

Scheda sintetica

Den. Amm.ne	INAPP – Istituto nazionale per l'analisi delle Politiche Pubbliche (ex ISFOL)		
Rif. Rel. Perf.2017 (a)	Oggetto di verifica ai fini della validazione (aree di verifica) (b)	Conclusioni raggiunte (max. 100 parole) (c)	Validazione (si/no) (d)
0	Presentazione e indice		
1	L'INAPP nel 2017.		
1.1	Il contesto esterno di riferimento	Conformità sostanziale, Attendibilità alta, Comprensibilità adeguata	Si
1.2	L'amministrazione: evoluzione ed opportunità	Conformità sostanziale, Attendibilità alta, Comprensibilità adeguata	Si
1.3	Risorse umane d organizzazione	Conformità sostanziale, Attendibilità alta, Comprensibilità adeguata	Si
1.4	Risorse economico-finanziarie e portafoglio delle attività	Conformità sostanziale, Attendibilità alta, Comprensibilità adeguata	Si
1.5	Efficienza ed economicità. Contenimento della spesa e tempestività dei pagamenti	Conformità sostanziale, Attendibilità alta, Comprensibilità adeguata	
1.6	I servizi resi e gli utenti serviti	Conformità sostanziale, Attendibilità alta, Comprensibilità adeguata	Si
1.7	Pari opportunità e antidiscriminazione	Conformità sostanziale, Attendibilità alta, Comprensibilità adeguata	Si
2	Obiettivi e risultati 2017		
2.1	Il ciclo della <i>performance</i>	Conformità sostanziale, Attendibilità alta, Comprensibilità adeguata	Si
2.2	Performance specifica ed organizzativa	Conformità sostanziale, Attendibilità alta, Comprensibilità adeguata	
2.3	Performance individuale	Conformità sostanziale, Attendibilità alta, Comprensibilità adeguata	Si
2.4	La gestione del ciclo della performance	Conformità sostanziale, Attendibilità alta, Comprensibilità adeguata	Si
2.5	Prevenzione della corruzione e trasparenza	Conformità sostanziale, Attendibilità alta, Comprensibilità adeguata	Si
3	Allegati		
All.1	Valutazione della performance individuale della Dirigenza di II f. e dei responsabili di unità operativa	Conformità sostanziale, Attendibilità alta	Si
All. 2	Tabelle ex Delibera CIVIT n. 5/2012 (agg. 30/5/2013)	Conformità sostanziale, Attendibilità alta	Si