



# Relazione della performance

---

ANNO 2018



*Approvata dagli organi di governo il 26 e 28 giugno 2019  
Validata dal NuVa il 28 giugno 2019*

*Adottata con DR n. 333 del 28 giugno 2019*

***Hanno collaborato:***

***Area Affari generali e Istituzionali  
Area Didattica e dei Servizi agli Studenti  
Area ICT  
Area Patrimonio e servizi Economici  
Area Ricerca  
Area Risorse Economiche e Finanziarie e Controllo di Gestione  
Area Risorse Umane  
Ufficio Placement***

## **Indice**

PREMESSA.....	4
Informazioni generali di interesse per gli stakeholder.....	5
Contesto di riferimento.....	5
Quadro di sintesi sull'Ateneo.....	9
Performance organizzativa 2018 - i risultati.....	14
<b>LA PERFORMANCE INDIVIDUALE: SISTEMA DI MISURAZIONE DELLE PRESTAZIONI E DEGLI INCENTIVI.....</b>	
<b>GLI OBIETTIVI PER L'ANNO 2018.....</b>	<b>20</b>
<b>GLI OBIETTIVI PER L'ANNO 2018.....</b>	<b>21</b>
<b>Il Direttore Generale.....</b>	<b>31</b>
<b>L'Amministrazione centrale e le Facoltà- Premessa.....</b>	<b>34</b>
<b>Gli obiettivi: la Didattica.....</b>	<b>34</b>
<b>Gli Obiettivi: la Ricerca.....</b>	<b>57</b>
<b>Gli obiettivi: l'internazionalizzazione.....</b>	<b>59</b>
<b>Gli obiettivi: le Risorse Umane.....</b>	<b>67</b>
<b>Gli obiettivi: le infrastrutture.....</b>	<b>68</b>
<b>TRASPARENZA E INTEGRITÀ.....</b>	<b>69</b>
<b>RISORSE, EFFICIENZA ED ECONOMICITÀ.....</b>	<b>75</b>
<b>PARI OPPORTUNITÀ.....</b>	<b>78</b>
<b>PROCESSO DI REDAZIONE DELLA RELAZIONE.....</b>	<b>79</b>

## PREMESSA

Il ciclo della performance, organizzativa ed individuale, di cui al D. Lgs. n. 150/2009, prevede, all'art. 10, prevede che le Amministrazioni adottino entro il 30 giugno un documento denominato "Relazione sulla performance" con cui dare "evidenza, a consuntivo, con riferimento all'anno precedente, dei risultati organizzativi e individuali raggiunti rispetto ai singoli obiettivi programmati ed alle risorse".

Al Piano Integrato della performance, della prevenzione della corruzione e della trasparenza predisposto dall'Amministrazione per il triennio 2018-2020 approvato nelle sedute degli organi il 31 gennaio 2018, segue la relazione sullo stato di attuazione del suddetto Piano e che espone i principali dati di sintesi sulle performance conseguite con riferimento all'area amministrativo-gestionale.

L'impianto della presente Relazione, predisposta nel rispetto delle indicazioni metodologiche delineate nel "Sistema di misurazione e valutazione della performance" rimane stabile e coerente alle prescrizioni di cui al D.Lgs. 150/2009 e principali delibere CIVIT-ANAC in materia.

**Piano della performance ➔ Sistema di misurazione e valutazione ➔ Relazione sulla performance.**

A tale fine la Relazione sarà pubblicata nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale di Ateneo.

Nella redazione del presente atto si tiene conto di quanto contenuto nei seguenti documenti, pubblicati sul sito di Ateneo [www.unite.it](http://www.unite.it):

- 1) Piano integrato della performance, della prevenzione della corruzione e della trasparenza 2018/2020;
- 2) Programmazione strategica 2016/2018;
- 3) Bilancio di esercizio 2017 (relazione del Rettore, nota integrativa, documenti contabili e allegati);
- 4) Relazione sulle attività di formazione, ricerca e di trasferimento tecnologico, redatta ai sensi dell'articolo 3 quater del d.l. 180/2008, convertito, con modificazioni, dalla l. 1/2009;

Il Documento sarà presentato al Nucleo di Valutazione per la validazione (art. 14, D. Lgs. 150/2009), sottoposto all'approvazione degli organi e infine pubblicato sul Portale della Performance ([www.performance.gov.it](http://www.performance.gov.it)) realizzato in attuazione dell'art. 19, comma 9, decreto legge 24 giugno 2014, n. 90 (convertito con modificazioni dalla L. 11 agosto 2014, n. 114).

Il presente documento, a seguito della modifica dell'art.10 del D.Lgs 150/2009 operata dal D. Lgs 74/2017, entro il 30 giugno di ogni anno, viene pubblicato anche sul sito di Ateneo.

Il Direttore Generale

## INFORMAZIONI GENERALI DI INTERESSE PER GLI STAKEHOLDER

L'Università di Teramo ha individuato una serie di obiettivi sulla base di quanto riportato nel piano triennale 2016-2018, infatti sul versante della **governance**, le scelte negli investimenti nell'ambito della ricerca, della formazione e nella selezione e attrazione del capitale umano sono state determinate dalla programmazione strategica di Ateneo.

Le chiavi di crescita e di stabilizzazione della stessa sono principalmente sviluppate all'interno delle aree della didattica, della ricerca, della terza missione e dell'internazionalizzazione.

Tra gli obiettivi principali UniTe ha puntato sia al consolidamento/aumento del numero di studenti in corso e alla qualità che alla internazionalizzazione della didattica e della ricerca. Quest'ultima è stata sviluppata tenendo in considerazione parametri quali: il numero dei prodotti della ricerca attesi, sia per i docenti interni sia per coloro che vengono reclutati, nonché la capacità di intercettare finanziamenti competitivi, posizioni di dottorandi e di post-doc.

L'incremento del numero di iscritti è stato e continua ad essere perseguito attraverso azioni che coinvolgano maggiormente il territorio e creino dei ponti sovraregionali e sovranazionali mediante l'incentivazione di progettualità di didattica e di ricerca che vadano in tale direzione.

Nello sviluppo della didattica è indispensabile fornire un servizio continuativo e dinamico che accompagni lo studente dalla scelta del corso di laurea sino all'ingresso nel mondo del lavoro.

Negli ultimi anni UniTe ha puntato molto sulla funzione strategica delle attività di orientamento e placement. È proseguita, infatti, l'azione di promozione delle attività di orientamento, di consulenza e di informazione rivolta agli studenti degli ultimi anni delle Scuole superiori e a tutti gli iscritti all'Ateneo di Teramo.

Sono state potenziate le attività finalizzate a rendere più agevole l'inserimento dei nostri laureati nel mondo del lavoro, attraverso un continuo monitoraggio dei risultati in termini di occupabilità e di occupazione effettivamente acquisita. Tale valutazione pone particolare attenzione alla coerenza tra titolo conseguito e inquadramento lavorativo, e i risultati di tale monitoraggio sono stati utilizzati nella revisione sistematica e periodica degli ordinamenti didattici.

Inoltre, come già delineato nella relazione performance 2017 continuano le attività relative al Masterplan Abruzzo, infatti l'Università degli Studi di Teramo, inoltre, è uno dei 77 soggetti attuatori degli interventi del "Patto per l'Abruzzo per:

- Polo Agro-Bio-Veterinario Università di Teramo - importo €. 18.000.000,00;
- recupero funzionale dell'ex-manicomio S. Antonio Abate di Teramo importo € 30.000.000,00.

## CONTESTO DI RIFERIMENTO

L'Università degli Studi Teramo conferma sempre più la volontà di aprirsi al mondo esterno, per affermare il pieno valore sociale della ricerca e della didattica.

L'Università di Teramo si articola in 5 Facoltà, attraverso l'erogazione di 9 corsi di laurea triennale, 5 corsi di laurea magistrale, 2 corsi di laurea magistrale a ciclo unico, 3 master di I° e II° livello, 6 scuole di specializzazione, 3 corsi di perfezionamento e 6 corsi di dottorato di ricerca, cui si aggiunge l'Ospedale Veterinario Universitario Didattico. L'Ateneo annovera fra le proprie strutture anche una sede distaccata sul territorio, quale il polo di Avezzano, ove è attiva la sede della Facoltà di Giurisprudenza. Infine, il Sistema Bibliotecario di Ateneo si articola in una struttura centralizzata, responsabile della gestione dei servizi e in una serie di strutture organizzate in due macroaree di riferimento: umanistica e scientifico-tecnologica.

Gli edifici dell'ateneo sono distribuiti in due poli:

Il Campus Aurelio Saliceti: 50.000 metri quadrati di superficie totale, sede del Rettorato e delle Facoltà di Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze della Comunicazione, Bioscienze e Tecnologie Agroalimentari e Ambientali, il biennio della Facoltà di Medicina Veterinaria e i corsi di laurea sulle Biotecnologie. Il Campus ospita anche la mensa, il bar e la radio di ateneo.

Il Campus del Polo Scientifico "Ruggero Bortolami": 10.000 metri quadrati; sede della Facoltà di Medicina Veterinaria e dell'Ospedale Veterinario Universitario Didattico "Giuseppe Gentile".

Negli ultimi anni si è registrato anche il progressivo incremento di studenti stranieri iscritti ai percorsi didattici in lingua inglese.

L'Università degli Studi di Teramo promuove l'ambito giuridico-politico-comunicativo e quello agro-bio-veterinario, centri d'eccellenza intorno a cui gravita un efficiente sistema di lauree e scuole di specializzazione, intese a rafforzare i legami dell'ateneo col mondo del lavoro. I due poli didattici dell'Università degli Studi di Teramo sono stati segnalati come tra i migliori del loro settore: in particolare si segnala il corso di laurea magistrale interfacoltà in Biotecnologie della Riproduzione, unico esempio in Italia.

Da segnalare anche strumenti di grande efficacia per l'attività didattica nel settore della comunicazione, come il laboratorio multimediale per la produzione e post produzione televisiva, uno studio di registrazione, un laboratorio radiofonico e un centro linguistico di ateneo per sviluppare i rapporti internazionali.

A supporto e completamento dell'offerta formativa, nell'ottica dei servizi a favore di studentesse e studenti, si inseriscono le attività erogate nell'ambito di orientamento, tutorato e servizi di tirocinio, oltre a progetti di inserimento lavorativo che uniti all'internazionalizzazione del percorso formativo aumentano significativamente le prospettive di occupazione dei laureati in un mercato del lavoro.

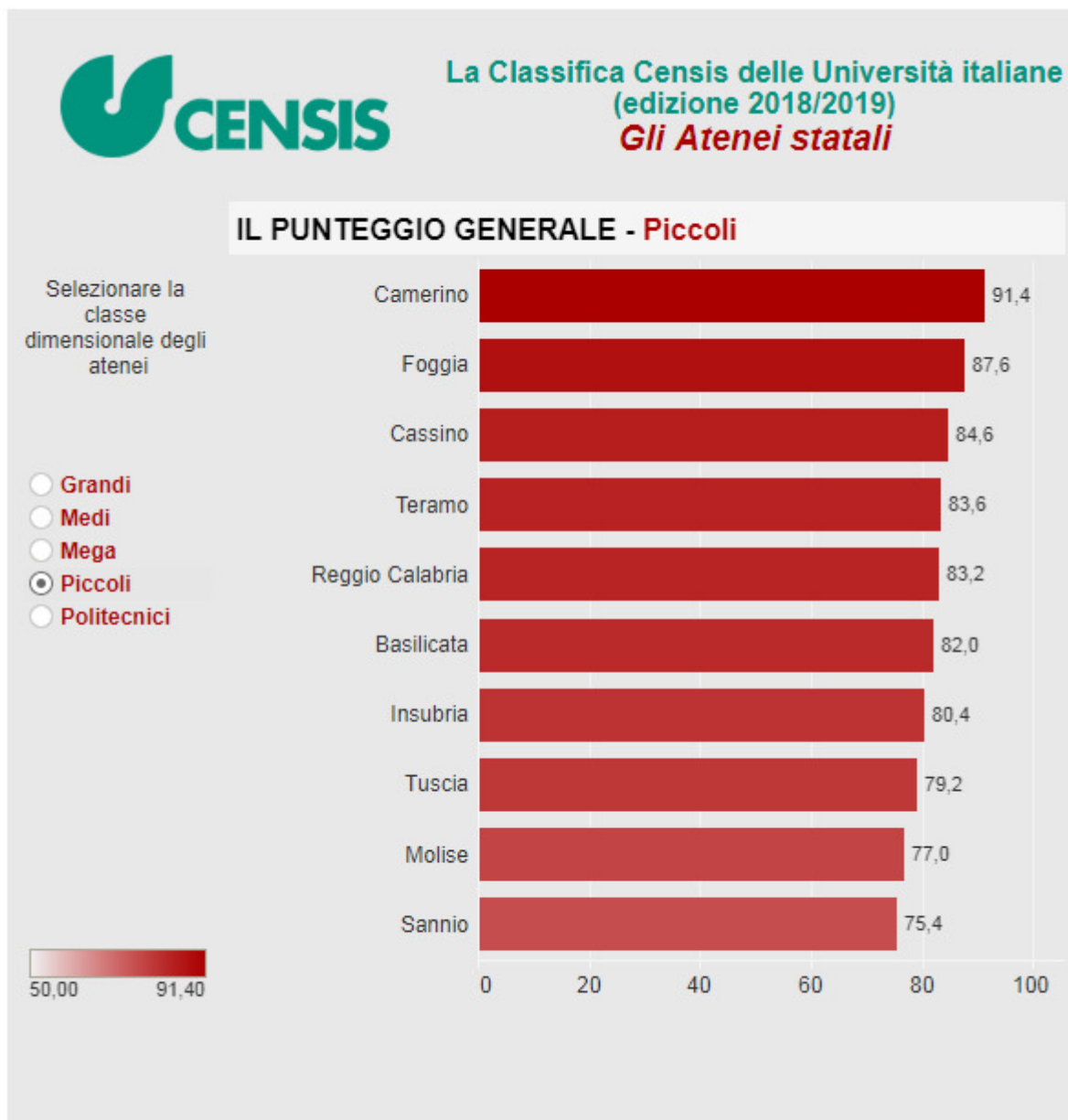
La classifica Censis delle Università italiane del 2018 (Grafico 2) posiziona l'Università di Teramo al quarto posto nella classifica dei piccoli atenei. Un risultato raggiunto con un punteggio complessivo di 83,6.

Fra i cinque indicatori presi in considerazione uno - quello della "Comunicazione e dei servizi digitali" - ha ottenuto **103/110**. Teramo è al primo posto nella classifica della comunicazione fra i piccoli Atenei e al secondo rispetto a tutte le università italiane (Grafico 3).

Il punteggio deriva dall'analisi delle caratteristiche e delle funzionalità di [www.unite.it](http://www.unite.it), dei profili ufficiali dei social network e dell'efficienza di risposta restituita da questi canali.

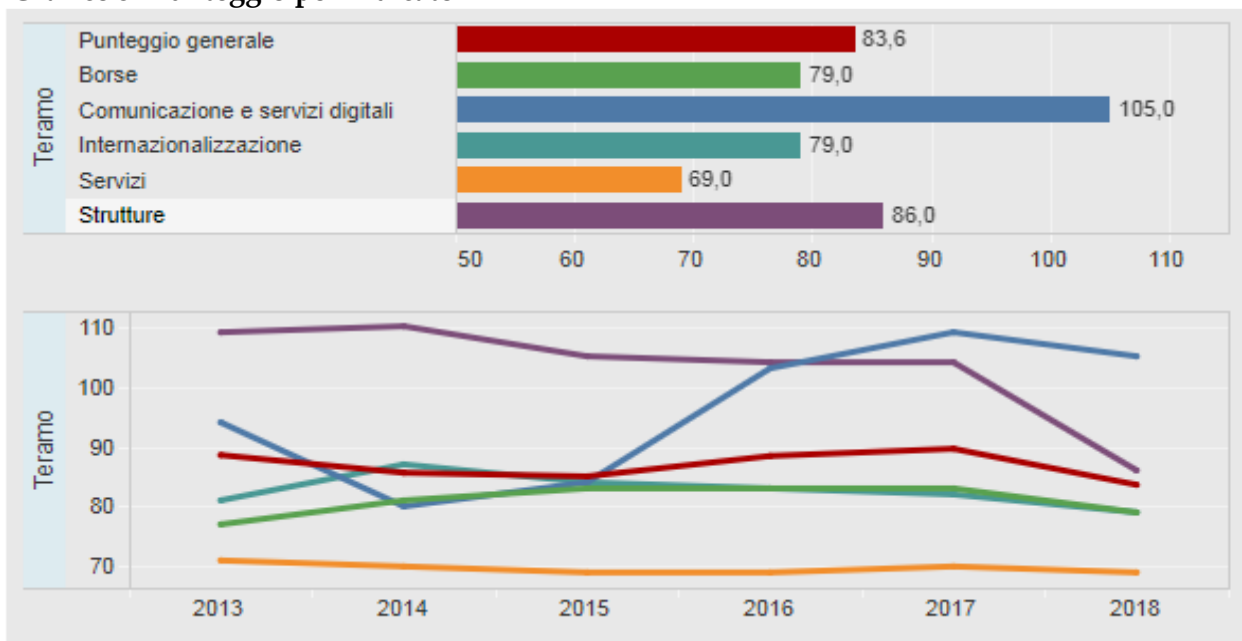
Un totale di 127 indicatori che hanno analizzato le caratteristiche tecniche del sito (sicurezza, speed test, normativa cookie, accessibilità, versione mobile), la qualità e la quantità dei contenuti (identità visiva, news, tasse, informazioni per studenti stranieri, fundraising, start-up etc) e i servizi offerti (webmail, wi-fi, pagamenti online, immatricolazione etc...). Sotto esame anche i social network dell'Università di Teramo che sono stati analizzati sulla base della frequenza dell'aggiornamento, della natura dei contenuti e dell'engagement rate ossia il "tasso di coinvolgimento" che misura il successo dei post/tweet condivisi con il pubblico.

Grafico 2- Classifica CENSIS



Si tratta di un'articolata analisi del sistema universitario italiano attraverso la valutazione degli atenei (statali e non statali, divisi in categorie omogenee per dimensione) relativamente alle strutture disponibili, ai servizi erogati, al livello di internazionalizzazione e alla capacità di comunicazione 2.0. A questa classifica si aggiunge il ranking dei raggruppamenti di classi di laurea triennali, dei corsi a ciclo unico e, per la prima volta quest'anno, delle lauree magistrali biennali rispetto alle dimensioni della progressione di carriera e del grado di internazionalizzazione.

Grafico 3- Punteggio per indicatori



Fonte: [http://static.repubblica.it/speciali/guide/atenei\\_statali.pdf](http://static.repubblica.it/speciali/guide/atenei_statali.pdf) Legenda: PG = Punteggio generale (S; B; S; C; I) dove: S = Servizi; B = Borse; ST = Strutture; C = Comunicazione e servizi digitali; I= Internazionalizzazione.

A primeggiare, come citato, è lo sviluppo dell'indicatore "Comunicazione e servizi digitali" (105/110), Teramo infatti è al primo posto tra i piccoli Atenei.

L'indicatore comprende: "il punteggio derivante dall'analisi delle caratteristiche e delle funzionalità dei siti web di ateneo, dei rispettivi profili social ufficiali e dall'efficienza di risposta restituita da questi canali". Le restanti voci mantengono, più o meno, lo stesso peso dell'anno passato. Per l'indicatore "Comunicazione e servizi" Teramo è quindi al secondo posto nella classifica dei piccoli Atenei e per questo indicatore al settimo rispetto a tutte le università italiane.

Il punteggio deriva dall'analisi delle caratteristiche e delle funzionalità di [www.unite.it](http://www.unite.it), dei profili ufficiali dei social network e dell'efficienza di risposta restituita da questi canali.

## QUADRO DI SINTESI SULL'ATENEIO

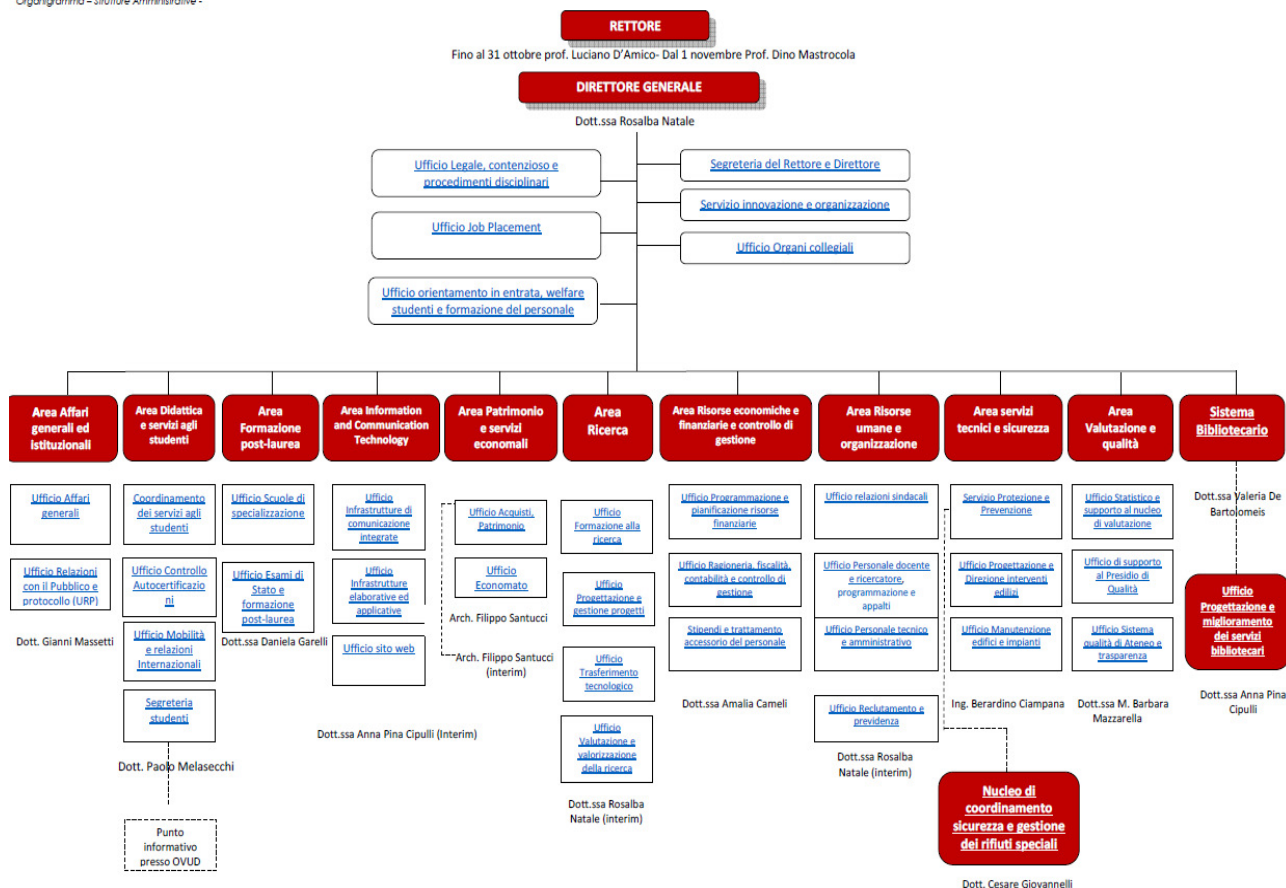
In questa sezione viene fornita una fotografia dell'Ateneo nel 2018 nel modo in cui è strutturato l'Ateneo.

### La struttura (organigramma)

La struttura organizzativa dell'Ateneo, pubblicata nella sezione dedicata del sito (<http://www.unite.it/UniTE/Engine/RAServePG.php/P/245321UTE0104/M/20011UTE0104>) e aggiornata tempestivamente con un organigramma ipertestuale, per l'anno 2018 è la seguente:

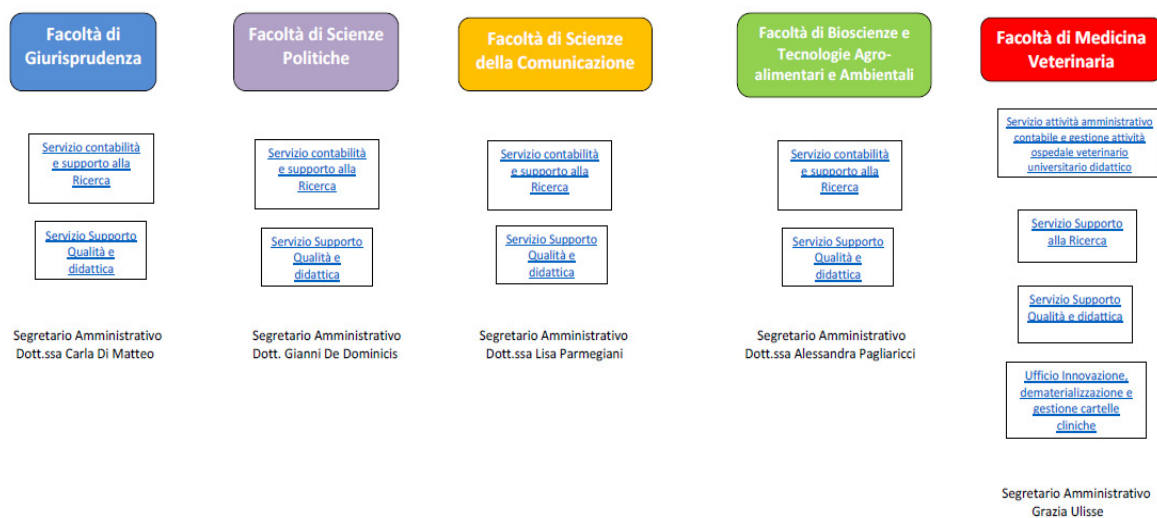


# Relazione della Performance 2018



## Le Facoltà

(dal 1 dicembre 2015 – DDG 659 del 28 ottobre 2015)



Nel Piano Integrato 2018/2020, si è proceduto preliminarmente all'individuazione dei criteri generali ed operativi che regolano la rotazione del personale per poi prevedere successive fasi attuative finalizzate alla definizione concreta di idonei piani di rotazione sulla base dei criteri stabiliti. Sulla base di tali premesse, nel Piano sono stati definiti i criteri e linee guida per l'attuazione della misura della rotazione del personale, avviata nel 2018.

Nell'Allegato A al Piano integrato della performance della prevenzione della corruzione e della trasparenza 2018-2020, dedicato alla programmazione delle misure generali di prevenzione della corruzione sono indicate le fasi attuative della misura della rotazione del personale secondo i seguenti criteri:

- a) individuazione degli uffici da sottoporre a rotazione;
- b) fissazione della periodicità della rotazione;
- c) caratteristiche della rotazione.

Per quel che riguarda invece i **regolamenti, modificati ed aggiornati**, di seguito si riporta un elenco con l'indicazione delle date delle sedute in cui sono stati sottoposti all'approvazione degli organi:

**Grafico n. 1 - Adeguamento regolamenti**

AREA DI INTERVENTO 2018: REGOLAMENTI E ADEGUAMENTO NORMATIVO DI ATENEIO		
Denominazione regolamento	Seduta Senato Accademico	Seduta Consiglio di Amministrazione
Regolamento disciplina chiamata dei professori prima e seconda fascia in attuazione dell'art. 18 e dell'art. 24, commi 5 e 6 della legge n. 240/2010- DR n. 47 del 14 febbraio 2018;	7 marzo 2018	7 marzo 2018
Regolamento generale di Ateneo -elettorato attivo e passivo personale in aspettativa;	28 marzo 2018	28 marzo 2018
Regolamento per la costituzione di Spin Off e la partecipazione del personale universitario dell'Università degli Studi di Teramo	2 maggio 2018	2 maggio 2018
Regolamento per la frequenza delle Facoltà da parte di estranei per scopi di ricerca di studio	29 maggio 2018	29 maggio 2018
Regolamento di Ateneo per i "Visiting Professor";	25 Luglio 2018	25 Luglio 2018
Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di insegnamento.	25 Luglio 2018	25 Luglio 2018
Regolamento per l'istituzione e l'attivazione dei master di I e di II livello, dei corsi di aggiornamento, perfezionamento e di formazione professionale: integrazioni	20 Dicembre 2018	20 Dicembre 2018

"Disciplinare per l'utilizzo delle carte di credito	20 Dicembre 2018	20 Dicembre 2018
Regolamento per la disciplina delle spese di rappresentanza e di organizzazione di manifestazioni e convegni	20 Dicembre 2018	20 Dicembre 2018

Di seguito si riporta l'elenco dei **regolamenti redatti ex novo** con l'indicazione delle date delle sedute in cui sono stati sottoposti all'approvazione degli organi:

Denominazione regolamento	Data approvazione	
	Senato Accademico	Consiglio di amministrazione
Regolamento per la composizione e il funzionamento del Presidio della Qualità di Ateneo;	25 Luglio 2018	25 Luglio 2018
Regolamento di Ateneo sulla valutazione per l'attribuzione degli scatti triennali dei professori e Ricercatori a tempo indeterminato in regime di impegno a tempo pieno e definito in attuazione dell'art. 6 comma 14 della legge del 30 dicembre 2010 n. 240	19 Settembre 2018	19 Settembre 2018

In tema di Trasparenza, in coerenza alle macro-aree di indirizzo gestionale affidate dal Consiglio di Amministrazione al Direttore Generale, si conferma l'approccio alla trasparenza e condivisione dell'avanzamento dei progetti e risultati.

In particolare il Direttore Generale, ha condiviso la realizzazione del piano degli obiettivi, sviluppatosi in un processo a cascata, dal vertice ai diversi livelli di responsabilità gestionale sugli individui.

La rotazione del personale nel 2018 ha preso avvio nel corso del 2018. Tutte le DDG con cui sono state spostate le varie unità di personale sono disponibili presso la Segreteria di Direzione.

**Tab. n. 2 I dati dell'organizzazione**

COMUNITA' UNIVERSITARIA	2017	2018
Studenti iscritti (anni accademici)*	6082	5976
Laureati (L; LM; LM a ciclo unico e lauree vecchio ord.) (anni solari)	1023	977
Iscritti a Master	170	53
Masterizzati (anni solari)**	51	42
Dottorandi	142	149
Dottori di ricerca (anni solari)	36	52
Diplomati (anni solari)	57	56
Docenti (31/12)	122	120
Ricercatori (31/12)	101	94
Assegnisti di ricerca	33	34
Specializzandi	170	180
Collaboratori ed esperti linguistici (31/12)	1	1

Dirigenti*** e personale tecnico-amministrativo (31/12)	206	201
Poli didattici (anni accademici)	2	3
Corsi di laurea (anni accademici)	9	9
Corsi di laurea magistrale (anni accademici)	7	7
Corsi di Dottorato (anni accademici)	6	6
Scuole di specializzazione (anni accademici)	6	6
Master e Corsi di perfezionamento (anni accademici)	5	6
Facoltà (31/12)	5	5
Imprese spin-off (31/12)	4	3
Brevetti attivi (31/12)	3	6
Aule (31/12)	40	56
Posti Aula (31/12)	6037	7.721
Sale di lettura (31/12)	2	2
Aule informatiche (31/12)	4	3
Postazioni pc (31/12)	81	76
Biblioteche (31/12)	2	2
Posti lettura nelle biblioteche (31/12)	256	256
Volumi in biblioteca (31/12)	204.947	205.691
Abbonamenti attivi (31/12)	0	0
Periodici elettronici in biblioteca (31/12)	4.341	3.270
Banche dati bibliografiche elettroniche(31/12)	8	8

\* Nel totale sono compresi trasferiti e rinunciatari

\*\*Comprende Master e corsi di perfezionamento

\*\*\* Non è presente personale dirigenziale al di fuori del Direttore Generale

La diminuzione dei periodici elettronici nell'anno 2018 è dovuta alle politiche di mercato dei singoli editori relative a dismissioni di titoli nell'ambito dei pacchetti di riviste sottoscritte dall'Ateneo.

Dalla tabella 2 emerge come la situazione sia rimasta del tutto invariata rispetto al 2017 fatta eccezione per un decremento degli iscritti ai master compensato probabilmente dovuto ad un aumento degli iscritti alle scuole di specializzazione.

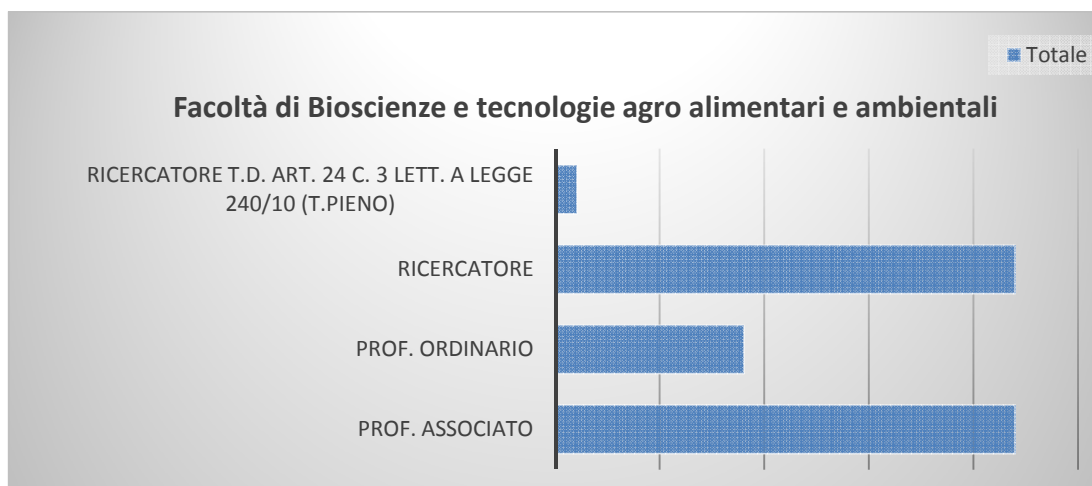
L'ottimizzazione delle strutture ha migliorato la fruibilità dei servizi offerti.

## PERFORMANCE ORGANIZZATIVA 2018 – I RISULTATI

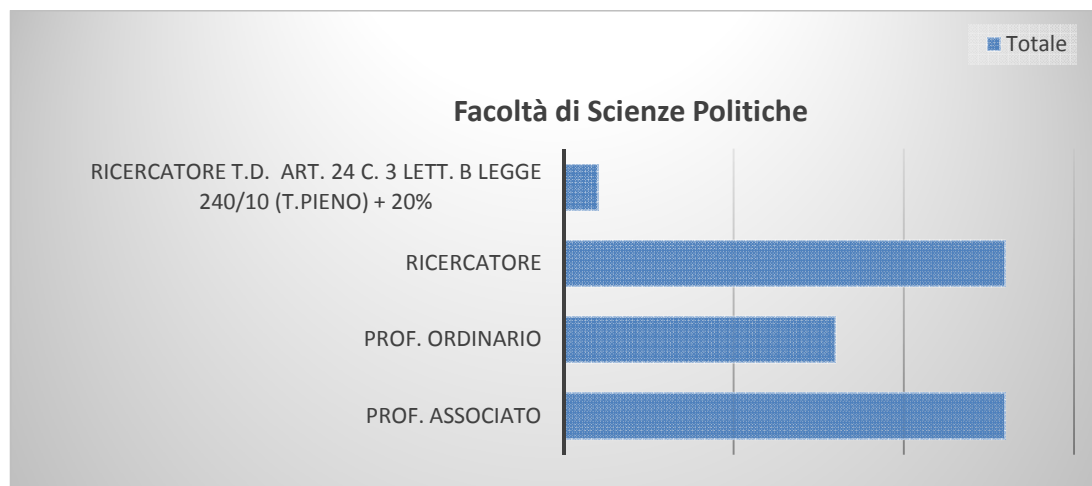
Sotto il profilo della Performance Organizzativa, l'anno 2018 si è caratterizzato per un andamento positivo delle aree strategiche individuate. Nel Piano della Performance 2018-2020 era stata illustrata la corrispondenza tra le specifiche missioni e gli specifici programmi individuati per le università pubbliche e gli obiettivi strategici del nostro Ateneo individuati nel Piano Strategico nell'ottica di rendere esplicito il collegamento tra gli obiettivi (strategici e operativi) e le risorse finanziarie allocate. Tale riclassificazione, infatti, ha rappresentato un passaggio preliminare indispensabile per l'integrazione del ciclo della performance con quello di bilancio.

Per l'Area Strategica della **Didattica**, appare utile rappresentare la distribuzione del corpo docente per ciascuna Facoltà al 31.12.2018<sup>1</sup>:

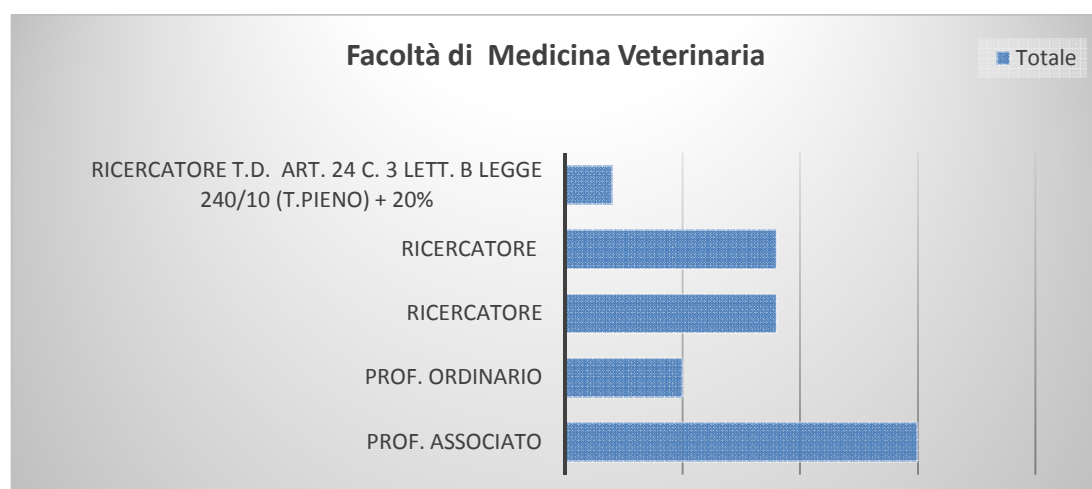
<sup>1</sup> Fonte: Miur-Cineca



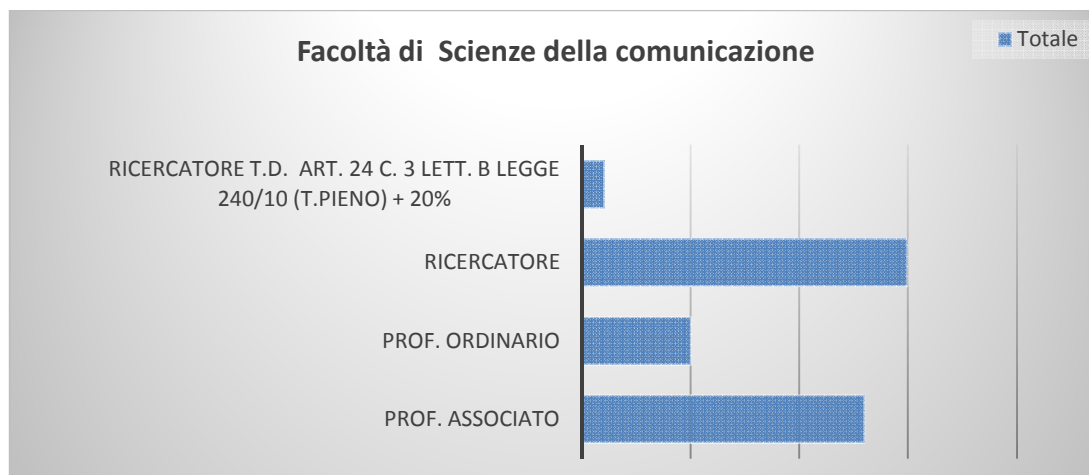
**LEGENDA : P.O. n. 9 P.A. n. 23 R.U. n 21 RU Art. 24 l 240/2010 n. 21  
TOT. 54**



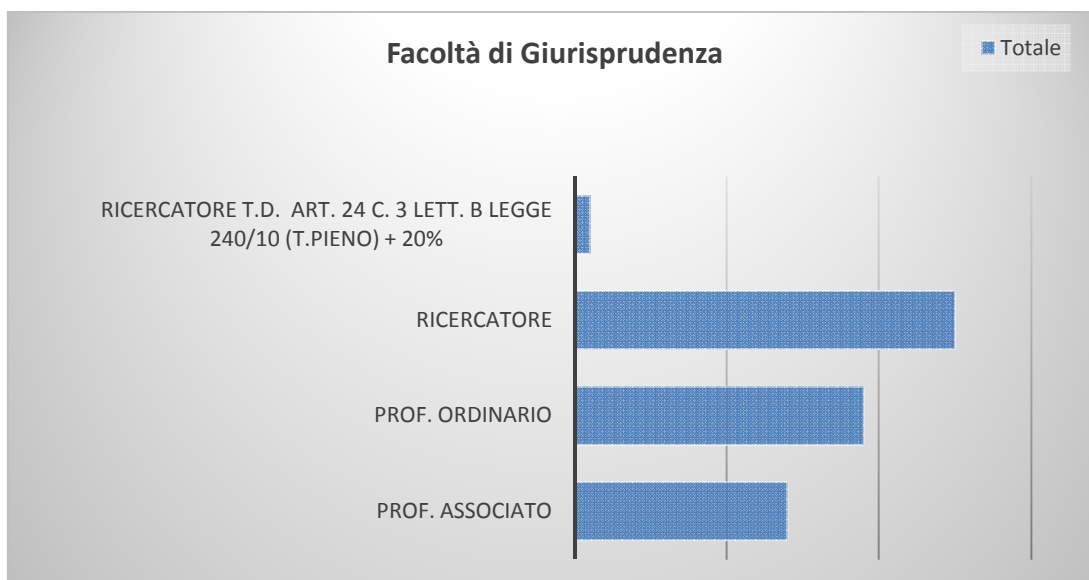
**LEGENDA : P.O. n. 7 P.A. n. 12 R.U. n 12 RU Art. 24 l 240/2010 n. 1  
TOT. 32**



**LEGENDA : P.O. n. 5 P.A. n. 14 R.U. n 2 RU Art. 24 l 240/2010 n. 18  
TOT. 39**



LEGENDA : P.O. n. 4 P.A. n. 13 R.U. n 14 RU Art. 24 l 240/2010 n. 1  
TOT. 32



LEGENDA : P.O. n. 19 P.A. n. 14 R.U. n 23 RU Art. 24 l 240/2010 n. 1  
TOT. 57

Dal 2017 al 2018, il corpo docente ha perso 7 unità (da 221 a 214) alternando il riequilibrio avvenuto nel 2016, con l'ingresso dei ricercatori a tempo determinato di tipo B. Resta sempre rilevante la presenza di ricercatori in tutte le Facoltà, soprattutto in quella di Giurisprudenza.

Per il 2018, le criticità sulla numerosità dei docenti afferenti ad alcune facoltà sono state superate anche se non in maniera sensibile.

Tab. n. 3 – Indicatori dell'area didattica del 2018 rispetto al 2017

Tipo di misura	Indicatore	Dati di riferimento	Informazioni utili dall'indicatore	DATO DI SINTESI (2018 vs 2017)
Efficienza	Rapporto studenti regolari/docenti equivalenti	N. studenti regolari/N. docenti equivalenti	L'andamento dell'indicatore va letto in riferimento all'anno precedente e nell'ottica di <i>benchmark</i>	4.144 iscritti regolari 2017/2018 214 docenti al 31.12.2018 4.144/214 =19,36%

				4.246 iscritti regolari 2016/2017 223 docenti al 31.12.2017 4.246/223 =19,04%
<b>Efficacia</b>	Incidenza dei crediti regolari	% di CFU acquisiti dagli studenti regolari	L'indicatore descrive l'andamento dei crediti acquisiti dagli studenti c.d. regolari (o in corso) e il rapporto sul totale dei Crediti nell'anno accademico di riferimento.	167.666 cfu acquisiti da studenti regolari 2017/2018 204.834 cfu totali a.a. 2017/2018 Rapporto CFU studenti regolari/CFU totali a.a. 2017/2018 <b>81,85%</b>  166.139 cfu acquisiti da studenti regolari 2016/2017 204.801 cfu totali a.a. 2016/2017 Rapporto CFU studenti regolari/CFU totali a.a. 2016/2017 <b>81,12%</b>
<b>Efficacia</b>	Incidenza nuovi iscritti (corsi di laurea)	Numero studenti in ingresso su totale iscritti	L'indicatore di incidenza dei nuovi studenti va confrontato con l'analogo valore per l'anno precedente	Iscritti 2017/2018: <b>5.849</b> Immatricolati 2017/2018: <b>954</b> <b>16,31%</b>  Iscritti 2016/2017: <b>6.076</b> Immatricolati 2016/2017: <b>1.056</b> <b>17,38%</b>

La tabella evidenzia un lieve calo degli iscritti regolari, ma si registra leggero incremento dei crediti acquisiti dagli studenti regolari.

Per l'Area Strategica della **Ricerca**, la situazione degli indicatori della Performance Organizzativa programmati nel Piano della Performance 2017-2019 e ricondotta all'anno 2017, è la seguente:

**Tab. n. 4– Indicatori dell'area ricerca del 2018 rispetto al 2017**

Tipo di misura	Indicatore	Dati di riferimento	Informazioni utili dall'indicatore	DATO DI SINTESI (2018 vs 2017)
<b>Efficacia</b>	Incidenza fondi acquisiti	Media ultimi tre anni fondi acquisiti (UE + PRIN + FIRB etc)	L'aumento dell'indicatore indica un miglioramento nella capacità di attrarre fondi esterni per la ricerca	<b>Si veda tabella n.5</b>
<b>Efficacia</b>	Tasso successo progetti	a) Progetti presentati 2018/ Progetti presentati nel 2017  b) Progetti internazionali presentati 2018/Progetti internazionali presentati 2017  c) Progetti finanziati/Progetti presentati (2018)  d) Progetti finanziati/Progetti presentati (2017)	L'aumento dell'indicatore indica un maggior tasso di successo nella presentazione dei progetti	<b>a) 91/54</b> <b>b) 15/34</b> <b>c) 37/91</b> <b>d) 36 /54</b>

Relativamente all'indicatore sul tasso di successo, si può osservare un notevole aumento dei progetti presentati rispetto all'anno precedente, a fronte di un lieve aumento del tasso di successo, i risultati premiali attengono alla sfera dei finanziamenti nazionali, mentre registra un calo la progettazione internazionale.

**Tab. n. 5 – finanziamenti della ricerca**

FINANZIAMENTO	2018	2017	Variazione %
Contratti/Convenzioni/Accordi programma UE	€ 1.198.423,69	€ 1.772.844,89	-32,40%
Attività commerciale	442.984,26	€ 605.925,28	-26,89%
Ricerche con finanziamenti competitivi da MIUR (PRIN e FIRB etc)	€ 503.441,00	€ 129.163,64	290%
Contributo Ordinario di Funzionamento progetto Demetra-dipartimento eccellenza	1.327.160,00	0	100%

Relativamente alla media dei finanziamenti sulla ricerca, è evidente che la fonte principale è quella proveniente da MIUR o da finanziamenti nazionali, in particolare la presenza del dipartimento di eccellenza entrato nel Contributo Ordinario di Funzionamento –FFO.

L'Area Strategica della **Internazionalizzazione**, nel 2018, si caratterizza per la presenza di Corsi di laurea magistrale in lingua inglese e, infine purtroppo, per un aumento del numero di studenti che hanno aderito ai programmi di mobilità.

Per l'anno accademico 2016/2017, va evidenziata una contrazione delle unità in mobilità al quale però corrisponde un aumento dei cfu conseguiti all'estero.

Nello specifico, dall'indicatore fissato nel Piano della Performance 2016-2018, riferito all'anno 2016 rispetto al 2015, si evince quanto riportato nella tabella.

**Tab. n. 6 – indicatore della presenza di studenti stranieri**

Tipo di misura	Indicatore	Dati di riferimento	Informazioni utili dall'indicatore	DATO DI SINTESI (2017 vs 2016)
<b>Efficacia</b>	Incidenza iscritti stranieri	Studenti stranieri (Comunitari e non) nell'anno t/ Totale iscritti nell'anno t (confronto nell'anno t-1)	L'aumento dell'indicatore indica una maggiore propensione ad attrarre fondi internazionali	84 iscritti stranieri nei Corsi di Laurea nel 2016/2017 119 iscritti stranieri nei Corsi di Laurea nel 2015/2016

Fonte: ANS – Cruscotto di Ateneo.

Per l'Area Strategica delle **Risorse Umane**, nel 2018 è continuata l'azione formativa del personale. Si riporta, la tabella n. 7 solo a titolo esemplificativo.

**Tab. n. 7 – attività di formazione del personale TAB**

N. ore di Formazione nell'Area Anticorruzione, Trasparenza, Appalti E Contratti, GDPR Anno 2018*	N. ore di formazione in altre Aree di interesse Anno 2018	N. complessivo ore di formazione Anno 2018	N. partecipazioni totali
2.365,55	2.968,36	5.334,31	1260



Relativamente all'indicatore di spesa del personale e quindi dell'indicatore di sostenibilità economico finanziaria (ISEF), il valore storico dei due principali indicatori degli anni 2014-2015 e 2016 è esposto nei seguenti dati:

**Tab. n. 8 – indicatori di sostenibilità risorse umane**

Anno	Incidenza % spese personale	ISEF
2015	76,68%	1,07%
2016	73,55%	1,11%
2017	71,38%	1,15%

Dall'analisi dei dati in tabella si evidenzia, nell'ultimo triennio, un costante miglioramento degli indicatori in analisi che, se da un lato sono sicuramente dovute alle politiche di contenimento del turn over fissate dalla normativa nazionale, dall'altro sono il frutto di una mirata programmazione del fabbisogno del personale finalizzata all'efficacia e l'efficienza del turn over operato sia rispetto al personale docente che al personale tecnico amministrativo e di una continua politica di razionalizzazione e contenimento dei costi.

Riguardo, invece, agli indicatori di riferimento delle misure relative al personale, stabiliti nel Piano della Performance, i valori del 2018 risultano essere superiori rispetto a quelli del 2017 come evidenziato nella seguente tabella.

**Tab. n. 9 – indicatori relativi alle misure relative al personale**

Tipo di misura	Indicatore	Dati di riferimento	Informazioni utili dall'indicatore	DATO DI SINTESI (2018 vs 2017)
<b>Efficacia</b>	Tasso di formazione erogata al personale tecnico-amministrativo	N. ore di formazione/N. personale tecnico – amministrativo	Indicatore della quantità di formazione erogata, da confrontare con gli esercizi precedenti. L'aumento indica un potenziale miglioramento delle capacità del personale.	<p><b>Anno 2018</b> 5.334,31 ore di formazione di cui 2.365,55 di formazione nell'Area Anticorruzione, Trasparenza, Appalti E Contratti, GDPR. 1.260 partecipazioni nel 2018 <b>n. TAB 206</b></p> <p><b>25,89%</b></p> <p><b>Anno 2017</b> 2938,05 ore di cui 664,10 di formazione obbligatoria. 763 partecipazioni nel 2017 <b>n. TAB 206</b></p> <p><b>14,26%</b></p>
<b>Efficienza</b>	Costo personale/FFO	Indicatore di spesa del personale Indicatore di sostenibilità economico finanziaria (Definizione PROPER)	L'aumento dell'indicatore segnala minori gradi di libertà per l'impiego delle risorse disponibili e ripercussioni sull'FFO	<p><b>24.256.989,10/ 26.470.059,00</b></p> <p><b>91%</b></p>

L'indicatore di spesa del personale è diminuito rispetto al 2017, pertanto il dato è positivo.

Per l'Area Strategica delle **Infrastrutture**, conclusosi negli anni passati il processo di trasferimento delle strutture decentrate dell'Ateneo, l'Ateneo si vede tuttora impegnato, e per gli anni a seguire, nell'attuazione del Masterplan: nuova struttura edilizia presso il Polo Agro-Bioveterinario e recupero funzionale dell'ex Manicomio Sant'Antonio Abate.

Per quanto riguarda i due interventi edilizi finanziati dalla Regione Abruzzo con i fondi cd "Masterplan" lo stato di attuazione è il seguente:

#### **POLO ABV – IMPIANTATI PILOTA- MEDICINA TRASLAZIONALE**

In data 5 dicembre 2017 è stato sottoscritto l'atto di concessione dei finanziamenti in relazione all'intervento denominato Fondo di Sviluppo e Coesione 2014–2020 Patto per il Sud **PSRA48B** e relativo al Completamento del Polo Agro – Bio – Veterinario ed alla realizzazione di impianti pilota e centro di medicina traslazionale presso il campus in località Coste S. Agostino avente un importo complessivo di € **18.000.000,00**.

A seguito della sottoscrizione in data 18 dicembre 2017 l'Ateneo ha provveduto ad inviare alla Commissione Europea il bando di procedura aperta per l'appalto di servizi tecnici di architettura e ingegneria relativi alla progettazione dei relativi lavori.

L'Università è riuscita a pubblicare il bando in tempi così stretti (appena 13 giorni dalla sottoscrizione della concessione) in quanto aveva predisposto la documentazione di gara già nelle more della ricezione dell'atto di concessione.

Alla scadenza del termine per la ricezione delle offerte, con D.D.G. n. 44 del 5 febbraio 2018 veniva nominata apposita Commissione giudicatrice che in data 5 luglio 2018 proponeva la graduatoria finale della procedura, graduatoria poi pubblicata sul sito di Ateneo.

A seguito delle formali verifiche previste ai sensi di legge con D.D.G. n. 334 del 10/07/2018 veniva disposta l'aggiudicazione definitiva della procedura ed in data 21 settembre 2018 veniva sottoscritto il contratto per la progettazione di fattibilità tecnica ed economica, definitiva ed esecutiva con riserva di affidamento anche della direzione lavori relativa ai lavori di realizzazione dei nuovi laboratori ed aule didattiche del sito del polo ABV in Teramo- Piano D'Accio e di recupero dei locali della ex mensa A.D.S.U. in località Coste Sant'Agostino presso il Campus Universitario A. Saliceti in Via R. Balzarini, 1 a Teramo per l'importo complessivo di € **567.405,19**.

Il contratto prevede la consegna del progetto esecutivo entro e non oltre 68 giorni dalla consegna dei servizi ma un problema insorto con altra realtà istituzionale e relativo al posizionamento di alcune condotte ha ritardato la procedura di redazione degli elaborati. Ad ogni buon conto la progettazione è in dirittura d'arrivo ed entro l'estate l'Ateneo pubblicherà il bando di gara europea per l'affidamento dei lavori e dunque si dovrebbe concludere l'iter chiesto nell'atto di concessione citato.

#### **REALIZZAZIONE DELLA CITTADELLA DELLA CULTURA**

Relativamente alla convenzione stipulata con la Regione Abruzzo in attuazione del Masterplan concernente il recupero funzionale dell'ex Manicomio Sant'Antonio Abate in Teramo e la contestuale realizzazione della "Cittadella della Cultura" (CODICE: **PSRA/55**) l'Università degli Studi di Teramo, quale soggetto attuatore nonché stazione appaltante, ha posto in essere ad oggi le seguenti attività.

In data 12 marzo 2019 veniva sottoscritto l'atto di concessione del finanziamento ma già nel corso del 2018, per non farsi trovare impreparata nella predisposizione della complessa documentazione di gara riguardante la progettazione dell'intervento, l'Università ha provveduto ad emanare alcuni provvedimenti di spesa ed in particolare:

-D.D.G. n. 437 del 20 luglio 2017 con cui si è dato avvio alle sotto riportate procedure.

-D.D.G. n. 21 del 22 gennaio 2018 con il quale è stato disposto l'affidamento del servizio di rilievi Laser Scanner del complesso immobiliare presente nel sito dell'ex Manicomio S. Antonio Abate in

Teramo, ai sensi degli artt. 36 comma 2 lett. a) e 45 e ss del dlgs 50/2016 per un importo di € 37.000,00 oltre I.V.A. di legge.

-D.D.G. n. 22 del 22 gennaio 2018 con il quale è stato disposto l'affidamento del servizio di rilievi archeologici per individuare l'architettura sepolta e altri elementi di beni culturali nel sito dell'ex Manicomio S. Antonio Abate in Teramo ai sensi degli artt. 36 comma 2 lett. a) e 45 e ss del dlgs 50/2016 per un importo di € 6.760,00 oltre I.V.A di legge.

-D.D.G. n. 234 del 3 maggio 2018 con il quale veniva disposto l'affidamento dell'incarico di supporto al RUP per la per la redazione dei documenti di gara relativi alla parte architettonica ai sensi degli artt. 31 comma 7 e 36 comma 2 lett. a) del dlgs 50/2016 per l'importo di € 33.000,00 oltre cassa ed iva di legge.

-D.D.G. n. 235 del 3 maggio 2018 con il quale veniva disposto l'affidamento dell'incarico gratuito di supporto al RUP ai sensi degli artt. 31 comma 7 e 36 comma 2 lett. a) del dlgs 50/2016 relativamente agli aspetti archeologici dell'intervento prevedendo una spesa di € 5.000,00 per il solo rimborso delle spese documentate.

Come detto l'atto di concessione del finanziamento è stato sottoscritto in data 12.03.2018 e trasmesso ufficialmente all'Ateneo e reso quindi operativo in data 28 Marzo 2018.

A seguito della trasmissione dell'atto, in data 01.06.2018 l'Ateneo ha provveduto ad inviare alla commissione Europea il bando per il concorso di idee per la progettazione della Cittadella della Cultura.

La procedura è stata espletata ai sensi della parte IV artt. 152 e ss del nuovo codice degli appalti.

Pertanto in data 13 novembre 2018 l'Università, con D.D.G. n. 490/2018, ha disposto l'aggiudicazione e, come previsto dal codice dei contratti, in data 31.01.2019 è stato sottoscritto il contratto per la redazione della progettazione di fattibilità tecnica ed economica, definitiva ed esecutiva con riserva di affidamento anche della direzione lavori relativamente ai lavori di realizzazione della "Cittadella della Cultura" nel sito denominato "Ex manicomio S. Antonio Abate" in Teramo per l'importo complessivo di € 1.125.114,41.

Il contratto prevede che alla data del 30 giugno 2019 il R.T.I. incaricato debba riconsegnare all'Ateneo il progetto esecutivo da porre alla base della procedura di gara per l'affidamento dei relativi lavori.

Questo consentirebbe all'Università di garantire il rispetto dei tempi previsti nell'atto di concessione citato che stabilisce: "le obbligazioni giuridicamente vincolanti (OGV) per l'affidamento dei lavori devono essere assunte entro il termine ultimo del 31 dicembre 2019."

In realtà le vicende intervenute e relative alla tutela di alcune colonie feline presenti nel sito dell'ex manicomio hanno imposto l'attesa di procedure espletate da altre realtà istituzionali, e dunque hanno leggermente ritardato l'iter procedurale della progettazione.

Nonostante tutto l'Università è riuscita ad affidare sia i lavori per la pulizia delle aree e preparatori per la verifica dell'interesse archeologico del sito dell'ex manicomio (D.D.G. n. 293 del primo marzo 2019 € 89.544,80 oltre I.V.A.) sia i rilievi archeologici stessi con due distinti contratti per l'importo complessivo di € 12.000,00 oltre I.V.A. di legge.

Il progetto dell'intervento è comunque in un ottimo stato di avanzamento tant'è che è già stato rimesso alla stazione appaltante uno studio preliminare di fattibilità tecnica ed economica. Inoltre per la consegna del progetto definitivo si è in attesa delle necessarie autorizzazioni da parte della soprintendenza regionale e del consiglio comunale. Ottenute le suddette autorizzazioni l'Università potrà trasmettere il bando di gara (già predisposto) alla Commissione europea per l'affidamento dei lavori e dunque completare l'iter chiesto nell'atto di concessione più volte citato.

Tab. n. 10 – indicatore relativo agli spazi fisici

Tipo di misura	Indicatore	Dati di riferimento	Informazioni utili dall'indicatore	DATO DI SINTESI (2017 vs 2016)
Stato risorse	Disponibilità spazi	Metri quadri dedicati a laboratori / N. docenti + assegnisti + dottorandi	L'aumento dell'indicatore indica una maggiore disponibilità di spazi per l'attività di ricerca	<p><b>Anno 2018</b>  <b>2889,68 mq/149</b> (assegnisti e dottorandi )+214 (docenti e ricercatori)  <b>7,30 mq per unità di personale.</b></p> <p><b>Anno 2017</b>                  2.889,68 mq /175 (dottorandi e assegnisti) + 122 docenti  <b>9,63 mq per unità di personale.</b></p>

Da quanto esposto in tabella potrebbe sembrare lievemente ridotto lo spazio a disposizione delle unità di personale docente ma in realtà è sensibilmente aumentato in quanto nella relazione del 2017 tra il personale docente non era stato inserito il personale dei ricercatori. Una condivisione degli spazi, quella del 2018, che non ha assolutamente compromesso la vivibilità e lo svolgimento regolare delle attività all'interno dei propri spazi.

### LA PERFORMANCE INDIVIDUALE: SISTEMI DI MISURAZIONE DELLE PRESTAZIONI E DEGLI INCENTIVI

Nel 2019 SMVP dell'Università degli Studi di Teramo, ha avviato un primo passo verso un processo generale di ripensamento complessivo delle modalità di valutazione della performance adottate dall'amministrazione; processo che, evidentemente, richiederà l'acquisizione degli strumenti indispensabili a tradurre in termini operativi ciò che il Sistema prevede, al fine di garantire un processo di valutazione di qualità attraverso i suoi fattori abilitanti tra i quali la scelta di obiettivi appropriati.

Vero è che, gli obiettivi non devono essere vaghi, generici, ovvi, non devono coincidere con lo svolgimento di attività ordinarie; devono, invece, essere chiari e comprensibili anche ad un soggetto esterno, essere in grado di mobilitare le energie, essere verificabili e suscettibili di misurazione, coerenti con il disegno strategico, riconoscere il servizio all'utente (nel caso delle Università gli studenti) come aspetto centrale, ed essere sostenibili sia rispetto alle risorse umane, sia ai supporti tecnici, sia alle eventuali risorse finanziarie e sia con riferimento all'orizzonte temporale previsto, come analiticamente descritto nel seguente paragrafo 4.1 "La programmazione organizzativa".

La valutazione, in una immediata prospettiva, deve riconoscere il servizio all'utente (nel caso delle università agli studenti) come aspetto centrale del suo modo di essere.

Ma è altrettanto vero che la situazione attuale di scarsità di risorse sia finanziarie che umane rende a volte problematico anche il mantenimento di standard normali di attività, basti pensare alla necessità di ricorrere all'affidamento, alla stessa unità di personale, della responsabilità di più di un'Unità Organizzativa. Si rende perciò inevitabile indirizzare e concentrare gli sforzi

dell'organizzazione, oltre che nel mantenimento di livelli qualitativamente accettabili di attività, verso il conseguimento di un numero limitato di obiettivi operativi individuati identificando, nell'ambito degli obiettivi strategici, quelli sui quali l'azione amministrativa abbia la capacità di incidere.

Infine va precisato che è allo studio un processo di revisione organizzativa che si propone, anche attraverso le verifiche dei carichi di lavoro, di ottimizzare l'allocazione delle risorse umane disponibili e di procedere, ove possibile, ad una rotazione del personale.

### **GLI OBIETTIVI PER L'ANNO 2018**

Rispetto ai singoli obiettivi delle strutture, si inseriscono, di seguito le tabelle riepilogative dei risultati individuali dei responsabili di Area/Strutture.

Come esplicitato anche nella relazione 2017, nella logica dell'Albero della performance, ogni obiettivo strategico è stato articolato in obiettivi operativi, programmabili nel breve periodo, chiari, perseguibili e verificabili specifici per il Direttore Generale, per gli EP dell'amministrazione centrale.

Gli obiettivi operativi sono diversi, in tutto o in parte, a seconda della responsabilità organizzativa cui fanno riferimento e a seconda degli obiettivi strategici che perseguono.

La distinzione tra attività ordinarie e obiettivi strategici innovativi assume particolare rilevanza nell'Ateneo teramano, connotato da un accentuata scarsità di risorse finanziarie e di risorse umane, scarsità destinata a permanere nel breve/medio periodo, e che rende strategicamente imprescindibile la capacità di mantenere adeguati livelli di servizio.

In particolare, per l'esercizio finanziario 2018 sono stati assegnati 5 obiettivi al Direttore Generale (vedi Tab. n. 14), i cui risultati sono stati oggetto di valutazione da parte del Nucleo di Valutazione di Ateneo; nell'ambito di questi, sono stati definiti complessivamente 10 obiettivi per le Aree strategiche di cui si compone l'Amministrazione, i cui risultati sono oggetto di valutazione da parte del Direttore Generale. Tali obiettivi sono stati approvati dal Consiglio di Amministrazione e dal Senato Accademico del 28 gennaio 2018.

La scadenza per il raggiungimento di ciascun obiettivo era, dove non espressamente indicato, il 31 dicembre 2018. Nella Tabella n. 14, oltre agli obiettivi operativi, sono riportati gli indicatori, i valori target individuati, i valori a consuntivo al 31 dicembre 2018 o alla scadenza prevista, il grado di raggiungimento dell'obiettivo e le Aree o Uffici coinvolti.

Gli obiettivi non valutabili sono indicato con la sigla NV.

Per quanto non espressamente qui riportato si rimanda alla relazione del Direttore Generale sugli obiettivi 2018, nella quale sono stati esaustivamente ed ampiamente descritti gli obiettivi conseguiti dal Direttore Generale, conseguentemente dall'Ateneo e dalle strutture.

Relazione della Performance 2018

Tab. n. 11

AREA STRATEGICA		DIDATTICA					
OBIETTIVI STRATEGICI	BUDGET 2018	STRUTTURA AMMINISTRATIVA	OBIETTIVI OPERATIVI	INDICATORI	DIMENSIONE	TARGET	OUTCOME
Regolamenti di primo livello; Regolamento didattico di Ateneo; Regolamento generale di Ateneo; Regolamenti di Facoltà	Non necessario	Staff Direttore/SIO/AREF/Facoltà/ADSS/Uff.legale/Uffoc	Revisione e redazione dei regolamenti specificati	Realizzato/non realizzato entro i termini	Qualità, efficienza ed efficacia	entro 31.12.2018	Regolamenti revisionati
Requisiti di accesso e recupero degli OFA	Non necessario	Facoltà/Presidio di Qualità/Coordinamento servizio agli studenti	Redazione di un regolamento di Ateneo per disciplina requisiti accesso OFA e di un documento di politiche per studenti lavoratori	Realizzato/non realizzato entro i termini	Qualità, efficienza ed efficacia	entro 31.12.2018	Regolamento di Ateneo; documento Politiche per studenti lavoratori
Migliorare il livello delle performance di Ateneo e degli studenti	Progetto avviamento ESSE 3 e software UGOV Didattica Totale € 784.776,31: anno 2018 € 344.050,85 anno 2019 € 236.450,98 anno 2020 € 204.274,48	Area ceinf/ADSS	a)Passaggio all'applicativo ESSE 3. Istituzione di un nuovo modello di programmazione; b) Monitoraggio della didattica attraverso l'applicativo UGOV Didattica. Utilizzo parametrato alle richieste normative delle ore della didattica di docenti strutturati (per la riduzione didattica docenti esterni).	a)utilizzo ESSE3 entro ottobre 2018 b)utilizzo software entro inizio anno accademico 2018/2019	Qualità, efficienza ed efficacia	a) utilizzo ESSE3 entro ottobre 2018; b) entro giugno 2019	Adozione ESSE3
Diffusione della cultura della legalità e della trasparenza	Costi per la docenza	Area formazione post laurea	Collaborare all'istituzione e al funzionamento della Scuola della legalità. Compimento dell'offerta formativa	Realizzato/non realizzato entro i termini	Trasparenza; efficienza ed efficacia	entro 31.12.2018	Istituzione corso di formazione

Relazione della Performance 2018

AREA STRATEGICA		RICERCA					
OBIETTIVI STRATEGICI	BUDGET 2018	STRUTTURA AMMINISTRATIVA	OBIETTIVI OPERATIVI	INDICATORI	DIMENSIONE	TARGET	OUTCOME
Attuazione delle azioni correlate alle non conformità della visita CEV come definite dalla delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 25.10.2017 e di quelle che gli organi decideranno di adottare in esito alla Relazione preliminare e delle Schede di valutazione trasmesse dall'ANVUR	Non sono evidenziati costi diretti	Facoltà e Responsabili Servizi Supporto alla didattica/Area valutazione e Qualità e Presidio di qualità/ADSS e Coordinamento dei servizi agli studenti/Area ricerca/Ufficio sito web	<b>a)</b> Formalizzazione più chiara degli obiettivi operativi; <b>b)</b> Gestione dei dati e del sistema informativo; <b>c)</b> rafforzamento ruolo delle CPDS; <b>d)</b> cambiamento della <i>vision</i> del riesame; <b>e)</b> "Ateneo di filiera corta"; <b>f)</b> maggior coinvolgimento parti interessate; <b>g)</b> revisione flussi informativi	Realizzato/non realizzato entro i termini	Qualità, efficienza; efficacia; trasparenza	entro 31.12.2018	<b>a)</b> Misurabilità degli obiettivi; <b>b) e c)</b> Individuazione di una Consulta che faccia incontri periodici con i referenti dei corsi di studio; <b>d)</b> Linee guida con NUVA e Presidi; <b>e)</b> incontri periodici a livello di Ateneo con le parti interessate più rappresentative; <b>f)</b> Miglioramento della comunicazione tra gli attori del sistema e sviluppo interazione tra ricerca e terza missione
Ampliare l'offerta dei dottorati	Costi provenienti dall'emanazione dei bandi	Ufficio formazione della ricerca	<b>a)</b> Predisposizione bando per dottorati di ricerca per stranieri; <b>b)</b> predisposizione bando dottorati di ricerca	Realizzato/non realizzato entro i termini	Qualità, efficienza; efficacia; trasparenza	a) entro il 31 marzo 2018; b) entro il 30 aprile 2018	Pubblicazione dei bandi
Migliorare il livello delle performance di Ateneo e degli studenti	Progetto avviamento ESSE 3 e software UGOV Didattica Totale € 784.776,31: anno 2018 € 344.050,85 anno 2019 € 236.450,98 anno 2020 € 204.274,48	Area ricerca	<b>a)</b> Passaggio all'applicativo ESSE 3. Istituzione di un nuovo modello di programmazione; <b>b)</b> Monitoraggio della didattica attraverso l'applicativo UGOV Didattica. Utilizzo parametrato alle richieste normative delle ore della didattica di docenti strutturati (per la riduzione didattica docenti esterni).	<b>a)</b> utilizzo ESSE3 entro ottobre 2018 <b>b)</b> utilizzo software entro inizio anno accademico 2018/2019	Qualità, efficienza; efficacia; trasparenza; sostenibilità	<b>a)</b> entro ottobre 2018; <b>b)</b> entro giugno 2019.	<b>a)</b> Adozione applicativo ESSE 3

Relazione della Performance 2018

AREA STRATEGICA		INTERNAZIONALIZZAZIONE					
OBIETTIVI STRATEGICI	BUDGET 2018	STRUTTURA AMMINISTRATIVA	OBIETTIVI OPERATIVI	INDICATORI	DIMENSIONE	TARGET	OUTCOME
Regolamentazione e implementazione delle politiche per la ricerca a livello di Facoltà	NA	Area ricerca/Facoltà	Redazione di un piano triennale per la ricerca e terza missione di Facoltà	Realizzato/non realizzato entro i termini	Qualità, efficienza; efficacia; trasparenza	100% indicatori positivi	Piano triennale per la ricerca e terza missione
Monitoraggio e censimento terza missione	NA	Ufficio trasferimento tecnologico con supporto Presidio di Qualità	Individuazione di un delegato per la terza missione	Realizzato/non realizzato entro i termini	Qualità, efficienza; efficacia; trasparenza; sostenibilità	100% indicatori positivi	Nomina delegato terza missione
Migliorare il livello delle performance di Ateneo e degli studenti	Progetto avviamento ESSE 3 e software UGOV Didattica Totale € 784.776,31: anno 2018 € 344.050,85 anno 2019 € 236.450,98 anno 2020 € 204.274,48	Area ricerca	<b>a)</b> Passaggio all'applicativo ESSE 3. Istituzione di un nuovo modello di programmazione; <b>b)</b> Monitoraggio della didattica attraverso l'applicativo UGOV Didattica. Utilizzo parametrato alle richieste normative delle ore della didattica di docenti strutturati (per la riduzione didattica docenti esterni).	<b>a)</b> utilizzo ESSE3 entro ottobre 2018 <b>b)</b> utilizzo software entro inizio anno accademico 2018/2019	Qualità, efficienza; efficacia; trasparenza; sostenibilità	100% indicatori positivi	Nomina delegato terza missione



Relazione della Performance 2018

AREA STRATEGICA		RISORSE UMANE					
OBIETTIVI STRATEGICI	BUDGET 2018	STRUTTURA AMMINISTRATIVA	OBIETTIVI OPERATIVI	INDICATORI	DIMENSIONE	TARGET	OUTCOME
Miglioramento del funzionamento della struttura organizzativa	Non necessarie	Ufficio personale tecnico amministrativo/Ufficio relazioni sindacali/ufficio reclutamento e previdenza	Censimento delle competenze/procedure. Attuazione di una nuova assegnazione delle competenze in tutte le unità organizzative della struttura del personale tecnico amministrativo	Realizzato/non realizzato entro i termini	Qualità, efficienza; efficacia; trasparenza	Entro 30 settembre 2018	Riorganizzazione del personale tecnico amministrativo
Migliorare il livello delle performance di Ateneo e degli studenti	Progetto avviamento ESSE 3 e software UGOV Didattica Totale € 784.776,31: anno 2018 € 344.050,85 anno 2019 € 236.450,98 anno 2020 € 204.274,48	ADSS/Area formazione post laurea/Area ICT/Area Patrimonio e servizi economici	<b>a)</b> Passaggio all'applicativo ESSE 3. Istituzione di un nuovo modello di programmazione; <b>b)</b> Monitoraggio della didattica attraverso l'applicativo UGOV Didattica. Utilizzo parametrato alle richieste normative delle ore della didattica di docenti strutturati (per la riduzione didattica docenti esterni).	Realizzato/non realizzato entro i termini	Qualità, efficienza; efficacia; trasparenza	<b>a)</b> entro ottobre 2018; <b>b)</b> entro giugno 2019.	<b>a)</b> Adozione applicativo ESSE 3

Relazione della Performance 2018

AREA STRATEGICA		INFRASTRUTTURE					
OBIETTIVI STRATEGICI	BUDGET 2018	STRUTTURA AMMINISTRATIVA	OBIETTIVI OPERATIVI	INDICATORI	DIMENSIONE	TARGET	OUTCOME
Masterplan	a)AAED00038 – PSRA48B; b) AAED00037	Area servizi tecnici e sicurezza/Nucleo di coordinamento sicurezza e gestione dei rifiuti speciali/Sistema bibliotecario/Ufficio progettazione e miglioramento dei servizi bibliotecari	a)Realizzazione di un nuovo plesso presso la località di Piano d’Accio, Teramo a servizio della facoltà di medicina veterinaria; b)Riqualificazione dei locali della ex mensa universitaria ADSU sita in coste sant’Agostino - Teramo finalizzata alla realizzazione di locali ad uso di start-up e progetti pilota.	Realizzato/non realizzato entro i termini	Qualità; sostenibilità; efficienza ed efficacia; trasparenza e anticorruzione.	Entro 31.12.2018	a) Nuovo plesso Piano D’Accio; b)Realizzazione locali ad uso start-up

I 10 obiettivi strategici assegnati alle strutture sono di seguito riportati, raggruppati per obiettivi operativi:

**Tab. n. 12 – albero delle performance: corrispondenza tra obiettivi strategici ed obiettivi operativi**

OBIETTIVO STRATEGICO	n. OBIETTIVI OPERATIVI
1. Regolamenti di primo livello	1
2. Requisiti di accesso e recupero OFA	1
3. Migliorare il livello di performance di Ateneo e degli studenti	2
4. Diffusione della cultura della legalità e della trasparenza	2
5. Attuazione delle azioni correlate alla non conformità della visita CEV come definite dalle delibere del SA e del CdA del 25.10.2017 e di quelle che gli organi decideranno di adottare in esito alla relazione preliminare delle schede di valutazione trasmesse dall'ANVUR	7
6. Ampliare l'offerta dei dottorati	2
7. Regolamentazione e implementazione delle politiche per la ricerca a livello di Facoltà	1
8. Monitoraggio e censimento terza missione	1
9. Migliorare il livello di performance della struttura organizzativa	1
10. MASTERPLAN	2
<b>Totale obiettivi operativi</b>	<b>20</b>

Nel dettaglio, nella tabella che segue, si sintetizzano i risultati realizzati nel 2018.

**Tab. n. 13 – albero delle performance: esplicitazione obiettivi operativi**

OBIETTIVO STRATEGICO	OBIETTIVI OPERATIVI	
1. Regolamenti di primo livello	Discostamento rispetto all'obiettivo individuato nel piano 2018-2020 per la necessaria revisione dello Statuto	1
<b>Revisione dei regolamenti di primo livello</b>		<b>100%</b>
2. Requisiti di accesso e recupero OFA	Redazione di un regolamento di ateneo per la disciplina dei requisiti di accesso OFA e di un documento di politiche per studenti lavoratori	1
<b>Requisiti di accesso e recupero OFA</b>		<b>100%</b>
3. Migliorare il livello di performance di Ateneo e degli studenti	Passaggio all'applicativo ESSE3. Istituzione di un nuovo modello di programmazione	1
	Monitoraggio della didattica attraverso l'applicativo UGOV Didattica. Utilizzo parametrato alle richieste normative delle ore della didattica di docenti strutturati (per la riduzione didattica docenti esterni).	1
<b>Migliorare il livello di performance di Ateneo e degli studenti</b>		<b>100%</b>
4. Diffusione della cultura della legalità e della trasparenza	Collaborare all'istituzione e la funzionamento della scuola della legalità	1
	Compimento dell'offerta formativa	1
<b>Diffusione della cultura della legalità e della trasparenza</b>		<b>100%</b>
5. Regolamentazione e implementazione delle politiche per la ricerca a livello di Facoltà	Realizzazione di un piano triennale per la ricerca e terza missione di Facoltà	1
<b>Regolamentazione e implementazione delle politiche per la ricerca a livello di Facoltà</b>		<b>100%</b>
6. Monitoraggio e censimento terza missione	Individuazione di un delegato per la terza missione	1
<b>Monitoraggio e censimento terza missione</b>		<b>100%</b>
7. Migliorare il livello della performance della struttura organizzativa	Passaggio all'applicativo ESSE 3. Istituzione di un nuovo modello di programmazione	1

## Relazione della Performance 2018

	Monitoraggio della didattica attraverso l'applicativo UGOV Didattica. Utilizzo parametrato alle richieste normative delle ore della didattica di docenti strutturati (per la riduzione didattica docenti esterni).	1
<b>Migliorare il livello della performance della struttura organizzativa</b>		<b>100%</b>
8. Attuazione delle azioni correlate alla non conformità della visita CEV come definite dalle delibere del SA e del CdA del 25.10.2017 e di quelle che gli organi decideranno di adottare in esito alla relazione preliminare delle schede di valutazione trasmesse dall'ANVUR	Formalizzazione più chiara degli obiettivi operativi	1
	Gestione dei dati e del sistema informativo	1
	Rafforzamento ruolo delle CPDS	1
	Cambiamento della vision del riesame;	1
	Ateneo di filiera corta	1
	Maggior coinvolgimento parti interessate	1
	Revisione flussi informativi	1
<b>Attuazione delle azioni correlate alla non conformità della visita CEV come definite dalle delibere del SA e del CdA del 25.10.2017 e di quelle che gli organi decideranno di adottare in esito alla relazione preliminare delle schede di valutazione trasmesse dall'ANVUR</b>		<b>100%</b>
9. Ampliare l'offerta dei dottorati	Predisposizione bandi per dottorati di ricerca per stranieri	1
	Predisposizione bando per dottorati di ricerca	1
<b>Ampliare l'offerta dei dottorati</b>		<b>100%</b>
10. Masterplan	Realizzazione di un nuovo plesso presso la località di Piano d'Accio, Teramo a servizio della facoltà di medicina veterinaria	1
	Riqualificazione dei locali della ex mensa universitaria ADSU sita in coste sant'Agostino - Teramo finalizzata alla realizzazione di locali ad uso di start-up e progetti pilota.	1
<b>Masterplan</b>		<b>100%</b>

## **Il Direttore Generale**

Gli obiettivi del Direttore Generale sono stati oggetto di valutazione da parte del Rettore, del Nucleo di Valutazione/Organismo Interno di Valutazione e del Consiglio di Amministrazione sulla base del Sistema di Misurazione e Valutazione.

In particolare, la valutazione del Direttore si compone di una parte legata agli obiettivi (peso 60%) e di una parte legata alle competenze (peso 40%). Per la prima, essa si struttura in base a due tipi di indicatori individuati in sede di attribuzione degli obiettivi: indicatori di tipo fisico; indicatori di tipo finanziario.

Gli obiettivi del Direttore Generale per l'anno 2018 sono riportati nella seguente tabella di sintesi.

La distinzione tra attività ordinarie e obiettivi strategici innovativi assume particolare rilevanza nell'Ateneo teramano, connotato da un accentuata scarsità di risorse finanziarie e di risorse umane, scarsità destinata a permanere nel breve/medio periodo, e che rende strategicamente imprescindibile la capacità di mantenere adeguati livelli di servizio.

Si precisa, altresì che, il SMVP nel corso del 2019, è stato interamente riformulato.

Tab. n. 14

<b>Obiettivi del Diretrice Generale</b>					
<b>OBIETTIVI DIRETTRICE GENERALE: ROSALBA NATALE/PERIODO GENNAIO-DICEMBRE 2018</b>					
<b>OBIETTIVO STRATEGICO</b>	<b>AZIONI PIANIFICATE</b>	<b>BUDGET</b>	<b>STRUTTURE COINVOLTE</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>TARGET</b>
Revisione regolamenti di primo livello: Regolamento didattico di Ateneo, Regolamento generale di ateneo e Regolamento per l'amministrazione, la finanza e la contabilità.  15%	Predisposizione di nuovi regolamenti mancanti, aggiornamento di quelli esistenti sui quali ottenere il preventivo parere favorevole delle Commissione competente. In assenza di una Commissione competente sulla materia il parere favorevole preventivo sarà rilasciato dal Preside.	Non necessari costi diretti	Staff Direttore Generale/SIO/AREF/FACOLTA'/ADSS/AGI/	Realizzato/non realizzato entro i termini	Entro 31/12/2018.
Attuazione delle azioni correlate alle non conformità della visita CEV come definite dalla delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 25.10.2017 e di quelle che gli organi decideranno di adottare in esito alla Relazione preliminare e delle Schede di valutazione trasmesse dall'ANVUR  50%	a)Migliorare la misurabilità degli obiettivi b)Gestione dei dati e del sistema informativo c)Rafforzare il ruolo delle CPDS d)Riesami vissuti come adempimento e) «Ateneo di filiera corta» formalizzazione debole f) consultazione delle parti interessate g)Requisiti di accesso e recupero degli OFA h)Problemi di flussi informativi i)Sistema di AQ della ricerca e della terza missione j)Politiche per la ricerca a livello di Facoltà; k)Monitoraggio e censimento attività di Terza Missione.	Per ora non si evidenziano costi diretti	Facoltà- Responsabili Servizi/Area Valutazione e Qualità/ADSS-Servizio coordinamento studenti/Area ricerca	Realizzato/non realizzato entro i termini	Entro 31/12/2018.
Diffusione della cultura della legalità e della trasparenza  5%	Collaborare all'istituzione e al funzionamento della Scuola della legalità. Compimento dell'offerta formativa.	Importo non quantificabile per individuazione docenza (interna o esterna) e determinazione ore di lezione e corrispondenza CFU.	ADSS/ARUO	Realizzato/non realizzato entro i termini	Entro 31/12/2018.

## Relazione della Performance 2018

<p>Miglioramento del livello delle performance di Ateneo e degli studenti <b>15%</b></p>	<p>a) Passaggio all'applicativo ESSE 3. Istituzione di un nuovo modello di programmazione. b) Monitoraggio della didattica attraverso l'applicativo UGOV Didattica. Utilizzo parametrato alle richieste normative delle ore della didattica di docenti strutturati (per la riduzione didattica docenti esterni).</p>	<p>Progetto avviamento ESSE 3 e software UGOV Didattica Totale € 784.776,31: anno 2018 € 344.050,85 anno 2019 € 236.450,98 anno 2020 € 204.274,48</p>	<p>Area ICT/Area formazione post laurea/ufficio statistico e supporto la Nucleo di valutazione</p>	<p>a) utilizzo ESSE3 entro ottobre 2018 b) utilizzo software entro inizio anno accademico 2018/2019</p>	<p>a) entro 31_12_2018; b) entro 30_06_2019</p>
<p>Miglioramento del funzionamento della struttura organizzativa <b>15%</b></p>	<p>Censimento delle competenze/procedure. Attuazione di una nuova assegnazione delle competenze in tutte le unità organizzative della struttura del personale tecnico amministrativo</p>	<p>Non necessari costi diretti</p>	<p>Tutti gli uffici</p>	<p>Realizzato/non realizzato entro i termini</p>	<p>Entro 30_09_2018</p>

## L'Amministrazione Centrale e le Facoltà – Premessa

### Amministrazione centrale

Tutte le attività poste in essere a completamento e consolidamento di quelle individuate per l'anno 2018, hanno visto la loro fase conclusiva nel dicembre 2018.

Altre attività, non espressamente indicate come obiettivi, hanno fatto sì che lo diventassero in considerazione della necessità di affrontare determinate problematiche intervenute in corso d'opera.

Uno di queste, per esempio, ha riguardato la modifica in itinere dello Statuto che ha necessariamente comportato la necessità di rinviare la modifica dei Regolamenti di primo livello per evitare che essi, che vanno obbligatoriamente redatti in conformità allo Statuto vigente all'atto della emanazione, diventassero obsoleti subito dopo la loro emanazione. Tanto anche in considerazione del lungo iter esterno di approvazione di tale tipologia di Regolamenti.

Nelle more dell'attività appena descritta si è proceduto al censimento ed alla verifica di tutti i Regolamenti esistenti.

### Facoltà

Per quel che riguarda le attività delle Facoltà, fermo restando il supporto del Presidio di qualità, nel corso dell'anno 2018, c'è stato un lavoro davvero impegnativo volto a superare/abbattere le criticità individuate dalle CEV.

Nella tabella che segue si espone un quadro riepilogativo dei corsi di laurea attivi nelle Facoltà, del n. dei docenti e degli studenti iscritti e del personale amministrativo.

**Tab. n. 15 – Situazione Facoltà al 31.12.2018**

FACOLTÀ	N. CORSI DI LAUREA ATTIVI	N. DOCENTI	N. STUDENTI ISCRITTI	PERSONALE AMMINISTRATIVO DI FACOLTA'
SCIENZE POLITICHE	4	32	898	8
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	4	32	885	6
GIURISPRUDENZA	2	57	2016	7
MEDICINA VETERINARIA	2	39	1002	11
BIOSCIENZE	5	54	1169	20

\*I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo ESSE3 in data 14 giugno 2019 e sono compresi i rinunciatari e trasferiti in uscita.

Dall'analisi dei dati in tabella si evidenzia al 31.12.2018, rispetto al numero dei docenti afferenti le singole Facoltà, un "carezza" nel numero minimo dei docenti di riferimento per le Facoltà di Scienze Politiche e Scienze della Comunicazione. In merito, la Programmazione del fabbisogno del personale, ha deliberato l'assegnazione (se non già l'emanazione dei bandi) delle risorse necessarie in termini di punti organico e unità di personale docente necessarie per la ricostituzione del numero minimo fissato pari a 35 unità.

### Gli obiettivi: la Didattica

L'Università degli Studi di Teramo ha strutturato ed implementato le proprie attività di Orientamento in Entrata mediante le definizioni di un sistema finalizzato ad offrire agli studenti delle ultime classi degli Istituti di Istruzione secondaria, servizi di consulenza e supporto nella scelta consapevole, ragionata e guidata della carriera universitaria.



Il modello di Orientamento in Entrata d'Ateneo costituisce un nodo centrale nel collegamento tra scuola e università, accompagnando lo studente nella scelta del percorso formativo maggiormente adeguato alle sue aspettative, anche e soprattutto in prospettiva delle aspirazioni professionali e delle concrete opportunità del mercato del lavoro al termine del percorso di studi universitario.

L'attuazione di tali politiche di orientamento è avvenuta grazie all'utilizzo di diversi strumenti quali, a titolo esemplificativo:

- **Orientamento domiciliato negli istituti di istruzione secondaria:** giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo, organizzate su richiesta delle scuole direttamente presso le loro sedi; nel corso dell'anno 2018 sono state svolte 11 giornate di Orientamento presso gli istituti superiori presenti nel territorio limitrofo alla provincia teramana e alle altre province abruzzesi, presentando agli studenti l'offerta formativa dell'Università e, più in generale, chiarendo dubbi e perplessità riguardo a come affrontare consapevolmente la scelta del percorso universitario.

- **Giornate di orientamento in Ateneo:** eventi dedicati all'orientamento svolti all'interno delle sedi dell'Università; tali iniziative possono coinvolgere una o più Facoltà.

Nell'anno 2018, in data 11 aprile, presso il Campus universitario Aurelio Saliceti, si è svolto l'**Open Day** di Ateneo. L'evento ha visto il coinvolgimento di tutte le Facoltà, ciascuna delle quali ha organizzato specifici momenti di orientamento, anche con dimostrazioni pratiche.

L'iniziativa ha visto la partecipazione di oltre 450 studenti provenienti soprattutto dagli Istituti di Istruzione Secondaria del territorio limitrofo alla provincia di Teramo.

Si sottolinea, inoltre, che, in collaborazione con l'ufficio Job Placement, nel mese di novembre, l'Ateneo ha ospitato nuovamente lo **Youth Empowered**; la giornata ha visto alternarsi momenti dedicati all'Orientamento in entrata e momenti dedicati al Placement; ciò a dimostrazione dell'attenzione del nostro Ateneo al collegamento tra la scelta del percorso universitario e il successivo ingresso nel mondo del lavoro.

Inoltre, a disposizione degli studenti e delle loro famiglie, sono stati confermati gli **Open House** di **Medicina Veterinaria**, giornate dedicate alle visite delle strutture della Facoltà tra cui l'Ospedale Veterinario, centro d'eccellenza del Centro-Sud Italia e gli **Open House di Giurisprudenza** – organizzati presso la sede di Teramo e presso la sede di Avezzano - in occasione dei quali i diplomandi possono partecipare come uditori ad alcune lezioni della Facoltà.

La Facoltà di Bioscienze ha organizzato la **Winter School** per il CdS in Biotecnologie ed ha proseguito le attività connesse al **PLS** (Piano della Lauree Scientifiche); inoltre, per garantire un supporto concreto agli studenti nel momento dell'iscrizione all'Università, durante il periodo delle immatricolazioni è stato attivato, dalla stessa Facoltà, un **Info Point di orientamento** per fornire una risposta ai dubbi dei ragazzi in merito al percorso di studio da intraprendere.

Ulteriore iniziativa organizzata dalle Facoltà di Scienze Politiche e Giurisprudenza è stata il **Welcome Matricole**, con lo scopo principale di far conoscere agli studenti sia i docenti con cui condivideranno il percorso di studio, sia i principali servizi che la Facoltà e l'Ateneo mettono a loro disposizione.

- **Colloqui individuali o di gruppo:** l'ufficio Orientamento in Entrata, Welfare e Formazione del Personale, svolge attività di consulenza e supporto nella scelta del corso di studio; organizza e svolge direttamente o con la collaborazione degli uffici di Facoltà, incontri di orientamento e visite alle strutture;
- **Summer School:** ciascuna Facoltà propone nel periodo estivo una o più giornate dedicate alla presentazione dell'offerta formativa all'interno delle quali far vivere ai ragazzi momenti di vita

universitaria (attività in laboratorio, visite alla biblioteca, ai laboratori Radio e TV, pranzo a mensa...).

Nel corso dell'anno 2018 le Summer School delle varie Facoltà si sono svolte nel mese di luglio, fatta eccezione per la Facoltà di Scienze della Comunicazione, che ha proposto l'evento anche nel mese di settembre; di seguito si riporta un riepilogo dei dati relativi all'iniziativa:

**Tab. n. 16 – Situazione Facoltà al 31.12.2018 Summer School**

Attività	Data di svolgimento		Numero partecipanti
Summer School - Medicina Veterinaria	16/07/2018	17/07/2018	29
Summer School - Bioscienze	18/07/2018	19/07/2018	35
Summer School - Scienze Politiche	18/07/2018		11
Summer School - Giurisprudenza	17/07/2018		14
Summer School - Scienze della comunicazione	18/07/2018		11
Late Summer School - Scienze della comunicazione	19/09/2018		17

Inoltre in data 09 luglio si è svolta presso il Campus Aurelio Saliceti, la **Summer School** dedicata agli **Agenti di Commercio**, seguita da **ulteriori 5 tappe** in diverse città italiane (Roma, Milano, Catania, Palermo, Bari).

- **Partecipazione a Saloni/eventi dedicati all'orientamento:** l'Ateneo prende parte a diverse manifestazioni dedicate all'orientamento universitario; in particolare, nel corso del 2018 l'Ateneo ha preso parte al **Salone dello Studente di Pescara**, alle giornate di orientamento universitario e al mondo del lavoro **GOing 2018** di Ascoli Piceno, all'evento **Orientati, formati al futuro** tenutosi a Vasto, e all'evento **"Scegli la tua strada"** di Lanciano.

Nelle varie azioni si riscontra un positivo coinvolgimento degli studenti del nostro Ateneo nella diffusione dell'offerta formativa. Nell'ambito della collaborazione, i borsisti delle varie Facoltà svolgono attività di supporto all'orientamento in entrata per la promozione dell'offerta formativa dei singoli corsi di laurea negli eventi organizzati in Ateneo, negli Istituti superiori e nei Saloni di Orientamento, in relazione alle esigenze del Delegato di Ateneo all'Orientamento in Entrata e dei delegati di ciascuna Facoltà.

La promozione dell'offerta formativa è avvenuta, inoltre, attraverso l'utilizzo dei Social Network sia sul profilo istituzionale Facebook di Ateneo che sui profili delle Facoltà, in particolare di Scienze della Comunicazione e Scienze Politiche per consentire di entrare in contatto con un numero il più possibile elevato di utenti.

Tra le iniziative portate avanti nell'ambito della campagna di orientamento, si segnala l'invio di materiale informativo (guide dello studente e infografica), in formato elettronico agli uffici Informa giovani delle Regioni Abruzzo, Marche, Emilia Romagna, Puglia, Lazio, Umbria allo scopo di consolidare una rete di rapporti di collaborazione sul territorio e di raggiungere un target ampio di utenti.

Di seguito si riporta uno schema riepilogativo di alcune delle attività di orientamento svolte nell'anno solare 2018:

ANNO SOLARE 2018	
ATTIVITÀ	N. GIORNATE
Eventi di orientamento in Ateneo	n. giornate 31
Saloni/Eventi dedicati all'orientamento fuori sede	n. giornate 6
SUMMER SCHOOL	n. giornate 14
Orientamento domiciliato presso Istituti Scolastici Superiori	n. giornate 11
Campagna Social network	Profilo Istituzionale, profilo Facoltà Scienze della Comunicazione e Scienze Politiche
Promozione dell'offerta formativa agli uffici Informagiovani	Invio della guida dello studente in formato elettronico e di un'infografica da distribuire agli utenti interessati
Progetti di Alternanza Scuola Lavoro	Studenti coinvolti 245 circa

#### ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

L'Alternanza Scuola Lavoro (ASL), inserita ormai da qualche anno all'interno dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado, è divenuta una delle azioni per garantire il potenziamento del modello di orientamento in entrata.

In collaborazione con l'Ufficio Job Placement, a seguito dell'approvazione da parte del Consiglio di Amministrazione e del Senato Accademico dell'Università di Teramo, sono state sottoscritte apposite convenzioni con Istituzioni Scolastiche di secondo grado relative a percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro.

In particolare i progetti hanno coinvolto i seguenti Istituti:

ISTITUTO		N. CLASSI	N. STUDENTI
Istituto "Alessandrini Marino"	Teramo	III A CHIM	9
		IV A CHIM	3
Liceo Statale "G. Milli"	Teramo	VA	18
		V AES	27
		V CLL	18
		IV ALL	19
		IV BLL	18
		IV AES	23
Liceo Classico "G. D'Annunzio"	Pescara		1
Liceo Scientifico "M. Delfico"	Teramo	IV B	21
Liceo Scientifico "Einstein"	Teramo	V A	13

		VF	26
Liceo Scientifico Paritario "G. D'Annunzio"	Corropoli (TE)		4
Istituto "Di Poppa - Rozzi"	Teramo		11
Istituto "M. Delfico – G. Montauti" - Liceo Musicale	Teramo		34

L'Ateneo ha svolto il ruolo di ente ospitante per le attività formative e di stage ricomprese nei diversi progetti formativi predisposti in collaborazione con le scuole.

Il percorso ha come obiettivo il coinvolgimento degli studenti delle ultime classi delle scuole secondarie di secondo grado nella realtà di un Ateneo al fine di consentire l'acquisizione di competenze lavorative professionali e trasversali. Gli studenti, suddivisi in gruppi, sono stati coinvolti in attività di supporto a vari uffici dell'Amministrazione, in attività laboratoriali sia in ambito scientifico che umanistico, in progetti formativi in lingua tedesca e in lingua dei segni (LIS). Di seguito si riportano i dati degli ultimi anni, relativi all'ASL:

Anno Scolastico	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Istituti Istruzione secondaria convenzionati</b>	1	3	8
<b>N. studenti coinvolti</b>	39	202	245

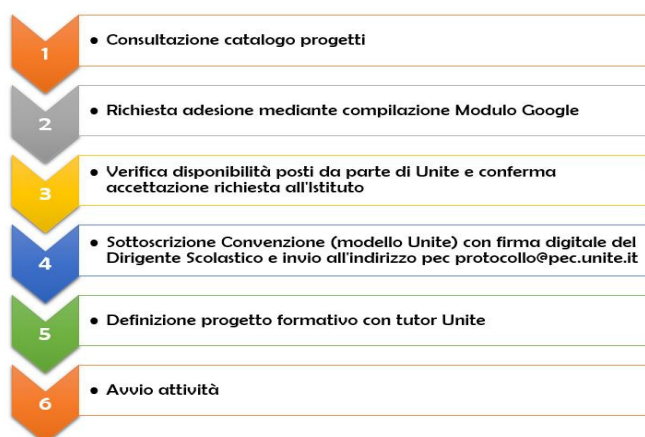
Dall'analisi dei dati, si registra un incremento delle richieste di avvio di progetti di ASL da parte delle scuole del territorio; ciò, se da un lato è indice di uno strettissimo rapporto di collaborazione tra gli Istituti secondari e l'Università degli Studi Teramo, dall'altro ha condotto a ripensare le modalità di svolgimento di tale attività.

La nostra Università, nell'ottica di rispondere alle esigenze degli Istituti superiori nella realizzazione dei percorsi di ASL, ha adottato, per l'a.s. 2018/2019 una diversa organizzazione delle attività inerenti l'Alternanza Scuola Lavoro, facendo seguito a quanto deliberato nella seduta del 25 ottobre 2017 dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione e illustrato in occasione del seminario dal titolo "Alternanza Scuola Lavoro: una missione possibile", che si è tenuto il 29 novembre 2017. Il nuovo modello prevede l'implementazione di un "catalogo di progetti formativi" al fine di offrire agli studenti delle classi terze, quarte e quinte, l'opportunità di sperimentare, prima del diploma, un'esperienza professionale all'interno di un contesto lavorativo da svolgersi presso le diverse strutture dell'Ateneo.

Infatti, nelle sedute del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 25 luglio 2018 è stata deliberata l'approvazione del modello di Convenzione dell'Università degli Studi di Teramo per la realizzazione di percorsi formativi in alternanza scuola-lavoro, e successivamente, nel mese di settembre 2018 è stata avviata la rilevazione interna per l'attivazione di progetti formativi da inserire nel catalogo reso disponibile sul sito web di Ateneo.

Di seguito lo schema riepilogativo proposto per l'attivazione dei percorsi di Alternanza nell'a.s. 2018/2019.

### ITER ATTIVAZIONE PERCORSI



### WELFARE STUDENTESCO

Nell'ambito delle attività connesse al Welfare studentesco, il Delegato del Rettore all'Orientamento, Welfare e Placement ha promosso la progettazione di interventi ed iniziative a favore della prevenzione, salute e buone prassi degli studenti in collaborazione con Enti e Istituzioni di riferimento. Le tematiche oggetto di tali interventi, illustrate nel corso di una conferenza Stampa della fine del 2017, sono le seguenti:

- A. Disturbi del Comportamento Alimentare
- B. Sesso Sicuro
- C. Guida Sicura
- D. Gestione dello Stress
- E. Dipendenza dai Social media
- F. Volontariato e attività Sociali

Nel mese di maggio 2018, in collaborazione con la ASL di Teramo, si sono svolti due seminari aventi ad oggetto proprio tali tematiche, ed in particolare:

- 23 maggio 2018 - Le nuove dipendenze: Dall'Internet *addiction* alle sindromi correlate
- 24 maggio 2018 - Disturbi del Comportamento Alimentare



Nell'ambito delle politiche di welfare studentesco, anche nel corso del 2018, gli studenti hanno usufruito del Poliambulatorio medico presente presso il Campus universitario Aurelio Saliceti, attivato grazie alla sottoscrizione di una Convenzione con la ASL di Teramo.

Per usufruire dei servizi offerti, gli studenti possono recarsi direttamente presso i locali del poliambulatorio o prenotare i servizi medici attraverso l'apposita pagina web o l'App UNITE mobile, che può essere scaricata gratuitamente su smartphone o tablet.

## JOB PLACEMENT

La struttura e il funzionamento dell'Ufficio Job Placement ha consentito all'Università degli Studi di Teramo di essere prima tra le tre Università della Regione Abruzzo, e di essere iscritta all'Albo del Ministero del Lavoro per lo svolgimento dell'attività di intermediazione ai sensi dell'articolo 6, commi 1 e 8 ter, del Decreto Legislativo n. 276/2003 e s.m.i.

Ottenuto, nel 2014, dalla Regione Abruzzo, l'accreditamento ai Servizi per il Lavoro, si è provveduto ad inoltrare la richiesta di rinnovo a dicembre 2018.

L'Ateneo, con l'accreditamento ai Servizi per il lavoro, è entrato a far parte di un sistema di servizi per il lavoro fondato sulla cooperazione tra operatori pubblici e privati, autorizzati e accreditati, in conformità con gli indirizzi regionali sul Sistema Regionale integrato dei servizi al lavoro.

L'Ateneo, grazie all'accreditamento ai servizi al lavoro, ha potuto candidarsi come soggetto attuatore per il Piano esecutivo del Programma Garanzia Giovani della Regione Abruzzo.

### Servizi ai laureati

L'Ufficio si occupa specificamente della fase di uscita dal mondo universitario e focalizza su un target specifico i laureati o comunque coloro che sono alla fine del proprio percorso di studi universitario, dedicandosi alla transizione dall'università al mercato del lavoro con l'obiettivo di ridurre i tempi, di ottimizzare i meccanismi operativi e di accrescere la coerenza tra gli studi effettuati e i profili professionali.

### Servizi alle imprese.

Vengono fornire alle imprese informazioni mirate sui servizi offerti dal placement e provvede qualora ve ne sia richiesta all'analisi dei fabbisogni professionali, garantendo un valido supporto per l'individuazione delle esigenze delle imprese in termini di figure professionali, attraverso la rilevazione dei fabbisogni specifici e la formalizzazione dei job profile emersi dalla rilevazione. L'attività di incrocio domanda/offerta si va ampliando: l'ufficio fornisce la possibilità di pubblicizzare le offerte di lavoro provenienti da richieste dirette delle imprese e da altre fonti, individua i profili maggiormente rispondenti alle richieste emerse e procede a preselezionare o selezionare i neolaureati.

Le aziende possono richiedere la pubblicazione di un annuncio di lavoro. La gestione di un annuncio si articola in particolare nella sua pubblicazione nella bacheca elettronica, in quella cartacea oltre che nella risposta all'azienda e/o struttura richiedente in cui si comunicano l'avvenuta pubblicazione, le forme della stessa e il link a cui è possibile connettersi per verificare i contenuti l'avviso.

Nella tabella che segue sono schematizzati i bandi/avvisi di selezioni:

BANDI ATTIVATI O COORDINATI DALL'UFFICIO JOB PLACEMENT		
Nome	attività	candidature
Tirocini Fondazione CRUI Bando di selezione per tirocini curriculari presso le rappresentanze diplomatiche del Ministero degli Affari Esteri e della cooperazione internazionale	diffusione	Validazione candidature sull'applicativo della Fondazione CRUI 2 studenti vincitori 2 tirocini curriculari avviati: Consolato italiano in Canada / Facoltà Scienze Politiche; Istituto cultura a Londra /Facoltà di Scienze della comunicazione

JPO Programme iniziativa finanziata dal Governo Italiano, attraverso la Direzione Generale per la Cooperazione allo Sviluppo del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) e l'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS), e curata dal Dipartimento degli Affari Economici e Sociali delle Nazioni Unite (UN/DESA)	diffusione	Selezione curata direttamente dal MIUR
Bando per la selezione di candidati a tirocinio formativo ex art. 73 DL 69/2013-tribunali	diffusione	Selezione curata direttamente dal MIUR

### **Tirocini di inserimento lavorativo (TIL) per i laureati e le imprese**

L'Ufficio si occupa di tutta la procedura amministrativa relativa agli avvii prestando particolare attenzione alla selezione delle aziende ospitanti, alla coerenza tra profilo formativo e professionale del laureato e fabbisogno dell'impresa; alla progettazione della formazione specialistica o su competenze trasversali, in base ad un'attenta analisi e individuazione dei gap di competenze specialistiche e trasversali del laureato o dottore di ricerca.

Inoltre, viene svolto, come servizio aggiuntivo, ove possibile, l'effettuazione delle comunicazioni obbligatorie a carico e per conto dell'azienda. Inoltre è stato necessario informare e prestare consulenza alle aziende sul tema oltre che sulle nuove discipline normative in materia (nazionale e regionale). Particolare attenzione è sempre dedicata al momento dell'incrocio per individuare l'azienda ottimale per lo studente, con l'attenzione ad inserirlo nella propria provincia di riferimento e in caso di rientro nella regione di origine anche promuovendo tirocini fuori regione.

Stessa attenzione viene rivolta alle esigenze dell'azienda perché un buon *matching* può essere alla base anche di un inserimento lavorativo. Il grado di soddisfazione di coloro che hanno concluso l'esperienza dei tirocini presso enti pubblici o privati è molto alto. Anche il grado di soddisfacimento dei tirocinanti e delle aziende ospitanti è monitorato tramite un questionario di gradimento. In tale quadro, si rileva come il grado di soddisfazione di enti/aziende che hanno ospitato un tirocinio extracurriculare risulta essere più che positivo.

### **Apprendistato di alta formazione e ricerca**

L'Ufficio effettua azioni di informazione, promozione e orientamento al contratto di apprendistato in Alta Formazione presso studenti e imprese.

### **Seminari sulla ricerca attiva del lavoro**

Sono stati organizzati, promossi e realizzati una serie di seminari sulla ricerca attiva del lavoro, che hanno coinvolto laureandi e laureati. Alcune attività sono state svolte come laboratori, con un numero ristretto di partecipanti.

Il grado di soddisfacimento conseguito da parte degli studenti circa le attività di formazione sulla ricerca attiva del lavoro (seminari, workshop e Career Day) è monitorato tramite la somministrazione di un questionario di gradimento predisposto con modulo informatizzato Google Drive e inviato tramite posta elettronica ai partecipanti.

Dai questionari di gradimento somministrati al termine delle attività, la quasi totalità dei rispondenti ha valutato positivamente il percorso formativo proposto.

Nella tabella sono riportati i seminari realizzati nell'anno 2018:

SEMINARI	DATA	LUOGO	N. PART.	Risultati
Youth Empowered In collaborazione con Coca Cola HBC Italia e FLA di Pescara e l'ufficio Orientamento in Entrata	16 novembre 2018	Aula Magna	186	
Europa chiama Unite, Eures Recruiting Day per Svezia e Olanda settore Veterinario	10 maggio 2018	Sala Tesi, aula 1-2 del Polo veterinario Piano D'Accio	89	n. 30 colloqui effettuati per Norvegia, n. 25 per Svezia <b>5 assunzioni</b>
Sessione plenaria Career Day	6 dicembre 2018	Aula Magna Facoltà di Giurisprudenza	227	

L'Ateneo ha partecipato al **Forum delle Università del Sud; al Convegno Giovani: orientamento e lavoro**, presso la Camera di Commercio di Teramo il 16 novembre 2018 e al convegno **"DARE VALORE AGLI APPRENDIMENTI - Riconoscimento dei crediti e certificazione delle competenze in Abruzzo"**, tenutosi, venerdì 26 ottobre 2018, alle ore 9.30, presso l'Università degli Studi G. D'Annunzio

#### CAREER DAY

E' stata curata la progettazione e realizzazione di alcuni Career day come di seguito elencati:

Il Career Day del Polo scientifico, tenutosi il 6 dicembre 2018.

Il Career Day ha ospitato l'Italian Employer's Day 2018 iniziativa della Rete Europea dei Servizi pubblici per l'impiego – PES Network promosso dai Centri per l'impiego della Provincia di Teramo, presenti un corner dedicato; e uno stand dell'INPS, presidiato dal personale dell'Istituto, dove i giovani potevano rivolgersi per ottenere il rilascio del PIN o l'estratto contributivo ed anche per chiedere informazioni sulle prestazioni di maggiore interesse, quali il riscatto dei titoli di studio, i master, il lavoro occasionale, l'iscrizione alla gestione separata. Inoltre, è stato fornito anche un servizio di consulenza personalizzato ai dipendenti dell'Ateneo che ne abbiano fatto richiesta. Durante l'evento, oltre alla sessione plenaria e alla sessione di recruiting, sono state organizzate delle presentazioni aziendali:

Azienda	Aula	n. partecipanti
CHIARA CIAVOLICH AZIENDA AGRICOLA	Facoltà di Giurisprudenza	24
ZOOMARINE ITALIA S.P.A.	Facoltà di Giurisprudenza	75
Nexus - YES I START UP: formazione e finanziamento per avviare l'attività professionale	Facoltà di Giurisprudenza	12
Power U Digital - MANPOWER GROUP	Facoltà di Giurisprudenza	9
OSPEDALE VETERINARIO I PORTONI ROSSI	Facoltà di Giurisprudenza	84
ALMA RES	Facoltà di Giurisprudenza	20
GRUPPO GABRIELLI (GDO OASI-TIGRE)	Facoltà di Giurisprudenza	21
DUREGGER SRL	Facoltà di Giurisprudenza	58
SAQUELLA	Facoltà di Giurisprudenza	25
FARMINA PET FOOD	Facoltà di Giurisprudenza	32
CODICE CITRA	Facoltà di Giurisprudenza	19
HILL'S	Facoltà di Giurisprudenza	18
Assoenologi	Facoltà di Giurisprudenza	16



Durante l'evento, oltre alla sessione plenaria e alla sessione di recruiting, sono state organizzate delle Sessioni di approfondimento, in collaborazione con le Facoltà sui seguenti argomenti:

SEMINARI	LUOGO	N. PART.
Cos'è il NAS e come accedere al corpo	Aula Tesi, Facoltà Giurisprudenza	87
CNR - The INFRAFRONTIER Research Infrastructure and the European Mouse Mutant Archive (EMMA)	Aula Tesi, Facoltà Giurisprudenza	35
RICERChiamo IZSAM. Opportunità presenti e prospettive future	Aula Tesi, Facoltà Giurisprudenza	55
Sanità Pubblica: la componente veterinaria nel dispositivo sanitario di risposta	Aula Tesi, Facoltà Giurisprudenza	35
RIS	Aula 12, Facoltà Giurisprudenza	54

In totale i partecipanti all'evento sono stati n. 566 di cui il 90,5 % studenti dell'Università degli Studi di Teramo, mentre il 9,5% dei partecipanti è esterno.

Report questionario:

Opinioni partecipanti e aziende

Ai partecipanti, a distanza di una settimana dall'evento, è stato somministrato un questionario di gradimento, tramite modulo drive inviato via mail, per verificare l'efficacia dell'iniziativa.

Al questionario hanno risposto il 28% dei partecipanti di cui:

- il 96,2% riparteciperebbe
- il 52,5% era al suo primo CD
- il 77,8% non ha lasciato curricula
- il 46,2% trova che l'evento possa aiutare a conoscere meglio il mondo del lavoro

al questionario rivolto ai rappresentanti aziendali hanno risposto solo il 17% dei partecipanti di cui:

- il 100% riparteciperebbe
- il 100% ha effettuato colloqui
- il 64,7% reputa la preparazione degli studenti molto buona
- il 87,5% proseguirà nell'iter di selezione
- il 64 % ha trovato gli spazi in cui si è svolta la manifestazione adeguati
- il 64 % ha trovato adeguata la collocazione degli stand

Le osservazioni riportate nel questionario saranno analizzate prima della progettazione del prossimo evento.

Risultati:

2 assunzioni e 1 tirocinio extracurricolari sono stati attivati al 30/01/2019.

Nonostante una divulgazione capillare dell'iniziativa, con stampa e affissione dei manifesti, campagna social, pubblicazione sul sito, invio invito tramite mail a studenti e laureati l'evento ha registrato un calo della partecipazione da parte di studenti e laureati. Mentre le aziende contattate, circa 400 tramite mail e due o più *recall* telefonici, hanno risposto in maniera positiva alla proposta con un aumento della partecipazione rispetto all'evento del 2017.

### Sinergie con il territorio e convenzioni

Al fine di valorizzare le buone pratiche e le eccellenze in tema di placement universitario, nel rispetto delle autonomie locali e delle specificità territoriali, sono stati creati e consolidati rapporti con le altre strutture di placement a livello regionale.

Sempre in questa ottica vanno analizzati i legami attivati e le convenzioni firmate con il tessuto produttivo della regione e non, finalizzati alla valorizzazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e dei suoi laureati in accordo con amministrazioni locali, con privati (banche, assicurazioni, agenzie di comunicazione, aziende di servizio, industrie tra le più importanti della regione nel settore agroalimentare ed in vari altri settori merceologici ecc.) nonché con le strutture rappresentative del tessuto imprenditoriale e produttivo locale.

**Di seguito un elenco dei progetti in cui siamo impegnati**

#### **PROGRAMMA GARANZIA GIOVANI**

##### **- Operatori Accreditati Autorizzati all'attuazione del Piano esecutivo della Garanzia Giovani nella Regione Abruzzo**

L'Università degli Studi di Teramo, accreditata per i Servizi al Lavoro e per la Formazione e l'Orientamento della Regione Abruzzo, è inserita all'interno del Catalogo degli Operatori Autorizzati all'attuazione del Piano Esecutivo della **Garanzia Giovani** nella Regione Abruzzo, per le seguenti misure:

- **ORIENTAMENTO SPECIALISTICO O DI II LIVELLO (Misura 1-C)**

Un processo orientativo di II livello prevede un'analisi dei bisogni del giovane che consenta una formulazione e definizione degli obiettivi da raggiungere e la ricostruzione della storia personale con particolare riferimento all'approfondimento della storia formativa e lavorativa del giovane.

Il processo è stato erogato tramite *colloqui individuali e laboratori di gruppo*.

- **ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO (Misura 3)**

- **APPRENDISTATO PER L'ALTA FORMAZIONE E LA RICERCA (Misura 4-C)**

- **TIROCINIO EXTRA- CURRICOLARE, ANCHE IN MOBILITÀ GEOGRAFICA (Misura 5)**

- **MOBILITÀ PROFESSIONALE TRANSNAZIONALE E TERRITORIALE (Misura 8)**

L'attività svolta per l'attivazione dei tirocini e rendicontata nel corso del 2018, permetterà all'Ateneo, in qualità di soggetto attuatore del progetto Garanzia Giovani, di ricevere un totale di euro 19.000 dalla Regione Abruzzo, così suddivisi :

- € 13.500 della Misura 5 B,
- € 2.550 della Misura 5A;
- € 2.950 della Misura 5A – fase 2

#### **MICRO-WORK: fare rete per il microcredito e l'occupazione**

È attivo presso l'Università degli Studi di Teramo lo **Sportello informativo sul Microcredito e l'autoimpiego** attivato nell'ambito del progetto "MICRO-WORK: fare rete per il microcredito e l'occupazione". Insieme a soli altri sei Atenei in tutta Italia, l'Università degli Studi di Teramo prende parte alle attività previste dal progetto tramite il proprio Servizio Placement. L'Università si impegna a garantire informazioni sui programmi attivi e sull'offerta di incentivi per l'avvio di impresa.

#### **PROGRAMMA FIXO YEI**

Il "Programma FIXO YEI-Azioni in favore dei giovani NEET in transizione istruzione-lavoro" si è sviluppato nel biennio 2015-2017 e nel corso dell'anno 2018 è stata completata la rendicontazione delle azioni realizzate.

Si ricordano in particolare le **Azioni dirette verso giovani NEET in transizione istruzione lavoro**

L'azione, a valere sui fondi PON YEI, finanzia in maniera diretta i servizi di placement universitari e prevede inoltre l'impegno di operatori di Italia Lavoro nella gestione diretta delle attività in collaborazione con le Università.

#### **PROGRAMMA DI TIROCINI FONDAZIONE CRUI (2018)**

La Fondazione CRUI ha promosso la realizzazione di programmi di tirocini curriculari e extracurriculari, rivolti a studenti e neo-laureati di alto profilo degli Atenei associati CRUI, da realizzarsi presso soggetti con i quali la Fondazione CRUI abbia definito apposita Convenzione. La Fondazione CRUI ha promosso i seguenti avvisi di selezione per il 2018:

- MAECI – Ministero degli Affari esteri e della Cooperazione internazionale

I tirocini sono stati avviati con il supporto dell'ufficio job placement presso la Facoltà di Scienze politiche e la Facoltà di Scienze della Comunicazione.

I tirocinanti hanno percepito un rimborso mensile di circa € 300,00 da parte dell'Ateneo a gravare sui fondi giovani erogati per la mobilità internazionale (D.M. 1047/2017).

#### **Progetto Alternanza Scuola - Lavoro**

L'Alternanza Scuola-Lavoro rappresenta una modalità di apprendimento finalizzata a collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali, a favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali, ad arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro, a realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società correlando l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

L'Università, al fine di garantire il potenziamento delle azioni del modello di orientamento, ha sottoscritto delle Convenzioni con Istituti superiori della Provincia di Teramo, impegnandosi ad accogliere presso le proprie strutture studenti delle scuole secondarie di secondo grado, a partire dalle classi terze fino alla conclusione del percorso formativo.

#### **Piano di sviluppo dei servizi di placement**

L'Università degli Studi di Teramo ha valutato in modo favorevole la possibilità di partecipare all'Avviso pubblico rivolto alle Università interessate a ricevere supporto per la progettazione e realizzazione di un Piano di sviluppo dei servizi di orientamento e placement, da parte di ANPAL Servizi Spa.

Nell'aprile 2018 è stata inviata la candidatura per l'avviso pubblico rivolto alle Università interessate a ricevere supporto per la progettazione e realizzazione di un Piano di sviluppo dei servizi di orientamento e placement.

L'esito positivo della selezione, l'Ateneo ha ottenuto 74 punti su 100 classificandosi primo a livello regionale e 5 su scala nazionale, è stato comunicato agli organi.

Nel luglio 2018 il Piano di Sviluppo dei servizi di placement è stato approvato dagli organi di Ateneo. In data 30 luglio è stato trasmesso ad Anpal Servizi Spa.

#### **Descrizione delle attività previste**

- **Gestione del Piano e monitoraggio;**
- **Potenziamento dei rapporti con le imprese ed altri attori territoriali;**
- **Costruzione di una comunità professionale;**
- **Valutazione e miglioramento della qualità;**
- **Rafforzamento delle competenze e aggiornamento professionale;**
- **Adeguamento e valorizzazione delle opportunità istituzionali**

Nella tabella di seguito riportata, si espone uno schema delle matrici delle azioni strategiche che hanno guidato il *placement* nel 2018/2019.

**Matrice Azioni strategiche placement 2018/2019**

<b>Obiettivo:</b>	<b>Rafforzamento della comunicazione interna</b>
azioni	Campagna di comunicazione sui servizi del job placement (sito, social, lettere ai laureati, newsletter) Rafforzamento della comunicazione interna con Facoltà e Corsi di Laurea in materia di servizi per orientamento al lavoro, promozione di imprenditorialità innovativa
<b>Obiettivo:</b>	<b>implementazione di nuovi servizi</b>
azioni	Job School Progetto con i servizi al lavoro della Città metropolitana di Torino per un corso di formazione per gli operatori del placement (Atenei Abruzzesi) e dei servizi al lavoro (CPI della Regione Abruzzo) per l'inserimento delle alte professionalità. - sperimentazione di una sessione di assessment con laureandi/laureati e dottorandi
<b>Obiettivo:</b>	<b>rafforzamento del Network</b>
azioni	Predisporre e/o consolidare convenzioni e/o accordi con attori del territorio Facilitare e formalizzare lo scambio di informazioni in merito alle attività svolte in ambito di opportunità formative e occupazionali Realizzare modalità di affiancamento tra operatori di enti diversi o predisporre percorsi di formazione/informazione

**Gli obiettivi: la Ricerca**

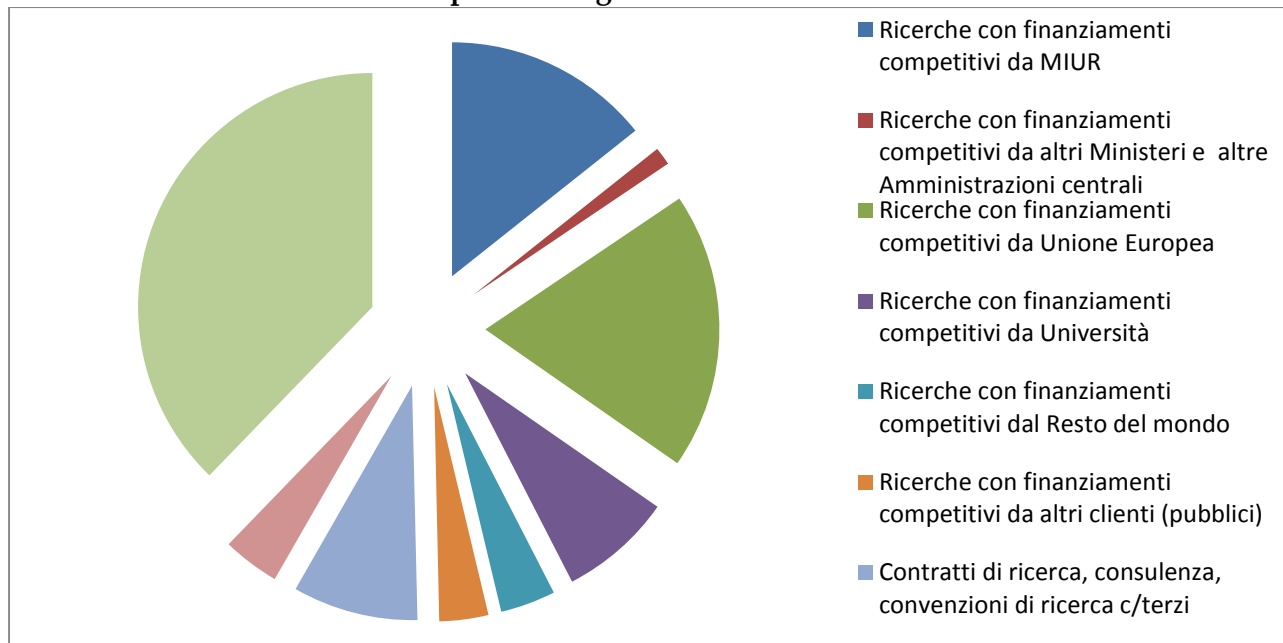
UNITE ha sviluppato ed incrementato la rete dei partenariati attraverso la condivisione di idee progettuali a supporto dell'internalizzazione e della ricerca ed ha ottenuto il finanziamento di numerosi progetti di rilevanza internazionale, molti dei quali per la loro valenza trasversale sono gestiti nell'Area Ricerca e sono oggetto di realizzazione nel triennio di riferimento.

Di particolare importanza sono i finanziamenti ottenuti da soggetti pubblici e privati destinati al supporto della Ricerca, ovvero dalla Commissione Europea, dal MIUR, dalla Regione Abruzzo e da altri Ministeri come da tabella che si riporta di seguito:

<b>FONTE</b>	<b>importo in euro</b>
Ricerche con finanziamenti competitivi da MIUR	503.441,63
Ricerche con finanziamenti competitivi da altri Ministeri e altre Amministrazioni centrali	43.266,68
Ricerche con finanziamenti competitivi da Unione Europea	672.050,49
Ricerche con finanziamenti competitivi da Università	273.967,98
Ricerche con finanziamenti competitivi dal Resto del mondo	133.726,37
Ricerche con finanziamenti competitivi da altri clienti (pubblici)	118.678,85
Contratti di ricerca, consulenza, convenzioni di ricerca c/terzi	304.192,14
Prestazioni a pagamento - tariffario	138.792,12
Contributo Ordinario di Funzionamento progetto Demetra-dipartimento eccellenza	1.327.160,00
	<b>3.515.276,26</b>

Come si può osservare dal grafico, la capacità dell'Ateneo di sostenere la ricerca con fonti ordinarie e straordinarie è stata particolarmente elevata, per tanto siamo in presenza di finanziamenti provenienti da fonti nazionali e comunitarie, i dati di Bilancio dimostrano l'impegno nell'attrattività di risorse per il sostegno della Ricerca di base, per la ricerca applicata e per l'internazionalizzazione della ricerca in linea con gli obiettivi strategici dell'Ateneo.

**Tab. n. 17 - Attrattività di risorse per il sostegno della Ricerca di base**



L'Ateneo ha altresì realizzato nel corso del 2018 numerosi progetti di ricerca con finanziamenti Nazionali, ovvero i fondi PRIN, MIUR e REGIONE ABRUZZO.

✓ **FFABR – FINANZIAMENTO DELLE ATTIVITA' BASE DI RICERCA**

La Legge di Bilancio 2017, (Articolo 1, commi 295-305), ha istituito, nel Fondo di Finanziamento Ordinario delle università statali (FFO), un'apposita sezione denominata "Fondo per le attività base di ricerca" (FFABR). L'Anvur ha definito con Avviso pubblico del 15/06/2017 i termini e le modalità per richiedere tale finanziamento e i criteri per la formazione dell'elenco dei beneficiari.

La partecipazione dei professori associati dell'Ateneo è stata del 41,4% del totale dei docenti potenziali, la partecipazione dei ricercatori è stata del 52,8% del totale dei ricercatori potenziali. Il tasso di premialità (Beneficiari/Partecipanti) è stato pari al 38% dei professori associati e al 74,5% dei ricercatori.

A fronte di n. 46 beneficiari del suddetto finanziamento individuale dell'importo di 3000 euro, l'Università degli Studi di Teramo ha avuto un finanziamento totale pari ai 138.000 euro.

✓ **DIPARTIMENTI DI ECCELLENZA – Progetto DEMETRA**

Sulla base dell' "Indicatore Standardizzato della Performance Dipartimentale", (ISPD), definito dall'ANVUR a seguito dei risultati dell'ultima VQR, la Facoltà di Medicina Veterinaria, con relativo valore di ISPD pari a 95,5, è rientrata nella graduatoria preliminare dei 350 Dipartimenti delle Università statali e ammessa, dunque, alla selezione dei 180 Dipartimenti di Eccellenza. A seguito della presentazione del progetto, trasmesso al MIUR in data 10/10/2017, a conclusione della procedura di valutazione dei "Dipartimenti di Eccellenza", da parte di ANVUR, la Facoltà di Medicina Veterinaria, con un punteggio totale pari a 25/30, è risultata tra i 180 Dipartimenti di eccellenza e assegnataria del finanziamento. Si tratta di un progetto di sviluppo quinquennale della Facoltà che include il reclutamento del personale, la premialità al personale, le infrastrutture di ricerca e le attività didattiche e scientifiche di alta qualificazione. Il finanziamento annuale assegnato all'Ateneo è di 1.327.160 euro, pari a 6.635.800 euro nell'intero quinquennio.

✓ **PRIN Progetti di Ricerca di Rilevante Interesse Nazionale 2015 con decorrenza febbraio 2017 e termine febbraio 2020-**

Sono stati candidati da parte di professori del nostro Ateneo, in qualità di Coordinatori nazionali (P.I. - Principal Investigators) n. 11 progetti e da parte di professori/ricercatori di altri Atenei, in qualità di Coordinatori nazionali (P.I. - Principal Investigators), n. 37 progetti che prevedono di insediare presso il nostro Ateneo una Unità di ricerca locale guidata da un nostro professore o ricercatore.

Di tali progetti sono stati ammessi a finanziamento n.7 progetti con PI di altri Atenei (DD MIUR n. 2634 del 07.11.2016), dei quali 2 afferenti al macro settore di ricerca SH - Scienze umanistiche e sociali e 5 al macro settore di ricerca LS - Scienze della vita, per un finanziamento totale pari ad € 310.978,00.

Il coordinamento a livello centrale e di interfaccia con il MIUR è svolto dall'Ufficio Progettazione e Gestione Progetti che assicura tutti i procedimenti necessari, nonché la fase di audit, mentre la gestione amministrativa-contabile è di competenza delle singole Facoltà di appartenenza dei Responsabili delle Unità di ricerca locali.

✓ **MIUR-Fondo di finanziamento per le agevolazioni alla ricerca (Prot. 998/Ric.).**

**Il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca con Decreto del 29 dicembre 2010 ha ammesso** n. 8 progetti presentati dal Consorzio di Ricerca per l'Innovazione Tecnologica Qualità e la Sicurezza degli Alimenti Scrl nell'ambito del Obiettivi nell'ambito del FAR, fondo ministeriale per la ricerca industriale, eventualmente integrata con attività di sviluppo precompetitivo e/o formazione destinate a mettere in atto e a frutto i risultati della ricerca fino alla produzione di un prototipo.

Le attività finanziabili sono raggruppabili nelle seguenti macro-categorie:

**Ricerca industriale:** la ricerca pianificata o le indagini critiche che mirano ad acquisire nuove conoscenze, utili per la messa a punto di nuovi prodotti, processi produttivi e servizi o per conseguire un notevole miglioramento dei prodotti, processi produttivi e servizi esistenti.

**Sviluppo precompetitivo:** la concretizzazione dei risultati della ricerca in un piano, progetto o disegno per prodotti, processi produttivi o servizi nuovi, modificati, migliorati, destinati alla vendita o all'utilizzazione, compresa la creazione di un primo prototipo non idoneo a fini commerciali.

**Formazione professionale di ricercatori e tecnici di ricerca.**

I progetti finanziati sono due: **progetto DM61315 Sviluppo delle qualità vitivinicole abruzzesi** coordinato dalla prof.ssa Rosanna Tofalo, in corso di realizzazione e con l'obiettivo generale del miglioramento della qualità della produzione dei vigneti abruzzesi attraverso l'ottimizzazione della tecnica agronomica, della raccolta e gestione dei dati agro-ambientali.

La parte del budget di competenza dell'Ateneo è pari ad € 30.000,00. Tale progetto è stato oggetto di proroga da parte del Ministero come da nota del 16/05/2018 che ha autorizzato il termine del progetto al 30/07/2019.

**E' stato altresì aggiudicato il progetto DM61316 Miglioramento della produzione e della trasformazione di frumenti tipici autoctoni**, coordinato dal prof. Gianpiero Sacchetti con inizio delle attività al 01 gennaio 2018 con termine al 31 dicembre 2020.

La parte del budget di competenza dell'Ateneo è pari ad € 276.125,00 mentre l'intensità dell'aiuto è del 50% ovvero di € 138.063,00.

✓ **ContaminationLab - Programma Nazionale per la Ricerca 2015-2020 - MIUR:** Dipartimento per l'Università, l'Alta Formazione Artistica, musicale e coreutica e per la Ricerca - Direzione Generale per il Coordinamento e lo Sviluppo della Ricerca)

Il Progetto di durata triennale 1° ottobre 2017-30 settembre 2020

Il referente per l'Università di Teramo è il prof. Christian Corsi

Totale Budget: € 298.750,00

Il finanziamento dei Contamination Lab è una linea di intervento del MIUR che punta a generare talenti e idee imprenditoriali attraverso il confronto (contamination):

1-tra studenti provenienti da corsi/facoltà/università diversi che si riuniscono per maturare consapevolezza e competenze utili a elaborare idee imprenditoriali innovative

2-tra studenti e docenti di diversi dipartimenti/discipline, dato che la contaminazione non resta confinata al CLab, ma idealmente arricchisce tutta l'università

3-con attori terzi, prima di tutto del mondo produttivo (imprese, startup, investitori, camere di commercio, associazioni di categoria, ecc.) ma anche scolastico, istituzionale o del terzo settore

4-con attori internazionali, costituendo partenariati e collaborazioni al duplice fine di mutuare le migliori prassi di innovazione nella formazione e nella generazione dei contenuti e delle metodologie di lavoro da parte degli studenti del Clab e di avviare partenariati per favorire la mobilità degli studenti dei CLab da e verso l'Italia.

✓ **Progetto "APP Abruzzo nell'ambito del P.O. F.S.E. Abruzzo 2007/2013 – Ob. C.R.O. - Piano Operativo 2012/2013 " con capofila (mandataria) Fi.R.A. S.p.A. - Finanziaria Regionale Abruzzese e altri mandanti quali l' Università degli Studi dell'Aquila, Fondazione Politecnico di Milano, SIA srl Servizi Integrati Assindustria Abruzzo e D-Pixel Srl.**

Il budget di Unite è pari ad € 62.700,00.

Il progetto si pone come obiettivo principale di agevolare e finanziare il percorso formativo e imprenditoriale di disoccupati o inoccupati che vogliono dare vita a un'applicazione digitale.

✓ **PROTEZIONE CIVILE: Protocollo d'Intesa del 12.01.2016 tra la Regione Abruzzo e Università degli Studi di Teramo per la realizzazione di un Piano di Comunicazione in materia di Protezione Civile**

**Il Progetto, della durata di 36 mesi, dal 01/01/2016 al 31/12/2018** ha come capofila il nostro Ateneo e partners lo Spin Off cisrem srl. Il progetto prevede un finanziamento complessivo di € 84.000,00

Il Progetto persegue l'obiettivo generale di realizzare progetti ed attività da applicare nella comunicazione, formazione, informazione sulla protezione civile, con strumenti, tecniche, metodologie e principi che attengono alla disciplina di scienze della comunicazione.

Il finanziamento pubblico alle università italiane si sta indirizzando verso una sempre maggiore dipendenza nella distribuzione dei fondi pubblici dai risultati conseguiti dalla ricerca scientifica. Questo processo di valutazione esterno, operato in Italia dall'ANVUR, induce gli Atenei a predisporre sistemi interni sempre più articolati per migliorare la gestione dei prodotti della ricerca, valutare la produzione scientifica e incentivare il conseguimento di standard di qualità sempre più elevati. In quest'ottica Unite ha mostrato particolare attenzione al catalogo IRIS - Institutional Research Information System.

La piattaforma IRIS raccoglie in maniera sistematica i dati della produzione scientifica dell'Università, in linea con gli standard MIUR-Cineca ed è lo strumento unico che ogni docente, ricercatore o dottorando deve usare per inserire le pubblicazioni di cui è autore, alimentando in modo automatico la banca dati del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

E' stato censito e monitorato lo stato dei prodotti, al fine di garantire il corretto funzionamento del catalogo, riscontrando, nel 2018 circa duecento prodotti duplicati.

Il catalogo IRIS è predisposto per l'open access, in conformità con quanto disposto dalla Commissione Europea per i progetti H2020 e dal MIUR su alcuni programmi di finanziamento (es. PRIN), e per il momento sono visibili su openaire 56 prodotti scientifici.

L'Ateneo aderisce inoltre in via sperimentale al Sistema per la Valutazione della Produzione Scientifica degli Atenei CRUI/Università della Basilicata che ha l'obiettivo di dotare il sistema universitario italiano di uno strumento condiviso di autovalutazione dei prodotti della ricerca. Il

sistema consente di effettuare valutazioni automatizzate della produzione scientifica delle aree e dei settori bibliometrici utilizzando parametri mutuati dalla VQR 2011-2014 e fornisce un cruscotto di indicatori relativi alla produzione scientifica per diversi livelli di aggregazione (SSD, aree, settori concorsuali, Facoltà).

L'Università degli Studi di Teramo ha investito il proprio capitale umano per favorire la dimensione internazionale della ricerca scientifica, in particolare attraverso la promozione e sostegno alla partecipazione a programmi di ricerca europea e internazionale finanziati con fondi diretti ed indiretti provenienti dalla Commissione Europea.

Di particolare rilievo sono tre i programmi che hanno interessato l'Ateneo nel 2018, ovvero:

- ✓ **Programma Horizon 2020;**
- ✓ **Programma Interrerg Adrion.**

#### **Programma Horizon 2020**

Il Bilancio di Ateneo è stato interessato dalle Fonti di Finanziamento provenienti dal programma Horizon 2020 che si articola su tre Pillar (pilastri): Excellence, Industrial Leadership e Societal Challenges, ciascuno dei quali si suddivide in vari sottoprogrammi (ad esempio, ERC, Marie Curie, Societal Challenge 1- Health, demographic change and wellbeing, etc.).

In particolare, si può notare che l'Ateneo ha realizzato tutte le **Azioni Marie Skłodowska Curie (MSCA) del programma H2020.**

Tali progetti realizzano programmi di formazione e mobilità per giovani ricercatori o per ricercatori senior, che attraverso lo svolgimento di dottorati di ricerca, assegni di ricerca, collaborazioni internazionali e intersettoriali, il rafforzamento di programmi di ricerca regionali, nazionali o internazionali, consentono l'eccellenza della formazione dei ricercatori e lo sviluppo della carriera.

I destinatari sono:

1. **ESR (Early Stage Researcher –dottorandi e assegnisti internazionali)**
2. **RESEARCHER (Ricercatori/docenti)**

Nel primo caso con gli ESR (Early Stage Researcher –dottorandi e assegnisti internazionali) siamo in presenza di giovani ricercatori che svolgono il dottorato di ricerca presso il nostro Ateneo e presso Altre sedi internazionali, per completare il ciclo formativo e conseguire il titolo di Dottore di Ricerca.

I progetti interessati da tale tipologia sono:

- **REP BIOTECH –MSCA ITN-** dottorato finanziato al 100% con fondi UE, per tanto le regole a supporto della spesa e della corretta gestione del contributo rinviano ai regolamenti interni di Ateneo, nel rispetto della Normativa Comunitaria
- **REP EAT –MSCA COFUND-** dottorati finanziati al 46,22% dalla Commissione Europea, 34,98% dalla Regione Abruzzo con FSE e 18,80% dall'Ateneo, per tanto le regole a supporto della spesa e della corretta gestione del contributo rinviano ai regolamenti interni di Ateneo, nel rispetto della Normativa Comunitaria, nonché alla normativa regionale per la gestione del Fondo Sociale Europeo.

Nel secondo caso con **RESEARCHERS** (ricercatori/docenti) siamo in presenza di docenti o ricercatori con esperienza (senior), italiani o esteri che svolgono periodi di ricerca sia presso il nostro Ateneo che in distacco presso altri Atenei italiani o esteri.

I progetti interessati da tale tipologia sono DRYNET e DRYSTORE entrambi appartenenti al programma H2020 MSCA, ma con un tasso di finanziamento da parte della Commissione Europea differente e con obiettivi diversi, per tanto l'azione amministrativa ha dovuto differenziare la tipologia di procedura in funzione della fonte di finanziamento, ovvero:

- **DRYNET - MSCA RISE- Staff Exchange** al 85% con fondi UE,



- **DRYSTORE MSCA IF-** Individual Fellowship, Assegnista di Ricerca finanziato al 100% dalla Commissione.

Sono stati selezionati esclusivamente i progetti la cui data di avvio ricade nell'anno solare 2016, indipendentemente dall'anno di programmazione della relativa call e della data di sottoscrizione del Grant Agreement. Inoltre, in deroga al criterio menzionato, è stato considerato un progetto ERC Starting Grant per il quale, sebbene la data di avvio ricada nell'anno 2015, è stato effettuato un cambio di Host Institution (originariamente Cambridge) e l'inizio delle attività progettuali per Sapienza risale effettivamente al 2016, con un contributo pari a € 1.363.627,35.

#### **Programma Interreg ADRION**

##### **Programma di Cooperazione Transnazionale Interreg V-B Adrion 2014-2020**

Il Programma Adriatico-Ionico, in breve ADRION, parte della famiglia di programmi cooperazione transnazionale 2014-2020, si basa sulla Strategia macroregionale EUSAIR (Strategia europea per la regione adriatico-ionica), di cui condivide l'area di riferimento e i principali assi strategici.

Il Programma ADRION è, insieme al Programma Mediterraneo Balcanico e al Programma del Danubio, il successore del Programma South-East Europe del precedente periodo di programmazione 2007-2013. Il suo scopo è quello di promuovere lo sviluppo economico e sociale sostenibile nelle aree adriatiche e ioniche attraverso la creazione di crescita e occupazione, attraverso il miglioramento dell'attrattività, della competitività e della connettività e attraverso la salvaguardia dell'ambiente e il mantenimento di ecosistemi costieri e marini sani e equilibrati.

I paesi partecipanti sono stati 8, di cui 4 Stati membri dell'UE (Croazia, Grecia, Italia e Slovenia), 3 sono i paesi candidati (Albania, Montenegro, Serbia) e 1 potenziale paese candidato (Bosnia ed Erzegovina). La finalità del programma è promuovere la valorizzazione sostenibile e la conservazione del patrimonio naturale e culturale quale elemento di crescita nell'Area Adriatico. All'interno di tale avviso l'Ateneo ha candidato un progetto dal titolo From Ancient Maritime Routes to eco-touristic destinations APPRODI.

**Il budget complessivo del progetto è di € 969.243,10**, di cui destinato all'Università degli Studi di Teramo l'importo di € 155.740,00. Il Progetto ha durata triennale da **gennaio 2018 a dicembre 2020**. Il Progetto APPRODI mira ad un cambiamento qualitativo della natura della domanda turistica con un approccio transnazionale. L'obiettivo specifico del Progetto è quello di promuovere e valorizzare il patrimonio culturale dell'Area ADRION migliorando la gestione dei siti sede di antichi porti, promuovendoli quali destinazioni turistiche, anche attraverso il coinvolgimento delle comunità locali.

#### **Gli obiettivi: l'internazionalizzazione**

Per quel che concerne l'internazionalizzazione, nell'ambito del Programma Erasmus+ KA1 (Key Action1) (2014-2021) sono state realizzate molteplici iniziative: mobilità per studenti Incoming/Outgoing per studio e tirocinio; mobilità Incoming/Outgoing per docenti e mobilità Incoming/Outgoing per il personale tecnico-amministrativo sulla base di n. **264** accordi bilaterali, con n. **26** Paesi UE con n. **135** sedi partner e n. **1** accordo con Paese Extra-UE con n. **1** sede Partner (Università di Odessa in Ucraina).

Nell'ambito degli Accordi appena citati, nell'a.a. 2017/2018, sono andati in mobilità **Erasmus+ per studio verso Paesi UE, n. 89 studenti** afferenti a tutte le Facoltà d'Ateneo, in **16** Paesi diversi presso **52** sedi Partner. Come analiticamente riportato nella seguente tabella:

Studenti	Facoltà	Corso di Laurea	Destinazione assegnata
1	Giurisprudenza	Giurisprudenza	B LIEGE01 - UNIVERSITE DE LIEGE
2		Giurisprudenza	E BILBAO01 - UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO
3		Giurisprudenza	E GRANADA01 - UNIVERSIDAD DE GRANADA
4		Giurisprudenza	E GRANADA01 - UNIVERSIDAD DE GRANADA
5		Giurisprudenza	E GRANADA01 - UNIVERSIDAD DE GRANADA
6		Giurisprudenza	E GRANADA01 - UNIVERSIDAD DE GRANADA
7		Giurisprudenza	E SALAMAN02 - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
8		Giurisprudenza	E SALAMAN02 - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
9		Giurisprudenza	F PARIS010 - UNIVERSITE DE PARIS-NANTERRE (PARIS X)
10		Giurisprudenza	HU BUDAPES12 - PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM
11		Giurisprudenza	HU BUDAPES12 - PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM
12		Giurisprudenza	HU BUDAPES12 - PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM
13		Giurisprudenza	HU BUDAPES12 - PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM
14		Giurisprudenza	MT MALTA01 - UNIVERSITÀ TÀ MALTA
15		Giurisprudenza	PL WARSZAW01 - UNIWERSYTET WARSZAWSKI
16		Giurisprudenza	PL WARSZAW01 - UNIWERSYTET WARSZAWSKI
17		Giurisprudenza	RO BUCURES18 - UNIVERSITATEA ROMANO AMERICANA
TOTALE GIURISPRUDENZA			17
18	Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e ambientali	Biotechnologie (Interfacoltà con Med. Veterinaria)	E ELCHE01 - UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE
19		Biotechnologie (Interfacoltà con Med. Veterinaria )	E ELCHE01 - UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE
20		Biotechnologie (Interfacoltà con Med. Veterinaria)	E ELCHE01 - UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE
21		Biotechnologie (Interfacoltà con Med. Veterinaria)	E TARRAGO01 - UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Relazione della Performance 2018

Studenti	Facoltà	Corso di Laurea	Destinazione assegnata
22		Scienze e tecnologie alimentari	E ELCHE01 - UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE
23		Scienze e tecnologie alimentari	E GRANADA01 - UNIVERSIDAD DE GRANADA
24		Scienze e tecnologie alimentari	E GRANADA01 - UNIVERSIDAD DE GRANADA
25		Scienze e tecnologie alimentari	E MADRID26 - UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
26		Scienze e tecnologie alimentari	E TARRAGO01 - UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
27		Scienze e tecnologie alimentari	E VALENCI02 - UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA
28		Scienze e tecnologie alimentari	IRLDUBLIN27 - DUBLIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY
29		Scienze e tecnologie alimentari	IRLDUBLIN27 - DUBLIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY
30		Scienze e tecnologie alimentari	SI LJUBLJA01 - UNIVERZA V LJUBLJANI
31		Scienze e tecnologie alimentari	SI LJUBLJA01 - UNIVERZA V LJUBLJANI
32		Viticultura ed Enologia	E TARRAGO01 - UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
33		Viticultura ed Enologia	P VIANA-D01 - INSTITUTO POLITÉCNICO DE VIANA DO CASTELO
34		Food science and technology	A WIEN03 - UNIVERSITÄT FÜR BODENKULTUR WIEN
35		Food science and technology	P LISBOA01 - UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA
TOTALE Bioscienze e Tecnologie agroalimentari e Ambientali			18
36	Medicina Veterinaria	Medicina Veterinaria	B LIEGE01 - UNIVERSITE DE LIEGE
37		Medicina Veterinaria	D BERLIN01 - FREIE UNIVERSITÄT BERLIN
38		Medicina Veterinaria	E BADAJOZ01 - UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
39		Medicina Veterinaria	E BADAJOZ01 - UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
40		Medicina Veterinaria	E LEON01 - UNIVERSIDAD DE LEÓN
41		Medicina Veterinaria	E LEON01 - UNIVERSIDAD DE LEÓN

Relazione della Performance 2018

Studenti	Facoltà	Corso di Laurea	Destinazione assegnata
42		Medicina Veterinaria	E LEON01 - UNIVERSIDAD DE LEÓN
43		Medicina Veterinaria	E MADRID17 - UNIVERSIDAD 'ALFONSO X EL SABIO'
44		Medicina Veterinaria	E MADRID17 - UNIVERSIDAD 'ALFONSO X EL SABIO'
45		Medicina Veterinaria	E MURCIA01 - UNIVERSIDAD DE MURCIA
46		Medicina Veterinaria	E MURCIA01 - UNIVERSIDAD DE MURCIA
47		Medicina Veterinaria	E MURCIA01 - UNIVERSIDAD DE MURCIA
48		Medicina Veterinaria	E SANTIAGO01 - UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
49		Medicina Veterinaria	E SANTIAGO01 - UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
50		Medicina Veterinaria	LT KAUNAS13 - LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLU UNIVERSTTETAS
51		Medicina Veterinaria	P EVORA01 - UNIVERSIDADE DE ÉVORA
52		Medicina Veterinaria	P EVORA01 - UNIVERSIDADE DE ÉVORA
53		Medicina Veterinaria	P PORTO02 - UNIVERSIDADE DO PORTO
54		Medicina Veterinaria	P VILA-RE01 - UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO
55		Medicina Veterinaria	P COIMBRA22 - ESCOLA UNIVERSITARIA VASCO DE GAMA
56		Medicina Veterinaria	P LISBOA109 - UNIVERSIDADE DE LISBOA - Faculdade de Medicina Veterinária (FMV)
57		Medicina Veterinaria	PL OLSZTYN01 - WARMIA AND MASURIA UNIVERSITY IN OLSZTYN
58		Medicina Veterinaria	PL WARSZAW05 - SZKOLA GLOWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO
59		Medicina Veterinaria	PL WARSZAW05 - SZKOLA GLOWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO
60		Medicina Veterinaria	RO BUCURES12 - UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRONOMICI SI MEDICINA VETERINARA BUCURESTI
61		Medicina Veterinaria	RO BUCURES12 - UNIVERSITATEA DE STIINTE

Relazione della Performance 2018

Studenti	Facoltà	Corso di Laurea	Destinazione assegnata
			AGRONOMICHE SI MEDICINA VETERINARA BUCURESTI
62		Medicina Veterinaria	RO BUCURES12 - UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRONOMICHE SI MEDICINA VETERINARA BUCURESTI
63		Medicina Veterinaria	RO CLUJNAP04 - UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRICOLE SI MEDICINA VETERINARA DIN CLUJ-NAPOCA
64		Tutela e benessere animale	E SANTIAG01 - UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
65		Tutela e benessere animale	E SANTIAG01 - UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
66		Tutela e benessere animale	E ZARAGOZ01 - UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
67		Tutela e benessere animale	E LEON01 - UNIVERSIDAD DE LEÓN
68		Tutela e benessere animale	PL WARSZAW05 - SZKOŁA GŁÓWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO
TOTALE MEDICINA VETERINARIA			33
69	Scienze della Comunicazione	Scienze della Comunicazione	E MURCIA01 - UNIVERSIDAD DE MURCIA
70		Scienze della Comunicazione	E SEVILLA01 - UNIVERSIDAD DE SEVILLA
71		Scienze della Comunicazione	E MADRID114 - ESIC BUSINESS & MARKETING SCHOOL
72		Scienze della Comunicazione	HR ZADAR 01 - SVEUCILISTE U ZADRU (University of Zadar)
73		Scienze della Comunicazione	HR ZADAR 01 - SVEUCILISTE U ZADRU (University of Zadar)
74		Scienze della Comunicazione	HR ZADAR 01 - SVEUCILISTE U ZADRU (University of Zadar)
75		Management and Business Communication	E MADRID114 - ESIC BUSINESS & MARKETING SCHOOL
76		Management and Business Communication	E MADRID114 - ESIC BUSINESS & MARKETING SCHOOL
TOTALE SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE			8

77	Scienze Politiche	Economia (Interfacoltà con Scienze della Comunicazione) -	E LAS-PAL01 - UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
78		Economia (Interfacoltà con Scienze della Comunicazione) -)	E LAS-PAL01 - UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
79		Economia (Interfacoltà con Scienze della Comunicazione) -)	E MADRID26 - UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
80		Economia (Interfacoltà con Scienze della Comunicazione) -	E MADRID26 - UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
81		Economia (Interfacoltà con Scienze della Comunicazione) -	E MURCIA01 - UNIVERSIDAD DE MURCIA
82		Economia (Interfacoltà con Scienze della Comunicazione) -	E MURCIA01 - UNIVERSIDAD DE MURCIA
83		Economia (Interfacoltà con Scienze della Comunicazione) -)	LV RIGA01 - LATVIJAS UNIVERSITĀTE
84		Economia (Interfacoltà con Scienze della Comunicazione) -)	LV RIGA01 - LATVIJAS UNIVERSITĀTE
85		Scienze politiche	D BOCHUM01 - RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM
86		Scienze politiche	D BOCHUM01 - RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM
87		Scienze politiche	D BOCHUM01 - RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM
88		Scienze politiche	PL WARSZAW01 - UNIWERSYTET WARSZAWSKI
89		Studi Politici Internazionali	G THESSAL01 - ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS
TOTALE SCIENZE POLITICHE			13

Quindi per l'a.a. 2017/2018 la mobilità verso paesi UE (89 studenti) è distribuita tra le Facoltà come riepilogato nella tabella seguente:

Facoltà	Studenti
Giurisprudenza	17
Bioscienze e Tecnologie agroalimentari e Ambientali	18
Medicina Veterinaria	33
Scienze della Comunicazione	8
Scienze Politiche	13
Totale	89

Sempre nel corso dell'a.a. 2017-18 è stata realizzata ulteriore mobilità studenti verso Paesi UE per **Traineeship** alla quale hanno partecipato n. **40** studenti distribuiti tra le Facoltà come riepilogato nella seguente tabella:

Facoltà	Studenti
Giurisprudenza	5
Bioscienze e Tecnologie agroalimentari e Ambientali	7
Medicina Veterinaria	13
Scienze della Comunicazione	6
Scienze Politiche	9
Totale	40

**Pertanto la mobilità studenti Erasmus+ verso Paesi UE si attesta ad un valore complessivo di 129 unità.**

A tale mobilità si affianca anche quella per motivi di studio sensibilmente più limitata verso Paesi extra UE che ha visto la **partecipazione di 3 studenti** delle seguenti facoltà:

Facoltà	Studenti
Scienze della Comunicazione	1
Scienze Politiche	2

Quest'ultima attività determina per l'anno accademico 2017/2018 una mobilità complessiva in uscita (out-going) di **132 studenti**.

### Mobilità incoming studenti

La Mobilità **studenti in coming**, per studio, Erasmus ed Internazionali ha visto la complessiva presenza presso l'Università di Teramo di n. **86** studenti stranieri di cui:

Erasmus	<b>72</b>
Internazionali	<b>14</b>
<b>Totale</b>	<b>86</b>

Distribuiti tra le Facoltà come riepilogato nella tabella seguente:

Facoltà	Studenti Erasmus	Studenti Internazionali
Giurisprudenza	14	3
Bioscienze e Tecnologie agroalimentari e Ambientali	12	3
Medicina Veterinaria	9	1
Scienze della Comunicazione	21	7
Scienze Politiche	13	0
Interfacoltà	3	
<b>Totale</b>	<b>72</b>	<b>14</b>

Per provenienza gli studenti Erasmus Incoming sono così distribuiti:

Paese di provenienza	Numero studenti
Spagna	41
Turchia	17
Lituania	3
Polonia	3
Romania	2
Grecia	2
Austria	1
Germania	1



Slovacchia	2
<b>Totale</b>	<b>72</b>

Per provenienza gli studenti Internazionali Incoming sono così distribuiti :

Paese di provenienza	Numero studenti
Argentina	6
Ucraina	4
Iran	2
Brasile	1
Spagna	1
<b>Totale</b>	<b>14</b>

La parte del programma Erasmus+ che coinvolge il personale **docente e tecnico/amministrativo e di biblioteca** evidenzia **verso paesi UE** la seguente situazione per l'a.a.2017/2018  
**Mobilità staff outgoing:**

Per attività didattica	3
Per attività di formazione	2
<b>Totale</b>	<b>5</b>

**Mobilità staff incoming presso Unite:**

Per attività didattica	6
Per attività di formazione	1
<b>Totale</b>	<b>7</b>

La parte del programma che coinvolge il personale **docente e tecnico/amministrativo e di biblioteca** evidenzia **verso paesi extra UE** la seguente situazione per l'a.a.2017/2018.

**Mobilità staff outgoing:**

Per attività didattica	4
<b>Totale</b>	<b>4</b>

**Mobilità staff incoming presso Unite:**

Per attività didattica	2
Per attività di formazione	3
<b>Totale</b>	<b>5</b>

I valori complessivi per staff mobility per l'anno accademico 2017/2018 sono 9 unità outgoing e 12 unità in coming.

**Partecipazione a programmi della Commissione Europea**

Nel 2018 l'Area Ricerca, ha supportato i docenti per la presentazione di progetti in qualità di coordinatore e/o di partner nell'ambito di alcuni programmi Erasmus + che hanno permesso di acquisire risorse finanziarie dalla Commissione Europea.

La partecipazione a questi programmi ha permesso di consolidare i rapporti già esistenti con i partner europei e stringere nuove collaborazioni.

In particolare l'Ateneo ha sviluppato la parte dedicata alla cooperazione internazionale con i partneriati strategici, ovvero Azione chiave 2 – Cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche Partenariati strategici tra organismi dei settori educazione/formazione o gioventù e altri attori rilevanti, Partenariati su larga scala tra istituti di istruzione e formazione e il mondo del lavoro.

L'Ateneo ha aderito a numerose proposte progettuali, in particolare alle Key Actions 2 (KA2) Capacity Building in Higher Education (CBHE).

I progetti "Capacity Building in Higher Education" sono attività transnazionali basate sullo sviluppo della conoscenza tra istituti di istruzione superiore e imprese nell'ambito del programma ERASMUS+ KA2.

Le KA mirano a sviluppare la cooperazione tra le organizzazioni locate nei Paesi del Programma Erasmus+ e si prefiggono di rafforzare la capacità di innovazione dell'Europa e di promuovere l'innovazione nell'istruzione superiore e nel business.

Obiettivi delle KA:

- sviluppare innovativi e multidisciplinari approcci all'insegnamento e all'apprendimento;
- stimolare l'imprenditorialità e le competenze imprenditoriali dei docenti dell'istruzione superiore e del personale delle imprese;
- facilitare lo scambio, il flusso e la co-creazione delle conoscenze.

Si elencano i programmi attivi nel 2018 :

**"South East Asia Academy For Beverage Technology (SEA-ABT)"**

Il Progetto, di durata triennale iniziato il 01.01.2016 e conclusosi il 31.12.2018), con un budget: totale di 999.774,00, ha avuto come obiettivo di aumentare le capacità delle università thailandesi nel campo della didattica applicata allo studio superiore e nel Life Long Learning (LLL) nel settore della tecnologia delle bevande. Lo sviluppo di corsi, moduli e prodotti educativi correlati alla domanda utilizzerà approcci pedagogici innovativi e strumenti didattici per l'istruzione superiore e la formazione professionale continua. I partners, nell'ambito del progetto triennale, istituiranno un'Accademia indipendente per la tecnologia delle bevande, con hub in Thailandia e nell'UE, per

gestire la formazione e lo scambio continuo di buone pratiche tra l'istituto partner thailandese e i partners europei.

**“Armenian Network of Excellence in Bio-products Science and Technology” (ABIONET)“**

Il Progetto, di durata triennale, è iniziato il 01.01.2017 e terminerà il 31.12.2019, con un budget totale Budget di € 974.325,00 .

ABioNet cerca di colmare le lacune tra istruzione, imprenditorialità e innovazione. ABioNet creerà e fornirà nuovi curricula sulla scienza e la tecnologia dei prodotti biologici tenendo conto delle migliori pratiche delle università dell'UE all'interno della piattaforma di nuova costituzione per un'efficace collaborazione tra università, centri di ricerca e imprese e per promuovere innovazioni nel campo della produzione basata su Bio. L'idea di creare un tale tipo di rete all'interno di risorse istituite che sono virtualmente collegate in un'unica piattaforma e permetterà la mobilità di studenti e personale tra gli istituti di istruzione superiore armeni e altri partner in Armenia e nell'UE è nuova nella comunità armena.

Il progetto è sviluppato in Armenia, paese in cui la produzione biologica e biologica in generale sono tra i settori economici più importanti, dove gli scienziati nel campo agricolo, i bioscienziati e i biotecnologi sono tra le professioni più richieste. Infatti, più che mai, i settori della produzione agricola, le istituzioni alimentari, le corporazioni, i laboratori e le agenzie governative, le organizzazioni no-profit e altri settori industriali richiedono che i loro dipendenti siano formati a livello scientifico ed abbiano competenze e imprenditorialità legate alle imprese. Parallelamente c'è un grande divario tra le imprese e l'istruzione, i programmi di Master in generale non sono armonizzati con i requisiti del settore dei prodotti a base biologica in crescita.

**Strategic platform for ameliorating Tunisian higher education on food sciences and technology (SPAAT4FOOD)**

Il Progetto di durata triennale iniziato il 01.01.2017 e terminerà il 31.12.2020, con un budget totale di € 675.729,00.

Il progetto riunisce e costituisce il consorzio SPAAT4FOOD, allo scopo di rispondere alla necessità di aumentare la capacità necessaria per le crescenti necessità nella FST (Formazione in campo alimentare), in Tunisia. Questo aspetto della FST non è particolarmente sviluppato oggi e gli esperti FST sono pochi. Il sistema educativo tunisino dovrà formare giovani studenti in questo settore, aumentando significativamente le relazioni tra università e industrie alimentari. Il risultato atteso è formare ottimi prospetti laureati.

**Alliance for Skills and Knowledge to Widen Food Sector-related Open Innovation, Optimization and Development (ASKFOOD)**

Il Progetto di durata triennale, iniziato il 01.01.2018, terminerà il 31.12.2021.

Il Budget ammonta a € 983.623,00.

Il progetto ASKFOOD focalizzerà le sue attività sui vari componenti del complesso settore economico agro-alimentare, mettendo insieme diversi attori, settori e punti di vista al fine di: (a) implementare una piattaforma interattiva e un networking dinamico per la co-creazione e la condivisione di conoscenze multisettoriali; (b) lo studio e l'anticipazione delle tendenze nel settore delle professioni e le relative competenze emergenti; c) favorire l'innovazione e lo sviluppo di modelli di formazione accademici altamente innovativi, con coinvolgimento di studenti e imprese, anche in connessione con le iniziative di altri progetti KA e di altri programmi europei d) istituire strumenti e strutture organizzative comuni che garantiscano la sostenibilità della rete e delle attività del progetto a lungo termine.

**Programma Erasmus+ Sport Programme Call for proposals EAC/A03/2016 progetto Corporate governance in sport organizations a gendered approach GESPORT**

Il Progetto ha durata biennale (01.01.2018 – 31.12.2020) , per un budget totale di € 59.227,00.

Tale progetto, si pone l'obiettivo di perseguire le pari opportunità tra uomo e donna nell'ambito degli organi decisionali delle società sportive. Il principale obiettivo del progetto è di agevolare l'ingresso delle donne negli organi di governo delle organizzazioni e delle federazioni sportive di tutti gli sport nell'ambito delle azioni Erasmus + sport. Il risultato atteso del progetto è quello identificare misure per la promozione della parità di genere nelle decisioni di corporate governance nelle organizzazioni sportive. Facendo tesoro delle esperienze di donne che sono riuscite a superare gli ostacoli che si frappongono alla loro affermazione negli organi direzionali, questo progetto mira a supportare altre donne nei loro avanzamenti di carriera.

**“Improving Skills in Laboratory Practice for Agro-Food specialists in Eastern Europe (Ag-Lab)”**

Il Progetto di durata triennale (15.10.2017 – al 14.10.2020) per un budget totale di € 44.078,00 è un progetto approvato nell'ambito del Programma Erasmus+ Key action 2 : Cooperation for Innovation and exchange of good practices, Capacity building in the field of higher education.

Si propone di sviluppare approcci innovativi per l'insegnamento di corsi specializzati di buone pratiche di laboratorio nel settore agrolimentare presso Università ed Istituti di Ucraina, Moldavia e Georgia. Partecipano al progetto anche laboratori ufficiali di controllo dei tre paesi. Scopo finale è l'implementazione nei tre paesi di corsi di Master e laurea magistrale con contenuti, struttura e pratiche di laboratorio paragonabili a quelli dei paesi comunitari. In particolare verranno realizzati corsi in ambito veterinario agronomico e di tecnologie alimentari. Nel corso dei tre anni di progetto verranno realizzati dei periodi di training di laboratorio presso diversi Istituti europei comunitari, tra cui l'Università di Teramo che si occuperà di validazione e training per corsi relativi alle tecnologie alimentari ed al controllo di qualità e sicurezza degli alimenti. Sono previste sessioni semestrali di training nei tre paesi a cui parteciperanno anche docenti dell'Università di Teramo.

**Innovative EducaTion foR sustaInable eNtrepreneurShIP In Life sCIences (INTRINSIC)** ammesso a finanziamento dalla Commissione Europea con Agreement n° 2018-1-AT01-KA203-039303.

Il referente per l'Università di Teramo è la prof.ssa Paola Pittia Totale Budget: € 34.823,00

Il Progetto di durata triennale: 01.09.2018- 31.08.2021

Il Progetto INTRINSIC ha come fine quello di sostenere azioni innovative per l'educazione all'imprenditorialità sostenibile nell'ambito delle Università nel settore delle Life Science. In particolare persegue i seguenti obiettivi: 1) Rendere maggiormente visibili le competenze latenti sul tema della imprenditorialità degli studenti creando uno schema di supporto all'educazione all'imprenditorialità sostenibile; 2) Collegare pienamente l'educazione all'imprenditorialità con i Sustainable Development Goal delle Nazioni Unite; 3) Sviluppare le competenze dei laureati nelle Life Science attraverso lo sviluppo di metodologie di insegnamento e apprendimento innovative.

Per realizzare questi obiettivi INTRINSIC svilupperà innovativi strumenti, metodologie e materiale didattico per i docenti, contribuendo inoltre allo sviluppo di competenze trasversali sempre più importanti per l'educazione superiore (approccio sistemico, competenze interpersonali, agire strategico, etc.).

Il processo di internazionalizzazione dei corsi di dottorato procede e si rafforza di anno in anno. Grazie al Grant Agreement stipulato con la Executive Agency (REA), per lo svolgimento del progetto REP-BIOTECH (action full title: European Joint Doctorate in biology and technology of reproductive health) e alla creazione del Consortium Agreement for the research project in Horizon2020 e al successivo bando (15 PhD positions are offered within the MarieSkłodowska-Curie ITN REP-BIOTECH 675526, European Joint Doctorate in Biology and Technology of the Reproductive Health) è stato possibile inserire tre ESR con i quali sono stati stipulati dei contratti di assegno di ricerca ai sensi dell'art. 22 della L. 240/2010. I tre ESR sono stati inseriti nell'ambito

del corso di dottorato di ricerca in “Biotecnologie cellulari e molecolari” come posti soprannumerari in seguito all’attivazione di uno specifico curriculum (REP-BIOTECH) che conferirà un diploma congiunto di dottorato di ricerca con le altre università europee (programma Horizon 2020-MSCA ITN EJD REP-BIOTECH).

Successivamente è stato finanziato il progetto REP-EAT, nell’ambito del programma Horizon 2020 MSCA - Co-funding of Regional, National and International Programmes (COFUND, il progetto è stato possibile anche grazie al Financial Partnership Agreement sottoscritto tra l’Università degli Studi di Teramo e la Regione Abruzzo per il co-finanziamento del progetto REP-EAT. Il progetto ha permesso di selezionare 12 ESR (giovani ricercatori nella fase iniziale della loro carriera) nell’ambito del progetto REP-EAT.

Inoltre, grazie al Programma operativo nazionale ricerca e innovazione 2014-2020, sono state finanziate borse di dottorato a valere sui fondi del Programma Operativo Nazionale FSE-Fesr Ricerca e Innovazione 2014-2020, tutte aggiuntive rispetto a quelle già finanziate. Per assicurare il numero di borse di dottorato necessario per rispettare le linee guida ministeriali (nota Miur prot. n. 11677 del 14 aprile 2017) l’Università degli Studi di Teramo ha finanziato 25 borse di studio per il ciclo XXXIII, tenendo conto che l’Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell’Abruzzo e del Molise finanzia due borse di studio, entrambe riservate a laureati in università estere (una nell’ambito del corso di dottorato in “Biotecnologie cellulari e molecolari” e l’altra nell’ambito del corso in “Scienze mediche veterinarie, sanità pubblica e benessere animale”) e che altre tre borse sono finanziate dall’Università degli Studi di L’Aquila nell’ambito del corso di dottorato in “Biotecnologie cellulari e molecolari”.

Inoltre è da evidenziare che, in seguito ad una stipula di un’apposita convenzione, tre posti per il corso di dottorato in “Governare dell’impresa, dell’amministrazione e della società nella dimensione internazionale” sono stati riservati a dipendenti impegnati in attività di elevata qualificazione del CNR – Istituto di Cristallografia.

Il corso di dottorato in “Biotecnologie cellulari e molecolari” è passato dalla forma consortile a quella convenzionale sempre con UnivAq, inoltre per lo stesso corso è stata stipulata una convenzione con il Centro medico di Mainz (Germania) per l’inserimento di un posto riservato ad un loro dipendente impegnato in attività di elevata qualificazione (dottorato industriale). I cicli XXXII e XXXIII sono stati caratterizzati da una forte internazionalizzazione dovuta all’inserimento di molti dottorandi che hanno conseguito la laurea presso Ateneo straniero ciò grazie al fatto che, per il ciclo XXXII, sono stati inseriti dei posti finanziati con progetti europei e, per il ciclo XXXIII, sul bando sono stati riservati due posti per ciascuno dei sei corsi di dottorato, inoltre per incentivare le candidature da parte di aspiranti candidati che abbiano conseguito la laurea all’estero, UniTe ha assicurato per tutti i dottorandi stranieri del ciclo XXXIII una quota di mobility pari a 500 euro mensili.

Altro elemento da evidenziare e che, in seguito al decreto direttoriale MIUR prot. n. 1377 del 5 giugno 2017 con il quale è stato emanato il bando “dottorati innovativi con caratterizzazione industriale”, Programma Operativo Nazionale FSE-FESR “Ricerca Innovazione 2014/2020”, Asse I “Capitale Umano”, Azione I.1 “Dottorati Innovativi con caratterizzazione industriale”, riservato ai corsi di dottorato del XXXIII ciclo accreditati dall’ANVUR ben dodici sono stati i progetti presentati da UniTe e rientrati nella graduatoria MIUR dei vincitori.

Altro elemento di innovazione è stata la previsione della Formazione trasversale importante anche per il soddisfacimento del requisito A8 delle linee guida ANVUR per l’accreditamento dei corsi di dottorato relativo all’attività di formazione (art. 4 c. 1 lett f) del D.M. 45/2013).

Inoltre all’interno dei corsi umanistici del ciclo XXXIII grazie ad una convenzione stipulata con la regione Abruzzo sono stati inseriti per un percorso di alta formazione due dottorandi

provenienti dalla Regione stessa. Per quanto riguarda il ciclo XXXIV per assicurare il numero di borse di dottorato necessario per rispettare le linee guida ministeriali l'Università degli Studi di Teramo ha finanziato 25 borse di studio, tenendo conto che l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell'Abruzzo e del Molise finanzia due borse di studio, entrambe riservate a laureati in università estere (una nell'ambito del corso di dottorato in "Biotecnologie cellulari e molecolari" e l'altra nell'ambito del corso in "Scienze mediche veterinarie, sanità pubblica e benessere animale") che altre tre borse verranno finanziate dall'Università degli Studi di L'Aquila nell'ambito del corso di dottorato in "Biotecnologie cellulari e molecolari".

Inoltre è da rilevare che il corso di dottorato in "Biotecnologie cellulari e molecolari" è passato dalla forma consortile a quella convenzionale sempre con UnivAq e pertanto si è resa necessaria la definitiva chiusura del Consorzio UNIBIOTECH. Anche per il ciclo XXXIV si è raggiunto un elevato grado di internazionalizzazione, ciò anche grazie al fatto che sono stati riservati a laureati presso Atenei stranieri due posti per ciascuno dei sei corsi di dottorato e per incentivare le candidature da parte di aspiranti candidati che abbiano conseguito la laurea all'estero, UniTe ha assicurato per tutti i dodici dottorandi una quota di mobility pari a 400 euro mensili, comprensiva anche del conto Ente e soggetta alle trattenute INPS.

#### **Rapporti con le Fondazioni e Dottorati di ricerca XXIX ciclo: Progetto Speciale "Dottorato di Ricerca" Anno 2012 (Accordo Quadro con la Fondazione Tercas del 23/02/2011)**

L'importo pari ad € 200,000,00 inizialmente destinato al finanziamento di nuovi Progetti di Ricerca di Eccellenza, su richiesta del Magnifico Rettore e con nota della fondazione TERCAS del 25 Marzo 2014 è stato destinato al finanziamento della attività di ricerca dei dottorandi del XXIX ciclo a partire dal secondo anno di corso di dottorato. La gestione del budget destinato alle attività di ricerca di ogni dottorando, è stata affidata alle Facoltà (ex Dipartimenti) mentre la rendicontazione è stata affidata all'Ufficio Trasferimento Tecnologico.

Nel 2018 sulla base dell'Accordo Quadro con la fondazione TERCAS e della ripartizione del budget tra i vari dottorandi, l'UTT ha rendicontato le attività finali presentate e svolte da Dottorandi a cui è stata accordata la proroga, chiedendo l'erogazione dell'importo pari ad € 4.077,77.

Numerose sono state le convenzioni di co-tutela per tesi stipulate con Università straniere per consentire a dottorandi di Atenei stranieri di venire a studiare a Teramo e a dottorandi dell'Università di Teramo di andare a studiare all'estero conseguendo un titolo di studio straniero. UniTe nell'ambito dei corsi di dottorato ha avviato e curato convenzioni con l'Università Mundial di La Paz (Messico), Università di Granada, Madrid Alcalà, Carlos III (Spagna), Università di Salisburgo (Austria), Università di Bruxelles (Belgio), Università Parigi-Diderot – Paris IV, Parigi Sud, Parigi Est, University Ecole des Hautes Etudes, Università Aix Marseille (Francia), University College Cork (Irlanda), Università di Zagabria (Croazia), Università di Potsdam (Germania), Università di San Paolo (Brasile), Università di Dresda (Germania), Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 (Francia).

#### **Professori Visitatori per attività di didattica e ricerca (WELCOME OFFICE)**

L'Università di Teramo ha cominciato relativamente di recente a finanziare annualmente lo svolgimento di attività di didattica e ricerca congiunta da parte di professori visitatori stranieri e si è dotata di un apposito Regolamento emanato con DR n. 415 del 15.9.2015.

In base alle previsioni regolamentari possono essere finanziate visite della durata da 1 mese a 12 mesi da svolgersi in maniera continuativa. La successiva tabella indica il numero di proposte finanziate, svolte o in itinere.

Anno	Numero visiting	Budget Utilizzato	Budget finanziato	Provenienza
2018	1	5.000	20.000	Messico
	2 approvati ma non ancora espletati	10.000		Messico
				Germania
2017	1	12.016		Regno Unito
2016	1	34.426		Israele

Il Welcome Office dell'Area Didattica e Servizi agli studenti si occupa delle procedure amministrative relative al finanziamento dei visiting -professor e fornisce supporto agli stessi.

Di pari passo si muovono anche l'attività brevettuale e trasferimento tecnologico. Il sistema produttivo abruzzese è caratterizzato da un'elevata presenza di PMI che operano soprattutto nei settori del cuoio e calzature, del tessile, dell'abbigliamento e di alcune medie e grandi imprese che operano in settori a medio - alta tecnologia. Nelle PMI e nei loro sistemi delle produzioni del Made in Italy si riscontra però una bassa propensione all'innovazione e allo sviluppo di nuovi prodotti/processi. Per ridare slancio all'economia regionale bisogna incrementare la produttività al fine di accrescere la competitività delle imprese sui mercati interni e internazionali, attraverso la ricerca, l'utilizzo di innovazione, anche tecnologica e la formazione sulla cultura dell'innovazione. Importante e fondamentale è di conseguenza il collegamento tra la ricerca, il sistema universitario e le imprese attraverso la promozione di forme di cooperazione con Poli di Innovazione, la creazione di Spin Off e l'attivazione di brevetti per la diffusione dei risultati della ricerca. In tale contesto si inserisce l'Ateneo di Teramo che a testimonianza dello sviluppo della ricerca di Ateneo, in ambiti sia nazionale che internazionale, ha visto un incremento delle procedure di brevettazione e di attivazione di Spin Off.

Con il supporto dell'Ufficio Trasferimento Tecnologico (UTT) costituito il 5 dicembre 2013, si sta cercando di alimentare l'interesse dei ricercatori verso la creazione di Spin Off e verso le attività di tutela della proprietà intellettuale sul piano nazionale ed internazionale.

L'Ufficio Trasferimento Tecnologico gestisce, infatti, la costituzione degli Spin Off di Ateneo nonché il deposito e il mantenimento in vita del portafoglio brevetti di Ateneo nel rispetto della normative nazionali ed internazionali in materia ed in ottemperanza del Regolamento dell'Università degli Studi di Teramo in materia di Brevetti e del Regolamento per la costituzione di Spin Off e per la partecipazione del personale universitario dell'Università degli Studi di Teramo.

L'identificazione, la valutazione delle invenzioni e la conseguente decisione di proteggere un determinato risultato della ricerca attraverso il deposito di una domanda di brevetto, costituisce il primo passo del processo di valorizzazione delle tecnologie. In questo senso, il brevetto non rappresenta un fine ultimo, ma un punto di partenza e un volano per attuare il processo di trasferimento tecnologico definito nei principi di Terza Missione degli Atenei italiani.

Questa consapevolezza ha generato un crescente interesse della comunità accademica dell'Ateneo verso le attività di tutela della proprietà intellettuale, nonché la crescita di una "cultura

brevettuale” competitiva sul piano nazionale, internazionale e accessibile anche a studenti e giovani ricercatori.

Nell’anno 2018, l’attività di ricerca di UNITE non ha visto la realizzazione e il deposito di nuovi brevetti ma la costante attività legata alle operazioni di prosecuzione brevettuale per il mantenimento in vita di quelli esistenti ai fini delle concessioni, delle estensioni e dei depositi nei Paesi di interesse e della commercializzazione.

Al 31.12.2018 il portafoglio dei brevetti attivi dell’Ateneo, se si considera la “famiglia di brevetti”, è costituito da n. 3 famiglie di brevetti attivi (domande di brevetto di nuova invenzione – priorità attive) depositati nel rispetto della normativa nazionale (D.L.vo n. 30 del 10 febbraio 2005) ed internazionale sulla proprietà intellettuale ed in ottemperanza del Regolamento di Ateneo in materia di Brevetti. Successivamente ai depositi iniziali si è proceduto alle estensioni con il deposito PCT (Patent Cooperation Treaty), in Europa, in USA, in Israele e nei Paesi di interesse, fino ad ottenere, se si considerano tutti i “brevetti” di ciascuna famiglia, un totale è di n. 6 domande di brevetti attivi, gestiti anche sulla base della normativa vigente nei Paesi di deposito.

Con il termine famiglia di brevetti si intende generalmente un gruppo di documenti brevettuali che, come una famiglia, sono collegati fra loro. Il collegamento è rappresentato da una comune priorità che in genere corrisponde alla prima data di deposito nella nazione di appartenenza del richiedente. Una famiglia di brevetti, quindi, include in sé tutte le domande di brevetto che, in corrispondenza di una domanda di base a livello nazionale, vengono inoltrate in parallelo presso uffici brevetti esteri, regionali o internazionali entro un anno dal primo deposito di base.

Nello specifico, le domande di brevetti attivi al 31.12.2018 dell’Ateneo sono di seguito elencati:

- n. 1 famiglia composta da n. 1 domanda di Brevetto Italiano depositato nel 2016 ed esteso con procedura PCT nel 2017, per un totale di n. 2 domande di brevetto.

Contitolari: Istituto Superiore di Sanità Dipartimento Biologia Cellulare e Neuroscienze di Roma (quota 50%), Università degli Studi di Teramo (quota 30%), Università “Sapienza” di Roma (quota 20%).

Nel 2019 seguirà l’entrata nelle fasi nazionali/regionali della domanda di Brevetto Internazionale PCT con la scelta dei paesi di interesse.

- n. 1 famiglia composta da n. 1 domanda di Brevetto Italiano rilasciato nel 2016 ed esteso in Europa nel 2015 per un totale di n. 2 domande di brevetti. Il brevetto è in fase rilascio anche in Europa.

Titolare: Università degli Studi di Teramo al 100%.

Nel 2018 di seguito alla proposta di commercializzazione del Brevetto Italiano, sono state avviate e concluse le procedure di aggiudicazione per la stipulazione di un Accordo di licenza ad uso esclusivo del brevetto Italiano, che si concretizzerà a gennaio 2019, con l’impresa aggiudicataria consentendole di produrre e commercializzare il brevetto dietro corrispettivo.

- n. 1 famiglia composta da n. 1 domanda di Brevetto Internazionale depositato nel 2015 con procedura PCT e a sua volta esteso e depositato nel 2016 in Israele, in Europa e in USA per un totale di n. 2 domande di brevetti. Nel 2018, infatti, su suggerimento dell’inventore e su parere della Commissione Brevetti di Ateneo e degli Organi Collegiali, è stata abbandonata la domanda di brevetto USA perché non più conveniente per l’Ateneo.

Titolare: Università degli Studi di Teramo al 100%

Nel 2018, di seguito all’entrata nelle fasi nazionali del Brevetto Internazionale PCT, l’Ufficio Brevetti Europeo ha deciso di rilasciare il Brevetto Europeo. Pertanto è iniziata la procedura per l’ingresso nei Paesi Europei di interesse, in cui il brevetto può avere più possibilità di rilascio e commercializzazione, che si dovrà concludere, come da normativa vigente in materia, entro tre



mesi dalla data di pubblicazione del rilascio, pena la decadenza del brevetto. Il rilascio sarà pubblicato nel 2019. Si prevede l'entrata e il deposito in almeno n. 5 Paesi Europei.

Con l'ingresso nelle fasi nazionali/regionali sia del brevetto depositato con procedura PCT che di quello Europeo e che si concretizzeranno nel 2019 con la validazione nei Paesi di interesse, i brevetti si "sfasceranno" in tanti quanti sono i Paesi scelti. Ogni deposito seguirà una sua strada in base alla normativa vigente nel Paese di entrata. Si prevede che per l'anno 2019 le domande di brevetto di Ateneo diventeranno circa una decina.

### **Budget assegnato**

Per l'anno 2018, è stata assegnata una dotazione pari ad € 25.000,00 utilizzata durante l'anno per le spese relative alle operazioni di prosecuzione brevettuale e necessarie per il mantenimento in vita dei brevetti attivi di Ateneo. I costi che l'Ateneo dovrà sostenere per le operazioni necessarie al mantenimento in vita dei brevetti sono di difficile previsione o non preventivabili, in quanto dipendono dalle notifiche e dalle obiezioni sollevate dagli esaminatori nazionali ed internazionali a cui bisogna rispondere a meno che non si decide di abbandonare il brevetto e da altri fattori legati come lo stato di avanzamento della attività di ricerca.

È importante sottolineare che nel 2018 per la prima volta l'Ateneo di Teramo, in coerenza con gli obiettivi di Terza Missione e di Trasferimento, grazie alle capacità della Commissione Brevetti di Ateneo e al supporto dell'UTT, ha avviato e concluso le procedure di aggiudicazione per la stipulazione di un Accordo di licenza ad uso esclusivo del brevetto Italiano, che si concretizzerà a gennaio 2019, con l'impresa aggiudicataria consentendole di produrre e commercializzare il brevetto dietro corrispettivo.

L'esperienza condotta in questi ultimi anni ha, quindi, dimostrato che l'istituzione dell'UTT a supporto dei ricercatori, ha favorito la crescita dell'attività brevettuale in Ateneo anche attraverso un servizio consulenza ai ricercatori nella individuazione del processo di tutela della PI.

L'Ateneo, tenendo conto della Terza Missione affidata alle Università, riconosciuta sempre più quale fine istituzionale delle stesse, accanto alla ricerca e alla didattica, negli ultimi anni ha favorito ulteriormente le iniziative di "imprenditorialità accademica", strumento utile di valorizzazione della ricerca, finalizzato ad incentivare il trasferimento delle conoscenze e delle tecnologie alla società e la creazione di sinergie tra l'università e il territorio.

Gli Spin Off, infatti, sono lo strumento di valorizzazione del patrimonio conoscitivo dell'Ateneo attraverso il trasferimento di nuove conoscenze in campo tecnologico e scientifico. Obiettivo principale degli Spin-off è proprio quello di favorire il contatto tra le strutture di ricerca universitarie, il mondo produttivo e le istituzioni del territorio, per sostenere la ricerca e diffondere nuove tecnologie con ricadute positive sulla produzione industriale e il benessere sociale del territorio.

L'Ateneo supporta tali iniziative con un programma di accompagnamento che prevede assistenza ai proponenti nella fase di orientamento e nella definizione degli aspetti giuridico-contrattuali inerenti gli atti societari e negoziali, attinenti l'attività di costituzione di tali società, monitorando anche l'andamento delle stesse nel tempo, in ottemperanza della normativa vigente in materia e del Regolamento per la costituzione di Spin Off e per la partecipazione del personale universitario dell'Università degli Studi di Teramo aggiornato con DR. n. 154 del 11 maggio 2018 alla luce della nuova del D. Lgs. n. 175/2016 e smi, recante "Testo Unico in materia di società partecipate della Pubblica Amministrazione".

Nel 2018 l'attività di ricerca, con le capacità del Comitato Spin Off di Ateneo e il supporto dell'UTT, ha portato alla realizzazione di un nuovo Spin Off.

Rimangono sempre attivi e valutati positivamente per le attività svolte gli Spin Off dell'Ateneo costituiti negli anni precedenti.

Pertanto al 31/12/2018 gli Spin Off attivi dell'Ateneo risultano essere n. 4, di cui n. 2 accademici e n. 2 universitari, come di seguito:

- SPIN OFF GASSILORA s.r.l. – Spin Off Accademico dell'Ateneo - Facoltà di Bioscienze e Tecnologie Agro-Alimentari e Ambientali, costituito nel 2012 - (Università degli Studi di Teramo - T.M.L. Srl).
- E-DATA srl (Enterprises Data Analysis srl) - Spin Off Universitario dell'Ateneo - Facoltà di Scienze Politiche, Università degli Studi di Teramo, costituito nel 2015.
- RNM srl (Really New Minds s.r.l.) - Spin Off Universitario dell'Ateneo - Facoltà di Scienze della Comunicazione, costituito nel 2015.
- AUBES Spin Off S.r.l. (API UNITE - BUZZ ECO SCAN SRL - Spin Off dell'Università degli Studi di Teramo) - Spin off Accademico dell'Ateneo - Facoltà di Bioscienze e Tecnologie Agro-Alimentari e Ambientali, costituito nel 2018.

#### **Dismissione dalle società partecipate e rapporti con poli di innovazione, imprese, consorzi**

Di seguito alla revisione obbligatoria delle partecipazioni direttamente o indirettamente detenute dall'Ateneo, nel 2017, gli Organi Collegiali di Ateneo hanno approvato il "Provvedimento di ricognizione e razionalizzazione delle società partecipate dell'Ateneo" in applicazione dell'art. 24, del D.Lvo n. 175/2016 e s.m.i., recante "Testo Unico in materia di società partecipate della Pubblica Amministrazione" che impone la dismissione delle partecipazioni detenute direttamente o indirettamente dalle Pubbliche Amministrazioni.

Nel 2018, nel rispetto della normativa, sulla base della modalità previste dagli statuti delle società e ai sensi dell'art. 24, comma 4, del D.Lvo. n. 175/2016 e s.m.i., si sono concluse mediante il recesso, le procedure di dismissione della partecipazione dell'Ateneo nelle società che seguono:

- Spin Off Cisrem Srl (Centro Internazionale Studi e Ricerche Economico Manageriali) Università degli Studi di Teramo - Facoltà di Giurisprudenza- Scienze Politiche e Scienze della Comunicazione, costituito nel 2009.
- Gal Leader Teramano srl
- Polo di Innovazione Artitalia srl.
- N. 5 Distretti Agroalimentari di Qualità, sottoscritti ad Aprile 2014: Distretto Agroalimentare di Qualità del "Latte Abruzzo", Distretto Agroalimentare di Qualità del "Vino d'Abruzzo", Distretto Agroalimentare di Qualità dei "Prodotti Ortofrutticoli d'Abruzzo", Distretto Agroalimentare di Qualità della "Carne d'Abruzzo", Distretto Agroalimentare di Qualità della "Olio d'Abruzzo"

#### **Indagine Annuale Netval e Rapporto Netval e casi di Best Practices:**

Relativamente all'Indagine Annuale Netval, e ai fini della redazione del Rapporto Netval 2018 sull'attività delle Università Italiane (e di alcuni altri enti di ricerca pubblici) nel campo della valorizzazione dei risultati della ricerca scientifica, è stato compilato ed inviato il questionario relativo ai risultati dell'anno 2017.

Nel 2018 l'Università degli Studi di Teramo, pur non essendo associata al Netval, è stata inserita nel Rapporto Netval 2018, nella parte dedicata ai Casi di Best Practices nei diversi ambiti del trasferimento tecnologico come la proprietà intellettuale, il licensing, gli spin-off e l'impatto del TT sul territorio.

In particolare a pag. 162 viene citato lo Spin Off Cisrem srl (oggi dismesso) e a pag. 107 "attività brevettuale dell'Università di Teramo" viene citato il brevetto italiano concesso con n. 102014902238891 del 21 giugno 2016, oggi in fase rilascio in Europa e in fase di commercializzazione in Italia.

L'Ateneo di Teramo, pur non essendo associato a Netval, dall'anno 2014 appare sempre nei suoi rapporti annuali.

### Gli obiettivi: le Risorse Umane

Sempre sulla scia della trasparenza è visibile la pagina pubblica dedicata alla formazione del personale sul sito di ateneo (<http://www.unite.it/UniTE/Engine/RAServePG.php/P/305231UTE0400/M/35841UTE0404>) nel quale si dà evidenza delle attività di interesse anche del territorio, mentre sulla intranet di ateneo è stata creata una vera e propria bacheca virtuale in cui il personale può consultare materiale, dispense, calendari di attività in programma, soprattutto a seguito degli interventi formativi intervenuti per l'adeguamento al GDPR ecc.

Gli interventi formativi svolti nel 2018 hanno coinvolto tutte le strutture dell'Ateneo e precisamente:

1. Area ICT;
2. Area Patrimonio e Servizi economici;
3. Area Ricerca Area Didattica e dei servizi agli studenti;
4. Area Risorse Economiche e Finanziarie;
5. Area Risorse Umane;
6. Area Servizi Tecnici e Sicurezza;
7. Area Valutazione e Qualità;
8. Direzione generale Staff;
9. Facoltà;
10. Sistema Biblioteca.

### Costi del personale

Il costo totale del personale per l'esercizio 2018 è stato pari a Euro 24.256.989,10.

Il costo del personale include le competenze fisse ed accessorie, gli oneri fiscali, previdenziali ed assistenziali a carico dell'Università, i costi per la formazione per attività strutturata e non strutturata, nonché le indennità di missione e i rimborsi per le spese di trasferta.

La tabella seguente riporta la scomposizione del costo del personale 2018:

**Tab. n. 18 scomposizione del costo del personale 2018**

Descrizione	Valore al 31/12/2018
1.a) Docenti/ricercatori	14.859.037,42
1.b) Collaborazioni scientifiche (collaboratori, assegnisti, ecc)	970.487,63
1.c) Docenti a contratto	154.170,03
1.d) Esperti linguistici	51.201,36
1.e) Altro personale dedicato alla didattica e alla ricerca	178.947,37
2) Personale dirigente e tecnico amministrativo	8.043.145,29
<b>TOTALE</b>	<b>24.256.989,10</b>

Si rappresenta che dall'anno 2017 l'IRAP su stipendi e compensi è stata imputata alla voce del conto economico "F) IMPOSTE SUL REDDITO DELL'ESERCIZIO CORRENTI, DIFFERITE, ANTICIPATE", anziché nella voce "VIII. COSTI DEL PERSONALE".

**Gli obiettivi: le infrastrutture**

Nel 2018 il numero di periodici elettronici e banche dati è rimasto stabile, considerato che le risorse finanziarie disponibili hanno consentito esclusivamente la conferma dei contratti esistenti; risulta un decremento degli abbonamenti cartacei a fronte dell'attivazione di abbonamenti on line, che comunque risultano inferiori a quelli del 2017, a seguito delle politiche di mercato dei singoli editori relative a dismissioni di titoli nell'ambito dei pacchetti di riviste sottoscritte dall'Ateneo.

Il valore del patrimonio librario comprende, oltre alle pubblicazioni e ai volumi interamente ammortizzati nell'anno, le opere di valore storico iscritte nell'attivo dello Stato Patrimoniale e non soggette ad ammortamento (Collezioni scientifiche costituenti i Fondi antichi e le opere di valore artistico).

Questa voce è dettagliata come segue:

**Tab. n. 19 – Patrimonio librario**

Descrizione	Valore da ammortizzare	Valore ammortizzato	Valore netto al 31/12/2018
Pubblicazioni	33.343,75	33.343,75	0,00
Volumi biblioteca	61.129,17	61.129,17	0,00
Collezioni scientifiche (Fondi Antichi)	607.761,30	0,00	607.761,30
Opere d'arte (sculture e quadri)	260.400,00	0,00	260.400,00
<b>TOTALE</b>	<b>962.634,22</b>	<b>94.472,92</b>	<b>868.161,30</b>

Il valore del patrimonio librario comprende, oltre alle pubblicazioni e ai volumi biblioteca interamente ammortizzati nell'anno, le opere di valore storico iscritte nell'attivo dello Stato Patrimoniale e non soggette ad ammortamento (Collezioni scientifiche costituenti i Fondi antichi e le opere di valore artistico). Questa voce è dettagliata nella tab. n. 28 sopra riportata.

Nel 2018 è proseguita l'azione di costante monitoraggio dei consumi energetici, attraverso l'adozione di correttivi quotidiani finalizzati alla riduzione dei consumi che hanno dato i risultati sperati, infatti se da un lato nel 2017 si è assistito ad un lieve incremento per le spese relative all'energia elettrica nel 2018 si è tornati ad una importante riduzione del totale delle spese per utenze come si evidenzia nella tabella n. 29.

**Tab. n. 20 – spese utenze**

Categorie di utenze	2017	2018
Utenze e canoni per telefonia fissa	15.860,83	12.831,98
Utenze e canoni per energia elettrica istituzionale	706.448,53	642.862,51
Utenze e canoni per gas	213.656,54	223.531,93
<b>TOTALE</b>	<b>935.965,9</b>	<b>879.226,42</b>

## TRASPARENZA E INTEGRITÀ

L'Ateneo ha inserito on-line il modulo per la segnalazione anonima di eventuali illeciti e del relativo indirizzo e-mail ([trasparenza.anticorruzione@unite.it](mailto:trasparenza.anticorruzione@unite.it)) Come per gli anni al quale inviarle. Nel corso del 2018 non risultano pervenute segnalazioni.

La tutela del whistleblowing, nel caso di UNITE, viene assicurata secondo il processo definito nel Piano integrato 2018-2020.

Rispetto alla **percezione della qualità del sito "Amministrazione Trasparente"**, nel 2018 emerge una sostanziale soddisfazione così come per il 2017.

Nel corso del 2018 l'Ufficio web di UniTE è stato parte attiva dell'associazione nazionale "PA Social" portando l'esperienza dell'Università di Teramo all'interno del "PA Social day" (Pescara, giugno 2018) e agli Stati Generali della nuova comunicazione pubblica (Venezia, ottobre 2018). PA Social ha l'obiettivo di proseguire e rafforzare il percorso di crescita di una rete nazionale della nuova comunicazione.

Fra gli scopi della nuova associazione: riconoscere e valorizzare la figura professionale del social media manager e tutte le professionalità del mondo della comunicazione e dell'informazione legate al mondo del web; lavorare per un aggiornamento della Legge 150/2000 e sviluppare e dare continuità al progetto #PASocial per una Pubblica Amministrazione sempre più aperta e forte rispetto ai nuovi mezzi di comunicazione e di rapporto col cittadino; dare una spinta al concetto di smart city, promuovendo una comunicazione di servizio pubblico sempre più completa, chiara, efficace e in tempo reale. Di particolare rilevanza il successo che UniTe ha riportato come best practices nazionale nell'ebook del FORMEZ a scopo informativo, di seguito, si riportano, in maniera sintetica, schemi riepilogativi sulla gestione della comunicazione:

## UNITE SOCIAL

L'Ufficio Sito Web gestisce i seguenti social media istituzionali dell'Ateneo:

Facebook	<a href="https://www.facebook.com/universita.teramo">https://www.facebook.com/universita.teramo</a>
Twitter	<a href="https://twitter.com/uniteramo">https://twitter.com/uniteramo</a>
Instagram	<a href="https://www.instagram.com/uniteramo">https://www.instagram.com/uniteramo</a>
Linkedin	<a href="https://www.linkedin.com/school/universita-degli-studi-di-teramo">https://www.linkedin.com/school/universita-degli-studi-di-teramo</a>
YouTube	<a href="https://www.youtube.com/user/universitateramo">https://www.youtube.com/user/universitateramo</a>
ResearchGate	<a href="https://www.researchgate.net/institution/Universita%20degli%20Studi%20di%20Teramo">https://www.researchgate.net/institution/Universita degli Studi di Teramo</a>
Google +	<a href="https://plus.google.com/+UniversitadegliStudidiTeramo">https://plus.google.com/+UniversitadegliStudidiTeramo</a>
Storify	<a href="https://storify.com/UniTeramo">https://storify.com/UniTeramo</a> (piattaforma chiusa a maggio 2018)
Facebook Drynet	<a href="https://www.facebook.com/DryNetwork/">https://www.facebook.com/DryNetwork/</a>
Twitter Drynet	<a href="https://twitter.com/DryNet_project">https://twitter.com/DryNet project</a>

## UNITE.IT TOP 20 DEL 2018

Posizione	Pagina	Visualizzazioni di pagina
1.	<a href="#">/UniTE/</a>	706.689
2.	<a href="#">/UniTE/Didattica</a>	120.557
3.	<a href="#">/UniTE/Home</a>	113.146
4.	<a href="#">/UniTE/Webmail</a>	101.458
5.	<a href="#">/UniTE/I_servizi_online</a>	98.852
6.	<a href="#">/UniTE/Giurisprudenza</a>	79.385
7.	<a href="#">/UniTE/Medicina_veterinaria</a>	45.684
8.	<a href="#">/UniTE/Servizi</a>	42.956
9.	<a href="#">/UniTE/Engine/RAServePG.php</a>	42.594
10.	<a href="#">/UniTE/Segreteria_Studenti</a>	37.680
11.	<a href="#">/UniTE/Bioscienze_e_tecnologie_agro-alimentari_e_ambientali</a>	36.322
12.	<a href="#">/UniTE/24CFU</a>	35.270
13.	<a href="#">/UniTE/Bandi_di_concorso</a>	35.101
14.	<a href="#">/UniTE/Ateneo</a>	34.798
15.	<a href="#">/UniTE/Studenti_iscritti</a>	34.186
16.	<a href="#">/UniTE/Scienze_politiche</a>	34.182
17.	<a href="#">/UniTE/Gestione_profilo</a>	26.059
18.	<a href="#">/UniTE/Servizi_online</a>	24.973
19.	<a href="#">/UniTE/Immatricolazione_online</a>	24.379
20.	<a href="#">/UniTE/Home/24CFU</a>	22.347

## QUANTI CI SEGUONO?

<b>Facebook</b>	<b>24.574 Followers</b>
<b>Twitter</b>	5.180 Followers
<b>Linkedin</b>	11.880 Followers
<b>Instagram</b>	2.755 Followers
<b>Youtube</b>	35.700: Visualizzazioni 2018

*Dati al 31/12/2018*

---

## FACEBOOK QUICK STATS

<b>Followers</b>	24.574
<b>Numero post pubblicati nel 2018</b>	420
<b>Messaggi diretti ricevuti nel 2018</b>	180

---

**15.269.000 PAGINE DI UNITE.IT VISITATE NEL 2018**

**+10% RISPETTO AL 2017**

## FACEBOOK POST: TOP 20 DEL 2018

Nu m	Data	Titolo	Link	Numero persone raggiunte
1	03/09/2018	Partite le immatricolazioni online 2018/2019!	<a href="#">LINK</a>	71.168*
2	04/09/2018	Osate cambiare. Cercate nuove strade. Università degli Studi di Teramo. Emozioni&prospettive Dal 3 settembre 2018	<a href="#">LINK</a>	70.951*
3	10/04/2018	Linea Verde all'Università di Teramo :)	<a href="#">LINK</a>	34.624
4	04/05/2018	Maratonina Pretuziana 2018	<a href="#">LINK</a>	26.991
5	05/06/2018	Il prof. Dino Mastrocola è il nuovo Rettore dell'Università degli Studi di Teramo.	<a href="#">LINK</a>	21.228
6	17/10/2018	Si chiama Agostino e ha tre anni il bellissimo esemplare di zebra operato ieri presso l'Ospedale Veterinario Didattico dell'Università di Teramo per un cheloide nell'arto anteriore destro.	<a href="#">LINK</a>	19.911
7	24/10/2018	E' arrivata la prima neve! Buongiorno da UniTe #LaGrandeBellezza #GranSasso #Panoramapiùbello	<a href="#">LINK</a>	15.304
8	27/10/2018	Emma Bonino: Dico alle ragazze di non lasciarvi mai più dire "Quel mestiere non lo puoi fare!"	<a href="#">LINK</a>	14.481
9	25/02/2018	Buona domenica da UniTE. Nel nostro splendido Abruzzo succede anche che i lupi stanno a guardare mentre uno splendido cavallo si diverte rotolandosi nelle neve	<a href="#">LINK</a>	13.338
10	31/07/2018	Osate cambiare. Cercate nuove strade. Emozioni &prospettive. Immatricolazioni dal 3 settembre 2018.	<a href="#">LINK</a>	11.884
11	11/1/2018	La Facoltà di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo è stata inserita tra i 180 Dipartimenti di eccellenza delle Università Statali italiane.	<a href="#">LINK</a>	11.222
12	14/02/2018	Buon San Valentino a tutti quelli che hanno trovato l'amore fra i banchi di #UniTe ❤️	<a href="#">LINK</a>	12.198
13	23/02/2018	26, 27 febbraio e 5 marzo: sospesa l'attività didattica	<a href="#">LINK</a>	9.187
14	31/10/2018	Cambio della targhetta nell'ufficio del Rettore di #UniTE!	<a href="#">LINK</a>	8.342
15	21/05/2018	Mauro Serafini, docente della Facoltà di Bioscienze, scopre l'effetto antiossidante del latte fermentato	<a href="#">LINK</a>	8.221
16	01/02/2018	Stefano Accorsi all'Università di Teramo	<a href="#">LINK</a>	7.749
17	27/10/2018	Fra pochi minuti la diretta dell'Onorificenza di Ateneo a Emma Bonino ed Edith Bruck	<a href="#">LINK</a>	7.514
18	23/10/2018	Questa mattina, nel Campus Aurelio Saliceti, è arrivata una nuova e grande bandiera europea. Sapete che le 12 stelle rappresentano gli ideali di unità, solidarietà e armonia tra i popoli?	<a href="#">LINK</a>	6.907
19	11/01/2018	Sabato pomeriggio, alle 18 circa, UniTe e il rettore Dino Mastrocola saranno ospiti di Sereno Variabile. Ci vediamo su Rai2	<a href="#">LINK</a>	6.586
20	10/10/2018	Consulenti finanziari, al via il primo corso di Laurea per preparare i futuri professionisti del settore". [Anche Il Sole 24 ORE parla di UniTe]	<a href="#">LINK</a>	6.585

Sui post contrassegnati con l'asterisco è stata fatta pubblicità a pagamento e sono state raggiunte oltre 50.000 persone.



Di seguito si elencano le principali attività, raggruppate per macroarea, relative alla comunicazione di ateneo:

### **DIDATTICA**

- ⊙ Piano di comunicazione interna ed esterna per il passaggio alla piattaforma ESSE3;
- ⊙ Offerta formativa 2018/2019;
- ⊙ Pagine insegnamenti e docenti per offerta formativa 2018/2019;
- ⊙ Predisposizione modulo online per l'invio della domanda di partecipazione ai 24 CFU;
- ⊙ Predisposizione modulo online per l'invio della domanda di partecipazione ai dottorati di ricerca;
- ⊙ Predisposizione modulo online per l'invio della pre-immatricolazione al corso di Scienze della comunicazione, Agenti di commercio;
- ⊙ Questionario online di orientamento alle matricole;
- ⊙ Aggiornamento sito Segreteria studenti;
- ⊙ Aggiornamento "Immatricolazioni online";
- ⊙ Redazione "Guida delle tasse"
- ⊙ Aggiornamento sito University;
- ⊙ Aggiornamento sito Almalaurea
- ⊙ Aggiornamento sito in inglese
- ⊙ Aggiornamento sito in spagnolo;
- ⊙ Sito disabilità.

### **RICERCA**

*Principali progetti di ricerca*

#### ***DryNet***

Digital and social media manager del progetto Horizon 2020 **Dry Net**. (Creazione e gestione del sito <http://drynet.unite.it>. Gestione account ufficiali di Facebook del progetto. Preparazione e gestione della conferenza stampa del progetto; Video del progetto; Med Term meeting).

#### ***DryStore***

Digital manager del progetto Horizon 2020 "DryStore" (Creazione e gestione del sito <http://drystore.unite.it>).

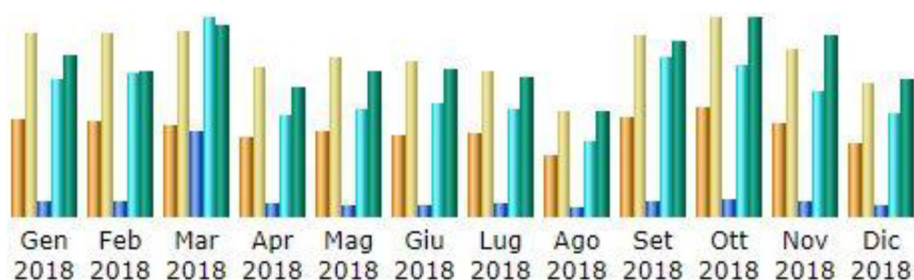
### **AMMINISTRAZIONE**

- Aggiornamento sito Amministrazione Trasparente;
- Attività di archiviazione sito per GDPR, privacy e diritto all'oblio.

### **TERZA MISSIONE**

- Premio John Fante "Leggi con noi";
- Giornata "M'illumino di meno";
- Sito Manicomio;
- Contemporary Sculpture Garden.

## 1. Statistiche di accesso annuali di www.unite.it



Mese	Visitatori diversi	Numero di visite	Pagine	Accessi	Banda usata
Gen 2018	107.172	199.544	1.075.769	8.989.997	164.92 GB
Feb 2018	103.074	201.123	1.065.093	9.424.812	149.66 GB
Mar 2018	99.152	201.493	5.492.947	13.008.187	195.37 GB
Apr 2018	84.835	161.277	766.493	6.643.822	131.65 GB
Mag 2018	92.985	173.033	801.800	7.073.265	149.78 GB
Giu 2018	88.281	167.842	757.728	7.428.653	149.99 GB
Lug 2018	88.860	156.885	764.000	7.016.922	140.01 GB
Ago 2018	67.042	113.837	554.402	4.865.881	107.89 GB
Set 2018	109.314	197.848	1.146.103	10.494.425	180.38 GB
Ott 2018	118.091	215.517	1.086.483	9.890.203	203.13 GB
Nov 2018	101.538	183.378	1.022.501	8.354.808	186.95 GB
Dic 2018	81.104	145.911	736.026	6.809.232	141.78 GB
<b>Totale</b>	<b>1.141.448</b>	<b>2.117.688</b>	<b>15.269.345</b>	<b>100.000.207</b>	<b>1901.51 GB</b>

## 2. News

La produzione delle sole **news** (nella home page) nel corso del 2018 ha raggiunto il numero di **220**, in lieve calo rispetto al 2017.

## 3. Nuove sezioni

Unite.it è in continuo movimento. Infatti, una delle attività principali dell'Ufficio Sito web è la **promozione dei nuovi servizi** dell'Ateneo che si è realizzata con la produzione di specifiche sezioni del sito, con l'ideazione e la realizzazione di campagne di immagine coordinata (logo, locandine, materiale fotografico).

Fra le principali nuove sezioni create (o completamente rinnovate) nel 2018 si evidenziano le aree di "Ricerca", "Disabilità", "Bandi e concorsi", "Sito inglese/spagnolo", Servizi online etc.

Sul versante della **formazione del personale**, intesa come misura di prevenzione del rischio corruzione, si riporta a quanto esplicitato a pagina 46 della presente relazione.

Di seguito il dato di sintesi suddiviso tra corsi di formazione obbligatori (anticorruzione, trasparenza e altro) e formazione standard (aggiornamento professionale), che vede un lieve calo nel 2018 .

**Tab. n. 21 – corsi formazione sulla trasparenza**

Tipologia corsi	2017	2016
n. corsi obbligatori in tema di anticorruzione, trasparenza, altro	17	18
n. corsi formazione standard	78	74
<b>TOTALE</b>	<b>95</b>	<b>92</b>

**Tab. n. 22 – corsi formazione nell’Area Anticorruzione, Trasparenza, Appalti E Contratti, GDPR**

Tipologia corsi	2018
n. corsi in tema di Anticorruzione, Trasparenza, Appalti e Contratti, GDPR	13
n. corsi formazione in altre Aree di interesse	28
<b>TOTALE</b>	<b>41</b>

Si segnala che, pur essendo diminuito il numero di corsi di formazione, è stato notevolmente incrementato il numero di ore di formazione erogata al personale TAB.

### **RISORSE, EFFICIENZA ED ECONOMICITÀ**

Di seguito la tabella che riepiloga l’andamento, a livello di sistema universitario e di Ateneo, i trend del FFO (Fondo di Finanziamento Ordinario). In proposito va evidenziato come il MIUR continui anche negli anni successivi a quello di riferimento ad effettuare ulteriori accrediti sul FFO di anni precedenti per il cui il dato sull’ammontare complessivo può stabilizzarsi anche dopo un triennio.

**Tab. n. 23 – assegnazioni FFO**

FFO	2018	2017	2016
Sistema universitario	7.327.189.147	6.981.890.720	6.919.317.619,00
Assegnazione Università degli Studi di Teramo	28.054.414,00	26.719.096,00	26.470.059,00

I finanziamenti a disposizione del sistema universitario pubblico italiano sono fortemente assoggettati all’intervento del MIUR.

L’assegnazione del F.F.O. 2018 è avvenuta con Decreto Ministeriale 8 agosto 2018 n. 587: 7,327 miliardi di euro da distribuire alle 85 università pubbliche e private.

L’Università di Teramo ha ottenuto in totale una assegnazione nel 2018 pari a Euro 28.054.414 (in aumento rispetto all’importo di Euro 26.719.096 del 2017) come di seguito riportato:

Tab. n. 24 – dettaglio FFO dell'Ateneo

DESCRIZIONE	ASSEGNAZIONE 2018
QUOTA BASE/PREMIALE/PEREQUATIVO	23.906.882,00
PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2016/2018	157.428,00
BORSE POST LAUREAM	831.945,00
INTERVENTI L. 17/99	33.110,00
PIANO ASSOCIATI	434.570,00
NO TAX AREA	435.678,00
DM MIUR/MEF 78 18/02/2016 (N. 5 RICERCATORE TEMPO DET)	293.236,00
DM MIUR/MEF 242 08/4/2016 (N. 1 PROF. DI PRIMA FASCIA)	115.684,00
DM MIUR 168/2018 - PIANO STRAORDINARIO RICERCATORI LETT. b (N. 5 RICERCATORI)	45.977,00
DM MIUR 197/2018 - ATTRIBUZIONE UNA TANTUM PROFESSORI E RICERCATORI DI RUOLO	214.950,00
DIPARTIMENTI DI ECCELLENZA	1.327.160,00
FONDO SOSTEGNO GIOVANI - MOBILITA' INTERNAZIONALE	203.078,00
FONDO SOSTEGNO GIOVANI - TUTORATO E ATTIVITA' DIDATTICHE	23.825,00
ASSEGNAZIONE RETE GARR	22.635,00
INTEGRAZIONE PER ASTENSIONE MATERNITA'INPS - RICERCATORI/ASSEGNISTI DI RICERCA	8.256,00
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>28.054.414,00</b>

Il prospetto non contiene l'assegnazione di cui all'art. 10 DM 08/08/2018 n. 587 "Ulteriori interventi", pari a Euro 50.000,00, registrata sulla competenza 2019 in quanto la comunicazione è pervenuta dopo le operazioni di chiusura del bilancio di esercizio 2018.

Un breve cenno va dato anche al Calcolo limite DPR 306/97. Nello specifico il DPR 306/97 aggiornato dal Decreto-Legge 6 luglio 2012, n. 95 (convertito con modificazioni dalla L. 7 agosto 2012, n. 135) che detta disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini. L'art. 7 comma 42 presenta, come novità di maggior rilievo, l'inserimento all'art. 5 DPR 306/97 (che regola il limite della contribuzione studentesca) dell'esclusione dal computo del 20% del gettito derivante dagli studenti iscritti oltre la durata normale dei rispettivi corsi di studio di primo e secondo livello.

Di seguito riportiamo la simulazione effettuata sul rispetto del vincolo dalla quale emerge che il limite imposto dalla normativa risulta rispettato poiché, scorporando dal numeratore i contributi versati dagli studenti iscritti oltre la durata normale dei rispettivi corsi di studio e i rimborsi tasse, la percentuale dell'incidenza delle tasse e dei contributi rispetto all'assegnazione FFO si assesta per il 2018 al **13,62 %**.

**Tab. n. 25 – contribuzione studentesca**

	COSTI/RICAVI 2018
CONTRIBUZIONE STUDENTESCA	6.376.564,53
di cui RICAVI CONTRIBUZIONE STUDENTESCA DA FUORI CORSO	2.204.757,45
RIMBORSI TASSE	349.999,00
CONTRIBUZIONE NETTA	3.821.808,08
FFO 2018 - PROVVISORIO	28.054.414,00
<b>RAPPORTO CONTRIBUZIONE STUDENTESCA/FFO</b>	<b>13,62%</b>

I dati inseriti si riferiscono alla competenza economica 2018

Si segnala che il dato 2018 differisce sensibilmente da quello del 2017 (19,24%) in quanto quest'ultimo ha risentito di una minore assegnazione del FFO e di un maggior importo della contribuzione studentesca dovuto a competenze pregresse registrate sul 2017.

### Contributi

I contributi sono pari ad Euro **28.006.850,98** e sono relativi principalmente al contributo di funzionamento ricevuto dal MIUR.

**Tab. n. 26 – contribuzione complessiva**

Descrizione	Valore al 31/12/2018
Fondo di Funzionamento Ordinario	26.733.911,60
Fondo di Funzionamento Ordinario anni precedenti	57.646,00
Assegnazione per attività sportive universitarie	13.746,94
Contributi diversi in conto esercizio	408,00
Contributo per programmi di mobilità	17.744,80
Quota del 5 per mille	17.097,77
Assegnazioni da Regioni - Province autonome - Accordi di programma	267.518,19
Assegnazioni da Altre amministrazioni locali per funzionamento iniziative didattiche	500.000,00
Contributi diversi dalla UE	1.377,40
Contributi UE - ERASMUS	350.166,36
Contributi diversi di Enti Pubblici	8.666,48
Contributi diversi di Enti Privati	13.500,00
Contributi diversi da privati	25.067,44
<b>TOTALE</b>	<b>28.006.850,98</b>

Relativamente alle voci maggiormente significative si riporta quanto segue:

- L'FFO assegnato per l'anno 2018 è pari a Euro 28.054.414,00, al netto dell'importo di Euro 50.000,00 relativo al contributo di cui all'art. 10 "Ulteriori interventi" del D.M. n. 587 del 08/08/2018, registrato tra i proventi del 2019 in quanto la comunicazione di assegnazione è pervenuta dopo la chiusura del bilancio di esercizio 2018. La quota di FFO registrata come

ricavo di competenza dell'esercizio 2018 ammonta a Euro 26.733.911,60 in quanto il progetto Demetra (Dipartimenti di eccellenza) - la cui assegnazione per l'anno 2018 è pari a Euro 1.327.160,00 - è stato valutato con il metodo della commessa completata secondo le indicazioni fornite dalla Commissione Nazionale per la COEP; si rappresenta, pertanto, che la quota di ricavo di tale progetto da rinviare al futuro è pari a Euro 1.320.502,40;

- La voce relativa al "Contributo ordinario di funzionamento anni precedenti" si riferisce alle assegnazioni comunicate nel 2018 a valere sul FFO 2017 e precedenti;
- La voce "Assegnazioni da Regioni - Province autonome - Accordi di programma" si riferisce a quote di ricavi dell'esercizio per progetti valutati con il metodo della commessa completata.
- La voce "Assegnazioni da Altre amministrazioni locali per funzionamento iniziative didattiche" si riferisce al contributo del Comune di Avezzano per il Corso di Laurea in Giurisprudenza, ridotto a Euro 500.000,00 così come deliberato dal C.d.A. nella seduta del 30/01/2019;
- La voce "Contributi UE - ERASMUS" si riferisce ai finanziamenti, nell'ambito dei Programmi comunitari ERASMUS+ Settore Istruzione Superiore, che promuovono l'internazionalizzazione degli istituti di istruzione superiore e accrescono l'opportunità di occupazione per gli studenti.

## **PARI OPPORTUNITÀ**

Il piano di azioni positive rientra tra le iniziative promosse dall'Ateneo per dare attuazione agli obiettivi di parità e pari opportunità, che siano d'impulso alla conciliazione tra vita privata e lavoro, per sostenere condizioni di benessere lavorativo anche al fine di prevenire e rimuovere qualunque forma di discriminazione.

Il Piano di azioni Positive (PAP), è stato approvato all'unanimità dai componenti del CUG nella seduta del 14 luglio 2016, successivamente in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 48 del D. lgs. 198 del 2006, è stato sottoposto al vaglio della Consigliera di Parità Nazionale e della Consigliera di Parità provinciale acquisendone il parere favorevole.

Il Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 25 gennaio 2017 inoltre, nell'ambito delle misure approvate, ha individuato tra una serie di azioni prioritarie le seguenti:

- Azione D – Conciliazione tra vita familiare e vita lavorativa (vedi seminari di seguito riportati)
- Azione D.1 Baby ParKing, con presentazione del progetto nel 2017.

In particolare nella programmazione delle attività da realizzare il CUG ha elaborato una serie progetti, in particolare:

1. il bando di idee per la realizzazione del logo del Comitato Unico di Garanzia (PAP Azione B.1) rivolto agli studenti dell'Università di Teramo.

La finalità è stata quella di permettere agli studenti, attraverso una competizione di idee di approfondire le tematiche proprie dell'organismo e di sensibilizzarli verso la promozione delle politiche di genere e del contrasto al fenomeno del *mobbing*.

2. la necessità di supportare il carico di responsabilità genitoriale dei dipendenti (personale TAB e docenti) e degli studenti, in un'ottica di conciliazione tra vita familiare e lavorativa, ha motivato il CUG a promuovere un intervento mirato alla valutazione della fattibilità di un progetto di baby parking (PAP Azione D.1).

La struttura dovrebbe occuparsi dei bambini (fino a 6 anni di età) durante i periodi di assenza dei servizi scolastici o all'occorrenza in altri periodi;

Fermo restando tutto quanto sopra citato, anche relativamente ad una serie di progetti presentati e approvati nel 2017, da realizzare nel 2018, c'è da dire purtroppo che le attività relative alle pari opportunità hanno subito un periodo di stasi.

Pertanto, di seguito, si fornisce un semplice quadro riepilogativo delle componenti di genere presenti in Ateneo:

**Tab. n. 27 – le componenti di genere**

	uomini	donne	Totale	% uomini	% donne	Riferimento
Studenti	2554	3416	5970	42,78%	57,22%	a.a. 2017/2018
Docenti e ricercatori	134	80	214	63%	37%	Al 31/12/2018
Dirigenti e Tecnici Amministrativi	87	115	202	43%	57%	
Collaboratori ed esperti linguistici	1	0	1	100%	/	

## PROCESSO DI REDAZIONE DELLA RELAZIONE

Il processo di redazione della Relazione sulla performance dell'Università di Teramo si è articolato nelle seguenti fasi principali:

- 1) predisposizione di schede di rendicontazione degli obiettivi ("Scheda Obiettivo") a cura della Direzione Generale – Servizio Innovazione e Organizzazione;
- 2) compilazione, a cura dei Responsabili, di tutte le schede obiettivo ad essi relative;
- 3) verifica, a cura della Direzione Generale, dei valori a consuntivo degli indicatori riportati nelle schede obiettivo;
- 4) redazione della Relazione a cura della Direzione Generale – Servizio Innovazione e Organizzazione, invio al Consiglio di Amministrazione e al NUVA per validazione.



Il modello per la valutazione della performance, sviluppato nell'anno 2015, profondamente modificato nel 2019, prevede che l'ufficio di supporto alla Direzione Generale predisponga, per ciascuno degli obiettivi assegnati, una specifica scheda di rendicontazione che riassume i dati riguardanti i Responsabili di Area e le Strutture interessate, evidenziando il Responsabile e quindi la Struttura che ha contribuito al raggiungimento dell'obiettivo; l'indicatore assunto per la misurazione dell'obiettivo; il risultato atteso (valore target) ed il risultato ottenuto (opportunamente documentato); i tempi di realizzazione; le eventuali risorse finanziarie dedicate (ove rilevabili) e, per ultimo, una descrizione delle fasi di lavoro. Ogni Responsabile certifica il raggiungimento o meno dell'obiettivo a lui assegnato attraverso la compilazione della scheda.

Alla luce di quanto sopra, la Relazione sulla performance viene approvata dagli organi e adottata entro il 30 giugno previa validazione del NUVA nella sua qualità di OIV, ai sensi del

D.lgs. n. 150/2009, così come modificato dal D.Lgs 74 del 2017. Il documento approvato e validato è pubblicato nella sezione Amministrazione Trasparente del sito di Ateneo, come indicato dalla legge e dalle linee guida CIVIT/ANAC e inserito nel Portale Performance con la finalità di rendere accessibili e conoscibili le attività delle pubbliche amministrazioni.

Si precisa inoltre che, come sopra annunciato, il SMVP è stato completamente revisionato nel 2019.