



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

# Relazione Unica di Ateneo 2014

Relazione sui risultati delle attività di ricerca,  
di formazione, di trasferimento tecnologico,  
sulla Performance e sulla Sostenibilità

Documento redatto ai sensi dell'art. 3 quater della Legge n. 1/2009  
e dell'art. 10, comma 1, del Decreto Legislativo n. 150/2009

Giugno 2015



# Sommario

<b><i>Presentazione del Documento</i></b>	<b>7</b>
<b>Presentazione di Ca' Foscari</b>	<b>9</b>
<i>L'Istituzione</i>	9
Missione	9
Visione	10
Valori	10
Organismi consultivi e di garanzia	11
<i>L'Organizzazione</i>	12
Le Scuole Interdipartimentali e i Dipartimenti partecipanti	15
Centri	15
Partecipazioni	15
<i>Gli stakeholder</i>	17
<b>Sintesi delle informazioni principali</b>	<b>19</b>
<i>Didattica</i>	19
<i>Personale</i>	20
<i>Ricerca</i>	21
<i>Performance di Ateneo</i>	21
<i>Risultati di bilancio</i>	22
<b>Le attività di didattica e formazione</b>	<b>25</b>
<i>L'Offerta didattica dell'Ateneo – a.a. 2013/14</i>	25
I Corsi di laurea	25
I master universitari	27
Gli immatricolati di Ca' Foscari	28
La valutazione della didattica da parte degli studenti	34
Il Premio alla Didattica	37
Condizione occupazionale dei laureati	38
La Scuola Dottorale di Ateneo (Graduate School)	40
La Ca' Foscari Summer School	43
Il Collegio internazionale Ca' Foscari	46
Double/Joint Degrees	54
<i>I Servizi agli studenti</i>	56
Diritto allo studio	56
Il Servizio orientamento	61
Il Servizio Tutorato	65
Il Servizio a favore di studenti con disabilità e DSA	66
Il Servizio Stage	67
Il Servizio Placement	69
Mobilità Internazionale	73
<b>Il Sistema Bibliotecario di Ateneo</b>	<b>79</b>
Sviluppo delle risorse digitali	79
Migliorare gli spazi di studio	80
Migliorare la qualità percepita	80
I servizi bibliotecari	81
La comunicazione e promozione dello SBA	82
<b>Risultati dell'attività di ricerca e Trasferimento tecnologico</b>	<b>83</b>
<i>La ricerca nei Dipartimenti e nei Centri di Ricerca di Ca' Foscari</i>	83
Personale impegnato nella Ricerca	83
<i>La ricerca e le sue modalità di finanziamento</i>	84

Assegnazioni Dipartimentali per la Ricerca (ADiR) – Bando 2014	84
Il Fondo per il cofinanziamento e il supporto alla ricerca e all'internazionalizzazione	85
Incentivi alla progettazione e premi alla vincita	85
Progetti di Ateneo	86
Contributi progetti di Scavo archeologico	87
Premi alla ricerca	87
Finanziamento di progetti di ricerca su bandi competitivi nazionali	90
Progetti di rilevante interesse nazionale del MIUR (PRIN)	92
Fondo per l'Incentivazione alla Ricerca di Base	93
Audit interno sui progetti di ricerca	94
Focus sui progetti nazionali	94
Focus sugli altri progetti di ricerca	95
<i>Assegni di Ricerca</i>	95
<i>Borse di Ricerca</i>	99
<i>I finanziamenti internazionali alla ricerca e le attività di supporto</i>	99
I finanziamenti individuali	101
Progetti specifici gestiti dall'Ufficio Ricerca Internazionale	103
Formazione e informazione	103
<i>I prodotti della ricerca</i>	107
Scheda rilevamento competenze dei docenti	107
Le pubblicazioni	107
<i>Trasferimento Tecnologico e di Conoscenza</i>	109
Spin off	109
Brevetti	110
Altre iniziative	110
<i>Il finanziamento della sperimentazione didattica, dell'alta formazione, della formazione alla ricerca (FSE).</i>	112
Progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo nell'anno 2014	112
L'attività del 2014 per finanziamenti esterni su bandi 2012 e 2013	115
<b>Economics</b>	<b>119</b>
<i>La composizione dei Ricavi</i>	119
I ricavi per conto terzi	120
I ricavi per attività di ricerca	122
<i>La composizione dei Costi</i>	123
<b>Relazione sulla Performance dell'Amministrazione</b>	<b>124</b>
<i>Il Personale</i>	124
Composizione del Personale di Ca' Foscari	125
Il Personale di Ca' Foscari per genere	125
Il Personale di Ca' Foscari per fasce di età	126
Valorizzazione dei diversamente abili	130
La formazione del personale	131
<i>Il Ciclo di pianificazione e Controllo</i>	133
Anticorruzione e Trasparenza	135
Fasi, soggetti, tempi e responsabilità dell'amministrazione	137
<i>I Risultati</i>	138
La performance organizzativa	138
<i>La performance delle singole strutture</i>	140
Servizio di Pianificazione e Valutazione (SPV)	140
Servizi Istituzionali (SIst)	142
Area Bilancio e Finanza (ABif)	143
Area Didattica e Servizi agli Studenti (ADiSS)	144
Area Ricerca (ARic)	146
Area Risorse Umane (ARU)	148
Area Servizi Immobiliari e Acquisti (ASIA)	150
Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni (ASIT)	152

Ca' Foscari Graduate School (CFGGS)	153
Ca' Foscari Summer School (CFSS)	154
Dipartimento di Economia (DEC)	155
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali (DFBC)	157
Dipartimento di Management (DMAN)	158
Dipartimento di Scienze Ambientali, informatica e statistica (DAIS)	160
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi (DSMN)	161
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (DSLCC)	162
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea (DSAAM)	163
Dipartimento di Studi Umanistici (DSU)	165
Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)	167
Centro Linguistico di Ateneo (CLA)	169
Centro Interdipartimentale "Scuola Interdipartimentale in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali" (SELISI)	170
Collegio Internazionale (CICF)	172
Anticorruzione	173
Trasparenza	175
Sintesi degli obiettivi operativi	177
<i>La Performance Individuale</i>	178
Pianificazione e valutazione delle prestazioni individuali del personale tecnico amministrativo	179
La Valutazione delle prestazioni individuali del PTA 2014	183
<i>La valutazione del personale sui servizi di Ateneo</i>	184
<i>Valutazione dei servizi di Ateneo da parte degli studenti</i>	188
<b>La policy di sostenibilità di Ca' Foscari</b>	<b>189</b>
<i>Ca' Foscari sostenibile</i>	189
Governance	189
Didattica	191
Ricerca	191
Supply chain	191
Studenti	193
Personale	194
Ambiente	194
Comunità	195
<b>Interventi edilizi</b>	<b>196</b>
<i>Cantieri in corso</i>	196
Nuovo campo scientifico in via Torino a Mestre	196
Recupero e ristrutturazione delle aree ex Macello, Mulini Passuello e relative adiacenze a S. Giobbe – Venezia destinate al nuovo campus universitario (fase B – 2° stralcio)	196
Rifunionalizzazione della sede di Ca'Dolfin	196
<i>Opere in programmazione</i>	197
Residenze Universitarie	197
Calle dei Guardiani – immobile ad uso abitativo	200
Costruzione dell'edificio "E" (Epsilon) del polo scientifico di Via Torino	200
<i>Attività di conservazione del patrimonio immobiliare</i>	201
Manutenzioni straordinarie edifici	201
Interventi eseguiti presso la sede della Celestia (Manutenzione straordinaria)	202
Intervento di sistemazione della terrazza (primo piano lato Capannoni 1-5) della sede di S. Giobbe	202
Rinnovo contratto MIM	206
<b>La comunicazione</b>	<b>207</b>
Ufficio stampa	207
Pubblicazioni	207
Attività video e Youtube	207
Radio Ca' Foscari	208
Social network	208
Siti Web	210
Visite guidate – Ca' Foscari Tour	211

Segnaletica	212
<b>La Fondazione Ca' Foscari</b>	<b>213</b>
Progetti Partner	213
Lifelong Learning	213
Master Universitari	213
Placement	217
Seminari e progetti	218
Certificazione - Commissione di certificazione dei contratti di lavoro	218
Eventi	218
Spazi	224
Altre iniziative: servizi al territorio e agli stakeholders	225
<b>Indice delle Figure</b>	<b>227</b>
<b>Indice delle Tabelle</b>	<b>228</b>

## Presentazione del Documento

La normativa riguardante la pubblica amministrazione in generale e il sistema universitario in particolare, che negli ultimi anni si è venuta sedimentando, contiene e – a volte – ribadisce principi di trasparenza e prevenzione della corruzione, accountability, illustrazione e misurazione dei risultati conseguiti, coinvolgimento degli stakeholders.

Poi, il D.lgs. n. 33/2013 ha posto una forte enfasi sulla trasparenza, e sugli obblighi di comunicazione che le pubbliche Amministrazioni sono chiamate ad adempiere.

La rappresentazione dei risultati conseguiti, del resto, era già prevista e ben delineata in due interventi normativi, che, integrati tra loro, danno origine ai contenuti del presente Documento.

Dapprima la Legge n. 1/2009, dedicata al sistema universitario, ha previsto la pubblicazione di una Relazione destinata all'illustrazione dei risultati ottenuti dagli Atenei in termini di formazione, ricerca, trasferimento tecnologico e capacità di attrazione di risorse. Intenzione evidente di tale norma è garantire con una maggiore trasparenza, la comunicazione dei risultati raggiunti e delle azioni intraprese, mediante la diffusione e la condivisione delle informazioni riguardanti le principali finalità delle istituzioni universitarie.

Il Decreto legislativo n. 150/2009, parallelamente, ha posto al centro dell'azione amministrativa il principio della misurazione e valutazione della performance organizzativa ed individuale, mediante un'esposizione dei risultati ottenuti (e misurati) dall'amministrazione nel corso del precedente anno.

Mentre la previsione contenuta nell'articolo 3 quater della legge n. 1/2009 suggerisce la necessità di rappresentare, ancorché sinteticamente, i risultati delle attività primarie dell'Ateneo (ricerca, didattica e trasferimento tecnologico), quella di cui al D.lgs. 150/2009 richiede di illustrare (peraltro dettagliatamente, in coerenza con le Delibere che venivano emanate dalla Commissione indipendente per la valutazione, la trasparenza e l'integrità delle pubbliche amministrazioni – CiVIT ora ANAC) i risultati raggiunti nel più specifico ambito delle performance organizzative ed individuali.

La normativa delinea, quindi, un quadro complesso e cogente di rappresentazione di dati, risultati, valutazioni che hanno, quale finalità principale, la trasparenza e l'accountability delle Amministrazioni.

A seguito dell'entrata in vigore del d.l. n. 69/2013 convertito dalla legge n. 98/2013 "Disposizioni urgenti per il rilancio dell'economia", l'Agenzia nazionale per la valutazione dell'università e della ricerca (ANVUR) ha assunto la gestione del sistema di valutazione delle attività amministrative delle università, prima in capo alla CIVIT. Con la trasformazione della CIVIT in ANAC le funzioni di monitoraggio del ciclo della performance sono state attribuite al Dipartimento della Funzione Pubblica (d.l. n. 90/2014), al cui indirizzo l'ANVUR è tenuta ad attenersi. Le funzioni di prevenzione della corruzione previste dalla legge n. 190/2012 e di trasparenza previste dal d.lgs. n. 150/2009 sono invece assegnate all'ANAC.

Anche quest'anno, la Relazione intende superare la previsione normativa ponendosi come rendiconto generale delle attività svolte da Ca' Foscari nel corso del 2014: strumento di rappresentazione dei risultati conseguiti in un'ottica di comunicazione, di trasparenza, di rendicontazione di quanto fatto nel corso dell'anno (oltre che adempimento normativo).

L'Ateneo, infatti, con l'adozione del Piano strategico, del Programma triennale d'Ateneo, del Programma triennale per la trasparenza, del Piano triennale di prevenzione della corruzione e del Piano delle performance, si è già caratterizzato come amministrazione trasparente e attenta ai risultati, inserita in un percorso che, all'interno dell'adempimento normativo, risulta informato al suo sostanziale superamento qualitativo, attraverso una convinta condivisione, all'interno della cultura organizzativa, dei principi ispiratori dei richiamati interventi legislativi.

Prova ne è l'inserimento nella Relazione di ulteriori informazioni di interesse collettivo, quali i risultati in termini di produzione culturale, di servizi agli studenti e i risultati raggiunti dalle politiche di sostenibilità adottate da Ca' Foscari.

Ampio spazio è dedicato alla valutazione degli studenti sulla didattica e sui servizi offerti, volendo il presente documento rappresentare anche un'occasione di dialogo con i principali stakeholders dell'Ateneo.

La Relazione, quindi, vuole presentare i risultati complessivi che Ca' Foscari ha raggiunto nel corso del 2014 con riferimento alle attività di didattica, di ricerca, di trasferimento tecnologico, di produzione culturale, di servizi agli studenti, di politiche di sostenibilità e di efficienza ed efficacia dei servizi.

La Relazione è stata supervisionata dalla Direzione Generale e curata dal Servizio di Pianificazione e Valutazione, con la collaborazione dell'Area Didattica e Servizi agli studenti, dell'Area Ricerca, dell'Area Risorse Umane, dell'Area Bilancio e Finanza.

# Presentazione di Ca' Foscari

## L'Istituzione

Nato nel 1868 come Scuola Superiore di Commercio, l'Ateneo di Ca' Foscari affonda le sue radici in una tradizione prestigiosa: è la prima università veneziana e la prima istituzione in Italia ad occuparsi dell'istruzione superiore nel campo del commercio e dell'economia.

Il suo scopo è quello di perseguire l'eccellenza in tutti i campi del sapere in ambito nazionale ed internazionale garantendo standard elevati nel campo dell'istruzione.

Ca' Foscari presenta così un ampio ventaglio di attività formative che si snodano seguendo quattro direttrici principali nelle aree scientifico-culturali: economica, linguistica, scientifica e umanistica.

L'Ateneo può contare su molti ed indiscutibili punti di forza, primo tra tutti, come già ricordato, la riconosciuta tradizione storica in studi economici, linguistici, umanistici ed ambientali. La dimensione dell'Ateneo, di media portata (circa 20.000 studenti iscritti all'a.a. 2014/15) garantisce, inoltre, una serie di vantaggi che realtà più piccole o più grandi non sono in grado di garantire. Prima tra queste si annoverano una maggiore adattabilità, flessibilità e conseguente rapidità di risposta al contesto sociale.

## Missione

Nel perseguimento dell'eccellenza nei diversi campi di studio, l'Università promuove, garantisce e coordina la libera attività di ricerca dei docenti, fornendo i necessari strumenti e attivando gli opportuni incentivi.

Concorre, attraverso la pubblicità dei risultati scientifici conseguiti e il libero confronto delle idee, allo sviluppo civile, culturale e scientifico della comunità locale, nazionale e internazionale.

Favorisce il progresso tecnologico e la trasmissione delle conoscenze contribuendo a progettare e costruire le competenze scientifiche e professionali rispondenti alle esigenze dello sviluppo della società.

Persegue la qualità più elevata dell'istruzione e la formazione della persona, garantisce il diritto degli studenti a un sapere aperto e critico e a una preparazione adeguata al loro inserimento sociale e professionale, organizzando anche, a tale scopo, periodi di studio all'estero.

Valorizza le professionalità e le competenze presenti al suo interno.

Promuove l'accesso ai più alti gradi di studio e il loro completamento per i capaci e meritevoli anche se privi di mezzi, contribuendo a rimuovere ogni ostacolo a una effettiva uguaglianza di opportunità.

Cura l'orientamento per l'iscrizione agli studi universitari, organizza le attività di tutorato e quelle destinate a favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Promuove attività culturali, sportive e ricreative per gli studenti e il personale e sostiene le attività formative autogestite dagli studenti.

Promuove la residenzialità degli studenti e del personale, in armonia con la peculiarità del contesto urbano veneziano.

Sul piano internazionale l'Università persegue tutte le forme di collaborazione atte a favorire la conoscenza e l'arricchimento reciproco fra le culture, la circolazione del sapere e lo scambio di studenti e di personale.

Favorisce i rapporti con le istituzioni pubbliche e private, con le imprese e le altre forze produttive, partecipando attivamente alla definizione delle politiche che riguardano lo sviluppo della ricerca e del territorio e promuovendo l'inserimento dei propri studenti nella società e nel mondo del lavoro.

Promuove le relazioni con i propri ex studenti (Alumni) per creare un'ampia comunità Cafoscarina che favorisca la crescita dell'Ateneo e la valorizzazione del suo nome in tutto il mondo e che ne rafforzi i legami con l'Università. (*Statuto, art. 2 - Missione dell'Università*)

## Visione

La vocazione di Ca' Foscari è quella di diventare un Ateneo in grado di coinvolgere tutti i suoi protagonisti in un'esperienza accademica, culturale e professionale senza eguali, che coniuga ricerca di qualità e didattica di eccellenza, per contribuire all'innovazione e allo sviluppo del territorio e del Paese ed essere riconosciuto come uno dei migliori d'Europa (Piano Strategico di Ateneo).

## Valori

L'Università garantisce pari opportunità nella ricerca, nello studio e nel lavoro.

L'Università si dota di un 'Codice etico', di un 'Codice di condotta per la prevenzione e la lotta contro il fenomeno del mobbing', di un 'Codice di condotta contro le molestie sessuali' e di un "Codice di comportamento dei dipendenti" volti a evitare al suo interno ogni forma di discriminazione, diretta ed indiretta, relativa al genere, all'età, all'orientamento sessuale, all'origine etnica, alla disabilità, alla religione e alla lingua, ogni tipo di conflitti di interessi e qualsiasi forma di nepotismo e favoritismo, per la prevenzione delle molestie sessuali e morali (mobbing) per la tutela della dignità delle lavoratrici e dei lavoratori, delle studentesse e degli studenti.

L'Università si dota di una Carta degli Impegni per la Sostenibilità in cui definisce le regole e gli obiettivi volti a minimizzare il proprio impatto sull'ambiente e sulle risorse naturali, ad aumentare la coesione sociale e a ridurre le disuguaglianze al suo interno, a favorire la crescita culturale e il progresso economico sostenibile del territorio.

Assume come valore fondamentale il benessere sui luoghi di studio e di lavoro e predispone strategie di prevenzione per migliorare la sicurezza e la qualità complessiva delle sue attività.

favorisce, attraverso i propri organi consultivi e di proposta, la partecipazione di tutte le sue componenti.

Adegua la propria offerta didattica all'evoluzione della ricerca e della società e si impegna ad arricchire il proprio patrimonio culturale e scientifico adoperandosi per accrescere le risorse disponibili.

Attiva tutti i livelli di formazione universitaria previsti dallo Statuto, assicurando la corretta utilizzazione delle strutture e il loro sviluppo programmato. L'ordinamento degli studi è disciplinato dal Regolamento didattico di Ateneo.

Le attività didattiche, comprese le attività tutoriali, sono organizzate in funzione del soddisfacimento delle esigenze di apprendimento e di formazione dello studente.

L'Università adotta la valutazione, anche ad opera di esperti esterni, come sistema per misurare il valore scientifico e la qualità dell'attività didattica e di ricerca, nonché l'efficacia e l'efficienza dell'attività di servizio delle proprie strutture e il raggiungimento degli obiettivi strategici fissati, per le rispettive competenze, dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione.

L'Università elabora, dandone la massima diffusione e pubblicità, indicatori atti ad assicurare un utilizzo efficace dei fondi che essa destina alla ricerca e alla didattica, a quantificare l'impiego delle risorse da parte delle proprie strutture organizzative, a valutare il grado della loro utilizzazione e a valutare e verificare la congruenza tra obiettivi prefissati e risultati realizzati. Il sistema di valutazione delle diverse attività istituzionali è applicato, per l'assegnazione di risorse umane e finanziarie, alle strutture organizzative della ricerca e della didattica nonché alle strutture amministrative e tecniche.

Riconosce le rappresentanze sindacali dei dipendenti, che partecipano all'organizzazione del lavoro nelle forme stabilite dalla legge e dalla contrattazione collettiva nazionale. Si impegna a realizzare un sistema di relazioni sindacali improntato alla trasparenza dei comportamenti delle parti e alla reciproca collaborazione.

L'Università cura e incentiva l'aggiornamento professionale e la formazione continua del proprio personale tecnico e amministrativo, anche organizzando specifici corsi, e assicurandone una collocazione funzionale che, nel rispetto delle normative vigenti, riconosca le professionalità specifiche e ne valorizzi l'apporto.

Assicura la trasparenza degli atti e il diritto di accesso ai documenti amministrativi.

Cura che i diritti di titolarità o contitolarità della proprietà intellettuale e industriale e dei diritti connessi si concilino con il principio della pubblicità dei risultati della ricerca scientifica, in conformità con la normativa vigente. (*Statuto, art. 3 - Principi relativi all'azione dell'Università*).

## Principali documenti in riferimento ai valori:

Statuto	<a href="http://www.unive.it">www.unive.it</a> > Ateneo > Organizzazione > Norme e regolamenti
Codice Etico	
Codice di condotta per la prevenzione e la lotta contro il fenomeno del mobbing	
Codice di condotta contro le molestie sessuali	
Carta degli Impegni di Sostenibilità	<a href="http://www.unive.it/sostenibilita">www.unive.it/sostenibilita</a> > Chi siamo > CIS - Carta degli impegni di sostenibilità
Diritti e doveri dello studente	<a href="http://www.unive.it">www.unive.it</a> > Ateneo > Organizzazione > Norme e regolamenti > Regolamenti > Regolamenti degli Studenti > Carriere degli Studenti (TITOLO VII)
Documenti specifici su "etica e ricerca" nell'ambito del VII° programma quadro dell'UE	<a href="http://cordis.europa.eu/fp7/ethics_en.html#ethics_sd">http://cordis.europa.eu/fp7/ethics_en.html#ethics_sd</a>

Tabella 1: Documenti istituzionali di riferimento

## Organismi consultivi e di garanzia

- Assemblea dei rappresentanti degli studenti
- Consulta dei Dottorandi
- Difensore degli Studenti
- CUG – Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni

Inoltre è prevista la figura della Consigliera di Fiducia per la prevenzione delle molestie.

## L'Organizzazione

Il modello organizzativo dell'Amministrazione centrale, implementato da maggio 2012, è disegnato su tre livelli ed è costituito da strutture, definite Aree e Servizi, distinte per l'alto livello di specializzazione e di coordinamento, affidate di norma ad una figura dirigenziale, costituite da unità organizzative più semplici, denominate Uffici, a loro volta costituite da Settori.

Anche la struttura organizzativa dei Dipartimenti è articolata in Settori (amministrazione, didattica e ricerca), che fanno capo al Segretario di Dipartimento.

Nel corso del 2013 la struttura protagonista della riorganizzazione è stato il Sistema Bibliotecario di Ateneo che, per perseguire l'allineamento organizzativo coerente al modello attivato presso l'amministrazione e i dipartimenti, ha definito la propria organizzazione interna strutturando al primo livello la Direzione del Sistema e al secondo livello gli Uffici (cui sono parificate le Biblioteche), anch'essi articolati in Settori, nella fattispecie settore gestione dei documenti, settore gestione dei servizi, settore sedi.

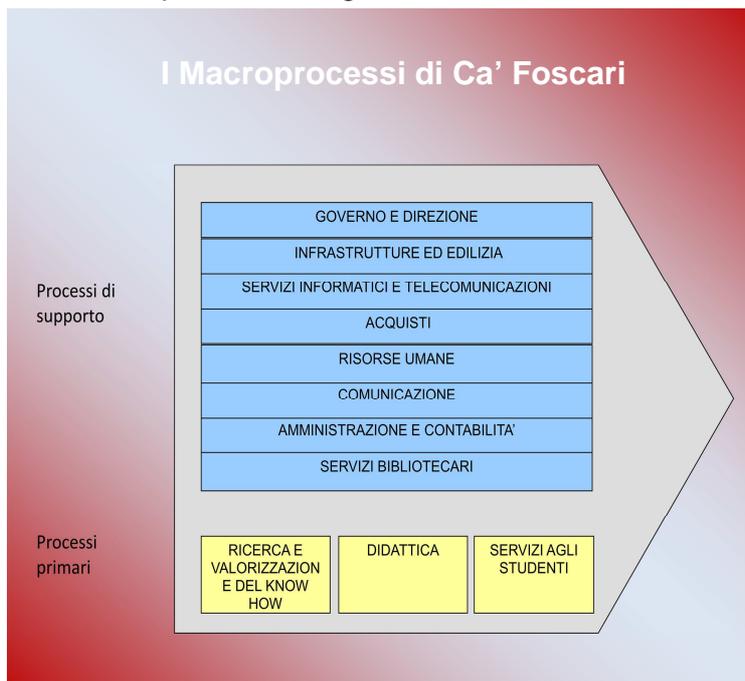
Con il nuovo assetto del Sistema Bibliotecario di Ateneo è stato completato il disegno organizzativo avviato col nuovo Statuto di Ateneo, che ha coinvolto tutte le strutture dell'Ateneo (ad eccezione di Scuole e Centri) fornendo uniformità e trasparenza organizzativa nonché coesione rispetto ai criteri per l'attribuzione delle responsabilità.

Per focalizzare l'attenzione sui processi che attraversano le aree organizzative (Amministrazione Centrale, Dipartimenti, Centri, Sistema Bibliotecario di Ateneo e Scuole) e rendere maggiormente trasparenti e riconoscibili le implicazioni di responsabilità sottese, nel 2012 è stata avviata la mappatura delle

competenze, cosiddetta **analisi ACE (Attività Conoscenze Esperienza)**. L'analisi ha permesso di rilevare i 275 processi operativi presidiati a livello di "settore", o unità organizzativa equivalente, evidenziando il macroprocesso di riferimento, le attività incluse e le "competenze richieste".

I risultati hanno permesso successivamente di strutturare in un'ottica integrata le procedure connesse al Piano della Performance organizzativa e individuale.

Nel corso del 2013 sono stati pubblicati sul sito web di Ateneo, al link [http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a\\_id=1145](http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=1145), gli esiti dell'analisi configurandoli uniformemente per ciascuna pagina web relativa ad ogni "settore".



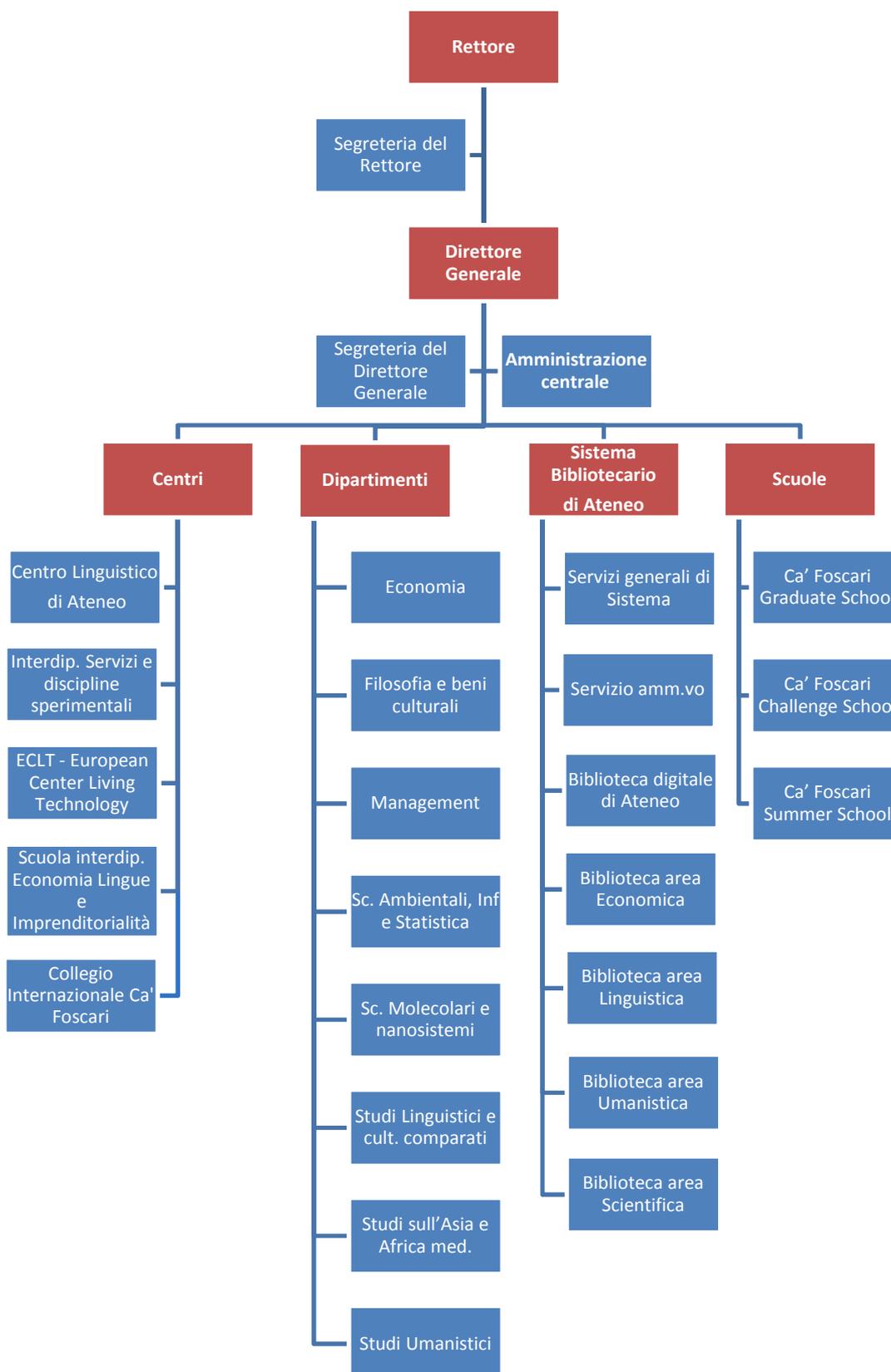


Figura 1: Organigramma al 31/12/2014. Fonte ARU

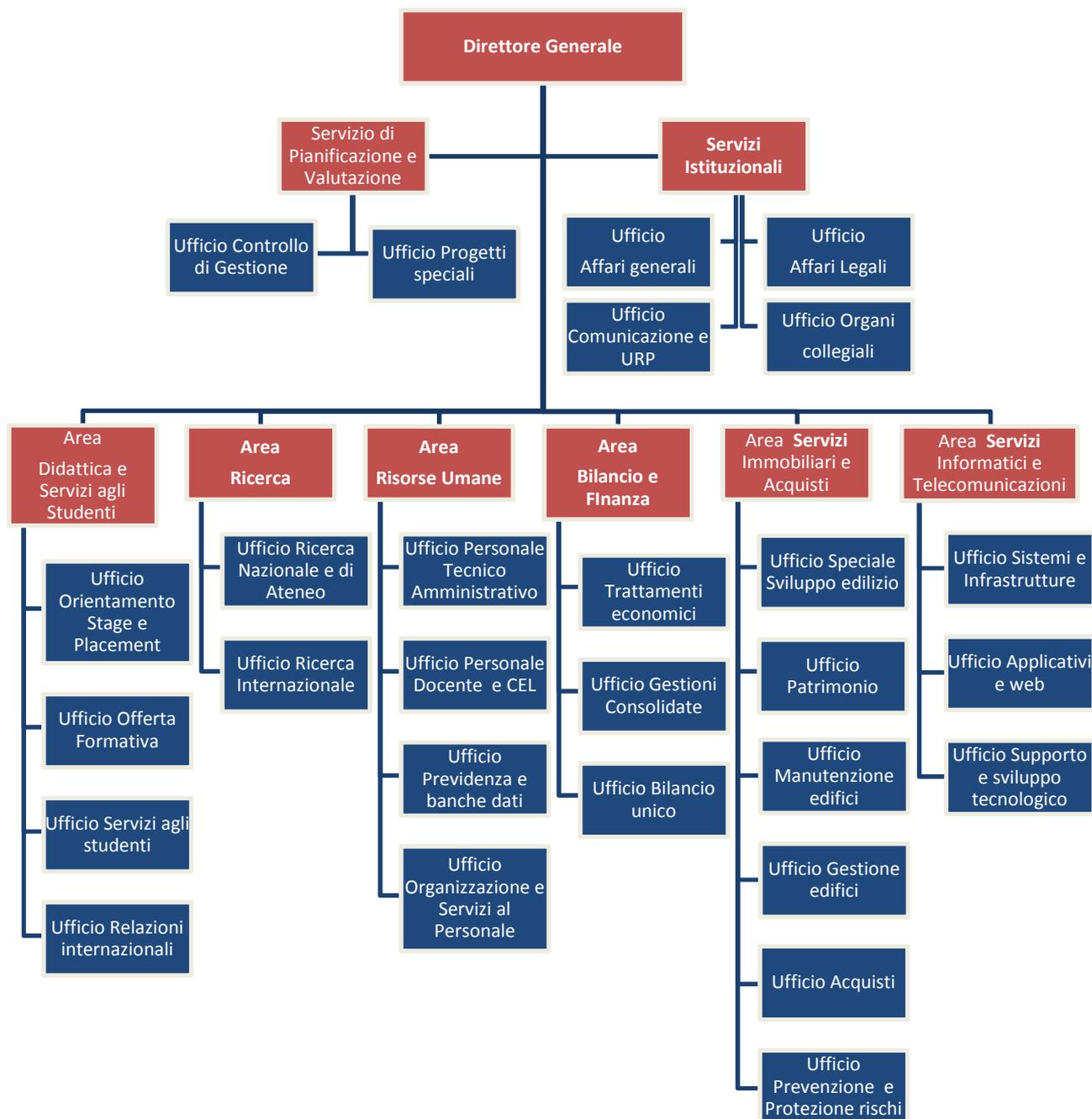


Figura 2: Organigramma dell'Amministrazione Centrale al 31/12/2014. Fonte ARU

## Le Scuole Interdipartimentali e i Dipartimenti partecipanti

	Dip. di Economia	Dip. di Filosofia e Beni culturali	Dip. di Management	Dip. di Scienze ambientali, Informatica e Statistica	Dip. di Scienze molecolari e Nanosistemi	Dip. di Studi linguistici e Culturali comparati	Dip. di Studi sull'Asia e sull'Africa mediterranea	Dip. di Studi umanistici
Scuola interdipartimentale in Conservazione e Produzione dei Beni culturali								
Scuola interdipartimentale in Servizio sociale e Politiche pubbliche								
Scuola interdipartimentale in Studi asiatici e Gestione aziendale								
Scuola interdipartimentale in Relazioni internazionali								

Figura 3: Scuole interdipartimentali e Dipartimenti partecipanti.

## Centri

- Scuola in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali
- Centro Linguistico di Ateneo
- Centri di Ca' Foscari
- Ca' Foscari Competency Centre (CFCC)
- Centre for Experimental Research in Management and Economics(CERME)
- Centro di ricerca sulla Didattica delle Lingue
- Centro Interdipartimentale di Servizi per le Discipline Sperimentali
- Centro Interdisciplinare Studi Balcanici e Internazionali
- Centro Internazionale di Studi sull'Economia Turistica
- Centro Interuniversitario di Studi Veneti
- Centro Studi sui Diritti Umani
- Centro Studi sulle Arti della Russia
- Istituto Confucio Venezia
- Istituto per la Dinamica dei Processi Ambientali – CNR
- Venice Centre for Climate Studies (VICCS)
- Centri InterAteneo
- Centro Europeo Interuniversitario di Ricerca - European Center for Living Technology
- Centro Interuniversitario di Studi sull'Etica

## Partecipazioni

- Almalaurea
- Associazione APRE
- Associazione Ca' Foscari Alumni
- Associazione Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale - G.B.S.
- Associazione HERMES
- Associazione Metropolitana per il Servizio Civile Metropolitan
- Associazione NETVAL
- Associazione PNICube

- Centro Euro-Mediterraneo per i cambiamenti climatici - CMCC Scarl
- Centro Internazionale Studi Economia Turistica - Ciset
- Centro Interuniversitario per i Diritti Umani - EIUC
- Centro Universitario Sportivo Venezia - C.U.S. VENEZIA
- CINECA
- Conferenza dei Rettori delle Università Italiane - CRUI
- Consorzio CONISMA
- Consorzio Interistituzionale per i Progetti Elettronici - CIPE
- Consorzio Interuniversitario Nazionale per la Reattività Chimica e Catalisi - CIRCC
- Consorzio Interuniversitario Nazionale per la Scienza e la Tecnologia dei Materiali - INSTM
- Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica - CINI
- Consorzio Ricerche Lagunari - CORILA
- Consorzio Venezia Ricerche - CVR
- Convegno permanente dei Direttori e dei Dirigenti Amministrativi delle Università Italiane - CODAU
- Fondazione CUOA - Centro Universitario di Organizzazione Aziendale
- Fondazione di Venezia
- Fondazione Gianni Pellicani
- Fondazione Global Compact Network Italia
- Fondazione Istituto Tecnico Superiore per il Turismo
- Fondazione Luciano Iglesias
- Fondazione Radio Magica Onlus
- Fondazione Univeneto
- Fondazione Università Ca' Foscari
- Fondazione Venezia per la Ricerca sulla Pace
- Istituto Veneziano per la Storia della Resistenza e della società contemporanea
- Italian Culture On the NET - ICON
- Spin off DIGITALVIEWS SRL
- Spin off GLURES SRL
- Spin off VEASYT
- Venento Nanotech SCpa
- Venice International University - VIU

## Gli stakeholder



Figura 4: Gli stakeholder di Ca'Foscari

Ca' Foscari è una delle principali e più antiche Università in Italia e, come tale, nel tempo ha sempre dovuto tenere in considerazione i bisogni e le aspettative di tutti i suoi stakeholder.

I primi stakeholder che Ca' Foscari tiene in considerazione sono ovviamente gli studenti e i dottorandi iscritti, e le rispettive famiglie, che provengono principalmente dal Triveneto. Per aumentare il numero di studenti stranieri e offrire maggiori opportunità di studio, stage e lavoro all'estero, sono state rafforzate la partnership con le università straniere e ampliata l'offerta formativa estiva tramite la Summer School. Per agevolare gli studenti e docenti, italiani e stranieri, nella difficile ricerca di un alloggio in una città particolare quale Venezia, a prezzi più convenienti rispetto a mercato, l'Ateneo ha istituito l'Housing Office, che promuove convenzioni con alloggi di privati ed enti pubblici. L'Ateneo ha programmato e avviato la progettazione di un sistema di residenze universitarie.

Nel 2012 si è sviluppata la community "Ca' Foscari Alumni", che riunisce ex studenti che condividono non solo l'esperienza formativa comune, ma anche l'identità, l'unicità e i valori che Ca' Foscari racchiude in sé, proponendosi come una piattaforma di interazione, scambio di esperienze, incrocio di professionalità.

Per quanto riguarda il personale, pur tra varie difficoltà contingenti, ci sono state occasioni di parziale raccolta dei fabbisogni emergenti, finalizzate allo sviluppo di apposite risposte organizzative e di servizi nell'ambito della politica di sostenibilità di Ateneo. Ad esempio sono state realizzate le azioni di sostegno alla genitorialità come il lavoro part-time, il telelavoro, le convenzioni con 2 asili nido e un centro estivo.

E' stata data maggior attenzione alla gestione energetica degli edifici, agli aspetti di sicurezza sui luoghi di lavoro, ottenuta la certificazione Bureau Veritas (che attesta che il calcolo dell'impronta di carbonio dell'Ateneo è conforme agli standard internazionali per la gestione ambientale) ed raggiunta la certificazione LEED (che promuove un approccio orientato alla sostenibilità, riconoscendo le prestazioni degli edifici in settori chiave quali il risparmio energetico ed idrico, la

riduzione delle emissioni di CO<sub>2</sub>, il miglioramento della qualità ecologica degli interni, i materiali e le risorse impiegati) della sede centrale.

Numerosi sono anche gli stakeholder esterni dell'Università, costituiti in primo luogo dalle comunità venete, soprattutto quella veneziana, e dalle imprese in esse operanti.

Ca' Foscari coinvolge la cittadinanza attraverso eventi, favorisce l'incontro tra studenti e aziende e sviluppa la ricerca applicata, condividendo così la visibilità a livello nazionale e internazionale del territorio.

L'Ateneo svolge inoltre attività di ricerca, consulenza e formazione per conto terzi; intrattiene rapporti con molte associazioni e istituzioni culturali veneziane attraverso convenzioni ed accordi di collaborazione nei settori dell'informazione scientifica, della didattica e della ricerca.

Infine, in una prospettiva multi-stakeholder, Ca' Foscari partecipa a tantissimi network, nazionali e internazionali.

# Sintesi delle informazioni principali

## Didattica

<b>Offerta formativa A.A. 2013/2014</b>
<b>15</b> corsi di laurea di primo livello
<b>27</b> corsi di laurea magistrali
<b>19</b> master di primo livello
<b>9</b> master di secondo livello
<b>13</b> corsi di dottorato

Tabella 2: L'offerta didattica. Fonte DWH

<b>Andamento immatricolati</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>
<b>Studenti</b>	5.840	6270	6495	6.118

Tabella 3: Studenti immatricolati<sup>1</sup>. Fonte DWH (dati al 28/05/2015)

<b>Andamento laureati</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
<b>Laureati</b>	3.568	3868	4207	4.340

Tabella 4: Studenti laureati. Fonte DWH (dati al 28/05/2015)

<b>Corsi istituzionali</b>	<b>Italiana</b>	<b>Comunitaria</b>	<b>Extracomunitaria</b>	<b>Totale</b>
Corso di Laurea (DM 270)	13.401	169	531	14.101
Corso di Laurea (DM 509)	585	2	20	607
Corso di Laurea	237			237
Corso di Laurea Magistrale	4.840	75	180	5.095
Corso di Laurea Specialistica	135	1	3	139
Master di Primo Livello	457	30	25	512
Master di Secondo Livello	171	31	6	208
Corso di Dottorato	377	23	74	474
<b>TOTALE</b>	<b>20.203</b>	<b>331</b>	<b>839</b>	<b>21.373</b>

Tabella 5: Iscritti totali a.a. 2013/2014 per cittadinanza. Fonte DWH (dati al 28/05/2015)

<b>Studenti stranieri iscritti a corsi istituzionali</b>	<b>2008/09</b>	<b>2009/10</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>
Comunitari, esclusa Italia	1%	1,50%	1,30%	1,20%	1,43%	1,55%
Extra UE	2,60%	2,90%	3,40%	3,60%	3,57%	3,93%
<b>TOTALE</b>	<b>3,60%</b>	<b>4,40%</b>	<b>4,70%</b>	<b>4,80%</b>	<b>5%</b>	<b>5,47%</b>
Visiting students				12	10	22

<b>Programmi di mobilità Incoming</b>	<b>2008/09</b>	<b>2009/10</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>
Erasmus	168	175	187	211	236	242
extra UE	28	36	31	72	86	80
<b>TOTALE</b>	<b>196</b>	<b>211</b>	<b>218</b>	<b>283</b>	<b>322</b>	<b>322</b>

<b>Programmi di mobilità Outgoing</b>	<b>2008/09</b>	<b>2009/10</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>
Erasmus (studio)	311	345	350	353	366	424
extra UE (studio)	30	35	71	56	86	116
<b>TOTALE</b>	<b>341</b>	<b>380</b>	<b>421</b>	<b>409</b>	<b>452</b>	<b>540</b>

Tabelle 6: Studenti stranieri per a.a.. Fonte ADISS – Ufficio banche dati e Ufficio Relazioni Internazionali

<sup>1</sup> Compresi gli immatricolati a corsi interateneo con sede amministrativa a Padova.

## Personale

<b>Personale Docente</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Assistenti universitari	1	1
Professori straordinari a tempo determinato	1	0
Professori Associati	170	182
Professori Ordinari	132	127
Ricercatori a tempo determinato	46	44
Ricercatori Universitari	167	152
<b>TOTALE</b>	<b>517</b>	<b>506</b>
Docenti a contratto	282	221

Tabella 7: Personale docente strutturato. Fonte: DWH - CSA

<b>PTA - Personale Tecnico Amministrativo</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Dirigente	4	5
Dirigente a contratto	2	2
Personale non docente a tempo determinato	57	71
Personale non docente comandato	2	0
Personale non docente a tempo indeterminato	501	504
<b>TOTALE</b>	<b>566</b>	<b>582</b>
Collaboratori	64	51

Tabella 8: Personale Tecnico Amministrativo strutturato. Fonte: DWH – CSA

<b>CEL - Lettori di madre lingua</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
<b>TOTALE</b>	<b>81</b>	<b>82</b>

Tabella 9: Lettori di madrelingua strutturati. Fonte: DWH – CSA

<b>Ricercatori e docenti stranieri</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Docenti e ricercatori stranieri (% su totale)	5,03%	5,14%
N. ricercatori stranieri, a tempo ind e det	13	13
N. Visiting Professor	57	66
N. assegnisti di ricerca di nazionalità estera attivi presso Ca' Foscari, compresi di rinnovi	14	21

Tabella 10: Ricercatori e docenti stranieri. Fonte: DWH e Aric

<b>Programmi di mobilità - Docenti incoming</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>
Erasmus Teaching Staff	n.d.	n.d.	8	n.d.
extra -UE	6	0	1	3

<b>Programmi di mobilità - Docenti outgoing</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>
Erasmus Teaching Staff	17	12	16	11
extra -UE	16	24	18	31

Tabelle 11: Ufficio Relazioni Internazionali (dati aggiornati al 19/06/2015)

## Ricerca

**231** Assegni di Ricerca attivi

**9** progetti di Ateneo finanziati, per un totale di 250.000€

**61** progetti presentati per il bando SIR (Scientific Independence for Young Researchers)

**12** progetti europei e internazionali approvati per un finanziamento pari a 2.301.284€

**2033** prodotti scientifici

Tabella 12: Risultati della ricerca. Fonte: Aric

## Performance di Ateneo

**136** obiettivi operativi, anticorruzione, trasparenza e di sostenibilità

**81** obiettivi raggiunti

**41** obiettivi parzialmente raggiunti o avviati

**5** obiettivi non raggiunti

**9** obiettivi non valutabili

Tabella 13: Risultati di Ateneo. Fonte: SPV

## Risultati di bilancio

STATO PATRIMONIALE		2013	2014
<b>ATTIVO</b>			
<b>A</b>	<b>IMMOBILIZZAZIONI NETTE</b>		
<b>I</b>	<b>IMMATERIALI</b>		
1)	Costi di impianto, ampliamento e sviluppo		-
2)	Diritti di brevetto e diritti di utilizzazione delle opere di ingegno	4.074	21.590
3)	Concessioni, licenze, marchi e diritti simili	16.898.864	17.050.954
4)	Immobilizzazioni immateriali in corso e acconti	46.275.634	4.779.897
5)	Altre immobilizzazioni immateriali	60.905.332	109.298.399
	<b>TOTALE IMMOBILIZZAZIONI IMMATERIALI</b>	<b>124.083.904</b>	<b>131.150.841</b>
<b>II</b>	<b>MATERIALI</b>		
1)	Terreni e fabbricati	62.238.078	62.660.714
2)	Impianti e attrezzature	1.601.178	2.534.055
3)	Attrezzature scientifiche	906.441	3.865.768
4)	Patrimonio librario, opere d'arte, d'antiquariato e museali	97.861	103.025
5)	Mobili e arredi	566.097	2.745.737
6)	Immobilizzazioni materiali in corso e acconti	129.933	336.272
7)	Altre immobilizzazioni materiali	3.740.668	101.318
	<b>TOTALE IMMOBILIZZAZIONI MATERIALI</b>	<b>69.280.256</b>	<b>72.346.888</b>
<b>III</b>	<b>FINANZIARIE</b>	<b>636.508</b>	<b>1.038.876</b>
	<b>TOTALE IMMOBILIZZAZIONI (A)</b>	<b>194.000.669</b>	<b>204.536.605</b>
<b>B</b>	<b>ATTIVO CIRCOLANTE</b>		
<b>I</b>	<b>RIMANENZE</b>		-
<b>II</b>	<b>CREDITI</b>		
1)	Crediti verso MIUR e altre Amministrazioni Centrali	13.477.765	8.999.106
2)	Crediti verso Regioni e Province Autonome	1.475.343	4.261.432
3)	Crediti verso altre Amministrazioni Locali	229.593	90.270
4)	Crediti verso l'Unione Europea e altri Organismi Internazionali	5.767.237	5.533.654
5)	Crediti verso Università	725.096	2.170.823
6)	Crediti verso studenti per tasse e contributi	10.207.114	8.925.330
7)	Crediti verso società ed enti controllati	606.264	193.072
8)	Crediti verso altri (pubblici)	1.868.699	2.316.613
9)	Crediti verso altri (privati)	4.579.440	7.853.865
	<b>TOTALE CREDITI</b>	<b>38.936.552</b>	<b>40.344.163</b>
<b>III</b>	<b>ATTIVITA' FINANZIARIE</b>		-
<b>IV</b>	<b>DISPONIBILITA' LIQUIDE</b>		
1)	Depositi bancari e postali	103.351.007	97.160.311
2)	Denaro e valori in cassa	171	
	<b>TOTALE DISPONIBILITA' LIQUIDE</b>	<b>103.351.178</b>	<b>97.160.311</b>
	<b>TOTALE ATTIVO CIRCOLANTE (B)</b>	<b>142.287.730</b>	<b>137.504.474</b>
<b>C</b>	<b>RATEI E RISCONTI ATTIVI</b>		
c1)	Ratei per progetti e ricerche in corso		-
c2)	Altri ratei e risconti attivi	-	5.486.011
	<b>TOTALE RATEI E RISCONTI (C)</b>	<b>-</b>	<b>5.486.011</b>
	<b>TOTALE ATTIVO</b>	<b>336.288.398</b>	<b>347.527.090</b>

Tabella 14: Stato Patrimoniale – Attivo

PASSIVO		2013	2014
<b>A</b>	<b>PATRIMONIO NETTO</b>		
I	FONDO DI DOTAZIONE DELL'ATENEIO	36.496.381	36.496.381
II	<b>PATRIMONIO VINCOLATO</b>	<b>124.366.751</b>	<b>122.634.432</b>
1)	Fondi vincolati destinati da terzi		-
2)	Fondi vincolati per decisione degli organi istituzionali	42.827.991	37.357.177
3)	Riserve vincolate (per progetti specifici, obblighi di legge o altro)	16.772.146	16.845.273
	<b>TOTALE PATRIMONIO VINCOLATO</b>	<b>59.600.137</b>	<b>54.202.450</b>
III	<b>PATRIMONIO NON VINCOLATO</b>		
1)	Risultato gestionale esercizio	31.595.784	-1.805.445
2)	Risultati gestionali relativi ad esercizi precedenti	33.170.829	70.237.427
3)	Riserve statutarie		-
	<b>TOTALE PATRIMONIO NON VINCOLATO</b>	<b>64.766.614</b>	<b>68.431.982</b>
	<b>TOTALE PATRIMONIO NETTO</b>	<b>160.863.132</b>	<b>159.130.813</b>
<b>B</b>	<b>FONDI PER RISCHI ED ONERI</b>		
	<b>TOTALE FONDI PER RISCHI ED ONERI</b>	<b>5.401.694</b>	<b>8.738.628</b>
<b>C</b>	<b>TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO</b>		
	<b>TOTALE TRATTAMENTO FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO</b>	<b>1.433.564</b>	<b>1.562.051</b>
<b>D</b>	<b>DEBITI</b>		
1)	Mutui e Debiti verso banche	29.906.852	27.405.632
2)	Debiti verso MIUR e altre amministrazioni centrali	2.694	24.108
3)	Debiti verso Regione e Province Autonome		-
4)	Debiti verso altre Amministrazioni locali		500
5)	Debiti verso l'Unione Europea e altri Organismi Internazionali		-
6)	Debiti verso Università	118.001	130.123
7)	Debiti verso studenti	701.964	1.569.835
8)	Acconti		-
9)	Debiti verso fornitori	4.375.539	8.622.205
10)	Debiti verso dipendenti	129.680	178.850
11)	Debiti verso società o enti controllati	642.404	1.855.591
12)	Altri debiti	7.884.875	12.152.854
	<b>TOTALE DEBITI</b>	<b>43.762.010</b>	<b>51.939.698</b>
<b>E</b>	<b>RATEI E RISCONTI PASSIVI E CONTRIBUTI AGLI INVESTIMENTI</b>		
e1)	Risconti per progetti e ricerche in corso		25.741.679
e2)	Contributi agli investimenti	77.569.353	75.159.685
e3)	Altri ratei e risconti passivi	47.258.646	25.254.537
	<b>TOTALE RATEI E RISCONTI PASSIVI</b>	<b>124.827.999</b>	<b>126.155.900</b>
	<b>TOTALE PASSIVO E PATRIMONIO NETTO</b>	<b>336.288.398</b>	<b>347.527.090</b>

Tabella 15 – Stato Patrimoniale – Passivo

<b>CONTO ECONOMICO</b>		<b>2013</b>	<b>2014</b>
<b>A</b>	<b>PROVENTI OPERATIVI</b>		
<b>I</b>	<b>PROVENTI PROPRI</b>		
1)	Proventi per la didattica	34.658.596	36.451.494
2)	Proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico	673.363	579.218
3)	Proventi da ricerche con finanziamenti competitivi	1.528.015	612.928
	<b>TOTALE PROVENTI PROPRI</b>	<b>36.859.974</b>	<b>37.643.639</b>
<b>II</b>	<b>CONTRIBUTI</b>		
1)	Contributi Miur e altre Amministrazioni Centrali	73.580.123	81.005.136
2)	Contributi Regioni e Province Autonome	4.626.488	10.891.685
3)	Contributi Altre Amministrazioni locali	-8.000	35.504
4)	Contributi da Unione Europea e altri Organismi Internazionali	6.828.218	5.622.854
5)	Contributi da Università	-	622.938
6)	Contributi da altri (pubblici)	1.086.444	817.739
7)	Contributi da altri (privati)	5.867.751	4.771.232
	<b>TOTALE CONTRIBUTI</b>	<b>91.981.024</b>	<b>103.767.086</b>
<b>III</b>	<b>PROVENTI PER ATTIVITA' ASSISTENZIALE</b>	-	-
<b>IV</b>	<b>PROVENTI PER GESTIONE DIRETTA INTERVENTI DIRITTI ALLO STUDIO</b>	1.868.809	-
<b>V</b>	<b>ALTRI PROVENTI E RICAVI DIVERSI</b>	11.517.162	2.476.121
<b>VI</b>	<b>VARIAZIONE DELLE RIMANENZE</b>	-	-
<b>VII</b>	<b>INCREMENTO DELLE IMMOBILIZZAZIONI PER LAVORI INTERNI</b>	-	-
	<b>TOTALE PROVENTI OPERATIVI (A)</b>	<b>142.226.969</b>	<b>143.886.846</b>
<b>B</b>	<b>COSTI OPERATIVI</b>		
<b>VIII</b>	<b>COSTI DEL PERSONALE</b>		
1)	Costo del personale dedicato alla ricerca e alla didattica	-55.337.985	-53.461.625
a)	docenti/ricercatori	-42.360.268	-42.776.632
b)	collaborazioni scientifiche (collaboratori, assegnisti, borsisti..)	-4.511.116	-6.090.287
c)	docenti a contratto	-2.023.819	-1.424.554
d)	esperti linguistici	-2.962.554	-2.356.238
e)	altro personale dedicato alla didattica e alla ricerca	-3.480.228	-813.914
2)	Costi del personale dirigente e tecnico amministrativo	-23.006.744	-22.460.555
	<b>TOTALE COSTI DEL PERSONALE</b>	<b>-78.344.729</b>	<b>-75.922.180</b>
<b>IX</b>	<b>COSTI DELLA GESTIONE CORRENTE</b>		
1)	Costi per sostegno agli studenti	-13.985.326	-18.965.631
2)	Costi per diritto allo studio	-1.224.599	-980.737
3)	Costi per la ricerca e l'attività editoriale	-3.358.634	-4.538.630
4)	Trasferimenti a partner di progetti coordinati	-4.082.781	-1.291.638
5)	Acquisto materiale di consumo per laboratori	-280.343	-278.391
6)	Variazione rimanenze di materiale di consumo per laboratori	0	0
7)	Acquisto di libri, periodici, materiale bibliografico	-67.607	-30.065
8)	Acquisto di servizi e collaborazioni tecnico-gestionali	-11.303.920	-18.356.868
9)	Acquisto altri materiali	-501.120	-694.540
10)	Variazione rimanenze di altri materiali	0	0
11)	Costi per godimento beni di terzi	-3.006.170	-3.135.931
12)	Altri costi	-7.865.607	-7.545.083
	<b>TOTALE COSTI DELLA GESTIONE CORRENTE</b>	<b>-45.676.107</b>	<b>-55.817.515</b>
<b>X</b>	<b>AMMORTAMENTI E SVALUTAZIONI</b>		
1)	Ammortamenti immobilizzazioni immateriali	-2.619.142	-3.061.354
2)	Ammortamenti immobilizzazioni materiali	-4.239.484	-4.332.628
3)	Svalutazioni immobilizzazioni	0	0
4)	Svalutazioni dei crediti compresi nell'attivo circolante e nelle disponibilità liquide	-280.267	-15.303
	<b>TOTALE AMMORTAMENTI E SVALUTAZIONI</b>	<b>-7.138.893</b>	<b>-7.409.285</b>
<b>XI</b>	<b>ACCANTONAMENTI PER RISCHI E ONERI</b>	-2.456.063	-1.320.564
<b>XII</b>	<b>ONERI DIVERSI DI GESTIONE</b>	-2.576.484	-1.033.825
	<b>TOTALE COSTI OPERATIVI (B)</b>	<b>-136.192.277</b>	<b>-141.503.369</b>
<b>A-B</b>	<b>DIFFERENZA TRA PROVENTI E COSTI OPERATIVI (A-B)</b>	<b>6.034.692</b>	<b>2.383.478</b>
<b>C</b>	<b>PROVENTI ED ONERI FINANZIARI</b>		
1)	Proventi finanziari	351.440	59.844
2)	Interessi ed altri oneri finanziari	-1.043.246	-1.194.812
3)	Utili e Perdite su cambi	-854	-3.074
	<b>TOTALE PROVENTI ED ONERI FINANZIARI (C)</b>	<b>-692.661</b>	<b>-1.138.041</b>
<b>D</b>	<b>RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' FINANZIARIE</b>		
1)	Rivalutazioni	2.476	0
2)	Svalutazioni	-40.622	-26.759
	<b>TOTALE RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' FINANZIARIE (D)</b>	<b>-38.146</b>	<b>-26.759</b>
<b>E</b>	<b>PROVENTI ED ONERI STRAORDINARI</b>		
1)	Proventi	26.434.238	193.232
2)	Oneri	-53	-3.032.934
	<b>TOTALE PROVENTI ED ONERI STRAORDINARI (E)</b>	<b>26.434.185</b>	<b>-2.839.702</b>
<b>F</b>	<b>IMPOSTE SUL REDDITO DELL'ESERCIZIO CORRENTI, DIFFERITE, ANTICIPATE</b>	<b>-142.286</b>	<b>-184.421</b>
	<b>RISULTATO DI ESERCIZIO</b>	<b>31.595.784</b>	<b>-1.805.445</b>

Tabella 16 – Conto Economico

# Le attività di didattica e formazione

## L'Offerta didattica dell'Ateneo – a.a. 2013/14

Nell'a.a. 2013/14 sono stati attivati e gestiti, tramite i Dipartimenti e le Scuole di Ca' Foscari, 15 corsi di laurea di primo livello, 27 corsi di laurea magistrale, 19 master universitari di primo livello, 9 master universitari di secondo livello.

La dimensione internazionale dell'Ateneo si è manifestata attraverso la presenza di un folto numero di insegnamenti di tipo internazionale che stanno crescendo di anno in anno offrendo sempre maggiori possibilità a chi si iscrive a Ca' Foscari.

Per quanto riguarda i Dottorati, per l'a. a. 2013/14 sono stati attivati, negli 8 Dipartimenti, 13 Corsi di dottorato (ciclo 29°), di cui uno in convenzione con l'Università degli Studi di Udine e l'Università degli studi di Trieste, uno in convenzione con l'Università degli Studi di Trieste e uno in convenzione con l'Università IUAV di Venezia e l'Università degli Studi di Verona.

## I Corsi di laurea

Nella successiva tabella si riporta l'elenco dei corsi di laurea e laurea magistrale attivati nel corso dell'A.A. 2013/2014 con l'indicazione del numero degli immatricolati per corso di studio.

Totale degli immatricolati: N. 6.495, di cui N. 2.319 maschi e N. 4.176 femmine.

Triennali		Classe	Iscritti 2013/14 <sup>2</sup>	Immatricolati	Valutazione media <sup>3</sup>
Conservazione e gestione dei beni e delle attività culturali	FT1	L-1	937	277	3,24
Lettere	FT3	L-10	403	106	3,25
Lingue, culture e società dell'asia e dell'africa mediterranea	LT40	L-11	2523	982	3,16
Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	LT10	L-11	2127	784	3,20
Mediazione linguistica e culturale	LT5	L-12	270	72	3,02
Economia aziendale - Economics and Management	ET10	L-18	2080	734	2,96
Chimica e Tecnologie Sostenibili	CT7	L-27	283	151	3,15
Informatica	CT3	L-31	375	127	3,03
Scienze ambientali	CT5	L-32	324	123	3,00
Economia e commercio	ET4	L-33	1283	372	3,01
Commercio estero	ET3	L-33	950	312	2,94
Scienze della società e del servizio sociale	FT4	L-39	313	96	3,16
Storia	FT5	L-42	305	74	3,25
Tecnologie per la conservazione e il restauro	CT6	L-43	115	27	3,06
Filosofia	FT2	L-5	255	82	3,32
<b>Totale</b>			<b>12543</b>	<b>4319</b>	

Tabella 17: Corsi di Laurea Triennale. Fonte DWH (dati al 28/05/2015)

<sup>2</sup> Gli iscritti totali a Ca'Foscari per i CdS di I e di II livello nell'anno accademico 2013/2014 sono 20.179. Di questi 2.639 sono iscritti a CdS relativi a offerte formative di anni precedenti.

<sup>3</sup> La valutazione media è ottenuta con la seguente scala di misura: decisamente no = 1; più no che sì = 2; più sì che no = 3; decisamente sì = 4.

<b>Magistrali</b>		<b>Classe</b>	<b>Iscritti 2013/14<sup>4</sup></b>	<b>Immatricolati</b>	<b>Valutazione media<sup>5</sup></b>
Economia – economics	EM2	LM-56	100	56	3,07
Amministrazione, finanza e controllo	EM4	LM-77	457	179	3,12
Scienze ambientali	CM5	LM-75	79	22	3,11
Scienze Chimiche per la Conservazione e il Restauro	CM6	LM-54	45	22	2,86
Lingue e istituzioni economiche e giuridiche dell'asia e dell'africa mediterranea	LM4	LM-38	336	139	3,05
Scienze del linguaggio	LM5	LM-39	165	76	3,13
Relazioni internazionali comparate - International relations	LM6	LM-52	300	127	3,17
Economia e finanza	EM5	LM-77	144	8	3,18
Economia e gestione delle aziende	EM6	LM-77	395	187	2,94
Marketing e comunicazione	EM7	LM-77	238	95	2,98
Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali	LM3	LM-37	238	108	3,18
Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia	FM2	LM-2	111	40	3,30
Antropologia culturale, etnologia, etnolinguistica	FM1	LM-1	128	54	3,35
Storia e gestione del patrimonio archivistico e bibliografico (interAteneo)	FM3	LM-5	71	32	3,18
Storia dal medioevo all'età contemporanea	FM7	LM-84	107	47	3,29
Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità	FM8	LM-87	246	102	3,23
Storia delle arti e conservazione dei beni artistici	FM9	LM-89	233	89	3,17
Filologia e letteratura italiana	FM4	LM-14	164	73	3,26
Sviluppo economico e dell'impresa	EM10	LM-56	99	42	3,35
Chimica e Tecnologie Sostenibili	CM7	LM-54	76	42	3,15
Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali	CM11	LM-53	13	13	3,37
Economia e gestione delle arti e delle attività culturali	EM3	LM-76	369	160	3,11
Filosofia della società, dell'arte e della comunicazione	FM60	LM-78	119	62	3,14
Sviluppo interculturale dei sistemi turistici	EM9	LM-49	160	73	3,05
Lingue e civiltà dell'asia e dell'africa mediterranea	LM20	LM-36	214	81	3,29
Informatica - computer science	CM9	LM-18	69	38	2,98
Interpretariato e traduzione editoriale, settoriale	LM7	LM-94	118	63	2,94
Economia e finanza - Economics and Finance	EM50	LM-77	124	124	2,97
<b>Totale</b>			<b>4918</b>	<b>2154</b>	

Tabella 18: Corsi di Laurea Magistrale. Fonte: DWH (dati al 28/05/2015)

<sup>4</sup> Gli iscritti totali a Ca'Foscari per i CdS di I e di II livello nell'anno accademico 2013/2014 sono 20.179. Di questi 2.639 sono iscritti a CdS relativi a offerte formative di anni precedenti.

<sup>5</sup> La valutazione media è ottenuta con la seguente scala di misura: decisamente no = 1; più no che sì = 2; più sì che no = 3; decisamente sì = 4.

## I master universitari

	Livello	Numero iscritti	Valutazione media <sup>6</sup>
Scienza E Tecniche Della Prevenzione E Della Sicurezza	I°	30	3,2
Mediazione Intermediterranea: Investimenti E Integrazione (Mim)	I°	29	2,3
Immigrazione. Fenomeni Migratori E Trasformazioni Sociali	I°	51	3,3
Diritto Del Lavoro	I°	27	3,2
Economia E Gestione Del Turismo	I°	29	3,4
Didattica Delle Lingue Straniere	I°	23	3,5
Didattica E Promozione Della Lingua E Cultura Italiane A Stranieri (Itals)	I°	58	3,3
Strategie Per Il Business Dello Sport (Sbs)	I°	33	2,9
Gestione Etica D'Azienda (Mega)	I°	17	n.d
Master India Gulf Advanced Made In Italy Igami	I°	14	n.d
Global Management For China	I°	32	3,1
Diritto Dell'Ambiente E Del Territorio	I°	21	2,9
Discipline Della Produzione E Comunicazione Per Il Cinema, L'Audiovisivo E I Digital Media	I°	17	2,7
Commercio, Fiscalita' Ed Arbitrato Internazionale/International Business, Arbitration And Tax Law	I°	16	3,3
Economia E Lingue Dell'Europa Orientale (Eleo)	I°	15	3,1
Global Economics And Social Affairs – Gesam	I°	29	2,5
Yoga Studies. Corpo E Meditazione Nelle Tradizioni Dell'Asia	I°	27	3,3
Sport Management And Marketing (Ebi Master)	I°	24	3,3
Cultura Del Cibo E Del Vino Per La Valorizzazione E La Promozione Delle Risorse Enogastronomiche	I°	17	3
Management Dei Beni E Delle Attivita' Culturali	II°	43	2,4
Progettazione Avanzata Nell'Insegnamento Della Lingua E Cultura Italiane A Stranieri	II°	30	3,5
Economics And Finance	II°	14	2,9
Consulenza Filosofica	II°	21	n.d
Economia E Management Della Sanita'	II°	14	3,7
Pubblica Amministrazione	II°	14	3
Valutare Nella Sanita' E Nel Sociale	II°	10	3,2
Internal Audit	II°	16	2,9
Family Policies: Ricerca E Formazione Della Governance	II°	19	3,4
<b>Totale</b>		<b>690</b>	<b>3,1</b>

Tabella 19: Master proposti a.a. 2013/14

<sup>6</sup> La valutazione media è ottenuta dalla media dei punteggi relativi alle seguenti 5 domande (SCALA 1-4):

1. Ritieni che le conoscenze didattiche previste nei requisiti di partecipazione fossero effettivamente utili/rilevanti per il master?
2. I contenuti del master hanno risposto adeguatamente alle tue attese sotto il profilo formativo?
3. Pensi che questo master ti abbia fornito conoscenze e abilità adeguate rispetto alla/e figura/e professionali di riferimento?
4. Pensi che questo master possa facilitare il tuo inserimento nel mondo del lavoro, o, se lavori già, possa favorire un miglioramento della tua situazione professionale?
5. Consigliaresti ad un amico di iscriversi a questo master?

## Gli immatricolati di Ca' Foscari

L'andamento degli immatricolati negli ultimi anni accademici mantiene un trend positivo (+4,74%).

Tipo Corso di Studi	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Laurea	4.034	4.358	4.319	4.184
Laurea Magistrale	1.805	1.912	2.176	1.932
<b>Totale</b>	<b>5.839</b>	<b>6.270</b>	<b>6.495</b>	<b>6.116</b>

Tabella 20: Immatricolati per a.a.. Fonte DWH (dati aggiornati al 16/03/2015)

Anche per l'anno accademico attualmente in corso sono stati somministrati i questionari agli immatricolati alle lauree di primo e secondo livello, con lo scopo di indagare in modo approfondito le motivazioni e le circostanze che hanno portato gli studenti a scegliere l'Ateneo veneziano e la sua offerta formativa.

L'Ufficio Controllo di gestione ha analizzato i risultati dell'indagine focalizzandosi sull'analisi della provenienza geografica del campione e sulle principali motivazioni che hanno portato gli studenti a iscriversi a Ca'Foscari. Nelle Tabelle seguenti si può verificare che la maggior parte degli immatricolati alle triennali e alle magistrali proviene dalle province di Venezia e Treviso e, a seguire, da altre province dell'Italia (escluso Veneto e Nordest). La percentuale di immatricolati provenienti da altre province italiane è più alta per le lauree magistrali.

<b>Corso di Laurea - Triennale</b>	<b>Venezia</b>	<b>Treviso</b>	<b>Padova</b>	<b>Altro Veneto</b>	<b>Altro Nordest(*)</b>	<b>Altro Italia (**)</b>	<b>Estero</b>
Economia aziendale - Economics and Management	28,5%	22,7%	18,1%	13,9%	5,3%	5,1%	6,4%
Commercio estero	17,3%	50,3%	8,1%	9,2%	3,5%	5,8%	5,8%
Economia e commercio	32,0%	26,8%	25,3%	8,2%	1,0%	1,5%	5,2%
Conservazione e gestione dei beni e delle attività culturali	24,8%	21,7%	6,8%	23,6%	7,5%	14,3%	1,2%
Filosofia	23,3%	33,3%	0,0%	20,0%	6,7%	13,3%	3,3%
Lettere	33,9%	33,9%	1,6%	8,1%	11,3%	11,3%	0,0%
Scienze della Società e del Servizio Sociale	42,1%	17,5%	21,1%	8,8%	7,0%	1,8%	1,8%
Storia	31,3%	31,3%	3,1%	6,3%	15,6%	12,5%	0,0%
Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	25,7%	25,9%	9,8%	15,2%	2,3%	13,2%	8,0%
Lingue, Culture e Società dell'Asia e dell'Africa Mediterranea	7,4%	3,2%	5,9%	14,5%	10,8%	54,7%	3,7%
Mediazione Linguistica e Culturale	8,3%	63,9%	5,6%	8,3%	0,0%	11,1%	2,8%
Informatica	50,0%	26,8%	7,1%	3,6%	0,0%	0,0%	12,5%
Scienze Ambientali	39,5%	27,6%	13,2%	15,8%	1,3%	1,3%	1,3%
Tecnologie per la conservazione e il restauro	16,7%	20,8%	0,0%	16,7%	16,7%	29,2%	0,0%
Chimica e Tecnologie Sostenibili	27,6%	23,7%	14,5%	17,1%	13,2%	1,3%	2,6%
<b>TOTALE Ateneo</b>	<b>24,1%</b>	<b>23,6%</b>	<b>11,4%</b>	<b>13,6%</b>	<b>5,8%</b>	<b>16,6%</b>	<b>5,0%</b>

Tabella 21: Provenienza geografica (campione) immatricolati lauree triennali. Fonte SPV

(\*) inteso come Trentino Alto Adige e Friuli Venezia Giulia

(\*\*) sono inclusi gli studenti con cittadinanza italiana ma con residenza all'estero (1 studente)

Corso di Laurea - Magistrale	Venezia	Treviso	Padova	Altro Veneto	Altro Nordest(*)	Altro Italia (**)	Estero
Economia - Economics	18,2%	27,3%	18,2%	9,1%	13,6%	4,5%	9,1%
Economia e gestione delle arti e delle attività culturali	14,3%	8,9%	5,4%	10,7%	5,4%	50,0%	5,4%
Amministrazione, finanza e controllo	32,3%	22,6%	25,8%	8,6%	3,2%	6,5%	1,1%
Economia e finanza - Economics and Finance	28,8%	28,8%	17,3%	5,8%	3,8%	7,7%	7,7%
Economia e gestione delle aziende	20,8%	17,6%	27,2%	13,6%	6,4%	12,0%	2,4%
Marketing e comunicazione	10,2%	18,4%	24,5%	20,4%	6,1%	20,4%	0,0%
Sviluppo interculturale dei sistemi turistici	15,2%	13,0%	15,2%	17,4%	4,3%	30,4%	4,3%
Sviluppo economico e dell'impresa	9,1%	57,6%	15,2%	6,1%	6,1%	3,0%	3,0%
Antropologia culturale, etnologia, etnolinguistica	5,9%	5,9%	5,9%	23,5%	5,9%	47,1%	5,9%
Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia	40,0%	13,3%	6,7%	13,3%	6,7%	20,0%	0,0%
Storia e gestione del patrimonio archivistico e bibliografico	14,3%	14,3%	21,4%	28,6%	7,1%	14,3%	0,0%
Filologia e letteratura italiana	17,4%	26,1%	8,7%	13,0%	13,0%	13,0%	8,7%
Scienze Filosofiche	28,6%	33,3%	0,0%	14,3%	9,5%	14,3%	0,0%
Storia dal Medioevo all'Età contemporanea	25,0%	31,3%	0,0%	18,8%	6,3%	6,3%	12,5%
Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità	8,3%	25,0%	0,0%	16,7%	16,7%	33,3%	0,0%
Storia delle arti e conservazione dei beni artistici	26,9%	26,9%	3,8%	15,4%	3,8%	23,1%	0,0%
Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa mediterranea	7,5%	1,9%	7,5%	13,2%	7,5%	60,4%	1,9%
Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali	13,5%	13,5%	5,8%	15,4%	1,9%	34,6%	15,4%
Lingue e istituzioni economiche e giuridiche dell'Asia e dell'Africa Mediterranea	9,1%	0,0%	3,6%	18,2%	1,8%	63,6%	3,6%
Scienze del linguaggio	17,6%	13,7%	0,0%	21,6%	0,0%	37,3%	9,8%
Relazioni internazionali comparate - International relations	17,5%	8,8%	15,8%	8,8%	3,5%	35,1%	10,5%
Interpretariato e traduzione editoriale, settoriale	9,5%	0,0%	0,0%	9,5%	4,8%	57,1%	19,0%
Scienze Ambientali	47,1%	5,9%	11,8%	17,6%	11,8%	0,0%	5,9%
Scienze Chimiche per la Conservazione e il Restauro	0,0%	42,9%	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	14,3%
Chimica e Tecnologie Sostenibili	16,7%	50,0%	8,3%	0,0%	8,3%	16,7%	0,0%
Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	0,0%	42,9%	0,0%
Informatica - Computer Science	16,7%	25,0%	8,3%	8,3%	0,0%	8,3%	33,3%
<b>Totale ATENEO</b>	<b>18,6%</b>	<b>17,6%</b>	<b>13,4%</b>	<b>13,4%</b>	<b>5,3%</b>	<b>26,2%</b>	<b>5,5%</b>

Tabella 22: Provenienza geografica (campione) immatricolati lauree magistrali. Fonte SPV

(\*) inteso come Trentino Alto Adige e Friuli Venezia Giulia

(\*\*) sono inclusi gli studenti con cittadinanza italiana ma con residenza all'estero (1 studente)

Interessante l'analisi sulle motivazioni di iscrizione a Ca'Foscari: ai primi tre posti per gli immatricolati alle lauree triennali ci sono il prestigio dell'Ateneo (69,4%), la migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei (62,8%) e la presenza di docenti qualificati (52%).

Nel dettaglio, per il campione proveniente dalle province Venezia, Padova e Treviso prevalgono la vicinanza a casa, il prestigio dell'Ateneo e la migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei.



Figura 5: Riepilogo motivi iscrizione a Ca'Foscari (% "Sì" + "In parte"). Provenienza geografica VE TV PD: 1.299 studenti. Fonte SPV

Per gli studenti del resto del Veneto e del Nordest, invece, prevalgono il prestigio dell'Ateneo, la migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei e la presenza di docenti qualificati.

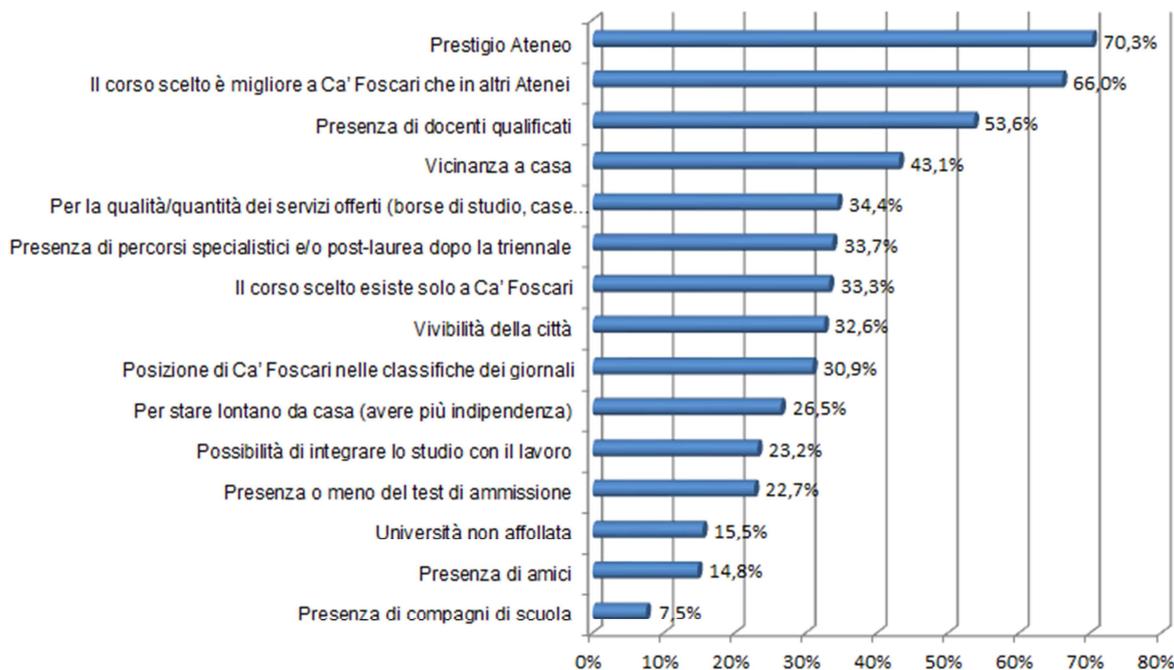


Figura 6: Riepilogo motivi iscrizione a Ca' foscari (% "sì" + "In parte"). Provenienza geografica Resto del Veneto + Altro Nordest: 427 studenti

Per gli immatricolati provenienti dal resto d'Italia e dall'estero la motivazione della scelta ricade sulla migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei, sul prestigio dell'Ateneo e sulla presenza di docenti qualificati.

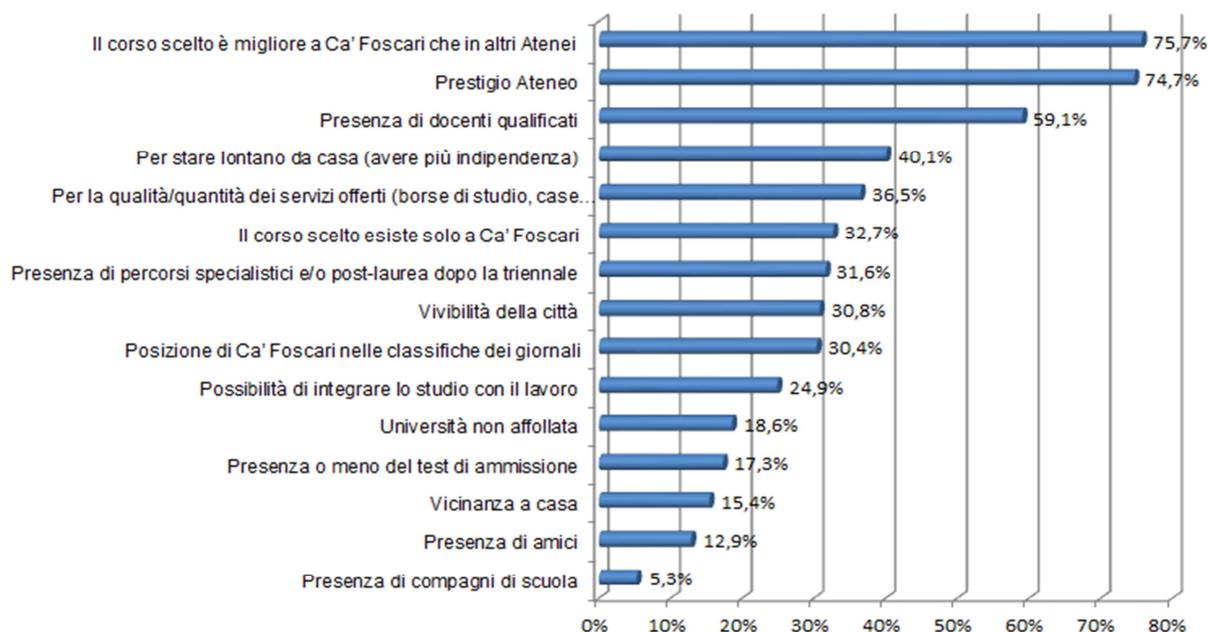


Figura 7: Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari (% "Sì" + "In parte"). Provenienza geografica Resto d'Italia + Estero: 474 studenti

Stessa analisi è riproposta per gli iscritti al primo anno dei corsi di laurea magistrale. Le principali motivazioni che hanno portato alla scelta di Ca'Foscari sono il prestigio dell'Ateneo (68,2%), la presenza di docenti qualificati (60,5%) e la migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei (51,8%).

Nel dettaglio, per gli studenti provenienti dalle province di Venezia, Padova e Treviso preferiscono Ca'Foscari per il prestigio dell'Ateneo, per continuare il percorso triennale già intrapreso e per la vicinanza a casa.

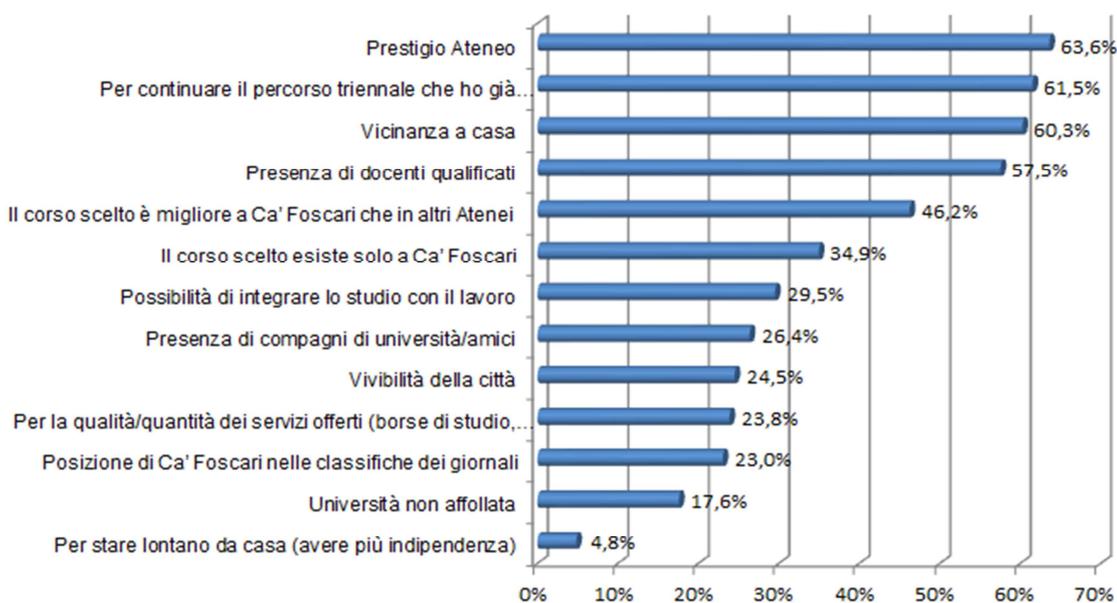


Figura 8: Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari (% "Sì" + "In parte"). Provenienza geografica VE TV PD: 478 studenti

Per il campione degli studenti provenienti dal resto del Veneto e dal Nordest sono importanti il prestigio dell’Ateneo, la presenza di docenti qualificati e la migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei.

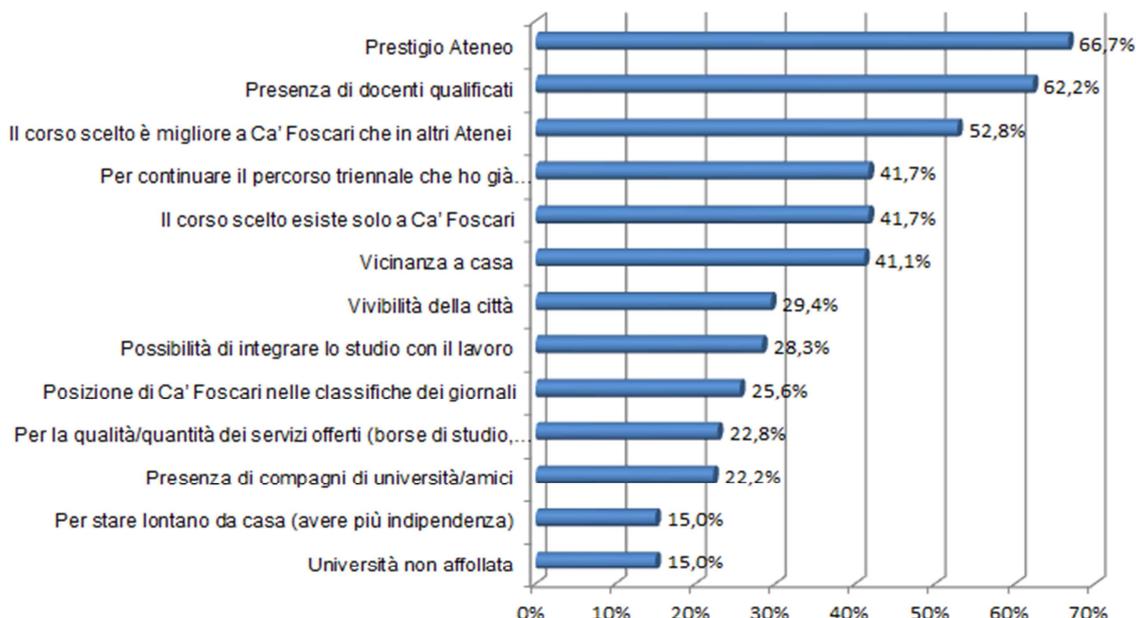


Figura 9: Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari (% “Si” + “In parte”). Provenienza geografica Resto del Veneto+ Altro Nordest: 180 studenti

Gli studenti provenienti dal resto d’Italia e dall’Estero si iscrivono in Ateneo per il suo prestigio, la presenza di docenti qualificati e la migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei.

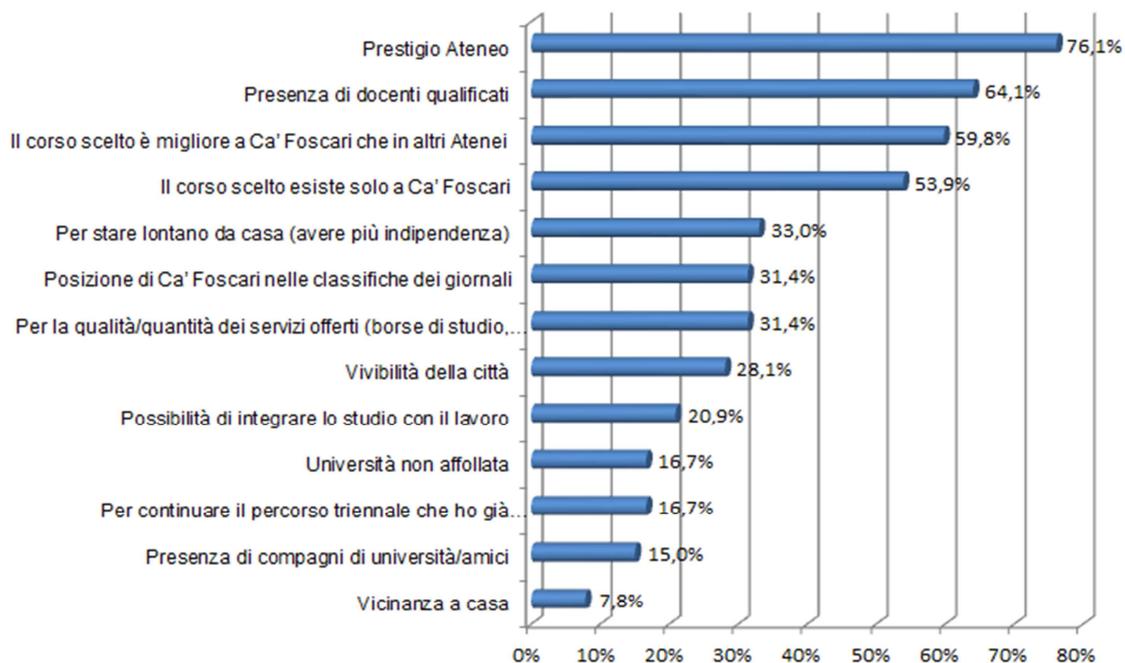


Figura 10: Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari (% “Si” + “In parte”). Provenienza geografica Resto d'Italia + Estero: 306 studenti

I questionari completi, le domande contenute in ogni sezione e gli aspetti cui si concentra l’indagine sono spiegati nel dettaglio all’interno della **Relazione questionario immatricolati 2014/2015** pubblicata nel sito web di Ateneo.

## La valutazione della didattica da parte degli studenti

La rilevazione dell'opinione degli studenti per gli insegnamenti frequentati (riportata più sopra accanto ad ogni corso di Studio) viene effettuata in Ateneo già a partire dal 1995. Fino all'anno accademico 2010/11 la somministrazione dei questionari è stata condotta manualmente da rilevatori appositamente formati che consegnavano in classe schede cartacee. A partire dall'anno accademico 2011/12 l'Ateneo ha deciso di implementare la somministrazione delle schede di valutazione delle opinioni degli studenti attraverso una piattaforma telematica. Con la nuova procedura si è potuto modificare il testo del questionario con l'inserimento di un set di domande riservate ai non frequentanti.

La compilazione del questionario è obbligatoria nel momento in cui lo studente intende iscriversi ad un appello d'esame e comunque può essere effettuata solamente nella fase finale della frequenza. Allo scopo di preservare il più possibile le valutazioni da possibili condizionamenti emotivi non è possibile effettuare la compilazione una volta sostenuto, con qualsiasi esito, l'esame. L'elaborazione dei questionari garantisce l'anonimato degli studenti e viene effettuata solo se, per ogni corso, si raccolgono più di 5 questionari. Per garantire il raggiungimento, per ogni insegnamento, di un numero significativo di rispondenti e quindi una maggiore affidabilità del dato, vengono elaborati e distribuiti i risultati della valutazione solo dopo aver cumulato almeno 5 appelli d'esame per ogni insegnamento. Il questionario viene somministrato anche in inglese per tutti gli insegnamenti dell'Ateneo.

Il questionario distingue tra frequentanti e non frequentanti: per entrambi i gruppi ci sono una serie di domande comuni relative all'interesse, alla difficoltà della materia e alle conoscenze preliminari utili per la comprensione del corso. Nella sezione dedicata agli studenti frequentanti (15 domande), si distinguono le 3 sezioni:

- Insegnamenti (comprende domande su modalità e regole di accertamento dell'esame, orari, e carico di studio);
- Docente (chiarezza nell'esposizione degli argomenti, reperibilità e disponibilità, stimolo dell'interesse per la disciplina, regolarità della presenza a lezione, coerenza con quanto dichiarato nel sito web di Ateneo);
- Modalità didattiche (adeguatezza materiali didattici e utilità, attività didattiche integrative).

A queste sezioni si affiancano alcune domande sulla percentuale di frequenza (se questa sia stata maggiore o minore del 50%), eventuale frequenza in anni precedenti e il livello di soddisfazione complessiva.

Nella sezione del questionario dedicato ai non frequentanti (7 domande) viene richiesta la motivazione principale per non aver frequentato il corso.

A partire dall'anno accademico 2014/15 è stata inserita un'ultima sezione del questionario riguardante le attività di tutorato specialistico-didattico. Solo a chi ha usufruito di questo servizio vengono posti una serie di quesiti sull'utilità del supporto ricevuto, sulla qualità del tutor.

Il questionario è proposto con scala a quattro modalità di risposta (Decisamente no/Più no che sì/Più sì che no/Decisamente sì).

La rilevazione dell'opinione degli studenti viene effettuata nel modo descritto, rispettando le direttive dell'ANVUR, per tutti gli insegnamenti dei corsi di laurea e laurea magistrale.

Per i corsi di Dottorato e di Master la valutazione viene svolta con modalità differenziate in base all'organizzazione delle specifiche attività didattiche relative ad ogni corso. La rilevazione viene gestita autonomamente dai singoli corsi di studio.

## Questionari di valutazione della didattica A.A. 2013/14

L'indagine nell'A.A. 2013/14 ha permesso di raccogliere circa 105.000 questionari, il 6% in più rispetto al 2012/13 e il 22% in più rispetto ai circa 87.000 del 2011/12. Inoltre, sono state rilevate circa 26.000 schede di studenti non frequentanti<sup>7</sup>, numero maggiore rispetto a quello rilevato nell'anno accademico precedente.

Nel complesso la copertura della rilevazione per l'A.A. 2013/14 è stata del 98,7%. Mediamente sono stati rilevati circa 48 questionari per ogni insegnamento, una media di 4 per ogni studente iscritto.

Di seguito si riportano le tabelle della "Valutazione media" per ogni Corso di Studio nel 2013/2014.

Denominazione corso - Triennale	Codice CdS	N° insegnamenti valutati	Media "Grado di soddisfazione complessivo" <sup>8</sup>
Chimica e Tecnologie Sostenibili	CT7	42	3,2
Commercio estero	ET3	41	2,9
Conservazione e gestione dei beni e delle attività culturali	FT1	94	3,2
Economia aziendale - Economics and Management	ET10	109	3,0
Economia e commercio	ET4	58	3,0
Filosofia	FT2	51	3,3
Informatica	CT3	38	3,0
Lettere	FT3	77	3,3
Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	LT10	150	3,2
Lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa mediterranea	LT40	155	3,2
Mediazione linguistica e culturale	LT5	37	3,0
Scienze ambientali	CT5	40	3,0
Scienze della società e del servizio sociale	FT4	25	3,2
Storia	FT5	65	3,2
Tecnologie per la conservazione e il restauro	CT6	24	3,1

Tabella 23: Valutazione complessiva, insegnamenti triennali. Fonte SPV

Denominazione corso - Magistrale	Codice CdS	N° insegnamenti valutati	Media "Grado di soddisfazione complessivo"
Amministrazione, finanza e controllo	EM4	31	3,1
Antropologia culturale, etnologia, etnolinguistica	FM1	48	3,3
Chimica e Tecnologie Sostenibili	CM7	23	3,2
Economia	EM2	29	3,1
Economia e finanza	EM5	11	3,2
Economia e finanza - Economics and Finance	EM50	29	3,0
Economia e gestione delle arti e delle attività culturali	EM3	23	3,1
Economia e gestione delle aziende	EM6	31	2,9
Filologia e letteratura italiana	FM4	42	3,3
Filosofia della società, dell'arte e della comunicazione	FM60	21	3,1
Informatica - Computer Science	CM9	18	3,0
Interpretariato e traduzione editoriale, settoriale	LM7	12	2,9
Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità	FM8	22	3,2
Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa mediterranea	LM20	35	3,3
Lingue e istituzioni economiche e giuridiche dell'Asia orientale	LM4	23	3,0
Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali	LM3	52	3,2
Marketing e comunicazione	EM7	15	3,0
Relazioni internazionali comparate – International Relations	LM6	33	3,2
Scienze ambientali	CM5	19	3,1

<sup>7</sup> Il questionario AVA, adottato nel 2013/2014, non distingue gli studenti non frequentanti da chi dichiara di aver frequentato meno del 50% delle lezioni

<sup>8</sup> La valutazione si basa su una scala da 1 a 4.

## Relazione Unica di Ateneo - 2014

Scienze chimiche per la conservazione e il restauro	CM6	15	2,9
Scienze del linguaggio	LM5	27	3,1
Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia	FM2	49	3,3
Scienze e tecnologie dei bio e nanomateriali	CM11	15	3,4
Scienze e tecnologie dei bio e nanomateriali	CM8	4	3,3
Storia dal medioevo all'età contemporanea	FM7	44	3,3
Storia delle arti e conservazione dei beni artistici	FM9	58	3,2
Storia e gestione del patrimonio archivistico e bibliografico	FM3	20	3,2
Sviluppo economico e dell'impresa	EM10	30	3,3
Sviluppo interculturale dei Sistemi Turistici	EM9	20	3,0

Tabella 24: Valutazione complessiva, insegnamenti magistrali. Fonte SPV

A livello aggregato di Dipartimento, i risultati sono i seguenti:

### Lauree Triennali

Dipartimenti	% di studenti che ha dato voti positivi (A)	% insegnamenti con voto medio positivo (B)	Voto medio degli insegnamenti (C)
Economia	78,51%	92,31%	3
Filosofia e beni culturali	86,12%	97,14%	3,2
Management	77,60%	90,57%	3
Scienze ambientali, informatica e statistica	79,86%	89,04%	3
Scienze molecolari e nanosistemi	86,98%	93,94%	3,1
Studi linguistici e culturali comparati	85,11%	96,24%	3,2
Studi sull'Asia e sull'Africa mediterranea	85,42%	99,35%	3,2
Studi umanistici	86,76%	100,00%	3,3
<b>Ateneo</b>	<b>82,32%</b>	<b>95,33%</b>	<b>3,1</b>

Tabella 25: Lauree triennali per Dipartimento: voto medio degli insegnamenti. Fonte SPV

### Lauree Magistrali

Dipartimenti	% di studenti che ha dato voti positivi (A)	% insegnamenti con voto medio positivo (B)	Voto medio degli insegnamenti (C)
Economia	79,39%	90,29%	3,1
Filosofia e beni culturali	86,86%	96,92%	3,2
Management	79,17%	85,26%	3
Scienze ambientali, informatica e statistica	79,84%	92,16%	3
Scienze molecolari e nanosistemi	82,91%	94,74%	3,2
Studi linguistici e culturali comparati	81,49%	96,67%	3,2
Studi sull'Asia e sull'Africa mediterranea	82,76%	93,75%	3,2
Studi umanistici	87,32%	98,82%	3,3
<b>Ateneo</b>	<b>81,40%</b>	<b>93,25%</b>	<b>3,2</b>

Tabella 26: Lauree magistrali per Dipartimento: voto medio degli insegnamenti. Fonte SPV

(A) Percentuale di studenti che ha risposto "Decisamente SI" e "Più Si che NO" sul totale dei rispondenti alla domanda sulla soddisfazione complessiva

(B) Percentuale di insegnamenti con giudizio medio positivo sul totale insegnamenti censiti. Viene considerata votazione sufficiente se superiore o uguale a 2,5

(C) Voto medio calcolato come media dei voti medi dei singoli insegnamenti

Carico di lavoro, orari, calendario esami	Risposte valide	% voti positivi	Media voto
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	10.045	62,80%	2,63
Gli argomenti svolti nei vari insegnamenti sono coordinati tra loro (anche nel rispetto delle propedeuticità dei contenuti)?	10.197	72,70%	2,78
L'articolazione dell'orario degli insegnamenti dell'anno accademico ha consentito lo studio individuale?	10.173	63,50%	2,68
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo è accettabile?	10.125	69,00%	2,71

Tabella 27: Carico di lavoro, orari, calendario esami. Fonte SPV

Analizzando le risposte alla domanda sulla valutazione complessiva su come è stato svolto l'insegnamento, rivolta ai soli studenti frequentanti, si evidenzia come l'82,3% degli studenti triennali frequentanti e l'81,4% degli studenti magistrali sia complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento. Questo dato risulta comunque in lieve calo rispetto all'anno precedente. La percentuale di insegnamenti che hanno ottenuto un giudizio positivo è pari al 95,3% per l'offerta triennale e pari al 93,2% per le magistrali, con un voto medio di 3,1 e 3,2 rispettivamente.

A partire dall'anno accademico 2013/14 è stata avviata un'indagine sulla percezione che i docenti hanno delle proprie attività didattiche. I dati dichiarati dai titolari degli insegnamenti saranno messi a confronto con i quesiti analoghi rilevati nel questionario per gli studenti. Lo scopo è quello di evidenziare gli aspetti in cui i giudizi di docenti e studenti convergono e quelli in cui invece risultano divergenti. Il confronto potrà garantire una valutazione complessiva, con punti di vista differenti e quindi più corretta.

## Il Premio alla Didattica

Per l'anno accademico 2013/2014 sono stati premiati la prof.ssa Cinzia Di Novi, la prof.ssa Francesca Rohr e il prof. Maurizio Selva.

Il premio consiste in un incentivo sullo stipendio di 4mila euro lordi, ed è assegnato in base all'esito dei questionari on line compilati dagli studenti frequentanti. Chiarezza nell'esposizione dell'argomento e disponibilità del docente a chiarimenti e spiegazioni sono tra gli aspetti di maggior peso per la valutazione dei professori da parte degli studenti

I premi alla didattica, tengono conto in percentuali variabili dal 10 al 25% dei diversi criteri rilevati nei questionari di valutazione proposti agli studenti alla fine di ogni corso. I criteri di competizione su cui si fondano i premi sono:

- Le modalità e le regole di accertamento o dell'esame sono state diffuse fin dall'inizio? (peso: 10 %)
- Il docente titolare del corso espone gli argomenti in modo chiaro? (peso: 25 %)
- Il docente è reperibile e disponibile per chiarimenti e spiegazioni? (peso: 20 %)
- Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (peso: 25 %)
- È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? (peso: 20 %)

Al fine di rendere confrontabili le valutazioni relative ad ambiti d'insegnamento differenti e di ottenere una graduatoria che non favorisse alcuni settori piuttosto che altri, sono stati utilizzati tre modelli econometrici comprendenti le seguenti variabili:

- numero di questionari compilati dai frequentanti
- livello del corso di studio
- dipartimento/scuola di appartenenza del corso di studio
- gruppo di appartenenza del settore scientifico-disciplinare dell'insegnamento

## Condizione occupazionale dei laureati

Tasso di occupazione ancora una volta sopra la media nazionale a uno e a cinque anni dal titolo per i laureati dell'Università Ca' Foscari Venezia, secondo il XVII Rapporto Almalaurea sulla condizione occupazionale dei laureati.

L'indagine del Consorzio ha riguardato 2.600 laureati triennali e 1.555 laureati magistrali biennali usciti dall'Università Ca' Foscari nel 2013 e intervistati dopo un anno, cioè nel 2014.

### Laureati triennalisti di Ca'Foscari a un anno dalla laurea

Il tasso di occupazione dei neolaureati triennali di Ca' Foscari del 2013 è pari al 45%, valore superiore alla media nazionale (40%). Ma va tenuto conto che solo il 11% di questi giovani cerca lavoro. Si tratta infatti di giovani che in larga parte continuano gli studi, rimandando cioè al post-laurea magistrale il vero ingresso nel mondo del lavoro. Infatti appena il 27% è dedito esclusivamente al lavoro, mentre il 17% coniuga la laurea magistrale con il lavoro. Complessivamente coloro che continuano gli studi con la laurea magistrale sono il 56% di cui il 38% è impegnato esclusivamente negli studi mentre il 17%, come si è detto, studia e lavora. C'è infine un 11% che, non lavorando e non essendo iscritto alla laurea magistrale, si dichiara alla ricerca di lavoro.

Nel grafico seguente si riportano le percentuali dei laureati triennali occupati a un anno dalla laurea per provincia di sede del lavoro.

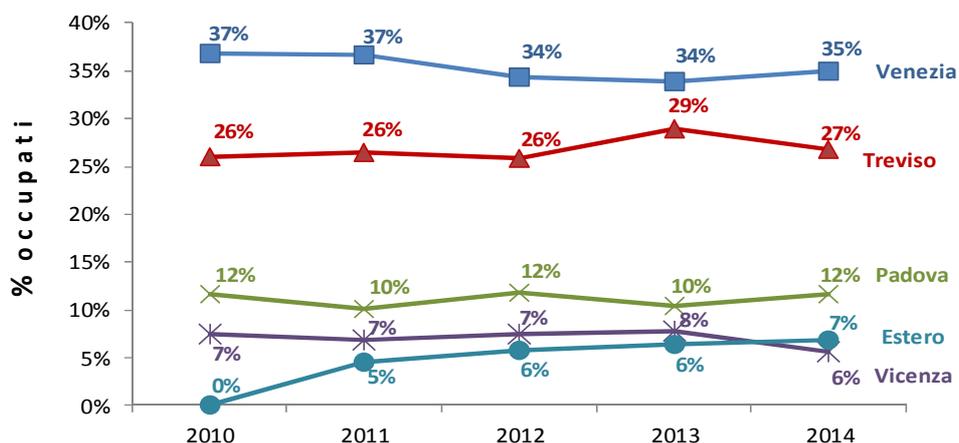


Figura 11: Percentuale di laureati triennali occupati a un anno dalla laurea per provincia di sede del lavoro

### Laureati magistrali di Ca'Foscari a un anno dalla laurea

La condizione occupazionale migliora ulteriormente nei laureati magistrali a un anno dalla laurea: risulta occupato il 61% dei laureati di Ca' Foscari del 2013, valore molto superiore alla media nazionale che si attesta al 54%.

Il 14% non lavora e non cerca (in linea con i dati a livello nazionale), di cui il 6% è impegnato in un corso universitario/praticantato (a livello nazionale è l'8%). Chi cerca lavoro è il 25% dei laureati magistrali di Ca' Foscari rispetto a una media nazionale del 32%. A un anno dal titolo prevalgono contratti di tipo determinato (75%), il lavoro stabile riguarda il 25% dei laureati.

Nel grafico seguente si riportano le percentuali dei laureati magistrali occupati a un anno dalla laurea per provincia di sede del lavoro.

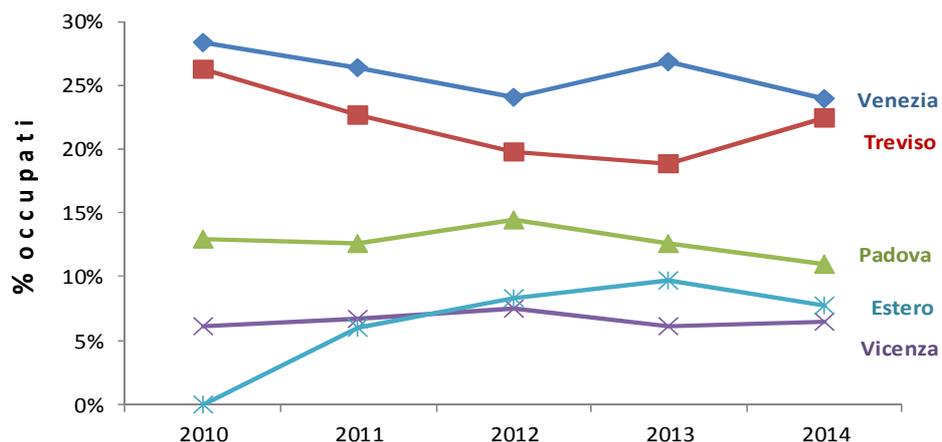


Figura 12: Percentuale di laureati magistrali occupati a un anno dalla laurea per provincia di sede del lavoro

### Laureati di Ca' Foscari a cinque anni dal titolo

Il tasso di occupazione dei laureati biennali magistrali di Ca' Foscari del 2009, intervistati a cinque anni dal titolo, è dell'87,6%; valore molto superiore alla media nazionale (81%). Il 6% non lavora e non cerca, di cui il 2% è impegnato in un corso universitario/praticantato (valori in linea con i dati a livello nazionale). Chi cerca lavoro è solo il 6% rispetto a una media nazionale del 12,5%. La quota di occupati stabili cresce sensibilmente tra uno e cinque anni dal titolo raggiungendo il 66% degli occupati, valore in linea con la media nazionale pari al 68%.

## La Scuola Dottorale di Ateneo (Graduate School)

La Scuola Dottorale di Ateneo nasce nel 2011, con lo scopo di sostenere e coordinare le attività dei singoli corsi di dottorato e di potenziare e qualificare ulteriormente l'offerta formativa del terzo livello, in considerazione dell'evoluzione del mondo accademico in termini anche di internazionalizzazione. L'Ateneo, attraverso la Scuola Dottorale, offre ai propri dottorandi una formazione alla ricerca di elevata qualità, interdisciplinare e aperta ai diversi campi di indagine e di studio, formazione che si esplica nel confronto con studiosi di livello internazionale (presenti nei Collegio Docenti di tutti i Corsi) e attraverso molteplici servizi, tra cui borse di studio, incentivi alla ricerca, alla mobilità internazionale, accesso a laboratori e biblioteche, servizi di orientamento e di residenzialità, con particolare attenzione verso i dottorandi stranieri.

Alla Scuola afferiscono 14 Corsi di Dottorato:

- Dottorato in Diritto, Mercato e Persona;
- Dottorato in Economia;
- Dottorato in Economia aziendale – Management;
- Dottorato in Filosofia e Scienze della Formazione;
- Dottorato in Informatica;
- Dottorato in Italianistica;
- Dottorato in Lingue, culture e società moderne e Scienze del linguaggio;
- Dottorato in Scienza e Gestione dei Cambiamenti Climatici (in convenzione con il Centro Euro-Mediterraneo sui Cambiamenti Climatici - CMCC);
- Dottorato in Scienze Ambientali;
- Dottorato in Studi sull'Asia e sull'Africa;
- Dottorato in Scienze dell'Antichità (in convenzione con l'Università degli Studi di Trieste e l'Università degli Studi di Udine);
- Dottorato in Storia delle Arti (in convenzione con l'Università IUAV di Venezia e l'Università degli Studi di Verona);
- Dottorato interateneo in Chimica (in convenzione con l'Università degli Studi di Trieste, sede amministrativa);
- Dottorato interateneo in Studi Storici, Geografici, Antropologici (in convenzione con l'Università degli Studi di Padova – sede amministrativa – e l'Università degli Studi di Verona).

Afferiscono alla Scuola anche 2 Master di II livello, integrati rispettivamente con il Dottorato in Economia aziendale – Management e con il Dottorato in Scienza e Gestione dei Cambiamenti Climatici:

- Master of Research in Management Sciences;
- Master of Research in Science and Management of Climate Change.

Le attività e i risultati distintivi della Graduate School nel 2014 hanno riguardato aspetti istituzionali diretti quali:

- il processo di riforma del Dottorato e del Regolamento dei Dottorati di Ricerca di Ateneo;
- l'accreditamento MIUR dei Corsi di dottorato;
- il consolidamento di 4 Corsi di Dottorato interateneo (2 come sede amministrativa, 2 come sede convenzionata);

nonché la gestione e il miglioramento di altre attività, come ad esempio:

- lo sviluppo di modelli di valutazione volti ad implementare qualità e performance dei Corsi di dottorato;
- l'avvio di due Master integrati in Science and Management of Climate Change e Management Sciences;
- il perfezionamento delle informazioni presenti nelle banche dati dottorandi e dottori di ricerca;
- l'esecuzione di un'indagine conoscitiva presso i dottorandi sulla qualità di corsi e servizi.

Ulteriori attività hanno riguardato alcuni processi di razionalizzazione e informatizzazione comuni ai vari Corsi di dottorato:

- il completamento della nuova procedura informatica per la gestione del Bando unico di concorso per l'ammissione ai Corsi di Dottorato;
- l'elezione telematica delle rappresentanze studentesche;
- l'avvio della procedura informatica per la gestione della nuova prova finale;
- la predisposizione di un sistema informativo della Scuola;
- la messa a punto del nuovo website per la Graduate School (più di 50.000 accessi), nonché dei siti dedicati ai singoli Dottorati;
- la gestione informatizzata delle missioni dei dottorandi e delle maggiorazioni delle borse.

Nel 2014 la Graduate School ha utilizzato il 97% del fondo di funzionamento della Scuola stessa a favore dei Corsi di dottorato e si è occupata di:

- 292 borse complessive;
- 50 accordi di cotutela (50% in entrata) e 2 convenzioni quadro;
- 20 iniziative tra corsi, seminari metodologici, convegni, nonché le cerimonie di inaugurazione dell'Anno Dottorale e di consegna del titolo di PhD;
- circa 20.000 giorni di mobilità internazionale dei dottorandi.
- 

Corsi di Dottorato	Anno di corso			Totale Iscritti
	I	II	III	
Diritto Europeo Dei Contratti Civili, Commerciali E Del Lavoro*	0	11	7	18
Scienza E Gestione Dei Cambiamenti Climatici*	0	13	6	19
Lingue, Culture E Societa**	0	0	2	2
Scienze Della Cognizione E Della Formazione*	0	8	1	9
Scienze Del Linguaggio*	0	12	4	16
Informatica	7	5	4	16
Scienze Chimiche	7	10	10	27
Filosofia	1	7	7	15
Italianistica E Filologia Classico-Medievale*	0	7	11	18
Storia Antica E Archeologia*	0	7	7	14
Storia Delle Arti*	0	9	17	26
Economia	7	7	8	22
Economia Aziendale*	0	6	4	10
Storia Sociale Europea Da Medioevo A Eta' Contemporanea*	0	10	2	12
Italianistica	8	0	0	8
Lingue, Culture E Societa' Moderne E Scienze Del Linguaggio	16	0	0	16
Studi Sull' Asia E Sull' Africa	10	0	0	10
Lingue, Culture E Societa' Moderne*	0	8	6	14
Lingue E Civiltà Dell'Asia E Dell'Africa Mediterranea*	0	9	8	17
Dottorati Interateneo	14	48	27	89
Diritto, Mercato E Persona	11	0	0	11
Filosofia E Scienze Della Formazione	13	0	0	13
Scienze Ambientali	10	7	12	29
Scienze Dell'Antichità	10	0	0	10
Storia Delle Arti	16	0	0	16
Scienza E Gestione Dei Cambiamenti Climatici	10	0	0	10
Economia Aziendale - Management	7	0	0	7
<b>Totale</b>	<b>147</b>	<b>184</b>	<b>143</b>	<b>474</b>

Tabella 28: Iscritti ai corsi di dottorato a.a. 2013/14

\* corsi ad esaurimento

Di seguito si riporta la rappresentazione grafica del giudizio di soddisfazione complessiva dei dottorandi relativamente al corso di dottorato frequentato, confrontando i valori 2014 (arancione) con quelli dell'anno 2013 (verde), e 2012 (blu).

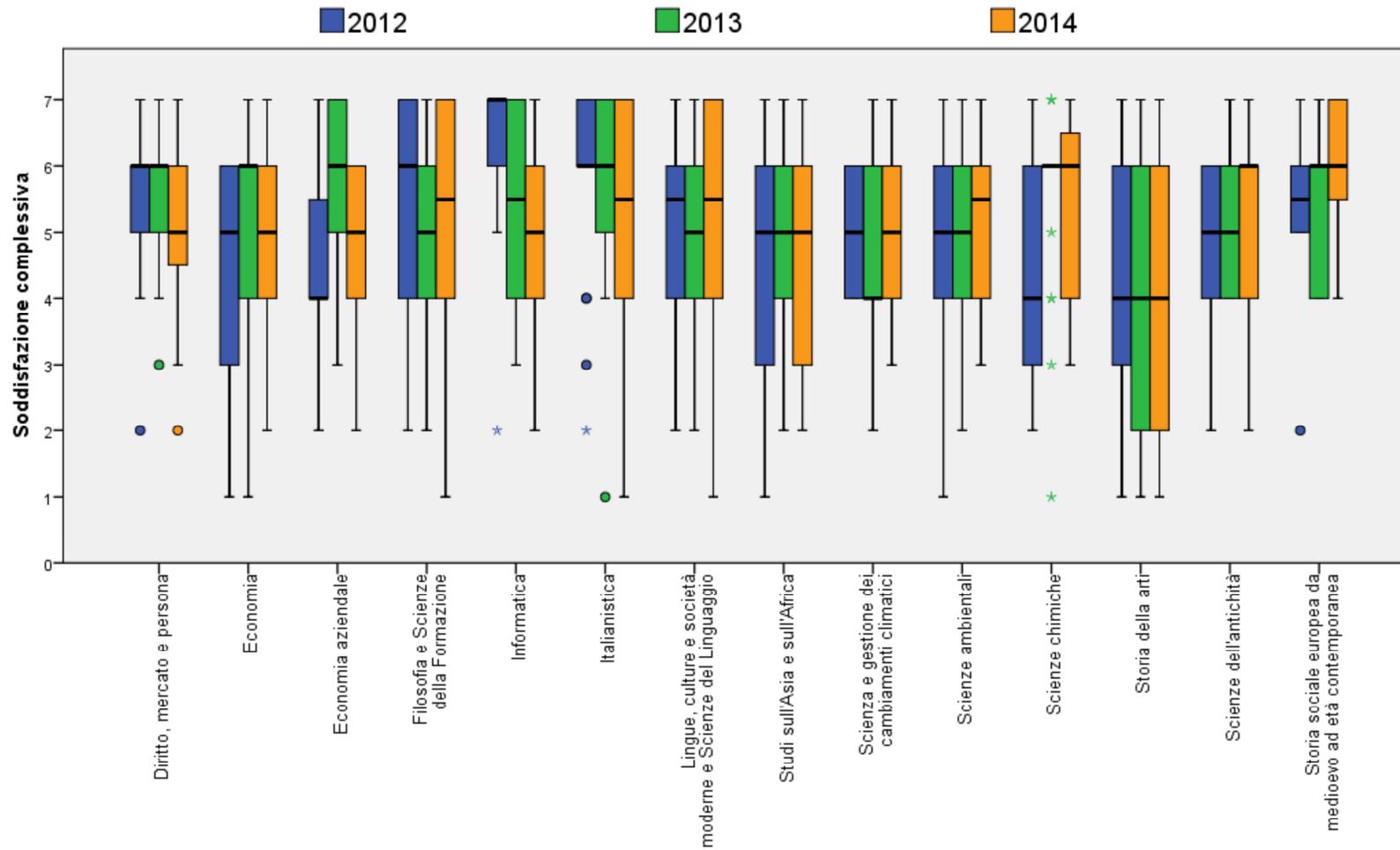


Figura 13: Giudizio su di una scala da 1 a 7, sulla soddisfazione complessiva dei dottorandi in merito al corso di dottorato che sta frequentando (2012, 2013 e 2014)

## La Ca' Foscari Summer School

La Ca' Foscari Summer School, istituita nel 2011, nasce con i seguenti obiettivi:

- contribuire ad accelerare la carriera universitaria degli studenti cafoscarini e di altri atenei offrendo corsi estivi equipollenti ai corsi tenuti durante il regolare anno accademico e corsi per il conseguimento dei requisiti necessari all'iscrizione alle lauree magistrali del nostro Ateneo;
- offrire laboratori impostati al sapere pratico, al "come si fa", ad integrazione del sapere disciplinare, sia a studenti dell'Ateneo che a utenti esterni a Ca' Foscari (studenti degli ultimi anni della Scuola Secondaria, cittadinanza, imprese, enti);
- creare un campus internazionale, sul modello consolidato della Ca' Foscari - Harvard Summer School (CFHSS), accogliendo studenti nazionali e internazionali sia nei corsi curricolari sia nelle attività di laboratorio che ad essi si affiancano;
- rafforzare la presenza dell'Ateneo nel territorio coinvolgendo enti ed istituzioni sia nell'organizzazione che nella fruizione dei laboratori

Come da delibera del Senato del 7 maggio 2013, a partire dall'A.A. 2013/14 la Scuola offre inoltre corsi specificamente ideati per gli studenti internazionali in scambio, con un peso in crediti e quindi inseribili nel *learning agreement* degli studenti; si tratta di corsi insegnati in lingua inglese su tematiche inerenti la letteratura e la cultura italiana, la storia e l'arte di Venezia, e di corsi di lingua italiana, offerti a vari livelli, dal principiante all'avanzato.

L'offerta formativa della Ca' Foscari Summer School - edizione 2014 si è articolata nelle seguenti tipologie di attività:

- corsi curricolari estivi;
- corsi per l'ottenimento dei requisiti d'accesso alla laurea magistrale;
- corsi per gli studenti internazionali in scambio;
- International Schools: Ca' Foscari - Harvard Summer School
- International Schools: Ca' Foscari - Columbia Summer School;
- International Schools: programma con University of Ottawa;
- International Schools: programma con BCIT di Vancouver;
- International Schools: Fall School in Digital Humanities con EPFL Losanna;
- laboratori di arte, scienza, economia e cultura;
- scuola estiva di orientamento "Scegli il tuo futuro".

Inoltre la Scuola ha organizzato, in collaborazione con il Dipartimento di Economia, una visita di studio nell'ambito del progetto Tempus "Climadapt" per i docenti delle università partner del progetto, provenienti da Marocco, Tunisia e Algeria.

La terza edizione della Ca' Foscari Summer School ha confermato le potenzialità della Scuola, soprattutto per quanto riguarda le attività internazionali (corsi per studenti internazionali e International Schools).

In particolare, si segnala:

1. un evidente interesse degli studenti internazionali in scambio per un'offerta formativa a loro dedicata: dai 155 iscritti del II semestre 2013/14, si è passati ai 283 del I semestre 2014/15;
2. l'aumento complessivo dei docenti coinvolti (in totale 105, per un incremento del 40%) sia italiani che stranieri; la Summer School ha ospitato nel 2014 10 visiting professors.
3. l'incremento (+ 65%) del numero di partecipanti alle International School, a seguito di nuove convenzioni;
4. l'aumento complessivo (+ 8%) del numero dei partecipanti alle attività della Summer School 2014, nonostante le criticità segnalate per alcune di esse.
5. La piena riuscita della prima edizione della Scuola estiva di orientamento cafoscarina;
6. La valutazione positiva da parte degli studenti, rilevata attraverso la somministrazione di questionari, per i corsi e le attività extra curricolari offerti dalla Scuola.

## Prospettive future

La Scuola può incrementare il proprio contributo al processo di internazionalizzazione dell'Ateneo, confermando e ampliando le attività a favore degli studenti internazionali e a favore dell'integrazione di questi con gli studenti cafoscarini, attraverso le seguenti attività.

### Corsi per studenti internazionali in scambio

Dal 2013/14 la Scuola offre gratuitamente corsi agli studenti internazionali in scambio (Erasmus+, Erasmus Mundus, Overseas, Ciencia Sem Fronteiras, etc):

Ciascun corso dura 30 ore e dà diritto a 6 crediti; i corsi sono inseriti dagli studenti in scambio nel loro learning agreement se necessario e sono registrati nella loro carriera e certificati mediante un transcript of records. Gli studenti cafoscarini vi accedono per selezione (accertamento merito e conoscenza lingua inglese), e in una percentuale stabilita rispetto agli studenti stranieri iscritti.

La partecipazione degli studenti cafoscarini a questi corsi mira ad intensificare l'internazionalizzazione in sede e favorire l'apprendimento tra pari in lingua straniera di registro.

L'offerta comprende:

#### a) Corsi insegnati in inglese (30 ore – 6 CFU)

Negli A.A. 2013/14 e 2014/15 questi corsi sono stati aperti alla partecipazione di studenti cafoscarini, nella misura massima del 25% sul totale dei partecipanti.

##### Corsi offerti negli A.A. 2013/14 e 2014/15

- History of Venice and the Veneto (Storia di Venezia e del Veneto – M-STO/04)
- History of Italian culture and literature (Storia della cultura e della letteratura Italiana – L-FIL-LET/10)
- History of the arts of Venice and the Veneto (Storia dell'Arte di Venezia e del Veneto – L-ART/02)

In aggiunta ai corsi offerti negli anni accademici 2013/2014 e 2014/2015 si propongono i corsi seguenti, che corrispondono all'interesse specifico sulla cultura, economia e scienza degli Atenei partners:

- Environmental Policies in Italy and in the Veneto
- Immigration and human rights
- Preservation and restoration
- Introduction to museums and archival institutions in Venice
- Introduction to economics of Arts and Culture
- Cluster Economics in the Veneto
- Entrepreneurship in Northern Italy
- Tourism in Venice

La programmazione di tali corsi si deve svolgere in collaborazione con i Dipartimenti dell'Ateneo e può essere modificata e incrementata da offerte specifiche provenienti dai medesimi.

#### b) Corsi di italiano L2 (30 ore, 6 CFU)

Negli anni 2013/14 e 2014/15 è stato attivato per ciascun semestre di un corso di italiano come lingua straniera, articolato nei diversi livelli e con un numero di classi commisurato alle richieste, accertate con una preiscrizione.

Per ciascuna classe il numero massimo di partecipanti è di 25/30 studenti. Per questi corsi è prevista anche l'erogazione di 30 ore di esercitazioni linguistiche per classe, in collaborazione con il CLA, e di 25 ore di tutorato specialistico per i corsi dei livelli da beginner a intermediate.

Si propone di confermare i corsi di lingua italiana anche per i prossimi anni accademici.

La Scuola è disponibile ad incrementare questa offerta in seguito ad accordi di partenariato che prevedano corrispondenti forme di copertura economica.

#### Corsi di italiano come lingua straniera / corsi in inglese (a pagamento)

La Scuola intende inoltre programmare corsi intensivi a pagamento di una/due/tre settimane, da svolgersi sia durante il regolare anno accademico che durante l'estate, riguardanti la lingua e la cultura italiana, comprendenti inoltre moduli di approfondimento sulla storia e l'arte di Venezia e del Veneto.

Tali corsi si rivolgono a settori più ampi delle presenze straniere sul territorio. Comprendono la partecipazione ad eventi accademici e ad attività cittadine, possibilmente in collaborazione con enti e istituzioni esterne all'Università.

#### Seminari internazionali per graduate students (a pagamento)

La Scuola propone di organizzare seminari intensivi di dottorato (cosiddetti "workshop") su temi specifici, individuati dai Dipartimenti in collaborazione con la Ca' Foscari Graduate School e con università, centri di ricerca e istituzioni nazionali e internazionali. I seminari si rivolgono a dottorandi nazionali e internazionali. La loro durata media è di una settimana e prevedono la presenza di docenti cafoscarini e di colleghi provenienti da istituzioni internazionali.

#### Orientamento

La "Scuola estiva di orientamento" è stata offerta nel 2014 a studenti liceali, prevalentemente italiani, della penultima e ultima classe liceale selezionati in base al merito e agli interessi disciplinari. La Scuola si è svolta in una settimana, con lezioni di docenti cafoscarini e internazionali; ha offerto inoltre attività extra curricolari ad illustrazione della cultura accademica cafoscarina e dell'ambiente veneziano.

Si propone di allargare l'utenza di tale scuola estiva ai licei internazionali, e di proporre una programmazione bilingue (italiano/inglese). La scuola dovrebbe rimanere a numero chiuso e accogliere fino a 100 studenti.

#### Summer International Schools

Le International Schools, tramite accordi con prestigiosi atenei internazionali, continuano ad offrire corsi nelle varie aree disciplinari, attività ed eventi relativi ai corsi insegnati e alla conoscenza della cultura e dell'ambiente veneziano e regionale, organizzando visite, laboratori e attività sportive.

Si prevedono nuovi accordi (ad esempio con l'Università di Tokyo).

## Il Collegio internazionale Ca' Foscari

### Il secondo anno di Collegio

Il Collegio Internazionale Ca' Foscari, la Scuola Superiore dell'Università veneziana, ha portato a termine il secondo anno accademico di attività insieme alla seconda coorte di studenti selezionati tra i più meritevoli.

La giovane struttura universitaria a carattere residenziale, collocata presso il polo ricettivo della Provincia di Venezia sull'isola di San Servolo, accoglie studenti italiani e stranieri di elevata qualificazione culturale, arricchendo e integrando l'offerta formativa di Ca' Foscari con una gamma di laboratori, seminari ed eventi dedicati tenuti in lingua inglese.

In particolare nel secondo anno è stato perseguito l'obiettivo di creare una comunità di studenti d'eccellenza che possano acquisire competenze trasversali utili alla loro formazione e all'inserimento nel mondo del lavoro.

Il percorso fatto ha confermato i due punti di forza del Collegio internazionale: la multidisciplinarietà del programma culturale e l'internazionalità dell'esperienza offerta agli studenti, ai quali è anche richiesto di investire nello studio delle lingue straniere e di realizzare esperienze di studio o stage all'estero.

Sul piano istituzionale due sono state le iniziative di rilievo: l'avvio di uno studio di fattibilità sperimentale insieme alla Divisione Servizi agli Studenti con il duplice obiettivo di standardizzare il percorso formativo del Collegio nella carriera degli studenti visualizzabile on line per poter identificare immediatamente lo studente collegiale iscritto a Ca' Foscari e la possibilità di metter a loro disposizione informazioni rispetto alla propria carriera e certificazioni on line. Inoltre gli organi di governo del Collegio sono stati integrati grazie all'ingresso di due nuovi componenti esterni al mondo universitario nel Comitato Scientifico (l'ing. Roger Abravanel, Director Emeritus di McKinsey e la dott.ssa Maria Pierdicchi, amministratore delegato di Standard & Poor's Spa) e di due nuovi referenti d'area nel Consiglio Didattico, il dott. Daniele Brombal, docente di Cinese e il prof. Massimo Warglien, docente ordinario di Economia e Gestione delle Imprese.

### La classe 2013/14

Il secondo anno ha registrato un incremento di 20 unità rispetto all'anno precedente portando, come programmato, quasi a raddoppiare la compagine dei collegiali. La classe che ha seguito il programma culturale 2013/14 contava 48 studenti, di cui 21 iscritti al primo anno, 21 al secondo e 6 al terzo, di diversa provenienza geografica e iscritti a corsi di laurea di tutte le aree formative dell'Ateneo (V. Tabelle allegate).

Di questi, 27 hanno beneficiato di riduzione totale e 21 di riduzione parziale.

La composizione della classe riporta una netta prevalenza di studenti iscritti a corsi di lingue (il 63%, di cui il 46% a corsi di lingue orientali, 38% del curriculum estremo oriente e 8% del Vicino Oriente), una percentuale minore di area economica (il 18%) e d'area umanistica (il 15%) e una piccola rappresentanza d'area scientifica (il 4%), riflettendo in parte la composizione della popolazione studentesca dell'Ateneo.

Il rapporto invece tra maschi e femmine è diminuito a meno di un terzo (13 maschi e 35 femmine).

Come previsto dalla normativa, gli studenti hanno seguito il loro percorso accademico curriculare relativo al percorso di laurea di Ca' Foscari prescelto, mantenendo i requisiti di merito nel triennio e conseguendo almeno 12 crediti di Collegio interni per anno. A tale condizione, per mantenere l'opportunità di rimanere in Collegio, si accompagna il rispetto dei requisiti di merito prestabiliti (voto medio e crediti) e il completamento di uno stage all'estero da effettuare nel triennio.

La presenza di studenti già maturi e di alcuni particolarmente dotati e veloci ha portato nel corso del 2014 ben 6 studenti collegiali a conseguire il Diploma di laurea triennale, in due casi con anticipo significativo di due sessioni rispetto al corso normale.

	Maschi	Femmine	Totale
I anno	6	15	21
II anno	5	16	21
III anno	2	4	6
<b>Totale</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>48</b>

Tabella 29: Composizione classe 2013/14

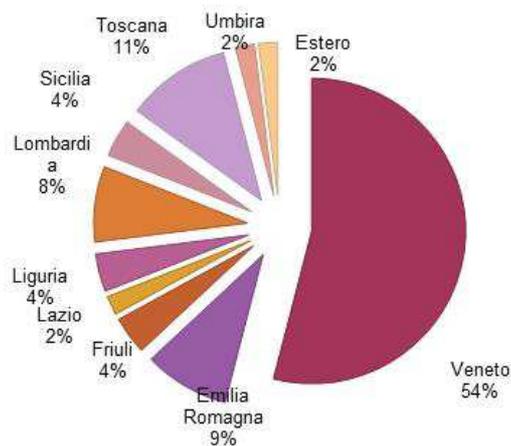


Figura 14: Provenienza geografica classe 2013/14

Corso di laurea scelto dagli iscritti 2013/14	n. studenti	%
LICSAAM Asia Orientale	18	38
LICSAAM- curriculum Vicino Oriente	4	8
Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	8	17
Economia e Commercio	4	8
Economics and Management	5	11
Conservazione dei beni culturali	4	8
Filosofia	1	2
Lettere	2	4
Tecnologie per la conservazione ed il restauro	1	2
Informatica	1	2
<b>Totale</b>	<b>48</b>	<b>100</b>

Tabella 30: Corso di laurea iscrizione – 2013/14 – 48 Studenti

## Il Programma Culturale

Il programma culturale per il 2013-14 è stato elaborato secondo il piano di formazione del Collegio, teso a fornire agli studenti una formazione fortemente multidisciplinare. Le lezioni si tengono sono tenute di norma in inglese, anche grazie all'apporto di numerosi docenti esterni, molti dei quali offrono hanno offerto il loro contributo didattico a titolo gratuito.

Il programma culturale dell'anno accademico 2013/14 si è articolato in:

- 5 laboratori culturali (2 Large -3 Small) dedicati a diversi temi interdisciplinari e di attualità (le Digital Humanities e la questione israeliana, le tematiche di genere e familiari, le sfide globali e nelle economie contemporanee e i fondamenti dell'Emergy) tenuti da conferenzieri esterni italiani e stranieri e da docenti cafoscarini, che hanno contribuito con un mix di competenze di grande spessore;
- 5 laboratori culturali interattivi, che coinvolgono in prima persona gli studenti del Collegio, messi a contatto con esperti scientifici e del mondo del lavoro per permettere loro di misurare le proprie competenze comportamentali utili sul piano professionale, imparare a scrivere testi accademici, o a divulgare temi scientifici – indagando i luoghi della scienza. Grazie a queste occasioni i collegiali hanno potuto misurarsi con scrittori contemporanei o esponenti del mondo della finanza, anche per affrontare il tema dell'alfabetizzazione finanziaria particolarmente importante per le giovani generazioni.
- Attività integrative: Gli studenti del Collegio integrano il proprio progetto culturale partecipando attivamente a numerose conferenze, seminari internazionali ed eventi su temi economici, politici, ambientali e letterari (ad esempio le Ca' Foscari International Lectures, gli appuntamenti di Incroci di Civiltà), organizzati dall'Ateneo o dal Collegio stesso. Stimolati ad essere protagonisti in prima persona hanno per esempio partecipato a focus sull'economia con esperti del mondo finanziario e delle imprese di Banca d'Italia, Vodafone e Cassa di Risparmio di Depositi e Prestiti.

I collegiali hanno inoltre potuto partecipare gratuitamente a seminari a scelta su temi diversi offerti dalla VIU, Venice International University, il consorzio di 13 università internazionali con sede a San Servolo che sviluppa iniziative di alta formazione ospitando studenti da tutto il mondo.

Il coinvolgimento in prima persona dello studente nelle iniziative proposte costituisce una caratteristica fondamentale della formazione collegiale che si realizza in più dimensioni. Sul piano della promozione, gli studenti sono coinvolti come "testimonial" della loro esperienza durante gli Open Days dell'Università, che quest'anno hanno avuto una articolazione tematica. La loro testimonianza dal vivo della vita in Collegio costituisce un elemento di attrazione incomparabile e affidabile per tutte le future matricole e per le loro famiglie, soprattutto provenienti da fuori regione, che partecipano agli eventi di orientamento.

Il programma culturale è dettagliato nella tabella sottostante con l'indicazione del valore dei crediti interni.

## Laboratori culturali

Titolo e ambito	Durata e Relatori	Periodo	Crediti interni	Referente
<b>WHO'S AFRAID OF FEMINISM?</b> Questioni di genere e di famiglia, limiti del femminile in politica, lavoro e società	2 giorni/5 relatori A. Brugiavini (Ca' Foscari/VIU) - N. Pace (Ca' Foscari) - K. Lahad (Tel Aviv University/VIU) - F. Coin (Ca' Foscari) - L. Pes (VIU)	settembre-13	1,5	Agar Brugiavini
<b>NEW APPROACHES IN THE DIGITAL HUMANITIES</b> Nuovi strumenti ed opportunità offerti dalle applicazioni digitali alle discipline umanistiche	4 giorni/ 6 relatori R. Scopigno (CNR-ISTI Pisa) - F. Kaplan (EPFL) - S. Susstrunk (EPFL) - E. Pellegrini (Ca' Foscari) - I. Di Lenardo (IUAV) - P. Mastandrea (Ca' Foscari)	ottobre-13	2,5	Simon Levis Sullam
<b>FUNDAMENTALS OF EMERGY</b> Il significato della quantità fisica di EMbodied eneRGY come quantità di energia comune a diverse discipline	2 giorni/2 relatori F. Gonella (Ca' Foscari), T. Jaklic (Ljubljana University)	novembre-13	1	Alvise Perosa
<b>ISRAEL/PALESTINE: AN OPEN QUESTION</b> Storia del conflitto palestinese e dei trattati di pace. Aspetti della visualizzazione delle società arabo-israeliane e della letteratura della catastrofe palestinese	4 giorni/4 relatori A. Shlaim (Oxford University) - S. Scibilio (Ca' Foscari) - M. Simoni (Ca' Foscari) - M. Legrenzi (Ca' Foscari)	marzo-14	1,5	Simon Levis Sullam
<b>GLOBAL CHALLENGES IN CONTEMPORARY ECONOMIES</b> Panoramica sulle tradizioni filosofiche del Vicino e Medio Oriente e sviluppi attuali	6 giorni/6 relatori U. App, M. Raveri, R. Tottoli, A. Rigopoulos, F. Squarcini, S. Golden	febbraio -14	2,5	Andrea Revelant

Tabella 31: Laboratori culturali a.a. 2013/14

## Laboratori culturali interattivi

Titolo e ambito	Durata e Relatori	Periodo	Crediti interni
<b>COMPETENCY CENTRE</b>			
Progetto di Analisi delle Capacità Trasversali - Sperimentazione, analisi e valutazione capacità comportamentali competenze trasversali, attese, approccio all'incertezza	4 giorni/2 relatori F. Gerli, S. Bonesso	dicembre-13 maggio-14	1
<b>ACADEMIC WRITING</b>			
Laboratorio di scrittura scientifica (testi, articoli scientifici)	2 giorni/1 relatore A. Cabigiosu	dicembre-13	1
<b>COMMUNICATING SCIENCE</b>			
Laboratorio dedicato ai luoghi della scienza a Venezia-interviste ai referenti dei soggetti scientifici e costruzione del blog	2 giorni/2 relatori Viola – Pi. Martin (Università Padova)	febbraio-14	1
<b>THE MEASUREMENT OF FINANCIAL LITERACY</b>			
Laboratorio per l'analisi dell'alfabetizzazione finanziaria presso gli studenti collegiali	3 giorni/3 relatori M. Trifilidis (Banca d'Italia) - M. Briata (Banca FINECO) - M. Padula (Ca' Foscari)	marzo-14	1
<b>RE-WRITING THE PAST</b>			
Laboratorio di scrittura letteraria con uno scrittore residente	2 giorni/1 relatore Daniel Mendelsohn	aprile-14	1

Tabella 32: Laboratori culturali interattivi a.a. 2013/14

## Attività integrative

Titolo e ambito	Durata e Relatori	Periodo/Crediti interni
<b>SPECIAL ON ECONOMICS</b> Lezioni di esperti su temi economici locali, globali e contemporanei Da 1 a 2 CI	2 giorni/ 3 relatori M. Gallo (Div. Analisi e ricerca economica territoriale – Banca d'Italia Venezia) P. Guindani (Vodafone) - D. Fano (Scientific Coordinator of "Programma Italiano sulla Garanzia per i Giovani 2014-2020")	aprile-14 0,5
<b>VIU Seminars</b> (a scelta tra 9 seminari)		0,5
<b>EVENTI</b> – almeno 3 lectures consigliate (Ca' Foscari International Lectures, Incroci di civiltà, Eventi istituzionali)		0,25
<b>ATTIVITA' ACCADEMICHE EXTRA CONSIGLIATE</b> Partecipazione all'Open Day, visite guidate, attività per "Linea Venti" (Linea Venti": 1 CI = redazione/grafica; 0,5 CI = articoli)		Da 0,5 CI a 1 CI ciascuna a seconda dell'impegno

Tabella 33: Attività integrative a.a. 2013/14

## Progetti speciali

I collegiali hanno anche collaborato alla realizzazione di progetti scientifici e formativi di alto valore per tutto l'Ateneo. In particolare, sotto la guida del prof. Levis Sullam, hanno contribuito alla raccolta dei racconti orali e all'elaborazione del libro dedicato a "Ca' Dolfin e i Ca' Dolfiniani" (a cura di Diego Mantoan ed Otello Quaino, ed. Ca' Foscari) i collegiali "ante litteram" che negli anni 60 e 70 del Novecento avevano vissuto un'esperienza simile presso la foresteria di Ca' Dolfin.

Il progetto ha visto anche la realizzazione "Di là del ponte: otto storie di una storia" un video documentario dell'esperienza dei Cadolfiniani e del contesto cittadino dell'epoca da parte della studentessa Giulia Callino, che ha anche ricevuto un premio per il valore di testimonianza e la qualità del prodotto.

Gli studenti hanno infatti l'opportunità unica di sperimentare, attraverso il Collegio, occasioni di apprendimento nate su loro proposte ed elaborate da studiosi ed esperti italiani e internazionali.

Sono stati protagonisti nell'elaborare alcune proposte di laboratori culturali sviluppati durante l'anno: il Large Cultural Laboratory di marzo 2014, intitolato "Israel/Palestine: An Open Question" è stato promosso e organizzato dagli studenti insieme a docenti cafoscarini per affrontare da più punti di vista il tema cardine delle crisi medio-orientali, i cui effetti devastanti interrogano tutte le generazioni. Anche nell'occasione della presidenza italiana del semestre europeo da luglio a dicembre 2014, il Consiglio Didattico del Collegio ha approvato e realizzato il laboratorio culturale proposto dagli studenti che ha aperto il nuovo anno di lavoro a settembre 2014. "Making United Europe: History, Law, Politics and Best Practices" ha permesso una lettura della storia della costruzione dell'Europa unita affrontata con un approccio multidisciplinare.

La personalizzazione dei percorsi formativi è un'altra caratteristica fondamentale del Collegio e si manifesta anche nella possibilità di ciascuno studente di partecipare facoltativamente ai laboratori opzionali e ad iniziative culturali organizzate dall'Ateneo (laboratori, supporto alle manifestazioni e corsi estivi) o scelte singolarmente in modo pertinente alla propria formazione. Tali scelte opzionali possono anche essere valutate positivamente all'interno del proprio programma individuale.

Questa flessibilità nella scelta dei laboratori da poter frequentare per conseguire crediti interni costituisce un valore aggiunto ed una peculiarità dell'esperienza cafoscarina, necessari data la composizione eterogenea della formazione accademica degli studenti, e al contempo utilissimi per acquisire una formazione il più possibile variegata, che sviluppi l'intelligenza sociale e la curiosità intellettuale richieste dal mondo del lavoro contemporaneo.

## Vita in Collegio, internazionalità ed esperienze all'estero

La residenza del Collegio sull'isola di San Servolo, di fronte a Piazza San Marco, costituisce un luogo unico e un campus naturale che contribuisce a sviluppare il senso di comunità collegiale. Durante il 2014 tale dimensione è stata sperimentata dai collegiali che, grazie alla convivenza, hanno sviluppato proficui rapporti di studio e amicizia in modo diverso dai loro coetanei universitari. L'appartenenza a corsi di laurea diversi, la compresenza di età differenti e anche le varie esperienze internazionali hanno costituito elementi di arricchimento collettivo e umano che sono parte fondamentale del progetto cafoscarino.

Altro punto cardine del progetto del Collegio veneziano, l'internazionalità si realizza soprattutto con l'obbligo per gli studenti ammessi di partecipare a periodi di formazione all'estero, sia per esercitare le diverse lingue conosciute e studiate che per sperimentare di persona l'incontro con civiltà, società e culture diverse. Con la flessibilità distintiva del progetto, il Collegio permette di programmare periodi di diversa durata e in paesi diversi, soprattutto a partire dal secondo anno di corso.

L'elenco degli studenti in mobilità internazionale durante il 2014 (v. tabella sotto) illustra la varietà delle esperienze individuali che si traducono anche in patrimonio collettivo nei momenti di condivisione, sia con i compagni di Collegio che con il Consiglio Didattico. Una volta rientrati in sede gli studenti sono tenuti a presentare la propria esperienza alla comunità sia ai fini della valutazione individuale che per trasferire i progressi appresi

Anno	Corso di laurea	Destinazione	Esperienza	Durata
<b>II semestre 2013-14</b>				
3L	Licsaam - Cina	Cina - Jilin	Corso di lingua/tirocinio	6 mesi
3L	Economia e commercio	Australia - Sidney	Overseas	6 mesi
2L	Economics and Management	Francia - Paris	Erasmus	9 mesi
2L	Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	Germania - Bamberg	Erasmus	9 mesi
2L	Economics and Management	Cina - Pechino	Overseas	6 mesi
3L	Licsaam - Persiano	Turchia / Iran	Corso di lingua	2 mesi e mezzo
<b>I semestre 2014/15</b>				
3L	Licsaam - Giappone	Giappone - Tokyo	Overseas	6 mesi
3L	Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	UK - Londra	Erasmus	4 mesi
3L	Licsaam - Cina	Cina - Pechino	Overseas	9 mesi
3L	Licsaam - Arano	Tunisia - Tunisi	Corso di lingua	3 mesi
2L	Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	UK - Canterbury	Erasmus	9 mesi
2L	Economia e commercio	Germania - Frankfurt	Erasmus	6 mesi
1M	Storia delle arti e conservazione dei beni artistici	USA - Atlanta / Georgia	Overseas	4 mesi
3L	Economia e commercio	UK - Warwick	Erasmus	9 mesi
2L	Chimica	Belgio - Bruxelles	Tirocinio	3 mesi
2L	Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	Germania - Berlino	Erasmus	9 mesi
3L	Economia e gestione delle arti	Slovenia - Lubiana	Leonardo	3 mesi
3L	Licsaam - Ebraico	Francia - Paris	Erasmus	9 mesi
3L	Licsaam - Cina	Cina - Jilin	Overseas	4 mesi
3L	Licsaam - Cina	Francia - Lille	Erasmus	6 mesi
3L	Licsaam - Arano	Spagna - Granada	Erasmus	5 mesi
3L	Licsaam - Cina	Cina - Jilin	Overseas	5 mesi

Tabella 34: Studenti in mobilità internazionale nel 2014

Inoltre i collegiali hanno l'opportunità di vivere la dimensione formativa in classi internazionali sia frequentando lectures e seminari organizzati congiuntamente con VIU che attraverso le scuole estive cafoscarine. In particolare, grazie alla collaborazione con la sezione rapporti internazionali di Ca' Foscari i collegiali hanno accesso prioritario ai corsi della Ca' Foscari - Harvard Summer School, una delle migliori occasioni di formazione congiunta di cafoscarini e studenti del prestigioso college americano.

Le esperienze degli studenti all'estero, oltre alla didattica di docenti stranieri, contribuiscono a portare in Collegio la dimensione internazionale, compensando anche la limitata presenza di studenti stranieri e internazionali. Va comunque sottolineato il dato positivo registrato nel 2014, per cui la comunità cafoscarina ha visto per l'anno accademico successivo l'ingresso di due studentesse con doppia cittadinanza e di uno studente magistrale americano.

## Merito e risultati

A fine giugno, gli studenti appartenenti alla coorte 2013/14 sono stati valutati sulla base dei requisiti di permanenza e di merito stabiliti dal Consiglio Didattico sulla base della normativa ministeriale.

La valutazione assolve a due funzioni: verificare il rispetto da parte di tutti gli studenti del conseguimento dei requisiti di Collegio (o di permanenza) e costruire la graduatoria di merito per assegnare le riduzioni (voucher) totali o parziali sulla retta messi a disposizione dal Collegio per l'anno accademico successivo.

Gli studenti per permanere in Collegio devono rispettare i seguenti requisiti minimi:

- Conseguire almeno 12 crediti formativi interni;
- Conseguire almeno 42 CFU curriculari a giugno in base al calendario accademico (54 su base annua)
- Non accettare un voto minimo al di sotto del 24/30 per i corsi di laurea linguistica e umanistica, 23/30 per quelli di area economica e scientifica (una sola deroga ammessa nel triennio o biennio)
- Mantenere una media  $\geq 27/30$  per corsi di area umanistica e linguistica e  $\geq 26/30$  per scientifica e economica;
- Frequentare almeno il 70% ai corsi del Collegio;
- Risiedere in isola obbligatoriamente dal lunedì al giovedì.

Il processo di valutazione è stato particolarmente complicato dalla necessità di tener conto di tutte le variabili, integrando anche crediti ed esperienze all'estero di parte degli studenti e le diverse prospettive formative dei collegiali. Entro giugno 2014 hanno infatti conseguito il Diploma di laurea triennale i primi 6 studenti del Collegio, fenomeno dovuto all'ingresso per le prime selezioni di studenti già iscritti al secondo anno.

Il Consiglio ha quindi diviso la valutazione in due graduatorie di merito, una graduatoria A per le performance degli studenti del 1 e 2 anno triennale e la graduatoria B, per la valutazione degli studenti del 3 anno triennale, al solo fine dell'assegnazione dei voucher per la nuova classe di Collegiali magistrali.

Entrambe le graduatorie hanno analizzato le performances individuali tenendo conto di 5 dimensioni:

1. Media aritmetica dei voti dell'a.a. di riferimento (con vincolo di valore minimo) 30%
2. raggiungimento crediti curriculari totali nell'anno di corso (con vincolo di n. minimo) 25%
3. Crediti interni di Collegio 25%
4. Valutazione prove interne del Collegio 15%
5. Valutazione altre attività 5 %

Il processo di valutazione dei 48 studenti del 2013-14 ha evidenziato i seguenti risultati:

### **Graduatoria A: 39 studenti.**

Per quanto riguarda i risultati accademici, gli studenti del 1 e 2 anno triennale hanno registrato un ottimo livello di acquisizione dei crediti curriculari, la media dei voti registrata è stata molto soddisfacente, con il 44% che ha infatti ottenuto più di 29/30;

Ottimo è stato anche il conseguimento dei crediti di Collegio: la media è stata di 14,5 Crediti interni su 12 sufficienti richiesti e anche le prove con verifica obbligatoria hanno evidenziato un'ottima valutazione complessiva. Le attività extra sono state svolte dal 72% degli studenti, con valutazione tra buono e ottimo.

Quanto al proseguimento in Collegio, i drop out si sono ridotti a 4, solo il 9% rispetto al 30% del 2012/2013. Le motivazioni sono state essenzialmente dovute a personali difficoltà nel rispetto delle regole del Collegio e ad una maggiore concentrazione nella carriera specialistica.

### **Graduatoria B: 6 studenti**

Le performances degli studenti del 3 anno triennale sono state eccellenti.

Tutti hanno raggiunto i requisiti di permanenza e hanno conseguito una media dei voti superiore al 28/30.

Due studentesse si sono laureate in anticipo con un conseguimento crediti superiore alla media.

Il gruppo ha acquisito in media 19,7 crediti di Collegio rispetto ai 12 richiesti.

Tutti hanno ricevuto un'ottima valutazione delle attività all'estero e delle attività extra curriculari.

Dei 6 studenti che hanno terminato il 3 anno e che hanno conseguito la laurea triennale, 4 hanno deciso di proseguire gli studi in Atenei di prestigio anche attraverso joint degrees, uno inizierà il percorso professionale in azienda, un'altra (laureata in anticipo e già iscritta alla 1 magistrale) continuerà il percorso in Collegio.

Tali ottimi risultati e disponibilità di posti hanno permesso di aprire il bando per l'ingresso di 5 studenti magistrali non collegiali.

Sulla base di tali valutazioni per la graduatoria A sono stati attribuiti per l'anno successivo 24 voucher totali e 19 voucher parziali e per la graduatoria B 1 voucher totale e 5 parziali.

Infine nel 2014 è stato elaborato e somministrato ai collegiali un nuovo questionario di valutazione della didattica e dei servizi che ha testato il gradimento degli studenti rispetto ai laboratori offerti e alle strutture di servizio. Gli esiti sono stati molto positivi, testimoniando un importante apprezzamento per il programma formativo offerto e per le strutture di servizio; le uniche critiche significative hanno riguardato l'adeguatezza dei servizi della struttura residenziale, in particolare una servizio di ristorazione.

## **Gestione finanziaria e fund raising**

Tutte le attività del Collegio Internazionale sono sostenute sul piano dei ricavi contando principalmente su due tipologie di risorse finanziarie, elencate in ordine di dimensione: il finanziamento ministeriale erogato sulla base dell'accordo di programma 2011-15 che prevede un finanziamento destinato al Collegio di almeno 400.000 euro l'anno e altri ricavi variabili provenienti da contributi di studenti e da soggetti terzi.

I ricavi del secondo tipo sono correlati al numero di studenti ammessi per ogni anno accademico, al numero di riduzioni parziali o totali sulla retta d'iscrizione erogati e al contributo di sponsor e sostenitori e ad eventuali altre entrate non prevedibili.

Il costo standard per l'iscrizione al Collegio è rimasto fissato a 9.000 euro annui a studente e comprende l'iscrizione ai corsi universitari, le attività formative integrative e di tutoraggio e la residenza presso il campus del Collegio. Gli studenti magistrali devono anche sostenere una tassa di iscrizione di 1.000 euro.

Nel corso del 2014 sono stati incassati come contributi dagli studenti 82.500 euro, di cui 18.000 dovute all'ingresso di due studentesse, risultate idonee, che sono entrate in Collegio sostenendo integralmente i costi di due rette. Altre voci sono state dovute a cauzioni trattenute (1.000 euro) e a contributi d'Ateneo per progetti didattici del Collegio (5.000 euro).

Sono anche aumentati notevolmente i ricavi provenienti da privati o soggetti terzi, ammontanti a 27.500 euro, che trovano una destinazione d'uso precisa, soprattutto a cofinanziare rette degli studenti e o a sostenere attività specifiche. Il Club dei Cadolfini, gli ex studenti cafoscarini che hanno avuto l'esperienza da Collegiali ante litteram, anche quest'anno ha destinato 2.500 euro per la copertura totale della retta di una studentessa meritevole. A questo tipo di sostegno ha partecipato anche la Fondazione Cassa di Risparmio di Venezia, che ha voluto premiare 5 studenti meritevoli ma economicamente svantaggiati con l'erogazione di 12.000 euro. Il Collegio ha anche beneficiato del lascito testamentario intitolato al sig. Barbon nella disponibilità dell'Ateneo,

destinato a studenti meritevoli e residenti nella città di Venezia, che con 18.500 euro ha finanziato integralmente i costi di 5 nuovi studenti magistrali. Finanziamento di attività specifiche.

Infine anche quest'anno il Collegio ha potuto contare su di un contributo da parte di privati particolarmente interessati a sostenere la didattica del Collegio: FINECO ha voluto premiare la collaborazione scientifica e formativa con il Consiglio Didattico del Collegio offrendo un supporto finanziario di 9.000 euro.

I costi per le attività ordinarie del Collegio nel 2014 ammontano a 438,218 euro e si sostengono principalmente grazie all'erogazione del finanziamento ministeriale.

Il sensibile incremento è stato dovuto all'ingresso di 20 nuovi studenti nell'anno accademico 2013-14 e ad altri 17 nuovi studenti in Collegio durante l'esercizio 2014. Tale crescita ha fatto lievitare innanzitutto i costi di residenzialità e d'uso degli spazi comuni presso l'isola di San Servolo, che continuano a costituire le voci di spesa principali, incidendo attualmente per il 64% sulla spesa complessiva.

Sono inoltre aumentati come preventivato i costi di gestione, le spese per le attività istituzionali e per i corsi interni, soprattutto in relazione all'incremento del numero degli studenti durante l'anno.

Resta sempre seconda per entità (con incidenza del 16% del budget) la voce di costo relativa alle tasse riconosciute all'Ateneo dal Collegio stesso come mancato introito. Minori della previsione sono stati invece i costi per le missioni e per il personale, per le spese per attività ed eventi istituzionali e per i corsi interni. Molti docenti esterni infatti scelgono di offrire gratuitamente al Collegio il loro contributo didattico limitandosi ad un rimborso spese.

## Reclutamento

Un'attenta pianificazione e l'accresciuta attrattività del Collegio hanno permesso di dimezzare il numero delle selezioni per l'a.a 2014-15, evitando di inserire studenti del 2 anno triennale, pur mantenendo il primato della selezione più anticipata d'Italia e centrando l'obiettivo di 22 nuove matricole.

In particolare si è anche dovuto progettare la selezione per le matricole magistrali, prevedendo la priorità dei collegiali idonei e intenzionati a proseguire il percorso a Ca' Foscari.

A marzo 2014 è stato quindi emanato un unico bando in italiano e inglese per la selezione degli ingressi delle matricole triennali e magistrali, stabilite in 16 unità le prime e 6 le seconde. I voucher così distribuiti per l'a.a. 2014-15 sono stati in totale 63 (35 voucher totali, 28 parziali e 2 senza voucher), arrivando a raggiungere il numero di 65 studenti iscritti per la coorte successiva. La numerosità delle domande triennali per la prima tornata ha permesso la cancellazione della prevista seconda di luglio.

Tutte le selezioni hanno previsto anche la modalità di erogazione dei test a distanza per dare accesso anche a studenti extra UE che ne avessero fatta richiesta o che si trovassero all'estero per motivi lavorativi, opportunità che è stata sfruttata da 3 studenti internazionali e 2 italiani.

Le due selezioni hanno impegnato, oltre allo staff del Collegio al completo, 18 docenti per un totale di 6 giornate di lavoro tra inizio maggio e fine luglio. In particolare il test per i triennialisti ha previsto due prove scritte e un colloquio conoscitivo, oltre alla presentazione del CV accademico e della lettera motivazionale.

L'esito delle selezioni ha portato a costituire la classe 2014/15 costituita da 65 studenti di cui 21 iscritti al primo anno, 21 al secondo e 17 al terzo triennale. La nuova classe magistrale, invece, è costituita da 6 studenti di cui 5 esterni al Collegio.

Il reclutamento della classe 2014/15 ha confermato la crescente attrattività del Collegio sia a livello nazionale che internazionale. Anche se il numero di studenti internazionali è ancora limitato al 5% degli iscritti, il 54% degli studenti proviene da fuori Veneto, da 11 regioni italiane diverse, qualità che distingue il Collegio sia dallo standard della popolazione studentesca di Ca' Foscari che di tutte le altre Scuole Superiori universitarie italiane.

## Double/Joint Degrees

Con la dicitura "Double/Joint Degrees" si indicano i Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità di studenti e docenti. Dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto).

### Corso di Studio - a.a. 2013/14

#### Lauree

- **Economia aziendale – Economics and Management** ospita Dual Degree in Economics and Management con Georgia State University (Atlanta – STATI UNITI D'AMERICA)
- **Informatica** ospita Degree in European Computer Science con Universität Hamburg (GERMANIA); Universidad de Burgos (SPAGNA); Instituto Politécnico de Coimbra (PORTOGALLO), Université Paul Verlaine (Metz FRANCIA); Université François Rabelais (Tours/Blois FRANCIA); Turun Yliopisto (Turku FINLANDIA)

#### Lauree Magistrali

- **Economia – Economics** ospita Models and Methods in Economics and Management – Erasmus Mundus (QEM) con Université Pantheon-Sorbonne (Paris 1) (FRANCIA); Universität Bielefeld (GERMANIA); Universitat Autònoma (Barcelona SPAGNA)
- **Economia e gestione delle aziende** ospita Master of Science in International Business and Economics (M.Sc.) dell'Universität Hohenheim di Stoccarda (GERMANIA).
- **Lingue e letterature moderne europee e americane** ospita European Joint Master's Degree in English and American Studies con Otto-Friedrich Universität (Bamberg GERMANIA); Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA); Pécsi Tudományegyetem (Pécs UNGHERIA); Roehampton University (Londra REGNO UNITO); Université Paris Diderot (Paris 7) (FRANCIA); The City College (New York STATI UNITI D'AMERICA)
- **Storia dal Medioevo all'Età Contemporanea** ospita Maestría en Historia con l'Universidad Nacional de Tres de Febrero (Buenos Aires ARGENTINA)
- **Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali** ospita Master européen en Études Françaises et Francophones con l'Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3 (Parigi FRANCIA) e Humboldt Universität zu Berlin (Berlino GERMANIA)
- **Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali** ospita Doble titulación en Estudios Ibéricos e Iberoamericanos progettato congiuntamente con l'Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe ARGENTINA)
- **Scienze ambientali** ospita Joint Master's Degree in Sustainable development con Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA); Leipzig University (GERMANIA); Utrecht University (OLANDA); Basel University (SVIZZERA); Hiroshima University (GIAPPONE)
- **Economia e finanza** ospita Doppio Diploma in Economia, Econometria e Finanza (MEEF) con Université de la Méditerranée Aix-Marseille II (FRANCIA)
- **Amministrazione, finanza e controllo; Economia e Gestione delle aziende; Marketing e comunicazione** ospitano Doppio Diploma in Economia Ca' Foscari – ESCP Europe con Ecole Supérieure de Commerce de Paris-Europe (FRANCIA)

## Master - a.a. 2013/14

Master Universitari di I livello

- **Economia e Gestione del Turismo** ospita Double Degree con l'Università di Vilnius (LITUANIA)
- **Mediazione inter-Mediterranea: Investimenti e Integrazione (MIM)** ospita Multiple Degree con Universidad Autonoma de Barcelona (SPAGNA), Université Paul Valery di Montpellier (FRANCIA), Université Moulay Ismail di Meknès (MAROCCO), Université de Sousse (TUNISIA)

Master Universitari di II livello

- **Management dei Beni e delle Attività Culturali (MaBAC)** ospita Double Degree con l'Ecole Supérieure de Commerce de Paris Europe - ESCP Europe (FRANCIA)

## Master Universitari consorziati 2013/14

- **Human Rights and Democratisation**, in collaborazione con 41 Università europee; sede amministrativa Padova
- **Ingegneria chimica della depurazione delle acque e delle energie rinnovabili**, interateneo con Padova, Verona (sede amministrativa), Udine, Trieste e Ancona

## Dottorati - a.a. 2013/14

A partire dall'a.a. 2011/12 l'Ateneo fa parte di un consorzio internazionale, composto da 7 Istituzioni universitarie europee e coordinato dall'Università di Parigi 1 (Francia), che gestisce l'EDE-EM European Doctorate in Economics - Erasmus Mundus Joint Doctorate.

Presso l'Ateneo relativamente all'a.a. 2013/14 risultano inoltre attivate 18 cotutele in ingresso e 26 cotutele in uscita: la cotutela di tesi di Dottorato rappresenta una particolare forma di internazionalizzazione che permette ai dottorandi di effettuare il lavoro di ricerca sotto la responsabilità congiunta di due direttori di tesi, uno presso l'Ateneo e l'altro presso l'Università estera partner, e di conseguire simultaneamente un doppio titolo, al termine di una discussione finale unica.

L'Ateneo, inoltre, rilascia la certificazione Doctor Europaeus: si tratta di un label aggiuntivo al titolo di Dottore di ricerca che viene conseguito a livello nazionale. Non è un titolo accademico con valore sovranazionale né un titolo rilasciato da istituzioni internazionali. Tale certificazione deve rispettare le condizioni della Confederazione delle Conferenze dei Rettori dei paesi dell'Unione Europea, recepite dalla European University Association (EUA).

Altre opportunità formative internazionali

- **Mediterranean Doctoral School in History (MDSH)** creata dalla National University e Kapodistrian di Atene, Boğaziçi Università di Istanbul, Ecole Normale Supérieure de Paris, Ecole Pratique des Hautes Etudes, Universidad Pablo de Olavide di Siviglia, e Università Ca' Foscari Venezia.

## I Servizi agli studenti

### Diritto allo studio

L'Ateneo ha previsto una serie di iniziative che agevolano lo studio e che permettono, in maniera diversa e diffusa, di affrontare gli studi con supporti anche di tipo economico.

Per consentire agli studenti l'effettivo esercizio del diritto allo studio costituzionalmente garantito, l'università offre una serie di aiuti economici che si articolano in:

- borse di studio regionali (rif. ex Legge n.390/1991 ora D.Lgs. 29 marzo 2012, n.68);
- riduzione sul pagamento delle tasse e dei contributi universitari;
- collaborazioni studentesche ad attività lavorative (150 ore);
- prestiti d'onore;
- borse e premi gestiti dall'amministrazione centrale;
- iniziative per studenti part-time;
- servizi di orientamento, stage e tutorato;
- iniziative a favore di studenti con disabilità.

### Borse di studio regionali (rif. ex Legge n.390/1991 ora D.Lgs. 68/2012)

Le borse di studio sono aiuti economici che hanno l'obiettivo di contribuire ai costi di mantenimento sostenuti dagli studenti e sono, pertanto, di differente importo in relazione allo status dello studente:

- studente fuori sede (Euro 5.057,50);
- studente pendolare (Euro 2.790,50);
- studente in sede (Euro 1.909)

Vengono assegnate in base al possesso di entrambi i requisiti di merito e di reddito previsti dal bando di concorso.

Gli studenti idonei al beneficio ottengono un esonero totale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari; agli studenti vincitori, individuati tra gli idonei secondo l'ordine di graduatoria, viene assegnata la borsa, parte in denaro (importo monetario) e parte in servizi (ristorazione e alloggio).

<b>Studenti esonerati totalmente per tipologia</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>
<b>Beneficiari borse studio e prestiti d'onore:</b>				
C.d.L, C.d.L magistrale, V.O.	1273	1136	1976	2456
Corsi Dottorato	11	10	18	16
<b>Idonei non beneficiari borse di studio:</b>				
C.d.L, C.d.L magistrale, V.O.	325	677	0	0
Corsi Dottorato	4	11	0	0
<b>Studenti con handicap (invalidità &gt; 66%):</b>				
C.d.L, C.d.L magistrale, V.O.	98	119	105	102
Corsi Dottorato	3	1	1	0
TFA – tirocinio formativo attivo	0	1	0	0

Tabella 35: Assegnazione borse di studio 2013-2014. Fonte ADiSS

L'importo complessivo a disposizione per l'a.a. 2013/2014, proveniente dal gettito della tassa regionale per il diritto allo studio universitario, dal fondo integrativo statale e dalle risorse aggiuntive regionali, pari a Euro € 7.129.500,95, ha consentito la copertura di una percentuale del 100% degli idonei al beneficio.

## Riduzioni sul pagamento delle tasse e dei contributi universitari

L'importo delle tasse e dei contributi dovuto dagli studenti iscritti all'Ateneo è soggetto a riduzioni:

- in base alla condizione economica ISEE del nucleo familiare dello studente;
- in base al merito (indipendentemente dalla condizione economica);
- combinando i due fattori (merito e reddito).

Le suddette riduzioni consentono agli studenti non solo di versare un ammontare ridotto della seconda rata ma anche, in alcuni casi, di avere diritto a parziali rimborsi di quanto già versato con la prima rata di iscrizione all'anno accademico.

Dal 2012 è stato sviluppato il progetto Carta Multiservizi, per avere la Carta come unica modalità di gestione dei rapporti finanziari tra Ateneo e studente (accrediti rimborsi, borse ecc.) <http://cartamultiservizi.bancosanmarco.it/>

<b>Tasse Universitarie</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>
Totale tasse teoriche	30.926.316	33.932.835	35.170.809
Totale tasse versate	23.770.897	25.416.262	26.239.172
Totale esoneri, borse e agevolazioni	7.155.419	8.561.591	8.931.637
Percentuale esoneri su tasse teoriche	23,10%	25,10%	25,40%
Percentuale esoneri su tasse pagate	30,10%	33,51%	34,04%

Tabella 36: Volume degli esoneri, borse di studio e altre agevolazioni rispetto al totale delle tasse universitarie. Fonte: ADiSS (dati aggiornati a marzo 2015)

## Collaborazioni studentesche (150 ore) di carattere generico e mirato

Nel 2014 sono state attivate complessivamente n. 250 collaborazioni generiche con studenti 150 ore, per un importo complessivo pari a circa 283.750 Euro.

Le collaborazioni sono di carattere mirato se relative a:

- call center;
- servizi informativo-tutoriali;
- disabilità;
- supporto alle attività di immatricolazione;
- servizio di front office con attività di relazioni con il pubblico presso URP e Ca' Foscari Zattere / Cultural Flow Zone;

Per poter accedere alle attività di collaborazione mirata gli studenti devono essere in possesso dei requisiti di merito previsti dai bandi; a parità di merito si considerano le condizioni di reddito più disagiate mediante la certificazione ISEE presentata dagli studenti. La graduatoria viene stabilita in base ad un colloquio previsto dal bando di concorso.

Nell'a.a. 2013/2014 si sono svolte n. 134 collaborazioni di carattere mirato con studenti 150 ore, per un importo complessivo pari a circa 195.660 Euro.

## Scholarship per studenti internazionali e agevolazioni per rifugiati

Nell'a.a. 2013/2014 sono state assegnate n.20 agevolazioni, consistenti ciascuna in una riduzione pari a 2.000 Euro sull'importo di tasse e contributi universitari dovuti per l'intero anno, agli studenti internazionali che avevano in precedenza svolto la procedura di valutazione per formalizzare l'immatricolazione ad un corso di studi dell'Ateneo e in possesso dei requisiti di merito previsti.

Sono state inoltre corrisposte n.3 agevolazioni economiche ai fini dell'iscrizione ai corsi di laurea e laurea magistrale degli studenti stranieri con qualifica di rifugiato o di persona altrimenti bisognosa di protezione internazionale, consistenti nell'esonero dal pagamento dei contributi universitari.

Nell'a.a. 2013/2014, in convenzione con il Ministero degli Affari Esteri, sono state erogate n.8 borse di studio a cittadini stranieri (ed italiani residenti all'estero) per lo svolgimento di un periodo di studio, ricerca o perfezionamento nel territorio nazionale.

L'importo complessivamente stanziato è stato pari a 33.541 Euro.

## Prestiti d'Onore

I prestiti d'onore sono una forma di finanziamento che viene concessa a tutti gli studenti a condizioni particolarmente agevolate: si tratta dunque di uno strumento che indubbiamente responsabilizza lo studente ma che gli consente anche di programmare il proprio futuro con maggiore indipendenza e libertà.

Con i prestiti d'onore si offre un'opportunità in più per sostenere i costi della formazione universitaria, anche post lauream (master e dottorato di ricerca).

La convenzione con Banca Intesa prevede, per quegli studenti che siano in regola con il programma di studio rispetto ai criteri stabiliti dall'Ateneo, la possibilità di accedere ad un credito bancario con le seguenti specifiche.

Tipo Corso	Durata max finanziamento	Importo singola tranche	n° max tranche	Importo complessivo finanziamento
Laurea triennale + Laurea magistrale	5 anni	4.000 Euro	5	20.000 Euro
Laurea magistrale	2 anni	4.000 Euro	2	8.000 Euro
Master	2 anni	7.500 Euro	2	15.000 Euro
Dottorato	3 anni	5.000 Euro	3	15.000 Euro

Tabella 37: Condizioni economiche finanziamento convenzione Banca Intesa. Fonte ADiSS

L'interessato potrà iniziare a restituire il prestito un anno dopo il conseguimento del titolo (il tempo teoricamente previsto per trovare lavoro) ed avrà a disposizione otto anni per estinguere il debito, ad un tasso fisso agevolato. Allo studente non è richiesta alcuna garanzia patrimoniale o personale: è Ca' Foscari che si fa garante della restituzione.

A partire da settembre 2013 è stata definita una nuova formula di agevolazione per il pagamento delle tasse, ossia un anticipo da parte della banca, attraverso apposita Convenzione con BNL Gruppo BNP Paribas (primo Ateneo in Italia) a favore degli studenti iscritti a corsi di laurea (triennali) o laurea magistrale che garantisce:

- l'anticipo da parte della banca dei costi di iscrizione al proprio corso di studi;
- la restituzione di quanto anticipato o subito entro il mese di settembre successivo al conseguimento della laurea senza interesse alcuno, o nei cinque anni successivi a rate e con un tasso agevolato;
- l'inizio del pagamento delle rate dopo un anno dal conseguimento della laurea;
- l'accesso a condizioni particolarmente agevolate a conto corrente, bancomat, home banking e carta prepagata;
- la consegna di una carta di credito elettronica che permette di pagare i propri acquisti utilizzando il proprio cellulare.

Tipo di corso	Domande presentate	Prestiti accordati	% di assegnazione
Dottorato di ricerca	1	1	100%
Master	23	17	73,91%
Lauree specialistiche/magistrali	50	46	92%
Lauree triennali	45	37	82,22%
<b>Totale</b>	<b>119</b>	<b>101</b>	<b>84,87%</b>

Tabella 38: Assegnazione prestiti d'onore a.a. 2012-2013. Fonte ADiSS

## Borse e premi

Per il perseguimento dell'eccellenza nei vari campi di studio e per sostenere l'accesso alla formazione universitaria di persone capaci e meritevoli, l'Ateneo, oltre alle borse di studio e alle provvidenze previste dalla normativa nazionale sul diritto allo studio, può istituire:

- borse per la redazione della tesi;
- premi di laurea;
- incentivi per l'iscrizione ai corsi di studio;
- borse per lo svolgimento di stage;
- borse e premi per incentivare la mobilità internazionale.

La gestione del procedimento amministrativo di istituzione, selezione e attribuzione delle borse, dei premi e degli incentivi è attribuita:

- all'ufficio "Diritto allo studio" dell'Amministrazione Centrale, di concerto con l'ufficio Stage e l'ufficio Relazioni Internazionali, per le borse, i premi e gli incentivi istituiti dall'Ateneo, anche finanziati da soggetti esterni, rivolti alla generalità degli studenti/laureati: per il 2014 si segnalano n. 1 incentivo per l'iscrizione ai corsi di studio.
- ai Dipartimenti e alle Scuole, per le borse, i premi e gli incentivi da loro stessi promossi e finanziati o finanziati da soggetti esterni che siano rivolti a studenti/laureati di determinate aree scientifico-disciplinari o comunque attinenti alle tematiche di interesse delle sopra indicate strutture.

Su [www.unive.it](http://www.unive.it) > Borse di studio e incentivi > Borse, premi di studio di laurea tutti i bandi relativi alle offerte proposte dall'Ateneo o da finanziatori esterni.

Nell'a.a. 2013/2014, inoltre, sono state erogate n.6 borse di mobilità a studenti immatricolati ad un corso di laurea dell'Ateneo nello stesso anno e provenienti da regioni diverse dal Veneto, selezionati sulla base del concorso nazionale indetto ai sensi della Legge 9 agosto 2013, n. 98. L'importo totale delle borse stanziato è stato pari a 29.837,50 Euro.

## Finanziamento delle attività formative autogestite dagli studenti

L'Università ha indetto per il 2014 un concorso per accedere al finanziamento delle attività formative autogestite dagli studenti nel medesimo anno, attraverso due tornate di assegnazione, per un complessivo importo di 43.620,30 Euro. I soggetti coinvolti sono stati le Associazioni studentesche costituite e i Gruppi di almeno 20 studenti universitari, costituiti ai sensi dell'apposito Regolamento di Ateneo.

L'assegnazione dei finanziamenti è stata deliberata dalla Commissione per le Attività formative autogestite dagli studenti che ha selezionato le richieste pervenute, privilegiando le iniziative aderenti alle finalità previste dal Regolamento ed alle politiche di Ateneo.

Di seguito si riportano le informazioni utili relative all'anno 2014:

Semestre	Nr. Richieste finanziamento presentate	Ammontare Finanziamento richiesto	Nr. Richieste finanziate dall'Ateneo	Ammontare Finanziamento richiesto	Finanziamento concesso a
1°	31	40.388 Euro	21	20.916 Euro	4 associazioni e 8 gruppi
2°	30	61.066 Euro	18	22.703 Euro	4 associazioni e 10 gruppi
<b>Totale</b>	<b>61</b>	<b>101.454 Euro</b>	<b>39</b>	<b>43.620 Euro</b>	

Tabella 39: Finanziamenti delle attività formative autogestite dagli studenti 2014. Fonte ADiSS

## Studenti part-time

Chi per ragioni di lavoro, di salute o perché impegnato nell'assistenza a familiari non autosufficienti, si trova nell'impossibilità di dedicarsi agli studi a tempo pieno può iscriversi a Ca' Foscari richiedendo lo status di studente part-time ad uno dei corsi di studi che ne prevedano la possibilità.

Lo studente part time:

- ha la possibilità di conseguire tutti i crediti del corso di studio prescelto in un tempo pari al doppio di quello previsto per la durata normale del corso (6 anni per la laurea, 4 per la laurea magistrale);
- è tenuto a corrispondere il 65% delle tasse e dei contributi dovuti dagli studenti a tempo pieno, fatta salva la tassa minima, la tassa regionale per il diritto allo studio e l'imposta di bollo;
- può usufruire di attività specifiche di tutorato.

Dall'a.a. 2012/2013 non è più prevista didattica specifica a favore degli studenti che si immatricolano con tale status e dunque l'investimento di Ateneo passa da 300.000 Euro del 2011/2012 ai 100.000 Euro del 2013/2014 (per l'erogazione di attività didattiche in orari compatibili "solo per gli studenti part-time iscritti agli anni successivi al primo", formazione a distanza, tutor, referenti specifici in ogni corso di laurea).

Tipo Corso di Laurea	2011/12	%	2012/13	%	2013/14	%
Triennale	634	76%	601	74%	564	70%
Magistrale	200	24%	216	26%	244	30%
<b>Totale</b>	<b>834</b>	<b>100%</b>	<b>817</b>	<b>100%</b>	<b>808</b>	<b>100%</b>

Tabella 40: Distribuzione per corso di studio degli studenti part-time. Fonte: ADiSS

## Il Servizio orientamento

Il Servizio Orientamento nel 2014 ha esteso ulteriormente le iniziative a favore dei potenziali studenti di Ca' Foscari cercando di variegare non solo l'offerta di attività per studenti ma anche lavorando proficuamente con i Referenti per l'orientamento individuati da ciascun Dipartimento e instaurando una piena sinergia con gli Istituti Superiori del territorio e non solo. Di seguito vengono pertanto elencate le attività sviluppate, distinte a seconda dell'utente principalmente coinvolto:

- Studenti
- Istituti scuola secondaria superiore
- Docenti delle scuole superiori

### Attività per gli studenti

Colloqui individuali di orientamento informativo

Il personale della Sezione Orientamento e Tutorato, negli orari di apertura al pubblico per tutto il 2014 ha svolto colloqui individuali di orientamento, aiutando tutti gli interessati ad elaborare percorsi di auto-orientamento. Contestualmente sono state fornite informazioni di dettaglio sull'offerta formativa di Ateneo, i relativi piani di studio e le modalità di iscrizione ai corsi di studio.

Utenti che hanno usufruito del servizio nel 2013	Utenti che hanno usufruito del servizio nel 2014
755	558

Orientamento Formativo "Sportello di Ascolto Attivo" e strumenti di orientamento alla scelta

Il Servizio di "Ascolto Attivo" nel 2014 è stato riconfigurato con lo scopo di fornire un servizio di orientamento formativo gestito da un orientatore specializzato in psicologia dell'orientamento per supportare maggiormente gli studenti che necessitano di aiuto per fare una scelta universitaria consapevole e studenti che necessitano di sostegno per riorganizzare il proprio personale metodo di studio.

Utenti che hanno usufruito del servizio nel 2013	Utenti che hanno usufruito del servizio nel 2014
51	96

Open Day ed. 2014

Il Servizio Orientamento dell'Università Ca' Foscari Venezia nel 2014, considerato l'elevato numero di utenti che aumenta ogni anno per questo tipo di manifestazione, ha riorganizzato e potenziato l'Open Day replicando la manifestazione per due weekend nel mese di marzo (21 – 22 – 28 e 2 marzo 2014) allo scopo di presentare la propria offerta formativa triennale. Tutti i Dipartimenti, le Scuole sono stati presenti durante tutta la manifestazione con un desk informativo e con presentazioni e mini lezioni dei corsi di studio. I partecipanti hanno quindi acquisito informazioni sui corsi di laurea triennale dialogando con docenti, studenti e operatori dell'orientamento ricevendo utili informazioni anche sui servizi agli studenti. La manifestazione inoltre è stata animata da professionisti "ex cafoscarini" che attraverso un dialogo aperto con i partecipanti hanno posto in essere una riflessione sul concetto di "talento".

Numero Partecipanti nel 2013	Numero Partecipanti nel 2014
2450	3050

Postgraduate Day ed. 2014

Il Settore Orientamento in collaborazione con i Dipartimenti e le Scuole ha organizzato il giorno 17 aprile 2014, il Postgraduate Day una giornata di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo: Lauree Magistrali, Master di I e II livello e Dottorati di ricerca, rivolta a studenti e laureati triennali e magistrali e professionisti già inseriti nel mondo del lavoro.

Numero Partecipanti nel 2013	Numero Partecipanti nel 2014
490	450

Progetto “Università in Pillole”

Questo progetto è nato nel 2012 per dare la possibilità agli studenti delle classi IV e V delle scuole superiori di partecipare ad una prima lezione di veri corsi universitari (corsi di laurea triennale). Lo scopo anche nel 2014 è stato quello di fare entrare in contatto gli studenti con il mondo e l'ambiente universitario e scoprire le sfumature didattiche che caratterizzano l'area di studio scelta.

Numero Partecipanti nel 2013	Numero Partecipanti nel 2014
163	108

Progetto “Un...Weekend da Leoni a Venezia”

Tre giorni (venerdì, sabato e domenica) alla scoperta dell'Università Ca' Foscari e della città di Venezia. Gli studenti partecipanti al progetto grazie agli operatori di orientamento e tutor hanno la possibilità di scoprire l'offerta formativa attraverso workshop sul campo e tour tematici per calli e campielli. La città di Venezia apre le porte dei propri musei e palazzi per ospitare docenti di Ca' Foscari e professionisti conducendo, attraverso lezioni sul campo, gli studenti di 4a e 5a superiore ad un percorso di scelta consapevole. L'attività è a pagamento.

Numero Partecipanti nel 2013	Numero Partecipanti nel 2014
9	7

Laboratori di orientamento “Un tuffo nel tuo futuro” 2014

Nei mesi di Luglio ed agosto 2014 l'azione informativa e di orientamento relativamente alle lauree triennali è stata rafforzata durante l'estate attraverso dei laboratori di orientamento organizzati in collaborazione con i Dipartimenti e le Scuole interdipartimentali.

I laboratori intitolati “Un tuffo nel tuo futuro” hanno avuto lo scopo di far conoscere l'offerta, consentire ai partecipanti di assistere a mini lezioni orientative nonché ascoltare testimonianze di studenti senior.

Numero Partecipanti nel 2013	Numero Partecipanti nel 2014
830	510

Fiere di Orientamento e Manifestazioni

Il nostro Ateneo nel 2014 ha partecipato ad alcune delle più importanti manifestazioni di orientamento:

- OrientalInsieme a Vicenza,
- Punto di Incontro a Pordenone,
- Job&Orienta a Verona
- Fuori di Banco a Mestre
- Salone dello studente a Bari
- OrientaSicilia a Palermo

Rispetto al 2013 l'Ufficio ha partecipato ad una fiera ulteriore ovvero al Salone dello studente” di Bari

Numero Partecipanti nel 2013	Numero Partecipanti nel 2014
9200	11000

## Attività per gli studenti in collaborazione con le Scuole

### Incontri di orientamento nelle Scuole Superiori

Nella primavera del 2013 si è concluso un ciclo di incontri per promuovere l'offerta formativa nelle scuole per l'a.a. 2013/2014 successivamente a partire da ottobre 2014 fino alla primavera 2015 è iniziato un ciclo di incontri di orientamento nelle scuole, organizzato dall'Ufficio Orientamento e Tutorato dell'Ateneo per promuovere la nuova offerta formativa 2015/16. Il riscontro risulta essere sempre decisamente positivo e le scuole hanno espresso forte interesse per questo tipo di attività.

Numero incontri per promozione offerta 2013/14	Numero incontri per promozione offerta 2014/15
18	60

### Progetto "Incontri con i Dirigenti Scolastici"

Ad ottobre 2013 è stato avviato un progetto, che proseguirà fino al periodo primaverile del 2015, che prevede un ciclo di incontri con i Dirigenti Scolastici di alcuni maggiori istituti scolastici superiori in Veneto e fuori regione al fine di consolidare l'azione di collaborazione e far conoscere l'Ateneo. Dal 01/01/2014 alla data del 31/12/2014 si sono svolti n. 34 incontri.

### Progetto Cafoscarini per un giorno

Il progetto offre l'opportunità da ottobre a giugno di ogni anno, a gruppi di studenti delle scuole superiori, di diventare cafoscarini per un giorno e vivere come gli studenti universitari partecipando ad attività che li guidino ad una scelta consapevole del proprio futuro. Il 2014 è stato pertanto un anno transitorio tra due cicli diversi del progetto rispettivamente per un'azione di orientamento circa l'offerta formativa 2013/2014 e 2014/2015.

Gli studenti provenienti dagli Istituti scolastici superiori hanno avuto l'opportunità di assistere a presentazioni dei corsi di studio per area di interesse, visitare i campus di Ateneo e negli stessi campus assistere a mini lezioni orientative specificatamente create per l'occasione.

Numero Partecipanti nel 2013	Numero Partecipanti nel 2014
163	113

### Convenzione Università/Istituti Scolastici per attività formative riconoscibili

Dipartimenti e Scuole attraverso il coordinamento dell'Ufficio Orientamento nel 2014 hanno portato avanti con Istituti superiori le attività congiunte, previste nelle convenzioni sottoscritte, con lo scopo di creare un allineamento ed una più efficace integrazione tra i programmi scolastici e le attività di base dei primi anni dei corsi di laurea triennale.

### Progetto "Alternanza Scuola Lavoro"

L'Ufficio Orientamento anche nel 2014 ha sottoscritto accordi di partnership con Istituti Superiori (Liceo Scientifico di Arzignano e Liceo Classico di Treviso) per integrare il curriculum scolastico con attività pratico-teoriche in determinate discipline didattiche presenti nell'offerta formativa di Ateneo e per periodi di stage da svolgersi durante l'estate presso l'ufficio orientamento. In particolare lo stage ha avuto una durata per stagista di 1/2 settimane durante il mese di luglio ed agosto 2014.

Numero Stagisti 2013	Numero Stagisti 2014
2	7

### Newsletter e Facebook Ufficio Orientamento per studenti delle Scuole superiori

Nel 2014 è stato mantenuto attivo un apposito servizio di informazione tramite newsletter creato per studenti delle scuole superiori interessati a essere costantemente aggiornati sulle novità del sistema universitario, dell'Università Ca' Foscari e sulle iniziative del Servizio Orientamento di Ateneo. I futuri studenti hanno potuto inoltre essere aggiornati anche attraverso la pagina facebook dell'Ufficio Orientamento.

#### Guide di Ateneo in lingua italiana

L'ufficio orientamento produce per ogni anno accademico 5 guide di Ateneo informative dei corsi di studio raggruppati per le aree disciplinari di Ateneo. Nel 2014 inoltre è stata creata in lingua italiana anche una guida generica di Ateneo contenente informazioni su tutta l'Offerta Formativa di Ateneo e i servizi dedicati agli studenti.

#### Attività per Docenti delle Scuole Superiori

##### Progetto "Ambasciatori di Ca' Foscari"

Il progetto Ambasciatori di Ca' Foscari ha visto un ulteriore sviluppo nel 2014 per mantenere sempre stretto un rapporto di collaborazione con i docenti delle scuole superiori che hanno dato la propria disponibilità ad essere un anello di congiunzione tra mondo universitario di Ca' Foscari e scuole superiori. Nel 2014 si sono svolti due incontri con 45 docenti "Ambasciatori di Ca' Foscari" per un aggiornamento circa le novità più rilevanti dell'Ateneo.

## Il Servizio Tutorato

Il Servizio Tutorato è finalizzato ad assistere tutti gli studenti nell'arco dell'intero percorso formativo, rispondendo alle loro esigenze di orientamento, informazione, assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e cercando di migliorare la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuoricorso. Il tutorato alla pari si suddivide in due ambiti (informativo e specialistico). L'anno 2014, è stato un anno che ha visto un considerevole sviluppo e ampliamento delle iniziative a favore dell'orientamento in ingresso. In particolare il Servizio di tutorato ha sviluppato azioni a favore dei tutor e a favore degli studenti iscritti ai corsi di studio. Nel periodo primaverile infatti in occasione del giorno della Laurea in Piazza San Marco sono stati riconosciuti i "Migliori tutor" che hanno svolto il proprio servizio in modo eccellente, inoltre nel mese di maggio è stato organizzato il Tutor Day ed. 2014 un evento interamente dedicato alla celebrazione dell'attività di tutorato che annualmente si svolge presso l'Università Ca' Foscari Venezia. L'iniziativa è stata un'importante momento di condivisione, riflessione e sviluppo della figura del Tutor nonché un momento di convivialità tra gli studenti partecipanti all'evento. Sempre nel periodo primaverile vi è stata un'importante revisione del "Regolamento di Tutorato" che è stata fondamentale per aggiornare le diverse azioni di tutorato e regolamentarne lo svolgimento. A seguire vi è stato un rinnovo del sito [www.unive.it/tutorato](http://www.unive.it/tutorato) che contiene utili informazioni per le diverse tipologie di utenti del Servizio di Tutorato ovvero: tutor, studenti e le strutture Dipartimentali nonché le Scuole Interdipartimentali e di Ateneo.

### Tutorato Informativo di Ateneo

Svolto da studenti capaci e meritevoli, iscritti ad anni successivi al primo, di una laurea triennale o magistrale, appositamente selezionati e formati per rispondere alle esigenze degli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale su: organizzazione della didattica, adempimenti amministrativi, piani di studio, aspetti della vita universitaria. Gran parte dell'attività si è sviluppata nei Campus (ove presenti) e nei Dipartimenti attraverso un orario di ricevimento apposito, e presso l'Ufficio Orientamento per attività di tutorato utili agli studenti che si apprestavano a fare la loro scelta universitaria. In quest'ultimo caso i tutor hanno collaborato attivamente nell'azione di tutorato e di supporto in occasione di attività di orientamento primaverili quali Postgraduate Day e dell'Open Day ed estive quali Laboratori estivi di orientamento e "Un weekend da leoni a Venezia", nonché nel periodo autunnale e invernale in fiere di orientamento e seminari.

### Tutorato Specialistico

Viene svolto da studenti capaci e meritevoli iscritti alle lauree magistrali o ai dottorati di ricerca. Consiste in attività di tutorato didattico, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di orientamento a supporto delle scelte didattiche, anche con iniziative specifiche per gli studenti internazionali. Normalmente i tutor prestano la loro attività nella sedi dei corsi di laurea e laurea magistrale.

<b>n. tutor per tipologia</b>	<b>2 semestre 2013/2014</b>	<b>1 semestre 2014/2015</b>
Tutorato Informativo	36	33
Tutorato Specialistico	150	174
<b>Contratti a tutor anno solare 2014</b>	<b>393</b>	

Tabella 41: Tutor per tipologia. Fonte ADiSS

### Incontri con le matricole

Prima dell'inizio delle lezioni a settembre 2014, il Settore Orientamento e Tutorato ha coordinato un ciclo di incontri di accoglienza rivolti agli studenti iscritti al 1° anno dei corsi di laurea. Durante gli incontri i docenti hanno presentato la struttura dei Corsi di laurea e illustrato le scadenze e la modalità di svolgimento della attività didattiche.

## Ciclo di incontri “Non solo parole: l’uso corretto dell’italiano all’Università

Il Servizio Tutorato in collaborazione con il CLA nei mesi di novembre e dicembre 2014 ha organizzato un ciclo di seminari e laboratori, rivolto agli studenti cafoscarini, per imparare ad utilizzare correttamente l’italiano come lingua “accademica”. Durante gli incontri sono stati esaminati alcuni strumenti e strategie per sostenere una corretta comunicazione nell’ambiente universitario e come scrivere una tesi di laurea.

Per le 4 giornate di seminario si sono contate 118 adesioni da parte degli studenti.

## Seminari sul metodo di studio

Il Settore Orientamento e Tutorato nei mesi di ottobre, novembre e dicembre 2014 ha organizzato la seconda edizione di un ciclo di incontri per fornire agli studenti cafoscarini gli strumenti utili per raggiungere il successo universitario. I 5 appuntamenti condotti dalla dott.ssa Giulia Lucia Cinque, Psicologa dell’orientamento e consulente del Servizio di Ascolto Attivo e dal dott. Terenzio Traisci, formatore, hanno guidato i partecipanti alla scoperta delle tecniche e delle metodologie per trovare il metodo di studio più adatto a sé stessi, delle strategie di comunicazione e contrasto dello stress per vivere al meglio il percorso universitario. I 116 partecipanti hanno valutato in modo molto positivo i contenuti dei corsi e hanno ritenuto utile partecipare all’iniziativa.

## Il Servizio a favore di studenti con disabilità e DSA

Il Servizio Disabilità nel 2014 ha sviluppato maggiormente le attività e servizi favorendo l’inserimento universitario degli studenti con disabilità e DSA cercando di rimuovere gli ostacoli e favorendo uno sviluppo autonomo cercando anche di sensibilizzare il contesto socio – culturale

Con riferimento alle attività erogate a sostegno dell’attività didattica il Servizio ha provveduto ad organizzare attività di tutorato individuale e personalizzato anche con il supporto di ausili e software specifici e in stretta collaborazione con i docenti, servizi di interpretariato LIS, e predisposizione e ricerca di materiali didattici in formato accessibile. In media ogni anno circa 40 studenti disabili usufruiscono dei servizi offerti dall’Ateneo. Nel 2014 infatti sono stati attivati n. 27 contratti di tutorato a supporto degli studenti con disabilità e per la prima volta è stato attivato un contratto di tutorato specifico per studenti DSA utile per fornire informazioni per l’inserimento universitario e per organizzare delle **giornate di formazione specifiche per studenti con Disturbi specifici di apprendimento “Opportunità e accessibilità, dalle tecnologie alle metodologie”**. Da febbraio 2014 a novembre 2014 sono stati infatti organizzati 3 seminari aperti agli studenti con DSA e al personale docente anche delle scuole superiori per approfondire le strategie e gli strumenti per apprendere in modo efficace all’università con particolare attenzione anche all’apprendimento delle lingue straniere. L’anno 2014 ha visto inoltre un aumento di **tutor specialistici (n. 34) per studenti con disabilità e DSA** che hanno supportato queste tipologie specifiche di studenti nello studio. Gli studenti che hanno usufruito di tutorato sono stati 52.

A settembre 2014 è stata organizzata una giornata di **accoglienza dei nuovi iscritti** in cui sono stati presentati i servizi a loro favore e le modalità di fruizione degli stessi.

Il 29 novembre 2014 il Servizio disabilità e DSA ha organizzato presso l’Auditorium Santa Margherita una **Convegno “Cultura e Resilienza”** con il Patrocinio del Comune di Venezia, dell’Azienda U.L.S.S. 12 Veneziana e Fondazione Radio Magica. Il Convegno che ha visto la partecipazione di docenti dell’Università di Padova e dello psichiatra Vittorino Andreoli nonché dell’attrice Lella Costa, è stato un dibattito interdisciplinare su come la Cultura sia uno strumento per affrontare le avversità della vita.

Area	2012/13	2013/14
Economica	29	23
Linguistica	37	22
Scientifica	13	10
Umanistica	62	46
<b>TOTALE</b>	<b>141</b>	<b>101</b>

Tabella 42: Studenti iscritti che hanno presentato certificati attestanti invalidità pari o superiore al 66%. Fonte dati ADiSS

Area didattica	2012/13	2013/14
Economica	6	8
Linguistica	3	6
Scientifica	2	7
Umanistica	11	16
<b>TOTALE</b>	<b>22</b>	<b>37</b>

Tabella 43: Studenti iscritti che hanno presentato certificazione prevista dalla legge 170/10, ossia che hanno uno o più Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Fonte ADiSS

## Il Servizio Stage

Il Servizio Stage si occupa della promozione e avvio dei tirocini in Italia e all'estero per tutti gli studenti, neolaureati e neo dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Nuove convenzioni per stage e tirocini nell'anno solare 2014:

- n.1.323 (su un totale di n. 11.932 attive al 31.12.2014),
- di cui n. 1.017 in Italia e n. 306 all'estero

Nel 2014 si evidenzia un incremento del 24% ca del numero di convenzioni siglate complessivamente per lo svolgimento di tirocini in Italia e all'estero.

## Stage in Italia

Anno	Laureati		Studenti	
	Numero stage avviati	Durata media (mesi)	Numero stage avviati	Durata media (mesi)
2009	267	4,12	1.891	4,88
2010	333	4,21	2.025	3,2
2011	318	4,34	2.175	3,19
2012	324	4,54	1.876	3,16
2013	281	4,72	2.067	3,11
2014	233	4,79	2.406	3,06

Tabella 44: Stage in Italia. Fonte: ADiSS.

Nel 2014 continua il trend positivo di incremento dei tirocini avviati per gli studenti e la riduzione di quelli avviati in favore di neolaureati, dovuta soprattutto alle nuove normative regionali che impongono una retribuzione obbligatoria da riconoscere allo stagista da parte del soggetto ospitante e un iter di avvio del tirocinio più complesso a seconda del soggetto promotore scelto.

## Focus: Stage nel Veneto

Offerte per Area disciplinare (alcune offerte sono valide per più di un'Area):

Anno	economia	lingue	scienze	lettere
2008	456	64	20	74
2009	334	139	71	139
2010	363	177	67	141
2011	495	226	130	179
2012	385	188	107	199
2013	514	241	137	246
2014	616	318	209	267

Tabella 45: Stage nel Veneto. Fonte: ADiSS

I dati delle offerte di stage in Italia registrano un incremento complessivo del 20% circa, abbastanza uniforme per tutte le aree disciplinari.

Il Servizio Stage in Italia si è occupato nel 2014 anche dell'attuazione dell'Accordo con Confindustria Venezia per la promozione e l'avvio di stage curriculari in favore di studenti cafoscarini all'interno di imprese associate a Confindustria Venezia, per agevolare e favorire percorsi virtuosi di internazionalizzazione e di innovazione oltre che di placement di giovani risorse.

Il Servizio ha inoltre promosso un Bando per l'assegnazione agli studenti di contributi finanziari per lo svolgimento di tirocini e stage curriculari nell'a.a. 2013/2014, come cofinanziamento rispetto a quanto erogato dalle aziende ospitanti.

## Stage all'estero

Il Servizio Stage all'Estero ha promosso nel corso dell'anno 2014 i seguenti programmi per stage e tirocinio:

- **Programma Worldwide Internships**  
Due call, una a marzo e una a settembre con offerte di tirocinio presso diverse tipologie di enti in tutto il mondo.
- **Progetto Stage negli USA**  
Due call, una a marzo e una a settembre per stage negli Stati Uniti d'America, cofinanziando 17 visti J1.
- **Programma LLP Erasmus placement**  
Gestione delle borse di mobilità di tirocinio della durata di tre mesi in uno dei Paesi dell'Unione Europea, attribuite per l.a.a. 2013/14.
- **Programma ERASMUS+ per tirocinio**  
Una call a settembre per tirocini con borsa della durata di due - tre mesi in uno dei Paesi dell'Unione Europea.
- **LLP – Leonardo da Vinci- Progetto Jumpstart**  
Due call, una a gennaio e una a settembre per tirocini con borsa della durata di tre mesi per soli neo-laureati in uno dei Paesi dell'Unione Europea

tipologia	destinatari	offerte	Stage avviati
Stage standard (senza borsa)	Per studenti, in tutto il mondo	n. 672 offerte di stage	376
Stage standard (senza borsa)	Per laureati, in tutto il mondo		29
Progetti di mobilità europea LLP – Erasmus Placement (con borsa)	Per studenti, in Europa		142
Progetti di mobilità europea LLP – Leonardo da Vinci (con borsa)	Per laureati, in Europa		16
<b>TOTALE</b>		<b>672</b>	<b>563</b>

Tabella 46: Stage all'estero. Fonte: ADiSS

I dati evidenziano un incremento del 13% ca degli stage avviati all'estero tutti in favore degli studenti, considerato l'aumento del numero delle borse di mobilità per placement e l'importanza riconosciuta nel curriculum vitae ad un'esperienza di stage all'estero.

## Il Servizio Placement

Come sistema integrato di servizi offerti a laureandi e neo-laureati, il Servizio Placement è finalizzato a:

- accompagnare laureandi e neo laureati nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studi ed in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro in Italia e all'estero;
- fornire strategie operative per consentire loro di concretizzare autonomamente gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra l'Università e il mondo del lavoro, anche internazionale.

### Attività di orientamento al lavoro e all'autoimprenditorialità

**Laboratori di orientamento professionale del ciclo “Pianeta Lavoro”**, in collaborazione con l'Agencia per il Lavoro Umana, l'Agencia per il Lavoro Adecco, l'Agencia per il Lavoro GiGroup, il Ca' Foscari Competency Centre e professionisti della comunicazione on-line e del personal branding. I laboratori anche nel 2014 si sono avvalsi della collaborazione del Ca' Foscari Competency Centre per offrire ai partecipanti la possibilità di lavorare sui propri punti di forza e di debolezza per incrementare la propria employability e sulla valorizzazione/gestione del talento nelle organizzazioni, oltre che sugli strumenti indispensabili per un primo ed efficace inserimento professionale quali: Curriculum Vitae, lettera di presentazione, Video CV, tecniche di selezione per affrontare il colloquio individuale, l'assessment centre e la video-intervista, personal branding online e le nuove strategie per ricercare lavoro. Nel 2014 n. 5 edizioni e n. 120 partecipanti.

**Laboratori di scrittura e comunicazione professionale del ciclo “Questione di Stile”**, in collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo. Questi nuovi laboratori hanno permesso a studenti e laureati di acquisire gli strumenti e le strategie indispensabili per impostare una corretta comunicazione in ambito professionale e burocratico. Nel 2014 n. 2 edizioni e n. 41 partecipanti.

**Laboratori di orientamento professionale allo stage/lavoro all'estero del ciclo “International Experience”**: seminari informativi per prepararsi a un'esperienza di stage e/o lavoro e di crescita professionale nei nuovi mercati internazionali (presentazione dei programmi di stage all'estero, testimonianze di imprese/professionisti che operano all'estero o in aziende internazionali, soft skills e competenze trasversali, CV, Video CV e lettera di presentazione, colloquio di selezione, self web marketing e le nuove strategie per ricercare lavoro all'estero). Nel 2014: n.2 edizioni e n.340 partecipanti.

**Laboratorio di orientamento al lavoro in ambito internazionale del ciclo “Obiettivo Mondo”**, in collaborazione con la Ca' Foscari School of International Relations. Il laboratorio è dedicato agli studenti del corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali Comparete che desiderano conoscere i principali canali di accesso al mondo del lavoro internazionale e le competenze richieste. Nel 2014: n.1 edizione e n.15 partecipanti.

**Career Talk con i professionisti**: workshop di presentazione delle realtà occupazionali, dell'evoluzione delle figure professionali che il mercato richiede, con il coinvolgimento di esperti del settore. Nel 2014: n.4 incontri e n. 210 partecipanti.

**Seminari di orientamento all'imprenditorialità “Mettersi in proprio”**, in collaborazione con il servizio Nuova Impresa di Venezia@Opportunità e con il Comitato per l'Imprenditoria Femminile di Venezia. I seminari hanno l'obiettivo di fornire una panoramica delle informazioni necessarie per fare una scelta consapevole di ingresso nel mondo del lavoro autonomo e di impresa. Nel 2014: n.2 Seminari “Mettersi in proprio” con n. 88 partecipanti.

Nel 2014, inoltre, a supporto dei neolaureati vincitori della borsa di mobilità per stage in Europa nell'ambito del Programma LLP Leonardo da Vinci, sono stati organizzati n.2 seminari di “Mettersi in proprio” per n. 52 partecipanti. Il progetto infatti riguardava l'autoimprenditorialità e il lavoro

autonomo: fare lo stage all'estero in affiancamento ad un imprenditore/professionista per acquisire conoscenze e competenze da riportare in un'eventuale esperienza in Italia.

**Laboratori di Business Planning** per la creazione d'impresa, in collaborazione sia con il servizio Nuova Impresa di Venezia@Opportunità e con il Comitato per l'Imprenditoria Femminile di Venezia, sia con professionisti del Business Model Canvas. I laboratori di affrontano le seguenti tematiche: caratteristiche necessarie per essere imprenditori di successo, con l'analisi delle risorse e delle competenze individuali (CF Competency Centre); il business plan; il piano di marketing; la struttura aziendale e la fiscalità; informazioni su finanziamenti e progetti per l'Imprenditorialità; visita presso incubatore d'impresa. Nel 2014: n.3 laboratori con n. 45 partecipanti.

## Attività di integrazione tra Università e mondo del lavoro.

Eventi:

- n.12 presentazioni/visite aziendali del ciclo "L'Azienda ti cerca" e "A colloquio con l'Azienda" (680 partecipanti);
- International Careers: 600 partecipanti, 16 aziende/enti presenti;
- Finance Day: più di 700 partecipanti, 15 aziende presenti;

Nel corso del Finance Day sono stati organizzati, in abbinata alle presentazioni aziendali, una serie di focus di orientamento alle professioni del settore finanziario. 500 partecipanti.

In un'ottica di preparazione alla partecipazione al Finance Day è stato proposto, in collaborazione con BNL – Gruppo BNP Paribas, l'evento "OrientaMente by BNL" per orientare gli studenti e i laureati al lavoro in ambito finanziario. 80 partecipanti.

- Career Day di ateneo: più di 1.500 partecipanti, 32 aziende presenti;  
In un'ottica di preparazione alla partecipazione al Career Day sono state proposte due giornate di orientamento al lavoro (*Costruisci il tuo progetto professionale e CV/candidatura efficace*) abbinata al servizio di CV Check in italiano e in inglese messo a disposizione dal Placement. 90 partecipanti.
- n.2 Tavole Rotonde nell'ambito degli eventi: International Careers ("*Mercati emergenti e profili richiesti per una carriera in ambito internazionale*"), e Career Day ("*Il lavoro nell'era 2.0. Dalla piattaforma di e-learning per l'orientamento ai colloqui via web*"): n. 200 partecipanti;
- CREA..IDEA a Ca' Foscari: percorsi di autoimprenditorialità. Dall'idea all'impresa: prospettive e strumenti per Mettersi in proprio. Tavola rotonda e Desk informativi per orientare all'autoimprenditorialità e al lavoro autonomo. 80 partecipanti.

Nell'ambito di questo evento è stato realizzato, in collaborazione con l'Ufficio Comunicazione e relazioni con il pubblico, un video che raccoglie le testimonianze di partecipanti ai laboratori di autoimprenditorialità dal 2009 al 2014, che sono riusciti a concretizzare la loro idea d'impresa.

- Convegno "L'apprendistato di ricerca. Opportunità di placement per i giovani e di innovazione per le aziende". 60 partecipanti
- n.1 incontro Monster University Tour (CV e candidatura efficace sul web): n.180 partecipanti;
- n.2 incontri di presentazione di programmi di studio e stage internazionali delle principali università della California (Students World): n. 85 partecipanti.

## Progetti

- Attuazione **Progetto FlxO Scuola & Università**. Il Servizio Placement, nell'ambito progettuale ha lavorato alla messa in trasparenza delle competenze in esito ai tirocini post-lauream (n.487) e ha promosso la stipula di contratti di alto apprendistato di ricerca per favorire l'occupabilità dei laureati (n.10);
- Sviluppo di attività relative alla promozione di dispositivi e misure di politica attiva per l'occupazione di laureandi e laureati attraverso la costituzione di:
  - **Sportello di Consulenza alle Aziende**, per tematiche inerenti il Diritto del Lavoro e per fornire un supporto in relazione ai tirocini, all'apprendistato di ricerca, ai contratti di lavoro e alla certificazione delle competenze in ambito professionale.
  - **Tavolo di lavoro sull'apprendistato di ricerca** e sigla di un **Accordo di programma tra Ca' Foscari e le parti sociali** per la promozione e diffusione di questa tipologia contrattuale presso studenti, laureati e aziende;
- Il Settore Placement, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro, fa parte della rete degli **Youth Corner** del Veneto nell'ambito del programma **Garanzia Giovani** e ha aperto presso il proprio Desk lo sportello Youth Corner, attivo tutti i giorni per quattro ore, con funzioni di accoglienza e informazione.
- Progettazione e realizzazione, in stretta collaborazione con l'Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni, del **Portale web "Ca' Foscari Lavoro"**. Sono stati riuniti in un unico contenitore tutti i servizi, le iniziative e i progetti che Ca' Foscari e i suoi partner realizzano e promuovono sul tema della ricerca e della creazione di lavoro.
- Progettazione contenuti della **Piattaforma "E-energia per il tuo futuro"**, un innovativo strumento e-learning di orientamento al lavoro per fornire agli studenti indicazioni precise per la ricerca attiva del primo impiego.
- Promozione e selezione di studenti e laureati per **Progetti di Mentorship**. In particolare nel 2014 il Settore Placement ha promosso: "Vivi 3 giorni da Manager" (10 partecipanti); "Programma di Mentorship – GenerAzioni" (20 partecipanti) e "Mentors4u" (16 partecipanti).
- Potenziamento del Progetto di placement internazionale **"Ca' Foscari Desk in the World"**, per l'apertura di desk Ca' Foscari c/o le Camere di Commercio nei più importanti paesi del mondo. Nel 2014 sono stati aperti n.3 nuovi Desk in *Belgio, Svizzera e Russia* su un totale di n.18 Desk e attribuzione di 18 premi Ca' Foscari Desk in The World.
- Adesione in paternariato a **Ten Minutes with...**, il prestigioso sito anglosassone di orientamento al lavoro, che intende aiutare studenti e laureati a identificare quale percorso di carriera intraprendere attraverso il video racconto di alcuni tra i più influenti professionisti del mercato internazionale;
- Realizzazione della brochure **"Ricordi di viaggio"**, in cui gli studenti partiti per un'esperienza di stage all'estero hanno raccontato la loro avventura attraverso brevi interviste. L'opuscolo rappresenta uno strumento di orientamento per chi voglia intraprendere un'esperienza di stage all'estero;
- Realizzazione di una **Newsletter** mensile dei Servizi **Stage&Placement**, rivolta sia a studenti/laureati sia alle aziende partner;
- Gestione **Pagine LinkedIn, Twitter e Facebook** dei Servizi Stage e Placement: attraverso questi canali social si promuovono le attività e i servizi offerti dal Placement e si ricercano nuove aziende partner.

## Placement per le Imprese

L'Ateneo, in ottemperanza all'art. 48 L. 183/2010 cd. "Collegato lavoro" e successive integrazioni, raccoglie, pubblica e rende consultabili sul proprio sito i curricula di tutti gli studenti e i neolaureati entro i 12 mesi dal conseguimento del diploma di laurea e li mette a disposizione di aziende pre accreditate e alla ricerca di personale qualificato.

Complessivamente nel 2014 solo attraverso il Servizio Placement dell'Ateneo sono state presentate 438 domande di lavoro rivolte a laureandi e neo laureati confermando la necessità di trovare giovani con competenze e formazione di qualità.

Gli ambiti e le competenze maggiormente richieste, sono relative alle aree economica, linguistica e informatica, dove infatti si registra il maggior numero di inserimenti.

I settori e le figure professionali di ambito economico più richieste sono: commerciale Italia e estero, controller, sales assistant, consulente assicurativo, consulente e revisore contabile, (circa 169 le offerte pervenute al Placement). Informatica e Lingue risultano essere gli altri due ambiti maggiormente richiesti dalle aziende. Programmatori, sviluppatori software e consulenti informatici/sistemisti sono i talenti ricercati (circa 91 offerte pervenute direttamente all'Ateneo), ma anche le conoscenze linguistiche dei laureati sono molto appetibili dal mercato (circa 93 offerte). Le aree umanistica e scientifica registrano un incremento nel numero di offerte di lavoro e di inserimenti in azienda, in linea con il trend delle altre aree disciplinari.

Il Servizio Placement dell'Università è in contatto con aziende e imprese che cercano profili professionali per ruoli di cui hanno bisogno: il servizio raccoglie le richieste, così come raccoglie le candidature dei neo laureati al fine di metterli in contatto con le aziende. Periodicamente chiede un feedback alle imprese per sapere se rispetto a una determinata offerta di lavoro è stata portata a termine un'assunzione e se questa assunzione ha riguardato un laureato di Ca' Foscari.

Il Placement supporta le aziende nella fase di ricerca e selezione dei candidati, sia attraverso servizi di Job posting, estrapolazione CV completi dalla banca dati "Il tuo Profilo per il Placement" e preselezione CV, sia mediante l'organizzazione di presentazioni e visite aziendali, assessment ed eventi di recruiting.

Dall'analisi delle tendenze registrate nel 2014 emerge un incremento di più del 30% del numero delle offerte di lavoro pervenute al Servizio Placement di Ca' Foscari, rispetto all'anno precedente, in modo uniforme per tutte le aree disciplinari. Va considerato anche l'incremento degli incontri diretti aziende/studenti-laureati organizzati dal Placement e dei programmi di recruiting on-line proposti dalle aziende e promossi dall'Ufficio (nel 2014 sono stati n. 79) che costituiscono oggi un importante canale per favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro, spesso parallelo alla pubblicazione delle offerte in bacheca. L'insieme di questi dati indica sicuramente degli interessanti segnali di ripresa del mercato nella richiesta di personale giovane e qualificato da inserire nelle aziende.

## Consulenze e offerte di lavoro

Consulenza per l'Orientamento professionale e Supporto per la ricerca attiva di lavoro

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
262	316	243	300	340	250	254

Tabella 47: Incontri di consulenza per l'orientamento professionale e per la ricerca attività di lavoro. Fonte: AdISS

Offerte di lavoro

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
280	157, di cui 139 in Veneto	272, di cui 179 in Veneto	377, di cui 250 in Veneto	364, di cui 171 in Veneto	300, di cui 220 in Veneto	438, di cui 301 in Veneto

Tabella 48: Offerte di lavoro. Fonte: AdISS

## Mobilità Internazionale

La mobilità internazionale nel 2014 è cresciuta ulteriormente rispetto agli anni precedenti, sia in termini quantitativi, come numero studenti e docenti che hanno effettuato un periodo di studio o di lavoro all'estero, che qualitativi, dal punto di vista dei servizi erogati dall'ufficio.

### Erasmus – mobilità ai fini di studio

Il 2014 ha visto l'entrata in vigore "Erasmus +, il nuovo programma dell'Unione europea per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport 2014-2020", con un budget di 14,7 miliardi di Euro.

Il programma, approvato con il Regolamento UE N 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, combina e integra tutti i meccanismi di finanziamento attuati dall'Unione Europea fino al 2013:

- il Programma di apprendimento permanente (Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig)
- Gioventù in azione
- I cinque programmi di cooperazione internazionale (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink e il programma di cooperazione bilaterale con i paesi industrializzati). Comprende inoltre le Attività Jean Monnet e include per la prima volta un sostegno allo Sport

Il programma integrato permette di ottenere una visione d'insieme delle opportunità di sovvenzione disponibili, mira a facilitare l'accesso e promuove sinergie tra i diversi settori rimuovendo le barriere tra le varie tipologie di progetti; vuole inoltre attrarre nuovi attori dal mondo del lavoro e dalla società civile e stimolare nuove forme di cooperazione.

Sotto il nuovo programma, la mobilità individuale a fini di apprendimento si sviluppa grazie all'azione chiave 1 (KA 1). Del budget totale destinato al programma Erasmus +, il 63% è destinato a quest'azione chiave.

Nell'anno accademico 2014/15 il numero dei cafoscarini in mobilità outgoing è cresciuto di circa il 20%; rimane sostanzialmente stabile la mobilità in entrata.

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	Incremento nel quadriennio
Erasmus out	353	366	424	507	43,6%
Erasmus in	211	236	242	240	13,7%
<b>TOTALE</b>	<b>564</b>	<b>602</b>	<b>666</b>	<b>747</b>	<b>24,5%</b>

Tabella 49: Studenti partecipanti al progetto di mobilità Erasmus per a.a.. Fonte dati: ADiSS

Francia, Spagna, Germania, Regno Unito e Belgio sono i Paesi più richiesti dai nostri cafoscarini in uscita. Queste mete sono in linea con le destinazioni preferite dagli studenti Erasmus secondo un recente survey sulla mobilità individuale fatto a livello europeo.

Vengono dalla Spagna, dalla Francia, dalla Germania, dal Regno Unito e dalla Polonia le coorti più numerose di studenti Erasmus incoming.

Per quanto riguarda gli aspetti qualitativi della mobilità Erasmus si sono messi in atto vari strumenti.

L'ufficio punta a tracciare l'opinione degli studenti Erasmus incoming sulla qualità del loro periodo di mobilità e i servizi erogati tramite un questionario Qualtrics dove si analizzano i punti salienti della stessa (da sviluppare con i dati Qualtrics).

Per quanto riguarda gli studenti Erasmus outgoing, fino all'anno accademico 13-14 li veniva fornito un questionario di valutazione ex-post sulla loro esperienza all'estero, che includeva una domanda sulla qualità delle informazioni erogate da parte dell'ufficio. Dall'anno accademico 14-15 questo questionario è erogato in modo centralizzato dall'Agenzia Nazionale Erasmus Italiana.

Tra le motivazioni indicate come primarie tra i nostri cafoscarini a ritorno di un'esperienza di studio Erasmus ci sono:

- l'opportunità di vivere all'estero e incontrare nuove persone
- sviluppare competenze trasversali
- aumentare le proprie possibilità di employability sia in Italia che all'estero
- migliorare le proprie competenze linguistiche

Queste motivazioni sono in linea con quanto rilevato dall'Erasmus Survey della Commissione Europea 2014.

Gli studenti Erasmus incoming vengono accolti dall'Ufficio all'inizio di ogni semestre durante l'International Welcome Day.

L'ufficio crea altri momenti di aggregazione durante ogni semestre in modo di permettere agli studenti accolti dal nostro ateneo di integrarsi con gli studenti italiani, come ad esempio i Caffè in Lingua.

## Overseas – mobilità ai fini di studio

Il programma Overseas consente a studenti cafoscarini, di tutti e tre i cicli di studio, di poter trascorrere un periodo per studio (fino a un anno accademico) presso uno dei 152 atenei partner di tutto il mondo in regime di tuition-fee waiver (senza pagare tasse d'iscrizione presso l'università ospitante), fornendo anche un contributo individuale alla mobilità.

Il programma, interamente finanziato dall'Ateneo, ha avuto negli ultimi anni un notevole successo: il numero di cafoscarini in uscita nell'ultimo anno accademico è cresciuto da 196 a 301 unità, mentre il numero degli studenti internazionali in entrata è cresciuto da 80 a 117 unità.

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	Incremento nel quadriennio
Outgoing	56	86	116	184	228,6%
Incoming	72	86	80	117	62,5%
<b>TOTALE</b>	<b>128</b>	<b>172</b>	<b>196</b>	<b>301</b>	<b>135,2%</b>

Tabella 50: Studenti partecipanti al programma Overseas per a.a.. Fonte dati: ADiSS.

Per quanto riguarda gli aspetti qualitativi della mobilità Overseas si sono messi in atto varie iniziative.

Per quanto riguarda gli studenti Overseas outgoing, l'ufficio fornisce loro un questionario di valutazione ex-post sulla loro esperienza all'estero, in modo di tracciare gli aspetti positivi e meno. Questi questionari vengono messi a disposizione degli studenti assegnatari di borsa prima della loro partenza, in modo che possano avere un'opinione obiettiva da parte dei loro predecessori.

Tra le motivazioni indicate come primarie tra i nostri cafoscarini a ritorno di un'esperienza di studio Overseas ci sono, come per quella Erasmus:

- l'opportunità di vivere all'estero e incontrare nuove persone
- sviluppare competenze trasversali
- aumentare le proprie possibilità di employability sia in Italia che all'estero
- migliorare le proprie competenze linguistiche

Gli studenti Overseas incoming vengono accolti dall'Ufficio, come tutti gli altri studenti internazionali all'inizio di ogni semestre durante l'International Welcome Day.

L'ufficio crea altri momenti di aggregazione durante ogni semestre in modo di permettere agli studenti Overseas accolti dal nostro ateneo di integrarsi con gli studenti italiani, come ad esempio i Caffè in Lingua.

Un altro aspetto qualitativo dell'esperienza di mobilità sono le competenze linguistiche e culturali.

Per gli studenti Erasmus incoming l'ufficio offre gratuitamente corsi di lingua italiana per stranieri, oltre a corsi di cultura italiana e storia di Venezia.

Da quest'anno accademico abbiamo attivato anche la possibilità per loro di seguire un corso on-line di lingua e cultura italiana prima di arrivare in ateneo, tramite il progetto europeo "E-LOCAL for all".

Inoltre gli studenti Erasmus incoming possono utilizzare anche lo strumento OLS (On-line linguistic support) sia per la lingua italiana che per quella inglese.

Gli studenti cafoscarini in uscita possono beneficiare da quest'anno dallo strumento OLS (On-line linguistic support) fornito dalla Commissione Europea per mobilità in paesi di lingua francese, tedesca, spagnola, olandese e inglese.

## Mobilità docenti

Il Settore finanzia, attraverso fondi di Ateneo, la mobilità "Overseas" dei docenti e dei ricercatori per attività didattica, di ricerca, e di formazione. La mobilità è finanziata per mezzo di un bando annuale.

Il nuovo programma Erasmus +, sempre sotto l'azione chiave KA1 – mobilità individuale ai fini di apprendimento, finanzia anche la mobilità dei docenti e ricercatori cafoscarini che desiderino effettuare un periodo di trascorrere un periodo d'insegnamento presso un Istituto d'Istruzione Superiore di uno dei Paesi partecipanti al Programma Erasmus+ con gli obiettivi di:

- offrire ai docenti occasioni di aggiornamento e crescita professionale
- arricchire la gamma ed i contenuti dei corsi
- promuovere lo scambio di competenze ed esperienze sulle metodologie didattiche

I docenti e ricercatori cafoscarini compilano al loro rientro del periodo di mobilità un questionario sulla loro esperienza, in modo di poter tracciare i punti salienti e gli aspetti rilevanti della stessa.

Quasi raddoppiati rispetto agli anni precedenti i docenti che hanno usufruito di questo servizio.

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Incremento nel quadriennio
Mobilità docenti	24	25	17	31	29,2%

Tabella 51: Mobilità docenti. Fonte dati: ADiSS

## Partenariati Internazionali

Il Settore Mobilità internazionale e Partenariati gestisce direttamente 4 progetti Erasmus Mundus-Azione 2 (WEBB, EMBER, HERMES e SUNBEAM) per mobilità di studenti, docenti e PTA da e per paesi terzi target. Inoltre gestisce il progetto Ciencia Sem Fronteiras, nell'ambito della Rete CSF Italia, per mobilità di studenti dal Brasile.

Di seguito sono evidenziati i numeri delle mobilità per gli a.a. 2013-14 e 2014-15:

A.A. 2013/2014

Progetto	N° studenti IN	N° studenti OUT	N° staff IN	N° staff OUT
WEBB	9	0	1	
CSF	12	/	1	/

A.A. 2014/2015

Progetto	N° studenti IN	N° studenti OUT	N° staff IN	N° staff OUT
WEBB	10	5	3	1
EMBER	7	2	2	0
HERMES	2	0	3	1
CSF	7	/	1	/

Tabella 52: Partenariati internazionali. Fonte dati: ADiSS

Il Settore supporta tutte le strutture di Ateneo nella progettazione europea di proposte di istruzione e formazione (programma Erasmus+, Erasmus Mundus, ICI-ECP, Fulbright), nonché nella relativa gestione.

Segue una tabella con rilevazione:

Call	N° progetti supportati	N° progetti presentati	N° progetti approvati	Finanziamento complessivo ottenuto
Call 2013-2014	27 (21 ERASMUS+)	18 (13 ERASMUS+)	5 (2 ERASMUS+)	€ 5.055.107
Call 2014-2015	38 (37 ERASMUS+)	32 (31 ERASMUS+)	in attesa	in attesa

Tabella 53: Progettazione europea di proposte di istruzione e formazione. Fonte dati: ADiSS

## Accordi Internazionali

Sale a 152 il numero degli accordi internazionali di Ateneo, con un incremento dell'11,76% rispetto al 2013.

	2011	2012	2013	2014	Incremento nel quadriennio
Accordi	82	104	136	152	85,4%

Tabella 54: Accordi internazionali di Ateneo. Fonte dati: ADiSS

Ai primi posti tra i Paesi con i quali Ca' Foscari ha siglato il maggior numero di accordi c'è il Giappone (11 accordi), seguito dalla Cina (9), dagli Stati Uniti (7), dalla Corea del Sud (6) e dalla Federazione Russa e dal Canada (entrambe 4).

Dei 16 nuovi accordi stipulati nel 2014, tre riguardano Paesi con i quali Ca' Foscari ancora non aveva forme di interscambio a livello di Ateneo: il Costarica, la Mongolia e il Montenegro.

Attraverso la stipula di tali accordi di collaborazione, l'ateneo offre a tutti i propri studenti e docenti la possibilità di trascorrere un periodo (un semestre o un anno accademico) di studio e/o ricerca presso un'istituzione partner all'estero, ed accoglie studenti e docenti stranieri provenienti dalle stesse istituzioni. Gli accordi prevedono l'esenzione reciproca dalle tasse universitarie, ed in molti casi - da parte di Ca' Foscari - anche l'elargizione di un contributo finanziario a vantaggio degli studenti o docenti selezionati.

Come si può evincere dai dati relativi alla mobilità overseas di studenti e docenti, ciò ha contribuito ad innalzare in maniera costante e significativa il numero di scambi, innalzando di conseguenza anche il livello di internazionalizzazione di Ca' Foscari.

## Promozione Internazionale

La promozione internazionale dell'offerta formativa di Ca' Foscari, per l'anno 2014, si è sviluppata attraverso quattro canali principali:

- Interventi presso gli istituti superiori stranieri
- Social network
- Portali a pagamento
- Fiere Internazionali

Le azioni di promozione 'in presenza' sono state organizzate, dove possibile, prevedendo sia interventi presso istituti superiori che la partecipazione a fiere studentesche. Tali azioni, promosse grazie al supporto della rete diplomatica italiana all'estero e degli Istituti Italiani di Cultura, si sono concentrate principalmente nell'Europa dell'Est (Croazia, Montenegro, Moldavia, Ungheria e Romania), ma si sono estese anche all'Estremo Oriente (Vietnam e Giappone). In totale, sono stati visitati 10 istituti superiori italiani all'estero (o dove si insegna la lingua italiana).

L'offerta formativa dell'Ateneo viene promossa anche 'da remoto' attraverso social networks e portali a pagamento. Nel 2014, l'Ufficio Relazioni Internazionali ha aperto un account sui tre social media più utilizzati e conosciuti a livello mondiale, come Facebook, LinkedIn ed Instagram, attraverso cui può far conoscere le principali attività ed eventi organizzati dall'Ateneo, soprattutto in ottica internazionale, e può così entrare in contatto con prospective students provenienti da tutto il mondo. Nel 2014, inoltre, l'Ufficio Relazioni Internazionali ha ampliato il raggio di collaborazioni con portali web che promuovono l'offerta formativa delle principali università a livello europeo ed extra-europeo: a Studyportals.eu si sono infatti aggiunti anche Masterstudies.com, Findamaster.com e Findaphd.com.

## International Welcome Desk

Istituito nel 2013 quale front office per gli studenti internazionali, nel 2014 l'International Welcome Desk (di seguito IWD), è stato definitivamente consolidato nella sua organizzazione e, a far data dal 1 ottobre 2014, gestisce anche le procedure incoming dei docenti e ricercatori internazionali.

IWD quindi è l'interfaccia principale tra l'utenza internazionale da una parte, l'Ateneo e l'amministrazione pubblica dall'altro.

IWD svolge tre macro attività:

1. Consulenza e assistenza:
  - a. Compilazione della richiesta di permesso di soggiorno
  - b. Appuntamenti dedicati presso gli uffici postali
  - c. Servizio di accompagnamento in Questura per il perfezionamento della pratica
  - d. Assistenza e richiesta del codice fiscale
  - e. Servizi agli studenti e ai docenti (agevolazioni economiche, alloggi, assistenza sanitaria, trasporti)
  
2. Informazione a prospective student (mobilità e degree seeker):
  - a. Immatricolazione e iscrizione ai corsi di studio e riconoscimento dei titoli accademici;
  - b. Studenti in mobilità internazionale (Erasmus e Overseas)
  - c. Visiting student
  
3. Procedura di pre-valutazione per gli studenti internazionali
  - a. Lo studente in possesso di titolo di studio internazionale che intenda iscriversi a un corso di laurea o laurea magistrale offerto dall'Università Ca' Foscari deve obbligatoriamente e preventivamente richiedere la valutazione del suo titolo di studio e del curriculum scolastico attraverso la seguente procedura on line, con la quale invia telematicamente tutta la documentazione richiesta, ricevendo, successivamente, una comunicazione sulla sua possibile ammissione.
  - b. Nel 2014 sono stati pre-valutati 951 curricula. Le nazionalità più presenti sono il Pakistan (314 richieste di pre-valutazione), il Bangladesh (231) e l'India (90).

Nel 2014 IWD ha gestito le seguenti procedure trasversali (rivolte a tutte le categorie di studenti):

- Richieste di permesso di soggiorno (compilazione moduli, raccolta documenti e accompagnamento in Questura): 239
- Codice Fiscale: 403

Nel 2014 IWD ha gestito le procedure rivolte agli studenti in mobilità relative alle seguenti categorie di studenti:

- Erasmus+ & JD/DD: 279
- Overseas: 196
- Erasmus Mundus: 28
- CSF: 6
- Visiting Students: 22

## Il Programma Ca' Foscari Buddy

Il Programma Ca' Foscari Buddy è un utile supporto agli studenti internazionali in arrivo a Venezia e un'interessante opportunità per gli studenti di Ca' Foscari, che potranno incontrare persone provenienti da molti paesi d'Europa e del mondo.

- 182 Buddy aderenti nel 2014
- Hanno aderito al programma 84 studenti cafoscarini, che, dopo una formazione ad hoc da parte dell'Ufficio, e con il nostro costante supporto, hanno fatto da "Buddy" agli studenti internazionali, prima e durante il loro soggiorno a Venezia. Il supporto è iniziato con un primo contatto via email, da novembre 2014, e si è ufficializzato con il Welcome Day di gennaio 2015.
- Conferimento di un premio, consegnato dal pro Rettore alle Relazioni Internazionali, ai 3 migliori buddy durante l'International Xmas Party di dicembre 2014.
-

## Eventi gestiti dall'Ufficio Relazioni Internazionali

### Il Programma "Italy meets..."

#### Italy meets Australia (01.04.2014)

- In collaborazione con il Consolato Australiano di Milano e l'Australian Trade Commission (Austrade)
- Intervento di S.E. Doug Trappett, Ambasciatore d'Australia in Italia e Sheralyn Derrick (Education Manager, Consolato Australiano di Milano) che ha illustrato le possibilità di studio e lavoro agli studenti cafoscarini
- L'artista italo-australiano Florio Pozza si è esibito in una performance di Didgeridoo, lo strumento musicale tipico della cultura aborigena.
- A seguire un dibattito sulle ispirazioni letterarie tra Italia e Australia con lo scrittore e cantante australiano Ivan Fowler.

#### Italy meets Vietnam (23.04.2014)

- In collaborazione con l'Ambasciata della Repubblica Socialista del Vietnam in Italia e l'Associazione Italia-Vietnam
- Sono intervenute autorità italiane e vietnamite di rilievo internazionale, tra cui S.E. Nguyen Hoang Long, Ambasciatore del Vietnam in Italia.
- La giornata ha offerto un approfondimento sulle nuove frontiere economiche, politiche e culturali che si schiudono nel Paese e ha offerto uno sguardo inedito e aperto sui nuovi orizzonti che caratterizzano questo angolo del mondo.
- Inoltre è stata organizzata una rassegna cinematografica dal titolo "Ultimi 10 anni di cinema vietnamita", durante la quale sono proiettati alcuni film in lingua vietnamita (sottotitolati in inglese).

#### Italy meets Brazil (05.06.2014)

- In collaborazione con l'Ambasciata del Brasile in Italia
- All'incontro ha partecipato S.E. l'Ambasciatore del Brasile in Italia, dott. Ricardo Neiva Tavares.
- Lo scopo principale dell'evento è stato quello di far conoscere il Brasile da un punto di vista socio-culturale ed approfondire le opportunità a disposizione nell'ambito della formazione e della cooperazione universitaria.
- Per l'occasione, l'Ambasciatore ha incontrato gli studenti brasiliani del Programma Ciência sem fronteiras, un progetto speciale che si propone di favorire la mobilità internazionale degli studenti, studiosi e ricercatori brasiliani verso università e centri di ricerca di alta qualificazione nel resto del mondo.

## Il Sistema Bibliotecario di Ateneo

Gli obiettivi dell'anno 2014, in attuazione del piano strategico triennale approvato dal Consiglio SBA nel dicembre 2012 e in sintonia con gli obiettivi strategici dell'Ateneo, si sono concentrati su tre direttrici evolutive e una di mantenimento, di seguito riportate.

### Sviluppo delle risorse digitali

L'intento di incidere più a fondo sulle abitudini degli utenti si è esplicitato nel supporto costante fornito attraverso i corsi erogati dalle biblioteche per l'uso smart delle risorse elettroniche e nel sostegno a progetti importanti per aumentare la visibilità di Ca' Foscari, rispettivamente il Learning Centre presso la BAS (sede di un'iniziativa coordinata con Microsoft Italia) e la piattaforma Phaidra (in collaborazione con l'Università di Vienna e gli Atenei di UniVeneto).

#### Risultati raggiunti

L'obiettivo di aumentare del 15% il ricorso alle **risorse elettroniche** è stato ampiamente superato, con il rilevante risultato di un aumento del 32% di downloads rispetto all'anno precedente. Il confronto tra i 429.341 downloads e i 53.563 prestiti registrati mostra con chiarezza il consolidamento dell'attitudine ad avvalersi più frequentemente delle risorse on-line che di quelle cartacee, anche grazie all'investimento cospicuo che per il terzo anno consecutivo ha permesso di potenziare e-journals ed e-books, portando questi ultimi a quasi due milioni di titoli (1.935.924).

Le risorse elettroniche	2013	2014	%
N° download da risorse COUNTER* compliant	324.292	429.341	32%
N° totale e-journals disponibili in Ateneo	24.613	26.856	9%
N° totale e-books disponibili in Ateneo	1.698.238	1.935.924	14%
N° banche dati disponibili in Ateneo	73	74	1%

Tabella 55: Risorse elettroniche. Fonte SBA

\*per questo dato sono state considerate solo le risorse elettroniche di Ateneo conformi a COUNTER (Counting Online Usage of Networked Electronic Resources)

Il **catalogo di Ateneo** costituisce un'ulteriore fonte informativa online con l'inserimento dei dati bibliografici del patrimonio librario delle biblioteche di Ateneo, nel 2014 i record inseriti o corretti sono stati 391.795.

Catalogo di Ateneo	2013	2014	%
N° record a catalogo di Ateneo immessi o corretti nell'anno	143.390	391.795	173%

Tabella 56: Catalogo di Ateneo. Fonte SBA

Rispetto al 2013 le **acquisizioni di materiale bibliografico cartaceo** sono aumentate (75%) mentre si è registrata una flessione degli abbonamenti cartacei attivi (-10%), oltre alla diminuzione del numero di abbonamenti cartacei per i quali si acquisisce anche la versione elettronica (-26%).

L'aumento del 90% delle "monografie giacenti e non ancora catalogate" indica l'impegno delle biblioteche nel recupero e nella valorizzazione del materiale bibliografico in possesso

Monografie e periodici cartacei	2013	2014	%
N° monografie acquisite nell'anno (acquisti e doni)	13.470	23.531	75%
N° monografie giacenti e non ancora catalogate	15.457	29.303	90%
N° abbonamenti cartacei attivi	1.899	1.708	-10%
N° abb. cartacei attivi per i quali si acquisisce anche versione elettronica	163	120	-26%

Tabella 57: Materiale bibliografico. Fonte SBA

Il Learning Centre della nuova BAS è stato reso disponibile alle iniziative di promozione dei servizi digitali dal 29 settembre 2014, e subito utilizzato anche per sperimentare la didattica online interateneo. La piattaforma Phaidra, utilizzata su due diversi progetti di conversione digitale (la storia di Ca' Foscari e l'Archivio "Carte del contemporaneo") ha portato a implementare migliaia di files in versione pubblica e con modalità di visualizzazione assai gradevoli, realizzando la prima tappa del percorso di conversione digitale della storia dell'Ateneo in vista del 2018. La sperimentazione è in fase di disseminazione anche nelle biblioteche.

Hanno avuto un esito rilevante per questa linea di sviluppo la collaborazione con il Politecnico di Losanna, che all'interno della BAUM ha realizzato il nucleo sperimentale del progetto "Time Machine" dedicato alle Digital Humanities, ora in prosecuzione con l'Archivio di Stato e la Biblioteca Marciana, e l'intervento di integrazione tra il modulo Ricerca di U-GOV e il repository istituzionale ARCA, che ha permesso di attuare in anteprima il servizio integrato di esposizione dei prodotti della ricerca ristrutturato poi dal CINECA proponendo il prodotto "Iris". L'azione tecnologica si è sviluppata in parallelo all'azione istituzionale di attuazione del Regolamento per l'accesso aperto, il quale ha attirato l'attenzione degli attori nazionali proponendo a Ca' Foscari di illustrare tale esperienza nei due principali convegni dedicati all'open access, rispettivamente a Trento e Messina.

## Migliorare gli spazi di studio

L'anno si è aperto con un intervento di tipo formativo, ovvero l'invio in missione delle Direttrici di Biblioteca per visitare importanti realizzazioni di nuove biblioteche a Parigi, Leida e Rotterdam, al fine di riportare esperienze e sollecitazioni atte a orientare i nuovi investimenti in corso negli spazi per biblioteche. Il principale obiettivo, riguardante l'allestimento della nuova BAS unificata nel campus scientifico di via Torino, si accompagnava al puntuale rilevamento presso tutte le altre biblioteche degli spazi destinati alle collezioni librerie, per definire un piano di crescita sostenibile nel prossimo decennio.

### Risultati raggiunti

La nuova BAS unificata è stata resa disponibile agli studenti addirittura in anticipo rispetto all'apertura ufficiale, realizzata come da programma il 29 settembre 2014. Dotata di una molteplicità di servizi rivolti a esigenze diverse, mette in opera le più recenti tendenze nell'architettura di biblioteche e fin da subito ha preso ad essere il cuore del campus e il punto di riferimento degli studenti. La posizione la rende anche un punto di riferimento molto importante per la politica del Sistema bibliotecario verso il territorio. Le biblioteche BEC, BAUM e quasi tutte le sedi BALI hanno rilevato con cura i dati di crescita del patrimonio, l'occupazione di spazio reale e prevista e redatto apposite relazioni per i rispettivi Consigli di Biblioteca: l'azione tecnica ha permesso di fornire il supporto adeguato alla riflessione politica sulle strategie di sviluppo e sull'adozione di piani integrati per i prossimi anni. Il piano di crescita e ricollocazione della BEC è in corso di attuazione con la confluenza delle collezioni di Ca' Bottacin nella sede ampliata e unificata.

## Migliorare la qualità percepita

I rilevamenti della soddisfazione dell'ultimo biennio mostrano il generale gradimento degli studenti e del corpo docente per i servizi del Sistema bibliotecario. Il Sistema è tuttavia consapevole che anche i buoni servizi portano all'assuefazione e pertanto adotta pratiche attive per intercettare prontamente le eventuali variazioni negative e approfondirne le cause. Si avvale a questo scopo di elementi oggettivi individuabili attraverso il questionario del progetto Good Practice, che indaga una serie di aspetti analitici dei servizi erogati sia cartacei che digitali, il questionario di Alma Laurea, che rileva il gradimento in forma sintetica, e dei questionari somministrati direttamente ai frequentatori delle biblioteche durante una settimana di picco (circa a metà del mese di novembre) riguardanti anche aspetti infrastrutturali non indagati da Good Practice.

Risultati raggiunti: nel rilevamento Good Practice 2013, svolto in 21 Atenei, i servizi di biblioteca di Ca' Foscari risultano sopra la media sia nella soddisfazione espressa dal corpo docente (complessivamente 4,82 su scala Likert 1-6 rispetto alla media di 4,41) sia nella soddisfazione espressa dagli studenti (complessivamente 3,16 su scala Likert 1-4 rispetto alla media di 2,99). Nel giudizio espresso in AlmaLaurea, i 3.673 laureati di Ca' Foscari hanno valutato l'esperienza dei

servizi di biblioteca come “decisamente positiva” nel 35,5% dei casi (a fronte della media nazionale del 29,7%) e come “abbastanza positiva” nel 49,7% dei casi (a fronte della media nazionale del 48,5%), raggiungendo in totale l’85,2% di soddisfazione (a fronte della media nazionale del 78,2%). Il questionario somministrato in loco ai frequentatori per il secondo anno consecutivo, nello stesso periodo dell’anno, continua a rilevare come punti di debolezza il numero di posti a sede e di computer, entrambi poco sotto il 3 su scala Likert 1-5, mentre individua un gradimento elevato, dal 4 in poi, per gli orari di apertura, il prestito e il comportamento del personale. Complessivamente, il gradimento si attesta a 3,92 su 5. E’ presumibile che l’espressione di gradimento salirà ancora nel prossimo biennio a seguito dei nuovi allestimenti degli spazi in BAS e BEC.

Sono parte della qualità altri aspetti non direttamente connessi ai servizi di front-office ma rilevanti nel panorama delle modificazioni in corso nella P.A.: l’utilizzo completo dei fondi assegnati per l’acquisto di materiale librario entro il mese di novembre, segnale della capacità di programmazione raggiunta dalle biblioteche, e il rinnovo tempestivo delle licenze per le risorse elettroniche, approvato entro l’anno per non interrompere l’erogazione. Entrambi i risultati costituiscono obiettivi del 2014, regolarmente raggiunti grazie a un efficiente lavoro di squadra che ha coinvolto vari attori, dalla componente scientifica di selezione delle risorse a quella biblioteconomica e amministrativa per la gestione del processo, fino al coinvolgimento degli uffici centrali per la conclusione del processo stesso.

## I servizi bibliotecari

### I servizi di base

Tra i servizi di base spicca negli ultimi anni il servizio di fotocopie e stampe prodotte in formato digitale che anche nel 2014 registra un incremento positivo rispetto all’anno precedente (+112%).

<b>I servizi di base</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>%</b>
N. ore di accoglienza (ore settimanali di apertura per mesi di apertura nell’anno)	29.749	29.811	0,2%
Affluenza media giornaliera (BAUM-BEC)*	849	1282	51%
N° prestiti e rinnovi	53.733	53.563	-0,3%
N° fotocopie e stampe prodotte su carta	1.418.912	1.729.834	22%
N° fotocopie e stampe prodotte in formato digitale	169.511	359.595	112%

Tabella 58: Servizi bibliotecari. Fonte SBA

\*il dato è stato rilevato per queste sedi poiché dotate di accessi automatizzati

### I servizi da e per l’esterno

La vitalità e la qualità scientifica delle collezioni dell’Ateneo è testimoniata dall’incremento delle richieste di prestiti interbibliotecari, rispettivamente quelli richiesti alla biblioteca (+10%) e quelli che la biblioteca ha richiesto ad enti esterni (+47%) e di fornitura di documenti richiesti in copia (passivi) dalla biblioteca ad enti esterni(+27%).

<b>I servizi da e per l’esterno</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>%</b>
N. prestiti interbibliotecari attivi	1.864	2.056	10%
N° prestiti interbibliotecari passivi	812	1190	47%
N° DD attivi	1.896	1.731	-9%
N° DD passivi	1.177	1.492	27%

Tabella 59: I servizi da e per l’esterno. Fonte SBA

## I servizi professionali

Tra i servizi bibliotecari professionali offerti dallo SBA nel 2014 c'è stato un incremento sia delle richieste di ore di consulenza bibliografica remota (+21%) che di numeri di richiedenti consulenza bibliografica (+28%) oltre ad un aumento del numero di partecipanti ai corsi effettuati (+15%).

<b>I servizi professionali</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>%</b>
N° ore di consulenza bibliografica in presenza	544	465	-15%
N° ore di consulenza bibliografica remota	363	438	21%
N° richiedenti consulenza bibliografica	764	976	28%
N° corsi effettuati per istruire più utenti	94	57	-39%
N° partecipanti ai corsi effettuati	902	1039	15%
N° ore di formazione frontale	104	89	-14%

Tabella 60: I servizi professionali. Fonte SBA

## La comunicazione e promozione dello SBA

Anche nel 2014 lo SBA si è distinto per l'aumento del numero di apprezzamenti ricevuti (+7%) e per la diminuzione dei reclami (-60%).

<b>La comunicazione e promozione SBA</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>%</b>
N° apprezzamenti individuali ricevuti nell'anno	212	227	7%
N° reclami processati nell'anno	20	8	-60%

Tabella 61: La comunicazione e promozione. Fonte SBA

## Risultati dell'attività di ricerca e Trasferimento tecnologico

Per quanto riguarda la ricerca ed i suoi risultati, viene di seguito presentata una descrizione delle strutture, dell'organizzazione e dei prodotti della ricerca, analizzando i vari canali di finanziamento per la ricerca, nazionali e internazionali, e l'attività per il suo supporto. Vengono quindi descritti i risultati della ricerca in termini di pubblicazioni e altri prodotti. Il capitolo si chiude con lo stato dell'arte sul trasferimento tecnologico a Ca' Foscari e con la descrizione delle principali iniziative (brevetti, spin-off, start cup).

### La ricerca nei Dipartimenti e nei Centri di Ricerca di Ca' Foscari

La ricerca è una delle attività primarie dell'Università, come si evince dal primo articolo dello Statuto cafoscarino: 'L'Università Ca' Foscari Venezia [...] è un'istituzione pubblica che è sede primaria di libera ricerca scientifica e istruzione superiore. [...]'.  
L'attività di ricerca è condotta dai docenti e ricercatori all'interno di gruppi di ricerca composti anche da assegnisti, dottorandi, tecnici di laboratorio e altri collaboratori, con la costante collaborazione e supporto dei collaboratori esperti linguistici (CEL) e del personale tecnico amministrativo dislocato negli 8 dipartimenti e negli uffici amministrativi di supporto che afferiscono all'Amministrazione Centrale (per i dettagli si vedano i paragrafi "L'Organizzazione" e "Il Personale").

### Personale impegnato nella Ricerca

Dipartimento	2012	2013	2014
Polo scientifico			
<b>Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi</b>	57	55	53
<b>Dipartimento di Scienze Ambientali, informatica e statistica</b>	56	60	61
Polo economico			
<b>Dipartimento di Economia</b>	79	82	77
<b>Dipartimento di Management</b>	62	62	62
Polo umanistico-letterario e linguistico			
<b>Dipartimento di Filosofia e Beni culturali</b>	55	55	51
<b>Dipartimento di Studi linguistici letterari comparati</b>	73	75	73
<b>Dipartimento di Studi umanistici</b>	73	72	72
<b>Dipartimento di Studi sull'Asia e Africa Mediterranea</b>	53	56	57
<b>TOTALE DIPARTIMENTI</b>	<b>508</b>	<b>517</b>	<b>506</b>

Tabella 62: Personale impegnato nella ricerca al 31/12 di ogni anno. Fonte DWH

## La ricerca e le sue modalità di finanziamento

Il finanziamento alla ricerca avviene attraverso lo stanziamento di fondi interni e l'attrazione di fondi esterni, sia nazionali che internazionali, assegnati mediante la partecipazione a bandi di ricerca. Esiste inoltre il finanziamento alla ricerca commissionata che genera entrate da attività svolte per conto di terzi.

La ricerca assume un'importanza rilevante all'interno della strategia complessiva dell'Ente in quanto è tema su cui si focalizzano i primi due obiettivi del Piano Strategico di Ateneo: "riorganizzare strategicamente le attività di didattica e ricerca" e "migliorare la visibilità di Ca' Foscari a livello locale, nazionale e internazionale".

La ricerca risulta essere uno degli elementi con elevato impatto sull'esercizio della valutazione della performance e della qualità dell'Ateneo, da parte del MIUR e dell'ANVUR. Gli indicatori ministeriali di performance relativi alla ricerca, che tendono a definire lo standard di riferimento cui l'Ateneo mira nel proprio percorso di miglioramento, costituiscono indicatori quantitativi che misurano l'efficienza (in termini di 'risultati istituzionali'). Anche l'Ateneo ha adottato al suo interno processi di valutazione, coerenti con quelli ministeriali e attenti alle specificità dell'Ateneo, che misurano la qualità della ricerca condotta a Ca' Foscari:

- procedure di assegnazione ai docenti dei Fondi di Ricerca ADiR. Trattasi di un processo di valutazione interna della produzione scientifica dei docenti e dei ricercatori che conduce all'assegnazione di fondi destinati alla ricerca in base al punteggio ottenuto a seguito della valutazione delle pubblicazioni edite nel triennio di riferimento del bando.
- procedure di assegnazione di incentivi e premi a valere sul Fondo di Supporto alla Ricerca e all'Internazionalizzazione di Ateneo.
- cofinanziamento di borse di dottorato
- il finanziamento annuale vincolato all'attivazione e/o rinnovo degli assegni di ricerca viene distribuito fra le varie strutture dipartimentali, che nel principio della responsabilizzazione e dell'autonomia, sono chiamate a gestire i fondi e i progetti di ricerca da essi garantiti.

## Assegnazioni Dipartimentali per la Ricerca (ADiR) – Bando 2014

Le Assegnazioni Dipartimentali per la Ricerca (ADiR) sono state introdotte a fine 2011 in sostituzione del Fondo di Ricerca di Ateneo (F.R.A.).

Il Regolamento ADIR prevede che una quota del Fondo Unico di Dotazione assegnato annualmente a ciascun dipartimento possa essere destinata ad assegnazioni individuali per il finanziamento dell'attività di ricerca dei docenti afferenti. Tale quota è autonomamente determinata dalle singole strutture e distribuita proporzionalmente al punteggio ottenuto da ciascun docente sulla base della valutazione della produzione scientifica dell'ultimo triennio effettuata da un'apposita Commissione dipartimentale.

Le valutazioni vengono effettuate, a seconda della natura del singolo prodotto, in modalità bibliometrica o non-bibliometrica. Nel caso di valutazione peer-review, ogni dipartimento è autonomo, nel rispetto dei vincoli generali previsti dal Regolamento, nella definizione dei criteri di valutazione delle pubblicazioni ritenuti più rispondenti alle caratteristiche delle proprie aree di ricerca, fermo restando che questi siano in linea con quelli utilizzati dall'Ateneo e dal MIUR, al fine di aumentare la competitività della struttura dipartimentale relativamente alla distribuzione dei fondi di Ateneo (in particolare il F.U.D.D.) e di aumentare la competitività dell'Ateneo relativamente all'assegnazione di finanziamenti ministeriali (in particolare la "Quota premiale per qualità della Ricerca Scientifica" prevista dal F.F.O.) e alle procedure di valutazione nazionali.

La gestione della procedura di valutazione avviene in maniera completamente telematica, attraverso un applicativo sviluppato in collaborazione con l'Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni. I dati relativi alle pubblicazioni soggette a valutazione sono importati dal Catalogo di Ateneo U-GOV. L'ammontare dei fondi complessivamente distribuiti a tale titolo dai dipartimenti nel 2014 è stato pari a 831.255€, con l'accesso al riparto di 495 docenti.

DIPARTIMENTO	Domande ammesse al riparto	FONDI STANZIATI (euro)
Dipartimento di Economia	76	130.000
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	53	65.000
Dipartimento di Management	58	92.000
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	59	129.255
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	54	95.000
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	74	120.000
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	52	100.000
Dipartimento di Studi Umanistici	69	100.000
<b>TOTALE</b>	<b>495</b>	<b>831.255</b>

Tabella 63: Docenti finanziati e assegnazioni ADiR 2014. Fonte ARic

## Il Fondo per il cofinanziamento e il supporto alla ricerca e all'internazionalizzazione

Nel 2005 il Senato Accademico ha approvato la costituzione di un fondo per il cofinanziamento e il supporto alla ricerca nell'Ateneo, basato su una ritenuta operata sui progetti di ricerca e conto terzi, operativo dal 1 gennaio 2006, cui si è aggiunto il prelievo sulle convenzioni da settembre 2012.

Il Fondo per il cofinanziamento e il supporto alla ricerca nel corso del tempo ha cambiato fisionomia, adattandosi alle modificate esigenze d'impiego di questo strumento, al fine di garantire le varie forme di cofinanziamento che vengono richieste dagli enti erogatori di alcuni programmi di finanziamento alla ricerca, nonché al fine di incrementare i finanziamenti alle attività di ricerca e internazionalizzazione svolte nell'Ateneo.

Le iniziative storicamente finanziate mediante queste risorse sono: i 9 Premi alla ricerca di Ateneo categorie giovani ricercatori, ricercatori advanced, neo dottori e dottorandi per premiare le eccellenze emergenti nei corsi di dottorato; il premio Pacioli; il finanziamento di Progetti di Ateneo; i Premi ai vincitori di progetti di ricerca e gli incentivi alla presentazione di progetti di ricerca in bandi competitivi.

Nel corso del 2014 il bando per progetti per ricerche e scavi archeologici è stato scorporato dal Fondo di Supporto alla ricerca e all'internazionalizzazione ed è stato predisposto un apposito regolamento per uno specifico Fondo.

La costituzione del Fondo per ricerche e scavi archeologici (in vigore dal 20/07/2013) si colloca all'interno di un lavoro di analisi e riordino generale di alcune tipologie di finanziamento dell'Ateneo, a favore di quelle attività di ricerca che richiedono continuità nel tempo al fine di consentirne la necessaria pianificazione.

Il riordino della regolamentazione relativa a ricerche e scavi archeologici è stato voluto inoltre per supportare più efficacemente un settore che riveste un ruolo sempre più strategico per l'Ateneo, ai fini della valutazione delle attività di ricerca, come ha dimostrato il recente esercizio VQR 2004-2010, avviato dall'ANVUR a novembre 2011.

Scopo del fondo è quello di individuare e finanziare, su base competitiva, progetti significativi di studio e scavo nell'ambito archeologico nonché attività di ricerca sviluppate in ambito nazionale e internazionale dai docenti dell'Ateneo.

Il Fondo è stato dotato dal Consiglio di Amministrazione di 100.000 euro per l'anno 2014.

## Incentivi alla progettazione e premi alla vincita

Nel corso del 2014 l'Ateneo ha continuato ad adottare meccanismi di incentivazione e premiazione come impulso alla partecipazione ai bandi competitivi nazionali, europei ed internazionali. Gli incentivi vengono distribuiti ai Dipartimenti, cui afferisce il docente assegnatario, quali contributi finalizzati alla ricerca. I premi vengono erogati ai singoli responsabili scientifici di progetti finanziati nelle forme previste dal fondo sulla premialità (ex art. 9 della L. 240/2010).

L'assegnazione di premi e incentivi alla presentazione di progetti di ricerca ha comportato, negli ultimi anni, un aumento nella partecipazione a bandi competitivi, in particolare europei. Da giugno 2013 i nuovi criteri di assegnazione sono stati formulati proprio in un'ottica di passaggio dal semplice aumento del numero di proposte presentate alla crescita della loro qualità. Viene assegnato un

incentivo infatti soltanto nel caso di proposte che raggiungono una valutazione almeno pari alla soglia minima di eleggibilità, laddove prevista.

Dall'analisi delle tabelle si evidenzia che in riferimento al periodo 2014 sono stati erogati 12 incentivi per un totale di € 30.230,76 e 5 premi per un totale di € 10.013,30.

L'erogazione di premi è leggermente inferiore rispetto all'anno precedente a causa della fase di transizione tra due periodi di programmazione dell'Unione Europea (2007-2013 e 2014-2020), che ha causato un sostanziale calo nel numero di bandi europei aperti nel periodo di riferimento.

Rispetto agli anni precedenti, e in linea con il secondo semestre del 2013, continua inoltre la tendenza ad una diminuzione degli incentivi erogati, sia in termini di numero che di importo complessivo. Ciò è dovuto, oltre che al ridotto numero di bandi europei, anche alla decisione di premiare la qualità dei progetti presentati, limitando l'erogazione dell'incentivo ai soli progetti valutati positivamente.

Periodo di riferimento	Progetti per cui è stato erogato un incentivo	Importo erogato incentivi*(€)	Progetti per cui è stato erogato un premio	Importo erogato premi(€)
Primo semestre 2014	1	10.777	2	3.825
Secondo semestre 2014	11	19.454	3	6.188
<b>TOTALE</b>	<b>12</b>	<b>30.231</b>	<b>5</b>	<b>10.013</b>

Tabella 64: Incentivi e premi erogati nel corso del 2014. Fonte: ARIC

\*Alcuni incentivi sono frutto della scelta del docente di trasformare i premi in incentivi ex art. 10 comma 8 del regolamento sul Fondo di supporto

## Progetti di Ateneo

La quota del Fondo per il Supporto alla Ricerca e all'Internazionalizzazione destinata a cofinanziare i progetti di ricerca di Ateneo, per il 2014, è stata di 250.000 Euro. I progetti di ricerca vincitori di un finanziamento sono stati i seguenti:

1. Enric Bou Maqueda, Rappresentazioni della vita quotidiana nel Mediterraneo. Il caso della Spagna (1973-2011). Dipartimento di Studi Linguistici Culturali Comparati. Contributo riconosciuto 43.000€
2. Renzo Derosas, Oltre la demografia differenziale: un approccio sindemico allo studio della mortalità urbana. Dipartimento di Economia. Contributo riconosciuto 30.000€
3. Christine Mauracher, Strategie alternative di etichettatura ecologica per il consumo sostenibile di prodotti agroalimentari. Dipartimento di Management. Contributo riconosciuto 15.000€
4. Lucio Milano, Paesaggi d'acqua: confronto tra le zone irrigue e non irrigue della Siria-Mesopotamia. Dipartimento di Studi Umanistici. Contributo riconosciuto 30.000€
5. Luigi Perissinotto, L'artista e il filosofo: Eduardo Paolozzi e Ludwig Wittgenstein. Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali. Contributo riconosciuto 22.000€
6. Marco Bortoluzzi, Conversione energetica attraverso nuovi derivati di lantanidi e metalli di transizione. Dipartimento di Scienze Molecolari e nano sistemi. Contributo riconosciuto 30.000€
7. Claudio Giachetti, Imitazione pura ed imitazione creativa: antecedenti ed implicazioni di performance. Dipartimento di Management. Contributo riconosciuto 20.000€
8. Stefania Portinari, Venezia '900: gli artisti di Ca' Pesaro dal 1908 al 1925. Dipartimento di Studi Umanistici. Contributo riconosciuto 30.000€
9. Valentina Carla Re, FRAMING DIGITAL 'PIRACY'. Pirateria e anti-pirateria in Italia dal 1988 a oggi: strategie discorsive, forme di consumo e politiche culturali. Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali. Contributo riconosciuto 30.000€

## Contributi progetti di Scavo archeologico

Nel 2014 è stato emanato l'avviso per il conferimento di contributi alle campagne di scavo promosse da docenti dell'Ateneo cafoscarino, per il quale erano stati riservati 100.000 euro.

Dipartimento	Proponente	Titolo	Finanziamento
Studi Umanistici	Beltrame Carlo	Scavo archeologico sottomarino sul relitto del X-XI secolo d.C. di Cap Stoba (Croazia)	10.000 €
Studi sull'Asia e l'Africa Mediterranea	Biagi Paolo	Italian Archaeological Mission at Las Bela, Balochistan (Pakistan)	6.000 €
Studi Umanistici	Carinci Filippo Maria	Attorno al Palazzo: lo spazio del potere - Around the Palace: Central authority and outlying areas	18.000 €
Studi Umanistici	Ciampini Emanuele M.	Missione Archeologica Italiana in Sudan (Italian Archaeological Mission in Sudan) – Progetto Jebel	12.000 €
Studi Umanistici	Cottica Daniela	Dalla pesca al garum: lo sfruttamento delle risorse del mare in area vesuviana. Campagna 2014: indagini archeologiche e ricerche presso la cd. "Bottega del garum a Pompei"	5.000 €
Studi Umanistici	Gelichi Sauro	Jesolo	7.000 €
Studi Umanistici	Milano Lucio	Ricognizione archeologica nel Kurdistan irakeno	4.000 €
Studi Umanistici	Rova Elena	Georgian-Italian Shida Kartli Archaeological project (scavi ad Aradetis Orgora, analisi di superficie, pubblicazione materiali inediti e scavi progressi)	14.000 €
Studi Umanistici	Sperti Luigi	Survey archeologico nell'area urbana di Altino (Venezia), località Ghiacciaia.	3.000 €
Studi sull'Asia e l'Africa Mediterranea	Tonghini Cristina	Ricostruire la frontiera: l'architettura militare dei sultani Mamelucchi sul fronte nord (secoli XIII-XV)	3.000 €
Scienze Ambientali Informatica e Statistica	Zendri Elisabetta	Torcello Abitata	18.000 €
<b>TOTALE</b>			<b>100.000 €</b>

Tabella 65: Contributi progetti di ricerca e scavi archeologici anno 2014

## Premi alla ricerca

Nel 2014 sono stati assegnati, mediante apposita procedura di selezione interna, 9 premi alla ricerca, di cui 3 per la categoria neo dottori e dottorandi, 3 per la categoria 'Giovani Ricercatori' e 3 per la categoria 'Ricerca Avanzata'. L'assegnazione di tali Premi è finalizzata alla valorizzazione e al riconoscimento delle eccellenze nella Ricerca dell'Ateneo. I premi vengono devono essere utilizzati per proseguire le attività di ricerca.

### Categoria neo dottori e dottorandi

Assegnatario	Dipartimento	Importo
Dott. ssa Maddalena Cavicchioli	Economia	3.000 €
Dott.ssa Laura Odasso	Studi sull'Asia e l'Africa Mediterranea	3.000 €
Dott.ssa Alessandra Valentini	Studi Umanistici	3.000 €
<b>TOTALE</b>		<b>9.000 €</b>

Tabella 66: Premi alla ricerca - neo dottori e dottorandi anno 2014

### Categoria Giovani Ricercatori

Assegnatario	Dipartimento	Importo
Dott. Claudio Giachetti	Management	10.000 €
Dott.ssa Elena Meschi	Economia	10.000 €
Dott.ssa F. Caterina Izzo	Scienze Ambientali, Informatica Statistica	10.000 €
<b>TOTALE</b>		<b>30.000 €</b>

Tabella 67: Premi alla ricerca - giovani ricercatori anno 2014

## Categoria Ricerca Avanzata

Assegnatario	Dipartimento	Importo
Prof. Carlo Natali	Filosofia e Beni Culturali	15.000 €
Prof. Alvisè Perosa	Scienze Molecolari nano sistemi	15.000 €
Prof. Antonio Rigo	Studi Umanistici	15.000 €
<b>TOTALE</b>		<b>45.000 €</b>

Tabella 68: Premi alla ricerca - ricerca avanzata anno 2014

L'Area Ricerca, in relazione a queste iniziative, ha gestito le procedure amministrative correlate alla valutazione blind peer review attraverso la piattaforma telematica dedicata fornita dal CINECA, nello specifico si è occupata di: presidiare le procedure di associazione dei revisori alle candidature pervenute in seno al bando e le procedure di valutazione, assistenza tecnica, sostituzione, promemoria delle scadenze ai referees, il supporto amministrativo alla commissione di valutazione di Ateneo e l'espletamento delle procedure amministrativo-contabili per il pagamento del servizio di referaggio, la notifica degli esiti e il trasferimento dei contributi agli assegnatari.

## Fondo Grandi Attrezzature

Il Fondo Attrezzature Scientifiche è stato istituito per finanziare l'acquisto di attrezzature finalizzate alla ricerca di base e applicata difficilmente finanziabili con altre fonti pubbliche o private ma che hanno forte potenzialità per lo sviluppo della ricerca, ed è questa la ratio che dovrà guidare la valutazione delle proposte pervenute.

Le attrezzature scientifiche che sono state finanziate consentiranno ai gruppi di ricerca proponenti di divenire più competitivi e favorire il loro accesso a finanziamenti esterni, *in primis* quelli europei, tant'è vero che solo una parte del finanziamento sarà a fondo perduto e che i gruppi dovranno rimborsare all'Ateneo il 50% di quanto ricevuto. L'avviso di selezione 2014 ha destinato all'iniziativa un importo pari a 400.000€ e ha stabilito che le categorie di attrezzature ammissibili al cofinanziamento debbano essere definite in base alle esigenze pervenute.

La Commissione di valutazione ha deciso di destinare alla categoria C (attrezzature di costo maggiore di 250.000€) complessivamente 300.000€ e alla Categoria A (costo compreso tra 20.000€ e 100.000€) 100.000€. Sono pervenute complessivamente otto proposte di acquisto presentate da sei Dipartimenti, fra cui sono state finanziate le seguenti tre:

Dipartimento	Referente	Attrezzatura	Finanziamento	
DAIS	Antonio Marcomini	Microbilancia analitica MYA 2,3Y e Dynamic light scattering	59%	45.295 €
DSMN	Giorgio Strukul	Spettrometro NMR con magnete superconduttore da 400 MHz probe multinucleare diretto a due canali per campioni da 5 mm	83,33%	275.000 €
DAIS	Flavio Sartoretto	Cluster Calcolo Scientifico	78%	42.900 €
<b>TOTALE</b>				<b>363.195 €</b>

Tabella 69: Fondo attrezzature scientifiche assegnazione 2014

## Premio 'Luca Pacioli'

Il Premio "Luca Pacioli" è stato istituito nel 2010 con il fine di dare riconoscimento a personalità delle scienze, delle lettere, dell'economia e delle arti, che si sono distinte per particolari meriti in ambito internazionale. Il Premio, assegnato annualmente, consiste in contributo pari a 15.000€.

I candidati al Premio sono studiosi, artisti, letterati, economisti, scienziati, la cui attività abbia avuto importanti riconoscimenti internazionali e forte valenza interdisciplinare.

Il Premio viene assegnato da una Commissione, sulla base dei seguenti criteri:

- rilievo interdisciplinare della produzione scientifica, culturale, artistica o economica del candidato;
- ampiezza e valore delle esperienze internazionali;
- capacità di innovare e/o rivestire ruoli rilevanti in più ambiti disciplinari;
- proponibilità del candidato come modello per le giovani generazioni di studenti e studiosi.

Il Premio 2014 è stato conferito al Prof. Simon Levin con la seguente motivazione:

“Il Prof. Levin, esperto in sistemi complessi, modelli e processi macroscopici pertinenti agli ecosistemi e della biosfera, in termini di meccanismi ecologici, comportamentali ed evolutivi che operano principalmente a livello degli organismi.

Negli ultimi anni il Prof. Levin ha rivolto la sua attenzione allo sviluppo sostenibile, con particolare riguardo ai legami tra sistemi ambientali e socio – economici e finanziari in particolare in relazione agli aspetti che li rendono vulnerabili al collasso, e a quelli pertinenti all'evoluzione e allo sviluppo della loro struttura.

Gran parte della ricerca ecologica sviluppata da Levin è dedicata all'evoluzione della diversificazione, i meccanismi che sostengono la diversità biologica nei sistemi naturali, e le implicazioni per la struttura e il funzionamento degli ecosistemi.

Il Prof. Levin si occupa di equità intergenerazionale and intragenerazionale, cooperazione e regole sociali con particolare attenzione alla gestione dei beni pubblici e comuni e all'evoluzione comportamentale. Il Prof. Levin è una figura di spicco a livello internazionale che ha già rapporti con il contesto culturale veneziano grazie alle sue collaborazioni con gli Atenei veneti e l'istituto Veneto di Scienze Lettere ed arti, occasioni in cui si è distinto anche per le qualità didattiche e la capacità di trasferire le proprie conoscenze alle giovani generazioni.

Queste qualità rispondono appieno alla finalità del Premio Pacioli che mira a riconoscere la rilevanza internazionale del profilo del candidato, l'interdisciplinarietà delle ricerche e delle attività da lui svolte nonché la potenzialità di fungere da modello per le nuove generazioni di studiosi che svolgono le proprie ricerche presso Ca' Foscari.”

L'Area Ricerca ha fornito il proprio supporto tecnico amministrativo alle strutture dipartimentali proponenti le candidature al fine di coordinare la presentazione delle stesse alla Commissione di Valutazione, a favore della quale ha disposto l'istruttoria amministrativa e ha seguito le procedure amministrative contabili per la pubblicità dei risultati e il trasferimento dei fondi agli assegnatari.

Il professor Simon Levin, ha tenuto una *lectio magistralis* svoltasi all'Auditorium Santa Margherita il 17/03/2015.

Nel corso del 2014 i fondi sono stati così distribuiti rispetto alle iniziative sopra descritte:

Iniziativa	Fondi distribuiti	Percentuale di stanziamento
3 Premi alla ricerca Advanced	45.000	5,5%
3 Premi alla ricerca Giovani Ricercatori	30.000	3,7%
3 Premi alla ricerca PhD - dottorandi	9.000	1,1%
Progetti di Ateneo	250.000	30,6%
Premio Pacioli (oneri compresi)	20.000	2,4%
Fondo Scavi	100.000	12,2%
Fondo grandi attrezzature	363.195	44,4%
<b>TOTALE</b>	<b>817.195</b>	<b>100,0%</b>

Tabella 70: Distribuzione finanziamenti alla ricerca 2014. Fonte ARic

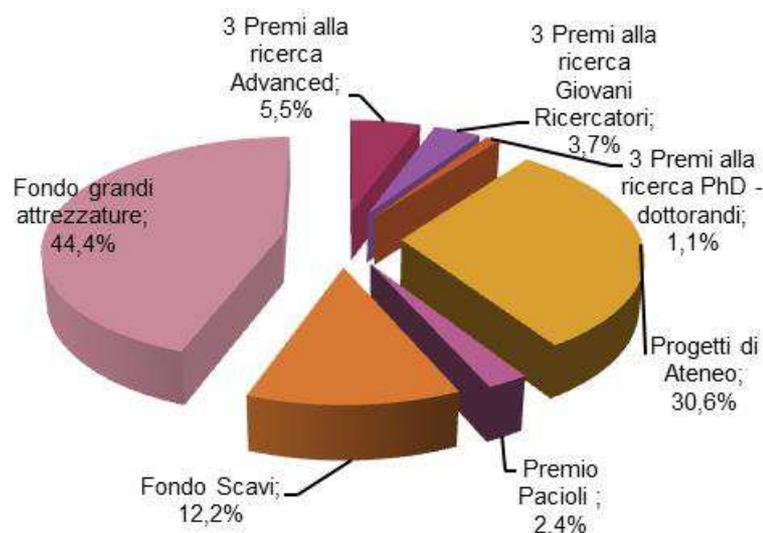


Figura 15: Distribuzione Fondi di Ateneo per la ricerca 2014

## Finanziamento di progetti di ricerca su bandi competitivi nazionali

Nel corso del 2014 il MIUR ha emesso i decreti di concessione relativi ai progetti presentati nell'ambito del bando Smart Cities and Communities and Social Innovation.

I progetti finanziati sono:

### ADAPT ACCESSIBLE DATA FOR ACCESSIBLE PROTO-TYPES IN SOCIAL SECTOR

Ambito: Tecnologie del Welfare

Responsabili Scientifici:

Prof. Bugliesi/Prof. Orlando, Scienze Ambientali Informatica e Statistica

Prof.ssa Cardinaletti, Studi Linguistici e Culturali Comparati

Prof. Campostrini Economia

Obiettivo principale del progetto è quello di arricchire le attuali infrastrutture del Fascicolo Sanitario Elettronico (FSE) con meccanismi per integrare, gestire, analizzare e sfruttare nei contesti opportuni le informazioni rilevanti che riguardano l'assistenza sociale di tutti i cittadini ed in particolare delle categorie più deboli, rendendo più efficienti ed efficaci i processi socio-assistenziali. Tra i proponenti, insieme a Ca' Foscari, l'Università degli Studi di Palermo e un gruppo di aziende del settore.

Il progetto prevede un budget complessivo di 10.573.395 €. Il budget dell'ateneo è di circa 1,3 milioni di euro e il contributo atteso è pari all'80% dei costi giudicati ammissibili.

Al progetto ADAPT (SCN) sono stati associati, secondo quanto previsto dal bando, otto progetti di innovazione sociale (SIN): budget complessivo di circa 4.600.000 € e un contributo alla spesa di circa 3.680.000 €.

Ca' Foscari è stata individuata quale 'Capofila SIN' ed è chiamata a gestire i progetti SIN che si configurano come workpackage formativi del progetto ADAPT e che, nel corso del 2014, sono stati rimodulati per adeguarli a questa impostazione gestionale e per integrarli nel progetto SCN

## INNOVAZIONE DI PRODOTTO E DI PROCESSO PER UNA MANUTENZIONE, CONSERVAZIONE E RESTAURO SOSTENIBILE E PROGRAMMATO DEL PATRIMONIO CULTURALE

Ambito: Cultural Heritage

Responsabili Scientifici:

Prof. Tundo, Scienze Ambientali Informatica e Statistica

Prof. Vavasori, Scienze Molecolari e nano sistemi

Ricerca, sviluppo e applicazione di prodotti chimici innovativi a basso impatto ambientale e a basso rischio per la salute e sicurezza degli operatori addetti, per il restauro, la manutenzione e la conservazione di beni culturali utilizzando sostanze non pericolose.

Nel corso del 2014 è stata avviata la rimodulazione del progetto dovuta all'uscita di un partner e parte di queste attività sono state assorbite dai due dipartimenti con un aumento di budget di circa il 15%.

### Progetti a regia regionale

È proseguita l'attività del progetto INNOVAREA presentato nel 2013 a valere sulla Legge Regionale 18 maggio 2007, n. 9 "Norme per la promozione ed il coordinamento della ricerca scientifica, dello sviluppo economico e dell'innovazione nel sistema produttivo regionale" e finanziato con un contributo alla spesa di 1 milione di euro a fronte di un budget complessivo di circa 1,3 milioni di euro.

InnovArea vuole costituire la prima piattaforma strategica per supportare l'innovazione nel territorio attraverso la collaborazione tra imprenditori, manager, ricercatori, studenti, ed esperti internazionali.

Il progetto, realizzato dall'Università Ca' Foscari con Regione Veneto e Confindustria Veneto, è stato lanciato ufficialmente l'11 ottobre 2013.

In occasione del kick-off meeting sono state presentate e condivise le visioni e le strategie progettuali con le 500 imprese più innovative, selezionate tra le 2.500 più «performanti» della regione, e con i loro fornitori «strategici».

Le aziende sono state selezionate perché potenzialmente in grado di sviluppare (re)-start up innovative e quindi «ecosistemi di business». L'obiettivo è dar vita a un nuovo modello di sviluppo per il Veneto.

È stata quindi condotta una approfondita ricerca sui modelli di business di 100 aziende selezionate dai ricercatori a partire dai dati raccolti ed elaborati a livello quantitativo. Nel corso del 2014 sono stati preparati e realizzati 3 eventi per la diffusione delle strategie innovative.

## Progetti di rilevante interesse nazionale del MIUR (PRIN)

Con l'evoluzione della normativa nazionale per il finanziamento di "Ricerche di Rilevante Interesse Nazionale, il MIUR ha avviato, alla fine dell'anno 2011, un nuovo meccanismo di assegnazione di fondi, basato su precisi punti qualificanti: il cofinanziamento, il lavoro di ricerca di gruppo e il principio della valutazione dei progetti di ricerca (PRIN). Nel corso del tempo il budget stanziato a favore del PRIN a livello nazionale è decresciuto. La tendenza è particolarmente evidente negli ultimi tre bandi (PRIN 2009, 2010-11, 2012), nonostante ciò Ca' Foscari mantiene la percentuale di assegnazione sul budget nazionale attorno all'1% circa. I dati descritti si evidenziano nelle due tabelle seguenti.

BANDO PRIN	IMPORTO STANZIATO
2008	95.034.060
2009	104.940.000
2010-11 <sup>9</sup>	175.462.100
2012	38.259.894

Tabella 71: Importo stanziato a livello nazionale per i PRIN

Bando PRIN	Contributo ottenuto (cifre espresse in euro)	Quota parte dello stanziamento nazionale ottenuto da Ca' Foscari
2008	620052	0.65% del budget stanziato a livello nazionale
2009	1.140.093	1.09% del budget stanziato a livello nazionale
2010-11	1.488.787	0.85% del budget stanziato a livello nazionale
2012	445.513	1.16% del budget stanziato a livello nazionale

Tabella 72: Ottenimento contributi a favore di Ca'Foscari

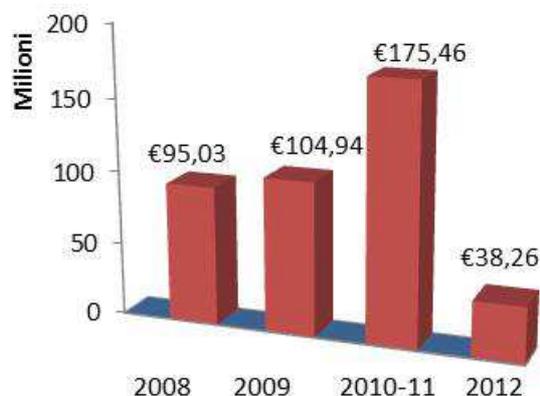


Figura 16: PRIN - importo stanziato bandi 2008 – 2012

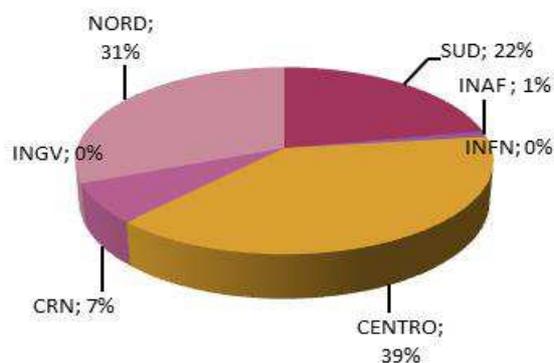


Figura 17: Distribuzione fondi PRIN 2012 su territorio nazionale

Nel corso del 2013 e del 2014 non sono stati emanati bandi PRIN, si attende l'emissione di un bando prima dell'estate del 2015.

<sup>9</sup> Il budget del bando 2010-11 copriva due turni di bando (es. fin. 2010-11), ma non era proporzionalmente aumentato rispetto al bando precedente

## Fondo per l'Incentivazione alla Ricerca di Base

Il Fondo è stato istituito dalla legge finanziaria 2001 (art. 104) con l'obiettivo di rendere disponibile uno strumento di sostegno finanziario destinato alla ricerca di base. Il Fondo finanzia sia progetti di ricerca di base ad elevato contenuto scientifico o tecnologico, sia progetti di potenziamento delle grandi infrastrutture di ricerca, pubbliche o miste. Nel corso degli anni lo stanziamento ministeriale dedicato a questi progetti è decresciuto, ma Ca' Foscari ha ottenuto comunque dei finanziamenti.

**FONDI RICERCA DI BASE 2008 - 2013**  
(cifre espresse in k€)



Figura 18: Importo stanziamenti FIRB-FIR

Bando	Progetti vinti da Ca' Foscari	Budget miur destinato	Importo ottenuto da Ca' Foscari
FIR 2008	vinti 2 mod. B	50 MLN€	383.997 €
FIR 2010	vinto 1 mod. A con ruolo di coordinamento nazionale	50 MLN€	263.480 €
FIR 2012	vinti 2 mod. B	58,4 MLN€	242.605 €
FIR 2013	vinto 1 mod. A con ruolo di coordinamento nazionale	29,5 MLN€	676.160 €

Tabella 73: I risultati di Ca' Foscari nel FIR dal 2008 al 2013

Nel corso del 2014 è stato emanato il bando SIR Scientific Independence for Young Researchers cui sono destinati 47.215.612€. Il bando ripropone le caratteristiche fondamentali del precedente FIR, ma impone criteri di partecipazione sempre più selettivi alla base: è stata ristretta la rosa dei partecipanti in base all'età anagrafica e al lasso temporale dal conseguimento del titolo di PhD dei candidati.

L'Ufficio Ricerca Nazionale e di Ateneo è stato molto impegnato nella fase della progettazione nel corso del 2014: infatti, sono state presentate in seno al bando SIR 2014 ben 61 proposte progettuali, che si erano avvalse di una **revisione** della proposta e del **supporto** da parte dell'ufficio ricerca nazionale e di ateneo per la **stesura del budget** in collaborazione con i responsabili scientifici e i referenti amministrativi per la Ricerca dei Dipartimenti.

Un'attività che si conferma per l'Ufficio Ricerca Nazionale consiste infatti nella **consulenza** che viene fornita quotidianamente ai docenti e ricercatori relativamente alle varie opportunità di finanziamento e alle modalità di elaborazione e presentazione di proposte progettuali, oltre che nell'elaborazione del budget, in collaborazione con i Settori Ricerca dei rispettivi Dipartimenti. Consulenza viene inoltre fornita ai progetti in corso, relativamente agli aspetti gestionali.

Nella tabella seguente vengono suddivise le 61 proposte per gli otto dipartimenti

Dipartimento	Numero proposte presentate
DAIS – Scienze Ambientali Informatica e Statistica	12
DFBC – Filosofia e Beni culturali	7
DMAN - Management	4
DSAAM – Studi sull'Asia e l'Africa Mediterranea	5
DSLCC – Studi Linguistici e culturali Comparati	10
DSMN – Scienze Molecolari e Nano sistemi	4
DSU – Studi Umanistici	15
DEC - Economia	4
<b>Totale complessivo</b>	<b>61</b>

Tabella 74: Distribuzione proposte SIR 2014 per Dipartimento

Gli esiti del bando SIR 2014 si attendono per la primavera 2015.

## Audit interno sui progetti di ricerca

Dal 2012 l'Ateneo si è dotato di un gruppo di Audit per andare incontro all'evoluzione normativa e valorizzare la rilevanza strategica della dimensione ricerca per l'Ateneo (delibera del CdA del 12/10/12 e successivo DDG 546/2012). L'attività di auditing interno ha preso avvio rispondendo alle esigenze normative nazionali, ma successivamente l'esperienza è stata estesa anche ad altre tipologie progettuali, in particolare progetti finanziati nella programmazione comunitaria 2007-2013 (Fondo Sociale Europeo, Interreg Italia Slovenia, South East Europe, Europeaid, Settimo Programma Quadro). Sono stati inoltre pianificati interventi di audit sui bandi di finanziamento del nuovo periodo di programmazione 2014-2020.

## Focus sui progetti nazionali

Per quanto riguarda i Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) è stata effettuata una verifica sui processi e sui documenti amministrativo contabili legati alla realizzazione dei 22 progetti PRIN 2009, tutti di durata biennale (periodo dal 17/10/2011 al 17/10/2013) nel rispetto delle norme nazionali, nonché nel rispetto della normativa generale e dei regolamenti interni di riferimento.

In particolare per i progetti finanziati dal Miur l'Audit amministrativo ha lo scopo di:

- rispondere alle esigenze normative e alle nuove modalità di rendicontazione: l'Audit amministrativo interno è infatti obbligatorio sui progetti PRIN e FIRB;
- migliorare i processi e le procedure amministrative per la gestione dei progetti;
- prepararsi ad eventuali controlli ministeriali;
- specializzazione del personale di Dipartimento dedicato alla ricerca al fine di individuare i rischi gestionali che potrebbero comportare eventuali tagli ai progetti.
- Individuazione delle good practices nella gestione dei progetti.

L'esito complessivo dell'Audit sui PRIN 2009 è stato positivo, dato l'elevato grado di Compliance verificato nella gestione di ciascun progetto rispetto alle norme per l'uso dei fondi ministeriali e ai regolamenti interni.

Il gruppo di Audit ha formulato alcuni suggerimenti per il futuro in relazione all'Internal Audit esercitato sui PRIN 2009 che si sintetizzano nell'auspicio che venga intensificata l'attività di programmazione delle attività scientifiche in raccordo con la programmazione budgetaria del progetto e nella raccomandazione di una precisa tenuta contabile e archivistica dei materiali relativi a ciascun progetto al fine di agevolare eventuali verifiche ministeriali.

Nel corso del 2014 inoltre sono state seguiti dall'Area Ricerca sei (6) Accertamenti spesa ex-post da parte del Miur su Progetti PRIN 2008.

## Focus sugli altri progetti di ricerca

Per i progetti di ricerca finanziati su linee di finanziamento internazionali, regionali e ministeriali, diverse da PRIN e FIRB/FIR/SIR e analoghi, l'Audit amministrativo si prefigge di:

- migliorare e armonizzare i processi e le procedure amministrative per la gestione dei progetti;
- predisporre la documentazione in vista delle verifiche disposte dalla Commissione Europea o da altri enti finanziatori;
- individuare e risanare i rischi gestionali che potrebbero comportare eventuali tagli ai finanziamenti.
- Individuare le good practices nella gestione dei progetti.

Nel corso del 2014, l'Area Ricerca ha realizzato 3 audit interni su progetti europei di ricerca presso i Dipartimenti di Economia, di Filosofia e Beni Culturali e presso l'European Center for Living Technology. In occasione di un audit di II livello condotto dalla Commissione Europea, l'Area Ricerca ha svolto attività di pre-audit e di supporto nella predisposizione della documentazione e durante tutto il periodo di svolgimento delle verifiche presso il Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali.

Gli audit si sono svolti attraverso l'analisi della documentazione di progetto on-the-spot. Nei casi in cui si rinveniva un primo riscontro positivo in termini di completezza documentale e di Compliance rispetto ai regolamenti interni, normative nazionali e sovranazionali, si procedeva con un controllo a campione della documentazione stessa. In caso di riscontro negativo, si è proceduto con la verifica analitica completa della documentazione contabile e amministrativa. In entrambi i casi è stata utilizzata una check list di controllo, messa anticipatamente a disposizione del personale del Dipartimento incaricato dell'affiancamento del personale del gruppo di audit.

Alla conclusione degli interventi di verifica sono state rilevate non conformità e sono state indicate le modalità per implementare delle azioni correttive idonee, nell'ottica di effettuare poi degli audit di follow up per monitorare che le strutture abbiano messo in atto con i mezzi a disposizione le non conformità rilevate.

## Assegni di Ricerca

Nel 2014 la disponibilità per l'attivazione e/o rinnovi di assegni di ricerca è stata pari a 452.593 € così composta: 226.296,50€ a carico del Miur sul FFO; 226.296,50€ a carico del bilancio di Ateneo trasferiti ai dipartimenti unitamente al Fondo Unico di Dotazione ai Dipartimenti (FUDD).

Nel 2014 il Miur ha cambiato le modalità di erogazione dei finanziamenti destinati agli assegni di ricerca, in particolare non è più prevista l'una tantum ministeriale correlata alla capacità di autofinanziamento degli atenei per l'attivazione e/o rinnovo di assegni di ricerca. Si riporta la serie storica 2005-2013. La quota relativa all'una tantum nel corso degli anni è stata ridistribuita ai Dipartimenti, in base ai soli criteri, relativi alla ricerca, sulla base dei quali vengono ripartiti i fondi per il finanziamento unico dei Dipartimenti (FUDD).

A partire dal 2011 il Miur ha iniziato a monitorare i periodi di sospensione degli assegni di ricerca per maternità, dal 2013 ha iniziato ad erogare delle risorse aggiuntive rispetto allo stanziamento FFO in relazione alle integrazioni per la copertura dei periodi di sospensione obbligatoria per maternità, erogazione confermata anche per il 2014. L'ultima assegnazione per l'integrazione delle sospensioni per maternità è stata pari a 44.000€.

### **Assegni a supporto di progetti strategici di Ateneo**

Nel corso del 2014 l'Ateneo ha continuato ad investire direttamente su alcuni progetti di ricerca strategici, la cui copertura finanziaria è garantita da finanziamenti esterni. Nello specifico sono stati rinnovati gli assegni sui seguenti temi:

“Analisi e sviluppo delle competenze trasversali nell'higher education”;

“Strumenti e Metodologie per la Valutazione di Strutture Accademiche di Ricerca”;

e continua la ricerca sul tema “Tra istituzioni ed eventi: una strategia di coinvolgimento culturale”.

### L'età media degli assegnisti cafoscarini

L'analisi sui dati relativi agli assegni di ricerca evidenzia come nel corso del tempo il nostro Ateneo abbia perseguito politiche di recruitment per le quali l'età media degli assegnisti si è via via abbassata passando da 36 anni nel decennio 1999-2008 a 34.25 nel 2011-13.

Periodo di riferimento	Numero assegni	Età media (in anni)
1999-2008	453	36
2009-2010	389	35
2011-2014	762	34.25

Tabella 75: Assegni di ricerca: età media degli assegnisti di ricerca

La distribuzione degli assegnisti nelle strutture dipartimentali è variata nel corso del tempo seguendo l'evoluzione vissuta dall'Ateneo a fronte dei cambiamenti della normativa e dei processi di razionalizzazione e accorpamento delle 19 strutture dipartimentali esistenti fino al 31/12/2010 ricondotte a 8 nuovi dipartimenti nel rispetto della Legge 240/2010.

Nella tabella seguente è riportata la distribuzione degli assegnisti nel periodo 2011-2014.

Struttura	2011	2012	2013	2014	Totale
Area ricerca (assegnisti gestiti direttamente da)	7	5	9	1	22
ECLT - Centro Europeo Universitario Di Ricerca "EUROPEAN CENTER FOR LIVING TECHNOLOGY"	8	10	9	4	31
Altri centri	13	0	0	0	13
DSMN – Dip. di Scienze molecolari e nanosistemi	25	19	18	22	84
DAIS – Dip. di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	38	34	41	48	161
DSU – Dip. di Studi Umanistici	9	21	25	33	88
DFBC – Dip. di Filosofia e Beni Culturali	8	16	23	29	76
DSLCC – Dip. di Studi Linguistici e Culturali Comparati	10	13	20	13	56
DSAAM – Dip. di Studi sull'Asia e l'Africa Mediterranea	10	13	13	11	47
DE – Dip. di Economia	16	20	25	28	89
DMAN – Dip. di Management	14	16	23	42	95
<b>Totale</b>	<b>158</b>	<b>167</b>	<b>206</b>	<b>231</b>	<b>762</b>

Tabella 76: Distribuzione degli assegnisti nelle strutture di Ateneo negli anni 2011 - 2014. Fonte ARic

### Provenienza degli assegnisti di Ca' Foscari

Altro dato interessante riguarda la provenienza degli assegnisti: l'Ateneo sta spingendosi verso l'internazionalizzazione delle proprie attività e mira a diventare polo attrattivo di eccellenze dall'estero. Questa tendenza vede un riscontro diretto non solo dai dati sulla mobilità di studenti e ricercatori, ma anche nella stipula di contratti con assegnisti di ricerca provenienti dall'estero. Rispetto al passato, oggi solo alcuni degli assegnisti con cittadinanza straniera sono già presenti sul territorio italiano per motivi di studio, mentre aumenta esponenzialmente la casistica di giovani ricercatori provenienti da Paesi extra UE che, sostenendo le selezioni per via telematica risultano vincitori di assegni e necessitano del supporto amministrativo burocratico per ottenere il permesso di soggiorno per motivi di ricerca.

Nell'ottica dell'internazionalizzazione, su cui l'Ateneo ha spinto molto negli ultimi anni, il servizio di supporto amministrativo burocratico fornito dall'Area Ricerca per l'ottenimento di permesso per ricerca ai sensi dell'art. 27 D.lvo. 286/2008 e/o rinnovo o conversione di altro tipo di permesso di soggiorno già in possesso del 'ricercatore' è stato esteso oltre che agli assegnisti di ricerca anche ad altre figure dedicate alla ricerca, come, ad esempio, i componenti dei gruppi di ricerca, i Visiting Researchers e Professors.

L'Area Ricerca, gestisce inoltre le pratiche per agevolare gli eventuali ricongiungimenti familiari o l'ingresso congiunto di familiari al seguito del 'ricercatore', mediante l'espletamento delle procedure previste dal D.lvo. 286/2008, intensificando e consolidando il rapporto fiduciario con i funzionari della prefettura e della Questura di Venezia.

Nel corso del 2014 l'Ufficio Ricerca ha trasferito le proprie conoscenze e competenze in relazione al processo per l'ingresso in Italia di cittadini provenienti da Paesi extra Unione Europea vincitori di assegni di ricerca all'Ufficio Welcome Desk, concentrando le procedure di supporto all'ingresso in Italia di docenti e ricercatori *lato sensu* in un unico ufficio di Ateneo.

## Relazione Unica di Ateneo - 2014

NAZIONE	CODICE	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Totale
ALBANIA	ALB											1		1	1	1	1	5
ARGENTINA	ARG																1	1
ARMENIA	ARM											1	1		1	1		4
AUSTRIA	AUT			1														1
BANGLADESH	BGD														1		1	2
BELGIO	BEL										1							1
BULGARIA	BGR		1									1				1	1	4
CAMEROON	CMR															1		1
CANADA	CAN												1					1
CECOSLOVAC.	SVK											1						1
CINA	CHN											2			2		1	5
CROAZIA	HRV														1	1		2
EGITTO	EGY											1						1
ETIOPIA	ETH											1						1
FRANCIA	FRA		1					1	2							1	1	6
GERMANIA	DEU				1		1	1						1	2	1	1	8
GHANA	GHA																1	1
GIAPPONE	JPN									1						1	2	4
REGNO UNITO	GBR								1				1					2
GRECIA	GRC													1		1		2
INDIA	IND												2		1			3
IRAN	IRN														1		1	2
ITALIA	ITA	26	32	47	24	42	53	59	42	43	85	118	160	151	155	192	209	1212
IUGOSLAVIA	YUG				1		1											2
LITUANIA	LIT																1	1
MESSICO	MEX										1	1	1	1	1	1		6
NIGERIA	NGA														1			1
PERU'	PER													1				1
POLONIA	POL						1				1		1					3
PORTOGALLO	PRT					1						1						2
ROMANIA	ROM								1		1	1	1	1	1	2	1	9
RUSSIA	RUS	1		1					1							1	4	8
SENEGAL	SEN																1	1
SERBIA	SRB											1					2	3
SPAGNA	ESP							1									1	2
STATI UNITI	USA															1	1	2
SVEZIA	SWE													2				2
TURCHIA	TUR										1	1	2					4
UCRAINA	UKR								1									1
VENEZUELA	VEN										1							1
<b>TOTALE</b>		<b>27</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>56</b>	<b>62</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>91</b>	<b>131</b>	<b>170</b>	<b>159</b>	<b>168</b>	<b>206</b>	<b>231</b>	<b>1319</b>

Tabella 77: Assegnisti stranieri serie storica attivazioni 1999-2014, distribuzione per provenienza. Fonte: ARic

## Relazione Unica di Ateneo - 2014

ANNO	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
stranieri	1	2	2	2	1	3	3	6	1	6	13	10	8	13	14	22
italiani	26	32	47	24	42	53	59	42	43	85	118	160	151	155	192	209
<b>TOTALE</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>56</b>	<b>62</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>91</b>	<b>131</b>	<b>170</b>	<b>159</b>	<b>168</b>	<b>206</b>	<b>231</b>
% stranieri su totale	3,70%	5,88%	4,08%	7,69%	2,33%	5,36%	4,84%	12,50%	2,27%	6,59%	9,92%	5,88%	5,03%	7,74%	6,80%	9,52%
% italiani su totale	96,30%	94,12%	95,92%	92,31%	97,67%	94,64%	95,16%	87,50%	97,73%	93,41%	90,08%	94,12%	94,97%	92,26%	93,20%	90,47%

Tabella 78: Assegni di ricerca: provenienza degli assegnisti di ricerca in termini percentuali

Figura 19: Provenienza assegnisti 1999



Figura 20: Provenienza assegnisti 2006



Figura 21: Provenienza assegnisti 2014



Legenda: min  max

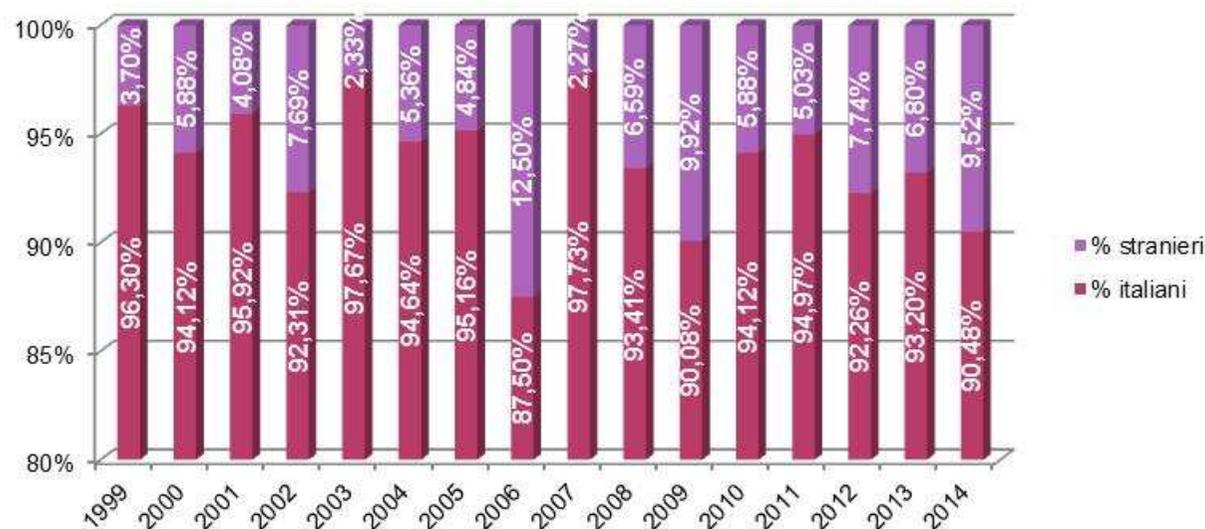


Figura 22: Distribuzione percentuale italiani/stranieri nel corso degli anni 1999 - 2014

## Borse di Ricerca

I gruppi e i progetti di ricerca attivi a Ca' Foscari coinvolgono diverse figure come neolaureati, dottorandi, assegnisti di ricerca nell'ottica dello sviluppo e della circolazione del sapere e del trasferimento di conoscenza finalizzato alla crescita culturale e professionale delle persone.

La progressiva riduzione dei finanziamenti ministeriali e la normativa stringente sulle modalità di reclutamento delle risorse umane e sui limiti di durata e rinnovo dei contratti pone delle difficoltà nella prosecuzione dei rapporti con i componenti non strutturati dei gruppi di ricerca, rischiando di mettere in difficoltà la prosecuzione della ricerca stessa.

La normativa prevede la possibilità per gli Atenei di conferire borse di ricerca finalizzate alla partecipazione a gruppi o progetti di ricerca, purché finanziate con fondi disponibili nell'ambito di convenzioni, contratti o contributi, provenienti da Amministrazioni Pubbliche, Enti pubblici o privati, Imprese, ai sensi dell'articolo 18, comma 5, lett. f), della L. 30 dicembre 2010, n° 240, e modificato dal D.L. 9/2/2012 n.5.

Considerata la rete di rapporti già esistente con enti pubblici e privati e la capacità attrattiva di fondi esterni dell'Ateneo, nel 2014 sono state istituite le borse di ricerca quale valido strumento per agevolare il coinvolgimento dei neolaureati cafoscarini nei gruppi o nei progetti di ricerca ed è stato emanato il regolamento per il loro conferimento, durante il 2014 sono state assegnate 18 borse di ricerca (in media 2 borse per ciascun dipartimento).

## I finanziamenti internazionali alla ricerca e le attività di supporto

Il 2014 è stato caratterizzato dalla transizione tra due periodi di programmazione dell'Unione Europea (2007-2013 e 2014-2020), che ha causato una temporanea drastica riduzione nelle opportunità di finanziamento comunitarie.

Nella maggior parte dei programmi finanziati direttamente dall'Unione Europea i bandi del precedente periodo di programmazione (tra cui il Programma Quadro per la Ricerca e il Trasferimento Tecnologico) si erano infatti conclusi entro il 2013, mentre per i primi bandi del nuovo periodo di programmazione 2014-2020 (tra cui il nuovo Programma Horizon 2020) - molti dei quali pubblicati nel secondo semestre del 2014 - il processo di valutazione si è concluso a inizio 2015 o è ancora in corso.

Per i finanziamenti indiretti, quali i fondi strutturali, i primi bandi del nuovo periodo di programmazione si sono aperti soltanto nel 2015, mentre nel corso del 2013 quasi nessun bando era stato pubblicato relativo alla vecchia programmazione.

In conseguenza di ciò nel corso del 2014 sono stati **approvati 12 progetti** su bandi europei e internazionali, per un finanziamento complessivo di **2.301.283,82€**, dati significativamente inferiori rispetto all'anno precedente. Nelle tabelle seguenti vengono sintetizzati i dati di riferimento.

Struttura	Progetti approvati nel 2014	Assegnazione Complessiva Ca' Foscari
Dipartimento di Economia	2	€ 170.000
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	1	€ 748.400
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	5	€ 591.591
Dipartimento di Studi Linguistici Culturali Comparati	1	€ 113.850
Dipartimento di Studi Umanistici	3	€ 522.728,20
European center for living technology	1	€ 143.372,42
Venice Centre of Climate Studies	1	€ 11.342
<b>Totale 2014</b>	<b>14</b>	<b>€ 2.301.284</b>

Tabella 79: Progetti e importi approvati per struttura

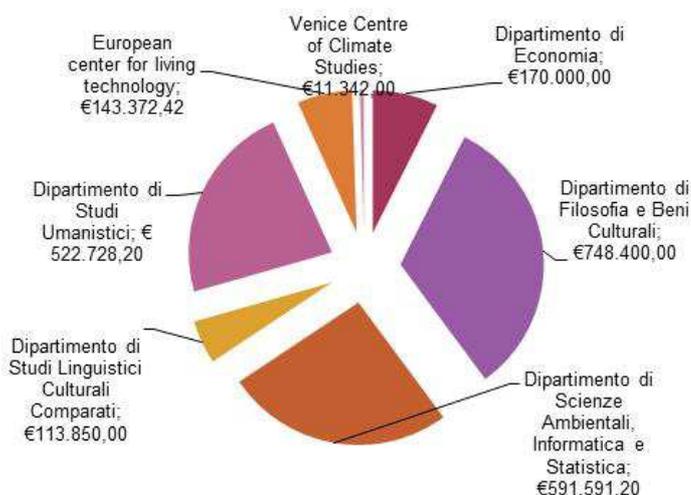


Figura 23: Assegnazioni per struttura dei progetti approvati nel 2014

Nella tabella seguente vengono dettagliati i progetti che hanno ottenuto finanziamenti nel corso del 2014

Struttura	Docente Responsabile	Programma	Titolo	Assegnazione complessiva Ca' Foscari
Dipartimento di Economia	BRUGIAVINI Agar		Share - Eric	75.000
	VAN DER BORG Jan	MED	TOURMEDASSETS	95.000
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	GIUPPONI Carlo	International Network Grant	IWRM4CCA	14.000
	CRITTO Andrea	VII FP - People	Nexus	124.621
	GAMBARO Andrea	MED	POSEIDON	75.000
	ZENDRI Elisabetta	VII FP - People	VoicesOfVenice	350.670
Dipartimento di Studi Linguistici Culturali Comparati	ZENDRI Elisabetta	J PI-Cultural Heritage	EMERISDA	27.300
	PETRI Rolf	Baltic Sea Foundation	Spaces of Expectation	113.850
Dipartimento di Studi Umanistici	CASELLATO Alessandro	VII FP - People	ARCHFACT	272.285
	Povolo Claudio	FESR 2007-2013 - PROGRAMME OPÉRATIONNEL FEDER LIMOUSIN	Espace(s), Pouvoir(s), Transaction(s)	1.200
		VII FP - People	Faida	249.243
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	SGARBI Marco	FP7 - ERC starting grant	Aristotle	748.400
Venice Centre of Climate Studies	GIUPPONI Carlo	UNEP - Small scale funding agreement (SSFA)	Low Carbon South-East Europe in Montenegro	11.342
ECLT	POLI Irene	EUROPE AID	New pathways for sustainable urban development in China medium-sized cities	143.372
<b>TOTALE</b>				<b>2.301.284</b>

Tabella 80: Dettaglio Progetti e importi approvati per struttura

Il 2014 è stato un anno molto attivo dal punto di vista della progettazione. Sono state presentate infatti, con il supporto dell'Area Ricerca, **123 proposte progettuali** contro le **82 dell'anno precedente**.

I progetti presentati sono infatti stati supportati a partire dalla **fase di progettazione**, tramite la revisione della proposta, ricerche di progetti già finanziati e documenti della Commissione Europea sui temi proposti, contatti con potenziali partner, stesura del budget in collaborazione con i responsabili scientifici e i referenti amministrativi per la Ricerca dei Dipartimenti.

Un'attività in costante crescita per l'Ufficio Ricerca Internazionale consiste infatti nella **consulenza** che viene fornita quotidianamente ai docenti e ricercatori relativamente alle varie opportunità di

finanziamento comunitarie e internazionali e alle modalità di elaborazione e presentazione di proposte progettuali, oltre che nell'elaborazione del budget, in collaborazione con i Settori Ricerca dei rispettivi Dipartimenti. Consulenza viene inoltre fornita ai progetti in corso, relativamente agli aspetti gestionali.

## I finanziamenti individuali

Nell'anno 2014 il settore Finanziamenti Individuali dell'Area Ricerca ha dedicato la sua attività all'implementazione della politica a favore dei giovani ricercatori avviata nel 2013. Questa attività è consistita principalmente nella promozione e supporto alla presentazione delle borse Marie Curie, che hanno come obiettivo quello di promuovere la mobilità dei ricercatori e il conseguente aumento della qualità della ricerca europea.

Un grande sforzo è stato profuso nell'attività di comunicazione, formazione/informazione, e supporto nella stesura dei progetti Marie Curie, dato ai ricercatori e ai loro tutor. Tale sforzo ha portato alla presentazione di ben **60 proposte**.

La sensibilizzazione verso queste opportunità di mobilità internazionale, è avvenuta attraverso molteplici azioni di comunicazione dedicata (vedi box 1).

### **Box 1 - Campagna informativa bandi Marie Curie**

Nel corso del 2014 è stata ideata e realizzata una massiccia campagna informativa relativa alla call Marie Skłodowska-Curie, che prevede il finanziamento di borse di mobilità internazionale per formazione e ricerca. La campagna si è articolata in varie azioni rivolte a diversi target:

- ✓ **8 eventi informativi in apertura dei Consigli di Dipartimento**, realizzati tra marzo e luglio 2014, rivolti prevalentemente al personale docente, agli assegnisti e al PTA del settore ricerca, per presentare la Call, le modalità di presentazione della proposta e i servizi di supporto dell'Area Ricerca.
- ✓ **1 giornata informativa** aperta a tutti i ricercatori con presentazioni del National Contact Point APRE, di un valutatore di proposte progettuali e dei vincitori della Call 2013, che hanno presentato il proprio progetto e hanno fornito consiglio e supporto ai potenziali applicant. **mailing mirati** a tutti i **partner** di progetto, e scambi internazionali per formazione e ricerca in corso (europei ed extraeuropei) per chiedere di proporre ai loro giovani ricercatori promettenti a scegliere Ca' Foscari come host institution per presentare una proposta Marie Curie;
- ✓ **mailing a tutti i docenti** di ateneo con testo anche in inglese per invitare i propri contatti a diffondere l'iniziativa e fellow internazionali a scegliere Ca' Foscari come host institution per presentare una proposta Marie Curie **mailing ad assegnisti, dottori di ricerca, visiting professors e researchers, partecipanti all'iniziativa "Ca' Foscari Desk in the World" e Alumni** di Ca' Foscari impegnati in temi di formazione e ricerca
- ✓ pubblicazione sul **sito di una pagina dedicata** alla descrizione del bando in italiano, in inglese e in spagnolo e di una **expression of interest**, per raccogliere le proposte progettuali da ricercatori internazionali intenzionati a scegliere Ca' Foscari come host institution per presentare la propria proposta;
- ✓ messa in risalto della notizia su **sito istituzionale** (versione italiana e versione inglese), sul sito del Distretto Veneziano della Ricerca e dell'Innovazione e su quello di Ca' Foscari Alumni; diffusione della notizia attraverso i canali istituzionali di Ateneo.
- ✓ Pubblicizzazione su LinkedIn, sul portale **Europeo Euraxess, Nature, Scientific America e Spektrum der Wissenschaft** (Edizione in tedesco di Scientific American) della disponibilità dell'ateneo a supportare e accogliere ricercatori che volessero presentare proposte con Ca' Foscari come host institution;
- ✓ ideazione e divulgazione di **materiali promozionali** (slides, schede, locandine, brochures) e di una **guida per la preparazione** della proposta con suggerimenti e informazioni utili per redigere una proposta di successo.
- ✓ Creazione della **pagina web "Meet our Fellows"** in italiano e in inglese, con foto, breve biografia e descrizione dei temi delle proposte progettuali Marie Curie finanziate, per avvicinare nuovi potenziali applicants e "dare un volto" alle storie di successo nate a Ca' Foscari

La campagna informativa ha prodotto 60 proposte presentate con Ca' Foscari come Host Institution, contro le 25 dell'anno precedente.

Nel bando 2014 sono state **finanziate 4 proposte, su 25 presentate, con Ca' Foscari come Host Institution**: in 2 di queste – *Intra-European Fellowships (IEF)* – l'Ateneo ospiterà altrettanti ricercatori provenienti da altri Paesi Europei, mentre negli altri 2 casi – *International Outgoing*

*Fellowships (IOF)* – i borsisti Marie Curie trascorreranno un periodo di ricerca di 2 anni negli Stati Uniti (Università di Stanford e The New School Corporation di New York) per poi rientrare per un anno a Ca' Foscari. Tre dei quattro ricercatori beneficiari hanno più di 10 anni di esperienza, il che significa che avranno diritto ad una fellowship di un importo significativamente più elevato rispetto ai ricercatori juniores.

Oltre a questi, si segnalano inoltre **altri 4 progetti vinti** da ricercatori appartenenti alla comunità cafoscarina, che hanno scelto di trascorrere un periodo di ricerca presso un altro Ateneo europeo. Questi progetti non porteranno quindi fondi a Ca' Foscari, ma un ampliamento dei network internazionali dell'Ateneo e la creazione di relazioni stabili e proficue di collaborazione, che ci permetteranno a loro volta di attirare ricercatori "Marie Curie" da altri Paesi Europei.

Vale la pena sottolineare come, su 8 progetti Marie Curie vinti da ricercatori cafoscarini nel bando 2013, ben 6 sono di area umanistica, a testimoniare come da un lato le opportunità europee di finanziamento per questo settore non manchino, dall'altro che il talento e le competenze dei giovani ricercatori in quest'ambito sta avendo modo di esprimersi ed essere valorizzato.

Ben 20 delle 25 proposte presentate con Ca' Foscari come Host Institution hanno superato la soglia minima di eleggibilità, cioè sono state valutate positivamente anche se non finanziate per mancanza di budget.

Nella tabella seguente sono riportati i dati principali relativi ai progetti Marie Curie vinti nel 2014, e presentati nel 2013. Caratteristica di questo bando è infatti quella di essere a cavallo di due anni solari.

<b>Marie Curie con Ca' Foscari host institution</b>			
<b>Titolo</b>	<b>Ricercatore</b>	<b>Sede e durata</b>	<b>Importo (€)</b>
ARCHFACT: Building an archive of conflicting memories. A history of Carlos Casado's tannin factory in Paraguay (1889-2001)	Valentina Bonifacio	The New School Corporation, New York (24 mesi); Ca' Foscari, Dip. Studi Umanistici (12 mesi)	272.285
VOICES OF VENICE. Anthro-Ecological Perspective on the Making of Medieval Europe	Diego Calaon	Università di Stanford (24 mesi); Ca' Foscari, Dip. Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (12 mesi)	350.670
NEXSUS: Network-based Expert-Stakeholder Framework for Sustainable Remediation	Filip Alexandrescu	Ca' Foscari, Dip. Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (12 mesi)	124.621
FAIDA: Feud and blood feud between customary law and legal process in medieval and early modern Europe. The case of the Upper-Adriatic area	Darko Darovec	Ca' Foscari, Dip. Studi Umanistici (24 mesi)	249.243
<b>TOTALE</b>			<b>996.819</b>

<b>Marie Curie di ricercatori di Ca' Foscari con host institution diversa da Ca' Foscari</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Ricercatore</b>	<b>Host Institution</b>
RENOVACARB: Novel applications of renewable based molecules for the preparation of cyclic carbonates and polycarbonates	Giulia Fiorani	Institute of Chemical Research of Catalonia, Tarragona (Spagna)
Tortellex: Giovanni Tortelli's Orthographia and Greek studies in XVth century Europe	Paola Tomè	Università di Oxford (Regno Unito)
A-Speroni: Sperone Speroni and his Legacy (1508-1588): Literature, Philosophy and the Vernacular	Alessio Cotugno	Università di Warwick (Regno Unito)
AMORE: Awareness & Migration: Organizations for bi-national family Rights Empowerment	Laura Odasso	Università di Strasburgo (Francia)

Tabelle 81: Progetti Marie Curie vinti nel 2014 (bando 2013)

Sempre sul fronte dei finanziamenti individuali, nel corso del 2014 è stato acquisito un progetto **Starting Grant dell'European Research Council**, dal titolo *Aristotle in the Italian Vernacular: Rethinking Renaissance and Early-Modern Intellectual History* (c. 1400–c. 1650). Il progetto, che durerà 5 anni, verrà svolto presso il Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, in collaborazione con l'Università di Warwick. Il budget complessivo è pari a 1.483.180€, di cui 748.400€ per l'Università Ca' Foscari.

Il Principal Investigator, **Marco Sgarbi**, è stato assunto dall'Ateneo per **chiamata diretta** con il ruolo di **professore associato**, nell'ambito della politica di reclutamento di giovani ricercatori di talento.

Marco Sgarbi ha perfezionato i suoi studi presso il Warburg Institute di Londra e il centro di studi rinascimentali dell'università di Harvard. Il suo progetto ha come obiettivo quello di offrire il primo studio dettagliato della diffusione dell'aristotelismo in lingua italiana nel Rinascimento, quando le opere di Aristotele furono per la prima volta rese accessibili al di fuori dello stretto circolo dei professori universitari e dei teologi ad un pubblico più vasto costituito da uomini di corte, mercanti, architetti e così via.

## Progetti specifici gestiti dall'Ufficio Ricerca Internazionale

L'edizione 2014 della **Notte Europea dei Ricercatori** ha visto il coinvolgimento degli altri Atenei del Veneto e l'Osservatorio Astronomico di Padova.

In particolare, l'Area Ricerca ha curato la gestione complessiva del progetto, la richiesta di patrocinio alla Commissione Europea, i rapporti con i partner progettuali e con i ricercatori, i contenuti della campagna promozionale e delle varie attività proposte. Complessivamente, il programma prevedeva 16 visite guidate e 33 attività in 12 sedi diverse, tra cui workshop, esperimenti e laboratori interattivi, seminari, laboratori per bambini, concerti, incontri e spettacoli.

La Notte dei Ricercatori 2014 a Venezia ha coinvolto circa 4.000 visitatori, 150 ricercatori e varie istituzioni pubbliche e private.

## Formazione e informazione

Nel corso del 2014, la formazione ha avuto ampio spazio grazie all'organizzazione di eventi e corsi rivolti a target diversificati. Il coinvolgimento di tutte le componenti del nostro Ateneo è infatti considerato un fattore chiave per lo sviluppo di eccellenze presenti e future, migliorando conoscenze e competenze su opportunità di finanziamento, presentazione di proposte progettuali di successo, gestione e rendicontazione dei progetti finanziati.

Destinatari della formazione sono stati studenti delle lauree magistrali, dottorandi, personale tecnico e amministrativo, assegnisti, ricercatori e professori. La docenza è stata svolta dallo staff dell'Area Ricerca e da qualificati esperti esterni.

E' stata inoltre aggiornata e migliorata la pagina del sito web di Ateneo specificamente dedicata alla formazione alla ricerca: questa riporta l'elenco di tutti gli eventi informativi e formativi organizzati, con i link relativi alle pagine dedicate a ciascun evento ([link](#)).

Il Box 2 contiene un approfondimento sul corso di Europrogettazione rivolto agli studenti delle lauree magistrali; il Box 3 contiene l'elenco di tutte le opportunità formative promosse dall'Area Ricerca nell'arco del 2014.

### **Box 2 – Corso in Europrogettazione per gli studenti delle Lauree Magistrali**

Nel 2014 è stata attivata la seconda edizione del corso Elementi di Europrogettazione, rivolto a 30 studenti iscritti alle Lauree Magistrali dell'Ateneo. Il corso prevedeva un numero chiuso di frequentanti per garantire un'elevata interattività; l'interdisciplinarietà dei diversi background degli studenti ha costituito inoltre un notevole valore aggiunto per lo svolgimento del lavoro. L'elevato numero di candidature pervenute (80 domande) e le richieste di partecipazione da parte di esterni hanno dimostrato l'elevato interesse suscitato dal corso, sicuramente innovativo nel panorama nazionale.

La docenza del corso ha visto l'avvicinarsi di esperti in materia di politica e progettazione europea. In particolare, sono stati coinvolti membri dello staff dell'Area Ricerca e dell'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo e di Eurosportello Veneto.

Il corso si è articolato in 8 giornate tra febbraio e aprile 2014, per un totale di 32 ore. I frequentanti che hanno ottenuto il numero minimo di ore di frequenza e la valutazione positiva del *project work* hanno conseguito 6 crediti formativi e l'accesso a 10 posti per stage (2 in più rispetto all'anno scorso), di cui 4 presso l'Area Ricerca di Ca' Foscari e 6 presso la sede di Regione Veneto a Bruxelles. In quest'ultimo caso gli studenti hanno potuto usufruire di fondi MIUR per tirocinio, che ha coperto i costi di viaggio e soggiorno a Bruxelles.

I tirocinanti che hanno svolto l'esperienza presso l'Area Ricerca hanno ottenuto un rimborso totale di circa 2000 euro. Gli stage, della durata di 450 ore, hanno permesso agli studenti di approfondire la conoscenza dei meccanismi di partecipazione ai bandi europei, lavorando a stretto contatto con gli operatori del settore e familiarizzando con i principali strumenti del mestiere.

La selezione degli studenti si è basata sulla valutazione di 'Project Work': proposte progettuali in linea con le call di Horizon 2020, ideate e confezionate dagli studenti del corso, finalizzate a dimostrare l'acquisizione dei principali strumenti di Europrogettazione.

**Box 3 – Attività di Formazione organizzate dall'Area Ricerca**

**1. Corso Elementi di Europrogettazione per Studenti di Laurea Magistrale**

Rivolto a 30 studenti iscritti ai Corsi di Laurea Magistrale di Ateneo, mirato a trasmettere gli strumenti utili a cogliere le opportunità offerte dall'UE e a redigere una proposta progettuale di successo.

Target: 30 Studenti iscritti a corsi di Laurea Magistrale

Periodo: da febbraio ad aprile 2014

**2. Tirocini curriculari e formativi presso l'Area Ricerca**

I migliori studenti del corso di europrogettazione svolgono attività di tirocinio supervisionati dallo staff dell'Area Ricerca per sviluppare conoscenze e competenze professionali attraverso il coinvolgimento nelle attività progettuali, promozionali e di comunicazione dei risultati della ricerca.

Target: 4 Studenti iscritti a corsi di Laurea Magistrale

Periodo: tutto il 2014

**3. Corso Scrittura di Progetti Europei per Dottorandi**

Il corso ha visto l'approfondimento dell'analisi dei bandi la trasmissione di strumenti per costruire proposte di successo, con particolare focus sui programmi EU volti a migliorare la carriera dei giovani ricercatori (Marie Skłodowska Curie)

Target: 40 Dottorandi iscritti presso l'Ateneo

Periodo: maggio 2014

**4. Progetto FSE Formazione Formatori per lo sviluppo di competenze trasversali**

L'Area Ricerca ha avviato percorsi formativi specifici rivolti ad assegnisti, ricercatori, docenti e personale amministrativo (da 10 a 30 partecipanti per ciascun corso); i corsi hanno visto lo sviluppo di competenze trasversali utili a redigere e gestire progetti di ricerca:

- Lavorare per Progetti: Project Design & Project Management
- Gestione della Proprietà Intellettuale
- Comunicare la Ricerca in ottica di Terza Missione degli Atenei (proposto in 2 edizioni)
- Produzione di materiale didattico per E-Learning
- Academic Lecturing in English

Target: circa 100 assegnisti, ricercatori, docenti e personale tecnico-amministrativo

Periodo: tra gennaio e maggio 2014

**5. Info-days specifici su programmi di ricerca internazionali e nazionali**

L'Area Ricerca ha organizzato 2 info-days rivolti a dottorandi, assegnisti, ricercatori, docenti e personale amministrativo di Ateneo, ma anche a personale esterno, per promuovere programmi di finanziamento e fornire indicazioni pratiche sulla presentazione di proposte progettuali di successo.

Info-day realizzati:

- Marie Skłodowska Curie Individual Fellowships - 10 aprile 2014

- ERC Starting e Consolidator Grants - 17 febbraio 2014

Target: circa 300 dottorandi, post-doc, assegnisti, ricercatori, docenti e personale tecnico-amministrativo

**6. Finanziamenti europei: progettazione e gestione ottimale**

Questi percorsi formativi specifici sulla redazione e gestione di progetti europei nell'ambito di Horizon 2020 sono stati tenuti dai professionisti della EU Core Consulting per fornire conoscenze e competenze di eccellenza al personale che si occupa di progetti internazionali presso l'Ateneo.

Target: 30 unità di personale di Ateneo che si occupa di progetti internazionali per ciascuno dei 2 moduli (Progettazione/Gestione)

Periodo: aprile - maggio 2014

**7. 2015 DIAnet International School: preselezione candidati**

Tra il 14 e il 23 Marzo 2015 si è tenuta a Gorizia la terza edizione della "2015 DIAnet International School", sul tema "The Role of Cultural Heritage for the Sustainable Development of the Danube Region". La scuola è parte del progetto "DIAnet: Danube Initiative and Alps-Adriatic Network", a cui l'Ateneo ha partecipato in qualità di partner. Tra i 40 partecipanti (che hanno ricevuto un grant), 4 sono stati preselezionati e segnalati da Ca' Foscari, che promuove questo tipo di azioni per lo sviluppo di carriera dei propri ricercatori.

Oltre ai corsi di formazione e agli eventi informativi mirati, le attività di informazione e comunicazione sono state perfezionate e diversificate: gli strumenti principali utilizzati sono stati email e newsletter, ma è stato potenziato l'uso di social network e sono aumentate le sinergie con l'Ufficio Comunicazione e Relazioni con il Pubblico.

La Newsletter "Cafoscaricerca" viene inviata con cadenza quindicinale: oltre alla segnalazione delle principali opportunità di finanziamento comunitarie, internazionali e nazionali nell'ambito della ricerca, la newsletter contiene informazioni sulle politiche settoriali e strategiche e sui principali appuntamenti ed eventi informativi/formativi e di networking organizzati dagli enti finanziatori e dai loro National Contact Point. Durante il semestre di presidenza Italiana del Consiglio dell'Unione Europea è stata dedicata una sezione agli eventi relativi alla ricerca promossi nell'ambito del periodo di Presidenza. Inoltre, alcune edizioni speciali di Cafoscaricerca sono state interamente dedicate a bandi di particolare interesse per i ricercatori del nostro Ateneo.

Inoltre, sono state inviate mail mirate a singoli o gruppi di ricercatori per evidenziare la pubblicazione di bandi (Call for proposals, Call for tender, Call for experts), informazioni relative ad InfoDay o proposte di partenariato di loro potenziale interesse. L'informazione mirata viene messa in atto parallelamente a un'attività di scouting, che consiste nell'identificazione delle competenze presenti in Ateneo rispetto alle opportunità di finanziamento esistenti: questo consente il potenziamento del ruolo proattivo dell'Area Ricerca nell'informare e stimolare i ricercatori alla presentazione di proposte progettuali.

Nel corso del 2014, l'Area Ricerca, ha contribuito all'ampliamento e al miglioramento della versione italiana e inglese delle pagine web di Ateneo dedicate alla ricerca attraverso molteplici azioni:

- aggiungendo pagine descrittive per ciascun programma di finanziamento nazionale e internazionale, al fine di facilitarne la comprensione e un primo approccio
- adottando un format user-friendly, con testi sintetici, immagini e collegamenti ai contatti utili
- ampliando i collegamenti tra pagine del sito e verso risorse esterne utili, favorendo la navigazione ipertestuale
- in coordinamento con i Dipartimenti, aggiornando le opportunità di reclutamento anche nelle pagine in lingua inglese

La pagina Facebook Cafoscarica è Ricerca è stata arricchita e la sua interattività è stata accresciuta; la Collaborazione con l'Ufficio Comunicazione è aumentata grazie alla creazione e gestione di quest'ultimo della sezione "Focus" in Infoscari, che garantisce maggiore valorizzazione per le attività di ricerca di ateneo e maggiore diffusione e visibilità per le attività dell'Ufficio, non solo verso i ricercatori ma anche verso ogni tipo di pubblico.

## I prodotti della ricerca

I dati relativi alle pubblicazioni e alle attività di ricerca offrono un quadro aggiornato dell'attività svolta dai docenti, ricercatori, assegnisti e dottorandi nei diversi campi di ricerca, nelle sperimentazioni, nella collaborazione con Enti ed imprese, formando l'elenco delle pubblicazioni scientifiche, dei convegni e dei seminari, del quadro dei finanziamenti, dei rapporti esterni.

La varietà dei temi di ricerca presentati e il numero delle pubblicazioni contribuiscono a comporre l'immagine di un Ateneo attivo e in crescita, aperto alle realtà del territorio, degli enti di ricerca, delle istituzioni coinvolte nell'alta formazione.

## Scheda rilevamento competenze dei docenti

La mappatura delle competenze e delle attività di ricerca, entrata a regime nel 2010, mette a disposizione dei docenti una scheda on-line attraverso cui aggiornare le informazioni relative a:

- competenze scientifiche e tematiche di ricerca in corso;
- finanziamenti esterni
- aree geografiche di interesse;
- partecipazione a comitati editoriali di riviste scientifiche e come referee di progetti di ricerca.

La scheda di rilevazione dati viene periodicamente aggiornata da tutto il personale dell'Ateneo coinvolto nella Ricerca, andando ad alimentare sia la sezione della pagina web personale dedicata alle attività e competenze di ricerca, sia la banca dati complessiva di Ateneo, interrogabile on-line attraverso un motore di ricerca dedicato.

Le informazioni vengono inoltre utilizzate per precompilare le relative sezioni della Relazione triennale che ogni docente è tenuto a presentare sul complesso delle attività didattiche, di ricerca e gestionali svolte.

## Le pubblicazioni

Il Catalogo Cineca U-GOV permette ai docenti di Ca' Foscari di alimentare in automatico, attraverso un'unica imputazione dei dati, sia la sezione "Pubblicazioni" della propria pagina web personale del sito di Ateneo, sia quella del proprio sito ministeriale (portale loginmiur.cineca.it).

I dati raccolti dal Catalogo vengono inoltre abitualmente utilizzati per analisi interne sulla produttività scientifica dei docenti e ai fini delle procedure interne di valutazione e di allocazione dei fondi (es. riparti FUDD e ADiR, pre-compilazione della Relazione triennale sull'attività scientifica).

Per le seguenti tabelle di riepilogo della produzione scientifica dell'ultimo triennio, sono state considerate tutte le pubblicazioni salvate nel Catalogo U-GOV in stato "Definitivo".

Dipartimento	2012	2013	2014	Totale
Economia	310	294	284	<b>888</b>
Filosofia e beni culturali	359	275	261	<b>895</b>
Management	261	222	187	<b>670</b>
Scienze ambientali, informatica e statistica	308	337	325	<b>970</b>
Scienze molecolari e nanosistemi	267	214	202	<b>683</b>
Studi linguistici e culturali comparati	353	269	221	<b>843</b>
Studi sull'asia e sull'africa mediterranea	183	202	218	<b>603</b>
Studi umanistici	383	337	335	<b>1055</b>

Tabella 82: Prodotti 2012 - 2014 per Dipartimento

Area scientifico disciplinare	2012	2013	2014	Totale
01 - scienze matematiche e informatiche	98	108	75	281
02 - scienze fisiche	29	18	27	74
03 - scienze chimiche	293	282	264	839
04 - scienze della terra	35	40	29	104
05 - scienze biologiche	90	84	84	258
07 - scienze agrarie e veterinarie	22	33	38	93
08 - ingegneria civile ed architettura	9	5	8	22
09 - ingegneria industriale e dell'informazione	13	24	21	58
10 - scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	868	735	713	2316
11 - scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	309	284	245	838
12 - scienze giuridiche	119	90	105	314
13 - scienze economiche e statistiche	410	368	322	1100
14 - scienze politiche e sociali	94	73	71	238

Tabella 83: Prodotti 2012 - 2014 per Area Scientifico Disciplinare

Area scientifico disciplinare	Libro	Contr. in rivista	Contributo in volume	Contr. in atti di convegno	Curatela	Brevetto	Altro	Totale
01-scienze matematiche e informatiche	2	96	24	149	7	0	3	281
02-scienze fisiche	0	61	1	7	0	0	5	74
03-scienze chimiche	5	477	45	284	3	6	19	839
04-scienze della terra	0	53	3	40	0	0	8	104
05-scienze biologiche	2	121	7	118	3	0	7	258
07-scienze agrarie e veterinarie	0	47	10	26	2	0	8	93
08-ingegneria civile ed architettura	0	7	8	5	2	0	0	22
09-ingegneria industriale e dell'informazione	0	28	3	27	0	0	0	58
10-scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	170	701	992	240	143	0	70	2316
11-scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	62	277	391	48	47	0	13	838
12-scienze giuridiche	15	155	121	3	6	0	14	314
13-scienze economiche e statistiche	39	430	367	139	20	0	105	1100
14-scienze politiche e sociali	11	64	128	4	15	0	16	238

Tabella 84: Prodotti 2012-2014 per macro-tipologia e Area Scientifico Disciplinare

Nel corso del 2014 è proseguita la collaborazione tra l'Area Ricerca e il Sistema Bibliotecario di Ateneo, che ha portato alla messa in linea del portale ARCA (Archivio Ricerca Ca' Foscari), ovvero il repository istituzionale ad accesso aperto basato su piattaforma DSpace, destinato al deposito e alla pubblicazione dei metadati e delle copie digitali dei prodotti della ricerca dei docenti, assegnisti e dottorandi di Ca' Foscari.

L'integrazione tra il Catalogo di Ateneo U-GOV e il Repository istituzionale ARCA permette il transito automatico alla Biblioteca Digitale dei contributi salvati dai ricercatori nel Catalogo, aumentando così la visibilità della produzione scientifica di Ca' Foscari e la facilità di reperimento e accesso a dati e documenti utili allo studio e alla ricerca, a fronte del mantenimento di un unico punto di accesso per l'imputazione delle informazioni da parte dei ricercatori.

L'Area Ricerca, in collaborazione con il Sistema Bibliotecario di Ateneo, fornisce all'utenza assistenza nella procedura di deposito dei documenti e nella verifica delle politiche editoriali riguardanti i contributi da rendere pubblici ad accesso aperto o da mantenere riservati.

L'interazione tra il Catalogo Cineca U-GOV e il Repository istituzionale si evolverà nel corso del 2015 con il passaggio al nuovo sistema Cineca IRIS (Institutional Research Information System) che si inserisce nei sistemi definiti a livello internazionale come CRIS (Current Research Information System), ovvero finalizzati all'inserimento, alla gestione e alla diffusione dei dati dell'attività di ricerca.

A fine 2014 è stato attivato, in versione pre-produzione, il modulo IRIS-IR (Institutional Repository), che sostituirà, integrandone le attuali funzionalità, il Catalogo U-GOV e il portale ARCA: il modulo IR, che aderisce agli standard di rappresentazione delle entità scientifiche (persone, prodotti, ecc.) riconosciuti a livello internazionale, permetterà infatti la gestione dei processi della ricerca interni all'Ateneo e la raccolta dei dati utili per adempiere alle varie richieste Ministeriali o dell'Unione Europea, integrando inoltre un portale ad accesso pubblico per la diffusione e il facile reperimento delle informazioni sulla produzione scientifica di Ca' Foscari.

## Trasferimento Tecnologico e di Conoscenza

Considerata la grande rappresentanza delle discipline umanistico-letterarie a Ca' Foscari, le attività a supporto del trasferimento tecnologico sviluppate dall'Ateneo hanno assunto sempre più l'accezione di trasferimento e valorizzazione della conoscenza, in un'ottica di terza missione, cioè di imprenditorialità dell'università e di attore nello sviluppo socio economico del territorio di riferimento.

Accanto alle tradizionali attività a supporto dell'accreditamento di spin off, e all'avvio d'impresa e alla partecipazione a varie iniziative locali e nazionali di promozione delle attività di ricerca, vanno considerate anche le attività di ricerca sviluppate in collaborazione con le aziende del territorio grazie ai finanziamenti regionali erogati attraverso il FSE (Fondo sociale europeo) e il FESR (Fondo europeo di sviluppo regionale).

### Spin off

L'Università Ca' Foscari favorisce la costituzione di società di capitali aventi come scopo l'utilizzazione imprenditoriale, in contesti innovativi, dei risultati della ricerca ed il conseguente sviluppo di nuovi prodotti e servizi. Negli ultimi anni sono state riconosciute come spin off sei società. Al 31.12.2014 erano nove le società accreditate come spin off, otto delle quali già costituite ed una in fase di costituzione:

Ragione sociale	Referente di Ateneo	Anno di costituzione
Glures	Prof. G. Ravagnan	2008
Digitalviews	Prof. A. Torsello	2010
Veasyt	Prof.ssa A. Cardinaletti	2012
Solwa	Dott. P. Franceschetti	2012
Cryptosense	Prof. R. Focardi	2013
Bluefarm	Prof. R. Pastres	2014
Anteo	Dott. A. Barbieri	2014
Crossing	Dott.ssa V. Beghetto	2014
Infinite Area 01	Prof. C. Bagnoli	in corso

Tabella 85: Spin off al 31/12/2014

I nuovi spin-off di Ca' Foscari, **Anteo**, **Infinite Area 01**, **Crossing** provengono dal Dipartimento di Management e dal Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi.

**Anteo** declina in chiave imprenditoriale le competenze in ambito sostenibilità sviluppate in seno all'Ateneo, ed in particolare al Dipartimento di Management, che hanno contribuito a fare di Ca' Foscari centro di eccellenza per lo studio interdisciplinare sull'economia, l'ambiente e la società. Anteo fornirà servizi specialistici e di consulenza agli operatori economici in materia di sostenibilità ambientale, sociale ed economica.

Il proponente, dott. Franco Barbieri, ha frequentato e concluso nel dicembre 2013 il Master in Sostenibilità Ambientale e Carbon Management e lo spin off vede la partecipazione dell'Ateneo al capitale sociale con una quota pari al 22,22%.

**Infinite Area 01** vuole fornire, anche attraverso l'utilizzo di software di analisi, servizi di consulenza per il rinnovamento dei modelli di business di singole imprese o di gruppi di imprese. Lo spin off si rivolge sostanzialmente a tre categorie: PMI, commercialisti e banche.

Nonostante si tratti di uno spin off che propone servizi di consulenza, le attività sono molto specifiche e consentono la valorizzazione della ricerca di Ca' Foscari in un'ottica di terza missione offrendo anche nuove opportunità per giovani neolaureati e ricercatori. Anche in questo caso si

tratterà (l'impresa non si è ancora costituita) di uno spin off partecipato da Ca' Foscari che deterrà il 5% del capitale.

**Crossing** intende fornire servizi di supporto alle aziende interessate alla produzione industriale su larga scala di composti organici: gli ACL, una innovativa classe di molecole impiegate come agenti attivanti di "cross-linking" oggi poco utilizzati per la scarsa disponibilità e i costi molto elevati, ma potenzialmente applicabili in diversi settori. Si tratta di uno spin off non partecipato.

## Brevetti

In materia di proprietà intellettuale è stata fornita ai dipartimenti consulenza sulla conformità ai regolamenti delle clausole contrattuali contenute, principalmente nei contratti conto terzi, ma anche negli accordi di partenariato di progetti di ricerca, in particolare per i Consortium Agreement dei progetti europei.

Nel gennaio 2014 si sono svolti alcuni incontri formativi in materia di proprietà industriale rivolti a ricercatori, docenti e al personale tecnico amministrativo referente per la ricerca nei dipartimenti.

La Commissione Brevetti di Ateneo ha analizzato la richiesta di deposito di un brevetto nel settore delle nanotecnologie presentata da due docenti del Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi ed è stata quindi depositata, a titolarità Ca' Foscari, una domanda di brevetto in Italia che potrà successivamente essere estesa a livello internazionale.

## Altre iniziative

### Convenzione Netval

Anche per il 2014 è stata confermata l'adesione dell'Ateneo a Netval, il network per la valorizzazione della Ricerca universitaria che raccoglie gli Uffici di trasferimento tecnologico di 44 Atenei italiani. Come ogni anno il personale dell'area ricerca ha partecipato alla Summer School. Questa edizione era dedicata alla riflessione sul passaggio da un'impostazione focalizzata sul Trasferimento Tecnologico (TT) ad una più ampia che ha come obiettivo il trasferimento di conoscenza (KT Knowledge Transfer).

### Progetto VSIC

Si è concluso il progetto VENICE SUSTAINABLE INNOVATION CENTER, cofinanziato dalla Regione del Veneto attraverso il POR FESR az. 1.1.1, e volto a sviluppare infrastruttura di ricerca e formazione avanzata e interdisciplinare a supporto della capacità innovativa del tessuto produttivo locale, mediante il disegno e l'implementazione di laboratori dotati di attrezzature e strumentazioni di primo livello per la ricerca e il supporto.

#### **Venice Sustainable Innovation Center (VSIC), POR- Cro Azione 1.1.1.**

*Caratteristiche* del progetto (dopo la modifica del disciplinare, del 06/08/2013):

Durata del progetto: 51 Mesi (01/09/2010 – 31/12/2014)

Costo totale del progetto: € 824.997,40

Cofinanziamento di ateneo: € 247.499

*Obiettivi* del progetto sono la realizzazione di parte del Campus universitario di via Torino a Mestre. Questo rappresenterà un'infrastruttura di ricerca e formazione avanzata e multidisciplinare a supporto della capacità innovativa del tessuto produttivo locale. Il Venice Sustainable Innovation Center al suo interno verrà realizzato mediante l'implementazione di laboratori dotati di attrezzature e strumentazioni di primo livello per la ricerca e il supporto alle imprese e ai sistemi di imprese (distretti e filiere produttive, ecc.) venete.

### Start Cup 2014

Anche nel 2014, tra marzo e ottobre, è proseguito il coinvolgimento dell'Ateneo nella business plan competition Start Cup Veneto. La competizione è stata promossa presso tutti i dipartimenti con particolare riferimento ad assegnisti e dottorandi.

Il Premio si articola in due tappe locali che si svolgono tra marzo e ottobre per concludersi poi con la finale nazionale nell'ambito del Premio Nazionale per l'Innovazione.

L'edizione 2014 ha messo in campo 308 innovatori, 109 gruppi, 75 idee di business e 12 business plan finalisti. Ogni team finalista è stato affiancato da un angel, individuato tra imprenditori, consulenti, manager, dottori commercialisti ed esperti di finanza aziendale.

Tre dei cinque progetti finalisti sono riconducibili all'Ateneo: il 1° classificato, DNArt, che offre tecnologie anti contraffazione basate su DNA sintetico per autenticare in modo univoco e in tempi rapidi le opere d'arte, il 2° classificato, CrossA, che propone un sistema per la produzione di molecole attivanti per imballaggi intelligenti, tessuti innovativi e il 4° classificato, iNano, che sviluppa un prodotto per la biopulitura selettiva che sfrutta l'azione di specifiche molecole biologiche senza i problemi dei prodotti disponibili: perdita di efficacia delle proprietà degli enzimi nel tempo, riutilizzabilità del materiale, e tossicità.

## Business Plan Competition

L'Ateneo favorisce la partecipazione dei giovani ricercatori a iniziative in grado di fornire supporto alla valorizzazione delle attività di ricerca e alla nuova imprenditorialità diffondendo, soprattutto tra assegnisti e dottorandi, numerose Business Plan competition e Premi. Nel 2012 le principali iniziative sono state: Premio Marzotto, INTEL Business Challenge 2013, ItaliaCamp.

## Borsa della ricerca

L'Ateneo ha partecipato all'edizione 2014 della Borsa della Ricerca, evento promosso dalla Fondazione Emblema per favorire il trasferimento tecnologico attraverso un format che consente di avviare relazioni dirette e nuove sinergie.

## Attività conto terzi

Sono state promosse tutte le iniziative a supporto dell'attività conto terzi fornendo le informazioni sugli strumenti di finanziamento esistenti (credito d'imposta, dm 593 art. 10 etc.).

## Il finanziamento della sperimentazione didattica, dell'alta formazione, della formazione alla ricerca (FSE).

La politica di coesione e la strategia "Europa 2020" incoraggia le regioni a perseguire l'obiettivo strategico di promuovere una crescita intelligente, sostenibile ed inclusiva.

In tale contesto Il Fondo Sociale Europeo costituisce lo strumento elettivo ai fini del raggiungimento degli obiettivi connessi all'occupazione e alla prevenzione e riduzione del rischio di esclusione sociale (crescita inclusiva) nonché all'incremento dei livelli di istruzione terziaria e al contrasto alla dispersione scolastica (crescita intelligente). Inoltre, attraverso gli investimenti mirati sul capitale umano dedicato alla ricerca, concorre ad accrescere i processi di Ricerca e Sviluppo del tessuto produttivo territoriale, che essendo caratterizzato per il 98% da piccole e medie imprese con meno di 50 dipendenti, difficilmente ha la forza di poter investire in tale settore strategico.

Nello specifico il contributo dell'FSE si esprime attraverso le priorità di investimento sottese agli Obiettivi Tematici 8) "Promuovere un'occupazione sostenibile e di qualità e sostenere la mobilità dei lavoratori"; 9) "Promuovere l'inclusione sociale e combattere la povertà e ogni discriminazione"; 10) "Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente"; 11) "Rafforzare la capacità istituzionale delle autorità pubbliche e delle parti interessate e promuovere un'amministrazione pubblica efficiente".

Gli obiettivi sopra citati rientrano nel quadro generale della strategia di sviluppo regionale, caratterizzata da un processo di identificazione unitaria di tali obiettivi e che ha portato alla necessità di una sempre maggiore integrazione dei diversi fondi strutturali. I risultati di tale processo sono confluiti nel "Rapporto di sintesi della strategia regionale unitaria 2014-2020".

Le azioni finanziate con il Fondo sociale europeo, soprattutto quelle collegate allo sviluppo territoriale, saranno sempre più caratterizzate dall'integrazione con altri fondi strutturali in particolare con il FESR.

Il nuovo Programma Operativo Regionale al fine di raggiungere gli obiettivi sopracitati, mira sostanzialmente a coniugare due ordini di istanze, ovvero:

- nell'immediato, al contenimento della disoccupazione e alla prevenzione dell'esclusione sociale;
- nel medio periodo, a supportare la competitività del sistema economico e la crescita occupazionale, agendo prioritariamente sul capitale umano.

Il 2014 è stato l'anno di transizione tra il vecchio e il nuovo Programma Operativo Regionale per cui le iniziative rivolte alle Università sono state finanziate in parte con riferimento al POR 2007-2013 e in parte con riferimento al POR 2014 – 2020.

## Progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo nell'anno 2014

### DGR 361 del 25/03/2014 – VENETO FORMAZIONE CONTINUA - Progetti finalizzati all'innovazione e allo sviluppo dell'impresa veneta (realizzazione di progetti per inserimenti lavorativi e riqualificazione del personale)

La presente iniziativa rivolta esclusivamente alle imprese e agli enti accreditati per la formazione continua, è basata su un modello flessibile, che permette di realizzare progetti modulari, comprendenti diverse tipologie di interventi, formativi e di accompagnamento, in grado di dare risposta specifica ai fabbisogni rilevati, anche prevedendo incentivi per il ricorso temporaneo a competenze manageriali, che risultano in grado di supportare l'impresa in momenti di discontinuità, di cambiamento e/o riconversione.

Gli importi messi a disposizione da parte della Regione del Veneto per la realizzazione delle iniziative afferenti al presente avviso sono relativi al Fondo Sociale Europeo e al Fondo di Rotazione e sono pari a €12.000.000.

L'Università Ca' Foscari ha partecipato aderendo in partenariato a n. 2 progetti e l'Area Ricerca ha supportato i dipartimenti/imprese per la sottoscrizione delle schede di partnership.

## DGR 448 del 04/04/2014 - FARE RETE PER COMPETERE - Sperimentare l'innovazione per la crescita intelligente, sostenibile e inclusiva dei sistemi produttivi veneti

La Regione Veneto intende perseguire l'obiettivo di sviluppo di nuovi modelli di intervento a favore dell'occupabilità, dell'adattamento delle competenze dei lavoratori e delle imprese per rilanciarne la competitività, nonché promuovere un'inclusione attiva, fondata sullo sviluppo di prodotti, servizi e modelli di innovazione sociale. A tal fine, la presente Direttiva, vuole promuovere la realizzazione di azioni di sistema per sperimentare l'innovazione per la crescita intelligente, sostenibile e inclusiva dei sistemi produttivi veneti, a partire da 5 ambiti tematici ritenuti prioritari:

1. GIOVANI AL LAVORO CON I MENO GIOVANI: per favorire la presenza dei giovani nel mercato del lavoro, promuovendo un interscambio di conoscenze e competenze tra giovani e lavoratori anziani (passaggio intergenerazionale);
2. RETI TERRITORIALI PER LA CONCILIAZIONE: per sostenere la crescita, l'occupazione e la coesione sociale;
3. CASE MANAGEMENT, TERRITORIO E RETE PUBBLICA E PRIVATA PER IL LAVORO: per la costruzione di job center, quali luoghi di incontro tra domanda e offerta di lavoro e servizi correlati;
4. RESPONSABILITÀ SOCIALE e PMI: per la promozione e lo sviluppo della responsabilità sociale, quale strumento per promuovere l'efficienza e la competitività delle PMI sviluppando nel contempo valore condiviso sui territori;
5. INNOVAZIONE PER LA COMPETITIVITÀ – Smart Specialisation: per supportare uno nuovo modello di sviluppo locale che mira a specializzare i territori, sostenendo investimenti per la ricerca, lo sviluppo tecnologico e l'innovazione anche per il benessere dei cittadini.

Le attività realizzate ed i risultati raggiunti potranno essere utili per orientare anche la successiva nuova fase di programmazione FSE per il periodo 2014-2020.

I progetti, presentati nei 5 ambiti tematici prioritari, dovranno o avere una caratterizzazione territoriale oppure settoriale, agendo in uno dei seguenti specifici settori produttivi: - **agroalimentare e vitivinicolo; freddo ed elettrodomestici; made in Italy e artigianato artistico;** - **turismo e ospitalità; energie rinnovabili – efficienza energetica.** I progetti che insisteranno su uno dei suddetti settori produttivi dovranno comunque avere una valenza regionale.

In ognuno dei suddetti ambiti tematici possono essere presentate azioni di sistema che devono comporsi di due progetti distinti così come riportato nei seguenti schemi semplificativi:

- 1) PROGETTO DI MODELLIZZAZIONE;
- 2) PROGETTO DI SPERIMENTAZIONE.

Le risorse messe a disposizione dalla Regione Veneto ammontano ad un totale di Euro 17.200.000 per l'esercizio 2014 a valere sugli Assi I - Adattabilità, III - Inclusione Sociale e IV - Capitale Umano – POR FSE 2007-2013 relative al Fondo Sociale Europeo e al Fondo di Rotazione.

L'Università Ca' Foscari ha presentato n. 2 progetti, per un totale di € 699.952 così distribuiti:

- Progetto Modellizzazione €189.360
- Progetto Sperimentazione €510.592

I progetti sono stati approvati e finanziati per l'intero importo.

Inoltre, l'Università Ca' Foscari, ha partecipato aderendo in partenariato a n. 7 progetti e l'Area Ricerca ha supportato i dipartimenti/imprese per la sottoscrizione delle schede di partnership.

## DGR 1302 del 22/07/2014 - MOBILITA' PER L'INCLUSIONE - Migliorare le opportunità di formazione e lavoro per le persone svantaggiate attraverso l'esperienza transnazionale e interregionale

La Regione Veneto, con il presente intervento, promuove azioni volte al sostegno attivo di quelle persone che per motivi personali, sociali, economici e culturali, si trovano escluse dal mercato del lavoro e rischiano situazioni di emarginazione sociale e lavorativa, in coerenza con gli obiettivi posti dal documento strategico Europa 2020.

La finalità dell'azione è quella di migliorare la spendibilità delle persone svantaggiate sul mercato del lavoro attraverso un loro arricchimento e self-empowerment derivante dalla realizzazione di esperienze di formazione e lavoro all'estero o fuori regione.

La scelta di investire sulla leva della mobilità transnazionale e interregionale per sostenere le fasce più deboli della società nasce dalla convinzione e consapevolezza che tale strumento è in grado di offrire ai destinatari un elevato arricchimento personale, sociale e culturale, il miglioramento delle competenze e l'aumento delle possibilità di accesso al mercato del lavoro.

L'azione intende contribuire alla costruzione, miglioramento e affinamento delle competenze sociali, culturali e professionali dei destinatari agendo, da un lato, sulla leva dell'apprendimento diretto, sul campo, con una partecipazione attiva e un reale possibile scambio di conoscenze, informazioni, pratiche, strumenti, tecniche di lavoro, e, dall'altro lato, puntando al vantaggio derivante dal contatto e dal confronto con contesti diversi da quello di provenienza, in Europa o in altre regioni italiane.

Il bando prevede l'attribuzione di una Borsa di Mobilità per ogni destinatario ammesso ad una misura di mobilità transnazionale/interregionale. La Borsa di Mobilità rappresenta un insieme di risorse finanziarie utili alla realizzazione dell'esperienza.

Le risorse disponibili messe a disposizione dalla Regione Veneto per la realizzazione dei progetti di Mobilità per l'Inclusione ammontano complessivamente a Euro 550.000.

L'Università Ca' Foscari ha partecipato aderendo in partenariato a n. 1 progetti e l'Area Ricerca ha supportato il dipartimento/impresa per la sottoscrizione della scheda di partnership.

## DGR 2027 del 28/10/2014 - TEKNE 2014 Azioni di ricerca e approfondimenti disciplinari negli Istituti Secondari di II° grado

La Regione Veneto basandosi sulla positiva esperienza promossa nel 2009 dalla Direzione Istruzione con il Bando "Progetto Tekne – Azioni di Ricerca e Approfondimenti disciplinari negli Istituti Secondari Superiori", che ha consentito alla Scuola di aprirsi al mondo esterno attraverso una proficua rete di partenariato, ad integrarsi con il mondo imprenditoriale e la società civile, a promuovere la cultura della valutazione e della meritocrazia e, soprattutto, a generare capitale intellettuale e talenti in grado di saper reinterpretare sé stessi per costruire quella Economia della Conoscenza come metafora dello sviluppo, ha inteso con "Tekne 2014" riproporre un'azione che coinvolga gli studenti delle classi terze, quarte e quinte della scuola media di II grado, in attività di ricerca, formazione e sperimentazione, finalizzate ad approfondire tematiche o progettare modelli e strumenti coerenti con il percorso di studio e di particolare interesse scientifico, sociale, economico.

I progetti di ricerca e/o di approfondimento tematico dovranno perseguire l'obiettivo di creare un modello ed un processo in cui le tre dimensioni fondamentali dell'apprendimento, ovvero la dimensione cognitiva, la dimensione operativa e quella emotiva/motivazionale risultino integrate fra loro e in modo trasversale rispetto alle attività svolte durante il progetto.

In tal senso dovranno consentire la realizzazione di situazioni di apprendimento con caratteristiche di operatività, di ricongiungere il "sapere" con il "fare", finalizzando il lavoro di analisi ad un risultato palpabile che valorizzi la risorsa umana e diffonda innovazione nel sistema produttivo.

Essi pertanto dovranno essere definiti sulla base dei bisogni degli studenti ed in funzione delle esperienze formative pregresse, delle competenze disciplinari e tecnico-professionali dell'indirizzo scolastico di riferimento, delle prospettive occupazionali future.

Assumeranno di conseguenza le caratteristiche di un "Progetto empirico di Specializzazione" che individuerà preventivamente un settore economico/produttivo di riferimento e/o una tematica di interesse, delimitando un'area di ricerca e/o di approfondimento, attraverso una progressiva e puntuale definizione degli obiettivi di apprendimento e professionali.

L'attività di ricerca/approfondimento, pur differenziandosi dalla tradizionale formazione d'aula, assume una forte valenza formativa. In questa logica, nell'ambito delle attività di accompagnamento<sup>4</sup>, gli studenti saranno affiancati da un "Assistente/Consulente" (individuale e/o di gruppo) che li guiderà e assisterà durante il percorso, rendendo l'attività flessibile ma orientata al risultato, più focalizzata sul contenuto specifico, sull'area di ricerca, sul tema da approfondire.

Al fine di valorizzare l'approccio meritocratico dell'iniziativa, ai destinatari del progetto sarà corrisposta una significativa borsa di studio rapportata al numero di ore frequentate.

Le risorse pubbliche disponibili, relative al Fondo Sociale Europeo e al Fondo di Rotazione, per la realizzazione dei progetti di approfondimento linguistico ammontano ad un totale di € 500.000 a valere sull'Asse Capitale Umano – POR FSE 2007-2013.

L'Università Ca' Foscari ha partecipato aderendo in partenariato a n. 3 progetti e l'Area Ricerca ha supportato i dipartimenti/centri/istituti scolastici per la sottoscrizione delle schede di partnership.

## L'attività del 2014 per finanziamenti esterni su bandi 2012 e 2013

### DGR 1148 del 05/07/2013 - Assegni di Ricerca

Con la DGR 1148 del luglio 2013, la Regione del Veneto, in coerenza con la Legge n. 240/2010 (riforma dell'Università), ha contribuito al rilancio competitivo delle imprese e alla creazione di opportunità occupazionali di qualità, finanziando, nell'ambito dell'asse "Capitale Umano" del Programma Operativo Regionale FSE 2007 – 2013, assegni di ricerca a giovani laureati, tesi a realizzare progetti di ricerca e sviluppo correlati a specifici fabbisogni espressi dal sistema produttivo locale.

Attraverso la presente iniziativa, la Regione del Veneto ha inteso arricchire i percorsi di ricerca con attività innovative che concorrono al raggiungimento degli obiettivi generali dell'iniziativa, favorendo nel contempo una più sinergica collaborazione scientifica degli Atenei, dei Centri di Ricerca e dei ricercatori, in un'ottica sistemica di rilevanza regionale.

Le attività innovative introdotte e finanziate in aggiunta all'assegno di ricerca sono:

- Action Research  
Un'attività consulenziale a favore dell'azienda partner di progetto collegata alle specifiche finalità della ricerca. Suppone un rapporto di collaborazione e di confronto/alleanza fra ricercatori e imprese sia nella fase di definizione del problema, sia nella gestione della concreta attività di ricerca e si fonda sulle seguenti idee:
  - La ricerca accademica non è "neutrale", ma deve diventare agente di cambiamento e sviluppo economico e sociale;
  - Lo scopo dell'action research non è necessariamente di ampliare le conoscenze, ma di risolvere problemi che si presentano nell'ambito di un contesto d'impresa;
  - L'attenzione al contesto ambientale e alle dinamiche sociali, intese sia come possibili elementi del "problema" che come risorse per il cambiamento;
  - L'attenzione alla dimensione formativa della ricerca;
  - La circolarità fra "teoria" e "pratica".
- Incentivi all'assunzione  
Consiste in un sostegno finanziario riconosciuto alle aziende che intendessero procedere con l'assunzione del ricercatore al termine del progetto
- Spese ammissibili al FESR  
Una quota di budget del progetto può essere riconosciuta alle aziende partner per sostenere alcune tipologie di acquisti necessarie allo svolgimento della ricerca.
- Start up d'impresa  
Il riconoscimento di un contributo a sostegno dell'avvio di una start up come risultato della ricerca attuata.

La presente direttiva, ha inoltre previsto due diverse tipologie di progetti:

- **Tipologia A:** Progetti individuali di ricerca incentrati su una tematica/disciplina/area di ricerca e afferenti ad un settore/comparto economico di rilevanza regionale.
- **Tipologia B:** Progetti interdisciplinari e/o interateneo riguardanti un campo di ricerca di particolare complessità tecnico-scientifica ed operativa che necessita di professionalità diverse. Le ricerche di questo tipo assumono rilevanza strategica poiché valorizzano il lavoro cooperativo di più destinatari (minimo 2 e massimo 8) e soprattutto favoriscono le migliori sinergie tra i centri di eccellenza regionale, con evidenti ricadute positive.

Le risorse pubbliche disponibili, relative al Fondo Sociale Europeo e al Fondo di Rotazione, per la realizzazione dei progetti di ricerca ammontano ad un totale di € 6.000.000 a valere sull'Asse Capitale Umano – POR FSE 2007-2013.

All'Università Ca' Foscari sono stati finanziati 35 progetti per un totale di € 1.497.052:

N° 32 Progetti A - Individuali

N° 3 progetti B - Interateneo (n. 8 Assegni)

N° 2 Assegni in partenariato con altre università venete.

L'Area Ricerca ha condotto tutta la fase di gestione e in particolare ha:

- Partecipato agli incontri divulgativi organizzati dalla Regione Veneto per definire le linee di gestione dei progetti finanziati;
- Organizzato e partecipato agli incontri di coordinamento tra Atenei Veneti sulle problematiche emerse nella gestione amministrativa dei progetti soprattutto in merito alla tipologia B (interateneo);
- Coordinato tutta l'attività di selezione degli assegnisti e provveduto ad avviare i progetti attraverso l'implementazione del portale regionale;
- Condotto direttamente tutte le fasi di gestione dei progetti, interfacciandosi direttamente con gli uffici regionali e provvedendo a tutti gli adempimenti amministrativi previsti dalla normativa di riferimento;
- Consulenza e supporto a tutti gli assegnisti di ricerca e ai relativi tutor scientifici negli adempimenti previsti dai progetti.
- Implementato il portale regionale con tutta la documentazione amministrativa e di monitoraggio imposta dalla DGR di riferimento;
- Svolto un ruolo di interfaccia con gli uffici degli altri Atenei Veneti nella gestione delle attività collegate ai progetti interateneo;
- Supportato la Fondazione Ca' Foscari (partner operativo dei progetti), nell'organizzazione delle attività di action-research;
- Supportato le Aziende partner all'utilizzo dei fondi FESR previsti a loro favore nei singoli budget di progetto.

### DGR 701 del 14/05/2013 - Work Experience

Nell'ambito di questo bando l'Area Ricerca ha supportato il Dipartimento di Management nella fase di **gestione**, fornendo una costante consulenza amministrativo-contabile/ambientale alla struttura (Dipartimento di Management) alla quale afferisce il Referente di progetto.

Inoltre ha dato supporto al dipartimento nella fase di **rendicontazione** del progetto e nelle attività.

### DGR 1686 del 07/08/2012 – ASSEGNI DI RICERCA

Con la presente DGR, la Regione del Veneto, con un budget totale di € 3.000.000 ha finanziato percorsi di ricerca da destinare a giovani disoccupati al fine di promuovere, in linea con gli obiettivi dell'asse "Capitale Umano" del Programma Operativo Regionale FSE 2007 – 2013, lo sviluppo economico del sistema locale delle imprese e la creazione di opportunità occupazionali di qualità.

Durante il periodo di riferimento l'Area Ricerca ha assunto la gestione operativa di 28 progetti (N° 28 assegni di ricerca) per un ammontare di € 672.000.

L'Area Ricerca si è occupata in particolare di:

- Interfacciarsi con le strutture regionali per la gestione della fase di conclusione e di rendicontazione dei progetti
- Provvedere alle procedure di conclusione amministrativa coordinando i dipartimenti, gli assegni e i relativi tutor scientifici.
- Caricare tutta la documentazione amministrativa e di monitoraggio sul portale regionale.
- Provvedere alla rendicontazione di 26 progetti finanziati.
- Gestire la successiva fase di verifica rendicontale svolta dalla società Audit incaricata dalla Regione Veneto ai fini del totale riconoscimento dei finanziamenti da parte dell' Ente erogatore.

### DGR 2018 del 04/11/2013 - MOVE for the FUTURE

Nell'ambito di questo bando l'Università Ca' Foscari ha presentato n. 3 progetti per un totale pari a €164.995. I progetti sono stati approvati e finanziati per l'intero importo.

L'Area Ricerca nella fase di **gestione** ha dato supporto amministrativo-contabile/ambientale alla struttura (CLA-Centro Linguistico di Ateneo) alla quale afferisce il Referente dei progetti. Ha inoltre dato supporto nella fase di **rendicontazione** dei progetti.

Ha svolto la funzione di intermediario con gli uffici regionali per chiarimenti su tutti gli aspetti operativi.

Nell'ambito della stessa DGR l'Università Ca'Foscari ha partecipato aderendo in partenariato a n. 18 progetti e l'Area Ricerca ha supportato i Centri per la sottoscrizione delle schede di partnership.

## DGR 2092 del 19/11/2013 - IMPRENDIAMO? NUOVE IDEE PER NUOVE IMPRESE

Nell'ambito di questo bando è stato finanziato all'Università Ca' Foscari n. 1 progetto, per un importo pari a € 173.196.

L'Area Ricerca nella fase di **gestione** ha dato supporto amministrativo-contabile/ambientale alla struttura (Dipartimento di Management) alla quale afferisce il Referente di progetto.

Ha inoltre svolto la funzione di intermediario con gli uffici regionali per chiarimenti su tutti gli aspetti operativi.

## Catalogo Interregionale Alta Formazione

Nel corso del 2014 l'Area Ricerca ha supportato la Challenge School per concludere le procedure di rendicontazione riferite al Catalogo Interregionale Alta Formazione: vouchers formativi a sostegno della partecipazione all'offerta formativa Post-Lauream di Ateneo - Bando 2012.

Per il Bando 2011 ha supportato la Challenge School per concludere le procedure di rendicontazione con la Regione Campania riferite a n° 1 voucher.



# Economics

## La composizione dei Ricavi

Nelle tabelle che seguono vengono delineate le principali grandezze di bilancio relativamente alle fonti di finanziamento.

Per informazioni di maggiore dettaglio si rimanda alla relazione al consuntivo curata dall'Area Bilancio e Finanza.

Proventi	Importo	% su totale
Ricavi da contribuzione studentesca	35.694.852	24,76%
Contributi dallo Stato	81.618.063	56,62%
<i>* di cui FFO</i>	<i>76.988.468</i>	<i>53,41%</i>
Contributi da Regione	10.891.685	7,56%
Contributi da UE e soggetti esteri	6.387.368	4,43%
Contributi da altri soggetti	5.482.899	3,80%
Ricavi di vendita in ambito commerciale	2.150.144	1,49%
Altri proventi	1915036	1,33%
<b>TOTALE (al netto dei trasferimenti interni)</b>	<b>144.140.046</b>	<b>100,00%</b>

Tabella 86: Proventi dell'Ateneo

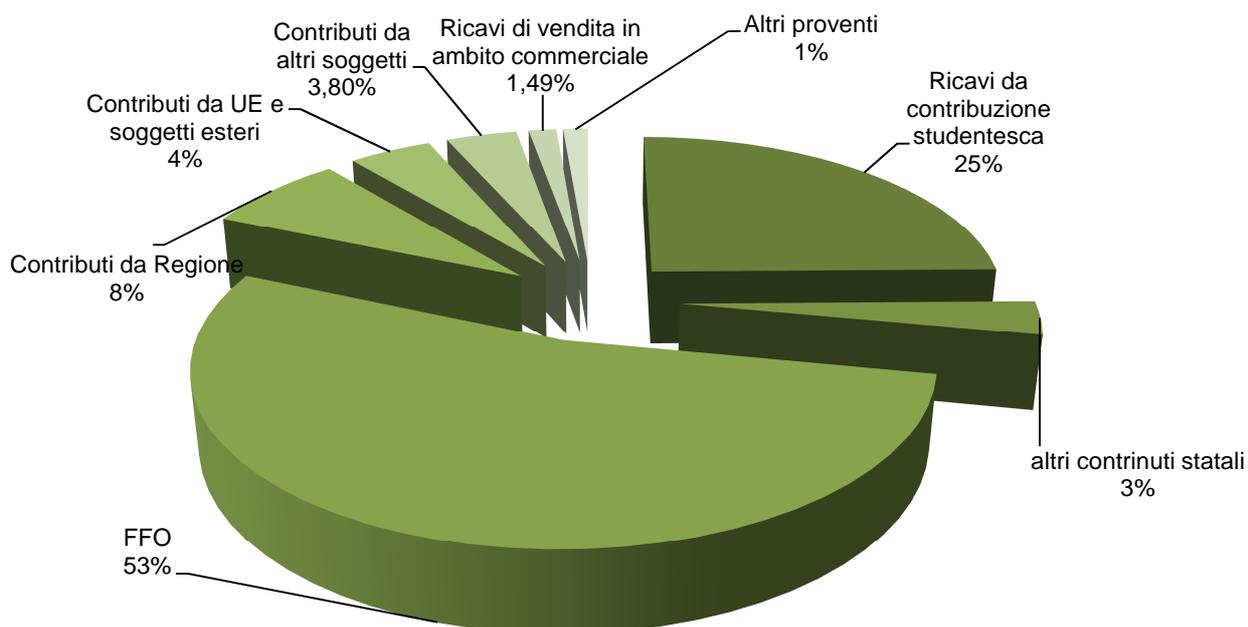


Figura 24 - Composizione dei Ricavi

## I ricavi per conto terzi

### La riclassificazione dei ricavi conto terzi

	Ricavi 2014	% su totale entrate
Didattica	852.748	39,66%
Ricerca	579.218	26,94%
Consulenza	56.469	2,63%
Altro	661.709	30,78%
<b>TOTALE</b>	<b>2.150.144</b>	<b>100%</b>

Tabella 87: Ricavi conto terzi

### Ricavi per attività conto terzi per struttura

STRUTTURA	FATTURATO 2014
Amministrazione Centrale	308.754
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali e Comparati	569.381
Dipartimento di Economia	231.256
Dipartimento di Management	265.951
Ca'Foscari Summer School	85.105
Sistema Bibliotecario di Ateneo	180.009
Dipartimento di Studi Umanistici	69.237
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	90.507
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	62.414
Dipartimento di Scienze Ambientale, Informatica e Statistica	100.473
Scuola Interdipart.in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali	18.599
Centro Linguistico di Ateneo	19.552
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	148.907
<b>TOTALE</b>	<b>2.150.144</b>

Tabella 88: Attività conto terzi per struttura

## Ricavi 2014 per attività conto terzi per struttura e tipologia

<b>STRUTTURA</b>	<b>DIDATTICA</b>	<b>RICERCA</b>	<b>CONSULENZA</b>	<b>ALTRO</b>	<b>TOTALE</b>
Amministrazione Centrale	5.228			303.526	308.754
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali e Comparati	538.606			30.775	569.381
Dipartimento di Economia	3.768	206.730	3.743	17.014	231.256
Dipartimento di Management	42.295	214.643	8.112	900	265.951
Ca' Foscari Summer School	85.105				85.105
Sistema Bibliotecario di Ateneo				180.009	180.009
Dipartimento di Studi Umanistici	2.721	66.516			69.237
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	25.353			65.154	90.507
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi		33.799		28.615	62.414
Dipartimento di Scienze Ambientale, Informatica e Statistica	764	45.306	44.614	9.789	100.473
Scuola Interdipart.in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internaz.	-	12.223		6.376	18.599
Centro Linguistico di Ateneo				19.552	19.552
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	148.907				148.907
<b>TOTALE</b>	<b>852.748</b>	<b>579.218</b>	<b>56.469</b>	<b>661.709</b>	<b>2.150.144</b>

Tabella 89: Ricavi per attività conto terzi per struttura e tipologia

## I ricavi per attività di ricerca

### Provenienza ricavi per l'attività di ricerca

	<b>Ricavi 2014</b>
Da UE	3.925.016
Da altre istituzioni pubbliche estere	208.837
Da MIUR	449.925
Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	1.549.218
Soggetti privati italiani (imprese e istituzioni non profit)	998.158
Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	132.769
<b>Totale finanziamenti</b>	<b>7.263.924</b>
Entrate provenienti da attività c/terzi inerente alla ricerca	579.218
<b>Totale ricavi per ricerca</b>	<b>7.843.142</b>

Tabella 90 - Provenienza dei finanziamenti dell'attività di ricerca

### I ricavi propri per ricerca (compreso c/terzi) dei dipartimenti

<b>Dipartimento</b>	<b>Ricavi per ricerca</b>
Dipartimento di Economia	821.860
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	719.256
Dipartimento di Management	417.219
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	2.520.908
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	325.672
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	266.020
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	266.043
Dipartimento di studi Umanistici	636.847
<b>TOTALE</b>	<b>5.973.826</b>

Tabella 91 - Entrate proprie dei Dipartimenti

### I ricavi propri per ricerca (compreso c/terzi) di Scuole e Centri

<b>Scuole e Centri</b>	<b>Ricavi per ricerca</b>
Scuola Dottorale di Ateneo	732.296
Centro Europeo Interuniversitario di Ricerca - European Center for Living Technology	723.017
Centro Interdipartimentale "Scuola in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali"	12.223
<b>Totale complessivo</b>	<b>1.467.536</b>

Tabella 92 - Entrate proprie di Centri e Scuole

## La composizione dei Costi

Voce	Importo	% sul totale
Costo retribuzione fissa al personale TI e TD (pers. strutturato)	62.121.855	42,57%
Costo retribuzione accessoria al personale strutturato	4.442.117	3,04%
Costo altro personale (pers. non strutturato)	9.888.558	6,78%
Altri costi per il personale	1.980.598	1,36%
Borse di studio e altri interventi di sostegno ad attività di studio	23.803.337	16,31%
Acquisto di beni e costi per servizi	23.859.393	16,35%
Acquisti in ambito commerciale	911.573	0,62%
Trasferimenti passivi vs terzi	4.706.154	3,22%
Accantonamenti per rischi e oneri	1.320.564	0,90%
Interessi passivi e altri oneri finanziari	1.198.009	0,82%
Altri oneri di gestione	4.277.290	2,93%
Ammortamenti e svalutazioni	7.436.044	5,10%
<b>Totale costi</b>	<b>145.945.492</b>	<b>100%</b>

Tabella 93: Composizione dei Costi d'esercizio

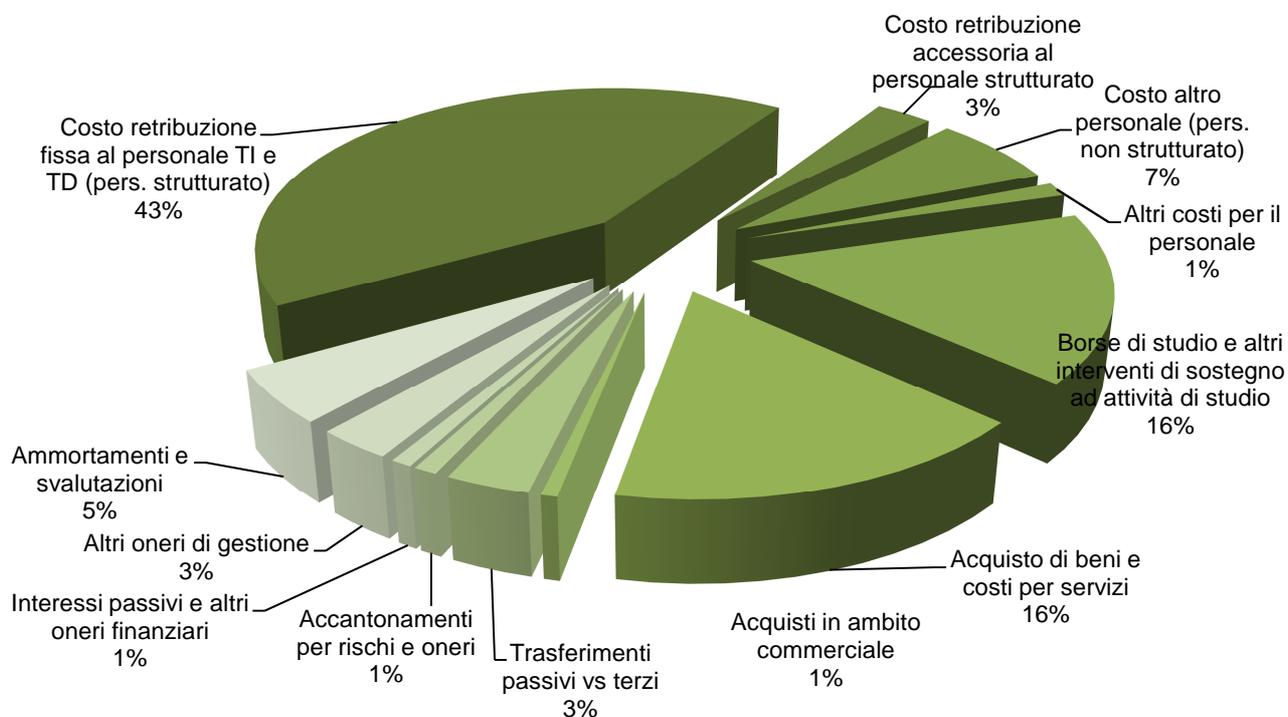


Figura 25 - Composizione dei Costi di competenza

# Relazione sulla Performance dell'Amministrazione

## Il Personale

Nel corso del 2014 è stato necessario rivedere la programmazione del fabbisogno di personale 2013/2015 in relazione ad alcune significative modifiche del quadro normativo di riferimento e della situazione dell'Ateneo. In particolare, la "Legge di stabilità per il 2014" (n. 147/2013) ha apportato un'ulteriore variazione al blocco parziale del turn-over per le Università statali, stabilendo le percentuali massime di turn-over utilizzabili per nuove assunzioni a livello di sistema. In ottemperanza a tale previsione e nelle more della definizione dell'assegnazione ministeriale, gli Organi di governo dell'Ateneo hanno ridefinito (rispettivamente Senato Accademico nella seduta del 13 maggio 2014 e Consiglio di Amministrazione nella seduta del 23 maggio 2014) la programmazione triennale del personale 2014-2016 con proiezione fino al 2018, anche alla luce della necessità di proseguire nelle politiche di reclutamento senza arrecare disagi ulteriori all'attività didattica e di ricerca, oltre a quelli derivanti dalla riduzione della capacità assunzionale definita dalla Legge 135/2012 rispetto alla legislazione previgente. Con il DM n. 907 del 18 dicembre 2014, il M.I.U.R. ha assegnato e comunicato il contingente assunzionale per le Università per l'anno 2014. Tale assegnazione ha premiato Ca' Foscari con un'attribuzione di punti organico superiore del 87% rispetto a quella dell'anno precedente.

Tale maggiore assegnazione è stata determinata essenzialmente da un rapporto tra costo complessivo del personale ed entrate tra i più bassi del sistema (65,36% per il 2013 sceso a 62,76% per il 2014), confermando il trend positivo dell'Ateneo nell'efficiente utilizzo delle risorse, e dall'altro evidenziando come Ca' Foscari sia in grado di sostenere investimenti importanti in capitale umano, rispetto a quelli consentiti dalle rigide norme in materia, senza pregiudicare l'equilibrio finanziario sia nel breve che medio e lungo periodo.

Nell'intento di delineare una schematica rappresentazione del personale di Ca' Foscari, si presenteranno ora alcuni dati significativi mediante l'apporto di grafici e tabelle.

In modo particolare si prendono in considerazione dati di sintesi per quanto riguarda il genere, i ruoli ricoperti, l'età anagrafica, l'anzianità di servizio.

## Composizione del Personale di Ca' Foscari

## Il Personale di Ca' Foscari per genere

(fonte dati DWH)

## Docenti

<b>Ruolo</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>Totale</b>
Assistenti universitari	1		1
Professori Associati	59	123	182
Professori Ordinari	31	96	127
Ricercatori a tempo determinato	24	20	44
Ricercatori Universitari	77	75	152
<b>TOTALE</b>	<b>192</b>	<b>314</b>	<b>506</b>

Tabella 94 - Personale docente

## Personale Tecnico – Amministrativo

<b>RUOLO</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>Totale</b>
Dirigente	2	3	5
Dirigente a contratto	1	1	2
Personale non docente	342	162	504
Non docenti a tempo determinato	58	13	71
<b>TOTALE</b>	<b>403</b>	<b>179</b>	<b>582</b>

Tabella 95 - Personale tecnico amministrativo

## Collaboratori Esperti linguistici (CEL)

<b>RUOLO</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>Totale</b>
Letto di madre lingua	64	18	82

Tabella 96 - Collaboratori ed esperti linguistici

## Il Personale di Ca' Foscari per fasce di età

(fonte dati DWH)

### Docenti

ETA'	F	M	Totale
fino ai 29 anni			
30 – 39 anni	35	34	69
40 – 49 anni	59	81	140
oltre i 50 anni	98	199	297
<b>TOTALE</b>	<b>192</b>	<b>314</b>	<b>506</b>

Tabella 97 - Composizione del personale docente per fasce d'età

### Personale Tecnico – Amministrativo

ETA'	F	M	Totale
fino ai 29 anni	6	2	8
30 – 39 anni	107	38	145
40 – 49 anni	133	61	194
oltre i 50 anni	157	78	235
<b>TOTALE</b>	<b>403</b>	<b>179</b>	<b>582</b>

Tabella 98 - Composizione del personale TA per fasce d'età

### Collaboratori Esperti linguistici (CEL)

ETA'	F	M	Totale
fino ai 29 anni	1		1
30 – 39 anni	14	5	19
40 – 49 anni	19	6	25
oltre i 50 anni	30	7	37
<b>TOTALE</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>82</b>

Tabella 99 - Composizione dei CEL per fasce d'età

Il Personale di Ca' Foscari raggruppato per classi di anzianità di servizio (anni) al 31.12.2014 (fonte dati DWH)

<b>Ruolo</b>	<b>0 - 5</b>	<b>6-10</b>	<b>11-15</b>	<b>16 - 20</b>	<b>21 - 25</b>	<b>26 - 30</b>	<b>31 - 35</b>	<b>36 - 40</b>	<b>Totale</b>
Assistenti universitari						1			1
Dirigente	4			1					5
Dirigente a contratto	2								2
Lettori di madre lingua	31	10	22	11	4	2	2		82
Non docenti a tempo determinato	68								68
Personale TA	65	97	65	64	119	40	52	2	504
Personale TA a tempo determinato	3								3
Professori Associati	34	58	62	6	9	8	2	3	182
Professori Ordinari	9	34	51	15	5	13			127
Ricercatori a tempo determinato	3								3
Ricercatori Legge 240/10 - t.det.	41								41
Ricercatori Universitari	41	56	31	14	7	3			152
<b>TOTALE</b>	<b>301</b>	<b>255</b>	<b>231</b>	<b>111</b>	<b>144</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>1.170</b>

Tabella 100: Anzianità di servizio del Personale di Ca' Foscari

Il Personale docente al 31.12.2014 - "Tempo Pieno" e "Tempo Definito" (fonte dati DWH)

<b>Ruolo</b>	<b>Tempo definito</b>	<b>Tempo pieno</b>	<b>Totale</b>
Assistenti universitari		1	1
Professori straordinari a tempo determinato			
Professori Associati	9	173	182
Professori Ordinari	6	121	127
Ricercatori a tempo determinato	1	43	44
Ricercatori Universitari	5	147	152
<b>TOTALE</b>	<b>21</b>	<b>485</b>	<b>506</b>

Tabella 101 - Personale docente: tempo pieno e tempo definito

Il Personale docente al 31.12.2014 - "Confermato" e "Senza conferma" (fonte dati DWH)

<b>Ruolo</b>	<b>Confermato</b>	<b>Senza conferma*</b>	<b>Totale</b>
Assistenti universitari	1		1
Professori straordinari a tempo determinato			
Professori Associati	179	3	182
Professori Ordinari	123	4	127
Ricercatori a tempo determinato	44		44
Ricercatori Universitari	130	22	152
<b>TOTALE</b>	<b>477</b>	<b>29</b>	<b>506</b>

Tabella 102: Personale docente: confermato e non confermato  
 (\*) meno di 3 anni di servizio

Il Personale docente al 31.12.2014 raggruppato per Dipartimento di appartenenza (fonte dati: CSA)

Dipartimento di appartenenza	N. docenti	%
Dipartimento di Economia	77	15%
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	51	10%
Dipartimento di Management	62	12%
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	61	12%
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	53	10%
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	73	14%
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	57	11%
Dipartimento di Studi Umanistici	72	14%
<b>TOTALE</b>	<b>506</b>	<b>100%</b>

Tabella 103 - Personale docente per struttura di appartenenza

Personale tecnico amministrativo Part Time 2014 (fonte dati: DWH)

Tipo Contratto (Determinato/indeterminato)	Ruolo Giuridico	33.33%	50.00%	66.66%	75.00%	83.33%	100.00%	Totale
Tempo determinato	Dirigente a contratto						2	2
	Personale TA a tempo determinato						3	3
	Non docenti a tempo determinato			1			67	68
Tempo indeterminato	Dirigente						5	5
	Personale TA	1	7	10	5	38	443	504
<b>TOTALE</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>520</b>	<b>582</b>

Tabella 104 - Personale tecnico amministrativo: Part time

## Valorizzazione dei diversamente abili

L'Università Ca' Foscari ha sottoscritto una nuova convenzione con la Provincia di Venezia per l'attuazione di un programma di assunzioni a copertura dei posti riservati al personale disabile (art. 1 e 18 L.68/99) in un arco di validità triennale (2012-2015).

Unità di PTA in servizio a tempo indeterminato e appartenente alle categorie protette  
(Fonte: DWH, dati al 31.12.):

	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Unità di Personale appartenente alle categorie protette	31	30	34	36

## La formazione del personale

Per quanto riguarda la formazione e l'aggiornamento del personale si segnala che, pur in un contesto in cui le risorse finanziarie destinate alla formazione sono sottoposte ormai da diversi anni a vincoli di spesa e le risorse organizzative dedicate sono pari a n. 1,5 FTE, nel 2014 sono state erogate n. 11.567 ore di formazione, che hanno comportato 630 partecipazioni.

Le unità di PTA coinvolte risultano essere n. 326, il 56% dell'organico, con una media procapite di formazione erogata di n. 35 ore.

Nei primi mesi del 2014 sono stati portati a termine alcuni interventi formativi finanziati dalla Regione Veneto già intrapresi l'anno precedente.

Dal quadro complessivo della formazione professionale erogata emerge una costante attenzione verso l'attività di formazione concepita come funzionale e indispensabile al graduale processo di trasformazione che ormai accompagna le organizzazioni pubbliche.

CAT.	B	C	D	EP	Dirigenti	Totale	%
Unità di PTA formato	15	170	106	30	5	326	56% del PTA al 31/12/2014
Ore totali erogate	298	6.126	3.325	1.638	161	11.547	

Tabella 105: DATI GENERALI SULLA FORMAZIONE EROGATA NEL 2014

STRUTTURA	NUMERO PARTECIPAZIONI	NUMERO PERSONE FORMATE
ABiF	53	33
ADISS	52	37
ARIC	43	12
ARU	65	29
ASIA	57	30
ASIT	25	17
CFSS	3	3
CIS	1	1
CLA	8	4
COLL.INT	5	2
DAIS	29	16
DEC	27	11
DFBC	11	6
DIR GEN	1	1
DMAN	17	7
DSAAM	19	9
DSLCC	22	11
DSMN	54	26
DSU	22	9
ECLT	7	2
SBA	57	32
SCUOLA DOTT	10	6
SELISI	10	3
SIST	19	11
SPV	13	8
<b>TOTALE</b>	<b>630</b>	<b>326</b>

Tabella 106: Dettaglio partecipazioni e persone formate per Struttura. Fonte ARU

## Livello di gradimento della formazione professionale

Dai test di gradimento somministrati ad ogni singola iniziativa di formazione emerge un buon livello di gradimento corrispondente a **3,23** su una scala 1- 4. Il test di gradimento viene rivolto di prassi ai partecipanti dei corsi organizzati *in house*.

La % di restituzione media dei test gradimento è del 62% con un minimo del 20 e un massimo di 94.

<b>Indici per la formazione professionale</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Ore fruite dal PTA	6.526,10	15.685	11.402,50	11.567
Budget assegnato per le attività formative	€ 72.685	€ 83.380	€ 80.625	€ 80.625
N. PTA coinvolto in corsi di formazione	330	380	558	326
% del PTA coinvolto in corsi di formazione	61,90%	68%	98,80%	56%
Ore formazione pro-capite per partecipante	19,8	41,28	20,43	35
Ore di formazione femminile media	19,1	37,5	23,37	38

Tabella 107: Indici per la formazione. Fonte ARU

## Il Ciclo di pianificazione e Controllo

Il Ciclo di pianificazione e controllo, attualmente (giugno 2015) in fase di revisione, è un insieme di strumenti, processi e soluzioni che mira a ricondurre i comportamenti individuali e organizzativi entro un'ottica di raggiungimento degli obiettivi prefissati. Tali obiettivi scaturiscono dal processo di pianificazione strategica, che è pure il processo attraverso il quale si stabiliscono le linee strategiche per raggiungerli.

Il Piano Strategico declina, nell'ambito di un arco di tempo utile di medio periodo, strategie e azioni che si intraprenderanno per raggiungere successivamente gli obiettivi prefissati. Gli obiettivi così individuati saranno, in un'ottica di breve periodo, monitorati per verificare il loro puntuale raggiungimento e per apportare, se necessario, le opportune correzioni al fine di migliorare il processo nella sua interezza. Si attiverà così un meccanismo di feedback, virtuoso, in quanto darà al processo stesso la possibilità di autoregolarsi essendo così capace di innescare una susseguente evoluzione di inesorabile miglioramento di tutto il Ciclo. Possiamo così affermare che il primo degli obiettivi del Ciclo di pianificazione e controllo è quello di ricondurre, come sopra già accennato, i comportamenti individuali e quelli organizzativi su uno stesso binario al fine del raggiungimento degli obiettivi dell'organizzazione.

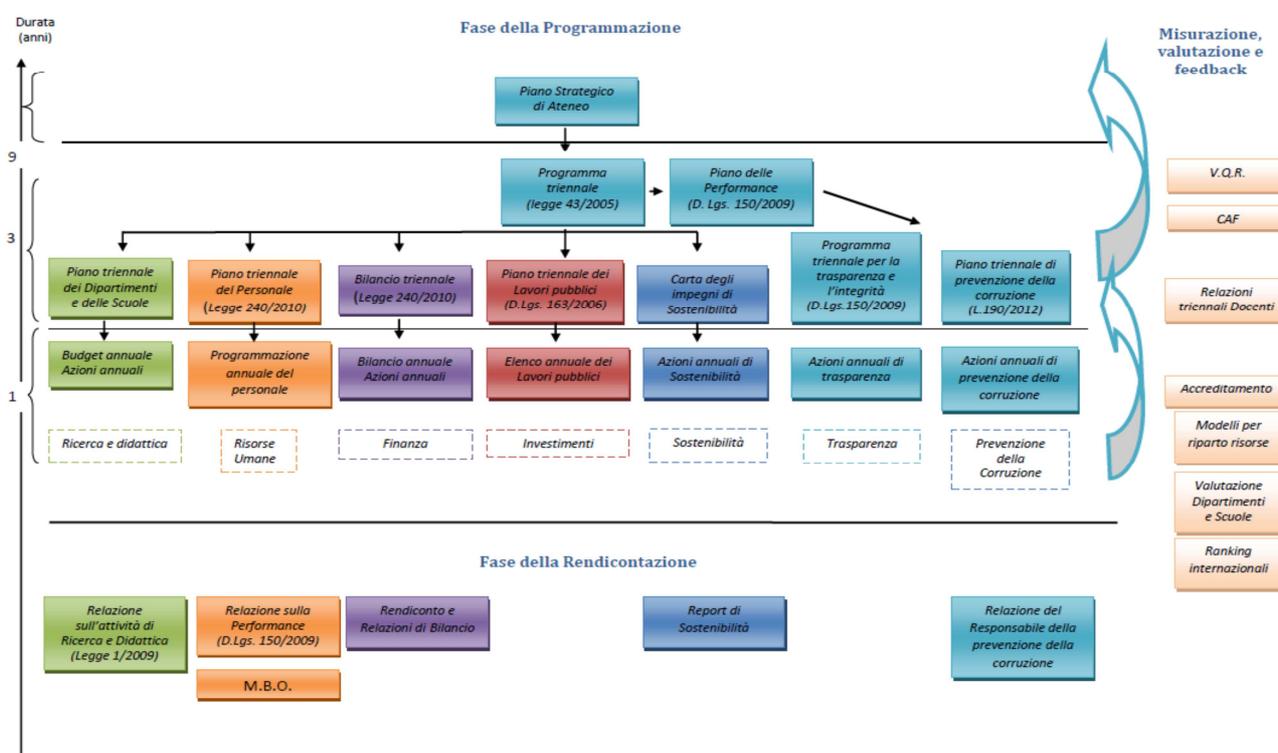


Figura 26: Il Ciclo di pianificazione, controllo e valutazione di Ca'Foscari

Il Ciclo di pianificazione e controllo, illustrato nella Figura 25, può essere idealmente scomposto in due flussi distinti. Il primo, discendente, che comprende, a partire dal Piano strategico d'Ateneo, gli strumenti che scompongono, via via, in una logica di cascading, gli obiettivi strategici in obiettivi operativi, attraverso l'adozione di piani triennali e programmi annuali. Il secondo ascendente che, attraverso la misurazione delle prestazioni, il controllo e l'applicazione del Sistema di valutazione, restituisce dei feedback per il continuo riallineamento tra obiettivi, strategie e risorse.

I due flussi, ascendente e discendente, saranno esaminati nel prosieguo del documento, che illustrerà i singoli strumenti e i processi che portano alla definizione degli obiettivi e alla misurazione, controllo e valutazione dei risultati. Non solo risultati organizzativi e individuali, come si è detto, ma risultati di outcome dell'intera organizzazione, che fornisce servizi complessi quali la Ricerca e la Didattica.

Dal punto di vista dell'organizzazione, i vantaggi del Sistema di misurazione della performance individuale sono evidenti: primo tra questi è sicuramente il riconoscimento di una cultura organizzativa più diffusa, fondata sui risultati e sulle capacità individuali. Per converso, il

riconoscimento del merito del singolo, rafforza tutta una serie di comportamenti motivanti contribuendo in tal modo al miglioramento dei risultati di tutta l'organizzazione. Il miglioramento dei comportamenti, la percezione di un'appartenenza e di una missione condivisa, la tensione a risultati di eccellenza, non può che influire positivamente sui prodotti e sugli esiti dei processi dell'Ateneo.

Forte la valenza comunicativa interna: attivando i meccanismi di controllo strategico, di gestione e di misurazione dei risultati, riesce notevolmente più semplice diffondere all'interno della struttura l'attenzione verso le priorità dell'Amministrazione. Elemento qualificante del Ciclo di pianificazione e controllo adottato da Ca' Foscari è la stretta interrelazione tra pianificazione degli obiettivi e programmazione delle risorse. Con il termine pianificazione, infatti, non deve intendersi esclusivamente la fissazione di obiettivi generali e la loro successiva articolazione in obiettivi operativi da assegnare alle strutture e agli individui. E' di tutta evidenza che tali obiettivi devono essere messi in relazione con le risorse disponibili (non solo finanziarie, ma umane e strumentali). Per questo la programmazione finanziaria, ma anche quella del personale e degli investimenti, partecipano al Ciclo di pianificazione secondo il flusso illustrato in precedenza.

A partire dagli obiettivi delineati nel Piano strategico e articolati nel **Programma triennale**, infatti, gli obiettivi operativi vengono dettagliati ed assegnati alle strutture attraverso il **Piano delle performance**, che fissa anche i parametri per la successiva misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi medesimi. Il Piano delle Performance garantisce quindi il *trait d'union* e il *continuum* tra gli Obiettivi strategici del Piano Strategico di Ateneo e Obiettivi operativi delle singole strutture, corredati da opportuni indicatori di Performance. Il Piano è un documento programmatico triennale all'interno del quale, coerentemente con le risorse assegnate, vengono resi evidenti gli obiettivi, gli indicatori e i target, indicando in tal modo i principi basilari per avviare successivamente la misurazione, la valutazione e la rendicontazione della performance. Tale protocollo assicura la qualità della rappresentazione della performance stessa che viene rendicontata nella **Relazione sulla performance**, oggetto del presente capitolo. La Relazione sulla performance, così come prevista dall'art.10, comma , lettera b, del D.Lgs.150 del 2009, si configura come lo strumento attraverso il quale l'amministrazione presenta e rende comprensibili, agli stakeholder interni ed esterni, i risultati ottenuti dall'amministrazione stessa nel corso del precedente anno. La Relazione diviene in questo modo la naturale conclusione del ciclo di gestione della performance. La Relazione evidenzia di conseguenza, i risultati organizzativi e individuali raggiunti rispetto agli obiettivi presi singolarmente, programmati e alle risorse a loro dedicati.

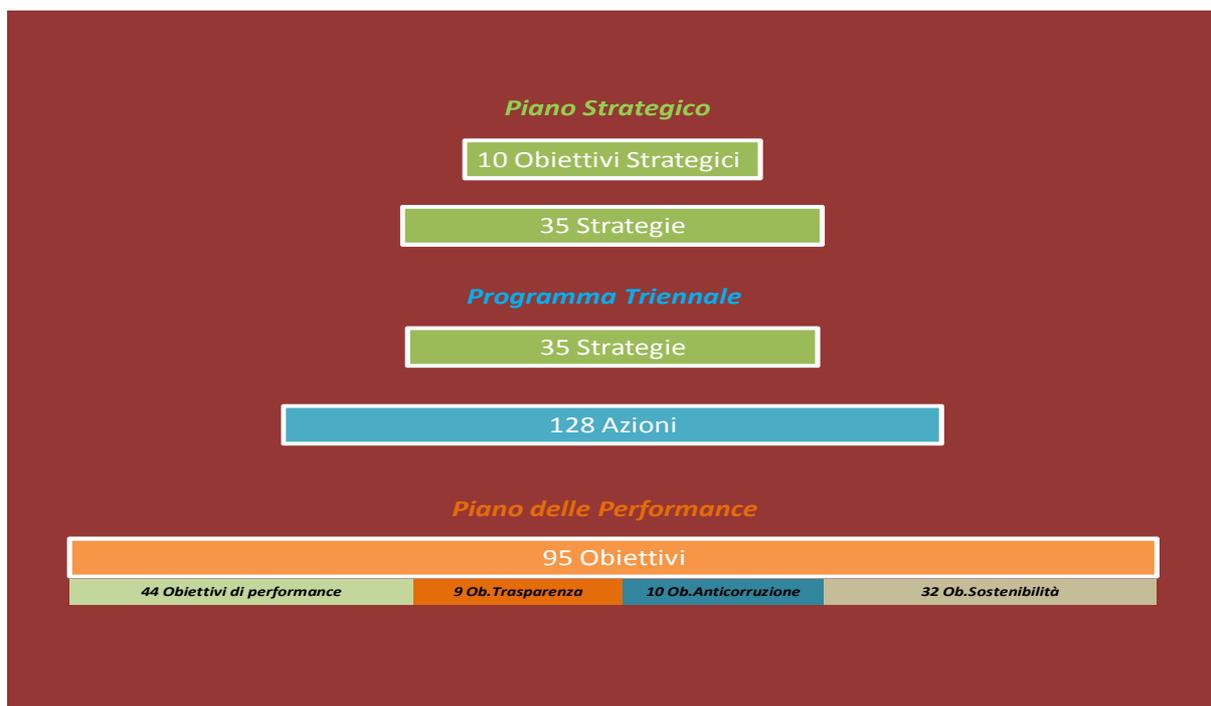


Figura 27: Albero delle performance

Nel corso del 2013 sono state introdotte importanti novità nell'ambito del Ciclo di Pianificazione e Controllo. In primo luogo segnaliamo l'adozione del Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità (D.Lgs.33/2013) e del piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione (L.190/2012). Novità poi di grande importanza è stata l'introduzione, con ricadute evidenti nel corso del 2014, di un applicativo per il monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di Performance. L'applicativo on-line consente alle figure coinvolte nei processi di organizzazione, coordinamento e valutazione del personale, di pianificare e gestire con maggior regolarità le tempistiche di calcolo dei dati richiesti, sia relativamente al monitoraggio quadrimestrale degli obiettivi assegnati che alla compilazione delle schede annuali di valutazione del personale.

Il progetto che ha condotto alla effettiva implementazione di tale strumento prevede l'abbandono del processo che, con cadenza quadrimestrale, implica una fase di richiesta dati alle strutture organizzative allo scopo di monitorare lo stato di avanzamento del lavoro assegnato per privilegiare l'inserimento autonomo e periodico dei dati da parte del personale coinvolto; l'azione presenta il vantaggio di permettere, tra l'altro, una migliore pianificazione delle attività lavorative e di disporre costantemente di dati aggiornati.

Sulla base del Piano della Performance 2013-2015, che per la prima volta ha esplicitato (servendosi anche dell'analisi ACE iniziata nel 2012) il legame tra i processi presidiati nei singoli settori dell'Ateneo e gli obiettivi strategici assegnati annualmente alle strutture, era già stato possibile stabilire una corrispondenza tra tali obiettivi ed i settori che si sarebbero poi occupati della loro realizzazione. Tuttavia lo sviluppo della procedura propone uno strumento gestionale innovativo che integra tre funzionalità fondamentali: la descrizione e il controllo dello stato di avanzamento dei progetti, la possibilità di evidenziare e correggere eventuali criticità organizzative, e infine, la funzionalità che offre la precompilazione di parte dei campi presenti nelle schede annuali di valutazione del personale, in particolare della sezione relativa all'elenco degli obiettivi assegnati.

Dal punto di vista pratico, una volta che per ogni singolo obiettivo sia stato stabilito il risultato annuale da raggiungere si segnala l'agile associazione del processo ad esso corrispondente, del settore organizzativo di riferimento e del personale a cui ne è affidata la realizzazione. Le maschere presenti in procedura permettono di visualizzare non solo gli obiettivi, ma anche di effettuare una prima stima dell'impegno richiesto per la loro realizzazione sia in termini economici che in termini di tempo tramite l'indicazione delle somme messe in budget e del personale Full Time Equivalent (FTE) dedicato.

## Anticorruzione e Trasparenza

Tra la fine del 2012 e i primi mesi del 2013 sono intervenute due importanti innovazioni legislative: la L. 190/2012 "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione" e il Decreto Legislativo 33/2013 "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni".

Entrambe queste norme sono state recepite dall'Ateneo e sono state calate all'interno del Piano della Performance con la proposizione di obiettivi ad hoc in materia di prevenzione della corruzione e di trasparenza amministrativa.

In particolare, in estrema sintesi, con gli obiettivi di anticorruzione si è proceduto, previo monitoraggio dei processi di Ateneo a rischio, ad un intervento all'interno dei processi stessi che presentavano maggior rischio di eventi corruttivi.

Con gli obiettivi di trasparenza, applicando il dettato della legge ci si è incamminati su di un percorso che sta portando al *total disclosure*.

Per l'anno 2014 gli obiettivi e gli interventi in materia di anticorruzione sono stati:

- Avviare la formazione anticorruzione;
- Adottare direttive interne per assicurare la rotazione del personale dirigenziale e del personale con funzioni di responsabilità operante nelle aree di rischio corruzione;
- Ridurre il rischio del Processo: gestione utenze e servizi generali non in convenzione Consip: gas, acqua, tpa, vigilanza;
- Ridurre il rischio del processo: lavori, acquisto e manutenzione di arredi;

- Emanare direttive idonee a gestire tempestivamente la materia delle incompatibilità;
- Emanare direttive idonee a gestire tempestivamente la materia delle inconfiribilità;
- Predisporre una clausola di divieto di prestare attività lavorativa alla cessazione del rapporto di lavoro;
- Monitorare i tempi procedurali;
- Ridurre il rischio nelle procedure di reclutamento del personale elaborando una procedura on line per i concorsi del PTA;
- Estendere il Compliance System alle Strutture dell'Amministrazione Centrale;
- Applicare il modello del PTCP alle Società Partecipate;
- Adottare specifici indici di valutazione della probabilità e dell'impatto per la valutazione complessiva del rischio;
- Adottare Codice di Comportamento.

Per l'anno 2014 gli obiettivi e gli interventi in materia di trasparenza sono stati quelli di pubblicare una serie di dati inerenti l'attività dell'Ateneo. Secondo una prospettiva di progressiva realizzazione della trasparenza, le principali attività che hanno interessato il 2014 sono esposte in ordine cronologico e brevemente di seguito:

- Predisposizione dell'attestazione dell'OIV sull'assolvimento degli obblighi di pubblicazione previsti per l'anno 2013 secondo le disposizioni contenute nella delibera ANAC n. 77/2013;
- Provvedimenti degli organi di indirizzo politico;
- Bandi di gara e contratti;
- Carte dei Servizi;
- Obiettivi di accessibilità;
- Tipologie di procedimenti amministrativi;
- P@rtecipa;
- Fondazione Ca'Foscari;
- Circolare n. 24868 dell'11/06/2014 – D.Lgs. n. 33/2013. Pubblicazione delle informazioni relative all'art. 23 in materia di provvedimenti relativi ad autorizzazioni, concessioni, scelta del contraente per l'affidamento di lavori, forniture e servizi, concorsi, accordi stipulati dall'amministrazione con altri soggetti pubblici o privati. Altri adempimenti in materia di trasparenza;
- Portale della Trasparenza;
- Organo di indirizzo politico;
- Regolamento sanzioni trasparenza.

Per maggiori specifiche sugli obiettivi appena richiamati si rimanda alla **Relazione del Responsabile dell'anticorruzione ai sensi dell'art.1 c.14 della l.n.190 del 2012 e Relazione sull'attuazione del Programma triennale per la trasparenza e l'integrità** pubblicate sul sito dell'Università.

## Fasi, soggetti, tempi e responsabilità dell'amministrazione

Il processo che porta alla Relazione sulla performance si svolge ciclicamente durante il corso dell'anno. Sinteticamente si possono individuare secondo la scansione temporale, le seguenti fasi:

**Gennaio:** approvazione del decreto attribuzione budget che stabilisce l'obbligo, le modalità e i tempi per i singoli dirigenti di relazionare circa gli obiettivi assunti l'anno precedente; Presentazione del Piano delle performance per il triennio.

**Febbraio:** vengono raccolte le relazioni dei dirigenti espresse mediante l'utilizzo di schede apposite.

**Marzo:** fase di consolidamento dei dati trasmessi dai dirigenti.

**Aprile/Maggio:** redazione della Relazione sulla performance. Approvazione da parte del Consiglio di Amministrazione (Cda) e validazione da parte del Nucleo di valutazione dell'Ateneo;

**Giugno:** si procede alla pubblicazione sul sito istituzionale di Ateneo della Relazione sulla performance e del consuntivo di bilancio;

**Dopo Giugno:** terminato il ciclo si avvia il processo per l'aggiornamento del Piano della performance.

Graficamente il Ciclo può essere rappresentato come segue:

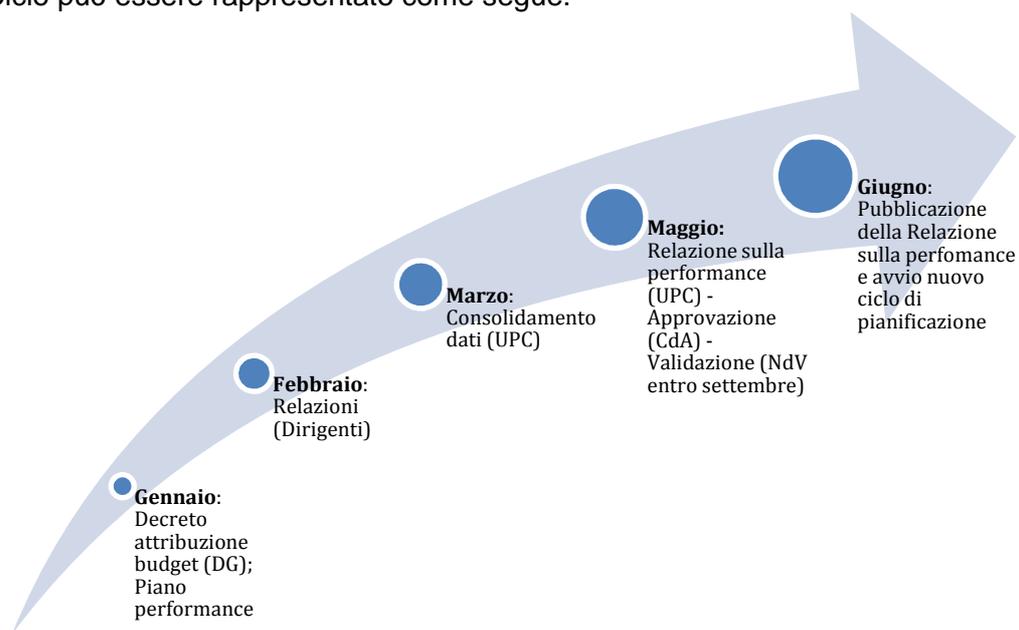


Figura 28: Processo di redazione della Relazione sulla performance. Fonte: SPV.

## I Risultati

### La performance organizzativa

Sintesi del perseguimento degli obiettivi operativi da parte delle singole strutture dell'Ateneo nell'anno 2014:

	Obiettivi di Performance	Obiettivi Anticorruzione	Obiettivi trasparenza	TOTALE	% di realizzazione	di cui Obiettivi di Sostenibilità
Pienamente raggiunto	46	5	5	56	41%	34
Pressoché raggiunto	49	3	2	54	39%	21
Parzialmente raggiunto	16		1	17	12%	12
Azionato ma non raggiunto	4	2		6	4%	4
Non azionato					0%	
Ritirato/Non valutabile	3		1	4	3%	2
<b>TOTALE</b>	<b>118</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>137</b>	<b>100%</b>	<b>73</b>

Tabella 108: Risultati performance organizzativa

Gli obiettivi rendicontati dalle strutture di Ateneo sono complessivamente 137, diversamente dai 95 indicati nell'albero delle performance, in quanto quest'ultimo riunisce obiettivi comuni a più Strutture, Dipartimenti, Scuole e Centri.

Nelle rappresentazioni seguenti sono rappresentati separatamente gli obiettivi appartenenti alle macro aree di performance, anticorruzione e trasparenza mentre gli obiettivi di sostenibilità sono contrassegnati dal simbolo 🌈, riguardando trasversalmente ciascuna delle tre macro aree.

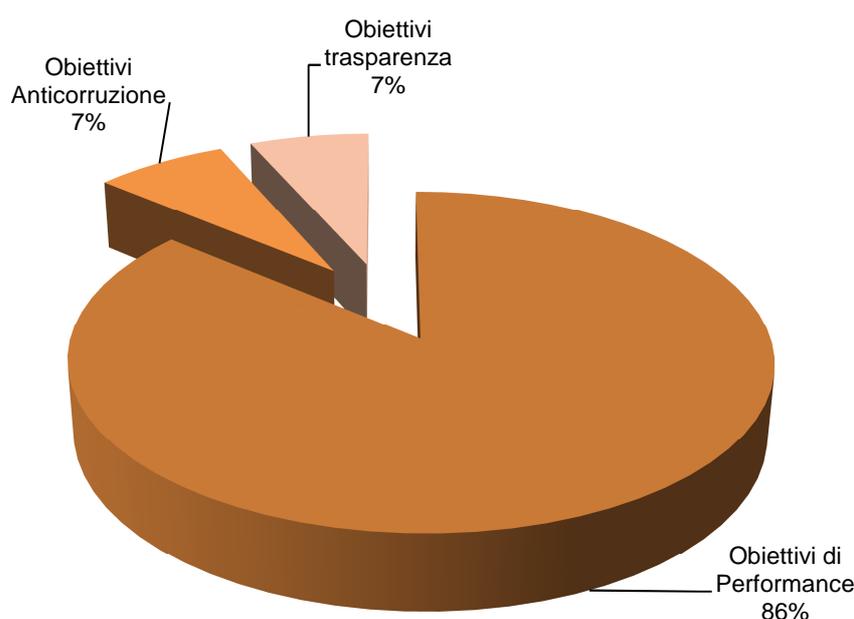


Figura 29: Distribuzione degli Obiettivi per tipologia

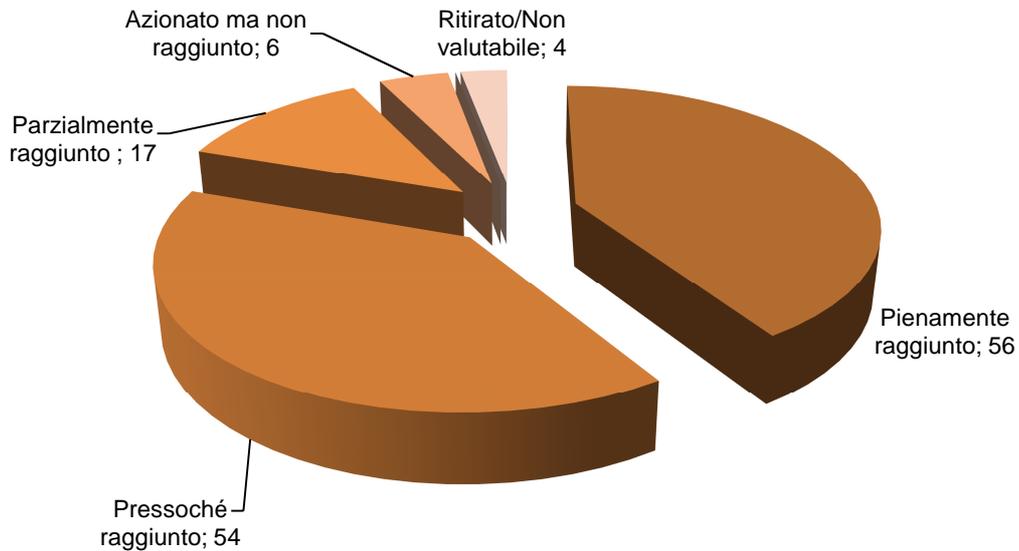
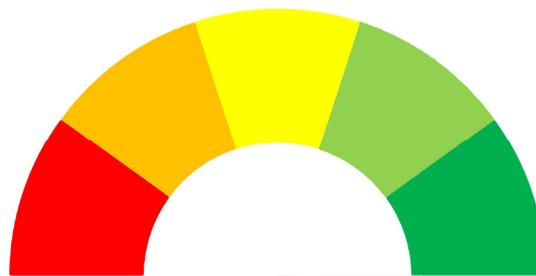


Figura 30: Grado di raggiungimento degli Obiettivi

Di seguito, si illustrano, in sintesi, i risultati raggiunti dalle singole Strutture nel perseguimento degli obiettivi di performance per l'anno 2014.

Per sintetizzare il grado di raggiungimento di ciascun obiettivo, viene utilizzato un cruscotto con una scala di 5 valori che assommano i seguenti significati:  
 rosso = obiettivo non azionato, valutazione 1;  
 arancio = obiettivo azionato ma non raggiunto, valutazione 2;  
 giallo = obiettivo parzialmente raggiunto, valutazione 3;  
 verde chiaro = risultato pressoché raggiunto, valutazione 4;  
 verde = risultato pienamente raggiunto, valutazione 5.



Per ciascun obiettivo, infine, è riportato l'anno di riferimento. Per un obiettivo pluriennale, quindi, è indicato se il 2014 è stato il primo anno, il secondo o il terzo.

**LEGENDA**

- obiettivo annuale
- ○ primo anno di un obiettivo biennale
- ○ ○ primo anno di un obiettivo triennale

## La performance delle singole strutture

### Servizio di Pianificazione e Valutazione (SPV)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Applicazione del modello CAF	● ○	autovalutazione qualitativa dell'organizzazione	avvio	Realizzazione dell'indagine sul benessere organizzativo (che ha sostituito l'obiettivo originario su indicazione del Nucleo di valutazione)	
 Campus sostenibili - coordinamento delle attività legate alla sostenibilità	●	a) n. di iniziative di dipartimenti e scuole promosse sul sito di CF sostenibile b) n. incontri di coordinamento con i Dipartimenti	monitoraggio	Attivazione pagine web di sostenibilità per ciascun dipartimento, SELISI e CFGS a) n. iniziative sostenibili promosse da dipartimenti e scuole: 41 b) n. incontri di coordinamento con i dipartimenti e scuole: 17	
 Avvio del sistema di carpooling	●	on/off	on	Il progetto è stato chiuso per motivi tecnici imputabili al fornitore	
 Individuazione degli impatti generati, diretti e indiretti	●	definizione della metodologia	on	Supporto e condivisione del progetto di ricerca del Dipartimento di Economica "L'impatto dei Cafoscarini su Venezia"	
 Sviluppo di CF sociale	●	n. di adesioni (valore al 1/12/2013: 6 studenti + 12 Personale + 13 Associazioni)	50	N. di adesioni: - 99 associazioni (+86) - 32 studenti (+26) - 14 personale (+12)	
 Panel sul programma di sostenibilità	● ○ ○	on/off	on	Effettuato panel con gli stakeholder esterni nel mese di luglio 2014.	
 Iniziative culturali di sostenibilità aperte al territorio	●	n. partner esterni coinvolti (valore al 1/12/2013: 69)	on	n. partner esterni coinvolti: 99	
 Istituzione e integrazione di Banche dati per il monitoraggio delle informazioni non presenti nei database d'Ateneo (VQ R, Acquisti, Consumi)	●	on/off	on	Avviato tavolo tecnico	

## SPV - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Il Servizio si distingue per le diverse attività di programmazione, controllo e valutazione che si sostanziano nel presidio del ciclo delle performance, delle attività anticorruzione e dell'elaborazione e monitoraggio del Programma triennale per la trasparenza e l'integrità. Inoltre, è il principale promotore e coordinatore della diffusione della cultura della sostenibilità. L'Ufficio Controllo di Gestione presenta tra i vari obiettivi di performance l'istituzione e integrazione di Banche dati per il monitoraggio delle informazioni non presenti nei database d'Ateneo (VQR, Acquisti, Consumi), obiettivo che è passato in capo al Prorettore alla Programmazione e Valutazione che ha indetto un apposito tavolo per l'individuazione di procedure atte ad integrare le banche dati esistenti. Si è inoltre proceduto, su raccomandazione del Nucleo di Valutazione, alla somministrazione del questionario sul benessere organizzativo, pubblicato on line nel mese di maggio 2015. Per l'Ufficio Progetti speciali, si possono elencare una serie di obiettivi significativi nell'ambito della sostenibilità, quali il coordinamento delle attività legate alla sostenibilità con il progetto Campus Sostenibili, o le iniziative di sostenibilità condivise con il territorio.

## Servizi Istituzionali (SIst)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Attivazione di un presidio strategico sugli Enti partecipati dall'Ateneo	●	n. di relazioni presentate dal Prorettore/Delegato del Rettore al CdA	2 relazioni all'anno (periodicità semestrale)	On	
Estensione del protocollo informatico (Titulus) alla Fondazione Università Ca' Foscari Venezia (Ente strumentale dell'Ateneo)	●	on/off	On	Non valutabile	Obiettivo ritirato
Digitalizzazione di documenti finalizzata a migliorare l'efficacia e l'efficienza dell'assetto interno e a realizzare processi sostenibili: firma digitale sui verbali SA e CdA	●	digitalizzazione dei documenti-delibere-verbali SA e CdA originali e predisposizione del relativo repository	100% dei verbali SA e CdA 2012-2013-2014 con firma digitale	Digitalizzazione di documenti e firma digitale sui verbali SA e del CdA 2012-2013-2014	
Repertoriatura delle delibere e dei verbali del SA del CdA	●	funzionamento dell'opzione "ricerca" nei repertori delle delibere SA e CdA in Titulus	100% delle delibere SA e CdA repertorate	Repertoriatura delle delibere e dei verbali del SA e del CdA del 2013 e del 2014	
Sviluppo modalità di comunicazione condivisa con i dipartimenti	●	n. strumenti di comunicazione sviluppati in collaborazione coi dipartimenti	monitoraggio	E' stata implementata la sezione il "focus ricerca", che ha presupposto un coordinamento tra l'Ufficio e i Dipartimenti al fine di uniformare contenuti e modalità di comunicazione	
Sviluppo comunicazione multilingua	●	n. canali multilingua attivati	monitoraggio	Implementata mailing list internazionale e prodotti alcuni comunicati in lingua inglese per i media internazionali. Realizzato video di presentazione di Ca' Foscari in inglese	

### SiST - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Nel corso del 2014, i Servizi Istituzionali hanno perseguito, sulla scia delle recenti innovazioni legislative, l'obiettivo che ha visto l'attivazione di un presidio strategico sugli Enti partecipati dall'Ateneo volto ad effettuare un monitoraggio sull'azione delle partecipate operando delle azioni come la valutazione dei dati di bilancio e di struttura. Inoltre, si è proceduto alla digitalizzazione di documenti finalizzata a migliorare l'efficacia e l'efficienza dell'assetto interno e a realizzare processi sostenibili: firma digitale sui verbali SA e CdA; si è così eliminata la produzione cartacea dei verbali originali e dei relativi allegati, che di regola sono di notevole consistenza e si è proceduto alla sottoscrizione con firma digitale sui numerosi documenti divenendo così più agevole e rapida la firma. Altro perseguimento avvenuto nel corso del 2014 è stato la messa a regime di una repertoriatura delle delibere e dei verbali del SA e del CdA.

## Area Bilancio e Finanza (ABif)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Pubblicazione nella sezione Amministrazione trasparente delle informazioni relative all'obbligo "Indicatore di tempestività dei pagamenti"	●	on/off	on	Pubblicazione indicatore	
Progetto UGov. Entrata a regime del sistema U-Gov nella sua configurazione di base a partire dal primo gennaio 2014, completamento delle configurazioni per la parte relativa ai collegamenti con Esse3, affinamento delle configurazioni ai fini del controllo di gestione, affinamento delle integrazioni di sistema (PJ progetti, Esse3, Sebina, ecc.)	●	soddisfazione complessiva del Personale TA sui Servizi di contabilità (valore 2012: 3,96/6)	4,15	3,6 <sup>10</sup>	
Nuova formulazione del Regolamento per l'Amministrazione la Finanza e la Contabilità	●	approvazione ed entrata in vigore del nuovo regolamento entro il 31/12/2014	100%	Rimandato per introduzione nuovo sistema a regime	

### ABiF - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Per quanto riguarda l'obiettivo inerente il rispetto degli obblighi di trasparenza si segnala che in base alla circolare del MEF avente ad oggetto "Modalità di pubblicazione dei dati relativi alle entrate e alla spesa dei bilanci preventivi e consuntivi e dell'indicatore di tempestività dei pagamenti delle amministrazioni centrali dello Stato, ai sensi dell'articolo 8, comma 3-bis, del decreto-legge 24 aprile 2014, n. 66, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 giugno 2014, n. 89, sono stati rispettati i tempi di pubblicazione. Il dato è stato pubblicato dal Servizio Pianificazione e Valutazione.

La realizzazione del nuovo regolamento per l'Amministrazione la Finanza e la Contabilità è stata rinviata al 2015 anche in relazione al prospettarsi dell'ipotesi di modifica dell'assetto organizzativo (accentramento/decentramento), che incide pesantemente sulla stesura del regolamento. L'attività gestionale è tuttavia accompagnata dalla progressiva definizione di norme di funzionamento (oggetto di delibera da parte degli organi) che verranno recepite nella stesura del regolamento.

<sup>10</sup> Questionario di Customer Satisfaction progetto Good Practice 2014: valutazione complessiva del PTA alla domanda "In riferimento al supporto per la contabilità [Si ritiene complessivamente soddisfatto]".

## Area Didattica e Servizi agli Studenti (ADiSS)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Miglioramento della qualità dei servizi agli studenti	●	valutazione degli studenti sulla qualità del servizio su parametri oltre la media (scala da 1 a 4)	2,8	2,89 <sup>11</sup>	
 Fascicolo digitale carriere studenti	●	on/off - avvio della fase di studio	On	on	
Offerta annuale dei corsi di Master universitario - Bando unico di ammissione/selezione	●	a) pubblicazione bando unico b) anticipo pubblicazione Pagine web dedicate all'offerta master	a) on b) 31/03/2014	a) on	
Sviluppo di strumenti di e-learning	●	a) espletamento gara per individuazione fornitore b) Numero attività didattiche (approccio "MOOCs") realizzate	a) on b). Attività didattiche: 3	a) espletata gara di cottimo fiduciario; b) definiti progetti MOOC pilota e predisposta Call per realizzazione di ulteriori AF online nel 2015	
Calendario accademico	● ○ ○	a) Aggiornamento dei sistemi informativi adottati b). Giorni intercorsi tra la pubblicazione del primo e dell'ultimo calendario di ciascun Semestre (giorni lavorativi; totale I + II semestre)	a) Individuazione del prodotto e avvio sperimentazione b) 30 giorni	a) individuazione prodotto e testing; b) I semestre 27 gg, II semestre 30 gg, tot. 57 gg. Al netto dei posticipi dei calendari per l'area scientifica (10 g. I sem + 15 g. II sem): 32 giorni	

<sup>11</sup> Valutazione media della qualità dei servizi offerti dall'Ateneo – Questionario annuale 2014 sulla didattica e i servizi

## ADiSS - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

I risultati di maggiore importanza per l'anno 2014 possono essere sintetizzati ricordando che è stato implementato il questionario di gradimento on line legato all'accesso ai servizi di sportello; sempre per quanto riguarda gli studenti, c'è da segnalare che è stato condotto uno studio di fattibilità sulla digitalizzazione del fascicolo dello studente che ha evidenziato una criticità nella comunicazione tra sistema gestionale utenti ESSE3 e il sistema di archiviazione elettronica Titulus; è stato emanato il bando unico di ateneo per l'offerta master universitari 2014/15 migliorando l'informazione agli studenti e contemporaneamente uniformando le procedure connesse, garantendone anche le stesse tempistiche.

Sempre nel 2014 è stato espletato il cottimo fiduciario per l'affidamento dei servizi di realizzazione di attività formative on line che tuttavia ha subito ritardi legati al cambio di governance di ateneo.

Per quanto riguarda lo studio di un calendario accademico innovativo si è proceduto a uno studio di settore sui prodotti disponibili, individuando nella suite EasyStaff la società che sperimenterà un ambiente di test per la materia; si sta procedendo, inoltre, nell'ottica di bilanciare situazioni molto diversificate, ad un avvicinamento dei tempi di pubblicazione dei calendari delle varie aree.

## Area Ricerca (ARic)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Mappatura delle pubblicazioni presenti in U-GOV		% di automazione mappatura delle pubblicazioni in materia di sostenibilità	70%	Integrazione della possibilità di mappatura	
 Mappatura delle competenze dei docenti		% mappatura delle competenze in materia di sostenibilità	100%	Integrazione della possibilità di mappatura	
Finanziamento ai progetti di ricerca: sviluppo di nuove forme di informazione e supporto		soddisfazione complessiva del Personale docente sui Servizi di supporto alla Ricerca (valore 2012: 4,34/6)	4,55	4,07 <sup>12</sup>	
Definizione di un piano organico per lo sviluppo della carriera dei ricercatori e attrarre a Ca' Foscari i migliori talenti da tutto il mondo		docenti provenienti dall'estero rispetto al totale delle nomine nell'anno (dato 2013: 8,3%)	8,75%	Messo a punto il piano, realizzate azioni di sistema su: - comunicazione in inglese <a href="http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=12873">http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=12873</a> - promozione e supporto a progetti di mobilità internazionale dei ricercatori (ERC, Marie Curie, SIR) - chiamate dirette vincitori di ERC - modulistica e comunicazioni per assegnisti di ricerca in Inglese	
Sviluppo sistemi informativi e gestionali per la ricerca		soddisfazione media del personale docente sui servizi informatici di supporto alla ricerca (valore 2012: 4,16/6)	4,36	4,22 <sup>13</sup>	

<sup>12</sup> Questionario di Customer Satisfacion progetto Good Practice 2014: " In riferimento al supporto per la ricerca [Si ritiene complessivamente soddisfatto]"

<sup>13</sup> Questionario di Customer Satisfacion progetto Good Practice 2014. Media dei giudizi alle domande: "In riferimento al supporto per la gestione del catalogo di ricerca [Il supporto ricevuto dall'help-desk è utile] e In riferimento al supporto per la gestione del catalogo di ricerca [Il supporto avviene in tempi adeguati]"

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Sviluppo, coordinamento e comunicazione delle attività di ricerca e terza missione e destinate al trasferimento di conoscenza		realizzazione di un paper di definizione di attività di terza missione, e indicatori in collaborazione con il network NETVAL	31/12/2014	Buono sviluppo della parte di comunicazione della ricerca e dei suoi risultati (eventi, comunicati stampa, pagine web, pagine social). Resta da sviluppare, in coordinamento con fondazione, la parte più dedicata alla terza missione e al trasferimento di conoscenza.	

### ARic - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

L'Area Ricerca, nell'ambito del perseguimento degli obiettivi di performance 2014, segnala la messa in opera della mappatura delle pubblicazioni presenti su U-GOV con operatività per quanto riguarda la pubblicazione dell'abstract, il caricamento degli allegati e la definizione dei diritti di accesso e policy open access; si è proceduto alla mappatura delle competenze dei docenti sull'applicativo attuale con l'aggiunta della possibilità di indicare il settore ERC in inglese; si è proceduto, poi, alla messa a punto di modalità di comunicazione differenziata in base a target diversi nell'ottica di attrarre finanziamenti a progetti di ricerca; è stato poi definito un piano organico per lo sviluppo carriera dei ricercatori con la realizzazione di azioni che vanno dalla comunicazione in inglese alla promozione e supporto a progetti di mobilità internazionale dei ricercatori. Nell'ambito dello sviluppo dei sistemi informativi e gestionali per la ricerca, si segnala la piena operatività dei sistemi U-GOV catalogo, U-GOV PJ, Scheda Competenze. Infine, si segnala, la realizzazione della parte di comunicazione della ricerca e dei suoi risultati (eventi, comunicati stampa, pagine web, pagine sociali).

## Area Risorse Umane (ARU)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Miglioramento della comunicazione interna	●	valutazione media del personale TA e Docente sulla comunicazione interna (valore 2012: 3,4 / 6)	3,6	3,91 <sup>14</sup>	
 Sviluppo delle attività formative	●	soddisfazione del personale sull'interesse delle attività formative interne (valore 2012: 4,27 / 6)	4,4	3,47 <sup>15</sup>	
 Sviluppo di ulteriori convenzioni di ateneo per il personale	●	n. convenzioni attive (valore al 5/12/2013: 8)	10	14 rivolte al personale e 5 ai volontari	
 Avvio procedura certificazione "The Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R)"	● ○ ○	% di completamento dei passaggi previsti dalla procedura UE di certificazione	50%	Rimandato	
Completamento del Piano Straordinario di reclutamento dei Professori Associati	● ○	% di avvio procedure concorsuali rispetto a quelle autorizzate dagli organi di governo per anno	100%	Avviate 29 procedure concorsuali su 29 autorizzate	
Professional english	●	1) erogazione corsi on line 2) n. partecipazioni DOC 3) n. partecipazioni PTA	1) on 2) 25 3) 40	1) programmazione di n. 2 laboratori in presenza (non on line) 2) il personale Docente non rientra nel target dei laboratori d'inglese; 3) n. partecipazioni PTA: 52 (programmate)	

<sup>14</sup> Questionario di Customer Satisfacion progetto Good Practice 2014: media valutazioni espresse dai docenti (4,10) e dal PTA (3,72) alla domanda "In riferimento alla comunicazione [Si ritiene complessivamente soddisfatto]".

<sup>15</sup> Questionario di Customer Satisfacion progetto Good Practice 2014: media delle valutazioni espresse sulla formazione interna (chiarezza delle procedure, adeguatezza delle metodologie utilizzate, ampiezza dell'offerta formativa e applicabilità della formazione ricevuta al proprio lavoro).

## ARU - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

L'Area Risorse Umane nel perseguire gli obiettivi di Performance segnala che per quanto riguarda il miglioramento della comunicazione interna sono stati organizzati laboratori di italiano da 12 ore rivolti alle specificità delle Aree in questione. Nell'ambito dello sviluppo di convenzioni per il personale, si sottolineano quelle in ambito sanitario e la creazione di una pagina web dedicata alle convenzioni per il personale anche per assegnisti e studenti. Non è stato, poi, possibile avviare la procedura di certificazione "The Human Resources Strategy for Researchers" a causa di una mancata call europea. Infine, si segnala che l'obiettivo inerente lo sviluppo di un percorso di "Professional English" ha visto la realizzazione di laboratori che hanno coinvolto 52 dipendenti nel corso del 2014 e altri 80 saranno inseriti in analoghe iniziative nel corso del 2015.

## Area Servizi Immobiliari e Acquisti (ASIA)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Miglioramento del comfort delle aule	●	valutazione media degli studenti sulle aule (valore 2012: 2,69 / 4)	2.8	raggiunto con la messa a disposizione di aule nuove o ristrutturate 2,84 <sup>16</sup>	
 Studio di fattibilità per l'estensione della certificazione LEED ad altre sedi	●	on/off	on	Studio di fattibilità	
 Acquisti "sostenibili"	●	definizione di una procedura on line per il monitoraggio degli acquisti verdi	on	la procedura è stata definita	
 Appalti "sostenibili"	●	a)n. appalti green / totale appalti pubblicati (dato 2012: 2 / 4 = 50%) b)importo appalti green / importo totale appalti pubblicati (dato 2012: 9.900.000 euro / 11.681.314,42 euro = 84,75%)	a) >50% b) >84,75%	a) dato non riscontrabile; b) 95%	
 Realizzazione e gestione della residenza studentesca presso le sedi di S. Giobbe e S. Marta	●	gara d'appalto espletata	100%	Risultato raggiunto.	
Realizzazione Campus Linguistico	● ○ ○	apertura nuova sede Dipartimenti Linguistici e biblioteca di area	20%	Trattativa e tavolo tecnico con i Dipartimenti	
Ristrutturazione di Ca' Dolfin	●	pagamenti/quadro economico intervento	100%	Completata ristrutturazione di Ca' Dolfin nel luglio 2014	
Completamento funzionale dell'intervento edilizio relativo alla realizzazione di quattro edifici e relativi interrati in via Torino a Mestre	●	apertura nuovo Campus scientifico	100%	Completamento funzionale dell'intervento e agibilità per il nuovo campus scientifico	

<sup>16</sup> Valutazione media degli studenti alle domande sull'adeguatezza delle aule/locali in cui sono svolte le lezioni e le esperienze pratiche– Questionario annuale 2014 sulla didattica e i servizi

## ASIA - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Gli obiettivi di Performance dell'ASIA hanno visto il raggiungimento di importanti risultati come il miglioramento del comfort delle aule con la consegna di 4 aule nuove a Rio Nuovo, o la realizzazione di 100 nuovi posti con relativi servizi a Cà Dolfin, o ancora, la consegna di 9 aule nel plesso di via Torino. Si è proceduto allo studio di fattibilità per l'estensione della certificazione LEED alle altre sedi di Ca'Foscari. Per quanto riguarda la realizzazione e gestione della residenza studentesca presso le sedi di S.Giobbe e S.Marta si segnala la realizzazione del progetto esecutivo per la residenza di S.Marta, fornendo, inoltre, l'assistenza tecnico-patrimoniale per la redazione del bando di gara. Per quanto concerne la realizzazione del Campus Linguistico si è proceduto alla condivisione dell'ASIA ad un tavolo tecnico per i Dipartimenti svoltosi nel corso di gennaio-aprile 2014. Ca'Dolfin è stata, infine, riconsegnata al pubblico nel settembre 2014. Da ultimo, si segnala che si è proceduto al completamento funzionale dell'intervento edilizio relativo alla realizzazione di quattro edifici con i relativi interrati in via Torino a Mestre per i quali il RUP ha certificato in settembre 2014 l'agibilità.

## Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni (ASIT)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Sviluppo strumenti multimediali per la didattica	●	n. tutorial, corsi e iniziative proposte ai docenti	monitoraggio	non valutabile	
Configuration Management (strumenti moderni per conoscere e valorizzare le componenti e le risorse hardware e software che costituiscono l'asset ICT dell'Ateneo)	●○	I anno% completamento rispetto agli obiettivi di progetto nell'attività di selezione, attivazione e test funzionale preliminare della struttura software Il anno: % copertura degli assets informatici di Ateneo oggetto del sistema di gestione	90%	80%	
Nuovo sito di Ateneo	●○○	% di pagine dell'attuale sito web gestito in NQ content migrate sul nuovo CMS.	20%	Migrato 45% sito	

### ASIT - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Nel corso del 2014 l'ASIT ha provveduto ad un ulteriore sviluppo di strumenti multimediali per la didattica. Inoltre, elemento di rilievo, lo sviluppo del Configuration Management ha permesso di configurare la piattaforma Neteye, per ora all'80%, per problemi scaturiti dal work flow nativo. Si è, poi, proceduto alla ristrutturazione del nuovo sito di Ateneo con la migrazione dei siti dei Corsi di Laurea, delle Scuole e della parte del sito di Ateneo riguardante la didattica.

## Ca' Foscari Graduate School (CFGS)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Mappatura dell'offerta formativa sostenibile di terzo livello	●	mappatura offerta dottorati	100%	Mappatura dell'offerta formativa sostenibile di terzo livello	
 Campus sostenibili - sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità	●○○	a) n. incontri tematici con rappresentanti istituzionali del territorio b) n. partecipanti a eventi e progetti tematici (di studio e divulgativi)	a) 1 b) monitoraggio	Campus sostenibili (sede di San Sebastiano) - Iniziative "sostenibili" e un seminario dedicato alla sostenibilità.	
 Campus sostenibili - Sviluppo pagina web Graduate School	●	pagina web per ogni campus sostenibile integrata al sito CF sostenibile	on	Campus sostenibili - Realizzazione e sviluppo di pagine web Graduate School dedicate alla sostenibilità	
 Realizzazione di una "vetrina" dei Corsi di Dottorato di ricerca cafoscarini,	●	% di realizzazione delle pagine web dedicate	50% primo semestre 2014; 50% secondo semestre 2014.	Sito della Scuola Dottorale completamente rinnovato, creazione delle pagine "vetrina" dei Corsi di dottorato e dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici.	
Passaggio al sistema "UGov Contabilità" – implementazione della contabilità economico-patrimoniale presso le strutture decentrate (Dipartimenti, Scuole, Centri, Collegio Int.le CF)	●	soddisfazione degli utenti dei Servizi di contabilità delle strutture decentrate (dato 2012: 3,64/6)	3,79	3,6 <sup>17</sup>	

### CFGS - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Obiettivo tipizzante della Scuola è stato la realizzazione di una "vetrina" dei Corsi di Dottorato di ricerca cafoscarini, dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici della struttura e delle potenzialità di ricerca/consulenza applicata e formazione che possono essere offerti a terzi, ha fatto sì che il nuovo sito contenga pagine dedicate ai Corsi di dottorato e ai prodotti della ricerca realizzate con Typo3 e presentate in occasione dell'Inaugurazione dell'anno dottorale a novembre 2014. Pagine dedicate ai Corsi di dottorato sono rinvenibili all'indirizzo: <http://www.unive.it/pag/252/>.

<sup>17</sup> Questionario di Customer Satisfacion progetto Good Practice 2014: non è disponibile il valore della soddisfazione degli utenti delle strutture decentrate. Il valore riportato riguarda la valutazione complessiva del PTA alla domanda "In riferimento al supporto per la contabilità [Si ritiene complessivamente soddisfatto]".

## Ca' Foscari Summer School (CFSS)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Campus sostenibili - sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità	● ○ ○	a) n. incontri tematici con rappresentanti istituzionali del territorio b) n. partecipanti a eventi e progetti tematici (di studio e divulgativi)	a) 1 b) monitoraggio	erogazione corsi e attività formative in tema di sostenibilità	
 Campus sostenibili - sviluppo pagina web per la scuola	●	pagina web per ogni campus sostenibile integrata al sito CF sostenibile	on	pagina online	
 Miglioramento e rafforzamento delle attività della Ca' Foscari Summer School anche in una logica di ampliamento dell'internazionalizzazione e dei rapporti con il territorio	●	a) studenti/partecipanti coinvolti italiani e stranieri b) ore di didattica erogate c) n. docenti italiani e stranieri coinvolti, numero VP d) n. accordi nazionali ed internazionali	monitoraggio	Ampliamento e rafforzamento delle attività della Summer School	
Passaggio al sistema "UGov Contabilità" – implementazione della contabilità economico - patrimoniale presso le strutture decentrate (Dipartimenti, Scuole, Centri, Collegio Int.le CF))	●	soddisfazione degli utenti dei Servizi di contabilità delle strutture decentrate (dato 2012: 3,64/6)	3,79	3,6 <sup>18</sup>	

## CFSS - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Tra i più importanti risultati ottenuti dalla Scuola, si segnala l'inserimento, nei programmi delle International Summer School (con Harvard e Columbia) di corsi e attività collaterali in tema di sostenibilità ambientale e sociale. È stata creata la pagina web della Scuola dedicata agli eventi legati alla sostenibilità. Ha ampliato e diversificato le proprie attività attivando nuovi programmi internazionali, in particolare con la Ottawa University e con la BCIT di Vancouver; si è poi implementata l'offerta formativa dedicata agli studenti internazionali; attraverso l'offerta dei laboratori estivi la Scuola ha rafforzato i propri legami con altri enti presenti sul territorio.

<sup>18</sup> Questionario di Customer Satisfacion progetto Good Practice 2014: non è disponibile il valore della soddisfazione degli utenti delle strutture decentrate. Il valore riportato riguarda la valutazione complessiva del PTA alla domanda "In riferimento al supporto per la contabilità [Si ritiene complessivamente soddisfatto]".

## Dipartimento di Economia (DEC)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Mappatura dei progetti di ricerca sostenibile	●	n. nuovi progetti di ricerca sostenibile, nazionali e internazionali (valore 2012: 28)	on	mappatura progetti di sostenibilità	
 Campus sostenibili - sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità	●○○	a) n. incontri tematici con rappresentanti istituzionali del territorio b) n. partecipanti a eventi e progetti tematici (di studio e divulgativi)	a)1 b)monitoraggio	mappatura eventi sostenibilità	
 Campus sostenibili - sviluppo pagina web per dipartimento	●	pagina web per ogni campus sostenibile integrata al sito CF sostenibile	on	realizzazione vetrina con ufficio progetti speciali	
Organizzazione di procedure condivise nei due settori relativamente alle attività di supporto dell'Internazionalizzazione della ricerca e della didattica	●	n. di interventi erogati a supporto delle attività di internazionalizzazione di ricerca e didattica in Dipartimento	monitoraggio	IQ) creazione di un sistema concordato per la presentazione di progetti di internazionalizzazione IIQ) consolidamento procedure per la gestione dei visiting professor e researcher IIIQ) procedura per la gestione del Joint degree QEM	
Passaggio al sistema "UGov Contabilità" – implementazione della contabilità economico-patrimoniale presso le strutture decentrate (Dipartimenti, Scuole, Centri, Collegio Int.le CF)	●	soddisfazione degli utenti dei Servizi di contabilità delle strutture decentrate (dato 2012: 3,64/6)	3,79	3,6 <sup>19</sup>	
Realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata	●	% di realizzazione della pagina web dedicata	50% primo semestre 2014; 50% secondo semestre 2014	parte dedicata alla terza missione e ai progetti (analisi)	

<sup>19</sup> Questionario di Customer Satisfacion progetto Good Practice 2014: non è disponibile il valore della soddisfazione degli utenti delle strutture decentrate. Il valore riportato riguarda la valutazione complessiva del PTA alla domanda "In riferimento al supporto per la contabilità [Si ritiene complessivamente soddisfatto]".

## DEC - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

L'attività del Dipartimento segnala, tra gli obiettivi qualificanti perseguiti nel corso del 2014, una costante attenzione al nuovo sistema U-Gov contabilità che ha visto il personale coinvolto nei corsi di aggiornamento. Si segnala, inoltre, che la costruzione della pagina web dedicata ai prodotti relativi alle attività di ricerca specifici dell'attività della Struttura sta procedendo secondo le indicazioni pervenute dal Pro Rettore alla ricerca e dalle indicazioni dell'ANVUR (scheda SUA-RD).

## Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali (DFBC)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Mappatura dei progetti di ricerca sostenibile	●	n. nuovi progetti di ricerca sostenibile, nazionali e internazionali (valore 2012: 28)	30	8/10	
 Campus sostenibili - sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità	●○○	a) n. incontri tematici con rappresentanti istituzionali del territorio b) n. partecipanti a eventi e progetti tematici (di studio e divulgativi)	a) 1 b) monitoraggio	Parzialmente raggiunto	
 Campus sostenibili - sviluppo pagina web per dipartimento	●	pagina web per ogni campus sostenibile integrata al sito CF sostenibile	on	Raggiunto	
Organizzazione di un sistema di tutorato specialistico finalizzato alla riduzione della dispersione studentesca e alla riduzione dei tempi di conseguimento del titolo	●	a)% aumento degli studenti che superano l'esame b)% di aumento dei CFU maturati dagli studenti che riprendono gli studi dopo una lunga interruzione	a)15% b)8%	Target non misurabile, ma consistente aumento dei laureati	
Passaggio al sistema "UGov Contabilità" – implementazione della contabilità economico-patrimoniale presso le strutture decentrate (Dipartimenti, Scuole, Centri, Collegio Int.le CF)	●	soddisfazione degli utenti dei Servizi di contabilità delle strutture decentrate (dato 2012: 3,64/6)	3,79	3,6 <sup>20</sup>	
Realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata	●	% di realizzazione della pagina web dedicata	50% primo semestre 2014; 50% secondo semestre 2014	Parzialmente raggiunto	

## DFBC - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Il Dipartimento ha proceduto alla mappatura dei progetti di ricerca sostenibile individuandone otto su un totale di dieci. Nell'ambito dell'organizzazione di un sistema di tutorato specialistico finalizzato alla riduzione della dispersione studentesca e alla riduzione dei tempi di conseguimento del titolo si segnala la criticità legata alla difficoltà di estrapolare dati puntuali sulle performance degli studenti fuori corso. In ogni caso, l'aumento dei laureati ha riguardato: Filosofia (triennio e magistrale): + 170% CdS della Scuola di Beni Culturali (triennio e magistrali): +42% CdS della Scuola di Servizio Sociale (triennio e magistrale): +35% .

<sup>20</sup> Questionario di Customer Satisfacion progetto Good Practice 2014: non è disponibile il valore della soddisfazione degli utenti delle strutture decentrate. Il valore riportato riguarda la valutazione complessiva del PTA alla domanda "In riferimento al supporto per la contabilità [Si ritiene complessivamente soddisfatto]".

## Dipartimento di Management (DMAN)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Mappatura dei progetti di ricerca sostenibile	●	n. nuovi progetti di ricerca sostenibile, nazionali e internazionali (valore 2012: 28)	30	Mappatura dei progetti di ricerca sostenibile	
 Campus sostenibili - sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità	●○○	a) n. incontri tematici con rappresentanti istituzionali del territorio b) n. partecipanti a eventi e progetti tematici (di studio e divulgativi)	a) 1 b) monitoraggio	Sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità	
 Campus sostenibili - sviluppo pagina web per dipartimento	●	pagina web per ogni campus sostenibile integrata al sito CF sostenibile	on	Sviluppo pagina web dedicata alla sostenibilità	
Supporto all'inserimento e allo sviluppo delle competenze degli assegnisti di ricerca	●	a) realizzazione di una procedura interna che coinvolge il Delegato alla Ricerca ed il PTA del Settore ricerca b) totale finanziato per partecipazione a convegni / n. Assegnisti c) aumento della produzione scientifica: nr. Working paper / n. Assegnisti (+10% annuo)	a) on b) 1.000 € (+10% annuo) c) 1 (+10% annuo)	Supporto all'inserimento e allo sviluppo delle competenze degli assegnisti di ricerca	
Passaggio al sistema "UGov Contabilità" – implementazione della contabilità economico-patrimoniale presso le strutture decentrate (Dipartimenti, Scuole, Centri, Collegio Int.le CF)	●	soddisfazione degli utenti dei Servizi di contabilità delle strutture decentrate (dato 2012: 3,64/6)	3,79	3,6 <sup>21</sup>	
Realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata	●	% di realizzazione della pagina web dedicata	50% primo semestre 2014; 50% secondo semestre 2014	Realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale	

<sup>21</sup> Questionario di Customer Satisfaction progetto Good Practice 2014: non è disponibile il valore della soddisfazione degli utenti delle strutture decentrate. Il valore riportato riguarda la valutazione complessiva del PTA alla domanda "In riferimento al supporto per la contabilità [Si ritiene complessivamente soddisfatto?]

## DMAN - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Il Dipartimento ha realizzato una procedura interna che prevede un incontro di accoglienza a cura del delegato alla ricerca e gli assegnisti neo assunti per fornire informazioni sul funzionamento del Dipartimento e il supporto del PTA circa il contratto di lavoro, l'accoglienza e l'inserimento dell'assegnista. Inoltre nel 2014 il Dipartimento ha cofinanziato la partecipazione a missioni per convegni per 7 assegnisti su 42, rispetto ad 1 solo su 21 nel 2013.

## Dipartimento di Scienze Ambientali, informatica e statistica (DAIS)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Mappatura dei progetti di ricerca sostenibile	●	n. nuovi progetti di ricerca sostenibile, nazionali e internazionali (valore 2012: 28)	30	Nd	
 Campus sostenibili - sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità	●○○	a) n. incontri tematici con rappresentanti istituzionali del territorio b) n. partecipanti a eventi e progetti tematici (di studio e divulgativi)	a) 1 b) monitoraggio	Nd	
 Campus sostenibili - sviluppo pagina web per dipartimento	●	pagina web per ogni campus sostenibile integrata al sito CF sostenibile	on	On	
Supporto alle pubblicazioni degli studenti	●	n. premi assegnati ai laureati dei corsi LM	6	Rimandato	
Passaggio al sistema "UGov Contabilità" – implementazione della contabilità economico-patrimoniale presso le strutture decentrate (Dipartimenti, Scuole, Centri, Collegio Int.le CF)	●	soddisfazione degli utenti dei Servizi di contabilità delle strutture decentrate (dato 2012: 3,64/6)	3,79	3,6 <sup>22</sup>	
Realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata	●	% di realizzazione della pagina web dedicata	50% primo semestre 2014; 50% secondo semestre 2014	Vetrina realizzata	

## DAIS - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

La mappatura dei progetti sostenibili è avvenuta sia nella fase di preparazione della scheda SUA-RD che attraverso la preparazione del database dei progetti di ricerca internazionali e nazionali ([http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a\\_id=135112](http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=135112)) finalizzato alla vetrina dei prodotti dell'attività di ricerca. Si è poi provveduto a mettere in evidenza le iniziative/eventi "sostenibili" creando una propria specifica pagina web ([http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a\\_id=182348](http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=182348)). Il Dipartimento ha presieduto all'allocazione dei contenitori per la raccolta differenziata presso gli uffici dell'impianto di depurazione di Treviso la disponibilità di contenitori anche in collaborazione con l'ufficio Progetti Speciali.

Per quanto riguarda i premi da assegnare agli studenti, si segnala che è stato proposto un bando ai due collegi didattici. Gli organi hanno ritenuto opportuno rinviare l'iniziativa modificandone l'impostazione che prevede ora una valutazione ex post.

<sup>22</sup> Questionario di Customer Satisfacion progetto Good Practice 2014: non è disponibile il valore della soddisfazione degli utenti delle strutture decentrate. Il valore riportato riguarda la valutazione complessiva del PTA alla domanda "In riferimento al supporto per la contabilità [Si ritiene complessivamente soddisfatto]".

## Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi (DSMN)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Mappatura dei progetti di ricerca sostenibile	●	n. nuovi progetti di ricerca sostenibile, nazionali e internazionali (valore 2012: 28)	30	avvio monitoraggio	
 Campus sostenibili - sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità	● ○ ○	a) n. incontri tematici con rappresentanti istituzionali del territorio b) n. partecipanti a eventi e progetti tematici (di studio e divulgativi)	a) 1 b) monitoraggio	avvio monitoraggio	
 Campus sostenibili - sviluppo pagina web per dipartimento	●	pagina web per ogni campus sostenibile integrata al sito CF sostenibile	on	pubblicazione pagina	
Realizzazione della mappatura della strumentazione di eccellenza del Dipartimento	● ○	% di realizzazione della mappatura e delle schede web	50%	test in web della scheda pilota	
Passaggio al sistema "UGov Contabilità" – implementazione della contabilità economico-patrimoniale presso le strutture decentrate (Dipartimenti, Scuole, Centri, Collegio Int.le CF)	●	soddisfazione degli utenti dei Servizi di contabilità delle strutture decentrate (dato 2012: 3,64/6)	3,79	3,6 <sup>23</sup>	
Realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata	●	% di realizzazione della pagina web dedicata	50% primo semestre 2014; 50% secondo semestre 2014	riallineamento obiettivi	

### DSMN - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Il Dipartimento ha perseguito nel corso del 2014 obiettivi legati alla sostenibilità, come l'avvio del monitoraggio della mappatura di progetti di ricerca sostenibile, o lo sviluppo di eventi legati alla sostenibilità. Obiettivo fortemente caratterizzante è poi stato quello di procedere alla realizzazione della mappatura della strumentazione di eccellenza del Dipartimento: ne è scaturita una scheda pilota che è ora pubblicata in area riservata web, in via sperimentale.

<sup>23</sup> Questionario di Customer Satisfaction progetto Good Practice 2014: non è disponibile il valore della soddisfazione degli utenti delle strutture decentrate. Il valore riportato riguarda la valutazione complessiva del PTA alla domanda "In riferimento al supporto per la contabilità [Si ritiene complessivamente soddisfatto]".

## Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (DSLCC)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Mappatura dei progetti di ricerca sostenibile	●	n. nuovi progetti di ricerca sostenibile, nazionali e internazionali (valore 2012: 28)	30	n. progetti complessivi 10 - di cui 1 attivato nel 2014	
 Campus sostenibili - sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità	● ○ ○	a) n. incontri tematici con rappresentanti istituzionali del territorio b) n. partecipanti a eventi e progetti tematici (di studio e divulgativi)	a) 1 b) monitoraggio	4	
 Campus sostenibili - sviluppo pagina web per dipartimento	●	pagina web per ogni campus sostenibile integrata al sito CF sostenibile	on	On	
Realizzazione di una pagina “vetrina” (pagina web) dell’offerta formativa del dipartimento rivolta a potenziali studenti internazionali	●	on/off	on	on	
Passaggio al sistema “UGov Contabilità” – implementazione della contabilità economico-patrimoniale presso le strutture decentrate (Dipartimenti, Scuole, Centri, Collegio Int.le CF))	●	soddisfazione degli utenti dei Servizi di contabilità delle strutture decentrate (dato 2012: 3,64/6)	3,79	3,6 <sup>24</sup>	
Realizzazione di una “vetrina” (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata	●	% di realizzazione della pagina web dedicata	50% primo semestre 2014; 50% secondo semestre 2014	40% realizzazione pagina	

## DSLCC - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d’anno

Il Dipartimento ha proceduto per tutto il 2014 alla mappatura dei progetti di ricerca sostenibili, individuando anche gli eventi legati alla sostenibilità (4 eventi). Si è inoltre realizzata una pagina web dedicata ai prodotti della ricerca specifici del Dipartimento. Sono così state mappate le competenze presenti in Dipartimento tramite la costituzione di gruppi di ricerca che hanno individuato, oltre ai dati utili alla compilazione della SUA-RD, anche brevi descrizioni delle competenze fino a 5 parole chiave con la funzione di descrivere a un potenziale partner il tema di ricerca.

<sup>24</sup> Questionario di Customer Satisfacion progetto Good Practice 2014: non è disponibile il valore della soddisfazione degli utenti delle strutture decentrate. Il valore riportato riguarda la valutazione complessiva del PTA alla domanda “In riferimento al supporto per la contabilità [Si ritiene complessivamente soddisfatto]”.

## Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea (DSAAM)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Mappatura dei progetti di ricerca sostenibile	●	n. nuovi progetti di ricerca sostenibile, nazionali e internazionali (valore 2012: 28)	30	Il DSAAM ha un solo progetto di ricerca triennale in collaborazione con il DAIS	
 Campus sostenibili - sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità	●○○	a) n. incontri tematici con rappresentanti istituzionali del territorio b) n. partecipanti a eventi e progetti tematici (di studio e divulgativi)	a) 1 b) monitoraggio"	8	
 Campus sostenibili - sviluppo pagina web per dipartimento	●	pagina web per ogni campus sostenibile integrata al sito CF sostenibile	on	on	
Potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio all'estero nell'ambito di programmi di mobilità strutturata	●	n. degli studenti che si recano all'estero per un periodo di studio con accordi dipartimentali di mobilità strutturata o per lo studio della lingua	a) 345 con fin. MIUR b) 253 senza fin. MIUR	378	
Passaggio al sistema "UGov Contabilità" – implementazione della contabilità economico-patrimoniale presso le strutture decentrate (Dipartimenti, Scuole, Centri, Collegio Int.le CF)	●	soddisfazione degli utenti dei Servizi di contabilità delle strutture decentrate (dato 2012: 3,64/6)	3,79	3,6 <sup>25</sup>	
Realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata	●	% di realizzazione della pagina web dedicata	50% primo semestre 2014; 50% secondo semestre 2014	Parziale aggiornamento del sito web della Ricerca	

<sup>25</sup> Questionario di Customer Satisfacion progetto Good Practice 2014: non è disponibile il valore della soddisfazione degli utenti delle strutture decentrate. Il valore riportato riguarda la valutazione complessiva del PTA alla domanda "In riferimento al supporto per la contabilità [Si ritiene complessivamente soddisfatto]".

## DSAAM - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Obiettivo di importanza primaria realizzato dal Dipartimento è stato il potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio all'estero nell'ambito di programmi di mobilità strutturata. In questo senso Il Dipartimento ha proseguito e incrementato nel 2014 il proprio impegno nell'incentivare e supportare amministrativamente e organizzativamente la mobilità strutturata e i Visiting Student outgoing per soggiorni lunghi, soprattutto verso Cina e Giappone, in Scuole e Università (con accordi one-way in uscita da CF e scambi di dipartimento). Il Dipartimento ha gestito le fasi di selezione, supporto didattico e amministrativo alla presentazione della documentazione richiesta dalle Scuole e Università straniere e supporto per il riconoscimento delle attività svolte durante il soggiorno all'estero.

## Dipartimento di Studi Umanistici (DSU)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Mappatura dei progetti di ricerca sostenibile	●	n. nuovi progetti di ricerca sostenibile, nazionali e internazionali (valore 2012: 28)	30	Il DSU non ha progetti di ricerca su temi della sostenibilità.	
 Campus sostenibili - sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità	●○○	a) n. incontri tematici con rappresentanti istituzionali del territorio b) n. partecipanti a eventi e progetti tematici (di studio e divulgativi)	a) 1 b) monitoraggio	realizzazione evento Book Crossing c/o Marcorà	
 Campus sostenibili - sviluppo pagina web per dipartimento	●	pagina web per ogni campus sostenibile integrata al sito CF sostenibile	on	link pagina del DSU in Ca' Foscari Sostenibile	
Revisione procedure amministrative e contabili finalizzate alle "spedizioni archeologiche"	●	on/off	quadro procedurale approvato dagli organi per le spedizioni archeologiche	quadro regolamentare approvato dal CdD	
Passaggio al sistema "UGov Contabilità" – implementazione della contabilità economico-patrimoniale presso le strutture decentrate (Dipartimenti, Scuole, Centri, Collegio Int.le CF)	●	soddisfazione degli utenti dei Servizi di contabilità delle strutture decentrate (dato 2012: 3,64/6)	3,79	3,6 <sup>26</sup>	
Realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata	●	% di realizzazione della pagina web dedicata	50% primo semestre 2014; 50% secondo semestre 2014	50%	

<sup>26</sup> Questionario di Customer Satisfaction progetto Good Practice 2014: non è disponibile il valore della soddisfazione degli utenti delle strutture decentrate. Il valore riportato riguarda la valutazione complessiva del PTA alla domanda "In riferimento al supporto per la contabilità [Si ritiene complessivamente soddisfatto]".

## DSU - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Innovazione di forte qualificazione delle attività del Dipartimento è connessa all'obiettivo che prevede la revisione delle procedure amministrative e contabili finalizzate alle "spedizioni archeologiche". Si è così proceduto ad analizzare i vari tipi di procedure contabili adoperate per le missioni archeologiche, evidenziandone le criticità; successivamente si è stilata una proposta di Regolamento di Ateneo per le missioni archeologiche e completato l'iter consultivo (coinvolgendo docenti, ABiF, SPPR). È infine stato approvato il Regolamento nel Consiglio di Dipartimento del 16/12/14. Si è ora in attesa dell'approvazione da parte del Consiglio di amministrazione per provvedere ad eventuali aggiustamenti.

## Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Miglioramento della qualità percepita delle biblioteche	●	valutazione degli studenti sulla qualità dei servizi bibliotecari (valore 2012: 2,98 / 4)	grado soddisfazione medio 3.1	media 3,92 su scala Likert 5	
 Sviluppare l'accesso alle risorse bibliografiche digitali, con particolare riguardo ai profili di utenti maggiormente orientati alla ricerca (v. anche 3788-3013-3530)	● ○ ○	a) incremento dell'utilizzo negli accessi alle ER b) disponibilità di analisi qualitative sulle ER	incremento accessi ER >15%	215.870 download	
Sperimentazione tecnologie in ambito cooperativo	● ○ ○	Alimentazione piattaforma digitale Phaidra con oggetti di vario formato	> 500 oggetti digitali	7.938 files	
 Migliorare gli spazi di studio	● ○ ○	a) realizzare la nuova BAS b) realizzare la nuova BEC c) avviare il servizio di deposito librario	a) 100% b) 50% c) 60%	on in tutti e tre i casi	
Passaggio al sistema "UGov Contabilità" – implementazione della contabilità economico-patrimoniale presso le strutture decentrate (Dipartimenti, Scuole, Centri, Collegio Int.le CF)	●	soddisfazione degli utenti dei Servizi di contabilità delle strutture decentrate (dato 2012: 3,64/6)	3,79	3,6 <sup>27</sup>	

<sup>27</sup> Questionario di Customer Satisfacion progetto Good Practice 2014: non è disponibile il valore della soddisfazione degli utenti delle strutture decentrate. Il valore riportato riguarda la valutazione complessiva del PTA alla domanda "In riferimento al supporto per la contabilità [Si ritiene complessivamente soddisfatto]".

## SBA - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Il Sistema Bibliotecario ha realizzato una serie di obiettivi operativi legati al miglioramento della qualità percepita delle biblioteche che, declinato come obiettivo specifico dei singoli settori, e rivolto alle differenti fasce di utenti, ha permesso di compiere una serie di rilevamenti raggiungendo risultati positivi. Si è poi perseguito l'obiettivo di sviluppare l'accesso alle risorse bibliografiche digitali, con particolare riguardo ai profili di utenti maggiormente orientati alla ricerca, obiettivo che è stato ampiamente raggiunto con complessivi 429.341 download (incremento del 32,39% rispetto al dato rilevato nel 2013). Si è infine proceduto alla sperimentazione di tecnologie in ambito cooperativo, che ha portato, in coordinamento con il gruppo di gestione della piattaforma di altri Atenei (Padova e IUAV) a definire e caricare la documentazione storica di Ca' Foscari, trasferendo in formato digitale pubblicazioni, foto e documenti degli anni iniziali di Ca' Foscari. In parallelo, sono stati inseriti documenti conservati al CISVE relativi ad autori veneziani contemporanei, e un gruppo testi selezionati di archeologia, permettendo di testare pienamente le funzionalità di visualizzazione della piattaforma e le metodiche di conversione di oggetti di vario tipo. Si è poi continuato il test su alcuni moduli di Phaidra, in collaborazione con i gestori centrali dell'Università di Vienna.

## Centro Linguistico di Ateneo (CLA)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Somministrazione test a immatricolati/n di delle LT, iscritti alle LM e dottorandi dal 29 ciclo	●	a) N. di sessioni di test B1 effettuate nell'anno b) N. di sessioni di test B2 effettuate nell'anno	a) n° di sessioni test B1 >30 b) n° di sessioni test B2 >20	a) 101 sessioni b) 110 sessioni	
Raccolta e filtro della domanda di traduzione e riletture testi in lingua straniera	●	Rispetto dei tempi di consegna del testo tradotto	consegna entro scadenza nell'85% dei casi	99% nei tempi concordati	
Passaggio al sistema "UGov Contabilità" – implementazione della contabilità economico - patrimoniale presso le strutture decentrate (Dipartimenti, Scuole, Centri, Collegio Int.le CF)	●	soddisfazione degli utenti dei Servizi di contabilità delle strutture decentrate (dato 2012: 3,64/6)	3,79	3,6 <sup>28</sup>	
Realizzazione di pagine web sulle attività e servizi dedicati dal CLA al territorio	●	N. pagine web dedicate	2 pagine informative entro l'anno	realizzata pagina informativa	
Attivazione del servizio di traduzione e riletture testi in lingua straniera a) per interni b) per esterni	●	a) n. cartelle tradotte/n. strutture coinvolte b) on/off	a) 2000 cartelle tradotte /80% strutture coinvolte b) on	a) 1953 cartelle b) on	

### CLA - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Il CLA sottolinea come, la somministrazione test immatricolati/ndi iscritti alle Lauree Triennali, alle Lauree Magistrali e ai dottorandi dal 29° ciclo, sia stata organizzata in sessioni anche straordinarie con la collaborazione dell'Amministrazione Centrale, garantendo solo per il test di inglese di Livello B2 la somministrazione di 1283 test. Inoltre, si segnala, che la trasmissione delle informazioni per gli utenti sono state organizzate in una pagina web che illustra l'attività del CLA accompagnandola ad un video di presentazione.

<sup>28</sup> Questionario di Customer Satisfacion progetto Good Practice 2014: non è disponibile il valore della soddisfazione degli utenti delle strutture decentrate. Il valore riportato riguarda la valutazione complessiva del PTA alla domanda "In riferimento al supporto per la contabilità [Si ritiene complessivamente soddisfatto]".

## Centro Interdipartimentale "Scuola Interdipartimentale in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali" (SELISI)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Campus sostenibili - sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità		a) n. incontri tematici con rappresentanti istituzionali del territorio b) n. partecipanti a eventi e progetti tematici (di studio e divulgativi)	a) 1 b) monitoraggio	Progettazione e realizzazione di iniziative tematiche /sostenibilità ambientale, sociale economica)	
 Campus sostenibili - sviluppo pagina web per dipartimento		pagina web per ogni campus sostenibile integrata al sito CF sostenibile	on	Pagine web di Treviso Campus sostenibile	
Passaggio al sistema "UGov Contabilità" – implementazione della contabilità economico-patrimoniale presso le strutture decentrate (Dipartimenti, Scuole, Centri, Collegio Int.le CF)		soddisfazione degli utenti dei Servizi di contabilità delle strutture decentrate (dato 2012: 3,64/6)	3,79	3,6 <sup>29</sup>	
Realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata		% di realizzazione della pagina web dedicata	50% primo semestre 2014; 50% secondo semestre 2014	Riorganizzazione informazioni su attività di terza missione (cd. public engagement) in particolare seminari/incontri pubblici/lezioni aperte e attivazione di una nuova sezione web "Vivi il Campus"	

<sup>29</sup> Questionario di Customer Satisfacion progetto Good Practice 2014: non è disponibile il valore della soddisfazione degli utenti delle strutture decentrate. Il valore riportato riguarda la valutazione complessiva del PTA alla domanda "In riferimento al supporto per la contabilità [Si ritiene complessivamente soddisfatto]".

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 “Treviso – Campus Sostenibile” – estensione di Ca’ Foscari sostenibile presso il campus di Treviso		monitoraggio delle spese sostenute per il secco non riciclabile Valutazione della soddisfazione del personale e degli studenti	riduzione % spesa per secco riciclabile	Sviluppo diverse azioni ed iniziative di comunicazione/sensibilizzazione e sui temi della sostenibilità; 2 edizioni di premi agli studenti “Il mio Campus sostenibile”; creazione di nuove partnership con vari soggetti ed ulteriore consolidamento dei rapporti esistente con l’ente gestore della raccolta differenziata (Contarina Spa) e con il Comune di Treviso	

### SELISI - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Il Centro ha realizzato, nel corso del 2104, 7 appuntamenti collegati alla sostenibilità (progetto Treviso Campus Sostenibile etc.), realizzando anche un portale dedicato all’argomento. Tra gli eventi appena ricordati, vanno annoverati il Ca’Foscari Book-cycler e due edizioni di premi agli studenti “Il mio Campus sostenibile”. Si è inoltre avviata l’Università del Volontariato, sorta da un accordo tra l’Ateneo e il Centro Servizi Volontariato di Treviso. Si è poi proceduto a dotare il Campus di nuovi spazi sostenibili.

## Collegio Internazionale (CICF)

Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Accreditamento del Collegio Internazionale Ca' Foscari ai sensi del DM 338/2013	● ○ ○	Rispetto requisiti richiesti dal DM al Collegio richiedente: 1. % diversità di provenienza territoriale degli studenti; 2. Definizione procedure di ammissione selettive; 3. Monitoraggio numero di CFU da conseguire dallo studente; 4. Monitoraggio votazione minima e media degli esami curriculari dello studente; 5. Verifica disponibilità o organizzazione di servizi specifici	rispetto requisiti DM 338/2013 - monitoraggio	I quad) Monitoraggio parziale gennaio-aprile situazione studenti II q) Valutazione annuale dei requisiti maggio-giugno. III q) Diffusione requisiti di merito ai fini della valutazione	

### CICF - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

L'accREDITAMENTO del Collegio internazionale Ca'Foscari, previsto dal DM 338/2013, ha visto, nel corso del 2014, un dispiegamento di risorse consistenti. Se, da un lato, lo staff verifica costantemente che gli studenti perseguano gli obiettivi di permanenza nel Collegio stesso, esercitando un processo valutativo su di loro, tale da consentire consistenti agevolazioni economiche, dall'altro lato vi è forte criticità nel trasferire alle matricole il funzionamento dell'acquisizione dei requisiti di merito e la costruzione del "piano di studi di Collegio" per conseguirli.

## Anticorruzione

Struttura	Obiettivo	Anno di riferimento 1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
ARU	 Realizzazione procedura on-line per i concorsi	●	riduzione del livello di rischio del Processo "Reclutamento del personale strutturato"	<4.765	valore 3,75	
ARU	 Avviare la formazione anticorruzione	●	realizzazione corso di formazione sul Codice etico	31/12/2014	realizzazione corso sulla normativa anticorruzione rivolto a dirigenti e responsabili intermedi - luglio 2014	
ARU	 Adozione di direttive interne per assicurare la rotazione del personale dirigenziale e del personale con funzioni di responsabilità operante nelle aree di rischio corruzione	●	emanazione circolare	31/12/2014	Valutata l'applicabilità della previsione normativa alle categoria dei segretari di dipartimento - obiettivo per il 2015	
ARU	 Adozione di idonee circolari interne a inizio anno 2014 per incompatibilità e inconfiribilità per particolari posizioni dirigenziali	●	adozione circolari	31/03/2014	adozione circolare	
ARU	 Adozione codice di comportamento	●	adozione codice	31/12/2014	adottato il codice di comportamento d'Ateneo (approvazione CDA 19/12/2014)	
ASIA	 Riduzione del livello di rischio per il Processo "Gestione utenze e servizi generali non in convenzione CONSIP	●	riduzione del livello di rischio	<4.42	Valore 3,95	
ASIA	 Riduzione del livello di rischio per il Processo "Acquisto e manutenzione arredi"	●	riduzione del livello di rischio	<4.42	Valore 4,16	

Struttura	Obiettivo	Anno di riferimento 1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
SIst	 Monitoraggio dei tempi procedurali usando un sistema a campionatura	● ○ ○	monitoraggio dei procedimenti relativi a processi a rischio più elevato	10	Monitorati i tempi di 10 procedimenti	
SPV	 Adozione di specifici indici di valutazione della probabilità e dell'impatto per la valutazione complessiva del rischio	●	adozione griglia	30/06/2014	Riprogrammato per il 2015	
SPV	 Estensione del Compliance System alle strutture dell'Amministrazione centrale	●	verifica della compliance nelle Aree dell'Amministrazione centrale	31/12/2014	Riprogrammato per il 2015	

In base alla legge 190 del 2012 si è proceduto nel corso del 2014 ad assegnare degli obiettivi significativi che prevedono in alcuni casi la riduzione del rischio di eventi corruttivi legati a processi delle Aree in questione<sup>30</sup>. Tali obiettivi sono stati integrati all'interno del Piano delle performance e assimilati agli obiettivi operativi in termini di valutazione delle prestazioni.

L'Area Risorse Umane ha proceduto, con l'adozione parziale di una procedura on line per i concorsi, alla riduzione del valore del rischio legato alla procedura standard dei concorsi. La stessa Struttura ha poi provveduto all'avvio della formazione anticorruzione, per il 2014 riservata al personale con incarichi di responsabilità; si è proceduto poi alla rotazione del personale con funzioni di responsabilità, limitatamente ad alcune posizioni. Si sono poi adottate circolari interne per garantire la insussistenza di cause di incompatibilità e inconferibilità per particolari posizioni dirigenziali. Si è adottato il Codice di Comportamento dei dipendenti dell'Ateneo ([http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a\\_id=187893](http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=187893)).

L'Area Servizi Immobiliari e Acquisti ha provveduto alla riduzione del rischio per i processi "Gestione utenze e servizi generali non in convenzione CONSIP" e "Acquisto e manutenzione arredi" grazie al sistematico utilizzo del Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA).

Infine i Servizi Istituzionali nell'ottica della prevenzioni di fenomeni corruttivi ha provveduto al monitoraggio a campione dei tempi procedurali. Dal monitoraggio è emerso che i 10 procedimenti oggetto di controllo si sono tutti conclusi entro i termini massimi stabiliti dalla legislazione vigente (legge 241/90 s.m.i. per i procedimenti amministrativi, D.Lgs. 192/2012 per i pagamenti) oppure entro i termini fissati dall'Università nell'ambito dell'autonomia riconosciuta dalla legge.

<sup>30</sup> In altri casi si è trattato invece di adottare delle misure organizzative e regolamentari in linea con le recenti innovazioni normative.

## Trasparenza

Struttura	Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
ABIF	Pubblicazione nella sezione Amministrazione trasparente delle informazioni relative all'obbligo "Indicatore di tempestività dei pagamenti"	●	on/off	on	Pubblicazione indicatore	
ARU	Pubblicazione nella sezione Amministrazione trasparente delle informazioni relative all'obbligo "Consulenti e collaboratori"	●	on/off	on	on	
ARU	Pubblicazione nella sezione Amministrazione trasparente delle informazioni relative all'obbligo "Bando di concorso"	●	on/off	on	on	
SIST	Pubblicazione nella sezione Amministrazione trasparente delle informazioni relative all'obbligo "Oneri informativi per cittadini e imprese"		on/off	on	Adempimento non applicabile alle Università	
SPV	Pubblicazione nella sezione Amministrazione trasparente delle informazioni relative all'obbligo "Tempi medi di erogazione di servizi"	●	on/off	on	obiettivo collegato a quello della carta dei servizi	
SPV	Pubblicazione nella sezione Amministrazione trasparente delle informazioni relative all'obbligo "Carta dei Servizi"	●○	realizzazione di carte dei Servizi per i processi che prevedono un output rivolto all'utenza esterna	70%	(80%) Obiettivo quasi completato per quanto riguarda i servizi esterni	
SPV	Pubblicazione nella sezione Amministrazione trasparente delle informazioni relative all'obbligo "Carta dei Servizi"	●○○	realizzazione di carte dei Servizi per i processi che prevedono un output rivolto all'utenza interna	0% avvio	Avviato	
SPV	Pubblicazione nella sezione Amministrazione trasparente delle informazioni relative all'obbligo "Benessere organizzativo"	●	on/off	on	Realizzato questionario (pubblicazione avvenuta nel 2015)	

Struttura	Obiettivo	Anno di riferimento (1-3)	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
SPV	Pubblicazione nella sezione Amministrazione trasparente delle informazioni relative all'obbligo "Tipologie di procedimento"	●	on/off	on	Publicato ed in fase di aggiornamento	

Gli Obiettivi di trasparenza, sono stati introdotti all'interno del Piano della Performance, in un'ottica di integrazione dei documenti programmatici e, di conseguenza, vengono rendicontati a consuntivo. Si è richiesto alle varie Strutture dell'Amministrazione Centrale e alle Strutture decentrate, la pubblicazione di una serie di informazioni nella sezione del sito web di Ateneo "Amministrazione Trasparente" relative agli obblighi previsti dal Decreto Legislativo n. 33 del 2013.

Alcuni obiettivi sono stati raggiunti solo parzialmente. Alla fine del 2014 è stata avviata l'indagine sul benessere organizzativo che si è conclusa a fine gennaio 2015 e i risultati sono stati pubblicati nel sito web nel mese di maggio 2015. La rilevazione delle tipologie di procedimento e la relativa pubblicazione sono state, invece, rinviate al 2015.

Infine, non ha preso avvio la fase di rilevazione dei servizi interni, impedendo la realizzazione delle relative Carte dei servizi e per quanto riguarda i tempi medi di erogazione dei servizi, al momento non esiste un sistema di monitoraggio.

## Sintesi degli obiettivi operativi

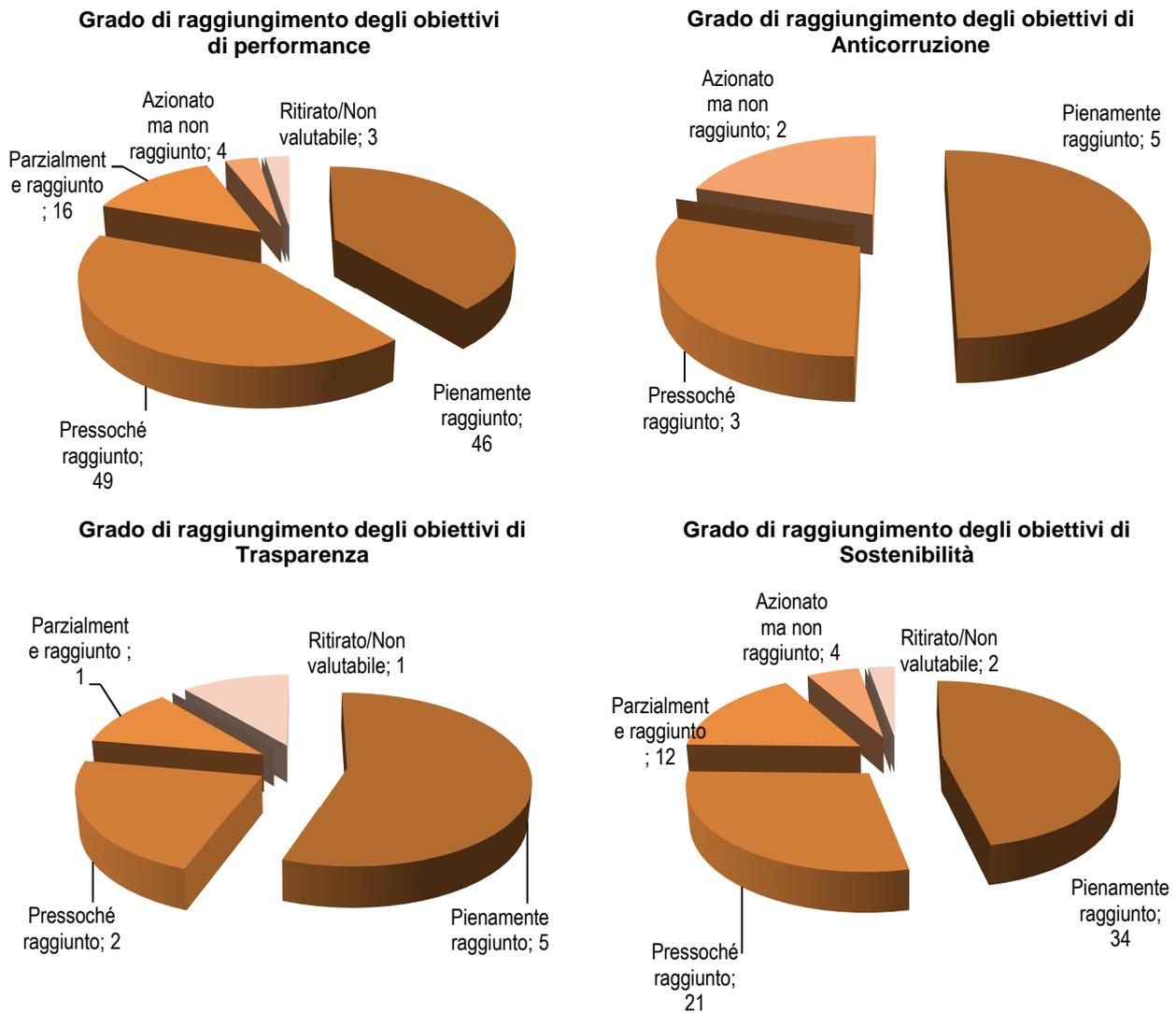


Figura 31: Sintesi dei risultati raggiunti per macro area

## La Performance Individuale

L'Università di Ca' Foscari ha una consolidata esperienza nella valutazione delle prestazioni del personale, intrapresa negli anni 2003 e 2004 rispettivamente per i dirigenti e per il restante personale tecnico amministrativo di tutte le categorie e aree professionali.

L'avvio del Sistema di valutazione, rivolto alla totalità del personale contrattualizzato, ha diffuso una progressiva cultura della valutazione delle risorse umane, anch'essa oggetto di uno specifico monitoraggio, i cui esiti hanno condotto alla revisione del Sistema di valutazione del PTA a decorrere da gennaio 2009.

Il Sistema di valutazione delle prestazioni, seppur distinto in base ai relativi CCNL, ha le medesime peculiarità metodologiche che di seguito verranno illustrate.

Di seguito sarà illustrato schematicamente il Ciclo di pianificazione, misurazione e valutazione inerente i Dirigenti e il PTA nel rispetto del calendario della programmazione economico finanziaria e di bilancio:

Processo	Attori	Documenti
Definizione di Missione, Visione e Valori Individuazione degli <i>stakeholders</i> e analisi delle loro esigenze Analisi di contesto Individuazione dei punti di forza e di debolezza Formulazione degli Obiettivi strategici Elaborazione delle Strategie Individuazione di Azioni strategiche Definizione di indicatori e di target	Rettore Consiglio di Amministrazione Direttore generale Nucleo di Valutazione	Piano strategico d'Ateneo Programma triennale
Articolazione delle Azioni strategiche in obiettivi operativi Assegnazione degli obiettivi alle Strutture Definizione di indicatori e target Declinazione degli obiettivi al personale	Direttore Generale Dirigenti	Piano delle performance
Monitoraggio quadrimestrale degli indicatori Relazione sugli obiettivi Valutazione personale dirigenziale Valutazione personale	Ufficio Pianificazione controllo Personale Dirigenti Direttore Generale Nucleo di Valutazione Dirigenti	Relazione sulla performance Valutazione delle prestazioni del personale

Figura 32 - Il Sistema di misurazione e valutazione della performance (rappresentato ai sensi dell'articolo 7 del D.lgs. n. 150/2009 e delle Delibere CIVIT). Fonte: SPV.

La misurazione e valutazione della performance individuale coinvolge sia il personale strettamente dirigenziale, che tutto quello tecnico amministrativo (PTA) inteso globalmente.

Le fasi sono le seguenti:

Pianificazione e valutazione delle prestazioni individuali in capo al personale dirigenziale.

Il Sistema consta di due aree della stessa importanza, il cui peso è del 50%:

area dei "risultati", modulata sulla base del set di obiettivi strategici e operativi;

area dei "comportamenti organizzativi", articolata in differenti dimensioni comportamentali, composte a loro volta da una batteria di indicatori comportamentali fissi.

Gli obiettivi che strutturano l'area dei risultati sono assegnati ai singoli dirigenti dal Direttore Generale di Ca' Foscari, al quale vengono conferiti dal Rettore.

Il processo di pianificazione consiste in diverse fasi:

I singoli dirigenti propongono al Direttore Generale, su sua richiesta, un set di almeno cinque obiettivi di carattere operativo relativi ai processi presidiati per competenza.

Nell'individuare gli obiettivi si chiede di seguire la logica, cosiddetta SMART, vale a dire:

S semplicità nell'individuazione e nell'esposizione.

M misurabilità della prestazione (individuazione di un possibile indice di misura).

A azionabilità, ovvero identificazione di obiettivi raggiungibili.

R rilevanza, identificazione di obiettivi rilevanti.

T tempistica, ovvero definizione di un cronoprogramma con fasi intermedie che consentano di verificare lo stato di avanzamento ogni 4-6 mesi.

Nell'individuare gli obiettivi si chiede, inoltre, la focalizzazione sul miglioramento di azioni e processi routinari direttamente collegati con le dimensioni strategiche.

Qualora gli obiettivi coinvolgano l'operatività di altre strutture organizzative, è prevista l'evidenziazione della trasversalità dell'obiettivo nonché la condivisione delle azioni con i relativi responsabili.

Il Direttore Generale verifica la coerenza del set proposto con il Piano strategico e con la politica amministrativa d'Ateneo affinché l'articolazione degli obiettivi risulti adeguatamente modulata, equilibrata ripartita.

Il Direttore Generale, quindi, individua ed assegna degli obiettivi mediante la "scheda performance" in sede di colloquio individuale.

Il processo di misurazione e di valutazione delle prestazioni consiste nelle seguenti fasi:

I singoli dirigenti formulano un'autovalutazione e la propongono al proprio valutatore (Rettore/Direttore Generale). La proposta è supportata e motivata da una relazione sufficientemente dettagliata sull'attività svolta e sugli eventuali scostamenti rispetto al risultato atteso.

Il Rettore e Direttore Generale effettuano la disamina delle prestazioni individuali dei dirigenti e pesano il contributo individuale fornito in termini quantitativi e qualitativi, considerando il contesto organizzativo in cui si è trovato ad operare.

Il Direttore Generale comunica a ciascun dirigente la misurazione della prestazione e la valutazione, previo confronto su quanto risultante critico o migliorabile.

Il Direttore Generale trasmette le valutazioni all'Area Risorse Umane per la liquidazione dell'accessorio connesso.

Gli esiti delle valutazioni sono resi pubblici sul sito web dell'Ateneo in forma aggregata mediante le funzioni statistiche di media e deviazione standard.

## Pianificazione e valutazione delle prestazioni individuali del personale tecnico amministrativo

La procedura della valutazione delle prestazioni del PTA, attiva da molti anni, sta consolidando una progressiva cultura della valutazione rivolta anche alla gestione del personale.

Ricordiamo che l'attuale Sistema di valutazione delle prestazioni del personale, recepito anche dal Contratto Collettivo Integrativo, è finalizzato a:

- prevedere una più stretta correlazione dei risultati della valutazione ad effettivi incrementi di produttività e di miglioramento di servizi nonché la relazione tra gli indicatori di produttività della struttura e la produttività dei dipendenti;
- rendere la valutazione più mirata, con riferimento al diverso peso delle singole categorie ed alle aree del PTA e relazionare altresì la definizione degli obiettivi/compiti agli obiettivi di Ateneo;
- rendere più efficace il Sistema attraverso meccanismi selettivi;
- determinare i compensi destinati all'incentivazione individuale a fronte dei punteggi assegnati e pesati sulla base degli indici specificati dal sistema stesso.

Il Sistema mira ad individuare il livello della prestazione effettiva del personale tecnico amministrativo di tutte le categorie (EP-D-C-B) e aree professionali (amministrativa, amministrativa-gestionale, delle

biblioteche, tecnica ed elaborazione dati, servizi ausiliari tecnici) rispetto ad attese predefinite e condivise in fase di assegnazione di obiettivi/compiti.

Il processo di gestione della valutazione individuale, riferita al PTA, viene, di norma, aperto nel mese di marzo e conclusa nel successivo mese di giugno. Gli esiti riguardanti la prestazione dei dirigenti e del PTA sono pubblicati annualmente sul sito web dell'Ateneo – sezione “amministrazione trasparente”.

Lo strumento per la valutazione delle prestazioni individuali del PTA è stato oggetto di un aggiornamento periodico e di un'attenta rivisitazione metodologica. In particolare la revisione della scheda di valutazione ha riguardato:

- L'ancoraggio tra il sistema di valutazione della performance organizzativa e la performance individuale al fine di strutturare un *sistema integrato di valutazione della performance*, come disposto dalla normativa di riferimento.

La valutazione individuale, quindi, attraverso l'assegnazione degli obiettivi alle persone, è parte integrante del più ampio sistema di valutazione della performance, qui rappresentato schematicamente.

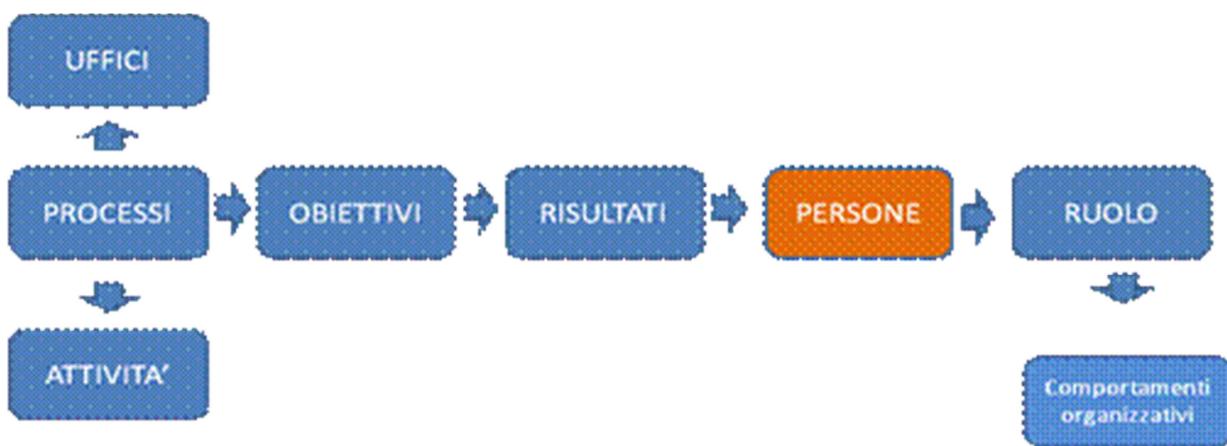


Figura 33: Sistema di valutazione della performance

- La ridefinizione quali-quantitativa dei comportamenti organizzativi. La valutazione individuale tiene conto da un lato del grado di raggiungimento degli obiettivi assegnati e dell'altro della valutazione dei comportamenti organizzativi. I fattori comportamentali oggetto di valutazione sono stati declinati per tipologia di ruolo ricopribile da PTA e presente nell'organigramma dell'Ateneo:

- Direttore di Ufficio;
- Segretario di Dipartimento/Scuola/Centro/Collegio;
- Responsabile di Campus;
- Referente di Settore e ruoli equivalenti;
- Operatore/operatrice.

Per ciascun Comportamento viene fornita la descrizione e l'evidenza di “azioni visibili” utili come parametri durante la formulazione del giudizio.

Per i middle manager, quali i Direttori di Ufficio, i Segretari dei dipartimenti/Scuole/Centri, sono previsti n. 7 fattori di comportamento organizzativo mentre per i restanti ruoli e il personale operativo ne sono stati mappati 6.

- L'assunzione della scala di valutazione a cinque modalità (1-5).

Questa nuova scala, largamente diffusa tra i sistemi di valutazione del personale, sostituisce la scala precedente a 10, risulta più semplice e funzionale rispetto ai criteri previsti sia per la parte dell'area degli Obiettivi che per quella dei Comportamenti.

All'interno della scala utilizzata si precisa che nella valutazione degli obiettivi il valore positivo oscilla da 2 a 5; per quanto riguarda la valutazione dei comportamenti la prestazione è considerata positiva a partire dal valore 3.

La scheda utilizzata per la valutazione del Personale è la seguente:

## Scheda di Valutazione della performance individuale 1/2

### sezione **RISULTATI**

DATI GENERALI

Nome e Cognome

Periodo assegnazione struttura

Periodo riferito alla valutazione

Struttura

Categoria

Ruolo

Responsabile valutazione

MISSIONE dell'ATENEQ

VISIONE dell'ATENEQ

OBIETTIVI

PERFORMANCE ORGANIZZATIVA	PERFORMANCE INDIVIDUALE	
<p><b>OBIETTIVI</b> (da Piano della Performance)</p> <p>ULTERIORI OBIETTIVI/Attività di struttura</p>	<p><b>IMPEGNO</b> in % dichiarato sull'obiettivo</p>	<p><b>Valutazione</b> del contributo al raggiungimento del singolo obiettivo tramite scala 1-5 (ved . sotto)</p>

VALUTAZIONE OBIETTIVI

RISULTATI	Raggiungimento globale degli obiettivi	
<p><i>inserire % raggiungimento globale della prestazione</i></p>	<p>Fino al 50%</p> <p>51-65</p> <p>66-80</p> <p>81-94</p> <p>95-100</p>	<p><b>Giudizio</b></p> <p>1- inadeguato      Negativo</p> <p>2- sufficiente      Positivo</p> <p>3- buono            Positivo</p> <p>4- ottimo            Positivo</p> <p>5- eccellente        Positivo</p>

Note sugli scostamenti e proposte di miglioramento

Figura 34: Scheda di valutazione della performance individuale - sezione risultati

## Scheda di Valutazione della performance individuale 2/2 sezione COMPORTAMENTI ORGANIZZATIVI

Valutazione dei comportamenti dimostrati riferiti al ruolo esercitato, in base alla scala di frequenza:

- 1 livello minimo ( mai) – negativo
- 2 livello di base (raramente)
- 3 livello medio (occasionalmente)
- 4 livello elevato (spesso)
- 5 livello eccellente (sempre)

TIPOLOGIE RUOLI	Numero di fattori						
			1	2	3	4	5
RESPONSABILE UFFICIO	5 trasversali + 2 riferiti alla posizione	<a href="#">dettaglio comp. organizzativi</a>					
SEGRETARIO DIPARTIMENTO/SCUOLA/CENTRO/COLL.	5 trasversali + 2 riferiti alla posizione	<a href="#">dettaglio comp. organizzativi</a>					
RESPONSABILE CAMPUS	5 trasversali + 2 riferiti alla posizione	<a href="#">dettaglio comp. organizzativi</a>					
REFERENTE SETTORE e RUOLI EQUIVALENTI	5 trasversali + 1 riferito alla posizione	<a href="#">dettaglio comp. organizzativi</a>					
OPERATORE	5 trasversali + 1	<a href="#">dettaglio comp. organizzativi</a>					

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	Note sugli scostamenti e proposte di miglioramento (indicazioni sul fabbisogno formativo)						
	Data e FIRMA VALUTATORE						
	Data e FIRMA VALUTATO						

Figura 35: Scheda di valutazione della performance individuale - sezione comportamenti organizzativi

I report delle valutazioni sono stati arricchiti di ulteriori elementi, rispetto all'anno precedente, che mettono in rilievo interessanti spunti di riflessione.

Per quanto riguarda il PTA è stato inserito il valore normalizzato della valutazione di struttura. Si tratta del ricalcolo che permette di conformare i valori della valutazione delle singole strutture al fine di rendere comparabili i punteggi in un'ottica generale di Ateneo. In questo modo viene meno la soggettività dei giudizi che potrebbe penalizzare le strutture con i valori numerici inferiori. Tale modalità di ricalcolo rientra nelle procedure delle progressioni orizzontali (PEO).

Per quanto riguarda i Dirigenti il report mette in evidenza, in aggiunta alle preesistenti variabili quali sostenibilità e comportamenti, la distinzione tra la valutazione legata agli obiettivi strategici e quella degli obiettivi operativi, in sintonia con il sistema di misurazione della performance.

### Miglioramento dei sistemi di valutazione del personale

Il miglioramento dei sistemi di valutazione del personale (PTA) nel 2013 è continuato con la ridefinizione della scheda di valutazione, con la semplificazione della scala di valutazione e definizione per profilo degli item valutativi riferiti ai comportamenti organizzativi, sia dei Collaboratori ed Esperti Linguistici con la messa a punto della procedura di valutazione e utilizzo, per la valutazione delle prestazioni relativa all'anno 2012, dell'apposito applicativo telematico.

## La Valutazione delle prestazioni individuali del PTA 2014

<b>STRUTTURE</b>	<b>Nr schede</b>	<b>Media di VALUTAZIONE</b>	<b>Dev. standard di VALUTAZIONE</b>
Area Bilancio e Finanza (ABiF)	43	8,98	1,09
Area Didattica e Servizi agli Studenti (ADiSS)	100	8,66	1,19
Area Ricerca (ARic)	14	9,27	0,47
Area Risorse Umane (ARU)	50	8,30	1,42
Area Servizi Immobiliari e Acquisti (ASIA)	48	8,60	0,82
Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni (ASIT)	26	8,17	1,11
Ca' Foscari Summer School	7	9,02	0,75
Centro Europeo Interuniversitario di Ricerca - European Center for Living Technology	4	9,75	0,50
Centro Interdipartimentale "Scuola Interdipartimentale in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali"	6	8,20	1,23
Centro Interdipartimentale di Servizi per le Discipline Sperimentali	11	8,47	1,22
Centro Linguistico di Ateneo - CLA	13	9,27	0,46
Collegio Internazionale Ca' Foscari	2	9,48	0,27
Dipartimento di Economia	15	8,32	0,66
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	14	7,33	1,16
Dipartimento di Management	14	8,85	0,89
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	20	8,34	1,23
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	35	9,15	1,17
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	18	7,84	1,26
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	17	7,96	1,04
Dipartimento di Studi Umanistici	15	8,00	1,36
Scuola Dottorale di Ateneo	7	7,83	1,43
Servizi Istituzionali (SIst)	28	9,49	0,52
Servizio di Pianificazione e Valutazione (SPV)	15	9,34	0,21
Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)	71	9,04	0,73
Ufficio di Segreteria del Direttore Generale	3	9,38	0,21
Ufficio di Segreteria del Rettore	5	9,07	0,67
<b>ATENE0</b>	<b>601</b>	<b>8,68</b>	<b>1,13</b>

Tabella 109: Valutazione delle prestazioni individuali del PTA 2014

## La valutazione del personale sui servizi di Ateneo

L'Ateneo partecipa da alcuni anni al progetto Good Practice organizzato dal Politecnico di Milano, con l'obiettivo di individuare, attraverso un processo di benchmarking con altre Università, le aree di forza su cui puntare e gli aspetti che devono ancora essere migliorati per quanto riguarda i servizi di supporto offerti dall'Amministrazione.

Una parte del progetto è dedicata all'efficienza percepita e prevede la somministrazione di questionari a seconda dalle diverse tipologie di utenti (docenti, personale tecnico - amministrativo e studenti). Attualmente è in corso l'indagine rivolta agli studenti mentre la rilevazione delle opinioni dei docenti e del personale tecnico – amministrativo è stata effettuata nel mese di marzo 2015 via web.

**L'elaborazione dei risultati non è ancora conclusa** ma nelle tabelle seguenti, tratte dal report restituito all'Ateneo dai responsabili del progetto, è possibile avere una visione complessiva dell'efficacia percepita. La scala dei giudizi va da 1 a 6.

La tabella seguente propone i risultati dei questionari somministrati ai docenti su sette specifici servizi, e complessivamente sui servizi erogati dall'ateneo. I risultati ottenuti sono superiori alla media dei valori raggiunti da tutti gli atenei valutati.

Ateneo	Personale	Approvvigionamenti	Comunicazione	Sistemi Informativi	Supporto alla didattica	Supporto alla ricerca	Biblioteche	Servizi erogati dall'Ateneo
Ateneo 1	3,67	3,24	3,62	4,01	3,96	3,68	4,79	3,47
Ateneo 2	4,29	3,68	3,85	4,35	4,44	4,07	4,73	4,15
Ateneo 3	4,10	3,73	3,45	3,89	4,13	4,03	4,73	3,78
<b>Ca' Foscari</b>	<b>4,12</b>	<b>3,74</b>	<b>4,10</b>	<b>4,23</b>	<b>4,37</b>	<b>4,07</b>	<b>4,61</b>	<b>4,06</b>
Ateneo 5	3,23	2,99	2,97	3,32	3,68	3,15	3,72	3,44
Ateneo 6	4,19	3,76	3,86	4,41	4,26	4,02	4,65	4,08
Ateneo 7	4,18	3,30	3,30	3,69	4,10	4,01	4,35	4,01
Ateneo 8	4,53	3,83	3,51	4,20	4,17	4,04	4,82	4,28
Ateneo 9	3,92	3,00	2,86	3,50	3,48	2,96	4,31	3,29
Ateneo 10	4,08	3,77	3,71	3,78	3,93	3,99	4,67	4,09
Ateneo 11	3,72	3,37	3,24	3,45	3,89	2,87	4,21	3,34
Ateneo 12	4,00	3,24	3,52	3,88	3,83	3,65	4,17	3,67
Ateneo 13	4,38	3,93	3,56	4,13	4,28	4,11	4,50	4,28
Ateneo 14	3,36	3,06	3,55	3,69	3,46	2,73	3,84	3,00
Ateneo 15	4,28	3,87	4,02	4,12	4,08	4,16	4,53	4,18
Ateneo 16	4,32	3,69	3,52	4,34	4,80	3,91	4,76	4,00
Ateneo 17	4,25	3,48	3,60	3,58	4,16	3,65	4,55	3,90
Ateneo 18	4,11	3,83	3,46	3,94	4,01	3,78	4,08	4,00
Ateneo 19	4,57	4,15	4,08	4,38	4,49	4,39	4,97	4,51
<b>Media</b>	<b>4,07</b>	<b>3,56</b>	<b>3,57</b>	<b>3,94</b>	<b>4,08</b>	<b>3,75</b>	<b>4,47</b>	<b>3,87</b>

Tabella 110: Soddisfazione complessiva docenti

I risultati ottenuti dai questionari somministrati al personale tecnico - amministrativo sui servizi oggetto di prima analisi sono inferiori alla media dei valori raggiunti da tutti gli atenei valutati a eccezione dei servizi di comunicazione e ai sistemi informativi.

Relazione Unica di Ateneo - 2014

Ateneo	Personale	Contabilità	Approvvigionamenti	Comunicazione	Sistemi Informativi	Servizi erogati dall'Ateneo
Ateneo 1	3,46	3,72	3,16	3,43	4,17	3,73
Ateneo 2	3,72	4,10	3,85	3,91	4,42	4,09
Ateneo 3	3,61	3,70	3,72	3,52	3,52	3,56
<b>Ca' Foscari</b>	<b>3,41</b>	<b>3,60</b>	<b>3,43</b>	<b>3,72</b>	<b>4,03</b>	<b>3,70</b>
Ateneo 5	3,59	3,50	3,52	3,19	3,70	3,80
Ateneo 6	3,78	3,79	3,56	3,56	4,15	3,81
Ateneo 7	3,54	3,63	3,59	3,14	4,13	3,89
Ateneo 8	3,39	3,66	2,99	2,92	3,80	3,40
Ateneo 9	3,52	3,93	3,53	3,46	3,86	3,84
Ateneo 10	3,20	3,22	3,33	3,34	3,57	3,28
Ateneo 11	3,75	3,83	3,63	3,39	3,85	3,67
Ateneo 12	3,65	4,31	3,71	3,59	4,16	4,11
Ateneo 13	3,05	3,33	3,36	3,46	3,19	3,19
Ateneo 14	3,68	3,89	4,04	3,76	4,11	4,13
Ateneo 15	3,83	4,43	3,50	3,54	4,07	3,70
Ateneo 16	3,48	3,56	3,27	3,33	3,51	3,61
Ateneo 17	3,69	3,70	3,64	3,77	4,32	4,09
<b>Media</b>	<b>3,55</b>	<b>3,76</b>	<b>3,52</b>	<b>3,47</b>	<b>3,92</b>	<b>3,74</b>

Tabella 111: Soddisfazione complessiva PTA

Nei grafici seguenti viene proposto il confronto dei risultati 2014 rispetto agli anni precedenti e ai valori medi 2014 degli Atenei partecipanti all'indagine, per i docenti e il personale tecnico – amministrativo.

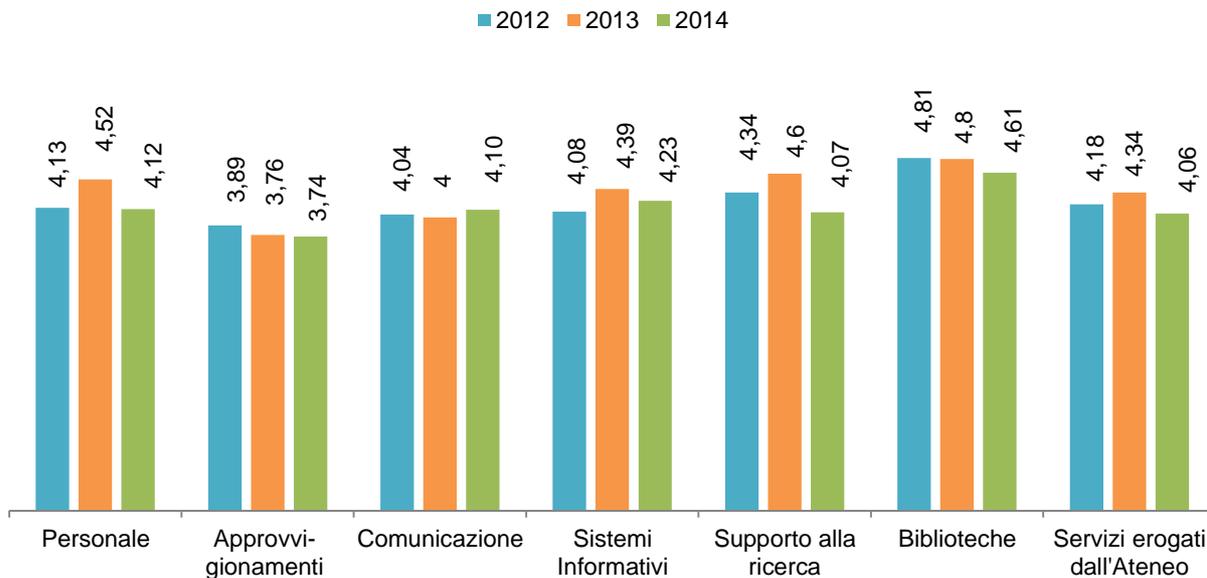


Figura 36: Soddisfazione docenti nel tempo

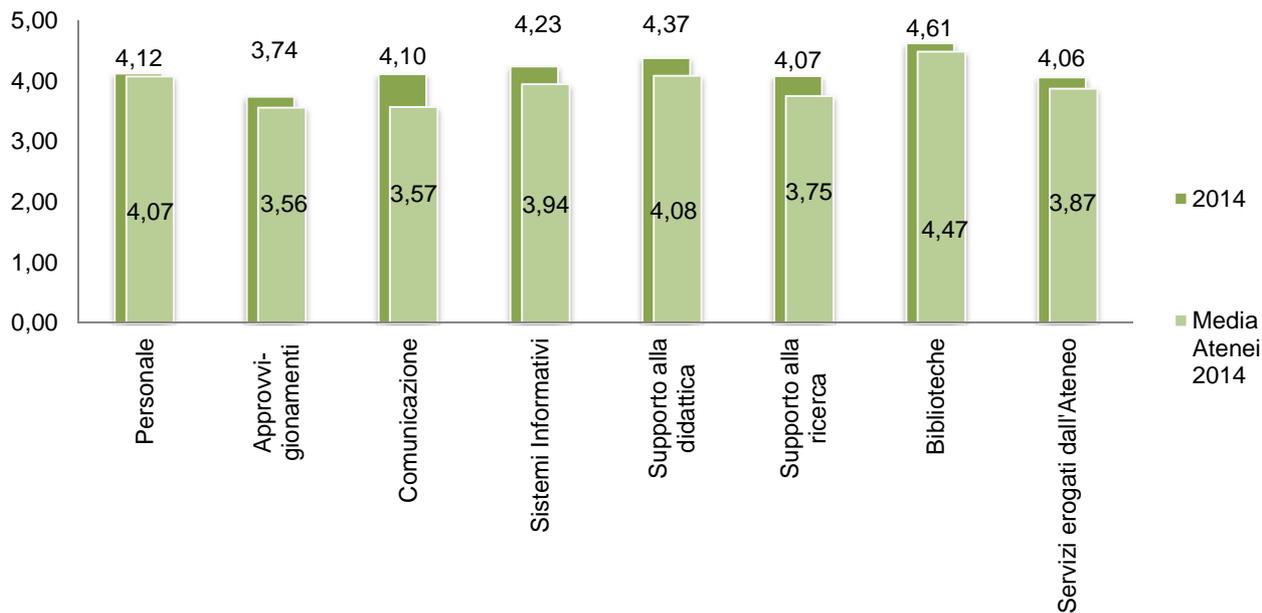


Figura 37: Soddisfazione docenti 2014 e confronto con i valori medi degli Atenei partecipanti al progetto. Scala di valutazione da 1 a 6

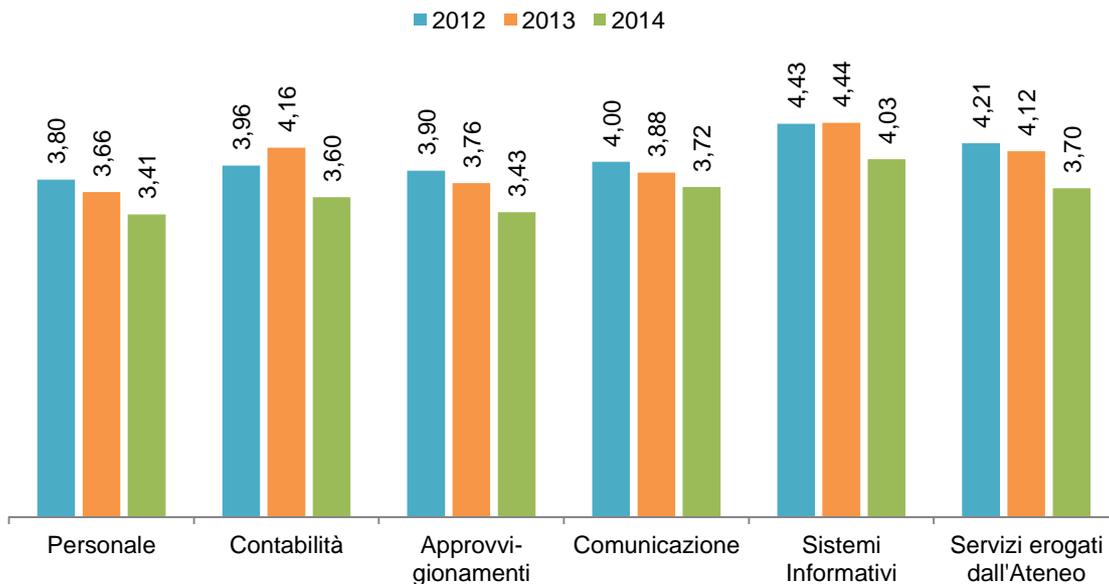


Figura 38: Soddisfazione PTA nel tempo

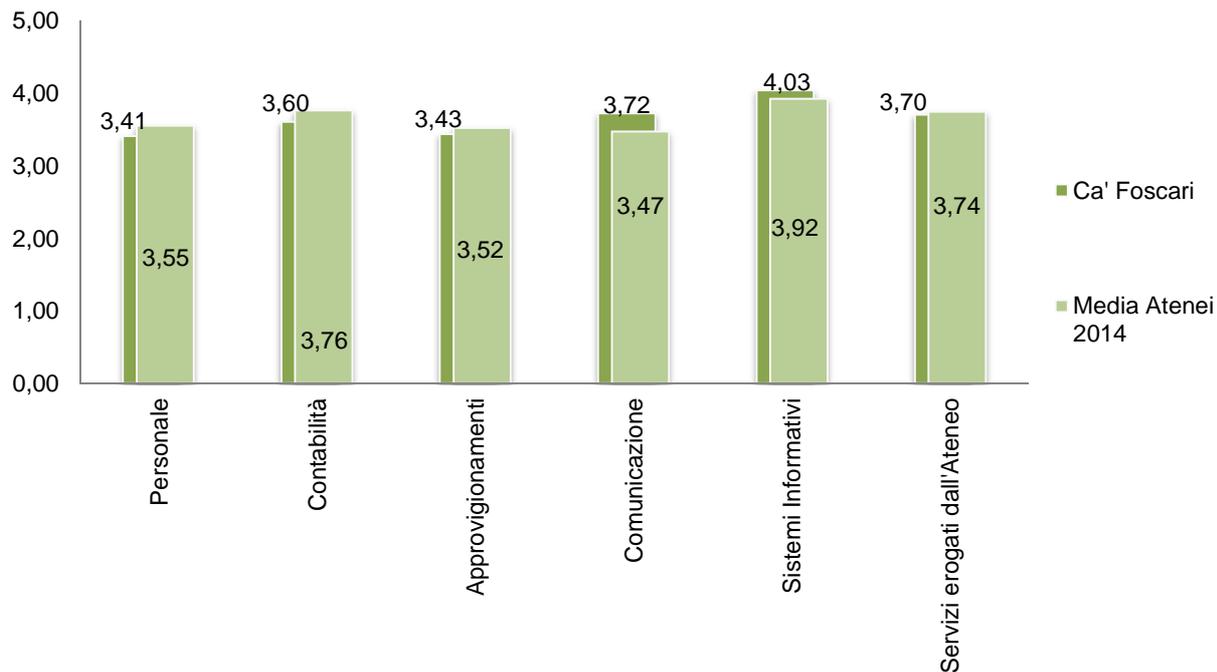


Figura 39: Soddisfazione PTA 2014 e confronto con i valori medi degli Atenei partecipanti al progetto. Scala di valutazione da 1 a 6

## Valutazione dei servizi di Ateneo da parte degli studenti

Si riportano, di seguito, alcuni dati di sintesi sulla valutazione dei servizi da parte degli studenti tratte dal questionario annuale 2014 sulla didattica e sui servizi ed elaborate dall'Ufficio Controllo di Gestione<sup>31</sup>.

	Risposte valide	Di cui: % di risposte "mai utilizzate"	% voti positivi	Media voto 2014	Media voto indagine 2013
Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	10.291	3,90%	71,20%	2,83	2,79
Le aule o i locali dove avvengono le esperienze pratiche sono adeguati?	5.779	1,40%	72,80%	2,85	2,81
E' complessivamente soddisfatto delle attrezzature didattiche di Ca' Foscari?	10.305	6,40%	72,80%	2,83	2,77
E' complessivamente soddisfatto delle biblioteche di Ca' Foscari?	8.011	0,90%	88,10%	3,19	3,13
E' complessivamente soddisfatto degli spazi di studio a Ca' Foscari?	10.229	6,40%	61,40%	2,66	2,59
E' complessivamente soddisfatto dei servizi del CLA (Centro Linguistico di Ateneo)?	10.249	58,50%	78,90%	2,93	2,93

Tabella 112 - Valutazione strutture e attrezzature didattiche

	Risposte valide	Di cui: % di risposte "mai utilizzate"	% voti positivi	Media voto	Media voto indagine 2013
Sito web di Ateneo	10.318	1,30%	72,20%	2,85	2,8
Sito del corso di studi	10.230	1,80%	73,80%	2,87	2,83

Tabella 113 - Qualità delle fonti informative sui Corsi di studio

	Risposte valide	Di cui: % di risposte "mai utilizzate"	% voti positivi	Media voto 2014	Media voto indagine 2013
Ufficio Relazioni con il Pubblico	10.188	64,10%	75,00%	2,89	2,8
Servizio di Call center	10.193	52,00%	69,50%	2,81	2,83
Servizio Orientamento	10.172	70,80%	73,90%	2,87	2,84
Servizio Immatricolazioni	10.158	51,60%	79,50%	2,99	2,74
Servizio Tutorato	10.163	65,40%	79,60%	3,01	2,81
Servizio Diritto allo studio	10.128	68,50%	77,50%	2,97	2,91
Segreterie studenti	10.154	34,90%	75,00%	2,91	2,92
Servizio Mobilità internazionale	10.126	77,50%	74,30%	2,94	2,92
Servizio Stage	10.151	63,70%	76,40%	2,98	2,8
Servizio Placement	10.087	83,90%	71,20%	2,83	2,94
Difensore degli studenti	10.077	90,40%	66,60%	2,7	2,96
Servizio Studenti con disabilità	10.068	92,00%	73,30%	2,83	2,71
Servizio Studenti part time	10.095	88,40%	68,10%	2,74	2,83
Servizi di Campus	10.053	77,20%	78,20%	2,97	2,81

Tabella 114 - Qualità dei Servizi dell'Ateneo

<sup>31</sup> I questionari sono realizzati con una scala da 1 a 4

# La policy di sostenibilità di Ca' Foscari

## Ca' Foscari sostenibile

### Governance

#### Progetto "Campus sostenibili"

Il progetto, nato nel 2013 e proseguito per tutto il 2014, ha l'obiettivo di promuovere e sviluppare azioni di sostenibilità presso i campus e le varie sedi dell'Ateneo, coinvolgendo attivamente chi lavora, studia e frequenta quegli spazi tutti i giorni, sia a livello di processi interni sia a livello di comportamenti individuali.

L'idea è quella di estendere il programma di Ca' Foscari sostenibile e inserire così la sostenibilità all'interno delle prassi di Dipartimenti, Scuole e Campus, aumentando la partecipazione della comunità cafoscarina nella gestione e valorizzazione di iniziative ed eventi dedicati, creando nuove sinergie con il territorio e in generale nella promozione di "Ca' Foscari sostenibile" presso gli stakeholder.

Il progetto mira inoltre a far emergere in modo più puntuale e approfondito la didattica, le competenze e i progetti di ricerca su temi di sostenibilità, in modo da fornire a studenti e studiosi interessati un quadro il più possibile completo di come la sostenibilità sia una prospettiva trasversale a tutti gli ambiti dell'attività cafoscarina.

#### Risultati

Il progetto è partito nel novembre 2013 come progetto pilota nel Campus di Treviso e nel corso del 2014 è stato esteso a tutte le altre sedi, per un totale di n. 17 incontri di coordinamento.

Le principali azioni intraprese sono state:

- Coinvolgimento del personale: Individuazione di pta referente per la sostenibilità per Dip / Scuola; rapporti sistematici con i referenti delle Competenze di Sostenibilità; maggiore coinvolgimento operativo del personale nelle azioni di sostenibilità (es. bookcrossing, docenti dell'università del volontariato, segnalazione di miglioramenti a livello gestionale);
- Coinvolgimento degli studenti: raccolta dei lavori sviluppati per le Competenze di Sostenibilità e segnalazione dei laureati con competenze; segnalazione di concorsi e opportunità per studenti tramite sito e social network.
- Miglioramento dei processi interni: inserimento di specifici impegni e obiettivi di sostenibilità per Dipartimenti / Scuole nella CIS – Carta degli Impegni di Sostenibilità 2014 e nel piano delle performance di ateneo 2014;
- Didattica e ricerca di sostenibilità: inizio del processo di mappatura di didattica e ricerca nei Dipartimenti / Scuole, collaborazioni con i docenti per eventi finalizzati a comunicare e valorizzare la ricerca di sostenibilità.
- Comunicazione: attivazione delle pagine web dedicate alla sostenibilità all'interno dei portali di ciascun Dipartimento / Scuole e promozione degli eventi sostenibili organizzati da Dip / Scuole.

### **Focus: 2014 – Un anno di sostenibilità al Campus di Treviso**

*Nel corso del 2014 si è completata l'installazione delle isole ecologiche negli spazi interni ed esterni del Campus di Treviso, iniziata a novembre 2013, arrivando così a creare 12 punti di raccolta differenziata (oltre alla specifica raccolta della carta in tutte le aule, studi docente e uffici) dove l'utenza può separare i vari rifiuti, anche con l'ausilio di cartellonistica informativa coerente con le norme di smaltimento della società di gestione del servizio (Contarina spa).*

*In occasione del Treviso Carta Carbone Festival (1° edizione del festival letterario in città tenutosi ad ottobre), è stato individuata e inaugurata una nuova location del Ca' Foscari Book-cycler, ora vicino agli spazi della Segreteria del Campus. L'inaugurazione, il 17 ottobre, è stata animata da una public reading da parte degli studenti. Questo punto di scambio libri a scaffale aperto è stato registrato presso la rete internazionale Little Free Library. Oltre a questa rete, il Campus di Treviso si è registrato presso il sito [Bookcrossing.com](http://Bookcrossing.com), network internazionale dove gli utenti registrano i libri ritrovati, creando così una traccia del loro percorso. Ad oggi sono stati scambiati circa 80 libri e manuali.*

*Sono stati organizzati lungo tutto l'anno 7 eventi legati alla sostenibilità, sia di propria iniziativa (Giovani Internazionali e Sostenibili crescono – 18/04; Inaugurazione nuovo Book-cycler - 17/10; Convegno Lavoro e Vita Familiare – 20/11), sia in collaborazione con l'Associazione studentesca PigrecoT (Ecocampusday – 14/05), sia aderenti alle iniziative di ateneo, della città ed europee (Green Week delle Venezie – 21/03; Let's Clean Up Europe – 14/05; Treviso Energy Day – 04/06; aliMENTiamo: intelligenza e responsabilità contro lo spreco alimentare – SERR2014 26/11). La numerosità degli studenti si è mediamente attestata sulle 20 persone (circa il 3% della popolazione attiva del Campus) – per gli eventi "minori"- e sulle 55 persone (circa l'8% della popolazione attiva del Campus) per gli eventi di più ampia portata, cui si sommano ospiti "esterni" al Campus (provenienti dalle sedi veneziane dell'ateneo, cittadinanza, enti e/o istituzioni locali, ecc.).*

*Anche in numerosi altri eventi è stata ricordata l'attenzione alla sostenibilità, come durante gli Open Campus (Presentazione Campus, servizi e corsi di laurea – 10/03 e 15/07) e la Giornata di Accoglienza delle Matricole (08/09) dove è stato proiettato il video della sostenibilità di ateneo e ricordato brevemente le pratiche messe in atto presso il Campus. Per gli Open Campus sono state inoltre realizzate 500 cartelline in cartone riciclato, complete di blocco appunti e penna realizzate in materiali riciclati e riciclabili.*

*Nel 2014 è stato inoltre rilanciato il concorso di idee "Il mio Campus Sostenibile – II° edizione", che ha visto concorrere 3 idee per contribuire alla sostenibilità del Campus: "Un giardino per tutti" - per migliorare la gestione del verde del Campus - di Erica Filippin (premiata con €300), "vCapsule: molto più di un orto urbano" – per costruire una serra adatta alla coltura idroponica - di Alberto Brochetta (premiato con €200) , "Campus in fiore" – per la creazione di aiuole e di corsi di giardinaggio – di Diego Filippin (menzione speciale).*

*Tra le iniziative si ricorda anche la gestione logistica delle circa 30 lezioni dell'Università del Volontariato, parte del progetto "Ca' Foscari Sociale", cui alcune di esse sono state aperte anche agli studenti del Campus, i quali hanno tratto spunto dalle tematiche affrontate per redigere l'elaborato teso ad ottenere il Credito di Competenze di Sostenibilità (1CFU sovra curriculare), finora registrato a 40 studenti e studentesse iscritti a Treviso.*

## **Codice etico**

Il 21 ottobre 2014 è stato emanato il nuovo codice etico di Ateneo (D.R. n. 795), in cui si enunciano i valori fondamentali e gli impegni assunti dall'Ateneo, volti a promuovere la dimensione etica, sociale e ambientale nelle attività istituzionali, e si definiscono i comportamenti, rafforzando la cultura della responsabilità, di coloro che operano all'interno, con e per l'Ateneo, nell'esercizio delle proprie funzioni e attività.

Il codice tratta i seguenti argomenti: uguaglianza, imparzialità, equità, tutela della dignità della persona, sicurezza e tutela della salute e dell'ambiente, sostenibilità sociale e ambientale, prevenzione delle molestie sessuali e mobbing, appalti e sostenibilità.

## CUG – Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni

L'Università Ca' Foscari di Venezia il 25 marzo ha organizzato il seminario "Efficacia ed efficienza dei CUG negli atenei e nel territorio" per approfondire le funzioni e il ruolo del CUG. Si tratta di un organo il cui compito consiste nell'assicurare un ambiente di lavoro dove siano rispettati i principi di pari opportunità, del benessere dei lavoratori e in cui venga contrastata qualsiasi forma di discriminazione, valorizzando al contrario le differenze tra uomo e donna, il CUG si impegna inoltre a garantire sostegno alle vittime di violazioni e sopraffazioni.

Nel 2014 inoltre il Comitato ha aderito alla Rete per la parità, alla Conferenza Nazionale CPO Universitari e organizzato alcune attività formative.

## Didattica

Nell'arco del 2014 Ca' Foscari ha fatto alcuni passi avanti nello sviluppo di strumenti di e-learning. Sono, infatti, stati definiti progetti MOOC pilota e predisposta una call per la realizzazione di ulteriori attività formative online nel 2015.

Anche per quanto riguarda la mappatura dell'offerta formativa sostenibile sono stati fatti alcuni progressi. Ad esempio uno dei progetti avviati dalla Graduate School è quello di incrementare la conoscenza e la condivisione della ricerca nell'ambito della sostenibilità attraverso la mappatura delle tematiche affrontate dai dottorandi sull'argomento (per maggiori informazioni si rimanda al [sito web della Scuola / Ricerca](#)).

Sempre in ambito di didattica sostenibile, oltre a mappare e selezionare l'offerta didattica di sostenibilità, Ca' Foscari continua a promuovere e supportare il progetto delle Competenze di Sostenibilità (CdS), attività volontarie che tutti gli studenti dell'Ateneo possono svolgere ottenendo l'acquisizione di 1 CFU extracurricolare, e che si prefiggono lo scopo di stimolare l'approfondimento della tematica della sostenibilità declinata nei suoi molteplici aspetti, oggetto attuale di ricerca in molti campi disciplinari. Tra gli studenti laureati nel 2014, ben 31 avevano sostenuto le CdS.

## Ricerca

L'iniziativa più interessante in tema di ricerca è sicuramente il rilancio da parte del Servizio Comunicazione della sezione "Focus" su Infoscari dando così maggiore evidenza ai progetti di ricerca dell'Ateneo. In particolare 24 dei Focus pubblicati sul sito di Ateneo durante il 2014 trattano di ricerche su temi di sostenibilità.

Inoltre nel corso del 2014 i progetti di ricerca su tematiche sostenibili approvati e finanziati sono stati 11, mentre gli spin-off sostenibili costituiti nell'anno solare sono stati 3 (Bluefarm, Anteo e Crossing).

## Supply chain

### Appalti sostenibili

Nel corso del 2014 non è stato possibile inserire criteri di sostenibilità in molti appalti pubblicati dall'Ateneo, anche se a livello di valore l'appalto green per le residenze di S.Marta (base d'asta di 38 000 000 €) ha rappresentato il 95% del totale delle gare pubblicate nel 2014, contro l'84,75% del 2013.

Selezione di alcune caratteristiche progettuali e realizzative dei posti alloggio e delle residenze pubblicate nella lettera di invito per l'operazione di Housing sociale di S.Marta, fermo restando l'obbligo di aderenza al progetto preliminare fornito dall'Università:

- evidenziazione e valorizzazione nella progettazione degli aspetti ambientali e paesaggistici che hanno rilievo nel caratterizzare l'identità di Venezia e del suo peculiare territorio;
- descrizione delle modalità progettuali che consentano aggregabilità e flessibilità d'uso nel tempo, cioè modificazioni, quali ampliamenti ed integrazioni, compatibili rispetto all'assetto iniziale e idonei a riservare margini di agibilità all'utente evitando costose distruzioni e rifacimenti per adeguare gli edifici a nuove esigenze;
- impiego di materiali il cui ciclo di vita sia scientificamente valutato come ecologicamente sostenibile sulla base di una serie di requisiti, fra i quali la riciclabilità globale, la loro natura di materie prime rinnovabili, il risparmio energetico nelle fasi di estrazione, produzione, distribuzione e smaltimento nonché utilizzo di tecniche e tecnologie costruttive locali;
- adozione di soluzioni realizzative innovative, ivi compresa l'adozione di sistemi di valutazione della sostenibilità edilizia e di sistemi di certificazione;
- progettazione che favorisca la dotazione di aree e spazi comuni, interne ed esterne all'edificio, destinate a svolgere funzione di "spazi di relazione". Ai fini valutativi non rientrano gli spazi ad uso commerciale (...);
- soluzioni tecniche ed impiantistiche adottate al fine del contenimento dei consumi energetici;
- soluzioni tecniche ed impiantistiche adottate al fine della contabilizzazione dei consumi energetici per ogni singolo Alloggio;
- miglioramento della qualità nelle dotazioni di arredo delle Residenze, nell'ottica della durata dell'intera gestione (...);
- ottimizzazione funzionale/distributiva degli spazi interni (...) Il numero complessivo di Posti Alloggio del Lotto n. 2 non potrà comunque essere inferiore a 422 né superiore a 514.

## Acquisti sostenibili & progetti di sostenibilità con i fornitori

Tutta la **carta** acquistata dall'Amministrazione Centrale dell'Ateneo rispetta i seguenti requisiti:

- carta vergine con eco-etichette PEFC e ECOLABEL Nordic Swan, assegnate in base al ridotto impatto ambientale lungo tutto il ciclo di vita.
- carta riciclata con eco-etichette BLUE ANGEL e FSC 100% RECYCLE, assegnate in base al ridotto impatto ambientale lungo tutto il ciclo di vita.

L'attestato relativo all'ottenimento delle Competenze di Sostenibilità è stampato invece su **Carta Shiro Alga**, gentilmente offerta da Favini srl, ottenuta da alghe in eccesso, provenienti da diversi ambienti lagunari a rischio, combinate con fibre FSC: con mezzo chilo di alghe si può sostituire un chilo di albero ed inoltre il processo produttivo è alimentato al 100% da Energia Pura, energia elettrica proveniente da fonti rinnovabili.

Per quanto riguarda la gestione delle trasferte, a settembre 2014 è stato attivato un sistema, in collaborazione con la ditta esterna AirPlus, che prevede l'utilizzo di una **carta di credito virtuale** per le missioni del personale docente e tecnico amministrativo. Questo sistema permette di evitare gli anticipi di denaro da parte degli utenti e i relativi tempi di rimborso e dà all'Amministrazione informazioni più precise, funzionali ad un monitoraggio più efficace, con vantaggi economici, ambientali e sociali.

### **Laboratorio di Esperienza Digitale**

*Microsoft Italia e Università Ca' Foscari Venezia a luglio 2014 hanno attivato un "Laboratorio di Esperienza Digitale (LED)" con sede a Mestre nel nuovo Campus scientifico come luogo d'incontro e formazione gratuita per PMI, professionisti e giovani del territorio con un duplice focus: Cloud Computing e Mobility nell'ambito dell'iniziativa "Digitali per crescere" (#digitalipercrecere).*

*Il nuovo LED di Venezia, epicentro dell'iniziativa in Veneto, si propone di guidare le PMI verso un percorso di consapevolezza sui vantaggi del Cloud e della Mobility, anche attraverso lo showcase di nuove tecnologie. In particolare sarà possibile scandagliare quattro scenari digitali - collaborazione, mobilità, semplificazione, efficienza – esigenze che accomunano tutte le aziende e verso cui device mobili e Cloud possono offrire una risposta. Nel LED verrà offerta formazione gratuita agli imprenditori e ai professionisti locali attraverso workshop e sarà possibile incontrare i partner Microsoft del territorio, i ricercatori di Ca' Foscari e gli esperti Microsoft per ricevere consulenza e dare avvio a progetti d'innovazione. Il laboratorio sarà inoltre uno spazio di confronto anche per gli studenti dell'Università che potranno ricevere formazione specifica per rispondere alle esigenze delle PMI locali.*

*Sostenuta dal MIUR e dal MISE, e a cui collaborano in prima linea Unioncamere, Gruppo Poste Italiane, UniCredit, Intel e altri partner tecnologici, "Digitali per crescere" intende ridurre il divario digitale, attraverso una proficua partnership tra attori del sistema pubblico e privato. Microsoft ha lanciato inoltre una Social Conversation Platform per consentire a tutti i protagonisti dell'iniziativa di restare sempre aggiornati sulle attività dei laboratori, sulle best practice dei principali settori industriali e sulle novità del mondo dell'innovazione.*

## Studenti

Annualmente vengono somministrati agli studenti dei questionari relativi alla **valutazione dei servizi e della didattica**. I risultati di queste indagini sono nel complesso positivi per il 2014; oltre al miglioramento della qualità dei servizi agli studenti, si è ottenuto un miglioramento anche nel comfort delle aule (2,84 su 4) grazie la messa a disposizione di aule nuove o ristrutturare ed un miglioramento anche nella qualità percepita delle biblioteche (3,92 su 5).

Proprio i servizi delle biblioteche hanno avuto un particolare slancio nel 2014 verso modalità più sostenibili. L'intento di incidere più a fondo sulle abitudini degli utenti si è esplicitato nel supporto costante fornito attraverso i corsi erogati dalle biblioteche per l'uso "smart" delle risorse elettroniche. L'obiettivo di aumentare del 15% il ricorso alle risorse elettroniche è stato ampiamente superato, con il rilevante risultato di un aumento del 32% di downloads rispetto all'anno precedente, e mostra con chiarezza il consolidamento dell'attitudine ad avvalersi più frequentemente delle risorse on-line che di quelle cartacee, anche grazie all'investimento cospicuo che per il terzo anno consecutivo ha permesso di potenziare e-journals ed e-books.

Le **biblioteche** hanno sperimentato servizi di miglioramento sia organizzando la prenotazione dei posti a sedere (BAUM e BEC) sia arricchendo le informazioni nei social network: tutte le biblioteche dispongono infatti di pagine Facebook, quasi tutte implementano Anobii e YouTube e due di esse si propongono anche attraverso Twitter (BDA e BEC).

Con l'obiettivo di far conoscere il **Servizio Disabilità e DSA** offerto dall'Ateneo, che va incontro ai bisogni particolari di questi studenti, è stata richiesta la collaborazione dei docenti, invitandoli ad inserire all'inizio di ogni corso una slide (in lingua italiana ed inglese) che invita lo studente certificato a segnalare la sua condizione al docente all'inizio del corso. L'obiettivo è ottimizzare fin dall'inizio la preparazione in vista dell'esame finale, anziché aspettare il momento dell'esame per segnalare bisogni speciali.

## Personale

Ca' Foscari ha realizzato nel 2014 l'**indagine sul benessere organizzativo**, svolta anche in base a quanto stabilito dall'art. 14 c. 5 del decreto legislativo del 27 ottobre 2009 n. 150, ed ottenendo un'ampia partecipazione (tasso di risposta pari al 63,01%). Ciò testimonia il coinvolgimento del personale e l'attenzione dello stesso verso i temi trattati.

Per quanto riguarda in generale i risultati, il giudizio medio dei dipendenti risulta positivo sull'aspetto del benessere organizzativo (4,06) e sulla valutazione del superiore gerarchico (3,62), ma risulta critico sul grado di condivisione del sistema di valutazione (3,18). A livello di ambito indagato, il Nucleo rileva come le criticità segnalate dai dipendenti siano relative a equità dell'Amministrazione, carriera, contesto lavorativo, organizzazione, performance e funzionamento del sistema. Si segnala invece come molto positivo il giudizio dei dipendenti relativo all'ambito discriminazioni.

Sul fronte delle **convenzioni per il personale**, l'amministrazione ha voluto offrire maggior sostegno alla genitorialità di tutti coloro che sono parte integrante dell'ateneo, ed ha ritenuto opportuno estendere la possibilità di beneficiare delle convenzioni in essere con gli asili anche ad assegnisti e dottorandi.

Nell'ambito delle politiche a sostegno della genitorialità previste dalla Carta degli Impegni di Sostenibilità, l'Ateneo ha messo a disposizione del proprio personale la possibilità di iscrivere i propri figli presso i seguenti asili convenzionati con l'Ateneo: Minimondo a Mestre, Scuola dell'Infanzia G.B. Giustinian a Venezia e La Villa Incantata a Spinea.

## Ambiente

Nel corso del 2014 è stato avviato il progetto di restyling del **Carbon Footprint Calculator** dell'Ateneo, quale evoluzione del progetto originario, che ha visto lo sviluppo di un calcolatore interattivo di CO2 dedicato a studenti e personale. In questa seconda fase il calcolatore è stato messo appunto sia attraverso un lavoro di progettazione tecnica indirizzata all'ottimizzazione dell'applicativo, sia attraverso il miglioramento delle finalità prefissate necessaria per favorirne una maggiore diffusione e per incentivarne la funzione educational.

Durante il 2014 è stata selezionata una nuova risorsa per l'ufficio di **Energy Management**, con il compito di attuare lo studio, la progettazione e la gestione degli impianti energetici di Ateneo ed in generale per individuare azioni, interventi e procedure per promuovere l'uso razionale ed ottimizzato dell'energia.

Il **nuovo Campus di via Torino** è un'importante occasione di rilancio e sviluppo per la città di Mestre, caratterizzandone in modo decisivo l'identità culturale, sociale ed economica.

Il progetto del Campus Scientifico a Mestre nasce fin da subito con l'obiettivo di farne una cittadella universitaria moderna e aperta al territorio.

La scelta dei materiali di rivestimento di facciata predilige il metallo (alluminio e zinco-titanio) e la pietra, posati a sistema ventilato.

Sulla copertura dell'edificio Beta è installato l'impianto fotovoltaico del Campus e ha una potenza di 20 KW.

Oltre a ciò, le principali caratteristiche che rendono il campus sostenibile sono:

- Schermature solari: le facciate vetrate degli edifici "C" e "D" sono protette con barriere frangisole che in particolare nell'edificio "D" sono orientabili in automatico.
- Isolamento delle murature: le pareti di tamponamento esterno a cappotto o con rivestimento a facciata ventilata.
- Isolamento superfici vetrate con telai a taglio termico.
- Recupero acqua piovana a scopo irriguo: vasche di accumulo per un volume complessivo di circa 400 m3 per irrigazione del verde.
- Recuperatori di calore su tutti gli impianti di ventilazione.

All'interno del Campus di via Torino, inoltre, nell'intento di continuare a perseguire le politiche di mobilità sostenibile dell'Ateneo, sono disponibili cento nuovi posti per lo stallo delle biciclette.

## Comunità

Nel 2014 Ca' Foscari sostenibile ha collaborato con i ricercatori Marcella Lucchetta e Giacomo Pasini del Dipartimento di Economica alla ricerca "**L'impatto dei Cafoscarini su Venezia**". Il contributo dato alla ricerca dall'Ufficio Progetti Speciali ha riguardato soprattutto l'aspetto di comunicazione e diffusione del questionario (strumento operativo della ricerca), ma anche supporto nella definizione di alcune domande che approfondissero gli aspetti più sostenibili degli stili di vita, e supporto tecnico da parte del Settore Pianificazione e Valutazione per l'integrazione con i database di Ca' Foscari.

I risultati della ricerca hanno evidenziato una particolare sensibilità, soprattutto di studenti e ricercatori, per scelte di consumo attente agli aspetti ambientali e di responsabilità sociale.

Un progetto che fin dai suoi inizi ha dato un segnale di forte impatto sulla comunità e coinvolgimento della stessa, è il progetto **Ca' Foscari Sociale** che nel 2014 ha avuto uno sviluppo tale da veder aumentare notevolmente il numero di adesioni al progetto: 99 associazioni (+86), 32 studenti (+26), 14 personale (+12).

E' stato possibile raggiungere tali risultati grazie anche a progetti creati *ad hoc* come **Special Olympics**: Venezia infatti è stata nel 2014 scenario della XXX edizione dei Giochi Estivi Nazionali. Ca' Foscari ha aderito con entusiasmo al progetto Special Olympics, coinvolgendo in particolar modo la delegata alle attività sportive, la delegata alle iniziative a supporto dell'assistenza, integrazione e benessere delle persone con disabilità e la delegata alla sostenibilità ambientale e responsabilità sociale dell'Ateneo. In particolare Ca' Foscari si è impegnata a sensibilizzare studenti e personale alla tematica, e alla ricerca e formazione di volontari inserendo Special Olympics 2014 all'interno dell'iniziativa di Ca' Foscari sociale, progetto per la promozione del volontariato presso la comunità cafoscarina.

Sempre all'interno del progetto Ca' Foscari Sociale, inoltre, è stato dato supporto all'avvio del primo anno dell'**Università del Volontariato**, un vero e proprio cammino formativo, della durata di un anno accademico rivolto ad aspiranti volontari, ai volontari già attivi, ai membri di enti associativi, studenti in formazione, cittadini interessati che vogliono costruire e/o rafforzare il proprio impegno nel terzo settore. Questa iniziativa ha avuto un grande successo, tanto da rendersi necessaria un'attenta selezione dei partecipanti: sono state ricevute 120 candidature per 32 posti disponibili.

Il progetto ha visto una fattiva collaborazione tra l'Università Ca' Foscari Venezia e il Coordinamento delle Associazioni di Volontariato della Provincia di Treviso, attraverso una condivisa programmazione della didattica.

Per aumentare il coinvolgimento degli stakeholder è stato organizzato un **panel con gli stakeholder esterni** nel mese di luglio 2014, tuttavia il processo di engagement viene effettuato durante tutto l'anno attraverso la comunicazione sul sito dedicato e gli account sui social network facebook e twitter, oltre che con iniziative ed eventi che coinvolgono in ogni occasione categorie diverse di stakeholder.

Nel 2014 sono state pubblicate sul sito di Ca' Foscari sostenibile 88 news, con un incremento dei visitatori del 16,7%. Su facebook l'aumento di fan è stato del 80,2% (191 post), mentre su twitter i follower nel 2014 aumentati del 38,85% (con 199 tweet, esclusi i retweet).

Numerose sono anche le **iniziative culturali ed eventi** improntati sui temi della sostenibilità che si rivolgono a tutto il territorio: nel corso del 2014 sono stati 80 gli eventi su tematiche sostenibili organizzati dall'Amministrazione centrale, dai Dipartimenti, dalle Scuole e da altre aree dell'università, veicolati tramite l'apposito calendario sul sito di Ca' Foscari sostenibile.

Infine, si segnala l'avvio del progetto **BookCrossing** di Ateneo che ha visto il coinvolgimento proattivo di Campus, Dipartimenti, Scuole e del Sistema Bibliotecario di Ateneo (per approfondire [www.unive.it/bookcrossing](http://www.unive.it/bookcrossing)).

## Interventi edilizi

### Cantieri in corso

#### Nuovo campo scientifico in via Torino a Mestre

In data 9/7/2014 è stato emesso il certificato di ultimazione lavori (con l'assegnazione di un termine perentorio di 60 giorni per il completamento di lavorazioni di piccola entità, accertate dal Direttore dei Lavori come del tutto marginali e non incidenti sull'uso e sulla funzionalità dei lavori). Il Direttore dei Lavori ha provveduto a verificare in data 24 settembre 2014 il rispetto del suddetto termine (comunicazione prot. U93/14).

Per quanto riguarda le attività di funzionalizzazione, si sono concluse quelle relative alle forniture di arredi ed attrezzature di laboratorio, suddivise in 6 lotti:

- Lotto n° 1: uffici;
- Lotto n° 2: sedute;
- Lotto n° 3: aule e auditorium;
- Lotto n° 4: biblioteca;
- Lotto n° 5: archivi compattabili.
- Lotto n° 6: attrezzature di laboratorio

In data 25/09/2014 è stato emesso il certificato di agibilità della nuova sede.

E' stato eseguito il collaudo statico delle strutture ed è in corso quello tecnico-funzionale degli impianti.

Sono state avviate le procedure per il collaudo tecnico amministrativo delle opere.

#### Recupero e ristrutturazione delle aree ex Macello, Mulini Passuello e relative adiacenze a S. Giobbe – Venezia destinate al nuovo campus universitario (fase B – 2° stralcio)

A seguito dell'acquisizione del ramo d'azienda dell'impresa Alissa Costruzioni s.p.a. (mandataria) da parte dell'Impresa Belvedere s.p.a. (mandante) il Raggruppamento Temporaneo di Imprese titolare del contratto d'appalto, risulta ora così composto:

Belvedere s.p.a (PD): mandataria

Bilfinger SIELV Facility Management s.r.l. (PD): mandante

La durata dei lavori, stabilita originariamente in 730 giorni, a seguito della perizia di variante è ora fissata in 850 giorni e pertanto i lavori dovranno concludersi entro il 27/05/2015.

I lavori sono proceduti nel sostanziale rispetto del nuovo crono-programma.

Sono state completate le strutture, le coperture, e buona parte degli impianti di tutti gli edifici facenti parte il complesso ed alcuni di questi sono già in avanzato stadio di finitura.

Sono inoltre iniziati i lavori di restauro della fondamenta lungo il Rio della Crea.

#### Rifunzionalizzazione della sede di Ca'Dolfin

A seguito della perizia suppletiva e di variante n° 1, con atto di sottomissione rep. 926 del 3/02/2014 l'importo di contratto è stato aggiornato ad € 1.310.861,41.

I lavori sono stati ultimati in data 12/09/2014, nel rispetto del termine assegnato dal Direttore dei Lavori in data 25/07/2014 per il completamento di alcune lavorazioni marginali di finitura non incidenti sulla funzionalità dell'opera.

E' stato eseguito il collaudo statico delle strutture e depositata la Segnalazione Certificata di Inizio Attività al Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco.

E' in corso di redazione da parte del Direttore dei Lavori il conto finale dei lavori.

E' stato eseguito il collaudo statico delle strutture ed è in corso quello tecnico-funzionale degli impianti.

Il RUP una volta ricevuto il suddetto conto finale dei lavori provvederà a trasmetterlo unitamente ad una propria relazione alla commissione di collaudo che darà quindi corso alle procedure per il collaudo tecnico-amministrativo delle opere.

L'Appaltatore non ha iscritto riserve nei documenti contabili.

## Opere in programmazione

### Residenze Universitarie

Il Consiglio di Amministrazione, con delibera del 27 maggio 2011, approvò il piano complessivo dello sviluppo della residenzialità universitaria di Ca' Foscari, autorizzando l'Ateneo a partecipare al bando ministeriale emanato con DM 7 febbraio 2011, n° 26 "Procedure e modalità per la presentazione dei progetti e per l'erogazione dei finanziamenti relativi agli interventi per alloggi e residenze per studenti universitari, di cui alla L. 14 novembre 2000, n. 338".

Il Consiglio in particolare autorizzò:

a) la presentazione al M.I.U.R. di tre domande di co-finanziamento ai sensi della L. 338/2000 entro il 27 luglio 2011, per i seguenti progetti:

- residenza universitaria di San Giobbe (230 posti letto circa)
- residenza universitaria di Santa Marta, parte Parallelepipedo (140 posti letto circa);
- residenza universitaria di via Torino, palazzo "E" (170 posti letto circa)

b) la predisposizione della procedura pubblica per l'individuazione di un Fondo Immobiliare cui conferire il diritto di superficie delle aree di San Giobbe e per tutta Santa Marta (comprensiva della parte oggetto di cofinanziamento MIUR).

Successivamente, con delibera dell'8 luglio 2011 il Consiglio autorizzò la presentazione delle domande di cofinanziamento al MIUR ai sensi del DM 26/2011 per i citati interventi residenziali, quantificandone il Quadro Economico Generale come segue:

Residenza	Posti letto	QEG	A carico MIUR	A carico Ateneo
San Giobbe*	229	€ 25.859.159,82	€ 22.808.556	€ 3.050.603,82
Santa Marta Parallelepipedo	136	€ 9.268.772,84	€ 4.371.440	€ 4.897.332,84
Via Torino Edificio E	141	€ 9.573.208,16	€ 4.493.040	€ 5.080.168,16
<b>TOTALE</b>	<b>970</b>	<b>€ 44.701.140,82</b>	<b>€ 31.673.036</b>	<b>€ 13.028.104,82</b>

Tabella 115: Quadro Economico Generale Residenze universitarie

\* Ai fini del conteggio del cofinanziamento Miur entra nel computo anche il valore del terreno, stimato in 20,7 milioni di euro.

Conseguentemente vennero presentati i progetti evidenziati nella tabella al MIUR, che con DM 7 agosto 2012 approvò il piano triennale degli interventi ritenuti ammissibili al cofinanziamento statale, includendovi anche tutti e tre gli interventi presentati da Ca' Foscari, subordinatamente all'individuazione delle risorse finanziarie dal parte del Ministero.

### Santa Marta

Per quanto riguarda Santa Marta venne presentata domanda di cofinanziamento per il solo Parallelepipedo dal momento che il DM 26 stabiliva la cofinanziabilità degli interventi fino ad un massimo di 240 posti letto per iniziativa, e dal momento che IUAV aveva comunicato di non essere più disponibile all'acquisto dell'immobile, per il quale esiste una scrittura privata fra i due atenei. Inoltre il progetto di ristrutturazione del Parallelepipedo si presentava più semplice, anche al fine dell'ottenimento delle autorizzazioni edilizie che furono approvate dalla Commissione di Salvaguardia per Venezia con delibera del 26 luglio 2011.

In precedenza, già con delibera del 3 maggio 2010, il Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo aveva deliberato di alienare l'intero complesso di Santa Marta, in accordo con IUAV, dopo che negli anni precedenti l'Ateneo aveva inutilmente tentato di alienare l'area di Santa Marta al netto del Parallelepipedo, in quanto promesso in vendita a IUAV.

La delibera dava inoltre mandato al Rettore, ove la gara per la vendita fosse andata deserta, di esplorare la possibilità di apportare l'intero patrimonio di Santa Marta in un fondo immobiliare

chiuso di social housing al fine di realizzare strutture di residenzialità universitaria ai sensi dell'art. 11 c. 3 D.L. 112/2008 e di ottenere un'immediata disponibilità di cassa per il finanziamento del piano edilizio di Ateneo.

L'asta pubblica che ne conseguì, strutturata in due lotti (Parallelepipedo da una parte ed il resto del compendio immobiliare dall'altra), andò nuovamente deserta per cui, con successiva delibera del 25 giugno 2010, il Consiglio autorizzò il Rettore e il Direttore Amministrativo a trovare le modalità per la realizzazione in Santa Marta di un insediamento di residenzialità universitaria, ricorrendo a capitali privati tramite fondi di investimento di tipo immobiliare.

Nel frattempo venne emanato il DM 26/2011, il quale normava la procedura di partecipazione al cofinanziamento statale per la realizzazione di residenze universitarie, ai sensi della legge 338/2000. In particolare il DM 25/2011, all'art. 3 comma 16, affermava la possibilità di conferimento delle aree da parte dei richiedenti il finanziamento a fondi immobiliari che si occupano di housing sociale, istituiti ai sensi del Sistema Integrato di Fondi di cui all'art. 11 D.P.C.M. 16 luglio 2009 (Piano Nazionale di Edilizia Abitativa).

Pertanto, con le delibere del CDA del 27 maggio 2011 e dell'8 luglio 2011 si decise di procedere alla presentazione della domanda di cofinanziamento al MIUR per il Parallelepipedo, in quanto non incompatibile con l'individuazione di un fondo comune di investimento che intervenisse sull'intera area di Santa Marta.

Conseguentemente venne presentato al MIUR il progetto di ristrutturazione del Parallelepipedo.

Nel frattempo l'Ateneo, in accordo con la Soprintendenza ed il Comune di Venezia, provvedeva anche allo sviluppo della progettualità relativa alla restante parte di Santa Marta. In data 17 dicembre 2013, dopo aver ottenuto l'autorizzazione della Soprintendenza di Venezia e di quella regionale, con deliberazione n° 105 il Consiglio Comunale di Venezia approvò il progetto preliminare predisposto dall'Ateneo e lo schema di convenzione, che – essendo stato approvato dal Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo nella seduta dell'11 ottobre 2013 - è stata quindi sottoscritta il 23 aprile 2014. Il progetto preliminare approvato prevede che il QEG dell'intervento sia di circa 30 milioni di euro, cui vanno aggiunti i costi di ristrutturazione del parallelepipedo evidenziati in tabella.

Infine il Ministero, con nota del 9 aprile 2014 ha comunicato l'ammissione definitiva al finanziamento della ristrutturazione del Parallelepipedo. Entro 240 giorni da quella data l'Ateneo deve pertanto trasmettere il progetto esecutivo o il nome del promotore, qualora l'intervento sia realizzato tramite finanza di progetto, pena la revoca del finanziamento ministeriale.

## Via Torino

Si tratta di un'area di proprietà del Comune di Venezia, concessa in diritto di superficie all'Ateneo per un periodo di 99 anni, con concessione del 04.04.1991. rep. 125013. Su quest'area l'Ateneo ha provveduto alla realizzazione del proprio campus scientifico.

La localizzazione della residenza venne prevista, anche in relazione alla necessità di poter disporre del titolo autorizzativo utile per la partecipazione al cofinanziamento MIUR ed in relazione con la necessità di rispettare i termini di presentazione al MIUR del progetto, assai ristretti, all'interno dell'edificio E del campus di via Torino, non oggetto dell'appalto dei lavori di costruzione del campus scientifico.

Successivamente alla domanda di cofinanziamento ministeriale, con l'adozione del programma dei lavori pubblici degli anni 2012 e 2013 venne invece stabilito che l'edificio E venisse destinato alle esigenze dei due dipartimenti di area scientifica, onde consentire l'effettiva unificazione in via Torino delle sedi dei due dipartimenti. Questo anche in seguito ai numerosi incontri eseguiti dall'Area Servizi Immobiliari ed Acquisti con i responsabili dei gruppi di ricerca dei dipartimenti al fine della definitiva configurazione degli spazi progettuali.

Pertanto, in occasione della richiesta proveniente dal Comune di Venezia di retrocessione di una parte dell'area di via Torino, approvata dal Consiglio di Amministrazione dello scorso 28 marzo 2014 (delibera n° 36), si è concordato con il Comune che la residenza fosse stata costruita nell'area rimasta in possesso dell'Ateneo e situata fra il campus scientifico e la rotatoria di via Torino, a circa un centinaio di metri dalla localizzazione inizialmente ipotizzata.

Dal momento che il Ministero ha informalmente comunicato che sono state individuate le risorse per finanziare anche questo secondo intervento di Ca' Foscari, sono stati recentemente attivati gli opportuni contatti con il Comune di Venezia, al fine di ottenere in tempo utile il permesso di costruire, che andrà richiesto con procedura in deroga, da sottoporre al Consiglio Comunale, in

quanto il piano attuativo di recupero dell'area di via Torino è nel frattempo scaduto. Non si tratta tuttavia di una variazione urbanistica in quanto la residenza universitaria era prevista dal piano di recupero.

Il contenuto del progetto, in termini di layout e volumetria, dovrà invece rimanere quello già approvato dal Ministero.

## San Giobbe

Si tratta di un'area data in concessione dal Comune di Venezia all'Università con convenzione stipulata nel 1991, con durata della concessione di 99 anni. L'intervento in oggetto costituisce l'ultimo stralcio per il completamento del Polo Universitario di Economia a San Giobbe.

Per quanto riguarda l'area di San Giobbe, dopo un lungo iter amministrativo, il Consiglio di Amministrazione, con delibera n. 15 del 17 dicembre 2010, ha approvato la convenzione attuativa con il Comune di Venezia che prevede la costruzione nel Campus di una residenza universitaria a fronte della cessione all'Università in diritto di superficie dell'area di proprietà comunale. La convenzione con il Comune prevede la possibilità che l'intervento venga effettuato dall'Università anche tramite apporto del diritto di superficie a un fondo immobiliare, per un periodo non superiore a 50 anni.

L'area di San Giobbe è stata quindi acquisita dall'Ateneo con la sottoscrizione della convenzione che prevede, fra l'altro, la messa in disponibilità a favore di servizi a favore della cittadinanza di spazi per circa 3000 metri quadri all'interno dell'area.

Le destinazioni di tali spazi sono state concordate attraverso un processo di progettazione partecipata, al seguito della quale il Comune di Venezia ha rilasciato il permesso di costruire.

Si è recentemente appreso dal Ministero che il finanziamento della residenza di San Giobbe sarà disponibile nell'anno 2015, a valere sulle risorse che annualmente la legge finanziaria prevede per la legge 338/2000, dal momento che allo stato attuale sono state reperite le risorse utili per il finanziamento dell'intervento che precede San Giobbe nella graduatoria ministeriale di cui al DM 2 agosto 2012.

Il Consiglio di Amministrazione del 23 maggio 2014 ha deliberato di procedere alla realizzazione del piano di edilizia residenziale universitaria, già approvato con le proprie delibere del 27 maggio e dell'8 luglio 2011 e ha stabilito che:

- per quanto riguarda San Giobbe (di cui si dispone già dei permessi di costruzione), l'Ateneo procederà direttamente a realizzare i progetti esecutivi e ad appaltare le opere, una volta ottenuta la comunicazione del Ministero di definitiva ammissione al finanziamento, prevista nel 2015.
- per quanto riguarda via Torino, l'Ateneo procederà direttamente a realizzare i lavori, una volta ottenuta la comunicazione del Ministero di definitiva ammissione al finanziamento, attesa entro l'estate del 2014. Nel frattempo l'Ateneo provvederà a presentare al Comune di Venezia la domanda di permesso di costruire in deroga, al fine della nuova localizzazione della residenza tra il nuovo campus scientifico e la rotonda di via Torino, in adiacenza dell'edificio F. Verranno inoltre definiti i progetti esecutivi nel rispetto del layout e della volumetria già autorizzati dal MIUR.
- per quanto riguarda Santa Marta (di cui si dispone del permesso di costruire per il Parallelepipedo, rilasciato dalla Commissione di Salvaguardia per Venezia, e delle autorizzazioni urbanistiche per il resto del lotto, rilasciate dal Comune di Venezia) si procederà individuando, mediante procedura pubblica, una SGR titolare di un fondo di investimento immobiliare istituito ai sensi del Sistema Integrato di Fondi di cui all'art. 11 D.P.C.M. 16 luglio 2009 (Piano Nazionale di Edilizia Abitativa). Al Fondo, che realizzerà gli interventi di ristrutturazione, andrà conferito il diritto di superficie dell'intera area di Santa Marta, incluso il parallelepipedo, ed il relativo cofinanziamento ministeriale. Per quanto riguarda il conferimento del cofinanziamento ministeriale l'Ateneo chiederà preventiva autorizzazione al Ministero e procederà ad emanare una procedura ad evidenza pubblica per la scelta della SGR, attraverso il metodo dell'offerta economicamente più vantaggiosa. La Sgr verrà scelta in base ad una serie di fattori quali: la progettualità presentata, il livello dei servizi e delle tariffe offerte, la valorizzazione economica del diritto di superficie conferito dall'Ateneo, la durata della concessione del diritto di superficie, le attestazioni di copertura finanziaria del capitale necessario per l'intervento. L'obiettivo è quello di comunicare il nome della SGR al Ministero entro la scadenza dei 240 giorni (a decorrere dal 9 aprile 2014), ma precauzionalmente l'Ateneo provvederà comunque alla predisposizione del progetto esecutivo del solo Parallelepipedo.

## Calle dei Guardiani – immobile ad uso abitativo

In esecuzione a quanto deliberato dal Consiglio di Amministrazione del 9 novembre 2012, è stato pubblicato il bando d'asta pubblica per la vendita dell'immobile ad uso residenziale di Calle dei Guardiani con aggiudicazione a favore del prezzo più alto offerto, con prezzo a base d'asta pari ad euro 2.860.000,00 e scadenza il 12 dicembre 2013. La gara è andata deserta.

Nel corso del 2014 è emerso l'interesse per l'immobile di un consorzio di cooperative edilizie che ha presentato un'offerta di acquisto ad un prezzo decisamente più basso della base d'asta indicata. Tale consorzio ha evidenziato al contempo la necessità di un accordo che coinvolga anche l'Amministrazione Comunale, sia in riferimento al vincolo di utilizzo esistente sull'immobile sia in relazione alle difficoltà abitative dei nuclei presenti nell'immobile.

Successivamente, un'altra società cooperativa ha manifestato l'interesse per l'immobile.

Sono in corso da parte di entrambe le società le valutazioni di carattere tecnico-economico.

## Costruzione dell'edificio "E" (Epsilon) del polo scientifico di Via Torino

La cessione alla CCIAA del diritto di superficie, parte del sedime di via Torino, autorizzata dal Comune di Venezia proprietario dell'area, ha comportato l'introito della somma di € 7.800.000, della quale 6.500.000 introitati il 31.12.2012 e la somma di € 1.300.000 da introitarsi nei tre anni successivi (garantiti da polizza bancaria).

Tale somma finanzia la costruzione dell'edificio "E", ora denominato "Epsilon", che ospiterà le attività provvisoriamente allocate presso i laboratori di INCA, le attività ubicate presso il parco scientifico tecnologico di Venezia "VEGA", le attività del Ciset, ora ospitate ad Oriago su immobile del Comune ed ulteriori attività.

Contestualmente all'avvio a partire dal 29/09/2014 delle attività nel nuovo Campus Scientifico a Mestre ed al trasferimento delle attività di ricerca che impegnerà orientativamente il prossimo semestre, si procederà in collaborazione con i Dipartimenti interessati alla verifica dell'attuale progetto dell'edificio in oggetto, al fine di apportare gli eventuali necessari aggiornamenti distributivi interni, in modo da definire puntualmente le destinazioni d'uso e le dotazioni tecnologiche dei singoli locali (con particolare riferimento ai laboratori di ricerca), allo scopo di aggiornare il progetto da porre a base di gara per l'appalto delle opere.

## Attività di conservazione del patrimonio immobiliare

### Manutenzioni straordinarie edifici

Le principali attività svolte riguardano:

- a) Le attività inerenti alla messa in sicurezza degli edifici tramite la progettazione ed esecuzione delle opere necessarie per l'ottenimento delle certificazioni di Prevenzione Incendi, secondo un programma ad esaurimento che coinvolge tutte le sedi dell'Ateneo:
- Biblioteca alle Zattere: completata la procedura con la visita di sopralluogo da parte del Comando dei VV.F. si è ottenuto il prescritto CPI;
  - Edifici universitari in Via Torino (chimica e informatica): ultimati i lavori di adeguamento è stata depositata la documentazione di Prevenzione Incendi e svolta la visita di sopralluogo da parte del Comando dei VV.F. con ottenimento del prescritto CPI;
  - Ca' Foscari: fatta la visita di sopralluogo da parte del Comando dei VV.F. e ottenuto il CPI;
  - Malcanton/Marcorà: eseguita la visita obbligatoria di sopralluogo da parte del Comando dei VV.F. è stato ottenuto il CPI;
  - Ca' Bernardo: è stata ultimata la realizzazione di un locale UPS compartimentato ai fini antincendio al servizio dell'impianto di spegnimento automatico water-mist nei depositi librari; è stato ultimato il progetto definitivo/esecutivo dei lavori di adeguamento antincendio dell'intera sede, in ossequio al progetto preliminare già approvato dai VVFF, dal Comune e dalla Soprintendenza BB.AA: prima della presentazione in Consiglio di Amministrazione si attendono le decisioni in ordine alle eventuali decisioni circa le destinazioni d'uso dei locali stessi.
  - Teatro Poli: rinnovato il Certificato di Prevenzione Incendi;
  - Palazzo Vendramin: rinnovato il Certificato di Prevenzione Incendi;
  - S.Sebastiano: rinnovato il Certificato di Prevenzione Incendi;
  - Auditorium S.Margherita: rinnovato il Certificato di Prevenzione Incendi;
  - S.Giobbe: fatta la visita di sopralluogo da parte del Comando dei VV.F. e ottenuto il CPI;
  - Palazzo Moro: Ca' Foscari: fatta la visita di sopralluogo da parte del Comando dei VV.F. si è in attesa del CPI;
- b) Le attività per l'adeguamento antisismico delle sedi dell'Ateneo ai sensi dell'OPCM 3274/2003 e DM 14/01/2008:
- San Sebastiano: ultimato il progetto esecutivo per il miglioramento della resistenza sismica in coordinamento con la Soprintendenza BB.AA. di Venezia, è stata avviata la fase di validazione;
  - Esaurita la campagna per la predisposizione delle schede di livello 0 su tutte le sedi universitarie è in fase di pianificazione, la gara per l'individuazione dei professionisti cui affidare le verifiche di livello 1 e 2 sugli edifici di maggior rilevanza (Ca' Foscari, Malcanton/Marcorà, S.Giobbe) cui far seguire la progettazione per il miglioramento della resistenza sismica.
- c) Nell'ambito del progetto di adeguamento della sede di Rio Nuovo alle norme di prevenzione incendi, approvato dal Comando dei VV.F, è stato recuperato il primo piano della sede precedentemente utilizzato dall'ESU e allestite quattro nuove aule didattiche, con sala lettura. E' stato per la prima volta realizzato un anello idrico antincendio collegato alla rete antincendio comunale e installati dispositivi di rilevazione e segnalazione incendi, con predisposizione al collegamento del piano secondo, piano che dovrebbe andare in lavorazione, tenuto conto degli impegni delle aule, soltanto nel periodo estivo 2015.  
Per consentire l'accessibilità ai diversamente abili è stato sostituito l'impianto di sollevamento (il vecchio era inadatto allo scopo), con modifica del vano corsa.
- d) Vari interventi di manutenzione straordinaria:
- Calle dei Guardiani: a seguito segnalazioni dei residenti negli appartamenti universitari sono stati fatti tre interventi di ripassatura della copertura con consolidamento di camini pericolanti e travi di sostegno.

- S.Marta.: interventi di assistenza edile alle indagini preliminari sulle strutture del "parallelepipedo" ai fini della progettazione esecutiva delle residenze universitarie;
- Ca' Bottacin, a seguito diffida per incolumità pubblica, è stato eseguito intervento di somma urgenza per la messa in sicurezza del muro a confine con Calle della donna onesta ed avviato il progetto esecutivo di consolidamento; sono programmati i lavori per le indagini preliminari e scavi fondazionali, con assistenza archeologica;
- Si è provveduto al trasferimento degli uffici URP e HOUSING OFFICE, con ristrutturazione dell'Ufficio Relazioni Internazionali al primo piano di Ca' Foscari;
- Nell'ambito del programma di installazione degli asciugamani elettrici nei locali bagno delle sedi universitarie, è stata completata l'installazione nelle sedi di S.Basilio, Ca' Foscari e Rio Nuovo.

## Interventi eseguiti presso la sede della Celestia (Manutenzione straordinaria)

Dato il cattivo stato di conservazione della sede della Celestia sono stati eseguiti una serie di interventi atti a migliorare, per quanto possibile, il confort della sede ed in particolare sono stati eseguiti interventi di manutenzione straordinaria quali:

- a) Verifica presenza di polveri d'amianto nell'aria (euro 1.600 + iva);
- b) Eliminazione pavimentazione in linoleum e successiva posa di nuova pavimentazione nella maggior parte degli studi della sede e dipintura degli stessi, intervento al piano primo e secondo con esportazione di vecchio materiale abbandonato, eliminazione del guano e altri depositi biologici (euro 32.014,15 + iva);
- c) Intervento di smantellamento dei controsoffitti ai piani primo e secondo, necessario per la sicurezza e per la verifica dello stato della copertura (euro 25.000 + iva);
- d) Rilievo con ditta specializzata dello stato di fatto della copertura, propedeutico alla redazione del progetto per l'intervento su parte del tetto per tamponare le copiose infiltrazioni d'acqua (euro 3.848 + iva);
- e) Affidamento ad uno studio di progettazione il progetto per il risanamento del tetto (euro 7.280 + iva);
- f) Prossima realizzazione delle opere di intervento sul tetto per un importo lavori pari ad euro 137.842,47 + iva.

Fino ad ora tra lavori eseguiti e da eseguirsi per la sede della Celestia sono/verranno spesi euro 207.584,82 + iva

## Intervento di sistemazione della terrazza (primo piano lato Capannoni 1-5) della sede di S. Giobbe

Causa il protarsi di numerose infiltrazioni d'acqua, provenienti in gran parte dalla terrazza sita al piano superiore e che collega i capannoni dall'1 al 5 a breve verrà eseguito un intervento di rifacimento della guaina impermeabilizzante.

Tale intervento ha un costo complessivo di euro 88.500.

## Gestione edifici

Contratto n. 914/2011 del 31/03/2011 per i servizi di Multiservizi Integrati di Manutenzione per un importo di euro 5.243.363,80 + IVA

### a) Manutenzione Ordinaria a Canone

Il contratto iniziato in data 04/04/2011 si è concluso in data 03/04/2014 e sono stati emessi n. 12 certificati di pagamento per euro 3.824.060,97 come da previsione.

### b) Straordinaria "Lavori a Richiesta" (Extra Canone)

Il contratto iniziato in data 04/04/2011 si è concluso in data 03/04/2014 e sono stati emessi n. 12 certificati di pagamento per un totale di euro 2.450.476,89 per messa a norma, miglioramento impianti ed opere edili.

Si ricorda che nel corso del triennio contrattuale si è dovuto per due volte provvedere ad una perizia di assestamento (solo per l'"Extra Canone" e per la variata IVA di legge) e

relativa stipula di atti di sottomissione necessari a coprire i maggiori lavori impiantistici e edili;

il Primo Atto di Sottomissione, stipulato in data 20/02/2013, è stato pari ad euro 690.845,78; il Secondo Atto di Sottomissione, stipulato in data 20/05/2013 è stato pari ad euro 357.826,96

Pertanto, per quanto sopra scritto, l'importo di contratto originario di euro 5.243.363,80 è salito ad un complessivo di euro 6.292.036,56. la maggiore somma di euro 1.048.672,74 corrisponde al quinto d'obbligo (o sesto/quinto) ai sensi dell'art. 10 commi 4 e 5 del D.M. 145/2000 e s.m.i. .

La somma dei certificati emessi ammonta ad euro 6.274.537,86 e pertanto sono ancora a credito dell'ATI (Manutencoop, Cofely, BilfingerSielv) la somma di euro 17.498,70.

c) Principali interventi migliorativi e funzionali eseguiti :

- Sostituzione centrali Termiche di S. Giobbe, Ca' Cappello;
- S. Giobbe: - Sostituzione cabina di distribuzione gas necessaria a migliorare l'efficienza delle due caldaie;
- S. Giobbe: - sistemazione delle cornici di gronda;
- S. Giobbe: - Sistemazione di una porzione del tetto crollata – palazzina economia studio prof Magrini;
- Santa Margherita - Messa in sicurezza intonaci di facciata dell'Auditorium e della volta affrescata;
- Ca' Dolfin - Restauro e installazione del portone porta d'acqua;
- Rio Nuovo - Intervento di ripristino soffitto in "aula Rio Nuovo", in seguito ad un parziale distacco;
- Cosulich - sistemazione edile ed impiantistica di due alette al piano terra della sede.
- Varie Sedi - Numerosi interventi di dipintura di studi e aule didattiche;
- Varie Sedi - Riqualficazione di uffici con la sistemazione/ampliamento di impianti elettrici, rete dati (sempre in evoluzione);
- Ca' Foscari: - realizzazione di nuova canna fumaria (€ 65.000,00);
- Ca' Foscari: - rifacimento della centrale termica (€ 95.000,00);
- Ca' Foscari: - Aula Baratto: rifacimento dell'impianto di climatizzazione solo proposta preliminare (€ 90.000,00);
- S. Giobbe: - Intervento edile per eliminare infiltrazioni d'acqua: (€ 50.000,00);
- Zattere BSD: - interventi di miglioramento dell'impianto di condizionamento (€ 35.000,00)
- Zattere BSD: - intervento per la sostituzione di pali di fondazione del pontile per ormeggio e manutenzione dell'impalcato;
- Manutenzione programmata dei serramenti di Ca' Foscari e San Sebastiano (tutt'ora in corso).
- S.Marta, CUBO (1° P.): risanamento localizzato, a più riprese, di aree di pavimentazione in gres rosso, cm 7,5 x 15;
- Ca' Foscari, Vano tecnico in cortile: integrazione della rete di scarico fioriere in marmo;
- S. Giobbe: ispezioni accurate dei canali di gronda in pietra d'Istria dei fabbricati-Aule;
- S. Giobbe: sistemazione programmata di serramenti in ferro;
- Ca' Foscari-"Veniceat": ispezione delle canne fumarie per realizzazione dell'impianto di aspirazione della cucina;
- S. Sebastiano: modifiche al distributivo interno dei locali ex-Radio Ca' Foscari;
- S.Giobbe-BEC: ponteggiature e ispezioni in copertura per eliminazione di infiltrazioni d'acqua;
- Auditorium/S.Margherita: installazione di pedana inclinata di servizio, per superamento dislivello gradino;
- Malcanton/Marcorà: eliminazioni di fessurazioni strutturali e tinteggiature diffuse (locali ufficio e servizi igienici);
- Via Torino/Chimica: risanamenti di murature, tinteggiature, sigillature di lattone rie, pedana acciaio, controsoffittature;

- Ca' dalla Zorza/Vano scala: messa in sicurezza del pianerottolo sfondato;
- Ca' Foscari/Ala nuova-porticato: demolizione di intonaci, pulizia accurata della pietra d'Istria storica, stuccatura e tinteggiatura delle pareti esterne URP;
- Ca' Foscari/sottoscala Ca' Giustinian De' Vescovi: risanamento della finitura d'intonaco disaccata e tinteggiatura su strato grezzo;
- P.zzo Cosulich/Germanistica: stuccature e rappezzi del terrazzo alla veneziana (da eseguire);
- S.Giobbe/Dip.to Economia: stuccature e rappezzi del terrazzo alla veneziana (da eseguire);
- Ca' Foscari/Pontile: nuovo trattamento di impecatura dell'impalcato;
- Ca' Foscari/Uffici vari: stuccature solai, trattamenti antimuffa, tinteggiature e interventi su serramenti per eliminazione di ingressi d'acqua piovana (eseguiti e da eseguire);
- Ca' Foscari/Porta d'acqua, fronte Comando VV.F.: consolidamento dello stipite di marmo (presumibilmente) danneggiato dai mezzi dei VV.F. nel corso di un'esercitazione;
- Via Torino/Informatica (P.T.): intonacatura e tinteggiatura della trave consolidata con fibre di carbonio;
- Via Torino/Informatica (P. 1°): sigillature dei serramenti vetro-alluminio, tinteggiature nell'Aula D-Dottorandi (da eseguire);
- Via Torino/Informatica (P.T.): interposizione di seconda porta a scopo di insonorizzazione (tra Aula 5 e ufficio informatici), con applicazione di gomma a cuspidi su entrambe le porte (da eseguire);
- Via Torino/Informatica-marciapiede esterno: installazione di dissuasori in prossimità dei contatori comunali per acquedotto;
- Pal. Briati: approntamento di ponteggio, ispezione e consolidamento di statue pericolanti e decori di marmo in copertura e su muratura fronte fondamenta;
- Via Torino/Area esterna S.P.P.R.: installazione di New Jersey di interdizione passaggio (da eseguire).

A tutto ciò va anche considerato le diverse centinaia di interventi eseguiti a "Guasto" richiesti dai Referenti di Sede

I lavori attinenti a giardini ed aree verdi:

- Abbattimenti e reimpianti per la messa in sicurezza delle alberature dell'Ateneo, Buono d'ordine;
- Potature per la messa in sicurezza degli alberi dell'Ateneo;
- Sistemazione del giardino lato est della sede di P.zzo Moro;
- Sistemazione del giardino lato ovest della sede di P.zzo Moro;
- Sistemazione sommaria del giardino Ca' Dolfin /Ca' della Zorza a seguito restauro, eseguito con fondi M.I.M.
- Abbattimenti, potature e sistemazione aree esterne di via Torino per inaugurazione Campus con fondi M.I.M.

Opere termoidrauliche

- sistemazione scarico fognario auditorium santa margherita;
- Via Torino adduzione nuova linea d'acqua;
- intervento di sistemazione bagno al 2 piano interrato ex enel
- sostituzione caldaia a Palazzina Briati ;

Documentazione per pubblico spettacolo

- Elaborazione definitiva elaborati per richiesta pubblico spettacolo dei due teatri, Santa Margherita e Santa Marta

Opere elettriche (di una certa rilevanza):

- Palazzo Moro - alimentazione tavoli aula informatica

- San Giobbe deviatori x luci emergenza aule
- Via torino Nuova telecamera accesso esterno e monitor di sicurezza
- Ca' Foscari potenziamento e messa a norma presa interbloccata pontile
- Ca' Bernardo rilevatore incendio nuovo locale UPS
- Palazzia Briati adeguamento linea alimentazione centro stampa
- Ca' Foscari prese elettriche per distributori
- Ca' Berrnardo Collegamento alla centrale antincendio allarme impianto watermist
- Zattere BSD orologio per luci esterne + crepuscolare
- Palazzo Moro Risoluzione problematiche varie e unificazione impianti antincendio
- San Giobbe Problematiche varie impianti antincendio e antintrusione
- Auditorium Ripristino Linea 3 impianto antincendio
- Ca' Foscari Mappatura alimentatori e modulo supervisione
- Celestia Installazione segnalazioni ottico acustiche
- Malcanton Remotizzazione alla centrale antincendio allarme chiusura serrande
- Celestia Nuovo impianto rilevazione gas
- Ca' Bernardo Riporto allarmi impianto watermist alla centrale antincendio
- Ca' Foscari Adeguamento Impianto elettrico alla nuova centrale termica
- Palazzina Briati Alimentazione centrale antincendio con linea dedicata
- Palazzo Moro Illuminazione ingresso esterno
- San Giobbe Ca' Bernardo, Zattere CFZ, Ca' Foscari, San Basilio, Cosulich, Palazzo Moro: Installazione asciugamani elettrici nei bagni
- San Giobbe prese varie per convegni + presa TV
- Via Torino presa interbloccata per chiller cassetta esterna
- San Basilio Nuova cartellonistica antincendio per tutta la sede su indicazione SPPR
- Malcanton Upgrading e riprogrammazione impianto gestione stanze
- San Sebastiano nuova telecamera + videoregistratore per la sicurezza accessi ala gotica
- Auditorium interruttori luci
- Ca' Foscari 1F6 (multiprese) + 1F7 /sistemazione cavi
- Via Torino alimentazione GE e CDZ CED
- Malcanton/Bembo/Giobbe alimentazione nuovi apparati attivi (gruppi di continuità)
- Ca' Bottacin riprogrammazione centrale per supervisione targhe
- San Giobbe Sostituzione cassette antincendio usurate
- Ca' Foscari sostituzione Idranti PT
- Varie Sedi - Messa a norma di tutti gli ascensori;
- Varie Sedi - Interventi di verifica efficienza impianti di spegnimento (antincendio);
- Varie sedi - Verifica degli impianti di terra;
- Varie sedi - Verifica degli impianti di protezione dalle scariche atmosferiche;
- Varie Sedi - Manutenzione e pulizia nelle cabine elettriche di media tensione;

Gli interventi a fosse settiche, depuratori compresa la parte meccanica

d) Principali interventi migliorativi e funzionali recenti (PARTE ENERGY):

- Sono state eseguite analisi per valutare il risparmio energetico inserendo "timer" nei bollitori elettrici presenti nei servizi;
- E' stata completata la produzione degli attestati di prestazione energetica degli edifici di Ca' Foscari
- Completamento dell'installazione dei dispositivi di telerilevamento e supervisione.
- Continua il presidio, controllo e verifica dell'iter e delle proposte di eco-conversione a San Giobbe;
- Ultimazione certificazione Leed della sede centrale di Ca' Foscari in collaborazione con Habitech;
- Revisione schede per lo sviluppo del Carbon Programme con raccolta dati di tutti gli uffici per l'anno 2014 su dati 2013;
- Mantenimento del database condiviso per la registrazione dei consumi e costi energetici e idrici (costantemente aggiornato);
- Procedura di raccolta dati di consumo periodico da contatori;

- Procedura di raccolta di dati di temperatura presso le sedi di Ateneo;
  - Verifica miglioramento livello di certificazione LEED per la sede di Ca' Foscari a partire dal livello Certified;
  - Riprogrammazione orario funzionamento impianti per risparmio energetico;
  - Verifica funzionamento impianto di gestione luci di S. Sebastiano;
  - Costante aggiornamento dei database consumi gas – elettrici - acqua, funzionali all'ottenimento della certificazione del Progetto Carbon;
  - Relazioni periodiche sull'andamento dei consumi;
- e) Nuovi interventi migliorativi e funzionali (PARTE ENERGY)
- Completamento progetto LEED per la sede di Ca' Foscari;
  - Definizione degli interventi Coster da realizzare per Cà Foscari per ottenimento certificato LEED;
  - Riprogrammazione orario funzionamento impianti per risparmio energetico;
  - Iniziale analisi del sistema telegestione per San Sebastiano sistema luci e impianto ( C.T - circuiti e terminali);
  - Aggiornamento planimetrie con i codici reali del software di gestione sia parte luci che parte termica; creazione di foglio elettronico che associ gli orari di funzionamento tra le diverse apparecchiature riferite ai codici;
  - Costante aggiornamento dei database consumi gas – elettrici - acqua, funzionali all'ottenimento della certificazione del Progetto Carbon;
  - Incontro con Bureau Veritas per certificazione consumi 2012.

## Rinnovo contratto MIM

Con Atto Aggiuntivo Rep. n. 934/2014 in data 28/08/2014 è stato rinnovato il rapporto con l'ATI Manutencoop, Cofely, Bilfinger-Sielv per altri due anni per un importo pari ad euro 3.495.576,01, oltre ad una proposta migliorativa, offerta dall'ATI, di euro 120.000,00 (60.000,00 per anno) a decorrere dal 04.04.2014.

## La comunicazione

Le attività di comunicazione continuano a investire in nuovi strumenti e risorse per promuovere all'esterno gli obiettivi strategici e le politiche di innovazione dell'Ateneo, comunicare con il territorio, le istituzioni e i propri stakeholder, interni ed esterni.

Molteplici, integrati e in costante evoluzione gli strumenti di comunicazione utilizzati da Ca' Foscari anche nel corso del 2014.

### Ufficio stampa

Nel corso dell'anno sono stati prodotti complessivamente 381 comunicati stampa indirizzati a tutti i media che operano in Italia e a una selezione dei corrispondenti di giornali esteri che lavorano nel nostro Paese. Un lavoro che ha prodotto oltre 4mila 200 uscite sulla carta stampata (con un incremento dell'9,7 % rispetto all'anno precedente) e 74 servizi televisivi. Particolare attenzione è stata riservata ai rapporti con i media nazionali, attività che si è tradotta in 460 articoli dedicati a Ca' Foscari in campo nazionale. L'Ufficio Stampa ha voluto spingere sulla promozione delle varie attività realizzate all'interno dell'Ateneo dai differenti soggetti che vi operano. Un particolare sforzo è stato dedicato al monitoraggio di ricerche, studi, analisi prodotte dall'ateneo che fossero particolarmente "notiziabili" e potessero quindi essere veicolate con successo agli organi di informazione, anche attraverso le "storie" di chi direttamente lavora nel campo della ricerca.

E' stato costantemente aggiornato l'indirizzario con cui vengono catalogati e monitorati i differenti operatori della comunicazione che conta complessivamente 3.300 giornalisti divisi per testata di appartenenza, tipologia di testata e competenze specifiche.

L'Ufficio Comunicazione ha aumentato in quest'anno la produzione di materiale video di copertura dei principali eventi di Ca' Foscari. Le interviste e i reportage che riguardano le attività di Ateneo sono andate ad alimentare – assieme al materiale fotografico – il flusso di materiale indirizzato alle televisioni per la realizzazione di servizi su Ca' Foscari.

### Pubblicazioni

Nel corso del 2014 l'Ateneo ha prodotto, stampato e inviato via posta due numeri della rivista di Ca' Foscari recapitata a un indirizzario di circa 20mila contatti, realizzato una nuova brochure sul nuovo "Campus Scientifico di Via Torino", curato la parte grafica della pubblicazione "Ca' Foscari: formazione, ricerca, performance e sostenibilità".

Alle pubblicazioni digitali appartiene la newsletter Infoscarinews che settimanalmente (ogni giovedì) viene inviata ad oltre 30mila indirizzi di posta elettronica per segnalare i principali appuntamenti di Ca' Foscari e riportare le notizie più importanti che hanno riguardato o riguarderanno l'Ateneo. Continuano inoltre ad essere diffuse le newsletter sulle attività della Fondazione Ca' Foscari, e sulle attività del Ciset (per il quale si segnala anche l'attività stampa con circa 500 uscite annue, la realizzazione di video per progetti ad hoc e l'intensificazione di attività social, soprattutto Twitter).

### Attività video e Youtube

L'ufficio comunicazione ha potenziato l'attività video dell'Ateneo. Si offre un servizio di registrazione video degli eventi di Ca' Foscari, CFIL, seminari, interviste a professori e ospiti di Ca' Foscari, Ambasciatori etc...

Inoltre si offre un servizio di produzione video promozionale a dipartimenti e della stessa Ca' Foscari (video benvenuti) e video di presentazioni trasmessi durante eventi cafoscarini come inaugurazione anno accademico e Open day, tutorato e placement. Tutto il materiale prodotto e viene editato e poi reso pubblico sul canale ufficiale di Ca' Foscari su Youtube [www.youtube.com/youcafoscarini](http://www.youtube.com/youcafoscarini).

Il canale grazie alla sua attività ha avuto il permesso da Youtube di pubblicare video della durata superiore ai 15 minuti (ossia fino ad un massimo di 2 giga di file video) ed ha raggiunto quota

1280 video registrando oltre 1508 iscritti (account che ricevono aggiornamenti in tempo reale dell'attività del canale) e ha avuto nel corso dell'anno oltre 200mila visualizzazioni, 660 mila in totale dall'apertura del canale.

A questa attività si affianca anche la consulenza su video: conversione di files, consulenza su post produzione video, uso dei file, apertura canale youtube, possibilità di divulgazione nel web.

Tale attività si svolge principalmente per l'amministrazione centrale ma viene diffusa dove possibile a tutti i dipartimenti dell'Ateneo.

## Radio Ca' Foscari

Radio Ca' Foscari nel corso del 2014 ha realizzato 23 programmi di cui 20 interamente ideati e condotti direttamente dagli studenti coinvolti nel progetto della Radio di Ateneo. Con il trasferimento nella nuova sede della Biblioteca di Servizio Didattico alle Zattere e l'acquisizione di nuova strumentazione, la radio ha continuato a coprire i principali eventi di Ateneo che sono stati seguiti attraverso reportage e servizi dedicati.

Al programma storico Sopravvivere a Ca' Foscari (format dedicato alle notizie di Ateneo), si aggiungono un format contenitore per interviste di rilievo (denominato Incontri ravvicinati e che raccoglie contributi di diverse materie e di diversi speaker) e il neonato programma Bussole, a cura del Servizio orientamento tutorato e stage di Ca' Foscari.

Oltre alle collaborazioni con le strutture di Ateneo – di cui vengono seguiti i principali eventi – la radio è stata capace di ritagliarsi un proprio spazio all'interno della città, attraverso collaborazioni di diversa natura con enti pubblici e privati come Biennale, Il suono improvviso, Hard rock café, Mestre in centro e altri (esemplari programmi come I viaggi dell'eroe, che ha seguito la Mostra del cinema, e Friday night live, che ha realizzato interviste alle band protagoniste ad Hard rock café); un nuovo progetto di collaborazione è in fase di definizione col Teatro stabile del Veneto. Inoltre, Radio Ca' Foscari ha saputo imporsi come importante realtà a livello nazionale: oltre alla partecipazione al Festival delle Radio Universitarie, sono state fatte dirette dal Festival del giornalismo di Varese (di cui RCF è stata radio ufficiale) e dalla Festa artusiana di Forlimpopoli; va anche ricordato che Radio Ca' Foscari è stata premiata dal pubblico dei Macchianera Awards come seconda miglior web radio d'Italia (4.358 voti).

Grazie alla collaborazione con Ca' Foscari Alumni è stato riproposto per la terza volta il seminario Cultura alla radio, tenuto dall'ex cafoscarino Pietro Del Soldà, collaboratore di Radio 3 e conduttore di Tutta la città ne parla sulla stessa rete; il seminario è stato volto alla realizzazione di appositi contributi che hanno coinvolto alcuni autori ospiti del festival Incroci di civiltà in un progetto denominato Incroci di civiltà on air: il risultato – registrato, condotto e montato dai collaboratori di RCF – è diventato infine una puntata del programma Il cantiere di Radio 3.

Il sito della [www.radiocafoscari.it](http://www.radiocafoscari.it) è un sito responsive e permette l'ascolto dello streaming e dei podcast anche da dispositivo mobile, aumentando così sensibilmente il bacino d'utenza della radio.

In linea con le politiche di sostenibilità di Ateneo, la radio si serve di un programma di regia interamente online e opensource che permette di spegnere tutta la strumentazione in studio, garantendo la messa in onda della rotazione musicale e dei programmi.

Il sito della radio [www.radiocafoscari.it](http://www.radiocafoscari.it) è stato potenziato nella possibilità di trasmissione streaming e si sono potenziati i canali social.

Nel 2014 sono stati scaricati più di 30.000 podcast dei programmi di RCF; il sito ha avuto circa 85.000 visite, con una media di circa 10-15 minuti per visita.

La radio ha una pagina fan su Facebook di 7853 utenti e un canale Twitter di 6741 follower, dati che la rendono la radio più seguita in Veneto su Twitter e una delle più seguite su Facebook. Questi dati fanno rientrare Radiocafoscari fra le radioweb universitarie tra le più attive in Italia.

## Social network

L'account twitter di Ca' Foscari ha superato i 10.000 followers. Il profilo twitter attraverso cui sono stati trasmessi quasi 5.000 "cinguettii" ha permesso di allargare i canali con i quali l'Ateneo

racconta ciò che avviene al suo interno e di ampliare il numero di persone che ne conoscono le attività.

Al 31 dicembre 2014 la pagina Facebook ufficiale di Ateneo gestita dall'Urp (Facebook.com/cafoscari) conta 22.972 fan (persone che hanno cliccato "mi piace"). Rispetto al 2013, c'è stato un incremento di circa 2.000 fan. Dalla tabella sottostante si evince chiaramente che nell'ultima parte dell'anno è cresciuto in modo significativo il numero di persone che la seguono.



Figura 40 Andamento dei "mi piace" sulla pagina durante il 2014

La pagina Facebook di Ateneo è pubblica: è quindi visibile anche a coloro che non sono nostri fan. Questo implica che possono interagire liberamente con la pagina tutti gli utenti del social network interessati ai nostri contenuti.

Il 66% dei nostri Fan è costituito da donne, il 34% da uomini.

Per quanto riguarda il coinvolgimento (Fan che hanno interagito con la nostra Pagina, commentando o condividendo i nostri post), si può notare una maggiore attività tra gli utenti di genere femminile (71%) rispetto a quelli di genere maschile (28%).

La fascia d'età più consistente è quella tra i 18 e i 24 anni. Segue quella tra i 25 e i 34 anni.

I fan provengono soprattutto dall'Italia (circa 18.000 fan), seguita dal Regno Unito (circa 390 fan), dalla Francia e dagli Stati Uniti (280).

Le città italiane più rappresentate sono Venezia, Padova e Treviso.

Durante il 2014 sono stati pubblicati 1.603 post (foto, link, note, eventi, condivisioni) così articolati: risposte ai messaggi/post degli utenti, scadenze amministrative, avvisi, aggiornamenti in tempo reale, eventi, opportunità per gli studenti, notizie tratte da Infoscari e dalle altre 23 pagine istituzionali di Ca' Foscari presenti su Facebook.

Il grafico sottostante propone una visione d'insieme delle interazioni con la nostra Pagina ("mi piace", commenti, condivisioni) degli utenti di Facebook nell'arco del 2014.

Si nota un incremento del coinvolgimento negli ultimi mesi dell'anno, grazie anche a una maggiore differenziazione dei contenuti pubblicati sulla pagina. Infatti, oltre alle notizie legate alla vita di Ateneo, si è deciso di postare anche informazioni relative ad eventi organizzati dalle istituzioni culturali cittadine, con un ottimo riscontro per quanto riguarda il coinvolgimento dell'utenza.

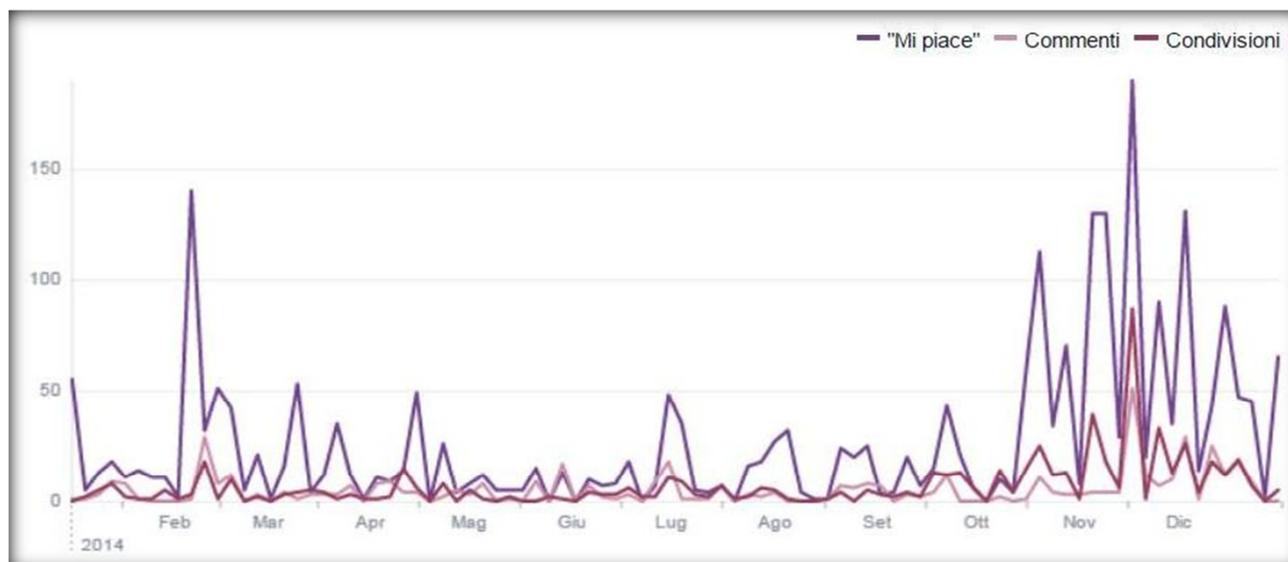


Figura 41 Interazione con la pagina da parte degli utenti nel 2014

Si è consolidata ulteriormente l'interazione con il settore Comunicazione per garantire coordinamento tra tutti gli strumenti e i canali di comunicazione utilizzati dall'Ateneo.

Inoltre l'ufficio ha proseguito la campagna promozionale rivolta agli studenti, attraverso la distribuzione di apposito materiale informativo, avviata nel 2013, per segnalare la presenza dell'Ateneo su Facebook e per stimolarli al suo utilizzo.

## Siti Web

Il 2014 si è caratterizzato per un continuo lavoro di integrazione tra di differenti house media di cui dispone Ca' Foscari attraverso una maggior condivisione e circuitazione dei contenuti. All'interno di Infoscari si sono meglio caratterizzate tutte le sezioni ed è stata creata la nuova sezione Focus dedicata ai risultati della ricerca .

E' stata modificata dal punto di vista dei contenuti la scelta delle notizie per la pubblicazione nella home page di ateneo cercando di mantenere con una frequenza sempre maggiore informazioni di servizio negli spazi di maggior evidenza.

## Visite guidate – Ca' Foscari Tour

L'URP gestisce il progetto Ca' Foscari Tour, giunto al suo sesto anno consecutivo.

Nel 2014 il servizio ha accolto un totale di 1.347 visitatori di cui 842 stranieri (pari al 62,5% del totale) ed è stato utilizzato anche dalle strutture interne dell'Ateneo per l'accoglienza di ospiti istituzionali anche internazionali.

Anche nel 2014 si assiste a una presenza significativa di visitatori di età compresa tra i 19 e i 26 anni (25,6% del totale).

L'incasso dell'anno 2014 dalla vendita di biglietti è stato pari a € 2.035,50. A questo si aggiungono due sponsorizzazioni: Synthesis Arredamenti di Lanzè di Quinto Vicentino (VI) per il quarto anno consecutivo e la libreria editrice Cafoscarina per il quinto anno consecutivo.

Il Ca' Foscari Tour ha partecipato nel 2014 ad iniziative internazionali come la Settimana europea per la riduzione dei rifiuti durante la quale è stato proposto un tour speciale, il "LEED tour" in collaborazione con l'uff. Progetti speciali dell'Ateneo.

Inoltre in occasione della presentazione di Spread the sign, il progetto riguardante le lingue dei segni curato dal dip. di Studi linguistici e culturali comparati, ha realizzato visite guidate gratuite in LIS per i partecipanti all'evento (67 presenze). Il Ca' Foscari Tour è una delle poche realtà italiane a offrire questo servizio agli utenti sordi e il primo a Venezia, in collaborazione con il dipartimento di Studi linguistici e culturali comparati.

Ha continuato a riscuotere successo il tour offerto durante il Giorno della Laurea (previsto per le 3 sessioni di laurea) a laureandi e familiari, con un'adesione di 316 persone (+25% rispetto al 2013). E' proseguito il potenziamento dei propri canali di comunicazione: è stato sviluppato il profilo su Instagram che ha favorito una crescita molto importante dei followers (+152% rispetto al 2013) mentre i fan sulla pagina Facebook sono aumentati del 34%.

Nel 2014 il profilo Twitter non è più collegato alla pagina Facebook ed è ora gestito in modo autonomo. Questo ha consentito di utilizzare in modo più efficace le potenzialità del mezzo e quindi di interagire maggiormente con gli altri profili Twitter dell'Ateneo generando un potenziamento dell'interesse verso i contenuti pubblicati e quindi dei follower che sono incrementanti in modo significativo (+79% rispetto al 2013).

Il servizio è recensito su Tripadvisor, il sito più famoso di consigli di viaggio.

Per il 2015 si prevede di attivare collaborazioni con importanti realtà cittadine per sviluppare in altri canali la visibilità del servizio, arricchendo anche il percorso di visita.

Anno	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Tot. visitatori	1.164	1.431	1379	1837	1.628	1.347
Tot. incasso	3.187 €	3.158 €	2.622 €	3.554 €	2.238€	2.036 €
Gratuità	219	489	671	875	1.031	869
Numero gruppi	15	27	37	42	38	14
Tot. Membri gruppi	339	524	802	1099	1.110	381
Visitatori italiani	590	810	716	1002	811	505
Visitatori internazionali	574	621	663	835	817	842

Tabella 116: Tabella riepilogativa sul Cafoscarini Tour per anno

## Segnaletica

Su incarico del Rettore e del Direttore Generale, l'URP ha supportato i gruppi di lavoro che si sono costituiti a S. Giobbe e a Pal. Malcanton Marcorà per aggiornare la segnaletica presente negli edifici. Tali gruppi erano composti da un rappresentante per ciascuna struttura che si trova nella singola sede.

La segnaletica di S. Giobbe è stata completata nel mese di settembre ed è stata progettata quella per la sede di pal. Malcanton Marcorà. Quest'ultima sarà fornita entro il primo semestre del 2015. Entro il 2015 si prevede di realizzare anche quella della sede di S. Sebastiano.

L'URP ha seguito tutte le procedure amministrative e ha curato gli aspetti comunicativi del progetto (coerenza tra la grafica della segnaletica e l'immagine coordinata di ateneo ecc.).

## La Fondazione Ca' Foscari

La Fondazione Universitaria di Ca'Foscari Venezia è nata nel novembre 2010 per potenziare, valorizzare e sviluppare le attività dell'Ateneo: essa rappresenta uno strumento moderno ed efficace per rafforzare i legami con la città di Venezia, con il territorio circostante e con il mondo intero. La Fondazione agisce sia per potenziare le attività di mission dell'Ateneo (ricerca, formazione, innovazione), sia per promuovere nuove iniziative in termini di eventi, community e costruzione di reti in campo nazionale e internazionale.

### Progetti Partner

Si elencano i progetti realizzati in collaborazione con i partner, vale a dire soggetti istituzionali con i quali sono state avviate collaborazioni di medio periodo (tre-quattro anni).

- Swiss&Global Asset Management
- Gulf Research Center Foundation
- Fondazione Coin
- A. Zamperla S.p.a.
- GiPlanet S.p.a.
- Camera di Commercio di Venezia

### Lifelong Learning

Iniziative di formazione sviluppate in collaborazione con soggetti esterni o quelle iniziative di formazione rivolte al mercato e di durata limitata.

Sono stati erogati nel 2013:

- Adolescenti difficili: prevenzione, cura, protezione e tutela i adolescenza
- COMINT 2014/2015
- Criteri di sicurezza in edifici e complessi di interesse storico e artistico (varie edizioni)
- Formazione per formatori in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro
- Head of the Board: sviluppo e certificazione delle competenze tecniche per consiglieri di amministrazione societaria in collaborazione con Confindustria Venezia
- I disturbi del comportamento alimentare e dell'immagine corporea in adolescenza
- Il rischio suicidario e le condotte autolesionistiche in adolescenza
- Italian Style Marketing in collaborazione con Strathclyde University
- L'adolescente autore di reato. Valutazione e modelli di intervento (giuridico, sociale, educativo, psicologico, psichiatrico)
- La valutazione del rischio chimico (aggiornamento RSPP)
- Le nuove strategie di impresa: gli strumenti per costruire il successo in collaborazione con UNIS&F - Unindustria Treviso
- Master Analfabetismo (varie edizioni)
- Masterclass DEAL
- People Management 2014/2015
- Procedure semplificate per l'adozione dei modelli di organizzazione e gestione nelle PMI (aggiornamento per RSPP)
- SMED Masterclass SCRITTURA
- Sviluppo intellettuale e difficoltà di apprendimento in adolescenza

### Master Universitari

Vengono indicate in quest'area di afferenza i Master Universitari.

Erogati e conclusi nel 2014

⋮

- Caratterizzazione e risanamento di siti contaminati

- Comunicazione e linguaggi non verbali. Psicomotricità, musicoterapia, performance
- Cultura del cibo e del vino per la valorizzazione e la promozione delle risorse enogastronomiche
- Didattica delle lingue straniere
- Didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri
- Diritto del lavoro
- Diritto dell'ambiente e del territorio
- Economia e lingue dell'Europa Orientale
- Global economics and social affairs
- Global management for China
- Immigrazione. Fenomeni migratori e trasformazioni sociali
- Management dei beni e delle attività culturali
- Masterlab in digital economics & entrepreneurship (2 edizioni)
- Mediazione inter-mediterranea: investimenti e integrazione
- Progettazione avanzata dell'insegnamento della lingua e cultura italiane a stranieri
- SBS, Master in Strategie per il Business dello Sport
- Scienza e tecniche della prevenzione e della sicurezza
- Sports management and marketing - EBI Master
- Studi strategici e sicurezza internazionale
- Sviluppo creativo e gestione delle attività culturali
- Teoria e tecniche di traduzione e interpretazione italiano / lingua dei segni italiana (LIS)
- Valutare nella sanità e nel sociale
- Yoga Studies

## Progetti

La Fondazione Università Ca' Foscari favorisce e sostiene le sinergie fra i dipartimenti dell'Ateneo al fine di promuovere l'attività di ricerca, la cooperazione scientifica e culturale fra l'Università, Istituzioni nazionali, comunitarie o internazionali, e il mercato imprenditoriale. L'area Ricerca favorisce lo sviluppo di contenuti creativi e innovativi su tematiche inerenti l'area economica, manageriale, giuridica, fiscale, culturale e scientifico-tecnologica. Si riporta a seguire una descrizione dei progetti realizzati nel 2014 dall'area Ricerca.

- **ACTION RESEARCH** (Programma FSE 2007/2013) – Attività di progetti di ricerca finanziati per mezzo di assegni (DGR 1148/2013); 40 interventi formativi di Action Research in cui gli assegnisti beneficiari del finanziamento sono inseriti in aziende allo scopo di integrare lo sviluppo dei temi del loro progetto di ricerca con le esigenze e le strategie delle aziende partner.
- **INVENTOUR** (Programma FSE 2007/2013– bando 448/2014) si pone come modello di business per il settore turistico altamente innovativo al fine di incrementare la competitività delle imprese nel proprio mercato. Il progetto prevede attività di analisi e mappature statistiche su altre reti di imprese simili in Europa, supportando la creazione del modello per migliorare il business dell'intera filiera produttiva. Sito web: <https://inventourblog.wordpress.com/>
- **ARMONIZZARE TEMPI DI VITA E DI LAVORO IN PROVINCIA DI VENEZIA: DA LAB ALTOBELLO A LAB EXTRA** (Programma FSE 2007/2013 – bando 448/2014) punta a connettere e potenziare la rete territoriale di servizi per la conciliazione vita - lavoro, incrementare i servizi di conciliazione esistenti ed analizzare le best practices a livello italiano ed europeo per innovare l'offerta locale. Sito web: [www.labextra.it](http://www.labextra.it)
- **PROLOGIS** (Fondo Europeo per l'Integrazione dei Paesi Terzi - Ministero dell'Interno) ha come obiettivo lo sviluppo e l'integrazione delle reti di governance territoriali e della valorizzazione del capitale sociale esistente nel territorio e prevede attività di analisi e mappatura dei Piani di Zona nonché l'organizzazione di incontri tematici, laboratori e seminari sul tema della programmazione place-based multisettoriale presso contesti locali pilota, in materia di integrazione ed immigrazione.

- **ADRIGOV** (Programma cooperazione transfrontaliero IPA Adriatico) - Fondazione è soggetto attuatore per il Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali dell'affidamento assegnato dalla Regione del Veneto per le attività di organizzazione di un ciclo itinerante di 8 seminari presso le sedi dei partner di progetto (Italia, Albania, Bosnia Erzegovina, Croazia, Grecia e Montenegro) e di un seminario residenziale finale sul tema dei diritti umani che si è tenuto il 13 e 14 novembre 2014 alla presenza di 50 rappresentanti delle regioni partner di progetto. L'evento, dal titolo "Crossroads on the way to Human Rights" è stato arricchito dalle relazioni di importanti cultori della materia, provenienti da diverse Università italiane e da prestigiose organizzazioni nazionali ed europee.
- **VESIC**: Al fine di creare un maggiore rapporto con il tessuto imprenditoriale regionale, il progetto Venice Strategic Innovation Center (VESIC) intende dar vita ad un centro per l'innovazione strategica, che rappresenti una risposta "responsabile" all'attuale crisi economica.
- **Strategy Innovation Srl**: lo spin-off si pone l'obiettivo di fornire servizi e software per l'analisi e il rinnovamento dei modelli di business di singole imprese o di gruppi di imprese (istituti bancari, studi di commercialisti e PMI).
- **INNOVAREA** - Il modello di sviluppo imprenditoriale Veneto Venti Venti ([www.innovarea.eu](http://www.innovarea.eu)): è un progetto di ricerca finanziato dalla Regione del Veneto (L.R. 9/2007) e realizzato in collaborazione con Confindustria Veneto. Si pone l'obiettivo di identificare e analizzare le aziende venete "antifragili", quelle cioè che negli anni della crisi (2008-2012) non solo sono riuscite a resistere ma si sono anche distinte per la loro capacità di innovare e performare. Attraverso l'analisi approfondita dei modelli di business di 100 aziende "antifragili", INNOVAREA mira a tracciare il profilo dell'impresa "significante", intesa come quell'azienda che crea valore non solo per se e per i suoi clienti ma per tutto il suo territorio.
- **KPMG S.p.A.** - Sistema di certificazione della gestione dell'innovazione: il progetto mira a definire le linee guida per la gestione del sistema di innovazione con il fine di permettere, in una seconda fase, di erogare servizi consulenziali per l'opportuna strutturazione del sistema di innovazione oltre che la certificazione volontaria della congruità del sistema adottato
- **Il paradosso dell'imprenditore tra coerenza e innovazione**: il caso Zamperla S.p.A.: l'obiettivo del progetto è di realizzare una ricerca sull'identità aziendale e organizzativa per supportare una ridefinizione della missione aziendale e della strategia e del modello di business all'interno di una prospettiva del "significato".
- **ISTORIE**: Racconti d'impresa è un laboratorio interdisciplinare finanziato da FriulAdria – Crédit Agricole e ha l'obiettivo di migliorare la capacità delle imprese di raccontarsi per cogliere i significati strategici e socio-culturali che le caratterizzano, attraverso l'inserimento degli studenti che saranno formati prevalentemente attraverso una sperimentazione diretta sul campo in un continuo legame tra azione e ricerca. Il Laboratorio coinvolge in via principale i dipartimenti Management e di Studi Umanistici.
- **Inglesina Baby S.p.A.** Attraverso lo studio dell'impresa la ricerca intende dimostrare l'opportunità di passare da una strategia di innovazione volta a modificare il significato del prodotto a una strategia di innovazione volta a modificare il significato dell'intero modello e quindi della strategia di business ovvero a un'innovazione strategica di "significato". Il progetto si è concluso a ottobre 2014.
- **Digital Enterprise Lab (DEL)** nasce nel 2014 quale laboratorio di sperimentazione, ricerca e formazione sul digitale dall'esigenza di contribuire allo sviluppo scientifico in ambito digitale, dove è richiesta una forte contaminazione tra ICT, business strategy, marketing, organizzazione, innovazione. Obiettivi del DEL sono: fare ricerca scientifica e applicata attraverso diversi strumenti e metodi sia qualitativi che quantitativi (come case study, focus group, survey, ecc.); disseminare i risultati e le best practice aziendali attraverso conferenze, workshop ed eventi; supportare le aziende nei propri processi di exploitation delle nuove tecnologie digitali, stimolando processi di innovazione attraverso lo sviluppo di percorsi formativi e offrendo la possibilità di sperimentare gli strumenti a supporto del business aziendale. Nel 2014 il DEL ha formalizzato alcune importanti partnership e collaborazioni con le principali associazioni e con alcune delle aziende di riferimento del settore e avviato le prime attività di ricerca e laboratori concretizzare nel Workshop executive DEL e nell'Academy in Digital Innovation.

- **TAVOLI DI LAVORO.** I Tavoli di Lavoro sono panel permanenti su temi di tendenza costituiti da circa 10-15 manager e imprenditori di medie e grandi aziende del territorio nazionale che attraverso incontri operativi, con il supporto dei referenti scientifici dell'Università Ca' Foscari, si confrontano su pratiche manageriali, modelli e strumenti utili al loro lavoro. Nel corso del 2014 si sono portati a termine i Tavolo di Lavoro sui temi "Internazionalizzazione" e "Innovazione, Tecnologia e Sistemi Informativi" i quali si sono sviluppati attraverso un ciclo di incontri presso Ca' Foscari e presso le aziende partecipanti; hanno coinvolto attivamente una decina di studenti cafoscarini impegnati nei project work aziendali con altrettanti stage; hanno realizzato 2 eventi finali aperti al pubblico durante i quali sono stati presentati i risultati e dove le aziende hanno potuto presentare le loro esperienze. Con l'inizio dell'a.a. 2014-2015 è stata sancita la continuazione del modello "tavolo di lavoro" quale piattaforma capace di generare diverse iniziative tra cui panel di confronto, progetti di approfondimento, visite aziendali, viaggi e visite di altri paesi e mercati, eventi, momenti conviviali, stage, project work ecc. I tavoli tematici proseguiranno quindi nel 2015 con un rinnovo di aziende partecipanti e di temi.
- **Sim Sim:** Stevanato Group S.p.A. E' un progetto che ha l'obiettivo di analizzare la legislazione e regolamentazione europea rilevante in relazione all'impiego delle Information & Communication Technologies in ambito sanitario.
- **Avis.** E' un progetto volto alla validazione scientifica di una tecnica di prevenzione medica.
- **Marine Strategy.** Il progetto ha l'obiettivo di svolgere una valutazione Economica degli Ecosistemi Marini e definire un'analisi di scenario economico con un orizzonte temporale al 2020.
- **Digital Humanities.** Il progetto prevede il reclutamento e la gestione del personale per la digitalizzazione di materiale bibliografico della Biblioteca di Area Umanistica (BAUM), la cui identificazione e supervisione avviene a cura del committente; la stipula di una polizza assicurativa a protezione di una macchina (scanner) e altro materiale hardware (personal computer, memoria di massa, dispositivi di rete) da trasferire a Venezia in supporto alle attività di digitalizzazione.
- **La Sportiva S.p.A.** Il progetto di ricerca-intervento riguarda lo sviluppo organizzativo inerente le logiche della sostenibilità. Mira a definire il profilo di sostenibilità dell'azienda (situazione attuale e situazione obiettivo) a tracciare nuovi sistemi di controllo e Supply Chain in ottica di sostenibilità e a formare le Risorse Umane dell'azienda con impatto sulla comunicazione dei valori di sostenibilità.
- Veneto promozione. Progetto con impatto tematico riguardante l'internazionalizzazione
- **Gruppo Veritas.** Il progetto intende dar seguito all'analisi tecnico-economica basata sui parametri di sostenibilità quali, nello specifico, la quantificazione della carbon footprint nell'area dell'ECODISTRETTO di Porto Marghera identificata come area d'intervento.
- **ISS.** Il progetto, "Promozione delle attività di formazione sugli aspetti di qualità della sorveglianza dei comportamenti a rischio per le malattie croniche non trasmissibili e della fruibilità dei risultati da parte delle Regioni ai fini della realizzazione di specifiche attività di prevenzione soprattutto nelle aree con sorveglianze e profili critici" consiste nell'assistenza per la messa a regime nelle ASL/Regioni, attraverso la predisposizione di materiale divulgativo e attraverso la partecipazione e la supervisione di incontri scientifici, seminari, convention e manifestazioni, con lo scopo di presentare i risultati della sorveglianza stessa e di diffondere/applicare i risultati.
- **PASSI.** Il progetto si svolge in collaborazione con il Servizio di Epidemiologia e Comunicazione del Dipartimento di Sanità Pubblica dell'Azienda USL di Modena.
- **Progetto Camera di Commercio per l'annualità 2014.** È stato attuato il nuovo accordo generale di collaborazione con la Camera di Commercio che ha dato vita a sei iniziative diverse: un progetto sulla "Legalità del mondo delle imprese"; un progetto sugli "Impatti delle produzioni culturali e neo-imprenditorialità culturale per la crescita sostenibile dell'economia veneziana" denominato MacLab; un progetto denominato "Città metropolitana"; un progetto denominato "Competenze Trasversali"; un progetto su "Il mercato e il dragone: strategie per l'accesso ai mercati per l'imprenditorialità e per la collaborazione tra le imprese del Veneto e dello Hebei".
- **Genitori Più.** Il progetto consiste in un'attività di ricerca sulla prevenzione precoce - monitoraggio dei comportamenti e delle azioni di prevenzione e promozione sulla salute nei primi anni di vita.

- **T-LAB 2012-2014.** Laboratorio delle Opportunità Turistiche delle Regioni Transfrontaliere di Slovenia e Italia, finanziato nell'ambito del Programma di Cooperazione Territoriale Europea Italia-Slovenia.
- **Rating Integrato.** In collaborazione con la Camera di Commercio di Treviso, il progetto ha lo scopo di elaborare un prototipo di Sistema di Rating, nelle successive attività di testing con imprese e istituti di credito nonché di operare per lo sviluppo e accreditamento del Sistema stesso presso la Banca d'Italia; Sviluppo Organizzativo. L'obiettivo dei workshop proposti è fornire ai Line Manager, che saranno coinvolti, nuove conoscenze inerenti le specificità culturali da conoscere e interpretare, gli aspetti strutturali e i fattori cross culturali che influenzano le attività di business in Cina secondo l'ottica della media impresa italiana che intende entrare in quel mercato e quelli dell'impresa cinese che intende divenire globale.
- **Cassa di Risparmio di Venezia.** Il progetto si articola in due aree di contenuto: Palio Remiero Internazionale delle Università; l'archivio di transito della Cassa di Risparmio di Venezia (inventariazione, ricollocazione e valorizzazione); inoltre si è provveduto all'erogazione di alcune borse di studio destinate al Collegio Internazionale.

## Placement

### Incontri con aziende

Nell'ambito dei Servizi di Stage e Placement, la Fondazione ha fornito un supporto amministrativo nella progettazione, organizzazione e comunicazione/promozione di una serie di eventi finalizzati all'incontro tra alcune aziende nazionali e internazionali e gli studenti e i neolaureati di Ca' Foscari.

Gli eventi svolti nel 2014:

- International Careers - 25/03/2014, Ca' Foscari - "Opportunità di stage e lavoro in aziende internazionali" (600 partecipanti; 16 aziende) e Tavola Rotonda (110 partecipanti);
- Finance Day - 15/04/2014, San Giobbe (area economica) - "Le opportunità di lavoro nella finanza: incontro aziende - laureati" (più di 700 partecipanti; 15 aziende e Jobadvisor) e seminari sulle professioni emergenti in area *finance* in collaborazione con le aziende partecipanti;
- L'azienda ti cerca – Presentazioni Aziendali:  
10/04/2014, Salvatore Ferragamo - presentazione e assessment (34 partecipanti) - Aula Berengo (area economica, linguistica); 09/10/2014 Decathlon Italia – presentazione (16 partecipanti) – San Giobbe (area economica); 17/10/2014 Gruppo Angelini – presentazione (10 partecipanti) – San Giobbe (area economica); 23/10/2014 Christian Dior Italia – presentazione e assessment in Ateneo (300 partecipanti) – Auditorium Santa Margherita (area economica e linguistica); 29/10/2014 STWorld – colazione in Ateneo (15 partecipanti) – Aula Berengo (area linguistica); 11/11/2014 L'Oreal Italia – presentazione (85 partecipanti) – San Giobbe (area economica e linguistica); 17/11/2014 The Boston Consulting Group – presentazione (80 partecipanti) – San Giobbe (area economica).
- Visita aziendale in Veneto Banca e assessment (area economica) – 22/10/2014 (20 partecipanti).
- Career Day di Ateneo - 04/12/2014 (più di 1.500 partecipanti – 33 aziende);

Durante l'anno 2014 sono state realizzate anche attività relative alla promozione, gestione e avvio di progetti di tirocinio all'estero nell'ambito delle azioni di sviluppo del placement internazionale. Sono stati promossi i bandi di stage all'estero in Europa e del Programma LdV - Leonardo da Vinci per neolaureati. E' stata svolta un'azione di ricerca di nuove aziende ed enti a livello europeo disponibili ad ospitare i nostri studenti e neolaureati.

Sono state inoltre realizzate attività di supporto finalizzate alla qualificazione del sistema di placement universitario e alla promozione di dispositivi e misure di politica attiva per l'occupazione di laureandi e laureati, anche attraverso lo Sportello di consulenza alle Aziende. E' stata inoltre svolta un'attività di promozione mirata del contratto di alto apprendistato presso giovani, aziende e docenti universitari.

## Seminari e progetti

“**Un weekend da leoni... a Venezia**”, aprile, giugno e novembre 2014 - Weekend orientativi rivolti agli studenti di scuola secondaria superiore, con lo scopo di far conoscere la realtà universitaria cafoscarina e il tessuto veneziano in cui è inserita; comprendono incontri informativi e di orientamento alla scelta universitaria, visite ai diversi poli didattici, lezioni universitarie realizzate in collaborazione con alcune delle più prestigiose sedi museali veneziane, escursioni in campo per scoprire la realtà della laguna veneta, incontri con importanti imprenditori locali.

“**Registrazione Video CV**” nell’ambito dei laboratori di orientamento al lavoro in Italia e all’estero. Opportunità per studenti e laureati di registrare in Teatro, con operatori professionisti, il proprio Video Curriculum sia in italiano sia in inglese. Il Video CV, una volta registrato, viene montato e costruito anche con una grafica specifica e rilasciato agli utenti per veicolarlo ai fini di promozione della propria candidatura in Italia e all’estero.

## Certificazione - Commissione di certificazione dei contratti di lavoro

La certificazione è una procedura di carattere volontario finalizzata ad attestare che il contratto che si vuole sottoscrivere abbia i requisiti di forma e contenuto richiesti dalla legge e volta alla riduzione del contenzioso in materia di qualificazione di alcuni contratti di lavoro.

Oggetto della certificazione sono tutti i contratti di lavoro; i contratti di appalto; i trasferimenti di azienda; i contratti di somministrazione ecc.

La certificazione dei contratti consente alle imprese e ai datori di lavoro in genere in parte di inibisce l'attività ispettiva degli enti preposti (Inps, Dtl), consente di sottoscrivere rinunzie e transazioni inoppugnabili e di addivenire a conciliazioni tra le parti prevenendo così il contenzioso.

Nel 2014 la Commissione ha proseguito le attività sul fronte della certificazione dei contratti di lavoro, stipulando ulteriori convenzioni con aziende e studi, oltre a quelle già in essere.

Sono stati prodotti oltre 448 provvedimenti di certificazione dei contratti di lavoro e 248 conciliazioni per un totale di oltre 59 aziende coinvolte.

Inoltre è stato pubblicato il libro “Contratto di rete e diritto del lavoro”, a cura di G. Zilio Grandi e M. Biasi, CEDAM. Il volume si pone l’obiettivo di guardare alla rete di imprese, fenomeno in rapida e crescente diffusione, principalmente sotto l’aspetto lavoristico, offrendo al contempo al lettore, grazie all’inedito approccio multidisciplinare al tema, “una lettura puntuale e sistematica, da diverse angolazioni, dei nuovi istituti” (dalla Prefazione di Paolo Tosi). Un fenomeno, questo, a sua volta legato alla tematica della certificazione e perciò indagato dai membri della Commissione stessa.

## Eventi

Fondazione gestisce le attività inerenti all’organizzazione di eventi istituzionali e non solo, e di quelli espositivi svolti in collaborazione con interlocutori esterni e allestiti negli spazi espositivi dell’Ateneo. Si riporta a seguire una descrizione dei progetti realizzati nel 2014 dall’area Eventi e Spazi.

## Attività Teatrali

**La Stagione Teatrale 2013-2014** si è conclusa positivamente, con la presenza di un pubblico sempre più partecipe e appassionato. All’interno del programma GenerAzioni teatrali. A chi appartiene il mondo? sono andati in scena nel 2014: Le Premier Homme, di Albert Camus; Quando a morire è musica e donna, di e con Elena Bucci; l’operetta Waiting Room, dell’associazione culturale Gigolò&Gigolette; Mio figlio era come un padre per me, di e con Diego Dalla Via e Marta Dalla Via; La semplicità ingannata - Satira per attrice e pupazze sul lusso d’esser donne, di e con Marta Cuscunà; La turnàta - Italiani cincali parte seconda - con Mario Perrotta, di Nicola Bonazzi e Mario Perrotta; 3 soldi, da Bertolt Brecht e John Gay, riscrittura e regia Sandra Mangini. All’interno del programma Molecole, sono andati in scena nel 2014: Il

calapranzi, da *The Dumb Waiter* di Harold Pinter; *Intreccità*, progetto e regia di Alberto Massarotto.

**La Stagione Teatrale 2013-2014** si è aperta con entusiasmo con il programma RiGenerAzioni – ripensare la scena, una rassegna di gruppi teatrali emergenti, che ha messo in scena per il 2014 i seguenti spettacoli: l'operetta *Waiting Room* realizzata dall'associazione culturale Gigolò&Gigolette; *Lear / Del conflitto generazionale*, da *Re Lear* di William Shakespeare; *Madame Bovary*, drammaturgia e regia Luciano Colavero; *Un sogno – A Midsummer Night's Dream*, da William Shakespeare, ScenAperta Altomilanese Teatri; *Quattro soldi*, liberamente tratto da *Opera del mendicante* di John Gay di Sandra Mangini; *Uomini e topi*, ispirato all'adattamento teatrale di Luigi Squarzina del romanzo di John Steinbeck, traduzione di Cesare Pavese.

**Cantiere Teatro Ca' Foscari**, diretto dalla Prof.ssa Elisabetta Brusa, è uno spazio, mentale e fisico, di studio, di sperimentazione, di ricerca e approfondimento, di produzione teatrale e culturale, aperto agli studenti di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo dove si affrontano temi legati al mondo del teatro. Nel corso del 2014 ha realizzato lo spettacolo *Il Principe* è in sala tratto da alcuni racconti di Schnitzler; una serata di presentazione della storia di *Cantiere Teatro Ca' Foscari* attraverso alcuni frammenti di performance degli spettacoli prodotti nei precedenti anni di lavoro; un laboratorio di illuminotecnica con l'obiettivo di studiare la 'luce' e alcuni apparecchi luminosi, per gentile concessione dell'azienda Spotlight, i quali verranno poi utilizzati nei teatri di tutto il mondo.

## Attività musicali

**MusiCaFoscari**, progetto musicale di Ca' Foscari, anche per il 2014 ha proposto per gli studenti cafoscarini un ricco calendario di laboratori e workshop teorico-pratici sul jazz e l'improvvisazione con #WE #JAZZ, un percorso formativo curato e tenuto da Enrico Bettinello (critico musicale e direttore del Teatro Fondamenta Nuove di Venezia) sul jazz contemporaneo e sulla tradizione da cui proviene; con il Workshop "Improvvisazione: nel respiro della forma" e il Concerto "Urban Flux", tenuti dal duo Marco Colonna (clarinetto, clarinetto basso) e Luigi Marino (zarb, cimbali, laptop).

Il MusiCaFoscari Jazz Fest, giunto alla sua seconda edizione, fa sempre parte del progetto MusiCaFoscari, oltre agli Elettrofoscari e al nuovo Ensemble CREI, ha ospitato anche l'esibizione di ospiti internazionali quali The George Septet, i Digital Primitives e il nuovo quintetto della pianista Myra Melford. Durante la kermesse, il Festival è stato arricchito da alcuni appuntamenti collaterali: il ciclo di incontri #we #jazz, la presentazione del volume *Ritratti in jazz* di Haruki Murakami e Makoto Wada, la rassegna cinematografica "A qualcuno piace Jazz", gli aperitivi di cinema aspettando MusiCaFoscari Jazz Fest.

Altre attività realizzate nel 2014 nell'ambito del progetto MusiCaFoscari: il concerto **Un cielo nascosto - ricordando Giovanni Morelli** in occasione del compleanno di Giovanni Morelli; una **Call 4 music**, una selezione di musicisti per creare dei nuovi ensemble musicali.

**Elettrofoscari**, ensemble nato dal laboratorio permanente d'improvvisazione aperto a studenti, dottorandi ed ex-studenti cafoscarini. Durante gli incontri il gruppo ha messo in pratica quanto appreso durante i workshop. Queste riflessioni si sono concretizzate nella costruzione di un personale repertorio presentato durante gli eventi istituzionali d'ateneo (Inaugurazione dell'Anno Accademico, FestivAlumni).

**Attività a cura del Coro di Ca' Foscari.** L'Orchestra e il Coro cafoscarini sono attivi da oltre 20 anni e offrono a studenti e personale docente e non docente la possibilità di iniziare o continuare a coltivare la passione per la musica vocale e strumentale e di partecipare a concerti e registrazioni discografiche. Il repertorio varia dalla musica medievale e rinascimentale a quella contemporanea e d'avanguardia. Nel 2014 sono stati realizzati i seguenti concerti: *Le Grand Ecart* Musica a cappella del 16° e 20° (+1) secolo e il *Concerto di Natale* in collaborazione con il Coro Universitario di Firenze.

## Attività cinematografiche

**Cafoscaricinema**, lo spazio del **cinema a Ca' Foscari**, dove si scopre, si guarda e si discute il cinema attraverso workshop e convegni, rassegne e retrospettive ed incontri con registi, attori ed esperti. Sono state realizzate nel 2014 le seguenti attività: *Fansubbing: teoria e pratica*, workshop dedicato al fansub (fan + subtitle), per imparare a sottotitolare i film; *Adventures in Wonder Worlds The Power of Literary Fantasy*, un convegno internazionale sul genere Fantasy; Rassegna Cinelatino, cinque importanti pellicole della recente produzione cinematografica sudamericana; Rassegna Mosfil'm, due proiezioni nell'ambito della settimana di celebrazione dei 90 anni di Mosfilm, storica casa di produzione russa con sede a Mosca; *A qualcuno piace jazz. Aperitivi di cinema aspettando MusiCaFoscari Jazz Fest*, per far conoscere alcuni dei film più importanti che il cinema abbia dedicato al jazz; nel ciclo "Al cinema con i registi", incontro con il regista israeliano Amos Gitai, incontro con il regista coreano Im Kwontae e l'attore coreano Ahn Sungki; proiezioni cinematografiche sulla vita di Casanova in collaborazione con Alliance Française a CFZ

**Ca' Foscari Short Film Festival**. Il Ca' Foscari Short Film Festival, giunto alla sua quarta edizione, è il primo festival in Europa concepito, organizzato e gestito direttamente da una università. Cuore della manifestazione è il Concorso Internazionale, composto da 30 corti realizzati da studenti delle più prestigiose scuole di cinema del mondo, rappresentanti di 19 paesi diversi. La giuria internazionale ha visto la partecipazione di: Keiko Kusakabe, Luca Miniero, Kumar Shahani. Altri ospiti d'eccezione: Igort, il collettivo Zero e Yves Netzhammer.

## Attività letterarie

**Cafoscariletteratura** nasce per offrire occasioni agli studenti cafoscarini per parlare di letteratura e per fare letteratura. Tra le attività 2014:

- Presentazione Sebastião Salgado. Il più grande fotografo documentario del nostro tempo è stato ospite a Ca' Foscari per raccontare la straordinaria esperienza che è raccolta nella mostra GENESI (Casa dei Tre Oci) e che lo ha visto impegnato per oltre otto anni in decine di viaggi alla ricerca di un modello di sviluppo etico ed ecologico ancora possibile;
- Festival della Fiction Française, la settimana della letteratura contemporanea francese, un'iniziativa congiunta del Dipartimento di studi linguistici e culturali comparati, Ca' Foscari Letteratura, Teatro Ca' Foscari a Santa Marta, Alliance française de Venise;
- Laboratori di scrittura narrativa con Melania Mazzucco dal titolo "Vita, storia, memoria. Cento modi di raccontare";
- Conversazione con Giancarlo De Cataldo;
- "Letteratura x 7", la settimana di scrittori a Ca' Foscari.

**Incroci di Civiltà**. La settima edizione del festival di letteratura internazionale "Incroci di Civiltà", tenutasi dal 2 al 5 aprile 2014, ha visto protagonisti ventidue scrittori provenienti da diciassette paesi, dall'Europa all'Africa, dal Vicino ed Estremo Oriente all'America Latina, una molteplicità di esperienze, lingue, culture e generi a disposizione di un pubblico di lettori appassionati. Numerose le attività collaterali al festival tra cui l'**Anteprima Audiodramma in teatro "Il giardino di Gaia"**.

## Attività sportiva

Nel 2014 sono continuate le attività di voga (corso di caorline, corso di dragon boat e Sfida Remiera internazionale delle Università) con lo scopo di avvicinare i giovani allo sport e per la costituzione di squadre maschili e femminili per attività agonistica. Sono state organizzate la **gara conclusiva del corso di voga veneta**, che ha visto la partecipazione di circa 70 studenti; la **terza Venice Dragon Cup**, la sfida sui dragoni con partecipanti cafoscarini e di IUAV; la **terza Sfida Remiera Internazionale delle Università** nell'ambito della Regata Storica che vede coinvolte oltre all'Università Ca' Foscari e IUAV anche le università di Milano, Vienna, Warwick.

## Attività legate alla sostenibilità

Ca' Foscari è impegnata a promuovere la sostenibilità anche attraverso iniziative ed eventi rivolte agli studenti, al personale e a tutta la comunità. Gli eventi organizzati nel corso dell'anno 2014:

- **Food & Sustainability:** perché l'agroalimentare è tre volte sostenibile. Un evento organizzato da Fondazione Università Ca' Foscari Venezia e Ca' Foscari sostenibile che ha affrontato il tema della relazione tra food e sostenibilità attraverso esperienze e best practice di aziende di spicco.
- **Settimana europea dell'Energia Sostenibile**, manifestazione organizzata a Mestre e Venezia in collaborazione con il Comune di Venezia.
- **Presentazione Report di sostenibilità.** Quest'anno l'Ateneo ha presentato i risultati delle attività di sostenibilità svolte dal 2010 ad oggi, mettendo in evidenza l'evoluzione e la crescita di Ca' Foscari sostenibile e il consolidamento dei valori di sostenibilità.
- **Conferenza "Ultimo Miglio: al cuore dello sviluppo"** con Alberto Piatti, Presidente Fondazione AVSI. Storie di un nuovo mondo in cui progetti di cooperazione allo sviluppo e volontariato sono in grado di restituire la dignità e la speranza alle popolazioni più svantaggiate e alle fasce più deboli della società.
- **Workshop Public-Private Partnership.** Il Workshop "Public-Private Partnerships: a focus on Energy Infrastructures and Sustainable Growth", organizzato dall'ateneo veneziano con l'ICCG, in collaborazione con CAREFIN e CRIOS dell'Università Bocconi, con alcuni dei maggiori esperti internazionali, per fare il punto sul futuro dell'energia e della sostenibilità ambientale.
- **Oscar Green 2014.** Sono stati presentati a Ca' Foscari i finalisti veneti dell'Oscar Green il concorso nazionale che esalta l'agricoltura di nuova generazione fatta di innovazione, fantasia imprenditoriale e impegno sociale.
- **2° Conferenza Annuale SISC.** Conferenza sui cambiamenti climatici organizzata in collaborazione con Fondazione Eni Enrico Mattei (FEEM) e il Centro Euro-Mediterraneo sui Cambiamenti Climatici (CMCC).

## Eventi istituzionali di Ateneo

Tra le numerose cerimonie organizzate ricordiamo:

- **Giorno della Laurea** in Piazza San Marco a Venezia e in Piazza dei Signori a Treviso con la partecipazione di ospiti illustri tra cui Alessandro Baricco, Oscar Farinetti, Luca Mercalli e Jacopo Morelli;
- **Cerimonia di consegna dei Dottorati di Ricerca** presso il Teatro Carlo Goldoni;
- **Ventennale Campus di Treviso.** Il Campus di Treviso ha compiuto 20 anni e ha festeggiato a teatro con i cafoscarini che hanno vissuto e vivono l'esperienza dell'Università in riva al Sile;
- **Laurea ad Honorem** in Relazioni internazionali comparate a Robert Jervis, tra i più importanti professori di scienza della politica viventi;
- **Conferimento Ca' Foscari Honorary Fellow** per le Discipline dello spettacolo all'attrice Ottavia Piccolo, una delle più importanti e interessanti personalità dello spettacolo nazionale e internazionale;
- **Presentazione Progetto Digital Humanities Venice.** Ad un anno dal lancio del progetto Digital Humanities Venice, Ca' Foscari, l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne, Archivio di Stato di Venezia e Fondation Lombard Odier hanno presentato lo stato di avanzamento dei lavori;
- **Inaugurazione delle sedi** Ca' Dolfin a seguito degli interventi di restauro; inaugurazione del Campus scientifico di Via Torino, Venezia Mestre;
- Inaugurazione del nuovo Laboratorio di Esperienza Digitale di Venezia in collaborazione con Microsoft Italia;
- **Cerimonia di insediamento** del Rettore, prof. Michele Bugliesi;
- **Cerimonia di intitolazione** dell'Aula Magna di San Giobbe alla memoria di Guido Cazzavillan, docente e Direttore del Dipartimento di Economia;
- **Inaugurazione dell'Anno Accademico 2014/2015** presso il Teatro Malibrán con l'ospite d'onore Mario Isnenghi, e **Inaugurazione dell'Anno Dottorale** presso l'Auditorium Santa Margherita, Spazi Espositivi e San Sebastiano;
- **Presentazione del Centro Permanente di Studio e Restauro della Strumentazione Scientifica di Interesse Storico**, da parte dell'Università Ca' Foscari e del Liceo Convitto M. Foscari di Venezia.

## Eventi istituzionali che hanno visto il coinvolgimento della città

- **Artnight.** Quarta edizione di Art Night Venezia, la lunga Notte dell'Arte ha coinvolto oltre un centinaio di istituzioni culturali pubbliche e private della città: fino a notte fonda aperture eccezionali di palazzi e musei, performance, reading, concerti. A dare inizio alla serata nel cortile centrale dell'ateneo la performance "Family Dress", l'onda colorata e vitale proposta da MALIPARMI, partner di questa edizione di Art Night. Evento clou della Notte l'esibizione di Nico Vascellari insieme al gruppo musicale Ninos du Brasil e al video artista spagnolo Carlos Casas con l'anteprima assoluta dell'album "Novos Misterios".
- **Venetonight.** La Notte Europea dei Ricercatori organizzata dall'Università Ca' Foscari, è un'iniziativa promossa dalla Commissione Europea che dal 2005 fa incontrare i ricercatori con il grande pubblico in differenti città europee.
- **TedXCafoscariU.** Breaking ideas, così è stata intitolata l'ultima edizione del TEDx cafoscarino con 12 gli speaker introdotti dalla vj Kris di Radio 105. L'evento ha chiamato a raccolta scienziati, artisti, manager, startupper e altri personaggi pubblici e volti nuovi in grado di ispirare con idee illuminanti e progetti appassionanti.
- **Presentazione del semestre Europeo nell'ambito della Digital Venice.** Trasmessa in streaming la tavola rotonda, aperta dalla vicepresidente della Commissione Europea Neelie Kroes e chiusa dal Presidente del Consiglio dell'Unione Europea Matteo Renzi, a cui hanno partecipato i rappresentanti di importanti società ed aziende dell'innovazione, del digitale e delle telecomunicazioni. Al centro del confronto la Dichiarazione di Venezia sul futuro digitale dell'Europa.

## Ca'Foscari Internationa Lectures (CFIL)

- **Lectio Magistralis Daniel Libeskind nell'ambito del Giorno della Memoria.** All'interno delle iniziative promosse dal Comune di Venezia per il "Giorno della Memoria" è stato ospite l'architetto Daniel Libeskind, protagonista - tra le altre cose - del Padiglione Venezia alla Biennale Architettura.
- **Ca' Foscari International Lectures John Ikenberry.** Grazie all'intervento di uno dei più importanti studiosi della politica internazionale sono stati affrontati i seguenti temi: il gigante Cina sta spostando gli equilibri globali, il potere sembra scivolare dall'Occidente verso l'Oriente e da Nord a Sud. Stati Uniti e mondo occidentale hanno dominato per secoli, ma come cambierà l'ordine mondiale con l'emergere delle nuove potenze?
- **Ca' Foscari International Lectures Adam Swift.** Intervento del teorico politico Adam Swift intitolato 'Family Values'.

## Lecture di Ambasciatori e incontri internazionali

- **Lecture dell'Ambasciatore del Marocco, S.E. Hassan Abouyoub,** dal titolo 'L'Italia e il Marocco di fronte alle sfide del Mediterraneo'.
- **Lecture dell'Ambasciatore israeliano presso Santa Sede, S.E. Zion Evrony,** dal titolo 'The Menorah and the Cross: 20 years of relations between Israel and the Holy See'.
- **Lecture dell'Ambasciatore della Cina, S.E. Li Ruiyu,** dal titolo "Reform and Development in China: A Great Opportunity for the Future Italian-Chinese Cooperation".
- **Italy meets Vietnam,** una giornata dedicata alla scoperta del Vietnam con focus sull'economia e le relazioni tra il Nordest italiano e il paese asiatico. Ospite della giornata l'ambasciatore vietnamita **Nguyen Hoang Long**, il quale ha dedicato il proprio intervento a un approfondimento sulle trasformazioni economiche del proprio paese.
- **Italy meets Australia,** altro appuntamento dedicato all'Australia per scoprire le opportunità offerte direttamente dalla voce **dell'Ambasciatore ad interim S.E. Doug Trappett.**

## Convegni organizzati dalla Fondazione Ca'Foscari

- Conferenza "Le sfide della sanità oggi". Accordo di convenzione Regione del Veneto e Università Ca' Foscari ;
- Conferenza "La governance nelle società di capitali. A dieci anni dalla riforma". Conferenza tenuta dell'On. Avv.to Michele Vietti, Vice Presidente del Consiglio Superiore della Magistratura

- "Politiche pubbliche, patto di stabilità e ripresa economica". Seminario di Studi organizzato dall'Università Ca' Foscari Venezia e dalla Corte dei Conti di Venezia;
- Conferenza "Il ruolo del Prefetto nel governo del territorio e a tutela della legalità". Conferenza tenuta dal Prefetto di Venezia, Dott. Domenico Cuttaia;
- Giornata in ricordo del prof. Zanetto. Ca' Foscari ha organizzato una giornata di studi "Le identità del geografo: ricordando Gabriele";
- Giorno del Ricordo. Nell'ambito delle iniziative per il Giorno del Ricordo, l'Università Ca' Foscari ha organizzato per il secondo anno consecutivo un incontro pubblico destinato a far conoscere le vicende di queste terre;
- Università e professioni - nuove sinergie per meglio rispondere alle esigenze della società di domani. Giornata di confronto organizzata da Ca' Foscari e CUP (Comitato Unitario Permanente degli Ordini e Collegi Professionali), in collaborazione con Cassa di Risparmio di Venezia, Camera di Commercio di Venezia e Camera Arbitrale di Venezia;
- Convegno "La nuova emigrazione italiana". Il Convegno internazionale "La nuova emigrazione italiana", organizzato dall'Università Ca' Foscari Venezia (Scuola in Servizio Sociale e Politiche Pubbliche - Master sull'Immigrazione e Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali) ;
- Robert Jervis - Knowledge, Humility and Action. Conferenza dal titolo Living and Acting While Probably Being Wrong, con discusso il professor Richard Caplan di Oxford;
- Convegno in ricordo di Giulio Partesotti Impresa e società, assicurazioni, titoli di credito. In memoria del Prof. Giulio Partesotti, Ordinario di Diritto Commerciale all'Università Ca' Foscari dal 1979 al 2004;
- Conferenza "Tra economia, filosofia, politica e storia" del premio Nobel per l'Economia (1998), Amartya Sen, ospite a Ca' Foscari per commentare il rapporto "Oltre il Pil;
- Convegno Migrazioni e Interculturalità. Una giornata dedicata a letteratura e migrazione promossa dalla Scuola in Servizio Sociale e Politiche Pubbliche, dal Master sull'Immigrazione e dall'Archivio Scritture Scrittrici Migranti dell'Università Ca' Foscari Venezia;
- Presentazione Annuario della Scienza. Presentazione dell'edizione speciale decennale dell'Annuario Scienza Tecnologia e Società 2014 di Observa Science in Society "Dieci anni di Scienza e Tecnologia nella Società" pubblicata da Il Mulino;
- Cinquanta sfumature di cambiamento. Incontro Ilaria Capua - Umberto Curi. Un incontro tra la scienziata Ilaria Capua, Direttrice del Dipartimento di Scienze Biomediche Comparative dell'Istituto Zooprofilattico Sperimentale delle Venezie e il filosofo Umberto Curi, Professore emerito di Storia della filosofia dell'Università di Padova;
- Convegno Tempo di donne. In questa seconda edizione si è parlato di Cultura, Arte, Imprenditoria e Lavoro con esponenti del mondo politico, accademico, culturale e imprenditoriale italiano e internazionale;
- Seminar on International and Comparative Labour Law "Fundamental Social Rights in the Age of Globalization". Dieci giorni di seminari organizzati in collaborazione con il Dipartimento di Economia Centro di Studi Giuridici;
- Tourism, Standards and Big Data. Come gestire il turismo nell'epoca del digitale e del big data? Le risposte in un pomeriggio di approfondimento sul tema ospitato da Ca' Foscari;
- V Convegno Nazionale delle Fondazioni Universitarie Italiane. Atenei e Fondazioni Universitarie: una sinergia per la ripresa del paese. Il convegno è organizzato in collaborazione con il Coordinamento delle Fondazioni Universitarie, costituito nel 2007 nell'ambito della CRUI, al quale la Fondazione Università Ca' Foscari aderisce dal 2013;
- Conferenza plenaria ASTRE "Baroque et contemporaine dans l'initimité d'un théâtre Venétienne" ;
- Il risveglio del consumatore cinese, le opportunità e le incognite. Ospite il Min, Plen. Andrea Perugini, Direttore Centrale per i Paesi dell'Asia, Oceania, Pacifico e Antartide del Ministero degli Affari Esteri;
- Incontro con il regista coreano Im Kwontaek e l'attore coreano Ahn Sungki. Conversazione con il regista Im Kwontaek e l'attore Ahn Sungki entrambi coreani che hanno presentato il loro film all'edizione 2014 della mostra del cinema di Venezia (Revivre, fuori concorso). L'incontro ha visto la partecipazione del Console generale di Corea Chang Jae-bok;
- Convegno DVRI "Condividere significati per generare valore". Primo convegno ufficiale per il Distretto Veneziano della Ricerca e dell'Innovazione: un'occasione unica di confronto sugli scenari futuri delle istituzioni che a Venezia si occupano di Ricerca, Cultura e Innovazione.

Tra i relatori del convegno Micheal John Gorman, CEO del Science Gallery International di Dublino, e Giuseppe Conti della rete NETVAL che riunisce 54 università e centri di eccellenza italiani.

## Presentazione di libri

- Storia del Kuwait. Gli Arabi, il petrolio e la prima guerra del Golfo del Consigliere diplomatico Stefano Beltrame
- Alma matrigna con l'autore Pier Luigi Celli
- Protecting Nature, Saving Creation: Ecological Conflicts, Religious Passions, and Political Quandaries del prof. Pasquale Gagliardi
- Venezia è una regata alla presenza degli autori Giorgio e Maurizio Crovato
- L'isola di domani alla presenza delle curatrici Margherita Ferri e Cecilia Moine
- Il risveglio del consumatore cinese, le opportunità e le incognite Andrea Perugini

## Spazi

### Mostre ed esposizioni

- **Mostra "Il genocidio dimenticato. Gli italiani di Crimea.** La mostra, che attraverso una serie di pannelli racconta la storia degli Italiani di Crimea, è stata organizzata a Ca' Foscari Zattere Cultural Flow Zone con la collaborazione dell'Associazione Cerkio (Comunità degli italiani in Crimea), l'Associazione Uomo Libero e il patrocinio della Regione Veneto, è rimasta aperta da 16 al 26 gennaio 2014.
- **Mostra Vasco Ascolini - LowTone Fotografie.** Mostra fotografica a cura di Italo Zannier organizzata a Venezia negli spazi di CFZ - Cultural Flow Zone. In mostra 40 fotografie in bianco e nero di Vasco Ascolini - fotografo di livello internazionale, specializzato in immagini di scena e che si è da sempre dedicato alla fotografia teatrale - ritratte con una particolare tecnica del bianco e nero.
- **Mostra " Un cielo nascosto" Disegni di Giovanni Morelli.** Mostra in memoria del professor Morelli. I disegni in mostra a CFZ sono una scelta tra moltissimi altri e sono ora esposti all'attenzione di chi lo ha conosciuto come studioso di profonda cultura ed umanità, ma anche alla curiosità e all'ammirazione di chi non lo ha mai incontrato.
- **Mostra Sergej Ejzenštejn.** Disegni, dalla collezione dell'Archivio di Stato Russo di Letteratura e Arte di Mosca. La mostra illustra un aspetto poco noto della ricca produzione artistica del regista sovietico.
- **Ritratti. Fotografie di Sergey Bermeniev.** Sergey Bermeniev fa parte dell'élite mondiale dei fotografi ritrattisti. Nelle 24 opere esposte a CFZ si potranno ammirare i ritratti di artisti celebri appartenenti alla cultura americana.
- **"Casanova à Venise".** In collaborazione con l'Alliance Française de Venise, Ca' Foscari celebra la figura di Giacomo Casanova con una mostra documentaria dal titolo "Casanova à Venise", allestita presso gli spazi espositivi di Ca' Foscari Zattere – CFZ.
- **"Uomini e destini. La Russia nella prima guerra mondiale"** In occasione del centenario della prima guerra mondiale una mostra di foto, stampe, vignette e costumi dell'epoca che illustrerà la visione del conflitto da parte dei russi allestita presso gli spazi espositivi di Ca' Foscari Zattere – CFZ.
- **"Sogno e realtà. Viktor Popkov 1937-1974".** Debutto fuori dalla Russia del celebre pittore Viktor Popkov. In mostra presso gli spazi espositivi di Ca' Foscari circa 45 quadri tra i suoi lavori più importanti, attuali nella forma espressiva e nei temi prediletti: la vita, il destino e la morte, camuffati a volte in soggetti ufficiali o apparentemente ordinari.
- **"Mikhail Roginsky. Beyond the red door".** Prima mostra italiana di Mikhail Roginsky, il cosiddetto "padre della pop art russa organizzata dalla Fondazione Mikhail Roginsky in collaborazione con il Centro Studi sulle Arti della Russia CSAR dell'Ateneo veneziano e con il sostegno della Fondazione IN ARTIBUS, nell'ambito della 14. Mostra Internazionale di Architettura - la Biennale di Venezia. Presso gli spazi espositivi di Ca' Foscari.

## Altre iniziative: servizi al territorio e agli stakeholders

### Housing Office

Grazie alle numerose convenzioni attivate e ad un passaparola molto positivo, l'Housing Office gestito dalla Fondazione Ca' Foscari continua a dare un supporto notevole alla comunità che ruota attorno a Ca' Foscari alla ricerca di un alloggio nella città di Venezia.

1539 sono le domande di alloggio arrivate all'ufficio per l'anno accademico 2013/14; 1402 sono invece le domande già pervenute ad oggi per l'anno accademico 2014/2015.

Le domande derivano da studenti provenienti da ogni regione, studenti Erasmus e provenienti da scambi internazionali; Visiting Professors e Researcher, dottorandi e personale di Ca' Foscari.

A fronte di tale domanda, sono stati messi a disposizione 116 posti presso case di accoglienza religiose e collegi di Venezia; 240 posti presso le case studentesche; 1020 i posti letto presso appartamenti privati grazie a un rapporto collaborativo coi proprietari.

### Caffetteria

Continua la collaborazione con Tino S.r.l. per la realizzazione di un servizio di bar, caffetteria, enoteca e ristorazione anche collegata alle iniziative culturali e promozionali istituzionali, sia per la sede centrale di Ca' Foscari che per CFZ – Ca' Foscari Zattere.

### Punto vendita Ca' Foscari Campus Store

Nel 2014 si è concluso il rapporto con la società Audes che aveva dato copertura alle attività di sviluppo del prodotto a marchio Ca' Foscari ed è stato chiuso il punto vendita situato in sede centrale. Si è provveduto alla identificazione di una nuova sede, all'interno del campus di Economia di San Giobbe, ed è stata individuata, tramite avviso pubblico, la Libreria Editrice Cafoscarina quale nuovo gestore. Nel nuovo punto vendita, il nuovo gestore offrirà anche libri di testo, oltre a prodotti e gadget a logo Ca' Foscari. Ciò consentirà di allineare l'Ateneo ad altre esperienze (soprattutto nel contesto internazionale) con conseguenze positive in termini di visibilità del brand ed effetti di "community" indotti dai prodotti. Il nuovo punto vendita dovrebbe essere inaugurato entro la primavera 2015.

### Promozione internazionale

Lo sviluppo di nuovi accordi internazionali è un delle priorità strategiche dell'Ateneo. In questi ultimi anni è quindi fortemente cresciuta la capacità di Ca' Foscari di realizzare iniziative su scala internazionale. La Fondazione Ca' Foscari ha realizzato, in collaborazione con l'Ufficio Progetti Internazionali dell'Ateneo, nuove iniziative di promozione internazionale dell'Ateneo fornendo un adeguato supporto allo sviluppo di accordi internazionali, promuovendo nuovi accordi, sia con partner istituzionali, che con soggetti privati a livello internazionale, e realizzando attività di promozione presso fiere e/o scuole superiori all'estero con l'obiettivo di attirare studenti stranieri.

### Edizioni Ca' Foscari

La Fondazione ha continuato a collaborare nella realizzazione del progetto di editoria digitale Edizioni Ca' Foscari, fornendo supporto alla gestione amministrativa. Le Edizioni Ca' Foscari pubblicano riviste e collane in formato digitale per tutte le aree della ricerca accademica. Tutte le pubblicazioni sono messe a disposizione nel sito delle Edizioni Ca' Foscari con accesso libero e gratuito, per favorire la libera condivisione del sapere. La Fondazione continua a sostenere questo progetto e a svilupparlo ulteriormente attraverso una miglior struttura organizzativa e nuovi strumenti multimediali.

## Associazione Ca' Foscari Alumni

Generazione dopo generazione, i laureati di Ca' Foscari possono identificarsi in Ca' Foscari Alumni, l'associazione ufficiale degli ex-studenti, che permette loro, non solo di riaffermare e coltivare la comune identità cafoscarina, ma anche di condividere le rispettive esperienze professionali e di vita il quale ha dato origine ad un network fertile a supporto di tutta la comunità e ai cafoscarini di domani. Ca' Foscari Alumni è cresciuta rapidamente negli ultimi tre anni anche grazie al supporto gestionale della Fondazione Ca' Foscari, formalizzato nel 2014 attraverso il rinnovo della convenzione in cui Ateneo e Fondazione si impegnano per i prossimi tre anni a contribuire all'ulteriore sviluppo dell'Associazione Ca' Foscari Alumni e dei servizi che fornisce agli ex studenti (incontri con imprese, offerte di lavoro, visite culturali, formazione, ecc.).

## Ca' Foscari Competency Centre

Obiettivo principale del Ca' Foscari *Competency Centre* è lo studio e lo sviluppo del portafoglio di competenze trasversali dei partecipanti ai percorsi formativi universitari, al fine di incrementarne l'attrattività sul mercato del lavoro. I destinatari del CFCC sono: gli studenti, cui si intendono offrire strumenti per la valorizzazione del proprio capitale umano; la faculty dell'Università Ca' Foscari, cui si vuole fornire uno strumento di valutazione per una progettazione innovativa dei percorsi formativi che miri al potenziamento anche delle competenze trasversali; le imprese, partner esterni e il territorio, nei cui confronti il centro intende offrire un supporto al potenziamento del patrimonio di competenze e attivare servizi di ricerca applicata sulle competenze. Nel 2014 la Fondazione ha continuato a fornire supporto alla realizzazione delle attività del Centro il quale ha realizzato 24 eventi tra laboratori e seminari di diversa natura (es. Competency Lab, Career Lab, Mettersi in proprio, Pianeta lavoro, Obiettivo mondo, Week end da Leoni, International Experience) che hanno visto la partecipazione attiva di 369 studenti. Anche l'attività di ricerca è proseguita tramite la pubblicazione di 10 articoli, 23 tesi di laurea, 3 assegni di ricerca, 3 visiting professors ed il coinvolgimento di 5 enti esterni all'Ateneo.

## Distretto Veneziano della Ricerca e dell'Innovazione

Il progetto di creazione di una rete di istituti di ricerca veneziani, che vede coinvolte oltre 20 Istituzioni attive nel campo della ricerca e della formazione in Venezia, ha beneficiato in fase di start-up del supporto di Fondazione per gli aspetti di gestione, nella realizzazione delle attività e nella comunicazione. Il Distretto, trasformatosi nel 2014 in Associazione, ha ora un proprio portale e ha avviato le sue prime iniziative, quali la condivisione dei *data base*, dei *visiting scholars* e di alcuni servizi per i ricercatori. Nel 2014 sono 27 i visiting professors ospitati dai diversi enti di ricerca associati, 2 sono gli eventi istituzionali organizzati, 8 gli studenti coinvolti, 2 gli stage e 2 le borse di studio.

## Altre attività varie di interesse per l'Ateneo

- **Centro Linguistico di Ateneo.** La Fondazione ha svolto tutta l'attività gestionale relativa alla realizzazione delle attività di rilettura e traduzione in lingua inglese, in particolare, ha curato le seguenti fasi: programmazione, in accordo con il Centro, delle attività di rilettura e traduzione in lingua inglese; gestione delle attività di rilettura e traduzione in lingua inglese; rendicontazione delle attività svolte con riferimento alle diverse tipologie di attività realizzate.
- **Comunicazione e Promozione.** Ai fini di contribuire alla diffusione di un'immagine positiva dell'Università, sono stati realizzati *newsletter*, comunicati stampa nazionali e internazionali, eventi e materiale promozionale specifico (fotografie, video, *brochure*, ecc.).
- **Attività di collegamento tra Ateneo e Fondazione** sugli aspetti contabili e finanziari, ai fini di un processo di consolidamento del bilancio di Fondazione all'interno di quello di Ateneo.

## Indice delle Figure

Figura 1: Organigramma al 31/12/2014. Fonte ARU.....	13
Figura 2: Organigramma dell'Amministrazione Centrale al 31/12/2014. Fonte ARU.....	14
Figura 3: Scuole interdipartimentali e Dipartimenti partecipanti.....	15
Figura 4: Gli stakeholder di Ca'Foscari.....	17
Figura 5: Riepilogo motivi iscrizione a Ca'Foscari (% "Sì" + "In parte"). Provenienza geografica VE TV PD: 1.299 studenti. Fonte SPV.....	31
Figura 6: Riepilogo motivi iscrizione a Ca' foscari (% "sì" + "In parte"). Provenienza geografica Resto del Veneto + Altro Nordest: 427 studenti.....	31
Figura 7: Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari (% "Sì" + "In parte"). Provenienza geografica Resto d'Italia + Estero: 474 studenti.....	32
Figura 8: Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari (% "Sì" + "In parte"). Provenienza geografica VE TV PD: 478 studenti.....	32
Figura 9: Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari (% "Sì" + "In parte"). Provenienza geografica Resto del Veneto+ Altro Nordest: 180 studenti.....	33
Figura 10: Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari (% "Sì" + "In parte"). Provenienza geografica Resto d'Italia + Estero: 306 studenti.....	33
Figura 11: Percentuale di laureati triennali occupati a un anno dalla laurea per provincia di sede del lavoro.....	38
Figura 12: Percentuale di laureati magistrali occupati a un anno dalla laurea per provincia di sede del lavoro.....	39
Figura 13: Giudizio su di una scala da 1 a 7, sulla soddisfazione complessiva dei dottorandi in merito al corso di dottorato che sta frequentando (2012, 2013 e 2014).....	42
Figura 14: Provenienza geografica classe 2013/14.....	47
Figura 15: Distribuzione Fondi di Ateneo per la ricerca 2014.....	90
Figura 16: PRIN - importo stanziato bandi 2008 – 2012	Figura 17: Distribuzione fondi PRIN 2012 su territorio nazionale.....
Figura 18: Importo stanziamenti FIRB-FIR.....	92
Figura 19: Provenienza assegnisti 1999.....	93
Figura 20: Provenienza assegnisti 2006.....	98
Figura 21: Provenienza assegnisti 2014.....	98
Figura 22: Distribuzione percentuale italiani/stranieri nel corso degli anni 1999 - 2014.....	98
Figura 23: Assegnazioni per struttura dei progetti approvati nel 2014.....	98
Figura 24 - Composizione dei Ricavi.....	100
Figura 25 - Composizione dei Costi di competenza.....	119
Figura 26: Il Ciclo di pianificazione, controllo e valutazione di Ca'Foscari.....	123
Figura 27: Albero delle performance.....	133
Figura 28: Processo di redazione della Relazione sulla performance. Fonte: SPV.....	134
Figura 29: Distribuzione degli Obiettivi per tipologia.....	137
Figura 30: Grado di raggiungimento degli Obiettivi.....	138
Figura 31: Sintesi dei risultati raggiunti per macro area.....	139
Figura 32 - Il Sistema di misurazione e valutazione della performance (rappresentato ai sensi dell'articolo 7 del D.lgs. n. 150/2009 e delle Delibere CiVIT). Fonte: SPV.....	177
Figura 33: Sistema di valutazione della performance.....	178
Figura 34: Scheda di valutazione della performance individuale - sezione risultati.....	180
Figura 35: Scheda di valutazione della performance individuale - sezione comportamenti organizzativi.....	181
Figura 36: Soddisfazione docenti nel tempo.....	182
Figura 37: Soddisfazione docenti 2014 e confronto con i valori medi degli Atenei partecipanti al progetto. Scala di valutazione da 1 a 6.....	186
Figura 38: Soddisfazione PTA nel tempo.....	186
Figura 39: Soddisfazione PTA 2014 e confronto con i valori medi degli Atenei partecipanti al progetto. Scala di valutazione da 1 a 6.....	187
Figura 40 Andamento dei "mi piace" sulla pagina durante il 2014.....	187
Figura 41 Interazione con la pagina da parte degli utenti nel 2014.....	209
	210

# Indice delle Tabele

Tabella 1: Documenti istituzionali di riferimento .....	11
Tabella 2: L'offerta didattica. Fonte DWH.....	19
Tabella 3: Studenti immatricolati. Fonte DWH (dati al 28/05/2015).....	19
Tabella 4: Studenti laureati. Fonte DWH (dati al 28/05/2015).....	19
Tabella 5: Iscritti totali a.a. 2013/2014 per cittadinanza. Fonte DWH (dati al 28/05/2015).....	19
Tabella 6: Studenti stranieri per a.a.. Fonte ADiSS – Ufficio banche dati e Ufficio Relazioni Internazionali.....	19
Tabella 7: Personale docente strutturato. Fonte: DWH - CSA .....	20
Tabella 8: Personale Tecnico Amministrativo strutturato. Fonte: DWH – CSA .....	20
Tabella 9: Lettori di madrelingua strutturati. Fonte: DWH – CSA .....	20
Tabella 10: Ricercatori e docenti stranieri. Fonte: DWH e Aric .....	20
Tabella 11: Ufficio Relazioni Internazionali (dati aggiornati al 19/06/2015).....	20
Tabella 12: Risultati della ricerca. Fonte: Aric .....	21
Tabella 13: Risultati di Ateneo. Fonte: SPV .....	21
Tabella 14: Stato Patrimoniale – Attivo .....	22
Tabella 15 – Stato Patrimoniale – Passivo.....	23
Tabella 16 – Conto Economico .....	24
Tabella 17: Corsi di Laurea Triennale. Fonte DWH (dati al 28/05/2015).....	25
Tabella 18: Corsi di Laurea Magistrale. Fonte: DWH (dati al 28/05/2015).....	26
Tabella 19: Master proposti a.a. 2013/14.....	27
Tabella 20: Immatricolati per a.a.. Fonte DWH (dati aggiornati al 16/03/2015).....	28
Tabella 21: Provenienza geografica (campione) immatricolati lauree triennali. Fonte SPV .....	29
Tabella 22: Provenienza geografica (campione) immatricolati lauree magistrali. Fonte SPV .....	30
Tabella 23: Valutazione complessiva, insegnamenti triennali. Fonte SPV .....	35
Tabella 24: Valutazione complessiva, insegnamenti magistrali. Fonte SPV .....	36
Tabella 25: Lauree triennali per Dipartimento: voto medio degli insegnamenti. Fonte SPV.....	36
Tabella 26: Lauree magistrali per Dipartimento: voto medio degli insegnamenti. Fonte SPV .....	36
Tabella 27: Carico di lavoro, orari, calendario esami. Fonte SPV .....	36
Tabella 28: Iscritti ai corsi di dottorato a.a. 2013/14.....	41
Tabella 29: Composizione classe 2013/14.....	47
Tabella 30: Corso di laurea iscrizione – 2013/14 – 48 Studenti .....	47
Tabella 31: Laboratori culturali a.a. 2013/14 .....	48
Tabella 32: Laboratori culturali interattivi a.a. 2013/14.....	49
Tabella 33: Attività integrative a.a. 2013/14 .....	49
Tabella 34: Studenti in mobilità internazionale nel 2014 .....	50
Tabella 35: Assegnazione borse di studio 2013-2014. Fonte ADiSS.....	56
Tabella 36: Volume degli esoneri, borse di studio e altre agevolazioni rispetto al totale delle tasse universitarie. Fonte: ADiSS (dati aggiornati a marzo 2015).....	57
Tabella 37: Condizioni economiche finanziamento convenzione Banca Intesa. Fonte ADiSS.....	58
Tabella 38: Assegnazione prestiti d'onore a.a. 2012-2013. Fonte ADiSS.....	58
Tabella 39: Finanziamenti delle attività formative autogestite dagli studenti 2014. Fonte ADiSS.....	59
Tabella 40: Distribuzione per corso di studio degli studenti part-time. Fonte: ADiSS.....	60
Tabella 41: Tutor per tipologia. Fonte ADiSS .....	65
Tabella 42: Studenti iscritti che hanno presentato certificati attestanti invalidità pari o superiore al 66%. Fonte dati ADiSS .....	66
Tabella 43: Studenti iscritti che hanno presentato certificazione prevista dalla legge 170/10, ossia che hanno uno o più Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Fonte ADiSS .....	67
Tabella 44: Stage in Italia. Fonte: ADiSS.....	67
Tabella 45: Stage nel Veneto. Fonte: ADiSS.....	67
Tabella 46: Stage all'estero. Fonte: ADiSS.....	68
Tabella 47: Incontri di consulenza per l'orientamento professionale e per la ricerca attività di lavoro. Fonte: ADiSS.....	72
Tabella 48: Offerte di lavoro. Fonte: ADiSS.....	72
Tabella 49: Studenti partecipanti al progetto di mobilità Erasmus per a.a.. Fonte dati: ADiSS .....	73
Tabella 50: Studenti partecipanti al programma Overseas per a.a.. Fonte dati: ADiSS.....	74
Tabella 51: Mobilità docenti. Fonte dati: ADiSS .....	75
Tabella 52: Parteneri internazionali. Fonte dati: ADiSS.....	75
Tabella 53: Progettazione europea di proposte di istruzione e formazione. Fonte dati: ADiSS.....	75
Tabella 54: Accordi internazionali di Ateneo. Fonte dati: ADiSS.....	76
Tabella 55: Risorse elettroniche. Fonte SBA.....	79
Tabella 56: Catalogo di Ateneo. Fonte SBA.....	79
Tabella 57: Materiale bibliografico. Fonte SBA .....	79
Tabella 58: Servizi bibliotecari. Fonte SBA .....	81
Tabella 59: I servizi da e per l'esterno. Fonte SBA.....	81
Tabella 60: I servizi professionali. Fonte SBA.....	82
Tabella 61: La comunicazione e promozione. Fonte SBA.....	82
Tabella 62: Personale impegnato nella ricerca al 31/12 di ogni anno. Fonte DWH.....	83

Tabella 63: Docenti finanziati e assegnazioni ADiR 2014. Fonte ARic .....	85
Tabella 64: Incentivi e premi erogati nel corso del 2014. Fonte: ARIC.....	86
Tabella 65: Contributi progetti di ricerca e scavi archeologici anno 2014.....	87
Tabella 66: Premi alla ricerca - neo dottori e dottorandi anno 2014 .....	87
Tabella 67: Premi alla ricerca - giovani ricercatori anno 2014.....	87
Tabella 68: Premi alla ricerca - ricerca avanzata anno 2014.....	88
Tabella 69: Fondo attrezzature scientifiche assegnazione 2014.....	88
Tabella 70: Distribuzione finanziamenti alla ricerca 2014. Fonte ARic.....	89
Tabella 71: Importo stanziato a livello nazionale per i PRIN .....	92
Tabella 72: Ottenimento contributi a favore di Ca'Foscari.....	92
Tabella 73: I risultati di Ca' Foscari nel FIR dal 2008 al 2013 .....	93
Tabella 74: Distribuzione proposte SIR 2014 per Dipartimento.....	94
Tabella 75: Assegni di ricerca: età media degli assegnisti di ricerca.....	96
Tabella 76: Distribuzione degli assegnisti nelle strutture di Ateneo negli anni 2011 - 2014. Fonte ARic.....	96
Tabella 77: Assegnisti stranieri serie storica attivazioni 1999-2014, distribuzione per provenienza. Fonte: ARic.....	97
Tabella 78:Assegni di ricerca: provenienza degli assegnisti di ricerca in termini percentuali.....	98
Tabella 79: Progetti e importi approvati per struttura .....	99
Tabella 80: Dettaglio Progetti e importi approvati per struttura .....	100
Tabella 81: Progetti Marie Curie vinti nel 2014 (bando 2013) .....	102
Tabella 82: Prodotti 2012 - 2014 per Dipartimento.....	107
Tabella 83: Prodotti 2012 - 2014 per Area Scientifico Disciplinare.....	108
Tabella 84: Prodotti 2012-2014 per macro-tipologia e Area Scientifico Disciplinare .....	108
Tabella 85: Spin off al 31/12/2014.....	109
Tabella 86: Proventi dell'Ateneo.....	119
Tabella 87: Ricavi conto terzi .....	120
Tabella 88: Attività conto terzi per struttura .....	120
Tabella 89: Ricavi per attività conto terzi per struttura e tipologia .....	121
Tabella 90 - Provenienza dei finanziamenti dell'attività di ricerca.....	122
Tabella 91 - Entrate proprie dei Dipartimenti.....	122
Tabella 92 - Entrate proprie di Centri e Scuole .....	122
Tabella 93: Composizione dei Costi d'esercizio .....	123
Tabella 94 - Personale docente .....	125
Tabella 95 - Personale tecnico amministrativo.....	125
Tabella 96 - Collaboratori ed esperti linguistici.....	125
Tabella 97 - Composizione del personale docente per fasce d'età .....	126
Tabella 98 - Composizione del personale TA per fasce d'età .....	126
Tabella 99 - Composizione dei CEL per fasce d'età.....	126
Tabella 100: Anzianità di servizio del Personale di Ca' Foscari .....	127
Tabella 101 - Personale docente: tempo pieno e tempo definito .....	128
Tabella 102: Personale docente: confermato e non confermato.....	128
Tabella 103 - Personale docente per struttura di afferenza .....	129
Tabella 104 - Personale tecnico amministrativo: Part time.....	129
Tabella 105: DATI GENERALI SULLA FORMAZIONE EROGATA NEL 2014.....	131
Tabella 106: Dettaglio partecipazioni e persone formate per Struttura. Fonte ARU.....	131
Tabella 107: Indici per la formazione. Fonte ARU.....	132
Tabella 108: Risultati performance organizzativa.....	138
Tabella 109: Valutazione delle prestazioni individuali del PTA 2014 (Dati provvisori al 6/07/2015).....	183
Tabella 110: Soddisfazione complessiva docenti.....	184
Tabella 111: Soddisfazione complessiva PTA .....	185
Tabella 112 - Valutazione strutture e attrezzature didattiche .....	188
Tabella 113 - Qualità delle fonti informative sui Corsi di studio.....	188
Tabella 114 - Qualità dei Servizi dell'Ateneo.....	188
Tabella 115: Quadro Economico Generale Residenze universitarie .....	197
Tabella 116: Tabella riepilogativa sul Cafoscari Tour per anno.....	211