

Numero comportamenti	15	11	8	6
	Tecnico EP	Tecnico D	Tecnico C	Tecnico B
Ambito/Competenza	Comportamento	Comportamento	Comportamento	Comportamento
Sviluppo dei collaboratori	Si pone come punto di riferimento per i colleghi attraverso l'esempio e la competenza professionale.	Si pone come punto di riferimento per i colleghi attraverso l'esempio e la competenza professionale.		
Orientamento alla Relazione	Ascolta, comunica in modo chiaro e si preoccupa che l'interlocutore abbia compreso il messaggio.			
	Instaura e mantiene un clima positivo con gli interlocutori, anche in situazioni critiche.	Instaura e mantiene un clima positivo con gli interlocutori, anche in situazioni critiche.	Instaura e mantiene un clima positivo con gli interlocutori, anche in situazioni critiche.	Instaura e mantiene un clima positivo con gli interlocutori, anche in situazioni critiche.
Aggiornamento e Innovazione	Mantiene aggiornate e migliora le proprie competenze utilizzando tutti gli strumenti a disposizione (aggiornamento, studio personale, ecc.).	Mantiene aggiornate e migliora le proprie competenze utilizzando tutti gli strumenti a disposizione (aggiornamento, studio personale, ecc.).		
	Propone soluzioni innovative attraverso lo studio di realtà esterne e di esperienze acquisite.		Propone soluzioni innovative attraverso lo studio di realtà esterne e di esperienze acquisite.	Propone miglioramenti alle attività ed ai processi in cui è coinvolto.
	Propone miglioramenti alle attività ed ai processi in cui è coinvolto.	Propone miglioramenti alle attività ed ai processi in cui è coinvolto.		

Flessibilità	Si integra positivamente con i colleghi anche delle altre strutture, nell'intento di risolvere i problemi.	Si integra positivamente con i colleghi anche delle altre strutture, nell'intento di risolvere i problemi.		
	E' disponibile ad adattare le proprie abitudini lavorative in funzione delle esigenze dell'Ateneo.	E' disponibile ad adattare le proprie abitudini lavorative in funzione delle esigenze dell'Ateneo.	E' disponibile ad adattare le proprie abitudini lavorative in funzione delle esigenze dell'Ateneo.	E' disponibile ad adattare le proprie abitudini lavorative in funzione delle esigenze dell'Ateneo.
Lavoro in Team	Condivide con i colleghi informazioni, competenze, proposte e piani di lavoro per raggiungere gli obiettivi del gruppo.		Condivide con i colleghi informazioni, competenze, proposte e piani di lavoro per raggiungere gli obiettivi del gruppo.	
	Rispetta i tempi e gli impegni presi con il responsabile ed i colleghi.	Rispetta i tempi e gli impegni presi con il responsabile ed i colleghi.	Rispetta i tempi e gli impegni presi con il responsabile ed i colleghi.	Rispetta i tempi e gli impegni presi con il responsabile ed i colleghi.
Orientamento al Risultato	Di fronte ai problemi che si presentano, elabora proposte realistiche, fattibili e coerenti con gli obiettivi, e non tende a considerare i problemi come qualcosa di competenza altrui.	Di fronte ai problemi che si presentano, elabora proposte realistiche, fattibili e coerenti con gli obiettivi, e non tende a considerare i problemi come qualcosa di competenza altrui.	Di fronte ai problemi che si presentano, elabora proposte realistiche, fattibili e coerenti con gli obiettivi, e non tende a considerare i problemi come qualcosa di competenza altrui.	
	Svolge con costanza le attività e persegue gli obiettivi assegnati coerentemente con il proprio grado di responsabilità.	Svolge con costanza le attività e persegue gli obiettivi assegnati coerentemente con il proprio grado di responsabilità.	Svolge con costanza le attività e persegue gli obiettivi assegnati coerentemente con il proprio grado di responsabilità.	Svolge con costanza le attività e persegue gli obiettivi assegnati coerentemente con il proprio grado di responsabilità.

				Presta attenzione all'ordine, alla qualità e all'accuratezza del proprio lavoro nel rispetto dei tempi stabiliti.
--	--	--	--	--

Programmazione	Organizza il proprio lavoro in base alle priorità.			
	Programma ed ottimizza l'esecuzione degli interventi tecnici e/o l'utilizzo del laboratorio a fini didattici.	Programma ed ottimizza l'esecuzione degli interventi tecnici e/o l'utilizzo del laboratorio a fini di supporto alla didattica.	Programma ed ottimizza l'esecuzione degli interventi tecnici e/o l'utilizzo del laboratorio a fini didattici.	
	Pianifica ed organizza la presenza e le attività delle diverse figure operanti nel laboratorio.	Pianifica ed organizza la presenza e le attività delle diverse figure operanti nel laboratorio.		