

Relazione Integrata 2025

- **Relazione sui risultati delle attività di ricerca, formazione e di trasferimento tecnologico** (ex art.3-quater L.1/2009)
- **Relazione sulla performance** (ex art.10 D.lgs. 150/2009)



SOMMARIO

INTRODUZIONE.....	5
1. IL CONTESTO E L'ORGANIZZAZIONE.....	6
1.1 IL CONTESTO ESTERNO	6
1.2 IL CONTESTO INTERNO: CARATTERISTICHE DELL'ORGANIZZAZIONE	7
2. RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DI RICERCA, FORMAZIONE E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO (L- 1/2009).....	15
2.1 RISULTATI RICERCA.....	15
2.1.1 Piano Nazionale Ripresa e Resilienza (PNRR).....	17
2.1.2 Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR3 eVQR4).....	18
2.1.3 Programmazione triennale 2024-2026	25
2.1.4 FFO 2025 - Quota premiale.....	29
2.1.5 Dipartimenti di eccellenza 2023-27	32
2.1.6 Strutture interistituzionali: IFPU, IGAP	34
2.1.7 Nuovi finanziamenti ottenuti	35
2.2 RISULTATI DIDATTICA.....	39
2.2.1. Corsi PhD	39
2.2.2 Lauree Magistrali	45
2.2.3 Master ILAS	46
2.2.4 International Scientific Advisory Committee (ISAC)	47
2.3 RISULTATI TERZA MISSIONE	50
2.3.1 Supporto alla competitività del Territorio e del Sistema Paese attraverso il trasferimento della conoscenza e la valorizzazione del talento	50
2.3.2 Public engagement	65
3. SEZIONE VALORE PUBBLICO	76
3.1 OBIETTIVI VALORE PUBBLICO	76
3.2 MODALITÀ E AZIONI PER LA PIENA ACCESSIBILITÀ	82
3.3 PROCEDURE DA SEMPLIFICARE E REINGEGNERIZZARE.....	83
3.4 OBIETTIVI PER FAVORIRE LE PARI OPPORTUNITÀ E L'EQUILIBRIO DI GENERE.....	84
3.5 OBIETTIVI LEGATI AL RISPARIMIO E ALL'EFFICIENTAMENTO ENERGETICO.....	86
4. RELAZIONE SULLA PERFORMANCE.....	88
4.1 IL CICLO DI GESTIONE DELLA PERFORMANCE.....	88
4.1.1 Programmazione	89
4.1.2 Monitoraggio	89
4.1.3 Misurazione e Valutazione	90
4.1.4 Rendicontazione: il processo di redazione della relazione.....	90
4.2 RISULTATI PERFORMANCE ORGANIZZATIVA.....	91
4.2.1 Obiettivi generali	91

4.2.2 Obiettivi specifici	105
4.2.3 Trasparenza ed anticorruzione	114
4.2.4 Customer satisfaction e benessere organizzativo	115
4.2.5 Lavoro agile	121
4.3 RISULTATI PERFORMANCE INDIVIDUALE	125
4.4 COLLEGAMENTO CON LE RISORSE	128

INTRODUZIONE

A partire dal 2017 la SISSA redige una **Relazione integrata** sulla performance complessiva della Scuola, completa delle evidenze di tutti i risultati raggiunti nelle attività di ricerca, didattica, terza missione e servizi tecnico-amministrativi, perseguendo una visione sempre più unitaria ed organica delle missioni istituzionali ed attività amministrative della Scuola.

Tale approccio integrato è stato ulteriormente rafforzato con l'introduzione, in sede di previsione, del Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO), ai sensi dell'art. 6 del DL 80 del 9 giugno 2021, convertito in L.113 del 6 agosto 2021, quale documento unico che sviluppa in chiave sistemica la pianificazione delle attività della Scuola in ordine alla performance, alla trasparenza e anticorruzione, al lavoro agile, alla programmazione e formazione del personale. Il **Piano Integrato di attività e organizzazione 2025-27** (PIAO 2025-27) della Scuola, approvato nella sua versione definitiva dagli organi di dicembre 2024, costituisce il punto di partenza per l'analisi della performance relativa all'anno 2025.

Pur redatta come documento unico, per rispondere al dettato normativo, la relazione è stata strutturata in due sezioni:

- **Relazione sull'attività di ricerca, formazione e trasferimento tecnologico** (redatta ai sensi della L.1/2009) che contiene i risultati 2025 delle attività di ricerca, formazione e trasferimento tecnologico nonché i finanziamenti ottenuti da soggetti pubblici e privati.
- **Relazione sulla performance** (redatta ai sensi del D.lgs. 150/2009) che evidenzia a consuntivo, con riferimento all'anno 2025, i risultati organizzativi ed individuali raggiunti, rispetto agli obiettivi fissati ed alle risorse.

Nella stesura della relazione sulla performance sono state considerate le previsioni introdotte nel D.lgs. 150/2009 dal D.L. 74/2017. Si è tenuto conto, inoltre, delle indicazioni ANVUR ed in particolar modo delle "Linee Guida per la gestione integrata del Ciclo della Performance delle università statali italiane" stese dall'ANVUR nel mese di luglio 2015 e delle "Linee Guida per la gestione integrata dei cicli di performance e del bilancio delle Università Italiane" pubblicate dall'ANVUR in via definitiva nel gennaio 2019.

Si ricorda inoltre che la Scuola ha aggiornato il proprio Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance (SMVP) per il ciclo di performance 2025.

1. IL CONTESTO E L'ORGANIZZAZIONE

1.1 IL CONTESTO ESTERNO

La SISSA si muove in un articolato contesto multilivello (internazionale e nazionale):

- **contesto internazionale e nazionale della ricerca:** in questo ambito la Scuola collabora e spesso compete con le maggiori strutture scientifiche nazionali ed internazionali nella conduzione di ricerca di frontiera e nella pubblicazione dei risultati su riviste internazionali di prestigio, nonché per il reperimento di grant e per l'attrazione di ricercatori junior e senior di alto livello;
- **contesto internazionale e nazionale della formazione di terzo livello:** in questo ambito la Scuola compete con le istituzioni di alta formazione scientifica per l'attrazione di studenti di qualità e la loro formazione avanzata;
- **contesto della PA e dell'università nel sistema universitario italiano:** la Scuola ha un eccellente posizionamento nel sistema universitario, all'interno del quale si colloca nel gruppo delle Scuole Superiori ad Ordinamento Speciale che ambiscono a rappresentarne il segmento più innovativo;
- **contesto territoriale/locale:** la SISSA si colloca in una regione, ed in particolare in una zona, ad alta concentrazione di enti di ricerca (oltre alla Scuola altre 2 università, 8 enti di ricerca di cui 2 internazionali, 2 parchi tecnologici), con i quali intercorrono regolari rapporti di collaborazione.

Per la SISSA gli **stakeholders** interni ed esterni sono i seguenti:

Stakeholders Interni

- una comunità tecnico scientifica di dimensioni limitate (circa 700 persone) ma le cui quattro componenti principali (personale docente; personale di ricerca; studenti di dottorato; personale tecnico amministrativo) risultano fortemente integrate

Stakeholders esterni

- gli enti pubblici e privati che finanziano la ricerca e l'alta formazione della SISSA
- la comunità scientifica nazionale e internazionale in diretto contatto con la SISSA
- la comunità scientifica locale
- la comunità locale territoriale (istituzioni; imprese; cittadini)
- l'insieme dei potenziali scienziati/ricercatori/studenti
- il sistema dei fornitori e di quanti intrattengono rapporti commerciali con la Scuola

1.2 IL CONTESTO INTERNO: CARATTERISTICHE DELL'ORGANIZZAZIONE

Chi siamo

La SISSA è un istituto di ricerca e istruzione superiore ad ordinamento speciale dotato di autonomia didattica, scientifica, amministrativa e disciplinare. Il suo mandato istituzionale, previsto dalla Legge istitutiva (1978) e dallo statuto, consiste nella promozione della ricerca scientifica avanzata e nell'alta formazione alla ricerca attraverso corsi finalizzati al conseguimento del titolo Philosophiae Doctor (PhD), equiparato al titolo di Dottorato di Ricerca successivamente introdotto con il DPR luglio 1980, n. 382. La SISSA è stata la prima istituzione in Italia ad offrire esclusivamente corsi finalizzati al conferimento del titolo internazionale di PhD.

Per perseguire i propri fini, la Scuola promuove attività di ricerca e formazione in nuove discipline, nonché attività volte ad integrare discipline diverse anche per mettere a disposizione del mondo produttivo le proprie competenze; istituisce specifici curricula formativi e attiva collaborazioni con altri enti, anche attraverso convenzioni e mediante la costituzione di consorzi, fondazioni, associazioni, società o altre strutture associative di diritto privato; si avvale della collaborazione di enti pubblici e privati, italiani e stranieri, mediante contratti, accordi e convenzioni. Tutte le componenti della Scuola contribuiscono al raggiungimento dei fini nell'ambito delle rispettive funzioni e responsabilità.

Cosa facciamo

La SISSA promuove e attua le proprie attività di ricerca in diverse aree della fisica, della matematica e delle neuroscienze, sia in ambito teorico che sperimentale, con riguardo sia alla ricerca di base che a quella applicata.

I progetti di ricerca sono coordinati da scienziati di prestigio internazionale: alcuni docenti della Scuola hanno ricevuto lauree "honoris causa" in rinomate università straniere, sono risultati vincitori di prestigiosi premi scientifici o sono membri di importanti accademie scientifiche. Gli scienziati della SISSA si aggiudicano ogni anno importanti finanziamenti internazionali o italiani. L'ottimo livello della ricerca è attestato dalla quantità e qualità dei prodotti scientifici, con pubblicazioni su riviste internazionali con altissimo impact factor, l'elevato numero di citazioni, gli inviti a tenere seminari nelle più prestigiose conferenze internazionali e la quantità dei finanziamenti complementari da fonti pubbliche e private.

La SISSA è impegnata anche in alcune altre attività che le hanno conferito negli anni grande rinomanza.

Il Laboratorio Interdisciplinare, che ha ottenuto negli anni ampi finanziamenti europei e privati per molteplici iniziative nel campo della comunicazione scientifica e per l'organizzazione di eventi di divulgazione, gestisce il Master in Comunicazione della Scienza, che nel 2023 ha celebrato il 30esimo anniversario, il Master in High Performance Computing e dal 2024 il Master in Data Management and Curation.

SISSA Medialab, società in house della SISSA, si attesta come uno degli editori di maggior successo di riviste internazionali di Fisica (che hanno ormai impact factor maggiori delle principali riviste europee e americane nell'ambito della Fisica delle Particelle, Astrofisica, Fisica Statistica, e

Strumentazione e tra le quali si ricorda il Journal of High Energy Physics quale prima rivista elettronica al mondo), e di comunicazione della scienza. Inoltre, SISSA Medialab si distingue per il suo impegno nell'organizzazione di progetti e programmi educativi volti all'orientamento primo fra tutti SISSA for Schools, programma di visite rivolto agli studenti delle scuole elementari, medie e superiori.

Nel corso del 2018 hanno preso vita le realtà interistituzionali di grande prestigio, l'Institute for Fundamental Physics of the Universe (IFPU), l'Institute for Geometry and Physics (IGAP)), progetti congiunti di SISSA, Centro Internazionale di Fisica Teorica (ICTP) e Università degli Studi di Trieste e di Udine, l'INAF e l'INFN che intendono promuovere e coordinare le iniziative e le competenze dei numerosi ricercatori e ricercatrici che nelle università e nei centri di ricerca regionali si occupano di queste materie.

Nel 2021 è stato costituito tra la SISSA, l'Università degli Studi di Trieste e l'Università di Udine il Centro interuniversitario in data science e intelligenza artificiale "DS-AI INSTITUTE" a cui hanno aderito anche l'International Centre for Theoretical Physics, il MIB Trieste School of Management e le Assicurazioni Generali S.p.A. Il Centro è recentemente confluito all'interno della fondazione Data Science & Artificial Intelligence Foundation ETS di cui fa parte anche la SISSA.

Come operiamo

La struttura operativa su cui si basa la ricerca scientifica della SISSA è analoga a quella di molti istituti dei paesi anglosassoni.

Essa è basata su un numero relativamente basso di docenti/scienziati strutturati, ciascuno dei quali è un Principal Investigator (PI), ovvero svolge in autonomia la propria attività di ricerca, con collaboratori spesso a tempo determinato e studenti di PhD.

L'attività di ricerca dei singoli è coordinata all'interno delle tre Aree scientifiche e organizzata in Gruppi di Ricerca, che svolgono attività scientifica e formativa contribuendo, di norma, alla gestione di un Corso di PhD. Le Aree, cui è attribuita autonomia didattica e scientifica, nonché autonomia amministrativa per la gestione dei fondi per la didattica e la ricerca assegnati dal Consiglio di Amministrazione, sono responsabili anche per la definizione dei corsi di PhD, ciascuno dei quali è provvisto di un collegio dei docenti e di un coordinatore. Sono attivi anche corsi di PhD associati a più di un gruppo di ricerca. L'attività della Scuola è caratterizzata da un numero limitato di allievi selezionati e da un peso prevalente dell'attività di ricerca che rappresenta un elemento fondante dell'attività di formazione dottorale, rispetto all'attività d'insegnamento frontale caratteristico della formazione di primo e secondo livello.

L'apertura (chiusura) di un gruppo di ricerca o di un corso di PhD, la politica del reclutamento di personale docente e tecnico amministrativo, le relazioni con altri enti di ricerca o università italiane o straniere, l'organizzazione interna e le direttive strategiche sono decise e attuate dagli organi della Scuola, ovvero il Direttore, il Senato Accademico, il Consiglio di Amministrazione, il Segretario Generale ed il Consiglio della Scuola. Questi organi sono affiancati da Commissioni o Comitati, previsti dalla legge, o istituiti dalla SISSA per rendere più efficace l'opera degli organi istituzionali.

Recentemente la Scuola è stata interessata da un ampio processo di riorganizzazione amministrativa, iniziato nel 2024 ed approvato dagli organi nella primavera 2025, con l'obiettivo di migliorare l'efficienza operativa e la qualità dei servizi erogati. L'effettiva attuazione della riorganizzazione avrà luogo nel corso del 2026.

Al 31/12/2025, dal punto di vista organizzativo, la Scuola risultava articolata in:

- 3 Aree Scientifiche (Fisica, Matematica e Neuroscienze)
- Laboratorio Interdisciplinare
- 2 strutture Interistituzionali (IGAP, IFPU)
- ITCS (Information Technology and Computing Services)
- SPP (Servizio Prevenzione e Protezione)
- 1 Struttura tecnica dell'Area di Neuroscienze
- 4 Aree Amministrative (Pianificazione e Controllo; Risorse Umane; Finanza, Approvvigionamenti e Patrimonio; Didattica, Ricerca e Valorizzazione)
- 15 uffici (di cui 13 afferenti alle Aree Amministrative, 1 direttamente in staff al Segretario Generale e 1 direttamente in staff al Direttore)
- 1 funzione (in staff al Segretario Generale)

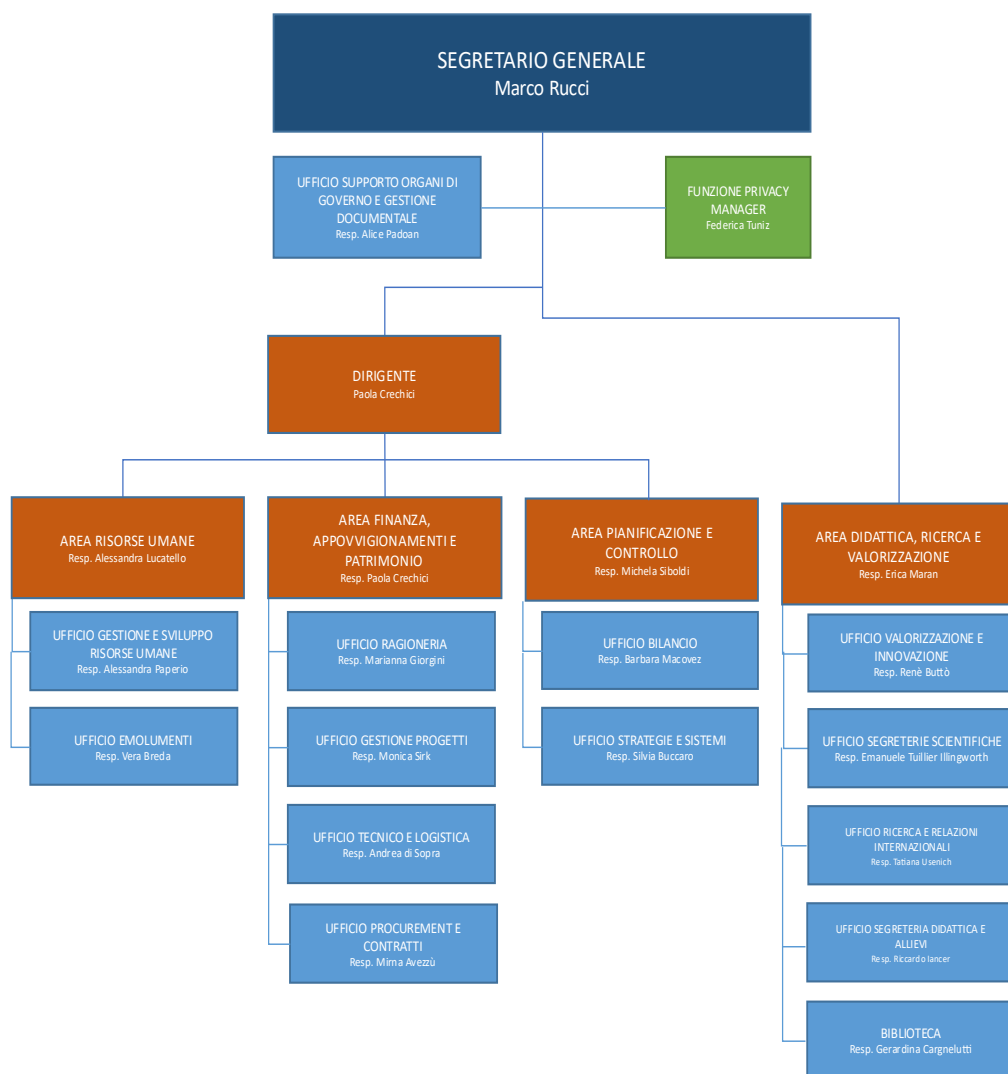
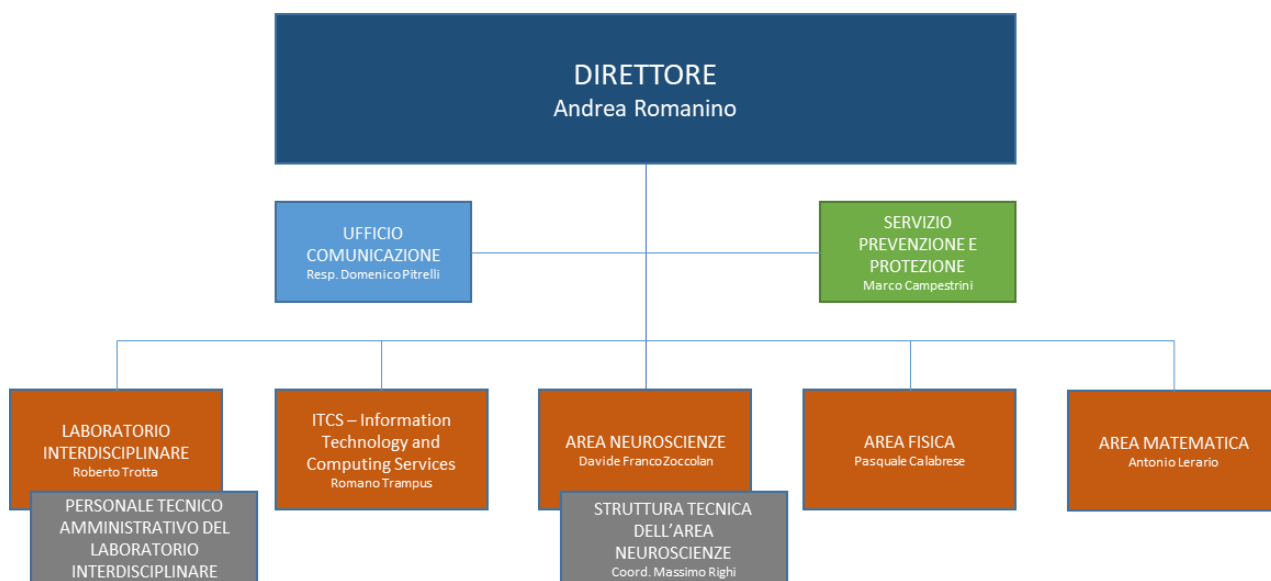


Figura 1 - Articolazione SISSA al 31/12/2025

Personale

Per quanto riguarda l'organico di professori, ricercatori, personale tecnico ed amministrativo, la SISSA è una realtà caratterizzata da dimensioni quantitative relativamente contenute. Si segnala, tra il personale a tempo indeterminato, la presa in servizio a maggio 2024 della figura di Dirigente di II fascia, figura prevista nell'aggiornamento della programmazione del personale 2023-2025.

La tabella successiva mostra l'evoluzione del personale negli ultimi 5 anni:

ORGANICO PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO	2025	2024	2023	2022	2021
Dirigente	1	1			
Personale tecnico amministrativo Area delle Elevate Professionalità	6	6	7	6	6
Personale tecnico amministrativo area collaboratori e funzionari	119	121	105	102	103
Totale personale tempo indeterminato	126	128	112	108	109

Dirigente a contratto (Segretario Generale)	1	1	1	1	1
Personale tecnico amministrativo Area Collaboratori e Funzionari a tempo determinato	8	7	13	12	9
Tecnologi a tempo determinato	7	6	6	2	3
Totale personale tempo determinato	16	14	20	15	13
TOTALE PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO	142	142	132	123	122

ORGANICO PERSONALE DOCENTE	2025	2024	2023	2022	2021
Professori Ordinari (Prima Fascia)	49	47	45	45	49
Professori Associati (Seconda Fascia)	26	26	29	29	23
Ricercatori a tempo indeterminato	1	1	2	4	5
Ricercatori a tempo determinato in tenure track (RTT e RTDB)	6	6	8	10	10
Totale personale di ruolo e in tenure track	82	80	84	88	87
Ricercatori RTDA	16	18	14	6	4
Personale SISSA in convenzione	0	1	1	1	0
TOTALE ORGANICO PERSONALE DOCENTE	98	99	99	95	91

	2025	2024	2023	2022	2021
PERSONALE DI RICERCA**	132	147	116	117	123

**** assegni di ricerca, contratti di ricerca, incarichi di ricerca, incarichi postdoc**

In servizio anche sospesi per maternità/e/o assenti per malattia

Il numero degli assegni di ricerca e degli incarichi di ricerca indicato nella tabella per il 2025 non comprende n. 2 assegni di ricerca e n. 1 incarico di ricerca finanziati nell'ambito del programma Marie Skłodowska-Curie, relativi a soggetti iscritti ai corsi di dottorato

Tabella 1,2,3 – Organico personale tecnico amministrativo, personale docente e numero assegni di ricerca al 31/12

La SISSA in evidenza

Carattere internazionale della Scuola

L'alto grado di internazionalizzazione, che da sempre caratterizza la SISSA in quanto pilastro costitutivo della Scuola nonché presupposto fondamentale nel perseguimento delle missioni di ricerca e didattica e nel mantenimento del ruolo di player di primo piano nel panorama italiano ed internazionale, è avvalorato dai seguenti aspetti di rilievo:

- circa il 69,8% delle pubblicazioni in collaborazione con istituzioni straniere (2024: ultimo dato disponibile)
- circa 34% studenti stranieri
- 53% postdoc stranieri

Dal punto di vista del reclutamento del personale accademico (inteso quale primo reclutamento di personale a tempo indeterminato o tenure-track, ovvero di RTDB, RTT, PA, PO, escludendo dunque il personale RTDA), **nel periodo 2021-2025** la Scuola ha registrato i seguenti dati:

- una percentuale di reclutati di nazionalità estera pari al 47% del totale reclutati
- una percentuale di reclutati del 68% con provenienza da istituzioni straniere
- una percentuale pari al 50% di reclutati di nazionalità italiana provenienti da istituzione straniera rispetto al totale degli italiani reclutati

La SISSA si dimostra dunque un vero “attrattore” di ricercatori fra i più brillanti nel panorama internazionale, contribuendo peraltro al rientro dei “cervelli in fuga”.

Finanziamenti nella ricerca internazionale di eccellenza - Numero finanziamenti ERC

Il numero di finanziamenti ERC assegnati alla Scuola a partire dalla fondazione dell'ERC nel 2007 si attesta a 34 grants, tra cui va rilevato anche il prestigioso ERC Synergy Grant, di recente assegnazione.

La SISSA si conferma così tra le istituzioni italiane con il maggior numero di finanziamenti ERC comparato al numero di ricercatori e ricercatrici.

Il grafico seguente illustra il rapporto tra numero di finanziamenti ERC assegnati e il numero di docenti (professori e ricercatori al 10/2025) nelle istituzioni universitarie italiane.

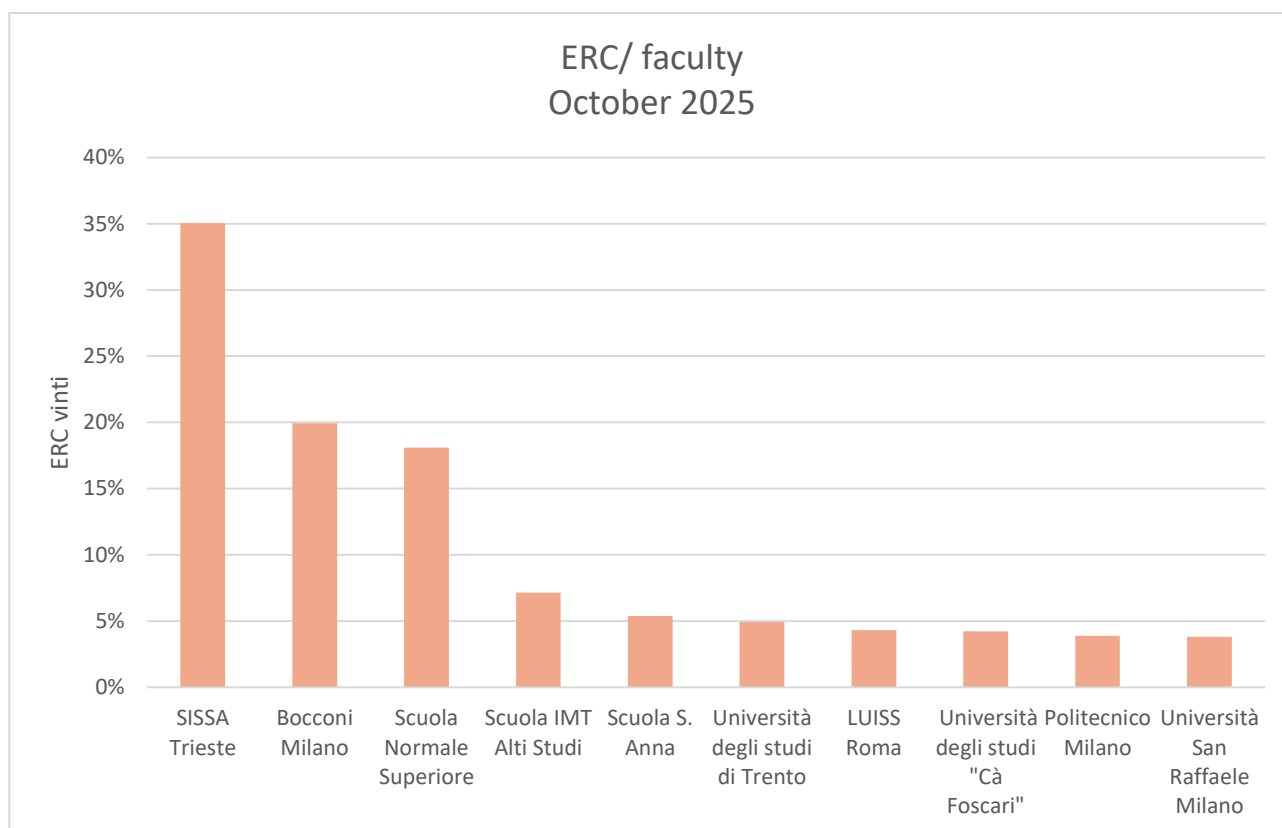


Grafico 1 – ERC/docenti

Qualità dei prodotti scientifici “Stanford University Rankings 2024: World’s top 2% scientists

Nel settembre 2025 è stata pubblicata la classifica mondiale degli scienziati con livello più elevato di produttività scientifica, che viene elaborata annualmente dai ricercatori dell’Università di Stanford. Dal rapporto emergono due classificazioni: una basata sull’intera carriera dei ricercatori e una riferita al solo anno precedente (2024) e rappresenta una fotografia dell’impatto di oltre 230mila scienziati che si distinguono per autorevolezza scientifica.

Sulla base dei risultati del database, la Scuola si attesta tra le prime istituzioni italiane per percentuale di presenza di propri docenti/ricercatori in entrambe le classifiche (top-cited career long e top-cited single year 2024).

La presenza di docenti/ricercatori SISSA raggiunge il 36% nella classifica career long e il 30% in quella relativa esclusivamente al singolo 2024, il miglior risultato rispetto al campione Scuole/Atenei Statali Italiani.

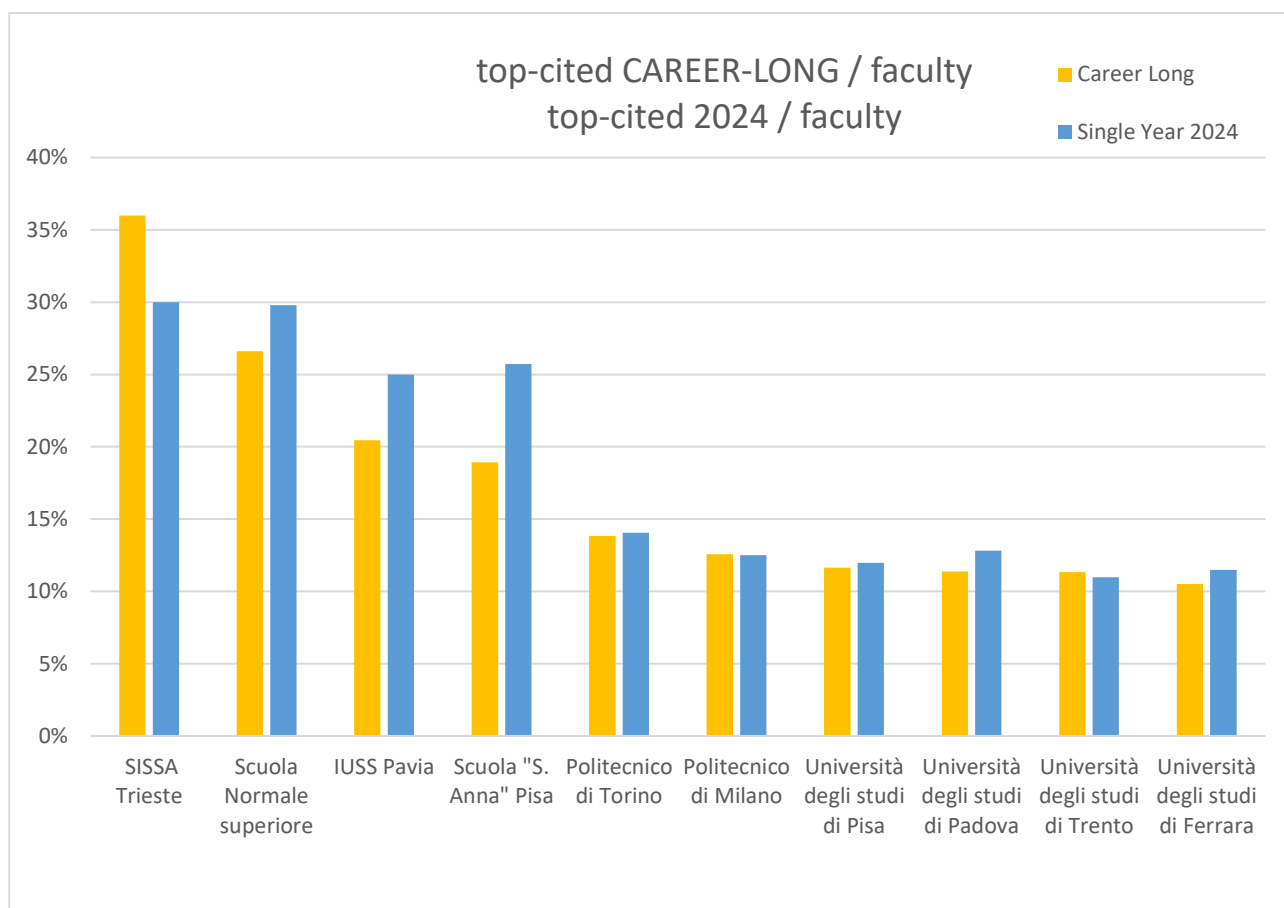


Grafico 2 –Top Scientists/docenti e ricercatori (basato sui dati dello studio Ioannidis, John P.A. (2025), “Updated science-wide author databases of standardized citation indicators”, pubblicato il 19 Settembre 2025

2. RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DI RICERCA, FORMAZIONE E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO (L- 1/2009)

La Relazione sulle attività di ricerca, formazione e trasferimento tecnologico è redatta ai sensi dell'art.3-quater della L.1/2009 e concerne i risultati 2025 delle attività di ricerca, formazione e trasferimento tecnologico nonché i finanziamenti ottenuti da soggetti pubblici e privati.

2.1 RISULTATI RICERCA

La Scuola, nel corso del 2025, ha continuato il suo percorso di Istituzione di Eccellenza nella ricerca consolidando ed implementando importanti risultati: l'attività di ricerca, assumendo come indicatore il numero di progetti presentati e finanziati, ha evidenziato performance di eccellenza, con valori che continuano ad essere positivi, non solo a livello nazionale ma anche internazionale, nonostante la fortissima competizione.

Si riporta di seguito una rapida panoramica dei principali risultati ottenuti, per poi passare ad approfondimento specifico.

Il 2022 ha visto il completamento della pubblicazione dei bandi relativi agli interventi di sistema collegati ai cospicui finanziamenti previsti nel **Piano di ripresa e resilienza (PNRR)**, che prevede un ambizioso programma di riforme al fine di riparare i danni economici e sociali della crisi pandemica e risolvere le debolezze strutturali dell'economia italiana, accompagnando il Paese in un percorso di transizione ecologica e ambientale e contribuendo alla modernizzazione del Paese e all'attrazione di investimenti. In quest'ambito la SISSA è stata attivamente coinvolta in 8 proposte progettuali corrispondenti ad altrettante procedure avviate dal MUR per il finanziamento di progetti partenariali sulle tematiche scientifiche che contraddistinguono maggiormente la Scuola ed in cui essa eccelle. I progetti in questione hanno continuato il loro sviluppo nel 2025 avvicinandosi alla fase conclusiva.

Nell'aprile 2022 con la pubblicazione dei risultati della VQR 2015-2019 è andata a concludersi la tornata di valutazione nazionale. La Scuola ha conseguito rilevanti risultati, posizionandosi prima in Italia nella maggioranza degli SSD in cui è stata valutata (ovvero in 5 su 9) con riferimento alla qualità della produzione scientifica nel profilo complessivo dei ricercatori. Al fine di assicurare la stabilità dell'impianto di valutazione, il Ministero ha pubblicato le Linee guida per la valutazione della qualità della ricerca (VQR) 2020-24 nell'agosto 2023 (DM 998/23). Ad ottobre 2023, ANVUR ha pubblicato il relativo Bando dando così avvio al quarto esercizio nazionale della valutazione scientifica (VQR4). Sulla base del cronoprogramma contenuto nel Bando, le attività di preparazione si sono svolte nel 2024 e il conferimento dei prodotti si è tenuto nel primo bimestre 2025. Il sistema universitario è in attesa della pubblicazione dei risultati relativi alla quarta sessione di valutazione nazionale.

La pubblicazione del DM 773 del 10 giugno 2024 ha dato avvio alla nuova **Programmazione Triennale del sistema universitario 2024-2026**. Il termine per la presentazione dei programmi da parte degli Atenei era previsto per il 22 ottobre 2024. Nell'agosto 2025 sono state poi rese note le

valutazioni dei programmi da parte del Comitato preposto, insieme alla definizione delle risorse riconosciute ai singoli Atenei.

Il nuovo ciclo del finanziamento per i **Dipartimenti di Eccellenza 2023- 2027** aperto nell'ultima parte dell'anno 2022 ha visto nuovamente la SISSA tra i vincitori del finanziamento. La valutazione positiva ricevuta dal MUR sui progetti precedenti, unita alla valutazione della VQR 2015-2019 rispetto al parametro ISPD, hanno permesso ad entrambe le Aree della Scuola (Fisica e Matematica) di presentare la propria candidatura al nuovo percorso con nuovi progetti, entrambi ammessi al finanziamento. Anche in questo ciclo, come già nelle tornate 2018-22 si registra un tasso di successo del 100% per i dipartimenti candidabili.

Anche nel 2025 le strutture Inter-istituzionali **IFPU - Institute for Fundamental Physics of the Universe** e **IGAP – Institute for Geometry and Physics** hanno continuato le loro attività, volte a sviluppare iniziative per diffondere la conoscenza interdisciplinare tra gruppi di ricerca. Nel 2022 il Senato della Scuola aveva approvato la sottoscrizione del rinnovo della convenzione ad entrambe le strutture per un ulteriore quadriennio.

Nel 2021 tra la SISSA, l'Università degli Studi di Trieste e l'Università di Udine si è costituito, il **Centro interuniversitario in data science e intelligenza artificiale “DS-AI INSTITUTE”**. Il Centro mirava a promuovere iniziative comuni di ricerca a livello nazionale ed internazionale, nonché il trasferimento di conoscenze negli ambiti dell'apprendimento automatico (machine learning), della data science e dell'intelligenza artificiale. Nel corso del 2025 le attività del "DS-AI INSTITUTE" sono state assorbite dalla fondazione denominata **“Data Science & Artificial Intelligence Foundation ETS”**, costituita nell'aprile 2025. Tra i soci fondatori, oltre a SISSA, figurano anche l'Università degli Studi di Trieste, l'Università degli Studi di Udine, l'Istituto Italiano di Tecnologia - IIT, il MIB Trieste School of Management, la Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, Assicurazioni Generali S.p.A., Generali Italia S.p.A., Banca Generali S.p.A., Fincantieri S.p.A. e Illy S.p.A. Il trasferimento delle attività alla Fondazione ha reso non più necessario il mantenimento del Centro interuniversitario, che è quindi stato sciolto nel novembre del 2025.

Sono proseguite le attività congiunte di ricerca e sviluppo nell'ambito di metodi computazionali e tecnologie di **High Performance Computing – HPC** previste nell'accordo di collaborazione con CINECA (Consorzio Interuniversitario) ed il Centro Internazionale di Fisica Teorica Abdus Salam (ICTP), sottoscritto nel 2017. Inoltre, nel 2024 la SISSA ha sottoscritto un protocollo d'intesa con il CINECA, l'Università degli studi di Milano – Bicocca, l'Università degli studi di Palermo, la Fondazione “Centro Nazionale di Ricerca in High-Performance Computing Big Data and Quantum Computing” per l'acquisto di un'infrastruttura di supercalcolo da installare nella sede SISSA di via Bonomea. La nuova infrastruttura è destinata a rinnovare l'esistente, aumentandone la potenza di calcolo e collocandola in una nuova sala dati ottimizzata sotto il profilo degli spazi e dei consumi energetici, il completamento dell'implementazione è previsto per il 2026.

Per permettere l'elaborazione delle necessità scientifiche e di ricerca collegate al calcolo ad alte prestazioni e per la definizione delle politiche di assegnazione delle risorse ai singoli gruppi e progetti è stato inoltre costituito il Comitato utenti HPC.

Nel contesto degli strumenti a supporto della ricerca la Scuola dispone di uno storage di archiviazione per i dati della ricerca espandibile, che consente di assegnare spazio ai PI in base alle necessità previste dai rispettivi progetti di ricerca. Lo spazio di archiviazione può essere utilizzato per il deposito dei dati della ricerca secondo il paradigma dell'“open access”, compatibile con i principi FAIR, salvo eventuali esigenze di protezione dei dati.

La Scuola aderisce inoltre al Sistema Scientifico dell'Innovazione del Friuli Venezia Giulia (**SiS FVG**), un'iniziativa di networking delle istituzioni di ricerca della regione nata per realizzare una "Rete scientifica di eccellenza" che rafforzi la competitività del territorio a livello nazionale e internazionale, ottimizzi le azioni che valorizzano l'innovazione e la ricerca scientifica e tecnologica, promuova servizi di supporto all'internazionalizzazione dei centri di ricerca e divulghi e diffonda la conoscenza tecnico scientifica e sull'innovazione.

La SISSA è coinvolta nell'attivazione di corsi di dottorato congiunti, di corsi di master e favorisce lo scambio di informazioni tra ricercatori del settore, anche nel quadro di una collaborazione con altri organismi di ricerca nazionali e internazionali e con unità operative di ricerca costituite presso strutture di ricerca di enti pubblici e privati italiani e stranieri, svolge inoltre una collaborazione con gli operatori pubblici e privati che applicano la data science ai propri obiettivi istituzionali e core business. Coerentemente con il carattere internazionale che la contraddistingue, la Scuola è aperta alle collaborazioni internazionali e conta un elevato numero di accordi scientifici con altrettante istituzioni (Allegato 1).

2.1.1 Piano Nazionale Ripresa e Resilienza (PNRR)

Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) benché si avvicini alla conclusione rimane un pilastro fondamentale per lo sviluppo, finanziando la transizione ecologica, la digitalizzazione e progetti di ricerca. Nell'ambito delle 6 Missioni in cui è stato articolato, la Missione 4 "istruzione e ricerca", è stata lo strumento di finanziamento e attuazione del Piano in materia di Università e Ricerca. Essa risulta costituita dalle due Componenti: M4C 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili alle università (19,44 Miliardi di euro di budget) e M4C2 – Dalla ricerca all'impresa (11,44 Miliardi di euro di budget). In particolare, quest'ultima Componente 2 ha destinato risorse a gestione diretta MUR per investimenti in ricerca e sviluppo, innovazione, diffusione delle tecnologie e a rafforzamento delle competenze, riconoscendo in questi ambiti la centralità del sistema universitario, in essa il MUR ha quindi concentrato gli oltre 10 miliardi di finanziamenti dedicati alla partecipazione delle Università ai processi di innovazione e sviluppo in partenariato tra loro e con centri/enti di ricerca ed imprese.

La SISSA è stata attivamente coinvolta in svariate proposte progettuali corrispondenti ad altrettante procedure avviate dal MUR per il finanziamento di progetti partenariali e non, sulle tematiche scientifiche che contraddistinguono maggiormente la Scuola ed in cui essa eccelle, che, nel complesso, hanno portato la SISSA ad essere coinvolta e ammessa a finanziamento da parte del MUR.

L'Ateneo, in quanto Scuola Superiore a Ordinamento Speciale, ha quindi mantenuto e potenziato il suo impegno nell'eccellenza della ricerca avanzata, nell'internazionalizzazione e nell'alta formazione, contribuendo alla competitività scientifica dell'Italia a livello internazionale anche grazie ai finanziamenti alla ricerca ottenuti, grants che, nell'ambito della sola Missione 4 Componente 2 del PNRR, hanno riconosciuto alla Scuola un ammontare complessivo di 17.033.951,00 milioni di euro per Progetti nell'ambito dei seguenti investimenti:

- **INVESTIMENTO 1.1 - Fondo per il Programma Nazionale della Ricerca (PNR) e Progetti di Ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) – 43 progetti finanziati a SISSA a valere sulle call PRIN2022 e PRIN2022PNRR**

- INVESTIMENTO 1.2 - Finanziamento di progetti presentati da giovani ricercatori (4 Progetti finanziati)
- INVESTIMENTO 1.3 - Partenariati estesi a Università, centri di ricerca, imprese e finanziamento progetti di ricerca (partecipazione di SISSA a 4 macroprogetti finanziati)
- INVESTIMENTO 1.4 - Potenziamento strutture di ricerca e creazione di "campioni nazionali" di R&S su alcune Key enabling technologies (partecipazione di SISSA a 1 macroprogetto finanziato)
- INVESTIMENTO 1.5 - Creazione e rafforzamento di "ecosistemi dell'innovazione per la sostenibilità" (partecipazione di SISSA a 1 macroprogetto finanziato)
- INVESTIMENTO 3.1 - Fondo per la realizzazione di un sistema integrato di infrastrutture di ricerca e innovazione (partecipazione di SISSA a 1 macroprogetto finanziato)

Il sostegno del PNRR, oltre ai macroprogetti partenariali e ai 2 bandi PRIN, si è inoltre concretizzato anche attraverso i decreti ministeriali emessi dal MUR (come i DD.MM. 351 e 352/2022, DD.MM. 117 e 118/2023 e DD.MM. 629 e 630/2024), che hanno incentivato l'alta formazione e il dottorato di ricerca con borse cofinanziate e programmi in collaborazione con il mondo delle imprese.

La straordinaria dimensione di tali finanziamenti si riflette direttamente nei prospetti di budget annuale degli ultimi anni, con una crescita significativa della voce relativa ai proventi competitivi.

Con l'approssimarsi del termine del Piano, i partenariati costituiti nell'ambito dei progetti e il sistema universitario in generale, assieme al MUR, stanno quindi lavorando per garantire continuità alle attività di ricerca avviate con il PNRR e la sostenibilità dei relativi investimenti così da metterne a frutto i benefici a lungo termine. Per promuovere un impatto duraturo del Piano a medio e lungo termine, infatti, diventa essenziale valorizzare i risultati ottenuti e trasformare le azioni avviate in interventi strutturali, in particolare per quanto riguarda la sostenibilità delle infrastrutture di ricerca, il sostegno alla carriera dei giovani ricercatori reclutati e la creazione di sinergie tra università, enti pubblici e imprese.

In collegamento al PNRR, si segnala la prosecuzione del programma EFC (Educating Future Citizens) volto a costruire una rete di scuole universitarie superiori. Il network coinvolge tre scuole a ordinamento speciale, tra cui la SISSA e cinque scuole di ateneo, con l'obiettivo di promuovere l'internazionalizzazione, l'innovazione, la digitalizzazione e la sostenibilità. La rete va a facilitare lo scambio di conoscenze ed esperienze sviluppando programmi congiunti e promuovendo la formazione di cittadini consapevoli e preparati alle sfide del futuro.

2.1.2 Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR3 eVQR4)

VQR 2015-19 (VQR3)

Il DM 444 del 4 agosto 2020 ed il Bando VQR 2015-19 del 25 settembre 2020 hanno definito i contenuti della VQR 2015-19, la valutazione ha coinvolto oltre 130 Istituzioni (Università statali e non statali, Università telematiche, Enti di Ricerca, Istituzioni che si sottomettono volontariamente alla valutazione).

Essa ha fornito un panorama generale della ricerca svolta nel nostro Paese che, con riferimento alla qualità della produzione scientifica nel profilo complessivo dei ricercatori, ha visto la SISSA posizionarsi prima in Italia nella maggioranza degli SSD in cui è stata valutata (ovvero in 5 su 9).

Anche nei risultati della valutazione Terza Missione per le 6 Scuole Superiori, la Scuola ha presentato i casi di studio richiesti collegati al campo d'azione Public Engagement ottenendo un ottimo risultato sia in termini di valore dell'indicatore qualitativo che della classe di merito dei due casi studio conferiti.

Il 2025 è stato l'ultimo anno in cui gli indicatori qualitativi della VQR 2015-19 hanno contribuito a determinare la parte collegata alla valutazione della ricerca e delle politiche di reclutamento della quota premiale del finanziamento ordinario (FFO 2025).

Quadro generale VQR 2020-24 (VQR4) – linee guida MUR e bando ANVUR

Nell'agosto 2023, con il DM 998, sono state pubblicate dal MUR le Linee guida per la valutazione della qualità della ricerca VQR 2020-2024 e, a fine ottobre 2023, è stato reso pubblico da parte dell'ANVUR il relativo [Bando](#) dando così avvio al quarto esercizio di valutazione nazionale della ricerca (VQR4).

Al momento della stesura del presente documento sono state appena rese note le prime evidenze della valutazione mentre si attende la pubblicazione del dettaglio dei risultati.

Nel seguito del capitolo si riassumono brevemente i tratti operativi della sessione di valutazione nazionale distinti nei diversi profili di valutazione con i relativi risultati della valutazione.

Elementi di novità VQR4

La VQR 4, pur ricalcando in gran parte la struttura della precedente, presentava diverse novità soprattutto per quanto concerne le nuove disposizioni riguardo al numero di prodotti presentati, i ricercatori accreditati da ciascuna istituzione, infatti, sono chiamati a presentare almeno un prodotto scientifico reso disponibile per la prima volta nel periodo 2020-2024, il numero massimo di prodotti rimane fissato nel numero di 4.

Si sottolinea il principio ribadito più volte dai rappresentanti dell'ANVUR: *questa VQR, molto più delle altre, è basata sulla "peer review" dei prodotti. La peer review verrà informata da indicatori nelle aree bibliometriche e nell'Area 13, ma in nessun caso deve essere la collocazione bibliometriche a guidare la valutazione dei prodotti.* A supporto di tale previsione del Bando, tra gli elementi di novità della VQR 4 rispetto alla precedente va evidenziata la mancata integrazione in un singolo codice di lettura dei dati relativi alla classe di merito delle citazioni con quella degli indicatori di impatto della rivista.

Un maggior spazio rispetto alla VQR3 è stato destinato alla **valutazione della formazione alla ricerca** che prevede la partecipazione degli ex dottorandi diplomatisi negli anni 2017-2023. L'estensione riguarda in particolare la possibilità di conferire i prodotti degli studenti che hanno conseguito il titolo nel suddetto periodo e che sono afferenti, oltre alle Istituzioni accademiche nazionali, anche a Istituzioni accademiche estere o risultano in servizio presso altri Enti italiani o esteri non partecipanti alla VQR che svolgono attività di ricerca o ancora presso la Pubblica

Amministrazione o presso imprese che svolgono attività di ricerca e sviluppo (art. 5 comma 6 del Bando).

Altra novità riguarda la **valutazione dell'entità finanziaria dei progetti internazionali di natura competitiva attivati nel periodo 2020-24** nel caso in cui figure quali Principal Investigator un docente accreditato presso l'Istituzione.

Viene inoltre riproposta l'**attenzione all'Open Science** ed alle attività di **Valorizzazione delle conoscenze** in termini di presentazione di casi studio collegati alle diverse tematiche ed il relativo focus sulle diverse dimensioni di impatto.

Gestione operativa della selezione e conferimento

La VQR 2020-24 si è articolata in 17 Aree Scientifiche che si collegano alle 14 Aree CUN (tre di esse vengono sdoppiate per renderle maggiormente omogenee ai fini valutativi) ed una Area Interdisciplinare di Terza Missione: per ogni Area Scientifica l'ANVUR ha proceduto alla nomina, a seguito di un apposito sorteggio, del relativo GEV (Gruppo di Esperti della Valutazione) composto da studiosi italiani e stranieri di elevata qualificazione, con la stessa modalità è stato creato anche il GEV Interdisciplinare formato da esperti delle attività di Terza Missione. Entro il mese di aprile 2024 si sono concluse le procedure di sorteggio e nomina dei componenti dei GEV.

La gestione della VQR, affidata all'ANVUR è stata condotta, con il supporto del CINECA, attraverso una specifica piattaforma informatica per la gestione delle singole fasi del processo di conferimento relativamente ai diversi profili di valutazione,

Il cronoprogramma ha previsto lo svolgimento di una serie di attività in capo alle Istituzioni valutate che sono state avviate dal mese di dicembre 2023 per concentrarsi principalmente nel 2024 e concludersi nel primo bimestre 2025.

La pubblicazione dei documenti dei GEV contenenti i **criteri di valutazione utilizzati per l'attribuzione del giudizio di qualità ai prodotti scientifici e dei casi studio unitamente a quelli relativi alle Modalità di conferimento dei prodotti scientifici, dei casi studio e dei progetti internazionali di natura competitiva**, ha rappresentato il momento fondamentale per l'avvio della fase di selezione dei prodotti scientifici e identificazione dei casi studio.

A valle delle **procedure di conferimento, che si sono concluse il 28 febbraio 2025**, ha avuto inizio il lavoro di valutazioni dei GEV (art.7 del Bando).

Ogni prodotto e caso studio è stato classificato dal GEV competente in una delle seguenti categorie:

- A.** Eccezionale
- B.** Eccellente
- C.** Standard
- D.** Sufficiente
- E.** Scarsa rilevanza o Non accettabile

Il giudizio di qualità di ogni prodotto è riferito ai seguenti criteri:

- **originalità**, da intendersi come il livello al quale il prodotto introduce un nuovo modo di pensare e/o interpretare in relazione all'oggetto scientifico della ricerca,

- **metodologia**, da intendersi come capacità del prodotto di presentare in modo chiaro gli obiettivi della ricerca e loro valore scientifico, la letteratura utilizzata e gli obiettivi raggiunti;
- **impatto** da intendersi come la capacità del prodotto di generare nel breve, medio e lungo periodo un effetto o beneficio per la comunità scientifica nazionale e internazionale e/o sul contesto economico sociale

I risultati sono stati articolati sulla base dei seguenti profili di qualità disponibili per Dipartimento e Istituzione:

a) un profilo di qualità relativo al **personale permanente** (relativo ai ricercatori che nel periodo 2020-2024 hanno prestato servizio nella stessa Istituzione e nella stessa qualifica).

b) un profilo di qualità relativo alle **politiche di reclutamento** (relativo ai ricercatori che, nel periodo 2020-2024, sono stati assunti dalla Istituzione o sono transitati al suo interno in una fascia o ruolo superiore).

c) un profilo di **formazione alla ricerca** profilo di qualità dei prodotti di ricerca pubblicati nel periodo 2020-24 da ricercatori che hanno conseguito il dottorato di ricerca presso l'Istituzione nel periodo 2017-2023

d) profilo di qualità delle **attività di valorizzazione della ricerca** (cosiddetta “Terza Missione/Impatto sociale”) profilo dell'Istituzione, espresso dai casi studio proposti dalle Istituzioni;

e) profilo di qualità dell'Istituzione relativo all'**entità finanziaria dei progetti competitivi internazionali** dell'Istituzione effettivamente attivati, rispetto al totale dei progetti attivati nel Settore Concorsuale di riferimento;

Valutazione della qualità dei prodotti scientifici – profilo a), b) e c)

La Scuola ha delineato un percorso di analisi delle peculiarità contenute nel Bando ANVUR in termini di selezione dei prodotti scientifici previa individuazione di un Responsabile Scientifico e la costituzione di un Comitato VQR

Si ricorda che la Scuola, nel marzo del 2023, ha aderito alla piattaforma Criterium di Svelto!, adottandola come il proprio sistema di autovalutazione e valutazione interna, nonché come supporto alle procedure nazionali di valutazione esterna della ricerca. Il Team Criterium ha definito di procedere ad una serie di tornate di preparazione per accompagnare gli Atenei al conferimento dei prodotti per la VQR 2020-24 a monte delle quali si sono svolti una serie di incontri formativi. Le tornate sono iniziate negli ultimi mesi del 2023 e sono continuate nel 2024 per concludersi con la tornata finale del gennaio 2025 con lo svolgimento totale di 5 tornate.

La qualità della ricerca dei prodotti scientifici interessa i profili della valutazione relativi al personale permanente, alle politiche di reclutamento e alla formazione alla ricerca.

In particolare, tale ultimo profilo, all'art. 12 comma 1 lett. c) del Bando ha considerato coloro che hanno conseguito il titolo di Dottore di ricerca presso l'Istituzione nel periodo 2017-2023 e che al 1° novembre 2024 risultino in servizio presso una delle Istituzioni partecipanti alla VQR in qualità di ricercatori/docenti sia gli ex dottorandi che alla stessa data risultino impegnati in attività collegata alla ricerca presso:

- Istituzioni accademiche straniere

- Pubbliche Amministrazioni;
- imprese o istituzioni private;

All'interno di questa casistica sono stati considerati anche i Dottori di ricerca che svolgono il ruolo di assegnisti di ricerca e borsisti post-doc, purché non accreditabili da alcuna Istituzione partecipante alla VQR in base a quanto disposto dall'art. 4 del Bando.

In relazione a questi soggetti, le Istituzioni hanno potuto conferire, con il consenso dell'interessato, un prodotto di ricerca pubblicato nelle annualità di riferimento VQR; è stato peraltro consentito il conferimento di prodotti di cui risultino coautori insieme a ricercatori accreditati all'Istituzione per la VQR. Su questo punto il Comitato ha svolto un accurato lavoro di analisi identificando un iter procedurale che ha visto coinvolti i Coordinatori dei corsi di dottorato e gli ex relatori /supervisor, ciò a sottolineare la rilevanza del rapporto instaurato tra l'ex allievo ed il suo relatore /supervisore che ha rivestito un ruolo fondamentale per il successo della procedura. Essa si è svolta attraverso l'individuazione dei dottori rispondenti ai requisiti, l'invio da parte dell'ex relatore/supervisor della richiesta di adesione accompagnata da una attenta policy in materia di trattamento dei dati e la conseguente raccolta dei consensi all'adesione nonché dei link di riferimento dei prodotti.

In generale quindi per la valutazione dei prodotti scientifici si sono svolte, come da cronoprogramma, le attività volte a definire:

- i dipartimenti, (per la Scuola le Aree Scientifiche)
- i soggetti accreditati, per questi ultimi si tratta dei ricercatori in servizio al 1° novembre 2024 presso l'Ateneo
- gli ex dottorandi rispondenti ai requisiti richiesti che hanno consentito a conferire un prodotto della ricerca

La Scuola, a conclusione di tale percorso, svolto con il supporto degli uffici amministrativi interessati, ha definito il numero di ricercatori accreditati ai fini VQR, il numero dei prodotti attesi e il numero di ex dottorandi valutabili come segue:

Ricercatori accreditati al 01/11/2024	100
Numero di prodotti conferiti	250
Ex dottorandi conferenti/prodotti conferiti	183

Per procedere alla selezione dei prodotti è stato fondamentale il supporto del software Criterium, esso ha proceduto alle simulazioni nelle valutazioni dei prodotti sia per i ricercatori che per gli ex dottorandi

Il conferimento finale è avvenuto attraverso la campagna IRIS VQR gestita e supportata da CINECA.

d) Profilo di qualità delle attività di valorizzazione delle conoscenze (Terza Missione /Impatto sociale)

Anche in questa VQR l'ANVUR ha previsto una valutazione strutturata delle attività di Valorizzazione delle conoscenze (Impatto sociale e Terza Missione) sulla base della presentazione di casi studio valutati dal gruppo di esperti adeguatamente selezionato (GEV interdisciplinare).

I casi studio riguardano interventi e attività svolte sia prima che durante il periodo 2020- 2024, purché abbiano generato un impatto in una parte o nell'intero periodo in oggetto, essi possono essere relativi all'intero Ateneo o ai singoli Dipartimentali, ed in tal caso non possono esser più di due per ciascuna struttura dipartimentale

Ancora una volta la descrizione del caso studio riguarda non solo le attività ma anche il contesto di riferimento, il ruolo svolto dalla struttura proponente, lo sviluppo temporale, i soggetti coinvolti e il loro ruolo, le risorse impiegate. Inoltre, il caso studio deve descrivere in maniera dettagliata l'impatto generato in relazione all'ambito territoriale definito, al periodo di riferimento, al valore aggiunto per i beneficiari, alla dimensione sociale, economica e culturale.

Per le Università, il numero di casi studio previsto dal Bando è pari ad un caso studio ogni 100 ricercatori in servizio al 1° novembre 2024 e comunque almeno un caso studio per ogni Università. La Scuola, sulla base di tali indicazioni ha visto la richiesta di un solo caso studio.

Nel Bando si definisce che l'impatto sia verificabile nelle seguenti tematiche:

- I. tematica relativa al trasferimento tecnologico
- II. tematica relativa alla produzione, gestione di beni pubblici
- III. tematica relativa al public engagement
- IV. tematica relativa alle scienze della vita e salute
- V. tematica relativa alla sostenibilità ambientale, alla inclusione e al contrasto alle disuguaglianze,

La valutazione dei casi di studio compete al Gruppo di Esperti per la Valutazione (GEV dell'Area Interdisciplinare-Impatto/Terza Mission) secondo i seguenti criteri:

- a) dimensione sociale, economica e culturale dell'impatto, considerando la capacità di valorizzare le conoscenze anche collegando aree e settori diversi;
- b) rilevanza rispetto al contesto di riferimento;
- c) valore aggiunto per i beneficiari;
- d) contributo scientifico, organizzativo e/o gestionale della struttura proponente.

A seguito del giudizio di qualità, ogni caso studio viene classificato dal GEV in una delle categorie precedentemente descritte.

Per quanto riguarda il percorso intrapreso dalla SISSA per la definizione del caso studio richiesto, la Direzione insieme al Referente Scientifico della VQR ed al Direttore del Laboratorio Interdisciplinare in carica ha analizzato le attività svolte dalla Scuola che abbiano generato il loro impatto nel periodo 2020-24 procedendo ad individuare le tematiche ed i relativi campo d'azione attivabili.

Le attività individuate risultano collegate principalmente alla tematica relativa al **Public engagement** con i seguenti campi d'azione:

- organizzazione di attività (es. concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, performance artistiche, eventi sportivi, mostre e altri eventi aperti alla comunità culturali di pubblica utilità, ecc.);
- divulgazione scientifica (es. prodotti dedicati al pubblico non accademico, programmi radiofonici e televisivi, ecc.);
- divulgazione multimediale (es. blog e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica, escluso il sito istituzionale, pubblicazione e gestione di siti Web, ecc.);
- attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. esperimenti, simulazioni, giochi didattici e altre attività laboratoriali, educazione alla cittadinanza, ecc.);

La Scuola ha quindi proceduto alla redazione del caso studio riferito all'intera Istituzione dal titolo "Scienza e Virgola" riferito appunto allo sviluppo ed impatto negli anni 2020-24 (in particolare nel periodo 2021-24) dello Science & Media Festival "**Scienza e Virgola**" organizzato dal Laboratorio Interdisciplinare della SISSA.

Anche per il conferimento dei casi studio, come per i prodotti scientifici, la scadenza di caricamento era prevista per il 28 febbraio 2025.

e) Profilo di qualità relativo all'entità finanziaria dei progetti competitivi internazionali

Una novità tra i profili di valutazione di questa VQR risulta essere quello relativo alla lettura in termini qualitativi dell'entità finanziaria dei progetti internazionali di natura competitiva. Le Istituzioni presentano alla valutazione le informazioni relative ai progetti presentati con successo e attivati (ossia con data di inizio) nel periodo 2020-2024 da un ricercatore afferente alla Istituzione alla data del 1° novembre 2024 che risulti investito del ruolo di Principal Investigator o di responsabile dell'unità locale.

I progetti considerati devono rispondere ai seguenti requisiti:

a) avere un ammontare minimo di finanziamento per l'Istituzione conferente pari o superiore a 50 mila euro;

b) essere finanziati da Enti erogatori di finanziamenti di natura pubblica o privata non nazionali o locali (a titolo di esempio, Commissione Europea, Nazioni Unite, OMS, ESA, NASA, National Institutes of Health, National Science Foundation, ecc.);

c) essere assegnati sulla base di una selezione competitiva internazionale, tramite revisione tra pari.

Nel documento sulle "Modalità di conferimento dei progetti competitivi", pubblicato dall'ANVUR vengono elencate le informazioni opportunamente documentate per ciascun progetto competitivo, le esse vengono raccolte ed inviate attraverso un apposito template caricato sulla piattaforma ANVUR VQR.

L'entità dei progetti competitivi sarà valutata in base alla dimensione finanziaria e in relazione all'Area di afferenza del responsabile del progetto. In caso di progetti multidisciplinari e interdisciplinari, il progetto sarà considerato per il 70% in relazione all'Area del responsabile principale del progetto e per il 30% in relazione all'area del responsabile secondario.

La Scuola, supportata dagli uffici preposti alla gestione dei finanziamenti internazionali e dei progetti, ha individuato 28 progetti che rispondono alle caratteristiche richieste per un totale di oltre 12 mln.

2.1.3 Programmazione triennale 2024-2026

A giugno 2024 il MUR ha pubblicato il DM 773 contenente le Linee generali d'indirizzo della programmazione triennale 2024-26. La programmazione del sistema universitario è finalizzata all'innalzamento della qualità del sistema universitario assicurando il progressivo miglioramento del benessere degli studenti. Costituiscono obiettivi specifici della programmazione:

- A.** Innovare la didattica universitaria e ampliare l'accesso alla formazione universitaria;
- B.** Promuovere le reti di ricerca e valorizzare l'attrattività del Paese;
- C.** Potenziare i servizi per il benessere degli studenti e la riduzione delle disuguaglianze;
- D.** Promuovere la dimensione internazionale dell'alta formazione e della ricerca;
- E.** Valorizzare il personale delle università, anche attraverso la mobilità.

La scelta degli obiettivi e delle linee di azione da intraprendere deve trovare stretta coerenza con quanto delineato dall'Ateneo nel Piano Strategico in essere e con la programmazione economico-finanziaria in considerazione della necessaria sostenibilità nel tempo delle azioni individuate.

Sulla base dell'art. 1 del DM 773/24 le risorse stanziare risultano essere:

- le risorse specifiche stanziare per la PRO3 (68 mln annui) destinate alla valutazione dei risultati dei programmi di cui agli obiettivi A, C e D e relative azioni.
- le risorse previste dall'art. 238, co. 5, del d.l. 34/2020 pari a 200 mln per ciascuno degli anni 2024 - 2026 di cui il 25% assegnato agli Atenei sulla base dei programmi presentati con riferimento agli obiettivi B ed E e relative azioni
- lo stanziamento previsto per la parte di Quota Premiale per il Fondo di finanziamento ordinario
- le risorse destinate al Fondo giovani per favorire la mobilità

Ciascun Ateneo ha definito un programma individuale articolato in due progetti riferiti ciascuno ad un unico obiettivo per il quale sono state identificate le azioni da attuare e due indicatori.

Similmente a quanto accaduto nelle scorse programmazioni i risultati conseguiti dall'attuazione dei programmi sono oggetto di **monitoraggio annuale e valutazione al termine del triennio**, solo in caso di raggiungimento dei target prefissati al termine del triennio, viene disposta la conferma dell'assegnazione del già menzionato importo; diversamente si provvederà al recupero, a valere sul FFO delle somme attribuite in misura proporzionale allo scostamento medio tra i risultati conseguiti riferiti ai relativi indicatori e ai rispettivi target. La pubblicazione della **Nota MUR 11414 dell'agosto 2024** ha fornito le indicazioni attuative di presentazione ed il dettaglio degli indicatori, ha inoltre riportato il termine di scadenza per la presentazione del programma per la giornata del 7 ottobre 2024, successivamente prorogata al 15 ed infine al 22 ottobre 2024.

La Scuola ha avviato da subito un intenso lavoro di analisi del Decreto 773/24 anche in considerazione della ristretta possibilità di scelta tra gli indicatori ministeriali che meglio si adattano ad un Ateneo generalista piuttosto che alle peculiarità di una Scuola Superiore ad Ordinamento Speciale, a seguito di tale esame la scelta si è inserita in stretta continuità con la precedente

Programmazione Triennale, con l'intento di rafforzare ulteriormente le iniziative legate all'internazionalizzazione e alla valorizzazione del personale delle Università.

I due progetti e relative azioni ed indicatori sono stati presentati al Senato e al Consiglio di amministrazione rispettivamente il 24 settembre ed il 1° ottobre 2024.

I progetti degli Atenei sono stati valutati da un apposito Comitato di Valutazione, nominato con decreto del Ministro e composto da 4 rappresentanti del MUR e 3 dell'ANVUR. La valutazione è stata effettuata per ciascun progetto e relativa azione tenendo conto dei seguenti criteri:

- i. Chiarezza e coerenza delle attività contenute nel progetto rispetto agli obiettivi specifici dell'Ateneo e a quelli della programmazione del MUR;
- ii. Fattibilità del progetto, adeguatezza economica, cofinanziamento diretto aggiuntivo e capacità di integrare l'intervento con altri finanziamenti nazionali e internazionali;
- iii. Pertinenza degli indicatori con azione e obiettivo e capacità dell'intervento di apportare un reale miglioramento rispetto alla situazione di partenza, tenuto conto del target individuato.

Il comitato di valutazione ha proposto l'ammissione al finanziamento dei progetti presentati da ciascun Ateneo, graduando l'entità della assegnazione proposta in proporzione ai giudizi attribuiti, fermo restando che per l'ammissione a finanziamento di ciascun progetto è comunque necessario che il giudizio espresso sia almeno sufficiente in ciascuno dei tre criteri.

Con il DM 561 del 5 agosto 2025 è stata disposta l'ammissione al finanziamento dei programmi presentati completa dell'esito della valutazione e del contributo assegnato, entrambi disponibili per ogni Ateneo sul sito Pro3. Dalle evidenze contenute nella piattaforma risulta che i contenuti del programma presentato dalla Scuola ed i relativi progetti in termini di indicatori e targets hanno ricevuto una valutazione pari a "Sufficiente" con la relativa assegnazione di punteggio e proposta di finanziamento da parte del MUR.

La proposta di finanziamento del MUR sulla base della valutazione ricevuta dal programma risulta pari al 60% degli importi richiesti dalla Scuola sulla base del budget attribuito ai sensi dell'art. 3, e dell'art. 4, co. 1, lett. b), e 3 del DM 773/24, come riportato nella tabella di seguito:

OBIETTIVO RIFERIMENTO PROGETTO	RISORSE TOTALI DESTINATE	ASSEGNAZIONE SISSA TRIENNALE MUR	ASSEGNAZIONE MUR RICONOSCIUTA
PROGETTO 1: PROGRAMMAZIONE TRIENNALE (obiettivi specifici scelta A, C, D) D – Promuovere la dimensione Internazionale dell’alta formazione e della ricerca.	68 MLN annui distribuiti (fino 3% assegnazione non vincolata FFO 2023)	Euro 766.814	Euro 460.088
PROGETTO 2: D.L. 34/2020 – OBIETTIVI GENERALI DI SVILUPPO DELLE ATTIVITA’ DI RICERCA anni 2024-26 200 MLN di cui 50 MLN (obiettivi specifici scelta B, E) E – Valorizzare del Personale delle Università, anche attraverso incentivi alla mobilità	50 MLN distribuiti (fino 2,3% assegnazione non vincolata FFO 2023)	Euro 587.890	Euro 352.734

Tabelle 4 -Assegnazione risorse – PROGETTO 1 e 2

Programma SISSA

Progetto 1: VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE: PERCORSI DI FORMAZIONE ED ESPERIENZE ALL'ESTERO

Il Piano Strategico evidenzia i principi generali, tra cui emerge il carattere fortemente volto all'internazionalizzazione della Scuola presente fin dalla sua fondazione, questo aspetto ha rappresentato un tratto distintivo della SISSA, rendendola fin da subito un centro di eccellenza per collaborazioni e interazioni a livello internazionale. In tal senso, anche in questa Programmazione Triennale la Scuola si è orientata al rafforzamento della propria dimensione internazionale scegliendo l'obiettivo correlato e sviluppandolo nella definizione di target sfidanti per:

- la mobilità internazionale degli allievi dei corsi di dottorato;
- l'attività di internazionalizzazione dell'attività formativa attraverso lo scambio e la mobilità di studiosi e ricercatori nel quadro di collaborazioni scientifiche con enti/istituzioni estere.

Il progetto 1 è articolato come segue:

VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE: PERCORSI DI FORMAZIONE ED ESPERIENZE ALL'ESTERO			
<i>OBIETTIVO D: Promuovere la dimensione internazionale dell'alta formazione e della ricerca</i>			
<i>Azione</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Livello iniziale</i>	<i>Target finale 2026</i>
D.1 - Esperienze di studio e di ricerca all'estero	D_b: Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 6 mesi all'estero	$7/71 = 0,10$	0,16
D.3 - Attrazione di studenti internazionali e attività di internazionalizzazione	D_i: Rapporto professori e ricercatori in visita (durata almeno 5 gg. consecutivi nell'a.a.) rispetto al totale dei docenti	$31^*/99 = 0,31$	0,46

*validato dal Nucleo in dd. 8.08.2024, come previsto dall'articolo 4 dalla nota MUR 11414

Tabella 5 Indicatori selezionati – PROGETTO 1

Progetto 2 - POTENZIAMENTO DELLA DIMENSIONE INTERNAZIONALE DELL'ALTA FORMAZIONE TRA ESPERIENZE DI STUDIO E ATTIVITÀ DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Tra le azioni strategiche previste nel Piano Strategico 2024-27, particolare rilievo è dato all'amministrazione e, in questo ambito, uno degli obiettivi strategici individuati è lo sviluppo delle competenze. L'intento è quello di continuare a investire nel potenziamento delle capacità del personale, attraverso una formazione iniziale mirata e un monitoraggio costante dei bisogni formativi.

In tal senso, anche in questa Programmazione Triennale la Scuola si è orientata al rafforzamento delle competenze del personale tecnico amministrativo investendo nuovamente ed in maniera consistente nella formazione. Inoltre, la SISSA ha colto l'opportunità di incrementare l'investimento dedicato non solo allo sviluppo e all'aggiornamento delle competenze tecniche e manageriali del personale tecnico-amministrativo, ma anche all'acquisizione di esperienze pratiche e nell'adozione di best practices, grazie al programma ERASMUS dedicato al personale TA che vedrà il suo primo sviluppo nel triennio in oggetto.

Il progetto 2 è articolato come segue:

POTENZIAMENTO DELLA DIMENSIONE INTERNAZIONALE DELL'ALTA FORMAZIONE TRA ESPERIENZE DI STUDIO E ATTIVITÀ DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
<i>OBIETTIVO E: Valorizzare il personale delle università, anche attraverso la mobilità</i>			
<i>Azione</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Livello iniziale</i>	<i>Target finale 2026</i>
E.3 – Sviluppo delle competenze del personale tecnico-amministrativo, anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile, e integrazione del Fondo per la Premialità (art. 9, co. 1, l. 240/2010)	E_h: Rapporto tra risorse per la formazione del personale TA e numero TA di ruolo	$107.820,66^*/112 = 962,68$	1.400
	E_l: Proporzione del personale TA impegnata in periodi di mobilità internazionale nell'ambito del programma Erasmus	$0/112=0$	0,03

*validato dal Nucleo in dd. 8.08.2024, come previsto dall'articolo 4 dalla nota MUR 11414

Tabelle 6 - Indicatori selezionati – PROGETTO 2

I progetti sono monitorati annualmente alla scadenza del 30 giugno 2025 e 30 giugno 2026 nell'ambito dell'aggiornamento dei dati e degli indicatori per il riparto del FFO e del contributo ex legge 243/1991 e attraverso l'aggiornamento degli indicatori alla situazione più recente disponibile.

La valutazione finale dei progetti è prevista al 30 giugno 2027, nell'ambito dell'aggiornamento dei dati e degli indicatori per il riparto del FFO e del contributo ex legge 243/1991 e attraverso l'aggiornamento degli indicatori alla situazione più recente disponibile.

2.1.4 FFO 2025 - Quota premiale

Si evidenzia che per il triennio 2024-2026, come previsto dall'articolo 60, comma 01, del decreto-legge 21 giugno 2013, n. 69 (convertito con modificazioni dalla legge 9 agosto 2013, n. 98), la percentuale del FFO delle Università statali destinata a fini premiali, al netto della quota destinata a interventi specifici (programmazione triennale, dottorato, fondo giovani, esoneri dalla contribuzione studentesca, dipartimenti di eccellenza) è stata fissata al 30%.

In base al DM 595 del 7 agosto 2025, il MUR ha provveduto all'assegnazione della quota premiale dell'FFO 2025 delle Università per un totale di euro 2.500.000.000: di esso l'1,9%, pari ad **euro 47.500.000** è stato attribuito alle **Scuole Superiori ad ordinamento speciale**; nel 2024 la medesima assegnazione ammontava ad euro 2.400.000.000 e, ferma restando la percentuale attribuita alle Scuole (1,9%), era stato distribuito un importo di euro 45.600.000.

L'incremento tra le due annualità, pari a 1,9 mln, è andato a scongiurare gli effetti temuti legati alla dinamica di andamento di quanto previsto dall'art 1, comma 297, lett. d) della L. 234/2021 (legge di bilancio 2022). L'articolo disponeva un aumento incrementale dell'importo delle risorse destinate alle Scuole Superiori ad Ordinamento Speciale in particolare dal 2022 al 2024. A partire dal 2024 invece l'incremento si attestava ad un importo di 35 milioni che va però letto al netto dello speculare aumento delle risorse riservate al finanziamento previsto per la Scuola Superiore Meridionale (da 9,7 mln a 16,5 mln tra il 2024 e 2025 e fino a 19 mln a decorrere dal 2026), tale situazione andava di fatto ad annullare l'effetto incrementativo annuale di risorse destinate.

Sulla base di quanto disposto dall'articolo 4 del DM 595, la quota premiale assegnata alle università viene ripartita secondo i seguenti criteri che risultano come illustrato nel proseguo:

Qualità della Ricerca (IRFS) – 60%

Politiche di reclutamento (IRAS 2) – 20%

Qualità del sistema universitario e riduzione dei divari – 20% in base agli indicatori di risultato di cui all'art. 6, comma 4 e allegato 2 del decreto ministeriale 10 giugno.2024, n. 773, relativo alle linee generali di indirizzo della programmazione delle università per il triennio 2024-2026.

Per la SISSA il finanziamento relativo all' **intera quota premiale per l'anno 2025** raggiunge l'importo di **euro 8.875.184** così suddiviso:

Dimensione	Assegnazione 2025 SCUOLE	Assegnazione 2025 SISSA	% SISSA nella sezione Scuole su criterio di assegnazione	Criterio di assegnazione
A - Qualità della Ricerca	28.500.00	6.416.857	22,52%	Risultati conseguiti nella valutazione della qualità della ricerca VQR 2015.-19
B - Politiche di Reclutamento	9.500.000	1.059.907	11,16%	Risultati VQR 2015-19 soggetti reclutati nel periodo 2018-22 (IRAS 2_po_18_22) e reclutamento professori 2023-24 (IRAS 2_po_23_24)
C - Qualità del sistema universitario e riduzione dei divari	9.500.000	1.389.420	14,72%	Variazioni di risultato degli indicatori nella Programmazione Triennale 2024-26 *ponderato con fattore correttivo PNRR
TOTALE	47.500.000	8.875.184		

Tabella 7 - Ripartizione quota premiale SISSA 2025

Il valore di riferimento della dimensione **A. Qualità della Ricerca - IRFS**, indicatore finale di Ateneo ai fini VQR, è stato individuato come previsto all'articolo 6 comma 2 del DM 773 del 10 giugno 2024 e quindi ripartito sulla base dei risultati della VQR 2015-2019 utilizzando l'indicatore ottenuto come media ponderata degli indicatori relativi ai profili di qualità dell'Istituzione ovvero:

- profilo di qualità del personale permanente e delle politiche di reclutamento - attraverso indicatore quali-quantitativo **IRAS 1 e 2 - peso 90%**
- profilo di qualità della formazione della ricerca - attraverso indicatore quali-quantitativo **IRAS 3 - peso 5%**
- profilo di qualità delle attività di valorizzazione della ricerca (terza missione) - attraverso indicatore quali-quantitativo **IRAS 4 - peso 5%**.

Per il 2025 il valore di riferimento della dimensione **B- Politica di Reclutamento**, da previsione all'articolo 6 comma 3 del DM 773 del 10 giugno 2024 e confermata nel DM 595/2025 (Allegato1) viene scissa in due parti:

- per il 15% viene mantenuto l'indicatore **IRAS2 PO** relativamente al periodo **2018-2022**: la sua costruzione si basa su di una variabile qualitativa ed una quantitativa, la prima riferisce alla produzione scientifica dei soggetti reclutati nel quinquennio 2018-22 ed è legata alla VQR 2015-19, la seconda è costituita dal peso in termini di punti organico (PO) dei soggetti reclutati nel periodo di riferimento 2018-22 al fine di tenere conto dell'intensità di reclutamento negli Atenei negli anni successivi alla VQR 2015- 2019.
- per il restante 5% con riferimento all'indicatore finale di Ateneo IRAS2 po_2023-2024, indicatore quali-quantitativo dei prodotti di ricerca dei professori che negli anni 2023-2024

sono stati reclutati dall'Ateneo e che precedentemente non risultavano né professori né ricercatori dell'Ateneo.

L'indicatore **B- Politica di Reclutamento** continuerà ad essere oggetto di aggiornamento annuale fino alla pubblicazione dei risultati della valutazione VQR 2020-24 ed al loro conseguente utilizzo nella quota premiale per il 2026.

La dimensione **C - Qualità del sistema universitario e riduzione dei divari** si collega agli indicatori della **Programmazione Triennale 2024-26** come indicato all'art 6 comma 4 e dall'allegato 2 del DM 773 del 10 giugno 2024. Anche per il 2025, tale quota è stata ripartita considerando i risultati di alcuni indicatori ritenuti prioritari, come di seguito riportato:

- a) per il 50% in base ai livelli di risultato di ogni ateneo relativamente agli indicatori sotto citati;
- b) per il 50% in base ai miglioramenti di risultato rispetto all'anno precedente dei medesimi indicatori.

Per gli Istituti ad ordinamento speciale, si rileva che per la parte di quota premiale collegata alla Qualità del sistema universitario e riduzione dei divari vengono considerati attivabili solo alcuni degli obiettivi ed al loro interno vengono valutati esclusivamente alcuni indicatori individuati dal MUR.

Nello specifico sono considerate applicabili solamente tre tipologie di obiettivi e relativi indicatori (vedi Allegato 2 - DM 773 del 10/06/2024):

Obiettivi	indicatore	Denominazione indicatore
Obiettivo A – Ampliare l'accesso alla formazione universitaria	Indicatori a) e b)	Non Applicabile alle Scuole
Obiettivo B – Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del paese, guidando la transizione digitale ed ecologica	Indicatori a) e b)	Rapporto fra iscritti I anno dei corsi dottorato con borsa di studio rispetto totale dei docenti Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi su totale proventi
Obiettivo C – Innovare i servizi agli studenti per riduzione disuguaglianze	Indicatori a) e b)	Non Applicabile alle Scuole
Obiettivo D – Essere protagonisti di una dimensione internazionale	Indicatori b) e c)	b) Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 6 mesi all'estero c) Proporzione di studenti iscritti al I anno di Corso di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero
Obiettivo E – Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle Università	Indicatori a) e b)	Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente sul totale dei professori reclutati; Proporzione di ricercatori di cui all'art 24, c. 3, sul totale docenti di ruolo

Tabella 8 – Obiettivi ed indicatori Riduzione dei divari Scuole

Si riporta nella tabella sottostante il riepilogo dei risultati raggiunti dalla SISSA in riferimento agli obiettivi prioritari indicati dal Ministero per le Scuole ad Ordinamento Speciale:

Obiettivo B) Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del paese			Obiettivo D) Essere protagonisti di una dimensione internazionale			Obiettivo E) Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle Università			Indicatore medio finale
Peso %var.	Peso %livello	media	Peso %var.	Peso %livello	media	Peso %var.	Peso %livello	media	
15,19	16,07	15,63%	16,73	18,06	17,40%	14,64	8,96%	11,80%	14,94%

Tabella 9 – 2025 -Valori di media ed indicatore finale Riduzione divario SISSA

Come già accennato l'indicatore di risultato finale viene ponderato per un fattore correttivo compreso 1 e 1,05, relativo al grado di utilizzo delle risorse assegnate agli Atenei entro il 31 dicembre 2023 a valere sul PNRR e rendicontate alla data del 31 dicembre 2024, per la SISSA tale coefficiente è stato individuato pari a 1,018 pertanto il valore finale dell'indicatore si posiziona al 14,72%.

2.1.5 Dipartimenti di eccellenza 2023-27

Il nuovo ciclo di finanziamento dei Dipartimenti di eccellenza 2023-2027, avviato con DM n. 230/2022 e dotato di un budget annuale complessivo di 271 milioni di euro, rappresenta una significativa opportunità a livello nazionale per quegli Atenei che vantano di Dipartimenti con elevata qualità della ricerca prodotta e solidi progetti di sviluppo.

Sulla base dei risultati ottenuti dalla VQR 2015-19 e dell'elaborazione del parametro ISPD di diretta derivazione, le Aree di Fisica e Matematica sono entrate a far parte a pieno titolo (ISPD pari a 100) dei 350 Dipartimenti di Eccellenza. I progetti di sviluppo presentati da entrambe le Aree hanno ricevuto valutazione positiva da parte della Commissione di valutazione, risultando selezionati tra i 180 Dipartimenti assegnatari del finanziamento per il quinquennio 2023-27.

I due progetti presentati risultano assegnatari di un importo totale annuo pari ad euro 2.587.622 (nel quinquennio di 12.938.110). Tali fondi sono stati destinati al reclutamento, allo svolgimento di attività didattiche di alta qualificazione, alla premialità del personale e ad investimenti in infrastrutture.

Il monitoraggio dei singoli progetti si articola in una doppia linea di verifica che monitora parallelamente l'andamento del progetto, il raggiungimento degli obiettivi prefissati e l'impiego delle risorse ad esso destinate sia da un punto di vista scientifico che amministrativo. Per questo sono previste diverse fasi e momenti di monitoraggio nel corso dell'anno, ovvero:

- Monitoraggio infrannuale: Il Consiglio di Area, definisce le tempistiche e le procedure riguardanti acquisti di attrezzature ed assunzioni di docenti, ricercatori e post-doc, vigilando quindi costantemente sullo stato di avanzamento del progetto.

- Monitoraggio annuale: Ciascun anno il Coordinatore dell'Area predispone una relazione sull'avanzamento del progetto e la realizzazione degli obiettivi in esso prefissati in riferimento al 31/12 dell'anno precedente. Tale relazione viene poi sottoposta al Nucleo di Valutazione della Scuola che potrà esprimere una propria valutazione corredata da eventuali commenti e

suggerimenti. La relazione così validata verrà infine presentata al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione della Scuola. Viene inoltre effettuata la verifica della rendicontazione amministrativo-contabile sulla base delle modalità e degli schemi previsti dal MUR per i controlli interni da effettuare sui progetti PRIN e FIRB, attraverso una commissione specifica per lo svolgimento dell'audit interno.

In breve, si presentano i principali obiettivi del progetto presentato ed a seguire la relazione di monitoraggio predisposta dal relativo Coordinatore D'Area. La relazione è stata esaminata dal Nucleo di Valutazione in data 09/04/2026 ed in seguito verrà presentata agli Organi della Scuola.

Dipartimento Eccellenza di Matematica 2023-2027

Il progetto prevede di consolidare l'eccellenza e la coesione dell'Area di Matematica della SISSA grazie all'attivazione di nuove linee di ricerca in probabilità e processi stocastici, sia da un punto di vista teorico che applicativo, di cui l'area finora non è dotata. Si prevedono tre linee di ricerca con, ciascuna associata un reclutamento dedicato:

- (i) in sistemi dinamici e (S)PDEs,
- (ii) in fisica matematica e geometria,
- (iii) in analisi numerica, calcolo scientifico e applicazioni, per rafforzare i dottorati e la loro attrazione.

Il progetto prevede azioni di potenziamento dell'offerta formativa e nella ricerca dell'Area, attraverso il programma SISSA Mathematical Fellowships, borse di dottorato, borse per la laurea in Data Science e un programma a sostegno di visitatori. È previsto anche un investimento infrastrutturale in ambito edilizio, di digitalizzazione, in materiale informatico, di laboratorio e bibliotecario. Il progetto si caratterizza per rilevanti ricadute in ambito industriale e medico e per forti sinergie con altri progetti già in corso.

Con riferimento al 2025, lo stato di avanzamento del progetto e la realizzazione degli obiettivi fissati sono stati ampiamente discussi nei Consigli di Area. L'utilizzo del finanziamento è monitorato costantemente dagli uffici competenti. L'Area di Matematica ha proceduto al monitoraggio annuale, di cui si riporta di seguito una sintesi.

In relazione alla previsione di reclutamento di un professore associato e di due ricercatori a tempo determinato, nel corso del 2025 si sono concluse le procedure selettive con il relativo ingresso in servizio. Sono stati inoltre stipulati due contratti di ricerca.

Per quanto riguarda le infrastrutture, è stato previsto il cofinanziamento di interventi finalizzati all'ampliamento, riqualificazione ed allestimento degli ambienti della Scuola per la realizzazione di uffici a disposizione dei ricercatori, ambienti comuni ed aule, ideali per il conseguimento degli obiettivi del progetto. Conclusa la fase di progettazione, proseguono le attività relative alla digitalizzazione delle aule e la realizzazione di nuovi spazi da assegnare al personale reclutato. Sono state inoltre acquistati ebook e abbonamenti a riviste elettroniche di interesse del dipartimento, nuova strumentazione (workstation) e ha inoltre preso servizio un tecnico per la gestione del sito del dipartimento.

In tema di attività didattiche di alta qualificazione, proseguono le attività già avviate relative agli studenti di dottorato e di laurea magistrale come previsto dal progetto. Sono stati invitati alcuni professori visitatori, come previsto, e continua la programmazione dell'Area per le prossime visite.

Dipartimento Eccellenza di Fisica 2023-2027

L'interdisciplinarietà è uno dei tratti fondamentali della ricerca di base nel ventunesimo secolo. Tale approccio, tuttavia, risulta spesso di difficile integrazione con la realtà storica del sistema italiano, incardinato su settori scientifici disciplinari e concorsuali prefissati e caratterizzati da un'evoluzione non sempre allineata con il ritmo del panorama internazionale. Consapevole che mantenere una posizione di leadership internazionale richiede la capacità di superare le tradizionali barriere disciplinari, la SISSA ha da diversi anni investito in iniziative interdisciplinari strategiche, spesso in collaborazione con altre realtà locali e nazionali. Con il presente progetto, l'Area di Fisica della SISSA intende avviare altre linee di ricerca innovative ed interdisciplinari.

A tal fine, sono state individuate diverse nuove linee di ricerca in aree a forte integrazione tra più discipline, quali l'informazione quantistica, la gravità quantistica, il machine learning, la fisica del cosmo, il modello standard delle particelle elementari, la fisica dei materiali e degli stati topologici della materia. L'attuazione di questo progetto permetterà quindi alla SISSA di mantenere un ruolo centrale nelle sfide che il nuovo millennio pone alla fisica teorica.

Con riferimento al 2025, lo stato di avanzamento del progetto e la realizzazione degli obiettivi fissati sono stati ampiamente discussi nei consigli di area. L'utilizzo del finanziamento viene costantemente monitorato dagli uffici competenti. L'Area di Fisica ha proceduto al monitoraggio annuale e si riportano di seguito le azioni intraprese nel corso del 2025.

Le attività di reclutamento procedono in linea con quanto previsto dal progetto. In particolare, si sono concluse le procedure relative al reclutamento di un PA, la cui presa servizio è avvenuta nel novembre 2025. Inoltre, nello stesso periodo ha preso servizio un ricercatore a tempo determinato (RTT), la cui assunzione era stata posticipata per esigenze personali. Nel 2025 sono stati avviati due Contratti di Ricerca, e un terzo Contratto di Ricerca ha preso avvio a inizio 2026. Sono inoltre attualmente in corso le procedure per un secondo RTT e per ulteriori tre contratti di ricerca, completando così la programmazione prevista.

Per quanto riguarda le infrastrutture, proseguono le attività relative alla digitalizzazione delle aule e la progettazione di nuovi spazi destinati alle nuove risorse acquisite. In merito alle attività didattiche di alta qualificazione, dopo l'individuazione dei 10 PhD previsti, proseguono le attività connesse come previsto dal progetto.

2.1.6 Strutture interistituzionali: IFPU, IGAP

L'**Institute for Fundamental Physics of the Universe (IFPU)**, ideato quale centro di eccellenza internazionale che promuova la ricerca teorica nell'ambito della fisica fondamentale dell'Universo, ha visto nel corso del 2017 porre le basi della sua creazione conclusasi con la firma della relativa convenzione nel 2018. Gli enti che vi partecipano sono, oltre alla SISSA, il Centro Internazionale di Fisica Teorica (ICTP), le Università di Trieste e di Udine, l'INAF e l'INFN. Le sue finalità consistono nell'ospitare e promuovere progetti di ricerca di alto contenuto innovativo focalizzati alla fisica in relazione alla cosmologia e all'astrofisica, il tutto in un ambiente improntato alla collaborazione tra studiosi italiani e stranieri e alla sinergia e coesione della comunità scientifica a livello regionale in un'ottica di potenziamento della stessa a livello internazionale.

L'**Institute for Geometry and Physics (IGAP)** sviluppato in collaborazione con l'ICTP e principalmente focalizzato sulla didattica, permette agli studenti interessati di costruire un curriculum

studi in cui inserire corsi mutuati da quelli della Fisica Teorica delle Particelle e quelli di Geometria e Fisica Matematica e prospetta comunque possibili importanti risvolti e ricadute anche nell'ambito della ricerca. Il 9 luglio 2018 si è tenuta la cerimonia inaugurale dell'Istituto che ha iniziato quindi la sua attività.

Nel 2025 le attività degli istituti sono proseguite in continuità con lo svolgimento di colloquia, programmi in versione focus e team, group meetings, seminari, workshops e altri eventi.

2.1.7 Nuovi finanziamenti ottenuti

A seguito della partecipazione di docenti della SISSA a bandi competitivi, l'importo totale dei progetti ammessi al finanziamento nel 2025 ammonta a **EURO 13.291.098,64** e **USD 17.500**.

Si evidenzia inoltre che la Scuola ha partecipato ad alcuni progetti destinati al sostegno di iniziative promosse da enti del territorio – tra cui progetti presentati da Trieste Film Hub/Casa del Cinema, Università di Trieste, Comune di Trieste, Teatro stabile FVG “Il Rossetti”, Associazione culturale Opera Viva, DITEMI S.c.a.r.l. e altre realtà culturali e scientifiche regionali – con attività di natura non economica.

Di seguito l'elenco completo dei progetti e dei relativi contributi:

FINANZIAMENTI NAZIONALI

• FINANZIAMENTI NAZIONALI MUR

Area	Ente finanziatore/canale di finanziamento	Bando	Titolo	Finanziamento ottenuto SISSA
FISICA	MUR	FIS 3 - Advanced Grant	Exploring RNA Dynamics across Scales: From Base Pairs to Viral Genomes	1.882.400,00
FISICA	MIMIT	HORIZON-EUROHPC-JU-2021-COE-01	Materials design at the eXascale	510.068,75
FISICA	MUR	FIS 3 - Advanced Grant	Modern challenges in Geometric Analysis	1.619.681,82
MATEMATICA	MUR	FIS 3 - Advanced Grant	Reduced Order Surrogate modelling and Applications	1.899.440,00
NEUROSCIENZE	MUR	D.D. prot. MUR n. 1396 del 18 settembre 2024	PRO-BENE-COMUNE-2.0: PROMOZIONE del BENESSERE della COMUNITÀ UNIVERSITARIA attraverso azioni inclusive e sostenibili	67.835,43
NEUROSCIENZE	MUR	DD prot. MUR n. 729 del 10 giugno 2025	PRO-BEN 3	28.474,00
MATE	Horizon 2020	H2020-JTI-EuroHPC-2019-1 (parte europea)	Enabling dynamic and Intelligent workflows in the future EuroHPC ecosystem	151.125,00

• **FINANZIAMENTI NAZIONALI - PNRR 2022**

Area	Ente finanziatore/canale di finanziamento	Bando	Titolo	Finanziamento ottenuto SISSA
FISICA	MUR	DM 47/2025: PNRR - Missione 4 "Istruzione e Ricerca" Componente 2 "Dalla Ricerca all'Impresa" - Investimento 1.2 "Finanziamento di progetti presentati da giovani ricercatori"	Oggetti compatti e vuoto quantistico	109.000,00
MATEMATICA	MUR	DM 47/2025: PNRR - Missione 4 "Istruzione e Ricerca" Componente 2 "Dalla Ricerca all'Impresa" - Investimento 1.2 "Finanziamento di progetti presentati da giovani ricercatori"	Ruolo dei circuiti del mesencefalo nella paura e nel comportamento ripetitivo	109.000,00
MATEMATICA	MUR	DM 47/2025: PNRR - Missione 4 "Istruzione e Ricerca" Componente 2 "Dalla Ricerca all'Impresa" - Investimento 1.2 "Finanziamento di progetti presentati da giovani ricercatori"	Dinamica di non-equilibrio e attività di particelle in interazione con campi	109.000,00
MATEMATICA	MUR	DM 47/2025: PNRR - Missione 4 "Istruzione e Ricerca" Componente 2 "Dalla Ricerca all'Impresa" - Investimento 1.2 "Finanziamento di progetti presentati da giovani ricercatori"	Geometria Lorentziana liscia e non	109.000,00

• **FINANZIAMENTI NAZIONALI – FVG**

Area	Ente finanziatore/canale di finanziamento	Bando	Titolo	Finanziamento ottenuto SISSA
FISICA	FVG	Mit-Italy FVG Seed Fund	Entanglement and Holography through Operator Algebras	16.500,00 USD
FISICA	FVG	PROGETTI DI RICERCA CONGIUNTI NEI SETTORI DEL CALCOLO QUANTISTICO - Decreto n. 44620/GRFVG dell'01 settembre 2025	QUASAR-FVG - Calcolo e Simulazione Quantistica: Sviluppo, Applicazioni e Ricerca in Friuli-Venezia Giulia	117.444,00
ILAS	FVG	Avviso pubblico per la concessione di contributi a sostegno di iniziative progettuali riguardanti manifestazioni di divulgazione della cultura scientifica. – Avviso ordinario 2025	SCIENZA E VIRGOLA 2025, Festival del libro scientifico	30.000,00
MATE	FVG	L.R. 21 dd 09/12/2016, art. 63 concessione e l'erogazione, per il tramite di PromoTurismoFVG, di contributi per la realizzazione e la gestione di eventi congressuali in Friuli-Venezia Giulia	SIMAI 2025	10.000,00
MATE	FVG	Legge regionale 27 ottobre 2023 n 14, art. 7, commi 15-17	Formazione 360° FVG. Integrazione tra sistemi educativo, dell'istruzione, dell'istruzione e formazione professionale e della formazione terziaria professionalizzante in Friuli-Venezia Giulia	127.500,00

MATE	FVG	MIT - IX periodo	/	55.000,00
MATE	FVG	PSC - Avviso pubblico per la selezione di progetti di ricerca nel settore dell'idrogeno rinnovabile (detto anche Idrogeno 2)	Hydor - H2SmartLab: infrastruttura di ricerca su idrogeno rinnovabile e tecnologie intelligenti e resilienti	185.000,00
SCUOLA	FVG	Piano Operativo Complementare (POC) 2014-2020 della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia "Sostegno all'alta formazione del sistema universitario regionale - Intervento straordinario per la proroga o il rinnovo di Assegni di Ricerca e Contratti per Ricercatori a Tempo Determinato (tipo A)	/	748.000,00
SCUOLA	FVG	FSE+ 2021/2027. PPO 2024. Programma specifico 20/24 – Sostegno alla realizzazione di dottorati di ricerca. Sportello XLII Ciclo	/	1.093.982,76
MATE	Polo Tecnologico Altro Adriatico Andrea Galvani Scpa - Cluster Scienze della Vita FVG	L.R. 22/2022, articolo 7, commi 56-61. "Sostegno a progetti di validazione di idee e tecnologie innovative che prevedano il raggiungimento di un TRL 6, 7 o 8" – 2° Sportello	Contributo per Scienza e Virgola, Advanced Toolkit for Large-scale Accelerated Simulation in cardiovascular modeling festival del libro scientifico	119.612,80

• **FINANZIAMENTI NAZIONALI - ALTRI**

Area	Ente finanziatore/canale di finanziamento	Bando	Titolo	Finanziamento ottenuto SISSA
FISICA	Fondazione CRT - Cassa di Risparmio di Torino	Bando erogazioni ordinarie 2024	XVI edizione della scuola estiva "Fundamental Problems in Statistical Physics"	7.000,00
ILAS	CRTrieste	/	Contributo per Scienza e Virgola, festival del libro scientifico	15.000,00
ILAS	Fondazione Pittini	Legge regionale 16/2014. Decreto del Presidente della Regione 33/2015. Avviso pubblico per iniziative progettuali riguardanti manifestazioni di divulgazione della cultura scientifica	Contributo per Scienza e Virgola, festival del libro scientifico	5.000,00
NEURO	AriSLA	2024 Call for applications for ALS research projects (two steps)	Detection of TDP-43 aggregates and TDP-misfolding in olfactory neuroepithelium of patients with ALS	20.000,00

FINANZIAMENTI INTERNAZIONALI

Area	Ente finanziatore/canale di finanziamento	Bando	Titolo	Finanziamento ottenuto SISSA
NEUROSCIENZE	International Society for Self & Identity - ISSI	2024 Mini Research Grant Program	When self- turn to other-objectification: Neuropsychological Insights on the Vicious Cycle of Female-to-Female Sexual Objectification	1.000,00 USD

FINANZIAMENTI EUROPEI

Area	Ente finanziatore/canale di finanziamento	Bando	Titolo	Finanziamento ottenuto SISSA
FISICA	ERC Advanced Grant 2024	ERC-AdG 2024	MONitor Symmetries with Entanglement	2.404.715,00
FISICA	HE EuroHPC	HORIZON-EUROHPC-JU-2024-DARE-SGA-04 (parte europea)	HPC Digital Autonomy with RISC-V in Europe: DARE	68.750,00
FISICA	HORIZON MSCA Doctoral Networks 2024	HORIZON-MSCA-2024-DN-01	Decoding and designing biomolecular systems with hybrid DNA:RNA:protein nanotechnology	281.755,08
MATEMATICA	HE - ERC StG 2023	ERC-2023-StG	Stochastic Quantum Gauge Theories	1.407.314,00

2.2 RISULTATI DIDATTICA

2.2.1. Corsi PhD

L'attività didattica è proseguita sui livelli di eccellenza già certificati in sede di accreditamento dei dottorati nell'anno 2025: tutti i 12 corsi di PhD per l'a.a.2025/26 hanno pienamente soddisfatto i requisiti di accreditamento dei corsi previsti dall'art. 4 del D. M. 14.12.2021 n. 226 "Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati" per quanto applicabili agli Istituti ad Ordinamento Speciale. Il corso di PhD in Fisica Astroparticellare ha cambiato denominazione in Fisica Astroparticellare e Gravitazionale, mentre quello in Fisica e Chimica dei Sistemi Biologici viene ora denominato Biofisica Statistica e Molecolare.

Area di Fisica
Astrofisica e Cosmologia
Fisica Astroparticellare e Gravitazionale
Biofisica Statistica e Molecolare
Fisica Statistica
Fisica Teorica delle Particelle
Scienza e Teoria dei Dati
Teoria e Simulazione Numerica degli Stati Condensati
Area di Matematica
Analisi Matematica, Modelli e Applicazioni
Fisica Matematica e Geometria
Area di Neuroscienze
Genomica Funzionale e Strutturale
Neurobiologia
Neuroscienze Cognitive

Tabella 10 – Elenco corsi PhD accreditati per l'a.a. 2025/26

Alle selezioni di ammissione ai corsi PhD per l'a.a.2025/2026 hanno partecipato complessivamente **1665 candidati** tra italiani e stranieri (2395 nel 2024, 1290 nel 2023, 1082 nel 2022, 1045 nel 2021, 940 nel 2020) grazie ad una ormai consolidata attività di promozione dei singoli corsi sui canali Internet rilevanti; **159 candidati** sono risultati idonei (239 nel 2024, 194 nel 2023, 178 nel 2022, 162 nel 2021; 122 nel 2020), per un totale di **67 ammessi** (85 nel 2024, 83 nel 2023, 72 nel 2022, 72 nel 2021; 73 nel 2020).

Il **tasso di ammissione** per l'a.a. 2025/2026 è pertanto pari a **circa il 4%**, corrispondente a circa un posto ogni 25 candidati, a conferma dell'elevata selettività delle procedure di accesso ai corsi di dottorato.

Oltre alle selezioni di cui sopra, nel corso dell'anno si sono svolte anche quelle per l'attribuzione di borse di studio finanziate da enti esterni con cui è stata stipulata apposita convenzione.

Al concorso per il conferimento di 2 borse di studio finanziate dalla Fondazione Human Technopole nell'ambito del corso di "Philosophiae Doctor in Scienza e Teoria dei Dati" (D.D. 144 del 26.02.2025) sono risultati idonei 2 candidati dei quali 1 ha accettato la posizione.

Al concorso per il conferimento di una borsa di studio su nell'ambito del corso di PhD in Fisica Astroparticellare e Gravitazionale della SISSA finanziata dal progetto ERC Synergy "Making Sense of the Unexpected in the Gravitational-Wave Sky" (GWSky) (D.D. 1145 del 13.12.2024) sono risultati idonei 7 candidati di cui una ammessa.

Nell'ambito del NeuroNanotech MSCA Doctoral Network è stato selezionato un candidato che svolgerà attività dottorale sul progetto "Novel interfaces to sense and stimulate neuronal circuits" all'interno del corso id Ph.D in Neurobiologia sotto la supervisione della Prof.ssa Laura Ballerini.

Gli allievi iscritti al 31/12 nell'ultimo quinquennio risultano così ripartiti:

Anno di corso	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
I anno	76	80	83	84	72
II anno	70	71	80	81*	82
III anno	68	70	70	80	81
IV anno	73	68	67	69	78
Totale	287	289	300	314	313

* 2 rinunce

Tabella 11 – Numerosità Allievi PhD per anno di corso al 31/12

Negli ultimi anni il numero totale di allievi iscritti ha subito fluttuazioni sia a causa della disattivazione del corso in Biologia Molecolare tenuto in collaborazione con le Università di Trieste e Udine e dell'ICGEB, che a seguito della politica di contenimento della spesa adottata dalla Scuola a partire dal a.a. 2019/2020, con la diminuzione di 10 unità del numero di posti a concorso. L'incremento registrato a partire dal 2022/2023 è dovuto sia all'attivazione del corso di PhD in Scienza e Teoria dei Dati che all'ammissione di allievi nell'ambito delle risorse messe a disposizione dal PNRR.

Va inoltre sottolineato che, a partire dall'anno accademico 2022/23, la Scuola è sede operativa di tre corsi di dottorato di interesse nazionale a cui contribuisce cofinanziando borse di studio a valere su fondi del PNRR e sul progetto europeo "SpaceltUp":

- Space Science and Technology in collaborazione con l'Università di Trento (4 allievi)
- Theoretical and Applied Neuroscience in collaborazione con l'Università di Camerino (3 allievi)
- Intelligenza Artificiale (Area Salute e Scienze della Vita) in collaborazione con l'Università Campus Bio-Medico di Roma (2 allievi)

Si riportano di seguito i valori assoluti e le percentuali di allieve presenti in SISSA, negli ultimi 5 anni accademici:

Anno Accademico	Totale	Allieve	% Allieve
2021/22	287	72	25,09%
2022/23	289	74	25,61%
2023/24	300	77	25,67%
2024/25	314	76	24,20%
2025/26	313	83	26,52%

Tabella 12 – Numerosità allieve al 31/12

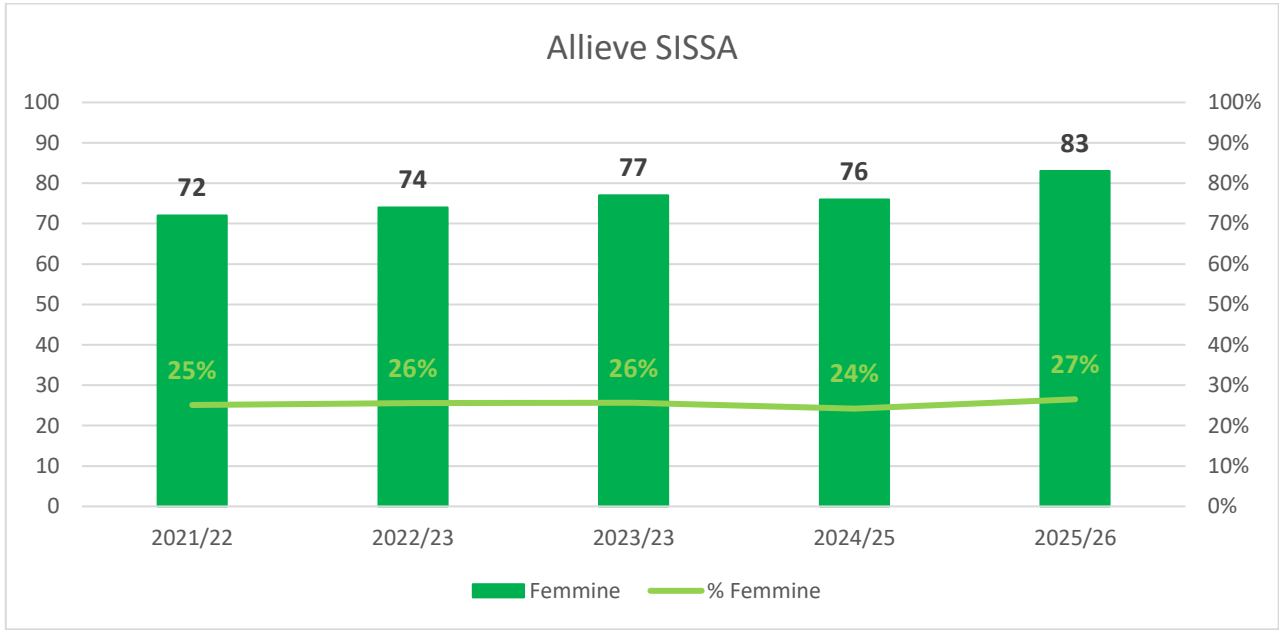


Grafico 3 - Numeri assoluti e percentuali allieve

Nella tabella sotto riportata si evidenziano i valori assoluti e le percentuali di allievi/e stranieri/e presenti, negli ultimi 5 anni accademici:

Anno Accademico	Totale	Stranieri	% Stranieri
2021/22	287	91	31,71%
2022/23	289	97	33,56%
2023/24	300	103	34,33%
2024/25	314	108	34,39%
2025/26	313	106	33,87%

Tabella 13 – Numerosità allievi stranieri al 31/12

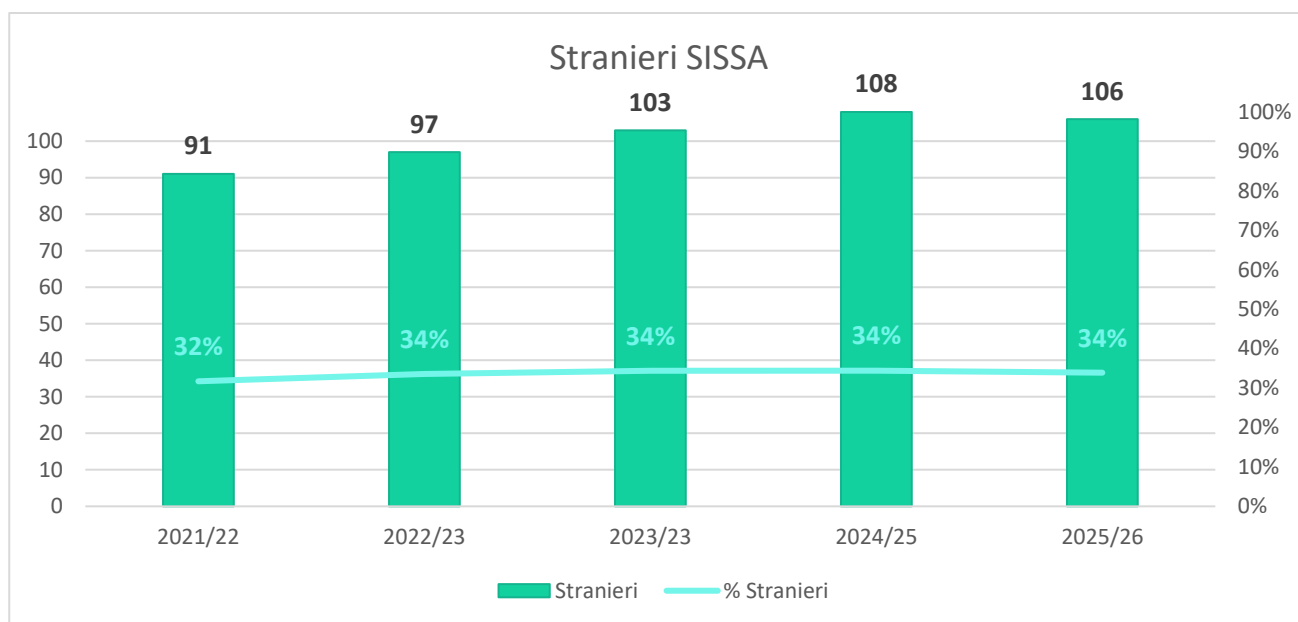


Grafico 4 – Numeri assoluti e percentuali allievi stranieri

Si dà rappresentazione dei paesi di provenienza degli **106 allievi stranieri** iscritti nell'a.a. 2025/26 (con relativa numerosità di distribuzione):

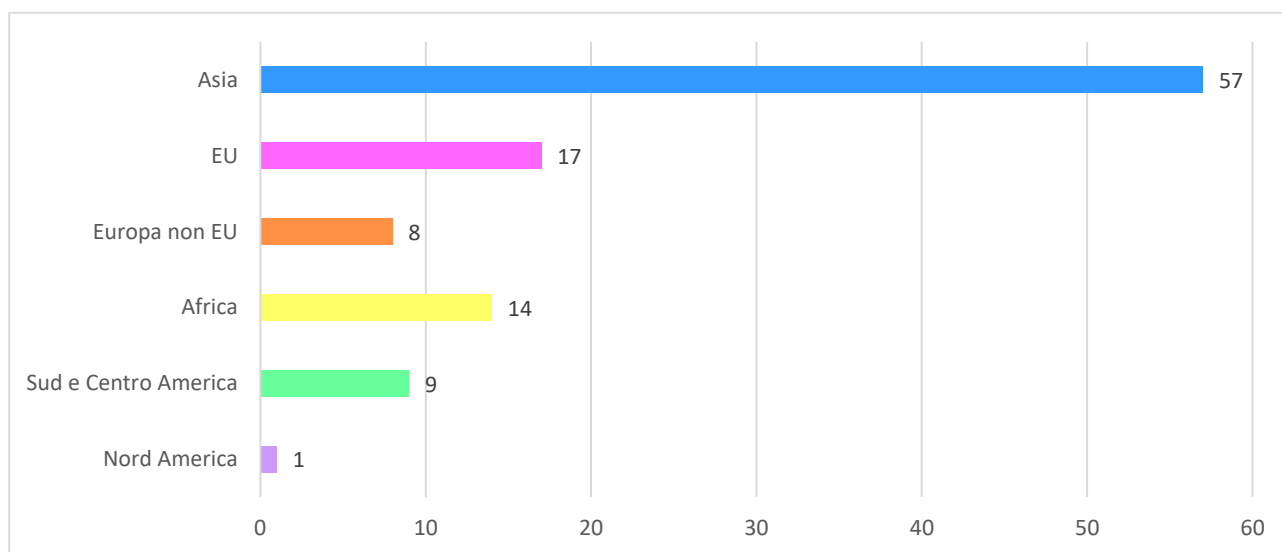


Grafico 5 - Numerosità allievi stranieri – Anno Accademico 2025/26

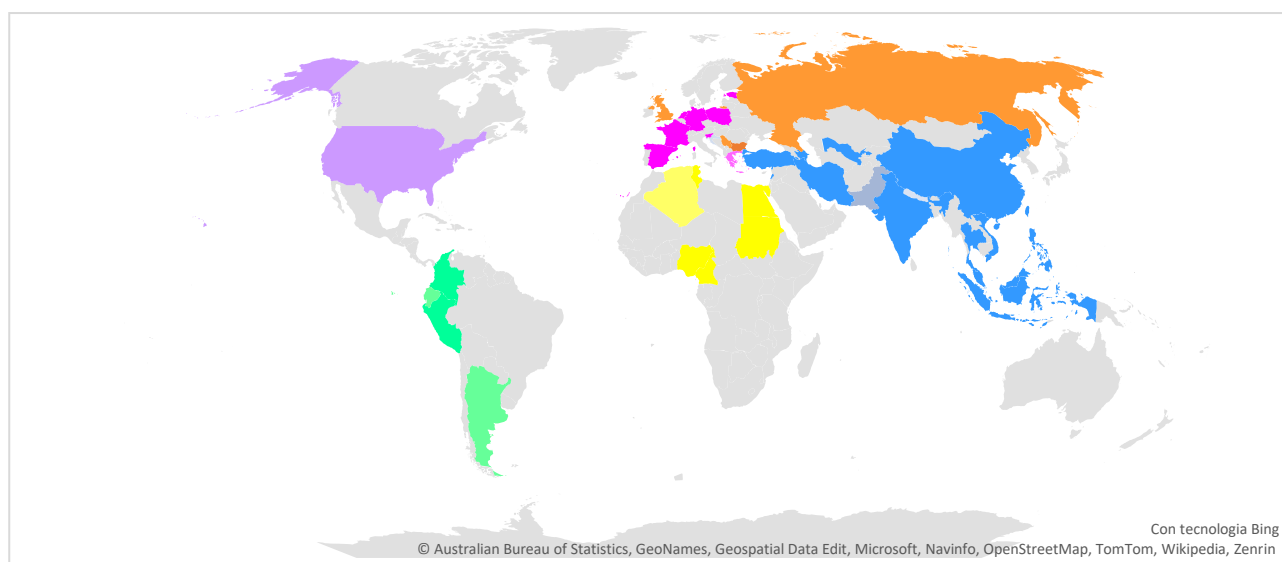


Figura 2 - Provenienza allievi stranieri – Anno Accademico 2025/2026

In tema di internazionalizzazione si riporta **il numero medio di giorni trascorsi all'estero** da parte degli studenti dell'a.a. 2024/25 pari a **19,57**, il dato va a sottolineare l'importanza attribuita dalla Scuola alla tematica della **mobilità estera degli studenti** quale motore di formazione, ricerca e sviluppo ma anche di collaborazione, cultura e socializzazione.

Per quanto attiene ai **percorsi di formazione in stretto rapporto con le imprese private**, durante il 2025 sono stati 15 gli allievi PhD coinvolti in corsi di studio che prevedevano un periodo minimo di 6 mesi di permanenza presso le aziende co-finanziatrici. A questi se ne aggiungono ulteriori 66 che sono entrati in contatto con il mondo aziendale tramite iniziative sistematiche di diversa intensità e durata (dalla semplice partecipazione dei 39 allievi alla JOBFair delle Scuole d'eccellenza, ai 5 della due giorni con la compagnia di assicurazioni PRIMA, ai 22 coinvolti nell'iniziativa più struttura di learning by doing come nel caso di PHD4INNOVATION).

Ciascun corso di dottorato stabilisce, mediante proprio regolamento, le modalità per l'ammissione degli allievi all'anno successivo. Indicativamente il passaggio dal primo al secondo anno avviene sulla base delle risultanze del profitto e della valutazione dell'eventuale attività di ricerca, mentre per gli anni successivi il giudizio si basa principalmente sulla valutazione dell'attività di ricerca.

Nel 2025 l'attività didattica si è svolta prioritariamente in presenza, fatta salva la possibilità di seguire alcuni corsi da remoto per gli allievi stranieri in attesa di visto d'ingresso. L'attività didattica è stata molto intensa ed ha coperto tutte le principali tematiche dei dottorati; alcuni corsi sono stati organizzati in modo da coprire le esigenze didattiche di diversi dottorati.

Nel corso del 2025, **68 studenti** hanno **conseguito il titolo di Philosophiae Doctor**.

La Scuola ha svolto, come ogni anno, un processo di auto-valutazione mirata alla rilevazione del grado di soddisfazione degli studenti, finalizzato al miglioramento continuo della qualità delle attività formative e scientifiche come previsto dalle "Linee guida per le Politiche della Qualità" di cui la SISSA si è dotata.

La valutazione è stata richiesta agli studenti dei corsi di dottorato regolarmente iscritti alla SISSA ed attuata attraverso un questionario online anonimo formato da una sequenza di domande. Il

questionario è stato predisposto dall'Amministrazione in osservanza degli obblighi di legge, di specifiche necessità della Scuola e di proposte avanzate dal Nucleo di Valutazione. In particolare, nel corso del 2024, il Nucleo di Valutazione ha proceduto alla razionalizzazione e revisione del questionario studenti per l'a.a. 2023/24, mentre, nel corso del 2025, si è proceduto a perfezionare la formulazione di due domande al fine di ottenere ulteriori dettagli rispetto ad un eventuale situazione di malessere vissuta e di indagare sulle attività ritenute utili dagli studenti per condurre la loro attività di ricerca. Il processo di revisione è stato condiviso dal Nucleo con la Commissione Paritetica Allievi-Docenti, il Presidio della Qualità e il Comitato Unico di Garanzia.

I dati raccolti nel questionario riguardano i seguenti argomenti principali:

- la qualità percepita dei corsi di insegnamento,
- la qualità dei servizi destinati agli studenti
- il benessere lavorativo
- la valutazione dell'accompagnamento e/o supervisione da parte dei docenti e/o post – doc
- la collocazione nell'ambiente accademico o nel mondo del lavoro successiva all'ottenimento del titolo, livello delle aspettative dei neo-dottorati, adeguamento alle richieste da parte del contesto locale e internazionale

Il questionario, somministrato agli studenti con riferimento all'anno accademico 2024/25, è stato aperto nel mese di settembre 2025 e chiuso a dicembre 2025.

Esso si compone di una sequenza di **77 domande** in lingua **inglese**, fra cui: domande a risposta chiusa singola e domande a risposta chiusa multipla e caselle per l'inserimento di commenti liberi. L'architettura del software e gli operatori logici posti in funzione di filtro durante la compilazione consentono di determinare dati disaggregati sia per Area di ricerca tra quelle presenti nella Scuola, sia per anno di permanenza del compilante nella Scuola. Per i compilanti iscritti al primo anno è elaborata una serie di domande dedicate esclusivamente alla qualità della didattica ed alle aspettative nei confronti del progetto di ricerca mentre gli studenti iscritti ad anni successivi al primo, rispondono ad una serie alternativa di domande focalizzate su qualità ed efficacia dell'attività di ricerca, della supervisione da parte dei Principal Investigator, oltre che sulle aspettative di collocamento successivo all'ottenimento del titolo di studio. A seguito del processo di revisione intrapreso nel 2024, si tiene comunque traccia delle prospettive future dopo il dottorato anche per gli studenti degli anni precedenti all'ultimo.

A partire dalla rilevazione sull'anno accademico 2023/24, è stata introdotta l'obbligatorietà della compilazione del questionario al fine dell'iscrizione all'anno accademico successivo e dell'ottenimento del certificato finale. È stato comunque concordato che il questionario si considera completato anche qualora lo studente scelga di interromperne la compilazione dopo la prima domanda, finalizzata a chiarire l'anonimato delle risposte e di spiegare le motivazioni per un'eventuale rinuncia a rispondere al questionario nella sua completezza.

L'effetto dell'introduzione dell'obbligatorietà si riflette sui tassi di risposta registrati nella rilevazione. Infatti, per quel che concerne il dato numerico, sono stati somministrati in totale 314 questionari a studenti iscritti alla Scuola con un tasso di risposta di circa 98%. Tale dato risente del fatto che sono presenti casi di non risposta giustificata. In particolare, il fatto che il questionario venga somministrato a seguito della conclusione dell'anno accademico di riferimento, fa sì che non siano sempre rintracciabili gli studenti che hanno già concluso o abbandonato il percorso di dottorato presso la SISSA o si trovino in un periodo di sospensione dagli studi.

Il **Nucleo di Valutazione**, nel suo ruolo di **OIV**, sulla base di quanto previsto dall'articolo 19bis del D.lgs. 150/2009, ha il compito di verificare l'effettiva adozione dei sistemi di rilevamento del grado di soddisfazione degli utenti. Il Nucleo considera il questionario annuale strumento prezioso e irrinunciabile per la comprensione di tutti gli aspetti della Scuola che incidono sulla vita dei suoi studenti e ne raccomanda una costante e progressiva raffinazione.

I risultati del questionario, inoltre, sono oggetto di approfondita analisi allo scopo della compilazione della Relazione annuale del Nucleo di Valutazione, che contiene al suo interno una sezione dedicata alla rilevazione dell'opinione degli studenti. La Relazione viene condivisa con il Direttore, il Segretario Generale ed i coordinatori della Commissione Paritetica Allievi-Docenti, Presidio della Qualità e Comitato Unico di Garanzia. La sezione specifica relativa alla rilevazione dell'opinione degli studenti viene condivisa anche con i Coordinatori delle Aree Scientifiche e dei corsi di dottorato e il Presidente del Consiglio degli Studenti. Il documento contiene valutazioni e considerazioni utili per individuare ed implementare azioni di miglioramento relativamente all'esperienza vissuta dagli studenti nel corso dei loro studi presso la Scuola.

2.2.2 Lauree Magistrali

La Scuola gestisce corsi di Laurea Magistrale in collaborazione con diverse università italiane. Il contributo della SISSA si concretizza non solo nella attivazione di specifiche attività didattiche e nella messa a disposizione di risorse bibliotecarie ed informatiche ma anche nell'attribuzione di borse di studio e contributi per le spese di alloggio ad allievi che vengono selezionati attraverso prove selettive che hanno sempre visto una numerosa partecipazione di candidati di ottimo valore. Concluso il percorso Magistrale, parte degli allievi prosegue il proprio percorso di studi all'interno dei corsi di PhD della Scuola.

È proseguita la **collaborazione** con l'**Università di Trieste** – Dipartimento di Matematica e Geoscienze per la gestione di un **Percorso Formativo Comune** nell'ambito della **Laurea Magistrale in Matematica**. A partire dal 2018 è stata attivata una selezione per soli titoli riservata a candidati extracomunitari che ha portato il numero complessivo di borse di studio a 7 per anno accademico. Sono attualmente iscritti al percorso 13 allievi.

Nel 2023 la SISSA ha siglato una **convenzione** con l'**Università di Trieste** per la gestione congiunta del Corso di **Laurea Magistrale in “Scientific and Data Intensive Computing”**. Ogni anno vengono selezionati 4 allievi ai quali è assegnata una borsa di studio ed il relativo contributo alloggio il cui costo è finanziato dal progetto “Dipartimenti di Eccellenza” dell'Area di Matematica. Sono attualmente iscritti al Percorso 8 allievi.

È inoltre attiva la convenzione per la **Laurea Magistrale in Neuroscienze** con l'Università di Trieste (senza rilascio di titolo da parte della SISSA).

Stanno svolgendo la loro attività presso la SISSA 4 borsisti del **percorso formativo comune** nell'ambito della **Laurea magistrale in Cognitive Science - Scienze Cognitive**, svolto in collaborazione con l'**Università di Trento** fin dal 2010.

Prosegue la **collaborazione** con Il **Politecnico di Torino** per l'organizzazione della laurea magistrale in **“Physics of Complex Systems”** che vede la presenza di una ventina di allievi durante

il primo trimestre per seguire alcuni corsi tenuti dai docenti della Scuole, dell'Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics (ICTP) e scuole superiori francesi.

È infine attiva la convenzione per la gestione congiunta delle **Laurea Magistrale in Engineering Physics – percorso formativo di eccellenza “Physics of the brain” con l'Università di Venezia “Ca' Foscari”**.

2.2.3 Master ILAS

Corsi di perfezionamento – Master in Comunicazione della Scienza “Franco Prattico” (MCS) e Master in High Performance Computing (MHPC) e Master in Data Management and Curation (MDMC)

Dal 1993, anno di fondazione del Corso di perfezionamento Master in Comunicazione della Scienza “Franco Prattico” (MCS), 535 sono gli iscritti dei quali 486 hanno ottenuto il titolo finale.

Nel corso dell'anno 2025 è terminata la 32° edizione del Corso di perfezionamento Master in Comunicazione della Scienza “Franco Prattico” (MCS), della durata di 1 anno, che ha visto la partecipazione di 20 studenti iscritti, di cui 14 donne e 6 uomini.

A novembre 2025 è iniziata la 33° edizione di MCS che si articola sempre in 1 anno di corsi. Gli iscritti risultano in totale 15 (9 donne e 6 uomini).

Nel 2025 si è svolta una sessione di tesi cui hanno partecipato tutti 23 gli studenti e studentesse dell'a.a. 2023/2024. La discussione è consistita nella presentazione di una tesi o di un prodotto

Nell'a.a.2024/2025 si è svolta l'11° edizione del Corso di perfezionamento Master in High Performance Computing (MHPC), un corso di specializzazione post-laurea innovativo che prepara gli studenti a carriere nel settore di HPC, in rapida crescita e forte espansione. MHPC è co-organizzato dalla SISSA e dall'Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics (ICTP) e ILAS ne segue e cura le pratiche organizzative e relative agli studenti nonché le pratiche amministrative.

A questa undicesima edizione di MHPC (settembre 2024 - giugno 2025) hanno preso parte 9 allievi tra cui 8 uomini e 1 donna. Le provenienze dei partecipanti sono: Italia (1), Siria (1), Guatemala (1), Brasile (1), Colombia (1), India (1), Messico (1), Algeria (1) e Filippine (1).

Nel corso delle due sessioni di tesi (aprile e dicembre 2025), 4 sono stati i candidati che hanno discusso il loro lavoro finale: 1 dell'a.a. 2022/2023, 2 dell'a.a. 2023/2024 e 1 dell'a.a. 2024/2025. Tutti gli studenti hanno ottenuto ottimi risultati finali.

L'8 settembre 2025 ha avuto inizio la 12° edizione di MHPC. 12 sono gli studenti, 3 donne e 9 uomini, che stanno tuttora seguendo i corsi esclusivamente in presenza. Varie le provenienze degli studenti e delle studentesse: Italia (3), Pakistan (3), Filippine (1), India (1), Iran (1), Guatemala (1), Egitto (1) e Cina (1).

Molto importante e determinante è la partecipazione e il grande interesse dimostrato da aziende e istituti che operano nel settore e che, come anche negli anni passati, hanno supportato l'iscrizione di buona parte degli allievi risultati di loro interesse ai fini professionali o hanno offerto stage: Quantum Espresso, Leonardo, Cineca. Importante il contributo di OGS che per l'edizione 2024/2025

ha supportato 3 studenti e 4 per l'edizione dell'a.a. 2025/2026, erogando borse a copertura della quota di iscrizione.

Dopo l'edizione pilota dell'a.a. 2024/2025 (16 settembre-30 ottobre 2024), il 22 settembre 2025 ha preso il via la prima edizione del Corso di perfezionamento Master in Data Management and Curation (MDMC). Anche questa prima edizione ha visto la collaborazione con Area Science Park. Nel paradigma digitale e data-driven promosso dall'Open Science, i dati sono al centro del processo scientifico e la loro produzione cresce a ritmi sempre più elevati. Le competenze e le conoscenze in materia di gestione e conservazione dei dati scientifici sono oggi essenziali per garantire una ricerca responsabile e riproducibile nel quadro delle possibilità offerte dall'European Open Science Cloud (EOSC). Avere infrastrutture di ricerca conformi all'EOSC e una gestione dei dati di ricerca FAIR-by-design è uno degli obiettivi dei due progetti di supporto di MDMC: NFFA-DI (Nano Foundries and Fine Analysis Digital Infrastructure) e PRP@CERIC (Pathogen Readiness Platform for CERIC-ERIC Upgrade). L'edizione pilota (2024/2025) è stata finanziata dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) nell'ambito della "Missione 4, Istruzione e Ricerca - Componente 2, Dalla ricerca all'impresa - Linea di investimento 3.1, Fondo per la realizzazione di un sistema integrato di infrastrutture di ricerca e innovazione", con fondi dell'Unione Europea – NextGenerationEU e ha visto la partecipazione di 32 studenti che, dopo i corsi, hanno svolto uno stage terminato il 31 maggio 2025 e hanno discusso una tesi finale. L'attuale prima edizione vede la partecipazione di 12 studenti (5 donne e 7 uomini) e due uditori (1 donna e 1 uomo) che usufruiscono di borse da parte di Area Science Park, beanTech, CNR-IOM, ERIC-CERIC, Promoscience ed EFC.

2.2.4 International Scientific Advisory Committee (ISAC)

Ai fini valutativi interni, la Scuola ha previsto, nel proprio Statuto, la costituzione dell'**International Scientific Advisory Committee (ISAC)**, un Comitato Scientifico Internazionale costituito da scienziati esterni alla SISSA di riconosciuto prestigio internazionale ed attivi nei campi di ricerca della Scuola. L'ISAC si riunisce una volta ogni tre anni al fine di analizzare l'andamento e lo sviluppo dell'attività scientifica della Scuola in rapporto all'evoluzione della ricerca in ambito internazionale.

Nel febbraio 2025 il Senato Accademico, su proposta del Direttore, ha nominato gli otto nuovi membri del Comitato per il periodo 2023 – 2026. I componenti, tutti scienziati di riconosciuta fama internazionale, restano in carica tre anni con possibilità di rinnovo per un secondo mandato.

L'ultima visita dell'ISAC si è svolta dal 15 al 18 dicembre 2025. Al termine dell'attività valutativa, nel febbraio 2026 la Scuola ha ricevuto la Relazione conclusiva elaborata dal Comitato. Il mandato assegnato prevedeva una valutazione complessiva della SISSA, dei singoli programmi di dottorato e dei gruppi di ricerca, nonché delle attività scientifiche degli ultimi quattro anni, ponendo particolare attenzione agli elementi di novità, originalità, tempestività e impatto internazionale. La relazione ha inoltre incluso un'analisi della struttura organizzativa della Scuola e del suo funzionamento.

Il maggior contributo fornito dal lavoro del Comitato risiede nelle raccomandazioni formulate in merito a strategie e orientamenti utili a rafforzare il ruolo della SISSA come istituzione scientifica di primo piano. Il Comitato ha individuato alcuni ambiti che offrono ulteriori possibilità di sviluppo nei prossimi anni.

Ancora una volta l'ISAC ha sottolineato come la SISSA si confermi un istituto di punta del panorama italiano ed internazionale. In particolare, la Scuola appartiene a un ristretto gruppo di istituzioni di

eccellenza a livello mondiale e ha dimostrato una notevole capacità di inserirsi rapidamente in nuovi settori emergenti, contribuendo in modo significativo alla competitività scientifica e tecnologica dell'Italia. L'eccellente performance della SISSA si basa sulla sua comprovata capacità di aggiornare la propria strategia scientifica, su un reclutamento altamente selettivo di studenti di dottorato e del personale scientifico, oltre che sul supporto di un personale tecnico-amministrativo competente e motivato.

Il Comitato ha inoltre analizzato le iniziative sviluppate dalla Scuola negli ultimi quattro anni, rilevando che gran parte delle osservazioni e dei suggerimenti rilevati nella precedente visita (2021) sono stati recepiti dalla Direzione e dalle Aree Scientifiche con risultati positivi. Tra gli esempi più rilevanti figura il continuo sviluppo delle strutture interistituzionali dell'IFPU e IGAP, nonché la definizione di una visione scientifica globale. Su questo punto, l'ISAC si è complimentato per il percorso intrapreso ed esorta la Scuola a continuare con impegno nel rafforzamento di queste realtà.

Un'attenzione particolare è stata dedicata all'Area di Neuroscienze, che rappresenta attualmente una componente solida ed in crescita della SISSA. Il Comitato ha riconosciuto come punto di forza la presenza di progetti collaborativi che attraversano e spaziano in diverse aree scientifiche. Il miglioramento di tali collaborazioni è il risultato di uno sforzo strategico da parte dei docenti e ricercatori, che il Comitato incoraggia a proseguire.

Il Comitato ha dedicato una sezione specifica della relazione all'analisi dei singoli corsi di dottorato, mettendo in evidenza i principali punti di forza e formulando eventuali osservazioni e suggerimenti utili per il futuro. Nel complesso, l'ISAC riconosce a tutti i corsi un'eccellente qualità nel reclutamento dei docenti e ricercatori, sottolineando un approccio aperto anche a profili esterni e a nuove affiliazioni, diversamente da quanto accade molto spesso nel sistema accademico italiano.

Viene altresì riconosciuta un'elevata produttività scientifica, sia in termini di quantità e qualità delle pubblicazioni, accompagnata da numero significativo di collaborazioni internazionali. Molti docenti si identificano come leader mondiali nei propri campi di ricerca, conducendo programmi di ricerca eccellenti con il riconoscimento di prestigiosi premi e finanziamenti.

Anche il Laboratorio Interdisciplinare (ILAS) ha ricevuto giudizi altamente positivi sul programma di attività finora svolto, con l'auspicio che nel tempo riesca a ricoprire un ruolo sempre maggiore nella formazione sulle competenze di comunicazione scientifica a tutti i livelli.

Nella Relazione, il Comitato ribadisce come, a livello internazionale, i metodi di ricerca sperimentale, teorica e computazionale, così come gli strumenti di analisi dei dati, cambino a un ritmo sempre più rapido. Gli sviluppi scientifici sono oggi guidati sia dal rafforzamento della massa critica in aree particolarmente promettenti sia dalla capacità di rispondere a nuove evoluzioni. In tal senso, l'organizzazione della SISSA deve riflettere sulla necessità di operare in un contesto in rapido cambiamento. A valle di queste considerazioni, il Comitato ha sviluppato alcune idee e suggerimenti volti a orientare l'evoluzione della Scuola in ambito internazionale.

Particolare attenzione è stata rivolta alla necessità di ricercare degli approcci che introducano maggiore flessibilità nel binomio ricerca e programmi di dottorato. Il Comitato suggerisce di separare la struttura dei corsi all'appartenenza ai gruppi di ricerca, così da offrire agli studenti opportunità più ampie nel definire percorsi di dottorato che attraversino più aree scientifiche e coinvolgano più gruppi di ricerca.

Questo approccio potrebbe facilitare gli studenti impegnati in ricerche interdisciplinari, consentendo loro di progettare programmi di studi appropriati, scegliendo corsi e avvalendosi della supervisione

di docenti appartenenti a diverse aree. In linea generale, è stata suggerita una maggiore permeabilità tra i programmi di dottorato, per aumentare l'agilità della SISSA nel rispondere ad un panorama di ricerca in rapido cambiamento.

Il Comitato ha inoltre dimostrato la propria preoccupazione riguardo alle nuove normative italiane in materia di selezione delle commissioni di reclutamento, che potrebbero ostacolare la capacità della SISSA di garantire la massima qualità nelle selezioni. Come istituto di ricerca di eccellenza internazionale, la SISSA deve poter competere sul mercato globale per attrarre i migliori candidati nei settori di ricerca più competitivi; a tal fine, è essenziale poter disporre di commissioni di selezione con elevata qualità internazionale e con competenze adeguate.

Un ulteriore aspetto sul quale si è soffermato il Comitato riguarda le azioni intraprese dalla Scuola a favore dell'equilibrio di genere. I membri dell'ISAC hanno sottolineato la validità del programma "Women in Science" e incoraggiano la Scuola a proseguire nel rafforzamento delle azioni intraprese, mantenendo costante attenzione all'evoluzione della composizione del corpo docente, e in particolare, alle opportunità di reclutamento della componente femminile.

Nell'ambito della formazione dottorale di eccellenza fornita dalla Scuola, la relazione propone alcuni spunti di miglioramento per gli studenti di PhD. Viene sottolineata l'utilità di creazione di curricula individuali, di potenziare la supervisione delle tesi e di dedicare un'attenzione specifica alle esigenze degli studenti UE ed extra UE. Per quanto riguarda le figure di postdoc attive nella Scuola, il Comitato suggerisce di aumentare il supporto allo sviluppo professionale attraverso iniziative di mentoring e networking, e di estendere anche a questa categoria le indagini su benessere lavorativo.

In merito al rilevante impegno edilizio legato alla costruzione del nuovo edificio, l'ISAC auspica che i nuovi spazi possano contribuire a sostenere le priorità scientifiche della Scuola, volte allo sviluppo di interazioni fra aree diverse.

Il prezioso contributo costituito dalle raccomandazioni e suggerimenti dell'ISAC è stato condiviso con l'intera comunità SISSA.

2.3 RISULTATI TERZA MISSIONE

2.3.1 Supporto alla competitività del Territorio e del Sistema Paese attraverso il trasferimento della conoscenza e la valorizzazione del talento



Figura 3: Impatto Terza Missione, anno di riferimento 2025

All'interno della Terza Missione Accademica si inseriscono le attività di trasferimento di conoscenza e valorizzazione del talento orientate alla creazione di valore per il Territorio, il Sistema Paese e la Società tutta.

In questo ambito specifico, nel corso del 2025 è stata data continuità ad un'ampia gamma di attività, alcune delle quali completamente nuove per la SISSA, riportate nel dettaglio nei paragrafi seguenti volte a migliorare l'impatto della Scuola in termini di ricadute concrete a favore della comunità e della competitività del sistema economico circostante. Ciò è stato possibile attraverso la cooperazione strutturata a tutti i livelli con i primari partner e stakeholder esterni coinvolti, ovvero PMI, Grandi Imprese, Investitori, Agenzie Governative, altre Scuole d'Eccellenza, ecc. e attraverso la valorizzazione del talento, soprattutto con riferimento ai giovani ricercatori (studenti PhD in primis) della Scuola: si è cercato infatti di sensibilizzarli ad assumere un approccio quanto più funzionale ed aperto possibile ad affrontare le sfide concrete e sempre più complesse che il futuro riserverà loro.

Il valore complessivo delle commesse di ricerca sottoscritte nel 2025, risultato del consolidamento e dell'estensione del network di imprese che la Scuola ha raggiunto negli ultimi anni, è stato di euro 412.822,00. Risultano inoltre attive 15 Convenzioni che prevedono un co-finanziamento di borse di dottorato da parte di imprese partner. Sono 6 gli eventi organizzati o nei quali la Scuola ha partecipato attivamente e significativamente per promuovere la cultura dell'innovazione e la valorizzazione dei risultati della ricerca internamente prodotta, alcuni dei quali orientati alla comunità scientifica interna mentre altri ai player economici e sociali esterni, anche in un'ottica di

posizionamento e marketing del nome della SISSA (e quindi delle sue competenze, know-how e tecnologie) verso questi ultimi. Nel corso di alcuni di questi eventi, sono inoltre stati formati più di 20 studenti PhD su temi quali la proprietà intellettuale, l'innovazione, le opportunità di carriera extra-accademiche, la creazione d'impresa e lo sviluppo delle connesse competenze trasversali.

Il portfolio brevetti al 31/12/2025 si attesta a 11 famiglie brevettuali gestite di cui 4 licenziate. Alla stessa data, le start-up riconosciute SISSA attive sono 8.

Infine, sono più di 70 le convenzioni in essere gestite al fine di creare (direttamente o indirettamente) un network utile al trasferimento della conoscenza ed alla creazione d'impatto. Per le medesime finalità, sempre al 31/12/2025, la SISSA garantisce la propria partecipazione, conformemente alla normativa legale nazionale e regolamentare interna, in 15 tra Associazioni, Consorzi e Società partecipate reputate strategiche dagli Organi di Governo interni, Consiglio di Amministrazione e Senato in primis, per il raggiungimento dei fini ed obiettivi istituzionali prefissati.

Alle attività che si celano dietro i numeri menzionati si aggiungono quelle che hanno consentito di:

- attrarre e gestire l'accettazione di donazioni e sponsorizzazioni per un totale di circa euro 20.000,00;
- presidiare i canali di comunicazione e marketing utili al raggiungimento degli obiettivi/risultati descritti (quali, ad esempio, la pagina web istituzionale relativa al TechTransfer & Talent Valorisation, la presenza della Scuola nelle maggiori piattaforme di brokering tecnologico a livello internazionale, ecc.);
- ottenere 2 autorizzazioni in ambito sperimentale dal Ministero per la Salute, di cui una relativa al rinnovo della Notifica di Impianto SISSA per gli MOGMI 1 e 2 e l'altra all'utilizzazione di microrganismi geneticamente modificati di classe 2 (MOGM) presso i laboratori della Scuola e 9 autorizzazioni relative a specifici singoli progetti di ricerca;
- gestire il rischio legale per quanto attiene aspetti connessi alla Proprietà Intellettuale nei rapporti tra SISSA e le controparti progettuali - istituzionali e privati - sia nell'ambito delle collaborazioni scientifiche che quelle commerciali;
- implementare le crescenti sinergie e progettualità comuni che coinvolgono il network delle Scuole Italiane ad ordinamento speciale (oltre a SISSA, Scuola Normale Superiore, Scuola Superiore Sant'Anna, IMT Alti Studi di Lucca, IUSS Pavia, Gran Sasso Science Institute) negli ambiti del placement e del trasferimento tecnologico in primis.

Nell'ambito del Programma di Ricerca e Innovazione dal titolo "Interconnected Nord-Est Innovation Ecosystem (iNEST)", ammesso a finanziamento con Decreto di concessione del MUR n. 10058 del 23/06/2022, per tutto il 2025 è stata garantita la gestione di quattro Bandi a Cascata rivolti alle imprese di Triveneto e Mezzogiorno, pubblicati in due tornate in data 07/08/2023 e in data 06/05/2024, che hanno visto nel complesso il co-finanziamento di 21 progetti coinvolgendo ben 43 soggetti/operatori tra aziende, università e ODR, per un totale di oltre 4,8 milioni di euro erogati per progetti di innovazione aziendale. I progetti co-finanziati si inseriscono nell'ambito della creazione e rafforzamento dell'innovazione per la sostenibilità e, in particolare, nell'utilizzo di modelli, metodi e tecnologie computazionali per il gemello digitale.

Entrambe le tranche di progetti della durata di 12/15 mesi sono proseguite nel corso del 2025 e sono terminati tutti entro il 31.12.2025, termine del Programma di Ricerca ed Innovazione "iNEST".

Sviluppo del talento e diffusione della cultura imprenditoriale

Con l'obiettivo di fornire agli studenti di dottorato e dottori di ricerca della SISSA sempre più strumenti in termini di valorizzazione del proprio talento ed alle conseguenti esigenze di conoscenza di nuove opportunità di carriera, nel 2025 sono stati riproposti gli eventi di formazione sulla Talent Valorisation.

Nel 2025 è stato riproposto il programma biennale PhD FOR INNOVATION, arrivato alla sua quarta edizione. PhD FOR INNOVATION, programma di training & learning by doing disegnato per mettere in contatto le competenze dei PhD SISSA con i bisogni aziendali, crea opportunità di contatto e formazione per studenti e studentesse.

All'edizione 2025 hanno aderito 5 importanti aziende del territorio nazionale: DBA group; d-fine; FAST Computing; RBF Morph; SynDiag. Ognuna di queste ha proposto una challenge inerente ad un bisogno d'innovazione.

Sul fronte dei partecipanti, hanno preso parte al programma 22 studenti/esse PhD che hanno lavorato in 5 team multidisciplinari alle challenge proposte.

Le aziende, al termine del lavoro che ha impegnato i/le ragazzi/e per due mesi a partire da maggio a luglio per 2/3 ore a settimana ciascuno, hanno premiato i risultati con premi in denaro per ciascun componente dei vari team.

All'interno del programma PhD FOR INNOVATION è stato proposto un evento di formazione e ispirazionale dal titolo "**Create impact after your PhD: is it just a matter of approach?**". L'evento tenutosi il 4 luglio 2025 presso la SISSA ha visto l'intervento del Xiaochuan (Giovanni) Ge, Vicepresidente dell'azienda AppLovin e Alumnus SISSA, all'incontro hanno presenziato 28 tra studenti/esse e giovani ricercatori/trici.

Nel più ampio ambito della talent development and valorisation e del job placement si inseriscono le iniziative quali:

- Partecipazione a **JOPS "Job Placement Summit"**, convegno nazionale degli uffici di placement tenutosi a Padova il 7 marzo 2025
- **Prima Math Fest 2025** evento tenutosi il 23 maggio presso la sede di Milano dell'azienda Prima, azienda leader a livello italiano ed europeo in ambito insurtech. Sono stati selezionati 6 partecipanti dalla SISSA per una giornata dedicata a dottorandi e neolaureati in Matematica e Fisica durante la quale gli studenti hanno avuto modo di conoscere il dipartimento di Pricing & Underwriting mettendosi alla prova con una challenge su dati reali e conoscendo in un evento di networking il Leadership Team del dipartimento.
- **JOBfair delle sei Scuole d'Eccellenza italiane** nelle due edizioni, quella primaverile tenutasi online il 22 maggio 2025 che ha visto la partecipazione ai colloqui 21 studenti e studentesse della Scuola e quella autunnale 22-23 ottobre 2025 in presenza presso la Scuola Sant'Anna di Pisa che ha visto la partecipazione di 18 studenti e studentesse da SISSA.

Nel corso dell'anno è proseguito il servizio di **Mentoring** con ex allievi SISSA: è stato arricchito l'elenco di Alumni con cui entrare in contatto arrivando a 19 mentors disponibili al contatto con allieve e allievi.

Proseguiti inoltre gli **incontri one-to-one** con gli studenti e i ricercatori che necessitano di un servizio di supporto alla preparazione al mondo del lavoro tramite la stesura del proprio curriculum vitae, della lettera di presentazione, tramite la preparazione ai colloqui o al più generale personal branding (anche attraverso l'utilizzo di strumenti come LinkedIn, nonché un orientamento in uscita rispetto a

quelle che sono le professioni e opportunità anche extra accademiche). Nel 2025 gli incontri one-to-one sono stati 26.

La Scuola, attraverso l'Ufficio Innovazione e Valorizzazione, inoltre, nel 2025 ha avuto in carico per il quarto anno, la co-organizzazione dell'**Orientation Day**, al fianco dei Rappresentanti degli Studenti. L'evento, tenutosi il 14 novembre, è dedicato agli studenti di dottorato (in particolare del primo anno) per entrare in contatto con i servizi utili durante il loro percorso in SISSA, oltre l'80% degli studenti iscritti al primo anno.

Nell'anno 2025 infine è stato portato avanti l'obiettivo di ricognizione e aggiornamento del **Database Alumni SISSA**, è stato ottimizzato il processo di raccolta delle liberatorie privacy, la cui compilazione è stata resa obbligatoria agli studenti/esse che si stanno dottorando di modo da ottenere con certezza il dato ed avere una copertura di liberatorie ottenute del 100%.

Viene inoltre prestato supporto alla **SISSA Alumni Society** facendo da ponte per il monitoraggio dei nuovi iscritti all'associazione e supportando l'organizzazione del Meeting Annuale dell'Associazione Alumni SISSA che nel 2025 si è tenuto in SISSA il 20 giugno.

Attività costante dell'ufficio durante l'anno è la creazione e aggiornamento del **calendario di attività Soft Skills** proposte in SISSA, ricomprendenti sia quelle utili ad eccellere in un percorso di carriera accademica che extra accademica. Ad inizio anno viene svolta un'attività di ricognizione prendendo contatti con Aree e strutture e raccogliendo tutte le attività proposte in un unico calendario che durante l'anno viene costantemente aggiornato (<https://www.valorisation.sissa.it/soft-skills-phd-calendar>) ed è utile a studenti/esse e post-doc nonché all'intera comunità SISSA, per avere un punto di raccolta delle attività.

Promozione, Marketing e Posizionamento

Si prosegue con l'implementazione di occasioni per la valorizzazione, promozione e marketing della ricerca e delle competenze della Scuole, presidiando le **piattaforme di marketing dei brevetti e tecnologie** in cui SISSA è presente (Knowledge Share; Enterprise Europe Network, Patent Auction, Innoget).

L'ufficio Innovazione e Valorizzazione, inoltre, ha curato la presenza di SISSA ad eventi di trasferimento tecnologico quali:

- Partecipazione all'evento "I servizi del Polo Tecnologico Alto Adriatico e del Cluster SDV" il 30 gennaio 2025, organizzato dal Polo Tecnologico dell'Alto Adriatico, con riferimento soprattutto a potenziali collaborazioni in ambito life science nel Territorio Regionale;
- Co-organizzazione e partecipazione all'evento **JoTTO Fair**, tenutosi in presenza presso la sede della Scuola IMT a Lucca il 21 febbraio 2025. L'evento è stato organizzato dal Joint Technology Transfer Office (ufficio di Trasferimento Tecnologico congiunto delle Alte Scuole d'Eccellenza Italiane, di cui SISSA fa parte) e ha visto partecipare aziende, investitori e ricercatori afferenti alle Scuole. Si è proseguito quindi con il consolidamento e rafforzamento del network JoTTO: l'iniziativa ha un'importanza strategica di dialogo e alleanza tra le Alte Scuole per il conseguimento di iniziative congiunte con visibilità nazionale atte a permettere il raggiungimento della massa critica necessaria al successo di tali iniziative.
- Partecipazione ad una tavola rotonda presso l'Università degli Studi di Udine in data 28/05/2025 con il fine di costruire un gruppo di lavoro tra gli Istituti del Triveneto sul tema specifico della

Proprietà Intellettuale nei percorsi di dottorato e materie collegate in termini di creazione e tutela dell'impatto derivante dai risultati della Ricerca.

- Dal 22 al 27 settembre 2025, il responsabile dell'Ufficio Valorizzazione e Innovazione della SISSA ha partecipato, assieme ad una delegazione di rappresentanti degli Uffici di Trasferimento Tecnologico delle Università del Friuli-Venezia Giulia, all'Expo di Osaka 2025. La missione commerciale e tecnica in Giappone, in collaborazione con la Regione e UNIDO-ITPO, ha messo in contatto gli enti di ricerca regionali con i più brillanti centri di innovazione di Osaka, Tokyo e Yokohama, favorendo la collaborazione tra il settore privato, pubblico e accademico. SISSA ha effettuato incontri con le aziende giapponesi Datamillo, Mugen Links, LCube Consulting e con l'EU-Japan Innovation and Technology Helpdesk.
- Partecipazione all'evento "InnovUp Italian Innovation Roadshow - Capitale umano per l'innovazione" in data 23 settembre 2025 presso l'Urban Center di Trieste. L'evento è stato organizzato dal Polo Tecnologico dell'Alto Adriatico, con riferimento al rapporto tra tutela, selezione e formazione delle risorse umane e l'innovazione; incentrato su esempi concreti provenienti dal Territorio Regionale, ha visto l'intervento anche di startup e associazioni di categoria provenienti dalla Lombardia e dal Veneto.
- Nel contesto dell'accordo bilaterale tra la Regione Friuli-Venezia Giulia e lo Stato della Virginia (USA) che il Presidente Fedriga ed il Governatore Youngkin hanno firmato negli Stati Uniti nell'ottobre 2024, dal 29 settembre al 3 ottobre 2025, è stata ospitata in Regione una delegazione di aziende provenienti dalla Virginia supportate dall'Agenzia Select FVG, in stretto raccordo con la Presidenza della Regione e l'Ufficio di Gabinetto. Le aziende erano accompagnate dal Virginia SBDC Network, la principale organizzazione di supporto delle piccole e medie imprese dello Stato della Virginia. In tale occasione, la Scuola ha organizzato due incontri con aziende statunitensi: Spanalytics LLC e Laser Thermal.
- Partecipazione all'edizione 2025 de **La Borsa della Ricerca**, tenutasi in presenza a Catania tra l'1 e il 3 ottobre 2025. La Borsa della Ricerca è un'iniziativa ideata per favorire il contatto tra il mondo della ricerca universitaria (gruppi, dipartimenti, spin off), start-up e aziende favorendo concretamente il trasferimento tecnologico e il sostegno economico alla ricerca. L'evento ha visto partecipare aziende, investitori e ricercatori da tutta Italia e SISSA ha partecipato con il suo gruppo di ricerca mathLab. Le aziende incontrate per discutere potenziali collaborazioni sono state: Lutech SpA, Cetena SpA, Fater SpA, Avio srl, S.E.A. SpA, Trenord srl, Stevanato Group SpA, Kerakoll SpA, Ariston SpA, Techfem SpA e Luxottica Group SpA.
- Partecipazione a "Innovation Gateway Trieste-Osaka 2025: l'innovazione come ponte tra Italia e Giappone" in data 4 novembre 2025 all'interno della due giorni "Selecting Italy - Attrazione investimenti esteri e catene regionali del valore". Il nostro Ufficio ha preso parte ad una tavola rotonda presso il Generali Convention Center di Trieste portando l'esperienza della recente missione commerciale e tecnica in Giappone e spiegando il significato e le potenzialità del trasferimento tecnologico nella cooperazione internazionale. Oltre al focus sul rapporto tra la Ricerca svolta da istituti superiori ed università italiane ed università, centri di ricerca ed aziende giapponesi, si è trattato il tema del ruolo delle competenze trasversali dei ricercatori e dei dottorati PhD in ambito accademico e industriale. Nel corso dell'evento, la Scuola è entrata in contatto con Laboratori Fabrics srl, Ros srl, FINEST SpA e sono stati riconsolidati i rapporti con Beantech srl e Veolia Water Technologies SpA.
- Incontro con aziende dell'ambito biomedicale, del settore dei dati sintetici e dell'intelligenza artificiale in occasione del convegno "AI4Health - L'intelligenza artificiale nella diagnosi, nella cura e nella ricerca", organizzata da ANSA -in collaborazione con SISSA- all'interno dell'evento "La fabbrica della Realtà". Il convegno ha avuto luogo in data 4 novembre 2025 presso il Salone di

Rappresentanza del Palazzo della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia e ha visto la partecipazione, oltre che dell'Ufficio Valorizzazione e Innovazione SISSA, di rappresentanti di Centri di Ricerca quali il CRO di Aviano (PN) e l'IRCSS Burlo Garofolo di Trieste, piccole e medie imprese quali Aindo SpA, Simplifica srl Società Benefit, Generali, INSIEL.

Si segnalano inoltre le interlocuzioni avviate con i seguenti soggetti:

- Incontro con Alifax S.r.l. in data 21 gennaio 2025 da cui è scaturito un contratto conto terzi con argomento strumentazione diagnostica clinica per l'automazione di laboratorio, ambito data science;
- Incontro con l'azienda d-fine GmbH in data 23 gennaio 2025 per discutere di potenziali collaborazioni formative con i nostri gruppi di ricerca in ambito matematica e fisica;
- Incontro con Knitronix S.r.l. nel corso della JoTTO Fair (21/02/2025) per potenziali collaborazioni in ambito modellistica matematica e digital twin;
- Incontro con NSBProject, anche questo nel corso della JoTTO Fair (21/02/2025), per potenziali collaborazioni in ambito modellistica matematica e gemello digitale;
- Incontro online con l'azienda KF Technology S.r.l. in data 28 marzo 2025 per discutere la possibile distribuzione del brevetto di proprietà SISSA "Dispositivo per stimolare meccanicamente materiale biologico e relativo procedimento";
- Incontro in data 28 marzo 2025 con la Camera di Commercio della Venezia Giulia per presentare il know-how SISSA in ambito digital twin e AI applicato all'industria;
- Serie di incontri con Borea Therapeutics S.r.l. per discutere una collaborazione di ricerca collaborativa in ambito neuroscienza;
- Diversi incontri con CyNexo S.r.l. nel corso del mese di marzo 2025 per definire la collaborazione di co-sviluppo di un brevetto di proprietà SISSA in ambito neuroscienze;
- Incontro con Post Urban Ventures, venture capital britannica, che ha incontrato in data 15 aprile 2025 otto gruppi di ricerca / Principal Investigator della Scuola;
- Incontro con British American Tobacco (BAT) in data 16 aprile 2025 per collaborazione congiunta in ambito sostenibilità;
- Incontro con LDV20 - Area a supporto delle startup all'interno del Gruppo bancario Sparkasse-Civibank in data 23 settembre presso l'Urban Center di Trieste;
- Due incontri con aziende statunitensi: Laser Thermal e Spanalytics LLC, entrambi avvenuti in SISSA in data 30 settembre 2025 alla presenza di Gruppi di Ricerca della Scuola in occasione, della già accennata visita della delegazione di aziende provenienti dalla Virginia, sono stati organizzati
- Incontro con l'impresa di nuova creazione Simplifica S.r.l. Società Benefit in data 20 ottobre 2025 presso gli spazi di Bio4Dreams a Trieste;
- Incontro online con l'azienda tedesca Ascenion GmbH in data 25 novembre 2025;
- Diversi incontri con Loto Biotech Platform ed il gruppo di ricerca Data Science della SISSA;
- Diversi incontri con GSK Vaccines srl ed il gruppo di ricerca mathLab;
- Incontro co-organizzato con SISSA Medialab S.r.l. sul tema "Le competenze SISSA in materia di trasferimento tecnologico e formazione", sessione rivolta a circa 25 tra direttori, tecnici e amministratori di Autostrade Alto Adriatico S.p.A. L'incontro, tenutosi in data 10 dicembre 2025, è stato organizzato dal nostro Ufficio sui temi specifici della creazione e tutela dell'impatto

derivante dai risultati della Ricerca, del trasferimento tecnologico e della collaborazione tra enti di ricerca ed imprese. La sessione, della durata di due ore e mezza, ha avuto luogo presso la Big Meeting Room della SISSA ed ha coinvolto PI rappresentanti di tre Gruppi di Ricerca della SISSA.

Sono infine continuate le interlocuzioni con le aziende beneficiarie dei quattro Bandi a Cascata nell'ambito del Programma di Ricerca e Innovazione dal titolo "Interconnected Nord-Est Innovation Ecosystem (iNEST)" gestiti da SISSA in qualità di Spoke Leader.

Attività di conto terzi e collaborazione con aziende, agenzie e stakeholder esterni

Per una completa panoramica delle attività della Scuola nel perseguimento delle attività di Terza Missione riportiamo di seguito i dati dettagliati ed aggiornati alla data del 31/12/2025 relativi ai ricavi per conto terzi e licenze, accordi di collaborazione scientifica con finalità di trasferimento tecnologico, portafoglio brevetti, stato degli spin-off della SISSA e partecipazioni della stessa in consorzi e società con finalità di trasferimento tecnologico.

Di seguito sono riportati i **contratti commerciali** sottoscritti nell'anno 2025:

Contratto conto terzi per un valore di euro 81.200,00 + IVA
Tipologia di accordo: proroga accordo di ricerca commissionata già in essere Responsabile scientifico: Prof. Paul Alexander Heppenstall proroga progetto: 8 mesi (da marzo 2025 ad ottobre 2025)
Contratto conto terzi per un valore di euro 8.000,00
Tipologia di accordo: accordo di consulenza Responsabile scientifico: Prof. Davide Zoccolan Durata progetto: 9 mesi (da marzo 2025 a novembre 2025)
Contratto conto terzi per un valore di euro 273.622,00 + IVA
Tipologia di accordo: accordo di ricerca commissionata Responsabile scientifico: Prof. Paul Alexander Heppenstall Durata progetto: 9 mesi (da ottobre 2025 a giugno 2026)
Contratto conto terzi per un valore di euro 50.000,00 + IVA
Tipologia di accordo: accordo di ricerca commissionata Responsabile scientifico: Prof. Alessandro Laio Durata progetto: 9 mesi (da aprile a dicembre 2025)

Partecipazione in associazioni, fondazioni, consorzi e società

Anche nel 2025 SISSA ha proseguito le sue attività nell'ambito degli interventi finanziati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) partecipando ad Enti costituiti quali soggetti attuatori (Hub) per la realizzazione di altrettanti Programmi di Ricerca in partenariato con università, centri di ricerca e aziende:

- **Italian Ageing - AGE-IT Società consortile a r. l.** (anno di costituzione 2022) per il progetto di ricerca denominato "A novel public-private alliance to generate socioeconomic, biomedical and

technological solutions for a successful Italian ageing society” nell’ambito dell’area tematica “Conseguenze e sfide dell’invecchiamento”. L’adesione SISSA è stata formalizzata il 19/01/2023;

- **National Quantum Science and Technology Institute - NQSTI Società consortile a r. l.** (anno di costituzione 2022) per il progetto di ricerca denominato “National Quantum Science and Technology Institute - NQSTI” nell’ambito dell’area tematica “Scienze e tecnologie quantistiche”. L’adesione SISSA è stata formalizzata con lettera di adesione in data 11.07.2023;
- **Fondazione Centro Nazionale di Ricerca in High-Performance Computing, Big Data and Quantum Computing (in breve "ICSC")** (anno di costituzione 2022) per la ricerca scientifica e tecnologica con particolare riferimento a simulazioni, calcolo e analisi dei dati ad alte prestazioni (high performance computing, big data e quantum computing), nell’ambito dell’area tematica “Simulazioni, calcolo e analisi dei dati ad alte prestazioni”. SISSA vi ha aderito il 29.06.2022 (poco dopo la sua costituzione), in qualità di Fondatore Proponente;
- **Consorzio** denominato “**Ecosistema Innovazione iNEST – Interconnected Nord-Est Innovation Ecosystem**” (anno di costituzione 2022), nell’ambito dell’area “Digital, Industry, Aerospace”, finalizzato ad estendere i benefici delle tecnologie digitali alle principali aree di specializzazione del Triveneto, potenziando le tecnologie digitali nell’ambito del settore industriale-manifatturiero, dell’agricoltura, mare, montagna, edilizia, turismo, cultura, salute e cibo;
- **Fondazione** denominata “**Future Artificial Intelligence Research**” (in breve **FAIR**) (anno di costituzione 2022), nell’ambito dell’area tematica “Intelligenza Artificiale: aspetti fondazionali”. SISSA non ha aderito alla Fondazione in qualità di socio fondatore/partecipante, ma partecipa in qualità di affiliato ad uno spoke;

La SISSA nel 2025 è stata coinvolta nella costituzione della **Fondazione di partecipazione** denominata “**Data Science & Artificial Intelligence Foundation ETS**”, costituita il 07/04/2025 assieme agli Atenei di Udine e di Trieste, Assicurazioni Generali S.p.A., Banca Generali S.p.A., Generali Italia S.p.A., Regione Autonoma FVG, MIB Trieste School of Management, IIT e Fondazione Fincantieri Onlus, ILLYCAFFE' S.p.A. Nello specifico la Fondazione si occuperà, come oggetto principale, di eseguire ricerca scientifica, sia di base che applicata, riguardante il mondo della Data Science e della Intelligenza Artificiale, e di impiegare il know-how acquisito, anche mediante trasferimento a soggetti terzi, sia pubblici che privati.

Inoltre, in data 19/12/2025 è stata accolta l’adesione SISSA all’**Associazione** denominata “**Alleanza Quantistica Italiana - AQI**” che ha lo scopo di riunire Enti, Istituti di Ricerca, Industrie ed Istituzioni Pubbliche che riconoscono il ruolo e l’importanza delle tecnologie quantistiche, tra cui il calcolo quantistico, le comunicazioni quantistiche, l’intelligenza artificiale quantistica.

Nel 2025 ha poi mantenuto la sua partecipazione nei seguenti Enti con finalità di trasferimento della conoscenza e creazione di valore a favore della competitività del Territorio e del Sistema Paese:

- **SISSA Medialab S.r.l.** (anno di costituzione 2005), società in house della Scuola, ha per oggetto diverse attività, che si intendono realizzate nell’interesse prevalente del socio pubblico SISSA, in particolare la pubblicazione e diffusione su ogni tipo di supporto (elettronico, telematico, cartaceo, ecc.) di pubblicazioni avente oggetto materie scientifiche e culturali;
- **Associazione NETVAL - Network per la Valorizzazione della Ricerca Universitaria** (anno costituzione 2007), Associazione non avente scopi di lucro, per la promozione e la valorizzazione della ricerca universitaria;

- **Maritime Technology Cluster FVG Società Consortile a r. l.** (anno costituzione 2012), con la finalità di favorire, sviluppare e stimolare l'attività di ricerca, innovazione e formazione nei settori della cantieristica navale e della nautica da diporto, nella Regione Friuli-Venezia Giulia, che in data 02/07/2025 ha cambiato la propria denominazione in "**Maritime, Aerospace, Renewable Energies TECHNOLOGY CLUSTER FVG S.c. a r.l.**" – in breve M.A.R.E. TC FVG S.c.a r.l." e ha ampliato il proprio oggetto sociale, inglobando anche le tecnologie aeronautiche e aerospaziale e le tecnologie per le energie rinnovabili, oltre alle tecnologie marine ora estese anche ad attività subacquee avanzate;
- **Associazione Cluster Trasporti Italia 2020** (anno costituzione 2014), Associazione non avente fini di lucro, le cui finalità sono lo sviluppo e il consolidamento di un cluster tecnologico nazionale nell'ambito dei mezzi e sistemi per la mobilità di superficie terrestre e marina;
- **Associazione Cluster Tecnologico Nazionale Blue Italian Growth – in breve CTN-BIG** (anno in cui la SISSA è entrata come associato 2018), per lo sviluppo e il consolidamento del cluster tecnologico nazionale nell'ambito dell'economia del mare;
- **SMACT Società Consortile per Azioni** (anno di costituzione 2018), SISSA è parte del Centro di Competenza SMACT fondato nel Triveneto da 40 consorziati tra cui, oltre alla Scuola, le altre Università del Territorio, Centri di Ricerca e imprese private ad alto tasso di innovazione per favorire la collaborazione tra ricerca ed impresa nell'integrazione di tecnologie innovative legate all'Industria 4.0;
- **Rachael S.r.l.** (anno di costituzione 2020), start up di SWG in collaborazione con SISSA e l'Università degli Studi di Trieste. L'innovativo progetto coniuga la tradizionale ricerca di mercato con l'intelligenza artificiale e i Big Data, che grazie all'applicazione di modelli interpretativi e predittivi, offre un'analisi accurata dell'opinione pubblica fruibile con sistemi interattivi di data visualisation;
- **Associazione Rete italiana degli Atenei ed Enti di Ricerca per il Public Engagement - in breve APEnet** (anno di costituzione 2022), che riunisce circa n.40 università ed enti/istituti di ricerca che riconoscono il ruolo e l'importanza dei valori e delle azioni di Public Engagement;

Nel 2025 SISSA ha aderito come soggetto proponente/attuatore al **partenariato per il progetto "NuovaImpresa"** a valere su PR FSE+ 2021/2027 della Regione FVG assieme all'Università di Udine e Trieste, Area Science Park e gli altri incubatori certificati e enti di formazione accreditati della Regione FVG. Il capofila del partenariato è Formindustria, il consorzio di formazione di Confindustria Venezia Giulia. La Scuola, quale soggetto attuatore, ha sottoscritto l'atto costitutivo dell'ATI e prende parte al Comitato di Pilotaggio, impegnandosi ad erogare servizi di accoglienza, orientamento e/o formazione concordati sulla base del finanziamento concesso.

SISSA inoltre continua ad esser parte attiva in iniziative strategiche quali la già menzionata JoTTO, e OISAIR Network per la condivisione di conoscenze e infrastrutture operanti nella Regione Adriatico-Ionica.

Nel 2025 SISSA risulta partecipare anche ad altri Consorzi/Società non aventi finalità strettamente legale al trasferimento tecnologico (Consorzio Interuniversitario per l'Alta Formazione in Matematica - CIAFM, CINECA Consorzio Interuniversitario) e collaborare con altri Enti (Fondazione CUOA - Centro universitario di organizzazione aziendale, Fondazione Internazionale Trieste per il progresso e la libertà delle scienze - FIT).

Imprenditorialità della ricerca e brevetti

Qui di seguito riportiamo in modo sintetico le start-up/spin-off generate dalla valorizzazione dei risultati/competenze/expertise sviluppati internamente alla Scuola:

Denominazione	Anno di costituzione	Attività
Promoscience s.r.l.	2004	Soluzioni tecnologiche innovative e strategie di comunicazione a elevato impatto mediatico messa a disposizione di università, istituti di ricerca, parchi scientifici e tecnologici ed enti pubblici
Glance Vision Technologies s.r.l.	2005	Società specializzata nello sviluppo di soluzioni tecnologiche avanzate della visione computazionale e della robotica applicata in particolare ai settori farmaceutico e dell'imaging e della lavorazione del legno. Le soluzioni proposte da Glance Vision Technologies concorrono all'efficienza dei processi industriali, all'automazione nei processi di riconoscimento automatico e della valutazione quantitativa del contenuto di immagini.
AINDO EU SpA	2018	Utilizzo di strumenti e tecniche all'avanguardia dell'Intelligenza Artificiale e del Maching Learning per ottimizzare le operazioni aziendali, combinando l'esperienza aziendale con l'eccellenza accademica. La società intende fornire alle aziende attività specialistiche di data mining, inizialmente tramite consulenze, per arrivare al rilascio sul mercato di prodotti di Intelligenza Artificiale.
CyNexo s.r.l.	2018	Società nata all'interno del Tactile Perception and Learning Lab della SISSA, opera nell'ambito della mecatronica avanzata con focus particolare al settore "Lab & Research Equipment", fornendo strumentazione altamente specialistica ai laboratori di ricerca dislocati in tutto il mondo.
TransSINE Therapeutics Limited	2019	La mission di TransSINE Therapeutics è quella di tradurre in terapie disponibili i risultati delle ricerche (brevettate e per buona parte di titolarità SISSA)
Borea Therapeutics s.r.l.	2021	Studio e sviluppo di progetti, prodotti e/o servizi innovativi ad alto valore tecnologico come nel campo della ricerca e dello sviluppo di nuovi composti terapeutici di origine biotecnologica, biologica e chimica afferenti al settore farmaceutico, della medicina molecolare/cellulare, della genetica, della diagnostica, destinati ad uso umano e animale.
Fast Computing S.r.l. SB	2022	Sviluppo, la produzione, la manutenzione e la commercializzazione di prodotti e servizi innovativi ad alto valore tecnologico, attraverso la ricerca e lo sviluppo nel campo delle scienze e ingegneria computazionale, e più specificamente lo sviluppo e la commercializzazione di prodotti quali software, atti ad essere utilizzati nelle fasi di simulazione e progettazione di prodotti industriali in vari ambiti di applicazione, quali a titolo esemplificativo quello metalmeccanico, biomedicale, ecc.
Materys s.r.l.	2023	Come core business l'offerta di servizi informatici - in modalità Software as a Service (SaaS) - basati sul software Quantum Espresso TM sviluppato in larga parte nei laboratori della Scuola.

Portfolio brevetti della Scuola al 31/12/2025						
N	ANNO DEPOSITO	N. DOMANDA	TITOLARITÀ	TITOLO INVENZIONE	FASE DI ESTENSIONE	NOTE
1	2012	PCT/JP20 12/059430	SISSA 50% - TransSINE Technologies Co., LTD 50%	Functional nucleic acid molecule and use thereof	Concesso in USA, JP, ed EU	Licenziato
2	2017	IT- 102017000 105372	SISSA 20% - IIT 80%	Functional Nucleic Acid Molecule and Use Thereof	Concesso in IT e fasi nazionali in CA, CN, EP, IN, JP, KR, USA	Licenziato
3	2018	EP181700 92.3	SISSA 50% -Juelich 37,5% - IIT 12,5%	Serpin inhibitor treatment of prion and prion-like diseases	Concesso in EU	
4	2018	EP183828 45.8	SISSA 67% -UPC 33%	Morphable Sheet Structure	Concesso in EU e USA	
5	2020	EP203826 37.5	IMDEA 40% - SISSA 20% - CNRS-GREYC 20% - CSIC 10% e SESCOAM 10%	Bidirectional medical devices for monitoring and stimulating neurons	Fase di estensione in Europa	
6	2020	PCT/US20/ 33830	The Regents of University of California 60% - SISSA 20% - University of Southern California 20%	Transcutaneous electrical spinal cord neuromodulator and uses thereof	Fasi nazionali	Licenziato
7	2021	IT- 102021000 022106	SISSA 70% - ASU FC 15% - UNIUD IT 15%	Composizione per l'uso nel trattamento del glioma e delle epilessie indotte da glioma	Concesso in ITALIA	
8	2022	IT- 102022000 004892	SISSA 100%	Dispositivo per l'erogazione di farmaci a base di grafene per la somministrazione mucosale e transmucosale	Fasi Nazionali in EU ed USA	Licenziato*
9	2023	IT- 102023000 001932	SISSA 100%	Dispositivo per stimolare meccanicamente materiale biologico e relativo procedimento	Concesso in ITALIA	
10	2024	IT- 102025000 020659	SISSA 100%	Sistema integrato per la riabilitazione respiratoria	Primo deposito in Italia	
11	2025	IT - 102025000 000441	SISSA 100%	Compositions and methods for delivery and expression of active peptides and use thereof	Primo deposito in Italia	

* Per quanto riguarda questo brevetto, nel corso del 2025, sono stati sottoscritti due contratti:

- in data 17/03/2025 è stato sottoscritto un contratto di licenza esclusiva relativa al solo *field of use* dell'olfattometria tra CyNexo srl e SISSA;

- in data 12/09/2025, invece, una lettera di impegno a sottoscrivere una licenza esclusiva, tranne che per il *field of use* dell'olfattometria per il quale è già attiva la licenza sopra citata, tra l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (UNIMORE) e SISSA sulla domanda di brevetto in questione e che è subordinata all'ottenimento da parte di UNIMORE del finanziamento europeo relativo all'European Innovation Council Call for Proposal – programma TRANSITION funding scheme 2025 (EIC Transition 2025).

Convenzioni ascrivibili alle attività di Terza Missione

Per completezza riportiamo qui di seguito gli accordi e convenzioni in essere al 31/12/2025 ed ascrivibili a vario titolo alla Terza Missione Accademica:

- Associazione Temporanea di Scopo tra Università degli Studi di Trieste, Università degli Studi di Udine, AREA Science Park, Istituto Nazionale di Oceanografia e di Geofisica Sperimentale – OGS, Consiglio Nazionale delle Ricerche – CNR ed Elettra Sincrotrone Trieste S.c.p.A., al fine di realizzare attività di ricerca e sviluppo nel contesto della transizione energetica con particolare attenzione al tema dell'idrogeno e per facilitare il finanziamento di eventuali attività di ricerca fra cui un Hydrogen Innovation Centre sul territorio regionale – stipulata il 05/10/2022 – durata dal 05/10/2022 fino alla data di estinzione di tutte le obbligazioni assunte dall'Università degli Studi di Trieste, in qualità di ente capofila, per la realizzazione delle attività affidate da SNAM S.p.A. in esecuzione del Contratto;
- Nell'ambito del progetto “IP4FVG – EDIH”, per la realizzazione del quale nel 2024 era stata creata un'apposita Associazione Temporanea di Scopo ATS, a cui SISSA ha aderito in veste di partner, è stato svolto un POC del valore di euro 55.000,00 verso l'azienda Dualistic srl finanziato al 100% dal MIMIT. Il Referente Scientifico è il Prof. Gianluigi Rozza dell'Area di Matematica della Scuola. Il POC in questione ha riguardato lo sviluppo di App dimostrative per webserver computazionale atte a validare l'importanza del calcolo parametrico in tempo reale per gemelli digital, tramite metodi di riduzione computazionale e surrogati. La metodologia permette di esportare la capacità di calcolo nei gemelli digitali e rendere fruibile il calcolo come abilitante nei gemelli digitali;
- Convenzione con Dipartimento di Fisica e Astronomia "G. Galilei" dell'Università degli Studi di Padova, TQT - Trieste Institute for the Theory of Quantum Technologies e ICTP Centro Internazionale di Fisica Teorica per la collaborazione nell'ambito della realizzazione dell'infrastruttura di cui al progetto “Quantum computing and simulation center – QCSC” – stipulata il 27/10/2022 – durata dal 27/10/2022 al 26/10/2027;
- Convenzione con ARPA Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente della Regione FVG, Università degli Studi di Udine e Università degli Studi di Trieste per collaborare nel sostenere e potenziare attività e iniziative per la crescita professionale e culturale in un contesto volto allo sviluppo sostenibile (sostenibilità ambientale) – rinnovo stipulato il 23/07/2025 – durata dal 07/09/2025 al 06/09/2028;
- Accordo di collaborazione con Elettra Sincrotrone Trieste S.C.p.A. per lo svolgimento di progetti di studio e ricerca nell'ambito della Biologia dei Prioni – rinnovo stipulato il 10/06/2025 – durata dal 01/09/2025 al 31/08/2028;
- Convenzione con Area di Ricerca Scientifica e Tecnologica - Area Science Park, Fondazione Ernesto Illy, illycaffè S.p.A., Università degli Studi di Udine e Università degli Studi di Trieste per l'istituzione e l'attivazione del Master interateneo di I livello in Economia e Scienza del Caffè “Ernesto Illy” – stipulata il 23/06/2022 – durata dal 23/06/2022 al 31/12/2026;

- Accordo con l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro - Dipartimento di Scienze mediche di base, neuroscienze e organi di senso per la collaborazione nello svolgimento di un progetto di ricerca comune finalizzato allo studio del sistema olfattivo in particolare della cascata di trasduzione olfattiva – rinnovo stipulato il 07/04/2022 – durata dal 07/04/2022 al 06/04/2027;
- Convenzione con l'Azienda Sanitaria Universitaria Giuliano Isontina – ASUGI per la collaborazione scientifica nello svolgimento di progetti di studio e di ricerca finalizzati alla diagnosi e al trattamento di deficit cognitivi conseguenti a lesioni corticali e allo studio e approfondimento diagnostico di aspetti della personalità e del funzionamento cognitivo e sociale delle persone con disturbo dello spettro dell'autismo (ASD), da realizzare con l'utilizzo di test standardizzati e di materiale originale creato ad hoc– stipulata il 29/04/2025 – durata dal 29/04/2025 al 28/04/2028;
- Convenzione con l'Azienda Sanitaria Universitaria Friuli Centrale – ASU FC e l'Associazione Tetra-Paraplegici FVG Onlus per lo svolgimento di attività di ricerca in ambito degli “Studi funzionali delle reti locomotorie del midollo spinale” finalizzata allo sviluppo dell'indagine sperimentale e clinica dei processi responsabili delle lesioni del midollo spinale e del loro recupero (Laboratorio SPINAL c/o l'Istituto di Medicina Fisica e Riabilitazione "Gervasutta" di Udine) – rinnovo stipulato il 15/05/2023 – durata dal 15/05/2023 al 14/05/2026;
- Protocollo d'intesa con Confindustria Alto Adriatico per attivare occasioni di confronto e condivisione sulla didattica, la ricerca e il trasferimento tecnologico per favorire forme strutturate di collaborazione tra la SISSA e il sistema delle imprese del territorio (Gorizia-Pordenone-Trieste) – rinnovato il 28/01/2025 – durata dal 28/01/2025 al 27/01/2028;
- Convenzione operativa con CNR - IAC (Istituto per le Applicazioni del Calcolo "Mauro Picone del Consiglio Nazionale delle Ricerche) - nell'ambito della convenzione quadro con il CNR dd. 08/08/2025 - per la collaborazione per promuovere l'uso delle tecniche matematiche nel campo dello sviluppo e innovazione e il trasferimento tecnologico della ricerca sviluppata dalla SISSA verso il settore industriale - Sportello Matematico – rinnovo stipulato il 06/11/2025– durata dal 24/11/2025 al 23/11/2027;
- Memorandum of Understanding con Fondazione Human Technopole per collaborazione e sostegno scientifico ed educativo strategico a lungo termine per contribuire a favorire la realizzazione di un forte ecosistema dell'innovazione italiano ed europeo per lo sviluppo di tecnologie innovative nel campo della salute umana e dell'invecchiamento sano – rinnovo stipulato il 30/09/2024 – durata dal 30/09/2024 al 29/09/2029;
- Convenzione operativa con CNR-IOM (Istituto Officina dei Materiali del CNR) - nell'ambito della convenzione quadro con il CNR dd. 08/08/2025 - per lo svolgimento di progetti di studio e ricerca sui meccanismi molecolari e biofisici della meccanosensibilità sia in neuroni che in gliomi – stipulata il 25/08/2025 – durata dal 14/07/2025 al 13/07/2026;
- Accordo quadro con Fondazione Mondo Digitale per la collaborazione negli ambiti del trasferimento della conoscenza scientifica, la divulgazione della scienza e dell'innovazione, la valorizzazione dei talenti e più in generale della Terza Missione Accademica – stipulato il 04/05/2021 – durata dal 04/05/2021 al 03/05/2026;
- Accordo quadro con Fondazione Pietro Pittini per la collaborazione negli ambiti del trasferimento della conoscenza scientifica, la divulgazione della scienza e dell'innovazione, la valorizzazione dei talenti e più in generale della Terza Missione Accademica – rinnovato il 26/03/2024 – durata dal 29/04/2024 al 28/04/2027;
- Convenzione operativa con il CNR-IBF (Istituto di Biofisica di Genova del CNR) - nell'ambito della convenzione quadro con il CNR dd.24/07/2020 – per la collaborazione scientifica nello

svolgimento di progetti di studio dei sistemi olfattivi – rinnovo stipulato il 02/04/2024 – durata dal 15/04/2024 al 14/04/2028;

- Convenzione con l'Università Politecnica delle Marche - Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica (DIMSC) per la collaborazione nello svolgimento di progetti di studio e ricerca finalizzati a una più approfondita comprensione dei meccanismi di funzionamento del sistema nervoso centrale – rinnovo stipulato il 15/03/2024 – durata dal 15/03/2024 al 14/03/2028;
- Accordo di collaborazione con l'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Udine per lo svolgimento di progetti di ricerca sulle capacità cognitive della corteccia cerebrale su pazienti vittime di tumori cerebrali e con malattie neurologiche per mezzo di test psicometrici – stipulato il 20/11/2025 – durata dal 20/11/2025 al 19/11/2028;
- Convenzione con ICTP Centro Internazionale di Fisica Teorica, INFN Istituto Nazionale di Fisica Nucleare e INAF Istituto Nazionale di Astrofisica per l'istituzione dell'“Institute for Fundamental Physics of the Universe” - IFPU (Struttura Interistituzionale) – rinnovo stipulato il 03/02/2023 - durata dal 01/11/2022 al 31/10/2026;
- Convenzione con ICTP Centro Internazionale di Fisica Teorica per l'istituzione dell'“Institute for Geometry and Physics” - IGAP (Struttura Interistituzionale) – rinnovo stipulato il 09/01/2023 - durata dal 01/11/2022 al 31/10/2026;
- Convenzione con Banca Intesa Sanpaolo S.p.A. per collaborare negli ambiti/aree di reciproco interesse che possono essere oggetto di specifici progetti innovativi, relativi alla formazione scientifica o alla ricerca scientifica o tecnologica – stipulata il 17/05/2017 – durata dal 17/05/2017 al 16/05/2018 e tacitamente rinnovata di anno in anno;
- Accordo con SISSA Medialab S.r.l. per la licenza, esclusiva e non trasferibile, di godimento e sfruttamento della rivista elettronica JHEP – rinnovo stipulato il 16/12/2024 – durata dal 01/01/2025 al 31/12/2029;
- Accordo con SISSA Medialab S.r.l. per la licenza, esclusiva e non trasferibile, di godimento e sfruttamento della rivista elettronica JCOM – Journal of Science Communications e della rivista elettronica PoS – Proceedings of Science - data stipula rinnovo 14/03/2023 - durata dal 14/03/2023 al 13/03/2028;
- Convenzione quadro con Future Farming Initiative S.r.l. per la realizzazione di attività istituzionali riconducibili all'ambito della Ricerca e della “Terza Missione” – data stipula 18/12/2023 – durata dal 18/12/2027 al 17/12/2026;
- Convenzione quadro con Università degli studi di Modena e Reggio Emilia - dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze DSBMN per la collaborazione scientifica nell'ambito delle neuroscienze ed in particolare nei settori di analisi e sviluppo di progetti di ricerca indirizzati allo studio delle caratteristiche funzionali del sistema nervoso centrale e all'applicazione e sviluppo di metodologie avanzate di modellizzazione matematica e computazionale – data stipula 19/02/2024 – durata dal 19/02/2024 al 31/12/2026;
- Convenzione quadro con la Fondazione Istituto Italiano di Tecnologia per la collaborazione nelle aree di ricerca di comune interesse quali: neurofisiologia comportamentale e cellulare, neuroscienze dei sistemi, neuroscienze computazionali, reti neurali artificiali, scienze cognitive, genomica, biologia cellulare e computazionale, bioinformatica, RNA therapeutics, biofisica, robotica e biorobotica, translational neuroscience, scienze computazionali – data stipula 08/04/2024 – durata dal 08/04/2024 al 07/04/2029;
- Accordo di cooperazione con l'Istituto Officina dei Materiali del Consiglio Nazionale delle Ricerche “CNR-IOM” e Area di Ricerca Scientifica e Tecnologica di Trieste “Area Science Park” per

realizzazione dell'iniziativa formativa in materia di gestione dati per la ricerca, denominata "Pilot training course in data management and curation" – data stipula 30/04/2024 – durata dal 30/04/2024 al 31/12/2025;

- Protocollo d'Intesa con l'Istituto Nazionale di Oceanografia e di Geofisica Sperimentale OGS, la Fondazione Internazionale Trieste per il Progresso e la Libertà delle Scienze FIT, la Fondazione Italiana Fegato FIF, l'Università degli studi di Trieste, l'Università degli Studi di Udine per la collaborazione al Progetto denominato "The Laboratory on Quantitative Sustainability TLQS" – data stipula 04/07/2024 – durata dal 04/07/2024 al 31/12/2026;
- Convenzione quadro con l'Università degli Studi di Catania per la collaborazione scientifica nell'ambito delle Neuroscienze con particolare riferimento allo sviluppo e utilizzo di modelli animali di neurodegenerazione – data stipula 01/08/2024 – durata dal 01/08/2024 al 31/07/2029;
- Convenzione quadro con l'Università degli Studi di Pavia per la collaborazione scientifica nell'ambito delle Neuroscienze, in particolare nello studio delle basi cognitive e neurali dell'apprendimento di nuove parole attraverso input scritto; del processing di input visivo, linguistico e non; della struttura della memoria semantica e dell'impatto di esperienze sensoriali atipiche sulla stessa – data stipula 24/10/2024 – durata dal 24/10/2024 al 23/10/2028;
- Centro Interuniversitario per l'Intelligenza Artificiale in Ematologia - Interuniversity Center for Artificial Intelligence in Hematology (Acronimo ACTIVATE), tra l'Università degli Studi Humanitas di Milano, gli Atenei di Firenze, Bologna e Trieste, per sviluppare e applicare metodologie di Intelligenza Artificiale (AI) per lo studio di dati complessi, clinici, morfologici e multiomici, nelle patologie oncoematologiche, con particolare riguardo ai tumori mieloidi, con l'obiettivo ultimo di trasferire le conoscenze così generate in modelli diagnostico-prognostici e terapeutici applicabili nella pratica clinica - costituito il 25.10.2024 – durata dal 24/10/2024 al 23/10/2028;
- Accordo quadro con Bio4Dreams S.p.A. per regolare la collaborazione non esclusiva tra le Parti per permettere alle stesse di valutare la fattibilità e l'opportunità di avviare future collaborazioni aventi a oggetto progetti imprenditoriali o startup in ambito Life Science che si basino su tecnologia sviluppata all'interno di SISSA – data stipula 19/12/2024 – durata dal 19/12/2024 al 18/12/2026;
- Memorandum of Co-operation con University of Shenzhen per favorire lo sviluppo di attività didattiche, di studio e di ricerca e collaborazioni scientifiche nell'ambito della Fisica – data stipula 23/12/2024 – durata dal 23/12/2024 al 22/12/2029;
- Convenzione con la Fondazione I.R.C.C.S. Istituto Neurologico "Carlo Besta" per la collaborazione nello svolgimento di progetti di studio e ricerca finalizzati alla comprensione dei meccanismi molecolari alla base delle malattie neurodegenerative, all'identificazione di target terapeutici e allo sviluppo di terapie innovative – stipulata il 13/02/2024 – durata dal 13/02/2024 al 12/02/2027;
- Collaboration Agreement for the OISAIR Innovair Network con Area Science Park, Centre for Research & Technology Hellas, Hrvatska Gospodarska Komora, Ministria e Financave dhe Ekonomise, Naučno-tehnološki Park Beograd, Tehnološki Park Ljubljana e Università della Basilicata con la finalità di collaborare nelle good practice per il trasferimento tecnologico nell'area Mitteleuropea - data stipula 27/11/2020 – durata dal 27/11/2020 al 31/12/2027;
- Accordo attuativo con il CIMeC - Centro Interdipartimentale Mente/Cervello dell'Università degli Studi di Trento per la collaborazione scientifica in un progetto di ricerca volto allo studio della cognizione umana e delle sue basi neurali: Neural substrates of bigram coding (NSBC) - sottoscritto il 25/07/2025 – durata dal 25/07/2025 al 24/07/2028;

- Accordo attuativo con Area Science Park per consolidare un modello organizzativo che supporti ulteriormente e garantisca massima complementarietà e sinergia alle dinamiche di trasferimento tecnologico a favore del Territorio, anche nell’ottica di un continuo confronto sulle best practice attuali e messa a punto di future strategie congiunte in tema di innovazione e competitività applicabili al contesto scientifico, economico e produttivo di cui entrambe le Parti sono attori di primaria importanza– sottoscritto il 01/07/2025 – durata 01/07/2025 al 30/06/2027;
- Accordo di collaborazione con ICTP Centro Internazionale di Fisica Teorica per la collaborazione scientifica e didattica su temi di meccanica statistica e di sistemi complessi per sviluppare il progetto relativo alla “meccanica statistica per materia attiva, sistemi complessi e scienza dei dati” – sottoscritto il 30/10/2025 – durata dal 30/10/2025 al 29/10/2029;
- Accordo quadro con Scientifica Venture Capital per disciplinare la collaborazione tra le Parti per: a) esplorare potenziali opportunità di investimento da parte di Scientifica relativamente a tecnologie sviluppate dai team di ricerca, spin-off e start-up del network del PARTNER; b) supportare le start-up selezionate da Scientifica tramite attività di consulenza operativa e/o la messa a disposizione di facilities del PARTNER – stipulato il 28/01/2025 – durata dal 28/01/2025 al 27/01/2028;
- Protocollo d’intesa con Confindustria al fine di attivare occasioni di confronto e condivisione sulla didattica, la ricerca e il trasferimento tecnologico per favorire forme strutturate di collaborazione tra la SISSA e il sistema delle imprese del territorio (Gorizia-Pordenone-Trieste) – sottoscritto il 28/01/2025 – durata dal 28/01/2025 al 27/01/2028.

Ulteriori convenzioni in essere al 31/12/2025 solo indirettamente collegate ai temi di Terza Missione – gestite dall’Ufficio Valorizzazione e Innovazione – non vengono qui riportate semplicemente per ragioni di brevità e sintesi e comunque sono consultabili nella sezione web Amministrazione Trasparente al seguente link: https://trasparenza.sissa.it/pagina726_provvedimenti-dirigenti-amministrativi.html

2.3.2 Public engagement

In un’ottica di sviluppo integrato dell’attività di Public Engagement (PE), dal 2017, la SISSA ha aderito alla **Rete “APEnet – Atenei e Centri di Ricerca per il Public Engagement”**, costituitasi in associazione nel 2022, avendo la SISSA tra i suoi fondatori. La finalità principale dell’Associazione è diffondere, promuovere e valorizzare la cultura e le buone pratiche nelle azioni di PE. L’Associazione supporta e facilita il processo di istituzionalizzazione del PE negli Atenei e nei Centri di Ricerca italiani attraverso la condivisione e il potenziamento delle conoscenze e delle competenze necessarie. Gli obiettivi perseguiti sono i seguenti:

- contribuire – in collaborazione con i diversi attori istituzionali del sistema italiano della ricerca (MUR, CUN, CRUI, ANVUR, ...) – alla valorizzazione e valutazione delle iniziative di Public Engagement;
- sensibilizzare, formare e aggiornare il personale (di ricerca e tecnico-amministrativo) degli Atenei e dei Centri di ricerca;
- condividere e promuovere best practices nazionali e internazionali;
- sviluppare una piattaforma comune e condivisa per la promozione, il monitoraggio e la valutazione delle iniziative di Public Engagement;
- promuovere e sviluppare la presenza del Public Engagement all’interno dei programmi universitari (corsi di laurea e di dottorato);

- promuovere la ricerca sui temi del Public Engagement.

Nel 2025, la SISSA ha partecipato regolarmente (in via telematica) alle tre assemblee dei soci convocate dal Direttivo:

- il 9 aprile (telematica), con l'approvazione del bilancio consuntivo del 2024;
- il 26 maggio a Torino con l'elezione dei membri del Consiglio Direttivo e la nomina del presidente dell'associazione;
- il 6 novembre all'Università degli Studi di Napoli Federico II con l'approvazione del bilancio preventivo 2026 e la discussione delle quote associative 2026; questa assemblea si è tenuta all'interno dell'evento annuale dell'Associazione "Destinazione Public Engagement", svoltosi dal 6 al 7 novembre.

La SISSA ha partecipato al corso online gratuito offerto da APEnet "Introduzione al Public Engagement" il 9 dicembre. La SISSA ha continuato a monitorare (tramite i materiali condivisi) le attività del gruppo di lavoro "formazione e sviluppo competenze", senza però aver modo di partecipare alle riunioni del gruppo.

Oltre alla partecipazione alle attività della rete APEnet, è proseguito anche nel 2025 il programma di eventi pubblici e interdisciplinari, attività, seminari e conferenze organizzati direttamente dalla Scuola, dal Laboratorio Interdisciplinare e da SISSA Medialab con la collaborazione anche del CUG, legati alla **formazione, comunicazione e divulgazione della scienza e delle attività svolte all'interno della SISSA.**

Attività di public engagement svolte dal Laboratorio Interdisciplinare

Fin dalla sua istituzione, il **Laboratorio Interdisciplinare** ha dato molta importanza alle attività di terza missione che sono consistite nella divulgazione e comunicazione scientifica, nella formazione e nell'aggiornamento professionale e nei cicli seminariali

Grazie alla grande esperienza maturata negli anni per l'organizzazione di eventi, il Laboratorio Interdisciplinare ha da sempre svolto un ruolo fondamentale nella progettazione di seminari e incontri rivolti a pubblici diversi.

Per quanto riguarda l'**attività di formazione professionale** per giornalisti sono stati organizzati quattro incontri che hanno visto anche la partecipazione degli studenti del Corso di perfezionamento *Master in Comunicazione della scienza "Franco Prattico"* (MCS). I partecipanti, in totale, sono stati 176 e i relatori 17 (12 uomini e 5 donne).

Gli incontri moderati dalla dott.ssa Francesca Iannelli, collaboratrice esterna di MCS, e con il parziale supporto finanziario dell'Ordine dei Giornalisti del FVG, hanno avuto i seguenti argomenti di discussione:

- *Come l'Intelligenza Artificiale sta cambiando il modo dei social media;*
- *Tecnologie e vettori per la decarbonizzazione: quale futuro?;*
- *Energia dall'idrogeno: la sfida per un futuro green;*
- *Le sfide della Space Economy*

Scienza e Virgola. La nona edizione del festival del libro scientifico si è svolta dal 6 all'11 maggio e ha orbitato attorno a temi epocali, ovvero le nuove tecnologie, fluttuando tra Intelligenza Artificiale, Tecnopolitica, cambiamenti sociali e della informazione. Nei 6 giorni del festival, 58 sono stati gli eventi che hanno visto la partecipazione 3.400 persone interessate alla scienza in tutte le sue

declinazioni: presentazioni di libri, laboratori, cinema e teatro. 114 i relatori, equamente suddivisi tra uomini e donne. Alcuni eventi si sono svolti nella Casa Circondariale “Ernesto Mari”, nella RSA Casa Serena e all'IRCCS materno infantile Burlo Garofolo oltre che in diverse scuole di Trieste e della Regione, nelle librerie e nei teatri cittadini. Grazie alla presenza di ospiti di rilievo nazionali e internazionali, la manifestazione ha ottenuto una buona copertura sui media, sia a livello regionale che nazionale, con un totale di 144 uscite. Questo risultato, insieme alla crescita della pagina Instagram dedicata, ha contribuito a rafforzare il posizionamento di Scienza e Virgola come evento culturale di riferimento sul territorio e a consolidare il ruolo della SISSA nella comunicazione della scienza.

Indagare la coscienza: un enigma tra neuroni, idee e parole. Al Museo LeTs-Letteratura Trieste, un incontro interdisciplinare per esplorare il mistero della coscienza attraverso le prospettive delle neuroscienze, della filosofia, della letteratura distopica e degli aneddoti letterari, creando un dialogo aperto fra scienza, pensiero filosofico e narrazione.

La Bianca Scienza. Spunti per affrontare l'eredità coloniale della scienza. Presentazione del libro di Marco Boscolo in aula 128-129 della SISSA. L'immagine pubblica che la scienza proietta è ancora edulcorata rispetto al proprio passato coloniale, l'intento del libro è dare spunti significativi per iniziare un ragionamento aperto e franco su come la comunità scientifica possa, e debba, affrontarlo.

Parliamoci! Dialogo im-possibile tra Alma e Gustav Mahler, e tra un'attrice e Chat Gpt. Lo spettacolo è un esperimento teatrale-scientifico che esplora il dialogo tra un'attrice e ChatGPT, interpretando il celebre compositore Gustav Mahler. Questo spettacolo, debuttato al Festival della Filosofia di Modena, Carpi e Sassuolo, è stato ideato da Diana Höbel e prodotto dagli Amici della Musica di Modena e introdotto dall'intervento su “Intelligenza artificiale e creatività” dal Direttore di ILAS. L'evento si è svolto alla Sala Bartoli del Teatro Rossetti di Trieste alla presenza di 128 spettatori.

Il Cervello Inconscio. Tutto quello che fai senza saperlo. Presentazione del libro *Il cervello inconscio* al Museo LeTs-Letteratura Trieste. 75 i presenti che hanno presenziato alla spiegazione di come il cervello fa funzionare correttamente il nostro corpo, senza che ce ne rendiamo conto. Gruppi di cellule nervose controllano gli organi di senso e forniscono informazioni sia sul mondo esterno sia su quello interno del nostro corpo. Queste informazioni ci permettono di capire come fa il cervello a permetterci di eseguire movimenti precisi e complessi come suonare uno strumento musicale o giocare a tennis.

The art of performing science: what comes into view when we frame scientific work as performing? Il seminario del Prof. Roger Kneebone (Imperial College London) ha esplorato come le intuizioni di esperti al di fuori del mondo scientifico – tra cui quelli delle arti dello spettacolo, dello sport d'élite e della pratica legale in tribunale – possano far luce sull'arco della performance scientifica e aiutare gli scienziati ad acquisire e affinare le competenze necessarie.

Rima d'origine. A marzo ILAS ha collaborato con le associazioni “Luna e l'Altra”, “Una casa tutta per noi” e “Casa Internazionale delle Donne” all'inaugurazione di questa mostra dove un gruppo di donne provenienti da 4 continenti hanno scritto poesie delle loro poetesse preferite, nelle lingue d'origine e in traduzione italiana. L'evento ha avuto il coinvolgimento di ILAS nel contattare e coordinare studentesse e personale tecnico-amministrativo della SISSA e invitandole a presentare poesie della loro terra d'origine. La mostra è poi stata presentata a ottobre alla SISSA in collaborazione con il CUG.

Italo Calvino e la complessità. Tra Palomar e Parisi. Il seminario si è svolto al Museo LeTS-Letteratura Trieste, Spazio Forum di Trieste. Alla presenza di 35 partecipanti, il professor Gian Italo Bischi ha parlato del suo libro Calvino e la limpidezza della complessità nel quale si legge un dialogo a distanza tra un personaggio di finzione (trasparente alter ego di Calvino) e un fisico reale, vincitore del Nobel per la Fisica 2021 per i suoi studi sulla Teoria della complessità. Nel seminario il prof. Bischi ha svelato quali siano le connessioni tra Italo Calvino e le teorie fisiche e matematiche di Giorgio Parisi.

Scuola di Neuroetica. A dicembre 2025 si è svolta questa edizione della Scuola di Neuroetica a Roma, all'Università Roma3. Alla presenza di 35 partecipanti, tra studiosi e operatori di strutture sanitarie, è stato discusso il concetto di identità narrativa per spiegare e trattare i disturbi da uso di sostanze e le dipendenze comportamentali.

Convegno Nazionale di Comunicazione della Scienza. Questa edizione ha visto la partecipazione di 450 gli iscritti tra studiosi e persone interessate al programma proposto. Dal 2 al 5 dicembre 2025, sono stati proposti 45 incontri con studiosi nazionali e internazionali che hanno messo l'accento sulla qualità dei rapporti tra scienza e società e hanno offerto al pubblico presente una panoramica delle attuali tendenze e strategie nella diffusione della conoscenza scientifica e opportunità di scambio di idee e buone pratiche tra ricercatrici, ricercatori e professionisti del settore.

Supercharged by AI. È stata inaugurata alla SISSA questa mostra che vanta un percorso itinerante e che è già stata esposta in diverse altre biblioteche del Paese. La mostra è uno strumento per riflettere sull'impatto che l'intelligenza artificiale ha sulla nostra vita quotidiana ed è stata preceduta da un evento dal titolo "**Agentic AI, Large Language Models and research: panel discussion**" durante il quale è stato analizzato l'impatto dirompente che AI ha sulla maggior parte delle attività umane. Nell'istruzione superiore, sta cambiando radicalmente il modo in cui impariamo, scriviamo, lavoriamo e persino concepiamo la ricerca. Se da un lato le opportunità sono evidenti, altrettanto evidenti sono i pericoli di un approccio non regolamentato a una tecnologia che è di proprietà e sotto il controllo di pochissimi soggetti che non devono rendere conto a nessuno. L'evento è stato un'iniziativa congiunta del Gruppo in Scienza e Teoria dei Dati, ILAS, Biblioteca e CUG, con il supporto della Direzione della SISSA.

Nel 2025 il Laboratorio Interdisciplinare ha stipulato 12 nuove **convenzioni** e sono 55 quelle ancora attive con Enti, case editrici, musei, Fondazioni, televisioni e radio che hanno offerto la loro disponibilità ad accogliere studenti dei Corsi di perfezionamento al fine di formarli per una carriera lavorativa post master grazie alla partecipazione a stage. Sono inoltre stati stipulati **accordi quadro** per l'erogazione di borse di studio e premi a beneficio sempre degli studenti dei Corsi di perfezionamento gestiti da ILAS.

Iniziative 2025 gestite o attivate direttamente dall'Ufficio Comunicazione:

- Trieste Next 2025 – 26-28 settembre 2025

La SISSA ha preso parte a una nuova edizione della manifestazione, intitolata "*La vita dentro. Dialoghi tra scienze e tecnologie*". Ha contribuito come co-promotore dell'evento, attraverso l'organizzazione di 3 appuntamenti nel programma in italiano (uno a cura di *Scienza e Virgola* e una parte della serie *Quantum*), alcune attività per le scuole (in collaborazione con SISSA for Schools) e con la gestione di uno stand condiviso con l'ICTP. Ha inoltre gestito l'ufficio stampa dell'evento tramite SISSA Medialab.

- **Notte Europea dei Ricercatori - 26 settembre 2025**

La SISSA ha partecipato all'edizione 2025 di SHARPER, con attività ad hoc presso lo stand in Piazza Unità e alcune attività di avvicinamento alla Notte dei Ricercatori, a scuola e all'ITS Arcademy.

- **AI 4 Health: l'intelligenza artificiale nella ricerca, nella diagnosi e nella cura – 4 novembre 2025**

Incontro organizzato da ANSA in collaborazione con SISSA e il supporto della Regione Friuli-Venezia Giulia. L'appuntamento si è svolto nel Salone di Rappresentanza del Palazzo della Regione della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia in Piazza dell'Unità d'Italia, a Trieste. Con l'intervento di esperti ed esperte nei diversi ambiti, l'obiettivo dell'evento è stato quello di esplorare la connessione tra AI e salute, nelle sue diverse dimensioni: dalla ricerca di base alle sue possibili applicazioni nella pratica clinica, fino al suo impiego nei servizi sanitari.

Iniziative 2025 realizzate in collaborazione o per conto di ILAS:

- **Famelab – 4 aprile 2025**

Famelab è la competizione internazionale che mette alla prova giovani scienziati e scienziate, con il talento per la comunicazione nel raccontare un tema scientifico in soli 3 minuti su un palcoscenico. La SISSA è da sempre partner della manifestazione locale e collabora all'organizzazione e lo svolgimento della stessa.

- **Scienza e Virgola – 6-11 maggio 2025**

Scienza e Virgola è il Festival del libro scientifico organizzato dal Laboratorio Interdisciplinare della SISSA. La nona edizione si è svolta con la direzione artistica dello scrittore e docente del Master MCS, Paolo Giordano, e ha visto la partecipazione di circa 3400 persone. In programma 58 eventi con ospiti di rilevanza nazionale e internazionale, presentazioni di libri, spettacoli, proiezioni e attività per le scuole.

- **Pint of Science 2025 – 19-21 maggio 2025**

Pint of Science è l'evento di divulgazione scientifica che porta ricercatori e ricercatrici nei pub negli stessi tre giorni in tutto il mondo. La SISSA ha contribuito al programma attraverso alcuni interventi.

- **Convegno Nazionale di Comunicazione della Scienza, 2-5 dicembre 2025**

Si è svolta alla SISSA la XIV edizione del Convegno Nazionale di Comunicazione della Scienza con l'obiettivo di offrire a comunicatrici e comunicatori della scienza una panoramica delle attuali tendenze e strategie nella comunicazione scientifica e opportunità di scambio di idee e buone pratiche. L'edizione 2025 ha visto la partecipazione di oltre 350 persone.

- **Alla Ricerca – Quarta Stagione – 4 dicembre 2025**

Alla Ricerca è un podcast dedicato alla ricerca e alla scienza nella regione Friuli Venezia Giulia, realizzato dagli studenti del Master in Comunicazione della Scienza "Franco Prattico", sotto la supervisione dell'ufficio comunicazione, e in collaborazione con RAI FVG, Area Science Park e ICTP. Gli episodi vengono trasmessi ogni martedì da Rai Radio FVG e sono disponibili sulla piattaforma RaiPlay Sound. In occasione del lancio della quarta stagione, è stato organizzato un evento di lancio e presentazione del podcast durante il convegno nazionale di Comunicazione della Scienza.

Iniziative promosse e/o organizzate in collaborazione con la Segreteria di Direzione:

- Opening Ceremony 2025, 7 novembre 2025

La cerimonia di inaugurazione dell'anno accademico ha incluso la Lectio Magistralis "Quantum Computing: Translating Scientific Breakthroughs into an Industrial Revolution" tenuta da Niccolò Somaschi, CEO di Quandela. Come di consueto, la cerimonia ha visto anche la premiazione per riconoscere i successi di studenti e personale della SISSA. L'evento si è concluso con un'esibizione musicale a cura del Conservatorio "Giuseppe Tartini" di Trieste.

- SISSA Colloquia

Nel 2025 la SISSA ha organizzato tre colloquia oltre alla tradizionale Boltzmann Lecture. La registrazione degli eventi è disponibile sui canali Youtube di SISSA, salvo quando il relatore ha chiesto di non diffondere la registrazione. Si è svolto nessun joint colloquia SISSA-ICTP nel 2025. La lista completa dei colloquia è disponibile al link: <https://www.sissa.it/news/sissa-lectures-colloquia>

Visite Istituzionali 2025:

- visita delegazione Usa di funzionari scientifico-economici dell'Ambasciata di Roma e del Consolato di Milano – 13/03/2025
- visita VI Commissione del Consiglio Regionale FVG – 25/03/2025
- visita Console gerente della Repubblica di Serbia a Trieste Nikola Paunovic – 20/05/2025
- visita delegazione cinese di componenti del CPPCC National Committee (Committee for Education, Science, Health and Sports of the Chinese People's Political Consultative Conference) – 10/06/2025
- visita ambasciatore Brasile Dr. Renato Mosca, e del Console Onorario Judith Moura de Oliveira 17/07/2025
- visita delegazione cinese di componenti dell'USTC, University of Science and Technology of China – 09/12/2025
- visita delegazione cinese della Fudan University, Shanghai, - 7/10/2025
- visita delegazione cinese degli Alumni SISSA dell'area Fisica
- Partecipazione del Direttore all'Expo 2025 di Osaka, Giappone – 1° Forum Rettori Italiani e Giapponesi il 28 e 29 maggio

Patrocini e utilizzo logo SISSA 2025

- Progetto EFFETTO CINEMA: educazione audiovisiva a scuola per capire il presente, Società cooperativa Ghirigori come capofila, SISSA tra i partner di progetto, febbraio 2025
- Utilizzo del logo SISSA, ai fini della presentazione al "Bando Cinema e Immagini per la Scuola" indetto dal MIM - Ministero dell'Istruzione e del Merito e dal MIC - Ministero della Cultura
- Utilizzo logo della SISSA sulla rivista JHEP Springer
- Patrocinio per il Laboratorio Sanità 20/30 AI dedicato all'Intelligenza Artificiale applicata alla Sanità, Codroipo 29-30 maggio 2025
- Progetto Carciotti Hub e Campagna teasing "Immagina l'innovazione con le persone al centro", organizzata da Burson Global per conto di Generali
- Utilizzo del logo nell'ambito della Campagna e per altri eventuali materiali di comunicazione connessi all'evento Generali Hub "Humanize the future – Where the future begins", 8 aprile 2025

- Utilizzo del logo SISSA per ICGEB International Alumni Meeting, 11-13 giugno 2025, AREA Science Park Trieste
- Premio Ghislieri 2025 - XIV EDIZIONE, 2 ottobre 2025
- Utilizzo logo nei materiali promozionali relativi al Premio e rispettiva divulgazione e diffusione dello stesso.
- Video sul nuovo centro di supercalcolo alimentato da energia rinnovabile a cura di CAFC in collaborazione con BeanTech presso la Centrale Idroelettrica Ancona
- Utilizzo logo della SISSA, in qualità di partner di progetto, nella parte conclusiva del filmato dedicato al nuovo centro di supercalcolo per la diagnosi di malattie rare, alimentato da energia rinnovabile, realizzato da CAFC in collaborazione con BeanTech presso la Centrale Idroelettrica "Ancona" e per tutte le future attività promozionali e istituzionali connesse.
- Utilizzo logo della SISSA come partner di Progetto nel sito di Joint ERC Synergy Grant, GWSky, Max-Planck-Institut fuer Gravitationsphysik (Albert-Einstein-Institut), luglio 2025
- Utilizzo del logo della Scuola da impiegare nelle attività di comunicazione e promozione della 7° edizione Malnisio Science Festival, 21 - 23 novembre 2025 nella Centrale Idroelettrica "A. Pitter" di Malnisio (PN)
- Utilizzo logo della SISSA da impiegare nelle attività di comunicazione dello spettacolo "Libra", settembre 2025, Associazione Vitamina T, rassegna "Strange Days" a Gorizia
- Patrocinio di Trieste Science+Fiction, Festival Internazionale della Fantascienza di Trieste - edizione 25, 28 ottobre - 2 novembre 2025
- Utilizzo logo della SISSA per l'evento "La Fabbrica della realtà, AI 4 Health" – L'Intelligenza Artificiale nella ricerca, nella diagnosi e nella cura", realizzato da Ucom in collaborazione con l'ANSA e la Regione FVG, 4 novembre 2025, Palazzo della Regione Autonoma FVG
- Utilizzo del logo della SISSA nei documenti legati al Premio "Pietro Greco" su comunicazione scientifica, storia della scienza, ricerca scientifica, edizione 2025, organizzato in collaborazione con la SISSA, nell'ambito del Master in Comunicazione della Scienza "Franco Prattico", Fondazione Gramsci
- Utilizzo del logo SISSA nella locandina del workshop "Scrivere un libro di divulgazione scientifica" condotto dal Prof. Nico Pitrelli della SISSA e dal Prof. Luigi Civalleri, e nei vari materiali dell'identità grafica dedicati al Festival di teatro e scienza TEATRO DELLA MERAVIGLIA, organizzato dalla Compagnia Arditodesio insieme all'Università di Trento.
- Dottorato di Interesse Nazionale in Space Science and Technology Università degli Studi di Trento, novembre 2025
- Utilizzo del logo della Scuola nei diplomi del 38° ciclo del corso di dottorato di interesse nazionale in Space Science and Technology, la cui sede amministrativa è l'Università degli Studi di Trento, ai/alle dottorandi/e che hanno svolto le proprie attività presso la SISSA, in qualità di sede operativa convenzionata.

Adesione a campagne di carattere sociale 2025:

La SISSA ha promosso le seguenti campagne per la raccolta fondi promossa da AISM e AIRC a favore della ricerca sulla Sclerosi Multipla e della ricerca sul cancro:

- LE ARANCE DELLA SALUTE - Fondazione AIRC per la Ricerca sul Cancro ETS, Comitato Friuli-Venezia Giulia, 23 GENNAIO 2025
- GARDENSIA – Associazione Italiana Sclerosi Multipla APS/ETS, Sezione Provinciale di Trieste, 7 MARZO 2025
- LE ERBE AROMATICHE DI AISM - Associazione Italiana Sclerosi Multipla APS/ETS, Sezione Provinciale di Trieste, 6 MAGGIO 2025

- L'AZALEA DELLA RICERCA - Fondazione AIRC per la Ricerca sul Cancro ETS, Comitato Friuli-Venezia Giulia, 8 MAGGIO 2025
- AISM Trieste: La Mela di AISM - Associazione Italiana Sclerosi Multipla APS/ETS, Sezione Provinciale di Trieste, 3 OTTOBRE 2025
- I CIOCCOLATINI DELLA RICERCA - Fondazione AIRC per la Ricerca sul Cancro ETS, Comitato Friuli-Venezia Giulia, 6 NOVEMBRE 2025

SISSA Medialab

Nel 2025 SISSA Medialab ha operato su tre assi interdipendenti. L'area Publishing ha consolidato la produzione editoriale delle riviste e dei proceedings, proseguendo la transizione a WJS e rafforzando la gestione dei metadata e dei requisiti di open science, con attenzione crescente ai temi di research integrity e all'impatto degli strumenti di intelligenza artificiale. L'area Comunicazione ha mantenuto un'elevata intensità operativa su outreach, formazione e ufficio stampa, con particolare rilievo per SISSA for Schools, SISSA Student Day e le SISSA SCICOM Masterclasses, oltre a progetti europei e commesse complesse. L'area IT ha sostenuto la migrazione delle riviste su WJS, le migrazioni dei siti web e l'adeguamento a requisiti di sicurezza e accessibilità, gestendo al contempo criticità infrastrutturali e un carico significativo di assistenza agli utenti.

Area Publishing

L'attività 2025 ha combinato la gestione ordinaria della produzione editoriale con interventi evolutivi su piattaforme, workflow e qualità dei dati.

Produzione editoriale e gestione delle riviste

SISSA Medialab ha prodotto e gestito riviste peer-reviewed di riferimento internazionale (JHEP, JCAP, JSTAT, JINST, JCOM, JCOM América Latina) e la serie di atti di convegni PoS. L'operatività ha incluso il presidio dei flussi di sottomissione e peer review, la produzione post-accettazione, la gestione delle relazioni con editor e board scientifici e la reportistica a supporto delle decisioni editoriali.

Nel complesso, l'anno ha registrato volumi editoriali elevati, con una crescita osservata in particolare per JCAP e con un impegno costante nel mantenimento della regolarità di pubblicazione e della qualità formale dei contenuti.

Piattaforme editoriali: WJS e preparazione di nuove iniziative

Dopo la migrazione di JCOM sulla nuova piattaforma di gestione delle riviste WJS (aprile 2025), lo sviluppo è proseguito con la migrazione di JCOM América Latina, includendo attività di bug fixing e affinamento delle funzionalità sulla base del feedback degli utenti. Sono state sviluppate componenti di submission differenziate per rivista, la gestione di report in TeX per editor e reviewer, nuove home page (tra cui JQuant, JCOM e JCOMAL), una pagina profilo comune per le riviste e ulteriori funzionalità propedeutiche alla migrazione delle riviste di fisica.

In parallelo è avanzata la preparazione della nuova rivista JQuant, dedicata alla fisica quantistica, con attività di definizione strategica e governance (advisory board, direttori), fundraising e raccolta di endorsement, interlocuzione con il CERN e avvio di elementi legali e proprietari. Sono stati inoltre definiti requisiti funzionali e operativi in vista dello sviluppo su Janeway.

Open science, metadata e research integrity

Nel 2025 sono state introdotte e rafforzate procedure per migliorare la gestione dei metadata e degli open science elements, con l'obiettivo di aumentare la scalabilità e rispondere ai requisiti della nuova

asse SCOAP3. È stata posta attenzione specifica alla qualità delle bibliografie e all'identificazione di segnali di generazione/manipolazione tramite AI, attraverso l'affinamento di strumenti interni a supporto della production.

Si è conclusa la valutazione CERN sui metadata depositati in archivio SCOAP3 e CrossRef, che ha evidenziato criticità e attivato un piano di miglioramento dei flussi e del coordinamento con i partner editoriali, includendo una relazione interna con gli step operativi per preparare la successiva valutazione riferita agli articoli dell'ultimo trimestre 2025.

Partnership editoriali, standardizzazione e community engagement

È proseguito e si è ulteriormente consolidato il dialogo strategico con IOP Publishing (JCAP, JSTAT, JINST) tramite incontri periodici e partecipazione al Partner Forum. Il confronto ha messo in evidenza un contesto di crescita dei volumi ma anche di aumento della complessità normativa e operativa, con un incremento dei casi legati all'integrità della ricerca e una maggiore difficoltà nel reperimento di revisori qualificati. Sul piano produttivo, l'attenzione si è focalizzata su standardizzazione dei processi, corretta indicizzazione e traiettoria verso la produzione sistematica di full-text XML.

Tra le iniziative di community engagement si segnalano le attività connesse alla conferenza Statphys 29 in ambito JSTAT (sponsorizzazione, editorial board meeting, pianificazione di special issue, realizzazione di una pagina web con materiali e video dei talk della conferenza).

Area Comunicazione

L'attività 2025 ha combinato programmi istituzionali consolidati, progetti su commessa e partecipazione a iniziative europee, con un forte presidio di produzione contenuti, eventi e formazione.

Outreach e programmi educativi SISSA

SISSA for Schools ha continuato a rappresentare l'infrastruttura principale di outreach verso scuole primarie e secondarie, con visite settimanali durante l'anno scolastico e attività ideate e realizzate da dottorandi e ricercatori volontari, coordinati dallo staff Medialab. Nel 2025 il programma ha coinvolto oltre 500 studenti, includendo tre edizioni speciali legate a Trieste Next, alla Giornata Nazionale delle Università (Università Svelate) e all'International Day of Children's Universities. È stato rinnovato il sito web del programma per rendere più chiara l'offerta e differenziare i contenuti per pubblici di riferimento, con sezioni dedicate a insegnanti e volontari. Sono state inoltre svolte attività di accoglienza dedicate per gruppi e istituti (ad esempio GIPE e licei con focus tematici).

Grandi eventi SISSA e formazione dei volontari

Il 14 febbraio 2025 si è svolta la nona edizione del SISSA Student Day, tornata in presenza, con circa 500 partecipanti e 41 attività. Medialab ha curato il coordinamento operativo, la logistica e la comunicazione, con il coinvolgimento esteso della comunità SISSA.

La formazione e l'accompagnamento dei volontari di SISSA for Schools sono proseguiti con coaching sulle singole attività e momenti strutturati (workshop su comunicazione e gestione interviste, visite formative), con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'esperienza per studenti e volontari e rafforzare competenze di public engagement.

Formazione professionale: SISSA SCICOM Masterclasses

Nel 2025 le SISSA SCICOM Masterclasses si sono consolidate con corsi su commessa rivolti sia a enti e imprese sia a comunità scientifiche. Sono stati realizzati corsi e percorsi per committenti quali il Gruppo Farmaceutico Chiesi e RSE, iniziative collegate al National Biodiversity Future Centre (NBFC) e attività dedicate a reti e infrastrutture di ricerca (ad esempio ITINERIS), oltre a proposte peer-to-peer per dottorandi e postdoc.

Queste attività hanno richiesto un presidio integrato di progettazione didattica, gestione docenti, produzione materiali e coordinamento logistico, con una pianificazione già orientata alla programmazione 2026.

Ufficio stampa riviste

L'ufficio stampa per le riviste (JCAP, JSTAT, JCOM) ha registrato una presenza significativa sui media internazionali, con una crescita particolarmente marcata per JCAP. In parallelo sono state svolte attività di comunicazione e supporto ad eventi e rassegne, tra cui Trieste Next e iniziative culturali e scientifiche territoriali.

Progetti Europei e comunicazione NBFC

-COALESCE: Avviato nell'aprile 2023 e finanziato da Horizon Europe, il progetto COALESCE vede SISSA Medialab tra i partner e ha l'obiettivo di creare lo European Competence Centre for Science Communication, inteso come hub/piattaforma online per generare conoscenza e sostenere pratiche di co-creazione nella comunicazione della scienza a livello europeo, affiancato da una Academy dedicata a formazione, sviluppo competenze e strumenti di networking per la crescita professionale; il consorzio coinvolge attori eterogenei (enti, università, PMI e centri di ricerca) che coprono ricerca, formazione, processi partecipativi e giornalismo, con durata complessiva fino al 2027.

-CU REMEMBER: Partito a marzo 2025 e finanziato nel programma CERV, CU REMEMBER mira a sviluppare approcci educativi e inclusivi alla cultura della memoria per aiutare bambini e ragazzi ad affrontare temi complessi della storia contemporanea (Shoah, costruzione della democrazia, diritti umani), promuovendo co-creazione tra scuole, università, musei e istituzioni culturali, oltre a workshop per studenti e percorsi per docenti; nel 2025 SISSA Medialab ha realizzato a Trieste un corso docenti e un evento pubblico su identità negate e discriminazioni multiple nell'area di confine sotto il nazifascismo (con focus su persecuzioni legate a genere e orientamento sessuale), percorsi guidati sulle tracce di scienziate e scienziati discriminati con produzione di materiali didattici pubblici, e ha avviato un percorso PCTO (orientamento) 2025–26 con due classi per la realizzazione di un podcast di "interviste impossibili"; il progetto si conclude nel 2027.

-National Biodiversity Future Centre (NBFC): Nel quadro dell'affidamento ottenuto nel 2024 per la realizzazione di contenuti e format digitali dedicati a comunicare biodiversità italiana e mediterranea e le attività di ricerca del NBFC. Nel 2025 SISSA Medialab (in RTI con Dotik) ha operato su quattro assi: un percorso online di formazione "Dalla ricerca alla comunicazione" (5 corsi da 10 ore, circa 50 partecipanti) e un ciclo di 4 seminari online su temi chiave della comunicazione della scienza aperti al personale NBFC; la creazione di contenuti educativi multiformato per la scuola primaria e per le famiglie (schede, albo illustrato, video interviste e video descrittivi, schede scenario); la produzione di due serie di podcast sulla biodiversità (pubblicazione avviata nel 2025 e in chiusura nel 2026); e l'organizzazione della rassegna "Intrecci di biodiversità", con dialoghi tra scienziate/i e autrici/autori in festival ed eventi nazionali.

Area IT SISSA Medialab

Nel 2025 l'ufficio IT-SISSA Medialab ha operato in continuità con le priorità di migrazione e sicurezza, supportando in modo trasversale riviste, siti web e attività istituzionali. Lo sviluppo su wjApp è stato limitato a interventi mirati (tra cui adeguamenti SCOAP3 e modifiche funzionali specifiche), mentre è cresciuto il carico su assistenza e processi operativi.

È proseguito il supporto alla migrazione delle riviste su WJS (go-live e dismissione componenti legacy), con attività su reportistica e miglioramenti di sicurezza. Sul versante web sono avanzate le

migrazioni Drupal (7 verso 10/11) e la riscrittura del sito SISSA for Schools su WordPress, oltre all'avvio dei lavori necessari per l'accessibilità digitale.

Sul piano infrastrutturale sono state gestite criticità con il fornitore di housing (incluso un blackout in novembre) e sono state avviate valutazioni per una soluzione alternativa nel 2026. Sono proseguite azioni di rafforzamento della sicurezza (abilitazione MFA su più servizi, aggiornamenti continui) e assistenza utenti su onboarding/offboard.

3. SEZIONE VALORE PUBBLICO

3.1 OBIETTIVI VALORE PUBBLICO

In linea con la missione della Scuola e le azioni contenute nel Piano Strategico sono stati indicati alcuni **obiettivi di valore pubblico**, ossia quegli obiettivi intesi ad accrescere il livello complessivo di benessere sociale, economico ambientale e/o sanitario dei cittadini, delle imprese e degli altri stakeholder, per i quali sono stati definiti i relativi indicatori di impatto ed il collegamento con gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile indicati dall'Agenda ONU 2030.

Nel Piano Strategico 2024-2027 sono delineate le linee strategiche necessarie ad aumentare il benessere reale dei portatori di interesse della Scuola, tenendo in debita considerazione l'assolvimento della propria missione e la sostenibilità dell'azione. Tutti gli obiettivi strategici, pertanto, sono obiettivi di Valore pubblico misurabili attraverso indicatori strategici.

Le politiche e le strategie volte alla creazione di Valore Pubblico sono caratterizzate da un orizzonte temporale di medio lungo periodo e, di conseguenza, gli obiettivi di Valore Pubblico sono per loro natura pluriennali. In tal senso la Scuola, per tali obiettivi, procede alla rilevazione dell'andamento degli indicatori e target per l'anno 2025, riportando lo stato di avanzamento delle attività nel presente documento.

Obiettivo A – Formazione di dottori di ricerca

Al fine di perseguire la mission legata alla formazione di dottori di ricerca, la SISSA investe risorse proprie, in aggiunta a quelle specificamente destinate dal MUR alle borse post-lauream, con lo scopo di mantenere costante per ogni anno accademico un numero di posizioni superiore a quello consentito con il solo finanziamento ministeriale. Quest'ultimo, infatti, è in costante decrescita dal 2014, anno del cambio dell'algoritmo di distribuzione, e copre meno del 50% del costo delle borse. Il target è quello di bandire ogni anno un numero di borse su fondi propri non inferiore a 63.

Obiettivo A: Mantenere un numero di posizioni di dottorato bandite e finanziate con fondi Scuola nonostante il costante decremento del finanziamento MUR per borse post-lauream

Azione Strategica	Dimensione Valore Pubblico	Stakeholder principali	Indicatore	Baseline	Target (2025)	Monitoraggio 2025	Fonte dei dati	SGD
DIDATTICA - finanziamento di un numero sostenibile di borse di dottorato	Crescita sociale, economica, culturale	Studenti/esse	Numero di posizioni di dottorato annualmente bandite e finanziate con fondi Scuola, anche in relazione al corrispondente finanziamento ministeriale	a.a. 2023/24: 63	a.a. 2024/25 e a.a. 2025/26: 63	67	SDA	

Obiettivo B - Implementazione dei progetti SISSA nell'ambito del PNRR (Componente M4C2 – Dalla ricerca all'impresa)

Nell'ambito del PNRR, e con particolare riferimento alla componente M4C2-Dalla ricerca all'impresa, come già accennato la Scuola è presente nelle seguenti linee di investimento:

- 3 Partenariati estesi allargati rispettivamente sulle tematiche Intelligenza Artificiale, Scienze e tecnologie quantistiche e Conseguenze e sfide dell'invecchiamento;
- una linea di potenziamento strutture di ricerca e creazione di “campioni nazionali di R&S” su alcune Key Enabling Technologies ed in particolare sul tema National Centre for HPC, Big Data and Quantum Computing;
- la creazione e rafforzamento di un Ecosistema dell'innovazione sul tema Interconnected Nord-Est Innovation Ecosystem (iNEST)
- la realizzazione di un sistema integrato di infrastrutture di ricerca e di innovazione denominato EBRAINS-Italy

Nel corso dei 6 Macro Progetti PNRR in cui è coinvolta la Scuola, parallelamente alle attività scientifiche, si sono quindi consolidate le attività amministrative che anche nel 2025 sono proseguite in termini di:

- predisposizione, raccolta e trasmissione documentazione e DSAN relative a spese imputate al Progetto attraverso la piattaforma AtWork;
- raccolta report scientifici e loro trasmissione e caricamento;
- monitoraggio mensile file previsioni reclutamento e loro trasmissioni all'Hub;
- supporto nella redazione delle CheckList e loro trasmissione in piattaforma;
- apertura periodica (mensile) delle linee di attività in AtWork agganciate a ciascuna Milestone su cui vengono poi caricate mensilmente dall'Uff. Gestione Progetti tutte le spese imputate al Progetto;
- coordinamento con Spoke leader e con hub e propri affiliati;
- revisione e monitoraggio rendiconti sottoposti a controlli a campione Invitalia;
- gestione anticipi;
- monitoraggio e implementazione file “Data for KPI”;
- monitoraggio e gestione obblighi Open Science: mappatura pubblicazioni ed eventi su Progetto e trasmissione periodica dei dati a hub;
- monitoraggio e gestione obblighi legati a DNSH;
- supporto ai ricercatori in adempimenti legati a DMP, informazione e pubblicità, acknowledgement, etc).

Obiettivo B: Implementazione dei progetti SISSA nell'ambito del PNRR (M4C2) – Dalla ricerca all'impresa								
Azione Strategica	Dimensione Valore Pubblico	Stakeholder principali	Indicatore	Baseline	Target (2026)	Monitoraggio 2025	Fonte dei dati	SGD
RICERCA - mettere a frutto gli investimenti e i risultati ottenuti attraverso le risorse PNRR	Crescita sociale, economica, culturale Sostenibilità ambientale	Società e territorio Aziende e Enti di ricerca pubblici e privati Docenti, Ricercatori	Raggiungimento delle milestones e target, intermedi e finali, nel rispetto dei vincoli PNRR	2022: Avvio delle attività dei progetti	100%	Gestione amministrativa e monitoraggio periodico sull'avanzamento dei progetti e delle collaborazioni di ricerca	UFRI e UGP	  

Obiettivo C - Ampliare la formazione non dottorale ai fini di migliorare le conoscenze per la corretta organizzazione e gestione dei dati in formato FAIR;

La SISSA, come definito nel nuovo piano strategico, si impegna a continuare a promuovere l'Open Science, anche attraverso l'attivazione di formazione declinata in percorsi dedicati (corso di perfezionamento "Data Curation and Data Management"), e a monitorare gli sviluppi in ambito internazionale. La SISSA ha attivato nell'anno accademico 2025-2026 la prima edizione del Master in Data Management and Curation (MDMC, che segue l'edizione pilota dell'anno accademico 2024-2025. L'attuale prima edizione vede la partecipazione di 12 studenti (5 donne e 7 uomini) e due uditori (1 donna e 1 uomo) che usufruiscono di borse da parte di Area Science Park, beanTech, CNR-IOM, ERIC-CERIC, Promoscience ed EFC.

Obiettivo C: Ampliare la formazione non dottorale ai fini di migliorare le conoscenze per la corretta organizzazione e gestione dei dati in formato FAIR

Azione Strategica	Dimensione Valore Pubblico	Stakeholder principali	Indicatore	Baseline	Target 2025	Monitoraggio 2025	Fonte dei dati	SDG
DIDATTICA - formazione in competenze trasversali/RICERCA - promuovere l'Open Science	Crescita sociale, economica, culturale	Studenti PhD Giovani ricercatori/trici	Messa a regime del nuovo corso di perfezionamento in "Data Curation and Data Management"	0%	100%	100%	LAB INT	  

Obiettivo D - Adozione di azioni per agevolare/incentivare/supportare gli utenti nei confronti delle opportunità e delle richieste degli enti finanziatori nell'ambito della Scienza Aperta

L'Open Science ha come obiettivo l'accesso senza barriere al sapere scientifico da parte della comunità scientifica e dei cittadini e si basa su principi di trasparenza, inclusione, correttezza, equità e condivisione.

Nell'ambito delle azioni che la Scuola ha individuato al fine di incentivare gli strumenti rivolti all'Open Access a disposizione dei ricercatori, l'azione di monitoraggio svolta a fine 2025 ha registrato i seguenti risultati che si pongono pienamente in linea con la previsione del target:

Obiettivo D: Adozione di azioni per agevolare/incentivare/supportare gli utenti nei confronti delle opportunità e delle richieste degli enti finanziatori nell'ambito della Scienza Aperta e fornire gli strumenti finanziari e infrastrutturali per metterla in pratica

Azione Strategica	Dimensione Valore Pubblico	Stakeholder principali	Indicatore	Baseline	Target (2025)	Monitoraggio 2025	Fonte dei dati	SGD
DIDATTICA - formazione in competenze trasversali/ RICERCA - promuovere l'Open Science	Crescita sociale, economica culturale	Giovani ricercatori/trici Docenti, ricercatori/trici	Numero prodotti pubblicati per anno in versione open rispetto al totale	2021:572 (83%)	83% del totale	2024: 726 (87%) **	BIBL	 
			Numero prodotti presenti in versione open sul Repository istituzionale "SISSA Open Science"	2022: 476	Incremento annuale 2% (2024:513)	2025:528		
			Numero dataset reperibili ad accesso aperto su nuova repository istituzionale "SISSA Open Data"	2022:6	Incremento annuale 40% (2024:14)	2025:21		

** ultimo dato disponibile

Obiettivo E – Promuovere la dimensione internazionale dell’alta formazione e della ricerca (PRO3 2024-26)

In linea con il carattere fortemente internazionale della Scuola, la SISSA, nell’ambito del Programma presentato ai fini della Programmazione del sistema universitario per il triennio 2024-2026, all’interno del progetto “Potenziamento della dimensione internazionale dell’alta formazione tra esperienza di studio e attività di internazionalizzazione”, ha scelto di selezionare **l’OBIETTIVO D - Promuovere la dimensione internazionale dell’alta formazione e della ricerca**. Questo obiettivo è declinato nelle seguenti due azioni:

- Esperienza di studio e ricerca all’estero;
- Attrazione di studenti internazionali e attività di internazionalizzazione

Obiettivo E – Promuovere la dimensione internazionale dell’alta formazione e della ricerca (PRO3 2024-26)								
Azione Strategica	Dimensione Valore Pubblico	Stakeholder principali	Indicatore	Baseline	Target 2026	Monitoraggio 2025	Fonte dei dati	SDG
PRINCIPI GENERALI /DIDATTICA – favorire una formazione solida e rigorosa, esperienza accademica positiva, opportunità di carriera	Crescita sociale, economica, culturale	Giovani ricercatori/trici Centri di ricerca pubblici e privati, altri Atenei	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 6 mesi all’estero	2023: 10%	16%	L’obiettivo con target previsto nel 2026 e relativo indicatore vengono costantemente monitorati.	Banca Dati PRO3 CINECA	 
		Docenti, ricercatori/trici Centri di ricerca pubblici e privati, altri Atenei	Rapporto professori e ricercatori in visita/totale dei docenti (per almeno 5 gg. consecutivi)	2023: 31,3%	46%			

Obiettivo F - Valorizzare il personale delle università, anche attraverso gli incentivi alla mobilità (PRO3 2024-26)

Nell’ambito del Programma presentato ai fini della Programmazione Triennale MUR 2024-26, coerentemente con quanto delineato nel proprio Piano Strategico, la SISSA ha individuato, all’interno del progetto “Valorizzazione del personale: percorsi di formazione ed esperienze all’estero” **l’OBIETTIVO E - Valorizzare il personale delle università, anche attraverso gli incentivi alla mobilità**. L’obiettivo si collega all’azione E3 – “Sviluppo delle competenze del personale tecnico-amministrativo, anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile, e integrazione del Fondo per la Premialità (art. 9, co. 1, l. 240/2010)”, declinata nei seguenti indicatori:

- Risorse per la formazione;
- Periodi mobilità internazionale PTA- Progetto Erasmus

Obiettivo F - Valorizzare il personale delle università, anche attraverso gli incentivi alla mobilità (PRO3 2024-26)								
Azione Strategica	Dimensione Valore Pubblico	Stakeholder principali	Indicatore	Baseline	Target 2026	Monitoraggio 2025	Fonte dei dati	SDG
AMMINISTRAZIONE sviluppo competenze	Crescita sociale, economica, culturale	Personale Tecnico Amministrativo	Rapporto tra risorse per la formazione del personale TA e numero TA di ruolo	2023: 963 euro pro capite	1.400 euro pro capite	L'obiettivo con target previsto nel 2026 e relativo indicatore vengono costantemente monitorati	Banca Dati PRO3 CINECA	 
			Proporzione TA impegnato in periodi di mobilità internazionale ambito progetto Erasmus	2023:0	3%			

Obiettivo G - Rafforzamento del dialogo e del supporto a favore del contesto economico-produttivo; Obiettivo H - Promozione della cultura della c.d. “Terza Missione Accademica” tra il personale scientifico rafforzandone l’approccio sistemico; Obiettivo I - Valorizzazione e trasferimento di conoscenze

L’obiettivo della Scuola nell’ambito della Terza Missione è volto a realizzare importanti interazioni con il sistema economico, con la comunità sociale e le istituzioni per la diffusione delle conoscenze e della cultura e per il trasferimento dei risultati della ricerca al servizio dell’innovazione aperta e sostenibile.

Per quanto riguarda gli obiettivi individuati si evidenziano nelle tabelle i valori raggiunti a fine 2025 su base incrementale:

Obiettivo G: Rafforzamento del dialogo e del supporto a favore del contesto economico-produttivo								
Azione Strategica	Dimensione Valore Pubblico	Stakeholder principali	Indicatore	Baseline	Target (2025)	Monitoraggio 2025	Fonte dei dati	SGD
DIDATTICA - formazione solida e rigorosa, esperienza accademica positiva, opportunità di carriera/ VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE, COMUNICAZIONE, DIVULGAZIONE - diffusione della cultura scientifica, collaborazione con le istituzioni e le imprese del territorio	Crescita sociale, economica, culturale	Imprese/Settore produttivo Studenti PhD Ricercatori	Numero di nuove imprese incontrate e coinvolte in progetti a sostegno della loro competitività	2022: 10	40 nuove imprese coinvolte nel triennio	95	VAL	 

Obiettivo H: Promozione della cultura della c.d. “Terza Missione Accademica” tra il personale scientifico rafforzandone l’approccio sistemico

Azione Strategica	Dimensione Valore Pubblico	Stakeholder principali	Indicatore	Baseline	Target (2025)	Monitoraggio 2025	Fonte dei dati	SGD
DIDATTICA - formazione solida e rigorosa, esperienza accademica positiva, opportunità di carriera/ VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE, COMUNICAZIONE, DIVULGAZIONE - diffusione della cultura scientifica, collaborazione con le istituzioni e le imprese del territorio	Crescita sociale, economica culturale	Studenti PhD Ricercatori	Numero totale di competenze (soft skills) offerte ad allieve/i, attraverso iniziative formative	2022: 5 iniziative organizzate o co-organizzate	15 iniziative complessive nel triennio organizzate o co-organizzate nell’ambito dei seguenti 5 macro-ambiti di competenze/soft skills*: i) Proprietà intellettuale ii) Entrepreneurship, iii) Impact Creation iv) Career development e v) Personal branding	20	VAL	 

*<https://www.valorisation.sissa.it/soft-skills-phd-calendar>

Obiettivo I: Valorizzazione e trasferimento di conoscenze

Azione Strategica	Dimensione Valore Pubblico	Stakeholder principali	Indicatore	Baseline	Target (2025)	Monitoraggio 2025	Fonte dei dati	SGD
DIDATTICA - formazione solida e rigorosa, esperienza accademica positiva, opportunità di carriera/ VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE, COMUNICAZIONE, DIVULGAZIONE - diffusione della cultura scientifica, collaborazione con le istituzioni e le imprese del territorio	Crescita sociale, economica culturale	Società Ricercatori Imprese/ Settore produttivo	Numero di tecnologie e competenze interne valutate internamente e proposte esternamente a partner (pubblici e privati) per favorirne il loro sviluppo e la conseguente diffusione	2022: 4	15	24	VAL	 

Obiettivo L - Edilizia sostenibile: Efficientamento energetico e gestione dei consumi energetici

In coerenza con la linea strategica “Campus - sostenibilità ed efficientamento energetico”, la Scuola ha intensificato il suo impegno sul tema del miglioramento degli ambienti di lavoro e della sostenibilità sviluppando iniziative di edilizia sostenibile, in particolar modo attraverso l’installazione di contabilizzatori meccanici ed elettrici, e di un impianto fotovoltaico.

In particolare, per quanto riguarda l’installazione dell’impianto fotovoltaico, nel corso del 2025 la Scuola ha ottenuto l’autorizzazione paesaggistica necessaria, cui è seguita la verifica della congruità delle strutture esistenti, volta a individuare eventuali interventi di rinforzo strutturale funzionali all’installazione dell’impianto. Questi passaggi hanno costituito una fase preliminare fondamentale per consentire il regolare proseguimento delle attività di realizzazione dell’impianto, in tal senso la Scuola procederà a sottoporre i relativi progetti all’esame degli Organi della Scuola.

Obiettivo L: Edilizia sostenibile: Efficiamento energetico e gestione dei consumi energetici								
Azione Strategica	Dimensione Valore Pubblico	Stakeholder principali	Indicatore	Baseline	Target (2025)	Monitoraggio 2025	Fonte dei dati	SGD
CAMPUS - sostenibilità ed efficientamento energetico	Crescita sociale, economica culturale	Personale docente e ricercatori studenti/esse e assegnisti/e Personale tecnico amministrativo	Edilizia sostenibile: interventi di efficientamento energetico e gestione dei consumi degli edifici del comprensorio di Via Bonomea	Installazione dell'impianto fotovoltaico	100%	Ottenuta autorizzazione paesaggistica ed effettuata verifica congruità delle strutture esistenti	UTL	

Tra gli obiettivi di Valore Pubblico del PIAO 2025-27, come previsto dall'articolo 3 comma 1 del DM 132 del 30 giugno 2022, sono stati inseriti:

- l'indicazione delle **modalità e le azioni finalizzate**, nel periodo di riferimento, a realizzare la **piena accessibilità, fisica e digitale**, alle pubbliche amministrazioni da parte degli utenti (cittadini ultrasessantacinquenni e dei cittadini con disabilità);
- l'elenco delle **procedure da semplificare e reingegnerizzare**, secondo le misure previste dall'Agenda Semplificazione e, per gli enti interessati dall'Agenda Digitale, secondo gli obiettivi di digitalizzazione ivi previsti.

3.2 MODALITÀ E AZIONI PER LA PIENA ACCESSIBILITÀ

Per quanto riguarda le politiche della Scuola in tema di piena accessibilità definite nel PIAO 2025-2027, si riporta di seguito una sintesi delle attività attuate nel corso del 2025:

- Sul portale web della Scuola, già in linea con gli obiettivi di accessibilità AgID, è disponibile un servizio di **Accessibilità Web** che permette di regolare l'accessibilità dei contenuti delle pagine web del sito istituzionale e di regolare in maniera indipendente le dimensioni e il tipo di fonti di carattere, oltre a regolare gli allineamenti dei testi, i colori e il contrasto.
- La **piattaforma Pago PA** opera regolarmente; all'interno di un'ottica di miglioramento dell'accessibilità e della qualità dei servizi è stata completata l'adesione al servizio Portale dei Pagamenti di CINECA in sostituzione all'applicativo attualmente usato e sviluppato in-house e già nel 2024 sono state completate le configurazioni per la messa definitiva in produzione.
- È stata completata l'adesione al **servizio AppIO**. È stata inoltre avviata l'estensione dei servizi AppIO con le notifiche relative alla pubblicazione dei cedolini stipendiali.
- Le Piattaforme digitali SPID e CIE sono state adottate per tutti gli applicativi interni ed esterni che richiedono autenticazione di livello 2.
- è stato costituito un gruppo di lavoro per occuparsi delle implementazioni volte a migliorare l'accessibilità dei siti web e delle app mobili.

3.3 PROCEDURE DA SEMPLIFICARE E REINGEGNERIZZARE

In un'ottica di miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia dell'azione amministrativa, in linea con le linee strategiche "Organizzazione agile" e "Semplificazione e digitalizzazione", la Scuola nel PIAO 2025-27 ha selezionato alcuni **processi da semplificare e reingegnerizzare**. Di seguito sono riportate le attività messe in atto nel corso del 2025, per i macroprocessi selezionati:

- **Trasferimento tecnologico**: È stato redatto il Regolamento per il conferimento dei contratti di ricerca in seguito approvato dagli organi di febbraio 2025 ed emanato con DD 180/2025 del 07.03.2025. Inoltre, al fine di rendere maggiormente efficace ed allineata alle normative vigenti la regolamentazione in materia di contratti di ricerca, consulenza, cessioni di risultati di ricerca, didattica e contributi alla ricerca è stata predisposta una bozza del nuovo "Regolamento per contratti di ricerca, consulenza, cessioni di risultati di ricerca, didattica e contributi di ricerca", che ha ottenuto il parere positivo da parte della Commissione Trasferimento Tecnologico della Scuola nel novembre 2025.
- **Risorse umane**: Nell'ambito di tale processo sono stati previsti gli aggiornamenti dei regolamenti in materia di chiamate dei professori di prima e seconda fascia ai sensi della Legge 240/2010; il regolamento è stato aggiornato recependo i criteri definiti nel DM 21.10.2024 per le chiamate nel ruolo di professore associato dei ricercatori a tempo determinato in tenure track.
Contestualmente è stata verificata la completezza del Regolamento ed inserita una specifica sezione per le chiamate dirette ai sensi dell'art. 1, comma 9 della Legge n. 230/2005. Il Regolamento è stato approvato dagli organi di febbraio 2025 ed emanato nel marzo 2025
- **Acquisti**: Con riferimento all'entrata in vigore del nuovo codice appalti D.Lgs. 36/2023 e del decreto correttivo l'ufficio preposto ha concluso la redazione del regolamento "sottosoglia comunitaria".
- **Didattica**: Considerata l'ipotesi di digitalizzare le carriere di tutti gli studenti/studentesse SISSA, a partire dai primi titoli rilasciati, attraverso l'utilizzo della banca dati CINECA - ESSE3, nel corso del 2025 è stato svolto l'approfondimento richiesto sul possibile caricamento massivo delle anagrafiche/carriere degli ex studenti.
- **Governo e direzione**: In relazione all'obiettivo di razionalizzare il trasferimento in Titulus e Conserva dell'archivio documentale presente su piattaforma Openwork (2007-2015), è stato svolto uno studio di fattibilità, che ha comportato l'analisi degli strumenti a disposizione, il confronto con CINECA e l'individuazione di possibili soluzioni per il versamento dei documenti. Dall'analisi è emersa la fattibilità dell'avvio del progetto di riversamento dei dati, da realizzarsi con il supporto delle funzionalità di CINECA. Sempre in tema di gestione documentale è stato redatto il Manuale di gestione documentale della SISSA, anche alla luce del passaggio alla nuova versione di Titulus 5
- **Amministrazione e contabilità**: Con l'obiettivo di dematerializzare e rendere più efficace la gestione della sorveglianza sanitaria e della formazione obbligatoria in termini di sicurezza ad aprile 2025 è stato acquistato un nuovo software dedicato. A fine 2025 sono stati terminati gli inserimenti per quanto riguarda la sorveglianza sanitaria e all'inizio del 2026 il sistema è divenuto pienamente operativo. In vista di un possibile futuro passaggio ad un nuovo software gestionale la Biblioteca, nel corso del 2025 ha proceduto a una completa revisione dei dati catalografici, anagrafici e amministrativi.
Per garantire un monitoraggio efficace dei progetti PNRR e per rispondere alle richieste da parte del MUR, nel corso del 2025 sono stati predisposti ed aggiornati i file a supporto della compilazione dei cronoprogrammi di spesa su base mensile.

Ai fini dell'adeguamento dei registri inventariali e delle relative rilevazioni nel gestionale, a seguito della ricognizione inventariale straordinaria del patrimonio mobiliare effettuata nel 2024, è stata completata la ricognizione dei beni censiti ed identificati i beni dismessi da mantenere o da smaltire.

Inoltre, nell'ambito delle attività di razionalizzazione, revisione, armonizzazione di regolamenti collegati ai servizi agli studenti/altri utenti, la Scuola, nel corso del 2025, ha individuato quale obiettivo trasversale a tutti gli uffici una ricognizione dei documenti rilevanti da produrre anche in lingua inglese al fine di offrire un ambiente inclusivo con particolare riferimento alla componente straniera. Tutti gli uffici coinvolti hanno proceduto alla ricognizione e all'eventuale eliminazione di regolamenti obsoleti, mentre i regolamenti in vigore presentano una versione in lingua inglese.

3.4 OBIETTIVI PER FAVORIRE LE PARI OPPORTUNITÀ E L'EQUILIBRIO DI GENERE

La SISSA è consapevole che le differenze di genere possano rappresentare un valore aggiunto se opportunamente valorizzate contribuendo al raggiungimento di un maggior efficienza lavorativa. Tra i principi generali dello **Statuto**, all'art.2 comma 5 è stabilita la garanzia alle pari opportunità nell'accesso allo studio e al lavoro, nella ricerca, nella progressione di carriera del personale docente e tecnico amministrativo e al comma 6 viene promossa la realizzazione dell'eguaglianza sostanziale tra uomini e donne.

La Scuola, nel 2018, ha emanato il **Codice di condotta per la tutela della dignità delle persone** i cui principi e finalità hanno l'obiettivo di garantire nella Scuola un ambiente di lavoro o di studio in cui i rapporti interpersonali siano improntati alla correttezza e ad un reciproco rispetto della libertà e dignità della persona, di ogni lavoratrice e lavoratore, studentessa e studente, titolare di contratto o assegno di ricerca o borsa di studio, tirocinante, ospite, consulente e di tutte le persone strutturate e non strutturate operanti a vario titolo nella SISSA.

Nell'ambito delle azioni per la pari opportunità ed equilibrio di genere, la Scuola ha redatto i seguenti documenti:

Il **Piano delle Azioni Positive della Scuola**, con l'introduzione del PIAO e la definizione, con il DPR 81/2022, dei piani assorbiti al suo interno, viene incluso nella sottosezione dedicata alla Performance.

Le misure e le iniziative previste nel PAP 2025-2027 sono rivolte a tutto il personale della Scuola (personale amministrativo e tecnico, docenti, ricercatrici/ricercatori, titolari di assegni di ricerca o di borse di studio, studenti/studentesse, collaboratrici/collaboratori) e sono finalizzate al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- rimuovere eventuali ostacoli che impediscano la realizzazione di pari opportunità tra uomini e donne nell'accesso al lavoro, nella progressione di carriera, nella formazione professionale;
- favorire la conciliazione tra responsabilità professionali e familiari promuovendo una migliore organizzazione del lavoro e del benessere organizzativo che, ferma restando la necessità di garantire l'efficienza delle strutture e delle attività della Scuola, favorisca l'equilibrio tra tempi di lavoro ed esigenze di vita privata;
- tutelare il benessere psicofisico del personale garantendo un ambiente di lavoro sicuro e condizioni di lavoro che rispettino la dignità e la libertà delle persone, promuovendo la cultura di genere ed il principio di non discriminazione, diretta ed indiretta.

Per la realizzazione di tali obiettivi, finalizzati al riequilibrio di genere e alla garanzia delle pari opportunità, sono state individuate tre azioni principali:

1. Azioni volte alla promozione della cultura della parità di genere, lingua, e contro le discriminazioni derivanti da condizioni di disabilità.
2. Azioni volte a favorire la conciliazione della vita professionale o di studio e familiare.
3. Azioni volte a favorire il benessere organizzativo e la prevenzione del disagio del personale

Per quanto riguarda la rendicontazione degli obiettivi contenuti nel Piano Azioni Positive, assorbito nel [PIAO 2025-2027](#), si rimanda all'apposita sezione Performance del presente documento.

Il **Gender Equality Plan (GEP)**, è un documento programmatico e strategico in materia di uguaglianza di genere, che gli enti di ricerca e le università sono chiamate a predisporre per ufficializzare il riconoscimento effettivo della parità di genere e dell'intersezionalità, come obiettivi e valori fondamentali condivisi dalle istituzioni educative europee, indicando azioni concrete per metterle in atto. Il GEP è una delle principali azioni previste nell'ambito delle policy attivate dalla Commissione Europea per la promozione dell'uguaglianza di genere nella ricerca e nella innovazione.

Il GEP della Scuola è stato elaborato tenendo presente il contesto e le specificità della SISSA, centro scientifico di eccellenza in termini nazionali e internazionali, condividendone i contenuti con il Comitato Unico di Garanzia (CUG) della Scuola.

Nel GEP sono state definite azioni specifiche relative alla parità di genere, cercando di dare continuità a politiche già intraprese dalla Scuola in linea con il Piano di Azioni Positive e con il Piano Strategico, in cui l'azione relativa all'"uguaglianza di genere" è tra le fondamenta strategiche della Scuola.

Il piano per l'equità di genere della SISSA è organizzato in cinque schede, che corrispondono alle aree tematiche che la Commissione Europea indica come imprescindibili:

- equilibrio tra vita e lavoro e la cultura organizzativa;
- equilibrio di genere nelle posizioni di vertice e negli organi decisionali;
- eguaglianza di genere nel reclutamento e nelle progressioni di carriera;
- integrazione della dimensione di genere nella ricerca e nei programmi degli insegnamenti;
- misure di contrasto della violenza di genere, comprese le molestie sessuali.

Gli obiettivi definiti nell'ambito del Gender Equality Plan sono rientrati, a partire dal ciclo performance 2022, negli obiettivi specifici definiti dalla Scuola e in particolare all'interno della tipologia C1 obiettivi di benessere organizzativo e C2 prospettive di genere. La misurazione finale delle attività legate alle azioni definite nel [GEP 2025-2027](#) è riportata nelle tabelle del capitolo dedicato ai risultati della performance organizzativa (4.2).

Infine, il **Bilancio di Genere** della SISSA, rappresenta uno strumento fondamentale per inserire la parità di genere nella più ampia strategia di sviluppo della Scuola, coniugando la valutazione del contesto alle azioni di intervento e investimento volte a favorire la parità tra uomo e donna nell'ambito della intera comunità della SISSA. Il Bilancio di Genere si pone come obiettivo quello di analizzare la distribuzione di genere nelle diverse componenti universitarie. Tale intento continuerà ad essere sviluppato al fine di individuare eventuali politiche in risposta alla rilevazione dei bisogni analizzati e legati alle pari opportunità.

Nel corso del 2024 è stato istituito un gruppo di lavoro trasversale che ha aggiornato il Gender Equality Plan ed il Bilancio di Genere. Entrambi i documenti sono stati approvati nella seduta congiunta degli organi di dicembre.

Tra gli **organi e gli attori a tutela dell'uguaglianza** presenti in SISSA, vi sono:

- Delegato/a alle tematiche di genere
- CUG - Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la Valorizzazione del Benessere di chi lavora e contro le discriminazioni
- Consigliere/a di fiducia
- Supporto psicologico per l'intera comunità della Scuola
- Ombudspersons degli allievi e del personale di ricerca della Scuola
- Nucleo di ascolto

In particolare, il Comitato Unico di Garanzia (CUG) della SISSA, costituito nel 2013 ai sensi dell'art.16 dello Statuto, riveste compiti propositivi, consultivi e di verifica. Esso contribuisce a migliorare la qualità complessiva del lavoro, garantendo un ambiente caratterizzato dal rispetto dei principi di pari opportunità, di benessere organizzativo e dal contrasto di qualsiasi forma di discriminazione, in particolare quelle connesse al genere, e di violenza morale o psichica per le lavoratrici, i lavoratori, nonché tutti gli appartenenti alla comunità universitaria.

Il CUG della SISSA rappresenta un punto di riferimento della rete del benessere SISSA, ed in particolare del/la Consigliere/a di Fiducia e dell/a responsabile del supporto psicologica; lavora a stretto contatto con la Direzione scientifica e amministrativa della Scuola; collabora con le/gli ombudspersons, il medico competente, il Consiglio degli Studenti, il Servizio Prevenzione e Protezione, la Commissione paritetica allievi-docenti, la Consulta del personale tecnico-amministrativo, il Nucleo di valutazione, l'Area risorse umane. A partire da gennaio 2023 è stato costituito un Nucleo di ascolto che assolve funzioni di condivisione e confronto tra i diversi attori della rete di ascolto della scuola. Il Nucleo di Ascolto coordina le attività degli attori, evidenzia sia elementi comuni delle azioni dei singoli componenti sia eventuali criticità e fornisce spunti per il CUG.

Secondo quanto previsto dalla Direttiva della Presidenza del Consiglio dei ministri del 4 marzo 2011 recante le "Linee guida sulle modalità di funzionamento dei CUG", come integrata dalla Direttiva 2/2019 della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 26 giugno 2019 recante "Misure per promuovere le pari opportunità e rafforzare il ruolo dei Comitati Unici di Garanzia nelle amministrazioni pubbliche, il CUG redige una relazione contenente le azioni da esso realizzate nel corso dell'anno (per maggiori dettagli e grafici si rimanda alla Relazione appositamente redatta dal CUG per l'anno 2025, disponibile nel portale CUG).

3.5 OBIETTIVI LEGATI AL RISPARMIO E ALL'EFFICIENTAMENTO ENERGETICO

Per perseguire l'obiettivo di **risparmio ed efficientamento energetico** delle proprie strutture, come previsto, la Scuola ha avviato, nel corso del 2023, un percorso volto allo studio preliminare di analisi dei possibili interventi di edilizia sostenibile in termini di efficientamento energetico e gestione dei consumi energetici degli edifici del Comprensorio di via Bonomea. La diagnosi energetica mira a:

- Disporre di un'adeguata conoscenza del profilo del consumo energetico (status energetico degli immobili e processi interessati);
- Individuare e quantificare le opportunità di risparmio energetico;
- Ricercare soluzioni per ottimizzare le prestazioni energetiche del sistema edificio-impianto per conseguire una maggiore efficienza energetica del sistema nonché una riduzione dei costi per gli approvvigionamenti di energia elettrica e gas ed un miglioramento della sostenibilità ambientale

Tale analisi ha fatto emergere, da un lato, la possibilità di attuare fin da subito alcune azioni per migliorare la gestione dei consumi energetici e, dall'altro, l'opportunità di approfondire ed acquisire ulteriori e più specifici elementi sulla fattibilità di altri interventi che ottimizzino l'efficienza energetica degli edifici. In particolare, lo studio ha fatto emergere i seguenti possibili interventi:

1. Monitoraggio dei consumi degli impianti meccanici ed elettrici attraverso l'installazione di contabilizzatori
2. Realizzazione di un impianto fotovoltaico
3. Realizzazione di un impianto di cogenerazione – trigenerazione

A fronte delle risultanze dell'analisi, il Consiglio di Amministrazione della Scuola ha deciso, come prima fase, di avviare l'intervento relativo ai contabilizzatori meccanici ed elettrici e, parallelamente, acquisire ulteriori e più specifici elementi sulla fattibilità dell'impianto fotovoltaico.

L'intervento relativo all'installazione dei contabilizzatori meccanici ed elettrici è stato completato nel corso del 2025; grazie a questi strumenti sarà possibile raccogliere dati dettagliati sui consumi energetici degli edifici, a supporto di una gestione più efficiente e della pianificazione di eventuali futuri interventi di ottimizzazione energetica.

Per quel che riguarda l'impianto fotovoltaico la Scuola una volta ottenuta l'autorizzazione paesaggistica necessaria, ha concluso la verifica di congruità delle strutture funzionali all'installazione dell'impianto. Sulla base delle indicazioni ricevute procederà a sottoporre i relativi progetti all'esame degli Organi della Scuola.

4. RELAZIONE SULLA PERFORMANCE (D.lgs. 150/2009)

La Relazione sulla performance 2025 della SISSA - elaborata ai sensi dell'art. 10, comma 1, lettera b) del D.lgs. 150/2009 - costituisce lo strumento di rendicontazione che espone a tutti gli stakeholders, interni ed esterni, i risultati organizzativi ed individuali raggiunti dalla Scuola nell'anno 2025.

Nella sua stesura si è seguito quanto delineato nelle "Linee Guida per la gestione integrata del Ciclo della Performance delle università statali italiane" pubblicata dall'ANVUR nel mese di luglio 2015 in termini di indicazioni operative agli Atenei per la programmazione e la valutazione delle attività amministrative, successivamente integrata dalla nota di indirizzo per la gestione del ciclo della performance 2018-2020 approvata da Consiglio Direttivo dell'ANVUR in data 20 dicembre 2017 a seguito delle modifiche dovute al D. Lgs. 74/2017. Si è tenuto conto anche delle "Linee guida per la gestione integrata dei cicli della performance e del bilancio" emanate dall'ANVUR a gennaio 2019 ed il documento di feedback al Piano Integrato 2017-2019 pervenuto dallo stesso ANVUR in data 13 dicembre 2017.

Il presente documento si propone di presentare i risultati raggiunti nel 2025 in relazione agli obiettivi definiti nel Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2025-2027 (approvato in dd 12/12/2024): documento unico che sviluppa in chiave sistemica la pianificazione delle attività della Scuola in ordine alla performance, alla trasparenza e anticorruzione, al lavoro agile, alla programmazione e formazione del personale ed alla parità di genere. Inoltre, nel PIAO 2025-2027 sono stati selezionati alcuni obiettivi di valore pubblico, di cui lo stato di avanzamento per il 2025 è riportato nella sezione 3 del presente documento. Il PIAO 2025-2027 è stato redatto ai sensi dell'art. 6 del DL 80 del 9 giugno 2021 convertito in legge dalla L. 113 del 6 agosto 2021, ed in linea con il Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance (SMVP) per il 2025 approvato nella riunione del Consiglio di Amministrazione del 29 ottobre 2024.

4.1 IL CICLO DI GESTIONE DELLA PERFORMANCE

Ai sensi dell'art.4 del D.Lgs.150/2009, la SISSA ha definito nel SMVP 2025 l'articolazione del ciclo della performance in quattro fasi, riportate di seguito, in cui si evidenziano i documenti a supporto ad ognuna di esse:

1. Fase **PROGRAMMATORIA** (definizione e assegnazione degli obiettivi e collegamento tra gli obiettivi e l'allocazione delle risorse)
 - **Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2025-2027** (CdA/SA dd. 12 dicembre 2024)
 - **Feedback** dei Responsabili di Struttura sulla **comunicazione degli obiettivi 2025** all'interno delle proprie strutture
2. Fase di **MONITORAGGIO IN CORSO DI ESERCIZIO 2025**
 - **Relazione e Feedback** dei Responsabili di Struttura sul monitoraggio intermedio obiettivi 2025

- **Documento di Monitoraggio Obiettivi Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2025-2027** (SA dd. 27 giugno 2025 e CdA dd. 08 luglio 2025)

3. Fase della **MISURAZIONE e VALUTAZIONE della PERFORMANCE** organizzativa e individuale
 - **Relazione e feedback** dei Responsabili di Struttura sul raggiungimento obiettivi 2025
 - **Schede valutazione finale** sul raggiungimento obiettivi 2025 elaborate da Segretario Generale per la valutazione delle strutture
4. Fase della **RENDICONTAZIONE** interna ed esterna dei risultati

4.1.1 Programmazione

Come descritto nel Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance 2025, la Scuola ha individuato le linee di indirizzo per la definizione delle azioni attuative e degli sviluppi operativi riferiti all'orizzonte temporale triennale sulla base delle azioni contenute nel Piano Strategico, delle azioni definite nelle "Linee guida per le Politiche della Qualità della SISSA" ed in coerenza con gli obiettivi generali derivati dal sistema universitario. Sulla base di tali linee il Segretario Generale ha quindi avviato il processo di definizione degli obiettivi specifici "operativi" delle strutture amministrative, di concerto con i responsabili delle Aree amministrative.

Con l'approvazione del **Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2025-2027** da parte del Consiglio di Amministrazione nel mese di dicembre 2024, sono stati definiti nel dettaglio gli obiettivi assegnati alle varie strutture. Il documento è stato quindi esaminato dal Nucleo di Valutazione nella sua veste di OIV a gennaio 2025.

Gli obiettivi delle singole Strutture amministrative sono stati comunicati ai relativi Responsabili nel mese di gennaio 2025.

Contestualmente all'invio degli obiettivi di struttura, sono stati diffusi ai Responsabili i riferimenti operativi sulle modalità di **comunicazione degli obiettivi** ai collaboratori ed è stato richiesto ai Responsabili di Ufficio di restituire un breve **feedback** sul processo di comunicazione degli obiettivi all'interno delle strutture di propria competenza secondo un fac-simile condiviso che includesse:

- le modalità scelte nella comunicazione obiettivi/monitoraggio intermedio/misurazione dei risultati all'interno della propria Area;
- le date di svolgimento delle riunioni;
- il grado di partecipazione ed interesse rilevati nei collaboratori;
- le criticità emerse

4.1.2 Monitoraggio

Nel mese di maggio 2025, è stato effettuato il **monitoraggio intermedio** degli obiettivi così come definiti nel PIAO 2025-2027 e i risultati sono stati presentati agli organi ed al NdV nei mesi di giugno e luglio 2025.

In particolare, per gli obiettivi specifici di presidio e di trasparenza e anticorruzione, i Responsabili di Ufficio hanno elaborato delle relazioni sullo stato di avanzamento dei lavori e delle attività intraprese, evidenziando la necessità di eventuali modifiche in corso d'anno e fornendo inoltre un feedback sulle

modalità seguite per la stesura della relazione stessa a livello di coinvolgimento del personale e di incontri specifici di condivisione.

Come previsto dal SMVP, nel corso del 2025 è stato svolto, in maniera semplificata, un **secondo monitoraggio intermedio** degli obiettivi del [PIAO 2025-2027](#), richiedendo agli uffici di segnalare esclusivamente eventuali criticità emerse sullo stato di avanzamento delle attività presidiate rispetto a quanto già evidenziato in occasione del monitoraggio svolto nel mese di maggio.

4.1.3 Misurazione e Valutazione

In questa fase, entro il 9 gennaio 2026 (termine prorogato rispetto alla scadenza indicata dal SMVP 2025, visto l'impegno degli uffici richiesto nell'ultimo periodo dell'anno) ciascun Responsabile di Struttura, con la supervisione del proprio Responsabile di Area e della Dirigente (dove presente) ha predisposto una relazione finale rendicontativa in merito al raggiungimento degli obiettivi assegnati alla propria struttura, sottoposta successivamente al Segretario Generale ai fini della valutazione finale. Entro il 31 gennaio 2026 il Segretario Generale ha svolto dei colloqui con ciascun Responsabile di Area per comunicare la valutazione del raggiungimento degli obiettivi di ciascuna struttura afferente all'Area stessa.

A completamento della fase di misurazione degli obiettivi, oltre alla relazione finale rendicontativa il Responsabile di Struttura ha elaborato anche un breve feedback sul grado di partecipazione ed interesse rilevato nel personale, evidenziando le criticità emerse, gli elementi positivi ed ogni altra informazione utile alla crescita qualitativa di questa fase del ciclo performance.

In base ai feedback ricevuti dai Responsabili nelle diverse fasi del ciclo performance (comunicazione, monitoraggio e misurazione degli obiettivi), si evince che, nelle varie Aree, gli incontri sono costituiti principalmente da colloqui interni al singolo ufficio tra il Responsabile e tutto il personale afferente alla struttura con cadenza regolare (anche quotidiana o settimanale), a cui si aggiungono incontri singoli o per gruppi di persone in base alle esigenze. Per le strutture a cui sono stati assegnati per il 2025 obiettivi condivisi, sono state organizzate anche delle riunioni trasversali sullo stato di avanzamento dei lavori che hanno visto il coinvolgimento dei diversi uffici. Dai feedback si rileva una buona partecipazione da parte del personale.

Le schede di feedback sono utili anche ad evidenziare alcuni punti di attenzione che, nel corso del 2025 hanno riguardato per alcuni uffici un aumento del carico di lavoro dovuto a evoluzioni normative, nuovi adempimenti e cambiamenti nell'organico. Alcuni uffici indicano la necessità di una formazione specifica.

4.1.4 Rendicontazione: il processo di redazione della relazione

La fase finale di rendicontazione del ciclo performance 2025 si riassume nella redazione della presente Relazione sulla Performance (nella versione di Relazione Integrata) che evidenzia il raggiungimento degli obiettivi definiti e l'eventuale scostamento rispetto alla programmazione. In continuità con quanto già effettuato nei cicli precedenti a partire dal 2017, la presente Relazione è stata predisposta in forma integrata riunendo in un unico documento sia la Relazione sulla Performance sia la Relazione sull'attività di ricerca, didattica e trasferimento tecnologico.

Secondo la normativa vigente, la Relazione sulla Performance riferita all'anno 2025, validata dal Nucleo di Valutazione in veste di OIV, deve essere approvata dagli organi entro il 30 giugno 2026. A partire dal processo di rendicontazione dell'anno 2018 si è iniziato a lavorare sull'integrazione tra

ciclo performance e bilancio, iniziando un confronto analitico tra i risultati conseguiti nell'anno (e rendicontati nella presente Relazione Integrata) e le risorse economiche utilizzate (Bilancio Unico d'esercizio) permettendo la contestuale approvazione di tutti i documenti di rendicontazione da parte degli organi in un'unica seduta.

Come avvenuto nei cicli precedenti, una volta approvata la Relazione, i risultati conseguiti dall'Amministrazione verranno esposti dal Segretario Generale al personale tecnico-amministrativo della Scuola in seduta plenaria.

4.2 RISULTATI PERFORMANCE ORGANIZZATIVA

Il presente capitolo costituisce uno dei parametri sui quali si basa la valutazione della performance del Segretario Generale in quanto riepilogativo di tutti i risultati della performance organizzativa delle strutture della Scuola.

Si espongono di seguito i principali risultati conseguiti nel 2025 con riguardo agli obiettivi generali e specifici definiti nel PIAO 2025-2027.

4.2.1 Obiettivi generali

In seguito alle modifiche apportate dal D.Lgs74/2017, il D.Lgs150/2009 ha subito importanti aggiornamenti nell'ambito della gestione della performance nella PA. Questo ha portato a differenziare gli obiettivi dell'ente tra obiettivi generali ed obiettivi specifici. Gli **obiettivi generali** identificano le priorità strategiche delle pubbliche amministrazioni in relazione alle attività e ai servizi erogati e sono definiti triennialmente da linee guida del Presidente del Consiglio dei Ministri. Nelle more dell'adozione delle linee guida di determinazione degli obiettivi generali ogni pubblica amministrazione programma e definisce i propri obiettivi.

In attesa delle linee guida triennali, pertanto, come evidenziato nel nuovo Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance e nel PIAO 2025-2027, la Scuola ha scelto di definire i propri obiettivi generali derivandoli da:

1. obiettivi strategici definiti nel [Piano Strategico 2024-2027](#), a cui si integrano le azioni del Piano Azioni Positive, come assorbite nella presente sottosezione, e le azioni del [Gender Equality Plan \(GEP\) 2025-2027](#)
2. obiettivi definiti nelle [Linee guida delle politiche di qualità della SISSA](#)
3. obiettivi generali **derivati dal sistema universitario** identificati secondo quattro prospettive (basate sul modello **Balanced Scorecard**), declinate secondo le caratteristiche del contesto specifico della Scuola.

PIANO STRATEGICO 2024-2027

Nel corso del 2023, è stato avviato il percorso di definizione del nuovo [Piano Strategico della SISSA](#) per il periodo **2024-2027**, in linea con il mandato dell'attuale direzione. Il Piano intende consolidare e inquadrare le azioni intraprese nel primo biennio del mandato in linee di indirizzo e in una visione che costituiscano un riferimento per l'azione della Scuola, col fine ultimo di promuoverne la missione, lo spirito e i valori fondanti.

Di seguito vengono riportate sinteticamente le azioni strategiche inserite nel nuovo Piano strategico:

- Programmazione
- Reclutamento
- Inclusione, pari opportunità ed equilibrio di genere
- Ricerca
- Didattica
- Valorizzazione delle conoscenze, comunicazione, divulgazione
- Amministrazione
- Campus
- Assicurazione qualità

Nella seduta congiunta degli organi di aprile 2023 sono stati destinati euro 800.000 del risultato d'esercizio 2022 da poter utilizzare nella programmazione attuativa delle iniziative strategiche e a dicembre 2023 sono state destinate ulteriori risorse per un ammontare di euro 1.700.000 per promuovere e sostenere le attività correlate agli obiettivi del Piano Strategico 2024-2027, arrivando a un totale di euro 2.500.000. Negli organi di dicembre 2024 vengono destinate risorse pari a euro 65.000 finalizzate alla realizzazione di alcune delle iniziative strategiche. Ad aprile 2025 sono state stanziati risorse pari a euro 1.380.000, finalizzate al potenziamento di alcune delle iniziative strategiche, e di euro 800.000 ai fini del finanziamento dell'iniziativa "start-up nuovi reclutamenti", individuata come nuova iniziativa attuativa nel quadro degli obiettivi del Piano Strategico 2024-2027 al fine di aumentare la capacità di attrarre i migliori talenti competendo a livello internazionale. Infine, nella seduta congiunta degli organi di dicembre 2025, sono state stanziati ulteriori risorse pari a euro 312.500, unitamente alla rifinalizzazione di residui di azioni attuative degli anni precedenti per euro 60.000. Tali risorse sono destinate al rafforzamento di iniziative già in corso, quali il sostegno alle attività connesse all'evento "Scienza e virgola", la produzione di gadget e la formazione coaching PTA, e all'avvio di una nuova iniziativa attuativa denominata "D6 – PhD Paesi a rischio". Tale iniziativa è volta a sostenere borse di studio per dottorandi provenienti da Paesi a rischio, costretti a interrompere il percorso di studi per motivi geopolitici. L'ammontare complessivo delle risorse destinate al Piano Strategico 2024-2027 risulta quindi pari a euro 5.057.500.

L'aver vincolato delle risorse destinate alla pianificazione strategica, distinguendole da quelle destinate al fisiologico funzionamento della Scuola, è un chiaro segnale della visione di integrazione programmatica adottata dalla SISSA.

Nel corso del 2025 sono state avviate e portate avanti alcune attività legate alle iniziative attuative previste. Di seguito, si riporta un breve aggiornamento sul loro stato di avanzamento, seguito da una tabella che riporta le iniziative attuative previste e le relative risorse economiche finalizzate dalla Scuola, con l'indicazione dei fondi utilizzati al 31.12.2025.

Con riferimento alle iniziative relative all'azione strategica "**Ricerca**", sono stati organizzati tre colloquia (tra febbraio, giugno e ottobre 2025).

Nel corso del 2025 l'iniziativa "*Bridge Postdoc*" ha registrato un proficuo avanzamento. Le tre posizioni di assegnisti di ricerca previste, finalizzate allo sviluppo di attività interdisciplinari tra diverse Aree Scientifiche, risultano tutte attive: due contratti, sono stati avviati il 1° ottobre 2024 e il terzo è stato avviato il 16 febbraio 2025. Parallelamente allo svolgimento dei progetti in corso, nel secondo semestre 2025 è stata avviata una nuova edizione dell'iniziativa. A seguito dell'approvazione da parte degli organi nella seduta di ottobre 2025, è stato infatti pubblicato un nuovo bando volto a finanziare ulteriori tre progetti di ricerca interdisciplinari. Il bando ha riscosso un buon livello di

interesse, con la presentazione di 13 candidature, che saranno valutate da parte della Commissione Ricerca.

Nel corso del 2025 l'iniziativa "*Erc Ideas*", confermata dopo l'avvio come azione pilota nel 2024 e finalizzata a incentivare la partecipazione ai bandi dello European Research Council, ha proseguito la propria attuazione secondo le due tipologie di sostegno previste dal programma. Per la tipologia a), dedicata ai docenti che superano la prima fase di selezione ERC indicando la SISSA come Host Institution, ha beneficiato del contributo un docente, nell'ambito di un progetto ERC Synergy 2025; inoltre, risultano attivi altri due progetti afferenti a procedure ERC Advanced Grant 2024. Per la tipologia b), destinata ai progetti che hanno conseguito una valutazione eccellente (A) senza ottenere il finanziamento per esaurimento delle risorse, nel 2025 risulta beneficiario un docente nell'ambito di una procedura ERC Advance Grant 2022.

All'interno dell'azione strategica "**Didattica**", è stata portata avanti l'iniziativa attuativa inerente al programma di formazione di studenti di dottorato visitatori. Scopo del progetto è ampliare la platea degli studenti di dottorato che possono fruire dell'offerta SISSA di corsi frontali non individuali, consentendone l'accesso a studenti di qualunque nazionalità, iscritti ad un corso di dottorato in Italia o all'estero. Nel corso del 2025 hanno partecipato al programma "*Visiting Student Training Program (VIS)*" un totale di 12 studenti (8 nell'Area Fisica, 4 nell'Area Matematica).

Per quanto riguarda l'iniziativa "*Collaborazioni di eccellenza e scienziati a rischio*", nel corso del 2025 sono state attivate due collaborazioni nell'ambito delle collaborazioni di eccellenza, selezionate nella prima tornata dell'anno. Per quanto riguarda invece le collaborazioni con scienziati a rischio, nel 2025 è stata approvata l'attivazione di una collaborazione annuale.

Per quanto riguarda l'azione strategica "**Valorizzazione delle conoscenze, comunicazione, divulgazione**", è stata portata a termine l'iniziativa relativa all'evento "*Scienza e Virgola*". Nel mese di maggio, infatti, si è svolta la rassegna di comunicazione della scienza. L'edizione 2025 ha visto la partecipazione di quasi 3.400 persone durante i 57 eventi organizzati. Nel corso del festival si sono svolte presentazioni di libri, laboratori, cinema, teatro il tutto in un'ottica di divulgazione della scienza. A dicembre 2025 si è svolto il "*Convegno Nazionale di Comunicazione della Scienza*" che comprendeva 45 incontri per migliorare la qualità dei rapporti tra scienza e società e per offrire a comunicatrici e comunicatori una panoramica delle attuali tendenze e strategie nella diffusione della conoscenza scientifica e opportunità di scambio di idee e buone pratiche tra ricercatrici, ricercatori e professionisti del settore.

L'azione strategica "*Gadgets*", invece, mira a promuovere la comunicazione esterna e la fidelizzazione interna rafforzando il senso di appartenenza. In questo ambito sono state realizzate 300 pochette in materiale riciclato, con l'obiettivo di rafforzare l'impegno della Scuola in chiave sostenibile e promuovere la propria immagine istituzionale; sono state inoltre acquistate copie di un volume da utilizzare come dono di rappresentanza.

L'iniziativa volta alla "*Revisione del sito web*" ha registrato un avanzamento significativo nelle fasi strategiche e di progettazione durante il 2025, grazie al coordinamento con la società incaricata e al continuo confronto con gli stakeholder interni. Restano ancora da completare le fasi di completamento del design, sviluppo tecnico, test e rilascio finale nel 2026.

Nell'ambito dell'azione strategica "**Amministrazione**", si è proceduto all'iniziativa attuativa legata alla "*Formazione del personale tecnico amministrativo*", che mira allo sviluppo delle competenze del personale al fine di garantire l'efficacia e l'efficienza dei servizi. Tra le attività formative finanziate nel 2025, si segnalano in particolare i corsi sulle competenze digitali e innovazione tecnologica con

particolare attenzione all'intelligenza artificiale, i corsi di inglese, le iniziative formative relative al management e alla governance universitaria, al benessere organizzativo e alle pari opportunità, alla progettazione e rendicontazione in ambito europeo, oltre che agli aspetti giuridico-amministrativi connessi alle attività istituzionali.

Con riferimento alla stessa azione strategica si è proceduto con il potenziamento e lo sviluppo dell'organizzazione in un'ottica agile, anche mediante interventi di riorganizzazione della struttura organizzativa, al fine di garantire il massimo livello di flessibilità ed efficacia dell'azione favorendo allo stesso tempo modalità di lavoro quali smart working e gruppi trasversali. Inoltre, è prevista una semplificazione e maggior digitalizzazione dei processi amministrativi.

In attuazione di questi indirizzi strategici, nel 2024 è stato avviato un percorso di riorganizzazione dell'assetto amministrativo della Scuola. Nel corso del 2025 sono stati approfonditi i microprocessi attraverso interviste ed incontri con i componenti dei singoli uffici e sono stati esaminati i meccanismi di funzionamento interni, i flussi di comunicazione e le esigenze organizzative. L'intero percorso è stato caratterizzato da un approccio partecipativo, con un ampio coinvolgimento delle persone e numerose consultazioni a diversi livelli. La conclusione del processo di riorganizzazione è prevista per il 2026.

In merito all'azione strategica **"Campus"**, a seguito della call rivolta a tutta la comunità SISSA per proporre interventi volti a rendere l'ambiente della Scuola più confortevole e le infrastrutture più sostenibili ed efficienti, è stata definita una lista di interventi da attuare secondo criteri di priorità. Nel corso del 2025 sono stati realizzati i primi interventi programmati, tra cui il rifacimento all'accesso carraio e pedonale e l'aggiornamento del logo SISSA nel cancello in via Bonomea, nonché l'implementazione del wayfinding degli spazi comuni e distributivi dell'edificio A di via Bonomea. Sono stati inoltre acquisiti preventivi e avviate le procedure di affidamento per ulteriori interventi.

AZIONE STRATEGICA PIANO STRATEGICO 2024-2027	INIZIATIVA ATTUATIVA	ALOCAZIONE RISORSE - APRILE 2023	ALLOCAZIONE RISORSE - DICEMBRE 2023	ALLOCAZIONE RISORSE - DICEMBRE 2024	ALLOCAZIONE RISORSE - APRILE 2025	ALLOCAZIONE RISORSE - DICEMBRE 2025	IMPORTI TOTALI DESTINATI	COSTI SOSTENUTI AL 31.12.2025
RICERCA - collaborazione scientifica interdisciplinare	Colloquia	20.000,00				(5.000,00)	15.000,00	3.177,43
RICERCA - collaborazione scientifica interdisciplinare	Iniziativa "Bridge postdoc"	160.000,00	20.000,00		480.000,00		660.000,00	
RICERCA - supporto e incentivo ai PI per il reperimento di risorse esterne	Supporto delle attività di ricerca dei "Principal Investigators" (PI) i cui progetti di ricerca presentati nelle procedure selettive dell'European Research Council (ERC) hanno ottenuto la valutazione massima ("A") ma che, per motivi di bilancio, non sono stati finanziati con un "grant" ERC (Progetto IDEAS)	150.000,00			150.000,00		300.000,00	33.188,74
RECLUTAMENTO - attrarre i migliori talenti	Starting grant				800.000,00		800.000,00	
DIDATTICA - finanziamento di un numero sostenibile di borse di dottorato	Copertura dell'eventuale ulteriore cofinanziamento SISSA per borse di PhD innovative previste nell'ambito del PNRR	100.000,00	200.000,00				300.000,00	
DIDATTICA - formazione solida e rigorosa, esperienza accademica positiva, opportunità di carriera	Promozione associazione Alumni		10.000,00	10.000,00			20.000,00	
DIDATTICA - formazione solida e rigorosa, esperienza accademica positiva, opportunità di carriera	Collaborazioni di eccellenza e scienziati a rischio		240.000,00			(30.000,00)	210.000,00	36.849,62
DIDATTICA - formazione in competenze trasversali	Formazione trasversale (dottorandi)		40.000,00			(15.000,00)	25.000,00	
DIDATTICA - valorizzazione esterna della didattica frontale dottorale	Allievi PhD altre istituzioni per formazione dottorale eccellenza (ViS)	50.000,00				(10.000,00)	40.000,00	10.866,46
DIDATTICA - formazione solida e rigorosa, esperienza accademica positiva, opportunità di carriera	PhD paesi a rischio					200.000,00	200.000,00	
VALORIZZAZIONE DELLA CONOSCENZA, COMUNICAZIONE, DIVULGAZIONE - diffusione della cultura scientifica	Sostegno alle iniziative nell'ambito dell'evento "Scienza e virgola"		20.000,00			70.000,00	90.000,00	19.999,98
VALORIZZAZIONE DELLA CONOSCENZA, COMUNICAZIONE, DIVULGAZIONE - comunicazione esterna	Revisione del sito web al fine di migliorare sia l'immagine esterna della Scuola che il reperimento delle informazioni interne	60.000,00		25.000,00			85.000,00	47.580,00
VALORIZZAZIONE DELLA CONOSCENZA, COMUNICAZIONE, DIVULGAZIONE - comunicazione esterna	Gadgets	10.000,00				2.500,00	12.500,00	2.344,00
VALORIZZAZIONE DELLA CONOSCENZA, COMUNICAZIONE, DIVULGAZIONE - diffusione della cultura scientifica	Convegno comunicazione della scienza			30.000,00			30.000,00	
AMMINISTRAZIONE - sviluppo delle competenze	Formazione coaching PTA		100.000,00			100.000,00	200.000,00	70.162,00
CAMPUS – sostenibilità ed efficientamento energetico	Interventi volti all'installazione impianto fotovoltaico	250.000,00	800.000,00		750.000,00		1.800.000,00	
CAMPUS - riqualificazione degli ambienti	Eventuali ulteriori interventi di manutenzione e di efficientamento e allestimenti espositivi		270.000,00				270.000,00	
		800.000,00	1.700.000,00	65.000,00	2.180.000,00	312.500,00	5.057.500,00	224.168,23

Tabella 14 – Risorse destinate alle azioni strategiche del Piano Strategico

PIANO AZIONI POSITIVE

Nel [PIAO 2025-2027](#), in linea e ad integrazione delle azioni del [Piano Strategico 2024-2027](#) sono state definite le azioni e gli obiettivi del Piano Azioni Positive (PAP).

Si evidenzia che per le strutture amministrative individuate come Unità Organizzative Responsabili (UOR), gli obiettivi definiti nel PAP si configurano come obiettivi specifici della tipologia C1 – Benessere organizzativo/Prospettive di genere. Tale tipologia, infatti, a partire dal 2022 comprende anche gli obiettivi di benessere organizzativo finalizzati alla rimozione degli ostacoli che impediscono la piena realizzazione delle pari opportunità. Si riportano di seguito i risultati finali delle attività:

1. Azioni volte alla promozione della cultura della parità di genere, lingua, e contro le discriminazioni derivanti da condizioni di disabilità

OBIETTIVO	INDICATORE	TARGET	UOR	RISULTATI 2025
Promozione della cultura della parità di genere, lingua, e contro le discriminazioni derivanti da condizioni di disabilità	Valutare la possibilità di istituire un contributo economico dedicato per supportare professori e ricercatori con disabilità in visita presso la SISSA, al fine di coprire eventuali costi relativi ad accompagnatori o ausili specifici necessari per consentire loro di partecipare pienamente alle attività accademiche	100% entro il 2025	CUG, UGSRU	È stato avviato un percorso di confronto finalizzato alla valutazione dell’istituzione di un contributo economico dedicato al supporto di professori e ricercatori con disabilità in visita. L’obiettivo ha visto un primo coordinamento tra gli uffici competenti e il CUG, ponendo le basi per un successivo approfondimento con il Delegato alla disabilità.

2. Azioni volte a favorire la conciliazione della vita professionale o di studio e familiare

OBIETTIVO	INDICATORE	TARGET	UOR	RISULTATI 2025
Favorire la conciliazione della vita professionale o di studio e familiare.	Predisposizione di aree “genitoriali” (aree allattamento)	100% entro 31/12/2025	CUG, UTL	Sono stati realizzati due punti di area genitoriale con l’installazione di fasciatoi e seggiolino per neonati presso i servizi dedicati del secondo e quarto piano dell’edificio A. È stata inoltre predisposta un’area allattamento al quarto piano, attiva dal 30 dicembre 2025.

3. Azioni volte a favorire il benessere organizzativo e la prevenzione del disagio del personale

OBIETTIVO	INDICATORE	TARGET	UOR	RISULTATI 2025
Favorire il benessere organizzativo e la prevenzione del disagio del personale	Incremento dell’offerta di supporto psicologico individuale a favore degli allievi	Incremento di 2 ore a settimana nel 2025	CUG, UGSRU	Sono stati predisposti e formalizzati gli atti aggiuntivi ai contratti in essere con le psicologhe, prevedendo l’incremento di 2 ore settimanali per l’anno 2025 a valere sulle risorse del progetto PROBEN
	Attivazione di un servizio di counseling di gruppo a favore degli allievi	Servizio attivato nel 2025	CUG, UGSRU	È stata completata la procedura selettiva e si è provveduto alla sottoscrizione del contratto di collaborazione professionale per lo svolgimento di attività di counseling di gruppo a favore della comunità studentesca della SISSA, finanziate con risorse del progetto PROBEN.
	Organizzazione di attività sportive e pratiche di benessere (es. yoga, mindfulness, meditazione, camminate)	Almeno 3 eventi o sessioni nel 2025	CUG, UGSRU	Nel corso del 2025 sono state realizzate diverse iniziative rivolte a tutta la comunità SISSA. In particolare, è stato organizzato un ciclo di cinque “Camminate riflessive”. Che hanno unito attività fisica a momenti di riflessione psicologica, svolgendosi tra il Carso e il mare. Nel mese di luglio 2025 (21 - 24 Luglio) è stata organizzata l’iniziativa "Open Week", una settimana articolata in più eventi e sessioni dedicate alle discipline del benessere e del fitness. Infine, nel periodo compreso tra l’8 settembre e il 2 ottobre 2025, è stata realizzata l’iniziativa "Yoga and Pilates at SISSA", che prevedeva, per ciascuna settimana, due lezioni mattutine di yoga e due sessioni pomeridiane di pilates.
	Organizzazione di percorsi di formazione /informazione su tematiche quali life skills, gestione dello stress, prevenzione del disagio psicologico e delle dipendenze patologiche	>=1 entro 2025	CUG, UGSRU	Sono state completate due procedure selettive per l’affidamento di incarichi professionali nell’ambito del progetto PROBEN: uno per attività di promozione e comunicazione a supporto del progetto; l’altro per lo svolgimento di attività formative su tematiche quali life skills, gestione dello stress, prevenzione del disagio psicologico e delle dipendenze patologiche.
	Implementazione strumenti tecnologici innovativi per promuovere il benessere psicologico degli allievi, garantendo un accesso agevole e servizi di self-help	100% entro 2025	CUG, UGSRU, ITCS	È stato avviato il percorso per l’implementazione di strumenti tecnologici innovativi a supporto del benessere psicologico degli allievi. Si è infatti discusso con i partner del progetto PROBEN per la creazione di un’applicazione che contenga informazioni relative alle risorse di benessere disponibili e contenuti formativi dedicati alla promozione del benessere.

GENDER EQUALITY PLAN

Gli obiettivi definiti e sviluppati all'interno del Gender Equality Plan (GEP) 2025-2027 si integrano nel ciclo di gestione della performance e vengono monitorati e implementati in maniera partecipativa con cadenza annuale.

Si evidenzia che per le strutture amministrative individuate come Unità Organizzative Responsabili (UOR), gli obiettivi definiti nel GEP si configurano come obiettivi specifici della tipologia C1 – Benessere organizzativo e tipologia C2 - Prospettive di genere.

Nella tabella seguente viene proposta una breve descrizione dei risultati finali degli obiettivi definiti e sviluppati all'interno del GEP 2025-2027 che hanno scadenza nel 2025.

AREA TEMATICA							RISULTATI 2025
1. Equilibrio vita privata/vita lavorativa e cultura dell'organizzazione							
AZIONE STRATEGICA	COD	OBIETTIVI	INDICATORE	TARGET	UOR	RISORSE ECONOMICHE	
1 - Regolamentazione degli orari di lavoro istituzionali	1.1.1	Garantire lo svolgimento dei colloquia durante orari che siano compatibili con la conciliazione vita lavorativa/ vita privata	N colloquia svolte in orari che siano compatibili con la conciliazione vita lavorativa/vita privata	almeno 2 colloquia all'anno	CUG	no	Sono stati organizzati tre colloquia (tra febbraio, giugno e ottobre 2025), garantendo orari compatibili con la conciliazione vita lavorativa e vita privata.
3 - Adozione della prospettiva di genere nella cultura organizzativa	1.3.1	Promuovere e organizzare corsi di formazione, seminari e workshop sulle tematiche di genere, sull'autostima e sul unconscious bias, sia in italiano che in inglese (ad esempio seminari "Unbiased")	Numero corsi/eventi organizzati	almeno 1 corso/seminario all'anno	CUG UGSRU	2.500,00	È stato organizzato un evento sul gender bias nel reclutamento in accademia, con la partecipazione di una studentessa PhD, durante il quale è stato discusso l'articolo di A. Moss-Racusin, J.F. Dovidio, V.L. Brescoll, M.J. Graham, J. Handelsman, <i>Science faculty's subtle gender biases favor male students</i> . Inoltre, tra i mesi di giugno e settembre 2025 si è svolto il corso "Women in leadership", un programma formativo progettato per le donne dell'istituzione (sia del personale amministrativo sia di quello accademico) che interessata a ricoprire ruoli di leadership. Il percorso era finalizzato a favorire il confronto sulle sfide specifiche che le donne affrontano nei contesti lavorativi e che incidono sul benessere, sulla progressione di carriera e sull'esercizio di una leadership efficace.
	1.3.2	Predisposizione di bagni inclusivi ed accessibili a tutte le identità di genere	Realizzazione dei bagni "gender free"	100% Entro 31/12/2025	UTL	no	Sono stati identificati i bagni della mensa al piano terra dell'edificio A come bagni "gender free".
	1.3.3	Promuovere l'inclusività ed il rispetto delle identità personali	Analisi di fattibilità per l'attivazione e la gestione della "identità alias" e della "carriera alias" all'interno della SISSA	100% Entro 31/12/2025	CUG UGSRU SDA	no	È stata svolta l'analisi che ha confermato la fattibilità dell'attivazione di carriere "alias".

AREA TEMATICA							RISULTATI 2025
2. Equilibrio di genere nelle posizioni di vertice e negli organi decisionali							
AZIONE STRATEGICA	COD	OBIETTIVI	INDICATORE	TARGET	UOR	RISORSE ECONOMICHE	
1 - Incremento della componente femminile nelle posizioni di vertice e negli organi decisionali	2.1.1	Promuovere la diffusione del Bilancio di Genere tra il personale con ruoli di responsabilità organizzativa	Presentazione del Bilancio di Genere	100 % Entro il 31/12/2025	CUG	no	La presentazione del Bilancio di Genere è avvenuta mediante una presentazione agli organi congiunti della Scuola.

AREA TEMATICA							RISULTATI 2025
3. Uguaglianza di genere nel reclutamento e nelle progressioni di carriera							
AZIONE STRATEGICA	COD	OBIETTIVI	INDICATORE	TARGET	UOR	RISORSE ECONOMICHE	
2 - Riduzione delle asimmetrie di genere nei corsi di studio	3.2.1	3.2.1. Continuare a incentivare la presenza di relatrici donne agli eventi scientifici organizzati dalla Scuola	a) Mantenere costante la partecipazione di donne relatrici presenti a eventi scientifici non specialistici (es. colloquia) e per gli eventi rivolti al pubblico organizzati dalla SISSA b) Mantenere costante la partecipazione di donne relatrici presenti alle attività organizzate dalle Aree >=10% Matematica >= 30% Neuroscienze >= 10% Fisica	a) eventi scientifici non specialistici: >= 30% b) attività organizzate dalle Aree: >=10% Matematica >= 10% Fisica >= 30% Neuroscienze	FISI MATE NEUR ILAS CUG	no	Eventi scientifici non specialistici (ILAS): La presenza di donne relatrici è stata superiore al 50%. Area di Fisica: Su 29 eventi scientifici specialistici con un totale di 745 invitati, 145 erano donne, per un totale del 19%. Area Matematica: Su 281 relatori complessivi, 66 erano donne, per un totale del 23%. Area Neuroscienze: su 3 eventi scientifici specialistici (di cui uno organizzato insieme all'ICTP) con un totale di 39 invitati, 15 erano donne, per un totale del 38%.

AREA TEMATICA (Area di intervento)							RISULTATI 2025
4. Integrazione della dimensione di genere nella ricerca e nei programmi degli insegnamenti							
AZIONE STRATEGICA	COD.	OBIETTIVI	INDICATORE	TARGET	UOR	RISORSE ECONOMICHE	
1. promozione della integrazione delle variabili di genere nel processo della ricerca e della didattica 2 - promozione della integrazione delle variabili di genere nel processo della ricerca e della didattica	4.1.1	organizzazione di seminari per promuovere la sensibilità su tematiche di genere nei contenuti della ricerca (es: seminari sulla storia della scienza)	Numero di seminari	>= 1 Entro il 31/12/2025	FISI MATE NEUR ILAS CUG	2.000,00	Nel corso del 2025 sono stati organizzati numerosi seminari ed eventi finalizzati a promuovere la sensibilizzazione sulle tematiche di genere nei contenuti della ricerca. Tra le iniziative promosse da ILAS si segnalano l'evento “Il teorema di Margherita”, dedicato al tema delle aspettative accademiche e dell'identità professionale, nonché le presentazioni dei libri “Ascensione”, incentrato sul percorso di una giovane biologa e “Gravidanza per altre persone. Tra disinformazione, discriminazioni e diritti negati”. Il 14 Aprile 2025 si è svolto presso SISSA il seminario “SISSA Women in Mathematics 2025”, organizzato dal Siam Student Chapter per celebrare la giornata internazionale dedicata alle donne in matematica, che ha previsto interventi scientifici di alumnae SISSA e una tavola rotonda sui temi della parità di genere nella ricerca matematica. Inoltre, tra giugno settembre 2025, il CUG ha promosso il ciclo di eventi intitolato “Le donne nella scienza”, articolato in cinque seminari tenuti da professoresses e ricercatrici, dedicati al contributo delle donne nella scienza e all'analisi delle tematiche di genere in relazione al benessere, ai diritti, alla sicurezza e al bilanciamento tra carriera e vita personale.
	4.1.2	Incentivare discussioni aperte e informali che riguardino le sfide legate alla carriera accademica, affrontando eventuali problemi e i modi di affrontarli (“meeting the speaker”)	Numero incontri “meeting the speaker” organizzati	almeno 1 all’anno	CUG		È stato avviato il processo di organizzazione degli incontri “meeting the speaker” attraverso un confronto con la componente studentesca e con la commissione colloquia. Le attività svolte hanno consentito di impostare le modalità di realizzazione degli eventi che saranno avviati nel prossimo periodo.

LINEE GUIDA POLITICHE QUALITÀ

All'interno del sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) della Scuola (insieme di processi interni relativi alla progettazione, gestione ed autovalutazione delle attività formative e scientifiche, comprensive di forme di verifica interna ed esterna, che mirano al miglioramento delle qualità dell'istruzione), la SISSA ha da tempo promosso la valorizzazione della Qualità in tutte le attività svolte nell'ambito istituzionale. Il Senato della Scuola ha approvato le ["Linee guida per le Politiche della Qualità"](#) (in una prima versione a novembre 2018 successivamente integrata nel giugno 2019) documento che definisce i principi ed i criteri adottati per la realizzazione della propria visione della qualità: le azioni definite dalla Scuola per l'assicurazione della qualità possono trovare attuazione operativa negli obiettivi specifici definiti nel [PIAO 2025-2027](#).

Nei primi mesi del 2025 la Commissione Paritetica Allievi-Docenti (CPAD) ha continuato ad operare e a riunirsi regolarmente al fine di predisporre la Relazione annuale in merito alla rilevazione dell'opinione degli studenti per l'a.a. 2024/2025, riunendosi anche con il Nucleo di Valutazione, il Presidio Qualità e il Comitato Unico di Garanzia per discutere e condividere i risultati del questionario allievi. Si segnala che a giugno del 2025 la composizione della Commissione è stata rinnovata per il biennio 2025-2027 e che nel mese di dicembre 2025 è stata modificata con la sostituzione di un componente della parte studentesca.

Nel mese di giugno il Presidio si è riunito per approvare la relazione annuale per l'anno 2024 e programmare le iniziative inerenti al Sistema di Assicurazione della Qualità. A novembre 2025 è stata modificata la composizione per quanto riguarda la componente studentesca. Il Presidio di Qualità, si è riunito il 12 dicembre nella nuova composizione.

È proseguita nel corso dell'anno la collaborazione ed il confronto tra gli organi del sistema AQ (Presidio della Qualità, Commissione Paritetica Allievi-Docenti, Nucleo di Valutazione, Comitato Unico di Garanzia), con particolare riferimento all'analisi dei risultati emersi dal questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti di dottorato. Il dialogo tra gli attori coinvolti ha consentito, inoltre, di mantenere allineata la formulazione e la struttura del questionario con le finalità di analisi che il sistema AQ intende perseguire. Si segnala, inoltre, che nel corso del 2025 è stata rivista la timeline del sistema AQ della Scuola, prevedendo un momento strutturato di condivisione tra i mesi di marzo ed aprile, finalizzato alla condivisione della relazione della CPAD e alla condivisione dei principali esiti del questionario.

Accreditamento iniziale e aggiornamento della banca dati "Sua – Scuole"

Nel corso del 2019, con la nota MUR dd. 8.05.2019, è stato avviato il processo di **Accreditamento iniziale della Scuola**, che si è articolato in una prima fase di trasmissione della documentazione necessaria alla Commissione di Esperti Valutatori delle Scuole (di seguito CEVS) e una seconda fase di esame a distanza della documentazione fornita dalla Scuola. Questa seconda fase si è conclusa con la stesura da parte della CEVS del Protocollo di Valutazione preliminare e la definizione del cronoprogramma della visita in loco, la quale si è svolta nelle giornate del 2-3-4 dicembre 2019. Tali attività hanno coinvolto trasversalmente la Direzione, gli Organi di governo, gli Organi del Sistema di Assicurazione della Qualità, le Aree scientifiche e l'Amministrazione, richiedendo la collaborazione di studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo.

A seguito della visita in loco, il Protocollo di Valutazione finale ed il Parere finale della CEVS sull'accREDITamento iniziale sono stati trasmessi alla Scuola dall'ANVUR a febbraio 2020. Dalla valutazione sono emersi numerosi punti di forza, tra i quali:

- l'ottimo livello scientifico del personale e buon rapporto numerico tra docenti e studenti
- l'eccezionale rete di rapporti accademici a livello internazionale
- la qualità del processo di selezione degli studenti
- la chiara definizione del mandato della Scuola
- la professionalità e dedizione del management e del personale amministrativo

A fronte della valutazione positiva della Commissione, l'ANVUR ha inoltrato al MUR la proposta di accREDITamento iniziale della Scuola ed il MUR ha successivamente concesso l'accREDITamento iniziale alla Scuola con il decreto ministeriale n. 439 del 10 agosto 2020.

Ai sensi del suddetto decreto l'ANVUR, avvalendosi del contributo del Nucleo di Valutazione, effettua il monitoraggio sul mantenimento dei requisiti per l'accREDITamento iniziale, attraverso l'aggiornamento annuale delle informazioni inserite dalla Scuola nella banca dati "SUA-Scuole".

A tal proposito si segnala che nel corso del 2025 è stato effettuato l'aggiornamento della banca dati in relazione alle sezioni dedicate a:

- Offerta formativa, aa. 2024/2025, con riferimento alla verifica dell'offerta di corsi di dottorato;
- Docenza, a.s. 2024 includendo anche i docenti e ricercatori in convenzione disponibili al 100%;
- Studenti, a.a. 2024/2025, includendo gli studenti di dottorato e quelli iscritti ai corsi ordinari attivati dalle Scuole Superiori;
- Sostenibilità economico-finanziaria, aggiornata automaticamente con le informazioni disponibili nelle banche dati ministeriali.

I requisiti delle sezioni per cui è stato richiesto l'aggiornamento per l'a.a. 2024/25 e l'anno solare 2024 sono risultati soddisfatti.

OBIETTIVI DERIVATI DAL SISTEMA UNIVERSITARIO (BALANCED SCORECARD)

Si propongono di seguito le evidenze a consuntivo 2025 relativamente agli obiettivi derivati dal sistema universitario per ciascuna prospettiva (Finanziaria, Stakeholders, Processi Interni, Apprendimento/Crescita) con indicazione dei rispettivi target:

OBIETTIVI GENERALI DERIVATI DAL SISTEMA UNIVERISTARIO				
(Prospettiva Balanced Scorecard)				
PROSPETTIVA	OBIETTIVI	INDICATORE	TARGET 2025	Risultati 2025
Finanziaria	OBIETTIVO 1: Rispetto dei limiti degli indicatori ex D.Lgs. 49/2012	1) Spesa del personale 2) Indebitamento	1) Max 60% 2) Max 2,90%	Non essendo ancora validata e chiusa la banca dati PROPER per l'anno 2025 al momento della stesura della presente relazione, si presenta di seguito la stima dei dati 2025: 1) Indicatore di personale 47,92% 2) Indicatore di indebitamento 1,63%
Clienti/utenti/ stakeholders:	OBIETTIVO 1: Customer satisfaction allievi (questionario PhD)	Domanda soddisfazione generale	1) Percentuale risposte "Abbastanza soddisfacente" e/o "Completamente soddisfacente non inferiore alla media degli ultimi tre anni (87%) 2) Percentuale risposte "Completamente soddisfacente" non inferiore alla media degli ultimi tre anni (27%)	1) 91% 2) 26%
	OBIETTIVO 2: Indicatori Good Practice	Indicatore generale sui servizi	Questionario sulla Customer Satisfaction – domanda soddisfazione generale servizi tecnico-amministrativi >= 4	La media dei voti attribuiti alla domanda sulla soddisfazione generale dei servizi tecnico – amministrativi nel questionario della Customer Satisfaction relativo all'anno 2025 (progetto Good Practice) è pari a 4,55
Processi interni	OBIETTIVO 1: Valutazioni Mur/ Anvur	Accreditamento corsi	100% corsi accreditati	Tutti i 12 corsi di dottorato attivati nell'a.a.2025/26 (ciclo 41) sono stati accreditati. Per l'a.a. 2026/27 (ciclo 42) la procedura di accreditamento è tuttora in corso
	OBIETTIVO 2: Valutazioni ANVUR-Conferimenti VQR 2020-24	Adempimenti VQR 2020-24	Presidio degli adempimenti finali della procedura VQR 2020-24	Nei primi due mesi del 2025 sono state regolarmente completate le fasi conclusive degli adempimenti relativi alla procedura VQR 2020-24, compreso il relativo caricamento dei dati sulla piattaforma VQR _ANVUR
	OBIETTIVO 3: Programmazione Triennale MUR 2024-26	Indicatori Programmi previsti PRO3 MUR 2024-26	Monitoraggio periodico indicatori PRO3 2024-26	Nel corso del 2025 sono state svolte le attività di monitoraggio periodico degli indicatori PRO3 2024-26
	OBIETTIVO 4: Piano Programmatico degli interventi 2025-27 art.7 della L.R. 2/2011 (Finanziamenti al sistema universitario regionale)	Risultati attesi previsti per gli obiettivi della Scuola che verranno definiti nel Piano Programmatico	Monitoraggio dei risultati attesi	È stato effettuato il monitoraggio 2025 delle iniziative, e i risultati attesi previsti per tutti gli obiettivi della Scuola inseriti nel Piano Programmatico risultano in linea con le tempistiche ed il budget previsto
	OBIETTIVO 5: Campus-riqualificazione e abbellimento degli ambienti	Abbellimento degli ambienti comuni che favorisca il senso di comunità tra le diverse componenti e rifletta lo status della Scuola	Realizzazione dei primi interventi	Nel corso dell'anno sono stati attuati i primi interventi programmati
Apprendimento/ crescita	OBIETTIVO 1: Benessere organizzativo 1	Competenze del personale	Questionario sul Benessere Organizzativo (progetto Good Practice) domanda codice"E02" >=3,5	La media dei voti attribuiti alla domanda codice "E02" nel questionario del Benessere Organizzativo relativo all'anno 2025 (progetto Good Practice) è pari a 4,66
	OBIETTIVO 2: Benessere organizzativo 2	Rilevazione soddisfazione generale personale	Questionario sul Benessere Organizzativo (progetto Good Practice) valore medio risposte >=3,5)	Il valore medio delle risposte nel questionario del Benessere Organizzativo relativo all'anno 2025 (progetto Good Practice) è pari a 3,81

Tabella 15 – Obiettivi Generali

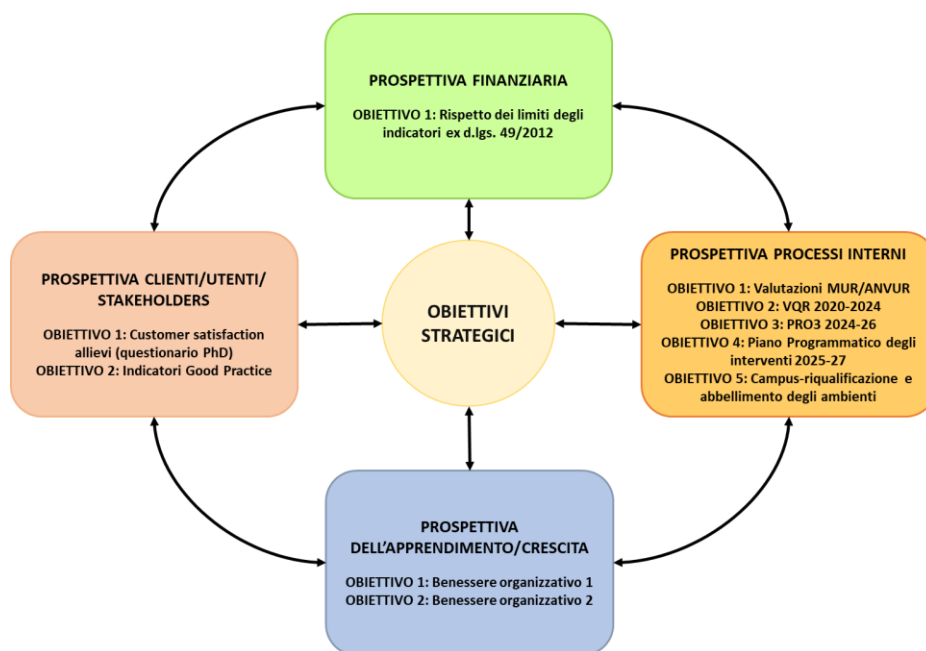


Figura 4 - Obiettivi generali

Prospettiva finanziaria

Per quanto riguarda l'**obiettivo 1**, che prevedeva il rispetto dei limiti degli indicatori ex D.Lgs. 49/2012, in mancanza dei dati ufficiali, si presenta di seguito la stima dei dati 2025 da cui si evince chiaramente come gli indicatori di spese di personale e di spese di indebitamento siano sempre ben sotto i limiti di legge, come pure negli anni precedenti (si riportano di seguito assieme alle stime per il 2025, anche i dati definitivi degli indicatori PROPER dei tre anni precedenti per comparazione):

Indicatori ex D.Lgs. 29 marzo 2012 n.49 – valore stimato	2025
Indicatore spese di personale (stimato)	47,92%
Indicatore spese di indebitamento (stimato)	1,63%

Indicatori ex D.Lgs. 29 marzo 2012 n.49	2024	2023	2022
Indicatore spese di personale	45,88%	44,39%	45,32%
Indicatore spese di indebitamento	1,59%	1,57%	1,68%

Tabella 16 -Stima prospettiva Finanziaria e Tabella riepilogativo storico -Obiettivo 1

Clienti/ utenti/ stakeholders

In merito alla prospettiva Clienti / Utenti / Stakeholders, per quel che riguarda l'**obiettivo 1**, a partire dal mese di settembre 2025 è stato somministrato un questionario agli studenti con riferimento

all'anno accademico 2024/2025. In continuità con l'anno precedente, anche per questa erogazione, gli Organi di governo, su proposta dei rappresentanti degli studenti, hanno deciso di mantenere obbligatoria la compilazione del questionario da parte degli studenti, legandola all'iscrizione all'anno accademico successivo o all'ottenimento del certificato finale. Tale questionario si propone di rilevare il parere degli studenti in merito a: la qualità percepita dei corsi di insegnamento, la qualità dei servizi ad essi rivolti, la valutazione dell'accompagnamento e/o supervisione da parte dei docenti e/o post, la collocazione nell'ambiente accademico o nel mondo del lavoro. Infine, viene formulata una domanda generale sull'esperienza in SISSA i cui risultati vengono presi in considerazione per la prospettiva in oggetto ed il cui target per l'anno 2025 è stato fissato nel raggiungimento di una percentuale risposte "Abbastanza soddisfacente" e/o "Completamente soddisfacente non inferiore alla media degli ultimi tre anni (87%), e una percentuale non inferiore alla media degli ultimi tre anni (27%) nel caso di risposte "Completamente soddisfacente". Nel 2025, il target ha registrato le seguenti percentuali:

- 1) Percentuale risposte "Abbastanza soddisfacente" e/o "Completamente soddisfacente" = 91%
- 2) Percentuale risposte "Completamente soddisfacente" = 26%

Per l'**obiettivo 2**, l'indicatore generale sui servizi è stato individuato nella media dei voti attribuiti alla domanda sulla soddisfazione generale dei servizi tecnico – amministrativi nel questionario della Customer Satisfaction (erogato nell'ambito del progetto Good Practice), il cui target è stato fissato nel raggiungimento di un valore maggiore o uguale a 4. Nella rilevazione relativa all'anno 2025, il valore medio registrato nella domanda in questione è risultato pari a 4,55.

Processi interni

Per quanto riguarda l'**obiettivo 1**, tutti i **12 corsi di Philosophiae Doctor (PhD)** attivati per l'anno accademico **2025/2026** hanno pienamente soddisfatto i requisiti di accreditamento dei corsi di dottorato previsti dall'art. 4 del D. M. 14.12.2021 n. 226 "Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati" per quanto applicabili agli Istituti ad Ordinamento Speciale.

Per quanto attiene l'**obiettivo 2**, riguardante le attività legate alla VQR 2020-24 in tema di conferimenti dei prodotti scientifici, casi studio e progetti internazionali di natura competitiva. La Scuola, nei primi due mesi dell'anno, ha concluso la selezione dei prodotti nei vari profili richiesti e la redazione del caso studio richiesto. Sono stati inoltre definiti i progetti competitivi che rispondono ai requisiti indicati nel Bando VQR4.

Le attività afferenti all'**obiettivo 3**, relativo al monitoraggio dell'andamento degli indicatori della Programmazione Triennale 2024-26, sono state regolarmente svolte. Durante il 2025 sono stati predisposti i file condivisi e vi sono stati gli incontri di allineamento con i singoli uffici coinvolti per definire le metodologie e tempistiche del monitoraggio.

Per quanto riguarda l'**obiettivo 4** collegato al Piano Programmatico degli interventi 2025-27 art.7 della L.R. 2/2011 (Finanziamenti al sistema universitario regionale), dal primo monitoraggio intermedio delle iniziative attuative degli obiettivi della Scuola inseriti nel Piano emerge che tali iniziative risultano in linea con le tempistiche ed il budget previsto le iniziative.

Infine, con riferimento all'**obiettivo 5** in tema di possibili interventi di riqualificazione e abbellimento degli ambienti della Scuola, nel corso del 2025 sono stati avviati e conclusi i primi interventi previsti nella lista redatta a seguito della call interna svolta nel 2024.

Apprendimento e crescita

Per quanto riguarda la prospettiva Apprendimento/crescita, per la misurazione dell'**obiettivo 1 legato al benessere organizzativo** è stato individuato un indicatore di efficacia percepita e benessere organizzativo dal progetto Good Practice. Il target per il 2025 è stato definito nel raggiungimento di un punteggio medio di risposta maggiore o uguale a 3,5 alla domanda E02 "Ho le competenze necessarie per svolgere il mio lavoro". Come descritto nell'apposito paragrafo successivo, per l'anno 2025, i gruppi risultano definiti in base al ruolo ricoperto da ciascuno dei rispondenti così da mantenere la finalità di creare opportunità di miglioramento mirate ed efficaci ed inoltre permettere di avere ulteriori informazioni di dettaglio rispetto ai risultati ottenuti.

Sono così venuti a crearsi i seguenti tre gruppi (con relativa numerosità):

- GRUPPO A: Collaboratori amministrativi (80 persone)
- GRUPPO B: Collaboratori tecnici (26 persone)
- GRUPPO C: Responsabili di Ufficio e componenti del Comitato di Direzione (22 persone)

Il punteggio medio totale di tutti i rispondenti, rilevato per la domanda in questione, è risultato essere pari a 4,66.

Analizzando le medie relative ai singoli gruppi, per un gruppo il risultato ha superato il valore target, mentre per gli altri due è rimasto al di sotto, come evidenziato dalla seguente tabella:

QUESITO	MEDIA TOTALE sul 2025	MEDIA - GRUPPO A	MEDIA - GRUPPO B	MEDIA - GRUPPO C
E02 "Ho le competenze necessarie per svolgere il mio lavoro"	4,66	4,49	5,44	4,67

Tabella 17 - Analisi target prospettiva Apprendimento/crescita – Obiettivo 1

Per la misurazione dell'**obiettivo 2 legato al benessere organizzativo** è stato fissato un indicatore per la rilevazione della soddisfazione generale del personale. Il relativo target è il raggiungimento di un valore medio maggiore o uguale a 3,5 nelle risposte fornite al questionario relativo al Benessere Organizzativo per l'anno 2025. Il punteggio medio per tutti i rispondenti è risultato essere pari a 3,81.

Nella seguente tabella, si presenta l'analisi delle medie raggiunte nei singoli gruppi:

	MEDIA TOTALE sul 2025	MEDIA - GRUPPO A	MEDIA - GRUPPO B	MEDIA - GRUPPO C
Media totale delle risposte al Questionario	3,81	3,71	4,08	3,97

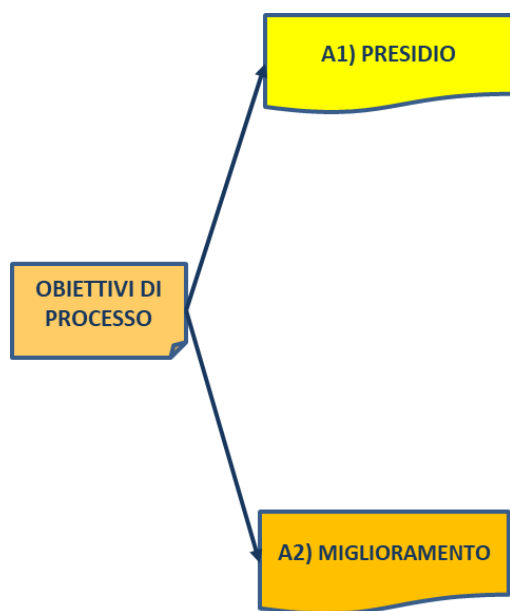
Tabella 18 - Analisi target prospettiva Apprendimento/crescita – Obiettivo 2

4.2.2 Obiettivi specifici

Sulla base di quanto previsto nel SMVP 2025, gli obiettivi assegnati all'Amministrazione nel PIAO 2025-2027 sono stati divisi nelle tipologie riportate in figura, in conseguenza delle differenze tra gli output attesi dalle diverse strutture:

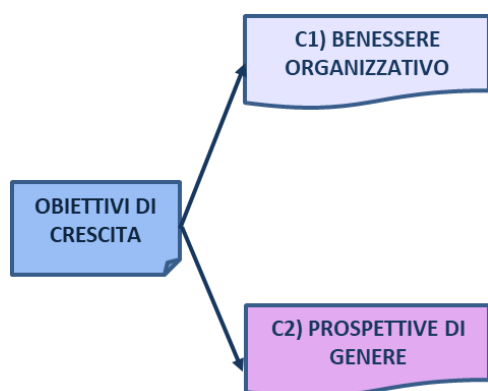


Figura 5 – Tipologie di obiettivi



: obiettivi che riguardano i **processi e le attività tipiche delle strutture**. Il raggiungimento di questi obiettivi esprime la fisiologica operatività degli uffici, volta ad offrire un livello adeguato in termini di qualità dei servizi resi e di efficienza (declinata anche come rispetto delle scadenze e conformità normativa). A seguito dell'attività di mappatura, sono indentificati i processi presidiati da ciascuna struttura: tali processi sono successivamente raggruppati in "funzioni" omogenee, divenendo obiettivi di presidio. Nell'ambito della Programmazione triennale MUR si possono configurare come obiettivi di presidio "potenziato" alcuni dei processi già attribuiti alle strutture che incidono sulla qualità del monitoraggio degli obiettivi della PRO3, in ragione della particolare attenzione da dedicare alla verifica dell'andamento delle attività per facilitare il raggiungimento degli obiettivi.

: obiettivi assegnati alle strutture che si propongono di **migliorare, attraverso l'innovazione incrementale, l'efficienza e/o l'efficacia dei processi delle singole strutture** al fine di ottimizzare il servizio offerto. Si possono configurare come obiettivi di miglioramento anche gli eventuali **obiettivi attribuiti a strutture per l'implementazione e la verifica sistematica di attività amministrative che incidono sulla qualità del monitoraggio e del raggiungimento degli obiettivi della PRO3**. Tale decisione può essere presa anche in ragione della particolare complessità ed articolazione sia dal punto di vista delle risorse collegate sia rispetto alla complessità dell'impianto degli obiettivi ed indicatori prescelti.



: obiettivi con la caratteristica distintiva dell'orientamento all'implementazione di **interventi volti al miglioramento del benessere organizzativo dei lavoratori** inteso come variabile chiave per un incremento della produttività e per la rimozione degli ostacoli che impediscono la piena realizzazione delle pari opportunità. In questa tipologia di obiettivi sono ricompresi gli obiettivi del PAP che è parte integrante del PIAO.

: obiettivi **volti a favorire l'uguaglianza di genere** nelle organizzazioni definiti all'interno del [Gender Equality Plan \(GEP\)](#) (allegato al PIAO).



: obiettivi che interessano **singoli progetti trasversali ai diversi uffici**. Si differenziano nettamente dagli altri perché non vengono assegnati alle singole strutture ma direttamente ad un gruppo di progetto composto da personale con competenze trasversali. Tramite questa categoria di obiettivi si desidera perseguire l'innovazione discontinua che, per le sue caratteristiche, trova nel project management lo strumento organizzativo più adatto.



: obiettivi fissati in osservanza di quanto definito nell'ambito della **sottosezione del PIAO "Rischi corruttivi e trasparenza"** con particolare riguardo agli **obblighi di pubblicazione previsti dall'ANAC** sulla base di quanto previsto dal D.Lgs.97/2016 (allegata al PIAO) ed alle responsabilità in capo alle Unità Operative Responsabili individuate nella tabella delle **azioni pianificate in merito al trattamento del rischio** (allegata al PIAO).

Tabella 19 –Obiettivi e indicatori/target

*per le strutture tecniche (ITCS e staff tecnico dell'Area di Neuroscienze) gli indicatori vengono declinati in maniera leggermente differente in termini di:

1.Efficienza: % di servizi erogati difforni rispetto alle esigenze e richieste dell'utenza

2.Efficacia del processo: % servizi erogati in ritardo rispetto alle tempistiche previste o concordate

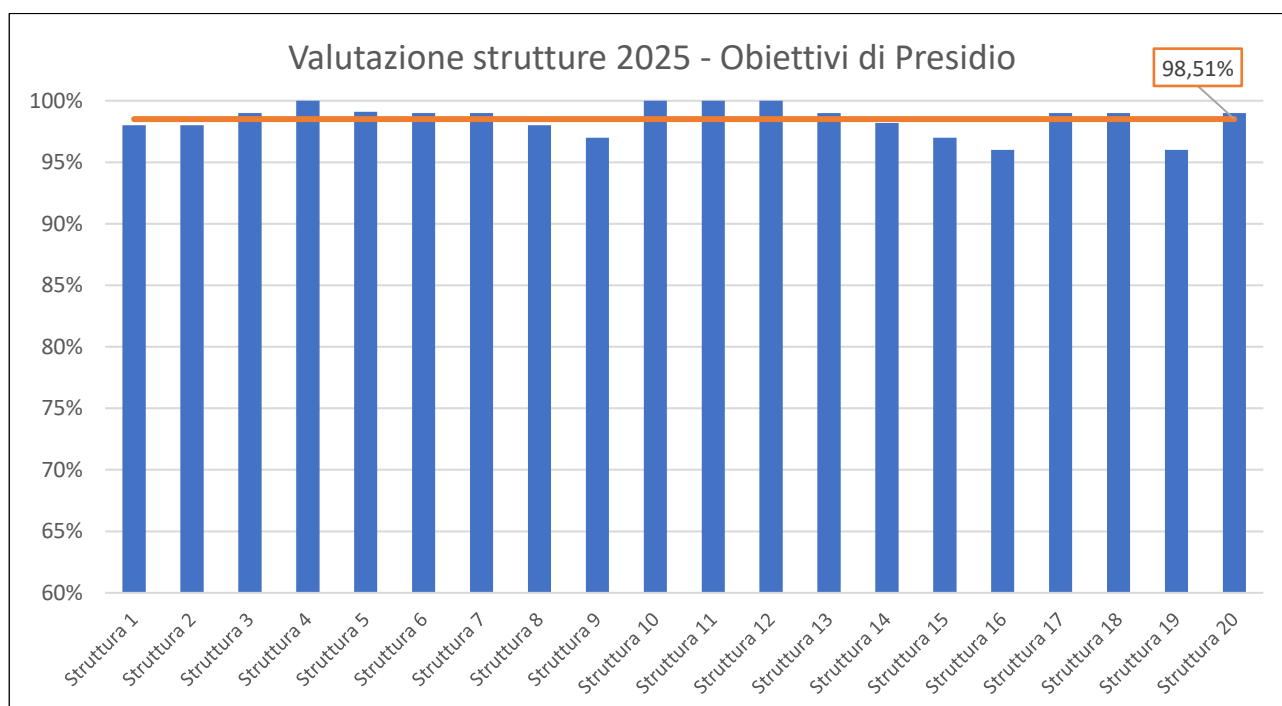
OBIETTIVI DI PRESIDIO (A1) E OBIETTIVI DI TRASPARENZA E ANTICORRUZIONE (D1)

L'elenco degli obiettivi di presidio (Allegato 2) viene aggiornato durante le fasi del ciclo performance da parte di ciascun Responsabile, previa consultazione e condivisione con il proprio Responsabile di Area, anche con riferimento alla modalità di lavoro agile.

In merito alla valutazione finale degli obiettivi di presidio, i risultati conseguiti riguardano l'analisi e la valutazione delle singole attività e processi anche con riferimento agli output connessi agli obiettivi di trasparenza ed anticorruzione (Allegati 3 e 4). La scala di classificazione della valutazione finale rispetto ai punteggi attribuiti ai singoli obiettivi è la seguente:

>=97,50	Risultato pienamente coerente con le attese
>=90 <97,5	Risultato sostanzialmente in linea con le attese: necessità di qualche piccolo intervento migliorativo
>=75 <90	Risultato parzialmente in linea con le attese: necessità di un presidio maggiore da un punto di vista qualitativo e/o di efficienza
<75	Risultato non in linea con le attese: quanto previsto in termini sia qualitativi che di efficienza non risulta sufficiente

Dalle valutazioni è emerso che, per il 2025, quattro uffici hanno pienamente raggiunto i risultati attesi, mentre le restanti strutture hanno conseguito valori tra il 96% e il 99,11. Il valore medio complessivo delle valutazioni si è attestato al **98,51%**. Si riporta di seguito un grafico rappresentante la distribuzione delle valutazioni 2025 della performance organizzativa delle strutture relativamente agli obiettivi di presidio di processo:



*Per strutture si intendono tutti gli uffici, le strutture tecniche, le funzioni e la struttura Lab Int staff

Gráfico 6 – Valutazione strutture – Obiettivi di presidio 2025

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO (A2) E OBIETTIVI DI BENESSERE ORGANIZZATIVO (C1):

Nel 2025 sono stati assegnati degli obiettivi di miglioramento e/o benessere organizzativo a tutte le strutture.

In fase di misurazione finale è stato richiesto ai responsabili di ufficio di rendicontare il raggiungimento degli obiettivi prefissati per la loro struttura nel PIAO 2025-2027.

In occasione del secondo monitoraggio intermedio sono stati modificati i target relativi a due obiettivi dell'ufficio Segreterie Scientifiche, a seguito dell'avvicendamento del responsabile e della conseguente riorganizzazione interna. Inoltre, l'Information Technology and Computing Services ha posticipato al 2026 il target riguardo alla messa in produzione del cluster High performance computing, sulla base dello stato di avanzamento dei lavori. L'Ufficio Strategie e Sistemi ha variato l'obiettivo di miglioramento per svolgere un'analisi delle attività svolte dai diversi uffici dell'organizzazione, finalizzata alla raccolta di informazioni utili alla definizione del nuovo assetto organizzativo. La tabella seguente riporta i risultati conseguiti nel 2025 relativamente agli obiettivi di miglioramento.

La valutazione finale delle strutture tecnico-amministrative fa riferimento alla seguente scala di classificazione rispetto ai punteggi attribuiti ai singoli obiettivi:

$\geq 97,50$	Obiettivo pienamente raggiunto
$\geq 90 < 97,5$	Obiettivo sostanzialmente raggiunto: necessità di qualche piccolo intervento per il completamento definitivo
$\geq 75 < 90$	Obiettivo parzialmente raggiunto: necessità ancora di completamento dal punto di vista qualitativo o maggior tempo per il raggiungimento
< 75	Obiettivo non raggiunto: quanto previsto in termini di target sia qualitativi che quantitativi non risulta sufficiente

AZIONI STRATEGICHE e OBIETTIVI					RISULTATI 2025
AZIONE STRATEGICA	OBIETTIVI	INDICATORE	TARGET	UOR	
AMMINISTRAZIONE - organizzazione agile	Migliorare l'organizzazione dell'Archivio Generale (piano -1) con ripristino del progetto originale: armadi scorrevoli contrassegnati per Ufficio e tipologie di documenti	a) Individuazione metri lineari per Ufficio di materiale documentale non storico da eliminare senza procedura di scarto b) Predisposizione piano di organizzazione degli armadi e definizione procedura di deposito in archivio generale	a) 100% entro il 31/12/2024 b) 100% entro il 31/12/2025	OGD	Obiettivo pienamente raggiunto
	Riorganizzazione del Servizio Prevenzione e Protezione	Analisi operativa del servizio prevenzione e protezione ai fini dell'attività di prevenzione dei rischi all'interno della Scuola	100% entro il 31/12/2025	SPP	Obiettivo pienamente raggiunto
AMMINISTRAZIONE - organizzazione agile/semplificazione e digitalizzazione/ RICERCA - promuovere l'Open Science	Migliorare la fruibilità delle pagine informative sulla base delle novità introdotte dalla Policy Open Science	Redazione di nuovi testi informativi al fine dell'aggiornamento delle pagine web	100% entro il 31/12/2025	BIBLIO	Obiettivo pienamente raggiunto
AMMINISTRAZIONE - organizzazione agile/semplificazione e digitalizzazione	Verifiche corrispondenze risultanze inventariali a seguito della ricognizione inventariale straordinaria del patrimonio mobiliare effettuata nel 2024	Analisi risultanze attività ricognizione inventariale e verifiche corrispondenze inventariali	100% entro il 31/12/2025	ITCS	Obiettivo pienamente raggiunto
	Verifiche corrispondenze risultanze inventariali a seguito della ricognizione inventariale straordinaria del patrimonio mobiliare effettuata nel 2024	Analisi risultanze attività ricognizione inventariale e verifiche corrispondenze inventariali	100% entro il 31/12/2025	NEUR_STAFF	Obiettivo pienamente raggiunto
	Verifiche corrispondenze risultanze inventariali a seguito della ricognizione inventariale straordinaria del patrimonio mobiliare effettuata nel 2024	Analisi risultanze attività ricognizione inventariale e verifiche corrispondenze inventariali	100% entro il 31/12/2025	UTL	Obiettivo pienamente raggiunto
AMMINISTRAZIONE - semplificazione e digitalizzazione	Revisione dei dati catalografici, anagrafici e amministrativi in vista del passaggio ad un nuovo software gestionale	Soluzione degli errori bloccanti sulle estrazioni dei dati relativi alle riviste	100% entro 31/12/2025	BIBLIO	Obiettivo pienamente raggiunto
	Valutare l'efficacia dei report di Pentaho a supporto delle elaborazioni contabili di competenza dell'Ufficio Bilancio	a) Analisi dei report di contabilità già presenti in Pentaho e valutazione della loro utilizzabilità; b) Approfondimento delle metodologie per lo sviluppo di report personalizzati in base alle specifiche esigenze della Scuola.	a) e b) 100% entro il 31/12/2025	BIL	Obiettivo pienamente raggiunto
	Produzione dei cedolini con l'applicativo HR-Suite di Cineca per tutto il personale docente e PTA e per i borsisti di dottorato	Monitoraggio configurazioni, gestione stampa, archiviazione e invio dei cedolini secondo le nuove funzionalità previste dall'applicativo HR-Suite	100% entro il 30/06/2025	EMO	Obiettivo pienamente raggiunto
	Digitalizzazione tramite banca dati CINECA - ESSE3 delle carriere di tutti gli studenti/studentesse SISSA a partire dai primi titoli rilasciati	Verifica e aggiornamento del file delle carriere degli studenti/studentesse dei corsi di PhD a partire dai primi titoli rilasciati, ai fini del caricamento sull'applicativo CINECA - ESSE3	100% entro il 31/12/2025	SDA	Obiettivo pienamente raggiunto
	Monitoraggio dell'andamento dei progetti PNRR su base mensile e del regolare caricamento e trasmissione nella piattaforma Atwork di spese e rendiconti	Predisposizione e aggiornamento dei file a supporto della compilazione dei cronoprogrammi, costruiti su base mensile di spesa richiesti dal MUR e dagli Hub per i progetti PNRR	100% entro il 31/12/2025	UGP	Obiettivo pienamente raggiunto
	Analisi della gestione attuale dei fondi residui di progetto, anche al fine di definire, se necessario, nuove modalità di gestione	Raccolta dati sulla formazione e sull'utilizzo dei residui di progetto e analisi configurazioni contabili di gestione attuali e possibili modifiche delle stesse	100% entro il 31/12/2025	UGP	Obiettivo pienamente raggiunto
	Analizzare le attività svolte dai diversi uffici dell'organizzazione per raccogliere informazioni utili alla definizione del nuovo assetto organizzativo	Elaborazione di un file di sintesi contenente la proposta dell'elenco delle attività e del numero di persone afferenti alle strutture definite nella nuova riorganizzazione	100% entro il 31/12/2025	USS	Obiettivo pienamente raggiunto
	Adeguamento dei registri inventariali e delle rilevazioni nel gestionale a seguito della ricognizione inventariale straordinaria del patrimonio mobiliare effettuata nel 2024	Analisi e allineamento inventario e scritture di patrimonio	100% entro il 31/12/2025	RAGIO	Obiettivo sostanzialmente raggiunto: Nel corso del 2025 si è portata avanti l'attività di ricognizione inventariale, rimangono attualmente delle criticità operative legate alla riconciliazione completa dei beni
	Verifiche, valutazioni e contabilizzazioni propedeutiche alla chiusura dei conti economici e patrimoniale e alla redazione del Bilancio d'Esercizio	a) Realizzazione dei controlli necessari per la chiusura dell'esercizio 2024, compresa la verifica delle partite debitorie e creditorie scadute da oltre 5 anni, nonché l'analisi delle partite relative ai fondi rischi e oneri b) Registrazione delle scritture di assestamento necessarie per la chiusura dei conti economici e patrimoniali e per la redazione del bilancio d'esercizio	a) e b) 100% entro il 30/04/2025	BIL	Obiettivo pienamente raggiunto
	Monitoraggio parametri di bilancio di specifico interesse della Scuola	Definizione di una proposta di un set di parametri di bilancio relativi al personale e alle macrocategorie di bilancio da implementare	100% entro il 31/12/2025	BIL	Obiettivo pienamente raggiunto

AZIONI STRATEGICHE e OBIETTIVI					RISULTATI 2025
AZIONE STRATEGICA	OBIETTIVI	INDICATORE	TARGET	UOR	
AMMINISTRAZIONE - semplificazione e digitalizzazione	Regolamento per il reclutamento e la gestione dei contratti di ricerca	Redazione di una bozza del regolamento per il reclutamento dei contratti di ricerca ai sensi del novellato articolo 22 della L. 240/2010 che recepisca le indicazioni del relativo CCNL sia dal punto vista giuridico che economico	100% entro il 28/02/2025	EMO, UGSRU	Obiettivo pienamente raggiunto
	Migliorare la sicurezza delle informazioni attraverso l'implementazione MFA e promuovendo la cybersecurity awareness	Applicazione dell'autenticazione a più fattori sugli accessi VPN e sull'autenticazione ai gestionali CINECA.	100% entro il 31/12/2025	ITCS	Obiettivo pienamente raggiunto
	Stesura di un regolamento del Laboratorio Interdisciplinare	a) Predisposizione di una bozza del regolamento b) Stesura finale e approvazione del regolamento	a) 100% entro il 31/01/2025 b) 100% entro il 31/12/2025	LAB INT_STAFF	Obiettivo pienamente raggiunto
	Facilitare l'archiviazione dei progetti del laboratorio di meccatronica	Progettazione e realizzazione di un database codificato dei progetti del laboratorio di meccatronica con inclusi componenti di magazzino e BOM (Bill Of Materials). Creazione di una interfaccia automatica del database con i programmi di progettazione usati dal Laboratorio (Solidworks...).	100% entro il 31/12/2025	NEUR_STAFF	Obiettivo pienamente raggiunto
	Rinnovo dell'autorizzazione relativo allo stabulario presso l'Ospedale Gervasutta di Udine	Espletamento delle pratiche autorizzative relative allo stabulario presso l'Ospedale Gervasutta di Udine	100% entro il 31/12/2025	NEUR_STAFF	Obiettivo pienamente raggiunto
	Trasferimento in Titulus e Conserva dell'archivio documentale presente su piattaforma Open work (2007-2015) con il supporto di ITCS	Studio di fattibilità: analisi degli strumenti a disposizione, confronto con CINECA e individuazione di possibili soluzioni per il versamento	100 % entro il 31/12/2025	OGD	Obiettivo pienamente raggiunto
	Manuale di gestione documentale della SISSA, anche alla luce del passaggio alla nuova versione di Titulus 5 con il supporto di ITCS	Redazione del Manuale di gestione documentale SISSA sulla base della bozza predisposta nel 2024	100 % entro il 31/12/2025	OGD	Obiettivo pienamente raggiunto
	Piano di gap analysis per la verifica di conformità normativa rispetto al Regolamento EU 679/2016 e al D. lgs. 196/2003 in tutti gli uffici SISSA	Predisposizione documento per identificare criticità e carenze dal punto di vista normativo e proposte per superarle anche mediante format documentali e supporto operativo per uffici	70% entro il 31/12/2024 100% entro il 31/12/2025	PRIV_MAN	Obiettivo parzialmente raggiunto: L'attività di Gap Analysis è stata completata nel mese di febbraio, si procederà con la predisposizione del documento
	Monitoraggio dell'andamento dei progetti PNRR	Report quadrimestrale agli organi sull'andamento dei progetti PNRR	100% entro il 31/12/2025	UGP	Obiettivo pienamente raggiunto
	Monitoraggio dell'evoluzione del disegno di legge sul pre-ruolo	Analisi normativa ed eventuale redazione di una bozza del regolamento attuativo del disegno di legge sul pre-ruolo	100% entro il 31/12/2025	UGSRU	Obiettivo pienamente raggiunto
	Regolamento attuativo del DM 21/10/2024 ai fini della valutazione degli RTT per la chiamata nel ruolo di Professore di II fascia	Redazione di una bozza del regolamento conforme ai criteri definiti nel DM 21/10/2024	100% entro il 28/02/2025	UGSRU	Obiettivo pienamente raggiunto
	Analisi della completezza del regolamento in materia di chiamate dei professori di I e II fascia ai sensi della Legge 240/2010	Analisi e revisione del regolamento attualmente vigente	100% entro il 31/12/2025	UGSRU	Obiettivo pienamente raggiunto
	Configurazione del software SSL per la gestione della sorveglianza sanitaria e della formazione obbligatoria in temini di sicurezza	Subordinatamente all'acquisizione del software, inserimento dei dati e loro configurazione che permetta una gestione efficace della sorveglianza sanitaria e della formazione obbligatoria	100% entro il 31/12/2025	UGSRU, SPP	Obiettivo pienamente raggiunto
	Regolamento interno per affidamenti "sotto-soglia" comunitaria	Redigere un regolamento "sottosoglia comunitaria" a seguito dell'entrata in vigore del nuovo codice appalti D.lgs. 36/2023 e del decreto correttivo	100% entro il 31/12/2025	UPC	Obiettivo pienamente raggiunto
	Codice di condotta degli allievi dei Corsi di PhD	Predisposizione di una bozza del regolamento sul procedimento disciplinare per gli allievi dei corsi di PhD da sottoporre alla Direzione per l'approvazione agli organi	100% entro il 30/09/2025	SDA	Obiettivo pienamente raggiunto
	Regolamento per contratti di ricerca, consulenza, cessioni di risultati di ricerca, didattica e contributi di ricerca	Redazione di una bozza da presentare alla Direzione del nuovo "Regolamento per contratti di ricerca, consulenza, cessioni di risultati di ricerca, didattica e contributi di ricerca" al fine di renderlo maggiormente efficace ed in linea con le nuove normative	100% entro il 31/12/2025	VAL	Obiettivo pienamente raggiunto
AMMINISTRAZIONE - semplificazione e digitalizzazione/ PRINCIPI GENERALI - promuovere posizionamento e ruolo in reti e iniziative locali, nazionali e internazionali	Rafforzare il servizio di supporto alla gestione dei progetti di ricerca fornito dagli uffici della Scuola coinvolti attraverso l'adesione all'associazione EARMA (European Association of Research Managers and Administrators)	Analisi delle modalità di adesione all'associazione EARMA (European Association of Research Managers and Administrators) e relative attività ai fini dell'adesione	100% entro il 31/12/2025	UFRI	Obiettivo pienamente raggiunto

AZIONI STRATEGICHE e OBIETTIVI					RISULTATI 2025
AZIONE STRATEGICA	OBIETTIVI	INDICATORE	TARGET	UOR	
ASSICURAZIONE QUALITA' - promuovere l'assicurazione della qualità	Visita periodica del comitato scientifico internazionale	Organizzazione dell'incontro in presenza dell'International Scientific Advisory Committee	100% entro il 31/12/2025	OGD	Obiettivo pienamente raggiunto
CAMPUS - edilizia	Sviluppo edilizio del comprensorio di via Bonomea: costruzione del nuovo edificio denominato PR14	Pubblicazione del bando di gara con procedura aperta per l'appalto integrato della progettazione esecutiva e dei lavori di costruzione del nuovo edificio	100% entro il 30/06/2025	UTL	Obiettivo pienamente raggiunto
CAMPUS - sostenibilità ed efficientamento energetico	Edilizia sostenibile: interventi di efficientamento energetico e gestione dei consumi degli edifici del comprensorio di Via Bonomea	Affidamento lavori e apertura cantiere per l'installazione dell'impianto fotovoltaico	100% entro il 31/12/2025	UTL	Obiettivo parzialmente raggiunto: È ancora in corso la progettazione e l'approvazione del Quadro Economico da parte del Consiglio di Amministrazione.
DIDATTICA - formazione solida e rigorosa, esperienza accademica positiva, opportunità di carriera	Migliorare la didattica in presenza e ibrida	Realizzazione delle nuove aule didattiche attraverso la predisposizione dei dispositivi multimediali	100% entro il 31/12/2025	ITCS	Obiettivo parzialmente raggiunto: le attività per il rinnovamento delle aule didattiche sono state portate avanti e la gara, al 31.12.2025 in fase di aggiudicazione, è attualmente conclusa
VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE, COMUNICAZIONE, DIVULGAZIONE - comunicazione esterna	Definizione di una Social Media Policy della SISSA	Pubblicazione delle linee guida sul sito della SISSA - sezione media	100% entro il 31/12/2025	UCOM	Obiettivo pienamente raggiunto
VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE, COMUNICAZIONE, DIVULGAZIONE - comunicazione esterna	Rafforzamento della componente internazionale al Convegno Nazionale di Comunicazione della Scienza	Organizzazione di almeno due appuntamenti con ospiti stranieri nell'ambito del Convegno Nazionale di Comunicazione della Scienza	100% entro il 31/12/2025	UCOM	Obiettivo pienamente raggiunto
VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE, COMUNICAZIONE, DIVULGAZIONE - valorizzare i risultati della ricerca e promuovere i rapporti con le imprese e PA	Realizzazione dell'iniziativa PHD4Innovation 2025 - Edizione iNEST	Progettazione, preparazione e implementazione di un percorso di "learning by doing" - all'interno delle attività di Talent Valorisation incentrato sui temi dell'innovazione in azienda - aperto a studentesse/i PhD della SISSA (	100% entro il 31/07/2025	VAL	Obiettivo pienamente raggiunto
AMMINISTRAZIONE - benessere organizzativo	Rendere più efficace la comunicazione interna tra i membri del gruppo	Numero di riunioni per gruppi di competenza (infrastruttura, applicativi e dati, supporto all'utenza)	>=3 per anno per gruppi di competenza	ITCS	Obiettivo pienamente raggiunto
	Predisposizione di un vademecum orientativo e di una formazione iniziale da fornire ad ogni persona che inizia un'attività alla SISSA, scientifica e non	Elaborazione del vademecum orientativo e definizione della formazione iniziale	100% entro il 31/12/2025	UGSRU	Obiettivo parzialmente raggiunto: Nel corso del 2025, l'Ufficio ha elaborato una proposta di formazione iniziale per il personale neoassunto come base preparatoria per l'elaborazione del vademecum.
AMMINISTRAZIONE - semplificazione e digitalizzazione	Verifica dei regolamenti vigenti di competenza	Analisi dei regolamenti presenti sul sito web della Scuola ed eliminazione di quelli non più vigenti	100% entro il 31/12/2025	OBIETTIVI TRASVERSALI (per tutti gli uffici coinvolti)	Obiettivo pienamente raggiunto: i 14 uffici coinvolti hanno completato l'analisi dei regolamenti di propria competenza, procedendo al loro aggiornamento e alla rimozione dei contenuti non più vigenti.
INCLUSIONE, PARI OPPORTUNITA' ED EQUILIBRIO DI GENERE – implementare il pieno utilizzo della lingua inglese	Mettere a disposizione la documentazione rilevante in lingua inglese per favorire un ambiente inclusivo	Traduzione in inglese dei regolamenti, se non già esistenti, e pubblicazione sul sito web istituzionale	100% entro il 31/12/2025	OBIETTIVI TRASVERSALI (per tutti gli uffici coinvolti)	Obiettivo pienamente raggiunto per 13 uffici, obiettivo sostanzialmente raggiunto per 1 ufficio: gli uffici coinvolti hanno verificato la disponibilità delle versioni in inglese dei regolamenti e hanno provveduto alla traduzione dei documenti; restano da completare solo alcuni documenti la cui traduzione è già stata avviata.

Gli importi riportati in questa tabella fanno riferimento ai costi ed investimenti 2025 (esclusi gli ammortamenti) inseriti nel bilancio consuntivo dell'anno 2025.

Le risorse economiche sono state anche suddivise tra:

- Fondi Scuola;
- Fondi assegnati dalla Scuola alle Aree scientifiche ed al Laboratorio Interdisciplinare;
- Fondi destinati ad iniziative attuative del Piano Strategico 2024-27
- Fondi Dipartimenti di eccellenza 2018-22 e 2023-27
- Fondi iniziative PNRR
- Fondi dei progetti derivanti da finanziamenti europei
- Fondi da “Altri finanziamenti”

	TOTALE RISORSE ECONOMICHE 2025							
	Fondi Scuola	Budget Aree e LINT	Fondi Piano Strategico	Dipartimenti Eccellenza	PNRR	Progetti europei	Altri finanziamenti	TOTALE
RICERCA	16.812.536,60	1.562.249,21	224.168	1.682.277	8.624.404	2.837.933	9.413.913	52.561.894
DIDATTICA	4.477.804,66	47.174,86						
TERZA MISSIONE	83.368,83	53.078,93						
OBIETTIVI TRASVERSALI	6.683.654,36	59.331,37						
TOTALE	28.057.364	1.721.834	224.168	1.682.277	8.624.404	2.837.933	9.413.913	52.561.894

Valutazione complessiva delle strutture

Il sistema delle fasce di pesatura, introdotto a partire dal SMVP 2020, ha previsto per il 2025 la seguente distribuzione:

TIPOLOGIA OBIETTIVI	PESATURA – FASCIA 1	PESATURA – FASCIA 2	PESATURA – FASCIA 3	PESATURA – FASCIA 4*
Obiettivi Presidio / Trasparenza e Anticorruzione	60%	70%	80%	100%
Obiettivi Miglioramento / Benessere Organizzativo	40%	30%	20%	0%
TOTALE	100%	100%	100%	100%

*Nell'eventualità in cui, per uno specifico anno, non fossero assegnati ad una determinata struttura obiettivi di miglioramento

Per l'anno 2025, il Segretario generale assegna le fasce di pesatura agli obiettivi delle strutture come di seguito esposto:

- Fascia 1: Ufficio Valorizzazione e Innovazione, Ufficio Comunicazione, ITCS, Ufficio Tecnico e Logistica;
- Fascia 2: Ufficio Gestione e Sviluppo Risorse Umane, Ufficio Supporto Organi di Governo e Gestione Documentale, Ufficio Segreterie Scientifiche, Biblioteca, Ufficio Strategie e Sistemi, Struttura tecnica dell'Area Neuroscienze, Servizio Prevenzione e Protezione;
- Fascia 3: Ufficio Segreteria Didattica e Allievi, Ufficio Bilancio, Ufficio Emolumenti, Ufficio Ragioneria, Ufficio Gestione Progetti, Staff PTA del Laboratorio Interdisciplinare, Privacy Manager, Ufficio Procurement e Contratti, Ufficio Ricerca e Relazioni Internazionali.

La valutazione complessiva della performance organizzativa 2025 di ciascuna struttura, risultato delle medie opportunamente ponderate, è quindi rappresentata nel seguente grafico:



*Per strutture si intendono tutti gli uffici, le strutture tecniche, le funzioni e la struttura Lab Int staff

Grafico 7 – Valutazione performance organizzativa 2025

4.2.3 Trasparenza ed anticorruzione

Il Responsabile della prevenzione della corruzione e della trasparenza entro la scadenza definita dall'ANAC sottopone al Consiglio di Amministrazione una relazione recante i risultati dell'attività svolta. La relazione sull'attività dell'anno 2025 è consultabile sulla pagina web [Portale Trasparenza Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati - Relazione del responsabile della prevenzione della corruzione e della trasparenza](#) della Scuola.

Il Piano anticorruzione prevede, oltre alla mappatura iniziale delle attività potenzialmente soggette al rischio di corruzione e all'identificazione del grado di rischio, anche un programma triennale di attività ed azioni da intraprendere a carico dei vari attori coinvolti.

Nel corso del 2025, in attuazione di quanto previsto dal piano, sono state realizzate le seguenti azioni:

- costante attività di monitoraggio delle azioni previste dal piano da parte del RPTC con il supporto dell'unità di personale di supporto appositamente individuata
- proseguimento dell'attività di analisi dei processi gestionali degli uffici anche in ottica di integrazione con la modalità di svolgimento della prestazione lavorativa a distanza
- attività di monitoraggio e valutazione della Commissione Audit (rinnovata nel 2024)
- formazione specifica su tematiche oggetto di rischio (acquisti, didattica, personale)
- particolare attenzione è stata riservata alla attuazione delle procedure dei progetti PNRR cui la Scuola partecipa con l'analisi, la predisposizione e il monitoraggio delle specifiche procedure previste per la gestione delle risorse con particolare riferimento al reclutamento del personale e alla acquisizione di beni e servizi.

La Scuola, nonostante le dimensioni ridotte – e quindi con la possibilità di destinare personale e risorse limitate a tale funzione – è costantemente impegnata nell'integrazione delle misure di prevenzione con le misure organizzative volte alla funzionalità amministrativa. Particolare attenzione viene posta quindi all'efficacia e all'efficienza sia dell'organizzazione che dei singoli processi amministrativi, oltre che alla riqualificazione del personale, anche attraverso l'attenzione verso la coerenza tra le misure anticorruptive e il PIAO.

La Scuola si trova ormai in una fase di consolidamento delle azioni di sviluppo messe in atto a partire dal 2013. In particolare la scuola ha implementato il sistema dei controlli, rispetto a quello del OIV/Nucleo di Valutazione e del Collegio dei Revisori dei Conti, istituendo ed attivando la Commissione Audit (come previsto dal Regolamento di Amministrazione finanza e contabilità), con compiti di audit organizzativo e procedurale, che risponde direttamente al Consiglio di Amministrazione.

Anche per il 2025 è stato inoltre attivato un incarico di referente per la trasparenza e di supporto per l'attività del RPTC. L'azione di tale figura è risultata fondamentale per la messa a regime e il miglioramento dei processi connessi alla trasparenza e per il costante monitoraggio degli adempimenti in materia di trasparenza e anticorruzione.

La trasparenza e i relativi obblighi di pubblicazione previsti dalla legge sono stati oggetto di analisi approfondita attraverso un aggiornamento e monitoraggio continuo nel corso del 2025 dei relativi processi e una sempre maggiore informatizzazione e automatizzazione dei flussi informativi con l'obiettivo di un continuo miglioramento dell'efficienza nella raccolta dati e della loro qualità ed intelligibilità. A tal proposito da sottolineare che nel corso del 2025 è stata completata una approfondita analisi organizzativa e dei processi gestionali dalla dirigente come seconda fase del

percorso di riorganizzazione della struttura tecnica amministrativa in attuazione degli indirizzi degli organi di governo della Scuola. Tale attività ha contribuito a rafforzare ulteriormente il bagaglio informativo sull'organizzazione.

La SISSA ha partecipato e continuerà a partecipare al progetto Good Practice che persegue, in collaborazione con ANVUR, la strada della analisi e della comparazione delle prestazioni dei servizi di supporto nelle università e nelle scuole a ordinamento speciale al fine di identificare e diffondere le buone pratiche con l'obiettivo di proseguire nel miglioramento continuo della qualità e dell'efficacia della propria missione istituzionale.

4.2.4 Customer satisfaction e benessere organizzativo

Per quanto riguarda il monitoraggio dell'efficienza e dell'efficacia dell'azione amministrativa, risulta interessante fare riferimento a quanto emerge dai risultati del progetto *Good Practice*, promosso dal Politecnico di Milano e a cui la SISSA partecipa a partire dal 2013.

Il progetto ha infatti lo scopo di misurare e comparare la performance dei servizi amministrativi e di supporto delle università tramite l'analisi di **efficienza e costi**, l'analisi dell'**efficacia percepita** e dei **laboratori sperimentali** definiti ad hoc per ciascuna edizione del progetto. Per quanto riguarda questi ultimi, per l'edizione 2024/2025, la SISSA ha partecipato a quello relativo al **Piano triennale trasformazione digitale AGID** e non ha aderito a quello riguardante la **contabilità analitica dei progetti di ricerca**.

L'area di indagine relativa ad **efficienza e costi** è finalizzata a misurare in termini di costi totali, costi unitari e *full time equivalent* (FTE) le risorse dedicate ai servizi amministrativi mappati da un protocollo elaborato dal Politecnico, il quale ha subito un profondo processo di revisione effettuato nel corso del 2019.

L'analisi dell'**efficacia percepita** (ovvero Customer Satisfaction) prevede la rilevazione, tramite appositi questionari, della soddisfazione dell'utenza in merito ai servizi amministrativi e di supporto delle università da parte dei principali stakeholders, che per la SISSA sono costituiti da Docenti, Dottorandi e Assegnisti e Personale Tecnico Amministrativo. A queste indagini, si affianca la rilevazione del Benessere Organizzativo somministrata al PTA.

Anche nel 2026, come fatto a partire dalla rilevazione relativa all'anno 2017, la Scuola ha scelto di gestire autonomamente la somministrazione dei questionari finalizzati alla misurazione della Customer Satisfaction e del Benessere Organizzativo, riducendo così le tempistiche di gestione ed avendo così modo di ottenere i risultati ed elaborarli in tempo utile per prenderli a riferimento nei vari documenti gestionali che la Scuola predispone.

La rilevazione della **Customer Satisfaction** in merito ai servizi amministrativi erogati nell'anno 2025 si è svolta a cavallo tra i mesi di febbraio e di marzo 2026. Anche quest'anno il questionario è stato predisposto in due versioni differenti in base alla tipologia di utente destinatario: uno dedicato a **Docenti, Dottorandi ed Assegnisti** ed un altro dedicato al **Personale Tecnico Amministrativo**. In continuità con le edizioni precedenti, il questionario destinato alla comunità scientifica è stato erogato separatamente alle singole categorie di utenti che la compongono, in modo da poter fare delle riflessioni più significative ed approfondite sulle relative risposte di ciascun gruppo in merito alla soddisfazione sui vari servizi di supporto erogati dalla Scuola. In fase di invio del questionario, i docenti sono stati distinti tra Professori ordinari o associati e Ricercatori di ruolo o a tempo

determinato. Anche per questa rilevazione ci si è basati sul lavoro fatto nelle edizioni passate, che, al fine di migliorare il processo di somministrazione, ha analizzato le singole domande del questionario giungendo ad identificare da una parte, sulla base dell'effettivo utilizzo di ciascun servizio tecnico-amministrativo, le corrette figure destinatarie di ciascuna domanda (docenti, assegnisti, personale tecnico amministrativo, dottorandi,...) e, dall'altra, gli uffici "responsabili" dell'erogazione del servizio oggetto della domanda. In questo modo, si è giunti ad un dettaglio ancora maggiore nella personalizzazione dei questionari somministrati togliendo le domande iniziali finalizzate ad individuare i servizi effettivamente utilizzati da ciascun utente, proponendo direttamente i servizi di cui ciascuna figura può potenzialmente usufruire e inserendo la possibilità di rispondere "non so" o "non utilizzo".

Si riportano nella tabella seguente i tassi di risposta registrati:

	Questionari somministrati	Questionari completati	Tasso di risposta
Docenti e Ricercatori	94	67	71,3%
Assegnisti di ricerca	134	47	35,1%
Dottorandi	331	186	56,2%
Totale DDA	559	300	53,7%
PTA	132	115	87,1%
TOTALE COMPLESSIVO	691	415	60,1%

Tabella 20 - Tassi di risposta questionari Customer Satisfaction

Per l'edizione 2025/2026, ai questionari di Customer Satisfaction sono stati apportati degli aggiustamenti a livello testuale. La principale novità riguarda il questionario destinato alla comunità scientifica, in cui è stata introdotta una nuova sezione dedicata alla terza missione dove sono state spostate delle domande precedentemente riportate nella sezione relativa al supporto alla ricerca e sono state introdotte delle nuove domande specifiche.

In merito ai contenuti dei questionari, per la comunità scientifica le domande riguardavano pertanto i seguenti macro-servizi:

- Supporto alla didattica
- Supporto alla ricerca
- Amministrazione e gestione del personale
- Infrastrutture e servizi di campus
- Sistemi informatici
- Comunicazione
- Portale e social media
- Biblioteche
- Terza missione e public engagement

Ciascun macro-servizio è suddiviso in vari sotto-argomenti e domande specifiche, in modo da giungere ad un ulteriore dettaglio di analisi.

Si riportano nella seguente tabella, per ognuno di questi argomenti, le medie delle risposte fornite da ciascuna categoria di utenti in merito alla soddisfazione per ciascun argomento proposto. Si

sottolinea che qualora una cella risultasse vuota, significa che alla relativa categoria di utenti non è stata posta alcuna domanda riferita a quell'argomento in quanto considerata non diretta destinataria del servizio a cui le domande si riferiscono, oppure nessun utente della categoria ha risposto a tale domanda. L'impostazione del questionario richiede una valutazione per ciascuna domanda su scala 1-6 (1 Completamente in disaccordo / Per nulla soddisfatto/a – 6 Completamente d'accordo / Molto soddisfatto/a)

ARGOMENTO	MEDIA TOTALE	MEDIA DOCENTI E RICERCATORI	MEDIA ASSEGNISTI	MEDIA DOTTORANDI
Supporto alla didattica	4,81	4,96		4,74
Supporto per gestione ammissioni Dottorato e carriere Dottorandi	5,27	5,27		
Supporto per didattica	5,43	5,43		
Servizi di assicurazione qualità della didattica	4,70	4,70		
Supporto amministrativo e tecnico a utilizzo di strumenti di digital learning	4,38	3,76		4,66
Supporto in gestione corsi dei dottorati di ricerca	4,67			4,67
Servizio offerto da Segreteria Didattica	5,26			5,26
Supporto alla ricerca	4,68	4,85	4,42	4,66
Servizi di assicurazione qualità della ricerca	4,83	4,83		
Informazioni e promozione su bandi e opportunità di finanziamento	4,41	4,79	3,48	4,41
Supporto per stesura proposta di progetto per bandi	4,46	4,90	4,00	4,08
Supporto per gestione progetti	4,65	5,34	3,96	4,19
Supporto per gestione catalogo/archivio istituzionale	4,64	5,05	4,31	4,42
Laboratori di ricerca	4,38	3,90	3,87	4,58
Supporto amministrativo ricevuto da scuola di dottorato	4,92			4,92
Amministrazione e gestione del personale	4,76	4,95	4,71	4,66
Supporto per attivazione e gestione assegni di ricerca e incarichi e collaborazioni di didattica e di ricerca	5,09	5,09		
Supporto a gestione giuridica e amministrativa carriera	4,98	4,98		
Rimborso missioni	4,48	4,84	3,91	4,45
Pagamento compensi conto terzi	4,64	4,56	4,82	
Supporto per gestione dei visiting professors	4,83	4,93	4,30	
Supporto amministrativo per internazionalizzazione personale docente	4,54	4,54		
Infrastrutture e servizi di campus	4,65	4,49	4,66	4,71
Supporto per acquisto di beni e servizi	4,23	4,19	3,88	4,34
Interventi di manutenzione	4,26	4,09	4,15	4,35
Servizi generali e logistica	4,87	4,73	4,80	4,94
Azioni e misure dell'ateneo su sostenibilità energetica e ambientale	3,80	4,19	3,48	3,71
Sistemi informatici	4,55	4,75	4,60	4,46
Rete Wi-Fi	4,99	4,99	5,09	4,97

Casella di posta elettronica personale e altri servizi cloud	4,92	4,94	4,95	4,91
Servizio help-desk informatico	4,95	4,83	5,18	4,94
Comunicazione	4,48	4,32	4,47	4,54
Informazioni fornite da ateneo	4,18	4,15	4,02	4,25
Promozione esterna dell'immagine dell'ateneo	4,31	4,25	4,55	4,29
Portale e social media	4,24	4,08	4,42	4,27
Livello di soddisfazione rispetto alla facilità di navigazione	4,06	3,74	4,49	4,10
Livello di soddisfazione sulla diffusione delle informazioni attraverso le pagine ufficiali di ateneo nei social network	4,00	4,21	4,27	3,92
Biblioteche	5,15	5,28	5,04	5,12
Operazioni in presenza presso biblioteche	4,93	5,17	4,59	4,89
Operazioni on-line	4,97	5,18	4,88	4,89
Servizi interbibliotecari	5,23	5,36	5,15	5,16
Terza missione e public engagement	4,65	4,82	4,67	4,51
Supporto per tutela e valorizzazione proprietà intellettuale e industriale di risultati di ricerca	4,98	5,33	4,60	4,65
Supporto per gestione proprietà intellettuale	4,86	5,22	4,71	4,47
Supporto per stesura di contratti	4,59	5,30	4,15	4,06
Supporto per gestione progetti/attività public engagement	4,63	4,62	4,64	4,64
Soddisfazione complessiva	4,71	4,74	4,69	4,70

Tabella 21 - Medie risposte Customer Satisfaction per categoria utente DDA e argomento

Per quanto riguarda il personale tecnico amministrativo, le domande riguardavano i seguenti macro-servizi:

- Amministrazione e gestione del personale
- Infrastrutture e servizi di campus
- Contabilità e stipendi
- Sistemi informatici
- Comunicazione
- Portale e social media

In analogia con il questionario destinato alla comunità scientifica, ciascun macro-servizio è suddiviso in vari sotto-argomenti e domande specifiche, in modo da giungere ad un ulteriore dettaglio di analisi.

Si riportano nella tabella seguente le medie delle risposte ottenute in merito alla soddisfazione per ciascun argomento proposto. Anche in questo caso, l'impostazione del questionario richiede una valutazione per ciascuna domanda su scala 1-6 (1 Completamente in disaccordo / Per nulla soddisfatto/a – 6 Completamente d'accordo / Molto soddisfatto/a).

ARGOMENTO	MEDIA PTA
Amministrazione e gestione del personale	4,06
Supporto per gestione procedure di concorso per personale	4,91
Supporto per gestione giuridica e amministrativa carriera	3,90
Supporto ricevuto in erogazione servizi di welfare	4,21
Processo di valutazione del personale	4,03
Processo di valutazione della performance *	4,22
Formazione del personale	3,67
Rimborso missioni	5,07
Gestione personale tecnico-amministrativo *	4,00
Infrastrutture e servizi di campus	4,17
Supporto per acquisto di beni e servizi	3,96
Interventi di manutenzione	4,32
Servizi generali e logistica	4,43
Azioni e misure dell'ateneo su sostenibilità energetica e ambientale	3,49
Contabilità e stipendi	4,26
Supporto a uso del sistema informativo contabile	4,14
Supporto informativo a stipendi	4,31
Sistemi informatici	4,50
Rete Wi-Fi	4,91
Sistemi hardware forniti in dotazione	4,59
Casella di posta elettronica personale e altri servizi cloud	4,65
Applicativi gestionali	3,88
Servizio help-desk informatico	4,62
Comunicazione	3,73
Informazioni fornite da ateneo	3,66
Promozione esterna dell'immagine dell'ateneo	3,71
Portale e social media	3,54
Livello di soddisfazione rispetto alla facilità di navigazione	3,35
Livello di soddisfazione sulla diffusione delle informazioni attraverso le pagine ufficiali di ateneo nei social network	3,55
Soddisfazione complessiva	4,15

* Domande rivolte ai soli utenti qualificati come "soggetti valutatori"

Tabella 22 - Media risposte Customer Satisfaction PTA per argomento

Come avvenuto nelle precedenti rilevazioni, la SISSA ha colto l'opportunità della gestione autonoma nella somministrazione del questionario di Customer Satisfaction per includere delle domande aggiuntive per analizzare degli aspetti organizzativi specifici della Scuola.

In continuità con gli scorsi anni, nel questionario destinato alla comunità scientifica, sono state inserite le domande riguardanti il supporto offerto dal personale afferente alla struttura tecnica dell'Area di Neuroscienze.

Seguendo quanto fatto nel 2021, in un'ottica di riorganizzazione dei vari questionari erogati all'interno della SISSA, tra le domande destinate ai dottorandi, è stata aggiunta una domanda finalizzata a rilevare la soddisfazione relativa al servizio offerto dalla Segreteria Didattica.

Si segnala, inoltre, che alcune domande delle sezioni sul supporto alla didattica ed alla ricerca sono state riformulate in modo che siano maggiormente in linea con la realtà della Scuola.

Infine, in seguito all'elaborazione e pubblicazione del *Gender Equality Plan* (GEP) 2022-2024, a partire dalla rilevazione effettuata nel 2022, in tutti i questionari è stata inserita la sezione relativa alla "Cultura dell'organizzazione" volta ad analizzare la frequenza di svolgimento di riunioni e seminari al di fuori dell'orario di lavoro e le relative conseguenze sulla conciliazione tra vita familiare e vita lavorativa. Le relative domande, pur non essendo previste nella nuova versione del Gender Equality Plan (GEP) 2025-2027, sono state mantenute all'interno del questionario allo scopo di monitorare il fenomeno, in accordo con la Direzione e la coordinatrice del CUG.

Anche in riferimento al questionario sul **Benessere Organizzativo** del personale tecnico amministrativo per l'anno 2025, la SISSA ha lavorato in autonomia tramite la piattaforma LimeSurvey in modo da poter personalizzare il questionario sia nei contenuti che nelle modalità di erogazione e da poter estrarre ed analizzare i risultati immediatamente dopo il termine della rilevazione. Rispetto a quanto fatto nelle edizioni precedenti, in cui il questionario veniva erogato separatamente per gruppi omogenei di personale sulla base del ruolo ricoperto dal relativo soggetto valutatore, a partire dalla rilevazione riguardante il 2023 si è deciso di rivedere i criteri di suddivisione del personale tecnico amministrativo definendo i gruppi in base al ruolo ricoperto da ciascuno dei rispondenti così da mantenere la finalità di creare opportunità di miglioramento mirate ed efficaci ed inoltre permettere di avere ulteriori informazioni di dettaglio rispetto ai risultati ottenuti. Tali criteri di suddivisione sono stati mantenuti anche per la rilevazione relativa al 2025.

Sono così venuti a crearsi i seguenti tre gruppi (con relativa numerosità):

- GRUPPO A: collaboratori amministrativi (80 persone)
- GRUPPO B: collaboratori tecnici (26 persone)
- GRUPPO C: Responsabili di Ufficio e componenti del Comitato di Direzione (22 persone)

È stato in ogni caso garantito l'assoluto anonimato da parte dei rispondenti.

Si propongono di seguito i tassi di risposta registrati complessivamente e a livello di singolo gruppo:

	Questionari somministrati	Questionari completati	Tasso di risposta
Gruppo A	80	70	87,5%
Gruppo B	26	16	61,5%
Gruppo C	22	18	81,8%
Totale	128	104	81,3%

Tabella 23 - Tassi di risposta questionari Benessere Organizzativo

Viene, quindi, di seguito proposta la tabella che sintetizza le valutazioni medie raggiunte dagli ambiti oggetto della rilevazione sul 2025. Nel questionario, ciascun rispondente per ogni domanda e/o

affermazione proposta ha avuto la possibilità di esprimere il proprio livello di accordo (1 Per nulla d'accordo - 6 Del tutto d'accordo) o la frequenza di accadimento (1 Mai - 6 Quotidianamente), seguendo quindi una scala da 1 a 6.

AMBITO (SCALA 1-6)	MEDIA 2025	Media gruppo A	Media gruppo B	Media gruppo C
L'ambiente di lavoro	4,17	4,03	5,06	3,91
L'ambiente di lavoro – sezione mobbing *	2,61	2,60	2,69	2,57
Le discriminazioni	4,59	4,44	4,87	5,12
L'equità nella mia organizzazione	2,77	2,79	2,81	2,67
Carriera e sviluppo professionale	2,94	2,79	2,78	3,64
Il mio lavoro	4,21	4,05	4,75	4,37
I miei colleghi	4,26	4,15	4,75	4,24
Il contesto del mio lavoro	3,69	3,56	4,04	3,87
Il senso di appartenenza	3,79	3,75	3,83	3,90
La performance organizzativa	3,20	3,15	3,11	3,50
Le mie performance	4,00	3,86	4,47	4,17
Il funzionamento del sistema (di valutazione)	3,68	3,53	3,83	4,14
Il/La mio/a responsabile e la mia crescita	4,23	4,13	4,64	4,26
Il/La mio/a responsabile e l'equità	4,11	4,09	4,31	4,03
Il/La mio/a responsabile e il sistema di valutazione	4,18	4,06	4,61	4,28

* Sezione che si avvale di una scala "inversa" di punteggio, pertanto un valore di risposta "basso" corrisponde ad una valutazione positiva riferita al benessere organizzativo

Tabella 24 - Media risposte Benessere Organizzativo

4.2.5 Lavoro agile

Il lavoro agile ha trovato il suo primo riferimento normativo nella Legge Madia di Riforma della Pubblica Amministrazione n. 124 del 2015 con l'obiettivo di favorire la conciliazione tra vita lavorativa e privata nelle pubbliche amministrazioni.

La successiva Legge n. 81 del 2017 ha disciplinato il lavoro agile rispetto al pubblico impiego definendone ed evidenziandone le caratteristiche:

- **Flessibilità organizzativa;**
- **Volontarietà delle parti,** regolata da un accordo individuale;
- **Utilizzo di strumenti tecnologici per lavorare da remoto,** che consentono di svolgere l'attività lavorativa in parte nei locali aziendali e in parte da remoto, nel rispetto dei limiti di orario previsti dalla legge e dalla contrattazione collettiva.

Gli obiettivi perseguiti attraverso il lavoro agile (come emerge anche dalla direttiva n. 3/2017 del Dipartimento della Funzione pubblica) sono quelli di incrementare la competitività, consentire la

conciliazione dei tempi di vita e di lavoro dei dipendenti, favorire il benessere organizzativo e assicurare l'esercizio dei diritti delle lavoratrici e dei lavoratori.

A partire dal 2024, il quadro normativo di riferimento si è ulteriormente consolidato con l'entrata in vigore del CCNL Istruzione e Ricerca 2019-2021, firmato il 18 gennaio 2024. Il Titolo III del CCNL ha disciplinato il lavoro a distanza, articolandolo in due modalità:

- **Lavoro agile**, caratterizzato da flessibilità organizzativa e dall'assenza di una postazione fissa, con attività svolte sia in sede sia all'esterno, nel rispetto dei limiti di orario definiti dagli accordi individuali e collettivi;
- **Lavoro da remoto**, modalità più strutturata, con una postazione fissa fuori sede e un orario prestabilito, regolata da specifici criteri organizzativi.

Alla luce di queste disposizioni, le università sono state chiamate a dotarsi di un proprio regolamento interno per disciplinare entrambe le modalità. Nel 2024, la Scuola ha quindi definito e adottato le **"Linee guida per il lavoro a distanza del personale tecnico-amministrativo"**, conformi ai criteri del CCNL e alle esigenze organizzative interne. Queste sono state approvate dal Consiglio di Amministrazione il 1° ottobre 2024 ed emanate con D.D. 955/2024 del 29 ottobre 2024.

A partire dal 2025, tutto il personale ha avuto la possibilità di sottoscrivere un accordo individuale per svolgere l'attività lavorativa in modalità a distanza, secondo le disposizioni e i criteri definiti nelle Linee guida adottate.

A partire dal ciclo della performance 2021 è stato introdotto nei SMVP un rafforzamento dell'attività di monitoraggio in corso d'anno: in base all'andamento delle attività di ciascuna Struttura nonché all'evoluzione del contesto entro il quale la Scuola opera, il Segretario Generale può valutare se richiedere il secondo monitoraggio intermedio da parte di ciascun Responsabile di Ufficio da svolgersi entro il 15 ottobre, volto ad evidenziare lo stato di avanzamento delle attività presidiate da ciascuna Struttura anche in considerazione delle specificità del lavoro agile.

Nel 2022, gli uffici competenti hanno aggiornato le schede di valutazione della performance individuale per includere un riferimento esplicito alla modalità di lavoro agile. L'integrazione ha riguardato, in particolare, i comportamenti attesi, con focus su:

- utilizzo di strumenti di comunicazione e collaborazione da remoto;
- capacità di organizzare il lavoro in autonomia e garantire il rispetto delle tempistiche assegnate;
- adattabilità alle nuove modalità operative, mantenendo elevati livelli di efficacia ed efficienza.

Tali aggiornamenti sono stati inclusi nel SMVP 2023 e confermati nei SMVP degli anni successivi, consolidando il lavoro agile come elemento strutturale del modello organizzativo della Scuola e diventando uno strumento operativo integrato nelle dinamiche lavorative.

Per quanto riguarda le dotazioni informatiche, tutto il personale tecnico-amministrativo è dotato delle strumentazioni tecniche e informatiche necessarie per svolgere la propria attività sia in sede che da remoto. Inoltre, è garantito un servizio di Helpdesk informatico, a supporto del personale nell'utilizzo delle tecnologie e nella risoluzione di eventuali problematiche operative.

Per supportare il personale nel lavoro a distanza, nel Piano strategico 2024-2027 è stato confermato l'obiettivo di potenziare e sviluppare l'organizzazione in un'ottica agile, garantendo il massimo livello di flessibilità ed efficacia dell'azione amministrativa. Questo implica anche interventi di riorganizzazione della struttura organizzativa, con l'introduzione di modalità di lavoro innovative come smart working e gruppi trasversali.

Come previsto a partire dal POLA 2021-2023, anche per il 2025 sono state inserite all'interno della rilevazione del Benessere Organizzativo, delle domande relative all'esperienza di *smart working* vissuta dal personale tecnico amministrativo. Al fine di effettuare un confronto con altri Atenei, si è continuato a riportare in questa sezione le domande elaborate dal Gruppo di Lavoro del Politecnico di Milano per la rilevazione del benessere organizzativo in merito al lavoro agile e da loro inserite nell'ambito di rilevazione "L'ambiente di lavoro".

Si sottolinea che nel questionario, alcune domande prevedevano delle risposte con scelta singola entro le quali scegliere l'opzione di risposta corrispondente alla propria situazione, mentre per altre domande ciascun rispondente ha avuto la possibilità di esprimere il proprio livello di accordo (1 Per nulla d'accordo - 6 Del tutto d'accordo), seguendo quindi una scala da 1 a 6.

Si riportano di seguito i risultati della rilevazione per l'anno 2025:

SEZIONE A – GENERALE			
Domanda	Opzioni di risposta		Percentuale
Con riferimento all'anno 2025 ha effettuato <u>almeno in parte</u> la sua prestazione lavorativa mediante lavoro a distanza? *	Sì		92,31%
	No		7,69%
Con riferimento all'anno 2025 in che percentuale ha effettuato la sua prestazione lavorativa mediante lavoro a distanza?	0% - 30%		55,21%
	30% - 70%		41,67%
	70% - 100%		3,13%
SEZIONE B – ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO			
Domanda	Opzioni di risposta		Percentuale
Lavorando in un luogo diverso dall'ufficio abituale, l'intensità lavorativa è:	Diminuita		0,00%
	Leggermente diminuita		4,17%
	Rimasta invariata		75,00%
	Leggermente aumentata		13,54%
	Aumentata		7,29%
Avere una maggiore flessibilità l'ha condotta a lavorare più ore?	No, meno del solito		0,00%
	No, come al solito		82,29%
	Sì, più del solito		17,71%
Domanda	Sotto-domanda	Opzioni di risposta	Percentuale
Lavorare a distanza ha influito:	Sul rapporto con i colleghi	Negativamente	5,21%
		Non ha avuto alcun impatto	72,92%
		Positivamente	21,88%
	Sul rapporto con il proprio responsabile	Negativamente	1,04%
		Non ha avuto alcun impatto	79,17%
		Positivamente	19,79%
	Sulle dinamiche e sull'efficienza del lavorare in gruppo	Negativamente	4,17%
		Non ha avuto alcun impatto	71,88%
		Positivamente	23,96%
Domanda	Sotto-domanda	Media	
Quanto si trova in accordo con le seguenti affermazioni?	Sono soddisfatto/a di come l'Ateneo si sta strutturando per favorire il lavoro a distanza	4,95	
	Ritengo che il lavoro a distanza possa diventare una modalità di lavoro consolidata in Ateneo	5,46	
	Il lavoro a distanza ha migliorato la qualità del lavoro che svolgo	4,75	

SEZIONE C – BENESSERE E CONCILIAZIONE VITA LAVORATIVA E PERSONALE

Domanda	Opzioni di risposta	Media
Con riferimento al lavoro a distanza prestato nel corso del 2025, quali sono i principali vantaggi che ha riscontrato dal punto di vista del benessere lavorativo e personale?	Gestire meglio il proprio tempo-lavoro e l'organizzazione delle proprie attività	5,15
	Lavorare con maggiore possibilità di concentrazione	4,95
	Lavorare in un clima di maggiore fiducia ed autonomia	4,64
	Ridurre tempi e/o costi di spostamento casa-lavoro	5,44
	Conciliare le proprie esigenze personali e familiari	5,38
Con riferimento al lavoro a distanza prestato nel corso del 2025, quali sono i principali svantaggi/difficoltà che ha riscontrato dal punto di vista del benessere lavorativo e personale?	Difficoltà di gestione dei tempi di lavoro	1,70
	Aumentato carico di lavoro	1,69
	Eccessivo prolungamento degli orari di lavoro e stress da mancata "disconnessione"	1,92
	Isolamento dal contesto lavorativo	2,27
	Problematiche nell'utilizzo dell'infrastruttura tecnologica (pc, connessioni,...)	1,54
	Difficoltà nell'utilizzo di piattaforme di comunicazione (Zoom, Teams,)	1,38
	Mancanza di una postazione di lavoro adeguata (scrivania, sedia, illuminazione...)	2,21
	Difficoltà di conciliazione con le esigenze personali e familiari (es. presenza altre persone in casa)	1,60

In caso di risposta con valutazione maggiore o uguale a 4 nella domanda precedente:

Domanda	Opzioni di risposta	Percentuale
La "Difficoltà di gestione dei tempi di lavoro", segnalata nelle risposte precedenti, permane a tutt'oggi?	No	11,11%
	Parzialmente	55,56%
	Sì	33,33%
L'"Aumentato carico di lavoro", segnalato nelle risposte precedenti, permane a tutt'oggi?	No	0,00%
	Parzialmente	25,00%
	Sì	75,00%
L'"Eccessivo prolungamento degli orari di lavoro e stress da mancata "disconnessione"', segnalato nelle risposte precedenti, permane a tutt'oggi?	No	11,11%
	Parzialmente	55,56%
	Sì	33,33%
L'"Isolamento dal contesto lavorativo", segnalato nelle risposte precedenti, permane a tutt'oggi?	No	14,29%
	Parzialmente	50,00%
	Sì	35,71%
La "Problematiche nell'utilizzo dell'infrastruttura tecnologica (pc, connessioni,...)", segnalata nelle risposte precedenti, permane a tutt'oggi?	No	0,00%
	Parzialmente	75,00%
	Sì	25,00%
La "Difficoltà nell'utilizzo di piattaforme di comunicazione (Zoom, Teams,)", segnalata nelle risposte precedenti, permane a tutt'oggi?	No	0,00%
	Parzialmente	50,00%
	Sì	50,00%

La "Mancanza di una postazione di lavoro adeguata (scrivania, sedia, illuminazione,...)", segnalata nelle risposte precedenti, permane a tutt'oggi?	No	0,00%
	Parzialmente	22,22%
	Sì	77,78%
La "Difficoltà di conciliazione con le esigenze personali e familiari (es. presenza altre persone in casa)", segnalata nelle risposte precedenti, permane a tutt'oggi?	No	33,33%
	Parzialmente	16,67%
	Sì	50,00%
SEZIONE D – VALUTAZIONI CONCLUSIVE		
Domanda	Opzioni di risposta	Percentuale
In sintesi, come valuta complessivamente l'esperienza del lavoro a distanza?	Molto insoddisfacente	0,00%
	Insoddisfacente	1,04%
	Indifferente	4,17%
	Soddisfacente	31,25%
	Molto soddisfacente	63,54%

* Chi ha risposto "Sì" a questa domanda ha poi potuto compilare tutta la sezione sul lavoro agile.

Chi ha risposto "No" è stato rimandato direttamente al box di commenti finale finalizzato alla segnalazione di osservazioni e commenti relativi all'esperienza di lavoro agile.

Tabella 25 – Risposte sezione questionario su lavoro agile

4.3 RISULTATI PERFORMANCE INDIVIDUALE

Una volta definiti nel PIAO 2025-2027 gli obiettivi assegnati alle strutture amministrative, ciascun responsabile, nei primi mesi dell'anno ha assegnato e comunicato ai propri collaboratori gli obiettivi individuali per il 2025.

Considerate le dimensioni della Scuola, il processo di assegnazione degli obiettivi e di valutazione dei risultati via via ottenuti è stato costante nel corso dell'anno, sia da parte del Segretario Generale nei confronti dei responsabili di struttura, con incontri che si svolgono con cadenza almeno mensile, sia da parte dei singoli responsabili nei confronti del personale da essi dipendente. A partire dal 2020 si procede inoltre ad un monitoraggio semestrale formalizzato, come previsto dal Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance.

A conclusione dell'esercizio 2025 si è proceduto, come previsto dal SMVP, alla misurazione e valutazione della performance individuale, su una scala da 1 a 5 (scala di frequenza di messa in atto del comportamento atteso), considerando due dimensioni: il contributo personale al raggiungimento degli obiettivi di struttura e la frequenza con cui sono stati agiti i comportamenti organizzativi richiesti dai singoli ruoli. Il valore medio complessivo maggiore o uguale a 2,50 individua una performance c.d. sufficiente.

Per il complesso delle 20 strutture o aggregazioni logiche considerate a questo fine, la media totale dei punteggi calcolata è pari a 4,6039 (trattasi di media complessiva e non di media delle medie per struttura), con le deviazioni standard riferite alle singole strutture comprese fra 0,0408 a 0,7261.

Si precisa inoltre che la valutazione riferita al Segretario Generale, responsabile ultimo di tutte le attività amministrative, non è stata ancora effettuata e che il Nucleo di Valutazione non è stato ancora chiamato a pronunciarsi sugli esiti della valutazione individuale.

Di seguito vengono proposti i dati in merito agli esiti aggregati delle valutazioni del PTA in termini di strutture o unità lavorative considerate a questo fine e la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale per classe di valutazione.

VALUTAZIONI INDIVIDUALI DI SINTESI - ELABORAZIONI AGGREGATE			
STRUTTURA/RAGGRUPPAMENTO	MEDIA	DEVIANZA STANDARD	COEFFICIENTE DI VARIAZIONE (%)
AREA SCIENTIFICA NEUROSCIENZE	4,7000	0,1267	2,6954
BIBLIOTECA	4,1925	0,1764	4,2064
INFORMATION TECHNOLOGY AND COMPUTING SERVICES	4,5633	0,2945	6,4539
LABORATORIO INTERDISCIPLINARE DI SCIENZE NATURALI E UMANISTICHE	4,6625	0,0707	1,5166
RESPONSABILI AREA, CAPI UFFICIO, EP PROGETTO, DIRIGENTE, PRIVACY MAN	4,7387	0,1989	4,1978
SEGRETERIA DIDATTICA ED ALLIEVI	4,7781	0,1177	2,4637
SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE	4,6984	0,1316	2,8013
UFFICIO BILANCIO	4,2625	0,7261	17,0341
UFFICIO COMUNICAZIONE	4,8500	0,0408	0,8417
UFFICIO EMOLUMENTI	4,4354	0,2385	5,3779
UFFICIO GESTIONE E SVILUPPO RISORSE UMANE	4,4486	0,2639	5,9333
UFFICIO GESTIONE PROGETTI	4,7688	0,4185	8,7753
UFFICIO PROCUREMENT E CONTRATTI	4,5821	0,3090	6,7437
UFFICIO RAGIONERIA	4,6181	0,1291	2,7959
UFFICIO RICERCA E RELAZIONI INTERNAZIONALI	4,7625	0,3053	6,4112
UFFICIO SEGRETERIE SCIENTIFICHE	4,2625	0,3253	7,6312
UFFICIO STRATEGIE E SISTEMI	4,2458	0,3215	7,5723
UFFICIO SUPPORTO ORGANI DI GOVERNO E GESTIONE DOCUMENTALE	4,6775	0,2282	4,8792
UFFICIO TECNICO E LOGISTICA	4,7000	0,2602	5,5370
UFFICIO VALORIZZAZIONE E INNOVAZIONE	4,8228	0,1476	3,0606
Totale complessivo (Media valori individuali)	4,6039	0,3186	6,9208
Il totale di performance individuale ovvero il valore medio complessivo è dato dalla media dei valori delle macro-voci. Il valore medio complessivo maggiore o uguale a 2,50 individua una performance c.d. sufficiente.			

Tabella 26 - Media valutazioni individuali PTA per struttura/aggregazione

DISTRIBUZIONI DI FREQUENZA PER CLASSE DI VALUTAZIONE		
classe di valutazione	frequenza assoluta	frequenza percentuale
$x \leq 2$	0	0%
$2 < x \leq 2,5$	0	0%
$2,5 < x \leq 3$	0	0%
$3 < x \leq 3,5$	1	1%
$3,5 < x \leq 4$	8	5%
$4 < x \leq 4,5$	35	23%
$4,5 < x \leq 5$	110	71%
TOTALE	154	100,00%

Tabella 27 - Distribuzioni di frequenza per classe di valutazione

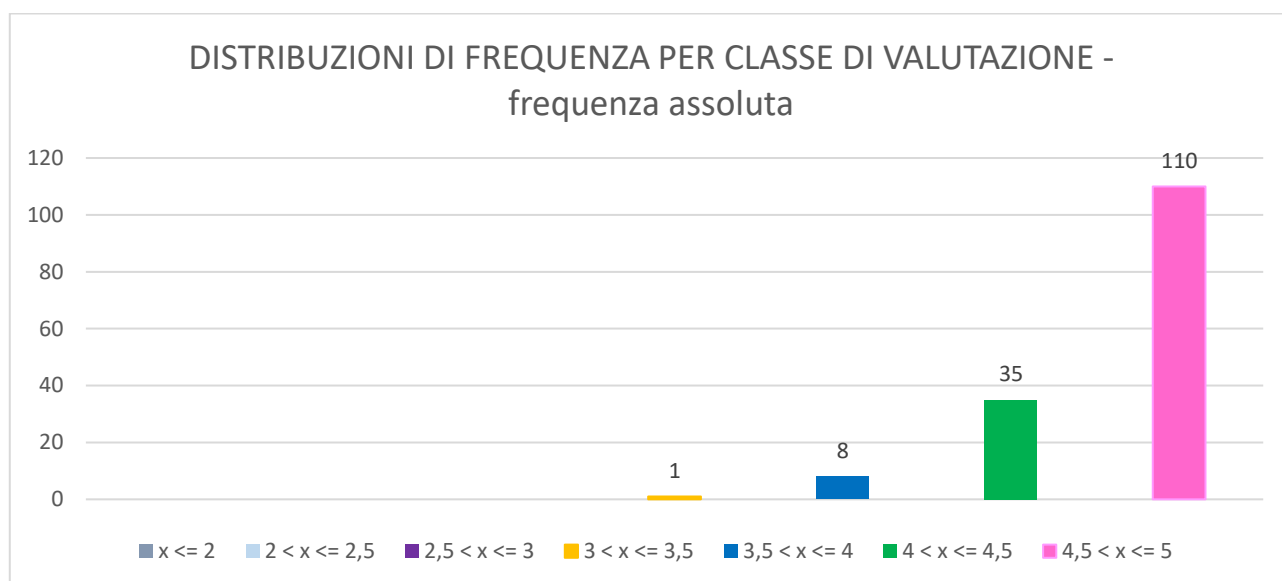


Grafico 8 – Distribuzione per classe di valutazione, frequenza assoluta

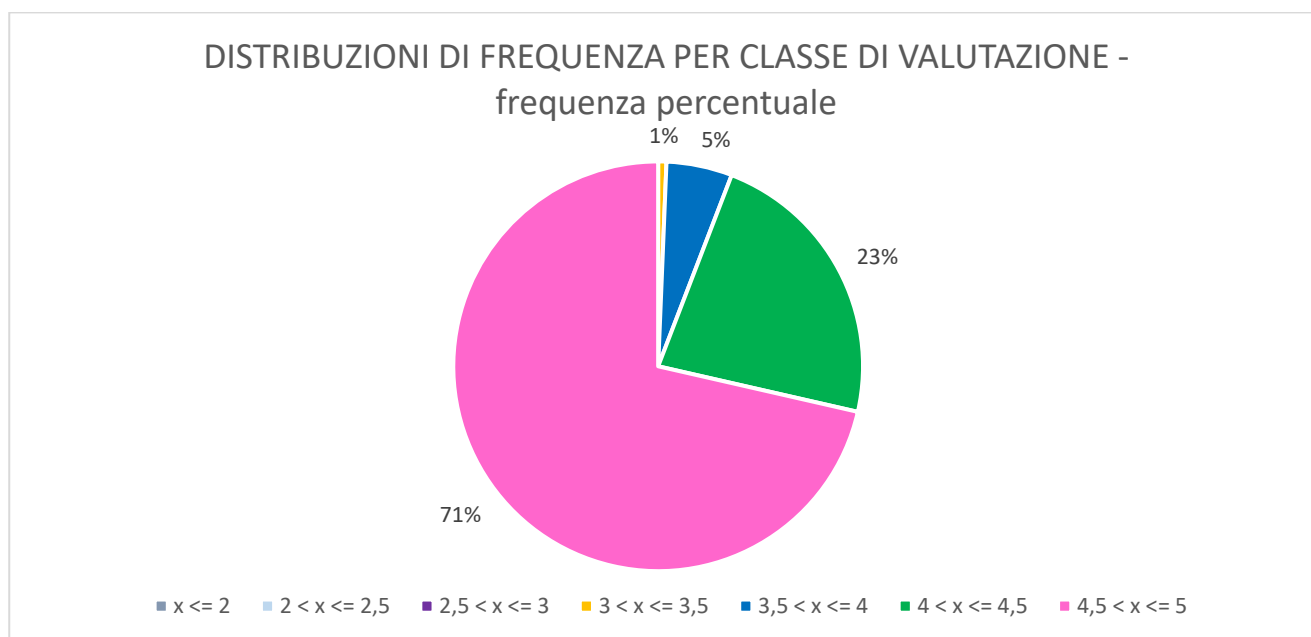


Grafico 9 – Distribuzione per classe di valutazione, frequenza percentuale

4.4 COLLEGAMENTO CON LE RISORSE

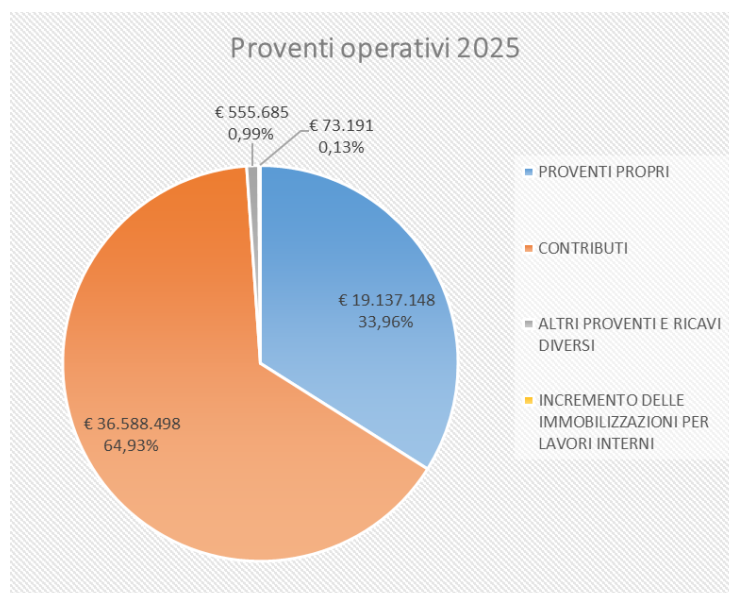
A completamento di quanto riportato nel resto della relazione si presenta la sezione dedicata più propriamente alla rappresentazione economico-patrimoniale della gestione nel corso del 2025.

CONTO ECONOMICO

Di seguito si dà evidenza dei dati economici esposti nel Conto Economico 2025, redatto secondo il metodo scalare e nel rispetto dei principi contabili vigenti, partendo dalla struttura dei costi e dei ricavi e dando evidenza del risultato d'esercizio.

Struttura dei proventi operativi

Il conto economico espone proventi operativi per un totale di euro **56.354.522**, di cui euro 19.137.148 relativi a Proventi propri (derivanti da ricerche con finanziamenti competitivi, proventi dalla didattica e proventi da ricerche commissionate), euro 36.588.498 relativi a Contributi (MIUR, regione, altri enti pubblici, ecc.), euro 555.685 relativi ad Altri proventi e ricavi diversi ed euro 73.191 relativi ad



Incremento delle immobilizzazioni per lavori interni.

Va evidenziato come anche quest'anno la Scuola espone, rispetto al resto del sistema universitario nazionale, un'elevata quota (47,86%) di proventi proveniente da finanziamenti competitivi (pari a euro 16.667.826) sul finanziamento MUR (euro 34.827.482).

La crescita registrata per i proventi operativi (che nel 2025 sono aumentati di euro 7.875.093) è dovuta principalmente ad una crescita dei Proventi propri (in aumento di euro 7.035.848) e dei Contributi (in aumento di euro 1.275.137).

Nell'ambito dei Proventi propri, si segnala la crescita dei Proventi per ricerche con finanziamenti competitivi (aumentati di 6.540.907 euro) e dei Proventi da Ricerche commissionate e trasferimento tecnologico (aumentati di 304.634 euro).

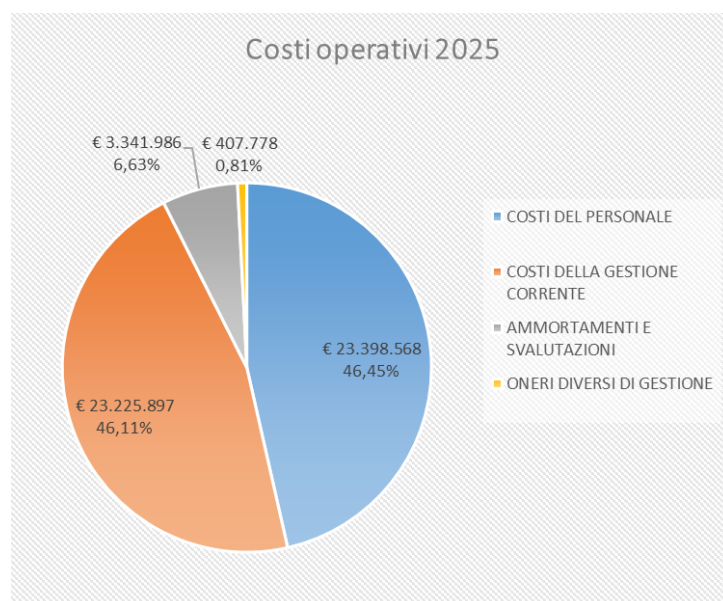
Per quanto riguarda i Contributi, le voci più rilevanti sono i Contributi Miur e altre Amministrazioni centrali (euro 35.148.534) e i Contributi Regioni e Province autonome (euro 1.001.539); quest'ultima voce si riferisce per la maggior parte a contributi in c/capitale per l'edilizia ed investimenti concessi

a fondo perduto erogati dalla Regione Friuli Venezia Giulia per la realizzazione di opere e acquisizione di beni durevoli, come il contributo straordinario dalla Regione Friuli Venezia Giulia L.R. 13/2022, art. 7, commi 1-6 a cofinanziamento delle somme stanziato dal MUR ai sensi del D.M. 1274/2021.

Struttura dei costi operativi

Il conto economico espone Costi operativi per un totale di euro **50.374.229**, di cui euro 23.398.568 relativi a Costi del personale (professori e ricercatori, personale tecnico-amministrativo, docenti a contratto, collaborazioni scientifiche), euro 23.225.897 relativi a Costi della gestione corrente (sostegno agli studenti, costi per ricerca, biblioteca, acquisto servizi e materiali), euro 3.341.986 per Ammortamenti e svalutazioni, e infine euro 407.778 per Oneri diversi di gestione (versamenti allo Stato di quanto previsto dalle norme vigenti in merito di taglio alla spesa, imposte e tasse non sul reddito).

Nell'ambito dei Costi operativi (aumentati nel 2025 di euro 6.754.299), si registra un aumento dei Costi del personale (pari ad euro 1.332.855, principalmente per le tre voci docenti/ricercatori,



personale tecnico amministrativo e collaborazioni scientifiche) e dei Costi della gestione corrente (aumentati di euro 4.986.623, principalmente per i Trasferimenti a partner di progetti coordinati nell'ambito del progetto PNRR iNEST: Interconnected Nord-Est Innovation Ecosystem).

Va evidenziato come la Scuola si caratterizzi per un rapporto tra Costi del personale e Costi operativi complessivi molto bassa (46,45%).

In merito all'evoluzione futura della dimensione del personale, si evidenzia che il Piano Triennale del Fabbisogno del Personale è stato approvato dagli organi di dicembre 2025 e riporta la programmazione pluriennale del personale SISSA.

Proventi ed oneri finanziari, straordinari e rettifiche di valore di attività finanziarie

La gestione finanziaria risulta, pur con valori assoluti significativi in termini di proventi ed oneri (rispettivamente euro 195.402 ed euro 307.116) sostanzialmente di scarso impatto in termini relativi sulla struttura dei costi, in quanto si tratta, per la maggioranza delle poste, di contributi finalizzati a copertura degli interessi dei mutui accesi per la nuova sede (la stessa struttura la ritroveremo,

specularmente, per quanto riguarda debiti e crediti, per i contributi in conto capitale erogati alla Scuola a copertura della parte capitale dei mutui stessi).

La gestione straordinaria risulta di ancora minor impatto in termini assoluti e relativi sulla struttura dei costi (rispettivamente euro 29.655 ed euro 125.350).

Per maggiori dettagli relativamente alla composizione delle voci di bilancio, si rinvia alla nota integrativa.

Risultato d'esercizio

Il conto economico evidenzia un risultato positivo della gestione operativa pari a euro 5.980.293, al netto delle altre gestioni e delle imposte, quindi un risultato positivo dell'esercizio pari ad euro **4.521.209**.

L'utile di esercizio è realizzato principalmente nell'ambito della gestione operativa. Come già osservato in precedenza, la crescita dei proventi è dovuta all'aumento dei Contributi e dei Proventi propri; di contro, assistiamo ad un aumento dei Costi del personale (docente e tecnico-amministrativo) e dei Costi della gestione corrente

Al fine di una corretta lettura dell'indicatore di sintesi della gestione (il risultato d'esercizio), anche in una logica intertemporale, si evidenziano alcune dinamiche e questioni tecniche ulteriori rispetto a quanto discusso in premessa:

- ripristino dell'intero ammontare (euro 500.000) del contributo ministeriale aggiuntivo per la SISSA finalizzato a sostenere l'attività di ricerca e alta formazione, ai sensi dell'art. 1 c. 268 della Legge di bilancio 2020: nel 2024 era infatti stato ridotto ad euro 475.000;
- andamento del contributo ministeriale per borse post laurea, (tenuto conto anche delle integrazioni per le proroghe delle borse di dottorato causate dall'emergenza sanitaria, che, al netto dei risconti, nel 2024 incidono per circa 23.000 euro), e spesa per borse di Ph.D a carico della Scuola: la dinamica inversa tra le due voci, fa sì che il mantenimento dell'attuale numero di borse complessivo assorba, in termini di risorse, quasi 1,6 milioni di euro in più rispetto ai contributi ministeriali per borse (al netto delle borse finanziate da altri enti e nonostante queste stiano aumentando rispetto al totale). L'importo aumenta ad oltre 1,9 milioni di euro considerando anche gli interventi a favore degli studenti. Nel triennio 2012-14 tale valore era di segno contrario (il contributo era mediamente 200.000 euro superiore alla spesa per borse);
- andamento dei costi correnti ed incertezza nell'evoluzione futura per alcuni di essi visti il contesto e i conflitti internazionali in atto: non sono ancora interamente a regime o stabilizzate alcune categorie di costi che hanno un impatto rilevante sul bilancio della Scuola (costi del personale, utenze...).

Dal punto di vista tecnico va evidenziata, infine, la modalità di gestione dei risultati positivi dell'attività commerciale: i progetti, compresi quelli da attività commerciale, sono trattati, in linea con i principi contabili, secondo la logica della commessa. Il processo di rilevazione contabile, abbinato alla scelta strategica della Scuola di rimettere a disposizione del referente scientifico della commessa il risultato del progetto, può generare un disallineamento temporale nella rilevazione delle componenti positive (utile del progetto) e di quelle negative (costi sulle risorse rimesse a disposizione), realizzando concretamente un incremento del risultato positivo della Scuola in un determinato esercizio e un pari

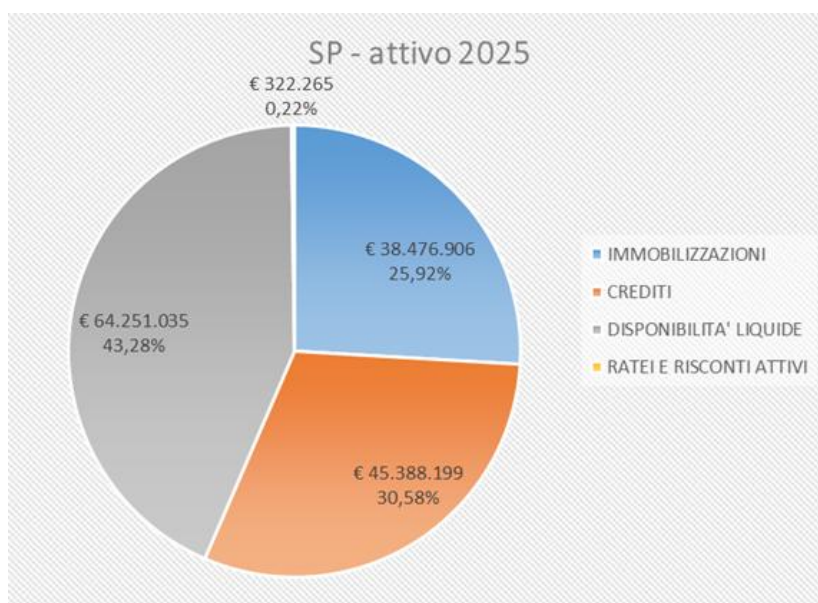
impatto negativo negli anni successivi. Complessivamente, in una logica di equilibrio economico finanziario, il tutto è perfettamente a pareggio, ma si evidenziano delle discontinuità analizzando i singoli esercizi.

STATO PATRIMONIALE

Lo Stato patrimoniale, redatto nel rispetto dei principi contabili vigenti, rappresenta la situazione patrimoniale della Scuola al 31.12.2025.

Lo Stato patrimoniale espone, per quanto riguarda l'attivo, Immobilizzazioni per euro 38.476.906 (per la quasi totalità riferibili ad Immobilizzazioni materiali), un Attivo circolante per euro 109.639.234 (di cui euro 45.388.199 relativi a Crediti ed euro 64.251.035 relativi a Disponibilità liquide), Ratei e risconti attivi per euro 322.265, per un totale attivo pari a euro 148.438.405.

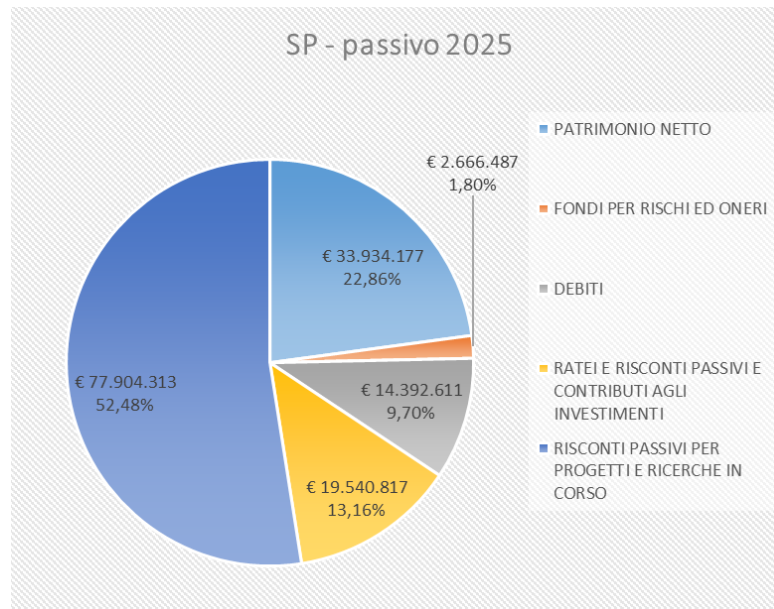
La sezione passivo espone un Patrimonio netto pari ad euro 33.934.177, di cui euro 487.312 riferibili al Fondo di dotazione, euro 21.634.937 di Patrimonio netto vincolato ed euro 11.811.928 di Patrimonio netto libero. Compongono poi il passivo euro 2.666.487 per Fondi rischi ed oneri, euro 14.392.611 di Debiti, euro 19.540.817 riferibili a Ratei e risconti passivi e contributi agli investimenti



ed euro 77.904.313 per Risconti passivi per progetti e ricerche in corso, per un totale a pareggio di euro 148.438.405.

Per maggiori dettagli relativamente alla composizione delle voci di bilancio si rinvia alla nota integrativa.

In merito all'esposizione creditoria e debitoria della Scuola va rilevato, come fatto già in occasione delle precedenti relazioni, un particolare necessario per una valutazione sia delle poste, che della



sostenibilità della gestione; la situazione esposta è legata sostanzialmente al fatto che i mutui (poste debitorie) per l'acquisizione e messa in funzione della nuova sede sono per la maggior parte coperti con contributi regionali di pari importo (evidenziate tra i crediti), che garantiscono tra l'altro anche la copertura dei relativi interessi (esposti per competenza in conto economico tra i proventi finanziari).

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Quanto in precedenza esposto rappresenta, in coerenza con la funzione del bilancio d'esercizio, la sintesi della dimensione economica e patrimoniale della gestione riferita al 2025.

È opportuno però, traendo spunto da quanto esposto, confermare e approfondire una serie di riflessioni, già esposte in sede di approvazione dei bilanci d'esercizio degli ultimi anni che si ritengono utili alle decisioni future degli organi.

La Scuola conferma l'altissima qualità della ricerca e didattica, attrattività di talenti ed ottenimento di finanziamenti esterni, ma l'analisi del contesto finanziario evidenzia crescenti incognite nella sostenibilità economica delle attività qualificanti della Scuola derivanti dall'incertezza sul totale del FFO destinato alle Scuole, dalle dinamiche di aumento di costi del personale, dalle incertezze nell'evoluzione dei costi alla luce del contesto internazionale, dalla necessità di individuare le risorse necessarie per garantire agli allievi benefici paragonabili a quelli offerti dalle altre Scuole, in particolare per quanto riguarda alloggi e vitto, e dalla progressiva riduzione del finanziamento specifico per le borse post lauream. Questi fattori rendono necessaria una rimodulazione delle azioni avviate sulla base del profilo di finanziamento previsto nel 2022 con potenziali ricadute sulle risorse che sostengono la capacità della Scuola di garantire il funzionamento complessivo e di mantenere gli standard di eccellenza nei suoi ambiti principali: il personale strutturato, l'operatività delle Aree scientifiche e l'erogazione dei servizi essenziali.

Il notevole successo dei docenti SISSA nel reperire finanziamenti competitivi contribuisce in maniera significativa ai proventi della Scuola, tuttavia, le risorse corrispondenti vanno a sostenere esclusivamente le attività di ricerca dei docenti che li conseguono e per le loro caratteristiche di imprevedibilità, discontinuità temporale, e finalizzazione specifica non consentono di sostenere in maniera strutturale le attività centrali della Scuola.

Anche i finanziamenti del PNRR contribuiscono in maniera significativa a sostenere le attuali attività di ricerca della Scuola; tuttavia, oltre ad essere anche questi finalizzati, alimentano una crescita che, al termine del piano, rischia di tradursi in un costo aggiuntivo non sostenibile.

Un ulteriore elemento di forte preoccupazione è la costante diminuzione del finanziamento destinato alle borse di dottorato. Questa riduzione, registrata in modo incrementale negli ultimi anni, risulta particolarmente critica per la SISSA, una delle tre istituzioni universitarie italiane la cui missione è fondata sul dottorato. Di conseguenza, l'incidenza dei costi legati alle borse è per la Scuola particolarmente elevata, rendendo la loro progressiva diminuzione ancora più penalizzante.

La natura delle attività avviate in linea con la missione di sperimentazione scientifica e accademica della Scuola e sulla base delle risorse strutturali inizialmente previste (e.g. reclutamento personale accademico su linee scientifiche innovative, potenziamento delle infrastrutture e dei servizi, agevolazioni a favore degli studenti) e di quelle sostenute dalle risorse PNRR è tale da produrre una crescita della Scuola e dei suoi costi strutturali incompressibili che si accompagna ai fattori di incertezza ricordati in precedenza, al mutare del profilo di finanziamento previsto e al protrarsi dell'emorragia del finanziamento delle borse a supporto del dottorato. Tale scenario impone una riflessione sulle strategie da porre in atto per salvaguardare il modello di funzionamento della Scuola, garantire un margine di azione che consenta la sperimentazione di attività innovative e l'adeguamento al mutevole corso della ricerca di frontiera, e per evitare dunque uno slittamento verso il modello di funzionamento delle grandi università generaliste.