte: Unipd - Ufficio Dottorato di Ricerca

Le altre forme di finanziamento comprendono: borse CSC, dottorato industriale, contratti di apprendistato, Marie Curie, Borsisti Stati Esteri.

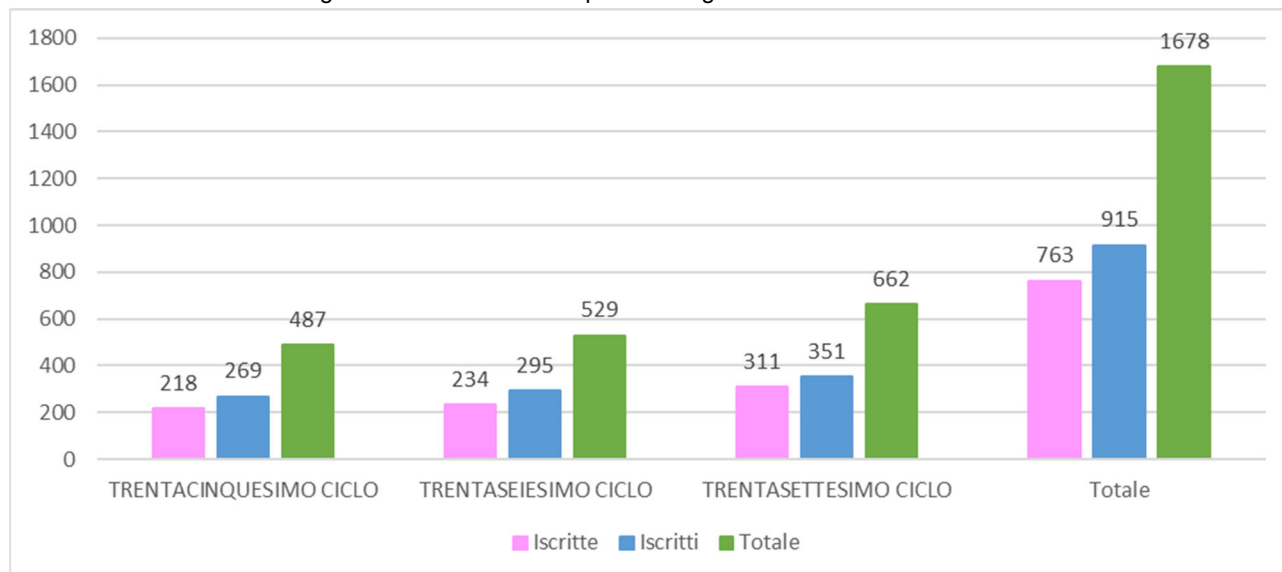
Grafico 5.3 - Distribuzione degli immatricolati ciclo XXXVII e XXXVIII per tipologia di finanziamento



Fonte: Unipd - Ufficio Dottorato di Ricerca

Nell'A.A. 2021/22 sono state seguite le carriere di 1.678 iscritti appartenenti ai cicli 35°, 36° e 37°. Di seguito la distribuzione degli iscritti per genere e ciclo (Grafico 5.4).

Grafico 5.4 - Distribuzione degli iscritti a.a. 2021/2022 per ciclo e genere



Fonte: Unipd - Ufficio Dottorato di Ricerca

La cotutela di tesi consiste in una collaborazione tra due Università di due paesi diversi finalizzata alla realizzazione di un percorso formativo a favore di studentesse e studenti iscritte/i presso dottorati di ricerca attivi nelle sedi partner. Il percorso formativo si conclude con un esame unico a seguito del quale viene rilasciato un diploma (doppio o congiunto) riconosciuto in entrambi i paesi.

Tabella 5.26 - Cotutele stipulate nell'a.a. 2021/22

Paese	Cotutele outgoing	Cotutele incoming
Cina	3	
Francia	2	6
Germania	2	
Marocco	1	
Messico	2	
Paesi Bassi		2
Spagna	1	1
Totale	11	9

Fonte: Unipd - Ufficio Dottorato di Ricerca

5.1.3.2 Master, Corsi di Perfezionamento, Corsi di Alta Formazione, Scuole di Specializzazione, Percorsi per la formazione degli insegnanti, esami di Stato

L'Ateneo presenta un'offerta formativa ampia sia per tipologia che per materia.

Tabella 5.27 - Tipologia di offerta formativa Post-lauream anno 2022

Tipologia Corsi	Numero Corsi	Numero Corsisti
Master di I livello	30	869
Master di II livello	46	955
Corsi di perfezionamento	15	360
Corsi di alta formazione	12	417
Scuole di specializzazione non di area sanitaria	4	71
Scuole di specializzazione area sanitaria non medica	16	361

Tipologia Corsi	Numero Corsi	Numero Corsisti
Scuole di specializzazione area sanitaria medica	48	2.695
Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU	1	77
Corsi di specializzazione sul sostegno	4	301
Esami di Stato	28 (per due sessioni)	2.506
Corsi di apprendimento permanente	11	162

Fonte: Unipd - Ufficio Dottorato e Post lauream

Master

La distribuzione degli iscritti ai Master e dei corsi Life long Learning risulta la seguente:

Tabella 5.28 - Distribuzione iscritti ai Master e ai Corsi di Life long Learning anno 2022

Tipologia		Area					Totale
		Finanza, Diritto e rapporti internazionali	Innovazione Scientifica e trasferimento tecnologico	La mente e il benessere psico-fisico	Preservazione, trasmissione della cultura e formazione	Salute, Ambiente e territorio	
Master I° livello	Totale	155	88	0	58	568	869
	% Donne	76,1%	38,6%	0,0%	77,6%	66,0%	65,8%
Master II° livello	Totale	62	99	241	50	503	955
	% Donne	72,6%	45,5%	87,6%	68,0%	57,7%	64,4%
Corsi di Life long Learning	Totale	99	90	240	205	305	939
	% Donne	56,6%	32,2%	87,9%	53,2%	54,1%	60,7%
Totale	Totale	316	277	481	313	1.376	2.763
	% Donne	69,3%	39,0%	87,7%	60,1%	59,6%	63,6%

Fonte: Unipd - Ufficio Dottorato e Post lauream

Le iscrizioni ai Master e ai Corsi di Life long Learning hanno registrato complessivamente un incremento (+13%) rispetto al 2021: particolare successo è stato ottenuto dai Master di II livello con una variazione positiva pari al 27%.

Per quanto riguarda il genere, i dati sono allineati alle medie nazionali. Un aspetto interessante, anche per quest'anno, è la presenza pari al 20% di iscritte/i internazionali ai Master di primo livello.

Nell'a.a. 2021/22 è stato avviato il processo di rilascio degli Open Badge per 54 Master sui 76 attivati. Per un maggior dettaglio si rimanda ai [contenuti digitali integrativi](#) (Tabella DID_3).

Scuole di Specializzazione

Nell'anno 2022 le Scuole di specializzazione attive nell'Ateneo sono 68 e sono ripartite nelle seguenti sotto aree come descritto nel grafico sottostante.

Tabella 5.29 - Immatricolati e iscritti in scuole di specializzazione anno 2022

Macro Area	Area	N. Scuole	Immatricolati Anno 2022	Isritti alla Scuola Anno 2022
Area Medica	Area Medica	48	549	2.695
Area non Sanitaria	Area Lettere	2	21	46
	Area Professioni legali	1	3	14
	Area Valutazione e gestione del Rischio chimico	1	0	11
	Totale	52	573	2.766
Area sanitaria non medica	Area psicologica	5	28	101
	Area sanitaria ad accesso non medico	8	59	154
	Area veterinaria	3	43	106
	Totale	16	130	361
Totale		68	703	3.127

Fonte: Unipd - Ufficio Dottorato e Post lauream

Gli specializzandi medici hanno sottoscritto contratti di formazione specialistica finanziati dal Ministero dell'Università e della Ricerca, dalla Regione del Veneto, dalle Province autonome di Trento e di Bolzano, da Enti esterni.

Formazione insegnanti ed esami di Stato

La Formazione insegnanti presenta una situazione sostanzialmente in linea con la progressiva riduzione degli iscritti ai percorsi 24 CFU degli anni precedenti, determinata dal fatto che dal 2019 il percorso è riservato ai soli laureati, mentre gli iscritti ai Corsi di Laurea e di Dottorato possono frequentare gratuitamente i Corsi Singoli idonei al D.M. 616/2017 inserendoli nel proprio piano di studi. Per un maggior dettaglio si rimanda ai [contenuti digitali integrativi](#) (Tabella DID_4).

Relativamente ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità si registra un leggero calo complessivo rispetto al ciclo precedente sulle preiscrizioni e sulle immatricolazioni. In particolare, nonostante la richiesta da parte delle istituzioni scolastiche del Veneto di specializzati per le scuole di Infanzia e Primaria e sebbene l'Ateneo di Padova sia l'unico nella regione ad attivare i Corsi per questi gradi scolastici, non si riscontra un pari interesse da parte degli utenti in possesso dei requisiti richiesti. Per un maggior dettaglio si rimanda ai [contenuti digitali integrativi](#) (Tabella DID_5).

L'Università degli Studi di Padova è sede degli esami di Stato di abilitazione all'esercizio delle professioni per la sezione A (riservata a chi è in possesso di laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento) di Assistente Sociale Specialista, Biologo, Chimico, Dottore Agronomo e Dottore Forestale, Dottore Commercialista, Farmacista, Geologo, Ingegnere Civile e Ambientale, Ingegnere dell'Informazione, Ingegnere Industriale, Medico Veterinario, Odontoiatra, Psicologo, Tecnologo Alimentare e corrispondenti sezioni B (a cui accede chi ha conseguito la laurea di primo livello), ove previste.

È sede inoltre dell'esame di Stato di abilitazione alla professione di Medico Chirurgo D.M. 445/2001 (tirocinio post lauream), riservato a chi non consegue il titolo abilitante, e degli esami integrativi ai fini dell'iscrizione al registro dei Revisori Legali.

Analogamente a quanto registrato negli ultimi anni, il numero di iscritti agli esami di Stato si mantiene su valori più elevati rispetto agli anni precedenti. Una possibile motivazione può essere determinata anche dalla modalità a distanza di svolgimento delle prove, a causa dell'emergenza sanitaria, che ha probabilmente favorito l'iscrizione da parte di candidati non residenti nelle zone limitrofe.

Inoltre si riscontra, rispetto all'anno precedente, un aumento nel numero totale dei candidati che hanno conseguito l'abilitazione in rapporto al numero di iscrizioni, evidenziando quindi una diminuzione nel numero di assenti e di respinti. Per un maggior dettaglio si rimanda ai [contenuti digitali integrativi](#) (Tabella DID_6).

5.1.4. Il progetto Teaching4Learning @Unipd

Il progetto Teaching4Learning @Unipd (T4L), avviato nel 2016, si propone di contribuire al miglioramento e all'innovazione della didattica dei corsi di studio offerti dall'Ateneo per favorire un apprendimento più efficace ed efficiente dei discenti e supportare i docenti nella loro attività in aula.

A tal proposito al fine di sostenere i nuovi ricercatori a tempo determinato di tipo A e B assunti a partire dal 1° settembre 2022 nella loro attività didattica, con delibera del Senato Accademico n. 68 del 10/05/2022 il corso di formazione T4L new faculty è divenuto obbligatorio e dovrà essere svolto entro 18 mesi dall'assunzione

Molti sono stati i momenti formativi organizzati durante tutto il 2022: dai corsi T4L new faculty_base e avanzato agli incontri di approfondimento su tematiche specifiche per le quali sono stati organizzati workshop e un convegno. In particolare si segnala la realizzazione del primo workshop sulla Didattica Blended, volto ad approfondirne le potenzialità e a comprenderne l'approccio metodologico per la progettazione di corsi in modalità mista (in presenza e telematica).

I dettagli del progetto sono disponibili al sito istituzionale del progetto Teaching4Learning @Unipd.

Dal 2016 al 2022, i partecipanti ai corsi sono stati oltre 700 e considerando anche le altre iniziative (workshop e convegni) si sono raggiunti circa 2.000 docenti. Il dettaglio della partecipazione alle diverse proposte nel 2022 è riportato nella Tabella 5.24.

Tabella 5.30 - Numero di partecipanti alle iniziative T4L nell'anno 2022

Percorsi formativi/Iniziative	2022	
	N. incontri	N. partecipanti
T4L base-new faculty	4	58
T4L avanzato 2.0	1	10
Workshop	6	108
Totale	11	176

Fonte: Unipd - Ufficio Offerta formativa

A conclusione del percorso formativo, il partecipante ha diritto all'Open Badge, un attestato digitale con allegate informazioni quali: la competenza acquisita (o un'abilità o un obiettivo raggiunto), il metodo utilizzato per verificarla, l'indicazione di chi l'ha rilasciata e l'identità di chi l'ha conquistata.

L'Ateneo dal 2018 finanzia annualmente la realizzazione di progetti di didattica innovativa orientati a favorire il miglioramento della didattica nei corsi di laurea triennale, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico. Una Commissione nominata dal Rettore valuta i progetti, presentati da singoli Dipartimenti, da più Dipartimenti associati e dalle Scuole di Ateneo, che prevedono iniziative di miglioramento della didattica in grado di coinvolgere in modo diretto le studentesse e gli studenti con proposte di innovazione e sperimentazione in ambito didattico (Tabella 5.31).

Tabella 5.31 - Numero di docenti partecipanti ai percorsi T4L distinti per livello di percorso e per anno

Anno	N. call	N. progetti	N. strutture coinvolte	Finanziamento in euro
2022	1	23	30 dipartimenti e 2 scuola	1.163.225
2021	1	24	28 dipartimenti e 1 scuola	895.051
2020	1	20	23 Dipartimenti e 1 Scuola	834.982
2019	1	18	28 Dipartimenti e 2 Scuole	920.000

Fonte: Unipd - Ufficio Offerta formativa e assicurazione della qualità

Sull'impulso dell'ArqusTeaching Excellence Award (TEA) dal 2021 è stato istituito anche a livello di Ateneo il Premio per le pratiche didattiche innovative Arqus Unipd volto a valorizzare i progetti di didattica innovativa. Una Commissione nominata dalla Rettore, individua un progetto vincitore per ciascuna delle 4 linee previste. I progetti vengono poi presentati anche in sede di Alleanza Arqus per concorrere al TEA.

La didattica a distanza ha dato impulso alla didattica innovativa, promossa in Ateneo grazie al progetto Teaching4Learning@Unipd. Un gruppo di ricerca, nominato in data 14/12/2021 con decreto rettorale n. 4580/2021, sta attualmente curando delle analisi mirate per verificare l'impatto dell'innovazione nella didattica a partire dalle iniziative sopradescritte.

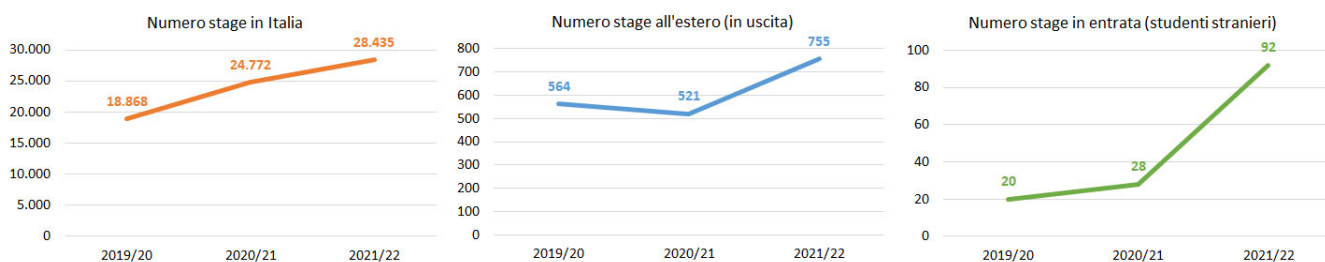
Nel 2022 sono stati istituiti dei gruppi di lavoro che hanno coinvolto i Change Agent (docenti esperti in didattica innovativa e promotori del progetto Teaching4Learning@Unipd all'interno dei rispettivi Dipartimenti). Questi gruppi sono nati con l'obiettivo di: creare una collezione dedicata alla tematica della didattica innovativa all'interno del sistema bibliotecario di ateneo (Galileo Discovery), dare avvio alle esperienze di Peer Observation e realizzare un Podcast sulla didattica Innovativa.

5.1.5. Stage, tirocini e placement

In questo paragrafo si riportano le attività svolte nell'anno accademico 2021/22 in tema di stage, tirocini e placement.

Nel corso dell'AA 2021/22 si osserva un netto aumento del numero di stage che, dopo il calo osservato nell'A.A. 2019/20 (a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19) e alla successiva ripresa nel 2020/21, tornano a crescere secondo il trend pre-pandemia.

Grafico 5.5 - N. stage in Italia e all'estero (in uscita ed in entrata) negli ultimi 3 anni accademici.

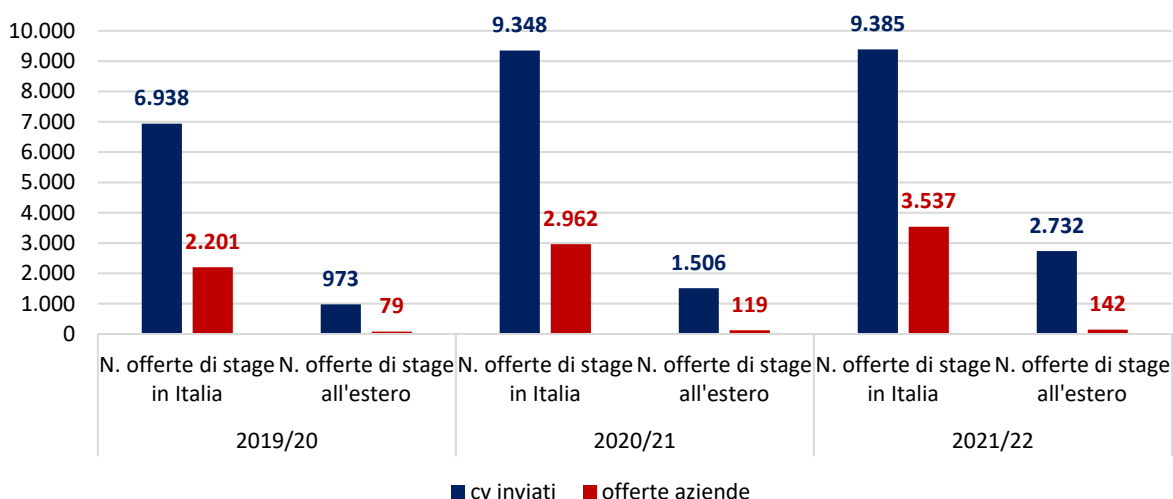


* Il dato degli stage in entrata non conteggia gli stage in entrata per la Scuola di Medicina e Chirurgia. Nel 2021/22 l'ufficio tirocini della scuola ha registrato 54 stage incoming per il corso di laurea di Medicina e Chirurgia
Fonte: Unipd - Ufficio Career Service.

L'aumento si osserva sia per quanto riguarda gli stage svolti in Italia sia per quelli svolti all'estero. Tuttavia, mentre quelli svolti in Italia sono sensibilmente aumentati, superando abbondantemente i numeri osservati prima dell'emergenza sanitaria, quelli all'estero, pur avendo avuto un considerevole aumento grazie anche alle borse Erasmus+ for traineeship, si sono allineati con i numeri pre-pandemia. A differenza degli stage in Italia, i tirocini all'estero hanno maggiormente risentito delle limitazioni sugli spostamenti e della conseguente incertezza sulle prospettive a breve/medio termine, pertanto la loro ripresa si è verificata a partire da quest'anno accademico.

Nell'A.A. 2021/22 sono state effettuate 27 presentazioni delle attività di stage e tirocini presso i Dipartimenti e Corsi di Studio a studentesse e studenti.

Grafico 5.6 - N. offerte di stage in Italia e all'estero e N. di cv inviati negli ultimi 3 anni accademici.



Fonte: Unipd - Ufficio Career Service

La mobilità per stage svolti all'estero, sia di studentesse/studenti che di laureate/i, è obiettivo prioritario dell'Ateneo, supportato anche da finanziamenti nazionali ed europei. Per un maggior dettaglio sul finanziamento delle borse si rimanda ai [contenuti digitali integrativi](#) (Tabella DID_7).

Tra le azioni per il supporto alla mobilità si segnalano 5 seminari in italiano e 5 in inglese (per le studentesse e gli studenti internazionali) per la preparazione e l'orientamento alla mobilità all'estero.

Nel 2022 è stato implementato inoltre un percorso di preparazione allo stage dal titolo " Uno, due, tre.... Stage!" Il percorso ha l'obiettivo di preparare la persona ad affrontare lo stage nel modo più proficuo possibile, fornendo indicazioni utili su come prepararsi, quali comportamenti privilegiare e su quali competenze lavorare.

Prevede incontri in presenza o la visione di un video esplicativo, moduli su piattaforma moodle riguardanti le soft skills e un follow up finale post stage con stesura di una breve relazione sull'esperienza e la compilazione di un questionario.

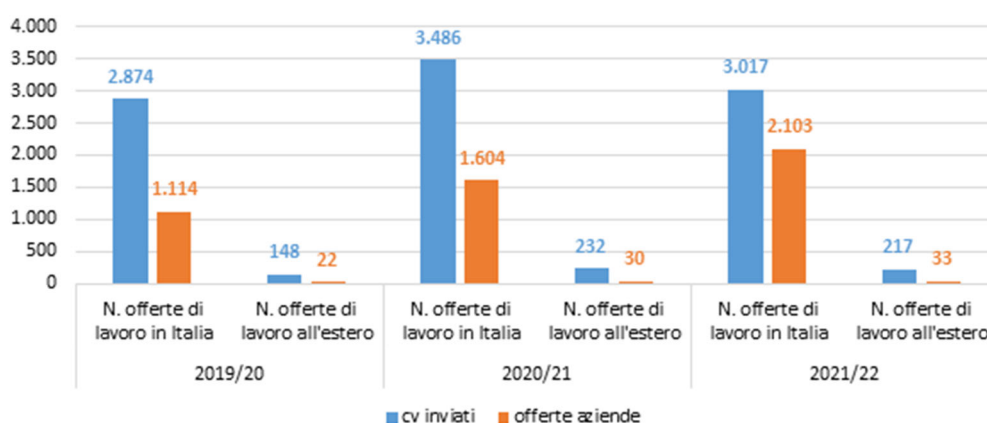
Nella prima edizione, all'incontro in presenza ci sono state 52 iscrizioni e 37 partecipanti.

Il percorso è fruibile in qualsiasi momento dal sito www.unipd.it/stage.

Job Placement

Obiettivo di questa attività è favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro per studentesse/studenti e laureate/i. Sulla base delle richieste delle imprese, le diverse offerte vengono pubblicate sulla vetrina virtuale dedicata e viene effettuato uno screening dei profili da presentare all'azienda, anche attraverso colloqui di selezione. Il database conta più di 60.000 curricula, 6.378 dei quali sono stati raccolti nell'A.A. 2021/22.

Grafico 5.7 - N. offerte di lavoro in Italia e all'estero e N. di cv inviati negli ultimi 3 anni accademici



Fonte: Unipd - Ufficio Career Service

I dati sugli occupati ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea vengono rilevati annualmente da Almalaurea e sono disponibili al link <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=occupazione>

Orientamento al Lavoro e alle Professioni

Le attività di orientamento al lavoro comprendono diverse azioni che promuovono l'accompagnamento della studentessa e dello studente nella transizione tra percorso accademico ed entrata nel mercato del lavoro. Oltre ad alcuni più ampi seminari "Università e Lavoro" in cui vengono affrontati temi classici come la redazione del CV e della lettera di presentazione o la gestione di un colloquio di lavoro anche attraverso simulazioni, sono stati realizzati numerosi incontri all'interno del progetto GOAL – Guida e Orientamento Al Lavoro.

Tali incontri sono costantemente aggiornati nei loro contenuti in relazione ai bisogni dei destinatari e alle esigenze rilevate nel mercato del lavoro.

Tabella 5.32 - Numero Iniziative di orientamento e Partecipanti A.A. 2021/22

	N. incontri	N. partecipanti
Sessioni online Q&A sui temi CV, lettera di presentazione e colloquio di selezione	7	67
Seminari Università e Lavoro sui temi della ricerca attiva del lavoro	6	586
Incontri online nell'ambito del progetto GOAL (Guida e Orientamento Al Lavoro)	15	906
Incontri di preparazione ai career day	4	130
Incontri individuali di orientamento al lavoro	191	191

Fonte: Unipd - Ufficio Career Service

La costante collaborazione con diverse imprese del territorio ha portato alla realizzazione di interventi su modelli organizzativi come quello sociocratico attraverso il racconto dell'esperienza di una b-corp, o su specifiche figure professionali.

Su iniziativa del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale è stato organizzato un seminario con la finalità di illustrare la figura del Diplomatico, i requisiti professionali richiesti per accedere al concorso e le prospettive di carriera.

La realizzazione dei laboratori per lo sviluppo delle competenze trasversali, da tenersi unicamente in presenza e con metodologia fortemente interattiva, a causa della situazione sanitaria legata al Covid-19 non ancora totalmente risolta, sono stati rimandati al successivo anno accademico. Sono stati invece erogati due Laboratori Online mirati allo sviluppo delle competenze trasversali per l'inserimento nel mondo del lavoro differenziati per i CdS Triennali e Magistrali e che prevedono l'assegnazione di Open Badge. È stato inoltre realizzato un workshop online specifico sul tema del Public Speaking utilizzando la metodologia del learning by doing.

Tabella 5.33 – Laboratori e Workshop on-line A.A. 2021/22

	Rilascio Open Badge	N. partecipanti
Laboratorio di “Soft skills per lo sviluppo personale e professionale” per CdS Triennali	si	194
Laboratorio di “Comunicazione e soft skills” per i CdS Magistrali	si	232
Workshop sul tema del Public Speaking	no	14

Fonte: Unipd - Ufficio Career Service

Su appuntamento 191 studentesse/studenti/laureate/laureati hanno usufruito di un servizio personalizzato di orientamento al lavoro anche in modalità online. Si sono organizzate inoltre sessioni mensili di Q&A nelle quali studenti e studentesse, a seguito della visione di appositi video pubblicati sul canale mediaspace del Career service, hanno potuto chiarire dubbi e porre domande di approfondimento sui temi della Ricerca Attiva di Lavoro.

Nell'a.a. 2021/22 è proseguito il progetto Mentor&Me, un percorso di mentoring che propone a studentesse, studenti, laureate, laureati e dottoresse e dottori di ricerca, scambi one-to-one con professionisti, manager ed esperti con almeno 5 anni di esperienza per approfondire i settori lavorativi di interesse, i percorsi di carriera e le competenze oggi ricercate dalle imprese. La durata del percorso è di 6 mesi. Durante il periodo in esame sono stati coinvolte complessivamente 103 coppie di Mentor e Mentee. È cresciuto il numero di professionisti iscritti alla piattaforma, arrivata ad accogliere oltre 250 Mentor. Nell'ambito della 6° edizione 15 posti sono stati riservati a studentesse in Medicina e Chirurgia e specializzande in Chirurgia Generale, interessate ad approfondire la professione in chirurgia nell'ambito del progetto “Mentor WIS: un progetto di mentoring per le future chirurghe” in collaborazione con l'associazione WIS Italia - Women in Surgery.

Anche per l'a.a 2021/22 è stato utilizzato il Progetto ICARD, un progetto europeo attraverso il quale è stato sviluppato uno strumento finalizzato ad accompagnare le studentesse e gli studenti nell'acquisire consapevolezza di alcune delle soft skills importanti per vivere al meglio momenti di transizione, in particolare dall'università al mondo del lavoro. Per fare questo è stato sviluppato un programma in moduli, fruibile tramite la piattaforma moodle.

È disponibile il corso online per il rilascio dell'Open Badge - Digital Psychology, realizzato in collaborazione con i docenti del Dipartimento di Psicologia Generale - DPG nell'ambito del Progetto DiTemp. Il percorso didattico online è indirizzato alle studentesse e agli studenti di psicologia per lo sviluppo di competenze digitali utili per l'esercizio della professione di psicologo.

Nell'anno accademico 2021/22 è stata avviata la realizzazione di alcune video pillole di orientamento al lavoro sottotitolate in italiano e in inglese e messe a disposizione sul canale mediaspace del Career service.

Rapporti con enti e imprese

L'obiettivo di mettere in contatto studentesse, studenti, laureate e laureati con il mondo del lavoro si concretizza ogni anno nella realizzazione di diversi Career Day ed eventi:

- Università Aperta PhD, dedicato a dottorande/dottorandi e dottoresse/dottori di ricerca
- Università Aperta, dedicato a tutti i corsi di studio dell'ateneo
- Università Aperta Agripolis, dedicato ai corsi della scuola di Agraria e Medicina Veterinaria
- Università Aperta IES (Ingegneria, Economia e Scienze), dedicato a materie STEM
- Business game per la selezione di Data Scientist
- Presentazioni aziendali
- Visite aziendali.

Durante l'anno accademico 2021/22 i career day e la maggior parte degli eventi previsti sono tornati in presenza, con esiti positivi e una partecipazione attiva da parte di aziende, candidate e candidati.

Tabella 5.34 - Career Day A.A. 2021/22.

	N. partecipanti	N. aziende
Università Aperta IES – Ingegneria Economia Scienze	2.200	125
Università Aperta PhD (online)	40	16
Università Aperta	2.000	92
Università Aperta Agripolis	75	13

Fonte: Unipd - Ufficio Career Service

Nel corso dell'anno accademico 2021/22 sono state organizzate 32 presentazioni aziendali che hanno visto il coinvolgimento di circa 950 studentesse e studenti. Le visite aziendali, invece, riprenderanno nel 2023.

Osservatorio sul mercato del lavoro e Osservatorio Stage

Nell'ambito dell'Osservatorio sul Mercato Locale del Lavoro si è lavorato (e si sta lavorando tuttora) alla realizzazione di un sito web (www.osservatoriolavoro-unipd.it), a partire da quello realizzato con il progetto Lab-Movie, per la consultazione dei contenuti delle ricerche realizzate fino ad ora e, in particolare, per la consultazione delle figure professionali. Si è lavorato, quindi, alla stesura di tutti i testi/contenuti da inserire nel sito web e, in particolare, alla classificazione e alla preparazione/standardizzazione delle oltre 150 figure professionali rilevate attraverso le ricerche condotte negli ultimi dieci anni.

Nell'ambito dell'Osservatorio sugli Stage sono state supportate le Scuole fornendo le statistiche per la compilazione del quadro C3 della scheda SUA-CdS: "Opinione enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra curriculare. Risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende - che si offrono di ospitare o hanno ospitato uno studente per stage / tirocinio - sui punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente". Inoltre, qualora richiesto, sono state fornite elaborazioni disaggregate per corso di studio. In aggiunta è stata redatto la consueta Relazione di Ateneo (inviata a tutte le scuole).

Progetti

Nell'anno accademico 2021/22 l'Ateneo ha attivamente partecipato a numerosi progetti. Si segnalano in particolare:

- Programma di tirocini CRUI-Università di Padova: l'Ateneo cura la preselezione dei candidati e gestisce le procedure amministrative legate alla realizzazione dei programmi di tirocinio organizzati dalla CRUI presso enti pubblici e privati. I tirocini sono rivolti a studenti/esse e neolaureati/e di alto profilo. Nell'anno accademico 2021/2022 sono stati attivati tirocini curricolari della durata di tre mesi presso le Rappresentanze diplomatiche, gli Uffici consolari e gli Istituti Italiani di Cultura del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale nell'ambito del bando di mobilità MAECI-MIUR-CRUI-UNIPD. A fronte dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, e d'intesa con il Maeci, tutti i tirocini si sono svolti a distanza dall'Italia senza l'erogazione della borsa prevista per i tirocini svolti in presenza;
- Progetto LAB-MOVIE - Labour Market Observatory in Vietnam universities (2019-2023 - prorogato di un anno a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19): finanziato nell'ambito dei partenariati strategici Erasmus+, con coordinatore l'Università di Padova. Il progetto ha l'obiettivo di trasferire il know-how del Career Service riguardo l'Osservatorio sul mercato locale del lavoro alle università vietnamite partner;
- Progetto DITemp - Digital Transformation and Employability: acquiring transversal competences in curricular education (2019-2022): il progetto fornisce un modello di intervento, completo di strumenti, per integrare aspetti importanti e cruciali della trasformazione digitale all'interno dei percorsi di istruzione superiore, promuovendo così l'occupabilità delle laureate e dei laureati;
- Progetto FEEF - From Educators to Entrepreneurial Facilitators - Creating an Ecosystem for Knowledge Transfer (2021-2023): il progetto mira a colmare il gap tra mondo Accademico e mondo del Lavoro attraverso lo sviluppo di un percorso del tipo "train the trainer". Il set di risorse per

l'apprendimento online e in presenza è dedicato al personale docente per favorire l'acquisizione di una metodologia per lo sviluppo di competenze imprenditoriali fra i propri studenti.

5.2. Le attività di ricerca¹⁴

5.2.1. L'Università di Padova e il PNRR

Il Piano nazionale di ripresa e resilienza si inserisce all'interno del programma *Next Generation EU* (NGEU), il pacchetto da 750 miliardi di euro concordato dall'Unione Europea in risposta alla crisi pandemica; la principale componente del NGEU è il Dispositivo per la Ripresa e Resilienza (*Recovery and Resilience Facility*, RRF), che ha una durata di sei anni, dal 2021 al 2026, e una dimensione totale di 672,5 miliardi di euro (312,5 sovvenzioni, i restanti 360 miliardi prestiti a tassi agevolati).

Il 13 luglio 2021 il Piano nazionale di ripresa e resilienza dell'Italia (d'ora in avanti PNRR) è stato approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio dell'Unione europea. Il PNRR presentato dall'Italia prevede investimenti e un coerente pacchetto di riforme, a cui sono destinate risorse finanziate per 191,5 miliardi di euro attraverso il Dispositivo per la Ripresa e la Resilienza, e per 30,6 miliardi attraverso il Fondo complementare istituito dal Governo per supportare specifiche azioni non coperte dai finanziamenti europei; il totale dei fondi previsti ammonta a 222,1 miliardi di euro. Inoltre sono stati stanziati, entro il 2032, ulteriori 26 miliardi da dedicare alla realizzazione di opere specifiche e per il reintegro delle risorse del Fondo Sviluppo e Coesione. Nel complesso si potrà quindi disporre di circa 248 miliardi di euro. A tali risorse, si aggiungono quelle rese disponibili dal programma REACT-EU che, come previsto dalla normativa UE, saranno spese negli anni 2021-2023 (si tratta di fondi per ulteriori 13 miliardi di euro)¹⁵.

Il PNRR dell'Italia¹⁶ si sviluppa lungo sei Missioni (ovvero aree tematiche principali su cui intervenire, individuate in piena coerenza con i 6 pilastri del Next Generation EU), articolate in 16 Componenti (aree di intervento che affrontano sfide specifiche), a loro volta composte da Investimenti e Riforme:

1. Digitalizzazione, innovazione, competitività e cultura
2. Rivoluzione verde e transizione ecologica
3. Infrastrutture per una mobilità sostenibile
4. Istruzione e ricerca
5. Inclusione e coesione
6. Salute.

Tra la fine del 2021 e nel corso del 2022, i diversi Ministeri coinvolti hanno pubblicato avvisi per il finanziamento a valere su fondi PNRR di molte iniziative previste all'interno delle specifiche linee di investimento.

A dicembre 2021, con l'approvazione del Bilancio di previsione 2022-2024, l'Università di Padova ha stanziato un fondo di un milione di euro per l'anno 2022 da destinare all'Intervento Specifico denominato *"Progettualità PNRR"*¹⁷.

Nel corso del 2022 l'Università di Padova ha partecipato a diversi bandi su fondi PNRR, la maggior parte dei quali emanati dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) relativi alla Missione 4 *"Istruzione e ricerca"*, ma anche dal Ministero della Cultura relativi alla Missione 1 *"Digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura e turismo"*.

¹⁴ In collaborazione con l'Area Ricerca e Rapporti con le Imprese. La fonte delle tabelle è l'ARRI, se non diversamente specificato. Tutti i dati sono aggiornati al 27 aprile 2023.

¹⁵ REACT-EU è entrato in vigore il 24 dicembre 2020 e può finanziare spese retroattivamente dal 1° febbraio 2020 al 31 dicembre 2023. È disciplinato dal Regolamento (UE) 2020/2021 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020.

¹⁶ Maggiori informazioni sul portale PNRR Italia: <https://www.italiadomani.gov.it/>

¹⁷ Delibera del Consiglio di Amministrazione n.354 del 21 dicembre 2021.

L'Ateneo ha inoltre partecipato a un bando del MUR nell'ambito del *Piano nazionale per gli investimenti complementari al PNRR*.

Di seguito si illustrano le partecipazioni e i finanziamenti ottenuti dall'Università di Padova per missioni, componenti e linee di investimento PNRR, nonché sul Piano nazionale per gli investimenti complementari al PNRR.

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Per quanto riguarda la Missione 4 *“Istruzione e ricerca”* (30,88 miliardi di euro pari al 16,12% dell'importo totale del PNRR) l'Ateneo ha partecipato a iniziative e ottenuto finanziamenti nell'ambito di alcune linee di investimento, sia della Componente 1 *“Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università”* (dotazione complessiva PNRR 19,44 miliardi di euro) sia della Componente 2 *“Dalla ricerca all'impresa”* (dotazione complessiva PNRR 11,44 miliardi di euro).

M4C1: POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ

Investimenti 3.4 *“Didattica e competenze universitarie avanzate”* e 4.1 *“Estensione del numero di dottorati di ricerca e dottorati innovativi per la pubblica amministrazione e il patrimonio culturale”*

Con il Decreto Ministeriale n. 351 del 9 aprile 2022, il MUR ha stanziato 150 milioni di euro per l'attribuzione di 2.500 borse di dottorato di durata triennale (con il vincolo del 40% agli atenei che hanno sede nelle 8 regioni del Mezzogiorno) per la frequenza di percorsi di dottorato accreditati ex DM 45/2013 XXXVII ciclo – Anno Accademico 2021/2022 e da accreditare ex DM 226/2021 XXXVIII ciclo – Anno Accademico 2022/2023 in programmi dedicati (linee di investimento).

L'Università di Padova ha ottenuto una dotazione finanziaria pari a 3.360.000 euro¹⁸.

Investimento 1.6 *“Orientamento attivo nella transizione scuola-università”*

Con il Decreto Ministeriale n. 934 del 3 agosto 2022 e il successivo Decreto Direttoriale n. 1452 del 22 settembre 2022 il MUR ha definito i criteri di riparto delle risorse (250 milioni di euro) e modalità di attuazione per l'attivazione da parte degli Atenei di corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno rivolti a studentesse e studenti dell'ultimo triennio delle scuole secondarie di secondo grado.

Il Target attribuito dal MUR all'Università di Padova per l'anno accademico 2022-2023 è pari a 6.293 studenti corrispondenti ad una assegnazione complessiva di 1.573.250 euro.

M4C2: DALLA RICERCA ALL'IMPRESA

Investimento 1.2 *“Finanziamento di progetti presentati da giovani ricercatori”*

Il MUR, nel quadro dell'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 *“Istruzione e Ricerca”* – Componente 2 *“Dalla ricerca all'impresa”*, Investimento 1.2 *“Finanziamento di progetti presentati da giovani ricercatori”*, ha pubblicato nel 2022 l'Avviso Giovani Ricercatori per sostenere, in particolare, progetti presentati da vincitori di bandi Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships nell'ambito del Programma quadro Horizon 2020 e di bandi Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowships nell'ambito del Programma quadro Horizon Europe e da soggetti che abbiano ottenuto un *“Seal of Excellence”* a seguito della partecipazione a bandi negli stessi programmi sopracitati.

Il MUR ha messo a disposizione 220 milioni di euro, per il 2022, finalizzati a sostenere l'ingresso o il rientro in Italia di almeno 300 giovani ricercatrici e ricercatori. Alle ricercatrici e ai ricercatori ammessi al finanziamento ministeriale (per le linee Marie Skłodowska-Curie Actions – MSCA e Seal of Excellence – SoE) viene destinato

¹⁸ Con il Decreto Ministeriale n. 118 del 2 marzo 2023, il MUR ha proseguito nell'azione di finanziamento e l'Ateneo ha ottenuto una dotazione finanziaria pari a 9.840.000 euro.

un contratto triennale da Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24, comma 3, lettera a), della Legge 240/2010 (RTDa) con chiamata diretta.

Nell'ambito di tale Avviso "Giovani ricercatori" o "Young Researchers" hanno preso servizio nell'Ateneo patavino 32 ricercatrici e ricercatori, 21 nella linea SoE e 11 nella linea MSCA. Essi sono distribuiti tra 15 dipartimenti, in tutte e tre le macro-aree PE (Scienze Fisiche ed Ingegneria), LS (Scienze della Vita) e SH (Scienze Umane e sociali). Il contributo atteso è di 3,1 milioni di euro per ogni linea, cioè complessivamente più di 6,2 milioni di euro.

Per il dettaglio dei progetti finanziati si invita a consultare i [contenuti digitali integrativi](#) (tabella PNRR_1).

Investimento 1.3 "Partenariati estesi a università, centri di ricerca, imprese e finanziamento progetti di ricerca di base"

Con l'Avviso pubblico n. 341 del 15 marzo 2022, il MUR ha messo a disposizione 1.610 milioni di euro per la creazione di almeno 10 (fino ad un massimo di 14) Partenariati estesi¹⁹ (PE) sul territorio nazionale su tematiche predefinite. Una ulteriore tematica (Attività spaziali) è stata promossa e sostenuta attraverso un successivo bando di finanziamento adottato dall'Agenzia Spaziale Italiana (ASI) Prot. CI-2022-DSR-042 del 18 luglio 2022.

La struttura di governance dei PE è del tipo Hub & Spoke²⁰.

L'Ateneo di Padova ha formalizzato la propria partecipazione a 8 PE su 15, con diversi ruoli nell'ambito di ognuno (per il dettaglio dei progetti si invita a consultare i [contenuti digitali integrativi](#), Tabella PNRR_2), per un finanziamento complessivo pari a 37.185.093,83 euro.

Investimento 1.4 "Potenziamento strutture di ricerca e creazione di "campioni nazionali di R&S" su alcune Key Enabling Technologies" (Centri Nazionali)

Con l'Avviso pubblico n. 3138 del 16 dicembre 2021, il MUR ha messo a disposizione 1.600 milioni di euro per la creazione di 5 Centri Nazionali²¹ (CN) dedicati alla ricerca di frontiera relativa ad ambiti tecnologici coerenti con le priorità dell'agenda della ricerca europea e con i contenuti del Piano Nazionale della Ricerca 2021-2027 (PNR 2021-2027) su tematiche predefinite.

La struttura di governance dei CN è del tipo *Hub & Spoke*.

L'Ateneo di Padova ha formalizzato la propria partecipazione a tutti i 5 CN, con diversi ruoli nell'ambito di ognuno (per il dettaglio dei progetti si invita a consultare i [contenuti digitali integrativi](#), Tabella PNRR_3), per un finanziamento complessivo pari a 73.431.801,53 euro.

Investimento 1.5 "Creazione e rafforzamento di ecosistemi dell'innovazione per la sostenibilità, costruendo leader territoriali di R&S"

¹⁹ Sono programmi caratterizzati da un approccio interdisciplinare, olistico e problem solving, realizzati da reti diffuse di università, EPR, ed altri soggetti pubblici e privati, impegnati in attività di ricerca, altamente qualificati e internazionalmente riconosciuti, auspicabilmente organizzati in una struttura consortile.

²⁰ L'Hub è il soggetto attuatore cioè il soggetto responsabile dell'avvio, dell'attuazione e della gestione del Centro nazionale, Ecosistema dell'innovazione o Partenariato esteso a seconda dello specifico caso. Deve essere costituito in forma stabile non temporanea e dotato di autonoma personalità giuridica da Università statali ed Enti pubblici di Ricerca vigilati dal MUR e può prevedere il coinvolgimento di Università non statali, altri Enti Pubblici di Ricerca e di altri soggetti pubblici o privati, altamente qualificati nella tematica di ricerca. Lo Spoke (soggetto pubblico o operatore economico privato) è il soggetto realizzatore o esecutore coinvolto nella realizzazione del Programma di ricerca e innovazione. Per la realizzazione delle attività tematiche di propria competenza lo Spoke può avvalersi di soggetti pubblici o operatori economici privati che prendono il nome di Affiliati (allo Spoke). I rapporti tra Hub e Spoke e tra Spoke e Affiliati sono disciplinati con accordi scritti.

²¹ I Centri Nazionali sono aggregazioni di Università statali ed Enti pubblici di Ricerca vigilati dal MUR, con il possibile coinvolgimento di Università non statali, altri Enti Pubblici di Ricerca e altri soggetti pubblici e privati, impegnati in attività di ricerca, altamente qualificati e internazionalmente riconosciuti, accomunati da obiettivi e interessi di ricerca strategici comuni, la cui azione si rifà a tecnologie abilitanti, coerenti con le priorità del PNR 2021-2027 e dell'agenda strategica per la ricerca dell'Unione europea.

Con l'Avviso pubblico n. 3277 del 30 dicembre 2021, il MUR ha messo a disposizione 1.300 milioni di euro per la creazione di 12 Ecosistemi dell'innovazione²² (EI) sul territorio nazionale di cui 5 dovranno essere creati nell'ambito delle regioni del Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) e 7 nelle regioni del Centro Nord.

La struttura di governance degli EI è del tipo *Hub & Spoke*.

L'Ateneo di Padova ha formalizzato la propria partecipazione al progetto dell'Ecosistema dell'innovazione del Nordest (per il dettaglio dei progetti si invita a consultare i [contenuti digitali integrativi](#), Tabella PNRR_4) per un finanziamento complessivo di 7.951.509,42 euro.

Investimento 3.1 “Realizzazione di un sistema integrato di Infrastrutture di Ricerca (IR) e Infrastrutture tecnologiche di innovazione (ITI)”

Con l'Avviso pubblico n. 3264 del 28 dicembre 2021, il MUR ha messo a disposizione 1.080 milioni di euro per il finanziamento di almeno 20 progetti per la creazione di nuove Infrastrutture di Ricerca (IR) o potenziamento di quelle esistenti e costituzione di reti che concorrono agli obiettivi di Eccellenza Scientifica di Horizon Europe.

La struttura di governance di questi progetti prevede un soggetto proponente individuale o in compagine con uno o più soggetti co-proponenti (accordo tra pubbliche amministrazioni).

Con l'Avviso pubblico n. 3265 del 28 dicembre 2021, il MUR ha messo a disposizione 500 milioni di euro per la creazione o ammodernamento di almeno 10 Infrastrutture Tecnologiche di Innovazione (ITI), ubicate in unico sito o distribuite, concepite e realizzate per offrire strumentazioni, soluzioni e servizi tecnologici avanzati rivolti al mondo accademico e imprenditoriale, al fine di accrescerne la competitività. La struttura di governance di questi progetti prevede la costituzione di partenariati pubblico-privati.

L'Ateneo di Padova ha formalizzato la propria partecipazione in 4 progetti Infrastrutture di Ricerca (IR) e in 2 progetti Infrastrutture Tecnologiche di Innovazione (ITI) (per il dettaglio dei progetti si invita a consultare i [contenuti digitali integrativi](#), Tabella PNRR_5), per un finanziamento complessivo pari a 8.947.075,55 euro.

Investimento 3.3 “Introduzione di dottorati innovativi che rispondono ai fabbisogni di innovazione delle imprese e promuovono l'assunzione dei ricercatori dalle imprese”

Con il Decreto Ministeriale n. 352 del 9 aprile 2022, il MUR ha stanziato 150 milioni di euro per il cofinanziamento al 50% di 5.000 borse di dottorato triennale a partire dall'anno accademico 2023/2024, tenendo conto anche in questo caso della necessità di destinare almeno il 40% del cofinanziamento disponibile (2.000 borse) nelle regioni del Mezzogiorno. Si tratta della prima applicazione dell'introduzione dei dottorati innovativi industriali, con l'obiettivo di potenziare le competenze di alto profilo, in modo particolare nelle Key Enabling Technologies, attraverso l'istituzione di programmi di dottorato dedicati, con il contributo e il coinvolgimento delle imprese. L'Università di Padova ha ottenuto una dotazione finanziaria pari a 1.620.000 euro.

Con il Decreto Ministeriale n. 117 del 2 marzo 2023, il MUR ha proseguito nell'azione di finanziamento e l'Ateneo ha ottenuto una dotazione finanziaria pari a 13.560.000 euro.

²² Gli Ecosistemi dell'innovazione sono reti di Università statali e non statali, Enti Pubblici di Ricerca, Enti pubblici territoriali, altri soggetti pubblici e privati altamente qualificati ed internazionalmente riconosciuti, e intervengono su aree di specializzazione tecnologica coerenti con le vocazioni industriali e di ricerca del territorio di riferimento, promuovendo e rafforzando la collaborazione tra il sistema della ricerca, il sistema produttivo e le istituzioni territoriali. Gli Ecosistemi dell'innovazione valorizzano i risultati della ricerca, agevolano il trasferimento tecnologico e accelerano la trasformazione digitale dei processi produttivi delle imprese in un'ottica di sostenibilità economica e ambientale e di impatto sociale sul territorio.

MISSIONE 1: DIGITALIZZAZIONE, INNOVAZIONE, COMPETITIVITÀ, CULTURA E TURISMO

M1C3: TURISMO E CULTURA 4.0

Investimento 2.3 “Programmi per valorizzare l'identità di luoghi: parchi e giardini storici”

Con l'avviso pubblico del 30 dicembre 2021 “Proposte di intervento per il restauro e la valorizzazione di parchi e giardini storici”, il Ministero della Cultura ha stanziato 190 milioni di euro per rigenerare e riqualificare i parchi e i giardini storici delle città italiane, in particolar modo valorizzando ed evidenziando i beni culturali all'interno di questi, per migliorare la qualità della vita dei cittadini e creare nuovi poli di attrazione e modalità di fruizione culturale e turistica.

L'Università di Padova ha presentato e ottenuto finanziamenti per due progetti riguardanti, rispettivamente, l'Orto Botanico per il quale ha ottenuto una dotazione finanziaria pari a 1.972.000 euro e il Parco di Villa Bolasco in Castelfranco Veneto (TV) per il quale ha ottenuto una dotazione finanziaria pari a 1.047.630 euro.

PIANO NAZIONALE PER GLI INVESTIMENTI COMPLEMENTARI AL PNRR

Con Decreto Direttoriale n. 931 del 6 giugno 2022 il MUR ha stanziato 500 milioni di euro per 4 Iniziative di ricerca per tecnologie e percorsi innovativi in ambito sanitario e assistenziale riguardanti in particolare robotica e strumenti digitali, monitoraggio a distanza, reingegnerizzazione dei processi, data mining.

La struttura di governance di queste iniziative è del tipo *Hub & Spoke*.

L'Ateneo di Padova ha formalizzato la propria partecipazione al progetto Digital Lifelong Prevention (DARE) (per il dettaglio dei progetti si invita a consultare i [contenuti digitali integrativi](#) Tabella PNRR_6) per un finanziamento complessivo di 8.033.800 euro.

In sintesi, nel corso del 2022 l'Università di Padova ha confermato la propria partecipazione a numerosi progetti finanziati da diversi investimenti del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e a un progetto finanziato dal Piano nazionale per gli investimenti complementari al PNRR.

I finanziamenti complessivi assegnati all'Università di Padova per i progetti ammontano a 183.230.354,50 euro (Tabella 5.35).

Tabella 5.35 - Finanziamenti complessivi dell'Università di Padova su fondi PNRR e PNC

Tema dell'investimento / Progetti	Quota di finanziamento UNIPD
Progetti con struttura Hub & Spoke <i>Centri Nazionali: 73.431.801,53</i> <i>Partenariati Estesi: 37.185.093,83</i> <i>Ecosistemi dell'innovazione: 7.951.509,42</i> <i>Piano nazionale complementare al PNRR: 8.033.800,00</i>	126.602.204,78
Dottorati di ricerca <i>38° ciclo (DM 351 e 352 del 9 aprile 2022): 4.980.000,00</i> <i>39° ciclo (DM 117 e 118 del 2 marzo 2023): 23.400.000,00</i>	28.380.000,00
Infrastrutture di ricerca	8.947.075,55
Giovani ricercatori	6.278.042,00
Parchi e giardini storici <i>Orto Botanico: 1.972.000,00</i> <i>Parco di Villa Bolasco: 1.047.630,00</i>	3.019.630,00
Orientamento	1.573.250,00
Borse per il diritto allo studio universitario (tramite Regione Veneto)	8.430.152,17
Totale	183.230.354,50

Fonte: Unipd - Area Ricerca e Rapporti con le Imprese

Per quel che riguarda i progetti con struttura di governance del tipo *Hub & Spoke*, l'Università partecipa complessivamente a 77 Spoke: in 8 è leader, in 69 è affiliata. I docenti coinvolti negli Spoke sono pari a 492, afferenti a 30 Dipartimenti e un Centro.

Si ricorda che per alcuni progetti non sono ancora state comunicate le assegnazioni (Partenariato Esteso n. 15 e due Infrastrutture tecnologiche di innovazione).

5.2.2. Ricerca finanziata dal Bilancio Universitario

L'Ateneo anche nel 2022 ha stanziato importanti risorse a sostegno dei propri docenti e ricercatori. Il budget complessivo a carico del Bilancio Universitario ammonta a circa 14,3 milioni di Euro. Rispetto al 2021, mancano i finanziamenti per il bando WCRI, un'iniziativa una tantum che si è realizzata solo nel 2021, e del bando STARS, che ha cadenza biennale. Tuttavia, l'investimento complessivo ha consentito a Padova di distinguersi, nel panorama nazionale, per gli investimenti delle università nella ricerca. L'investimento è stato articolato nelle tre iniziative descritte nei paragrafi seguenti. L'iniziativa STARS@UNIPD 2023, che è stata lanciata a fine 2022, vedrà le assegnazioni dei fondi a fine 2023.

Tabella 5.36 - Finanziamenti (€) per la ricerca per struttura dal Bilancio Unico (fondi assegnati nel 2022)

Struttura	BIRD Ricerca 2022	Bando MSCA Seal of Excellence @Unipd 2022	Bando per progetti Uni-Impresa 2022
Agronomia, Animali Alimenti Risorse Naturali e Ambiente	485.453		70.000
Beni Culturali: archeologia, storia dell'arte, del cinema e della musica	165.418		
Biologia	630.165	250.000	10.000
Biomedicina Comparata e Alimentazione	335.025		
Diritto Privato e di Critica del Diritto	133.425		
Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario	169.843		
Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata	395.454		
Fisica e Astronomia "Galileo Galilei"	938.439	150.000	
Geoscienze	387.994		50.000
Ingegneria Civile, Edile e Ambientale	415.703		50.000
Ingegneria dell'Informazione	743.007		34.000
Ingegneria Industriale	689.473		50.000
Matematica "Tullio Levi-Civita"	512.760		
Medicina	725.340		
Medicina Animale, Produzioni e Salute	330.374		
Medicina Molecolare	385.165		
Neuroscienze	445.989		
Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione	280.582	100.000	12.880
Psicologia Generale	292.154		
Salute della Donna e del Bambino	227.308		50.000
Scienze Biomediche	516.465	100.000	
Scienze cardio-toraco-vascolari e sanità pubblica	410.932		
Scienze Chimiche	625.702	300.000	100.000
Scienze Chirurgiche Oncologiche e Gastroenterologiche	399.905		

Struttura	BIRD Ricerca 2022	Bando MSCA Seal of Excellence @Unipd 2022	Bando per progetti Uni-Impresa 2022
Scienze del Farmaco	194.157		
Scienze Economiche e Aziendali "Marco Fanno"	288.444		
Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali	264.040		
Scienze Statistiche	249.123		
Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità	292.149		
Studi Linguistici e Letterari	301.639		
Tecnica e Gestione dei Sistemi Industriali	380.985		25.000
Territorio e Sistemi Agro-Forestali	387.388		
Totale	13.000.000	900.000	451.880

Fonte: Unipd - Ufficio Ricerca e qualità

Iniziative gestite dai Dipartimenti: BIRD Ricerca 2022

L'assegnazione annuale di fondi con durata triennale permette a ciascun Dipartimento di allocare risorse in funzione delle specifiche esigenze di sviluppo.

Come già avvenuto nei due precedenti cicli di programmazione triennale, ogni Dipartimento utilizzerà il Budget Integrato per la Ricerca Dipartimentale (BIRD) per la realizzazione degli obiettivi contenuti in un Piano Triennale di Sviluppo della Ricerca (PTSR) da preparare secondo le indicazioni fornite dalla Commissione per il Presidio della Qualità della Ricerca (CPQR). L'utilizzo del BIRD e il livello di raggiungimento degli obiettivi del PTSR saranno monitorati dalla CPQR mediante la Scheda di Riesame della Ricerca Dipartimentale (SCRIRD) preparata annualmente dai Dipartimenti.

In attesa dei nuovi indicatori di Ateneo (Valutazione PTSR 2019-2021) e di Anvur (ISPD-VQR e Indice IRD2 della VQR 2015-2019), su proposta della CSA e della Consulta dei Direttori di Dipartimento, per ripartire il BIRD 2022, il CdA ha confermato il modello utilizzato per la ripartizione del BIRD 2021.

Bando MSCA Seal of Excellence @UNIPD 2022

La quinta edizione del bando "MSCA Seal of Excellence @UNIPD" è stata lanciata ad aprile 2022. L'iniziativa è collegata alla call europea 2021 del programma Horizon Europe Marie Skłodowska-Curie Actions – Postdoctoral Fellowships (MSCA-PF) con l'obiettivo di attrarre finanziamenti competitivi esterni e di promuovere l'attrazione di giovani ricercatrici e ricercatori che svolgano progetti di ricerca di elevato standard internazionale, innovativi e ambiziosi. Il finanziamento è indirizzato a ricercatori e ricercatrici che, nella call Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowships (MSCA-PF) abbiano presentato un progetto indicando l'Università di Padova quale ente ospitante e che, pur non ottenendo il finanziamento della proposta, siano assegnatari e assegnatarie del Seal of Excellence – Msc Actions (punteggio ≥ 85).

Sono stati finanziati in totale 7 progetti, per complessivi 900.000 Euro. Per il dettaglio dei progetti finanziati si invita a consultare i [contenuti digitali integrativi](#) (tabella RIC_1).

Bando Uni-Impresa 2022

Con il bando Uni-Impresa, giunto nel 2022 alla sesta edizione, l'Università intende cofinanziare le strutture universitarie che presentano progetti di ricerca congiunti con partner privati e pubblici, a fronte di un contributo a carico dei partner almeno equivalente a quello dell'Università, allo scopo di favorire collaborazioni finalizzate al reciproco arricchimento in termini di innovazione e sviluppo economico e sociale del territorio. Nelle due linee di finanziamento previste dal bando, una relativa a progetti con partner privati (linea 1) e l'altra relativa a progetti con enti pubblici o privati no-profit (linea 2), sono state presentate 14 proposte per le quali i

finanziamenti saranno assegnati nel 2023. Nel corso del 2022, inoltre, sono state completate le valutazioni dei progetti presentati sul bando Uni-Impresa 2021, concluse con il finanziamento di 12 progetti.

Per il dettaglio dei progetti presentati nell'edizione 2022 e di quelli presentati nell'edizione 2021 finanziati si invita a consultare i [contenuti digitali integrativi](#) (tabella RIC_2 e RIC_3).

Stanno invece concludendo l'attività i 9 progetti dell'edizione Uni-Impresa 2019 che saranno valutati dai due esperti che avevano svolto la verifica intermedia ad un anno dall'inizio delle attività. I risultati sono stati buoni per tutti i progetti. A fine 2022 è iniziata la verifica intermedia ad un anno dall'inizio delle attività per i 9 progetti dell'edizione 2020, tutt'ora in corso.

Bando Stars@Unipd 2023

La quarta edizione del bando "Supporting TAleNT in ReSearch@University of Padua - STARS@UNIPD" è stata lanciata a dicembre 2022 con l'obiettivo di finanziare progetti di ricerca originali e ambiziosi, proposti da *Principal Investigators (PI)* nella fase di avvio (Starting - StG) o consolidamento (Consolidator - CoG) del proprio team e/o della propria attività di ricerca indipendente.

Il programma STARS@UNIPD promuove la ricerca di base d'eccellenza e prepara a successive opportunità di finanziamento di carattere internazionale, con particolare riferimento ai bandi dello European Research Council (ERC), cui si ispira per finalità e procedura di valutazione. Il bando 2023 prevede, come nelle passate edizioni, anche una linea di finanziamento (Wild Cards - WiC) volta a supportare ricercatori e ricercatrici eccellenti dell'Ateneo, che abbiano presentato una proposta progettuale in una call ERC, abbiano ottenuto una "A" come punteggio finale, ma non siano stati finanziati per limiti di budget.

Rispetto alle precedenti edizioni sono state introdotte alcune novità:

- le finestre di ammissibilità, che ora differiscono rispetto a quelle dell'ERC (calcolate al 1° gennaio 2023 dalla data di difesa della prima tesi di dottorato): 0-5 anni per la linea Starting Grant e 5-10 anni per la linea Consolidator Grant;
- la durata dei progetti: estesa da 24 a 30 mesi;
- l'introduzione di una Mobility allowance a sostegno dei PI provenienti dall'estero.

Il processo di selezione si svolgerà in due fasi principali, ciascuna presieduta da una Commissione comprendente fino a 27 esperti di fama internazionale, suddivisa in 3 sottocommissioni rappresentative di ogni dominio ERC (Scienze fisiche e Ingegneria-PE, fino a 11 esperti; Scienze della vita-LS, fino a 9 esperti e Scienze umane e sociali-SH, fino a 7 esperti):

- Fase 1: valutazione della parte B1 delle proposte da parte della competente sottocommissione, che ha approvato una *short list* di candidati ammessi alla Fase 2;
- Fase 2: valutazione della *Full proposal*, comprensiva della Parte B1 e B2, condotta dalla competente sottocommissione con il coinvolgimento per ogni proposta di 2 revisori esterni indipendenti - e intervista finale.

Il principale criterio di valutazione adottato è l'eccellenza scientifica, collegata alla natura innovativa, all'ambizione e alla fattibilità del progetto di ricerca, unitamente alla capacità scientifica, alla creatività e all'impegno del Principal Investigator. Per l'edizione del 2023 si prevede il finanziamento di un massimo di 45 progetti.

Dei 47 progetti STARS@UNIPD risultati assegnatari di un finanziamento nel 2021, per un totale di euro 6.530.163:

- 4 PI hanno rinunciato al finanziamento;
- 1 PI ha vinto un finanziamento ERC nella call Starting Grant 2022;
- 3 progetti che avevano ricevuto il Seal of Excellence sono stati finanziati;

Attualmente risultano quindi in corso 46 progetti così suddivisi: 33 Starting Grants, 12 Consolidator Grants (di cui 2 SoE), 1 Wild Card Grant.

5.2.3. Ricerca finanziata dal MUR

Di seguito viene riportato l'elenco dei finanziamenti ricevuti dalle strutture dell'Ateneo nel corso del 2022 dal Ministero dell'Università e della Ricerca²³.

Progetti di rilevante interesse nazionale - Bando PRIN 2020

Con Decreto Direttoriale n.1628 del 16 ottobre 2020 il MUR ha emanato il bando PRIN 2020, destinato al finanziamento di progetti di ricerca pubblica attraverso la messa a disposizione di un budget complessivo di Euro 178.943.692,36, di cui Euro 17.894.369,00 riservato a progetti presentati da PI di età inferiore a 40 anni al 29 ottobre 2020 (data di pubblicazione del bando), così suddiviso tra le tre macroaree ERC:

- LS – Scienze della vita: Euro 62.630.292,32, di cui Euro 6.263.029,00 riservati a progetti presentati da PI di età inferiore a 40 anni al 29 ottobre 2020 (data di pubblicazione del bando)
- PE – Scienze fisiche e ingegneria: Euro 62.630.292,32, di cui Euro 6.263.029,00 riservati a progetti presentati da PI di età inferiore a 40 anni al 29 ottobre 2020
- SH – Scienze sociali e umanistiche: Euro 53.683.107,72, di cui Euro 5.368.310,00 riservati a progetti presentati da PI di età inferiore a 40 anni al 29 ottobre 2020

Complessivamente sono stati presentati da docenti dell'Ateneo 181 progetti in qualità di *Principal Investigator* (PI) e 628 in qualità di responsabili di unità (RS).

L'esito della valutazione è stato reso noto nel mese di febbraio 2022 e l'assegnazione dei finanziamenti è avvenuta nel corso del 2022. Per il dettaglio dei progetti finanziati si invita a consultare i [contenuti digitali integrativi](#) (tabella RIC_4)

Progetti di rilevante interesse nazionale - Bando PRIN 2022

Con Decreto Direttoriale n.74 del 25 gennaio 2022, sostituito e integrato dal Decreto Direttoriale n. 99 del 31 gennaio 2022, il MUR ha emanato il bando PRIN 2022, destinato al finanziamento di progetti di ricerca biennali, al fine di promuovere il sistema nazionale della ricerca, di rafforzare le interazioni tra università ed enti di ricerca in linea con gli obiettivi tracciati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e favorire la partecipazione italiana alle iniziative relative al Programma Quadro di ricerca e innovazione dell'Unione Europea.

Il budget complessivo messo a disposizione ammonta a 741.814.509,15 euro, di cui:

- 296.725.803,66 euro per la Linea d'intervento B – “Sud”, riservata a progetti nei quali tutte le unità (compresa quella del PI) siano effettivamente operative nelle regioni del Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia), così suddivisi tra i tre macrosettori ERC:
 - LS *Life Sciences*: 103.854.031,28 euro;
 - PE *Mathematics, physical sciences, information and communication, engineering, universe and earth sciences*: 103.854.031,28 euro;
 - SH *Social Sciences and Humanities*: 89.017.741,10 euro;
- 445.088.705,49 euro per la Linea d'intervento A - “Principale”, aperta a tutti i progetti che non abbiano fatto richiesta di partecipare alla linea di intervento B, così suddivisi tra i tre macrosettori ERC:
 - LS *Life Sciences*: 155.781.046,92 euro;
 - PE *Mathematics, physical sciences, information and communication, engineering, universe and earth sciences*: 155.781.046,92 euro;
 - SH *Social Sciences and Humanities*: 133.526.61,65 euro.

²³ Data l'importanza e l'unicità dei finanziamenti concessi nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), l'argomento è stato trattato nel Paragrafo 5.2.1.

Inoltre, il 30% della dotazione di ciascuna linea di intervento è riservato a progetti presentati da PI di età inferiore a 40 anni alla data di pubblicazione del bando (31 gennaio 2022).

Alla data di scadenza del bando (31 marzo 2022), sono stati presentati, da docenti e ricercatori del nostro Ateneo, 376 progetti in qualità di *Principal Investigator* (PI) e 851 in qualità di responsabili di unità (RS).

Per un maggior dettaglio sulle domande presentate dall'Università sul bando PRIN 2022 si rimanda ai [contenuti digitali integrativi](#) (tabella RIC_5).

Gli esiti della selezione non sono ancora disponibili.

Bando PRIN 2022 PNRR

Con Decreto Direttoriale n. 1409 del 14 settembre 2022 il MUR ha emanato il bando PRIN 2022 PNRR, destinato al finanziamento di progetti biennali di ricerca, al fine di promuovere il sistema nazionale della ricerca, di rafforzare le interazioni tra università ed enti di ricerca in linea con gli obiettivi tracciati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e favorire la partecipazione italiana alle iniziative relative al Programma Quadro di ricerca e innovazione dell'Unione Europea.

Il budget complessivo messo a disposizione ammonta a 420.000.000 euro, di cui:

- 252.000.000 euro per la Linea d'intervento B – “Sud”, riservata a progetti nei quali tutte le unità (compresa quella del PI) siano effettivamente operative nelle regioni del Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia), così suddivisi tra i tre macrosettori ERC:
 - LS *Life Sciences*: 88.200.000 euro;
 - PE *Mathematics, physical sciences, information and communication, engineering, universe and earth sciences*: 88.200.000 euro;
 - SH *Social Sciences and Humanities*: 75.600.000 euro;
- 50.400.000 euro per la Linea d'intervento A - “Principale”, aperta a tutti i PI che non abbiano fatto richiesta di partecipare alla linea di intervento B, così suddivisi tra i tre macrosettori ERC:
 - LS *Life Sciences*: 58.800.000 euro;
 - PE *Mathematics, physical sciences, information and communication, engineering, universe and earth sciences*: 58.800.000 euro;
 - SH *Social Sciences and Humanities*: 75.600.000 euro.

Inoltre, il 30% della dotazione di ciascuna linea di intervento è riservato a progetti presentati da PI di età inferiore a 40 anni alla data di pubblicazione del bando (15 settembre 2022).

Alla data di scadenza del bando (30 novembre 2022) sono stati presentati, da docenti e ricercatori del nostro Ateneo, 182 progetti in qualità di *Principal Investigator* (PI) e 418 in qualità di responsabili di unità (RS).

Per un maggior dettaglio sulle domande presentate dall'Università sul bando PRIN 2022 PNRR si rimanda ai [contenuti digitali integrativi](#) (tabella RIC_6).

Gli esiti della selezione non sono ancora disponibili.

Bando FARE Ricerca in Italia: Framework per l'Attrazione e il Rafforzamento delle Eccellenze per la ricerca in Italia

Il MUR, con Decreto Direttoriale n. 453 del 23 dicembre 2020, ha emanato la Terza Edizione del Bando FARE, volto al rafforzamento del sistema della ricerca nazionale, per l'attrazione in Italia di un numero crescente di ricercatrici e ricercatori di eccellenza, sia italiani che stranieri, vincitori di progetti dell'European Research Council (ERC).

Per il nostro Ateneo sono state presentate 5 proposte progettuali e il MUR ha reso noto il finanziamento nel corso del 2022 (per dettagli consultare i [contenuti digitali integrativi](#), tabella RIC_7).

Fondo Italiano per Le Scienze Applicate (FISA – DD n. 1405 del 13-09-2022)

Il Fondo Italiano per le Scienze Applicate (FISA) è stato istituito al fine di promuovere la competitività del sistema produttivo nazionale attraverso la valorizzazione della ricerca industriale e dello sviluppo sperimentale.

Il MUR intende sostenere proposte progettuali di Ricerca industriale e Sviluppo sperimentale in qualsiasi campo della scienza che mostrino spiccate caratteristiche di originalità ed innovatività e siano al contempo in grado di favorire ricadute socio-economiche e industriali. Presentate da singoli ricercatori (Principal investigator), congiuntamente al Soggetto Ospitante (Host Institution) ossia il soggetto giuridico, di natura pubblico o privata, presso cui il Principal Investigator intende svolgere le attività progettuali.

Come previsto dal DM 919 del 22/07/2022, i PI non strutturati verranno inquadrati dalla Host Institution per chiamata diretta in qualità di ricercatori a tempo determinato di cui all'articolo 24, comma 3, della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

I progetti, di durata non inferiore a 2 anni e non superiore a 5 anni, prevedono un costo complessivo non inferiore a 1 milione di euro e non superiore a 5 milioni di euro e sono stati presentati entro il 13.12.2022. Gli esiti della selezione non sono ancora disponibili.

Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027

Con nota n. 6517 del 13 maggio 2022 il MUR ha pubblicato l'elenco dei 350 dipartimenti ammessi alla selezione dei Dipartimenti di Eccellenza 2023 – 2027 come previsto dall'art. 1 comma 320 della Legge 232/2016. La graduatoria è stata predisposta dall'ANVUR sulla base dell'Indicatore Standardizzato di Performance Dipartimentale (ISPD), calcolato a partire dai risultati della Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2015 – 2019. Il risultato conferma l'ottima performance dell'Ateneo nella VQR 2015-2019 che ha migliorato ulteriormente il risultato già eccellente ottenuto nel 2017, in relazione alla selezione dei Dipartimenti di Eccellenza per il quinquennio 2018-2022.

In questa occasione 29 dei 32 dipartimenti dell'Ateneo sono stati inclusi nella lista dei 350 migliori dipartimenti a livello nazionale (nel 2017 erano stati 27), dei quali 20 hanno riportato il massimo valore ISPD=100. Entrambi questi risultati collocano Padova al primo posto tra gli atenei italiani. I rimanenti 9 dipartimenti ammissibili alla selezione hanno ottenuto valori di ISPD molto superiori a 90.

Il MUR ha finanziato i progetti presentati dai migliori 180 dipartimenti (ciascun Ateneo poteva presentare al massimo 15 progetti) suddivisi a priori tra le 14 aree CUN in base all'indicatore ISPD (peso: 70%) e alla valutazione del progetto (peso: 30%).

Il 28 dicembre 2022 ANVUR ha pubblicato i risultati della selezione dei Dipartimenti di Eccellenza (DE) - 2023-2027 e, la selezione del MUR, ha premiato ancora una volta l'Ateneo con il finanziamento di 11 dipartimenti eccellenti (fra i 15 che potevano concorrere alla selezione) che otterranno un budget complessivo, per gli anni 2023-2027, di 88.426.670 euro.

L'Università di Padova si colloca, grazie al risultato ottenuto, nel ristretto gruppo dei migliori cinque atenei italiani. Risultano finanziati i seguenti Dipartimenti:

Tabella 5.37 - Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027 – finanziamento

Nome Struttura	ISPD	Quintile	Risorse Quinquennali Dip.Ecc. richieste (€)	Risorse Quinquennali Dip.Ecc. assegnate (€)
Agronomia Animali Alimenti Risorse Naturali e Ambiente - DAFNAE	100	4	8.675.000	8.438.960
Biologia (Dibio)	100	4	8.675.000	8.438.960
Biomedicina Comparata e Alimentazione (BCA)	100	1	6.650.000	6.469.055
Fisica e Astronomia "Galileo Galilei" - DFA	100	5	9.350.000	9.095.595

Nome Struttura	ISPD	Quintile	Risorse Quinquennali Dip.Ecc. richieste (€)	Risorse Quinquennali Dip.Ecc. assegnate (€)
Geoscienze	100	2	7.325.000	7.125.690
Ingegneria Civile, Edile e Ambientale - ICEA	99	4	8.675.000	8.438.960
Medicina - DIMED	100	5	9.350.000	9.095.590
Scienze Biomediche - DSB	100	4	8.675.000	8.438.960
Scienze Chimiche - DISC	100	5	9.350.000	9.095.595
Scienze Economiche e Aziendali "Marco Fanno" (DSEA)	100	3	6.750.000	6.566.335
Studi Linguistici e Letterari (DISLL)	97.5	4	7.425.000	7.222.970
Totale			90.900.000	88.426.670

Fonte: Unipd - Ufficio Ricerca e qualità

Tenuto conto dell'esito del bando ministeriale e per garantire ai dipartimenti dell'Ateneo non assegnatari del finanziamento MUR adeguate risorse per sostenere le proprie prospettive di sviluppo, il CdA del 14 giugno 2022 ha approvato l'avvio di una specifica azione di finanziamento, previa presentazione e valutazione di un progetto di sviluppo dipartimentale. Tali risorse saranno attinte in parte dal bilancio dell'ateneo e in parte dalle disponibilità ordinarie dei dipartimenti vincitori (quinquennio 2023-2027).

5.2.4. Ricerca finanziata da altri ministeri

Per l'esercizio della più ampia autonomia negoziale, i Direttori delle strutture autonome dell'Ateneo sono stati nominati procuratori speciali dalla Rettore affinché possano autonomamente sottoscrivere tutti gli atti necessari e sufficienti per presentare proposte di progetti di ricerca e presenziare la gestione di progetti stessi finanziati su bandi competitivi (compresa la sottoscrizione di accordi di partenariato e la costituzione di associazioni temporanee (ove il relativo finanziamento non superi il valore di euro 200.000,00 a favore dell'Ateneo e comunque con un tetto massimo di euro 500.000,00 di finanziamento complessivo a favore dell'associazione temporanea, nel qual caso serve l'approvazione del progetto da parte del CdA) a valere su programmi di finanziamento che utilizzano bandi competitivi emanati da qualunque ente, in qualsiasi forma essi siano previsti.

Nel corso del 2022 sono stati emanati, in particolare, i seguenti bandi da parte di diversi ministeri ai quali le strutture autonome hanno potuto partecipare, anche in forma di associazione temporanea di impresa o scopo.

Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali – MIPAAF

- Il MIPAAF ha emanato il V Avviso per la selezione dei Contratti di filiera e di distretto, istituiti al fine di favorire l'integrazione di filiera del sistema agricolo e agroalimentare e il rafforzamento dei distretti agroalimentari nelle aree sottoutilizzate (ATS/ATI²⁴ autorizzate dal CdA: BCA, CIRVE, DAFNAE, TESAF).
- Sono state definite le caratteristiche, modalità e forme per la presentazione delle domande di accesso ai Contratti di filiera per il settore della pesca e dell'acquacoltura e le modalità di erogazione delle agevolazioni di cui al Decreto Direttoriale prot. N. 0229127 del 20 maggio 2022 (ATS/ATI autorizzate dal CdA: DII)

Ministero dello Sviluppo Economico – MISE

- Con l'Avviso Accordi per l'innovazione il MISE finanzia progetti riguardanti attività di ricerca industriale e di sviluppo sperimentale finalizzate alla realizzazione di nuovi prodotti, processi o servizi o al notevole miglioramento di prodotti, processi o servizi esistenti, tramite lo sviluppo delle tecnologie abilitanti fondamentali (KETs) nell'ambito di definite aree di intervento riconducibili al secondo Pilastro

²⁴ ATS (Associazione Temporanea di Scopo) e ATI (Associazione Temporanea di Imprese)

del Programma quadro di ricerca e innovazione “Orizzonte Europa”, di cui al Regolamento (UE) 2021/695 del Parlamento europeo e del Consiglio del 28 aprile 2021. L’Avviso prevedeva che: gli “Organismi di ricerca” potessero presentare progetti congiunti con le imprese in qualità di soggetti co-proponenti e che i progetti congiunti siano realizzati mediante il ricorso allo strumento del contratto di rete o ad altre forme contrattuali di collaborazione, quali, a titolo esemplificativo, il consorzio e l’accordo di partenariato. (ATS/ATI autorizzate dal CdA: per la partecipazione al Primo sportello: DEI; per la partecipazione al Secondo sportello: DIMED e autorizzate dal Dipartimento: DTG, DiBIO e DSF).

- Fondo intelligenza artificiale, blockchain e internet of things. Modalità e termini per concessione ed erogazione delle agevolazioni (DD del 24.06.2022) a favore di progetti di ricerca, sviluppo e innovazione funzionali allo sviluppo delle tecnologie e delle applicazioni di intelligenza artificiale, blockchain e internet of things anche mediante il paradigma del Metaverso. (ATS/ATI autorizzate dal CdA: DSF).
- Sostegno all’elettronica innovativa (KDT JU - Key Digital Technologies Joint Undertaking) (DM del 26.08.2022). Il Bando “Sostegno all’elettronica innovativa (KDT JU)” ha l’obiettivo generale di supportare ricerca e innovazione nella progettazione di componenti elettronici, nonché la loro produzione e integrazione in sistemi intelligenti, sostenendo la valorizzazione economica dell’innovazione sull’intero territorio nazionale attraverso la sperimentazione e l’adozione di soluzioni innovative di alto profilo. (ATS/ATI autorizzate dal CdA: DEI).

5.2.5. Ricerca finanziata dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo

La Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo attraverso il programma denominato “PHD @UNIPD” ha inteso promuovere il proseguimento delle ricerche da parte di giovani dottoresse e dottori di ricerca che abbiano conseguito il titolo di dottorato presso l’Università avendo discusso la tesi nel periodo 01/10/2020 – 31/01/2023.

A tal fine la Fondazione ha reso disponibile un budget di 1.150.000 euro per lo svolgimento di ventitré progetti di ricerca attraverso il conferimento di assegni di ricerca biennali (ex art. 22 L. 240/2010 ante Legge 79/2022) del valore complessivo di 50.000 euro ciascuno.

Ciascun candidato poteva presentare un’unica proposta di ricerca in una delle ventisette aree scientifiche raggruppate nei tre domini dell’ERC o nell’ambito di uno dei due temi vincolati indicati nel Bando.

I 23 assegni di ricerca sono così suddivisi tra i tre domini ERC:

- Dominio PE (Physical Sciences and Engineering), 6 assegni di ricerca;
- Dominio LS (Life Sciences), 6 assegni di ricerca;
- Dominio SH (Social Sciences and Humanities), 11 assegni di ricerca.

Nell’ambito del Dominio SH, due assegni di ricerca erano riservati a progetti di ricerca vincolati a temi di particolare interesse per la Fondazione.

Le procedure di selezione sono in corso.

5.2.6. Ricerca finanziata da fonti europee mediante autorità di gestione

Rientrano in questa categoria i finanziamenti di origine comunitaria a gestione concorrente: i fondi strutturali e di investimento europei. Tali fondi sono gestiti da Autorità di gestione scelte dall’UE (Cooperazione territoriale europea – CTE, detta anche INTERREG) oppure dai Ministeri o dalle Regioni.

L’anno 2022 ha visto l’apertura della nuova programmazione dell’Unione Europea per il periodo 2021-2027. Sono stati quindi pubblicati i primi bandi per la maggior parte dei programmi INTERREG ai quali l’Ateneo può partecipare. Sono stati presentati 15 progetti sui vari programmi e la maggior parte delle valutazioni sono in corso.

Al momento un progetto risulta finanziato: I-SWAMP: Integrated small wetlands of the Alps monitoring and protection presentato dal TESAF come lead Partner per il programma Alpine Space. Si tratta di uno Small Scale Project (progetti di durata e budget inferiori ai progetti classici) che ha iniziato le attività di progetto a marzo 2023. Il progetto durerà 18 mesi con un budget complessivo di 404.600 euro, di cui 119.000 euro a favore del TESAF.

Per i programmi a gestione regionale FSE+, FESR e FEASR sono stati pubblicati solo piccoli bandi residuali sui fondi della passata programmazione, nel 2023 uscirà il bando FSE+ per assegni di ricerca.

5.2.7. Ricerca finanziata da enti internazionali

Complessivamente nel 2022 l'Università di Padova ha vinto 119 progetti finanziati direttamente da enti internazionali per un finanziamento totale di 39.919.894,61 euro.

Rispetto al Programma Quadro europeo Horizon Europe (2021-2027), nel 2022, secondo anno di implementazione, l'Ateneo ha registrato complessivamente 75 progetti finanziati per un'entrata finanziaria pari a 34.539.483,01 euro.

Nel I Pilastro di Horizon Europe (Excellent Science) sono stati vinti 44 progetti. In particolare, nel sottoprogramma European Research Council (ERC) a sostegno della ricerca di frontiera l'Ateneo ha ottenuto 1 finanziamento per ciascuna linea, Starting Grant, Consolidator Grant, Synergy Grant, Proof of Concept e 2 finanziamenti Advanced Grants. Un ulteriore Proof of Concept è attualmente in lista di riserva. Inoltre, 2 Starting Grant della call 2021 hanno usufruito dell'istituto della portabilità e trasferito il loro grant a Unipd.

Il risultato conferma la performance eccezionale dell'Ateneo, che in questi primi due anni del programma quadro Horizon Europe ha ottenuto ben 15 grant distribuiti in tutti e 5 gli schemi di finanziamento: 7 Starting Grants, 1 Consolidator Grant, 5 Advanced Grants, 1 Synergy Grant e 1 Proof of Concept.

Nel sotto-programma Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA), che rappresentano il principale strumento di riferimento per la formazione dottorale e post-dottorato, l'Ateneo ha ottenuto i seguenti risultati:

- Call Post-doctoral Fellowships 2022 (HE-MSCA-PF 2022), 15 progetti finanziati e 19 proposte che hanno conseguito un punteggio maggiore di 85/100 e sono quindi ammissibili per il riconoscimento europeo "Seal of Excellence – Marie Skłodowska-Curie Actions" (SoE). Di queste, 13 sono in lista di riserva. 12 ricercatori (6 vincitori e 6 SoE) hanno partecipato all'iniziativa MSCA Marathon@Unipd. Padova si posiziona nuovamente ai vertici nazionali per numero di fellowship ottenute e consolida il trend positivo degli ultimi anni, che riflette il buon esito dell'investimento strategico dell'Università in iniziative quali la MSCA Marathon@Unipd e il bando MSCA Seal of Excellence@Unipd.
- Call Post-doctoral Fellowships 2021 (HE-MSCA-PF 2021), ai 15 grant finanziati inizialmente si sono aggiunti ulteriori 10 grant ripescati dalla lista di riserva (due dei quali rinunciatari), per un totale di 25 postdoctoral fellowship 2021 che hanno identificato l'Ateneo quale propria Host Institution.
- Call Doctoral Network 2022 (HE-MSCA-DN 2022), 4 progetti vincitori, in cui l'Ateneo è soggetto beneficiario, e 1 progetto nel quale è Partner Associato. 1 progetto della call DN 2021 è stato ripescato dalla lista di riserva.
- Call Staff Exchange 2021 (HE-MSCA-SE 2021), i cui risultati sono stati pubblicati nel 2022, 3 progetti finanziati.

Inoltre sono stati finanziati 2 progetti per infrastrutture di ricerca.

I risultati relativi ai bandi di ricerca collaborativa del II Pilastro (Global challenges & European industrial competitiveness) e del III Pilastro (Innovative Europe) di Horizon Europe mostrano una performance molto positiva e in miglioramento rispetto al 2021. Dei 30 progetti vinti, 5 sono coordinati da Unipd e 4 di questi vedono una ricercatrice donna a capo del consorzio; 2 progetti sono stati finanziati nell'ambito dello schema Pathfinder (III Pilastro, European Innovation Council), estremamente competitivo.

Per quanto riguarda gli ulteriori programmi internazionali di riferimento, diversi da Horizon Europe, l'Ateneo registra una performance in miglioramento rispetto all'anno precedente: 44 progetti per un finanziamento pari a 5.380.411,60 euro.

Il quadro aggiornato dei finanziamenti assegnati all'Ateneo nell'anno 2022, comprendente anche i progetti presentati su bandi 2021, cui il finanziamento è stato notificato nel 2022, è riportato nella tabella seguente.

Tabella 5.38 - Bandi 2022 (e coda 2021²⁵) di enti internazionali: dettagli dei progetti e degli importi finanziati

Pilastro	Sottoprogramma	Azione/Linea di finanziamento	Numero Progetti	Importo finanziato (euro)
I	ERC	Starting Grant (portability) – Call 2021	2	2.997.500
		1 Starting Grant (StG) 1 Consolidator Grant (CoG) 2 Advanced Grant (ADG) 1 Synergy Grant (SyG) 1 Proof of Concept (PoC)	6	13.121.571
I	MSCA	Staff Exchange (SE) – Call 2021	3	308.200
I	MSCA	Postdoctoral Fellowship (PF) – Call 2021	10	1.411.008
		Postdoctoral Fellowships (PF)	15	3.338.343
I	MSCA	Doctoral Networks (DN) – Call 2021	1	259.438
		Doctoral Networks (DN)	5	1.037.750
I	RI	Research Infrastructures	2	101.612
II	Cluster 1	Health	3	1.338.350
II	Cluster 2	Culture, Creativity and Inclusive Society	3	566.678
II	Cluster 4	Digital, Industry and Space – Call 2021	5	719.518
		Digital, Industry and Space	3	2.493.883
II	Cluster 5	Climate, Energy and Mobility – Call 2021	2	810.375
		Climate, Energy and Mobility	1	237.500
II	Cluster 6	Food, Bioeconomy, Natural Resources, Agriculture and Environment – Call 2021	2	412.375
		Food, Bioeconomy, Natural Resources, Agriculture and Environment	5	2.101.802
II	Missions	Adaptation to Climate Change	1	183.694
II	European Partnerships	Joint Undertakings	2	1.053.172
III	EIC	Pathfinder Open	1	464.750
III	EIC	Pathfinder Challenges	2	1.087.305
H	Horizontal	Widera	1	494.659
Totale progetti Horizon Europe			75	34.539.483
European Defence Fund – Call 2021			1	600.000,63
ERANET Transcan3 – Call 2021			1	199.500,00
Joint Programming Initiatives, Oceans – Call 2021			3	399.740,00
Fondazioni ed altri enti internazionali			33	2.865.720,12
Cittadini, uguaglianza, diritti e valori (CERV)			1	68.000,00
Digital			2	454.475,75
Research Fund for Coal and Steel (RFCS)			1	202.830,00
Life			1	107.971,00
European Social Fund			1	482.174,10
Totale altri programmi europei/internazionali			44	5.380.412
Totale generale			119	39.919.895

Fonte: Unipd - Ufficio Ricerca internazionale

²⁵ Per i progetti segnalati sono riportati sia i risultati della partecipazione a call europee e internazionali del 2022, noti alla data di redazione della relazione, sia gli esiti relativi a call pubblicate nell'anno precedente, che non è stato possibile inserire nella relazione 2021, perché il relativo iter di valutazione non si era ancora concluso

Partecipazione alla Knowledge and Innovation Community (KIC) Raw Materials

Le Knowledge and Innovation Community (KIC) europea sui Raw Materials, alla quale l'Ateneo partecipa come *core partner* sono consorzi transnazionali che favoriscono la collaborazione tra i settori portanti della società dalla conoscenza su temi prioritari e ad alto impatto sociale. Le KIC sono cofinanziate dalla Commissione Europea tramite lo European Institute of Technology, la cui missione è rifondare i rapporti tra ricerca, mondo economico-imprenditoriale e alta formazione verso un'integrazione virtuosa, che crei valore aggiunto simultaneamente in tutti e tre i settori. Il consorzio della KIC EIT RM è costituito da più di 160 componenti tra *core* e *associate partners*, provenienti da 22 paesi EU, raggruppati in 6 Co-Location Centers. Il finanziamento totale previsto nel periodo 2015 – 2027 è di circa 370 milioni di euro.

EIT Raw Materials prevede complessivamente 15 tipologie differenti di attività finanziabili (denominate KAVA: KIC Added Value Activities), distribuite in 4 macrocategorie: *Matchmaking & Networking, Validation & Acceleration, Education & Learning, Business Creation & Support*.

Nel 2022 l'Ateneo ha rinnovato fino al 2027 la partecipazione come *core partner* ed è proseguita la gestione dei 4 progetti approvati nei bandi 2019 e 2022 per un'entrata finanziaria di competenza dell'anno di 519.391 euro.

Progetto UNIPhD – Eight century legacy of multidisciplinary research and training for the next-generation talents

L'Ateneo ha coordinato l'avvio delle attività connesse alla realizzazione del Programma dottorale UNIPhD, iniziativa finanziata dalla Commissione Europea come Azione Marie Skłodowska-Curie Cofunding of regional, national and international programmes - Doctoral Programme (MSCA COFUND – DP), che si è tradotta nell'apertura di un apposito bando per l'assegnazione di 50 borse di dottorato triennali sul Ciclo XXXVIII (2022/2023).

L'iter di valutazione, svoltosi e completato nel corso del 2022, ha permesso di selezionare e di reclutare complessivamente 39 dottorandi e dottorande internazionali. Gli 11 posti rimasti vacanti sono stati oggetto di un nuovo bando a valere sul Ciclo XXXIX (2023/2024), pubblicato alla fine del 2022, le cui procedure si chiuderanno entro la metà del 2023.

Progetto Arqus Research and Innovation

L'Ateneo partecipa al progetto Arqus Research and Innovation (Arqus R.I.), azione finanziata nell'ambito della call Horizon 2020 'H2020-IBA-SwafS-Support-1-2020' che ha preso avvio il 1° gennaio 2021 e durerà 36 mesi, con una dotazione finanziaria totale pari a 2 milioni di euro, di cui euro 227.090 assegnati a Padova. Arqus R.I. si occupa di sviluppare le dimensioni di ricerca e innovazione delle attività dell'Alleanza Arqus, la European Alliance cui Padova partecipa dal 2019 e, attraverso il rafforzamento di azioni di ricerca congiunte ispirate da principi di eccellenza, scienza aperta, trasparenza e impegno verso la società, ne affronta le attuali sfide globali.

Durante il secondo anno di attività in Arqus R.I. sono state organizzate diverse attività per favorire le collaborazioni scientifiche tra i ricercatori dell'Alleanza Arqus. I risultati principali di Arqus R.I. nel 2022 sono stati l'approvazione congiunta di un Piano Strategico della Ricerca comune (*Joint Research Action Plan*), l'organizzazione e realizzazione di diversi *workshops* e il finanziamento di quattro ricercatori nell'ambito del bando Arqus Seed Funding@Unipd per meeting propedeutici alla presentazione di proposte di progetto a valere su fondi europei e internazionali.

Progetti del Ministero degli Affari Esteri per la mobilità delle ricercatrici e dei ricercatori

Nel 2022 il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) ha pubblicato i bandi per co-finanziare progetti di "Grande Rilevanza" nell'ambito degli Accordi bilaterali di collaborazione scientifica e tecnologica tra l'Italia e i seguenti paesi: Corea del Sud, Messico, Cina, Sudafrica, Egitto e Stati Uniti.

Sono stati inoltre pubblicati due bandi per il co-finanziamento di progetti nell'ambito dell'Accordo di cooperazione scientifica e tecnologica tra Italia e Israele.

L'unico progetto finanziato nel 2022 è stato SMART-AVIC, presentato dal Dipartimento di Ingegneria Industriale nell'ambito del bando Italia-Stati Uniti in collaborazione con la University of California – Merced. Il finanziamento concesso all'Università di Padova ammonta a 149.700 euro.

Informazione e formazione sul Programma Quadro Horizon Europe

A novembre 2022 è stato riproposto Masterclass@Unipd, un training aperto a ricercatori e ricercatrici in tutte le fasi della loro carriera, organizzato attorno a diversi contenuti che hanno coperto sia moduli per la ricerca collaborativa sia moduli per illustrare le caratteristiche dei bandi MSCA Doctoral Networks, Staff Exchanges, Postdoctoral Fellowships e ERC.

Con particolare riferimento al bando MSCA, nel giugno 2022 sono state realizzate iniziative di promozione - denominate "Focus on..." - dei bandi Horizon Europe 2022 MSCA-DN e PF (rispettivamente *Marie Skłodowska-Curie Actions*, *Doctoral Networks* e *Postdoctoral Fellowships*) finalizzate sia a sostenere la partecipazione di docenti, ricercatrici e ricercatori interni all'Ateneo alle azioni MSCA, sia a favorire l'attrazione a Padova di scienziate e scienziati internazionali eccellenti.

A maggio 2022 è stata organizzata la sesta edizione della "MSCA MaRaThoN – Master your Research and Training Needs", un corso intensivo dedicato a ricercatrici e ricercatori interessati a scrivere un progetto MSCA - Postdoctoral Fellowship scegliendo Unipd come Host Institution.

Per la promozione dei bandi ERC, a settembre 2022 è stato organizzato un evento dal titolo "HORIZON EUROPE LE OPPORTUNITÀ ERC. Principali linee di finanziamento e scrittura di una proposta di progetto", in collaborazione con APRE, teso a far conoscere a docenti, ricercatori e ricercatrici dell'Ateneo le opportunità di finanziamento offerte all'interno del programma quadro HE, le linee di finanziamento disponibili, i requisiti di partecipazione e i criteri di valutazione. L'evento ha inoltre previsto il coinvolgimento, in qualità di relatori, di PI attualmente beneficiari di un grant ERC, che hanno offerto suggerimento e consigli sia sulla scrittura della proposta progettuale, sia sulle modalità di preparazione dell'intervista.

A marzo 2022 è stato inoltre organizzato un incontro tra i PI di progetti ERC attivi in Ateneo e il Prorettore alla Ricerca, quale momento di discussione e di confronto sulle modalità e le criticità nella gestione dei progetti ERC all'interno dell'Ateneo.

A giugno 2022 è stata infine lanciata l'ottava edizione dell'iniziativa #Talent@UNIPD, collegata ai bandi ERC Starting Grant 2023 e Consolidator Grant 2023, afferenti al programma quadro per la ricerca e innovazione Horizon Europe (HE). Il bando #Talents@UNIPD ha l'obiettivo di individuare giovani ricercatrici e ricercatori con un curriculum competitivo e idee progettuali visionarie, per poterli supportare nella partecipazione ai bandi dello European Research Council "Starting Grants" (ERC-StG) e "Consolidator Grants" (ERC-CoG).

Tabella 5.39 - Programma #Talents@UNIPD 2022 - dati riassuntivi

Programma Talents@UNIPD 2022					
Starting Grant ERC call 2023			Consolidator Grant ERC call 2023		
Macro-area	n. candidati	selezionati talent	Macro-area	n. candidati	selezionati talent
SH	17	12	SH	11	9
LS	13	12	LS	8	5
PE	8	6	PE	7	7
LS/PE	1	1	LS/PE	1	1
LS/SH	0	0	LS/SH	1	1
Totale	39	31	Totale	28	23

Fonte: Unipd - Ufficio Ricerca internazionale

Newsletter “Unipd Research Magazine”

Come previsto dall'Action Plan della Carta dei Ricercatori 2021-2023, dal 2021 è attivo “Unipd Research Magazine”, la newsletter informativa dell'Area Ricerca e Rapporti con le Imprese che, con cadenza mensile, promuove le opportunità di finanziamento, le iniziative e i programmi. A luglio 2022, per valutare l'andamento del progetto, è stato somministrato un questionario di gradimento, il cui feedback generale è risultato molto positivo, sia per quanto riguarda le tematiche trattate sia per la qualità delle informazioni divulgate.

Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R)

L'Università di Padova è coinvolta nel progetto "Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R)".

A seguito del rinnovo del bollino HR "*Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R)*", avvenuto a settembre 2021, l'Ateneo si è impegnato nella realizzazione di un Piano di Azioni per il triennio 2021-2023 che sarà sottoposto a verifica documentale da parte della Commissione Europea a giugno 2024.

Per ognuna delle attività previste nel Piano sono stati individuati le Aree e gli Uffici di riferimento, che con cadenza annuale vengono invitati ad aggiornare una scheda di valutazione sullo stato di implementazione delle rispettive azioni. Le schede di monitoraggio riferite a quanto realizzato nel 2021 sono state raccolte ad aprile 2022 tramite un Google Form dedicato. I dati raccolti sono stati oggetto di valutazione da parte degli organi preposti, Steering Committee e Working Group, che hanno ritenuto di accogliere, per un numero limitato di azioni specifiche, alcune richieste di modifica non sostanziale di indicatori e contenuti. Un piano di azioni 2021-2023 aggiornato, che recepisce tali variazioni, è stato approvato all'inizio del 2023.

5.2.8. Catalogo dei prodotti della ricerca “Padua Research Archive” (PRA) su piattaforma IRIS

Il “Regolamento per l'Accesso Aperto alla produzione scientifica dell'Università di Padova” prevede che la produzione scientifica dei ricercatori dell'Ateneo venga resa disponibile ad Accesso Aperto attraverso l'Archivio Istituzionale PRA – IRIS, nel rispetto delle politiche editoriali per il deposito negli archivi istituzionali, della normativa sul diritto d'autore/copyright e delle licenze d'uso.

Nel corso del 2022, con il fine di attuare le direttive del sopraindicato regolamento, sono stati analizzati gli allegati di circa 7.000 pubblicazioni scientifiche e resi disponibili circa 5.500 prodotti ad accesso aperto. Inoltre, dal 2022 il catalogo PRA-IRIS è diventato l'unico canale di deposito legale delle tesi di dottorato dell'Università di Padova alle biblioteche nazionali e nel corso dell'anno sono state caricate in catalogo e rese disponibili ad Accesso Aperto circa 6.000 tesi. Alla fine del 2022 il catalogo PRA-IRIS ha superato i 19.000 prodotti ad Accesso Aperto.

Nel corso del mese di giugno 2022 è stato apportato da parte di Cineca un importante aggiornamento del Catalogo delle pubblicazioni PRA-IRIS dovuto alla migrazione alla nuova piattaforma DSpace6.

La “nuova” versione del Catalogo PRA-IRIS ha portato diverse novità e miglioramenti in termini di performance, look-and-feel e sicurezza. Al fine di prendere confidenza con il nuovo ambiente e conoscere le novità introdotte, è stato programmato un corso di aggiornamento tenuto da docenti Cineca per tutti i referenti dipartimentali per il catalogo PRA-IRIS. Al corso di aggiornamento hanno partecipato circa 100 colleghi afferenti all'area Ricerca, ai Dipartimenti e al CAB.

Una volta intrapreso nel 2020 il popolamento delle risorse della ricerca su IRIS-RM, i database relativi a gruppi di ricerca, laboratori e grandi attrezzature sono stati utilizzati per lo sviluppo del “Cruscotto della ricerca” su piattaforma QLIK con le informazioni riguardanti il personale in servizio, le risorse e i prodotti della ricerca. Si è voluto offrire ai dipartimenti il vantaggio di trovare in un unico contesto digitale i dati d'interesse provenienti dagli archivi e dai gestionali di ateneo (es. CSA, IRIS ecc), inseriti dallo stesso personale afferente o dagli uffici dell'amministrazione centrale. Questo portale dedicato alla ricerca è stato reso disponibile ai Dipartimenti nel corso del 2022 e costituisce la parte di dati di contesto per le adempimenti relative all'assicurazione di

qualità della ricerca dipartimentale (es. SCRI-RD) oltre che essere un ausilio informativo per la programmazione del PTSR.

5.3. Terza missione e Impatto sociale: il coinvolgimento e lo sviluppo della società e del territorio di riferimento dell'Ateneo

L'impatto sociale rappresenta una dimensione strategica dell'Ateneo volta allo sviluppo e alla gestione di progetti che hanno un impatto economico, culturale, educativo sulle cittadine e sui cittadini, sulla società e sul territorio locale, regionale, nazionale e internazionale. Per impatto si intende quindi il cambiamento, la trasformazione e il miglioramento che si generano per l'economia, la società, la cultura, la salute, l'ambiente, il contrasto alle disuguaglianze economiche, sociali e territoriali, per incrementare la qualità della vita.

In questa sezione vengono descritte le principali attività di impatto sociale perseguite dall'Ateneo nel corso dell'anno 2022 quali: la promozione di eventi culturali, la divulgazione attraverso differenti canali, la valorizzazione del patrimonio artistico dell'Ateneo, le attività di formazione continua, le iniziative volte a promuovere il benessere della comunità accademica, le attività di imprenditorialità accademica e di trasferimento tecnologico.

5.3.1. L'Ateneo e i principali eventi culturali, di divulgazione e la rassegna stampa

Il 2022 è stato un anno cruciale per l'Università di Padova, caratterizzato dalle celebrazioni dei suoi otto secoli di storia. L'Ottocentenario si è delineato infatti come un'importante occasione per l'Ateneo di confermare l'ideale della libertà come proprio elemento fondativo e come nuova opportunità per farsi portavoce dei valori di una comunità allargata che abbraccia e custodisce nella sua identità l'importanza del passato, la cura del presente e lo slancio verso il futuro. "Libera il tuo futuro" è il messaggio scelto per accompagnare le Celebrazioni: l'espressione costituisce allo stesso tempo un richiamo alle origini sintetizzate dal motto originale e un'apertura sugli ampi orizzonti garantiti dal quotidiano e secolare esercizio della libertà di pensiero e di espressione nell'attività di didattica e di ricerca.

L'Università di Padova, convinta che la scienza sia un bene comune da condividere, si è impegnata, anche con un palinsesto denso di eventi, a lasciare un'eredità permanente alle prossime generazioni, alla comunità accademica, al territorio e agli interlocutori. Nel 2022 si è delineato infatti un calendario ricco di iniziative e attività (inaugurazioni, cerimonie, incontri di divulgazione scientifica, festival, congressi, performance, spettacoli, concerti, esposizioni, visite guidate, azioni artistiche mirate, laboratori, installazioni, edizione di prodotti editoriali e podcast) che ha visto oltre 700 appuntamenti organizzati dall'Ateneo dare vita a un'agorà attiva e raggiungere un ampio pubblico sia in presenza (più di 200.000 persone) che attraverso numerose dirette in *live streaming*.

L'Ateneo si è confermato come punto di riferimento per riflettere sui grandi temi di attualità, sulle meraviglie naturali del pianeta e sulle scoperte scientifiche cruciali per l'avvenire raccontate nelle *Nobel Lecture* da importanti protagonisti tra cui numerosi Premi Nobel.

La performance del festival **Risvegli**, in "versione 800" è stata ottima sia con riferimento al successo di pubblico che con riguardo al cartellone di eventi, spettacoli, visite guidate e mostre, laboratori, conferenze con ospiti italiani e internazionali.

Nel corso delle edizioni il numero di partecipanti ha continuato a salire, fino a raggiungere un pubblico nell'edizione 2022 di **15.418 partecipanti**, con 1.500 bambini dai 3-12 anni iscritti ai laboratori didattici e alle attività di spettacolo, 325 presenze alle matinée scientifiche, 814 partecipanti alle visite guidate gratuite (italiano e inglese), 1.277 spettatori degli eventi serali (musica e teatro). L'edizione del 2022 è di gran lunga la più partecipata (a partire dal 2016) con l'edizione 2019, l'ultima del pre-Covid che si era fermata a 10.000 presenze.

Oltre a format consolidati come quello di *Risvegli* e delle *Nobel Lecture*, in quest'anno fondamentale è nata *Science4All. La festa della Scienza a Padova*, la manifestazione per scuole e cittadinanza che ha assorbito

l'eredità di *Venetonight* e *Kids University* continuando a rappresentare un'occasione per tutti di imparare divertendosi.

Nel 2022 la manifestazione si è svolta in 19 luoghi diversi della città e coinvolgendo quasi 50 organizzatori rappresentativi delle diverse realtà del territorio. La cittadinanza è stata coinvolta nella prima edizione con un totale di 429 attività, 85 delle quali sold out in poche ore, così suddivise:

- 165 attività ad accesso libero a ripetizione;
- 152 laboratori su iscrizione;
- 42 science talks, ossia miniconferenze ad accesso libero;
- 67 visite guidate su iscrizione;
- 5 eventi speciali su prenotazione;
- 3 spettacoli senza prenotazione.

Per il dettaglio degli eventi legati alle celebrazioni si rinvia al sito dell'Ottocentenario <https://800anniunipd.it/>

Il palinsesto scientifico ha visto l'Università impegnata nella ricerca e nella divulgazione scientifica, al centro delle nuove sfide per il benessere delle persone, promotrice di parità, equità e sostenibilità in tutte le loro accezioni, di innovazione tecnologica, culturale e sociale: nomi significativi del mondo della scienza, della cultura, della letteratura e dello spettacolo hanno animato mesi di confronto con un linguaggio semplice e coinvolgente. L'intero programma delle celebrazioni è stato idealmente suddiviso in quattro percorsi che ruotano intorno al soggetto della *libertas* e si è declinato in un calendario organizzato sulle quattro aree tematiche individuate:

- *Libera le Idee*. Riflessioni su passato, presente e futuro con il contributo di importanti personalità della politica, dell'economia, dell'attualità, della storia, della società e della filosofia;
- *Libera la Scienza*. La scienza raccontata da coloro che contribuiscono in prima persona e in maniera determinante al suo progresso. Esempi di dedizione allo studio, passione e ingegno che hanno saputo condurre a scoperte sensazionali, di grande impatto a livello globale;
- *Libera la Natura*. Dalle complesse sfide della salvaguardia ambientale con manifestazioni e di buone pratiche, di exhibit e di proposte culturali che ruotano intorno a due grandi temi: preservare e ammirare la natura;
- *Libera le Arti*. Spazi di espressione artistica e confronto attraverso incontri con alcuni dei più apprezzati protagonisti di discipline dalla musica al teatro, dalle sperimentazioni al canone musicale.

Tabella 5.40 - Eventi dell'Ottocentenario 2022

Ottocentenario	Anno 2022					
	Eventi	Presenze	Utenti durante la diretta	Visualizzazioni al 13/4/2023	Visualizzazioni del sito	Utenti unici
Risvegli. Libera la natura	1	15.418				
Science4All	1	15.989			271.678	16.270
Padua Nobel Lecture - UNIVERSA	10	2.025	3.831	15.981		
Altri eventi 800 anni*		172.568		68.156		
Totale*		206.000	3.831	84.137	271.678	16.270

* da questo dato sono esclusi il dato dei partecipanti ai congressi del Palinsesto Scientifico che non è disponibile in modo preciso perché i singoli organizzatori non l'hanno sempre raccolto

Fonte: Unipd - Area Comunicazione e Marketing

Fondamentale il ruolo del magazine online dell'Università di Padova, Il Bo Live, che continua a ottenere un considerevole aumento di visualizzazioni e di awareness nel campo della divulgazione, della comunicazione e dell'informazione. La testata, partita a maggio 2018 con 50.534 utenti unici, è arrivata, a quattro anni di distanza (dati al 31/12/2022), a 2 milioni e 148 mila utenti unici.

Tabella 5.41 - Iscritti, visualizzazioni, accessi ai principali canali di comunicazione dell'Ateneo e de Il Bo Live

	2020	2021	2022	Variazione % triennio
n. iscritti canale Facebook e altri social	310.272	441.327	525.288	+69,3%
n. follower di twitter	17.954	20.079	24.954	+39,0%
n. visualizzazioni canale Youtube	1.800.385	1.251.553	1.392.095	-22,7%
n. iscritti canale Instagram	55.782	68.552	84.821	+52,0%
n. accessi al sito web di Ateneo	16.843.535	18.818.504	11.123.551	-33,9%
iscritti newsletter Il Bo Live	102.745	85.441	111.765	+8,8%

Fonte: Unipd - Area Comunicazione e Marketing - il calo delle visite ai siti è dovuto alle nuove normative GDPR relative al tracciamento dei dati

L'anno 2022 ha visto un incremento totale della presenza di Unipd sui diversi canali media del 7,11%.

1222·2022

800

A N N I

Libera il tuo futuro

Università di Padova

Le attività per le celebrazioni dell'Ottocentenario dell'Ateneo hanno trovato piena realizzazione nel corso del 2022, sotto la guida del Comitato per gli 800 anni, coordinato dal Delegato alla comunicazione e alla divulgazione scientifica prof. Telmo Pievani, e secondo le linee del Programma generale delle Celebrazioni approvato dal Consiglio di Amministrazione 9 settembre 2021.



Museo della Natura e dell'Uomo

Il nuovo Museo della Natura e dell'Uomo sarà la principale eredità permanente lasciata alla città dalle celebrazioni per l'Ottocentenario, una grande realtà culturale a disposizione della cittadinanza, e un'occasione di valorizzazione del patrimonio storico e museale dell'Ateneo. Per maggiori dettagli si rinvia al paragrafo del patrimonio museale.

Le collane editoriali

Nel 2022 sono arrivate a conclusione le collane editoriali pubblicate per l'Ottocentenario. Per ognuno dei volumi pubblicati sono stati organizzati eventi di presentazione, con buona affluenza di pubblico; molti di questi sono stati anche trasmessi in streaming. Si riportano in tabella i titoli pubblicati

Collana	Volumi pubblicati
Patavina libertas. Una storia europea dell'Università di Padova (Donzelli- PUP)	Libertas. Tra religione, politica e saperi Arti e architettura. L'Università nella città Scienza e tecnica. Dalla rivoluzione scientifica alla rivoluzione digitale L'arte medica. La scuola padovana e la medicina in Europa e nel mondo Stranieri. Itinerari di vita studentesca tra XIII e XVIII secolo
Storie libere (Carthusia Edizioni)	La voce del coraggio

I libri dell'Orto
(Editoriale Scienza)

Piccolo verde
L'incredibile plantoide e i superpoteri del regno vegetale

A partire dalla collana Storie libere è stato inoltre avviato il progetto didattico per le scuole "Raccontami una storia libera". La prima edizione si è conclusa nella tarda primavera del 2022, coinvolgendo 85 classi di scuole di tutta la provincia di Padova. Ogni classe ha partecipato realizzando disegni, modelli 3D, interviste immaginarie, giochi da tavolo, podcast. Tra tutti i lavori pervenuti, ne sono stati selezionati 9 con la collaborazione del Comitato 800 anni dell'Università di Padova; le classi autrici hanno ricevuto come riconoscimento una visita gratuita a Palazzo Bo. Nell'autunno è partita la seconda edizione, che si concluderà nella primavera 2023.

Oselle d'artista Nel 2022 è stata realizzata la quinta e ultima osella dell'Ottocentenario, anche questa in vetro di Murano e progettata dall'artista e designer internazionale Alice de Santillana. Dedicata al 1222 e alla nascita dell'Ateneo, ha ricevuto anche quest'anno il sostegno dell'Associazione Amici dell'Università di Padova, che ha coperto interamente i costi di produzione.

Moneta e francobollo celebrativo È stato emesso il 2 febbraio il francobollo celebrativo per gli 800 anni dell'Ateneo, appartenente alla serie tematica "Le Eccellenze del sapere". Il francobollo, stampato in trecentomila esemplari, riproduce il Teatro Anatomico dell'Università di Padova. Il bozzetto è a cura del Centro Filatelico della Direzione Operativa dell'Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato. Il 27 gennaio è stata invece presentata a Roma, all'interno della Collezione Numismatica 2022 realizzata dal Ministero dell'Economia e delle Finanze e dal Poligrafico e Zecca dello Stato, la moneta d'argento da 5 euro celebrativa intitolata all'"Ottocentenario dell'Università di Padova". In versione proof, millesimo 2022, a tiratura limitata di 5.000 esemplari andati presto esauriti, la moneta è stata realizzata dalla medaglista italiana Uliana Pernazza che ha scelto alcuni dei simboli più rappresentativi del passato e dei valori dell'Ateneo per raccontare la storia di questi 800 anni.

Premio di studio intitolato a "Elena Lucrezia Cornaro Piscopia" Giunto alla sua quarta edizione, il premio è stato assegnato a Chiara Xausa, per la sua ricerca sulla componente immaginativa e visionaria del pensiero femminista che si occupa di ambiente, ecologia e crisi climatica, mentre Federica Tonolo e il suo studio sui peptidi bioattivi antiossidanti ha ottenuto il riconoscimento speciale per il miglior elaborato di interesse nel campo della Nutraceutica.

Call for ideas "800 idee per l'Università di Padova" Le "Ambasciatrici 2022" hanno portato a termine il loro impegno. Le studentesse vincitrici del premio di studio "Otto 100: Ambasciatrici 2022" hanno supportato la realizzazione di alcuni eventi, realizzato alcuni video per la staffetta "Scholares vagantes" e per la promozione delle attività di UniPadova sostenibile, e ideato e organizzato un evento all'interno del Festival della sostenibilità in ottobre.

Dopo l'aumento di presenza mediatica nel biennio legato alla pandemia e per l'elezione a Padova della prima rettrice della storia, l'Università ha tenuto costante la presenza nel panorama dell'informazione, grazie anche agli eventi realizzati in occasione dell'ottocentenario.

Anche la ricerca occupa gran parte della presenza sui media e consolida la sua reputazione: 1522 passaggi sui media per 89 attività di ricerca pubblicate, con una media quindi di 17 pezzi pubblicati per ricerca. Anche gran parte delle uscite internazionali riguardano la ricerca, con un aumento di quasi un 10% rispetto lo scorso anno. Pur registrando un segno positivo per quanto riguarda i media cartacei, con un incremento del 5,50%, l'inesorabile riduzione della diffusione della carta²⁶ porterà inevitabilmente a un drastico taglio dei pezzi su

²⁶ Secondo l'Autorità per le Garanzie nelle Comunicazioni nel rapporto dell'Osservatorio sulle Comunicazioni nei primi sei mesi del 2022 sono calati i consumi dei media, tv e quotidiani, mentre sono aumentati gli utenti web dei principali siti d'informazione. Quotidianamente le copie su carta hanno visto nel primo semestre del 2022 una riduzione del 9,8% rispetto

carta, con un incremento via via più sensibile degli articoli sui siti delle testate nazionali on line che corrisponde quindi anche a un maggior numero di lettori raggiunti.

Tabella 5.42 - Dati di presenza sui media nazionali e stranieri

	2020	2021	2022
Carta stampata nazionale ed estera	1.615	1.954	2.013
Informazione e approfondimento on line	2.164	4.731	4.938
Agenzie di stampa	913	987	955
Periodici e supplementi	451	582	710
Radio e tv nazionali	1.953	1.545	1.404
Totale	7.096	9.799	10.020

Fonte: Unipd - Area Comunicazione e Marketing

5.3.2. La valorizzazione del patrimonio culturale sul territorio

L'Ateneo di Padova valorizza le diverse aree del suo ricco patrimonio promuovendo un sapere diffuso attraverso una pluralità di iniziative, tramite l'apertura al pubblico dei propri siti e la fruibilità delle proprie collezioni, diventando un punto di riferimento scientifico-culturale, orientato alla promozione sociale e alla condivisione dei saperi e alla comunicazione della scienza. In questa ottica si inseriscono anche le visite guidate all'Orto Botanico, a Villa Revedin Bolasco, a Palazzo Bo e Sala dei Giganti a Palazzo Liviano.

Nel 2022 le visite nei siti culturali e museali dell'Università, valorizzati sempre più anche grazie alle aperture straordinarie e ai restauri del patrimonio realizzati nell'ambito dell'Ottocentenario, superano il tetto delle 300.000 presenze: trainate dai 213.965 dell'Orto botanico, patrimonio Unesco, a cui si aggiungono i 62.845 di Palazzo Bo, restaurato nella parte novecentesca, i 17.249 di Villa Parco Bolasco a Castelfranco veneto e i 14.962 dei musei universitari uniti nel Grand Tour delle Scienze, una nuova iniziativa che unisce luoghi della cultura e musei scientifici in un unico percorso dedicato a Padova, città della scienza.

Le visite guidate "Palazzo del Bo e il '900 di Gio Ponti", sono proseguite anche nel corso del 2022 con una media mensile di turni garantiti erogati, sia feriali che festivi, pari a 150 tour, a cui si aggiungono i numerosi turni ad hoc attivati per gruppi scuola, gruppi misti, ospiti istituzionali, ecc. Nella Tabella 5.43 si riportano il numero di visitatori per ciascuno dei siti sopra menzionati.

Tabella 5.43 - Numero di visite guidate nel triennio 2020-2022

Visite guidate	2020	2021	2022
Palazzo Bo e Sala dei Giganti a Palazzo Liviano	15.247	27.649	62.845
Orto Botanico	53.599	94.649	213.965
Villa Revedin Bolasco	9.255	11.035	17.249
Grand Tour delle Scienze			14.962
Totale	78.101	133.333	309.021

Fonte: Unipd - Area Comunicazione e Marketing

Per sollecitare e promuovere l'interscambiabilità di visitatori tra i siti è stato istituito il "Grand Tour delle Scienze": un unico ticket che consente di visitare Palazzo del Bo, il più antico Orto botanico universitario del mondo, patrimonio Unesco; la Sala dei Giganti con il suo ciclo di affreschi; il Museo di Scienze Archeologiche e d'Arte e Palazzo Liviano, progettati da Gio Ponti; il primo Museo di Geografia in Italia; il Museo "Giovanni Poleni" di storia della fisica; il Museo di Macchine "Enrico Bernardi"; il giardino storico di Villa Parco Bolasco a

al 2021, e del 36,1% nei confronti del corrispondente valore del 2018. In crescita invece i quotidiani venduti in formato digitale (+12%) rispetto al corrispondente valore del 2018.

Castelfranco Veneto. Questa opportunità proseguirà anche nel 2023, fino ad inaugurazione del nuovo Museo della Natura e dell’Uomo.

Nel corso del 2022 in occasione di Science4All sono state organizzate 12 attività di visita guidata con laboratorio dedicate ai gruppi scuola: “Bo discover junior” (a Palazzo del Bo) e “Caccia al Gigante junior” (in Sala dei Giganti). Inoltre, sempre nel contesto Science4All, sono stati organizzati 10 turni di visita guidata dedicati al pubblico adulto: “Storia e ricerca a Palazzo del Bo”. Sono stati organizzati tour di visita guidata dedicati alle 8 classi delle alunne e degli alunni vincitrici del concorso “Raccontami una storia libera”, tenutosi nell’ambito degli ottocento anni dell’Ateneo.

È continuata, anche nel corso del 2022, l’offerta dei tour tematici “Tracce di...” e “Spazi parlanti”: Tracce femminili, Tracce di Cinema, Spazi parlanti - il Cortile Antico, Spazi parlanti - le Sale di Laurea. In totale sono stati erogati 12 turni di visita guidata, dedicati sia alla cittadinanza sia alla comunità UniPD.

La comunicazione relativa alle visite guidate e alla promozione dei beni culturali di Palazzo del Bo e Sala dei Giganti viene alimentata grazie a continui flussi informativi esterni (social media e app VisitUnipd) ed interni (mailing list istituzionali con le quali si tiene costantemente informato il personale universitario delle attività organizzate).

I followers FaceBook VisitUniPD al 31/12/2022 sono stati 3.490, con una media mensile di copertura post pari a 9.000; per Instagram, i followers VisitUniPD al 31/12/2022 si sono attestati a 3.200. L’App VisitUniPD (lanciata a fine giugno 2021) ha superato i 1.000 download.

Un altro mezzo efficace di comunicazione, legato alle attività VisitUniPD, è rappresentato dalle concessioni per le riprese foto/video e per l’utilizzo e la riproduzione delle immagini dell’Università di Padova. Questa attività contribuisce alla diffusione e alla conoscenza del nostro patrimonio a livello globale. Nel corso del 2022 sono state 121 le pratiche di concessione istruite. Di particolare rilievo le puntate di RAI Cultura con la partecipazione del Prof. Telmo Pievani; la puntata dedicata a Galileo Galilei “Una giornata particolare” - per l’emittente La7 - con Aldo Cazzullo, le riprese di RAI 1 per il programma “Paese che vai” con Livio Leonardi, i documentari su Padova e sul suo Ateneo girati da NHK, servizio pubblico radiotelevisivo giapponese, e da TVP, emittente pubblica polacca.

5.3.2.1 Il patrimonio museale

Il 2022 ha segnato una ripresa importante delle aperture per il pubblico, fortemente limitate nei due anni precedenti dall’emergenza Covid. L’incremento importante dei visitatori è stato favorito dal coinvolgimento di quattro musei nel Grand Tour delle Scienze e dalle aperture continuative anche in occasione di Science4all e delle festività natalizie. In ciascuno dei musei è stata realizzata un’audioguida disponibile online e raggiungibile con un sistema di QR code, che permette la visita in autonomia delle collezioni.

Complessivamente, nel 2022 il numero di visitatori è stato di 31.609, di cui 6.593 studenti (non universitari), a dimostrazione di una vivace ripresa anche delle attività didattiche delle scuole del territorio.

Tabella 5.44 - Numero di visitatori e giorni di apertura per museo nel triennio 2022-2020

MUSEO	2020		2021		2022	
	Visitatori	Giorni di apertura	Visitatori	Giorni di apertura	Visitatori	Giorni di apertura
Museo Morgagni – Sezione di Anatomia patologica	89	15	241	40	2.615	100
Museo di Antropologia *	-	-	-	-	-	-
Museo Botanico**	2	7	-	-	-	-
Museo dell’Educazione	487	40	365	23	345	24
Museo di Geografia	3.123	45	3.361	120	12.078	150
Museo di Geologia e Paleontologia*	1.606	36	48	2	-	-

MUSEO	2020		2021		2022	
	Visitatori	Giorni di apertura	Visitatori	Giorni di apertura	Visitatori	Giorni di apertura
Museo di Macchine "E. Bernardi"	5	2	20	1	1.150	90
Museo di Mineralogia *	-	-	-	-	-	-
Museo di Scienze Archeologiche e d'arte	224	47	587	119	8.696	268
Museo Giovanni Poleni (Storia della Fisica)	915	25	1.650	50	4.170	190
Museo degli Strumenti di Astronomia	-	-	200	20	-	-
Museo didattico di Medicina Veterinaria	660	43	220	50	2.532	145
Museo di Zoologia*	-	-	120	9	23	-
TOTALE	7.111	260	6.812	434	31.609	967

* Riapre come Museo della Natura e dell'Uomo nel 2023

** Museo chiuso nel 2022 per riallestimento

Fonte: Unipd - Centro di Ateneo per i Musei

Nel corso dell'anno, i Musei hanno avviato la sperimentazione di attività di inclusione specificatamente dedicate a un pubblico con disabilità visiva: visite guidate tattili sono state promosse dal Museo dell'Educazione, con il coinvolgimento dei volontari del Servizio Civile Universale impegnati nel progetto "Padova Universo Cultura" che hanno progettato e realizzato un percorso museale dedicato e visite guidate tematiche (Ritratto antico e accessibilità, Il Museo per tutti: oltre il "Museo Agibile") si sono tenute presso il Museo di Scienze Archeologiche e d'Arte. Queste attività, unitamente a due tavole rotonde organizzate come momento di confronto e formazione sul tema del "museo inclusivo", hanno avviato una più strutturata riflessione sulle strategie da mettere in pratica nei musei per garantire alle persone con disabilità sensoriali di vivere in maniera appagante la visita ai luoghi della cultura e alle loro collezioni.

All'inclusione sociale delle comunità islamiche è dedicato il progetto "Scienza dal mondo islamico all'Europa di oggi - Arricchimenti incrociati tra passato e futuro", progetto di Terza missione del Dipartimento di Fisica e Astronomia (DFA) nel quale è attivamente coinvolto il Museo Giovanni Poleni, avviato alla fine dell'anno con un programma ricco di attività. Il progetto intende sfruttare il ponte dell'avanzamento della scienza per avvicinare e coinvolgere la comunità cittadina nella sua varietà, in particolare le comunità islamiche locali e i dottorandi e studenti del DFA, anch'essi caratterizzati da una forte multiculturalità.

Il 2022 ha visto significativi avanzamenti nei lavori al Museo della Natura e dell'Uomo a Palazzo Cavalli e al Museo Botanico riguardanti interventi edilizi volti a rinnovarne profondamente la struttura, interventi manutentivi sugli affreschi seicenteschi e il montaggio delle vetrine destinate ad ospitare le collezioni. Nel contempo, i percorsi allestitivi sono stati definiti e circa 3.500 beni sono stati inviati al restauro presso professionisti specializzati. Il Museo della Natura e dell'Uomo sarà il più grande museo universitario d'Europa con una superficie espositiva di circa 4.000 mq e più di 200.000 reperti di Mineralogia, Geologia e Paleontologia, Zoologia e Antropologia, e sarà inaugurato il 23 giugno 2023.

Per il Museo Botanico, è stato completato il progetto di allestimento e ne è stata affidata la realizzazione, e al contempo è proceduta, di pari passo, la preparazione di tutti gli apparati grafici, didascalici, testuali e multimediali a corredo dell'esposizione delle collezioni.

A fine anno, con la revisione del Regolamento del Centro, ha aderito al CAM anche il Museo di Zoologia Adriatica "Giuseppe Olivi" (Chioggia).

5.3.2.2 Il Sistema Bibliotecario di Ateneo

Il ruolo del Sistema Bibliotecario di Ateneo nell'ambito della Terza missione è di difficile definizione in quanto attualmente non esiste un quadro di riferimento formale che aiuti a delimitare le attività che le biblioteche accademiche svolgono all'interno di questa cornice. La maggior parte delle attività svolte dalle biblioteche (e

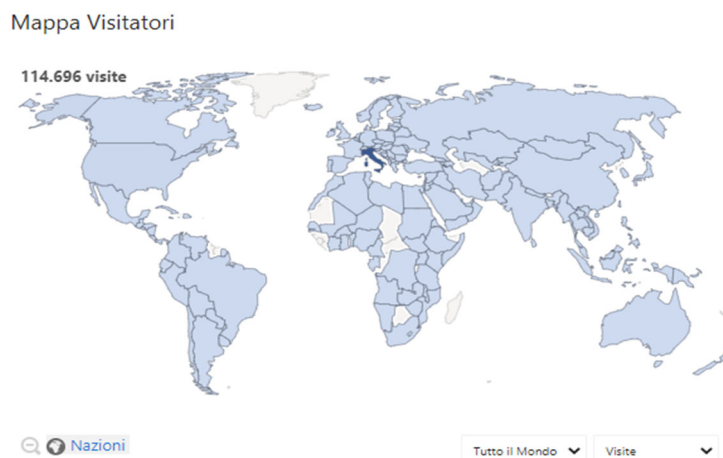
dagli archivi) non è stata inserita da ANVUR tra gli indicatori prescelti per la valutazione nazionale della Terza missione, limitandosi a considerare soltanto le biblioteche di pregio artistico o architettonico, in una visione sostanzialmente tradizionale e comunque non allineata con la complessa realtà delle biblioteche accademiche contemporanee. In riferimento a questo si sottolinea come l'*Indagine sulle Biblioteche delle Università statali* diffuso dall'ISTAT nel 2019 dettasse invece 9 ambiti di attività relativi alla "terza missione" delle Biblioteche accademiche, tra i quali si rilevano tra gli altri, le convenzioni per la reciprocità dei servizi (es. con altre biblioteche non universitarie), l'offerta di corsi di educazione degli adulti e formazione continua (*lifelong learning*) ed il supporto ai ricercatori nella disseminazione ad accesso aperto delle pubblicazioni di ricerca.

Nel corso del 2022 la progressiva eliminazione delle restrizioni di accesso alle strutture e alla circolazione delle persone decise dal Governo in relazione alla pandemia da Covid-19 ha consentito di riattivare pienamente l'utilizzo degli spazi di lettura delle biblioteche e di riprendere l'attività di disseminazione connessa agli incontri in presenza (presentazioni di libri, mostre bibliografiche, visite guidate) con la cadenza degli anni precedenti: una misura per capire l'utilizzo delle Biblioteche nel corso del 2022 deriva dalle prenotazioni registrate tramite l'applicazione Affluences che sono state 866.305.

Le attività e iniziative di Public engagement che rientrano nell'ambito della valorizzazione del patrimonio culturale dell'Ateneo sono state focalizzate essenzialmente su tre linee d'azione: 1) lo sviluppo e la valorizzazione del patrimonio culturale e delle collezioni storiche; 2) il supporto al paradigma Open Science e Citizen Science; 3) l'impegno pubblico attraverso l'organizzazione di mostre, esposizioni temporanee, presentazioni di libri, partecipazione ad eventi culturali e di divulgazione scientifica.

L'obiettivo strategico "Valorizzazione del patrimonio culturale materiale e immateriale posseduto dall'Ateneo" è stato perseguito consentendo una prospettiva collegata allo sviluppo tecnologico e finalizzata alla messa a punto di un "ecosistema dei beni culturali". Attraverso la piattaforma Phaidra (<https://phaidra.cab.unipd.it/>), finalizzata alla conservazione a lungo termine degli oggetti digitali gestita dal Centro di Ateneo per le Biblioteche, vengono rese fruibili attraverso la rete le immagini, arricchite da metadati descrittivi, e le collezioni museali dell'Ateneo (dipinti, mobili, sculture, arredi, strumenti). In aggiunta a quelli già caricati negli anni precedenti, nel 2022 sono stati inseriti in Phaidra e resi accessibili in rete 4.677 nuovi documenti digitali. Attualmente la piattaforma contiene circa 465.600 oggetti digitali singoli: immagini, documenti, libri, risorse per la didattica che chiunque può ricercare e utilizzare attraverso il web. L'alto numero di richieste di riutilizzo delle immagini pubblicate su Phaidra testimonia il crescente gradimento delle raccolte da parte dell'utenza nazionale e internazionale. Le visite web a PHAIDRA nel corso del 2022 sono state 114.696, provenienti pressoché da tutti i Paesi del mondo (Grafico 5.8).

Grafico 5.8 - Mappa dei visitatori di PHAIDRA nel 2022

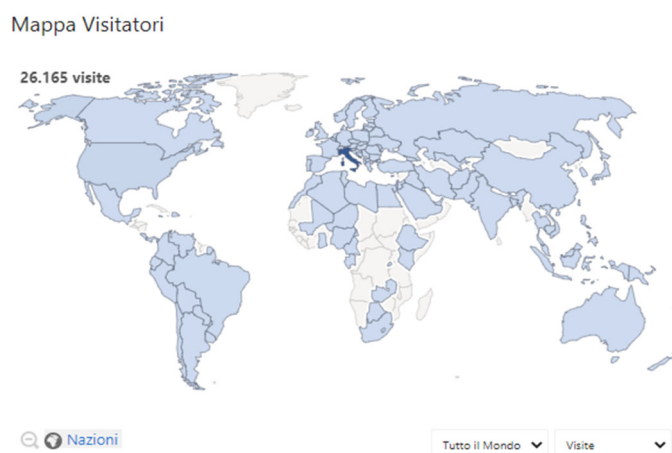


Fonte: Unipd – Sistema Bibliotecario di Ateneo

Per quanto concerne le mostre virtuali, finalizzate alla promozione del patrimonio culturale dell'Ateneo e alimentate con gli oggetti digitali conservati su Phaidra, nel 2022 il CAB ha continuato a fornire il servizio di accesso e di manutenzione della piattaforma Movio (<https://mostre.cab.unipd.it/index/>) sui propri server. Il sito

web delle mostre nel corso del 2022 ha fatto registrare 26.165 visite, con la distribuzione geografica riportata nel Grafico 5.9.

Grafico 5.9 - Mappa dei visitatori delle mostre virtuali nel 2022



Fonte: Unipd – Sistema Bibliotecario di Ateneo

Gli utenti esterni (ovvero tutti coloro che non rientrano fra gli utenti istituzionali dell'Ateneo e che siano maggiorenni) hanno utilizzato nel 2022 le Biblioteche dell'Ateneo prendendo in prestito 15.756 volumi, pari all'11% del totale dei prestiti effettuati. Il numero è decisamente in salita rispetto a quello degli anni scorsi, in cui l'afflusso dell'utenza era stato limitato dalla pandemia. Le Convenzioni con istituzioni pubbliche e private del territorio sottoscritte dal CAB per l'utilizzo del Catalogo e dei servizi del Sistema Bibliotecario e attive nel 2022 sono state 16. In questo settore, il CAB ha svolto l'indispensabile funzione di centro amministrativo e di coordinamento biblioteconomico per le biblioteche del territorio padovano riunite nel Polo SBN PUV (Sistema Bibliotecario Nazionale Polo Universitario Veneto), garantendo l'accesso e la formazione necessaria al gestionale Alma. Il Polo SBN PUV composto da 53 biblioteche (Tabella 5.45) disponeva nel 2022 di un patrimonio librario di poco più di 3.575.000 volumi.

Tabella 5.45 - Le Biblioteche del Polo SBN PUV

Tipologia	N.
Biblioteche di Ateneo	20
Biblioteche Comune Padova	13
Biblioteche Religiose	5
Biblioteche Specialistiche (musicali, CNR, ecc.)	11
Biblioteche Statali	4
Totale	53

Fonte: Unipd – Sistema Bibliotecario di Ateneo

Il Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA) è composto da 5 Biblioteche Centrali e 15 Biblioteche Disciplinari raggruppate in 3 Poli Bibliotecari. Il Sistema Bibliotecario d'Ateneo dispone inoltre di un deposito librario centralizzato, situato fuori città e include 5 sedi universitarie distaccate, parte integrante dell'Università: Bressanone, Treviso, Conegliano, Rovigo, Vicenza.

Per quanto riguarda i servizi, nel 2022 le biblioteche dello SBA hanno fornito a prestito ai propri utenti 138.317 documenti. Sono inoltre stati organizzati corsi di formazione sull'uso dei servizi di biblioteca e sulle risorse bibliografiche in formato elettronico per un totale di 580 ore e 3.707 partecipanti. Assai ampio è stato il ricorso all'erogazione a distanza di questi corsi tramite la piattaforma ZOOM dell'Ateneo.

Nella Tabella 5.46 sono riassunti i dati principali del Sistema Bibliotecario di Ateneo; è da segnalare che i dati del biennio 2020-2021 risentono della pandemia COVID19. Tutti i dati sullo SBA sono disponibili al seguente link <https://bibliotecadigitale.cab.unipd.it/chi-siamo/informazioni-sba>.

Tabella 5.46 - Dati sul Sistema Bibliotecario di Ateneo - confronto triennio 2020-2022

DATI SU BIBLIOTECHE – SBA	2020	2021	2022
Biblioteche (unità amministrative)	20	20	20
Punti di servizio	31	31	31
Ore medie di apertura settimanale delle biblioteche	n.d.	45	54
Posti lettura nelle biblioteche	2.539	2.468	2.402
Postazioni dedicate ai disabili	17	17	16
Postazioni Informatiche per l'utenza	332	248	222
Prestiti agli utenti	104.229	124.214	138.317
Prestiti interbibliotecari (attivi e passivi)	2.379	2.391	2.581
Document delivery (attivi e passivi)	9.242	9.341	7.499
Ore di corsi di formazione all'utenza	743	744	580
Partecipanti ai corsi di formazione	3.607	4.839	3.707
Patrimonio librario stimato	2.195.302	2.204.658	2.214.842
Monografie	1.536.743	1.542.567	1.561.606
Abbonamenti a periodici cartacei	2.654	2.206	2.214
Periodici elettronici a pagamento	78.204	59.372 (#)	60.203
Libri elettronici a pagamento	262.935	276.962	401.122
Documenti digitali caricati nell'anno in Phaidra*	6.270	5.068	4.677
Articoli scaricati dai periodici elettronici	2.426.438	3.147.306	3.198.640
Banche dati disciplinari totali	1.045	862	845

La diminuzione dei periodici elettronici è imputabile al lavoro di sistemazione fatto dopo il passaggio al nuovo gestionale e ad una metrica leggermente differente.

* Phaidra (Permanent Hosting, Archiving and Indexing of Digital Resources and Assets) sistema di gestione e archiviazione a lungo termine degli oggetti digitali per la ricerca e per la didattica, mantenuto in collaborazione con l'Università di Vienna dal 2010.

Fonte: Elaborazione dell'Ufficio Controllo di gestione su dati dal Report Tecnico CAB – dati 2022

Tra le attività intrinsecamente legate al contesto della ricerca ma che rivestono un certo interesse anche nell'ambito della terza missione perché legate al filone dell'open science, della citizen science e della divulgazione della conoscenza scientifica, ci sono le attività svolte dal CAB per l'accesso aperto delle pubblicazioni presenti nel deposito istituzionale Padua Research Archive (PRA). Nel 2022 sono stati analizzati 3.745 articoli depositati nel deposito istituzionale Padua Research Archive (PRA) e ne sono stati validati per l'Accesso aperto 1.965 (Riferimento: Banca dati Iris - articoli Open Access estratti e rilasciati a Uff. Ricerca e Qualità).

Oltre al controllo di corrispondenza con le politiche editoriali effettuato dai bibliotecari del Gruppo di Supporto alla Ricerca e all'Open Access sui prodotti depositati nell'archivio istituzionale Padua Research Archive (IRIS), nel 2022 si è aggiunto il caricamento massivo di circa 5.000 record ad accesso aperto nativo, verificati tramite alcuni automatismi e ricorso a API di terze parti utilizzati per la validazione dell'OA nativo (DOAJ, Unpaywall).

Sempre in questo ambito, il Sistema Bibliotecario ha curato la diffusione ad accesso aperto dei dati della ricerca, pubblicando 64 set di dati nell'archivio Research Data Unipd, pubblicamente accessibile all'indirizzo <http://researchdata.cab.unipd.it/>.

5.3.3. Valorizzazione dell'immagine di Ateneo attraverso la promozione del merchandising e del fundraising

La finalità strategica delle attività di merchandising e fundraising è quella di consolidare lo spirito di appartenenza e di identità collettiva e sviluppare forme di raccolta fondi assicurando il necessario supporto

per la realizzazione di progetti di rilevanza strategica e di impatto sociale e culturale. La ricerca di nuovi accordi e sinergie con realtà istituzionali, territoriali, economiche, imprenditoriali e sociali favorisce la diffusione dell'immagine e del brand Unipd a livello nazionale e internazionale.

Merchandising

Nel 2022, il merchandising UNIPD Store ha registrato ricavi per oltre 700 mila euro confermando il trend di crescita degli ultimi anni. Il risultato è particolarmente positivo in quanto, mentre nel 2021 l'Ateneo ha stanziato risorse proprie per sostenere la domanda (attraverso un buono di 60 euro raggiungendo 4.178 studenti), nel 2022 l'incasso è stato frutto di un'intensa attività di vendita "reale", legata in buona parte anche alle celebrazioni degli Ottocento anni.

Le strategie di brand identity hanno continuato sullo sviluppo di accordi in co-brand con marchi riconosciuti (Marinella, Moleskine, Lamy e Calzedonia). Oltre a questo si è prestata maggiore attenzione a prodotti sostenibili come le borse in pvc riciclato della Cooperativa sociale Rio Terà dei Pensieri realizzate nei laboratori del carcere maschile di Venezia, gli zaini e porta pc della Tucano in materiale riciclato e le tazze green della Quy cup. Il catalogo di prodotti si è poi arricchito di numerosi articoli della linea 800 quali: felpe, t-shirt, shopper, portachiavi, calzini, cravatte, blocchi, quadernetti e diversi libri in collaborazione con la PUP e il Bo Live.

Nel 2022, oltre ai social unipdstore Instagram e Facebook, è stato aperto il canale Tik Tok per intercettare in maggior misura il pubblico dei più giovani.

Tabella 5.47 - Incassi merchandising nel triennio 2020-22

Merchandising (incassi)	2020	2021	2022
Unipd Store Palazzo Bo	255.753 €	594.246 €	656.750 €
Bookshop Orto Botanico	12.887 €	92.175 €	136.693 €
Vendite On-line Unipd Store Palazzo Bo	18.531 €	36.000 €	34.381 €
Totale	287.171 €	722.421 €	827.824 €

Fonte: Unipd - Area Comunicazione e Marketing

Fundraising

L'Ateneo ha coinvolto e sollecitato aziende, fondazioni, istituzioni, enti, ordini professionali e persone attivando collaborazioni e interventi attraverso donazioni e sponsorizzazioni. È in questa cornice che sono state attuate numerose e diversificate azioni di raccolta fondi in particolare a beneficio di alcuni tra i principali progetti e iniziative degli 800 anni e non solo.

Nel 2022 la raccolta fondi, comprensiva anche dell'incasso relativo alla campagna del 5 x1000, è stata di 1.387.967 euro e può essere suddiviso in quattro macro ambiti come riportato in Tabella 5.48.

Tabella 5.48 - Raccolte fondi per ambito

Ambito	Ammontare
Studentesse e studenti	381.690 €
Ricerca scientifica	412.468 €
Iniziative culturali	336.600 €
Patrimonio artistico	257.209 €
Totale	1.387.967 €

Fonte: Unipd - Area Comunicazione e Marketing

Le collaborazioni e i progetti più significativi hanno riguardato le seguenti campagne di fundraising:

- 385.328 euro per la campagna 5x1000;
- 381.690 euro per studentesse e studenti;
- 150.890 euro a sostegno delle borse di studio "Unipd 4 Afghanistan" e in minor parte Ukraina;

- 110.433 euro di sponsorizzazioni pure in denaro per il palinsesto eventi degli 800 anni;
- 100.000 euro contributo Regione Veneto per gli eventi 800 anni;
- 80.000 euro donazione Fischer per progetti 800 anni;
- 91.985 euro per il Bosco degli 800 anni;
- 35.311 euro per sponsorizzazioni tecniche per 800 anni (Scholares Vagantes e tessuto Oselle).

Il rimanente fa riferimento a numerose altre azioni di minor importo.

Per quanto riguarda il 5x1000, nel 2022 l'Ateneo ha ricevuto i fondi della campagna realizzata l'anno precedente in cui sono state utilizzate immagini di giovani che popolano nuovamente la città di Padova dopo la pandemia con il pay-off "Per tornare a vivere la città scelgo la ricerca". L'incasso ricevuto è stato di € 385.328, un dato importante che colloca l'ateneo di Padova nella top 5 delle università italiane per il 5x1000.



Nel corso del 2022 l'Ateneo è stato impegnato in varie iniziative intraprese, tra cui l'organizzazione del primo Donor Event che si è svolto presso l'Orto Botanico, la pubblicazione del primo Donor Report (2019-2021), la realizzazione del primo Donor Wall che è stato posizionato nel Cortile Antico di Palazzo Bo, l'ideazione di un Digital donor wall (<https://donorwall.unipd.it/800-anni/>) e la realizzazione delle Fundraising News con cadenza bimensile. Tali azioni di *stewardship* sono fondamentali per fidelizzare e coltivare le relazioni con i donatori, ringraziarli, rendicontare loro in maniera trasparente l'utilizzo e l'allocatione dei fondi ricevuti.

Nel 2022 l'Ateneo si è adoperato per accendere i riflettori sui lasciti testamentari a favore dell'Università. Sono state realizzate due giornate informative in Aula Nievo in collaborazione con il Consiglio Notarile di Padova con l'opportunità di consulenza gratuita con un notaio di Padova. È stato proiettato un video con il prof. Pievani a sostegno dei progetti degli 800 anni e del Museo della Natura e dell'Uomo in particolare. (<https://www.unipd.it/sostieni>)

5.3.4. Il benessere dei dipendenti e degli studenti

L'Ateneo, nell'anno del suo Ottocentenario, ha promosso importanti iniziative per migliorare il livello di benessere psico-fisico del personale e delle studentesse e studenti, potenziando i servizi per il tempo libero, per la cultura e le attività sportive che possono contribuire a migliorare la salute fisica e a stimolare quei fenomeni di aggregazione sociale che favoriscono il benessere psicologico.

In particolare per l'anno 2022 c'è stata una graduale ripresa delle attività in presenza (nonostante alcune iniziative siano rimaste online per rispondere alle disposizioni di sicurezza per il contrasto della pandemia da Covid-19) e degli eventi di Benessere e Sport di Ateneo rivolti a tutta la comunità accademica e alla cittadinanza, raggiungendo un numero di partecipanti in crescita rispetto agli anni precedenti anche in virtù delle celebrazioni per gli 800 anni.

Il dettaglio delle iniziative rivolte al personale e dei progetti per il benessere in Ateneo sono riportati in tabella

Le iniziative di wellness sono monitorate attraverso indagini di customer satisfaction, finalizzate al miglioramento continuo delle attività proposte. Complessivamente, nel corso del 2022, sono state realizzate 64 iniziative, gratuite e svolte fuori dall'orario di servizio, che hanno coinvolto complessivamente 1.877 persone, in aggiunta alle 49.652 visualizzazioni delle attività online.

Tabella 5.49 - Numero partecipanti alle iniziative per il personale universitario

Iniziative di Ateneo	2020	2021	2022
Yoga	131	223	167
Tai Chi Chuan	59	73	55
Qi Gong (Tao Yoga)	181	194	153
University Corporate Wellness	29	150	114
Ginnastica Posturale (nell'ambito dello University Corporate Wellness)	-	37	69
Educhef per il personale	-	155	133
Totale	400	832	691

Fonte: Unipd - Ufficio Public engagement

Tabella 5.50 - Numero visualizzazioni (materiale online) alle iniziative per il personale universitario

Visualizzazioni materiali online	2020	2021	2022
UniPDSport	15.609	15.886	16.022
Video lezioni Qi Gong, Tai Chi e Yoga	12.655	12.840	12.939
Video ricette Educhef studenti	6.144	8.202	11.732
Video lezioni Educhef per il personale	-	254	2.005
Progetto MUOVITID-19	4.421	4.634	4.737
Video di presentazione del Servizio University Corporate Wellness	-	138	2.217
Totale	38.839	41.954	49.652

Fonte: Unipd - Ufficio Public engagement

Il progetto "Valutazione del benessere e della qualità di vita del personale dell'Ateneo di Padova che partecipa a progetti di benessere e Sport in Ateneo" misura il livello di benessere, di qualità di vita e di costrutti psicologici a essi associati nel personale che partecipa ai corsi proposti dall'Ateneo. Da inizio progetto sono state coinvolte complessivamente 672 persone di età compresa tra i 21 e i 68 anni.

Il servizio di University Corporate Wellness, attivato presso il Dipartimento di Scienze Biomediche e finalizzato alla valutazione posturale e dello stato di forma fisica della persona con indicazioni per un'attività fisica personalizzata, ha effettuato nel 2022 114 visite. Inoltre, grazie alla realizzazione del progetto di digitalizzazione della scheda di esercizi, ciascun dipendente ha potuto accedere da qualsiasi dispositivo digitale alla propria scheda ed è stato in grado di visualizzare i referti degli esami strumentali svolti, accedere alla scheda di esercizi personalizzati, visualizzare i video dimostrativi appositamente creati. Sono continuati i corsi di Ginnastica Posturale rivolti al personale docente e di ricerca, dirigente e tecnico-amministrativo, assegniste e assegnisti, che hanno svolto almeno una valutazione posturale presso il Servizio University Corporate Wellness, con un coinvolgimento di 69 persone.

Le iniziative per le studentesse e gli studenti, hanno coinvolto complessivamente 550 persone, di cui 156 studentesse e studenti del progetto SleepRhythm UniPd, iniziativa con cui l'Università di Padova si è proposta di migliorare gli orari e la qualità del sonno dei propri studenti e studentesse. L'osservazione dei risultati, sui dati disponibili fino a dicembre 2020, è stata pubblicata ad aprile 2022 e ha riguardato l'analisi dei dati in riferimento alla qualità del sonno sia in relazione al lockdown che al lungo periodo di didattica a distanza.

L'impegno dell'Ateneo nella promozione dello sport e del benessere per studentesse e studenti si è concretizzata anche attraverso l'organizzazione di eventi di sensibilizzazione e informazione, nel supporto alla partecipazione della componente studentesca alle competizioni sportive universitarie e nella realizzazione di progetti su specifici temi legati al benessere. La partecipazione alle iniziative e agli eventi è stata offerta gratuitamente, così come la copertura assicurativa, la dotazione di divise da gara e di rappresentanza, il trasporto e l'iscrizione alle competizioni.

Tabella 5.51 - Partecipanti alle iniziative per gli studenti

Iniziative di Ateneo	2020	2021	2022
Sfida Remiera Internazionale delle Università	11	-	-
Lion Cup University Dragon Boat Championship	23 (solo allenamenti online)	-	15
Women's Rowing Palio		-	11
Regata 1001VelaCup		16	20
PCU Games		67	55
Meeting Nazionali Universitari di Canottaggio FIC		73	69
Progetto Remare all'Università		18	45
EduChef		-	92
Doppia Carriera Studente-Athleta	65	39	86
Erasmus in bici		-	1
SleepRhythm UniPd	5.741	1.174	156
Totale	5.840	1.387	550

Fonte: Unipd - Ufficio Public engagement

Le 11 iniziative aperte a tutta la comunità accademica e a tutta la cittadinanza, riportate nella tabella sottostante, hanno coinvolto complessivamente 636 persone, in aggiunta alle 49.652 visualizzazioni registrate con le attività online nel 2022. Tutte le iniziative sono gratuite e a libero accesso.

Uno degli eventi di punta degli 800 anni è stata la staffetta ciclistica tra le università più antiche d'Europa "SCHOLARES VAGANTES. Antichi e moderni viandanti: un messaggio sportivo tra le più antiche università europee". Sei università tra le più antiche d'Europa: l'Università di Oxford, Cambridge, la Sorbona di Parigi, l'Università di Salamanca e l'Alma Mater Studiorum di Bologna sino a giungere a Padova. 9 team ciclistici, trentasei persone coinvolte tra la componente studentesca, docenti e personale tecnico-amministrativo. Due mesi di viaggio, settantacinque chilometri al giorno, un totale di più di quattromila e cinquecento chilometri per ripercorrere le tappe fondanti d'Europa.

Il 2022 è stato anche l'anno costituzione della squadra di Sitting Volley dell'Università di Padova, la prima squadra Universitaria di uno sport inclusivo come il Sitting Volley, la pallavolo da seduti, nata attraverso la collaborazione tra diverse istituzioni presenti sul territorio.

Tabella 5.52 - Partecipanti alle iniziative per la comunità accademica e la cittadinanza

Evento	2020	2021	2022
Padova Marathon	100	100	150
Pink Run	-	-	100
Educhef per il personale – incontro di avvio online	-	142	98
Open Day Progetto Remare all'Università	-	46	60
Conferenza stampa "Scholares vagantes - Staffetta ciclistica europea 800 anni"	-	-	60
"Scholares vagantes - Staffetta ciclistica europea 800 anni"	-	-	36
Cerimonia di chiusura "Scholares vagantes - Staffetta ciclistica europea 800 anni"	-	-	60
Cerimonie presso le Università di Oxford, Cambridge, Parigi, Salamanca e Bologna – "Scholares vagantes - Staffetta ciclistica europea 800 anni"	-	-	25
M'illumino di meno – "Pedalare" - "Scholares vagantes - Staffetta ciclistica europea 800 anni"	-	-	30
Venice Marathon	-	-	6
Conferenza stampa "Sitting volley"	-	-	11
Totale	100	288	636

Fonte: Unipd - Ufficio Public engagement

5.3.5. Le Attività di rapporto con le imprese²⁷

5.3.5.1 Le attività di trasferimento tecnologico e rapporti con le imprese

L'impatto sociale dei risultati della ricerca viene perseguito anche attraverso la diffusione della cultura del trasferimento tecnologico e il potenziamento dei rapporti con le imprese. L'Ateneo anche nel 2022 è riuscito a consolidare e ampliare i rapporti con enti ed imprese, incrementando la capacità di attrarre finanziamenti e sviluppando progetti di partnership ed engagement tecnologico orientati a costruire una società della conoscenza e dell'innovazione.

Gestione della proprietà intellettuale

Nel 2022 è continuata l'attività di protezione dei risultati della ricerca dell'Ateneo, attraverso il deposito di privative industriali (brevetti e marchi), grazie al supporto ai docenti che intendono brevettare le loro invenzioni a nome dell'Università. L'attività brevettuale dell'Ateneo ha registrato nel 2022 il deposito di 29 nuove domande di brevetto. La tabella seguente riassume i depositi dell'ultimo triennio.

Tabella 5.53 - Domande di brevetto depositate nel triennio 2020-22 per dipartimento di afferenza del docente proponente

Dipartimento o Centro	2020	2021	2022
Agronomia Animali Alimenti Risorse Naturali e Ambiente	1	2	-
Biologia	1	1	3
Fisica e Astronomia "Galileo Galilei"	2	-	1
Ingegneria Civile, Edile e Ambientale	-	1	-
Ingegneria dell'Informazione	2	2	4
Ingegneria Industriale	10	8	5
Matematica	2	2	-
Medicina	1	2	2
Medicina Animale, Produzioni e Salute	1	1	2
Medicina Molecolare	2	-	1
Salute della Donna e del Bambino	1	2	-
Scienze Biomediche	-	-	2
Scienze cardio-toraco-vascolari e sanità pubblica	1	1	1
Scienze Chimiche	2	1	-
Scienze Chirurgiche Oncologiche e Gastroenterologiche	2	1	1
Scienze del Farmaco	4	1	3
Tecnica e Gestione dei Sistemi Industriali	-	2	-
Biomedicina comparata e Alimentazione	1	-	-
Neuroscienze	1	-	1
Scienze Economiche e Aziendali	1	-	-
Psicologia Generale	-	-	1
Centro Ricerche Fusione	-	-	1
Centro Human Inspired Technology HIT	-	-	1
Totale	35	27	29

Fonte: Unipd - Ufficio Terza Missione e Valorizzazione della ricerca

²⁷ In collaborazione con l'Area Ricerca e Rapporti con le Imprese. La fonte delle tabelle è l'ARRI, se non diversamente specificato. Tutti i dati sono aggiornati al 27 aprile 2023.

Per consentire una tempestiva risposta alle esigenze dei ricercatori che intendono depositare una domanda di brevetto, è stata espletata una gara europea per l'affidamento di servizi di consulenza brevettuale che consentirà, per i prossimi 4 anni, di accorciare i tempi necessari al deposito e di operare con continuità per la tutela dei risultati della ricerca in tutti i settori, con un minore aggravio burocratico del personale.

Oltre ai brevetti, tra la fine del 2022 e l'inizio del 2023 sono stati registrati tre **marchi** a nome dell'Università raggiungendo un totale di 41 marchi registrati.

È proseguita l'attività di valorizzazione della proprietà intellettuale, gestita dalla Fondazione Unismart con il supporto dell'Ufficio Valorizzazione della Ricerca, con i seguenti risultati:

- 2 contratti di licenza negoziati da Unismart in base al mandato esclusivo ad essa conferito in materia di valorizzazione della Proprietà Intellettuale dell'Università;
- 8 contratti di cessione di brevetto derivanti da attività di ricerca commissionata da aziende ai dipartimenti.

Tabella 5.54 - Entrate da valorizzazione di brevetti nel triennio 2020-2022 - dati di cassa

Fonte dell'entrata	2020	2021	2022
Entrate da licenze di brevetti a titolarità dell'Università stipulate nell'anno	17.093 €	5.000 €	2.750 €
Licenze di brevetti a titolarità dei docenti non negoziate da Università	- €	- €	- €
Entrate da licenze di brevetti a titolarità dell'Università stipulate negli anni precedenti	42.257 €	31.624 €	78.460 €
Entrate da cessioni di brevetti da ricerca commissionata ai Dipartimenti	62.007 €	126.960 €	81.960 €
Totale	121.357 €	163.584 €	163.170 €

Fonte: Unipd - Ufficio Ragioneria

Accordi sulla proprietà intellettuale dei progetti PNRR

Tra fine 2022 e inizio 2023 si è aggiunta un'intensa attività di revisione degli accordi di gestione della proprietà intellettuale relativa ai progetti finanziati dal PNRR, in particolare quelli riguardanti partenariati comprendenti un rilevante numero di aziende i cui interessi non sempre sono in linea con quelli degli enti di ricerca. Sono stati esaminati gli accordi relativi al Centro Nazionale Agritech, al Partenariato Esteso 11 sul "Made in Italy circolare sostenibile" e PE 8 sulle "Conseguenze e sfide dell'invecchiamento".

Promozione e Valorizzazione della Ricerca

L'Ateneo ha svolto un ruolo molto attivo nell'associazione NETVAL, associazione di università italiane ed enti pubblici di ricerca non universitari con l'obiettivo di valorizzare la ricerca universitaria nei confronti del sistema economico ed imprenditoriale, di cui l'Università di Padova è socia. A seguito della pubblicazione del Bando per il finanziamento di progetti di potenziamento e capacity building degli Uffici di Trasferimento Tecnologico (UTT) a settembre del 2022, l'Università ha presentato una richiesta di finanziamento per il progetto Knowledge and Innovation Scouting and Support – acronimo: KISS 2022 - che prevede il rinnovo di una figura di *Knowledge Transfer Manager*, già attiva nel settore Trasferimento di Tecnologia grazie ai finanziamenti degli anni precedenti, oltre all'attivazione di una nuova figura detta *Innovation Promoter*. L'Università di Padova è stata ammessa al finanziamento per entrambe le figure, per un biennio a partire da luglio 2023. Sono in corso le procedure per bandire la selezione dell'*Innovation Promoter*, che dovrà avere un solido background scientifico in ambito Scienze della Vita per supportare lo staff del settore, attualmente non specializzato in materia.

Nell'anno 2022 è continuata l'attività di promozione dei brevetti attraverso la pubblicazione di schede divulgative all'interno del portale [Knowledge-share.eu](https://knowledge-share.eu) oltre alla '[Vetrina di Brevetti](#)', la pagina web istituzionale dedicata interamente ai brevetti dell'Università di Padova disponibili per attività di valorizzazione. La pagina consente di effettuare ricerche per settore o per anno di deposito della domanda di brevetto.

Nel 2021 l'Ateneo ha presentato 14 candidature di tecnologie brevettate per il bando di concorso indetto dal Ministero dello sviluppo economico per "Intellectual Property Award 2021" finalizzato ad incentivare l'innovazione e valorizzare la creatività degli inventori delle Università italiane, degli enti pubblici di ricerca nazionali e degli Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico (IRCCS). Delle 14 candidature iniziali, 5 brevetti dell'Università di Padova sono stati selezionati per partecipare alla premiazione finale durante l'Expo a Dubai a febbraio 2022 e la delegazione dei cinque finalisti si è recata a Dubai dal 27 febbraio al 2 marzo per presentare i propri pitch all'interno del Padiglione Italia ad una platea di aziende e rappresentanti istituzionali. Hanno ricevuto il premio di 10.000 euro da spendere in ricerca e sviluppo ben due delle tecnologie di Padova: "Peptidi ad Azione Fitosanitaria" e "IPOGNAC: una sorgente QUBIT ad alte prestazioni per la distribuzione di chiavi quantistiche".

L'Ateneo di Padova conta al suo attivo circa 190 famiglie brevettuali che compongono un portafoglio di circa 300 titoli di proprietà industriale, di cui oltre 150 estesi anche all'estero (in Europa e negli Stati Uniti principalmente). Di queste famiglie brevettuali, però, solo poche sono attualmente oggetto di trattativa con aziende interessate o già concesse in licenza, spesso perché hanno un TRL²⁸ troppo basso e quindi ancora ad alto rischio e poco interessanti per le imprese. Allo scopo di superare questo gap nel 2022 l'Università di Padova ha presentato, in risposta ad un bando del MISE_PNRR, il Programma "Proof of concept dei brevetti dell'Università di Padova – PoC@Unipd2022". Il programma, del valore complessivo di 730.000 euro è stato finanziato con 490.000 euro dal Ministero con un cofinanziamento di 240.000 euro dell'Ateneo. La finalità del progetto è quella di supportare il trasferimento sul mercato delle tecnologie sviluppate dall'Ateneo e finanziare attività volte ad innalzare il livello tecnologico dei brevetti selezionati nell'ambito del Programma, allo scopo di renderli più interessanti per il mercato e di favorirne la valorizzazione. Nel 2023 si avvierà il bando di selezione di 8 progetti di sviluppo.

Attività di formazione in materia di tutela della IP e di imprenditorialità accademica

Il dettaglio dei corsi tenuti da personale dell'ufficio nel 2022 sono riportati tra i [contenuti digitali integrativi](#) (tabella IS_1).

Accordo quadro con ENI

Il 23 aprile 2021 l'Università di Padova ha stipulato un accordo quadro con Eni Spa per attività di ricerca, sviluppo e supporto tecnico scientifico. L'oggetto dell'accordo riguarda servizi nei seguenti ambiti: Geoscienze, Scienze Chimiche, Ingegneria industriale, Ingegneria dell'informazione, Fisica e Astronomia.

L'accordo quadro è entrato in vigore il 1° maggio 2021 e ha una durata di 36 mesi. L'accordo definisce i termini e le condizioni contrattuali in base alle quali Eni o una società ad Eni affiliata potrà inviare e stipulare dei contratti applicativi con l'università sui macrotemi di interesse degli ambiti sopra menzionati.

L'importo totale degli ordini di lavoro (ODL) confermati da ENI/Versalis/Eniprogetti nel 2022 è di euro 1.234.106,00. I dipartimenti coinvolti negli ODL sono: Matematica, Biologia, Ingegneria Industriale, Geoscienze, Ingegneria Civile edile e Ambientale, il centro Levi Cases, il centro Ricerche e Fusione, Ingegneria dell'Informazione, Ingegneria delle tecniche di gestione. I docenti dell'Ateneo hanno inoltre presentato 35 proposte spontanee alcune delle quali sono in fase di valutazione da parte di Eni e consociate.

Start Cup Veneto 2022

La ventunesima edizione di Start Cup Veneto, con un montepremi complessivo del valore di 40.000 euro, ha visto l'importante contributo di alcuni sponsor e quello di Start Cube, incubatore universitario d'impresa che fa capo a Galileo Visionary District e che collabora attivamente da molti anni alla realizzazione della competizione.

²⁸ Technology Readiness Level (acronimo TRL) indica il Livello di Maturità Tecnologica ovvero lo stadio di sviluppo e il grado di maturità di una tecnologia.

Sono state presentate 68 idee imprenditoriali e tra queste ne sono state selezionate 25 per partecipare alla fase semifinale. Il Comitato Tecnico Scientifico ha poi selezionato i 10 finalisti che hanno partecipato al Programma di Accelerazione (il programma specifico ed intensivo di formazione a cura dell'incubatore Start Cube) durante il quale i gruppi hanno avuto l'opportunità di partecipare a lezioni laboratoriali e, affiancati da professionisti del settore dell'innovazione, del business e della gestione societaria, formatori ed esperti consulenti, di sviluppare competenze specifiche utili alla redazione del Business Plan e alla realizzazione del video pitch, entrambi strumenti essenziali di presentazione di una "business idea".

I settori tematici nei quali può essere presentato un progetto sono: LIFE SCIENCE - Prodotti e/o servizi innovativi volti a migliorare la salute, il benessere e la qualità di vita delle persone; ICT - Prodotti e/o servizi innovativi nell'ambito delle tecnologie dell'informazione e dei nuovi media; CLEANTECH & ENERGY - Prodotti e/o servizi innovativi orientati al miglioramento della sostenibilità ambientale ed energetica; INDUSTRIAL - Prodotti e/o servizi per la produzione industriale innovativi dal punto di vista della tecnologia o del mercato. Nell'edizione di Start Cup Veneto 2022, come per la precedente, è stata prevista una quinta categoria premiale "CULTURE, CREATIVITY & INCLUSIVE SOCIETY", che ha come obiettivo quello di coprire l'area di prodotti e/o servizi innovativi orientati ai settori dell'economia creativa, sociale, circolare e della sostenibilità o che afferiscono agli ambiti umanistici.

Di fondamentale importanza, per il loro apporto in qualità di valutatori esperti nei vari settori e per il decisivo contributo economico, è stata la presenza di sponsor di categoria come Fondazione IUAV per la categoria Culture Creativity & Inclusive Society, Add Value e Blum per la categoria ICT, Unismart e Bio4Dreams per la categoria Life Science, Juclas per la categoria Cleantech & Energy, Jonix & Hiref per la categoria Industrial.

Infine, Start Cup Veneto 2022, come membro del CTS, ha avuto il supporto sia economico che tecnico da parte di attori decisivi per lo sviluppo dell'imprenditorialità innovativa e sostenibile: Intesa Sanpaolo e 2FWaterVenture.

Nell'edizione di Start Cup Veneto 2022 i 5 team vincitori, nel caso di costituzione di una start up, otterranno ciascuno un premio che va dagli otto ai quattromila euro. Ai 5 vincitori assoluti si affiancano i vincitori per categoria premiale, che hanno ricevuto subito un premio del valore di 2000 euro da investire nella loro idea. I 5 vincitori assoluti di Start Cup Veneto 2022, come per il passato, hanno partecipato al "Premio nazionale per l'innovazione 2022", che si è svolto a l'Aquila tra il 1 e il 2 dicembre. Per il dettaglio dei premi si invita a consultare i [contenuti digitali integrativi](#) (tabella IS_2).

GISU (Guangzhou International Sister-City Universities) Urban Innovation and Entrepreneurship Competition

La Urban Innovation and Entrepreneurship Competition è una *business plan competition* organizzata dall'Associazione GISU (Guangzhou International Sister-City Universities), in particolare da uno degli atenei partner, che ne ospita poi l'evento Finale. Il tema della *business plan competition* è la promozione dello sviluppo urbano sostenibile tramite l'innovazione scientifica e tecnologica. Dopo la fase di selezione dei progetti imprenditoriali da parte degli atenei coinvolti il 15 novembre 2022 presso l'Auditorium dell'Orto Botanico di Padova si è chiusa la terza edizione della Competition, con la premiazione dei team finalisti. L'evento si è tenuto in presenza e via streaming tra Padova, Guangzhou, Coimbra, Saragozza e Sydney.

Le categorie premiali erano suddivise in start-up teams (realità già avviate) e concept teams (idee imprenditoriali da sviluppare). I primi si sono sfidati per conquistare i premi forniti dagli sponsor Start Cube e Le Village: rispettivamente tre percorsi di sviluppo imprenditoriale presso i due incubatori di startup. Mentre per i vincitori della categoria concept teams, la sfida si è concentrata su un montepremi del valore di più di 35.000 euro.

La partecipazione alla Finale di Padova da parte degli atenei dell'Alliance GISU e dei team in gara è avvenuta in modalità duale, in presenza e online: 6 Università hanno partecipato attivamente e hanno selezionato 21 team, in particolare:

- Guangzhou University (8 concept teams, 2 start up teams)
- Guangzhou Medical University (2 concept team)
- Università di Coimbra (2 concept teams)
- Università di Padova (3 concept teams)
- Università di Saragozza (1 concept team, 1 start up team)
- Western Sydney University (2 concept teams)

Il Judging Panel (formato da rappresentanti degli Atenei coinvolti e presieduto dal prorettore all'innovazione e ai rapporti con le imprese dell'Università di Padova) ha selezionato i vincitori:

- Maximiliana, Università di Saragozza - Primo premio
- STARITRON - AI+IP Authorized Accelerated Analog Chip, Università di Guangzhou – Secondo Premio
- FloatingLife to Sea - New Model of Chinese Brand team, Università di Guangzhou - Terzo Premio

Nella categoria dei concept teams i vincitori sono stati:

- SAFE-Pack, Università di Coimbra - Primo Premio
- DNA Switch, Università di Padova - Secondo Premio
- ReneWaste, Università di Coimbra - Secondo Premio
- Huiqian BG320 - An Innovative and Economical Multi-service Detection Submersible, Università di Guangzhou - Terzo Premio
- Sponge city specific concrete strengthening agent, Università di Guangzhou - Terzo Premio
- UAV-Based Rapid Communication Deployment System, Università di Guangzhou - Terzo Premio

Contamination Lab Veneto (C-Lab)

Nel 2022 è stata realizzata la quinta edizione del Contamination Lab Veneto (C-Lab), progetto dell'Università di Padova, nato nel 2018 in collaborazione con l'Università di Verona e finanziato nelle prime tre edizioni dal MUR. L'Ateneo ha ritenuto opportuno dare continuità al progetto finanziando con 75.000 euro all'anno le edizioni del 2021, del 2022 e del 2023. L'edizione del 2022 ha visto la partecipazione di 53 studenti e la realizzazione di 9 progetti, dei quali 5 sviluppati a partire da esigenze provenienti dalle aziende ed enti partner e 4 progetti maturati partendo dall'idea di un partecipante.

Lo scopo del C-Lab è di realizzare cicli annuali di didattica innovativa di sei mesi, integrativa rispetto a quella accademica, per studentesse, studenti, persone neolaureate, che stanno frequentando o hanno ultimato il dottorato di ricerca presso l'Università di Padova, che vogliono acquisire competenze imprenditoriali (progettuali, organizzative e di comunicazione) e di innovazione, in un contesto di dialogo con imprese ed enti territoriali, attraverso lo sviluppo di nuove idee collegate a bisogni aziendali, del territorio o per lo sviluppo di idee imprenditoriali degli stessi partecipanti. Partecipare al C-Lab permette ai giovani di sviluppare una mentalità imprenditoriale ed un approccio innovativo ai problemi, arricchendo così il proprio profilo professionale e diventando più attrattivi per il mercato del lavoro e aperti nel riconoscere e cogliere le opportunità professionali.

Il progetto prevede un panorama ampio e articolato di attività che vanno da percorsi formativi dedicati, incontri con imprenditori ed innovatori, laboratori di sperimentazione e sviluppo di un project work, quale soluzione innovativa tecnologica, di prodotto, di processo o sociale, rispondente ad esigenze di miglioramento o risoluzione di criticità provenienti dalle aziende partner, dal territorio o dagli stessi partecipanti. Un'attenzione particolare viene data anche all'acquisizione di competenze trasversali (soft skills). È stato pertanto progettato un training di 24 ore di tipo esperienziale, per consentire ai team di lavorare più efficacemente tra loro trovando

le giuste modalità comunicative e gestendo eventuali conflittualità, anche tramite opportune strategie di negoziazione.

Durante il Contamination Lab, i partecipanti sono suddivisi in team multidisciplinari così da amplificare, attraverso la contaminazione di saperi accademici differenti, i processi di ideazione e trasformazione delle idee creative in nuove soluzioni d'impresa o sociali.

Al termine dei sei mesi di C-Lab viene rilasciato ai partecipanti l'Open Badge, quale certificazione digitale delle competenze apprese durante il percorso, in linea con quanto declinato nel modello EntreComp "The Entrepreneurship Competence Framework", il quadro europeo della competenza "imprenditorialità".

Nell'edizione 2022, i tre team vincitori dei premi messi in palio sono stati:

Primo classificato - Mix4See con la sfida lanciata dal partner Luxottica di rispondere all'esigenza di porre un'attenzione sempre più crescente al tema della sostenibilità nella selezione dei materiali usati nei suoi prodotti e aggiungendo la percezione del prodotto da parte del consumatore come caratteristica soggettiva.

Secondo classificato - Storex nato dalla sfida lanciata da un C_Labber con la volontà di creare un'innovativa esperienza di acquisto della calzatura sportiva. La sfida propone la ricerca di una modalità che permetta agli utenti di provare le scarpe in un contesto reale e specifico per lo sport da loro praticato, limitando gli errori nella scelta del modello e del numero corretto.

Terzo classificato - MooFit nato dalla sfida lanciata da un C Labber che parte dalla crisi di mercato determinata dai costi crescenti per i mangimi utilizzati in un allevamento di latte. Il progetto propone una soluzione volta a migliorare l'efficienza degli allevamenti aumentando il margine aziendale e garantendo la sostenibilità, con conseguente riduzione di emissioni di CO2.

Progetto Enactus Padova

Nel 2020 l'Ateneo ha approvato un accordo di collaborazione con Enactus Italia, quale agenzia italiana dell'organizzazione internazionale Enactus, che opera in 37 paesi e ha come focus lo sviluppo di progetti basati sull'imprenditorialità sostenibile a scopi sociali, proposti e gestiti da team di studenti e studentesse con il supporto di una rete internazionale di altre comunità studentesche, accademici e business leader.

Si è così costituito il team Enactus Padova, team internazionale e multidisciplinare di studentesse e studenti per lo sviluppo di progetti innovativi di sostenibilità sociale, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU, focalizzati su problemi presenti nelle comunità nelle quali operano i componenti del team.

Il progetto Enactus Padova rappresenta un'opportunità di crescita personale e professionale soprattutto per le studentesse e gli studenti internazionali dell'Ateneo, visto che la lingua veicolare è l'inglese, potendo fruire di un percorso di didattica attiva, integrativa agli studi accademici, a carattere professionalizzante e coniugabile ad un senso di responsabilità sociale.

Il team del 2022 era composto da 13 studenti provenienti da 9 nazioni.

Nel periodo gennaio-giugno 2022 è stato offerto al team Enactus Padova un training di 15 ore per essere supportato nello sviluppo dei progetti di innovazione, con 10 sessioni di mentoring di gruppo e attività pratiche di sviluppo del progetto.

Annualmente viene organizzata da Enactus Italia la National Competition, una competizione tra tutti i team Enactus delle università italiane aderenti al network, e il cui vincitore partecipa alla World Enactus Cup, sfidandosi a livello internazionale con i team vincitori di ciascun paese aderente ad Enactus.

La National Competition del 2022 è stata organizzata presso l'Università di Padova con la partecipazione di 15 team finalisti. Il team patavino ha presentato due progetti. Il primo progetto, Parimenti 2.0, è un progetto di integrazione lavorativa con l'obiettivo di offrire alle persone con disabilità maggiori opportunità di entrare nel mercato del lavoro, con particolare attenzione alle disabilità mentali. Il secondo progetto è Moonlight, un'applicazione mobile sviluppata per creare comunità che si sostengono a vicenda per creare un senso di

sicurezza per le donne durante determinate attività in diverse fasce della giornata. La Competition è stata vinta dal team dell'Università di Milano. Nell'autunno del 2022, il team si è riorganizzato ed ha iniziato il reclutamento per il nuovo gruppo che parteciperà alle attività del 2023.

Accordo di collaborazione con Cassa Depositi e Prestiti Venture Capital e con Fondazione Golinelli

CDP Venture Capital SGR S.p.A. ("CDP") è una società pubblica di investimento che ha l'obiettivo di rendere il venture capital un asse portante dello sviluppo economico e dell'innovazione del Paese, creando i presupposti per una crescita complessiva e sostenibile dell'ecosistema venture capital. CDP gestisce vari fondi di investimento a capitale pubblico, tra i quali il Fondo Technology Transfer ("Fondo TT"), che valorizza i risultati della ricerca scientifica e tecnologica sul mercato con investimenti diretti e indiretti, creando Poli di trasferimento tecnologico in collaborazione con Università e Centri di Ricerca per favorire la nascita di startup tecnologiche innovative fondate sui risultati della ricerca.

Uno dei Poli di trasferimento tecnologico è incentrato sulle biotecnologie e in particolare sul "drug discovery". CDP ha invitato a partecipare a questo Polo alcuni atenei che spiccano per l'eccellenza e per l'ampiezza della ricerca nel settore biotech, tra i quali Roma Sapienza, Milano, Firenze, Modena-Reggio Emilia, San Raffaele e Padova. La partecipazione al Polo assicura agli atenei un canale preferenziale nel proporre i progetti dei propri ricercatori a CDP per una valutazione del merito del finanziamento e si realizza tramite un Accordo di collaborazione che è stato firmato a novembre 2022.

L'Accordo prevede che l'Ateneo sottoponga a CDP 5 progetti all'anno per 4 anni, con la possibilità di ricevere finanziamenti per almeno 3 milioni di euro nel periodo, ma soprattutto la possibilità di avvalersi dell'ecosistema di Venture Capital e big Pharma con cui CDP ha rapporti per lo sviluppo ulteriore delle tecnologie considerate più promettenti. Al momento sono stati sottoposti a CDP alcuni brevetti che sono in fase di valutazione.

5.3.5.2 Le altre attività di Terza Missione

Spin-off universitari

Nel corso del 2022 sono stati costituiti 3 nuovi spin-off, portando a 95 il totale degli spin-off dell'Università di Padova, di cui 61 attivi. La Tabella 5.55 illustra l'andamento degli spin-off universitari negli ultimi 3 anni.

Tabella 5.55 - Spin-off costituiti o riconosciuti nel triennio 2020-2022 per dipartimento

Dipartimento	2020	2021	2022
Ingegneria civile, edile e ambientale			1
Ingegneria dell'Informazione		1	
Ingegneria Industriale	2		1
GeoScienze		1*	
Medicina			1
Scienze del farmaco	1		
Scienze economiche ed aziendali		1*	
Territorio e Sistemi Agro-Forestali		1	
Totale	3	4	3

*società già costituita e riconosciuta a posteriori come spin-off dell'Ateneo

Fonte: Unipd - Ufficio Terza Missione e Valorizzazione della ricerca

A supporto degli spin-off l'Ateneo nel 2022 ha stipulato due accordi:

- Nel luglio 2022 un accordo con Start Cube – l'incubatore universitario di imprese gestito dal Galileo Visionary District - che fornisce una serie di attività di supporto per supportare la nascita e la crescita di progetti di impresa innovativi, siano essi in fase di ideazione oppure già costituiti in spin-off;

- Nel mese di ottobre 2022 un accordo con la Fondazione Unismart al fine di realizzare congiuntamente il progetto denominato “Community degli spin-off dell’università di Padova”.

Risultati della VQR Terza Missione

Il bando VQR 2015-2019 – pubblicato, nella sua versione definitiva, a settembre 2020 – conteneva anche una sezione dedicata alle attività di Terza Missione, da valutare attraverso Casi Studio che abbiano avuto un impatto verificabile nel periodo 2015-2019, inviati dagli atenei in numero pari alla metà dei propri Dipartimenti (quindi 16 per l’Università di Padova).

Per la selezione, la CPQTM ha aperto una call riservata alle strutture che hanno compilato i Piani Triennali di Sviluppo della Terza Missione per l’invio delle proprie proposte di Caso Studio. Tra le 64 proposte pervenute la CPQTM ne ha selezionate 16, su cui le strutture coinvolte hanno lavorato per la stesura del caso completo, affiancate da un’agenzia di comunicazione appositamente individuata.

I risultati della valutazione dei casi studio Terza Missione da parte di ANVUR sono stati resi noti ad aprile 2022 e hanno visto l’Ateneo patavino al secondo posto in Italia tra i grandi Atenei.

Tabella 5.56 - Elenco casi studio VQR 2015-2019 presentati all’Anvur e relativa valutazione grandi-atenei (R4)

Istituzione	Casi studio	R4
Bologna	16	1,172
Padova	16	1,129
Torino	14	1,111
Bari	12	1,077
Napoli Federico II	13	1,058
Firenze	11	1,035
Milano	17	1,013
Genova	11	0,985
Roma La Sapienza	30	0,972
Pisa	10	0,917

Fonte: Unipd - Ufficio Terza Missione e Valorizzazione della ricerca

I casi presentati e le valutazioni ottenute sono consultabili nei [contenuti digitali integrativi](#) (tabella IS_3).

Tutti i casi studio presentati dalle strutture sono presenti nella brochure dal titolo “La terza missione all’Università di Padova” disponibile al link

<https://www.unipd.it/sites/unipd.it/files/2021/CasiXStudio%20Terza%20Missione.pdf>

Progetti di Terza Missione

A gennaio 2022 è stato pubblicato il primo bando per il finanziamento di progetti orientati a favorire lo sviluppo di attività di Terza Missione dei Dipartimenti e dei Centri di Ateneo, con un budget di 1 milione di euro.

L’Università ha erogato un contributo massimo dell’85% dei costi del progetto e comunque non superiore a 40.000 euro moltiplicato per il numero di strutture partecipanti al progetto. Sono stati presentati 38 progetti, di cui 3 da più strutture aggregate, che complessivamente richiedevano un contributo pari a 1.395.612 euro.

La qualità dei progetti è stata valutata da un’apposita Commissione, istituita dalla Rettore, che ha selezionato 35 progetti ed ha assegnato alle strutture proponenti un contributo complessivo pari ad euro 1.000.366,85. I progetti, della durata di 12 mesi, sono partiti l’1 giugno 2022.

L’elenco dei progetti finanziati è disponibile nei [contenuti digitali integrativi](#) (tabella IS_4).

Allo scopo di diffondere e rafforzare in Ateneo la cultura della Terza Missione, in data 19 ottobre 2022 è stato organizzato l’evento “Università: terza Missione, verso l’impatto sulla società”.

Iniziative gestite dai Dipartimenti: BIRD Terza Missione 2022

L'assegnazione annuale di fondi con durata triennale permette a ciascun Dipartimento di allocare risorse in funzione delle specifiche esigenze di sviluppo delle attività di Terza Missione. Nel 2022 l'assegnazione di 500.000 euro del BIRD TM è stato ripartito tra i dipartimenti in proporzione al numero di docenti attivi, come negli anni precedenti. La ripartizione del fondo è illustrata nei [contenuti digitali integrativi](#) (tabella IS_5).

La ripartizione del BIRD TM 2023 terrà conto degli esiti della valutazione dei PTSTM 2019-2021, ad opera della Commissione Presidio Qualità Terza Missione (CPQTM). Per questo argomenti si rimanda alla sezione sul Presidio della Qualità dell'Ateneo.

In attesa dei nuovi indicatori di Ateneo (Valutazione PTSR 2019-2021) e di Anvur (ISPD-VQR e Indice IRD2 della VQR 2015-2019), su proposta della CSA e della Consulta dei Direttori di Dipartimento, il CdA ha confermato per ripartire il BIRD 2022 il modello utilizzato per la ripartizione del BIRD 2021.

Politiche e azioni in tema di ricerca, innovazione e sviluppo economico della Regione del Veneto

In vista della nuova programmazione dei Fondi strutturali comunitari 2021-2027, la Regione Veneto ha stipulato una convenzione operativa con le Università del Veneto (Padova con ruolo di capofila, Verona, Ca' Foscari Venezia e IUAV Venezia) con l'obiettivo di supportare la nuova formulazione della Strategia di Specializzazione Intelligente 2021-2027 attraverso la realizzazione di attività di analisi e studio, in particolare:

- *Azione 1:* Studio sulle dinamiche del sistema socio-economico veneto e degli impatti conseguenti all'attuazione delle policies regionali in tema di R&I;
- *Azione 2:* Disamina dell'operatività delle forme aggregative d'impresa di cui alla legge regionale 30 maggio 2014, n. 13;
- *Azione 3:* Studio sulle opportunità di partecipazione delle imprese e dei centri di ricerca alle partnerships nazionali e/o comunitarie;
- *Azione 4:* Studio sulle opportunità per il sistema delle imprese e per le istituzioni della ricerca del Veneto connesse alla nuova programmazione UE 2021-2027 con riferimento alle azioni di ricerca ed innovazione - pillar 2 Horizon Europe.

Per la realizzazione delle suddette Azioni è stato quantificato un budget di 659.600 euro e definito un contributo della Regione Veneto nella misura del 85% pari a 560.660 euro e un cofinanziamento delle Università venete per l'importo di 98.940 euro.

Il progetto ha avuto inizio nei primi mesi del 2021 con la realizzazione delle attività previste dal Gantt nell'ambito delle Azioni 1 e 4, ed è terminato nel 2022 con il completamento delle Azioni 2 e 3.

In totale sono stati prodotti 22 deliverables a seguito di un lavoro svolto tramite:

- Attività di ricerca "on desk": tramite lo studio di fonti bibliografiche, documentazione istituzionale, dati statistici;
- Attività di ricerca sul campo: tramite l'organizzazione di sessioni di lavoro e interviste strutturate con stakeholder selezionati e la somministrazione di un questionario (oltre 400 rappresentanti provenienti dalla Pubblica Amministrazione, Accademia, Imprese, e dalla Società Civile e oltre 2588 partecipanti al questionario).

A conclusione delle attività è stato organizzato in data 15 luglio 2022 a Padova un evento partecipato di restituzione al territorio e agli stakeholders interessati nelle fasi di analisi sul campo dei risultati dei lavori. Durante l'evento è stata presentata da parte della Regione Veneto la Nuova Strategia di Specializzazione Intelligente e le relative traiettorie strategiche.

5.3.6. Altre iniziative legate all'impegno pubblico

L'Ateneo è impegnato in due importanti iniziative che ne attestano l'impegno pubblico e il forte impatto sul territorio, costituite dall'essere punto di riferimento per la gestione dei progetti del Servizio Civile Universale,

(sia quelli che si svolgono all'interno delle proprie strutture che quelli realizzati per molte realtà del territorio, attraverso la stipula di accordi di partenariato) e dalla capacità di fare rete nell'ambito del volontariato.

Servizio Civile

Il Servizio Civile Universale (SCU), che recentemente ha sostituito il Servizio Civile Nazionale, ne ha comunque mantenuti saldi i principi ispiratori che si basano sugli articoli 2,4, 11 e 52 della Costituzione, ovvero promozione dei valori fondativi della Repubblica, educazione e pace tra i popoli e difesa non armata e non violenta della Patria.

Tabella 5.57 - Servizio Civile triennio 2020-2022

Volontarie e Volontari	2020	2021	2022
Servizio Civile Universale	53	43	60***
Servizio Civile Regionale	27*	13**	3
Totale	80	57	63

*previsti da progettazione ma non avviati nel 2020

** dei 27 previsti nel 2020 e avviati nel 2021, in 13 hanno completato il servizio

***il dato si riferisce al numero di operatrici ed operatori volontari in servizio alla data del 31/12/2022

Fonte: Unipd - Ufficio Public engagement

Nel 2022 l'Ateneo ha avviato la prima esperienza di Servizio Civile Regionale per il partenariato presso la Fondazione Cini con 3 volontari. Riguardo al Servizio Civile Universale nel 2022 sono stati avviati 66 operatrici e operatori volontari (al 31 dicembre erano attivi in 60 volontari), di cui 22 impegnati presso 12 Enti Partner e 38 presso le sedi dell'Ateneo, per un totale di 7 progetti. Sempre nel 2022 in riferimento al Servizio Civile Universale è stata gestita la chiusura di 6 progetti, avviati nel 2021 e portati a termine da 39 operatrici e operatori volontari, di cui 16 impegnati presso 8 Enti Partner e 23 presso le sedi dell'Ateneo.

Il networking del volontariato

L'Ateneo, per il suo alto valore formativo, è uno dei dieci membri della Consulta per il Servizio Civile Regionale ed è stato ente promotore del Coordinamento Spontaneo di Enti e Volontari del Veneto (CSEV). Nel 2022, per la prima volta, è presente come portavoce di CSEV un componente dell'Università di Padova, pertanto l'Ateneo, oltre a svolgere il ruolo di coordinamento e rappresentatività regionale, riveste anche un ruolo nella Consulta Nazionale per il Servizio Civile Universale.

Le iniziative realizzate sono riportate nei [contenuti digitali integrativi](#) (tabella IS_6).

La capacità di fare rete nell'ambito del volontariato ha consentito all'Ateneo di interfacciarsi direttamente con altri enti presenti sul territorio e, per la prima volta, è stata realizzata in condivisione tra diversi enti l'erogazione della formazione generale per coloro che hanno iniziato il Servizio Civile Regionale, avviato il 30 novembre 2022.

L'Ateneo ha anche partecipato alla parte progettuale e attuativa del fondo formazione-informazione della Regione: si tratta di fondi che dal Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale sono destinate alle Regioni, le quali, a loro volta, possono avvalersi di altre realtà locali per definirne gli impieghi. Per il nostro Ateneo il ruolo nella gestione del fondo è stato preponderante, in quanto, essendo un ente di formazione e inserito nella Consulta Regionale per il suo alto valore formativo, ha avuto l'onere di progettare, organizzare e realizzare diverse iniziative formative per tutto il territorio veneto. Tali attività hanno avuto inizio nel 2022 e proseguiranno con un importante carico nel 2023.

5.4. Attività di Internazionalizzazione²⁹

Per l'Ateneo di Padova l'internazionalizzazione è da considerarsi prioritaria e strategica ed è necessario un continuo e attento monitoraggio delle azioni e degli obiettivi per comprendere l'efficacia delle iniziative intraprese e individuare gli ambiti di miglioramento.

5.4.1. Global Outreach

5.4.1.1 Partnership internazionali

Nel 2022 è proseguito l'impegno per rafforzare e rendere più strategiche le partnership internazionali dell'Università di Padova volte ad offrire opportunità all'estero alle studentesse, agli studenti, ai docenti e al personale tecnico amministrativo all'interno del programma Erasmus+, nell'ambito del programma di scambio con la Federazione Svizzera (Programma SEMP) e con i partner dell'Alleanza Arqus e del Coimbra Group. Accanto a questa tipologia di accordi, l'Ateneo ha promosso e sviluppato accordi internazionali di mobilità con sedi al di fuori dell'Unione Europea, tra cui si segnala l'attivazione di tre nuove partnership strategiche (Université de Lausanne - Svizzera, University of St Andrews - Regno Unito e Monash University - Australia) ed anche accordi bilaterali finalizzati al rilascio di un Doppio Titolo o di un Titolo Congiunto. L'Ateneo in questi anni ha anche ottenuto importanti finanziamenti per titoli doppi o congiunti tramite la partecipazione a progetti *Erasmus Mundus Joint Master Degrees* (EMJMD), che rientrano anch'essi tra le opportunità previste dal Programma Erasmus+.

Di seguito si riportano le partnership principali.

Accordi Erasmus+

Nel corso del 2022 sono stati attivati circa 65 nuovi accordi bilaterali Erasmus+ per la mobilità di studentesse/studenti e/o docenti. Allo stesso tempo, tutti gli accordi precedentemente attivati (circa 1.850) nell'ambito del programma Erasmus+ 2014-2020 sono stati ridiscussi con le Università partner, con un'importante novità che riguarda la possibilità di firmare gli accordi digitalmente. Il processo di digitalizzazione è stato reso possibile grazie all'implementazione del nuovo applicativo per la gestione della mobilità Erasmus "Mobilityonline", all'importazione dei dati degli accordi e alla connessione alla piattaforma digitale EWP (Erasmus without Papers).

Accordi bilaterali

Si segnalano le seguenti attività:

- implementazione di nuove linee guida per l'attivazione, il rinnovo e il monitoraggio degli accordi che erano state approvate nel 2021;
- stipula di nuovi accordi bilaterali di Ateneo finalizzati ad attuare il reciproco scambio di studenti e studentesse, professori e professoressa a livello di Ateneo, tra i quali accordi con partner d'eccellenza tra cui la Monash University (Australia) e la University of British Columbia (Canada);
- rinnovo di accordi bilaterali con partner strategici tra i quali: Boston University (USA), Duke University (USA), University of New South Wales (Australia), Waseda University (Giappone) e University of Seoul (Corea del Sud);
- pubblicazione di bandi congiunti con l'Université de Lausanne (Svizzera), la University of St. Andrews (Gran Bretagna) e la Monash University (Australia) ai fini di estendere e rafforzare la collaborazione tra l'Ateneo e i partner;
- mappatura dettagliata degli accordi e in particolare delle collaborazioni tra l'Ateneo e l'America Latina. Un focus particolare è stato dato agli Enti finanziatori sudamericani con lo scopo di potenziare la formazione, la ricerca e l'innovazione attraverso borse di studio d'eccellenza per formazione e ricerca all'estero. È stato firmato un accordo con la Fundación para el Futuro de Colombia (COLFUTURO)

²⁹ In collaborazione con l'Area Relazione Internazionali - ARI.

con l'obiettivo di offrire a studenti e studentesse colombiani la possibilità di iscriversi a Corsi di Laurea Magistrale e di Dottorato presso l'Università di Padova in qualsiasi settore disciplinare. Gli studenti e le studentesse, pre-selezionati dall'Ateneo patavino, potranno poi concorrere per l'assegnazione di una borsa COLFUTURO a copertura delle spese di viaggio e soggiorno a Padova;

- partecipazione alla seconda edizione del programma IISMA che permette all'Università di Padova di ospitare per un semestre un gruppo di studenti indonesiani di primo ciclo pre-selezionati dalla DHGE (35 studenti previsti per l'a.a. 2022/23, 5 in più rispetto all'a.a. 2021/22).

Nella tabella seguente sono elencati gli Accordi bilaterali stipulati con università estere nel corso degli ultimi 3 anni.

Tabella 5.58 - Accordi bilaterali stipulati con università estere nel corso del triennio 2020-2022

Area	2020			2021			2022		
	Nuovi	Rinnovi	Totale	Nuovi	Rinnovi	Totale	Nuovi	Rinnovi	Totale
America centrale e del Sud	11	8	19	5	18	23	8	14	22
Asia sinica (Cina, Giappone, Corea, Vietnam, Singapore)	8	12	20	1	8	9	2	12	14
Oceania e Asia non sinica	6	6	12	10	5	15	4	5	9
Europa	5	9	14	13	8	21	11	7	18
Africa	4	1	5	2	2	4	1	3	4
Nord America	12	3	15	2	7	9	6	8	14
Totale	46	39	85	33	48	81	32	49	81

Fonte: Unipd - Area Relazioni Internazionali

Mobility Windows

La mobility window è un percorso di mobilità strutturata all'interno del programma di studi e rappresenta una "finestra" di mobilità attraverso la quale studenti e studentesse hanno l'opportunità di studiare all'estero presso un'università partner. Gli accordi di mobility windows si differenziano dai normali flussi Erasmus+ perché rivolti a uno o più corsi di studio specifici, con obiettivi formativi ben precisi. Nel 2022 sono stati siglati 3 accordi di Mobility Windows con partner Arqus e 2 accordi con altri partner. Per informazioni dettagliate, si veda: <https://www.unipd.it/mobility-window>

Doppi titoli e corsi Erasmus Mundus

Particolarmente intenso è stato il lavoro svolto a supporto dello sviluppo di doppi titoli / titoli congiunti attraverso attività quali: redazione di linee guida per lo sviluppo e l'attivazione di nuovi programmi di titolo doppio e congiunto; aggiornamento del Toolkit per la gestione dei programmi di doppio titolo/titolo congiunto, includendo anche 5 nuove schede paese (Spagna, Francia, Germania, Polonia, USA) con informazioni specifiche sui relativi sistemi d'istruzione, procedure per l'attivazione / gestione dei doppi titoli nei diversi paesi, modalità di riconoscimento crediti, calendari accademici, etc; consulenza ai docenti interessati a sviluppare nuovi programmi di doppio titolo e titolo congiunto. Complessivamente nel 2022 sono stati attivati 5 nuovi accordi di doppio titolo/titolo multiplo/congiunto e 3 nuovi corsi Erasmus Mundus (finanziati nel 2022, in partenza nel 2023/24). Per informazioni dettagliate, si veda: <https://www.unipd.it/programmi-congiunti>

Reti e Network

La presenza padovana in reti e associazioni internazionali è significativa da molti anni. In particolare rimangono attivi i seguenti network e Associazioni Internazionali:

- ARQUS - European University Alliance (si veda il paragrafo 5.4.3.2);
- Coimbra Group;
- EUA - European University Association;

- *T.I.M.E.* - Top Industrial Managers for Europe: network di eccellenza;
- *ESRUC* - Eurasian Silk Road Universities Consortium;
- *VIU* - Venice International University; in UniAdriatic - Association of universities and research centres of the Adriatic-Ionian area: gruppo di università consorziate;
- *UNIMED* Unione delle Università del Mediterraneo;
- *SAR Scholars at Risk network* che ha consentito di realizzare in ateneo la prima operazione di supporto a una docente internazionale in difficoltà e ha visto nascere a Padova la sezione italiana di SAR;
- *CUIA* Consorzio interUniversitario Italiano per l'Argentina;
- *EAIE* - European Association for International Education;
- *NAFSA* - National Association of Foreign Student Advisers: Association of International Educators.

5.4.1.2 Promozione dell'Ateneo all'estero

In parallelo alle attività legate alle partnership internazionali, nell'arco dell'anno accademico 2021/22 sono state intraprese diverse azioni mirate ad incrementare la visibilità e l'attrattività dell'Ateneo in chiave internazionale. Tali azioni includono il miglioramento del sito web di Ateneo, la realizzazione di prodotti promozionali e lo svolgimento di attività promozionali online e in presenza in oltre 30 Paesi.

Piattaforme Online: La pubblicizzazione dell'offerta didattica in lingua inglese attraverso piattaforme web dedicate include tutti i principali portali tematici di settore quali Studyportals, Masterstudies, Findauniversity, Studylink, QS – Topuniversities, Educations e StudyQA. Questa azione consente all'Ateneo di promuovere in maniera coordinata e univoca l'offerta formativa in lingua inglese, beneficiando delle opportunità in termini di visibilità sul web, posizionamento, report dati e statistiche. Nel periodo considerato, grazie ai portali tematici, è stato possibile raggiungere quasi 6 milioni di studenti/studentesse.

Social Media: è stata promossa la presenza dell'Ateneo sui social network – in particolare Facebook, Instagram – tramite due campagne promozionali che hanno permesso di promuovere l'offerta formativa e i servizi che l'Ateneo offre agli studenti internazionali. È stato inoltre sviluppato un sistema di comunicazione strutturata che permette di raggiungere, tramite newsletter mensili, un'audience di oltre 100.000 studentesse/studenti consolidando l'immagine dell'Ateneo e mantenendo alto l'engagement con i degree seekers.

Fiere/Eventi Internazionali: il 2022 ha visto il ritorno degli eventi in presenza. La combinazione di fiere studentesche nei paesi target e di eventi online su base regionale ha permesso di raggiungere quasi 20.000 studentesse/studenti. Analogamente all'anno passato, ad iniziative proposte da operatori internazionali è stato aggiunto un calendario di eventi organizzato in autonomia che ha visto la realizzazione di 28 eventi di presentazione dell'Ateneo e 3 sessioni di Open Weeks (94 webinars). I presidenti dei corsi di studio in lingua inglese hanno avuto l'occasione di presentare i propri corsi agli studenti intenzionati ad iscriversi all'Ateneo durante gli Open Weeks. Complessivamente, quest'ultima iniziativa ha permesso di incontrare oltre 3.000 studentesse /studenti, molti dei quali avevano già presentato domanda di iscrizione all'Ateneo, dimostrandosi quindi un eccellente strumento per favorire la fidelizzazione dei candidati.

Rappresentanti: la costruzione di una rete globale di rappresentanti attivi localmente, forte della collaborazione ed interazione con 27 agenzie di recruitment, si è rivelata particolarmente preziosa non solo per attrarre studenti e studentesse qualificati, ma anche per supportarli nelle diverse fasi di presentazione della domanda di iscrizione. Tali iniziative hanno interessato oltre 20 Paesi distribuiti nelle seguenti regioni: Asia orientale, Asia Meridionale, Russia e Asia Centrale, Nord-Africa e Medio Oriente, Europa orientale e Balcani, Sud America.

Rete consolare: è stato consolidato il networking con le Rappresentanze italiane all'Estero (Ambasciate, Consolati, Istituti Italiani di Cultura, Centri Uni-Italia), che svolgono una funzione essenziale nel supportare la diffusione della cultura italiana nel mondo e della conoscenza del nostro sistema universitario.

Alla luce di tutte queste attività di promozione dell'Ateneo il numero delle studentesse e degli studenti iscritti internazionali³⁰ nell'anno accademico 2021-22 al primo anno dei corsi di laurea, laurea magistrale e di dottorato è cresciuto arrivando a oltre 2.400 iscritti (nell'a.a. 2019-2020 erano stati circa la metà, 1.233 iscritti).

5.4.1.3 Desk regionali

China Desk

Oltre ad uno sportello dedicato a supportare le collaborazioni con la Cina sono attivi anche due account istituzionali:

- "*china_unipd*" sul social network Wechat in cui vengono regolarmente pubblicate notizie di eventi e attività accademiche in lingua cinese: ad oggi sono stati pubblicati 618 articoli raggiungendo oltre 3.400 followers;
- "*uniPD-Italy*" sul Forum Zhihu che ha ottenuto più di 90.000 visualizzazioni fino ad oggi.

Nel 2022, a causa dell'emergenza sanitaria, le visite alle università cinesi e l'accoglienza delle delegazioni cinesi sono diminuite e/o sono state trasformate in modalità online (webinars). Per mantenere la presenza virtuale di UniPD in Cina, c'è stata una partecipazione attiva alle fiere di settore e agli eventi organizzati dai partner cinesi. Tra le altre attività svolte nel 2022, si sottolinea il supporto al Bando promosso dal China Scholarship Council (CSC) per finanziare borse di dottorato, al rinnovo dell'accordo con la Scholarship Council e al concorso *Urban Innovation and Entrepreneurship* promosso nell'ambito della *Guangzhou International Sister-City Universities Alliance (GISU)*, come anche il supporto offerto ai docenti dell'Ateneo coinvolti o interessati a sviluppare collaborazioni con istituzioni cinesi e ai docenti, studenti e studentesse cinesi in visita o iscritti presso l'Ateneo.

Latin America Desk

Il Latin America Desk, costituito nell'ottobre 2021, sin dalla sua fondazione ha operato lungo due direttrici fondamentali: la promozione dell'Ateneo finalizzata al reclutamento degli studenti internazionali e lo sviluppo di collaborazioni di didattica e ricerca con istituzioni locali.

Nella fase iniziale di avvio del progetto, le attività si sono incentrate sulla sistematizzazione delle informazioni e delle conoscenze che si possono sviluppare sul continente latino-americano. In particolare, sono state realizzate 5 schede paese per Argentina, Brasile, Cile, Colombia e Messico che dettagliano le caratteristiche dei rispettivi sistemi di istruzione superiore. Successivamente, è stata realizzata una ricognizione degli enti finanziatori e delle relative opportunità di finanziamento riservate a studenti *degree seekers* e/o studenti in mobilità che sono interessati a studiare al di fuori del loro Paese di origine.

Nel corso del 2022, il Latin America Desk ha sviluppato numerose attività di promozione dell'Ateneo tra cui si segnalano: la partecipazione a eventi di presentazione dell'Ateneo (Uni-Italia – LATAM, Camera di Commercio Italiana de Córdoba, Universidad Católica de Santa Fe, Fiera FPP LATAM, Colegio república de Italia, Universidad Católica de Salta, Pronabec (Perù), Webinar COLFUTURO, Istituto Universitario Italiano de Rosario, ExpoEuropa, FIESA); incontri con enti finanziatori di borse di studio, tra cui Programa 100 Becas e Becas EGPP in Bolivia, Icetex e Colfuturo in Colombia (accordo siglato nel dicembre 2022), Conacyt in Messico e Pronabec in Perù.

Nell'ambito dello sviluppo di collaborazioni di didattica e ricerca con università latinoamericane è stata preliminarmente promossa una mappatura delle collaborazioni di ricerca tramite Scival e predisposto un template di comunicazione con le istituzioni target. È stata discussa e negoziata la proposta di nuovi accordi con numerose università e sono stati stipulati nuovi accordi bilaterali con le seguenti università: Universidad

³⁰ Per "studente internazionale" o degree-seeker si intende chiunque sia in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero.

Nacional de Cuyo (Argentina), Universidade Estadual Paulista (Brasile), Universidade Federal de Goias (Brasile), Centro Brasileiro Pesquisas Fisicas (Brasile) e Universidad Tecnológica de Panamá (Panama).

5.4.2. Internazionalizzazione della Didattica

L'Università degli Studi di Padova promuove una strategia di internazionalizzazione globale, con l'obiettivo di rendere i corsi di studio ambienti di apprendimento aperti, innovativi ed internazionali (Internationalization at Home) ed al contempo accrescere la visibilità, l'attrattività e la reputazione dell'Ateneo per un posizionamento sempre migliore nei ranking internazionali. In questo contesto l'Ateneo continua a finanziare diverse iniziative di internazionalizzazione, diversificandone le tipologie in linea con gli sviluppi del settore dell'istruzione superiore in Europa e nel mondo.

5.4.2.1 Seed-funding initiatives

Bando 'Shaping a World Class University'

In risposta alle nuove sfide e in linea con gli obiettivi strategici dell'internazionalizzazione, l'Ateneo, dal 2021 ha rivisto con un approccio innovativo gli strumenti di finanziamento esistenti adattandoli alle nuove priorità ed esigenze e alle nuove forme e modalità di collaborazione internazionale, proponendo un nuovo bando integrato, denominato "Shaping a World-class University". Il Bando si propone di dare continuità alle attività di internazionalizzazione supportando iniziative mirate all'innovazione e alla digitalizzazione delle attività curriculari e alla cooperazione internazionale. In particolare, nel 2022 sono state finanziate 102 iniziative (74 nel I Bando e 28 nel II Bando) per un totale di 350.000 euro nelle seguenti categorie:

- Short-term Visiting professors (virtuali, blended, in presenza);
- Virtual & Collaborative programmes (iniziative virtuali di internazionalizzazione della didattica);
- Supporto allo sviluppo di programmi di mobilità strutturata per crediti o per titoli (*nuova linea di finanziamento introdotta nel 2022*);
- Summer & Winter Schools for students (virtuali, blended, in presenza);
- Attività di cooperazione allo sviluppo.

Per informazioni dettagliate, si veda: <https://www.unipd.it/shaping-world-class-university>

Bandi per supporto ad iniziative congiunte con partner strategici

Dopo il successo dei due bandi congiunti attivati nel 2021 con l'Université de Lausanne e con la Monash University, nel 2022, si è deciso di proseguire le iniziative avviando una seconda edizione di entrambe le call for proposals; a queste si è aggiunto un ulteriore bando con la University of St Andrews, Ateneo britannico con cui l'Università di Padova ha di recente siglato la sua terza partnership strategica. Le tre iniziative, che hanno ricevuto ben 48 candidature totali, hanno portato alla selezione di 27 progetti congiunti che verranno realizzati nel corso del 2023 e che vedranno una sempre più stretta collaborazione tra i docenti dell'Ateneo e i partner.

Per informazioni dettagliate, si veda: <https://www.unipd.it/finanziamenti-partner-strategici>

5.4.2.2 Virtual Exchange (VE)

Già nel corso del 2021 l'Ateneo ha lavorato alla definizione e successiva approvazione di una strategia istituzionale a supporto del Virtual Exchange (VE). L'implementazione della strategia, che è proseguita nel 2022, ha previsto diverse attività di informazione e formazione dedicate a sensibilizzare docenti e personale tecnico amministrativo dell'Ateneo sul tema del Virtual Exchange come strumento di didattica innovativa internazionale. Con lo scopo di garantire l'adeguato riconoscimento delle esperienze di VE nella carriera delle studentesse e degli studenti si è giunti all'istituzione di un'Open Badge per Virtual Exchange (<https://bestr.it/badge/show/2994>) assegnabile a tutte le studentesse e gli studenti che concludano con successo attività di VE.

Inoltre, grazie a diverse opportunità di finanziamento, tra cui Erasmus+ Blended Intensive Programmes (BIP), Bando "Shaping a World-Class University" e finanziamenti per i progetti congiunti con i partner strategici, si è

visto un forte incremento dei corsi di Virtual Exchange offerti dall'Ateneo. In totale, nel 2022 sono stati realizzati 3 BIP (1 da coordinatore e 2 in qualità di partner) e 11 progetti di Virtual Exchange. Per informazioni dettagliate, si veda: <https://www.unipd.it/virtual-exchange-docenti>

5.4.3. Progetti

5.4.3.1 Progetti europei

L'internazionalizzazione dell'Ateneo viene promossa anche attraverso la partecipazione a programmi di formazione e di cooperazione didattica finanziati dalla Commissione Europea: progetti di mobilità con istituzioni europee ed extra-europee, corsi di laurea congiunti Erasmus Mundus, partenariati di cooperazione, etc. In questo ambito viene fornita consulenza e supporto per la candidatura e la partecipazione a progetti europei e internazionali di istruzione superiore e di formazione oltre a sviluppare attività di formazione e informazione su tematiche riguardanti l'internazionalizzazione della didattica e l'Europrogettazione.

Per maggiori informazioni si veda: <https://www.unipd.it/progettazione-innovazione>

Nelle tabelle seguenti sono riportati i dati relativi ai Progetti Erasmus che vedono la partecipazione dell'Università di Padova.

Tabella 5.59 - Progetti Erasmus triennio 2020-2022

Progetti Erasmus+ con UniPD coordinatore o partner	2020	2021	2022
N. candidature presentate	41	29	32
N. progetti approvati	18	16	15
Finanziamento ottenuto	6.114.096 €	4.372.606 €	7.810.383 €

Fonte: Unipd - Area Relazioni Internazionali

5.4.3.2 Arqus European University Alliance

L'Alleanza Arqus (www.arqus-alliance.eu), è un'iniziativa di internazionalizzazione che coinvolge trasversalmente l'intera comunità accademica: studentesse, studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo.

Arqus è stata una delle 17 *Initiatives* approvate nel primo bando pilota "European Universities Initiative" promosso dalla Commissione Europea nel 2019 nell'ambito del Programma Erasmus+, Azione Chiave 2. Dopo un primo finanziamento ottenuto nel 2019 che ha permesso di realizzare numerosissime attività di ampio respiro tra il 2019 e 2022, a marzo 2022 l'Alleanza ha presentato un nuovo progetto nell'ambito del bando "European Universities Initiative – Call 2022 – Topic 1: Intensification of prior deep institutional transnational cooperation" lanciato dalla Commissione Europea. La proposta è stata accettata con una valutazione molto positiva, e all'Alleanza è stato assegnato un nuovo finanziamento per il periodo 2022-2026. Nella seconda fase di attività, l'Alleanza ha incrementato il numero di istituzioni partner e ha esteso l'ambito delle proprie attività. Nell'assetto attuale, Arqus riunisce le Università di Granada (Spagna), Graz (Austria), Lipsia (Germania), Lione 1 (Francia), Minho (Portogallo), Padova (Italia), Vilnius (Lituania), Breslavia (Polonia), Maynooth (Irlanda), nove prestigiose università che condividono un profilo comune come istituzioni dalla vocazione internazionale con un profondo impegno civico, una stretta connessione con il territorio e un'ampia esperienza nella gestione e implementazione di progetti collaborativi in ambito di didattica, ricerca e terza missione. Arqus aspira a raggiungere un elevato livello di integrazione strategica delle università partecipanti, nell'attività di ricerca e innovazione, nell'offerta accademica e nell'impegno sociale.

Nell'ambito dell'Alleanza, l'Università di Padova ha coordinato nel corso del quadriennio 2019-2022 la Linea di Azione relativa all'inclusione, "Widening access, inclusion and diversity". Nella seconda fase (2022-2026) l'Ateneo non solo continua a presiedere, insieme all'Università di Lipsia, il filone di attività relativa a questo tema, in continuità e sviluppando le attività svolte finora (Work Package 10, "Arqus Inclusion & Diversity Hub"), ma coordina anche il Work Package dedicato al coinvolgimento degli studenti insieme all'Università di Minho

(Work Package 04, “Arqus Student Agora”) e il pacchetto di attività relative alla mobilità (Work Package 9 “Arqus on the Move”), insieme alle università di Vilnius e Lione.

5.4.3.3 Cooperazione allo Sviluppo

L’Ateneo promuove diverse forme e attività di cooperazione allo sviluppo: promozione e il supporto alla mobilità degli studenti, delle studentesse e dei docenti; accoglienza di studenti e studentesse internazionali; accordi bilaterali, compresi accordi di doppio titolo; progetti di cooperazione; attività di seed funding.

Da segnalare, in particolare, la partecipazione attiva nella “Fondazione per la Formazione Universitaria in Paesi Africani – Italian Higher Education with Africa (IHEA)” che riunisce, oltre al nostro Ateneo, il Politecnico di Milano, l’Università di Bologna, l’Università di Firenze, l’Università “La Sapienza” di Roma e l’Università “Federico II” di Napoli. Nel 2022 la Fondazione ha promosso la realizzazione di un Master di primo livello in “Sustainable Management of Resources and Cultural Heritage for Local Development in Africa”³¹ nel quale l’Ateneo ha gestito il modulo “Soft Skills Module: Project/Research Management Innovative Teaching”. La partecipazione al Master è stata offerta a docenti e ricercatori/ricercatrici dell’area del Corno d’Africa con preferenza a candidature dall’Etiopia: su un totale di 150 domande pervenute, sono stati assegnati 35 posti a soggetti provenienti da 4 paesi. È stato attivato un Master di secondo livello (“Neonatal and Pediatric Emergency and Intensive Care”) in cooperazione con l’Università Eduardo Mondlane di Maputo (Mozambico), l’Università Cattolica di Beira (Mozambico) e il CUAMM, con il sostegno del MUR, e in cui Padova è capofila.

5.4.3.4 Progetti a carattere umanitario

University Corridors for Refugees (UNICORE)

Il progetto University Corridors for Refugees (UNICORE), promosso dallo United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR), giunto alla sua quarta edizione, offre ai rifugiati l’opportunità di arrivare in Italia in maniera regolare e sicura per proseguire gli studi, in linea con l’obiettivo dell’UNHCR di rafforzare i canali di ingresso per rifugiati e di raggiungere il tasso di iscrizione a programmi di istruzione superiore al 15% nei paesi di primo asilo e nei paesi terzi. Collaborano al progetto, il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, l’UNHCR, l’Agenzia ONU per i Rifugiati, la Caritas Italiana, la Diaconia Valdese, il Centro Astalli e il Gandhi Charity.

Nell’ambito dell’ultima edizione, a cui hanno aderito 32 Università, su proposta di UNHCR la regione di sviluppo del progetto è stata spostata dall’Africa orientale (Etiopia) a quella occidentale andando ad interessare tre nuovi Paesi: Camerun, Nigeria e Niger. A partire dal mese di settembre 2022, l’Ateneo accoglierà uno studente di nazionalità nigeriana iscritto alla laurea magistrale in *Communication Strategies* e uno studente di nazionalità camerunense iscritto alla laurea magistrale in *Environmental Engineering*. Per assicurare il supporto necessario agli studenti e alle studentesse durante la frequenza del corso e favorire la loro integrazione nella vita universitaria, l’Ateneo si avvale del sostegno fondamentale della Caritas di Padova, Diaconia Valdese, l’Associazione Migranti Onlus, l’Associazione Popoli Insieme (per Centro Astalli - JRS) e la Fondazione IRPEA (per Engim Veneto) in qualità di partner locali del progetto. Oltre all’esenzione dal pagamento delle tasse universitarie, i servizi offerti includono l’accesso alle strutture di ristorazione dell’ESU, l’alloggio in residenze universitarie o convenzionate con l’Ateneo, l’acquisto di materiale didattico, l’accompagnamento e l’assistenza con tutte le procedure legali, l’inserimento nella vita accademica, sociale e culturale dell’università e della città.

Unipd 4 Afghanistan

A seguito del deterioramento della situazione politica in Afghanistan e in risposta all’emergenza umanitaria, l’Università di Padova ha finanziato 50 borse di studio dell’importo annuale di 12.000 euro per aiutare studentesse e studenti afgani in situazioni di pericolo e dare loro l’opportunità di accedere agli studi universitari. Il programma, denominato “Unipd 4 Afghanistan”, ha visto anche l’avvio di una campagna di

³¹ Il master è stato finanziato dal MUR per 200.000 €.

fundraising che ha permesso di finanziare ulteriori 24 borse di studio grazie alla generosità di donor privati (aziende, individui, associazioni, fondazioni)³². Le prime 50 borse di studio sono state assegnate a studentesse e studenti che hanno iniziato gli studi nell'a.a. 2021/22, mentre le ulteriori 24 borse sono state bandite nell'aprile del 2022 per favorire l'iscrizione di studenti e studentesse afghane nell'a.a. 2022/23. Il successo dell'iniziativa è testimoniato dalle oltre 280 domande presentate da studentesse e studenti afghani per l'a.a. 2022/23, analogamente alla prima edizione.

Unipd 4 Ukraine

Lo scoppio della guerra in Ucraina ha messo l'Università di Padova di fronte a una seconda gravissima crisi umanitaria. Analogamente a quanto fatto per la crisi afghana, l'Ateneo ha risposto prontamente varando numerose iniziative a supporto sia di studentesse e studenti, sia di studiose e studiosi ucraini, stanziando un ammontare complessivo di 910.000 euro. Da un lato è stato offerto supporto a studentesse e studenti ucraini attualmente iscritti all'Ateneo assicurandogli l'esenzione dal pagamento dei contributi studenteschi per l'a.a. 2021/22, dall'altro è stato offerto supporto a cittadine e cittadini ucraini interessati a iscriversi ai corsi di studio dell'Ateneo con due programmi di borse di studio. Il primo ha previsto l'assegnazione di un massimo di 50 borse di studio (3.100 euro ciascuna) per la frequenza di corsi singoli durante l'a.a. 2021/22. Il secondo prevede l'assegnazione di un massimo di 75 borse di studio (6.200 euro ciascuna) per l'iscrizione ai corsi di studio dell'Ateneo nell'a.a. 2022/23. Nel complesso sono state assegnate rispettivamente 16 e 36 borse di studio. In parallelo, in risposta alle segnalazioni di studiose e studiosi a rischio già in contatto con docenti dell'Ateneo, l'Università di Padova ha promosso un programma di borse di ricerca per studiose e studiosi ucraini. Le borse, della durata massima di 12 mesi, sono co-finanziate al 50% dai Dipartimenti ospitanti. Delle 21 domande presentate, 14 sono già state accolte e i docenti hanno avviato le loro attività presso altrettanti dipartimenti dell'Ateneo.

5.4.4. La Mobilità di studentesse e studenti, docenti e PTA

5.4.4.1 La Mobilità delle studentesse e degli Studenti

La mobilità internazionale delle studentesse e degli studenti si realizza grazie a numerosi programmi e iniziative con finanziamenti dell'Unione Europea, di Ateneo e di altri Enti (MIUR, Fondazioni, etc.).

Programmi attivi

Erasmus+ Studio: permette di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) per ogni ciclo di studio, per la frequenza di corsi ed esami, la preparazione della tesi di laurea e per lo svolgimento di attività di tirocinio, purché affiancata a un periodo di studio, presso una delle oltre 700 università convenzionate in uno dei paesi partecipanti al programma, che coinvolge anche i paesi extra-europei tramite la Key Action 107 (KA107, ora KA171) e a partire dal 2021 anche parzialmente tramite l'azione intra-europea denominata KA131. Tramite questa opportunità rimane attiva anche la mobilità verso il Regno Unito. Il programma Erasmus+ Studio consente, inoltre, il finanziamento e la promozione delle mobilità studenti di lungo periodo interne all'Alleanza Arqus come previsto dall'Arqus Open Mobility Agreement. Il numero di accordi siglati è in costante aumento. Per informazioni si veda: <https://www.unipd.it/erasmus-plus>

Erasmus+ Traineeship: permette di effettuare un tirocinio, dai 2 a 12 mesi, presso un'impresa o un'altra organizzazione di uno dei paesi europei partecipanti al Programma. Possono partecipare alla mobilità non solo studentesse e studenti in corso (anche laureandi), ma anche neolaureate/i entro 12 mesi dal conseguimento della laurea. Per informazioni si veda: <https://www.unipd.it/erasmus-tirocinio>

Erasmus Mundus Joint Masters (EMJM): rientrano tra le opportunità previste dal Programma Erasmus+ Key Action 2. Tale azione prevede un periodo di studio in almeno due università di due diversi paesi, con rilascio

³² Tra i donor istituzionali si segnalano Fondazione Cariparo, Intesa Sanpaolo-Divisione IMI Corporate & Investment Banking, Intesa Sanpaolo, The European House Ambrosetti, CCIAA Treviso-Belluno, Fondo Anuska Svircich, CIAI-Centro Italiano Aiuti all'Infanzia e Dipartimento Scienze Chirurgiche Oncologiche e Gastroenterologiche

di un titolo doppio o congiunto. L'Ateneo nell'a.a. 2021/22 aveva 8 progetti attivi con un network di oltre 50 università straniere in più di 20 paesi europei ed extra-europei (<https://www.unipd.it/lauree-magistrali-master-erasmus-mundus>). Per maggiori informazioni si rinvia ai [contenuti digitali integrativi](#) - tabella INT_1.

Percorsi internazionali finalizzati al rilascio di titoli doppi o congiunti: il crescente impegno dell'Ateneo nel promuovere e sostenere i percorsi internazionali finalizzati al rilascio di titoli doppi o congiunti ha avuto riscontri molto positivi anche nel corso dell'a.a. 2021/22, consentendo di realizzare nuove iniziative in ambiti disciplinari diversi. Per maggiori dettagli si rinvia ai [contenuti digitali integrativi](#) - tabella INT_2.

Programma Ulisse: al fine di armonizzare la promozione e gestione delle mobilità verso paesi extra-UE con i quali l'Ateneo e/o i Dipartimenti hanno siglato degli accordi bilaterali, è attivo il Programma Ulisse che permette di svolgere periodi di studio, ricerca per la tesi o tirocinio presso partner dell'Ateneo fuori dall'Europa. Nonostante le limitazioni ancora in essere nell'a.a. 2021/22 per i viaggi verso alcuni Paesi, si è realizzato un +79% di mobilità in uscita rispetto all'a.a. 2019/20 e si prospettano risultati ancora migliori per gli anni a venire.

Blended Intensive Programmes: i Blended Intensive Programmes (BIP) sono una novità del Nuovo Programma Erasmus+ (2021-27) e prevedono una componente di mobilità virtuale ed una fisica (da 5 a 30 giorni), coinvolgendo almeno 15 studenti mobili, e l'erogazione di almeno 3 ECTS (European Credit Transfer System). Il programma didattico viene progettato e realizzato da un consorzio di almeno 3 università, a cui l'Ateneo può partecipare in qualità di coordinatore oppure di partner, quindi ospitando od inviando studentesse e studenti,

Virtual Mobility: si tratta di programmi di didattica online realizzati in diverse modalità da Università partner a cui le studentesse e gli studenti possono partecipare per seguire uno o più insegnamenti.

Dopo il difficile periodo della pandemia si osserva una netta ripresa della mobilità internazionale e si assiste ad un'interessante evoluzione nei principali trend di mobilità, che ora integra anche mobilità blended e virtuali, opzioni sempre più richieste da parte delle studentesse e degli studenti. Per far fronte alle trasformazioni in atto, molti processi sono stati rivisti, aggiornati e digitalizzati, rendendo più efficace e efficiente la complessa attività di gestione della mobilità e contatto con un'utenza sempre più diversificata.

Tabella 5.60 - Numero delle studentesse e degli studenti outgoing ed incoming e numero di accordi attivi nei vari programmi negli ultimi 3 anni accademici

STUDENTI e STUDENTESSE									
Programma	a.a. 2019/20			a.a. 2020/21			a.a. 2021/22		
	N. Outgoing	N. Incoming	N. accordi attivi	N. Outgoing	N. Incoming	N. accordi attivi	N. Outgoing	N. Incoming	N. accordi attivi
Erasmus+ for studies	1.501	1.098	2.000	867	641	1.972	1.834	1.440	1.928
Erasmus Mundus Joint Master Degrees	60	87	7	44	80	7	34	71	8
Erasmus+ Blended Intensive Programmes							0	18	
Accordi Bilaterali	43	65	392	22	19	491	77	113	491
Doppi titoli / titoli congiunti	139	129	29	132	80	31	175	74	34
Altra mobilità: Coimbra Group (Student Exchange Network – SEN); mobilità verso la Svizzera (SEMP); CONFAP	25	16	68	20	13	73	28	25	54
Virtual Mobility							40	5	
Totale	1.768	1.395	2.496	1.085	833	2.574	2.188	1.746	2.515

Fonte: Unipd - Area Relazioni Internazionali

5.4.4.2 Mobilità di Docenti e PTA

Oltre alla mobilità degli studenti e delle studentesse, l'Ateneo di Padova sostiene la mobilità del personale accademico e amministrativo (incoming e outgoing) attraverso diversi programmi fornendo supporto prima, durante e dopo il periodo di mobilità. Vengono organizzate giornate informative, attività di consulenza e supporto tecnico per la partecipazione ai programmi europei, oltre che per la gestione dei finanziamenti ottenuti. Per informazioni si veda: <https://www.unipd.it/progettazione-innovazione>

Programmi attivi

Per favorire la mobilità del personale docente e tecnico amministrativo sono stati attivati i seguenti programmi:

Erasmus+: i docenti e lo staff amministrativo possono svolgere mobilità all'estero con fondi KA131, destinati alle mobilità da/verso paesi in Europa, e KA171, che finanzia le mobilità da/verso i paesi Partner (oltre Europa). Entrambe le azioni permettono di svolgere attività di insegnamento (riservate ai docenti) e di traineeship (sia per docenti che per staff amministrativo), sia in ingresso che in uscita. La durata delle mobilità va da un minimo di 2 giorni (5 da/verso paesi partner) ad un massimo di 2 mesi. La mobilità per insegnamento prevede lo svolgimento di un minimo di 8 ore di lezione a settimana presso l'istituzione partner.

Accordi bilaterali: nel 2022 è stato pubblicato, in forma rinnovata dopo un anno di stop a causa della pandemia, il Bando Mobilità Docenti Accordi Bilaterali che offre al personale docente la possibilità di svolgere un periodo di mobilità all'estero, per didattica e ricerca, presso un Ateneo Europeo o extra-europeo con il quale sia attivo un Accordo Bilaterale.

Short-term visiting professors: l'iniziativa ha l'obiettivo di accrescere e consolidare l'internazionalizzazione della didattica attraverso attività di insegnamento di studiosi di chiara fama per brevi periodi. Dal 2021, tale iniziativa rientra nel Bando 'Shaping a World Class University'.

Nella tabella seguente sono riportati il numero di docenti, personale tecnico amministrativo, ricercatori, assegnisti e post-doc in mobilità in uscita ed in entrata nell'anno 2022 per tipologia di programma.

Tabella 5.61 - Numero di docenti e PTA in mobilità nell'anno solare 2022

Programma	Personale (outgoing)	Personale (incoming)	Totale
Erasmus+ Teaching Staff (KA103)	56		56
Erasmus+ Teaching Staff (KA107)	10	6	16
Erasmus+ Staff Mobility (KA103)	19		19
Erasmus+ Staff Mobility (KA107)	2	29	31
Accordi Bilaterali		3	3
Short-term visiting professors*		54	54
CoimbraGroup Scholarships		6	6
Totale	87	98	185

* numero progetti short-term visiting professors finanziati nell'ambito del Bando Shaping

Fonte: Unipd - Area Relazioni Internazionali

5.4.5. Servizi per studenti e studentesse internazionali

Si riportano analiticamente i servizi erogati agli studenti e alle studentesse internazionali nel corso del 2022 seguendo l'ordine delle diverse fasi, dalla presentazione della candidatura di ammissione ad un corso di studio sino all'arrivo a Padova.

Processo di ammissione: strutturazione del servizio di pre-valutazione del titolo estero e dei supporti informativi trasmessi ai corsi di studio relativi alle credenziali delle studentesse e degli studenti internazionali con titolo estero che intendono immatricolarsi all'Università di Padova con l'obiettivo di conseguire il titolo finale.

Benefici finanziari: i principali benefici finanziari concessi agli studenti e alle studentesse internazionali nel 2022 sono stati:

- 100 *fee waivers*, esoneri totali dai contributi universitari, rinnovabili fino a un massimo di tre anni accademici, riservati ai migliori studenti e studentesse immatricolati ai corsi in lingua inglese;
- 44 *Padua Excellence Scholarships* dell'importo di 8.000 euro l'una per l'a.a. 2021/22 e 50 borse del medesimo importo per l'a.a. 2022/23, rinnovabili fino a un massimo di tre anni accademici, riservati ai migliori studenti e studentesse immatricolati ai corsi in lingua inglese;
- 39 e 46 borse di studio di importo variabile compreso tra 2.400 e 8.000 euro erogate dai dipartimenti rispettivamente per l'a.a. 2021/22 e 2022/23;
- 13 borse di studio *Invest your Talent* di un importo pari a 8.100 euro di cui 11 finanziate dall'Istituto per il Commercio Estero (ICE) e dal Ministero per gli Affari Esteri e la Cooperazione Internazionale (MAECI) e 2 finanziate dall'Ateneo per l'a.a. 2022/23;
- sottoscrizione del protocollo con il MAECI per il finanziamento di 108 borse di studio di un importo pari a 900.000 euro per un periodo compreso tra 6 a 9 mesi;
- Convenzione con il CIMEA per l'erogazione dell'Attestato di Comparabilità in tempi dimezzati e rimborso dei costi tramite riduzione dei contributi universitari.

Servizi di accoglienza

Nel 2022 sono stati attivati i seguenti servizi di accoglienza:

- incremento del numero dei Tutor Buddy e utilizzo di un gruppo Facebook riservato agli studenti e alle studentesse internazionali di Ateneo e gestito dai Buddies, per la condivisione di informazioni utili e la creazione di un network di supporto;
- supporto agli studenti e alle studentesse internazionali nel trovare un alloggio a Padova e nell'espletamento delle pratiche utili alla firma del contratto: oltre 950 consulenze finalizzate al reperimento di un alloggio, oltre 170 assegnazioni di camere e oltre 60 consulenze contrattuali;
- rinnovo della sottoscrizione del portale *Housing Anywhere* per la ricerca dell'alloggio a Padova;
- assegnazione completa degli alloggi riservati agli studenti e alle studentesse internazionali nell'ambito delle convenzioni con collegi privati;
- sportello di ricevimento per l'accoglienza studenti e studentesse internazionali al loro arrivo a Padova; informazioni generali sulla vita in Italia e a Padova, con particolare riguardo all'Ateneo; verifica documentazione relativa al titolo e perfezionamento dell'immatricolazione;
- assistenza per richiesta permesso di soggiorno e assicurazione sanitaria a cura del Servizio Accoglienza Ospiti Stranieri (SAOS).

Welcome days

All'inizio di ogni semestre vengono organizzati diversi momenti di benvenuto rivolti a studenti e studentesse internazionali e in scambio in ingresso al fine di aiutarli ad inserirsi nella realtà accademica e locale. Grazie alle nuove tecnologie e competenze acquisite durante il periodo pandemico e al fine di garantire la massima accessibilità si è mantenuta la fruibilità dell'iniziativa da remoto ritenendola efficace e funzionale, e riportando in presenza solo le visite guidate della città e aggiungendo le visite a Palazzo Bo. Oltre al benvenuto istituzionale trasmesso in streaming sui canali di Ateneo, sono stati organizzati diversi webinar su temi specifici o dedicati alle varie scuole. Sono stati realizzati anche dei prodotti animati accessibili in ogni momento con informazioni sui servizi e la vita di tutti i giorni.

Global Citizenship Programme

Sulla base dell'esperienza maturata con i cicli di incontri "*How to be internationally Italian*" realizzati negli anni passati come attività di accoglienza, nel 2022 si è cercato di strutturare ulteriormente questo tipo di iniziativa a fronte del costante aumento del numero di immatricolati e della conseguente crescente rilevanza delle competenze interculturali e della capacità degli studenti internazionali di interagire con il contesto locale. È stato realizzato per la prima volta il *Global Citizenship Programme*, un percorso formativo rivolto agli studenti

internazionali iscritti al primo anno volto a sviluppare e applicare concretamente nella vita quotidiana competenze interculturali, affrontando tematiche globali quali la tutela dei diritti umani, il cambiamento climatico e l'uguaglianza di genere. Al termine del corso, della durata di 10 ore, oltre 110 partecipanti hanno ricevuto un open badge volto a certificare le competenze acquisite.

International Desks

Nell'ambito dell'intervento mirato a rinforzare il "Supporto amministrativo e organizzativo ai corsi di studio internazionali" l'Ateneo ha stanziato 1 milione di Euro per gli anni 2022-2024 per l'assunzione di personale a tempo determinato da assegnare all'Area Relazioni Internazionali ma dislocato presso i Dipartimenti e/o le Scuole. Le 20 unità di personale con profilo 'Specialista di internazionalizzazione della didattica' hanno preso servizio a settembre 2022.

Il progetto si propone di supportare gli studenti internazionali durante tutte le fasi del 'ciclo di vita dello studente', cosiddetto *student journey*, che si compone di diverse fasi tra cui la promozione dello specifico corso di studio di interesse nell'ambito della promozione dell'Ateneo, la presentazione della domanda di iscrizione, l'immatricolazione e l'inserimento in Ateneo sino all'esperienza di apprendimento in tutte le sue articolazioni. Le attività si articolano in quattro ambiti principali: la promozione dei corsi di studio, il supporto nella valutazione delle candidature degli studenti, l'accoglienza degli studenti dal ricevimento della lettera di ammissione sino all'arrivo a Padova e il supporto didattico durante la carriera.

Il personale neo-assunto ha seguito un percorso di inserimento strutturato che ha previsto sia formazione in affiancamento che formazione 'frontale' organizzata in collaborazione con esperti della *European Association for International Education* (si veda il paragrafo successivo).

5.4.6. Iniziative di formazione

Nel 2022 sono state promosse diverse iniziative volte alla formazione e internazionalizzazione del personale dell'Ateneo.

Formazione "in house"

- Incontri di presentazione/formazione dedicati alle nuove linee guida per lo sviluppo di programmi di doppio titolo/titolo congiunto (maggio 2022);
- Incontro dedicato ai coordinatori / referenti di programmi Erasmus Mundus per illustrare le novità in materia di gestione interna di questi programmi (settembre 2022);
- Incontro dedicato ai referenti Erasmus+ (responsabili di flusso, referenti dei Dipartimenti, etc) per illustrare le novità del Bando Erasmus+ (novembre 2022);
- 4 Info Sessions: Erasmus+ Call 2022 (dicembre 2022);
- Info Sessions sul Virtual Exchange in diversi momenti dell'anno;
- Diverse info session sui bandi promossi dall'Area Relazioni Internazionali (Bando Shaping, Bandi partner strategici, etc.) nel corso dell'anno;
- Formazione del personale UniPD sul tema del Virtual Exchange;
- Formazione del personale UniPD realizzata in collaborazione con European Association for International Education:
 - o Best practices in evaluating foreign credentials (maggio 2022)
 - o Creating a positive international student experience (ottobre e dicembre 2022)
 - o Advising international students: building intercultural competence (dicembre 2022)

Per info, programmi dettagliati, slides e registrazioni degli incontri: <https://www.unipd.it/incontri-formazione>. Il feedback da parte dei partecipanti agli eventi è risultato molto positivo.

Organizzazione della International Staff Training Week: “Experimenting with Mobility: what works best to stimulate internationalisation?”

Dopo 2 anni di eventi virtuali, dal 12 al 14 ottobre l'Università di Padova è tornata a ospitare in presenza l'International Staff Training Week. Con 25 partecipanti provenienti da Atenei di 18 paesi, l'evento si è sviluppato tra *sessioni plenarie*, disponibili anche online, e *sessioni interattive* in cui partecipanti e relatori hanno riflettuto criticamente sul tema centrale dell'iniziativa, la mobilità innovativa, proponendo possibili soluzioni per le problematiche emerse. Durante l'ultima giornata, i partecipanti hanno preso parte alla prima edizione della UNIPD Mobility Fair e hanno avuto l'opportunità di presentare i rispettivi Atenei, come possibili *mete di mobilità internazionale* per studenti UNIPD. Le sessioni delle prime due giornate hanno alternato la presentazione di casi studio, tavole rotonde, momenti di dibattito e lavori di gruppo tra i partecipanti in presenza. Per maggiori info e programma dettagliato: <https://www.unipd.it/en/international-staff-week>

Tabella 5.62 - Numero di corsi di seminari organizzati e di partecipanti per il triennio 2020-2022

Formazione in house	2020	2021	2022
N. seminari	1	17	10
N. partecipanti totali ai seminari	11	318*	441

*considerando solo i partecipanti ai corsi di formazione (escludendo quindi info day, webinars, etc)

Fonte: Unipd - Area Relazioni Internazionali

5.5. La sostenibilità

5.5.1. Ateneo e sostenibilità nel 2022

Il 2022 ha visto la prosecuzione del progetto UniPadova Sostenibile³³ e la conclusione del quinquennio di attività individuate dalla Carta degli Impegni di Sostenibilità 2018-2022. Questa ricorrenza ha coinciso con l'esito, giunto a maggio 2022, della Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2015-2019 nell'ambito della quale l'ANVUR ha giudicato il progetto “UniPadova Sostenibile” - unico tra i 16 progetti di Terza missione presentati dall'Ateneo - come “Eccellente ed estremamente rilevante” con la seguente motivazione: «La governance del progetto “Padova Sostenibile” è altamente innovativa, efficace, e dimostra di essere una best practice a livello nazionale». Il 2022 è stato anche l'anno del consolidamento di diverse iniziative di coinvolgimento e sensibilizzazione, dello sviluppo di partnership e collaborazioni con enti e realtà a livello territoriale e nazionale e della pubblicazione a febbraio 2022 della nuova Carta degli impegni di sostenibilità 2023-2027³⁴.

Carta degli impegni di Sostenibilità dell'Università di Padova 2023-2027

A fronte della scadenza della prima edizione della Carta degli Impegni, il 2022 ha visto il processo istituzionale di programmazione delle azioni di sostenibilità dell'Ateneo per il quinquennio successivo, che ha portato alla pubblicazione della Carta degli Impegni di sostenibilità 2023-2027. Il documento è stato redatto dal Gruppo di Lavoro «Sostenibilità in Ateneo», composto da 19 docenti individuati tra: componenti della squadra di governo, referenti nei Gruppi di lavoro della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile e persone con ruoli e incarichi di Ateneo strategici per la definizione delle politiche di sostenibilità. Sono state inoltre consultate persone e strutture che si occupano dei diversi ambiti della sostenibilità in Ateneo.

La Carta degli Impegni, nella sua seconda edizione, detta le linee di “UniPadova Sostenibile” per il periodo 2023-2027, confermando i capisaldi che hanno guidato il quinquennio precedente, caratterizzati da una prospettiva globale, attenta al benessere dell'ambiente e a quello delle persone.

³³ <https://www.unipd.it/sostenibile>

³⁴ <https://www.sostenibile.unipd.it/impegno/la-carta-degli-impegni-di-sostenibilita/>

Il nuovo documento individua quattro “linee di azione”:

- aumentare l’impatto dell’Ateneo sui temi della sostenibilità;
- ridurre le disuguaglianze, promuovere il benessere;
- ridurre l’impatto ambientale e favorire la transizione ecologica;
- valorizzare, coinvolgere, innovare;

che a loro volta si declinano in sei ambiti di azione:

- risorse;
- ambiente ed energia;
- mobilità e trasporti;
- benessere e pari opportunità;
- inclusione e giustizia sociale;
- istruzione e formazione;

e in cinque ambiti trasversali:

- reti nazionali e internazionali;
- ricerca;
- terza missione e buone pratiche;
- comunicazione;
- monitoraggio e rendicontazione.

La Carta degli impegni 2023-2027 si integra con i documenti programmatori di Ateneo sulla sostenibilità sociale quali il Piano di uguaglianza di genere e il Piano di Azioni Positive del C.U.G. Si integra, inoltre, con il Piano energetico, adottato nell’ambito delle misure di contenimento dei consumi e delle emissioni previste in ottemperanza al DM 383 del 6 ottobre 2022 del Ministero della Transizione Ecologica (MITE) e al “Piano nazionale di contenimento dei consumi di gas naturale”, nel contesto della crisi energetica causata dal conflitto Russia-Ucraina. Sono stati infine assicurati l’allineamento con le Linee strategiche e il collegamento con il Piano Integrato di Attività e Organizzazione, che ne declinerà annualmente le azioni in obiettivi strategici.

Il Rapporto di Sostenibilità dell’Università di Padova 2021-2022

Nel 2022 è stata pubblicata la quarta edizione del Rapporto di sostenibilità. Il periodo di rendicontazione comprende l’anno solare 2021, l’anno accademico 2020-2021 e accoglie, laddove disponibili, dati e aggiornamenti fino al 30 giugno 2022 e all’anno accademico 2021/2022. In continuità con le edizioni precedenti, la quarta edizione è stata redatta secondo gli Standards della Global Reporting Initiative (GRI), seguendo l’articolazione della Carta degli Impegni Sostenibilità. Si è inoltre tenuto in conto di istanze interne ed esterne (allineamento ai documenti di programmazione e rendicontazione di Ateneo, input di stakeholders ed enti partner, rankings...). Infine si è considerato anche lo Standard elaborato dalla Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS).

Integrano il Rapporto di sostenibilità, come da prassi consolidata nelle precedenti edizioni:

- I risultati del calcolo dell’impronta carbonica dell’Ateneo e l’inventario delle emissioni di gas a effetto serra (GHG, GreenHouse Gases);
- una sezione dedicata all’aggiornamento di una selezione di indicatori del Bilancio di genere.

A fronte della crisi energetica che ha portato all’adozione di misure a livello nazionale (il DM 383 del 6 ottobre 2022 del Ministero della Transizione Ecologica - MITE e il “Piano nazionale di contenimento dei consumi di gas naturale”), l’Ateneo si è dotato di un Piano energetico che contiene azioni di breve, medio e lungo termine e i relativi indicatori per misurarne lo stato di avanzamento, da aggiornare annualmente sulla base dei risultati conseguiti.

Il Rapporto di sostenibilità, corredato da un executive summary in italiano e inglese, pensato per una più agile diffusione dei dati principali, è stato pubblicato e diffuso tramite tutti i canali di comunicazione dell'Ateneo (<https://www.sostenibile.unipd.it/impegno/rapporto-di-sostenibilita/>).

Premi e riconoscimenti

Nel corso del 2022 l'Ateneo ha ottenuto i seguenti riconoscimenti legati alla sostenibilità:

- Premio Compraverde Veneto – Stazioni Appaltanti per l'attenzione al recupero e alla riqualificazione degli spazi urbani, oltre che al rispetto dei CAM, con particolare riferimento alla realizzazione di tre progetti (edificio universitario polifunzionale in via Gradenigo, recupero del complesso di via Campagnola e relizzazione dell'Hub di Ingegneria alla Fiera);
- Premio PA Sostenibile e resiliente 2022, che ha visto la rubrica "Il clima che vogliamo" de "Il Bo Live" premiata tra i vincitori nella categoria "Comunicare la sostenibilità" e "BE-GREEN" per gli approfondimenti sui cambiamenti climatici, sulla transizione ambientale, economica ed energetica, proposti in particolare per un pubblico giovane attraverso i linguaggi propri del web.

I ranking sulla sostenibilità

L'impegno dell'Ateneo nell'ambito della sostenibilità ha trovato riscontro negli importanti risultati ottenuti nei ranking dedicati a questo ambito. Per tutte le informazioni sui ranking si rinvia al paragrafo 4.1.

Nelle tabelle seguenti sono illustrate le azioni strategiche avviate e, laddove presenti, gli obiettivi organizzativi, ad esse legati, contenuti all'interno del Piano Integrato della Performance 2022-2024 e perseguiti nel 2022.

Risorse

Principali Azioni strategiche di sostenibilità già avviate	Obiettivi Organizzativi perseguiti nel 2022
<p>ACQUISTI VERDI</p> <p>Nel 2022 si è concluso il terzo anno di attività secondo il Protocollo d'intesa sul GPP (Protocollo d'intesa sul Green Public Procurement); due i temi sui quali hanno lavorato i tavoli previsti dal protocollo. Uno si è impegnato nella redazione di un documento guida sull'applicazione del nuovo "CAM (Criterio Ambientale Minimo) sui servizi di pulizia e sanificazione", entrato in vigore a giugno 2021; un secondo gruppo di lavoro è stato impegnato sul tema del sistema alimentare giusto, sano e rispettoso dell'ambiente.</p> <p>Nel 2022 la Regione Veneto ha conferito all'Università di Padova, per il secondo anno consecutivo, il Premio Compraverde Veneto - Categoria Istruzione, riconoscendone l'"attenzione al recupero e alla riqualificazione degli spazi urbani, al consumo del suolo, al rispetto dei CAM, criteri arricchiti dalla presenza di requisiti e incentivi legati alle certificazioni internazionali di settore". I tre progetti con cui l'Ateneo ha partecipato sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> -via Gradenigo: la gara di progettazione prevedeva di premiare le migliori qualità ed esperienze professionali del gruppo di progettazione in materia di sostenibilità ambientale, ottimizzazione delle prestazioni energetiche, riduzione del consumo di energie o materie prime nell'intero ciclo di vita dell'edificio; -recupero parziale del complesso di via Campagnola: il bando di gara dava particolare rilievo alla bioedilizia ecocompatibile e alla massimizzazione dello spazio verde. -progettazione e realizzazione dell'Hub di Ingegneria alla Fiera: il bando valutava le offerte tecnologicamente sostenibili, rispettose dell'ambiente e tali da ridurre il consumo di energie o materie prime, finalizzate peraltro alla certificazione dell'edificio attraverso il protocollo LEED, livello Platinum. <p>E-PROCUREMENT</p> <p>Orientamento della policy sugli acquisti verso l'e-procurement, con l'obiettivo di renderli più sostenibili, efficienti e trasparenti.</p> <p>PRATICHE DI ECONOMIA CIRCOLARE</p>	<p>ASIT_5 Ammodernamento dotazione audiovisivo degli spazi didattici</p> <p>L'obiettivo si pone la finalità di migliorare la qualità dei sistemi audiovisivo degli spazi didattici attraverso la realizzazione delle seguenti fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ricognizione e mappature dei dispositivi multimediali presenti 2) Predisposizione del piano pluriennale per l'ammodernamento degli spazi didattici di Ateneo, comprensivo di simulazione economica. <p>ARU_1 ARU strumenti - aggiornamenti strumenti informatici in dotazione all'Area</p> <p>L'obiettivo prevede l'aggiornamento degli strumenti software utilizzati dall'AREA al fine di migliorare i processi. In particolare l'obiettivo si sviluppa secondo i seguenti punti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sostituzione dell'attuale software ISIDE Gestione informatizzata fabbisogno PTA e graduatorie concorsi con altra procedura integrata con i gestionali in uso (CSA-Propri-PICA) 2) Rilascio del nuovo gestionale presenze e realizzazione del piano di formazione al personale 3) Completamento della procedura Propri. <p>ARU_2 Programma di Employer Branding di Ateneo</p> <p>L'obiettivo si pone la finalità di migliorare l'attraction e l'employee retention attraverso la predisposizione di un piano di iniziative, in particolare di comunicazione, relative alle procedure di reclutamento dell'Ateneo, privilegiando l'utilizzo dei portali specializzati di ricerca lavoro.</p> <p>ARU_3 ARU portale unico – semplificare l'accesso alle informazioni e il dialogo tra ARU e le persone</p> <p>L'obiettivo mira alla semplificazione dell'accesso alle informazioni e a migliorare il dialogo con l'Area Risorse Umane. A tal fine verrà creato un portale unico al quale il dipendente potrà accedere e reperire tutte le informazioni personali tramite 1) una revisione della pagina intranet AC dedicata ad ARU per renderla maggiormente fruibile agli utenti interni; 2) una semplificazione dei contenuti riducendo le informazioni superflue e ridondanti; 3) predisporre una mappa di accessibilità alle</p>

<p>Impegno a riutilizzare i prodotti e i materiali più a lungo, prolungando la vita di quelli attualmente in uso, destinandoli ad altri scopi. In questa direzione è attiva una convenzione per l'acquisto di notebook portatili rigenerati per studentesse, studenti e personale UniPD nell'ottica di favorire e supportare il diritto all'istruzione e una nuova didattica "sostenibile", e come supporto allo smart working.</p> <p>PLASTIC FREE L'Università di Padova porta avanti, nell'ambito del progetto "Plastic free Unipd", l'impegno per la riduzione della plastica monouso, promuovendo l'uso di borracce e contenitori riutilizzabili. Nel periodo 2021-2022 ci si è concentrati sull'incremento degli erogatori di acqua microfiltrata nelle strutture di Ateneo. Attualmente sono 72 i dispositivi in funzione nelle diverse sedi.</p> <p>DEMATERIALIZZAZIONE E DIGITALIZZAZIONE Digitalizzazione di molti processi amministrativi, dematerializzando completamente i flussi e ripensandoli in un'ottica di semplificazione.</p>	<p>informazioni per navigare in maniera più veloce in base alle esigenze più comuni (es. FAQ oppure infografica)</p> <p>ASIT_3 Trasformazione di processi di Ateneo nei principali ambiti (didattica, internazionalizzazione, ricerca, amministrazione, terza missione).</p> <p>L'obiettivo intende individuare alcuni processi e procedere alla relativa revisione/ottimizzazione, tramite reingegnerizzazione e contestuale digitalizzazione.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ambiente ed energia

Principali Azioni strategiche di sostenibilità già avviate	Obiettivi Organizzativi perseguiti nel 2022
<p>EDILIZIA SOSTENIBILE</p> <p>L'Ateneo è impegnato in un vasto programma di interventi di sviluppo edilizio che prevede un impegno economico di circa 296 milioni di euro nel triennio 2022-2024.</p> <p>In questo ambito, particolare importanza assumono alcuni progetti di recupero di spazi urbani, posti nel centro storico cittadino, che garantiscono, attraverso una progettazione sostenibile, un alto livello qualitativo, diventando al contempo motore di rigenerazione urbana e infrastruttura strategica a disposizione dell'Ateneo.</p> <p>Casa dello studente Fusinato L'intervento, in corso di realizzazione, intende non solo recuperare e riqualificare l'edificio in sé, ma anche valorizzare e rigenerare una porzione rilevante della "cittadella universitaria", con un impatto anche sulla città di Padova.</p>	<p>AES_2 Agripolis - realizzazione nuova sede per i Dipartimenti di Medicina Veterinaria - Nuovo edificio in ampliamento</p> <p>AES_5 Preparazione progetti per finanziamento MUR Edilizia Universitaria</p> <p>a) lo Studio di Fattibilità tecnica ed economica dei seguenti interventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recupero del complesso ex convento S. Giorgio in Via del Padovanino - Realizzazione nuovo polo bibliotecario di Scienze presso l'ex edificio di Fisiologia - Recupero ex collegio Ederle - Completamento interventi Beato Pellegrino (corpo E, edifici IRPEA)

Complesso di via Campagnola

Questa importante operazione di riqualificazione urbana, in corso di esecuzione, porterà non solo alla realizzazione di spazi dedicati alle attività didattiche, ma anche di un'area verde a uso pubblico destinata alla cittadinanza.

Nuova Scuola di Ingegneria – Hub dell'Innovazione

Situato nell'area della Fiera, l'intervento, in corso di realizzazione, consente un'importante razionalizzazione della presenza universitaria nella città di Padova, attualmente frammentata nelle diverse strutture dipartimentali.

Il Campus universitario delle Scienze economiche e sociali

- Recupero a uso universitario di una vasta area demaniale (ex Caserma Piave), di circa 51.000 mq, posta nel centro storico
- Previsione di popolamento del Campus: 5.000/5.500 persone al giorno
- Costo di realizzazione: recuperato dal flusso di cassa trentennale delle locazioni passive che saranno dismesse

RIDUZIONE DEI CONSUMI

L'Ateneo sta compiendo azioni di efficientamento degli impianti termici, attraverso la riqualificazione impiantistica dei complessi maggiormente energivori, e, per quanto riguarda i consumi di acqua, monitorare le 180 utenze attive per verificare l'andamento dei consumi

AZIONI DI EFFICIENTAMENTO ENERGETICO

Interventi di riqualificazione energetica

Completamento degli interventi di riqualificazione delle centrali termiche con contestuale ottimizzazione dei sistemi di distribuzione e riqualificazione delle centrali frigorifere.

Ammodernamento della dotazione impiantistica

Installazione di sensori di monitoraggio dei parametri ambientali (temperatura e umidità) nei diversi complessi dell'Ateneo per ottimizzare la regolazione degli impianti in funzione delle condizioni ambientali presenti.

Azioni finalizzate al monitoraggio e controllo del patrimonio e utilizzo delle risorse energetiche

1. Installazione di contatori per monitorare i consumi energetici degli edifici ed azioni di sensibilizzazione degli utenti.
2. Acquisto di software per il controllo delle bollette relative alle forniture energetiche finalizzato alla verifica del rispetto delle condizioni contrattuali e dei consumi fatturati.

- Laboratori Voltabarozzo

b) il progetto definitivo dei seguenti interventi:

- PIAVEFutura
- Area Via Gradenigo- Via Ognissanti- Nuovo edificio per aule, laboratori ed uffici
- Completamento del progetto di sviluppo dell'Area Umanistica, attraverso il recupero parziale del complesso di Via Campagnola e la realizzazione di strutture temporanee
- Nuovo edificio per Fisica presso aule Via Luzzati
- Complesso Veterinaria ampliamento pronto soccorso
- Complesso Vallisneri Facility microscopia piano interrato
- Infrastrutture tecnologiche nell'area di Legnaro nuovo edificio per archivio e magazzino

AES_6 Preparazione progetti per finanziamento MUR. Edilizia residenziale:

- 1) Recupero e adeguamento Collegio Meneghetti
- 2) Nuovi alloggi per studenti nell'ambito del campus Agripolis

AES_8 Progetto Area Umanistica: ambito Palazzo Maldura - Beato Pellegrino

CARBON FOOTPRINT

L'Ateneo ha predisposto, in collaborazione con il Centro Studi Qualità Ambiente del Dipartimento di Ingegneria Industriale, l'inventario delle emissioni di gas ad effetto serra (GHG) derivanti dalle attività dell'Ateneo (Carbon Footprint o Impronta di Carbonio), implementato secondo il modello previsto dalla norma ISO 14064-1:2018, affiancato dalle linee guida della RUS e dai principi di reporting previsti dalla Global Reporting Initiative (GRI). L'inventario è stato inoltre sottoposto a certificazione.

PATRIMONIO VERDE

Nel corso del 2022 è proseguita un'importante azione di potatura e messa in sicurezza di numerose alberature iniziata l'anno precedente e la realizzazione e messa a disposizione di un software all'interno del quale risultano mappate tutte le aree verdi dell'Ateneo, in cui sono dettagliate e censite tutte le alberature presenti. Inoltre è stato realizzato il completo rifacimento del giardino del Dipartimento di Scienze storiche, geografiche e dell'antichità sito in via Vescovado 30.

Mobilità e trasporti

Principali Azioni strategiche di sostenibilità già avviate

INIZIATIVE E AZIONI PER LA PROMOZIONE DELLA MOBILITÀ SOSTENIBILE IN ATENEO

- 300 mila euro annui destinati alla mobilità sostenibile del personale con l'accordo sul welfare integrativo di Ateneo. L'accordo prevede il rimborso fino ad un massimo del 50% delle spese sostenute per l'acquisto di abbonamenti a mezzi di trasporto pubblico locale, regionale e interregionale utilizzati, anche cumulativamente, per il tragitto casa/lavoro;
- promozione del bike sharing grazie ad un accordo che prevede l'acquisto degli abbonamenti con uno sconto dedicato alla comunità universitaria e dal 2022 sono state attivate due nuove convenzioni per l'utilizzo di monopattini elettrici del circuito Bit Mobility e EmTransit Srl – Servizio Dott.;
- l'Amministrazione centrale dell'Ateneo, nell'ambito del rinnovamento del parco auto, ha intrapreso la strada del noleggio di veicoli ibridi;
- è stato realizzato un ampio spazio dedicato al parcheggio biciclette del personale dipendente presso il complesso Padovanino in Riviera Tito Livio per un totale di 60 nuovi posti biciclette.

Benessere	
Principali Azioni strategiche di sostenibilità già avviate	Obiettivi Organizzativi perseguiti nel 2022
<p>AZIONI PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE E WELFARE</p> <p>L'Ateneo propone diverse azioni per il personale finalizzate a promuovere e raggiungere il miglioramento della conciliazione tra i tempi di vita professionale e familiare, tra cui i contratti flessibili come il telelavoro, il part time e il lavoro agile, e l'asilo nido "Milla Baldo Ceolin". Con la fine dell'emergenza pandemica, l'Ateneo ha continuato ad adottare una modalità semplificata di lavoro, dotandosi di un accordo individuale dedicato. L'Ateneo opera per il benessere di dipendenti e studenti anche attraverso la promozione dell'attività sportiva e agonistica e di stili di vita sani e sostenibili, in particolare nel 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è stata realizzata una staffetta ciclistica che ha fatto tappa nelle sei più antiche università del continente con l'obiettivo di promuovere i valori della sostenibilità, dello sport, della salute, del benessere, della mobilità e della collaborazione internazionale; -ha promosso nuovamente la partecipazione alla Padova Marathon e ha partecipato per la prima volta alla Pink Run, corsa non competitiva di 8 km riservata alle donne, con l'obiettivo di sostenere le associazioni territoriali attive nel sociale. Con il ricavato della raccolta fondi si è concretizzato ufficialmente l'avvio della prima squadra universitaria di Sitting Volley in Italia, sport inclusivo per eccellenza; -ha partecipato per la prima volta al Women's Rowing Palio, competizione femminile tra Atenei nazionali e internazionali, su galeoni, storiche imbarcazioni di voga all'inglese su sedile fisso a otto remi; -è stata realizzata la prima edizione blended del progetto "EduChef studenti", il programma di educazione alimentare rivolto agli iscritti al primo anno dei corsi di laurea di I e II livello e fuori sede, che vivono da soli e gestiscono autonomamente la propria alimentazione; - convenzioni con CUS Padova (Centro Universitario Sportivo) e l'ARCS (Associazione Ricreativa Culturale e Sportiva). <p>I progetti legati alla promozione del benessere e welfare per il personale dipendente e per gli studenti e le studentesse e i risultati ad essi legati sono ampiamente illustrati al paragrafo "L'Impatto sociale delle attività di Terza Missione, Il benessere dei dipendenti e degli studenti e delle studentesse" (paragrafo 5.3.4).</p>	<p>ARU_6 Nuove iniziative di Welfare 2022</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Avvio nuovo portale Welfare e attivazione borsellino con relativo piano di comunicazione e formazione al personale; 2) Realizzazione gara nuova offerta per rinnovo Polizza assistenza sanitaria in scadenza 31.12.22; 3) Pianificazione e assegnazione progetti presenti Gender Equality Plan di competenza ARU

Inclusione

Principali Azioni strategiche di sostenibilità già avviate

- Alla sua sesta edizione nell'a.a. 2021-2022, il **General Course “Diritti Umani e inclusione”** è un corso trasversale, aperto alle studentesse e agli studenti di tutti i corsi di laurea e alle persone interessate con lo scopo di sensibilizzare sulla diversità presente all'interno del nostro tessuto sociale e sui diritti umani, nonché di sottolineare la necessità di investire in una società inclusiva. Per ciascuna edizione è stata prevista la partecipazione gratuita per un massimo di 50 dipendenti dell'Ateneo e il riconoscimento come attività di formazione.
- Seconda edizione del **Corso di Alta Formazione “Raccontare la verità: come informare promuovendo una società inclusiva. Giornalismo di inchiesta sociale: ricerca e accuratezza antidoti alle fake news”**, organizzato dalla Federazione nazionale stampa italiana, dal Sindacato giornalisti Veneto, dal Sindacato giornalisti Trentino Alto Adige e dall'Associazione Articolo 21 in collaborazione con il Centro di Ateneo Diritti Umani “Antonio Papisca” e con l'adesione dell'Ordine nazionale e veneto dei giornalisti. Questo corso si propone di stimolare un pensiero critico in grado di esaminare i fenomeni complessi che compongono l'eco-sistema dell'informazione e della comunicazione, contribuendo alla costruzione di contesti inclusivi e combattendo i meccanismi della proliferazione del falso. Hanno partecipato 22 corsisti.
- È proseguito il progetto **Didattica Inclusiva** nell'ambito delle iniziative dell'Ateneo per costruire un contesto formativo accogliente, libero dalle discriminazioni e attento all'eterogeneità. L'obiettivo dell'iniziativa è quello di garantire il diritto allo studio – e con esso il diritto a una vita di qualità – attraverso un percorso di approfondimento dedicato alle e ai docenti, che unisce il contributo scientifico di studiosi e studiosi esperti di didattica inclusiva e la voce di studentesse e studenti con difficoltà di diversa natura in relazione all'apprendimento. 72 docenti hanno ottenuto l'Open Badge “Didattica Inclusiva”.
- Nell'a.a. 2021/2022 è stato istituito un **Tavolo di Ateneo per l'Accessibilità**, che ha l'obiettivo di monitorare e affrontare in maniera organica e coordinata, attraverso il coinvolgimento di diversi uffici di Ateneo, docenti e di esperti, i problemi di accessibilità alle prove d'ingresso.
- Per quanto riguarda i **servizi rivolti a studentesse e studenti** con disabilità e disturbi di apprendimento è stata ampliata la rete di supporti: 1) con l'acquisizione di una psicologa che coadiuva il Settore inclusione nella presa in carico di studentesse e studenti e delle loro necessità; 2) ampliando, in collaborazione con lo SCUP (Servizi Clinici Universitari Psicologici), l'offerta di supporti per chi studia e percorsi sul metodo di studio, 3) istituendo rapporti con il territorio per favorire e accompagnare la transizione al mondo del lavoro.
- È presente in ogni dipartimento dell'Ateneo un **Referente per l'Inclusione e la disabilità** (per l'anno accademico 2021/2022 sono 46) quale punto di riferimento per le questioni inerenti l'inclusione, le disabilità, la presenza di difficoltà negli apprendimenti e vulnerabilità. Queste figure collaborano con la delegata nel promuovere le politiche inclusive a vantaggio di tutti i membri della comunità universitaria.
- Numerosi sono i progetti dell'Ateneo volti **all'accoglienza, il supporto, l'inclusione, l'accompagnamento e l'assistenza** per l'espletamento delle procedure legali e l'inserimento nella vita accademica, sociale e culturale dell'università e della città di studenti/studentesse, docenti, ricercatori/ricercatrici e assegnisti/assegniste provenienti **da paesi stranieri**, in pericolo di vita o il cui lavoro è severamente compromesso dalla situazione politica o economica del paese d'origine. In particolare:
 - UNICORE (University Corridors for Refugees);
 - la rete internazionale SAR (Scholars at Risk);
 - convegno internazionale dedicato al tema “LIBERTAS. Spaces and practices of academic freedom”;
 - programma di borse di studio denominato “Unipd4Afghanistan”;
 - programma di borse di studio e raccolta fondi denominato “Unipd4Ukraine”.

Pari opportunità e parità di genere

Principali Azioni strategiche di sostenibilità già avviate

A febbraio 2022 il Consiglio di Amministrazione ha ratificato il **Piano di Azioni Positive 2021-2023** (approvato a dicembre 2021 dal Comitato Unico di Garanzia). Il documento, in continuità con il precedente PAP e in stretto dialogo con il Piano di uguaglianza di genere dell'Ateneo, prosegue e consolida le azioni già avviate dal CUG in materia di parità, inclusione e benessere lavorativo, in particolare attraverso:

- una capillare campagna comunicativa sulle attività organizzate e promosse dall'Ateneo su tali tematiche;
- il rafforzamento della collaborazione fra gli organi di tutela e garanzia di Ateneo, e tra questi e gli uffici dell'Amministrazione centrale;
- la valorizzazione di iniziative a favore del work life balance e per la prevenzione del rischio da stress lavoro correlato.

INIZIATIVE E AZIONI PER LA PARITÀ

- Eventi pubblici (Incroci di genere, Parole e azioni per la parità, UNIVERSA Equality talks e 8 marzo 'diffuso');
- Edizioni dei corsi di formazione "Generi, saperi e giustizia sociale" e "Generi e Linguaggi";
- Studentesse delle scuole superiori coinvolte nel progetto NERD - Non È Roba per Donne? con Fondazione IBM;
- Interventi per il reclutamento di studentesse nelle aree STEM;
- Carriere ALIAS: a maggio 2022, le nuove linee guida per la gestione delle "Carriere Alias", nell'ottica di una semplificazione procedurale e a maggior tutela della riservatezza delle persone transgender;
- Azioni per la conciliazione vita-lavoro e sostegno delle giovani ricercatrici e delle assegniste di ricerca;
- Azioni per le progressioni nella carriera accademica di ricercatrici e docenti.

Per maggiori dettagli sulle azioni per le pari opportunità e la parità di genere si rinvia al paragrafo 6.6.

Educazione

Principali Azioni strategiche di sostenibilità già avviate

DIDATTICA DELLA SOSTENIBILITÀ

Con la finalità di sottolineare l'incisività dell'attività didattica dell'Ateneo nell'educazione alla sostenibilità e di renderla maggiormente visibile, è stata offerta la possibilità ai docenti di indicare nei syllabi gli **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile** connessi alle tematiche affrontate dagli insegnamenti. La rilevazione sull'intera offerta formativa dell'Ateneo delle attività didattiche ha mostrato, con riferimento all'a.a. 2021/2022 che il 58,5% degli insegnamenti ha attinenza con almeno uno dei 17 Sustainable Development Goals dell'Agenda 2030.

CORSI E PROGETTI

Obiettivi Organizzativi perseguiti nel 2022

ACOM_7 Comunicazione Offerta Formativa

Si tratta di trovare maggiore efficacia nella comunicazione dell'offerta formativa sia di corsi di primo e di secondo livello attraverso l'aggiornamento delle informazioni nel sito web di Ateneo, la loro semplificazione e l'inserimento di contenuti multimediali, accessibili dalla pagina principale del corso nel portale "trova il tuo corso".

ADISS_5 Migliorare la comunicazione di area su temi specifici verso gli iscritti (studenti pre e post lauream), a supporto e integrazione della comunicazione

È stato reso disponibile a tutta la comunità universitaria, tramite la piattaforma Moodle, il corso di formazione in modalità e-learning "L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile", che propone un approfondimento sui contenuti dell'Agenda 2030, approvata dall'ONU nel 2015.

Mentor-UP è un programma di mentoring e service learning che ha l'obiettivo di offrire alle studentesse e agli studenti dell'Università di Padova un'esperienza formativa, di volontariato e cittadinanza attiva. 87 studentesse e studenti hanno aderito nell'a.a. 2021/2022, affiancando come mentor altrettanti ragazzi e ragazze.

Nel 2022 si vuole puntare sui social media per facilitare l'accesso alle informazioni e promuovere le iniziative che coinvolgono studentesse e studenti e, più in generale, per migliorare la reputazione e la conoscenza dei servizi offerti agli studenti.

Il 2022 si concentrerà su Instagram e sul nuovo account di Tik Tok, in quanto social più in linea con il target. Tramite queste piattaforme si vuole sia raggiungere potenziali nuovi interessati che dare un servizio migliore agli studenti pre e post laurea a cui sono indirizzati i servizi dell'Ateneo.

ARRI_3 Ciclo di video di orientamento al lavoro

Realizzazione di una serie di video di orientamento al lavoro (es: stesura cv, lettera di presentazione, colloquio di selezione) e interviste a professionisti inerenti al loro profilo professionale. Tutto il materiale proposto sarà fruibile anche dagli studenti internazionali (audio in inglese o in italiano con sottotitoli in inglese) e alcuni video saranno specificamente dedicati agli aspetti interculturali.

ASIT_1 Implementazione di servizi digitali per migliorare lo student journey

L'obiettivo intende avviare processi di ottimizzazione delle soluzioni software a disposizione degli studenti, al fine di rendere maggiormente fruibili le informazioni, le comunicazioni e l'accesso ai servizi dell'Ateneo. Le linee di sviluppo riguardano:

- nuove funzionalità e servizi digitali attraverso il Portale WEB
- la revisione delle app a disposizione degli studenti, puntando ad una unificazione dei servizi attualmente offerti da più APP e l'introduzione di nuovi servizi (Orientamento, prenotazione appuntamenti, gestione comunicazioni, etc.).
- unificazione ed aggiornamento della soluzione di LCMS Moodle e soluzioni a supporto alla fruizione della didattica on-line e blended

Reti nazionali e internazionali

Principali Azioni strategiche di sostenibilità già avviate

ARQUS EUROPEAN UNIVERSITY ALLIANCE

La Arqus European University Alliance, alleanza tra 7 università avviata ad ottobre 2019, ha proseguito nel periodo 2021/2022 nell'organizzazione di diversi eventi, incontri e dibattiti. L'alleanza Arqus fa parte dei 17 consorzi tematici selezionati dalla Commissione europea nell'ambito del programma europeo "European Universities". In questa alleanza, l'Università di Padova mette in campo l'esperienza riconosciuta nella linea d'azione «Widening Access, Inclusion and Diversity». Oltre a questo, l'alleanza promuove anche metodi di insegnamento e apprendimento innovativi, il multilinguismo nella comunità universitaria, lo sviluppo sostenibile attraverso la ricerca, l'istruzione e la sensibilizzazione in contesto europeo, come anche il coinvolgimento di enti e imprese nel territorio. <https://www.unipd.it/news/arqus-lancio>

IL NETWORKING E LE PARTNERSHIP PER LA SOSTENIBILITÀ

Sul fronte delle attività di networking, accanto alla prosecuzione delle attività nell'ambito della RUS – Rete delle università per lo sviluppo sostenibile - e delle altre partnership già attive, si segnala, per l'anno 2022 il co-coordinamento - insieme all'Università di Pisa - della Rete delle Università italiane per la Pace – RuniPace, nata nel 2020 e promossa dalla Conferenza dei Rettori delle Università Italiane. L'obiettivo principale è promuovere la riflessione sulla responsabilità sociale di tutte le discipline e l'attenzione alla costruzione della pace come vocazione costitutiva dell'Accademia e come perno delle attività di ricerca, formazione e condivisione sociale delle conoscenze.

Ricerca

Principali Azioni strategiche di sostenibilità già avviate

LA RICERCA SULLA SOSTENIBILITÀ

L'Ateneo ha tra i suoi obiettivi quello di dotarsi di strumenti di monitoraggio che consentano una mappatura il più precisa possibile di progetti e prodotti della ricerca legati alle tematiche dello sviluppo sostenibile e dei relativi finanziamenti. Negli ultimi anni è stata condotta una rilevazione dalle banche dati di Ateneo, finalizzata alla partecipazione al ranking GreenMetric, tramite l'utilizzo di una lista di parole chiave studiata per coprire tutte le tematiche dei 17 Obiettivi dell'Agenda 2030 e attraverso il coinvolgimento dei Dipartimenti e Centri.

Patrimonio culturale, saperi e buone pratiche

Principali Azioni strategiche di sostenibilità già avviate

Obiettivi Organizzativi perseguiti nel 2022

IL PATRIMONIO CULTURALE DELL'ATENEO

Nei prossimi anni si renderanno accessibili alcune delle più ricche collezioni del patrimonio dell'Ateneo, con nuovi e importanti allestimenti. L'impegno maggiore è l'apertura del nuovo Museo della Natura e dell'Uomo, che sarà la principale eredità permanente lasciata alla città dalle celebrazioni per l'Ottocentenario. Nascerà a Palazzo Cavalli, dalla fusione delle collezioni degli attuali musei di Mineralogia, Geologia e paleontologia, Zoologia e Antropologia dell'Ateneo patavino.

Il secondo grande progetto museale riguarda l'Orto Botanico e prevede l'apertura del Museo storico della biodiversità vegetale, il più ricco del suo genere in Italia e tra i principali a livello internazionale. Questo valorizzerà, con un allestimento interattivo e multimediale, le collezioni storiche dell'attuale Museo Botanico con Erbario e Algario, e consentirà l'esposizione di una storica Spezieria.

ACOM_4 Fruizione pubblica dei siti Orto botanico, Villa Parco Bolasco, Palazzo Bo e Palazzo Liviano

L'obiettivo è consolidare il rilancio delle attività di fruizione dei siti Orto botanico, Villa Parco Bolasco, Palazzo Bo e Palazzo Liviano attraverso una programmazione culturale adeguata

CAB_3 Promozione del patrimonio culturale e dei servizi SBA in occasione degli 800 anni UniPD

L'obiettivo intende affiancare il contributo delle Biblioteche dell'Ateneo alle celebrazioni già programmate per l'ottocentenario

Comunicazione

Principali Azioni strategiche di sostenibilità già avviate

È stato ampliato lo spazio dedicato alle tematiche dello sviluppo sostenibile nel piano editoriale, con approfondimenti su vicende di attualità, focus sulla ricerca, notizie sulle politiche e le azioni dell'Ateneo. Il 2022 ha visto il consolidamento e la crescita, in termini di partecipazione attiva della comunità universitaria, delle principali iniziative di coinvolgimento e sensibilizzazione sui temi dello Sviluppo Sostenibile e dell'Agenda 2030. Gli ultimi anni hanno visto un aumento costante del numero di eventi proposti e organizzati da tutte le componenti e le strutture dell'Ateneo in occasione del **Festival dello Sviluppo Sostenibile** (format lanciato a livello nazionale dall'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile - ASVIS) e delle principali ricorrenze legate alla promozione della parità di genere e al contrasto di discriminazioni e violenze. Si è rinnovata anche nel 2022 l'adesione dell'Ateneo a **M'illumino di meno**, la campagna nazionale promossa dalla trasmissione radiofonica Caterpillar: oltre allo spegnimento delle luci di Palazzo del Bo e di Palazzo Storione nella giornata dell'11 marzo, l'Ateneo ha rilanciato il tema dell'edizione 2022, dedicata a "pedalare, rinverdire, migliorare" attraverso contenuti multimediali veicolati attraverso i social media e con una pedalata simbolica di cui sono stati protagonisti i partecipanti a Scholares Vagantes.

Nel 2022 la rubrica "Il clima che vogliamo" de «Il Bo Live», magazine online di Ateneo, si è aggiudicata il Premio PA sostenibile e resiliente 2022 nella categoria "Comunicare la sostenibilità" grazie alla crossmedialità e al rigore scientifico con il quale sono stati veicolati i contenuti.

IL NUOVO SITO WEB SOSTENIBILE.UNIPD.IT

Il sito, nell'articolazione dei contenuti segue gli ambiti definiti nella Carta degli Impegni di sostenibilità, in linea anche con la struttura del Rapporto di Sostenibilità. Veicola dunque una visione olistica della sostenibilità, in coerenza con l'approccio dell'Ateneo e con l'Agenda 2030, abbracciando sia gli aspetti legati alla tutela dell'ambiente (risorse, ambiente ed energia, mobilità e trasporti), sia le tematiche della sostenibilità sociale (pari opportunità, inclusione, benessere e sport). Il sito è il principale punto di riferimento per i contenuti riguardanti l'area ambientale mentre per l'area sociale è stato garantito un raccordo con le sezioni già esistenti nel sito istituzionale, dove è stata anche implementata una nuova sezione dedicata ai progetti di benessere e sport (<https://www.unipd.it/benesseresport>).

Oltre ai contenuti statici, aggiornati annualmente in occasione della raccolta dati per il Rapporto di sostenibilità, il sito prevede una sezione dedicata alle notizie aggiornata a cadenza settimanale e un feed che rimanda all'agenda eventi di Ateneo, selezionando quelli dedicati ai 17 SDGs.

Attraverso il profilo Instagram unipadovasostenibile, aperto nella primavera 2022, vengono inoltre rilanciate tutte le opportunità in tema di sostenibilità, quali eventi organizzati dalle strutture dell'Ateneo, bandi per tesi di laurea e iniziative aperte alla comunità accademica e alla cittadinanza

Obiettivi Organizzativi perseguiti nel 2022

ASIT_8 Analisi e sviluppo del nuovo portale www.unipd.it

L'obiettivo prevede la valutazione della possibilità di insourcing della gestione del sito web di Ateneo. Una gestione interna consente infatti un maggiore presidio del principale strumento di comunicazione dell'Ateneo e di una sua maggiore integrazione con i sistemi operativi.

Viene condotta inizialmente un'analisi di tipo MAKE or BUY, definendo vantaggi, svantaggi e costi di ciascuna soluzione. Viene quindi sviluppato il progetto di investimento e il progetto di design e sviluppo.

ACOM_5 Comunicare UniPadova Sostenibile

Redigere in modo condiviso, con il coinvolgimento di governance e organi di Ateneo, la Carta degli impegni di sostenibilità 2023-2027

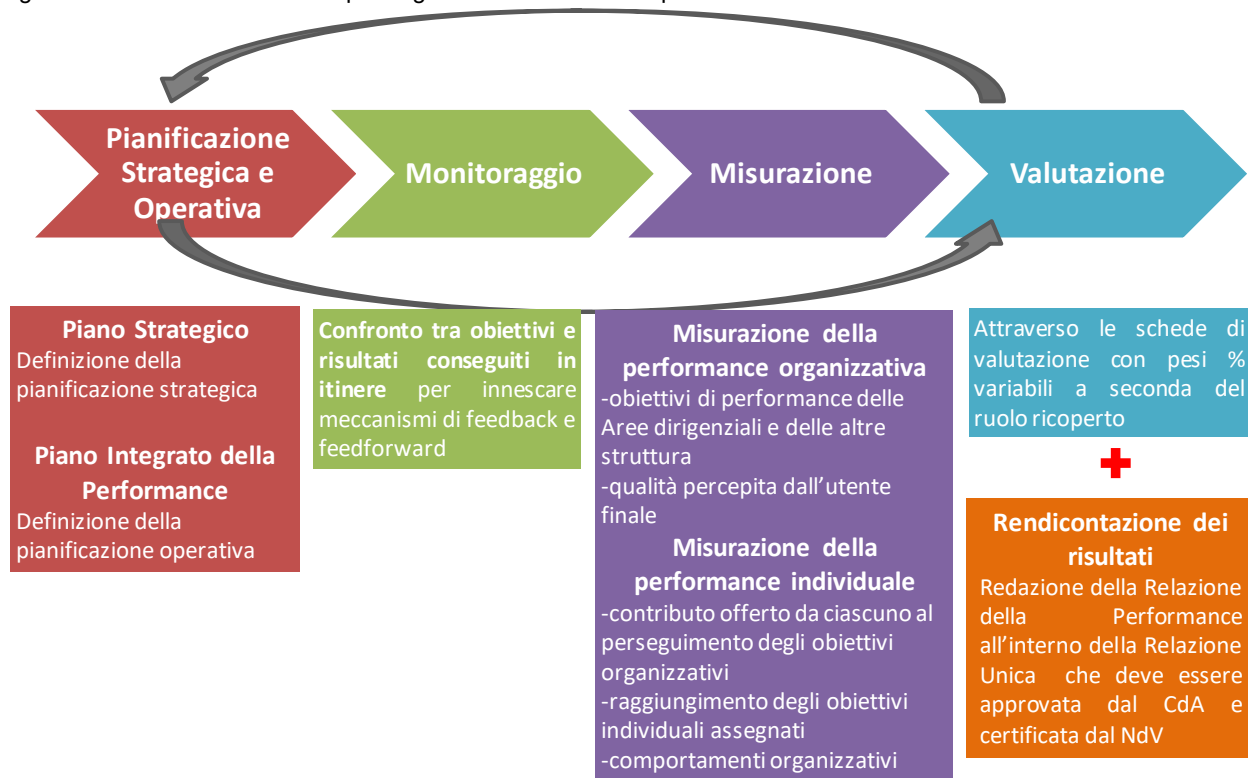
Promuovere il nuovo sito UniPadova sostenibile (<https://www.sostenibile.unipd.it/>) anche in lingua inglese e promuovere la comunicazione social

6. RELAZIONE SULLA PERFORMANCE

6.1. Il processo di misurazione e valutazione della performance nel 2022

Di seguito si riportano le azioni che compongono le fasi essenziali del sistema di pianificazione, monitoraggio, misurazione e valutazione dell'Università di Padova, che può essere idealmente scomposto nelle fasi illustrate nella seguente figura.

Figura 6.1 - Le Fasi del Sistema per la gestione del ciclo della performance



Fonte: Unipd - Ufficio Controllo di gestione

I processi di definizione, gestione e valutazione degli obiettivi sono coerenti con quanto previsto dalla normativa. In particolare:

- è stato aggiornato il SMVP per l'anno 2022, approvato dal CdA in data 01/02/2022, previo parere favorevole dal Nucleo di valutazione;
- la performance organizzativa prevede l'utilizzo di indicatori legati alla soddisfazione degli utenti interni (docenti, PTA) ed esterni (gli studenti) che vengono rilevati tramite questionari annuali di customer satisfaction.

La "Relazione sulla Performance" è il documento che evidenzia, a consuntivo, con riferimento all'anno precedente, i risultati organizzativi e individuali raggiunti.

Rispetto al processo di redazione, si descrivono di seguito le principali tappe.

Con l'approvazione del Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-24 da parte del CdA del 21 aprile 2022, sono stati assegnati gli obiettivi al Direttore Generale, ai Dirigenti e ai Segretari di dipartimento. In seguito si è provveduto ad assegnare gli obiettivi anche al restante personale³⁵ (Direttori d'Ufficio, personale con incarichi di responsabilità, tutto il restante personale tecnico amministrativo).

³⁵ Comunicazione dell'Area Risorse Umane prot. 47829 del 17 marzo 2022.

Nel 2022 la fase di monitoraggio degli obiettivi ha preso avvio il 30 giugno, con l'invio delle schede di monitoraggio a tutti i dirigenti predisposte dall'Ufficio Controllo di Gestione. Entro il 18 luglio i dirigenti hanno trasmesso alla Direzione Generale le proprie relazioni indicando specificatamente anche la percentuale di raggiungimento di ciascun obiettivo al 30 giugno 2022.

Solamente la rimodulazione di un obiettivo dei Dirigenti ha impattato sugli obiettivi che il Consiglio di Amministrazione, su proposta del Rettore, aveva assegnato al Direttore Generale per l'anno 2022, di conseguenza solo un obiettivo del Direttore Generale è stato rivisto e la modifica è stata sottoposta all'approvazione del Consiglio di Amministrazione.

La Relazione sul monitoraggio è stata inviata al Nucleo di Valutazione, al fine di recepirne le eventuali osservazioni, con nota del 15 settembre 2022 ed è stata inviata successivamente, con nota del 22 settembre 2022, un'integrazione delle motivazioni delle rimodulazioni di due obiettivi; il Nucleo di Valutazione ha dato riscontro positivo con nota del 23 settembre 2022.

Le rimodulazioni degli obiettivi del Direttore Generale e quelle più importanti degli obiettivi dei Dirigenti sono state recepite con Delibera n. 259 del Consiglio di Amministrazione del 27/09/2022, mentre le rimodulazioni marginali sono state accolte con Decreto del Direttore Generale rep. 4145/2022 del 07/10/2022, secondo quanto previsto dal Sistema di Misurazione e Valutazione di Ateneo.

Su un totale di 86 obiettivi assegnati ai Dirigenti con il Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024, le rimodulazioni che hanno implicato un aggiustamento della pianificazione tale da interessare il CdA hanno coinvolto 4 obiettivi (4,7% del totale). Più in particolare, è stata richiesta l'eliminazione di 1 obiettivo e modifiche di carattere sostanziale per 3 obiettivi. Inoltre, anche per uno degli obiettivi assegnati dal Direttore Generale ai Segretari di Dipartimento si rende necessario il passaggio in CdA al fine di adeguarlo ai contenuti del PIAO.

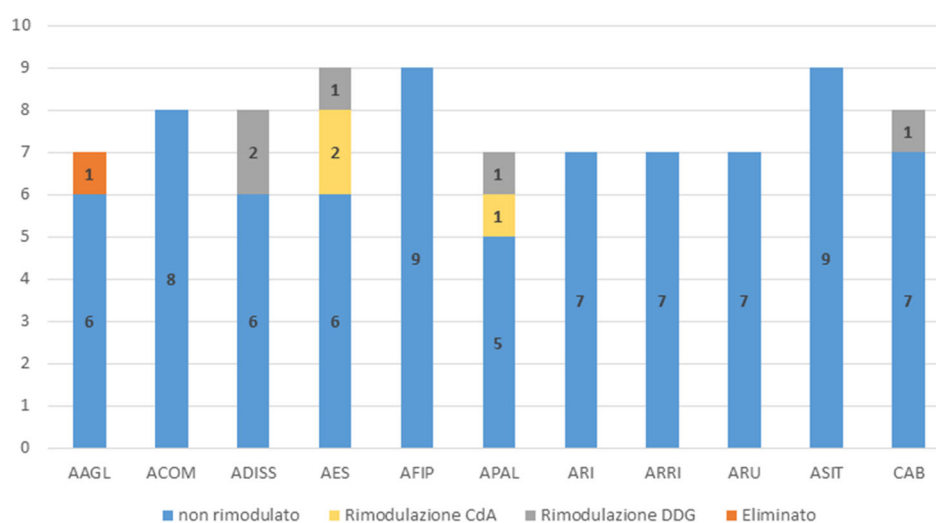
Il totale degli obiettivi da sottoporre all'attenzione del Consiglio di Amministrazione è stato quindi pari a 5:

- 4 rimodulazioni;
- 1 eliminazione.

Le rimodulazioni di carattere marginale (Decreto del Direttore Generale), riferibili a maggiore specificazione delle descrizioni degli obiettivi o degli indicatori, oppure a traslazione di target temporali all'interno del corrente anno oppure entro termini successivi se verificabili in sede di valutazione finale riguardano 5 obiettivi del Piano della Performance (tutte riguardanti obiettivi assegnati alle Aree dell'Amministrazione Centrale).

Nel Grafico 6.1 sono evidenziati a livello di Area dirigenziale gli esiti del monitoraggio.

Grafico 6.1 - Classificazione degli obiettivi in sede di monitoraggio per Area



Fonte: Unipd - Ufficio Controllo di gestione

Tutte le rimodulazioni apportate in sede di monitoraggio agli obiettivi del Piano integrato della Performance 2022-2024 sono pubblicati al link: <https://www.unipd.it/trasparenza/piano-performance>.

In riferimento alla valutazione 2022 dei Dirigenti, il Responsabile della Performance ha richiesto il 14 febbraio 2023 una relazione sintetica sui principali risultati relativi agli obiettivi di performance contenuti nel Piano della Performance 2022-24. A fine febbraio 2023 si è conclusa la raccolta delle relazioni e dei relativi materiali a supporto e in seguito si è proceduto all'invio al Direttore Generale per la valutazione. Ai dirigenti è inoltre stato richiesto di compilare la Peer Evaluation e lo schema di Autovalutazione.

In riferimento alla Valutazione della performance individuale 2022 del personale tecnico-amministrativo, il processo è stato avviato con comunicazione Prot. n° 59107 del 05/04/2024 (inviata a tutto il PTA) con scadenza 12/05/2023³⁶.

Le indagini di customer satisfaction per la rilevazione della performance organizzativa relative al 2022 sono state condotte a partire da metà aprile 2023 e si sono concluse a fine maggio, mentre i principali risultati di performance organizzativa sono stati elaborati nei primi giorni di giugno.

La conclusione delle attività di misurazione e valutazione ha consentito di predisporre la Relazione Unica sulla Performance che rappresenta il principale strumento di reporting del ciclo della performance. La Relazione viene portata all'approvazione del Consiglio di Amministrazione e validata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (entro il termine del 30 giugno previsto dalla normativa). Dopo tale validazione e approvazione è possibile autorizzare il pagamento della quota variabile dei risultati di performance.

Nella Figura 6.2 sotto riportata sono evidenziate le principali tempistiche impegnate ai fini della redazione della Relazione sulla Performance 2022.

Figura 6.2 - Fasi, tempi e soggetti per la redazione della Relazione sulla Performance - anno 2022

	Attività	Soggetti coinvolti	Febbraio 2023	Marzo 2023	Aprile 2023	Maggio 2023	Giugno 2023
1	Relazioni Dirigenti in riferimento agli obiettivi del Piano delle Performance e raccolta dati	Dirigenti					
2	Valutazione Performance Individuale	Valutatori					
3	Indagini di Customer	Ufficio Controllo di Gestione					
4	Analisi e misurazione indicatori di customer	Ufficio Controllo di Gestione					
5	Redazione dei contenuti e ulteriori elaborazioni necessarie	Ufficio Controllo di Gestione					
6	Presentazione agli organi di governo	CDA					
7	Invio al Nucleo di Valutazione per la validazione	DG					

Fonte: Unipd - Ufficio Controllo di gestione

6.2. La misurazione della Performance Organizzativa di Ateneo, la Programmazione Triennale MUR e gli Obiettivi di Trasparenza e Anticorruzione

La Performance Organizzativa di Ateneo, definita come la capacità dell'intera organizzazione di perseguire i propri obiettivi di sistema massimizzando l'efficacia e l'efficienza e generando valore pubblico sia per il

³⁶ La scadenza è stata successivamente prorogata al 16 maggio 2022.

contesto esterno che interno, è misurata attraverso la rilevazione del grado di perseguimento degli obiettivi definiti all'interno della Pianificazione Strategica e della qualità complessiva dei servizi erogati.

Al fine di fornire una visione integrata dei risultati complessivamente conseguiti dall'Ateneo, assieme ai risultati di performance organizzativa di Ateneo, vengono illustrati anche i risultati relativi all'attuazione della Programmazione Triennale MUR 21-23 nonché all'attuazione degli obiettivi di Anticorruzione e Trasparenza inseriti all'interno del PIAO 2022-2023.

Di seguito si illustrano i risultati ottenuti in termini di performance organizzativa di Ateneo.

6.2.1. Obiettivi relativi alla Programmazione Triennale MUR

Con D.M. n. 289 del 25 marzo 2021 il MUR definisce le linee generali d'indirizzo della Programmazione Triennale del sistema universitario per il triennio 2021-2023 e i relativi indicatori per la valutazione periodica dei risultati. La Programmazione Triennale, che si deve integrare nel ciclo di gestione della performance, è finalizzata all'innalzamento della qualità del sistema universitario alla riduzione i divari tra le sedi universitarie dovute a fattori di contesto territoriale. Gli obiettivi specifici della programmazione sono:

- A. ampliare l'accesso alla formazione universitaria;
- B. promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese;
- C. innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze;
- D. essere protagonisti di una dimensione internazionale;
- E. investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università.

Per il conseguimento di ciascuno di tali obiettivi sono state identificate dal MUR specifiche azioni e individuati i relativi indicatori che gli atenei dovevano scegliere per l'implementazione del proprio Programma Triennale e per l'accesso alle risorse messe a disposizione dal Ministero.

In seguito ad una valutazione tecnica tesa ad individuare gli obiettivi e le azioni in grado di massimizzare la performance dell'Ateneo, tenuto conto del valore di partenza assunto dai relativi indicatori ministeriali e della possibilità di miglioramento in base alle politiche già adottate dall'Ateneo e coerenti con la propria pianificazione strategica, con delibera del CdA n. 222 del 20/07/2021 la scelta è ricaduta sulle azioni e sugli indicatori illustrati nella successiva Tabella 6.1. I target finali per ciascun obiettivo sono stati definiti con il Decreto Rettorale n. 4643 del 20 dicembre 2021. A seguito del parere espresso dal MUR e da ANVUR, necessario per accedere alle risorse destinate dal D.M. i target finali di due indicatori sono stati rimodulati: il MUR, con comunicazione n. 1347 del 28 gennaio e ANVUR con decreto n. 364 del 16 marzo 2022 hanno dato il parere favorevole e il Consiglio di Amministrazione ha preso atto dei nuovi target finali nella seduta del 22 marzo 2022.

L'assegnazione preliminare del finanziamento di cui al D.M. 289/2021 (distinto tra gli obiettivi A, C e D, e gli obiettivi B ed E) corrispondono per l'intero triennio 2021-2023 a:

- 8.414.796 euro per il raggiungimento degli obiettivi A, C e D (a fronte di 8.281.572 richiesti);
- 6.412.955 euro per il raggiungimento degli obiettivi B ed E (a fronte di 6.301.923 richiesti).

Tali importi sono affiancati da specifici co-finanziamenti di Ateneo pari a:

- 5 milioni di euro per il raggiungimento degli obiettivi A, C e D;
- 1 milione di euro per il raggiungimento degli obiettivi B ed E.

A seguito delle note MUR 2312/2022 e 1915/2023, sono stati resi disponibili, rispettivamente gli esiti del monitoraggio 2022 e del monitoraggio 2023 della Programmazione Triennale 2021-2023.

Tabella 6.1 - Obiettivi, valore iniziale, target e monitoraggio degli Obiettivi della Programmazione triennale 2021-2023

Indicatore	Situazione iniziale	Valore iniziale			Target finale a tre anni	Monitoraggio 2022	Monitoraggio 2023
		Numeratore	Denominatore	Indicatore iniziale			
Indicatore B_c - Spazi (Mq) destinati ad attività di ricerca per docenti di ruolo dell'Ateneo	a.a. 2020/2021 e 30 giugno 2020.	124.848	2.315	53,93	55,35	48,604	53,559
Indicatore B_d - Proporzione di immatricolati ai corsi di laurea professionalizzanti sul totale degli immatricolati	a.a. 2020/2021	31	11.747	0,003	0,004	0,002	0,003
Indicatore C_c - Spazi (Mq) disponibili per la didattica rispetto agli studenti iscritti entro 1 anno oltre la durata normale dei corsi	a.a. 2020/2021 e al 30 giugno 2020.	79.865	58.237	1,371	1,458	1,158	1,274
Indicatore C_g - Proporzione di studenti beneficiari di intervento di supporto finanziato dall'Ateneo	a.a. 2019/20	4.648	62.112	0,075	0,09	0,219	0,221
Indicatore D_c - Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) e di Dottorato (D) che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero	a.a. 2020/2021	1.233	19.204	0,064	0,08	0,124	0,122
Indicatore D_g - Proporzione di studenti immatricolati a Corsi di Studio "internazionali"	a.a. 2020/2021	2.189	18.681	0,117	0,125	0,161	0,16

Fonte: Unipd - elaborazioni Ufficio Controllo di gestione su dati MUR

6.2.2. Obiettivi legati alla trasparenza e alla prevenzione della corruzione - anno 2022

Di seguito si riportano i principali risultati conseguiti nel corso dell'anno 2022 in tema di Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza, così come rappresentate nella Relazione annuale del Responsabile della prevenzione della corruzione e della trasparenza (di seguito RPCT) per l'anno 2022 (presentata in Consiglio di Amministrazione nel febbraio 2022), reperibile al seguente link: <http://www.unipd.it/trasparenza/corruzione>.

Di seguito si riportano le principali azioni intraprese dal punto di vista organizzativo.

Il Monitoraggio del Piano triennale di prevenzione della corruzione e della Trasparenza

Contestualmente alla presentazione della Relazione, prevista dalla normativa, appare opportuno evidenziare le altre misure adottate e le attività in essere con riferimento al contrasto della corruzione e alla promozione della trasparenza. In particolare, all'interno del Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024 (approvato dal Consiglio di Amministrazione con delibera rep. 121/2022 nella seduta del 21 aprile 2022), sono stati definiti specifici obiettivi di anticorruzione e di trasparenza (Allegato n. 2/1-2) per i quali sono stati monitorati i risultati conseguiti. Dal punto di vista organizzativo, inoltre, sono state intraprese una serie di azioni, che si riportano distinte per ambiti.

Organizzazione

Nel corso del 2022 l'Ateneo ha proceduto con la riorganizzazione dei Centri di Ateneo (<https://www.unipd.it/centri-di-ateneo>). Il processo di riorganizzazione dell'Ateneo, ha comportato alcune rotazioni negli incarichi e nuove immissioni in ruolo.

Whistleblowing

Il Consiglio di Amministrazione, con delibera rep. 272/2021 nella seduta del 26 ottobre 2021, ha approvato la modifica del "Regolamento per la segnalazione di presunte condotte illecite" che, attraverso modifiche tecniche e non sostanziali, è stato reso aderente alle indicazioni fornite dalla delibera ANAC n. 469 del 9 giugno 2021. La procedura informatizzata per le segnalazioni (whistleblowing) è stata di conseguenza adeguata e implementata per recepire le modifiche al Regolamento. Nel corso del 2022 sono pervenute 15 segnalazioni, di cui 2 segnalazioni di prova effettuate dal Responsabile della Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza, 1 cartacea, 9 segnalazioni giunte tramite applicativo e 3 giunte tramite posta elettronica. In particolare, due delle segnalazioni pervenute, entrambe giunte alla fine dell'anno 2022, sono ancora in fase istruttoria (una è stata trasmessa per competenza alla Commissione Ispettiva, e per l'altra si stanno raccogliendo ancora elementi significativi). Le 11 rimanenti, la cui istruttoria si è conclusa, hanno portato all'archiviazione per inammissibilità o per infondatezza delle accuse o, ancora, perché non rientranti nell'ambito soggettivo del regolamento di Ateneo.

Formazione

L'Ateneo in linea con quanto previsto dal PTPCT ha erogato nel corso del 2022 la formazione progettata internamente con contenuti e approcci differenziati in funzione del personale cui è rivolta. In particolare, è stata erogata formazione generale online per tutto il personale (il corso per neo-assunti su anticorruzione e trasparenza ha visto la partecipazione di 155 persone); inoltre la formazione è stata specifica con corsi ad hoc su contenuti caratteristici per il personale afferente alle aree a rischio, svolta in collaborazione con soggetti pubblici e privati.

Controlli interni

In ottemperanza alle nuove Linee di indirizzo approvate dal Consiglio di Amministrazione in materia di audit interni, è stato elaborato dall'Ufficio Controllo di Gestione il "Piano operativo di audit" approvato dal CdA con delibera rep. 298 del 26 ottobre 2021, con il quale sono stati definite e programmate le attività da realizzare da parte della Funzione di Audit.

In ottica di continuità con il lavoro svolto negli esercizi precedenti, nel corso del 2022, l'Ateneo ha effettuato ulteriori analisi finalizzate a valutare in termini di correttezza, efficienza ed efficacia i processi di acquisizione di beni e servizi e di personale. Allo stato attuale, sulla base degli strumenti informatici implementati ed alla capacità di lettura dei dati contabili, l'Ateneo è in grado di verificare con sistematicità i processi di approvvigionamento e di acquisizione del personale. Si evidenzia per il prossimo futuro la necessità di sviluppare dei piani di azione coinvolgendo gli uffici competenti al fine di porre in essere azioni correttive efficaci quando si presentano situazioni di rischio.

Per consentire una valutazione ad ampio spettro degli approvvigionamenti si sta procedendo ad effettuare una mappatura dell'intero "ciclo passivo" concentrando, in questa prima fase, l'attenzione sugli affidamenti.

In particolare, nel 2022 è stato avviato uno studio volto a porre l'attenzione sulla tipologia di beni/servizi acquistati dall'Ateneo indentificandone la classificazione ed i fornitori selezionati. Il lavoro, ancora in fase di sviluppo, ha già fornito primi dati utili al processo di programmazione degli approvvigionamenti e consentirà di monitorare l'applicazione del principio rotazione/selezione dei fornitori.

La mappatura del "ciclo passivo" è un'attività complessa che richiede il coinvolgimento di tutti gli uffici interessati, lo scopo è arrivare a definire un sistema di indicatori che consentano di riconoscere situazioni di rischio e che permettano all'Organizzazione di porre in essere azioni preventive o correttive.

Rapporto di lavoro

Anche quest'anno si è proceduto all'attività del Servizio Ispettivo finalizzata all'accertamento dell'osservanza delle disposizioni in materia d'incompatibilità del rapporto di lavoro a tempo pieno e a tempo parziale, del corretto svolgimento di attività libero-professionale intra ed extra muraria, nonché all'applicazione del divieto di cumulo di impieghi e incarichi.

Nel 2022 si è concluso il Servizio Ispettivo 2021 in relazione agli incarichi extra istituzionali svolti nel 2020, dal quale sono emersi alcuni punti di attenzione, pur nella sostanziale correttezza di quanto osservato, facendo rilevare, in particolare, la necessità di sensibilizzare il personale dipendente sulla normativa in materia di incarichi extraistituzionali.

Il Servizio Ispettivo 2022 in relazione agli incarichi extra istituzionali svolti nel 2021, secondo il nuovo "Regolamento dei Servizi Ispettivi ai sensi della legge n.662/1996 e della Legge n. 104/1992" è stato avviato a fine 2022 ed è tutt'ora in corso.

Personale

Nel corso del 2022 è stato avviato un solo procedimento disciplinare a livello di Ateneo tra personale Tecnico Amministrativo e Docente per eventi estranei a condotte corruttive. Al contempo, nessun evento corruttivo è stato registrato nel 2022.

Trasparenza

In tema di Trasparenza sono proseguite le attività necessarie a garantire l'accessibilità totale delle informazioni circa l'organizzazione e le attività dell'Ateneo, secondo quanto stabilito dal D.lgs. 33/2013 e s.m.i. e dalle linee guida emanate dall'A.N.AC.

In particolare, si segnala che i 32 Dipartimenti di Ateneo hanno creato e implementato una apposita sezione di Amministrazione Trasparente dipartimentale contenente informazioni e dati previsti dal D.Lgs.33 del 2013 e ss.mm.ii. L'obiettivo Dipartimento Trasparente, di durata triennale, previsto già nel Piano della Performance 2020-2022, nasce con lo scopo di rendere fruibili ed omogenee informazioni presenti nei siti dei Dipartimenti che altrimenti sarebbero di difficile reperimento perché collocate in sezioni diverse o non pubblicate.

Promozione della cultura della Trasparenza e della Legalità

Si è svolta presso l'Ateneo di Padova la giornata della Trasparenza 2022 organizzata con gli altri Atenei del Veneto. Il tema di quest'anno è stato "10 anni dalla 190: Trasparenza e Legalità per l'Università del futuro". Il convegno ha visto la partecipazione di esperti della materia con la presentazione di tre tavole rotonde, una delle quali dedicata in particolare alle esperienze maturate e agli strumenti innovativi a servizio delle pubbliche amministrazioni ai tempi del PNRR.

Tabella 6.2 - Sintesi dei risultati conseguiti in relazione alle azioni inserite nel Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza 2021-2023.

Azioni Innovative				
OBIETTIVO	TARGET 2022	MODALITÀ DI VERIFICA	Sintesi risultati 2022	% RAGGIUNGIMENTO
Adozione del portale PerlaPa per la pubblicazione degli incarichi esterni	Adozione portale e relative informative/circolari per le Strutture	Pubblicazione in AT	Obiettivo parzialmente perseguito. Nel corso del 2022 è stata effettuata la formazione per l'utilizzo del software PerlaPa al personale dell'Ateneo.	50%
Valutazione dell'efficacia degli affidamenti a fornitori di beni e servizi attraverso l'introduzione di un sistema di rating della soddisfazione rispetto al servizio o al bene ricevuto.	Ciclo acquisti: 1.Analisi per bene/servizio; 2.Verifica corretta applicazione del principio di rotazione; 3.Esame del ciclo passivo (fase di pre-audit)	Elaborazione sistema di valutazione dei fornitori	Obiettivo perseguito. Nel corso del 2022 sono stati realizzati i 3 punti target nell'ambito delle del settore Audit. Inoltre parallelamente è stata avviata un'indagine per l'avvio della costruzione di un sistema di rating dei fornitori.	100%
Azioni organizzative				
OBIETTIVO	TARGET 2022	MODALITÀ DI VERIFICA	Sintesi risultati 2022	% RAGGIUNGIMENTO
Revisione tabelle dei Procedimenti amministrativi	Revisione Tabelle pubblicate in AT e pubblicazione	Pubblicazione in AT	Obiettivo perseguito. Entro i primi mesi del 2023 saranno pubblicate le tabelle oggetto di profonda revisione ai fini del recepimento di diversi adeguamenti organizzativi e di ulteriori adeguamenti normativi richiesti dal Nucleo di Valutazione. Le tabelle sono state condivise in incontri ad hoc con i Dirigenti.	100%
Elaborazione Carta dei Servizi di Dipartimento	Definizione schema tipo e rilevazione servizi dei Dipartimenti	Pubblicazione in AT	Obiettivo perseguito. A fine dicembre 2022 sono stati raccolti i format compilati dai Dipartimenti secondo le istruzioni condivise con un gruppo di lavoro di segretari a seguito di incontri specifici. Sulla base del lavoro svolto nel 2022, nel corso dell'anno 2023 sarà perfezionata e pubblicata la carta dei servizi di ciascun Dipartimento.	100%
Elaborazione Carta dei Servizi di Ateneo	Pubblicazione Carta dei Servizi	Pubblicazione in AT	Obiettivo perseguito. La Carta dei Servizi della Amministrazione Centrale è stata impostata e condivisa con le Aree in appositi incontri avvenuti con i Dirigenti. Entro i primi mesi del 2023, a seguito di validazione e restituzione, saranno pubblicate in Amministrazione Trasparente.	100%
Azioni trasversali				

OBIETTIVO	TARGET 2022	MODALITÀ DI VERIFICA	Sintesi risultati 2022	% RAGGIUNGIMENTO
Mappatura delle attività telelavorabili – valutazione delle possibili implicazioni in termini di rischio corruzione	Valutazione del rischio delle attività (FMEA FMECA)	Pubblicazione	Obiettivo perseguito. I processi sono stati valutati dalle Aree della Amministrazione Centrale a seguito di incontri ad hoc con i Dirigenti. L'esito della valutazione complessiva sarà valutato all'interno della sezione dedicata nel PIAO 2023-2025.	100%
Allineamento delle procedure e delle prassi in materia di trasparenza	Adeguamento e omogeneizzazione delle pagine dipartimentali	Verifica dei siti Internet	Obiettivo perseguito. I Dipartimenti, giunti al completamento del terzo anno di gestione del progetto, hanno perfezionato i dati pubblicati sui loro siti web nella sezione Amministrazione Trasparente rendendoli omogenei e facilmente reperibili grazie ad apposite linee guida fornite loro negli anni precedenti dall'Ufficio Controllo di Gestione- Settore Audit interno e trasparenza.	100%
Elaborazione di un piano di formazione del personale sulle tematiche trasparenza e anticorruzione	Erogazione della formazione	Erogazione corsi	Obiettivo perseguito. All'interno della sezione formazione del PIAO 2022-2024 sono state previste iniziative formative ad hoc in materia di anticorruzione e trasparenza (pag. 61). Le iniziative proposte prevedono sia interventi formativi di carattere generale rivolti a tutto il personale, sia interventi formativi più specifici indirizzati a figure con ruoli organizzativi o al personale impegnato in attività a rischio di fenomeni corruttivi, tipicamente realizzate attraverso iscrizione a percorsi formativi organizzati da Enti esterni. La programmazione e l'organizzazione delle attività formative è stata realizzata attraverso una sinergia tra il Responsabile della prevenzione della corruzione e della trasparenza e l'area risorse umane. Si rileva inoltre che nel corso del 2022 hanno partecipato al corso obbligatorio on line 155.	100%
Realizzazione di attività di informazione e sensibilizzazione in tema di protezione dei dati personali.	Istruzioni a tutte le strutture di Ateneo	Erogazione corsi	Obiettivo perseguito. Obiettivo triennale che mira alla formazione del personale su temi legati alla privacy. In particolare si evidenzia che il corso on line obbligatorio "GDPR - La normativa europea sulla tutela dei dati personali" ha visto la partecipazione di 119 persone nel corso del 2022.	100%

<p>Supporto alle Strutture che effettuano acquisti di beni e servizi: Implementazione piano formativo sull'utilizzo di piattaforme telematiche per lo svolgimento di procedure di acquisto (es. Portale Appalti, MeUnipd ecc.)</p>	<p>Erogazione della formazione</p>	<p>Erogazione corsi</p>	<p>Obiettivo perseguito. Sono stati erogati corsi on line in chiave di laboratorio operativo che unisce l'approfondimento pratico-applicativo con la massima interattività tra docente e partecipante. Il corso affronta le varie tematiche legate alla contrattualistica pubblica. Inoltre è stata configurata all'interno dell'intranet di Ateneo una sezione dedicata al personale che si occupa di acquisti in ateneo al fine di supportarlo nella realizzazione di differenti procedure di acquisto. I temi contenuti all'interno della pagina web dedicata vanno dalle tipologie di procedure, ai contratti centralizzati attivi alla programmazione degli acquisti.</p>	<p>100%</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Fonte: Unipd - Ufficio Controllo di gestione

6.2.3. Il Piano strategico 2023-2027

Il Piano strategico rappresenta lo strumento principale di pianificazione dell'Ateneo, che raccorda la programmazione di Ateneo con quella ministeriale, consente di allocare le risorse nel bilancio di previsione e rappresenta la cornice all'interno della quale si sviluppano e si integrano i documenti di programmazione operativa, quali ad esempio i piani triennali.

Nel corso degli ultimi anni l'Ateneo ha costantemente monitorato, misurato e verificato l'andamento e la sussistenza della propria programmazione strategica anche, e soprattutto, a seguito della situazione pandemica. I principi delle Linee Strategiche 2016-21³⁷ hanno continuato ad ispirare in modo sostanziale l'azione politica e amministrativa dell'Ateneo adattandosi anche per affrontare le nuove sfide a seguito del mutato scenario degli ultimi anni e consentendo all'Ateneo di affrontare la situazione emergenziale con efficacia.

La diffusione del digitale, accelerata dal periodo pandemico, e la necessità di sfruttare al massimo le risorse assegnate dal più importante intervento pubblico degli ultimi 70 anni, il Next Generation EU, hanno richiamato l'Ateneo ad una forte responsabilità in considerazione del rilevante ruolo che riveste per l'intera società.

Il nuovo Piano Strategico 2023-27, approvato nella seduta del Consiglio di Amministrazione del 28 febbraio 2023, è stato quindi elaborato sulla base di una profonda analisi del contesto attuale e della lettura dei possibili scenari futuri nonché delle nuove sfide per rafforzare la sua importanza a livello globale, valorizzando le diversità, la sostenibilità e la multidisciplinarietà.

La redazione ha seguito un approccio di partecipazione attiva che ha coinvolto le diverse componenti della comunità accademica:

- la Rettrice ha guidato l'identificazione degli ambiti strategici e la loro declinazione in obiettivi attraverso la collaborazione e il costante dialogo con Prorettori e Delegati di riferimento di ciascun ambito;
- il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione sono stati coinvolti e informati sullo stato di avanzamento della redazione del Piano, fornendo suggerimenti e considerazioni utili alla realizzazione del documento e al suo miglioramento in termini sia contenutistici sia formali;
- diversi contributi sono pervenuti dal confronto con la Consulta dei Direttori di Dipartimento, la Consulta del Territorio e il Consiglio del Personale Tecnico Amministrativo;
- il Direttore Generale, le Dirigenti e i Dirigenti, coadiuvati dagli Uffici dell'Amministrazione Centrale, hanno fornito il supporto necessario ad una preliminare identificazione di politiche, azioni, indicatori e strumenti di misurazione degli obiettivi anche in considerazione delle risorse umane, economiche e strumentali dell'Ateneo.

Il nuovo piano strategico è strutturato in 6 ambiti che si riferiscono alle tre missioni fondamentali (Didattica - Ricerca - Terza missione e impatto sociale) e alle tre dimensioni trasversali (Internazionalizzazione - Persone e Risorse - Sostenibilità ambientale)

All'interno di ciascun ambito sono stati definiti specifici obiettivi strategici e politiche di Ateneo in modo da orientare l'azione delle strutture (Dipartimenti e Scuole) pur nel rispetto della loro autonomia.

Parallelamente alla redazione del documento strategico, con la costituzione di tavoli tecnici, si è iniziato a definire gli indicatori associati agli obiettivi strategici per fornire, in continuità con quanto già sperimentato nel precedente documento delle Linee strategiche, il monitoraggio sull'andamento degli obiettivi.

La partecipazione di molteplici interlocutori ha richiesto tempi più lunghi per arrivare alla definizione di indicatori che potessero valutare i risultati ottenuti anche in termini di impatto sul benessere economico-sociale-

³⁷ Con delibera n. 44 il Consiglio di Amministrazione del 28/02/2023 ha rilevato l'opportunità di estendere le precedenti Linee strategiche 2016-2021 anche all'anno 2022.

ambientale della collettività (il cosiddetto Valore Pubblico) e contemporaneamente fossero di agevole misurabilità e a disposizione con una tempistica funzionale al monitoraggio della strategia.

Nella medesima seduta del Consiglio di Amministrazione, che approva la Relazione Unica 2022, viene portata in approvazione una delibera contenente l'individuazione degli indicatori strategici, la misurazione di serie storiche e/o baseline 2022 degli indicatori individuati, i target intermedi di breve periodo e i target strategici di riferimento che individuano il valore ottimale atteso nel lungo periodo.

I valori target individuati sono espressione di un miglioramento rispetto alle baseline, altre volte rappresentano il mantenimento delle stesse e altre ancora si configurano come valori plausibili sulla base della valutazione di un andamento che presenta elevata variabilità.

Nella presente Relazione vengono riportate le misurazioni per l'anno 2022 relative agli indicatori di Posizionamento Strategico di Ateneo individuati all'interno del documento approvato (Tabella 6.3).

Tabella 6.3 - Indicatori di posizionamento strategico dell'Ateneo

Indicatori di Ateneo				
Indicatore	Target	2020	2021	2022
Peso della quota premiale di FFO	≥ 4,85%	5,02%	4,85%	4,95%
Peso della quota relativa al costo standard del FFO	≥ 4,25%	4,36%	4,41%	4,27%
Posizionamento nei principali ranking internazionali (ARWU Shanghai - Academic Ranking of World Universities, QS World Universities Ranking, Times Higher Education World University Rankings)	Mantenimento della fascia di posizionamento nei ranking World: Top 250 Italia: Top 5	Posizionamento World		
		247	214	215
		Posizionamento Italia		
		5	4	3

Fonte: Unipd - Ufficio controllo di gestione

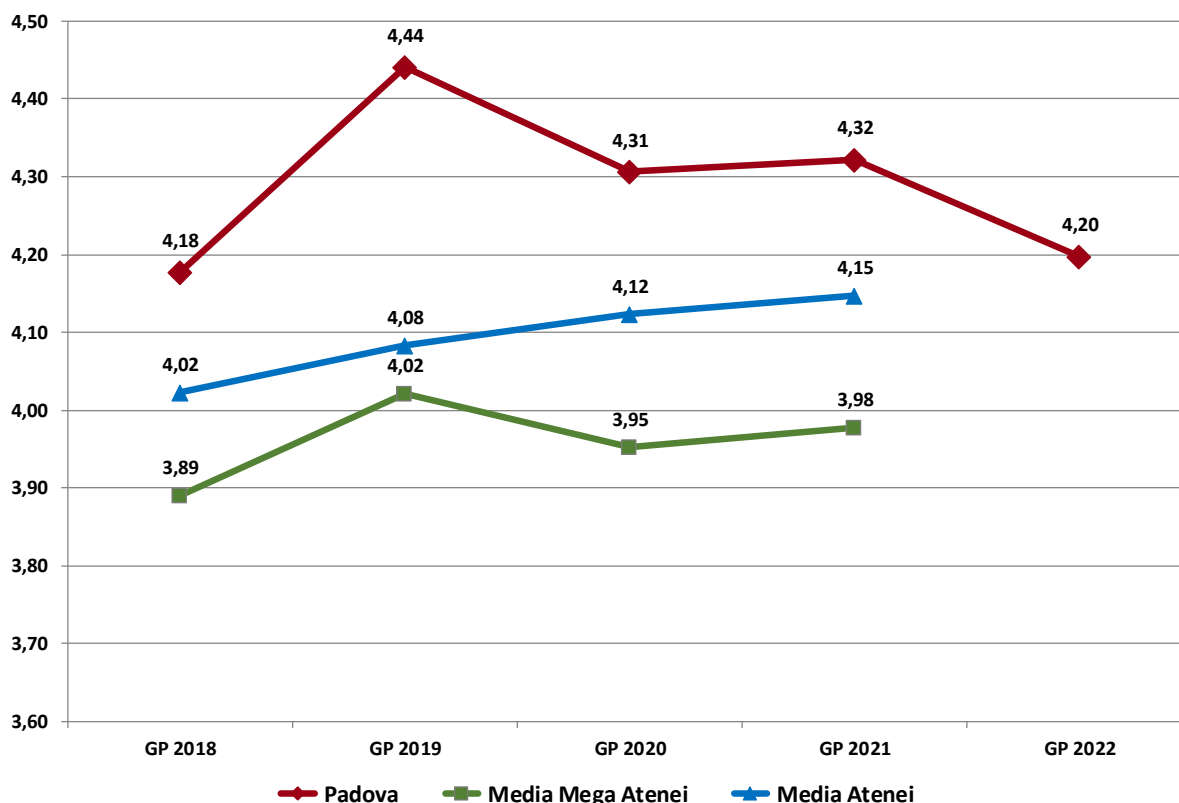
Le attività di monitoraggio degli indicatori strategici di ambito e obiettivo sono eseguite annualmente e i relativi esiti verranno pubblicati all'interno della Relazione sulla Performance contenuta nella Relazione Unica di Ateneo.

6.2.4. La misurazione della qualità dei servizi resi dall'Ateneo

La misurazione della qualità dei servizi resi dall'Ateneo viene considerata in un'ottica di benchmarking rispetto agli andamenti complessivi del Sistema e dei Mega-Atenei che costituiscono il cluster di riferimento. Per tale motivo, il parametro di riferimento da considerare per l'Ateneo di Padova corrisponde alla media del cluster dei Mega Atenei. A tale scopo viene utilizzato l'**indicatore complessivo GP di Ateneo** che è calcolato come media delle valutazioni espresse al termine di ogni sezione dei questionari (Supporto al Personale, Supporto alla Ricerca, Biblioteche, Supporto alla Didattica, Internazionalizzazione, Comunicazione, etc.) dalle diverse tipologie di rispondenti (Personale Docente, Assegnisti, Dottorandi, Personale Tecnico Amministrativo, Studenti e Studentesse). I risultati delle singole sezioni sono riportati al paragrafo 4.5.1.

Il valore **dell'indicatore complessivo GP di Ateneo** si attesta a **4,20**. Nel grafico seguente è riportato l'andamento degli ultimi 5 anni. I dati relativi agli altri Atenei relativamente all'anno 2022 non sono ancora stati resi disponibili.

Grafico 6.2 - Confronto Indice Complessivo GP 2018-2022 Padova, Mega Atenei e Totale Atenei



Fonte: Unipd - Ufficio controllo di gestione

L'indice complessivo GP di Ateneo differisce dall'indice di Soddisfazione di struttura (CS) riportato al paragrafo 6.4.1 in quanto quest'ultimo prende in considerazione solo alcune domande dei questionari previsti dal Progetto Good Practice, in modo da intercettare e valutare solo i servizi direttamente attribuibili ai servizi resi da ciascuna struttura³⁸.

6.3. La performance del Direttore Generale

Il Sistema prevede che le attività e i risultati conseguiti dal Direttore Generale relativamente agli obiettivi assegnati siano esposti in una apposita Relazione annuale. Gli attori coinvolti e i tempi della Relazione del Direttore Generale sono descritti nella sezione 2 del SMVP (<https://www.unipd.it/trasparenza/sistema-misurazione-valutazione-performance>). Come previsto dal Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance, la Relazione del Direttore Generale è stata trasmessa dalla Rettrice al Nucleo di Valutazione.

Di seguito viene riportata la misurazione degli indicatori relativi agli obiettivi attribuiti al Direttore Generale.

³⁸ Le domande considerate per il calcolo sono elencate nell'Allegato 1.

Tabella 6.4 - Valorizzazione degli obiettivi 2022 del Direttore Generale

Codice Obiettivo	Ambito Strategico Prevalente	Denominazione Obiettivo	Peso	Durata	Indicatori	Target	Soglia	Baseline	Valorizzazione indicatori
DG_1	Risorse e Sostenibilità	Performance organizzativa livello di ateneo	10		a) Customer Satisfaction GP (media di ateneo) [scala 1:6]	5	4	4,91	4,94
			10		b) Customer Satisfaction (media delle Aree) (GP+HD)/2 [scala 1:6]	5	4	4,98	5,06
DG_2	Risorse e Sostenibilità	Interventi in ambito informatico orientati alla digitalizzazione dei processi e alla complessiva informatizzazione	15	1 anno	a) Numero di procedure informatizzate riferibili a processi ad alto numero di utenti (esempio didattica, contabilità, risorse umane, ricerca) b) Numero di nuovi moduli informatici integrati in un cruscotto direzionale integrato c) Rilascio operativo della procedura PROPER interno con la partenza della nuova programmazione del personale 2022-2024	a) 5 procedure b) 5 moduli c) entro 3 mesi dall'approvazione del piano	a) 3 procedure b) 3 moduli c) entro 6 mesi dall'approvazione del piano		a) 12 procedure b) 6 moduli c) La procedura Proper è risultata disponibile, sia per la fase di pianificazione che per la fase di gestione, con l'operatività del Piano triennale del personale 2022- 2024, avvenuta con delibera del Consiglio di Amministrazione n. 219 del 19/07/2022 .
DG_3	Risorse e Sostenibilità	Avanzamento nella realizzazione degli investimenti in edilizia previsti dal piano triennale di Ateneo	20	2 anni	a) Bando edilizia universitaria. Valore economico della richiesta rispetto al massimo teorico richiedibile b) Bando residenze universitarie legge 338/2000: numero progetti presentati c) Fine lavori edili delle architetture temporanee da adibire ad aule per la didattica in via Campagnola d) Disponibilità palazzo ex IRPEA per uso urgente, con interventi strettamente necessari.	a) 100% b) 2 progetti c) 31/03/2023 d) 30/11/2022	a) 80% b) 1 progetto c) 30/06/2023 d) 28/02/2023		a) Il valore economico della richiesta di cofinanziamento presentata dall'Ateneo è di 78.843.267 €, pari al 100% della sua potenzialità (78.756.930,60 €). b) L'Ateneo ha presentato 2 progetti , per un valore di co-finanziamento richiesto di 13.461.594 €. c) L'obiettivo è biennale e riguarda gli anni 2022 e 2023. I target sono stati rimodulati per la scoperta di una necropoli romana e di materiali ferrosi. Alla data, le lavorazioni sono in linea con il cronoprogramma dei lavori e prevedono il termine delle lavorazioni edilizie al 30 giugno 2023 . d) Gli interventi strettamente necessari per la fruizione del piano terra del palazzo ex Irpea sono stati conclusi a novembre 2022 e resi disponibili per gli uffici dell'istituto Confucio (consegnati il 29 marzo 2023), per una Common Room per gli studenti. Sono altresì stati conclusi entro il mese di febbraio 2023 gli

									interventi edili al piano primo e secondo del palazzo per il Centro per i Diritti Umani (consegnati al Centro per i Diritti Umani lo scorso 9 giugno 2023).
DG_4	Risorse e Sostenibilità Terza missione	Logistica di Ateneo	15	1 anno	a) proposta al CdA dei risultati indagine di mercato b) Proposta al CdA contratto di concessione Voltabarozzo con Agenzia del Demanio c) Due diligence e valutazione di congruità palazzo delle Esperienze	a) 31/07/2022 b) 30/06/2022 c) 30/06/2022	a) 31/10/2022 b) 30/09/2022 c) 30/09/2022		a) I risultati dell'indagine di mercato per l'acquisizione di un edificio in zona centrale sono stati sottoposti al Consiglio di Amministrazione, che con delibera n. 165 del 28/06/2022 ha deliberato sull'investimento. b) Il contratto di concessione con l'Agenzia del Demanio è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo, con delibera n° 129 del 24/05/2022 . Il contratto diciannovenale di concessione è stato sottoscritto il giorno 29 giugno 2022, presso il notaio Todeschini di Padova. c) La due diligence è stata trasmessa all'Ateneo dal notaio Todeschini il giorno 3 febbraio 2022. La Valutazione di congruità del prezzo offerto è stata effettuata dall'Ateneo in collaborazione con il prof. Marella, del Dipartimento ICEA, ed è stata trasmessa all'Agenzia del Demanio con prot. 0053482 del 25 marzo 2022 .
DG_5	Ricerca PNRR	Supporto alle iniziative, fino alla costituzione delle legal entity che fungeranno da società veicolo dei progetti.	20	2 anni	a) Presentazione dei progetti b) Costituzione dei veicoli c) Presentazione agli Organi del regolamento reclutamento professori e ricercatori d) Presentazione agli Organi del regolamento reclutamento PTA	a) termini del bando b) termini del bando c) 31 dicembre 2022 d) 31 dicembre 2022	a) termini del bando b) termini rinegoziati c) 31 marzo 2023 d) 31 marzo 2023		a) La presentazione dei due progetti è avvenuta nei termini stabiliti dai bandi del MUR. Per il Centro Nazionale "Sviluppo di farmaci con tecnologia a RNA e terapia genica" la proposta integrale è stata presentata entro il 30/04/2022 . Per l'Ecosistema dell'innovazione del Nordest "INEST" la proposta integrale è stata presentata entro il 20/05/2022 . b) Entrambi i veicoli sono stati costituiti prima dei termini previsti dai rispettivi bandi, nella forma di fondazione per il Centro nazionale (8 giugno 2022) e nella forma di consorzio per l'Ecosistema dell'innovazione (14 giugno 2022). c) "Disposizioni per l'attuazione delle selezioni per l'assunzione dei ricercatori ai sensi della l. 240/2010 art 24 co 3 lett a) finanziati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)", approvate con delibera del CdA n. 252 del 27/09/2022 , acquisito il parere del Senato

								<p>Accademico. Nuovo regolamento per reclutamento di ricercatori lettera a), approvato con delibera del CdA n. 326 del 20/12/2022., acquisito il parere del Senato Accademico. Le modifiche al regolamento per il reclutamento dei professori è stato approvato dal CdA con delibere n. 1 del 24 gennaio 2023 e n. 26 del 28/02/2023, acquisito il parere del Senato Accademico.</p> <p>d) Il nuovo regolamento per il reclutamento del PTA è stato presentato al Consiglio del Personale Tecnico ed Amministrativo nella seduta del 15 marzo 2023 e trasmesso alle OO.SS. il giorno 24 marzo 2023. Ha ottenuto i seguenti pareri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - parere delle organizzazioni sindacali nella riunione del 30 marzo 2023; - parere del Consiglio del Personale tecnico ed amministrativo del 3 aprile 2023. <p>È stato approvato dal CdA con delibera n. 84 del 18 aprile 2023.</p>
DG_6	Pianificazioni e	Realizzazione nuova pianificazione strategica di periodo	10	2 anni	<p>1) Definizione Piano Strategico 2) completamento PIAO 3) Presentazione piano del personale 2022-2024 4) Presentazione agli Organi della Carta degli Impegni di Sostenibilità</p>	<p>1) 31.10.2022 2) 30.04.2022 3) 31.07.2022 4) 31.12.2022</p>	<p>1) 31.12.2022 2) 31.05.2022 3) 30.10.2022 4) 31.03.2023</p>	<p>1) Il nuovo Piano strategico dell'Ateneo è stato trasmesso alla governance il 12 settembre 2022. Si sono quindi tenuti successivi incontri di lavoro con la governance nei giorni 28.11.2022 e 9.1.2023. Il piano è stato presentato al Senato Accademico del 23 gennaio 2023 e al Consiglio di Amministrazione del 24 gennaio 2023.</p> <p>È stato approvato dal Consiglio di Amministrazione con delibera n. 44 del 28.02.2023, acquisto il parere del Senato Accademico con delibera n. 3 del 24.02.2023 e della Consulta del territorio nella seduta del 27 febbraio 2023.</p> <p>2) Il Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024 è stato approvato con delibera del CdA n.121 del 21/04/2022, con preventiva comunicazione al Senato Accademico n. 1 del 5 aprile 2022.</p> <p>3) Il Piano triennale del personale 2022-2024 è stato approvato con delibera del CdA n. 121 del 21/04/2021. La delibera del Consiglio di</p>

									<p>Amministrazione n. 219 del 19 /07/2022 ha realizzato la prima fase della programmazione con l'assegnazione delle risorse programmate alle strutture.</p> <p>4) La Carta degli Impegni di Sostenibilità 2023-2027 è stata approvata con delibera del CdA n.366 del 20/12/2022</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonte: Unipd - Ufficio Controllo di Gestione

6.4. La misurazione della Performance Organizzativa delle Strutture

La Performance Organizzativa è definita come la capacità delle Strutture (Aree, Dipartimenti, Centri, Poli, Scuole) di raggiungere i propri obiettivi fissati coerentemente a quelli strategici e di rispondere in maniera efficiente ed efficace alla domanda di servizi da parte degli utenti interni ed esterni.

Con l'introduzione del nuovo SMVP 2022 approvato con delibera 28 del CdA del 01/02/2022 sono state introdotte alcune novità rispetto alla Performance Organizzativa, che si sostanzia:

- nella qualità percepita dei servizi rilevata attraverso la misurazione del livello di efficacia percepita rispetto ai servizi offerti;
- nei risultati ottenuti con riferimento agli obiettivi dell'Unità organizzativa (quelli relativi ai dirigenti e ai responsabili di primo livello sono indicati nel Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022 – 2024).

L'introduzione di obiettivi condivisi da tutto il personale afferente a una Struttura consente di valorizzare l'impegno collettivo e favorire la coesione e il senso di appartenenza;

6.4.1. Qualità percepita dei servizi resi

Le indagini di Customer rappresentano uno sforzo concreto da parte dell'Ateneo di adempiere a quanto richiesto espressamente dalla normativa che prescrive l'adozione, da parte delle amministrazioni, di sistemi di rilevazione del grado di soddisfazione degli utenti in relazione alle attività e ai servizi erogati, richiedendo anche che "gli utenti interni alle amministrazioni partecipino al processo di misurazione delle performance organizzative in relazione ai servizi strumentali". Dal 2018 la rilevazione della customer satisfaction, da anni monitorata dal nostro Ateneo tramite il progetto Good Practice e tramite anche una pluralità di indagini ad hoc in riferimento a servizi specifici, viene utilizzata concretamente nella valutazione e nell'incentivazione al personale.

Considerata la complessità dell'Ateneo e della sua organizzazione, il quadro complessivo delle indagini di Customer Satisfaction utilizzate per misurare la qualità dei servizi resi risulta ampio e articolato. Le indagini utilizzate a questo scopo sono:

- Indagine rivolta a Docenti, Assegnisti e Dottorandi (condotta tra aprile e maggio 2023 tramite questionario web);
- Indagine rivolta al Personale Tecnico Amministrativo (condotta tra aprile e maggio 2023 tramite questionario web);
- Indagine rivolta agli studenti del primo anno e degli anni successivi al primo (condotta a maggio 2023 tramite questionario web);
- Indagine per il Sistema Bibliotecario di Ateneo (condotta a maggio 2022 attraverso questionari vis-a-vis);
- Indagine di soddisfazione associata al sistema di ticketing (solo per l'Amministrazione Centrale) relativa agli esiti conseguiti dei ticket aperti nel 2022.

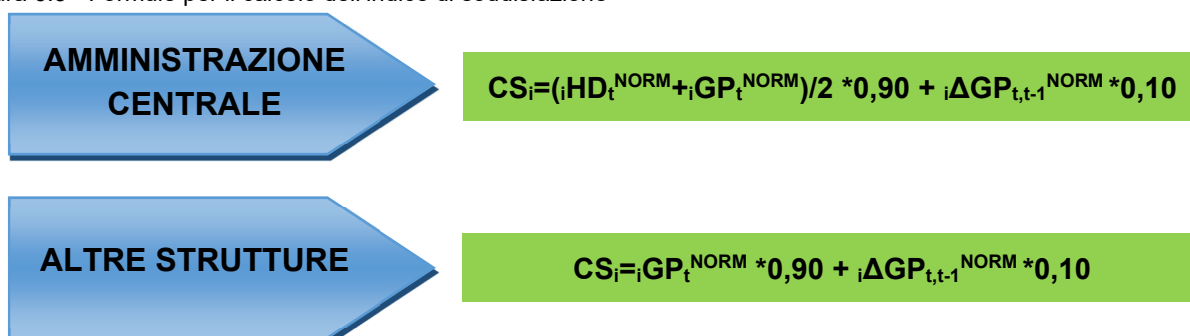
La rilevazione della customer è applicata a tutte le strutture di Ateneo che risultano avere personale tecnico e amministrativo incardinato nel 2022. La metodologia con la quale è calcolato l'indice di soddisfazione, che contribuisce alla determinazione delle risorse utilizzate per l'incentivazione del personale, è descritta in dettaglio nell'Allegato 1 del Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance (<https://www.unipd.it/trasparenza/sistema-misurazione-valutazione-performance>).

In particolare, la formula per la determinazione del punteggio sintetico per struttura di Customer Satisfaction tiene conto:

- 1) della valutazione assegnata alla struttura nell'anno in esame (peso 90%);
- 2) della variazione rispetto all'anno precedente a quello in esame (peso 10%).

Per l'Amministrazione Centrale oltre alle indagini di Good Practice sono stati considerati anche i risultati delle survey dell'Help Desk. Per il calcolo del valore di Customer dell'Help Desk si sono prese in considerazione solo le valutazioni fornite da soggetti non appartenenti alla stessa area oggetto di valutazione.

Figura 6.3 - Formule per il calcolo dell'indice di soddisfazione



HD - rappresenta la rilevazione della soddisfazione percepita tramite la survey "Help Desk", con un punteggio rilevato su una scala che varia da 1 a 6

GP - si riferisce alla misurazione della rilevazione derivante dall'indagine di Customer Good Practice, che può essere rappresentato anche dal valore medio di più rilevazioni a seconda della tipologia di servizio erogato (si pensi ai diversi target: Docenti, Studenti 1° anno, Studenti anni successivi, Personale tecnico-amministrativo). Il punteggio è rilevato su una scala che varia da 1 a 6

ΔGP - variazione relativa dell'indice GP, rilevato come al punto sopra, rispetto all'anno precedente (con $\Delta GP_{t,t-1} > 0$)

NORM - indica che il valore è stato normalizzato

Fonte: Unipd - SMVP

A livello di Ateneo, la soddisfazione rilevata quale valore di Customer Satisfaction dei servizi resi a Personale Docente, Assegnisti, Dottorandi, Personale Tecnico Amministrativo, Studenti e Studentesse si attesta, per l'anno 2022 a **4,94** su una scala da 1 a 6. Tale valore è calcolato **come media dei valori ottenuti dalle singole strutture**, e considera solo alcune domande dei questionari previsti dal Progetto Good Practice, in modo da intercettare e valutare solo i servizi direttamente attribuibili ai servizi resi da ciascuna struttura³⁹.

Tabella 6.5 - Andamento Customer Satisfaction GP media di Ateneo triennio 2020-2022. [Scala 1-6]

	2020	2021	2022
Customer Satisfaction GP media di Ateneo	4,91	4,98	4,94

Fonte: Unipd - Ufficio controllo di gestione

Nella Tabella 6.6 e Tabella 6.7 vengono riportati i valori di customer di Good Practice 2022 e 2021 e dell'Help-Desk e la variazione relativa GP (delta GP 22 vs 21). I valori delle singole rilevazioni sono stati normalizzati non considerando gli item dove era presente una sola risposta e per ogni struttura è stata calcolata la variazione rispetto all'anno precedente applicando, quindi, quanto previsto dal Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance. Per ciascuna struttura oggetto di rilevazione sono quindi stati calcolati degli indicatori sintetici di Customer (CS di struttura) come indicato in Figura 6.3 ed è stato indicato il risultato sintetico di Customer che rientra nelle schede del personale per ciascuna tipologia di struttura (Valorizzazione Ambito 1a).

³⁹ Le domande considerate per il calcolo sono elencate nell'Allegato 1.

Tabella 6.6 - Misurazioni Performance Organizzativa delle strutture (GP, HD, CS e Valorizzazione ambito 1a). GP e HD Scala [1:6]

Struttura	GP 2021	GP 2022	delta GP 22 vs 21	Help desk	CS di struttura	Valorizzazione Ambito 1a
Area Affari Generali e Legali – AAGL	4,57	4,61	1,0%	5,93	0,931	5,59
Area Comunicazione e Marketing - ACOM	4,47	4,43	-1,0%	5,57	0,881	5,28
Area Didattica e Servizi agli Studenti – ADISS	4,27	4,10	-4,0%	5,85	0,873	5,24
Uffici della Direzione Generale e del Rettorato	4,55	4,58	0,7%	5,82	0,919	5,51
Area Edilizia E Sicurezza – AES	4,39	4,29	-2,2%	5,41	0,854	5,12
Area Finanza e Programmazione - AFIP	4,62	4,63	0,4%	5,85	0,926	5,55
Area Patrimonio, Approvvigionamenti e Logistica - APAL	4,39	4,36	-0,7%	5,62	0,879	5,28
Area Relazioni Internazionali – ARI	4,41	4,37	-1,1%	5,74*	0,890	5,34
Area Ricerca e Rapporti con le Imprese - ARRI	4,48	4,39	-2,0%	5,94	0,909	5,45
Area Risorse Umane – ARU	4,40	4,39	-0,2%	5,21	0,847	5,08
Area Servizi Informatici e Telematici - ASIT	4,65	4,61	-1,0%	5,66	0,905	5,43
Centro Di Ateneo per le Biblioteche (CAB)	5,02	5,02	0,0%		0,918	
Dipartimento di Agronomia Animali Alimenti Risorse Naturali e Ambiente - DAFNAE	5,11	5,08	-0,5%		0,929	5,57
Dipartimento di Beni Culturali: archeologia, storia dell'arte, del cinema e della musica - DBC	4,76	4,90	2,9%		0,899	5,39
Dipartimento di Biologia	5,09	5,09	-0,1%		0,931	5,59
Dipartimento di Biomedicina Comparata ed Alimentazione - BCA	5,07	5,14	1,2%		0,941	5,64
Dipartimento di Diritto Privato e di Critica del Diritto - DPCD	5,27	4,44	-15,7%		0,798	4,79
Dipartimento di Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario - DiPIC	5,22	5,06	-3,1%		0,922	5,53
Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA	5,01	4,92	-1,8%		0,898	5,39
Dipartimento di Fisica e Astronomia "Galileo Galilei"	4,99	4,97	-0,4%		0,908	5,45
Dipartimento di Geoscienze	5,01	5,22	4,3%		0,960	5,76
Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale - ICEA	4,83	4,86	0,6%		0,889	5,33
Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione - DEI	5,10	4,95	-2,9%		0,903	5,42
Dipartimento di Ingegneria Industriale DII	4,72	4,93	4,4%		0,906	5,44
Dipartimento di Matematica - DM	5,37	5,36	-0,2%		0,980	5,88
Dipartimento di Medicina - DIMED	4,60	5,27	14,6%		0,980	5,88
Dipartimento di Medicina Animale, Produzioni e Salute - MAPS	5,11	5,00	-2,1%		0,913	5,48
Dipartimento di Medicina Molecolare - DMM	5,17	5,02	-2,9%		0,914	5,49
Dipartimento di Neuroscienze - DNS	5,13	4,94	-3,6%		0,900	5,40
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS	5,13	5,20	1,4%		0,953	5,72
Dipartimento di Psicologia Generale - DPG	5,36	5,08	-5,3%		0,923	5,54
Dipartimento di Salute della Donna e del Bambino - SDB	4,81	4,79	-0,5%		0,875	5,25
Dipartimento di Scienze Biomediche - DSB	4,86	4,89	0,7%		0,896	5,38
Dipartimento di Scienze Cardio-Toraco-Vascolari e Sanità Pubblica	5,24	5,12	-2,3%		0,934	5,60

Struttura	GP 2021	GP 2022	delta GP 22 vs 21	Help desk	CS di struttura	Valorizzazione Ambito 1a
Dipartimento di Scienze Chimiche - DISC	4,59	4,44	-3,1%		0,810	4,86
Dipartimento di Scienze Chirurgiche Oncologiche e Gastroenterologiche DiSCOG	5,52	5,57	0,8%		1,000	6,00
Dipartimento di Scienze del Farmaco - DSF	4,66	4,83	3,8%		0,888	5,33
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali "Marco Fanno"	4,97	4,96	-0,1%		0,907	5,44
Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali SPGI	4,92	5,11	3,9%		0,939	5,63
Dipartimento di Scienze Statistiche	5,30	5,04	-4,9%		0,916	5,50
Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità - DiSSGeA	5,03	4,86	-3,5%		0,885	5,31
Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari - DISLL	5,14	5,06	-1,6%		0,925	5,55
Dipartimento di Tecnica e Gestione dei Sistemi Industriali - DTG	4,53	4,48	-1,2%		0,818	4,91
Dipartimento di Territorio e Sistemi Agro-Forestali – TESAF	5,03	4,85	-3,5%		0,884	5,30
Scuola di Agraria e Medicina veterinaria	5,05	5,04	-0,1%		0,921	5,53
Scuola di Economia e Scienze politiche	4,93	4,76	-3,4%		0,868	5,21
Scuola di Giurisprudenza	5,20	4,66	-10,4%		0,842	5,05
Scuola di Ingegneria	4,58	5,22	14,1%		0,970	5,82
Scuola di Medicina e chirurgia	4,57	4,76	4,1%		0,875	5,25
Scuola di Psicologia	5,46	5,47	0,2%		1,000	6,00
Scuola di Scienze	5,23	4,96	-5,1%		0,902	5,41
Scuola di Scienze Umane, sociali e del patrimonio culturale	4,85	4,81	-0,9%		0,878	5,27
Polo di Agripolis	4,61	4,60	-0,4%		0,840	5,04
Polo di Psicologia	4,82	4,77	-1,2%		0,870	5,22
Polo Vallisneri	4,45	4,27	-4,0%		0,778	4,67

* È stata attribuita la mediana delle aree dell'AC in quanto ARI non ha ottenuto una valutazione sui ticket dell'Helpdesk gestiti.

Fonte: Unipd - Ufficio Controllo di gestione

Tabella 6.7 - Misurazioni Performance Organizzativa dei Centri di Ateneo (GP, HD e CS CS e Valorizzazione ambito 1a).
GP e HD Scala [1:6]

Struttura	GP 2021	GP 2022	delta GP 22 vs 21	Help desk	CS di struttura	Valorizzazione Ambito 1a
Azienda Agraria Sperimentale "L.Toniolo"	5,35	5,47	2,2%		0,977	5,86
Centro di Analisi e Servizi per la Certificazione (CEASC)	5,84	5,67	-3,0%		1,000	6,00
Centro di Ateneo "Orto Botanico"	5,22	5,00	-4,2%		0,888	5,33
Centro di Ateneo di Ricerca e di Servizi per la Disabilità, la Riabilitazione e l'Integrazione	5,07	5,31	4,9%		0,952	5,71
Centro di Ateneo di Studi e Attività Spaziali "Giuseppe Colombo" (CISAS)	5,22	5,47	4,8%		0,979	5,88
Centro di Ateneo per i Diritti Umani "Antonio Papisca"	5,35	5,20	-2,8%		0,924	5,55
Centro di Ateneo per i Musei dell'Università	4,94	5,35	8,2%		0,962	5,77
Centro di Ateneo per la Connettività e i Servizi al Territorio - VSIX	5,33	5,38	0,8%		0,959	5,75
Centro di Ateneo per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea	5,54	5,17	-6,7%		0,915	5,49
Centro Linguistico di Ateneo (CLA)	4,94	5,09	3,0%		0,911	5,46

Struttura	GP 2021	GP 2022	delta GP 22 vs 21	Help desk	CS di struttura	Valorizzazione Ambito 1a
Centro per La Storia Dell'Università di Padova (CSUP)	5,51	5,56	0,8%		0,992	5,95
Centro Ricerche Fusione	5,86	5,27	-10,0%		0,930	5,58
Padova Neuroscience Center (PNC)	5,40	5,04	-6,7%		0,892	5,35
Padova University Press	4,80	4,94	2,9%		0,884	5,30
Scuola Galileiana di Studi Superiori	5,22	5,20	-0,3%		0,927	5,56
Centro di Ateneo dei Servizi Clinici Universitari Psicologici (SCUP)	5,14	4,77	-7,3%		0,844	5,06

Fonte: Unipd - Ufficio Controllo di gestione

Per quanto riguarda il Sistema Bibliotecario di Ateneo, l'indicatore di Customer relativo alla performance organizzativa utilizzato per la valutazione individuale del PTA è relativo alle indagini di Customer degli studenti in riferimento ai servizi offerti dalle Biblioteche. Per gli Uffici del Centro di Ateneo per le Biblioteche è stata calcolata una media ponderata dei valori di Customer delle singole biblioteche.

Tabella 6.8 - Risultati di performance organizzativa del Sistema Bibliotecario di Ateneo inseriti nell'ambito 1a delle schede di valutazione individuale del personale (anno 2022)

SBA	Valorizzazione Ambito 1a
Biblioteca Beato Pellegrino di Studi Letterari, Linguistici, Pedagogici e dello Spettacolo	6,00
Biblioteca Centrale di Agripolis	5,76
Biblioteca Centrale di Giurisprudenza	5,25
Biblioteca Centrale di Ingegneria	5,29
Biblioteca Centrale di Psicologia F. Metelli	5,61
Biblioteca Chimica	5,51
Biblioteca di Filosofia	5,57
Biblioteca di Scienze Politiche e Sociali	5,50
Biblioteca di Statistica	5,44
Biblioteca di Storia	5,58
Biblioteca Diritto Comparato	5,47
Biblioteca Fisica	5,25
Biblioteca Geoscienze	5,65
Biblioteca Matematica	5,69
Biblioteca Medica Centrale V. Pinali	5,49
Biblioteca Scienze Antichità Arte Musica Liviano	5,79
Biblioteca Scienze del Farmaco	5,72
Biblioteca Vallisneri	5,31
Emeroteca Scienze Economiche Geografia	5,47
Polo di Scienze	5,52
Polo Scienze Sociali	5,47
Polo Umanistico	5,73
Ufficio Biblioteca Digitale	
Ufficio Approvvigionamenti, Contabilità e Monitoraggio	5,56

Fonte: Unipd - Ufficio Controllo di Gestione

6.4.2. Gli obiettivi di performance organizzativa assegnati alle aree e ai dipartimenti

Il Direttore Generale ha definito ed assegnato obiettivi di performance organizzativa al personale dirigente e obiettivi trasversali ai responsabili di primo livello delle strutture dipartimentali in coerenza con le azioni strategiche adottate dall'Ateneo, includendoli nel Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024. La metodologia utilizzata per la valutazione degli obiettivi assegnati ai Dirigenti, alle Segretarie, ai Segretari e alle Responsabili e ai Responsabili della Gestione Tecnica è illustrata nelle relazioni tecniche del Direttore Generale.

Aree Dirigenziali

Di seguito viene riportata una sintesi dei risultati conseguiti da una selezione di obiettivi organizzativi, connotati da un maggior peso nelle Aree dirigenziali e quindi da un punto di vista strategico per l'Ateneo. Viene inoltre data rappresentazione della performance media, in termini di valutazione, per Area dirigenziale degli obiettivi organizzativi (non pesati) assegnati nel 2022 e del livello di performance degli obiettivi organizzativi (non pesati) aggregati secondo la prospettiva strategica.

L'indicazione puntuale dei risultati raggiunti per ciascun obiettivo, con la valorizzazione degli indicatori e la valutazione conseguita sono reperibili nell'Allegato 2A.

Tabella 6.9 - Selezioni di obiettivi organizzativi dirigenziali strategici per l'Ateneo nel 2022

Ambito Strategico Prevalente	Denominazione Obiettivo	Sintesi	Area
Ricerca	PNRR - Centro Nazionale ed Ecosistema dell'Innovazione	È stato organizzato un team di supporto amministrativo per collaborare con i docenti referenti nella preparazione della documentazione da inviare al MUR relativamente ai progetti "Sviluppo di farmaci con tecnologia a RNA e terapia genica" ed "Ecosistema dell'innovazione del Nordest". Le domande di finanziamento sono risultate di ottima qualità scientifica ed entrambe sono state finanziate, rispettivamente per l'80% e per il 91,6%. Sono nati quindi a Padova due Hub di fondamentale importanza per lo sviluppo di farmaci e per la rete di relazioni tra soggetti pubblici e privati delle regioni del Nord-Est. Per il funzionamento degli HUB si è proceduto, dopo aver condiviso lo statuto con gli altri enti partecipanti, alla costituzione: <ul style="list-style-type: none"> - della Fondazione Centro Nazionale di sviluppo e terapia genica e farmaci con tecnologia-rna; - del Consorzio INEST. 	ARRI AAGL
	Gestire la partecipazione dell'Ateneo al bando dei Dipartimenti di Eccellenza mediante il coordinamento dei dipartimenti e degli uffici interessati	A seguito della pubblicazione del Bando Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027 è stato nominato un Gruppo di Lavoro (GdL) con il compito di formulare un'analisi utile alla governance per la scelta dei 15 Dipartimenti di Eccellenza (DE) candidabili alla selezione. Il CdA, anche sulla base dell'analisi formulata dal GdL, ha determinato i 15 Dipartimenti concorrenti alla selezione e successivamente sono stati nominati il Gruppo di Consulenza (GdC) e la Task force (TF) amministrativa a supporto della redazione dei progetti di eccellenza. Il 28 dicembre 2022 ANVUR ha pubblicato i risultati della selezione dei Dipartimenti di Eccellenza (DE) - 2023-2027 premiando ancora una volta il nostro Ateneo con il finanziamento di 11 dipartimenti eccellenti che otterranno per gli anni 2023-2027 circa 88,4 milioni di euro. L'Università di Padova si colloca, grazie al risultato ottenuto, tra i migliori cinque atenei italiani.	ARRI
	Task force Open Access	A inizio 2022 è stata costituita per la prima volta una Commissione Open Science di Ateneo, con il mandato di dare attuazione alla politica strategica di Ateneo sulla scienza aperta e sull'accesso aperto, come definite anche dalla "Policy sull'Accesso Aperto (Open Access) alla letteratura scientifica" del 2015. Il raggiungimento dell'obiettivo consentirà un consistente risparmio nel pagamento delle APCs per le pubblicazioni scientifiche UniPD. Questo perché sarà possibile centralizzare le procedure amministrative dei contratti di pubblicazione in capo al Centro di	CAB

Ambito Strategico Prevalente	Denominazione Obiettivo	Sintesi	Area
		Ateneo per le biblioteche (CAB) grazie alla migliore comprensione delle dinamiche editoriali Open Access favorita dalle iniziative di informazione presso i Dipartimenti.	
Didattica	Progettazione Offerta formativa con nuovo modulo collaborativo - Passaggio da IDRA a GDA - Gestione Didattica di Ateneo	Sulla scorta dell'esperienza maturata nel primo anno di lavoro (2021), data l'ampiezza e la complessità dell'obiettivo, è stato redatto un Progetto di Ateneo che prevede la creazione di un Gruppo di lavoro "dedicato" con un impegno operativo continuativo e costante e il coinvolgimento di personale di uffici dell'Amministrazione Centrale e delle altre strutture didattiche in base alle necessità che verranno di volta in volta individuate.	ADISS
	Gestione integrata delle aule di Ateneo, in coordinamento con le strutture decentrate (Scuole, Dipartimenti, Centri, Poli)	<p>Nella prima metà del 2022 si è proceduto a una completa e articolata attività di ricognizione degli spazi dedicati alla didattica esistenti in Ateneo che ha permesso una mappatura completa di tutti gli spazi (aule, laboratori, ecc) disponibili ed utilizzabili. L'analisi effettuata ha evidenziato come il sistema attualmente in uso (suite Easy Academy) sia in realtà in grado – con alcune implementazioni che sono già state richieste al fornitore, di migliorare la gestione degli spazi di Ateneo dedicati allo svolgimento delle attività didattiche. Non si è quindi ritenuto di dover procedere all'ideazione o acquisto di un nuovo sistema operativo.</p> <p>Le attività svolte hanno permesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ottenere un quadro generale sull'efficienza nell'utilizzo degli spazi didattici di Ateneo in termini sfruttamento della capacità di prenotazione delle aule nell'arco di due semestri; - ottenere un quadro, per le aule site nel comune di Padova (ad esclusione di quelle afferenti alla Scuola di Medicina), relativo allo sfruttamento in termini di presenze in aula a fronte della capienza totale delle stesse; - sensibilizzare le strutture preposte al coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche dei dipartimenti (le Scuole di Ateneo) sul tema della necessità di un'ottimizzazione nello sfruttamento degli spazi; - individuare le criticità organizzative nell'assegnazione degli spazi didattici e nell'allocazione dei corsi, ed elaborare una proposta di revisione dei processi. 	ADISS APAL
Internazionalizzazione	Aumento della mobilità in ingresso e dei crediti effettuati all'estero	<p>Per accrescere la mobilità in ingresso, si è ha lavorato per ridurre il tasso di rinuncia da parte dei potenziali studenti incoming, tramite una riorganizzazione dei processi interni e la creazione di attività di comunicazione, informazione e accoglienza (e.g. webinar per stimolare l'engagement degli studenti prima del loro arrivo e la conoscenza dell'ateneo). Inoltre, sono state attivamente promosse diverse forme di mobilità innovativa, tra cui gli Erasmus+ BIP che hanno contribuito ad aumentare ulteriormente la platea degli studenti in ingresso.</p> <p>La conferma di un numero così importante di mobilità in ingresso, +21,5% rispetto al 18/19, è un ottimo riscontro dell'efficacia degli sforzi messi in atto già a partire dallo scorso anno per promuovere UNIPD come Ateneo di destinazione e per offrire un'esperienza di mobilità efficace e attrattiva. Si auspica che gli studenti incoming possano divenire Ambassador del nostro Ateneo all'estero, con effetti positivi sull'attrattività del nostro Ateneo.</p> <p>Per accrescere il numero di crediti svolti all'estero e semplificare l'iter di riconoscimento, nel corso del 2022, è stata digitalizzata la procedura di riconoscimento, grazie a nuove funzionalità sviluppate in Uniweb. Grazie all'inclusione di nuovi programmi anche innovativi (vedi Virtual International Programme, BIP, ecc.), al costante monitoraggio della qualità degli scambi e alla promozione di mobilità a forte impatto curricolare, si è riusciti a raggiungere l'ambizioso obiettivo di riconoscere almeno 66.000 crediti per l'a.a. 2021/2022 (+8.8% rispetto al 2018/19) di cui il 95,1% nel piano di studi degli studenti.</p>	ARI

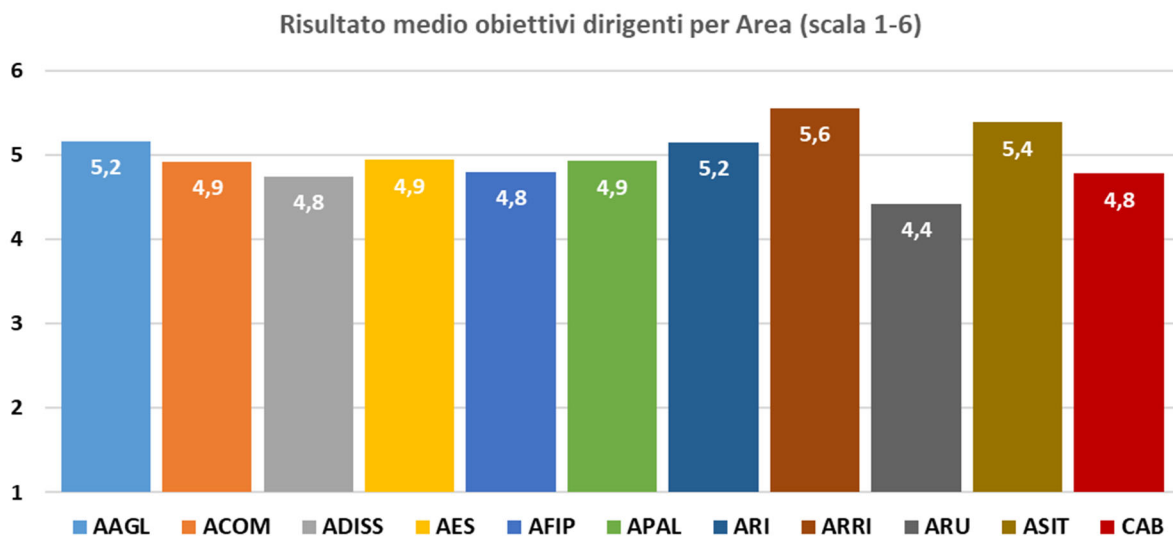
Ambito Strategico Prevalente	Denominazione Obiettivo	Sintesi	Area
	Consolidamento della dimensione internazionale del corpo studentesco	<p>Il consolidamento della promozione svolta nel 2022 tramite portali tematici, fiere internazionali e agenzie di reclutamento ha permesso di presentare l'Ateneo e la sua offerta formativa a migliaia di studenti in tutto il mondo.</p> <p>Oltre 6 milioni di studenti sono stati raggiunti grazie alla presenza sui portali tematici, mentre oltre 3.000 studenti sono stati incontrati in eventi online e/o in presenza. Circa 100.000 sono invece i contatti di studenti a cui vengono inviate comunicazioni finalizzate a indurli a presentare le domande di iscrizione che hanno superato quota 25.000.</p> <p>L'introduzione di un pre-requisito di merito minimo sarà applicata nella verifica dei requisiti formali dei candidati per le 46 Lauree Magistrali in lingua inglese provenienti dai seguenti Paesi: Iran, Bangladesh, India, Gambia, Pakistan, Turchia, Ghana, Siria, Nigeria, Sudan, Cina, Iraq, Kazakistan, Azerbaijan e Egitto.</p>	ARI
Terza Missione	Fruizione pubblica dei siti Orto botanico, Villa Parco Bolasco, Palazzo Bo e Palazzo Liviano	<p>Il numero totale dei visitatori nell'anno 2022 è stato di 294.059 con un incremento del 120%, mentre gli incassi totali nell'anno 2022 sono stati di 1.319.076,59 euro con un incremento del 72%.</p> <p>I risultati ottenuti, grazie anche alle manifestazioni legate all'Ottocentenario dell'Ateneo che hanno svolto il ruolo di volano, vanno naturalmente oltre le cifre rappresentate; hanno un peso notevole la ricaduta a livello di immagine e il background generato a livello di Terza missione.</p>	ACOM
	Realizzazione e fruizione pubblica del cartellone Ottocentenario	<p>Le celebrazioni degli 800 anni sono state l'occasione per valorizzare l'immenso patrimonio che contraddistingue la nostra Università, per rileggere la lunga storia dell'Ateneo e per evidenziarne il ruolo nella diffusione dei saperi.</p> <p>Nel corso del 2022 sono state realizzate le azioni di comunicazione istituzionale e pubblicitaria per l'Ottocentenario (presentate agli organi di governo nel 2021), con produzione di strumenti diversi per i diversi target (kit presentazione, sito web, campagna social media ad hoc, campagne giornalistiche su Il Bo Live ad hoc, cartellonistica, inserzioni pubblicitarie). Inoltre sono stati pubblicati i volumi previsti e si sono tenuti gli eventi di presentazione.</p>	ACOM
	Fundraising	<p>Le progettualità degli 800 anni dell'Ateneo hanno dato la possibilità di costruire nuove relazioni con il territorio e di consolidare quelle in essere per rafforzare e valorizzare il dialogo con la città e tutti gli stakeholder dell'Università per una costruzione partecipata del sapere. Nello specifico il valore complessivo del sostegno agli 800 anni ammonta ad oltre 2 milioni di euro (promesse di donazione).</p> <p>In questo triennio di attività sono stati registrati in data base 2.200 donatori a sostegno dell'Ateneo di cui 200 aziende donor e 2.000 individui donor.</p>	ACOM
Risorse e sostenibilità	Preparazione progetti per finanziamento MUR Edilizia Universitaria	<p>Nel corso del 2022 l'Ateneo ha sottoposto a candidatura progetti su 3 linee di Finanziamento del Fondo per l'edilizia universitaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linea A: PIAVEFutura; Completamento del recupero parziale del complesso di Via Campagnola e realizzazione di strutture temporanee; Collegio Morgagni: ristrutturazione palazzina anni '60; Nuovo edificio per Fisica presso aule Luzzatti; - LINEA B: recupero ex convento S. Giorgio di Via del Padovanino; - LINEA E: recupero ex collegio Ederle, interventi nel campus di Agripolis per strutture sportive, aule, uffici e studi, interventi nell'area di Voltabarozzo, sia demaniale che in quella di proprietà dell'Ateneo. <p>I finanziamenti di cui alla linea A sono stati confermati dal MUR a dicembre 2022, per un importo complessivo riconosciuto ad UNIPD pari a 60,304 milioni di euro, corrispondente a tutto il finanziamento richiesto. I progetti di cui alle linee B ed E sono in corso di verifica da parte del MUR</p>	AES
	Piano degli investimenti immobiliari 2022-24	<p>L'Ateneo ha realizzato le procedure di acquisto e vendita immobiliare previste nel piano triennale degli investimenti immobiliari 2022-2024, in particolare la messa in vendita e l'acquisto degli immobili, come indicati nella delibera del CdA n.</p>	APAL

Ambito Strategico Prevalente	Denominazione Obiettivo	Sintesi	Area
		<p>359 del 21/12/2021 e autorizzati con decreto del MEF datato 18.02.2022 per l'annualità 2022.</p> <p>Nel corso del 2022, il patrimonio immobiliare dell'Ateneo è stato incrementato di un immobile da adibire ai fini istituzionali, che permetterà di ampliare lo spazio a disposizione dell'Amministrazione Centrale, mentre l'incasso della vendita del lascito Boschetto ad Este permetterà di creare borse di studio in esecuzione della volontà del testatore.</p>	
	Sviluppo delle infrastrutture digitali di Ateneo in linea con le linee guida AGID	<p>Nel 2022 l'Ateneo ha proseguito lo sviluppo delle infrastrutture digitali (rete dati, sistemi, postazioni). In particolare, sono stati spostati presso Infocamere 41 dei 59 host attivi, migrando "servizi critici" in un data center con caratteristiche moderne che dovrebbe garantire una maggiore solidità infrastrutturale. Si è proceduto anche alla totale migrazione in cloud AWS di tutte le piattaforme Moodle di Ateneo.</p> <p>È stato rinnovato il network di cinque edifici, sostituendo apparati e impianti vetusti con nuovi e più efficienti, introducendo anche nuove policy di rete che trasformano la rete da qualcosa di "statico" ad un "organismo" dinamico e resiliente con una gestione semplificata e moderna che richiede meno risorse per la gestione.</p> <p>Per quanto riguarda l'implementazione di soluzioni trasversali per la didattica e la ricerca basate su cloud e virtualizzazione, tra cui i laboratori virtuali e le soluzioni di collaborazione e unified communication, l'Ateneo si è impegnato a potenziare l'infrastruttura dei laboratori virtuali (vlab), ad aderire all'accordo quadro CRUI per la piattaforma di collaborazione Google Workspace e a definire con Telecom un percorso per implementare il progetto di unified communication Zoom Phone.</p>	ASIT
	Attuazione piano triennale degli investimenti 2022-2024	<p>L'obiettivo dell'effettivo utilizzo delle risorse previste con riferimento alla sezione B e C (investimenti fino a 1 milione di euro) è stato raggiunto avendo affidato, nel corso del 2022, interventi di cui alla sezione B e C del Piano Triennale per un importo complessivo pari a 15,5 milioni di euro, con un incremento del 13,13% rispetto al 10% previsto dal valore dello scorso anno (13,7 milioni di euro).</p>	AES
	Progetto Area Umanistica: ambito Palazzo Maldura - Beato Pellegrino	<p>In relazione al recupero del Complesso di Via Campagnola e la realizzazione di architetture temporanee, si prevede che i lavori edili saranno conclusi entro giugno 2023, mentre per quanto riguarda il riutilizzo palazzo ex IRPEA, gli interventi strettamente necessari per la fruizione del piano terra sono stati conclusi a novembre 2022.</p>	AES
	Razionalizzazione del patrimonio immobiliare dell'Ateneo	<p>Nel corso del 2022 sono stati predisposti gli atti relativi all'indagine di mercato per l'acquisizione di immobili siti nel centro storico di Padova (che ha visto l'acquisto di un immobile sito in via VIII Febbraio), per la redazione e verifica dei documenti relativi alla concessione dell'area demaniale di Voltabarozzo e per la facilitazione dei rapporti tra Agenzia del Demanio e i professionisti incaricati della due diligence e della stima dell'area per la realizzazione del Palazzo delle Esperienze in via del Pescarotto.</p>	APAL
	Attuazione piano triennale degli investimenti 2022-2024	<p>L'obiettivo dell'effettivo utilizzo delle risorse previste con riferimento alla sezione B e C (investimenti fino a 1 milione di euro) è stato raggiunto avendo affidato, nel corso del 2022, interventi di cui alla sezione B e C del Piano Triennale per un importo complessivo pari a 15,5 milioni di euro in aumento del 13,13% rispetto al 2021.</p>	AES
	Aumentare l'efficacia del reclutamento, semplificando le procedure concorsuali e sostenendo le progressioni economiche interne.	<p>Nel corso del 2022 sono terminate le procedure per portare a regime i bandi relativi agli scatti stipendiali dei docenti e sono state completate le progressioni economiche orizzontali del PTA per quanto riguarda il triennio 2020-2022. Inoltre è stata revisionata la regolamentazione relativa al reclutamento del personale docente e ricercatore soprattutto alla luce del PNRR.</p> <p>Sono state introdotte modalità innovative di svolgimento delle prove orali nei concorsi per il PTA, con il coinvolgimento di ditte esterne specializzate per verificare il possesso delle competenze trasversali con relativo punteggio, oltre alla digitalizzazione dei</p>	ARU

Ambito Strategico Prevalente	Denominazione Obiettivo	Sintesi	Area
		concorsi del PTA, in cui quelli con numero di partecipanti elevati prevedono lo svolgimento di tutte le prove in modalità telematica con l'ausilio di PC o dispositivi equivalenti.	
	Aggiornamento strumenti informatici in dotazione all'Area Risorse Umane	È stato avviato il progetto di sostituzione degli applicativi PTA per la gestione di processi Area Risorse Umane, tra cui la sostituzione del software ISIDE. Il nuovo sistema gestionale presenze denominato Planet Time è stato avviato il 1.11.2022, ed ha permesso l'eliminazione di numerosi moduli cartacei in uso e ora gestiti tramite flusso digitalizzato È stato rilasciato il principale Cruscotto (Proper UPD) alla Governance per la visualizzazione sia sintetica che di dettaglio su utilizzo risorse disponibili per il personale docente assieme all'automazione (Proper PTA) delle prese di servizio da Pica e analisi flusso PTA TIND	ARU
	"Revisione dell'assetto organizzativo, in termini di processo, delle attività contabili tra AC e Dipartimenti"	Nel 2022 è proseguita l'attività di riflessione sull'assetto organizzativo dell'Ateneo in materia di contabilità. I filoni di intervento sono stati molteplici perché la complessità dell'Ateneo non permette di applicare un unico modello organizzativo a tutte le realtà. Per i centri di Atenei di piccole dimensioni, si è proseguito nel processo di accentramento della loro contabilità attraverso un service contabile in modo da valorizzare conoscenze e professionalità, ottenere economie di scala e garantire uniformità di procedure contabili e tempistiche rapide seppur nel rispetto dell'autonomia organizzativa di tali Centri. Per quanto riguarda il raccordo in tema contabile fra Amministrazione centrale e Dipartimenti si sono tenuti numerosi incontri affinché le procedure definite siano fin dall'inizio corrette, omogenee e condivise al meglio. Sono inoltre ripresi i Corsi di formazione sulla contabilità, con l'obiettivo di condividere le nozioni di base del ciclo attivo, della tenuta dei progetti, dei rapporti con i fornitori e degli incarichi.	AFIP

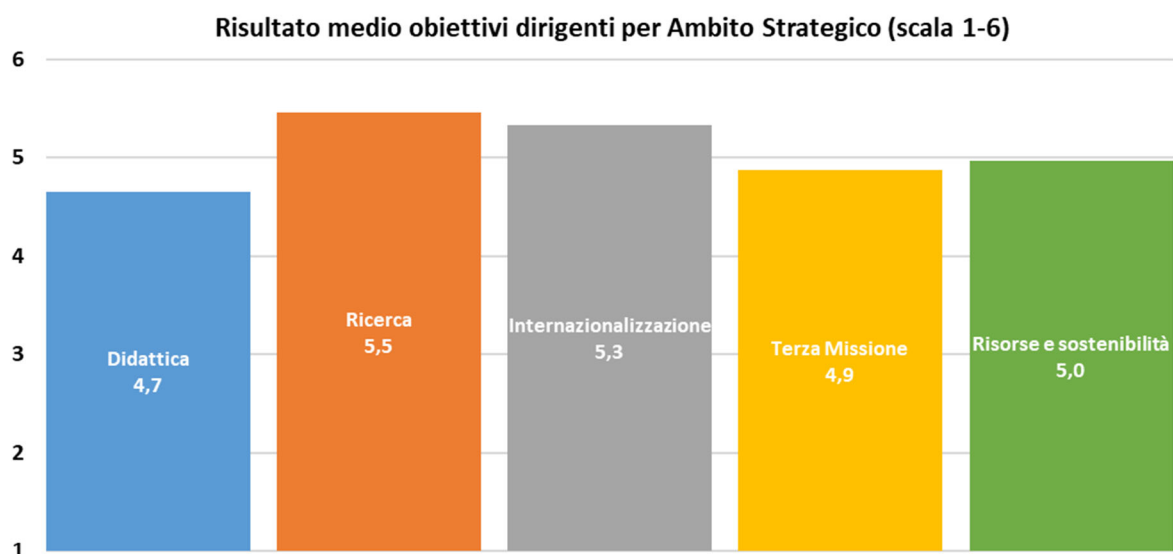
Fonte: Unipd - Ufficio Controllo di gestione

Grafico 6.3 - Risultati per Area dirigenziale degli obiettivi organizzativi (non pesati) assegnati nel 2022



Fonte: Unipd - Ufficio Controllo di gestione

Grafico 6.4 - Risultati degli obiettivi organizzativi (non pesati) aggregati per ambito strategico nel 2022



Fonte: Unipd - Ufficio Controllo di gestione

Dipartimenti

Il Direttore Generale ha definito ed assegnato obiettivi trasversali ai Segretari e Segretarie e ai/alle Responsabili Gestione Tecnica dei Dipartimenti in coerenza con le azioni strategiche adottate dall'Ateneo includendoli nel Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024. Rispetto al conseguimento degli obiettivi trasversali, vengono riportate le statistiche di sintesi conseguite dalle strutture nella Tabella 6.10 per le Segretarie e i Segretari di Dipartimento e nella Tabella 6.11 per i Responsabili della Gestione Tecnica.

Gli obiettivi sono stati tutti complessivamente raggiunti, in particolare si segnalano le performance relative alla tempestività dei pagamenti e al rispetto delle scadenze contabili che risultano, mediamente, in anticipo rispetto alle scadenze prefissate. Anche gli obiettivi trasversali declinati rispetto al Piano di prevenzione della corruzione e della trasparenza relativi all'adozione delle indicazioni del Progetto Dipartimento Trasparente e alla definizione dello schema per la Carta dei Servizi di Dipartimento ha registrato buoni risultati sul profilo qualitativo. Questi ultimi due obiettivi sono condivisi con i Responsabili della Gestione Tecnica che, nel 2022, sono presenti in 15 Dipartimenti.

L'obiettivo principale assegnato ai Responsabili della Gestione Tecnica ha riguardato l'analisi dei servizi tecnici e generali di Dipartimento, al fine di ottimizzare i processi, ed è stato conseguito in anticipo rispetto alla tempistica considerata.

Tabella 6.10 - Obiettivi trasversali delle Segretarie e dei Segretari amministrativi dei Dipartimenti

Obiettivo	Indicatore	Target	Soglia	Metrica	Valore medio	Valore minimo	Valore massimo	Dev. std.
Miglioramento gestione contabile	Tempestività dei pagamenti	<=0	30	gg di ritardo rispetto alla scadenza	-8,2	-21,1	32,3	10,12
Dipartimento Trasparente	Adozione delle indicazioni	7 contenuti	5 contenuti	punteggio quali-quantitativo	4,9	2,3	5,5	0,71
Carta Servizi Dipartimento	1) definizione schema tipo e rilevazione servizi dei dipartimenti	1) 31.12.22	1) 30.03.23	punteggio quali-quantitativo	5,3	4,5	6,0	0,36

Obiettivo	Indicatore	Target	Soglia	Metrica	Valore medio	Valore minimo	Valore massimo	Dev. std.
Scadenze contabili	1) Completamento scritture 2) Chiusura ratei e risconti e verifiche su progetti 3) Completamento registrazione crediti e debiti	1) 31.01.23 2) 28.02.23 3) 28.02.23		gg di ritardo rispetto alla scadenza	-9,9	-16,5	1,5	4,28

Fonte: Unipd - Ufficio Controllo di Gestione

Tabella 6.11 - Obiettivi trasversali dei Responsabili Gestione Tecnica dei Dipartimenti

Obiettivo	Indicatore	Target	Soglia	Metrica	Valore medio	Valore minimo	Valore massimo	Dev. std.
Analisi dei servizi tecnici e generali	Definizione delle fasi, delle attività e dei diversi soggetti coinvolti	30.11.22	28.02.23	gg di ritardo rispetto alla scadenza	-15,4	-28,0	-1,0	7,01
Carta Servizi Dipartimento	1) definizione schema tipo e rilevazione servizi dei dipartimenti	1) 31.12.22	1) 30.03.23	punteggio quali-quantitativo	5,4	5,0	6,0	0,41
Miglioramento gestione contabile	Tempestività dei pagamenti	<=0	30	gg di ritardo rispetto alla scadenza	-6,2	-18,0	32,3	12,21

Fonte: Unipd - Ufficio Controllo di Gestione

6.5. La valutazione della performance

La valutazione della Performance consiste nella misurazione del raggiungimento degli obiettivi assegnati (opzionali per il personale che non è incaricato di posizioni o di funzioni specialistiche, e con peso variabile in funzione del ruolo ricoperto), unitamente alla valutazione dei comportamenti attuati.

La valutazione delle prestazioni del personale presuppone che la qualità della performance individuale non possa prescindere dalla capacità della struttura di afferenza di garantire il raggiungimento degli obiettivi assegnati e dei servizi erogati. Il Sistema di Misurazione e Valutazione adottato dall'Università di Padova prevede una chiara distinzione tra Performance Organizzativa e Performance Individuale. Nella Figura 6.4 sono sinteticamente rappresentate le componenti della scheda di valutazione, per un maggiore dettaglio si rimanda al Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance (SMVP) relativo all'anno 2022 alla pagina <https://www.unipd.it/trasparenza/sistema-misurazione-valutazione-performance>. Si ricorda che il peso degli Ambiti 1 e 2 e dei rispettivi sotto ambiti a e b variano a seconda della funzione ricoperta e delle responsabilità ad essa associate.

Figura 6.4 - Struttura della scheda di valutazione



Fonte: Unipd – SMVP

Con l'introduzione del nuovo SMVP 2022 approvato con delibera 28 del CdA del 01/02/2022 sono state introdotte alcune novità:

1. sono stati ridefiniti gli Ambiti di valutazione e misurazione della Performance organizzativa (Ambito 1) e della Performance Individuale (Ambito 2) suddivisi a loro volta in due sottoambiti. Nello specifico:
 - a) la Valutazione della Performance Organizzativa: è composta dalla misurazione della Qualità percepita dei Servizi rilevata tramite le indagini di Customer Satisfaction (Ambito 1a) e dal raggiungimento degli Obiettivi della Unità organizzativa (Ambito 1b).
 - b) la Valutazione della Performance individuale: è composta dal raggiungimento degli Obiettivi individuali (Ambito 2a) e dalla valutazione dei Comportamenti agiti (Ambito 2b);
2. l'adozione di una scala di misurazione comune a tutti gli ambiti, espressa in sestimi, e l'introduzione di una declaratoria specifica per ogni giudizio. Le declaratorie definiscono il significato dei livelli della valutazione, rendendo esplicito il significato del punteggio attribuito e diminuendo, al contempo, il rischio di distorsioni nel processo di valutazione del valutatore e nella percezione del soggetto valutato;
3. la revisione dei comportamenti e delle loro declaratorie con una descrizione più puntuale dei contenuti e delle modalità di osservazione. Tale revisione è stata realizzata al fine di disporre di criteri aggiornati per declinare i comportamenti attesi in relazione alle diverse realtà organizzative e alle diverse modalità di svolgimento del lavoro;
4. l'introduzione di una valutazione bottom-up, in via sperimentale, anche per i Responsabili di I livello, utilizzando la stessa metodologia già utilizzata per il personale dirigenziale;
5. l'introduzione della tecnica dell'autovalutazione per tutto il personale, al fine di dare la possibilità a tutti di contribuire attivamente al processo di misurazione e valutazione;
6. l'applicabilità del Sistema a tutto il personale, sia che svolga la propria attività in presenza, da remoto o parzialmente da remoto (telelavoro, lavoro agile).

6.5.1. La performance dei dirigenti

Nella tabella sotto riportata sono illustrati i risultati finali relativi alla valutazione individuale dei Dirigenti distinti per ambito di valutazione.

Tabella 6.12 - Risultati valutazione 2022 - Aree Dirigenziali. Scala [1:6]

Area Dirigenziale	Ambito 1a (Customer Satisfaction) peso 30%	Ambito 1b (Obiettivi organizzativi) peso 40%	Ambito 2b (Comportamenti) peso 30%	Valutazione Finale
AAGL - Area Affari generali e legali	5,6	5,2	5,1	5,3
ACOM - Area Comunicazione e marketing	5,3	5,0	4,8	5,0
ADISS - Area Didattica e servizi agli studenti	5,2	4,3	4,5	4,7
AES - Area Edilizia e sicurezza	5,1	5,1	4,9	5,0
AFiP - Area Finanza e programmazione	5,6	4,6	4,9	5,0
APAL - Area Patrimonio, approvvigionamenti e logistica	5,3	4,9	4,7	5,0
ARI - Relazioni internazionali	5,3	5,4	4,8	5,2
ARRI - Area Ricerca e rapporti con le imprese	5,5	5,5	4,8	5,3
ARU - Area Risorse umane	5,1	4,5	4,8	4,8
ASIT - Area Servizi informatici e telematici	5,4	5,4	4,9	5,3
CAB - Centro Bibliotecario di Ateneo	5,5	4,7	4,6	4,9

Fonte: Unipd - Ufficio Controllo di gestione

Gli obiettivi dell'ambito 1b della scheda di valutazione dei dirigenti fanno riferimento al Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022 - 2024 approvato dal CdA del 21 aprile 2022 e sono stati soggetti a monitoraggio con

Delibera n. 260 del Consiglio di Amministrazione del 27/09/2022 o Decreto del Direttore Generale rep. 4145/2022 del 7/10/2022 a seconda dell'impatto della rimodulazione richiesta come già descritto nel paragrafo 6.1. Nell'Allegato 2A della Relazione Unica, sono riportati i punteggi ottenuti per ogni singolo obiettivo evidenziando anche se l'obiettivo è stato soggetto a rimodulazione in sede di monitoraggio. Il SMVP 2022 prevede che la valorizzazione del punteggio di ogni obiettivo tenga conto della sola valutazione effettuata dal Direttore Generale. La valutazione del Direttore Generale può essere svolta coinvolgendo le Prorettrici e i Prorettori di riferimento.

Come riportato nell'allegato 3 del SMVP ogni ambito comportamentale è composto da comportamenti specifici. Per la maggior parte dei comportamenti la valutazione del Direttore Generale è di tipo qualitativo, tuttavia, per alcuni di essi è possibile fare riferimento ad indicatori di tipo quantitativo (si veda il SMVP <https://www.unipd.it/trasparenza/sistema-misurazione-valutazione-performance>).

L'allegato 2B riporta per ogni dirigente un grafico relativo alla valutazione dei comportamenti da parte del Direttore Generale, del/della dirigente stesso/a e delle/degli altri dirigenti (peer evaluation).

Il Direttore generale ha provveduto ad inviare al Nucleo di Valutazione un'apposita nota metodologica relativa ai criteri e agli indicatori utilizzati nella valutazione dei Dirigenti e la relazione complessiva sugli obiettivi delle Aree dirigenziali.

6.5.2. La performance dei responsabili di primo livello

Nelle tabelle seguenti si riportano statistiche di sintesi della valutazione del personale tecnico amministrativo di I livello, cioè di coloro che hanno funzioni di direzione di unità organizzative complesse, caratterizzate da elevato grado di autonomia gestionale e organizzativa che comportano il coordinamento e l'ottimizzazione di risorse umane, economiche e strumentali, riconducibili alla Responsabilità di un Ufficio (Direttrici e Direttori di Ufficio dell'Amministrazione Centrale, Segretarie e Segretari di Dipartimento, Responsabili della gestione tecnica di Dipartimento, Responsabili tecnico gestionali di Polo, Direttrici e Direttori tecnici di Centro).

In particolare, per quanto riguarda la valutazione degli obiettivi dell'ambito 1b (obiettivi organizzativi) delle Segretarie, dei Segretari e dei Responsabili della Gestione Tecnica di Dipartimento si ricorda che, come previsto dal SMVP, gli obiettivi inseriti all'interno del Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024 sono stati valutati dal Direttore Generale e il loro risultato concorre per il 50% alla determinazione della valutazione di tale ambito. Il Direttore Generale ha inviato al Nucleo di Valutazione un'apposita nota metodologica relativa ai criteri e agli indicatori utilizzati nella valutazione di tali obiettivi. I restanti obiettivi sono stati valutati dai Direttori di Dipartimento. I risultati complessivi della Valutazione dei Responsabili di I livello sono riportati in forma aggregata nella Tabella 6.13 e nella Tabella 6.14.

Tabella 6.13 - Risultati valutazione 2022 – PTA di I livello per macro strutture. Scala [1:6]

Macro Struttura	Ambito 1a (Customer Satisfaction) peso 30%	Ambito 1b (Obiettivi organizzativi) peso 30%	Ambito 2a (Obiettivi individuali) peso 0-10%	Ambito 2b (Comportamenti) peso 30-40%	Valutazione Finale
Amministrazione Centrale	5,36	5,47	5,19	5,04	5,27
Dipartimenti	5,44	5,43	5,38	5,22	5,35
Poli Multifunzionali, Centri di Ateneo	5,45	5,27	5,51	5,23	5,33
Totale	5,41	5,42	5,34	5,14	5,31

Fonte: Unipd - Ufficio Sviluppo Organizzativo

Tabella 6.14 - Misurazioni e valutazioni dei responsabili di I livello per il 2022, per macro struttura di afferenza. Scala [1:6]

Tipologia	Media	Dev. Standard	Min	Max	Coeff. Variazione	N. Schede
Amministrazione Centrale	5,27	0,26	4,72	5,76	4,90%	41
Dipartimenti	5,35	0,24	4,75	5,72	4,56%	42
Poli Multifunzionali, Centri di Ateneo	5,33	0,30	4,60	5,82	5,71%	17
Totale	5,31	0,26	4,60	5,82	4,91%	100

Fonte: Unipd - Ufficio Sviluppo Organizzativo

6.5.3. La performance del personale esclusi i dirigenti e i responsabili di primo livello

Nelle tabelle seguenti si riportano statistiche di sintesi della valutazione del personale tecnico amministrativo esclusi i responsabili di primo livello.

Tabella 6.15 - Risultati valutazione 2022 – Personale tecnico-amministrativo esclusi i responsabili di primo livello per macro strutture. Scala [1:6]

Macro Struttura	Ambito 1a (Customer Satisfaction) peso 30%	Ambito 1b (Obiettivi organizzativi) peso 10%	Ambito 2a (Obiettivi individuali) peso 0-20%	Ambito 2b (Comportamenti) peso 40-60%	Valutazione Finale
Amministrazione Centrale	5,33	5,63	5,53	4,94	5,14
Dipartimenti	5,48	5,24	5,18	5,00	5,18
Poli Multifunzionali, Scuole, Centri di Ateneo	5,48	5,42*	5,42	5,10	5,25
Totale	5,44	5,43	5,27	5,00	5,18

* Per l'ambito 1b sono escluse le Scuole.

Fonte: Unipd - Ufficio Sviluppo Organizzativo

Tabella 6.16 - Misurazioni e valutazioni del personale tecnico-amministrativo esclusi i responsabili di primo livello per il 2022, per macro struttura di afferenza. Scala [1:6]

Tipologia	Media	Dev. Standard	Min	Max	Coeff. Variazione	N. Schede
Amministrazione Centrale	5,14	0,38	3,67	5,88	7,36%	668
Dipartimenti	5,18	0,38	3,55	5,95	7,39%	1.315
Poli Multifunzionali, Scuole, Centri di Ateneo	5,25	0,38	3,92	6,00	7,15%	386
Totale	5,18	0,38	3,55	6,00	7,37%	2.369

Fonte: Unipd - Ufficio Sviluppo Organizzativo

6.5.4. La performance del personale tecnico e amministrativo

Si riportano di seguito i dati relativi alla distribuzione delle schede di valutazione delle prestazioni 2022 nelle fasce di valutazione (o intervalli di punteggio) per le diverse strutture. Si precisa che i dati riportati nella seguente tabella sono relativi al numero di schede e non al numero di persone coinvolte nel processo di valutazione. Per alcuni dipendenti possono, infatti, essere state pianificate e quindi valutate due o più schede perché relative, per esempio, ad incarichi ad interim.

Tabella 6.17 - Schede di valutazione delle prestazioni 2022 del personale TA divise per tipologia di struttura e fascia di punteggio

Ateneo						
Fasce	N. schede Femmine	% Schede Femmine	N. schede Maschi	% Schede Maschi	N. schede Totali	% Schede Totali
< 2						
>=2 e < 3						
>=3 e < 4	10	0,41%	6	0,24%	16	0,65%
>=4 e < 5	458	18,55%	257	10,41%	715	28,96%
>=5	1.121	45,40%	617	24,99%	1738	70,39%
Totale complessivo	1.589	64,36%	880	35,64%	2469	100,00%

Amministrazione Centrale						
Fasce	N. schede Femmine	% Schede Femmine	N. schede Maschi	% Schede Maschi	N. schede Totali	% Schede Totali
< 2						
>=2 e < 3						
>=3 e < 4	2	0,28%	1	0,14%	3	0,42%
>=4 e < 5	159	22,43%	65	9,17%	224	31,59%
>=5	324	45,70%	158	22,28%	482	67,98%
Totale complessivo	485	68,41%	224	31,59%	709	100,00%

CAB						
Fasce	N. schede Femmine	% Schede Femmine	N. schede Maschi	% Schede Maschi	N. schede Totali	% Schede Totali
< 2						
>=2 e < 3						
>=3 e < 4	1	0,59%	1	0,59%	2	1,18%
>=4 e < 5	52	30,59%	18	10,59%	70	41,18%
>=5	82	48,24%	16	9,41%	98	57,65%
Totale complessivo	135	79,41%	35	20,59%	170	100,00%

Scuole						
Fasce	N. schede Femmine	% Schede Femmine	N. schede Maschi	% Schede Maschi	N. schede Totali	% Schede Totali
< 2						
>=2 e < 3						
>=3 e < 4						
>=4 e < 5	4	6,45%	5	8,06%	9	14,52%
>=5	36	58,06%	17	27,42%	53	85,48%
Totale complessivo	40	64,52%	22	35,48%	62	100,00%

Poli Multifunzionali						
Fasce	N. schede Femmine	% Schede Femmine	N. schede Maschi	% Schede Maschi	N. schede Totali	% Schede Totali
< 2						
>=2 e < 3						
>=3 e < 4						
>=4 e < 5	5	11,11%	6	13,33%	11	24,44%
>=5	15	33,33%	19	42,22%	34	75,56%
Totale complessivo	20	44,44%	25	55,56%	45	100,00%

Centri e altre strutture						
Fasce	N. schede Femmine	% Schede Femmine	N. schede Maschi	% Schede Maschi	N. schede Totali	% Schede Totali
< 2						
>=2 e < 3						
>=3 e < 4						
>=4 e < 5	3	2,38%	13	10,32%	16	12,70%
>=5	59	46,83%	51	40,48%	110	87,30%
Totale complessivo	62	49,21%	64	50,79%	126	100,00%

Dipartimenti						
Fasce	N. schede Femmine	% Schede Femmine	N. schede Maschi	% Schede Maschi	N. schede Totali	% Schede Totali
< 2						
>=2 e < 3						
>=3 e < 4	7	0,52%	4	0,29%	11	0,81%
>=4 e < 5	235	17,32%	150	11,05%	385	28,37%
>=5	605	44,58%	356	26,23%	961	70,82%
Totale complessivo	847	62,42%	510	37,58%	1357	100,00%

Fonte: Unipd - Ufficio Sviluppo organizzativo

Nella Tabella 6.18 sono riportate alcune statistiche di sintesi relative alle valutazioni del PTA suddivise per struttura.

Tabella 6.18 - Misurazioni e valutazioni del PTA per il 2022, per struttura di afferenza. Scala [1:6]

Tipologia	Strutture	Media	Dev. Standard	Min	Max	Coeff. Variazione	N. Schede
AC	Area Affari Generali e Legali - AAGL	5,29	0,37	4,63	5,88	6,94%	49
	Area Comunicazione e Marketing - ACOM	5,26	0,33	4,09	5,79	6,31%	71
	Area Didattica e Servizi agli Studenti - ADISS	5,12	0,30	4,17	5,64	5,94%	125
	Area Direzione Generale e Staff	5,18	0,38	4,40	5,80	7,32%	18
	Area Edilizia e Sicurezza - AES	5,59	0,21	4,94	5,74	3,80%	22

Tipologia	Strutture	Media	Dev. Standard	Min	Max	Coeff. Variazione	N. Schede
	Area Finanza e Programmazione - AFIP	4,97	0,29	4,20	5,44	5,83%	69
	Area Patrimonio, Approvvigionamenti e Logistica - APAL	5,02	0,31	3,98	5,53	6,16%	49
	Area Relazioni Internazionali - ARI	4,76	0,28	4,15	5,50	5,97%	58
	Area Ricerca e Rapporti con le Imprese – ARRI	5,16	0,21	4,64	5,72	4,15%	54
	Area Risorse Umane – ARU	5,06	0,44	3,67	5,72	8,60%	106
	Area Servizi Informatici e Telematici - ASIT	5,48	0,22	4,75	5,80	3,97%	77
	Rettorato	5,10	0,37	4,80	5,85	7,34%	11
CAB	Centro di Ateneo per le Biblioteche	5,09	0,36	3,92	5,86	6,99%	170
Scuole	Scuole di Ateneo	5,44	0,37	4,51	5,95	6,86%	62
Poli	Poli Multifunzionali	5,23	0,35	4,12	5,63	6,65%	45
Centri e altre strutture	Centri di Ateneo e altre strutture	5,39	0,30	4,53	6,00	5,61%	126
Dipartimenti	Agronomia Animali Alimenti Risorse Naturali e Ambiente - DAFNAE	5,22	0,26	4,07	5,55	4,89%	54
	Beni Culturali: archeologia, storia dell'arte, del cinema e della musica (DBC)	4,55	0,42	3,55	5,43	9,24%	30
	Biologia - DiBio	4,89	0,30	3,85	5,53	6,06%	65
	Biomedicina Comparata e Alimentazione - BCA	5,24	0,23	4,79	5,63	4,38%	37
	Diritto Privato e di Critica del Diritto - DPCD	5,34	0,14	5,04	5,44	2,59%	13
	Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario - DiPIC	5,39	0,17	5,16	5,64	3,12%	15
	Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA	5,17	0,18	4,52	5,52	3,39%	50
	Fisica e Astronomia "Galileo Galilei" - DFA	5,49	0,25	4,58	5,78	4,52%	71
	Geoscienze	5,42	0,28	5,06	5,89	5,16%	31
	Ingegneria Civile, Edile e Ambientale - ICEA	5,23	0,25	4,60	5,63	4,85%	50
	Ingegneria dell'Informazione - DEI	5,14	0,22	4,52	5,57	4,25%	44
	Ingegneria Industriale - DII	4,97	0,17	4,38	5,28	3,34%	82
	Matematica "Tullio Levi-Civita" - DM	5,36	0,20	4,96	5,71	3,78%	25
	Medicina - DIMED	5,48	0,40	3,76	5,95	7,36%	111
	Medicina Animale, Produzioni e Salute - MAPS	4,93	0,35	4,14	5,58	7,13%	34
	Medicina Molecolare - DMM	5,33	0,34	4,70	5,85	6,37%	35
	Neuroscienze - DNS	5,13	0,23	4,56	5,56	4,42%	67
	Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS	5,15	0,19	4,62	5,51	3,70%	19
	Psicologia Generale - DPG	5,05	0,42	3,89	5,58	8,32%	24
	Salute della Donna e del Bambino - SDB	5,35	0,31	4,68	5,78	5,80%	58
	Scienze Biomediche - DSB	5,20	0,17	4,82	5,45	3,19%	39
Scienze Cardio-Toraco-Vascolari e Sanità Pubblica	5,47	0,46	3,74	5,88	8,50%	58	
Scienze Chimiche - DiSC	4,83	0,22	3,81	5,16	4,65%	56	

Tipologia	Strutture	Media	Dev. Standard	Min	Max	Coeff. Variazione	N. Schede
	Scienze Chirurgiche Oncologiche e Gastroenterologiche - DiSCOG	5,31	0,34	4,05	5,80	6,44%	54
	Scienze del Farmaco - DSF	5,52	0,22	4,90	5,75	3,99%	37
	Scienze Economiche e Aziendali "Marco Fanno" - DSEA	5,46	0,17	5,11	5,78	3,11%	28
	Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali - SPGI	5,47	0,22	4,88	5,67	4,07%	27
	Scienze Statistiche	5,13	0,28	4,65	5,55	5,42%	16
	Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità - DiSSGeA	5,02	0,28	4,49	5,61	5,49%	29
	Studi Linguistici e Letterari - DISLL	5,11	0,27	4,36	5,67	5,38%	28
	Tecnica e Gestione dei Sistemi Industriali - DTG	4,74	0,31	3,77	5,25	6,58%	28
	Territorio e Sistemi Agro-Forestali - TESAF	4,68	0,32	3,98	5,44	6,84%	42
TOTALE COMPLESSIVO		5,19	0,38	3,55	6,00	7,30%	2469

Fonte: Unipd - Ufficio Sviluppo Organizzativo

6.5.5. Risorse collegate alla performance organizzativa e individuale

Sulla base delle disponibilità complessive di Ateneo, è stato assegnato un budget dedicato alla corresponsione delle quote di salario accessorio connesse alla misurazione della performance organizzativa relativa al miglioramento del livello di efficacia percepita rispetto ai servizi offerti dal personale tecnico ed amministrativo. L'ammontare complessivo dei premi è disponibile nella sezione Amministrazione Trasparente alla pagina <https://www.unipd.it/trasparenza/ammontare-complessivo-premi>.

Il collegamento tra obiettivi e risorse è rappresentato dall'introduzione del Budget di Struttura. Ciascuna Struttura dispone di un ammontare di risorse predefinito iniziale, calcolato in ragione della numerosità di Personale afferente che viene poi "assestato" in base alla performance organizzativa utilizzando l'Indice di Performance Organizzativa (IPO) che è ottenuto rapportando la Customer di Struttura⁴⁰ al valore medio (CS/CS media). L'IPO costituisce, quindi, il fattore moltiplicativo da applicare alla proporzione di FTE⁴¹ della struttura per ottenere il budget da assegnare, garantendo un limite della variazione, in positivo e in negativo, del 25% rispetto al valore medio (CS media). In questo modo il budget di struttura consente il collegamento dei risultati degli obiettivi di performance organizzativa delle Strutture con il relativo budget (di struttura) destinato all'incentivazione del personale tecnico amministrativo. Il budget di struttura viene, quindi, ripartito tra il personale afferente alla struttura in base a:

- la dimensione delle singole Strutture, in funzione del Personale in servizio presso ciascuna di esse in termini di Full Time Equivalent;
- la valutazione della performance organizzativa delle Strutture;
- limitazioni definite in sede di contrattazione integrativa.

È importante sottolineare che con questa modalità di ripartizione si annullano le eventuali differenze di metro valutativo adottato dai valutatori delle diverse strutture. La metodologia è descritta dettagliatamente nel Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance e precisamente nel paragrafo 5 "Collegamento tra la performance e l'incentivazione al personale" e nell'allegato 1 per il dettaglio tecnico delle modalità di calcolo.

⁴⁰ In virtù della diversa modalità di misurazione della soddisfazione percepita tra i Centri e le altre strutture si è ritenuto di dover raggruppare le strutture in gruppi omogenei; da un lato i Centri che hanno un'unica domanda per rilevare la soddisfazione, e dall'altro le Aree dell'Amministrazione Centrale, i Dipartimenti, le Scuole e i Poli che hanno un questionario più strutturato.

⁴¹ L'FTE cioè il Full Time Equivalent è il numero di risorse a tempo pieno.

Nelle tabelle seguenti si riporta il valore assegnato al budget per struttura sulla base del FTE e dell'indicatore di customer. Il budget complessivamente considerato ai fini della ripartizione ammonta a 395.575 euro. Alcune statistiche di sintesi sul valore dell'importo individuale ricevuto negli anni scorsi sono disponibili alla sezione Amministrazione Trasparente alla pagina <https://www.unipd.it/trasparenza/dati-premi>.

Tabella 6.19 - Budget di struttura anno 2022 – Amministrazione Centrale e CAB

Struttura	FTE Perf.	IPO	Budget Perf.
Area Affari Generali e Legali - AAGL	38,40	1,03	7.893,46 €
Area Comunicazione e Marketing – ACOM	70,53	0,98	13.710,58 €
Area Didattica e Servizi agli Studenti – ADISS	113,95	0,97	21.955,98 €
Area Direzione Generale e Staff	14,76	1,02	2.993,18 €
Area Edilizia e Sicurezza – AES	60,25	0,95	11.358,60 €
Area Finanza e Programmazione – AFIP	58,81	1,03	12.018,58 €
Area Patrimonio, Approvvigionamenti e Logistica – APAL	43,16	0,98	8.378,30 €
Area Relazioni Internazionali – ARI	47,29	0,99	9.293,32 €
Area Ricerca e Rapporti con le Imprese - ARRI	48,10	1,01	9.647,45 €
Area Risorse Umane – ARU	93,04	0,94	17.397,52 €
Area Servizi Informatici e Telematici – ASIT	65,56	1,00	13.092,54 €
Rettorato	10,80	1,02	2.189,76 €
Centro Di Ateneo per le Biblioteche (CAB)	144,94	1,02	29.362,37 €

Fonte: Unipd - Ufficio Sviluppo organizzativo

Tabella 6.20 - Budget di struttura anno 2022 – Dipartimenti

Struttura	FTE Perf.	IPO	Budget Perf.
Agromonia Animali Alimenti Risorse Naturali e Ambiente - DAFNAE	49,72	1,03	10.196,05 €
Beni Culturali: archeologia, storia dell'arte, del cinema e della musica (DBC)	26,48	1,00	5.256,17 €
Biologia - DiBio	60,77	1,03	12.489,08 €
Biomedicina Comparata e Alimentazione - BCA	33,72	1,04	7.000,55 €
Diritto Privato e di Critica del Diritto - DPCD	9,69	0,88	1.705,82 €
Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario - DiPIC	13,25	1,02	2.694,92 €
Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA	45,94	1,00	9.108,60 €
Fisica e Astronomia "Galileo Galilei" - DFA	68,37	1,01	13.702,07 €
Geoscienze	28,10	1,06	5.953,53 €
Ingegneria Civile, Edile e Ambientale - ICEA	47,30	0,99	9.278,91 €
Ingegneria dell'Informazione - DEI	38,39	1,00	7.649,40 €
Ingegneria Industriale - DII	75,73	1,00	15.145,41 €
Matematica "Tullio Levi-Civita" - DM	23,66	1,09	5.117,87 €
Medicina - DIMED	23,51	1,09	5.083,51 €
Medicina Animale, Produzioni e Salute - MAPS	31,47	1,01	6.341,86 €
Medicina Molecolare - DMM	20,73	1,01	4.182,46 €
Neuroscienze - DNS	19,48	1,00	3.868,93 €
Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS	15,66	1,06	3.293,66 €
Psicologia Generale - DPG	20,13	1,02	4.099,47 €
Salute della Donna e del Bambino - SDB	17,83	0,97	3.445,61 €
Scienze Biomediche - DSB	36,61	0,99	7.239,36 €
Scienze Cardio-Toraco-Vascolari e Sanita' Pubblica	13,77	1,04	2.836,38 €
Scienze Chimiche - DiSC	49,80	0,90	8.900,94 €

Struttura	FTE Perf.	IPO	Budget Perf.
Scienze Chirurgiche Oncologiche e Gastroenterologiche - DiSCOG	12,04	1,11	2.657,20 €
Scienze del Farmaco - DSF	32,19	0,98	6.308,11 €
Scienze Economiche e Aziendali "Marco Fanno" - DSEA	25,09	1,01	5.023,97 €
Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali - SPGI	24,28	1,04	5.032,39 €
Scienze Statistiche	16,21	1,02	3.279,18 €
Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità - DiSSGeA	25,82	0,98	5.040,88 €
Studi Linguistici e Letterari - DISLL	25,90	1,03	5.286,55 €
Tecnica e Gestione dei Sistemi Industriali - DTG	25,37	0,91	4.579,31 €
Territorio e Sistemi Agro-Forestali - TESAF	37,36	0,98	7.290,24 €

Fonte: Unipd - Ufficio Sviluppo organizzativo

Tabella 6.21 - Budget di struttura anno 2022 - Altre strutture (Scuole, Poli e Centri)

Struttura	FTE Perf.	IPO	Budget Perf.
Azienda Agraria Sperimentale "L.Toniolo"	11,96	1,05	2.491,36 €
Centro di Analisi e Servizi per la Certificazione (CEASC)	3,00	1,07	639,66 €
Centro di Ateneo "Orto Botanico"	12,50	0,95	2.364,99 €
Centro di Ateneo dei Servizi Clinici Universitari Psicologici (SCUP)	6,39	0,90	1.148,80 €
Centro di Ateneo di Studi e Attività Spaziali "Giuseppe Colombo" (CISAS)	7,75	1,05	1.619,25 €
Centro di Ateneo per i Diritti Umani "Antonio Papisca"	7,00	0,99	1.379,80 €
Centro di Ateneo per i Musei dell'Università	13,01	1,03	2.669,71 €
Centro di Ateneo per la Connettività e i Servizi al Territorio – VSIX	7,00	1,03	1.431,49 €
Centro di Ateneo per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea	2,00	0,98	390,13 €
Centro Linguistico di Ateneo (CLA)	13,29	0,98	2.580,48 €
Centro per la Storia Dell'università di Padova (CSUP)	2,00	1,06	423,18 €
Centro Ricerche Fusione	0,00	1,00	- €
Padova Neuroscience Center (Pnc)	2,00	0,96	380,22 €
Padova University Press	2,75	0,95	517,15 €
Scuola Galileiana di Studi Superiori	4,00	0,99	791,00 €
Polo Multifunzionale "Psicologia"	8,00	0,96	1.536,63 €
Polo Multifunzionale "Vallisneri"	20,06	0,86	3.444,12 €
Polo Multifunzionale di Agripolis	13,30	0,93	2.466,39 €
Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria	6,00	1,02	1.220,25 €
Scuola di Economia e Scienze Politiche	1,00	0,96	191,54 €
Scuola di Giurisprudenza	5,89	0,93	1.094,74 €
Scuola di Ingegneria	3,47	1,08	742,64 €
Scuola di Medicina e Chirurgia	15,46	0,97	2.984,92 €
Scuola di Psicologia	7,43	1,11	1.639,32 €
Scuola di Scienze	8,00	1,00	1.593,40 €
Scuola di Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale	7,50	0,97	1.453,75 €

Fonte: Unipd - Ufficio Sviluppo Organizzativo

6.6. Pari opportunità, valorizzazione del benessere e contrasto alle discriminazioni

L'Ateneo nel 2022 ha continuato a monitorare l'andamento delle dinamiche di genere anche in adempimento della Direttiva n. 2/2019 del Ministero della Pubblica Amministrazione recante le "Misure per promuovere le

pari opportunità e rafforzare il ruolo dei Comitati Unici di Garanzia nelle amministrazioni pubbliche”. Gli Uffici dell’Amministrazione hanno fornito al Comitato Unico di Garanzia le informazioni riguardanti le iniziative messe in atto dall’Ateneo durante l’anno.

Alcune iniziative sono in diretta attuazione a quanto specificato nel Piano di Azioni Positive 2021-2023 o nel Piano di uguaglianza di genere dell’Università di Padova 2022-2024 (GEP)⁴² che definisce la strategia dell’Ateneo per promuovere l’uguaglianza di genere e le pari opportunità al suo interno, altre si riferiscono ad obiettivi operativi assegnati a unità organizzative, altre ancora sono di carattere trasversale e riconducibili alle Linee strategiche 2016-2021.

Nella Tabella 6.22 sono riportate le iniziative e la descrizione delle azioni che l’Ateneo ha messo in atto nel corso del 2022. Le iniziative sono riconducibili alle seguenti macro aree tematiche:

- Equilibrio tra vita privata e vita lavorativa, cultura dell’organizzazione e lotta agli stereotipi;
- Equilibrio di genere nelle posizioni di vertice e negli organi decisionali;
- Uguaglianza di genere nel reclutamento e nelle progressioni di carriera;
- Integrazione della dimensione di genere nella ricerca e nei programmi degli insegnamenti;
- Contrasto della violenza di genere, comprese le molestie sessuali.

Tabella 6.22 - Andamento delle dinamiche di genere: azioni 2022

Obiettivo	Azioni svolte nel 2022
Supportare la conciliazione tra il lavoro e la genitorialità e/o attività di cura	Proseguire, estendere, attivare servizi formativi e ricreativi per utenti scuole dell’infanzia e per cura familiari non autosufficienti: sono attive tre convenzioni con asili con 117 posti riservati al personale Unipd; è stata attivata una scontistica presso CUS e MUSME per centri estivi; è in corso lo studio di fattibilità per l’avvio di un servizio di doposcuola in collaborazione con il CUS.
	Accesso alle modalità di lavoro flessibile in base alla composizione del nucleo familiare con oltre 1300 accordi di lavoro agile e oltre 150 contratti di telelavoro rilasciati
Potenziare interventi di formazione, cultura e scienza paritaria	Programmazione e definizione di un corso di formazione online su pari opportunità, stereotipi, molestie e violenza di genere
	Organizzare eventi di sensibilizzazione per la cittadinanza. Cicli di eventi organizzati: - <i>Conversazioni a casa Cornaro</i> : 8 incontri; - <i>Incroci di genere</i> : 6 incontri; - <i>8 marzo diffuso</i> : 17 eventi; - <i>Parole e azioni per la parità di genere</i> : 15 iniziative; - <i>Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza</i> ; - <i>Giornata di avvio del General Course “Generi, saperi e giustizia sociale”</i> ; - <i>Una giornata con Elena</i> : cerimonia di consegna del Premio di studio intitolato a “Elena Lucrezia Cornaro Piscopia” con la partecipazione di Antonella Viola.
	Organizzazione di incontri nelle scuole con modelli di riferimento professionale appartenenti a minoranze sottorappresentate (es. comunicazioni svolte all’interno delle scuole per incentivare le iscrizioni prive da stereotipi professionali verso le materie STEM e verso le materie di cura): 5 appuntamenti a cui hanno partecipato 349 studentesse per 44 scuole
	Sono state predisposte le linee guida sull’uso delle lingue italiana e inglese per una comunicazione istituzionale inclusiva e sono state pubblicate al link: https://www.unipd.it/inclusione/linguaggio-inclusivo . Hanno partecipato in 91 al corso “Generi e linguaggi”, per il personale dell’Ateneo, su questa tematica.
Monitorare i dati sull’uguaglianza di genere	Gli aggiornamenti degli indicatori relativi alla composizione della popolazione universitaria e ai fenomeni di segregazione verticale sono pubblicati annualmente nella sezione Pari opportunità del Rapporto di Sostenibilità. https://www.sostenibile.unipd.it/wp-content/uploads/2023/01/rapporto-sostenibilita-21_22.pdf

⁴² Il Piano di Azioni Positive 2021-2023 e il Piano di uguaglianza di genere dell’Università di Padova 2022-2024 sono pubblicati al seguente link <https://www.unipd.it/cug-piano-azioni-positive>.

Obiettivo	Azioni svolte nel 2022
Incoraggiare la presentazione di candidature a promozioni, riconoscimenti e incarichi di responsabilità da parte delle minoranze	È in corso l'elaborazione di una proposta per migliorare l'empowerment femminile e per favorire un meccanismo di premialità, secondo la normativa generale. L'87,5% dei Dipartimenti (28) ha individuato 2 referenti, i restanti 4 Dipartimenti hanno individuato 1 solo referente
Favorire l'equilibrio di genere nel reclutamento	<p>Il Piano di programmazione del reclutamento del personale 2022-24 destina una quota di risorse al Fondo Budget di Ateneo, tra le cui linee di intervento vi è il "sostegno alle politiche di riequilibrio di genere nel reclutamento e nelle progressioni di carriera" che prevede l'assegnazione di risorse ai Dipartimenti: ex ante, attraverso un cofinanziamento maggiore in caso di chiamata diretta di professoressa e ricercatrici; ex post, attraverso un'assegnazione premiale se accertato che le politiche pluriennali di reclutamento abbiano migliorato la composizione di genere nei vari ruoli. https://www.unipd.it/trasparenza/piano-programmazione-reclutamento-personale</p> <p>Monitorare l'applicazione dei regolamenti per l'assunzione e predisporre linee guida per un approccio privo di stereotipi/bias alle varie fasi del reclutamento: annualmente sono rilevati i dati di genere sulla composizione delle Commissioni di concorso che hanno lavorato nell'anno solare</p>
Contrastare la segregazione orizzontale e aumentare la presenza di donne nelle aree STEM	<p>Formazione su tematiche legate alla sostenibilità: al corso e-learning "Agenda 2030 e Obiettivi di Sviluppo Sostenibile" hanno partecipato in 5 studentesse in italiano e 1 studentessa in inglese</p> <p>Implementazione di progetti che mirano al coinvolgimento delle studentesse: durante il Festival dello Sviluppo Sostenibile, le Ambasciatrici 2022, studentesse scelte per merito tra le matricole, hanno organizzato l'evento Fashion evergreen: un talk sul tema della sostenibilità nella filiera della moda, con focus su ricerca, innovazione e impegno nella creazione e nel consolidamento di una cultura della moda sostenibile.</p>
Promozione delle attività di ricerca, didattica e terza missione dell'Ateneo sulle tematiche del genere	<p>Annualmente vengono rendicontate le azioni realizzate per la promozione delle tematiche del genere nell'ambito della ricerca, della didattica e della terza missione nel Rapporto di Sostenibilità. https://www.sostenibile.unipd.it/wp-content/uploads/2023/01/rapporto-sostenibilita-21_22.pdf</p> <p>Estendere a tutta la comunità accademica la partecipazione a corsi sulle tematiche del genere e dell'inclusione tra cui il General Course "Generi, saperi e giustizia sociale": hanno partecipato 6 PTA; 216 studentesse e studenti</p> <p>Promuovere il Premio di studio Elena Cornaro ed eventuali altri premi di studio dedicati a tesi e ricerche sulle tematiche del genere: consegnati 4 premi per un totale di 12.000 euro</p>
Creare conoscenza e consapevolezza sulle diverse forme di molestia, violenza e discriminazione e sui servizi presenti in Ateneo e sul territorio per chi le subisce	La pagina https://www.unipd.it/parole-azioni-parita raccoglie le iniziative dell'Ateneo sul tema della lotta alla violenza contro le donne. L'Ateneo ha sottoscritto un Protocollo di rete per il contrasto alla violenza contro le donne, in collaborazione con le associazioni operanti sul territorio. Attraverso i canali social l'Ateneo ha realizzato un'estesa attività di promozione della conoscenza e consapevolezza sulle diverse forme di molestia, violenza e discriminazione, con la pubblicazione di oltre 60 post.
Tutelare le persone transgender e gender non-conforming	Rivisitazione della modalità di accesso e di fruizione della Carriera Alias in Ateneo, per semplificare la procedura amministrativa e garantire rispetto, dignità e privacy. Pubblicazione delle Linee Guida per la gestione della Carriera Alias.

Fonte: Sezione 2 Direttiva 2/2019 consultabile al link <https://portalecug.gov.it/>

6.7. Miglioramento della gestione del ciclo della performance

Il miglioramento del ciclo della performance è da sempre uno dei punti di attenzione dell'Ateneo nell'ottica di favorire lo sviluppo continuo dell'azione amministrativa e la promozione di comportamenti organizzativi orientati a garantire la qualità dei servizi erogati anche attraverso la valorizzazione del merito individuale e di struttura.

La presente relazione integra i risultati della Performance Amministrativa, i risultati delle attività istituzionali di Didattica, Ricerca e Terza missione e i risultati economici, finanziari e patrimoniali della gestione dell'Ateneo, in un documento unico, riuscendo a dare una visione globale dei risultati di tutte le attività accademiche e amministrative, rendendo più chiaro il processo di integrazione tra le varie componenti.

Nel 2022 con delibera del CdA n 28 del 01/02/2022 è stato approvato il nuovo Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance che viene applicato per la prima volta in fase di misurazione.

Le principali novità riguardano:

- la revisione e definizione degli ambiti e sotto-ambiti valutativi ovvero performance organizzativa (ambito 1) e performance individuale (ambito 2);
- l'introduzione di obiettivi di performance dell'unità organizzativa;
- la revisione dei comportamenti attesi e delle loro declaratorie;
- l'applicabilità del SMVP indistintamente alle tipologie lavorative (full-time, part-time, telelavoro, lavoro agile);
- l'introduzione di un'unica scala di misurazione comune a tutti gli ambiti, espressa in sestis (in cinquantesimi nel SMVP 2020);
- l'introduzione di una forma sperimentale di valutazione bottom-up anche per i Responsabili di I livello (in analogia con la valutazione bottom up per Dirigenti presente anche nel SMVP 2020);
- l'introduzione della tecnica dell'autovalutazione per tutto il personale.

L'applicazione del nuovo sistema ha richiesto adeguamenti operativi importanti che hanno impegnato diversi Uffici dell'Amministrazione Centrale, nonché tutti i valutatori di Ateneo i quali hanno dovuto utilizzare strumenti di valutazione nuovi e maggiormente articolati (organizzazione delle schede con nuovi ambiti, inserimento dell'auto valutazione, nuova scala, ecc.). Importante, in questa fase, è stata la formazione dedicata all'utilizzo del nuovo sistema. Nonostante le difficoltà operative riscontrate nell'implementazione del sistema, l'Ateneo è riuscito a chiudere il ciclo della Performance 2022, con la presentazione della Relazione sulla Performance, nei tempi prestabiliti per legge. Tuttavia resta sempre oggetto di attenzione continua il miglioramento del rispetto dei tempi sia nella fase di pianificazione della Performance, che ha risentito dei recenti adeguamenti normativi legati all'introduzione del Piano Integrato delle Attività e dell'Organizzazione (PIAO), sia delle attività legate alla fase di misurazione e valutazione della performance.

Si segnala inoltre che l'Ateneo ha recentemente provveduto alla definizione del nuovo Piano Strategico, rispetto al quale sarà necessario valutare la definizione di misure e indicatori in grado di esprimere il contributo delle singole strutture al perseguimento degli obiettivi strategici di Ateneo.

Un elemento di complessità, in questo senso, è rappresentato anche dalla qualità e quantità del livello di integrazione dei dati che, per un Mega-Ateneo di carattere generalista come Padova, non rappresenta una facile sfida.

ALLEGATO 1: CUSTOMER SATISFACTION, LE DOMANDE PER STRUTTURA

Le valutazioni sui servizi sono state richieste solo a coloro che hanno dichiarato di aver usufruito del servizio.

DOMANDE DIPARTIMENTI

Di seguito sono elencate le domande del questionario del Progetto Good Practice, somministrate a Docenti, Dottorandi e Assegnisti (DDA) che sono state prese in considerazione per il calcolo del budget di struttura per i Dipartimenti.

In riferimento al supporto per l'attivazione e gestione degli assegni di ricerca e degli incarichi e collaborazioni di ricerca						
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6

In riferimento al supporto per l'attivazione e gestione degli incarichi e collaborazioni di didattica						
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6

In riferimento al supporto amministrativo fornito per il rimborso missioni						
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6

In riferimento al supporto per la gestione dei Visiting Professors/Scientist/Scholar (invito, attivazione, accoglienza, supporto al docente ospitante, supporto al visiting)						
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6

In riferimento al supporto per l'acquisto di beni e servizi						
Le procedure sono chiare	1	2	3	4	5	6
Il supporto amministrativo fornito è utile	1	2	3	4	5	6
L'attività è svolta in tempi adeguati	1	2	3	4	5	6

In riferimento al supporto amministrativo per la presentazione della proposta di progetto per bandi NAZIONALI e INTERNAZIONALI						
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6

In riferimento al supporto per la gestione dei progetti NAZIONALI e INTERNAZIONALI (Budget, rendicontazione)						
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6

In riferimento al supporto per la gestione proprietà intellettuale (contratti, convenzioni, quadro PI)						
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6

In riferimento al supporto per la gestione del catalogo/archivio istituzionale della ricerca						
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6

In relazione al supporto ricevuto per attività come procedure selettive, autorizzazioni incarichi esterni, supporto scatti stipendiali, etc.						
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6

In riferimento al supporto per la didattica (Appelli d'esame e Appelli di laurea)						
Il supporto alla gestione del calendario degli appelli d'esame è adeguato	1	2	3	4	5	6

In riferimento al supporto per la didattica (Appelli d'esame e Appelli di laurea)						
Il supporto alla gestione dell'allocazione delle aule degli appelli d'esame è adeguato	1	2	3	4	5	6

In riferimento al supporto per la didattica (Appelli d'esame e Appelli di laurea)						
Il supporto all'organizzazione e allo svolgimento degli appelli di laurea è adeguato	1	2	3	4	5	6

In riferimento al supporto ai processi di assicurazione della qualità della didattica						
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6

In riferimento al supporto amministrativo e tecnico all'utilizzo di strumenti di digital-learning (moodle, video, etc)						
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6

In riferimento alle volte in cui si è rivolto ai Servizi Didattici del Dipartimento (sportello, consulenza telefonica, via mail) per una sua richiesta il supporto ricevuto lo considera adeguato						
Indichi il livello di accordo	1	2	3	4	5	6

L'aggiornamento delle informazioni contenute nel sito del Dipartimento è adeguato						
Indichi il livello di accordo	1	2	3	4	5	6

In riferimento corso di dottorato indichi il livello di soddisfazione relativamente a						
Al supporto amministrativo ricevuto al dottorato di ricerca	1	2	3	4	5	6
Al supporto nella gestione dei corsi dei dottorati di ricerca (piano degli studi, tempistiche, etc)	1	2	3	4	5	6

In riferimento al supporto amministrativo ricevuto relativamente all'organizzazione e gestione dei corsi post lauream (dottorato, master, corsi di perfezionamento, specializzazione, etc.)						
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6

In riferimento all'attività di supporto alla organizzazione di eventi, convegni, seminari, etc.						
Il supporto fornito è utile	1	2	3	4	5	6
L'attività è svolta in tempi adeguati	1	2	3	4	5	6

In riferimento alla rete Wi-Fi						
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6

In riferimento al supporto fornito in caso di richieste di assistenza tecnica informatica						
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6

In riferimento ai laboratori didattici (anche al di fuori delle sedi universitarie, ad esempio scavi archeologici, musei, etc.)						
Il supporto tecnico è adeguato	1	2	3	4	5	6
Il supporto tecnico avviene in tempi adeguati	1	2	3	4	5	6

In riferimento ai laboratori di ricerca e/o servizi e facility di ricerca dipartimentali						
Il supporto tecnico è adeguato	1	2	3	4	5	6
Il supporto tecnico avviene in tempi adeguati	1	2	3	4	5	6

Gli spazi/aule sono facilmente identificabili						
Indichi il livello di accordo	1	2	3	4	5	6

Di seguito sono elencate le domande del questionario del Progetto Good Practice, somministrate a Studenti che sono state prese in considerazione per il calcolo del budget di struttura per i Dipartimenti.

L'aggiornamento delle informazioni contenute nel sito del dipartimento è adeguato						
Indichi il livello di accordo	1	2	3	4	5	6

La connettività (Wi-Fi, prese corrente) è accessibile ed adeguata						
Indichi il livello di accordo	1	2	3	4	5	6

La segnaletica per individuare gli spazi è chiara (di Aule didattiche, Laboratori e Aule e/o spazi studio)						
Indichi il livello di accordo	1	2	3	4	5	6

DOMANDE SCUOLE

Di seguito sono elencate le domande del questionario del Progetto Good Practice, somministrate a Docenti, Dottorandi e Assegnisti (DDA) che sono state prese in considerazione per il calcolo del budget di struttura per le Scuole.

In riferimento al supporto per la didattica (Appelli d'esame e Appelli di laurea)						
Il supporto alla gestione del calendario degli appelli d'esame è adeguato	1	2	3	4	5	6

In riferimento al supporto per la didattica (Appelli d'esame e Appelli di laurea)						
Il supporto alla gestione dell'allocazione delle aule degli appelli d'esame è adeguato	1	2	3	4	5	6

In riferimento al supporto per la didattica (Appelli d'esame e Appelli di laurea)						
Il supporto all'organizzazione e allo svolgimento degli appelli di laurea è adeguato	1	2	3	4	5	6

In riferimento al supporto ai processi di assicurazione della qualità della didattica						
Il supporto fornito è utile	1	2	3	4	5	6
Il supporto avviene in tempi adeguati	1	2	3	4	5	6

In riferimento al supporto amministrativo e tecnico all'utilizzo di strumenti di digital-learning (moodle, video, etc)						
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6

In riferimento alle volte in cui si è rivolto ai Servizi Didattici della Scuola (sportello, consulenza telefonica, via mail) per una sua richiesta il supporto ricevuto lo considera adeguato						
Indichi il livello di accordo	1	2	3	4	5	6

L'aggiornamento delle informazioni contenute nel sito della Scuola è adeguato						
Indichi il livello di accordo	1	2	3	4	5	6

Di seguito è elencata la domanda del questionario del Progetto Good Practice, somministrata a Studenti che è stata presa in considerazione per il calcolo del budget di struttura per le Scuole.

L'aggiornamento delle informazioni contenute nel sito della Scuola è adeguato						
Indichi il livello di accordo	1	2	3	4	5	6

DOMANDE POLI

Di seguito sono elencate le domande del questionario del Progetto Good Practice, somministrate a Docenti, Dottorandi e Assegnisti (DDA) che sono state prese in considerazione per il calcolo del budget di struttura per i Poli.

In riferimento alla rete Wi-Fi						
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6

Gli spazi/aule sono facilmente identificabili						
Indichi il livello di accordo	1	2	3	4	5	6

La sicurezza di persone e cose è adeguata						
-------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Indichi il livello di accordo	1	2	3	4	5	6
-------------------------------	---	---	---	---	---	---

I servizi postali sono adeguati

Indichi il livello di accordo	1	2	3	4	5	6
-------------------------------	---	---	---	---	---	---

Il servizio di assistenza tecnica in aula (audio, video, pc) è adeguato

Indichi il livello di accordo	1	2	3	4	5	6
-------------------------------	---	---	---	---	---	---

Di seguito sono elencate le domande del questionario del Progetto Good Practice, somministrate a Studenti che sono state prese in considerazione per il calcolo del budget di struttura per i Poli.

La connettività (Wi-Fi, prese corrente) è accessibile ed adeguata

Indichi il livello di accordo	1	2	3	4	5	6
-------------------------------	---	---	---	---	---	---

La segnaletica per individuare gli spazi è chiara (di Aule didattiche, Laboratori e Aule e/o spazi studio)

Indichi il livello di accordo	1	2	3	4	5	6
-------------------------------	---	---	---	---	---	---

La sicurezza personale all'interno di aule, laboratori e spazi studio è assicurata

Indichi il livello di accordo	1	2	3	4	5	6
-------------------------------	---	---	---	---	---	---

DOMANDE CENTRI

Nel questionario del Progetto Good Practice, somministrato a Docenti, Dottorandi e Assegnisti (DDA) è stata inserita per ogni Centro la seguente domanda nel caso in cui il rispondente avesse dichiarato di essersi relazionato con esso.

Complessivamente quanto si ritiene soddisfatto del supporto fornito dal personale tecnico amministrativo fornito dal Centro

Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---

DOMANDE AMMINISTRAZIONE CENTRALE PER AREA

Di seguito sono elencate le domande del questionario del Progetto Good Practice, somministrate a Docenti, Dottorandi e Assegnisti (DDA), al Personale Tecnico Amministrativo (PTA) e agli Studenti (STUD) che sono state prese in considerazione per il calcolo del budget di struttura delle aree dell'Amministrazione Centrale.

Uffici della Direzione Generale e del Rettorato

In riferimento a tutti gli aspetti considerati, relativamente al supporto erogato dall'Amministrazione Centrale nei servizi tecnici e amministrativi	DDA	PTA	STUD						
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	si	si	

In riferimento a tutti gli aspetti considerati, relativamente al supporto erogato dalle Strutture Decentrate nei servizi tecnici e amministrativi	DDA	PTA	STUD						
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	si	si	

AAGL – Area Affari Generali e Legali

Protocollo							DDA	PTA	STUD
I servizi di protocollo sono adeguati	1	2	3	4	5	6		sì	
Il supporto relativamente ai servizi di protocollo avviene in tempi adeguati	1	2	3	4	5	6		sì	

Relativamente alla predisposizione dei regolamenti dell'Area Affari Generali e Legali							DDA	PTA	STUD
Il supporto fornito è adeguato	1	2	3	4	5	6		sì	
Il supporto fornito è utile	1	2	3	4	5	6		sì	

Relativamente alla consulenza per contratti e convenzioni dell'Area Affari Generali e Legali							DDA	PTA	STUD
Il supporto fornito è adeguato	1	2	3	4	5	6	sì	sì	
Il supporto fornito è utile	1	2	3	4	5	6	sì	sì	

Relativamente alla consulenza giuridica dell'Area Affari Generali e Legali							DDA	PTA	STUD
Il supporto fornito è adeguato	1	2	3	4	5	6	sì	sì	
Il supporto fornito è utile	1	2	3	4	5	6	sì	sì	

In riferimento allo svolgimento delle elezioni di Ateneo							DDA	PTA	STUD
Il supporto fornito è adeguato	1	2	3	4	5	6		sì	

ACOM – Area Comunicazione e Marketing

In riferimento alla promozione esterna dell'immagine dell'Ateneo, l'immagine dell'Ateneo è valorizzata attraverso i media							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di accordo	1	2	3	4	5	6	sì	sì	sì

In riferimento agli eventi							DDA	PTA	STUD
Il supporto fornito alla promozione degli eventi e iniziative è adeguato	1	2	3	4	5	6	sì	sì	
La diffusione delle informazioni riguardo ad attività culturali, seminari ed eventi è soddisfacente	1	2	3	4	5	6	sì	sì	
La diffusione delle informazioni a riguardo degli eventi (online o in presenza) organizzati dall'Ateneo è completa/esauriente	1	2	3	4	5	6			sì

Le informazioni sulle azioni e misure relative a pari opportunità, inclusione, wellness, attività sportive e ricreative intraprese dall'Ateneo sono diffuse in modo adeguato							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	sì	sì	sì

In riferimento alle informazioni fornite dall'Ateneo							DDA	PTA	STUD
La diffusione delle informazioni riguardo alla sostenibilità ambientale ed energetica è soddisfacente	1	2	3	4	5	6	sì	sì	sì

In riferimento alla qualità dei servizi di informazione e diffusione informativa attraverso il sito e i social media di Ateneo							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	si	si	si

Sito							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione rispetto alla facilità di navigazione del sito dell'Ateneo	1	2	3	4	5	6	si	si	
Il portale web di Ateneo è facilmente navigabile	1	2	3	4	5	6			si
Le informazioni reperite sul portale web di Ateneo sono complete	1	2	3	4	5	6			si

In riferimento all'utilizzo dei volontari di servizio civile presso la sua struttura/ufficio							DDA	PTA	STUD
Il supporto fornito dall'Amministrazione Centrale (reclutamento e selezione, gestione amministrativa, progettazione, promozione) è adeguato	1	2	3	4	5	6		si	

In riferimento alle visite guidate a Palazzo Bo, Orto Botanico, Villa Bolasco e Liviano organizzate dall'Ateneo							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	si	si	si

Relativamente ai negozi UNIPD Store, indichi il livello di soddisfazione relativamente							DDA	PTA	STUD
All'assortimento dei prodotti disponibili	1	2	3	4	5	6	si	si	si
Alla qualità dei prodotti	1	2	3	4	5	6	si	si	si
Al supporto fornito dal personale del negozio	1	2	3	4	5	6	si	si	si

ADISS – Area Didattica e Servizi agli Studenti

In riferimento al supporto per la gestione delle Ammissioni (Lauree Magistrali, Triennali e Dottorato), dei Piani di studio, del riconoscimento esami e del trasferimento studenti							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6		si	

In riferimento ai servizi di assicurazione della qualità della didattica							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6		si	

In riferimento al supporto amministrativo ricevuto relativamente all'organizzazione e gestione dei corsi post lauream (dottorato, master, corsi di perfezionamento, specializzazione, etc.)							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6		si	

Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative ai servizi di segreteria on-line							DDA	PTA	STUD
Il processo di immatricolazione è soddisfacente	1	2	3	4	5	6			si
Le operazioni di segreteria on-line sono chiare e di semplice utilizzo	1	2	3	4	5	6			si
Le informazioni on-line sulla carriera universitaria (iscrizione agli esami, modalità di pagamento delle tasse) sono adeguate	1	2	3	4	5	6			si
Il processo di presentazione del Piano di Studio è soddisfacente	1	2	3	4	5	6			si

Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative ai servizi di segreteria allo sportello (Carriere Studenti)							DDA	PTA	STUD
La Segreteria Studenti è capace di risolvere i problemi	1	2	3	4	5	6			sì

In riferimento agli aspetti considerati, sei complessivamente soddisfatta/o della qualità del servizio ricevuto dalla segreteria studenti (Ufficio Carriere Studenti)							DDA	PTA	STUD
Indica il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6			sì

Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative a servizi di orientamento							DDA	PTA	STUD
Hai ritenuto utile questa esperienza: L'Ateneo che ora frequenti è venuto a presentare la sua offerta formativa nel tuo istituto superiore	1	2	3	4	5	6			sì
Le giornate di orientamento, open-day, e incontri informativi organizzati dall'Ateneo che ora frequento sono stati utili	1	2	3	4	5	6			sì

La promozione dei Corsi di Laurea e dell'offerta formativa è adeguata							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di accordo	1	2	3	4	5	6			sì

In riferimento agli aspetti considerati, sei complessivamente soddisfatta/o della qualità del servizio di orientamento							DDA	PTA	STUD
Indica il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6			sì

Ti ritieni soddisfatto dal supporto ricevuto dagli uffici/strutture che gestiscono i servizi relativi al Diritto allo studio rispetto ai seguenti aspetti							DDA	PTA	STUD
Borse di studio	1	2	3	4	5	6			sì
Attività collaborazione studentesche (es. 200 ore)	1	2	3	4	5	6			sì
Attività di tutoraggio	1	2	3	4	5	6			sì
Mille e una lode, Progetti innovativi, Iniziative culturali	1	2	3	4	5	6			sì
Chiarezza nei meccanismi di accesso, requisiti e scadenze previste	1	2	3	4	5	6			sì

Sei complessivamente soddisfatta/o della qualità del supporto dei servizi di diritto allo studio							DDA	PTA	STUD
Indica il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6			sì

In riferimento a UNIWEB							DDA	PTA	STUD
Il supporto fornito è utile	1	2	3	4	5	6		sì	sì
Il supporto avviene in tempi adeguati	1	2	3	4	5	6		sì	sì

AES – Area Edilizia e Sicurezza

In riferimento agli interventi di manutenzione							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	sì	sì	

Temperatura è confortevole							DDA	PTA	STUD
Indichi il grado di accordo	1	2	3	4	5	6	sì	sì	sì

L'illuminazione							DDA	PTA	STUD
L'illuminazione è adeguata (delle aule didattiche e degli uffici)	1	2	3	4	5	6	si	si	
L'illuminazione è adeguata (aule didattiche, laboratori, aule e/o spazi studio)	1	2	3	4	5	6			si

Sicurezza dal punto di vista edile e impiantistico							DDA	PTA	STUD
La sicurezza dal punto di vista edile e impiantistico è adeguata (delle aule didattiche e degli uffici)	1	2	3	4	5	6	si	si	
La sicurezza dal punto di vista edile e impiantistico è adeguata (aule didattiche, laboratori, aule e/o spazi studio)	1	2	3	4	5	6			si

Barriere architettoniche							DDA	PTA	STUD
Non vi è presenza di barriere architettoniche (delle aule didattiche e degli uffici)	1	2	3	4	5	6	si	si	
Non vi è presenza di barriere architettoniche (aule didattiche, laboratori, aule e/o spazi studio)	1	2	3	4	5	6			si

Relativamente alla gestione dei "rifiuti speciali chimici e sanitari" (prodotti nei laboratori di ricerca)							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	si	si	

Relativamente alla promozione della Salute e Sicurezza negli ambienti di lavoro							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6		si	

AFIP – Area Finanza e Programmazione

Con riferimento al supporto e alle informazioni fornite dall'Area Finanza e Programmazione in materia di Budget e processi contabili (ordini, liquidazione fatture, gestione progetti, pagamenti, etc)							DDA	PTA	STUD
Il supporto fornito è utile	1	2	3	4	5	6		si	
Il supporto avviene in tempi adeguati	1	2	3	4	5	6		si	

In riferimento al rimborso missioni							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	si	si	

In riferimento al supporto all'uso del sistema informativo contabile (Servizi di supporto all'estrazione dati e reportistica, servizi di assistenza e supporto per bilancio e budget, predisposizione di cruscotti informativi)							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6		si	

In riferimento al supporto alla gestione fiscale e alla normativa di gestione finanziaria							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6		si	

In riferimento al supporto alla contabilità							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6		si	

APAL – Area Patrimonio Approvvigionamenti e Logistica

Pulizia							DDA	PTA	STUD
Gli ambienti sono puliti (delle aule didattiche e degli uffici)	1	2	3	4	5	6	si	si	
I luoghi didattici sono puliti (aule didattiche, laboratori, aule e/o spazi studio)	1	2	3	4	5	6			si

Arredi							DDA	PTA	STUD
Gli arredi degli uffici sono adeguati (delle aule didattiche e degli uffici)	1	2	3	4	5	6	si	si	
Le sedie, i banchi e gli arredi sono adeguati (aule didattiche, laboratori, aule e/o spazi studio)	1	2	3	4	5	6			si

In riferimento al supporto per l'acquisto di beni e servizi							DDA	PTA	STUD
Le procedure sono chiare	1	2	3	4	5	6	si	si	
Il supporto amministrativo fornito è utile	1	2	3	4	5	6	si	si	
I tempi sono adeguati	1	2	3	4	5	6	si	si	
Il materiale ricevuto è conforme con la richiesta effettuata	1	2	3	4	5	6	si	si	

Relativamente al servizio di vigilanza							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	si	si	

Relativamente al servizio di facchinaggio							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6		si	

Indichi il livello di soddisfazione relativamente							DDA	PTA	STUD
Al servizio di distribuzione di bevande e alimenti	1	2	3	4	5	6	si	si	si
Al servizio di distribuzione dell'acqua collegato alla rete idrica	1	2	3	4	5	6	si	si	si

ARI – Area Relazioni Internazionali

Relativamente al supporto fornito dall'ufficio "Projects and mobility office" dell'Area Relazioni Internazionali per i servizi di internazionalizzazione e Europrogettazione della didattica							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	si		

In riferimento al supporto amministrativo per l'internazionalizzazione del personale docente dell'Ateneo (docenza mobile, visiting all'estero)							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	si		

In riferimento al supporto amministrativo fornito dall'ufficio Global Engagement (dell'Area Relazioni Internazionali) per l'internazionalizzazione dei corsi di studio							DDA	PTA	STUD
Supporto ricevuto nella promozione internazionale dei corsi di studio / curriculum in lingua veicolare	1	2	3	4	5	6	si		
Supporto ricevuto in fase di valutazione delle candidature degli studenti con titolo estero	1	2	3	4	5	6	si		

Relativamente ai programmi di mobilità internazionale							DDA	PTA	STUD
La promozione e le informazioni fornite sui programmi di internazionalizzazione sono complete	1	2	3	4	5	6			sì

Relativamente ai programmi di mobilità internazionale							DDA	PTA	STUD
Il numero delle università partner (e quindi destinazioni tra cui scegliere per un periodo di scambio all'estero) è soddisfacente	1	2	3	4	5	6			sì

Relativamente ai programmi di mobilità internazionale							DDA	PTA	STUD
Il supporto fornito nella preparazione della mobilità internazionale per studio (info session, candidature bandi, firma contratto, preparazione del learning agreement, etc) è soddisfacente	1	2	3	4	5	6			sì

Sei complessivamente soddisfatto della qualità dei servizi di internazionalizzazione							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6			sì

ARRI – Area Ricerca e Rapporti con le Imprese

In riferimento alle informazioni e promozione sui bandi ed opportunità di finanziamento a livello NAZIONALE e INTERNAZIONALE							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	sì		

In riferimento al supporto amministrativo per la presentazione della proposta di progetto per bandi NAZIONALI e INTERNAZIONALI							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	sì	sì	

In riferimento al supporto per la gestione dei progetti NAZIONALI e INTERNAZIONALI (Budget, rendicontazione)							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	sì	sì	

In riferimento ai progetti di ricerca con fondi interni di Ateneo (Bando World Class Research Infrastructures - WCRI, Infrastrutture immateriali di ricerca - IIR, Infrastrutture di Ricerca - AIR, Infrastrutture Strategiche di Ricerca - ISR)							DDA	PTA	STUD
Le informazioni sono chiare	1	2	3	4	5	6	sì	sì	
Il supporto fornito è utile	1	2	3	4	5	6	sì	sì	

In riferimento al supporto per la gestione proprietà intellettuale (contratti, convenzioni, quadro PI)							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	sì	sì	

In riferimento al supporto per la valorizzazione della ricerca (spin-off, brevetti, contratti di sviluppo)							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	sì	sì	

In riferimento al supporto per la stesura dei contratti/convenzioni (negoziare clausole, stesura contratto, verifica legittimità)							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	sì	sì	

In riferimento al supporto per la gestione del catalogo/archivio istituzionale della ricerca							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	si	si	

In riferimento ai servizi di assicurazione della qualità della ricerca (PTSR e Schede di Riesame della Ricerca Dipartimentale SCRI-RD)							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	si	si	

In riferimento al supporto per l'attivazione di borse e assegni di ricerca							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6		si	

In riferimento al supporto alla gestione dei tirocini obbligatori e non obbligatori							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	si		

Esprimi il tuo accordo con la seguente affermazione relativa al servizio di job placement career service fornito dall'Ateneo:							DDA	PTA	STUD
Il supporto ricevuto nella ricerca di opportunità lavorative è adeguato	1	2	3	4	5	6			si

Esprimi il tuo accordo con la seguente affermazione relativa al servizio di job placement career service fornito dall'Ateneo:							DDA	PTA	STUD
Il supporto ricevuto nella ricerca del tirocinio è adeguato	1	2	3	4	5	6			si

Sei complessivamente soddisfatto della qualità dei servizi di job placement							DDA	PTA	STUD
Indica il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6			si

ARU – Area Risorse Umane

In riferimento al supporto per la gestione delle procedure di concorso per il personale docente							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	si		

In riferimento al supporto per la gestione giuridica ed amministrativa della carriera (ingresso, passaggi di ruolo, congedi, aspettative, afferenze, opzioni a tempo definito etc.)							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	si	si	

In riferimento alle informazioni fornite dall'Ateneo							DDA	PTA	STUD
I servizi dell'Ateneo a supporto del personale sono noti	1	2	3	4	5	6	si	si	

In riferimento al supporto ricevuto per attività come procedure selettive, autorizzazioni incarichi esterni, supporto scatti stipendiali, etc.							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	si		

In riferimento al supporto ricevuto nell'erogazione dei servizi di welfare (sussidi, assegni familiari, pensioni, esenzioni...)							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6		si	

In riferimento al supporto informativo agli stipendi							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	si	si	

In riferimento al processo di valutazione del personale							DDA	PTA	STUD
Sono a conoscenza del funzionamento del processo di valutazione	1	2	3	4	5	6		si	
Il processo di valutazione è chiaro	1	2	3	4	5	6		si	
I tempi del processo di valutazione sono chiaramente definiti	1	2	3	4	5	6		si	
Sono a conoscenza che esistono strumenti di tutela se non sono d'accordo con il mio valutatore sulla valutazione della mia performance	1	2	3	4	5	6		si	

In riferimento al processo di valutazione delle performance							DDA	PTA	STUD
Le schede di valutazione utilizzate sono chiare	1	2	3	4	5	6		si	
I tempi del processo di valutazione sono adeguati	1	2	3	4	5	6		si	

In riferimento alla formazione interna							DDA	PTA	STUD
Le procedure di accesso sono chiare	1	2	3	4	5	6		si	
Il piano formativo è coerente con il fabbisogno formativo	1	2	3	4	5	6		si	
L'offerta formativa è ampia	1	2	3	4	5	6		si	
L'attività di formazione è applicabile al proprio lavoro	1	2	3	4	5	6		si	

In riferimento alla gestione del personale tecnico-amministrativo (procedure per la mobilità interna, selezione e formazione del personale, etc.)							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6		si	

In riferimento al supporto all'amministrazione e gestione del personale							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione complessivo	1	2	3	4	5	6		si	

ASIT – Area Sistemi Informatici e Telematici

In riferimento al supporto amministrativo e tecnico all'utilizzo di strumenti di digital-learning (moodle, video, etc) fornito dall'ufficio Digital learnig e multimedia							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	si	si	

In riferimento alla rete Wi-Fi							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6		si	

In riferimento alla casella di posta elettronica personale di Ateneo e agli altri servizi cloud (WebConference, Storage...)							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	si	si	si

In riferimento agli applicativi gestionali implementati direttamente dall'Ateneo (come ad esempio GEBES, GPA-Gestione Presenze Assenze, gestione missioni)							DDA	PTA	STUD
La connessione agli applicativi è sempre disponibile	1	2	3	4	5	6		si	

La velocità di risposta degli applicativi è adeguata	1	2	3	4	5	6		si	
L'interfaccia è user-friendly, facile da usare	1	2	3	4	5	6		si	

In riferimento agli applicativi gestionali implementati direttamente dall'Ateneo (richiesta incarico esterno, richiesta di missione)							DDA	PTA	STUD
La connessione agli applicativi è sempre disponibile	1	2	3	4	5	6	si		
La velocità di risposta degli applicativi è adeguata	1	2	3	4	5	6	si		
L'interfaccia è user-friendly, facile da usare	1	2	3	4	5	6	si		

Il servizio di assistenza tecnica in aula (audio, video, pc) è adeguato (solo i dipartimenti di psicologia e scienza del farmaco)							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione	1	2	3	4	5	6	si		

In riferimento alla piattaforma Help-Desk di Ateneo (sistema di ticketing)							DDA	PTA	STUD
Le procedure di utilizzo sono chiare	1	2	3	4	5	6		si	
L'interfaccia è user-friendly, facile da usare	1	2	3	4	5	6		si	
La connessione all'applicativo è sempre disponibile	1	2	3	4	5	6		si	

CAB – Centro di Ateneo per le Biblioteche

In riferimento al servizio bibliotecario							DDA	PTA	STUD
Indichi il livello di soddisfazione complessivo	1	2	3	4	5	6	si		



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

DIREZIONE GENERALE
AREA FINANZA E PROGRAMMAZIONE
Ufficio Controllo di gestione

Allegato 2A

Gli obiettivi delle Aree dirigenziali Risultati 2022 (ambito 1b)

AAGL - Area Affari Generali e Legali

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
AAGL_2		Rinnovo Centri di Ateneo in conformità alle linee di indirizzo per la costituzione, il rinnovo e il funzionamento dei Centri interdipartimentali.	1) Adeguamento dello statuto dei Centri Interdipartimentali alle linee di indirizzo	1) luglio 2022	22,4	1) settembre 2022			1 anno	L'obiettivo è stato raggiunto secondo TARGET a luglio 2022. le fonti a supporto sono le delibere degli organi e i decreti rettorali di rinnovo: - delibere del consiglio di Amministrazione n. 171/2022 e 206 del 19/07/2022; - dr n. 2924/2022, 2925/2022, 2927/2022, 2929/2022, 3009/2022, 3010/2022.	5,0	1,1
AAGL_3		Revisione Registro Trattamento Dati Personali, art.30 GDPR, a seguito innovazioni tecnologiche(didattica a distanza, smart working, voto online ecc.)	1) Analisi ricognizione 2) Numero ambito dei processi revisionati	1) 31 luglio 2022 2) 100% dei processi individuati	16,8	1) 30 settembre 2022 2) 75% dei processi individuati			1 anno	Il Registro dei trattamenti aggiornato è stato adottato con decreto del Direttore Generale prot. 0105737 del 10/06/2022 (Rep. 2398/2022), trasmesso a tutti i Dirigenti dell'Amministrazione centrale. Il Registro aggiornato è consultabile anche nell'area intranet in: https://aagl.unipd.it/privacy/registro-trattamenti Obiettivo raggiunto secondo TARGET Indicatore 1 L'analisi di tutti i processi (semplificazione e integrazione) è stata completata entro il 31 luglio 2022 con l'adozione del registro a mezzo DDG del 10 giugno 2022. Indicatore 2 I processi individuati sono la totalità (100%) dei processi che contengono dati personali, il cui elenco è allegato al decreto. In pratica alla data del 10 giugno 2022 il registro dei trattamenti Dati Personali contemplava tutti i processi che trattano dati personali.	5,5	0,9
AAGL_4	ARRI	Istituzione Fondazione Centro Nazionale sullo sviluppo di terapia genica e farmaci con tecnologia a RNA e consorzio per l'ecosistema dell'Innovazione del Triveneto INEST - PNRR.	1) Definizione Statuti ; 2) Costituzione delle "legal entity" che fungono da veicolo	1) entro il termine della fase di negoziazione con il MUR 2) riconoscimento giuridico della legal entity entro il termine massimo previsto dal MUR	22,4	1) entro il termine massimo previsto per la costituzione della legal entity; 2) costituzione entro il termine massimo previsto dal MUR			1 anno	La costituzione degli enti di cui l'Ateneo è ente fondatore e sostenitore è avvenuta entro le tempistiche massime. Le fonti a supporto sono le seguenti: - per la costituzione: atto costitutivo della Fondazione datato 8 giugno 2022, e del Consorzio datato 14 giugno 2022; - per il riconoscimento della personalità giuridica: Istanza di riconoscimento della personalità giuridica del 13 giugno 2022 e provvedimento di riconoscimento della Prefettura di luglio 2022; - per i contatti con i soggetti partecipanti e condivisione bozza con gli stessi: mail del 8 giugno 2022 per la Fondazione del 11 giugno 2022 per il Consorzio - per la predisposizione bozza di statuto: mail di trasmissione alla governance del 6 giugno 2022 per la Fondazione e del 8 giugno 2022 per il Consorzio - per la presentazione agli organi di Ateneo: adozione di provvedimenti rettorali d'urgenza (dr n. 2300/2022 e 2303/2022) e relativa ratifica agli organi con delibera n. 149 del 14 giugno 2022.	5,5	1,2
AAGL_5		Linee guida sulle sottoscrizioni dei documenti di Ateneo con firme elettroniche. Estensione di titulus a tutte le strutture dell'Ateneo.	1) Approvazione linee guida; 2) Numero di strutture con autonomia amministrativa	1) ottobre 2022; 2) 90% tra cui tutti i dipartimenti, il CLA, il CAM e il SBA	22,4	1) novembre 2022; 2) 75% tra cui tutti i dipartimenti, il CLA, il CAM e il SBA			1 anno	In considerazione dell'analisi fatta e delle criticità emerse sulla firma elettronica avanzata, sono state preparate le linee guida per le firme digitali in titulus pubblicate nella sezione Intranet AAGL. Tutte le strutture con autonomia amministrativa (100%) sono state dotate degli strumenti di firma elettronica qualificata per i documenti informatici registrati a Protocollo. In particolare i documenti in partenza e i repertori delle strutture (Decreti, Verbali, Contratti, ecc.)	5,0	1,1

AAGL - Area Affari Generali e Legali

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
AAGL_6		Accordo per la realizzazione e funzionamento del CDL di Medicina e chirurgia a Treviso	1. Data Approvazione Organi del testo di convenzione condiviso con l'Usi 2 e con la Regione 2 Data Stipula della convenzione delle parti interessate	1. 30/04/2022 2. 30/09/2022	11,2	1. 30/06/2022 2. 31/12/2022			1 anno	Per l'approvazione: Verbale del Cda del 25 ottobre 2022, delibera rep. n. 269/2022 prot. n. 208376/2022. Per la stipula: repertorio contratti in Titulus n. 9201/2022 prot. n. 246654 del 19 dicembre 2022.	4,5	0,5
AAGL_C	TUTTE LE AREE	Portale internet dell'Amministrazione Centrale	Stato di avanzamento del progetto	Definire almeno 2 contenuti nuovi oppure almeno 1 contenuto che rappresenta la razionalizzazione di contenuti similari gestiti da altre aree con creazione di un unico contenitore informativo	5,0	Definire almeno 1 contenuto nuovo			1 anno	La pubblicazione della polizza All Risk nella pagina intranet è avvenuta il 30 giugno 2022. La pubblicazione degli accordi quadro vigenti nella pagina intranet è avvenuta il 3 novembre 2022. Entrambi si possono vedere nel portale e la comunicazione dell'avvenuta pubblicazione è stata seguita da una mail in data 30 novembre 2022 inviata alla Dirigente dell'Area. La sezione "Modelli e strumenti per la privacy compliance", accessibile anche dal sito di Ateneo (www.unipd.it/privacy) è reperibile in https://aagl.unipd.it/protezione-dati-personali Sono state cancellate le informazioni dalla pagina web https://unipd.it/protocollo e sono state aggiunti due contenuti nuovi: "Archivio storico e di deposito" e "Servizio Posta"	5,5	0,3

100,0

5,2

ACoM - Area Comunicazione e Marketing

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
ACOM_1		Fundraising	1) Raccolta prevista dal piano per l'anno 2022; 2) Trattenute di Ateneo e investimenti in struttura derivanti da raccolta fondi	1) 1.750.000 flusso 2022 oppure 3.500.000 stock (2020-2022) 2) trattenuta di ateneo + investimento in struttura: 300.000 flusso 2022 oppure 730.000 stock 2020-2022	15,0	1) Target ridotto del 30% 2) Target ridotto del 30%			1 anno	Indicatore 1) 1) RACCOLTA STOCK 2020-2022 (al 31.12.2022) se si somma anche il 5x1000 il totale è di € 5.074.682, SENZA il 5x1000 il totale 2020-22 è di 3,7 MNL euro; Indicatore 2) RITENUTE DI ATENEO 2020-2022 (al 31.12.2022) circa 122.000 euro. Fonte dati: incassi tramite PAGO PA, bonifici e confronto con ufficio ragioneria	4,3	0,6
ACOM_2		Realizzazione e fruizione pubblica del cartellone Ottocentenario	1) Realizzazione delle attività di comunicazione e promozione previste nel calendario allegato alla delibera del cdA 231/2021 nel rispetto del budget previsto; 2) Numero di eventi con impatto sui media nazionali o internazionali	1) 100% 2) 10%	15,0	1) 75% 2) 5%			2 anni	Indicatore 1) Settore Stampa - servizi e uscite realizzati: Agenzie di stampa n. 955 (nel 2021 n. 987 pari a -3% rispetto al 2021); quotidiani nazionali cartacei n. 1.702 (nel 2021 n. 1659 - pari a + 2,5% rispetto al 2021); Periodici nazionali cartacei n. 710 (nel 2021 n. 582 - pari a + 22% rispetto al 2021); Media esteri n. 152 (nel 2021 n. 139 - pari a + 10% rispetto al 2021); Opinionisti Unipd su nazionali n. 159 (nel 2021 n. 156 - pari a +2 % rispetto al 2021); Radio/TV nazionali n. 1.404 (nel 2021 n. 1.545 - pari a - 10% rispetto al 2021); Testate di informazione online n. 4.938 (nel 2021 n. 4731 - pari a + 4,3% rispetto al 2021)	6,0	0,9
ACOM_3	ASIT_8	Analisi e sviluppo del nuovo portale www.unipd.it	1) analisi MAKE or BUY 2) Scelta ragionata della soluzione 3) Sviluppo del progetto di investimento	1) luglio 2022 2) ottobre 2022 3) novembre 2022	15,0	1) settembre 2022 2) dicembre 2022 3) febbraio 2023			2 anni	Indicatore 1) in data 15 luglio 2022 presentazione relazione analisi MAKE or BUY; Indicatore 2) Tra i mesi di novembre e dicembre 2022 predisposizione richiesta di offerta per il supporto alla progettazione del portale web e assegnazione nel mese di gennaio 2023; Indicatore 3) In data 24 febbraio 2023 presentazione della proof of concept del nuovo sito con il progetto di design della home page	4,0	0,6
ACOM_4		Fruizione pubblica dei siti Orto botanico, Villa Parco Bolasco, Palazzo Bo e Palazzo Liviano	1) Incremento delle presenze complessive in orto Botanico, Villa Parco Bolasco, Palazzo Bo e Palazzo Liviano; 2) Incremento ricavi Orto Botanico, Villa Parco Bolasco, Palazzo Bo e Palazzo Liviano; 3) Recupero anticipazione DDG 2914/2021 di euro 405.072,49	1) + 40% su base 2021; 2) +15% su base 2021 3) 50%	15,0	1) + 30% su base 2021; 2) +10% su base 2021 3) 33%	1) n. 134.000 presenze (95.000+11.000+28.000); 2) euro 766.000 3) euro 405.072		1 anno	Indicatore 1) 213.965 Orto + 62.845 Bo + 17.249 Bolasco: totale 294.059 fonte: gestionale prenotazioni e biglietteria MidaTicket Indicatore 2) € 1.319.076,59 Orto + € 372.277,00 Bo + € 43.636 Bolasco: totale € 1.734.989,59 fonte: gestionale prenotazioni e biglietteria MidaTicket; Indicatore 3) Totale "Decreto Ristori" anni 2020-2021: € 836.781,04 Anno 2020 orto botanico € 458.095,26; palazzo bo € 109.365,42; bolasco € 15.314,72 = Tot anno 2020 € 582.775,40; Anno 2021 Orto botanico € 200.410,17; Palazzo Bo € 47.036,66; Bolasco € 6.558,81 = Tot anno 2021 € 254.005,64	5,7	0,9

ACoM - Area Comunicazione e Marketing

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
ACOM_5		Comunicare UniPadova Sostenibile	1a) Data di trasmissione al DG della Carta degli impegni di sostenibilità 2023-2027; 1b) Data di presentazione al Consiglio di Amministrazione della Carta degli impegni di sostenibilità 2023-2027; 2) media annua dei contenuti settimanali nella pagine UniPadova Sostenibile; 3) traduzione in lingua inglese del sito UniPadova sostenibile; 4) apertura della pagina Instagram di UniPadova Sostenibile; 5) media dei contenuti settimanali nella pagina Instagram.	1a) 30 novembre 2022; 1b) 31 dicembre 2022; 2) media annua di due contenuti settimanali; 3) traduzione on line entro il 31/3/2022; 4) creazione della pagina instagram entro il 30/4/2022; 5) media di due contenuti settimanali	10,0	1a) 31 dicembre 2022; 1b) 31 marzo 2023; 2) media annua di un contenuto settimanale; 3) traduzione on line entro il 15/4/2022; 4) creazione della pagina instagram entro il 31/5/2022; 5) media di un contenuto settimanale	1) Documenti di riferimento: Carta degli impegni 2018-2022 e Report di sostenibilità annuali 2018, 2019-2020 e 2020-2021;		1 anno	Indicatore 1a) Trasmissione al DG della Carta degli impegni di sostenibilità 2023-2027: Prot n. 234594 del 30/11/2022 (allegato n. 1); Indicatore 1b) Approvazione del Consiglio di Amministrazione della Carta degli impegni di sostenibilità 2023-2027: Delibera n. 366 - prot. n. 248829/2022 Consiglio di Amministrazione del 20/12/2022 (allegato n. 2); Indicatore 2) Media annua dei contenuti settimanali: https://www.sostenibile.unipd.it/news/ (allegato n. 3, 2,44 contenuti a settimana); Indicatore 3) Il 2 marzo 2022 è stata pubblicata online la versione inglese del sito UniPadova Sostenibile (https://www.sostenibile.unipd.it/en/). Anche la versione in inglese viene aggiornata con la medesima frequenza di quella italiana (media di 3 news alla settimana). Indicatore 4) Il 14 aprile 2022 è stato aperto il profilo Instagram @UniPadova Sostenibile che ad oggi conta 369 follower - Valorizzazione apertura della pagina Instagram di UniPadova Sostenibile: https://www.instagram.com/p/CcVDCA7te7w/ ; Indicatore 5) Target raggiunto come da allegato in Drive	5,2	0,5
ACOM_6		Merchandising - Negozi Palazzo Bo, via San Francesco e Orto Botanico	1) Consolidamento vendite; 2) Valorizzazione nuovi prodotti (linea 800 anni, introduzione articoli solidali / sostenibili); 3) Consolidamento social negozio UNIPDstore (Facebook e Instagram); 4) Stipula accordo vendita articoli personalizzati per strutture interne	1) + 5%; 2) novembre 2022 3) Facebook: 700 follower entro settembre 2022; Instagram: 3.000 follower entro settembre 2022 4) 30 novembre 2022	15,0	1) Mantenimento 2021; 2) dicembre 2022 3) Facebook: 700 follower entro dicembre 2022; Instagram: 3.000 follower entro dicembre 2022 4) 15 dicembre 2022	1) UNIPDstore € 594.000 (comprensivo di 250.000 € buoni studenti finanziati dall'università) Store Orto € 92.000		1 anno	Indicatore 1) dati con IVA registrati in Ragioneria: unipd store € 691.273,83 store orto botanico € 136.692,92 - Totale incassi anno 2022: € 827.966,75 - rispetto alla baseline di € 594.000 incremento + 39% Indicatore 2) Target raggiunto 3)social: FB 748 follower, Instagram 2.455 in aggiunta a Tik Tok 348 follower; tot. follower social 3.551 che corrispondono al 96% dell'obiettivo Indicatore 4) in data 22 dicembre 2022 pubblicazione indagine di mercato.	4,8	0,7
ACOM_7	ADISS_6	Comunicazione Offerta Formativa	Obiettivo a) 1) Revisione materiale comunicativo corsi di dottorato e di specializzazione; Obiettivo b) Numero di corsi di laurea che hanno inserito contenuti multimediali entro il 31 luglio 2022	Obiettivo a) 1) 30/06/22; Obiettivo b) 80%	10,0	Obiettivo a) 1) 31/07/22; Obiettivo b) 75%	Obiettivo B. Baseline 73%			Obiettivo a) il restyling dell'offerta post lauream relativa ai Corsi di Dottorato e Scuole di Specializzazione è stato raggiunto a luglio 2022. A dicembre 2022 la presentazione dell'offerta dei corsi di Dottorato è stata ulteriormente migliorata su indicazione del prorettore prof. Zattin; Obiettivo b) raggiunto e superato il target previsto, il valore percentuale realizzato pari al 93%	5,5	0,6
ACOM_C	TUTTE LE AREE	Portale internet dell'Amministrazione Centrale	Stato di avanzamento del progetto	Definire almeno 2 contenuti nuovi oppure almeno 1 contenuto che rappresenta la razionalizzazione di contenuti similari gestiti da altre aree con creazione di un unico contenitore informativo	5,0	Definire almeno 1 contenuto nuovo			1 anno	2 contenuti	4,0	0,2

100,0

5,0

ADISS - Area Didattica e Servizi agli Studenti

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
ADISS_1		Progettazione Offerta formativa con nuovo modulo collaborativo - Passaggio da IDRA a GDA - Gestione Didattica di Ateneo	1) stato di avanzamento delle fasi;	1) Fase 1) CONCLUSA NEL 2021 Fase 2 (Off Form) 31/03/2023 Fase 3 (ASIT) entro ottobre 2022 Fase 4-5 (Off Form + Post lauream) entro fine 2023 Fase 6 (ASIT) entro dicembre 2023 Fase 7 – 8 (Off Form + Post lauream) entro fine 2023	25,0			DG	2 anni	Fase 2 (Offerta Formativa) non ancora avviata - in attesa di avvio del progetto di Ateneo Non potrà certamente essere completata entro il 31/3/2023 Fase 3 (ASIT) non ancora avviata - in attesa di avvio del progetto di Ateneo Non potrà certamente essere completata entro il termine previsto Fonte: progetto di Ateneo Slide di presentazione con RSU	2,5	0,6
ADISS_2	ARI_1:ASIT_7	Sviluppo di programmi di Virtual Exchange e di mobilità strutturata per crediti o per titoli.	1) N. persone raggiunte dalle iniziative formative proposte (docenti, PTA, studenti) 2) N. insegnamenti con modalità virtual exchange (compresi Erasmus+ Blended Intensive Programmes) attivati e inclusi nell'offerta formativa 3) N. schede paese con informazioni specifiche per il riconoscimento della didattica 4) N. nuovi programmi doppio titolo / titolo congiunto attivati;	1) 150 persone formate 2) 5 insegnamenti attivati 3) 5 schede paese 4) 5 nuovi programmi di mobilità strutturata attivati;	10,0	1) 100 persone formate 2) 3 insegnamenti attivati 3) 3 schede paese 4) 3 nuovi programmi di mobilità strutturata attivati;			1 anno	Indicatore: 1) N. persone raggiunte dalle iniziative formative proposte (docenti, PTA, studenti): 214 partecipanti 2) N. insegnamenti con modalità virtual exchange (compresi Erasmus+ Blended Intensive Programmes) attivati nel 2022 (compreso II semestre 22/23): 24 3) N. schede paese con informazioni specifiche per il riconoscimento della didattica: 5 4) N. nuovi programmi doppio titolo / titolo congiunto attivati: 7 (4 doppi titoli + 1 corso inter-ateneo internazionale (joint degree) + 2 Mobility Window) Fonti a supporto della valorizzazione: 1) Report registrazione attività di formazione e informazione 2) Lista insegnamenti attivi 3) Schede paese e Toolkit 4) Copia dei nuovi accordi firmati e relative delibere di approvazione da parte del SA	6,0	0,6
ADISS_3	APAL_3	Gestione integrata delle aule di Ateneo, in coordinamento con le strutture decentrate (Scuole, Dipartimenti, Centri, Poli)	1. Tempi di realizzazione dell'analisi puntuale dell'esistente 2. Numero di incontri organizzati nelle strutture 3. tempi di elaborazione della proposta; 4) test del nuovo sistema operativo	1. Entro giugno 2022 2. 8 incontri 3. proposta presentata entro ottobre 2022; 4. Dicembre 2022	20,0	1. Entro settembre 2022 2. 5 incontri 3. proposta presentata entro dicembre 2022; 4. marzo 2023			2 anni	Report su aule completato il 7 giugno 2022 Effettuati in totale 8 incontri con le scuole di Ateneo - 28 gennaio 2022 incontro Scuola di Ingegneria; - 31 gennaio 2022 incontro Scuola di Scienze Umane; - 14 febbraio 2022 incontro con Dipartimenti di Psicologia e Scuola di Economia e Scienze Politiche; - 24 febbraio 2022 incontro Scuola di Scienze e Scuola di Giurisprudenza; - 8 marzo 2022 incontro Scuola di Medicina e Scuola di Agraria. Proposta operativa ultimata il 2 dicembre 2022 L'analisi effettuata ha evidenziato come il sistema attualmente in uso (suite Easy Academy) sia in realtà in grado – con alcune implementazioni che sono già state richieste al fornitore, di offrire gli strumenti necessari al perseguimento dell'obiettivo. Non si è quindi ritenuto di dover procedere all'ideazione o acquisto di un nuovo sistema operativo (fase 4 del progetto)	4,5	0,9
ADISS_4		Teaching and Education Manager (TEM)	1) numero attività formative organizzate 2) tempi di uscita del bando;	1) 3 attività formative entro marzo 2023 2) bando pubblicato a ottobre;	10,0	1) 1 attività formativa entro marzo 2023 2) bando pubblicato a dicembre;		DG	1 anno	Il bando è stato pubblicato il 7/10/2022 Rep.4141/2022 Le selezioni sono in corso Le attività formative potranno iniziare solo al termine della selezione, una volta che si sarà proceduto con l'assunzione delle persone individuate	4,0	0,4

ADISS - Area Didattica e Servizi agli Studenti

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
ADISS_5		Migliorare la comunicazione di area su temi specifici verso gli iscritti (studenti pre e post laurea), a supporto e integrazione della comunicazione	1) numero di video realizzati 2) numero di dirette realizzate 3) numero di sondaggi realizzati;	1) 40 2) 50 dirette 3) 80 sondaggi;	10,0	1) 20 2) 30 dirette 3) 40 sondaggi;			1 anno	Sono state raggiunte le soglie stabilite dagli indicatori, la fonte è la Meta Business Suite dell'account. 22 video pubblicati 30 dirette realizzate Si veda anche la pagina instagram dell'ufficio carriere studenti 50 sondaggi	4,0	0,4
ADISS_6	ACOM_7	Comunicazione Offerta Formativa	Obiettivo a) 1) Revisione materiale comunicativo corsi di dottorato e di specializzazione; Obiettivo b) Numero di corsi di laurea che hanno inserito contenuti multimediali entro il 31 luglio 2022	Obiettivo a) 1) 30/06/22; Obiettivo b) 80%	10,0	Obiettivo a) 1) 31/07/22; Obiettivo b) 75%	Obiettivo b) Baseline 73%		1 anno	Obiettivo a) luglio 2022 Scuole di specializzazione: https://www.unipd.it/scuole-specializzazione . Verbale Osservatorio per formazione specialistica post laurea (seduta del 30.06.2023) Dottorato di ricerca: Fonte di supporto https://www.unipd.it/dottorato/elenco Obiettivo b) raggiunto e superato il target previsto, il valore percentuale realizzato pari al 93%	5,5	0,6
ADISS_7		Sviluppo attività di Long Life Learning	a) Catalogo dei prodotti master b) Numero nuovi master gestiti tramite UNISMART	a) 30 giugno 2022 b) 10	10,0	a) 30 settembre 2022 b) 5			1 anno	Pubblicazione bando Master (23.06.2023) Relazioni al Nucleo anni 2021/2022 (con 29 Master seguiti dalla Fondazione) e quella del 2022/2023 (con 43 Master seguiti da UNISMART).	5,5	0,6
ADISS_C	TUTTE LE AREE	Portale internet dell'Amministrazione Centrale	Stato di avanzamento del progetto	Definire almeno 2 contenuti nuovi oppure almeno 1 contenuto che rappresenta la razionalizzazione di contenuti similari gestiti da altre aree con creazione di un unico contenitore informativo	5,0	Definire almeno 1 contenuto nuovo			1 anno	Fonte a supporto https://adiss.unipd.it/ L'Ufficio Carriere Studenti ha popolato l'area Intranet di ADISS (https://adiss.unipd.it/) con sette contenuti, nello specifico: Laurea ad Honorem, Abilitazioni Apex, PA 110 E LODE, Procedura richiesta diplomi di laurea, Procedura richiesta Calendari Accademici, Software Antiplagio, Vigilanza alle Prove di Accesso Le pagine sono state create nel corso dell'anno, l'ultimo aggiornamento della pubblicazione è stato richiesto il 23.12.2022 L'Ufficio Offerta formativa ha popolato l'area Intranet di ADISS (https://adiss.unipd.it/) con nove contenuti, nello specifico: IDRA, ESSE3 UNIWEB, EASY ACADEMY, Linee guida per l'offerta formativa, Didattica innovativa e progetti, Assicurazione della qualità della didattica, Calendario lezioni e aule, Open badges e microcredential, Programmazione della didattica Le pagine sono state completate e pubblicate il 23.12.2022 Per post laurea creazione di 3 nuovi contenuti: Scuole di Specializzazione; Master e Formazione continua; Formazione degli insegnanti ed esami di Stato L'Ufficio Dottorato di Ricerca ha popolato l'area Intranet di ADISS (https://adiss.unipd.it/) con tre contenuti, nello specifico: Dottorato ad Honorem, Normativa, Nuove istituzioni Corsi di Dottorato Le pagine sono state create e pubblicate il 23.12.2022 L'Ufficio Servizi agli Studenti ha popolato l'area Intranet di ADISS (https://adiss.unipd.it/) con quattro contenuti, nello specifico: Corsi estivi a Bressanone, Premi di studio per studenti e laureati, PCTO: modulistica utile per strutture ospitanti e tutor, Prove di esame personalizzate Le pagine sono state create e pubblicate il 19.12.2022	6,0	0,3

100,0

4,3

AES - Area Edilizia e Sicurezza

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
AES_1		Attuazione piano triennale degli investimenti 2022-2024	1) Ammontare delle risorse previste;	1) incremento del 10% degli affidamenti relativi alla sezione B e C rispetto al 2021 (13,7 milioni euro);	15,0	1) 5% degli affidamenti relativi alla sezione B e C rispetto al 2021 (13,7 milioni euro);	1) affidamenti 2021 sezione B e C 13,7 milioni euro;	CDA	1 anno	L'incremento del 10% degli affidamenti relativi alla sezione B e C rispetto al 2021 (13,7 milioni Euro) è stato superato. Gli affidamenti pari a 15,5 milioni Euro corrispondono ad un aumento del 13,13%	5,0	0,8
AES_2		Agripolis - realizzazione nuova sede per i Dipartimenti di Medicina Veterinaria - Nuovo edificio in ampliamento	1) Ultimazione lavori 2) Approvazione Progetto allestimento laboratori;	1) dicembre 2022 2) marzo 2022;	10,0	1) gennaio 2023 2) giugno 2022;			1 anno	Si conferma la valorizzazione dell'indicatore, senza scostamento dal target atteso, per entrambi gli indicatori	5,5	0,6
AES_3		CONVENZIONE SIE 4	1) Presentazione in Consiglio di Amministrazione;	1) luglio 2022;	7,5	1) ottobre 2022;			2 anni	L'impossibilità di accettare i PTE dall'aggiudicatario della convenzione SIE4 nelle tre versioni presentate ha comportato in cambio di strategia entro fine 2022 avvenuta con la richiesta di offerta per la convenzione FEM4 con l'obiettivo di attivare i relativi servizi a partire da 15/5/2023.	5,0	0,4
AES_4		SDAPA - Sistema dinamico di acquisizione della PA	sottoscrizione contratto;	1) novembre 2022; 2) novembre 2022;	7,5	1) dicembre 2022; 2) dicembre 2022;		DG	1 anno	In data 23/12/2022 l'ufficio FEM ha emesso su portale CONSIP la richiesta Preliminare di Fornitura per la convenzione FEM4 e successivamente eseguito i sopralluoghi congiunti che porteranno entro il mese di marzo l'operatore Engie Spa ha consegnare l'offerta economica da validare per l'approvazione nel CdA di aprile 2023.	4,5	0,3
AES_5		Preparazione progetti per finanziamento MUR Edilizia Universitaria	a) sottomissione della documentazione di cui al bando MUR b) sottomissione della documentazione di cui al bando MUR ; c) Valore economico della richiesta rispetto al massimo teorico richiedibile	a) 12 luglio 2022 b) 13 maggio 2022 c) 100%	20,0	a) 80% dei progetti b) 80% dei progetti c) 80%			1 anno	Si conferma la valorizzazione dell'indicatore, senza scostamento dal target atteso	6,0	1,2

AES - Area Edilizia e Sicurezza

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
AES_6		Preparazione progetti per finanziamento MUR. Edilizia residenziale	a) sottomissione della documentazione di cui al bando MUR b) sottomissione della documentazione di cui al bando MUR	a) 17 maggio 2022 b) 17 maggio 2022	10,0	1 solo progetto entro il 17 maggio 2022			1 anno	Si conferma la valorizzazione dell'indicatore, senza scostamento dal target atteso	5,0	0,5
AES_7		Sistema di gestione della sicurezza sul lavoro	a) Nuove procedure/istruzioni operative del SGSS b) Aggiornamento dei documenti di individuazione degli organi previsti dal Sistema di Gestione Salute e Sicurezza di Ateneo con compiti di supervisione e controllo generale sul SGSS, di verifica e di monitoraggio sui processi di attuazione	a) 31 dicembre 2022 b) 31 dicembre 2022	10,0	a) 2 procedure/istruzioni operative			1 anno	Si conferma la valorizzazione dell'indicatore	5,5	0,6
AES_8		Progetto Area Umanistica: ambito Palazzo Maldura - Beato Pellegrino	a) Fine lavori edili delle architetture temporanee da adibire ad aule per la didattica in via Campagnola b) Disponibilità palazzo ex IRPEA per uso urgente, con interventi strettamente necessari.	a) 31/03/2023 b) 30/11/2022	15,0	a) 30/06/2023 b) 28/02/2023		CDA	1 anno	a) Si conferma la valorizzazione dell'indicatore, senza scostamento dal target atteso (da cronoprogramma giugno 2023) b) Si conferma la valorizzazione dell'indicatore, senza scostamento dal target atteso (novembre 2022)	4,0	0,6
AES_C	TUTTE LE AREE	Portale internet dell'Amministrazione Centrale	Stato di avanzamento del progetto	Definire almeno 2 contenuti nuovi oppure almeno 1 contenuto che rappresenta la razionalizzazione di contenuti similari gestiti da altre aree con creazione di un unico contenitore informativo	5,0	Definire almeno 1 contenuto nuovo			1 anno	E' stato aggiunto 1 contenuto nuovo.	4,0	0,2

100,0

5,1

AFiP - Area Finanza e Programmazione

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
AFIP_1		Revisione classificazione Progetti (di ricerca e istituzionali)	1) applicazione nuova classificazione;	1) dicembre 2022: applicazione della nuova classificazione a tutti i nuovi progetti, con tabella di raccordo;	7,5				1 anno	1)Applicazione della nuova classificazione e 2) ai nuovi progetti PNRR	5,0	0,4
AFIP_2		Accentramento contabile dei Centri di Ateneo e semplificazione amministrativa	Accentramento della gestione contabile dei centri di cui alla delibera del CDA del 22 marzo "Linee guida sull'organizzazione dei centri di ateneo" con budget minore di 1 milione di euro	13	15,0	10	7		1 anno	9 Convocazioni ufficiali delle riunioni del 13 luglio e del 1°dicembre 2022	3,5	0,5
AFIP_3		Revisione del Regolamento di amministrazione, finanza e contabilità	1) Elaborazione proposta di revisione Regolamento di amministrazione, finanza e contabilità; 2) Conservazione sostitutiva delle pezze giustificative	1) agosto 2022; 2) 31/12/2022	10,0		1) ottobre 2022; 2) 31/03/2023		1 anno	1)Dicembre 2022 2)Dicembre 2022	5,0	0,5
AFIP_4		Revisione dell'assetto organizzativo, in termini di processo, delle attività contabili tra AC e Dipartimenti	1) Report analisi dei processi contabili IN-OUT (rispetto ad AFIP) 2) proposta piano di azioni 3) Implementazione delle azioni 4) Risultati sull'approvazione del bilancio 2023 (che si approva nel 2024)	a) ottobre 2022 b) dicembre 2022; c) entro giugno 2023 d) entro 30 aprile 2024	17,5		a) novembre 2022 b) dicembre 2022; c) entro settembre 2023 d) entro 31 maggio 2024		2 anni	1)Non elaborato; 2)Dicembre 2022 (vedi allegato); 3)Febbraio/marzo 2023; 4)tbd	5,0	0,9
AFIP_5		Revisione del flusso dei pagamenti della docenza a contratto.	a) Elaborazione proposta di flusso; b) applicazione del nuovo flusso; o;	a) settembre 2022 b) gennaio 2023;	15,0		a) dicembre 2022;		1 anno	Dicembre 2022. La piattaforma è stata installata ed è attualmente in fase di configurazione per l'avvio sperimentale nel secondo semestre dell'a.a. 2022/2023	3,5	0,5
AFIP_6		Pianificazione strategica e operativa	1) Definizione Piano Strategico 2) completamento PIAO	1) 31.10.2022 2) 30.04.2022	15,0		1) 31.12.2022 2) 31.05.2022		1 anno	1) Approvazione del Piano Strategico da parte del CdA nel corso della seduta del 28/02/2023. 2) Approvazione del PIAO, redatto secondo le linee guida del Ministero della Pubblica Amministrazione, da parte del CdA nel corso della seduta del 21/04/2022, in anticipo rispetto al termine del 30 giugno 2022	4,5	0,7

AFiP - Area Finanza e Programmazione

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
AFIP_7		Consolidamento del sistema di contabilità analitica.	Presentazione al CdA del report dell'anno 2021	settembre 2022	10,0	ottobre 2022			2 anni	Presentazione al CdA del 27/09/2022 tramite comunicazione della nota metodologica con report esemplificativi, tra i quali il conto economico dei 32 dipartimenti in forma anonimizzata e le sintesi grafiche degli indicatori più significativi. La reportistica a disposizione consente di fornire informazioni utili mettendo a confronto i dati sia con riferimento all'analisi temporale (analisi di scostamento) che in riferimento alle altre strutture che appartengono alla stessa macroarea oppure alla medesima scuola (benchmarking).	5,0	0,5
AFIP_8		Presidio degli obiettivi di Anticorruzione e Trasparenza	Percentuale obiettivi di anticorruzione presenti nel PTPCT 2022 conseguiti	Modulazione in livelli sulla base del diverso grado di raggiungimento (e.g. obiettivo raggiunto al 100% se il 100% degli obiettivi del PTPCT sono stati raggiunti, obiettivo raggiunto al 75% se il 75% degli obiettivi del PTPCT sono stati raggiunti, etc.	5,0				95%		5,7	0,3
AFIP_C	TUTTE LE AREE	Portale internet dell'Amministrazione Centrale	Stato di avanzamento del progetto	Definire almeno 2 contenuti nuovi oppure almeno 1 contenuto che rappresenta la razionalizzazione di contenuti similari gestiti da altre aree con creazione di un unico contenitore informativo	5,0	Definire almeno 1 contenuto nuovo			1 anno	2 nuovi contenuti; 1 contenuto di razionalizzazione	6,0	0,3

100,0

4,6

APAL - Area Patrimonio, Approvvigionamenti e Logistica

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
APAL_1	ASIT_5	Ammodernamento dotazione audiovisivo degli spazi didattici	1) completamento ricognizione 2) proposta di pianificazione ad organi competenti;	1) 30/04/2022; 2) 30/06/2022;	15,0	1) 30/06/2022 2) 30/09/2022;			3 anni	1)Rispettato il target del 30/04/2022. In data 29.04.2022 inviata via mail al DG la mappatura e il tracciato excel della ricognizione 2)Rispettato il target del 30/06/2022. In data 30.06.2022 inviato via mail al DG il Piano di ammodernamento e il relativo tracciato.	4,5	0,7
APAL_2		Attivazione nuovi servizi di pulizie e facchinaggio: procedure di acquisto di beni e servizi cui possano attingere tutte le strutture di Ateneo.	1) Servizi di pulizia 2) Servizi di facchinaggio 3) Importo delle procedure quadro espletate, fra quelle previste per l'anno 2022 nella presentazione al Consiglio di Amministrazione per la delibera sul piano biennale degli acquisti 2022_2023	1) 30/09/2022 2) 31/05/2022; 3) Target: 90% delle previsioni dell'anno 2022 (90% di 14,8 milioni al netto della gara per pulizie) oppure n. 4 procedure concluse entro il 2022 sulle 5 previste al netto della gara per le pulizie).	20,0	1) entro 31/12/2022 2) entro 31/08/2022; 3) 75% di 14,8 milioni al netto della gara per pulizie oppure n. 3 procedure concluse entro il 2022 sulle 5 previste al netto della gara per pulizie		CDA	1 anno	1)Rispettato la soglia del 31/12/2022. Delibera del Cda del 25/10/2022 Rep. n. 2090/2022 dove dispone l'autorizzazione all'adesione alla convenzione del servizio di pulizia per la durata di anni tre. 2)Procedura aggiudicata in data 10/03/2022 con decreto del Direttore Generale (Rep. n. 958/2022 – Prot. n. 43741 del 10/03/2022). Causa pendenza contenzioso è stato possibile attivare il servizio in via d'urgenza solo in data 15/09/2022 (Verbale Rep. n. 1814/2022 - Prot. n. 0165788 del 15/09/2022). 3)-Rispettato il target del 90% delle previsioni dell'anno 2022. Espletate nr. 9 procedure quadro nel 2022 per complessivi euro 14,8 milioni al netto della gara per pulizie.	5,0	1,0
APAL_3	ADISS_3	Gestione integrata delle aule di Ateneo, in coordinamento con le strutture decentrate (Scuole, Dipartimenti, Centri, Poli)	1.Tempi di realizzazione dell'analisi puntuale dell'esistente 2. Numero di incontri organizzati nelle strutture 3. tempi di elaborazione della proposta; 4) test del nuovo sistema operativo	1.Entro giugno 2022 2. 8 incontri 3. proposta presentata entro ottobre 2022; 4. Dicembre 2022	15,0	1.Entro settembre 2022 2. 5 incontri 3. proposta presentata entro dicembre 2022; 4. marzo 2023			2 anni	Report su aule completato entro giugno 2022 Effettuati in totale 8 incontri con le scuole di Ateneo - 28 gennaio 2022 incontro Scuola di Ingegneria; - 31 gennaio 2022 incontro Scuola di Scienze Umane; - 14 febbraio 2022 incontro con Dipartimenti di Psicologia e Scuola di Economia e Scienze Politiche; - 24 febbraio 2022 incontro Scuola di Scienze e Scuola di Giurisprudenza; - 8 marzo 2022 incontro Scuola di Medicina e Scuola di Agraria. Proposta operativa ultimata il 2 dicembre 2022	4,5	0,7
APAL_4		Piano degli investimenti immobiliari 2022-24	a) Numero procedure emanata/numero procedure previste escluse quelle relative all'acquisto ai terreni adiacenti il Cus e alla vendita dell'appartamento di Via Dondi dell'Orologio. b) Flusso realizzato = ricavi + spese previste da obbligazioni assunte (Flusso previsto = ricavi + spese previste dal piano)	a) 75% b) 60%	20,0	a) 50% b) 40%		DG	1 anno	Per il dettaglio relativo alla valorizzazione degli indicatori si rimanda al prospetto riassuntivo (nome file "APAL_4 Prospetto valorizzazione indicatori.pdf") inserito all'interno della cartella APAL_4 nel Drive. Per indicatore a) 88%, per indicatore b) 99%. Si riporta di seguito l'elenco delle fonti a supporto della valorizzazione. Acquisti: - Appartamento luxardo 5° piano palazzo Storione (dichiarazione di avvenuta stipula del 11.07.2022 prot. 123342 del 12.07.2022) - Terreno Legnaro (divergenza tra prezzo richiesto dalla proprietà e prezzo ritenuto congruo da Ag. Demanio) - Ex zuccherificio Rovigo (rinuncia alla vendita della proprietà prot. 125524 del 15.07.2022) Vendite: - Lascito Croatto - via Goethe (Flusso Decreto DG interrotto) - Lascito Meneghetti - via Minio (messa a disposizione dell'immobile a ESU prot. 191065 del 05.10.2022) - Lascito Tomasatti - lungargine Bassanello (Autorizzazione all'Ag. Demanio di procedere all'alienazione del 24.11.2021) - Lascito Boschetto - villetta schiera Este (verbale asta e aggiudicazione provvisoria prot. 216775 del 8.11.2022)	5,0	1,0

APAL - Area Patrimonio, Approvvigionamenti e Logistica

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
APAL_5		Razionalizzazione del patrimonio immobiliare dell'Ateneo	a) proposta al CdA dei risultati indagine di mercato b) proposta al Cda della bozza del contratto di concessione dell'area Voltabarozzo con Agenzia del Demanio c) Due diligence e trasmissione della stima per l'acquisizione del parere di congruità da parte dell'Agenzia del Demanio.	a) 31/07/2022 b) 30/06/2022 c) 30/06/2022	15,0	a) 31/10/2022 b) 30/09/2022 c) 30/09/2022			1 anno	a) proposta al CdA dei risultati indagine di mercato (target 31.7.2022): Delibera CdA n. 165 del 28.06.2022 "Ricerca di mercato indetta per l'individuazione di immobili da destinare ad attività universitarie – Determinazioni conseguenti alle risultanze istruttorie"; b) proposta al Cda della bozza del contratto di concessione dell'area Voltabarozzo con Agenzia del Demanio (target 30.06.2022); Delibera CdA n. 129 del 24.05.2022 "Autorizzazione alla stipula della locazione diciannovenne ex "Centro Sperimentale per Modelli Idraulici" di Voltabarozzo"; c) Due diligence e trasmissione della stima per l'acquisizione del parere di congruità da parte dell'Agenzia del Demanio. (target 30.06.2022): Due Diligence trasmessa dal professionista incaricato via mail in data 03/02/2022. Trasmissione dell'istanza congruità con nota prot. 53482 del 25.03.2022.	5,5	0,8
APAL_6		Efficacia degli acquisti	a) Elaborazione report di analisi b) Elaborazione del sistema di tracciatura e di rating c) Rolling out	a) 31.12.2022 b) 31.12.2023 c) 30.06.2024	10,0				3 anni	-Rispettato target del 31.12.2022 con elaborazione dei report di analisi dei dati raccolti.	5,0	0,5
APAL_C	TUTTE LE AREE	Portale internet dell'Amministrazione Centrale	a) Pubblicazione indicazioni operative per adesione a procedure centralizzate; b) Pubblicazione e aggiornamento di modelli, schemi e atti tipo per l'impostazione di nuove procedure.	a) 31/12/2022 b) 31/12/2022	5,0	a) 31/12/2022 b) 31/12/2022			1 anno	-Rispettato target del 31.12.2022 per entrambi gli indicatori	5,0	0,3

100,0

4,9

ARI - Area Relazioni Internazionali

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
ARI_1	ADISS_2:ASIT_7	Sviluppo di programmi di Virtual Exchange e di mobilità strutturata per crediti o per titoli.	1) N. persone raggiunte dalle iniziative formative proposte (docenti, PTA, studenti) 2)N. insegnamenti con modalità virtual exchange (compresi Erasmus+ Blended Intensive Programmes) attivati e inclusi nell'offerta formativa 3)N. schede paese con informazioni specifiche per il riconoscimento della didattica 4)N. nuovi programmi doppio titolo / titolo congiunto attivati;	1) 150 persone formate 2)5 insegnamenti attivati 3)5 schede paese 4)5 nuovi programmi di mobilità strutturata attivati;	20,0	1) 100 persone formate 2)3 insegnamenti attivati 3)3 schede paese 4)3 nuovi programmi di mobilità strutturata attivati;			1 anno	L'obiettivo è stato raggiunto superando ampiamente i target previsti: 1) N. persone raggiunte dalle iniziative formative proposte (docenti, PTA, studenti): 214 partecipanti 2)N. insegnamenti con modalità virtual exchange (compresi Erasmus+ Blended Intensive Programmes) attivati nel 2022 (compreso II semestre 22/23): 24 3)N. schede paese con informazioni specifiche per il riconoscimento della didattica: 5 4)N. nuovi programmi doppio titolo / titolo congiunto attivati: 7 (4 doppi titoli + 1 corso inter-ateneo internazionale (joint degree) + 2 Mobility Window) Fonti a supporto della valorizzazione: 1)Report registrazione attività di formazione e informazione 2)Lista insegnamenti attivi 3)Schede paese e Toolkit 4)Copia dei nuovi accordi firmati e relative delibere di approvazione da parte del SA	6,0	1,2
ARI_2		Consolidamento della dimensione internazionale del corpo studentesco	1) Numero studenti immatricolati con titolo estero 2) Percentuale Corsi di studio in lingua inglese che aderiscono alla sperimentazione	1) 1800 2) 40%;	20,0	1) 1600 2) 30%;	1) 1506 - dato estratto dal CRM DreamApply di ARI che riporta il numero di studenti degree seekers immatricolati e arrivati a Padova al 13 dicembre 2021		1 anno	L'obiettivo è stato raggiunto, superando ampiamente i target previsti: 1) 2158 2) 85% Fonti: estrazione dati studenti degree seekers immatricolati e arrivati dal CRM Dreamapply di ARI; percentuale di corsi erogati in inglese a cui si applicano i requisiti minimi sul totale dei corsi erogati in inglese.	6,0	1,2
ARI_3		Promuovere un'internazionalizzazione comprensiva supportando l'erogazione di servizi nei Dipartimenti	1) Percentuale di personale che partecipa agli incontri formativi;	100% PTA delle strutture coinvolte	10,0	90% PTA delle strutture coinvolte	1 persona per ogni struttura coinvolta		1 anno	100% PTA delle strutture coinvolte. Fonte: Registri presenze Ufficio Formazione.	5,0	0,5
ARI_4		Aumento della mobilità in ingresso e dei crediti effettuati all'estero	1) Numero effettivo di studenti in ingresso per mobilità per studio per l'a.a. 2021/22 2)Numero eventi organizzati da UNIPD o da sedi partner in cui lo staff UNIPD sia invitato a presentare i servizi dell'Ateneo 3)Numero crediti maturati all'estero riconosciuti per programmi di mobilità svolti nell'a.a. 2021/22 4)Numero delle pratiche di riconoscimento effettuate;	1)Studenti in ingresso a.a. 21/22: 1600 2)Numero di crediti maturati all'estero: 66.000 3)Numero eventi organizzati: 20 4)Numero riconoscimenti/studente : 600;	25,0	1) Studenti in ingresso a.a. 21/22: 1500 2)Numero di crediti maturati all'estero: 63000 3)Numero eventi organizzati: 10 4)Numero riconoscimenti/studente : 300;	1) Numero di studenti in ingresso per programmi di studio nell'a.a. 2018/19: 1437. Numero di studenti in ingresso 2021/22 - I semestre: 1042. 2) Numero di crediti maturati in mobilità all'estero dai nostri studenti nell'a.a. 2018/19 : 60780,15		1 anno	L'obiettivo è stato raggiunto superando i target previsti. 1)Studenti in ingresso a.a. 21/22: 1746 (+9,13% rispetto al target), fonte database interno, vedi estrapolazione in Excel 2)Numero di crediti maturati all'estero: 66.148, fonte file inviato da Uff. Studi Statistici 3)Numero eventi orgainzzati: 21 4)Numero riconoscimenti/studente: 1509 (+151,% rispetto al target), fonte database acces di settore, vedi estrapolazione in Excel	5,8	1,4
ARI_5		Newsletter ARI "Going Global UniPD"	1) Definizione del piano editoriale 2) Frequenza 3) Tasso di apertura della newsletter (Open rate);	1) entro il 31 gennaio. 2) Bimestrale 3) 20%;	10,0	1) entro il 15 febbraio 2) Trimestrale 3) 10%;			1 anno	1) 31 gennaio. 2) Bimestrale: Marzo - Maggio - Luglio - Settembre - Novembre - Dicembre 3) 55% tasso di apertura medio	5,3	0,5

ARI - Area Relazioni Internazionali

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
ARI_6		Accoglienza e sviluppo delle competenze interculturali degli studenti internazionali	Percentuale degli studenti internazionali che partecipano agli incontri formativi	0,2	10,0	0,1				5% Fonte: file Excel con le iscrizioni degli studenti	2,5	0,3
ARI_C	TUTTE LE AREE	Portale internet dell'Amministrazione Centrale	Stato di avanzamento del progetto	Definire almeno 2 contenuti nuovi oppure almeno 1 contenuto che rappresenta la razionalizzazione di contenuti similari gestiti da altre aree con creazione di un unico contenitore informativo	5,0	Definire almeno 1 contenuto nuovo			1 anno	3 nuovi contenuti creati e pubblicati nell'Intranet.	5,5	0,3
100,0												5,4

ARRI - Area Ricerca e Rapporti con le Imprese

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
ARRI_1	AGL	PNRR - Centro Nazionale ed Ecosistema dell'Innovazione	1) Esito della procedura di valutazione; 2) percentuale del finanziamento ottenuto rispetto a quello richiesto (media dei progetti approvati) 3) definizione degli Statuti	1) Approvazione di entrambi i progetti e assegnazione dei fondi da parte del MUR; 2) 90% 3) entro il termine della fase di negoziazione con il MUR	20,0	1) approvazione di un progetto da parte del MUR 2) 70% 3) entro il termine massimo previsto per la costituzione della legal entity			1 anno	1) Progetti approvati: 2 su 2 2) Finanziamenti ottenuti Centro Nazionale "Sviluppo di farmaci con tecnologia a RNA e terapia genica": Richiesto: Euro 400.000.000 Concesso: Euro 320.036.606,03 Percentuale: 80% Ecosistema dell'innovazione del Nordest "INEST": Richiesto: Euro 120.000.000 Concesso: Euro 109.866.032,00 Percentuale: 91,6% Valore dell'indicatore = Media delle percentuali di finanziamento dei progetti approvati: 85,8% Fonti: 2 decreti ministeriali di concessione dei finanziamenti. Gli importi richiesti erano gli importi massimi richiedibili da Avvisi MUR (400 MEuro per CN, 120 MEuro per EI). 3) Definizione degli statuti Centro Nazionale "Sviluppo di farmaci con tecnologia a RNA e terapia genica": La fase di negoziazione di è chiusa il 6 giugno 2022, con un addendum che ha modificato il verbale del 31 maggio 2022. Lo statuto è stato trasmesso ai soci il 1° giugno 2022. Ecosistema dell'innovazione del Nordest "INEST": La fase di negoziazione si è conclusa l'8 giugno 2022. Lo statuto è stato trasmesso ai soci il 31 maggio 2022. Valore dell'indicatore: entrambi gli statuti sono stati definiti entro il termine della fase di negoziazione con il MUR. Fonti: verbali delle fasi di negoziazione (CN3: 1 verbale e 1 addendum, iNEST 1 verbale) e 2 mail della Rettrice di invio degli statuti ai soci.	5,5	1,1
ARRI_2		Sostegno attraverso azioni mirate allo sviluppo delle attività di terza missione delle strutture	1) Data di assegnazione dei fondi alle strutture 2) livello medio di soddisfazione dei partecipanti 3) Percentuale delle risorse rendicontate	1) 31.10.2022 2) >= 5 sestì o equivalente 3) 100% delle risorse rendicontate	15,0	1) 31.12.2022 2) >= 4 sestì o equivalente 3) 90% delle risorse rendicontate			1 anno	1) 31/05/2022 (Fonte: Comunicazione assegnazione fondi dell'Ufficio Ragioneria) 2) Dopo la conclusione della Finale è stata trasmessa una customer satisfaction survey ai 6 atenei coinvolti. Le risposte pervenute evidenziano un livello di soddisfazione medio di 5,8/6. Fonte: tabella riepilogativa delle risposte a cura dell'Ufficio Valorizzazione della Ricerca. 3) Risorse rendicontate: euro 658.498,81 (euro 316.043,37 nella prima fase, euro 342.455,44 nella seconda fase); Fonte: 2 lettere di invio rendicontazioni alla Regione con rispettivi allegati. Risorse spese: euro 658.718,78; Fonte: tabellone riepilogo generale spese. Percentuale di risorse rendicontate: 99,97%	5,5	0,8
ARRI_3		Ciclo di video di orientamento al lavoro	1) Numero di video realizzati entro il 31.12.2022; 2) Realizzazione di una adeguata piattaforma comunicativa per la pubblicazione dei video	1) 10; 2) 31.12.2022	15,0	1) 6; 2) 28/02/2023			1 anno	Numero di video realizzati entro il 31.12.2022: 10 I video sono stati caricati nel canale Mediaspace dell'ufficio Career service nella categoria Video Pillole per l'ingresso nel mondo del lavoro. Fonte: Mediaspace al seguente link: https://mediaspace.unipd.it/channel/Video%2Bpillole%2Bper%2Bil%2Bingresso%2Bnel%2Bmondo%2Bdel%2Blavoro/182331191 Per ogni video è visualizzabile alla voce attachments la data di caricamento, che per tutti è antecedente al 31/12/2022, tranne per il video "Five minutes with", che era stato caricato in data 12 dicembre 2022, ma è stato poi caricato nuovamente il 13 gennaio per apportare una miglioria nei sottotitoli.	5,0	0,8

ARRI - Area Ricerca e Rapporti con le Imprese

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
ARRI_4		Gestire la partecipazione dell'Ateneo al bando dei Dipartimenti di Eccellenza mediante il coordinamento dei dipartimenti e degli uffici interessati	1) Tempi di realizzazione 2) giudizio qualitativo del Dg, sentiti i prorettori di riferimento: il giudizio trarrà base da un'indagine sulla soddisfazione del servizio svolta presso i direttori di dipartimento, che esprimeranno un punteggio da 1 a 5.	1) due mesi dall'uscita dei dati VQR 2) 4,5	15,0	1) quattro mesi dall'uscita dei dati VQR 2) 4			1 anno	1. Analisi dei risultati della VQR Pubblicazione dati VQR il 13/04/2022 - Presentazione analisi dei risultati il 21/04/2022 Fonti: Comunicato stampa esiti VQR del 13.04.2022 e Comunicazione al CdA del 21/04/2022 Valore dell'indicatore: 8 giorni 2. Supporto alla governance nella scelta dei Dipartimenti di Eccellenza; è stata svolta un'indagine sulla soddisfazione del servizio presso i direttori di dipartimento, che hanno espresso un punteggio da 1 a 5. Le risposte pervenute hanno fornito questo risultato: • Tempestività delle risposte fornite: 4,63 / 5,00 • Efficacia delle soluzioni individuate: 4,63 / 5,00 • Disponibilità del personale: 5,00 / 5,00 Media indicatore customer satisfaction: 4,75 / 5,00 Fonte: email della Segreteria della Direzione Generale, che ha raccolto le risposte, del 16 marzo 2023. Il Prorettore di riferimento (prof. Fabio Zwirner) ha espresso il suo apprezzamento all'Ufficio Ricerca e Qualità per il supporto fornito nella selezione dei dipartimenti da candidare (vedi mail allegata).	5,8	0,9
ARRI_5		Attrazione fondi di ricerca da bandi competitivi non inclusi nel PNRR	Numero (1) e finanziamento complessivo (2) dei progetti collaborativi finanziati	+ 10%: (1) 16 (2) Euro 4.753.000	15,0	+ 5%: (1) 15 (2) Euro 4.537.000	(1) 14 (2) Euro 4.321.000		1 anno	1. 23 2. Euro 9.351.815,98 I dati per il controllo degli indicatori derivano sia dalla banca dati UE (Funding & Tenders Portal): https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home , sia da database interni all'Ufficio Ricerca Internazionale, popolati e aggiornati anche in collaborazione con i Dipartimenti assegnatari dei singoli finanziamenti. L'esito della partecipazione dell'Ateneo a bandi collaborativi è stato estremamente positivo e attesta il superamento del target fissato.	6,0	0,9
ARRI_6		Assicurazione della qualità della ricerca e della terza missione	1) Report generale della valutazione dei piani del triennio precedente 2) Report per struttura della valutazione dei piani del triennio precedente 3) Apertura della infrastruttura di raccolta dei piani	1) 30/06/2022 2) 30/06/2022 3) 30/11/20222	15,0	1) 30/09/2022 2) 30/09/2022 3) 28/02/2023			1 anno	Ricerca 1) 13/07/22: la relazione conclusiva della CPQR è stata presentata dal Prorettore alla Ricerca alla Consulta dei Direttori (fonti: presentazione ai dipartimenti del 13.07.2022 e relazione del 27.06.2022) 2) 20/06/2022, data in cui, attraverso la procedura informatica appositamente predisposta dall'Ufficio Ricerca e Qualità – Settore Supporto Informativo Valutazione Ricerca di ARRI in collaborazione con ASIT, sono state rese disponibili ai 32 Dipartimenti le valutazioni puntuali della CPQR (fonte: comunicazione ai dipartimenti del 20.06.2022) 3) 20/09/2022, data in cui è stata messa a disposizione dei 32 dipartimenti la procedura informatica per la redazione dei PTSR 2022-2025 (fonte: comunicazione del 19.09.2022) Terza missione 1) 30/06/2022 (fonte: verbale seduta della CPQTM del 30/06/2022) 2) 30/06/2022 (fonte: verbale seduta della CPQTM del 30/06/2022) 3) 06/10/2022 (fonte: comunicazione del 06.10.2022 di apertura della piattaforma)	5,2	0,8

ARRI - Area Ricerca e Rapporti con le Imprese

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
ARRI_C	TUTTE LE AREE	Portale internet dell'Amministrazione Centrale	Stato di avanzamento del progetto	Definire almeno 2 contenuti nuovi oppure almeno 1 contenuto che rappresenta la razionalizzazione di contenuti similari gestiti da altre aree con creazione di un unico contenitore informativo	5,0	Definire almeno 1 contenuto nuovo			1 anno	5 contenuti nuovi Fonte: vedi sopra link al Moodle.	6,0	0,3
					100,0							5,5

ARU - Area Risorse Umane

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
ARU_1	ASIT_4	ARU strumenti - aggiornamenti strumenti informatici in dotazione all'Area	1) avvio progetto 2) go-live presenze 3) Proper UPD e Proper PTA	1) entro 30.11.22; 2) entro 30.06.22; 3) entro 30.09.22	20,0	1) entro 31.12.22; 2) entro 31.12.22; 3) entro 31.12.22			1 anno	1. Obiettivo raggiunto entro target. Allegati i documenti di analisi realizzati con la collaborazione del PM Cremonese 2. Obiettivo raggiunto entro il valore soglia 1.11.22. Allegato Comunicazione di lancio. 3. Obiettivo raggiunto a valore target. Allegati comunicazioni email	5,0	1,0
ARU_2		Programma di Employer Branding di Ateneo	1) nuova modalità di comunicazione su LinkedIn a supporto delle procedure di reclutamento 2) nuove iniziative a supporto della attraction/retention	1) entro 30 aprile 2022 2) almeno 5 entro 31 dicembre 2022	10,0	1) entro 30.09.22; 2) almeno 3 entro 31.12.22;			1 anno	1. obiettivo conseguito in target. Allegati nuove comunicazioni LinkedIn 2. obiettivo conseguito in target. Allegati verbali riunioni, email avvio comunicazione alle scuole, email conferma agenda di dettaglio organizzazione Career Day (Maggio e Novembre)	5,0	0,5
ARU_3		ARU portale unico – semplificare l'accesso alle informazioni e il dialogo tra ARU e le persone	1) numero uffici online su nuova pagina	1) 3 uffici online entro 30.09.22	15,0	1) 2 uffici online entro 30.09.22			1 anno	Obiettivo raggiunto al 50% avendo completato la parte di analisi degli uffici, alcune in forme più complete e rapidamente implementabili nel sito intranet. Documenti di analisi dei singoli uffici.	2,5	0,4
ARU_4		Aumentare l'efficacia del reclutamento, semplificando le procedure concorsuali e sostenendo le progressioni economiche interne.	1) tempistica della messa a regime 2) tempistica di realizzazione 3) Tempistica di espletamento dei concorsi 4) numero di prove concorsuali PTA con prove scritte in modalità telematica 5) tempistica di realizzazione 6) tempistica di realizzazione 7) tempistica di realizzazione 8) tempistica di realizzazione	1) entro il 30.09.2022 2) entro il 30.06.2022 3) giugno 2022 4) 100% delle prove con più di 100 partecipanti 5) 30 settembre 2022 6) 31 dicembre 2022 7) 31 ottobre 2022 8) 31 dicembre 2022	25,0	1) entro il 31.12.2022 2) entro il 30.09.2022 3) settembre 2022 4) 80% delle prove con più di 100 partecipanti 5) 31 dicembre 2022 6) 31 marzo 2023 7) 31 dicembre 2022 8) 31 marzo 2023			1 anno	1. Obiettivo raggiunto a soglia con Delibera CDA 20.12.2022. Dato il volume di procedure gestite nel 2022 si ritiene cmq di aver rispettato il target. 2. Obiettivo raggiunto a target. Allegato DDG 10 maggio 2022 3. Obiettivo raggiunto a target. concorsi banditi ad Aprile 2022. Completamento Prove da Giugno a Settembre. 4. Obiettivo raggiunto a target. Tutti i concorsi con più di 100 partecipanti hanno svolto prove in modalità telematica (solitamente la prova scritta) 5. Obiettivo raggiunto a target, condiviso a inizio settembre la bozza di reg RTDA PNRR. A seguire tra fine anno e i primi mesi del 2023 il regolamento Reclutamento professori 6. Obiettivo raggiunto a target. Delibera Regolamento RTDA 20.12.2022 e RTDA PNRR 27.09.2022. Delibera Reclutamento Docenti 28.2.23 (Senato 24.2.23) 7. Obiettivo parzialmente raggiunto. Documento revisionato inviato a DG a Febbraio 2023. 8. Obiettivo in corso di completamento entro Marzo 2023.	4,5	1,1
ARU_5		Realizzazione PIAO / POLA	1) completamento PIAO 2) rilascio piano triennale	1) entro 30.04.22 2) 31.07.2002	15,0	1) 31 maggio 2022 2) 30 ottobre 2002			1 anno	1. obiettivo conseguito a target. Piao approvato CDA (21/04/2022) 2. obiettivo conseguito a target. Piano Triennale del personale . Approvazione CDA (19/07/2022)	5,5	0,8
ARU_6		Nuove iniziative di Welfare 2022	1) attivazione nuovo servizio; 2) Sottoscrizione contratto Polizza Sanitaria 3) piano attività GEP	1) entro 30.04.22; 2) entro 31.12.22; 3) entro 31.07.22	10,0				1 anno	1. obiettivo raggiunto a target. Allegato Circolare avvio (22/02/2022) 2. obiettivo raggiunto a target. Allegato proroga (05/12/2022) 3. obiettivo raggiunto.	5,0	0,5
ARU_C	TUTTE LE AREE	Portale internet dell'Amministrazione Centrale	Stato di avanzamento del progetto	Definire almeno 2 contenuti nuovi oppure almeno 1 contenuto che rappresenta la razionalizzazione di contenuti similari gestiti da altre aree con creazione di un unico contenitore informativo	5,0	Definire almeno 1 contenuto nuovo			1 anno	Documenti di analisi per - Sviluppo Organizzativo e Formazione - PTA - Rel Sindacali - Personale docente - Trattamenti Economici	3,5	0,2

100,0

4,5

ASIT - Area Servizi Informatici e Telematici

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
ASIT_1		Implementazione di servizi digitali per migliorare lo student journey	1) Introduzione nuove funzionalità e/o revisione esistenti entro il 31/12/2022;	1) 3 Nuove funzionalità/Revisione servizi esistenti;	10,0	1) 2 Nuove funzionalità/Revisione servizi esistenti;			1 anno	<p>APP MyUnipd Rispetto alle procedure previste nel piano obiettivi sono state sviluppate 4 procedure. Riorganizzazione piattaforme Moodle Tutti i target sono stati rispettati per garantire la migrazione fisica nell'unica finestra disponibile dettata dalle esigenze della didattica, con messa a regime nel mese di settembre 2022. In sintesi, quindi le funzionalità rilasciate sono 5 (4 relative a MyUnipd e 1 relativa all'unificazione delle piattaforme Moodle)</p> <p>Fonti a supporto - Nuova app MyUnipd scaricabile dagli store - Allegato con i link delle piattaforme moodle</p>	5,5	0,6
ASIT_2		Sviluppo delle infrastrutture digitali di Ateneo in linea con le linee guida AGID	1) % di server (applicazioni e db) di Asit migrati in cloud pubblici o PSN; 2) Disponibilità on-line Catalogo Sistemi Server e Calcolo per le strutture di Ateneo; 3) Numero di porte di rete aggiuntive gestite da ASIT; 4) Numero utilizzatori di soluzioni VLAB, collaboration e unified collaboration;	1) 70%; 2) 30/09/2022; 3) 480; 4) 6.000;	20,0	1) 50%; 2) 31/12/2022; 3) 384; 4) 4.500;			1 anno	<p>Migrazione datacenter ASIT Per quanto riguarda il raggiungimento dell'obiettivo si può considerare pienamente raggiunto nei tempi prefissati (41 host attivi in Infocamere e 18 host attivi in ASIT - 70%). In aggiunta si segnala la totale migrazione in cloud AWS di tutte le piattaforme Moodle di Ateneo.</p> <p>Catalogo Sistemi Relativamente al raggiungimento dell'obiettivo la prima macchina virtuale del catalogo è stata fornita a metà giugno. La VM è destinata alla pubblicizzazione dei master, corsi di perfezionamento e di alta formazione (https://uel.unipd.it/). L'apertura del catalogo rivolto ai tecnici delle strutture è stato attivato il 30/09/2022 e comunicato via email.</p> <p>Riprogettazione Rete dati L'obiettivo è stato pienamente raggiunto e superato di iniziali 480 porte di rete previste a 31/12/2022 si è superata la soglia di 1000 porte di rete.</p> <p>Soluzioni Vlab e Collaboration A maggio 2022 sono state gestite oltre 7000 sessioni. Nel primo semestre dell'anno accademico 2022-2023 il numero di sessioni è leggermente sceso sotto la spinta della didattica in presenza e per effetto di una stagionalità propria di utilizzo (nel secondo semestre sono attivi più corsi con laboratori informatici). Gli studenti che hanno usato i vlabs nel corso del triennio di avvio sono stati complessivamente 7.794. L'utilizzo degli strumenti di didattica interattiva hanno evidenziato un utilizzo di oltre 12.000 studenti registrati sulla piattaforma Padlet ed oltre 10.000 sulla piattaforma Woodlap (platea di 27.000 studenti circa, considerato l'accesso anonimo) Fonti: elenchi di dettaglio apparati e statistiche di utilizzo riportate in allegato</p>	5,5	1,1
ASIT_3		Trasformazione di processi di Ateneo nei principali ambiti (didattica, internazionalizzazione, ricerca, amministrazione, terza missione).	1) Numero processi revisionati/digitalizzati entro il 31 dicembre 2022; 2) Numero processi revisionati/digitalizzati entro il 31 dicembre 2023;	1) 5 entro 31/12/2022 2) 8 entro 31/12/2023	10,0	1) 4 entro 31/12/2022 2) 8 entro 31/12/2023			2 anni	<p>Sono stati implementati/revisionati 10 processi, di cui 1 avviato in forma prototipale (DB imprese) e 2 con avvio previsto nel 2023 (piattaforma e-commerce e dematerializzazione dati fiscali), rispetto ai 5 progetti previsti nel corso del 2023.</p> <p>Fonti a supporto: Il dettaglio di tali progettualità viene riportato nella sezione allegati, con i relativi link di accesso</p>	6,0	0,6
ASIT_4	ARU_1	Trasformazione di processi di Ateneo nei principali ambiti (didattica, internazionalizzazione, ricerca, amministrazione, terza missione).	1) Numero processi revisionati/digitalizzati entro il 31 dicembre 2022;	1) 3 entro 31/12/2022;	15,0	1) 2 entro 31/12/2022			2 anni	<p>Implementate/revisionate 4 soluzioni software in uso ad ARU (proper, gestionale presenze/assenze 2022, unifor, portale telelavoro) e dematerializzata la quasi totalità dei giustificativi di assenza.</p> <p>Fonti a supporto: In allegato link di accesso alle procedure</p>	6,0	0,9

ASIT - Area Servizi Informatici e Telematici

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
ASIT_5	APAL_1	Ammodernamento dotazione audiovisivo degli spazi didattici	1) completamento ricognizione 2) proposta di pianificazione ad organi competenti;	1) 30/04/2022 2) 30/09/2022	10,0	1) 31/07/2022 2) 31/12/2022			3 anni	Completamento ricognizione Rispettato il target del 30/04/2022. In data 29.04.2022 inviata via mail al DG la mappatura e il tracciato excel della ricognizione. Proposta di pianificazione ad organi competenti Rispettato il target del 30/06/2022. In data 30.06.2022 inviato via mail al DG il Piano di ammodernamento e il relativo tracciato. Fonti riportate in allegato	4,5	0,5
ASIT_6		Potenziamento wi-fi a livello di ateneo e aumento dell'accessibilità alla rete	a) Numero di ulteriori access point installati e collegati alla rete wifi di ateneo; b) Previsione accordo con AOUP per utilizzo reti EDUROAM nelle loro strutture	a) 100 ulteriori AP b) 31 dicembre	10,0	a) 50 ulteriori AP			Continuativo	Nel corso del 2022 sono stati attivati 101 access point, di cui 26 in Area medica, secondo un piano concordato con i servizi informatici di AOUPD ed in base alle esigenze espresse dai Dipartimenti di Area Medica (fonti: elenco di dettaglio in allegato). Relativamente all'accordo è stata predisposta una bozza che verrà sottoposta alla Direzione Generale per la sottoscrizione con la Direzione di AOUPD (fonti: bozza in allegato ed effettivo risultato di installazione di Access Poin in area medica come da elenco riportato)	5,0	0,5
ASIT_7	ARI_1:ADISS_2	Sviluppo di programmi di Virtual Exchange e di mobilità strutturata per crediti o per titoli.	1) N. persone raggiunte dalle iniziative formative proposte (docenti, PTA, studenti) 2) N. insegnamenti con modalità virtual exchange (compresi Erasmus+ Blended Intensive Programmes) attivati e inclusi nell'offerta formativa 3) N. schede paese con informazioni specifiche per il riconoscimento della didattica 4) N. nuovi programmi doppio titolo / titolo congiunto attivati;	1) 150 persone formate 2) 5 insegnamenti attivati 3) 5 schede paese 4) 5 nuovi programmi di mobilità strutturata attivati;	10,0	1) 100 persone formate 2) 3 insegnamenti attivati 3) 3 schede paese 4) 3: nuovi programmi di mobilità strutturata attivati;			1 anno	Indicatori: 1) N. persone raggiunte dalle iniziative formative proposte (docenti, PTA, studenti): 214 partecipanti 2) N. insegnamenti con modalità virtual exchange (compresi Erasmus+ Blended Intensive Programmes) attivati nel 2022 (compreso II semestre 22/23): 24 3) N. schede paese con informazioni specifiche per il riconoscimento della didattica: 5 4) N. nuovi programmi doppio titolo / titolo congiunto attivati: 7 (4 doppi titoli + 1 corso inter-ateneo internazionale (joint degree) + 2 Mobility Window) Fonti a supporto della valorizzazione: 1) Report registrazione attività di formazione e informazione 2) Lista insegnamenti attivi 3) Schede paese e Toolkit 4) Copia dei nuovi accordi firmati e relative delibere di approvazione da parte del SA Eventuali allegati di supporto sono stati condivisi da ARI (ARI_1)	6,0	0,6
ASIT_8	ACOM_3	Analisi e sviluppo del nuovo portale www.unipd.it	1) analisi MAKE or BUY 2) Scelta ragionata della soluzione 3) Sviluppo del progetto di investimento	1) luglio 2) ottobre 3) novembre	10,0	1) settembre 2) dicembre 3) febbraio 2023			2 anni	Indicatore 1) in data 15 luglio 2022 presentazione relazione analisi MAKE or BUY; Indicatore 2) Tra i mesi di novembre e dicembre 2022 predisposizione richiesta di offerta per il supporto alla progettazione del portale web e assegnazione nel mese di gennaio 2023; Indicatore 3) In data 24 febbraio 2023 presentazione della proof of concept del nuovo sito con il progetto di design della home page	4,0	0,4
ASIT_C	TUTTE LE AREE	Portale internet dell'Amministrazione Centrale	Stato di avanzamento del progetto	Definire almeno 2 contenuti nuovi oppure almeno 1 contenuto che rappresenta la razionalizzazione di contenuti similari gestiti da altre aree con creazione di un unico contenitore informativo	5,0	Definire almeno 1 contenuto nuovo			1 anno	Sono state aggiornate, in particolare, le seguenti sezioni all'interno del sito asit.unipd.it: - telefonia mobile - telefonia fissa, anche a seguito della revisione delle richieste gestite tramite Gebes per l'A.C., con materiale esplicativo a supporto - le modalità di accesso ad eduroam - sezione per gli studenti per i principali servizi forniti (credenziali di accesso, eduroam, posta elettronica e piattaforme per la didattica). Si valuterà con i referenti preposti lo spostamento di queste sezioni generali a livello di Intranet A.C. (sono già nella tecnologia standard concordata su framework Drupal) Fonte: sito asit.unipd.it	6,0	0,3

100,0

5,4

CAB - Centro di Ateneo per le Biblioteche

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
CAB_1		Unificazione delle due biblioteche di conservazione del Sistema Bibliotecario in un'unica sede presso l'orto botanico e riorganizzazione del patrimonio	1) Realizzazione prime 4 fasi (CONCLUSO NEL 2021) 2) Apertura della biblioteca;	2) novembre 2022;	20,0	2) dicembre 2022;		DG	2 anni	1) Fasi realizzate nel 2021 (l'obiettivo è biennale) 2) Acquisto nuovi arredi: Decreto Unico Direttore CAB n. 23/2022 - Aggiudicazione gara per il trasloco: Decreto Unico Direttore CAB n. 15/2022 Entro novembre 2022 sono quindi state realizzate le azioni in capo al CAB necessarie all'apertura della biblioteca. Tuttavia, per allinearsi alle decisioni della governance dell'Ateneo e al fine di una più incisiva valorizzazione dell'intervento di riallestimento complessivo della biblioteca, è stato deciso di procedere a una parziale riprogettazione dell'allestimento del corridoio del piano superiore e di procrastinare l'apertura al 13 febbraio 2023, in coincidenza con l'inaugurazione dell'anno accademico e con l'apertura del nuovo Museo Botanico al piano inferiore.	4,5	0,9
CAB_2		Task force Open Access	Costituzione di una unità operativa a supporto delle attività di Ateneo relative al Progetto Open Access e per la promozione dell'Accesso Aperto ai dati e ai prodotti della ricerca. Fasi: 1) Ricognizione / misurazione delle necessità espresse dai ricercatori e dai Dipartimenti. 2) Formalizzazione della collaborazione con ARRI. 3) Perfezionamento delle procedure di supporto a ricercatori e docenti finalizzato all'ottimizzazione dei flussi di lavoro.	1: 6 incontri entro dicembre 2: Redazione rapporto entro settembre;	15,0	1: 4 incontri entro dicembre 2: Redazione rapporto entro dicembre;			1 anno	1 - Realizzati 17 incontri di formazione entro dicembre 2 - Rapporto 2022 sull'Open Access in Ateneo realizzato a novembre (vedi pdf in drive)	5,3	0,8
CAB_3		Promozione del patrimonio culturale e dei servizi SBA in occasione degli 800 anni UniPD	1 - pubblicazione nuovo portale 2 - diffusione della newsletter 3 - realizzazione degli incontri pubblici 4 - svolgimento del seminario 5 - pubblicazione del materiale del Museo su PHAIDRA	1): entro il mese di gennaio. 2): entro il mese di febbraio. 3): 6 incontri entro dicembre. 4): entro il mese di settembre. 5): entro il mese di settembre.	15,0	1): entro il mese di febbraio. 2): entro il mese di marzo. 3): 4 incontri entro dicembre. 4): entro il mese di dicembre. 5): entro il mese di dicembre.			1 anno	1 - Realizzazione e del nuovo portale SBA entro gennaio; lancio in rete il 7 febbraio (verbale riunione CTS del 18 gennaio 2022). 2 - Diffusione della newsletter: il primo numero è stato inviato il 3 maggio 2022 3 - Realizzati 9 incontri entro il mese di ottobre 2022 4 - Realizzato il convegno di studi nazionale il 18 ottobre 2022 5 - Caricamento su PHAIDRA del materiale del Museo di Geografia effettuata entro agosto (vedi: https://phaidra.cab.unipd.it/search#?sortdef=created%20desc&page=1&pagesize=20&fr=bib_roles_corp_allroles_Museo%20di%20Geografia). In aggiunta, è stata pubblicata sulla piattaforma del CAB la mostra virtuale TRAVELLING MAPS - Pagine in viaggio e cartografie mobili nella donazione Morbiato al Museo di Geografia (https://mostre.cab.unipd.it/travelling-maps/)	5,0	0,8

CAB - Centro di Ateneo per le Biblioteche

Codice Obiettivo	Condiviso	Denominazione Obiettivo	Indicatori	Target	Peso	Soglia	Baseline	Rimodulazione	Durata	Valorizzazione degli indicatori dell'obiettivo	Risultato finale non pesato	Risultato Pesato
CAB_4		Nuova Carta dei Servizi del Sistema Bibliotecario di Ateneo	1) Approvazione della nuova Carta dei servizi;	1) Entro ottobre;	15,0	1) Entro dicembre;			1 anno	Il testo della Carta dei Servizi è stato presentato al CTS in data 15/12/2022 N.B.: Al fine di ovviare ad alcune imprecisioni di carattere formale (per es. relative all'uniformazione della terminologia legata al genere), l'approvazione definitiva è stata demandata al primo CTS utile successivo.	4,0	0,6
CAB_5		Riorganizzazione servizi e trasferimento del patrimonio bibliografico della Biblioteca Vallisneri	Fase 1: reperimento degli spazi e primo trasloco del materiale. Fase 2: Riorganizzazione del patrimonio bibliografico e spostamento al NAL;	Fase 1: entro marzo. Fase 2: entro settembre	10,0	Fase 1: entro giugno. Fase 2: entro dicembre			1 anno	Fase 1 - reperimento degli spazi e primo trasloco del materiale: terminata l'8 aprile Fase 2 - riorganizzazione del patrimonio bibliografico terminata entro dicembre; spostamento al NAL avviato entro novembre. N.B.: per la complessità delle attività di riorganizzazione del patrimonio bibliografico, il completamento del trasloco della totalità del materiale monografico è tuttora in corso.	4,0	0,4
CAB_6		Revisione delle procedure per la gestione patrimoniale dei beni documentari	1) Approvazione della nuova procedura da parte del CTS	1) Approvazione da parte del CTS entro settembre	10,0	1) Approvazione da parte del CTS entro dicembre			1 anno	Il testo della nuova procedura è stato presentato al CTS in data 15/12/2022.	4,0	0,4
CAB_7		Migrazione dei dati relativi alle tesi di laurea e di dottorato negli archivi unificati di Ateneo	1) Scarico dei dati e chiusura degli archivi CAB	1) Scarico dati entro giugno	10,0	1) Scarico dati entro dicembre			1 anno	La migrazione è stata conclusa entro il valore target: a maggio 2022.	5,5	0,6
CAB_C	TUTTE LE AREE	Portale internet dell'Amministrazione Centrale	Stato di avanzamento del progetto	Definire almeno 2 contenuti nuovi oppure almeno 1 contenuto che rappresenta la razionalizzazione di contenuti similari gestiti da altre aree con creazione di un unico contenitore informativo	5,0	Definire almeno 1 contenuto nuovo			1 anno	Per la parte di pertinenza del CAB, il target è stato raggiunto entro giugno.	6,0	0,3

100,0

4,7



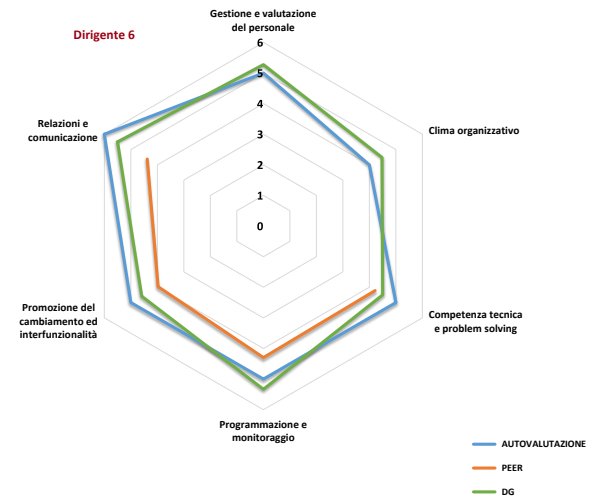
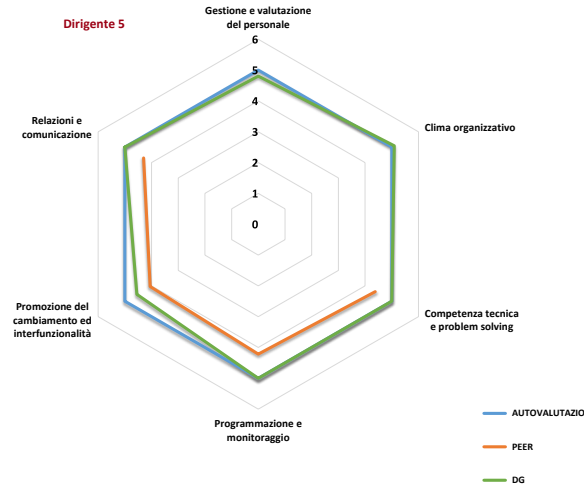
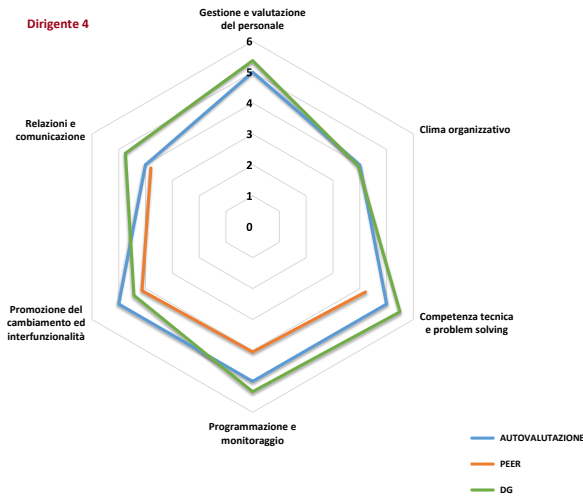
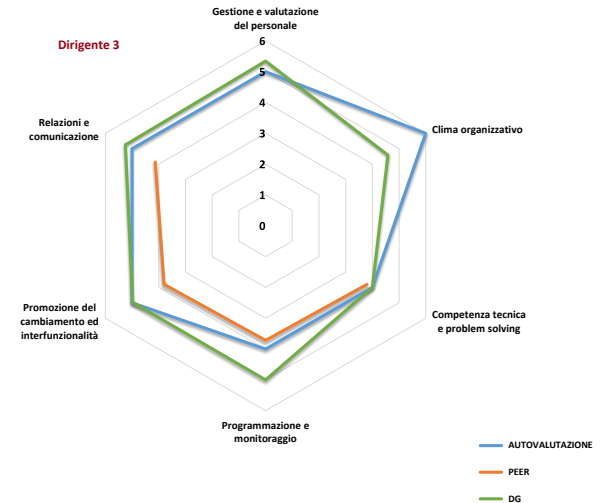
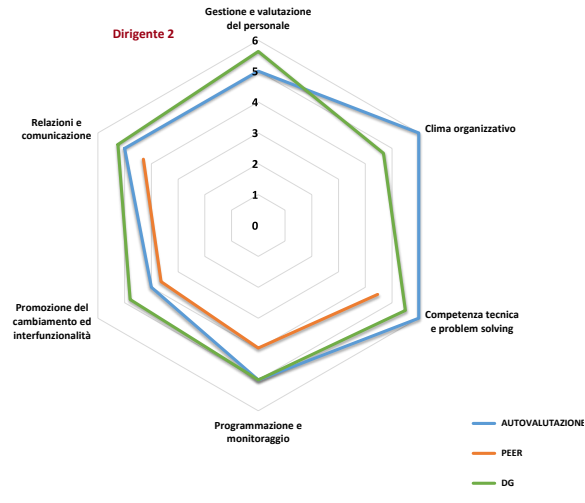
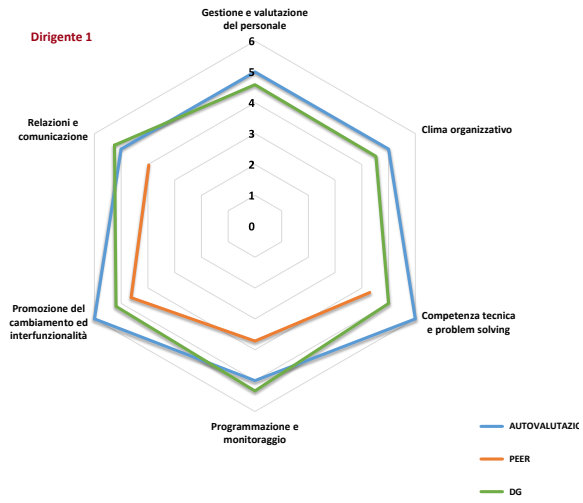
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

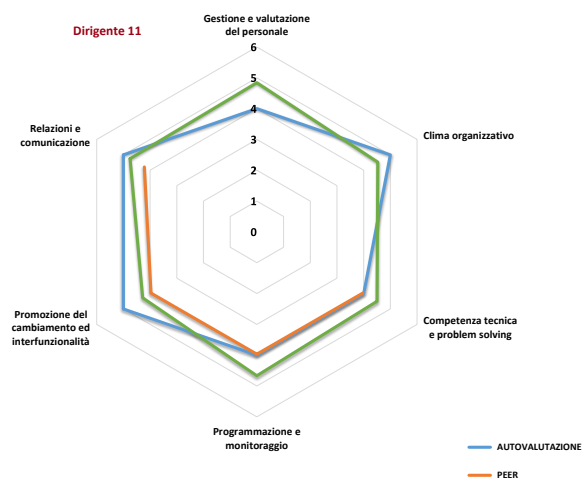
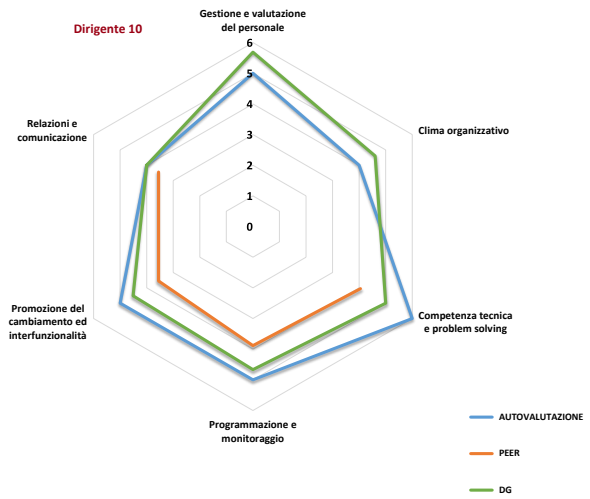
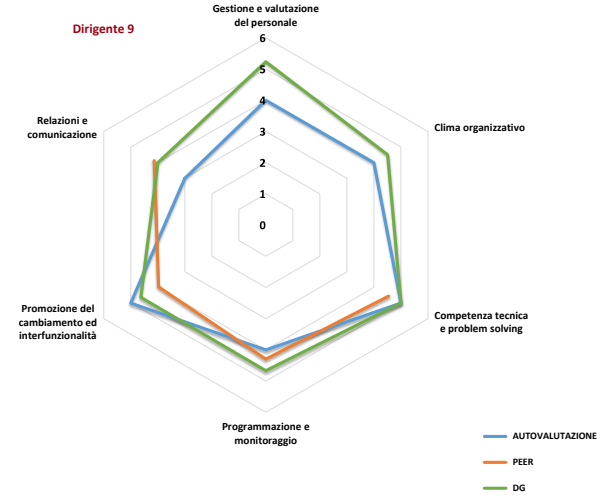
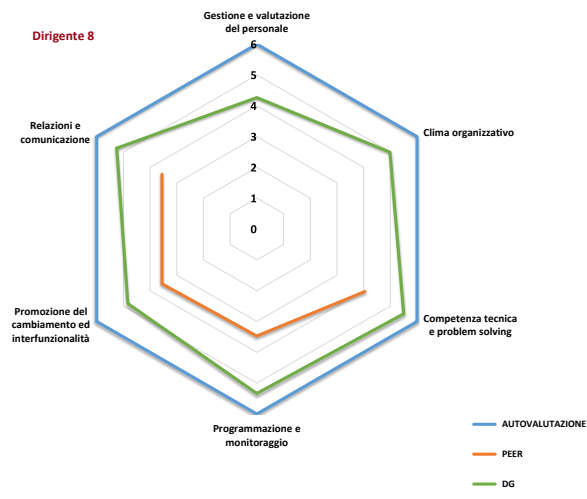
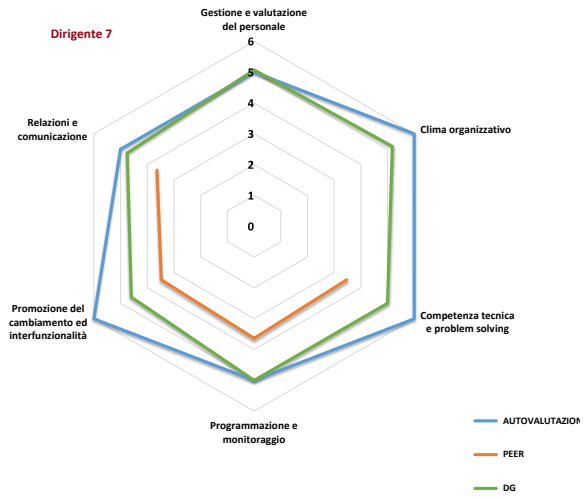
DIREZIONE GENERALE
AREA FINANZA E PROGRAMMAZIONE
Ufficio Controllo di gestione

Allegato 2B

Comportamenti organizzativi Risultati 2022 (ambito 2b)

La Valutazione dei comportamenti organizzativi e effettuata secondo quanto previsto dal SMVP - Scala da 1 a 6





www.unipd.it

a cura di

Direzione Generale
Area Finanza e programmazione
Ufficio Controllo di gestione